

## तृतीय सोपान ( अरण्यकाण्ड ) के प्रकरणोंकी सूची

### पूर्वार्ध

प्रकरण	पृष्ठाङ्क
१-मं० श्लोक १ .....	१-७
२-मं० श्लोक २ .....	७-८
३-मं० सोरठा .....	८-११
४-'बन बसि कीन्हें चरित अपारा'-पूरा काण्ड	
५-'सुरपति सुत करनी'-प्र० .....	११-३४
(क) श्रीराम-जानकी-विहार .....	१५-१७
(ख) जयन्तका राघवबलकी परीक्षाके लिये छल करना .....	२१-३४
(ग) सींकास्त्रसे त्रिलोकमें जयन्तको कहीं शरण न मिलना .....	२३-२६
(घ) नारदोपदेशसे राघवकी शरण जाना और एक आँख देकर रक्षा पाना .....	२७-३६
६-'प्रभु अरु अत्रि भेंट'- प्रकरण .....	३४-७९
(क) अत्रिद्वारा प्रभुका स्वागत, पूजा-स्तुति .....	३४-५२
(ख) श्रीअनुसूया-सीता और पातिव्रत्यधर्मवर्णन .....	५२-७१
(ग) अत्रि-आश्रमसे बिदाई .....	७१-७९
७-'विराध-वध'-प्रकरण .....	७९-८५
८-'शरभंग-देह-त्याग'- प्रकरण .....	८५-९३
९-'बरनि सुतीच्छन प्रीति'- प्रकरण .....	९३-१२२
(क) अस्थिसमूह देख निशिचर- नाशकी प्रतिज्ञा .....	९३-९५
(ख) श्रीसुतीक्ष्णजीका अविरल निर्भर अनन्यगतिक प्रेम .....	९६-१०५
(ग) श्रीरामका दर्शन कर आश्रममें लाकर पूजा- स्तुति करना और मनोवाञ्छित वर पाना .....	१०५-१२२
१०-'प्रभु-अगस्ति-सत्संग'- प्रकरण .....	१२२-१३९
(क) सुतीक्ष्णजीका गुरुको श्रीसीता-	

प्रकरण	पृष्ठाङ्क
राम-लक्ष्मणागमनकी सूचना देना और अगस्त्यजीका आगे आकर स्वागत कर पूजा करना .....	१२२-१३०
(ख) रघुनाथजीका मन्त्र पूछना और मुनिका उत्तर .....	१३०-१३९
११-'दंडकवनपावनता-गीधमैत्री- पंचवटी-निवास'-प्रकरण .....	१३९-१४२
१२-'पुनि लछिमन उपदेस अनूपा'-प्रकरण श्रीरामगीता- भक्तियोग .....	१४२-१९८
<b>अरण्यकाण्ड उत्तरार्द्ध</b>	
१३-'सूपनखा जिमि कीन्हें कुरूपा'-प्र० .....	१९९-२१९
१४-'खरदूषण-वध'-प्र० .....	२१९-२४२
१५-'जिमि सब मरम दसानन जाना'-प्र० .....	२४२-२५३
(क) शूर्पणखाका क्रोधपूर्वक रावणको नीति सुनाकर निन्दा करना .....	२४२-२४८
(ख) 'कामीस्वभावको उभारना .....	२४८-२५३
(ग) रावणके मनके विचार .....	२५३-२५७
(घ) श्रीसीताजीका अग्निमें और माया-सीताका पंचवटी- शालामें निवास .....	२५७-२६३
१६-'दसकंधर-मारीच बतकही'-प्र० .....	२६३-२७५
(क) मारीचका रावणको उपदेश .....	२६७-२७०
(ख) रावणका उत्तर और मारीचका रघुनायक-शरसे मरनेका निश्चय .....	२७०-२७३
(ग) मारीचका अभंग प्रेम .....	२७२-२७५
१७-'पुनि माया-सीता कर हरना'- .....	२७५-२९८
(क) कपट मृगपर मायासीताका लुभाना .....	२७५-२७८
(ख) रघुनाथजीका लक्ष्मणजीको समझाकर मृगके पीछे जाना और उसका वध करना .....	२७८-२८५



प्रकरण	पृष्ठाङ्क	प्रकरण	पृष्ठाङ्क
(ग) मायासीताका लक्ष्मणजीको रघुनाथजीके पास भेजना .....	२८५—२९०	क्रिया .....	३३८—३४२
(घ) रावणका यतिवेषसे सीताजीके समीप जाना इत्यादि .....	२९०—२९३	२०—'कबंध-वध'-प्र० .....	३४२—३४६
(ङ) " निजरूप प्रकट करना, सीताजीका उसको धमकाना इत्यादि .....	२९३—२९६	(क) कबंध (गंधर्व) को निजधर्मोपदेश .....	३४३—३४६
(च) सीताहरण, सीताका विलाप.....	२९६—३०६	२१—'सबरी गति दीन्ही'-प्र० .....	३४६—३६७
(छ) गृधराजकी ललकार, युद्ध तथा अद्भुत करनी करके घायल होकर गिरना .....	३०६—३१२	(क) शबरीप्रति नवधा भक्ति और माहात्म्य .....	३५४—३६२
(ज) रावणका सीताजीको अशोक-वनमें रखना .....	३१२—३१४	२२—'बहुरि बिरह बरनत रघुबीरा।'—प्र० .....	३६७—३७८
१८—'श्रीरघुबीर बिरह कछु बरना'-प्र० .....	३१४—३२२	(क) कामियोंकी दीनताका नाट्य .....	३६७—३७६
१९—'पुनि प्रभु गीध क्रिया जिमि कीन्ही'-प्र० .....	३२२—३४२	(ख) धीरोंको उपदेश .....	३७६—३७८
(क) गीधराजका प्रभुको सीताहरण-समाचार देकर तन त्याग करना.....	३२२—३३१	२३—'तीरा'-प्र० .....	३७९—३९०
(ख) गीधराजका चतुर्भुजरूप प्राप्तकर श्रीरामजीकी स्तुति करना .....	३३१—३४०	(क) पंपासरका वर्णन.....	३७९—३८४
(ग) "को हरिधामकी प्राप्ति और		(ख) "पर प्रभुका स्नान करके बैठना.....	३८४—३८७
		२४—'प्रभु-नारद-संवाद'-प्र० .....	३८७—४१३
		(क) नारदागमन और स्वागत.....	३८७—३९०
		(ख) नारदजीका विनती करके वर माँगना .....	३८९—३९५
		(ग) विवाह न होने देनेके सम्बन्धमें प्रश्न और उत्तर....	३९५—४०४
		(घ) नारीका षट् ऋतुओं आदिसे रूपक .....	४००—४०४
		(ङ) सन्तोंके लक्षण (प्रभुको वशमें करनेवाले) .....	४०५—४१०

श्रीसीतारामचन्द्रार्पणमस्तु।

### तृतीय सोपान ( अरण्यकाण्ड ) के कुछ शब्दों और विषयों आदिकी तालिका

विषय	दोहा-चौपाई आदि	विषय	दोहा-चौपाई आदि
अङ्गोंकी उपमाएँ और साम्य	३०.९—१४	अतुलित प्रभुता	२.१२
अकाम प्रिय	३२.छन्द २	" बल	" "
अकृतोपास्ति और बृखोपास्तिज्ञान	४३.९	(श्री) अत्रिजी महामुनि	३.४
अगम-सुगम	३२.छन्द ४	" और मनु-शतरूपाजी	
अगस्त्य-स्तुति और		(मिलान)	४.छन्द १
उत्तराफाल्गुनी नक्षत्र	१३.१४—१७	" स्तवके विशेषणोंके और	
अगस्त्याश्रम	१३.१४	भाव	४. छन्द ११—१२
अग्नि ब्रह्मका एक रूप	२४.२	अत्रि और अनुसूयाके	
अघजन्मभूमि और पुण्य-जन्मभूमि	३६	आध्यात्मिक अर्थ	५.१—२
अचरके सुननेका भाव	२९.६	अद्भुत	४.छन्द ९
अति दारुण	४३	अधम और धर्मात्माकी मुक्तिमें	
अति पावन	१.२		

विषय	दोहा-चौपाई आदि	विषय	दोहा-चौपाई आदि
भेद	२८.१	आततायी कौन है?	२८
अध्यात्म-रा० और मानसके 'राम'	३०	आतुर	२.११
अनन्य गति	१६	आत्मनिन्दा	३७.४—७
अनर्पित सत्कर्मसे कल्याण नहीं होता	२१.८	आत्मनिवेदन	१६.८
अनुपम भक्ति	१६.४	आदर्श हिंदू-परिवार, सजीव प्रेम	२१.११
(श्री) अनुसूयाजी और उनका तप	५.१	आध्यात्मिक अर्थ	२५
अपरोक्ष ज्ञान	१६.१	आनन्दघन, सुखाकर	४.छन्द ६
अपशकुनोंका वर्णन	१८.६	आपत्तिकी आशंकामें प्रथम ही उपाय कर ले	१८.११
अप्रमेय	४.छन्द ३	आर्त गिरा वा वाणी	२.१४, २८.२
अभंग प्रीति	१३.११	आश्रम	३४.५
अभय देना श्रीरामका विरद है	१७.२०	इमि	२८.१०
अभागा कौन है	१०.२१	इव (नर इव, बिरही इव)	३७.२
अभागी	३३.३	इहाँ-उहाँका प्रयोग	२३
अमान	३५	ईश्वर, साधु और विप्रके	
अमानीदास	४३.८	विरोधीकी रक्षा अधर्म है	२.४
„ के उदाहरण	४३.८	ईश्वरका अवतार उसके होनेका	
अमित दानि	५.५—७	प्रमाण है	१६.२
अमित बोध	४५.८	ईश्वर, धर्म या स्वर्गका ज्ञान	
अयोध्याकाण्डमें श्रोताओंके सम्बोधन नहीं	मं० सो०	शास्त्रहीसे होता है	१६.६
„ किस वक्ताका है	१.१	ईश्वरके अस्तित्वका ज्ञान	
अयोमुखी	१७	होनेपर भी मनुष्य उसकी	
अरण्यकाण्डमें अधिक		प्राप्तिका यत्न क्यों नहीं करता	१६.४
चौपाइयोंपर दोहा	१०	उठ दौड़ना हर्ष और प्रेमका	
„ में ऐश्वर्यकी प्रधानता	४१.३	द्योतक	३.५
„ की कथाका बीज	२.५	उदार विशेषण	३४.५
„ में ऋषियोंने आशीर्वाद क्यों नहीं दिया	७.१—३	उपदेश निरभिमान होकर सुने	६.१
„ में तीन गुप्त रहस्य	२४.५	उमा सम्बोधन	२३.८
अर्धालीकी पुनरुक्तिका भाव	७.३	एक	४.छन्द ९
अवतार-कार्यके प्रारम्भमें हर्षके उदाहरण	२७.६	एकपत्नीव्रत	१७
अविरल प्रेमभक्तिका लक्षण	१०.१२	एकवचनका प्रयोग	११.१—४
अव्यक्तमें शोभा नहीं, व्यक्त होनेपर शोभा	३२.छन्द ३	एक बार	१.३-४
असत्य कब दोषावह नहीं है	१७.११	एकवचन क्रियाका प्रयोग	३५.४
असम-सम	३२.छन्द ४	एक ही समयमें विरोधी गुणोंका रहना ईश्वरत्व जनाता है	३२.छन्द ४
अस्त्र-शस्त्र	१९	एवमस्तु कहने, न कहनेके भाव	१२.१
अहिंसात्मक पुरुषोंके आश्रमोंमें हिंसक जीव वैर भी भूल जाते हैं	१४.३	ऐश्वर्यद्योतक नामोंमें श्री, रमा, सीता, लछिमन आदिका प्रयोग	
आये और पहुँचे	३.४-५	एवं उदाहरण	४१.३
आज्ञा माननेवाले प्रभुको परम प्रिय	३६.७	ओट (घनिष्ठ प्रेम-सूचक लीलाएँ ओटसे होती हैं)	१०.१३
		ऋषि	४२.८
		ऋषियोंकी जातियाँ	९.३

विषय	दोहा-चौपाई आदि	विषय	दोहा-चौपाई आदि
ऋषिगण श्रीरामजीको पंचवटीकी तरफ लाये	२०	कालके वश होनेपर बुद्धि भ्रष्ट हो जाती है	१८.७
कथा-प्रसंग	३५.८	" आदि श्रीरामजीको डरते हैं	१३.७
'क' पुँल्लिङ्ग, नपुंसकलिङ्गके अर्थ	४.छन्द.७-८	किसका किसके विरोधसे कल्याण नहीं	२६.४
कपट	३३	कीर्तन (नारदीय, वैयासकीय)	१६.८
" चतुराई	१९.१३	कुमारके अर्थ	१२.७, १७.११
कपोत	३०.१०	कुण्डलिनी योगीकी जटाएँ	
कबन्ध	३३.६	माणिकवत्	१८ छन्द
कमलका भाव	मं० श्लोक १	कुमार्गगामीके बल-बुद्धि	
" चार प्रकारके	४०.१	आदिका नाश	२८.१०
करसरोज और कर	३०	कुयोगिनां सुदुर्लभं	४.छन्द १०
करुणाकन्द	९.४	कुयोगी	"
कर्मको वृक्ष, ज्ञानको समुद्र, वैराग्यको कमल कहनेका भाव	मं० श्लोक १	कुररी	३१.३
कलिमें धर्म-कर्मयोग-ज्ञानादि साधन नहीं	६	कूटस्थ	१५.३-४
कविके स्त्रियोंका उच्च आदर्शका दर्शन	२८.२-३	कैकसी	१७.३
काण्डमें प्रथम शिवजीके मङ्गलका भाव	मं० श्लोक १	केवल	४.छन्द ९
" को वृक्षके रूपकसे प्रारम्भ करनेके भाव	" "	क्या रावण विरोधी भक्त था	२३.६
काण्डोंका नामकरण विशेष कारणसे	" "	खर-दूषण-युद्ध और रावण-युद्धका मिलान	२१.१
" प्रारम्भ मगण गणसे काम	" "	खर-दूषणादिको वरदान	२०.छन्द ४
" बड़ा भारी वैरी है	३८	क्षोभपूर्ण आत्मनिन्दा	३७.४-६
" मद-दम्भ कथाके बाधक	४३.९	गायत्री-जपसे लाभ	१८
" " आदिके रहते भगवान् हृदयमें नहीं आते	१५.१२	" के बाद जल फेंकनेका प्रभाव	१८
" क्रोध, लोभ तीनों कामके ही रूप हैं	" "	गुण	१७.२, २३.छन्द १
" " " एकसे प्रधान प्रबल हैं	३८	गुणकथन वियोग शृङ्गारकी एक अवस्था	३०.९-१३
" आदिको जीतनेका उपाय	३८-३९	गुणप्रेरक	३२.छन्द १
" का छूटना श्रीराम-कृपासे ही सम्भव है	३९.३-५	गुमानी, गुनानी	१७.१५
" की दस दशाएँ	३७.७-१०	गुरुभक्तिके ग्रन्थ	३५
" " चढ़ाईमें वसन्त सेनासहित रहता है	३७	गुरुके लक्षण	मं० श्लोक १
" " सेना पञ्चविषययुक्त है कामारि-वन्दित	३९.१-५	" लक्षणोंका वर्णन केवल अरण्यकाण्डमें	मं० श्लोक १
	४.छन्द ५	गूढ़	मं० सो०
		गोचर	१५.३
		गोपर	३२.छन्द २
		गोविन्द	"
		गोस्वामीजी कट्टर मर्यादावादी थे	३३
		" और ब्राह्मण-जाति	३३
		" और नारी-जातिका आदर्श	१७.४-६, २९.७-११, ३८
		" के कुछ बँधे हुए शब्द	१९.३-५



विषय	दोहा-चौपाई आदि	विषय	दोहा-चौपाई आदि
गोस्वामीजीका लोक-व्यवहार-परिचय	३७.४—६	जयन्तके प्रसंग-द्वारा सुरमुनिको ढाढ़स	२
„ की सावधानता	२७.३	„ „ में नवों रसोंकी झलक	२
„ की शैली	१७.५	‘जय राम’ से प्रारम्भ होनेवाली स्तुति	३२.छन्द १
„ रसोंका रूपान्तर अन्तमें भक्ति या शान्त रसमें ही करते हैं	२०.छन्द ४—७	जानकी	३०.७
ज्ञान क्या है	१५.७	(श्री) जानकीजीकी महिमा	
ज्ञान और संतके लक्षण	१५.७—८	एवं मनकी केवल श्रीरामजी और श्रीरामके मनकी	
ज्ञानका परिपाक भक्तिमें होना उसका फल है	११.१९	श्रीजानकीजी जानती हैं	२४.५
ज्ञान और भक्तिका भेद जान लेनेसे भगवान्के चरणमें अविच्छिन्न अनुराग	१६	आप	३६.१
ज्ञान-विज्ञान	१६.३	जिज्ञासुके पूछनेकी रीति	१४.७
ज्ञानाहङ्कार	४३.९	जीवका परम पुरुषार्थ ध्येय, कर्तव्य	११.२६
ज्ञानियोंके पीछे भी माया लगती है	४३.९	„ की परधामयात्राका प्रकार	३२.२
घनिष्ठ प्रेमसूचक लीलाएँ ओटसे होती हैं	१०.१३	„ का सन्ताप रामप्राप्तिसे मिटता है	८.१
चतुर्भुज तथा भुजचारीके भाव	३२.१	„ अद्वैतमतसे क्या है	१५.३—४
चरण और चरणकमलका भेद	३४.१०	जीवका स्वस्वरूपज्ञान	३६.८—९
चरणचिह्न	३०.१८	जीव अपनेसे अज्ञानावरण हटा नहीं सकता	१५
चरणपंकज	१६.९	जीव और ब्रह्ममें वाच्यांशमें समानता नहीं	„
चरणोंमें लपटना प्रेमविह्वलतासे	३४.८	जीव ब्रह्म नहीं हो सकता	„
चराचरका दुःखी होना (उदाहरण)	२९.६	जुगुति (युक्ति)	२३.८
चरितद्वारा उपदेश	३७.४—६	„ योग तप मन्त्र गुप्त रहनेसे फलते हैं	
‘चले’ से नये प्रसंगका आरम्भ	३७.१	(इसका चरितार्थ)	२६.८
चिदाभास	१५.३—४	जुड़ाना (छातीका, नेत्रका)	८.३
चुनौती	१७	टङ्कार दो बार किया गया	१९.छन्द
चौपाई-संख्यासे मार्गका नाप	३.४	टङ्कोर	„ „
जड़ और बुध	मं० सो०	टवर्गके चार अक्षर एक ही चरणमें	१८.छन्द
जगाना, जागना	१०.१७	तत् और त्वम् पदका शोधन	१६.१
जगद्गुरु (राम) गुरु	४.छन्द ९	ताड़का आदिका वध मनुष्य न कर सकता था	२५
जटायु रामचरणचिह्नका स्मरण करते थे	३०.१८	तात	१५.१
जटायुकी आयु	१९.१४	तात सम्बोधन	१६.४
जगत्के नाना रूपोंको		तिनकेसे काम चले तो	
अज्ञानका भ्रम कहना ठीक नहीं	३६.८—९	भारी वस्तुसे काम न ले	१.८
जगत्को मिथ्या कहनेका भाव	„	‘तुम्ह ते प्रेम रामके दूना’ का भाव	२९.१—६
जड़ पदार्थोंमें जीवत्व	७.४—५	तुरीय	४.छन्द ९
जनकसुता	२३, ३०.२	तुलसीदासजीका दार्शनिक योग अपूर्व	११.१७—२०
जयन्तके परीक्षा लेनेका कारण	१.३—५		
„ को चार प्रकारका दण्ड (शरणके पूर्व)	२.४		

विषय	दोहा-चौपाई आदि	विषय	दोहा-चौपाई आदि
तुलसीदासजीकी साहित्यमर्मज्ञता	१८ छंद	धर्मके मूल	मं० श्लोक
„ की कवित्वशक्तिका प्रकाशन,		„ ज्ञान-वैराग्य-भक्तिका साधन है	१६.७
कविकर्मकी बड़ी सूक्ष्म कुशलता,		„ और हरिशरणागतिके सुखमें भेद	३९
बीभत्स तथा निर्वेदमें		„ का पूरा भाव लोक	
माधुर्य	२०.छन्द २	व्यापकत्वमें है	२३.६
„ काव्यकलाका एक वैशिष्ट्य	२४.६-८	„ के बिना प्रताप एवं	
तोमर	१९.छन्द	ऐश्वर्य टिक	
तोमर छन्द	२०.छन्द	नहीं सकते	„
त्रेतामें कुलटा स्त्रियोंका दण्ड		धर्मज्ञ किनपर हाथ नहीं चलाते	१९.१२
'नकटी-बूची करना'	१०	धर्मधुरन्धर	६.४
दंडवत करत	३.६	धर्ममेघ समाधि	१६.१
दण्डकारण्यमें श्रीरामजीको		धर्मशील कौन है	३९
दस वर्ष बीते	९	„ दुःखी नहीं हो सकता	„
दमशील	३६.२	धाम	४.छन्द
दशकन्धर	२८.७	धारि	१९.१
दशमुख	२४.६, २५.१	धीर	४५.९
(श्री) दशरथ व गृध्रराजकी मित्रता	१३	धीर भट, सुभट, भारी भट	३८.१२
दशशीश	२५.१-३	धीरज, धर्म, मित्र, नारी	५.५-७
दाम्पत्य प्रेम	२८.१-६	„ आदि श्रीसीताजीमें चरितार्थ	„
दास (अमानी)	४३.८	धुआँ (मृतक)	२१.५
„ और सेवक	३२.छन्द ४	नगस्वरूपिणी छन्द	४.छन्द
„ दास्य और सख्य	१६.८	„ में स्तुतिके भाव	„
दिशा	१०.११	नरक २८ और १४०	५.१०-१७
दीन	३३.१	नव आवरण और उनका भक्तिसे	
दुर्जनोंका स्वभाव	२८.१	हटना	३६.९
दुष्टद्वारा वधसे नरक	२६.६	नवधा भक्ति (भा०, भक्तमाल)	१०.२१
(अनेक) दृष्टान्त एक साथ		„ श्रीशबरीजी और	
देनेके भाव	२४.७-८	श्रीलक्ष्मणप्रीति-भेद	३६.७
देवाङ्गना तीर्थ	१.३-४	नवरस (शूर्पणखा और खर-दूषण-	
देही	२९.२०	प्रसंगमें)	१८
दोहा कहीं दो, चौ० कहीं ७-		नागिन	१७.३
८ इत्यादि-पर होनेका कारण	१०	नामनिष्ठरहित भक्तिका अस्तित्व नहीं	४२
द्रव	१७.६	नाम निर्मल और समल	„
द्वन्द्व	३२.छन्द २	नामरूप-लीला-धाम सभी अधनाशक	३५.३
धन्य	२६	नारद नाम	२.९
धन्य कौन, किसका जन्म धन्य	७	नारदजी और मनुजी (मिलान)	४२.६-८
„ अति धन्य	७	„ में नारीकी इच्छा करते ही	
„ होनेका साधन	४६.छन्द	सब दोष आ गये	४४.१-८
धर्म क्या है	१६.१	नाराच	२०.छन्द ४
धर्मके दो प्रकार	१६.१	नारीको अतिदारुण दुःखद माया	
„ (भागवत धर्म)	१६.७	कहनेका कारण	४३
„ चार पाद	(मं० श्लोक १)	नारीचरितके नमूने	२१
„ का फल सुख	३९	नारीका उच्च आदर्श स्थान	२८.२-३

विषय	दोहा-चौपाई आदि	विषय	दोहा-चौपाई आदि
निन्दापात्रका संगी निन्दाका विषय हो जाता है	३७.४	पाँति	३५.५
निकट बैठायें जानेका सौभाग्य		पातिव्रत्यका माहात्म्य	५
किनको प्राप्त हुआ	४१.११	पाद सेवन	१६.८
„ बैठाना आदर है	५.२	पाश	३०.१२
निकाम	४.छन्द २, २०.छन्द ३	पीताम्बर (भगवान्का नाम)	मं० श्लोक २
‘निज’का अर्थ	२६.छन्द	पुकारा लगना	२२.११
निज प्रभु	१४.६	पुण्यजन्मा भक्तोंकी मुक्तिमें आश्चर्य नहीं	३६
निर्गुण-सगुण	३२.छन्द १	पुनः-पुनः सिर नवाना, प्रेमकी दशा	३४.९
निर्मलता (सन्त-हृदयकी)	३९.७	पुनरुक्ति कहाँ दोष नहीं	४५.७-८
निष्कामभक्त प्रभुके निजधाममें जाते हैं	४.छन्द १	पुर, पुरनर आदिके प्रेमके उदाहरण	१.१
निसित	२०.छन्द ३	पुराण, श्रुति, सन्त	४४.१
नीति, नीतिके अंग	१७.२, २१.८—११	पुरुष	१७.५—९
नौमि और त्रातु	११.९—१२	पुरुषोंमें पुरुषत्व भगवान्की विभूति है	३३.१—३
पंकज	१६.९	पुरुषसिंह और उसका रूपक	२२.३
पञ्चवटीका वर्णन	१३.१५	पुरोडास	२९.५
पञ्चवीरता खर-दूषण-युद्धमें	२०.छन्द ३	पूजा (षोडशोपचार)	३
पण्डित, पंडित मुनि, बुध	मं० सो०	‘पूजिय बिप्र सील गुनहीना’	१६.६
पक्षी आकाशमें सीधी रेखामें मँडराते उड़ते हैं	२९.१०	पूजा और आदरमें भेद	१६.६
पग धारना	३४.५	पूर्णकाम	३०.१७
पतिव्रता किसे कहते हैं	५.१०—१७	„ रामानुराग ही चाहते हैं	३१.१०
„ के लिये उपदेश	२८	पुष्पोत्कटा, राका और मालिनी	१७.३
„ और उपासक	५.१०—१७	पौरुष और बल	१८.२
‘पतिरुख लखि आयसु अनुसरहू’ का चरितार्थ	२४.४	प्रणतहित	९.४
पथि	मं० श्लोक २	प्रणय	२१.१
पदाम्बुजके भजनका भाव	४.छन्द १	प्रतिबिम्ब	२४.४
परधामयात्रामें सब लोक मार्गमें पड़ते हैं	३२.छन्द १	„ ललित अलङ्कारका वाचक	२४.१
परधाम, परमगति	३६.छन्द	प्रतिबिम्ब संहारकारिणी शक्ति है	२४.२
परमप्रिय	३६.छन्द	„ वेदवती सीता	२४.४
परम प्रवीण	३	प्रपञ्च और संसार	३२.छन्द ४
परममनोहर, पावन-स्थान	१३.१४	प्रभु	१.२, २.१३, ३.४, १४.६, १८.१२
परमार्थवादी	६.५	प्रभु-नारद-संवादमें ‘नारि’	
परशु	१९.छन्द	शब्दका भाव	४४.१
परिकर	२७.७	प्रामाणिक छन्दका प्रयोग	४.छन्द १
परिघ	१९.छन्द	प्रवीण	३
परिधान	११.३	प्रश्न किस स्थितिमें करना चाहिये	१४.५
परोपकारी	४०	प्रश्नोंमें छल क्या है ?	१४.५
पर्यायोक्ति	३१	प्राकृत वस्त्राभूषणोंमें तीन दोष	५.३
पश्यन्ति	३२.छन्द ४	प्रीतिके आठ अङ्ग	२१.११



विषय	दोहा-चौपाई आदि	विषय	दोहा-चौपाई आदि
प्रीतिदान	५.३	विमूढ़ (पढ़त मूर्ख)	मं० सो०
प्रेमकी दस दशाएँ	१०.१३	वियोगकी दस दशाएँ	३७.७—१०
प्रेमकी पहिचान	२९.१—६	बिरज	११.१७
प्रेम-पात्रके लक्षण	३६.७	विरागी (वशीकार और परम)	१५.८
प्रेमपट बहुत कोमल	३.७	विराध	७.६
प्रेम मगन	१०.२१	विश्राम और वासमें भेद	१६
प्रेम-प्रसंगके अवसरोंपर शिवोक्ति	१०.१०	विश्वासपर सर्वत्र जोर दिया गया है	३६.छन्द
प्रेम-भक्तिके १४ भेद	१६	विषम यमक (कन्द, वृन्दका भाव)	२३
फटिक शिला	१.४	विषय दो प्रकारके (दृष्ट, आनुश्रविक)	१५.८
फर	२५.५	विषादमें पुनरुक्ति दोष नहीं	३०.७
बगमेल	१८	बिहँसना और मुस्काना	२३
बच्छ	४३.६	बिहँसि	१८.१३
'बड़भागी' का प्रयोग	१०.२१	वीररूपका दर्शन शत्रुसे पीड़ितको और शृङ्गारका स्त्रियोंको	३४.७
बड़ाई परम हानि है	४३.८	बुद्धि, विवेक, बलसे कार्य सुलभ होता है	२७.९
वत्सल	४.छन्द १	वेताल	२०.छन्द १
'बन' शब्दका प्रयोग सबसे अधिक इस काण्डमें	मं० श्लोक १	वेदवतीकी कथा	२४.४
बनमाला किन पुरुषोंकी होती है	३४.७	वैतरणी	२.६
बनविभाग (वनगमनके समयसे)	३७.१	वैदेही	२९.४
बर आसन	१२.१०—१३	वैर बराबरवालेसे करे	२५.४
वसन्त और विपिनका अन्योन्य सम्बन्ध	४४.१	वैष्णवसम्प्रदायकी प्राचीनता	२८.७
वस्तु-सत्ताका प्रभाव दुष्टोंपर भी पड़ता है	१९.१	व्यसन १८ हैं	१७.१५
बहिनद्वारा धर्मोपदेश	२१.६	व्यवहारके चार प्रकार	४६.१—८
वात्सल्य, मैत्री, भक्ति और सख्य-भेद	१६.२	ब्रह्मका परात्पररूप साकारद्विभुज	१०.१९
वायु-तत्त्वकी उत्पत्ति आकाशसे	मं० श्लोक १	ब्रह्मकुल	मं० श्लोक १
बार-बार चरण पकड़ना, सिर नवाना, प्रेम और कृतज्ञता सूचित करता है	१०, ३६.१३, ४६.छन्द	भक्तका अपराध प्रभु नहीं सह सकते	२.३
वारिद और अभ्र	३५.६	„ किसी प्रकारकी मुक्ति नहीं चाहते	११.२१
बालि और जटायु (मिलान)	३१.४	भक्त मोहमें डालनेवाले	
बिकरारा	१८.१	वचन सुनकर	
विज्ञान	४५.६, ४६.५	त्राहि-त्राहि करते हैं	१३.४
बिटप और लता-ओटके भाव	१०.१३	भक्त-भगवान्में अभेद	३२.छन्द १
बिदा माँगकर जाना शिष्टाचार है	३.३	भक्तवत्सल	४. छन्द १
विदिशा	१०.११	भक्तवत्सलता रामावतारकी-सी किसीमें नहीं	४२
विद्युज्जिह्व	१७.३	भक्ति-भगवान्में अभेद	३२.छन्द २
विधाता ही संयोग रचते हैं	१७.४	„ के तीन विभाग	१६.४
विप्रपूज्य	१६.६, ३३	„ में भी वैराग्य आवश्यक है	१६.४

विषय	दोहा-चौपाई आदि	विषय	दोहा-चौपाई आदि
भक्तियोग सब योगोंमें उत्तम है	१६	भाग्यकी सराहना कब-विधि है	१२.१२
भक्ति बिना माँगे नहीं मिलती	३२	भाववल्लभ	४.छन्द १०
„ मार्ग सुगम है	१६.४	भाविक अलंकार	३२.छन्द १
भक्तिसे भगवान् कितना शीघ्र		भामिनि	३६.७, १०
प्रसन्न हो जाते हैं	१६.२	„ शब्दका प्रयोग माताके	
भक्ति, कृपा आदिके कहते ही		लिये भी	३६.१०
भगवान् अपना माधुर्य भूल		भुजा उठाकर प्रतिज्ञा करनेकी	
जाते हैं	१६.२	रीति	९
भक्तियोगका लक्ष्य प्रेमपात्र		भूपति	४.छन्द ११
बनाना है	३६.७	भूषण १२ माने गये हैं	५.३
भक्तिका प्राधान्य	३५.५	भृंग	२५.७
भक्तिके लिये सत्संग आवश्यक	४६	भेद भक्तिमें कैवल्य मुक्ति	
„ सन्तोंकी अनुकूलतासे		नहीं होती	९.२
मिलती है	१६.४	मंगलाचरणमें धर्म, वैराग्य,	
भक्तिके प्रादुर्भावका पता		माया और	
कैसे चलता है	१०.१६	भक्ति-कथनके भाव	मं० श्लोक १
भक्ति ही सुखदायी है	१६.२	„ दो श्लोकोंमें करनेका	
भक्ति साधन एवं साध्य	१६.१—३	भाव	श्लोक २
भगवान् किसके हृदयमें		काण्डके चरितका निर्देश	मं० श्लो० २
सदा विश्राम करते हैं	१६	„ शरीरको पयोदकी उपमाका	
„ किसके वशमें रहते हैं	१६.१२	भाव	मं० श्लोक १
„ में वैषम्य नहीं, विषमता		मन्त्र, मन्त्रजप	३६.१
साधकके अधिकारपर निर्भर है	३२.छन्द ४	मन्त्र गुप्त रखना चाहिये	२३.५
„ सबके लिये सम हैं, कोई		मन्त्रजपमें किन दोषोंका त्याग	
उनका द्वेषपात्र या प्रिय नहीं	३५.४-५	आवश्यक है	३६.१
„ किन लक्षणोंसे युक्त पुरुषको		मन्दाकिनीके लानेकी कथा	५.१
दर्शन देते हैं	४१.१	मन्देह	१८
„ को कौन परमप्रिय है	३६.७	मति-अनुरूप ही सब कहते हैं	१.१
„ के दर्शन होनेपर जीनेके		मति-मन-चितका क्रम	१५.१
इच्छुक शठ हैं	३१.७	मधुप और भृङ्गके प्रयोगमें भेद	३२.छन्द ३
„ को समर्पित धर्म क्षीण नहीं होते	२१.८	मन-कर्म-वचनसे प्रभुकी ही गति	१६
„ पर भरोसा है यह कैसे जानें	३६.५	„ „ „ शरणके आचरण	१६
भगवद्विग्रह पञ्चभूतमय नहीं है	४.छन्द ५	„ „ „ से [रामका] भजन	१६.९
(श्री) भरतचरित-गानसे		„ „ „ और वचन, कर्म, मन	१६
रामप्रेमकी प्राप्ति	१.१	मन, चित्त, बुद्धि, अहंकार	१५.१
‘भरिलोचन’ का प्रयोग		„ बन्ध-मोक्षका कारण	१६.९
दर्शनलालसा-सम्बन्ध	३	‘मम धाम—भक्तोंकी बात कहनेमें	
भव	४.छन्द २	ऐश्वर्य कह जाते हैं	३१.१०
भवाम्बुनाथमन्दरं	४.छन्द २	महात्मा और दुरात्मा	१६.९
(छोटा) भाई कब आगे रहता है	२०.२	महामन्द	३६
भागवत	१६.७	मांसभक्षण-दोष नरकको ले	
भागवत-धर्म	१६.७	जाता है	३३.२

विषय	दोहा-चौपाई आदि	विषय	दोहा-चौपाई आदि
मात्राकी कमी साभिप्राय होती है	१७.१९, १८.१०	उपेक्षा चार प्रकारसे व्यवहारकी	
मात्राकी कमी तुलसीकी एक कला	३६.१०	रीति	४६.१—८
मान ज्ञान तथा भक्तिको नष्ट		यती वेष	२८.७
करता है	४३.८	यमकमें विषमताका भाव	१२.१३
मानवी देहका रूपान्तर		युक्ति अलङ्कार	१७.२०
पञ्चभूतोंमेंसे किसी भूतमें	२४.४	'ये यथा मां प्रपद्यन्ते' का	
मानस (श्लिष्ट शब्द)	८.१	चरितार्थ	२३.८
मानस और अ० रा० के		योग और योगके प्रकार	१६.१
रावणके विचार	२३.६	योगिनी	२०.छन्द
„ „ की नवधा भक्ति	३६.७	रघु महाराज	१
मानस और वाल्मीकीयके जटायु	३१.२	रघुजीके बाणसे रावणवध	१३.२
„ और वाल्मी० आदिकी शूर्पणखा	१७.११	रघुकुलतिलक	२९.७
मानसके सर्वश्रेष्ठ माधुर्योपासक	४	रघुनाथ	२०
मानस-भक्ति-प्रधान	११.१७—२०	रघुनायक	१
माया (अविद्या और विद्या)	१५.२—६	रघुपति	२५.६, २७.६
माया, जीव और ईश्वर	१५.२—६	रघुपति-बल समुद्र है	१.६
मायाग्रस्त जीव ईश्वरको		रघुवीर	२, ८.१, २०
दोष देता है	२९.१		छन्द ३, ३६.१२
मारीच रावणका मन्त्री और प्रजा	२४.६	„ पञ्चवीरतायुक्त	३०
„ का निवास-स्थान	२३.७	„ का हस्तलाघव	२०.छन्द ३
„ की स्वामिभक्ति	२८.१	रघुराई, रघुराया, रघुकुलराया	१३.१७, १७.२०
„ के समान रुचिर मृग कोई न			२९.१, ३१.८
बन सकता था	२७.१—२	'रघुराया' के साथ 'दाया'	१३.१७
मार्ग, स्थान और मन्त्र एक-एक		राका	१७.३
मुनिसे पूछनेका भाव	१३.४	राक्षसोंके आयुध	१८.५
मालिनी	१७.३	राक्षसोंमें मर्यादाका विचार	
मुनि शब्दका प्रयोग		बहुत कम	२२.१—२
शृङ्गार-शोभाके प्रकरणमें	२३.१	राक्षसोंके विनाशका सूत्रपात	१७.३
„ ज्ञानी	६.५	राजा अग्नि और इन्द्रादिका रूप है	२४.६
मुनिवृन्द	९.३	राजीवलोचन	मं० श्लोक २
मुनीन्द्र सन्त रंजन	४.छन्द ४	राम	१७.१७, २३.८,
मुस्काना	१९.८, ३१.५		२९, ३१, ४१.१
मूढ	मं० सो०	श्रीरामजी जो उपदेश देते हैं	
मूर्त और अमूर्त (अन्तर्यामी)	११.१२	उसका स्वयं आचरण करते हैं	३३
मूल, कन्द	२३	„ दो कारणोंसे हर्षयुक्त होते हैं	२७.६
मृत्यु और यमराज स्त्री-पुरुष हैं	२.६	„ दीन शरणागतका त्याग	
मृदुवाणी	५.४	नहीं करते	२.१०
मेंढक चार प्रकारके	४४.३	„ परम प्रसन्न होनेपर कथा आदि	
मेघनादको बाणविद्या-		कहते, भक्तोंको वर देते हैं	४१.४
कौशल और हस्तलाघवका		श्रीरामजी परस्त्रीकी ओर नहीं देखते	१७.११
अहङ्कार	२०, छन्द ३	„ का चित्रकूट निवास और रास	१.२
मैत्री, करुणा, मुदिता और		„ दीनपर नेह	१



विषय	दोहा-चौपाई आदि	विषय	दोहा-चौपाई आदि
श्रीरामजीका धनुष तीन		मिलान	२.८
जगहसे नवा हुआ	२७.७	रामविरोधका फल	२५.४
„ भक्तवात्सल्य	२७.११	रामभक्ति ही सुख देनेवाली है	३६
„ सामना समरमें त्रैलोक्य		रावण दुष्ट या विरोधी भक्त	२८.१६
नहीं कर सकता	२.५, २८.४	„ „ था, सबने उसे दुष्ट कहा	२९.११
„ सौन्दर्य	मं० श्लो० २	„ नीच है	२४.६
„ हृदय श्रीसीताजीके पास	१७.११	„ दूसरेका उत्कर्ष नहीं सह	
„ स्वभाव स्वयं अथवा औरों-द्वारा		सकता था	२६.२
कहा हुआ	४२.३	रावणका विचार और संदेह	२३.२
श्रीरामजीकी अनुपम छबि	१९.३-५	„ के निश्चयका परिवर्तन कब	
„ „ छबिसे नेत्र शीतल होते हैं	३.७	और क्यों हुआ	२३.७, २५.१
श्रीरामजीकी छबि सुधबुध		„ वैरनिवृत्तिके उपदेशकपर रुष्ट	
भुला देती है	३१.१	होता था	२६.२
„ „ दया कैसे हो	३९.३	„ को मारीचोपदेश	२६.१
श्रीरामजीकी माधुरीमूर्ति देख		मारीचको १९ बारके	
सभी अधीर हो जाते हैं	१०	उपदेशपर भी नहीं माना	२३.४
„ „ रूप-माधुरीमें दर्शक		„ को बाहुबलका बड़ा गर्व	२९.१६
डूब जाते हैं	१९.१	„ ने आभूषण कैसे फेंकने दिया	२९.२५
„ „ शोभा देख लोग मोहित		रावणपर चक्र और वज्रका	
हो जाते हैं	१९.३-५	बल न चला	२९.१३
श्रीरामजीके दर्शनसे नेत्र सफल		„ मनुष्योंको नहीं सताता था	२८.८
होते हैं	२६ छंद	„ में धर्मके अङ्ग	२३.६
„ सभी अंग भवभयमोचन हैं	३२.छंद १	रुचिर शब्दका प्रयोग	१७.७, २७.७
„ और श्रीसीताजीके चरणचिह्न	३०.१८	रुद्र	मं० श्लोक १
„ „ स्मरणोंका मिलान	३०.६-१४	रूप-शीलव्रत	३०.७
„ पर मोहित होनेवाली स्त्रियाँ		लछिमन, सीता ऐश्वर्य-सम्बन्धी	
द्वापरमें रानियाँ हुई	१७	नामोंका प्रयोग	१.२
„ को ही गुरु-माता-पिता		(श्री) लक्ष्मणजीका श्रीसीताजीकी	
आदि जाने- माने	१६.१०	रक्षाकेलिये रेखा खींचना	२८.५-७
(श्री) राम-जानकी-विहार	१.३-४	श्रीलक्ष्मणजीके भक्तोंका वैशिष्ट्य	१.७
श्रीरामचरितमानस, बड़हिया-		ललित, ललित अलंकार	२४.१
वाली-प्रति	४३.६	‘ललित नरलीला’ में साहित्यिक	
रामनाम (अनखसे उच्चारणका		मर्म	२४.१
उदाहरण)	२०	लाघव	१७
„ स्वतः प्रकाशित और सब		लीक	३८.११
नामोंका आत्मा-प्रकाशक है,		लोक (सब)	२.४
उसके प्रत्येक पदमें		लोचनसे शृङ्गारवर्णन शृङ्गारभावना-	
सच्चिदानन्दका अर्थ है	४२.८	सूचक है	३४.७
„ के ऋषि नारदजी	४२.८	शंकरजीके अष्टस्वरूप	मं० श्लोक १
रामविमुखसे नरक भी नाक		शंकरजीसे मंगलाचरण प्रारम्भ	
सिकोड़ता है	२.२	करनेका कारण	१
„ और रामकृपापात्रकी गतिका		शक्ति	१९.छन्द

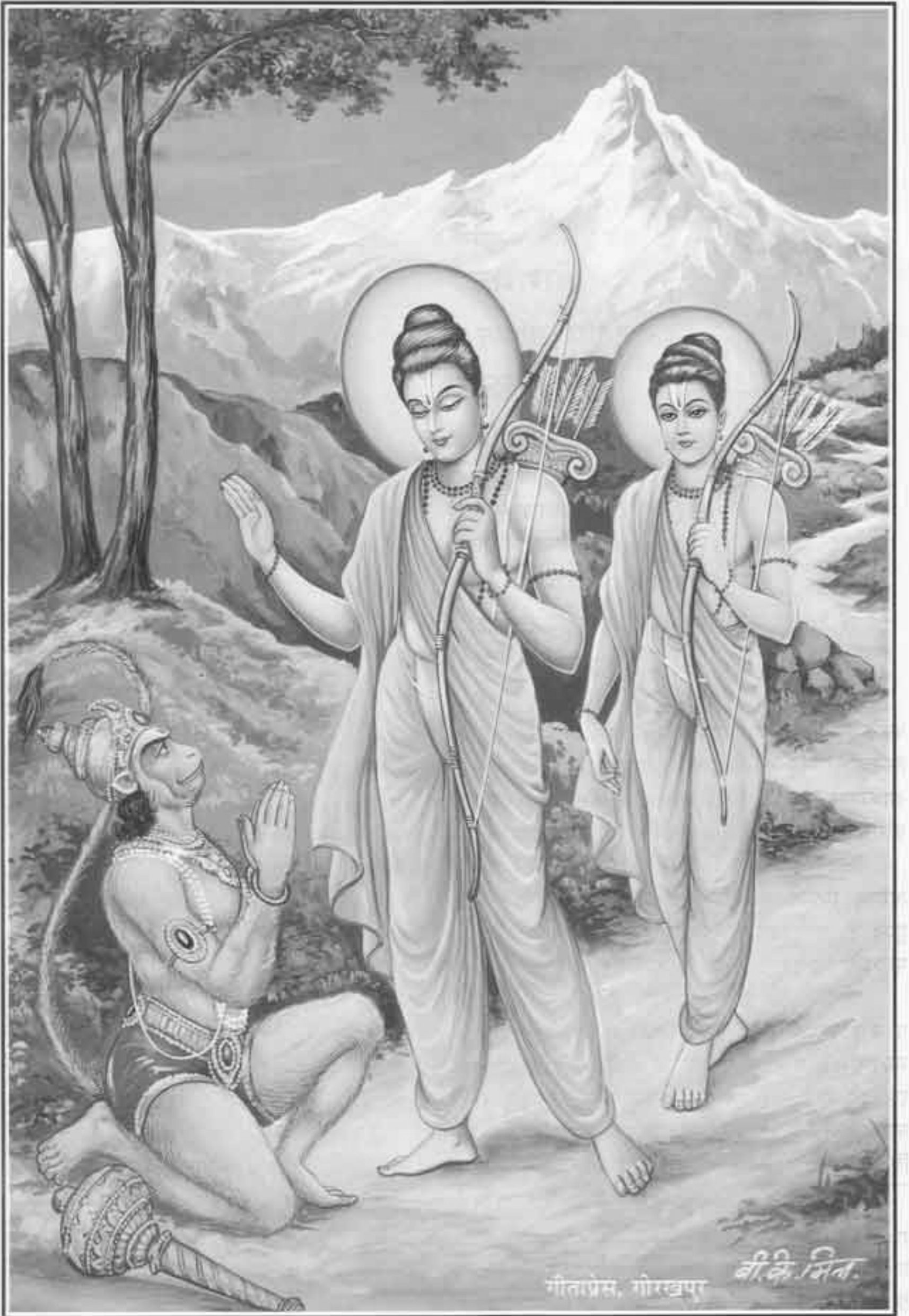
विषय	दोहा-चौपाई आदि	विषय	दोहा-चौपाई आदि
शठ	१.५, १०.४—७	श्रुतिको पुराण और सन्तके बीचमें	
(किस) शत्रुको धर्मज्ञ नहीं मारते	१९.१२	रखनेका भाव	४४.१
शनिका दशरथजीको वरदान	१३	श्रोता मन लगाकर सुन रहा है	
शबर	३६	या नहीं, इसकी जानकारीकी	
(श्री) शबरीजीका वात्सल्यभाव	३४.७	कला	४५.५
श्रीशबरीजी और श्रीलक्ष्मण-		श्लोक २ के ध्यानका फल	मं० श्लोक २
प्रति नवधा भक्तियोंका मिलान	१६.८	षट्-रिपु, षट्-विकार	४३, ४५.७
'शर' का एक और अर्थ	८.८	संग	२१.१०
शरभंगजी	७.८	संग काम-क्रोध, भ्रष्ट-बुद्धि और	
„ के वचनोंमें षट्शरणागति	८.४-५	नाशका मूल	२१.१०
शरभंगस्तुति और मघानक्षत्र	९.१	„ और उसका त्याग	८.८
शशि और रावणका मिलान	२८.६	संत-मिलनका उपाय	१६.४
शार्दूलविक्रीडित वृत्त	मं० श्लोक १	„ लक्षणोंका गीताके ज्ञान	
शास्त्रसे ही पुण्य-पाप आदि तथा		लक्षणोंसे मिलान	४६.१—८
उनके अधिकार और फल		संतोंके लक्षण पूछने और	
जाने जाते हैं	५.१०	सुननेका भाव	४५.५
शास्त्रकी एक बात माने एक न		'संदेह' अलंकारका प्रयोग	२९.१३
माने यह अधिकार नहीं है	५.१०	संध्योपासनाकी आवश्यकता	१८
शिष्टाचार	२४	संसृति	३२.छंद ४
शूर्पणखा	१७.३	सख्य	१६.८
„ द्वापरमें कुब्जा हुई	१७	सख्य या आत्मनिवेदनके भाव किये	
„ का रामचरण-चिह्न देखकर		नहीं जाते स्वयं प्रकट होते हैं	१६.८
मोहित होना	१७.४	सगुण-निर्गुण	३२.छंद १
„ की नवरसात्मक मूर्ति	२२.३—१२	सगुणत्व और निर्गुणत्व	३९
„ के नाक-कान काटना क्या		सज्जन-धर्म	३६.२
अपमान है?	१७	सती-वियोगमें शिवजीका रुदन	
„ के (रावणके उत्तरमें)		सत्कर्मोंको भगवदर्पण करना	
वचनोंमें नाम,		चाहिये	२१.८
रूप, लीला, गुण और धाम	२२.३—१२	संन्यासीके चार प्रकार और	
„ के पुत्रका लक्ष्मणजी-द्वारा वध	१७.४	उनके नियम	२८.७
„ को दण्ड देनेसे उसका		(परम) सभितके लक्षण	२८.२
तथा रावणका हित	१७	समन (शमन=यमराज)	२.७
शूल	१९.छन्द	सरस वाणी	५.४
शोकमें समझानेका ढंग	३०.८	सहज अपावनि	५
शोचमें निद्रा नहीं आती	२२	सहज स्वरूप	३६.९
श्यामा	२२.८	साधना	२७.७
श्रवण	१६.८	साकेताधीश ही सदा दाशरथी	
श्रीरघुवीर	२०.छंद ३	राम होते हैं	४१.६
श्रीराम	२०.छंद १	सात्त्विक भाव	१६.११
श्रुति (कान)	३.१	„ „ कैसे उत्पन्न होते हैं	„
श्रुतिरीती	१६.६	स्त्रियोंके दोषोंके विपर्ययमें संतोंके	
श्रुतिविरुद्ध कर्मका फल	१६.६	गुणोंका मिलान	४६.१-८

विषय	दोहा-चौपाई आदि	विषय	दोहा-चौपाई आदि
(श्री) सीताजी	३०.७	सुरतरु पाँच प्रकारके	११.१३
(श्री) सीताजीका अत्यन्त संकोची स्वभाव	१२.१०	सुर-नर-मुनि	१.२
„ „ अपूर्व सौन्दर्य (शूर्पणखा आदिके मुखसे)	२२.९	सुरपति सुत	१.५
(श्री) सीताजीका पुरुषकार वैभव	२.११	सुर स्वार्थी	४१.३
„ शील स्वभाव	१.८	सुसंपति	४०
श्रीसीता-रामजीका अभिन्नत्व मानसमें	१५.२-६	सुहाई	२३.८
„ लक्ष्मण दोनोंका भजन आवश्यक	४.छंद ५-६	सूझना और बूझना	१०.११
सीता बोला	२८.५	सूक्ष्म अलंकार	१७.२०
(श्री) सीताहरण-तिथि	२८	सूर्यभगवान्के तीन रूप	मं० श्लोक १
„ „ रहस्य	२८	„ को दैत्योंका नित्य घेरना	१८
श्रीसीताहरण प्रसंगसे उपदेश	२८	सूर्यकान्तमणि	१७.६
सुकृती ही राममुखारविन्दका दर्शन करते हैं	७	सेवा और श्ववृत्ति	१७.१५
„ रामदर्शनसे अपनेको धन्य मानते हैं	११	स्तुति करके वर माँगनेपर	४
सुख (शरीर वा विषय-सुख)		उत्तर न देनेका भाव	४.छन्द १
का इच्छुक सेवक नहीं	१७.१५	स्तोत्र चार प्रकारके होते हैं	१६.८
सुख आसीन	१४.५	स्मरण	१७.६
सुख बिना भक्तिके नहीं मिल सकता	१६.२	स्यमन्तक मणि	४.छंद ८
सुखदाई	१६.२	स्वकं	
सुगम-अगम	३२.छंद ४	स्वरूपानन्य दूसरा रूप सह नहीं सकते	१०.१९
सुजान	१०.१, २७.१७	हंसके तीन भेद	४०.२
सुतीक्ष्णजीमें नवधा भक्ति	१०.२१	‘हरषि’ का प्रयोग	१२.१, २७.६
सुतीक्ष्णस्तुति पूर्वाफाल्गुनी नक्षत्र	११	हरिगीतिका छंद	४६, छंद
‘सुनु’ से नये प्रसंगकी सूचना	४३.४, ४४.१	‘हरिपद जहाँ नहीं फिरे’	३६, छंद
सुभग	३९.६	हास्यमें असत्य दोषावह नहीं	१७.११
		हिन्दूधर्म भोगप्रधान नहीं है	५.९
		„ का लक्ष्य है मोक्ष	५.९
		हिन्दू-धर्मावलम्बियोंको गाँठ बाँध रखनेकी बातें	१९.१३, २०. छंद १-३
		हस्त नक्षत्र	३२





## हनुमान्जीकी प्रार्थना



एकु मैं मंद मोहबस कुटिल हृदय अग्यान।  
पुनि प्रभु मोहि बिसारेउ दीनबंधु भगवान॥

॥ श्रीः ॥

ॐ नमो भगवते श्रीमते रामानन्दाचार्याय । श्रीसीतारामचन्द्राभ्यां नमः ।

ॐ नमो भगवत्या अस्मदाचार्यायै श्रीरूपकलादेव्यै । श्रीसन्तगुरुभगवच्चरणकमलेभ्यो नमः ।

ॐ नमो भगवते मङ्गलमूर्तये कृपानिधये गुरवे मर्कटाय श्रीरामदूताय सर्वविघ्नविनाशकाय क्षमामन्दिराय शरणागतवत्सलाय श्रीसीतारामपदप्रेमपराभक्तिप्रदाय सर्वसंकटनिवारणाय श्रीहनुमते ।

ॐ साम्बशिवाय नमः । श्रीगणेशाय नमः । श्रीसरस्वत्यै नमः ।

परमाचार्याय श्रीमद्वोस्वामितुलसीदासाय नमः ।

## श्रीरामचरितमानस

तृतीय सोपान ( अरण्यकाण्ड )

मानस-पीयूष

स्वबोधिनी-व्याख्यासहित



श्रीजानकीवल्लभो विजयते

श्लोक—मूलं धर्मतरोर्विवेकजलधेः<sup>१</sup> पूर्णेन्दुमानन्ददं  
वैराग्याम्बुजभास्करं ह्यघघन<sup>२</sup>ध्वान्तापहं तापहम् ।  
मोहाम्भोधरपूग<sup>३</sup>पाटनविधौ स्वः<sup>४</sup>सम्भवं शंकरं  
वन्दे ब्रह्मकुलं कलंकशमनं श्रीरामभूप्रियम् ॥ १ ॥

अर्थ—धर्मरूपी वृक्षके मूल, विवेकरूपी समुद्रको आनन्द देनेवाले पूर्णचन्द्र, वैराग्यरूपी कमलके (प्रफुल्लित करनेके लिये) सूर्य, पापरूपी घोर अन्धकारका निश्चय ही नाश करनेवाले, दैहिक, दैविक, भौतिक तीनों तापोंके हरनेवाले, मोहरूपी बादलोंके समूहको विच्छिन्न करने (तितर-बितर, छिन्न-भिन्न करने वा उड़ाने) की विधिमें आकाशसे समुत्पन्न पवनरूप, शं (कल्याण) के करनेवाले, ब्रह्मकुल (वा, ब्रह्मकुलके) कलंकके नाशक और राजा श्रीरामचन्द्रजीके प्यारे एवं जिनको राजा श्रीरामचन्द्रजी प्रिय हैं, उन श्रीशङ्करजीको मैं प्रणाम करता हूँ ॥ १ ॥

नोट—१ पार्वतीजीका छठा प्रश्न है—‘वन बसि कीन्हे चरित अपारा ।’ (१। ११०। ७) इसका उत्तर अरण्य, किष्किन्धा और सुन्दरकाण्डोंमें वर्णन किया गया है। ‘वन’ शब्दका प्रयोग इन तीनोंमें विशेषरूपसे हुआ है; परंतु इस काण्डमें सबसे अधिक हुआ है। अतएव इस काण्डका नाम ‘वनकाण्ड’ (पं० शिवलाल पाठकके मतानुसार) वा ‘अरण्यकाण्ड’ हुआ। (रा० प्र० श०)।

प्रत्येक काण्डका नामकरण किसी-न-किसी विशेष कारणसे हुआ है जिसमें उसके नायकका कोई-न-कोई विशेष सम्बन्ध है। किसी-किसी काण्डका नाम चरितके सम्बन्धसे है और किसी-किसीका स्थानके सम्बन्धसे। बालकाण्डके नायक चारों कुमारोंके बालचरितपर बालकाण्डका नाम रखा गया है। अयोध्याकाण्ड इसलिये नाम पड़ा कि सारी घटनाएँ अयोध्याके राज्यके सम्बन्धमें हुई हैं। अरण्य या वनकाण्ड इसलिये कहा गया कि वनवासका सबसे अधिक समय दण्डकारण्यमें बीता। किष्किन्धाकाण्डकी सारी घटनाएँ किष्किन्धामें और लंकाकाण्डकी लंकामें हुई। सुन्दरकाण्डका नाम उस गिरिशिखरके नामसे पड़ा है जिसपरसे

१—जलधे—भा० दा०। जलधेः—१७०४, को० रा०। २—घन—भा० दा०, रा० बा० दा०, को० रा०। घन—१७०४, रा० प०, गी० प्रे०। ३—पूग—को० रा०। पूग—१७२१, १७६२, छ०, भा० दा०, १७०४। ४—श्वासं भवं—१७०४, रा० प्र०। खे संभवं—वै०। स्वः संभवं—भा० दा०, को० रा०। श्वासं भवं=दक्षिण वायुरूप और ‘भव’ नामवाले हैं। ख संभवं=आकाशसे उत्पन्न=वायु। यह पाठ श्रीरामगुलाम द्विवेदीजीका है। (रा० प्र०)



समुद्रलङ्घनके लिये श्रीहनुमान्जीने पहली छलाँग मारी। राज्यसिंहासनपर बैठनेके बादकी कथाएँ उत्तरकाण्डमें हैं क्योंकि उत्तरका अर्थ ही है पीछेका। (श्रीगौड़जी)

नोट—२ यह शार्दूलविक्रीडित छन्द है। बा० मं० श्लो० ६ में श्रीरघुनाथजीकी वन्दना इसी छन्दमें की गयी है। वहाँ इसका स्वरूप लिखा जा चुका है। इसके चारों चरणोंमें १९-१९ अक्षर होते हैं और मगण-सगण-जगण-सगण दो तगण अन्तका वर्ण गुरु, यह उसका स्वरूप है। यह बात स्मरण रखनेयोग्य है कि सातों काण्डोंके मङ्गलाचरणके आदि श्लोकमें मगण गणका ही प्रयोग हुआ है। अर्थात् सर्वत्र आदिके तीनों वर्ण गुरु ही हैं—वर्णानाम्, यस्याङ्के, वामाङ्के, मूलं धर्म०, कुन्देन्दीवर, शान्तं शाश्वतं, रामं कामारिसेव्यं और केकीकंठाभं। बालकाण्डमें कहा जा चुका है कि मगणका फल है 'श्रिय' कल्याणका विस्तार करना। वक्ता-श्रोता दोनोंके कल्याणके हितार्थ इस गणका सर्वत्र प्रयोग किया गया। विशेष बा० मं० श्लो० १ और ६ में देखिये।

टिप्पणी—१ 'मूलं धर्मतरोर्विवेकजलधेः.....' इति। (क) धर्मपर वृक्षका आरोप करके शिवजीको उसका मूल कहा। जड़के बिना वृक्ष खड़ा नहीं रह सकता, सूख ही जाता है और केवल जड़के सींचनेसे पूरा वृक्ष हरा-भरा रहता है। वैसे ही यहाँ 'मूल' कहकर जनाया कि शिवजीके स्मरण एवं सेवासे धर्मकी उत्पत्ति, पालन और वृद्धि होती है, इसीसे सम्पूर्ण धर्म हरे-भरे रहते हैं। [नोट—शास्त्रोंमें धर्म चार प्रकारके कहे गये हैं—तप, शौच वा ज्ञान, दया और दान। ये ही धर्मके चार पैर माने गये हैं। यथा—'चारिउ चरन धरम जग माहीं। पूरि रहा सपनेहु अघ नाही॥' (७। २१) पुनः, धर्म=सुकृत, पुण्य। जितने धर्म हैं वे चारों चरणोंमें आ गये। करुणासिंधुजी धर्ममें भगवत्-भागवत धर्मको लेते हैं। रा० प्र० कार लिखते हैं कि 'मूलं धर्मतरोः' कहनेका भाव है कि इसीसे तो ये 'वृषध्वज' हैं। धर्म सबका मूल है। पञ्चतत्त्व सबका कारण माने जाते हैं, उनका भी कारण धर्म है। शिवजी उस धर्मके भी मूल अर्थात् ध्वजा हैं। भाव यह कि पृथ्वी बहुतांशका आधार है, उसमें क्षमा और धारण आदि धर्म हैं। इसी तरह जलमें शैत्यादि, अग्निके दाहकादि, पवनमें गति आदि और आकाशमें शब्द और स्वच्छता आदि धर्म हैं। इन सब धर्मोंके जो कारण हैं उनके भी जो उत्तरोत्तर कारण हैं उनके भी कारण शिवजी हैं। (ख) 'पूर्णन्दुमानन्ददं' इति। पूर्णचन्द्रको देखकर समुद्र बढ़ता है, यथा—'राका ससि रघुपति पुर सिंधु देखि हरषान। बड़ेउ कोलाहल करत जनु नारि तरंग समान॥' (७। ३) विवेकको समुद्र और शिवजीको पूर्णचन्द्र कहकर जनाया कि शिवजीके दर्शनसे विवेककी वृद्धि होती है] पुनः भाव कि कर्मसे अघका नाश होता है, यथा—'चारिउ चरन धरम.....पूरि रहा सपनेहु अघ नाही।' अघके नाशसे चित्तकी शुद्धि होती है तब विवेक होता है और विवेकसे आनन्द होता है। ब्रह्मानन्दकी प्राप्तिसे विषयोंसे सर्वथा वैराग्य होता है, यथा—'मोहमय कुहू निसा बिसाल काल बिपुल सोयो खोयो सो अनूप रूप स्वप्न जू परे। अब प्रभात प्रगट ज्ञानभानुके प्रकास वासना सराग मोह-द्वेष निबिड़ तम टरे॥ भागे मद मान चोर भोर जानि जातुधान काम क्रोध लोभ छोभ निकर अपडरे। देखत रघुबर प्रताप बीते संताप पाप ताप त्रिबिधि प्रेम आप दूर ही करे॥ श्रवन सुनि गिरा गँभीर जाने अति धीर बीर बर बिराग तोष सकल संत आदरे।' (वि० ७४) (ग) 'विवेकजलधेः' इति। कर्ममें फल लगता है इसीसे धर्मको तरु कहा। ज्ञान अगाध है, उसका अन्त नहीं, अतः उसे समुद्र कहा। यथा—'गुर बिबेक सागर जगु जाना।' (२। १८२) 'ज्ञान अंबुनिधि आपुनु आजू।' (२। २९३) और गुरुको शङ्कररूप कहा ही है, यथा—'वन्दे बोधमयं नित्यं गुरुं शंकररूपिणम्' (१ मं० श्लो०) ('विवेकजलधेः पूर्णन्दुमानन्ददम्' का भाव कि बड़े-बड़े ज्ञाननिधान भी आपके दर्शन-स्मरण-सत्सङ्गसे आनन्दको प्राप्त होते हैं। उनका ज्ञान वृद्धिको प्राप्त होता है)। (घ) 'वैराग्याम्बुजभास्करम्' इति। वैराग्यसे सङ्गदोष नहीं रह जाता, अतः उसे कमल कहा। यथा—'पदुमपत्र जिमि जग जल जाए।' (२। ३१७) (जैसे कमल जलसे निर्लिप्त रहता है वैसे ही वैराग्यवान् विषयसे निर्लिप्त रहता है। सूर्य कमलको विकसित करता है। वैसे ही वैरागियोंके वैराग्यकी वृद्धि परम विरक्त श्रीशिवजीके स्मरण-दर्शन आदिसे होती है)।

टिप्पणी—२ 'मूलं धर्म.....वैराग्याम्बुजभास्करं.....' इति। (क) धर्मादिके क्रमका भाव यह है कि धर्मसे



चित्तकी शुद्धि होकर ज्ञान उत्पन्न होता है और धर्मसे ही वैराग्य भी होता है, यथा—‘धर्म तें बिरति.....’ (३। १६। १) तब भक्ति होती है। यथा—‘जानिअ तबहिं जीव जग जागा। जब सब बिषय बिलास बिरागा॥ होइ बिबेकु मोह भ्रम भागा। तब रघुनाथ चरन अनुरागा॥’ (२। ९३) ज्ञान हुआ और वैराग्य न हुआ तो वह ज्ञान व्यर्थ है, यथा—‘ज्ञान कि होइ बिराग बिनु।’ (७। ८९) जैसे ‘बिनु बिराग सन्यासी’। अतः धर्म, ज्ञान, वैराग्य और भक्ति क्रमसे कहे। पुनः, (ख) इस मङ्गलाचरणमें कर्म, ज्ञान और उपासना तीनों क्रमसे कहे गये। ‘मूलं धर्मतरोः’ यह कर्म वा धर्म है, ‘विवेकजलधेः’ यह ज्ञान है और ‘वैराग्याम्बुज.....रामभूपप्रियम्’ यह भक्ति है, क्योंकि इसीसे श्रीरामचरणारविन्दमें अनुराग होता है।

टिप्पणी—३ ‘अघघनध्वान्तापहं तापहम्’ इति। (क) पहले धर्म, इन्दु और भास्कर (सूर्य) कहकर तब ‘अघ घन.....’ कहनेका भाव कि धर्मसे अघका नाश, सूर्यसे अन्धकारका नाश और चन्द्रसे तापका नाश होता है। पुनः, [चन्द्र और सूर्य दोनोंकी एक साथ उपमा देकर अधिक अद्भुत और अकथनीय जनाया। अति प्रकाशक और तापनाशक दोनों हैं। (रा० प्र०) चन्द्र और सूर्य दोनों हैं, यथा—‘सुनु गिरिराजकुमारि भ्रम तम रविकर बचन मम।’ (१। ११५) ‘ससिकर सम सुनि गिरा तुम्हारी। मिटा मोह सरदातप भारी॥’ (१। १२०) वचनको रविकर और शशिकर कहकर जनाया कि आप रवि और शशि हैं।] ध्वान्त=अन्धकार, यथा—‘अन्धकारः स्त्रियां ध्वान्तं तमिस्त्रं तिमिरं तमः।’ (अमर० १। ८। ३) अपहं=नाशक। (ख) अघहरं, यथा—‘प्रातःकाल शिवं’ (नोट—सूर्यभगवान्के तीन रूप कहे गये हैं, यथा—‘हरि संकर बिधि मूरति स्वामी’ (वि० २) उसीकी ओर यहाँ लक्ष्य है)। (ग) तापहं अर्थात् तीनों तापोंके नाशक हैं। यथा—‘शुभांशु कलितान्तं संतापहरं ततः शिवम्॥’ शङ्करजी पाप और तापके नाशक हैं ही जैसा कि ‘जराजन्मदुःखौघतातप्यमानं। प्रभो पाहि आपन्नमामीश शंभो॥’ (७। १०८) इस विप्रस्तुतिसे स्पष्ट है। [(घ) शिवजीको सूर्य कहा। सूर्य सघन अन्धकारका सहज ही नाशक है। यथा—‘दिनकर के उदय जैसे तिमिर तोम फटत।’ (वि० १२९) इसीसे अघको सघन अन्धकार कहा। भाव कि शिवजीके स्मरणसे कलिकलुषसमूह बिना परिश्रम ही नष्ट हो जाता है। विशेषता यह है कि सूर्य तापहर्ता हैं, पर शङ्कररूपी सूर्य ताप ही नहीं किन्तु, दैहिक, दैविक और भौतिक तीनों ही तापोंको हर लेते हैं।]

टिप्पणी—४ ‘मोहाम्भोधर.....’ इति। अम्भोधर=जलका धारण करनेवाला=मेघ। मोह ज्ञानको ढाँप लेता है (छिपा देता है) जैसे मेघ सूर्यको। यथा—‘जथा गगन घन पटल निहारी। झाँपेउ भानु कहहिं कुबिचारी॥’ (१। ११७) अतएव मोहको अम्भोधर कहा। [ज्ञानको सूर्य कहा गया है, यथा—‘जासु ज्ञान रवि भव निसि नासा।’ (२। २७७। १) ‘ज्ञान भानुगत’ (७। १२१) पूग=समूह। पाटन=उड़ाने, छिन्न-भिन्न करनेकी। स्वः संभवम्=वायु। स्वर=आकाश। संभव=उत्पन्न। स्वः संभवम्=आकाशसे जो उत्पन्न हुआ हो। वायु आकाशसे उत्पन्न माना जाता है। यथा—‘तस्माद्वा एतस्मादात्मन आकाशः सम्भूतः। आकाशाद्वायुः’ (तैत्ति० २। १) अर्थात् उस परमात्मासे पहले आकाशतत्त्व उत्पन्न हुआ। आकाशसे वायुतत्त्व। वायु मेघोंको उड़ा देता है, यथा—‘मोह महा घन पटल प्रभंजन।’ (६। ११४) और शङ्करजी मोहके नाशक हैं, यथा—‘चिदानन्द संदोह मोहापहारी।’ (७। १०८) अतः शङ्करजीको ‘स्वःसम्भव’ (पवन) कहा। शङ्कर=कल्याणकर्ता।

टिप्पणी—५ ‘ब्रह्मकुलं कलंकशमनम्’ इति। ब्रह्मकुल हैं और कलंकके नाशक हैं। अपने परम भक्त चन्द्रमाको अपने मस्तकपर धरके उसके गुरुतल्पगताका कलंक मिटा दिया और उसको जगद्वन्द्य बना दिया, यथा—‘यमाश्रितो हि वक्रोऽपि चन्द्रः सर्वत्र वन्द्यते।’ (१ मं० श्लो०)

नोट—३ ‘ब्रह्मकुलम्’ के कई प्रकारसे अर्थ किये गये हैं। (१) ब्रह्मकुल=ब्रह्मरूप, ब्रह्म अर्थात् ईश्वरकोटि, यथा—‘विभुं व्यापकं ब्रह्म वेदस्वरूपं’ भाव कि ये ईश्वर हैं, जीव नहीं हैं—(वै०) (२) कुल=देश, गोत्र, सजातीय, भवन और तन। यथा—‘कुलं जनपदे गोत्रे सजातीये गणेऽपि च इति मेदिनी।’ अर्थात् शंकरजीका देश, गोत्र, सजातीय आदि सब कुछ ब्रह्म ही है। (पं०) (३) ब्रह्म=ब्राह्मण, यथा—‘मोहि न सुहाइ ब्रह्मकुल द्रोही’। ब्रह्मकुल=ब्राह्मण है कुल जिसका। (प्र०) ‘ब्रह्मकुलं कलंकशमनम्’=ब्राह्मणकुलके

कलंकके नाश करनेवाले।—(करु०, पां०) अर्थात् अपना ब्राह्मणत्व धर्म छोड़कर परधर्मपर चलना कलंक है उसको शङ्करजी नाश कर देते हैं यदि उनका भजन किया जाय, क्योंकि वे रामानन्ध हैं—(करु०) वा, भृगुजी ब्राह्मणकुलमें कलंक हुए कि उन्होंने भगवान्को लात मारी। वह कलंक इनके द्वारा मिटा, क्योंकि ये भगवान्के परम भक्त हुए। (४) ब्रह्म=ब्रह्मा। ब्रह्माके कुलके हैं। इस तरह कि एक रुद्र ब्रह्मासे उत्पन्न हुआ। सृष्टिको बढ़ते न देख ब्रह्माजी भगवान्का चिन्तन करने लगे, उसी समय सनकादिक उत्पन्न हुए। ब्रह्माजीने उनको सृष्टि रचनेकी आज्ञा दी, पर उन्होंने यह आज्ञा न मानी और वनको चल दिये। तब ब्रह्माजीको बहुत क्रोध हुआ। उसी तामसी वृत्तिके समय उनके ब्रह्माण्डसे एक नीलवर्ण बालक उत्पन्न हुआ जो बहुत रोया। इसीसे उसका नाम 'रुद्र' रखा गया। ग्यारह रुद्रोंमेंसे एक रुद्र यह है। अतः शिवजीको ब्रह्मा वा ब्राह्मणकुल कहा।

टिप्पणी—६ (क) 'श्रीरामभूप्रियम्।' इति। अर्थात् चक्रवर्ती राजारूप प्रिय है, यथा—'अनुज जानकीसहित निरंतर। बसहु राम नृप मम उर अंतर॥' (६। ११४) पुनः भाव कि आप श्रीरामजीके प्यारे हैं, यथा—'कोउ नहिं सिव समान प्रिय मोरे।' (१। १३८) तथा शिवजीको श्रीरामजी प्रिय हैं, यथा—'छमासील जे पर उपकारी। ते द्विज मोहि प्रिय जथा खरारी॥' (७। १०९) इस तरह दोनोंमें अन्योन्य प्रेम दिखाया। [(ख) 'श्रीरामभूप्रियम्' = दाशरथि श्रीरामचन्द्रजीको जो प्रिय हैं और जिनको दाशरथि श्रीरामजी प्रिय हैं। यहाँ सतीके मोहके कारणका स्मरण दिलाते हुए, राजा रामचन्द्र और परतम परमात्मा रामकी एकताको पुष्ट भी कर रहे हैं। (गौड़जी)] भूप शब्द देकर श्रीरामके सगुण स्वरूपके उपासक जनाया।

नोट—४ रा० प्र० का मत है कि यहाँ 'तरुके मूल कहनेसे पार्थिव, 'विवेकजलधेः पूर्णेन्दुमानन्ददम्' से जल (तत्त्वका) भाव, 'मोहाम्भोधरपूग'.....'भवम्' में दक्षिण वायुसे पवनका भाव और 'ब्रह्म' अर्थात् वेद है कुल जिसका इति 'ब्रह्मकुल' से आकाशतत्त्वका भाव सूचित होनेसे सर्वकारणत्व सिद्ध हुआ। इस पक्षमें धर्मसे यज्ञादि-धर्मका ग्रहण होगा।

नोट—५ इस श्लोकमें श्रीशङ्करजीके अष्टस्वरूपयुक्त मूर्तिकी वन्दना की गयी है। 'पृथ्वी, जल, अग्नि, आकाश, वायु, (अर्थात् पञ्चतत्त्व) यज्ञकर्ता, सूर्य और चन्द्रमा ये ही उनके अष्टस्वरूप हैं। यथा—'भूर्जलं वह्निराकाशं वायुर्यज्वा शशी रविः। इत्यष्टौ मूर्तयः शम्भोर्मङ्गलं जनयन्तु नः।' यहाँ धर्मसे यज्ञमूर्ति, तरुमूलसे पृथ्वीतत्त्वरूप, जलधेः तथा पूर्णेन्दुसे जलतत्त्वरूप (क्योंकि इन्दु जलमय है), पूर्णेन्दुसे चन्द्ररूप, भास्करसे सूर्यरूप, स्वःसे आकाशरूप और स्वः सम्भवसे पवनतत्त्वरूप जनाया। सूर्य अग्नि (तेज) मय है अतः भास्करसे अग्नितत्त्वरूप भी जनाया। ['अभिज्ञानशाकुन्तल' में कविसम्राट् कालिदासने भी अष्टमूर्तिसे मङ्गल किया है। यथा—'या सृष्टिः स्रष्टुराद्या वहति विधिहुतं या हविर्या च होत्री ये द्वे कालं विधत्तः श्रुतिविषयगुणा या स्थिता व्याप्य विश्वम्। यामाहुः सर्वबीजप्रकृतिरिति यथा प्राणिनः प्राणवन्तः प्रत्यक्षाभिः प्रसन्नस्तनुभिरवतु वस्ताभिरष्टाभिरीशः॥' (१। १) अर्थात् 'भगवान् शंकरकी जो जलमयी मूर्ति ब्रह्माकी सर्वप्रथम सृष्टि है, जो अग्निमयी मूर्ति वैदिक विधानसे हवन की हुई सामग्रियोंको—जिन देवताओंको हवन की जाती उसे—उन-उन देवताओंके पास पहुँचाती है, ईश्वरकी जो मूर्ति स्वयं होत्री अर्थात् यजमानस्वरूपा है, जो चन्द्र-सूर्यात्मक दो मूर्तियाँ दिन तथा रात करती रहती हैं, श्रवणेन्द्रियका विषयीभूत शब्दोंका आश्रय, जो आकाशमयी मूर्ति सारे विश्वमें व्याप्त होकर विद्यमान रहती है, जो क्षितिमयी मूर्ति सब प्रकारके अन्नोंकी बीजस्वरूपा है और जिससे संसारके सब प्राणी जीवित रहते हैं, वह वायुमयी मूर्ति, ये जो प्रत्यक्ष दृश्यमान् भगवान्की आठ मूर्तियाँ हैं, उन आठोंसे उपलक्षित प्रसन्न शिवजी आपलोगोंकी रक्षा करें। विष्णुपुराणमें अष्टमूर्तिके सम्बन्धका श्लोक यह है—'सूर्यो जलं मही वायुर्वह्निराकाशमेव च। दीक्षितो ब्राह्मणः सोम इत्येतास्तनवः क्रमात्॥' (वि० पु० १। ८। ८)

नोट—६ यहाँ टीकाकारोंने ये प्रश्न उठाकर कि—(१) 'प्रथम शिवजीका मङ्गलाचरण क्यों किया गया? (२) वृक्षके रूपकसे वन्दना प्रारम्भ करनेका भाव क्या है?' उनके उत्तर इस प्रकार दिये हैं—१ (क)



शिवजी मानसके आचार्य हैं—(करु०) पर इसमें यह शङ्का होती है कि यदि आचार्यभावसे प्रथम वन्दना हुई तो अगले काण्डोंमें भी क्यों यह क्रम न रखा गया? इसका उत्तर किष्किन्धाकाण्डमें दिया गया है। (ख) काण्डकी निर्विघ्न परिसमाप्तिके लिये प्रथम कल्याणदायक शंकरजीका मङ्गलाचरण हुआ और इसीसे 'शंकर' नामसे वन्दना की गयी। (पं०, पु० रा० कु०) इसमें भी वही शंका हो सकती है। (ग) वनकी उदासीन लीलाका वर्णन करना है; इसलिये उदासीनरूप और समर्थ जानकर शंकरजीकी प्रथम वन्दना की। (वै०) (घ) प्रथम शिवजीकी वन्दना की क्योंकि इस काण्डमें भक्तिका उपदेश है और बिना इनकी भक्ति वा प्रसन्नताके रामभक्ति नहीं होती। यथा—'संकर भजन बिना नर भगति न पावइ मोरि।' (७। ४५) 'जेहि पर कृपा न करहि पुरारी। सो न पाव मुनि भक्ति हमारी॥' (१। १३८) (पं० रा० कु०)।

दूसरे प्रश्नका उत्तर—(क) फलकी अभिलाषासे वृक्षके रूपकसे वन्दना प्रारम्भ की। (पु० रा० कु०)। (ख) वनमें मूल, फल, वृक्ष ये ही होते हैं और इस काण्डमें उन्हें सर्वत्र मूल-फल ही भेंट (अर्पण) किये जायेंगे, अतएव इस वनकाण्डको मूल और तरुसे प्रारम्भ किया। यथा—'दिये मूल फल प्रभु मन भाये' (अत्रि), 'कंद मूल फल सुरस अति दिए राम कहैं आनि' (शबरी) इत्यादि। पुनः, धर्म एवं वृक्षसे सुख मिलता है। इस वनयात्रामें प्रभुको और उनसे भक्तों एवं सुर-नर-मुनि सबको सुख प्राप्त हुआ है, यह सूचित करनेको आदिमें वृक्षका रूपक दिया। यथा—'रिषि निकाय मुनिवर गति देखी। सुखी भए.....।' (३। ९) 'सकल मुनिहके आश्रमहि जाइ जाइ सुख दीन्ह॥' (९) 'जाग न ध्यान जनित सुख पावा' (सुतीक्ष्णजी) 'सुखी भये मुनि बीती त्रासा।' (१४। १) 'भगति जोग सुनि अति सुख पावा।' (१७। १)। (लक्ष्मणजी), 'निज परम प्रीतम देखि लोचन सफल करि सुख पाइहउँ॥' (२६) (मारीच), 'मन महुँ चरन बंदि सुख माना।' (२८। १६) (रावण), 'मज्जन कीन्ह परम सुख पावा।' (४१। १) (श्रीरामजी) और अत्रि, शरभंग, अगस्त्य एवं शबरीजी इत्यादिका सुख तो प्रत्यक्ष और प्रसिद्ध ही है।

नोट—७ इस श्लोकमें धर्म, वैराग्य, माया (क्योंकि मोहकी सहायक यही है) और भक्ति इन सब बातोंको कहा। क्योंकि इस काण्डमें इनके विषयमें प्रश्न, उत्तर वा उपदेश आये हैं। उदाहरण—(१) कबन्धको धर्मोपदेश, यथा—'मोहि न सुहाइ ब्रह्मकुल द्रोही॥.....।' (३३) '.....कहि निज धर्म ताहि समुझावा।' (२) शबरीजीसे नवधाभक्ति, यथा—'नवधा भगति कहों तोहि पाहीं।' (३) लक्ष्मणजीसे, यथा—'तब मम धरम उपज अनुरागा।' (१६। ७) लक्ष्मणजीने सबके स्वरूप पूछे और प्रभुने कहे। (४) नारदजीको मायाका स्वरूप बताया। इत्यादि। अतः यह श्लोक वस्तुनिर्देशात्मक मङ्गलाचरण है।

प० प० प्र०—१ अरण्यकाण्ड तीसरा काण्ड है और बालकाण्डके मङ्गलाचरणका तीसरा श्लोक 'वन्दे बोधमयं नित्यं गुरुं.....' यह है। यह श्लोक अरण्यकाण्डके विषयको सूचित करता है।

कोई भी गुरु क्यों न हों वे हैं शंकरजीका ही रूप। गुरुजी शिवरूप हैं और शिवजी गुरुरूप हैं; यथा—'गुरुं शंकररूपिणम्', 'तुम्ह त्रिभुवन गुरु बेद बखाना', 'सिव सेवा कर फल सुत सोई। अविरल भगति रामपद होई॥', 'शिव एव गुरुः साक्षाद् गुरुरेव शिवः स्वयम्। उभयोरन्तरं किञ्चिन्न द्रष्टव्यं मुमुक्षुभिः॥' (सर्ववेदान्तसारसंग्रह) बा० मं० श्लोक ३ के 'यमाश्रितो हि वक्रोऽपि.....'का मिलान सर्ववेदान्तसारसंग्रहके 'यमाश्रित्याऽश्रमेणैव परं पारं गता बुधाः' से कीजिये।

धर्मसे कैसे विरतिकी प्राप्ति होती है यह अयोध्याकाण्डमें विशेषतः 'भरतचरित' से बताया, अतएव उस काण्डके उपसंहारमें 'सीयरामपद प्रेम अवसि होइ भवरस बिरति' कहकर रामपद-प्रेम-प्राप्तिके लिये 'भवरसविरति' की आवश्यकता बतायी। भवरस-विरति=वैराग्य। अब इस काण्डमें बताते हैं कि सद्गुरुरूपी शङ्करजीकी संगति और कृपासे ही विश्वास, श्रद्धा, धर्म, वैराग्य और ज्ञान प्राप्त होकर मोहमायाका नाश होकर तब 'रामपदप्रेम होइ'। अतएव इस काण्डके मङ्गलाचरणके प्रथम श्लोकमें 'वन्दे बोधमयं नित्यं गुरुं शंकररूपिणम्' इस सिद्धान्तानुसार शङ्करजीका मङ्गलाचरण करते हैं। प्रथम श्लोकके पदमें सद्गुरुका एक-एक मुख्य लक्षण यथाक्रम ध्वनित किया है और उसी क्रमसे सद्गुरुके सेवकोंको 'वक्र' होते हुए



भी रामप्रेमतक सभी सुखदायक साधनोंकी प्राप्ति होती है। गुरुलक्षणोंका वर्णन केवल इसी काण्डके उपक्रम और उपसंहारमें ध्वनित है, अन्यत्र कहीं एक स्थानमें नहीं है।

प० प० प्र०-२ 'मूलं धर्मतरोः' इति। श्रद्धाबिना धर्म नहीं हो सकता, अतः श्रद्धा ही धर्मतरुका मूल है। श्रद्धाको भवानी और विश्वासको शिव कहा है। यथा—'भवानीशंकरौ वन्दे श्रद्धाविश्वासरूपिणौ'। श्रद्धा कैसे प्राप्त हो? इसके लिये प्रथम सन्तसद्गुरुकी संगति करे। सेवा और श्रवणसे प्रथम विश्वास (आस्तिक्य बुद्धि) उत्पन्न होगा, फिर विवेक और तब श्रद्धा। जब गुरु, शास्त्र और ईश्वरमें आस्तिक्य भाव होगा तो इस विश्वासरूपी शिवकी गोदमें श्रद्धा-भवानी आ जायँगी। अतः गुरुमें ही ये सब गुण होने चाहिये, उनमें न हुए तो शिष्यको कहाँसे प्राप्त होंगे? अतः 'मूलं धर्मतरोः' गुरुके ये लक्षण कहे गये।

प० प० प्र०-३ 'विवेकजलधेः आनन्ददं पूर्णेन्दुम्' से सूचित किया कि गुरुरूपी पूर्णचन्द्रकी कृपा-किरणोंके आकर्षण तथा वचनमृतसे विवेकरूपी सागरकी वृद्धि होती है। भाव यह है कि शिष्यके विवेकको जाग्रत्कर उसकी पूर्णवृद्धि करनेकी शक्ति गुरुमें होनी चाहिये। और, गुरुके सान्निध्य तथा दर्शनसे शिष्यको दिनोंदिन प्रसन्नताकी प्राप्ति होनी चाहिये।

प० प० प्र०-४ 'वैराग्याम्बुजभास्करम्'—यहाँ 'भास्कर' शब्दसे ज्ञानरूपी 'भास्' (प्रकाश) भी सूचित किया। भाव कि सद्गुरुरूपी भास्करके ज्ञानरूपी प्रकाशसे वैराग्य प्रकट होने लगता है। सद्गुरुरूपी सूर्यके वचनरूपी किरणोंके स्पर्शसे वह खिलता है। इससे बताया कि गुरुमें यह शक्ति चाहिये कि अपने आचरण तथा उपदेशसे शिष्यके हृदयमें वैराग्यको उत्पन्न कर दे।

प० प० प्र०-५ 'अघघनध्वान्तापहं' से सूचित किया कि 'गुरुमें शिष्यके पापकर्मोंके विनाश करनेकी शक्ति चाहिये।' निष्काम बुद्धिसे ईश्वरार्पण करनेके लिये जो पुण्य कर्म किये जाते हैं उनसे पापका नाश होता है। अतः गुरुको चाहिये कि स्वयं इस प्रकारके पुण्यकर्मोंका आचरण करके शिष्यको पुण्यकर्मोंमें लगा दे।

'तापहम्'—सूर्यसे कमल खिलता और अन्धकार नष्ट होता है, पर ताप बढ़ता है। गुरुरूप भास्कर इससे विलक्षण हैं, उनमें त्रितापोंके शमनकी दिव्य शक्ति होती है। अतः इससे बताया कि गुरुमें यह अद्भुत शक्ति होनी चाहिये।

प० प० प्र०-६ 'मोहाम्भोधरपूगपाटनविधौ स्वःसम्भवम्'—अन्धकार नष्ट होनेपर भी मेघोंका अस्तित्व हो सकता है, सूर्यकिरणोंमें मेघोंके छिन्न-भिन्न करनेकी शक्ति नहीं है, अतः यह रूपक करना पड़ा। वायुसे मेघ उड़ जाते हैं, यथा—'कबहुँ प्रबल बह मारुत जहँ तहँ मेघ बिलाहिं', 'प्रबल पवन जिमि घन समुदाई।' अतः इस विशेषणसे सूचित किया कि गुरुमें मोहपटल हटानेकी भी शक्ति होनी चाहिये। 'शंकरम्' इति। पञ्चक्लेशोंका निवारण किये बिना 'शम्' (कल्याण) हो नहीं सकता। अतः पञ्चक्लेशोंका निर्देश ऊपरके विवेचनमें कर दिया। अघमें अज्ञानसे लेकर राग-द्वेषादि सबका अन्तर्भाव है। 'गुरुं शंकररूपिणम्' हैं ही।

प० प० प्र०-७ 'ब्रह्मकुलम्'—ब्रह्म=वेद। और रामायण वेदरूप है; यथा—'वेदः प्राचेतसादासीत् साक्षाद्रामायणात्मना।' श्रीरामनामामृत वेदरूपी समुद्र अर्थात् रामायणसे ही निकला है, अतः शिवजीने उसे ले लिया। यथा—'ब्रह्माम्भोधिसमुद्भवं.....', 'रामायन सतकोटि महँ लिय महेस जिय जानि।'.....इससे 'ब्रह्मकुल' का अर्थ हुआ रामनामकी परम्परा चलानेवाले। पुनः, ब्रह्म=वेद। और रामनाम वेदका प्राण है अर्थात् वेद ही है।—अतः गुरुजीमें नामनिष्ठा, राममन्त्रानुष्ठानविधिके उपदेश देनेकी विधि इत्यादिका ज्ञान होना चाहिये।

प० प० प्र०-८ 'कलंकशमनम्'—काम ही कलंक है, यथा—'अकलंकता कि कामी लहई' 'कामी पुनि कि रहहिं अकलंका'। पुनः मत्सर भी कलंक है, यथा—'मच्छर काहि कलंक न लावा।' षड्रिपुकी गणनाका क्रम यह है—काम, क्रोध, लोभ, मोह, मद, मत्सर। आदिमें काम है और अन्तमें मत्सर। उपक्रमोपसंहारको कलंक कह देनेसे बीचवालोंको भी कलंक जनाया। इस विशेषणसे जनाया कि गुरुवचनमें ऐसा प्रभाव होना चाहिये कि काम-क्रोधादि सभी कलंक शमन हो जायँ।

प० प० प्र०-९ 'श्रीरामभूप्रियम्'—इससे जनाया कि गुरुकी सगुणस्वरूप श्रीरामजीमें प्रेमलक्षणाभक्ति भी होनी चाहिये।

इस श्लोकमें कथित लक्षणोंका ही विस्तार दोहा ४५-४६ में है। श्रीरामगीताके सभी प्रश्नोंका बीज भी इसमें है।

सान्द्रानन्दपयोदसौभगतनुं पीताम्बरं सुन्दरं  
पाणौ बाणशरासनं कटिलसत्तूणीरभारं वरम्।  
राजीवायतलोचनं धृतजटाजूटेन संशोभितं  
सीतालक्ष्मणसंयुतं पथि गतं रामाभिरामं भजे ॥ २ ॥

शब्दार्थ—सान्द्र=घना, गहरा, निरन्तर—‘घनं निरन्तरं सान्द्रमित्यमरः।’ (२। १। ६६) पयोद=पय (जल) देनेवाले, जलद, मेघ। तूणीर=तर्कश। रामाभिरामम्=आनन्द देनेवाले रामजी एवं रामा (श्रीसीताजी) को आनन्द देनेवाले। पथिगतम्=जो पथिककी अवस्थामें प्राप्त हैं।=जो पथ (मार्ग) में प्राप्त हैं। ‘पथि’ शब्द ‘पथिन्’ की सप्तमीका एकवचन है। पथि=पथमें।

अर्थ—सघन (पूर्ण) आनन्द (स्वरूप) अर्थात् आनन्दघन, जलसे भरे हुए (श्याम) बादलोंके समान सुन्दर (श्याम) शरीरवाले, सुन्दर पीताम्बर धारण किये हुए, हाथोंमें धनुष और बाण लिये हुए, श्रेष्ठ (अक्षय) तर्कशके भारसे जिनकी कमर शोभित है (अर्थात् जो अक्षय बाणोंसे पूर्ण अक्षय तर्कशको कटिमें कसे हैं) कमलदलके समान विशाल नेत्रवाले, (मस्तकपर) जटाओंका जूड़ा धारण किये हुए, अत्यन्त शोभायमान श्रीसीता-लक्ष्मणजीसहित मार्गमें जाते हुए, आनन्दके देनेवाले श्रीरामचन्द्रजीको मैं भजता हूँ ॥ २ ॥

गौड़जी—गोस्वामीजीको रामबटोहीका ध्यान परम प्रिय है, अतः वह अपने आराध्यदेवके प्रिय अपने आचार्य भगवान् शंकरकी वन्दना करके ‘पथिगतराम’ की आराधना करते हैं।

टिप्पणी—१ (क) अयोध्याकाण्डमें मुनिपट धारण करना कहा था, पर यहाँ मङ्गलाचरणमें ‘पीताम्बरं सुन्दरम्’ कह रहे हैं। यहाँ पीताम्बर धारण किये हुए स्वरूपसे मङ्गल करना साभिप्राय है। वीर केसरिया जामा धारण करते हैं। इस काण्डसे राक्षसवध प्रारम्भ हुआ है। अतः वीरका केसरिया वस्त्र पहनना कहा। (ख) जो यहाँ वल्कल धारण किये हैं वे ही पीतवर्णके हैं—‘वल्कलैः पीत अम्बरम्’ अर्थात् पीत वस्त्र है। यथा—‘बलकल बिमल दुकूल।’ (२। ६५) ‘बलकल बसन।’ (२। ६२)। (यही अर्थ यहाँ उचित है)।

नोट—१ (क) पंजाबीजी कहते हैं कि पीताम्बर भगवान्का एक नाम है, यथा—‘पीताम्बरोऽच्युतः शाङ्गी विष्वक्सेनो जनार्दनः’ (अमरकोश १। १। १९) पं० श्रीरामवल्लभाशरणजी महाराज कहते हैं कि यहाँ ग्रन्थकार साक्षात् अपना अभीष्ट वर्णन कर रहे हैं, अतः ‘पीताम्बर’ कहा। पुनः, वाल्मीकिजीने भी वनकाण्डमें किसी स्थानपर पीताम्बर धारण किये हुए लिखा है। बैजनाथजी लिखते हैं कि यहाँ ग्रन्थकारने ऐश्वर्य-माधुर्य-मिश्रितरूपका वर्णन किया है, इसीसे पीताम्बरधर कहा। (ख) पं० शिवलाल पाठकजी मयूखमें लिखते हैं कि ‘अब प्रभुचरित सुनहु.....’, ‘एक बार चुनि कुसुम सुहाए। निजकर भूषन राम बनाए ॥’ इत्यादि। इन सब वचनोंसे चित्रकूटमें रासका प्रसाद (वा प्रासाद) लक्षित होता है।

नोट—२ रामाबाबा (चित्रकूटवाले) का अनुभव है कि किसी कठिनाईके समय या जब ऐसी कोई घटना हो कि जिसमें प्राणान्तक कष्ट हो, उस समय इस श्लोकका ध्यान करनेसे वह कठिनाई निश्चय टल जाती है और मृत्यु हुई तो मुक्ति तो है ही। (श्रीदीनजी)

नोट—३ (क) ‘पाणौ बाण.....राजीवायतलोचनम्’ इति। मिलान कीजिये—‘पुरुषसिंह दोउ बीर चले हरषि मुनिभयहरन।.....’ (१। २०८) ‘अरुन नयन उर बाहु बिसाला। नील जलद तनु स्याम तमाला ॥ कटि पटपीत कसे बर भाथा। रुचिर चाप सायक दुहु हाथा ॥’ यह वीररसका स्वरूप है। (ख) ‘सुन्दरम्’ इति। श्रीरामजीकी सुन्दरताका क्या कहना? वह सौन्दर्य इसी काण्डमें लोगोंने देखा है। शूर्पणखा और खर-दूषण राक्षस भी इस सौन्दर्यपर मुग्ध हो गये। दण्डकारण्यके ऋषि मोहित हो गये। मुनियोंके हृदय स्त्रीभावको प्राप्त हो गये।

टिप्पणी—२ ‘कटिलसत्तूणीरभारं वरम्’ इति। (क) भाव यह कि सब भार अशोभित हैं, पर तरकशका



भार सुशोभित है; यथा—‘सब सुन्दर सब भूषणधारी। कर सर चाप तून कटि भारी॥’ (२। २९८) पुनः इससे जनाया कि यहाँसे अब ये बाण राक्षसोंपर छूटेंगे। (ख) ‘वरम्’ कहकर धनुर्धारियोंमें श्रेष्ठ जनाया यथा—मेघनादवाक्य—‘कहँ कोसलाधीस दोउ भ्राता। धन्वी सकल लोक बिख्याता॥’ (६। ४९) (नोट—‘वरम्’ को ‘तूणीरभार’ का विशेषण प्रायः अन्य सभी महानुभावोंने माना है। भाव यह है कि इसके बाण अमोघ हैं और यह तूण भी अक्षय है, यह कभी बाणोंसे खाली नहीं होता)।

टिप्पणी—३ ‘राजीवायतलोचनम्’ से जनाया कि भक्तोंके लिये सदा कृपासे पूर्ण रहते हैं। भक्तोंके दुःख या भय दूर करनेके सम्बन्धमें सर्वत्र ‘राजीव’ विशेषण दिया गया है। यथा—‘राजिवनयन धरें धनु सायक। भगत बिपति भंजन सुखदायक॥’ (१। १८। १०) देखिये। पुनः, यथा—‘चितइ कृपा करि राजिवनयना।’ (सुं० ३५। २) एवं (३२। १) भी देखिये।

नोट—४ (क) यहाँ वस्तुनिर्देशात्मक मङ्गलाचरण किया गया है। (ख) मनु-शतरूपा-प्रकरणमें ‘नीलसरोरुह, नीलमणि और नीलनीरधर श्याम’ तीन उपमाएँ श्यामताकी दी थीं। यहाँ उनमेंसे केवल एक ‘पयोद’ की ही उपमा दी है। कारण कि यहाँ प्रभु मुनियों और भक्तोंके यहाँ जा-जाकर सुख देंगे, यथा—‘सकल मुनिह के आश्रमन्हि जाइ जाइ सुख दीन्ह।’ (९) मणि और नीलकमल सर्वत्र सुलभ नहीं और मेघ सर्वत्र विचरकर जगत्को जीवनदाता होते हैं। (१। १४६) देखिये। (ग) वर्षा सबको सुखद है पर जवास झुलस जाता है, इसमें वर्षाका दोष नहीं। इसी प्रकार श्रीरामरूपी मेघद्वारा निशाचर-जवासका नाश समझो। यथा—‘बरषि बिस्व हरषित करत, हरत ताप अघ प्यास। तुलसी दोष न जलद को, जो जल जरै जवास॥’ (दोहावली ३७८)

नोट—५ ‘सान्द्रानन्द’ इति। प्रथमचरणमें शृङ्गारकी शोभा कही। दूसरे चरणमें वीररसकी शोभा कही। तीसरे चरणमें शान्तरसकी शोभा कही। क्योंकि शृङ्गारद्वारा शूर्पणखाको मोहित किया, वीररससे खर-दूषणका वध और शान्तरससे मुनियोंको सुख दिया। यथा—‘जब रघुनाथ समर रिपु जीते। सुर नर मुनि सब के भय बीते॥’ (२१। १) (खर्चा)

प० प० प्र०—१ सान्द्रानन्दपयोद ही सुभग होता है। यथा—‘भगतिहीन नर सोहइ कैसा। बिनु जल बारिद देखिय जैसा॥’ इससे श्रीशबरीजीकी भक्तिकी सूचना मिली।

प० प० प्र०—२ प्रथम चरणमें शृङ्गाररसका वर्णन होनेसे बहुशः मधुराक्षरोंकी ही योजना की गयी है। दूसरेमें वीररस होनेसे बहुसंख्य वर्ण ओज निर्माण करते हैं। प्रथम शृङ्गार फिर वीररसके वर्णनसे सूचित किया कि प्रथम शृङ्गारके चरित करेंगे; तत्पश्चात् वीररसके। तीसरे चरणका राजिवनयन शृङ्गार और वीर दोनोंका द्योतक है। इस तरह फिर शृङ्गारका निर्देशन करके जनाया कि विप्रलम्भ शृङ्गारके चरित किये जायँगे फिर कुछ वीररसका चरित होगा। इससे कबन्ध-वध सूचित किया। ‘धृतजटाजूटेन संशोभितम्’ से शान्तरस और भक्तिकी लीलाएँ (शबरी तथा नारद-प्रसङ्ग) सूचित कीं।

प० प० प्र०—३ इस श्लोकका उपक्रमोपसंहार आनन्दसे ही (‘सान्द्रानन्द’, अभिराम’) करके जनाया कि इस काण्डके आदि और अन्तमें आनन्द-ही-आनन्दकी वर्षा होगी। बीचमें कुछ आनन्दविरोधी चरित दृष्टिगोचर होंगे, पर उनका उपसंहार आनन्दमें होगा।

नोट—६ ग्रन्थकारने अयोध्या, सुन्दर, लंका और उत्तरमें तीन-तीन श्लोकोंमें मङ्गलाचरण किया है, पर अरण्य और किष्किन्धाकाण्डोंमें दो ही श्लोकोंसे मङ्गलाचरण किया, इसका कारण यह है कि अयोध्याकाण्डतक श्रीसीता-राम-लक्ष्मण तीनोंका साथ रहा, इससे तीन श्लोकोंमें मङ्गल किया। अरण्यमें श्रीसीताजीका हरण हुआ, किष्किन्धामें भी उनका पता नहीं चला कि वे कहाँ हैं। इससे इन दो काण्डोंमें एक-एक श्लोककी कमी हुई। सुन्दरकाण्डमें प्रथम उनका पता लगा और फिर लंका और उत्तरमें उनका साथ रहा। अतः तीनोंमें पुनः तीन श्लोकोंसे मङ्गलाचरण हुआ।

सो०—उमा राम गुन गूढ़ पंडित मुनि पावहिं बिरति।

पावहिं मोह बिमूढ़ जे हरिबिमुख न धर्म रति॥



अर्थ—हे उमा! रामगुण गूढ़ है। पण्डित और मुनि उससे वैराग्य प्राप्त करते हैं परन्तु जो विशेष मूर्ख हैं, जो भगवद्विमुख हैं और जिनका धर्ममें प्रेम नहीं वे मोहको प्राप्त होते हैं।\*

टिप्पणी—१ इस काण्डके प्रारम्भमें ही शिवजी पार्वतीजीको सावधान करते हैं कि इसी काण्डके चरित्रसे तुमको दण्डकारण्यमें मोह हुआ था, अब सावधान रहना क्योंकि आगे संदेहके बहुत-से चरित मिलेंगे; अब संदेह न कर बैठना।

टिप्पणी—२ अयोध्याकाण्डमें किसीका संवाद नहीं है, इसीसे वहाँ किसीका सम्बोधन कविने नहीं दिया। और यहाँ आदिमें ही 'उमा' सम्बोधन दिया गया। कारण कि भरतचरितमें किसीको मोह नहीं है। वहाँ गोसाईजीने केवल प्रेमका ही वर्णन किया है, इसीसे वहाँ किसीका संवाद नहीं है। और श्रीरामचरितमें सबको संदेह हुआ है अर्थात् सती, भरद्वाज और गरुड़ तीनोंको मोह प्राप्त हुआ। इसीसे यहाँ प्रथम छः दोहोंमें तीनों वक्ताओंने तीनों श्रोताओंका समाधान किया है। यथा—'उमा राम गुन गूढ़', 'सब जग ताहि अनलहु ते ताता। जो रघुबीर बिमुख सुनु भ्राता॥' (३। २। ८) 'सुधा होइ बिष सुनु हरिजाना।' (३। २। ६)। यहाँ उमाको ही प्रथम कहा क्योंकि इस काण्डमें इन्हींको मोह हुआ है। पुनः भाव यह कि अयोध्याकाण्डके अन्तमें कहा है कि 'भरतचरित करि नेम तुलसी जे सादर सुनिहिं। सीयरामपद प्रेम अवसि होइ भवरस बिरति॥' (२। ३२६) अर्थात् भरतचरितके श्रवणसे अवश्य वैराग्य होता है। अब शिवजी कहते हैं कि वैसा ही रामचरितको न जानो, यह गूढ़ है। इससे केवल मुनियों और पण्डितोंको वैराग्य होता है, सबको नहीं।

टिप्पणी—३ 'राम गुन गूढ़ पंडित मुनि.....' इति। (क) गूढ़, यथा—'श्रोता वक्ता ज्ञाननिधि कथा राम कै गूढ़। किमि समुझौं मैं जीव जड़ कलिमल ग्रसित बिमूढ़॥' (१। ३०) 'चाहहु सुनइ रामगुन गूढ़ा। कीन्हहु प्रसन्न मनहुं अति मूढ़ा॥' (१। ४७। ४) (ख) गूढ़ कहा क्योंकि चरित तो है वही एक, पर उसीसे किसीको तो मोह होता है और किसीको वैराग्य उत्पन्न होता है। मोह और वैराग्य परस्पर विरोधी बातें हैं, जहाँ वैराग्य है वहाँ मोह नहीं और जहाँ मोह है वहाँ वैराग्य नहीं, यह (गूढ़ता) दोनोंकी उत्पत्तिका कारण है। तात्पर्य यह कि गूढ़ है इसीसे तो किसीको कुछ भासित होता है और किसीको कुछ, यदि गूढ़ न होता तो सबको एक-सा ही भासित होता। यहाँ 'प्रथमव्याघात अलङ्कार' है। (ग) गूढ़-अति गुप्त आशययुक्त, जो बुद्धिमानोंको भी कठिनतासे समझमें आता है। 'पावहिं बिरति' अर्थात् अन्यविषयक प्रीतिसे विरक्त हो जाते हैं। पुनः, (घ) 'रामगुन गूढ़' का भाव कि जैसे नारद और ब्रह्माजी आदिके वचन-हेतु आप छिपे हैं वैसे ही गुणको भी छिपाये हैं।—विशेष नोट १, २ में देखिये।

नोट—१ 'गूढ़ उसको कहते हैं जो गुप्त हो, यथा—'बंदउँ परिजन सहित बिदेहू। जाहि रामपद गूढ़ सनेहू॥' श्रीविदेहजी महाराज वात्सल्यभाव रखते हुए ऐश्वर्य-माधुर्य दोनोंके यथार्थ ज्ञाता हैं; इसीसे कविने कहा कि 'जोग भोग महुं राखेउ गोई।' (१। १७) योगसे ऐश्वर्य और भोगसे माधुर्य झलकता है। ऐश्वर्य और माधुर्य दोनों एक-दूसरेके विरोधी हैं। माधुर्य देखकर ऐश्वर्यका पता ही नहीं चलता। उससे गरुड़जी, भुशुण्डिजी और सतीजीको मोह हो गया। इसी तरह ऐश्वर्यका स्मरण करके माधुर्यमें प्रवृत्ति ही नहीं होती। यथा—'सो कि देह धरि होइ नर जाहि न जानत बेद।' (१। ५०) 'खोजइ सो कि अज्ञ इव नारी।' (१। ५१) इन्हीं ऐश्वर्य और माधुर्य दोनोंमें छिपा होनेके कारण 'गूढ़' कहा। (रा० प्र० श०)।

नोट—२ इन शब्दोंसे यह भी जनाया कि यह भी संदेह न करना कि जो स्वयं प्रिय परिजनके वियोगमें बिलख रहे हैं उनकी पादुका आज्ञा कैसे देती होगी? (खर्चा)।

टिप्पणी—४ 'पावहिं मोह बिमूढ़ जे हरि बिमुख.....' इति। (क) अब 'विमूढ़' का लक्षण बताते हैं कि ये हरिपदविमुख होते हैं और इनका धर्ममें प्रेम नहीं है, इसीसे इनको वैराग्य नहीं होता। धर्ममें तत्पर

\* अर्थान्तर—'हे उमा! रामका गुण गूढ़ है अर्थात् गम्भीर है जिससे पण्डित मुनि वैराग्य भी पाते हैं और मोह भी पाकर विशेष मूढ़ देख पड़ते हैं, जो हरिसे विमुख नहीं हैं और धर्ममें रत हैं—जैसे सती, गरुड़, नारद आदि'। (पा०)

होते तब तो वैराग्य अवश्य ही होता, यथा—‘धर्म ते बिरति.....’। पुनः, भाव यह कि चाहे मूर्ख भी होनेपर यदि हरि-सम्मुख होते या धर्ममें प्रीति होती तो मोह न प्राप्त होता, यथा—‘हरन मोहतम दिनकर कर से’, ‘जिमि हरिसरन न एकउ बाधा।’ (४। १७। ५) पण्डित=जिसमें सदसद्विवेक हो। यथा—‘सदसद्विवेकिनी बुद्धिः पण्डा’। मुनि=जो मनन किया करते हैं। अतः मुनि भी पण्डित हुए। [मानसमें ‘पण्डित’ शब्द प्रायः १३ बार आया है। जिनमेंसे वक्ताओंके मतसे ‘पण्डित’ के क्या लक्षण हैं यह स्पष्ट रीतिसे दो स्थलोंमें इस तरह बताया है—‘सोइ सर्वज्ञ तज्ञ सोइ पंडित।.....’जाके पद सरोज रत होई॥’ (७। ४९। ७-८) (यह श्रीवसिष्ठवाक्य है), ‘सोइ महिमंडित पंडित दाता।.....’‘रामचरन जाकर मन राता॥’ (७। १२७। १-२) अर्थात् जिसका श्रीरामजीके चरणोंमें अनुराग हो वही ‘पण्डित’ है। मानसमें यह विशेषण श्रीसुमन्त्रजी, श्रीदशरथजी, श्रीअयोध्यापुरवासियों तथा श्रीरामजीके लिये एक-एक स्थलपर प्रयुक्त हुआ है। यथा—‘तुम्ह पंडित परमारथ ज्ञाता।’ (२। १४३। २) ‘महाराज तुम्ह पंडित ज्ञानी।’ (२। १५०। ३) ‘सब गुनज्ञ पंडित सब ज्ञानी।’ (७। २१। ८) ‘खरदूषन बिराध बध पंडित।’ (७। ५१। ५)] पुनः, (ख) ‘विमूढ़’, ‘हरिविमुख’ और ‘न धर्म रति’ से जनाया कि ज्ञान, उपासना और कर्मकाण्डत्रय रहित हैं। जहाँ ज्ञान चाहिये वहाँ ये विमूढ़ है, जहाँ उपासना चाहिये वहाँ हरिविमुख हैं और जहाँ कर्म चाहिये वहाँ धर्ममें प्रीति ही नहीं। पुनः, (ग) भाव कि केवल मूढ़ हो तो उसे रामजी सँभालते हैं पर जिनमें श्रीरामसम्मुखता और धर्ममें प्रेम—ये अन्य दो बातें नहीं हैं वे नहीं सँभाले जा सकते। (घ) ऐसा ही अन्यत्र भी कहा गया है। यथा—‘कामिन्ह कै दीनता देखाई। धीरन्ह के मन बिरति दृढ़ाई॥’ (३। ३९। २) ‘गिरिजा सुनहु राम कै लीला। सुरहित दनुज बिमोहनसीला॥’, ‘असि रघुपति लीला उरगारी। दनुज बिमोहनि जन सुखकारी॥’ (७। ७३। १) ‘राम देखि सुनि चरित तुम्हारे। जड़ मोहहिं बुध होहिं सुखारे॥’ (२। १२७ वाल्मीकि)

प० प० प्र०—‘पंडित मुनि पावहिं बिरति।.....’ इति। यहाँ तो मुनियोंको वैराग्यकी प्राप्ति चरितसे कह रहे हैं, पर अन्यत्र यह वाक्य आये हैं—‘सुगम अगम नाना चरित सुनि मुनि मन भ्रम होइ।’ (७। ७३) ‘देखि देखि आचरन तुम्हारा। होत मोह मम हृदय अपारा॥’ (७। ४८। ४) ‘राम देखि सुनि चरित तुम्हारे। जड़ मोहहिं बुध होहिं सुखारे॥’ (२। १२७। ७) आपाततः देखनेसे इनमें परस्पर विरोध जान पड़ता है।

समन्वय इस प्रकार होता है। (७। ७३) में मुनिको मोह होना कहा है, वहाँ ‘पण्डित’ शब्द साथमें नहीं है। इस काण्डमें ‘पण्डित मुनि’ को विरतिकी प्राप्ति कही है। ‘पण्डित’ को ‘मुनि’ का विशेषण मानना चाहिये। ज्ञान होनेपर भी जो श्रीरामजीका भजन करते हैं वे ही पण्डित हैं। यथा—‘यह बिचारि पंडित मोहिं भजहीं। पायेहु ग्यान भगति नहिं तजहीं॥’ (३। ४३। १०) ‘सोइ सर्वज्ञ तज्ञ सोइ पंडित।.....’जाके पद सरोज रति होई॥’ (७। ४९। ७-८)—इस तरह भाव यह है कि जो केवल मुनि (अर्थात् ज्ञानी) होते हैं (यथा—‘बसहिं ज्ञानरत मुनि संन्यासी।’ (७। २८। ५), उनको भ्रम होता है।

वाल्मीकिजीके वाक्य (२। १२७। ७) में ‘जड़’ और ‘बुध’ शब्द हैं। ‘जड़’ की व्याख्या मानसमें इस प्रकार है—‘जे असि भगति जानि परिहरहीं। केवल ज्ञान हेतु श्रम करहीं॥’ ‘ते जड़ कामधेनु पय त्यागी। खोजत आकु फिरहिं पय लागी॥’ (७। ११५। १-२) इस प्रमाणसे सिद्ध हुआ कि ‘जड़’ का विरोधी शब्द ‘पण्डित’ है और पण्डित तथा बुध समानार्थक शब्द हैं। तथापि इस सोरठके आधारपर ‘बुध’ में ज्ञान और भक्ति—दोनोंका अस्तित्व मानना चाहिये। सारांश यह है कि जो ज्ञान होनेपर भक्तिका त्याग नहीं करते और जो भक्ति प्राप्त होनेपर ज्ञानका त्याग नहीं करते उनको लीला देख-सुनकर वैराग्य होता है।

अब रहा वसिष्ठवाक्य (७। ४८। ४) वे पण्डित (भक्त) और मुनि (ज्ञानी) दोनों हैं। तब उनको मोह क्यों होता है? गरुड़जी, नारदजी तथा भुशुण्डिजी भी तो ज्ञानी और भक्त थे, पर उनको भी मोह हुआ। इससे ऐसा जान पड़ता है कि जबतक ज्ञान और भक्ति दोनों जागृत रहते हैं तबतक गूढ़ चरितसे वैराग्य होता है और जब दोनोंमेंसे एक प्रबल होकर दूसरेको दबाता है तब मोह होता है। गरुड़जी तथा नारदजीमें ज्ञानाहंकारसे भक्ति दब गयी थी और भुशुण्डिजीमें भक्तिकी प्रबलतासे ज्ञान दब गया था।



प० प० प्र०—विमूढ़=विशेष मूढ़। शास्त्रज्ञ, बहुश्रुत, अधीत होनेपर भी जो मूढ़ है वह विमूढ़ है। मूर्खोंको न तो मोह ही होता है और न वैराग्य। यथा—‘भूलहिं मूढ़, न चतुर नर।’ (१। १६१) इनका इतना अहित नहीं होता जितना ऐसे विमूढ़ोंका। ‘दासबोध’ ग्रन्थमें ऐसे लोगोंको ‘पढ़त मूर्ख’ कहा है और उनके लक्षण भी दिये हैं। ‘धर्मरति’ का अर्थ यहाँ ज्ञान अथवा वैराग्य है, यथा—‘धर्म ते बिरति जोग ते ज्ञाना, ‘ज्ञान कि होइ बिराग बिनु’। इस तरह ‘पावहिं मोह’.....रति’ का अर्थ हुआ कि ‘शब्द-पण्डित शास्त्रज्ञ वाद-विवाद-पटु होनेपर भी यदि हरिभक्ति और वैराग्यरहित हैं तो वे विमूढ़ हैं। उनको मोह अवश्य होगा।’ इससे भक्तिके साथ ज्ञान और वैराग्यकी भी आवश्यकता बतायी।

नोट—३ यहाँ श्रीपार्वतीजीपर कटाक्ष भी है। (वन्दन पाठकजी) यहाँ शिवजी पण्डित और मुनि दोनों हैं। इनको इस वनलीलासे वैराग्य हुआ, यथा—‘एहि तन सती भेंट मोहि नाही’। जो किसीसे भगवत्-सम्मुख होनेकी शिक्षा पाकर भी हरिसम्मुख न हो, वह मूढ़ है, यथा—‘मूढ़ तोहि अतिसय अभिमाना। नारि सिखावन करसि न काना॥’ (४। ९) पुनः जिसकी धर्ममें प्रीति नहीं वह मूढ़ है। ये सब लक्षण सतीजीमें पाये जाते हैं। पतिव्रता होकर वे पतिके प्रतिकूल चलीं, न तो पतिके वचनपर चलीं और न उनपर विश्वास ही किया—शिवजीने प्रणाम किया पर इन्होंने न किया ‘करेहु सो जतन बिबेक बिचारी’ पतिकी इस आज्ञापर न चलीं, विश्वास न किया और परीक्षा लेने चलीं। सब लक्षण इनमें घटते हैं; अतः इन्हें मोह हुआ। (रा० प्र० श०)

टिप्पणी—५ ‘पण्डित मुनि पावहिं बिरति।’..... इति। श्रीजानकीहरणपर श्रीरामजीको विलाप करते देख पण्डित-मुनिको वैराग्य हुआ कि स्त्रीने रामको भी रुलाया तो उससे प्रीति करना कदापि उचित नहीं, और, विमूढ़को मोह हुआ कि स्त्रीके लिये राम भी रोये हैं अतः वह रखनेलायक वस्तु है।

नोट—४ इस सोरठमें इस काण्डका चरित संक्षिप्त रीतिसे दर्साया गया है। अतः यहाँ ‘मुद्रालंकार’ भी है। आदिमें जयन्तका मोह और अन्तमें नारदका वैराग्य कहा ही है—(वै०)।

### श्रीपार्वतीजीका ‘बन बसि कीन्हे चरित अपारा’—प्रकरण

#### श्रीभृशुण्डिजीका ‘सुरपति-सुत-करनी’—प्रकरण

पुर नर\* भरत प्रीति मैं गाई। मति अनुरूप अनूप सुहाई ॥ १ ॥

अर्थ—पुरवासियों और श्रीभरतजीकी उपमारहित सुन्दर प्रीतिको मैंने अपनी बुद्धिके अनुसार वर्णन किया ॥ १ ॥

नोट—१ ‘पुरनर भरत’ इति। पं० शिवलालजीका पाठ ‘पुरजन’ है। ‘पुरनर’ पाठ १७०४, १७२१, १७६२ इत्यादिमें है। इनसे अधिक प्राचीन कोई और पोथियाँ देखनेमें नहीं आयीं। ‘पुरजन’ और ‘पुरनर’ पर्याय हैं। यहाँ ‘नर’ शब्द ‘नर और नारि’ दोनोंका उपलक्षक है। पुरनर=पुरलोग, पुरवासी, अवधपुरीके सभी स्त्री-पुरुष। गौड़जीके मतानुसार ‘पुर-नर=पुर (अयोध्या) की, नर (लक्ष्मणजी) की।’ पुनः, पुरजन=पुर (अवध) का और जन (अवधवासियों) का। (मा० शं०)। =पुर, जन (शेषजी) एवं पुरजनका (मा० म०)। =पुरवासियोंका। और, अयोध्याकाण्डमें पुरवासियों और भरतजी दोनोंका ही प्रेम आदिसे अन्ततक वर्णित है। पूर्वार्द्ध और उत्तरार्द्ध दोनोंमें पुर-नर-प्रीति दिखायी गयी और उत्तरार्द्धमें श्रीभरतजीका प्रेम दिखाया गया। अवधपुरीभरके जीवोंका भी प्रेम दर्साया गया है। इनके उदाहरण कुछ दिये जाते हैं, यथा—(१) ‘करहिं प्रनाम नगर नरनारी। मुदित ब्रह्ममय बारि निहारी॥ करि मज्जन मागहिं कर जोरी। रामचंद्रपद प्रीति न थोरी॥’

\* पाठान्तर—‘पूरन’ (पां०)। ‘पुरजन’—(पं० शिवलाल पाठक)। ‘पूरन’ पाठसे पाँडेजी यह अर्थ करते हैं—‘अनूप और सुहाई भरतकी प्रीतिसे पूर्ण अयोध्याकाण्डको०’। पुनः इसका अर्थ यह होगा कि—‘भरतजीकी चरिपूर्ण प्रीति मैंने गायी’। बाबा हरीदासजी कहते हैं कि पूर्वार्द्धका सम्बन्ध ‘मति अनुरूप’ से है। भाव कि पूर्ण प्रीति मैंने नहीं गायी, मति अनुरूप उनकी पूर्ण प्रीतिको कुछ गाया है। पूर्ण प्रीति, यथा—‘सियराम प्रेम पियूष पूरन होत जनम न भरत को। २। ३२६।’



(२) 'लागति अवध भयावनि भारी। मानहु कालराति अँधियारी॥ घोर जंतु सम पुर नर नारी। डरपहिँ एकहिँ एक निहारी॥' 'घर मसान परिजन जनु भूता। सुत हित मीत मनहुँ जमदूता॥ बागन बिटप बेलि कुमिलाहीं। सरित सरोवर देखि न जाहीं॥' (२। ८३) (३) भरतागमन—'श्रीहत सर सरिता बन बागा। नगर बिसेधि भयावनु लागा.....।' (२। १५८) 'हाट बाट नहिँ जाइ निहारी। जनु पुर दह दिसि लागि दवारी॥' राम बिना यह दशा थी और उनके आनेपर—'अवधपुरी प्रभु आवत जानी। भई सकल सोभा की खानी॥' (७। ३) 'पुर नरनारि मगन अति प्रीती। बासर जाहिँ पलक सम बीती॥' (४) 'रामदरस लागि लोग सब करत नेम उपवास। तजि तजि भूषन भोग सुख जिअत अवधि की आस॥' (अ० ३२२) इत्यादि।

अथ भरतप्रीति—(१) 'कुस साधरी निहारि सुहाई। कीन्ह प्रनाम प्रदच्छिन जाई॥ चरनरेख रज आँखिन्ह लाई। बनइ न कहत प्रीति अधिकाई॥' (२। १९९) (२) 'सखा बचन सुनि बिटप निहारी। उमगे भरत बिलोचन बारी॥ करत प्रनाम चले दोड भाई। कहत प्रीति सारद सकुचाई॥' (२। २३८) (३) 'मिलनि प्रीति किमि जाइ बखानी। कबिकुल अगम करम मन बानी॥' (२। २४१) 'अगम सनेह भरत रघुबर को। जहँ न जाइ मन बिधि हरि हर को॥' (२। २४१) (४) 'नित पूजत प्रभु पाँवरी प्रीति न हृदय समाति। मागि मागि आयसु करत राजकाज बहु भाँति॥' (अ० ३२५) इत्यादि।

पुरका प्रेम, यथा—'लागति अवध भयावनि भारी।.....' (उपर्युक्त)। पशु (घोड़े आदि) और पक्षियोंका प्रेम उनकी दशाद्वारा दिखाया गया है।

टिप्पणी—१ (क) 'पुरनर भरत प्रीति.....' ऐसा कहकर पूर्व काण्डसे इस काण्डका सम्बन्ध मिलाया। (ख) 'पुर-नर' पद प्रथम दिया क्योंकि अयोध्याकाण्डमें भरतागमनके पूर्व आधे काण्डमें इन्हींका प्रेम दिखाया गया है और भरतागमनसे उत्तरार्द्धमें भरतप्रेमका वर्णन हुआ। सम्पूर्ण अयोध्याकाण्ड प्रेमसे भरा है। पुरवासियोंसे भरतजीका प्रेम अधिक जनानेके लिये इनको उनसे पृथक् करके यहाँ लिखा।

नोट—२ 'अयोध्याकाण्डके पूर्वार्ध और उत्तरार्धमें पुरवासियोंकी प्रीति और उत्तरार्धमें श्रीभरतजीकी प्रीतिका वर्णन है। श्रीरामचरितको छोड़कर इनके चरित्र वर्णन करनेकी क्या आवश्यकता थी?' इस शङ्काको उठाकर उसका उत्तर मा० अ० दी० कार लिखते हैं कि श्रीरामप्रेमकी सिद्धिकी प्राप्तिके हेतु ऐसा किया गया। यथा—'भरत चरित करि नेम तुलसी जे सादर सुनहिँ। सीयरामपद प्रेम अवसि होइ.....॥' अयोध्याकाण्डमें श्रीभरतजी तथा श्रीअवधवासियोंमें रामप्रेम भरा हुआ दिखाया गया है, परन्तु फलश्रुतिमें केवल 'भरत चरित' शब्द दिये गये थे, उसकी पूर्तिके लिये यहाँ भरतचरितके साथ 'पुरजन' का भी नाम दिया गया। इस प्रकार यह जनाया कि भरतजी मुख्य हैं, पुरजन गौण हैं। भरतजी तो श्रीराम-प्रेमकी मूर्ति ही हैं।

टिप्पणी—२ 'मैं गाई' इति। 'गाई' से जनाया कि जैसे प्रेमके चरित गानेयोग्य हैं वैसे ही जीवों और भागवतोंका उज्ज्वल प्रेम और प्रेम रंगमें रँगा हुआ चरित भी गान करनेयोग्य है।

नोट—३ पण्डित श्रीरामकुमारजीके एक पुराने खर्रेमें ऐसा लेख है कि 'इस काण्डके आदिमें कविके 'मैं गाई' पदसे यह सिद्ध होता है कि अयोध्याकाण्डको गोसाईजीने सब वक्ताओंसे पृथक् करके स्वयं गाया है। इसीसे इसमें किसीका संवाद नहीं रखा गया। दस हजार श्लोकका चौथाई अढ़ाई हजार (श्लोकोंका) यह काण्ड गुसाईजीके हिस्सेका है। इसीसे इस काण्डको कविने सब काण्डोंसे विलक्षण रचा है।' पर ऐसा जान पड़ता है कि यह मत उन्होंने बदल दिया इसीसे साफ खर्रेमें यह भाव न दिया। एवं पूर्व जो भाव उनका इस विषयमें ऊपर सोरठेमें लिखा गया उसमें विरोध भी पड़ता है। पुनः, एक और खर्रेमें वे लिखते हैं कि 'शिवजी कहते हैं कि मैंने अपनी मतिके अनुसार गाया है। मैं गवैयाँमें हूँ।' यह भाव गौड़जीके मतसे मिलता है। उनका मत इस विषयमें यह है कि—यहाँ 'मैं' भगवान् शङ्कर अपने लिये कह रहे हैं। कवि अपने लिये नहीं कहता। इस बातको 'उमा' सम्बोधनद्वारा सोरठेमें ही स्पष्ट कर दिया। 'भरत प्रीति मति अनुरूप गाने' का एकरार 'ईश्वर' ही कर सकते हैं। 'अगम सनेह भरत रघुबरको। जहँ न जाइ मन बिधि हरि हर को॥' अतः शिवजीकी भी मति वहाँतक जा नहीं सकती। हाँ, यह ईश्वरी

शक्ति है कि 'मति अनुरूप' कह सकते हैं। कविने तो बारम्बार अपनी मतिकी असमर्थता बखानी है। यह कहना ठीक नहीं है कि अवधकाण्ड गोस्वामीजीने सब वक्ताओंसे पृथक् करके गाया है। इसमें चारों वक्ता शामिल हैं, जिनमेंसे अन्तिम वक्ता, कविके गुरु (मानसकार शङ्करके मानसी शिष्य नरहरि) के चरण-सरोज-रजकी कृपासे कविने शिवजीके कहे विमल यशको मानसके अनुसार गाया है। बाबा रामप्रसादशरणजीका मत है कि 'मैं' से समझना चाहिये कि चारों वक्ता अपने-अपने श्रोताओंसे ऐसा कह रहे हैं।

टिप्पणी—३ 'मति अनुरूप' इति। (क) 'गाई' से यह सन्देह होता है कि विस्तारसे एवं पूर्ण रीतिसे कही है। अतः उसके निवारणार्थ 'मति अनुरूप' पद दिया। अर्थात् उनके प्रेमका वर्णन पूर्णरूपेण कोई नहीं कह सकता, मैं कैसे कहता? हाँ, जैसी कुछ बुद्धि है वैसा कुछ कहा। (ख) 'मति अनुरूप कहूँगा या कहा' ऐसा कहना बड़ोंकी चाल है, रीति है। गोस्वामीजी, याज्ञवल्क्यजी, शिवजी, भुशुण्डिजी, विभीषणजी आदिने भी ऐसा ही कहा है। यथा—'मति अनुहारि सुबारि गुन गन गनि मन अन्हवाइ। सुमिरि भवानी संकरहि कह कवि कथा सुहाइ॥' (१। ४३) (गोस्वामीजी), 'कहाँ सो मति अनुहारि अब उमा संभु संवाद।' (१। ४७)। (याज्ञवल्क्यजी), 'तदपि जथाश्रुत जसि मति मोरी। कहिहौं देखि प्रीति अति तोरी॥' (१। ११४।) (शङ्करजी), 'नाथ जथा मति भाषेउँ राखेउँ नहिं कछु गोइ।' (७। १२३) (भुशुण्डिजी), 'जौ कृपालु पूछेहु मोहि बाता। मति अनुरूप कहउँ हित ताता॥' (५। ३८) (विभीषणजी)। (ग) इससे यह भी जनाया कि जैसे भगवत्-चरित अथाह अतएव अकथनीय है वैसे ही भागवतचरित भी अगाध है। यथा—'सागर सीपि कि जाहिं उलीचे।' (२। २८३) 'एवं 'जथामति भाषेउँ .....। चरित सिंधु रघुनाथ कर थाह कि पावइ कोइ॥'

टिप्पणी—४ 'अनूप सुहाई' इति। (क) दो विशेषण देकर प्रीतिके दो भाग किये। पुरनर प्रीति 'सुहाई' अर्थात् सुन्दर है और भरतप्रीति 'अनूप' है, यथा—'जहँ न जाइ मन बिधि हरि हर को', 'मुनि मन अगम जम नियम संजम बिषम ब्रत आचरत को।' अथवा, (ख) दोनोंका ही प्रेम सुहावना और उपमारहित है। (प्र०, रा० प्र० श०) [गौड़जी 'अनूप' का अन्वय 'गाई' के साथ करते हैं। मेरी समझमें दोनों विशेषणोंको 'प्रीति' और 'गाई' दोनोंके साथ लेना अधिक उत्तम होगा। (मा० सं०) पुनः 'सुहाई' इससे कि 'कलिकाल तुलसीसे सठहि हठि राम सनमुख करत को।' (वि० त्रि०)]

अब प्रभु चरित सुनहु अति पावन। करत जे बन सुर नर मुनि भावन॥ २॥

अर्थ—अब प्रभु श्रीरामचन्द्रजीका वह अत्यन्त पवित्र देवताओं, मनुष्यों और मुनियोंको भानेवाला चरित सुनो जो वे वनमें कर रहे हैं॥ २॥

टिप्पणी—१ (क) 'अब' का भाव कि 'पूर्व भागवतचरित वा 'दासका' चरित कहा, अब 'प्रभु' का चरित कहते हैं। पुनः बालकाण्डमें माधुर्य और ऐश्वर्य कहा, अयोध्याकाण्डमें केवल माधुर्य कहा, अब इस काण्डमें ऐश्वर्य ही प्रधान रहेगा। अतः 'अब प्रभु.....' कहा। (ख) 'प्रभु' शब्दको काण्डके आदिमें देकर जनाया कि इस काण्डमें प्रभुताके चरित कहे गये हैं। एवं यह कि इस काण्डमें 'प्रभु' शब्दका प्रयोग बहुत हुआ है। प्रभु=समर्थ। यहाँ यह शङ्का होती है कि 'क्या पूर्व विश्वामित्र-यज्ञ-रक्षा, धनुर्भङ्ग, परशुराम-गर्व-हरण आदि प्रभुत्वके चरित न थे?' इसका समाधान यह है कि वे चरित विश्वामित्रजीके साथमें रहनेके समय हुए। यद्यपि वे चरित ऐश्वर्यद्योतक थे तथापि वे माधुर्यका रंग लिये हुए थे और मुनिके प्रभावके कारण छिपे हुए थे। यथा—'केवल कौंसिक कृपा सुधारे।' (१। ३५७) और अब जयन्त-खर-दूषणादिके प्रसङ्गमें ऐश्वर्यका छिपानेवाला कोई साथ नहीं है। विशेषतः जयन्तके चरितकी समाई तो कहीं नहीं हो सकती।

नोट—१ (क) 'अब' में यह भाव है कि इससे पहिले जो चरित वर्णन किये गये हैं वह सब अयोध्याजीसे सम्बन्ध रखनेवाले थे और वनवासके आरम्भके ही थे। जब सब लोग लौट गये, तब बहुत



कालतक श्रीरघुनाथजी चित्रकूटमें निवास करते रहे। वर्षोंका ठीक परिमाण नहीं दिया गया। परन्तु रहे कई वर्ष। अन्तमें अपने वनवासकी मर्यादाके भीतर जान पड़ता है कि भगवानने रासकी रचना की। देवताओंको यह रंग देखकर सुबहा (सन्देह) हुआ कि शायद हमारा काम भूल गये। वे घबराये। परन्तु किसीकी हिम्मत न पड़ी कि याद दिलावें। जयन्तने अपने मनसे मोहवश परीक्षा लेने और चेतावनी देनेका काम किया। सतीकी तरह परीक्षाकी विधिमें वह चूक गया। उसका फल पाया। इस तरहके नाना चरित चित्रकूटमें बसकर भगवानने किये। अन्तमें 'होइहि भीर सबहि मोहि जाना' इसी विचारसे चित्रकूट छोड़कर आगे बढ़े। अत्रिजीसे विदा लेनेपर चित्रकूटका प्रकरण समाप्त होता है; इसीलिये उस स्थलपर फलश्रुति और चित्रकूट-चरितोंका अन्त है। (गौड़जी) (ख) बालकाण्डमें स्वतन्त्र ऐश्वर्य-चरित भी है। जैसे, जन्मकालमें माता श्रीकौसल्याजीको दर्शन, फिर दूसरी बार अन्नप्राशन-संस्कारके समय श्रीरंगमन्दिरमें—'निज अद्भुत रूप अखंड।' (१। २०१) का दर्शन। वसिष्ठजीसे पढ़ने गये तो 'अल्प काल विद्या सब आई।' (१। २०४) धनुषयज्ञमें भी 'जिन्ह के रही भावना जैसी। प्रभु मूरति तिन्ह देखी तैसी॥' (१। २४१) इत्यादि। अतः बालकाण्डमें माधुर्य-ऐश्वर्य है। अरण्यकाण्डमें श्री-विरहादि प्रकरणमें माधुर्य है परन्तु प्रधानता ऐश्वर्यकी है। (गौड़जी) इस काण्डमें प्रधानतया प्रभुताके चरित कहे गये हैं; इसीसे यहाँसे अब 'लषन', 'सीय' नामके बदले 'लछिमन' 'सीता' आदि ऐश्वर्यसम्बन्धी नाम देंगे। (पं० रा० कु०)

टिप्पणी—२ 'अति पावन' इति। (क) भरतचरितको परम पुनीत कह आये हैं, यथा—'परम पुनीत भरत आचरनू।' (२। ३२६) अतएव प्रभुचरितको भी अतिपावन कहा। 'अति पावन', यथा—'पावनं पावनानाम्', 'पवित्राणां पवित्रोऽयम्' अर्थात् जो पवित्रोंको भी पवित्र करनेवाला है। (ख) यदि 'पावन' ही कहते तो भरत-चरितकी अपेक्षा इस चरितमें न्यूनता जान पड़ती। इसीसे दोनोंको अत्यन्त पावन कहा। इस काण्डके अन्तमें केवल 'पावन' पद दिया गया है, यथा—'रावनारि जसु पावन गावहिं', क्योंकि वहाँ सन्देह उठनेकी कोई बात नहीं है और यहाँ अभी-अभी भरत-चरितको परम पुनीत कहा है इससे शङ्का हो सकती थी। (पुनः 'अतिपावन' प्रारम्भमें कहकर इसके कथन-श्रवणका भी वही फल जना दिया जो काण्डके अन्तमें कहा है—'रामभगति दृढ़ पावहिं बिनु बिराग जप जोग।' ) पुनः, भाव कि अन्य धर्म, तीर्थ आदि 'पावन' हैं और यह प्रभुचरित 'अति पावन' है। पुनः, [(ग) 'प्रभुचरित' और 'अति पावन' का भाव कि काव्यके नवों रसोंके नवरंग एकके उपरान्त एक अत्यन्त शोभा देते हैं। उसमें विचित्रता यह है कि रजोगुणकी झलक होते हुए भी 'अति पावन' है; अर्थात् सत्त्वगुणवत् पवित्र करनेवाला है, अन्य किसी साधनसे इतनी पवित्रता कदापि सम्भव नहीं। (रा० प्र० श०) पुनः, (घ) इस काण्डमें कितने ही अपावन पावन होंगे, जैसे गृद्ध, शबरी आदि। अतः 'अति पावन' सहेतुक विशेषण है। (पां०) पुनः, 'प्रभुचरित' का भाव कि अभीतक सेवकका चरित कहा अब प्रभुका कहते हैं। 'अति पावन' का भाव कि चित्रकूटमें बसते हुए जो चरित अबतक करते रहे (यथा—'एहि बिधि प्रभु बन बसहिं सुखारी। खग मृग सुर तापस हितकारी॥' (२। १४२। ३) [वे पावन थे और अब खग-मृगके स्थानमें नरका हित होने लगा, अतः यह अतिपावन है। अथवा, भक्तिका शृङ्गाररसके योगसे अत्यन्त उत्कर्ष हो उठता है, इसलिये 'अति पावन' कहा (वि० त्रि०)]।

टिप्पणी—३ (क) 'करत जे बन' इति।—प्रथम चौपाईमें 'पुर' शब्द आदिमें देकर उस चरितको अयोध्याकाण्डका जनाया और यहाँ दूसरीमें 'बन' पदसे अरण्यकाण्डका चरित जनाया। पुनः, 'वन' से यह भी जनाया कि जो चरित अब कहेंगे वह वनमें किये गये हैं। इस प्रकारसे 'वन' से चित्रकूटका भी ग्रहण हुआ, क्योंकि आगे जयन्त आदिका चरित कहा है जो चित्रकूटमें ही हुआ। यथा—'रघुपति चित्रकूट बसि नाना। चरित किए श्रुति सुधा समाना॥' (३। ३। १) ['करत जे बन', इस वनचरितके सम्बन्धसे इस काण्डका अरण्य नाम पड़ा। (पां०)] (ख) 'सुर नर मुनि भावन' इति। भाव कि सुर रजोगुणी, नर तमोगुणी और



मुनि सत्त्वगुणी होते हैं। तीनोंकी प्रकृति भिन्न-भिन्न है तथापि प्रभुका यह चरित तीनोंको 'मनभावन' है। यह विचित्रता है, क्योंकि जो चरित्र राजसी और तामसी प्राणियोंको रुचता है वह सात्त्विकीको नहीं भाता, पर यह सबको भाता है। यथा—'जब रघुनाथ समर रिपु जीते। सुर नर मुनि सबके भय बीते॥' (२१। १) अतः सबको 'भावन' कहा। अथवा, (ग) रघुनाथजी यज्ञादि करते हैं यह सुर-भावन है, पितृभक्तिरूपी धर्मका पालन करते हैं यह नरभावन है और मुनियोंके-से आचरण और वेष धारण किये हुए मुनियोंकी रक्षामें तत्पर हैं, उनके यहाँ जा-जाकर उनको सुख दे रहे हैं अतः मुनिभावन हैं—(यहाँ यज्ञसे मुनियोंके साथ यज्ञ-हवन आदि जो करते हैं वह और राक्षसोंके साथ समरयज्ञ, दोनों अभिप्रेत हैं)।

नोट—२ (क) सुर-नर-मुनि तीनोंको निज स्वार्थ प्रिय हैं, यथा—'सुर नर मुनि सबके यह रीती। स्वार्थ लागि करहि सब प्रीती॥' स्वार्थप्रिय होनेका कारण है मायासे मोहित होना। ये सब मायासे मोहित हैं, यथा—'सुर नर मुनि कोउ नाहि जेहि न मोह माया प्रबल'। प्रभुके वनचरितसे इन सबका स्वार्थ सिद्ध होगा, अतः सबको प्रिय कहा। (ख) 'भावन' कहकर उदाहरणमें जयन्तका उत्पात प्रारम्भ करते हैं। जयन्त इन्द्रका पुत्र है इसको 'प्रभु छाड़े करि छोह', अतः इन्द्रादि सब सुरोंको भाया, नारदमुनिने उसको क्लेशसे बचनेका उपाय बताया। उसका दुःख दूर देख वे सुखी हुए—'परदुख दुख सुख सुख देखे पर'। और 'नर भावन' क्योंकि वनचरित श्रवण-कथनका फल है कि 'रामभगति दृढ़ पावहीं बिनु बिराग जप-जोग'। (रा० प्र० श०)

पुनः, जयन्तपर कृपा की, खर-दूषणादिका वध किया इत्यादि कारणोंसे 'सुर भावन', यथा—'हरषित बरषहि सुमन सुर बाजहि गगन निसान॥' (२०) शबरीजी और जटायु आदिकी गति देखकर 'नरभावन' और शरभङ्गजीकी गति, निशाचरहीन करनेकी प्रतिज्ञा और मुनियोंके आश्रमोंमें जा-जाकर सबको सुख दिया, अतः 'मुनिभावन' हैं, यथा—'रिषिनिकाय मुनिवरगति देखी। सुखी भये निज हृदय बिसेषी॥' (१। ३) 'निसिचरहीन करउँ महि'.....सकल मुनिहृदयके आश्रमहि जाइ जाइ सुख दीन्ह॥' (९)

३—यहाँतक चरितका माहात्म्य कहा। आगे चरित कहते हैं।

एक बार चुनि कुसुम सुहाए। निज कर भूषन राम बनाए॥ ३॥

सीतहि पहिराए प्रभु सादर। बैठे फटिकसिला पर सुंदर\*॥ ४॥

शब्दार्थ—चुनि=चुनकर, तोड़कर। फटिक=स्फटिक मणि। यह श्वेत रंगका एक पारदर्शक पत्थर है।

अर्थ—एक बार सुन्दर फूलोंको चुनकर श्रीरामचन्द्रजीने अपने हाथोंसे आभूषण (गहने जैसे शीशफूल, नूपुर, बिछवे, गुलूबन्द, कङ्कण, कड़े, चन्द्रिका इत्यादि) बनाये॥ ३॥ प्रभुने आदरपूर्वक सीताजीको पहनाये और सुन्दर स्फटिकशिलापर बैठे॥ ४॥

नोट—१ (क) 'एक बार' से जनाया कि इस प्रकार शृङ्गार अनेक बार हुआ, पर उनमेंसे एक ही बार ऐसा हुआ कि 'सुरपतिसुत'.....। 'एक बार' का ऐसा प्रयोग पूर्व भी बहुत बार हुआ है। यथा—'एक बार भरि मकर नहाए। सब मुनीस आश्रमन्ह सिधाए॥' (१। ४५। ३) 'एक बार त्रेता जुग माहीं। संभु गए कुंभज रिषि पाहीं॥' (१। ४८। १) 'एक बार आवत सिव संगी।' (१। ९८। ७) 'एक बार तेहि तर प्रभु गयऊ। तरु बिलोकि उर अति सुखु भयऊ॥' (१। १०६। ४) 'एक बार जननी अन्हवाए। करि सिंगार पलना पौढ़ाए॥' (१। २०१। १) इत्यादि। प्रायः १४ बार यह शब्द बालमें आया, अयोध्यामें इसका पर्याय 'एक समय' आया, यह शब्द नहीं आया। 'बनाए' बहुवचन क्रिया देकर जनाया कि प्रत्येक अंगके भूषण बनाये। 'सुहाए' से यह भी सूचित किया कि रंग-बिरंगके सुन्दर फूल चुने गये, जिसमें

\* १—'भादर' पाठ पाँडेजीका है। सब प्राचीन पोथियोंमें 'सुंदर' पाठ है। 'परभाधर' एक शब्द मानकर 'शोभाके धारण करनेवाले' ऐसा अर्थ उन्होंने किया है। पंजाबीजी, करुणासिंधुजी और बैजनाथजीने भी 'परभादर' ही रखा है। अर्थात् कान्तिमान्। २—मिलान कीजिये वाल्मीकीयके 'आबद्धवनमालौ तौ कृतापीडावतंसकौ। भार्यापतीं च वचनं शोभयाञ्चक्रतुर्भृशम्॥' (२। ८५। ३१) (प्रक्षिप्त है)।

जिस भूषणमें जहाँ जिस रंगकी आवश्यकता हो वहाँ उसी रंगका फूल लगा सकें। (ख) 'एक बार चुनि कुसुम.....' से श्रीरामजानकी-विहार सूचित किया जो चित्रकूटमाहात्म्यमें वर्णित है। बृहद्रामायणोक्त चित्रकूटमाहात्म्यमें ऐसा लिखा है—'चित्रकूटसमं नास्ति तीर्थं ब्रह्माण्डगोलके। यत्र श्रीरामचन्द्रोऽसौ सीतया सहितः सुधीः ॥ विमलादिसखीयुक्तस्त्वणिमादिविभूतिभिः। सप्तावरणसंयुक्ते मन्दिरे रत्नभूषिते ॥ पर्वत्यान्तरालेऽसौ विहारं कुरुते सदा.....'। (ग) यह कथाप्रसङ्ग एकान्त समयका है। यहाँ 'सादर' पद परमगोप्य-रहस्य-सूचक है, यथा—'सिय अंग लिखैं धातुराग, सुमननि भूषन बिभाग, तिलक करनि का कहौं कलानिधान की। माधुरी बिलास हास, गावत जस तुलसिदास, बसति हृदय जोरी प्रिय परम प्रान की ॥' (गीतावली २। ४४) वही समय शक्र-सुत-कथा-प्रसंगका है, यथा—'सुरपतिसुत धरि बायस बेधा।.....'। उस समग्र पूर्वापर प्रसङ्गको पूज्य कविने सुन्दरकाण्ड दोहा (२७। ५) में केवल 'शक्र-सुत-कथा' कहकर जनाया है। (मा० त० सु०) किंतु वाल्मीकिजीने स्पष्टरूपसे कहा है; यथा—'अभिज्ञानं च रामस्य दद्याद् हरिगणोत्तम। क्षितामिषीकां काकस्य कोपादेकाक्षिशातनीम् ॥ मनः शिलायास्तिलको गण्डपार्श्वे निवेशितः। त्वया प्रणष्टे तिलके तं किल स्मर्तुमर्हसि ॥' (सु० स० ४०। ४-५) अर्थात् हे वानरोत्तम! तुम श्रीरामचन्द्रजीको उस काकके नेत्र फोड़नेवाली पहचान अवश्य बतलाना और कहना कि जब एक बार मेरा तिलक मिट गया था तब आपने मेरे गालोंपर मैंनसिलका तिलक लगा दिया था; उसका भी स्मरण कीजिये। दीनजी कहते हैं कि नवलकिशोर प्रेसका छपा हुआ एक 'अवधविलास' नामक ग्रन्थ है। उसमें लिखा है कि रघुनाथजीने चित्रकूटमें ९९ रहस्य किये। अन्तिम रहस्य आधा हो गया था कि जयन्तने विघ्न किया। वही आधा रास भगवान्ने कृष्णावतारमें पूरा किया। बैजनाथजी लिखते हैं कि किसी समय जयन्तकी स्त्री रासमें प्रभुको देखकर मोहित हो श्रीकिशोरीजीकी सखियोंमें मिलकर यहीं रह गयी—यही देवाङ्गना-तीर्थ प्रसिद्ध है। इसी ईर्ष्यासे जयन्त परीक्षा-हेतु आया। मयूखमें पं० शिवलालजी कहते हैं कि सुर-नर-मुनि सब इस शृङ्गाररंगमें रँग गये, पर यह शोभा और सुख जयन्तको अच्छा न लगा, इसी कारण वह विघ्न करनेको उद्यत हुआ।

प० प० प्र०—'एक बार.....' इस कथनमें मुख्य हेतु शृङ्गार-लीला-कथन करना नहीं है बल्कि जयन्तने जो कुछ किया उस समय श्रीरामजी क्या कर रहे थे, यह बताना ही मुख्य कारण है। 'सुहाए' अर्थात् कोमल, सुगन्धित, मनोहर, श्रीसीताजीके शरीरकान्तिके अनुकूल सौन्दर्य और सुख बढ़ानेमें समर्थ। 'निज कर बनाए' से सूचित किया कि ऐसी लीला श्रीलक्ष्मणजीकी अनुपस्थितिमें ही की जाती थी। 'राम' शब्द क्रीड़ाके सम्बन्धसे दिया।

टिप्पणी—१ (क) 'चुनि कुसुम.....पहिराए प्रभु' इति। श्रीरामजी 'तापस बेध बिसेष उदासी' होकर वनवास कर रहे हैं ऐसा ही कैकेयीका वरदान है। अतः वे राजसी भूषण-भोगोंका त्याग किये हुए हैं। इस कारण फूलोंके भूषण अपने हाथसे रचकर बनाते और सब सीताजीको पहनाते हैं। इनको प्रसन्न रखनेके लिये ऐसा करते हैं। ('कुसुम' कहकर वसन्त-ऋतु सूचित किया, क्योंकि कुसुम वसन्तमें फूलता है। स्वयं चुने क्योंकि भूषण बनानेवाला ही जान सकता है कि उसे किन-किन फूलोंकी कितनी आवश्यकता है। 'राम बनाए' से श्रीरामजीकी रसिकता, कलाज्ञान तथा शास्त्रनिष्ठा सूचित की। स्त्रियोंकी पूजा वस्त्र-भूषणद्वारा करनेका शास्त्र-विधान है। (वि० त्रि०) (ख) 'सुन्दर' का अन्वय सबके साथ है। (ग) एक ओर तो कोमल, सुगन्धित, हलके फूल धारण कराना और दूसरी ओर कठोर शिलापर बैठाना—यह दिखाकर जनाया कि आप कोमलता और कठोरता दोनोंको धारण किये हैं। सज्जनपर कोमल हैं और खलके लिये कठोर, यथा—'कुलिसहु चाहि कठोर अति कोमल कुसुमहु चाहि। चित खगेस रघुनाथ (राम) कर समुझि परै कहु काहि ॥' (७। १९) पुनः, यथा—'तदपि करहिं सम बिषम बिहारा। भगत अभगत हृदय अनुसार ॥' (अ०) (घ) अ० १४०—१४२ में कहा था कि 'नाह नेह नित बढ़त बिलोकी। हरषित रहति दिवस जिमि कोकी ॥.....सीय लषन जेहि बिधि सुख लहहीं। सोइ रघुनाथ करहिं सोइ कहहीं ॥.....जोगवहिं प्रभु सिय लखनहिं कैसे।' उसीको यहाँ चरितार्थ कर दिखाया कि अपने हाथों यह सेवा करके उनको अवध-मिथिलाका सुख देते रहते हैं।



नोट—२ (क) पाँडेजीका मत है कि पुष्पोंके भूषण पहनानेका भाव यह है कि रावण दो प्रकारसे प्रबल है। एक इससे कि वह अनादिशक्तिको इष्ट जानता है और दूसरे इससे कि शंकरजीको वह गुरु मानता है। अतः राजनीतिके अनुकूल श्रीरघुनाथजीने गङ्गा उतरकर शंकरजीकी पूजा कर उनको प्रसन्न किया और यहाँ श्रीजानकीजीको प्रसन्न कर रहे हैं। (ख) फूलोंके आभूषण धारण करानेमें यहाँ शृङ्गाररसकी पराकाष्ठा है। (रा० प्र० श०) (ग) 'फटिकसिला' इति। गीतावलीमें इसका सुन्दर वर्णन है, यथा—'फटिकसिला मृदु बिसाल संकुल सुरतरु तमाल, ललित लता जाल हरति छबि बितान की। मंदाकिनि तटनि तीर मंजुल मृग बिहग भीर, धीर मुनि गिरा गँभीर सामगान की॥ मधुकर पिक बरहि मुखर, सुंदर गिरि निर्झर झर, जलकन घन छाँह, छन प्रभा न भान की। सब ऋतु ऋतुपति प्रभाउ, संतत बहै त्रिविध बाउ, जनु बिहार बाटिका नृप पंचवान की॥ बिरचित तहँ पर्नसाल, अति बिचित्र लखनलाल, निबसत जहँ नित कृपालु राम जानकी। निज कर राजीवनयन पल्लवदलरचित सयन प्यास परसपर पियूष प्रेम पान की॥' (२-४) इसीसे 'सुन्दर' विशेषण दिया। श्रीरामजीको अपना स्वामी जानकर शिलाएँ भी कठोरता छोड़ मृदुल हो गयीं। पुनः श्रीसीतारामजीके निवाससे उसे सुन्दर कहा, यथा—'सो बन सैल सुभाय सुहावन। मंगलमय अति पावन पावन।'.....'सुखसागर जहँ कीन्ह निवासू।' (२। १३९)

प० प० प्र०—'सुन्दर' इति। श्रीरामजी 'सान्द्रानन्दपयोदसौभगतनुं' और सुन्दर पीताम्बर धारण किये हुए हैं। श्रीसीताजी तप्तकाञ्चनसन्निभा तेजस्वी गौरवर्ण हैं। स्फटिकशिलापर बैठनेसे श्याम, पीत और गौर वर्णोंके प्रतिबिम्ब तथा श्रीसीताजीके अङ्ग-अङ्गपर चढ़ाये हुए चित्र-विचित्र पुष्पाभरणोंके प्रतिबिम्ब जो शिलामें पड़े हैं उनसे वह कितनी सुन्दर प्रलोभनीय हो रही होगी यह तो 'सोइ जानइ जेहि नयनन्ह देखा।'।

सुरपति सुत धरि बायस बेषा। सठ चाहत रघुपति बल देखा॥५॥

जिमि पिपीलिका सागर थाहा। महामंद मति पावन चाहा॥६॥

अर्थ—देवराज इन्द्रका पुत्र जयन्त कौवेका वेष धरकर मूर्ख श्रीरघुपतिका बल देखना चाहता है॥ ५॥ जैसे चींटी समुद्रकी थाह लेना चाहे वैसे ही उस महानीचबुद्धि (जयन्त) ने उनके बलकी थाह पानी चाही॥ ६॥

टिप्पणी—१ 'सुरपति सुत धरि बायस बेषा' इति। (क) यहाँ उपदेश है। बुरा कर्म करनेवालेकी क्या गति होती है! देखिये तो उसका दर्जा कि कहाँ तो समग्र देवताओंके राजाका पुत्र और कहाँ कौवेका रूप! महात्माओंसे छल करनेकी बुद्धि करते ही 'सुरपतिसुत' पदवीसे गिरकर इस दर्जेको पहुँचा, 'काग' हो गया—'मूढ़ मंदमति कारन कागा।' 'काग' कहलाया।

टिप्पणी—२ 'सुरपतिसुत' से जनाया कि—(क) एक तो दिव्य देहवाला, दूसरे इन्द्रका दुलारा, तीसरे इन्द्रके समान है। बायस पक्षियोंमें अधम है 'जाहि छुड़ सुमति करहिं अस्त्राना।' पुनः (ख) सुरपति छली, मलीन, अविश्वासी, कौवेके समान आचरणवाला है, यथा—'काक समान पाकरिपु रीती। छली मलीन कतहुँ न प्रतीती॥' (२। ३०२) 'सरिस स्वान मघवान जुवानू।' (२। ३०२) उसीका यह पुत्र है! अतः काक-वेष धारण किया ही चाहे। (ग) सुरपति छली है और इसने भी छल किया, यथा—'तासन आइ कीन्ह छल मूरख अवगुन गोह।' (३। १) आकाशवाणीसे जानकर भी कि परमात्मा ही रघुनाथ हुए हैं उसको प्रतीति नहीं है और मलिन है इसीसे इसने मलिन कर्म किया कि चोंच मारी। पुनः, भाव कि—(घ) अपने बाप इन्द्रके बलसे रामजीके बलकी परीक्षा करना चाहता है। [रामचन्द्रजीका बल जाँचना मामूली आदमीका काम नहीं था। यह सुरपतिका पुत्र था इससे यह जाँचनेके योग्य था। बड़े-से-बड़ा हाँ उनकी जाँच कर सकता है। इन्द्र या उसका और कोई नाम यहाँ दिया जाता तो यह खूबी न आती जो 'सुरपति' शब्दमें है। (दीनजी)] (ङ) 'सुरपतिसुत' कहकर 'ऊँच निवास नीच करतूती' इस सरस्वतीवाक्यको चरितार्थ किया। ['सुरपति' और 'रघुपति' शब्दोंको एक ही चौपाईमें रखकर दिखाया कि 'सुरपति बसइ बाँह बल जाके' उन श्रीदशरथमहाराजके पुत्र रघुकुलावतंस श्रीरघुनाथजीके साथ इसकी



ऐसी करनी कैसी बड़ी कृतघ्नता है। (प० प० प्र०)]

टिप्पणी—३ 'धरि बायस बेषा'। कौएका रूप क्यों धारण किया? एक कारण ऊपर लिखा गया। दूसरा, यह कि चाण्डालकर्म करने आया है, अतः चाण्डाल पक्षीका रूप धरा, यथा—'सठ स्वपच्छ तव हृदय बिसाला। सपदि होहि पच्छी चंडाला॥' (७। ११२) जैसे लोमशजीने चाण्डालपक्षी होनेका शाप देते हुए भुशुण्डिजीको 'शठ' कहा, वैसे ही यहाँ वक्ता लोग 'बायसवेष' धारण करनेके साथ इसे 'शठ' कहते हैं। (मा० सं०) पुनः, काक महामोहका स्वरूप है और सबसे बहुत सयाना है अतः काक बना। (रामसुधाग्रन्थ) [मा० मा० कार और कारण ये लिखते हैं—(क) भुशुण्डिजी काग हैं। वे रामजीके परम भक्त हैं। कदाचित् मेरा अपराध रामचन्द्रजी जान भी गये तो उनके नातेसे क्षमा करेंगे, क्योंकि 'प्रनतकुटुंबपाल रघुराई।' वा, (ख) काग चिरजीवी होता है, इस शरीरमें मृत्युका भय नहीं। वा, (ग) जैसा कर्म करना हो उसके अनुकूल शरीर होना चाहिये। शरीर कोई और हो और कर्म उससे दूसरे शरीरका हो तो निन्दा होती है।—'लहड़ निचाइहि नीच।' (घ) 'भवभंजनि पद तुंड रघु बपु धरि तुद केहि हेतु। जोग पित्रि लक्षण किधौं रक्षन को सिख देत॥' (३) अर्थात् उसने अपने पिताका लक्षण ग्रहण किया अतः काक बना। अथवा, रघुनाथजी देवकार्यके लिये वनमें हैं और इस तरह निश्चिन्त होकर सो रहे हैं, अतः उनको शिक्षा देनेके निमित्त चरणमें चोंच मारकर दिखाया कि वनमें इतनी निश्चिन्तताका फल यही होता है, आगेके लिये सावधान हो जाइये। (अ० दी०)]

टिप्पणी—४ 'सठ' कहा, क्योंकि (क) छलसे बलकी परीक्षा चाहता है कि अपना काम भी कर लूँ और कोई पहचाने भी नहीं। यथा—'कपटसार सूची सहसबाँधि बचन परबास। करि दुराव चह चातुरी सो सठ तुलसीदास।' वा, (ख) जो अथाह है, जो मन, कर्म, वचनसे भी सुनने-समझनेमें नहीं आ सकता उसको (आँखोंसे) देखना चाहता है। वा, (ग) बुद्धिविचारहीन है। मन्दोदरी-वाक्यसे मिलान कीजिये, यथा—'सुरपति सुत जानेउ बल थोरा।'

टिप्पणी—५ बल देखनेका कारण यह है कि 'समस्त देवता रावणवधकी प्रतीक्षा कर रहे हैं और रामचन्द्रजी तो रात-दिन स्त्रीकी सेवामें लगे रहते हैं। सन्देह हुआ कि ये ईश्वर कैसे हो सकते हैं?' आदिमें जो कहा था कि 'पावहिं मोह बिमूढ़' वही जयन्तको हुआ। मोहवश होकर उसने परीक्षा ली।—(विशेष पिछली चौपाईमें लिखा गया है और आगे चौपाई ८ में भी गौड़जीकी टिप्पणी देखिये)

टिप्पणी—६ 'जिमि पिपीलिका सागर थाहा।.....' इति। अथाह बलको देखना चाहता है और वह भी कागरूपसे, इसीपर सागर और चींटीका उदाहरण देते हैं, जयन्त चींटी सदृश है और रघुपति-बल समुद्र। यथा—'संकरचापु जहाज सागर रघुबरबाहुबल।' (१। २६१) 'जाके रोष दुसह त्रिदोष दाह दूरि कीन्हें, पैयत न छत्री खोज खोजत खलक में। माहिषमती को नाथ साहसी सहसबाहु, समर समर्थ नाथ हेरिए हलक में॥ सहित समाज महाराज सो जहाजराज बूड़ि गयो जाके बलबारिधि-छलक में.....।' (क० ६। २५) चींटीकी उपमा देकर जनाया कि जैसे यह सर्वथा अशक्य है, वैसे ही जयन्त सर्वथा अशक्य है, जिस बलकी समस्त देवता-दैत्य भी थाह नहीं पा सकते उसको भला यह क्या देखेगा?—'देवाश्च दैत्याश्च.....'। [पुनः भाव कि जैसे एक हलारेमें चींटीका पता नहीं वैसे ही इसका पता न चलेगा। जहाँ मन-बुद्धिका गमगुजर नहीं वहाँ यह तनसे परीक्षा करना चाहता है। (खर्चा)] इसीसे 'महामन्दमति' कहा। अत्यन्त मूर्ख और नीच विचारहीन बुद्धिवाला न होता तो ऐसा न करता। विशेष 'मूढ़ मंदमति कारन कागा' अगली चौपाईमें देखिये।

**सीताचरन चोंच हति भागा। मूढ़ मंदमति कारन कागा॥ ७॥**

अर्थ—वह मूढ़, मन्दबुद्धिका कारण कौआ श्रीसीताजीके चरणोंमें चोंच मारकर भागा॥ ७॥

गौड़जी— कौएने कई बार यह ढिठाई की होगी। परंतु सरकारके जाग पड़नेके डरसे जगज्जननीने चोट सह ली, निवारणके लिये एक अँगुलीतक न उठायी।—'सब तें सेवा धरमु कठोरा।'

नोट—१ मा० म० कारका मत है कि 'चरण और चोंच दोनों मारे।' ऐसा अर्थ करना चाहिये।

कौआ चरण और चोंच दोनोंसे ही घाव करता है। चरण और चोंच दोनों मारे, इस अर्थमें कोई झगड़ा नहीं रह जाता, चाहे जहाँ मारा हो। अब प्रश्न यह होता है कि किस समय यह चरित हुआ? करुणासिन्धुजीका मत है कि रासविलास हो चुकनेपर प्रातःकाल शिलापर सो गये थे, तभी यह चरित्र हुआ? श्रीसीताजीको चरण चोंच मारा, रामचन्द्रजीको नहीं, क्योंकि उसने सोचा कि उनको मारूँगा तो जानकीजी निवारण करेंगी।

### ‘सीताचरण चोंच०’

वाल्मीकिजीका मत है कि स्तनमें चोंच मारा। ‘स तत्र पुनरेवाथ वायसः समुपागमत्। ततः सुप्तप्रबुद्धां मां राघवाङ्गात् समुत्थिताम्। वायसः सहसागम्य विददार स्तनान्तरे॥ पुनः पुनरथोत्पत्य विददार स मां भृशम्। ततः समुत्थितो रामो मुक्तैः शोणितबिन्दुभिः॥’ (५। ३८। २२-२३) परंतु शिवजीका मत है कि चरणमें चोंच मारा। अध्यात्म और आनन्दरामायणमें ‘अंगुष्ठ’ शब्द स्पष्ट दिया है। श्लोक इन दोनोंका एक ही है। केवल उत्तरार्द्धमें इतना फर्क है कि आनन्दरामायणमें ‘सीताङ्गुष्ठमृदुं रक्तम्’ है और अध्यात्ममें ‘मत्पादाङ्गुष्ठमारक्तम्’ है। पहलेमें कविके वचन हैं, दूसरेमें सीताजीके वचन हैं जो उन्होंने हनुमान्जीसे कहे। अध्यात्म और वाल्मीकि दोनोंमें जयन्तकी कथा सुन्दरकाण्डमें है, अरण्यमें नहीं, पर प्रसंग चित्रकूटका ही है। अध्यात्ममें महारानीजी कहती हैं कि उसी समय इन्द्रका पुत्र काकवेषमें वहाँ आया और मांसके लोभसे मेरे पैरके लाल-लाल अँगूठेको अपनी चोंच तथा पंजोंसे फाड़ डाला। तदनन्तर जब श्रीरामचन्द्रजी जागे तो मेरे पैरमें घाव हुआ देखकर बोले। यथा—‘ऐन्द्रः काकस्तदागत्य नखैस्तुण्डेन चासकृत्। मत्पादाङ्गुष्ठमारक्तं विददारामिषाशया॥ ततो रामः प्रबुद्ध्याथ दृष्ट्वा पादकृतव्रणम्।’ (अ० रा० सु० स० ३। ५४-५५) जयदेवजीने भी ऐसा ही लिखा है। गोस्वामीजी शिवकथित रामचरितमानसकी कथा लिखते हैं। रा० प्र० आदि कई टीकाकारोंने वाल्मीकीयसे विरोधके भयसे ‘सीताचरण’ का अर्थ ‘सीता आचरण’ ऐसा परिच्छेद करके वाल्मीकिके मतानुसार अर्थ किया है। गौड़जी कहते हैं कि ‘अँचरा पिलाना’=स्तन पिलाना। यह मुहावरा है। ‘अँचल’ का प्राकृतरूप ‘आँचर’ और ‘अँचरा’ दोनों हैं। अन्यत्र प्रयोग भी है ‘दुहुँ आँचरह लगे मनि मोती’। इस प्रकार ‘सीताचरण’ का विच्छेद, ‘सीता आचरण’ इस प्रकार भी हो सकता है।

अधन्य हैं गोसाईंजी कि जिन्होंने ऐसा पद यहाँ दिया जिससे अन्य ऋषियोंके मतका और विष्णु-भगवान् आदिके रामावतारोंके कल्पकी कथाओंका भी उसी शब्दमें सम्मान और समावेश हो जाता है।

प० प० प्र० का मत है कि यहाँ श्रीराम-लक्ष्मणजीके भक्तोंका वैशिष्ट्य देखिये। जिन लक्ष्मणजीने कभी श्रीसीताजीके चरणोंके सिवा अन्य अंगोंपर एक बार भी दृष्टि नहीं डाली, उनके प्रेमी उपासक होकर श्रीमद्रोस्वामीजी चरणोंके अतिरिक्त किसी अन्य अङ्गका उल्लेख करते तो उनकी उपासनामें हीनता आ जाती। श्रीसीताजीके अङ्ग-प्रत्यङ्गका वर्णन श्रीमानसमें कहीं भी नहीं मिलता। कृष्णोपासक इस मर्यादाकी ओर क्यों देखने लगे।

टिप्पणी—१ ‘हति भागा’ का भाव कि ‘चोंच’ मारकर भागकर दूर बैठ जाता था कि देखें क्या करते हैं। यह भाव आगे ‘चला भाजि बायस भय पावा’ से सिद्ध होता है। [वाल्मी० ५। ३८ के श्लोक १६ ‘दारयन् स च मां काकस्तत्रैव परिलीयते’ अर्थात् वह वहीं छिप जाता था, इससे भी यह भाव आ जाता है कि वह भागकर दूर बैठ गया। श्रीसीताजीके चरणोंमें चोंच मारी, इस तरह क्यों परीक्षा ली? यह सोचकर कि इनका अपराध करनेसे रामचन्द्रजी अपने पुरुषार्थमें कसर न करेंगे, जितना बल होगा सब लगा देंगे। (पं०)]

टिप्पणी—२ ‘मूढ़ मंदमति कारन कागा।’ पहले चरणमें चोंच मारना कहकर दूसरे चरणमें उसका कारण कहा कि ‘मूढ़ मंदमति’ है अपनी हानि-लाभ न समझ पड़ी, अपने हाथों अपने मरणका उपाय रचा, अतः मूढ़ कहा। यथा—‘जातुधान सुनि रावन बचना। लागे रचइ मूढ़ सोइ रचना॥’ (५। २५) रघुनाथजीका बल और प्रभुता नहीं जानी; अतः मतिमन्द कहा; यथा—‘अतुलित बल अतुलित प्रभुताई। मैं मतिमंद जानि नहि पाई॥’ बल देखनेके लिये काक बना। (पुनः श्रीरामजी तो ऐसे सरल हैं कि चाहनेपर परीक्षा भी दे देते हैं जैसे सुग्रीवने जब ‘दुंदुभि अस्थिताल’ दिखाकर बालीका बल दिखाया तब ‘बिनु प्रयास रघुनाथ



ढहावा।' ऐसे प्रभुसे इसने कपट करके भगवत्-भागवतापराध किया। पुनः 'लोकप होहिं बिलोकत जाके', 'जाकी कृपा कटाच्छ सुर चाहत चितव न सोइ' उनके चरणकमलोंको पाकर भी उनकी अलभ्य कृपा न प्राप्त करके उनपर प्रहार किया। अतः मूढ़ और मन्दमति कहा। (वि० त्रि०)

नोट—२ उस समय लक्ष्मणजी कहाँ थे, जो उन्होंने रक्षा न की? इसका उत्तर यह है कि यह एकान्त स्थल है, इससे लक्ष्मणजी यहाँ नहीं हैं। दूसरे, जयन्त इसीलिये कौआ बना कि इसका सब घरोंमें प्रवेश है, किसीको कुछ संदेह नहीं होगा। तीसरे लक्ष्मणजी फल-फूल लेने गये होंगे। इत्यादि।

नोट—३ प्रथम चरणका अन्वय दो प्रकारसे होता है—'मूढ़ काग मन्दमतिके कारण'। २—मूढ़ और मन्दमति कारण जो काग है अर्थात् मन्दबुद्धि ही जिसका कारण है वह काग। भाव यह कि मन्दबुद्धि न होता तो कौआ न बनता। वा, मन्दबुद्धिकी उत्पत्तिका स्थान है। पंजाबीजी अर्थ करते हैं कि जो मूढ़ है, मन्दबुद्धि है और कारणमात्र जो काग बना हुआ है। बाबा हरीदासजी कहते हैं कि पक्षीको मूढ़ आदि न कहना चाहिये, अतः कहा कि 'कारन कागा' अर्थात् यह वस्तुतः है तो जयन्त ही, पर कारणसे काग बना है।

**चला रुधिर रघुनायक जाना । सींक धनुष सायक संधाना ॥ ८ ॥**

अर्थ—जब खून बह चला तब रघुनाथजीने जाना और धनुषपर सींकका बाण रखकर चलाया ॥ ८ ॥

**\* 'चला रुधिर रघुनायक जाना' \***

पु० रा० कु०—१ (क) 'जाना'। क्या? यह कि सुरपतिसुत है, वायस-वेष धरकर मेरे बलकी परीक्षा लेने आया है और उसीने इनके चरणमें चोंच मारी जिससे यह रुधिर निकला—यह सब जाना। (ख) 'जाना' पद देकर जनाया कि जानकीजीने स्वयं उनसे न कहा; ऐसा सुशील स्वभाव है। इसी प्रकार जब रघुनाथजीसे कौसल्या अम्बाजीने पूछा था कि 'को दिनकरकुल भयउ कृसानू'। (२। ५४) तब उनका सुशील स्वभाव देखिये कि उन्होंने भी स्वयं इसका उत्तर न दिया, सचिवसुतसे इशारा कर दिया तब उसने कैकेयीके वरदानका हाल कहा [वैसे ही यहाँ सुरपतिकुलके नाशकका हाल श्रीसीताजीने न कहा। रामचन्द्रजीने स्वयं जान लिया, क्योंकि वे 'रघु' अर्थात् जीवमात्रके नायक अर्थात् स्वामी हैं। वाल्मी० सु० स० ३८ से भी यह भाव सिद्ध होता है। यथा—'केन ते नागनासोरु विक्षतं वै स्तनान्तरम्। कः क्रीडति सरोषेण पञ्चवक्त्रेण भोगिना। वीक्षमाणस्ततस्तं वै वायसं समवैक्षत ॥ नखैः सरुधिरैस्तीक्ष्णैर्मामेवाभिमुखं स्थितम्।' (२६—२८) रघुनाथजीने पूछा कि यह किसने किया? कौन पञ्चमुखवाले सरोष सर्पसे क्रीड़ा करना चाहता है? पर वे कुछ न बोलीं। इन्होंने स्वयं काकको, चोंचमें रुधिर लगा हुआ, देखा कि पास बैठा है। अध्यात्ममें भी ऐसा ही है—'केन भद्रे कृतं चैतद्विप्रियं मे दुरात्मना।' 'इत्युक्त्वा पुरतोऽपश्यद्वायसं मां पुनः पुनः।' (सु० सर्ग ५। ५५-५६)]

पाँ०—रघुनाथजी जानकीजीकी गोदमें सिर रखे सो रहे थे, उसी अवसरमें जयन्तने चोंच मारी। परंतु रघुनाथजीके जाग उठने, पतिकी निद्रा भंग होनेके भयसे उन्होंने अङ्ग न हिलाया। जब रुधिर बहकर पीठमें लगा तब जागकर उन्होंने जाना। 'जाना' श्लेष पद है। रुधिरका बहना और परीक्षार्थ आना दोनों जाना। (प्र०)

प० प० प्र०—'रघुनायक' शब्द देकर जनाया कि एक साधारण पुरुषका भी कर्तव्य है कि कुलाङ्गनाकी इज्जतकी रक्षा करे और अत्याचारीको दण्ड दे, तब भला रघुवंशी वीर, रघुकुलका स्वामी होकर एक रघुवंशीया सतीके साथ अत्याचार देखकर भी शान्त संन्यासीके समान बैठा रह जाय यह कब सम्भव है? उसे दण्ड अवश्य देंगे। इस शब्दसे यह भी जनाया कि रघुवंशी राजा शरणपाल भी होते हैं, शरणमें आनेपर उसपर दया भी करेंगे।

नोट—१ यहाँ एक टीकाकारने यह सन्देह करके कि 'चला' तो रुधिरके साथ सम्बद्ध है, रघुनाथजीने जाना तो क्या जाना? 'बैठे फटिकसिला पर सुन्दर', इस पूर्वोक्त वचनसे रघुनाथजीके शयनकी तो सम्भावना ही नहीं है? अतएव यहाँ 'जाना' कि हमारी परीक्षा लेने आया है यही भाव है। इसके उत्तर सुनिये—(१) वाल्मीकीय, अध्यात्म आदि प्रायः सभीमें सीताजीकी गोदमें रघुनाथजीका सोना कहा गया है, यथा—'पर्यायेण

च सुमस्त्वं देव्यङ्गे भरताग्रज'—(वाल्मी० ५। ६७। ४), 'ततः समुत्थितो रामो मुक्तैः शोणितबिन्दुभिः' (५। ३८। २४) और 'मदङ्गे शिर आधाय निद्राति रघुनन्दनः।' (अध्यात्म० ५। ३। ५३) (२) दीनजीका मत है कि 'बैठे फटिकसिला.....' वह प्रसंग वहींपर खत्म हो गया। उसके पश्चात् परीक्षा-प्रसंग है। (३) गौड़जी लिखते हैं कि 'बैठेकी बादकी घटनाओंको व्यञ्जनासे कथाद्वारा ही बताया गया है। इस घटनामें लक्ष्मणजीकी चर्चा नहीं है। वह कहीं गये थे। मयंककार कहते हैं कि कामदगिरिकी प्रदक्षिणाको गये थे। भगवान्को रुधिरके चलनेपर ही जयन्तकी ढिठाईका पता चला। बैठे होते तो उसकी हिम्मत ही क्यों पड़ती, पता चलनेकी तो बात ही क्या? सरकार श्रीजीकी गोदमें सिर रखकर सो रहे थे। यह एकान्तकी बात थी। इसका शब्दोंमें वर्णन अदबके खिलाफ समझकर व्यञ्जनासे काम लिया। 'आचरन' को भी किस नजाकतसे 'सीता'के साथ 'संधि' करके कैसा छिपाया है। बालक भक्त निःशङ्क चर्चा कर सकता है, परंतु शिवजी ज्ञानी भक्त हैं वह 'चरन' से ऊँचे निगाह उठा नहीं सकते। अतः चरनके कहनेमें भी 'आचरन' किस खूबीसे छिपा है! जब रुधिर टपका सरकारके मुखारविन्दपर, तभी वह तुरंत उठे। वह लेटे थे इसीलिये तरकस पीठमें बँधा न था। सींक धनुषपर चढ़ाकर ब्रह्मास्त्र चलाया।

टिप्पणी—२ 'सींक धनुष सायक संधाना' इति। (क) जयन्त परीक्षा लेने आया है। श्रीरामजीने सींकका धनुष बनाकर उसपर सींकका बाण संधान किया। इसमें भाव यह है कि परीक्षा लेने आया है तो ऐसे बाणका भी अद्भुत प्रभाव देखकर उसको विश्वास हो जायगा कि मैंने बड़ी मूर्खता की कि इनके बलकी परीक्षा लेनी चाही, भला इनके असली बाण और बलकी महिमा कौन जान सकता है? पुनः, (ख) तुच्छ जानकर सींक-ऐसी तुच्छ वस्तुका ही प्रयोग किया। पुनः, (ग) दिखाया कि काम पुष्प-धनुष-बाणसे ही सारे ब्रह्माण्डको वश कर लेता है। यथा—'काम कुसुम धनु सायक लीन्हे। सकल भुवन अपने बस कीन्हे॥' (१। २५७) और हम सींकमात्रसे सारे भुवनोंको कैपा दे सकते हैं। पुनः, (घ) किञ्चित् ही बल दिखाना है, यथा—'सुरपति सुत जानेउ बल थोरा।' (६। ३५) अतः सींक-बाण चलाया। रघुनाथजीके बाण अमोघ हैं और जयन्तको मारना नहीं है, अतः शार्ङ्गबाण नहीं चलाया।—(पं०)

नोट—२ मा० शं० कारका मत है कि 'निज धनुष-बाण निशाचरोंके लिये हैं। यह देवता है, इसके लिये देवबाण ही चाहिये। जयन्त भी देवता और ब्रह्मा भी देवता, ब्रह्माका बाण कुश है, अतएव कुशका बाण चलाया। पुनः, सारी सृष्टि ब्रह्माकी रची है। ब्रह्ममन्त्रसे मन्त्रित करके चलाया जिसमें ब्रह्म सृष्टिभरमें जा सके, कहीं जयन्तका पीछा न छोड़े।' पं० रा० व० शं० जी कहते हैं कि यह विहारस्थल था, इसीसे यहाँ धनुष-बाण साथमें न था। त्रिपाठीजीका मत है कि इससे वह समझेगा कि रामजीने मुझे कौवा समझा, इसीसे सींकसे मुझे डरवाते हैं।

नोट—३ श्रीरघुनाथजीने यह सींक (कुश) अपने कुशासनसे निकाली थी जिसपर वे लेटे हुए थे। उस कुशको ही उन्होंने ब्रह्मास्त्र-मन्त्रसे अभिमन्त्रित करके उसपर फेंका। मन्त्रित होनेसे वह प्रलयकालीन अग्निके समान जलता हुआ उस कौवेकी ओर बढ़ा। यथा—'स दर्भसंस्तराद्गृह्य ब्रह्मणोऽस्त्रेण योजयत्। स दीप्त इव कालाग्निर्ज्वालाभिमुखो द्विजम्॥' (वाल्मी० ५। ३८। २९) पुनः, यथा—'तृणमेकमुपादाय दिव्यास्त्रेणाभियोज्य तत्। चिक्षेप लीलया रामो वायसोपरि तज्ज्वलत्॥' (अध्यात्म० ५। ३। ५७) एक कारण सींकबाणका यह भी हो सकता है कि जब तिनकेसे काम चल सकता है तब भारी वस्तुसे काम न लेना चाहिये। जैसा पञ्चतन्त्रमें कहा है—'तृणेन कार्यं भवतीश्वराणां किमङ्गवाग्दहस्तवता नरेण॥' अर्थात् जब तिनकेद्वारा ही समर्थ लोगोंका काम होता है तब अंग, वाणी और हाथवाले मनुष्यद्वारा होना तो कोई बात ही नहीं। इससे जयन्तको मालूम हो जायगा कि सींकमें इतना बल है तब इनके बलकी थाह क्या मिल सकती है, ये क्या नहीं कर सकेंगे?

दो०—अति कृपाल रघुनायक सदा दीन पर नेह।

ता सन आइ कीन्ह छलु मूरख अवगुन गेह॥१॥



अर्थ—अत्यन्त कृपालु रघुकुलके राजा जिनका दीनोंपर सदा स्नेह रहता है, उनसे भी अवगुणधाम मूर्ख जयन्तने आकर छल किया ॥ १ ॥

टिप्पणी—१ (क) 'अति कृपाल'....., यथा—'मान्य मीत सों हित चहै सो न छुवै छल छाँह। ससि त्रिसंकु कैकेइ गति, लखि तुलसी मन माँह ॥' (दोहावली ३२४) (ख) 'सदा दीन पर नेह' और 'अति कृपाल' के साथ 'रघुनायक' पद दिया। रघुजी सर्वस्व दान करके मिट्टीके पात्रसे काम चलाते थे, उस समय भी उन्होंने दया और दीनपर प्रेम न छोड़ा था\* और ये तो उनके भी स्वामी हैं। इनकी कृपालुताका क्या कहना? इन्होंने अवधराज्यका सुख त्यागकर आर्त देवता, मुनि, पृथ्वी आदिके लिये उदासी वेष धारण कर वनके कष्ट सहे। पुनः, रघु=जीव। रघुनायक हैं, जीवमात्रके स्वामी हैं; उनसे छल किया। (ग) 'अति कृपाल' से दयालुता और 'रघुनायक' से 'लायकता' (योग्यता) जनायी, यथा—'पुनि मन बचन कर्म रघुनायक। चरन कमल बंदौ सब लायक ॥' (१। १८) पुनः, कृपालुता और 'लायकता' दीनोंपर है, अतः 'दीनपर नेह' कहा, यथा—'एहि दरबार दीनको आदर रीति सदा चलि आई।' (वि० १६५) यदि दीन होकर वह आता और बलमें संदेह करता तो वे कृपापूर्वक उसे बलका परिचय करा देते, पर उसने मूर्खतासे छल किया। छल तो उससे किया जाता है जिससे सरलतासे काम न निकले। (वि० त्रि०)

नोट—१ 'अति कृपाल रघुनायक सदा दीनपर नेह' इति। सम्पूर्ण ब्रह्माण्डोंकी मातेश्वरी श्रीकिशोरीजीके चरणोंमें मोहवश चोंचका प्रहार करनेपर भी महापराधी जयन्तको जीवनदान मिला—यह केवल दीन होकर शरणमें गिरनेपर—'अब प्रभु पाहि सरन तकि आएउँ।' श्रीसुतीक्ष्णजीने भी अपने भक्तिभावका गर्व एक तरफ रखकर दीनताका अवलम्बन लिया है—'हे बिधि दीनबंधु रघुराया।' इत्यादि। [दीनतापूरित सुतीक्ष्णजीके शब्द प्रत्येक आर्तव्यक्तिको अपने हृदयपटलपर खूब जमाकर जड़ लेने चाहिये।] मारीचके मारे जानेपर देवताओंने आपमें दीनबन्धुताहीका दिग्दर्शन पाया।—'निज पद दीन्ह असुर कहूँ दीनबंधु रघुनाथ।' बालीने धर्मकी ओट ले अपना हनन अन्याय बताया, पर जब उसका अन्याय प्रकट कर उसका मुँह श्रीसरकारने बन्द कर दिया तब तो वह दीन होकर श्रीकरुणासिन्धुके शरणागतवत्सल बानेकी याद दिलाने लगा। यह कहनेभरकी देर थी। वही भुजदण्ड जो उसे भूतलपरसे उठा देनेको आतुर थे उसके शीशपर फिरने लगे। श्रीसरकारने उसे अजर-अमर कर देनेकी इच्छा भी प्रकाशित की।.....यह उसकी इस दीनताका ही परिणाम है कि उसने अपने सब मनोरथ पा लिये और हँसते-हँसते साकेतवासी हुआ। ॥ इसे श्रीरामजीके कृपापात्र बननेका नुसखा यहाँ बताया कि दीन बन जाओ, बस फिर वे दीनबन्धु तो हैं ही।

प० प० प्र०—इस काण्डमें 'कृपाल' 'दयाल' शब्दका प्रयोग जिस प्रमाणमें मिलता है इतने बड़े

\* श्रीरघुजी महाराजकी कथा इस प्रकार है कि इन्होंने एक बार विश्वजित् यज्ञ कराया। इस यज्ञमें दिग्विजय किया जाता है और तत्पश्चात् यज्ञमें सर्वस्व दक्षिणा दिये जानेका विधान है। राजाने दक्षिणामें ब्राह्मणोंको सर्वस्व दे दिया, अपने पास कुछ न रखा। इसके पश्चात् वरतन्तु ऋषिके शिष्य कौत्सजी श्रीरघुजीके पास गुरुदक्षिणाके लिये चौदह करोड़ स्वर्णमुद्रा माँगनेको आये। राजाने उनका पूजन-सत्कार मिट्टीके पात्रोंद्वारा करके उनसे पूछा कि क्या आज्ञा है। ऋषि मृत्तिकापात्रोंसे पूजा देखकर ही निराश हो गये और बोले कि 'अब मैं क्या माँगूँ, अन्यत्र जाता हूँ। राजन्! आपके कुलमें भक्ति चली आती है, आपके देनेमें सन्देह नहीं, पर मुझे ही कुछ देर हो गयी। मैं परिस्थिति देखकर जाता हूँ।' राजाने कहा कि आप दो दिन यज्ञशालामें ठहरें, निराश जानेमें हमारा अपमान है। बताइये मैं क्या सेवा करूँ? ऋषिके बतानेपर उन्होंने रात्रिमें रथमें प्रस्थान रख दिया कि प्रातः कुबेरपर चढ़ाई करेंगे। कुबेरको यह खबर हुई तो उन्होंने रात्रिमें ही मुद्राओंकी वर्षा कर दी। राजाने ऋषिसे कहा कि आप सब ले जायें। (रघुवंश सर्ग ५) रघुमहाराजके जन्मपर भी पाँच उच्च नक्षत्र पड़े थे।—रघुवंशकी यह कथा स्कन्दपुराणसे ली गयी जान पड़ती है। भेद केवल इतना है कि स्कन्दपुराणमें कौत्सको विश्वामित्रजीका शिष्य कहा है और रघुवंशमें वरतन्तुका। सम्भव है कि यह भी उन्हींका एक नाम हो। कुबेरजीने दूतद्वारा रघुजीको संतुष्ट कर स्वर्णकी अक्षय वर्षा कर दी।

प्रमाणमें अन्यत्र नहीं मिलता। मायापुरीके मायाके जालसे छूटनेके लिये भगवान्की कृपा ही एकमात्र अमोघ साधन है। [‘दयाल’ शब्द तो इस काण्डमें एक ही बार प्रायः देखा जाता है—‘त्राहि त्राहि दयाल रघुराई।’ (३। २। ११) और ‘कृपाल’ शब्द पाँच बार आया है। हाँ, लंकामें ‘कृपाल’ चौदह बार और उत्तरमें सत्रह बार है। ‘दयाल’ शब्द लंकामें दो बार और उत्तरमें पाँच बार है। (मा० सं०)]

टिप्पणी—२ ‘कीन्ह छलु मूरख.....’ इति। ऐसे दीनोंके स्नेहीके साथ छल किया इसका कारण बताते हैं कि वह मूर्ख है, अवगुणधाम है। ये वक्ताओंके वचन हैं। वे कहते हैं कि जिसके निकट समस्त सुखोंकी प्राप्ति है वहाँ यह सब दुःखोंका पात्र स्वयं बना, इसका कारण ‘मूरख.....’ है।

प्रेरित मंत्र ब्रह्मसर धावा। चला भाजि बायस भय पावा॥१॥

धरि निज रूप गएउ पितु पाहीं। रामबिमुख राखा तेहि नाहीं॥२॥

भा निरास उपजी मन त्रासा। जथा चक्र भय रिषि दुर्बासा॥३॥

शब्दार्थ—प्रेरित = प्रेरणा किया हुआ, चलाया हुआ।

अर्थ—ब्रह्मास्त्र-मन्त्रसे प्रेरित वह ब्रह्मबाण दौड़ा। कौवा भयभीत हो गया और भाग चला॥ १॥ अपना (असली) रूप धरकर वह पिताके पास गया परन्तु रामविरोधी होनेसे इन्द्रने उसको न रखा॥ २॥ तब वह निराश हो गया, उसके मनमें भय उत्पन्न हो गया जैसा दुर्बासा ऋषिको चक्रसे भय उत्पन्न हुआ था॥ ३॥

टिप्पणी—१ ‘प्रेरित मंत्र ब्रह्म सर’ इति। (क) ब्रह्मास्त्रसे बड़ा अस्त्र नहीं है और इसकी गति सर्वत्र है। मन्त्रसे प्रेरित करके सींकको चलाया, देखनेमें वह सींक ही दीखती है, पर उसमें तेज ब्रह्मास्त्रका है, सींक होते हुए भी वह ब्रह्मसर ही है। ब्रह्मास्त्रकी महिमा अपार है, यथा—‘ब्रह्म अस्त्र तेहि साधा कपि मन कीन्ह बिचार। जौं न ब्रह्मसर मानउँ महिमा मिटै अपार॥’ (५। १८) (ख) जैसे वह देखनेमें तो कौआ था और है जयन्त, वैसे ही यह देखनेमें सींक थी और है ब्रह्मसर। [(ग) वाल्मीकीयमें भी ‘ब्रह्मणोऽस्त्रेण योजयत्’ लिखा है। वह बाण प्रलयकालकी अग्निके समान जलता हुआ देख पड़ता था। श्लोक पूर्व आ चुका है।]

टिप्पणी—२ ‘धरि निज रूप’— अपना रूप धरकर गया जिसमें इन्द्र पहचान ले कि मेरा पुत्र है। पुत्रको देखकर रक्षा करेगा। पिताको पुत्र प्यारा होता है, यथा—‘सुत की प्रीति प्रतीति मीत की।’ (वि० २६८) उसके समान दूसरा पालक नहीं, अतः ‘पितु पाहीं’ कहा।

टिप्पणी—३ ‘राम बिमुख राखा तेहि नाहीं’, यथा—‘राम बिमुख थलु नरक न लहहीं।’ (२। २५२) जब नरकमें भी उसको जगह नहीं मिलती तब भला स्वर्गमें कैसे रहनेको जगह मिले। पुनः, यथा—‘बरषा को गोबर भयेउ को चह को कर प्रीति। तुलसी तू अनुभवहि अब राम बिमुख की रीति॥’ (दोहावली ७३) पुनः इससे जनाया कि रामबिमुखता ऐसा बड़ा पाप है कि नरक भी नाक सिकोड़ता है, यथा—‘अति बड़ि मोरि ढिठाई खोरी। सुनि अघ नरकहु नाक सकोरी॥’

टिप्पणी—४ ‘भा निरास उपजी मन त्रासा.....’ इति। (क) अभीतक पिताका भरोसा था, जब उसने शरणमें न रखा तब भयभीत हो गया और चिन्ता हुई, क्योंकि जब पिताने ही रक्षा न की तब और कौन करेगा? पुनः यह कि वह देवताओंका राजा है, राजा ही न रक्षा कर सका तो प्रजा क्या रक्षा करेगी? पुनः [यह भी अनुमान होता है कि रक्षा करनी तो दूर रही वह स्वयं इसे मारने चला इसीसे वह हताश हो गया—यह भाव आगेके ‘मातु मृत्यु पितु समन समाना.....’ से निकलता है। पहले ‘भय’ हो था अब ‘त्रास’ हुआ]। (ख) यहाँतक बलकी परीक्षा दी, बल देखने आया था, अतः बल दिखाया कि ‘ब्रह्मधाम सिवपुर सब लोका’ में गया, पर किसीने शरणमें न लिया।

टिप्पणी—५ (क) ‘जथा चक्र भय रिषि दुर्बासा’ से दिखाया कि वहाँ तो विष्णुभगवान्का सुदर्शनचक्र था और यहाँ वही भय सींकबाणसे उत्पन्न हुआ, यह रघुनाथजीका प्रभाव दिखाया। यहाँ उपदेश है



कि भक्तका अपराध न करे, यथा—‘जो अपराध भगत कर करई। राम रोष पावक सो जरई॥’ (२। २१८) राजा अम्बरीष क्षत्रिय थे। उनका अपराध करनेसे ब्राह्मण (ऋषि दुर्वासा) पर चक्र चला और ब्राह्मणको क्षत्रियके पैरोंपर गिराया। यहाँ श्रीसीताजीका अपराध किया तो देवराजके पुत्रपर ब्रह्मसरने धावा किया। पुनः, (ख) इस दृष्टान्तसे कालका भी नियम स्थिर हुआ। चक्र वर्षभरमें लौटा वैसे ही यहाँ जयन्तका पीछा एक सालतक बराबर ब्रह्मसरने किया। पूरी कथा (अ० २१८। ७) में देखिये। पुनः, (ग) [प्र०—इस उदाहरणसे जनाया कि जिसका अपराध किया है उसकी शरण जानेपर प्राण बचेंगे। वहाँ अम्बरीषकी शरण जानेपर रक्षा हुई। यहाँ श्रीसीताजीकी कृपासे उसकी रक्षा हुई।]

**ब्रह्मधाम सिवपुर सब लोका । फिरा श्रमित व्याकुल भय सोका ॥ ४ ॥**

**काहू बैठन कहा न ओही । राखि को सके राम कर द्रोही ॥ ५ ॥**

अर्थ—वह ब्रह्मलोक, शिवलोक आदि समस्त लोकोंमें थका हुआ, भय और शोकसे व्याकुल होकर भागता फिरा ॥ ४ ॥ परन्तु किसीने उसे बैठनेतकको न कहा। (इसका कारण वक्तालोग कहते हैं कि) श्रीरामजीके द्रोहीको कौन रख सकता है? अर्थात् कोई नहीं ॥ ५ ॥

नोट—१ जयन्तका प्रसङ्ग इस काण्डके आदिमें देकर अरण्यकाण्डकी कथा जना दी, उसका बीज यहाँ डाल दिया कि इसमें सीताहरण होगा और तब सुर-नर-मुनिको रावणवधका पूर्ण विश्वास होगा। क्योंकि किञ्चित् अपराधसे देवराजके पुत्रका यह हाल हुआ तब त्रिलोकीका शत्रु सीताहरण करके कब बच सकता है?

नोट—२ ‘प्रेरित मन्त्र ब्रह्मसर धावा।.....राखा तेहि नाहीं।’ ‘ब्रह्मधाम सिवपुर सब लोका.....’ से मिलते हुए श्लोक ये हैं। यथा—‘ततस्तं वायसं दर्भः सोऽम्बरेऽनुजगाम ह। अनुसृष्टस्तदा काको जगाम विविधां गतिम्॥ त्राणकाम इमं लोकं सर्वं वै विचचार ह। स पित्रा च परित्यक्तः सुरैः सर्वैर्महर्षिभिः॥ त्रींश्लोकान्सम्परिक्रम्य तमेव शरणं गतः॥ (वाल्मी० ५। ३८। ३२—३४) ‘भीतैश्च सम्परित्यक्तः सुरैः सर्वैश्च वायसः। त्रींश्लोकान्सम्परिक्रम्य त्रातारं नाधिगच्छति॥ (वाल्मी० ५। ६७। १४) ‘अभ्यद्रवद्वायसश्च भीतो लोकान् भ्रमन्पुनः। इन्द्रब्रह्मादिभिश्चापि न शक्यो रक्षितुं तदा॥’ (अ० रा० ५। ३। ५८) अर्थात् वह कुश पक्षीके पीछे आकाशमें गया। बाण काकका पीछा करने लगा। रक्षाके लिये वह काक कई प्रकारसे चला। सब लोकोंमें वह फिर आया। उसके पिता तथा सभी महर्षियोंने उसका त्याग कर दिया। तीनों लोकोंमें घूमकर वह श्रीरामजीकी शरणमें आया। (३२—३४) सब देवताओंने डरकर उस कौएका परित्याग कर दिया। वह तीनों लोकोंमें घूम आया पर उसे कोई रक्षक न मिला ॥ (१४) वह भयभीत होकर भागता हुआ तीनों लोकोंमें फिरा किंतु जब इन्द्र और ब्रह्मादिसे भी उसकी रक्षा न हो सकी तब वह बहुत भयभीत हो गया.....। (५८-५९)

टिप्पणी—१ (क) ‘ब्रह्मधाम सिवपुर.....’। यथा—‘जो खल भएसि रामकर द्रोही। ब्रह्म रुद्र सक राखि न तोही॥’ (६। २७) (ख) ‘सब लोका’ अर्थात् चौदहों भुवनों वा त्रैलोक्यमें। ‘लोका’ पद देकर जनाया कि ‘रवि ससि पवन बरुन धनधारी। अग्नि काल जम सब अधिकारी॥’ इन अष्ट लोकपालोंके लोकोंमें भी गया और उनसे भी शरण माँगी कि आप सब लोकपाल कहलाते हैं, हमारा पालन कीजिये, मैं आपके लोकमें हूँ। इस शब्दसे वैकुण्ठ, महावैकुण्ठ, किन्नरलोक आदि सभी जना दिये। [प्र० स्वामीका मत है कि यहाँ सब ‘लोका’ कहकर आगे ‘मातु मृत्यु पितु समन समाना।’ सुधा होइ विष..... ॥ ६ ॥’ इत्यादिमें उन लोकोंके नाम बता दिये हैं। ‘मृत्यु’ से मर्त्यलोक, ‘पितु’ से पितृलोक, ‘समन’ से यमलोक और ‘सुधा’ से इन्द्रलोक बताया। ‘मित्र’ से सूर्यलोक, ‘बिबुधनदी’ से ब्रह्मलोक क्योंकि गङ्गाजीकी प्रथमोत्पत्ति तो ब्रह्मलोकमें ही हुई और वहाँसे शिवजीके मस्तकपर आनेसे ‘शिवलोक’ भी इसीमें आ गया। इन्द्र और ब्रह्मलोकोंका उल्लेख करके सप्त स्वर्ग, यम और इन्द्रलोकोंके निर्देशसे अष्ट दिक्पालोंके लोकोंका निर्देश किया। अष्ट दिक्पालोंमें सूर्य-चन्द्र-लोकोंका अन्तर्भाव न होनेसे सूर्य और पितृलोकोंका स्वतन्त्र उल्लेख किया। शिवपुर इन सबसे अलग है, अतः उसे स्वतन्त्र लिखा।] (ग) ब्रह्मधाममें जानेका कारण यह भी हो सकता है

कि यह सींकास्त्र ब्रह्मास्त्र मन्त्रसे अभिमन्त्रित है, अतः ब्रह्मा अवश्य इसका निवारण करेंगे। शिवलोकमें इससे गया कि शिवजी संहारके देवता हैं, प्रलय करनेको समर्थ हैं, महामृत्युञ्जय हैं; मृत्युको हटा देते हैं, अतः वे अवश्य रक्षा करेंगे। (खर्चा) (घ) 'श्रमित' क्योंकि करोड़ों योजन चला। चार प्रकारका दण्ड उसे हुआ। श्रम, व्याकुलता, भय और शोक। शोक कि बुरा किया अब जीता नहीं बच सकता। भय अस्त्रका कि यह जला डालेगा, छोड़ेगा नहीं।

टिप्पणी—२ 'काहू बैठन कहा न ओही।' इति (क) यहाँ यह शङ्का होती है कि प्रभुका वचन है कि 'सरनागत कहूँ जे तजहिं निज अनहित अनुमानि। ते नर पावँ पापमय तिन्हिं बिलोकत हानि॥' (५। ४३) यहाँ उस वाक्यका विरोध होता है? उत्तर यह है कि धर्मकी गति बड़ी ही सूक्ष्म है। ईश्वर, साधु और ब्राह्मणके विरोधीकी रक्षा करना अधर्म है। इनका रक्षक स्वयं भी विरोधी माना जाता है। इनके सम्बन्धमें शरणागत-पालन-धर्म अधर्म है। इसी कारण ग्रन्थकार भी रामविरोधीका यहाँ नाम नहीं लेते—'ओही' अनादरसूचक सर्वनामका ही प्रयोग उन्होंने किया है। (ख) प्रथम चरणमें कहा कि बैठनेको भी किसीने न कहा। जब बैठनेतकको न कहा तब रखना तो बहुत दूर रहा। अतः यह कहकर तब कहा कि 'राखि'। (ग) 'राखि को सकै रामकर द्रोही' से जनाया कि रामविरोधी सबका द्रोही है जिसे अपनी भी वही दुर्दशा करानी हो वही रक्षाका साहस कर सके। यथा—'जौं खल भएसि रामकर द्रोही। ब्रह्म रुद्र सक राखि न तोही॥' (६। २७। २)

नोट—३ श्रीरामजी सर्वात्मा हैं, सबके प्रेरक हैं तथा—'उर प्रेरक रघुबंसबिभूषन', 'प्राण प्राण के जीव के जिव सुखके सुख राम।' (२। २९०) 'विश्वात्मा' (वि० ५६), अतः इनका द्रोही जीवमात्रका द्रोही हुआ। इसीसे किसीने उसकी रक्षा न की, रक्षा तो दूर रही उसे बैठनेको भी न कहा। फिर यदि कोई रक्षा करना भी चाहता तो यह असंभव था, यथा—'सकल सुरासुर जुरहिं जुझारा। रामहि समर न जीतनिहारा॥' (२। १८९। ७) 'देवाश्च दैत्याश्च निशाचरेन्द्र गन्धर्वविद्याधरनागयक्षाः। रामस्य लोकत्रयनायकस्य स्थातुं न शक्ताः समरेषु सर्वे॥ ब्रह्मा स्वयंभूश्चतुराननो वा रुद्रस्त्रिनेत्रस्त्रिपुरान्तको वा। इन्द्रो महेन्द्रः सुरनायको वा स्थातुं न शक्ता युधि राघवस्य॥' (वाल्मी० ५। ५१। ४३-४४) (ये वाक्य श्रीहनुमान्जीके हैं। वे रावणसे कह रहे हैं) हे निशाचरेन्द्र! युद्धमें तीनों लोकोंके स्वामी श्रीरामजीके सामने देवता, दैत्य, गन्धर्व, विद्याधर, नाग, यक्ष कोई भी नहीं ठहर सकते। और की कौन कहे चतुर्मुख ब्रह्मा, त्रिपुरान्तक तथा त्रिनेत्र रुद्र, सुरनायक महेन्द्र भी युद्धमें श्रीरामजीका सामना नहीं कर सकते।

नोट—४ पद्मपुराणमें शिवजीने कहा है कि वह कौआ भयसे पीड़ित हो तीनों लोकोंमें घूमता फिरा। जहाँ-जहाँ वह शरण लेनेके लिये जाता वहीं-वहीं वह भयानक अस्त्र तुरंत पहुँच जाता था। रुद्रादि समस्त देवता, दानव और मनीषी मुनि यही उत्तर देते थे कि 'हमलोग तुम्हारी रक्षा करनेमें असमर्थ हैं', यथा—'ते दृष्ट्वा वायसं सर्वे रुद्राद्या देवदानवाः। न शक्ताः स्मो वयं त्रातुमिति प्राहुर्मनीषिणः॥' (अ० २४२। २०२ उत्तरखण्ड) यह भाव 'बैठन कहा न ओही' में आ जाता है।

मातु मृत्यु पितु समन समाना। सुधा होइ बिष सुनु हरिजाना॥६॥

मित्र करै सत रिपु कै करनी। ता कहूँ बिबुधनदी बैतरनी॥७॥

सब जगु ताहि अनलहु ते ताता। जो रघुबीर बिमुख सुनु भ्राता॥८॥

शब्दार्थ—समन (शमन)=यम। हरिजान=हरिकी सवारी, गरुड़। बिबुध=देवता, देव। बिबुधनदी=सुरसरि, गङ्गा। बैतरनी=वैतरणी। यह एक प्रसिद्ध पौराणिक नदी है जो यमके द्वारपर मानी जाती है। कहते हैं कि यह नदी बहुत तेज बहती है; इसका जल बहुत ही गर्म और बदबूदार है और उसमें हड्डियाँ, लहू तथा बाल आदि भरे हुए हैं। यह भी माना जाता है कि प्राणीको मरनेपर पहले यह नदी पार करनी पड़ती है, जिसमें उसे बहुत कष्ट होता है। परंतु यदि उसने अपनी जीवितावस्थामें गोदान किया हो तो



वह उसी गौकी सहायतासे सहजमें पार उतर जाता है। पुराणोंमें लिखा है कि जब सतीके वियोगमें महादेवजी रोने लगे, तब उनके आँसुओंका प्रवाह देखकर देवतालोग बहुत डरे और उन्होंने शनिसे प्रार्थना की कि तुम इस प्रवाहको ग्रहण करके सोख लो। शनिने इस धाराको ग्रहण करना चाहा, पर उसे सफलता नहीं हुई। अन्तमें उसी धारासे यह वैतरणी नदी बनी। इसका विस्तार दो योजनका माना गया है।

अर्थ—हे विष्णु-यान गरुड़जी! सुनिये। हे भ्राता! सुनिये। जो रघुवीरसे विमुख है, उसके लिये उसकी माता मृत्यु, पिता यमराज और अमृत विषके समान हो जाते हैं। मित्र सौ शत्रुओंकी करनी करता है और सुरसरि (गङ्गा) उसे वैतरणी हो जाती है। सारा संसार ही उसे अग्निसे भी अधिक तप्त हो जाता है ॥ ६-८ ॥

टिप्पणी—१ नभ, जल और थल संसारमें ये तीन विभाग हैं, यथा—‘जलचर थलचर नभचर नाना। जे जड़ चेतन जीव जहाना ॥’ इस प्रसंगमें दिखाया कि तीनोंमें कहीं उसे जगह न मिली। ‘गयेउ पितु पाहीं’ अर्थात् स्वर्गमें गया, यह आकाश हुआ। ‘ता कहूँ बिबुधनदी.....’ से जल विभाग कहा और ‘सब जगु.....’ से थल सूचित किया।

टिप्पणी—२ यहाँ रामविमुखकी गति कही। रामकृपापात्रकी व्यवस्था इसकी उलटी है, यथा—‘गरल सुधा रिपु करइ मिताई। गोपद सिंधु अनल सितलाई ॥’ ‘.....’राम कृपा करि चितवा जाही।’ (५।५) दोनोंका मिलान—

श्रीराम-विमुख

श्रीरामकृपापात्र

१ जो रघुबीर बिमुख

राम कृपा करि चितवा जाही

२ मातु मृत्यु

करौं सदा तिन्ह कै रखवारी। जिमि बालकहि राख महतारी ॥

३ सुधा होइ बिष

गरल सुधा

४ मित्र करै सत रिपु कै करनी

रिपु करइ मिताई

५ बिबुधनदी बैतरनी

गोपद सिंधु

६ जग अनलहु ते ताता

अनल सितलाई

इससे सिद्ध है कि रक्षा और नाशकी शक्ति किसी वस्तुमें नहीं है, प्रभुके अनुग्रह-निग्रहमें ही है।

टिप्पणी—३ माताको मृत्यु और पिताको शमन कहकर जनाया कि मृत्यु और यमराज स्त्री-पुरुष हैं। यहाँ दिखाते हैं कि रामविरोधीको सब उलटे हो जाते हैं। माता बालकको जन्म देती है और उसका पालन-पोषण करती है; वही उसका मृत्युका कारण हो जाती है। पिता पुत्रकी स्थिति मातामें करता है; वही यमकी तरह उसे यमलोकको पहुँचा देता है। अमृत अमरत्वगुण छोड़ प्राणघातक हो जाता है। मित्र शत्रुसे बचाता है, वही स्वयं अगणित शत्रुओंका अकेले ही काम करता है। तारनेवाली गङ्गा वैतरणीरूप कष्टदायक हो जाती है। संसारभरमें उसे संताप ही मिलता है, जहाँ भी पैर पड़ता है पैरमें फफोले पड़ जाते हैं। मिलान कीजिये—‘भरद्वाज सुनु जाहि जब होइ बिधाता बाम। धूरि मेरु सम जनक जम ताहि ब्याल सम दाम ॥’ (१।१७५)

नोट—१ भुशुण्डिजी माता-पिता आदिके दृष्टान्त देकर कहते हैं कि ये सब बातें जयन्तपर बीतीं। माता शची मृत्युसम और पिता इन्द्र यमसमान कठोरचित्त हो गये। इससे जनाया कि पिताके पास जब गया तब माता भी वहाँ थी। सुधारूपी सारी विद्या (जिससे वह परीक्षाके लिये गया) विषरूपा हो गयी। लोकपाल आदिको मित्र जानकर जिन-जिनकी शरण गया वे शत्रु हो गये, उन्होंने बैठने भी न दिया और गङ्गारूपिणी जानकीजी उसे वैतरणी तुल्य हो गयीं। (पां०) श्रीरामप्रसादशरणजीके मतानुसार जगज्जननी जानकीजी इसको मृत्युवत् हुई (‘जनमत मरत दुसह दुख होई’, वैसा ही दुःख इसे भोगना पड़ा)। जगत्-पितासे यमकी-सी साँसति मिली। श्रीराम-जानकीका दर्शन अमृत सो इसे विष हुआ। मन्दाकिनी तटपर इसको वैतरणीवत् क्लेश हुआ। कैलास आदि अत्यन्त शीतकर हैं, वहाँ भी सींक उसे जलाये डालती है। और खरामें लिखा है कि रामजी सर्व अवतारोंमें श्रेष्ठ हैं। उनका बल देखनेका उद्यम सुधा सम था सो विष हो गया। मित्र सौ शत्रुकी करनी करता है, इत्यादि। पर त्रिपाठीजी लिखते हैं कि यहाँ जयन्तकी कायापलट विद्याने सौ शत्रुका काम किया। न उसे यह विद्या आती, न वह काक बनकर भगवतीपर प्रहार

करता। शंकरजीकी जटामें सकलकलुषविध्वंसिनी गङ्गाजी सदा रहती हैं पर वे उसके पापका हरण न कर सकीं, वैतरणीरूप दिखायी पड़ीं।

नोट—२ ऐसा भी अनुमान किया जाता है कि यहाँ चारों वक्ताओंका कथन पृथक्-पृथक् दिया गया है। 'सुनु हरिजाना' भुशुण्डिवाक्य; 'सुनु भ्राता' याज्ञवल्क्यवाक्य, यथा—'को शिव सम रामहि प्रिय भाई।' (१। १०४) 'बिबुधनदी बैतरनी' ये शिववाक्य हैं गङ्गाके सम्बन्धसे और 'राखि को सकड़' यह गोस्वामिवाक्य है।

प० प० प्र०—मातु मृत्यु आदिके उदाहरण—कद्रू अपने पुत्रोंके नाशका कारण हुई। [जो हरिसम्मुख हो गये जैसे शेषादि वे बच गये। (मा० सं०)], 'पितु समन'— रावण अपने पुत्रोंके मरणका कारण हुआ। [विभीषण छोटा भाई पुत्र-समान था—'तुम पितु सरिस भलेहि मोहि मारा।' वह हरिभक्त होनेसे बच गया। (मा० सं०)] 'सुधा होइ बिष'— सर्पोंने अमृत चाटा तो जिह्वा फटकर दो हो गयी। 'मित्र.....रिपु.....'—वाली और सुग्रीवमें 'भाइहि भाइहि परम सप्रीती' सो कैसे शत्रु हो गये! (रामविमुख होनेसे वाली मारा ही गया)। बिबुधनदी=गङ्गा, मन्दाकिनी। रामकथारूपी 'सरित पावन पाथ की' 'रामकथा-मन्दाकिनी' रामविमुखको वैतरणी-समान दुःखद लगती है।

नोट—३ पंजाबीजीका मत है कि 'यहाँ भुशुण्डिजी गरुड़जीसे कहते हैं कि देखो प्रभुमें मोह करनेका फल; यह शक्रसुत है और तुम भगवान्के वाहन; अतः ऐसी असम्भावना न करना। रामविमुखके सम्बन्धमें भयदायक नीति दिखाते हैं, अतः आश्वासन हेतु 'भ्राता' सम्बोधन करते हैं।'

नोट—४ इसके बाद कुछ टीकाकारोंने निम्न दोहा दिया है जो क्षेपक है—

'जिमि जिमि भाजत सकसुत ब्याकुल अति दुखदीन।

तिमि तिमि धावत रामसर पाछे परम प्रबीन॥'

नारद देखा बिकल जयन्ता। लागि दया कोमल चित संता॥ ९॥

पठवा तुरत राम पहिं ताही। कहेसि पुकारि प्रनत हित पाही॥ १०॥

अर्थ—श्रीनारदजीने जयन्तको व्याकुल देखा, सन्तोंका चित्त कोमल होता है, अतः उन्हें दया लगी॥ ९॥ (उन्होंने) उसको तुरन्त श्रीरामजीके पास भेजा—'हे प्रणतजनहितकारी! रक्षा कीजिये' ऐसा पुकारकर कहना एवं उसने तुरत पुकारकर कहा कि 'प्रणतहित पाहि मां' ॥ १०॥

टिप्पणी—१ (क) 'नारद' (नार=ज्ञान। द= देनेवाले) नाम दिया, क्योंकि उसको यथार्थ ज्ञान देंगे। 'नारं ज्ञानं ददातीति नारदः।' 'नारद देखा' से जनाया कि व्याकुल होनेसे उसने इन्हें नहीं देखा। 'लागि दया' अर्थात् उसका दुःख देखकर इनका चित्त पिघल गया, स्वयं दुःखी हुए, उसपर दया आ गयी कि इसका दुःख दूर करना चाहिये। यथा—'पर दुख द्रवहि संत सुपुनीता।' (७। १२५। ८) 'पर उपकार बचन मन काया संत सहज सुभाउ खगराया॥' (७। १२१। १४) 'संत' कहा, क्योंकि दया लग आयी, दया लगना सन्तस्वभाव है, यथा—'कोमल चित दीनह पर दाया।' (७। ३७) यह संतलक्षण कहा। (ख) भगवान्के कोपसे बचानेवाले भागवत ही हैं, दूसरे नहीं बचा सकते। प्रभुका वचन है 'मोतें संत अधिक करि लेखा।' (३। ३६। ३) नारदजीने उसे बचा लिया नहीं तो वह मरा ही था। —'राम ते अधिक राम कर दासा।' (७। १२०) यहाँ चरितार्थ हुआ। (ग) 'पठवा तुरत' से जनाया कि भागतेहीमें उपदेश कर दिया, उसे रोका नहीं। (घ) 'कहेसि पुकारि.....' इति। ब्रह्मसरसे बचनेके लिये शीघ्र बड़ी दूरसे आवाज दी, जोरसे पुकारकर ये वचन उच्चारण किये। यहाँ ग्रन्थकारने भी उसकी आतुरता अपने शब्दोंसे ही लक्षित कर दी है। इतनी जल्दी प्रभुकी शरणमें आ पुकारा कि नारदका उपदेश और उसका पुकारना ग्रन्थकारने एक ही चरणमें लिखा। (इस चरणमें मन्त्र 'प्रणतहित पाहि' और विधि 'कहेसि पुकारि' दोनों ही बतला दिये। वि० त्रि०)

नोट—१ द्वि० और भा० दा० ने 'कहेसि' पाठ दिया है। प्र० में 'कहेसु' है। इसीसे दो प्रकारके अर्थ लोगोंने किये हैं। किसी-किसीका मत है कि अन्तिम चरण नारदवाक्य है। अर्थात् जयन्तको प्रभुके



पास भेजा और यह कहा कि पुकारकर 'प्रणतहित पाहि मां' ऐसा कहना। क्योंकि आगे उसका जाकर त्राहि-त्राहि करना लिखते हैं। मानसमें 'कहेसि' का अर्थ दोनों प्रकार आया है-कहना और कहा। और 'कहेसु' का अर्थ 'कहना' यही होगा। 'पठवा' पूर्ण क्रिया है, अतः 'पुकारकर कहा' यह अर्थ अधिक संगत है। पहले दूरसे पुकारकर कहा, फिर पास जाकर चरण पकड़कर अत्यन्त दीन होकर शरण हुआ। अथवा, 'कहेसि' दोनोंमें लगा लें तो और भी अच्छा है। (चौ० ११ में देखिये) पं० रामकुमारजीने एक पुराने खर्चेमें लिखा है कि नारदने उपदेश किया कि रामजीके पास जाओ। दूरसे ही पुकारकर कहना जिसमें वे सुन लें कि तू शरण आया है और नाम न लेना, 'प्रणतहित' ही नाम लेकर रक्षाकी प्रार्थना करना। अर्थात् कहना कि प्रणतका हित करना आपकी वान है, मैं अत्यन्त 'नत' हूँ.....।' कथाके लिये जो साफ किये हुए खर्चे हैं उनमें यह भाव नहीं है।

नोट—२ जयन्तको मारना नहीं है और सबसे निराश होनेपर अब उसकी मरनेकी दशा हो रही है, अतः नारदजीको प्रेरणा हुई तब वे बचानेके लिये आकर मिले-[अथवा नारद सर्वज्ञ हैं, जानकर आ मिले। (वन्दन पाठकजी)]

नोट—३ पुकारनेसे मानरहित और दीन सूचित होगा। 'अभिमान गोविन्दहि भावत नाही', यही कारण है कि दासमें भी अभिमान देखते हैं तो प्रभु तुरत उसे उखाड़कर फेंकते हैं, यथा—'उर अंकुरेउ गर्ब तरु भारी। बेगि सो मैं डारिहौं उखारी॥ पन हमार सेवक हितकारी।' (१। १२९) फिर भला अपराधी और विमुख अभिमानपूर्वक छल करे तो कब शरण पावेगा? प्रभुने स्वयं कहा है कि 'मोहिं कपट छल छिद्र न भावा।' देवर्षि नारद प्रभुका स्वभाव जानते ही हैं कि दीन होकर शरणमें जानेपर प्रभु शरणागतका त्याग नहीं करते। यथा—'सब बिधि हीन दीन अति जड़ मति जाको कतहुँ न ठाँउ। आए सरन भजउँ न तजउँ तेहि यह जानत रिषिराउ॥' (गी० ५। ४५) अतः 'कहेसि पुकारि' की शिक्षा उन्होंने दी और उसने वैसा ही किया। बाबा हरिहरप्रसादजी लिखते हैं कि मानी विनय भी करता है तो दम्भपूर्वक गुप्त ही। इसीसे 'पुकारकर' कहनेका आदेश किया, इससे अभिमानरहित दीन जान पड़ेगा। पुकारकर कहनेसे मद, मोह, मान, कपटको अवसर ही न मिलने पावे, यह सूचित किया।

नोट—४ पूर्व कहा गया है कि राम-विरोधी होनेसे वक्ताओंने उसका नाम भी लेना अयोग्य समझा। पर यहाँ नारदके दर्शनपर कविने उसका नाम दिया। क्योंकि उनके दर्शनसे उसका पाप नष्ट हो गया, यथा—'संत दरस जिमि पातक टरई।' (४। १७) और अब वह प्रभुके सम्मुख होगा, उसकी विमुखता दूर होगी।

नोट—५ शिव, ब्रह्मा आदिने ही यह उपाय उसे क्यों न बताया? क्या उनको सूझा नहीं? कुछ लोगोंका कहना है कि उन्हें सूझा ही नहीं। हो सकता है कि ऐसा ही हो, पर मेरी तुच्छ समझमें आता है कि शिवजीको अवश्य सूझा होगा, पर उन्होंने प्रभुकी रुचि जानकर उपदेश न किया। जबतक वह परम भयातुर न होगा उसपर किसीकी शिक्षाका प्रभाव नहीं पड़ सकता, दूसरे वह प्रभुके बलकी पूर्ण परीक्षा भी नहीं पा सकता था, जबतक जिसका-जिसका उसको बल-भरोसा था, सबसे हताश न हो जाता। अतः जबतक उसे इन्द्र, लोकपाल, शिव, ब्रह्मा आदिका भरोसा बना रहा कि ये मेरी रक्षा अवश्य करेंगे, जबतक वह निरवलम्ब न हुआ, भय, शोकसे व्याकुल और दीन न हुआ, तबतक शरणका उपदेश न दिया गया। जैसे शिवजीने गरुड़के बारेमें कहा है—'तातें उमा न मैं समुझावा। रघुपतिकृपा मरम मैं पावा॥ होइहि कीन्ह कबहुँ अभिमाना। सो खोवै चह कृपानिधाना॥' (७। ६२) अर्थात् यह जानकर कि इन्होंने अभिमान किया है और प्रभु इनके अभिमानको मिटाना चाहते हैं, उन्होंने गरुड़को भुशुण्डिजीके पास भेजा, स्वयं उपदेश न किया।

पद्मपुराणके श्रीरामचरितमें श्रीब्रह्माजीने जयन्तको यह उपदेश किया कि 'तू भगवान् श्रीरामकी ही शरणमें जा। वे करुणाके सागर और सबके रक्षक हैं। उनमें क्षमा करनेकी शक्ति है। वे बड़े ही दयालु हैं। शरणमें आये हुए जीवोंकी रक्षा करते हैं। वे ही समस्त प्राणियोंके ईश्वर हैं। सुशीलता आदि गुणोंसे सम्पन्न हैं

और समस्त जीव-समुदायके रक्षक, पिता, माता, सखा और सुहृद् हैं। उन देवेश्वर श्रीरघुनाथजीके शरणमें जा, उनके सिवा और कहीं भी तेरे लिये शरण नहीं है।' यथा—'भो भो बलिभुजां श्रेष्ठ तमेव शरणं व्रज। स एव रक्षकः श्रीमान् सर्वेषां करुणानिधिः॥' 'रक्षत्येव क्षमासारो वत्सलश्शरणागतान्। ईश्वरः सर्वभूतानां सौशील्यादिगुणान्विते॥ रक्षिता जीवलोकस्य पिता माता सखा सुहृत्। शरणं व्रज देवेशं नान्यत्र शरणं द्विज॥' (प० पु० उ० २४२। २०३—२०५)। मानसकल्पकी कथामें भेद है। यहाँ तो ब्रह्माजीने भी उसे बैठने-तकको न कहा और वह सींकास्त्र उसके पीछे ऐसा लगा है कि वह उसे बड़ा उपदेश सुननेको अवकाश ही क्यों देने लगा। संतशिरोमणि नारदजीने भागतेहीमें उसे बचनेका अमोघ उपाय चार शब्दोंमें दया करके बता दिया।—'कहेसि पुकारि प्रणतहित पाही।' बस, इतनेसे उसने मानो प्राण पाये। दीनतापूर्वक उसी उपदेशके अनुसार चरण पकड़कर वह प्रभुकी शरण हुआ।

आतुर सभय गहेसि पद जाई। त्राहि त्राहि दयालु रघुराई॥११॥

अतुलित बल अतुलित प्रभुताई। मैं मतिमंद जानि नहिं पाई॥१२॥

निज कृत कर्म जनित फल पायउँ। अब प्रभु पाहि सरन तकि आयउँ॥१३॥

शब्दार्थ—आतुर=घबड़ाया हुआ, व्याकुल, शीघ्र, यथा—'सर मज्जन करि आतुर आवहु। दीक्षा देउँ ज्ञान जेहि पावहु॥' (६। ५६) 'तकि'=ताककर, उसका अवलम्ब या भरोसा करके।

अर्थ—भय और व्याकुलतासहित उसने शीघ्र जाकर श्रीरामचन्द्रजीके श्रीचरण पकड़ लिये (और कहा—) हे दयालु! हे रघुराई! रक्षा कीजिये, रक्षा कीजिये॥ ११॥ आपका बल अतोल है, आपकी प्रभुता अतुलित है, मैं मन्दबुद्धि उसको नहीं जान पाया॥ १२॥ अपने किये हुए कर्मसे उत्पन्न फलको मैं पा गया। हे प्रभो! अब मेरी रक्षा कीजिये, मैं आपकी शरण तककर आया हूँ॥ १३॥

गौड़जी—'पठवा.....रघुराई' तक इकट्ठा अन्वय इस प्रकार होना चाहिये।—'ताहि पुकारि प्रणतहित! पाहि कहेसि' (अस कहि) तुरत राम पहि पठवा। (जयन्त) पुकारि कहेसि 'प्रणतहित पाहि' (अरु) आतुर (तुरंत) सभय जाइ पद गहेसि (अरु कहेसि) 'त्राहि! त्राहि! दयालु रघुराई' इत्यादि। इस अन्वयमें दीप-देहलीन्यायसे 'कहेसि पुकारि प्रणत हित पाही' यह पद दो बार आता है। पहली बार 'कहेसि' का अर्थ है 'तू कहना' और यह विधि भी है। दूसरी बार 'कहेसि' का अर्थ है 'उसने कहा'। दोनों वाक्योंको एकमें ही कहनेमें अद्भुत चमत्कार है। शब्द-शक्तिसे तथा दीपदेहली अलङ्कारसे वस्तु व्यंग्य है। भाव यह है कि नारदजीने ज्यों ही युक्ति बतायी त्यों ही जयन्त उस युक्तिको काममें लाया। क्षणभरकी भी देर न की।

टिप्पणी—१ (क) 'आतुर' इति। जैसे नारदजीने 'पठवा तुरत' वैसे ही यहाँ वह तुरत आया भी, यह 'आतुर' शब्दसे जना दिया। [(ख) 'त्राहि-त्राहि' में भयकी वीप्सा है। अर्थात् भयके मारे उसने बारम्बार 'त्राहि-त्राहि' कहा। अथवा श्रीसीताराम युगल-सरकारके विचारसे दो बार कहा। (रा० प्र०) (यहाँ 'रघुराई' सम्बोधनसे दूसरे भावका खण्डन होता है)। (ग) 'दयालु' का भाव कि आप मेरी करनीपर दृष्टि न कीजिये किंतु अपनी कारणरहित कृपालुताकी ओर देखिये। (घ) 'रघुराई' का भाव कि रघुकुलमात्र शरणागत-पालक है और आप तो उसके राजा हैं, सब रघुवंशियोंमें श्रेष्ठ हैं, मैं आपकी शरणमें आया हूँ। अतएव आप मुझे शरण दें। पुनः भाव कि आप 'रघु' अर्थात् जीवमात्रके 'राजा' अर्थात् स्वामी हैं। मैं पामर जीव हूँ। अतः आपको मेरी रक्षा करनी उचित है। (रा० प्र०)] (ङ) यहाँ दिखाते हैं कि जयन्त मन, कर्म और वचन तीनोंसे प्रभुकी शरण गया। 'सभय' से मन, 'गहेसि पद' से कर्म और 'त्राहि.....आयउँ' से वचनद्वारा शरणागति सूचित की। शरणागतिके आवश्यक सब अंश यहाँ जयन्तमें दिखाये। —'सभय, आतुर गहेसि पद, त्राहि त्राहि दयालु रघुराई।'

नोट—१ पद्मपुराण उत्तरखण्डमें लिखा है कि ब्रह्माजीका उपदेश पानेपर वह भयसे आतुर होकर भगवान् रामके आगे सहसा आकर गिरा। श्रीसीताजीने देखा कि जयन्त प्राणोंके संशयसे व्याकुल और दुःखित मरणोन्मुख



होकर प्रभुके सामने पड़ा है तब उन्होंने विनयपूर्वक कहा—‘स्वामिन्! इसकी रक्षा कीजिये, रक्षा कीजिये।’ (इतनेपर भी प्रभु कुछ न बोले तब) उन्होंने भगवान्के सामने गिरे हुए उस जयन्तके मस्तकको प्रभुके चरणोंपर रख दिया। तब दयासागरने उसे उठाकर अभयदान दिया और कहा कि जा। तब वह दोनोंको दण्डवत् प्रणाम करके चला गया। यथा—‘इत्युक्तस्तेन बलिभुग्ब्रह्मणा रघुनन्दनम्। उपेत्य सहसा भूमौ निपपात भयातुरः॥’ प्राणसंशयमापन्नं दृष्ट्वा सीताथ वायसम्। त्राहि त्राहीति भर्तारमुवाच विनयाद्विभुम्॥ पुरतः पतितं देवी धरण्यां वायसं तदा। तच्छिरः पादयोस्तस्य योजयामास जानकी॥ समुत्थाप्य करे नाथ कृपापीयूषसागरः। तमाह वायसं रामो मा भैरिति दयानिधिः। अभयं ते प्रदास्यामि गच्छ गच्छ यथासुखम्॥ प्रणम्य राघवायाथ सीतायै च मुहुर्मुहुः।’ (अ० २४२। २०६—२१०)—मानसकल्पकी कथासे इससे भेद है क्योंकि इसमें एक तो ब्रह्माजीके उपदेशसे जयन्त शरणमें आया, दूसरे बेहोश गिरा है, स्वयं त्राहि-त्राहि भी नहीं किया। श्रीमहारानीजीकी कृपासे ही भगवान्ने उसको शरणागत मानकर अभय कर दिया और कोई दण्ड भी न दिया।

परंतु मानस-कल्पकी कथामें इससे बहुत अन्तर है। जो ‘प्रनतहित पाही’, ‘गहेसि पद जाई’, ‘त्राहि त्राहि दयाल रघुराई’, ‘.....अब प्रभु पाहि सरन तकि आयउँ’, ‘सुनि कृपाल.....’ और ‘एक नयन करि तजा’ से स्पष्ट है। मानस-कथा वाल्मीकीय और अध्यात्मसे कुछ-कुछ मिलती है।

नोट—२ ‘अतुलित बल.....’ इति। (क) ‘सठ चाहत रघुपति बल देखा’ उपक्रम है और ‘अतुलित बल.....’ उसका उपसंहार है। [(ख) पूर्व परीक्षा ली थी। अब परीक्षक स्वयं स्वीकार करता है कि परीक्षा मिल गयी कि अतुलित है। यह परीक्षकोंमें हेड अर्थात् सरदार है, इससे इतनेसे ही जान लिया कि अतुलित है। (दीनजी)] (ग) बल अतुलित है क्योंकि एक सींक चलायी जिसने सारे ब्रह्माण्डको बेध डाला, उसमें यह अव्याहत गति देखी। प्रभुता अतुलित यह देखी कि आप तो चित्रकूटमें ही बैठे रहे तो भी ब्रह्मा-शिवादिने मुझे अपने लोकमें बैठने भी न दिया।

नोट—३ ‘मैं मतिमंद जानि नहीं पाई’ इति। (क) भाव कि मन्दबुद्धि होनेके कारण न जानता था, अब जाना। पहले मोह था कि स्त्रीको पुष्पाभरण पहना-पहनाकर प्रसन्न किया करते हैं, इनमें क्या बल होगा। पुनः, (ख) यह भी जनाया कि अज्ञानवश मैंने ऐसा किया, उसे क्षमा कीजिये, जैसे रामजीने परशुरामजीसे और उन्होंने रामजीसे कहा था, यथा—‘छमहु चूक अनजानत केरी।’ (१। २८२) ‘अनुचित बहुत कहेउँ अज्ञाता। छमहु छमा मंदिर दोउ भ्राता॥’ (१। २८५)—[नोट—नृसिंहपुराणमें भी कहा है—‘त्राहि त्राहि महाबाहो अज्ञानादपि कारितम्’ अर्थात् मैंने यह अज्ञानवश किया है, मेरी रक्षा कीजिये]

नोट—४ ‘निज कृत कर्म जनित फल पायउँ।.....’ इति। (क) अर्थात् इसमें आपका किञ्चित् भी दोष नहीं है, सरासर मेरा अपराध है। जैसा किया वैसा फल पाया, यथा—‘निज कृत कर्म भोग सब भ्राता।’ (२। ९२) ‘जो जस करइ सो तस फल चाखा।’ (२। २१९। ४) ‘अब’ का भाव कि कर्मजनित फल मिल गया, अब आप अपराध क्षमा करें, मुझे प्राण दान दें। (ख) ‘प्रभु’ का भाव कि चौदहों भुवनोंमें आप ही समर्थ हैं, कोई भी रक्षा न कर सका पर आप रक्षा कर सकते हैं। आपका-सा सामर्थ्य किसीमें नहीं। यदि होता तो कोई-न-कोई अवश्य मेरी रक्षा करता। (ग) ‘सरन तकि आएउँ’—अनन्यता द्योतित करनेके लिये कविने शरणका ताकना कहा। यथा—‘तब ताकेसि रघुनायक सरना’, ‘आवै सभय सरन तकि मोही।’ (वि० त्रि०)

सुनि कृपाल अति आरत बानी। एक नयन करि तजा भवानी॥१४॥

सो०—कीन्ह मोहबस द्रोह जद्यपि तेहि कर बध उचित।

प्रभु छाड़ेउ करि छोह को कृपाल रघुबीर सम॥२॥

अर्थ—(शिवजी कहते हैं—) भवानी! कृपालु श्रीरघुनाथजीने उसके अत्यन्त आर्त (दुःखभरे) वचन सुनकर उसको एकाक्ष (एक आँखका) करके छोड़ दिया ॥ १४ ॥ उसने मोहवश द्रोह किया था। यद्यपि उसका वध ही उचित था तो भी प्रभुने कृपा करके उसे छोड़ दिया। रघुवीर श्रीरामजीके समान कौन दयालु है? (कोई भी नहीं) ॥ २ ॥

टिप्पणी—१ 'अति आरत बानी'। (क) 'त्राहि त्राहि दयालु रघुराई।'.....'अब प्रभु पाहि' यही 'अति आर्त' वाणी है, यथा—'प्रनतपाल रघुबंसमनि त्राहि त्राहि अब मोहि। आरत गिरा सुनत प्रभु अभय करैगो तोहि ॥' (६। २०) पुनः 'अति' का भाव यह कि श्रीरामजीके निकट थोड़ी भी दीनता हो तो वे उसे अत्यन्त मान लेते हैं, यथा—'सुनत राम अति कोमल बानी। बालि सीस परसेउ निज पानी ॥' (४। १०) 'सुनत बिनीत बचन अति कह कृपाल मुसुकाइ ॥' सु० ५९ देखिये।

टिप्पणी—२ (क) 'कीन्ह मोहबस द्रोह' यथा—'सोचिय गृही जो मोहबस करइ कर्मपथ त्याग।' (२। १७२) 'करहिं मोहबस द्रोह परावा।' (७। ४०) भाव कि द्रोहका कारण मोह है। 'करि छोह' कहा क्योंकि उसके कहनेसे उसका नेत्र भंग किया। (ख) 'एक नयन करि तजा'.....'जद्यपि तेहि कर बध उचित' इति। जयन्त भगवान्के परीक्षार्थ आया और दक्षिण अँगूठा विदीर्ण किया, अतः उसकी दक्षिण आँख फोड़ी गयी। इतना कहनेपर जान पड़ता है कि भवानीकी चेष्टासे उनको संदेह जान पड़ा कि जब एकाक्ष (काना) कर दिया तब कृपालुता कैसी? अतः उसीका समाधान तुरंत शंकरजीने किया। यह शंकरजीका फैसला हुआ। (दीनजी)

टिप्पणी—३ इस प्रसंगभरमें श्रीरामजीका बल, कृपालुता, प्रभुत्व और शरणपालकता गुण दिखाये पर 'कृपा' गुणको प्रधानता दी है, यथा—'अति कृपाल रघुनायक सदा दीन पर नेह', 'सुनि कृपाल अति आरत बानी', 'प्रभु छाड़ेउ करि छोह को कृपाल रघुवीर सम।' आदि, मध्य और अन्त तीनोंमें कृपा गुणका उल्लेख किया है।

टिप्पणी—४ 'प्रभु' और 'को कृपाल रघुवीर सम' का भाव यह कि जब क्रोध होता है तब शान्ति और कृपा नहीं रह जाती, जैसा परशुरामजीने कहा है—'मोरे हृदय कृपा कसि काऊ।' (१। २८०) पुनः यथा—'क्रोधिहि सम कामिहि हरिकथा। ऊसर बीज बये फल जथा ॥' (५। ५८) दूसरे, सामर्थ्य रहते हुए क्रोधीमें क्षमा-दया प्रायः नहीं होती, यथा—'येहिके कंठ कुठार न दीन्हा। तौ मैं काह कोप करि कीन्हा ॥' (१। २७९) और यहाँ श्रीरामजी प्रभु (समर्थ) हैं, रघुकुलमें श्रेष्ठ वीर हैं तो भी जयन्तपर इतना कोप होनेपर भी कृपालु हुए।

टिप्पणी—५ जयन्तप्रसंगके द्वारा प्रभुने अपना बल और प्रताप सबको दिखाकर जना दिया कि सीताजीका अपराध करनेवाला बच न सकेगा। रावण इनका अपराध इसी काण्डमें करेगा। वह मारा जायगा। इसमें संदेह नहीं। सुर-नर-मुनिको ढाढस इस चरितसे होगा और मन्दोदरी आदिको भय।

[श्रीसीताजीने जयन्तके प्रसंगका स्मरण करानेके लिये हनुमान्जीसे कहा है कि उनसे कहना कि आप अस्त्रवेत्ताओंमें सबसे श्रेष्ठ हैं, बलवान् हैं और शीलवान् हैं। मेरे लिये एक काकपर जिन्होंने ब्रह्मास्त्र छोड़ा था, वे श्रीराम मेरा हरण करनेवाले रावणको कैसे क्षमा कर रहे हैं, अस्त्रोंका प्रयोग क्यों नहीं करते? यथा—'एवमस्त्रविदां श्रेष्ठः सत्त्ववाञ्छीलवानपि ॥ १८ ॥ किमर्थमस्त्रं रक्षःसु न योजयसि राघव।' (वाल्मी० ५। ६७) 'मत्कृते काकमात्रे तु ब्रह्मास्त्रं समुदीरितम्। कस्माद्यो मां हरेत्त्वत्तः क्षमसे तं महीपते।'.....' (वाल्मी० ५। ३८। ३९—४३); इससे यह सिद्ध होता है कि यह चरित यही सूचना देनेके लिये हुआ।]

प्र०—(क) 'एक नयन करि तजा'। इससे बाणकी अमोघता भी रही और उसको शिक्षा भी हुई। एक ही नेत्र फोड़ा क्योंकि अर्धाङ्गिनीजीका अपराध किया था। नेत्र ही फोड़ा, क्योंकि नेत्रसे ही देखकर चोंच मारी थी। मन्दोदरीने भी ऐसा ही कहा है—'राखा जिअत आँखि गहि फोरा' (ख) 'जद्यपि तेहि कर बध उचित'.....' अर्थात् वध-दण्डके बदले एक अङ्ग ही भंग करके छोड़ दिया, न्याय और दया दोनोंकी मर्यादा रखी।



नोट—१ वाल्मीकीय एवं अध्यात्मसे स्पष्ट मालूम होता है कि प्रभुने उससे कहा कि ब्रह्मास्त्र अमोघ है, उपाय बताओ, तब दक्षिणनेत्र देकर उसने प्राणकी रक्षा की। यथा:—मोघं कर्तुं न शक्यं तु ब्राह्ममस्त्रं तदुच्यताम्॥ ततस्तस्याक्षि काकस्य हिनस्ति स्म स दक्षिणम्। दत्त्वा तु दक्षिणं नेत्रं प्राणेभ्यः परिरक्षितः॥ (वाल्मी० ५। ३८ ३६-३७), '.....रामस्तमिदमब्रवीत्।' (५९) 'अमोघमेतदस्त्रं मे दत्त्वैकाक्षमितो ब्रज। सव्यं दत्त्वा गतः काक.....।' (अ० रा० ५। ३। ६०) अर्थात् श्रीरामचन्द्रजीने उससे कहा कि मेरा यह अस्त्र अमोघ है। (निष्फल नहीं जा सकता) अतः तू केवल अपनी एक आँख देकर यहाँसे चला जा। तब वह अपनी 'सव्य' आँख देकर चला गया। 'सव्य' का अर्थ प्रायः वाम ही लिया जाता है, इससे किसी-किसीने बायीं आँखका फोड़ना अर्थ किया। परंतु कोशमें 'सव्य' का अर्थ 'दक्षिण' भी मिलता है, यथा—'सव्यं वामे च दक्षिणे इति अजयः।' 'सव्यं तु दक्षिणे वामे च प्रतिकूले च इति विश्वः।' इस तरह वाल्मीकीय और अध्यात्मकी एकवाक्यता हो जाती है। अथवा, यदि 'बायाँ नेत्र' अर्थ लें तो भाव होगा कि मतभेदके कारण गोस्वामीजीने दक्षिण या वाम कुछ न लिखकर 'एक नयन करि तजा' कहा। इससे सबके मतोंकी रक्षा हो गयी। एक नेत्र फोड़नेके विषयमें महानुभावोंने अनेक कल्पनाएँ की हैं, यथा—(१) काकके एक ही नेत्र होता है, तेरे दो क्यों? (२) हम दोनोंको एक जाने और देखे। (३) जानकीजी सबको नेत्रवत् प्रिय हैं, यथा—बधू लरिकनी पर घर आई। राखेहु नयन पलक की नाई॥' (१। ३५५) इति दशरथवाक्य, 'नयन पुतरि करि प्रीति बढ़ाई। राखेउँ.....।' (२। ५९) और 'जोगवहिं प्रभु सिय लषनहिं कैसें। पलक बिलोचन गोलक जैसें॥' (२। १४२) नेत्रवत् प्रिय जानकीजीको कष्ट दिया अतः नेत्र फोड़ा। (मा० म०, रा० प्र० श०) (४) शृङ्गाररसमें वीभत्सरस किया, अतः नेत्र ही फोड़ा। (करु०) इत्यादि।

नोट—२ 'जद्यपि तेहि कर बध उचित' इति। जयन्तने परमप्रिया श्रीजानकीजीका अपराध किया, वह आततायी था, न्यायसे उसका वध उचित था तथापि प्रभुने उसे छोड़ दिया, यह उनकी कृपालुता है। यही मत वाल्मीकिजीका भी है। यथा—'वधार्हमपि काकुत्स्थः कृपया पर्यपालयत्।' (५। ३८। ३५) अर्थात् वधयोग्य होनेपर भी उसकी रक्षा की। अ० रा० से स्पष्ट है कि आँख भी जो फोड़ी वह उसकी सम्मतिसे।

नोट—३ कृपालुता एक आँख फोड़नेमें भी है। एक आँख रहनेपर भी दोनोंका काम एकसे ही हो जाता है और अङ्गोंमें यह बात नहीं है। एक पंख या एक पैर या चोंच काट डालनेसे सदा दुःख रहता। (पं०)

प्र० स्वामी इसका समाधान यों करते हैं—(१) 'रघुवीर' शब्दमें ही इस शंकाका उत्तर निहित है। श्रीरामजी 'रघुवीर' रघुकुलके सर्वोत्तम वीर हैं, संन्यासी नहीं हैं। 'क्षमा शत्रौ च मित्रे च यतीनामेव भूषणम्। अपराधिषु सत्त्वेषु नृपाणां सैव दूषणम्॥' रघुकुल-नारिपर कोई अत्याचार करे और रघुवंशी राजा उसे दण्ड न दे तो यह उसके लिये पाप है। यथा—'अदण्ड्यान् दण्डयन् राजा दण्ड्यांश्चैवाप्यदण्डयन्। अयशो महदाप्नोति नरकं चैव गच्छति॥' (मनु० १२८) जो राजा अपनी धर्मपत्नीके अपराधीको बिना दण्डके छोड़ देता हो, वह प्रजाकी स्त्रियोंकी रक्षा क्योंकर करेगा? तब तो प्रजा सभीसे अनादृत हो जायगी। (२) श्रीरामजी जब धनुषपर बाण चढ़ाते हैं तब उसको कुछ-न-कुछ देना ही पड़ता है। परशुरामने तपसे प्राप्त किया हुआ अपना सब कुछ दिया है, यह वाल्मीकीयमें स्पष्ट कहा है। समुद्रनिग्रहके समय जब बाण चढ़ाया तब समुद्रपर कृपा करके उसके बताये हुए उत्तरतटवासी खलोंपर उसको चलाया।

नोट—४ 'को कृपाल रघुवीर सम' इस प्रसंगमें 'कृपाल' और 'रघुवीर' दोनों शब्द चरितार्थ हुए। पञ्चवीरतायुक्त होनेसे 'रघुवीर' नाम है। विद्यावीर, दानवीर, दयावीर, पराक्रमवीर और महावीर हैं। सींकास्त्रसे तीनों लोकोंमें कोई रक्षा न कर सका इससे विद्यावीर और महावीर दिखाया। शरण आनेपर प्राणकी रक्षा की इससे दयावीरता दिखायी। जीवमात्रकी रक्षाको एकमात्र हम ही समर्थ हैं, इस दृढ़ अनुसन्धानका ही नाम कृपा है; यथा—'रक्षणे सर्वभूतानामहमेको परो विभुः। इति सामर्थ्यसन्धानं कृपा सा पारमेश्वरी॥' (भ० गु० द०) जिस जयन्तकी किसीने रक्षा न की उसकी रक्षा आपने की, यह कृपालुता है।

‘एक बार चुनि कुसुम सुहाए।’ (१।३) से ‘प्रभु छाड़ेउ करि छोह.....’(२)। तक इति। श्रीरामप्रसादशरणजी कहते हैं कि विचारपूर्वक देखा जाय तो इस काण्डके प्रत्येक चरितमें नवों रसोंकी झलक है। इन चौपाइयोंमें भी यद्यपि प्रधानरूपसे शृङ्गार ही है तथापि इस प्रसंगमें नवों रसोंका अन्तर्भाव भी है। जैसे कि—(क) फूलोंके आभूषण धारण करानेमें शृङ्गारकी पराकाष्ठा है। (ख) भूषणोंके पहनाते समय मन्द मुसकानयुत कुछ छेड़-छाड़ है, इसमें ‘हास्य’ है। (ग) जयन्तका इसी समय रंगमें भंग करना, चरणोंमें चोंच मारना और उससे रुधिरका स्राव होना ‘बीभत्स’ है। (घ) श्रीरामजीको उसपर क्रोध आना ‘रौद्र’ है। (ङ) सौंकर ब्रह्मास्त्रका प्रयोग करके उसे लक्ष्य बनाया, यह ‘वीरस’ है। (च) बाणने बेतरह जयन्तका पीछा किया और उसके प्राणोंका गाहक हुआ। जयन्त भयातुर हो भागता फिरा। इसमें ‘भयानक’ रस है। (छ) बाण और जयन्तमें दो अंगुलका ही बराबर बीच रहा, किंतु उसने जलाया नहीं, यह ‘अद्भुतरस’ है। (ज) शरण आनेपर दया आनेमें ‘करुणा’ और, (झ) यह सब हो चुकनेपर भी चित्तका स्थिर बना रहना ‘शान्तरस’ है।

रघुपति चित्रकूट बसि नाना। चरित किये श्रुति सुधा समाना॥ १॥

बहुरि राम अस मन अनुमाना। होइहि भीर सबहि मोहि जाना॥ २॥

सकल मुनिन्ह सन बिदा कराई। सीतासहित चले द्वौ भाई॥ ३॥

अर्थ—चित्रकूटमें बसकर श्रीरघुनाथजीने अनेक चरित किये जो कानोंको अमृत-समान\* (प्रिय) हैं॥ १॥ फिर श्रीरामजीने मनमें ऐसा विचार किया कि मुझे सभी जान गये, इससे भीड़ होगी॥ २॥ अतः सब मुनियोंसे विदा कराके सीतासहित दोनों भाई (वहाँसे) चले॥ ३॥

टिप्पणी—१ ‘रघुपति चित्रकूट बसि नाना.....’ इति। (क) वाल्मीकिजीसे प्रभुने जो कहा था कि ‘तहँ रचि रुचिर परन तृनसाला। बास करौं कछु काल कृपाला॥’ (२।१२६) उसको चरितार्थ किया—‘रघुपति चित्रकूट बसि.....’। पुनः मुनिने कहा था कि ‘चित्रकूटगिरि करहु निवासू। तहँ तुम्हार सब भाँति सुपासू॥’ (२।१३२) अतः ‘चित्रकूट बसि नाना चरित किये.....’। चित्रकूटनिवासका उपसंहार यहाँ है। (ख) ‘नाना’ अर्थात् किये तो बहुत पर हमने एक ही कहा। ‘अब प्रभुचरित सुनहु अतिपावन।’ (३।१।२) उपक्रम है और ‘चरित किये श्रुति सुधा समाना’ उपसंहार है। इस प्रसंगकी समाप्ति यहाँ की। वहाँ सूक्ष्मतः यह भी जनाया कि ये सब चरित शृङ्गाररसके हैं। [वाल्मीकिजीके ‘सब भाँति सुपासू’ दिखलानेके लिये शृङ्गाररसका वर्णन किया। सीतानाथका विहारस्थल प्रमोदवन प्रसिद्ध है। चरित्रमें शृङ्गाररसके योगसे माधुर्यातिशय हो गया। इसलिये ‘श्रुति सुधा समाना’ कहा। अथवा अलौकिक रति ही वेदोंका सार है, इससे ‘श्रुति.....’ कहा। (वि० त्रि०)]

टिप्पणी—२ ‘मन अनुमाना। होइहि भीर.....’ इति। (क) भीड़ होनेका अनुमान होनेका कारण है। अवध-मिथिलावासी देख गये हैं। किसी-न-किसी बहानेसे वे अवश्य आते-जाते रहेंगे। भीड़का पास रहना धर्मविरुद्ध है। यह ‘विशेष उदासी व्रत’ के प्रतिकूल पड़ता है। (ख) अध्यात्मसे जान पड़ता है कि आस-पासके नगरनिवासी दर्शनोंकी इच्छासे सदैव आया-जाया करते थे। [भावुक तो अवध-मिथिला प्रान्तोंका जन-जन है। अब कोई श्रीअवधका नागरिक आकर अपनी महारानीको कुशसाथरीपर सोते देखकर आर्तक्रन्दन करने लगे। मिथिलाका कोई वृद्ध या युवक श्रीजानकीजीको अपनी पुत्री या बहिन मानकर उनके लिये शय्या-वाहन आदिकी व्यवस्था करना प्रारम्भ कर दे तो ऐसे भावुक भक्तोंको कैसे रोका जा सकेगा? परम संकोची मर्यादापुरुषोत्तम कैसे उनके हृदयोंको निराश करके भग्न कर सकेंगे और उनका आग्रह मानकर वनवासी जीवनका निर्वाह कैसे शक्य है। अतः मार्ग ही एक रह गया कि किसीके आनेके पहले ही

\* ‘श्रुति’का अर्थ वेद भी किया गया है। अर्थ—वेदके समान पवित्र और अमृतसदृश। वेदके अनुकूल और सुनने एवं कल्याण करनेमें अमृत-समान। यथा—‘श्रुति सेतुपालक राम.....’। वा, सुधासम जन्ममरणनाशक। वा, वेदोंमें साररूप जैसे समुद्रका सार अमृत वैसे वेदोंका सुधासाररूप यह चरित। यथा—‘ब्रह्माम्भोधिसमुद्भवं.....’।—(खर्ग)



चित्रकूटको छोड़ दिया जावे। (श्रीचक्रजी)] उस भीड़-भाड़को देखकर और अपने दण्डकारण्यके कार्यको भी विचारकर उन्होंने चित्रकूटको छोड़ दिया, यथा—‘नागराश्च सदा यान्ति रामदर्शनलालसाः। चित्रकूटस्थितं ज्ञात्वा सीतया लक्ष्मणेन च’। (अ० रा० २। ९। ७७) ‘दृष्ट्वा तज्जनसम्बाधं रामस्तत्याज तं गिरिम्।’ गीतावलीसे भी यही सिद्ध होता है। यथा—‘काहू सों काहू समाचार ऐसे पाए। चित्रकूट ते राम लखन सिय सुनियत अनत सिधाए॥ सैल सरित निर्झर बन मुनिथल देखि देखि सब आए। कहत सुनत सुमिरत सुख दायक मानस सुगम सुहाए॥’ (२। ८८) (ग) जयन्तप्रसंगसे सबका जानना कहा। सब जान गये कि ईश्वर हैं। अथवा भाव कि यहाँ सब जान गये, अब जो नहीं जानते उनको चलकर दर्शन दें—यह कृपागुण है। (खर्रा, वन्दन पाठकजी) [‘विश्राम सागरमें’ भी लिखा है कि अवधसे लोग बराबर आते-जाते थे। (दीनजी)]

टिप्पणी—३ ‘सकल मुनिन्ह सन बिदा कराई’ इति। (क) विदा होकर जाना शिष्टाचार है, यथा—‘चलेउ पवनसुत बिदा कराई।’ (५। ८। ५) ‘मुनि सन बिदा माँगि त्रिपुरारी।’ (१। ४८। ६) ‘गयेउ राउ गृह बिदा कराई।’ (१। २१७। ८) पुनः, (ख) ऐसा करनेसे मुनियोंको संतोष होगा। पुनः, ‘सकल’ से मिलनेसे आपकी सरलता दिखायी जैसा आगे भी दिखायेंगे, यथा—‘सकल मुनिन्हके आश्रमन्हि जाइ जाइ सुख दीन्ह।’ (९) (घ) इस चौपाईसे नवीन प्रसंगका आरम्भ जनाया। ‘सुरपति सुतकरनी’ प्रकरण समाप्त हुआ।

### ‘प्रभु-अत्रि-भेंट-प्रकरण’

अत्रि के आश्रम जब प्रभु गयऊ। सुनत महामुनि हरषित भयऊ॥४॥

पुलकित गात अत्रि उठि धाए। देखि रामु आतुर चलि आए॥५॥

अर्थ—प्रभु जब अत्रिजीके आश्रममें गये तब वे महामुनि सुनते ही आनन्दित हुए॥ ४॥ शरीर पुलकित हो गया, श्रीरामचन्द्रजीको देखकर अत्रिजी उठकर दौड़े। रामचन्द्रजी (मुनिको दौड़े आते हुए) देखकर बड़ी शीघ्रतासे चलकर आये॥ ५॥

टिप्पणी—पु० रा० कु०—१ ‘अत्रिके आश्रम जब प्रभु गयऊ।’ (क) विदा होकर चित्रकूटसे चलनेमें माधुर्य-सम्बन्धी ‘द्वौ भाई’ पद दिया और यहाँ अत्रिजीके आश्रमपर पहुँचनेपर ऐश्वर्यसम्बन्धी ‘प्रभु’ पद दिया। कारण यह कि इनको देखकर मुनि दौड़ेंगे, मुनिका इनमें प्रभु-भाव है। (ख) मुनिका आश्रम आध कोसतक है। कुटीसे आश्रमकी सीमा इतनी दूर है। ‘आश्रम गयऊ’ से जनाया कि सीमाके भीतर पहुँचे, अभी कुटी दूर है। (ग) चित्रकूट-रामघाटसे मुनिका आश्रम (सीमा) तीन कोस है और सीमासे कुटी आध कोस है। यह बीचकी नाप कविने साढ़े तीन चौपाइयाँ देकर जना दी हैं। ‘सीता सहित चले द्वौ भाई’ से लेकर ‘सादर निज आश्रम तब आने’ तक ३॥ (साढ़े तीन) चौपाइयाँ बीचमें हैं। पहला ‘आश्रम’ सीमाका बोधक है और आगे जो पुनः ‘आश्रम’ शब्द आया है—‘सादर निज आश्रम’ वह कुटीका बोधक है।

(नोट—इसी प्रकार वाल्मीकिजीके आश्रमपर यह शब्द दो बार आया है, यथा—‘बालमीकि आश्रम प्रभु आए।’ (२। १२४। ५) और ‘करि सनमान आश्रमहिं आने।’ (२। १२५। २) वहाँ भी यही दो अर्थ हैं।)

टिप्पणी—२ ‘सुनत महामुनि हरषित भयऊ।’ (क) कोल-किरातसे सुना होगा, यथा—‘सब समाचार किरात कोलन्हि आइ तेहि अवसर कहे।’ (२। २२६) (ख) यहाँ भीतर (मन) का हर्ष कहा और आगे ‘पुलकित गात’ से बाहरका हर्ष कहा। हर्षका कारण ‘सेवक सदन स्वामि आगमनू’ है। भीतर-बाहर दोनोंमें हर्ष छा गया। हर्ष और प्रेमके मारे स्वागतके लिये उठ दौड़े। यथा—‘प्रभु आगमन श्रवन सुनि पावा। करत मनोरथ आतुर धावा॥’ (३। १०। ३) (सुतीक्ष्णजी), ‘सुनत अगस्ति तुरत उठि धाए। हरि बिलोकि लोचन जल छाए॥’ (३। १२। ९) (अगस्त्यजी), ‘समाचार पुरबासिन्ह पाए॥ धाये धाम काम सब त्यागी।’ (१। २२०) (मिथिलावासी) (ग) अत्रिजी चित्रकूटके ऋषियोंमें सबसे प्रधान हैं। इसीसे अन्य सब ऋषियोंको ‘मुनि’ कहकर—‘सकल मुनिन्ह सन बिदा कराई’, इनको ‘महामुनि’ कहा। अर्थात्

और सब मुनि हैं और ये महामुनि हैं। यथा—‘अवसि अत्रि आयसु सिर धरहू। तात बिगत भय कानन चरहू॥’.....‘रिषिनायक जहँ आयसु देहीं। राखेहु तीरथजल थल तेहीं॥’ (२। ३०८। ५, ७)। वाल्मीकिजीके ‘अत्रि आदि मुनिबर बहु बसहीं।’ (२। १३२। ७) से भी यही सिद्ध होता है। इनका नाम लिया औरोंको ‘आदि.....’ से जना दिया।

प० प० प्र०—अत्रि शब्द ही कहता है कि वे त्रिगुणातीत थे। सगुण परमात्मा मिलने आते हैं इतना सुनते ही दौड़े, इससे सगुण भक्तिकी पराकाष्ठा दिखायी। ‘गयऊ’ से सिद्ध है कि गोस्वामीजी तबतक मनसे रामाश्रममें ही रहे। भगवान् चले, उसके पश्चात् ये निकले और उनके पहले ही उधर जा पहुँचे। यह आगे के ‘चलि आए’ से स्पष्ट किया है।

टिप्पणी—३ ‘देखि राम आतुर चलि आए’। (क) उधर मुनिका प्रेमातुर होकर दौड़ना कहकर इधर प्रभुको भी अपने धर्ममें सावधान दिखाया। यथा—‘सीलसिंधु सुनि गुर आगवनू। सिय समीप राखे रिपुदवनू॥ चले सबेग राम तेहि काला। धीर धरम धुर दीनदयाला॥’ (२। २४३) (ख) मुनिका ‘धावना’ कहा और रामजीका ‘आतुरतासे चलकर आना’ कहा। इनका दौड़ना न कहा, क्योंकि इनके साथ स्त्री है जो अत्यन्त सुकुमारी है जैसा अयोध्याकाण्डमें दिखाया जा चुका है। (क० २। १०-११) देखिये। तो भी बहुत तेजीसे चले जिससे मुनिको अधिक श्रम न हो। [(ग) मुनिको प्रभुके आगमनकी खबर मिली, अतः सुनकर दौड़ना कहा, पर किरात रामजीको खबर न दे सके कि मुनि आ रहे हैं क्योंकि मुनि सुनते ही धाये और बीचमें जगह थोड़ी ही थी। इसीसे रामजीका देखकर आतुर होकर चलना कहा। अथवा, इधर खबर पहुँचानेका कोई प्रयोजन न था इससे इनको खबर न दी गयी। (खर्चा)]

प० प० प्र०—‘चलि आए’ इति। ‘आए’ से सूचित हुआ कि गोस्वामीजी ध्यानदृष्टिसे अत्रिजीके आश्रममें प्रभुके पूर्व ही पहुँच गये। और वहाँसे देख रहे हैं कि भगवान् कब आते हैं, अतः ‘आए’ कहा। देखिये—‘तब प्रभु भरद्वाज पहिँ आए।’ (२। १०६। ७) ‘बालमीकि आश्रम प्रभु आए।’ (२। १२४। ५) ‘पुनि आए जहँ मुनि सरभंगा।’ (३। ७। ८) में भी ‘आए’ है, आगे ‘मुनि आश्रम पहुँचे सुरभूपा।’ (३। १२। ५) ‘सकल मुनिहके आश्रमहि जाइ जाइ सुख दीन्ह।’ (३। ९) इत्यादिमें ‘आए’ नहीं है। विशेष ‘आइ नहाए सरितबर सिय समेत दोउ भाइ।’ (२। १३२) में देखिये।

करत दंडवत मुनि उर लाए। प्रेमबारि द्वौ जन अन्हवाए॥६॥

देखि रामछबि नयन जुड़ाने। सादर निज आश्रम तब आने॥७॥

अर्थ—दण्डवत् करते ही मुनिने उनको हृदयसे लगा लिया और दोनों जनोंको अपने प्रेमाश्रुसे नहला दिया॥ ६॥ रामचन्द्रजीकी छबि देखकर नेत्र शीतल हुए; तब मुनि उनको आदरपूर्वक अपने आश्रममें लाये॥ ७॥

टिप्पणी—१ ‘करत दंडवत मुनि उर लाए’ इति। (क) यहाँ श्रीराम और मुनि दोनोंकी परस्पर आतुरता और प्रेम दिखाते आ रहे हैं। ‘करत’ शब्दमें भी वही भाव झलक रहा है। (ख) हृदयमें लगाते ही प्रेम उमड़ पड़ा, नेत्रोंसे प्रेमाश्रु प्रवाह ऐसा उमड़ा कि दोनों भाई (जो छातीसे लगे हुए थे) उससे नहा-से गये। यह अत्यन्त प्रेमकी दशा है, यथा—‘अति अनुराग अंब उर लाए। नयन सनेह सलिल अन्हवाए॥’ (२। २४५) (ग) यहाँ ‘अन्हवाए’ पद देकर जनाया कि प्रभुने माधुर्यमें मुनिको दण्डवत् किया; पर वे ऐश्वर्यभावसे इनका षोडशोपचार पूजन करेंगे। उस पूजनका प्रारम्भ यहीं कर दिया गया। [(घ) यहाँ मुनिने रामजीकी माधुर्य-लीलाकी मर्यादा रखी, उनको हृदयसे लगाया पर स्वयं माथा न नवाया, न विनती ही की। आगे ऐश्वर्यके अनुकूल विनती और प्रणाम किया है और भक्तिका वरदान माँगा है। जहाँ जैसा चाहिये वहाँ वैसा किया। (खर्चा)]



नोट—‘करत दंडवत मुनि उर लाए’ यह चरण ज्यों-का-त्यों श्रीभरद्वाज-मिलन-प्रसङ्गमें भी है। यथा—‘तब प्रभु भरद्वाज पहिं आए। करत दंडवत मुनि उर लाए॥’ (२। १०६। ७) ‘करत दंडवत’ शब्द आगे पम्पासरपर भी आये हैं, यथा—‘करत दंडवत लिये उठाई। राखे बहुत बार उर लाई॥’ (३। ४१। १०) (नारदजीको दण्डवत् करनेमें ही श्रीरामजीने उठा लिया।) यद्यपि श्रीवाल्मीकिजी तथा श्रीअगस्त्यजीका भी भाव ऐसा ही है तथापि उनके प्रसङ्गोंमें ऐसा नहीं हुआ है। यथा—‘मुनि कहूँ राम दंडवत कीन्हा। आसिरबाद बिप्रबर दीन्हा॥’ (२। १२५। १) ‘मुनि पद कमल परे दोउ भाई। रिषि अति प्रीति लिये उर लाई॥’ (३। १२। १०), (२। १२५। १) देखिये।

टिप्पणी—२ ‘देखि रामछबि नयन जुड़ाने।’ इति। (क) सब भाइयोंमें श्रीरामजीकी छबि सबसे अधिक है। इसीसे ‘रामछबि’ देखकर नेत्रोंका शीतल होना कहा। यह मूर्ति ही ऐसी सुखदायी है। यथा—‘चारिउ सील रूप गुन धामा। तदपि अधिक सुखसागर रामा॥’ (१। १९८) ‘भए मगन देखत मुख सोभा। जनु चकोर पूरन ससि लोभा॥’ (१। २०७। ५-६) (विश्वामित्रजी), ‘पुनि चरनहि मेले सुत चारी। राम देखि मुनि देह बिसारी॥’, ‘दूरिहि ते देखे दोउ भ्राता। नयनानंद दानके दाता॥’ (५। ४५) (ख) ‘जुड़ाने’ से पूर्व (दर्शन-बिना दर्शनके लिये) संतप्त होना जनाया। यथा—‘चितवत पंथ रहेउँ दिन राती। अब प्रभु देखि जुड़ानी छाती॥’ (८। ३) (शरभङ्गजी) विशेष ‘देखि राम छबि नयन जुड़ाने।’ (२। १२५। २) और सु० ४५ (३) में देखिये।\* (ग) ‘नयन जुड़ाने’ कहकर जनाया कि रामानुरागी रामको ही पाकर, उनका दर्शन करके शीतल होते हैं, अन्य किसी पदार्थसे नहीं ‘जुड़ाते’। [घ] खर्चा—(१) देखिये अत्रिके नेत्रसे चन्द्रमाका जन्म हुआ जो अत्यन्त शीतल है तो भी उससे शीतल न हुए, प्रभुके दर्शनसे ही शीतल हुए। (२) मुनिने प्रभुको प्रेम-जलसे शीतल किया और स्वयं उनकी छबि देखकर शीतल हुए। छबि समुद्र है, दर्शन जल है। यथा—‘भरि लोचन छबिसिंधु निहारी।’ (१। ५०) ‘जौं छबिसुधा पयोनिधि होई।’ (१। २४७) नेत्रके प्रेम-जलसे प्रभु शीतल हुए और छबि-जलसे मुनि शीतल हुए। (३) स्वयं दोनोंको शीतल किया और आप शीतल हुए राम-छबिसे, क्योंकि ‘चारिउ रूपसील गुनधामा। तदपि अधिक सुखसागर रामा॥’ इत्यादि। ग्रन्थमें सर्वत्र जिन्हें दोनों भाइयोंका दर्शन हुआ उन्हें दोनोंके दर्शनसे आनन्द हुआ, पर पीछे उनके नेत्र प्रभुहीमें लग गये। (ङ) ‘सादर निज आश्रम तब आने।’ यथा—गीतावली—‘प्रेम पट पाँवड़े देत सुअरघ बिलोचन बारि’ अर्थात् नेत्रोंके जलसे ही मानो सुन्दर अर्घ्य और प्रेम-पाँवड़े देते हुए आश्रममें ले गये। (शबरीप्रकरण) प्रेमपट बहुत कोमल है, यथा—‘जबहिं राम कहि लेहिं उसासा। उमगत प्रेम मनहुँ चहुँ पासा॥’ (२। २२०)

करि पूजा कहि बचन सुहाए। दिये मूल फल प्रभु मन भाए॥८॥

सो०—प्रभु आसन आसीन भरि लोचन सोभा निरखि।

मुनिबर परम प्रवीन जोरि पानि अस्तुति करत॥३॥

शब्दार्थ—आसीन = विराजमान, बैठे हुए। प्रवीन (प्रवीण) = निपुण, चतुर।

अर्थ—पूजा करके सुहावने सुन्दर वचन कहकर उन्होंने प्रभुको ‘मन भाये’ कंदमूलफल दिये जिससे प्रभु प्रसन्न हुए॥ ८॥ प्रभु आसनपर विराजे। नेत्र भरकर उनकी शोभा देखकर परम प्रवीण मुनिश्रेष्ठ हाथ जोड़कर स्तुति कर रहे हैं॥ ३॥

टिप्पणी—१ ‘करि पूजा’— आगे टि० ४ में देखिये। ‘कहि बचन सुहाये’ अर्थात् कहा कि हमपर बड़ी कृपा की, हमारे बड़े भाग्य हैं कि आपने घर बैठे दर्शन दिये, अब हमारा आतिथ्य स्वीकार कीजिये। यथा—‘मोहि सम भाग्यवंत नहिं दूजा।’ (१०। १२) (अगस्त्यवाक्य), ‘……मुनिबर कहेउ अतिथि प्रेमप्रिय

\* खर्चा—सब शास्त्र अवलोकन करते-करते, ‘बाट जोहते’ (=राह देखते कि प्रभु आकर दर्शन दें) एवम् तप आदि करनेसे संतप्त थे, अब शीतल हुए।

होहु। कंद मूल फल फूल हम देहिं लेहु करि छोहु॥' (२। २१२) (भरद्वाज) [पुनः, मूल फल देनेका भाव कि जो सत्कर्मादि किये थे, उन्हें इस बहाने समर्पण किया। (रा० प्र०) 'मन भाये' का भाव कि वही-वही फल दिये जिन्हें प्रभु बहुत चाहते—पसंद करते थे। अथवा, फल-मूल दिये जो प्रेमके कारण प्रभुको बहुत अच्छे लगे। अथवा प्रभुने इच्छाभर भरपेट खाया, इससे 'मन भाये' कहा। (पं० रा० व० श०) वा, भक्तिपूर्वक अर्पण होनेसे 'मन भाये' कहा। प्र० स्वामी लिखते हैं कि वाल्मीकिजीके आश्रमतक कन्द-मूल-फलादिके खानेका स्पष्ट उल्लेख है। यहाँ 'दिये' अर्थात् महर्षिका देनाभर लिखा है, खाये या नहीं यह स्पष्ट नहीं किया गया। तथापि खाये न होंगे ऐसा प्रतीत होता है। श्रीशबरीजीके यहाँ केवल श्रीरामजीका खाना लिखा है। विशेष उस प्रसंगमें देखिये]

टिप्पणी—२ 'भरि लोचन सोभा निरखि' इति। (क) 'प्रभु आसन आसीन' कहकर तब 'भरि लोचन.....' कहनेका भाव कि जबतक षोडशोपचार पूजनमें लगे रहे तबतक उन सब कृत्योंके कारण प्रभुकी शोभा जीभरकर देखनेका अवकाश न था, जब उन कृत्योंसे छुट्टी मिली, तब नेत्रभर देखनेका अवकाश मिला। प्रभु आसनपर बैठे, मुनि सामने खड़े हुए एकटक शोभाको देख रहे हैं। 'भरि लोचन' पदसे जनाया कि इनको दर्शनकी अत्यन्त उत्कट लालसा थी। जहाँ-जहाँ कविने ऐसी अभिलाषा दिखायी है वहाँ-वहाँ यह पद प्रयुक्त किया गया है। जैसे, शिवजीको दर्शनकी अति अभिलाषा थी, यथा—'हृदय बिचारत जात हर केहि बिधि दरसन होइ।'.....तुलसी दरसन लोभु मन डरु लोचन लालची॥' (१। ४८) जब उनको दर्शन हुआ तब लिखते हैं कि 'भरि लोचन छबि सिंधु निहारी।' (१। ५०। २) [इसी प्रकार विप्र (भुशुण्डिजी), अवधवासियों, मनु-शतरूपाजी आदिकी दर्शनाभिलाषा बढ़ी-चढ़ी दिखाकर उनके प्रसंगोंमें भी 'भरि लोचन' पद दिया है। यथा (भुशुण्डि)—'रामचरन बारिज जब देखउँ। तब निज जनम सफल करि लेखउँ॥' (७। ११०)।'.....भरि लोचन बिलोकि अवधेसा। तब सुनिहौं निर्गुन उपदेसा॥' (७। १११) (अवधवासी)—'राम दरस बस सब नर नारी। जनु करि करिनि चले तकि बारी॥' (२। ११८। १), 'रामदरसकी लालसा भरतसरिस सब साथ।' (२। २२४); अतः कहते हैं.....मंगल मूरति लोचन भरि भरि। निरखहिं हरषि दंडवत करि-करि॥' (२। २४९); (मनु)—'उर अभिलाष निरंतर होई। देखिय नयन परम प्रभु सोई॥' (१। १४४। ३) अतः वे माँगते हैं कि 'देखहिं हम सो रूप भरि लोचन। कृपा करहु.....॥' (१। १४६) इसी तरह देवताओंको शिव-विवाहकी उत्कट लालसा होनेपर कहा है। यथा—'सकल सुरन्ह के हृदय अस संकर परम उछाहु। निज नयनन्हि देखा चहहिं नाथ तुम्हार बिबाहु॥' (१। ८८) 'यह उत्सव देखिअ भरि लोचन। सोइ कछु करहु मदन मद मोचन॥' ] पुनः [(ख) 'भरि लोचन सोभा निरखि' इति। भाव कि शोभा (समुद्र) को देख (पा) कर नेत्रोंमें भर लिया है। मिलान कीजिये शरभङ्गजीकी दशासे—'देखि राम मुखपंकज मुनिबर लोचन भृंग। सादर पान करत अति धन्य जनम सरभंग॥' (३। ७) पुनश्च यथा—'बहुरि राम छबि धाम बिलोकी। रहा ठठुकि एकटक पल रोकी॥' (५। ४५) 'छबि समुद्र हरि रूप बिलोकी। एक टक रहे नयन पट रोकी॥' (१। १४८) आसन आसीन होनेपर सब कृत्यसे सावकाश हुआ तब शोभाका भरपूर देखना कहा। (खर्चा)]

टिप्पणी—३ 'मुनिबर परम प्रवीन जोरि पानि अस्तुति करत' इति। —मुनिवरसे शास्त्रज्ञाननिपुण और परम प्रवीणसे अनुभवज्ञान (अर्थात् विज्ञान) निपुण जनाया। पुनः, 'परम प्रवीण' कहा; क्योंकि प्रभुका परात्परस्वरूप जानकर वैसी ही स्तुति कर रहे हैं। ['प्रवीण'=श्रीरामजीकी महिमा जानकर संशयोंको त्यागकर जो उनका भजन करे। यथा—'मसकहि करइ बिरंचि प्रभु अजहि मसक ते हीन। अस बिचारि तजि संसय रामहि भजहिं प्रवीन॥' (७। १२२) पुनः 'वीणा प्रगायति इति प्रवीणः।' (अमरव्याख्यासुधा) वीणा बजाते हुए जो भगवान्की स्तुति करे वह भी प्रवीण है। श्रीवचन है कि 'मद्भक्ता यत्र गायन्ति तत्र तिष्ठामि नारद।' (प० प० प्र०) मानसमें यह शब्द प्रायः 'निपुण, कुशल वा चतुर' अर्थमें आया है। 'परम प्रवीण' शब्द प्रायः तीन बार और मानसमें आया है। यथा—'सोइ उपाय तुम्ह करेहु सब पुरजन परम



प्रवीन।' (२। ८०) 'धीर धरम गति परम प्रवीना।' (३। ४५। ९) 'रामभगति पथ परम प्रवीना।' (७। ६२। ३) पहलेमें श्रीअवधवासियोंके, दूसरेमें संतोंके और तीसरेमें श्रीभुशुण्डिजीके सम्बन्धमें आया है। यहाँ महर्षि अत्रिजीके लिये धर्मगति और श्रीरामभक्तिमें परम कुशल होनेसे 'परम प्रवीन' विशेषण दिया गया। इसमें जो बातें होनी चाहिये सब आ गयीं।] ब्रह्माके पुत्र हैं जैसे ब्रह्माजी स्तुति करते हैं वैसे ही ये भी स्तुति करते हैं, यथा—'सुनि बिरंचि मन हरष तन पुलकि नयन बह नीर। अस्तुति करत जोरि कर सावधान मति धीर॥' (१। १८५) बड़ेकी स्तुति हाथ जोड़कर की जाती है। 'जोरि पानि' से भी ऐश्वर्यभाव दिखाया, यथा—'कह दुइ कर जोरी अस्तुति तोरी केहि बिधि करउँ अनंता.....।' (१। १९२) (कौशल्याजीकृत स्तुति), 'गई भवानी भवन बहोरी। बंदि चरन बोली कर जोरी॥' (१। २३५) इत्यादि।

टिप्पणी—४ 'करि पूजा' आदिमें कहकर 'अस्तुति करत' तक षोडशोपचार सूक्ष्मरीतिसे दिखाया। 'षोडशोपचार यथा—'आसनं स्वागतं पाद्यमर्घ्यमाचमनीयकम्। मधुपर्काचमनं स्नानं वस्त्रं चाभरणानि च॥ सुगन्धं सुमनो धूपं दीपं नैवेद्यवन्दनम्।' यहाँ—'सादर निज आश्रम तब आने' इत्यावाहनम्—(१)। 'प्रभु आसन आसीन' इत्यासनम्—(२)। 'प्रेम बारि द्वौ जन अन्हवाये' इति स्नानम्—(३)। 'दिये मूल फल प्रभु मन भाये' इति नैवेद्यम्—(४) 'जोरि पानि अस्तुति करत' इति वन्दनम्—(५)। और 'करि पूजा' में अन्य सब उपचार भी जना दिये।

नोट—इसी प्रकार प० पु० उ० अ० २४२ में प्रायः सब प्रधान उपचारोंद्वारा श्रीरघुनाथजीका पूजन हुआ है। यथा—'आसने सुशुभे मुख्ये निवेश्य सह सीतया। अर्घ्यं पाद्यं तथाचामं वस्त्राणि विविधानि च॥' (२१५) मधुपर्क ददौ प्रीत्या भूषणं चानुलेपनम्।.....दिव्यान्नपानभक्ष्याद्यैर्भोजयामास राघवम्॥' (२१७) 'तेन संपूजितस्तत्र भक्त्या परमया नृपः।' अर्थात् श्रीअत्रिजीने श्रीजानकीजीसहित रघुनाथजीको आसनपर बैठाकर परम भक्तिके साथ अर्घ्य, पाद्य, आचमन, मधुपर्क, वस्त्र, आभूषण, चन्दन और दिव्य अन्नपानादि नैवेद्य इत्यादिद्वारा उनका सम्यक् प्रकारसे पूजन किया।

(नगस्वरूपिणी छन्द)

नमामि भक्तवत्सलं कृपालु शील कोमलं। भजामि ते पदाम्बुजं अकामिनां स्वधामदम्॥ (१)

अर्थ—हे भक्तवत्सल, दयालु और कोमल स्वभाववाले आपको मैं नमस्कार करता हूँ। निष्काम भक्तोंको अपना धाम देनेवाले आपके चरणकमलोंको मैं भजता हूँ॥ (१)

नोट—१ (क) यह स्तुति नगस्वरूपिणी छन्दमें की गयी है। इस वृत्तके चारों चरणोंमें ८, ८ अक्षर होते हैं और दूसरा, चौथा, छठा और आठवाँ वर्ण चारों चरणोंका गुरु होता है। इस काण्डमें ऐसे १२ छन्द आये हैं। नग पर्वतको कहते हैं। यहाँसे आगेकी यात्रामें बराबर पहाड़ और पहाड़ी वन मिलेंगे, यहींसे पहाड़की यात्रा प्रारम्भ हुई है, यह बात प्रथम ही स्तुतिको इस वृत्तमें देकर जना दी। (ख) मा० हं० कार लिखते हैं कि—अत्रिस्तव नगस्वरूपिणी अथवा प्रमाणिका छन्दमें रचित है। यह छन्द स्वयं ही बड़ा लोचवाला होता है। स्वामीजीने उसकी योजना करके अपने अत्रिस्तवको विशेष मोहकता प्राप्त कर दी है। प० प० प्र० लिखते हैं कि प्रामाणिक भक्तोंके लिये भगवान् क्या-क्या करते हैं, उनके पारमार्थिक योगक्षेमको कैसे चलाते हैं यह ठौर-ठौरपर यहाँ ध्वनित किया है। इस विचारसे यह स्तुति प्रमाणिका छन्दमें की गयी। मानसकी मुख्य अट्ठाईस स्तुतियोंमें यह स्तुति अत्यन्त प्रलोभनीय है। इसके प्रत्येक तीसरी मात्रापर ताल आनेसे पढ़ने एवं गानेमें एक प्रकारकी मस्ती-सी आ जाती है। दोहा १ में जो सिद्धान्त 'अति कृपालु रघुनायक सदा दीन पर नेह' ग्रथित किया, उसका ही विस्तार इस स्तुति तथा इस काण्डके बहुत-से प्रसङ्गोंमें हुआ है। अतएव प्रथम छन्दके प्रथम चरणमें इस सहज स्नेहका ही कथन महर्षिने किया है। (ग) स्तोत्र चार प्रकारके हैं, यथा—'द्रव्यस्तोत्रं गुणस्तोत्रं कर्मस्तोत्रं तथैव च। तथैवाभिजनस्तोत्रं स्तोत्रमेवं चतुर्विधम्॥' (मत्स्यपुराण अ० १४४ ) (पु० रा० कु०) (घ) नगस्वरूपिणी छन्दका भाव कि 'अचलता, गिरिकाननविहारी राम प्रतिपाद्य, और धराधर भूभारहरण पालन-हेतु चले हैं यह बात बिना कहे भी कुछ-

कुछ छन्दसे ज्ञात होती है। जैसे स्रग्धरा छन्दसे बिना कहे माला निकलती है। (प्र०)।

टिप्पणी—१ (क) 'भक्तवत्सलं कृपालु शील कोमलम्'। भक्तोंके लिये वात्सल्य, औरोंके लिये कृपालुता, यथा—'सब पर मोरि बराबरि दाया', और अपराधियोंके लिये शील और कोमलता ऐसी कि जयन्तका वध उचित था तो भी उसे छोड़ दिया। (ख) 'भक्तवत्सल' अर्थात् जैसे गौको बछड़ा अत्यन्त प्यारा होता है वैसे ही आपको भक्त प्रिय हैं। पुनः, जैसे वह परबस चरने जाती है तो हंकारकर दौड़ती बच्चेके पास आती है और कभी-कभी खूँटातक उखाड़कर उसके पास पहुँचती है, यथा—'जनु धेनु बालक बच्छ तजि गृह चरन बन परबस गई। दिन अंत पुर रुख स्रवत थन हुंकार करि धावत भई॥' (७। ६) वैसे ही आपको भक्त प्रिय हैं, यथा—'जेहि जनपर ममता अति छोहू।' (१। १३। ६) 'बालक सुत सम दास अमानी।' 'करउँ सदा तिन्ह कै रखवारी। जिमि बालक राखइ महतारी॥' (४३। ५-८) इसीसे आप राज्यरूपी बन्धन छोड़ाकर हमको दर्शन देने आये, यथा—'नवगयंद रघुबीर मन राजु अलान समान। छूट जानि बन गवन सुनि उर अनंद अधिकान॥' (२। ५१) विशेष 'भगत बछल प्रभु कृपानिधाना।' (१। १४६। ८) देखिये। भक्तवत्सलता भुशुण्डिजीके प्रसङ्गमें देखिये—'भगत बछलता प्रभु कै देखी।' (७। ८३। ७) पुनः, [भक्तवत्सलका भाव कि हम बछड़ेके समान हैं। नित्य-नैमित्तिकादि कर्मोंकी रस्सीमें बँधे हुए हैं। इससे आपके पास नहीं पहुँच सके और आप हमें कृतार्थ करनेको पहुँच ही गये। (रा० प्र०) पुनः, गौ अपने बछड़ेकी मलिनताका खयाल नहीं करती किंतु मलिनताको चाटकर दूर कर देती है, इसी तरह जो प्रभुकी शरण आता है उसके दोषोंको दूर करके वे शुद्ध करते हैं—यह भी भाव 'भक्तवत्सल' पदमें है। (पं० रा० व० श०) पुनः, 'पुत्रादिस्नेहपात्रेऽभिलाषो यस्यास्ति' (अमरव्याख्यासुधा) जिसको पुत्रादि स्नेहपात्रोंकी अभिलाषा होती है, उसे वत्सल कहते हैं। भगवान्के प्रिय पुत्र तो 'बालक सुत सम दास अमानी।' (३। ४३) है। दीनोंके प्रति उनका अनन्य, अपार, अगाध, अतुलनीय स्नेह रहता है। (प० प० प्र०) 'भजामि' का अर्थ है 'आश्रय लेता हूँ।' (प० प० प्र०) 'कृपालु शील कोमलं'—भाव कि भक्तसे बिगड़ जानेपर भी क्रोध नहीं करते, बिगड़ी सुधार देते हैं; यथा—'अति दयाल गुरु स्वल्प न क्रोधा। पुनि पुनि मोहि सिखाव सुबोधा॥ एक सूल मोहि बिसर न काऊ। गुरु कर कोमल सील सुभाऊ॥' ]

नोट—२ पदाम्बुजके भजनेका भाव वही है जो 'मुनिमन मधुप बसहिं जेन्ह माहीं।' (१। १४८। १) 'करि मधुप मन मुनि जोगिजन जे सेइ अभिमत गति लहैं।' (१। ३२४) छन्द।, 'मुनि मन मधुप रहत जिन्ह छाए।' (१। ३२७। २) 'पदकमल परागा रस अनुरागा मम मन मधुप करै पाना।' (१। २११) छन्द।, 'रामचरन पंकज मन जासू। लुब्ध मधुप इव तजै न पासू॥' (१। १७। ४) 'रामपदारबिंद रति करत सुभावहिं खोइ।' (७। २४) 'मन मधुपहि पन कै तुलसी रघुपति पद कमल बसैहैं।' (वि० १०५) 'सुमिरत रामचरन जिन्ह रेखा' (आ०), इत्यादिमें है। भाव कि इन चरणोंका ही सदा स्मरण, ध्यान, मानसिक पूजन करता हूँ, भौरेकी तरह मेरा मन इन्हींमें लुब्ध रहता है, चरणचिह्नोंका ध्यान करता हूँ, इन्हीं चरणोंका यशगान करता हूँ। यथा—'जे पदसरोज मनोज अरि उर सर सदैव बिराजहीं। जे सकृत् सुमिरत बिमलता मन सकल कलिमल भाजहीं॥ जे परसि मुनि बनिता लही गति रही जो पातकमई। मकरन्द जिन्ह को संभु सिर सुचिता अवधि सुर बरनई॥.....' (१। ३२४ छन्द) 'ध्वजकुलिस अंकुस कंजजुत बन फिरत कंटक किन लहे।' (७। १३ छन्द) 'श्याम बरन पद पीठ अरुन तल लसति बिसद नखश्रेणी। जनु रबिसुता सारदा सुरसरि मिलि चली ललित त्रिबेनी॥ अंकुस कुलिस कमल धुज सुंदर भवै तरङ्ग बिलासा। मजहिं सुर सजन मुनिजन मन मुदित मनोहर बासा॥' (गी० ७। १५)

टिप्पणी—२ (क) 'अकामिनां स्वधामदं' इति। अर्थात् कर्मकाण्डी कर्मोंके फलोंकी कामनाएँ त्यागकर अथवा उन्हें आपको समर्पण करके आपके धाम को जाते हैं। पुनः, भाव कि निष्काम होकर चरणोंकी भक्ति करनेपर ही आप निजधाम देते हैं, अन्यथा नहीं। (ख) प्रथम श्लोकमें गुण कहा। (ग) 'स्वधामदं'—स्वधाम=निजधाम। [धाम शब्द बड़ा उत्तम है। इसमें सभी तरहके धामों एवं मोक्षोंका समावेश हो गया।



विष्णु-अवतारसे वैकुण्ठ धाम, श्रीमन्नारायणावतारसे क्षीरशायी वैकुण्ठ और परात्पर परब्रह्म रामावतारसे साकेत धाम। पुनः, धाम=तेज; रावण-कुम्भकर्णका तेज आपके तेजमें समा गया, यथा—‘तासु तेज समान’, ‘तासु तेज प्रभु बदन समाना’, (लं०)। वह भी ‘धाम’ है। पुनः ‘निज धाम’ वह है जहाँसे फिर लौटना वा पुनरागमन नहीं होता, जहाँ सब संत जाते हैं। यथा—‘पुनि मम धाम पाइहुहु जहाँ संत सब जाहिं।’ (६। ११५) ‘देहिं राम तिन्हूँ निज धामा।’ (६। ४४) ‘मम धामदा पुरी सुखरासी।’ (७। ४) ‘तुम्हहू दियो निज धाम राम नमामि ब्रह्म निरामयं।’ (६। १०३) ‘यं प्राप्य न निवर्तन्ते तद्धाम परमं मम।’ (गीता ८। २१) इसीको योगिदुर्लभगति, परमगति आदि भी कहते हैं। यथा—‘मुनि दुर्लभ गति दीन्हि सुजाना।’ ‘निज पद दीन्ह असुर कहूँ दीनबन्धु रघुनाथ।’ (३। २७), ‘.....गीध गयउ हरिधाम।’ (३२)। ‘.....गति दीन्हि जो जाचत जोगी।’, ‘जोगि बृंद दुर्लभ गति जोई। तो कहूँ आजु सुलभ भइ सोई।’ ‘हरिपद लीन भइ जहँ नहिं फिरे।’ (३। ३६) इत्यादि]

निम्न मिलानके प्रसङ्गोंसे इस स्तुतिमें आये हुए विशेषणोंके भाव स्पष्ट हो जायेंगे।

श्रीअत्रिजी

नमामि भक्तवत्सलं  
भजामि ते पदाम्बुजं  
निकाम श्याम सुन्दरं.....

प्रफुल्ल कंज लोचनं  
प्रलंब बाहु विक्रमं  
निषंग चाप सायकं  
स्वभक्त कल्पपादपं  
मनोज वैरि वन्दितं अजादि देव सेवितं  
पदाब्ज भक्ति देहि मे

श्रीमनु-शतरूपा-प्रकरण

भगत बछल प्रभु कृपा-निधाना  
पदराजीव बरनि नहिं जाहीं  
{ नील सरोरुह नीलमनि नीलनीरधर श्याम।  
{ लाजहिं तन सोभा निरखि कोटि-कोटि सतकाम॥  
नव अंबुज अंबक छबि नीकी  
करिकर सरिस सुभग भुजदंडा  
कटि निषंग कर सर कोदंडा  
सुनु सेवक सुरतरु सुरधेनू  
बिधि हरि हर बंदित पद रेनू  
सुत बिषयक तव पद रति होऊ

प० प० प्र०—इस छन्दमें अनुबन्धचतुष्टय भी ध्वनित है। भक्तवत्सल भगवान्के ‘पदाम्बुज’ से विषय, ‘भजामि’से भज्यभजक-भाव, ‘अकामिनां’ से पदाम्बुजके अधिकारी और ‘स्वधामदम्’ से प्रयोजन (फल) कहा। ‘अकामिनां’ से काम, क्रोध, लोभरहित जनाया, क्योंकि काम होनेसे ही क्रोध और लोभ होता है। इस छन्दका ‘अकामिनां’ शब्द अगले छन्दके ‘निकाम श्याम सुन्दरं’ का बीज है।

इस स्तुतिमें भा० दा० जीने प्रायः ‘श’ की जगह ‘स’ ही दिया है। पर मानसपीयूषमें काशिराज एवं ना० प्र० आदिके अनुसार हमने ‘श’ रखा है।

निकाम श्यामसुन्दरं भवाम्बुनाथ मन्दरं। प्रफुल्ल कंज-लोचनं मदादि दोष मोचनं॥ (२)

अर्थ—अत्यन्त श्यामसुन्दर, भवसागर (को मंथन करने) के लिये मन्दराचलरूप, पूर्ण खिले हुए कमलके समान नेत्रवाले, मद आदि दोषोंको छुड़ानेवाले हैं। (२)

टिप्पणी—१ ‘निकाम श्यामसुन्दरं.....’ इति। (क) यथा—‘श्यामलगात प्रनत भय मोचन।’ (५। ४५। ४), निकाम=अत्यन्त। यथा—‘कोपेउ समर श्रीराम चले बिसिख निसित निकाम।’ (२०) काम, प्रकाम और निकाम ये सब ‘अत्यन्त’ वाचक शब्द हैं। [पिछले चरणमें ‘अकामिनां’ से अधिकार कहा। अब इस चरणमें अधिकार-प्राप्तिका साधन बताते हैं। कामका बल स्त्री है—‘कामके केवल नारि।’ और स्त्रीमें उसका रूप ही आकर्षणका विषय है। अतः कहते हैं कि श्रीरामजी ‘निकाम श्याम सुन्दर’ हैं। अखिल विश्वमें कोई ऐसा सुन्दर नहीं है। (नोट—श्रीरामके सौन्दर्यपर अन्यत्र कई स्थलोंपर लिखा जा चुका है)। अतः साधन यही है कि उनके सौन्दर्यमें मग्न हो जाओ, काम स्वयं भाग जायगा, फिर तो भगवान्को आतुर चले आते देखोगे। (प० प० प्र०)] (ख) ‘भवाम्बुनाथमन्दरं’ इति। भवाम्बुनाथ=भव+अम्बुनाथ=भवरूपी समुद्र। ‘मन्दर’ का भाव कि आपको किञ्चित् परिश्रम नहीं होता। अथवा, समुद्रके उत्तम पदार्थ देखने और

प्राप्त करनेके लिये आप भवसागरको मथकर उसमेंसे भक्तरूपी रत्न निकालकर धारण करते हैं। [मिलान कीजिये—‘प्रेम अमिय मंदरु विरह भरत पयोधि गँभीर। मथि प्रगटेउ सुर साधु हित कृपासिंधु रघुबीर॥’ (२। २३८) यहाँ भवसागरके मथनका भाव केवल यही है कि आप जीवोंको जन्म-मरणादि दुःखसे मुक्त करनेवाले हैं।] विशेष आगे नोटमें देखिये। ब्रह्माजी तथा त्रिपुरारि शिवजीने भी स्तुतिमें यह विशेषण दिया है। यथा—‘भव बारिधि मंदर सब बिधि सुंदर’.....।’ (१। १८६ छं०) ‘भवबारिधि मंदर परमं दर।’ वारय तारय संसृति दुस्तर॥’ (लं० ११४ छं०) इससे जनाया कि ब्रह्मा और शिवजी भी भवसे डरते हैं।

टिप्पणी—२ ‘प्रफुल्ल कंज लोचनं’..... इति। (क) लोचनके साथ मोचन कहकर जनाया कि आपके कृपाकटाक्षमात्रसे मदादि दोष छूट जाते हैं। (ख) इसी प्रकार ‘श्यामसुन्दर’ के समीप ‘भवाम्बुनाथ मंदरं’ कहकर जनाया कि आपका श्यामल शरीर भवको छुड़ानेवाला है, यथा—‘श्यामल गात प्रनत भय मोचन।’ (ग) ‘कंजलोचन’से कृपासे परिपूर्ण जनाया। (घ) यहाँ दूसरे पदमें शृङ्गार कहा।

नोट—१ भव=इस संसारका वह भाग जो जीवके अन्तःकरणमें है। अर्थात् जिसपर जीवका ममत्व है, जिसको अपना समझकर वह उसके लाभालाभमें सुखी-दुःखी बना रहता है। भवके लिये मन्दररूप कहनेका भाव कि जीवके उस ममत्वको हृदयसे मथकर निकाल देते हो। (रा० प्र० श०)।

नोट—२ ‘मदादि दोष’, ये वही मानसरोग हैं जिनका उ० १२१ (२९-३७) में वर्णन है। अर्थात् काम, क्रोध, मोह, ममत्व, ईर्ष्या, अहंकार, तृष्णा, कपट, दम्भ, पाखण्ड, मत्सर इत्यादि। ‘भवाम्बुनाथमन्दरं मदादि दोष मोचनं’, यथा—‘मानमदमदनमत्सरमनोरथमथन मोहअम्भोधिमंदर मनस्वी।’ (वि० ५५)

प० प० प्र०—‘भवाम्बुनाथ मंदरं’ इति। मानसमें सागर-मन्थनका रूपक विविधरूपोंमें आया है। समुद्रमन्थनमें जड़ मन्दर पर्वत मथानी, कूर्मभगवान् उसको धामनेवाले, देवासुर मथनेवाले होते हैं; पर भवसागर मन्थनके लिये ‘कृपाल शील कोमल नितान्त सुन्दर’ श्रीरामजी मन्दररूप तथा कूर्मभगवान् हैं। उनपर दृष्टि लगाये हुए विचार सत्संगरूपी रज्जुसे ही मन्थन करना चाहिये। इस मन्थनसे अमृत (मोक्ष, स्वधाम) की प्राप्ति होगी। मथनेपर प्रथम जो हालाहल, सुरा और बड़वानल उत्पन्न होंगे उनसे रक्षाके लिये अन्य किसीके पास जानेकी आवश्यकता नहीं है, यह तीसरे और चौथे चरणसे जनाते हैं। मद, मोह, मत्सर ही हालाहल, सुरा और बड़वानल हैं। देखिये, काम, क्रोध, लोभरहित होनेपर देवर्षि नारदको ‘उर अंकुरेउ गर्ब तरु भारी’, ‘जिता काम अहमिति मन माहीं।’ यही हालाहल है। अहंकारसे मोह होता है। मोह मदिरारूप है, जिसके पानमें कर्तव्याकर्तव्य-ज्ञान आदि सब सद्गुणोंका नाश होता है।—‘मोह न अंध कीन्ह केहि केही।’ नारदजी इष्टदेवको ही दुर्वचन कह बैठे। बड़वानल=ताप=ज्वर। मत्सरको ज्वर कहा ही है, यथा—‘जुग बिधि ज्वर मत्सर अबिबेका।’ (७। १२१। ३७) अतः मत्सर बड़वानल हुआ। इन तीनों दोषोंको श्रीरामजी कृपादृष्टिमात्रसे दूर कर देते हैं, यह अगले चरणोंमें कहा है।

प्रलम्ब बाहु विक्रमं प्रभोऽप्रमेय वैभवं। निषंग चाप सायकं धरं त्रिलोक नायकं॥ (३)

दिनेश वंश मण्डनं महेशचाप खण्डनं। मुनीन्द्र संत रंजनं सुरारिबृन्द भंजनं॥ (४)

शब्दार्थ—अप्रमेय = जो प्रमाणसे अनुमान करके निश्चय न किया जा सके। जिसका अंदाजा नहीं हो सकता। मण्डन=भूषण, शोभित करनेवाला।

अर्थ—हे प्रभो! आपकी लम्बी (आजानु) भुजाओंका पराक्रम अतुलनीय है और आपका ऐश्वर्य प्रमाणरहित है, आप तरकश और धनुष-बाण धारण करनेवाले, तीनों लोकोंके स्वामी॥ ३॥ सूर्यवंशके भूषित करनेवाले (आभूषण), महादेवजीके धनुषको तोड़नेवाले, मुनिराजों और संतोंको आनन्द देनेवाले, देवताओंके शत्रु असुरसमूहके नाशक हैं॥ ४॥

नोट—१ (क) ‘प्रलम्ब बाहु विक्रमं अप्रमेय वैभवं’, यथा—‘अतुलित भुज प्रताप बल धामः।’ (१०। १५) (सुतीक्ष्णजी) (ख) ‘प्रलम्बबाहु’—प्रभुकी भुजाएँ घुटनेतक लम्बी हैं, इसीसे आजानुबाहु कहलाते हैं। इन सब चरणोंका भाव यह है कि आप सदा भक्तों, संतों और मुनियों आदिकी रक्षामें तत्पर



रहते हैं। बाहु ऐसी लम्बी और पराक्रमशाली है कि इनसे शत्रु किसी तरह बच नहीं सकता, उसपर भी आप अक्षय त्रिशूल धनुष और बाण सदा धारण किये रहते हैं, भक्त-दुःख हरण करनेमें किञ्चित् विलम्ब नहीं सह सकते। पुनः, 'प्रलम्बबाहु' भुशुण्डजीके प्रसंगमें देखिये; यथा—'राम गहन कहँ भुजा पसारी।', 'जिमि जिमि दूरि उड़ाउँ अकासा। तहँ भुज हरि देखउँ निज पासा॥ ब्रह्मलोक लागि गयउँ मैं चितयउँ पाछ उड़ात। जुग अंगुल कर बीच सब राम भुजहि मोहि तात॥ सप्ताबरन भेद करि जहाँ लगे गति मोरि। गयउँ तहाँ प्रभु भुज निरखि ब्याकुल भयउँ बहोरि॥' (७। ७९) एवं सुं० ४६ (२) में टिप्पणी देखिये। (ग) मिलान कीजिये—'अतुलित बल अतुलित प्रभुताई। मैं मतिमंद जान नहिं पाई॥' अभी-अभी लोकको इसका प्रमाण मिल चुका है। अतः 'अप्रमेय वैभवं' कहा।

प० प० प्र०—अकामिताके होनेपर उसमेंसे प्रादुर्भूत दोषोंका निवारण करके स्वधामकी प्राप्ति कर देना ऊपर कहा। इस प्रकार भक्तिरसामृत तो मिला तथापि उसके चुरानेवाले बहुत हैं। योग तो हुआ पर क्षेम भी चाहिये। श्रीरामजी क्षेम किस प्रकार वहन करते हैं यह अब कहते हैं। 'प्रलंब बाहु विक्रमं' से जनाया कि आपको कहीं जाना नहीं पड़ता, आपकी भुजाओंका विक्रम सर्वत्र कार्य कर सकता है। भुजाएँ सर्वत्र व्यापक हैं, इससे दृष्टिका भी सर्वव्यापक होना सिद्ध हो गया क्योंकि बिना देखे भुजा भुशुण्डजीका सर्वत्र पीछा कैसे करती? 'प्रभोऽप्रमेय वैभवम्' से बताया कि आपके भक्तोंको योग-क्षेमकी चिन्ता और प्रयत्न करनेकी आवश्यकता नहीं। भगवान्का सम्पूर्ण ऐश्वर्य भक्तका है। अब रही शरीर-प्राणोंके रक्षणकी बात वह 'निषंग चाप' में बताते हैं।

नोट—२ 'त्रिलोक नायक' कहकर 'दिनेश वंशमंडन' कहनेका भाव कि वे ही आप सूर्यवंशको भूषित करनेवाले हुए हैं। 'दिनेशवंश' कहनेका भाव कि यह वंश बड़ा प्रतापी, तेजस्वी, उदार और शरणपाल हुआ है, इसीसे आपने उसमें अवतार लिया जिसमें आपको कोई जान न पाये, सब दशरथ-नन्दन राजकुमार ही समझें। 'इच्छामय नर बेष सँवारे। होइहाँ प्रगट निकेत तुम्हारे॥' (१। १५२। २) तथा 'अंसन्ह सहित मनुज अवतारा। लेहों दिनकर बंस उदारा॥' (१। १८७। २) देखिये। 'महेश चाप-खंडन' से त्रैलोक्य-विजय-श्रीसहित आदिशक्ति श्रीसीताजीका पाणिग्रहण कहा।

वि० त्रि०—सरकारके धनुष-बाण अखण्ड दण्डायमानकाल तथा खण्डकालके प्रतीक हैं। निषङ्ग खण्डकालोंका कोष है। यथा—'लव निमेष परमानु जुग वर्ष कल्प सर चंड। भजसि न खल तेहि राम कहँ काल जासु कोदंड॥' अतः त्रिलोकनायक कहा। यहाँतक नित्य दिव्य मूर्तिका वर्णन है।

पु० रा० कु०—१ (क) मुनीन्द्र-सन्त रञ्जन हैं, अतएव 'सुरारिवृन्दभंजन' हुए। उन्हींके लिये दुष्टोंका दलन करते रहते हैं, यथा—'परित्राणाय साधूनां विनाशाय च दुष्कृताम्। धर्मसंस्थापनार्थाय संभवामि युगे युगे॥' (गीता ४। ८) 'तुम्ह सारिखे संत प्रिय मोरे। धरउँ देह नहिं आन निहोरे॥' (५। ४८), 'निसिचर हीन करउँ महि'.....मुनिहके आश्रमन्ह जाइ जाइ सुख दीन्ह॥' (३। ९) [अत्रिजी ऐश्वर्यके उपासक हैं, अतः वे अगस्त्यजीकी भाँति यह नहीं कहते कि 'कीजै सकल मुनिह पर दाया।' (३। १३। १०) (प० प० प्र०)] (ख) त्रिलोकनायक हो, अतः लोकोंकी रक्षाके लिये धनुष-बाण धारण किये हो। (ग) 'दिनेशवंशमण्डन' का भाव कि यह वंश जगत्का भूषण है और आप उस वंशके भी भूषण एवं भूषितकर्ता हैं। (घ) 'महेशचाप' कहकर धनुषकी कठोरता दिखायी। जो किसीसे न टसका उसे भी आपने तोड़ डाला। (ङ) छन्द (३) में वीरस्वरूप और (४) में रामायण है।

२ (क) यहाँ भूत, भविष्य, वर्तमान तीनों दिखाये। त्रिलोकके स्वामी थे, वही वर्तमानमें रघुकुल-भूषण हुए और अब मुनियों, सन्तोंको सुख देनेके लिये निशाचरोंका नाश करने जा रहे हैं इत्यादि। (ख) सातों काण्डोंका चरित इन विशेषणोंद्वारा कहा गया है। 'भक्तवत्सलं त्रिलोकनायकं' से पूर्व मनु-शतरूपा आदिका प्रसङ्ग कहा। 'दिनेशवंशमण्डन', 'महेशचापखण्डन' से जन्मसे विवाहतक बालकाण्ड समाप्त किया। 'मुनीन्द्रसन्तरंजन' से राज्यत्याग अयोध्याकाण्ड हुआ, 'सुरारिवृन्दभंजन' से अरण्य, किष्किन्धा, सुन्दर और

लङ्काकी कथा रावण-वधतक कही। तत्पश्चात् 'मनोजवैरिवंदितं अजादि देवसेवितं' से निशाचर-नाशपर सबकी वन्दना एवं रामराज्याभिषेक आदि कहे और 'विशुद्धबोधविग्रहं समस्तदूषणापहम्' से शान्त राम-राज्य कहकर उत्तर रामचरित समाप्त किया। यथा—'रामराज बैठे त्रैलोका। हरषित भये गये सब सोका॥' (७। २०) [(ग) श्रीबैजनाथजीका मत है कि भक्तवत्सलसे अवतारका कारण कहा, 'मुनीन्द्र सन्तरंजनं' से चित्रकूट और दण्डकारण्यकी लीला अर्थात् अरण्यकाण्ड हुआ। 'सुरारिवृन्दभंजनं' से रावण-वधका उपाय एवं उसका वध अर्थात् किष्किन्धा, सुन्दर और लङ्काकाण्ड हुआ। आगे 'सशक्ति सानुजं' से राज्य, 'जगद्गुरुं' से अपने आचरणसे प्रजा आदिको उपदेश और 'अद्भुतं' से आदर्श राज्य एवं साकेतयात्रा, यथा—'बहुरि कहहु करुनायतन कीन्ह जो अचरज राम। प्रजा सहित रघुवंसमनि किमि गवने निजधाम॥' (१। १०१) इसी विषयपर रा० प्र० के भाव छन्द ११, १२ में देखिये।]

मनोजवैरिवंदितं अजादि देव सेवितं । विशुद्ध बोध विग्रहं समस्तदूषणापहं ॥ ५ ॥

नमामि इंदिरापतिं सुखाकरं सतां गतिं । भजे सशक्ति सानुजं शचीपतिप्रियानुजं ॥ ६ ॥

अर्थ—कामदेवके शत्रु श्रीमहादेवजीसे वन्दित, ब्रह्मादि देवताओंसे सेवित, विशेष निर्मल ज्ञानके विग्रह (मूर्तिमान् स्वरूप) और समस्त दोषोंके नाशक आपको मैं नमस्कार करता हूँ ॥ ५ ॥ लक्ष्मीके पति, सुखकी खानि, सत्पुरुषोंकी (एकमात्र) गति आपको मैं नमस्कार करता हूँ। इन्द्राणीके पति इन्द्रके प्रिय छोटे भाई, आदिशक्ति श्रीसीताजी और भाई लक्ष्मणसहित आपको मैं भजता हूँ ॥ ६ ॥

टिप्पणी—१ (क) 'मनोजवैरिवंदितं अजादि देव सेवितं'—यहाँ शिवजी और ब्रह्मादिको निवृत्ति और प्रवृत्तिके भेदसे पृथक्-पृथक् कहा। 'अजादि देव सेवितं', यथा—'सुर बिरंचि मुनि जाके सेवक।' पुनः शिवजी सदा यश गाते रहते हैं। उनको कुछ काम नहीं है और अन्य सब देवताओंको अनेक काम दिये हैं जिनमें वे सब लगे रहते हैं, अतः देवताओंसे सेवित कहा। यथा—'सिव बिरंचि सुर मुनि समुदाई। चाहत जासु चरन सेवकाई॥' (६। २२। १) पुनः भाव कि शिवजी ब्रह्मा-विष्णु आदि सबसे वन्दनीय हैं। यथा—'संकर जगतबंध जगदीसा। सुर नर मुनि सब नावत सीसा॥ तिन्ह नृपसुतहि कीन्ह परनामा। कहि सच्चिदानंद परधामा॥' (१। ५०। ६-७), 'सिद्ध सनकादि योगीन्द्र वृन्दारका बिजुबिधिबन्ध चरनारविन्द।' (वि० १२) सो आप उन शिवजीसे भी वन्दित हैं। यथा—'कोसलेन्द्रपदकंजमंजुलौ कोमलावजमहेशवन्दितौ।' (७ मं० २) यहाँ मनोजवैरि (कामारि) विशेषण (क्रियावाचक नाम) देकर कामदेवको जलानेवाला पूरा प्रसङ्ग स्मरण कराते हैं कि वहाँ ब्रह्मा, विष्णु आदि सभी देवताओंने जाकर वन्दना की तब उन्होंने कहा था कि 'कहहु अमर आएहु केहि हेतू।' 'अजादि.....' का भाव कि ब्रह्मा सृष्टिके रचयिता हैं और लोकपालादि सभीके स्वामी हैं तथा सभीसे वन्द्य हैं सो वे भी आपकी सेवा करते हैं अर्थात् आप सबके स्वामी हैं, सब आपके सेवक हैं। (प्र०) (ख) 'विशुद्धबोधविग्रहं' अर्थात् भीतर-बाहर विशुद्ध ज्ञान ही ज्ञानरूप हो जैसे स्वर्ण भीतर-बाहर सब स्वर्ण ही है, बोध ही देह है अर्थात् चिन्मय शरीर है। यथा—'शुद्ध बोधायतन सच्चिदानंदघन' (वि० ५५), 'ज्ञानघन सच्चिदानंदमूलं' (वि० ५३), 'ज्ञान अखंड एक सीतावर', 'चिदानंदमय देह तुम्हारी' में जो भाव है वही 'बोधविग्रह' का है। 'सत्यं ज्ञानमनन्तं ब्रह्म' (इति श्रुतिः) (ग) 'विशुद्धबोधविग्रहं' कहकर तब 'समस्त दूषणापहं' कहा क्योंकि ज्ञान समस्त दूषणोंका नाशक है, यथा—'जहँ तहँ रहे पथिक थकि नाना। जिमि इंद्रियगन उपजें ज्ञाना॥' (४। १५) इस श्लोकमें भी रामायण कही। 'विशुद्ध.....' से यह जनाया कि आप माया सबल ब्रह्म नहीं है तथा सर्वविकाररहित हैं।

प० प० प्र०—१ अन्यत्र 'बिधि हरिहर बंदित पद रेनू' कहा है। पर यहाँ 'हरि' को न कहनेका कारण छन्द ६ में दिया है। 'मनोजवैरि' नाम देकर यह भी जनाया कि 'अकाम' होनेपर भी वे भजन करते हैं इसी प्रकार जो कामादिरहित हैं उनको भी भजन करना चाहिये, यह उपदेश है।

२—'विशुद्ध बोधविग्रहं.....'—आप जन्मादि छः प्रकार, षडूर्मि, अवस्था-भेद, स्वगतादि भेद इत्यादि दोषोंके नाशक हैं, अतः आपमें ये दोष कहाँ? निर्दोषका चिन्तन करनेसे निर्दोषता प्राप्त होती है। यथा—'निर्दोषं



हि समं ब्रह्म तस्माद् ब्रह्मणि ते स्थिताः।' (गीता ५। १९) 'मामनुस्मरतश्चित्तं मय्येव प्रविलीयते।' (भा० ११) भगवद्विग्रह पञ्चभूतमय नहीं है। यथा—'अस्यापि देव वपुषो मदनुग्रहस्य स्वेच्छामयस्य न तु भूतमयस्य'.....।' (भा० १०। १४। २) ब्रह्मस्तुति

टिप्पणी—२ (क) 'नमामि इन्दिरापतिं सुखाकरं'. इति। भाव कि आपको कुछ एक लक्ष्मीका ही सुख नहीं है वरन् आप समस्त सुखोंकी खानि हैं, आपके सुखके एक छींटा सीकर मात्रसे संसार भरका सुख है, यथा—'जो आनंदसिंधु सुखरासी। सीकर तें त्रैलोक सुपासी ॥ सो सुखधाम राम अस नामा ॥' (१। १९७। ५) [पुनः, 'नमामि इन्दिरापतिं' कहकर फिर 'भजे सशक्ति सानुजं' कहनेका भाव यह है कि श्रीपति आदि अन्य आपके रूपोंको मैं नमस्कार मात्र करता हूँ पर भजता श्रीसीतालक्ष्मण-संयुक्त आपको ही हूँ। अर्थात् यह रूप उपास्य है]। (ख) ['सुखाकर' सुखकी खानि कहकर 'आनन्दघन' जनाते हुए ब्रह्म जनाया—'आनन्दो ब्रह्मेति व्यजानात्।' (तैत्ति० ३। ६) अर्थात् आनन्द ही ब्रह्म है इस प्रकार निश्चयपूर्वक जाना। पुनः यहाँ 'सुखाकर' कहा क्योंकि आगे इन्द्रका 'प्रिय अनुज' कहकर इन्द्रको सुखदाता हुए यह कहेंगे। 'सतांगतिं' सज्जनोंकी गति कहनेका भाव कि आप सन्तोंको अपना धाम देते हैं, उनके एकमात्र आश्रय हैं, यथा—'पुनि मम धाम पाइहुहु जहाँ संत सब जाहिं।' (६। ११५) 'सर्वदाभिगतः सद्भिः समुद्र इव सिन्धुभिः।' (वाल्मी० १। १। १६) अर्थात् जैसे समुद्र नदियोंसे मिला करता है वैसे ही आप सज्जनोंसे मिला करते हैं (उनकी भीड़ सदा लगी रहती है क्योंकि आप ही उनके आश्रय हैं), 'परा त्वत्तो गतिर्वीर पृथिव्यां नोपपद्यते।' (वाल्मी० ३। ६। २०) अर्थात् इस पृथ्वीपर आपको छोड़ दूसरा रक्षक हमलोगोंको दिखायी नहीं पड़ता। (यह दण्डकारण्यके ऋषियोंने स्वयं प्रभुसे कहा है।—यह इस काण्डका चरित सूचित करता है कि ऋषि आपकी शरण आयेंगे और आप रक्षाकी प्रतिज्ञा करेंगे [ (ग) 'शचीपति प्रियानुजं'। अदितिके पुत्र इन्द्रादि हैं और उन्हींसे वामन अवतार हुआ, अतः भाई हुए! 'प्रिय' क्योंकि इन्द्रका राज्य जो बलिने छीन लिया था वह उससे भिक्षाद्वारा लौटाकर वामनजीने इन्द्रको पुनः दिया। प्रियत्वके कारण भीख माँगी। भाव कि वहाँ तो बलिसे राज्य लेकर इन्द्रको दिया था और यहाँ रावणवध करके इन्द्रादिको सुखी करोगे। 'अनुज' छोटे भाईको कहते हैं, यहाँ भगवान्का वामन अवतार इन्द्रके पीछे हुआ, अतः 'अनुज' कहा। वामनजीकी कथा अ० ३० (७) में देखिये। इस श्लोकमें द्वैत, अद्वैत और विशिष्टाद्वैत तीनोंका मत कहा। 'इन्दिरापतिं' से द्वैत, 'सुखाकरं सतां गतिं' से अद्वैत और 'सशक्ति सानुजं' से विशिष्टाद्वैत।

प० प० प्र०—'भजे सशक्ति सानुजं' इति। श्रीसीताजी ब्रह्मविद्या हैं, ऐसा स्कन्दपुराणमें कहा है। लक्ष्मणजी परम वैराग्य हैं। इन दोनोंकी कृपाके बिना ज्ञानका कुछ उपयोग होता ही नहीं। श्रीरामजी केवल ज्ञातिस्वरूप हैं। अतः प्रथम पूजन श्रीलक्ष्मणजीका ही करना चाहिये। श्रीसीताजी उद्भवस्थितिसंहारकारिणी क्लेशहारिणी सर्वश्रेयस्करी हैं और लक्ष्मणजी 'लच्छन धाम रामप्रिय सकल जगत आधार' है, अतः दोनोंका भजन आवश्यक है।

पा०—'शचीपति प्रियानुजं' में भाव यह है कि जैसे बलिको छलकर देवताओंकी रक्षा की थी वैसे ही रावणको छलकर देवरक्षाहेतु आपने यह नररूप धारण किया है। यही रावणके साथ छल है; क्योंकि उसको वर था कि देवतादिके हाथसे न मरे और मनुष्य ऐसा बली कहाँ कि उसे जीत सकता?

प० प० प्र०—'शचीपति प्रियानुजं' कहकर जनाया कि आपने आज ही नहीं किन्तु पूर्वकालमें भी वामनरूपसे अवतार लेकर सुररंजन कार्य किया था और करते हैं। यथा—'जब जब नाथ सुरन्ह दुख पायो। नाना तनु धरि तुम्हहि नसायो ॥', 'वामन परसुराम बपु धरी' (६। १०९)।

खर्चा—'समस्तदूषणापहं' तक मनुप्रतिपादित रामजीकी वन्दना है। और 'नमामि इन्दिरापतिं' में विष्णु-अवतार रामकी वन्दना है।

वि० त्रि०—'इन्दिरापति' कहकर श्रीरामजीका राज्याभिषेक कहा; यथा—'राम वाम दिसि सोभति रमारूप

गुन खानि।' (७। ११); 'सुखाकर' से रामराज्यकी सुख-सम्पदा कही, यथा—'रामराज कर सुख संपदा। बरनि न सकहिं फनीस सारदा॥' 'सतां गतिं' से सन्तोंका दर्शनार्थ आगमन कहा, यथा—'नारदादि सनकादि मुनीसा। दरसन लागि कोसलाधीसा॥ दिन प्रति सकल अयोध्या आवहिं।' सरकार गुणातीत और भोग-पुरन्दर हैं, अतः शचीपति प्रियानुज कहा।

त्वदंघ्रिमूल ये नराः भजन्ति हीन मत्सराः। पतन्ति नो भवार्णवे वितर्कवीचि संकुले॥ (७)

विविक्तवासिनः सदा भजन्ति मुक्तये मुदा। निरस्य इन्द्रियादिकं प्रयांति ते गतिं \* स्वकं॥ (८)

अर्थ—जो मनुष्य मत्सररहित होकर आपके चरणमूलको भजते हैं, वे तर्क-वितर्करूपी लहरोंसे परिपूर्ण (भरे हुए) संसारसागरमें नहीं गिरते॥ ७॥ सदा एकान्तवासी, इन्द्रियादिके विषयोंसे उदासीन, जो मुक्तिके लिये आनन्दपूर्वक आपको भजते हैं वे 'स्वकीय' गतिको प्राप्त होते हैं॥ ८॥

नोट—'अंघ्रिमूल'=चरणका मूल अर्थात् तलवेमें ही चिह्न होते हैं जिनका ध्यान उपासक करते हैं। यथा—'पदराजीव बरनि नहिं जाहीं। मुनि मन मधुप बसहिं जिन्ह माहीं॥' जहाँ-जहाँ चरणोंका ध्यान कहा है वहाँ-वहाँ चिह्नका ही ध्यान अभिप्रेत है। रज भी तलवेकी होती है जिसको शिरोधार्य करते हैं और जिसकी वन्दना की जाती है, चरणामृत भी तलवेका ही उतारा जाता है, अतः 'भजन्ति' के सम्बन्धसे 'अंघ्रिमूल' पद दिया। 'त्वदंघ्रिमूल ये नराः भजन्ति' अर्थात् सगुणोपासक। ['पतन्ति नो भवार्णवे' से सूचित किया कि साकेत, वैकुण्ठ आदि नित्य अविनाशी धाममें जाते हैं। 'अकामिनां स्वधामदं' के ही भावको 'भजन्ति हीन मत्सरा पतन्ति नो भवार्णवे' से स्पष्ट किया। 'मत्सराः' से कामादि मत्सरान्त सब मानस रोगोंका ग्रहण है।]

टिप्पणी—१ (क) 'त्वदंघ्रि.....भजन्ति.....पतन्ति——' का भाव कि जो लोग मत्सरयुक्त हैं और जो आपका भजन नहीं करते वे भवसागरमें गिरते हैं। यथा—बहु रोग बियोगहि लोग हये। भवदंघ्रि निरादरके फल ये॥ भवसिंधु अगाध परे नर ते। पद पंकज प्रेम न जे करते॥ अति दीन मलीन दुखी नितहीं। जिन्हके पद पंकज प्रीति नहीं॥' (७। १४) मिलान कीजिये 'मोह जलधि बोहित तुम्ह भए।' (७। १२५) पुनः, इससे जनाया कि उपासक भवसमुद्रमें नहीं पड़ते, यथा—यत्पादप्लवमेकमेव हि भवाभ्योर्धेस्तितीर्षावतां।' (१ मं० श्लो० ६) (ख) यहाँ उपासकोंकी मुक्ति स्पष्ट न कही। इसका कारण यह है कि उपासक मोक्ष नहीं चाहते, यथा—'राम उपासक मोच्छ न लेहीं।' (प्र० स्वामीका मत है कि 'अंघ्रिमूल' का अर्थ दक्षिण पदाङ्गुष्ठ लेना उचित होगा क्योंकि वही सर्वश्रेष्ठ गिना गया है। 'पदनख निरखि देवसरि हरषी।' तथा 'नखनिर्गता मुनिबंदिता त्रैलोक्य पावन सुरसरी।' में भी दक्षिणाङ्गुष्ठकी ही सूचना है)। (ग) श्लो० ७ में चरणसेवाका फल कहा और ८ में भजनकी विधि कही। (घ) विविक्तवासिनः अर्थात् ज्ञानी आपका भजन इस प्रकार करके वैकुण्ठको जाते हैं। (ङ) 'वितर्क बीचि संकुले', यथा—'ब्रह्म जो व्यापक बिरज अज अकल अनीह अभेद। सो कि देह धरि होइ नर जाहि न जानतवेद॥' (१। ५०) '.....अस संसय मन भयउ अपारा'; यही और इसी प्रकारके सब संशय तर्क-वितर्क हैं। एक तर्कपर दूसरी, दूसरीपर तीसरी इत्यादिका उठना लहरोंका उठना है। यथा—'संसय सर्प ग्रसेउ मोहि ताता। दुखद लहरि कुतर्क बहु ब्राता॥' (७। ९३। ६) सागरमें नित्य नयी तरंगें उठती रहती हैं, वैसे ही भवसागरमें तर्क-कुतर्करूपी लहरें उठा करती हैं जिनमें पड़कर प्राणी डूब जाते हैं। 'संकुल' कहा क्योंकि तर्क-वितर्क होनेपर उनका क्रम समाप्त होनेमें नहीं आता इसीको बालकाण्डमें 'अपार' कहा है। (च) 'मुदा' का भाव कि आपकी सेवामें अपनेको भाग्यवान् मानते हैं, अतः हर्षपूर्वक करते हैं, लाचारी वा जबरईसे किसीके भयसे नहीं। (छ) 'गतिं स्वकं', यथा—'जीव पाव निज सहज सरूपा।' (३६। ८)। वा 'गतिं स्वकं'=आपका निज धाम। वा, मोक्ष—['मुक्तये' के सम्बन्धसे यह 'गतिं स्वकं' मुक्ति हुई। पाँडेजी अर्थ करते हैं—आपकी निज गतिको प्राप्त होते हैं। यही अर्थ करुणासिंधुजीका है। पुनः 'गतिं स्वकं'=नित्य विग्रह मुक्ति पद। (बै०) आत्मीय अर्थात् आत्मसम्बन्धी गति]।



वि० त्रि०—‘त्वदंघ्रिमूल’.....‘स्वकं’ इससे भक्ति और मुक्ति दोनोंके लिये भजनका उपदेश देते हैं। ‘त्वदंघ्रिमूल’..... में भक्ति और ‘विविक्त’..... में मुक्ति कही। यथा—‘राम भजत सोइ मुकुति गोसाईं। अनइच्छित आवै बरिआई॥’ ये देहेन्द्रियोंको अपनेसे पृथक् मानते हुए अन्वय व्यतिरेकद्वारा स्वात्मगति अर्थात् कैवल्यको प्राप्त होते हैं।

प० प० प्र०—१ ‘विविक्तवासिनः सदा’, ‘भजंति मुक्तये मुदा’, ‘निरस्य इन्द्रियादिकं’ इन तीन चरणोंसे बताया कि ज्ञानी लोग राजयोगद्वारा आत्मतत्त्वकी प्राप्ति का प्रयत्न करते हैं। इन्द्रियादि अव्यक्तान्त समस्त तत्त्वोंका निरास करनेपर ही आत्मसाक्षात्कार होता है। ‘इन्द्रियेभ्यः परा ह्यर्था अर्थेभ्यश्च परं मनः। मनसस्तु परा बुद्धिर्बुद्धेरात्मा महान् परः॥ महतः परमव्यक्तमव्यक्तात्पुरुषः परः। पुरुषात् परं किञ्चित्सा काष्ठा सा परा गतिः॥’ (कठ० १। ३। १०-११)—इस रीतिसे इन्द्रियोंसे प्रारम्भ करके अव्यक्ततक एक-एक तत्त्वका निरास करनेपर ‘सोऽहमस्मि’ (वृत्ति आवेगी)। ‘ब्रह्माहमस्मि’ यह वृत्ति तैलधारावदविच्छिन्न रखेगा तब सबीज समाधि प्राप्त होगी और पश्चात् निर्बीज समाधि भी होगी। ऐसी समाधि होनेपर ‘प्रयान्ति ते गतिं स्वकं।’

प० प० प्र०—२ ‘गतिं स्वकं’-पुल्लिङ्ग ‘क’ का अर्थ ब्रह्म या आत्मा है, नपुंसक लिंगमें ‘क’ का अर्थ सुख है। इस तरह स्वकं=अपनी आत्मा!=आत्मसुख। आत्मानुभव सुखकी प्राप्ति ही गति है।—‘आत्म अनुभव सुख सुप्रकासा। तब भवमूल भेद भ्रम नासा॥’ (७। ११८। २) ‘न तस्य प्राणा उत्क्रामन्ति, इहैव तस्य प्रविलीयन्ति कामाः’ (मुण्डक०)। यह कैवल्य मुक्ति या विदेह मुक्ति है ‘केवलता’ श्रीरामजीका ही निर्गुण निराकार रूप है, यह अगले छन्दमें बताते हैं। कैवल्य=केवली भाव; केवलरूपमें समा जाना। ‘मुदा’ शब्दसे हठयोगका निरास किया, क्योंकि उसमें सब क्रियाएँ बलात् की जाती हैं।

प० प० प्र०—३ इन छन्दोंमें सगुणोपासकोंका उल्लेख प्रथम करके बताया कि महर्षि अत्रिजी तथा वक्ता दोनों ही सगुणोपासक हैं—‘सगुणोपासक मोच्छ न लेहीं।’ (६। १११। ७) गरुड़जीका झुकाव ज्ञानकी तरफ विशेष होनेसे उन्होंने ‘ज्ञानहि भगतिहि अंतर केता’ ऐसा प्रश्न किया था तथापि भुशुण्डिजीको भक्ति विशेष प्रिय होनेसे उन्होंने ‘भगतिहि ज्ञानहि कछु नहीं भेदा’, ऐसा कहा है।

त्वमेकमद्भुतं<sup>१</sup> प्रभुं निरीहमीश्वरं विभुं। जगद्गुरुं च शाश्वतं तुरीयमेव केवलं॥ (९)

भजामि भाववल्लभं कुयोगिनां सुदुर्लभं। स्वभक्त कल्पपादपं समं सुसेव्यमन्वहं॥ (१०)

अर्थ—आप एक (अद्वितीय), अद्भुत, समर्थ स्वामी, चेष्टा एवं इच्छारहित, ईश्वर, व्यापक, जगन्मात्रके गुरु और सनातन, तुरीयरूप ही और केवल हैं॥ ९॥ (पुनः) भावप्रिय, कुयोगियोंको अत्यन्त दुर्लभ, अपने भक्तोंके लिये कल्पवृक्षरूप सबको समान (समदृष्टि, विषमतारहित) और निरन्तर दिन-प्रतिदिन सेवा करने योग्य (सुस्वामी) ऐसे आपको मैं निरन्तर भजता हूँ॥ १०॥

नोट—१ (क) ‘एक’ अर्थात् आपका-सा दूसरा कोई नहीं है, आपके समान आप ही हैं। ‘अद्भुत’ अर्थात् नाम, रूप, लीला सभी आपके विलक्षण और आश्चर्यजनक हैं। यथा—‘आदि अंत कोउ जासु न पावा। मति अनुमान निगम अस गावा॥ बिनु पद चलइ सुनइ बिनु काना। कर बिनु करम करइ बिधि नाना॥’.....‘असि सब भाँति अलौकिक करनी। महिमा जासु जाइ नहीं बरनी॥’ (१। ११७) ‘तदेजति तन्नेजति तहूरे तद्वन्तिके। तदन्तरस्य सर्वस्य तदु सर्वस्यास्य बाह्यतः॥ (ईश० मन्त्र ५) (वह आत्मतत्त्व चलता है और नहीं भी चलता। वह दूर है और समीप भी है। वह सबके अन्तर्गत है और वही सबके बाहर भी है)। ‘हरषित महतारी मुनिमन हारी अद्भुत रूप बिचारी।’ (१। १९२) ‘जो नहीं देखा नहीं सुना जो मनहू न समाइ। सो सब अद्भुत देखेउँ बरनि कवनि बिधि जाइ॥’ (७। ८०) ‘निरीह’—११३ (३) देखो। ईश्वर=षडैश्वर्ययुक्त। (भाव कि निर्गुणरूपमें आप जगत्से विलक्षण हैं, सगुण रूपसे अद्भुत हैं, प्रभु होनेपर भी निरीह हैं और ईश्वर होनेपर भी विभु हैं, अतः सभी प्रकारसे आप अद्भुत हैं। वि० त्रि०) ‘जगद्गुरु’

१ भा० दा० की पोथीमें हरताल देकर ‘तमेक’ पाठ बनाया गया है। प्रायः अन्य सबोंमें ‘त्वमेक’ पाठ है। ‘तमेक’ का अर्थ होगा ‘उन आपको जो’ संस्कृतकी स्तुति मानें तो ‘तं’ विशेष उत्तम है।

अर्थात् आपने किसीसे शिक्षा नहीं पायी न किसीके शिष्य हैं वरन् सृष्टिके रचयिता ब्रह्माको भी आपने ही वेद पढ़ाया। जिस श्रुतिमार्गपर शंकरजी स्वयं चलते हैं, यथा—‘जौं नहिं दंड करउँ खल तोरा। भ्रष्ट होइ श्रुतिमार्ग मोरा॥’ (प्र० सं०) पुनः ‘गुरु’ इति। ब्रह्मा, इन्द्र और वरुणादि देवोंको वेदोंद्वारा अधिकारोंका बोध करानेसे ‘गुरु’ नाम है। प्रमाण, यथा—‘ब्रह्मेन्द्रवरुणादीनां गुरुर्वेदोपदेशनात्।’ ‘यो वै वेदांश्च प्रहिणोति तस्मै’ (श्वे० श्व० ६। १८), ‘हरिगुरुवशगोऽस्मि’ (वि० पु०), ‘गुरुर्गुरुणां त्वं देव’ (अ० रा० २। २। २६), वसिष्ठजीने श्रीरामजीसे कहा है कि आप समस्त गुरुओंके भी गुरु हैं। पुनः, सर्वकालमें विच्छेदरहित (एकरस रूपसे) सबके गुरु होनेसे ‘गुरु’ कहा, यथा—‘सर्वेषामपि गुरुः कालेनानवच्छेदात्’ (पातञ्जलयोगसूत्र) अथवा, सम्पूर्ण सम्प्रदायोंके प्रवर्तक आद्याचार्य होनेसे ‘गुरु’ नाम है, यथा—‘सीतानाथसमारम्भां रामानन्दार्य-मध्यगामस्मदाचार्यपर्यन्तां वन्दे गुरुपरम्पराम्।’ पुनः सबसे अधिक होनेसे भी ‘गुरु’ नाम है। राजा बलिने कहा है कि आप हम सबोंको शिक्षा दिया करते हैं, अतः आप हम सबोंके परम गुरु हैं। यथा—‘त्वं नूनमसुराणां नः पारोक्ष्यः परमो गुरुः।’ (भा० ८। २२। ५) (ग) शाश्वत=निरन्तर, आदि-अन्तरहित सनातन। =सदा एकरस अखण्डरूप। (वै०) [जगद्गुरुके साथ शाश्वत भी कहकर जनाया कि आप ही अनादिकालसे सबके गुरु हैं। ‘तुरीयम्’ इति। तुरीयावस्था चारों अवस्थाओंमें अन्तिम अवस्था है। भगवान् सदा उसी अवस्थामें रहते हैं। यह अवस्था स्थूल, सूक्ष्म और कारण इन सबोंसे रहित है। (परात्पर—प० प० प्र०) (घ) ‘केवलम्’ इति। केवलके अर्थ ‘तुरीयातीत’ (प्र०), ‘अपने स्वरूपमें स्थित’ (गी० प्र०), निश्चित, एक, और सम्पूर्ण, यथा—‘निर्णीते केवलमिति लिङ्गं त्वेककृत्स्नयोः।’ (अमर० ३। ३। २०२) अमरकोशके अनुसार भाव यह होगा कि आप ‘सम्पूर्ण’ हैं, निश्चित हैं। ‘एक’ शब्द स्तुतिमें आ चुका है, अतः वह अर्थ यहाँ नहीं लिया जायगा। (श्वे० श्व० ३०) में भी कहा है। यथा—‘साक्षी चेता केवलो निर्गुणश्च।’ (६। ११) [तुरीयका भजन जाग्रदवस्थामें कैसे सम्भव है, इसपर कहते हैं कि भाव आपको प्यारा है। जिस भावसे जो भजता है, उसके लिये वैसे ही हो जाते हैं। यथा—‘जाकी माया बस बिरंचि सिव नाचत पार न पावैं। करतल ताल बजाइ ग्वाल जुवती सोई नाच नचावैं॥’

नोट—२ (क) ‘भाववल्लभ’ अर्थात् आपको भाव ही प्यारा है, यथा—‘सर्वभाव भज कपट तजि मोहि परमप्रिय सोइ।’ (७। ८७) ‘भावबस्य भगवान् सुखनिधान करुणाभवन। तजि ममता मद मान भजिय सदा सीतारमन॥’ (७। ९२) ‘प्रभु भाव गाहक अति कृपाल सप्रेम सुनि सुख मानहीं।’ (७। ८२) पुनः, ‘बलि पूजा चाहत नहीं चाहै एक प्रीति। सुमिरत ही मानै भलो पावन सब रीति॥’—(विनय १०७) अतः उपर्युक्त भुशुण्डि-उपदेशके अनुसार ‘भजामि’ कहा। (वि० त्रि०) ‘भाववल्लभ’ से ध्वनित किया कि यदि केवल भाव हो, दूसरा कुछ भी अधिकार न हो तो अन्य सब अधिकार भगवान् दे देते हैं। जो जिस भावसे स्मरण करता है उसको उस भावसे ही भगवान् मिलते हैं। ‘जिन्ह के रही भावना जैसी। प्रभु मूरति तिन्ह देखी तैसी॥’ (१। २४१। ४) देखिये। (प० प० प्र०)] (ख) ‘कुयोगिनां सुदुर्लभम्’ यथा—‘पुरुष कुजोगी जिमि उरगारी। मोह बिटप नहिं सकहिं उपारी॥’ (६। ३३) और ‘मोह गए बिनु रामपद होइ न दृढ़ अनुराग।’ (६। ६१) कुयोगियोंको भगवान् अत्यन्त दुर्लभ हैं, यथा—‘योऽन्तर्हितो हृदि गतोऽपि दुरात्मनां त्वं’ (भा० ३। १५। ४६) अर्थात् जो आप सबके अन्तःकरणोंमें विराजमान रहते हुए भी दुष्टात्माओंकी दृष्टिसे ओझल रहते हैं। पुनश्च, यथा—‘यथा निगूढं पुरुषं कुयोगिनः।’ (भा० ४। १३। ४८) अर्थात् (सब प्रजा, मन्त्री आदि शोकाकुल हो राजा अङ्गको खोजने लगे) जैसे कुयोगी लोग अपने हृदयोंमें किये हुए परमात्माको खोजते हैं (किंतु उसे पा नहीं सकते)। पुनश्च, यथा—‘अविपक्वकषायाणां दुर्दर्शोऽहं कुयोगिनाम्।’ (भा० १। ६। २२) अर्थात् जिनकी वासनाएँ पूर्णतया शान्त नहीं हो जातीं उन कुयोगियोंको मेरा दर्शन अत्यन्त दुर्लभ है। प्र० स्वामीजी लिखते हैं कि ‘भजामि भाववल्लभम्’ के सन्दर्भसे ‘कुयोगिनाम्’ का अर्थ होगा—‘जिनके हृदयमें भगवान् के साथ कोई भाव नहीं है; यद्यपि वे जप-तप आदि साधन करते हैं; कारण कि अकामिता-अमानिता आदि गुण साधनसे नहीं हो सकते, ये



श्रीरामकृपासे ही होते हैं। 'कल्पपादप' अर्थात् उनकी समस्त कामनाओंको पूर्ण करते हैं, जैसे कल्पवृक्ष, शत्रु, मित्र, उदासीन सबको अर्थ, धर्म, काम देता है। भक्तके लिये कल्पवृक्ष हैं और सबके लिये समान है—'सब पर मोरि बराबरि दाया', 'सब मम प्रिय सब मम उपजाये।' इससे भक्तपर विशेष ममत्व दिखाया और भाव पूर्व कई बार आ चुके हैं।

प० प० प्र०—'निरीहम्' विशेषण भी निर्गुण-निराकार ब्रह्मका है; कारण कि नारायणोपनिषद्की श्रुति है कि 'पुरुषो ह वै नारायणोऽकामयत प्रजाः सृजेयेति'।—'एकाकी न रमते सोऽकामयत बहु स्यां प्रजा सृजा इति।' यह इच्छा भी निर्गुण ब्रह्ममें नहीं है कारण कि 'न तस्य कार्यं करणं च विद्यते।'।

इस छन्दमें 'जगद्गुरु' का निर्देश करके गुरुकी आवश्यकता बतायी।—'गुरु बिनु भवनिधि तरै न कोई। जो बिरंचि संकर सम होई॥'

पु० रा० कु०—१ एकको दुर्लभ और दूसरेको कल्पवृक्ष कहनेसे विषमता पायी गयी, अतः कहा कि 'सम' हैं। विशेष (२। २१९। ३-५) देखिये। 'सुसेव्य', यथा—'श्रुति सिद्धान्त इहै उरगारी। राम भजिय सब काम बिसारी'.....॥ 'प्रभु रघुपति तजि सेइअ काही। मोहि से सठ पर ममता जाही॥' (७। १२३) 'समुझि मोरि करतूति कुल प्रभु महिमा जिय जोइ। जो न भजइ रघुबीर पद जग बिधि बंचित सोइ॥' (अ० २९५) पुनः, यथा—विनय-पत्रिका—'सुखद सुप्रभु तुम्ह सों जग माहीं। श्रवन नयन मन गोचर नाहीं॥' (पद १७७), 'नाहिन और सरन लायक दूजो श्रीरघुपतिसम बिपति निवारन। काको सहज सुभाउ सेवकबस काहि प्रनत-पर प्रीति अकारन'.....॥ (२०६), 'भजिये लायक सुखदायक रघुनायक सरिस सरनप्रद दूजो नाहिन' (२०७), 'ऐसेउ साहिब की सेवा सों होत चोर रे'..... (७१), 'है नीको मेरो देवता कोसलपति राम'.....तुलसीदास तेहि सेइय संकर जेहि सेव'—(१०७) इत्यादि देखिये। सुसेव्य हैं, अतः 'अन्वहं भजामि' कहा। [बैजनाथजी 'मन्वहम्' का अर्थ करते हैं—मन्व=क्रोध अर्थात् समग्र विकार। +हं=नाशक। औरोंने सुसेव्य+अन्वहं= ऐसा पदच्छेद करके अर्थ किया है। अन्वहं=अनु+अहन्=प्रत्येक दिन=निरन्तर।]

पु० रा० कु०—२ नमामि भाववल्लभं कुयोगिनां.....' इति। भाव यह कि कुयोगियोंके भाव नहीं है और भक्तोंमें भाव होता है। अपने भावसे कुयोगी आपको नहीं पाते और संत अपने भावसे आपको पाते हैं; आप दोनोंको 'सम' हैं। श्लोक ९ में निर्गुणस्वरूप कहा और १० में भगवत्-प्राप्तिकी सुगमता-अगमता दिखायी।

अनूप रूप भूपतिं नतोऽहमुर्विजा पतिं। प्रसीद मे नमामि ते पदाब्जभक्ति देहि मे॥ (११)

पठन्ति ये स्तवं इदं नरादरेण ते पदं। व्रजन्ति नात्र संशयं\* त्वदीय भक्ति संयुताः†॥ (१२)

अर्थ—पृथ्वीकी रक्षा करनेवाला (यह उदासी) एवं भूप (राजा) रूप जो उपमारहित है, पृथ्वीकी कन्या श्रीजानकीजीके पति श्रीरघुनाथजीको मैं प्रणाम करता हूँ। मुझपर प्रसन्न होइये, मैं आपको नमस्कार करता हूँ। मुझे अपने चरणकमलोंकी भक्ति दीजिये॥ ११॥ जो मनुष्य इस स्तुतिको आदरपूर्वक पढ़ते हैं वे आपकी भक्तिसे संयुक्त होकर अर्थात् भक्तिसहित आपके पदको प्राप्त होते हैं, इसमें सन्देह नहीं॥ १२॥

नोट—१ 'भूपति' के दोनों अर्थ हो सकते हैं—एक तो राजाका रूप, यथा—'भूप रूप तब राम दुरावा। हृदय चतुर्भुज रूप देखावा॥' ब्रह्माजीने स्तुति करके यों वर माँगा है—'नृप नायक दे बरदानमिदं। चरनांबुज प्रेम सदा सुभदं॥' (६। ११०) शिवजीने भी 'अनुज जानकी सहित निरन्तर। बसहु राम नृप मम उर अंतर॥' (६। ११४) यह वर माँगा है। दूसरे, काननविहारी, धनुर्धारीरूप, यथा—'तदपि अनुज श्रीसहित खरारी। बसतु मनसि मम काननचारी॥' सुतीक्ष्णजीने स्तुतिमें 'काननचारी' और 'कोसलपति' दोनों शब्दोंका प्रयोग किया है—'जो कोसलपति राजिवनयना। करहु सो राम हृदय मम अयना॥' पुनः, 'भूपति रूप' कहकर ऐश्वर्यरूपसे पृथक् माधुर्य द्विभुज नररूप दाशरथि रामकी वन्दना जनायी।

नोट—२ 'उर्विजापति' और 'भूपति' पद दिये क्योंकि पृथ्वीके दामाद हैं, अतः उसका भार उतारने जा रहे हैं।

\* संशय। †संयुताः—१७०४, गी० प्रे०, भा० दा०। संयुतं-को० रा०।

नोट—३ खर्चा—भूपति अनूप रूप सबका कारण है। राजरूपसे भक्तिकी याचना की, फिर स्तुति पढ़नेवालोंके लिये भक्तिसहित भगवत्-धामकी प्राप्तिके लिये याचना की। इसीसे अन्तमें स्तवका माहात्म्य कहा।

पु० रा० कु०—१ (क) 'पठन्ति ये स्तवं'.....' यह स्तोत्रका फल कहा। (ख) 'व्रजन्ति नात्र संशयं त्वदीय'.....' इति।—भक्तियुक्त होनेपर फिर नीचे गिरनेका डर नहीं रह जाता, यथा—'जे ज्ञानमानबिमत्त तव भवहरनि भक्ति न आदरी। ते पाइ सुर दुर्लभ पदादपि परत हम देखत हरी॥ बिस्वास करि सब आस परिहरि दास तव जे होइ रहे। जपि नाम तव बिनु श्रम तरहिं भव नाथ सो समरामहे॥' (७। १३) (ग) इस स्तुतिमें तीन भाग किये हैं। 'भजामि', 'नमामि' कहकर प्रथम भागमें मनु-प्रार्थित मूर्हर्तिका पूर्वस्वरूप अवतार कहा। दूसरे भागमें विष्णुभगवान्का अवतार-स्वरूप कहा और तीसरे भागमें राजकुमाररूपसे प्रार्थना करके जनाते हैं कि दोनों आप ही हैं। (घ) राजा कहकर एवं जानकीपति कहकर तब वर माँगते हैं, जिसमें मिलनेमें संदेह न रहे। यथा—'नृपनायक दे बरदानमिदं। चरनांबुज प्रेम सदा सुभदं॥ बारबार बर माँगउँ हरषि देहु श्रीरंग। पदसरोज अनपायनी भक्ति'.....॥' (ङ) १२ श्लोकोंमें यह स्तुति की गयी। प्रथम श्लोकमें गुण-वर्णन किये, दूसरेमें शृङ्गार कहा, तीसरेमें वीर, चौथे-पाँचवेंमें रामायण कही, छठेमें द्वैत, अद्वैत, विशिष्टाद्वैत कहा, सातवेंमें चरणसेवाका फल, आठवेंमें भजनकी विधि, नवेंमें निर्गुण कहा, दसवेंमें भगवत्प्राप्तिकी सुगमता-अगमता दिखायी, ग्यारहवेंमें वर माँगा और बारहवेंमें स्तुतिका माहात्म्य कहा।

पु० रा० कु०—२ प्रथम श्लोकमें ही कहा था कि 'भजामि ते पदांबुजं', अतएव अन्तमें वर माँगा कि 'पदाब्ज भक्ति देहि मे।' इस स्तुतिमें पदकमलका भजना कहकर फिर उनका माहात्म्य भी कहा 'त्वदंघ्रिमूल ये नरा'.....' और अन्तमें उन्हींकी भक्ति माँगी।—'चरन सरोरुह नाथ जनि कबहुँ तजइ मति मोरि॥'

प्र०—'भक्तवत्सल' से अवतारके पूर्वकी कथा जनायी। पृथ्वी गोरूपसे शरण गयी। उसकी पुकार सुनकर अवतार लिया। 'अद्भुत' से निर्गुण और 'श्याम' से सगुण भाव व्यंजित किये। 'प्रफुल्ल कंज लोचन' से अखण्डानन्द, 'प्रलम्ब' से नित्य वासुदेव मनुशतरूपाधेय द्विभुज परात्पर ध्वनित किया। 'त्रिलोकनायक धनुष धरं' अर्थात् त्रिलोकनाथ होते हुए भी आप ही धनुषबाण धारण किये। 'मुनीन्द्रसंतरंजन' से 'मुनिगन मिलन बिसेष बन' और शरभङ्गादि मुनियोंका मनोरञ्जन जनाया। 'अजादि देव सेवितं' से जाम्बवान् आदि (ब्रह्मादिके अवतारों) से सेवित कहा। 'विशुद्धबोधविग्रहं' से अवधधामयात्रा और 'समस्तदूषणापहं' से उपासकोंको अप्रिय उत्तरकाण्डकी कथा संगृहीत है। इत्यादि। [पु० रा० कु० एवं वै० के भाव इस विषयमें छन्द (३) (४) में लिखे जा चुके हैं।]

नोट—४ इस स्तुतिके सम्बन्धमें मतभेद है कि यह संस्कृतकी है या भाषाकी। संस्कृतके पण्डित इसको संस्कृत भाषाकी स्तुति माननेमें 'मुनीन्द्रसंतरंजन' 'त्वदंघ्रिमूल ये नराः' 'गतिं स्वकं' पदाब्जभक्ति देहि मे' 'स्तवं इदं' 'नरादरेण', 'नात्र संशयं' इनमेंसे किसी शब्दमें लिङ्ग, किसीमें विभक्ति, किसीमें सन्धि आदि दोष बताते हैं। अतः इसको भाषाकी ही स्तुति मानना उचित समझते हैं। हाँ, इस स्तुतिमें संस्कृतके क्रिया-पद और विभक्तियुक्त शब्दोंका विशेषरूपसे प्रयोग किया गया है; इसीसे इसे कोई-कोई संस्कृतकी स्तुति कहकर उपर्युक्त अशुद्धियोंको आर्षप्रयोग मानकर समाधान कर लेते हैं।

**दोहा—बिनती करि मुनि नाइ सिर कह कर जोरि बहोरि।**

**चरन सरोरुह नाथ जनि कबहुँ तजै मति मोरि॥ ४॥**

अर्थ—मुनिने स्तुति करके तदनन्तर सिर नवाकर फिर हाथ जोड़कर कहा—'हे नाथ! मेरी बुद्धि कभी आपके चरणकमलोंको न छोड़े'॥ ४॥

पु० रा० कु०—१ (क) पूर्व कहा है कि 'जोरि पानि अस्तुति करत'; अब यहाँ दुबारा हाथ जोड़ना कैसे कहा? उत्तर यह है कि स्तुति करके अन्तमें जब उसका फल कहने लगे तब कहा था कि 'पठन्ति ये स्तवं इदं'। 'इदं' से जान पड़ता है कि उँगलीसे इशारा करके फल कहा। अङ्गुल्यानिर्देश करनेसे करसम्पुट



छूट गया था। अथवा, जब मस्तक नवाया तब दोनों हाथ अलग हो गये। पुनः, 'बहोरि' का सम्बन्ध दोनों ओर है। हाथ जोड़नेमें और वर माँगनेमें। एक बार चरणोंकी भक्ति माँगी—'पदाब्जभक्ति देहि मे' और अबकी बार माँगते हैं कि चरण-कमलको कदापि न छोड़ूँ (अर्थात् अचलता माँगी)।

(ख) खर्चा—जीवका स्वभाव मायावश ऐसा हो गया है कि 'कबहुँ देख जग धनमय रिपुमय कबहुँ नारिमय भासै' अर्थात् इन्हींके अनुसन्धानमें दिनरात लगा रहता है, इससे उसकी बुद्धि मलिन बनी रहती है, यथा—'सुत बित लोक ईषना तीनी। केहि कै मति इन्ह कृत न मलीनी॥' (७। ७१। ६) अतः माँगा कि मति आपके चरणोंमें लगी रहे। पुनः, (ग) तन इन्द्रियाधीन, इन्द्रिय मनाधीन, मन बुद्धिके अधीन और बुद्धि आपके अधीन है, यथा—'उर प्रेरक रघुबंस बिभूषन॥' अतः माँगा कि बुद्धिमें ऐसी प्रेरणा कीजिये कि चरण कदापि न छोड़े, क्योंकि चरणोंके छूटनेपर कहीं भी ठिकाना न मिलेगा, यथा—'इहै कह्यो सुत बेद चहुँ। श्रीरघुबीर चरन चिंतन तजि नाहिन ठौर कहूँ॥' (वि० ८६) (वि० त्रि० का मत है कि मुनिजी बुद्धिकी प्रेरणाका वरदान माँगकर गायत्री-जपके लक्ष्यकी ही सिद्धि चाह रहे हैं। गायत्रीकी उपासनामें बुद्धिकी प्रेरणा ही माँगी जाती है।) कृपासिद्धि चाही।

पु० रा० कु०—२ अत्रिजीकी स्तुति सुनी, उन्होंने वर माँगा पर प्रभुने उत्तर न दिया। कारण कि प्रभु अपनी ओरसे माधुर्य ग्रहण किये हुए मर्यादाका पालन कर रहे हैं। आगे बिदा माँगते समय आप कह रहे हैं 'आयसु होइ जाउँ बन आना।'.....'सेवक जानि तजेउ जनि नेहू।' तब यहाँ स्पष्टरूपसे वर कैसे दें? पर मनमें ही वर देना समझ लेना चाहिये। जनकजी और भरद्वाजजीके प्रसंगोंमें भी ऐसा हुआ है और उत्तरकाण्डमें वसिष्ठजीके सम्बन्धमें भी चुप दिखाया है; पर जैसे वहाँ सन्तुष्ट होनेसे वर देना जनाया वैसे ही यहाँ भी समझ लेना चाहिये। इसीसे कविने न दोहराया। जनक-प्रसंग, यथा—'बार बार मागौं कर जोरें। मन परिहरै चरन जनि भोरें॥ सुनि वर बचन प्रेम जनु पोषे॥ पूरनकाम रामु परितोषे॥' (१। ३४२) भरद्वाज-प्रसंग, यथा—'अब करि कृपा देहु बर एहू। निज पद सरसिज सहज सनेहू।'.....'।' (२। १०७) 'सुनि मुनिबचन राम सकुचाने। भाव भगति आनंद अघाने॥' वसिष्ठ-प्रसंग, यथा—'नाथ एक बर मागउँ राम कृपा करि देहु। जनम जन्म प्रभु पद कमल कबहुँ घटै जनि नेहू॥' (७। ४९) 'अस कहि मुनि बसिष्ठ गृह आए। कृपासिंधुके मन अति भाए॥'

नोट—१ किसी-किसीका यह भी मत है कि प्रथम बार कुछ न कहा तब फिर हाथ जोड़कर माँगा तब प्रभुकी चेष्टासे उनकी प्रसन्नता जानकर वर देना समझ लिया। वाल्मीकीयसे पता चलता है कि अत्रिका प्रभुमें पुत्रभाव और अनुसूयाजीका सीताजीमें सुता-भाव था। यथा—'तं चापि भगवानत्रिः पुत्रवत्प्रत्यपद्यत।' (५। २। ११७) 'प्रीतिं जनय मे वत्से दिव्यालंकारशोभिनी।' (२। ११९। ११) अर्थात् 'भगवान् अत्रिने उनके साथ पुत्रका-सा व्यवहार किया। (५) (अनुसूयाजीने कहा) बेटी! दिव्य अलंकारोंसे शोभित होकर मुझे प्रसन्न करो' (११) पुनश्च, यथा—'सेयं मातेव तेऽनघ।' (२। ११७। १२) अर्थात् (मुनि श्रीरामजीसे कहते हैं कि) अनुसूया तुम्हारी माताके समान पूज्य हैं। प्रभु भाव-ग्राहक हैं, अतः 'एवमस्तु' कैसे कहते?

प० प० प्र०—१ (क) 'पठन्ति ये.....' का अन्वय इस प्रकार कर लें कि 'त्वदीयं (त्वत्कृतम्) इदं स्तवं ये नरा आदरेण पठन्ति ते (मम) भक्तिसंयुताः (भूत्वा) पदं व्रजन्ति। अत्र संशयः न।', तो भगवान्का वरस्वरूप अर्थ भी निकल सकता है। 'उरप्रेरक रघुबंसबिभूषन' होनेसे अत्रिजीकी वाणीहीसे मानो उन्होंने वर दिया। (ख) जो भक्त ऐश्वर्यभावनासे भजते हैं वे ऐसा ही वर माँगते हैं। जब भगवान् भी ऐश्वर्यभावमें रमते हैं तब 'तथास्तु' वा 'एवमस्तु' कह देते हैं। (ग) जब भक्त पूर्ण माधुर्योपासक रहता है तब वह कुछ माँगता नहीं। श्रीदशरथजी, श्रीविश्वामित्रजी, वाल्मीकिजी, जटायुजी और श्रीसुनयनाजी माधुर्योपासकोंमें सर्वश्रेष्ठ हैं। श्रीसुनयनाजीको अन्तमें रखनेका हमारा भाव यह है कि वे माधुर्यभावको भूलकर चरण पकड़कर रह गयीं—'रही चरन गहि रानी।' विशेष भाव वहीं देखो।

नोट—२ इस दोहेमें एक भी चौपाई नहीं है। ऊपर सोरठामें भगवान् बैठे हैं और फिर छन्दसे ही

स्तुतिका प्रारम्भ है। ऐसा करके कवि जना रहे हैं कि महर्षि अत्रिजीने मानो कमलका ही आसन दिया और स्तुति क्या कर रहे हैं, मानो प्रभुपर कमल-ही-कमल चढ़ाते जा रहे हैं। यह भाव इससे निकलता है कि मानस मुख-बन्दमें छन्द, सोरठा सुन्दर दोहाओंको कमल कहा गया है।

प० प० प्र०—अत्रि-स्तवकी विशेषता। (क) इसमें पाँच बार नमन किया गया है—‘नमामि भक्तवत्सलं’ ‘नमामि इन्दिरापतिं’, ‘नतोऽहमुर्विजापतिं’, ‘नमामि ते.....’, ‘नाइ सिरु’। पहले तीन बारके नमनमें पाँच-पाँच छन्दोंका अन्तर है तथापि तीसरे और चौथे नमनमें तो एक चरणका भी अन्तर नहीं है। कारण यह जान पड़ता है कि ‘स्वभक्त-कल्पपादपं सुसेव्य’ का उच्चार होते ही भगवान्की भक्तवत्सलताके स्मरणसे हृदय कृतज्ञता-भावसे भर गया और वे ‘प्रसीद मे नमामि ते’ कहकर मानो यह जना रहे हैं कि ‘मो पहिं होइ न प्रति उपकारा। बंदउँ तव पद बारहिं बारा॥’

(ख) छन्द २ में ‘भवांबुनाथ मंदरं’ शब्दोंसे सागर-मन्थनसम्बन्धी अनेक उल्लेख कर दिये हैं। अम्बुनाथ=क्षीरसागर। मन्दर=मन्दरपर्वत। मन्दरसे कूर्मकी ध्वनि। अम्बुनाथ और मन्दरके साहचर्यसे मन्थन। अमृतप्राप्त्यर्थ। मद=हालाहल। मोह=सुरा। मत्सर=बड़वानल। इन्दिरापति=विष्णु। इन्दिरा=लक्ष्मी। अजादिदेव=सुर। सुरारिवृन्द=असुर। मनोजवैरि=हालाहल-भक्षण। कुयोगी=राहु। कल्पपादप=पारिजातक। मनोज=चन्द्रमा (चन्द्रमा मनसो जातः)। भजन=वासुकी। गुरु=धन्वन्तरि (सद्गुरु वैद्य)। स्वधामद और वत्सल=कामधेनु (यह मुनियोंको मिली है)। मंडन=कौस्तुभ। बाहु=उच्चैःश्रवाः। (बाहुः=वाहः, यथा—वाहोऽश्वभुजयोः पुमान् इति अमरव्याख्यासुधा)। शची=देवाङ्गना। अम्बुज=शंख। शचीपति प्रिय=ऐरावत।—इस प्रकार १४ रत्नोंका भी उल्लेख स्पष्ट है।

प० प० प्र०—अत्रि-स्तुति आश्लेषानक्षत्र है। दोनोंका मिलान—(१) अनुक्रम—यह स्तुति मानसमें नवीं है और नवाँ नक्षत्र आश्लेषा है। (२) नाम—आश्लेषा है। आश्लेष=आलिङ्गन, मिलना। अत्रिजीके नेत्र भगवान्के चरण, भुज और मुख (शरीर) को बारम्बार आलिङ्गन दे रहे हैं। पाँच बार ‘नमामि’, पाँच बार ‘भजामि’ या ‘भजन्ति’ और पाँच बार भगवान्के चरणोंका उल्लेख स्तुतिमें है। इससे स्पष्ट है कि मुनि अपने नेत्रोंद्वारा बारम्बार भगवान्का आलिङ्गन कर रहे हैं। अतः स्तुति आश्लेषा है। (३) तारा-संख्या। ज्योतिषशास्त्रके ग्रन्थोंमें कहीं पाँच संख्या कही है और कहीं छः। इस स्तुतिसे दोनों पक्षोंका समन्वय हो सकता है। तथा संख्या छः लेना समुचित जान पड़ता है, कारण कि इस नक्षत्रका आकार चक्र-सा है और चक्रमें समसंख्यक अरे होते हैं—‘अरा इव रथनाभौ।’ भगवान्के युगल चरण, युगल नेत्र और युगल बाहु भी मिलकर छः होते हैं। (४) आकारसाम्य—नक्षत्रका आकार चक्र-सा है\*। भगवान्का चक्र सुदर्शन है। उसको षटुर कहते हैं और इससे

\* स्तवका चक्राकार होना निम्न आकृतिसे समझमें आ जायगा।



उपर्युक्त आकृतिमें अङ्क छन्द और चरण-सूचक है। प्रदक्षिणक्रमसे चलनेपर फिर १।१ उपक्रम और ११।३ उपसंहार मिलकर सुदर्शन चक्र तैयार हो गया। ‘नतोऽहं’ और ‘नाइ सिरु’ तथा ‘भजन्ति’ शब्द नहीं लिये गये; कारण कि ‘नमामि’ में हाथ जोड़कर नमन है, अतः नाइ सिरु इस चक्रमें नहीं बैठता है। नतः का अर्थ नम्र भी हो सकता है। ‘भजन्ति’ का सम्बन्ध अत्रिजीसे नहीं है। इस चक्राकृतिसे स्पष्ट हो जायगा कि दो बार नमामि क्यों साथ आया है।



सुदर्शन-मन्त्रमें अक्षर भी छः है। चक्र मण्डलाकार होता है और स्तुति भी उपक्रममें 'नमामि', 'भक्त', 'पदाम्बुज' है तथा उपसंहारमें भी 'नमामि', 'पदाम्बुज', 'भक्त' ( भक्ति-संयुक्ताः ) है। इस तरह इसे भी चक्राकार जनाया। (५) देवता साम्य-नक्षत्रका देवता 'कद्रूजाः' (सर्प) है। जैसे कद्रूके पुत्र सर्पोंने सूर्यके घोड़ोंको वेष्टित किया, उसी रीतिसे मुनिके नेत्र, श्रीरामजीके नेत्र, बाहु-चरण आदि इन्द्रियरूप घोड़ोंको वेष्टित करते हैं। 'इन्द्रियाणि हयानाहुः।' (कठ०) 'सूर्य आत्माजगतः.....।' श्रीरामजी ही आत्मा हैं। इस प्रकार देवता-साम्य सिद्ध हुआ। (३) नवें गुणग्रामका फलश्रुतिका साम्य—'प्रिय पालक परलोक लोक के', यह नवें गुणग्रामकी फलश्रुति है और स्तुतिमें इहलोक-पालकत्व 'स्वभक्त कल्पपादप' से जनाया है। 'सुरारिबृन्दभंजन' से ऐहिक संरक्षणत्व दिखाया है। 'अकामिनां स्वधामदं' से परलोक-प्राप्ति; 'समस्त दूषणापहं', 'मदादिदोषमोचनं' में कामादिसे संरक्षण बताकर परलोक-पालकत्व दर्शित किया। इत्यादि।

### श्रीअनुसूया-सीता और पातिव्रत्य-धर्म-वर्णन

अनुसुइया के पद गहि सीता । मिली बहोरि सुशील बिनीता ॥ १ ॥

रिषिपतिनी मन सुख अधिकाई । आसिष देइ\* निकट बैठाई ॥ २ ॥

अर्थ—फिर सुशील और विनम्र श्रीसीताजी अनुसूयाजीके चरण पकड़कर अत्यन्त शील और नम्रतापूर्वक उनसे मिलीं ॥ १ ॥ ऋषिपत्नी श्रीअनुसूयाजीके मनमें बहुत सुख हुआ। उन्होंने श्रीसीताजीको आशीर्वाद देकर अपने पास बिठा लिया ॥ २ ॥

श्रीअनुसूयाजी—ये अत्रिजीकी परम सती धर्मपत्नी हैं। अत्रिजीने रामचन्द्रजीसे इनका परिचय यों दिया है—(वाल्मी० ११६ श्लो० ९—१३)—'दस वर्षोंतक लगातार वृष्टि न होनेसे संसार दग्ध होने लगा था तब इन्होंने अपने तपोबलसे फल-मूल उत्पन्न किये, गङ्गाको यहाँ लायीं और अपने व्रतोंके प्रभावसे ही इन्होंने ऋषियोंके विघ्न दूर किये। देवकार्यनिमित्त इन्होंने दस रात्रिकी एक रात्रि बना दी थी। इन्होंने दस हजार वर्षतक बड़ा उग्र तप किया था।' इनके सतीत्वके प्रतापकी बहुत-सी कथाएँ प्रसिद्ध हैं। ब्रह्मा, विष्णु, महेशने इनके सतीत्वकी परीक्षा ली। उसका फल पाया। तीनोंको इनका पुत्र आकर बनना पड़ा। 'कतक' टीकाकारसे नागेशने रामाभिरामीटीका (वाल्मीकीयरामायण) में अनुसूयाजीके सम्बन्धमें यह कथा उद्धृत की है कि अनुसूयाजीकी कोई एक सखी थी; उसको किसी अपराधसे मार्कण्डेय ऋषिने शाप दे दिया था कि तू सूर्योदय होते ही विधवा हो जायगी। वह रोती हुई अनुसूयाजीके पास आयी। इन्होंने उस पर दया करके अपने तपोबलसे सूर्यका उदय होना ही बन्द कर दिया। जिससे दस रात्रिकी एक रात्रि हो गयी। तब ब्रह्मादि देवताओंने आकर उस सखीके पतिके मरनेका शाप स्थगित कर दिया, वह विधवा न होने पायी। ऐसा होनेपर सूर्योदय हुआ। इनके तपस्या और प्रभावकी विस्तृत कथाएँ महाभारत, मार्कण्डेयपुराण और चित्रकूट-माहात्म्यमें दी हुई हैं। शिवपु० चतुर्थकोटि रुद्रसंहिता अ० ३, ४ में अनुसूयाजीके मन्दाकिनी गङ्गाको लानेकी कथा मिलती है। चित्रकूटमें कामदवनमें अनुसूयाजीसहित श्रीअत्रिजी अपने आश्रममें तपस्या करते थे। एक समय वहाँ सौ वर्षकी अनावृष्टिसे अकाल पड़ गया, सर्वत्र हाहाकार मच गया। सबको दुःखी देख न सकनेके कारण अत्रिजीने समाधि लगा ली। तब उनके शिष्यादि उनको छोड़कर चल दिये। परंतु अनुसूयाजी सब कष्ट सहकर उनकी सेवामें वहीं उपस्थित रहीं। वे नित्य मानसी पार्थिव पूजा करके शिवजीको संतुष्ट करती थीं। उनका तेज अग्निसे इतना बढ़ गया था कि देवता, दैत्य आदि भी उनके सामने न हो सकते थे। महर्षि और उनकी पत्नीका तप देखकर देवता, महर्षि तथा गङ्गा आदि उनकी बड़ी सराहना करने लगे कि ऐसा कठिन तप देखनेमें नहीं आया। वे सब इनके दर्शनको आये और चले गये, पर गङ्गाजी और शिवजी वहीं रह गये। गङ्गाजीने सोचा कि ऐसी महान् सतीका कुछ-न-कुछ उपकार मैं कर सकूँ तो अति उत्तम है।

\* दीन्ह—को० रा०। देइ—१७२१, १७०४, १७६२, छ०, भा० दा०।

इस प्रकार अकालके चौवन वर्ष बीत गये। अनुसूयाजीका भी यही संकल्प था कि जबतक स्वामी समाधिस्थ हैं तबतक मैं भी अन्न-जल न ग्रहण करूँगी। ५४ वर्ष बीतनेपर महर्षिने समाधिविसर्जन किया और अनुसूयाजीसे जल माँगा। वे कमण्डल लेकर आश्रमसे बाहर निकलीं और चिन्ता करने लगीं कि कहाँ जल मिले जिससे मैं स्वामीको संतुष्ट कर सकूँ। उसी समय मूर्तिमान् गङ्गाने उनको दर्शन देकर पूछा कि देवि! तुम कौन हो, कहाँ जाती हो, क्या चाहती हो, सो कहो मैं उसे पूरा करूँ। आश्चर्यान्वित हो श्रीअनुसूयाजीने पूछा कि यहाँ वनमें तो कोई रहता नहीं, न आता है, आप कौन हैं यह कृपा करके बतलायें। उन्होंने अपना परिचय देकर कहा कि तुम्हारी तपस्या, स्वामी और शिवजीकी सेवा तथा धर्मपालन देखकर मैं बहुत प्रसन्न हूँ, तुम जो माँगो मैं दूँ। तब श्रीअनुसूयाजीने हर्षपूर्वक प्रणाम करके कहा कि आप प्रसन्न हैं तो जल दीजिये। उन्होंने कहा, 'अच्छा एक गड्ढा बनाओ।' इन्होंने तुरत एक गड्ढा खोद दिया। गङ्गाजी उसमें उतरकर जलरूप हो गयीं। इन्होंने जल लिया और प्रार्थना की कि जबतक मेरे स्वामी यहाँ न आ जायें तबतक आप यहाँ उपस्थित रहें। प्रार्थना करके जल ले जाकर इन्होंने स्वामीको दिया। उन्होंने आचमन आदि करके जल पिया और संतुष्ट होकर पूछा कि जल कहाँसे लायी हो? ऐसा स्वादिष्ट जल तो इसके पूर्व कभी नहीं मिला था। उन्होंने उत्तर दिया कि आपके पुण्यके प्रभाव और शिवजीके प्रतापसे गङ्गाजी यहाँ आयी हैं, उन्हींका यह जल है। आश्चर्यमें होकर वे बोले कि प्रत्यक्ष देखे बिना हमें विश्वास नहीं होता। अनुसूयाजी उनको साथ लेकर वहाँ आयीं। महर्षिजीने कुण्डको जलसे भरा देखा और गङ्गाजीका दर्शन भी पाया। फिर दोनोंने दण्डवत्-प्रणाम-स्तुति करके उसमें स्नानकर नित्य-कर्म किया। तब गङ्गाजीने कहा कि अब मैं जाती हूँ। श्रीअनुसूयाजी तथा महर्षि दोनोंने प्रार्थना की कि आप प्रसन्न होकर जब यहाँ आ गयी हैं तो अब इस वनको छोड़कर न जायें। उन्होंने कहा कि यदि तुम लोकका कल्याण चाहती हो तो तुमने जो शिवजी और स्वामीकी सेवा की है उसमेंसे एक वर्षकी सेवाका फल हमें दे दो तो मैं यहाँ रह जाऊँ। 'शङ्करार्चनसम्भूतं फलं वर्षस्य यच्छसि। स्वामिनश्च तदास्थास्ये देवानामुपकारणात्॥' (४। ४५) तस्माच्च यदि लोकस्य हिताय तत्प्रयच्छसि। तर्ह्यहं स्थिरतां यास्ये यदि कल्याणमिच्छसि॥' ४७। (शिव पु० रुद्रसं०) उन्होंने अपने एक वर्षका तप दे दिया और उस दिनसे वे वहाँ रह गयीं और उनका नाम 'मन्दाकिनी' हुआ।

वि० त्रि०—'न गुणान् गुणिनो हन्ति स्तौति चान्यगुणानपि। न हसेत् परदोषांश्च सानुसूया प्रकीर्त्यते।' अर्थात् जो गुणीके गुणोंमें दोष नहीं लगाता और दूसरेके गुणोंकी स्तुति करता है, दूसरेके दोषोंका उपहास नहीं करता, उसे अनुसूया कहते हैं।

प० प० प्र०—अनुसूया नाम सार्थ है। जिसमें असूया नहीं है वह अनुसूया है। त्रिगुणातीत जीव ही अत्रि है; तथापि जीवकी अर्धाङ्गी बुद्धि जबतक असूयारहित न हो जाय तबतक कोई भी 'अत्रि' नहीं हो सकता और अत्रि हुए बिना कोई भी परम विरागी नहीं हो सकता; यथा—'कहिय तात सो परम बिरागी। त्रिन सम सिद्धि तीन गुन त्यागी।' और परम विरागी हुए बिना श्रीरामजी हृदयरूपी आश्रममें पधारते ही नहीं।

टिप्पणी—१ (क) 'पद गहि सीता मिली बहोरि' इति। (हमने 'बहोरि' को आदिमें लेकर अर्थ किया है। इसमें 'बहोरि' का भाव यह है कि जब श्रीअत्रिजी स्तुति कर चुके तब श्रीसीताजी श्रीअनुसूयाजीके समीप गयीं और उनके चरणोंको पकड़कर प्रणाम करके उनसे मिलीं। पं० रामकुमारजीने 'बहोरि' को 'मिली' का विशेषण मानकर ही अर्थ किया है। श्रीचक्रजी पं० रामकुमारजीसे सहमत हैं। वे लिखते हैं कि 'श्रीजानकीजीके लिये 'मिली बहोरि' कहा गया है। इसका तात्पर्य स्पष्ट है। जब श्रीराम-लक्ष्मण-जानकीजी आश्रममें आये तब अनुसूयाजीने महर्षि अत्रिके साथ उनका स्वागत किया। वे कुछ कुटियाके भीतर बैठी नहीं रह गयीं। तीनोंने ही ऋषिपत्नीको प्रणाम किया। श्रीजानकीजीको अनुसूयाजीने हृदयसे लगाकर आशीर्वाद दिया। इस प्रकार एक बार आश्रममें आते ही श्रीजानकीजी उनसे मिल चुकी हैं। अनुसूयाजी



जानकीजीसे अलग मिलना चाहती थीं और यह स्वाभाविक था। अतः श्रीजानकीजी अब कुटियाके भीतर जाकर उनसे मिलीं।' और वि० त्रि० कहते हैं कि अनुसूयाके राम अत्रिजी ही थे, अतः वे रामदर्शनके लिये नहीं आयीं।) चरण-स्पर्श करके भेंटना यत्रतत्र कहा गया है। यह रीति-सी जान पड़ती है। यथा—'गुरुपतिनिहि मुनितियन्ह समेता। मिली प्रेमु कहि जाइ न जेता॥ बंदि बंदि पग सिय सबही के। आसिर बचन लहे प्रिय जीके॥'.....'लागि लागि पग सबनि सिय भेंटति अति अनुराग।' (२। २४६) 'करि प्रनाम भेंटी सब सासू।' (२। ३२०) स्त्रियोंकी चाल है कि दोनों हाथोंसे चरणोंकी वन्दना करती हैं, पालगी करती हैं, यथा—'जाइ सासु पदकमल जुग बंदि बैठि सिरु नाइ।' (२। ५७) पुनः, [भाव कि सीताजीने चरण पकड़े तब उन्होंने हृदयमें लगा लिया। जैसे 'करत दंडवत मुनि उर लाए' वैसे ही यहाँ।—(प्र०) पहले 'पद गहे' फिर कण्ठसे लगाकर मिलीं, इसीसे वक्ता लोग प्रशंसा करते हैं। (खर्चा)। (ख) 'रिषि पतिनी मन सुख'.....' इति। चरण स्पर्श किया अतः आशिष दी और 'मिली बहोरि' अतः 'मन सुख अधिकाई' कहा। पुनः, श्रीसीताजी आनन्दरूपा हैं, यथा—'श्रीरामसान्निध्यवशाज्जगदानन्ददायिनी' (रा० उ० ता०) अतः सुख हुआ। (मा० सं०)। पुनः, जिनके जनक महाराज ऐसे पिता और चक्रवर्ती दशरथ महाराज ऐसे श्वशुर वे ही सीता केवल पतिप्रेमके कारण सर्व वैभवका त्यागकर मुनिव्रत-वेष-आहार स्वीकार कर प्रसन्नतापूर्वक पतिके साथ नंगे पैर भयानक वनमें फिर रही हैं, ऐसी पतिव्रताशिरोमणि अपने आश्रममें आयीं, यह समझकर विशेष सुख हुआ। (प० प० प्र०)] (ग) 'आसिष देइ' इति। स्त्रियोंको सुहागका आशीर्वाद परम प्रिय होता है, वही आशीर्वाद दिया। यथा—'सदा सोहागिनि होहु तुम्ह जब लगि महि अहि सीस।' (२। ११७), 'अचल होउ अहिवात तुम्हारा। जब लगि गंग जमुन जलधारा॥' (२। ६९) अ० रा० में आशीर्वाद यह दिया है कि रघुनाथजी कुशलपूर्वक तुम्हारे साथ लौटें। यथा—'कुशली राघवो यातु त्वया सह पुनर्गृहम्।' (२। ९। ९०) (घ) 'निकट बैठाना' आदर है।—'अनुसूया समालिङ्ग्य वत्से सीतेति सादरम्।' (अ० रा० २। ९। ८७) पुनः, यथा—'उठे सकल जब रघुपति आए। बिस्वामित्र निकट बैठाए॥', 'भरत बसिष्ठ निकट बैठारे। नीति धरममय बचन उचारे॥' (२। १७१) 'कपि उठाइ प्रभु हृदय लगावा। कर गहि परम निकट बैठावा॥' (५। ३३) 'जानि प्रिया आदरु अति कीन्हा। बामभाग आसन हर दीन्हा॥' (१। १०७) 'तब नृप दूत निकट बैठारे। मधुर मनोहर बचन उचारे॥' (१। २९१) 'अति आदर समीप बैठारी' (६। ३७। ४) (ङ) यहाँ मन, वचन और कर्म तीनोंसे आदर दिखाया है—'मन सुख अधिकाई' यह मन, 'आसिष देइ' यह वचन और 'बैठाई' यह कर्म है।

दिव्य बसन भूषण पहिराए। जे नित नूतन अमल सुहाए॥३॥

कह रिषिवधू सरस\* मृदु बानी। नारि धर्म कछु ब्याज बखानी॥४॥

अर्थ—फिर उन्हें दिव्य वस्त्र और भूषण पहनाये जो नित्य नूतन, स्वच्छ और सुहावने बने रहते हैं॥ ३॥ तदनन्तर ऋषिपत्नी अनुसूयाजीने रसीली कोमल वाणीसे स्त्रियोंके कुछ पातिव्रत्यधर्म उनके बहानेसे बखानकर कहे॥ ४॥

पु० रा० कु०—१ (क) दिव्य वस्त्राभूषण पहनाकर, अर्थात् अर्थ देकर, तब धर्मोपदेश किया, इसी धर्मसे मोक्षकी प्राप्ति आगे कहेंगी, यथा—'बिनु श्रम नारि परम गति लहई'। रहा काम—वह भी इसी धर्ममें बताया है, यथा—'सपनेहु आन पुरुष जग नाही।' अपने ही पतिसे रमण, यह काम है। इस प्रकार अर्थ, धर्म, काम और मोक्ष चारों पदार्थ दिये। (ख) आभूषण पहनाने और कथा कहनेकी शोभा माधुर्यमें है। इसीसे अनुसूयाजीने जानकीजीका ऐश्वर्य-कथन न किया, जैसा कि गङ्गा आदिने किया था, यथा—'सुनु रघुबीर प्रिया बैदेही। तब प्रभाव जग बिदित न केही॥ लोकप होहि बिलोकत तोरें। तोहि सेवहि सब सिद्धि कर जोरें॥' (२। १०३)(ग) 'दिव्य'का अर्थ कविने स्वयं खोल दिया है कि 'नित नूतन अमल

सुहाए' है। दिव्य हैं अर्थात् देवताओंके योग्य हैं, सदा एकरस चमक-दमक बनी रहेगी। प्राकृत वस्त्राभूषणमें तीन दोष हैं—पुराने, मलिन और शोभाहीन हो जाना। इन तीन दोषोंसे रहित जनाया। (घ) वस्त्रसे षोडश शृङ्गार और भूषणसे बारहों आभूषण सूचित किये। १२ आभरण ये हैं—नूपुर, किंकिणी, चूड़ी, अँगूठी, कंकण, विजायठ, हार, कंठश्री, बेसर, विरिया, टीका और सीसफूल।

नोट—१ श्रीसीताजीने ऋषिपत्नीके दिये हुए आभरण, वस्त्रको प्रीतिदान समझकर ग्रहण किया। यथा—'इदं दिव्यं वरं माल्यं वस्त्रमाभरणानि च। अङ्गरागं च वैदेहि महार्हमनुलेपनम्॥ १८॥ मया दत्तमिदं सीते तव गात्राणि शोभयेत्। अनुरूपमसक्लिष्टं नित्यमेव भविष्यति॥ १९॥ अङ्गरागेण दिव्येन लिप्ताङ्गी जनकात्मजे। शोभयिष्यसि भर्तारं यथा श्रीर्विष्णुमव्ययम्॥ २०॥ सा वस्त्रमङ्गरागं च भूषणानि स्रजस्तथा। मैथिली प्रतिजग्राह प्रीतिदानमनुत्तमम्॥ २१॥' (वाल्मी० २। ११८) अर्थात् 'सीते! मैं तुम्हें यह दिव्य और श्रेष्ठ माला, वस्त्र और आभरण, श्रेष्ठ अङ्गराग देती हूँ। इनसे तुम्हारे अङ्गोंकी शोभा होगी। उपयोग करनेपर भी ये खराब न होंगे। दिव्य अङ्गरागसे तुम अपने पतिको सुशोभित करोगी, जैसे लक्ष्मी विष्णुको शोभित करती हैं। श्रीजानकीजीने वस्त्र, अङ्गराग, भूषण और माला अनसूयाजीके श्रेष्ठ प्रीतिदानस्वरूप लीं।' अ० रा० में विश्वकर्माके बनाये हुए दो दिव्य कुण्डल, दो स्वच्छ रेशमी साड़ियाँ और अङ्गरागका देना लिखा है, यथा—'दिव्ये ददौ कुण्डले द्वे निर्मिते विश्वकर्मणा। दुकूले द्वे ददौ तस्यै निर्मले भक्तिसंयुता॥' (२। ९। ८८) 'अङ्गरागं च सीतायै ददौ दिव्यं शुभानना।' उत्तम पतिव्रता ही जान सकती है कि पतिव्रताकी क्या रीति है। उसके अनुसार इन्होंने आगेकी जानकर दिव्य वस्त्र-भूषण दिये जो लंकामें काम दें।

नोट—२ मा० म०—(क) अनसूयाजीने, यह सोचकर कि ये वनवासमें हैं, १४ वर्षतक इनको दूसरा वस्त्र, भूषण न दिया जायगा और लक्ष्मणजी एक तो लड़के हैं, दूसरे चरणसे ऊपर दृष्टि नहीं करते, अतएव वे इनके वस्त्राभूषणकी आवश्यकता जान नहीं सकते। फिर अ० रा० के अनुसार जब श्रीरामजीने देखा कि जानकीजी अवश्य साथ जायँगी, तब उन्होंने कहा कि अच्छा, अपने हार आदि आभूषण गुरुपत्नी श्रीअरुन्धतीजीको दे दो और साथ चलो। श्रीसीताजीने तब अपने मुख्य आभूषण दे दिये। यथा—'अरुन्धत्यै ददौ सीता मुख्याभरणानि च।' (२। ४। ८३) अतः श्रीअनसूयाजीने इनको दिव्य भूषण, वस्त्र दिये, जो सदा एकरस नित्य बने रहें। (श्रीचक्रजी लिखते हैं कि श्रीराम-लक्ष्मणजी तो पुरुष ठहरे, वल्कल पहनकर उनका काम चल जायगा। वल्कल मैला हो या फटा तो दूसरे वल्कल या वृक्षकी छालका अभाव नहीं, किंतु श्रीजानकीजी वल्कल पहनकर रहें, यह बात श्रीअनसूयाजीका हृदय भी सहन नहीं कर सकता। जो राजकुमारी अयोध्यासे चलते समय वल्कल पहनना तक नहीं जानती थीं वे केवल वल्कल धारण करके कैसे रहेंगी? और, वस्त्र तो फटेंगे और मैले भी होंगे और श्रीराम ठहरे नियमनिष्ठ, वे भला वस्त्र मँगानेकी व्यवस्था क्यों करने लगे? फिर अब वे यहाँसे भी जा रहे हैं। अतः इसका प्रबन्ध कर देना ही चाहिये कि उन्हें मैले वा फटे वस्त्र न पहनना पड़े। स्मरण रहे कि श्रीअत्रिजी तथा श्रीअनसूयाजी दोनों ही श्रीसीतारामजीको परब्रह्म जानते हैं और यह भी जानते हैं कि इनके शरीर तथा वस्त्र-भूषण आदि सब चिन्मय हैं तथापि उनका दोनोंपर वात्सल्यस्नेह है और प्रेमका स्वभाव ही शंकालु है। अतः अपने वात्सल्यस्नेहवश श्रीअनसूयाजी श्रीजानकीजीके लिये वस्त्र और आभूषण पहलेसे ही प्रस्तुत रखे हुए थीं।) तीर्थ-व्रतमें दूसरेका धान्य और फिर ब्रह्मधान्य ग्रहण करना योग्य नहीं, उसपर रामजी उदारचूड़ामणि और इस समयमें वानप्रस्थ-अवस्थामें हैं, भोजनसे अधिक तो लेना ही न चाहिये। तब कैसे लिया? समाधान यह है कि श्रीरामजीने भोजन ही लिया। पर जानकीजीने और भावसे भोजनसे भी अधिक लिया। वह यह कि अनसूयाजी पृथ्वीके अंशसे उत्पन्न हैं, अतः सीताजीने पुत्रिभावसे स्वीकार किया। [अ० दी० कार लिखते हैं कि 'महारानीजीने अनसूयाजीको सरकार (श्रीरामजी) की सास जानकर लिया अर्थात् अनसूयाजी पृथ्वीके अंशसे प्रकट हुई हैं, इस बातको अडोल बुद्धिवाले जानते हैं।' (अ० दी० च०) (पृथ्वीके अंशसे प्रकट होने और उसके कारण श्रीरामजीकी सास होनेका प्रमाण हमको नहीं मिला। भा० ३। २४ में



इनको कर्दमजीकी कन्या कहा है।)]

प्र०—राजकुमारी कहनेसे वात्सल्यभाव प्रबल जनाया और सुनयनादिकके साथ बहुत दिन अनसूयाजी रहीं, यह भी ज्ञात होता है। अतः पुत्रिभावसे दिया लिया गया।

नोट—३ एक व्यासजी काशीजीमें कहते थे कि सुनयनाजी और अनसूयाजी बहिनें हैं। आज कजली तीज है। इस दिन माता कन्याको वस्त्राभूषण देती है। इसी विचारसे रामजी सीताजीको यहाँ लेकर आये। पर यह सर्वथा कपोलकल्पित भाव है। अनसूयाजी कर्दम ऋषिकी कन्या हैं, यह भा० स्क० ३। २४ और ४ अ० १ से स्पष्ट है। कर्दमजीकी नौ कन्याओंके नाम हैं—कला, अनसूया, श्रद्धा, हविर्भू, गति, क्रिया, ख्याति, अरुन्धती और शान्ति। इनके पतिके नाम क्रमसे ये हैं—मरीचि, अत्रि, अंगिरा, पुलस्त्य, पुलह, क्रतु, भृगु, वसिष्ठ और अथर्वा ऋषि जो ब्रह्माके पुत्र हैं। (भा० ३। २४। २२—२४) ऋषिकन्या यदि सुनयनाजी होती तो राजाको कदापि न ब्याही जाती। दूसरे अनसूयाजी सृष्टिके आदिमें हुई और राजा जनक त्रेतामें। श्रीहरिजनजी कहते हैं कि रुद्रसंहिता (शिवपुराण) पार्वतीखण्डमें लिखा है कि सुनयनाजी, कीर्ति (वृषभानुजा) और मेनाजी ये पूर्वजन्ममें पितृकन्याएँ थीं जो सनकादिके शापसे पृथ्वीपर जन्मीं। इस प्रकार भी अनसूयाजीका इनसे नाता नहीं पाया जाता। वात्सल्यभावसे प्रीतिदान दिया गया, वह सीताजीने लिया, प्रीतिदानमें योग्य-अयोग्यका विचार नहीं। वाल्मीकिजीका मत है कि वस्त्राभूषणसहित वसिष्ठजीने श्रीसीताजीको श्रीरामके साथ भेजा था। पुनः, कजली तीज भाद्रपदमें होती है जो वर्षाकाल है और वर्षाकालमें प्रभु चित्रकूटमें ही थे। वि० त्रि० का मत है कि 'अनसूयाजी चन्द्रकी माता हैं। चन्द्रसे ही क्षत्रियोंका एक प्रधान वंश चला है। सूर्यवंश और चन्द्रवंशमें कन्याका लेन-देन है। इसलिये अनसूयाजी कुलवृद्धा हैं। अतः उनका प्रीतिदान स्वीकार करना पड़ा। सम्भवतः इसी भयसे श्रीसीताजी फिर किसी ऋषिपत्नीसे नहीं मिलीं'।

नोट—४ 'सरसमृदु.....' इति। सरस=रसभरी, रसीली, सुधारसमयी। मृदु=कोमल अर्थात् कानोंको सुननेमें सुखद। यथा—'नाथ तवानन ससि स्रवत कथा सुधा रघुबीर। श्रवन पुटन्हि मन पान करि नहिं अघात मति धीर॥' (७। ५२) तथा यहाँ अनसूयाजीके मुखसे अमृतसम वाणी निकली जिसे जानकीजी पान कर रही हैं। 'कछु ब्याज बखानी' अर्थात् नारी-धर्मके बहाने कुछ स्तुति की। पुनः, इनके बहानेसे कुछ स्त्रीधर्म कहे। ऋषिने रामजीकी पूजा और सुहावने वचनोंसे स्तुति की। ऋषिपत्नीने सीताजीकी पूजा वस्त्र-भूषणसे की और सरस मृदु वाणीद्वारा स्तुति की।

श्रीचक्रजी—श्रीजानकीजीको इस उपदेशकी कोई आवश्यकता नहीं है, जैसा अन्तमें स्वयं अनसूयाजीने कह दिया है, तथापि उपदेश दिया गया। इसका मुख्य कारण है स्नेह। दूसरे यह सीधा उपदेश है भी नहीं। 'कछु ब्याज बखानी' का अर्थ ही है कि जिसे उपदेश दिया जा रहा है, उपदेश उसके लिये नहीं है। उसे तो केवल निमित्त बनाया गया है।

मातु पिता भ्राता हितकारी । मितप्रद\* सब सुनु राजकुमारी॥५॥

अमित दानि भर्ता बैदेही †। अधम सो नारि जो सेव न तेही॥६॥

धीरज धर्म मित्र अरु नारी । आपदकाल परिखिअहिं चारी॥७॥

अर्थ—हे राजकुमारी! सुनो। माता, पिता, भाई और हितकारी सब थोड़ा ही (अर्थात् प्रमाणभर ही सुख) देनेवाले हैं॥ ५॥ परन्तु हे वैदेही! पति अतुल (सुख) दान देनेवाला है। अतः जो उसकी सेवा न करे वह स्त्री अधम है॥ ६॥ धैर्य, धर्म, मित्र और स्त्री—ये चारों विपत्तिके समय परखे जाते हैं॥ ७॥

श्रीचक्रजी—श्रीअयोध्याजीमें माता कौसल्याके समीप स्वयं श्रीजानकीजीने श्रीरामजीसे जो कुछ कहा है—'मातु पिता भगिनी प्रिय भाई। प्रिय परिवारु सुहृद समुदाई॥ सासु ससुर गुरु सजन सहाई। सुत सुंदर

\* मित सुख प्रद—को० रा०। मितप्रद सब—१७०४, १७२१, १७६२, छ०, भा० दा०। †बयदेही—भा० दा०।

सुसील सुखदाई॥ जहँ लगि नाथ नेह अरु नाते। पिय बिनु तियहि तरनिहु ते ताते॥' मानो थोड़े शब्दोंमें अनसूयाजी श्रीवैदेहीजीकी उन बातोंका ही समर्थन कर रही हैं।

टिप्पणी—१ 'मातु पिता' इति। (क) नैहर (मायका) का प्रेम, आपत्तिकाल और पतिकी कुरूपता ये तीनों पातिव्रत्यके बाधक हैं। अतएव प्रथम इन बाधकोंको कहकर तब धर्म कहेंगी। (ख) 'मितप्रद'। यों तो माता-पिताका स्नेह सदा संतानपर रहता ही है, पर शास्त्रानुसार माताका दुलार ५ वर्ष और पिताका १० वर्षतक रहता है। विवाहके पश्चात् उतना प्रेम नहीं रहता। भाईका प्रेम माता-पितासे कम होता ही है। इत्यादि। ये सभी किसी-न-किसी निमित्तसे कोई पदार्थ देते हैं। फिर भी ये सब प्रकारके सुख नहीं दे सकते और न सर्वस्व देते हैं। अतः 'मितप्रद' अर्थात् थोड़ा दान देनेवाला कहा। (ग) 'अमितदानि' अर्थात् सर्वस्व देता है। जो सुख माता-पिता आदि देते हैं वह सब तो पति देता ही है पर साथ ही परलोकसुख भी देता है। पतिसे स्त्रीका लोक-परलोक दोनों बनता है। अतः अमितदानी कहा।—'पति सेवत सुभगति लहै' यह परलोकका बनना कहा और 'दानि' से लोकका बनना कहा। [चार पुरुषार्थोंमेंसे धर्म, काम और मोक्ष तो केवल पतिसे ही सिद्ध होते हैं, रहा अर्थ, यह अन्यत्र भी मिल सकता है पर एक सीमातक ही। माता-पिता, भाई आदिके धर्ममें उसका कोई भाग नहीं, किन्तु पतिकी तो वह सहधर्मिणी है। पतिके धर्ममें उसका और उसके धर्ममें पतिका भाग होता है। कामकी सार्थकता ही पतिके साथ है। पतिके अतिरिक्त कामका सेवन तो नरकका द्वार है। पति ही नारीको बिना सीमाका सुख देता है। वह पतिकी अर्धाङ्गिनी हो जाती है। वह दान या अनुग्रह नहीं पाती, वह वहाँ स्वत्व पाती है। (श्रीचक्रजी) तन, मन, धन, माँग (सुहाग) सुख और कोखसुखको देता है, जिससे उसका भी उद्धार होता है। अतः उसके दानकी मिति नहीं। (वै०) वाल्मी० २। ११७ में भी कहा है—'नातो विशिष्टं पश्यामि बान्धवं विमृशन्त्यहम्। सर्वत्र योग्यं वैदेहि तपःकृतमिवाव्ययम्।' (२५) अर्थात् बहुत विचार करनेपर भी पतिके समान हितकारी बन्धु मैं दूसरोंको नहीं पाती। पति सर्वप्रकारसे (लोकपरलोक दोनोंमें) हितकारी है। यह तपस्याका अविनाशी फल है। इससे मिलता हुआ श्लोक शिवपु० रुद्रसं० २ पार्वती खण्ड अ० ५४ में यह है—'मितं ददाति जनको मितं भ्राता मितं सुतः। अमितस्य हि दातारं भर्तारं पूजयेत्सदा॥' (५०) अर्थात् (माता) पिता, भाई और पुत्र परिमित सुख देते हैं परंतु पति अमित सुख देता है, इस कारण उसे सदा पूजे। स्कन्द पु० ब्रा० घ० मा० ७ में भी यह श्लोक है। भेद इतना है कि 'जनको' और 'पूजयेत्सदा' के बदले क्रमशः 'हि पिता' और का 'न पूजयेत्' है।] 'राजकुमारी' सम्बोधनका भाव कि चाहे वह राजकुमारी ही क्यों न हो पर माता-पिता, भाई सब प्रमाणभर ही देते हैं, सब नहीं दे सकते। मितप्रदके साथ राजकुमारी और 'अमितदानि भर्ता' के साथ 'वैदेही' पद दिया। 'वैदेही' पदका भाव कि पतिकी सेवामें तनमनसे लग जाय, देह-सुध भी न रहे, देहके सुख, सुविधा श्रम आदिका ध्यान न रहे।

प० प० प्र०—(१) 'राजकुमारी' में वही भाव है जो ऊपर 'सुख अधिकाई' में बताया है। 'अमित दानि' का भाव कि पति अपना तारुण्य, अपना तेज, अपना गोत्र, अपना स्वातन्त्र्य तथा अपनी सारी सम्पत्ति ही नहीं वरं अपने सत्कर्मोंका आधा पुण्य भी सती पत्नीको दे देता है। पुरुषका किया हुआ पाप पत्नीको नहीं भोगना पड़ता, पर पत्नीकृत पापोंका अर्धभाग तो पुरुषको लेना ही पड़ता है। (२) 'वैदेही' का भाव कि तू देह-सुखकी किञ्चित् आशा न रखकर ही पति-सेवामें तत्पर है, यह मैं जानती हूँ।

नोट—१ 'धीरज धर्म मित्र अरु नारी' इति।—विपत्ति आनेपर धैर्य बना रहे, धर्मसे च्युत न हो, मित्रका प्रेम न घटे, किन्तु अधिक बढ़ जाय, स्त्री-पतिका अधिक प्यार, सम्मान और सेवा करके उसे प्रसन्न रखे, तब वे सच्चे और खरे हैं, यथा—'कुदिन हितू सो हित सुदिन हित अनहित किन होइ। ससि छबिहर रवि सदन तउ मित्र कहत सब कोइ॥'—(दो० ३२२) अच्छे दिनोंमें इनके खरे होनेकी परख नहीं हो सकती, यथा—'आपत्सु मित्रं जानीयाद् युद्धे शूरं धने शुचिम्। भार्या क्षीणेषु वित्तेषु व्यसनेषु च बान्धवान्॥' इति (प्रस्तावरत्नाकर)।—(पु० रा० कु०) इस श्लोकमें भी 'जानीयाद्' शब्द है जो परखने



या परीक्षाका अर्थ देता है न कि प्रतीक्षा वा राह देखनेका। पुनः, यथा—‘न च भार्यासमं किञ्चिद्विद्यते भिषजां मतम्। औषधं सर्वदुःखेषु सत्यमेतद् ब्रवीमि ते॥’ (२९) (महाभारत वनपर्व अ० ६१ नलदमयन्तीसंवाद) अर्थात् वैद्योंके मतसे सर्व दुःखोंमें स्त्रीके समान दूसरी ओषधि नहीं है यह मैं तुमसे सत्य-सत्य कहती हूँ। अतः स्त्रीको चाहिये कि आपत्तिमें वह पतिका साथ न छोड़े।

नोट—२ परखना शब्द प्रायः मणि, रुपया, सोना आदिके लिये प्रयुक्त होता है। जैसे पारिखी अग्रिम तपाकर या बजाकर या अन्य ढंगसे उनकी पहचान करता है कि खरे हैं या खोटे। वैसे ही आपत्तिमें इनके खरे-खोटेपनकी परख होती है। यथा—‘कसे कनक मनि पारिखि पाए। पुरुष परिखिअहि समय सुभाए॥’ (२। २८३) ‘विपति काल कर सत गुन नेहा। श्रुति कह संत मित्र गुन एहा॥’ (४। ७) [खर्चा]—(क) यहाँ कहना तो स्त्रीधर्म ही है पर प्रसंग पाकर धीरज, धर्म और मित्र इन तीनोंको भी कहा। भाव यह कि यह न समझना कि रामजी राज्यभ्रष्ट हो गये हैं। (ख) यहाँ चारसे चारों वर्ण भी जनाये, धीरज क्षत्रियका, धर्म ब्राह्मणका, मित्र वैश्यका और स्त्री शूद्रकी। यहाँ क्षत्रिय वर्तमान है। भाव कि दुःख सहे, उपवास करे पर धर्ममें दृढ़ रहे—(रा० कु०)।]

प० प० प्र०—(१) धीरज आदिको क्रमशः क्षत्रिय, ब्राह्मण, वैश्य और शूद्रोंके लिये लगानेमें स्वारस्य नहीं है, क्योंकि चारों वर्णों तथा चारों आश्रमोंमें भी धीरज-धर्म और मित्रकी परीक्षा होगी ही। स्त्रीकी परीक्षा तो चारों वर्णोंमें होगी। (२) जबतक धैर्यके उपयोगका प्रसङ्ग नहीं आता तबतक धैर्यकी बातें करनेवाले बहुत होते हैं। यहाँ ‘धीरज’ का अर्थ ‘सात्त्विक धृति’ है—गीता १८। ३३ देखिये। धर्म अर्थात् अहिंसा, सत्य, अस्तेय, शौच और इन्द्रियनिग्रह ये चारों वर्णोंके लिये सामान्य धर्म हैं। धनहीन, आश्रयहीन हो जानेपर जो इन व्रतोंको निबाहे वही सच्चा धर्मिष्ठ कहा जा सकेगा।

श्रीचक्रजी—प्रस्तुत प्रसङ्गमें नारीधर्म-परीक्षाके साथ धीरज, धर्म और मित्रकी बात यों ही नहीं कह दी गयी, गम्भीरतासे देखें तो पता लगेगा कि यहाँ प्रसङ्गसे बाहर कुछ नहीं कहा गया है। नारी केवल नारी ही नहीं है, वह पतिके लिये मित्र एवं सलाह देनेवाली भी है। आपत्तिके समय उसकी इतनी ही परीक्षा नहीं होती कि उसका पति-प्रेम कितना, है किंतु यह परीक्षा होती है कि उसमें धैर्य, धर्मनिष्ठा तथा मैत्रीका भाव कितना है। यदि वह धैर्य न रख सकी तो उसकी व्याकुलता पतिको और व्याकुल करेगी। पतिका आतिथ्यादि धर्म उसका भी धर्म है इत्यादि। द्रौपदीजीका उदाहरण ले सकते हैं। पाण्डवोंके वनवासके समय वे कितनी सेवारत और धैर्यशालिनी रहीं। उस विपत्तिमें भी धर्म, अतिथि-सत्कार आदिमें उनकी पूरी निष्ठा रही।

यद्यपि यह उपदेश इनके व्याजसे नारीमात्रके लिये है तथापि यह बात भी भूलने योग्य नहीं कि अनसूयाजी सर्वज्ञा हैं, आगे जो घटना होनेको है उसे जानती हैं। इसीसे वे यहाँ यह भी संकेत कर रही हैं कि पतिकी आपत्तिमें साथ देना ही पर्याप्त नहीं हुआ करता, धैर्य, धर्म एवं मैत्री-भावके परीक्षणका भी समय आ सकता है।

श्रीजनकनन्दिनीजूमें ये सब गुण एक साथ मिलते हैं। लंका-जैसे नगरमें राक्षसियोंसे घिरी होनेपर भी उन्होंने हनुमान्जीके साथ श्रीराघवके पास लौटना स्वीकार नहीं किया। ‘अबहिं मातु मैं जाउँ लेवाई’ इस हनुमान्जीकी बातको उन्होंने तनिक भी समर्थन नहीं किया, यह उज्ज्वल, अचल धर्म, रावण-जैसे प्रतापीको भी खद्योत कहकर तुच्छ बता देने-जैसी धीरता और उनकी मैत्रीभावनाका तो कोई क्या वर्णन करेगा—वे शाप देकर रावणको भस्म कर सकती थीं।……जिन राक्षसियोंने उनको सताया उनके प्रति भी उनकी मित्रता जागरूक ही रही।

बृद्ध रोगबस जड़ धनहीना। अंध बधिर क्रोधी अति दीना॥८॥

ऐसेहु पति कर किए अपमाना। नारि पाव जमपुर दुख नाना॥९॥

अर्थ—बुढ़ा, रोगके वश, मूर्ख, निर्धन, अन्धा, बहिरा, अत्यन्त क्रोधी या अत्यन्त दीन-ऐसे भी पतिका अपमान करनेसे स्त्री यमपुर (नरक) में अनेक दुःख भोगती है॥ ८-९॥

पु० रा० कु०—(१) 'ऐसेहु' का भाव कि इनपर दैवका तो अनादर (कोप) है ही, उसपर यदि स्त्रीने भी अनादर किया तब तो अत्यन्त ही असह्य है, अपमानकी सीमा ही है। (२) ऐसे लोग अपमानके पात्र होते ही हैं यथा—'दीर्घरोगी दारिदी कटुबच लोलुप लोग। तुलसी प्रान समान तउ, होहिं निरादर जोग॥' (दो० ४७७) इसीसे 'अपमान' पद दिया। यहाँ ८ दोष गिनाये। एककी क्या, यदि इन आठोंसे भी युक्त हो तो भी उसका निरादर न करे, उसके वचनका उल्लंघन न करे।—(खर्चा)

नोट—१ 'आपत काल परिखिअहिं चारी' कहकर तब 'बृद्ध रोग बस' कहनेका भाव कि पतिका ऐसा होना भी आपत्ति है। वृद्ध है अर्थात् मृतकवत् है। अत्यन्त वृद्ध, सदा रोगी, जड़ अर्थात् मूढ़ वा बुद्धिहीन, सदा क्रोधमें भरा रहनेवाला आदिको मृतकसमान कहा ही गया है, यथा—'कौल कामबस कृपिन बिमूढ़। अति दरिद्र अजसी अति बूढ़ा॥ सदा रोगबस संतत क्रोधी। जीवत सब सम चौदह प्रानी॥' (६। ३०×) वृद्ध और रोगी होनेसे उसको विवाहका सुख न मिला। प्रायः बुढ़ापेमें ही सदा एक-न-एक रोग ग्रसे रहता है अतः वृद्ध कहकर रोगवश कहा। रोगी होनेसे दवाई करते-करते घरकी सब संपत्ति उसीमें चली जाती है। रोग होनेपर क्रोध बहुत आता है और मनुष्य अत्यन्त दीन हो जाता है, उसे किसी बातमें सन्तोष नहीं होता, कोई बस किसीपर नहीं चलता, बुद्धि भी मारी जाती है। (यह जड़ता है।) बुढ़ापेमें ही प्रायः लोग अंधे और बहिरे हो जाते हैं, इसीसे उन्हें बहुत खीझना पड़ता है, यह 'अति दीन' अवस्था है ही। अतः उसी क्रमसे कहा। वृद्ध रोगवश होनेसे कामसुख न मिला, जड़ और धनहीन होनेसे स्त्रीको अर्थ-सुख भी न मिला, भोजनवस्त्र, आभूषणका सुख गया। यह सब आपत्ति ही है। रात-दिन उसकी सेवामें ही लगी रहनेसे शरीरको सुख कहाँ? [अन्धा हुआ तो स्त्रीका रूप एवं शृङ्गार व्यर्थ हो जाता है और यदि बहिरा हुआ तो उसका कण्ठ, स्वर तथा बातचीत करनेकी उमङ्ग नष्ट हो जाती है। (श्रीचक्र)] वृद्ध रोगवश आदि उत्तरोत्तर एकसे दूसरा विशेष बुरा है, इसीसे अंतमें 'अति दीन' अवगुण कहा गया।

स्त्रीके अर्थ और काम गये। पर इस आपत्तिमें यदि वह धर्मपर आरूढ़ रहे अर्थात् मन, क्रम, वचनसे पतिकी सेवा करे तो उसे जन्म लेनेका तो जो वास्तविक फल है सद्गति, वह उसे इतनेसे ही प्राप्त हो जाती है—'पति सेवत सुभ गति लहइ।' यह आगे कहा ही है। 'आपतकाल परिखिअहिं' की पूरी व्याख्या चौ० ८ से १० तक और सोरठामें है। अर्थ और कामकी हानि होनेपर धर्मसे न डिगना परीक्षामें उत्तीर्ण होना है।

नोट—२ मिलान कीजिये—'दुःशीलो दुर्भगो वृद्धो जडो रोग्यधनोऽपि वा। पतिः स्त्रीभिर्न हातव्यो लोकेऽप्युभिरपातकी॥' (भा० १०। २९। २५)। भागवतके श्लोकमें 'वृद्ध, रोगवश, जड़, धनहीन' तो ज्यों-की-त्यों आ गये। 'अंध, बधिर, क्रोधी और दीन' की ठौर 'दुःशील और दुर्भग' शब्द हैं। अन्धे और बहिरेमें शील नहीं रह जाता। शील नेत्रोंमें रहता है, यह नेत्रहीन है। दोनों दशाओंमें स्त्रीको कलंक लगाता है। बहिरा बात करते देखता है तो समझता है कि न जाने क्या गुप्त बात कर रही है, इत्यादि। क्रोध और दीन-दशा दुर्भाग्यसे ही होते हैं। शिवपु० रुद्रसंहिता २ पार्वती खण्ड अ० ५४, यथा—'आक्रुष्टापि न चाक्रोशेत्प्रसीदेत्ताडितापि च।' (१९) अर्थात् पति बुरे वचन कहे तो भी आप बुरे वचन न कहे, ताड़न करनेपर भी प्रसन्न रहे। पुनश्च यथा—'क्लीबं वा दुरवस्थं वा व्याधितं वृद्धमेव च। सुखितं दुःखितं वापि पतिमेकं न लंघयेत्।' (श्लोक ३१) अर्थात् नपुंसक, व्याधिग्रस्त, दुरवस्थाको प्राप्त, वृद्ध, सुखी-दुःखी कैसा ही हो पतिका उल्लंघन न करे। मानसके 'वृद्ध, रोगवश, क्रोधी, अति दीन' शिवपु० के वृद्ध, व्याधित, आक्रुष्ट, दुःखित हैं, 'जड़ धनहीन अंध बधिर' को दुरवस्थामें ले सकते हैं।

नोट—३ प० पु० उत्तरखण्डमें श्रीवसिष्ठजीने पतिव्रताके लक्षण दिलीप महाराजसे विस्तारसे बताये हैं। उसमें यह भी कहा है कि पति कुरूप हो या दुराचारी, अच्छे स्वभावका हो या बुरे स्वभावका, रोगी,



पिशाच, क्रोधी, बूढ़ा, कंजूस, चालाक, अंधा, बहरा, भयंकर स्वभावका, दरिद्र, घृणित, कायर, धूर्त अथवा परस्त्री-लम्पट ही क्यों न हो, सती-साध्वी स्त्रीके लिये वाणी, शरीर और क्रियाद्वारा देवताकी भाँति पूजनीय है। स्त्रीको कभी पतिके साथ अनुचित बर्ताव नहीं करना चाहिये। (संक्षिप्त पद्मपु०, गीताप्रेस)

नोट—४ 'ऐसेहु पतिकर किए अपमाना' इति। शिवपु० के उपर्युक्त अध्यायके श्लोक ४४, ४५, ५३, ५५ के भाव 'किए अपमाना' में कहे गये हैं। अर्थात् ऐसे पतिकी सेवा न कर तीर्थ-व्रतमें लगना, स्वामीको प्रत्युत्तर देना, उसे मारने दौड़ना, तू कहकर बोलना इत्यादि अपमान करना है।

श्रीचक्रजी—'ऐसेहु पतिकर किए अपमाना' इति। हिन्दूधर्ममें स्त्रीके प्रति बड़ा निष्ठुर विधान किया है, यह बात सहसा आपके मनमें आवेगी। किन्तु बात ठीक उससे उलटी है। हिन्दूधर्म भोगप्रधान नहीं है। संसारिक सुखोंका भोगना मनुष्यका उद्देश्य है, यह हिन्दूधर्म मानता ही नहीं। अर्थ, धर्म और काम पुरुषार्थ होनेपर भी गौण हैं। मुख्य पुरुषार्थ है मोक्ष। भोजन, सन्तानोत्पादन आदि तो पशु-पक्षी आदि सब करते हैं। मनुष्य-जीवनका उद्देश्य है, जन्म-मरणके चक्रसे छुटकारा पाना। हिन्दूधर्मका लक्ष्य है मोक्ष और उसी लक्ष्यको सम्मुख रखकर जो जैसा अधिकारी है उसके लिये वैसी ही व्यवस्था की गयी है। पुरुषके लिये ब्रह्मचर्य, वानप्रस्थ और संन्यास ये तीन आश्रम कठोर त्याग और तपके हैं। इन आश्रमोंमें पुरुषको कोई सांसारिक सुख भोगनेका विधान नहीं है। केवल गृहस्थाश्रम, पूरे जीवनका एक चतुर्थांश ही सांसारिक भोगोंके लिये रखा गया है। स्त्रीके लिये इनमेंसे ब्रह्मचर्य तथा संन्यासाश्रमका विधान नहीं है। वानप्रस्थमें पतिके साथ वनमें जाना या पुत्रके पास घर रह जाना, इसकी इच्छापर है। इसे देखते हुए जो विचार करेगा, उसे यह स्पष्ट ज्ञात हो जायगा कि पुरुष या नारीमें कोई पक्षपातपूर्ण भेद धर्मशास्त्रमें नहीं किया है।.....

जबतक यह बात समझमें न आ जाय कि स्त्रीके लिये पति आराध्य है तबतक हिन्दूधर्मके आदेशका औचित्य एवं उसका रहस्य समझमें आना कठिन ही है। दाम्पत्य जीवनको जो कामोपभोगका अवसर मानते हैं, वे हिन्दूधर्मके तात्पर्यको जानते ही नहीं। ब्रह्मचर्यका कठोर तप, तितिक्षा इसलिये नहीं है कि उसके बाद विषयोंमें लीन हुआ जाय। पुरुषके लिये गृहस्थाश्रम, वानप्रस्थकी तैयारी, शेष तीन आश्रमोंकी सेवाका अवसर तथा सन्तानपरम्परा रखनेके कर्तव्यका एक साधनमात्र है और नारीके लिये यह उपासनाका समय है। पति उसका उपास्य है, उपभोग्य नहीं। पति जब उपास्य है तब वह रूपवान् है या कुरूप, युवा या वृद्ध, इत्यादि प्रश्न व्यर्थ हो जाते हैं। आराधक शालग्रामजीकी बटियाके रूप गोलाई आदिका विचार नहीं करता; उसके लिये तो वह सच्चिदानन्दधन परमात्माका साक्षात्स्वरूप है। उस मूर्तिका अपमान भगवतापराधका एवं नरकका हेतु है।

पतिको स्त्री कैसी मिले और स्त्रीको पति कैसा मिले, यह न पुरुषके बसकी बात है और न स्त्रीके। प्रारब्ध कर्म जैसा होता है, सम्बन्ध भी वैसा ही प्राप्त होता है। वृद्ध, रोगी, निर्धन आदि पति अपने प्रारब्धके दोषसे ही स्त्रीको मिला है। इसमें किसी दूसरेका दोष नहीं। प्रारब्ध कर्मका फल तो भोगकर ही समाप्त होगा। यदि प्रारब्धसे छुटकारा पानेका कोई मार्ग होता तो कोई निर्धन, रोगी आदि होना ही नहीं चाहता। इसी प्रकार जो सुख प्रारब्धमें नहीं है, वह प्राप्त हो नहीं सकता। अतः स्त्रीको जो कष्ट मिला वह उसके पूर्वकृत कर्मोंका ही फल है। जिन सुखोंका नाश हुआ वह भी प्रारब्धके अनुसार ही हुआ। अब यदि वह पतिपर झुझलाये और पतिका अनादर करे तो यह उसका अपराध ही होगा। यदि वह पतिकी उपेक्षा करे तो कर्तव्यसे च्युत होगी।

प्रारब्धके कष्ट दूर नहीं किये जा सकते, किन्तु उन्हें पुण्यप्रद बनाया जा सकता है। जो कष्ट भोगना ही है उसे रोकर, पछताकर भोगा जाय—इससे कष्टके साथ मनको अशान्ति और व्यथा प्राप्त होती है। उसे धैर्यसे भोग लिया जाय, इससे मनको व्यथा नहीं होती। उसे कर्तव्य तथा तप मान लिया जाय, इससे उसकी व्यथा तो समाप्त ही हो जाती है, वह सचमुच पुण्यप्रद तप हो जाता है। उस कष्टको भोगनेमात्रसे

तो पूर्वकृत अशुभ नष्ट हो जाते हैं और जीव शुद्ध होता है। उस कष्टमें तपका भाव कर लेनेसे शुद्धि होनेके साथ तपका पुण्य भी होता है। स्त्री जब वृद्ध, रोगी आदि दोषयुक्त पतिकी सेवा कर्तव्य समझकर आदरपूर्वक श्रद्धासे करती है तो वह महान् पुण्यकी भागिनी होती है। वह पति-सेवा ही उसके मोक्षका हेतु हो जाता है।

वि० त्रि०—उपर्युक्त दोषियोंमें पापीको नहीं गिनाया। पापी जबतक प्रायश्चित्त न कर ले तबतक त्याज्य है।

एकै धर्म एक व्रत नेमा । काय बचन मन पतिपद प्रेमा ॥ १० ॥

जग पतिव्रता चारि बिधि अहहीं । वेद पुरान संत सब कहहीं ॥ ११ ॥

उत्तम\* के अस बस मन माहीं । सपनेहु आन पुरुष जग नाहीं ॥ १२ ॥

मध्यम परपति देखै कैसें । भ्राता पिता पुत्र निज जैसें ॥ १३ ॥

धर्म बिचारि समुझि कुल रहई । सो न निकिष्ट त्रिय श्रुति अस कहई ॥ १४ ॥

बिनु अवसर भय तें रह जोई । जानेहु अधम नारि जग सोई ॥ १५ ॥

पतिबंचक परपति रति करई । रौरव नरक कल्प सत परई ॥ १६ ॥

छन सुख लागि जनम सतकोटी । दुख न समुझु तेहि सम को खोटी ॥ १७ ॥

अर्थ—तन, वचन और मनसे पतिके चरणोंमें प्रेम करना स्त्रीके लिये यह एक ही धर्म, एक ही व्रत और एक ही नियम है ॥ १० ॥ संसारमें चार प्रकारकी पतिव्रताएँ हैं। वेद, पुराण, संत सभी ऐसा कहते हैं ॥ ११ ॥ उत्तम पतिव्रताके मनमें ऐसा (भाव) बसा रहता है कि स्वप्नमें भी संसारमें दूसरा पुरुष है ही नहीं ॥ १२ ॥ मध्यम पतिव्रता दूसरेके पतिको कैसे देखती है जैसे कि अपना (सगा) भाई, बाप या बेटा हो ॥ १३ ॥ जो धर्मको विचारकर और कुल (की मर्यादा) समझकर रह जाती है (धर्मको बिगड़ने नहीं देती, अपनेको रोके रहती है) वह निकृष्ट स्त्री है। वेद ऐसा कहते हैं ॥ १४ ॥ जो मौका न मिलनेसे अथवा भयके वश (पतिव्रता बनी) रह जाती है, संसारमें उसे अधम स्त्री जानना ॥ १५ ॥ पतिसे छल करनेवाली जो पराये पुरुषसे प्रेम करती है वह तो सैकड़ों कल्पोंतक रौरव नरकमें पड़ी रहती है ॥ १६ ॥ क्षणमात्रके सुखके लिये शतकोटि (अगणित) जन्मोंके दुःखको नहीं समझती, उसके समान दुष्टा कौन होगी? ॥ १७ ॥

नोट—१ 'एकै धर्म एक व्रत नेमा.....' इति। (क) भाव यह है कि जैसे शास्त्रों, पुराणों आदि धर्मग्रन्थोंमें पुरुषोंके लिये अनेक धर्म, व्रत और नियम कहे गये हैं वैसे ही स्त्रीके लिये पतिव्रत्य धर्म छोड़ और कोई धर्म नहीं कहे गये। उसके लोक-परलोक दोनोंके लिये यह एक ही साधन बताया गया है। यथा—'स्त्रीणामार्यस्वभावानां परमं दैवतं पतिः', अर्थात् श्रेष्ठ स्वभाववाली स्त्रियोंके लिये पति ही देवता है (वाल्मी० २। ११७ श्लोक २४)। पुनः यथा—(महानिर्वाणतन्त्रे—'भर्तैव योषितां तीर्थं तपो दानं व्रतं गुरुः। तस्मात्सर्वात्मना नारी पतिसेवां समाचरेत्॥' अर्थात् पति ही तीर्थ, तप, दान, व्रत, गुरु है। अतएव स्त्री सर्वभावसे तनमनसे उसकी सेवा करे। पुनः, (ख) एक ही धर्म, व्रत, नियम है, यह कहकर अन्य धर्म, कर्म करनेको मना नहीं करते, क्योंकि स्त्रियोंको व्रत करना लिखा है, वरन् यह कहते हैं कि इस धर्मके सदृश दूसरा धर्म नहीं है। यह स्त्रीका मुख्य धर्म है। शिव पु० २। ३ में भी कहा है 'भर्ता देवो गुरुर्भर्ता धर्मतीर्थव्रतानि च। तस्मात्सर्वं परित्यज्य पतिमेकं समर्चयेत्॥'(अ० ५४। ५१) अर्थात् पति ही देवता, गुरु, धर्म, तीर्थ, व्रत सब कुछ है, इसलिये सब कुछ छोड़कर एक पतिकी ही पूजा करे। (स्कन्दपु० ब्रा० ध० मा० ७ में यह ४८ वाँ श्लोक है) स्क० आ० २० प्रभाशेश्वरमाहात्म्य-प्रसंगमें प्रभाने भी कहा

\* ५ (११) के बाद काशीकी प्रतिलिपिमें यह दोहा है—'उत्तम मध्यम नीच लघु सकल कहौं समुझाइ। आगे सुनिहिं ते भव तरहिं सुनहु सीय चित लाइ ॥ ५ ॥ यह दोहा साफ क्षेपक है। इसका कोई प्रयोजन यहाँ नहीं है। † ते—को० रा०। सो—१७०४ १७२१, १७६२, छ०, भा० दा०।



है कि स्त्रीके लिये पतिके सिवा दूसरा देवता नहीं है, चाहे वह निर्धन, गुणहीन और द्वेषपात्र ही क्यों न हो (पतिके कल्याणके लिये पतिकी आज्ञासे वह व्रत आदि कर सकती है)।

श्रीचक्रजी—‘बृद्ध रोगवस.....’ में जो बात कही गयी है उसीको कारण देकर ‘एकै धर्म.....’ से पुष्ट किया गया है। वहाँ यह प्रश्न उठ सकता है कि स्त्री ऐसे पतिकी सेवा क्यों करे? आवागमनसे छुटकारा तो अन्य साधनसे भी हो सकता है। स्त्री उस धर्मका ही सहारा क्यों न ले? इसी शङ्काका यहाँ अनसूयाजीने उत्तर दिया है।—‘एकै धर्म.....’।

परलोक, पुनर्जन्म, परमात्माकी सत्ता तथा इनके स्वरूपका ज्ञान शास्त्रसे ही होता है। इसलिये इनको पाने तथा इनके विपरीत ले जानेवाले कर्म और उन कर्मोंके परिणाम भी शास्त्रसे ही जाने जाते हैं। जप, तप आदिका कोई फल होता है, यह बात शास्त्र ही बतलाता है। यदि कोई शास्त्रको न माने तो इन कर्मोंके फल बता पानेका भी उसके पास कोई उपाय नहीं है। कौन-सा कर्म पुण्य है, कौन पाप, यह भी शास्त्रसे ही जाना जाता है। इसी प्रकार शास्त्र यह भी बतलाता है कि कौन-सा कर्म किसे करना चाहिये और कौन-सा किसे नहीं करना चाहिये। शास्त्रकी एक बात मानी जाय, एक न मानी जाय, यह तो विचारहीनताका ही सूचक है।

नारीका मुख्य धर्म पतिप्रेम, पतिसेवा है। यदि किसी व्रतके पालनमें पतिकी सेवामें बाधा पड़ती हो तो वह व्रत उसके लिये त्याज्य है।

‘काय बचन मन’ इति। ये तीनों एक साथ हों तभी प्रेम या सेवा पूर्ण होती है। आलस्य और प्रमाद छोड़कर सेवामें तत्पर रहना शरीरसे सेवा है। उदासीनता तथा रुक्षताका व्यवहार त्यागकर स्नेहपूर्ण मधुर वचन बोलना वाणीसे सेवा या प्रेम है। असूया, घृणा, उपेक्षा, अहंकार, गर्व आदि त्यागकर नम्रता और स्नेहका भाव मनसे प्रेम है।

प० प० प्र०—पाषाणादि मूर्तियोंमें परमेश्वर-भावना रखकर जब भवसिन्धुसे उत्तीर्ण हो जाते हैं तब जिस पुरुषसे प्रारब्धानुसार विवाह हो गया, उसमें ईश्वर-भावना रखनेसे इह-परलोकका सुख क्यों न मिलेगा?

टिप्पणी—१ ‘काय बचन मन’ दीपदेहरी है। अर्थात् तन, वचन और मन तीनोंसे उसका यही एक धर्म, व्रत और नियम है कि तन-मन-वचनसे पतिपदमें प्रेम हो। पुनः यथासंख्यसे भी लगा सकते हैं कि शरीरके लिये यही एक धर्म है, वचनसे इसी व्रतमें तत्पर और मनमें यही नियम दृढ़ रहे। [‘जग पतिव्रता चारि बिधि अहर्ही’ ‘दुख न समुझ तेहि सम को खोटी’ तक जो पतिव्रताओंके लक्षण कहे गये हैं, ठीक वैसे ही शिवपुराणमें पाये जाते हैं। यथा—‘चतुर्विधास्ताः कथिता नार्यो देवि पतिव्रताः। उत्तमादिविभेदेन स्मरतां पापहारिकाः ॥ ७२ ॥ उत्तमा मध्यमा चैव निकृष्टातिनिकृष्टिका। ब्रुवे तासां लक्षणानि सावधानतया शृणु ॥ ७३ ॥ स्वप्नेऽपि यन्मनो नित्यं स्वपतिं पश्यति ध्रुवम्। नान्यं परपतिं भद्रे उत्तमा सा प्रकीर्तिता ॥ ७४ ॥ या पितृभ्रातृसुतवत् परं पश्यति सद्भिया। मध्यमा सा हि कथिता शैलजे वै पतिव्रता ॥ ७५ ॥ बुद्ध्वा स्वधर्मं मनसा व्यभिचारं करोति न। निकृष्टा कथिता सा हि सुचरित्रा च पार्वति ॥ ७६ ॥ पत्युः कुलस्य च भयाद् व्यभिचारं करोति न। पतिव्रताऽधमा सा हि कथिता पूर्वसूरिभिः ॥ ७७ ॥ या भर्तारं समुत्सृज्य रहश्चरति दुर्मतिः।’ (शिवपु० रुद्रसंहिता २, तृतीय खण्ड अ० ५२) अर्थात् उत्तम, मध्यम, अधम और अति निकृष्ट ये चार प्रकारकी पतिव्रताएँ होती हैं, उनके लक्षण सुनो। जो स्वप्नमें भी अपने पतिके सिवा दूसरेको नहीं देखती वह उत्तम है। जो दूसरे मनुष्यको शुद्ध बुद्धिसे पिता, भ्राता तथा पुत्रके समान देखती है वह मध्यम पतिव्रता है। जो मनसे अपने धर्मको विचारकर व्यभिचार नहीं करती और चरित्रवाली है वह निकृष्ट है। जो स्त्री पति और कुलके भयसे व्यभिचारसे वंचित रहती है वह अति निकृष्ट है, ऐसा मनु आदि पूर्वाचार्योंने कहा है। दुर्मति पतिका परित्याग कर एकान्तमें दूसरेके पास जाती है (वह उलूकी होती है)।] शिवपुराणमें जो पातिव्रत्य धर्म अनेक श्लोकोंमें कहा है उसे गोसाईजीने इस एक चौपाईमें खींच लिया—‘एकै धर्म.....प्रेमा।’ कायसे अष्टप्रहर सेवामें तत्पर रहे और मनभावते मधुर वचन कहकर मनको पतिमें सदा लीन रखे।

प० प० प्र०—उपर्युक्त श्लोकोंसे मिलान करनेपर मानसमें एक बड़ी विशेषता दीख रही है कि अर्थ तो वही है पर मानसमें व्यभिचार, पर-पुरुष-गमन इत्यादि शब्दोंकी गन्ध भी नहीं है। उन शब्दोंसे उन-उन पाप-कर्मोंका चित्र खड़ा करके पाठकोंके चित्तमें मालिन्य आ जानेकी शक्यता जानकर ही ऐसा किया गया है। कितनी मर्यादाकी रक्षा की है!!

श्रीचक्रजी—नारीके लिये पति परमात्माका प्रतीक है। पातिव्रत्य नारीकी आराधना है। इसलिये जैसे भगवान्की आराधना करनेवाले भक्त चार प्रकारके होते हैं। वैसे ही पतिव्रता भी चार प्रकारकी होती हैं। उत्तम पतिव्रता और ज्ञानी भक्तकी स्थिति एक-सी है। दोनोंमें वह और उसका आराध्य बस—ये दो रह जाते हैं। ऐसी उत्तम पतिव्रता तो एक भगवती उमा और दूसरी जगज्जननी श्रीजानकीजी ही मेरे ध्यानमें आती हैं। इस प्रसंगमें उपदेशसे श्रोता महत्तम है, यह बात स्वयं अनसूयाजीने स्वीकार की है। लौकिक नारीमें इस अवस्थाकी अभिव्यक्ति कठिन ही है।

नोट—२ 'जग पतिव्रता' इति। पतिव्रता किसे कहते हैं? उसके क्या लक्षण हैं? नरोत्तम ब्राह्मणके इस प्रश्नका उत्तर भगवान्ने यह दिया है—'पुत्राच्छतगुणं स्नेहाद्राजानं च भयादथ। आराधयेत् पतिं शौरिं या पश्येत् सा पतिव्रता॥ कार्ये दासी रतौ वेश्या भोजने जननीसमा। विपत्सु मन्त्रिणी भर्तुः सा च भार्या पतिव्रता॥ भर्तुराज्ञां न लङ्घेद्यामनोवाक्कायकर्मभिः। भुक्ते पतौ सदा चात्ति सा च भार्या पतिव्रता॥ यस्यां यस्यां तु शय्यायां पतिस्वपिति यत्नतः॥ तत्र तत्र च सा भर्तुरर्चां चरति नित्यशः॥ नैव मत्सरतां याति न कार्पण्यं न मानिनी। मानेऽमाने समानत्वं या पश्येत् सा पतिव्रता॥ सुवेषं या नरं दृष्ट्वा भ्रातरं पितरं सुतम्। मन्यते च परं साध्वी सा च भार्या पतिव्रता॥' (प० पु० सृष्टि० ४७। ५५—६०) अर्थात् जो स्त्री पुत्रकी अपेक्षा सौगुने स्नेहसे पतिकी आराधना करती है, राजाके समान उसका भय मानती है और पतिको भगवान्का स्वरूप समझती है वह पतिव्रता है॥ ५५॥ जो गृहकार्य करनेमें दासी, रमणकालमें वेश्या, भोजनके समय माता और विपत्तिमें मन्त्रीका काम करती है वह पतिव्रता मानी गयी है॥ ५६॥ जो मन, वाणी, शरीर और क्रियाद्वारा कभी पतिकी आज्ञाका उल्लङ्घन नहीं करती तथा पतिके भोजन कर लेनेपर भोजन करती है वह पतिव्रता है॥ ५७॥ जिस-जिस शय्यापर पति शयन करते हैं वहाँ-वहाँ जो प्रतिदिन यत्नपूर्वक उनकी पूजा करती है, पतिके प्रति कभी जिसके मनमें डाह नहीं पैदा होती, कृपणता नहीं आती, पतिकी ओरसे आदर मिले या अनादर, दोनोंमें जिसकी बुद्धि समान रहती है वह पतिव्रता है॥ ५८-५९॥ जो साध्वी स्त्री सुन्दर वेषधारी परपुरुषको देखकर उसे भाई, पिता व पुत्र मानती है वह पतिव्रता है॥ ६०॥

नोट—३ 'वेद पुराण.....', यथा—'महान्पतिव्रताधर्मश्श्रुतिस्मृतिषु नोदितः। यथैव वर्ण्यते श्रेष्ठो न तथान्योऽस्ति निश्चितम्॥' (शि० पु० २। ३ अ० ५४। १५) अर्थात् पतिव्रताओंका यह महान् धर्म श्रुतियों-स्मृतियोंमें लिखा है, वैसा अन्यत्र नहीं है, यह निश्चय है।

वि० त्रि०—पतिव्रताके चार प्रकार होनेमें सबका ऐकमत्य है अर्थात् यह शिष्टानुगृहीत सिद्धान्त है। स्त्री-पुरुषमें भोक्तृभोग्यदृष्टि स्वाभाविकी है। स्वाभाविकी प्रवृत्तिके रोकमें ही शास्त्रकी उपयोगिता है। वह निरोध स्त्रियोंमें चार प्रकारसे सम्भव है। स्वाभाविकी प्रवृत्तिका सर्वात्मना निरोध हठात् नहीं हो सकता। अतः स्त्रीका अपनी भोक्तृदृष्टिको पाणिगृहीताके ऊपर ही केन्द्रित करना पातिव्रत्य है। उसीका चार प्रकार यहाँ कहा गया है। पातिव्रत्यकी रक्षाके लिये स्त्रियोंपर रोक लगाये गये, जिसमें उनका परलोक और यह लोक बना रहे, स्वार्थान्धता इसमें कारण नहीं है।

टिप्पणी—२ 'उत्तमके अस बस मन माहीं.....' इति। भाव कि यह धर्म स्वाभाविक ही उनके मनमें बसता है कि स्वप्नमें भी संसारमें अपना पति छोड़ दूसरा कोई पुरुष नहीं अर्थात् उसे सब जगत् स्त्रीमय ही दिखता है। [श्रीरूपकलाजी श्रीमीराबाईजीकी जीवनीमें लिखते हैं कि श्रीमीराबाईजीका यही भाव श्रीगिरिधरलालजीमें था कि एक वे ही पुरुष हैं और जगन्मात्र स्त्री है। इसी भावसे उन्होंने श्रीमहात्मा जीव गोसाईजीका स्त्रीमुख देखनेका प्रण छोड़ा था।] 'बस' जनाता है कि मनसे कभी टलती नहीं। 'सपनेहु'



का भाव कि कुचुष्टिके मनमें आनेकी शक्ति नहीं, अन् एकतरफ रहती है। [यद्यपि स्वप्नमें अपना बस रही है, पर बिना आत्मनके स्वप्न भी नहीं होता। अतः उन्हें स्वप्नमें भी परपुरुषमें पुनरावृत्ति कावना नहीं होती। (वि० वि०)]

टिप्पणी—३ 'मध्यम वसति देखहि कैसे—' इति। (क) जो उल्लसमें मगल विषय का मध्यममें देखना विषय हुआ। ये और भी पुरुष मानती हैं, जैसे हमारे प्रति पुरुष है ऐसे ही औरोंके भी प्रति पुरुष हैं, पर उनमें यह अपने भाई, पिता या पुत्रका भाव आती है, इनके समान देखती हैं, उन्हें धोषदृष्टिसे नहीं देखती। (ख) 'निज जैसे' का भाव कि सारे भाई, भाव, बेटोंमें कावकी प्रवृत्ति नहीं होती। (ग) इनकी मध्यम कहनेका कारण यह है कि उनमें कावकी प्रवृत्तिका भव रहता है, यथा—'भावा पिता पुत्र उत्पत्ती। पुरुष मनोहा निरखत करी॥ होइ विकल मरु मरहि न रोखी। जिमि लखिनि इव गविहि क्षितीकी॥' (१७। ५। ६) (घ) 'जैसे' का भाव कि अकस्मात्क्रमसे वह अपने बराबरावतोंको भाई, बड़ेको पिता और छोटेको पुत्रके समान समझती है। (ङ) [सूत्र—'निज जैसे' का भाव कि अपने मनको निटाकर तब बघाती है कि ये तो हमारे लड़के हैं, हमारे भाई हैं, इत्यादि; नहीं तो केवल माननेसे नहीं बच सकती, यथा—'होइ विकल—'। पर वह कुचुष्टि आते ही उसे निकाल डालती है। (पर इस वचसे इस सहमत नहीं है। जहाँ सारे भाई, भाव, पुत्रका भाव है वहाँ मनमें दुर्बलता कहाँ? यह तो उसका सहज स्वाभाविक भाव होनेसे उसे इस प्रकार सोचकर संभव नहीं करना पड़ता। यदि इनमें कहीं अपवाद 'जब जान तो उसे कलिपुत्रका चोरजन कुप्रभाव ही कहना होता। वह किसी कुलदाकी ही बात ही सकती है, किन्तु यहाँ प्रतिपक्षका प्रसंग है, यह नहीं भूलावा चाहिये। (बीष्टवकी) इसीसे मनुजीका आदेश है कि कोई पुरुष अपनी मातृ, धीमाती एवं पुत्रीके साथ भी एकजन्ममें न रहे।

टिप्पणी—४ 'धर्म विचारि समुझि कुल रहई—' इति। (क) 'धर्म विचारि' से पालीकका इत और 'समुझि कुल' से लौकका इत कहा, अर्थात् लौक-पालीकका इत मानकर धर्ममें रह जाती है। 'समुझि कुल' अर्थात् हमारे प्रति और पितृका कुल उल्लस, पालवी, निष्कलोक, पवित्र इत्यादि विख्यात है, उनमें हम कालांतरमें पैदा हुई, कुलकी मात्र कहेंगी, ऐसे कुलकी होकर हमारा अधर्ममें अन्तर्गत वर्तमान अवस्था है, इत्यादि। यथा—'ईसखंस इसख इसख समलखनसे भाइ। जननी नु अपनी भाई विधि सब कसु न छलाइ॥' (२। १६१) जोई जाने या न जाने पर मेरा पवित्र कुल मेरे पापमें कलुषित हो जायगा। ऐसे ऐसे विचारोंमें जो मनमें आती हुई बुझाईकी रक्षा देती है वह निकृष्ट है।

टिप्पणी—५ 'किनु अवसर धर से रह जोई—' इति। (क) अर्थात् यौक्त मिल जाय कि कोई धर्म न रहे या किसीकी अन्य कामोंसे सावधान हो न हो जो इसकी खोज करे तो यह अवसर परपुरुषागमन करे। अथवा, प्रति आदिक भव है कि जान पाये तो मार ही डालेंगे। [अधममें 'किनु अवसर धर' कहनेसे पाया गया कि निकृष्टकी अवसर भी है, सब सुविधा है और भव भी यही है अर्थात् वह मनकी संश्लेषण रहती है, अवकास मन उसके बलमें रहता है। 'किनु अवसर'— अवसर न मिलनेपर कई करने हो सकती हैं—यह इनकी कुरावा, विकृतांगी अर्थात् कि कोई अकृष्ट ही नहीं होता, वह स्थान या समय नहीं पाती इत्यादि। भव रोग और गर्भाधान आदिक भी हो सकता है, क्योंकि तब उसकी दुर्गति होती। (खडकी)] (ख) इसे अधम कहा, क्योंकि यह अपना धर्म स्वयं नहीं बचा सकता, इसके लिये 'अवसर न मिलने पावे' और 'भव' इन दो स्थितियोंकी उत्पत्ति हुई, ये ही उसके धर्मके रक्षक बने। (ग) प्रथम तीन पतिव्रताई स्वयं अपने धर्मकी रक्षक हैं, जन्म उनके पतिव्रतका विचार है पर इसके पदमें पतिव्रतधर्म धर्म ही नहीं है। निकृष्टका मन दुषित है फिर भी वह अपना लो-धर्म समझती है, इससे वह बच जाती है। (घ) 'अधम' की भी पतिव्रतधर्म विना, क्योंकि तब धर्म ही रह पाय। ऐसी स्थिति प्रथम कलिपुत्रमें ही होती है—'पुनर्मंदिर मंदिर प्रति स्वामी। भजहि नारि परपुरुष अभागी॥' (७। १८) इससे (पापके मनमें रह जानेसे) उस पापका दण्ड न हुआ—'पापव दण्ड होहि नहि पाया।' (७। १७३) यह कलिका पुनित

प्रताप है। अतः यह भी पतिव्रता मानी गयी। (उत्तम पतिव्रता आराध्या है। मध्यम लौकिक नारी होनेपर भी नित्य पवित्र है। यह भी देववन्द्या, प्रातःस्मरणीया एवं पूज्या है। इनके स्मरणसे पापोंका नाश हो जाता है। तृतीय कोटिवाली पतिव्रता कहलाने योग्य नहीं, इसीसे उसे 'निकृष्ट तिय' कहा और शि० पु० वाले श्लोक ७६ में भी उसे 'सचरित्रा' ही कहा गया। निकृष्टका मन विकारी है पर बुद्धि शुद्ध है और मनपर बुद्धिका नियन्त्रण भी है। अधमका मन और बुद्धि दोनों दूषित हैं, इसके मनमें पाप करनेकी बात आती है और वह पाप करना चाहती भी है, पर बच जाती है।

टिप्पणी—६ यहाँतक चार प्रकारकी पतिव्रताएँ कहीं। आगे व्यभिचारिणी स्त्रीको कहते हैं जो इनसे पृथक् है। पृथक् करनेका कारण यह है कि उसने तनसे पाप कर्म कर डाला। कर्मका उसे दण्ड मिला। यह ऊपरसे दिखानेके लिये पतिसे प्रीति करती है पर भजती है परपतिको, यही ठगना है। इसे रौरव नरक होता है।\*

वि० त्रि०—'छन सुख लागि.....' इति। 'खोटे' की परिभाषा ही यही है जो थोड़ेसे लाभके लिये अपना धर्म छोड़े। विषयसुख क्षणभंगुर है। विषय और इन्द्रियके संयोगसे जो पहिले अमृत-सा जान पड़े और परिणाममें विषके समान हो उसे राजस सुख कहते हैं। पहिले तो रति-सुख ही राजस है, सो भी धर्म-विरुद्ध होनेसे घोर तामस हो गया। तामसका फल ही अधोगति है।

नोट—४ वाल्मीकि और अध्यात्ममें भी यह संवाद है, पर उनमें पतिव्रताओंका चातुर्विध्य वर्णन नहीं है। इसको यहाँ देकर पूज्य कविने उन रामायणोंमें वर्णित धर्मोंका सच्चा हृदय खोल दिया है। (मा० हं०)

नोट—५ मा० म०, करु० आदि कहते हैं कि जैसे चार प्रकारकी स्त्रियाँ यहाँ कही गयीं, इसी प्रकार इनसे चार प्रकारके भक्त दिखाये हैं। (क) उत्तम उपासक वे हैं जो जिस स्वरूपमें अनन्यभाव करते हैं उसीमें भुक्ति, मुक्ति और भक्ति सभी कुछ देखते हैं, अन्य स्वरूपमें स्वप्नमें भी नहीं। पर अपने इष्टकी प्रसन्नताहेतु सभी स्वरूप मानने योग्य हैं। यह उत्तम अर्थात् एकस्वरूपानन्य उपासक हैं। जो यह मानते हैं कि जो ईश्वरके स्वरूप हैं वे सब एक ही हैं, सभी भुक्ति-मुक्ति-भक्तिके दाता हैं; परंतु वे अपने इष्टस्वरूपमें ही परायण हैं। यह नहीं है कि अपने मनकी वृत्ति दूसरे स्वरूपोंमें चली जाय। जैसे स्त्री दूसरोंको भी पुरुष समझती है पर अपने चित्तमें उनके लिये विकार उत्पन्न नहीं होने देती—ये स्वरूपानन्य उपासक मध्यम कोटिके हैं। निकृष्ट वे हैं जिनकी इच्छा और देवताओंकी उपासनाकी होती है पर गुरु आदिका धर्म विचारकर करते नहीं। ये सामान्य उपासक हैं। चौथे न्यून वा अधम हैं। (करु०) (ख) उत्तम उपासक जैसे हनुमान्जी और सुतीक्ष्णजी कि जो केवल रामरूपको ईश्वर मानकर भक्ति करते हैं,

\* १—भा० स्कं० ५ अध्याय २६ श्लोक ७ में नरकोंका वर्णन है। २८ नरकोंमेंसे रौरव नरक तीसरा है। इस नरकमें रुरु नामक कीड़े होते हैं जो महातामसी सर्पसे भी अधिक क्रूर होते हैं। यह कीड़े प्राणीको चारों तरफसे काटते हैं। प० पु० उत्तरखण्डमें वसिष्ठजीने दिलीपमहाराजके पूछनेपर साध्वी कन्याओंने यमलोकसे लौटनेपर अपनी माताओंसे जो यमलोकका वर्णन किया है उसे विस्तारसे कहा है। उन्होंने बताया है कि इस पृथ्वीके नीचे नरककी अट्ठाईस कोटियाँ हैं जो सातवें तलके अन्तमें भयंकर अंधकारके भीतर स्थित हैं। उपर्युक्त कोटियोंमेंसे प्रत्येकके पाँच-पाँच नायक हैं। उनमें पहला रौरव है जहाँ देहधारी जीव रोते हैं। इत्यादि। रौरवसे लेकर अवीचितक कुल एक सौ चालीस नरक माने गये हैं।

२—यहाँ प्रसंग पाकर पं० श्रीराजारामजी (पं० रामकुमारजीके शिष्य) की धर्मपत्नी पतिदासीजीकृत रामचरितके प्रसंगोंसे उपदेशके दोहे उद्धृत किये जाते हैं। यथा—'दासी वरके नामसे वरतरु पूजै नारि। साक्षात् वर नहिं भजहिं तिन्ह सम कौन गँवार॥ ७॥ नैहर सासुर सर्वसुख सा सीता तृण जान। दासी बन गवनी हरषि पतिपद प्रेम प्रमान॥ ११॥ दासी दुखकारण प्रगट यद्यपि कौसलनाथ। पै रानिन्ह सुतको तज्यो तज्यो न पतिको साथ॥ १२॥ दासी पतिते हठ किए कैकेइहिं दुखभार। विधवापन सुत बिमुखता अपयश जगत अपार॥ १५॥ दासी पति आदर बिना कहूँ न तिय को मान। नैहरहू निदरी गई दक्षसुता जग जान॥ १७॥ दासी सब निदरहिं सदा पतिबंचक अनुमानि। रामहु परसेउ पाँवते गौतमतिय जिय जानि॥ २२॥'



दूसरे रूपको क्षणभर दृष्टि उठाकर नहीं देख सकते। (वै०) [देखिये मीराजीको जो संसारके सभी जीवोंको स्त्री रूप ही समझती थीं, केवल एक अपने गिरिधरलालको पुरुष मानती थीं। जब पुरुषभाव ही किसीमें नहीं तो विकार कैसे उत्पन्न हो—‘मोह न नारि नारिके रूपा’। मध्यम एकको इष्ट जानते हैं, औरोंको अङ्गदेव मानते हैं। इत्यादि। (ग) ये चारों स्वकीयाके समान हैं और जो दूसरेके इष्टकी उपासना करने लगते हैं ये परकीया हैं। वे भक्त नहीं रह जाते। (प्र०)]।

नोट—६ ‘पतिबंचक’ इति। प० पु० सृष्टि० ४९। ३०-३६ में श्रीपार्वतीजी नारदजीसे कहती हैं कि ‘जो पापी पुरुष मोहवश किसी साध्वी स्त्रीको दूषित करके छोड़ देता है, जो परस्त्रीके साथ बलात्कार करता है अथवा उसे धनका लालच देकर फँसाता है, जो परस्त्रीका अपहरण करता है, वे सब स्त्री-हत्यारे हैं और घोर नरकमें पड़ते हैं। उसी प्रकार पतिके साथ वंचना करनेवाली व्यभिचारिणी स्त्री चिरकालतक नरक भोगकर कौएकी योनिमें जन्म लेती है और उच्छिष्ट एवं दुर्गन्धयुक्त पदार्थ खा-खाकर जीवन बिताती है, तदनन्तर मनुष्ययोनिमें जन्म लेकर विधवा होती है।

**बिनु श्रम नारि परम गति लहई। पतिव्रत धर्म छाँड़ि छल गहई॥१८॥**

**पति प्रतिकूल जन्म\* जहँ जाई। बिधवा होइ पाइ तरुनाई॥१९॥**

अर्थ—जो स्त्री छल छोड़कर पातिव्रत्यधर्मको ग्रहण करती है (दृढ़तापूर्वक पकड़ती है) वह स्त्री परिश्रम बिना परम गति पा जाती है॥ १८॥ परन्तु जो पतिके प्रतिकूल है वह जहाँ भी जाकर जन्म लेती है जवानी पाकर विधवा हो जाती है॥ १९॥†

नोट—१ ‘बिनु श्रम’—जप, तप, तीर्थ, योग, यज्ञ, वैराग्य, त्याग, कर्म, उपासना, ज्ञानादि सब परिश्रमरूप हैं। यथा—‘कहहु भगति पथ कवन प्रयासा। जोग न मख जप तप उपवासा॥’ (७। ४६) ‘छाँड़ि छल गहई’—जैसा भक्तिके विषयमें कहा है—‘सरल सुभाव न मन कुटिलाई।’ (७। ४६) स्वार्थकी चाह छल है, छल छोड़कर पातिव्रत्य ग्रहण करनेका भाव कि अपने पतिकी सेवा सरल स्वभावसे स्वार्थ छोड़कर सहज प्रेमसे करे, यथा—‘सहज सनेह स्वामि सेवकाई। स्वारथ छल फल चारि बिहाई॥’ (२। ३०१। ३) ‘पाइ तरुनाई’ अर्थात् उसकी युवावस्था ही नष्ट हो जाती है, उसका सुख उसको नहीं प्राप्त हो सकता।

नोट—२ यहाँ पातिव्रत्यका माहात्म्य और पतिप्रतिकूलताकी दुर्गति कही।

नोट—३ भाव कि उसका उद्धार किसी जन्ममें नहीं होनेका। (रा० कु०)

वि० त्रि०—‘पति अनुकूल.....’ इति। ऐसे भी उदाहरण हैं जहाँ सतीत्व भंग नहीं हुआ, पर पतिसे विरोध हो गया। उस प्रतिकूलाचरणका दण्ड कहते हैं कि ऐसी स्त्रीका जन्म जहाँ होता है वहाँ भी पति-सुख उससे छीन लिया जाता है। तरुणावस्थामें विधवा होना परमेश्वरीय दण्ड है। उसके भोग लेनेमें ही कल्याण है, इसलिये शास्त्रोंमें विधवा-विवाहका विधान नहीं है।

**सो०—सहज अपावनि नारि पति सेवत सुभ गति लहइ।**

**जसु गावत श्रुति चारि अजहुँ तुलसिका हरिहि प्रिय॥**

**सुनु सीता तव नाम सुमिरि नारि पतिव्रत करहिं।**

**तोहि प्रान प्रिय राम कहिउँ‡ कथा संसार हित॥५॥**

\* जन्म—१७६२, १७०४। जन्म—को० रा०। जन्म—१७२१, भा० दा०, छ०।

† ‘न व्रतैर्नोपवासैश्च धर्मेण विविधेन च। नारी स्वर्गमवाप्नोति केवलं पतिपूजनात्॥ स्वामिनः प्रतिकूल्येन येषु जन्मसु गच्छति। तारुण्यं प्राप्य सा नारी विधवा भवति वै ध्रुवम्॥’ इति पराशरसंहिता॥

‡ कहेउँ—पाठान्तर।

अर्थ—स्त्री स्वाभाविक ही अपवित्र है, परन्तु पतिकी सेवासे वह शुभ गति पा जाती है। चारों वेद (पातिव्रत्यका) यश गाते हैं, आज भी भगवान्‌को 'तुलसी' प्रिय है। हे सीते! सुनो, तुम्हारा तो नाम स्मरण करके ही स्त्रियाँ पातिव्रतधर्मका पालन करेंगी। तुमको तो राम प्राणप्रिय हैं, यह कथा (स्त्रीधर्मोपदेश) मैंने संसारके भलेके लिये कही है ॥ ५ ॥

श्रीचक्रजी—'सहज अपावनि' इति। 'मैं नारी अपावन प्रभु जग पावन' इस प्रकार श्रीरामचरितमानसमें नारीकी सहज अपवित्रताकी बात कई स्थानोंपर आयी है। इसमें न तो नारीके अपमान करनेकी भावना है, न कोई नारी-द्वेषकी बात है। नारी महीने-महीने रजस्वला होती है। इस अवस्थामें वह अस्पृश्य मानी जाती है। यह अपवित्रावस्था उसकी नैसर्गिक है और इससे वह बच नहीं सकती। कोई व्रत, अनुष्ठानादि वह अखण्डरूपसे इस अपवित्रावस्थाके प्रत्येक महीने प्राप्त होनेके कारण चला नहीं सकती। इस प्रकार उसकी अपवित्रता स्वाभाविक है।

वि० त्रि०—स्त्रीके शरीरकी बनावट ही ऐसी है कि वे शुद्ध नहीं रह सकतीं। वे महीनेमें तीन दिन क्रमसे चाण्डाली, ब्रह्मघातिनी और रजकीकी भाँति अशुद्ध रहती हैं, पुरुषके शुक्रको नौ मास गर्भके रूपमें धारण करती हैं। इसलिये सहज अपावनी कहा। पतिके पाणिग्रहणसे, उनके शरीरका पतिके शरीरसे अभेद हो जाता है, वे उसकी अर्धाङ्गिनी हो जाती हैं। अतः उपर्युक्त दोष पतिकी सेवा करनेवालीको नहीं लगता। उसकी शुभ गति होती है।

नोट—१ (क) 'सहज अपावनि' को 'शुभगति' असम्भव है। दोनों परस्पर-विरोधी हैं पर उनको पतिसेवासे शुभगति 'सहज' हो जाती है। (ख) 'सुभ गति', 'जस गावत' और 'हरिहि प्रिय' पदोंसे जनाया कि पातिव्रत्य धर्मके पालनसे तीनों बातें प्राप्त हो जाती हैं—सद्गति, लोकपरलोकयश और भगवत्का प्रियत्व। (ग) 'पति सेवत सुभ गति लहइ', यथा—'स्त्रीणां पतिव्रतानां तु पतिरेव हि दैवतम्। स तु पूज्यो विष्णुभक्त्या मनोवाङ्मायकर्मभिः ॥ स्त्रीणामथाधिकतया विष्णोराराधनादिकम्। पतिप्रियरतानां च श्रुतिरेवा सनातनी ॥' (प० पु० पातालखण्ड सर्ग ८४। ५१-५२) अर्थात् पतिव्रता स्त्रियोंका तो पति ही देवता है। उन्हें पतिमें ही विष्णुके समान भक्ति रखनी चाहिये तथा मन, वाणी, शरीर और क्रियाओंद्वारा पतिकी ही पूजा करनी चाहिये। पतिका प्रिय करनेमें लगी हुई स्त्रियोंके लिये पति-सेवा ही विष्णुकी उत्तम आराधना है। यह सनातन श्रुतिका आदेश है ॥ ५१-५२ ॥ पुनः, (घ) 'पति सेवत.....' से जनाया कि वह जीवन्मुक्त हो जाती है। (पं० रा० कु०)

खर्चा—'तुलसिका हरिहि प्रिय'—'तुलसिका' से जलन्धर दैत्यकी स्त्री वृन्दाकी कथा सूचित की। उसके परमसतीत्वके प्रभावसे भगवान्‌ शंकर उसके पतिसे न जीत सके थे—'परम सती असुराधिप नारी। तेहि बल ताहि न जितहिं पुरारी ॥' (१। १२३) में कथा दी गयी है, इससे दिखाया कि दैत्यकुलकी स्त्रीके पातिव्रत्यका यह प्रभाव हुआ कि भगवान्‌ उसे तुलसीरूपसे मस्तकपर धारण करते हैं, वह ऐसी प्रिय है तो मनुष्य आदिकी स्त्रियोंके सतीत्वका प्रभाव क्या कहा जाय? (खर्चा)।

नोट—२ प० पु० भूमिखण्डमें तुलसीके प्रियत्वके सम्बन्धमें कथा इस प्रकार है—'देवताओं और दैत्योंने परस्पर उत्तम सौहार्द स्थापित कर जब समुद्र मथा तब उसमें चार कन्याएँ प्रकट हुईं। फिर कलशमें रखा हुआ अमृत दिखायी पड़ा। उपर्युक्त कन्याओंमेंसे एकका नाम लक्ष्मी, दूसरीका वारुणी, तीसरीका कामोदा और चौथीका ज्येष्ठा था। कामोदा अमृतकी लहरसे पैदा हुई थी। वह भविष्यमें भगवान्‌की प्रसन्नताके लिये वृक्षरूप धारण करेगी और सदा विष्णुको आनन्द देनेवाली होगी। वृक्षरूपमें वह परम पवित्र तुलसीके नामसे विख्यात होगी। उसके साथ भगवान्‌ जगन्नाथ सदा रमण करेंगे। जो तुलसीका एक पत्ता भी ले जाकर भगवान्‌को समर्पित करेगा उसका भगवान्‌ बड़ा आदर मानेंगे और 'मैं इसे क्या दे डालूँ?' यह सोचते हुए वे उसके ऊपर प्रसन्न होंगे।'

इसी प्रसंगमें आगे चलकर नारदके सम्बोधित वाक्योंसे ज्ञात होता है कि कामोदा भगवान्‌ विष्णुके तेजसे प्रकट हुई थी।



स्कन्दपु० वैष्णवखण्ड कार्तिक तुलसीमाहात्म्यमें लिखा है कि क्षीरसमुद्र मन्थनपर अमृतके निकलनेपर उस अमृतकलशको दोनों हाथोंमें लिये हुए भगवान् विष्णु बड़े हर्षको प्राप्त हुए। उनके नेत्रोंसे आनन्दाश्रुकी कुछ बूँदें उस अमृतके ऊपर गिरीं। उनसे तत्काल ही मण्डलाकार तुलसी उत्पन्न हुई। इस प्रकार वहाँ प्रकट हुई लक्ष्मी और तुलसीको ब्रह्मा आदि देवताओंने श्रीहरिकी सेवामें समर्पित किया और भगवान्ने उन्हें ग्रहण कर लिया। तबसे तुलसीजी जगदीश्वर श्रीविष्णुकी अत्यन्त प्रिय करनेवाली हो गयीं। सम्पूर्ण देवता भगवत्प्रिया तुलसीकी श्रीविष्णुके समान ही पूजा करते हैं। भगवान् नारायण संसारके रक्षक हैं और तुलसी उनकी प्रिया हैं। यथा—‘ततः पीयूषकलशमजरामरदायकम्। कराभ्यां कलशं विष्णुर्धारयन्सुतलं परम्॥ अवेक्ष्य मनसा सद्यः परां निर्वृत्तिमाप ह॥ तस्मिन्पीयूषकलश आनन्दास्रोदबिन्दवः। व्यपतंस्तुलसी सद्यः समजायत मण्डला।’.....‘ततोऽतीव प्रियकरा तुलसी जगतां पतेः॥’ (अ० ८। ३३-३४, ३७)।

परन्तु इन दोनों कथाओंमें पातिव्रत्यके सम्बन्धसे तुलसीका प्रियत्व नहीं सिद्ध होता। इनमें तो अमृतसे अथवा भगवान्के आनन्दाश्रुसे उत्पन्न और फिर श्रीहरिके ग्रहण करनेसे उसका माहात्म्य और प्रियत्व कहा गया है।

पद्मपु० उत्तरखण्ड सर्ग ९६ इत्यादिमें जो जलंधरकी पतिव्रता स्त्री वृन्दाकी कथा दी है (जो मा० पी० १। १२३ में उद्धृत की गयी है) उसमें वृन्दाका शाप देकर अग्रिमें प्रवेश कर जानेके बाद इतनी कथा और है कि भगवान् उसके विरहमें व्याकुल हो उसकी भस्ममें लोटने और वहीं श्मशानपर रहने लगे। ऋषियों आदिके बहुत समझानेसे भी वे शान्त न हुए। तब देवताओंने शिवजीसे जाकर कहा कि भगवान् वृन्दासे मोहित होकर श्मशानमें पड़े हैं, क्या किया जाय? उन्होंने कहा कि महामायामूलप्रकृतिकी शरण जाना चाहिये। देवताओंने महामायाकी स्तुति की। उसने प्रकट होकर कहा कि तुम लक्ष्मी, सरस्वती और गौरी (जो हमारा ही रूप हैं) के पास जाओ, वहाँ तुम्हारा कार्य हो जायगा। देवता वहाँ गये। उन्होंने अपना-अपना बीज दिया और कहा कि इसे वहाँ जाकर बो दो। देवताओंने वैसा ही किया। उनसे धात्री (सरस्वतीके बीजसे), मालती (लक्ष्मीके बीजसे) और तुलसी (गौरीके बीजसे) हुई। धात्री और तुलसीमें भगवान्को स्त्रीका रूप देख पड़ा, अतः वे उनको वृन्दाका रूप जानकर संतुष्ट हो उन्हें लेकर वैकुण्ठ चले गये। वृन्दाके भस्ममेंसे उत्पत्ति होनेसे वह परमप्रिय हुई।—यह कथा स्कन्दपु० वै० का० अ० १४-३० में और शिवपुराणमें भी लगभग ऐसी ही है। प्रायः तीनोंमें वही श्लोक है।

स्मरण रहे कि भगवान्के वृन्दासे यह कहनेपर भी कि तू निष्पाप है, अब तू हमारा भजन कर—‘भज मामधुनानघे (प० पु० उ० १६। ५०)। उसने अपना सतीत्व नष्ट हो जानेसे अपने शरीरको दूषित मानकर भस्म कर दिया। इसीसे वह भगवान्को और अधिक प्रिय हो गयी।

स्कन्दपुराणमें आगे चलकर तुलसी-विवाह-कथाके प्रसंगमें ये श्लोक हैं—(वैष्णवखण्डकार्तिकमाहात्म्य अ० ३१) यथा—‘अनादिमध्यनिधन त्रैलोक्यप्रतिपालक। इमां गृहाण तुलसीं विवाहविधिनेश्वर॥ पार्वतीबीजसम्भूतां वृन्दाभस्मनि संस्थिताम्। अनादिमध्यनिधनां वल्लभां ते ददाम्यहम्॥ पयोघटैश्च सेवाभिः कन्यावद्वर्द्धिता मया। त्वत्प्रियां तुलसीं तुभ्यं ददामि त्वं गृहाण भोः॥’ (२२-२४) अर्थात् आदिमध्यान्तरहित त्रैलोक्यप्रतिपालक! आप इस तुलसीको विवाहकी विधिसे ग्रहण कीजिये। यह पार्वतीके बीजसे उत्पन्न हुई है। वृन्दाकी भस्ममें स्थित रही है तथा आदि, मध्य और अन्तसे रहित है। आपको तुलसी बहुत ही प्रिय है, अतः इसे मैं आपकी सेवामें अर्पित करता हूँ। मैंने जलके घड़ोंसे इसकी सेवा करके इसे कन्याकी तरह पाला-पोसा है। आपकी प्रिया तुलसी मैं आपको ही दे रहा हूँ। आप इसे ग्रहण करें।—इनसे भी सिद्ध होता है कि परम सती वृन्दाके भस्मसे उत्पन्न होनेके सम्बन्धसे, उसीका दूसरा रूप होनेसे वह भगवान्को परम प्रिय है। इसी कथाके सम्बन्धसे ‘अजहुँ तुलसिका हरिहि प्रिय’ कहा गया। विष्णुसहस्रनाममें ‘तुलसीवल्लभ’ भगवान्का एक नाम ही है। इससे बढ़कर प्रियत्वका प्रमाण क्या चाहिये?

श्रीचक्रजी वृन्दा-तुलसीकी कथा ही मानकर लिखते हैं—‘स्त्रीके लिये पतिके नश्वर देहका महत्त्व

नहीं होता। पति उसके लिये परमात्माका प्रतीक है। जैसे कोई भक्त मूर्तिका पूजन करता है, लेकिन मूर्ति मुख्य नहीं है। मुख्य है ये प्रभु जिनकी मूर्ति है। अब यदि प्रभु मूर्तिमें प्रकट हो जायँ तो यह उपासनाका भंग या उपासनाका नाश नहीं है, यह तो उपासनाकी पूर्णता और प्रभुकी कृपा है। जैसे अनेक मूर्तियोंद्वारा एक ही परमात्माकी पूजा होती है, वैसे ही समस्त जीवरूपमें भी उन्हीं परम प्रभुका अंश है। पतिव्रता नारी पतिको जीव नहीं, परमात्मा मानती है। इसलिये पतियोंके शरीरके रंग या रूप चाहे जो हों, समस्त पतिव्रताओंद्वारा उनके पतिरूपसे वे जगदीश्वर ही पूजे जाते हैं। अब यदि वे दयामय किसीके पतिरूपमें प्राप्त हों तो यह उसकी उपासनाकी पूर्ति हुई, यह प्रभुका अनुग्रह हुआ। इसमें उसके व्रतके भंग होनेकी कोई बात नहीं। यह तो मूर्ति-अर्चावतार होने-जैसी दिव्य कृपा है। वृन्दा परमपतिव्रता थी। लेकिन पतिके नश्वर देहमें उसे मोह हो गया था। हड्डी, मांस, चामका ढाँचा ही आराध्य बन गया। परन्तु मोहयुक्त होनेपर भी उसका पातिव्रत्य पूर्ण था। कोई व्रत-जप आदि पूर्ण होता है तो वह परमात्माकी प्राप्ति कराता ही है। परमात्मा ही पूर्ण है, समस्त पूर्णताएँ वहीं पहुँचकर पूर्ण होती हैं। वृन्दाको भी उसके पतिरूपमें ही प्रभु मिले, जैसे आराधकको उसके ही आराध्यरूपमें भगवान्‌के दर्शन होते हैं।

काम या मोहमें बाधा पड़नेपर क्रोध होता है। वृन्दा भगवान्‌को पाकर अपवित्र होना तो दूर रहा परम पवित्र हो गयी। पातिव्रत्य परम पतिको पाकर पूर्ण एवं सफल हो गया है। पर उसके मोहमें बाधा पड़ी इससे उसे क्रोध हुआ और उसने भगवान्‌को जड़ होनेका शाप दे दिया। सर्वसमर्थ होते हुए भी भगवान्‌ने शापको स्वीकार कर लिया। शालिग्रामरूपमें भगवान्‌ उस शापका सम्मान करके ही धरापर व्यक्त हुए। वृन्दा अपने मोहवश जालन्धरकी देहके साथ सती हुई, लेकिन उसे तो भगवान्‌ने अपना लिया था। सतीकी चिताकी भस्मसे तुलसीकी उत्पत्ति हुई। इस तुलसीरूपमें प्रभुने उसे अपनाया। अपने पातिव्रत्यके प्रभावसे वृन्दा तुलसी होकर भगवान्‌को इतनी प्रिय लगी कि बिना उसके शालिग्रामकी पूजा ही नहीं होती। पतिव्रताका इतना महान्‌ प्रभाव है।

शिवपुराण द्वितीय रुद्रसंहिता युद्धखण्ड अ० २७ से ४१ तकमें एक कथा तुलसीके सम्बन्धकी हमें और मिली जो इस प्रकार है—श्रीराधिकाजीके शापसे श्रीसुदामाजी शङ्खचूड़ नामक दानव हुए। उन्होंने पुष्करक्षेत्रमें तपस्या की जिससे ब्रह्माजीने प्रसन्न होकर उनको जगन्मंगल मंगल और सर्वत्र विजय दिव्य श्रीकृष्ण-कवच दिया और कहा कि धर्मध्वजकी कन्या तुलसी बदरिकाश्रममें तप कर रही है। तुम उससे जाकर विवाह करो। यह बदरिकाश्रममें उसके पास गये और दोनोंमें बातचीत हो ही रही थी कि ब्रह्माजी वहाँ पहुँच गये और दोनोंको आज्ञा दी कि विवाह कर लो। विवाह हो जानेके बाद वह दैत्यदानवादिका राजा हुआ और तब इन्द्रादि समस्त देवताओंको जीतकर वह सबका स्वामी बन बैठा। देवता पीड़ित हो ब्रह्माके पास गये, ब्रह्मा सबको लेकर वैकुण्ठ गये और सब वृत्तान्त उनसे कहे। विष्णुभगवान्‌ने कहा कि वह शिवजीके हाथसे ही मरेगा, अतएव सब वहीं चलो। सब वहाँ गये। शिवजीने उसका वध स्वीकार किया। तब सब अपने-अपने लोकोंको गये। (अ० ३१) शिवजीने शङ्खचूड़के पास पुष्पदन्त नामक दूतको भेजा कि देवताओंका राज्य-अधिकार-सम्पत्ति लौटा दो, नहीं तो हमसे युद्ध करना होगा। उसने युद्ध स्वीकार किया। दोनोंमें घोर युद्ध हुआ, जिसका वर्णन अ० ३३ से ३९ तकमें है। अन्ततोगत्वा शिवजीने त्रिशूल चलाना चाहा तब आकाशवाणी हुई कि ठहरिये, इसको ब्रह्माका वर है कि जबतक हरिका परमकवच इसके हाथमें है और जबतक इसकी स्त्रीका सतीत्व है तबतक वह नहीं मरेगा। शिवजी यह वाणी सुनकर रुक गये।

इधर भगवान्‌ विष्णु ब्राह्मणका रूप धरकर शङ्खचूड़के पास गये और उससे भिक्षा माँगी। उसने कहा कि माँगो। ब्राह्मणने कहा कि देनेकी प्रतिज्ञा करो तब मैं माँगूँ। उसने प्रतिज्ञा की। तब ब्राह्मणने हरिकवच माँगा। उस सत्यवादी दानव शङ्खचूड़ने हर्षपूर्वक उसे दे दिया। कवच लेकर भगवान्‌ शङ्खचूड़का रूप धारणकर उसकी परम सती तुलसीके पास नगाड़े बजाते हुए पहुँचे। उसने जाना कि स्वामी युद्ध



जीतकर आये हैं, आकर आरती उतारी और उन्हें अपने रंगमहलमें ले गयी। तुलसीके पूछनेपर कि युद्ध कैसे-कैसे हुआ, शङ्खचूड़-रूपधारी ब्राह्मणने युद्धका वृत्तान्त कुछ कहकर बताया कि ब्रह्माजीकी आज्ञासे हमने देवताओंको राज्य दे दिया और दोनोंमें सुलह हो गयी। दोनों स्त्री-पुरुषोंका सम्बन्ध होते ही तुलसीको अनुमान हुआ कि ये मेरे स्वामी नहीं हैं, और उधर शिवजीने शङ्खचूड़को मार डाला। उसने क्रोधसे कहा कि 'तुम कौन हो, बताओ? नहीं तो मैं शाप देती हूँ। तुम मेरे स्वामी नहीं हो। शापके भयसे भगवान्ने अपना सुन्दररूप धर लिया। उसने भगवान्को पहचानकर कहा कि तुमने मेरा सतीत्व भङ्ग किया। तुम्हारा हृदय पाषाणका है, उसमें दया नहीं है। अतः तुम मेरे शापसे पाषाण हो जाओ।' इतना कहकर वह विलाप करने लगी। भगवान्ने शिवजीका स्मरण किया और वे तुरन्त वहीं पहुँच गये। उन्होंने तुलसीको बहुत ज्ञानोपदेश देकर कहा कि अब तुम दोनोंको सुख देनेवाली बात मैं कहता हूँ, उसे सुनो। तुमने पूर्वमें जिस बातके लिये तप किया था उसीके अनुसार यह सब कार्य हुआ है, वह अन्यथा कैसे हो सकता है? (उसने तप किया था कि भगवान् हमारे पति हों)। अब तुम इस शरीरको छोड़ दिव्य देह धारणकर रमाके समान भगवान्के साथ रमण करो। तुम्हारी यह देह छूटनेपर तुम गण्डकी नदी होगी और कुछ कालके बाद तुम देवपूजाके साधनरूप 'तुलसी वृक्ष' होगी। भगवान् तुम्हारे शापवश गण्डकी-तटके पर्वत होंगे। करोड़ों तीक्ष्ण दन्तवाले कीड़े उसकी शिलाके टुकड़ोंमें चक्राकार छिद्र करेंगे, वही अत्यन्त पुण्यकारक शालग्राम होंगे जो चक्रोंके भेदसे लक्ष्मीनारायण, सीताराम आदि प्रसिद्ध होंगे। इस प्रकार तुम्हारा और भगवान्का सदा सङ्गम रहेगा। तुम्हारे पति शङ्खचूड़की अस्थिसे शङ्ख होगा। तुलसी, शालग्राम और शङ्ख जो एकत्र रखता है वह महाज्ञानी और भगवान्को अतिप्रिय होता है। यथा—'शालग्रामं च तुलसीं शङ्खं चैकत्र एव हि। यो रक्षति महाज्ञानी स भवेच्छ्रीहरिप्रियः॥' (रु० सं० यु० ४१। ५५)

यह कथा 'अजहुँ तुलसिका हरिहि प्रिय' में मेरी समझमें बहुत सङ्गत है। 'अजहुँ' से सूचित होता है कि 'तुलसी' अपने पातिव्रत्यके कारण पूर्व भी प्रिय थी और आज भी प्रिय है। 'तुलसी' ने पूर्व तप किया था कि भगवान् उसके पति हों, इसी सम्बन्धसे वे शङ्खचूड़के शापका उद्धार करनेके लिये, उसका शापित शरीर छुड़ानेके लिये, उसके रूपसे 'तुलसी' के पास गये थे। 'तुलसी' का वह शरीर ही गण्डक हुआ और भगवान् शालग्रामरूपसे सदा उसमें निवास करते हैं। फिर, वह 'तुलसी' दिव्यरूपसे भी सदा भगवान्के साथ लक्ष्मीकी तरह रहती है और साथ ही 'तुलसीवृक्षरूप' से भी सदा प्रभुकी सेवा करती है। मानसमें अनुसूयाजीका पातिव्रत्यधर्मोपदेश उस उपदेशसे नितान्त मिलता है, जो शिवपुराणमें एक ब्राह्मणीने श्रीपार्वतीजीको किया है, इससे अनुमान होता है कि 'अजहुँ तुलसिका हरिहि प्रिय' भी शिवपुराणान्तर्गत इस कथाको लक्ष्य करते हुए ही कहा गया है।

तुलसीके प्रियत्वके सम्बन्धमें 'रामहि प्रिय पावनि तुलसी सी।' (१। ३१। १२) में भी कुछ लिखा जा चुका है। वहाँ भी देखिये!

टिप्पणी—१ (क) तुलसीके दृष्टान्तसे जनाया कि सहज अपावनी स्त्री परम पावनी हो जाती है। यथा—'रामहि प्रिय पावनि तुलसी सी।' (ख) जो बात कही उसके दोनों प्रमाण (शब्दप्रमाण, प्रत्यक्षप्रमाण) दिये। 'श्रुति अस कहई', 'गावहिं श्रुति चारि', यह शब्दप्रमाण है और 'अजहुँ तुलसिका हरिहि प्रिय' यह प्रत्यक्षप्रमाण है, सब जानते हैं। (ग) चार प्रकारकी पतिव्रताएँ बतायीं, उसमें भी वेदादिका प्रमाण दिया—'वेद पुरान संत सब कहहीं।' उत्तम, मध्यम और निकृष्टको (जो अपने धर्मकी रक्षा स्वयं करती हैं) कहकर फिर उसका भी प्रमाण दिया कि 'श्रुति अस कहई।' फिर अधम पतिव्रता (जो मनसे पतिव्रता नहीं हैं किन्तु परपुरुषका चिन्तन करती रहती हैं) और व्यभिचारिणीके लक्षण और पातिव्रत्यका माहात्म्य एवं व्यभिचारकी दुर्गति कहकर फिर प्रमाण दिया कि 'चारों वेद' ऐसा कहते हैं। इनका प्रमाण देकर जनाया कि पतिव्रता स्त्रियोंको वेद-पुराण-सन्तवचन आदिके सुननेका अधिकार है, यथा—'जदपि जोषिता

नहि अधिकारी। दासी मन क्रम बचन तुम्हारी॥— (१। ११०) और पतिव्रताका धर्म है 'काय बचन मन पतिपद प्रेमा।' \*

टिप्पणी—२ 'सुनु सीता तव नाम सुमिरि' इति (क) आदिमें जब धर्मोपदेश किया तब 'सुनु राजकुमारी' कहा था और अब उनका ऐश्वर्य कहती हैं। अतः 'सुनु सीता' कहा। (ख) यह जो कहा कि 'तव नाम सुमिरि नारि पतिव्रत करहि' वह भी 'संसारहित' कहा और जो स्त्री-धर्मकी कथा कही वह भी 'संसारहित' कही। संसारकी स्त्रियोंको उपदेश है कि पतिव्रता होना चाहें तो श्रीसीताजीका स्मरण करें। (ग) ऐसा ही पार्वतीजीके विषयमें कहा है, यथा—'एहि कर नाम सुमिरि संसारा। तिय चढ़िहहि पतिव्रत असिधारा॥' [मिलान कीजिये शि० पु० २। ३ 'तव स्मरणतो नार्यो भवन्ति हि पतिव्रताः। त्वदग्रे कथने माने न किं देवि प्रयोजनम्। तथापि कथितं मेऽद्य जगदाचारतश्शिवे॥' (अ० ५४। ८१-८२) अर्थात् तुम्हारे नामका स्मरण करनेसे स्त्रियाँ पतिव्रता होंगी। हे देवि! तुमसे विशेष क्या कहना! मैंने यह तुमसे जगत्के आचारके निमित्त कहा है। यह पातिव्रत्यधर्मोपदेश चौपाइयोंमें हुआ। कारण कि चौपाइयोंको पुरइन कहा है। सघन पुरइनें जलको ढँके रहती हैं। वैसे ही यह उपदेश श्रीसीताजीके लिये नहीं है, औरोंके लिये इनके मिषसे है।]

श्रीचक्रजी—'सुनु सीता तव नाम' इति। 'तव नाम सुमिरि' का भाव यह है कि 'सीता' इस नामके स्मरणसे नारियोंके मनकी दुर्भावना दूर होती है। यह नाम ऐसा दिव्य प्रभावमय है कि उसके स्मरणसे नारियोंमें पातिव्रत्यका भाव जाग्रत् होता है। पतिव्रताकी शक्ति उन्हें मिलती है। अनुसूयाजी श्रीजानकीजीको उपदेश करनेके बहाने जगत्की नारियोंको यह गुप्त मन्त्र बतला रही हैं। 'कहिउँ कथा संसार हित' में उन्होंने यह बात भी ध्वनित कर दी है।

वि० त्रि०—'सीता' नामके स्मरणसे पातिव्रत्यका निर्वाह होता है। अतः पहिलेकी भाँति 'सुनु राजकुमारी' न कहकर नाम लेकर 'सुनु सीता' कहती हैं। गौरीका नाम लेकर स्त्रियाँ पातिव्रत्यरूपी खड्गधारापर चढ़ती हैं और तुम्हारा नाम लेकर उनका निर्वाह होता है।

### अत्रि-आश्रमसे बिदाई

सुनि जानकी परम सुख पावा। सादर तासु चरन सिरु नावा॥१॥

तब मुनि सन कह कृपा निधाना। आयसु होइ जाउँ बन आना॥२॥

संतत मो पर कृपा करेहू। सेवक जानि तजेहु जनि नेहू॥३॥

अर्थ—श्रीजानकीजीने सुनकर परम आनन्द पाया और आदरपूर्वक उनके चरणोंमें माथा नवाया॥ १॥ तब कृपासागर श्रीरामजीने मुनिसे कहा कि आज्ञा हो तो अब मैं दूसरे वनको जाऊँ॥ २॥ मुझपर निरन्तर कृपा करते रहियेगा और अपना सेवक जानकर प्रेम न छोड़ियेगा॥ ३॥

टिप्पणी—१ (क) 'सुनु सीता तव नाम' कहकर अनुसूयाजीने ऐश्वर्य प्रकट किया; पर इन्होंने अपने ऐश्वर्यको गुप्त रखा। अतः यहाँ कहा कि 'जानकी परम सुख पावा।'.....'सिरु नावा।' इन्होंने माधुर्य ही दृढ़ रखा। जैसे श्रीरामजीने मुनिसे माधुर्य बरता वैसे ही इन्होंने अनुसूयाजीसे। अतः इनके सुनने और

\* पातिव्रत्यका माहात्म्य यथा—'सुतं पतन्तं प्रसमीक्ष्य पावके न बोधयामास पतिं पतिव्रता॥ पतिव्रताशापभयेन पीडितो हुताशनश्चन्दनपंकशीतलः।'—(पु० रा० कु०) अर्थात् पतिव्रता स्त्रीकी गोदमें सिर रखकर पति सो रहा था, उसी समय उसने देखा कि पुत्र अग्निकुण्डमें जाकर गिर गया। फिर भी वह पुत्रको बचानेके लिये न उठी कि पतिकी नींद उचट जायगी। अग्निने यह सोचकर कि यदि मैं पुत्रको जलाता हूँ तो पतिव्रता शाप दे देगी, इस भयसे वह चन्दनवत् शीतल हो गया।

† होउ-को० रा०। होइ—१७०४, १७२१, १७६२ छ०, भा० दा०।



मस्तक नवानेमें 'जानकी' माधुर्य नाम दिया। (ख) 'अनुसूयाके पद गहि सीता' उपक्रम है और 'सादर तासु चरन सिरु नावा' उपसंहार। (ग) ऋषिपत्नी इनको पाकर बड़ी सुखी हुई थीं, अतः ये भी बड़ी सुखी हुई। जैसे 'ऋषिपतिनी मन सुख अधिकाई' वैसे ही यहाँ 'जानकी परम सुख पावा।' यहाँ 'ये यथा मां प्रपद्यन्ते तांस्तथैव भजाम्यहम्' (गीता ४। ११) को चरितार्थ किया। पुनः, जो अपनेको प्रिय होता है उसको दूसरोंसे भी सुननेसे सुख होता है। श्रीसीताजीको पातिव्रत्य परम प्रिय है अतः उसका उपदेश सुनकर परम सुख हुआ। पुनः, 'परम सुख पावा' का भाव कि पूजासे सुख हुआ और धर्मोपदेश सुनकर परम सुख हुआ। अर्थात् भूषणवस्त्रादि पानेसे सुख हुआ और यह परमार्थका उपदेश है अतः इससे परम सुख हुआ। जैसे ब्राह्मणीके पतिव्रताधर्मोपदेशसे श्रीपार्वतीजीका सुख पाना कहा है, यथा—'शिवां मुदमतिप्राप पार्वतीशंकरप्रिया।' (शि० पु० २। ३। ५४) वैसे ही यहाँ श्रीजानकीजीका सुख पाना कहा गया। [(घ) 'सादर तासु चरन सिरु नावा'— बिदा होनेपर भी प्रणाम किया जाता है, इससे जनाया कि प्रणाम करके विदा हुई, यथा—'तासु चरन सिरु नाइ करि प्रेमसहित मतिधीर। गयउ गरुड़ बैकुंठ तब'.....।' (७। १२५) इससे यह भी जनाया कि आपका प्रत्युपकार मुझसे नहीं हो सकता, यथा—'मो पहिं होइ न प्रति उपकारा। बंदउँ तव पद बारहिं बारा॥' (७। १२५। ४) इससे कृतज्ञता सूचित की। सुशीलतासे कुछ बोलीं नहीं, केवल माथा नवाया। 'अनुसूया के पद गहि सीता' आदिमें और अन्तमें फिर 'सिरु नावा।' आदि-अन्त दोनोंमें प्रणाम ही मात्र है। वाल्मीकीय आदिमें इनका बोलना भी कहा गया है पर मानसमें नहीं।]

टिप्पणी—२ (क) तब अर्थात् जब श्रीसीताजी प्रणाम करके बिदा हो आयीं और इधर अत्रिजी भी पूजा-स्तुति समाप्त कर चुके। अत्रि-राम-संवाद और अनुसूया-सीता-संवाद दोनों एक साथ ही प्रारम्भ और समाप्त हुए। (ख) 'कृपानिधान' विशेषण दिया, क्योंकि दण्डकारण्यमें और भी ऋषियोंको सुख देना चाहते हैं। इस वनमें अत्रिमुनि ही प्रधान हैं, इसीलिये अन्य वनको जानेमें उनकी आज्ञा ली, यथा—'प्रभुपद अंकित अवनि बिसेषी। आयसु होइ त आवउँ देखी॥ अवसि अत्रि आयसु सिरु धरहू। तात बिगत भय कानन चरहू॥' (२। ३०८) पुनः, अत्रिजीके आश्रमतक एक ही वन है; अतः 'जाउँ बन आना' कहा। (ग) 'संतत कृपा करेहू', 'तजेहु जनि नेहू', यथा—'स्नेहः प्रवासाश्रयान्' ऐसा कहा। अत्रिजीने कहा था कि 'चरन सरोरुह नाथ जनि कबहुँ तजै मति मोरि', वैसे ही प्रभुने कहा कि 'सेवक जानि तजेहु जनि नेहू।' सेवकपर स्वामी कृपा-स्नेह करते ही हैं, यथा—'बड़े सनेह लघुन्ह पर करहीं' (१। १६७। ७) वैसे ही मैं सेवक हूँ आप स्वामी हैं, मुझपर वैसा ही स्नेह बनाये रहियेगा।

यहाँ इस प्रकरणमें श्रीसीताजीकी निरभिमानता दिखायी है। ये पतिव्रता-शिरोमणि हैं, यथा—'स्ती सिरोमनि सिय गुन गाथा।' उनको कोई क्या उपदेश देगा कि 'लोकप होहिं बिलोकत जाके।' तो भी वे सादर अनुसूयाजीका पातिव्रत्यधर्मोपदेश सुनती रहीं और अन्तमें कृतज्ञता सूचित करते हुए उन्होंने चरणोंमें मस्तक नवाया। इससे हमलोगोंको उपदेश ग्रहण करना चाहिये कि अपनेसे बड़ोंका उपदेश निरभिमान होकर आदरपूर्वक सुना करें, चाहे हम उसे जानते भी क्यों न हों।

प० प० प्र०—भगवान् अपने आचरणद्वारा उपदेश देते हैं कि जब हम क्षत्रिय-वेष धारणकर मुनियों-विप्रोंका सम्मान करते हैं तब अन्य सबोंको भी यही अपना कर्तव्य समझना चाहिये—'यद्यदाचरति श्रेष्ठ-स्तत्तदेवेतरो जनः। स यत्प्रमाणं कुरुते लोकस्तदनुवर्तते॥' (गीता ३। २१) 'संतत मो पर कृपा करेहू'.....' यह है भारतीय सनातन वैदिक धर्मकी मर्यादा। चक्रवर्ती महाराजके परमप्रतापी राजकुमार एक मुनिके सामने इस प्रकार कृपाकी याचना करते हैं। 'संतत दासन्ह देहु बड़ाई' भी इसका एक हेतु है।

धर्मधुरंधर प्रभु कै बानी। सुनि सप्रेम बोले मुनि ज्ञानी॥४॥

जासु कृपा अज सिव सनकादी। चहत सकल परमार्थबादी॥५॥

ते तुम्ह राम अकाम पिआरे । दीनबंधु मृदु बचन उचारे ॥ ६ ॥

अब जानी मैं श्री चतुराई । भजी\* तुम्हहि सब देव बिहाई ॥ ७ ॥

जेहि समान अतिसय नहिं कोई । ताकर सील कस न अस होई ॥ ८ ॥

शब्दार्थ—परमार्थवादी=जो ब्रह्मके साक्षात् करनेमें प्रबल हैं। ब्रह्मतत्त्वके जाननेवाले, ज्ञानी। यथा—‘राम ब्रह्म परमार्थ रूपा।’=ब्रह्मविचारमें कुशल पण्डित, यथा—‘सिव अज सुक सनकादिक नारद। जे मुनि ब्रह्म विचार बिसारद।’ ‘जेहि समान अतिसय’, यथा—‘न तत्समश्चाभ्यधिकश्च दृश्यते’ इति ( श्वेताश्वतर श्रुति: )—

अर्थ—धर्मधुरन्धर प्रभुके वचन सुनकर ज्ञानी मुनि प्रेमपूर्वक बोले ॥ ४ ॥ ब्रह्मा, शिव और सनकादि सभी परमार्थवादी जिसकी कृपाकी चाह करते हैं, हे राम! वही आप जिनको निष्काम भक्त प्रिय हैं और जो निष्काम भक्तोंके प्यारे एवं दीनबन्धु हैं जिन्होंने (ऐसे) कोमल वचन कहे ॥ ५-६ ॥ अब मैंने आपकी वा लक्ष्मीजीकी चतुराई समझी कि सब देवताओंको छोड़कर तुम्हें भजना चाहिये वा भजा ॥ ७ ॥ जिनके समान या अधिक कोई नहीं है उसका शील ऐसा क्यों न हो? ॥ ८ ॥

टिप्पणी—१ (क) ‘धर्मधुरन्धर प्रभु’, यथा—‘धर्मसेतु करुणायतन कस न कहहु अस राम’ (वसिष्ठ-वाक्य अ० २४८), ‘सहज सरल सुनि रघुबर बानी। साधु साधु बोले मुनि ज्ञानी ॥ कस न कहहु अस रघुकुल केतू। तुम्ह पालक संतत श्रुति सेतू ॥ श्रुतिसेतु पालक राम तुम्ह.....’ (२। १२६)(वाल्मीकि-वचन) भाव कि आप धर्मकी मर्यादाके पालक हैं, रक्षक हैं, अतः ऐसे वचन कहना आपके योग्य ही है। जो आप स्वयं सबपर कृपा करते हैं वे ही मुनिसे कृपा माँगते हैं—‘संतत मोपर कृपा करेहू’, ‘क्योंकि धर्मधुरन्धर हैं, मर्यादा नहीं छोड़ते। अत्रिजी ब्राह्मण और ऋषि हैं और आप क्षत्रिय वेषमें हैं, इस नाते उनके सेवक बनते हैं। (ख) ‘प्रभु’ अर्थात् सब इनकी आज्ञा पालते हैं। यथा—‘बिधि हरि हर ससि रबि दिसिपाला। माया जीव करमकुलि काला ॥ अहिप महिप जहँ लगि प्रभुताई। जोगसिद्धि निगमागम गाई ॥ करि बिचार जिय देखहु नीके। राम रजाइ सीस सबही के।’ (२। २५४) (ग) ‘मुनि ज्ञानी’ के साथ ‘सप्रेम’ पद दिया, क्योंकि प्रेम बिना ज्ञानकी शोभा नहीं। [यथा—‘सोह न राम प्रेम बिनु ज्ञानू। करनधार बिनु जिमि जलजानू ॥’ (२। २७७। ५) ‘बहुरि लखन सिय प्रीति बखानी। सोक सनेह मगन मुनि ज्ञानी ॥’ (वसिष्ठजी २। १७१) ‘निर्भर प्रेम मगन मुनि ज्ञानी। कहि न जाइ सो दसा भवानी ॥’ (सुतीक्ष्णजी) पुनः, भाव कि माधुर्यमें न भूले। आशीर्वाद न देकर इस तरह बोले। अतः ‘ज्ञानी’ कहा। (पं० रा० व० श०)]

प० प० प्र०—‘धर्मधुरन्धर.....’। इसमें उपदेश है कि जो कोई धर्मसंस्थापक नामसे कोई कार्य करता हो उसका प्रथम कर्तव्य है कि पहिले स्वयं धर्मका पालन करे, नहीं तो ‘पर उपदेस कुसल बहुतेरे।.....’ में ही उनकी गणना होगी। वेदशास्त्रकी मर्यादाका पालन करना धर्मोपदेशक, राष्ट्रभक्त, देशभक्त, समाजसेवक इत्यादि बड़े लोगोंका कर्तव्य है। पर आज तो ‘मारग सोइ जा कहँ जो भावा। पंडित सोइ जो गाल बजावा ॥’

टिप्पणी—२ ‘संतत मोपर कृपा करेहू’ का उत्तर ‘जासु कृपा अज सिव.....’ है। ‘सेवक जानि तजेहु जनि नेहू’ का उत्तर ‘ते तुम्ह राम अकाम पियारे’ है और ‘आयसु होइ जाउँ बन आना’ का उत्तर ‘केहि बिधि कहउँ जाहु अब स्वामी’ है।

टिप्पणी—३ ‘चहत सकल परमार्थवादी’ का तात्पर्य है कि—(क) रामकृपा ही परमार्थ है। पुनः, (ख) स्वार्थरत लोग तो स्वार्थके लिये चाहते ही हैं पर जिनकी दृष्टिमें स्वार्थ नहीं है, वे भी आपको चाहते हैं। तात्पर्य कि जब सकाम और निष्काम दोनों ही आपको प्यार करते हैं तब हम स्नेह क्योंकर छोड़ सकते हैं? इससे यह भी जनाया कि बिना रामकृपाके वे परमार्थसाधनको व्यर्थ समझते हैं, इसीसे कृपाकी चाह करते हैं। [ब्रह्माजी ब्रह्मविद्याके सम्प्रदायके प्रवर्तक हैं, शिवजी साक्षात् दक्षिणमूर्ति हैं, यथा—‘तस्मै श्रीगुरुमूर्तये नमः इदं श्रीदक्षिणमूर्तये’, सनकादिक निवृत्तिमार्गके उपदेष्टा हैं। ये सभी परमार्थवादी हैं। आपकी

\* भजिय—रा० गु० द्वि०, वं० पाठक। भजी—१७०४, १७२१, १७६२, छ०, भा० दा०, को० रा०।



कृपा चाहते हैं क्योंकि आप स्वयं परमार्थरूप हैं (वि० त्रि०)। कृपा चाहते हैं, यथा—‘अब दीनदयाल दया करिये। मति मोरि बिभेदकरी हरिये ॥’ (ब्रह्माजी), ‘मामभिरक्षय रघुकुलनायक’ (त्रिपुरारिजी), ‘रघुनंद निकंदय द्वंद्वघनं। महिपाल बिलोकय दीन जनं ॥’ (उमापति); ‘परमानंद कृपायतन मन परिपूरन काम। प्रेम भगति अनपायनी देहु हमहि श्रीराम ॥’ (सनकादिकजी); ‘मामवलोकय पंकजलोचन। कृपा बिलोकनि सोच बिमोचन ॥’ (नारदजी)]

टिप्पणी—४ ‘ते तुम्ह राम अकाम पिआरे।’ अभिप्राय यह कि आपका भजन करके दास अकाम हो जाते हैं तब आपको कौन-सी कामना है कि जो आप मेरी कृपा चाहते हैं। पुनः, भाव कि कामनासे तो सभी प्यारे होते हैं पर आप कामनारहित होते हुए भी प्यारे हैं। (खर्चा)। ‘अकाम पियारे’ कहकर ‘दीनबन्धु’ कहनेका भाव कि मैं अकाम नहीं हूँ पर दीन हूँ, इसीसे आप मुझ दीनपर कृपा करके ऐसे मृदु वचन कह रहे हैं।

‘अब जानी मैं श्री चतुराई’ इति।

पु० रा० कु०—आपकी चतुराई जानी। क्या? यह कि आप सबसे बड़े हैं इसीसे ऐसी विनम्र वाणी बोले। अर्थात् अपनी नम्रतासे ही आपने अपनी श्रेष्ठता जना दी यह चतुराई है। अथवा, ‘श्री’ (=लक्ष्मी) की चतुराई जानी कि क्यों सब देवताओंको छोड़कर आपको ही जयमाल पहनाया था। ऐसा करके उन्होंने जना दिया कि सबमें आप ही बड़े हैं। पुनः, ‘अब जानी’ अर्थात् सुनी तो पहले थी पर अब समझा।

दीनजी—यहाँ, श्री=लक्ष्मी। जो तुमको श्रीजीने पतिरूपसे ग्रहण (वरण) किया उसकी चतुराई मैं अब समझा कि क्यों सबको त्यागकर आपको जयमाल डाला था। यहाँ श्रीरामजीकी चतुराईका प्रसङ्ग नहीं है। वे कोई चतुराई नहीं करते हैं। वे तो बड़े सरल हैं, यथा—‘सरल सुभाउ छुअत छल नाही।’ (१। २३७) ‘सहज सरल सुनि’।

प्र०—(क) भाव यह कि आप अपने भक्तोंको अपनेसे भी अधिक सम्मान देते हैं और अन्य देवता भक्तोंको सेवकके ही समान रखते हैं। वा, (ख) आपने मृदु वचन कहे इससे मैंने आपको दीनबन्धु जाना, अतएव हमारी चतुराईकी शोभा यही है कि आपको ही भजूँ।

नोट—१ ‘सब देव बिहाई’ इति। यहाँ प्रभुके शील-गुणकी प्रशंसाका प्रसङ्ग है—‘ताकर सील कस न अस होई।’ जो ब्रह्मा-शिवादिके सेव्य हैं, आप्तकाम हैं, वे इतने विनम्र होकर आज्ञा माँग रहे हैं। ऐसा शील किसीमें नहीं है। ऐसा कोई नहीं है जिसको प्रभुताका मद न हो। देवता थोड़ेमें ही प्रसन्न होते हैं और थोड़ेहीमें ‘गरम’ हो जाते हैं, उनको अपने ‘निवाजे’ की लाज नहीं। वे पूजाके अनुमान ही सेवकको सुख देते हैं। और प्रभुने तो जिसे अपनाया उसे अपनाया ही, ‘परखेउ न फेरि खर खोट’, ‘जेहि जन पर ममता अति छोहू। जेहि करुना करि कीन्ह न कोहू ॥’ और ‘जासु कृपा नहि कृपा अघाती’ ये गुण आपमें हैं अन्य किसीमें नहीं। इत्यादि जानकर श्रीजीने आपकी सेवा ग्रहण की।

नोट—२ मिर्जापुरी पं० रा० गु० द्विवेदीजी और भा० दा० की प्रतियोंमें ‘भजी’ पाठ है। उसके अनुसार ‘श्री’ का अर्थ ‘लक्ष्मी’ वा ‘जानकीजी’ है, यथा—‘उभय बीच श्री सोहड़ कैसी।’ (३। ७। ३) लक्ष्मीजीने भगवान्को जयमाल पहनाया और श्रीजानकीजीने स्वयंवरमें जहाँ सब ‘देव दनुज धरि मनुज सरीरा’ आये थे श्रीरामजीको ही मन-वचन-कर्मसे भजा और ब्याहा। अन्य टीकाकारोंने ‘भजिय’ पाठ रखा है। पं० शिवलाल पाठक भी ‘भजी’ पाठ देते हैं, बैजनाथजीने ‘भजी’ पाठ देकर अर्थ किया है ‘बरी’ (=ब्याही)।

पं० रा० व० श० जी कहते हैं कि वन्दन पाठकजीकी प्रतिमें ‘भजिअ’ है। यह पाठ प्रधान है। भाव यह कि सबसे बड़ी चतुराई यह है कि आपका भजन करे, सबको छोड़े। दूसरा अर्थ यह है कि आपकी चतुराई मैं जान गया कि आप भक्तोंके साथ ऐसा बर्ताव क्यों करते हैं। वह यह है कि जिसमें आपका स्वभाव देखकर आपका ही हो रहे।

नोट—३ ‘जेहि समान अतिसय नहि कोई’। भाव कि जब कोई समान ही नहीं है तब ‘अतिशय’ कहाँसे होगा। वा, ‘अतिशय समान तो अभावमें कोई नहीं है’। [उसका शील ऐसा होना ही चाहिये अर्थात्

नम्रताकी बड़ाई बड़ोंमें ही होती है। (प्र०) 'जानी श्री चतुराई' कहकर 'ताकर सील कस न अस होई' कथनसे जनाया कि श्रीजीने यह शील देखकर ही आपका भजन किया। त्रैलोक्यकी प्रभुता शीलवान्का ही भजन करती है। महाभारतमें शीलनिरूपणाध्याय द्रष्टव्य है। (वि० त्रि०)]

नोट—४ मिलान कीजिये—'नेदं यशो रघुपतेः सुरयाञ्जयाऽऽत्तलीलातनोरधिकसाम्यविमुक्तधाम्नः। रक्षोवधो जलधिबन्धनमस्त्रपूगैः किं तस्य शत्रुहने कपयः सहायाः॥' (भा० ९। ११। २०) अर्थात् जिन रघुनाथजीके पराक्रम, तेज आदिके समान अथवा अधिक कहीं किसीका पराक्रम, तेज आदि नहीं है उनके लिये राक्षसवध, समुद्रबन्धन आदि कौन यशकी बात है? पुनश्च, यथा श्रुतिः—'न तत्समश्चाभ्यधिकश्च दृश्यते।' (श्वे० ६। ८)

केहि बिधि कहौं\* जाहु अब स्वामी। कहहु नाथ तुम्ह अंतरजामी॥ ९ ॥

अस कहि प्रभु बिलोकि मुनि धीरा। लोचन जल बह पुलक सरीरा॥ १० ॥

छन्द—तन पुलक निर्भर प्रेम पूरन नयन मुख पंकज दिए।

मन ज्ञान गुन गोतीत प्रभु मैं दीख जप तप का किए॥

जप जोग धर्म समूह ते नर भगति अनुपम पावई।

रघुबीरचरित पुनीत निसिदिन दास तुलसी गावई॥

अर्थ—हे स्वामी! मैं किस प्रकार कहूँ कि 'स्वामी, अब जाइये'। हे नाथ! आप ही कहिये, आप तो अन्तर्यामी हैं॥ ९॥ ऐसा कहकर धीर मुनि प्रभुको देखने लगे, उनके नेत्रोंसे जल बह रहा है, तथा शरीर पुलकित है॥ १०॥ श्रीअत्रिजीका शरीर परिपूर्ण रोमाञ्चित हैं, निर्भर (परिपूर्ण, अतिशय) प्रेमसे पूर्ण है, नेत्रोंको मुखकमलमें लगाये हुए हैं। (मनमें विचारते हैं कि) मैंने कौन-से जप, तप किये कि मन, ज्ञान, गुण और इन्द्रियोंसे परे प्रभुके मैंने दर्शन पाये। जप, योग और धर्मसमूहसे मनुष्य अनुपम भक्तिको पाते हैं। (तुलसीदासजी कहते हैं कि) रघुवीर श्रीरामजीके पवित्र चरित्रको तुलसी दिन-रात गाता है।

टिप्पणी—१ 'केहि बिधि कहौं जाहु अब स्वामी.....' इति (क) अर्थात् ऐश्वर्य, माधुर्य दोनों तरहसे कहते नहीं बनता। [मिलान करो श्रीजनकजीके विचारसे कि 'हम अब बन ते बनहि पठाई। प्रमुदित फिरब बिबेक बड़ाई॥' (२। २९२। ४)] अथवा, (ख) 'स्वामी, नाथ, अन्तर्यामी' इन तीनों विधियोंसे ऐसा कहते नहीं बनता। पुनः, (ग) भाव कि यह कैसे कहूँ कि वनको जाओ, क्योंकि आप तो सर्वत्र हैं, यथा—'जहँ न होहु तहँ देहु कहि' एक स्थानसे दूसरे स्थानपर जानेको कहनेसे आपमें एकदेशीयताका दोषारोप होगा। कदाचित् आप समझें कि मैं ऊपरसे कहता हूँ तो आप अन्तर्यामी हैं। पुनः, नाथके जानेसे सेवक अनाथ हो जायगा, यह कैसे कहूँ कि मुझको अनाथ करके जाइये, यथा—'जाहु सुखेन बनहि बलि जाऊँ। करि अनाथ जन परिजन गाऊँ॥' (कौसल्यावाक्य अ० ५७) (खर्चा)। पुनः, (घ) भाव कि ईश्वर जानकर यह कहते नहीं बनता कि हमसे जुदा हो, राजकुमार जानकर भी नहीं कहते बनता कि वनको

\* वन—को० रा०।

† १ वै०—अर्थ—'ऐसे प्रभुको मैंने नेत्रभर देखा तो अब क्या बाकी रहा? अब इसी रूपको सदा अवलोकन करना ही उचित है, अब जप-तप आदि करनेसे क्या लाभ है? इससे अधिक कौन लाभ है जिसके लिये जप आदि करें?'

२ जोड़के श्लोक, यथा—'दानव्रततपोहोमजपस्वाध्यायसंयमैः। श्रेयोभिर्विर्विधैश्चान्यैः कृष्णे भक्तिर्हि साध्यते॥', 'किं मयाऽऽचरितं भद्रं किं तप्तं परमं तपः। किं वाथाप्यर्हते दत्तं यद्द्रक्ष्याम्यद्य केशवम्॥' (भा० १०। ३८। १, ३) अर्थात् 'दान, तप, होम, व्रत, जप, वेदाध्ययन और शमदमादि नियम इत्यादि अनेक पुण्य कर्मोंसे भगवान् कृष्णकी भक्ति साधी जाती है।' अक्रूरजी मन-ही-मन सोच रहे हैं कि मैंने कौन पुण्य कर्म किये, कौन-सा महान् तप किया अथवा किस योग्य पात्रको मैंने कभी दान दिया जिससे आज मुझे भगवान्का दर्शन होगा? (पं० रामकुमारजी)



जाइये; क्योंकि वन कठोर और भयानक है और आप कोमल हैं। पुनः, (ड) आप स्वामी हैं, सेवक स्वामीको जानेको कैसे कह सके? आप नाथ हैं। नाथके बिना सेवक अनाथ होकर कैसे रहना चाहेगा? पुनः, आपके जानेपर फिर कौन ठिकाना? क्योंकि आप ही प्राणोंके प्राण हैं। (रा० प्र०)

नोट—१ मुनिजीके इस चतुराईके कथनपर विचार करनेसे भारतेन्दु हरिश्चन्द्रजीका कहा हुआ यह श्लोक याद आता है—‘मा गा इत्यपमङ्गलं व्रज सखे स्नेहेन हीनं वचस्तिष्ठेति प्रभुता यथाभिलषितं कुर्वित्युदासीनता॥’ अर्थात् हे प्रभो! यदि मैं कहूँ कि ‘मत जाइये’ तो ऐसा कहना अपमङ्गल होता है और ‘जाइये’ इस वचनके कहनेसे स्नेहशून्यता पायी जाती है। ‘ठहरो’ ऐसा कहनेसे प्रभुता पायी जाती है तथा ‘जैसी रुचि हो वैसा ही कीजिये’ ऐसा कहनेसे उदासीनता पायी जाती है। अतः आप अन्तर्यामी हैं, मैं कुछ नहीं कह सकता। (रणबहादुरसिंहजी) यह भाव मा० म० का है और उसीसे सम्भवतः भारतेन्दुजीने लिया हो। मा० म० कारका दोहा यह है—‘कहि जैबो अनुराग हत, रखिबो मेटे बाग। ताते हों कछु ना कहों कीजे जो प्रिय लाग॥’

टिप्पणी—२ (क) ‘लोचन जल बह’ इति। प्रभुके आगमनपर भी मुनिके प्रेमाश्रु निकल पड़े थे, यथा—‘प्रेम बारि दोउ जन अन्हवाए’, और अब चलते समय भी। अर्थात् संयोग और वियोग दोनोंमें अश्रुप्रवाह चला, भेद केवल इतना है कि संयोगमें आनन्दके कारण और वियोगमें दुःखके कारण आँसू बहे। [नयन जल और पुलकका एक कारण वियोग तो है ही, दूसरा कारण उनके गुणोंका स्मरण कि ऐसे कृपालु दीनबन्धु हैं कि यहाँ आकर मुझे दर्शन दिया, पूजा स्वीकार की इत्यादि। यथा—‘सुमिरि रामके गुनगन नाना। पुनि पुनि हरष भुसुंङि सुजाना॥’ (प० प० प्र०)] (ख) यही दशा शिवजीकी हुई थी, यथा—‘भरि लोचन छबि सिंधु निहारी।.....पुनि पुनि पुलकत कृपा निकेता॥.....भये मगन छबि तासु बिलोकी। अजहुँ प्रीति उर रहति न रोकी॥’ (१। ५०) यही भाव यहाँके ‘लोचन.....प्रेम पूरन’ का है। पुनः, यथा—‘सकल सखीं गिरिजा गिरि मैना। पुलक सरीर भरे जल नैना॥’ (१। ६८) (इस उदाहरणमें भी आनन्द और दुःख दोनोंमें एक ही दशा दिखायी है पृथक्-पृथक् व्यक्तियोंमें। मैना, हिमाचल और सखियोंको तो दुःखके कारण ‘पुलक सरीर भरे जल नैना।’ और गिरिजाजीकी हर्षके कारण यह दशा हुई। यथा—‘सुनि मुनि गिरा सत्य जिय जानी। दुख दंपतिहि उमा हरषानी॥ नारदहू यह भेद न जाना। दसा एक समुझब बिलगाना॥’ (१। ६८। १-२) इन सबोंकी एक ही दशा एक ही समय हुई। मुनिकी एक ही-सी दशा दो भिन्न-भिन्न अवसरोंपर हुई। (ग) ‘मुनि धीरा’ अर्थात् सात्त्विक भावोंकी प्रबलतासे अधीर तो हो गये हैं, तो भी धीरज धरे रहे।

टिप्पणी—३ (क) ‘नयन मुख पंकज दिए’, यथा—‘देखि राम मुख पंकज मुनिवर लोचन भृंग। सादर पान करत अति धन्य जन्म सरभंग॥’ (७) ‘मुख सरोज मकरंद छबि करै मधुप इव पान।’ (१। २३१) ‘अरबिंद सो आनन रूप मरंद अनंदित लोचन भृङ्ग पिए’ (क०)। जो भाव इन उपर्युक्त उदाहरणोंका है वही ‘नयन मुख पंकज दिए’ का है। अर्थात् नेत्र भृङ्गवत् हैं, श्रीराममुख कमल है। मुनिके नेत्ररूपी भौरै श्रीरामजीके मुखरूपी कमलके छबिरूपी मकरन्दरसको पान कर रहे हैं और मुखकमलपर ही मँडरा रहे हैं, उसको छोड़ते नहीं। पुनः, [मुखकमलमें नेत्रोंको लगा देनेका भाव कि न जाने फिर कब इनको दर्शनका सौभाग्य प्राप्त हो, न जानेपर फिर दर्शन हों या न हों, अतः आज तो अघाकर देख लूँ, यह अवसर तो न जाने दूँ। (रा० प्र०) पुनः भाव कि ‘निरखि निरखि स्यामल मृदु गाता’, ‘स्यामतामरस दाम शरीरं। जटामुकुट परिधन मुनि चीरं। पानि चाप कटि सर तूनीरं॥’ मूर्तिको ‘नयन मग उर आनि’ मनरूपी कूचीसे चित्तपटपर प्रेममसिसे लिखने लगे। प० प० प्र०)] (ख) मुनिको दर्शनकी अत्यन्त आकाङ्क्षा थी, इसीसे ग्रन्थकारने भी कई बार उनका देखना लिखा यथा—(१) ‘देखि रामछबि नयन जुड़ाने’, (२) ‘भरि लोचन सोभा निरखि’, (३) ‘अस कहि प्रभु बिलोकि मुनिधीरा’, (४) ‘नयन मुख पंकज दिए’।

टिप्पणी—४ ‘मन ज्ञान गुन गोतीत प्रभु मैं दीख.....’ इति। (क) यह मुनिके मनके विचार हैं कि

मन, ज्ञान (बुद्धि और इन्द्रियोंकी गति जहाँ नहीं है, जो इन सबोंसे परे हैं तथा सत्त्व, रज और तम तीनों गुणोंसे (जिनसे सारी सृष्टिकी रचना होती है उनसे भी) परे हैं, गुणातीत हैं, यथा—‘माया गुन ज्ञानातीत अमाना बेद पुरान भनंता।’ (१। १९२) ‘मन समेत जेहि जान न बानी। तरकि न सकहिं सकल अनुमानी॥’ (१। ३४१। ७) (तर्क बुद्धिसे होता है), उन परम प्रभुका मैं नेत्रोंसे दर्शन कर रहा हूँ। (ख) ‘जप तप का किए’ अर्थात् प्रभुका दर्शन तो समस्त साधनोंका फल है, यथा—‘आजु सुफल तपु तीरथ त्यागू। आजु सुफल जप जोग बिरागू॥ सफल सकल सुभ साधन साजू। राम तुम्हहिं अवलोकत आजू॥’ (२। १०७) ‘सब साधन कर सुफल सुहावा। लषन राम सिय दरसनु पावा॥’ (२। २१०) [पर मैंने कौन जप, तप आदि साधन किये? मैंने तो कुछ भी नहीं किया, प्रभुने मुझपर यह अहैतुकी कृपा की। अथवा मैंने कौन ऐसे जप-तप किये जिनके फलस्वरूप प्रभुका दर्शन मुझे मिला? आगे जपादिसे प्रभुके दर्शनका निराकरण करते हैं। (रा० प्र०)]

प० प० प्र०—महर्षि अत्रि और श्रीअनसूयाजीने कैसी घोर तपश्चर्या की यह पुराणों और रामायणोंसे सब जानते हैं, किन्तु उनके वचनों और विचारोंसे स्पष्ट प्रतीति होती है कि जो कुछ साधन किये गये उनका स्मरण भी उनको न रह गया, उनको तो ऐसा लग रहा है कि मैंने तो कुछ भी नहीं किया। अपनेसे कुछ भी साधन हुआ नहीं, होता भी नहीं और न होगा ऐसी भावनाका सदा सर्वकाल विधिपूर्वक निष्कपटरीत्या साधनमें लगे रहनेपर भी मनमें रहना—यह है दीनताका लक्षण! और भगवान् दीनोंहीपर दया करते हैं। यथा—‘नाथ सकल साधन मैं हीना। कीन्ही कृपा जानि जन दीना॥’ (८। ४) ‘मोरे जिय भरोस दृढ़ नाहीं। भगति बिरति न ज्ञान मन माहीं॥ नहिं सतसंग जोग जप जागा। नहिं दृढ़ चरन कमल अनुरागा॥ एकबानि करुनानिधान की। सो प्रिय जाके गति न आन की॥’ (१०। ६-८) इत्यादि। श्रीशबरीजीका अधिकार और दीनताका शतांश भी हमलोगोंमें हो तो भी प्रभु दया करेंगे।

टिप्पणी—५ ‘जप जोग धर्म समूह ते.....’ इति। (क) जप-योग आदि धर्म-समूहसे हरिभक्ति मिलती है, यथा—‘तीर्थाटन साधन समुदाई। जोग बिराग ज्ञान निपुनाई॥ नाना कर्म धर्म ब्रत दाना। संजम दम जप तप मख नाना॥ भूत दया द्विज गुर सेवकाई। बिद्या बिनय बिबेक बड़ाई॥ जहँ लगि साधन बेद बखानी। सबकर फल हरि भगति भवानी॥’ (७। १२६) वही भक्ति चरितके गानसे प्राप्त हो जाती है, यथा—‘रावनारि जस पावन गावहिं सुनहिं जे लोग। रामभगति दृढ़ पावहिं बिनु बिराग जप जोग॥’ (४६) ‘अनुपम’ का भाव कि कर्म, धर्म, ज्ञान कोई भी इसके समान नहीं है जिनकी उपमा दी जा सके। पुनः, (ख) ‘जप’=मन्त्रजप, यथा—‘मन्त्रजाप मम दृढ़ बिस्वासा।’ (३६। १) इससे उपासना कही। ‘योग’ से ज्ञान कहा, यथा—‘जोग ते ज्ञाना।’ (१६। १) और ‘धर्म’ से कर्म कहे। इस तरह भाव हुआ कि कर्म, ज्ञान और उपासना काण्डत्रयसमूह जब किये जायँ तब भक्ति मिले। तात्पर्य कि श्रीरामभक्ति काण्डत्रयसे परे है, श्रेष्ठ है। (ग) ‘रघुबीर चरित तुलसी गावई’ का भाव कि जिस श्रीरामभक्तिको लोग जप, योग, धर्मसमूह करके पाते हैं वही भक्ति मैं तुलसीदास श्रीरघुबीर-चरित गाकर पाता हूँ। यह कहकर आगे उसी चरितका माहात्म्य कहते हैं—‘कठिन काल.....’। अपने लिये जप आदि द्वारा भक्तिकी प्राप्ति नहीं कहते, कारण कि ‘कठिन काल.....’। (खर्चा)

टिप्पणी—६ ‘रघुबीर चरित पुनीत.....’ इति। यहाँ प्रसङ्गकी समाप्ति करते हैं। प्रायः मानसमें, अन्य रामायणोंकी तरह सर्ग या अध्याय आदि नहीं लिखे हैं, प्रसङ्गद्वारा अध्यायसमाप्तिमें वे अपना या और निबन्धकारोंका नाम रखते हैं।

पु० रा० कु०—वाल्मीकिजीके मतसे अयोध्याकाण्डकी इति गोस्वामीजीने यहाँ ‘कठिन काल.....’ पर लगायी और अपने मतसे भरतचरितपर अयोध्याकाण्डकी समाप्ति की। वहाँ भरतचरितकी समाप्ति सोरठामें की और यहाँ भी सोरठामें ही इति लगायी। इसीसे ये छः दोहे इस काण्डके अन्य ४० दोहोंसे गिनतीमें



पृथक् किये गये।\* जयन्त-प्रसङ्गके बाद 'सकल मुनिन्ह सन बिदा कराई। सीता सहित चले दोउ भाई॥' यह चौपाई है और अत्रि-प्रसङ्गके बाद 'मुनिपद कमल नाइ करि सीसा। चले बनहि सुर नर मुनि ईसा॥' यह चौपाई है। नये प्रसङ्गका यहाँसे प्रारम्भ है, यह चौपाई उपक्रम है।

खर्चा—अयोध्याकाण्डमें किसीका संवाद नहीं कहा; इससे अरण्यके छः दोहोंके भीतर सब संवाद कह दिये। अयोध्याकाण्डकी समाप्ति सोरठापर की थी—'भरत चरित करि नेम'.....—अतः अरण्यकाण्डको 'उमा राम गुन गूढ़'..... सोरठेसे ही प्रारम्भ करके दूसरी इति सोरठेहीपर लगायी—'कठिन काल मल कोस'.....।

**दो०—कलिमल समन दमन मन राम सुजस सुख मूल।**

**सादर सुनहिं जे तिन्ह पर राम रहहिं अनुकूल॥६॥**

**सो०—कठिन काल मल कोस धर्म न ज्ञान न जोग जप।**

**परिहरि सकल भरोस रामहि भजहिं ते चतुर नर॥६॥**

अर्थ—श्रीरामचन्द्रजीका सुन्दर यश कलिके पापोंका नाशक, मनका दमन करनेवाला और सुखकी जड़ है। जो इसे सादर सुनते हैं उनपर श्रीरामजी प्रसन्न रहते हैं। यह कठिन कलिकाल पापोंका खजाना है, इसमें न तो धर्म है, न ज्ञान न योग और न जप ही; इसमें तो जो सब आशा-भरोसा छोड़कर श्रीरामजीहीको भजते हैं वे ही लोग चतुर हैं॥ ६॥

टिप्पणी—१ 'कलिमल समन'.....'अनुकूल' इति। (क) भाव यह कि कलिमल-ग्रसित आदि लोगोंके पापोंको दूर करके सुख देता है और जो कलिमलरहित हैं, जिनका मन शान्त है और जो ब्रह्मानन्दकी भी चाह नहीं करते, वरन् निष्काम होकर रामसुयश सुनते हैं वे श्रीरामजीकी प्रसन्नता प्राप्त करते हैं। (ख) 'कठिन काल मल कोस'—कलि पापोंका खजाना है अर्थात् इस युगमें मनका झुकाव पापकी ही ओर रहेगा, मन पापमें ही आसक्त रहेगा। यथा—'कलि केवल मलमूल मलीना। पापपयोनिधि जन मन मीना॥' (१। २७। ४) 'सुनु ब्यालारि कराल कलि मल अवगुन आगार। गुनउ बहुत कलिजुग कर बिनु प्रयास निस्तार॥' (७। १०२) (ग) 'धर्म न ज्ञान न जोग जप' इति। यथा—'कलिजुग जोग न जग्य न ज्ञाना। एक अधार रामगुन गाना॥ सब भरोस तजि जो भज रामहि। प्रेम समेत गाव गुनग्रामहि॥ सोइ भव तर कछु संसय नाहीं। नाम प्रताप प्रगट कलि माहीं॥' (७। १०३) अर्थात् योग आदि कलिमल धोनेको समर्थ नहीं हैं, ये साधन निबह नहीं सकते। विशेष 'नहि कलि करम न भगति बिबेकू॥' (१। २७। ७) में देखिये। विनयमें इसके भाव स्पष्ट हैं। पद १५५ 'विश्वास एक राम नाम को' देखिये। पुनः, कलि 'मलकोश' है, वहाँ और कुछ है ही नहीं; अतः कहा कि धर्म, ज्ञान, योग, जप कुछ भी नहीं है। (घ) 'ते चतुर नर'—जो अपना हित विचारकर उसीपर आरुढ़ हो वह चतुर है। रामभजनसे ही कलिमें निस्तार है, यह समझकर उसमें लगना यही चतुरता है। यथा—'काल धरम नहिं ब्यापहिं ताही। रघुपति चरन प्रीति अति जाही॥ हरिमाया कृत दोष गुन बिनु हरिभजन न जाहिं। भजिय राम तजि काम सब अस बिचारि मन माहिं॥' (७। १०४)

प० प० प्र०—ऊपर तो कहा कि जपादि धर्मसमूहसे मनुष्य अनुपम भक्ति प्राप्त करते हैं और सोरठेमें उसका विरोधी वाक्य कर रहे हैं, यह कैसा? इस शङ्काका समाधान यह है कि वह अत्रिवाक्य है जो त्रेतामें कहा गया। कृत और त्रेतायुगोंमें देह, आहार, अन्न, जल, वायु आदि सब सहज ही शुद्ध और अनुकूल सुखसाध्य होते थे। तथापि इस वाक्यको सिद्धान्तरूपसे लेना भूल है, कारण कि प्रकरणार्थसे विसङ्गत है और गोस्वामीजी अपने कालकी बात कहते हैं। जैसे बीज बोनेका कार्य प्रतिकूल कालमें करनेसे वह

\* भागवतदासजीकी पोथीमें इस छठे दोहेके बादसे फिर दोहोंकी गणना '१' से की गयी है। इस तरह उन्होंने अरण्यकाण्डका प्रारम्भ दोहा ६ के बादसे माना है। यही बात यहाँ पं० रा० कु० जी कह रहे हैं।

निष्फल होता है, श्रम ही हाथ लगता है; वैसे ही युगधर्मोंके विरुद्ध प्रयत्न भी निष्फल होते हैं। कलिकाल उन साधनोंके लिये प्रतिकूल है। इसमें रामभजन ही एकमात्र साधन है।

वि० त्रि०—कथा कहनेकी अपेक्षा सादर श्रवणका माहात्म्य अधिक बतला रहे हैं। भरतचरितश्रवणसे रामपदप्रेमकी प्राप्ति होती है और रामचरितश्रवणसे श्रीरामजीकी अनुकूलता होती है। यथा—‘ता कहँ प्रभु कछु अगम नहिं जापर तुम्ह अनुकूल। प्रभु प्रताप बड़वानलहिं जारि सकै खलु तूल॥’

प्रभु-अत्रि-भेंट-प्रकरण समाप्त हुआ।

### विराध-वध-प्रकरण

मुनि पद कमल नाड़ करि सीसा। चले बनहि सुर नर मुनि ईसा॥१॥

आगे राम अनुज\* पुनि पाछें। मुनिबर वेष बने अति काछें†॥२॥

उभय बीच श्री सोहड़‡ कैसी। ब्रह्म जीव बिच माया जैसी॥३॥

शब्दार्थ—‘काछना’=बनाना, सँवारना, पहनना। यथा—‘गौर किसोर वेष बर काछे। कर सर चाप रामके पाछे॥’ ‘ई राम लखन जे मुनि संग आये हैं। चौतनी चोलना काछे सखि सोहैं आगे पाछे’ इत्यादि। यहाँ ‘काछे’ और ‘बने’ से पुनरुक्ति समझकर सम्भव है कि पाठ ‘आछे’ कर दिया गया है। यहाँ, ‘बने’=विराजमान वा शोभित हैं। और ‘काछें’=बनाये हुए। यथा—‘भुजदंड सर कोदंड फेरत रुधिरकनतन अति बने।’

अर्थ—मुनिके चरणकमलोंमें मस्तक नवाकर सुर-नर-मुनिके स्वामी वनको चले॥ १॥ आगे रामचन्द्रजी हैं, पुनः पीछे छोटे भाई लक्ष्मणजी हैं, मुनिवरोंका सुन्दर वेष अत्यन्त बनाये हुए अतिशय शोभित हो रहे हैं॥ २॥ दोनोंके बीचमें श्रीजानकीजी कैसी शोभित हो रही हैं जैसे ब्रह्म और जीवके बीचमें माया (शोभित हो)॥ ३॥

मा० म०—‘मुनिपद कमल नाड़.....’। श्रीरामचन्द्रजी बिना मुनिके स्पष्ट कुछ कहे हुए चले गये। इससे दोनोंका नियम रह गया। अर्थात् बड़ेकी आज्ञा लेकर कार्य करना उचित है सो श्रीरामचन्द्रजीने आज्ञा माँगकर पूर्ण किया और मुनि भक्त हैं, अतः उन्होंने स्वामीको जानेके लिये न कहा। इस प्रकार मुनिके प्रेमकी रक्षा भी हो गयी और इधर प्रभु भूभार उतारने, सुर-नर-मुनिकी रक्षा करनेको भी चले।

टिप्पणी—१ ‘चले बनहि सुर नर मुनि ईसा’ इति (क) ‘बनहि’ अर्थात् चित्रकूटके वनसे अब दूसरे वनको चले, यथा—‘आयसु होइ जाउँ बन आना।’ यह नहीं कि अभी बस्तीमें थे, अब वनको चले। (ख) क्यों वनको चले? यह ‘सुर नर मुनि ईसा’ पदसे जनाया। तीनोंके स्वामी हैं, उनकी रक्षाके लिये समर्थ हैं, अतः रक्षा करनेके लिये चले। (ग) यद्यपि प्रभु अपना ऐश्वर्य छिपाये हैं पर ये सब उन्हें ईश्वर ही समझते हैं। अत्रिजी, सुतीक्ष्णजी, शरभङ्गजी, अगस्त्यजी आदि महामुनियोंने, ब्रह्मादि देवताओंने तथा शबरी आदिने ईश्वर ही प्रतिपादन करके स्तुति की है। अतः तीनोंका ईश कहा। ॥ अयोध्याकाण्डतक माधुर्यप्रधान ऐश्वर्य है, आगे ऐश्वर्यप्रधान माधुर्य है। इसीसे भरद्वाज और वाल्मीकिके मिलनप्रसङ्गमें आशीर्वाद देना लिखा है, यथा—‘दीन्हि असीस मुनीस उर अति अनंदु अस जानि। लोचन गोचर सुकृत फल मनहुँ किये बिधि आनि॥’ (२। १०६) इति भरद्वाज। पुनः, यथा—‘मुनि कहूँ राम दंडवत कीन्हा। आसिरवाद बिप्र वर दीन्हा॥’ (२। १२५) इति वाल्मीकि। उनके ऐश्वर्यकथनपर रामजी सकुचते हैं। यथा—‘सुनि मुनि बचन राम सकुचाने। भाव भगति आनंद अघाने॥’ (२। १०८) इति भरद्वाज। पुनः, यथा—‘सुनि मुनि बचन प्रेमरस साने। सकुचि राम मन महुँ मुसुकाने॥’ (२। १२८) इति वाल्मीकि। पर ऐसा व्यवहार अरण्यकाण्डमें नहीं लिखा पाया जाता।



टिप्पणी—२ (क) 'अनुज पुनि पाछे' इति। दोनों भाइयोंका वेष एक-सा है, दोनों मुनिवेषमें है और धनुष-बाण-तरकश धारण किये हुए हैं। अतः इन दोनोंको एक साथ कहा। श्रीजानकीजीको दूसरी चौपाईमें कहा। पर 'पुनि' शब्द बड़ी चतुरताका है इससे जनाया कि रामजीके पीछे और भी कोई है तब उसके पीछे लक्ष्मणजी हैं। (ख) 'मुनिबर बेष बने अति काछे' इति। 'बने अति काछे' से जनाया कि धनुषबाणादि भी धारण किये हुए हैं। इतना ही कहकर वह वेष कह दिया जो अ० ११५ (६)—११५ में कह आये हैं। यथा—'तरुन तमाल बरन तनु सोहा। देखत कोटि मदन मनु मोहा॥ दामिनि बरन लषन सुठि नीके। नखसिख सुभग भावते जीके॥ मुनिपट कटिन्ह कसे तूनीरा। सोहहिं करकमलनि धनुतीरा॥ जटामुकुट सीसहि सुभग उर भुज नयन बिसाल।' (११५)

नोट—१ 'उभय बीच श्री सोहड़ कैसी.....'। बिलकुल यही चौपाई अयोध्याकाण्डमें है, भेद केवल इतना ही है कि वहाँ 'सिय सोहति' कहा और यहाँ 'श्री सोहड़'। यथा—'आगे राम लषनु बने पाछे। तापस बेष बिराजत काछे॥ उभय बीच सिय सोहति कैसें। ब्रह्म जीव बिच माया जैसें॥' (अ० १२३) अतः भाव वही है जो वहाँ १२३ (१-२) में लिखे गये हैं। पाठक वहाँ देख लें। यहाँ केवल इतना विचार करना है कि 'सिय' की जगह 'श्री' क्यों रखा है। यह बराबर दिखाया गया है कि बाल और अयोध्यामें विशेषकर माधुर्य ही वर्णित है, वही प्रधान है। पर अब पाँच काण्डोंमें और खासकर अरण्यमें ऐश्वर्य ही प्रधान है, माधुर्य यदा-कदा और वह भी प्रभुकी ही ओरसे है। यही कारण है कि इस काण्डमें 'सीता' 'लछिमन' ऐश्वर्यद्योतक नामोंका प्रयोग हो रहा है और होगा। 'सिय' और 'लषन' माधुर्यसम्बन्धी दुलार-प्यारके नामोंकी इति अयोध्याकाण्डकी समाप्तिपर ही हो गयी।—'सीयरामपद प्रेम अवसि.....' यही कारण है कि मङ्गलाचरणमें ही 'श्रीरामभूप्रियं' पद दिया गया। अयोध्याकाण्डमें 'उभय बीच सिय.....' इस चौपाईके आगे-पीछे प्रायः 'सिय' पदका प्रयोग हुआ है। यहाँ उसका नाम भी नहीं। यही कारण है कि पूज्य कविने यहाँ वही चौपाई दी पर 'सिय' के बदले 'श्री' पद दिया।

मानसरहस्य—इस पुनरुक्तिसे कवि पाठकका ध्यान उस चौपाईके पासकी 'प्रभुपद रेख बीचबिच सीता। धरति चरन मग चलति सभीता॥ सीय राम पद अंक बराएँ। लषन चलहिं मग दाहिन लाएँ॥' (२। १२३। ५-६) इन अर्धालियोंकी ओर आकर्षित करके बताते हैं कि उसी रीतिसे अब भी चल रहे हैं। अर्थात् श्रीसीताजी भगवान्के चरणचिह्नोंके बीचकी जगहपर बड़ी सावधानीसे अपना पैर रखती हैं और श्रीलक्ष्मणजी तो दोनोंके सेवक ठहरे, अतः वे स्वामी और स्वामिनी दोनोंके चरणचिह्नोंको बचाकर चलना चाहते हैं। बीचमें पैर रखनेकी जगह मिलती नहीं, इसलिये दोनोंके चरणचिह्नोंको अपनेसे दाहिने लेकर उनसे बायें चलते हैं। यों करनेसे अपने दोनों सेव्योंके चरणचिह्न दाहिने रहनेसे उनका सम्मान भी हो रहा है और राहसे हटकर चलनेसे प्रेमभावकी निष्ठा भी सिद्ध हो रही है—'रीति चलिबेकी भली प्रीति पहिचानिए॥' [गीतावलीमें पाठ यह है—'रीति चलिबे की, प्रीति पहिचानिकै।' (२। ३१)]

वि० त्रि०—'श्री' शब्दके प्रयोगसे ही दिखला दिया कि इस समय भगवती सीता तापसवेषमें नहीं हैं, दिव्य वस्त्राभूषण पहिने हुए हैं जो भगवती अनुसूयाने पहिना दिया था।

टिप्पणी—३ यहाँ अध्यात्मरामायणके निम्न श्लोकोंका भाव दिखानेके लिये ही 'आगे राम.....उभय बीच श्री.....' यह चौपाई कही गयी है।—'तावेत्य विपिनं घोरं झिल्लीझंकारनादितम्। नानामृगगणाकीर्णं सिंहव्याघ्रादिभीषणम्॥ राक्षसैर्घोररूपैश्च सेवितं रोमहर्षणम्। प्रविश्य विपिनं घोरं रामो लक्ष्मणमब्रवीत्॥ इतः परं प्रयत्नेन गन्तव्यं सहितेन मे। धनुर्गुणेन संयोज्य शरानपि करे दधत्॥ अग्रे यास्याम्यहं पश्चात्त्वमन्वेहि धनुर्धरः॥ आवयोर्मध्यगा सीता मायेवात्मपरात्मनोः॥' (अ० रा० ३। १। १०—१३)। [अर्थात् इस वनमें ऐसा-ऐसा भय है, अतः मैं आगे रहूँगा, पीछे तुम धनुषबाण चढ़ाये चलो, बीचमें सीता चलें जैसे आत्मा-परमात्माके बीचमें माया। बैजनाथजी इसका भाव यह कहते हैं कि आत्मा और परमात्माके बीचमें आह्लादिनी माया अर्थात् भक्ति रहती है। जैसे भक्त लोग भक्तिपर दृष्टि रखते हैं वैसे ही तुम जानकीजीपर दृष्टि रखना। २ (खर्चा)—यहाँ सियशोभाकी उपमा 'ब्रह्म जीव बिच माया' से दी। ब्रह्मजीवके बीचमें मायाकी ही शोभा अधिक देख

पड़ती है अर्थात् जगत्में सब मायाका ही चमत्कार है। अथवा, यहाँ उपमाका एक अङ्ग व्यवधान ही लिया गया, व्यवधानरूपिणी हैं यह जनाया।]

पं० श्रीकान्तशरणजी लिखते हैं कि अयोध्याकाण्डमें 'श्रीरामजीको ब्रह्म, श्रीजानकीजीको अभिन्नशक्ति चिद्रूपा एवं कृपारूपिणी कहा गया और शुद्धजीवके रूपमें श्रीलक्ष्मणजीका होना कहा है। यहाँ फिर कहा गया, क्योंकि आगे यह चरितार्थ होगा। कृपाकी ओट लेनेमें श्रीरामजी जीवरूपी श्रीलक्ष्मणजीको गीताका उपदेश करेंगे, तुरंत ही अविद्यारूपिणी शूर्पणखा आवेगी, उसे ये उसी ज्ञानसे निशाचरी जान लेंगे। फिर प्रभुकी ही कृपादेवीके संकेतसे श्रीलक्ष्मणजीको संकेत मिलेगा जिससे वे शूर्पणखाको कुरूपा करके त्याग करेंगे कि फिर उनकी दृष्टिमें वह न आवेगी। फिर उसके प्रतिकारमें खर-दूषणादिकी बाधाओंको कृपा करके श्रीरामजी ही अपने ऊपर ले लेंगे। उन्हें क्षणभरमें नाश कर देंगे। यह सब कृपादेवीकी ओट लेनेके भाव हैं। जीवके उद्धार करनेमें कृपादेवीकी शोभा होती है, वही शोभा यहाँ उत्प्रेक्षाका विषय है।'

यद्यपि ग्रन्थोंमें श्रीसीताजीको चिद्रूपा और कृपारूपिणी कहा है और वे हैं ही चिद्रूपा आदि, तथापि यहाँ उनके इन गुणोंके प्रतिपादनका कविका लक्ष्य नहीं जान पड़ता, क्योंकि उस विषयके बोधक कोई शब्द यहाँ नहीं है। यहाँ केवल श्रीजानकीजीका श्रीरामजीका अनुगमन करना और तत्पश्चात् लक्ष्मणजीका सावधानतापूर्वक उनकी रक्षा करते हुए उनके पीछे चलना ही कविका कथन है। वाल्मी० में ऐसी सावधानता न होनेसे ही विराध ले भागा है। यदि यहाँ ऐसा ही मान लें (जैसा श्रीकान्तशरणजीने लिखा है) तो इसके माननेसे मायाका जो दृष्टान्त आगे दिया गया है उससे इस विषयमें कोई विशेष साम्य नहीं है। श्रीजानकीजीकी कृपाके कारण श्रीलक्ष्मणजीको श्रीरामगीताका उपदेश दिया गया तो क्या ये उस समय श्रीजानकीजीके अनुयायी या संरक्षक हुए? इससे उपदेश दिया गया और, क्या उस उपदेशमें ऐसा विषय है जिससे वे शूर्पणखाको पहिचानते? श्रीजानकीजीके संकेतसे लक्ष्मणजीको उपदेश दिया गया यह भी ग्रन्थसे नहीं पाया जाता।

मायाके दो भेद कहे गये हैं—विद्या और अविद्या। इनमेंसे अविद्या माया तो जीव और ब्रह्मके बीचमें विरोधी व्यवधान है। उसके अनुसार भाव यह कह सकते हैं कि जैसे मायाका व्यवधान होनेसे जीव ईश्वरको जान या देख नहीं सकता, वैसे ही लक्ष्मणजी श्रीजानकीजीके बीचमें होनेसे मार्गमें श्रीरामजीको ठीकसे देख नहीं पाते।

विद्यामाया भी जीव और ब्रह्मके बीचमें व्यवधान है, परंतु यह ब्रह्मतक पहुँचानेवाली है। अतः यह विरोधी न होकर सहायक है। इसके अनुसार भाव यह होगा कि जैसे विद्यामाया (अर्थात् भगवत्प्राप्तिके भजन, पूजन, स्मरण आदि सात्त्विक साधनों) की दृढ़ रक्षापर साधक जीवको दृष्टि रहती है और कामादि विकारोंका दमन करते हुए वह साधनोंपर दृढ़ रहता है तो उसको भगवत्प्राप्ति हो जाती है, क्योंकि विद्यामायाकी दृष्टि सदा ब्रह्मपर रहती है, वह ब्रह्मकी अनुगामिनी है; अतः वह जीवको उनकी प्राप्ति करा सकती है। वैसे ही यहाँ श्रीलक्ष्मणजीकी दृष्टि श्रीसीताजीकी (राक्षसों आदिसे) रक्षापर है। जैसे कहीं मोड़पर श्रीरामजीसे ओझल हो जायँ तो भी श्रीजानकीजीके सहारे वे उनतक पहुँच जाते हैं, क्योंकि श्रीजानकीजीकी दृष्टि बराबर श्रीरामजीपर रहती है।

बाबा जयरामदासजी—यहाँ 'सोहड़' शब्द देकर कविने बन्धनकारिणी अविद्या माया और भेदकरी विद्या माया दोनों प्रकृतिरूपा यवनिकाओंसे विलक्षण भगवान्की नित्य आह्लादिनी शक्तिका लक्ष्य कराया है। प्राकृतमाया मोह और अज्ञानका हेतु है, जीव-ब्रह्मके साक्षात्कारमें आवरणरूप है, यथा—'नाथ जीव तव माया मोहा', 'मायाछत्र न देखिए जैसे निर्गुन ब्रह्म।' अतएव संसारी माया 'सोहड़' नहीं बल्कि 'मोहड़' है। वह हेय (त्याज्य) है। इसलिये उसे यहाँ नहीं समझना चाहिये। यह उपमा तो परधामके उस मुख्य अवसरकी है कि जब यह जीव संसारी मायासे मुक्त होकर नित्यधामको प्राप्त हो ब्रह्मके सम्मुख उपस्थित होता है; तब बीचमें स्वयं श्रीअम्बा लक्ष्मीजी खड़ी होकर भगवान्से अनुरोध करती हैं, जिससे उस चेतनको



भगवान् स्वीकार करते हैं। उस समय ब्रह्म और जीवके बीचमें जो शोभा श्रीजीकी होती है वही शोभा यहाँ श्रीरामजी और श्रीलक्ष्मणजीके बीच श्रीसीताजीकी है। श्रीसीताजीका बीचमें चलना श्रीलक्ष्मणजीके सेवार्थको प्रकट करनेका कारण बनकर उनके भगवान्को अनुरोध करनेके कर्तव्यका भी औचित्य सिद्ध कर रहा है।

प० प० प्र०—यहाँ 'राम ब्रह्म हैं, सीताजी माया हैं और लक्ष्मणजी जीव हैं' ऐसा मानना अनर्थकारक होगा। यह केवल दृष्टान्त है। दृष्टान्तके उपमानोंको जैसे-तैसे उपमेयमें घटानेसे कैसा अनर्थ होगा यह 'फूले कमल सोह सर कैसा। निर्गुन ब्रह्म सगुन भयें जैसा॥' इस एक ही उदाहरणसे देख लीजिये। इसमें कमल फूले बिना सरको निर्गुण ब्रह्म और फूले हुए कमलोंसहित सरको सगुण ब्रह्म मानना पड़ेगा। सर तो दृश्य, स्पृश्य, जल अवगाहनीय और पेय है और ब्रह्म तो 'मनोवागतीतम्', 'अज व्यापकमेकमनादि' इत्यादि है। ये सब धर्म सरमें मानने पड़ेंगे, जो हास्यास्पद ही है। मानसरहस्यकार (बाबा जयरामदासजी) की कल्पनाके अनुसार २। १२३। ५-६ का अर्थ लगानेसे कैसा अनर्थ होगा। यह पाठक स्वयं देख लें।

ब्रह्म और जीवके बीच माया कैसी 'सोहइ' यह देखिये।

जीवका तात्त्विक रूप यह है—'ईश्वर अंस जीव अबिनासी। चेतन अमल सहज सुखरासी॥ सो माया बस भएउ गोसाईं। बँध्यो कीर मरकट की नाई॥.....', वह ईश्वरका अंश है। विद्यामायाके बिना विश्वकी उत्पत्ति, स्थिति और संहार भी अशक्य है और जब विश्वका उद्भव ही न होगा तब जीवत्व भी अशक्य है। इस दृष्टान्तमें श्रीसीताजी श्रीरामजीके पीछे-पीछे चलती हैं, जैसे 'ईस बस्य माया गुनखानी' और लक्ष्मणजी श्रीसीताजीके पीछे-पीछे चलते हैं, जैसे 'मायाबस्य जीव अभिमानी।' इससे स्पष्ट हुआ कि जैसी अघटितघटनापटीयसी मायाकी इच्छा, ज्ञानक्रिया, द्रव्यशक्तिसे निर्गुण ब्रह्मको सगुण ईश्वरत्व और ईश्वरांशको जीवत्व प्राप्त होता है (मायाके बिना दोनोंमें कुछ भी करनेकी शक्ति ही नहीं है), वैसे ही श्रीसीताजी दोनोंकी शोभा बढ़ा रही हैं।.....जैसे जीव और ईश्वरका कर्तृत्व केवल मायापर निर्भर रहता है, वैसे ही श्रीराम-लक्ष्मणजीकी 'कीरति करनी' सीताजीके ही निमित्तसे होगी। धनुर्भङ्गके लिये प्रयाण करनेसे आजतक दोनोंका यश, प्रताप श्रीसीताजीके निमित्तसे ही प्रतीत हुआ है—यह है मुख्य भाव!—[पर पाठ है 'श्री सोहइ', 'माया जैसी' (सोहइ) राम और अनुजका सोहना नहीं कहा। (मा० सं०) अन्यथा भाव अच्छा है।]

वि० त्रि०—ब्रह्मका अनुसरण माया करती है और जीव मायाका अनुसरण करता है। यथा—'माया बस्य जीव अभिमानी। ईस बस्य माया गुन खानी॥' ब्रह्म मायाको नहीं देखता, माया ब्रह्मको देखा करती है। यथा—'सो प्रभु भूबिलास खगराजा। नाच नटी इव सहित समाजा॥' अथवा, ब्रह्मजीवमें भेद नहीं है, माया बीचमें आकर भेद बनाये हुए है। इसलिये रामजीकी उपमा ब्रह्मसे, सीताजीकी मायासे और लक्ष्मणजीकी जीवसे दी।

सरिता बन गिरि अवघट घाटा। पति पहिचानि देहिं बर\* बाटा॥४॥

जहँ तहँ जाहिं देव रघुराया। करहिं मेघ तहँ तहँ नभ छाया॥५॥

शब्दार्थ—'अवघट'=दुर्गम, जहाँ घाटकी सन्धि नहीं है, अटपट। 'देव'=दिव्य, सत्त्वगुणयुक्त महात्मा सत्यसन्ध, सर्वज्ञ, सर्वदर्शी और बुद्धिमान् इत्यादि। 'सो अवलंब देव मोहि देई।' (अ० ३०७। ८) में देखिये।

अर्थ—नदी, वन, पहाड़ और अवघट घाट (सभी अपने) स्वामीको पहचानकर सुन्दर रास्ता देते हैं। (अर्थात् जहाँ घाट नहीं है वहाँ नदियाँ स्नानयोग्य घाट कर देती हैं, जहाँ जल अथाह है वहाँ गोपदजल हो जाता है कि पार जा सकें, वन-पर्वतोंमें जहाँ मार्ग दुर्गम है वहाँ सुन्दर कोमल मार्ग बन जाते हैं)॥ ४॥ जहाँ-जहाँ देव श्रीरघुनाथजी जाते हैं वहाँ-वहाँ मेघ आकाशमें छाया करते जाते हैं॥ ५॥

पु० रा० कु०—१ 'पति पहिचानि' क्योंकि सबके स्वामी हैं। भगवान् विराटरूप हैं, यथा—'विस्वरूप रघुवंसमनि.....लोक कल्पना बेद कर अंग अंग प्रति जासु'— (लं० १४) [पण्डितजीका आशय यह जान पड़ता है कि विराटरूपमें नदी, पर्वत आदि विराट्के शरीरकी नसें और हड्डियाँ आदि हैं। यथा—'अस्थि सैल सरिता नस जारा।' (६। १५) शरीरी-शरीर भाव होनेसे सरिता आदिके स्वामी हैं। सरिता-वनादि जीवकी भोगयोनियाँ हैं। जैसे मनुष्यादि शरीरोंमें जीवात्मा रहता है वैसे ही इन जड़ योनियोंमें भी जीवात्मा रहता है और जीवसमुदायका स्वामी परमात्मा है ही। इस भावसे सरिता आदि, (अर्थात् उनमें स्थित जीवात्माओं वा उनके अभिमानी देवताओं) का अपना स्वामी पहचानकर मार्ग देना उचित ही है। (इस समय ब्रह्म, माया जीवकी भाँति शोभा है, अतः पहिचाननेमें कठिनता नहीं है। वि० त्रि०)] २—नदी, वन आदि जड़ोंकी सेवा कही, इसीसे 'देव रघुराया' कहा। ३—'सरिता' से जल, गिरि और वनसे स्थल और मेघसे नभ अर्थात् जगत्में जो तीन प्रकारके जीव हैं—'जलचर थलचर नभचर नाना' उन तीनोंसे सेवित और सुखकी प्राप्ति कही। ४—यहाँतक उत्तम, मध्यम, निकृष्ट तीनों प्रकारके जीवोंसे सेवित दिखाया। चेतनमें उत्तम मुनि, मध्यम मेघ और निकृष्ट सरितादि जो जड़ हैं। ५—खर्चा—अरण्यकाण्डसे प्रभुका ऐश्वर्य वर्णन हो चला है। और 'सरिता बन गिरि अवघट घाटा।'..... ॥ जहाँ जहाँ जाहि.....' ये अरण्यकाण्डकी प्रथम चौपाइयाँ हैं; अतएव यहाँ प्रारम्भसे ही ऐश्वर्य कथन कर चले हैं।

प० प० प्र०—'पति पहिचानि.....' इति। यहाँ शङ्का होती है कि 'क्या जब अयोध्यासे चित्रकूट गये थे तब सरिता आदिने उनको न पहचाना था?' उत्तर यह है कि तब भी पहचाना था, जैसा 'पदनख निरखि देवसरि हरषी।' (२। १०१। ४) से स्पष्ट है। पर भगवान्के मनमें भक्त (श्रीभरतजी) की महिमा बढ़ानेकी इच्छा उत्पन्न हो गयी और सरिता, वन इत्यादिको (अपनी मायासे) सेवा करने नहीं दिया। (विशेष २। १०१। ४ और २। २१६ देखिये)। इस समय कोई विरुद्ध प्रेरणा न होनेसे निसर्ग उनकी सेवामें लग गया। (पूर्व कई बार बताया गया है कि अयोध्याकाण्डमें प्रायः पूर्ण माधुर्य बरता गया है और अरण्यकाण्डसे प्रायः ऐश्वर्य ही प्रधान है।)

नोट—१ यहाँ दण्डकारण्यको प्रस्थान करतेमें 'देव' पद दिया। शरभङ्गजी इसी पदका प्रयोग करेंगे, यथा—'सो कुछ देव न मोर निहोरा।' अगस्त्यजीके आश्रमपर जानेके समय 'सुरभूप' कहा है, यथा—'मुनि आश्रम पहुँचे सुरभूपा।' (१२। ५)

मिला असुर बिराध मग जाता। आवत हीं रघुबीर निपाता ॥ ६ ॥

तुरतहि रुचिर रूप तेहि पावा। देखि दुखी निज धाम पठावा ॥ ७ ॥

अर्थ—विराध दैत्य रास्तेमें जाते हुए मिला, पास आते ही रघुकुलवीर श्रीरामजीने उसको मार डाला ॥ ६ ॥ तुरंत ही उसने सुन्दर रूप पाया। उसको दुःखी देखकर (अर्थात् यह देख कि उसको किसी साधनका बल न था) प्रभुने उसको अपने लोकको भेज दिया ॥ ७ ॥

'बिराध'—वाल्मीकीयमें लिखा है कि विराधने अपनी कथा श्रीरामचन्द्रजीसे स्वयं कही है। (क) मैं 'जव' राक्षसका पुत्र हूँ। मेरी माताका नाम शतहृदा है और मेरा विराध नाम प्रसिद्ध है। ब्रह्माको प्रसन्न करके मैंने वर प्राप्त कर लिया है कि मैं किसी अस्त्र-शस्त्रसे न मर सकूँ न मेरा कोई अङ्ग कट या छिद सके।—(वाल्मी० स० ३) मैं इस बीहड़ वनमें भ्रमण करता हुआ मुनियोंका मांस खाया करता हूँ। (सर्ग २) (ख) (उसने जब अपना वध निश्चय जाना तब वह विनम्र होकर कहने लगा) हे पुरुषर्षभ! काकुत्स्थ! आपने मेरा वध किया। मोहवश मैंने आपको न जाना था। अब मैं जान गया कि आप राम हैं और ये लक्ष्मण, सीता हैं। मैं तुम्बरु नामका गन्धर्व हूँ। रम्भामें आसक्त होने और समयपर कुबेरजीकी सेवामें न पहुँचनेसे उन्होंने मुझे शाप दिया था, जिससे मैंने राक्षसी शरीर पाया। मेरे विनयपर उन्होंने कृपा करके शापानुग्रह यों किया कि जब रामचन्द्रजी रणमें तेरा वध करेंगे तब तू फिर इसी पूर्व रूपको प्राप्त होकर स्वर्गमें आवेगा। मैंने आपकी कृपासे शापसे मुक्त हो पूर्व रूप पाया, अब अपने लोकको जाता हूँ। गढ़में मेरे शरीरको तोपकर आप शरभङ्गजीके आश्रमको पधारें (स० ४)।



अनुसूया-आश्रमसे चलनेपर विराधकुण्ड मिलता है जो विराध-वधस्थलका स्मारक है।

पु० रा० कु०—१ (क) ('असुर' कहकर आसुरीसम्पदासम्पन्न जनाया। गीता १६। ४ में दम्भ, दर्प, अभिमान, क्रोध, पारुष्य और अज्ञान आसुरीसम्पत्तिवालोंके लक्षण बताये गये हैं। यथा— 'दम्भो दर्पोऽभिमानश्च क्रोधः पारुष्यमेव च। अज्ञानं चाभिजातस्य पार्थ संपदमासुरीम्॥' पुनः, 'असुर' कहकर उसे सुर-मुनि-दुखदाता जनाया।) 'मग जाता' पदसे जनाया कि वह रास्तेमें सबको लगता था, कोई उस ओरसे दण्डकारण्यको या यों कहिये कि दक्षिणको न जा सकता था। 'हठि सबही के पंथहिं लागा।' (१। १८२) में जो भाव है ठीक वही भाव यहाँ है। (ख) वीर हैं अतः आते ही मार डाला। एवं आते ही मारा इसीसे 'रघुवीर' कहा। इससे उसका भी पराक्रमी होना जना दिया। (ग) 'आवत ही' शब्दमें गोस्वामीजीकी भक्तिकी झलक देख पड़ती है। जिन साक्षात् सीताका स्पर्श रावण नहीं कर सका, जिनकी छायामात्र (मायासीता) रावणके हाथ लगी, उनका स्पर्श, उनका हरण विराधद्वारा कैसे कह सकते हैं? 'निपाता' पद दिया, क्योंकि किसी अस्त्र-शस्त्रसे वह न मर सकता था। जमीनमें गिराकर जीता गाड़ दिया गया।

नोट—१ सम्भव है कि उस कल्पमें जिसमें विष्णुभगवान्को शाप होनेसे श्रीरामजीने या विष्णुभगवान्ने रामावतार लिया उसमें वैसा ही हो जैसा वाल्मीकिजीने लिखा और जिस कल्पका अवतार यहाँ शिवजी कह रहे हैं उसमें ऐसा ही हो।—'कल्पभेद हरिचरित सुहाए'।

नोट—२ जो लोग इसे वाल्मीकिका ही अवतरण समझें वे भले ही इस प्रकार समाधान कर सकते हैं कि श्रीसीतारामभक्त होनेके कारण उन्होंने वाल्मीकिजीकी रामायणका वह अंश ले लिया जो उन्होंने प्रथम कहा है 'ततः सज्यं धनुः कृत्वा रामः सुनिशिताञ्जरान्। सुशीघ्रमभिसंधाय राक्षसं निजघान ह॥' (स० ३ श्लो० १०) अर्थात् यह कहते हुए कि मैं तुम्हें युद्धमें जीता न छोड़ूँगा, धनुषपर बाणका अनुसंधान कर उस राक्षसको मार डाला। और जो उठा ले जाना उसके पीछे कहा है वह उन्होंने छोड़ दिया। मानसकथा अ० रा० से विशेष मिलती है। अ० रा० में लिखा है कि विराध श्रीसीताजीको पकड़नेको दौड़ा तब श्रीरामजीने उसकी भुजाएँ काट डालीं। इसपर वह श्रीरामजीकी ओर दौड़ा तब उन्होंने उसके दोनों पैर काट डाले। तदनन्तर उसने अपने मुखसे अजगर सर्पकी तरह उन्हें निगलना चाहा। श्रीरामजीने अर्धचन्द्राकार बाणसे उसका सिर काट डाला। (३। १। ३०—३३) और, पद्मपुराणमें इतना ही उल्लेख है कि विराधको मारकर वे शरभङ्गजीके आश्रमपर गये। रामायणोंमें मतभेद होनेसे ग्रन्थकारने 'निपाता' शब्द दिया जिसमें सबका समावेश है। मानसकी सीताजी श्रीराम-लक्ष्मणजीके बीचमें उनसे जिस प्रकार सुरक्षित चल रही हैं, उसमें विराधका उनके निकटतक पहुँचना कब सम्भव है? वाल्मीकीयमें इस सावधानताका उल्लेख नहीं है।

नोट—३ 'तुरतहि रुचिर रूप तेहि पावा।.....' इति। (क) यह रुचिररूप उसका पूर्वजन्मका गन्धर्वरूप है। (ख) विराधके मृतशरीरसे आकाशस्थित सूर्यदेवके समान सुन्दर वस्त्रोंसे सुशोभित और तपाये हुए सुवर्णालङ्कारोंसे सुसज्जित अति सुन्दर एक पुरुष उत्पन्न हुआ। यथा—'विराधकायादतिसुन्दराकृतिर्विभ्राजमानो विमलाम्बरावृतः। प्रतप्तचामीकरचारुभूषणो व्यदृश्यताग्रे गगने रविर्यथा॥' (अ० रा० ३। १। ३६) यही 'रुचिर' रूप है। (ग) 'देखि दुखी' इति। रुचिररूप पाकर उसने दुःख दूर करनेवाले प्रभुको बारम्बार साष्टाङ्ग दण्डवत् की और प्रार्थना की कि भविष्यमें आपके भवमोचन चरणोंकी स्मृति मुझे सदा बनी रहे, मेरी वाणी आपके नाम-संकीर्तनमें, कान कथामें, हाथ आपकी सेवामें और सिर प्रणाममें संलग्न रहे। मैं आपकी शरण हूँ, मेरी रक्षा कीजिये। कृपा कीजिये कि आपकी माया मुझे अब न व्यापे। यथा—'इतः परं त्वच्चरणारविन्दयोः स्मृतिः सदा मेऽस्तु भवोपशान्तये। त्वन्नामसंकीर्तनमेव वाणी करोतु मे कर्णपुटं त्वदीयम्॥ कथामृतं पातु करद्वयं ते पादारविन्दार्चनमेव कुर्यात्। शिरश्च ते पादयुगप्रणामं करोतु नित्यं भवदीयमेवम्॥ प्रसन्नं पाहि मां राम.....माया मां मावृणोतु ते।' (अ० रा० ३। १। ३९-४०, ४२)। उसके बारम्बार पृथ्वीपर लोटकर प्रणाम करने और ऐसी प्रार्थनासे 'देखि दुखी' कहा। (घ) 'निज धाम' के दो अर्थ हैं। उसका अपना लोक अर्थात् गन्धर्वलोक, जैसा वाल्मीकि आदिका मत है, अथवा, साकेतलोक, वैकुण्ठलोक आदि अपने धामको भेजा। पर यहाँ

प्रसङ्गसे गन्धर्वलोक ही गृहीत है। मिलानके लिये ये उदाहरण हैं, (१) 'राम बालि निजधाम पठावा', (२) 'रघुपति चरनकमल सिरु नाई। गयउ गगन आपनि गति पाई॥' (३४। ४) (कबन्ध), (३) 'बंदि रामपद बारहिं बारा। पुनि निज आश्रम कहूँ पगु धारा॥' (५। ५)। (शुक)

विराधवध-प्रकरण समाप्त हुआ।

### शरभङ्ग-देहत्याग-प्रकरण

पुनि आए जहँ मुनि सरभंगा। सुंदर अनुज जानकी संगी॥ ८॥

दोहा—देखि राम मुख पंकज मुनिबर लोचन भृंग।

सादर पान करत अति धन्य जन्म सरभंग॥ ७॥

शब्दार्थ—'शरभङ्ग'—शर=चिता। चिता लगाकर इन्होंने अपना शरीर भङ्ग किया, जो नाम था वही चरितार्थ भी हुआ। प्र० स्वामी अर्थ करते हैं कि—शर=नारिनयनशर। शरभङ्ग='नारि नयन सर जाहि न लागा।' =जितकाम। इससे जनाया कि नाम प्रथमसे ही सार्थक था।

अर्थ—फिर श्रीरामजी सुन्दर भाई और श्रीसीताजीके साथ वहाँ आये जहाँ मुनि शरभङ्गजी थे॥ ८॥ श्रीरामचन्द्रजीका मुखकमल देखकर मुनिश्रेष्ठके नेत्ररूपी भौर (उसके छबिरूपी मकरन्दरसको) सादर पान कर रहे हैं। शरभङ्गजीका जन्म अति धन्य है॥ ७॥

टिप्पणी—१ 'पुनि आए' पदसे विराध-प्रसङ्गकी समाप्ति दिखायी। (मुनि श्रीसीतारामलक्ष्मण तीनोंके उपासक थे, वे तीनोंका हृदयमें निरन्तर निवास माँगेंगे। यह बात प्रारम्भमें ही 'सुंदर अनुज जानकी संगी' कहकर जना दी है)। (क) वाल्मीकिजी लिखते हैं कि विराधवध करके श्रीरामलक्ष्मणजी सूर्य और चन्द्रके समान शोभित हुए। यथा 'ततस्तु तौ कार्मुकखड्गधारिणौ निहत्य रक्षः परिगृह्य मैथिलीम्। विजहतुस्तौ मुदितौ महावने दिवि स्थितौ चन्द्रदिवाकराविव॥' (स० ४। ३४) अर्थात् वे दोनों स्वर्णमण्डित धनुष और खड्ग धारण किये हुए विराधको मारकर श्रीजानकीजीको लेकर उस महावनमें प्रसन्नतापूर्वक विचरने लगे, जैसे आकाशमें चन्द्र और सूर्य विचरण करते हैं। वही भाव गोस्वामीजी 'सुन्दर' विशेषणसे सूचित कर रहे हैं। जो सुकृती हैं वे ही मुखकमल देखते हैं, यथा—'जिन्ह जानकी राम छबि देखी। को सुकृती हम सरिस बिसेखी॥' (१। ३१०) 'ते पुनि पुन्यपुंज हम लेखे। जे देखे देखिहहि जिन्ह देखे॥' 'को जानै केहि सुकृत सयानी। नयन अतिथि कीन्हे बिधि आनी॥' (१। ३३५) 'जनक सुकृत मूरति.....।' (१। ३१०) तथा यहाँ रामदर्शनसे 'अति धन्य' कहा। मारीच भी इसी दर्शनके विचारसे अपनेको धन्य मानता है, यथा—'फिरि प्रभुहि बिलोकिहौं धन्य न मो सम आन।' (३। २६) पुनः, (ख) 'अति धन्य' से जनाया कि अन्य ऋषियोंका जन्म धन्य है और इनका 'अति धन्य' है। अथवा, भ्रमर रह-रहकर मकरंद चूसता है और ये विक्षेपरहित पान कर रहे हैं अतः 'अति धन्य' कहा। (भ्रमर और मुनिवर लोचनके पान करनेमें पूरा साम्य नहीं है, यह भृङ्ग और भङ्ग यमककी विषमताद्वारा जना दिया। (प० प० प्र०)

नोट—१ भौरा रस पीता है। यहाँ 'पान करत' से मकरंदका भी अध्याहार रूपकमें कर लिया गया। यथा—'अरविंद सो आनन रूपमरंद अनंदित लोचन भृंग पिये।' (क० १। २) रूप ही मकरंद है। यहाँ परंपरिक रूपक है। मुखकी छबि मकरंद है यह पूर्व कहा जा चुका है। दोहा ६ छन्द 'मुखपंकज दिए' में देखिये।

नोट—२ वाल्मीकिजी, अत्रिजी एवं अगस्त्यजी आदि ऋषियोंके मिलन-प्रसङ्गमें अगवानी आदि अनेक व्यवहार-कथन किये गये, पर यहाँ शरभङ्गजीके आश्रमपर ये कोई व्यवहार न हुए। श्रीरघुनाथजी स्वयं ही उनतक पहुँच गये। कारण कि वाल्मीकिजी आदिको तो उनके शिष्यों या कोलभीलोंने खबर दी और शरभङ्गजीको आगमनकी खबर देनेवाला कोई न था। क्योंकि बीचमें विराधके डरसे कोई भी इधरका मनुष्य उधर न जा सकता था।



नोट—३ उत्तरकाण्ड दोहा, १२७ (५) से दोहा १२७ तकमें बताया है कि कौन देश, कौन स्त्री, कौन राजा, कौन द्विज, कौन धन, कौन बुद्धि, कौन घड़ी, कौन जन्म और कौन कुल धन्य है। (२। ४६। १) में बताया है कि किसका जन्म धन्य है। प्र० स्वामीजी लिखते हैं कि 'धन्य जनम जगतीतल तासू।' (२। ४६। १) तथा 'धन्य देस सो जहँ सुरसरी।' (७। १२७। ५) से 'सो कुल धन्य.....।' (७। १२७) तक प्रत्येकमें कुछ-न-कुछ विशेष शर्त लगा दी गयी है पर यहाँ दोहेमें कोई शर्त नहीं है। शरभङ्गजी सादर श्रीभगवद्गुखरूप मकरंद पान करते हैं। यह भेद दिखाकर बताया कि पुत्र, शूद्र, वैश्य, क्षत्रिय, ब्राह्मण इन जन्मोंकी प्राप्ति अनुक्रमशः तब होगी जब पूर्वजन्मकी धन्यता प्राप्त हो गयी हो। जब ब्राह्मणजन्मकी धन्यता मिले तब सत्सङ्गकी धन्य घड़ी प्राप्त करनी होगी और तब शरभङ्गजी-सी धन्यता होगी और 'सो कुल धन्य.....' यह दोहा चरितार्थ होगा। सारांश यह कि शरभङ्गजीने अपने कुलको धन्य, जगत्पूज्य और सुपुनीत किया।

यहाँपर शरभङ्गजीके जन्मको अति धन्य कहा है। सगुण ब्रह्म रामके मुखारविन्दकी छबिको टकटकी लगाये देख रहे हैं, इसीसे 'अति धन्य' कहा। 'अति' वा 'परम' धन्यका प्रयोग ग्रन्थमें तीन स्थानोंमें आया है। यथा—'एक कहहिं हम बहुत न जानहिं। आपुहिं परम धन्य करि मानहिं॥ ते पुनि पुन्यपुंज हम लेखे। जे देखहिं देखिहहिं जिन्ह देखे॥' (२। १२०। ७-८) (ग्रामवासी), 'जब सुग्रीव राम कहँ देखा। अतिसय जन्म धन्य करि लेखा॥' (४। ४। ६) 'आजु धन्य मैं धन्य अति जद्यपि सब बिधि हीन। निज जन जानि राम मोहि संत समागम दीन्ह॥' (७। १२३) (भुशुण्डिजी) इनसे सिद्ध हुआ कि जो भगवान्का दर्शन पाते हैं तथा उनका कुछ देर साथ पाते हैं वे अति धन्य हैं और जिनको सन्तसमागम प्राप्त हो वे भी अति धन्य हैं। इन उद्धरणोंमें और शरभङ्ग-प्रसङ्गमें कुछ भेद भी देख पड़ता है। ग्रामवासी, सुग्रीव और भुशुण्डीजी अपनेको धन्य मानते हैं, पर शरभङ्गजीमें यह बात नहीं है, उनकी दशा देखकर कवि स्वयं अर्थात् दर्शक उनके जन्मको अति धन्य कह रहा है, यह विशेषता है।

त्रिपाठीजी लिखते हैं कि 'अति धन्य' कहा, क्योंकि मुनि खूब ठगे गये। उनका मन चोरी चला गया, यथा—'निज मन राख्यो जन मन चोरा'। इसीसे यहाँ मनका उल्लेख नहीं करते। सरकारके दर्शनपर भी जिसका मन चोरी न जाय, सावधान रहे, उसे श्रीगोस्वामिपाद धिक्कार देते हैं। यथा—'ठगि सी रही जे न ठगे धिक से।' (क० १। १) चोरसे प्रणाम-आशीर्वादका शिष्टाचार नहीं है। मन चुरा लिया है, इसीलिये प्रणामादि नहीं कहते। पुनः रूपसुधाका पान करनेवाला धन्य है और अति पान करनेवाला अति धन्य है। शरभङ्गजी 'सादर पान करत अति', अतः अति धन्य हैं।

कह मुनि सुनु रघुबीर कृपाला। संकर मानस राज मराला॥ १॥

जात रहेउँ बिरंचि के धामा। सुनेउँ श्रवन बन ऐहहिं रामा॥ २॥

चितवत पंथ रहेउँ दिन राती। अब प्रभु देखि जुड़ानी छाती॥ ३॥

अर्थ—मुनिने कहा—हे रघुवीर! हे कृपालु! हे शङ्करजीके हृदयरूपी मानसरोवरके राजहंस! सुनिये॥ १॥ मैं ब्रह्मलोकको जाता था। (इतनेमें मैंने) कानोंसे सुना कि रामचन्द्रजी वनमें आवेंगे॥ २॥ तबसे मैं दिनरात आपकी राह देखता रहा। हे प्रभो! अब आपको देखकर छाती ठंडी हुई॥ ३॥

टिप्पणी—१ (क) 'रघुबीर' अर्थात् आप दयावीर हैं, सबपर दया करके दुष्टदलनके लिये चले, यथा—'सुरकाज धरि नरराज तनु चले दलन खल निसिचर अनी।' (अ० १२६) इसीसे 'कृपाला' भी कहा। पुनः, आप दानवीर हैं, सबको दर्शनानन्द देने चले हैं, यथा—'नयनानंद दानके दाता।' (५। ४५) पुनः, विद्यावीर और पराक्रमवीर भी हैं, इसीसे जो विराध किसी अस्त्र-शस्त्रसे न मर सकता था उसे आपने विलक्षण रीतिसे मारा। 'खरदूषन विराध बध पंडित।' (७। ५१)। (ख) 'कृपाला'—अवतार, दर्शन, सुरमुनिनररञ्जन आदि इसी गुणके कारण हैं। भाव यह कि हमपर भी कृपा की, नहीं तो इस मार्गसे आते

ही नहीं। (ग) 'संकर मानस राज मराला' अर्थात् शिवजी जो जगत्के कल्याणकर्ता हैं वे भी आपका ध्यान करते हैं। 'मानस' श्लिष्ट पद है। बिना श्लेषके रूपककी पूर्ति न होगी। 'सेवक मन मानस मराल से।' (१। ३२। १४) 'जय महेस मन मानस हंसा।' (१। २८५। ५) 'जो भुसुंडि मन मानसहंसा।' (१। १४६। ५) इत्यादि स्थलोंसे इसका अनुवर्तन है। यहाँ 'मन' शब्द न रहनेका एक भाव आगे चौपाई ५ में दिया है कि 'जनमन चोरा' हो। मन चुरा लिया गया अतः उसका नाम न दिया। राजहंस मानसरोवरहीमें रहते हैं। इससे श्रीरामजीकी प्राप्ति दुर्लभ दिखाकर यह जनाया कि हमपर बड़ी कृपा की कि ऐसे दुर्लभ होकर भी हमको सुलभ हो गये। स्वयं आकर दर्शन दिये। जो शङ्करजीके मनमें निवास करते हैं, जिनका वे ध्यान करते हैं, उनको मैंने नेत्रोंसे प्रत्यक्ष देखा। मानस=मन, यथा 'रचि महेस निज मानस राखा।' (१। ३५) मानस=मानसरोवर, यथा—'मानसमूल मिली सुरसरिही।' पुनः अपने मनमानसमें बसाना है अतः 'मानसराजमराला' कहा।

टिप्पणी—२ 'जात रहेउँ बिरंचिके धामा.....' इति। इससे जनाया कि प्रभुका दर्शन ब्रह्मलोककी प्राप्तिसे अधिक है। ब्रह्मलोककी प्राप्ति हुई, उससे छाती शीतल न हुई। इससे उपदेश देते हैं कि जीवका संताप श्रीरामदर्शन वा रामप्राप्तिसे ही मिटता है, अन्यथा नहीं, यथा—'देखे बिनु रघुनाथपद जिय कै जरनि न जाइ।' (२। १८२) विशेष ३ (७) में देखिये। इससे यह भी जनाया कि मुनिकी मृत्यु इच्छाके अधीन थी जैसे भुशुण्डिजीकी, यथा—'कामरूप इच्छा मरन.....।' (७। ११३)

नोट—१ इनकी ब्रह्मलोकके जानेकी कथा इत्यादि वाल्मीकीयमें इस प्रकार है—'श्रीरामचन्द्रजीने शरभङ्गजीके आश्रममें यह अद्भुत चरित देखा कि अपने हरे घोड़े जुते हुए विचित्र रथपर सवार इन्द्र आकाशमें दीप्तिमान् है, देवाङ्गनाओंसे सेवित है। गन्धर्व आदि देवता और बहुत-से सिद्ध महर्षि उसकी स्तुति कर रहे हैं और वह शरभङ्गजीसे बात कर रहा है। श्रीरामजीको आते हुए देखकर इन्द्र वहाँसे यह सोचकर चल दिया कि वे हमें देखने न पावें, रावणवध होनेपर मैं उनका दर्शन करूँगा। तदनन्तर रामचन्द्रजी शरभङ्गजीके आश्रमपर आये और स्वागत आदि हो जानेपर मुनिसे इन्द्रके आगमनका कारण पूछा। उन्होंने यों बताया कि मैंने अपनी उग्र तपस्यासे ब्रह्मलोकको जीत लिया है। इन्द्र मुझे ब्रह्मलोक ले जानेके लिये आये थे, पर जब मुझे मालूम हुआ कि नरश्रेष्ठ आप थोड़ी ही दूरपर हैं तब मैंने यह निश्चय किया कि आप-सरीखे प्रिय अतिथि, पुरुषसिंह, धर्मिष्ठ महात्माके दर्शन बिना ब्रह्मलोकको न जाऊँगा।—'अहं ज्ञात्वा नरव्याघ्र वर्तमानमदूरतः। ब्रह्मलोकं न गच्छामि त्वामदृष्ट्वा प्रियातिथिम्॥ त्वयाऽहं पुरुषव्याघ्र धार्मिकेण महात्मना। समागम्य गमिष्यामि त्रिदिवं चापरं परम्॥' (वाल्मी० ३। ५। २९, ३०)

नोट २—'चितवत पंथ रहेउँ दिनराती' से जनाया कि बहुत दिनोंसे निरन्तर प्रभुकी राह देख रहे थे, यथा—'बहुकालमिहैवासं तपसे कृतनिश्चयः। तव संदर्शनाकांक्षी राम त्वं परमेश्वरः॥' (अध्यात्म० ३। २। ४५) बहुत दिनसे निरन्तर राह देखते रहे, इसीसे छाती जल रही थी, दर्शन पाये तब संताप मिटा। ॐ मुमुक्षुको उपदेश है कि निरन्तर इसी तरह लगन लगाये। रामदर्शनरूपी सुखके आगे ब्रह्मलोककी प्राप्ति तुच्छ है। प्र० स्वामीजी लिखते हैं कि यहाँ 'नयन जुड़ाने' नहीं कहा। इससे ध्वनित है कि केवल दर्शनकी ही लालसा नहीं थी किंतु कुछ और भी लालसा थी, यह आगेके 'जोग जग्य जप तप ब्रत कीन्हा। प्रभु कहँ देइ भगति बर लीन्हा॥' से स्पष्ट है। मिलान कीजिये—'कबहुँ नयन मम सीतल ताता। होइहहिं निरखि स्याम मृदु गाता॥' (५। १४। ६) 'तोहि देखि सीतल भइ छाती।' (५। २७। ८) 'लेहिं परस्पर अति प्रिय पाती। हृदय लगाइ जुड़ावहिं छाती॥' (१। २९५। ५)

'दिन-रात' मुहावरा है। यह भी भाव कहा जाता है कि रातमें भी जागता रहता था कि कहीं प्रभु रातमें ही इधरसे न चले जायँ।

नाथ सकल साधन मैं हीना। कीन्ही कृपा जानि जन दीना॥४॥

सो कछु देव न मोहि निहोरा। निज पन राखेहु जन मन चोरा॥५॥



अर्थ—हे नाथ! मैं समस्त साधनोंसे रहित हूँ। आपने मुझे अपना दीन सेवक जानकर कृपा की ॥ ४ ॥ हे देव! यह (कृपा) कुछ मुझपर अहसान नहीं है। हे दासोंके मनको चुरानेवाले! आपने अपना प्रण रखा है ॥ ६ ॥

टिप्पणी—१ 'नाथ सकल साधन मैं हीना.....' इति। (क) ऐसा ही अत्रिवाक्य है, यथा—'मन ज्ञान गुन गोतीत प्रभु मैं दीख जप तप का किए।' (३।६) वही भाव यहाँ है। (ख) जिन साधनोंसे मुनिने सत्यलोक, इन्द्रलोक आदि जीत लिये थे उनके रहते हुए भी श्रीरामजीके दर्शन मिले और भक्ति भी मिली। इस कृतज्ञताको जनानेके लिये बार-बार अपनेको मुनि दीन कहते हैं। पुनः इतनी दीनताका कारण यह है कि प्रभु दीनदयालु हैं, वे दीनोंपर बिना साधनके भी कृपा करते हैं। (ग) साधन होते हुए भी साधनहीन कहनेका भाव यह है कि जिन साधनोंसे ब्रह्म आदि लोकोंकी प्राप्ति होती है वह सब प्रभुके दर्शनके लिये कुछ भी नहीं है, उन सब साधनोंसे दर्शनकी प्राप्ति कदापि नहीं हो सकती है; अतएव वे न होनेके ही समान है। तात्पर्य यह कि प्रभुकी प्राप्ति कृपासाध्य है; क्रियासाध्य नहीं है। (घ) खर्चा—महात्मा लोग करते बहुत हैं पर छिपाते हैं, इससे जनाते हैं कि कर्मका अभिमान उनको नहीं है। सम्पूर्ण साधनोंसे मैं रहित हूँ अर्थात् जिस साधनसे आपकी प्राप्ति हो वह कोई साधन मुझमें नहीं है। अतः आगे कहते हैं कि 'कीन्ही कृपा जानि जन दीना।' (ङ) 'जानि जन दीना' अर्थात् अपना जन और दीन जानकर आपने कृपा की कि दर्शन दिया। यथा—'जब लगि मैं न दीन दयाल तैं मैं न दास तैं स्वामी। तब लगि जे दुख सहेउँ कहेउँ नहिं जद्यपि अंतरजामी ॥' (विनय० ११३)

टिप्पणी—२ 'निज पन राखेहु जन मन चोरा' इति। 'निज पन' अर्थात् दीन-दयालुता, दीनबन्धुता, भक्तवत्सलता इत्यादि, यथा—'दीनदयालु बिरद संभारी', 'एहि दरबार दीनको आदर रीति सदा चलि आई' (वि० १६५) अतएव कहा कि 'सो कछु देव न मोहि निहोरा।' भाव यह कि दर्शन देनेमें मुझपर आपका कुछ एहसान नहीं है क्योंकि यह तो आपकी प्रतिज्ञा ही है, यदि दर्शन न देते तो प्रतिज्ञा भङ्ग होती, अतः प्रतिज्ञाकी रक्षाके लिये आपने दर्शन दिया। दर्शनके लिये एहसान नहीं मानते। हाँ, आगे कुछ कृपा चाहते हैं, उसके लिये एहसान लेंगे। पुनः, (ख) दो बातें कहों 'निज पन राखेहु' और 'जनमनचोरा'। भाव कि दोनों बातें आप करते हैं। प्रण भी रखते हैं और मन भी चुरा लेते हैं। आपकी चोरीका प्रत्यक्ष प्रमाण दिखाते हैं कि शङ्करजीके मनकी ऐसी चोरी की कि वह खोजे न मिला, इसीसे 'संकर मानस राजमराला' में 'मन' शब्द न दिया। (ग) प्रथम 'संकर मानस राजमराला' कहकर तब 'जनमनचोरा' विशेषण देनेका भाव यही है कि मनकी चोरी दिखानी थी। यह प्रसङ्ग और ग्रन्थोंमें बड़ा नीरस है। देखिये गोस्वामीजीने उसे कैसा सरस करके दिखाया है।

प्र०—१ 'जन दीना' का भाव कि आर्त, अर्थार्थी, जिज्ञासु और ज्ञानी इन चारों अधिकारियोंमेंसे आप दीनपर शीघ्र द्रवीभूत होते हैं, यथा—'एहि दरबार दीन.....।' आगे सुतीक्ष्णजीका वाक्य है—'सो प्रिय जाके गति न आन की' २—'जनमन चोरा' का भाव कि मन ही सब उपाधियोंका मूल है। आप कृपा करके उसीको हर लेते हैं, तब भक्ति आदि सधते हैं। ३—'देव' का भाव कि आप सबके राजा हैं, नियन्ता हैं और सब रीति करनेको समर्थ हैं।

कर०—शरभङ्गजीके इन वचनोंमें षट्शरणागति पूर्ण है।—[अनुकूलका संकल्प और प्रतिकूलका त्याग इससे प्रकट है कि ब्रह्मलोक जाना न स्वीकार किया, प्रभुकी प्रतीक्षा करते रहे—'जात रहेउँ बिरंचि.....' इत्यादि। रक्षामें विश्वास—'निज पन राखेउ.....'। गोसृत्व-वर्णन—'सो कछु देव न मोहि निहोरा' इत्यादि। आत्मनिक्षेप—'जब लगि मिलौं तुम्हहि.....', 'जोग जग्य तप.....प्रभु कहँ देइ.....'। कार्पण्य—'नाथ सकल साधन मैं हीना.....'।]

तब लगि रहहु दीन हित लागी । जब लगि मिलौं तुम्हहिं तनु त्यागी ॥ ६ ॥

जोग जग्य जप तप ब्रत कीन्हा । प्रभु कहँ देइ भगति बर लीन्हा ॥ ७ ॥

येहि बिधि सर रचि मुनि सरभंगा । बैठे हृदय छाड़ि सब संगी ॥ ८ ॥

शब्दार्थ—‘सर’ (शर)=चिता, यथा—‘सूहो पैन्हि पी संग सुहागिन बधू हैं लीजो सुखके समूहैं बैठि सेज पै कि शर पै’—(देव) ‘सङ्ग’=संसर्ग, विषयोंके प्रति अनुराग, वासना, विकार, आसक्ति। टि० ३ (ग) देखिये।

अर्थ—तबतक (आप मुझ) दीनके हितके लिये यहाँ ठहरिये जबतक मैं शरीर छोड़कर आपसे (न) मिलूँ॥ ६॥ योग, यज्ञ, जप, तप, व्रत आदि जो भी मुनिने किये थे वे सब प्रभुको समर्पणकर भक्तिका वरदान माँग लिया॥ ७॥ इस प्रकार मुनि शरभङ्गजी चिता रचकर हृदयसे सब सङ्ग छोड़कर उसपर बैठे॥ ८॥

टिप्पणी—१ ‘तब लगि रहहु दीन हित लागी।.....’ इति। अर्थात् जैसे दीनजन जानकर कृपा की, दर्शन दिया, वैसे ही दीनजनके हितार्थ मुहूर्त्तभर स्थिर रहिये। यहाँ निहोरा लिया। दर्शन तो प्रतिज्ञापालनके कारण आपने दिया और यह मेरी प्रार्थनासे कीजिये। यथा—‘एष पन्था नरव्याघ्रमुहूर्त्तं पश्य तात माम्। यावज्जहामि गात्राणि जीर्णां त्वचमिवोरगः॥’ (वाल्मी० ३। ५। ३८-३९) अर्थात् थोड़ी देरतक मुझे देख लीजिये जबतक मैं शरीर त्याग करता हूँ जैसे सर्प पुराना केंचुल छोड़ता है।

प्र०—‘जब लगि मिलौं तुम्हहिं तन त्यागी’ इति। ‘रूपमें समा जाना’ ब्रह्ममें मिल जाना, यह अर्थ यहाँ ‘मिलौं’ का नहीं है। सायुज्य मुक्ति वा कैवल्यपदको उन्होंने नहीं स्वीकार किया, यह बात कवि स्वयं आगे कहते हैं—‘बैकुंठ सिधारा’, ‘ताते मुनि हरि लीन न भयऊ।.....’। यहाँ ‘मिलौं’ का अर्थ है ‘आपके तद्रूप परिकरोंमें परिकर होकर मिलूँ’, आपकी सामीप्य मुक्ति प्राप्त करूँ।

प० प० प्र०—‘जब लगि.....’ से जान पड़ता है कि प्रथम भगवान्‌के सगुणस्वरूपमें लीन होनेकी इच्छा हुई थी। यह दूसरी भूमिका है।

टिप्पणी—२ ‘जोग जग्य जप तप.....भगति बर लीन्हा’ इति। यथा—‘जहँ लगि साधन बेद बखानी। सबकर फल हरि भगति भवानी॥’ (उ० १२५। ७) ‘भक्ति बर लीन्हा’ से जनाया कि समस्त धर्मसाधन भक्तिके बराबर न तुले तब भक्तिका वरदान माँगा। यदि वे सब भक्तिके बराबर तुल सकते तो ‘भगति बर लीन्हा’ न कहकर यह कहते कि सब देकर भक्ति ली। वाल्मीकीयमें शरभङ्गजीके वचन हैं कि मैंने अपने पुण्य कर्मोंसे अक्षय ब्रह्मलोक और इन्द्रलोकोंको जीत लिया है, वे सब मैं आपको अर्पण करता हूँ, आप उन्हें ग्रहण करें; यथा—‘अक्षया नरशार्दूल जिता लोका मया शुभाः। ब्राह्म्याश्च नाकपृष्ठ्याश्च प्रतिगृहीष्व मामकान्॥’ (३। ५। ३१), उसी कथनको यहाँ गोस्वामीजी ‘दीनताके साथ’ (कहा जाना) लिखते हैं, यथा—‘नाथ सकल साधन मैं हीना।’ वाल्मीकिजीने १४ स्थानोंमेंसे एक स्थान इसे भी श्रीसीतारामजीके निवासका बताया है, यथा—‘सब करि मागहिं एक फल रामचरन रति होउ।’ (२। १२९) उसी स्थानमें श्रीशरभङ्गजीकी गिनती आती है। अध्यात्मरा० स० २ श्लो० ६ से मिलान कीजिये—‘समर्थ्य रामस्य महत्सुपुण्यफलं विरक्तः शरभङ्गयोगी। चित्तं समारोह बद्धप्रमेयं रामं ससीतं सहसा प्रणम्य॥’ [धर्मकर्म जो प्रभुको समर्पित नहीं होते वे आवागमनके कारण होते हैं, इसीसे भगवान्‌ने अर्जुनसे कहा है कि वे सब अर्पण कर दो। यथा—‘यत्करोषि यदश्रासि यज्जुहोषि ददासि यत्। यत्तपस्यसि कौन्तेय तत्कुरुष्व मदर्पणम्॥ शुभाशुभफलैरेवं मोक्ष्यसे कर्मबन्धनैः।’ (गीता ९। २७-२८)]

रा० प्र० श०—शरभङ्गजीने योगादि सकाम कर्म किये थे। वे अपने सब कर्मोंके अभिमानी थे, नहीं तो ‘प्रभु कहँ देइ’ कवि कैसे कहते? निष्काम कर्ममें देना कैसा, वह तो पहले ही समर्पण हो चुका है। सकामहीके कारण कहा कि ब्रह्मलोकको जाता था, पर अब ‘प्रभु देखि जुड़ानी छाती।’ विविध कर्मोंकी वासनासे ही अन्तःकरण जल रहा था। भगवान्‌के दर्शनसे छाती जुड़ानी अर्थात् अन्तःकरण स्थिर हुआ, शान्ति मिली, अन्य सब वासनाएँ दर्शन होते ही श्रीरामपदप्रीतिके प्रवाहमें बह गयीं। यथा—‘उर कछु प्रथम बासना रही। प्रभु पद प्रीति सरित सो बही॥ अब कृपाल निज भगति पावनी। देहु सदा सिवमनभावनी॥’ (५। ४९)। जैसे विभीषणजीकी वासनाएँ बह गयीं और उन्होंने भक्ति माँगी वैसे ही शरभङ्गजीने किया। [भक्ति वर लेना तीसरी भूमिका है। (प० प० प्र०)]

प० प० प्र०—१ ‘एहि बिधि’ अर्थात् विचारद्वारा एक-एक भूमिकाको छोड़कर हृदयको वासनारहित



कर दिया। १ 'सर राशि' 'सर' का अर्थ बिना करनेसे आगेकि 'जोग अग्नि तनु जार' से विग्रहण होती है। मानसमें सीताजी और शरभजीके प्रसङ्गोंमें भी योगाग्निसे शरीरका भस्म करना कहा गया है। उन प्रसङ्गोंमें बिना रखनेका उल्लेख नहीं है। अतः 'सर' का अर्थ यहाँ दर्भ या बाग लेना उचित है। 'शरभन्ता' में 'शर' का अर्थ इशिका या दर्भ है। मुनि संन्यासी देहात्यागके समय उत्सवप्रदर्भ रचकर बैठते हैं अर्थात् जो सीता हैं और देहाकरका नहीं हैं वे मुनि। जोग अग्नि करि प्रगट तब कर्म सुभासुभ लागू।' (७। ११७) में प्रधान योगाग्नि प्रकट करके पछात् उसमें शुभाशुभ कर्मोंका दहन करना कहा है। शरभन्ताजीके विषयमें अग्नि तो एक प्रकारकी ही है पर शुभाशुभ कर्मोंके ख्यानपर देह है। योगाग्निमें देह दहन करनेके लिये बिना इत्यदि ईधनकी आवश्यकता नहीं होती है। देह ही ईधन बन जाता है और अन्तमें दोनों अग्निरूप होकर वह अग्नि भी लाने ही जाती है। (यह भी हो सकता है कि उन प्रसङ्गोंमें यहाँ यह विलक्षण बात हुई इससे उत्पन्न उल्लेख किया। सीताजी तथा शरभजी भी योगी थे पर यहाँ दर्भका रचना भी तो नहीं कहा गया।)

टिप्पणी—१. 'बैठे इदय छौंछि सब वंछा।' (क) सब लालुकात (आसक्ति, फलकी वासना आदि) छोड़कर बिरापर बैठे, क्योंकि चिकराँके रहते हुए भगवान् इदयमें वास नहीं करते। यथा—'जेहि सर काक कंछ कंछ सुकर क्यो मालन तर्हि आखन' (वि० १८५) इदयलये चिकराँकी चिकराँमें रहित किया। (ख) प्रधान कहा कि योगपदादि सब देखर भक्ति योगी, भक्तिकी प्राप्तिसे इदयका मल भूल जाता है। भक्ति जलरूप है, उससे माले इदयके चिकराँकी छो डाला, यद्य—'ऐस भयनि जल बिनु सुगर्ज'। अभयता मल कबहुँ न जाई॥' (३० ४१) इदयमें भक्तिकल पहुँचनेसे इदय सीताल हुआ—'अब प्रभु देखि जुझारी छारी'—तब सीता-अनुज-समेत प्रभुके समने वास कराय। (ग) 'सङ्ग' इति। भावाभावपदार्थोंका इर्ष्यर्षयिकारण। समस्तवासनात्यागः य सङ्गिभीति कछ्यले॥' अर्थात् पदार्थोंमें भाव या अभाव, इर्ष, शोक आदि विकार उत्पन्न करनेवाले एवं समस्त वासनाओंका त्याग सङ्गका त्याग है। (धेद-भक्तिकी वासना वासना नहीं है।)

दोहा—सीता अनुज समेत प्रभु नील जलद तनु स्याम।

मम हिय बसहु निरंतर सगुन रूप श्रीराम॥ ८ ॥

अस कहि जोग अग्नि तनु जार। रामकृपा बैकुण्ठ सिधारा॥ १ ॥

ताते मुनि हरि लीन न भयऊ। प्रथमहि भेद भगति चर लयऊ॥ २ ॥

संस्कार—योगाग्नि—'अस कहि जोग अग्नि तनु जार' वा० १४ (८) में देखिये।

अर्थ—श्रीसीताजी और भ्रातृ श्रीलक्ष्मणजीसहित नीलमेखके समान स्याम शरीरवाले सगुनरूप श्रीरामजी आप मेरे इदयमें मग्न वास कीजिये॥ ८ ॥ ऐसा कहकर (मुनिने) योगाग्निसे शरीरकी भस्म कर दिया और श्रीरामजीकी कृपासे बैकुण्ठकी चला दिये॥ १ ॥ मुनि इससे भावानुमें लीन न हुए कि उन्होंने प्रधान की धेद-भक्तिका कर योग लिया था॥ २ ॥

टिप्पणी—१ (क) 'सगुन रूप श्रीराम' अर्थात् निर्गुनरूपसे तो आप सब सबके इदयोंमें बसते ही हैं, यथा—'सबके उर अंतर अखहु जानहु भाउ सुभाउ।' (२। २५७), हमारे इदयमें भी बसे हुए हैं, पर अब श्रीसीतालक्ष्मणसहित अपने इस सगुनरूपसे भी वास कीजिये। यथा—'अयोध्याधिपतिमें प्रभु इदये राखयसदा। यद्वाचाहु मिथ्या सीता वेदस्यैव तद्विज्ञा॥' (अध्यात्म० सं० २। १०)। (निर्गुनरूपके वासने जोषका दुःख दूर नहीं होता। यथा—'अस प्रभु इदय आछन अधिकारी। मखल जीव जग हीन दुखारी॥' (१। २७। ७) अतः सगुनरूपसे बसनेकी प्रार्थना है। (ख) यहाँ मुनिके मन, वचन और कर्म तीनों दिशाएँ—'मम हिय बसहु'—में मन, 'अस-कहि' में वचन और योगाग्नि प्रकट करना वह कर्म। (ग) जलद आवागममें रहता है। यहाँ इदय आकाश है। चनेके साथ चिकली, यहाँ रामलक्ष्मणजीके

साथ सीता-लक्ष्मण दामिनि। मेघमें बिजली सदा नहीं रहती, यहाँ तीनोंका निरंतर साथ माँगा।

टिप्पणी—२ 'रामकृपा बैकुण्ठ सिधारा' इति। (क) मुनि योग-यज्ञादि बड़ी तपस्या करके ब्रह्मलोकके अधिकारी हुए और उसकी प्राप्ति की। वैकुण्ठ ब्रह्मलोकसे बढ़कर है, सो रामकृपासे मिला। जो पदार्थ श्रीरामकृपासे मिलता है वह साधनसे अप्राप्य है। मुनिका जितना भी साधन था वह तो भक्तिके बराबर भी न हुआ। दर्शन हुआ वह भी रामकृपासे, यथा—'कीन्ही कृपा जानि जन दीना', वैकुण्ठ मिला सो भी रामकृपासे; अतएव दोनों जगह 'कृपा' पद दिया। (ख) पुनः, भाव यह कि तपसे ब्रह्मलोक मिलता है, यथा—'जात रहेउँ विरंचि के धामा' और भक्तिसे वैकुण्ठ मिलता है। अतएव जब भक्ति-वर माँगा तब वैकुण्ठको जाना कहा।

'ताते मुनि हरि लीन न भयऊ।' इति।

पु० रा० कु०—पहले लीन होनेकी इच्छा प्रकट की, यथा—'जब लगि मिलौं तुम्हहिं तनु त्यागी।' 'मिलौं' से लीन होनेकी इच्छा जान पड़ी। परंतु पीछे मुनिने भेद-भक्तिका वर माँग लिया, यथा—'प्रभु कहँ देइ भगति बर लीन्हा।' अतएव हरिमें लीन न हुए। ('योगाग्रिमें जलनेसे कैवल्य मुक्ति प्राप्त होती है, तब मुनि वैकुण्ठको कैसे गये?' इस शङ्काके निवारणार्थ कहा कि 'ताते'.....'लयऊ।' इसी तरह सतीतनत्यागपर कहा था कि 'सती मरत हरि सन बरु मागा। जनम जनम सिवपद अनुरागा॥ तेहि कारन हिमगिरि गृह जाई। जनमीं.....' (१। ६४। ५-६) भेद-भक्तिमें सायुज्य मुक्ति नहीं हो सकती। उसमें तो सदा भगवान्में स्वामी वा सेव्य भाव रहता है। सेवक स्वामी भाव तभी हो सकता है जब प्रभुसे अलग रहे। 'ताते उमा मोच्छ नहिं पायो। दसरथ भेदभगति मन लायो॥' (लं० १११) पुनः यथा—'सगुनोपासक मोच्छ न लेहीं। तिन्ह कहँ राम भक्ति निज देहीं॥' (६। १११) प्रभुके दर्शनसे पशु-पक्षियोंको भी विमल ज्ञान उत्पन्न हो जाता था और वे मुनियोंकी अभिलषित भक्ति ही माँगते थे, यथा—'देखत खग निकर मृग रवनिन्ह जुत थकित बिसारि जहाँ तहाँ की भँवनि। हरिदरसन फल पायो है ज्ञान विमल जाँचत भगति मुनि चाहत जवनि॥' (गी० ३। ५), तब श्रीशरभङ्गजी दर्शन पाकर विशुद्ध ज्ञानको प्राप्त होकर निर्गुणवादियोंकी मुक्ति कैसे चाहते? यथा—'जिन्हके मन मगन भए हैं रस सगुन तिन्हके लेखे अगुन मुकुति कवनि।' (गी० ३। ५)। विशेष १० (१७-१९) में देखिये।

गौड़जी—पहले शरभङ्गजीने कहा कि 'तब लगि रहहु दीन हित लागी। जब लगि मिलौं तुम्हहिं तनु त्यागी॥', उस समय तल्लीन होनेका विचार था, परंतु तनत्यागके पहले उन्होंने माँगा कि तीनों मूर्तियाँ मेरे हृदयमें निरन्तर बसें। यह सेवक-सेव्य भाव बिना और अलग शरीर हुए बिना सम्भव न था। यह ईश्वर-जीवकी अभेदता न थी, परतम और जीव, उपास्य और उपासकवाली भेद-भक्ति थी। इसीसे शरभङ्ग वैकुण्ठको गये। परंतु यह भी भगवान्से एक प्रकारसे मिलना ही हुआ, क्योंकि 'वैकुण्ठः पुरुषः प्राणः' वैकुण्ठ और भगवान्में अभेद है।

रा० प्र० श०—जैसे अभेदोपासनामें जीवन और विदेह दो प्रकारकी मुक्तियाँ हैं, वैसे ही भेदोपासनामें सारूप्य, सायुज्य, सामीप्य और सालोक्य चार प्रकारकी मुक्तियाँ मानी गयी हैं, मुनिको सालोक्यकी प्राप्ति हुई। (प्र०) [पर भेदभक्तिके वरसे सालोक्य, सारूप्य और सामीप्य तीनोंकी प्राप्ति निश्चित है। (मा० सं०)]

मा० म०—जैसे जलमें जल मिलकर अभेदत्वको प्राप्त होता है, वैसे ही आत्मा परमात्मामें मिलकर एकत्वको प्राप्त हो जाता है। इसीको लीन होना कहते हैं। पर मुनिने लीन न होना चाहा, क्योंकि अभेदत्वमें सुख नहीं है, जैसे जलको जलकी प्राप्तिसे और कन्दको कन्दकी प्राप्तिसे कुछ सुख नहीं, सुख तो पीनेवालेको ही होता है। हरिमें लीन हो जानेपर भक्तिका अपूर्व सुख प्राप्त नहीं होता। अतएव इस महान् सुखसे वंचित रहकर ब्रह्ममें लीन होना मुनिने उत्तम नहीं समझा।

वि० त्रि०—श्रीसीता-अनुजसहित अपने हृदयमें बसाते हैं, अपने हृदयको निवासके लिये भवन बना रहे हैं। अतः भवनाकार यह गुणग्राम (स्तुति) दसवाँ मघा नक्षत्र है। इसमें पाँच तारे चमकते हैं। पाँच



कार्य हुए हैं वे ही पीथ होते हैं—(१) कहनेसे गुना'वन ऐहं राम'। (२) प्रभुकी देखकर उत्तरी सीतल हुई। (३) सीर छोड़कर प्रभुसे मिलना चाहूँ। (४) भक्ति कर लिया। (५) सीता अनुक्रमसे प्रभुकी हृदयमें समाकर देह-त्याग किया। इसको जल-स्तुति है 'सधिव भूपति विचार के'।

म० प० प्र०—रामधन्यकृत स्तुति गद्य-नक्षत्र है। गद्या नक्षत्र नक्षत्रमण्डलमें दसवाँ है, वैसे ही यह स्तुति स्तुतिरूप नक्षत्रमण्डलमें दसवाँ है। यह अनुक्रमसाम्य है। गद्याकी तुलना बायींसे की गयी है। गद्या—'इस किस रहे जान नभ छाई। मानहुँ यथा मेघ झरि लाई॥' (३। ७२। ३) और इस स्तुतिके अन्तिम, गद्या और अन्तमें सर सार है और दोहा ८ में 'सीत जलद' भी है। गद्या—'पुनि आए जई पुनि सरभंगा।' 'अन्य जन्म सरभंग', 'एहि बिधि सर रकि पुनि सरभंगा', 'सीत जलद तनु ख्याय।' यह जल-साम्य हुआ। गद्याकी तात्-संख्या पाँच है और स्तुतिमें 'रघुवीर, कृपाला, प्रभु, राम, देव और श्रीराम,—ये चीन्ही हैं। गद्या के चीन्ही रघुवीरके ही नाम हैं क्योंकि इनके अर्थमें बहुत भेद है। 'रघुवीर कृपाला' में कृपाशीलता, 'प्रभु' में सामकार्य, 'राम' में स्थानिय एवं जलकार्य, 'देव' में प्रकाररक्षणकार्य, और 'श्रीराम' में ऐश्वर्य और परमानन्ददायकत्वका भाव है। यह तात्-संख्यासाम्य हुआ। गद्याका आकार शालाकि समान है—'पञ्चाभिसेनु शाला' (रामपालायां नक्षत्ररुचिणि)। श्रीरामजी श्रीसीता-लक्ष्मणमहित चित्रकूटमें 'परशुमत्प्राला' में रहते थे। अब वे उसे छोड़कर चले हैं और पुनिके हृदयरूपी शालामें पञ्चाभिभरूपधुत रहने। गद्या—'यस हृदय बसहु विरता मगुनछप श्रीराम।'—यह आकारसाम्य हुआ। गद्याका देवता पितर है। गद्या—'छहुजः पितरों भगौर्यचछी।' श्रीरामजी पितररूप देवता हैं। गद्या—'जयतपितर रघुपतिवि विचारो। भरि सीवन छवि लहु विचारो॥' (२। २४८। ३) वैसे ही रामधन्यजीके सीवनभूत श्रीराममुखानिन्दके सधिवकरेदका पान कर रहे थे (दोहा ७ देखिये)। पितर कृपासेले आदि होते हैं और श्रीरामजीने तो 'बालक सुख सम दान अमायी' रामधन्यको अपना धाम ही दिया है। पुत्रका धर्म है चायें रहकर पिताकी सेवा करना, इसीसे तो मुनिवरने भेदभक्ति-कर पाँच दिया है। यह देवता-साम्य है। अब जलश्रुति साम्य देखिये। पालश्रुति है 'सधिव भूपति विचार के'। सधिव केसा ही यह 'सधिव क्षमरकि हरिपद छीती। कृप हित हेतु सिखव नित सीती॥' (१। १५५। ३) में बताया है। यहाँ रामधन्यजीका विचार ही भूपति है, इसको हरिपद-प्रतिकरूपी सधिवने बारंबार नीति सिखायी है, इसीसे तो ब्रह्मलोक जानेके विचारसे लेकर भेदभक्ति कर गगनेतक छ। बार स्थित्यन्तर होता गद्य।

गिधि निष्काप मुनिवर गति देखी। सुखी भये निज हृदय विसेयी ॥ ३ ॥

अस्तुति करहि सकल मुनि बृंदा। जयति प्रनतहित करुनाकंठा ॥ ४ ॥

संश्लेष—'कंद'-मेघ, समूह।

अर्थ—अधिसमूह मुनिवृंदा रामधन्यजीकी यह गति देखकर अपने हृदयमें विशेष सुखी हुए ॥ ३ ॥ सभी मुनिवृन्द प्रभुकी स्तुति कर रहे हैं कि 'शरणागतहितकारी कृतज्ञकन्द प्रभुकी जय हो' ॥ ४ ॥

टिप्पणी—(१) 'गिधि निष्काप मुनिवर गति देखी'। इति। (क) रामधन्यजी पहले ब्रह्मलोककी गति से यह जानकर मुनिभूतकी सुख हुआ था, पर रघुनाथजीके दर्शन पाकर भक्तिका सरास लेकर जब इनकी वैकुण्ठ गति देखे तब प्रथमसे अब अधिक सुख प्राप्त हुआ, क्योंकि ब्रह्मलोकमें वैकुण्ठ विशेष है। पुनः विशेष सुखी कहकर अवधाय कि मुनि मत्पराहित होते हैं, दूसरेके सुखकी देखकर वे सुखी होते हैं। पुनः बताया कि रामधन्यजी सबको प्रिय थे, अतएव सबकी जड़ा आनन्द हुआ। (ख)—'गति देखी' से बताया कि हरिकृप धारण किये हुए वैकुण्ठकी गति हुए देखे। जैसा गुंथराज बतानुजीके प्रसङ्गमें कहा है जैसा ही यहाँ भी समस्त जैसा बताया। गद्या—'सीध देह लति धरि हरि रूप। भुवन अरु यह पीत अनुषा॥' इत्यदि। (३। ७२। २) [ 'गति देखी' से यह भी सूचित किया कि रामधन्यजीके सरार-त्यागके समय से सब अधि उनके आश्रयमें पहुँच गये थे। वाल्मीकिजी और आ० रा० का मत है कि रामधन्यजीके स्वर्ग चले जानेपर सब अधि एकत्र होकर उनके आश्रयपर आये। इसके अनुसार भाव यह होगा कि अधिसेने

उनको विमानपर वैकुण्ठलोकको श्रीहरिरूपसे जाते देखा तब सब जय-जयकार करते हुए आये। अथवा, वे पहले ही शरभङ्गाश्रमके लिये चल चुके थे पर यहाँ स्वर्गको पयान करते समय पहुँचे।]

टिप्पणी—२ 'अस्तुति करहिं सकल मुनि बृन्दा।.....' इति। 'जयति' इस प्रकारकी स्तुति करनेका भाव यह है कि अभी बहुत असुरोंसे लड़ना है, अतएव आशीर्वादात्मक वचन कहा कि आपको शत्रुओंपर जय प्राप्त हो जिससे प्रणतका हित होगा। 'प्रणतहित' का भाव कि हम सब भी आपकी शरण हैं हमारी भी रक्षा कीजिये।

नोट—वाल्मीकिजीने अनेक जातिके ऋषि यहाँ गिनाये हैं, यथा—'शरभङ्गे दिवं प्राप्ते मुनिसङ्घाः समागताः। अभ्यगच्छन्त काकुत्स्थं रामं ज्वलिततेजसम्॥ १॥ वैखानसा बालखिल्याः सम्प्रक्षाला मरीचिपाः। अश्मकुट्टाश्च बहवः पत्राहाराश्च तापसाः॥ २॥ दन्तोलूखलिनश्चैव तथैवोन्मज्जकाः परे। गात्रशय्या अशय्याश्च तथैवानवकाशिकाः॥ ३॥' सर्वे ब्राह्मणा श्रिया युक्ता दृढयोगसमाहिताः। शरभङ्गाश्रमे राममभिजग्मुश्च तापसाः॥ ६॥' (स० ६), इसीके अनुसार वही भाव सूचित करनेके लिये यहाँ 'निकाय' और 'सकल मुनिबृन्दा' पद दिये। अर्थात् जितनी जातिके ऋषि दण्डकारण्यमें थे उन सबके समस्त वृन्द। एक-एक जातिका एक-एक या अधिक वृन्द था।

नोट—२ (क) 'प्रणतहित' और 'करुणाकंद' विशेषण पूर्वापर-प्रसङ्गके बीचमें देकर जनाया कि आगे मुनियोंपर करुणा करके उनके दुःखको शीघ्र दूर करेंगे, यथा—'करुणामय रघुबीर गोसाईं। बेगि पाइअहि पीर पराई॥' आगे अस्थिसमूहको देखकर करुणा आयी है और निशाचर-नाशकी प्रतिज्ञा अब करनेहीवाले हैं। (ख) वाल्मी० स० ६ में जो कहा है कि 'एवं वयं न मृष्यामो विप्रकारं तपस्विनाम्। क्रियमाणं वने घोरं रक्षोभिर्भीमकर्मभिः॥ १८॥ ततस्त्वां शरणार्थं च शरण्यं समुपस्थिताः। परिपालय नो राम वध्यमानान्निशाचरैः॥ १९॥' अर्थात् क्रूरकर्मा रक्षसोंके द्वारा इस प्रकार मुनियोंका विनाश होना हमलोग अब सह नहीं सकते। इसी कारण शरणमें आये हुए लोगोंकी रक्षा करनेवाले आपकी शरणमें हमलोग आये हैं। हमलोग निशाचरोंसे मारे जा रहे हैं, आप हमपर करुणा करके हमारी रक्षा करें—यह सब भाव इन दो शब्दोंमें प्रकट कर दिया है।

'जेहि बिधि देह तजी सरभंग' प्रकरण समाप्त हुआ।

### 'बरनि सुतीछन प्रीति पुनि'-प्रकरण

पुनि रघुनाथ चले बन आगे। मुनिबर बृन्द बिपुल सँग लागे॥५॥

अस्थिसमूह देखि रघुराया। पूछी मुनिह लागि अति दाया॥६॥

जानतहूँ पूछिअ कस स्वामी। सबदरसी\* तुम्हा अंतरजामी॥७॥

निसिचर निकर सकल मुनि खाए। सुनि रघुबीर नयन जल छाए॥८॥

अर्थ—श्रीरघुनाथजी पुनः आगे वनको चले। मुनिवरोंके बहुतसे वृन्द (प्रभुके) साथ लगे, अर्थात् साथ हो लिये॥ ५॥ हड्डियोंका ढेर देखकर रघुनाथजीको मुनियोंपर बड़ी दया आयी और उन्होंने मुनियोंसे पूछा (कि यह ढेर कैसा यहाँ लगा हुआ है)॥ ६॥ (मुनियोंने उत्तर दिया कि) हे स्वामी! आप सर्वदर्शी (सर्वज्ञ) और अन्तर्यामी (हृदयकी जाननेवाले) हैं, आप जानते हुए भी कैसे पूछते हैं?॥ ७॥ निशाचरसमूहने सब मुनियोंको खा डाला है (उन्हींको हड्डियोंका ढेर लग गया है। वा, ये सब निशाचरोंके खाये हुए मुनिनिकर हैं।) यह सुनकर रघुबीर श्रीरामजीके नेत्रोंमें जल भर आया॥ ८॥

टिप्पणी—१ 'पुनि रघुनाथ चले बन आगे.....' इति। (क) इससे एक प्रसङ्गकी समाप्ति और दूसरेका प्रारम्भ दिखाया। पूर्व प्रसङ्ग 'पुनि आये जह मुनि सरभंगा' पर प्रारम्भ हुआ। वह 'जयति प्रणतहित.....' पर समाप्त हुआ। अत्रिजीके यहाँसे चलना कहा 'चले बनहिं सुर नर मुनि ईसा', मार्गमें विराधवध किया



जब शरभङ्गजीके आक्रमण जाना कहा। वहाँ कुछ देर ठहरना पड़ा, यथा—‘तब लयि बहुत दीन दिन लागी।’ अतः अब ‘पुनः चलना कहा।’ (ख) आगेका वन सुग्रीवजीकाला वन है।

टिप्पणी—२ ‘मुनिवृन्द वृन्द विपुल संग लागे’ इति—कहाँ बहुत लगे? (क) प्रभुजी अनुपम शोभाके दर्शन तथा उनसे सम्भाषणकी अभिलाषासे, यथा—‘बालकवृन्द देखि अति संभ्रा। लगे संग लीछन वन लोभा॥’ (१। २१८) ‘समष्टि देखि एक अनुपाते। चितवत बले जाहि संग लागे॥’ (२। १२४) यथा यहाँ ‘मुनिवृन्द संग लागे।’ अथवा, (ख) अस्मिन्मनुह दिखानेकर कहनाको उभारनेके लिये इसी राहसे चलनेको साथ हुए। अथवा, (ग) अपने-अपने आश्रमोंपर से उनके लिये साथ हो लिये और इसीसे आगे कहा भी है कि ‘सकल मुनिवृन्दे आश्रमनि जाहु जाहु मुख दीन’। (अ० रा० में ऐसा ही कहा है। यथा—‘आगच्छ घामो मुनिसेवितानि कानि सर्वाणि रघुसम क्रमान्। इष्टे मुनिप्रसुतजागकीभ्यो तदा दृष्टव्यमनु दृष्टा भविष्यति॥’ (३। २। १७)। अर्थात् हे रघुसेठ! आइये, बीर्वाले-लक्ष्मणसहित आप हमारे साथ असह्य मुनीश्वरोंके समस्त आश्रमोंको देखनेके लिये चलिये। ऐसा करनेसे आपको हमपर बड़ी दया लागेगी। रा० २० फारका मत है कि अंधेरे वनमें राक्षसोंके भयसे भगे थे, अब रघुवंशजसंग प्रतापव्यवसाय सहज लेकर चले।) अथवा (घ) कुछ दूरतक उनको पहुँचानेके लिये साथ हुए।

[नोट—असम्मानके राजसीके मारे जानेपर अगस्त्यजीने मुनियोंके साथ हो लेनेका कारण बताया है कि इन्हींके बधके लिये इन्हें शरभङ्गजीके पास गये थे और इसीलिये मुनिवृन्द उपाय करके अगस्त्यजी वहाँ लगे थे। यथा—‘सभ्यस्य मुदिता रामं सगमन्या इदमबुधम्। एतदर्थं महतेजो भवेत्तः पञ्चजानसः॥ ३४॥ शरभङ्गध्वमे पुष्यमाजगम पुनरः। आनीतस्वमिमं देशमुपायेन महर्षिभिः॥’ (३५)—(वाल्मी० ३ मने ३५) अर्थात् श्रीरामजीकी पूजा करके अगस्त्य अदि मुनि प्रसन्नतापूर्वक इस प्रकार बोले—महतेजस्वी इन्हें इसीलिये शरभङ्गजीके यंत्र आश्रममें लगे थे और इन्हीं गामी राक्षसोंके बधके लिये महर्षि आपको उपाय करके वहाँ ले आये हैं।]

टिप्पणी—३ विरहदग्धसे लेकर अति-आश्रयक बहुत मुनि थे, यथा—‘सकल मुनिवृन्द मुन विष्ट करायै।’ उनके अपने शिराधके भयसे कोई मुनि नहीं रहते रहे, इसीसे शरभङ्गाश्रयक कोई मुनि न मिले। शरभङ्गजी और अगस्त्यजीके आश्रमोंके बीचमें बहुतसे मुनि रहते थे, अतएव ‘वृन्द’ पद दिया। क्योंकि इनके भयसे राक्षस इधर न आते थे।

टिप्पणी—४ ‘अस्मिन्मनुह देखि रघुराजा—’ इति (क) ‘अस्मिन्मनुह’ पद दिया, क्योंकि ‘समूह अस्मि’ ही पूछनेका हेतु है, दो-चार हीदुर्ग पड़ी देखकर कोई नहीं पूछता; क्योंकि उसमें कोई आश्रयकी बात नहीं होगी। पुनः, (ख) दूसरा कारण पूछनेका ‘करुण, दया’ है। मुनियोंकी ऐसी दुर्दशा देख तबसे आया, उनको कृतार्थ करना चाहते हैं। अधमके हाथसे मृत्यु होनेसे सहाति नहीं होगी। पुनः, (ग) तीसरा कारण पूछनेका यह है कि इस प्रकार नीतियोंका रक्षा की। बिना अचर्यके दण्ड देना अन्याय है। जब मुनि अपने मुखसे राक्षसोंका अपराध कोई तब उनको दण्ड दिया जाय। देखिये बालिने अपने बधपर यही प्रश्न रघुनाथजीसे किया है—‘जानन कथन पाध मोहि मात।’ अर्थात् मेरा क्या अपराध है? नीति-प्रतिपालनके विचारसे यहाँ ‘मुगया’ कहा। (घ) ‘अतिदण्ड’ का भाव कि दण्ड ही सख्त रहती है—‘सब पर मोहि बराबरी दण्ड।’ पर यहाँ अस्मिन्मनुह देख ‘अति दण्ड’ लगी।

टिप्पणी—५ (क) ‘जानतहुँ पुछिय कस स्वामी’ का भाव कि चारोंकी बात कहनेमें भी दोष है, पर आप स्वामी हैं, उनकी आज्ञा अपेक्ष है, अतः निवेदन करते हैं। ‘सकल मुनि छाए’ अर्थात् सबकी अकाल मृत्यु हुई, अपने कालसे नहीं मरे, राक्षसोंके खानेसे मरे हैं। [अध्यात्ममें लिखा है कि सब और मनुष्योंकी खोपीएँ देख पड़ती थीं। यथा—‘दृष्टं तत्र पतिलावनेकानि शिरांसि सः। अस्मिन्भूतानि सर्वत्र रामो बधनबध्नीत॥’ (अ० रा० ३। २। १९)। पुनः यथा—‘एहि पश्य शरीरानि भुगीषां भावितान्यनाम्। इतानां राक्षसेष्वरिर्बहुनां बहुधा वने॥’ (वाल्मी० ३। ३। १९)। राक्षसोंने कैसे खा लिया यह बात अ० रा० में स्पष्ट की है। जब मुनि पराधीनमें जा रहनेके कारण पादनेमें असमर्थ होते थे तभी पास खानेवाले

राक्षस आकर उनको खा जाते थे। यथा—‘राक्षसैर्भक्षितानीश प्रमत्तानां समाधितः। अन्तराद्यं मुनीनां ते पश्यन्तोऽनुचरन्ति हि॥’ (३। २। २१)] (ख) ‘सबदर्सी’ अर्थात् सदा सब आपको निरावरण दिखायी देता है, कुछ छिपा नहीं। अन्तर्यामी हो, अतः हृदयकी भी जानते हो। पुनः सर्वदर्शीसे स्वरूपतः और अन्तर्यामीसे स्वभावतः सब जानना सूचित किया। (ग) ‘सुनि रघुवीर नयन जल छाए’ अर्थात् करुणा हुई। करुणा होनेपर फिर दुःख तुरन्त दूर करते हैं, यथा—‘जे नाथ करि करुना बिलोके त्रिविध दुख ते निरबहे।’ (७। १३)

**दो०—निसिचर हीन करौं महि भुज उठाइ पन कीन्ह।**

**सकल मुनिन्ह के आश्रमन्हि\* जाइ जाइ सुख दीन्ह॥ ९॥**

अर्थ—(श्रीरघुवीरजीने) भुजा उठाकर प्रतिज्ञा की कि मैं पृथ्वीको राक्षसोंसे रहित करूँगा और समस्त मुनियोंके आश्रमोंमें जा-जाकर सबको सुख दिया॥ ९॥

नोट—१ भुजा उठाकर प्रतिज्ञा करनेकी रीति है। इस प्रकार प्रतिज्ञाकी सत्यता निश्चय करायी जाती है, यथा—‘चल न ब्रह्मकुल सन बरिआई। सत्य कहहुँ दोउ भुजा उठाई॥’ (१। १६५। ५) ‘पन बिदेह कर कहहिं हम भुजा उठाइ बिसाल।’ (१। २४९) ऐसा करके जनाया कि अब आप सब निस्सन्देह और निडर रहें। लोगोंने इसके अनेक भाव कहे हैं। जैसे कि ‘जिसमें सब देख लें। दूसरा भाव कि प्रतिज्ञा पूरी न करूँ तो हाथ ही काट डालूँगा।’ इत्यादि भाव पं० रामकुमारजीने दोहेमें कहे हैं—‘इन बाहुन<sup>१</sup> ते बध करब बाहुत<sup>२</sup> रूप बनाय। युद्ध बाहु<sup>३</sup> आधीन है इन्द्र<sup>४</sup> बाहु के राय॥ १॥ बध करि उपर<sup>५</sup> पठाइहाँ, पन<sup>६</sup> करिबे की रीति। बीरनमें<sup>७</sup> भुज पूज्य है, भुजन राखिहाँ<sup>८</sup> नीति॥’ (२) ये ही भाव पं०, प्र० में हैं। इन्द्र बाहुके देवता हैं, वे दुःखी हैं उनको अभय करूँगा। यह ‘बाहु’ उठाकर जनाया, हाथ उठानेसे दूरतक सबको प्रतिज्ञा विदित हो जायगी, शब्द वहाँतक न सुनायी देगा। यह अभय-प्रदानकी मुद्रा है। (प्र०)

टिप्पणी—१ पृथ्वीको निशाचरहीन करनेको कहा; क्योंकि मुनियोंने कहा था कि ‘निसिचर निकर सकल मुनि खाये’ (‘महि’ शब्दसे प्रतिज्ञा केवल पृथ्वीके राक्षसोंके वधकी सूचित की, पातालादिके निशाचरोंके लिये नहीं। अहिरावण और महिरावण पातालनिवासी थे, इसीसे गोस्वामीजीने उनका उल्लेख नहीं किया। (पं० पं० प्र०)

टिप्पणी—२ ‘जाइ जाइ सुख दीन्ह’ से जनाया कि ये सब प्रभुकी राह देख रहे थे, जिसकी जैसी अधिक अभिलाषा थी वैसा ही अधिक दिन उसके यहाँ ठहरे। सबके यहाँ ठहरते हुए दस वर्ष बिता दिये। पुनः, ‘जाइ जाइ’ दो बार देकर वाल्मीकिजीने जो लिखा है कि एक-एकके यहाँ फिर-फिर गये वह भाव भी जना दिया है। यथा—‘जगाम चाश्रमांस्तेषां पर्यायेण तपस्विनाम्॥ येषामुषितवान् पूर्व सकाशे स महास्त्रवित्।’ (सं० ११। २३-२४)

नोट—२ इस दोहेमें यह दरसा दिया कि कैकेयीजीकी आज्ञाका पालन क्योंकर हुआ। महर्षि वाल्मीकिजीने लिखा है कि १० वर्ष यों बिता दिये। उनके सर्ग ११ के—‘प्रविश्य सह वैदेह्या लक्ष्मणेन च राघवः। तदा तस्मिन् स काकुत्स्थः श्रीमत्याश्रममण्डले॥ उषित्वा स सुखं तत्र पूज्यमानो महर्षिभिः। जगाम चाश्रमांस्तेषां पर्यायेण तपस्विनाम्॥ येषामुषितवान् पूर्व सकाशे स महास्त्रवित्। क्वचित्परिदशान्मासानेकसंवत्सरं क्वचित्॥ क्वचिच्च चतुरो मासान् पञ्चषट् च परान् क्वचित्। अपरत्राधिकान् मासानध्यर्धमधिकं क्वचित्॥ त्रीन्मासानष्टमासांश्च राघवो न्यवसत् सुखम्। तत्र संवसतस्तस्य मुनीनामाश्रमेषु वै॥ रमतश्चानुकूल्येन ययुः संवत्सरा दश। परिसृत्य च धर्मज्ञो राघवः सह सीतया॥’ (२२-२७) इन श्लोकोंका अभिप्राय ‘जाइ जाइ सुख दीन्ह’ में भरा हुआ है। रामचन्द्रजीने क्रमसे एक-एक महर्षिका आश्रम जा-जाकर देखा, किसीमें दस मास रहे, कहीं एक वर्ष, कहीं चार मास, कहीं पाँच, कहीं छः, कहीं सात, कहीं आठ मास इत्यादि रीतिसे प्रसन्नतापूर्वक रमण करते, ऋषियोंको सुख देते दस वर्ष बीत गये।

\* १७२१, १७६२ में ‘आश्रमहि’ है। १७०४, को० रा० में आश्रम है—‘आश्रमन्हि’—छ०, भा० दा०।



मुनि अगस्ति कर सिष्य सुजाना । नाम सुतीछन रति भगवाना ॥ १ ॥

मन क्रम बचन राम पद सेवक । सपनेहु आन भरोस न देवक ॥ २ ॥

प्रभु आगवनु श्रवन सुनि पावा । करत मनोरथ आतुर धावा ॥ ३ ॥

शब्दार्थ—'सुजान'=चतुर, प्रवीण। 'आतुर'=शीघ्रता एवं आकुलतासे। 'देवक'=देवका, जैसे 'धंधक'=धन्धेका। दीनजी कहते हैं कि यह मिथिला प्रान्तका प्रत्यय है इस प्रकार अब भी वहाँ बोला जाता है।

अर्थ—श्रीअगस्त्य मुनिका सुजान शिष्य जिसका नाम सुतीक्ष्ण था भगवान्‌में उनका प्रेम था ॥ १ ॥ वे मन-कर्म-वचनसे श्रीरामजीके चरणोंके सेवक थे, उन्हें स्वप्नमें भी किसी दूसरे देवताका आशा-भरोसा नहीं था ॥ २ ॥ प्रभुका आगमन (ज्यों ही) कानोंसे सुन पाया त्यों ही वे मनोरथ करते हुए आतुरतासे दौड़े ॥ ३ ॥

टिप्पणी—१ 'मुनि अगस्ति कर सिष्य सुजाना.....' इति। (क) गुरु-सम्बन्ध देकर सुतीक्ष्णजीकी बड़ाई कही। फिर भगवान्‌ने अनुरक्तिसे एवं प्रभुके लिये उनकी आतुर चालसे भी बड़ाई की। पुनः, (ख) गुरुका सम्बन्ध देकर निवृत्तिमार्गसेवी जनाया। (ग) 'नाम सुतीछन' इति। अगस्त्यजीके अनेक शिष्य हैं इससे इनका नाम खोलकर कहा, नहीं तो सन्देह होता कि कौन शिष्य अभिप्रेत है। नाम कहकर तब उनके गुण कहे कि 'रति भगवाना ॥.....'। भगवान्‌ शब्द निर्गुण और सगुण दोनोंका वाचक है अतएव आगे उनकी उपासना स्पष्ट करनेके लिये 'रामपद सेवक' पद दिया। 'पद' शब्दसे सगुण स्वरूपका उपासक बताया, निर्गुणके 'पद' नहीं होते। यहाँ 'मन-क्रम-बचन' से श्रीरामजीका सेवक कहा और आगे तीनों बातोंको दिखावेंगे। (घ) ['सुतीक्ष्ण' का अर्थ है 'कामादि विकार तथा संसारसे क्रूर और ज्ञान एवं भक्तिमें सुन्दर तीक्ष्ण कुशाग्र बुद्धिवाले'। जैसा सुतीक्ष्ण नाम है वैसा ही गुण है। अर्थात् इनकी बुद्धि कुशाग्रभागके समान तीक्ष्ण है। यह बात 'सुजान' पदसे जनायी। (प्र० खर्चा)]

नोट—१ 'सुजान' विशेषण कवि दे रहे हैं और 'भगति न ज्ञान' यह सुतीक्ष्णजीके विचार हैं, वे अपनेको वैसा ही समझते हैं। 'सुजान' शब्द मानसमें बहुत बार आया है। श्रीरामगुणगणका स्मरण करके हर्षित होने, अपनी हीनता-दीनताका और प्रभुकी कृपाओंका विचार करके कृतज्ञ होने, प्रभुका दर्शन करके पुलकित तन गद्गदगिरा आदिसे स्तुति करने, मनको स्थिरकर भगवान्‌का ध्यान करने तथा संकट सहकर भी धर्मपर दृढ़ रहनेवालों, इत्यादिके प्रसङ्गोंमें यह विशेषण प्रायः देखा जाता है। यथा—'सुमिरि राम के गुनगन नाना। पुनि पुनि हरष भुसुंड़ि सुजाना ॥.....सिव अज पूज्य चरन रघुराई। मो पर कृपा परम मृदुलाई ॥ अस सुभाउ कहूँ सुनउँ न देखउँ।.....सरन गए मोसे अघरासी। होहिं सुद्ध नमामि अबिनासी ॥' (७। १२४। १-८) 'सकुनाधम सब भाँति अपावन। प्रभु मोहिं कीन्ह बिदित जगपावन ॥ आजु धन्य मैं धन्य अति.....।' (७। १२३) 'देखि सुअवसर प्रभु पहिं आयउ संभु सुजान ॥ परम प्रीति कर जोरि जुग नयन नलिन भरि बारि। पुलकित तन गदगद गिरा बिनय करत त्रिपुरारि ॥' (६। ११३) 'हृदय न कछु फल अनुसंधाना। भूप बिबेकी परम सुजाना ॥' (१। १५६) 'रतिदेव बलि भूप सुजाना। धरम धरउ सहि संकट नाना ॥' (२। १५। ३) 'मन थिर करि तब संभु सुजाना। लगे करन रघुनायक ध्याना ॥' (१। ८२। ४) इत्यादि। ऐसे ही गुण सुतीक्ष्णजीमें सूचित करनेके लिये 'सुजान' विशेषण दिया गया। कविने यहाँ 'सुजान' विशेषण दिया और आगे 'ज्ञानी' कहा है—'निर्भर प्रेम मगन मुनि ज्ञानी।'

वि० त्रि०—१ 'सिष्य सुजाना' कहकर जनाया कि अगस्त्यजीके बहुत शिष्य थे, कोई कर्मठ थे, कोई ज्ञानी थे, कोई योगी थे, उनमेंसे सुतीक्ष्णजी बड़े सुजान थे, क्योंकि उनकी रति भगवान्‌में थी, यथा—'राम सनेह सरस मन जासू। साधु सभा बड़ आदर तासू ॥' २ 'मन क्रम बचन राम पद सेवक' से जनाया कि ये सरकारी कृपाके पात्र थे। यथा—'मन क्रम बचन छाँड़ि चतुराई। भजत कृपा करिहहिं रघुराई ॥'

टिप्पणी—२ 'सपनेहु आन भरोस न देवक' से श्रीरघुनाथजीमें अनन्यता दिखायी। यथा—'मोर दास

कहाइ न आसा। करइ त कहहु कहा बिस्वासा॥' (७। ४६) अ० रा० में श्रीरामजीने कहा है कि मैं जानता हूँ कि तुम्हारा मेरे अतिरिक्त और कोई साधन नहीं है, इसीलिए मैं तुम्हें देखनेके लिये आया हूँ। यथा—'अतोऽहमागतो द्रष्टुं मदृते नान्यसाधनम्।' (३। २। ३६) मुनिने कहा भी है कि जो रूप मेरे सामने प्रत्यक्षरूपसे है इसके अतिरिक्त मुझे किसी रूपकी इच्छा नहीं है, यथा—'प्रत्यक्षतोऽद्य मम गोचरमेतदेव रूपं विभातु हृदये न परं विकाङ्क्षे।' (३। २। ३४)

टिप्पणी—३ 'प्रभु आगमन श्रवन सुनि पावा।.....धावा' इति। यथा—'राममागतमाकर्ण्य सुतीक्ष्णः स्वयमागतः। अगस्त्यशिष्यो रामस्य मन्त्रोपासनतत्परः।' (अ० रा० ३। २। २६) यहाँ केवल 'धावा' पद दिया। इससे जान पड़ता है कि मुनि खड़े हुए थे जब उन्होंने आनेका समाचार पाया, क्योंकि यदि बैठे होते तो उसे 'उठि धावा' कहते जैसा महर्षि अत्रि और अगस्त्यजीके प्रसङ्गमें कहा है। यथा—'पुलकित गात अत्रि उठि धाए।' (३। ३। ५) 'सुनत अगस्ति तुरत उठि धाए।' (१२। ९) वे लोग बैठे हुए थे इससे उनका उठ धावना कहा।

मा० हं०—'यह संवाद अध्यात्ममें है सही, पर ऐसा उत्तम और इतना प्रेम-प्रचुर वहाँ नहीं दिखायी देता है। आदर, विनय, विनोद और प्रेमकी दृष्टिसे देखनेपर काव्यमें उसकी उपमा देनेके लिये जोड़ मिल सकेगा तो वह केवल एक गुह ही है। हमारा मन तो यही कहता है कि जिसे गोसाईंजीके स्वभावका अनुमान करना हो, वह सुतीक्ष्णकी ओर देखे। उसे वहाँ उनकी रामभक्तिका अल्प-सा चित्र देख पड़ेगा। काव्यदृष्टिसे भी यह संवाद काव्यकौशल्यका एक अप्रतिम उदाहरण है।'

हे बिधि दीनबंधु रघुराया। मोसे सठ पर करिहहिं दाया॥४॥

सहित अनुज मोहि राम गोसाईं। मिलिहहिं निज सेवक की नाई॥५॥

मोरे जिय भरोस दृढ़ नाहीं। भगति बिरति न ज्ञान मन माहीं॥६॥

नहिं सतसंग जोग जप जागा। नहिं दृढ़ चरन कमल अनुरागा॥७॥

शब्दार्थ—'निज' = अपना खास, अपना, यथा—'कह मारुत सुत सुनहु प्रभु ससि तुम्हार निज दास'—(लं०)। सच्चा, यथा—'अब बिनती मम सुनहु सिव जाँ मोपर निज नेहु।' (१। ७६) = जो मन-वचन-कर्मसे दास है।

अर्थ—हे विधाता! क्या दीनबंधु रघुराई मुझ-से शठपर दया करेंगे? ॥ ४ ॥ गोस्वामी श्रीरामचन्द्रजी भाई लक्ष्मणसहित मुझसे अपने खास सेवककी तरह मिलेंगे? ॥ ५ ॥ मेरे जीमें पक्का भरोसा (विश्वास) नहीं होता (क्योंकि) मेरे हृदयमें भक्ति, वैराग्य या ज्ञान (कुछ भी) नहीं है ॥ ६ ॥ मैंने सत्सङ्ग, योग, जप, यज्ञ कुछ भी तो नहीं किया है, और न प्रभुके चरणकमलोंमें मेरा दृढ़ अनुराग ही है ॥ ७ ॥

नोट—१ सं० १७२१ की प्रतिमें यही पाठ है। काशीकी प्रतिमें 'हे बिधि' पाठ है। पं० रामकुमारजीने इसको रखा है। 'हे' पाठ सम्बोधनार्थ है अर्थात् 'हे विधाता! क्या दीनबंधु रघुनाथजी.....।' पं० रामकुमारजी अर्थ करते हैं कि 'सुतीक्ष्णजी सोचते हैं कि प्रभुके मिलने और दया करनेकी एक यही विधि है कि रघुनाथजी दीनबन्धु हैं। इसीसे वे मुझ शठपर दया करेंगे, नहीं तो मेरे कुछ साधन नहीं हैं जिससे वे दर्शन दें। वाल्मीकिजीके १४ स्थानोंमेंसे 'गुन तुम्हार समुझहिं निज दोषा' इसमें सुतीक्ष्णजीका स्थान पड़ता है। इस दीनकी समझमें ऐसा आता है कि 'है!' का अर्थ 'अरे' 'हे' भी होता है। इस प्रकार 'हैं बिधि' का अर्थ भी 'हे बिधि' है। दूसरा भाव जो पं० रामकुमारजीने लिखा है वह 'है' वा 'हैं' पाठमें ही हो सकता है, 'हे' से नहीं। अतएव 'हैं' पाठको दो भावोंका बोधक जानकर उसे अच्छा समझता हूँ। 'हैं' पाठ अन्यत्र भी प्रयुक्त हुआ है और सं० १६६६ वाली विनयपत्रिकामें इसका प्रयोग बराबर कई पद्योंमें हुआ है। इससे 'हैं' पाठ लेखक-प्रमाद नहीं कहा जा सकता। उस समयमें 'हे' के अर्थमें इसका प्रयोग हुआ करता होगा। आजकल भी 'हैं' शब्द कभी-कभी आश्चर्य सूचित करनेके समयमें बोला जाता है। पं० रामकुमारजीने अपने एक खर्चमें 'हे बिधि' पाठ देते हुए यह लिखा है कि 'यह बोलचालकी रीति है। इससे कुछ यह आशय नहीं है कि वे विधिकी उपासना या भरोसा करते हैं।'



नोट—२ 'मोसे सठ पर करिहहिं दाया' में भाव यह है कि शठपर कोई स्वामी प्रेम नहीं करता और मैं तो बहुत बड़ा शठ हूँ, मेरे सदृश दूसरा न होगा, तब भला वे मुझपर कृपा कैसे करेंगे? स्मरण रहे कि भुशुण्डिजी आदिने भी अनन्य भक्ति होनेपर भी अपनेको शठ कहा है। यथा—'मोहिं से सठ पर ममता जाही।' (७। १२३। ३) 'सठ सेवक की प्रीति रुचि रखिहहिं राम कृपाल।' (१। २८)

प० प० प्र०—१ 'मोसे सठ पर करिहहिं दाया' इति। जो हरिभक्तिको छोड़कर अन्य उपायसे सुख चाहे वह 'शठ' है, यथा—'सुनु खगेस हरिभगति बिहाई। जे सुख चाहहिं आन उपाई॥ ते सठ महासिंधु बिनु तरनी। पैरि पार चाहहिं जड़ करनी॥' (७। १५५। ३-४) भाव कि मैंने तो दृढ़ चरण-कमलानुरागरूपी भक्तिकी प्राप्ति का प्रयत्न भी नहीं किया, तब प्रभु मुझको दर्शन क्यों देने लगे? २—'निज सेवक' अर्थात् अत्यन्त अन्तरङ्ग सेवक, अति प्रिय सेवक। शुचि-सुशील सुमतिवान् सेवक ही प्रिय होते हैं और ऐसे सेवकोंमें भी जो श्रेष्ठ होते हैं वे ही 'निज सेवक' हैं।

वि० त्रि०—ऊपर कहा है 'करिहहिं दाया?' क्या दया सुतीक्ष्णजी चाहते हैं यह 'मिलिहहिं निज सेवक की नाई' से बताया। वह दया सरकारका परिष्वङ्ग देना है। पर परिष्वङ्ग तो पिता, माता, पुत्र, सखा आदिको भी दिया जाता है, मुनि उसे नहीं चाहते। सरकारको 'निजदास' सबसे अधिक प्रिय है, अतः मुनि उसी भावसे परिष्वङ्ग चाहते हैं, और उससे भी भाईसहित मिलनेमें पूरा सत्कार है। निजदास वह है 'जेहि गति मोरि न दूसरि आसा।'

टिप्पणी—१ 'मोरे जिय भरोस दृढ़ नाहीं.....', यथा—'मन-ज्ञान-गुन-गोतीत प्रभु मैं दीख जप तप का किचे' इति अत्रिवाक्य। पुनः, यथा—'नाथ सकल साधन मैं हीना। कीन्ही कृपा जानि जन दीना॥' इति शरभङ्ग। 'भक्ति, विरति न ज्ञान' का अर्थ यहाँ है कि 'ज्ञान वैराग्यसहित भक्ति नहीं है'। यह कहकर कि ऐसी भक्ति नहीं है फिर कहते हैं कि भक्तिके कोई साधन भी मुझमें नहीं है 'नहिं सतसंग जोग जप जागा।' ये सब भक्तिके साधन हैं। इनसे भक्ति प्राप्त होती है, यथा—'सब कर फल हरिभगति सुहाई। सो बिनु संत न काहू पाई॥' 'जप जोग धर्म समूह ते नर भगति अनुपम पावई।' (आ० ६) जब भक्तिके साधन भी नहीं है, तब प्रभुका मिलना असम्भव है। [प० प० प्र० का मत है कि 'यहाँ 'भक्ति' का अर्थ 'नवधा भक्ति' है, कारण कि आगे 'नहिं दृढ़ चरन कमल अनुरागा' से प्रेमलक्षणा भक्तिका उल्लेख किया गया है। (राम-गीता देखिये)। ज्ञान=विवेक। इसका कारण 'नहिं सतसंग' दिया है—'बिनु सतसंग विवेक न होई।' 'नहिं सतसंग जोग जप जागा'—सत्सङ्गसे विवेक, विवेकसे वैराग्य, वैराग्यसे योग और योगसे ज्ञान होता है।]

नोट—२ श्रीसुतीक्ष्णजी अपने इष्टदेव श्रीरामजीका आगमन सुनते हुए प्रेमविभोर हो दौड़ पड़े और बड़े आश्चर्यके साथ मनमें विचार करते हुए मनोरथ करते जाते हैं। वे सोचते हैं कि मुझमें तो न भक्ति है, न वैराग्य, न ज्ञान, न सत्सङ्ग ही है, न जप, योग, यज्ञादि और न प्रभुके चरण-कमलोंमें दृढ़ अनुराग ही है। भाव यह कि उत्तम निष्काम कर्मोंसे चित्तकी शुद्धि होती है जिससे वैराग्य उत्पन्न होता है सो मैंने तो कोई उत्तम कर्म भी नहीं किये। फिर जप, योग, यज्ञादि साधनोंसे तथा सत्सङ्गसे भक्तिकी प्राप्ति होती है सो ये कोई साधन भी मैंने नहीं किये, संतोंका सङ्ग भी नहीं किया और न मुझमें ज्ञान ही है। इस तरह मैं वेद-विदित काण्डत्रयसे रहित हूँ। खैर! ये नहीं सही, श्रीरघुनाथजीके चरणकमलोंमें अविचल अनुराग हो तो भी प्रभुकी प्राप्ति हो सकती, सो यह भी मुझमें नहीं है। अतः मुझे विश्वास नहीं होता कि सर्वसाधनरहित मुझ-ऐसे शठपर ऐसी महती कृपा करेंगे कि मुझे स्वयं आकर मुझको अपना खास सेवक मानकर, दर्शन देंगे। अतः आश्चर्यान्वित होकर कह रहे हैं कि 'हे विधि! क्या सचमुच ऐसा सम्भव होगा?' आगे अपनेमें एक गुण दिखाते हैं जो भगवान्को प्रिय है। वह है अनन्यता। इसी अनन्यताको देखकर ही तो प्रभु मनु-शतरूपाजीके लिये प्रकट हुए थे। बस, विश्वास हो गया।

बाबा हरिहरप्रसादजी लिखते हैं कि इन साधनोंसे शून्य होनेका भाव विभीषणजीके 'तामस तन कछु

साधन नहीं। प्रीति न पद सरोज मन माहीं॥' (५। ७। ३) में खुलेगा। 'चरण कमल अनुरागा' का भाव कि जैसे भौंरा कमलमें लुब्ध रहता है वैसी ही मनकी आसक्ति प्रभुके चरणारविन्दमें होनी चाहिये।

एक बानि करुनानिधान की। सो प्रिय जाके गति न आन की॥८॥

होइहैं सुफल आजु मम लोचन। देखि बदनपंकज भवमोचन॥९॥

शब्दार्थ—बानि=टेव, स्वभाव। गति=पहुँच, दौड़, अवलम्ब, शरण, सहारा, भरोसा, यथा—'तुम्हहिं छाड़ि गति दूसरि नहीं। राम बसहु तिन्हके मन माहीं॥'

अर्थ—हाँ, करुनानिधान श्रीरघुनाथजीकी एक यह बानि है कि जिसको और किसी अन्यका आशा-भरोसा नहीं वह उनका प्रिय है॥ ८॥ अहा! भवके छुड़ानेवाले मुखारविन्दको देखकर आज मेरे नेत्र सुफल (कृतार्थ) होंगे॥ ९॥

टिप्पणी—१ (क) 'एक बानि करुनानिधान की' इति। इससे जनाया कि श्रीरामजीके मिलनेमें साधन कारण नहीं है, करुणा ही कारण है। (ख) 'सो प्रिय जाके गति न आन की' अर्थात् जो सब साधनोंसे हीन होकर अनन्य हो जाय वही प्रभुको प्रिय है। श्रीसुतीक्ष्णजीको अनन्यता और दीनताका बल है, किसी साधनका बल नहीं, यही बात प्रकरणके प्रारम्भमें परिचय देते समय कह आये हैं, यथा—'सपनेहु आन भरोस न देवक', 'हैं बिधि दीनबंधु रघुराया।' पर विशेषतः इन्हें अनन्यताका ही भरोसा है इसीसे आदिमें भी अनन्यता इनकी कही और यहाँ भी उसीका भरोसा दिखाया। शरभंगजीको दीनताका बल था, यथा—'कौन्ही कृपा जानि जन दीना' और 'तब लगि रहहु दीनहित लागी।' (ग) श्रीमुखवचन भी इस बानिके विषयमें है, यथा—'समदरसी मोहि कह सब कोऊ। सेवक प्रिय अनन्यगति सोऊ॥' (४। ३। ८)

प० प० प्र०—१ 'भगतिवंत अति नीचउ प्राणी। मोहि प्रानप्रिय असि मम बानी॥' (७। ८७। १०) और 'सेवक प्रिय अनन्यगति सोऊ।' (४। ३। ८)

इन दोनोंके समन्वयसे सिद्ध हो गया कि 'अनन्य गतिकत्व' भी एक स्वतन्त्र भक्ति है, जिसमें कुछ भी साधनकी अपेक्षा नहीं है। है तो यह अत्यन्त सुगम, पर उसका प्राप्त होना अति दुर्गम है। महाराष्ट्र संतने 'केकावली' में लिखा है कि 'अनन्यगतिका जनां निरखतां चि सोपद्रवा। तुझें चि करुणार्णवा मन धरी उमोप द्रवा।'

टिप्पणी—२ 'होइहैं सुफल आजु मम लोचन.....' इति। भगवान्के मुखारविन्दके दर्शनसे नेत्र सुफल होते हैं। यथा—'करहु सुफल सबके नयन सुंदर बदन देखाइ।' (१। २१८) 'निज प्रभु बदन निहारि निहारी। लोचन सुफल करउँ उरगारी॥' (७। ७५) (भुशुण्डिजी)। आज नेत्रोंके होनेका सुन्दर फल मिलेगा, इस कथनसे मुनिका अपनी अनन्यता और प्रभुकी बानिमें विश्वास दर्शित किया। (पुनः भाव कि आँखें तो अगणित जन्मोंसे मिलती चली आयी हैं, पर सफल कभी न हुई। सफल हुई होती तो जन्म ही क्यों होता? अतः 'बदन पंकज' का 'भवमोचन विशेषण' दिया। वि० त्रि०)

प० प० प्र०—'हे बिधि दीनबंधु रघुराया' से लेकर 'देखि बदन पंकज भवमोचन।' तक सुतीक्ष्णजीका स्वगत भाषण है। मानस महाकाव्य नाटकमें इतना प्रलोभनीय और चित्तविद्रावक स्वगतभाषण किसीका भी नहीं है। यह भाषण केवल विनय-जनित नहीं है, वस्तुस्थिति ही है। सुतीक्ष्णजीके चरित्रमें अनन्यगति सेवकका परमोच्च, परमरमणीय, परमादरणीय, अद्वितीय आदर्श दिखाया गया है।

निर्भर प्रेम मगन मुनि ग्यानी। कहि न जाइ सो दसा भवानी॥१०॥

दिसि अरु बिदिसि पंथ नहिं सूझा। को मैं चलेउँ कहाँ नहिं बूझा॥११॥

कबहुँक फिरि पाछे पुनि\* जाई। कबहुँक नृत्य करइ गुन गाई॥१२॥

अबिरल प्रेम भगति मुनि पाई। प्रभु देखैं तरु ओट लुकाई॥१३॥



शब्दार्थ—‘निर्भर’=पूर्ण भरा हुआ, यथा—‘सबके उर निर्भर हरषु पूरित पुलकसरीर। कबहिं देखिबे नयन भरि रामु लषनु दोउ बीर॥’ (१। ३००) दिशि (दिशा)=पूर्व, पश्चिम, उत्तर, दक्षिण दिशाएँ एवं ऊर्ध्व (सिरके ऊपर) और अधः पैरके नीचे)। पूर्व, पश्चिम, उत्तर और दक्षिण इनमेंसे प्रत्येक दो दिशाओंके बीचके कोणको ‘विदिश’ कहते हैं जैसे पूर्वसे दहिनावृत्त चलनेसे अग्रिकोण, नैऋत्यकोण, वायव्यकोण और ईशानकोण सिलसिलेसे विदिशाओंके नाम हैं। अविरल=घनी, सघन अव्यवच्छिन्न, यथा—‘रति होउ अविरल अमल सिय रघुबीरपद नित नित नई।’ (२। ७५)

अर्थ—हे भवानी! वे ज्ञानी मुनि निर्भर प्रेममें मग्न हैं, उनकी वह दशा कही नहीं जा सकती॥ १०॥ उन्हें दिशा, विदिशा और रास्ता (कुछ भी) नहीं सूझ रहा है। मैं कौन हूँ और कहाँ जा रहा हूँ, यह कुछ नहीं जान पड़ता। अर्थात् इसका ज्ञान जाता रहा॥ ११॥ कभी लौटकर फिर पीछे जाने लगते हैं और कभी (प्रभुके) गुण गाकर नाचने लगते हैं॥ १२॥ मुनिको अविरल प्रेमाभक्ति प्राप्त है। प्रभु वृक्षकी आड़में छिपकर देख रहे हैं॥ १३॥

टिप्पणी—१ (क) ‘निर्भर प्रेम मगन मुनि ज्ञानी’ इति। यहाँ भी दिखाया कि ज्ञानकी शोभा प्रेमसे ही है, यथा—‘सोह न रामप्रेम बिनु जानू। करनधार बिनु जिमि जलजानू॥’ (२। २२७) वे ‘भवमोचन वदनपंकज’ का स्मरण करते ही मूर्तिके साक्षात्कार होनेसे निर्भर प्रेममें मग्न हो गये। इनका प्रेम निराला है कि जिसकी दशा श्रीशिवजी अकथनीय बताते हैं। (ख) ‘कहि न जाइ सो दसा भवानी’— यहाँ शिवोक्ति रखी है। क्योंकि प्रेमका जानकार इनसे बढ़कर कोई नहीं है, यथा—‘प्रेम ते प्रगट होहिं मैं जाना।’ (१। १८५) ये शंकरजीके वचन हैं। प्रेम-प्रसंगके अवसरोंपर इन्हींकी उक्ति, इन्हींका संवाद जहाँ-तहाँ कविने दिया है—‘सुनु सिवा सो सुख वचन मनते भिन्न जान जो पावई।’ (७। ५) ‘बार बार प्रभु चहहिं उठावा। प्रेममगन तेहि उठब न भावा॥ प्रभु कर पंकज कपिके सीसा। सुमिरि सो दसा मगन गौरीसा॥ सावधान मन करि पुनि संकर। लागे कहन कथा.....’ (५। ३३) ‘उमा जोग जप दान तप नाना व्रत मख नेम। रामकृपा नहिं करहिं तसि जसि निष्केवल प्रेम॥’ (६। ११६) [निर्भर प्रेम मगन’ श्रीहनुमान्जीके लिये भी (५। १७। ४) में आया है।]

टिप्पणी—२ ‘दिसि अरु विदिसि पंथ नहिं सूझा।.....बूझा’ इति। (क) यहाँ ‘सूझा’ और ‘बूझा’ पृथक्-पृथक् भावसे दो शब्द दिये हैं। सूझना आँखोंका विषय है, यथा—‘लोचन सहस न सूझ सुमेरू।’ (२। २९५) और बूझना मन, बुद्धि और चित्तका विषय है। यथा—‘धोरेहि महँ सब कहउँ बुझाई। सुनहु तात मति मन चित लाई॥’ (३। १५। १) ‘को जिय कै रघुबर बिनु बूझा।’ (२। १८३) ‘गाधिसूनु कह हृदय हंसि मुनिहि हरिअरइ सूझ। अयमय खाँड़ न ऊखमय अजहुँ न बूझ अबूझ॥’ (१। २७५) तात्पर्य कि प्रेमकी प्रबलतासे भीतर-बाहरकी सभी कर्म और ज्ञान-इन्द्रियाँ शिथिल हो गयीं। [(ख) दिशि और विदिशसे पंथ विशेष है और पंथसे अपनपौ विशेष है। अतः ‘दिसि विदिसि’, ‘पंथ’, और ‘को मैं’ तीनों कहे। ‘सूझता-बूझता नहीं’ इससे जनाया कि लौटकर आश्रमको ही कभी-कभी चले जाते हैं। मन एवं नेत्र दोनों भवबन्धक हैं अतः इन दोनोंको प्रेममें मग्न किये हैं। यथा—‘बालकबुंद देखि अति सोभा। लगे संग लोचन मनु लोभा॥’ (१। २१९) (जनकपुरवासी तो अत्यन्त शोभा देखकर लुब्ध हुए थे और श्रीसुतीक्ष्णजी तो बिना दर्शन पाये ही केवल प्रभुका आगमन सुनकर ही मन और नेत्र दोनों ही मानो खो बैठे हैं। यहाँ उत्तरोत्तर अधिक आतुरता, अधिक प्रेम, अधिक विह्वलता दिखाते जा रहे हैं।) इसी तरह संसारमें जब कुछ सूझ-बूझ नहीं पड़ता तब श्रीरामजीमें प्रेम होता है और तभी वे यथार्थ मिलते हैं। (खर्चा)]

टिप्पणी—३ ‘कवहुँक फिरि पाछे पुनि जाई.....’ इति। यही निर्भर, अविरल प्रेमभक्तिका लक्षण है। [भक्त शिरोमणि श्रीप्रह्लादजीने इसीका उपदेश दैत्यबालकोंको दिया है। यथा—‘निशम्य कर्माणि गुणानतुल्यान् वीर्याणि लीलातनुभिः कृतानि। यदातिहर्षोत्पुलकाश्रुगद्गदं प्रोत्कण्ठ उद्वायति रीति नृत्यति॥ यदा ग्रहग्रस्त इव

क्वचिद्धसत्त्वाक्रन्दते ध्यायति वन्दते जनम्। मुहुः श्वसन् वक्ति हरे जगत्पते नारायणे त्यात्ममतिर्गतत्रयः॥' (३४-३५) अर्थात् जिस समय पुरुष भगवान्‌के लीला-विग्रहोंद्वारा किये हुए कर्म, अनुपम गुण और पराक्रमोंको सुनकर परमानन्दके उद्रेकसे रोमाञ्चित और गद्गदकण्ठ होकर उत्कण्ठावश जोर-जोरसे गाने, रोने और नाचने लगता है, जिस समय वह ग्रहग्रस्तके समान कभी हँसता, कभी विलाप करता, कभी ध्यान करता, कभी सब लोगोंकी तरह वन्दना करता और कभी श्रीहरिमें तन्मय होकर बार-बार दीर्घनिःश्वास जोड़ता हुआ 'हे हरे! हे जगत्पते! हे नारायण!' इस प्रकार कहता है.....तब वह भगवान्‌को प्राप्त कर लेता है।' (भा० ७। ७) पुनश्च, 'एवंव्रतः स्वप्रियनामकीर्त्या जातानुरागो द्रुतचित्त उच्चैः। हसत्यथो रोदति रौति गायत्युन्मादववृत्यति लोकबाह्यः॥' (भा० ११। २। ४०)। अर्थात् जो भगवान्‌के नामोंका निस्संकोच होकर गान करता हुआ संसारमें असङ्गभावसे विचरता है ऐसा पुरुष अपने परम प्रिय प्रभुके नाम-संकीर्तनसे अनुराग उत्पन्न हो जानेपर द्रवितचित्त होकर संसारकी परवा न कर कभी खिलखिलाकर हँसता है, कभी रोता है, कभी चिल्लाता है, कभी गाने लगता है और कभी उन्मत्तके समान नाच उठता है।

भगवान्‌ने उद्धवजीसे बताया है कि ऐसा भक्त त्रिलोकीको पवित्र कर देता है। यथा—'वाग्गद्गदा द्रवते यस्य चित्तं रुदत्यभीक्ष्णं हसति क्वचिच्च। विलज्ज उद्गायति नृत्यते च मद्भक्तियुक्तो भुवनं पुनाति॥' (भा० ११। १४। २४) अर्थात् 'जिसकी वाणी गद्गद और चित्त द्रवीभूत हो जाता है, जो कभी रोता है, कभी हँसता है, कभी लज्जा छोड़कर उच्चस्वरसे गाने और कभी नाचने लगता है वह परम भक्त तीनों लोकोंको पवित्र कर देता है।' वह परम भक्त है। इसीसे प्रभु छिपकर उसके प्रेममय चरित्रको प्रेमसे देखने लगे।]

#### \* प्रभु देखहि तरु ओट लुकाई \*

१—पु० रा० कु०—(क) वृक्षकी आड़में छिपकर देखना कहते हैं। सुतीक्ष्णजी भावमें मग्न भावमयी नृत्य और गान कर रहे हैं और प्रभु तो भावके वश हैं ही। अतः खड़े देखने लगे। वृक्षकी ओटमें छिपकर देखते हैं जिसमें रंगमें भंग न हो। यदि मुनि देख लेंगे तो फिर नृत्य न करेंगे। (ख) इस ग्रन्थमें प्रभुका तीन स्थलोंपर छिपना लिखा है—एक बार लताओटमें, यथा—'लता ओट तव सखिन्ह लखाये। स्यामल गौर किसोर सुहाये॥' (१। २३२। ३) दूसरी बार यहाँ 'तरु ओट' में और तीसरे किष्किन्धाकाण्डमें 'विटप ओट' में, यथा—'मुनि नाना विधि भई लराई। विटप ओट देखहि रघुराई॥' (४। ८। ८) तीनों जगह पृथक्-पृथक् शब्द दिये—लता, तरु और विटप। (ग) तरु और विटपसे शान्तरस और लतासे शृङ्गाररस सूचित किया। यहाँ विटप-पद न देकर 'तरु' पद देनेका कारण यह है कि अयोध्याकाण्डमें लक्ष्मणजीके आवेशप्रसङ्गमें विटपका रण वा वीररससे रूपक दिया था, इसीसे यहाँ उस पदको नहीं दिया—'रनरस विटप पुलक मिस फूला'— वरंच 'तरु' दिया। विशेष कि० (८। ८) में देखिये।

२—दीनजी—जितनी अत्यन्त घनिष्ठ प्रेमसूचक लीलाएँ महाराजकी हुई वे सब ओटसे ही हुई हैं। बालि भी बड़ा भक्त था, सामनेसे कैसे मारते और उसकी इच्छा थी सायुज्य मुक्ति पानेकी। सायुज्य मुक्ति शत्रुभावनासे ही शीघ्र प्राप्त होती है।

३—पं०—जैसे माता-पिता छिपकर बालकका कौतुक देखें वैसे ही प्रभु इनके प्रेमको देखते हैं। [श्रीरामजी तो विश्वजननी हैं, वे ऐसे प्रेमी बालकको इस दशामें भला कितनी देर देख सकेंगे। बहुत देर नहीं। वैया ही इधर होता है। 'नमामि भक्तवत्सलं' की भक्तवत्सलता 'हिय हुलसानी' और वे हृदयमें प्रकट हो गये। (पं० पं० प्र०)]

४—प्र०—(क) (एकाएक) मिलनेसे मुनिको अति हर्ष हो जानेसे नवीं दशासे आगे दसवीं दशापर पहुँच जानेका भय है जिसमें मृत्यु होती है। अतः छिपे। वा, (ख) इससे छिपे कि सातवीं भूमिका और अपना स्वाद न जाता रहे।

नोट—श्रीसुतीक्ष्णजीके सम्बन्धमें कहा गया है कि वे 'निर्भर प्रेममें मग्न' हैं, उन्होंने 'अविरल प्रेम भक्ति' पायी है। अतः उनमें प्रेमकी दस दशाओंमेंसे नौ दशाओंको इस प्रसङ्गमें दिखाया भी है। प्रेमकी



दस दशाएँ ये हैं—अभिलाष, चिन्ता, स्मरण, गुणगान, उद्वेग, प्रलाप, उन्माद, व्याधि, जड़ताका संचार और मरण। सुतीक्ष्णजीमें 'करत मनोरथ आतुर धावा' अभिलाष है, 'हैं बिधि.....मोसे सठ पर करिहहिं दाया' चिन्ता है, 'सहित अनुज मोहि राम गोसाईं। मिलिहहिं निज सेवक की नाई॥' में चिन्ता, स्मरण और गुणगान है, 'मोरे जिय भरोस दृढ़ नहीं। भगति बिरति न ज्ञान मन माहीं॥ नहिं सतसंग जोग जप जागा। नहिं दृढ़ चरन कमल अनुरागा॥' यह उद्वेग और प्रलापदशा है। 'निर्भर प्रेम मगन मुनि ज्ञानी। कहि न जाइ सो दसा भवानी॥' उन्माद है। 'दिसि अरु बिदिसि पंथ नहिं सूझा.....' उन्माद और व्याधि हैं। 'कबहुँक फिरि पाछे पुनि जाई' जड़ता-संचार दशा है क्योंकि गति रुक गयी।

अतिसय प्रीति देखि रघुबीरा। प्रगटे हृदय हरन भव भीरा॥१४॥

मुनि मग माँझ अचल होइ बैसा। पुलक सरीर पनस फल जैसा॥१५॥

तब रघुनाथ निकट चलि आए। देखि दसा निजजन मन भाए॥१६॥

शब्दार्थ—बैसा=बैठ गया। यथा—'अंगद दीख दसानन बैसे।' 'भीरा'=डर। पनस=कटहल। यह एक सदाबहार घना पेड़ है। इसमें हाथ-हाथ डेढ़-डेढ़ हाथ लम्बे फल होते हैं और घेरा भी प्रायः इतना ही होता है। ऊपरका छिलका बहुत मोटा होता है जिसपर बहुत-से नुकीले कंगूरे होते हैं। यह वृक्ष नीचेसे ऊपरतक फलता है। माँझ=में, यथा—'पुनि मंदिर माँझ भई नभबानी', 'कैकेइ कत जनमी जग माँझा', 'भरत बचन सुनि माँझ त्रिवेनी'।

अर्थ—भव (संसार, आवागमन) के भयको मिटानेवाले रघुवीर श्रीरामजी अतिशय प्रेम देखकर उनके हृदयमें प्रकट हो गये॥ १४॥ मुनि मार्गके मध्यमें अचल होकर बैठ गये। उनका शरीर कटहलके फलके समान पुलकित हो गया। अर्थात् रोयें पूरी तरह खड़े हो गये जैसे कटहलके फलके ऊपर काँटेसे खड़े रहते हैं॥ १५॥ तब श्रीरघुनाथजी मुनिके पास चले आये। अपने भक्तकी अनुरागमयी दशा देखकर मनमें प्रसन्न हुए॥ १६॥

टिप्पणी—१ 'अतिसय प्रीति देखि रघुबीरा। प्रगटे.....' इति। (क) जिसके हृदयमें जैसी भक्ति होती है वैसे ही प्रभु उससे मिलते हैं, यथा—'जाके हृदय भगति जसि प्रीती। प्रभु तहँ प्रगट सदा तेहि रीती॥' (१। १८५। ३) 'प्रेम तें प्रगट होहिं मैं जाना।' (१। १८५। ५) 'सुमिरिय नाम रूप बिनु देखे। आवत हृदय सनेह बिसेये॥' इनके हृदयमें अतिशय प्रेम देखा अतः प्रकट हो गये। पुनः, (ख) ऐसा कहकर प्रभुके इस वचनमृतको चरितार्थ कर दिखाया कि—'बचन करम मन मोरि गति भजन करहिं निःकाम। तिन्ह के हृदय कमल महँ करौं सदा विश्राम॥' (३। १६) इस दोहेके सब अङ्ग श्रीसुतीक्ष्णजीमें हैं।—(१) 'बचन करम मन मोरि गति', यथा—'मन क्रम बचन रामपद सेवक। सपनेहु आन भरोस न देवक॥' (२) 'भजन करहिं निःकाम', यथा—'अनुज जानकीसहित प्रभु चापबानधर राम। मम हिय गगन इंदु इव बसहु सदा निःकाम॥' (३। ११) पुनः, यथा—'निर्भर प्रेम मगन मुनि ज्ञानी।' और प्रेम भजन है, यथा—'पत्रगारि सुनु प्रेम सम भजन न दूसर आन', 'रामहिं केवल प्रेम पियारा।' अतः हृदयमें प्रकट हो गये।—१ प्र०—हृदयमें प्रकट हुए क्योंकि उस समय मुनि बहिर्दृष्टि नहीं थे। अथवा, इस भयसे प्रकट हुए कि अतिशय प्रेममें दसवीं दशा न प्राप्त हो जाय। २ मा० सं०—प्रथम प्रेम देखकर 'तरु ओट' से तमाशा देखने लगे, पर वह प्रेम जब 'अतिशय' कोटिको पहुँचा तब प्रभुसे न रहा गया, पैदल कुछ कदम चलकर पास पहुँचनेमें कुछ समय लगता। प्रभु इस किञ्चित्मात्र विलम्बको भी सहन न कर सके; इसी कारण प्रभु हृदयमें ही ध्यानद्वारा प्रकट हो गये और 'प्रेम ते प्रगट होहिं मैं जाना' इस जगदाचार्य श्रीशङ्करजीके वचनको सत्य कर दिया। पर ध्यानद्वारा प्रकट होनेमात्रसे प्रभुको सन्तोष नहीं हुआ, वे उनके निकट जाकर उनकी मनोवाञ्छित अभिलाषा पूर्ण करते हैं। केवल विलम्बके कारण पहले हृदयमें साक्षात् प्रकट हुए।]

टिप्पणी—२ 'प्रगटे हृदय हरन भव भीरा' इति। (क) अभी हृदयमें ही अपना स्वरूप दर्शित किया, बाहर प्रत्यक्ष अभी नहीं प्रकट हुए। प्रकटरूपसे तो अभी 'देखहिं प्रभु तरु ओट लुकाई', वृक्षकी आड़में छिपे हैं,

सामने नहीं हैं। हृदयमें प्रकट होना कहकर फिर उसका फल दिखाते हैं—‘हरन भव भीरा’ अर्थात् यह ध्यानका फल है। जिसके हृदयमें प्रभुका ध्यान बसता है उसको भवका भय नहीं रह जाता। (ख) प्रेममें मुनिको दिशा-विदिशा कुछ न सूझती थी, पर उनकी आँखें खुली हुई थीं। जब हृदयमें प्रभु प्रकट हुए तब मुनि ध्यानमें मग्न हो गये और उनकी आँखें बंद हो गयीं। आँखें बंद होनेपर रघुवीरजी निकट गये।

टिप्पणी—३ ‘पुलक सरीर पनसफल जैसा’ इति। मिलान कीजिये—‘रन रस बिटप पुलक मिस फूला’। कटहलकी उपमा देकर जनाया कि शरीरभरमें सघन पुलकावली हुई, रोंगटे पूर्णरूपसे खड़े हो गये। पुनः इस उपमासे यह भी जनाया कि जैसे कटहल भीतर रसीला होता है; वैसे ही मुनिका हृदय ‘रामसनेह-सरस’ है। (खर्चा—कटहलके भीतर अनेक कोए हैं, वैसे ही इनके हृदयमें प्रभु नहीं हैं मानो अनेक ब्रह्माण्ड ही हैं जिनको ये लेकर बैठ गये हैं।)

टिप्पणी—४ ‘तब रघुनाथ.....’। (क) श्रीरघुनाथजी प्रधान हैं इससे इन्हींका नाम दिया; पर हैं इनके साथ दोनों। यथा—‘आगे देखि राम तन स्यामा। सीता अनुज सहित सुख धामा॥’ (ख) पहले प्रगट होना कहा और अब चलकर आना कहा। कारण कि अन्तर्यामीरूप चलता नहीं है अतः उसका ध्यानमें प्रकट होना कहा। और सगुणरूप चलता है इससे अब ‘चलि आए’ कहा। निकट आनेपर दशा देख पड़ी कि रोंगटे खड़े हैं। (ग) ‘देखि दसा निज जन मन भाये’ इति। ‘देखि’ का भाव कि वह दशा देखते ही बनती है, कहते नहीं बनती। पहले जो कहा था कि ‘कहि न जाइ सो दसा’ उसीका निर्वाह यहाँ भी है।

नोट—(शाण्डिल्यसूत्रे) ‘तत्परिशुद्धिश्च गम्यालोकवलिङ्गेभ्यः’। (संस्कृतटीका) ‘तत्परिशुद्धिः च लोकवलिङ्गेभ्यो गम्या। तस्याः बुद्धेः भक्तेश्च परिशुद्धिः सांसारिकप्रेमवत् चिह्नेभ्यः गम्या। यथा लोके प्रेमतारतम्यं तथैव भगवत्कीर्तनादौ पुलकाश्रुपातादिभिर्भावैः भगवत्प्रेमरूपायाः भक्तेः प्रामाण्यमनुमीयते। न केवलं लोकवच्छिद्धानि किन्तु महर्षीणां स्मृतिभ्योऽपि तानि लिङ्गानि प्रायशो वक्ष्यन्ते’। अर्थ—भक्तिकी बुद्धिका परिशुद्धित्व अथ च प्रेमभक्तिका प्रादुर्भाव तथा परिमाण सांसारिक प्रेमके जैसे लक्षणोंहीसे जाना जा सकता है। अर्थात् जैसे लौकिक रसोंके अनुभाव रोमाञ्च अश्रुपातादिसे संसारके रसोंके प्रादुर्भावका अनुमान तथा लक्षण मनुष्योंमें प्रतीत हो जाता है, उसी प्रकार भगवत्प्रेमरूपा भक्तिके प्रादुर्भावका अनुमान ईश्वरके कीर्तनादिमें भक्तके रोमाञ्च, प्रलाप, अश्रुपात, लय इत्यादि सच्चे अनुभवोंके चिह्नोंसे प्रतीत हो जाता है कि किस-किस भक्तमें भक्तिप्रेम कितना-कितना है अर्थात् किस भक्तकी भक्ति किस कोटितक पहुँच गयी है, यह जाना जा सकता है। इससे ऊँची कोटिकी शक्ति-सम्पादनके लिये भक्तजन यत्न और अभ्यास बढ़ाकर पूर्ण भक्तिके उच्च पदपर पहुँच सकते हैं। यह लौकिक प्रेमके उदाहरणमात्र ही नहीं समझें किन्तु बड़े-बड़े महर्षियोंके भी वचनोंसे ऐसा ही पाया जाता है कि रोमाञ्चअश्रुपातादिसे भक्तोंकी भक्तिके प्रादुर्भावका ठीक-ठीक परिचय मिलता है। (२० ब०)

मुनिहि राम बहु भाँति जगावा। जाग न ध्यानजनित सुख पावा॥१७॥

भूप-रूप तब राम दुरावा। हृदय चतुर्भुज रूप देखावा॥१८॥

मुनि अकुलाइ उठा तब कैसें। बिकल हीन मनि फनिबर जैसें॥१९॥

शब्दार्थ—दुरावा=छिपाया। जगावा=ध्यानकी निवृत्ति ‘जागना’ कहलाती है, यथा—‘बीते संबत सहस सतासी। तजी समाधि संभु अबिनासी॥ रामनाम सिव सुमिरन लागे। जानेउ सती जगत्पति जागे॥’ (१। ६०) ‘छाँड़े बिसिष बिषम उर लागे। छूटि समाधि संभु तब जागे॥’ (१। ८७)

अर्थ—श्रीरामजीने मुनिको बहुत प्रकार जगाया (अर्थात् उनका ध्यान छुटाना चाहा) परन्तु वे ध्यानसे उत्पन्न होनेवाले सुखको प्राप्त हैं इससे न जगे॥ १७॥ तब श्रीरामजीने अपने राजकुमाररूपको छिपा लिया और (उसके बदले) हृदयमें चतुर्भुजरूपका दर्शन दिया॥ १८॥ तब (देखिये कि) मुनि कैसे व्याकुल हो उठे जैसे श्रेष्ठ मणिधर सर्प मणिरहित हो जानेसे व्याकुल हो जाय॥ १९॥



टिप्पणी—१ (क) 'मुनिहि राम बहु भाँति जगावा।' इति। 'बहु भाँति' अर्थात् उच्चस्वरसे पुकारा, हाथ पकड़कर हिलाया, तथा जो-जो उपाय समाधिसे उतारनेके हैं वे सब काममें लाये, इत्यादि। (ख) 'भूपरूप' अर्थात् धनुर्धारी द्विभुज राजकुमाररूप।

टिप्पणी—२ 'हृदय चतुर्भुज रूप देखावा। मुनि अकुलाइ उठा.....' इति। (क) प्रथम कहा कि 'ध्यान जनित सुख पावा' अब बीचमें चतुर्भुजरूप दिखाया तो उन्हें बड़ा दुःख हुआ, वे अकुला उठे। इससे जनाया कि जो सुख श्रीरामरूपके ध्यानमें है वह चतुर्भुजरूप (विष्णु, नारायण आदि) के ध्यानमें नहीं हैं। जनकपुरवासिनियोंके वचनसे मिलान कीजिये—'बिष्णु चारिभुज बिधि मुख चारी। बिकट बेष मुख पंच पुरारी॥ अपर देव अस कोउ न आही। यह छवि सखि पटतरिये जाही॥' (१। २२०) [(ख) हृदयमें चतुर्भुजरूप प्रकट किया, यह क्यों? मुनिको जगानेके लिये; उनकी अनन्यता विख्यात करनेके लिये; जिसमें लोग जान जायँ कि अनन्यता कैसी होती है। इसी तरह भरतजीका प्रेम प्रकट किया गया था जिसमें लोकको प्रेमकी शिक्षा प्राप्त हो, यथा—'प्रेम अमिअ मंदर बिरह भरत पयोधि गँभीर। मथि प्रगटेउ सुर साधु हित कृपासिंधु रघुबीर॥' (२। २३८) यहाँ यह भी जनाया कि रामजीके ही चतुर्भुज आदि सब रूप हैं। दोनोंमें अभेद दिखाया। यथा—द्विचत्वारिषडष्टानां दश द्वादश षोडश॥ अष्टादशाभी कथिता हस्ताः शङ्खादिभिर्युताः। सहस्रान्तास्तथा तासां वर्णवाहनकल्पना।' (रा० पू० ता० १। ८-९)] (ग) पूर्व कहा कि 'मुनि मग माँझ अचल होइ बैसा' अर्थात् मुनिका बैठ जाना कहा था; अतः यहाँ उठ खड़ा होना कहा, क्योंकि आगे प्रभुको देखनेपर उनके चरणोंपर 'लकुट इव' गिरना कहेंगे। (घ) जो पूर्व कहा था कि 'सो प्रिय जाके गति न आन की' वह यहाँ स्पष्ट चरितार्थ है। (ङ) 'बिकलहीन मनि फनिबर जैसे'। यथा—'सूखहिं अधर जरहिं सब अंगू। मनहु दीन मनि हीन भुजंगू।' 'मनि लिये फनि जियै व्याकुल बेहाल रे।' वैसे ही ये व्याकुल और विह्वल हो गये। फनिबर मुनि हैं, सर्प मणि रामभूपरूप है। चतुर्भुजरूप अन्य मणि रत्न पारस आदि हैं। जैसे सर्पका मणि कोई ले ले और उसके आगे अनेक और मणि पारस इत्यादि रख दे तो वह सर्प कदापि सुखी नहीं होता, वह तो अपना ही मणि पाकर सुखी होगा नहीं तो व्याकुल छटपटाता हुआ प्राण ही छोड़ देगा। वैसे ही रामभूपरूप निजमणि खोनेपर मुनि व्याकुल हो गये। पर उन्होंने चतुर्भुजमूर्तिको न ग्रहण किया—ऐसे रूपानन्य हैं।

विशेष दोहा ३२ (१) में 'चतुर्भुजरूप' पर देखिये।

नोट—१ यही अनन्यता है कि अपने इष्टको छोड़कर दूसरेसे चित्त व्याकुल हो जाय। यहाँ अनन्यताकी परख हुई। (प्र०, रा० प्र० श०) २ कर०—उन्हीं रामचन्द्रजीने पहले द्विभुजरूप फिर चतुर्भुजरूप होकर हृदयमें प्रकट दर्शन दिये तब अकुलाना कैसा? तत्त्वस्वरूप तो एक ही था, केवल द्विभुज चतुर्भुजका भेद था? उत्तर यह है कि परमानन्य उपासक एक ही स्वरूपमें अनन्य हैं, वे रूपान्तर नहीं सह सकते। देखिये नृसिंहरूप धारण करनेपर लक्ष्मीजी उनको शान्त करने नहीं गयीं, यही बोलीं कि ये हमारे उपासनाके रूप नहीं हैं यद्यपि हैं भगवान् ही॥ ३॥ पाठकोंको स्मरण रखना चाहिये कि परात्पर परब्रह्म साकेत-बिहारी श्रीरामके ही श्रीमन्नारायण, विष्णुभगवान्, महाविष्णु आदि सब सात्त्विक रूप हैं। वैष्णवोंमें सबको अभेद माननेकी आज्ञा है। भगवान्का द्विभुजरूप परात्पर नारदपञ्चरात्र आदि ग्रन्थोंमें कहा गया है। जब वे प्रथम सृष्टि रचनेकी इच्छासे सगुणरूप हुए और जलमें उन्होंने शयन किया तब, अथवा, सृष्टि बनानेके बाद अन्तर्यामी होनेके कारण उनका 'नारायण' नाम पड़ा। यथा 'नरतीति नरः प्रोक्तः परमात्मा सनातनः। नराज्जातानि तत्त्वानि नाराणीति विदुर्बुधाः॥' (महाभारत) अर्थात् नर-शब्दवाच्य सनातन परमात्मा है और नरसे उत्पन्न हुए तत्त्वोंको नार कहते हैं, उनमें निवास करनेसे उस परमात्माका नाम नारायण पड़ा। द्विभुज प्रभुका परात्पर परब्रह्म होना प्रमाणसिद्ध है। यथा—'द्विभुजः कुण्डली रत्नमाली धीरो धनुर्धरः।' इति (रामतापिनी उपनिषद्) पुनः, 'द्विभुजमेकवक्त्रं रूपमाद्यमिदं हरेः।' इति (पञ्चरात्र) एवं 'परं तु द्विभुजं ज्ञेयं०' ('संकर्षणसंहिता)। इत्यादि। इस विषयमें बालकाण्डमें विस्तारसे लिखा जा चुका है। ईसाई और मुसलमान भी भगवान्का नराकार रूप मानते हैं।

बाइबल और कुरानमें इसका स्पष्ट उल्लेख है और भारतवर्षमें तो सृष्टिके आदिसे ऋषि ऐसा कहते आये हैं। सुतीक्ष्णजी दाशरथी श्रीरामके उपासक हैं, अतः वे अन्यरूपसे व्याकुल हो गये। पर यह भी स्मरण रहे कि वैष्णव किसी अन्यरूपकी निन्दा नहीं करता। वे सब आदरणीय हैं पर जैसे पतिव्रताका अपने पतिमें ही अनन्य भाव होता है वैसे ही भक्तको अपने पति स्वामीमें अनन्यभाव रखना चाहिये।

आगे देखि राम तन स्यामा । सीता अनुज सहित सुखधामा ॥ २० ॥

परेउ लकुट इव चरनन्हि लागी । प्रेम मगन मुनिवर बड़भागी ॥ २१ ॥

भुज बिसाल गहि लिये उठाई । परम प्रीति राखे उर लाई ॥ २२ ॥

मुनिहि मिलत अस सोह कृपाला । कनक तरुहि जनु भेंट तमाला ॥ २३ ॥

राम बदन बिलोक मुनि ठाढ़ा । मानहु चित्र माँझ लिखि काढ़ा ॥ २४ ॥

अर्थ—श्रीसीताजी और लक्ष्मणजीसहित सुखके स्थान श्याम शरीरवाले श्रीरामचन्द्रजीको आगे देखकर बड़े ही भाग्यवान् मुनिश्रेष्ठ प्रेममें मग्न होकर लकुटीकी तरह गिरकर चरणोंमें लग गये ॥ २०-२१ ॥ प्रभुने अपनी लंबी भुजाओंसे उन्हें पकड़कर उठा लिया और परम प्रेमसे हृदयमें लगाये रखा ॥ २२ ॥ मुनिसे भेंट करते हुए कृपालु रामजी ऐसे शोभित हो रहे हैं मानो सुवर्णके (वा, धतूरेके) वृक्षसे तमालवृक्ष भेंट कर रहा हो ॥ २३ ॥ मुनि खड़े हुए श्रीरामचन्द्रजीके मुखका दर्शन कर रहे हैं। (ऐसे दिख रहे हैं) मानों तस्वीरमें लिखकर उनकी शकल काढ़ी गयी है। (अर्थात् टकटकी लगाये निमेषरहित देख रहे हैं जैसे तस्वीरके चित्रकी आँखें एकटक रहती हैं, न शरीर हिले न कोई अङ्ग) ॥ २४ ॥

टिप्पणी—१ 'सीता अनुज सहित सुखधामा' इति। [(क) 'राम तन स्यामा' पाठसे यह अर्थापत्ति होती है कि चतुर्भुजमूर्ति जो प्रकट हुई थी उसका तन भी श्याम न था। कारण कि त्रेतामें विष्णुभगवान्का पीतरंग रहता है। (वि० त्रि०)] (ख) पहिले ध्यानमें सुख पाना कहा अब साक्षात् आगे देख पड़े तब 'सुख धामा' विशेषण दिया। तात्पर्य कि ध्यानसे साक्षात् दर्शनमें अधिक सुख है। (ग) पुनः, 'सुखधाम' से जनाया कि पहले ध्यानमें सुख हुआ था, फिर चतुर्भुज रूपका ध्यान हृदयमें प्रकट होनेसे दुःख हो गया था, अब मुनि फिर सुखी हुए। [समाधि भंग करनेवालेपर समाधिस्थका भयानक क्रोध होता है। जैसे शंकरजीको कामदेवपर हुआ था। मुनिने नेत्र खोलकर देखना चाहा कि किसने समाधि भंग की तो आगे परम प्रिय सुखधाम श्रीरामजीको 'सीता अनुज सहित' पाया। मनोरथसे अधिककी प्राप्ति हुई। (वि० त्रि०)] (घ) 'परेउ लकुट इव' अर्थात् साष्टाङ्ग दण्डवत्-प्रणाम किया। जैसे छड़ी बिना सहारे खड़ी की जाय, तो खड़ी नहीं रह सकती वरन् शीघ्र पृथ्वीपर गिर पड़ती है वैसे ही ये चरणोंपर गिरे। इसी तरह भरतजीके सम्बन्धमें कहा है—'पाहि नाथ कहि पाहि गुसाई। भूतल परे लकुट की नाई॥' लकुट पतला होता है। इस पदसे जनाया कि मुनि तप आदिसे बहुत दुर्बल हो गये हैं जैसे भरतजी वियोगसे कृश हो गये थे।—विशेष अ० २४०। २ और बा० १४८ (७) में देखिये। छड़ी आपसे नहीं उठती, उठानेसे उठती है, इसीसे प्रभु इन्हें अपने हाथोंसे उठावेंगे। (ङ) 'प्रेम मगन मुनिवर बड़भागी'—चरणोंकी प्राप्तिके कारण इनको 'बड़भागी' कहा। प्रभुके चरणोंमें जो लगते हैं वे ही बड़भागी हैं और प्रभुपद-विमुख अभागी हैं यह विशेषण या इसका पर्याय सातों काण्डोंमें चरणोंके सम्बन्धमें प्रयुक्त हुआ है यथा—(१) 'अतिसय बड़भागी चरनन्हि लागी जुगल नयन जलधार बही॥' (१। २११) (२) 'ते पद पखारत भाग्य भाजन जनक जय जय सब कहैं॥' (१। ३२४) (३) 'भूरिभाग भाजन भयेहु मोहि समेत.....। जाँ.....कीन्ह रामपद ठाउँ॥' (२। ७४) (४) 'चरन सरोज पखारन लागा॥.....एहि सम पुन्यपुंज नहि दूजा॥' (२। १०१) (५) 'सोइ गुनज्ञ सोई बड़भागी। जो रघुबीरचरन अनुरागी॥' (४। २३) (६) 'अहोभाग्य मम अमित अति..... देखेउँ नयन.....जुगलपदकंज॥' (५। ४७) (७) 'बड़भागी अंगद हनुमाना। चरनकमल चापत विधि नाना॥' (६। १०) (८) 'अहह धन्य लछिमन बड़भागी। रामपदारविंद अनुरागी॥' (७। १)



इन चरणोंसे विमुख अभागे हैं, यथा—‘ते नर नरक रूप जीवत जग भवभंजन पद बिमुख अभागी।’ (वि० १४०)

नोट—१ ‘प्रेम मगन’ शब्द ऐसे ही प्रसंगोंमें और भी देखिये। यथा—‘प्रेम मगन मुख बचन न आवा। पुनि पुनि पदसरोज सिर नावा॥’ (३४। ८-९) (श्रीशबरीजी चरणोंमें लपटी हैं), ‘मगन प्रेम तन सुधि नहिं तेही।’ (५। १५। ८) ‘गात हरषि हनुमंत।’ (५। ३२)। ‘.....बार बार प्रभु चहड़ उठावा। प्रेम मगन तेहि उठव न भावा। कपि उठाइ प्रभु हृदय लगावा।’ (३३। १। ४) ‘बारि बिलोचन पुलकित गाता.....भयउ बिदेहु बिदेह बिसेषी॥ प्रेम मगन मन जानि नृप.....।’ (१। २१५) ‘सब निज भाग सराहन लागे॥ हम सम पुन्य पुंज जग थोरे। जिन्हहिं राम जानत करि मोरे॥ प्रेम मगन तेहि समय सब.....।’ (२। २७४) इत्यादि। चरणोंमें लगी हुई अहल्याको बड़भागी कहते हुए कविने लिखा है—‘अतिसय बड़भागी’ चरनहिं लागी जुगल नयन जलधार बही।’ (१। २११) अतः उपर्युक्त उद्धरणोंके भाव यहाँ ‘प्रेम मगन बड़भागी’ में जना दिये गये। अर्थात् मुनिवरको तनकी सुध नहीं, शरीर पुलकित है, नेत्रोंसे प्रेमाश्रु-प्रवाहद्वारा प्रभुके चरणकमलोंका प्रक्षालन हो रहा है, चरणोंको छोड़कर उठनेकी इच्छा नहीं होती, कण्ठ गदगद है, मनमें अपने अहोभाग्य समझ रहे हैं, मुझ-ऐसे शठपर ऐसी दया, मुझे अपना जन जानकर दर्शन दिया, इत्यादि-इत्यादि सब भाव इन तीन शब्दोंसे सूचित किये हैं। ‘प्रेम मगन’ से प्रेमसे अधीर हो जाना जनाया जैसा आगे दोहेके ‘तब मुनि हृदय धीर धरि’ से स्पष्ट है।

टिप्पणी—२ ‘परम प्रीति राखे उर लाई॥’ इति। ‘राखे’ पदसे देरतक छातीसे लगाये रहना जनाया, यथा—‘करत दंडवत लिये उठाई। राखे बहुत बार उर लाई॥’ (४१। १०) यहाँ अन्योन्य प्रीति दिखायी। मुनिने अत्यन्त प्रेमसे श्रीरामजीको हृदयमें रखा, यथा—‘अतिसय प्रीति देखि रघुबीरा। प्रगटे हृदय हरन भवभीरा॥.....जाग न ध्यानजनित सुख पावा।’ वैसे ही श्रीरामजीने मुनिको देरतक हृदयसे लगा रखा—‘ये यथा मां प्रपद्यन्ते तांस्तथैव भजाम्यहम्’ (गीताजी ४। ११)। मुनिमें परम प्रेम है; अतः परम प्रीतिसे आप भी मिले।

टिप्पणी—३ ‘मुनिहि मिलत अस सोह कृपाला।.....’ इति। (क) यहाँ सेवकके मनोरथको पूर्ण किया। मनोरथ था कि ‘मिलिहहिं निज सेवक की नाई’, वही यहाँ हुआ। दूसरा मनोरथ था कि ‘होइहैं सुफल आजु मम लोचन। देखि बदन.....’, वह मनोरथ भी पूर्ण हुआ, यथा—‘राम बदन बिलोक मुनि ठाढ़ा।’ दोनों मनोरथोंको यहाँ चरितार्थ कर दिखाया। (ख) कृपालु प्रभु मुनिसे मिल रहे हैं न कि मुनि कृपालुसे, मुनि तो चरणोंपर गिरे हैं। यही बात उत्प्रेक्षासे दिखायी है कि मानो तमालवृक्ष जो श्यामवर्ण है, स्वर्ण-वृक्षसे भेंट रहा है। यहाँ वर्णमात्रकी ही उपमा नहीं है वरन् यह भी दिखाते हैं कि दोनों विदेह दशाको प्राप्त हो स्थावर-सरीखे जड़वत् हो गये हैं। इसीलिये जड़वृक्षकी उत्प्रेक्षा की गयी।\* (ग) ‘सोह कृपाला’ अर्थात् इस भेंटसे कृपालु प्रभुकी शोभा हुई। दोनोंपर दया करते हैं; यह उनकी कृपालुता है। जिनके चरणोंके स्पर्शके लिये ब्रह्मादिक तरसते हैं वे ही मुनिको उठाकर उनका आलिङ्गन कर रहे हैं।

टिप्पणी—४ यहाँ श्रवणादि नवों प्रकारकी भक्तियाँ मुनिमें दिखायी हैं। (१) श्रवणं, यथा—‘प्रभु आगवन श्रवन सुनि पावा।’ (२)—कीर्तनं, यथा—‘कबहुँक नृत्य करइ गुन गाई।’ (३) विष्णोः स्मरणं, यथा—‘एक बानि करुनानिधानकी। सो प्रिय.....’। (४) पादसेवनं, यथा—‘मन क्रम बचन राम पद सेवक’। (५) अर्चनं, यथा—‘पूजा बिबिध प्रकार’। (६) वन्दनं, यथा—‘कहि मुनि प्रभु सुनु बिनती मोरी।.....’ (७) दास्यं, यथा—‘अस अभिमान जाइ जनि मोरे। मैं सेवक.....’। (८) सख्यं, यथा—‘होइहैं सुफल

\* ‘तमाल’—१५-१६ हाथ ऊँचा सुन्दर सहाबदार वृक्ष प्रायः पहाड़ों और कहीं-कहीं यमुनातटपर भी पाया जाता है। श्यामतमाल कम मिलता है। इसकी आबनूसकी तरह काली लकड़ी होती है। वि० त्रि० जी ‘कनकतरु’ का अर्थ धतूरेका वृक्ष करते हैं। धतूरेका फल भी कटहलके वृक्षके समान कंटकित होता है। इसकी उपमासे सूचित होगा कि मुनिजीका तन इस समय भी पुलकित है।

आजु मम लोचन'; इसको सख्यमें लिया क्योंकि इसमें प्रतीति है जो मित्रमें ही होती है, यथा—'सुतकी प्रीति प्रतीति मीत की.....' (विनय०)। [आगे दोहा ११ में सख्यके उदाहरणोंमें पण्डितजीने 'मुनिहि मिलत अस सोह कृपाला।.....' यह चौपाई दी है। और कोई 'देखि कृपानिधि मुनि चतुराई। लिए संग बिहसे द्वौ भाई।' (१२। ४) इसको सख्यमें लेते हैं।] (९) आत्मनिवेदन, यथा—'परे लकुट इव.....'। विशेष दोहा ११ में देखिये।

नोट—२ श्रीमद्भागवतकी नौ प्रकारके भक्तियोंमेंसे एक-एक भक्तिका एक-ही-एक उदाहरण दिया गया है जिसका भाव यह हुआ कि एकको एक ही भक्ति प्राप्त हुई, सब नहीं। यथा—'श्रीविष्णोः श्रवणे परीक्षितभवद्वैयासिकिः कीर्तने प्रह्लादः स्मरणे तदङ्घ्रिभजने लक्ष्मीः पृथुः पूजने। अक्रूरस्त्वभिवन्दने कपिपतिर्दास्येऽथ सख्येऽर्जुनः सर्वस्वात्मनिवेदने बलिरभूत् कृष्णाक्षिरेषा परा॥'—[इसीको नाभाजीने यों लिखा है—'पद पराग करुणा करो जे नेता नवधाभगति के॥ श्रवण परीक्षित सुमति व्यास सावक सुकीर्तन। सुठि सुमिरन प्रह्लाद, पृथु पूजा, कमला चरननि मन॥ वन्दन सुफलकसुवन, दास दीपति कपीश्वर। सख्यत्व पारथ, समर्पण आत्म बलिधर॥ उपजीवी इन नामके एते त्राता अगति के।' (पद पराग० १४)] पर सुतीक्ष्णजीमें नवों भक्तियाँ हैं। खरा

नोट—३ 'मानहुँ चित्र माँझ लिखि काढ़ा' इति। 'जाइ समीप राम छबि देखी। रहि जनु कुँअरि चित्र अवरेषी॥' (१। २६४। ४) देखिये। पुनः, यथा—'राम बिलोके लोग सब चित्रलिखे से देख।' (१। २६०)

**दो०—तब मुनि हृदय धीर धरि गहि पद बारहिं बार।**

**निज आश्रम प्रभु आनि करि पूजा बिबिध प्रकार॥ १० ॥**

अर्थ—तब मुनिने हृदयमें धीरज धरकर और बारंबार प्रभुके चरणोंका स्पर्श किया फिर प्रभुको अपने आश्रममें लाकर अनेक प्रकारसे उनकी पूजा की॥ १०॥

टिप्पणी—१ 'धीर धरि' क्योंकि प्रेमसे अधीर हो गये थे। इस साँवली मूर्तिको देखकर सभीका धैर्य छूट जाता है, यथा—'देखि भानुकुलभूषनहि बिसरा सखिन्ह अपान।' (१। २३३) 'धरि धीरज एक आलि सयानी।' 'मंजु मधुर मूरति उर आनी। भइ सनेह सिथिल सब रानी॥ पुनि धरि धीरज कुँवरि हँकारी।' 'पुलकित तन मुख आव न बचना। देखत रुचिर बेष कै रचना॥ पुनि धीरज धरि अस्तुति कीन्हीं।' (४। २) 'रामलषन उर कर बर चीठी। रहि गए कहत न खाटी मीठी॥ पुनि धरि धीर पत्रिका बाँची', 'मूरति मधुर मनोहर देखी। भयउ बिदेहु बिदेहु बिसेषी॥ प्रेम मगन.....धरि धीर।' (१। २१५) 'तथा यहाँ 'राम बदन बिलोक मुनि ठाढ़ा। मानहुँ चित्रमाँझ लिखि काढ़ा॥ तब.....'।

टिप्पणी—२ 'गहि पद बारहिं बार' इससे प्रेम दिखाया। प्रेमविवशताकी यह भी एक दशा है, यथा—'प्रेम मगन मुख बचन न आवा। पुनि पुनि पद सरोज सिर नावा।' (३४। ९) (शबरीजी) 'बार बार नावइ पदसीसा।' (४। ७) (सुग्रीव), 'देखि रामछबि अति अनुरागीं। प्रेम बिबस पुनि-पुनि पग लागीं॥' (१। ३३६) (सुनयनाजी)

टिप्पणी—३ मुनि यद्यपि परमार्थमें लीन हैं तथापि व्यवहार भी प्रबल है। अतएव व्यवहारके लिये उन्होंने धैर्य धारण किया। चरणोंमें बारम्बार पड़कर आश्रमपर लाये। (इस तरह बारम्बार चरणोंपर पड़ना आश्रमपर लानेके लिये भी था)। 'विविध प्रकार' अर्थात् षोडशोपचार पूजन—३ (८) में देखिये। वा, जो-जो विधियाँ शास्त्रोंमें और संहिताओंमें कही गयी हैं, उसके अनुसार प्रायः सभी विधियोंसे पूजा की। (खरा)

टिप्पणी—४ जो प्रारम्भमें कहा था कि 'मन क्रम बचन रामपद सेवक' वह तीनों प्रकार इस प्रसंगमें दिखाये हैं। मन—'सपनेहु आन भरोस न देवक'। कर्म—'परेउ लकुट इव', 'करि पूजा.....'। वचन—'मुनि कह मै बर कबहुँ न जाचा.....', 'कह मुनि प्रभु सुनु बिनती मोरी.....' इत्यादि।

पं० शिवलालपाठकजी लिखते हैं—'साक्षी दूर किमर्थ बन पथी पाथ पथ दूर। किं साक्षी उभ एक



ही, बन पुरादिनहिं पूर।' (१) अर्थात् अन्य काण्डोंमें प्रायः थोड़ी चौपाइयोंके बाद दोहा रहता है किंतु इस काण्डमें अधिक चौपाइयोंके बाद दोहा आता है। इसका कारण यह है कि वनमें यात्रीको जल दूर-दूरपर मिलता है। यह वनकाण्ड है, इसीसे इसमें विश्राम-पद दोहा दूर-दूरपर मिलता है। फिर इस काण्डमें दोहे भी कहीं-कहीं दो-दो एक साथ हैं और कहीं एक ही, इसका कारण यह है कि वनमें पुरवा कहीं एक घरका रहता है, कहीं दो घरका, उसी प्रकार वनकाण्डकी रचनामें विश्रामप्रद दोहोंकी रचना है। (अ० दी० च०)

नोट—१ चौपाईको पुरइन और दोहोंको कमल कहा है। पुरइनोंमें कमल इसी प्रकारके होते हैं। कोई नियमसे नहीं होते। वैसे ही कहीं दो चौपाइयोंपर, कहीं ७ पर, कहीं ८ पर, कहीं बीस-तीस आदिपर छन्द-सोरठा दोहारूपी कमल आये हैं। कहीं-कहीं पुरइनके बिना ही कमल खिला है।

कह मुनि प्रभु सुनु बिनती मोरी। अस्तुति करौं कवन बिधि तोरी॥१॥

महिमा अमित मोरि मति थोरी। रवि सनमुख खद्योत अँजोरी॥२॥

श्याम तामरस दाम शरीरं। जटा मुकुट परिधन मुनिचीरं॥३॥

पानि चाप सर कटि तूनीरं। नौमि निरंतर श्रीरघुवीरं॥४॥

शब्दार्थ—'खद्योत' = जुगनू। अँजोरी = उजाला, प्रकाश। तामरस = कमल। दाम = समूह। (पं० रा० कु०) = माला; यथा—'बिच बिच मुक्तादाम सुहाए।' (१। २८८। ३) 'धूरि मेरु सम जनक जम ताहि व्याल सम दाम।' (१। १७५) 'परिधन' (परिधान) नीचे पहननेका कपड़ा, धोती आदि। 'भुज प्रलंब परिधन मुनिचीरा' 'सीस जटा सरसीरुह लोचन बने परिधन मुनिचीर'।

अर्थ—मुनि कहते हैं कि हे प्रभो! मेरी बिनती सुनिये। मैं किस प्रकार आपकी स्तुति करूँ? ॥ १ ॥ आपकी महिमा अपार है और मेरी बुद्धि थोड़ी है। जैसे सूर्यके सामने जुगनू प्रकाश ॥ २ ॥ श्याम कमलसमूहके समान श्याम शरीर, जटाओंका मुकुट और मुनिवस्त्र (वल्कल आदि) कटिसे नीचे धारण किये हुए, हाथोंमें धनुष-बाण और कमरमें तर्कश कसे हुए, श्रीरघुवीर! आपको मैं निरन्तर (सदा, बिना किंचित् अन्तर या बीच पड़े हुए) नमस्कार करता हूँ ॥ ३-४ ॥

प० प० प्र०—'सुनु बिनती', 'तोरी' ऐसे एकवचनके प्रयोग श्रीसुतीक्ष्णजी और श्रीशरभंगजीके मुखसे ही निकले हैं। वाल्मीकि, अत्रि और अगस्त्य आदिके सम्भाषणमें बहुवचनके प्रयोग मिलते हैं। एकवचनका प्रयोग प्रेमकी पराकाष्ठा तथा प्रभुमें मातृभाव और अपनेमें 'बालकसुत' भावका सूचक है।

टिप्पणी—१ 'अस्तुति करौं कवन बिधि तोरी। महिमा अमित'..... इति। (क) पूजाके विषयमें कहा कि पूजा विविध प्रकार की अर्थात् षोडशोपचार पूजन किया। पूजनके उपरान्त स्तुति करनी चाहिये, वह भी पूजाका अंग है। स्तुतिके विषयमें मुनि कहते हैं कि मैं स्तुति किस प्रकार करूँ अर्थात् वह तो किसी प्रकारसे मुझसे नहीं बनती। कारण कि स्तुतिमें बड़ी बुद्धि चाहिये, यथा—'मुनिवर परम प्रवीण जोरि पानि अस्तुति करत।' (३) परम प्रवीण लोग ही आपकी स्तुति कर सकते हैं और 'मोरि मति थोरी' अर्थात् मैं क्षुद्र-बुद्धि हूँ, तब कैसे कर सकूँ? महिमा अमित है। यथा—'महिमा अमिति बेद नहिं जाना। मैं केहि भाँति कहउँ भगवाना॥' (७। ८४। ५) (वसिष्ठवाक्य) 'महिमा नाम रूप गुणगाथा। सकल अमित अनंत रघुनाथा।' (७। ९१। ३) (ख) 'रवि सन्मुख खद्योत अँजोरी। यहाँ 'महिमा अमित मोरि मति थोरी' उपमेय और 'रवि सन्मुख खद्योत अँजोरी' उपमान वाक्य है। जैसे सूर्यके प्रकाशके आगे जुगनूका प्रकाश नहीं हो सकता वैसे ही आपकी अतुलित महिमाके आगे मेरी बुद्धि किंचित् भी प्रकाश नहीं करती। यह दृष्टान्त अलङ्कार है। [सूर्यके सामने चन्द्रमा और तारागण मलिन पड़ जाते हैं। वा, मणि-सरीखे जान पड़ते हैं तब भला जुगनूकी क्या बात? शिव-सनकादि, शेष-शारदादिकी मति चन्द्रादि-सी है, जब ये ही उस अपार महिमाके आगे कुछ नहीं कह सकते, दंग रहते हैं, तब मैं कैसे कुछ कह सकूँ?

यहाँ दीनताके कारण मुनिने अपनेमें प्रवीणमतिकी हीनता कही। जैसे गोस्वामीजीने अपनी अत्यन्त दीनता-हीनता कही और काव्य उनका सर्वोपरि है वैसे ही सुतीक्ष्णजीकी स्तुतिकी जानिये। यह कार्पण्य शरणागतिका लक्षण है। (खर्चा)]

नोट—१ 'श्याम तामरस दाम शरीरं' इति। अरण्य और सुन्दरकाण्डोंको छोड़ अन्य किसी काण्डमें इस प्रकारकी उपमा नहीं है। सुन्दरकाण्डमें महारानीजी रावणसे कहती हैं—'श्याम सरोज दाम सम सुंदर। प्रभु भुज करिकर सम दसकंधर॥' (५। १०। ३) दोनों अनन्यगतिक भक्तोंके ही प्रसंग हैं।

प्र० स्वामीजी लिखते हैं कि 'इस प्रसंगमें तमालवृक्षकी उपमा पहले ही आ चुकी है। तमाल वृक्ष बहुत ऊँचा नील वर्णका होता है तथापि ऊँचाईके प्रमाणमें उसकी चौड़ाई बहुत कम होती है, वह पतला-सा दीखता है। (हारकी उपमा देनेमें) भाव यह प्रतीत होता है कि भगवान्का शरीर सुतीक्ष्णजीके आश्रममें आनेतक (इतने दिनोंके वनवाससे) पतला हो गया था तथापि मुख और नेत्रोंकी कान्ति एवं शरीरके बलमें किसी प्रकारकी न्यूनता नहीं आयी थी। यह वनवासका परिणाम बताया। आगे श्रीसीताजीके विरहसे दुर्बलता भी आ जायगी, यथा—'बिरह बिकल बलहीन मोहि'.....।' (३७)

टिप्पणी—२ 'जटा मुकुट परिधन मुनिचीरं', 'पानि चाप-सर कटि तूनीरं', और 'श्रीरघुवीरं'— इन तीनों चरणोंका तात्पर्य यह है कि पिताके वचन पालन करनेके लिये आपने मुनिवेष धारण किया, पृथ्वीका भार हरनेके लिये वीररूप धारण किया। इन दोनोंमें आपकी शोभा है यह व्यक्त करनेके लिये 'रघुवीर' के साथ 'श्री' विशेषण दिया। ['श्याम तामरस'.....'से अवतार सूचित किया—(खर्चा)। श्रीरघुवीर=श्रीसीतासहित पञ्चवीरतायुक्त रघुवीर।]

मोह बिपिन घन दहन कृसानुः । संत सरोरुह कानन भानुः ॥ ५ ॥

निसिचर करि बरूथ मृगराजः । त्रातु सदा नो भव खग बाजः ॥ ६ ॥

अरुन नयन राजीव सुवेसं । सीता नयन चकोर निसेसं ॥ ७ ॥

हर हृदि मानस बालमरालं\* । नौमि राम उर बाहु बिसालं ॥ ८ ॥

शब्दार्थ—नो=हमारी। निसेस=निशि+ईश=रातका स्वामी, चन्द्र। बिसाल=चौड़ी=लम्बी।

अर्थ—मोहरूपी घने वनको जलानेके लिये अग्निरूप, सन्तरूपी कमलवनको प्रफुल्लित करनेके लिये सूर्यरूप ॥ ५ ॥ निशाचररूपी हाथियोंके झुंडके (दलन करनेके) लिये सिंह और भवरूपी पक्षी (को चंगुलमें लपेटकर मार डालने) के लिये बाजरूप ऐसे आप हमारी सदा रक्षा करें ॥ ६ ॥ लाल कमलके समान नेत्र और सुन्दर वेषवाले, श्रीसीताजीके नेत्ररूपी चकोरोंके चन्द्र, शिवजीके हृदयरूपी मानसरोवरके बालहंस, विशाल छाती (वक्षःस्थल) और भुआजोंवाले श्रीरामचन्द्रजी! मैं आपको प्रणाम करता हूँ ॥ ७-८ ॥

टिप्पणी—१ (क) 'मोह बिपिन घन दहन कृसानुः । संत'.....' इति। अर्थात् मोहादि दोषोंको नाश करके आप सन्तोंको सुखी करते हैं। भीतरके शत्रुओं (मोहदशमौलि आदि) का विनाश कहकर तब बाहरके खलोंका नाश कहते हैं—'निसिचर करि बरूथ मृगराजः।' (ख) मोहको वनका रूपक जहाँ-तहाँ कई ठौर दिया है, यथा—'सुनु मुनि कह पुरान बुध संता। मोह बिपिन कहूँ नारि बसंता॥' (४४। १) 'वन बहु बिषम मोह मद माना।' (१। ३८। ९) (ग) भीतर-बाहरके शत्रुओंका नाश कहकर तब भवका नाश कहा। (यहाँ परम्परित रूपक है।)

प० प० प्र०—१ 'निसिचर करि बरूथ मृगराजः' इति। श्रीराम-लक्ष्मणजीके लिये विश्वामित्रजीके साथ प्रयाणके समयसे परशुरामगर्वहरणतक 'पुरुषसिंह', 'सिंधकिसोर', 'रघुसिंह' विशेषण आये हैं पर वहाँ वे मृगराज नहीं हैं। फिर अयोध्याकाण्डकी समाप्तिक 'पुरुषसिंह' भी देखनेमें नहीं आता। कारण कि विवाह-

\* भा० दा० और का० में यही पाठ है। 'राजमराल' पाठ को० रा० और ना० प्र० का है।



प्रसंग शृङ्गार और भक्तिरसप्रधान हैं और अयोध्याकाण्ड करुण और भक्तिरस प्रधान है। अरण्यमें मृगवृन्द और उनका विनाशक सिंह रहता है वैसे ही इस काण्डमें दण्डकारण्यमें निशाचररूपी मृग हैं, अतः यहाँसे मृगराज, केशरी, सिंह आदि विशेषण मिलेंगे।

२ 'ब्रातु सदा नो'—आगे और पीछे 'नौमि' एकवचन और यहाँ तथा आगे, 'नो' बहुवचनका प्रयोग करके जनाया कि नमन तो मैं ही कर रहा हूँ, पर रक्षा सभी मुनियोंसहित अपनी चाहता हूँ।

टिप्पणी—२ 'अरुन नयन राजीव सुवेसं' इति। आप कमलनयन हैं, आपका सुन्दर वेष है और आप सीता-नयन-चकोरके चन्द्र हैं, यथा—'अधिक सनेह देह भैं भोरी। सरद ससिहि जनु चितव चकोरी॥' (१। २३२) 'अरुण' शृङ्गार और वीर दोनोंमें घटित होता है। (श्रीसीताजी साक्षात् देखती हैं इससे चन्द्र-चकोरकी उपमा दी। शिवजी ध्यानमें देखते हैं इससे उनके हृदय-मानसका हंस बताया। (वि० त्रि०)

टिप्पणी—३ (क) यहाँ प्रथम शोभा कहकर बहुत पीछे 'सीता नयन चकोर निसेसं' कहा है, यह भी साभिप्राय है। प्रथम ग्रीष्म, फिर वर्षा तब शरद् होता है। उसी क्रमसे यहाँ कह रहे हैं। 'ग्रीष्म दुसह रामबनगमनू। पंथकथा खर आतप पवनू।'—वनगमन ग्रीष्म है; यहाँ 'जटा मुकुट' वनवेष प्रथम कहा। फिर निशाचर-युद्ध कहा—'निसिचर करिब्रूथ मृगराजः।' यह वर्षा है, यथा 'बरषा धोर निसाचर रारी। सुरकुल सालि सुमंगलकारी॥' वर्षाके पश्चात् शरद् है। वह शरद् है—'रामराजसुख बिनय बड़ाई। बिसद सुखद सोइ सरद सुहाई'—(बा० ४२)। और, यहाँ भी शरद्के चन्द्रसे मुखारविन्दकी उपमा अन्तमें दी है। जैसे ग्रीष्म और शरद्के बीचमें वर्षा वैसे ही यहाँ वनगमन और श्रीसीतामिलापके बीचमें निशाचरवध आया। निशाचरवध हो तब श्रीसीताजी मिलें, तब आपके मुखचन्द्रके लिये उनके नयन चकोर हों। अतः प्रथम 'श्रीरघुवीर' कहकर इतने पीछे 'सीतानयन चकोर निसेसं' कहा। रावण मरे तब तो इनका दर्शन हो, अतः राक्षसोंका मरण कहकर तब 'सीतानयन' कहा। (ख) यहाँ अग्नि, सूर्य और चन्द्र तीनों तेजस्वियोंकी उपमा दी—'मोहबिपिन घन दहन कृसानुः। संत सरोरुह कानन भानुः', 'सीता नयन चकोर निसेसं' तीनों तेजस्वी हैं, यथा 'तेजहीन पावक ससि तरनी।' ये ही तीन तेज और प्रकाशयुक्त हैं, इन तीनोंकी उपमा देकर सूचित किया कि आप सर्व तेजोमय हैं।

नोट—१ 'श्याम तामरस दाम सरीरं' श्रीरघुवीर' में स्वरूपका वर्णन कर नमस्कार किया। 'मोह रक्षा बिपिन घन दहन' बाजः' में गुण वर्णनकर भवसे चाही। 'अरुन नयन' बाहु बिसाल' में फिर रूपका वर्णनकर नमस्कार करते हैं। कृपाको उत्तेजित करनेके लिये 'राजीव नयन' कहा। 'राजीव नयन' के भाव पूर्व आ चुके हैं। जटा-वल्कलधारी वेष सुन्दर है, यथा—'बलकल बसन जटिल तनु स्यामा। जनु मुनिवेष कीन्ह रति कामा॥' (२। २३९। ७) अतः 'सुवेसं' कहा।

टिप्पणी—४ (क) 'हरहृदिमानस बालमरालं।' बालकका पालनपोषण होता है वैसे ही शिवजी हृदयमें आपका पालन निरन्तर करते हैं। [यहाँ बालहंस कहकर जनाया कि वे बालरूपके उपासक हैं—'बंदउँ बालरूप सोइ रामू।' (प्र०) पुनः, शरभङ्गजीने इनको 'संकर मानस राजमराला' कहा था। सुतीक्ष्णजी 'बाल मरालं' कह रहे हैं। कारण कि शरभङ्गजी बूढ़े मुनि थे और ये मुनि तो शिष्य हैं। (वि० त्रि०)] (ख) 'नौमि राम उर बाहु बिसालं।' दासोंको भुजाओंसे उठाकर हृदयसे लगाते हैं; अतः उर और बाहुकी विशालता कही। यथा—'दीन बचन सुनि प्रभु मन भावा। भुज बिसाल गहि हृदय लगावा॥' (५। ४६। २) 'भुज बिसाल गहि लिये उठाई। परम प्रीति राखे उर लाई॥' पहले पंजा व चंगुल कहा। क्योंकि बाज चंगुलसे पक्षियोंको झपट लेता है। अब विशाल भुज कहा क्योंकि ये सर्वत्र पहुँचती हैं, ऐसी लम्बी हैं कि भुशुण्डिने सर्वत्र उनको अपने पीछे देखा और विभीषणको दूरसे ही उठा लिया—सु० ४६ (२) देखिये।

संसय सर्प ग्रसन उरगादः । समन सुकर्कस\* तर्क बिषादः ॥ ९ ॥  
 भव भंजन रंजन सुरजूथः । त्रातु सदा नो कृपावरूथः ॥ १० ॥  
 निर्गुन सगुन विषम सम रूपं । ज्ञान गिरा गोतीतमनूप† ॥ ११ ॥  
 अमलमखिलमनवद्यमपारं । नौमि राम भंजन महिभारं ॥ १२ ॥

शब्दार्थ—उरगादा=उरग (सर्प) को खानेवाला; गरुड़। सुकर्कस=अत्यन्त कठोर, प्रचण्ड, यथा 'कर्कशं कठिनं क्रूरं कठोरं निष्ठुरं दृढम्' इति (अमरकोश) सु=अत्यन्त। तर्क—अत्रिस्तुतिमें देखिये। वरूथ=झुंड, समूह। अखिल=सम्पूर्ण, सर्वाङ्गपूर्ण, अखण्ड। अनवद्य=निर्दोष, बेऐव, अनिन्द्य।

अर्थ—संशयरूपी सर्पको निगल जानेके लिये गरुड़रूप, अत्यन्त कठिन तर्कसे समुत्पन्न दुःखको नाश करनेवाले, भवको नष्ट करने वाले और देववृन्दको आनन्द देनेवाले, कृपाके समूह श्रीरामजी आप मेरी सदा रक्षा करें ॥ ९-१० ॥ निर्गुण, सगुण विषम और समरूप, ज्ञान, वाणी और इन्द्रियोंसे परे उपमारहित, निर्विकार, अखिल, निर्दोष, अनन्त, पृथ्वीके बोझके नाशक श्रीरामचन्द्रजी! आपको मैं प्रणाम करता हूँ ॥ ११-१२ ॥

टिप्पणी—१ 'संसय सर्प ग्रसन उरगादः' इति। (क) पूर्वार्धमें संशयरूपी सर्पका नाश कहा। जिसको डसा है, उसमें जो सर्पका विष व्याप्त है उस विषका नाश बाकी रहा सो उत्तरार्धमें कहा। सर्प काटता है तो लहरें उठती हैं, संशय सर्पके ग्रसनेसे अनेक कुतर्कनाएँ रूपी लहरें उठा करती हैं, यथा—'संसय सर्प ग्रसेउ मोहि ताता। दुखद लहरि कुतर्क बहु बाता ॥' (७। ९३) कुतर्क ही लहरें हैं। सर्पका विष, संशय और उससे उठी हुई तर्कनाएँ दोनोंका नाश कहा। जब संशय और तर्कनाओंका नाश होता है तब भवका नाश होता है, अतः दोनोंका नाश कहकर तब 'भव भंजन' कहा। इन सबसे बचाया, अतः अन्तमें 'कृपावरूथ' कहा। 'उरगादः' नाम सार्थक साभिप्राय और उपयुक्त है। उरगाद=सर्पको खानेवाला। 'सर्प ग्रसन' सर्पका खानेवाला ही हुआ चाहे। [यह भी जनाया कि गरुड़ सर्पोंको खाते हैं, पर संशय-सर्पने उन्हें भी डस लिया था। संशय-सर्पको खा जानेवाले एकमात्र आप ही हैं।] (ख) कर्कश तर्कका जो विषाद है उसके आप नाशक हैं अर्थात् आपकी कृपासे भक्तके हृदयमें कुतर्कना नहीं होने पाती। यथा—'दुष्ट तर्क सब दूरि बहाई।' कुतर्कसे नरक मिलता है, यथा—'कल्प कल्प भरि एक एक नरका। परहिं जे दूषहिं श्रुति करि तरका ॥' (७। १००) कुतर्कको भयंकर नहीं कहा है जिसमें पड़कर मनुष्य बह ही जाता है, यथा—'नदी कुतर्क भयंकर नाना।' (खर्) (ग) यहाँ परम्परित रूपक और द्वितीय उल्लेख अलङ्कार है।]

टिप्पणी—२ 'निर्गुन सगुन विषम समरूपं' इति (क) निर्गुण भी सगुण भी, विषम भी सम भी। फिर दोनों रूप वाणी, ज्ञान और इन्द्रियोंसे परे, सबसे भिन्न हैं। ऐसे परस्पर विरोधी गुण एक साथ धारण किये होनेसे 'अनूप' हैं। कोई उपमा चौदहों भुवनोंमें नहीं है। (वि० त्रि० का मत है कि निर्गुण-सगुण कहकर मिश्र ब्रह्म कहा। विषम समरूप कहकर जगन्मय कहा। ज्ञान गिरा गोतीतसे साक्षात् ब्रह्म कहा। तीनों होनेसे अनूप कहा, यथा—'अनूप रूप भूपति।' अवताररूपमें तीनोंका समावेश है, यथा—'ब्रह्मांड निकाया निर्मित माया रोम रोम प्रति बेद कहै। सो मम उर बासी यह उपहासी सुनत धीर मति थिर न रहै ॥' (ख) पहले निर्गुण आदि विशेषण देकर अन्तमें कहा 'नौमि राम भंजन महि भारं' भाव कि आप ऐसे होकर भी पृथ्वीका भार नष्ट करनेके लिये अवतार लेते हैं। ऐसा करके आप देवादिको आनन्द देते हैं। अनूप, यथा—'जय राम रूप अनूप निर्गुन सगुन गुनप्रेरक सही'—(जटायुकृत स्तुति) यहाँ यथासंख्य नहीं है जैसे 'तेहि कर भेद सुनहु तुम्ह सोऊ। बिद्या अपर अबिद्या दोऊ ॥ एक दुष्ट अतिशय दुखरूपा। जा बस जीव परा भवकृपा ॥ एक रचइ जग गुन बस जाके। प्रभु प्रेरित नहिं निज बल ताके ॥' (१५। ४-६) में।

\* पं० शिवलालपाठक और करु० ने 'सकर्क सतर्क', पाठ दिया है और बै० एवं कोदोरामजीने 'सुकर्क।'

† 'गोतीतमरूपं' (का० ना० प्र०)।



नोट—१ विनायकी टीका एवं और भी दो एक टीकाकारोंने यहाँ यथासंख्यालङ्कार मानकर अर्थ किया है, इस तरह कि 'आपका निर्गुण स्वरूप तो सदा एकरस विकाररहित होता है और सगुणरूप सदा बदलनेवाला होता है। सगुण अर्थात् स्वीकार करनेयोग्य उत्तम गुणोंसहित है और निर्गुण अर्थात् छोड़नेयोग्य दुर्गुणोंसे रहित है'—(वि० टी०) पर यह अर्थ ठीक नहीं है। यह सब भगवान् रामचन्द्रजीके स्वरूपका वर्णन है, सब उन्हींके विशेषण हैं। विरोधाभासालङ्कार है। यही भगवान्में विलक्षणता है कि वे विरोधी गुणोंको धारण किये हैं। अ० २१९ में विषम-समका भाव स्पष्टरूपसे देवगुरुने इन्द्रसे कहा है, यथा—'जद्यपि सम नहिं राग न रोषू। गहहिं न पाप पूनु गुन दोषू॥' करम प्रधान बिस्व करि राखा। जो जस करइ सो तस फल चाखा॥ तदपि करहिं सम विषम बिहारा। भगत अभगत हृदय अनुसारा॥ अगुन अलेप अमान एकरस। राम सगुन भये भगत प्रेम बस॥ राम सदा सेवक रुचि राखी। वेद पुरान साधु सुर साखी॥' (३—७) निर्गुण आदि सबके भाव बाल और अयोध्यामें कई बार लिखे जा चुके हैं। निर्गुण=तीनों गुणोंसे परे। =अव्यक्त। सगुण=कृपा, वात्सल्य आदि दिव्य गुणोंसे युक्त।=व्यक्त। भक्त अनेक भावनाओंसे प्रभुका स्मरण हृदयमें करते हैं, अतः उनके हृदयमें सम हैं और अभक्त शत्रु बनकर विहार करते हैं। इसीसे भक्त प्रह्लादकी रक्षा की, हिरण्यकशिपुको मारा। पुनः यथा—कुलिसहु चाहि कठोर अति कोमल कुसमहु चाहि।' (विशेष २। २१९। ३—५) में देखिये। वेदान्तभूषणजीका मत है कि शास्त्रोंमें मूर्त और अमूर्त भेदसे दो प्रकारसे अन्तर्यामीकी स्थिति सबके अन्तःकरणोंमें दिखायी गयी है। जिस तरह काष्ठमें अग्नि और पुष्पमें गन्ध व्याप्त रहता है उसी तरह व्यापक अन्तर्यामीको अमूर्त कहते हैं और भक्तोंकी भावनाकूल विग्रह विशेषसे हृदयमें रहनेवाले ईश्वरको मूर्त कहते हैं। अन्तर्यामीके इस मूर्त-अमूर्त रूपको गोस्वामीजीने सम-विषम कहा है। यथा—'तदपि करहिं सम विषम बिहारा।' (२। २१९)

नोट—२ किसी-किसीने ऐसा अर्थ किया है कि 'आपका निर्गुणरूप विषमरूप है, ध्यान धारण करनेमें अगम है और सगुण समरूप है अर्थात् इस रूपसे आप सुगमतासे प्राप्त होते हैं।'

नोट—३ 'ज्ञान गिरा गोतीतं'—प० प० प्र० का मत है कि यहाँ 'ज्ञान' का अर्थ है विषय-ज्ञान-प्राप्तिका साधन मन। यथा—'मन समेत जेहि जान न बानी।' 'पश्यन्ति जं जोगी जतन करि करत मन गो बस सदा।' 'जिति पवन मन गो निरस करि।' ऐसा अर्थ न लेनेसे 'ज्ञानगम्य जय रघुराई' 'ध्यानेनात्मनि पश्यन्ति केचिदात्मानमात्मना।' (गीता १३। २४) इत्यादिसे विरोध होगा।

नोट—४ 'अमलमखिल.....' इति। 'अमल' से शुद्ध, 'अखिल' से पूर्ण, 'अनवद्य' से निर्विकार, 'अपार' से व्यापक अथवा अपरिच्छिन्न कहा और 'भंजन महिभारं' से पूर्णावतार कहा। (वि० त्रि०)

भक्त कल्प पादप आरामः । तर्जन क्रोध लोभ मद कामः ॥ १३ ॥

अति नागर भवसागर सेतुः । त्रातु सदा दिनकरकुलकेतुः ॥ १४ ॥

अतुलित भुज प्रताप बलधामः \* । कलिमल बिपुल बिभंजन नामः ॥ १५ ॥

धर्म वर्म नर्मद गुन ग्रामः । संतत संतनोतु मम रामः ॥ १६ ॥

शब्दार्थ—पादप = वृक्ष। आराम=उपवन। तर्जन=धमकाने, भयप्रदर्शन, डाँट, फटकार, डपटने तिरस्कार करनेवाले। बिपुल=समूह। बिभंजन=विशेष अर्थात् पूर्णरूपसे नाश करनेवाले। नर्मद=आनन्द देनेवाले। वर्म=कवच, जिरहबख्तर। संतनोतु=शं तनोतु=कल्याणका विस्तार करो या बढ़ाओ।

अर्थ—भक्तोंके लिये कल्पवृक्षके उपवन, क्रोध, लोभ, मद और कामको धमकानेवाले (अर्थात् भक्तोंको दुःख देनेवाले क्रोधादिका नाश करनेवाले), भवसागरके पार उतरनेके लिये सेतु, अत्यन्त चतुर, सूर्यवंशकी ध्वजास्वरूप आप सदा मेरी रक्षा करें ॥ १३-१४ ॥ जिनकी भुजाओंका प्रताप अतुलनीय है, जो बलके

\* 'धामं, नामं'—(का०), धामा, नामा—(ना० प्र०)।

धाम हैं, जिनका नाम कलिके पापसमूहका नाशक है, धर्मके लिये कवचरूप, और जिनके गुणसमूह आनन्द देनेवाले हैं ऐसे आप श्रीरामचन्द्रजी मेरे कल्याणका निरन्तर विस्तार करें॥ १५-१६॥

टिप्पणी—१ 'भक्त कल्प पादप आरामः.....' इति। (क) भक्तोंके लिये कल्पवृक्षके उपवन हो। इस कथनका भाव कि पृथ्वीका भार उतारकर आपने सबको सुखी किया पर भक्तोंको सुख देनेके लिये आप अनेक रूप हैं और सर्वत्र हैं। बागमें एक दो वृक्ष नहीं किन्तु अनेक होते हैं वैसे ही आप भक्तोंके लिये अनेकों कल्पवृक्षोंके समान हैं, जिसमें भक्त जहाँ भी जायँ तहाँ ही उसकी छायाका सुख मिले, [पुनः, भाव कि कल्पवृक्षके समान आप सबको सुख और अभिमत देते हैं, जो भी आपको पहचानकर आपके सम्मुख जाय। पर भक्त निष्काम होते हैं, यथा—'नान्या स्पृहा रघुपते हृदयेऽस्मदीये' वे तो आपको ही चाहते हैं; अतएव उनके लिये आप उपवन हो जाते हैं कि भक्त उनमें विहार करें और उसकी सुन्दरता देखनेमें मग्न रहें। (वि० त्रि०)] (ख) कल्पवृक्ष केवल अर्थ, धर्म और काम देता है, मोक्ष नहीं दे सकता। पर आप मोक्ष भी देते हैं। यह बात 'अति नागर भवसागर सेतुः' से जना दी। भवसागरसे पार होना, संसारबन्धनसे मुक्त होना, मोक्ष है। [कल्पवृक्षको मानसमें देवतरु, सुरतरु भी कहा है, यथा—'देव देवतरु सरिस सुभाऊ। सन्मुख विमुख न काहुहि काऊ॥' (२। २६७। ८) 'जासु भवन सुरतरु तर होई। सहि कि दरिद्र जनित दुख सोई॥' (१। १०८। ३) अमरकोशमें सुरतरु पाँच गिनाये गये हैं; यथा—'पञ्चैते देवतरवो मन्दारः पारिजातकः सन्तानः कल्पवृक्षश्च पुंसि वा हरिचन्दनम्'; पर मनोरथका देनेवाला प्रायः कल्पवृक्ष ही कहा गया है, वही वहाँ अभिप्रेत है।]

टिप्पणी—२ 'तर्जन क्रोध लोभ मद कामः।' (क) कल्पवृक्ष सम कहा और अर्थधर्मादिकी प्राप्ति कही। प्राप्त होनेपर उनकी रक्षा भी चाहिये; नहीं तो चोर लूट ले जायँ। अतः 'तर्जन .....' कहा। (ख) अर्थका बाधक क्रोध है, धर्मका लोभ, कामका मद और मोक्षका बाधक काम है, यथा—'कलिमल ग्रसे धर्म सब..... भये लोग सब मोह बस लोभ ग्रसे सुभकर्म।' (७। ९७) 'सुभगति पाव कि परतियगामी।' (७। ११२) इत्यादि। (ग) [प्रभु अपने भक्तोंकी क्रोध, मद, काम और लोभ सभी विकारोंसे रक्षा करते हैं। यह नारदमोह-प्रसङ्गसे स्पष्ट है। यथा—'कामकला कछु मुनिहि न व्यापी', 'भयउ न नारद मन कछु रोषा', 'उर अंकुरेउ गर्व तरु भारी। बेगि सो मैं डारिहीं उखारी॥' 'हे विधि मिलै कवन विधि बाला' (इस लोभसे भी रक्षा की)। 'ताते कीन्ह निवारन मुनि मैं यह जिय जानि।' (४४) मा० शं० कारके मतानुसार क्रोध, लोभ, मद, कामके क्रमशः उदाहरण ये हैं—'भयउ न नारद मन कछु रोषा।' (१। १२७) 'आसा बसन ब्यसन यह तिन्हहीं।' (७। ३२) (सनकादि) 'भरतहि होइ न राजमद.....', 'बैठें सोह कामरिपु कैसें।' (१। १०७)]

टिप्पणी—३ 'अति नागर भवसागर सेतुः। त्रातु .....' इति। (क) चारों पदार्थोंके बाधकोंका नाश करके आप भवसागरका पुल बाँधकर भक्तोंको भवपार करते हैं। 'अति नागर' का भाव कि लङ्काके लिये समुद्रमें पुल बाँधनेमें आप 'नागर' हैं। यह सेतु आपने मर्यादासहित बाँधा, यथा—'मम कृत सेतु जे दरसन करिहहि। .....'। 'नागर' कहा; क्योंकि समुद्रमें और कोई पुल न बाँध सका था। इसे सुनकर रावण भी घबड़ा उठा था। उसे बड़ा आश्चर्य और विस्मय हुआ तब दूसरेकी बात ही क्या? [लङ्काके लिये जो सेतु बना वह तो एक समुद्रके एक बहुत अल्पांशपर बना था और भवसागर तो अनेक हैं और अत्यन्त दुस्तर हैं। 'नाम लेत भवसिंधु सुखाहीं' (१। २५। ४) में देखिये। अतः इस सेतुकी रचनामें 'अतिनागर' कहा। 'अतिनागर' अलग भी विशेषण है। यथा—'जय निर्गुन जय जय गुनसागर। सुख मंदिर सुंदर अति नागर॥' (७। ३४) बैजनाथजी 'तर्जन क्रोध' का भाव यह कहते हैं कि हृदयमें क्रोधादिके आते ही आप ऐसा खेद प्राप्त कर देते हैं कि वे ऊबकर आप ही उन्हें त्याग देते हैं। पुनः, 'भवसागरसेतुः' का भाव कि जैसे 'अति अपार जे सरितबर जौ नृप सेतु कराहिं। चढ़ि पिपीलिकउ परम लघु बिनु श्रम पारहि जाहिं', वैसे ही सर्वसाधनहीन भक्त भी केवल प्रभु (रूपी सेतु) का आश्रयण करके अनायासेन भवसागर पार कर जाते हैं। उन्हें भवसागरके उताल तरङ्ग तथा मकर, उरग आदि बाधा नहीं कर सकते। (वि० त्रि०)] (ख) पूर्वार्धमें 'भवसागरसेतुः' कहकर आगे 'दिनकरकुलकेतुः' से बताते हैं कि वह सेतु



क्या है और कैसे बनाया? यह सेतु बनानेके लिये आप दिनकरकुलकेतु हुए अर्थात् दिनकरवंशमें अवतार लिया, अवतार लेकर चरित किये जिन्हें गा-गाकर लोग भव-समुद्र पार हो जायँ। यथा—‘जग विस्तारहि बिसद जस रामजन्म कर हेतु।’ (१। १२१) ‘सोइ जस गाइ भगत भव तरहीं।’ (ग) ‘ब्रातु सदा’ इति। किससे रक्षा करें? उत्तर—क्रोध, लोभ, मद, काम और भव इन पाँचोंसे सदा रक्षा चाहते हैं; क्योंकि ये ‘मुनि विज्ञान-धाम मन करहि निमिष महँ छोभ’, ‘विषय कुपथ्य पाइ अंकुरे। मुनिहु हृदय का नर बापुरे॥’

टिप्पणी—४ प्रथम भक्तोंके लिये ‘कल्पपादप आराम’ होना कहा, फिर भवसागरके सेतुरचनामें ‘अति नागर’ कहा। इस प्रकार दो बातें कहकर जनाया कि आप भक्तोंको इहलोक और परलोक दोनोंमें सुख देते हैं।

वि० त्रि०—‘संसय सर्प ग्रसन’ इति। यहाँ ज्ञानस्वरूप कहा, यथा—‘ज्ञान उदय जिमि संसय जाहीं।’ इस स्तुतिमें भवका उल्लेख तीन बार आया है। (१) ज्ञानियोंके लिये संसारकी पारमार्थिक स्थिति है ही नहीं, केवल व्यावहारिकी स्थिति है, इसलिये उनके लिये वह खग है, कभी काम खगसे भी पड़ ही जाता है। उसके लिये प्रभु बाज है, उसे निर्मूल कर देते हैं तब सजातवाद सामने आ जाता है। (२) कर्मठोंके लिये संसार वास्तविक है, इसलिये उसका भंग कर देते हैं, तब दैवी प्रकृतिवालोंको सुखानुभव होता है, अतः ‘भव भंजन रंजन सुरजूथः’ कहा। (३) भक्तोंके लिये सेतु हो जाते हैं, उनका आश्रयण करके भक्त भवसरिताके आरपार आया जाया करते हैं, उन्हें भवसरिता बाधक नहीं है।

टिप्पणी—५ ‘अतुलित भुज प्रताप बलधामः।’ इति। (क) यहाँ चार चरणोंमें रूप, नाम, लीला और धाम—चारों कहे। ‘अतुलित भुज .....’ से रूप, ‘कलिमल बिपुल बिभंजन नामः’ से नाम, ‘धर्म वर्म नर्मद गुन ग्रामः’ से लीला और ‘सबके हृदय निरंतर बासी’ से धाम। ‘संतत संतनोतु मम रामः’ को बीचमें रखकर जनाया कि रूप, नाम, लीला और धाम इन चारोंको हमारे हृदयमें बसाकर आप हमारे कल्याणको बढ़ावें, यथा—‘केहरिसावक जनमन-बन के’। [(ख) ‘अतुलित भुज प्रताप’ भुशुण्डिजीके प्रसङ्गमें देख लीजिये। यथा—‘तब मैं भागि चलेउँ उरगारी। राम गहन कहँ भुजा पसारी॥’ (७। ७९। ७) से ‘सप्ताबरन भेद करि जहाँ लगे गति मोरि। गएउँ तहाँ प्रभु भुज निरखि ब्याकुल भएउँ बहोरि॥’ (७९) तक। ‘बलधाम’ यथा—‘मरुत कोटि सत बिपुल बल’ (७। ९१) ‘अतुलित बल अतुलित प्रभुताई’ (यह जयन्तने परीक्षा लेनेपर कहा है)। ‘धाम’ से जनाया कि यहींसे बल पाकर सब सृष्टिका कार्य है, यथा—‘जाके बल विरंचि हरि ईसा। पालत हरत सृजत दससीसा॥’ (५। २१)] (ग) ‘कलिमल बिभंजन नामः’, यथा—‘रामनाम नर केसरी कनककसिपु कलिकाल.....’, (१। २७), ‘नाम सकल कलि कलुष निकंदन’, (१। २४) ‘कलिमल मथन नाम ममताहन’ (७। ५१। ९)।

टिप्पणी—६ ‘धर्म वर्म’, यथा—‘मायामानुषरूपिणौ रघुवरौ सद्धर्मवर्मो हितौ’—(कि०) ‘धर्म वर्म नर्मद गुन ग्रामः’ इति। गुणग्रामके कथन-श्रवणसे धर्म जाना जाता है। इसीसे धर्मकी रक्षा है। [सुख विस्तार करनेपर ही स्तुतिकी समाप्ति की। ‘धर्म वर्म .....’—रामगुणग्राम धर्मका कवच और मोक्षसुखका दाता है। यथा—‘एहि बिधि कहत रामगुणग्रामा। पावा अनिर्वाच्य विश्रामा॥’ (५। ८। २) और भगवान्का अवतार भी धर्म-संरक्षणार्थ ही होता है, यथा—‘धर्मसंस्थापनार्थाय सम्भवामि युगे युगे॥’ (गीता ४। ८) ‘धर्म हेतु अवतरेहु गोसाईं।’ (४। ९। ५) आगेके लिये वही काम करनेके लिये अपने गुणग्रामको यहाँ छोड़ जाते हैं। गुणग्रामका माहात्म्य कविने स्वयं ‘जग मंगल गुणग्राम राम के।’ (१। ३२। २) से ‘दहन रामगुणग्राम जिमि इंधन अनल प्रचंड।’ (१। ३२) तक कहा है।

टिप्पणी—७ स्तुतिभरमें ‘तनोतु’, ‘ब्रातु’ और ‘नौमि’ ये शब्द प्रयुक्त किये गये हैं। विकारोंसे रक्षा करनेकी प्रार्थना है और रूपको नमस्कार किया है। ‘नौमि’ में द्वितीयान्त है और ‘तनोतु’ ‘ब्रातु’ में प्रथमान्त है—स्तुतिभरमें स्तुतिकी पहली चौपाई में नौमि शब्दमें जो अहंकारात्मक ‘मैं’ आता है, उसका सँभाल दूसरी चौपाईमें तुरंत ही ‘ब्रातु’ पदसे करते जाते हैं। कहीं भूलकर भी यह भाव न आ जाय कि मैं स्तुतिका कर्ता हूँ। (मा० सं०)

नोट—१ एक चौपाई (चार चरण) में 'नौमि' है तो दूसरीमें 'त्रातु' है, यह क्रम १४ अर्धालियोंमें बराबर चला गया है। सोलहवीं अर्धालीमें 'संतनोतु' है। क्रमसे वे चरण यहाँ उद्धृत किये जाते हैं—'नौमि निरंतर श्रीरघुबीरं' (चौ० ४) 'त्रातु सदा नो भव-खग-बाजः' (६), 'नौमि राम उर बाहु बिसालं' (८), 'त्रातु सदा नो कृपावरुधः' (१०) 'नौमि राम भंजन महिभारं' (१२), 'त्रातु सदा दिनकरकुलकेतुः' (१४), और 'संतत संतनोतु मम रामः' (१६)

जहाँ 'नौमि' पद दिया है, वहाँ प्रभुके स्वरूप, सौन्दर्य वा शोभाका वर्णन है। यथा—'श्याम तामरस दाम सरीरं। जटा मुकुट परिधन मुनिचीरं। पानि चाप सर कटि तूनीरं।' नौमि निरंतर श्रीरघुबीरं। (४) 'अरुन नयन राजीव सुवेसं। सीता नयन चकोर निसेसं।' (७) 'हर हृदि मानस बालमरालं। नौमि राम उर बाहु बिसालं।' (८) 'निर्गुन सगुन बिषम सम रूपं। ज्ञान गिरा गोतीतमनूपं॥ अमलमखिलमनवद्यमपारं। नौमि राम भंजन महिभारं।' (१२)।

इसी प्रकार जहाँ 'त्रातु' पद प्रयुक्त हुआ है, वहाँ मोह, भय, संशय, तर्क, काम, क्रोध, लोभ आदिसे बचानेवाले विरदोंका स्मरण कराके उनसे रक्षाकी प्रार्थना की है। यथा—'मोह बिपिन घन दहन कृसानुः। संतसरोरुह कानन भानुः॥ निसिचर करिबरुध मृगराजः। त्रातु सदा नो भव खग बाजः।' (६) इत्यादि, 'संतनोतु' अर्थात् मेरे कल्याणका विस्तार कीजिये।

वि० त्रि०—तीन प्रकारसे भजन कहा गया है। 'तस्यैवाहं ममैवासौ स एवाहमिति त्रिधा'। मैं उनका हूँ, वे मेरे हैं, और वही मैं हूँ। सेवक आरम्भमें समझता है कि मैं उनका हूँ। जब सम्बन्ध प्रागल्भ्य होता है तब समझता है कि वे मेरे हैं। और, जब उस प्रागल्भ्यकी अति वृद्धि होती है तब समझने लगता है कि उनमें और मुझमें भेद नहीं है। यहाँपर मुनिजी सम्बन्ध-प्रागल्भ्यसे 'मम रामः' कह रहे हैं और उन्हींसे सदा कल्याण चाहते हैं।

प० प० प्र०—'संतनोतु मम' इति। कल्याणके विस्तारमें बहुवचन 'नो' न देकर एकवचन मम देनेका भाव कि यह कौन जाने कि अन्य सब मुनियोंकी कल्याणकी कल्पना अपनी-सी हो या न हो। सुतीक्ष्णजी तो भक्तिकी प्राप्तिमें ही अपना कल्याण समझते हैं, अन्य न जाने क्या चाहते हों। अतः यहाँ अपने ही लिये कहा।

जदपि बिरज व्यापक अबिनासी। सब के हृदय निरंतर बासी॥ १७॥

तदपि अनुज श्री सहित खरारी। बसतु\* मनसि मम काननचारी॥ १८॥

जे जानहिं ते जानहु† स्वामी। सगुन अगुन उर अंतरजामी॥ १९॥

जो कोसलपति राजिव नयना। करौ सो राम हृदय मम अयना॥ २०॥

शब्दार्थ—बिरज = निर्मल, निर्दोष, विशुद्ध। = प्रकृतिगुण सत्त्व, रज, तम आदि रहित।

अर्थ—यद्यपि आप विशुद्ध, व्यापक, नाशरहित और सब प्राणियोंके हृदयमें निरंतर निवास करनेवाले हैं, तथापि, हे खरारी! भाई (लक्ष्मणजी) और श्रीसीताजीसहित वनमें विचरनेवाले आप मेरे मनरूपी वनमें बसिये॥ १७-१८॥ हे स्वामी, जो आपको सगुण, निर्गुण, हृदयमें रहनेवाले अन्तर्यामीरूप जानते हों वे (वैसा) जानें, पर मेरे हृदयमें तो जो कोसलके पति कमलनयन 'राम' हैं वे ही घर बनायें॥ १९-२०॥

टिप्पणी—१ 'जदपि बिरज व्यापक अबिनासी' इति। (क) 'व्यापक अबिनासी' कहनेका भाव कि आप सबमें व्यापक हैं, पर सबके नाशसे आपका नाश हो जाय यह बात नहीं है, आपका विनाश नहीं होता। पुनः सबमें व्याप्त होनेपर भी उनका विकार आपमें नहीं आता, आपमें मलिनता नहीं छू जाती, यह बात बतानेके लिये 'बिरज' कहा। आप सबके हृदयमें सदा वास करते हैं। क्योंकि व्यापक हैं, अतः निश्चित है कि हमारे हृदयमें भी अवश्य आपका निवास व्यापकरूपसे है। (ख) यही सिद्धान्त श्रीअगस्त्यजीका है, यथा—'जद्यपि ब्रह्म अखंड अनन्त। अनुभवगम्य भजहिं जेहि संता॥ अस तव रूप बखानौं

\* बसतु—को० रा०। † 'जानहु'—को० रा०। 'जानहुँ'—मा० दा०।



जानौं। फिरि फिरि सगुन ब्रह्म रति मानौं॥' (१२। १२-१३)। पुनः वेदसिद्धान्त भी यही है, यथा—जे ब्रह्म अजमद्वैतमनुभवगम्य मनपर ध्यावहीं। ते कहहु जानहु नाथ हम तब सगुन जस नित गावहीं' (७। १३) पुनः, इन्द्रने भी ऐसा ही कहा है, यथा—'कोउ ब्रह्म निर्गुन ध्याव अव्यक्त जेहि श्रुति गाव। मोहि भाव कोसलभूप श्रीराम सगुनसरूप॥' (६। ११२)

टिप्पणी—२ 'तदपि अनुज श्री सहित खरारी। बसतु.....' इति। (क) ['जदपि बिरज तदपि' में 'व्यापक एक ब्रह्म अविनासी। सत चेतन घन आनंद रासी॥ अस प्रभु हृदय अछत अविकारी। सकल जीव जग दीन दुखारी॥' (१। २१) का भाव है। अर्थात् ऐसे प्रभु सबके हृदयमें निरन्तर निवास तो करते हैं तथापि सब जीव दुःखी और दीन जीवन व्यतीत करते हैं, अतः अपनी चाह सुनाता हूँ। (प० प० प्र०, वि० त्रि०)] 'खरारी' का भाव कि जैसे दण्डकारण्यमें बसकर आपने खरको मारा वैसे ही हमारे मनरूपी वनमें बसकर क्रोधादि विकारोंका नाश कीजिये। 'खर है क्रोध लोभ है दूषण, काम बसैं त्रिस्वन में' यहाँ 'भाविक अलङ्कार' है। यहाँ 'खरारी' भविष्य बात कही। भावुक लोगोंको भविष्यकी बात भी भूत-सरीखी जान पड़ती है। विशेष 'सोभासिंधु खरारी।' (१। १९२) छन्दमें देखिये।

नोट—१ (क) बाबा हरिहरप्रसादजी; 'हे खरारि काननचारी! मेरे मनमें बसिये।' इस प्रकार अर्थ करते हुए, यह भाव लिखते हैं कि हमारा मन मानो संकल्पोंका एक वन है। वहाँ दण्डकारण्यमें तो चौदह हजार ही राक्षस हैं जिनको आप मारेंगे, पर मेरे मनरूपी वनमें तो संकल्परूपी राक्षसोंका अन्त नहीं, वे अनन्त हैं और बढ़ते ही जाते हैं। आप वनमें शिकारके लिये आये हैं, खर-दूषणादिरूपी दुष्ट मृगोंका शिकार करेंगे, यथा—'हम छत्री मृगया बन करहीं। तुम्हसे खल मृग खोजत फिरहीं॥ जद्यपि मनुज दनुज कुलघालक।' (१९। ९) 'अवध-नृपति दसरथके जाए। पुरुषसिंह बन खेलन आए॥' (२२। ३) अतः इस काननचारीरूपसे हृदयमें बसिये, यहाँ आपके लिये बहुत शिकार है। हमारे अनन्त संकल्पोंका नाश कीजिये। विशेष 'केहरि सावक जनमन बनके।' (१। ३२। ७) में देखिये। पुनः (ख) 'खरारी.....' का भाव कि जैसे खरादिके मारनेमें आपका दोष नहीं था। वे सब आपमें ही एक-दूसरेको रामरूप देखकर लड़ मरे। वैसे ही आपके बसनेमें मेरे मनरूपी-वनके दुष्ट आप ही मर मिटेंगे। अतः वही रूप बसाइये। यथा—'तब लगि हृदय बसत खल नाना। लोभ मोह मच्छर मद माना॥ जब लगि उर न बसत रघुनाथा। धरे चाप सायक कटि भाथा॥' (५। ४७) (खरारी)। जैसे खरादिके वधमें परिश्रम नहीं पड़ा, आपकी लीलामात्रमें अजेय अमर राक्षसोंका नाश हो गया, वैसे ही मनमें इस रूपके बसनेमात्रसे मनमें रहनेवाले दुष्टोंका अनायास नाश हो जायगा। ये सब वृत्तियाँ रामाकार हो जायँगी। आपमें ही लग जायँगी। (ग) 'तदपि' का भाव कि वह रूप तो सबके हृदयमें रहता है, उसके लिये तो कोई एहसान नहीं, पर इस शोभन रूपके लिये मैं विनती करता हूँ, इसके लिये एहसान लेता हूँ, क्योंकि इस सगुण काननचारी अतिशय रूपमें ही मेरी विशेष श्रद्धा है। कदाचित् कोई कहे कि ईश्वर तो सर्वभूतमय है वही तुम भी मानो, यथा—'जेहि पूछउँ सोइ मुनि अस कहई। ईश्वर सर्वभूतमय अहई॥' उसपर कहते हैं कि जो ऐसा जानते हैं सो जानें, उनके लिये वैसे ही बसिये। (पु० रा० कु०)

टिप्पणी—३ (क) 'जे जानहिं ते जानहु स्वामी.....' इति। अर्थात् मैं निर्गुण-सगुण-अन्तर्यामी नहीं जानता, मैं तो इसी रूपको सब कुछ जानता हूँ। पुनः भाव कि अनन्त-अखण्ड-अनुभवगम्य-अज-अद्वैत-अव्यक्तका जो ध्यान करते हैं वे उनका ही ध्यान करें, उन्हींको जानें, मैं उन्हें मना नहीं करता, क्योंकि 'जेहि कर मनु रम जाहि सन तेहि तेही सन काम।' (१। ८०) (विशेष टिप्पणी १ देखिये) पर मेरी रुचि तो इसी रूपमें है। (ख) 'जो कोसलपति राजिवनयना.....' अर्थात् श्रीराम अन्तर्यामी भी कहलाते हैं, हमें उन अन्तर्यामीकी चाह नहीं। जो कोसलपुरी श्रीअयोध्याजीके राजा हैं, कमलनयन हैं, वे श्रीराम हमारे हृदयमें घर बनावें। अर्थात् मेरे हृदयमें इस साक्षात् रूपसे बसिये।—यहाँ 'विशेषक अलङ्कार' है। (ग) पूर्व कहा कि 'बसत मनसि मम काननचारी'। काननचारीरूपकी अवधि १४ वर्षकी है। उसमेंसे अब वर्ष दिन रह गया है। आगे एक वर्षके अन्तमें लौटकर फिर तो अवधमें बसेंगे। अतः काननचारी रूपका

वर माँगकर यह वर माँगा कि 'जो कोसलपति.....'। भाव कि अवधको लौटनेपर फिर भूपरूपसे बसियेगा। (घ) पहले काननचारीरूपके बसानेके लिये मनको कानन कहा, फिर जब कोसलपतिरूपसे बसनेका वर माँगा तब हृदयको भवन कहा। क्योंकि वनविहारीरूप तो वनमें ही विचरता है, वह तो वनमें ही रहेगा और राजारूप राजधानीके महलोंमें रहा चाहे, उस रूपके लिये महल ही चाहिये, अतएव एक बार मनको वन और दूसरी बार भवनसे रूपक दिया।

नोट—२ अ० रा० में इससे कुछ मिलता हुआ श्लोक यह है—'जानन्तु राम तव रूपमशेषदेशकालाद्युपाधिरहितं घनचित्प्रकाशम्। प्रत्यक्षतोऽद्य मम गोचरमेतदेव रूपं विभातु हृदये न परं विकाङ्क्षे॥' (३। २। ३४) अर्थात् हे राम! जो लोग आपके स्वरूपको देश-काल आदि समस्त उपाधियोंसे रहित और चिद्धन प्रकाशस्वरूप जानते हैं। वे भले ही वैसा ही जानें, किन्तु मेरे हृदयमें तो, आज जो प्रत्यक्षरूपसे मुझे दिखायी दे रहा है, यही रूप भासमान होता रहे। इसके अतिरिक्त मुझे किसी और रूपकी इच्छा नहीं है।

मा० हं०—ग्रन्थमें अनेक स्थलोंमें—'यत्सत्त्वादमृषैव भाति सकलं रजौ यथाऽहेर्धमः', 'एक अनीह', 'झूठ सत्य जाहि बिनु जाने' इत्यादि—जीव ब्रह्मैक्य और मायावाद स्पष्ट उल्लिखित है। अतएव यह स्पष्ट है कि वेदान्तदर्शनमें गोसाईजी श्रीशंकराचार्यजीके ही अनुयायी थे। परन्तु उनका खिंचाव ज्ञानमार्गकी ओर विशेषरूपसे नहीं दिखता। चाहे अपनी रुचिके कारण हो या देशकालस्थितिकी अनुकूलतासे हो, उन्होंने रामचरितमानसमें ज्ञानकी अपेक्षा भक्तिको ही प्राधान्य दिया है।

यद्यपि रामानुज अथवा वल्लभका द्वैतवाद गोसाईजीको इष्ट न था तो भी उपासना उन्होंने इन्हींसे ली है—यह बात नीचे दिये हुए प्रमाणोंसे सिद्ध होता है।\* यह होते हुए भी इस वल्लभसम्प्रदायका शिव-विष्णुभेद गोसाईजीको मान्य न हुआ। तात्पर्य यह कि गीतावाला निष्काम कर्मयोग, श्रीशंकराचार्यका ज्ञानयोग और वल्लभाचार्यका भक्तियोग इन तीनोंके संयोगसे बना हुआ स्वामीजीका यह दार्शनिक योग एक अपूर्व तीर्थराज-जैसा निर्माण हुआ। इसका परिणाम बहुत ही शुद्ध हुआ। उनके अनुयायियोंको किसी प्रकारका भिन्न सम्प्रदाय प्रचलित कर द्वेष फैलानेका अवसर न मिल सका, हम यही उत्कृष्ट लोकशिक्षाका लक्षण समझते हैं।

अन्तमें कहना यही है कि 'कर्म ज्ञान और भक्तिका समुच्चयात्मक योग होना असम्भव है।' इस शङ्काका कोई कारण नहीं। इस समुच्चयको ही पराभक्ति, ज्ञानोत्तराभक्ति इत्यादि अनेक नाम दिये गये हैं। सब साधनोंकी परिपूर्णता यही भक्ति है। अद्वैतसिद्धान्तके पुरस्कर्ता श्रीआदिशंकराचार्यने भी अन्तमें इसी योगका अवलम्बन इस प्रकार किया है—'सत्यपि भेदापगमे नाथ तवाहं न मामकीनस्त्वम्। सामुद्रो हि तरङ्गः क्वचन समुद्रो न तारङ्गः॥' उन्हींके अनुयायी अद्वैत सिद्धिकर्ता श्रीमधुसूदनसरस्वती इस प्रकार कह गये हैं—'ध्यानाभ्याससमाहितेन मनसा यन्निर्गुणं निष्क्रियम्। ज्योतिः किञ्चन योगिनो यदि परं पश्यन्ति पश्यन्तु ते॥ अस्माकं तु तदेव लोचनचमत्काराय भूयाच्चिरम्। कालिन्दी पुलिनेषु यत्किमपि तन्नीलमहो धावति॥' इसी मार्गका अवलम्ब गोसाईजीने इस प्रकारसे किया है—'जे जानहिं ते जानहु स्वामी। सगुन अगुन उर अंतरजामी॥ जो कोसलपति राजिव नयना। करउ सो राम हृदय मम अयना॥'

उक्त प्रकारसे विचार-परिवर्तन भासित होना सम्भव है परन्तु वह केवल भास है। वह विचार परिवर्तन नहीं है, किन्तु साधन परिपाक है। सगुणसे (अर्थात् कर्म और उपासनासे) निर्गुण (अर्थात् ज्ञान) और फिर निर्गुणसे सगुण यह साधन परिपाकका क्रम है। यही पूर्णावस्था है और यही ज्ञानोत्तराभक्ति कही जाती है। ज्ञानका परिपाक भक्तिमें होना यही उसका फल है। श्रीशंकरजीकी रामभक्ति इसी प्रकारकी है, और उसीको अद्वैत भक्ति कहना चाहिये। वह अतीव दुष्प्राप्य है जैसा कि गीताजीमें कहा है—'वासुदेवः सर्वमिति स महात्मा सुदुर्लभः।' (७। १९) स्वामीजीके 'निर्गुन रूप सुलभ अति सगुन न जानइ कोइ' का आशय भी यही होना चाहिये। भारतीय आध्यात्मिक वाङ्मयमें इसी भक्तिकी महती गायी हुई दिखाती

\* कर्म वचन मन छोड़ि छल जब लगि जन न तुम्हार। तब लगि सुख सपनेहु नहीं किये कोटि उपचार॥  
'सेवक सेव्य भाव बिनु भव न तरिय उरगारि। भजहु रामपदपंकज अस सिद्धांत विचारि॥'



हैं। स्वामीजी भी उसे इस प्रकार कहते हैं—‘जे असि भगति जानि परिहरहीं। केवल ज्ञानहेतु श्रम करहीं॥ ते जड़ कामधेनु गृह त्यागी। खोजत आक फिरहिं पय लागी॥’ ‘अस बिचारि जे मुनि बिज्ञानी। जाचहिं भगति सकल सुख खानी॥’

भा० स्कं० १० अ० १४ में भी वही मत इस प्रकार है—‘श्रेयः स्तुतिं भक्तिमुदस्य ते विभो क्लिश्यन्ति ये केवलबोधलब्धये। तेषामसौ क्लेशल एव शिष्यते नान्यद्यथा स्थूलतुषावघातिनाम्॥’ (४) अर्थात् हे विभो! जो पुरुष कल्याणप्राप्तिकी मार्गरूपा आपकी भक्तिको छोड़कर केवल ज्ञानलाभके लिये ही क्लेश उठाते हैं उनके लिये केवल कष्ट ही शेष रहता है और कुछ नहीं मिलता, जैसे थोथी भूसी कूटनेवालेको श्रमके सिवा और कुछ हाथ नहीं लगता।

अस अभिमान जाइ जनि भोरें। मैं सेवक रघुपति पति मोरें॥ २१॥

सुनि मुनि बचन राम मन भाए। बहुरि हरषि मुनिबर उर लाए॥ २२॥

परम प्रसन्न जानु मुनि मोही। जो बर मागहु देउँ सो तोही॥ २३॥

अर्थ—ऐसा अभिमान भूलकर भी न मिटे कि मैं सेवक हूँ और श्रीरघुनाथजी मेरे स्वामी हैं॥ २१॥ मुनिके वचन सुनकर श्रीरामजी मनमें अति प्रसन्न हुए। प्रसन्न होकर उन्होंने मुनिश्रेष्ठको फिर हृदयसे लगा लिया॥ २२॥ हे मुनि! मुझे परम प्रसन्न जानो। जो वर माँगो वही मैं तुम्हें दूँ॥ २३॥

टिप्पणी—१ ‘अस अभिमान जाइ जनि भोरें।’ इति। अभिमान आनेसे ज्ञानका नाश होता है यथा—‘मान ते ज्ञान पान ते लाजा।’ ‘अस अभिमान’ का भाव कि और प्रकारके अभिमान जैसे कि जाति, यौवन, विद्या, बल, ऐश्वर्य आदिक ये सब जायँ, नष्ट हो जायँ, क्योंकि उनके नष्ट हुए बिना जीवको सुखकी प्राप्ति नहीं, यथा—‘तुलसिदास मैं मोर गये बिनु जिय सुख कबहुँ न पावै।’ (विनय १२०) पर यह अभिमान सदा बना रहे क्योंकि इस अभिमानके नाशसे सेवकधर्मका नाश है। सेवक होनेका अभिमान भूलकर भी न छूटे। देखिये लक्ष्मणजीने भी क्या कहा है—‘जौं तेहि आजु बधे बिनु आवौं। तौं रघुपति सेवक न कहावौं॥’ (६। ७४) पुनः, ‘आजु रामसेवक जसु लेऊँ। भरतहि समर सिखावन देऊँ॥’ (२। २३०)। [भाव यह कि सेवक-सेव्य-भाव सदा बना रहे। भृशुण्डिजीने भी गरुड़जीसे यही कहा है—‘सेवक सेव्य भाव बिनु भव न तरिय उरगारि। भजहु रामपद पंकज अस सिद्धांत बिचारि’ (७। ११९) यह अभिमान भक्तिका प्राण है।]

नोट—१ ‘अस अभिमान जाइ जनि भोरें।’ इति। यह बात स्मरण रखनेयोग्य है कि भक्त किसी प्रकारकी भक्ति नहीं चाहता। वह तो यही चाहता है कि मेरा सेवक-स्वामिभाव कभी न छूटे। इसीसे कहा है कि ‘मुक्ति निरादरि भगति लुभाने’। देखिये श्रीहनुमान्जीने प्रभुसे क्या कहा है—‘भवबन्धच्छिदे तस्यै स्पृहयामि न मुक्तये। भवान् प्रभुरहं दास इति यत्र विलुप्यते॥’ अर्थात् भवबन्धनके निवारण करनेवाली मैं उस मुक्तिको कदापि नहीं चाहता जिसमें ‘प्रभु स्वामी है और मैं दास’ इस भावका विलोप हो जाता है।

भगवान् कपिलदेवने भी देवहूतिजीसे ऐसा ही कहा है, यथा—‘सालोक्यसार्ष्टिसामीप्यसारूप्यैकत्वमप्युत। दीयमानं न गृह्णन्ति विना मत्सेवनं जनाः॥’ अर्थात् सालोक्यादि पाँचों प्रकारकी मुक्तियोंको हमारे जन हमारे देनेपर भी नहीं ग्रहण करते। (भा० ३। २९। १३) पुनः यथा—‘न पारमेष्ठ्यं न महेन्द्रधिष्यं न सार्वभौमं न रसाधिपत्यम्। न योगसिद्धीरपुनर्भवं वा मय्यर्पितात्मेच्छति मद्भिनाऽन्यत्॥’ (भा० ११। १४। १४) अर्थात् मेरा अनन्य भक्त जो मुझको आत्मसमर्पण कर देता है वह ब्रह्माके पदको, महेन्द्रपदको, सार्वभौमराज्य एवं पातालराज्यको तथा योगसिद्धि और मोक्षतत्त्वकी भी चाह नहीं करता, एक मुझीको चाहता है। वैसे ही श्रीसुतीक्ष्णजी यहाँ बारम्बार सगुण-स्वरूपकी भक्तिका वर माँगते हैं।

बाबा जयरामदासजी—श्रीलीलाधाम प्रभुने देखा कि ‘मुनिजी थोड़ी देर पहले तो ध्यानमें इतने मग्न थे कि मेरे जगानेपर भी नहीं जगे थे, परन्तु इस समय उनकी याचनामें कितनी दूरकी सोच-सँभाल प्रकट होती है! अतः इन्हें और सचेतकर अवसर दे आर्तताके रहस्यका आनन्द लेना चाहिये। भगवान् भी भक्तोंके साथ विनोद करनेमें वैसे ही सुखी होते हैं जैसे भक्त भगवान्की लीलामें। भगवान् बोले—‘परम प्रसन्न’ देउँ सो

तोही' मुनि! और भी जो कुछ चाहते हो सो माँगनेमें कसर न करो; मैं सब कुछ देनेको तैयार हूँ।

प० प० प्र०—श्रीसुतीक्ष्णजीकी स्थिति 'बालक सुत' की हो गयी। बालक जानता तो है कि क्या चाहिये' पर उचित शब्दोंमें इच्छाको प्रकट नहीं कर सकता। माता उसके स्वभावसे उसकी चाह तो जानती है, पर उसकी तोतली वाणी सुननेमें उसे आनन्द है। सुतीक्ष्णजीका विचाररूपी भूपति विवेकरूपी सुभटकी सहायतासे प्रयत्न तो कर रहा है, पर इष्टार्थ प्राप्ति नहीं होती। प्रथम 'अनुज श्रीसहित खरारी काननचारी' को मनमें बसानेकी इच्छा प्रदर्शित की, पर अनुज और श्रीसे भरत, शत्रुघ्न और लक्ष्मीका भी बोध हो सकता है। अतः उस भूलको सुधारनेके लिये फिर माँगा कि 'जो कोसलपति' 'अयना', पर इसमें भी कमी रह गयी। बालक सुतीक्ष्ण समझता है कि मुझसे ठीक नहीं कहते बनता, अतः फिर तीसरी बार प्रयत्न करता है—'अस अभिमान जाइ जनि भोरें। मैं सेवक रघुपति पति मोरें॥' इसमें तो सब कुछ छूट गया, तीसरा ही कुछ मुखसे कहा गया। इसमें सेव्य-सेवक-भावसे भक्ति प्रसन्न है, उससे अब रहा नहीं जाता, वह बच्चेको हृदयसे लगा लेती है। इससे सिद्ध हुआ कि सेवक-सेव्य-भावसे भजनेवाला अमानी दास ही भगवान्को अति प्रिय है। कहा भी है 'सेवक पर ममता अति भूरी।'

टिप्पणी—२ 'बहुरि हरषि मुनिबर उर लाए' इति। एक बार उरमें लगा चुके हैं, यथा—'भुज बिसाल गहि लिये उठाई। परम प्रीति राखे उर लाई॥' अब फिर लगाया। अतः 'बहुरि' पद दिया। 'उर लाए' कि हम तो तुम्हारे हृदयमें बसेंगे ही तुम हमारे उरमें बसो। (इससे प्रभुने मुनिपर अपना परम प्रेम और प्रसन्नता दर्शित की जैसा आगे वे स्वयं कहते हैं)।

प० प० प्र०—'बहुरि हरषि मुनिबर उर लाए' इति। दो बार हृदयसे लगानेका सौभाग्य अन्य किसी मुनिको प्राप्त नहीं हुआ। हाँ, श्रीहनुमान्जीसे प्रभु तीन बार मिले हैं। यथा—'प्रीति सहित सब भेंटें रघुपति करुणापुंज।' (५। २९) (जाम्बवान् आदिके साथ इनसे भी मिले); 'सुनत कृपानिधि मन अति भाए। पुनि हनुमान हरषि उर लाए॥' (५। ३०। ६) (इस दूसरी बारके मिलनके शब्दोंको सुतीक्ष्णसे मिलनवाले शब्दोंको मिलानेसे कविकी कैसी सावधानता देख पड़ती है। 'सुनत' 'अति भाए' से हनुमान्जीके विषयमें प्रेमाधिक्य जना दिया है), 'कपि उठाइ प्रभु हृदय लगावा।' (५। ३३। ४) (यह मिलन दूसरी बारके 'अति भाए' का ही फल है।) इस प्रकार श्रीहनुमान्जीकी विशेषता दिखायी है, नहीं तो 'सुनु कपि तोहि समान उपकारी। नहिं कोउ सुर नर मुनि तनुधारी॥' ये वचन निरर्थक हो जाते। बालक सुत सम दास अमानी, 'सेवक प्रिय अनन्य गति सोऊ', 'भगतबछलता हिय हुलसानी' यह सब वचन यहाँ चरितार्थ हुए।

अपने हृदयसे वाचाशक्ति और विवेक-बल मुनिके हृदयमें डालकर तब माता कहेगी कि बेटा, ले तेरी जो इच्छा हो माँग ले।

टिप्पणी—३ 'परम प्रसन्न जानु मुनि मोही।' अर्थात् प्रसन्न तो हम सदा ही रहते हैं, पर तुम्हारी विनय सुनकर आज तुमपर मैं परम प्रसन्न हूँ; अतः जो माँगो सो दूँ। तात्पर्य कि तुम हमारे 'निज जन' हो और 'जन कहँ कछु अदेय नहिं मोरे।'।

प० प० प्र०—स्मरण रखनेकी बात है कि 'जानु', 'तोही' आदि एकवचनका प्रयोग प्रभुने प्रसन्नतावश ही और वह भी सुतीक्ष्ण, हनुमान्, शबरी तथा विभीषण ऐसे भक्तोंके साथ किया है। कारण कि माता अपने बालक सुतको ऐसे ही सम्बोधित करती है। एक वचनका प्रयोग परमप्रेमका द्योतक है, बहुवचन तो शिष्टाचार है।

मुनि कह मैं बर कबहुँ न जाचा। समुझि न परै झूठ का साचा॥ २४॥

तुम्हहि नीक लाग रघुराई। सो मोहि देहु दास सुखदाई॥ २५॥

अबिरल भगति बिरति बिज्ञाना। होहु सकल गुन ज्ञान निधाना॥ २६॥

अर्थ—मुनि कहते हैं कि मैंने वरदान कभी नहीं माँगा, मुझे समझ नहीं पड़ता कि क्या झूठ है और क्या सत्य है॥ २४॥ हे रघुराई! हे दासोंको सुख देनेवाले! आपको जो अच्छा लगे वही दासोंको



सुख देनेवाला वर मुझे दीजिये ॥ २५ ॥ (प्रभु बोले) अविरल भक्ति, वैराग्य, विज्ञान और समस्त गुणों तथा ज्ञानके निधान हो जाओ ॥ २६ ॥

नोट—१ 'मुनि कह मैं वर कबहुँ न जाचा' इति। (क) मुनिने माँगा था कि श्रीजानकीलक्ष्मणसहित हमारे उरमें बसिये—'बसतु मनसि मम काननचारी'। उसपर भी श्रीरामजी कह रहे हैं कि 'वर माँगो', इस कारण मुनि सोचमें पड़ गये, विचार करने लगे कि इससे सुन्दर श्रेष्ठ कौन वर है जो माँगूँ। क्या मेरे वरमें कोई कसर रह गयी है? अवश्य होगी तभी तो प्रभु माँगनेको कहते हैं। भगवान् यहाँ उनकी परमानन्दता प्रकट करना चाहते हैं और स्वयं भी उनकी आर्तताके रहस्यका आनन्द लेना चाहते हैं। कोई और ऐसा वर न समझ पड़ा; अतएव उन्होंने कहा कि मैंने तो कभी वर किसीसे माँगा नहीं, इससे मेरी समझमें कुछ नहीं आता कि क्या उत्तम है जो माँगा जाय, इसलिये जो आपको अच्छा लगता हो और जो सेवकको सुखद हो वह स्वयं सोचकर दीजिये। भगवान्ने जो वर दिया—'अविरल भक्ति' यही भक्तसुखदायी है और उनको प्रिय लगता है और जब किसीपर प्रभु परम प्रसन्न होते हैं तभी यह वर उसे देते हैं—ये सब बातें यहाँ जनायीं। (पं० रा० कु०)। (ख) पुनः भाव कि मुझे तो केवल आपका आशा-भरोसा रहा है। सो आपका दर्शन प्रथम-प्रथम आज प्राप्त हुआ; इससे पहले माँगता किससे? किसी दूसरेसे कभी माँगा होता तो समझा जाता कि वर माँगना जानते हैं। (कर०, वै०)। (ग) यहाँ उपदेश देते हैं कि भगवान्से जब माँगे तब उनकी अविरल भक्ति और उसके साथ उसकी रक्षाके लिये वैराग्य और ऐश्वर्यका ज्ञान इत्यादि ही माँगे। यह जीवका परम पुरुषार्थ है, परम ध्येय है, परम कर्तव्य है।

वि० त्रि०—झूठ और सचका परिज्ञान मुझे नहीं है। इनकी पहिचान ज्ञानसे होती है तो वह ब्रह्मज्ञान मुझमें नहीं है। सम्भव है कि कोई मिथ्या वस्तु माँग लूँ। इसीसे मैंने वरदान कभी नहीं माँगा, सदा फलानुसन्धानरहित कर्म करता आया।

प० प० प्र०—'अविरल भगति' इति। सुतीक्ष्णजीको यह वर बिना माँगे ही मिल गया। अगस्त्यजीको माँगनेपर मिला है, यथा—'यह वर माँगउँ कृपानिकेता। बसहु हृदय श्रीअनुज समेता ॥ अविरल भगति विरति सतसंगा। चरन सरोरुह प्रीति अभंगा।'—यह है भेद बालकसुत और प्रौढ़ तनयमें।

प्रभु जो दीन्ह सो वरु मैं पावा। अब सो देहु मोहि जो भावा ॥ २७ ॥

दोहा—अनुज जानकी सहित प्रभु चाप बान धर राम।

मम हिय गगन इंदु इव बसहु सदा निहकाम ॥ ११ ॥

अर्थ—भक्त सुतीक्ष्णजी कहते हैं जो वर प्रभुने दिया वह मैंने पाया, अब जो मुझे अच्छा लगता है वह दीजिये ॥ २७ ॥ हे प्रभो! छोटे भाई श्रीलक्ष्मणजी और श्रीजानकीजी-सहित धनुषबाणधारी रामरूप मेरे निष्काम हृदयरूपी आकाशमें चन्द्रमाके समान सदा बसें ॥ ११ ॥

टिप्पणी—१ 'अब सो देहु मोहि जो भावा' इति। (क) जब भगवान्ने वर दिया तब समझ पड़ा कि जगत् असत्य है, प्रभु ही सत्य है, यथा—'उमा कहउँ मैं अनुभव अपना। सत हरिभजन जगत सब सपना।' पुनः, भाव कि जो आपने दिया वह मैंने अंगीकार किया। पर अब मुझे ये कुछ अपनी उस रुचिके आगे नहीं भाते जो अब उपजी है। (खर्ता) (ख) आदि, मध्य, अवसान तीनोंमें मुनिने एक ही वर माँगा। यथा (१) 'तदपि अनुज श्रीसहित खरारी। बसतु मनसि मम काननचारी' (आदिमें) (२) 'जो कोसलपति राजिवनयना। करउ सो राम हृदय मम अचना' (मध्यमें) और (३) 'अनुज जानकी सहित प्रभु चाप बान धर राम। मम हिय बसहु' (अन्तमें)। तात्पर्य कि वनचारीरूपसे मेरे मनरूपी वनमें बसिये, कोसलपति अर्थात् राजारूपसे 'ममहृदय-अयन' में बसिये और साकेतयात्रापर 'मम हिय गगन' में बसिये। इस प्रकार तीन बार हृदयमें तीन भेदसे बसनेको कहकर जनाया कि भक्ति, ज्ञान आदि सब श्रीरामजीके प्रातिके साधन हैं और श्रीरामजीका हृदयमें सगुणरूपसे बसना सिद्धफल है। यथा—'सब साधन को एक

फल जेहि जान्यो सोइ जान। ज्यों त्यों मन मंदिर बसहिं राम धरे धनु बान।' (दोहावली ९०)

टिप्पणी—२ 'मम हिय गगन इंदु इव'—यहाँ हृदयको आकाश और प्रभुको चन्द्रमा कहा और माँगा कि 'अनुज जानकीसहित' बसिये। प्रभु चन्द्रमा हैं तो लक्ष्मणजी बुध और श्रीजानकीजी रोहिणी हुई, इस प्रकार रूपक पूरा हुआ, यथा—'उपमा बहुरि कहउँ जिय जोही। जनु बुध बिधु बिच रोहिनि सोही॥' (२। १२)

टिप्पणी—३ 'बसहु सदा निहकाम' भाव कि चन्द्रमा अष्टप्रहर आकाशमें नहीं रहता और साकेतविहारीजी साकेतमें सदा विहार करते हैं; अतएव 'सदा' पद दिया। 'निष्काम' का भाव कि यहाँसे जानेकी कभी कामना न कीजिये।

प्र०—१ 'निहकाम।' पद 'हृदय, राम और बसहु' तीनोंके साथ लगता है। हमारा हृदय निष्काम है—'ते तुम्ह राम अकाम पियारे।' एवं हमारा हृदय सदा निष्काम बना रहे। कभी आपसे भी किसी बातकी कामना न करे। पुनः, हमारे हृदयमें निष्काम (स्थिर) बसिये अर्थात् इसे छोड़नेकी फिर कभी भी कामना न कीजिये। २ 'यह काम' पाठ भी प्राचीन टीकाकारोंने दिया है जिसका अर्थ है—'यह मेरी अभिलाषा है।'

प० प० प्र०—'प्रभु जो दीन्ह' इति। कविकुलकमलप्रभाकरने बालक स्वभावका बड़ा प्रलोभनीय आदर्श बालककी अटपटी पर प्रेम लपेटी वाणीमें प्रकाशित किया है। मुनिकी वृत्ति देखकर सम्भव है कि कोई कहे कि मुनि बड़े चतुर हैं; पर यह बात अयोग्य है, बालक भला चतुराई कब कर सकता है और फिर हेतुरहित निज शिशु-हितकारी प्रेममयी मातासे!!

रा० प्र० श०—१ प्रथम वर माँगा था कि 'बसतु मनसि मम काननचारी।' फिर सोचे कि यह वनविहारी वेष तो १४ वर्षके लिये ही है, ऐसा न हो कि हमारे हृदयसे फिर निकल जाय तब माँगा कि 'जो कोसलपति राजिवनयना। करौ सो राम'। फिर मानो सोचे कि कोसलपति तो ११ हजार वर्ष ही रहेंगे, यथा—'दशवर्षसहस्राणि दशवर्ष शतानि च। रामो राज्यमुपासित्वा ब्रह्मलोकं प्रयास्यति।' इति वाल्मीकीये। इसके बाद यह रूप हमारे अन्तःकरणमें रहे या न रहे अतएव माँगा कि 'मम हिय गगन इंदु इव बसहु सदा।' चन्द्रमा और आकाश महाप्रलयतक रहते हैं, अतः सन्तुष्ट हो गये। २ निहकाम = चेष्टारहित।

प० प० प्र०—'अनुज जानकीसहित' इति। यह चौथे वारकी माँग है। जिसे माँगनेका प्रयत्न पूर्व तीन बार करके देखा वह सब इसमें समाविष्ट है। अबकी बार विचार-भूपतिने विवेक-सुभटकी पूरी शूरता वीरता धीरताके सहायसे गिरा-अर्थपर विजय प्राप्त कर ली। पूर्व तीन बारके प्रयत्न—'अनुज श्रीसहितखरारी।' 'जो कोसलपति' और 'अस अभिमान' में क्या-क्या छूट गया था यह यथास्थान कहा गया है।

'प्रभु' से अवतारीकी सूचना दी। राम और अनुजसे कोसलपति जनाया। 'श्री' की अतिव्याप्ति 'जानकी' शब्दसे मित्ययी। चापबाणधर और जानकीके साहचर्यसे काननचारी, 'हिय गगन इंदु इव' से खरारी-शब्द सूचित त्रिताप और कामादिके विनाशक जनाया। 'सदा बसहु' से इन्दुके अव्याप्ति दोषको निकाल डाला।

'निहकाम'-निकाम=यथेष्ट=यथेप्सित। 'कामं प्रकामं पर्याप्तं निकामेष्टं यथेप्सितम्' इत्यमरः। हमने निहकामका अर्थ निकाम इसलिये किया है कि श्रीरामजीमें कामका अस्तित्व कौन मान सकता है और सुतीक्ष्ण ऐसा अनन्य गति कभी यह नहीं कह सकता कि मेरा हृदय निष्काम है। 'प्रकृतिप्रत्ययसन्धिलोपविकारागमाश्च वर्णानाम्'—व्याकरणके इस आधारसे 'निकाम' शब्दमें 'ह' आगम होनेसे 'निहकाम' हो सकता है और पूर्वसन्दर्भानुसार दोहेमें जो कुछ माँगा है वह मुनिजीकी ईप्सा थी। उन्होंने स्पष्ट कहा है—'अब सो देहु मोहि जो भावा।' 'मोहि जो भावा' का अर्थ यथेप्सित है। इस प्रकारके वर्णागमके उदाहरण सराप, अस्तुति, उपरोहित, अस्थान आदि हैं।

प० प० प्र० सुतीक्ष्णस्तुति और पूर्वाफाल्गुनी नक्षत्रका साम्य—(१) अनुक्रम—यह स्तुति ग्यारहवीं और पूर्वाफाल्गुनी-नक्षत्र भी ग्यारहवाँ है। (२) इस नक्षत्रमें दो तारे, वैसे ही स्तुतिमें श्रीरामसगुणविग्रह-स्वरूपवर्णन और ऐश्वर्यगुणवर्णन दो हैं। पहले तारेके साथ 'नौमि' है तो दूसरेके साथ 'त्रातु' है और नौमि एवं त्रातु तीन-तीन बार आये हैं। (३) पूर्वाफाल्गुनी और उत्तराफाल्गुनी मिलकर दोनोंका आकार लम्बचतुरस्र शय्याके



समान हैं; यथा—‘द्वन्द्वद्वयेनोत्तरयोस्तु शय्या’ (‘रत्नमाला नक्षत्ररूपाणि’) दोनों नक्षत्रोंके (दो-दो तारोंको जोड़ देनेसे लम्बचतुरस्र होगा। इस प्रकार दोनों नक्षत्रोंके आकारमें घनिष्ठ सम्बन्ध है। श्रीसुतीक्ष्ण और श्रीअगस्त्यजीमें भी शिष्य और गुरु यह परम पवित्र सम्बन्ध है। स्तुतिके बाद सुतीक्ष्णजी गुरुके पास जाते भी हैं। ग्यारहवें दोहेमें सुतीक्ष्णस्तुति पूरी नहीं हुई है—‘एवमस्तु करि रमानिवासा। हरषि चले कुंभज रिषि पासा।’ स्तुतिके देवताको भी १२ (१) में दोनोंसे सम्बन्धित दर्साया है और तेरहवें दोहेमें अगस्तिकृत स्तुति है। जैसे दोनों नक्षत्रोंके तारे आकारमें परस्पर सम्बन्धित हैं, अगस्तिस्तुतिके समय सुतीक्ष्णजी भी वहाँ ही उपस्थित हैं। (४) सुतीक्ष्णस्तुतिमें सगुणरूपको प्राधान्य देकर निर्गुणरूपको असार बताया है। फल्गु=असार। निर्गुणरूप आद्यरूप, पूर्वरूप है, उसको यह अस्तुति फल्गुत्व दे रही है। अतः पूर्वाफाल्गुनी नाम सार्थक हुआ। (५) फाल्गुनीनक्षत्रका देवता भग (सूर्य) है और इस स्तुतिमें श्रीरामजीको भानु कहा है—‘संत सरोरुह कानन भानुः।’ (६) फलश्रुति—। ‘सुभट भूपति बिचारके।’ स्तुतिकी टीकामें जहाँ-तहाँ विवेकरूपी सुभटका कार्य बताया है। इन सब गुणग्रामोंका सम्बन्ध श्रीरामजीसे भी सिद्ध होता है। ‘धर्म वर्म नर्मद गुणग्रामः’ यह श्रीरामजीके लिये ही है और उनके गुणग्राम भी ‘कुपथ कुतर्क कुचालि कलि कपट दंभ पाषंड। दहन रामगुणग्राम जिमि ईधन अनल प्रचंड’ हैं।

नोट—१ सत्योपाख्यानमें मिलता हुआ श्लोक यह है—‘सीतया सह राम त्वं लक्ष्मणेन च बाणभृत्। मदीये हृदयाकाशे वसेन्दुरिव सर्वदा।’ पर यहाँ ‘निःकाम’ पद अधिक है।

मा० म० (मयूख)—पहले अभेद-भावसे वर माँगा—‘जो कोसलपति’। वह एक रूप मनमें व्याप्त था। परंतु जब एक स्वरूपसे हृदय हरा न हुआ तब तीनों स्वरूपोंको हृदयमें वास करनेके लिये वर माँगा, यथा—‘अनुज जानकी सहित’। क्योंकि बिना जानकीजीके हृदय हरा-भरा नहीं होगा; अतः श्याम-गौर मूर्तियोंको हृदयमें बसाया।

नोट—२ पु० रा० कु० जी यहाँ नवधा, प्रेमा और परा भक्तियोंके उदाहरण मुनिमें दिखाते हैं। इनमेंसे नवधाके उदाहरण तो १० (२०-२४) में आ चुके हैं। केवल भेद इतना है कि यहाँ स्मरणका उदाहरण ‘हे विधि दीनबंधु’ और सख्यका ‘मुनिहि मिलत अस सोह’ दिया है। ‘निर्भर प्रेम मगन’ प्रेमा और ‘दिसि अरु विदिसि पंथ नहिं सूझा’ पराके उदाहरण हैं।

सुतीक्ष्ण-प्रेम-प्रकरण समाप्त हुआ।

### ‘प्रभु-अगस्ति-सत्संग-प्रकरण’

एवमस्तु करि रमानिवासा। हरषि चले कुंभज रिषि पासा॥१॥

बहुत दिवस गुरु दरसन पाए। भए मोहि येहिं आश्रम आए॥२॥

अब प्रभु संग जाउँ गुरु पाहीं। तुम्ह कहँ नाथ निहोरा नाहीं॥३॥

देखि कृपानिधि मुनि चतुराई। लिये संग बिहसे द्वौ भाई॥४॥

अर्थ—श्रीनिवास भगवान् रामचन्द्रजी एवमस्तु (ऐसा ही हो) कहकर प्रसन्न होकर श्रीअगस्त्य ऋषिके पास चले॥ १॥ (तब सुतीक्ष्णजी बोले) मुझे गुरुका दर्शन हुए और इस आश्रममें आये बहुत दिन हो गये अर्थात् जबसे यहाँ आया दर्शन नहीं हुए॥ २॥ हे प्रभो! अब मैं भी आपके साथ गुरुजीके पास जाऊँगा॥ हे नाथ! इसमें आपका कुछ निहोरा (आपपर मेरा एहसान) नहीं॥ ३॥ मुनिकी चतुरता देखकर कृपानिधान श्रीरामजीने उन्हें साथ ले लिया और दोनों भाई (चतुरतापर) हँस पड़े॥ ४॥

नोट—१ श्रीस्वामी प्रज्ञानानन्दजी लिखते हैं कि भरद्वाज, वाल्मीकि, अत्रि और शरभंग इन चारोंके वरयाचना या प्रार्थना करनेपर ‘एवमस्तु’ इत्यादि न कहनेका कारण यह है कि ये चारों बड़े प्रसिद्ध मुनि थे। वे ज्ञानप्रधान भक्तियुक्त थे। उनकी याचनाके पश्चात् ऐसा न कहनेसे उन ज्ञानी भक्तोंको दुःख होनेकी

सम्भावना न थी। सुतीक्ष्णजी दीन घाटके भक्त थे। 'एक बान करुनानिधान की। सो प्रिय जाके गति न आन की॥' यही उनका एकमात्र साधनाधार था। वे 'बालक सिसु सम दास अमानी' कोटिके भक्त थे। बालक कुछ प्रेमसे माँगे और वात्सल्यपूर्ण जननी माँ बेटा! ले ले ऐसा तुरत न कहे तो बालकको विषाद होगा। उसको लगेगा कि माँकी देनेकी इच्छा नहीं। बालक यह नहीं जानता कि 'मीनं सम्पति लक्षणम्'। अपने अतिशय प्रीतियुक्त बालकको कष्ट पहुँचाना मातृहृदयके बाहरकी बात है। फिर—श्रीरामजी-जैसी माँ ऐसा कब कर सकती? अतएव सुतीक्ष्णजीके लिये 'एवमस्तु' ऐसा कहा गया और भरद्वाजादिके प्रसंगमें नहीं कहा गया।

श्रीप्रज्ञानानन्द स्वामीजी—'हरषि' इति। भरद्वाज, वाल्मीकि, अत्रि और शरभङ्ग इन चारों ऋषियोंके आश्रमपर जानेके समय 'हरषि' या 'हर्षसहित' शब्दोंका प्रयोग नहीं है। यथा—'तब प्रभु भरद्वाज पहिं गयऊ', 'प्रात नहाइ चले रघुराई।' "वाल्मीकि आश्रम प्रभु आए।', 'सीता सहित चले दोउ भाई।' "अत्रिके आश्रम जब प्रभु गयऊ।', 'पुनि आये जहाँ मुनि सरभंगा।' यहाँ महर्षि अगस्त्यके आश्रमको जाते समय 'हरषि' शब्दका प्रयोग क्यों हुआ? दूसरे श्रीरघुनाथजी तो 'हर्ष-विषाद रहित' हैं तब यहाँ 'हरषि' क्यों लिखा? समाधान यह है कि जहाँ व्यक्तिका कार्य करनेका अवसर आया है वहाँ भगवान् श्रीराम हर्ष-विषादरहित हैं, परन्तु जहाँ भक्तका प्रेम देखते हैं वहाँ हर्ष होता है। 'भक्त बिरह दुख दुखित सुजाना।' और जहाँ-जहाँ अवतार-कार्य करनेके लिये महत्त्वका अवसर आता है वहाँ-वहाँ भी हर्षका वर्णन मिलता है। यथा—(१) 'हरषि चले मुनि भय हरन'(१-२०८) में मुनिभयका हरण करना मुख्य कारण हर्षका नहीं है। यहाँ अवतार-कार्यका प्रारम्भ होनेवाला था। इसमें मुख्यतः मारीचका वशीकरण करके रावण-वधके नाटकमें एक विशेष सहायक पात्र बनाकर रखना था; इसके लिये हर्ष हुआ है। (२) 'धनुषयज्ञ सुनि रघुकुल नाथा। हरषि चले मुनिबर के साथ।'(१। २१०। १०) तथा 'हरषि चले मुनि बृन्द सहाया। बेगि बिदेह नगर निअराया॥'(१। २१२-४) में हर्ष इसलिये हुआ है कि रावण-वधके नाटकके मुख्य प्रलोभक पात्र श्रीसीताजीका संयोग होगा। तथा यहाँ (३) प्रस्तुत प्रसंग (श्रीअगस्त्याश्रमको प्रस्थान) के पूर्व प्रतिज्ञा कर चुके हैं कि 'निसिचरहीन करउँ महि'। (१) इस प्रतिज्ञाकी अंशतः पूर्ति और रावणादिके विनाशका श्रीगणेश किस स्थानपर निवास करनेसे सुगमतासे होगा, यह अगस्त्यजीके मुखसे जाननेके उद्देश्यसे वहाँ जानेको निकले थे। अतः हर्ष कहा। यहाँ 'अगस्ति' शब्द न लिखकर 'कुंभज' शब्दका प्रयोग करके। 'कहँ कुंभज कहँ सिंधु अपारा। सोषेउ सुजस सकल संसारा॥'(१। २५६। ७) इस सामर्थ्यकी ओर ध्यान खींचनेका प्रयत्न किया गया है।

आगे भी इसी भावसे 'हरषि' शब्दका प्रयोग उपलब्ध होता है।—(४) 'हरषि राम तब कीन्ह पयाना।' (५। ३५। ४) लंकाकी चढ़ाईके लिये किष्किन्धासे प्रयाणका यह उल्लेख है और (५) एक उदाहरण विभीषण-मिलनके समय यह है—'तुरत उठे प्रभु हरष बिसेया।' (५। ४६। १) इसमें विशेष शब्दसे बताया कि विभीषणका मिलन और शरणागति रावण-वध-कार्यमें एक विशेष कारण है।

टिप्पणी—१ पु० रा० कु०—'एवमस्तु करि रमा निवासा' इति। (क) रमानिवास—रमाका निवास है जिनमें अर्थात् जो परम उदार हैं, यथा 'बार बार बर माँगउँ हरषि देहु श्रीरंग।' (७। १४) [प्र०—तापनी आदिमें 'रमा' भी एक नाम श्रीसीताजीका कहा है।] (ख) 'हरषि' चलनेका भाव कि श्रीरामजीको अगस्त्यजीके दर्शनोंकी उत्कण्ठा है, इसीसे उनके पास जानेमें हर्ष हो रहा है। (ग) वाल्मीकिजी लिखते हैं कि रामजी अगस्त्यजीके पास वार्तालाप और लाभकी आशासे जा रहे थे, वही प्रसंग गोसाईंजीने 'हरषि' शब्दसे जना दिया है। प्रमाण, यथा—'एष लोकार्चितः साधुर्हिते नित्यरतः सताम्। अस्मानभिगतानेष श्रेयसा योजयिष्यति।' (३। ११। ८७) अर्थात् ये महात्मा सबके द्वारा पूजित हैं, सज्जनोंके कल्याणमें रत हैं; हमलोग जब उनके यहाँ जायेंगे तब अवश्य ही ये हमारा कल्याण करेंगे। [पुनः अगस्त्यजी वसिष्ठजीके भाई हैं, अतः उनके दर्शनके लिये हर्षित होकर चले। अगस्त्यजीसे रावण-वधके लिये मन्त्र लेंगे, शरणागत



मुनियोंके त्रासका हरण करेंगे, इसलिये 'रमानिवास' कह रहे हैं। यथा—'दे भक्ति रमानिवास त्रास हरन सरन सुखदायक।' (वि० त्रि०)\*

'कुंभज रिषि पासा' इति। पूर्व इन्हें मुनि कहा था, यथा—'मुनि अगस्ति कर सिष्य सुजाना'। यहाँ 'ऋषि' शब्द देकर जनाते हैं कि मन्त्र पूछनेके लिये इनके पास जाते हैं, क्योंकि ऋषि मन्त्रोंके द्रष्टा होते हैं—'ऋषयो मन्त्राणां द्रष्टारः।'।

टिप्पणी—२ 'भए मोहि येहि आश्रम आए' इति। अर्थात् गुरुदर्शन हुए बहुत दिन हुए और इस आश्रममें आये बहुत दिन हुए। इस कथनसे सिद्ध हुआ कि इनका दूसरा भी आश्रम था, जैसे श्रीअगस्त्यजी और वाल्मीकिजीके भी दो-दो आश्रम थे।

टिप्पणी—३ 'अब प्रभु संग जाउँ' इति। (क) प्रभुको अगस्त्यजीके यहाँ पहुँचाने और इस तरह मार्गभर प्रभुके संग तथा दर्शनका लाभ लेने तो जा ही रहे हैं, किन्तु कहते हैं कि 'तुम्ह कहँ नाथ निहोरा नाहीं'। इसमें भाव यह है कि मैं कुछ आपके निमित्त साथ नहीं जाता, आपको पहुँचाने जाता तो चाहे एहसान होता, पर मैं तो अपने गुरुका दर्शन करने जाता हूँ। मार्ग यही है, अतः इसमें 'निहोरा नाहीं'। (चतुराई इस वाक्यमें यह देखी कि गुरुका दर्शन करनेको कहते हैं इससे रोकते नहीं बनता और गुरु-दक्षिणामें यह हमको ही देंगे। पुनः हमारा निहोरा होता तो हम मना करते, जब निहोरा नहीं तो कैसे मना करें)। (ख) संग चलनेका निहोरा नहीं है, यह चतुराई है। क्योंकि प्रभु किसीको संग नहीं लेते। यथा (१) 'बरबस राम सुमंत्र पठाये। सुरसरि तीर आप तब आये॥' (२। १००) (२) 'बिदा किए बटु बिनय करि फिरे पाइ मन काम।' (२। १०९) (३) 'तब रघुबीर अनेक बिधि सखहिं सिखावनु दीन्ह। गवन भवन तेइ कीन्ह।' (२। १११) (४) पथिक अनेक मिलहिं मग जाता। कहहिं सप्रेम देखि दोउ भ्राता॥ करि केहरि बन जाइ न जोई। हम संग चलहिं जो आयसु होई॥' 'एहि बिधि पूछहिं प्रेमबस पुलकगात जल नयन। कृपासिंधु फेरहिं तिन्हहिं कहि बिनीत मृदु बचन॥' (२। ११२) (५) 'जथा जोग सनमानि प्रभु बिदा किए मुनि बृंद।' (२। १३४) (६) 'राम सकल बनचर तब तोषे। कहि मृदु बचन प्रेम परिपोषे॥' 'बिदा किए' (२। १३७) परंतु श्रीसुतीक्ष्णजी इस बहाने दर्शनलाभार्थ संग जाते हैं कि मैं तो गुरुदर्शनको जाता हूँ। (ग) चतुराई देखकर हँसे कि हमारे दर्शनार्थ साथ जाते हैं और भार गुरुपर डालते हैं। (साथमें चलकर हमें गुरुदक्षिणारूपमें देना चाहते हैं, नहीं तो बिना हमारे साथके गुरुके पास न जानेका अर्थ क्या है, यह चतुराई है। (वि० त्रि०)

मा० म०—तात्पर्य यह है कि गुरुने आज्ञा दी थी कि जबतक श्रीरामजी न आवें तबतक यहाँ न आना, श्रीरामजीके साथ आना। अतः संग जाकर उनकी आज्ञा पूरी करूँगा। यह उलटी बात होती है कि शिष्यद्वारा गुरुको रामप्राप्ति हो, पर ऐसी आज्ञा ही है। (नोट—इस विषयमें यह कथा कही जाती है कि सुतीक्ष्णजीने अपने गुरु श्रीअगस्त्यजीको गुरुदक्षिणा देकर गुरुऋणसे उद्धार हो जानेके विचारसे गुरुजीसे गुरुदक्षिणा माँगनेका आग्रह किया। यद्यपि गुरुदेवजीने बार-बार यही कहा कि इसका हठ न करो, मैं तुम्हें यों ही उऋण किये देता हूँ तो भी इन्होंने न माना। तब अगस्त्यजीने कहा कि अच्छा नहीं मानते हो तो जाओ गुरुदक्षिणामें श्रीसीतारामजीको लाकर हमें दर्शन कराना और बिना उनके यहाँ न आना। यही कारण 'बहुत दिवस गुरु दरसन पाये' का है। आजकलके गुरु और शिष्योंको इस प्रसंगसे उपदेश ग्रहण करना चाहिये।

टिप्पणी—४ (क) 'कृपानिधान' का भाव कि प्रभु कृपाके समुद्र हैं। इससे कृपा करके संग लिया। [ बिना श्रम गुरुऋण चुकाने और साथ-ही-साथ मार्गभरमें इष्टके दर्शनों और सत्संगका सुयोग देख उसका लाभ उठाये बिना न रहा गया। यही चतुराई है। (प० प० प्र०)] (ख) यहाँ मन, वचन, कर्म तीनों

\* खरा—वर देनेमें 'रमानिवास' कहा। अथवा, विष्णु चतुर्भुज और राम द्विभुजमें भेदका निराकरण करनेके लिये 'रमा-निवास' कहा। अथवा, आकाशवाणीसे समझे थे कि विष्णुभगवान् आयेंगे इससे यह पद दिया।

कहे—‘एवमस्तु’ यह वचन है, ‘हरषि’ यह मनका विषय है और ‘चले’ कर्म है।

प० प० प्र०—‘बिहँसे’ इति। यहाँ विहसनेका कारण सुतीक्ष्णजीका गूढ़ प्रेम ही है ‘मन बिहँसे रघुबंसमनि प्रीति अलौकिक जानि।’ (१। २६५) ‘सुनि केवट के बैन प्रेम लपेटे अटपटे। बिहँसे करुनाऐन चितइ जानकी लखन तन॥’ (२। १००) इन प्रसंगोंमें जिस भावसे हँसे थे उसी भावसे यहाँ हँसे। ‘बिहँसने’ और ‘मुसुकाने’ में क्या भेद है यह ‘बिहँसि कृपासुखबृंद।’ (३। २३) में देखिये।

पंथ कहत निज भगति अनूपा। मुनि आश्रम पहुँचे सुरभूपा॥५॥

तुरत सुतीछन गुरु पहिं गयऊ। करि दंडवत कहत अस भयऊ॥६॥

नाथ कोसलाधीस कुमार। आए मिलन जगत आधारा॥७॥

राम अनुज समेत बैदेही। निसिदिनु देव जपतहहु जेही॥८॥

सुनत अगस्ति तुरत उठि धाए। हरि बिलोकि लोचन जल छाए॥९॥

अर्थ—रास्तेमें अपनी अनुपम भक्ति-वर्णन करते हुए देवताओंके राजा (रक्षक, पालक) श्रीरामजी मुनिके आश्रमपर पहुँच गये॥ ५॥ सुतीक्ष्णजी तुरत गुरुजीके पास गये और दण्डवत् करके इस प्रकार कहने लगे॥ ६॥ हे नाथ! कोशलराज श्रीदशरथजीके राजकुमार, जगत्के आधाररूप, आपसे मिलने आये हैं॥ ७॥ छोटे भाई और वैदेहीजीसहित श्रीरामचन्द्रजी आये हैं जिनका, हे देव! आप दिन-रात जप करते हैं॥ ८॥ अगस्त्यजी यह सुनते ही तुरंत उठ दौड़े। भगवान्को देखकर उनके नेत्रोंमें जल भर आया॥ ९॥

टिप्पणी—१ पु० रा० कु०—‘पंथ कहत निज भगति अनूपा।’ इति। (क) कथावार्तामें मार्ग शीघ्र कट जाता है, यथा— ‘बरनत पंथ विविध इतिहासा। विश्वनाथ पहुँचे कैलासा।’ (१। ५८) ‘सीयको सनेह सील कथा तथा लंका की चले कहत चाय सों सिरानों पंथ छन मै’—(क० सु० ३१) तथा यहाँ भक्ति कहते-कहते आश्रमपर पहुँच गये, मार्ग जान न पड़ा। (ख) यहाँ ‘सुरभूपा’ कहा क्योंकि देवताओंके कार्यके लिये अगस्त्यजीसे राक्षसोंके मारनेका सम्मत करेंगे, शस्त्रास्त्र लेंगे। (ग) ‘भक्ति’ कहनेका भाव कि प्रभुने विचारा कि हमारे संगका आनन्द इन्हें मिलना चाहिये। पुनः भाव कि मुनिको भक्तिकी चाह है अतः भक्ति कही।

प० प० प्र०—१ अभी-अभी तो सुतीक्ष्णजीकी अनन्य भक्ति देखी है और वे साथ भी हैं। अतः भक्त और भक्तिके विचारोंसे ही भगवान्का अन्तःकरण परिपूरित है; इसीसे भक्तिकी चर्चा चलायी। अन्यथा दोनों भाइयोंके दिन तो ‘कहत बिराग ज्ञान गुन नीती’ बीतते थे। सुरभूपा=सुर+भू+पा=देवादि लोकोंके पालक। भाव कि स्वर्गादि लोकोंके पालनार्थ आये हैं।

टिप्पणी—२ ‘तुरत सुतीछन गुरु पहिं गयऊ।’ (क) गुरुके पास गये इससे सूचित किया कि रामचन्द्रजी बाहर ही खड़े रहे। (ख) ‘करि दंडवत कहत अस भयऊ’—श्रीरामागमन सुननेके पूर्व दण्डवत् किया अर्थात् गुरुको दण्डवत् करना यह रामागमन सुनानेसे भी अधिक है। (ग) ‘तुरत’ गुरु-दर्शन-हेतु एवं गुरुके भयसे कि वे यह न कहें कि पहले क्यों न जनाया जब वे आ ही गये तब जनानेसे क्या? दण्डवत् करके दक्षिणा दी जाती है। वैसे ही श्रीरामजीका आगमन सुनाया मानो गुरुदक्षिणामें रामजीको दिया। (खर्चा) तुरत इससे भी गये कि जिसमें गुरु-स्वागत आदि यथोचित कर सकें। अ० रा० के मतानुसार श्रीरामजीने श्रीसुतीक्ष्णजीसे श्रीअगस्त्यजीको सीता-अनुजसहित अपने आगमनका समाचार देनेको कहा है, यथा—‘बहिरेवाश्रमस्याथ स्थित्वा रामोऽब्रवीन्मुनिम्। सुतीक्ष्ण गच्छ त्वं शीघ्रमागतं मां निवेदय॥ ५॥ अगस्त्य मुनिवर्णाय सीतया लक्ष्मणेन च।’ (३। ३)

प० प० प्र०—‘तुरत गयऊ’ इति। दौड़ते-दौड़ते ही गये होंगे। कारण कि—(क) वे जानते थे कि श्रीरामजीके साथ श्रीगुरुजीके पास गमन करनेमें गुरुदक्षिणा चुकानेका कार्य न होगा। (ख) श्रीरामजीको बहुत देरतक प्रतीक्षा करते-करते मुनिके आश्रमके पास खड़ा रहना न पड़े। (ग) परमानन्दका समाचार



जितना शीघ्र दिया जाय उतना ही अच्छा। 'सुनत अगस्ति तुरत उठि धाए।' भी देखिये।

टिप्पणी—३ 'नाथ कोसलाधीश कुमारा। आये मिलन' इस प्रकार कहा; क्योंकि दर्शन करने आये हैं, ऐसा कहनेसे गुरु नाराज होते कि यह जानते हो और कह रहे हो कि जिनका आप भजन करते हैं, यथा—'निसिदिन देव जपतहु जेही' तब दर्शन करना कैसे कहा? जैसे कोई किसी चेलेसे कहे कि तुम्हारे गुरु तुम्हारे दर्शनको आये हैं तो शिष्यको कितना बुरा लगेगा। और यदि कहें कि आपको दर्शन देने आये हैं तो यह रामजीके प्रतिकूल है। मर्यादा पुरुषोत्तम इस रूपसे मुनियोंके दास हैं। अतः 'आए मिलन' कहा। [पुनः, 'जगत आधार' में यह भाव है कि आपके और दासके जगत् अर्थात् देह) के जो आधार हैं वे (आ गये)। यथा 'त्वमेव जगतां नाथो जगदेदत्तवर्षितम्॥' (भा० १०। १४। ३९)। (प० प० प्र०)]

टिप्पणी—४ (क) यहाँ उपासनाचतुष्टय कहा है। 'कोसलाधीश' से धाम। 'कुमार' से रूप। 'जगत आधार' से लीला और 'राम अनुज समेत बैदेही' से नाम। इससे जनाया कि मुनिका विशिष्टाद्वैत मत है। वे 'नाम, रूप, लीला, धाम,' चारोंके उपासक हैं, क्योंकि ये चारों नित्य हैं, यथा—'रामस्य नाम रूपं च लीला धाम परात्परम्। एतच्चतुष्टयं नित्यं सच्चिदानन्दविग्रहम्॥' (पञ्चरात्र) (ख) 'निसिदिन देव जपतहु जेही।' यहाँ 'देखिअहि नाम रूप आधीना' को चरितार्थ कर दिखाया है। नाम रात-दिन जपते हैं, अतः रूप (नामी) पास आ गया।

प० प० प्र०—१ (क) 'जो कोसलपति राजिवनयना' ही उनके मुखसे दूसरे रूपमें निकलता है। (ख) 'कुमारा'—यद्यपि श्रीरामचन्द्रजी सपत्नीक हैं तथापि सुतीक्ष्णजी उनके लिये 'कुमार' शब्दका प्रयोग कर रहे हैं; कारण कि वे सदा 'कुमार' अवस्थामें ही रहते हैं। ऐसा अर्थ करनेसे 'अहड़ कुमार मोर लघु धाता॥' (३। १७) पर आक्षेप करनेका स्थान न रहेगा। (ग) 'तुरत उठि धाए' इति। अगस्त्यजी त्वरा कर रहे हैं। इसमें और सुतीक्ष्णजीकी त्वरामें हेतु भिन्न-भिन्न है। अगस्त्यजीने जब सुना कि तीनों ध्येय मूर्ति आये हैं तो वे, 'कब जाऊँ और कब मिलूँ' ऐसी प्रेमदर्शनकी लालसा अति तीव्र होनेसे ही दौड़े। इनको कितने लम्बे समयकी अतृप्त अभिलाषा तृप्त होनेवाली थी। कदाचित् उन्हें ऐसा लगा हो कि इस समय पंख मिल जावें तो भी विलम्ब ही हो जायगा।

रा० प्र० श०—मुनिसे जब कहा कि कोसलाधीशकुमार मिलने आये हैं तब मुनि न उठे। राजकुमारसे क्या प्रयोजन? पुनः, 'कोसलाधीश कुमार' में अतिव्याप्ति है। श्रीभरत-लक्ष्मण-शत्रुघ्नजी भी तो कोसलाधीश कुमार हैं, इससे अगस्त्यजी न उठे। इसी तरह 'जगत आधार' श्रीभरत और लक्ष्मणजी भी कहे गये हैं। लक्ष्मणजी भी जगदाधार हैं, यथा—'लच्छन धाम रामप्रिय सकल जगत आधार। गुरु बसिष्ठ तेहि राखा लछिमन नाम उदार॥' (१। १९७) एवं भरतजीको कहा है कि 'भरत भूमि रह राउरि राखी॥' (२। २६४) इतनेपर भी ध्यान न दिया तब फिर उन्होंने यों कहा कि जिनका मन्त्र आप जपते हैं वे श्रीसीतालक्ष्मणसहित आये हैं। तब मुनि उठ दौड़े। इससे यह भी जनाया कि अगस्त्यजी श्रीसीतालक्ष्मणयुक्त रामजीके उपासक हैं।

प० प० प्र०—महर्षि अगस्त्यजी जानते हैं कि सीताहरण-निमित्तसे ही दशाननकुलका नाश होगा और सुना इतना ही कि 'कोसलाधीश कुमारा जगत आधार आये'। उनके अकेले या चारों भाइयोंसहित आनेसे क्या होगा? इससे हर्ष न हुआ। जब सुनेंगे कि 'अनुज समेत बैदेही' आये हैं तब सुनते ही दौड़े। श्रीहनुमान्-भरत-मिलनसे मिलान कीजिये। 'रघुकुल तिलक सुजन सुखदाता। आयउ कुसल देवमुनित्राता॥' (७। २। ४) इतना सुनकर भरतजीको हर्ष नहीं हुआ, वे चिन्तामें मग्न हो गये कि क्या लक्ष्मण जीवित नहीं हुए? क्या श्रीसीताजी रावणके वशसे मुक्त नहीं हुई? इत्यादि। जब सुना कि 'सीता अनुज सहित प्रभु आवत' तब 'बिसरे सब दूखा॥' (७। २। ५-६)

नोट—'हरि बिलोकि' इति। मुनि ऐश्वर्यको धारण किये हुए हैं और प्रभु माधुर्यको। अपने-अपने भावके अनुसार दोनों व्यवहारमें निपुण हैं, वैसे ही आचरण करते हैं। मुनि ऐश्वर्य जानते हैं, अतः आगमन सुनते ही स्वागतके लिये उठ दौड़े। प्रभु माधुर्यमें दण्डवत् कर रहे हैं 'उठि धाए' से जनाया कि मुनि बैठे हुए थे जब समाचार मिला।

प० प० प्र०—‘लोचन जल छाए’ में प्रेमकी प्रगाढ़ दशा तो कारण है ही तथापि मुनि जानते हैं कि वे भगवान् हैं, दशरथनन्दन हैं, पर विप्र-धेनु-सुर-सन्त-हित कैसे-कैसे कष्ट झेल रहे हैं। इस कल्पनासे भी ‘लोचन जल छाए।’ जैसे ‘करि प्रनाम तिन्ह राम निहारे। बेषु देखि भए निपट दुखारे॥’ (जनकदूत), ‘तापसबेषु जानकी देखी। भा सबु विकल विषाद बिसेयी॥’ (जनकसमाज), ‘तनय बिलोकि नयन जल छाए।’ (श्रीदशरथजी), वैसे ही अगस्त्यजीके हृदयमें प्रीति थी। अगस्त्यजीमें ऐश्वर्य और माधुर्य दोनों भावोंका सम्मिश्रण है, यह आगे स्पष्ट हो गया है।

मुनि पद कमल परे द्वौ भाई। रिषि अति प्रीति लिए उर लाई॥१०॥

सादर कुसल पूछि मुनि ज्ञानी। आसन पर बैठारे आनी॥११॥

पुनि करि बहु प्रकार प्रभु पूजा। मोहि सम भाग्यवंत नहिं दूजा॥१२॥

जहँ लगि रहे अपर मुनिबृन्दा। हरषे सब बिलोकि सुखकंदा॥१३॥

अर्थ—दोनों भाई मुनिके चरणकमलोंपर पड़ गये (अर्थात् दोनोंने साष्टांग प्रणाम किया)। श्रीअगस्त्य ऋषिने अत्यन्त प्रेमसे उन्हें हृदयसे लगा लिया॥ १०॥ ज्ञानी मुनिने आदरपूर्वक कुशल पूछकर उनको लाकर श्रेष्ठ आसनपर बिठाया॥ ११॥ फिर अनेक प्रकारसे प्रभुकी पूजा करके बोले कि मेरे समान भाग्यवान् दूसरा नहीं॥ १२॥ वहाँ जहाँतक अन्य मुनिसमूह थे वे सब सुखमूल आनन्दकन्द रघुनाथजीको देखकर प्रसन्न हुए॥ १३॥

टिप्पणी—१ ‘मुनि पदकमल परे द्वौ भाई।’ इति। (क) बिना चीन्हे संकोचवश श्रीसीताजी किसीको प्रणाम नहीं करती। उनका अत्यन्त संकोची स्वभाव है ‘सकुचि सीय तब नयन उधारे’ ‘गूढ़ गिरा सुनि सिय सकुचानी’ ‘सकुची व्याकुलता बड़ि जानी’ ‘तन सकोच मन परम उछाहू’ ‘पुनि पुनि रामहिं चितव सिय सकुचत मन सकुचै न’ ‘सीय सकुचबस उतरु न देई’ ‘पितु कह सत्य सनेह सुबानी। सीय सकुच महुँ मनहु समानी’ ‘कहति न सीय सकुच मन माहीं।’—इन उदाहरणोंसे उनका अत्यन्त संकोची स्वभाव प्रकट है। वसिष्ठजी पुरोहित हैं, उन्हें वे पहचानती हैं, अतः उनको प्रणाम किया, यथा—‘सीय आइ मुनिबर पग लागी। उचित असीस लही मन माँगी॥’ (२। २४६) ‘गहे चरन सिय सहित बहोरी। बोले राम कमल कर जोरी॥’ (२। ८) [यहाँ उपलक्षणसे श्रीजानकीजीका भी प्रणाम करना जानना चाहिये। वा कर्ममात्रमें विवाह प्रतिज्ञानुसार पतियुत प्रणाम समझ लें। (प्र०) अ० रा० में तीनोंका प्रणाम करना कहा है, यथा—‘रामोऽपि मुनिमायान्तं दृष्ट्वा हर्षसमाकुलः। सीतया लक्ष्मणेनापि दण्डवत्पतितो भुवि॥’ (३। ३। १३) वाल्मीकीयमें भी तीनोंका प्रणाम करना कहा है, यथा—‘अभिवाद्य तु धर्मात्मा तस्थौ रामः कृताञ्जलिः। सीतया सह वैदेह्या तदा रामः सलक्ष्मणः॥’ (३। १२। २५) वि० त्रि० का मत है कि ‘भगवती गायत्रीरूपा ब्राह्मणोंकी उपास्य देवता हैं, अतः उनकी उपासनाके विरुद्ध पड़नेकी आशंकासे प्रणाम नहीं करती, केवल बड़ोंकी आज्ञासे वसिष्ठजीको प्रणाम करती हैं। यथा—‘सास ससुर गुरु पूजा करहू।’ स्वामी प्रज्ञानानन्दजी लिखते हैं कि सुतीक्ष्णजीके सम्बन्धमें ‘अतिसय प्रीति देखि रघुबीरा’ ऐसा उल्लेख पहले कर देनेसे यहाँ यह भाव प्रतीत होता है कि गुरु और शिष्य दोनों भगवत्प्रेममें समान थे।]

प० प० प्र०—भरद्वाजजी और अत्रिजीको ‘करत दण्डवत् मुनि उर लाए’ (२। १०६। ७, ३। ३६) उन्होंने पूरी दण्डवत् नहीं करने दी, क्योंकि वे केवल ऐश्वर्यके उपासक हैं, अपने इष्टको क्यों दण्डवत् करने देंगे। वाल्मीकिजी और अगस्त्यजीने वैसा नहीं किया। इससे दोनोंमें माधुर्यभाव प्रतीत होता है। वाल्मीकिजी केवल माधुर्योपासक हैं, इसीसे उन्होंने अतिथिभावसे ही सम्मान किया और आशीर्वाद दिया, हृदयसे नहीं लगाया और न कोई वर माँगा। अगस्त्यजीने पूरी दण्डवत् करने दी और हृदयसे लगाया। इसमें वात्सल्यकी माधुर्य भक्ति झलकती है और पूजा आदिसे ऐश्वर्यभाव भी स्पष्ट है। ऐश्वर्यभावको जानबूझकर दबाकर केवल माधुर्यभावमें रमना मुनियोंके लिये तो बहुत दुष्कर है। श्रीदशरथजी, श्रीसुनयनाजी आदिको इतना



दुष्कर नहीं। सुतीक्ष्णजीमें ऐश्वर्यभाव है, इसीसे उन्होंने दण्डवत् की। शरभङ्गजीमें भी यही भाव था तथापि प्रेमावेशमें उन्होंने कुछ भी नहीं किया, रूपामृतपानमें ही मस्त हो गये।

टिप्पणी—२ 'सादर कुशल पूछि मुनि ज्ञानी'। सब जानते हैं, अतः ज्ञानी कहा। [कुशल पूछना माधुर्यभावका निदर्शक है। त्रिकालज्ञ और सर्वज्ञ हैं यह आगेके 'तुम्ह जानहु जेहि कारन आयउँ। ताते तात न कहि समुझाएउँ॥' (१३। २) से स्पष्ट है। (प० प० प्र०) पुनः, 'मुनि ज्ञानी' कहकर उनकी भक्तिको अहैतुकी कहा, यथा—'आत्मारामाश्च मुनयो निर्ग्रन्था अप्युरुक्रमे। कुर्वन्त्यहैतुकीं भक्तिमित्थंभूतगुणो हरिः।' (भा० १। ७। १०) (वि० त्रि०)] जाननेपर भी कुशल पूछना यह रीति है, शिष्टाचार है। बारम्बार कई प्रकारसे कुशल पूछा यह 'सादर' से जनाया। ['प्रभु' शब्दसे जनाया कि—(क) मुनि जानते थे कि दशरथनन्दन श्रीरामजी परमात्मा हैं। (ख) कर्तुमकर्तुमन्यथाकर्तु समर्थ होनेपर भी 'संतत दासन्ह देहु बड़ाई' इस स्वभावानुकूल आये हैं। (ग) मुनिने जो पूजा की वह भी सेव्य-सेवक भावसे ही की। (प्र०)]

नोट—१ 'बर आसन' शब्द मानसमें चार स्थानोंमें और आया है, यथा—'सैलराज बड़ आदर कीन्हा। पद परखारि बर आसनु दीन्हा॥' (१। ६६। ६) 'बैठे बरासन रामु जानकि मुदित मन दसरथ भए।' (१। ३२५ छन्द), 'दंड प्रनाम सबहि नृप कीन्हे। पूजि सप्रेम बरासन दीन्हे॥' (१। ३३१। १) 'सूत्र करहिं जप तप व्रत नाना। बैठि बरासन कहहिं पुराना॥' (७। १००। ९) शैलराज और जनकमहाराज राजा हैं अतः वहाँ 'बरासन' का अर्थ सिंहासन है। उत्तरकाण्डमें बरासन 'व्यासासन' 'व्यासगद्दी' है। अगस्त्यजी श्रीरामोपासनाके आचार्य हैं; और जानते हैं कि श्रीरामजी उनके आश्रममें आयेंगे। अतएव यहाँ भी 'बर आसन' से सिंहासनका अर्थ ले सकते हैं। प्र० स्वामीजी लिखते हैं कि भरद्वाज और अत्रिजीने 'आसन' दिया है, यथा—'कुशल प्रश्न करि आसन दीन्हे।' (२। १०७) 'प्रभु आसन आसीन।' (३। ३) वनमें 'बरआसन' देना केवल अगस्त्यजीके यहाँ पाया जाता है। इससे हम कुछ कल्पना कर सकते हैं कि अगस्त्यजीका ऐश्वर्य कितना महान् था। दूसरा भाव यह है कि यद्यपि भरतजीकी विनयपर भी श्रीरामजीने राज्याभिषेक कर लेना अस्वीकार किया तथापि अगस्त्यजीने उनको सिंहासनपर बिठाकर पूजा की, इस तरह मानो बताया कि वे फिर सिंहासनाधिष्ठित होंगे। [पर यह तो चित्रकूट दरबारमें ही निश्चित हो चुका है—(मा० सं०)। 'बैठारे आनी' से जनाया कि श्रीरामजीको मुनिके सामने सिंहासनपर बैठनेमें संकोच था, अतः मुनिने आग्रहपूर्वक बिठाया। (वि० त्रि०)]

टिप्पणी—३ 'पुनि करि बहु प्रकार प्रभु पूजा' इति। (क) उपचारके विषयमें अनेक मत हैं—पञ्चोपचार, दशोपचार, षोडशोपचार, शतोपचार, सहस्रोपचार इत्यादि, अतएव पूज्य कविने किसी उपचारका नाम न देकर 'पुनि करि बहु प्रकार' इतना ही कहा। (ख) भगवान्से मिले, उनकी पूजा की और उनका नाम जपते हैं। इन कृत्योंसे जीव बड़भागी होता है अतः मुनिने अपने भाग्यकी सराहना की—'मोहि सम भाग्यवंत नहिं दूजा'। पुनः (ग) इन पदार्थोंकी प्राप्तिसे अपने भाग्यकी सराहना करना विधि है, यथा—'मोर भाग्य राउर गुनगाथा। कहि न सिराहिं सुनहु रघुनाथा॥' (१। ३४२। ३) (जनक), 'फिरत अहेरे परेउँ भुलाई। बड़े भाग देखेउँ पद आई॥' (१। १५९) (भानुप्रताप), 'अहो भाग्य मम अमित अति रामकृपासुखपुंज। देखेउँ नयन बिरंचि सिव सेव्य जुगल पद कंज॥' (५। ४७) (विभीषणजी), इत्यादि। ['मोहिं सम भाग्यवंत नहिं दूजा' इति। यहाँ कर्ता क्रियापद अध्याहत रखे गये हैं। इसमें भाव यह है कि मुनिराज इतने बड़े ज्ञानी और समर्थ होनेपर भी, 'भगवन्! आपके दर्शन पानेका सौभाग्य प्राप्त हुआ' इत्यादि कहते-कहते अवाक् हो गये, वाणी रुद्ध हो गयी, प्रेम-सरोवरमें उनका मन डूब गया। (प० प० प्र०) पुनः, सरकारकी प्राप्तिसे भाग्यवान् तो और लोग भी हुए, पर गुरुदक्षिणामें सरकारको मुनिजीने ही पाया। इसलिये 'मोहि सम भाग्यवंत नहिं दूजा' कह रहे हैं। (वि० त्रि०)

प० प० प्र०—'मोहिं सम भाग्यवंत नहिं दूजा' इति। 'श्रीदशरथजी, श्रीजनकजी आदिने भी ऐसा ही कहा है। तब 'नहिं दूजा' लिखनेका क्या उपयोग?' इस सम्भावित शङ्काका समाधान यह है कि सभी

स्थानोंके वचन यथार्थ हैं। (१) परमात्माको पुत्र बनानेका सौभाग्य पुरुषोंमें केवल दशरथमहाराजको और जामाता बनानेका भाग्य केवल जनकमहाराजको प्राप्त हुआ। रुक्मिणी-जनक, भीष्मक और वसुदेव, नन्द आदिके भी भाग्यमें यह नहीं है। कृष्णभगवान् अनेकोंके जामाता हुए। वे वसुदेवके भी पुत्र थे और नन्दके भी। (२) मन्त्रकी याचना करनेके लिये अपनी इच्छासे अगस्त्यजीसे ही मिलने गये। (३) मारीचने भी कहा है 'धन्य न मो सम आन'। यह भी सत्य है। अन्तरङ्गमें प्रेम और बहिरङ्गमें वैर करके भगवान्के मुखारविन्दको बारम्बार देखते हुए उनके बाणसे मरना दूसरेके भाग्यमें नहीं था। इत्यादि।

नोट—२ इस प्रसङ्गमें मुनिकी पाँचों ज्ञानेन्द्रियोंकी सफलता और सुख दिखाते हैं। 'नाथ कोसलाधीस कुमारा' से श्रवणेन्द्रिय, 'हरि बिलोकि लोचन जल छाए' से नेत्र, 'रिषि अति प्रीति लिये उर लाई' से त्वक् इन्द्रिय, 'सादर कुसल पूछि' से रसना और 'आसन पर बैठारे आनी' से नासिका इन्द्रियका सुख कहा। पुष्पोंके आसनपर बिठानेसे सुगन्ध मिला। (पं० रा० कु०)

नोट—३ 'जहँ लगी रहे अपर मुनिबृन्दा। हरषे' इति।—आतिथ्य करके अगस्त्यजी सुखी हुए। दर्शनसे सब मुनि सुखी हुए। (पं० रा० कु०) ['सुखकंदा' का भाव कि सुखरूपी जलकी वृष्टि होनेसे उन मुनिवृन्दोंके शरीर आनन्दरससे रोमाञ्चित हो गये। कंद=कं (जल)+द (देनेवाला)=जलद=मेघ। (पं० पं० प्र०)] जिस समय सुतीक्ष्णजी पहुँचे उस समय गुरुजी श्रीराममन्त्रकी व्याख्या कर रहे थे और सब मुनि सुन रहे थे, व्याख्या समाप्त होते-न-होते श्रीरामजीकी प्राप्ति हो गयी। आनन्दकी वर्षा हो गयी। सब मुनि नव शस्यकी भाँति आनन्दकन्दकी प्राप्तिसे हर्षित हुए। यथा—'भूसुर ससि नव बृन्द बलाहक।' (वि० त्रि०)

पं० पं० प्र०—मुनिबृन्दा और सुखकंदा, इस तरह यमकमें विषमताद्वारा जनाया कि इन मुनियोंका अधिकार भगवद्दर्शन होनेयोग्य न था तथापि गुरुजीके कारण उनका भी भाग्य बढ़ गया। 'यमाश्रितो हि वक्रोऽपि चन्द्रः सर्वत्र वन्द्यते' यह गुरुसामर्थ्य है।

**दोहा—मुनि समूह महुँ बैठे सनमुख\* सबकी ओर।**

**सरद इंदु तन चितवत मानहुँ निकर चकोर॥१२॥**

शब्दार्थ—तन=ओर, तरफ, यथा—'बिहँसे करुनाऐन चितइ जानकी लखन तन'।

अर्थ—मुनिसमूहमें प्रभु सबकी ओर सम्मुख ही बैठे हुए हैं (अर्थात् यह भगवान्का रहस्य है, यहाँ ऐश्वर्य प्रकट किया है कि सब उनको अपने सम्मुख ही बैठे देख रहे हैं, पीठ किसीकी ओर नहीं देख पड़ती। मुनिसमूह उनको इस प्रकार एकटक देख रहे हैं) मानो चकोरोंका समुदाय शरत्के (पूर्ण) चन्द्रमाकी ओर देख रहा है॥ १२॥

टिप्पणी—१ चन्द्रसे किरण है और किरणसे तापका नाश होता है। श्रीरामजीका मुख चन्द्रमा है, उनके वचन मुखचन्द्रकी किरणें हैं, इन वचनरूपी किरणोंसे भवरूपी तापका नाश होता है, यथा—'ससिकर सम सुनि गिरा तुम्हारी। मिटा मोह सरदातप भारी॥' (१। १२०) 'तब रघुबीर कहा मुनि पाहीं' 'तब भय डरत सदा सो काला' 'काल बिलोकत ईस रुख भानु काल अनुहारि। रबिहि राउ राजहि प्रजा बुध व्यवहरहि विचारि॥' (दोहावली ५०४)। २—'इन्दु परमैश्वर्य' अर्थात् चन्द्रमा बड़े ऐश्वर्यवान् ब्रह्माण्डके प्रकाशक हैं। ['चितवत मनहुँ निकर चकोर' इति मिलान कीजये, यथा— 'देखि इंदु चकोर समुदाई। चितवहिं जिमि हरिजन हरि पाई' (४। १७) 'एकटक सब सोहहिं चहुँ ओरा। रामचंद्र मुखचंद्र चकोरा॥' (२। १५५। ५)]

नोट—यह भी पार्वतीजीके 'औरौ रामरहस्य अनेका। कहहु नाथ' (१। १११। ३) इस प्रश्नका उत्तर है। गुरु (अगस्त्यजी) शिष्य (सुतीक्ष्णजी) के आचरणका मिलान—

\* भा० दा० की प्रतिमें प्रायः सर्वत्र सन्मुख हैं। † चन्द्रमाका पृष्ठ भाग किसीको दृष्टिगोचर नहीं होता, क्योंकि चन्द्रमा अपनी धुरीपर नहीं घूमता। सरकारका इच्छामय रूप है, अतः सङ्कल्पानुसार दर्शन हो रहा है। (वि० त्रि०)



## श्रीअगस्त्यजी

- १ राम अनुज समेत बैदेही।  
निसिदिन देव जपतहु जेही॥
- २ सुनत अगस्ति तुरत उठि धाए
- ३ रिषि अति प्रीति लिये उर लाई
- ४ आसन बर बैठारे आनी
- ५ पुनि करि बहु प्रकार प्रभु पूजा
- ६ मोहि सम भाग्यवंत नहिं दूजा
- ७ तुम्हरेइ भजन प्रभाव अधारी।  
जानौं महिमा कछुक तुम्हारी॥
- ८ यह बर मागौं कृपानिकेता।  
बसहु हृदय श्री अनुजसमेता॥
- ९ 'जद्यपि ब्रह्म अखंड अनन्ता।  
अनुभवगम्य भजहिं जेहिं संता॥  
अस तव रूप बखानौं जानौं।  
फिरि फिरि सगुन ब्रह्म रति मानौं॥

## श्रीसुतीक्ष्णजी

- मन बच करम रामपद सेवक।  
सपनेहु आन भरोस न देवक॥  
प्रभु आगमन श्रवन सुनि पावा।  
करत मनोरथ आतुर धावा॥  
परम प्रीति राखे उर लाई  
निज आश्रम प्रभु आनि करि—  
करि पूजा विविध प्रकार  
प्रेम मगन मुनिवर बड़ भागी  
महिमा अमित मोरि मति थोरी।  
रवि सनमुख खद्योत अँजोरी॥  
अनुज जानकी सहित प्रभु चाप बानधर राम।  
मम हिय गगन इंदुइव बसहु सदा निःकाम॥  
जदपि बिरज व्यापक अबिनासी।  
सबके हृदय निरंतर बासी॥  
जो कोसलपति राजिवनयना।  
करउ सो राम हृदय मम अयना॥

तब रघुबीर कहा मुनि पाहीं। तुम्ह सन प्रभु दुराव कछु नाहीं॥१॥

तुम्ह जानहु जेहि कारन आयउँ। ताते तात न कहि समझाएउँ॥२॥

अब सो मंत्र देहु प्रभु मोही। जेहि प्रकार मारौं मुनि द्रोही॥३॥

अर्थ—तब रघुबीर श्रीरामजीने मुनिसे कहा—हे प्रभो! आपसे कुछ छिपा नहीं है॥ १॥ आप जानते हैं कि जिस कारणसे मैं आया हूँ। हे तात! इसीसे मैंने कुछ आपसे समझाकर न कहा॥ २॥ हे प्रभो! अब आप मुझे वह मन्त्र (सलाह) दीजिये जिस ढंगसे मैं मुनिद्रोही निशाचरोंको मारूँ॥ ३॥

टिप्पणी—'तब रघुबीर कहा' इति। (क) श्रीरामचन्द्रजी अपनी प्रतिज्ञा पूरी करनेके लिये मुनिद्रोही रावणके वधका मन्त्र पूछ रहे हैं, इसीसे यहाँ 'रघुबीर' पद दिया। ['रघुबीर' शब्दसे यहाँ मुख्यतः 'विद्यावीरता' 'विचक्षणता' प्रतीत होती है। भाषणकी कुशलता यहाँ स्पष्ट है। (प० प० प्र०) (ख) 'तुमसे कुछ दुराव नहीं' इससे यह भी ज्ञात होता है कि प्रायः औरोंसे ऐश्वर्य छिपाते हैं। ['प्रभु' सम्बोधन देकर स्वामी-सेवकका नाता जोड़ा और स्वामीसे दुराव नहीं करना चाहिये, इससे कहते हैं कि 'तुम्ह सन दुराव कछु नाहीं'। पुनः, भाव कि वाल्मीकिजीसे कुछ दुराव किया था, सो उन्होंने सारा भेद ही खोल दिया। यथा—'श्रुति सेतु पालक राम तुम्ह जगदीस माया जानकी। जो सृजति जग पालति हरति रुख पाइ कृपानिधान की॥ जा सहस सीस अहीस महिधर लघन सचराचर धनी। सुरकाज धरि नरराज तन चले दलन खल निसिचर अनी।' (वि० त्रि०) पुनः 'दुराव कछु नाहीं' से सूचित करते हैं कि अगस्त्यजी भक्तवर हैं, ऐसे ही भक्तसे दुराव नहीं होता। यथा—'जानहु मुनि तुम्ह मोर सुभाऊ। जन सन कबहुँ कि करउँ दुराऊ॥' (३। ४२। ३)। (प० प० प्र०) (ग) 'तुम्ह जानहु जेहि कारन आयउँ।' इति। अर्थात् पिताकी आज्ञापालनार्थ वनमें आये हैं, सो आप जानते ही हैं, इससे कहकर नहीं समझाया। (इन शब्दोंसे जनाया कि अपना भी कुछ प्रयोजन है, मेरी इच्छासे ही वनवास हुआ है यह आप जानते ही हैं, यथा—'तुलसिदास जो रहौं मातु हित, को सुरविप्र-भूमिभय टारै॥' (गी० २। २। ५) और आपके पास जिस प्रयोजनसे आया वह भी आप जानते हैं, उसे विस्तारसे नहीं कहता, सीधे-सीधे कहे देता हूँ। वह कारण यह है कि 'अब सो मंत्र देहु'।)

नोट—१ मन्त्र पूछनेका कारण है। आप निशाचर-नाशकी प्रतिज्ञा कर चुके हैं। अतः पूछा जिसमें ब्राह्मण-वध—(रावण पुलस्त्यजीका नाती है)—की हत्या न लगे और मुनियोंका कार्य भी हो जाय। इनके समान दूसरा ऋषि नहीं, रावण भी इनसे डरता था; क्योंकि ये इल्वल और वातापी-ऐसे मायावी राक्षसोंको नाश करनेमें समर्थ हुए, समुद्र सोख लिया, इत्यादि, इत्यादि। पुनः ये गुरु वशिष्ठजीके बड़े भाई हैं। घटसे दोनोंकी उत्पत्ति हुई। प्रभुने लक्ष्मणजीसे इनका महत्त्व कहा है कि इनके प्रभावसे राक्षस दक्षिण दिशाको भयसे देखते हैं, ये सज्जनोंके कल्याणमें रत रहते हैं। हमारा भी अवश्य 'कल्याण करेंगे'—(वाल्मी० ३। ११)

दीनजी इस सम्बन्धमें कहते हैं कि—'एक बार महाराज रघुजीने कुबेरको पुष्पकविमान दानमें दिया। रावणके छीन लेनेपर कुबेरने उनसे पुकार की। तब रघुजीने रावणको संदेसा कहला भेजा कि विमान कुबेरको लौटा दे नहीं तो हम तेरा नाश करेंगे। उसने सुनी-अनसुनी कर दी। तब रघुने धनुषपर बाण चढ़ाया कि यहींसे लंकाका नाश कर दें। ब्रह्माजीने आकर इनका हाथ पकड़ लिया और बोले कि हम उसकी मृत्यु श्रीरामजीके हाथसे लिख चुके हैं, हमारा लेख असत्य हो जायगा, आप ऐसा न करें। राजाने कहा कि बाण अमोघ है, व्यर्थ नहीं जा सकता। उसपर ब्रह्माने उस बाणको माँग लिया और कहा कि इसीसे श्रीरामचन्द्रजी रावणका वध करेंगे और उसे लेकर ब्रह्माजीने अगस्त्यजीके पास रख दिया। जब राम-रावणका सात दिनतक लगातार द्वन्द्वयुद्ध हुआ और देवता घबड़ाये तब रामचन्द्रजीने अगस्त्यजीका स्मरण किया, उन्होंने आकर उस बाणका प्रयोग और आदित्यजीका पूजन बताया।'

खर-दूषणादिके वधपर अगस्त्यजीने कहा है कि ऋषि आपको इस स्थानपर इनके वधार्थ ही लाये थे, यथा—'एतदर्थ'.....। आनीतस्त्वमिमं देशमुपायेन महर्षिभिः।' (वाल्मी० ३। ३०। ३५) पर जबसे महिको निशाचरहीन करनेकी प्रतिज्ञा की, तबसे अबतक कोई निशाचर सामने नहीं आया, विराधवधसे सब सावधान हो गये हैं, अतः पूछते हैं कि क्या उपाय करूँ जिससे वे कुछ अपराध करें और मैं उनका वध कर प्रतिज्ञाकी पूर्ति करूँ। इससे यह ज्ञात होता है कि मुनि पंचवटीमें रहनेको जो बतायेंगे—यही मन्त्र है जो श्रीरामजीको मिला। पुनः वाल्मीकीय और अध्यात्मरामायणमें लिखा है कि मुनिने रामचन्द्रजीको अक्षय तूण और अक्षय बाण, मुनिके पास स्थापित किया हुआ धनुष और रत्नभूषित खड्ग दिये और कहा कि इनसे राक्षसोंका वध कीजिये। जिस लिये अवतार हुआ उसके योग्य स्थान पंचवटी है, यथा—'ददौ चापं महेन्द्रेण रामार्थं स्थापितं पुरा।' 'अक्षय्यौ बाणतूणीरौ खड्गौ रत्नविभूषितः। जहि राघव भूभारभूतं राक्षसमण्डलम्॥' (अ० रा० ३। ३। ४५-४६) 'इदं दिव्यं महच्चापं हेमवज्रविभूषितम्। वैष्णवं पुरुषव्याघ्र निर्मितं विश्वकर्मणा॥ अमोघः सूर्यसंकाशो ब्रह्मदत्तः शरोत्तमः। दत्तौ मम महेन्द्रेण तूणी चाक्षय्यसायकौ॥' (वाल्मी० ३। १२। ३२-३३)। मुनिने श्रीरामजीसे कहा है कि आप मुझसे अलग दूसरी जगह आश्रम बनाना चाहते हैं, इसका अभिप्राय मैं तपस्याके बलसे जान गया। आपके कार्यके अनुकूल स्थान पंचवटी है। यथा—'हृदयस्थं च ते छन्दो विज्ञातं तपसा मया।'.....अतश्च त्वामहं वूमि गच्छ पञ्चवटीमिति।' (वाल्मी० ३। १३। १७) अतः यहाँ 'रावणवध-कार्यके योग्य उचित स्थान और अक्षय धनुष, बाण, तूण, खड्ग आदि' ही वह मन्त्र है जो देनेको कहते हैं।

प० प० प्र०—१ 'मन्त्र देहु' का मुख्य भाव यह है कि जिस मन्त्र (अर्थात् ब्रह्मास्त्र, पाशुपतास्त्र इत्यादि) के अनुष्ठान करनेसे रावण-ऐसे वरमदमत्त विश्ववित्रासक मुनिद्रोहीका नाश करनेका सामर्थ्य मुझमें आ जाय, ऐसा कुछ मन्त्र दीजिये। अन्य रामायणोंमें उल्लेख मिलता है कि भगवान् कुम्भजाश्रममें रहकर अगस्तिदत्त मन्त्रका अनुष्ठान करते थे। २ 'मुनि द्रोही' का भाव कि 'आप मुनि हैं', आपको उन राक्षसोंके मुनिद्रोहका परिचय बहुत मिला है; आप ही उन राक्षसोंके वधके उपायके विषयमें पूरे मर्मज्ञ हो सकते हैं।

नोट—२ (क) यहाँ रामचन्द्रजीने मुनिको 'प्रभु' सम्बोधन करके जनाया कि आप बड़े समर्थ हैं जैसा ऊपर नोटमें कहा गया है।—'तुम्ह सन प्रभु दुराव कछु नाहीं' और 'अब सो मन्त्र देहु प्रभु मोहीं'। अहा! कैसा माधुर्यमें ऐश्वर्यको छिपाया है। पर मुनि भी एक ही हैं, उनके उत्तरमें उन्होंने तीन बार (उनसे एक बार अधिक) 'प्रभु' पद सम्बोधनमें दिया और एक बार 'नाथ'। यथा—'मुनि मुसुकाने सुनि प्रभु



बानी। पूछेहु नाथ मोहि का जानी॥' ('नाथ' भी प्रभुका पर्याय है।) 'हैं प्रभु परम मनोहर ठाऊँ', 'दंडक बन पुनीत प्रभु करहूँ'। (ख) कविने इस प्रकारके उल्लेखसे दिखाया कि दोनों पूर्ण विनयशील हैं और दोनों परस्पर वार्तालापमें 'बचन अगोचर सुख अनुभवहीं।' (प० प० प्र०)

मुनि मुसुकाने सुनि प्रभु बानी। पूछेहु नाथ मोहि का जानी॥४॥

तुम्हरेइ भजन प्रभाव अघारी। जानौं महिमा कछुक तुम्हारी॥५॥

अर्थ—प्रभुके वचन सुनकर मुनि मुसकराये। (और बोले—) हे नाथ! (मुझे) क्या समझकर आपने मुझसे पूछा है? ॥ ४ ॥ हे पापोंके नाशक! आपके ही भजनके प्रभावसे मैं आपकी कुछ थोड़ी-सी महिमा जानता हूँ॥ ५ ॥

टिप्पणी—१ 'मुनि मुसुकाने सुनि प्रभु बानी' इति। (क) प्रभुकी वाणीपर हैंसे कि समर्थ होकर असमर्थकी-सी वाणी बोल रहे हैं, [पुनः भाव कि अपना तात्त्विक-स्वरूप छिपानेका प्रयत्न और नरलीलाका कैसा अभिनय कर रहे हैं। इतने महान् होनेपर भी कितनी नम्रता है! विप्रोंके लिये कितना आदर है। (प० प० प्र०)] हे नाथ! क्या जानकर पूछते हो? अर्थात् हमें भ्रममें न डालिये, हम जानते हैं कि आप ब्रह्माण्डनायक हैं, आप नाथ हैं, मैं तो सेवक हूँ। आगे मुनिने स्वयं इसीको स्पष्ट कहा है—'पूछेहु मोहि मनुजकी नाई' (ख) 'पूछेहु नाथ मोहि का जानी' का उत्तर आगे चलकर मुनि स्वयं देते हैं कि 'संतत दासन्ह देहु बड़ाई। तातें मोहि पूछेहु रघुराई॥' (ग) भगवान् मोहित करनेवाले वचन बोले हैं, इसीसे मुनि आगे वर माँग रहे हैं कि हमारे हृदयमें बसिये जिसमें हमको भ्रम न हो। यथा—'यह बर माँगौ कृपा निकेता। बसहु हृदय'। प्रभु जिसके हृदयमें निवास करते हैं उसको भ्रमादि नहीं होते, यथा—'भरत हृदय सियराम निवासू। तहँ कि तिमिर जहँ तरनि प्रकासू॥' (२। २९५) प्रभुके माधुर्यसे मोह हो जाता है, यथा—'पदनख निरखि देवसरि हरषी। सुनि प्रभु बचन मोह मति करषी॥' (२। १०१) [इसी तरह मोहमें डालनेवाले वचन सुनकर हनुमान्जीने त्राहि-त्राहि कहा, यथा—'चरन परेउ प्रेमाकुल त्राहि त्राहि भगवंत।' (५। ३२) देखिये। पुनः इसी तरह बानरोंने कहा है, यथा—'प्रभु जोइ कहहु तुम्हहि सब सोहा। हमरे होत बचन सुनि मोहा॥ दीन जानि कपि किए सनाथा। तुम्ह त्रैलोक ईस रघुनाथा॥ सुनि प्रभु बचन लाज हम मरहीं। मसक कहूँ खगपति हित करहीं॥' (६। ११७)] (घ) प्रभुके 'तुम्ह जानहु जेहि कारन आयेउँ' इन वचनोंका उत्तर यह है कि 'तुम्हरेइ भजन प्रभाव अवारी। जानौं महिमा कछुक तुम्हारी॥' अर्थात् आपकी बात भला मैं क्या जान सकता हूँ, आप जिसे अपना जन जानकर कुछ जना दें वही जीव जान सकता है—'सो जानइ जेहि देहु जनाई'। आपके भजनके प्रभावसे कुछ महिमा जानता हूँ। 'रोक्यों बिंधि सोख्यो सिंधु घटजहूँ नाम बल हार्यो हिय खारो भयउ भूसुर डरनि'। (वि० २४७)[(ङ) जो महिमा आगे कहते हैं वह बड़ी भारी है, उसको भी मुनि 'कछुक' बताते हैं, तब पूरी महिमा न जाने कितनी भारी होगी—यह जनाया। यथा—'रघुपतिमहिमा अगुन अवाधा। बरनब सोइ बरवारि अगाधा॥' 'महिमा निगम नेति नित कहई', 'तिमि रघुपति महिमा अवगाहा। तात कबहुँ कोउ पाव कि थाहा॥' इत्यादि। (खर्ग)]

टिप्पणी—२ 'पूछेहु नाथ मोहि का जानी' यहाँ कहकर फिर आगे महिमा कही है जिसमें चराचरमात्रको जन्तु कहा है इसका भाव यह हुआ कि मैं भी एक जन्तुके समान हूँ और राक्षस भी। मायाके भीतर लिस जीव-जन्तु मायासे परे आपको क्या जान सकते हैं? आपको क्या मन्त्र दे सकते हैं?

नोट—१ प्रभुने भरद्वाजजीसे मार्ग पूछा, यथा—'नाथ कहिय हम केहि मग जाहीं।' (२। १०९) वाल्मीकिजीसे स्थान पूछा, यथा—'अस जिय जानि कहिय सोइ ठाऊँ। सिय' (२। १२६) और अगस्त्यजीसे 'मन्त्र' पूछा। तीन ऋषियोंसे तीन पृथक्-पृथक् बातें पूछीं। प्रथमसे मार्ग पूछा, क्योंकि उस समय वहाँ निवास इष्ट नहीं था, ठहरना नहीं था। वाल्मीकिजीसे स्थान पूछा क्योंकि भरतजीकी राह देखना है, अतः कुछ समय निकट ही निवास करना इष्ट था और यहाँ मन्त्र पूछा क्योंकि अब निशाचरहीन करनेकी प्रतिज्ञा कर चुके हैं, उनका वध इष्ट है। इनके आश्रममें निशाचर नहीं आ सकते थे, इससे इनसे बढ़कर कौन मन्त्र दे सकता था?

यह तो सीधा-सादा उत्तर हुआ। अब देखिये कि 'मग', 'ठाउँ', ('निवास') और 'मंत्र' ये तीन शब्द तीन मुनियोंके लिये अलग-अलग प्रयुक्त होनेमें क्या उपयुक्तता और विलक्षणता है। पूज्य कविने शब्दोंका कैसा निर्वाह पूर्वापर किया है, यह देख लीजिये। भरद्वाजजीको 'परमारथ पथ परम सुजाना' कहा था (बा० ४४) अतः उनसे 'पथ' पूछा। वाल्मीकिजीको कहा कि 'रामायन जेहि निरमयउ'। रामायण=रामका अयन (घर, स्थान)। अतः उनके प्रसंगमें 'ठाउँ', 'निवास', 'निकेत' शब्दोंका प्रयोग प्रश्न और उत्तरमें हुआ। अगस्त्यजी राममन्त्रके विधानमें परम निपुण हैं, पूर्वोत्तर रामचरितके ऐसे ज्ञाता हैं कि शिवजी रामकथा-सतसंग करने इनके पास जाया करते थे—'रामकथा मुनिवर्ज बखानी। सुनी महेस'। जैसा पूर्व मन्त्र देते आये वैसा ही देंगे। पुनः, सुतीक्ष्णजीका वचन है 'निसिदिन देव जपत हहु जेही'। जप मन्त्रका होता है। मन्त्र पूछना है इसीसे 'जपत' शब्द वहाँ रखकर दिखाया कि मुनि तभी उठे जब शिष्यने यह कहा और वाल्मीकिजीने रावणवधके लिये अगस्त्यजीका मन्त्र (आदित्यहृदय) बताना लिखा है। अ० रा० में लिखा है कि जिस समय सुतीक्ष्णजी अगस्त्यके समीप पहुँचे उस समय वे अत्यन्त भक्तिपूर्वक अपने शिष्योंको श्रीराममन्त्रकी व्याख्या सुना रहे थे, यथा—'व्याख्यातराममन्त्रार्थ शिष्येभ्यश्चातिभक्तितः।' (३। ३। ८) उनकी अगस्त्यसंहिता तो प्रसिद्ध ही है जिसमें इस मन्त्रको व्याख्या भी है। अतः इनके प्रसंगमें 'मंत्र' शब्दका प्रयोग उपयुक्त ही है।

नोट-२ तीनों महात्मा प्रभुके प्रश्नपर हँसे और तीनोंने प्रथम ऐश्वर्यदेशमें ही इनके 'मग', 'ठाउँ' और 'मन्त्र' का उत्तर दिया और जना दिया कि हमसे आप छिप नहीं सकते, हम आपको खूब जानते हैं। ऐश्वर्यद्योतक शब्दोंमें इन प्रश्नोंका उत्तर देकर तब माधुर्यभावमें उत्तर दिया है। यथा—(१) 'मुनि मन बिहँसि राम सन कहहीं। सुगम सकल मग तुम्ह कहूँ अहहीं॥' (भरद्वाज। २। १०९) 'साथ लागि मुनि शिष्य बोलाए।' 'सकल कहहिं मगु दीख हमारा। मुनि बटु चारि संग तब कीन्हें।' (२) 'सहज सरल सुनि रघुबर बानी। साधु साधु बोले मुनि ज्ञानी॥' (२। १२६। ६) से 'पूछेहु मोहि कि रहों कहँ'॥ जहँ न होहु तहँ देहु कहि तुम्हहिं देखावों ठाउँ।' (१२७) तक 'सुनहु राम अब कहउँ निकेता। जहाँ बसहु सिय लखन समेता॥' (२। १२८। ३) से 'जाहि न चाहिय कबहुँ कछु तुम्ह सन सहज सनेहु।' 'राउरु निज गेहु' (१३१) तक। (३) 'मुनि मुसुकाने सुनि प्रभु बानी। पूछेहु नाथ मोहि का जानी॥' से 'संतत दासन्ह देहु बड़ाई। ताते मोहि पूछेहु रघुराई॥' तक। जिसे 'पथ' में सुजान कहा उसने पथका ऐश्वर्यमें उत्तर दिया, जो राम अयन बनानेमें निपुण है उसने स्थानका ऐश्वर्यमय उत्तर दिया और जो राममन्त्र जपमें एवं मन्त्र-विधानमें निपुण है उसने गुप्त रीतिसे मन्त्र दिया। मन्त्र गुप्त चाहिये वैसे ही यहाँ गुप्त उत्तर है।

ऊमरि तरु बिसाल तव माया। फल ब्रह्मांड अनेक निकाया॥६॥

जीव चराचर जंतु समाना। भीतर बसहिं न जानहिं आना॥७॥

ते फल भच्छक कठिन कराला। तव भय डरत सदा सोउ काला॥८॥

ते तुम्ह सकल लोकपति साई। पूँछेहु मोहि मनुज की नाई॥९॥

अर्थ—आपकी विशाल माया गूलरके वृक्षके समान है, अनेक ब्रह्माण्डसमूह उसके फल हैं॥ ६॥ चर-अचर सभी जीव (गूलरफलके भीतरके) छोटे-छोटे जीवोंके समान हैं जो ब्रह्माण्डरूपी फलके भीतर बसते हैं और उसके बाहर और भी कोई वस्तु है यह कुछ नहीं जानते॥ ७॥ उन फलोंका खानेवाला कठिन भयंकर काल है। वह काल भी सदा आपके भयसे डरता रहता है॥ ८॥ वे ही आप समस्त लोकपालोंके स्वामी होकर मुझसे मनुष्यकी तरह पूछ रहे हैं कि मन्त्र बताओ॥ ९॥

टिप्पणी—१ जो कहा था कि 'जानों महिमा कछुक' वह इन चौपाइयोंमें कही गयी। यह 'कछुक' है। इन वचनोंसे जनाते हैं कि आप माया, ब्रह्माण्ड और काल तीनोंके पति हैं। यथा—'सुनु रावन ब्रह्मांड निकाया। पाइ जासु बल बिरचति माया॥' (५। २१। ४) 'तव माया' कहकर मायापति होना जनाया, 'ते तुम्ह सकल लोकपति साई' से ब्रह्माण्डोंके स्वामी होना कहा और 'तव भय डरत सदा सोउ काला' से कालके भी नियन्ता स्वामी जनाया।



टिप्पणी—२ 'ते फल भच्छक कठिन कराला' 'काला' इति। (क) काल कठिन कराल है। समस्त ब्रह्माण्डोंके जीवोंको खा जाता है, उसे दया नहीं आती ऐसा कठिन कठोर निर्दयी है और उसका ऐसा भारी रूप है कि ब्रह्माण्ड इसके पेटमें समाते चले जाते हैं; यही करालता है। (ख) ब्रह्माण्डोंकी फलसे उपमा देकर जनाया कि काल ब्रह्माण्डोंको भक्षण कर लेता है, समूचा-का-समूचा; कुछ यह नहीं कि जीवोंको ही खा ले, ब्रह्माण्ड बने रह जायँ। ब्रह्माण्डोंका भी नाश हो जाता है। (ग) 'तव भय डरत सदा सोड काला' यथा—'जाके डर अति काल डेराई। जो सुर असुर चराचर खाई॥' (५। २२) पुनः भाव कि काल भी आपका रुख देखकर काम करता रहता है, बिना आपकी आज्ञाके नहीं खा सकता, चाहे भूखा भला ही रह जाय। यथा—'काल बिलोकत ईस रुख' (दोहावली ५०४), 'भयादिन्द्रश्च वायुश्च मृत्युर्धावति॥' (कठ० २। ३। ३) अर्थात् इन्हींके भयसे इन्द्र, वायु और मृत्यु (काल) दौड़-दौड़कर अपना-अपना कार्य कर रहे हैं। पुनः (घ) जिन ब्रह्माण्डोंकी आयु पूरी हुई वे ही पके हुए फल हैं, उन्हींको काल खाता है। गूलरका वृक्ष माया है। यह वृक्षरूपी माया बनी रहती है, सब ब्रह्माण्डरूपी फलोंके नष्ट होनेपर पुनः फलेगी। यथा—'विधिप्रपंच अस अचल अनादी॥' (२। २८२। ६) 'अव्यक्तमूलमनादि तरु'। पल्लवत फूलत नवल नित संसार विटप' (७। १३)

प० प० प्र०—'ऊमरि तरु' 'काला' इति। भाव कि—१—आप मुझको बहुत ज्ञानी, सर्वज्ञ, त्रिकालज्ञ, समर्थ इत्यादि समझते हैं, पर मेरा ज्ञान और मेरी शक्ति तो गूलरके फलके समान अत्यन्त क्षुद्र ही है। २—आप उन मुनिद्रोही राक्षसोंको मारनेका साधन पूछते हैं। उन निशाचरोंकी शक्ति ही कितनी? अखिल अनन्त ब्रह्माण्डोंका ग्रास करनेवाला काल भी आपसे डरता है, समस्त निशाचर मिलकर एक ब्रह्माण्डके एक क्षुद्र विभागके बराबर भी तो न होंगे।

टिप्पणी—३ 'सकल लोकपति साई' इति। अनेक ब्रह्माण्ड हैं और प्रत्येक ब्रह्माण्डमें ब्रह्मा, विष्णु, महेश, इन्द्र आदि हैं। यथा—'लोक-लोक प्रति भिन्न विधाता। भिन्न विष्णु सिव मनु दिसि त्राता॥' (७। ८१) इन सबके स्वामी एवं शासनकर्ता आप ही हैं।

टिप्पणी—४ खरा माया जड़ है; अतएव जड़ वृक्षकी उपमा दी, यथा—'जासु सत्यता ते जड़ माया।' वृक्षसे फल उत्पन्न होता है वैसे ही मायासे ब्रह्माण्ड, यथा—'सुनु रावन ब्रह्मांड निकाया। पाइ जासु बल बिरचति माया॥' (५। २१) 'लव निमेष महँ भुवन निकाया। रचै जासु अनुसासन माया॥' (१। २२) वृक्षमें फल अनेक हैं, वैसे ही यहाँ ब्रह्माण्ड निकाया है। यहाँ यथासंख्य अलङ्कार है। अथवा अनेक फलोंका निकाय अर्थात् घोषा, गुच्छ वा घौद है। 'मनुज की नाई'—भाव कि ऐसा तो मनुष्य पूछा करते हैं, इस तरह पूछकर मुझे मोहमें न डालिये।

यह बर माँगौं कृपानिकेता। बसहु हृदय श्री अनुज समेता॥ १०॥

अविरल भगति बिरति सतसंगा। चरन सरोरुह प्रीति अभंगा॥ ११॥

जद्यपि ब्रह्म अखंड अनंता। अनुभवगम्य भजहिं जेहि संता॥ १२॥

अस तव रूप बखानौं जानौं। फिरि फिरि सगुन ब्रह्म रति मानौं॥ १३॥

अर्थ—हे कृपाके धाम! मैं तो यह वर माँगता हूँ कि मेरे हृदयमें आप श्रीसीतालक्ष्मणसहित वास कीजिये॥ १०॥ अविरल भक्ति, वैराग्य, सत्संग और आपके चरणकमलोंकी अटल प्रीति मेरे हृदयमें बसे॥ ११॥ यद्यपि आप अखण्ड और अनन्त ब्रह्म हैं, जो अनुभवसे ही प्राप्त होते या जाने जाते हैं और जिनका सन्त भजन करते हैं॥ १२॥ यद्यपि मैं ऐसा आपका रूप बखान करता और जानता हूँ, तो भी लौट-लौटकर आपके इस सगुण ब्रह्मरूपमें प्रेम करता हूँ और करूँ॥ १३॥

टिप्पणी—१ 'यह बर माँगौं कृपानिकेता। बसहु' इति। (क) महिमा वा प्रभाव तो ब्रह्मरूपका वर्णन किया और माँगी भक्ति। इसीपर कहते हैं कि 'जद्यपि ब्रह्म'। (ख) यहाँ अभी बीचमें वर माँगनेका कोई मौका नहीं था, क्योंकि प्रभुने तो मन्त्र पूछा है और ये उत्तरमें महिमा कह रहे हैं।

बीचमें वरका क्या मौका है? इसके विषयमें पूर्व कह आये हैं कि प्रश्न भ्रममें डालनेवाला है, क्योंकि परमेश्वर होकर मनुष्यकी तरह प्रश्न कर रहे हैं। अतः 'कृपानिकेत' सम्बोधन करके वर माँगा कि तीनों हमारे हृदयमें बसिये, बसनेसे फिर हमें मोह वा भ्रमका भय न रहेगा, यथा—'भरत हृदय सिय राम निवासू। तहँ कि तिमिर जहँ भानु प्रकासू॥' [स्वामी प्रज्ञानानन्दजीके मतसे कृपानिकेताका भाव यह है कि आपकी कृपा तो इस दासपर हो ही गयी है, इसीसे आप मुझे बड़ाई देनेके लिये मेरे इस निकेतमें पधारे हैं।]

नोट—१ 'अविरल भगति' इति। स्वामी प्रज्ञानानन्दजी लिखते हैं कि अविरलभक्तिका अर्थ तो 'दृढ़ अनपायिनी प्रेमलक्षणा भक्ति' होता है। तथापि इसी पंक्तिमें 'चरन सरोरुह प्रीति अभंगा' भी कहा है जो प्रेमलक्षणा भक्तिका बोधक है। अतः पुनरुक्ति दोषसे बचनेके लिये 'अविरल भक्ति' का अर्थ। 'निरन्तर अखण्ड तैलधारावत् भजन' लेना उचित होगा। भक्ति भजनका पर्याय भी है यथा—'राम भजत सोइ मुकुति गोसाईं। अनइच्छित आवैं बरिआई। तथा मोक्षसुख सुनु खगराई। रहि न सकइ हरि भगति बिहाई॥ भगति करत बिनु जतन प्रयासा। संसृति मूल अबिद्या नासा॥' (७। ११९) पुनः, भक्ति=साधन भक्ति।

वि० त्रि० का मत है कि 'अविरल भक्ति=अन्तरायरहित भक्ति। यह सब साधनोंका फल है। वैराग्य सब धर्मोंका फल है और सत्सङ्ग फलसिद्धि है। यथा—'जहँ लगि साधन बेद बखानी। सब कर फल हरि भगति भवानी॥' (७। १२५। ७) 'निज निज कर्म निरत श्रुति रीती॥ एहि कर फल पुनि बिषय बिरागा॥' (३। १६। ६-७) 'सत संगत मुद मंगल मूला। सोइ फल सिधि सब साधन फूला॥' (१। ३। ८) इस भाँति मुनिजीने तीनों फल ही माँगे, फिर भी अटूट प्रेमके लिये प्रार्थना करते हैं। 'प्रीति अभंगा' का भाव कि प्रेमका प्रवाह तैलधारावत् अविच्छिन्न होना चाहिये, बीचमें भङ्ग न हो। भजन तो वैराग्यसे भी होता है, पर मुनिजीको वैसा भजन रुचिकर नहीं, क्योंकि उससे जाड़ेंमें गङ्गास्नानकी भाँति इस लोकमें आनन्द नहीं मिलता। अतएव प्रेमभावसे भजन चाहते हैं। अथवा अविरल भक्ति तो निर्गुण रूपकी भी होती है, अतः 'चरन सरोरुह' से स्पष्ट कर दिया कि मैं सगुणरूपकी भक्ति चाहता हूँ।

नोट—२ 'विरति सतसंगा' इति। 'विरति चर्म असि ज्ञान' उत्तरकाण्डमें कहा है। वैराग्य-विहीन ज्ञान पंगु और ज्ञानविहीन वैराग्य अन्धा होता है। इसीसे दोनोंका सहवास आवश्यक है। सत्सङ्गसे हरिकथा-श्रवणका लाभ होता, है जिससे मोहका नाश होकर ज्ञानकी प्राप्ति होती है। वैराग्य और ज्ञानसे मद-मोहादि शत्रुओंका विनाश होनेपर जो विजय प्राप्त होती है वह है हरिभक्ति। एकके बिना दूसरेका कुछ मूल्य नहीं। इसीलिये मुनि भजन, वैराग्य, ज्ञान और ज्ञानोत्तरा भक्ति—श्रीरामचरण-सरोरुह-प्रीति—सभीकी याचना एक साथ कर रहे हैं। (प० प० प्र०)

श्रीसनकादिक मुनिजी रामकथा श्रवण करनेके लिये अगस्त्यजीके पास जाया करते थे, यथा—'तहाँ रहे सनकादि भवानी। जहँ घट संभव मुनिबर ज्ञानी॥ रामकथा मुनिबर बहु बरनी। ज्ञान जोनि पावक जिमि अरनी॥' (७। ३२) और यहाँ अगस्त्यजी स्वयं कह रहे हैं कि 'अस तव रूप बखानों जानों। फिरि फिरि सगुन ब्रह्म रति मानों॥'—इससे सिद्ध होता है कि भगवद्भक्त सदैव भक्तिमें अतृप्त-से ही रहते हैं। वे मायाका बल भली-भाँति जानते हैं और इसके फन्देमें पड़ न जायँ इस हेतुसे वे सर्वदा सजग रहते हैं। एक बार भगवान्‌के मुखारविन्दसे वरकी प्राप्ति हो जानेपर फिर मायाका चक्र नहीं चलेगा, क्योंकि 'सो माया प्रभु सों भय भाषे'; इसी श्रद्धासे मुनि यहाँ वर माँग रहे हैं।

नोट—३ 'चरन सरोरुह प्रीति अभंगा' इति। भाव कि भौंरा एकको छोड़, दूसरेसे तीसरे इत्यादिपर प्रेम करता है, मेरे प्रेममें ऐसा व्यभिचार न पैदा हो जाय, मेरी आपके चरणोंमें अव्यभिचारिणी अखण्ड प्रीति हो, यह 'अभंगा' शब्दसे सूचित किया।

'जद्यपि ब्रह्म अखंड अनन्ता।' इति। (क) ब्रह्म=अत्यन्त बृहत् अर्थात् व्यापक। 'ब्रह्म' से वस्तुतः अपरिच्छिन्न, 'अखंड' से देशतः अपरिच्छिन्न, 'अनन्त' से कालतः अपरिच्छिन्न जनाया। 'अनुभवगम्य' अर्थात्



स्वसंवेद्य है। (वि० त्रि०) ब्रह्म अनुभवगम्य है, स्वसंवेद्य है। वह भिन्न भावसे जाना नहीं जाता। 'अनन्यबोद्ध्यात्मतया न चान्यथा।' (भा० १०। १४। ६) जो केवल स्वानुभवगम्य है, उसका भजन संत कैसे कर सकते हैं? इस शङ्काका समाधान यह है कि यहाँ अन्तःकरणकी वृत्तिको तदाकार-ब्रह्माकार करनेकी अवस्थिति ही भजन है। (हृदयमें प्रभुका साक्षात्कार करना भजन है।) सगुणमें प्रीति इसलिये कि श्रीमुखवचन है कि 'मोहि भगत प्रिय संतत', 'दुहुँ कहूँ काम क्रोध रिपु आही।' 'जनहिं मोर बल निज बल ताही।'—'अस बिचारि पंडित मोहि भजहीं। पाएहु ज्ञान भगति नहिं तजहीं।' (३। ४२) (प० प० प्र०)

टिप्पणी—२ (क) 'अस तव रूप बखानों जानों।' अर्थात् ऐसा आपका रूप है, इस प्रकार मैं बखान करता और जानता हूँ; इसीसे आपसे बखान किया, रही मेरी प्रीति सो तो सगुणरूपमें ही है। 'फिरि फिरि सगुन ब्रह्म रति मानों' क्योंकि 'जेहि सुख लागि पुरारि असुभ वेष कृत सिव सुखद। अवधपुरी नर नारि तेहि सुख महुँ संतत मगन॥ सोई सुख लवलेस जिन्ह बारक सपनेहुँ लहेउ। ते नहिं गनहिं खगेस ब्रह्म सुखहि सजन सुमति॥' (७। ८८) (ख) 'बखानों' यह बाहरका ऊपरी आचरण कहा और 'जानों' यह भीतरका कहा। अर्थात् यही नहीं कि ऊपरसे बनाकर कहता हूँ ऐसी अन्तःकरणमें प्रतीति भी है। ऐसा ही वेद-स्तुतिमें वेदोंने कहा है—'जे ब्रह्म अजमद्वैतमनुभवगम्य मनपर ध्यावहीं। ते कहहु जानहु नाथ हम तव सगुन जस नित गावहीं॥ करुनायतन प्रभु सदगुनाकर देव यह बर माँगहीं। मन बचन कर्म बिकार तजि तव चरन हम अनुरागहीं॥' (७। १३) (ग) [दूसरा अर्थ इस प्रकार एक खर्रेमें है कि—'मुझे यह भी बर दीजिये कि आपका ऐसा स्वरूप जानता रहूँ और बखान भी करूँ तो भी सगुणहीमें मेरा प्रेम रहे।' 'फिरि फिरि' के दोनों अर्थ लगते हैं—लौट-लौटकर एवं पुनः-पुनः। रा० प० कार कहते हैं कि 'फिरि फिरि सगुन ब्रह्म रति मानों' से सिद्ध हुआ कि निर्गुणका रस सगुण है, कर्मादि अंकुर हैं और छिलका गुठलीके स्थान निर्गुण हुआ। 'फिरि फिरि' अर्थात् जन्म-जन्ममें सगुण ब्रह्ममें प्रीति मानूँ। (घ) अ० रा० में श्रीसुतीक्ष्णजीके वचन कुछ इसी प्रकारके हैं। यथा—'जानन्तु राम तव रूपमशेषदेशकालाद्युपाधिरहितं घनचित्प्रकाशम्। प्रत्यक्षतोऽद्य मम गोचरमेतदेव रूपं विभातु हृदये न परं विकाङ्क्षे।' (३। २। ३४) अर्थात् हे श्रीरामजी! जो लोग आपके स्वरूपको देशकाल आदि समस्त उपाधियोंसे रहित और चिदघन प्रकाशस्वरूप जानते हैं, वे भले ही वैसा जानें; किन्तु मेरे हृदयमें तो आज जो प्रत्यक्षरूपसे मुझे दिखायी दे रहा है, यही रूप भासमान होता रहे, इसके अतिरिक्त मुझे और किसी रूपकी इच्छा नहीं है।]

वि० त्रि०—'बखानों जानों' इति। भाव कि वर्णन तो परोक्ष ज्ञानवाले भी किया करते हैं, पर इन्हें अनुभव नहीं है और मुझे अनुभव भी है अर्थात् अपरोक्ष ज्ञान भी है। 'फिरि फिरि' अर्थात् फिर भी उस अनुभवसे बार-बार हटकर सगुणरूपमें प्रीति करता हूँ; यथा—'सुनि गुनगान समाधि बिसारी। सादर सुनहिं परम अधिकारी।' क्योंकि प्रभुमें गुण ही ऐसे हैं।

संतत दासन्ह देहु बड़ाई। तातें मोहि पूँछेहु रघुराई॥१४॥

हे प्रभु परम मनोहर ठाऊँ। पावन पंचवटी तेहि नाऊँ॥१५॥

दंडक बन पुनीत प्रभु करहु। उग्र साप मुनिबर कर हरहु॥१६॥

बास करहु तहँ रघुकुलराया। कीजै सकल मुनिन्ह पर दाया॥१७॥

अर्थ—आप सदा सेवकोंको बड़ाई देते आये हैं, इसीसे, हे रघुराई! आपने मुझसे पूछा है॥ १४॥ हे प्रभो! एक परम रमणीय और पवित्र स्थान है, उसका पञ्चवटी नाम है॥ १५॥ हे प्रभो! दण्डकवनको पवित्र कीजिये, मुनिवरके शापका उद्धार कीजिये॥ १६॥ हे रघुकुलराज! आप वहाँ निवास करें और समस्त मुनियोंपर दया करें॥ १७॥

नोट—१ 'दण्डकवन' और उग्र शापकी कथा बालकाण्ड दोहा २४ (७) में दी जा चुकी है। पञ्चवटीका वर्णन श्रीहनुमन्नाटकमें बड़ा सुन्दर है—'एषा पञ्चवटी रघूत्तमकुटी यत्रास्ति पञ्चावटी पान्थस्यैकघटी पुरस्कृततटी

संश्लेषभित्तौ वटी। गोदा यत्र नदी तरंगिततटी कल्लोलचञ्चत्पुटी दिव्यामोदकुटी भवाब्धिशकटी भूतक्रियादुष्कुटी॥' (अंक ३। २२) अर्थात् लक्ष्मणजी कहते हैं कि हे रघुवंशियोंमें श्रेष्ठ श्रीरामजी! जहाँ वटके पाँच वृक्ष हैं। इन पाँचोंके मूलमें पाँच सरस्वती कुण्ड हैं और पथिकोंको एक ही घटी (चट्टी), शोभायमान तटोंवाली, स्त्री-पुत्रोंके निश्चयको दूर करनेकी ओषधिरूप और जिसके समीप तरङ्गोंवाले किनारोंसे युक्त, कल्लोलोंसे शब्दायमान जल निकलनेके मार्गवाली तथा मनोहर सुगंधिकी एक कुटी और संसार-सागरको नौकारूप, मनुष्योंकी सामान्य क्रियाओंसे दुष्प्राप्य गोदावरी नर्तकीरूप है। ऐसे स्थानमें यहाँ यह पञ्चवटी है। यहाँ कुटी कीजिये। दूसरा अर्थ—पञ्चतत्त्वोंकी नाशक(=मोक्षदातृ), जहाँ रूपरसादिकी निवृत्ति हो जाती है, मुमुक्षुके लिये एक विश्रामका स्थान और जहाँ समिधा तथा कुशाओंसे युक्त स्त्री-पुत्रादिकोंके सञ्चयको दूर करनेमें वज्रस्वरूप, प्राणियोंको मोहादिसे निकालनेवाली, देवताओंके भ्रमण करनेसे शब्दायमान कुञ्जोंवाली तथा स्वाभाविक वासनाओंको दूर करनेवाली भवसागरके लिये नौकारूप, प्राणियोंकी सामान्य क्रियाओंसे दुष्प्राप्य और मुनियोंकी सभा ऐसी यह पञ्चवटी है; यहाँ कुटी की जाय।—(व्रजरत्नभट्टाचार्यकृत टीका)

नोट—२ 'पञ्चवटी'। यह स्थान गोदावरीतटपर नासिकके पास है और अगस्त्यजीके आश्रमसे ८ कोसपर है। यह बड़ा रमणीय स्थान है। प्र० स्वामीजी लिखते हैं कि 'अगस्त्याश्रम अहमदनगर जिलाके पश्चिम दिशाकी सीमापर सह्याद्रि पर्वतमें अकोला ताल्लुकदारीके पास ही है। इसके समीप एक निर्मल जल बहनेवाला नाला है। आश्रममें निर्मल जलके दो कुण्ड हैं। यह स्थान अब नाथपन्थी साधुओंके कब्जेमें है। नासिकसे मोटरमार्गसे लगभग ४०-४५ मीलपर है। अगस्त्याश्रम अब भी पावन और मनोहर है। पञ्चवटीकी मनोहरतापर कलिका प्रभाव अन्य स्थानोंकी अपेक्षा बहुत कम पड़ा है। चारों तरफ वन है। वाल्मीकिजीने जिस मधूक वनका उल्लेख किया है वे महुएके वृक्ष भी उधर भरपूर हैं। (वाल्मी० ३। १२) में अगस्त्य-आश्रमका जो वर्णन है उससे सिद्ध होता है कि उनके आश्रममें अग्निशालाके अतिरिक्त ब्रह्मा, विष्णु, रुद्र, भग, धाता, विधाता, महेन्द्र, विवस्वान्, कुबेर, वायु, वरुण, गायत्री, अष्टवसु, नागराज, गरुड़, कार्तिकेय और धर्म—इन देवताओंके पृथक्-पृथक् स्थान थे, जिनकी पूजा नित्य नियमितरूपसे होती थी।' वाल्मीकिजी लिखते हैं कि मुनिने प्रभुसे कहा कि जो आपका अभिप्राय है वह वहाँ पूरा होगा, वहाँ रहकर आप तपस्वियोंकी रक्षा करें। 'अपि चात्र वसन् राम तापसान्यालयिष्यसि।' (३। १३। २३) वही भाव यहाँ 'कीजै सकल मुनिह पर दाया' का है। खर्रेमें लिखा है कि यहाँ पञ्चोंका वट है अतः इसका पञ्चवटी नाम है। पर यदि पाँच वटके वृक्षके कारण यह नाम हुआ हो तो विशेष सङ्गत होगा। पञ्च वटोंका होना हनुमन्नाटकके उद्धरणसे स्पष्ट है।

पु० रा० कु०—१ (क) 'संतत दासन्ह देहु बड़ाई'.....' यह अपने ही प्रश्न 'पूछेहु मोहि नाथ का जानी' का स्वयं उत्तर दे रहे हैं। मुनि अभीतक ऐश्वर्यबोधक शब्दोंका ही प्रयोग करते आये। अब रघुराई शब्द देकर बताते हैं कि 'सर्वेश्वर, सर्वज्ञ परमात्मा होनेपर भी आपका स्वभाव है 'सन्तत' दासोंको बड़ाई देना।' इस स्वभावने आपको रघुराज बननेपर भी नहीं छोड़ा। [प्रभुके मन्त्र पूछनेपर हठात् गुरुकी भाँति उपदेश करने बैठना धृष्टता है और कुछ न कहना आज्ञाभङ्ग है, अतः भूमिकापूर्वक उत्तर देते हैं। (वि० त्रि०) प० प० प्र० का मत है कि श्रीरामजीने मुनिके 'पूछेहु नाथ मोहि का जानी' इस प्रश्नका उत्तर नहीं दिया; अतः स्वयं मुनिने उसका उत्तर दिया कि 'संतत दासन्ह देहु बड़ाई। ताते मोहि पूछेहु रघुराई।' पर मेरी समझमें यह प्रश्न उत्तर पानेके लिये किया ही नहीं गया। मुनि कभी यह आशा नहीं कर सकते थे कि प्रभु इसका उत्तर देंगे, दूसरे मुनिका वाक्य पूरा नहीं हुआ है, वे प्रश्नके साथ-साथ और भी सब कहते चले जा रहे हैं और यह भी जानते हैं कि क्यों इस तरह पूछ रहे हैं—'जस काछिय तस चाहिय नाचा'] (ख) 'है प्रभु परम मनोहर ठाऊँ'.....' इति। मनोहरसे शृङ्गारयुक्त और पावनसे शान्त सूचित किया। [ पञ्चवटीको परम मनोहर और पावन कहकर जनाया कि वह आपके निवास-योग्य है। ऋषि, मुनि ऐसे ही आश्रमों—स्थानोंमें रहते हैं। यथा—'भरद्वाज आश्रम अति पावन। परम रम्य मुनिवर



मन भावन॥' (१। ४४। ६) (रम्य मन भावन=मनोहर), 'सुचि सुंदर आश्रम निरखि हरषे राजिवनैन॥' (२। १२४) (वाल्मीकि-आश्रम)। शुचि=पावन। सुन्दर=मनोहर। और श्रीरामजी इस समय 'मुनिव्रत-वेष-आहार' में हैं ही। अतः ऐसा स्थान बताया। स्थान यदि मनोहर न हुआ तो साधनके कष्टोंसे मन ऊब जायगा और यदि पावन न हुआ तो वहाँ चित्त एकाग्र नहीं रह सकेगा। इसलिये जो स्थान पावन और मनोहर होता है वहीं मुनि आश्रम बनाते हैं।] (ग) 'दंडकवन पुनीत प्रभु करहु॥ बास करहु तहँ रघुकुलराया' इति। इसको आगे चरितार्थ कर दिखाया है। 'बास करहु' का भाव कि आपके वहाँ निवास करनेसे ही वह पवित्र होगा और मुनियोंका भय मिटेगा, आपको कुछ उपाय इन बातोंके लिये नहीं करना होगा। निवासमात्रसे दोनों लाभ लोगोंको प्राप्त हो जायँगे, यथा—'जब ते राम कीन्ह तहँ बासा। सुखी भए मुनि बीती त्रासा॥' (१४। १)

२ मुनियोंपर दया करनेको कहते हैं, इसीसे 'रघुकुलराया' पद दिया। राजाका धर्म है कि दुष्टोंसे ब्राह्मणोंकी रक्षा करें। [रघुकुल बड़ा दयालु कुल है और आप उसके भी राजा हैं, अतः मानसमें अधिकांश स्थलोंपर 'रघुराया' के साथ 'दाया' तथा 'दाया' के साथ 'रघुराया' का प्रयोग किया गया है। यथा 'तहँ पुनि कछुक दिवस रघुराया। रहे कीन्ह बिप्रन्ह पर दाया॥' 'अस्थि समूह देखि रघुराया। पूछा मुनिन्ह लागि अति दाया।' 'जामवंत कह सुनु रघुराया। जापर नाथ करहु तुम दाया॥' 'हा जगदेक बीर रघुराया। केहि अपराध बिसारेहु दाया॥' 'अब पद देखि कुसल रघुराया। जौं तुम्ह कीन्ह जानि जन दाया॥' 'सोइ कोसलाधीस रघुराया। आयेउ करन तोहि पर दाया।' 'दीन-बंधु दयाल रघुराया। देव कीन्ह देवन्ह पर दाया॥' इत्यादि। (श्रीभैरवानन्द रामायणी 'व्यापक' जी) दण्डकवन पावन करनेमें 'प्रभु' पद दिया। अर्थात् पावन करनेका सामर्थ्य आपको है, चरणके स्पर्शमात्रसे वह पवित्र हो जायगा। यह ऐश्वर्यवाचक सम्बोधन है। रघुकुलराया माधुर्यसूचक है। [पंजाबीजी कहते हैं कि मुनिका आशय यह है कि आप समर्थ हैं, आश्रममें बसनेसे सब सुपास है पर आपका कार्य न होगा, क्योंकि यहाँ हमारे भयसे राक्षस नहीं आते। दूसरे यहाँ निवाससे अन्य ऋषि दूषण देंगे कि बड़े-बड़ेके ही यहाँ ठहरते हैं, हम गरीब हैं, इससे हमारे यहाँ न रहे और वहाँ वास करनेसे दोष भी न देंगे।]

३ (क) श्रीरामचन्द्रजीने कहा था कि अब वह मन्त्र बताइये जिससे मुनिद्रोहीको मैं मारूँ। इसका उत्तर मुनिने गम्भीरतापूर्वक दिया कि पञ्चवटीमें वास कीजिये, इससे सब बातोंका निर्वाह होगा। आप अधर्मसे बचे रहेंगे। वहाँके वाससे राक्षसोंसे विरोध होगा, तब वे आप ही मारे जायँगे। 'जेहि प्रकार मारौं' इस बातका उत्तर भी हो गया। श्रीरामजीको अपराध न होगा, वहाँपर मुनिद्रोही स्वयं इनका अपराध करेंगे तब मारे जायँगे—'बिनु अपराध प्रभु हतहिं न काहू।' (ख) इस उत्तरमें मुनिकी साधुता भी बनी रही और मन्त्र देना भी हो गया। सन्त किसीको वध करनेको अपने मुखसे नहीं कहते और पञ्चवटीका निवास स्वयं निशाचरवधका उपाय हो जायगा।

नोट—३ 'उग्र साय मुनिबर कर' इति। जो पहली कथा हमने बालकाण्डमें दी है, वह 'श्रीगुरुचरित्र' (मराठी) में है पर वह भी अधूरी है ऐसा प्र० स्वामीजी कहते हैं। वे लिखते हैं कि 'मुनियोंने गोहत्याका पाप लगाया और कहा कि जब तुम गङ्गाजीको यहाँ लाओगे तब पापमुक्त हो जाओगे, गौतम ऋषि भी उनको शाप देकर ब्रह्मगिरिपर तपस्या करने लगे और भगवान् शंकरको प्रसन्न करके वर प्राप्त किया। श्रीशंकरजीने ब्रह्मगिरिपर अपनी जटाएँ पटक दीं जिससे गङ्गाजी वहाँ गोदावरीरूपमें प्रकट हो गयीं। ब्रह्मगिरि त्र्यम्बकेश्वरके पास है।'

प० प० प्र०—'इस विभागमें श्रीकुंभजकृत स्तुति है। यह बारहवीं स्तुति है और बारहवाँ नक्षत्र उत्तरा-फाल्गुनी है। इसमें दो तारे हैं। इस नक्षत्रका आकार स्वतन्त्र नहीं है। पूर्वाफाल्गुनीके दो तारे और उत्तरा-फाल्गुनीके दो तारे, इन चारोंके मेलसे उसका आकार शय्याका-सा है। यथा—('रत्नप्रभा' नक्षत्रप्रकरणे) 'द्वन्द्वद्वयेनोत्तरयोस्तु शय्या।' दोसे शय्या कैसे बनेगी? इस स्तुतिमें 'निर्गुण ब्रह्मका ज्ञान' और 'सगुण ब्रह्म रति' ये दो तारे हैं।

इस स्तुतिमें माया, मायाजनित विश्व और उसके निवासियोंको क्षणभङ्गुर बताकर फल्गुत्व बताया, इससे यह फाल्गुनी नक्षत्र हो गयी। उत्तराफाल्गुनी कैसे? इस तरह कि सुतीक्ष्णजीकी स्तुति पूर्वाफाल्गुनी है। इसमें विश्वका पूर्वरूप जो निर्गुण ब्रह्म है, इसकी कीमत नहीं रखी। पूर्वरूपको फल्गुत्व दिया, इससे यह स्तुति पूर्वा फाल्गुनी हुई।

श्रीसुतीक्ष्ण और श्रीअगस्त्यजी शिष्य-गुरु हैं। (अतः दो होते हुए भी दोनोंमें सिद्धान्तका) ऐक्य है। जैसे पूर्वा और उत्तरा दोनों मिलकर एक आकार शय्या-खट्वासा बताया है।

पूर्वाफाल्गुनीकी देवता 'भग' है। सुतीक्ष्णजीको तो भगवान् ने सभी भगों ऐश्वर्योंका सार 'अविरल भगति बिरति बिज्ञाना। होहु सकल गुण ज्ञान निधाना॥' ही दे दिया। भगवान् ने भुशुण्डिजीसे कहा है 'सब सुख खानि भगति तैं माँगी। नहिं कोउ तोहि समान बड़भागी॥'

उत्तराफाल्गुनीकी देवता अर्यमा है। उसका साम्य स्तुतिमें इस प्रकार है कि, अर्यमा—सूर्य तथा पितृदैवत। रामचन्द्ररूपी सूर्यको अगस्त्यरूपी अर्यमा (पितृदैवत) ने निशाचरतमविनाशार्थ पञ्चवटीमें जानेकी प्रेरणा दे दी। अर्यमाका व्युत्पत्त्यर्थ है 'प्रेरक।' 'कुंभज लोभ उदधि अपार के' यह कुम्भजकृत स्तुतिकी फलश्रुति है।

नोट—४ वि० त्रि० लिखते हैं कि जैसे दिनभर घूम-फिरकर मनुष्य शय्यामें ही विश्राम करता है, इसी भाँति निराधार-निर्गुणमें घूम-घामकर शय्याकी भाँति सगुणमें ही रति होती है; यथा—'अस तव रूप बखानों जानों। फिरि फिरि सगुन ब्रह्म रति मानों॥' इस तरह आकार शय्याका साम्य है। इस स्तुतिकी फलश्रुतिमें ग्रन्थकारने 'कुम्भज' शब्द देकर स्पष्ट कर दिया कि यह अगस्त्यकी स्तुति है, उन्हींकी भाँति अपार लोभको सोख लेती है, यथा—'कुंभज लोभ उदधि अपार के।' जिसे यह भावना हो गयी कि इस ब्रह्माण्डमें हम गूलरफलके जन्तुकी भाँति रहते हैं, कुछ जानते नहीं, उसमें लोभकी भावना रह नहीं सकती।

प्रभु-अगस्ति-सत्सङ्ग-प्रकरण समाप्त हुआ।

### 'दंडकवनपावनता, गीधमैत्री, पञ्चवटी-वास' प्रकरण

चले राम मुनि आयसु पाई। तुरतहिं पंचवटी निअराई॥१८॥

दो०—गीधराज सैं\* भेंट भइ बहु बिधि प्रीति बढ़ाइ†।

गोदावरी निकट प्रभु रहे पर्नगृह छाड़॥१३॥

शब्दार्थ—निअराना=निकट पहुँचना, पास होना, पास आना या जाना। यथा—'रिष्यमूक पर्वत-निअराया॥' (४। १। १)

अर्थ—मुनिकी आज्ञा पाकर रामचन्द्रजी वहाँसे चले और तुरत ही पंचवटीके पास पहुँच गये॥ १८॥ वहाँ गृध्रराज जटायुजीसे भेंट हुई। उनके साथ बहुत तरहसे प्रेमको बढ़ाकर प्रभु गोदावरीके पास पर्णशाला छाकर रहे॥ १३॥

टिप्पणी—१ 'चले राम मुनि आयसु पाई' इति। 'एवमस्तु करि रमानिवासा। हरषि चले कुंभजरिषि पास॥' उपक्रम है और 'चले राम मुनि आयसु पाई' उपसंहार। ११ (२) से १३ (१७) तक अगस्त्य-सत्सङ्ग-प्रकरण रहा। श्रीसुतीक्ष्णजीके आश्रमसे चलनेपर 'हरषि चले' कहा, पर जब महर्षि अगस्त्यजीके यहाँ आये तब बैठ गये थे, यथा—'आसन पर बैठारे आनी।' अतः अब पुनः चलना कहा।

नोट—१ वाल्मीकिजी लिखते हैं कि पंचवटीके रास्तेमें एक विशालकाय पराक्रमी गृध्रको देखकर उसे राक्षस समझकर उससे उन्होंने पूछा कि तुम कौन हो? वह बहुत मधुर वाणीसे बोला 'वत्स! मुझे



अपने पिताका मित्र जानो'।—'उवाच वत्स मां विद्धि वयस्यं पितुरात्मनः।' (३। १४। ३) पहले ही उसने इन्हें 'वत्स!' सम्बोधन किया और पिताका मित्र अपनेको कहा, अतएव प्रभुने बिना कुछ और पूछे प्रथम उसकी पूजा की। भाव-ग्राहक प्रभुकी जय! तब उसका नाम इत्यादि पूछे। उसने ब्रह्माकी सृष्टिकी आदिसे कथा कही और कहा कि मैं अरुणका पुत्र हूँ। तुम्हारे यहाँ रहनेसे मैं सहायक होऊँगा, जैसा तुम चाहते हो। तुम्हारे और लक्ष्मणके जानेपर मैं सीताकी रक्षा करूँगा। तत्पश्चात् प्रभुने उसका अभिनन्दन और आलिंगन किया और बारंबार पितासे मित्रताकी कथा पूछी और सुनी। यथा—'पितुर्हि शुश्राव सखित्वमात्मवाञ्छया युषा संकथितं पुनः पुनः॥' (वाल्मी० ३। १४। ३५)

नोट—२ मा० पी० प्रथम संस्करणमें हमने लिखा था कि (१) 'पद्मपुराणमें मित्रताकी कथा कही जाती है कि एक बार संवत्सर सुनाते हुए वसिष्ठजीने राजासे कहा कि शनि अपना स्थान छोड़कर अबकी निकलेंगे जिससे १२ वर्ष वर्षा न होगी। राजा गुरुसे उनका मार्ग पूछकर उसी मार्गपर रथपर चढ़कर चले। मार्गमें शनिके मिलनेपर उसकी दृष्टि पड़ते ही राजा गिरे तब जटायुने उनको अपनी पीठपर रोका था।' पं० श्रीकान्तशरणने भी लिखा है कि 'पितासे मित्रताकी कथा पद्मपुराणमें कही गयी है, जहाँ शनिस्तोत्र भी है। (लगभग वही है जो मा० पी० में था).....' राजा तो महातेजस्वी थे पर उनका रथ प्राकृत होनेके कारण शनिकी कड़ी दृष्टिसे जल गया। राजा आकाशमार्गमें गिरने लगे। इतनेमें जटायु पहुँचे और राजाको अपनी पीठपर बैठा लिया तब फिर राजाने धनुषबाण लेकर सामना किया तब शनि हृदयसे डर गये कि ऐसा पराक्रमी तो हमने नहीं देखा। फिर उन्होंने राजासे कहा कि हम तुम्हारे पराक्रमसे प्रसन्न हैं, वर माँगो।.....'—परन्तु पद्मपुराणमें हमें इस प्रसंगमें ऐसी कथा नहीं मिली।

पद्मपु० उ० अ० ३४ में कथा इस प्रकार लिखी है कि एक बारकी बात है कि जब शनि कृत्तिका नक्षत्रके अन्तमें थे तब ज्योतिषियोंने राजा दशरथजीको बताया कि अब शनिश्चर रोहिणी नक्षत्रको भेदकर (जिसे शकटभेद भी कहते हैं) जानेवाले हैं जिसका फल देव-दानवको भी भयंकर है और पृथिवीपर तो बारह वर्षका भयंकर दुर्भिक्ष होना है। यह सुनकर सब लोग व्याकुल हो गये। तब राजाने श्रीवशिष्ठादि ब्राह्मणोंको बुलवाकर उनसे इसके परिहारका उपाय पूछा। वसिष्ठजीने कहा कि यह योग ब्रह्मादिसे भी असाध्य है, इसका परिहार कोई नहीं कर सकता। यह सुनकर राजा परम साहस धारणकर दिव्य रथमें अपने दिव्यास्त्रोंसहित बैठकर सूर्यके सवालक्ष योजन ऊपर नक्षत्रमण्डलमें गये और वहाँ रोहिणी नक्षत्रके पृष्ठभागमें स्थित होकर उन्होंने शनिको लक्षित करके धनुषपर संहारास्त्रको चढ़ाकर आकर्षणपर्यन्त खींचा। शनि यह देखकर डर तो गये पर हँसते हुए बोले कि राजन्! तुम्हारा पौरुष, उद्योग और तप सराहनीय है। मैं जिसकी तरफ देख देता हूँ वह देव-दैत्य कोई हो भस्म हो जाता है। मैं तुम्हारे तप और उद्योगसे प्रसन्न हूँ। तुम्हारी जो इच्छा हो वह वर माँगो। राजाने कहा कि 'जबतक पृथ्वी, चन्द्र, सूर्यादि हैं तबतक आप कभी रोहिणीका भेदन न करें।' शनिने 'एवमस्तु' कहा। फिर भी शनिने कहा कि हम बहुत प्रसन्न हैं तुम और वर माँगो तब राजाने कहा कि मैं यही माँगता हूँ कि शकटभेद कभी न कीजिये और बारह वर्ष दुर्भिक्ष कभी न हो। शनिने यह वर दे दिया। तब दशरथमहाराजने धनुषको रख दिया और हाथ जोड़कर स्तुति करने लगे (श्लोक ६ से २७। इसके आगे श्लोक ३७ तक स्तुति है)। स्तोत्र सुनकर शनि प्रसन्न हुए और पुनः वर माँगनेको कहा। राजाने माँगा कि आप किसीको पीड़ा न पहुँचावें। शनिने कहा कि यह वर असम्भव है (क्योंकि जीवोंके कर्मानुसार दुःख-सुख देनेके लिये ही ग्रहोंकी नियुक्ति है) अतः हम तुमको यह वर देते हैं कि जो तुम्हारी इस स्तुतिको पढ़ेगा वह पीड़ासे मुक्त हो जायगा। और भी विधान पीड़ासे मुक्त होनेके बताये हैं। तीनों वर पाकर राजा पुनः रथपर आरूढ़ होकर श्रीअयोध्याजीको लौट आये।

इस कथामें कहीं जटायुके सहायक होने आदिकी चर्चा नहीं है।

स्कन्दपु० प्रभासखण्ड अ० ४९ में प्रायः बिलकुल यही कथा है। उसमें भी जटायुकी सहायताका उल्लेख नहीं है।

वाल्मीकीयके एक संस्कृत टीकाकारने लिखा है कि राजा लोग एक-दूसरेसे मित्रता रखते हैं, जैसे रावणने वानरराज बालिसे मित्रता की, श्रीरामजीने सुग्रीवसे मित्रता की। इसी तरह महाराज दशरथकी जटायुसे गृध्रराज होनेसे मित्रता थी।

(२) दूसरी कथा आग्नेय रामायणमें कही जाती है कि कौशल्याजीके साथ विवाहके लिये बारात चली। रावणने विघ्न डाला। जिस नदीसे राजा नावपर जा रहे थे उसमें बाढ़ आयी। नाव टूटी, राजा बहते हुए एक टापूपर जा लगे। गुरु वसिष्ठ भी साथ थे। उस समय यह चिन्ता हुई कि विवाहका समय निकट है, कोसलपुर कैसे पहुँचें, तब गृध्रराजने उनको पीठपर सवारकर वहाँ पहुँचा दिया था।

प० प० प्र०—'भावार्थ रामायणमें लिखा है कि जब दशरथजी नमुचि-युद्धमें इन्द्रकी सहायता करने गये तब जटायुने नमुचिका शिरस्त्राण उड़ा दिया, उसी समय दशरथजीने बाणसे दैत्यका विनाश किया। इस तरह जटायुने अपनेको दशरथजीका युद्धसखा बताया। श्रीदशरथकी आयु ६० हजार वर्षकी थी और जटायुकी भी। यथा 'षष्टिवर्षसहस्राणि मम जातस्य रावणः।' (वाल्मी० ३। ५०। २०) मनु (जो दशरथ हुए) कश्यपके पौत्र और जटायु भी कश्यपके पौत्र। अथवा कश्यप ही दशरथ हैं और जटायु कश्यपके पौत्र हैं। इत्यादि बहुत प्रकारके नाते बताकर प्रीति बढ़ायी।

नोट—३ 'बहु विधि प्रीति बढ़ाई' इति। 'वत्स' सम्बोधनसे प्रीति हुई, फिर उसने अपनेको श्रीदशरथजीका मित्र कहा, इससे प्रीति और बढ़ी। फिर उसने अपनेको कश्यपजीका पौत्र बताया, इससे प्रीति और बढ़ी। फिर कहा कि तुम्हारा सहायक रहूँगा और तुम लोगोंकी अनुपस्थितिमें सीताकी रक्षा करूँगा, इससे भी प्रीति बढ़ी। फिर पितासे मित्रताकी कथा सुनकर बढ़ी। यही 'बहुविधि' है।

जब ते राम कीन्ह तहँ बासा। सुखी भए मुनि बीती त्रासा ॥ १ ॥

गिरि बन नदी ताल छबि छाए। दिन दिन प्रति अति होहिं सुहाए ॥ २ ॥

खग मृग बृंद अनंदित रहहीं। मधुप मधुर गुंजत छबि लहहीं ॥ ३ ॥

सो बन बरनि न सक अहिराजा। जहाँ प्रगट रघुबीर बिराजा ॥ ४ ॥

अर्थ—जबसे श्रीरामचन्द्रजीने वहाँ निवास किया तबसे मुनि सुखी हुए, उनका डर जाता रहा ॥ १ ॥ पर्वत, वन, नदी और तालाब शोभासे पूर्ण हो गये और प्रतिदिन अत्यन्त सुहावने हो रहे हैं ॥ २ ॥ पक्षी-पशुवृन्द सुखी रहते हैं। भौर मधुर गुंजार करते हुए शोभा पा रहे हैं ॥ ३ ॥ शेषनाग भी उस वनका वर्णन नहीं कर सकते जहाँ रघुबीर श्रीरामजी प्रत्यक्ष विराजमान हैं ॥ ४ ॥

टिप्पणी—१(क) मुनिने प्रथम दण्डकारण्य पावन करनेको कहा तब मुनियोंपर दया करनेको, पर वहाँ रामजीके निवास करते ही कविने प्रथम मुनियोंका भय मिटना और सुखी होना लिखा। कारण कि श्रीरामजीके मनमें मुनियोंका कार्य प्रधान है, वे इसे ही अति आवश्यक समझते हैं, उसकी प्रतिज्ञा कर चुके हैं, इसीसे मुनियोंका सुखी होना ही प्रथम है। (ख) मुनिके 'कीजै सकल मुनिह पर दाया' इस वचनको इस चौपाई, 'जबते राम कीन्ह तहँ बासा। सुखी भए मुनि बीती त्रासा' में चरितार्थ किया है। दूसरी बात जो मुनिने कही थी कि 'दंडक बन पुनीत प्रभु करहू' इसका चरितार्थ अगली चौपाई 'गिरि बन नदी' में है। वनका सुहावन होना कहकर तब उनके आश्रित जीवोंका सुख कहा—'खगमृग बृंद अनंदित रहहीं' (ग) 'खगमृग' का भाव कि पक्षी बोलकर, मृग देखकर सुख दिखाते (प्रकट करते) हैं। सब पशु-पक्षी परस्परका वैर भूल गये, अतः सब सुखी हैं। यथा—'सहबासी काँचो भषै पुरजन पाक प्रबीन। कालक्षेप केहि विधि करहिं तुलसी खग मृग मीन' [यह जो स्वाभाविक वैर है वह सब जाता रहा। तेजस्वी अहिंसात्मक पुरुषों महात्माओंके आश्रमोंमें पशु-पक्षी आदि सभी जीव अपना पारस्परिक वैर भूल जाते हैं, यह उन महात्माओंकी तपस्या, तेज, प्रतापका फल है। यथा—'खग मृग विपुल कोलाहल करहीं। बिरहित वैर मुदित मन चरहीं ॥' (२। १२४) (वाल्मीकि-आश्रम), 'करि केहरि कपि कोल कुरंगा।



विगत वैर बिचरहिं सब संगी॥' (२। १३८) (चित्रकूटमें श्रीरामजीके निवास करनेपर), 'सहज बयरु सब जीवन्ह त्यागा। गिरि पर सकल करहिं अनुरागा॥' (१। ६६) (गिरिजाजीके जन्मपर)। इसी तरह सेतुबन्ध होनेपर सब जलचर वैर भूलकर 'प्रभुहि बिलोकहिं टरहिं न टारे। मन हरषित सब भए सुखारे॥' (६-४); वैसे ही यहाँ हुआ।] (ब) 'सो बन बरनि न सक अहिराजा'—कारण न वर्णन कर सकनेका यह कि वे 'दिन दिन प्रति अति होहिं सुहाए।' जो छटा आज है वह कल नहीं रहनेकी, अतः जो वे आज कहेंगे वह कल झूठी हो जायगी। अथवा, अत्यन्त शोभा है, इससे वर्णन नहीं की जा सकती।

टिप्पणी-२—'जहाँ प्रगट रघुवीर बिराजा' अर्थात् जिनके भजनके प्रभावसे मुनियोंके आश्रमोंमें पूर्ण शोभा हो रही है, वे स्वयं ही जहाँ प्रत्यक्ष विराजमान होंगे वहाँकी शोभाका फिर कैसे कोई अन्दाजा कर सकता है। अथवा, यहाँ अहिराज रघुवीररूपसे प्रकट विराजमान हैं वे ही लक्ष्मणजी देखकर वर्णन नहीं कर सकते तब और कौन वर्णन करेगा? [यहाँ रघुवीर पद दिया क्योंकि यह निशाचरोंका वन है, यहाँसे उनका पराक्रम वीरत्व प्रकट होगा।]

टिप्पणी-३—'चित्रकूटमें तथा प्रवर्षणगिरिमें (किष्किन्धामें) देवताओंने कुटी बनायी थी, यथा—'रमेउ राम मन देवन्ह जाना। चले सकल सुरपति परधाना॥ कोल किरात बेष सब आए। रचे परनतून सदन सुहाए॥' (२। १३३) 'प्रथमहिं देवन्ह गिरिगुहा राखेउ रुचिर बनाइ। रामकृपानिधि कछुक दिन बास करहिंगे आइ॥' (४। १२) परन्तु यहाँ कुटी नहीं बनायी। क्यों? उत्तर—(१) खरके भयसे। भय सबको रहा है; यह बात खरदूषणादिके वधपर कविने स्पष्ट कही है, यथा—'जब रघुनाथ समर रिपु जीते। सुर नर मुनि सबके भय बीते॥' (२१। १) (२) यह उग्र शापसे शापित था। यहाँ पर्णकुटी बनानेमें देवता समर्थ न थे, अतः प्रभुने स्वयं कुटी छायी। इन्हींके आगमनपर वह स्थान हरा-भरा हो गया। देवता न तो हराभरा करनेको समर्थ थे और न यहाँ आश्रम बना सकते थे।

दण्डकवनपावनता आदि प्रकरण समाप्त हुए।

'पुनि लछिमन उपदेश अनूपा'—प्रकरण

'श्रीरामगीता' (भक्तियोग)

एक बार प्रभु सुख आसीना। लछिमन बचन कहे छलहीना॥५॥

सुर नर मुनि सचराचर साईं। मैं पूछौं निज प्रभु की नाईं॥६॥

अर्थ—एक बार प्रभु श्रीरामचन्द्रजी सुखसे (परम प्रसन्न) बैठे हुए थे। ऐसे समय श्रीलक्ष्मणजीने छल कपटरहित (सहज सरल स्वभावसे) वचन कहे॥ ५॥ हे सुर, नर, मुनि और चराचरमात्रके स्वामी! मैं निज प्रभुकी तरह आपसे पूछता हूँ॥ ६॥

उमा-शिव-संवाद-प्रसङ्गसे मिलान

१ एकबार तेहि तर प्रभु गयऊ।

२ तरु बिलोकि उर अति सुख भयऊ। पारबती भल अवसरु जानी।

३ प्रसन्न उमाकैं सहज सुहाई। छल बिहीन.....॥—

४ बिस्वनाथ

५ मम नाथ पुरारी

६ 'हरहु नाथ मम मति भ्रमभारी', 'जेहि बिधि मोह मिटै.....'

७ 'मोहि समुझाई कहहु वृषकेतू'

एक बार

प्रभु सुख आसीना

लछिमन कहे बचन छलहीना

सुर नर मुनि सचराचर साईं

मैं पूछउँ निज प्रभु की नाईं

सोक मोह भ्रम जाइ

मोहि समुझाई कहहु, सकल

कहहु समुझाई

नोट-१(क) 'एक बार' का भाव कि दिन निश्चित नहीं है। पंचवटीमें पहुँचनेके पश्चात् और शूर्पणखाके

आगमनके कुछ पहलेको यह बात है। विशेष 'एक बार चुनि कुसुम।' (३। १। ३) में देखिये। 'प्रभु' इति। कर्तुमकर्तुमन्यथाकर्तुं समर्थः=प्रभुः। दण्डकवनका उग्र शाप हरण कर उसे पावन सुहावन बनाकर बैठे हैं अतः 'प्रभु' कहा (वि० त्रि०)। मिलान कीजिये 'एक बार तेहि तर प्रभु गयऊ।' (१। १०६। ४) से (ख) 'सुख आसीना' इति। भाव कि नित्य-क्रियाकर सावकाश बैठे हैं, कुछ कर या सोच नहीं रहे हैं। एकान्त है, श्रीजनकनन्दिनीजी भी नहीं हैं। ऐसा ही समय प्रश्नके लिये उपयुक्त है। सुखासनसे बैठे हैं। योगशास्त्रका भी यही अनुशासन है कि 'स्थिरसुखमासनम्।' (वि० त्रि०)

नोट-२ बाबा रामप्रसादशरणजी लिखते हैं कि पूर्व यह कहकर कि 'जब ते राम कीन्ह तहँ बासा। सुखी भए मुनि बीती त्रासा। गिरि बन नदी ताल छबि छाए।' तब यह कहते हैं कि 'एक बार प्रभु सुख आसीना।' भाव यह है कि—(क) अपने समान गुण स्वभाववालोंको देखकर सुख होता ही है। यहाँ पाँच परोपकारी पूर्वसे उपस्थित थे ही—मुनि, गिरि, वन, नदी और पृथ्वी (जिनपर ये सब बसे हैं)। यथा—'संत बिटप सरिता गिरि धरनी। परहित हेतु सबन्ह कै करनी।' छठे परोपकारी आप पहुँचे (आपका आविर्भाव, वनवास आदि सब परोपकारहेतु ही है)। अतः 'सुख आसीना' कहा। (ख) अपने आश्रितको सुखी देखकर स्वामीको सुख होता ही है—'बेद धर्म रक्षक सुरत्राता'। मुनि वेद विहित कर्म-धर्मोंका सदा मनन करते और उनके अनुकूल आचरण करते हैं। वे मुनि आपकी शरण पाकर सुखी हुए—'सुखी भये मुनि बीती त्रासा।' अतः आप भी 'सुखासीन' हैं। (ग) ज्ञानेन्द्रियाँ अपने विषयोंका सुख पाती हैं तब अन्तःकरण सुखी होता है। यहाँ गिरि, वन, नदी, ताल, खगमृगवृन्द आदि अपने रूपसे नेत्रोंको, पक्षी और भौरे अपनी बोलीसे श्रवणेन्द्रियको, नदी और ताल स्पर्शसे त्वचा और रसनाको और पुष्प सुगन्धसे नासिकाके द्वारा अन्तःकरणको सुख दे रहे हैं। अतः 'सुख आसीना' कहा। (घ) 'सो बन बरनि न सक अहिराजा। जहाँ प्रगट रघुबीर बिराजा॥' ऐसे शोभायमान वनमें जहाँ टेसूके फूल फूले हैं, सामने नदीकी धारा बह रही है, मयूर-कोकिला आदिकी कूज हो रही है, कमल जिनपर मर-मिटनेवाले भ्रमर गूँज रहे हैं, खिले हैं और अपना प्राणाधार भी साथ है; इस शृङ्गाररसकी पराकाष्ठावाली दशाको 'सुख आसीना' कहना ही चाहिये। पुनः, (ङ) 'सुख आसीना' कहनेका तात्पर्य यह है कि परस्पर प्रियाप्रियतमके बिपिनविहारका यह अन्तिम दिवस है। वास्तविक क्रीड़ा तो किसी देशकालमें कदापि न्यून होती ही नहीं वह नित्य एकरस है। प्रकटमें जो दिखाना है वह लीलामात्र है। तेरहवाँ वर्ष व्यतीत होनेको अब केवल तीन ही मास रह गये हैं। वसन्तपञ्चमीके पश्चात्के ये चरित्र हैं। श्रीजानकीजीके हरणका समय निकट है—'असित अष्टमी फागकी सीताहरण बखान।' [पुनः भाव की प्रभु नहीं किन्तु मानो सुख ही प्रभुके रूपमें बैठा था। यथा—'सुखसरूप रघुबंसमनि।' (प० प० प्र०)]

नोट-३ अ० रा० में मिलता हुआ श्लोक यह है—'एकदा लक्ष्मणो राममेकान्ते समुपस्थितम्। विनयावनतो भूत्वा पप्रच्छ परमेश्वरम्॥' (३। ४। १६) मानसके 'एक बार, प्रभु, सुख आसीना, लछिमन बचन कहे' और 'छलहीना' की जगह अ० रा० में क्रमशः 'एकदा, परमेश्वरम् रामं, एकान्ते समुपस्थितम्, लक्ष्मणो पप्रच्छ' और 'विनयावनतो भूत्वा' ये शब्द आये हैं। इस तरह 'सुख आसीना' का भाव है कि एकान्तमें प्रसन्न बैठे हुए हैं और 'छलहीना' से जनाया कि बहुत नम्रतापूर्वक पूछा।

नोट-४—'लक्षिमन बचन कहे छलहीना' इति। (क) 'लछिमन' प्यारा नाम है। ये बचपनसे ही प्रभुके चरणोंमें प्रेम करनेवाले हैं, यथा—'बारेहि ते निज हित पति जानी। लछिमन रामचरन रति मानी॥' (१। १९८) इससे उपदेशकी पात्रता दिखलायी गयी है। (वि० त्रि०) (ख) 'छलहीना' का भाव कि ये प्रश्न जय पाने, परीक्षा या अपने बुद्धिकी चतुरता दिखलानेके लिये नहीं हैं। त्रिपाठीजी लिखते हैं कि यहाँ अहंकारका अनुवेध ही छल है। अन्याययुक्त प्रश्न करनेवालेका उत्तर देना निषिद्ध है। यथा—'नापृष्ठः कस्यचिद्ब्रूयात् न चान्यायेन पृच्छतः।' यहाँ 'छलहीन' शब्दसे सच्ची जिज्ञासा दिखायी गयी है। 'सुनी चहहिं प्रभुमुखकै बानी। जो सुनि होइ सकल भ्रम हानी॥' (७। ३६। ३) वाली बात यहाँ भी है। चक्रजी लिखते हैं कि



‘बिना पूछे किसीको कुछ न बतावे। अन्यायपूर्वक पूछनेवालेको भी कुछ न बतावे। यह वक्ताके लिये शास्त्रीय आदेश है। कोई कहीं जा रहा है, किसी काममें व्यस्त है, चिन्तित या उत्तेजित है, उत्तर देनेकी मनःस्थितिमें नहीं है, ऐसे समय उससे कुछ पूछा जाय—यह अन्यायपूर्वक पूछना हुआ। पूछनेमें धृष्टता हो, व्यङ्ग हो, सूक्ष्मता हो, अकड़ हो, यह भी अन्यायपूर्वक पूछना हुआ।’ रा० प्र० श० जी लिखते हैं कि यहाँ प्रश्न उससे कर रहे हैं कि जिसको ‘तरकि न सकहिं सकल अनुमानी।’ न्यायवालोंका प्रश्न संशय, तर्क, जल्प, वितण्डा और छलयुक्त होता है। छलहीन कहकर जनाया कि ये प्रश्न तार्किकोंकी भाँति केवल वादविवाद हेतु नहीं किंतु अपने और जगत्मात्रकी प्रवृत्तिके कारण हैं। पुनः ‘छलहीना’ कहकर जनाया कि इनके उत्तर जो कोई सुनेगा वह भी छलरहित हो जायगा, उसे मायाकी असत्यता (परिवर्तनशीलता) झलक जायगी। विशेष १। १११ (६) में देखिये। कुछ लोगोंने ‘छलहीन’ को लक्ष्मणजीका विशेषण माना है पर यह ठीक नहीं है जैसा कि शिवपार्वती-संवाद और इन प्रश्नोंके मिलानसे स्पष्ट है। यह ‘वचन’ का ही विशेषण है।

अ० दी० कारका मत है कि जो प्रश्न ग्रहण करनेकी इच्छासे किया जाता है वह बिना छलका प्रश्न है। पर छलयुक्त प्रश्न करनेवालेका लक्षण यह है कि वह स्वयं तो कणमात्र ही ग्रहण करता है और उपदेश करता है बड़ा भारी।

नोट-५ ॥ बड़ोंमें कब और कैसी स्थितिमें प्रश्न करना चाहिये इसकी यहाँ एक मर्यादा बतायी है। जब स्वामी, गुरुजन, भूप, माता-पिता इत्यादि (प्रश्नका उत्तर देने योग्य व्यक्ति) प्रसन्न हों तब पूछना चाहिये। यथा—‘बैठे परम प्रसन्न कृपाला। कहत अनुज सन कथा रसाला॥’ (४१। ४) ‘यह बिचारि नारद कर बीना। गए जहाँ प्रभु सुख आसीना॥’ (४१। ८)

श्रीचक्रजी—१ श्रीलक्ष्मणजी कभी श्रीरामजीसे छलपूर्वक कोई बात कहेंगे यह कल्पना करना ही अपराध होगा; ऐसी दशामें ‘वचन कहे छलहीना’ का तात्पर्य समझने योग्य है। श्रीलक्ष्मणजी जीवोंके आचार्य हैं, ज्ञानियोंके परम गुरु हैं, ऐसी कोई बात, कोई ज्ञान, कोई तत्त्व नहीं जो उन्हें ज्ञात न हो। उन्होंने निषादराजको तत्त्वज्ञान एवं भक्तिका उपदेश भी किया है। जो सब कुछ जानता हुआ भी पूछे उसके विषयमें यह शंका स्वाभाविक होती है वह केवल पूछनेका छल कर रहा है। इसी शंकाके निवारणार्थ ‘छलहीना’ आया है। उनके प्रश्नमें कोई छल न था, यह वे आगे स्पष्ट कर देते हैं।

श्रीचक्रजी—२ ‘सुर नर मुनि’ इति। भाव कि चराचरमात्रमें विशेषतः सुर, नर, मुनियोंमें जितने साधक हैं, वे भिन्न-भिन्न रुचिके हैं। रुचि और अधिकार भेदसे भिन्न-भिन्न निष्ठाएँ हैं। उन निष्ठाओंकी दृढ़ताके लिये आपने अपनी वाणी वेदशास्त्रद्वारा भिन्न-भिन्न साधनमार्गों सिद्धान्तोंका निर्देश किया है; अतः वे सब सत्य हैं और उन सबके परमप्राप्य आप ही हैं, क्योंकि आप सबके स्वामी हैं। मुझे यह सब पता है, क्योंकि आपने मुझे जीवोंका मार्गप्रदर्शक ‘परमाचार्य’ बना रखा है। किंतु मैं आपको आज सर्वेश्वर मानकर कुछ नहीं पूछ रहा हूँ, मैं तो अपना निज नाथ मानकर अपने निजी प्रभुकी भाँति पूछ रहा हूँ। अतः आप मेरे लिये मेरे अधिकारके अनुरूप उपदेश करें। मुझे बतावें कि इन नाना सिद्धान्तों, नाना निष्ठाओंमेंसे स्वयं मैं अपने लिये किसका आलम्बन करूँ। इन प्रश्नोंमें भी एक आग्रह है ‘मोहि समुझाइ’ ‘सेवा।’

प० प० प्र०—॥ श्रीसुमित्रानन्दन लक्ष्मणजीके वचनोंमें ही क्या, उनके हृदयमें, उनके आचरणमें कभी कोई छल-कपटकी कल्पना स्वप्नमें भी कर सकेगा? इस स्थानपर ‘छलहीना’ शब्द प्रयुक्त करनेमें कविराज दूसरी एक मर्यादा बता रहे हैं कि प्रश्न करनेमें छल-कपट न होना चाहिये। केवल जिज्ञासाकी तृप्तिके लिये ही पूछना चाहिये। वाद-विवाद करके अपना पाण्डित्य, अपनी विद्वत्ता जनाने; परीक्षा लेने अथवा किसीका अपमान करके अपना मान बढ़ा लेनेकी इच्छा इत्यादि न होनी चाहिये।

प० प० प्र०—२ ‘सुर नर मुनि’ ‘प्रभुकी नाई’ में यह मर्यादा बतायी है कि संत या गुरुको मानव बुद्धिसे न देखना चाहिये, उनको परमात्मा-स्वरूप ही जानना चाहिये। ‘तुम्हें मैं गुरहि अधिक जिय जानी।’

सेवहिं सर्व भाव सनमानी।' ऐसी भावना श्रद्धारखकर उनके साथ बर्ताव भी इसी भगवद्धावसे करना चाहिये।

प० प० प्र०—३ 'मैं पूछउँ निज प्रभु की नाई' में यह भाव है कि उनके साथ जो व्यावहारिक सम्बन्ध सगाई नाता हो उसे पूर्णतया भूलकर सेव्यसेवक भावसे ही व्यवहार करना चाहिये। शारीरिकरूप, गुण, वर्ण इत्यादिकी ओर न देखना चाहिये। कारण कि गुण और दोष दोनोंको न देखनेका अभ्यास करना है। इसका आरम्भ यदि गुरुके पास ही न हुआ तो होगा कब?

नोट—६ 'सुरनर मुनि सचराचर साईं।' इति। (क) सचराचरके स्वामी हैं अर्थात् सर्वेश्वर हैं, सबके गुरु हैं। यथा—'स सर्वेषामपि गुरुः कालेनानवच्छेदात्' इति श्रुतिः, 'जगद्गुरुं च शाश्वतं।' (वि० त्रि०) (ख) 'निज प्रभु की नाई' का भाव कि आप तो सबके ही भ्रम दूर करके सबको सुख देते रहते हैं। पर जैसे संदेह दूर करनेके लिये सेवक निज स्वामीसे पूछता है जिसमें पदार्थका ज्ञान हो जाय, वैसे ही मैं पूछता हूँ। (पं० रा० कु०) (पुनः भाव कि सुरनर मुनि आदिके तो आप 'प्रभु' हैं पर मेरे तो 'निज प्रभु' हैं, मुझे तो 'तुम्हहिं छाँड़ि गति दूसरि नाहीं' अतः आप मुझे 'जेहि गति मोरि न दूसरि आसा' ऐसा समझकर उत्तर दें। मुझे आपसे पूछनेका दावा है। मुझे आप अपना निज सेवक समझिये। (ग) इस चौपाईके पूर्वार्द्धमें ऐश्वर्य और उत्तरार्द्धमें माधुर्य है। भाव कि जो प्रश्न करेंगे वह ऐश्वर्य-माधुर्य-युक्त है। (ज्ञान और भक्ति) 'निज प्रभु' का भाव कि आप जो आज्ञा करेंगे वही हमारा कर्तव्य होगा, यथा—'मोहि समुझाइ कहहु सोइ देवा। सब तजि करउँ चरनरज सेवा।' (रा० प्र० श०) पुनः, 'निज प्रभु' से अनन्यताकी ममता रखते हुए प्रश्न किया क्योंकि 'सेवक सुत पति मातु भरोसे। रहै असोच बनै प्रभु पोसे॥' भाव कि जैसे मैं 'निज प्रभु' समझकर पूछता हूँ वैसे ही आप जो उत्तर दें वह प्रभु-सम्मित हो। पुनः भाव कि जैसे सेवक सीधी रीतिसे अपने स्वामीसे पूछता है वैसे ही मैं सेवककी तरह पूछता हूँ। (रा० प्र०)

मोहि समुझाइ कहहु सोइ देवा। सब तजि करौं चरन रज सेवा॥७॥

कहहु ज्ञान बिराग अरु माया। कहहु सो भगति करहु जेहि दाया॥८॥

दो०—ईश्वर जीवहि\* भेद प्रभु सकल कहौ† समुझाइ।

जातें होइ चरन रति सोक मोह भ्रम जाइ॥१४॥

अर्थ—हे देव! मुझसे वही समझाकर कहिये जिससे सबको छोड़कर मैं प्रभुके चरणरजका ही सेवन करूँ॥ ७॥ ज्ञान, वैराग्य और माया (का स्वरूप) कहिये और वह भक्ति कहिये जिससे आप कृपा करते हैं॥ ८॥ हे प्रभो! ईश्वर और जीवका भेद, यह सब समझाकर कहिये, जिससे आपके चरणोंमें अनुराग हो और शोक, मोह, भ्रम मिट जाय॥ १४॥

नोट—१ 'मोहि समुझाइ कहहु सोइ देवा। सब तजि करौं चरन रज सेवा॥' इति। (क) भाव यह कि कठिन है, समझाकर कहनेसे सर्वसाधारण इस तत्त्वज्ञानको समझकर वैसा आचरण करेंगे। 'सब तजि' यह उपदेशभावमें है अर्थात् जबतक जीव विषयवासनाका त्याग न करेगा तबतक श्रीरामजीके चरणोंकी सेवा, उनकी भक्ति, उसे प्राप्त होना असम्भव है।—'सबकी ममता ताग बटोरी। मम पद मनहि बाँधि बरि डोरी॥' सुग्रीवने कहा है—'सुख संपत्ति परिवार बड़ाई। सब परिहरि करिहीं सेवकाई। ए सब राम भगति के बाधक।' (४। ७) (ख) पूछनेकी यही रीति है जिज्ञासु नितान्त अज्ञान बनकर पूछे। यथा—(१) 'राम कवन प्रभु पूछौं तोही। कहिअ बुझाइ कृपानिधि मोही॥' (१। ४६, श्रीभरद्वाजजी) (२) 'नाथ धरेउ नरतनु केहि हेतू। मोहि समुझाइ कहहु वृषकेतू॥' (१। १२०। ७, श्रीपार्वतीजी), (३) 'संत असंत भेद बिलगाई। प्रनतपाल मोहि कहहु बुझाई॥' (७। ३७, श्रीभरतजी), (४) 'एक बात प्रभु पूछउँ तोही। कहहु बुझाइ

\* जीव—१७२१, १७६१, छ०। जीवहि—१७०४, को रा०। † कहहु—१७२१, १७६२, १७०४, छ०, को रा०। कहौ—भा० दा०।



कृपानिधि मोही॥' (७। ११५, श्रीगरुड़जी) इत्यादि, सबोंने समझाकर विस्तारपूर्वक कहनेकी प्रार्थना की है, वैसे ही यहाँ 'समुझाइ कहहु' कहा। (पं० रा० कु०) (ग) 'सोइ' इति। यद्यपि छहों प्रश्नोंके लिये समझाकर कहनेकी प्रार्थना है, तथापि 'सोइ' शब्दके प्रयोगसे प्रथम प्रश्नपर अधिक जोर मालूम पड़ता है क्योंकि सिद्धान्त तो थोड़े शब्दोंमें भी कहा जा सकता है। पर साधनके बिना विस्तारपूर्वक कहे काम नहीं चलता। यह प्रश्न साधनविषयक है। (वि० त्रि०) (घ) 'देवा' इति। श्रीरामजी इष्टदेव हैं इसी भावसे देव सम्बोधन दिया। जिसकी सेवा करनी हो उसीसे सेवाविधि जान लेनेपर भ्रमको स्थान नहीं रहता। 'सेव्य' होनेसे ही उनका देव-शब्दसे सम्बोधन किया गया है। (वि० त्रि०) (ङ) 'सब तजि' का भाव कि श्रीचरणोंमें अति अनुराग विरागी ही कर सकता है। यथा—'जेहि लागि बिरागी अति अनुरागी बिगत मोह मुनिबृन्दा।' (१। १८६) अतः 'सब तजि' कहा। पुनः भाव कि बिना सब कुछ तजे रात-दिन भजन नहीं हो सकता, यथा—'अब प्रभु कृपा करहु एहि भाँती। सब तजि भजन करहुँ दिन राती॥' (४। ७), (वि० त्रि०) पुनः भाव कि बाहरके संसारी नाते तो मैं तोड़ ही चुका, अब भीतरके भी विकार दूर कर दूँ। (खर्) (च) 'चरन रज सेवा' इति। लक्ष्मणजीका श्रीचरणोंमें अत्यन्त प्रेम है, यथा—'चापत चरन लषन उर लाए। समय सप्रेम परम सचु पाए॥' वह प्रेम-पिपासा बढ़ती ही जाती है, अतः 'चरणरज सेवा' करनेका ही उपाय पूछते हैं। यहाँपर 'चरणरजसेवा' कहकर अपना दैन्य सूचित करते हैं। (पुनः, इसमें यह भी भाव हो सकता है कि चरणकी मुख्य एवं विशेष अधिकारिणी तो माता श्रीजानकीजी हैं, यथा—'कोसलेन्द्रपदकञ्जमञ्जुलौ कोमलावजमहेशवन्दिता। जानकी करसरोजलालिता' (७ मं० श्लोक २) मैं चरणरजका ही अधिकारी हूँ अतः जिस तरह मुझे वह सेवा मिले वह समझाकर कहिये)।

श्रीचक्रजी—'सब तजि'.....।' भाव कि आप मुझे योग, सिद्धि अर्थ धर्म, काम या मोक्षका साधन बतलानेकी कृपा न करें। केवल्य ज्ञानसे मोक्ष नहीं पाता। भले मैं आपके चरणोंकी सेवाका अधिकारी न होऊँ, पर आप तो सर्वसमर्थ हैं न! मेरे अधिकारको न देखिये। कहों मेरी आसक्ति हो भी तो ऐसा उपदेश कीजिये कि वह आसक्ति दूर हो जाय। सबको छोड़कर आपको चरणरजकी सेवामें लगूँ—मुझे वही मार्ग बताइये। इस प्रार्थनामें 'सब तजि' के द्वारा पूर्ण वैराग्य तथा 'चरणरज सेवा' द्वारा पूर्ण विनम्रताकी याचना की गयी है। इतनी प्रार्थना करके तब श्रीलक्ष्मणजी छः प्रश्न करते हैं—ज्ञान क्या है, इत्यादि।

नोट—२ पं० पं० प्र० का मत है कि यहाँ 'रज' का अर्थ चरणरज (धूलि) न लेकर उसे 'सेवा' का विशेषण मानकर 'अल्प' अर्थ करना चाहिये।

नोट—३ (क) वि० त्रि० जी यहाँ 'सब तजि करौं चरणरज सेवा' को प्रथम प्रश्न मानते हैं और इस क्रमसे ज्ञान, विराग आदिको दूसरा, तीसरा इत्यादि मानते हैं। दूसरा प्रश्न ज्ञान विषयक है क्योंकि कहा है—'कहहि संत मुनि वेद पुराना। नहिं कह्यु दुर्लभ ज्ञान समाना॥' तथा 'ज्ञान मोच्छप्रद वेद बखाना।' इस प्रश्नका तात्पर्य यह है कि विषयगोचर ज्ञान तो सभीको है; जानने योग्य ज्ञान कौन-सा है? तीसरा प्रश्न वैराग्यविषयक है; क्योंकि यही राजा विवेकका मन्त्री है, यथा—'सचिव बिराग विवेक नरेसू'। इसके बिना संन्यासी उपहासयोग्य समझा जाता है। यथा—'सब नृप भए जोग उपहासी। जैसे बिन बिराग संन्यासी॥' (वैराग्यके बिना ज्ञान हो ही नहीं सकता, यथा—'ज्ञान कि होइ बिराग बिन', अतः ज्ञानका प्रश्न करके वैराग्यका प्रश्न किया। योग और क्षेम दोनों)। (ख) 'अरु माया'—यद्यपि मायामें ही संसार पड़ा हुआ है, तथापि उसके जाननेकी आवश्यकता है। इसके चरित्र कोई लख नहीं पाता और इसीके वशमें पड़ा हुआ संसार नाच रहा है, यथा—'जो माया सब जगहि नचावा। जासु चरित लखि काहु न पावा।' यह माया बिना रामकृपाके छूटती नहीं, लक्ष्मणजी इसका परिचय भी जानना चाहते हैं। यह चौथा प्रश्न है। (वि० त्रि०) (ग) 'कहहु सौ भक्ति'—भक्ति दो प्रकारकी होती है। भक्ति शब्दकी व्युत्पत्ति दो प्रकारसे है, एक भाव व्युत्पत्तिसे तो 'भजनमन्तःकरणस्य भगवदाकारताख्यं भक्तिः' यह है जिससे, भजन='अन्तःकरणको भगवदाकारता भक्ति अर्थात् फल-रूपा भक्ति' यह अर्थ निकलता है और दूसरी करणव्युत्पत्ति

(यथा—'भज्यते=सेव्यते। 'भगवदाकारमन्तःकरणं क्रियते अनया'), जिससे सेवन अर्थात् भगवदाकार अन्तः-करण किया जाता है, उसे भक्ति कहते हैं, अर्थात् साधन-भक्ति यह अर्थ बोध होता है। 'करहु जेहि दाया' का भाव कि जिससे आप शीघ्र द्रवीभूत होते हैं, जिसपर आप सदा अनुकूल रहते हैं, यथा—'भगतिहि सानुकूल रघुराया। ताते तेहि डरपति अति माया॥' इत्यादि। (वि० त्रि०)

नोट—४ 'ईश्वर जीवभेद' का भाव यह है कि ईश्वर भी चेतन है, और जीव भी चेतन है, दोनोंको कर्माधिकार है, दोनों मायासे सम्बद्ध हैं। दोनों अनादि हैं। फिर दोनोंमें भेद ही क्या है? 'प्रभु' का भाव यह है कि पहिले कह आये हैं कि 'मैं पूछहुँ निज प्रभुकी नाई', अतः इस 'सुनि लछिमन उपदेस अनूपा' प्रकरणमें सरकारके लिये प्रायेण 'प्रभु' शब्दका ही प्रयोग है—'एक बार प्रभु सुख आसीना।', 'मैं पूछौं निज प्रभु की नाई।', 'ईश्वर-जीव भेद प्रभु सकल कहहु समुझाइ।', 'लछिमन प्रभु चरनहि सिर नावा।' (वि० त्रि०)

टिप्पणी—१ लक्ष्मणजी ज्ञान, वैराग्य और भक्तिके स्वरूप जानते हैं, इन्होंने निषादराज गुहसे कहा भी है, यथा—'बोले लषन मधुर मृदु बानी। ज्ञान विराग भगति रस सानी॥' तथा उनकी श्रीरामजीके चरणोंमें अत्यन्त प्रीति है जैसा वे स्वयं कह चुके हैं, यथा—'मन क्रम बचन चरन रत होई। कृपासिंधु परिहरिय कि सोई॥' (२। ७२) तब भी यहाँ प्रश्न करना और कहना कि 'जाते होइ चरन रति', 'सब तजि करउँ चरनरज सेवा' यह अपना सन्देह दूर करनेके लिये नहीं, वरंच जीवोंके कल्याणके लिये है। श्रीलक्ष्मणजी जीवोंके आचार्य माने जाते हैं। यहाँ उन्होंने लोकोपकारहेतु ज्ञान-बूझकर पूछा है, यथा—'तुम्ह रघुबीर चरन अनुरागी। किन्हिहु प्रश्न जगत हित लागी॥' मुख्य कारण यही है। अथवा, श्रीमुखसे सुनकर जो कुछ जानते हैं उसमें और भी दृढ़ होना चाहते हैं। [कारण यह भी हो सकता है कि 'शास्त्रकी बातें पुनःपुनः देखनी-सुननी-विचारनी चाहिये, यथा—'सास्त्र सुचिंतित पुनि पुनि देखिअ', नहीं तो विस्मरण हो जानेका भय है। तीसरे इस प्रकार कालक्षेप करना चाहिये—यह दिखाया। व्यर्थ बातोंमें समय न बितावे यह उपदेश है।]

टिप्पणी—२ (क) 'ईश्वर जीवहि भेद प्रभु कहहु सकल समुझाइ।' इति।—'समुझाइ' आदिमें भी कहा, यथा—'मोहि समुझाइ कहहु सोइ देवा।' भाव यह कि ज्ञान, वैराग्य, माया, भक्ति, ईश्वर-जीव-भेद यह सब बातें समझाकर कहिये। 'समुझाइ' पदसे सबकी कठिनता और सूक्ष्मता दर्शित हुई। [इन छहों प्रश्नोंका उत्तर केवल व्युत्पत्तिलभ्य अर्थ अथवा परिभाषामात्रसे हो सकता है। इसीसे प्रार्थना करते हैं कि समझाकर कहिये, जिससे भ्रान्ति न रह जाय। (वि० त्रि०)] (ख) ज्ञान, विराग, मायाको एक साथ रखा और भक्तिको अलग, क्योंकि भक्तिके पास माया जा नहीं सकती, यथा 'भगतिहि सानुकूल रघुराया। ताते तेहि डरपति अति माया॥' (७। ११६) इससे भक्तिको स्वतन्त्र जनाया।

टिप्पणी—३—'जाते होइ चरन रति सोक मोह भ्रम जाइ'। (क) ज्ञानसे शोकका नाश होगा और वैराग्यसे मोहका मायाका स्वरूप कहियेगा, उससे भ्रम दूर होगा। क्योंकि इससे निज-पर-स्वरूपकी विस्मृति होती है, यथा—'मायाबस स्वरूप बिसरायो'—(विनय०) भक्ति कहिये, उससे चरणोंमें भक्ति होगी। (ख)—ज्ञान-वैराग्यादि सभीको पूछनेका कारण बताया कि 'सब तजि करउँ चरनरज सेवा।' इन सबोंके जाननेपर ही चरण-सेवा बन पड़ती है। यथा—'जाने बिनु न होइ परतीती। बिनु परतीति होइ नहिं प्रीती॥' (७। ८९) [(ग) 'जाते होइ चरन रति' से लक्ष्मणजी अपना लक्ष्य भी स्पष्ट कहे देते हैं कि मेरा लक्ष्य भक्ति है, मुक्ति नहीं। जिसका लक्ष्य मुक्ति है, उसे समझानेका मार्ग दूसरा है, जैसा कि उत्तरकाण्डके 'ज्ञानदीपक' प्रकरणमें विस्तृतरूपसे कहा गया है। और भक्तिके समझानेका मार्ग ही दूसरा है, जो इस प्रकरणमें कहा जायगा। (वि० त्रि०) (घ) इष्टवियोगजन्य दुःखसे शोक होता है। मोह अज्ञानको कहते हैं। भ्रम अन्यथा-ज्ञानको कहते हैं। इनके बिना हटे भक्ति होती नहीं। यथा—'होइ बिबेक मोह भ्रम भागा। तब रघुनाथ चरन अनुरागा॥' इससे यह भी दिखला दिया कि ये ही प्रश्न सब प्रश्नोंके मूल हैं, इनका अभ्रान्त उत्तर यदि मनमें बैठ जाय तो शोक-मोह-भ्रम निवारणपूर्वक भक्तिकी प्राप्तिका अधिकार होता है। (वि० त्रि०)]



प० प० प्र०—१ इन प्रश्नोंमें हेतु यह है कि १२ वर्षके वनवासकालमें मुनियोंके मुखसे इन विषयोंके वचन सुने हैं और अभी-अभी कुछ दिन ही पूर्व महर्षि अगस्त्यजीके मुखसे माया, जीव, विरति, अविरल भक्ति, 'चरणसरोरुह प्रीति अभंगा' ज्ञान और अज्ञान इन सब बातोंका उल्लेख सुना था, तथापि 'इदमित्थं' ऐसा निश्चय न होनेसे विस्तारपूर्वक कहनेकी प्रार्थना है।

प० प० प्र०—२ जब-जब श्रीरामजी प्रसन्न बैठते हैं तब-तब कुछ-न-कुछ महती कृपावृष्टि होती है। यथा—'बैठे परम प्रसन्न कृपाला। कहत अनुज सन कथा रसाला॥' (४१। ४), (यहाँ ही नारदजीको वर और उपदेश दिये, संतलक्षण सुनाये); 'सुख आसीन तहाँ द्वौ भाई॥ कहत अनुज सन कथा रसाला।' 'भगति बिरति नृपनीति विवेका।' (४। १३। ६-७)

नोट—५ पूर्व कहा कि 'सब तजि करउँ चरनरज सेवा' और फिर यहाँ कहते हैं 'जातें होइ चरन रति', इससे जनाया कि जीवका परम पुरुषार्थ यही है कि वह अन्य देवादिकी आशा तथा मुक्तिकी चाहको भी छोड़कर प्रभुकी सेवा करे, उनका भजन करे। क्योंकि अन्य देवताओंकी सेवा केवल सांसारिक स्वार्थलाभके लिये की जाती है। गीतामें भगवान्ने यही कहा है और भागवतमें तो स्पष्ट बताया है कि किस देवताकी पूजासे क्या स्वार्थ प्राप्त होता है। मुक्तिका चाहनेवाला भी सेवा-सुखसे वञ्चित रहता है। तभी तो कहा है कि 'मुक्ति निरादरि भगति लुभाने', 'सगुन उपासक मोच्छ न लेहीं। तिन्ह कहँ राम भगति निज देहीं॥' श्रीभरतजीने भी मोक्षतकको छोड़कर श्रीरामचरणानुराग ही माँगा है, यथा—'अरथ न धरम न काम रुचि गति न चहउँ निरवान। जनम जनम रति रामपद यह बरदानु न आन॥'(२। २०४)

नोट—६ यहाँ छः प्रश्न किये—ज्ञान, वैराग्य, माया, भक्ति, ईश्वर और जीव। और अन्तमें कहा कि 'जाते होइ चरन रति सोक मोह भ्रम जाइ'। इसका एक भाव पं० रामकुमारजीका लिखा गया। और भाव सुनिये—(क) आगे शीघ्र ही वह लीला होनेको है जिससे सती और गरुडजीको शोक, मोह और भ्रम हो गया; इतर जीव किस गिनतीमें हैं। इन्हींसे बचनेके लिये ये प्रश्न हुए हैं। (ख) रा० प्र० श० जी कहते हैं कि यहाँ प्रश्न तो छः किये पर उनसे अभिप्राय दो ही प्रकट किये—एक कि 'चरणरति हो', दूसरे कि 'शोक मोह भ्रम जाइ'; कारण कि भक्तिका स्वरूप जाननेसे चरणोंमें प्रेम होता है और ज्ञान, वैराग्य, माया, ईश्वर, जीवका भेद जाननेसे शोकादि दूर होते हैं (ग) शोक, मोह और भ्रम ये चित्त, मन और बुद्धिमें होते हैं। ये तीनों आपमें लीन रहें। चतुष्टय अन्तःकरणमें मन, चित्त, बुद्धि और अहंकार ये चारों हैं; उनमेंसे यहाँ अहंकारको नहीं कहा। कारण कि सेवामें अहंकार होना भक्तिका एक स्वरूप है, यथा—'अस अभिमान जाइ जनि मोरे। मैं सेवक रघुपति पति मोरे॥' इसीसे तीनके विकारोंका दूर करना कहा गया।

रा० प्र० श०—१ तीन स्थानोंमें तीनहीको शोकादि हुए। बाललीलामें भृशुण्डिजीको मोह हुआ, यथा—'जेहि विधि मोह भयउ प्रभु मोही। सो सब चरित सुनावउँ तोही॥' वनमें सतीजीको शोक हुआ, यथा—'नित नव सोच सती उर भारा' रणमें गरुडजीको भ्रम, यथा—'सो भ्रम अब मैं हित करि जाना।' २ छः प्रकारके उपकारी यहाँ एकत्र हैं, अथवा जीव षट्विकारयुक्त हैं, अतः छः प्रश्न किये गये। ज्ञान और मुक्तिका सम्बन्ध है—ज्ञान मननशीलोंके लिये है और मुनि सदा उसका मनन करते ही हैं। गिरि और वैराग्यका सम्बन्ध है, यथा—'बृंद अघात सहैं गिरि कैसे। खलके बचन संत सह जैसे॥' शीतोष्णादि सहना वैराग्यवान्का काम है। माया और वनकी एकता यों है कि दोनोंमें फँसकर मार्गसे भटक जाना होता है। भक्ति और नदीका स्वरूप एक है, दोनों ताप और मलके नाशक हैं—'प्रेम भक्ति जल विनु खगराई। अभ्यंतर मल कबहु कि जाई॥' खग मृग बृंद"" में जीवोंका भेद कहा।

थोरेहि\* महँ सब कहाँ बुझाई। सुनहु तात मति मन चितु लाई॥१॥

\* थोरेहि—(का० ना० प्र०)। थोरेह—भा० दा०।

अर्थ—हे तात! मैं थोड़ेहीमें सब समझाकर कहता हूँ। तुम मन, चित्त और बुद्धि लगाकर सुनो ॥ १ ॥

टिप्पणी—१ (क) श्रीलक्ष्मणजीने दो बार कहा कि समझाकर कहिये, यथा—‘मोहि समुझाइ कहहु’, ‘कहाँ समुझाई।’ अतः प्रभुने कहा कि ‘थोरेहि महुँ सब कहाँ बुझाई।’ भाव कि मैं संक्षिप्तरूपमें ही कहूँगा किंतु समझाकर कहूँगा। (ख) थोड़ेहीमें कहनेका भाव कि इनकी व्याख्या बड़ी है, ‘इनके समझनेका विस्तार भारी’ है। पुनः थोड़ेमें कहते हैं क्योंकि शूर्पणखा चल चुकी है, विस्तारका समय अब नहीं है।

नोट—१ थोड़ेमें समझाना कहकर वक्ता और श्रोताकी उत्तमता दिखायी। गूढ़ बातको थोड़ेमें कहकर समझा देने और श्रोताका थोड़ेहीमें समझ लेनेसे दोनोंकी विशेषता और निपुण बुद्धिमत्ता दर्शित होती है। यथा—‘थोरे महुँ जानिहहिं सयाने।’ (१।१२) (पं०) यह वक्ताका पाण्डित्य है कि सब कुछ समझाकर कहे और विस्तार न होने पाये। कितना काम तो उत्तरके क्रमसे निकल जाता है। यहाँ पाठक देखेंगे कि प्रश्नके क्रमसे उत्तरका क्रम भिन्न है। प्रश्न करनेमें तो पहले ‘मोहि समुझाइ कहाँ सोइ देवा, सब तजि करौं चरनरज सेवा’ ऐसा प्रश्न किया, पर उत्तर देनेवालेने पहले ‘मैं अरु मोर तोर तैं माया’ कहकर पहले चौथे प्रश्नका ही उत्तर देना उचित समझा, क्योंकि, ‘भूमौ पतितपादानां भूमिरेव परं बलम्’, जो जमीनपर गिरा है, वह जमीन टेककर ही उठेगा। सब लोग मायामें ही पड़े हैं अतः पहले मायाको ही समझाना चाहिये। उसके समझनेपर शेषका समझना कष्टसाध्य नहीं रह जायगा। (वि० त्रि०) रा० प्र० श० जी कहते हैं (क) जैसा प्रश्न है कि ‘मोहि समुझाइ कहहु’ उसीके अनुकूल उत्तर है ‘कहाँ बुझाई।’ बुझावल ग्राम्य-भाषामें पहलीको कहते हैं जिसमें वस्तुका यथार्थ स्वरूप न कहकर केवल उसका लक्षण गूढ़ रूपसे कह दिया जाता है। श्रोता अपनी बुद्धिसे उसे समझ लेता है। ‘बुझाई’ शब्दसे यहाँ यही वार्ता जान पड़ती है। पुनः, ‘सुनहु तात मति मन चित लाई’ से बुझावल स्पष्ट है। यद्यपि लक्ष्मणजीने दो बार कहा कि समझाकर कहिये तथापि आपने मायादिका स्वरूप विस्तारसे नहीं कहा। हाँ ऐसा तो अवश्य कहा जो समझमें आ जावे। परंतु जीव और ईश्वरका स्वरूप तो कुछ भी नहीं कहा, केवल उनके गुणसे उनका स्वरूप लखाया कि प्रेरक होनेसे ईश्वर और अल्पज्ञ होनेसे जीव जानना। प्र० स्वामी कहते हैं कि—‘गूढ़ तत्त्वका बोध करानेमें संक्षेप या विस्तार मुख्य हेतु नहीं है। श्रोता साधन चतुष्टय-सम्पन्न हो और वक्ता ज्ञान-दान-शक्ति-युक्त हो तो शब्दोंकी भी आवश्यकता नहीं होती—‘गुरोस्तु मौनं व्याख्यानं शिष्याः स्युश्छिन्नसंशयाः।’

टिप्पणी—२ ‘सुनहु तात मति मन चितु लाई’ से यह सूचित किया कि यह विषय बहुत सूक्ष्म है, इसमें मन, बुद्धि और चित्त तीनों लगाने पड़ते हैं। [मनकी चञ्चलता छोड़कर बुद्धिसे निश्चय करे और चित्त ग्रहण करे—(खर्चा)। ‘तात’ प्यारका शब्द है। मन संकल्पविकल्पात्मक है। बुद्धि निश्चयात्मिका होती है, चित्त धारण करता है यथा—‘मनहु न आनिय अमरपति रघुपति-भगत अकाज।’ ‘तब सोइ बुद्धि पाइ उँजियारा। उरगृह बैठि ग्रंथि निरुआरा।’ ‘चित्त दिया भरि धरै दृढ़ समता दियट बनाइ।’ अन्तःकरणकी संज्ञाएँ चार हैं—मन, बुद्धि, चित्त और अहङ्कार। सो तीनको लगानेको कहते हैं; अहङ्कारका नाम नहीं लेते; क्योंकि श्रोताको अहङ्कार हो तो उसे जिज्ञासाकी पात्रता ही नहीं होती, वह कभी उत्तर नहीं समझ सकेगा। अतः अहङ्कारके योगका निषेध, उसका नाम न लेकर, करते हैं। (वि० त्रि०) रा० प्र० श० जी लिखते हैं कि अन्तःकरणमें जानेपर चित्तसे ग्रहण, मनसे मनन और बुद्धिसे निश्चय करके उसपर तत्पर हो जावे—यह भाव ‘मति मन चितु लाई’ का है। यही श्रवण, मनन और निदिध्यासन है। चौथा कारण अहङ्कार है, उसको न कहा, इसका तात्पर्य कि अहङ्कारशून्य होकर यह सब करे। [कार्यभेदसे अन्तःकरणके चार विभाग हैं—१-मन(संकल्प-विकल्प करनेवाला), २-बुद्धि (विवेक वा निश्चय करनेवाला), ३-चित्त (बातोंका स्मरण करनेवाला, चिन्तनकर्ता), ४-अहङ्कार (जिससे सृष्टिके पदार्थोंसे अपना सम्बन्ध देख पड़ता है)। ये अन्तःकरण चतुष्टय कहलाते हैं। अंग्रेजीमें Feeling और Willing दो कार्य अन्तःकरणके कहे गये हैं।]



श्रीचक्रजी—ऐसे उत्तम अधिकारीको भी प्रभुने सावधान किया। 'सुनहु तात मति'.....।' भाव कि जीवोंके परमाचार्य होनेसे तुम जिज्ञासुमात्रके आदर्श हो। सुनना कैसे चाहिये, यह सभी जीव तुमसे सीखेंगे। दूसरे यह तत्त्व ऐसा है कि श्रवण-मनन-निदिध्यासनके बिना इसका अवगम नहीं होता। श्रवण मनका धर्म है। किसी भी बातको हम सुन लें इसके लिये मनका वहाँ रहना, मनका उसमें लगना आवश्यक है। इसीसे मन लगानेकी बात कही गयी। श्रवणके बाद मनन आवश्यक है और यह बुद्धिका काम है। जो सुना है उसपर विचार न किया जाय तो वह तत्काल भूल जायगा। अपनी बुद्धिसे, अपने तर्कोंसे उसपर विचार करना मनन है। यही बुद्धिको लगाना है। इससे सुनी बात स्मरण होती है और उसकी उपयोगिता समझमें आ जाती है। श्रवण-मननकी सफलता है निदिध्यासन। बात सुन ली, समझ ली, किंतु जबतक वह चित्तमें बैठ न जाय, उसके अनुसार अपने विचार बन न जायें तबतक उससे क्या लाभ! अतः सबसे अन्तमें चित्तको लगाने (निदिध्यासन) का आदेश है।

प० प० प्र०—'मति मन चित क्रमका भाव।' मतिको ही बोध होता है, उसका ही कार्य निश्चय करना है। अतः मतिको प्रथम स्थान दिया। मनसे श्रवण और मनन होता है, चित्तसे अनुसन्धानात्मक निदिध्यासन होता है। इससे यह अनुक्रम रखा गया।

मैं अरु मोर तोर तैं माया । जेहि बस कीन्हे जीव निकाया ॥ २ ॥

गो गोचर जहँ लगि मन जाई । सो सब माया जानेहु भाई ॥ ३ ॥

तेहि कर भेद सुनहु तुम्ह सोऊ । बिद्या अपर अबिद्या दोऊ ॥ ४ ॥

शब्दार्थ—गोचर=इन्द्रियोंका विषय, यथा—'इन्द्रियार्थश्च हृषीकं विषयीन्द्रियम् इति।' (अमरकोश) प्रेरणा=किसीको किसी कार्यमें लगानेकी क्रिया; कार्यमें प्रवृत्त या नियुक्त करना। प्रेरित=प्रेरणासे, प्रचलित, आज्ञासे।

अर्थ—मैं और मेरा, तू और तेरा यही माया है, जिसने समस्त जीवोंको वशमें कर लिया है ॥ २ ॥ इन्द्रियों और इन्द्रियोंका विषय एवं जहाँतक मन जाय, हे भाई? उस सबको माया जानना ॥ ३ ॥ उसके विद्या और अविद्या इन दोनोंका भेद भी तुम सुनो ॥ ४ ॥

टिप्पणी—१ 'मैं अरु मोर तोर तैं माया'.....' इति। (क) माया, ब्रह्म और जीव अनिर्वचनीय हैं। इनका स्वरूप कारणसे नहीं कहते बनता। इसीसे कार्यद्वारा कहते हैं। मैं मोर इत्यादि ये सब मायाके कार्य हैं।—(खर्चा) (ख) यहाँ लक्ष्मणजीका प्रथम प्रश्न 'ज्ञान' का है पर प्रभुने प्रथम 'माया' का स्वरूप कहा। इसी प्रकार आगे फिर क्रम-भङ्ग किया है, पहले भक्तिका प्रश्न किया गया है पर प्रभुने पहले ईश्वर-जीवका भेद कहा। मायाको प्रथम इससे कहा कि ज्ञानका कथन करनेपर फिर मायाका स्वरूप कहते न बनता। अर्थात् ज्ञान होनेपर माया रह ही नहीं जाती, तब उसका स्वरूप कौन सुनेगा और कैसे कहा जायगा? दूसरे मायाका स्वरूप समझानेपर फिर ज्ञानरूप स्वरूप शीघ्र समझमें आ जाता है। दोहावलीमें कहा है कि बिना मायाके स्वरूपके ज्ञानका कथन असम्भव है। यथा—'ज्ञान कहै अज्ञान बिनु तम बिनु कहै प्रकास। निरगुन कहै जो सगुन बिनु सो गुरु तुलसीदास ॥' (दो० २५१)

नोट—१ मायासे उत्तर प्रारम्भ करनेके और कारण ये कहे जाते हैं। (१) जीवका अनेक जन्मोंसे मायाका सम्बन्ध है। उसका स्वरूप जाननेमें उसकी रुचि होगी। जन्म-मरण-आदिका कारण माया ही है। पुनः, मायाका स्वरूप जाननेसे विवेक (सदसत्का ज्ञान) होनेसे असत्से वैराग्य और सत्में अनुराग होगा। अतएव मायाका स्वरूप प्रथम कहा। (रा० प्र० श०) (२) श्रीरामजीने क्रमसे कहा और लक्ष्मणजीने व्यतिक्रमसे। इसमें भाव यह है कि प्रश्नकर्ता जिज्ञासुको अज्ञान (अज्ञान) बनकर पूछना चाहिये तभी वक्ता हर्षपूर्वक भली प्रकार कहता है। (शिला) (३) प्रथम मायाका वर्णन करके लक्ष्मणजीके वैराग्यकी परीक्षा ली। (दीनजी) (४) वि० त्रि० का मत १५ (१) में देखिये। (५) इसके दो कारण हैं। एक तो यह कि 'सब तजि भजन करउँ' को समझानेके लिये परित्याज्य विषयके रूपमें जीवकी माया अहंता और ममताका

वर्णन जब प्रारम्भ हो गया तब जीवकी मायाके साथ ईश्वरीय मायाका भी वर्णन करके, एक विषयको पूरा करके तब दूसरेको प्रारम्भ करना ठीक है। मायाके रूपको बताकर विषयको अधूरा छोड़कर दूसरा विषय उठाना ठीक नहीं। दूसरे ज्ञानका वर्णन विधिमुखसे 'यह ज्ञान है' इस प्रकार तो हो नहीं सकता, उसका वर्णन निषेधद्वारा ही शक्य है। ज्ञानके वर्णनका रूप ही यह होगा कि मायाका वर्णन करके कह दिया जाय कि जिसमें यह माया न हो, वह ज्ञान है। इसलिये उत्तरमें कोई विपर्यय नहीं हुआ है। माया और ज्ञानविषयक दोनों प्रश्नोंका उत्तर एक साथ देनेके लिये प्रसङ्गप्राप्त विषयके अनुसार ही प्रभुने उत्तर दिया है। (श्रीचक्रजी) पुनः, (६) प्रधान मल्लनिवर्हणन्यायसे मायाको प्रथम कहा। अथवा अरण्यकाण्ड मायापुरी है, अतः पहले उसका सम्मान उचित था। (प० प० प्र०)

टिप्पणी—२ मैं प्रथम है पीछे तैं है, जब मैं कहनेवाला नहीं तब 'तैं, कौन कहेगा। इसीसे मैं और मोर, तोर, तैं इस प्रकार लिखा। 'जेहि बस कीन्हे' यथा—'हम हमार आचार बड़ भूरिमार धरि सीस। हठि सठ परबस परत जिमि कीर कोसकृमि कीस॥' (दोहावली २४२), 'जीव चराचर बसकैं राखैं॥' (१। २००) 'ईश्वर अंस जीव अबिनासी।' सो माया बस भयउ गोसाईं। बँध्यो कीर मरकट की नाई॥' (७। ११७) 'यन्मायावशवर्ति विश्वमखिलं'। (मं० श्लो० १)। इत्यादि। 'जीव निकाया' कहा क्योंकि जीव असंख्यों हैं, यथा—'जीव अनेक एक श्रीकंता॥' (७। ७८) [जिस समय जीव ब्रह्मसे पृथक् हुआ उसी समय मायाने उसे घेरा। उसके हृदयमें 'अहं' भाव उत्पन्न हुआ। बस वह मायावश अपना स्वरूप भूल गया और देह-गेह आदिको 'मोर' मानने लगा। यथा—'जिव जब तैं हरि ते बिलगान्यो तब तैं देह गेह निज जान्यो॥ माया बस स्वरूप बिसरायो। तेहि भ्रम ते नाना दुख पायो।' (वि० १३६) मैं और मेरा आ जानेपर दूसरोंके प्रति भेद-बुद्धि होना अनिवार्य है, अतः मैं और मोरके पश्चात् तू और तेरा भाव भी आ जाता है। यह क्रमका भाव है। इसीमें मैं, मोर आदिने समस्त जीवोंको वश कर रखा है। भाव यह कि ये सब मायाके ही परिणाम हैं। इन्हींके द्वारा मायाका परिचय हो सकता है। शुद्ध जीवमें अहं, मम आदि विचारवृत्तियाँ नहीं होतीं।]

वि० त्रि०—'मैं अरु मोर'—बोलनेवाला अपनेको मैं (अहम्) कहता है, इसीको व्याकरणमें उत्तमपुरुष कहते हैं। यहाँ 'अपना' का अधिप्राय कूटस्थ और चिदाभासके एकीभावसे है। अविद्यामें पड़ा हुआ जो चेतनका प्रतिबिम्ब है, उसे चिदाभास कहते हैं, और उसके अधिष्ठानभूत चिदंशको 'कूटस्थ' कहते हैं। कूटस्थ तथा चिदाभासका विवेक न करके दोनोंको एक मान लेना ही यहाँ एकीभाव है।\* 'मैं' शब्दके षष्ठीका रूप 'मोर' है। इसके द्वारा गृहादिसे अपने सम्बन्धका बोध होता है यही 'मैं अरु मोर' सब अनर्थोंकी जड़ है। पहले 'अहंभाव' का स्फुरण होता है, इसके फुरते ही जगत् दृश्य सपनेकी भाँति सामने खड़ा हो जाता है। 'मैं अरु मोर' को ही 'मोह निशा' कहा है। इसी रातमें सोता हुआ मनुष्य संसाररूपी स्वप्न देख रहा है। यथा—'मैं तैं मोर मूढ़ता त्यागू। महामोह-निसि सोवत जागू॥' 'मोहनिसा सब सोवनि हारा। देखहि सपन अनेक प्रकारा॥' 'बहु उपाय संसारतरन कर बिमल गिरा श्रुति गावैं। तुलसीदास मैं मोर गये बिनु जिय सुख कबहुँ न पावैं॥'

\* जिस भाँति अग्निके दाहिका शक्ति है, उसी भाँति सद्रूप ब्रह्ममें मायाशक्ति है। यह माया त्रिगुणात्मिका है। सत्त्व, रज और तम इसके तीन गुण हैं। प्रलयावस्थामें इसके तीनों गुणोंमें साम्य रहता है। इसमें वैषम्य होना ही सृष्टि है। इसीमें चिदानन्द ब्रह्मका प्रतिबिम्ब पड़ता है। अशुद्धसत्त्वा माया (अविद्या) में जो प्रतिबिम्ब पड़ता है वह सत्त्वकी अशुद्धिके तारतम्यसे देव, तिर्यक् आदि भेदसे अनेक प्रकारका हो जाता है। जिस भाँति गँदले और चंचल बलमें पड़ा हुआ चन्द्रका प्रतिबिम्ब अगणित खण्डोंमें विभक्त हो जाता है और उस जलके वशमें रहता है, उसी भाँति अशुद्धसत्त्व मायामें प्रतिबिम्बित चिदाभास ही असंख्य जीवरूप हो जाता है। इसी चिदाभासका अधिष्ठानभूत चिदंश ही कूटस्थ कहलाता है एवं चिदाभास और कूटस्थके एकीभावको लेकर ही 'अहम्, त्वम्, इदम्' (मैं, तैं और यह) का व्यवहार है। चिदाभास और कूटस्थका एकीभाव ही 'जडचेतनग्रन्थि' कही गयी है। यथा 'जड़ चेतनहि ग्रन्थि परि गई। जदपि मृषा छूटत कठिनई॥'



तोर तैं—‘तैं’ का प्रतिद्वन्द्वी ‘मैं’ है। अतः कोई यह न समझ ले कि ‘तैं और तोर’ मायाकी सीमाके बाहर हैं, अतः इनका अलग उल्लेख किया। बोलनेवाला जिससे बोलता है, उसे ‘तैं’ कहता है। इसे व्याकरणमें मध्यमपुरुष कहते हैं। ‘मैं’ के स्फुरणके बाद ‘तैं’ का स्फुरण होता है। इसलिये ‘मैं अरु मोर’ के बाद ‘तोर तैं’ का उल्लेख किया। ‘मोर’ की भाँति ‘तोर’ भी ‘तैं’ के षष्ठीका रूप है और सम्बन्ध कायम करता है।

माया—भाव यह है कि ‘मैं अरु मोर, तोर तैं’ माया है—निस्तत्त्व है। कार्य तो इसके दिखलायी पड़ते हैं; पर ब्रह्मसे इसका पृथक् तत्त्व कुछ भी नहीं है। जिस भाँति सीपमें रजत तीनों कालमें नहीं है, पर प्रत्यक्ष भासता है। यह भासना निस्तत्त्व है, पर यह भ्रम हटाये नहीं हटता। इसी भाँति ब्रह्ममें मायाकी स्थिति है। वह तीनों कालमें नहीं है, यह संसार-भ्रम भी किसीके हटाये नहीं हटता। यथा—‘सो माया रघुबीरहि बाँची। सब काहु मानी करि साँची॥’ ‘जासु सत्यता ते जड़ माया। भास सत्य इव मोह सहाया॥’ ‘रजत सीप महँ भास जिमि, जथा भानुकर बारि। जदपि मृषा तिहुँ काल सोइ, भ्रम न सकैं कोउ टारि॥’ ‘एहि विधि जग हरि आश्रित रहई। जदपि असत्य देत दुख अहई॥ जौं सपने सिर काटैं कोई। बिनु जागे न दूर दुख होई॥’

जीव निकाया—भाव यह कि कूटस्थ, चिदाभास और कारणशरीरके समूहको ‘जीव’ कहते हैं। ये जीव असंख्य हैं। ये सब मायाके वशमें हैं। जिस भाँति जलमें पड़ा हुआ प्रतिबिम्ब जलके वशमें होता है—जलके ऊपर उठनेसे वह ऊपर उठता है, जलके नीचे गिरनेसे वह नीचे गिरता है, जलके चञ्चल होनेसे वह चञ्चल होता है—इसी भाँति जीव मायाके वशमें रहता है। माया जैसा कराती है, वैसा करता है।

टिप्पणी—३ (क) ‘गो गोचर जहँ लगि मन जाई’ इससे जनाया कि मनसे मायाकी पहुँच अधिक है और यह कि माया मनोमय है। इन्द्रियों और मनका वेग माया है। (ख) दृश्यमान जगत् मायाका ठहरा। अपर लोक नेत्रादि इन्द्रियोंके गम्य नहीं पर मन अर्थात् अन्तःकरण वहाँ जा सकता है, यथा—‘सरग नरक चर अचर लोक बहु बसत मध्य मन तैसें।’ (वि० १२४), [यह स्थूलतम पदार्थमें अनन्त कोटि ब्रह्माण्डतक जाता है और सूक्ष्मतम पदार्थ अहङ्कार, महत्तत्त्व और मूलप्रकृति तक पहुँचता है अर्थात् अष्ट अपरा प्रकृतितक इसकी पहुँच है। (वि० त्रि०) श्रीगिरिधर शर्माजी लिखते हैं कि इन्द्रियोंके विषय नाम और रूप एवं मनके विषय और उनके संस्कार, इन सबोंको यहाँ माया कहा गया है, इसीसे बताया कि वह भी माया है। (ग) ‘भाई’ सम्बोधनसे अपना प्रेम द्योतित किया गया है। जिस भाँति सदासे शिक्षा देते आये उसी भाँति इस बार भी शिक्षा दे रहे हैं। यथा—‘राम करहिं भ्रातन्ह पर प्रीती। नाना भाँति सिखावहिं नीती॥’ ‘वेद पुरान सुनहिं मन लाई। आपु कहहिं अनुजहिं समुझाई॥’ (वि० त्रि०)]

टिप्पणी—४ (क) पहले मायाका स्वरूप कहा—‘मैं अरु मोर तोर तैं माया।’ फिर मायाका कार्य (कर्तव्य) कहा—‘जेहि बस कीन्हे जीव निकाया।’ फिर मायाका विस्तार कहा कि ‘गो गोचर जहँ लगि मन जाई। सो सब माया जानहु’। फिर मायाका भेद कहा—‘तेहि कर भेद सुनहु तुम्ह सोऊ।’ वह भेद यह है कि एक विद्या माया है, दूसरी अविद्या माया है। एक दुष्ट अतिशय दुःखरूपा है जिसके वशमें पड़कर जीव भवकूपमें पड़ गया है। (ख) खरा—मन जहाँतक जाय वह माया है। तब प्रश्न होता है कि भगवान्में भी तो मन जाता है तभी तो गीतामें भगवान्ने मन लगानेको कहा, यथा—‘मय्येव मन आधत्स्व’॥ (१२। ८) और श्रुति भी कहती है ‘हृदा मनीषा मनसाभिक्लृप्तो’॥ (कठ० २। ३। ९) अर्थात् मनसे बारम्बार चिन्तन करके ध्यानमें लाया हुआ। पुनश्च, ‘मनसैवेदमाप्तव्यम्’ (कठ० अ० २ वल्ली १। ११) अर्थात् वह मनसे प्राप्त होनेयोग्य है। तब तो वह भी माया हुआ? इसीसे कहते हैं कि माया दो प्रकारकी है। विद्या माया जीवमें दिव्य गुण उत्पन्न करती है, भगवान्में मन लगता है, [मन लगनेपर वह निरन्तर भजन करता है और निरन्तर भगवान्का संयोग चाहता है, तब भगवान् उसे प्रेमपूर्वक वह परिपक्व अवस्थाको प्राप्त बुद्धियोग देते हैं जिससे वह प्रभुको प्राप्त हो जाय, यथा—‘तेषां सततयुक्तानां भजतां प्रीतिपूर्वकम्। ददामि बुद्धियोगं’

तं येन मामुपयान्ति ते ॥' (गीता १०। १०) भगवान् उनकी मनोवृत्तिमें प्रकटरूपसे विराजमान रहते हैं और अपने कल्याण गुणगणोंको प्रकट करके अपने विषयके ज्ञानरूप प्रकाशमय दीपकके द्वारा उनके पूर्व अभ्यस्त ज्ञान-विरोधी प्राचीन कर्मरूप अज्ञानसे उत्पन्न लौकिक विषयोंमें प्रीति रूप अन्धकारका नाश कर देते हैं। यथा—'तेषामेवानुकम्पार्थमहमज्ञानजं तमः। नाशयाम्यात्मभावस्थो ज्ञानदीपेन भास्वता ॥' (गीता १०। ११)] तब जीव मायासे पार हो जाता है, यथा—'राम दूरि माया बढति घटति जानि मन माँह।.....' (दोहावली ६९) 'हरिसेवकहि न व्याप अबिद्या। प्रभु प्रेरित तेहि व्यापै बिद्या ॥'

श्रीचक्रजी—साकेत, गोलोक, वैकुण्ठ आदि अतीन्द्रिय लोक है। वहाँ प्राकृत इन्द्रियोंकी गति नहीं है। जीव वहाँ जब पार्षद देहसे पहुँचता है तो उसका शरीर चिन्मय होता है, उसकी इन्द्रियाँ चिन्मय होती हैं। भौतिक (मायिक) कारण तथा सूक्ष्म देह उसके यहीं छूट चुके होते हैं। लेकिन पूर्व जीवित व्यक्ति अतीन्द्रिय लोकोंके विषयमें कुछ सोचता ही है। भले ही उसका सोचना अपूर्ण हो, किंतु उसका मन वहाँतक जाता तो है। तो क्या वे लोक भी मायिक हैं?

चौपाईका अर्थ इस प्रकार करे—'इन्द्रियाँ, इन्द्रियोंके विषय और इन इन्द्रियों तथा इन्द्रियोंके विषयमें मन जहाँतक जाता, जो कुछ सोचता है, वह सब माया हैं'। इस अर्थमें 'जहाँ लगि जाई' का अन्वय केवल 'मन' के साथ है। इस अर्थके अनुसार मन इन्द्रियों तथा इन्द्रियोंके विषयको छोड़कर जो कुछ सोचे वह माया नहीं कहीं जायगी।

यदि पूर्वोक्त ही अर्थ लिया जाय तो भी कोई दोष नहीं है। 'माया' का अर्थ केवल अज्ञान नहीं है। भगवान्की योगमाया भी एक प्रकारकी माया ही है। अतीन्द्रिय दिव्यलोक भी माया (योगमाया) की विभूति है। वे शाश्वत हैं, चिन्मय हैं, नित्य हैं, किंतु उनका सम्पूर्ण गठन एवं संचालन भगवान्की योगमायाद्वारा ही होता है। उन परम पुरुषकी वे सन्धिनी शक्ति ही प्रभुके निर्गुणरूपसे उस सगुणरूप एवं सगुण लोकका पार्थक्य दोनोंके नित्य अभिन्न होनेपर भी बनाये रहती हैं। अतः उन दिव्य लोकोंको भी माया कहनेमें कोई दोष नहीं आता।

यह भी स्मरण रखनेकी बात है जीवकी मायाका वर्णन पहले ही कर चुके। यह ईश्वरकी माया है। ईश्वरकी मायाके भी दो भेद हैं—सामान्य माया और योगमाया। जगत् सामान्यमायाका कार्य है। अद्वैतवादी इसी मायाको माया कहते हैं। योगमायाका वैभव नित्य दिव्य-लोकोंमें है। वे भगवान्की अभिन्न शक्ति हैं।

वि० त्रि०—(क) 'तेहिकर भेद'—भाव यह कि माया और प्रकृति पर्यायवाची शब्द हैं—'मायां तु प्रकृतिं विद्यान्मायिनं तु महेश्वरम्।' ऊपर मायाका वर्णन करते हुए, उसके दोनों भेद (परा प्रकृति और अपरा प्रकृति) दिखला चुके हैं। 'मैं अरु मोर तोर तैं माया' कहकर परा प्रकृतिका वर्णन किया, जो जीवभूत होकर जगत्को धारण किये हुए हैं, और 'गो-गोचर जहाँ लगि मन जाई। सो सब माया जानेहु भाई' कहकर अपरा प्रकृतिका वर्णन किया गया है। अब दूसरे प्रकारसे उसके भेद कहेंगे। (ख) 'सुनहु तुम्ह सोऊ'—मायाके वर्णनको अत्यन्त सार्वधानीसे सुननेके लिये पहले 'सुनहु तात मन मति चित लाई' कह चुके हैं। अब उसके भेद कहनेके समय पुनः सावधान करते हैं—'सुनहु तुम्ह सोऊ।' भाव यह है कि मायाके स्वरूपके ठीक-ठीक मनमें बैठ जानेसे शेष सब बातोंके समझनेमें सुविधा होगा। (ग) 'विद्या अपर अबिद्या दोऊ'—उस मायाके दो भेद हैं—एक अपरा-विद्या दूसरी अविद्या (अज्ञान) यथा—'प्रभु सेवकहि न व्याप अबिद्या। प्रभु प्रेरित व्यापै तेहि बिद्या ॥' अङ्गोंसहित वेदत्रयी अपरा-विद्या है। अपरा विद्या कहनेसे पता चलता है कि कोई पराविद्या भी है। उसका उल्लेख यहाँ न करके आगे करेंगे। यहाँ (अपर) विद्या, और अविद्याका वर्णन चल रहा है (त्रिपाठीजीने 'अपर' का अर्थ 'अपरा' किया है)।

एक दुष्ट अतिसय दुखरूपा। जा बस जीव परा भव कूपा ॥५॥

एक रचै जग गुन बस जाकें। प्रभु प्रेरित नहिं निज बल ताकें ॥६॥



अर्थ—एक (अविद्या) बड़ी ही दुष्टा और अत्यन्त दुःखरूपा है। जिसके वश होकर जीव संसार-कुएँमें पड़ा है॥ ५॥ एक (विद्या) जिसके वशमें गुण हैं, वह जगत्की रचना करती है (सृष्टि उत्पन्न करती है) पर प्रभुकी प्रेरणासे उसको कुछ अपना बल नहीं है॥ ६॥

वि० त्रि०—‘एक दुष्ट’—यहाँ ‘एक’ कहकर क्रम नहीं देते, क्योंकि क्रम इष्ट नहीं है। पहले अविद्याका ही वर्णन करना है। उसे दुष्ट इसलिये कहा कि वह दोषयुक्त है। शुद्धसत्त्वप्रधान नहीं है। जो दुष्ट होता है, दोषयुक्त होता है उससे दूसरेको पीड़ा पहुँचती है। अतः कहते हैं ‘अतिसय दुखरूपा’। यह दुष्ट अविद्या अविशुद्धिके तारतम्यसे अनेक प्रकारकी होती है। यही स्थूल और सूक्ष्मशरीरकी कारणभूता—‘प्रकृतिकी अवस्था विशेष ‘कारण शरीर’ कहलाती है। पञ्चमहाभूतोंसे निर्मित इस अस्थिमांसमय देहको ‘स्थूल शरीर’ कहते हैं। इसीके भीतर, इसका अनुकरण करता हुआ, अपञ्चीकृत महाभूत तथा उसके कार्य पञ्च प्राण, दस इन्द्रिय, मन और बुद्धिका बना हुआ ‘सूक्ष्म शरीर’ है। इन दोनों सूक्ष्म शरीर और स्थूल शरीरोंसे अविद्याद्वारा ही जीव बद्ध होता है। देह, गेह आदिको अपना मानने लगना, अपनेको देह समझ लेना, अपना स्वरूप भूल जाना इत्यादि ही मायाके वश होना है, यथा—‘जिव जब ते हरि ते विलगान्यो। तब ते देह गेह निज जान्यो॥ माया बस स्वरूप विसरायो। तेहि भ्रम ते दारुन दुख पायो॥’ (वि० १३६)

टिप्पणी—१ ‘जा बस जीव परा भव कूपा’ इति। अर्थात् मैं और मोर, तैं और तोर यही माया है जिसने समस्त जीवोंको वशमें कर रखा है। यही माया अतिशय दुष्टरूपा है, यथा—‘तुलसिदास मैं मोर गए बिनु जिव सुख कबहुँ न पावैं।’ (विनय० १२०) ‘परा भव कूपा’ के परा शब्दसे जनाया कि अपनी ओरसे यह जीव भवकूपमें पड़ा है, यथा—‘भव सूल सोग अनेक जेहि तेहि पंथ तू हठि हठि चलयो।’ (विनय० १३६); इसीसे यह नहीं कहते कि ‘निज बस करि नायो भवकूपा’ अर्थात् प्रभु यह नहीं कहते कि मायाने अपने वश करके इसे भवकूपमें डाल दिया किंतु कहते हैं कि वह ‘पड़ गया है’ मिलान करो—‘सो मायाबस भयउ गोसाईं। बँध्यो कीर मर्कटकी नाई॥’ (७। ११७। ३)

वि० त्रि०—‘जा बस जीव परा भव कूपा।’ अविद्या द्वारा स्थूल-सूक्ष्म शरीरका अभ्यास (भ्रम) ही बन्धन है। इसी बन्धनके कारण जीव भव-कूपमें पड़ा दुःख पा रहा है। द्वैत ही भवकूप है। जगत् (१) ईश्वरका कार्य (रचित) है, और (२) जीवका भोग्य है। मायावृत्त्यात्मक ईश्वरका सङ्कल्प जगत्की उत्पत्तिका कारण है और मनोवृत्त्यात्मक जीवका सङ्कल्प भोगका साधन है। जैसे ईश्वरने स्त्री बना दी, अब उसीको कोई भार्या, कोई बहू, कोई ननद, कोई देवरानी और कोई माता मानता है। वह मांसमयी स्त्री तो एक ही है, परन्तु मनोमयके अनेक भेद हो गये। जीवकी बन्धन करनेवाली यह मनोमयी (स्त्री) है, ईश्वरकी बनायी हुई मांसमयी बन्धन करनेवाली नहीं है। इस भाँति द्वैत दो प्रकारका है—एक ईश्वरकृत और दूसरा जीवकृत। ईश्वरकृत द्वैत-बन्धनका कारण नहीं है। सो जीवकृत द्वैतको भव-कूप कह रहे हैं। कूप इसलिये कहते हैं कि यह तमोमय दुःखरूप है और इससे बाहर केवल अपने पुरुषार्थद्वारा निकलना भी कठिन है। करुणानिधान भगवान् या उनके कृपापात्र गुरु ही करावलम्बन देकर बाहर निकाल सकते हैं। ‘विनय पत्रिका’ में गोस्वामीजीने ‘द्वैत’ को भव-कूप कहा है। यथा—‘द्वैतरूप भवकूप परों नहिं अस कछु जतन विचारो।’

उसी अविद्याको मोहशक्ति कहा गया है। मायामें निर्माण-शक्तिकी भाँति मोहशक्ति भी है, वही जीवको मोहित करती है। मोहसे अनीशताको प्राप्त होकर, भवकूपमें पड़ा जीव सोचता है—‘मैं जन्म्यों मोहि मातु पिता तिय तनय धाम धन। ये मेरे हैं शत्रु मित्र विद्या बल परिजन॥ यों ही यह विद्वान चित्त फुरनासे कल्पित। देखत बहुविधि स्वप्न अविद्या ते अति निद्रित॥’ तथा ‘बोते विषवलि-बीज दुःखको जो प्रेमके नामसे। होते हैं अँखुएँ भरे अनलके सो नेहके धाम से॥ शोकारण्य बढ़ा विशाल इनसे सौ लाख शाखा धरे। देहोंको दहता तुषानल यथा निर्धूम ज्वाला भरे॥’ (प्रबोधचन्द्रोदय)

टिप्पणी—२ (क) ‘एक रचै जग गुन बस जाकेँ’ अर्थात् यह माया त्रिगुणात्मिका है। प्रभु प्रेरित=प्रभुकी आज्ञासे, यथा—‘लव निमेष महँ भुवन निकाया। रचइ जासु अनुसासन माया॥’ (१। २२५) गीतामें भी भगवान्ने

कहा है कि मेरे द्वारा प्रेरित मेरी प्रकृति जीवोंके कर्मानुसार रूपचराचर जगत्को रचती है, इस हेतुसे जीवोंके कर्मानुसार मेरी प्रेरणासे यह जगत् चल रहा है। यथा—‘मयाध्यक्षेण प्रकृतिः सूयते सचराचरम्। हेतुनानेन कौन्तेय जगद्विपरिवर्तते॥’ (९। १०) प्रकृति ही माया है, यथा—‘मायां तु प्रकृतिं विद्यात्।’ (श्वे० ४। १०) (ख) ‘नहिं निज बल ताके’ अर्थात् प्रभुके बलसे सृष्टिकी रचना करती है। तात्पर्य कि माया जड़ है, यथा—‘जासु सत्यता ते जड़ माया। भास सत्य इव मोह सहाया॥’ ‘सो दासी रघुबीर के समुझै मिथ्या सोपि। छूट न राम कृपा बिनु नाथ कहउँ पद रोपि॥’, ‘सोई प्रभु भूबिलास खगराजा। नाच नटी इव सहित समाजा॥’

श्रीचक्रजी—‘विद्या और अविद्या ये दो भेद उसके हैं’ यह अर्थ उपयुक्त नहीं लगता; क्योंकि आगे जो वर्णन है वह इस क्रमसे नहीं है। ‘विद्या अविद्या’ ये दो भेद बतलाकर पहले क्रमप्राप्त ढंगसे विद्याका वर्णन होना चाहिये था। दूसरी बात यह है कि जगत्की रचना करनेवाली त्रिगुणात्मिका मायाको कहीं भी विद्या नहीं कहा गया है। उसे विद्या कहनेपर मानना होगा कि श्रीरामचरितमानसमें यह ‘विद्या’ शब्द सर्वथा अप्रचलित अर्थमें प्रयुक्त हुआ है। इसलिये उपयुक्त यही लगता है कि प्रभु विद्याको अलग बतलाते हैं और अविद्याके फिर दो भेद बतलाते हैं (गिरिधर शर्माका यह मत है)। ‘एक दुष्ट’ ‘कूपा’ यह अविद्याका एक भेद है। प्रभु पहले ही ‘मैं अरु मोर तोर तैं माया’ में इसका वर्णन कर चुके हैं। ‘जेहि बस कीन्हें जीव निकाया’ यही जीवोंकी माया अत्यन्त दुःखरूपा है। यहाँ ‘भव’ को ‘कूप’ बताकर उसमें पड़े हुए जीवोंको कूप-मण्डूक बताया गया है और बात भी ऐसी ही है भी। किसीसे पूछिये ‘आप ज्ञानी हैं?’ वह अस्वीकार करेगा। उसे अपनेको अज्ञानी माननेमें कोई आपत्ति नहीं, किंतु उसे तनिक मूर्ख कह देखिये? (वह आग-बबूला हो जायगा) मानो अज्ञानी और मूर्खमें बड़ा अन्तर हो; लेकिन यह विचारहीनता ही तो जीवका अज्ञान है। जिस शरीरको हम अपना कहते हैं। अनेक जूएँ, सहस्रशः कीड़े उसे अपना समझते हैं। एक नारीके पेटसे पुत्र होता है, उसे वह अपना लड़का कहती है; किन्तु उसीके पेटसे शौच या वमन-मार्गसे रोगके कारण जो केंचुए निकले उन्हें उसका पुत्र कहिये तो वह गाली देगी। यह विचारहीनता, यह अज्ञान ही तो कूपमण्डूकता है। इस अज्ञानके कारण ही जीव संसारमें उलझा है। किसीकी विचारशक्ति प्रबुद्ध हो जाय तो वह संसारमें और संसारके भोगोंमें, ‘मैं मेरा’ और ‘तू तेरा’ में पड़ा रह नहीं सकता है।

अविद्याके इस एक भेदको दार्शनिक शब्दोंमें आवरणशक्ति कहते हैं। यह जीवकी विचारशक्तिको ढके रहती है। ‘अहं’ और ‘मम’ में लिप्त प्राणी उन्मुक्त विचार कर नहीं पाता। इसीसे प्रभु इसे दुष्ट कहते हैं और यह अतिशय दुःखरूप तो है ही।

दूसरी अविद्या वह है जिसके वशमें सत्त्व, रज और तम ये तीनों गुण हैं। यह ईश्वरकी माया है। इसमें अपना कोई बल नहीं, यह प्रभुकी प्रेरणासे जगत्की रचना, स्थिति और प्रलय करती है। इसीका नाम प्रकृति है ‘मायां तु प्रकृतिं विद्यात्’ (श्वे० ४। १०), ‘मयाध्यक्षेण प्रकृतिः सूयते सचराचरम्।’ (गीता ९। १०) दार्शनिक इस प्रकृतिको ही मायाकी विक्षेपशक्ति मानते हैं। प्रकृति त्रिगुणात्मिका है। उसमें यह विक्षेप चेतनके सान्निध्यसे ही आता है। प्रभु-प्रेरित होनेपर ही वह जगत्की सृष्टि करती है।

यहाँ यह प्रश्न उठेगा कि अविद्याके दोनों भेदोंकी तो व्याख्या की गयी, किंतु विद्याका नाम लेकर ही छोड़ दिया गया, ऐसा क्यों? इसका स्पष्ट उत्तर तो यही है कि विद्याका वर्णन सम्भव नहीं है। विद्या माया=प्रभुकी अविनय लीला-शक्ति योगमाया। भला उनका वर्णन कैसे किया जा सकता है? उनका तो नाम लेना ही पर्याप्त है।

यदि यही मानें कि प्रभुने ‘विद्या अपर अविद्या दोऊ’ द्वारा विद्या और अविद्या यही कहा है तो यह मानना पड़ेगा और सभी संत, विद्वान् मानते भी हैं कि ‘एक दुष्ट अतिसय दुखरूपा’ के द्वारा अविद्याका वर्णन हुआ है और ‘एक रचै जग गुन बस जाकें’ के द्वारा विद्याका वर्णन। ऐसा माननेपर भी यह मानना पड़ेगा कि यह विद्या दर्शनशास्त्रकी त्रिगुणात्मिका प्रकृति नहीं है। त्रिगुण इसके रूप नहीं हैं—वे इसके वशमें हैं। यह प्रभु-प्रेरित होकर जगत्की रचना करती है। यही योगमाया-शक्ति जगज्जननी ‘सीता’ हैं।



यथा—‘बाम भाग सोभति अनुकूला। आदिसक्ति छबिनिधि जगमूला॥ जासु अंस उपजहिं गुनखानी। अगनित लच्छि उपा ब्रह्मानी॥ भृकुटि बिलास जासु जग होई। राम बाम दिसि सीता सोई॥’ ‘आदिसक्ति जेहि जग उपजाया। सोउ अवतरहि मोरि यह माया॥’ इन्हींको यहाँ ‘विद्या’ कहकर यह स्पष्ट किये दे रहे हैं कि वे त्रिगुणात्मिका नहीं हैं, त्रिगुण उनके वशमें हैं—इस प्रकार सूत्ररूपसे ‘थोरेहि महँ’ प्रभुने अविद्या और योगमायाका वर्णन कर दिया।

‘एक रचै जग’..... के और प्रमाण, यथा—उद्धवस्थितिसंहारकारिणी....., जो सृजति जगु पालति हरति रुख पाइ कृपानिधान की।’ (२। १२६)

प० प० प्र०—विद्या माया श्रीसीताजी परमशक्ति हैं, इनसे बढ़कर कोई शक्ति नहीं है। ये श्रीरामजीसे अभिन्न हैं। दोनोंमें अभेद-दर्शक मानसके कुछ प्रमाण देखिये—

श्रीरामजी

श्रीसीताजी

अविद्या जनित विकार श्रीरघुवर हरें

१ क्लेशहारिणीं (अविद्या आदि पञ्चक्लेश हैं)

निर्वाणदायक आन को

२ सर्वश्रेयस्करिं

सिंधुसुता प्रिय, अतिसय प्रिय करुनानिधान की

३ रामवल्लभाम्

भृकुटि बिलास सृष्टि लय होई

४ भृकुटि बिलास जासु जग होई।

देखत रूप चराचर मोहे

५ देखि रूप मोहे नरनारी

करुना गुनसागर

६ गुनखानि जानकी सीता

उपमा खोजि खोजि कबि लाजे

७ सब उपमा कबि रहे जुठारी। केहि पटतरों

इत्यादि।

बिदेह कुमारी॥ इत्यादि।

वि० त्रि०—१ ‘एक रचै जग’—वह भगवती अपरा विद्या संसारकी रचना करती है। यहाँ रचना उपलक्षण है, इसीके साथ पालन और उपसंहार भी समझ लेना चाहिये। यह अपरा विद्या भगवान्की पुरातनी अपरानाम्नी शक्ति है। इसीको ऋक्, यजुः, साम कहते हैं। यही त्रयी सूर्यको ताप प्रदान करती है, संसारके पापका नाश करती है। स्थितिके समय यही विष्णु होकर जगत्का पालन करती है। यही ऋक्, यजुः, सामरूपसे सूर्यके भीतर ठहरी हुई है। प्रत्येक मासमें जो पृथक्-पृथक् सूर्य कहे गये हैं, उनमें यह वेदत्रयीरूपिणी पराशक्ति निवास करती है, पूर्वाह्णमें ऋक्, मध्याह्णमें यजु और सायाह्णमें बृहद्रथन्तरादि साम श्रुतियाँ सूर्यकी स्तुति करती हैं। यह ऋक्, यजुः, सामरूपिणी वेदत्रयी भगवान् विष्णुके ही अङ्ग हैं, ये सदा आदित्यमें रहती हैं। यह त्रयीमयी वैष्णवी शक्ति केवल सूर्यकी ही नहीं है, ब्रह्मा, विष्णु, रुद्र तीनों त्रयीमय हैं। सर्गके आदिमें ब्रह्मादेव ऋक्मय होते हैं, पालनके समय विष्णु यजुर्मय होते हैं, और अन्तमें रुद्र साममय होते हैं। इसीलिये उसकी ध्वनि अपवित्र कही गयी है। इस प्रकार यह त्रयीमयी वैष्णवी शक्ति, अपने सातों गणोंमें स्थित सूर्यमें अवस्थित रहती है। उसमें अधिष्ठित सूर्यदेव अपनी प्रखर रश्मियोंसे प्रज्वलित होकर संसारके सम्पूर्ण अन्धकारको नष्ट करते हैं। इस भाँति त्रयीमय अपरा विद्या ही संसारको रचनेवाली है\* यथा—‘इतना मन आनत खगराया। रघुपति प्रेरित व्यापी माया॥’ (अपरा विद्या) ‘सो माया न दुखद मोहि काहीं। आन जीव इव संसृत नाही॥’ (७। ७८) ‘उदर माझ

\* सर्वशक्तिः परा विष्णोर्ऋग्यजुःसामसंज्ञिता। सैषा त्रयी तपत्यहो जगत्तश्च हिनस्ति या ॥ सैष विष्णुः, स्थितः स्थित्यां जगत् पालनोद्यतः। ऋग्यजुःसामभूतोऽन्तः सवितुर्द्विज तिष्ठति ॥ मासि मासि रवियों यस्तत्र तत्र हि सा परा। त्रयीमयी विष्णुशक्तिरवस्थानं करोति वै ॥ ऋचः स्तुवन्ति पूर्वाह्णे मध्याह्णेऽथ यजूर्षि वै। बृहद्रथन्तरादीनि सामान्यहः क्षये रविम् ॥ अङ्गमेषा त्रयी विष्णोर्ऋग्यजुः सामसंज्ञिता। विष्णुशक्तिरवस्थानं सदादित्ये करोति सा ॥ न केवलं रवेः शक्तिर्वैष्णवी सा त्रयीमयी। ब्रह्माथ पुरुषो रुद्रस्त्रयमेतत्त्रयीमयम् ॥ सर्गादौ ऋङ्मयो ब्रह्मास्थितौ विष्णुर्यजुर्मयः। रुद्रः साममयोऽन्ताय तस्मात् तस्याशुचिर्ध्वनिः ॥ एवं सा सात्त्विकी शक्तिर्वैष्णवी या त्रयीमयी। आत्मसप्तगणस्थं तं भास्वन्तमधितिष्ठति ॥ तथा चाधिष्ठितः सोऽपि जाज्वलीति स्वरश्मिभिः। तमः समस्तजगतां नाशं नयति चाखिलम् ॥’ (विष्णुपुराण, अंश २ अ० ११। ७—१५)

सुन अंडज राया। देखेउँ बहु ब्रह्मांड निकाया ॥' "भ्रमत मोहिं ब्रह्मांड अनेका। बीते मनहु कल्पसत एका ॥'  
इत्यादि (७। ८०। ३ से ८१। १ तक)

२ 'गुन बस जाकेँ' — इस अपरा-विद्याके वशमें गुण है। विशुद्ध सत्त्वप्रधान होनेसे उसमें जो ब्रह्मका प्रतिबिम्ब पड़ता है, वह पूर्ण होता है। उसीको सर्वज्ञ ईश्वर कहते हैं। उन्हींकी यह पराशक्ति सत्त्व, रज, तमको वशमें रखती है। ब्रह्मा-विष्णु-रुद्रमयी होनेसे यह सत्त्व, रज, तमकी अधिष्ठात्री देवी है। अतः इसके वशमें गुण हैं। उसके जिस रूपसे हम परिचित हैं, वह उसकी वाङ्मयी मूर्ति है।

'प्रभु प्रेरित नहिं निज बल ताके' — भगवान् कहते हैं कि वेद नामवाली पुरातनी परा शक्ति मेरी है। यथा—'ममैवैषा पराशक्तिर्वेदसंज्ञा पुरातनी। ऋग्यजुःसामरूपेण सर्गादौ सम्प्रवर्तते ॥' (कूर्मपुराण), यह सर्गके आदिमें ऋक्, यजुः, सामरूपसे प्रवृत्त होती है। अर्थात् उसको प्रवृत्त करनेवाले उसके प्रभु (स्वामी) भगवान् हैं। उनकी प्रेरणा बिना वह कुछ नहीं कर सकती। अतः कहते हैं—'नहिं निज बल ताके'। शक्तिमान्से पृथक् शक्तिकी कोई सत्ता नहीं होती, अतः कहा गया कि 'उसको अपना (स्वतन्त्ररूपेण) बल नहीं है।'

डाक्टर सर जार्ज ए० ग्रियर्सनके विचार—कविके माया शब्दके प्रयोगपर कुछ व्याख्या लिखनी चाहिये। कभी-कभी यह उसका ऐसे शब्दोंमें उल्लेख करते हैं जिससे यह निरूपित और व्यक्त होता है कि वह ब्रह्मको मायासे छिपाती है। यह शिव-उपासक वेदान्तियोंकी माया है जिसके ये कट्टर विरोधी थे। पर इस प्रकारके प्रयोग केवल उपमा आदिमें हुए हैं और इनके उपदेशके अंश नहीं हैं। यह प्रयोग उनके शिवपूजनका फल हो, पर अन्य स्थानोंमें इन्होंने इस शब्दके दो भिन्न अर्थ लिये हैं। एक तो उस जादूका जिसका राक्षसोंने रामकी सेनासे युद्ध करनेमें प्रयोग किया था और दूसरा ब्रह्म और मोहिनी शक्तिका सम्मिलन है। (उ० दो० ७०-७१) सशरीर शक्ति ईश्वरके अधीन तथा एक प्रकार उन्हींकी प्रेरित है। इसी अन्तिम योग्यतासे वह सारे संसारको नचाती है, पर उसी ईश्वरके भ्रूभङ्गसे वह स्वयं नटीके समान नाचने लगती है। यह अपने भुलावेमें लाकर सभीको, देवताओंको भी मूर्ख बनाती है और जब कोई तपस्वी पुरुष धमण्ड करता है तब ईश्वर उसे बहकानेको उसे भेजते हैं। वह शरीर तथा सांसारिक मायाविनी होकर मनुष्योंसे पाप कराती है। पर जिसमें सच्ची भक्ति है, वह उसके लिये अभेद्य है और वह उसके पास नहीं जा सकती।

तुलसीदासजीने यह भी शिक्षा दी ही है कि ईश्वर शरीरधारी है। उपनिषद्के निर्गुण ब्रह्मको मानते हुए जो सभी गुणोंसे हीन है तथा जिसके बारेमें केवल यही कहा जा सकता है कि वह 'यह नहीं है', 'यह नहीं है' इन्होंने यही निश्चय किया कि ऐसे पुरुषका विचार मनुष्योंके मस्तिष्कके बाहर है और केवल उसी ईश्वरका पूजन हो सकता है जो निर्गुणसे सगुण हो गया हो—(उ० १३)।

पं० गिरधरशर्मा अद्वैतवादीका मत है कि वेदान्तशास्त्रसे ईश्वरकी उपाधिको शुद्ध सत्त्वप्रधान माया और जीवकी उपाधिको मलिन सत्त्वप्रधान अविद्या कहा गया है। यहाँ श्रीगोस्वामीजीने ईश्वरकी उपाधिका विद्या शब्दसे उल्लेख कर दिया। अविद्यासे विलक्षण होनेके कारण व सत्त्व-प्रधान होनेके कारण ही सम्भवतः उसे विद्या कहा गया है। अध्यात्मरामायणके आधारपर ही यह तत्त्व निरूपण है—'रूपे द्वे निश्चिते पूर्वं मायायाः कुलनन्दन। विक्षेपावरणे तत्र प्रथमं कल्पयेज्जगत् ॥ लिंगाद्यब्रह्मपर्यन्तं स्थूलसूक्ष्मविभेदतः। अपरं त्वखिलं ज्ञानरूपमावृत्य तिष्ठति ॥' (३। ४। २२-२४), इत्यादिके द्वारा एक विक्षेप-शक्ति और दूसरी आवरण-शक्ति यही मायाके दो स्वरूप बताये गये हैं। आवरण-शक्ति स्वरूप-ज्ञान नहीं होने देती और विक्षेप-शक्ति आवृत वस्तुमें जगत्की कल्पना कराती है। इस प्रकरणके साथ गोस्वामीजीकी प्राकृत चौपाईकी तुलना करनेपर यह सिद्ध होता है कि यहाँ गोस्वामीजीने आवरण-शक्तिको अविद्या पदसे और जगदुत्पादक विक्षेप-शक्तिको विद्या पदसे उल्लेख किया है। क्योंकि गोस्वामीजीके बताये विद्या और अविद्याके लक्षण इन्हीं दोनों शक्तियोंमें स्पष्ट मिलते हैं। यद्यपि विक्षेप-शक्तिका विद्या पदसे व्यवहार अन्यत्र वेदान्त ग्रन्थोंमें देखा नहीं गया, किंतु प्रकरण और लक्षणकी अनुकूलतासे यहाँ विद्या पदसे उसी शक्तिका ग्रहण असमझस हो सकता है। अविद्यासे विलक्षण और ईश्वरीय शक्ति होना ही उसके विद्या व्यवहारका हेतु हो सकता है। विद्या, जिसे ज्ञान कहते हैं, इसी विक्षेप-शक्तिके अन्तर्गत है; इसीलिये भी इसे विद्या कहना ठीक हो सकता है।



अथवा, एक दूसरी भी व्याख्या उक्त चौपाइयोंकी हो सकती है। पहले मायाका लक्षण कहकर आगे उसके दो भेद किये गये—‘बिद्या अपर अविद्या दोऊ।’ अर्थात् मायाका एक भेद है विद्या और दूसरा भेद है ‘दोउ अविद्या।’ अर्थात् दोनों प्रकारकी अविद्या। इनमेंसे विद्याको छोड़कर दोनों प्रकारकी अविद्याका ही स्वरूप पहले बताते हैं—‘एक दुष्ट’। ये दोनों अविद्याके ही स्वरूप हैं, जिन्हें अध्यात्मरामायणमें आवरणशक्ति और विक्षेपशक्ति कहा गया है। एक जीवको भवकूपमें गिराती है और दूसरी जिसके वशमें गुण हैं प्रभुकी प्रेरणासे संसारको रचती है। यों दो प्रकारकी अविद्याएँ बताकर अब विद्याका स्वरूप कहते हैं ‘ग्यान मान जहँ एकौ नाही। देख ब्रह्म समान सब माहीं॥’ तात्पर्य यह कि इन दोनों अविद्याओंमेंसे जहाँ एक भी न रहे और जिसके द्वारा सबके ब्रह्मरूपका दर्शन हो उसे ज्ञान अर्थात् विद्या समझो। ज्ञान और विद्या शब्दका एक ही अर्थ सुप्रसिद्ध है। यह अविद्याका सर्वथा विरोधी है। ज्ञानका उदय होनेपर उसी क्षण अविद्याका आवरण दूर हो जाता है और विक्षेपशक्तिद्वारा उत्पादित जगत् भी क्रमशः क्षय प्रारब्ध होनेपर लीन हो जाता है। यों विद्या यद्यपि अविद्याकी विरोधिनी है, किंतु वह भी अन्तःकरणकी वृत्ति ही है। और अन्तःकरण मायासे बना है। सुतरां यह ज्ञानरूप विद्या भी मायाके भीतर ही आ गयी। इसलिये श्रीगोस्वामीजीने इसे भी मायाके भेदोंमें लिखा। यह व्याख्या सर्वांशमें वेदान्त ग्रन्थोंके व अध्यात्मरामायणके अनुकूल होती है।

पं० श्रीकान्तशरणजी लिखते हैं कि अविद्याको प्रथम कहकर तब विद्याको कहा कि इसी विद्या मायाके साहचर्यमें ज्ञान आदि भी कहे जायँ। जिससे श्रुतियोंमें कही हुई विद्याका भाव भी इससे अपृथक् रहे। यथा—‘अविद्यया मृत्युं तीर्त्वा विद्ययाऽमृतमश्नुते।’ (ईशा० १४), इसमें विद्यासे ज्ञानोपासनाका अर्थ है।

श्रीमन्त जामदारजी—तुलसीदासजीने ज्ञानकी अपेक्षा भक्तिको ही श्रेष्ठ माना है और साधक बाधक प्रमाणोंसे वही मत सिद्ध किया है। गोस्वामीजीका ज्ञानभक्तिवादका तुलनात्मक संक्षेप इस प्रकार है—‘जे ज्ञानमान बिमत्त तव भव हरनि भक्ति न आदरी। ते पाइ सुर दुर्लभ पदादपि परत हम देखत हरी॥ बिस्वास करि सब आस परिहरि दास तव जे होइ रहे। जपि नाम तव बिनु श्रम तरहिं भवनाथ सोइ समरामहे॥’ प्रस्थानत्रयी-सदृश ग्रन्थोंपर जोर देनेवाले व्याख्याता यही कहते हैं कि सब पापोंकी जड़ अभिमान ही है। (पर व्याख्याताओंका अहंकार स्वयं बढ़ता जाता है) भक्तिके अतिरिक्त अहंकार छूट नहीं सकता और अहंकार छूटे बिना ज्ञान जम नहीं सकता। अतः भक्तिके अभावमें ज्ञान न जमकर अहंकार ही जमता जाता है। इसी कारण वेदान्तियोंको ज्ञानकी बातोंका अपचन होकर उनका अहंकार जोरसे बढ़ जाता है। पश्चात् इस अहंकारकी वृद्धिका परिणाम स्वामीजीने बताया है—‘अहंकार अति दुखद डमरुआ’ यह भक्तिशून्य ज्ञानका परिणाम अभिमान बढ़ानेमें न होता तो गीताका व्याख्यान सम्पूर्ण करनेपर श्रीकृष्णने अर्जुनजीको खासकर चेताया न होता कि ‘इदं ते नातपस्काय नाभक्ताय कदाचन’ (अर्थात् तपहीन, भक्तिहीनसे इसे कभी न कहना चाहिये। गी० १८। ६७)

उपर्युक्त सिद्धान्तकी सत्यता सत्यता-समीकरणकी रीतिसे इस प्रकार दिखायी जा सकती है ‘मैं अरु मोर तोर तैं माया’ अर्थात् ‘मैं और मेरा’ और ‘तू और तेरा’ यही माया है। इसलिये मैं+तू=माया। परंतु मायाका ‘मैं तू’—रूप कार्य जब प्रथम ही निर्दिष्ट हुआ उस समय ‘तू’ यानी ब्रह्म और ‘मैं’ यानी अहंकार इनके अतिरिक्त और कुछ भी तीसरा पदार्थ था ही नहीं; इसलिये, ब्रह्म+अहं=माया\* । ब्रह्म=माया—अहं। परंतु

\* अन्य रीतिसे भी यह समीकरण सिद्ध होता है। ब्रह्ममें जो ‘अहं ब्रह्मास्मि’ स्फूर्ति हुई वह ब्रह्मकी स्वगत शक्तिके कारण हुई। स्वगत शक्ति कहनेका कारण यह है कि अहं स्फूर्ति होनेके पहिले न तो ब्रह्मका न उसकी उस शक्तिका नाम निर्देश हो सकता था। अहंस्फूर्तिके पश्चात् ही उस शक्तिको माया नाम लगाया गया। इससे यही सिद्ध हुआ कि अहं और ब्रह्म इस भेदका निर्देश, माया शब्दसे किया गया है। तात्पर्य कि ब्रह्मकी अङ्गभूत (स्वगत) शक्तिको फलरूपसे माया नाम मिला है। इससे ‘ब्रह्म+अहं=माया’ यही सिद्ध हुआ। अब यह कहा जाय कि वह शक्ति ही ‘ब्रह्मास्मि’ इस स्फूर्तिका बीज, यानी प्रधान कारण होनेसे इसीको माया कहना चाहिये तो भी ऊपरवाले समीकरणमें फरक नहीं हो सकता। इसका कारण यह है कि उस बीजरूप मायाने भी केवल एक ‘ब्रह्म’ ही न बतलाकर ‘अहं’ को भी स्पष्ट कर दिया। इससे यही हुआ कि मायाने ‘अहं’ और ‘ब्रह्म’ इस द्वैतको पैदा किया; अतएव समीकरणमें दिखलाना हो तो मायाको इसी प्रकार दर्शाना होगा कि माया=ब्रह्म+अहं। (मा० हं०)

यानी ब्रह्म (सत्य) ज्ञान, माया यानी भेदभाव अर्थात् अज्ञान, और —‘अहं’ यानी निरहंकारता है। ज्ञान=अज्ञान—निरहंकारता।

परन्तु निष्काम प्रेमसे और कृतज्ञतासे परमेश्वरमें अहंकारका लय होना ही निरहंकारता कहलाती है। ‘भक्ति’ संज्ञा इसीकी है। इसलिये ज्ञान=अज्ञान+भक्ति—(१) \*और ‘ज्ञान—भक्ति=अज्ञान। (२) †अब देखिये कि प्रारम्भमेंके छन्दके पूर्वार्धमें गोसाईंजीका सिद्धान्त समीकरण नं० २ से सिद्ध हुआ जाता है और उत्तरार्ध समीकरण नं० १ से। समीकरण नं० २ और नं० १ के क्रमसे यही निश्चित होता है कि भक्तिशून्य ज्ञानको केवल दिहली या बकझक समझना चाहिये। यह ज्ञान ‘बन्ध्या किं गुर्वीप्रसववेदनाम्’ ऐसा ही है। उससे भक्तियुक्त अज्ञान अत्यन्त उपयुक्त समझना चाहिये। क्योंकि उस अज्ञानमेंसे यथार्थ ज्ञान उत्पन्न होनेका सम्भव रहता है। काकभुशुण्डि-गरुड़-संवादमेंके ‘ज्ञानहि भक्तिहि अंतर केता’ इस प्रश्नपर कितना और कैसा प्रकाश गिरता है, वह पाठकोंको समझानेकी अब हमें जरूरत नहीं दीखती।

ग्यान मान जहँ एकौ नाहीं। देख ब्रह्म समान सब माहीं॥७॥

कहिअ तात सो परम बिरागी। तून सम सिद्धि तीनि गुन त्यागी॥८॥

अर्थ—ज्ञान वह है जहाँ एक भी मान न हो। सबमें ब्रह्मको एक-सा देखे॥ ७॥ हे तात! वह परम वैरागी कहा जायगा जो सिद्धियों और तीनों गुणोंको तिनकेके समान त्याग दे॥ ८॥

गौड़जी—‘ज्ञान’“माहीं।’ इस चौपाईमें विलक्षण रीतिसे गीताजीकी बतायी ज्ञानकी परिभाषा दी गयी है। गीतामें १३ वें अध्यायमें ज्ञानकी परिभाषा इस प्रकार की गयी है—

अमानित्वमदम्भित्वमहिंसा क्षान्तिरार्जवम् । आचार्योपासनं शौचं स्थैर्यमात्मविनिग्रहः॥ ७॥

इन्द्रियार्थेषु वैराग्यमनहंकार एव च । जन्ममृत्युजराव्याधिदुःखदोषानुदर्शनम्॥ ८॥

असक्तिरनभिष्वङ्गः पुत्रदारगृहादिषु । नित्यं च समचित्तत्वमिष्टानिष्टोपपत्तिषु॥ ९॥

मयि चानन्ययोगेन भक्तिरव्यभिचारिणी । विविक्तदेशसेवित्वमरतिर्जनसंसदि ॥१०॥

अध्यात्मज्ञाननित्यत्वं तत्त्वज्ञानार्थदर्शनम् । एतज्ज्ञानमिति प्रोक्तमज्ञानं यदतोऽन्यथा॥ ११॥

[अर्थात् ‘मानहीनता, दम्भहीनता, अहिंसा, क्षमा, सरलता, आचार्यकी उपासना, शौच, स्थिरता और मनका भलीभाँति निग्रह॥ ७॥ इन्द्रियोंके भोगोंमें वैराग्य और अहंकारहीनता तथा जन्म, मृत्यु, जरा-व्याधि एवं दुःखरूप दोषको बार-बार देखना॥ ८॥ अनासक्ति, पुत्र, स्त्री, घर आदिमें अलिप्तता तथा इष्ट और अनिष्टकी प्राप्तिमें सदा समचित्त रहना॥ ९॥ मुझमें अनन्ययोगसे अव्यभिचारिणी भक्ति, एकान्त देशके सेवन करनेका स्वभाव और जनसमुदायमें अप्रीति॥ १०॥ अध्यात्म ज्ञानमें नित्य स्थिति, तत्त्वज्ञानके अर्थका दर्शन—यह सब ‘ज्ञान’ है। इसके विपरीत जो है, वह अज्ञान है, ऐसा कहा है॥ ११॥’

श्लोकोंमें आये हुए शब्दोंकी व्याख्या इस प्रकार है—‘उत्तम पुरुषोंके प्रति तिरस्कारबुद्धिके न होनेका नाम ‘अमानित्व’ है। धार्मिकपनके यशकी प्राप्तिके लिये अनुष्ठान करनेका नाम ‘दम्भ’ है, उसके न होनेका नाम ‘अदम्भित्व’ है। मन, वाणी और शरीरसे दूसरेको पीड़ा न पहुँचानेका नाम ‘अहिंसा’ है। दूसरेके द्वारा पीड़ित किये जानेपर भी उनके प्रति चित्तमें विकार न होनेका नाम ‘क्षान्ति’ (क्षमा) है। दूसरेके लिये मन, वाणी और शरीरकी एकरूपता (सरल भाव) का नाम ‘आर्जव’ है। आत्मज्ञान देनेवाले आचार्यको प्रणाम करनेका, उनसे प्रश्न करनेका और उनकी सेवा आदिमें लगे रहनेका नाम ‘आचार्यकी उपासना’ है। मन, वाणी और शरीरमें आत्मज्ञान और उसके साधनकी शास्त्रसिद्ध योग्यता प्राप्त हो जानेका नाम

\* मिलान कीजिये—‘अपि चेत्सुदुराचारो भजते मामनन्यभाक्। साधुरेव स मन्तव्यः सम्यग्व्यवसितो हि सः॥’ (गीता ९। ३०) ‘जौं नर होइ चराचर द्रोही। आवइ सभय सरन तकि मोही॥ तजि मद मोह कपट छल नाना। करउँ सद्य तेहि साधु समाना॥’

† श्रेयः श्रुतिं भक्तिमुदस्य ते विभो क्लिश्यन्ति ये केवलबोधलब्धये। तेषामसौ क्लेशल एव शिष्यते नान्यद्यथा स्थूल-तुषावघातिनाम्॥’ (भाग० १०। १४। ४) ‘जोग कुजोग ज्ञान अज्ञान। जहाँ न राम प्रेम परधान॥’



‘शौच’ है। अध्यात्मशास्त्रमें कही हुई बातपर निश्चल भावका नाम ‘स्थैर्य’ है और आत्मस्वरूपके अतिरिक्त विषयोंसे मनको हटाये रखनेका नाम ‘आत्मविनिग्रह’ है। इन्द्रियोंके अर्थोंमें वैराग्य (अर्थात् आत्माके अतिरिक्त समस्त विषयोंमें दोषदर्शन करके विरक्त हो जाना), अहंकारहीनता अर्थात् शरीरमें आत्माभिमानका अभाव यह कहना उपलक्षणमात्र है। अतएव जो अपनी वस्तु नहीं है, उसमें अपनेपनका अभाव भी इससे विवक्षित है। शरीरसे युक्त रहनेतक जन्म, मृत्यु, जरा, व्याधि और दुःखरूप दोष अनिवार्य हैं, इस बातका विचार करते रहना—यही ‘दोषानुदर्शन’ है। आत्माके अतिरिक्त अन्य विषयोंमें आसक्तिका अभाव। पुत्र, स्त्री और घर आदिमें शास्त्रीय कर्मोंकी उपयोगिताके सिवा सम्बन्धका अभाव, इष्ट और अनिष्टकी प्राप्तिमें हर्ष और उद्वेगसे रहित रहना, सर्वेश्वरमें ऐकान्तिक भावसे स्थिर भक्ति। निर्जन देशमें निवास करनेका स्वभाव और जनसमुदायमें अप्रीति। आत्मविषयक ज्ञानमें अविच्छिन्न स्थिति। तत्त्वज्ञानके अर्थको देखना अर्थात् जो तत्त्वज्ञानका फलस्वरूप-तत्त्व है, उसमें भलीभाँति रत हो जाना। जिससे आत्माको जाना जाय अर्थात् आत्मज्ञानका नाम ज्ञान है। अतः क्षेत्रसे सम्बन्ध रखनेवाले मनुष्यके लिये यह बतलाया हुआ अमानित्व आदि गुणसमुदाय ही आत्मज्ञानका उपयोगी है। इससे अतिरिक्त समस्त क्षेत्रका कार्यमात्र आत्मज्ञानका विरोधी है; अतः वह अज्ञान है। (श्रीरामानुजभाष्य हिन्दी अनुवादसे)]

इन पाँचों श्लोकोंमें ‘अमानित्वम्’ से आरम्भ किया है और ‘तत्त्वज्ञानार्थदर्शनम्’ पर समाप्त किया है और कहा है कि यही ज्ञान है। गोस्वामीजीने ‘अमानित्व’ (‘मान जहाँ एकउ नाहीं’) से आरम्भ किया और ‘तत्त्वज्ञानार्थदर्शनम्’ (‘देख ब्रह्म समान सब माहीं’) पर समाप्त किया। ‘थोरेहि महँ सब कहउँ’ की प्रतिज्ञा इस विलक्षणतासे पूरी की गयी। यह चौपाई मानो इस संक्षिप्त लेखनका प्राकृतरूप है—और अद्भुत भाषान्तर है।

[‘अमानित्वम्’.....‘तत्त्वज्ञानार्थदर्शनम्’। एतत् ‘ज्ञानम्’।] थोड़ेहीमें पाँच श्लोकोंके भाव आ गये।

इसी प्रकार इस गीतामें थोड़ेमें ही अद्भुत शिक्षा दी गयी है। सभी अत्यन्त सारगर्भित हैं। सबके लिये प्रमाण हैं। (गौड़जी)

श्लोक ११ के अन्तमें ‘अज्ञानं यतोऽन्यथा’ इन शब्दोंसे अज्ञान क्या है यह भी बताया है। अर्थात् अमानित्व आदि जो ज्ञानके लक्षण कहे गये, उनके विपरीत सब लक्षण मान, दम्भ, हिंसा, अशान्ति आदि अज्ञानके लक्षण हैं।

प० प० प्र०—ज्ञानके लक्षण जो गीतामें कहे गये हैं, वे सब इस काण्डमें श्रीमुखसे कहे हुए सन्तोंके गुणोंमें तथा अत्रि-स्तुति, सुतीक्ष्ण-स्तुति एवं जटायु-स्तुतिमें भी पाये जाते हैं।

स्तुतियोंमें ज्ञान-लक्षण	भगवद्गीताके ज्ञान-लक्षण	सन्त-लक्षणोंमें ज्ञान-लक्षण
मदादि दोष मोचनम्	१ अमानित्वम्	१ मान करहिं न काऊ और मानद थी।
	२ अदम्भित्वम्	२ दंभ करहिं न काऊ। निज गुन श्रवन। सुनत सकुचाहीं।
	३ अहिंसा	३ सबहि सन प्रीती; दाया, मुदिता, मैत्री, छमा।
४ हीन मत्सरा:	४ क्षान्ति:	४ धीर धर्मगति परम प्रवीना।
५ मोरि मति थोरी। रवि सन्मुख खद्योत अँजोरी।	५ आर्जवम्	५ सरल सुभाउ; विनय।
६ अब प्रभु संग जाउँ गुरु पाहीं। करि दंडवत।	६ आचार्योपासनम्	६ गुरु, विप्रपद-पूजा, श्रद्धा।
७ यह भी ‘सकल गुन’ में आ जाता है। ७ शौचम्		७ शुचि, अनघ, भूलि न देहिं कुमारग पाऊ।
८ बहुत दिवस गुरु दरसन पाएँ (इसमें अचञ्चलता देख पड़ती है)	८ स्थैर्यम्	८ अचल।

स्तुतियोंमें ज्ञान-लक्षण	भगवद्गीताके ज्ञान-लक्षण	सन्त-लक्षणोंमें ज्ञान-लक्षण
१ करत मन बस सदा	१ आत्मविनिग्रहः	१ अनीह, संजम।
१० करत गो बस सदा; निरस्य इन्द्रियादिकम्	१० इन्द्रियार्थेषु वैराग्यम्	१० बिरति, छमा, दम, नेमा, अकिंचन।
११ नाथ सकल साधन मैं हीना। जन दीना। (इसमें अहंकारका अभाव प्रतीत होता है।)	११ अनहंकारः। "	११ मद करहिं न काऊ। मदहीना। पर गुन सुनत अधिक हर्षाहीं।
१२ समस्त दूषणापहं। स्व कं (आत्मसुखं) प्रयान्ति।	१२ जन्ममृत्युजराव्याधिदुःख- दोषानुदर्शनम्।	१२ संसार दुखरहित। सुखधामा। विवेक।
१३ छाँड़ि सब संग।	१३ असक्तिः।	१३ षटविकारजित, मितभोगी, अनीह।
१४ जोग अगिनि तनु जारा	१४ अनभिष्वङ्गः पुत्रदासृहादिषु।	१४ प्रिय तिन्ह कहूँ देह न गेह।
१५ 'सकल गुण' में आ जाता है यह समचित्तत्व। 'योगी' से ही	१५ समचित्तत्वमिष्टानिष्टो- पपत्तिपु।	१५ सम सीतल नहिं त्यागहिं नीती।
१६ त्वदंघ्रिमूलं भजन्ति। अबिरल भगति। अकामी।	१६ मयि अनन्ययोगेन भक्ति- रव्यभिचारिणी।	१६ गावहिं सुनहिं सदा मम लीला। मम पद प्रीति अमाया। अकामा।
१७ विविक्तवासिनः सदा। सुयोगी।	१७ विविक्तदेशसेवित्वम्	१७ जोगी, ब्रत।
१८ जोगी जतन करि। ध्यान।	१८ अरतिर्जनसंसदि	१८ जप, तप, ब्रत। सावधान।
१९ सकल ग्यान निधान। ज्ञान।	१९ अध्यात्मज्ञाननित्यत्वम्	१९ बोधजधारथ वेद पुराना। कोविद।
२० जतन करि। जे पश्यन्ति। विशुद्ध बोध। ज्ञान।	२० तत्त्वज्ञानार्थदर्शनम्	२० अमित बोध। बिगत संदेह। कवि विज्ञाना।

स्तुतियोंमें ज्ञानलक्षणोंका उपक्रम किया, रामगीतामें पुनरावृत्ति संक्षेपमें कर दी और साधुलक्षणोंमें ज्ञानादि लक्षणोंका उपसंहार कर दिया। मानो इस चैपाईकी टीका आदि-अन्तमें रखकर मध्यमें सूत्ररूपसे सिद्धान्त श्रीमुखसे ही कह दिया।

पं० श्रीकान्तशरणजी लिखते हैं कि गीताके उपर्युक्त उद्धरणमें जो 'मयि चानन्ययोगेन भक्तिरव्यभिचारिणी' यह कहा गया है, इससे भक्तिरूप सरस ज्ञानका कथन है और इसके पूर्व (गीता ७। १६-१७) में ज्ञानीको भक्त कहा है। मानसमें भी 'रामभगत जग चारि प्रकार' में भी ज्ञानीको भक्त कहा है, अतः ज्ञान और भक्ति दोनों पर्याय हैं। ज्ञान और भक्ति एक ही किस प्रकार हो सकते हैं इसपर उन्होंने छां० ३। १८। १-४। और आनन्दभाष्य 'ध्यानवेदनाद्यभिहितस्यावृत्तिः कर्तव्या। कर्तव्येति॥' (४। १। १) प्रमाणमें दिये हैं।

मेरी समझमें उनका मत है कि 'ज्ञान मान जहँ माहीं' में 'ज्ञान' शब्दका अर्थ 'भक्ति' है। यह इससे जाना जाता है कि उन्होंने इसपर शंका भी की है कि 'ज्ञान और भक्तिका तारतम्य (न्यूनाधिक्य) उत्तरकाण्डमें बहुत कहा गया है?' और समाधान किया है कि वहाँ कैवल्यपरक रुक्ष ज्ञानका प्रसङ्ग है, उसमें भी श्रीरामजी यहाँपर आगे 'धरम ते बिरति जोग ते ज्ञाना' में कहेंगे और उससे भक्तिको बहुत श्रेष्ठ कहेंगे।

परंतु यह लक्ष्मणजीके 'कहहु ज्ञान विराग अरु माया। कहहु सो भगति करहु जेहि दाया।' में ज्ञान और भक्ति दोनोंका पृथक्-पृथक् प्रश्न है और उत्तरमें भी 'ज्ञान मान जहँ एकउ नाही।' और 'जाते बेगि द्रवों में भाई। सो मम भगति' दोनोंका स्वतन्त्र प्रतिपादन है। इससे इस प्रसङ्गमें ज्ञानको भक्तिका पर्याय मानना विचारणीय है।

'ज्ञान मान जहँ एकौ नाही' इति।

पु० रा० कु०—(क) मैं और मोर तैं और तोर यही अहंकार या मान है। इनके रहते जीवको सुख नहीं, यथा—'तुलसिदास मैं मोर गए बिनु जिउ सुख कबहुँ न पावै।' (विनय १२०)। ये जहाँ नहीं हैं वहाँ ज्ञान है और जहाँ ये हैं वहाँ माया है। इसीसे मायाका स्वरूप कहकर तब ज्ञानका स्वरूप कहा।



इनके (स्वरूपोंके) ग्रहणसे और मायाके त्यागसे ज्ञान उदय होगा, यथा—‘मायाछत्र न देखिए जैसे निरगुन ब्रह्म।’ (३९)(ख) प्रथम इन्द्रियों और मनके वेगको माया बताया—‘गो गोचर जहँ’। अब ज्ञानका स्वरूप कहते हैं, जिससे मन और इन्द्रियाँ स्थिर होती हैं। (ग) प्रथम मायाका स्वरूप कहा तब ज्ञानका। मायारूपी अन्धकार दूर हुआ तब वैराग्य हुआ, तब निकाम (बुरी) वस्तुओंका त्याग हुआ और तब भक्तिका ग्रहण हुआ। अतः क्रमसे वर्णन किया। यहाँ ‘कारण माला अलङ्कार’ है।

श्रीचक्रजी—मुझे ‘ज्ञानमान’ को एक शब्द मानकर अर्थ करना अधिक उपयुक्त लगता है। प्रश्न यह है कि ‘देख ब्रह्म समान सब माहीं’ इसमें ज्ञानका वर्णन है या ज्ञानीका? (जिस वृत्तिके द्वारा ज्ञानी) सबमें समान रूपसे ब्रह्मको देखता है, ऐसा अर्थ करें तब तो इसमें ज्ञानका वर्णन है, किंतु ऐसा अर्थ बहुत खींचतानका माना जायगा। ‘जो सबमें समान रूपसे ब्रह्मको देखे।’ यही अर्थ सबोंने किया है। इसमेंका ‘जो’ व्यक्ति ही होगा और व्यक्तिका वर्णन ज्ञानीका वर्णन है। जब आधेमें ज्ञानीका वर्णन है, तब उसी अर्धालीके आधेमें ज्ञानका वर्णन मानना अटपटा-सा लगता है।

दूसरे ज्ञान बोधात्मक वृत्तिका नाम है और वृत्तिका वर्णन हो नहीं सकता। उसे सीधे कैसे बतलाया जा सकता है? अतः प्रभु ज्ञानीका वर्णन करके ज्ञानको लक्षित कर रहे हैं। तीसरा कारण ‘ज्ञानमान’ को एक शब्द माननेका यह है कि पूर्व कहा जा चुका है कि मायाका वर्णन प्रभु प्रथम इसलिये कर रहे हैं कि मायाका निषेध कर देना ही ज्ञानका लक्षण है। ज्ञानका लक्षण पृथक् नहीं बतलाया जा सकता। इसलिये जब इस अर्धालीमें ज्ञानका लक्षण कहा जा रहा है तो वह लक्षण मायाका निषेधरूप लक्षण ही होना चाहिये। ‘जहाँ एक भी मान नहीं’ यह तो मायाका निषेध हुआ नहीं। ‘जहाँ’ एक भी (माया) नहीं, यह मायाका निषेध हुआ। यह निषेध तभी अर्धालीके अर्थसे निकल सकता है जब ‘ज्ञानमान’ एक शब्द माना जाय।

‘ज्ञानमान’ को अलग लेकर जो अर्थ होता है उसमें और ‘ज्ञानमान’ वाले अर्थ, दोनों अर्थोंके तात्पर्यमें कोई अन्तर नहीं पड़ता। ‘ज्ञान मान जहँ एकउ नाही’ पाठमें ‘मान’ का अर्थ है—‘मैं अरु मोर तोर तैं माया’ जिसमें मैं—मेरा, तू—तेरा इस प्रकारका एक भी अभिमान नहीं है ‘ज्ञान मान जहँ एकउ नाही’ पाठका अर्थ है—‘ज्ञानवान् वह है जिसमें एक भी माया न हो।’—यहाँ अविद्या मायाके ही न होनेकी बात है ‘जिसमें मैं मेरा तू तेरा’ इस प्रकारकी एक भी अविद्या नहीं है।

मैं मेरा और तू तेरा यह एक भी जहाँ नहीं है वह ज्ञानी है। यह परिभाषा अधूरी है। जो सबमें समान रूपसे ब्रह्मको देखता है वह ज्ञानी है, यह परिभाषा भी अधूरी है। घोर निद्रामें मेरा, तू और तेराके भाव नहीं रहते, किन्तु ‘मैं’ का बोध रहता है, पर मूर्च्छाओंमें चाहे वह आघातजन्य मूर्च्छा हो, औषधजन्य मूर्च्छा हो या मेस्मराइजम आदिसे प्राप्त मूर्च्छा हो, उसमें ‘मैं’ का भाव भी नहीं रहता। पत्थर-वृक्षादिमें भी यह ‘अहं’ की बोधवृत्ति प्रसृत रहती है। लेकिन तमोगुणसे अभिभवकी यह दशा तो ज्ञान नहीं है। ज्ञानीमें तो बोधवृत्ति जागृत रहती है। केवल बौद्धिक ज्ञान भी ज्ञान नहीं, ऐसोंके लिये ही कहा है—‘ब्रह्मग्यान बिनु नारि नर करहिं न दूसरि बात। कौड़ी लागि मोहबस करहिं बिप्रगुरु घात॥’ यदि अहंकार बना है तो वह अज्ञानी है—इसीलिये प्रभुने दोनों लक्षण एक साथ बताये हैं।

बुद्धिमें निर्विकार एकरस चेतन सत्ताकी प्रतिष्ठा, सबमें सर्वत्र उसे एकरस व्याप्त देखना और हृदयमें सर्वथा अहंता, ममताका सर्वथा अभाव—यही ज्ञानका स्वरूप है।

रा० प०—(क) ‘मान जहँ एकौ नाही’ अर्थात् ब्रह्मको छोड़ दूसरी बात मानी ही नहीं जाय, दूसरी बातका मान ही नहीं। (ख) यहाँ ज्ञानके दो स्वरूप कहे। एक पूर्वार्द्धमें कि ब्रह्मसे अतिरिक्त दूसरी बात नहीं और दूसरा उत्तरार्द्धमें कि स्वामी जो ब्रह्म सो सबमें हैं, इस प्रकार सबको देखना ज्ञान है। (रा० प० प०)

रा० प्र०—सब जगत्में ब्रह्मको देखे अर्थात् जड़-चेतन सबमें ब्रह्म परिपूर्ण हैं। जैसे मिश्रीमें मिठास, सेंधव (नमक, लवण) में लवणत्व। यह भी ज्ञान है। (प्र०) (मिलान कीजिये—‘सचराचररूप स्वामि

भगवंत' एवं 'निज प्रभुमय देखहिं जगत केहि सन करहिं विरोध।')

रा० प्र० श०—भाव यह है कि जैसे पहले दृष्टि थी कि 'गो गोचर जहँ लगि मन जाई। सो सब माया जानेहु भाई॥' वैसे ही अब 'देख ब्रह्म समान सब माहीं' यह ज्ञान-दृष्टि है।

वि० त्रि०—(क) ज्ञान—अर्थात् परा विद्या, जिससे अक्षरब्रह्म जाना जाता है। इसीको 'ब्रह्मविद्या' कहते हैं। चारों महावाक्यों\* द्वारा ब्रह्मविद्याका उपदेश होता है। उसमेंसे छान्दोग्यश्रुतिगत वाक्यका उपदेश लोमश महर्षिने भुशुण्डिजीको ब्राह्मण-जन्ममें किया था। यथा—'लागे करन ब्रह्म उपदेसा। अज अद्वैत अगुन हृदयेसा॥ अकल अनीह अनाम अरूपा। अनुभवगम्य अखंड अनूपा॥ मन गोतीत अमल अबिनासी। निर्विकार निरवधि सुखरासी॥ सो तैं तोहि ताहि नहिं भेदा। बारि बीचि इव गावहिं बेदा॥' इसीको ज्ञान कहा है, क्योंकि आगे चलकर गरुड़जी भुशुण्डिजीसे कह रहे हैं कि 'कहहिं संत मुनिबेद पुराना। नहिं कछु दुर्लभ ज्ञान समाना। सो मुनि तुम्ह सन कहेउ गोसाईं। नहिं आदरेउ भगति की नाई॥' शेष तीन वाक्य भी इसी भाँति ब्रह्म-जीवके ऐक्यका प्रतिपादन करते हैं। यहाँ भगवान् लक्ष्मणजीको ऐतरेय-आरण्यकगत महावाक्यके तात्पर्यका उपदेश कर रहे हैं।

(ख) 'मान जहँ एकउ नाही'—'मीयते अनेन इति मानम्' अर्थात् जिससे नापा जाता है, उसे मान कहते हैं। वे मान लघु, गुरु, महत्, अणु, उत्तम, मध्यम, अधम आदि भेदसे अनेक प्रकारके होते हैं। जैसे ब्रह्मा, इन्द्रादि देव उत्तम हैं, मनुष्य मध्यम हैं, अश्व-गजादि अधम हैं। एवं विद्याविनयसम्पन्न ब्राह्मण तथा गौ पूज्य, हाथी, कुत्ता, श्वपचादि निकृष्ट हैं। ये सब बातें मानसे सिद्ध हैं। यह मान देहादिकोंमें ही सम्भव है। पर जो चेतन ब्रह्म सबमें व्याप्त हैं, उसका तो कोई मान नहीं है।

(ग) 'देख ब्रह्म समान सब माहीं'—चक्षुरिन्द्रियद्वारा निकले हुए अन्तःकरणवृत्तिसे उपहित चैतन्यसे ही पुरुष दर्शन योग्य रूपादिको देखता है। श्रोत्रद्वारा निकले हुए अन्तःकरणवृत्तिरूप उपाधिवाले चैतन्यसे सुनता है। घ्राणद्वारा निकले हुए अन्तःकरणवृत्ति उपहित चैतन्यसे सूँघता है। वागिन्द्रियावच्छिन्न चेतनसे बोलता है। रसनेन्द्रियद्वारा निकले हुए अन्तःकरणवृत्ति उपहित चैतन्यसे चखता है। वही प्रज्ञान चैतन्य ब्रह्म है और वह सबमें समान है। इन्द्रियादिकी विकलता या सफलतासे दर्शनादिमें तारतम्य हो सकता है, परन्तु चैतन्य तो सबमें समान ही है। ऐसी समान दृष्टि रखना ही ज्ञान है। यथा—'बिषय करन सुर जीव समेता। सकल एक ते एक सचेता॥ सबकर परम प्रकासक जोई। राम अनादि अवधपति सोई॥' 'जड़ चेतन जग जीव जत सकल राममय जानि। बन्दीं सबके पद-कमल सदा जोरि जुग पानि॥ उमा जे रामचरनरत बिगत काम मद क्रोध। निज प्रभुमय देखहिं जगत केहि सन करहिं विरोध॥' 'देस काल दिसि बिदिसौ माहीं। कहउ सो कहाँ जहाँ प्रभु नाही॥ अगजगमय सब रहित बिरागी। प्रेम ते प्रभु प्रगटै जिमि आगी॥' (यह दूसरे प्रश्नका उत्तर हुआ।)

नोट—१ 'तात कहिए सो परम बिरागी' इति। यहाँ वैरागीके लक्षण कहकर वैराग्यके लक्षण सिद्ध किये। अरूप पदार्थका स्वरूप उनके धर्मके द्वारा ही व्यक्त हो सकता है; इसीसे यहाँ धर्म ही कहकर वैराग्यका स्वरूप दिखाया गया। जैसे कोई धर्म आदिका वा क्रोधादिका स्वरूप देखना चाहे तो स्वच्छता और हर्ष जो तीर्थादिस्नानके उपरान्त होते हैं और नेत्र, भृकुटि, अधर आदिका लाल होना, चढ़ना और फड़कना आदि जो क्रोधमें होते हैं इनको कहनेसे उनका स्वरूप जान पड़ता है। (प्र०)

नोट—२ जो संसारके पदार्थोंको त्याग करे वह 'वैरागी' और जो दिव्य पदार्थोंका त्याग करे वह 'परम वैरागी'। 'सिद्धि तीनि गुन' के त्यागके उदाहरण भरतजी हैं, यथा—'भरतहि होइ न राजमद बिधि हरि हर पद पाइ।' (२। २३१) विधि हरि हर तीनों गुणोंके स्वरूप हैं। भरतजीने तीनोंकी सिद्धियोंको तिनकाके समान त्याग कर दिया है।—(पं० रा० कु०, पाँ०)

\* चारों वेदोंसे चार महावाक्य लिये गये हैं। पहिला ऋग्वेदान्तर्गत ऐतरेयआरण्यकसे, दूसरा यजुर्वेदान्तर्गत बृहदारण्यकसे, तीसरा सामवेदान्तर्गत छान्दोग्यसे और चौथा अथर्ववेदसे।



वि० त्रि०—(क) 'तात' यह प्यारका शब्द है। यहाँ छोटे भाईके लिये आया है। भाव यह है कि तुमने वैराग्यके विषयमें प्रश्न किया है, सो वैराग्य तुम्हें स्वभावसे ही प्राप्त है। वनगमनके समय मैंने स्वयं देख लिया है, यथा—'राम बिलोकि बंधु कर जोरे। देह गेह सब सन तृन तोरे॥' (२। ७०) 'मातु चरन सिरु नाइ चले तुरत संकित हृदय। बागुर बिषम तोराइ मनहुँ भाग मृग भाग बस॥' (२। ७५) अतः तुमसे वैराग्यका वर्णन करना केवल कथाको विस्तार देना है। अतएव जो वैराग्यसे भी साध्य 'परम वैराग्य' है, उसीका वर्णन मैं तुमसे करूँगा। (ख) 'सो परम विरागी कहिए'—भाव यह है कि विषय दो प्रकारके हैं एक दृष्ट और दूसरा आनुश्रविक। जो इस लोकमें देखा-सुना जाता है वह 'दृष्ट' कहलाता है, जैसे शब्द-रूपादि। 'आनुश्रव' वेदको कहते हैं। जिसका पता वेदसे लगता है उसे 'आनुश्रविक' कहते हैं, जैसे स्वर्गादि। सो दोनों प्रकारके विषयोंके परिणाम विरसत्वके देखनेसे जिनको इनका लोभ नहीं रह गया है, वे इन विषयोंके वश नहीं होते, विषय ही उनके वशमें रहते हैं। उनके वैराग्यकी 'वशीकार' संज्ञा है। यथा—'एहि तन कर फल बिषय न भाई। सरगहु स्वल्प अंत दुखदाई॥' इन विषयविषयक वैराग्यवानोंको परम विरागी नहीं कहते, परम विरागीका लक्षण है,—'तृन सम सिद्धि तीन गुन त्यागी'। जिसने अणिमादिक अष्टसिद्धियों तथा सत्त्व, रज और तमका त्याग किया हो वह 'परम विरागी' है। पहिला वैराग्य अर्थात् अपर वैराग्य विषय-विषयक था, 'परम वैराग्य' तो गुणविषयक होता है। गुणविषयक वैराग्य ही सच्चा वैराग्य है। ऐसे वैराग्यवान्को 'परम विरागी' कहना चाहिये। यथा—'बिधि हरि हर तप देखि अपारा। मनु समीप आये बहु बारा॥ माँगहु बर बहु भाँति लोभाये। परम धीर नहिं चलहिं चलाये॥' यहाँ रजोगुणके अधिष्ठाता विधि, सत्त्वगुणके अधिष्ठाता हरि और तमोगुणके अधिष्ठाता हर अपने गुणसम्बन्धी सब प्रकारके सुख तथा सिद्धियोंका लोभ दिखा रहे हैं, पर परम वैराग्यवान् स्वायम्भुव मनुको उन गुणों तथा सिद्धियोंकी इच्छा नहीं हुई। (यह तीसरे प्रश्नका उत्तर हुआ।)

नोट—३ 'गुण' की विस्तृत व्याख्या 'गुणकृत सन्यपात नहिं केही।' (७। ७१। १) तथा अन्यत्र भी की गयी है। सत्त्व, रज, तम तीन गुण हैं। गीता अ० १४ में भी विस्तारसे इनका वर्णन है। 'सिद्धि' बा० मं० सी० १ देखिये।

प० प० प्र०—१ 'तृन सम सिद्धि तीन गुन त्यागी' इति। (क) तीनों गुणोंका त्याग हुआ यह तब समझना चाहिये जब गुणातीत आत्माका अपरोक्ष साक्षात्कार होगा और द्रष्टा जीव जान लेगा कि गुणोंके सिवा दूसरा कोई कर्ता नहीं है—'गुणा गुणेषु वर्तन्ते', 'इन्द्रियाणीन्द्रियार्थेषु वर्तन्ते' (गीता)। (ख) गुणातीतके लक्षण (जो गीता १४। २२—२५) में दिये हैं) तथा ज्ञानके लक्षण (अध्याय १३ के) और अध्याय १२ के भक्त लक्षणोंमें भेद नहीं है। (ग) सिद्धियोंकी प्राप्ति हठयोग, नामजपयोग, ज्ञानयोग, राजयोग, भगवत्कृपा, भक्तियोग तथा सद्गुरुकृपासे होती है। हठयोग, ज्ञानयोगसे यथा—'रिद्धि सिद्धि प्रेरे बहु भाई।' (७। ११८। ७) नामजपसे, यथा—'साधक जपहिं नाम लउ लाए। होहिं सिद्ध अनिमादिक पाए॥' भगवत्कृपासे, यथा—'काकभुसुंडी माँगु बरु'.....'अनिमादिक सिद्धि अपर रिधि।' (७। ८३) गुरुकृपासे यथा—'कामरूप इच्छा मरन'.....। (७। ११३) 'जो इच्छा करिहु मन माहीं। हरिप्रसाद कछु दुरलभ नाहीं॥' भक्तियोगसे यथा—'भगति सकल सुख खानि।' 'रामकथा'.....'सकल सिद्धि सुख संपति रासी।' (१। ३१। १३)

प० प० प्र०—२ 'परम विरागी' की इस परिभाषासे शंका उठती है कि 'तब क्या श्रीहनुमान्जी, श्रीभरद्वाजजी परम विरागी न थे?' समाधान यह है कि हनुमान्जीने सिद्धियोंका उपयोग अपने स्वामीके कार्यसम्पादनमें ही किया है। भरद्वाजजीने भी सिद्धियोंको बुलाया नहीं, वे स्वयं आयीं। जब धर्मसंस्थापनका कार्य भगवान् सन्तोंको निमित्त करके करना चाहते हैं तब वे ही उनके पास सिद्धियोंको भेज देते हैं।

दो०—माया ईस न आपु कहुँ जान कहिअ सो जीव।

बंध मोक्षप्रद सर्वपर माया प्रेरक सीव॥ १५॥

अर्थ—जो मायाको, ईश्वरको और अपनेको न जान सके उसे जीव कहिये। बन्धन तथा मोक्षका देनेवाला, सबसे परे और मायाका प्रेरक ईश्वर है॥ १५॥

नोट—१ (क) इस दोहेके अपने-अपने मतानुसार लोगोंने भिन्न-भिन्न अर्थ किये हैं। 'माया ईस न आपु कहूँ' के कई प्रकारसे अर्थ किये जाते हैं (१) माया, ईश्वर और अपनेको। (२) मायाके स्वामी (परमेश्वर मायापति) को और अपनेको। (३) अपनेको मायाका स्वामी नहीं जानता। (४) जो माया आदिको स्वयं अपनेसे ही बिना गुरु आदिके उपदेशके न जाने। (रा० प्र०, वै०) (ख) 'बंध मोच्छप्रद'—'सीव' का अर्थ प्रायः वही किया गया है जो हमने ऊपर दिया है। श्रीकान्तशरणजी 'सबपर' का अर्थ 'सब जीवोंपर' करके यह अर्थ देते हैं—'सब जीवोंपर मायाकी प्रेरणा करके बन्धन और मोक्षका देनेवाला ईश्वर है।' (ग) 'सीव' का अर्थ ईश्वर है। यह शब्द दोहावलीमें इसी अर्थमें प्रयुक्त हुआ है, यथा—'जीव सीव सम सुख सयन, सपने कछु करतूति। जागत दीन मलीन सोइ, बिकल बिषाद बिभूति॥' (२४६) किसीने दोहेका अर्थ इस प्रकार किया है—'माया है यह ईश की ताहि न अपनी जान। जो याको अपनी कहै ताहि जीव पहिचान॥'

दीनजी—सारी गीता, षट्दर्शन इसी एक दोहेमें आ गये। ऐसा संक्षिप्त-वर्णन कहीं नहीं है।

टिप्पणी—१ (क) मायाके ईस अर्थात् 'जासु सत्यता ते जड़ माया। भास सत्य इव॥' उस (ईश्वर) को और अपनेको न जानकर जो मायाके वश हुआ, स्वरूप भूल गया, वही जीव है। यथा—'जिव जब तें हरि तें बिलगान्यो। तब ते देह गेह निज जान्यो॥ माया बस स्वरूप बिसरायो। तेहि भ्रम ते दारुन दुख पायो॥' (विनय० १३६) 'ईश्वर अंस जीव अबिनासी' \*। (ख) 'बंध मोच्छप्रद', यथा—'गति अगति जीव की सब हरि हाथ तुम्हारे'। 'सबपर' यथा—'बन्देऽहं तमशेषकारणपरं रामाख्यमीशं हरिम्'। (ग) 'सीव' यथा—'जीव सीव सुख सयन'। सीव=ईश्वर।

टिप्पणी-२ खर्चा—माया, ईश और अपनेको अर्थात् इस पदार्थ-त्रयके जाननेके लिये ही सब शास्त्र हैं। यहाँ श्रीरामजीके कथनमें श्रीरामानुजाचार्यकृत (अर्थ पञ्चकका पञ्च ज्ञान घटित होता है। इन पाँचों स्वरूपोंका जानना अत्यावश्यक कहा गया है, यथा—'प्राप्यस्य ब्रह्माणो रूपं प्राप्नुश्च प्रत्यगात्मनः। प्राप्युपायं फलं चैव तथा प्राप्तिविरोधी च॥ वदन्ति सकला वेदा सेतिहासपुराणकाः। मुनयश्च महात्मानो वेदवेदाङ्गवेदिनः॥' (हारीत) जबतक इनका बोध नहीं होता जीव भवसे मुक्त नहीं हो सकता। (१) स्व-स्वरूप ज्ञान

\*१ प्र०—'जो जान ले तब (जीव) क्या है? यह प्रश्न वैसा ही है जैसे कोई पूछे कि अग्नि शीतल हो जाय तो क्या कहलायगी। ईश्वर और मायाका जैसा यथार्थ स्वरूप है वह तो कोई जान सकता ही नहीं, जैसे अग्निका शीतल होना मणि-मन्त्र-औषधादि बिना असम्भव है। २ पु० रा० कु०—यथा—'स्थूलशरीराभिमानो जीवनामकं ब्रह्मप्रतिबिम्बं भवति स च जीवः प्रकृत्या स्वस्मिनीश्वरभिन्नत्वं जानाति अविद्योपाधिः सन् आत्मा जीव उच्यते'। (अज्ञात)

प० प० प्र०—जीव चाहे बद्ध हो या मुक्त हो जाय, कैवल्य मुक्ति प्राप्त कर ले, तथापि वह परमेश्वर हो ही नहीं सकता है। भले ही वह ब्रह्ममें यहाँ ही लीन हो जाय।—'न तस्य प्राणा उत्क्रामन्ति, इह एव तस्य प्रविलीयन्ते प्राणाः।' (श्रुति) ईश्वर एक है। अज है, अनादि है। लक्ष्यार्थसे ईश्वर-जीव-ऐक्य हो सकता है। तथापि वाच्यांशमें ईश्वर और जीवमें समानता भी नहीं हो सकती। ईश्वर एक है तब भी विविध सम्प्रदायों और धर्मोंमें कितने झगड़े पैदा होते हैं। यदि ईश्वर अनेक हो जायें तब तो कहना ही क्या! किसकी आज्ञा मानें, किसकी न मानें!! इसलिये ही मानसमें कहा है 'जीव कि ईस समान'। अद्वैती भी नहीं कहते कि जीव वाच्यांशमें ईश्वर हो सकेगा। वह ब्रह्मरूप है ही—'ब्रह्मविद् ब्रह्म एव भवति'।

अज्ञानरूपी आवरणका नाश करना जीवके हाथमें नहीं है। जैसे कोशकीटक [बेरकी झाड़पर कोश बनानेवाला एक कीड़ा] स्वयं ही उस कोशरूपी आवरणको बनाकर अपनी ही करनीसे उस कोशमें बन्द होकर मर जाता है, वैसे ही जीव भी अपना ही बनाया हुआ अज्ञानावरण स्वयं नहीं हटा सकता। सन्तगुरु भगवान्की ही कृपासे अज्ञान दूर होता है।

श्रीचक्रजी—'जो मायाको, ईश्वरको और अपने-आपको जान ले वह क्या जीव नहीं रह जायगा? इस ज्ञानके द्वारा ही क्या उसका जीवत्व समाप्त हो जायगा?' विशिष्टाद्वैतसम्प्रदाय जीवको नित्य मानता है। जीवका जीवत्व इस मतमें कभी समाप्त नहीं होता। वह भगवद्भक्ति करके भगवद्धाम पा सकता है। द्वैतमत भी जीवको नित्य मानता है किन्तु जीवके अज्ञानको नित्य नहीं मानता।



यह कि श्रीरामजी अंशी हैं, हम उनके अंश हैं। (२) पर-स्वरूप-ज्ञान जो दोहामें कहा गया—‘ब्रंध मोच्छप्रद सर्वपर माया प्रेरक सीव।’ (३) ‘विरोधी स्वरूप’ ज्ञान यह कि हमारे और ईश्वरके बीचमें विरोध करनेवाला कौन है इसका ज्ञान। वही यहाँ माया है—‘जा बस जीव परा भवकृपा।’ (४) ‘उपाय (साधन) स्वरूप’-ज्ञान—ज्ञान-वैराग्य-भक्ति जो कही गयी। (५) फलस्वरूपज्ञान, यथा—‘तिन्ह के हृदय कमल महँ सदा करउँ विश्राम।’ भगवत् सान्निध्य-प्राप्ति फल है।

टिप्पणी-३ अ० ९४ (२-४) ‘कहत रामगुन भा भिनुसारा’ में लिखा जा चुका है कि इस ग्रन्थमें ५ मुख्य गीताएँ हैं और प्रत्येक गीताके अन्तमें उसकी फलश्रुति है। वहाँ देखिये। यह श्रीरामगीता है। लक्ष्मणजीके प्रश्नपर श्रीरामचन्द्रजीका उपदेश हुआ है। इस गीताका फल भगवान् स्वयं कहते हैं—‘तिन्हके हृदय कमल महँ सदा करउँ विश्राम।’ अद्वैतमें जीवत्व रहता ही नहीं, अतः अद्वैतसे अर्थ नहीं किया जाता।

रा० प्र० श०—(क) असत् पदार्थोंसे वैराग्य और सत्में अनुराग होनेपर यह निश्चय हुआ कि जीव और ईश्वर दोनोंका स्वरूप मायासे भिन्न है, ‘ईश्वर अंस जीव अबिनासी। चेतन अमल सहज सुखरासी॥’ यही रूप सच्चिदानन्दका भी है। जब दोनोंका रूप सत् है तो दोनोंका सम्बन्ध भी अनादिकालसे सत् ही है—उस सम्बन्धका बर्ताव तो परमात्मा अपनी ओर यथोचित नित्य करता ही है, पर मायामें पड़कर जीव अपने सम्बन्ध और भावको सर्वथा भूल गया है। उसी सम्बन्ध और भावके प्रकाशके निमित्त दोनोंका यथार्थ स्वरूप कहते हैं।

(ख) जिसके कारण दोनोंमें भेद पड़ गया वह माया है। माया, ईश्वर और अपने स्वरूपको यदि जीव जानता तो इस दीनदशाको न पहुँचता—अतः अब ‘जीव’ नाम होनेका कारण कहा कि जो तीनोंको न जाने वह जीव कहलाता है।

नोट—२ ‘माया ईस न’ इति। जीव मायामें पड़ा हुआ असमर्थ है, वह कदापि नहीं जान सकता। वह मायाको नहीं जानता, यथा—‘जो माया सब जगहि नचावा। जासु चरित लखि काहु न पावा॥’ (७। ७२। १), ईश्वरको नहीं जानता, यथा—‘तव माया बस फिरउँ भुलाना। ताते मैं नहिं प्रभु पहिचाना॥’ (४। २। ९) ‘माया बस परिछिन्न जड़ जीव।’ (७। १११) ‘आनन्दसिंधु मध्य तव बासा। बिनु जाने कस मरसि पियासा॥’ (वि० १३६), ‘देखइ खेलइ अहि खेल परिहरि जो प्रभु पहचानई। पितु मातु गुरु स्वामी अपनपौ तिय तनय सेवक सखा। प्रिय लगत जाके प्रेम सो बिनु हेतु हित नहिं तैं लखा॥’ (वि० १३५) और अपनेको भी नहीं जानता, यथा—‘माया बस स्वरूप विसरायो।’ ‘निर्मल निरंजन निर्विकार उदार सुख तैं परिहरयो। निःकाज राज बिहाय नृप इव स्वप्न कारागृह पर्यो॥’ (वि० १३६)

पं० विजयानन्द त्रिपाठीजी—‘माया ईस न आपु कहूँ जान’—भाव यह है कि मायाका ज्ञान, ईश्वरका ज्ञान तथा आत्मा (अपने) का ज्ञान ऐसा परस्पर सापेक्ष है कि एकके ज्ञानके लिये शेष दोका ज्ञान अनिवार्य है। क्योंकि ब्रह्म और जीवमें भेद करनेवाली केवल माया ही है। यथा—‘मुधा भेद जद्यपि कृत माया। बिनु हरि जाइ न कोटि उपाया॥’ उस मायाकी स्थिति बड़ी ही विचित्र है। वह न सत् है, न असत् है और न सदसत् ही है। वह न भिन्न है, न अभिन्न है और न भिन्नाभिन्न ही है। न निरवयव है और न सावयव है, वह ब्रह्मात्मैक्यज्ञानसे ही हटायी जा सकती है। यथा—‘कोउ कह सत्य झूठ कह कोऊ जुगल प्रबल करि मानै। तुलसिदास परिहरै तीन भ्रम सो आपन पहिचानै॥’ वह (माया) जिसकी सत्यतासे भासती हैं, उस मायी ईश्वरका बिना निरूपण किये मायाका निरूपण कैसे होगा? अथवा जिस जीवपर उसका अधिकार है, उसके बिना निरूपण किये ही माया कैसे जानी जायगी? इसी भाँति जिसका अंश जीव है, उसी अंशी ईश्वरका बिना निरूपण किये, अथवा जिस मायाने उस अखण्डसे ईश्वरका अंश कल्पित किया है, उसका बिना निरूपण किये जीवका निरूपण कैसे होगा? एवं जिसके कारण ईश्वर मायी है और जिसके अंश होनेसे वह अंशी है, उस माया और जीवके निरूपण बिना ईश्वरका निरूपण कैसे होगा? और बिना निरूपण किये ज्ञान कैसे होगा? अतः जिसे एकका ज्ञान नहीं है, उसे तीनोंका सम्यक् ज्ञान

नहीं है। इसीलिये कहा है—‘माया ईस न आपु कहूँ जान’ जिसे माया, ईश्वर और अपना ज्ञान नहीं है।

‘कहिय सो जीव’—ऐसे अज्ञानी अथवा अल्पज्ञको जीव कहते हैं। अर्थात् अज्ञानका हटना और स्वरूपज्ञानका होना एक वस्तु है। ज्ञान होते ही वह जीव नहीं रह जाता, वह ब्रह्मपदको प्राप्त होता है। यथा—‘सोइ जानै जेहि देहु जनाई। जानत तुम्हहिं तुम्हइ होइ जाई॥’ (२। १२७। ३) (यह भाव अद्वैत-सिद्धान्तके अनुसार है।)

‘बन्ध मोक्षप्रद’—मिथ्या ज्ञानकृत जो कर्तृत्वाभिमान है, उसे ‘बन्ध’ कहते हैं और तत्त्वज्ञानसे जो अज्ञान और उसके कार्यका अभाव होता है, उसीको ‘मोक्ष’ कहते हैं। सो बन्धप्रद ईश्वर है। वही कर्मफलदाता है। जीव भी अनादि है और उसके कर्म भी अनादि हैं। ये दोनों ‘बीजांकुर-न्याय’ से अनादि सिद्ध हैं। सदासे ही अङ्कुरका कारण बीज और बीजका कारण अङ्कुर होता चला आया है, इसी भाँति जन्मका कारण पूर्वजित कर्म और उसका भी कारण पूर्वजन्म, यह कर्म अनादिकालसे चला आता है। ईश्वर भी अनादि कालसे तत्-तत् कर्मोंका फल देता चला आता है, इसीसे उसे बन्धप्रद कहते हैं। यथा—‘जेहि बाँध्यौ सुर असुर नाग मुनि प्रबल कर्म की डोरी।’ वही ईश्वर मोक्षप्रद भी है; उसकी कृपासे जीव मिथ्याकृत कर्तृत्वादि अभिमानसे छूटता है। यथा—‘तुलसिदास यह मोहसुङ्गुला छुटिहैं तुम्हरे छोरे।’ ‘दैवी ह्येषा गुणमयी मम माया दुरत्यया। मामेव ये प्रपद्यन्ते मायामेतां तरन्ति ते॥’ (गीता ७। १४) अर्थात् भगवान् कहते हैं कि यह मेरी दैवी गुणमयी माया पार पाने योग्य नहीं है, जो मेरी शरणमें आते हैं, वे ही तर सकते हैं।

‘सर्वपर’—वही ईश्वर सबके परे हैं। सबका उपादान होनेसे प्रकृति सबका कारण है, परंतु ईश्वर उससे भी परे हैं। यथा—‘प्रकृति पार प्रभु सब उरबासी। ब्रह्म निरीह बिरज अबिनासी॥’, ‘जो माया सब जगहिं नचावा। जासु चरित लखि काहु न पावा॥ सो प्रभु भू बिलास खगराया। नाच नटी इव सहित सहाया॥’

‘माया प्रेरक सीव’—प्रश्न है कि ‘ईश्वर जीवहि भेद प्रभु, सकल कहहु समुझाइ।’ सो उसका उत्तर देते हुए जीवका लक्षण कहकर ‘शिव’ अर्थात् ईश्वरका लक्षण कहते हैं। तद्भवरूपमें शकारका सकार और ह्रस्व\* का दीर्घ विकल्प करके होता है। इस भाँति ‘शिव’ का प्राकृत रूप ‘सीव’ है। शिव नाम ईश्वरका है।

तात्पर्य यह कि जीव और शिवमें वास्तविक भेद नहीं है। सच्चिदानन्दरूपसे जीव-शिवमें अभेद है, पर मायाने कल्पितभेद कर रखा है। व्यवहारकालमें वह भेद सत्य भी है। शिव बन्ध-मोक्षप्रद, सर्वपर, माया प्रेरक और एक है। जीव बद्ध हैं, अभिमानी हैं, मायाके वशमें हैं और अनेक हैं। यथा—‘माया बस परिछित्र जड़ जीव कि ईस समान।’ ‘ग्यान अखंड एक सीताबर। माया बस्य जीव सचराचर॥ जौ सबके रह ज्ञान एक रस। ईश्वर जीवहिं भेद कहहु कस॥ माया बस्य जीव अभिमानी। ईस बस्य माया गुन खानी॥ परबस जीव स्वबस भगवंता। जीव अनेक एक श्रीकंता॥ मुधा भेद जद्यपि कृत माया। बिनु हरि जाइ न कोटि उपाया॥’ दो०—‘रामचंद्रके भजन बिनु, जो चह पद निर्बान। ज्ञानवंत अपि सो नर, पसु बिनु पूँछ बिषान॥’ (यह छठे प्रश्नका उत्तर हुआ।)

रा० प्र० श०—१ ईश्वरके सर्वशक्तिमान् होनेसे उसकी माया परम प्रबल है। यथा—‘शिव बिरंचि कहैं मोहइ को है बपुरा आन’। जब ईश्वर-कोटिवाले मायाके फन्देमें पड़ जाते हैं तब औरोंका कहना ही क्या? यदि ब्रह्मादिक मायाका स्वरूप जानते तो कदापि उसके भ्रममें न पड़ते, एक बार नहीं बहुधा कामादिके किसी-न-किसी झकोरेमें आ ही जाते हैं। जब विद्यामायावाले उसके चक्रमें पड़ जाते हैं तब अविद्यामायावाला जीव उसको क्या समझेगा? २—श्रीभृशुण्डिजी कहते हैं—‘नारद भव बिरंचि सनकादी। जे मुनिनायक आतम बादी॥’—(मीमांसाके दोनों भाग जिनमें पुरुषार्थ मुख्य माना गया है वे सब इनमें आ गये)—ऐसों-ऐसोंको भी कहते हैं कि ‘मोह न अंध कीन्ह केहि केही। को जग काम नचाव न जेही॥ तृष्णा केहि न कीन्ह बौराहा। केहि कर हृदय क्रोध नहिं दाहा॥’ तात्पर्य यह कि यदि जीव अपने पुरुषार्थवश मायासे बचनेका

\* ‘शषोः सः’ २। ४३ प्राकृतप्रकाश। सर्वत्र शकार-षकारका सकार होता है।



यत्न करे तब छूटे, नहीं तो 'अधिक अधिक अरुझाई।' ३—जब जीव मायाको नहीं जान सकता तब ईश्वरका जानना तो और कठिन एवं असम्भव है।

नोट—३ जहाँ कहीं भी जीवका मायाको जानना या उससे तरना लिखा है वह केवल कृपासे ही, साधनसे नहीं। यथा—'सोइ जानइ जेहि देहु जनाई।'.....'तुम्हरिहि कृपा तुम्हहिं रघुनन्दन जानहिं भगत'.....'॥' (२। १२७) जानिबो तिहारे हाथ.....। (वि० २५१)। वही बात यहाँ दिखा रहे हैं। यहाँ ज्ञानवैराग्यके उपरान्त साधनकी व्याख्या है।

टिप्पणी—४ 'माया ईस न आपु कहैं जान' के 'जान' शब्दसे साधन वा अपने पुरुषार्थद्वारा जाननेसे तात्पर्य है, कृपासे नहीं। कारण यह कि जो जाननेका यन्त्र है—अन्तःकरण—वह भी तो मायाका ही कार्य है। मायाका कार्य मायाके कारणको कैसे जान सकता है? यह बात दूसरी है कि 'सो जानइ जेहि देहु जनाई।' जिसे प्रभु स्वयं जनावें वही जान सकता है—यह कृपा है, साधन या पुरुषार्थ नहीं। (वै)।

टिप्पणी—५ यह निश्चय हुआ कि जीव अपने बलसे न ईश्वरको जान सकता है न मायाको। रहा अपनेको जानना सो वह ऐसे गाढ़ अविद्यारूपी तममें पड़ा है कि ज्ञान-वैराग्य-नेत्र कुछ काम नहीं देते। देखिये जीव तीन प्रकारके कहे गये हैं—'विमुक्त विरत और बिषई'। सनकादिक विमुक्त, परीक्षित आदि विरत और संसारी विषयी हैं। वैराग्य साधन-अवस्था है और ज्ञान उसका फल है। उसपर कहते हैं—'जो ज्ञानिन्ह कर चित अपहरई। बरिआई बिमोह बस करई॥' यह तो वैराग्यवान् ज्ञानियोंकी दशा है और विमुक्तकी दशा कि सनकादिकको क्रोध आ गया। उन्होंने जय-विजयको शाप दे दिया—इसीसे कहा है—'हरि इच्छा भावी बलवाना।' विरक्त विरतकी यह दशा है तब विषयी किस लेखमें?

टिप्पणी—६ जीवका स्वरूप कहकर उत्तरार्द्धमें ईश्वरका स्वरूप कहा।

पा०—इस दोहेमें अद्वैत, द्वैत, विशिष्टाद्वैत तीनों मत घटते हैं। अद्वैत इस प्रकार कि जबतक अपनेको माया-ईश (मायाका ईश्वर) नहीं जानता तबतक जीव कहलाता है। जब अपने रूपको पहचान लिया तब बाँधने-छोड़नेवाला, सबसे परे और मायाको आज्ञा देनेवाला और सीव अर्थात् मर्यादा हुआ। द्वैत-पक्ष यह है कि मायाको नहीं जाना; अपनेको और ईश्वरको जाना। विशिष्टाद्वैत यह है कि रघुनाथजी लक्ष्मणजीसे कहते हैं कि आप अपनेको माया-ईश न जानें, आप अपनेको जीव जानें।

श्रीचक्रजी—पृष्ठ १६६ नोट १(क) में दिया हुआ पहला अर्थ विशिष्टाद्वैतमतके अनुसार है, दूसरा द्वैतमतके और तीसरा अद्वैतमतके अनुसार है। एक दोहेमें ही सम्पूर्ण दर्शनशास्त्र बता देनेका यह अद्भुत नमूना है। इतनी संक्षिप्त रीतिसे समस्त दर्शनोंको एक साथ कदाचित् ही कहीं कहा गया हो।

मा० हं०—यह ज्ञानोपदेश अध्यात्ममें अरण्यकाण्ड सर्ग ४ श्लोक १७ से प्रारम्भ होता है। उसमेंकी कठिनता निकालकर उसीके आधारसे बहुत ही सरल शब्दोंमें यह उपदेश गुसाईजीने अपनी चौपाइयोंमें उतार लिया है। शिक्षककी सच्ची शिक्षणकला यहाँ प्रतीत होती है।

रा० प्र० श०—ईश्वर, जीव और मायाका स्वरूप पूछने और उसके अनुकूल उत्तर मिलनेसे यह निश्चय हो गया कि प्रश्नोत्तर विशिष्टाद्वैत-मतके अनुसार है। भक्ति केवल दो ही द्वैत और विशिष्टाद्वैतमें उत्कृष्ट मानी गयी है और ज्ञान-वैराग्यादि तीनों मतोंमें रूपान्तरसे माने गये हैं। श्रीलक्ष्मणजीका प्रश्न है—'कहहु ज्ञान विराग अरु माया।' श्रीरामजी क्रमभंग करके उत्तर देते हैं। और मतोंमें ज्ञान और विवेकके स्वरूपमें कुछ भेद नहीं माना गया है। परन्तु अद्वैत-मतावलम्बी विवेकको ज्ञानका साधन बतलाते हैं। साधन-चतुष्टय जो वेदान्तका है उसमें विवेक, वैराग्य और माया शमादि षट् सम्पत्ति और मुमुक्षुता—ये ही चारों हैं। विवेकका उत्तर वैराग्य है। जब विवेक वैराग्यादि साधन-अवस्थामें ले लिये जावें तो प्रश्न अद्वैत-मतानुकूल हो जाता है परन्तु उत्तरमें भक्तिकी श्रेष्ठता होनेसे अद्वैत और मायाका स्वरूप पृथक् बतलानेसे उपर्युक्त दोनों मतोंका निराकरण करके केवल विशिष्टाद्वैत ही सिद्ध होता है।

अ० दी०—ब्रह्म, जीव और माया—इन तीनोंका जानना अलख तत्त्व है जो लखनेपर भी अलख

हो जाता है। भाव यह है कि हर्ष, विषाद, ज्ञान, अज्ञान, अहंकार, अभिमान ये जीवके धर्म हैं, जिनमें फैसे होनेसे मायाकी प्रबलतासे उसका ज्ञान नष्ट हो जाता है और ब्रह्मका ज्ञान अखण्ड एकरस रहता है; यही जीव और जीवमें भेद है। उत्तरकाण्डमें भुशुण्डिजीने भी यही उत्तर दिया है।

नोट—४ श्रीलक्ष्मणजीने प्रश्न किया है कि ईश्वर और जीवका भेद कहिये। वह भेद भगवान् श्रीरामजी इस दोहेमें बता रहे हैं। स्मरण रहे कि यहाँ भगवान् यह नहीं कहते कि ईश्वर और जीवमें भेद नहीं है किन्तु भेद स्पष्ट बता रहे हैं। यही 'समन्वय सिद्धान्त' है। नहीं तो वे स्पष्ट कह देते कि तुम भेद पूछते हो पर इन दोनोंमें भेद नहीं है, जो जीव है, वह ही ईश्वर है।

**धर्म ते विरति जोग तें ग्याना । ग्यान मोछप्रद बेद बखाना ॥ १ ॥**

अर्थ—धर्मसे वैराग्य और योगसे ज्ञान (होता है) और ज्ञान मोक्षका दाता है (ऐसा) वेदोंमें कहा है ॥ १ ॥

नोट—१ प्र० में यों अर्थ किया है कि 'धर्मसे वैराग्य, वैराग्यसे योग और योगसे ज्ञान.....' और लिखा है कि 'विरतिसे योग' का अध्याहार लेना चाहिये। अथवा, यों अर्थ करें कि 'धर्मसे और विरतियोगसे ज्ञान होता है' यह कारणमाला अलङ्कार हुआ। 'ज्ञान मोछप्रद', यथा—'ऋते ज्ञानात्र मुक्तिः' इति श्रुतिः। (धर्मकी व्याख्या १। ४४ में विस्तारसे की गयी है। वहाँ देखिये)।

टिप्पणी—१ ज्ञानसे वैराग्यका स्वरूप कह चुके। अब दोनोंके साधन कहते हैं कि धर्म करनेसे विरति होती है। और योगसाधनसे ज्ञान होता है। यथा—अध्यात्मे—'वैराग्यं जायते धर्माद्योगाज्ञानसमुद्भवः। ज्ञानात्संजायते मोक्षस्ततो मुक्तिर्न संशयः॥'

नोट—२ 'धर्म ते विरति जोग ते ज्ञाना।.....' इति। संग पाकर जब श्रद्धा मनुष्यके हृदयमें उत्पन्न होती है उस समय पूर्वजन्माजित सम्पूर्ण धार्मिक संस्कार जाग उठते हैं। मनुष्य धर्म क्रियामें प्रवृत्त होता है। धीरे-धीरे उसके मन्द संस्कार दबते जाते हैं। वह धर्ममार्गमें अग्रसर होता जाता है। यहाँतक कि धर्मकृत्यको छोड़कर और किसी भी कार्यमें उसको विश्राम नहीं मिलता। विषयसे उदासीन रहने लगता है। उसके अन्तःकरणमें जो धार्मिक भाव उठा करते हैं उन्हींमें वह निमग्न रहता है। अधिकांश वह अन्तर्जगत्में ही विचरा करता है। उसे एक ऐसा अवलम्ब मिल जाता है जिसके सहारे वह इस भयानक जगत्में भी निर्भय अर्थात् भयरहित होकर रहता है। कुसंगके प्रभावसे जब मन्द संस्कारोंका उदय होता है और उसका चित्त विक्षेपको प्राप्त होता है तब द्वन्द्वसंस्कारोंकी रगड़से विरागकी उत्पत्ति होती है। वैराग्य एक प्रकारकी अग्नि है। जैसे दो लकड़ियोंकी रगड़से अग्नि उत्पन्न होकर दोनों लकड़ियोंको जला देती है, वैसे ही उज्ज्वल और मन्द संस्कारोंके मुठभेड़से विरति पैदा होती है और शुभाशुभ कर्मको जला देती है। गोपीचन्द, करमैतीबाई, सेन्ट फ्रांसीस, सिराजुद्दीन सूफी इसके उदाहरण हैं।

कभी-कभी ऐसा भी होता है कि मनुष्य विषय-भोगमें पूर्णरूपसे लिप्त रहता है। एकाएक ऐसी घटना उपस्थित हो जाती है कि अत्यन्त ग्लानि, खेद, निर्वेदके संचारसे धार्मिक संस्कार जाग्रत् हो जाते हैं। वह मनुष्य गहरी नींदमें सोते हुए प्राणीकी तरह एकाएक जाग उठता है। दृश्य बदल जाते हैं। कायापलट हो जाती है।.....राजर्षि भर्तृहरि, बल्खबुखारेके बादशाह इबराहीम अहमद, गोस्वामी तुलसीदास, बिल्वमंगल सूरदास, महर्षि देवेन्द्रनाथ ठाकुर, वंशीवट वृन्दावनमें वंशीधर सुखमाधामके दर्शन होनेपर मेहरुन्निसा बेगम, खानखाना, पण्डितराज उमापति तिवारीजी (जब वे विन्ध्याचल कालीखोहके मार्गसे जा रहे थे एक पत्र पड़ा मिलनेपर) इत्यादि इसके उदाहरण हैं। सारांश यह हुआ कि किसी कारणविशेषसे लौकिक सामग्रीको लेते हुए जब धार्मिक संस्कार उदय होता है तब आप-से-आप विराग उत्पन्न हो जाता है। परन्तु मानसमें इसकी योजना किस प्रकार होती है अर्थात् क्योंकर धर्मसे विराग उत्पन्न होता है—इस बातके लिये हमें अपने अन्तःकरणमें प्रवेश करना होगा.....। (तु० प० वर्ष २ अंक ७)।

वि० त्रि०—१ (क) 'धर्म ते विरति'—जो जगत्की स्थितिका कारण है। ('धारणाद्धर्ममित्याहुः, धर्मो धारयते प्रजाः') तथा प्राणियोंकी उन्नति और मोक्षका हेतु है ('यतोऽभ्युदयनिःश्रेयससिद्धिः स धर्मः') एवं । ११ । मा० पी० (खण्ड-पाँच) ७



कल्याणार्थ भी ब्राह्मणादि वर्णाश्रमावलम्बियोंसे जिसका अनुष्ठान किया जाता है ('चोदनालक्षणोऽर्थो धर्मः') उसे धर्म कहते हैं। वेदने दो प्रकारके धर्म बतलाये हैं—एक प्रवृत्तिलक्षण और दूसरा निवृत्तिलक्षण। ज्ञान-वैराग्य जिसका लक्षण है, उसे निवृत्तिलक्षण धर्म कहते हैं, जो साक्षात् कल्याणका हेतु है। वर्ण और आश्रमको लक्ष्य करके जो सांसारिक उन्नतिके लिये कहा गया है, वह प्रवृत्तिलक्षण धर्म है। यद्यपि वह स्वर्गादि फलोंके लिये किया जाता है, फिर भी ईश्वरार्पण बुद्धिसे, फलकामनारहित होकर किये जानेपर अन्तःकरणशुद्धिका कारण हो जाता है। विशुद्धान्तःकरण पुरुषके लिये ज्ञाननिष्ठाके योग्यता सम्पादनद्वारा, ज्ञानोत्पत्तिका कारण होनेसे, वह मोक्षका हेतु भी होता है। इसीको कर्मयोग कहते हैं। यथा—'गुरुरसं तं पितरमहिदेवा। करइ सदा नृप सबकै सेवा॥ भूपधरम जे बेद बखाने। सकल करइ सादर सुख माने॥' 'वासुदेव अर्पित नृप ग्यानी।' इस प्रकार धर्माचरणसे वैराग्य होता है। उसकी उत्पत्ति इस विधिसे होती है कि शास्त्रविधिके अनुसार, फलकी कांक्षा न रखते हुए, कर्तव्यबुद्धिसे आनन्दपूर्वक जप, तप, व्रत, यम, नियमादि वेद-विहित शुभ धर्मोंका श्रद्धापूर्वक आचरण करे और वे भावहत न होने पायें\*। तब परमधर्म अहिंसाका उदय होता है, उसे वशीकृत निर्मल मनद्वारा विश्वाससे दृढ़ करे। उस अहिंसाका विषय वासनात्याग, क्षमा, तोष और धृतिसे भी योग हो। जब ऐसी स्थिति हो जाय तब मुदिता तथा इन्द्रियदमनपूर्वक सत्योक्ति (वेद) के अनुसार विचार करे! फिर निर्मम, पवित्र विरागका उदय होता है। यथा—'सात्त्विक श्रद्धा धेनु सोहाई। जौ हरिकृपा हृदय बस आई॥ जप तप व्रत यमनियम अपारा। जे श्रुति कह सुभ धरम अचारा॥ तेइ तुन हरित चरइ जब गाई। भाव बच्छ सिमु पाइ पेन्हाई॥ सोइ निवृत्ति पात्रविश्वासा। निर्मल मन अहीर निज दासा॥ परम धरममय पय दुहि भाई। औटइ अनल अकाम बनाई॥ तोष मरुत तब छमा जुड़ावै। धृति सम जावन देइ जमावै॥ मुदिता मथै विचार मथानी। दम अधार रजु सत्य सुबानी॥ तब मथि काढ़ि लेइ नवनीता। बिमल विराग सुभग सुपुनीता॥' (७। १७)

प० प० प्र०—१ 'धर्म ते बिरति' इति। (क) यहाँ केवल यह कह दिया है कि धर्मसे वैराग्य होता है। धर्म और उसके प्राप्तिके साधन उत्तरकाण्ड ज्ञानदीपकमें कहे गये हैं। जप, तप, व्रत, यम, नियम, दान, दया, दम, तीर्थाटन आदि वेदविहित शुभ कर्म ही यहाँ 'धर्म' से अभिप्रेत हैं। (७। ४९। १-२, ७। ११७। १०, ७। १२६। ४-६) अयोध्याकाण्ड अथसे इतितक राजा, प्रजा, पुत्र, पत्नी, इत्यादि विविध धर्मोंका आदर्श बताता है। सात्त्विक श्रद्धापूर्वक धर्माचरण करनेसे क्रमशः भाव, निवृत्ति, संतचरणोंमें विश्वास, मनकी निर्मलता, परमधर्म अहिंसा, निष्कामता, क्षमा, सन्तोष, धृति, मुदिता, विवेक आदि (जो ज्ञानदीपकमें कहे गये हैं) की प्राप्ति होनेपर 'बिमल विराग सुभग सुपुनीता' का लाभ होगा। अपर वैराग्यकी प्राप्ति होगी। (ख) यद्यपि लक्ष्मणजीके पूछनेपर कि विराग क्या है भगवान्ने 'परम विरागी' का ही लक्षण कहा है तथापि यहाँ 'विरति' का अर्थ 'परम वैराग्य' नहीं करना चाहिये। यह अपर वैराग्य है। अभी 'तीन अवस्था तीनि गुन' निकाले नहीं गये हैं। व्यतिरेक ज्ञानके पश्चात् ही 'परम वैराग्य' की प्राप्ति होती है।

वि० त्रि०—'योग ते ज्ञाना'—वैराग्यसे सत् लक्ष्यपर चित्तके स्थिर करनेके अभ्याससे चित्तवृत्तिका निरोध होता है। उसीको योग कहते हैं। योगीका कर्म अशुक्ल—कृष्ण होता है। तब ममतामलके दूर होनेसे वही वैराग्य परम वैराग्यमें परिणत होता है। वह ज्ञान वैराग्य ही है। उसीसे धर्ममेधसमाधि होती है।† धर्ममेध

\* 'तपो न कल्कोऽध्ययनं न कल्कः स्वाभाविको ज्ञानविधिर्न कल्कः। प्रसङ्ग वित्ताहरणं न कल्कः सर्वाणि भावोपहतानि कल्कः'॥ अर्थात् तप करना पाप नहीं और न वेद पढ़ना ही पाप है। स्वाभाविक ज्ञानकी विधि भी पाप नहीं है। हठ करके धन छीन लेना भी पाप नहीं है। परन्तु भावोपहत हो जानेसे ये सब पाप हैं। भाव यह कि दम्भके लिये तप करना, दूसरेको जीतनेके लिये वेद पढ़ना, बुरी नीयतसे देखना, सुनना और धनके मालिकके भलेके लिये नहीं, वरन् अपने स्वार्थके लिये धन छीन लेना पाप है; क्योंकि ऐसा करनेमें भाव बिगड़ जाता है।

† 'ध्यातुध्याने परित्यज्य क्रमाद्ध्येयैकगोचरम्। निवातदीपबधितं समाधिरभिधीयते। धर्ममेधमिमं प्राहुः समाधिर्योगवित्तमाः। वर्षत्येष यतो धर्मा मृतधाराः सहस्रशः।' (पं० द०) अर्थात् ध्याता और ध्यानको छोड़कर जब चित्तका विषय

समाधिमें परोक्ष ज्ञान होता है यही तत्पदका शोधन है। तत्पश्चात् सबमें ब्रह्मदृष्टि दृढ़ करे तब जाग्रत, स्वप्न, सुषुप्ति-अवस्थाओंमें क्रमशः वैषयिक ज्ञान, उसके संस्कार और अज्ञानको दूर करे, तब तुरीय अवस्थाकी प्राप्ति होती है। इसे त्वं पदका शोधन कहते हैं।

सो त्वं पदके लक्ष्यार्थको तत्पदके लक्ष्यार्थमें\* लीन करके सानन्द समाधिमें स्थित हो यही अपरोक्ष ज्ञान है। यथा—‘जोग अगिनि करि प्रगट तब कर्म सुभासुभ लाइ। बुद्धि सिरावै ग्यानघृत ममता मल जरि जाइ॥ तब बिज्ञानरूपिनी बुद्धि बिसद घृत पाइ। चित्त दिया भरि धरइ दृढ़ समता दियट बनाइ॥ तीनि अवस्था तीनि गुन तेहि कपास ते काढ़ि। तूल तुरीय संवारि पुनि बाती करइ सुगाढ़ि॥ एहि बिधि लेसै दीप तेजरासि बिज्ञानमय। जातहिं जासु समीप जरहिं भदादिक सलभ सब॥’ (७। ११७)

प० प० प्र०—‘जोग ते ज्ञाना’ इति। (क) योग, यथा—‘योऽपानप्राणयोरैक्यं स्वरजो रेतसोस्तथा। सूर्याचन्द्रमसोर्योगी जीवात्मपरमात्मनः’ (योगशिखा ३। ६)’, ‘एवं तु द्वन्द्वजालस्य संयोगो योग उच्यते’, ‘योगश्चित्तवृत्तिनिरोधः’ (पा० यो०), ‘योगः समाधिः’। योगके अनेक प्रकार हैं। जैसे—कर्मयोग, भक्तियोग, सांख्ययोग, हठयोग, मन्त्रयोग, लययोग, राजयोग (ज्ञानयोग)। ‘धर्म ते विरति’ से कर्मयोग बताया है। ‘भक्तियोग’ का निरूपण आगे होनेवाला है। केवल हठयोगसे ज्ञानकी प्राप्ति नहीं होती है—‘योगोऽपि ज्ञानहीनस्तु न क्षमो मोक्षकर्मणि’ (यो० त० उप०) मन्त्रयोगका अन्तर्भाव भक्तियोगमें ही होता है—‘मंत्रजाप मम दृढ़ विश्वासा। पंचम भजन।’ लययोगका कार्य केवल तत्त्वोंका, कार्यका कारणमें लय करना है। यह स्वतन्त्र योग नहीं है। इससे यहाँ ‘योग’ का अर्थ ज्ञानयोग (सांख्ययोग) (‘ज्ञानयोगस्तु सांख्यानम्।’ भ० गी०) ही लेना पड़ेगा। उत्तरकाण्डके ज्ञानदीपक प्रकरणमें विराग-प्राप्तिके पश्चात् तुरन्त ही योगका निरूपण आरम्भ किया है। ‘सोऽहमस्मि’ इस वृत्तिका अखण्ड रखना, इसमें मुख्य साधन है। यह केवल राजयोगका ही कार्य कहा गया है, इससे इस स्थानमें विस्तार करना अप्रासङ्गिक होगा। हठयोग, मन्त्रयोग, लययोग और राजयोग—इन चारोंका, जिस एक ही योगमें अन्तर्भाव होता है ऐसे एक योगका ‘योगशिखोपनिषद्’ में निरूपण मिलता है। उसको ‘महायोग’ या ‘सिद्धयोग’ कहते हैं। हिंदीमें महायोगपर ‘महायोग विज्ञाय’, ‘योगबाणी’ ये सुन्दर ग्रन्थ हैं। अँगरेजीमें ‘देवात्मशक्ति कुण्डलिनी’, मराठीमें ‘षट्चक्रदर्शन और भेदन’ और ‘देवयान पन्थ’ इत्यादि हैं पर केवल महायोगका ही उनमें (मराठी ग्रन्थोंमें) निरूपण नहीं है। (सूचना)—आजकलके लोगोंकी देह ही हठयोगका अभ्यास करने योग्य नहीं होती है। जिनमें सत्त्वगुणका विकास नहीं हुआ है, उनकी कुण्डलिनी जागृत और क्रियाशील कर देनेको ‘लेड बीटर’ अपने ‘The chakras’ इस ग्रन्थमें मना करते हैं और वह यथार्थ ही है।

वि० त्रि०—‘ज्ञान मोक्षप्रद’—भाव यह है कि तब अखण्ड ‘सोहमस्मि’ वृत्तिका उदय होता है। उससे आत्मानुभव-सुख होता है, भेदभ्रम जाता रहता है, मोहादि दूर होते हैं। तब चिज्जडग्रन्थि खुल जाती है और जीवका मोक्ष हो जाता है। यही ज्ञानयोग है। यथा—‘सोहमस्मि इति वृत्ति अखंडा।’.....‘जो निर्विघ्नपंथनिर्बहई। सो कैवल्य परम पद लहई॥ अति दुर्लभ कैवल्य परम पद। संत पुरान निगम आगम वद॥’ (७। ११८। १-११९। ३)

‘वेद बखाना’ इति। वेदने स्वयं ज्ञानका बखान किया है। यथा—‘ऋते ज्ञानात्र मुक्तिः’, ‘तमेव विदित्वातिमृत्युमेति नान्यः पन्था विद्यतेऽयनाय।’ ‘ज्ञानादेव हि कैवल्यम्।’ बिना ज्ञानके मुक्ति नहीं होती। उसे जाननेसे ही मृत्युका अतिक्रमण किया जा सकता है, मुक्तिके लिये दूसरा मार्ग नहीं है। ज्ञानसे ही कैवल्यकी प्राप्ति होती है, इत्यादि। भाव यह है कि मोक्षका साक्षात् कारण ज्ञान है। अन्य मोक्षप्रद साधन ज्ञानद्वारा ही मोक्ष देते हैं, काशी मोक्ष देती है; क्योंकि ज्ञानखानि है, भक्ति मुक्ति देती है क्योंकि ज्ञान-विज्ञान उसके अधीन हैं।

केवल ध्यान रह जाता है और चित्त वातरहित स्थानके दीपकी लौकी भाँति निश्चल हो जाता है, तब ऐसी समाधिको धर्ममेध कहते हैं। इससे धर्म लक्षण सहस्रों अमृतधाराकी वर्षा होती है।

\* त्वं पदका वाच्यार्थ लक्ष्यार्थ कूटस्थ (तुरीय) एवं तत्पदका वाच्यार्थ ईश्वर और लक्ष्यार्थ शुद्ध चेतन ब्रह्म है।



पं० श्रीकान्तशरणजी—‘प्रथम सरस’ ज्ञानप्रसंग कह चुके हैं। बीचमें ईश्वर-जीवका भेद कहकर यहाँपर फिर कैवल्यपरक ज्ञानका प्रसंग है। इसीसे इसे पृथक् कहते हैं। यह ज्ञान वही है जिसे उ० ११७ में दीपक-रूपमें कहा गया है। यहाँकि सब अङ्ग वहाँसे मिलते हैं—जैसे कि ‘सात्त्विक श्रद्धा’ पूर्वक जप-तप आदि कहते हुए ‘परम धर्ममय पय दुहि भाई।’ तक धर्म कहा गया है। फिर आगे ‘विराग सुभग सुपुनीता’ तक धर्मका फलरूप वैराग्य कहा है। पुनः ‘योग अग्नि करि’ में योग कहा गया है, तब विज्ञान आदि अङ्ग कहते हुए ‘जौ निर्विघ्न पंथ निबहई। सो कैवल्य परम पद लहई॥’ यह फल कहा है। वैसे ही यहाँ भी धर्मसे वैराग्य, योगसे ज्ञान और तब, ‘ज्ञान मोच्छप्रद बेद बखाना।’ कहा गया है। फिर उसे जैसे वहाँ भक्तिकी अपेक्षा सविघ्न अल्प फलप्रद आदि कहा है, वैसे आगे यहाँ भी कहते हैं। यह ज्ञान योगशास्त्रका है, इसे रूक्ष ज्ञान भी कहते हैं। इसीके प्रति कहा गया है—‘जे ज्ञान मान बिमत तव भवहरनि भगति न आदरी।’ (उ० १३) ‘जोगु कुजोगु ज्ञान अज्ञानू। जहँ नहिँ राम प्रेम’ ॥’ (२। २९१)

**जातें बेगि द्रवउँ मैं भाई । सो मम भगति भगत सुखदाई ॥ २ ॥**

शब्दार्थ—‘द्रवउँ’ = पिघलता, पसीजता हूँ अर्थात् प्रसन्न होता हूँ।

अर्थ—हे भाई! जिससे मैं शीघ्र प्रसन्न होता हूँ वह मेरी भक्ति है जो भक्तोंको सुख देनेवाली है ॥ २ ॥

टिप्पणी—१ ‘जातें बेगि द्रवउँ’ इति। इससे सिद्ध हुआ कि ज्ञान आदि साधनोंसे दीर्घकालमें कुछ होता है जैसे कि श्रीमद्भगवद्गीता आदिमें कहा गया है। यथा—‘अनेकजन्मसंसिद्धस्ततो याति एरां गतिम्।’ (गीता ६। ४४) ‘बहूनां जन्मनामन्ते ज्ञानवान्मां प्रपद्यते। वासुदेवः सर्वमिति स महात्मा सुदुर्लभः॥’ (गीता ७। १९) ‘वासुदेवे भगवति भक्तियोगः प्रयोजितः। जनयत्याशु वैराग्यं ज्ञानं च यदहैतुकम्॥’ (भा० १। २। ७) वहाँ वह कठिनता और यहाँ यह सुगमता कि ‘बेगि द्रवउँ’। तात्पर्य कि ‘सकृदेव प्रपन्नाय तवास्मीति च याचते। अभयं सर्वभूतेभ्यो ददाम्येतद् व्रतं मम॥’ ‘सकृत प्रनाम किये अपनाये’, ‘सनमुख होइ जीव मोहि जबहीं। जन्मकोटि अघ नासहिं तबहीं॥’ ‘अपि चेत्सुदुराचारो भजते मामनन्यभाक्। साधुरेव स मन्तव्यः सम्यग्व्यवसितो हि सः॥’ (९। ३०) क्षिप्रं भवति धर्मात्मा’ (गीता) [अर्थात् अत्यन्त दुराचारी भी यदि अनन्यभाक् (केवल मेरे भजनको ही अपना एकमात्र प्रयोजन समझनेवाला) होकर मुझे भजता है तो वह साधु ही माना जाने योग्य है, क्योंकि उसका निश्चय परम समीचीन है। वह शीघ्र ही धर्मात्मा हो जाता है], ‘करउँ सद्य तेहि साधु समाना।’ इत्यादि प्रमाणोंसे सिद्ध है कि भक्तिके अतिरिक्त और किसीमें यह सुगमता नहीं है। भक्तिसे तत्काल सम्मुख आते ही, द्रवित हो जाते हैं, यह ‘बेगि’ से जनाया। सदाचारी हो या दुराचारी, स्त्री हो या पुरुष, किसी भी जातिका हो वा वर्णबद्ध हो, कोई भी हो, भक्ति करे तो द्रवित अवश्य होते हैं।

वि० त्रि०—१ (क) ‘भाई’—यहाँ ‘भाई’ सम्बोधनका भाव यह है कि तुम हमारे स्वभावसे परिचित हो, यहाँ मैं अपना स्वभाव कहता हूँ। अथवा भाई होनेसे तुम्हारा मुझमें प्रेम स्वाभाविक है और प्रेमका ही मार्ग सुलभ और सुखद है, उसीका मैं निरूपण करूँगा। यथा—‘सुलभ सुखद मारग यह भाई। भक्ति मोर पुरान श्रुति गाई॥’ अतः भाई सम्बोधन दिया। (ख) ‘मैं’—इससे सगुण ब्रह्म अभिप्रेत है, क्योंकि एकरस निर्विकार निर्गुण ब्रह्ममें द्रवना सम्भव नहीं और यहाँ उसीका प्रसंग है। सगुण ब्रह्मके अवतारोंमें भी रामावतार प्रमुख है, क्योंकि उसकी विशेषता कही गयी है। अध्यात्मरामायण कहता है कि सत्त्वनिधि श्रीहरिके बहुतसे अवतार हैं, उनमेंसे जगद्विख्यात रामावतार सहस्रोंके समान है।\* ‘विनय’ में ग्रन्थकार भी कहते हैं—‘एकइ दानि सिरोमनि सांचो। हरिहु और अवतार आपने राखी बेद बड़ाई। लै चितरा निधि दई सुदामहि जद्यपि बालमिताई॥’ (ग) ‘जाते बेगि द्रवउँ’—भाव यह है कि अन्य साधनोंसे भी मैं द्रवीभूत

\* ‘अवतारा ह्यसंख्येया हरेः सत्त्वनिधेर्द्विजाः। तेषां सहस्रसदृशो रामो नाम जनैः श्रुतः।’

होता हूँ, परन्तु शीघ्र नहीं, क्योंकि उनमें साधकको अपने बलका भरोसा रहता है। उन्हें भगवान्ने प्रौढ़ तनय माना है, परन्तु अमानी दासको शिशु बालक माना है, जिसे अपना भरोसा कुछ नहीं, सर्वात्मना माँ-का भरोसा है। यथा—‘मोरे प्रौढ़ तनयसम ज्ञानी। बालक सिसुसम दास अमानी॥’ भगवान् भी बीतचिन्त्य रहते हैं कि यह प्रौढ़ तनय है, यह काम-क्रोधादि शत्रुका सामना कर लेगा। परन्तु अमानी दासकी सदा रखवारी करते हैं। यथा—‘गह सिसु बच्छ अनल अहि धाई। तहँ राखै जननी अरगाई॥’ तहाँ मानना पड़ेगा कि भगवान्के शीघ्र द्रवीभूत होनेके भी कारण हैं। दूसरी बात यह है कि निर्गुणकी उपासनामें अधिक क्लेश है। देहाभिमानियोंकी गति अव्यक्तमें बड़ी कठिनतासे होती है। सर्वकर्मोंका संन्यास करके गुरुके पास जाने और वहाँ वेदान्त-वाक्योंका विचार करने तथा उन विचारोंसे अनेक प्रकारके भ्रमोंको दूर करनेमें महान् प्रयास करना पड़ता है। सगुणोपासनामें कोई प्रतिबन्ध नहीं है, उसमें गुरुके पास जाकर श्रवण, मनन, निदिध्यासन नहीं करना है। उसे ईश्वरकी कृपासे स्वयं तत्त्वज्ञानका उदय होता है और वह ब्रह्म-लोकके ऐश्वर्यको भोगकर कैवल्य प्राप्त करता है। गीतामें भगवान्ने कहा है कि ‘हे पार्थ! जो सब कर्मोंको मुझे अर्पण करके, मुझमें लग जाते हैं और अनन्ययोगसे मेरा ध्यान करते हुए उपासना करते हैं; ऐसे मुझमें चित्त लगानेवालोंको मैं शीघ्र ही संसार-सागरसे पार कर देता हूँ।’

ध्यान देने योग्य बात यह है कि कभी वह करुणावरुणालय भक्तोंपर द्रवीभूत होकर पूतिदुर्गन्धियुक्त संसारमें भी अवतीर्ण होता है। कभी राजा बन्दियोंपर करुणा करके कारागारके निरीक्षणके लिये वहाँ पदार्पण करता है। यदि कभी ईश्वर अवतीर्ण ही न हो तो उसके होनेका प्रमाण ही क्या है? उस अवतीर्ण रूपके भजनकी बड़ी ही महत्ता है, क्योंकि वह अवतार उस विश्वरूप भगवान्की द्रवीभूत मूर्ति है; उसे कृपा करते देर नहीं लगती।

(घ) ‘सो मम भगति’—भक्ति ‘प्रेम’ को कहते हैं। वही प्रेम यदि छोटोंपर हो तो ‘वात्सल्य’, बराबरवालेपर हो तो मैत्री, सौहार्द्र या सख्य और बड़ोंके प्रति हो तो ‘भक्ति’ कहलाता है। वही प्रेम यदि सांसारिक पुरुषोंपर हो तो बन्धका कारण होता है और वही यदि ईश्वरके चरणोंमें हो तो भवबन्धनसे मुक्ति देता है। यथा—‘जननी जनक बंधु सुत दारा। तन धन भवन सुहृद परिवारा॥ सब कर ममता ताग बटोरी। मम पद मनहि बाँध बरि डोरी॥ समदरसी इच्छा कछु नाहीं। हरष सोक भय नहिं मन माँही॥ अस सज्जन मम उर बस कैसे। लोभी हृदय बसइ धन जैसे॥’ इसी (भक्ति) से भगवान् शीघ्र ही द्रवीभूत होते हैं। द्रवीभूत होनेका प्रारम्भ तो जीवके ईश्वरके प्रति अनुकूल होते ही हो जाता है। यथा—‘सनमुख होइ जीव मोहि जबहीं। जन्म कोटि अघ नासहिं तबहीं॥’ बिना करुणानिधानके प्रति अनुकूल हुए तो सब साधन ही निष्फल है। यथा—‘जोग कुजोग ज्ञान अज्ञानू। जहँ नहिं राम-प्रेम परधानू॥’ निरूपास्तिज्ञान भी टिकाऊ नहीं होता, क्योंकि भक्ति\* ही योग और ज्ञानके भी विघ्नोंको दूर करनेवाली है। भक्तिके साथ होनेसे करुणानिधानकी करुणा बनी रहती है और उसीसे सिद्धि होती है। परन्तु उसमें देर लगती है, कारण कि भक्तिके साथ अन्य साधनोंका मिश्रण रहता है। शुद्ध भक्ति होनेसे भगवान्की पूर्ण करुणामें देर नहीं लगती। यथा—‘रामहि केवल प्रेम पियारा।’ ‘रीझत राम सनेह निसोते।’ ‘जौ जप जाग जोग ब्रत बर्जित, केवल प्रेम न चहते। तौ कत सुर मुनिबर बिहाइ, ब्रज-गोप-गेह बसि रहते!’

(ङ) ‘भगत सुखदाई’—भाव यह है कि दुखदाई पदार्थोंको हटाकर भी भक्ति भगवतीका पदार्पण होता है। जननी, जनक, बन्धु, सुत, दारा आदि नश्वर पदार्थोंमें ममता रहना ही दुखदायी है। सो भक्ति करनेमें इनसे मनोवृत्तिको हटाकर तब भगवान्के चरणोंमें लगायी जाती है। जबतक इनमें प्रेम है तबतक भक्ति कहाँ? और जब अविनाशी भगवान्के चरणोंमें मन लगा तब सुख ही सुख है। स्वयं भगवती भास्वती भक्तिमें ही ऐसा सामर्थ्य है कि भक्तके सन्निकट विपत्तिको फटकने नहीं देती। यथा—‘मन क्रम बचन

\* ततः प्रत्यक्चेतनाधिगमोऽप्यन्तरायाभावश्च (योग० १ पाद, २९ सू०) अर्थात् भक्तिसे प्रत्यक्चेतनका ज्ञान और विघ्नोंका नाश भी होता है।



चरन रति होई। सपनेहु बिपति कि बूझिय सोई॥' यदि भक्तमें त्रुटि है तभी विरतिका आगमन होता है। भुशुण्डिजीने कहा है—'हारेउँ करि सब करम गोसाईं। सुखी न भयेउँ अबहिं की नाई॥' भक्तिके सामने दूसरोंकी कौन कहे, स्वयम् मायाका बल नहीं चलता, क्योंकि भक्ति भगवान्को प्यारी है। यथा—'सो रघुबीरहिं भगति पियारी। माया खलु नर्तकी बिचारी॥ भगतिहिं सानुकूल रघुराया। ताते तेहिं डरपति अति माया॥' भुशुण्डिजी कहते हैं कि भक्तिको छोड़कर सुख पानेका दूसरा उपाय ही नहीं है। यथा—'श्रुति पुरान सदग्रन्थ कहाहीं। रघुपति भगति बिना सुख नाही॥ कमठपीठ जामहिं बरु बारा। बंध्यासुत बरु काहुहिं मारा॥ फूलहिं नभ बरु बहु विधि फूला। जीव न लह सुख हरिप्रतिकूला॥ तृषा जाइ बरु मृगजलपाना। बरु जामहिं सससीस बिषाना॥ अंधकार बरु रबिहिं नसावै। रामबिमुख न जीव सुख पावै॥ हिम ते अनल प्रगट बरु होई। विमुख राम सुख पाव न कोई॥'

प० प० प्र०—'जाते बेगि द्रवउँ मैं.....' इति। (क) प्रश्न था 'कहहु सो भगति करहु जेहि दाया' और उत्तर है—'जाते मैं बेगि द्रवउँ.....सो मम भगति भगत सुखदाई।' यहाँ मानो 'करहु जेहि दाया' की व्याख्या ही की गयी है। 'अन्तःकरणका शीघ्र पिघल जाना' (द्रवित होना) दयाका चिह्न है। जब किसीका प्रेम देखकर अन्तःकरण द्रवित होता है तब इससे उसके दुःख, दैन्य, भय इत्यादि दूर करनेका प्रयत्न किये बिना रहा ही नहीं जाता है। वह सब अपने हृदयकी शान्तिके लिये ही करता है। तथापि मनुष्यादि प्राणी अल्पशक्तिमान्, अल्पैश्वर्यवान् होनेसे किसीके भी दुःख-शोक, भयादिका पूर्ण विनाश करके पूर्ण अनुपम, अपार सुख देनेमें समर्थ नहीं होते हैं। ईश्वर, भगवान्, सर्वज्ञ, सर्वशक्तिमान्, सर्वैश्वर्यसम्पन्न और मायाके प्रेरक होनेसे ऐसा सुख दे सकता है, पर जब इनका हृदय द्रवित हो जाता है तब। और श्रीरामजीके हृदयको द्रवीभूत करनेकी शक्ति केवल भक्तिमें ही है। (ख) यहाँतक चार प्रश्नोंके विवरणमें श्रीरामजी अपना परमात्मत्व छिपाकर ही उत्तर देते आये हैं। 'मम माया' 'मम प्रेरित' ऐसा प्रयोग नहीं किया है। पर 'बेगि द्रवउँ' इन शब्दोंका उच्चारण होते ही वे ऐसे द्रवित हो गये कि अपना दशरथनन्दनत्व भूल ही गये। उन्होंने अपना परमात्मत्व 'मम भक्ति' 'मैं द्रवउँ' कहकर प्रकट ही कर दिया। आगे भी इस प्रकरणकी समाप्ति तक इसी भगवद्भावसे ही कहते हैं। यथा—'मम धर्म, 'मम लीलारति', 'मोहि कहँ जानै', 'मम गुन', 'मोरि गति', 'करउँ सदा विश्राम' इत्यादि। बलिहारी है भक्तिकी! (ग) जहाँ प्रेम उमड़ आता है वहाँ दुराव रखना असम्भव हो जाता है। उत्तरकाण्डके पुरजन गीतामें भी ऐसा ही हुआ है। देखिये उत्तरकाण्ड ४३। २ से ४६ तक। वहाँ 'अनुग्रह' शब्द मुखसे निकलनेकी ही देर थी कि 'मेरो' शब्द आ गया। इस उत्तरमें 'बेगि' शब्दसे बताया कि भक्तपर दया करनेमें भगवान्से जरा-भी देर नहीं होती है, एक क्षणकी भी देर नहीं लगती है। वे दौड़ते ही आते हैं, गरुड़की राह नहीं देखते हैं, खगराजकी गति भी उस समय अति मन्द मालूम होती है। भाव यह कि भगवान् भक्ति-परवश हैं। (घ) ज्ञानके वर्णनमें केवल 'मोच्छप्रद' इतना ही कहा और यहाँ भक्तिको 'सुखदाई' कहा, इससे स्पष्ट हुआ कि केवल ज्ञान सुखदायक नहीं है, यथा—'तथा मोच्छसुख सुनु खगराई। रहि न सकइ हरिभक्ति बिहाई॥' (७। ११९)

टिप्पणी—२ 'सुखदाई' का भाव कि ज्ञानसाधनमें दुःख है, यथा—'ज्ञान अगम प्रत्यूह अनेका। साधन कठिन न मन कहँ टेका॥ करत कष्ट बहु पावै कोई' और यहाँ 'कहहु भगतिपथ कवन प्रयासा। जोग न मख जप तप उपवासा॥.....' (७। ४६) पुनः ज्ञानकी कठिनता, यथा—'कहत कठिन समुझत कठिन साधत कठिन बिबेक। होइ घुनाच्छर न्याय जौं पुनि प्रत्यूह अनेक॥' (७। ११८) 'ज्ञानपंथ कृपान कै धारा। परत खगेस होइ नहिं बारा॥ जौं निरबिघ्न पंथ निरबहई। सो कैवल्य परमपद लहई॥ अति दुर्लभ कैवल्य परमपद। संत पुरान निगम आगम बद॥ राम भजत सोइ मुक्ति गोसाईं। अनइच्छित आवइ बरियाई॥ जिमि थल बिनु जल रहि न सकाई। कोटि भाँति कोउ करइ उपाई॥ तथा मोच्छ सुख सुनु खगराई। रहि न सकइ हरि भगति बिहाई॥'

सो सुतंत्र अवलंब न आना। तेहि आधीन ज्ञान बिज्ञाना॥ ३॥

अर्थ—वह भक्ति स्वतन्त्र है। उसको दूसरे साधनका अवलम्ब नहीं है। ज्ञान और विज्ञान तो उसके अधीन है, अर्थात् उन्हें भक्तिका अवलम्ब लेना पड़ता है॥ ३॥

‘सो सुतंत्र अवलंब न आना।’ इति।

रा० प्र० श०—इस चौपाईमें भक्तिकी उत्कृष्टता और ज्ञानादिकी न्यूनता फिर कही। अर्थात् भक्ति स्वतन्त्र है, ज्ञान आदि परतन्त्र हैं। स्वतन्त्र और परतन्त्रका भेद कौन नहीं जानता? यह कहकर फिर कहते हैं ‘भक्ति तात अनुपम सुखमूला’। देखिये यह श्रीलक्ष्मणजीका चौथा प्रश्न था पर प्रभु उसका उत्तर सबके अन्तमें देते हैं—इससे भी ज्ञात होता है कि इससे बढ़कर और कुछ भी नहीं है। अर्थात् यह अन्तिम उपदेश है। स्वतन्त्रका भाव कि प्रभुकी प्राप्ति करानेमें स्वतन्त्र है ज्ञान आदिकी सहायताकी जरूरत नहीं, उनका अवलम्ब लेना नहीं पड़ता। यह ‘अवलंब न आना’ से जना दिया। यथा—‘भगति अवसहि बस करी’ भक्तिसे भगवान् स्वयं भक्तोंके वश हो जाते हैं।

पु० रा० कु०—‘तेहि आधीन’ अर्थात् वह ज्ञान-विज्ञानके अधीन नहीं है, वरन् ज्ञान-विज्ञान उसके अधीन है।

रा० प०—भाव यह कि जैसे स्त्रीको अपने पतिसे मिलानेमें दूतीका प्रयोजन नहीं और बिम्ब प्रतिबिम्बके बीचमें किसीकी अपेक्षा नहीं, वैसे ही भक्ति और भगवन्तके बीचमें किसी दूसरे साधनकी अपेक्षा नहीं। (कारण कि भक्ति भगवान्का रूप ही है—‘भक्ति भक्त भगवंत गुरु चतुर नाम बपु एक’। वह कभी पृथक् नहीं)।

खर्चा—वैराग्य धर्मसे और ज्ञान योगसे होता है। भक्ति स्वतः उत्पन्न होती है पर साधन करनेसे और भी दृढ़ होती है—‘भक्त्या संजायते भक्तिः।’ यह कृपासाध्य है।

वि० त्रि०—१ (क) ‘सो सुतंत्र’—जो परमुखापेक्षी न हो, वही स्वतन्त्र है। कर्म और ज्ञान स्वतन्त्र नहीं है। कर्म (यज्ञ-यागादि) में अधिकार, द्रव्य-विधान, सामर्थ्य, देश, काल आदिका बड़ा बखेड़ा है, उसकी सिद्धि इनके अधीन है, फिर भी यदि उसमें भक्तिका पुट न रहा तो उससे संसार ही दृढ़ होता चला जाता है, इसीलिये श्रीगोस्वामीजी कहते हैं—‘सो सब करम धरम जरि जाऊ। जहँ न रामपद पंकज भाऊ॥ करतउ सुकृत न पाप सिराहीं। रक्तबीज इव बाढ़त जाहीं॥’ ज्ञान भी स्वतन्त्र नहीं है। ऊपर कह आये हैं कि ज्ञानदीपके प्रज्वलित करने—तत् पदके और त्वं पदके शोधन तथा एकीकरणमें कितने ही साधनोंकी अनिवार्य आवश्यकता है। सब कुछ होनेपर भी आत्मानुभव-प्रकाशमें तथा चिज्जडग्रन्थिके छोड़नेमें अचिन्त्य बाधाएँ आ पड़ती हैं। यथा—‘छोरत ग्रंथि जानि खगराया। बिघ्न अनेक करै तब माया॥ रिद्धि सिद्धि प्रै बहु भाई। बुद्धिहि लोभ दिखावै आई॥ कलबल छल करि जाइ समीपा। अंचल बात बुझावइ दीपा॥ जो तेहि बुद्धि बिघ्न नहि बाधी। तौ बहोरि सुर करहि उपाधी॥ इन्द्रिय द्वार झरोखा नाना। तहँ तहँ सुर बैठे करि थाना॥ आवत देखहिं बिषय बयारी। तब हठि देहिं कपाट उघारी॥ जब सो प्रभंजन उरगृह जाई। तबहिं दीप बिज्ञान बुझाई॥ ग्रंथि न छूटि मिटा सो प्रकासा। बुद्धि बिकल भइ बिषय बतासा॥ बिषय समीर बुद्धिकृत भोरी। एहि बिधि दीप को बार बहोरी॥ तब फिरि जीव बिबिध बिधि पावइ संसृतिक्लेस। हरिमाया अति दुस्तर तरि न जाइ बिहगेस॥’ यदि ज्ञान सिद्ध हो, तो भी भक्तिका आदर वहाँ भी अनिवार्य है, नहीं तो निरूपास्ति ज्ञानसे साधकका पतन होता है। यथा—‘जे ज्ञान मान बिमत्त तव भव हरनि भगति न आदरी। ते पाइ सुर दुर्लभ पदादपि परत हम देखत हरी॥’ (ख) ‘अवलंब न आना’—भक्तिके स्वातन्त्र्यका कारण कहते हैं कि उसे दूसरेका अवलम्ब नहीं है वह कर्म (यज्ञ-यागादि) और ज्ञानकी मुखापेक्षी नहीं है यह बात नहीं है कि बिना यज्ञ किये भक्ति होती ही नहीं। यहाँ पर ग्रन्थकार कहते हैं—‘कौन सो सोमयाजी अजामिल रह्यौ कौन गजराज रह्यौ वाजपेयी।’ अर्थात् ये आर्तभक्त बिना यज्ञ-यागादिके ही कल्याण-भाजन हुए। और यह बात भी नहीं कि बिना ज्ञानके भक्ति न हो। किरातोंको कौन बड़ा ज्ञान था? यथा—किरात-वचन प्रभुके प्रति—‘कीन्ह बास भल ठाँउ बिचारी। इहाँ सकल रितु रहब सुखारी॥ हम सब भाँति करब सेवकाई। करि केहरि अहि ब्रध बराई॥ बन बेहड़ गिरिकंदर खोहा। सब हमार प्रभु पगपग जोहा॥ जहँ तहँ तुम्हहिं अहेर खेलाउब। सर निर्झर जल ठाँउ देखाउब॥ हम सेवक परिवार समेता। नाथ न सकुचब आयसु देता॥ बेदबचन मुनिमन अगम ते प्रभु करुनाएन। बचन किरातन्ह के सुनत जिमि पितु बालक बैन॥’ इसीलिये भक्तिको स्वतन्त्र कहा।



भक्तिविशेषसे चाहे हुए भगवान् भक्तके अभिमुख होते हैं और इच्छामात्रसे उसके अभिष्ट-प्रदानपूर्वक उसपर अनुग्रह करते हैं। ईश्वरकी इच्छामात्रसे उस भक्त-योगीको शीघ्र-से-शीघ्र समाधिकी प्राप्ति होती है और समाधिका फल भी होता है। भगवत्स्मरणसे भक्तको रोगादि विघ्न भी नहीं होते और स्वरूप-दर्शन भी उसे होता है\* अतः भक्तिकी उपमा चिन्तामणिसे दी। जिस प्रकार चिन्तामणिका प्रकाश स्वाभाविक है, दीपके प्रकाशकी तरह आगन्तुक नहीं, उसी प्रकार भक्तिमें स्वात्मानुभव-प्रकाश स्वाभाविक है। जिस भाँति चिन्तामणिसे सब सुखोंका लाभ होता है उसी भाँति भक्तिसे भी सर्वाभीष्ट की सिद्धि होती है। अतः भक्ति स्वतः सब कुछ करनेमें समर्थ है। यथा— 'रामभगति चिन्तामणि सुंदर। बसइ गरुड़ जाके उर अंतर॥ परमप्रकासरूप दिनराती। नहिं कछु चाहिय दिया घृत बाती॥ मोह दरिद्र निकट नहिं आवा। लोभ बात नहिं ताहि बुझावा॥ प्रबल अबिद्या तम मिटि जाई। हारहिं सकल सलभ समुदाई॥ खल कामादि निकट नहिं जाहीं। बसइ भगति जाके उर माहीं॥ गरल सुधासम अरि हित होई॥ तेहि मनि बिनु सुख पाव न कोई॥ व्यापहिं मानस रोग न भारी। जिन्हके बस सब जीव दुखारी॥ रामभगति मनि उर बस जाके। दुख लवलेस न सपनेहु ताके॥ चतुर सिरोमनि तेइ जगमाहीं। जे मनि लागि सु जतन कराहीं॥'

प० प० प्र०—१ (शंका) यहाँ कहा कि भक्ति 'स्वतन्त्र' है, उसे दूसरेका अवलम्ब नहीं, और आगे कहते हैं कि भक्तिके साधन कहता हूँ। यह पूर्वापर विरोध है। इस कथनसे तो यह सिद्ध होता है कि भक्ति भी साधनाधीन है? (समाधान)—अगली चौपाइयोंको विवेकपूर्वक देखनेसे स्पष्ट हो जाता है कि भक्तिके जो साधन बताये हैं वह भी भक्ति ही है, अन्य कुछ नहीं। भक्तिका अर्थ ही है 'अति प्रीति', 'अनुराग', 'अति प्रेम'। 'सा पराऽनुरक्तिरीश्वरे' यह ईश्वरभक्तिकी व्याख्या है। अति प्रीति, निरति, अनुराग, दृढ़ भजन और दृढ़ सेवा, ये शब्द क्रमशः प्रत्येक साधनके साथ प्रयुक्त हुए हैं।

प० प० प्र०—२ 'ज्ञान विज्ञान' अर्थात् व्यतिरेक ज्ञान और अन्वय ज्ञानकी प्राप्ति भी बिना भक्तिके न होगी। गीतामें भी कहा है कि 'मयि चानन्ययोगेन भक्तिरव्यभिचारिणी' (गीता १३। १०), यह लक्षण ज्ञानके लक्षणोंमें होना चाहिये। भगवान्की उपासनाके बिना चित्तके विक्षेप न मिटेंगे।

वि० त्रि०—'तेहि आधीन ज्ञान-बिग्याना'—ऊपर दिखलाया जा चुका है कि ज्ञान-विरागकी स्थिति बिना भक्तिके नहीं होती। श्रीमद्भागवत-माहात्म्यमें ज्ञान-विरागके भक्तिके अधीन होनेका बड़ा सुन्दर उपाख्यान है। वृन्दावनमें एक युवती सुन्दरी रुदन करती थी और दो वृद्ध पुरुष मृत्युशय्यापर पड़े ऊर्ध्वश्वास ले रहे थे। नारदजीके पूछनेपर मालूम हुआ कि वह युवती भक्ति है और दोनों चेतनारहित पुरुष ज्ञान-विराग उसके पुत्र हैं। वृन्दावनमें आनेसे भक्ति तो वृद्धासे तरुणी हो गयी, पर उसके पुत्रोंका कोई उपकार न हुआ। अन्तमें नारदभगवान्के उद्योगसे भागवतकी कथा हुई और उससे ज्ञान-विराग भी स्वस्थ हो गये। तात्पर्यार्थ यही है कि भक्तिसे ही ज्ञान-वैराग्य उत्पन्न होते हैं तथा उसकी कृपासे ही वे स्वास्थ्यलाभ करते हैं। जिसे भक्ति होती है, उसे ज्ञान-वैराग्य स्वयं ही प्राप्त हो जाते हैं। यथा—'सब सुखखानि भगति-तैं माँगी। नहिं जग कोउ तोहिं सम बड़भागी॥ जो मुनि कोटि जतन नहिं लहहीं। जे जप जोग अनल तन दहहीं। रीझिउँ देखि तोरि चतुराई। मागेहु भगति मोहिं अति भाई॥ सुनु बिहंग प्रसाद अब मोरे। सब सुभ गुन बसिहहिं उर तोरे॥ भगति ग्यान बिग्यान विरागा। जोग चरित्र रहस्य बिभागा॥ जानब तैं सब ही कर भेदा। मम प्रसाद नहिं साधन खेदा॥'

श्रीचक्रजी—भक्ति स्वयं साधन एवं साध्यरूप है। ज्ञान-विज्ञान उसके वशमें है। यथा—'वासुदेवे भगवति भक्तियोगः प्रयोजितः। जनयत्याशु वैराग्यं ज्ञानं च यदहैतुकम्॥' (भा० १। २। ७) 'भक्तिः परेशानुभवो विरक्तिरन्यत्र चैष त्रिक एककालः। प्रपद्यमानस्य यथाश्नतः स्युस्तुष्टिः पुष्टिः क्षुदपायोऽनुधासम्॥' (भा० ११। २। ४२) अर्थात् भगवान् वासुदेवमें भक्तियोग करनेपर वह वैराग्य तथा अहैतुक ज्ञानको उत्पन्न करता है।

\* 'प्रणिधानाद्भक्तिविशेषादावर्जित ईश्वरस्तमनुगृह्णात्यभिधानमात्रेण। तदभिध्यानमात्रादपि योगिन आसन्नतमः समाधिलाभः समाधिफलं च भवति' (यो० भा० १। २३)। 'ये तावदन्तराया व्याधिप्रभृतयस्ते तावदीश्वरप्राणिधानान्न भवन्ति। स्वरूपदर्शनमप्यन्य भवति' [यो० भा० १। २९]।

जैसे भोजन करते समय भोजनके प्रत्येक ग्रासके साथ चित्तका सन्तोष, शरीरका पोषण और भूखकी निवृत्ति ये तीनों काम एक साथ तत्काल होते हैं, वैसे ही भगवान्की शरण लेनेपर भगवान्की भक्ति, परमात्मतत्त्वका ज्ञान तथा सांसारिक विषयोंसे वैराग्य ये तीनों बातें साथ ही होती हैं। ज्ञान=आत्मतत्त्वका सामान्य बौद्धिक ज्ञान। विज्ञान=अपरोक्षानुभव। भक्तिके बिना अपरोक्षानुभव तो होगा ही नहीं, परोक्षज्ञान भी नहीं होगा; क्योंकि उसके लिये भी बुद्धिमें धारणा शक्ति अपेक्षित है, जो उपासनासे ही उपलब्ध होती है।

पं० श्रीकान्तशरणजी—ज्ञानमें धर्म और योगके सहायक होनेकी जैसी आवश्यकता हुई, वैसी आवश्यकता भक्तिमें नहीं पड़ती। इसमें धर्मका कार्य नवधासे और योगका कार्य प्रेमासे (अपनेसे) ही हो जाता है। भक्तिमें ज्ञान-विज्ञानकी अधीनता यों है कि सरस ज्ञान दो प्रकारके हैं—एक साधनरूप और दूसरा फलरूप। साधनरूप ज्ञान गीता १८। ५०—५३ में कहा गया। उसके फलरूपमें पराभक्ति वहींपर आगे ५४वें श्लोकमें कही गयी है। उसी ज्ञानकी अधीनता यहाँपर समझनी चाहिये। फलरूप ज्ञान वही है जो ऊपर 'ज्ञान मान जहँ.....' में भक्तिसे अभेद कहा गया है। कैवल्यपरक ज्ञानकी अधीनता इस प्रकार है कि उसका फल भक्तिमें अनायास ही आ जाता है, यथा—'राम भजत सोइ मुकुति गोसाईं। अनइच्छित आवइ बरिआई॥' (७। ११९) विज्ञान उस ज्ञानकी छठी भूमिकामें ही आ गया है तो उसकी अधीनता आ ही गयी। पुनः सरस-विज्ञानकी अधीनता, यथा—'ज्ञानिहुँ ते अति प्रिय विज्ञानी।' 'तिन्ह ते पुनि मोहिं प्रिय निज दासा॥ जेहि गति मोरि न दूसरि आसा।' (७। ८६) विज्ञान गुणातीत अवस्थाको भी कहा गया—उ० दो० ११० देखिये। वह दशा भक्तिसे सहज ही आ जाती है; यथा—'मां च योऽव्यभिचारेण भक्तियोगेन सेवते। स गुणान्समतीत्यैतान् ब्रह्मभूयाय कल्पते॥' (गीता १४। २६)

भगति तात अनुपम सुखमूला । मिलइ जो संत होइँ अनुकूला ॥४॥

भगति कि साधन कहौं बखानी । सुगम पंथ मोहि पावहिं प्रानी ॥५॥

अर्थ—हे तात! भक्ति अनुपम (उपमारहित) और सुखकी जड़ है। यदि सन्त प्रसन्न हों तो वह प्राप्त हो जाती है ॥ ४॥ मैं भक्तिके साधन विस्तारसे वर्णन करता हूँ, भक्तिका मार्ग सुगम है; जिस सुगम मार्गसे जीव मुझे पाते हैं ॥ ५॥

नोट—१ 'अनुपम सुखमूला' उपमारहित है अर्थात् प्रभुकी प्रीति एवं प्राप्ति या कैवल्यपदकी प्राप्तिमें कोई साधन इस योग्य नहीं जिससे इसकी उपमा दी जाय और अनुपम सुखको उपजानेवाली है, यथा—'ताकर सुख सोइ जानइ परानंद संदोह।' (७। ४५) ब्रह्मसुखसे इसका सुख अधिक है तभी तो कहा है—'सोई सुख लवलेस बारक जिन्ह सपनेहु लहेउ। ते नहि गनहिं खगेस ब्रह्मसुखहिं सज्जन सुमति॥' (७। ८८) और 'बरबस ब्रह्म सुखहिं मन त्यागा।' (१। २१६) (ख) प्र०—कार इसे भक्तिका विशेषण मानकर यह अर्थ कहते हैं कि अनुपम सुखमूला भक्ति अर्थात् पराभक्ति संतकृपासे मिलती है। पराभक्तिकी प्राप्ति सन्तद्वारा कही और साधारण भक्तिकी प्राप्तिके नव साधन कहे। (प्र०)

टिप्पणी—१ (क) श्रीलक्ष्मणजीने ज्ञान, वैराग्य, माया और भक्ति पूछी। प्रभुने माया, ज्ञान और वैराग्य कहे, ज्ञान वैराग्यसे साधन कहे अब, भक्ति और भक्तिके साधन कहते हैं। भक्ति अनुपम है तो उसकी प्राप्ति बड़ी कठिन होगी, उसपर कहते हैं कि 'मिलइ जो संत होइँ अनुकूला' अर्थात् इसका एक यही साधन है, यथा—'अस बिचारि जोइ कर सतसंगा। रामभगति तेहि सुलभ बिहंगा॥' संत सहज ही प्रसन्न हो जाते हैं क्योंकि वे 'सरल चित जगतहित' होते हैं। 'पर उपकार बचन मन काया' यह उनका सहज स्वभाव है 'सुगम पंथ मोहि पावहिं प्रानी' अर्थात् भक्तिमार्ग सुगम है, ज्ञानमार्ग अगम्य है। क्या पन्थ है सो भी बताया कि सन्तोंकी प्रसन्नतामात्रसे यह प्राप्त हो जाती है। अब और भी बताते हैं।

प० प० प्र०—१ 'तात' इति। पन्द्रहवें दोहेकी चौपाइयोंमें श्रीरामजी लक्ष्मणजीको 'तात' 'भाई' 'सुनहु तुम्ह' 'तात' ऐसा चार बार सम्बोधित किया है; किन्तु यहाँसे आगे सात चौपाइयोंमें एक बार भी ऐसा सम्बोधन नहीं आया है। यह भी साभिप्राय है। इससे कवि जनाते हैं कि भक्तिके निरूपणमें श्रीरामजी



इतने तदाकार हो गये हैं कि 'लक्ष्मण सामने बैठे हैं' वे यह भी भूल गये।

प० प० प्र०—२ 'अनुपम सुखमूला' का भाव कि साधारण वृक्षको मूल और जल दोनोंकी आवश्यकता होती है। बिना इनके वृक्ष सूख जाता है। वैसे ही अनुपम सुखरूपी वृक्षका मूल भक्ति है। भक्तिमें सदा रसमयता भरी रहती है क्योंकि यह स्वतन्त्र है अतः सुखरूपी वृक्ष हरा-भरा रहता है, उसको किसी अन्य जलकी आवश्यकता नहीं। भक्तिसे जो सुख मिलता है उसकी तुलनामें मोक्षसुख नहीं टिक सकता।

वि० त्रि०—१(क) 'तात' —प्रश्न हुआ था कि 'कहहु सो भगति करहु जेहि दाया', उत्तर हो रहा है—'जाते बेगि द्रवीं मैं भाई।' यहाँ भी प्रश्नसे उत्तरमें विशेषता है, अतः प्यारके शब्द 'तात' से सम्बोधन करते हैं। ऊपर भी ऐसा ही हो चुका है। पूछा था 'सकल कहहु समुझाई', उत्तर हुआ—'थोरेहि महँ सब कहउँ बुझाई। सुनहु तात।' प्रश्न विरागके विषयमें हुआ, उत्तर मिला—'सुनहु तात सो परम विरागी।' अतः निष्कर्ष यही निकला कि जहाँ प्रश्नसे उत्तरमें कुछ विशेष बात प्यारके कारण कहनी है, वहाँ 'तात' शब्दसे सम्बोधन करते हैं। (ख) 'भगति अनुपम सुखमूला'—भक्तिके तीन विभाग हैं—(१) साधन, (२) भाव और (३) प्रेम। जो करनेसे हो और उसके कारण नित्य सिद्ध भावका हृदयमें आविर्भाव हो, उसे साधनभक्ति कहते हैं। द्रवीभूत चित्त-वृत्तिमें जब रामरङ्ग चढ़ जाता है, तब उसे भाव-भक्ति कहते हैं। जब श्रीरामचरणमें क्षण-क्षण अविच्छिन्न आसक्ति बढ़ती चले, गुणोंकी कामना न रहे, ऐसे परमानन्द शान्ति-मय अनुभवरूप निरोधको प्रेमाभक्ति कहते हैं। (१) साधनभक्ति, यथा—'भगति के साधन कहों बखानी।' (२) भाव भक्ति, यथा—'सुनि मुनि बचन राम मुसुकाने। भाव भगति आनंद अघाने॥' (३) प्रेमा भक्ति, यथा—'अविरल प्रेम भगति मुनि पाई। प्रभु देखहि तरु ओट लुकाई॥' जो भक्ति सदा बनी ही रहे, जिसमें कभी व्यवधान पड़े ही नहीं, जिसमें अन्तरायका होना सम्भव ही नहीं वही अनुपम है। कर्म तो ऐसा हो नहीं सकता, क्योंकि उसका स्वरूप ही त्याग-ग्रहणात्मक है। ज्ञान भी जीवमें एकरस नहीं रह सकता। यथा—'जौ सब के रह ज्ञान एकरस। ईश्वर जीवहिं भेद कहहु कस॥' परंतु भक्ति ऐसी है, जिसमें अन्तराय सम्भव नहीं। उसीको अविरल, अनपायिनी, सिद्धा, अनन्या आदि अनेक नामोंसे कहते हैं। उसपर मायाका भी बल नहीं चलता, अतः वह अनूप है, सुखमूल है। यथा—'रामभगति निरुपम निरुपाधी। बसइ जासु उर सदा अबाधी॥ तेहि बिलोकि माया सकुचाई। करि न सकैं कछु निज प्रभुताई॥ अस बिचारि जे मुनि बिजानी। जाचहिं भगति सकल सुखखानी॥'

(ग) 'मिलइ' भाव यह है कि वह कृपासाध्य है, क्रियासाध्य नहीं। अपने पुरुषार्थसे उसे कोई नहीं प्राप्त कर सकता, वह भगवान्‌के अनुग्रहसे ही मिलती है यथा—'अविरल भगति विशुद्ध तव श्रुति पुरान जो गाव। जेहि खोजत जोगीस मुनि प्रभुप्रसाद कोउ पाव॥' (घ) 'जो संत होइ अनुकूला'—भाव यह है कि प्रभुप्रसादसे ही वह मिलती है, चाहे साक्षात् प्रभुद्वारा मिले, चाहे उनके अपररूप सन्तोंद्वारा प्राप्त हो। विशुद्ध सन्तका समागम भी बिना प्रभुकी कृपाके सम्भव नहीं है। यथा—'संत बिसुद्ध मिलहिं परि तेही। चितवहिं राम कृपा करि जेही॥' जिसके अंग-अंगके प्रतिवेदोंने लोकोंकी कल्पना की है, उस प्रभुका दर्शन दुर्लभ है। स्वयं भगवान् कहते हैं—'हे अर्जुन! तुमने मेरे जिस सुदुर्दर्श रूपका दर्शन किया है, उसके दर्शनके लिये देवता भी सदा लालायित रहते हैं। वेदसे, तपसे, दानसे या यज्ञसे कोई मेरा दर्शन इस भाँति नहीं पा सकता, जिस भाँति तुमने पाया है। केवल अनन्य भक्तिसे ही भक्त मुझे इस प्रकारसे जान सकता है, देख सकता है और मेरेमें प्रवेश कर सकता है।' सो विश्वरूप भगवान् समुद्र हैं, सबकी इनतक गति नहीं, यह पुरुषार्थ मेघरूपी सन्तोंमें ही है कि भगवान्‌की ही मङ्गलमयी मधुर मनोहर मूर्ति भक्तिको लाकर मिला दें। आनन्दकन्द भगवान् चन्दनके वृक्ष हैं, पर सर्पादि विघ्नबाहुल्यसे कोई चन्दन वृक्षतक जा नहीं सकता। पर वह सामर्थ्य सन्तरूपी मरुतमें ही है कि उसकी आनन्दमयी विभूति भक्तिको लाकर पुरुषार्थहीन प्राणीसे मिला दे। इसलिये कहते हैं कि 'मिलइ जो संत होहि अनुकूला।' यथा—'राम सिंधु धन सज्जन धीरा। चंदन तरु हरि संत समीरा॥ सबकर फल हरिभगति सोहाई। सो बिनु संत न काहू

पाई॥ अस बिचारि जोड़ कर सतसंगा। राम भगति तेहि सुलभ बिहंगा॥' (यह पाँचवें प्रश्नका उत्तर समाप्त हुआ। अब प्रथम प्रश्नका उत्तर कहते हैं)।

रा० प्र० श०—(प्रथम कहा कि 'मिलइ जो संत होई अनुकूला' और फिर कहा कि 'भगतिके साधन कहौं बखानी'। भाव यह कि शीघ्रतर भक्ति प्राप्त होनेका उपाय सत्सङ्ग है; पर जो गाढ़तर उनके विधि-निषेधके झगड़ोंमें पड़े हुए हैं, उनके (अर्थात् जगत्मात्रके) हितार्थ और भी सुगम उपाय बताते हैं। (ख) प्रथम उपायमें किसी साधनकी अपेक्षा नहीं, केवल सन्तकृपासे प्राप्य बताया। यदि उनमें प्रश्न किया जाय कि 'बिनु हरि कृपा मिलहिं नहिं संता', तो उसका उत्तर है कि उसमें भी किसी साधनकी अपेक्षा नहीं। 'मिलहिं' शब्द स्वयं ही इस बातका प्रमाण है; अर्थात् वे स्वयं प्राप्त हो जाते हैं, जब भगवत्-कृपा होती है।

प० प० प्र०—१ 'जो संत होई अनुकूला' इति। (क) अर्थात् भक्ति सन्तकृपासाध्य है। इसमें यह अनुक्रम लगता है—'बिनु हरि कृपा मिलहिं नहिं संता', 'पुन्य पुञ्ज बिनु मिलइ न सोई' और 'पुन्यपुंज बिनु मिलहिं न संता।' रामकृपाके बिना सन्तोंसे मिलना असम्भव है और पुण्यपुञ्जके बिना श्रीरामजीकी कृपा नहीं होती। पुण्य-पुञ्ज क्या है? यह बताना आवश्यक हुआ। अतः जिस पुण्यके नींवपर यह बड़ा भवन बनाया जाता है उससे ही छठी चौपाईमें साधनभक्तिका निरूपण शुरू होता है। (ख) जैसे मानसमें रुचिर सप्त सोपान हैं, वैसे ही इस भक्ति-प्रसादके सात सोपान हैं। सातों भक्तिमय हैं।

श्रीचक्रजी—सन्त तो सदा सबपर सानुकूल ही रहते हैं, पर उनके स्वयं अनुकूल होकर उनकी सेवामें लगकर विनम्र भावसे मिला जाय तो भक्ति मिलेगी। पर प्रश्न यह है कि सन्त मिलें कैसे? उत्तर है 'रामकृपासे'। देवर्षि नारदने भी भक्तिसूत्रमें ये सूत्र दिये हैं—'महत्संगो दुर्लभोऽगम्योऽमोघश्च।' 'लभ्यतेऽपि तत्कृपयैव'। 'तस्मिंस्तज्जने भेदाभावात्।' अर्थात् महापुरुषका सङ्ग मिलना दुर्लभ है। मिलनेपर भी 'ये सन्त हैं' ऐसा पहिचानना कठिन है। पहिचान हो जाय तो वह व्यर्थ नहीं जाती। पर सन्त ढूँढ़नेसे नहीं मिलते, भगवान्की कृपा होनेपर अधिकारी पुरुषको स्वयं मिल जाते हैं। इस पर प्रश्न होता है कि भगवान्की कृपा तो सबपर समान है, वे अनन्तकृपासागर हैं; तब उनकी कृपाका क्या अर्थ? (उत्तर—) उनकी कृपा तो सबपर है, किन्तु उसका लाभ अधिकारी पुरुष ही उठा पाते हैं। जैसे सूर्यका प्रकाश सब पत्थरोंपर समानरूपसे पड़ता है, किन्तु अग्नि तो आग्नेय शीशेसे ही उस प्रकाशसे प्रकट होती है। इसी प्रकार अधिकारीको सन्त मिल जाते हैं। यह अधिकार कैसे मिलता है, इसका उत्तर मानसमें ही है—'पुन्यपुञ्ज' से, और 'पुन्य एक'.....। अतएव भक्तिके साधनोंमें सबसे पहला कार्य 'बिप्र चरन'..... यह बतलाते हैं।

प० प० प्र०—१(क) 'कहउँ बखानी' इति। प्रथम चार प्रश्नोंका विवरण ८ चौपाइयों और एक दोहेमें हुआ है। इस तरह कि आठ चौपाइयोंमें क्रमशः उपक्रम, अविद्याका लक्षण, मायाका सामान्य लक्षण, मायाके भेद, अविद्याका कार्य और प्रताप, विद्याका स्वरूप और कार्य, ज्ञान तथा वैराग्य कहा है, आधे दोहेमें जीवका और आधेमें ईश्वरका लक्षण कहा है। इतना संक्षेप किया है और, भक्तिके साधनोंके प्रतिपादनमें ही पाँच चौपाइयाँ लगा दी हैं। सम्पूर्ण भक्ति-प्रश्नके निरूपणमें ११ चौपाइयाँ और एक दोहा है। इतना विस्तार! इससे सिद्ध है कि भगवान् और कवि दोनोंको भक्ति अत्यन्त प्रिय है। जिस विषयपर किसीका अतिशय प्रेम होता है, उसको कहते या लिखते समय उसका अधिक विस्तार अनिच्छासे ही (बिना चाहे ही) हो जाता है। वैसा ही यहाँ हुआ।

'सुगम पंथ', यथा—'सुलभ सुखद मारग यह भाई। भगति मोरि पुरान श्रुति गाई॥' 'कहहु भगति पथ कवन प्रयासा। जोग न जप तप मख उपवासा॥' (७। ४६) भागवत आदिमें भी यही नगाड़ा बज रहा है, यथा—'विप्राद्विषड्गुणयुतादरविन्दनाभपादारविन्दविमुखात् श्वपचो वरिष्ठः।' 'नाहं वसामि वैकुण्ठे योगिनां हृदये न च। मद्धक्ता यत्र गायन्ति तत्र तिष्ठामि नारद॥'

वि० त्रि०—२ 'भगति के साधन'—अविरल-भक्ति-प्रसङ्ग समाप्त हुआ। अब जो पहले प्रश्न किया



था कि 'मोहि समुझाइ कहहु सोइ देवा। सब तजि करौं चरनरज सेवा॥' उसका उत्तर आरम्भ होता है। भाव यह कि जिस साधनसे सुख, सम्पत्ति, परिवार और बड़ाई आदिका परित्याग करके सेवकाईमें जीव प्रवृत्त होता है, उसका वर्णन किया जा रहा है, वे ही भक्तिके साधन हैं। ईश्वरके अस्तित्वका ज्ञान मनुष्यमें स्वाभाविक है, वह छोटे-छोटे बच्चोंमें भी पाया जाता है। निरीश्वरवाद अस्वाभाविक है, बड़ी कठिनतासे गले उतरता है, फिर भी 'ईश्वर नहीं है' ऐसा अभ्रान्त ज्ञान तो किसीको होता ही नहीं। उसके बिना जाने भी ईश्वरके अस्तित्वकी धारणा छिपी-छिपायी कहीं-न-कहीं, उसके हृदयमें पड़ी रहती है। तब ईश्वरकी प्राप्तिके लिये प्रयत्न करना उसके लिये स्वाभाविक है। फिर भी मनुष्य जो ईश्वरकी भक्ति नहीं करता, उसका कारण यह है कि सुख, सम्पत्ति, परिवार, बड़ाई आदि इसके बाधक हैं। इन बाधकोंको दूर करनेसे हृदयमें स्वतः भक्तिका सञ्चार हो उठता है। यथा—'सुख संपत्ति परिवार बड़ाई। सब परिहरि करिहौं सेवकाई॥ ये सब रामभगति के बाधक। कहहिं संत तव पद आराधक॥ अब प्रभु कृपा करहु एहि भाँती। सब तजि भजन करौं दिनराती॥'

वि० त्रि०—३(क) 'कहउँ बखानी'—भाव कि समझाकर कहता हूँ, क्योंकि प्रार्थना ही ऐसी है कि 'मोहिं समुझाइ कहौं सोइ देवा'—साधनके वर्णनमें कुछ विस्तार करना ही पड़ता है। साधन अनेक होते हैं और उसमें पूर्वापरका क्रम होता है। इनमें उलटफेर होनेसे सिद्धिमें कठिनाई होती है और ठीक क्रमसे चलनेमें सुगमता होती है और सिद्धि भी शीघ्र होती है। दूसरी बात यह है कि ज्ञानपन्थकी भाँति यह अकथ कहानी नहीं है, जो न समझते ही बने, न बखानते ही बने। यथा—'सुनहु तात यह अकथ कहानी। समुझत बनै न जात बखानी॥' (ख) 'सुगम पंथ'—जिस मार्गसे चलनेमें विघ्नबाधा न हो, आयास न हो, वही सुगम पंथ है। इस पंथपर चलनेवालेकी स्वयं रखवारी भगवान् करते हैं, अतः उसे विघ्नबाधा दबा नहीं सकती और उसमें योग, जप, तप, व्रत, उपवासादि कष्टका अनुष्ठान नहीं है, आप-से-आप समाधि सिद्ध होती है। भक्तियोगके पथिकको भगवान्के सहारे पारका प्राप्त करना कठिन नहीं होता। यथा—'ज्ञानपंथ कृपान कै धारा। परत खगेस होइ नहिं बारा॥' 'कहत कठिन समुझत कठिन साधत कठिन बिबेक। होइ घुनाच्छर न्याय जौं पुनि प्रत्यूह अनेक॥' (७। ११८) 'सीम कि चाँपि सकै कोइ तासू। बड़ रखवार रमापति जासू॥' 'कहहु भगति पथ कौन प्रयासा। जोग न जप तप मख उपवासा॥' 'सुमिरत हरिहि साप गति बाधी। सहज बिमल मन लागि समाधी॥' (ग) 'मोहिं पावहिं प्राणी'—एक, व्यापक, अविनाशी, अविकारी, सच्चिदानन्दधन ब्रह्म सबके हृदयमें विद्यमान हैं, पर उसकी प्राप्ति तो नहीं होती, यदि प्राप्ति होती तो जीव दीन-दुःखारी न होते। काष्ठमें अग्नि तो अव्यक्तरूपसे व्याप्त है, पर मनसे काष्ठ और अग्निको पृथक् करनेसे अग्निकी प्राप्ति नहीं होती। उसकी प्राप्ति तब होगी जब यत्नसे उस अव्यक्त अग्निको व्यक्तरूपमें लाया जाय। इसी भाँति अव्यक्त ब्रह्म सर्वत्र व्याप्त है, स्वयं हृदयमें विराजमान है, पर प्राप्ति उसकी नहीं होती। जब भक्तिद्वारा उसे व्यक्तरूप (सगुणरूप) में लाया जाय, तब उसकी प्राप्ति होती है। हीरेमें मूल्य है पर हीरेसे स्वयं तो कोई काम नहीं चलता, जब यत्न किया जाय, तब उसकी प्राप्ति भी हो सकती है और उससे काम भी चल सकता है।

**प्रथमहि बिप्र चरन अति प्रीती। निज निज कर्म निरत श्रुति रीती॥६॥**

अर्थ—पहले तो ब्राह्मणोंके चरणोंमें अत्यन्त प्रीति करे और वेदकी रीतिके अनुसार अपने-अपने कर्ममें लगा रहे॥ ६॥

**'प्रथमहि बिप्र चरन अति प्रीती'**

१-गौड़जी—यहाँ भगवान्ने 'बिप्रचरनमें अति प्रीती' पहली शर्त रखी है। अन्यत्र भी कहा है 'सापत ताड़त परुष कहंता। बिप्र पूज्य अस गावहिं संता॥ पूजिय बिप्र सीलगुन हीना। सूत्र न गुनगन ग्यान प्रबीना॥' गोस्वामीजी वन्दनामें भी कहते हैं 'बँदउँ प्रथम महीसुर चरना। मोहजनित संसय सब हरना॥' और फिर अन्यत्र भी 'सीस नवहिं सुर गुरु द्विज देखी', 'बिप्र जेंवाइ देहिं बहु दाना', 'बिप्र धेनु हित संकट सहहीं'

इस प्रकारके प्रसङ्गोंसे कुछ विचारक गोस्वामीजीपर ब्राह्मणोंके अनुचित पक्षपातका दोष लगाते हैं।

गोस्वामीजीने रामचरितमानसमें 'नानापुराणनिगमागमसम्मत' बात लिखी है। पुराणोंमें, रामायणमें और महाभारतमें तो 'विप्रों' का यत्र-तत्र महत्त्व है ही। श्रुतियोंमें भी 'विप्र' शब्द ऋषियोंके अर्थमें प्रयुक्त हुआ है। ऋषियों और विद्वानोंको पूज्य तो आर्य-समाज और जाति-पाँति तोड़कमण्डलतक मानता है। 'विप्र' यहाँ आस्तिक विद्वान् ब्राह्मणके ही अर्थमें आया है जो मोहजनित सब संशय हरनेवाले हैं। नास्तिक विद्वानों वा अविद्वानोंके अर्थमें नहीं प्रयुक्त हुआ है जो ब्राह्मण बनते हैं। साथ ही यहाँ 'जन्मना' ब्राह्मणकी चर्चा है, जो कर्मणा भी ब्राह्मण हो। जो केवल कर्मणाके आधारपर ब्राह्मण बने उनकी चर्चा नहीं है। यह बात कलियुगके प्रसङ्गमें कहे 'विप्र निरच्छर लोलुप कामी। निराचार सठ वृषली स्वामी॥' से स्पष्ट हो जाती है। तात्पर्य यह कि विप्र होकर निरक्षर नहीं होना चाहिये, विद्वान् होना चाहिये। लोलुप नहीं होना चाहिये, सन्तोषी होना चाहिये, कामी नहीं होना चाहिये, ब्रह्मचर्यपरायण होना चाहिये, निराचार नहीं होना चाहिये, सदाचारयुक्त होना चाहिये, शठ नहीं होना चाहिये, साधु होना चाहिये। वृषलीपति नहीं होना चाहिये, शुद्ध विवाह-संस्कारयुक्ता पतिपरायणा साध्वी स्त्रीका पति होना चाहिये। तात्पर्य यह है कि विप्रको संस्कारयुक्त होना चाहिये और कुलवन्तीका पति होना चाहिये। कलियुगके वर्णनके व्याजसे मानसकारने साफ बता दिया कि वह 'विप्र' किसे कहते हैं। 'विप्र' वह विद्वान् जन्मना ब्राह्मण है जो सन्तोषी हो, ब्रह्मचारी हो, आचारयुक्त हो, साधु हो और यदि गृहस्थ हो तो संस्कारयुक्ता सदाचारिणी ब्राह्मणी कुलवन्तीका पति हो। न तो आजकलके ब्राह्मण बननेवाले नास्तिकोंपर यह परिभाषा घटती है और न निरक्षर शठ, आचारहीन धनलोलुप व्यभिचारियोंपर यह परिभाषा घटती है जो ब्राह्मणका नाम बदनाम करते हैं। 'पूजिय विप्र सील गुनहीना। सूद्र न गुनगन ग्यान प्रवीना॥' परंतु तो भी यदि उक्त परिभाषाकी शर्तोंमेंसे आचारहीन (शीलहीन) शम, दम, तपस् आदि गुणरहित (गुणहीन) भी ब्राह्मण हो, तब भी पूजायोग्य जन्मना ब्राह्मण ही होगा। ब्राह्मणोचित गुण, विद्या और चातुरी रखनेवाला शूद्र पूजायोग्य नहीं है। जिस तरह दुनियाँकी अदालतमें एक नालायक वकील भी मुकदमोंकी पैरवी कर सकेगा परन्तु बड़ा चतुर और विद्वान् भी हो तो भी जिसके पास सनद नहीं है वह पैरवी करनेका अधिकारी नहीं है। जीवात्माका जन्म भिन्न वर्णों और परिस्थितियोंमें कर्मानुसार होता है। जो ब्राह्मण होकर जन्मा उसे मानो विधाताने कर्मकी परीक्षामें पास कर लेनेपर पूज्यताकी सनद दे दी है। इसीलिये शूद्रमें योग्यता कितनी ही हो परंतु वह इसी जन्मकी अर्जित है, पूर्वकी नहीं, इसीलिये उसको पूज्यताकी सनद प्राप्त नहीं है, वह पुजेगा नहीं।

भक्तिमें विप्रचरणमें अतिप्रीतिकी शर्त जरूरी है। विप्रके चरणोंमें अतिप्रीति न होगी तो 'मोह जनित संशय' नष्ट न होंगे। आस्तिकता न आवेगी, निज-निज वर्णाश्रम-धर्ममें निरत न होगा और सबसे बड़ी बात यह है कि श्रुतिकी रीतिसे अपने धर्ममें निरत न होगा। इस मार्गपर चलनेवाला मोहजन्य संशय हरनेवाला तो विप्र ही होगा। जब इस तरह गुरुके आदेशसे अपने-अपने धर्मका पालन कर चुकेगा, तब विषयोंसे वैराग्य होगा। गुरुविप्रचरणमें अतिप्रीति करके जब सदुपदेश ग्रहण और अभ्यास करेगा तब उसका फल होगा विषयोंसे वैराग्य। विषयोंसे वैराग्य होनेपर भगवद्धर्ममें अनुराग उपजेगा। इसीलिये विप्र, संत, गुरुचरणोंमें अतिप्रीति पहली शर्त रखी गयी है।

यहाँ ब्राह्मणोंसे पक्षपातकी कोई बात नहीं है। यहाँ तो प्राचीन हिन्दूसंस्कृतिके अनुकूल वर्णाश्रम-धर्म और वैदिक रीतिके प्रतिपादनके साथ ही भक्ति बतलायी गयी है। हिंदूकी भक्ति इसी प्रकारकी हो सकती है।

२—वैष्णवरत्न श्री १०८ रूपकलाजीका सत्सङ्ग इसी विषयपर कुछ वर्ष हुए हुआ। वे फर्माते थे कि हमारे शास्त्रोंके अनुसार पूर्व जन्मोंमें किये हुए कुछ कर्मोंके भोगके लिये उनके अनुकूल, कुल, जाति, सङ्ग इत्यादि प्राणीको प्राप्त होते हैं। पूर्व कर्मोंके फलसे यदि किसीको ब्राह्मणकुलमें जन्म मिला तो और तीनों वर्णोंसे वह पूजनीय है चाहे उसके कर्म, धर्म, आचरण इस जन्ममें कैसे ही क्यों न हों। हमारा



धर्म है उसको पूजना, हमको अपना धर्म करना चाहिये; उसका धर्म वह जाने। हम अपने कर्मका फल पावेंगे, वह अपने कर्मका फल पावेगा। हमारा धर्म यह नहीं है कि उसमें ऐब निकालें और अपना धर्म छोड़ दें।

प० प० प्र०—३ 'विप्र चरन अति प्रीति' इति। (क) यह प्रेमाभक्तिप्राप्तिकी प्रथम भूमिका है। 'चरन' शब्द देकर सेवा सूचित की। अत्यन्त प्रेमसे विप्रसेवाका फल अन्यत्र बताया है कि मोहजनित संशय दूर होंगे; समस्त देवताओंसहित भगवान् उसके वश हो जायेंगे। यथा—'बंदउँ प्रथम महीसुर चरना। मोह जनित संसय सब हरना॥' (१। २। ३) 'मन क्रम बचन कपट तजि जो कर भूसुर सेव। मोहिं समेत बिरंचि सिव बस ताके सब देव॥' इसके समान दूसरा पुण्य नहीं है, यथा—'पुन्य एक जग महं नहिं दूजा। मन क्रम बचन विप्र पद पूजा॥' (७। ४५। ७) (ख) उपर्युक्त उद्धरणोंसे 'अति प्रीति' का अर्थ मन, कर्म, वचन निष्कपट सिद्ध हुआ। यदि इसमें कसर (न्यूनता) रही तो सब सेवा निष्फल होगी। विप्रचरणोंमें प्रेम होनेसे वह श्रीरामकथा-श्रवणका अधिकारी बनेगा, तत्पश्चात् कथाके श्रवणसे मोह नष्ट होकर श्रीरामचरणमें अनुराग होगा।

४ वि० त्रि०—'प्रथमहि'—(क) भाव यह है कि भक्तिपन्थपर पैर रखनेवालेको पहले साधन भक्तिको अङ्गीकार करना पड़ता है। 'प्रथमहि' कहकर यह दिखलाया कि यहाँ जो कुछ कहा जायगा, उसमें क्रम है। दूसरा, तीसरा कहकर स्पष्ट न गिनानेपर भी क्रम समझ लेना चाहिये। (ख) 'विप्रचरन अति प्रीति'—विप्रवेदपाठी ब्राह्मणको कहते हैं। ब्राह्मणमें यदि ब्राह्मणोचित गुण न हो तो भी उसका कर्मठ होना अनिवार्य है। वेदविहीन ब्राह्मण शोच्य हो जाता है। अतः गोस्वामीजीने 'विप्र' शब्दका अधिक प्रयोग किया है, 'ब्राह्मण' शब्दका अतिविरल प्रयोग है। सो पहला साधन यह है कि विप्रके चरणमें अतिप्रीति हो, क्योंकि द्विज-सेवकाई हरितोषण व्रत है। विप्रके पूजित होनेसे भगवान् तुष्ट होते हैं। इसीलिये वे महिदेव कहलाते हैं। 'अति प्रीति' कहनेका भाव यह है कि उनसे शापित, ताड़ित तथा अपमानित होनेपर भी क्रोध न करे, उनकी पूजा ही करे, क्योंकि शील-गुणहीन ब्राह्मणके पूजनका विधान है, गुण-ज्ञानप्रवीण शूद्रके पूजनका विधान नहीं है। पूर्व जन्मके कर्मोंसे ही जाति, आयु और भोगकी प्राप्ति होती है। जो रमणीयाचरण हैं, उनको रमणीय योनिकी प्राप्ति होती है, वे ब्राह्मण, क्षत्रिय वा वैश्य होते हैं और जो कपूयाचरण (निन्दिताचरण) हैं, उनको कपूय (निन्द्य) योनिकी प्राप्ति होती है, वे चाण्डाल या कुत्तेकी योनिकी प्राप्ति होते हैं। अतः शील-गुणहीन विप्रकी पूजा वस्तुतः उसके पूर्वजन्मके रमणीयाचरणकी पूजा है, जिसके विपाकसे उसे ब्राह्मण शरीर मिला है और गुणज्ञानप्रवीण शूद्रकी अपूज्यता उसके पूर्वजन्मके कपूयाचरणका परिपाकरूप है। इस जन्मका रमणीयाचरण अभी परिपक्व नहीं है, वह आगामी जन्ममें उसके जाति, आयु और भोगका कारण होगा। अतः जिस भाँति अश्वत्थ, तुलसी आदि स्वयं अपने कल्याण-सम्पादनमें असमर्थ हैं पर उनके पूजकोंका कल्याण होता है, उसी भाँति शीलगुणहीन विप्र अपना कल्याण करनेमें असमर्थ हैं, पर उनके पूजकका कल्याण होता है।

५ श्रीचक्रजी—आक्षेप करनेवाले पूजा तथा आदर जैसे शब्दोंका अर्थतक नहीं समझना चाहते। पूजा और आदर एक बात नहीं है। गुणवान्, विद्वान्, शीलवान् शूद्रका आदर न किया जाय और शीलगुणरहित विप्रका आदर किया जाय यह अर्थ करना तो अनर्थ ही करना है। समाजमें आदर तो शीलवान्, गुणवान्, विद्वान्का ही होना चाहिये चाहे वह जिस जातिका हो। लेकिन यहाँ बात है पूजाकी। जो यह नहीं समझता कि हिंदू-धर्म व्यक्ति-पूजाका समर्थक नहीं, वह अपनी नासमझीसे अटपटे तर्क करता है। शील, गुण, विद्या आदि होना या न होना ये व्यक्तित्वके धर्म हैं। गौकी अपेक्षा अधिक सीधा उपयोगी पशु हो सकता है, पर वह अपवित्र माना जाता है और गौ दूध न दे, मारनेवाली हो, तब भी पूज्य और पवित्र है। इसी प्रकार ब्राह्मण या शूद्रका न तो व्यक्तित्व पूज्य है न अपूज्य। पूजा तो होती है उसके सात्त्विक देहको प्रतीक बनाकर परमात्माकी। पूजा सात्त्विक पदार्थ, सात्त्विक देहके माध्यमसे होनी

चाहिये—इसपर हिंदूधर्मने बहुत अधिक ध्यान दिया है। पाषाणोंमें शालिग्राम और नर्मदेश्वरसे भी मूल्यवान्, गुणवान्, सुन्दर पाषाण मिल सकते हैं, पर वे पूज्य नहीं, क्योंकि उनमें वह दिव्य भाव नहीं। वृक्ष तो बहुत हैं, बहुत उपयोगी हैं, किंतु तुलसी और पीपल अपनी सात्विकतासे ही पूज्य हैं। इसी प्रकार विप्र-शरीर पूज्य है क्योंकि पूर्वजन्मके पवित्र कर्मोंके कारण उसे वह सात्विक देह मिला है।

६ पं० रा० कु०—(क) विप्रचरणमें अत्यन्त प्रेम हो यह प्रथम साधन बताया। क्योंकि भक्ति संतोंके अधीन है—‘मिलइ जो संत होई अनुकूला’, ‘सब कर फल हरिभगति सुहाई। सो बिनु संत न काहू पाई॥’ (भुशुण्डिवाक्य ७। १२०) संतदर्शन विप्रोंके अधीन है, यथा—‘पुन्यपुंज बिनु मिलहिं न संता’ और ‘पुन्य एक जग महैं नहिं दूजा। मन क्रम बचन बिप्रपदपूजा॥’ (ख) ‘अति-प्रीती’ का भाव कि ब्राह्मणसे अधिक न बने, न उनकी बराबरी करे, उनका दास बनकर उनकी सेवा करे, तब भक्ति प्राप्त होगी। इसीसे प्रथम विप्रचरणमें अत्यन्त प्रेम करनेको कहा। [‘विप्रचरणमें अति प्रेम’ यह साधन प्रथम कहा, क्योंकि प्रभु ब्रह्मण्यदेव हैं। (रा० प्र०)] (ग) ‘निज निज कर्म निरत श्रुति रीती।’ श्रुतिके अधिकारी ब्राह्मण हैं। वे श्रुतिकी रीति बतायेंगे।

प० प० प्र०—‘निज निज कर्म निरत श्रुति रीती’ इति। (क) यह साधन भक्तिमें दूसरी भूमिका है। यद्यपि यह (गीता १७। ४५) ‘स्वे स्वे कर्मण्यभिरतः संसिद्धिं लभते नरः’ का रूपान्तर ही है तथापि इसके ‘श्रुति रीती’ शब्द अधिक महत्त्वके हैं। इनसे गीताका अर्थ अधिक स्पष्ट हो गया है। (ख) ‘निज निज कर्म’ क्या हैं? इसका उल्लेख साररूपसे अयोध्याकाण्डमें ‘सोचिअ विप्र जो वेदविहीना’ (१७२। ३) से लेकर ‘निज तन पोषक निर्दय भारी’ (१७३। ३) तक है। इनमें बताया है कि जो यथास्थित कर्म नहीं करता वह शोचनीय है। इसी प्रकार उत्तरकाण्डमें ‘धन्य नारि पतिव्रत अनुसरी। (१२७। ५) से लेकर ‘धन्य जनम द्विज भगति अभंगा॥’ (८) तक अत्यन्त संक्षेपसे यह बताया है कि निज-निजकर्म करनेवाले धन्य हैं। (ग) ‘श्रुति रीती’ अर्थात् अपने-अपने वर्ण, जाति, आश्रम-भेदके अधिकारानुसार श्रुति-स्मृति-पुराणोक्त विधिसे अपने-अपने कर्ममें लगा रहे। ‘निरति=नितरां रति=अति प्रीति। इस शब्दसे जनाया कि अपने-अपने कर्मोंको अतिप्रीतिपूर्वक करे। श्रुति भगवत्-वाक्य है। ‘श्रुति रीती’ में यह भाव भी है कि भगवदाज्ञा समझकर इन्हें प्रेमसे करे। (घ) विप्रपदप्रेम कहकर ‘निज निज कर्म’ को कहा क्योंकि विप्र ही वेदों और कर्मोंका मर्म जानते हैं। वे प्रसन्न होंगे तब बतायेंगे।

वि० त्रि०—‘निज निज कर्म निरत’— अपने वर्ण और अपने आश्रमके कर्ममें लगा रहे। भाव यह है कि शोक-मोहादि दोषोंसे जिनका चित्त घिरा हुआ है, ऐसे सभी प्राणियोंसे स्वधर्मका त्याग और निषिद्ध धर्मका सेवन स्वाभाविक ही होता है।\* जैसे अर्जुन स्वयं ही पहले क्षात्र-धर्मरूप युद्धमें प्रवृत्त हुआ था तब भी शोक-मोहद्वारा विवेकज्ञानके दब जानेसे उस युद्धसे उपरत हुआ और दूसरोंके धर्म-भिक्षाचरणमें प्रवृत्त होने लगा। अतः ब्राह्मणमें जो अन्य जातिके कर्म करनेकी प्रवृत्ति देखी जाती है, इसी भाँति संन्यस्तमें जो गृहस्थधर्मकी प्रवृत्ति तथा गृहस्थमें जो संन्यस्तधर्मकी प्रवृत्ति है, उसका कारण शोकमोहादिसे विवेक-विज्ञानका दब जाना ही है। यथा—‘विप्र निरच्छर लोलुप कामी। निराचार सठ वृषली स्वामी॥ शूद्र करहिं जप तप व्रत नाना। बैठि बरासन कहहिं पुराना॥ गुनमंदिर सुंदर पति त्यागी। भजहिं नारि परपुरुष अभागी॥ सौभागिनी बिभूषन हीना। बिधवह के सिंगार नवीना॥ तपसी धनवंत दरिद्र गृही। कलि कौतुक तात न जात कही॥’ इत्यादि। दूसरी बात यह है कि जिनका सम्बन्ध ब्राह्मणोंसे टूट गया, उनसे वर्णाश्रम-धर्मका निर्वाह किसी भाँति सम्भव नहीं। मनुभगवान्ने स्पष्ट लिखा है कि यहींके क्षत्रिय, जो बाहर जाकर बसे, वे ब्राह्मणोंसे असम्बद्ध होनेके कारण वर्णाश्रमधर्मसे पतित होकर यवन, म्लेच्छ, पुलकस, किरातादि अवस्थाको प्राप्त हो गये हैं। ‘श्रुति रीती’ का भाव यह है कि वेदकी रीतिसे जो जिसका कर्म है वही करे, दूसरा न करे।

\* ‘तथा च सर्वप्राणिनां शोकमोहादिदोषाविष्टचेतसां स्वभावत एव स्वधर्मपरित्यागः प्रतिषिद्धसेवा च स्यात्’ [शां० भा०]।



अदृष्टार्थका ज्ञान वेद तथा तच्चरणाश्रित शास्त्रोंसे ही हो सकता है। ईश्वर, स्वर्ग या धर्मको किसीने देखा नहीं। उनका ज्ञान अन्य किसी प्रमाणोंसे नहीं हो सकता। 'अचिन्त्याः खलु ये भावा न तांस्तर्केण योजयेत्।' जो भाव अचिन्त्य हैं, उनमें तर्कको स्थान नहीं देना चाहिये। अतः धर्म कैसे पालन करना चाहिये इसे श्रुति ही बतला सकती है। लाखों मनुष्योंके एक स्वरसे चिल्लानेसे भी न कोई वस्तु पुण्य हो सकती है, न कोई पाप हो सकती है। करोड़ों आदमियोंके एक साथ आवाज उठानेपर भी न शीशा हीरा हो सकता है और न हीरा शीशा हो सकता है। इसका विवेक तो पारखी (जौहरी) ही कर सकता है। अतः कल्पित आचार न करे। जो कर्म एकके लिये धर्म है, वही दूसरेके लिये अधर्म हो जाता है, इसलिये कार्याकार्यकी व्यवस्थामें शास्त्र ही प्रमाण है, शास्त्रविधानको जानकर ही कर्म करना चाहिये। जो शास्त्रविधिको छोड़कर अपने मनका करते हैं, उन्हें न तो सिद्धि मिलती है, न सुख मिलता है, न उनको परागतिकी प्राप्ति होती है। यथा—'तस्माच्छास्त्रं प्रमाणं ते कार्याकार्यव्यवस्थितौ। ज्ञात्वा शास्त्रविधानोक्तं कर्म कर्तुमिहार्हसि॥' (गीता १६। २४) 'यः शास्त्रविधिमुत्सृज्य वर्तते कामकारतः। न स सिद्धिमवाप्नोति न सुखं न परां गतिम्॥' (गीता १६। २३) श्रुतिरीति कर्म करनेकी यह है कि शास्त्रविहित कर्मको सङ्गरहित होकर बिना राग-द्वेषके, फलकी इच्छा न करते हुए करे। तात्पर्यार्थ यह कि अपनी स्वाभाविकी प्रवृत्तिको शास्त्रीय बनाये और उसे ऐसा दृढ़ करे कि उसके त्यागमें उतनी ही कठिनता मालूम पड़े जितनी पहले स्वाभाविकी प्रवृत्तिके त्यागमें मालूम पड़ी थी। यथा—'सिबि दधीचि हरिचंद नरेसा। सहे धरमहित कोटि कलंसा॥ रंतिदेव बलि भूप सुजाना। धरम धरेउ सहि संकट नाना॥ मै सोइ धर्म सुलभ करि पावा। तजें तिहूँ पुर अपजस छावा॥ संभावित कहँ अपजस लाहू। मरन कोटि सम दारुन दाहू॥'

यह कर फल पुनि बिषय बिरागा। तब मम धर्म उपज अनुरागा॥ ७॥

अर्थ—फिर इसका फल विषयोंसे वैराग्य होगा तब मेरे धर्ममें प्रेम उत्पन्न होगा॥ ७॥

टिप्पणी—१(क) 'यह कर फल पुनि बिषय बिरागा', यथा—'धर्म ते बिरति।' विप्रचरण-अनुराग धर्म है। धर्म करनेसे चित्त शुद्ध हो जाता है, उससे मन विषयोंसे विरक्त (उदासीन) हो जाता है। विराग और अनुराग दो पदार्थ हैं; विषयोंसे वैराग्य होगा, हमारे धर्म (भगवद्धर्म) में अनुराग होगा, तब हमारी भक्ति करने लगेगा। (ख) ज्ञान और वैराग्यका साधन धर्म है—'धर्म ते बिरति योग ते ज्ञाना'। और यहाँ दिखाया कि भक्तिका साधन भी धर्म है—'भक्तिके साधन कहों बखानी। ..... निज निज कर्म निरति श्रुति रीती॥' [(ग) 'वैराग्य' का अर्थ बाबाजी बनना नहीं है किन्तु विषयोंमें आसक्ति न होना है। शरीर स्वस्थ रहे या अस्वस्थ, परिवार सुखी रहे या दुःखी रहे या नष्ट हो जाय, सम्पत्ति रहे या कङ्गाली आ जाय, सब प्रशंसा करें या गाली दें—इनमेंसे किसीकी इच्छा (की) अपेक्षा न करना, सांसारिक स्थिति प्रारब्धवश जैसी बने, उसे ही भगवान्का मङ्गल-विधान मानकर सन्तुष्ट रहना—यही वैराग्य है। शास्त्रविहित धर्मका ठीक-ठीक आचरण करनेसे ही ऐसा वैराग्य आता है। (श्रीचक्रजी)]

प० प० प्र०—'एहि कर फल पुनि बिषय बिरागा' इति। (ज्ञानमार्गमें वैराग्यकी प्राप्ति धर्मसे कही गयी—'धर्म ते बिरति' और यहाँ भक्तिमार्गमें केवल अपने-अपने वर्णाश्रमाचार कर्मोंके अनुष्ठानसे वैराग्यकी प्राप्ति कहकर इसे अधिक सुलभ दिखाया। (ख) (शङ्का)—'कर्म तो बन्धनमें डालनेवाला कहा गया है, उससे वैराग्य कैसे हो सकता है? (समाधान)—यहाँ 'निज निज कर्म निरति श्रुति रीती' से जनाया है कि यह सब कर्म भगवदाज्ञा समझकर भगवत्प्रीत्यर्थ निष्कामभावसे ही करना चाहिये। इस भावसे जो कर्म किये जाते हैं वे बन्धनके कारण नहीं होते। देखिये मनुजीने भगवदाज्ञा मानकर कर्म किये। अतः उनको वैराग्य हुआ। प्रमाण, यथा—'मदर्थमपि कर्माणि कुर्वन् सिद्धिं (वैराग्यं) अवाप्स्यसि'। (ग) कर्मोंके अनुष्ठानसे यदि विषयोंसे वैराग्य न हुआ तो आगेके साधनोंसे कुछ लाभ न होगा। इससे सिद्ध होता है कि भक्तिमार्गमें भी वैराग्य आवश्यक है। यथा—'रामप्रेमपथ पेखिए दिए बिषय तन पीठि। तुलसी केंचुरि परिहरे होत साँपहू दीठि॥' 'तुलसी जों लों बिषयकी मुधा माधुरी मीठि। तों लों सुधा सहस्र सम रामभगति सुठि सीठि॥'

इति (दोहावली ८२। ८३) 'रमाबिलास राम अनुरागी। तजत बमन जिमि जन बड़भागी॥' (२। ३। २४)  
'पय अहार फल असन एक निसि भोजन एक लोग। करत रामहित नेम ब्रत परिहरि भूषन भोग॥'

वि० त्रि०—(क) 'एहि कर फल पुनि'—भाव यह है कि कार्य-कारण-शृङ्खला चल रही है। 'विप्रचरण प्रीति' का फल 'श्रुतिरीतिसे स्वधर्माचरण' है। अब उसका फल कहते हैं, इसीलिये पुनि शब्दका प्रयोग किया। 'विषय विरागा'—अर्थात् वशीकारसंज्ञा वैराग्य, जिसका वर्णन पहिले किया जा चुका है। भाव यह है कि शास्त्रीया वृत्ति दृढ़ होनेसे ही वस्तुविचारका उदय होता है। तब विषयके दोष\* परिणामविरसत्त्वादि दिखायी पड़ने लगते हैं। बिना दोषदर्शनके वैराग्य नहीं होता। वैराग्योदयकी आवश्यकता दोनों मार्गोंमें अनिवार्य है। 'धर्म ते विरति' कहा गया है और यहाँ भी वही बात कही जा रही है। पर इसके बादकी प्रक्रियामें भेद है। ज्ञानमार्गी वैराग्योदयके बाद योगद्वारा 'तत् त्वं' पदका शोधन करके 'सोऽहमस्मि' वृत्तिसे आत्मानुभव करते हुए चिज्जडग्रन्थिको सुलझाकर मोक्षलाभ करते हैं, पर सगुणोपासक यह रास्ता नहीं पकड़ते। वे मोक्ष नहीं चाहते। उन्हें सिद्धा भक्ति चाहिये। यथा—'सगुन उपासक मोच्छ न लेहीं। तिन्ह कहूँ राम भगति निज देहीं॥' 'साधन सिद्धि रामपद नेहू। मोहि लिखि परत भरत मत एहू॥' (ग) 'तब मम धर्म'—श्रीरामजी कहते हैं कि मेरा धर्म। अब देखना यह है कि धर्म कौन-से हैं? इसका निश्चय तो रामजीके मुखसे ही हो सकता है। सो प्रभुने स्वयं भृशुण्डिजीसे वर्णन किया है। यथा—'अब सुनु परम बिमल मम बानी। सत्य सुगम निगमादि बखानी॥ निज सिद्धांत सुनावहुँ तोही। सुनु मन धरु सब तजि भजु मोही॥' (७। ८६। १-२) से 'कोउ पितु भगत बचन मन कर्मा। सपनेहु जान न दूसर धर्मा॥ सो सुत प्रिय पितु प्रान समाना। जद्यपि सो सब भाँति अयाना॥ एहि बिधि जीव चराचर जेते। त्रिजग देव मुनि असुर समेते॥ अखिल बिश्व यह मोर उपाया। सबपर मोरि बराबरि दाया॥ तिन्हमहँ जो परिहरि मद माया। भजै मोहि मन बच अरु काया॥' 'पुरुष नपुंसक नारि वा जीव चराचर कोइ। सर्वभाव भज कपट तजि मोहि परमप्रिय सोइ॥' 'सत्य कहहुँ खग तोहि सुचि सेवक मम प्रान प्रिय। अस बिचारि भजु मोहि परिहरि आस भरोस सब॥' (८७) तक।

प० प० प्र०—'मम धर्म' इति। भागवत धर्मोंका विवेचन (भा० ११। २) में इस प्रकार है। यथा—'कायेन वाचा मनसेन्द्रियैर्वा बुद्ध्याऽऽत्मना वाऽनुसृतस्वभावात्। करोति यद्यत्सकलं परस्मै नारायणायेति समर्पयेत्तत्॥ (३६).....'खं वायुमग्निं सलिलं महीं च ज्योतींषि सत्त्वानि दिशो द्रुमादीन्। सरित्समुद्रांश्च हरेः शरीरं यत्किञ्च भूतं प्रणमेदनन्यः॥ (४१).....'सर्वभूतेषु यः पश्येद्भगवद्भावमात्मनः। भूतानि भगवत्यात्मन्येष भागवतोत्तमः॥' (४५) श्लोक ३५ से ५५ तक पढ़ने योग्य है। अर्थात् [निमिमहाराजके प्रश्न करनेपर नवयोगेश्वरोंमेंसे कवि और हरिने भागवत धर्मोंका विवेचन किया है—भगवान्ने अपने साक्षात्कारके लिये जो सुगम-से-सुगम उपाय स्वयं बतलाये हैं जिनसे भोलेभाले मनुष्य भी सुगमतासे उन्हें प्राप्त कर सकते हैं वे 'भागवतधर्म' कहे जाते हैं। इन धर्मोंका आश्रय एक दिव्य राज्यपथपर चलना है। वह तनसे, वचनसे, मनसे, इन्द्रियोंसे, बुद्धिसे, अहंकारसे, स्वभाववश जो कुछ भी करे वह भगवान्के लिये है, इस भावसे उन्हें ही समर्पण करे। यह सरल-से-सरल भागवतधर्म है। आकाश, वायु, अग्नि, जल, पृथ्वी, ग्रह, नक्षत्र, प्राणी, दिशाएँ, वृक्ष, नदी, समुद्र आदि जो कुछ भी हो उसे भक्त अनन्य भावसे प्रणाम करता है। जो सर्वत्र परिपूर्ण भगवत्सत्ताको ही देखता है और समस्त प्राणियोंको भगवान्में ही देखता है वह उत्तम भागवत है। जो भगवान्से प्रेम, भक्तोंसे मित्रता, दुःखीपर कृपा और द्वेषीकी अपेक्षा करता है वह मध्यम कोटिका भागवत है। जो प्रतिकूल विषयोंसे द्वेष नहीं करता और न अनुकूलकी प्राप्तिमें हर्षित होता है, दोनोंको भगवान्की लीला जानता है वह उत्तम भागवत है इत्यादि। मानसमें ये सब धर्म बहुत थोड़े शब्दोंमें नवधाभक्तिमें कहे हुए मिलते हैं।]

वि० त्रि०—'उपज अनुरागा' भाव यह है कि जबतक वैराग्यका उदय नहीं हुआ, तबतक तो विषयमें

\* तुरत विरत होके रोकके इन्द्रियोंको, स्मरण-मननसे भी नारिके जो हटाऊँ। सुरत विरसताको, देह बीभत्सताको, प्रतिदिन जिय सोचूँ कामको यौ नसाऊँ॥.....' इत्यादि। (प्रबोधचन्द्रोदय)



अनुराग था। मन सदा विषयके धर्मोंमें ही आसक्त रहता था। और जब विषयसे विराग हुआ तो स्वभावसे ही भगवान्की ओर जायगा, उनके करुणा, भक्तवत्सलतादि धर्मोंपर अनुरक्त होगा (यहाँसे भाव-भक्तिका प्रारम्भ हुआ), यथा—‘समुझि समुझि गुनग्राम रामके उर अनुराग बढ़ाउ।’ ‘मन मेरे मानै सिख मेरी। जौ निज भगति चाहै हरिकेरी॥ उर आनहि प्रभुकृत हित जेते। सेवहिं ते जे अपनयीं चेते॥’ (वि० १२६) इत्यादि।

रा० प्र० श०—‘तब मम धरम उपज अनुराग’ इति। अर्थात् जैसे पहले संसारी विषयमें अनुराग था वैसा ही अनुराग अब प्रभुमें होगा। वाल्मीकिजीने १४ स्थान प्रभुके निवासके बताये हैं, उनमें इनका मन लगेगा। अर्थात् अब उसकी दशा यह हो जायगी कि (१) ‘संत सभा नित सुनहिं पुराना’ (२) प्रभु प्रसाद पट भूषन धरहीं। (३) हरिहि निवेदित भोजन करहीं। (४) लोचन चातक तिन्ह करि राखे। रहहिं दरस जलधर अभिलाषे॥ निंदरहिं सिंधु सरित सर भारी। रूपबिंदु जल होहिं सुखारी॥ (५) प्रभु प्रसाद सुचि सुभग सुबासा। सादर तासु लहइ नित नासा॥ (६) कर नित करहिं रामपद पूजा। (७) रामभरोस हृदय नहिं दूजा। (८) चरन रामतीरथ चलि जाहीं। इत्यादि ये ही सब भागवत-भगवद्धर्म हैं।

**श्रवनादिक नव भक्ति दृढ़ाहीं। मम लीला रति अति मन माहीं॥ ८॥**

अर्थ—तदनन्तर श्रवण आदि नवों प्रकारकी भक्तियाँ दृढ़ होंगी तथा मनमें मेरी लीलाओंके प्रति अत्यन्त प्रेम होगा॥ ८॥

पु० रा० कु०—‘श्रवनादिक नव भक्ति दृढ़ाहीं’ से श्रीमद्भागवतमें कही हुई नवधा भक्तिका ग्रहण है। यथा—‘श्रवणं कीर्तनं विष्णोः स्मरणं पादसेवनम्। अर्चनं वन्दनं दास्यं सख्यमात्मनिवेदनम्॥’ (७। ५। २३)

नोट—१(क) श्रवणका अर्थ अपनेसे ही ग्रन्थोंका पठन नहीं है। श्रवण अनुभवी भगवद्धक्तके मुखसे ही करना अभिप्रेत है। ‘श्रवणं तु गुरोः पूर्वम्।’ ‘श्रवण’ शब्द स्वयं कह रहा है कि कहनेवाला दूसरा हो। सब साधनोंमें यह श्रेष्ठ है। प्रपञ्चमें भी श्रवणके बिना कुछ भी विषयज्ञान नहीं हो सकता। श्रवण बिना भाषा बोलनेकी भी शक्ति नहीं मिलती है। फिर परमार्थमें तो श्रवणकी आवश्यकता कितनी है यह कहनेकी भी बात नहीं रह जाती। (प० प० प्र०) नाम, चरित्र और गुणादिके सुननेको ‘श्रवण’ कहते हैं। नाम-श्रवण, यथा—‘बेगि बिलंब न कीजिये लीजिये उपदेश। बीज मंत्र जपिये सोइ जेहि जपत महेस॥’ चरित्र-श्रवण, यथा—‘लागी सुनै श्रवन मन लायी। आदिहि ते सब कथा सुनायी॥’ गुणश्रवण, यथा—‘सुनत फिरीं हरिगुन अनुवादा। अव्याहत गति संभु प्रसादा॥’ (वि० त्रि०) (ख) ‘कीर्तन, नाम, लीला और गुणादिके गानको ‘कीर्तन’ कहते हैं। नामकीर्तन, यथा—‘राम नाम महिमा सुर कहहीं। सुनि सुनि अवध लोग सुख लहहीं॥’ लीलाकीर्तन, यथा—‘बरतर कह हरि कथा प्रसंगा। आवहिं सुनहिं अनेक बिहंगा॥’ गुणकीर्तन, यथा—‘कतहुँ मुनिन्ह उपदेसहिं जाना। कतहुँ रामगुन करहिं बखाना॥’ भगवन्नामकीर्तनको नारदीय कीर्तन-पद्धति कहते हैं। गौराङ्ग महाप्रभुने इस पद्धतिका प्रचार-प्रसार किया और उन्नीसवीं-बीसवीं शताब्दिमें श्री १०८ श्रीसीतारामशरण भगवान्प्रसाद (श्रीरूपकला) जीने बिहार और उत्तर प्रदेशमें इसीका अधिक प्रचार किया। लीला और गुणकीर्तन वैयासकीय कीर्तनपद्धति है। महाराष्ट्रके संत श्रीतुकाराम आदि इसी प्रकारका कीर्तन करते थे। (ग) ‘स्मरण’—जिस किसी भाँति मनद्वारा सम्बन्धको ‘स्मरण’ कहते हैं। यह इतना बड़ा प्रबल साधन है कि इसके प्रभावसे भगवद्बिरोधियोंका भी उद्धार हो जाता है, यथा—‘उमा राम मृदुचित करुनाकर। बैरभाव सुमिरत मोहि निसिचर॥ देहिं परमगति सो जिय जानी। अस कृपाल को कहहु भवानी॥’ (६। ४४) (वि० त्रि०) वैखरी आदि चारों वाणियोंसे नामका जप ‘स्मरण’ में आ गया। वैखरीसे जप करनेसे प्राणतत्त्वकी शुद्धि और विशुद्धि चक्रकी जागृति होती है। जबतक प्राणकी शुद्धि न हो जाय तबतक वैखरी जप ही हितावह है। प्राण और मनका साहचर्य है; अतः प्राणकी शुद्धि हुए बिना मानस-जप करनेसे प्राण मनको विक्षिप्त कर देगा। भगवद्धक्तिके इच्छुकको मन्त्रका ग्रहण गुरुसे ही करना चाहिये। (प० प० प्र०) श्रीचक्रजी लिखते हैं—‘स्मरण भी दो प्रकारसे होते हैं—एक नाम और दूसरे गुण एवं लीलाका। स्मरण मनका धर्म है, अतः मानसिक-जपको नाम-स्मरण मान सकते हैं।’

वाचिक या उपांशु जप एकाग्र मनसे हो तभी वे नाम-स्मरण हैं, अन्यथा जपकी क्रियामात्र ही हैं।' (घ) 'पादसेवन'—चरणोंकी पूजा-सेवा। कुछ भक्त ऐसे हैं, जो केवल चरणोंका ही ध्यान-चिन्तन-पूजन किया करते हैं, यथा—'कर नित करहिं रामपद पूजा। राम भरोस हृदय नहिं दूजा॥' (२। १२९) 'आगे परा गीधपति देखा। सुमिरत रामचरन जिन्ह रेखा॥' (३। ३०) 'नित पूजत प्रभु पाँवरी' (२। ३२५) (वि० त्रि०)। (प्रज्ञानानन्द स्वामीका मत है कि यहाँ सद्गुरुकी सेवा ही प्रधान है। ज्ञानेश्वरी गीता अ० १३ में आचार्योपासनापर टीका देखिये।) (पर कुछ सन्त कहते हैं कि श्लोकमें 'विष्णोः' शब्द स्पष्ट आया है, अतः सभी भक्तियाँ भगवान्‌के प्रति ही करनेकी बात है, गुरु या अन्य किसीके प्रति नहीं।) (ङ) 'अर्चन'—शुद्धि न्यासादि पूर्वाङ्गोंके निर्वाहपूर्वक उपचारोंद्वारा मन्त्रोंसे पूजनको 'अर्चन' कहते हैं। यथा—'तब मुनि हृदय धीर धरि, गहि पद बारहिं बार। निज आश्रम प्रभु आनि करि पूजा विविध प्रकार॥' (वि० त्रि०) गुरु, इष्टदेवता आदिकी मानस-पूजा तथा ब्राह्म-पूजा 'यथा बिभव विस्तार' से करे 'वित्तशास्त्रं न कुर्यात्।' 'कर नित करहिं रामपद पूजा', 'पूजहिं तुम्हहिं सहित परिवारा।' (प० प० प्र०) (च) 'वन्दन'—नमन भक्ति, दण्डवत् प्रणाम। नमनसे लीनता मिलती है। यह नमन भी भगवद्भावनासे ही करना चाहिये—'हरेः शरीरं यत्किञ्च भूतं प्रणमेदनन्यः।' (भा० ११। २। ४१) यह एक ही साधन भगवान्‌की प्रसन्नताके लिये पर्याप्त है, 'दण्डवते' स्वामीका चरित्र इसका साक्षी है। (प० प० प्र०) अक्रूरजी वन्दनभक्तिके उदाहरण हैं। (छ) 'दास्य' भावकी भक्तिके ज्वलन्त उदाहरण श्रीहनुमान्‌जी हैं। 'रामकाज कीन्हें बिना मोहिं कहाँ विश्राम' यह भाव सदा अचल बना रहे। (प० प० प्र०) मैं प्रभुका किकर हूँ, इस अभिमानको 'दास्य' कहते हैं। यथा—'अस अभिमान जाइ जनि भोरे। मैं सेवक रघुपति पति मोरे।' 'सेवक हम स्वामी सियनाहू। होउ नात यह ओर निबाहू॥' (२। २४) 'आजु रामसेवक जसु लेऊँ।' (२। २३०) इत्यादि। (ज) 'सख्य' के दो भेद हैं। विश्वास और मित्रवृत्ति। विश्वास, यथा—'हैं तुलसीके एक गुन अवगुन निधि कह लोग। एक भरोसो रावरो राम-रीझिबे जोग॥' मित्रवृत्ति यथा—'तुलसी कही है साँची रेख बार बार खाँची, ढील किये नाममहिमाकी नाव बोरिहीं' (विनय)।

श्रीचक्रजी—श्रवण, कीर्तन, स्मरण, पाद-सेवन, अर्चन और वन्दन ये छः साधन भक्ति हैं। इनका आचरण करनेसे साध्य-भक्ति, प्रेमरूपा भक्तिका हृदयमें प्रादुर्भाव होता है। दास्यभाव साध्य भी है और साधन भी। दास्य सार्वभौम भाव है। वह व्यक्तिकी प्रत्येक दशा, भक्तिके प्रत्येक अंशमें व्यापक है। सख्य और आत्मनिवेदनमें भी आराध्यके प्रति सेवाका भाव रहता है। उपासनाके द्वारा जब चित्त निर्मल हो जाता है, वासनाएँ सर्वथा दूर हो जाती हैं तब प्रभुसे अत्यन्त समीपता आत्मीयताका भाव जाग्रत् होता है, 'वे अपने हैं' यह अनुभूति होने लगती है—यही सख्य भाव है।

प० प० प्र०—'आत्मनिवेदन' (आत्मसमर्पण) तीन प्रकारका है। एक 'जड़ आत्मनिवेदन', दूसरा 'चंचल आत्मनिवेदन' और तीसरा 'निश्चल आत्मनिवेदन'। पहलेमें केवल दृश्य जड़ पदार्थ ही भगवान्‌को 'यह भगवान्‌का ही है' समझकर समर्पण किये जाते हैं। दूसरेमें यह भाव रहता है कि 'मेरा यहाँ कुछ नहीं है, सब कुछ भगवान्‌का ही है, ऐसा नाता भगवान्‌से जोड़ना 'चंचल आत्मनिवेदन' है। 'जीवो नाहं देशिकोवत्या शिवोऽहम्', 'अहं ब्रह्मास्मि', 'सः अहम् अस्मि' इस रीतिसे जीवभावको भी त्यागकर अपरोक्षसाक्षात्काररूढ़ हो जाना ही 'निश्चल आत्मनिवेदन' है। यही व्यतिरेक ज्ञान है। 'आत्मबुद्ध्या त्वमेवाहम्' (मु० उप०) यह श्रीहनुमान्‌जीका वचन इस निश्चय आत्मनिवेदनका दर्शक है। 'तुलसिदास जग आपु सहित जब लागि निर्मूल न जाई। तब लागि कोटि कलप उपाय करि मरिय तरिय नहिं भाई॥' (वि० ११२) में भी इसीका निर्देश है। [मानसपीयूष-बालकाण्डमें नवधाभक्तिका विस्तृत उल्लेख कई बार आ चुका है। वैष्णवोंमें भगवत्-शरणागतिके समयके श्लोक ये हैं—'योऽहं ममास्ति यत्किञ्चित् इह लोके परत्र च। तत्सर्वं भवतोरेव चरणेषु समर्पितम्॥' मां मदीयं च निखिलं चेतनाचेतनात्मकम्। स्वकैङ्कर्योपकरणं वरद स्त्रीकुरु स्वयम्।' इनमें देही-देह सभीका समर्पण है।

वि० त्रि०—१ 'आत्मा' शब्दके पण्डितोंने दो अर्थ माने हैं—एक तो अहन्तास्पद देही, दूसरा ममतास्पद



देह। इन दोनोंका निवेदन 'आत्मनिवेदन' है। देहीनिवेदन, यथा—'मैं अब जन्म संभूति हारा। को गुन दूषन करइ विचारा॥' देहनिवेदन यथा—'हृदय-घाउ मेरे पीर रघुबीरें। पाइ सजीवन जागि कहत यों प्रेम पुलकि बिसराय सरिरें। मोहि कहा बूझत पुनि पुनि जैसे पाठ अरथ चरचा कीरें॥ सोभा सुख छति लाभ भूप कहैं, केवल कान्ति मोल हीरें। उपमा रामलखनकी प्रीतिकी क्यों दीजैं खीरें नीरें॥' (गी०)

श्रीचक्रजी—आत्मनिवेदन अर्थात् माधुर्यभाव तो भक्तिकी चरमसीमा है। अपना कुछ नहीं रहा, सब कुछ प्रभुके चरणोंमें विसर्जित हो गया और उनको छोड़कर दूसरेकी सत्ता भी शेष नहीं रही। 'सपनेहुँ आन पुरुष जग नाही' यह सर्वोत्तम पतिव्रताकी स्थिति प्राप्त हो गयी—यही आत्मनिवेदन है। यहाँ यह ध्यान रखना चाहिये कि सख्य या आत्मनिवेदनके भाव किये नहीं जाते। जब भी इन्हें किया जायगा, केवल दम्भ होगा और दम्भका फल तो पतन—नरक है। ये भाव तो जब स्वयं प्रकट हों, तब आते हैं। जहाँतक करनेकी बात है—केवल दास्यभाव किया जाता है—करणीय है। जीव परमात्माका दास है, यह परम सत्य है। अतः स्वयंको सेवक मानकर भजन करना चाहिये।

वि० त्रि०—२ (क) 'दृढ़ाहीं'—भाव यह है कि श्रवणादिक नवभक्तियोंका कर्तव्यरूपसे शास्त्रोंमें वर्णन है। अतः इनकी गिनती साधनभक्तिमें है। साधक इनका आचरण स्वधर्मानुष्ठान समझकर करता आ रहा था, परन्तु अनुरागके बिना वे दृढ़मूलक नहीं हो पाती थीं। अब सरकारके धर्मोंमें अनुराग उत्पन्न हो जानेसे वह दृढ़मूलक हो गयी। (ख) 'मम लीला रति'—लीलाका अर्थ चरित्र है। भगवान् आसकाम हैं, अतः किसी प्रयोजनका उद्देश्य रखकर उनकी प्रवृत्ति नहीं होती, उनका चरित्र उनकी लीला है। परन्तु उनके चरित्रका कथन और श्रवणका उपयोग नवधाभक्तिके कीर्तन और श्रवण-प्रकरणमें कहा जा चुका है। अतः यहाँपर लीलासे उनके चरित्रके अनुकरणसे तात्पर्य है, यथा—'खेलहुँ तहाँ बालकन मीला। करउ सकल रघुनायक लीला॥' श्रीमद्भागवतमें भी प्रेमाधिक्यसे गोपियोंद्वारा भगवान्के चरित्रके अनुकरणका वर्णन है, यथा—'लीला भगवतस्तास्ता ह्यनु चक्रुस्तदात्मिकाः।' अतः यहाँ ममलीलाका अर्थ हुआ रामलीला।

श्रीचक्रजी—पूर्व जो कहा था कि 'तब मम धर्म उपज अनुरागा' वह 'मम धर्म' ये 'श्रवणादिक नव भक्ति' हैं। ये दृढ़ कैसे होंगी? यह पहले ही बता आये कि विप्रचरणमें अति प्रीति और अपने-अपने वर्णाश्रम धर्मके अनुसार आचरण करनेसे 'मम धर्म' में प्रेम उत्पन्न होगा। अब यहाँ बताते हैं कि वह प्रेम दृढ़ कब होगा—जब भगवान्के अवतारकी कथामें अत्यन्त रति अर्थात् लगन हो। लीला-श्रवण, लीला-चिन्तन तथा लीलानुराग ही भक्तिको दृढ़ करनेके साधन हैं।

टिप्पणी—१ 'मम लीला रति अति मन माहीं' यहाँसे लेकर 'बचन कर्म मन मोरि गति'..... इस दोहे-पर्यन्त वही भक्ति है जो श्रीरामजीने शबरीजीसे कही है। दोनों प्रकारकी भक्तियोंका साधन विप्रचरणानुराग और धर्मसहित व्यवहार करते रहना है। इन्हींसे दोनों प्रकारकी भक्तियाँ उत्पन्न और दृढ़ होती हैं।

टिप्पणी—२ इस प्रसंगमें अत्यन्त प्रेम करना कहा। (क) 'प्रथमहिं विप्रचरन अति प्रीति।' (ख) 'मम लीला रति अति मन माहीं।' (ग) 'संतचरणपंकज अति प्रेमा।' भाव यह है कि प्रीति तो सभीमें होना आवश्यक है, पर इन तीनोंमें अर्थात् विप्रचरण, मम लीला और संतचरणमें तो अतिशय प्रेम होना चाहिये। इसी प्रकार तीनमें दृढ़ होना कहा। (क) 'श्रवणादिक नव भगति दृढ़ाहीं' (ख) 'मन क्रम बचन भजन दृढ़ नेमा।' (ग) 'सब मोहि कहैं जानै दृढ़ सेवा।' इस कथनका तात्पर्य यह है कि भक्ति, भजनका नियम और सेवा—ये दृढ़ नहीं रह पाते, कुछ दिनोंमें शिथिल हो जाते हैं; अतएव इनको शिथिल न पड़ने देना चाहिये। इनमें दृढ़ रहना चाहिये।

टिप्पणी—३ श्रीशबरीजीको भी नवधा भक्ति कही गयी है। दोनोंका मिलान यहाँ दिया जाता है।

शबरीजीके प्रति

१ प्रथम भगति संतह कर संग  
२ दूसरि रति मम कथा प्रसंगा

लक्ष्मणजीके प्रति

संतचरणपंकज अति प्रेमा।  
मम लीला रति अति मन माहीं॥

३ गुरपद पंकज सेवा तीसरि भक्ति अमान

४ चौथि भगति मम गुनगन करै कपट तजि गान

५ मंत्र जाप मम दृढ़ बिस्वासा

६ छठ दमसील बिरति बहुकर्मा

७ सातवैं सम मोहिमय जग देखा  
(इसके दोनों अर्थोंका ग्रहण हुआ)

८ आठवैं जथा लाभ संतोषा

९ नवम सरल सब सन छल हीना। मम भरोस  
हिय हरष न दीना॥

गुरु पितु मातु बंधु पति देवा। सब मोहि कहैं जानइ  
दृढ़ सेवा॥

ममगुन गावत पुलक सरीरा। गदगद गिरा नयन बह  
नीरा॥

मन क्रम बचन भजन दृढ़ नेमा

काम आदि मद दंभ न जाके।

गुरु पितु मातु बंधु पति देवा। सब मो कहैं जानै दृढ़  
सेवा॥ (यहाँ उपलक्षण है)

भजन करै निहकाम (बिनु संतोष न काम नसाहीं)  
बचन करम मन मोरि गति

टिप्पणी—४ 'मम लीला रति अति मन माहीं' इति। लीलामें अत्यन्त प्रेम होनेसे प्रभुके करुणा, अनुकम्पा, वात्सल्य, सौशील्य आदि गुणोंका ठौर-ठौरपर दर्शन और स्मरण होगा। लीलासे ही ज्ञात होगा कि प्रभु संतोंके लिये ही अवतार लेते हैं, यथा—'तुम्ह सारिखे संत प्रिय मोरे। धरेउँ देह नहिं आन निहोरे।' 'नरहरि प्रगट किये प्रह्लादा।' अतः जब चरितमें अनुराग हुआ तब संतचरणमें प्रीति हुई। 'बिनु सतसंग न हरिकथा', कथाके सुननेसे, सत्संग करनेसे भजनमें दृढ़ नेम हुआ।

प० प० प्र०—(क) मम लीलासे सगुण ब्रह्मके चरित्र ही अभिप्रेत है। लीला=हेतु-रहित चरित्र। भगवान् आद्यशङ्कराचार्यको भी ज्ञानोत्तरा भक्ति मान्य है, यह उनके नृसिंहतापिनीभाष्य तथा प्रबोधसुधाकर आदि ग्रन्थोंसे स्पष्ट है। (ख) 'अति रति' क्योंकि बिना प्रेमके भक्ति दृढ़ न होगी। जब भगवल्लीला श्रवण करनेकी, देखनेकी, उसमें सहकारी होनेकी अतिशय प्रीति होगी तब नवधाभक्ति सिद्ध होगी। तथापि प्रेमसे भगवल्लीला सुनानेवाला निहंतुक वक्ता सन्तोंके अतिरिक्त दूसरा कोई भी नहीं है, इसीसे आगे कहते हैं—'संत चरन पंकज अति प्रेमा'।

**संत चरन पंकज अति प्रेमा। मन क्रम बचन भजन दृढ़ नेमा॥९॥**

अर्थ—सन्तोंके चरणकमलोंमें अति प्रेम हो। मन, कर्म और वचनसे भजनका पक्का नियम हो॥ ९॥

प० प० प्र०—'संत चरन पंकज' इति। (क) पंकज शब्द भावगर्भित है। कमलका जन्म पंक (कीचड़) में होता है। वह पानीमें ही रहता है, पानीसे ही जीता है और पानीमें ही बढ़ता है तथापि वह पंक और जलसे निर्लित रहता है। वैसे ही सन्त भी मायारूपी देहमें जगत्में जन्म लेकर मायिक अन्नादिसे ही जीते हैं तथापि वे माया और मायाजनित प्रपञ्चसे सदा अलित रहते हैं। जैसे कमल सुगन्ध मकरंद आदि देता है वैसे ही संत भी संगतिमें आनेवालेको 'सुरुचि, सुवास, सरस अनुराग' देते हैं। मानस मुखबन्दमें 'अरथ अनूप सुभाव सुभासा।' को 'पराग मकरंद सुभासा।' कहा गया है। भगवल्लीलाओंके विविध अर्थ तथा लीला-चरित्रके शब्दों और वाक्योंके भाव सन्त ही जानते हैं। सन्तोंमें जब अत्यन्त प्रेम होगा तब वे उसके कुछ ध्वनित भाव कहेंगे जिससे श्रोताको 'सुरुचिरूपी सुगंध' प्राप्त होगी। बिना सन्तोंकी सङ्गतिके सगुण परमात्माकी लीलामें प्रेम न होगा और न परमात्मामें। गरुड़जीने जब भुशुण्डिजीसे चरित सुना तब 'रामचरन नूतन रति' हुई। (ख) 'चरण' में 'अति प्रेम' का भाव कि उनकी अत्यन्त प्रेमसे सेवा करे। जब वे देख लेंगे कि यह अति आर्त है, श्रीरामभक्ति—श्रीरामचरितश्रवणका अधिकारी है तब 'गूढ़ौ तत्व न साधु दुराबहि', वे कहेंगे। (ग) संतचरणमें अत्यन्त प्रेम करनेको इससे भी कहा कि संत श्रीभक्तिके कोठारी हैं। वे भगवत्प्रेममय होते हैं, भगवान्में उनका निःस्वार्थ प्रेम होता है। वे भगवान्को शिशुबालकके समान प्रिय होते हैं। अपने बालकपर अत्यन्त प्रेम करनेवालेपर उस बालकके माता-पिता सहज ही प्रसन्न हो जाते हैं। इसी तरह भगवान् जब देखते हैं कि यह मेरे बालक (संत भक्त)में



निःस्वार्थ अत्यन्त प्रेम करता है तब ही संतोंको निमित्त करके उसे अपनी प्रेमभक्ति प्राप्त कर देते हैं। (घ) सिद्धान्तरूपसे 'मिलइ जो सन्त होइ अनुकूला' से उपक्रम किया। फिर चार चौपाइयोंमें उपपत्तिरूपसे संतोंकी अनुकूलताकी प्राप्तिके साधन बताये। और 'संतचरन पंकज.....' पर उपसंहार किया।

श्रीचक्रजी—'संतचरन.....' इति। आराध्यकी अपेक्षा भी संतका अधिक आदर करना भक्तका आदर्श है; क्योंकि संतकृपासे ही भक्ति प्राप्त हुई और सत्सङ्गसे ही भजनमें रुचि बढ़ती है। किन्तु इसका यह अर्थ नहीं है कि 'संतचरन पंकज अति प्रेमा' होनेके कारण संतको ही आराध्य मान ले। संत मार्ग-दर्शक है, प्रकाशदाता है, किन्तु वही लक्ष्य नहीं है। संतके चरणोंमें प्रेम होनेसे संतके द्वारा भगवान्‌के भजनकी प्रेरणा मिलेगी, यदि वह सचमुच संत है। लेकिन भजन तो करना ही पड़ेगा। सब कुछ संत अपनी कृपासे कर देगा—इस भावसे बड़ा कोई धोखा नहीं है। इसीलिये भगवान् आगे कहते हैं—'मन क्रम बचन भजन दृढ़ नेमा।'।

वि० त्रि०—१ 'संतचरन पंकज अति प्रेमा।' इति। जब लीलाद्वारा साधक प्रत्यक्ष देखता है कि संतोंके परित्राणके लिये ही प्रभु अवतार धारण करते हैं, संतोंके मिलनकी उत्कट इच्छाके सामने उन्हें राजतिलक फीका ही मालूम पड़ता है और वनवास श्रेयस्कर प्रतीत होता है, जब लीलामें प्रभुको संतचरणमें अवनत होते देखते हैं, तब संतचरणपङ्कजमें अतिप्रेमका न होना आश्चर्य है। जब श्रीमुखसे संतोंकी स्तुति सुनते हैं, तब उनके प्रति साधकका अत्यन्त अनुराग बढ़ जाता है। यथा—'सुनु मुनि संतन्ह के गुन कहऊँ। जिन्ह ते मैं उनके बस रहऊँ॥' इत्यादि। (३। ४५। ६) से 'कहि न सकहिं सारद श्रुति तेते।' (४६। ८) तक। परन्तु ऐसे संत महात्माकी पहिचान अत्यन्त कठिन है। बिना संतोंके संसार चल नहीं सकता। वे सबको सब देशोंमें सुलभ हैं, परन्तु विषयी जीवको उनकी पहिचान नहीं। अतएव उनकी प्राप्ति नहीं होती। उनकी प्राप्तिके लिये पुण्यपुञ्ज चाहिये, भगवान्‌की कृपा चाहिये। सो साधक उसीके लिये यत्नशील है। यथा—'पुन्यपुंज बिनु मिलहिं न संता।.....', 'संत बिसुद्ध मिलहिं परि तेही। चितवहिं राम कृपा करि जेही॥' भगवान् भाववश है, इसलिये भावभक्ति करनेवालेपर हरिकृपा होती है—उन्हें संत मिलते हैं और उनसे उनको भक्तिचिन्तामणिकी प्राप्ति होती है। यथा—'भावबस्य भगवान् सुखनिधान करुनाअयन। तजि ईर्ष्या मदमान, भजिय सदा सीतारमन॥'

वि० त्रि०—२—'मन क्रम बचन भजन दृढ़ नेमा'—भाव यह है कि पहिले श्रवणादिक नव भक्ति दृढ़ हुई थीं। अब संतोंके प्रसादसे मनसा, वाचा, कर्मणा दृढ़ नियमके साथ भजन आरम्भ हुआ। रामभक्तिके बाधकोंकी ओरसे वृत्ति फिर गयी, यथा—'जरउ सो संपति सदन सुख सुहृद मातु पितु भाइ। सनमुख होत जो रामपद करइ न सहस सहाय॥' 'मन क्रम बचन रामपद सेवक। सपनेहु आन भरोस न देवक॥' अब साधक महात्मापदको प्राप्त हुआ। जो मनमें हो, वही वाणीमें हो, वही कर्ममें हो, यह महात्माका लक्षण है। मनमें दूसरी बात हो, वाणीसे कोई दूसरी बात कहे और कर्म उन दोनोंसे पृथक् ही कुछ करे, यह दुरात्माका लक्षण है—'मनस्येकं वचस्येकं कर्मण्येकं महात्मनाम्। मनस्यन्यद् वचस्यन्यत् कर्मण्यन्यद् दुरात्मनाम्॥' वाणीसे भजन करना और मन दूसरी ओर रहे, अथवा कर्मसे भजन करना, वाणीसे कुछ दूसरी बातें करते रहना तथा मनसे अन्य विषयोंका ध्यान करते रहना यथार्थ भजन नहीं है। मनमें भी भगवान् हों, वाणीसे उनकी स्तुति हो, कर्मसे उनकी परिचर्या होती रहे, तब उस भजनको मन-वचन-कर्मसे भजन कहेंगे। दूसरी बात यह है कि भोजनकी भाँति भजन हित है, अतः इसे नित्य नियमके साथ प्रीतिपूर्वक करना चाहिये, अन्यथा भजनका ठीक प्रभाव नहीं पड़ता। यथा—'भोजन करिअ तृपिति हित लागी। जिमि सो असन पचवै जठरागी॥ असि हरिभगति सुगम सुखदाई। को अस मूढ़ न जाहि सोहाई॥' (७। ११८)

श्रीचक्रजी—उत्तम भजन वह है जो मनसे हो। मन वशमें नहीं है, स्मरण-चिन्तन आदिमें नहीं लगता तो कर्मसे दृढ़ नियम बनाकर भजन करना चाहिये। घरमें अर्चनके लिये द्रव्य नहीं, तीर्थाटनकी सुविधा नहीं, जीवन-निर्वाह एवं परिवार-पोषणके कामोंसे समय ही नहीं मिलता कि अर्चा करे, कथा सुने। ऐसी अवस्थामें वाणीसे दृढ़ नियमपूर्वक भजन करना चाहिये। जप और कीर्तन इसके अन्तर्गत है। केवल जीभसे निरन्तर नाम-जप होता रहे, यह अभ्यास हो जाना चाहिये। इस प्रकार प्रभुने 'मन-क्रम-वचन' में एक

क्रम बतलाया। तीनोंसे भजन करना चाहिये यह तो मुख्य है ही।

प० प० प्र०—१ विप्रभक्ति, स्वकर्मभक्ति, भागवत-धर्मभक्ति, श्रवणादि भक्ति, भगवल्लीलाभक्ति और गुरु-संत-भक्ति ये छः प्रकारके साधन जब दृढ़ हो जायँगे तब संत-कृपासे प्रेमलक्षणारूपी रसस्वरूपा भक्तिकी प्राप्ति होगी। 'रसो वै सः', 'हरिपदरति रस बेद बखाना'। इस मुख्य कृपासाध्य भक्तिका ही विवरण आगेकी छः अध्यायोंमें किया जाता है। इस भक्तिके साथ सात सोपान पूरे हो जाते हैं।

प० प० प्र०—२ 'मन क्रम वचन भजन' इति। (क) आगे दोहेमें 'वचन कर्म मन' ऐसा अनुक्रम है। यहाँ 'मन क्रम वचन' रखा; क्योंकि—(१) वचन और भजनमें यमकानुप्रास मिलता है। (२) 'मन एव मनुष्याणां कारणं बन्धमोक्षयोः', 'मनःकृतं कृतं लोके न शरीरकृतं कृतम्।' (श्रुति और गरुड़पुराण), मन ही बन्धमोक्षका कारण है। 'रहति न प्रभु चित चूक किये की। करत सुरति सय बार हिये की॥' इससे भी मनको प्रथम रखा। और यदि कर्म भी मनकी भावनाके अनुकूल हो तब तो विशेष आनन्दकी बात है। (३) वचनसे भी हृदयके भाव प्रकट होते हैं। स्मरण और प्रियभाषण प्रेमके चिह्न हैं। अतएव मनको प्रथम और वचनको अन्तमें रख दिया। दोहेमें 'वचन' को आदिमें और 'मन' को अन्तमें रखनेका भाव यह है कि कर्म बीचका है। 'आदावन्ते च यन्नास्ति वर्तमानेऽपि तत्तथा' इस न्यायसे वचन और मन दोनोंकी जहाँ भक्ति होगी वहाँ कृत्तिकी इतनी महत्ता नहीं है। साथ ही 'म' का अनुप्रास भी साधना है और द्विरुक्तिसे बचना भी हेतु है। (ख) 'मनसे भजन'—मानसपूजा, ध्यान, मानसजप, भगवद्गुण, रूप, यशादिका चिन्तन इत्यादि मनका भजन है। यथा—'आम छाँह कर मानस पूजा', 'पीपर तरु तर ध्यान सो धरई', 'सरग नरक अपबरग समाना। जहाँ तहाँ देख धरे धनु बाना॥' 'तुम्ह सन सहज सनेह।' (ग) बाह्य पूजा, संत-गुरु-परिवार-पूजन, तीर्थयात्रा, दान, यज्ञ आदि 'कर्म' का भजन है। 'प्रभु प्रसाद सुचि सुभग सुबासा।' से 'सकल भाय सेवहि सनमानी' तक (२। १२९। १—८) विशेष करके कर्म-भजनका ही वर्णन है। (घ) वैखरीसे जप, गुण-लीला-नाम-कीर्तन, स्तुति, स्तोत्रपाठ, भगवच्चर्चा आदि वचनका भजन है। (ङ) 'भजन दृढ़ नेमा' इति। भजन करते समय प्रापञ्चिक कार्योंको भूल जाना, 'भजिय राम सब काज बिसारी।' स्वप्नमें भी भजन होने लगे, अन्य विषय स्वप्नमें भी न आवें। भजनका त्याग करनेकी इच्छा होनेपर भी वह न छूटे तब जानना चाहिये कि भजन दृढ़ हो गया। (च) 'दृढ़ नेमा' का भाव कि नियमित अवसरपर नियमसे आमरणान्त भजन करता ही रहे।

गुरु पितु मातु बंधु पति देवा। सब मोहि कहँ जानै दृढ़ सेवा॥ १०॥

मम गुन गावत पुलक सरीरा। गदगद गिरा नयन बह नीरा॥ ११॥

काम आदि मद दंभ न जाके। तात निरंतर बस मैं ताके॥ १२॥

शब्दार्थ—पति=स्वामी। यथा—'अस अभिमान जाइ जनि भोरे। मैं सेवक रघुपति पति मोरे॥' 'सेवत सुत पति मातु भरोसे। रहइ असोच बनइ प्रभु पोसे॥'

अर्थ—गुरु, पिता, माता, भाई, स्वामी और देवता सब मुझको ही जानकर सेवामें दृढ़ हो॥ १०॥ मेरे गुण गाते हुए शरीरमें रोमाञ्च हो, वाणी गदगद हो जाय, नेत्रोंसे जल (आँसू) बहे॥ ११॥ काम आदि मद और दम्भ जिसमें नहीं हैं, हे तात! मैं सदा उसके वशमें रहता हूँ॥ १२॥

टिप्पणी—१ 'गुरु पितु मातु बंधु पति देवा। सब मोहि' इति।—अर्थात् रामजी ही सब कुछ हैं, यथा—'तात तुम्हारि मातु बैदेही। पिता राम सब भाँति सनेही॥ (२। ७४) 'गुरु पितु मातु न जानों काहू। कहउँ सुभाउ नाथ पतियाहू॥ जहाँ लगि जगत सनेह सगाई। प्रीति प्रतीति निगम निजु गाई। मोरे सबइ एक तुम्ह स्वामी। दीनबंधु उर अंतरजामी॥' (२। ७२)

वि० त्रि०—१ 'गुरु पितु मातु' इति। (क) गुरु-पिता-माताके लिये स्वयं श्रुति कहती है—'मातृदेवो भव। पितृदेवो भव। आचार्यदेवो भव।' ये ही तीनों देव हैं। ये तीन ही अग्नि हैं। इन्हींकी सेवासे लोक



बनता है। इनकी आज्ञा पालनमें यदि बुरे रास्तेपर चलना पड़े तो भी अकल्याण नहीं होता। यथा—‘गुरु पितु मातु स्वामि सिख पालें। चलेहुँ कुमग पग परहि न खालें॥’ (२। ३१५) (ख) ‘बंधु पति देवा’—बन्धु वे ही हैं जो आड़े समय काम आते हैं। यथा—‘होहिं कुठायँ सुबंधु सहाए। ओड़िअहिं हाथ असनिहु के घाये॥’ पतिका अर्थ स्वामी है, जिसका सब भाँति छल छोड़कर सेवाका विधान है। यथा—‘भानु पीठि सेइअ उर आगी। स्वामिहि सर्वभाव छल त्यागी॥’ (४। २३) देवता इष्टफल देनेवाले हैं। यथा—‘इष्टान् भोगान् हि वो देवा दास्यन्ते यज्ञभाविताः। तैर्दत्तानप्रदायैभ्यो यो भुङ्क्ते स्तेन एव सः॥’ यहाँपर छःको गिनाया है, और भी जितने प्रेमके पात्र हैं, उन सबको भी साथ ही समझ लेना चाहिये। (ग) ‘सब मोहि कहँ जानै’—भाव यह है कि सबकी ओरसे ममता हटाकर श्रीरामजीसे प्रीति करे। श्रीरामजीको ही माता-पिता, गुरु, बन्धु, स्वामी और देवता माने। अर्थात् माहात्म्य-ज्ञानयुक्त\*, सुदृढ़ और सबसे अधिक स्नेह हो। यथा—कवित्तरामायण—‘राम, मातु पितु बंधु सुजन गुरु पूज्य परमहित। साहेब सखा सहाय नेहनाते पुनीतचित॥ देस कोस कुल कर्म धर्म धन धाम धरनि गति। जाति पाँति सब भाँति लागि रामहि हमारि पति। परमारथ स्वारथ सुजस सुलभ रामते सकल फल। कह तुलसिदास अब जब कबहुँ एक रामते मोर भल॥’ (७। ११०) ‘राम हैं मातु पिता गुरु बंधु औ संगी सखा सुत स्वामि सनेही।’ (क० ७। ३६) (ग) ‘दृढ़सेवा’—अर्थात् जिस साधककी सेवा दृढ़ हो गयी है। भाव यह है कि जिसके लिये ऊपर लिख आये हैं कि ‘मन क्रम बचन भजन दृढ़ नेमा।’ वही दृढ़ सेवावाला भक्त सब नाता (सम्बन्ध) रामजीसे जोड़नेमें समर्थ हो सकता है। [रा० प्र० कारने भी यही अर्थ किया है। दृढ़ सेवा—दृढ़ है सेवा-जिसकी। ‘मोहि कहँ जानै’ अर्थात् गुरु-माता-पिता-बन्धु आदि सबोंमें हमारी भावना करे, इससे पराभक्ति होगी जिसकी दशा आगे कहते हैं। (प्र०) ऐसी भावना करनेसे भी ‘सबकी ममता ताग’ प्रभुकी ममतामें परिणत हो जायगी।]

प० प० प्र०—१ (क) यहाँ गुरु, पिता, माता इत्यादिका त्याग करनेकी बात नहीं है। श्रीमुखवचन है ‘जननी जनक बंधु सुत दारा। तनु धन भवन सुहृद परिवारा॥ सबकै ममता ताग बटोरी। मम पद मनहि बाँध बरि डोरी॥’ (५। ४८)—इससे अर्धालीका भाव स्पष्ट हो जाता है। (ख) ‘दृढ़ सेवा’—दृढ़ भजन-भक्ति। ऊपर ‘भजन दृढ़ नेमा’ से उपक्रम, यहाँ ‘दृढ़ सेवा (भजन)’ से अभ्यास और आगे दोहेमें ‘भजन करहिं निष्काम’ से उपसंहार किया है। यह भक्तिका प्रकरण है।

श्रीचक्रजी—गुरु-पितु-मातु आदि पूज्यवर्ग हैं। इनको आराध्यका ही रूप समझे, इनकी सेवा-पूजा भी आराध्यकी पूजा समझकर करे, किन्तु प्रेम भगवान्से ही करे। जहाँ आराध्यके प्रेम एवं सेवामें इनके द्वारा बाधा पड़ती हो वहाँ ये लौकिक सम्बन्ध त्याज्य हो जायेंगे।

वि० त्रि०—२(क) ‘मम गुन गावत’—भाव यह है कि तब उस भक्तकी श्रीहरिमें अविच्छिन्न मनोगति हो जाती है। उन्हींका गुण बारबार गान किया करता है। उन्हींकी मूर्तिका ध्यान किया करता है, दूसरी कोई बात उसे अच्छी नहीं लगती। श्रीहरिको भी भक्तोंका गान परम प्रिय है। उन्हींका वचन है कि ‘नाहं वसामि वैकुण्ठे योगिनां हृदये न च। मद्भक्ता यत्र गायन्ति तत्र तिष्ठामि नारद॥’ इसकी कोई आवश्यकता नहीं कि वह गान सुर-तालसे भी ठीक हो। यह अभिप्राय होता तो कहते ‘गायका यत्र गायन्ति’, पर ऐसा नहीं कहते। अतः भक्तोंका गान उन्हें प्रिय है, चाहे वह संगीतकी दृष्टिसे कैसा ही हो। (ख) ‘पुलक सरीरा गदगद गिरा नयन बह नीरा’ इति। शरीरमें रोमाञ्च होना, गला भर आना, आँखोंसे आँसूकी धारा चलना, ये सब प्रेममें डूबाडूब होनेके लक्षण हैं। यहाँपर भक्तोंके गानके प्रिय होनेका कारण कहते हैं। भक्त प्रेममें डूबाडूब है, वह प्रेमसे मग्न होकर गान करता है, उसे लय, सुर, तानका पता नहीं। श्रीहरि ऐसे ही गानपर रीझ जाते हैं। भीतरके प्रेमके बाहरी लक्षण, पुलक-शरीर, गदगद-गिरा और नयन-नीर हैं।

प० प० प्र०—२ ‘पुलक सरीरा गदगद गिरा, नयन बह नीरा।’ पुलक आदि ये तीनों भक्ति, प्रेमके

\* ‘माहात्म्यज्ञानयुक्तस्तु सुदृढ़ः सर्वतोऽधिकः। स्नेहो भक्तिरिति प्रोक्तस्तथा सार्ष्ट्यादि नान्यथा॥’

सात्त्विक अनुभाव हैं। सात्त्विक भाव आठ हैं। यथा—‘ते स्तम्भः स्वेदः रोमाञ्चः स्वरभेदोऽथ वेपथुः। वैवर्ण्यमश्रुप्रलय इत्यष्टौ सात्त्विका मताः॥’

अब देखना चाहिये कि ये विविध भाव कैसे उत्पन्न होते हैं। श्रीरूपगोस्वामीजी ‘भक्तिरसामृतसिन्धु’ में लिखते हैं ‘चित्तं सत्त्वीभवत् प्राणे न्यस्यत्यात्मानमद्भुतम्। प्राणस्तु विक्रियां गच्छन् देहं विक्षोभयत्यलम्॥ तदा स्तम्भादयो भावा भक्तदेहे भवन्त्यमी।’ ‘चत्वारि क्षमादिभूतानि प्राणो जात्ववलम्बते। कदाचित् स्वप्रधानः सन् देहे चरति सर्वतः॥ स्तम्भं भूमिस्थितः प्राणस्तनोत्यश्रु जलाश्रयः। तेजस्थः स्वेदवैवर्ण्यं प्रलयं वियदाश्रितः॥ स्वस्थ एकः क्रमानन्दमध्यतीव्रत्वभेदभाक्। रोमाञ्चकम्पवैस्वर्याण्यत्र त्रीणि तनोत्यसौ॥’ (१—३) अर्थात् जब चित्त सत्त्वगुणीभूत होकर जोरसे प्राणमें प्रवेश करता है तब प्राण विकारी होकर देहमें बहुत क्षोभ उत्पन्न करता है। उस समय स्तम्भ, स्वेद, रोमाञ्च, स्वरभंग, कंप, विवर्णता, अश्रु और प्रलय—ये आठ भाव शरीरमें प्रतीत होते हैं। अब किस कारणसे कौन-सा भाव पैदा होता है यह भी जानना उचित है। जब पृथ्वीतत्त्व (मूलाधार) में प्राण प्रवेश करता है तब देह स्तम्भ (खम्भे) के समान अचल, स्थिर, जड़-सी हो जाती है (‘रहि गए कहत न खाटी मीठी’)। जब जलतत्त्वका (स्वाधिष्ठान) आश्रय करता है तब नयन-नीर (अश्रुपात), जब तेजतत्त्वमें (मणिपूर) प्रवेश करता है तब स्वेद (पसीना) और शरीर निस्तेज-विवर्ण हो जाता है (वैवर्ण्य)—‘बिबरन भयउ निपट नरपालू’। जब वह कुपित प्राण अपने स्थानमें (अनाहत) ही बैठता है तब मन्द, मध्यम और तीव्र भेदसे रोमाञ्च, (पुलक सरीरा), कंप (शरीरका काँपना), ‘कंप, पुलक तन, नयन सनीरा।’ (२। ७०। २) और स्वरभङ्ग (‘गदगद गिरा न कछु कहि जाई’); जब आकाश-तत्त्वमें (विशुद्धि) प्रवेश करता है तब प्रलय तन्द्रा, निद्रा, मूर्च्छा।

श्रीचक्रजी—भगवान् यहाँ आठों सात्त्विक भावोंकी बात नहीं कह रहे हैं। ‘मम गुन गावत’ को ही बात कह रहे हैं और बता रहे हैं कि जिसके हृदयमें प्रेम है, उसका शरीर गुणगान करते समय रोमाञ्चित हो जाता है, वाणी गद्गद हो जाती है और अश्रुप्रवाह चलने लगता है।

प० प० प्र०—३(क) ‘काम आदि मद दंभ न जाके’ इति। काम आदि=काम-क्रोध-लोभ। यहाँ यद्यपि केवल पाँच ही विकारोंका निर्देश किया है तथापि तदनुषङ्गिक सभी मानस-विकारोंका ग्रहण करना उचित है, यथा—‘तजि मद मोह कपट छल नाना।’ (सु० ४८। ३) ‘समदरसी इच्छा कछु नाहीं। हर्ष सोक भय नहिं मन माहीं॥ दंभ मान मद करहिं न काऊ।’ (सु० ४८। ६) ‘राग रोष इरिषा मद मोहू। जनि सपनेहु इन्हके बस होहू॥ सकल प्रकार विकार बिहाई। मन क्रम बचन करेहु सेवकाई॥’ (अ० ७५। ५-६) ‘तून सम विषय स्वर्ग अपवर्गा’, ‘बैर न बिग्रह आस न त्रासा’ इत्यादि अज्ञान, द्वैतजनित सब विकार जिसमें नहीं है। (ख) ‘तात निरंतर बस मैं ताके’ इति। मैं सदा सर्वकाल इसके अधीन ही रहता हूँ। यथा—‘करउँ सदा तिन्ह के रखवारी’, ‘धरउँ देह नहिं आन निहोरे’, ‘अस सज्जन मम उर बस कैसे। लोभी हृदय बसहि धन जैसे॥’ (सु० ४८। ७) ‘मैं इन्ह के बस रहऊँ।’ (४५। ६)

वि० त्रि०—३(क) ‘काम आदि मद दंभ न जाके’—काम, लोभ, मद, दम्भ आदि दुरभिसन्धि हैं। जो किसी कामनासे गान करता हो वह भले ही अर्थार्थी भक्त हो, पर प्रेमाभक्ति उसे नहीं है। जो मदसे गान करता हो कि मैं सङ्गीतशास्त्रका आचार्य हूँ अथवा मुझसे गानेवाले दुर्लभ हैं, उसे भी भगवद्गुणगानका कुछ फल तो होता ही है, पर प्रेमाभक्तिसे उसका कोई सम्बन्ध नहीं। अथवा जो लोभसे गान करता है; कि गान करनेसे मुझे कुछ मिलेगा या जो दम्भसे गान करता है कि लोग मुझे भक्त कहेंगे, उनका गान वैसा नहीं (चाहे वह कितना ही लय, सुर और तानसे ठीक हो) जो भगवान्को रिझा सके। अतः गान सभी दुरभिसन्धियोंसे रहित होना चाहिये। यथा—‘प्रेम भगति बिनु सुनु खगराई। अभ्यंतर मल कबहुं कि जाई॥’ [ऊपर जो-जो कर्म कहे गये हैं वे सब कामादिद्वारा भी होते हैं। दम्भसे अश्रु बहाने, गद्गद-स्वर हो जाने, रोमाञ्चित होनेकी बात तो दूर रही, मूर्छातकका अभिनय लोग करते हैं। नाटक और सिनेमामें जैसे अभिनेता अश्रु आदि दिखा लेते हैं, वैसे ही लोग कथा-कीर्तनमें भी अश्रु बहाते हैं, गद्गदस्वर बना लेते हैं, रोमाञ्च या कंप दिखलाते हैं। दम्भ न भी हो तो भी मद हो जाता है। (चक्रजी)] (ग) ‘तात’—प्रश्न



हैं 'मोहिं समुझाइ कहौ सोइ देवा। सब तजि करौ चरन रज सेवा' और उत्तर हो रहा है—'तात निरंतर बस मैं ताके'। यहाँ भी उत्तर प्रश्नसे कहीं अधिक विशेषता रखता है, इसलिये फिर 'तात' सम्बोधन देते हैं। (घ) 'निरंतर बस मैं ताके'—श्रीमद्भागवतमें दुर्वासाजीसे स्वयं भगवान् ने कहा है कि 'हे ब्राह्मण! मैं भक्तके पराधीन हूँ, एक प्रकारसे परतन्त्र ही हूँ—'अहं भक्तपराधीनो ह्यस्वतन्त्र इव द्विज।' (१। ४। ६३) सो भगवान् ऐसे ही भक्तके पराधीन (वशमें) रहते हैं। यथा—पाञ्चरात्रमें—'मनोगतिरविच्छिन्न हरौ प्रेमपरिप्लुता। अभिसन्धिविनिर्मुक्ता भक्तिर्विष्णुवशङ्करी॥' श्रीहरिमें अविच्छिन्न और अभिसन्धिरहति, प्रेमपरिप्लुता मनोगतिका होना, ऐसी भक्ति है जो हरिके वशमें रखती है।

टिप्पणी—१ (क) 'मम गुन गावत' यथा—'पुलक गात हिय सिय रघुबीरू। नाम जीह जप लोचन नीरू॥' (भरत) सबके अन्तमें गुणगानको कहनेका अभिप्राय यह है कि भागवतमें लिखा है कि तबतक धर्म करे जबतक हमारी कथामें प्रीति न हो।—(खर) (ख) 'काम आदि मद दंभ न जाके।' इति। ये सब कथाके बाधक हैं, यथा—'क्रोधिहि सम कामिहि हरिकथा। ऊसर बीज बये फल जथा॥' 'अति खल जे बिषई बक कागा। एहि सर निकट न जाहिं अभागा॥' 'तेहि कारन आवत हिय हारे। कामी काक बलाक बिचारे॥' इनके रहते हुए भगवान् कभी हृदयमें नहीं बसते। यथा—'हरि निर्मल मल ग्रसित हृदय असमंजस मोहि जनावत। जेहिं सर काक कंक बक सूकर क्यों मराल तहँ आवत॥' (वि० १८५) 'करहु हृदय अति बिमल बसहिं हरि कहि कहि सबहिं सिखावौ।' (वि० १४२) (ग) 'तात निरंतर बस मैं ताके', यथा—'नाहं वसामि वैकुण्ठे योगिनां हृदये न च। मद्धक्ता यत्र गायन्ति तत्र तिष्ठामि नारद॥'

दो०—बचन कर्म मन मोरि गति भजनु करहिं निःकाम।

तिन्हके हृदय कमल महुँ करौ सदा विश्राम॥१६॥

भगति जोग सुनि अति सुख पावा। लछिमन प्रभु चरनन्हि सिरु नावा॥१॥

एहि बिधि गए कछुक दिन बीती। कहत बिराग ज्ञान गुन नीती॥२॥

अर्थ—जिनको वचन, कर्म और मनसे मेरी ही गति है और जो कामनारहित होकर मेरा भजन करते हैं, उनके हृदयकमलमें मैं सदा विश्राम करता हूँ॥ १६॥ भक्तियोग सुनकर लक्ष्मणजीने अत्यन्त सुख पाया और प्रभुके चरणोंमें माथा नवाया॥ १॥ इस प्रकार वैराग्य, ज्ञान, गुण और नीति कहते हुए कुछ दिन बीत गये॥ २॥

प० प० प्र०—१ 'बचन कर्म मन मोरि गति'। जो वाणीसे, कर्मसे और मनसे भी एक श्रीभगवान् के सिवा दूसरे किसीकी भी आशा नहीं रखते हैं। दुःख होनेपर किसीके पास नहीं जाते कि यह हमारा दुःख दूर करो। न मुखसे दूसरे किसीकी सहायता चाहते हैं, न मनमें ऐसा लाते हैं। उनके लिये एक भगवान् के सिवा अन्य रक्षक, पोषक हितकारक, सुखदायक, दुःख-भय-शोकनिवारक इत्यादि विश्वमें कोई भी है, ऐसा जिनके मनमें भी नहीं आता है वे अनन्यगति हैं। जिसके मनमें योग-यज्ञ-जप-तपादि किसी साधनकी आशा नहीं है कि मैं अमुक साधन करके दुःख-शोक-भयादिसे छुटकारा पा जाऊँ। 'एक बानि करुना निधान की। सो प्रिय जाके गति न आन की॥' 'मोरे जिय भरोस दृढ़ नाहीं। भगति बिरति न ग्यान मन माहीं॥ नहिं सत्संग जोग जप जागा। नहिं दृढ़ चरन कमल अनुरागा॥' ये हैं सुतीक्ष्णजीके वचन जिनके सम्बन्धमें भगवान् शंकरजी कहते हैं—'नाम सुतीच्छन रति भगवाना। मन क्रम बचन रामपद सेवक। सपनेहु आन भरोस न देवक॥' इसका नाम है 'अनन्यगति'। एक भगवान् का भरोसा छोड़कर, साधन, वस्तु, व्यक्ति, देवी, देवता, कुटुम्बी, सम्बन्धी इत्यादि किसीके भी भरोसेपर न रहना ही है 'अनन्य गति'। 'मोर दास कहाइ नर आसा। करइ त कहहु कहा बिस्वासा॥' ऐसे अनन्य भक्तोंको मोक्षकी भी इच्छा नहीं होती है—'मुकुति निरादरि भगति लोभाने'। बस वे एक ही बात जानते हैं कि भजन करना ही अपना कर्तव्य है। कोई

कामना भी जिनके चित्तमें नहीं है, ऐसे भक्तोंके हृदयमें ही भगवान् विश्राम करते हैं!!

श्रीचक्रजी—पहिले 'मन क्रम वचन भजन' प्रभुने बताया था। वहाँ भजन करनेकी बात थी; अतः मन, क्रम तथा वाणी यह क्रम बतलाया गया था। अब यहाँ वचन, कर्म तथा मनका क्रम बतला रहे हैं। वाणीकी गति भगवान्में ही हो अर्थात् भगवान्के नाम, गुण तथा लीलाका ही वर्णन वाणी करे। कर्मकी गति भगवान्में हो; अर्थात् जितने भी कर्म किये जायें सब भगवत्प्रीतिके लिये ही किये जायें और मनकी गति भगवान्में हो; अर्थात् मनसे भगवान्के ही रूप, गुण तथा लीलाओंका चिन्तन हो।

मन, वाणी और कर्म तीनोंकी गति भगवान्में ही हो; भगवान्को छोड़ अपने लिये जीवनमें कुछ न बचा हो, न बोलना, न करना और न सोचना। जीवन भगवन्मय हो, भगवान्के लिये ही हो। शरीर, मन और वाणी एक यन्त्रके समान हो चुका हो जो कि प्रभुके लिये ही प्रयुक्त हो और सर्वथा निष्काम भावसे हो। लोक, परलोक और मोक्षतककी कामना नहीं हो, भजन भजनके लिये ही हो। जहाँ भजनको छोड़कर न कुछ बोलना अच्छा लगता है, न करना और न सोचना ही, ऐसी स्थितिके भक्तके ही हृदय-कमलमें प्रभु विश्राम करते हैं।

प० प० प्र०—'करीं सदा विश्राम' इति। शंका—ईश्वर तो 'सबके हृदय निरंतर बासी' हैं ही यथा—'ईश्वरः सर्वभूतानां हृद्देशेऽर्जुन तिष्ठति।' (गीता १८। ६१) तब भक्तिसे विशेष क्या लाभ? समाधान—(१) ईश्वर सर्वभूत-हृदय-निवासी हैं यह बात सत्य है। तथापि उन हृदयोंमें वे अप्रकटरूपसे ही रहते हैं। इससे अनुभवमें नहीं आते हैं। 'दुरधिगमोऽसतां हृदि गतोऽस्मृतकण्ठमणिः', (वेद-स्तुति)। अर्थात्—'मणि गलेमें ही रख दी है, यह भूल जानेसे त्रैलोक्यमें खोजनेपर भी वह नहीं मिलती है। है तो बिल्कुल पास ही। यही बात बालकाण्डमें कही गयी है, यथा—'मुकुर मलिन अरु नयन बिहीना। रामरूप देखहिं किमि दीना॥' 'सत चेतन घन आनंद रासी। अस प्रभुहृदय अछत अबिकारी। सकल जीव जग दीन दुखारी॥' (बा० २३। ६-७) इसीसे इस दोहेमें 'बास करउँ' ऐसा न कहकर 'करउँ विश्राम' कहा। भाव यह कि ऐसे भक्तोंके हृदयमें ही भगवान्को विश्राम मिलता है। अन्य लोगोंके हृदय काम-क्रोधादि मलोंसे भरे हुए हैं। पुनः (२) विश्रामका भाव कि अन्य सब जीव 'पुत्रान् देहि, धनं देहि, यशो देहि, द्विषो जहि' ऐसी बातें सुनाते ही रहते हैं। तब भगवान्को विश्राम कहाँ। 'सब जीव प्रभुको प्रिय हैं'। 'सब मम प्रिय सब मम उपजाए' हैं, 'सब पर पितहि प्रीति सम होई' तथापि वे आपसमें डाह, वैर, विग्रह, झगड़े करते हैं। किस पिताको विश्राम मिलेगा उस घरमें जिसमें उसके सभी पुत्र आपसमें निरन्तर झगड़ते हों!! इस दोहेमें 'निवास', या 'वास' शब्द कवि लिख देते तो कितना अनर्थ हो जाता! धन्य है कविकी जागरूकता और पूर्वापर अखण्ड समन्वय पद्धति!! अयोध्याकाण्ड वाल्मीकि-सम्भाषणमें ही इसी भावसे, मंदिर, शुभसदन, निज गेह, सदन सुखदायक, शब्द प्रयुक्त हुए हैं।

टिप्पणी—१ (क) 'करीं सदा विश्राम'। इन शब्दोंसे इसे निज गृह सूचित किया, यथा—'जाहि न चाहिय कबहुँ कछु तुम्ह सन सहज सनेह। मन मंदिर तिन्हके बसहु सो राउर निज गेह॥' (ख) ज्ञानका फल मोक्ष है और भक्तिका फल उरमें भगवान्का वास है, यह 'वचन कर्म मन मोरि गति'। 'करीं सदा विश्राम' इस वाक्यमें परिपुष्ट सिद्धान्त कहा। (ग) सबके अन्तमें हृदयकमलमें विश्राम करना कहा। कारण कि 'सब साधन को एक फल जेहि जानेउ सोइ जान। ज्यों त्यों मन मंदिर बसहिं राम धरे धनुबान॥' (दोहावली ९०)

श्रीचक्रजी—यहाँ श्रीकौसल्यानन्दवर्धन स्वयं अपने लिये 'करउँ सदा विश्राम' कहते हैं। अर्थात् उस निष्काम भक्तके हृदयमें तो ये नवजलधर सुन्दर सगुण साकाररूपसे विश्राम करते हैं। देवर्षि नारदका भी ऐसा ही अनुभव है। यथा—'प्रगायतः स्ववीर्याणि तीर्थपादः प्रियश्रवाः। आहूत इव मे शीघ्रं दर्शनं याति चेतसि॥' (भा० १। ६। ३४) देवर्षिजी व्यासजीसे कहते हैं—'जब मैं उन प्रियश्रवण (जिनके गुण सुननेमें बहुत प्यारे लगते हैं), तीर्थचरण (जिनके श्रीचरण ही सबको परम पवित्र करनेवाले हैं) का गुणगान करने लगता हूँ तो अपने गुण-पराक्रमका गान होते ही झटपट वे मेरे हृदयमें प्रकट होकर इस प्रकार दर्शन देने लगते हैं, जैसे उन्हें बुलाया गया हो।



वि० त्रि०—१ (क) 'बचन कर्म मन मोरि गति' जिन्हें मनसा, वाचा, कर्मणा श्रीरामकी ही गति है—दूसरा चारा नहीं, वे ही जागते-सोते भगवान्की शरणमें रहते हैं। दूसरेसे बोलना भी पड़ा तो सत्य, प्रिय और विचारकर हितकी बात बोलते हैं। उन्हें दुःख, सुख, प्रशंसा और गाली समान होती है, वे सबके हितकारी और प्रिय होते हैं। यथा—'सबके प्रिय सबके हितकारी। दुख सुख सरिस प्रसंसा गारी॥ कहहिं सत्य प्रिय बचन बिचारी। जागत सोवत सरन तुम्हारी॥ तुम्हहिं छाड़ि गति दूसरि नाहीं। राम बसहु तिन्ह के मन माहीं॥' (२। १३०) (ख)—'भजन करहिं निष्काम'। वे ही भक्त निष्काम-भजन कर सकते हैं, जिन्हें न तो परमार्थकी कामना है और न जो गूढ़गति जानना चाहते हैं। न उन्हें अणिमादिक सिद्धियाँ चाहिये और न किसी संगसे विनिर्मुक्ति। यथा—'सकल कामना हीन जे, रामभगति रसलीन। नाम सुप्रेम पियूषहृद, तिनहु किये मन मीन॥' (ग) 'तिन्हके हृदयकमल महुँ'—भाव यह है कि उन्हींके हृदयकी शोभा है, इसीसे कमलकी उपमा दी है। वही हृदय ऐसा है, जहाँ भगवान् सगुणरूपमें रहते हैं। निर्गुणरूपसे तो उनका निवास सभी हृदयोंमें है। (घ) 'करहुँ सदा विश्राम'—जिनके हृदयमें कुछ और भी कामनाएँ हैं उनके हृदयमें सगुणरूपसे प्रकट होनेपर भी श्रीहरि विश्राम नहीं करने पाते। उनकी रुचि रखनेके लिये उन्हें सतत चञ्चल रहना पड़ता है। यथा—'राम सदा सेवक रुचि राखी। बेद पुराण संत सब साखी॥' पर प्रेमाभक्तिवाले निष्काम भजन करते हैं, अतः भगवान्को विश्राम उन्हींके हृदयमें मिलता है। इस प्रेमाभक्तिके भी श्रीवाल्मीकिजीने चौदह भेद कहे हैं। यथा—(१) 'जिन्हके श्रवन समुद्र समाना।'.....'तिन्हके हिय तुम्ह कहुँ गृहरूरे॥' (२। १२८। ४-५) (२) 'लोचन चातक जिन्ह करि राखे।'.....'तिन्हके हृदय सदन सुखदायक। बसहु बंधु सिय सह रघुनायक॥' (२। १२८। ६-८) (३) 'जसु तुम्हार मानस बिमल हंसिनि जीहा जासु। मुकुताहल गुनगन चुनइ राम बसहु हिय तासु॥' (१२८) (४) 'प्रभुप्रसाद सुचि सुभग सुवासा। राम बसहु तिन्हके मन माहीं॥' (२। १२९। १-५) (५) 'मन्त्रराज नित जपहिं तुम्हारा। पूजहिं तुम्हहिं सहहि परिवारा॥'.....'सबु करि मागहिं एक फलु रामचरन रति होउ। तिन्हके मन मंदिर बसहु सिय रघुनंदन दोउ॥' (१२९) (६) 'काम कोह मद मान न मोहा। लोभ न छोभ न राग न द्रोहा॥ जिन्हके कपट दम्भ नहिं माया। तिन्हके हृदय बसहु रघुराया॥' (२। १३०। १-२) (७) 'सबके प्रिय सबके हितकारी।'.....'तुम्हहिं छाड़ि गति दूसरि नाहीं। राम बसहु तिन्हके मन माहीं॥' (२। १३०। ३-५) (८) 'जननीसम जानहिं परनारी।'.....'जिन्हहिं राम तुम्ह प्राण पियारे। तिन्ह के मन सुभसदन तुम्हारे॥' (२। १३०। ६-८) (९) 'स्वामि सखा पितु मातु गुरु जिन्हके सब तुम्ह तात। मनमंदिर तिन्हके बसहु सीय सहित दोउ भ्रात॥' (१३०) (१०) 'अवगुन तजि सबके गुन गहहीं।'.....'घर तुम्हार तिन्ह कर मनु नीका॥' (२। १३१। १-२) (११) 'गुन तुम्हार समुझहिं निज दोसा।'.....'तेहि उर बसहु सहित बैदेही॥' (२। १३१। ३-४) (१२) 'जातिपाँति धन धरम बड़ाई।'.....'तेहिके हृदय रहहु रघुराई॥' (२। १३१। ५-६) (१३) 'सरगु नरकु अपरबरगु समाना। जहाँ तहाँ देख धरे धनुवाना॥ करम बचन मन राउर चेरा। राम करहु तेहिके उर डेरा॥' (२। १३१। ७-८) (१४) 'जाहि न चाहिअ कबहुँ कछु तुम्ह सन सहज सनेह। बसहु निरंतर तासु मन सो राउर निज गेह॥' (१३१)

नोट—पं० श्रीकान्तशरणजीने श्रीरामगीताके इस चरम वाक्यका मिलान गीताके चरमवाक्य—'मन्मना भव मद्भक्तो मद्याजी मां नमस्कुरु। मामेवैष्यसि सत्यं ते प्रतिजाने प्रियोऽसि मे॥ सर्वधर्मान् परित्यज्य मामेकं शरणं ब्रज। अहं त्वा सर्वपापेभ्यो मोक्षयिष्यामि मा शुचः॥' (१८। ६५-६६) से इस प्रकार किया है कि 'उत्तरकाण्ड (दो० १०३) में सबके हृदयमें नित्य चारों युगोंकी वृत्तियोंका होना कहा गया है। तदनुसार सत्ययुगकी शुद्ध सत्त्वमय वृत्तिमें भगवान्में मन रखे, यह 'मन्मना भव' का अर्थ है। त्रेताकी वृत्तिमें थोड़े रजोगुणके संसर्गसे जब कुछ चपलता आवे, तब देवताओंको मेरे शरीररूपमें जानते हुए यज्ञरूप मेरी भक्ति करे; यह 'मद्भक्तः' का अर्थ है। द्वापरकी वृत्तिरक्षाके लिये 'मद्याजी' अर्थात् मेरी पूजा कर यह कहा है और फिर कलियुगकी वृत्तिरक्षाके लिये 'मां नमस्कुरु' यह कहा है। अर्थात् चारों युगोंकी वृत्तियोंके उपायरूप मैं ही हूँ। इस श्लोकका भाव यहाँ 'बचन करम मन मोरि गति' में कहा गया।.....'सर्वधर्मान्'.....'इस

श्लोकके पूर्वार्धका भाव यहाँके 'भजन करहिं निष्काम' की अनन्यतामें आ गया। श्लोकके उत्तरार्धका भाव 'तिन्हके हृदय' में कहा गया कि शेष आयुभोगमें कोई शोच न रहेगा।

॥३॥ दोनों वाक्योंका मिलान श्लोकके शब्दोंका अर्थ जान लेनेसे सरलतासे हो जाता है। मन्मना भव=मुझमें मनवाला हो अर्थात् जिस-तिस प्रकारसे हो मन मुझमें ही लगा रहे, अन्यत्र न जाय। यही बात 'मन मोरि गति' से कही गयी है।

मद्भक्तो भव=मेरा भक्त हो। भजन करनेवाला भक्त कहलाता है। यही बात 'भजन करहिं' से कही गयी। निष्काममें 'मत' का भाव आ गया। मेरे सिवा भक्तिमें दूसरी कामना न हो। मद्याजी=मेरा यजन (पूजन आदि) करनेवाला हो। पूजन आदि कर्म हैं। यह बात 'करम मोरि गति' से कही गयी है।

मां नमस्करु=मुझको ही नमस्कार कर। 'नमस्कार' में कर्म और वचन दोनोंका समावेश है। वचनसे 'नमामि' आदि कहा जाता ही है। यही बात 'वचन मोरि गति' से कही गयी।

मामेवैष्यसि=तू मुझको प्राप्त होगा। यह बात 'तिन्हके हृदयकमल महँ करउँ सदा बिश्राम' में आ गयी। सदा हृदयमें सगुणरूपसे निवास करना भगवत्-प्राप्ति ही है।

'सर्वधर्मान्परित्यज्य मामेकं शरणं व्रज'=सब धर्मोंका परित्याग करके मुझ एककी शरण आ जा। यही भाव 'गुरु पितु मातु बंधुपति देवा। सब मोहि कहँ जानै दृढ़ सेवा॥' (१६। १०) के साथ-साथ 'करम बचन मन मोरि गति' में आ गया। ऐसा सज्जन भगवान्को प्रिय है, यथा—'जननी जनक बंधु सुत दारा। तनु धनु भवन सुहृद परिवारा॥ सब कै ममता ताग बटोरी। मम पद मनहि बाँध बरि डोरी॥' अस सज्जन मम उर बस कैसे। लोभी हृदय बसइ धनु जैसे॥ तुम्ह सारिखे संत प्रिय मोरे।' (५। ४८) गीताके पूर्व श्लोकके 'सत्यं ते प्रतिजाने प्रियोऽसि मे' का भाव इसमें आ गया।

'अहं त्वा सर्वपापेभ्यो मोक्षयिष्यामि मा शुचः।' मैं तुझे सारे पापोंसे छुड़ा दूँगा, तू शोक मत कर। यह भाव 'करम बचन मन मोरि गति' में आ गया। जिसके हृदयमें श्रीरामजी धनुषबाण लिये बसते हैं उसके निकट काम-क्रोधादि जो पापके मूल हैं आ ही नहीं सकते, यथा—'तब लगि हृदय बसत खल नाना। लोभ मोह मच्छर मद माना॥ जब लगि उर न बसत रघुनाथा। धरें चाप सायक कटि भाथा॥' (५। ४७) और जिसे मन-कर्म-वचनसे प्रभुकी ही गति है उसे कभी विपत्ति नहीं आ सकती, यथा—'बचन काय मन मम गति जाही। सपनेहु बूझिय विपति कि ताही॥ कह हनुमंत विपति प्रभु सोई। जब तव सुमिरन भजन न होई॥' (५। ३२। २, ३)। अतः इसमें 'मा शुचः' का भाव है।

वि० त्रि०—'भक्तिके साधन कहहुँ बखानी' से लेकर 'तिन्हके हृदय कमल महँ करउँ सदा बिश्राम' तक भक्तियोग है। यह सब योगोंमें उत्तम है। स्वयं भगवान्ने कहा है—'योगिनामपि सर्वेषां मद्गतेनान्तरात्मना। श्रद्धावान् भजते यो मां स मे युक्ततमो मतः॥' (गीता ६। ४७) अर्थात् सभी योगियोंमें, मुझमें मन लगाकर श्रद्धापूर्वक, जो मेरा भजन करता है वह सबसे बड़ा योगी है।

प० प० प्र०—१(क) 'भक्तियोग ही आत्मा और परमात्माका सच्चा शाश्वत योग कर देता है। कारण—जे ग्यान मान बिमत्त तव भव हरनि भक्ति न आदरी। ते पाइ सुरदुर्लभपदादपि परत हम देखत हरी' (वेदस्तुति ७। १३) 'भगति हीन गुन सब सुख ऐसे। लवन बिना बहु बिंजन जैसे॥', 'भजन हीन सुख कवने काजा' (७। ८४) इन उद्धरणोंसे स्पष्ट हो जाता है। भक्तको प्रभुका ही बल रहता है, प्रभु ही उसके सब आवश्यक कार्य कर देते हैं। अतः भक्तियोग सुलभ और सुखद है। यथा—'जनहि मोर बल निज बल ताही। दुहुँ कहँ काम क्रोध रिपु आहीं॥' 'दैवी ह्येषा गुणमयी मम माया दुरत्यया। मामेव ये प्रपद्यन्ते मायामेतां तरन्ति ते॥' (गीता ७। १४) 'तेषामहं समुद्धर्ता मृत्युसंसारसागरात्॥' (गीता ० १२। ७) 'श्रेयः स्मृतिं भक्तिमुदस्य' 'ज्ञाने प्रयासमुदपास्य' 'अथापि ते देव पदाम्बुजद्वय' इत्यादि (भाग १०। १४। ४, ३, २९) ब्रह्मस्तुतिके श्लोक अवश्य अवलोकन करनेयोग्य हैं। (ख) 'भक्ति योग सुनि अति सुख पावा।' कथनका सारांश यह है कि जो अति सुख चाहते हो तो निरन्तर भक्तियोगका श्रवण संतमुखसे करते रहो। सम्पूर्ण मानस तो



भक्तियोगसे ही भरा है यथा—‘जेहि महँ आदि मध्य अवसाना। प्रभु प्रतिपाद्य राम भगवाना॥’ इस छोटेसे अरण्यकाण्डमें भक्तिरस यत्र-तत्र सर्वत्र ही परिपूर्ण है।

टिप्पणी—२ ‘भगति जोग’ इति। (क) भाव कि ज्ञान, वैराग्य और माया, ईश्वरजीवभेद (वा कर्मयोग और ज्ञानयोग) सुनकर भी सुख हुआ, पर भक्तियोग सुननेसे ‘अति’ सुख प्राप्त हुआ। पुनः भक्ति सुखदाई है, उससे शीघ्र प्रभु द्रवीभूत होते हैं, अतः इससे अत्यन्त सुख हुआ। अथवा, प्रभुमुखकी वाणी सुननेसे सकल भ्रमकी हानि होती है। अतः भक्तियोगके अभ्रान्त ज्ञानसे परमसुखकी प्राप्ति हुई। (वि० त्रि०) इससे यह भी सूचित किया कि जब श्रवणमात्रसे ही अतिशय सुख होता है तो भक्ति प्राप्त होनेसे अपार अनन्त परम अगाध सुख होगा इसमें आश्चर्य ही क्या? (प० प० प्र०)। श्रीलक्ष्मणजीने कहा था कि ‘सकल कहौ समुझाइ। जाते होइ चरनरति॥’ श्रीरामजीने ज्ञानको सूक्ष्म रीतिसे कहकर ज्ञान और भक्तिका भेद कहते हुए भक्तिको विस्तारसे कहा, क्योंकि इस भेदको जान लेनेसे प्रभुके चरणोंमें अविच्छिन्न अनुराग होता है, और इस रहस्यको जान लेनेसे फिर मोह आदि नहीं होते। यथा—‘यह रहस्य रघुनाथ कर बेगि न जानइ कोइ। जो जानइ रघुपति कृपा सपनेहु मोह न होइ॥ औरौ ज्ञान भगति कर भेद सुनहु सुप्रवीन। जो सुनि होइ रामपद प्रीति सदा अविछीन॥’ (७। ११६) अतः ‘भगति जोग सुनि अति सुख पावा।’ (ख) ‘सिर नावा’—उपदेशके अनन्तर प्रणाम पुनः करना श्रुति-स्मृति-सन्त सबका सिद्धान्त है। यह कृतज्ञता सूचित करता है। यथा—‘मो पहिं होइ न प्रति उपकारा। तव पद बंदउँ बारहि बारा॥’ (ग) ‘सब तजि करौ चरन रज सेवा’ उपक्रम है और ‘प्रभु चरनहि सिरु नावा’ उपसंहार।

प० प० प्र०—इस प्रकरणका उपक्रम ‘एक बार प्रभु सुख आसीना’ से हुआ और उपसंहार भी ‘अति सुख’ और ‘प्रभु’ शब्दोंसे ही किया गया है—‘अति सुख पावा। प्रभु चरनह’। इस तरह उपक्रमोपसंहारसे ही जना दिया कि जहाँ प्रभु हैं वहीं सुख है। बीचमें ‘सचराचर स्वामी’, ‘प्रभु’, ‘देवा’, और ‘प्रभु’ इस प्रकार चार बार आवृत्ति भी हो गयी। (मानस गूढार्थचन्द्रिका अप्रकाशित)

टिप्पणी—३(क) ‘एहि बिधि गए कछुक दिन बीती’ इति। भाव कि अन्यत्र महीना या वर्ष-का-वर्ष बीता यहाँ कुछ ही दिन बीते क्योंकि अब वनवासके दिन थोड़े ही रह गये हैं। [(ख) ‘एहि बिधि’ अर्थात् श्रीलक्ष्मणजी सेवक-भावसे कुछ पूछते और श्रीरामजी समझाते, इस प्रकार। (प० प० प्र०)] (ग) ‘कहत बिराग ज्ञान गुन नीती’, यथा—‘कहिय तात सो परम बिरागी। तून सम सिद्धि तीनि गुन त्यागी॥’—(वैराग्य), ‘ज्ञान मान जहँ एकौ नहीं। देख ब्रह्म समान सब माहीं॥’—(ज्ञान), ‘एक रचै जग गुन बस जाके’, ‘तूनसम सिद्धि तीनि गुन त्यागी’—(गुण), ‘निज निज कर्म निरत श्रुतिनीती’—(नीति)। (घ) [भक्तिको कहकर फिर कुछ न कहा। वैराग्यका स्वरूप पातञ्जलिशास्त्रमें, ज्ञानका सांख्यमें, गुण भागवतोंके और राजनीति कही। नीतिपर समाप्ति की क्योंकि आगे शूर्पणखाके नाक-कान काटना है। (खर्चा)]

प० प० प्र०—‘कहत बिराग’ इति। (क) इसमें भक्ति नहीं है। कारण कि भक्तिका विस्तृत विवेचन ‘श्रीरामगीता’ में श्रवण कर चुके हैं। वहाँ ज्ञान, वैराग्य और मायाका विवेचन संक्षिप्तरूपमें ही सुना था, अतः उनके सम्बन्धमें कुछ शंकाओंका उठना स्वाभाविक था। इसीसे उनको पूछा गया और भगवान् राम उत्तर देते गये। (ख) ‘गुन’ शब्दसे जनाया कि ‘गुण’ का अर्थ, गुणोंकी संख्या, जीवके ऊपर गुणोंके परिणाम, गुण कब और किसको बंधनकारक होते हैं, इत्यादि सब कहे गये। (ग) ‘नीति’ शब्दसे धर्मनीति, राजनीति, वैयक्तिक नीति, सामाजिक नीति, राष्ट्रीय नीति इत्यादिकी चर्चा तथा कब किस नीतिको महत्त्व देना चाहिये इत्यादि विवेचन सूचित कर दिया।

यहाँ ‘पुनि लछिमन उपदेश अनूपा’ अर्थात् श्रीरामगीता-भक्तियोग प्रकरण समाप्त हुआ।

अरण्यकाण्ड पूर्वार्ध समाप्त हुआ।

( श्रीसीतारामचन्द्रार्पणमस्तु )



श्रीरूपकलादेव्यै नमः श्रीहनुमते नमः श्रीहनुमते नमः

श्रीरूपकलादेव्यै नमः श्रीसीतारामचन्द्राभ्यां नमः

## अरण्यकाण्ड-उत्तरार्ध

### ‘सूपनखा जिमि कीन्हि कुरूपा’ प्रकरण

सूपनखा रावन कै बहिनी। दुष्ट हृदय दारुन जस अहिनी ॥ ३ ॥

पंचवटी सो गइ एक बारा। देखि बिकल भइ जुगल कुमारा ॥ ४ ॥

भ्राता पिता पुत्र उरगारी। पुरुष मनोहर निरखत नारी ॥ ५ ॥

होइ बिकल सक मनहि न रोकी। जिमि रबिमनि द्रव रबिहि बिलोकी ॥ ६ ॥

शब्दार्थ—‘दारुन’ (दारुण)=कठिन, क्रूर, क्रोधी स्वभाववाली।

अर्थ—नागिनकी-सी कठिन दुष्टहृदयवाली शूर्पणखा जो रावणकी बहिन थी, वह एक बार पंचवटीमें गयी और दोनों राजकुमारोंको देखकर व्याकुल हो गयी ॥ ३-४ ॥ (भृशुण्डिजी कहते हैं—) हे सपोंके शत्रु गरुड़जी! भाई, पिता, पुत्र कोई भी सुन्दर पुरुष हो उसे स्त्री देखते ही व्याकुल हो जाती है, मनको नहीं रोक सकती जैसे सूर्यकान्तमणि सूर्यको देखकर तेजको प्रवाहित करती है (यद्यपि सूर्यको सूर्यकान्तमणिके होनेतकका पता नहीं है) ॥ ५-६ ॥

शूर्पणखा—कुबेरने अपने पिताको प्रसन्न करनेके लिये परम सुन्दरी तीन राक्षस-कन्याओं—पुष्पोत्कटा, राका और मालिनीको उनकी सेवामें नियुक्त कर दिया। इनकी सेवासे प्रसन्न होकर महात्मा विश्रवाने प्रत्येकको लोकपालोंके सदृश पराक्रमी पुत्र होनेका वरदान दिया। पुष्पोत्कटासे रावण और कुम्भकर्ण, मालिनीसे विभीषण और राकासे खर और शूर्पणखा हुए। इस प्रकार शूर्पणखा रावणकी बहिन है। (महाभारत वनपर्व अ० २७५ के अनुसार यह कथा है। वाल्मीकीय (७। ९) के अनुसार रावण, कुम्भकर्ण, शूर्पणखा और विभीषण चारों कैकसीकी संताने थीं। पर यह मत मानसका नहीं है। विशेष (१। १७६ १-५) मानस-पीयूष भाग २ देखिये)। इसका विवाह कालखज्जवंशी मायावी राक्षस विद्युजिह्वसे हुआ था; रावणने उसको मार डाला। शूर्पणखाके विलाप करनेपर उसने खर-दूषण-त्रिशिरा और १४ हजार बलवान् राक्षसोंकी सेना देकर जनस्थानमें इसे रखा। इसके नख सूपके समान थे, अतः शूर्पणखा नाम पड़ा। खरदूषण भी इसके भाई हैं। यह स्वयं बलवती और स्वच्छन्दचारिणी थी।—‘अहं प्रभावसम्पन्ना स्वच्छन्दबलगामिनी।’ (वाल्मी० ३। १७। २५) अर्थात् मैं अपने स्वाधीन बलसे सर्वत्र विचरण करती हूँ—यह उसने स्वयं श्रीरामजीसे कहा है।

नोट—१ यहाँ दुष्टहृदय और दारुणके लिये नागिनकी उपमा बड़ी उत्तम है। वह भयङ्कर होती ही है पर साथ ही ऐसी दारुणहृदया है कि अपने ही अण्डों-बच्चोंको खा जाती है। वैसे ही यह सारे निशाचरवंशके नाशका कारण होगी।

नोट—२ ‘रावणकी बहिन’ कहकर वैधव्य जनाया। दूसरे, रावण जगत्प्रसिद्ध है इससे उसका नाम दिया। [पुनः, रावणकी बहिन कहकर उसे बड़ी क्रूर, व्यभिचारिणी, परपुरुषरता, राक्षसी, विशाल देहवाली और रावणके समान जनाया। ‘दुष्ट हृदय’ अर्थात् जिसका हृदय कामविकार तथा अधर्मसे दूषित हो गया है। यथा—‘प्रदुष्यन्ति कुलस्त्रियः’ ‘स्त्रीषु दुष्टासु’ ‘वर्णसंकरः’ (गीता १। ४१) ‘अहिनी’ से डाहशील, दूर रखनेयोग्य, क्रूर, चपल इत्यादि जनाया। (प० प० प्र०)]

नोट—३ ‘सूपनखा रावन कै बहिनी’। यह प्रसंग ‘विनाशकाले विपरीतबुद्धिः’ का उदाहरण है। जो पुरुष परायी स्त्रीसे अनुचित प्रेम करता है, वह उस स्त्रीके पतिके परोक्षमें करता है। उसका एक कारण यह भी है कि पति भड़ुआ नहीं है तो उसकी मरम्मत करेगा। इसी तरह जो स्त्री किसी दूसरी स्त्रीके



पतिसे प्रेम करती है वह भी उस दूसरी स्त्रीके सामने नहीं करती। शूर्पणखाकी ऐसी मति भङ्ग हो गयी कि उसने श्रीसीताजीके सामने अपना प्रेम प्रकट किया। इस बातको कालिदासने रघुवंशमें स्पष्टरूपसे लिखा है। [गोस्वामीजीने भी श्रीसीताजीकी उपस्थिति 'तव खिसिआनि राम पहिं गई। रूप भयंकर प्रगटत भई॥ सीतहि सभय देखि रघुराई।' इन चरणोंमें जना दी है।] रघुवंशके उस अंशका अनुवाद यह है—'प्रथम बरनि निज कुल कहि नामा। सिय सम्मुखहि बस्यो तिन रामा॥ बढ़त काम तरुनी मन माहीं। समय कुसमय निहारत नाही॥'—इतनी निर्लज्जता! ऐसी मति मारो गयी। श्रीजीने उसकी निर्लज्जतापर मुस्कुरा दिया। इसपर वह राक्षसी तो थी ही, उनको धमकाने लगी कि मैं तुमको खा जाऊँगी इत्यादि। यहीं राक्षसविनाशका सूत्रपात हुआ।

---नोट—४ 'पञ्चवटी सो गइ एक बारा' इति।—पञ्चवटी कैसे गयी यह अ० रा० में लिखा है कि एक दिन पञ्चवटीके पास गौतमी नदीके तीरपर श्रीरामजीके कमल, वज्र और अंकुशकी रेखाओंसे युक्त चरणचिह्नोंको देखकर वह उनके सौन्दर्यसे मोहित होकर कामासक्त हुई। उन्हें देखती-देखती धीरे-धीरे रघुनाथजीके आश्रममें चली आयी। यथा—'एकदा गौतमीतीरे पञ्चवट्याः समीपतः। पद्मवज्राङ्कुशाङ्कानि पदानि जगतीपतेः॥ दृष्ट्वा कामपरीतात्मा पादसौन्दर्यमोहिता। पश्यन्ती सा शनैरायाद्राघवस्य निवेशनम्॥' (अ० रा० ३। ५। २-३) अथवा अब निशाचरोंके नाशवाली लीलाका समय आ गया, अतः कालकी प्रेरणासे इस समय आयी। अ० दी० कार कहते हैं कि 'क्या कारण था कि शूर्पणखा स्त्रीजाति होकर एक बार अकेली पञ्चवटीमें गयी? और उसका उत्तर देते हैं कि शूर्पणखाका विवाह होनेके छठे ही दिन उसके पुत्र हुआ। विद्युज्जिह्वको मार डालनेके बाद रावणने उसके पुत्रको जनस्थानमें लोहेके एक पिंजड़ेमें बंदकर कैदी बनाकर रखा था। एक बार फूल-फल लेनेके लिये लक्ष्मणजी उधर जा निकले थे। उन्हें देखकर वह राक्षस हँसा तब लक्ष्मणजीने उसे अग्निबाणसे भस्म कर दिया। नारदने यह समाचार शूर्पणखाको दिया तब वह क्रोधित होकर प्रभुके निकट आयी (पर यहाँ आते ही वह तो दोनोंपर आसक्त हो गयी। पुत्रवधको उसने शकुन माना। न पुत्रवध होता न इधर आती। पर यह कथा कहाँसे ली गयी यह नहीं मालूम है)। (अ० दी० च०)

टिप्पणी—१ 'देखि बिकल भइ जुगल कुमारा' यहाँ कहा और आगे कहते हैं कि 'रुचिर रूप धरि'।" इससे अनुमान होता है कि उसने दोनों भाइयोंको देखा पर इन्होंने उसे नहीं देखा; क्योंकि यदि देख लेते तो रूप बनाते न बनता। 'युगल' का एक भाव यह भी है कि एकके स्त्री है, वह न ब्याहेगा तो दूसरा तो अवश्य ब्याह लेगा (इससे कुलटा व्यभिचारिणी भी होना जनाया)। ['देखि बिकल भइ' अर्थात् कामातुरा हो गयी, यथा—'दृष्ट्वा राक्षसी काममोहिता', 'राक्षसी मदनार्दिताः', 'कामपाशावपाशिताम्' (वाल्मी० ३। १७। ९, ३। १७। २१, ३। १८। १) लक्ष्मणजीसे भी उसने कहा है कि तुम्हारे इस रूपके योग्य मैं ही तुम्हारी सुन्दरी स्त्री हो सकती हूँ। यथा—'अस्य रूपस्य ते युक्ता भार्याहं वरवर्णिनी।' (वाल्मी० ३। १८। ७)]

स्वामी प्रज्ञानानन्दजी—१ 'देखि बिकल' इति। (क) शुद्ध हृदयवाली स्त्री कभी ऐसी बिकल नहीं होती। इससे 'दुष्ट हृदयत्व' जनाया। (ख) 'कुमारा'—यह शब्द कविने प्रयुक्त करके इससे 'कुमार-अवस्थावाला' यह अर्थ सूचित किया। 'देखत बालक बहु कालीना' होनेसे ही सनकादि चारों भाइयोंको भी 'सनत्-कुमार' कहते हैं। श्रीरामलक्ष्मणादिका शरीर, रूपादि सदैव कुमारावस्थाका-सा रहता है, इसीसे तो इन सबोंकी मूर्तियाँ 'श्मश्रुविहीन' (दाढ़ीमूँछरहित) होती हैं। यहाँ 'कुमार' शब्दके प्रयोगमें जो हेतु है वह चौ० ११ से सम्बन्ध है।

टिप्पणी—२ 'भ्राता पिता पुत्र उरगारी' इति। (क) 'उरगारी' सम्बोधनका भाव कि आपका सर्प ही भोजन है तब तो आपके स्वामीके आगे अहिनी (साँपिनी) की दुर्दशा हुई। (पं०) (ख) 'भ्राता पिता पुत्र' अर्थात् इनके देखनेसे कामकी उत्पत्ति न होनी चाहिये; पर इनके साथ भी स्त्री रहे तो काम न व्यापे, यह कठिन है। इसीसे मनुस्मृतिमें लिखा है कि 'मात्रा स्वस्त्रा दुहित्रा वा न विविक्तासनो भवेत्' अर्थात् इनके साथ भी कभी एकान्तमें वास न करे)। [पाँड़ेजी 'भ्राताके तुल्य बराबरी अवस्थाका, पिताके

समान अधिक अवस्थावाला और पुत्रके समान छोटी अवस्थावाला पुरुष हो उसकी मनोहरता देखकर'—ऐसा अर्थ करते हैं।]

व्यापकजी—ग्रन्थकारकी शैली है कि जहाँ जिसकी प्रधानता दिखानी होती है वहाँ अन्य उदाहरणोंके साथ उसीको प्रथम देते हैं, जैसे, 'अनुजबधू भगिनी सुतनारी। सुनु सठ कन्या सम ये चारी॥' में भगिनी, सुतनारी और कन्याके साथ 'अनुज बधू' को ही प्रथम कहा, क्योंकि यहाँ प्रसङ्ग अनुजबधूका ही है। बालि अपने अनुज सुग्रीवकी स्त्रीमें रत था। वैसे ही प्रस्तुत प्रसंगमें शूर्पणखा एक साथ ही दोनों भ्राताओंपर आसक्त हुई है, अतः यहाँ 'पिता-पुत्र' के साथ प्रथम 'भ्राता' ही को कहा।

टिप्पणी—३ 'पुरुष मनोहर निरखत नारी॥ होइ बिकल' इति। भाव कि ये दोनों पुरुष मनोहर हैं। इसीसे वह मनको रोक न सकी, देखकर कामातुर हो गयी। स्मरण रहे कि वह दोनोंपर रीझी है, एकपर नहीं। यह बात कविने 'जुगल कुमारा' पदसे लक्षित कर दिया है।

श्रीप्रज्ञानानन्दस्वामीजी—२(क) 'पुरुष मनोहर निरखत नारी' इति। इसमें पहले तीन शब्द भावपूर्ण हैं। (१) 'पुरुष'—यहाँ मनुज, नर, मनुष्य इत्यादि शब्दोंका प्रयोग न करके 'पुरुष' शब्द प्रयुक्त करनेमें यह भाव है कि 'जिसमें पौरुष है ऐसा नर।' (२) 'मनोहर'—इस शब्दसे एक और गुणका बोध कराया गया जो रुचिर, सुन्दर, सोहाए, चारु, मोहक इत्यादि शब्दोंमें नहीं है। इस शब्दसे जनाया कि वह 'पुरुष' मनको हरन करनेवाले सौन्दर्य, रूप आकृतिवाला हो। तथापि जो पुरुष एक स्त्रीको मनोहर होगा वह सभीको होगा ही ऐसा नियम नहीं है। जो सूर्य सूर्यकान्तको द्रवित करनेका निमित्त होता है वह हीरा, स्फटिकादिको द्रवित करनेमें समर्थ नहीं होता है। (३) 'निरखत' इस शब्दसे भी दुष्टहृदयका ही निदर्शन होता है, कारण कि परपुरुषोंके मुखको निरखना—निरीक्षण करना—कुलवन्ती स्त्रियोंका धर्म नहीं है। यह तो कुलटाओंका स्वभाव है। (४) बहुत मुस्कराकर परपुरुषसे बातचीत करना भी सुशील नारियोंका स्वभाव, इस कलियुगमें भी नहीं है। शूर्पणखा कुलटा थी, इस कथनके लिये आगे भी बहुत आधार मिलते हैं। (ख) 'सक मनहि न रोकी' इति। भाव कि ऐसी स्त्रियोंमें फिर जाति-पाँति, नाता, कुल, अवस्था, काल, समय, परिस्थिति, लाज, भय इत्यादि कुछ भी विचार करनेकी शक्ति नहीं रह जाती है। जैसे पतंग दीपज्योतिपर लुब्ध होते हैं, वैसी ही स्थिति उनके मनकी हो जाती है। सत्य ही कहा है—'कामातुराणां न भयं न लज्जा'। काम बात है। इसमें रोगीकी विवेकशक्ति ही नष्ट हो जाती है। ॥ नारदादि भगवद्भक्तोंको सुन्दर नारी देखनेपर जो मोह होता है वह अविद्याजनित नहीं होता है। वह तो भगवत्प्रेरणासे, योगमाया विद्यामायाजनित होता है, उनका अभिमानाद्धुर उखाड़नेके लिये ही वह प्रेरणा दी जाती है—'हरि सेवकहि न ब्याप अविद्या। प्रभु प्रेरित ब्यापइ तेहि बिद्या॥ ताते नास न होइ दास कर॥'(७। ७९। २-३)

गौड़जी—सुधारक-समालोचक इन पदोंको उद्धृत करके गोसाईंजीका स्त्री-द्वेष सिद्ध करते हैं। परन्तु गोस्वामीजीने तो नीतिके प्रसिद्ध श्लोकका अनुवाद दिया है और ऐसे प्रसंगपर दिया है जहाँ एक राक्षसीकी कामातुरताका आगे ही चलकर वर्णन करते हैं। सामान्य स्वभाव कहकर विशेषका उदाहरण देते हैं, जो उद्देश्य है। जो कवि ऐसी पतिव्रताओंका वर्णन करता है जिनके लिये 'सपनेहूँ आन पुरुष जग नाही' कहा है, वही उन अधम नारियोंका भी वर्णन कर रहा है जो शूर्पणखा-सी कामातुरा और निर्लज्जा होती हैं। ऐसी स्त्रियाँ संसारमें न होतीं तो अवश्य कविका स्त्रीद्वेष था।

प० प० प्र०—'भ्राता' 'विलोकी'। इन दो चौपाइयोंमें दिया हुआ सिद्धान्त नारिजातिके लिये नहीं है, यह पूर्वापर सम्बन्धसे स्पष्ट होता है। रावनके बहिनी, दुष्ट हृदय, दारुण और अहिनी इन चार शब्दोंसे जिस स्वभावका ज्ञान होता है ऐसे स्वभाववाले स्त्रीसमुदायके लिये ही यह सिद्धान्त है। ग्रन्थके वचनोंका अर्थ करनेमें पूर्वापर सन्दर्भ, प्रकरणार्थ इत्यादि ध्यानमें न रखनेसे अर्थका अनर्थ किया जाता है। और कविपर मिथ्या दोषारोप भी किया जाता है तथा ऐसा करनेवाले स्वयं भ्रममें पड़ जाते हैं और दूसरोंको भी भ्रमपंकमें गिराते हैं। भला गोस्वामीजी जैसे महाभगवद्भक्तके हृदयमें समग्र नारिवर्गके लिये अनुदारताकी कल्पना भी करनेके लिये स्थान मिलेगा?



## ‘जिमि रबिमनि द्रव रबिहि बिलोकी’

उपर्युक्त चरणोंके ‘द्रव’ शब्दका अर्थ करनेमें कितने ही टीकाकारोंने प्रायः असावधानता की है, यथा—बाबू श्यामसुन्दरदासने अर्थ किया है कि ‘सूर्यमणि सूर्यको देखकर पिघल जाती है।’ वीरकवि पं० महावीरप्रसाद मालवीयने यह लिखा है कि ‘सूर्यको देखकर सूर्यकान्तमणि पसीजने लगती है’ एवं यह कि ‘मणि सूर्यको देखकर पिघलती है।’ बाबा हरिहरप्रसादने भी ‘पसीजना’ अर्थ किया है। बैजनाथजीने अक्षरार्थ न देकर केवल भावार्थ लिख दिया है कि शूर्पणखा कामाग्रिसे पीड़ित हुई। करुणासिन्धुजी महाराजने लिखा है कि ‘रविकी मणि वह है जिसमेंसे सूर्यके सम्मुख होनेपर अग्रि निकलती है किन्तु एक सूर्यमणि होती है, जब उसे सूर्यके सम्मुख करो तो उसमेंसे स्वर्ण द्रवता है।’ और कई टीकाकारोंने ‘द्रव’ शब्द अर्थमें ज्यों-का-त्यों ही रख दिया है।

सम्पादकने दो-तीन कोश देखे और कई महात्माओंसे इस विषयमें सत्संग किया, पर उसको कहीं सूर्यकान्तमणिका सूर्यके सम्मुख रखे जानेपर पिघलने या पसीजनेका प्रमाण न मिला। सर्वसम्मत यही मिला कि उसमें अग्रि प्रकट होती है, उसमेंसे तेज प्रवाहित होता है। अतएव यही निश्चय करना पड़ता है कि टीकाकारोंने केवल भावको लेकर अर्थ कर दिया है।

हिन्दी-शब्द-सागरमें सूर्यकान्तमणिके विषयमें ऐसा लिखा है—‘यह एक प्रकारका स्फटिक या बिलौर है। सूर्यके सामने रखनेसे इसमेंसे आँच निकलती है। रत्नपरीक्षा-ग्रन्थमें इसका गुण लिखा है।—चन्द्रकान्तमणि अमृत उपजावै। सूर्यकान्तिमें अग्रि प्रजावै॥’ इसको सूर्यमणि, रविमणि भी कहते हैं।

एक महानुभावका मत है कि ‘द्रव’ शब्दके स्थानपर ‘दव’ शब्द होना चाहिये। क्योंकि सूर्यकान्तमणि द्रवती (पसीजती) नहीं वरन् जल उठती है वा अग्रि प्रकट करती है, जिसके प्रमाण ये हैं—‘यदचेतनापि पादैः स्पृष्टा प्रज्वलित सवितुरिवकान्ता। तत्तेजस्वी पुरुषः परकृतविकृतिं कथं सहते॥’ (भर्तृहरिनीतिशतक ३७) अर्थात् सूर्यकान्तमणि यदि अचेतन है तो भी सूर्यके किरणरूपी पादस्पर्श करनेसे जल उठती है। ऐसे ही तेजस्वी पुरुष परकृत अनादरको कैसे सहें? ‘प्रभु सनमुख भये नीच नर होत निपट बिकराल। रविरुख लखि दरपन फटिक उगिलत ज्वाला जाल॥’ (दोहावली ३७५)

‘ऐसा अनुमान होता है कि ‘दव’ शब्दमें किसी प्रकार स्याहीका जरा-सा विन्दु पड़ जानेसे ‘द्रव’ शब्द पड़ा गया है और उसीके अनुसार लोगोंने टीकाएँ लिखी हैं। इस ओर टीकाकारोंका ध्यान शायद नहीं गया कि वास्तवमें सूर्यकान्तमणि द्रवती है या नहीं। अपनी सम्मतिको वे इस तरह पुष्ट करते हैं कि ‘होइ बिकल’ और ‘द्रवित होना’ इन दोनों शब्दोंमें विरोधभाव पाया जाता है अर्थात् जो व्याकुल होगा वह द्रवित न होगा और जो द्रवित होगा वह व्याकुल न होगा, और आगे चलकर सूर्यकान्तमणिका रूपक भी ठीक मिलता है अर्थात् खर-दूषणादि सेनासहित चले तब उन्होंने शूर्पणखाको आगे कर लिया और विनष्ट हुए। इसी प्रकार सूर्यकान्तमणि भी अपने पीछेवाले पदार्थको जला डालती है।’

प्राचीन एवं आधुनिक किसी प्रतिमें ‘दव’ पाठ नहीं है। ‘द्रव’ ही पाठ सर्वत्र है। हितोपदेशके ‘सुवेषं पुरुषं दृष्ट्वा भ्रातरं यदि वा सुतम्। योनिः क्लिद्यति नारीणां सत्यं सत्यं हि नारद॥’ पं० रामकुमारजीने अपने संस्कृत खरोंमें ऐसा ही दूसरा श्लोक यह दिया है—‘सुस्नातं पुरुषं दृष्ट्वा भ्रातरं पितरं सुतम्। क्लिद्यन्ति योनयः स्त्रीणामामपात्रमिवाम्भसा॥’ नीति और वन्दन पाठकजीने यह श्लोक दिया है—‘सात्त्विकं भावमापन्ना मन्मथेन प्रपीडिताः। तरुणं पुरुषं दृष्ट्वा योनिर्द्रवति योषितः॥’ (इति सत्योपाख्यान) —इन श्लोकोंके अनुसार ‘द्रव’ शब्द बड़ा ही उत्कृष्ट है। भाव भी आ गया और भोंडी बात लेखमें न आयी। कैसा मर्यादाका निर्वाह किया है। धन्य गोस्वामीजी! आपने ऐसे शब्द रखे कि स्त्री, पुरुष, बच्चा, बूढ़ा कोई भी हो सबके सामने हर्षपूर्वक पढ़ा और कहा जा सकता है।

अब विचार करना है, ‘रबिमनि द्रव’ की उपयुक्ततापर। यह बात मान्य है कि सूर्यमणिसे अग्रि प्रकट होती है।

❧ ‘रबिमनि द्रव जिमि रबिहि बिलोकी’ का भाव यह है कि स्त्रीकी ओरसे स्वयं सौन्दर्य और सुवेषको

देखकर वासनाकी अग्रिका उद्दीपन होने लगता है, यद्यपि उस सुवेष और सौन्दर्यके नायककी ओरसे प्रवृत्ति तो क्या ध्यानतक नहीं होता। प्रस्तुत प्रसङ्गमें इसी प्रकारकी प्राकृत नारि शूर्पणखाका वर्णन है जिसपर यद्यपि श्रीरघुनाथजीका ध्यान भी नहीं गया है तो भी अपनी ओरसे कामातुरा शूर्पणखा प्रवृत्त होती है।

श्रीस्वामी पं० रामवल्लभाशरणजी कहते हैं कि 'द्रव' शब्दका अर्थ 'प्रवाहित होना' है और 'रविमणि' 'द्रव' का अर्थ हुआ—'रविमणिसे तेज प्रवाहित होता है।'

ब्रह्मचारी श्रीविन्दुजीने बताया है कि 'द्रव' शब्द 'द्रु' धातुसे बनता है जिसका अर्थ है—गति, गमन और मोक्ष। अतः 'द्रव' का अर्थ चलना, गमन करना तथा निर्गत और प्रवाहित होना होता है। अमरका भी यही मत है, यथा—'प्रद्रावोद्द्रावसन्द्रावसन्दावाविद्रवोद्रवः॥' विद्रव और उपद्रव आदि बहुत प्रचलित शब्द हैं कि जिनका अर्थ गमन और चपलता ही है।

उपर्युक्त पादमें 'द्रव' शब्द 'रविमणि' के साथ है। रविमणिके दो भेद हैं, एक सामान्य और दूसरा विशेष। सामान्य सूर्यकान्तमणि है जिससे सूर्यके सन्मुख होनेसे ज्वाला उत्पन्न होती है। और विशेष स्यमन्तकमणि।

यदि रविमणिका अर्थ सूर्यकान्तमणि किया जाय तो भी 'द्रव' शब्द सार्थक होता है और यदि स्यमन्तकमणि लिया जाय तो भी सूर्यकान्तमणिका अर्थ ग्रहण करनेपर उसका अनुवाद होगा कि 'जिस प्रकार सूर्यकान्तमणिसे उसके सूर्याभिमुख होनेसे ज्वाला निकलती है।' 'द्रव' क्रिया अपने वास्तविक अर्थमें अपने संज्ञापद 'रविमणि' के सर्वथा अनुकूल होकर आयी है। ज्वाला या तेजके लिये निकलना, उद्गत होना, बहिर्गत होना तथा द्रवीभूत होना आदिका प्रयोग होता है। ज्वाला अथवा अग्निके लिये जैसे उद्गार प्रयुक्त होता है वैसे 'द्रव' भी, यथा—'सोमकान्तो मणिः स्वच्छः सूर्यकान्तस्तथा न किम्। उद्गारे तु विशेषोऽस्ति तयोरमृतवह्नयः।' इस श्लोकमें अमृत और अग्नि, दोनोंके लिये 'उद्गार' पदका प्रयोग हुआ है। चन्द्रकान्तमणिके अमृत अथवा रसके वर्णनमें जिस प्रकार 'द्रव' पदका प्रयोग हो सकता है उसी प्रकार सूर्यकान्तमणिकी ज्वालाके लिये भी। क्योंकि निर्गत, निस्सृत और प्रवाहित होना ही उसका अर्थ है, जैसे—'सुधाकरकरस्पर्शाद्बहिर्द्रवति सर्वतः। चन्द्रकान्तमणेस्तेन मृदुत्वं लोकविश्रुतम्॥' यहाँ 'बहिर्द्रवति' का अर्थ बाहर निर्गत या प्रवाहित होना ही है। अतः जैसे रस या जलके निकलनेके लिये 'द्रव' शब्दका व्यवहार हो सकता है वैसे ही ज्वालाके लिये भी। जैसे रस और अमृत शब्द जलवाचक हैं और भावोत्कर्ष तथा दशा, आनन्द, शोभा और मोहके अर्थमें उनका व्यवहार होता है, उसी प्रकार द्रवका भी उसके गत्यर्थक होनेसे जैसे जल और तरल चल पदार्थोंके लिये व्यवहार हो सकता है, वैसे ही परिणामपूर्वक गतिशीलताको प्राप्त होनेवाले मणि आदि दृढ़ पदार्थों और मनुष्यादि चर जीवोंके लिये भी अन्तःकरणके लिये जहाँ 'द्रव' शब्द आता है उसका अर्थ होता है दयाभावापन्न होकर अस्थिर अथवा चलचित्त होना। इसीको दुरना, पसीजना और रीझना कहते हैं।

जिस प्रकार 'द्रु' धातुसे 'द्रव' बनता है उसी प्रकार 'सु' धातुसे 'स्रव' शब्द सिद्ध होता है जिसका अर्थ भी प्रवाहित होना, पतित अथवा स्खलित होना है। जलके लिये जैसे इसका प्रयोग होता है वैसे ही ज्वालामालाके लिये भी। स्वयं गोस्वामीजीने विरहिणी श्रीजनकनन्दिनीसे उसका प्रयोग कराया है, यथा—'पावकमय ससि स्रवत न आगी।' यहाँ अग्निके लिये 'स्रवत' कहा है। वर्षा भी इसी प्रकारका शब्द है। जैसे जल-वर्षा वैसे ही अग्नि, उपल, बाण तथा स्वर्ण-वर्षाका प्रयोग प्रसिद्ध है। 'द्रव' की तरह ज्वालामालाके उद्गारके लिये 'वमन' शब्दका भी गोस्वामीजीने विनयपत्रिकामें प्रयोग किया है, यथा—'प्रबल पावक-महाज्वालमाला वमन।' (वि० ३८) अतः 'द्रव' का प्रयोग रविमणिसे ज्वालानिर्गत अथवा प्रवाहित होनेके अर्थमें सर्वथा सङ्गत है और कविको अभिमत है।

सूर्यमणिका दूसरा अर्थविशेष स्यमन्तकमणि है। यह मणि सूर्यनारायणने अपने प्रिय भक्त और सखा सत्राजित्को दी थी। यह सूर्याभिमुख होनेसे प्रतिदिन आठ भार सोना प्रस्रव करती थी (जो सूर्यकिरणें उसमें प्रविष्ट होकर निकलती थीं उनका स्थूलरूप स्वर्ण हो जाता था), यथा—'आसीत् सत्राजितः सूर्यो भक्तस्य परमः सखा। प्रीतस्तस्मै मणिं प्रादात्सूर्यस्तुष्टः स्यमन्तकम्॥' (भा० १०। ५६। ३) दिने दिने स्वर्णभारानष्टौ स सृजति प्रभो॥' (श्रीमद्भागवत १०। ५६। ११) अतः स्यमन्तकमणिको ही विशिष्टरूपसे सूर्यमणि अथवा रविमणि कहते



हैं। और उससे स्वर्ण प्रवाहित होना प्रमाणित तथा प्रसिद्ध है। सुभाषित रत्नमालागारमें भी स्यमन्तकमणिको ही सूर्यकान्तमणि माना है। उसका गुण भी ऐसा ही था। उसमें इतना प्रकाश था कि उसका धारण करनेवाला दूसरा सूर्य ही प्रतीत होता था—‘स तं विभ्रन्मणिं कण्ठे भ्राजमानो यथा रविः।’ (भा० १०। ५६। ४)

दार्शनिक अथवा वैज्ञानिक सिद्धान्तानुसार भी ‘रविमनि’ के लिये ‘द्रव’ शब्दका प्रयोग सर्वथा सार्थक सिद्ध होता है। वैशेषिक दर्शनकार भगवान् कणादका सिद्धान्त है कि अग्निमें निक्षिप्त हुए घटके परमाणु पहले द्रवीभूत हो जाते हैं, पश्चात् अग्निके संयोगसे रूपान्तरमें परिणत तथा एकत्र हो समष्टिरूप धारण करते हैं। अतः यह सिद्ध हुआ कि सूर्यकान्तमणिसे ज्वाला निकलेगी तब पहले सूर्यकिरणोंके योगसे उसके परमाणु अवश्य द्रवीभूत होंगे और तभी वे ज्वालारूपमें परिणत होंगे। पदार्थोंका परिणाम या रूपान्तर बिना उनके परमाणुके द्रवीभूत हुए नहीं हो सकता। अतएव ‘द्रव’ क्रियाका प्रयोग ‘रविमनि’ के लिये परमतत्त्ववेत्ता महाकविने बहुत ही सार्थक किया है।

यदि ‘द्रव’ के स्थानमें ‘दव’ का प्रस्तावित पाठान्तर मानें तो उसमें कई विप्रतिपत्तियाँ उपस्थित होंगी। एक तो सब प्राचीन तथा अर्वाचीन प्रतियोंमें ‘द्रव’ ही पाठ है। दूसरे ‘द्रव’ का पाठ बनता नहीं। क्योंकि वह (दव) ‘द्रव’ ही का समानार्थवाची है। दोनों पर्यायी हैं। ‘द्रु’ की भाँति ‘दु’ धातु भी, जिससे ‘दव’ बनता है, गत्यर्थक है। यदि ‘दव’ का वनाग्नि अर्थ ग्रहण करें तो वह सूर्यकान्तमणिकी ज्वालाके लिये सार्थक नहीं। तीसरे वनाग्निके अतिरिक्त ज्वालाकी क्रियाके रूपमें मानस या अन्य अपने काव्यमें गोस्वामीजीने उसका प्रयोग नहीं किया है तथा और भी किसी कविने ऐसा नहीं किया है। अतः ‘द्रव’ ही पाठ शुद्ध और सार्थक है।

रुचिर रूप धरि प्रभु पहिं जाई । बोली बचन बहुत मुसुकाई ॥ ७ ॥

तुम्ह सम पुरुष न मो सम नारी । यह संजोग बिधि रचा बिचारी ॥ ८ ॥

मम अनुरूप पुरुष जग माहीं । देखेउँ खोजि लोक तिहुँ नाहीं ॥ ९ ॥

तातें अब लगि रहिउँ कुमारी । मन माना कछु तुम्हहिं निहारी ॥ १० ॥

अर्थ—सुन्दर रूप धरकर प्रभुके पास जाकर, बहुत मुस्कराती हुई वह ये वचन बोली ॥ ७ ॥ न तो तुम्हारे समान कोई पुरुष है और न मेरे समान स्त्री है, विधाताने यह संयोग विचारकर रचा है ॥ ८ ॥ मेरे योग्य पुरुष संसारभरमें नहीं हैं, मैंने तीनों लोकोंमें ढूँढ़ देखा ॥ ९ ॥ इसीसे मैं अबतक कुमारी ही बनी रही। अब तुमको देखकर कुछ मन माना है ॥ १० ॥

नोट—१ (क) ‘रुचिर रूप धरि’ ..... इति। यहाँ ‘रुचिर’ शब्द बड़ा मनोहर है। मानसमें कविने इस विशेषणको प्रभुके सम्बन्धी पदार्थोंके साथ ही प्रायः प्रयुक्त किया है। यथा—‘अवधपुरी अति रुचिर बनाई’ (जन्मभूमि), ‘बरनि न जाइ रुचिर अँगनाई। जहँ खेलहिं’ (बालक्रीड़ाभूमि), ‘तेहि गिरि रुचिर बसइ खग सोई’ (शिशुपनके साथका खिलाड़ी भक्त), ‘सेज रुचिर रचि राम उठाये।’ (१। ३५६) (शय्या) ‘उर अति रुचिर नागमनिमाला।’ (१। २१९) ‘धृत कर चाप रुचिर कर सायक’, ‘रुचिर चौतनी सुभग सिर’ ..... और ‘उर श्रीवत्स रुचिर बनमाला’ (आभूषण, धनुष-बाण आदि)। ‘छरस रुचिर व्यंजन बहु जाती’ (जेवनारमें विवाहके समय)। वनवासमें प्रभु स्वयं ‘रुचिर’ शब्दका प्रयोग करते हैं, यथा—‘तहँ रचि रुचिर परन तुनसाला। बास करउँ कछु काल कृपाला ॥’, ‘सुनहु प्रिया ब्रत रुचिर सुसीला। मैं कछु करब ललित नर लीला ॥’ इन उदाहरणोंसे ज्ञात होता है कि प्रभुको ‘रुचिर’ शब्द परमप्रिय है। इसीसे कविने वही शब्द उन्हें ठौर-ठौरपर समर्पण किया है। यहाँतक कि शूर्पणखा उनसे सम्बन्ध करने आयी तो उसका भी ‘रुचिर’ रूपसे आना कहा है। मानो वह जानती है कि यह शब्द उनको प्रिय है, अतः रुचिर रूप धरनेसे वे मेरा प्रिय करेंगे, मैं उन्हें प्रिय लगूँगी। मारीच भी ‘परम रुचिर मृग’ बनकर आता है। (२७। ३) देखिये। (ख) रुचिर रूप धरकर आनेमें यह भी भाव है कि कामासक्त होनेपर उसने विचारा कि जाकर मिलूँ पर वे मनुष्य हैं और मैं राक्षसी हूँ, उनको मुझसे सुख न होगा, वे मुझे देखकर मोहित न होंगे, अतएव सुन्दर रूप धरकर चलना चाहिये और उसने वैसा ही किया भी। (खर्चा)

नोट—२ (क) 'प्रभु पहिं' का भाव कि वे समर्थ हैं, इसकी माया यहाँ न चलेगी, यहाँ 'प्रभु' विशेषण प्रारम्भमें ही देकर जनाया कि यहाँ उसकी दाल न गलेगी। (ख) 'बोली बचन बहुत मुसुकाई' इति। इसमें अभिसारिका नायिकाका भाव स्पष्ट है। 'मुसुकाई' अर्थात् कटाक्ष करके, हाव-भाव दिखाकर। इस शब्दमें दाम्पत्य प्रेमका बीज प्रकट होता है, क्योंकि स्त्री-पुरुषमें प्रेमका प्रारम्भ मुस्क्यानसे ही होता है। (दीनजी) स्त्रीकी मुस्क्यान पुरुषके लिये फंदा वा फाँसी कही गयी है। इसी भावसे वह मुसुकायी। (पं० रा० कु०) (ग) 'तुम सम पुरुष न' अर्थात् इसीसे मैं तुम्हें देखते ही तुम्हारे ऊपर आसक्त हो गयी। आजतक किसीका सौन्दर्य मुझे मोहित न कर सकता था। यथा—'.....राम त्वा पूर्वदर्शनात्। समुपेतास्मि भावेन भर्तारं पुरुषोत्तमम्॥' (वाल्मी० ३। १७। २४) आगे स्वयं कहती है—'मन माना कछु तुम्हहि निहारी॥' (घ) 'न मो सम नारी'—भाव कि जो स्त्री तुम्हारे पास है वह मेरे सामने तुच्छ है, विकृता और विरूपा है, असती है, भयानक है, पतली कमरवाली है, वह तुम्हारे योग्य नहीं है। मैं तुम्हारे योग्य हूँ। यथा—'विकृता च विरूपा च न सेयं सदृशी तव। अहमेवानुरूपा ते भार्यारूपेण पश्य माम्॥' (वाल्मी० ३। १७। २६) 'इमां विरूपामसतीं करालां निर्णतोदरीम्।' (२७) आगे 'मन माना कछु' में भी देखिये। (ङ) 'यह संयोग विधि रचा विचारी' इति। अर्थात् तुम्हारा सौन्दर्य अद्वितीय है और मेरा भी। यह सौन्दर्यकी जोड़ी विधाताने इसलिये रची है कि ये दोनों एक-दूसरेके अनुकूल हैं, इन दोनोंमें दाम्पत्य प्रेम होगा, तुम अपने अनुकूल सुन्दर जानकर मुझे अङ्गीकार करोगे। तुम पति होगे, मैं पत्नी हूँगी। विधाता पैदा करते ही लिख देते हैं कि किससे किसका संयोग होगा, अतः कहा कि 'यह संयोग विधि रचा।' 'विचारी' अर्थात् बहुत सोच-समझकर रचा है, इससे यह अन्यथा नहीं हो सकता। विधाता संयोग रचते हैं, यथा—'जेहि विरंचि रचि सीय सँवारी। तेहि स्यामल वरु रचेउ विचारी॥' (१। २२३) 'जौ विधि बस अस बनै संजोगू। तौ कृतकृत्य होइ सब लोगू॥' (१। २२२) पं० रामकुमारजी एक खर्रेमें लिखते हैं कि विधिका रचना इससे कहा कि श्रीरामजी विधिको मानते हैं, यथा—'प्रभु बिधि बचनु कीन्ह चह साँचा।' (१। ४९)

टिप्पणी—१ 'मम अनुरूप पुरुष जग माहीं'.....' इति। इन वचनोंसे उसका कपट खुल गया कि वह राक्षसी है, क्योंकि तीनों लोकोंमें स्वच्छन्दरूपसे राजकुमारी या किसी भलेमानसकी कन्या इस प्रकार न घूमती-फिरती। इस भावसे कविने यहाँ 'देखेउँ' पद दिया। जनकपुरमें जहाँ अष्टसखियोंका संवाद है वहाँ वे कहती हैं—'सुर नर असुर नाग मुनि माहीं। सोभा असि कहूँ सुनियत नाहीं॥' (१। २२०) अर्थात् वहाँ कवि 'सुनियत' पद देते हैं, जिसका भाव यह है कि वे सब परदेवाली और भलेमानसोंकी स्त्रियाँ हैं। खर-दूषणके प्रसंगमें भी देखना लिखा है, यथा—'नाग असुर सुर नर मुनि जेते। देखे सुने हते हम केते॥ हम भरि जन्म सुनहु सब भाई। देखी नहिं असि सुंदरताई॥'—[वाल्मीकिजी कहते हैं कि श्रीरामजीने जान लिया कि वह राक्षसी है तभी तो उन्होंने उससे कहा भी—'त्वं हि तावन्मनोज्ञाङ्गी राक्षसी प्रतिभासि मे' (३। १७। १८) अर्थात् हे सुन्दरी! तुम तो मुझे राक्षसी-सी जान पड़ती हो। यहाँ पूज्य कविने शिष्टताका कैसा मान किया है कि उन वचनोंको प्रभुके मुखसे नहीं कहलाया।]

पं० पं० प्र०—१ (क) जो स्त्री त्रैलोक्यके पुरुषोंको, अपने अनुरूप है या नहीं, इस भावसे खोजकर देखती है, क्या वह सुशीला कहने योग्य होगी? (ख) 'रहिउँ कुमारी' यह असत्य भाषण है। वह विधवा थी तथापि कौमारावस्थाका रूप बनाकर वह अपनेको 'कुमारी' कहती है। इसमें दम्भ और कपट प्रकट हो गया। (ग) देखिये यहाँ भी 'पुरुष' शब्दका ही प्रयोग हुआ है, 'मनुज' का नहीं। (घ) 'मन माना' में भाव यह है कि यद्यपि आप भी मेरे पूर्ण अनुरूप नहीं हैं तथापि आपसे अधिक मनोहर पुरुष मिलना असम्भव है, अतः लाचारी है, आपसे ही काम चला लेना चाहिये। निशाचरगुण 'अधम अभिमानी' यहाँ भी प्रकट है।

टिप्पणी—२ 'ताते अब लगि रहिउँ कुमारी'.....' इति। (क) इन वचनोंसे पाया गया कि वह युवावस्था रूप धारण करके आयी है जिसमें शीघ्र मनोकामना सिद्ध हो। छोटी अवस्था धारण करती तो मनोरथकी



सिद्धिके लिये युवावस्था पहुँचनेतक रुकना पड़ता फिर भी न जाने कामना पूर्ण होती या न होती। आगेका संदेह मिटानेके लिये युवावस्थाका रूप बनाकर आयी। अपनी इतनी अवस्था हो जानेका कारण प्रथम ही कह चुकी कि ढूँढ़ती फिरी, कोई पति होनेयोग्य पुरुष ही न मिला। अब आप मिले। (ख) 'कछु' का भाव कि तुम भी हमारे सदृश यथार्थतः हमारे अनुरूप नहीं हो। 'मन माना' से जनाया कि अपनी रुचि अनुकूल अपना स्वयंवर करती हूँ, यथा—'करइ स्वयंवर सो नृप बाला।'

यहाँ यह बात देखनेयोग्य है कि शूर्पणखाने प्रभुके लिये बहुवचन और अपने लिये एकवचनका प्रयोग किया है। कारण कि वह पति बनाने आयी है। पुरुष स्वामी है और स्त्री दासी है।

नोट—३ लाला भगवानदीनजी कहते हैं कि यहाँ 'कछु' शब्दमें व्यंग है। कुछ ही मन माना है। इसीसे दो पर आसक्त हुई। यही भाव लेकर कविने पूर्व कहा है कि 'देखि विकल भइ जुगल कुमारा।' नहीं तो यदि पूरा मन माना होता तो एकहीपर मुग्ध होती। दोनोंपर मुग्ध होनेसे भी 'तुम्ह सम', 'तुम्हहिं निहारी' में बहुवचनका प्रयोग उपयुक्त ही हुआ है। पुनः, 'कछु मन माना' से स्त्री-सुलभ अहंकार भी प्रकट होता है। इससे रूपगर्विता नायिका पायी जाती है—यह रसिकोंका अर्थ है। इसे भँवाकर भी अर्थ करते हैं जो भक्तोंका अर्थ है—'यद्यपि अभी हमने आपको कुछ ही देखा है, रूपमात्र ही, इतनेपर ही मेरा मन मान गया। इसमें आत्मसमर्पण है।

**सीतहि चितइ कही प्रभु बाता। अहै कुआर\* मोर लघु भ्राता॥११॥**

अर्थ—सीताजीकी ओर देखकर प्रभुने यह बात कही कि मेरा छोटा भाई कुमार है॥ ११॥

नोट—इस चौपाईमें 'चितइ' और 'कुआर' वा 'कुमार' शब्दोंपर टीकाकारोंने अनेक भाव लिखे हैं। और 'कुमार' शब्दपर शङ्का उठाकर अनेक प्रकारसे उसके समाधानका प्रयत्न किया है। पहले टीकाकारोंके कुछ भाव देकर तब उनपर विचार किया जायगा।

### श्रीसीताजीकी ओर देखनेके भाव

पु० रा० कु०—(क) शूर्पणखाने कहा था कि मेरा 'मन माना कछु तुम्हहिं निहारी।' प्रभु सीताजीकी ओर देखकर जनाते हैं कि 'मोर मन माना इन्हहिं निहारी' यहाँसे मेरा मन हटकर कहीं जाता ही नहीं, यथा—'सो मन सदा रहत तोहि पाहीं।' (५। १५) और मैं एकपत्नीव्रत हूँ, मैं स्वप्नमें भी परस्त्रीपर दृष्टि नहीं डालता, यथा—'मोहिं अतिसय प्रतीति मन केरी। जेहि सपनेहु पर नारि न हेरी॥' (१। २३१) [वाल्मीकिजीने भी कहा है कि श्रीरामजीने श्रीसीताजीको अपना हृदय दे दिया था, इसीसे उनका मन सीताजीमें ही रहता था। यथा—'मनस्वी तद्गतमनास्तस्या हृदि समर्पितः।' (१। ७७। २६) वे पर-स्त्रीकी ओर नहीं देखते, यथा—'न रामः परदारान्स चक्षुर्भ्यामपि पश्यति।' (२। ७२। ४८)] (ख) दो०—'सूर्पणखा माया करि रुचिररूप मुसुकाइ। सीतहि चितये राम हम यह मायापति आइ॥' अर्थात् शूर्पणखाने माया रची, कपटवेष बनाया, यथा—'रुचिर रूप धरि प्रभु पहिं जाई। बोली बचन बहुत मुसुकाई॥' 'प्रभु चितइ' कर जनाते हैं कि हम और ये मायाके ईश (मायापति) हैं, यथा—'मायापति सेवक सन माया।' 'मायापति भगवान्', 'सुरमुनि सभय देखि मायानाथ अति कौतुक करेउ', 'माया सब सियमाया माहूँ।' अतएव तेरी माया यहाँ न चलेगी। (ग) दोहा—'हास्य झुठाई तब बने चितै वे माया ओर। सीतहि लखि पुनि आपु लखु इन सम रूप न तोर॥' अर्थात् केवल ईश्वरमें 'हास्य झुठाई' नहीं बन पड़ते, जैसे केवल ब्रह्म जग-प्रपञ्च नहीं रच सकता। जब मायाका आश्रय होता है तब 'हास्य झुठाई' करते बने हैं। अतः 'सीतहि चितइ कही।' (घ) दोहा—'सीता मम पत्नी अहै सीतहि पर मम दीठि। लखनहि कहेउ कुमार प्रभु सीतहि की रुचि मीठि॥१॥ मम हित विधि सीतहि रचेउ मम हित तोहि कहैं नाहि। यह पतिव्रतकी सीव है तू व्यभिचारिनि आहि ॥ २॥' अर्थात् श्रीसीताजी मेरी धर्मपत्नी हैं, मेरी दृष्टि सदा सीताहीपर रहती है, अन्यपर मेरी दृष्टि कदापि नहीं जाती। मेरे लिये

\* 'कुआर'—(छ०)। 'कुमार'—(का०, ना० प्र०)।

तो विधाताने सीताको ही रचा, तुझको मेरे लिये नहीं रचा। यह भी जनाया कि यह पतिव्रताओंकी सीमा है और तू तो व्यभिचारिणी है। प्रभुको सीताजी ही प्राणप्रिय हैं, दूसरेमें उनकी रुचि नहीं, यह भाव भी 'कुमार' कहकर जनाया। (ड) यहाँ इनकी ओर देखकर प्रत्यक्ष दिखाते हैं कि हमारे स्त्री है और मैं एकपत्नीव्रत हूँ तब मैं तुमको कैसे ब्याहूँ। मेरा भाई लक्ष्मण कुमार है तब हम कैसे (एक औरको) ब्याह लें। (च) कहीं लक्ष्मणजी यह न कह दें कि उनके भी स्त्री है, अतः इस प्रकार इशारा किया जिसमें लक्ष्मणजी जान जायँ कि यहाँ हास्य हो रहा है।

पाँडेजी—'चितड़' का भाव कि—(क) हमारे स्त्री है। (ख) इसका रूप देख। यह तुमसे कहीं अधिक सुन्दर है। (ग) लक्ष्मणको थाँभनेके लिये। (घ) जानकीजी रावणकी इष्ट हैं, अतएव उनका रुख देखते हैं कि रावणसे विरोध करें या न करें। और (ङ) 'हास्यकी भाँति कि देखो स्त्रीकी ऐसी प्रकृति होती है।'

व्यापकजी—श्रीसीताजीकी ओर देखनेका भाव यह है कि देख ले हमारे पास तो हमसे अधिक सुन्दर स्त्री है। श्रीसीताजी अधिक सुन्दर थीं, यथा—'गर्वं करहु रघुनन्दन जनि मन माह। देखहु आपनि मूरति सियकी छाँह॥' (बरवै० १। १७) [प० प० प्र०—देखनेका भाव कि क्या इसकी इच्छा मान्य कर लूँ।]

मा० म०—श्रीरामचन्द्रजीने श्रीसीताजीकी ओर देखा, उसकी ओर दृष्टि भी न की।

प्र० प्रायः यही भाव औरोंने भी लिखे हैं। इस चौपाईकी जोड़के श्लोक अध्यात्म और वाल्मीकीयमें ये हैं—'रामः सीतां कटाक्षेण पश्यन् सस्मितमब्रवीत्। भार्या ममैषा कल्याणी विद्यते ह्यनपायिनी॥ त्वं तु सापत्न्य-दुःखेन कथं स्थास्यसि सुन्दरि। बहिरास्ते मम भ्राता लक्ष्मणोऽतीव सुन्दरः॥ तवानुरूपो भविता पतिस्तेनैव सञ्चर।' (अध्यात्म० सर्ग ५। १२-१३) अर्थात् श्रीरामजीने सीताजीकी ओर संकेत करके मुसुकुराकर कहा कि यह कल्याणी मेरी स्त्री है, जो मेरे पास सदा रहती है। तुम दूसरी पत्नी बनकर रहोगी तो सदा सवतके दुःखसे दुःखी रहोगी। मेरा भाई लक्ष्मण अत्यन्त सुन्दर है जो बाहर बैठा है। वह तुम्हारे अनुरूप पति होगा। तुम उसीके साथ विहार करो। पुनः 'स्वेच्छया श्लक्ष्णया वाचा स्मितपूर्वमथाब्रवीत्॥ कृतदारोऽस्मि भवति भार्येयं दयिता मम। त्वद्विधानां तु नारीणां सुदुःखा ससपत्नता॥ अनुजस्त्वेष मे भ्राता शीलवान् प्रियदर्शनः। श्रीमानकृतदारश्च लक्ष्मणो नाम वीर्यवान्॥ अपूर्वी भार्यया चार्थी तरुणः प्रियदर्शनः। अनुरूपश्च ते भर्ता रूपस्यास्य भविष्यति॥ एनं भज विशालाक्षि भर्तारं भ्रातरं मम। असपत्ना वरारोहे मेरुमर्कप्रभा यथा॥' (वाल्मी० ३। १८। १-५) अर्थात् श्रीरामजी शूर्पणखासे मधुर स्वरमें साफ-साफ हँसकर बोले। हे श्रीमति! मेरा विवाह हो चुका है। यह मेरी प्रिय स्त्री है और मौजूद है। तुम्हारे समान स्त्रियोंके लिये सवतका होना बड़ा ही दुःखदायी है। यह मेरा छोटा भाई लक्ष्मण है, सुन्दर शीलवान् देखनेमें सुन्दर और सब प्रकारकी सम्पत्तिवाला है, इसके स्त्री नहीं है और यह बड़ा वीर्यवान् है। तुम्हारे इस सुन्दर रूपके अनुरूप यह तुम्हारा पति हो सकता है। हे विशालाक्षि! तुम मेरे इस भाईको अपना पति बनाओ। वहाँ तुम बिना सवतकी रहोगी जैसे सूर्यकी प्रभा मेरुपर रहती है।

एक 'चितड़' शब्दमें ही पूज्य कविने वाल्मीकि और अध्यात्मके भाव किस खूबीसे झलका दिये हैं। इतना ही नहीं वरन् उसमें अनेक भाव भर दिये हैं, जितने चाहे निकालते जायँ।

प० प० प्र०—'प्रभु' शब्द देकर जनाया कि सर्वज्ञ सर्वसमर्थ होनेसे वे उसका कपट इत्यादि जान गये। इसी भावमें 'प्रभु यहि जाई' में यह शब्द पूर्व आया है। इस प्रसङ्गमें यह शब्द पाँच बार आया है।

लक्ष्मणजीको 'कुआर' वा 'कुमार' कहनेके भाव—

पु० रा० कु०—(क) पदकी मैत्रीके लिये कुमार पद दिया। जैसे उसने कहा था कि 'अब लागि रहिउँ कुमारी', वैसे ही प्रभुने मिलता-जुलता उत्तर दिया कि 'अहँ कुमार'। कुमारीका ब्याह कुमारके साथ उचित ही है, दोनोंका जोड़ है (पं०)। (ख) 'कुमार' का अर्थ 'लड़का', 'छोटा' और 'राजकुमार' भी होता है, उस अर्थमें भी ले सकते हैं। यथा—'तुम्ह हनुमंत संग लौ तारा। करि बिनती समुझाउ कुमारा॥' में सुग्रीवने छोटा जानकर यही 'कुमार' शब्द लक्ष्मणजीके लिये प्रयुक्त किया है। वैसे ही यहाँ समझ



लें। [कविने भी अभी-अभी 'कुमार' शब्द 'राजकुमार' अर्थमें प्रयुक्त किया है। यथा—'देखि बिकल भइ जुगल कुमारा।' आगे भी कहा है 'मुनि मख राखन गयउ कुमारा।' वैसा ही यहाँ भी समझ लें।]

मा० म०—भाव कि 'मार' (कामदेव) इनके अलौकिक द्वादश वर्षके व्रतको देखकर लजाता है। यहाँ हास्यरसके अन्तर्गत नीतिका उपदेश है कि तुम्हारा तोष करनेवाला कोई नहीं, मुझे पत्नी विद्यमान ही है और मेरे भाईने कामको द्वादश वर्षके कठिन व्रतसे निरादर ही किया।

अ० दी० कार कहते हैं 'रहित कुआर कुँआर कहि, अनट गिरा केहि हेतु। गत सम्बत रवि जोग रित, जित मन नृप सुत सेतु॥' (२५) अर्थात् जो कुँआरे नहीं हैं, विवाहित हैं, उनको प्रभुने कुआँरा कहा, यह मिथ्या कैसे कहा? वे तो कभी असत्य नहीं बोलते? और उत्तर देते हैं कि वे असत्य नहीं बोले। रवि अर्थात् वारह संवत् (वर्ष) बीतनेपर राजपुत्रोंकी कुमार पदवी होती है। अथवा, 'जोगरित' अर्थात् रतिसंयोगरहित और 'जित मन' मनके जीतनेवालोंको कुमार कहते हैं, यह मर्यादा है। लक्ष्मणजी अभी वैसे ही हैं।

पं० प्र०—अर्थात् इनकी स्त्री नहीं है। यहाँ प्रत्यक्ष स्त्रीके भावसे कुमार कहा।

दीनजी—यहाँ राजनीति है। नीतिके विचारसे राजनीतिका उत्तर देना अनुचित नहीं।

मा० शं०—हास्यरसमें मिथ्या बोलना दोष नहीं है। पुनः, छलीके साथ छलमयी वार्ता करना नीति है। 'शठं प्रति शाठ्यं कुर्यात्।'

कर०—स्त्रीरहित पुरुष विदेशमें है तो एक देशमें उसकी 'कुमार' संज्ञा है। वह विवाह कर ले तो दोष नहीं और यहाँ ऐसा कहनेका अवसर है।

व्यापकजी—इस चरणका अन्वय इस प्रकार करना चाहिये 'कुमार मोर लघुभ्राता अहै' अर्थात् वह कुमार मेरा लघु भ्राता है। भाव यह कि तुम यह न समझो कि वह हमारा कोई नौकर है, उसके साथ विवाह करनेसे नौकरानी बनना पड़ेगा। वह रघुवंशी है, हमारा भाई है।

और भी अनेक भाव लोगोंने कहे हैं, जैसे कि (१) 'कुत्सितो मारो यस्मात् स कुमारः' अर्थात् जिसके आगे कामदेवकी सुन्दरता भी कुछ नहीं है। (२) कुमारसे जनाया कि ब्रह्मचर्यव्रत धारण किये हैं, वा, ब्रह्मचारी और इन्द्रियजित् हैं। (३) कुमार स्वामिकार्तिकको भी कहते हैं, उनके ये मोर हैं। तू सर्पिणी है, विवाह सजातीयमें होता है। (४) कु = पृथ्वी। मार = कामदेव। अर्थात् पृथ्वीपर कामदेवके समान सुन्दर है। (पं०) (५) कु = दुष्ट। कुमार=दुष्टोंको मारनेवाले। (६) कुमार=जिसने कामदेवको भी अपने रूपसे कुत्सित बना दिया। यथा—'कोटि काम उपमा लघु सोऊ', 'जय सरौर छवि कोटि अनंगा।' (७) शूर्पणखाको तो सुन्दर मनोहर पुरुष चाहिये। विवाहित व अविवाहितका प्रश्न वा विचार ही उसके आगे नहीं है। प्रभु भी यह स्पष्ट नहीं कहते कि हम ब्याहे हैं। (पं० पं० प्र०)

॥ यहाँ हास्य और व्यङ्ग्यसे पूर्ण इस 'कुमार' शब्दका प्रयोग किया गया है। शूर्पणखा राक्षसी है, विधवा है और मायासे सुन्दर रूप बनाकर आयी है। इसपर भी झूठ बोलती है कि मैं 'कुमारी' हूँ। जैसे उसने हँसी की, वैसे ही उसको उत्तर भी हास्यरसयुक्त दिया गया। इसीसे वाल्मीकिजीने श्रीरामजीको यहाँ 'वाक्यविशारद' विशेषण दिया है, यथा—'इत्येवमुक्तः काकुत्स्थः प्रहस्य मदिरेक्षणाम्। इदं वचनमारेभे वक्तुं वाक्यविशारदः॥' (स० १७ श्लो० २९) अर्थात् वचनविशारद श्रीरामचन्द्रजी उस मतवाली आँखोंवाली शूर्पणखाके इस प्रकार वचन सुनकर हँसकर वचन बोले।

पुनः, हँसकर उत्तर देना भी हास्य ही जनाता है—'वाचा स्मितपूर्वमथाब्रवीत्।' (वाल्मी० ३। १८। १) 'कुमार' शब्दका तोड़-मरोड़ करनेसे पाण्डित्य छोड़ असली बात हाथ नहीं लग सकती। वे जनाते हैं कि जैसी तू विधवा होती हुई भी 'कुमारी' है, वैसे ही यह मेरा भाई विवाह होनेपर भी 'कुमार' ही है। यहाँ उनकी स्त्री नहीं है, इससे यह हास्य भी पूरा गठा। वाल्मीकि आदि रामायणोंसे यही अर्थ निश्चय सिद्ध होता है और कविने पहले ही 'अहिनी' से इसकी समता देकर अहिराजके योग्य और भी उसे कर दिया। पूर्व वाल्मी० स० १८ के और अध्यात्मके उद्धृत श्लोकोंसे 'कुमार' का अर्थ 'बिन ब्याहा'

छोड़ और क्या लिया जा सकता है? और यही भाव शूर्पणखाके हृदयमें बैठानेके लिये ही इस शब्दका प्रयोग हुआ है। फिर आगे चलकर वाल्मीकिजी और भी स्पष्ट कहते हैं कि यहाँ परिहास है, यथा—‘इति सा लक्ष्मणेनोक्ता कराला निर्णतोदरी। मन्यते तद्वचः सत्यं परिहासाविचक्षणा॥’ (१८। १३) अर्थात् शूर्पणखा परिहासमें प्रवीण न थी, इससे वह लक्ष्मणजीकी बातको सत्य समझ गयी।

हास्यमें झूठ अनिन्द्य है, दोषावह नहीं है। प्रमाण यथा—‘गोब्राह्मणार्थे हिंसायां वृत्त्यर्थे प्राणसंकटे। स्त्रीषु नर्मविवादेशु नानृतं स्याज्जुगुप्सितम्॥’ अर्थात् गौ-ब्राह्मणकी हिंसा होती हो, प्राण संकटमें पड़े हों, अपनी जीविका जाती हो, स्त्रियोंसे हँसी-दिल्लीगीमें या झगड़ेमें झूठ निन्दनीय नहीं है। [उपर्युक्त श्लोक पूर्व संस्करणमें दिया गया था। भा० ८। १९ में श्लोक इस प्रकार है—‘स्त्रीषु नर्मविवाहे च वृत्त्यर्थे प्राणसंकटे। गोब्राह्मणार्थे हिंसायां नानृतं स्याज्जुगुप्सितम्॥’ (४३)]

श्रीमानसी वन्दन पाठकजीका भी यही मत है कि यहाँ हास्य प्रधान है। पुनः, यह श्लिष्ट पद है। उसको सुझाना तो यही है कि इनके स्त्री नहीं है, मेरे स्त्री है और साथ ही श्लेषार्थी होनेसे झूठ भी नहीं। क्योंकि ‘कुमार’ छोटे और ‘राजकुमार’ को भी कहते ही हैं।

प्रज्ञानानन्द स्वामीजी लिखते हैं कि वाल्मीकीयका यह प्रसङ्ग (अरण्य सर्ग १८। २-४) भी आह्लाददायक और द्वयार्थी वचनोंसे युक्त है। देखिये—‘कृतदारोऽस्मि भवति भार्ययं दयिता मम।’.....‘अनुजस्त्वेष मे भ्राता शीलवान्प्रियदर्शनः। श्रीमानकृतदारश्च लक्ष्मणो नाम वीर्यवान्॥ अपूर्वी भार्यया चार्थी तरुणः प्रियदर्शनः।’ इधर भी उपहास है और असत्यका आभास भी स्पष्ट है। इतना स्पष्ट मानसमें नहीं है तथापि इधर भी असत्य है ही नहीं। यथा—‘श्रीः च मानः च कृतौ दाराः येन स श्रीमानकृतदारः। अपूर्वी न विद्यते पूर्वा यस्याः सा अपूर्वा तथा अपूर्वा भार्या यस्य स अपूर्वी भार्यया॥’ अर्थी=पूर्वभार्यया अर्थात्, यह दूसरा अर्थ हो सकता है। यह है रामजीके मनका अर्थ। इसके अनुसार अर्थ यह है—लक्ष्मी और मानको जिसने दासीके समान बना रखा है और जिसकी भार्या ऐसी है कि उसके समान न पहले कभी कोई थी और न इस समय कोई है और उस अपनी पत्नीको जो चाहता है। संस्कृत टीकाकारोंने दूसरे अर्थ दिये हैं पर वे क्लिष्ट जान पड़ते हैं। अब लक्ष्मणजीके उत्तरमें देखिये—‘एतां विरूपामसतीं करालां निर्णतोदरीम्। भार्या वृद्धां परित्यज्य त्वामेवैष भजिष्यति॥’ (१७। ११) इसके भी दो अर्थ केवल अन्वय भिन्न करनेसे होते हैं, विशेष विचार करना भी नहीं पड़ता है। यथा—(१) ‘एतां विरूपाम् असतीम् करालां निर्णतोदरीम्। वृद्धां भार्याम् परित्यज्य एष त्वाम् एव भजिष्यति।’ (२) ‘विरूपाम् असतीम् करालाम् निर्णतोदरीम्, वृद्धां त्वाम् परित्यज्य एष एतां भार्याम् एव भजिष्यति।’ सारांश, जब वाल्मीकीयमें केवल नरोत्तमरूपसे वर्णन करनेमें भी असत्य नहीं है तो भला मानसमें जहाँ ठौर-ठौरपर रामजीका परमात्मत्व उद्घोषित किया गया है वहाँ उपहासमें भी असत्य असम्भव है।

पु० रा० कु०—लक्ष्मणजीके पास क्यों भेजा? उत्तर—१ इसमें भाव यह है कि वह तो दोनोंपर रीझी हुई है। केवल प्रभुहीपर रीझी होती तो यहीं सारा मामला भुगतान हो जाता। लक्ष्मणजीपर भी रीझी है, अतः वहाँ भेजना जरूरी समझा। [‘लघुभ्राता’ का भाव कि जैसे हम राजकुमार वैसे ही वह, जैसे हम राज्य ऐश्वर्यके अधिकारी हैं वैसे ही वह है और हमसे छोटा है इससे तेरे योग्य है। (पां०)]

मा० हं०—‘स्वामीजीकी शूर्पणखाकी तुलनामें अध्यात्मकार और वाल्मीकिजीकी शूर्पणखा बहुत ही भोली-सी दिखायी देती है। स्वामीजीकी शूर्पणखा यावनी अमलकी स्त्रियोंकी फसलमेंसे होनेके कारण अर्थात् वह बड़ी छिछोरी और षड्यन्त्रवाली हुई है। उसी सबबसे वह ‘ताते अब लागि रहिउँ कुमारी। मन माना कछु तुम्हहि निहारी॥’ इस तरह ललक उठ सकी। इस निर्लज्जताके परिणाममें स्वामीजीके रामचन्द्रजीको भी प्रसङ्गवशतः ‘सीतहि चितइ कही प्रभु बाता। अहइ कुमार मोर लघु भ्राता॥’ इस तरह एक रंगीला अलबेला-सा बनना पड़ा। अपने अभिलषित ध्येयपर एकाग्र ध्यान रख उसके अनुसार चरित्र-चित्रण करनेमें गोसाईजीकी बराबरी कदाचित् ही कोई कवि कर सके।’



गड़ लछिमन रिपु भगिनी जानी। प्रभु बिलोकि बोले मृदु बानी॥१२॥

सुंदरि सुनु मैं उन्ह कर दासा। पराधीन नहिं तोर सुपासा॥१३॥

प्रभु समरथ कोसलपुर राजा। जो कछु करहिं उन्हहिं सब छाजा॥१४॥

अर्थ—वह लक्ष्मणजीके पास गयी। लक्ष्मणजी, उसे शत्रुकी बहिन जानकर और प्रभु श्रीरामजीको देखकर उससे कोमल वचन बोले॥ १२॥ हे सुन्दरी! सुन, मैं तो उनका दास हूँ। पराधीन रहनेमें तेरा सुपास (निर्वाह) न होगा॥ १३॥ प्रभु (रामजी) समर्थ हैं, अयोध्याके राजा हैं, वे जो कुछ करें उन्हें सब कुछ फरेगा॥ १४॥

प० प० प्र०—केवल 'गड़' क्रिया-पदके प्रयोगसे कविने यहाँ बता दिया कि कितनी शीघ्रतासे गयी। श्रीरामजीके मुखसे शब्द निकलनेहीकी देर थी कि वह लक्ष्मणजीके समीप पहुँच गयी। रिपु भगिनी है यह 'उरप्रेरक रघुवंशविभूषण' की प्रेरणासे जाना।

टिप्पणी—पु० रा० कु०—१(क) 'रिपु भगिनी जानी।' उसके 'मम अनुरूप पुरुष जग माहीं। देखेउँ खोजि लोक तिहुँ नाहीं॥' इन वचनोंसे जान गये। 'रिपु' कहा क्योंकि जबसे 'निसिचरहीन करौं महि भुज उठाइ पन कीन्ह' तभीसे सब शत्रु हो चुके। यथा—'सेवक बैर बैर अधिकाई।'—[खरा—रिपुभगिनी जाननेका यह भी कारण हो सकता है कि पहले अगस्त्यजी आदिसे सुना भी हो कि शूर्पणखा स्वतन्त्र, बेमर्यादा इस वनमें घूमा करती है। दूसरे, ऋषिपत्नी कोई न तो इस प्रकारसे स्वतन्त्र विचरेगी और न ऐसी बातें करेगी और वनमें सिवाय मुनियों और राक्षसोंके दूसरा है नहीं जो आता। वाल्मीकीय और अध्यात्ममें तो उसने अपनेसे ही रावणकी बहिन होना बताया है पर मानसकी कथासे उससे भेद है। अतः वह भाव प्रसंगानुकूल नहीं है।] (ख)—'प्रभु बिलोकि बोले मृदु बानी' इति। प्रभुकी ओर देखनेसे यह इशारा पाया कि इससे परिहास व विनोदपूर्ण बात करें, नहीं तो भला इनसे कब आशा थी कि ये शत्रुकी बहिन जानकर उसकी दुष्टताको सह सकते। यहाँ 'पिहित' और 'सूक्ष्म' अलङ्कार हैं। पुनः, 'प्रभु बिलोकि'..... में भाव यह है कि दोनों भाई रघुवंशकी मर्यादाका पालन करते हैं। 'रघुवंसिन्ह कर सहज सुभाऊ। मनु कुपंथ पगु धरै न काऊ॥' ..... 'नहिं पावहिं पर तिय मनु डीठी॥' (१। २३१) यह मर्यादा है। ये दोनों भी परस्त्रीका मुँह नहीं देखते। इसीसे प्रभुने श्रीसीताजीकी ओर देखकर उसको उत्तर दिया था। वैसे ही श्रीलक्ष्मणजी प्रभुकी ओर देखकर बोल रहे हैं, उसकी ओर नहीं देख रहे हैं। (व्यापकजी)

टिप्पणी—२(क) 'मैं उन्ह कर दासा', क्योंकि लघुभ्राता हैं—'जेठ स्वामि सेवक लघु भाई। यह दिनकर कुल रीति सुहाई॥' (२। १५) (ख) 'पराधीन नहि तोर सुपासा', यथा—'पराधीन सपनेहुँ सुख नाहीं।' रात-दिन सबकी सेवा ही करते बीतेगी। इससे भारी दुःख कौन है? 'दासी भविष्यसि त्वं तु ततो दुःखतरं नु किम्'—(अध्यात्म० ३। ५। १६) [वाल्मी० में भी यही कहा है कि मैं तो दास हूँ। तुम दासकी स्त्री अर्थात् दासी क्यों बनना चाहती हो। यथा—'कथं दासस्य मे दासी भार्या भवितुमिच्छसि।' (३। १८। ९) भाव कि तुम राजाकी बहिन हो अतः राजाके साथ तुम्हारा विवाह उचित है। 'नहि तोर सुपासा' से जनाया कि हमारे साथ दुःख भोगना पड़ेगा और राजाकी रानी बननेसे सुख ही होगा। सम्मानार्थ बड़ेके लिये बहुवचनका प्रयोग होता ही है। अथवा 'उन्ह' से 'श्रीसीता' और 'श्रीराम' दोनोंका सेवक बताया।]

[व्यापकजीका मत है कि प्रभुने जो कहा था कि वह कुमार मेरा लघुभ्राता है, उसीको लेकर ये उत्तर देते हैं कि मैं उनका छोटा भाई नहीं हूँ किन्तु उनका दास हूँ। यथा—'बारेहि ते निज हित पति जानी। लछिमन रामचरन रति मानी॥' तथा 'मोरे सबुड़ एक तुम्ह स्वामी।' आप माने स्वामी कै सखा सुभाइ, पति ते सनेह सावधान रहत डरत। साहब सेवक रीति प्रीति परिमित.....।' (वि० २५१) उनका मत है कि यहाँ भाई-भाईके परस्पर हासका भी उदाहरण है जो कविने मानसमुखबंदमें कहा था—'अवलोकनि बोलनि मिलनि प्रीति परस्पर हास।' पर मेरी समझमें यहाँ परस्पर हास नहीं है। लक्ष्मणजी अपनेको सत्य ही दास मानते हैं, कभी यह नहीं सोचते कि भाई हैं, जैसा वि० २५१ से भी सिद्ध है।]

दीनजी—‘सुंदरि सुनु’ यह व्यङ्गपूर्ण वचन है। वे आचार्य हैं और सर्वज्ञ हैं, अतः कहते हैं कि बड़ी सुन्दरी हो न जो हमको खसम (पति) बनाने आयी हो!—(नोट—‘सुन्दरि’ सम्बोधनमें यह भी भाव है कि तुम ऐसी सुन्दर हो कि रानी ही बननेयोग्य हो, दासी नहीं। तुम्हारी-ऐसी सुन्दरीको छोड़कर रामजी दूसरेसे प्रेम नहीं करेंगे, तुम उन्हींकी स्त्री बनो। यथा—‘को हि रूपमिदं श्रेष्ठं संत्यज्य वरवर्णिनि। मानुषीषु वरागेहे कुर्याद्भावं विचक्षणः॥’ (वाल्मी० ३। १८। १२) अर्थात् हे सुन्दरि! कौन बुद्धिमान् ऐसा सुन्दर रूप छोड़कर मानुषीसे प्रेम करेगा?)

टिप्पणी—३(क) ‘प्रभु समर्थ कोसलपुर राजा’ इति। समर्थका भाव कि ‘समर्थ कहँ नहिं दोष गोसाईं। रवि पावक सुरसरिकी नाई॥’ वे कई रानियाँ कर लें तो भी उनको कोई दोष नहीं दे सकता। किसी जातिकी भी स्त्रीको रानी बनानेसे उन्हें कोई जातिसे बाहर नहीं कर सकता। (ख) ‘कोसलपुर राजा।’ भाव कि अवधेशजीकी ७०० रानियाँ थीं तो इनको दोमें क्या कठिनता है? मिलान कीजिये—‘समृद्धार्थस्य सिद्धार्था मुदितामलवर्णिनी। आर्यस्य त्वं विशालाक्षि भार्या भव यवीयसी॥’ (वाल्मी० स० १८। १०) अर्थात् रामजी सब तरह ऐश्वर्यमान् हैं। तुम उन्हींकी स्त्री बनो, वहाँ तुम्हारे सब मनोरथ पूर्ण होंगे, तुम प्रसन्न रहोगी।

सेवक सुख चह मान भिखारी । व्यसनी धन सुभगति बिभिचारी ॥ १५ ॥

लोभी जसु चह चार गुमानी\* । नभ दुहि दूध चहत ए प्राणी ॥ १६ ॥

शब्दार्थ—व्यसनी=जिसे किसी बातका व्यसन (शौक, लत) हो; जुआरी, नशेबाज आदि। जुआ, स्त्री-प्रसङ्ग, नृत्य, गान, शिकार आदि १८ व्यसन मनुजीने कहे हैं। जिनमेंसे १० कामज और ८ क्रोधज हैं। जिसमें ये कोई भी व्यसन हों वह व्यसनी है। चार=दूत। गुमानी=अभिमानी।=संशयी।

अर्थ—सेवक सुखकी चाह करे, भिखारी प्रतिष्ठा चाहे, व्यसनी धन और व्यभिचारी (परत्रियगामी) सद्गति चाहे, लोभी यश चाहे और दूत अभिमानी हुआ चाहे अथवा संशयी चार फल चाहे (तो यह ऐसा जान पड़ता है कि) ये प्राणी आकाशसे दूध दुह लेना चाहते हैं ॥ १५-१६ ॥

दीनजी—१ ‘सेवक सुख चह’, का भाव कि विवाह सुखके लिये किया जाता है सो (सुख) न मिलेगा। दूसरे, मैं दास हूँ। दासकी स्त्री सुन्दर हुई तो कठिनाई ही पड़ती है; वह तो महलके लायक है।

नोट—१ ‘सेवक सुख चह’, यथा ‘कथं दासस्य मे दासी भार्या भवितुमिच्छसि’ (वाल्मी० १८। १०) सेवकको तो अपना सारा प्रेम स्वामीकी सेवामें लगा देना होता है, उसे तो स्वार्थ-परमार्थ सबपर लात मारनी पड़ती है। उसे सुख कहाँ? यथा—‘सब तें सेवक धरम कठोरा ॥’ (२। २०३) ‘आज्ञा सम न सुसाहिब सेवा’ (अपने मनके विरुद्ध भी करना पड़ता है), ‘सहज सनेह स्वामि सेवकाई। स्वार्थ छल फल चारि बिहाई ॥’ (२। ३०१) तब हम तुमसे प्रेम कब कर सकते हैं और प्रेम न होनेसे तुमको भी सुख कब मिल सकता है? प्रज्ञानानन्द स्वामीजीका भी यही मत है। वे लिखते हैं कि शरीर-सुख तथा विषय-सुखको चाहनेवाला कभी सच्चा सेवक हो ही नहीं सकता ‘हर गिरि ते गुरु सेवक धरमू’, ‘सेवाधर्मः परमगहनो योगिनामप्यगम्यः’। कोई सेवाको श्ववृत्ति कहते हैं, तथापि ‘सेवाश्ववृत्तिर्येव न तैः सम्यगुदाहृतम्। स्वच्छन्दचरितः क्वश्चा विक्रीतासुश्च सेवकः ॥’ (रा० चं० २)

दीनजी—२ ‘मान भिखारी’ का भाव कि तुम प्रेमभिक्षा चाहती हो फिर भी मान चाहती हो, मानका खयाल हृदयमें घुसा हुआ है। जो स्वयं कहे कि मेरे पति बनो, वह व्यभिचारिणी ही समझी जायगी। [जो भिखारी बनकर भी मान चाहेगा उसको अपमान होनेपर दुःख और असमाधान ही होगा और अपमान तो भिक्षामें मिलता ही है, पर जिसको वह अपमान अमृतके समान लगेगा वह धन्य हो सकता है। (प० प० प्र०)] ३—‘व्यसनी धन’ का भाव कि तुझे व्यसन है प्रेम करनेका। तू श्रीरामजीसे भी



प्रेम करती है कि जो हमारे स्वामी हैं और हमसे भी जो दास हैं। प्राणधन बनानेवाली कईके पास नहीं जाती—(पतिको प्राणधन कहते हैं।) ४—एक तो तू विधवा। उसपर भी तू श्रीरामजीके पास गयी, फिर मेरे पास आयी; ऐसेको कौन स्वीकार कर सकता है? ऐसेकी गति बुरी ही होती है। [‘शुभगति विभिचारी’ यथा—‘सुभ गति पाव कि पर तियगामी।’ व्यभिचारी कामी होते ही हैं। और ‘कामी पुनि कि रहै अकलंका।’ (प० प० प्र)] ५—लोभी=जिसकी इच्छा पूर्ण न हो। तुम्हारी पतिकी इच्छा पूर्ण नहीं हुई, इससे तुम्हारा अपयश होगा, यश न होगा और पति यशके लिये किया जाता है। [यश, कीर्ति पानेके लिये पुण्यकर्म करने पड़ते हैं, जिनमें धनका व्यय करना पड़ता है और धनका व्यय तो लोभीको मरणसे भी अधिक दुःखदायक होता है।—‘पावन जस कि पुन्य बिनु होई।’ (प० प० प्र)] ६—चार (सेवक) होकर चाहे कि स्वाभिमान कायम रहे सो नहीं रह सकता—यह आचार्यरूपसे फटकार है कि सुख और अभिमान ये दोनों अब न रहेंगे। सेवकको सुख मिलना, इत्यादि सब झूठ है, इनको ‘नभसे दूध दुहना’ इस झूठसे प्रमाणित करना ‘मिथ्याध्यवसित’ अलङ्कार है। [जो गुप्त दूतकर्म करता है वह यदि घमण्डी होगा तो उसका गौप्य स्फोट (प्रकट) हो जायगा (प० प० प्र०)]

नोट—२ यहाँ प्रस्तुत प्रसंग है दास और दासी (दासकी स्त्री) के सुखकी चाह करने और सुख मिलनेका, अतः ‘सेवक सुख चाह’ से ही इन नीतियोंको प्रारम्भ किया गया।

श्रीविजयानन्द त्रिपाठीजी—गुमानी=संशयी। यथा—‘तुलसी जु पैं गुमानको होतो कहूँ उपाउ। तौ कि जानकिहि जानि जिय परिहरते रघुराउ॥’ और ‘चार’ से चार फलका ग्रहण है, जैसे—‘नव सप्त साजे सुंदरी’ में ‘नवसप्त’ से सोलहों शृङ्गारका ग्रहण होता है। अतः अर्थ हुआ कि ‘संशयी चार फल चाहे’ तो उसका चाहना आकाशसे दूध दुहनेके समान है, क्योंकि ‘नावं लोकोऽस्ति न परो न सुखं संशयात्मनः।’ संशयात्माके दोनों लोकोंमेंसे कोई नहीं बनता। उसका चार फल चाहना व्यर्थ है।

शिला—यहाँ लक्ष्मणजीने छः बातें कहीं—सेवक सुख, भिखारी मान, व्यसनी धन, व्यभिचारी शुभगति, लोभी यश और चार गुमान—इनमेंसे तीन अपने लिये और तीन उसमें अयोग्य दिखायीं। १ ‘सेवकसुख’—भाव कि हम घरबार छोड़ शीत, गर्मी, वर्षा, हवा आदि सहते हैं, परस्त्रीभोग-सुख कैसे योग्य हो सकता है? सुखभोग और रामसेवा यह मुझमें अयोग्य है। २ ‘भिखारी मान’—भाव कि तू कामासक्त होकर भिखारिनी बनकर याचना करने आयी। तुझे जवाब मिल गया, तब तू हमसे अपना मान कराने आयी। यह तुझमें अयोग्य है। ३ ‘व्यसनी धन’—‘धन’ लाभ है और ‘लाभ कि रघुपति भगति समाना।’ परस्त्रीगामी होकर भक्ति भी बनी रहे, यह कैसे सम्भव है? ४ ‘शुभगति व्यभिचारी’—तू व्यभिचारिणी है। प्रथम तूने श्रीरामजीको वर बनाना चाहा, अब हमको पति बनाचा चाहती है। यह शुभ चाल नहीं है। ५ ‘लोभी यश’—बिना कुलजाति जाने ब्याह करना लोभ है, इससे यश नहीं मिल सकता। अतः ऐसा करना हमारे लिये अयोग्य है। ६ ‘चार गुमानी’—तुझे अपने सौन्दर्यका बड़ा गुमान है। तब ऐसी गर्ववाली स्त्रीको कौन ब्याहेगा? यह तुझमें अयोग्य है।

स्वामी प्रज्ञानानन्दजी—नीतिके वचन लक्ष्मणजीके मुखमें रखनेमें भाव यह है कि शूर्पणखाके आगमनके पहले ‘कहत ज्ञान बिराग गुन नीती’ दिन जाते थे। इस चर्चाको लक्ष्मणजीने कैसा आत्मसात् कर रखा है यह यहाँ दिखाया। और ये पाँचों असम्भव बातें शूर्पणखा और रावण दोनोंमें घटती हैं। यथा—(क) सेवककी पत्नी होकर सुख चाहनेवाली तू महामूर्ख है। (ख) तू प्रणयकी भिक्षा माँगती है और तुझको घमण्ड है कि मेरे अनुरूप त्रिलोकमें कोई नहीं है। (ग) तू रावणकी भगिनी होनेसे उसके समान मदिरा, व्यभिचार इत्यादि दुर्व्यसनोंकी दासी है, अतः तू और तेरा भाई दोनों भिखारी हो जायेंगे। (घ) तुम दोनों व्यभिचारप्रिय हो इससे तुम्हारी दुर्गति होगी। (ङ) यहाँ जो गुप्त दौत्यकर्म करनेका तेरा हेतु है वह सब निष्फल ही हो गया। पर अभी तेरा शासन भी करना चाहिये। तू दण्डके योग्य है।

नोट—३ ‘नभ दुहि दूध चाहत।’ ‘आकाशसे दूध दुहना’ यह मुहावरा है। अर्थात् असम्भव या असाध्य

बातको सम्भव करना चाहते हैं, यह कैसे हो सकती है? आशय कि मैं दास हूँ, मेरे साथ रहकर सुख कैसे सम्भव है? सुख तो स्वामिनी बननेसे ही तुम्हें मिलेगा, तुम स्वामीकी स्त्री जाकर बनो।

नोट—४ मिलानके श्लोक, यथा—‘सेवैव मानमखिलं ज्योत्स्नेव तमो जरेव लावण्यम्। हरिहरकथेव दुरितं गुणशतमभ्यर्चिता हरति॥’—(हितोपदेश) ‘अर्थी लाघवमुच्छ्रितो निपतनं कामातुरो लाञ्छनम्। लुब्धोऽकीर्तिमसंगरः परिभवं दुष्टोऽन्यदोषे रतिम्॥’—(नवरत्ने) अर्थात् सेवा सम्पूर्ण मानको, चाँदनी अन्धकारको, बुढ़ापा सुन्दरताको, हरिहरकथा पापको और याचना सैकड़ों गुणोंको हर लेती है ॥ १ ॥ अर्थी लघुताको, उच्चस्थ पतनको, कामातुर कलंकको, लोभी अपयशको और रण-विमुख अपमानको प्राप्त होता है। दुष्ट दूसरेके दोषोंमें रति प्राप्त करता है। ‘प्रानी’ शब्दमें व्यङ्ग्य है कि वे पशु हैं।

पाठान्तर—१७०४, रा० प० में ‘चार गुमानी’ पाठ है। चार गुमानी=चुगलखोर गुणसमूह चाहे। (रा० प०) चार=जो छिपकर पराया दोष देखे और फिर प्रकट करे। (रा० प० प०) १७२१, १७६२, छ०, को० रा० आदिमें ‘गुमानी’ पाठ है। ‘चार गुमानी’ का अर्थ पूर्व आ गया। भा० दा० ने ‘चारु’ पाठ दिया है। गौड़जी कहते हैं कि यहाँ अन्वय करनेमें [‘लोभी जस चह (अरु) चार गुमानी (होन चह)’] अन्तमें ‘गुमानी’ शब्दके बाद ‘होन चह’ विवक्षित है। ऐसा माननेसे ‘चार गुमानी’ पाठ ठीक समझा जा सकता है। परन्तु भिन्न-भिन्न प्रतियोंके पाठमें भेद है। यदि ‘चार गुमानी’ पाठ समझा जाय तो अर्थ होगा ‘चार’ (जासूस और इसलिये चुगलखोर) ‘गुमानी’ (गुणोंका समूह) चाहे। यदि पाठ ‘चारु गुमानी’ है तो अन्वय होगा—‘लोभी चारु (सुन्दर) गुमानी (गर्व करने लायक) यश चह।’

पुनि फिरि राम निकट सो आई। प्रभु लछिमन पहिं बहुरि पठाई ॥ १७ ॥

लछिमन कहा तोहि सो बरई। जो तून तोरि लाज परिहरई ॥ १८ ॥

शब्दार्थ—तिनका तोड़ना=सम्बन्ध छोड़ना—यह मुहावरा है।

अर्थ—वह पुनः लौटकर श्रीरामजीके पास आयी। श्रीरामचन्द्रजीने उसे फिर लक्ष्मणजीके पास भेज दिया ॥ १७ ॥ लक्ष्मणजी बोले कि तुझे वही ब्याहेगा जो लज्जाको तिनकावत् तोड़कर त्याग देगा (वा, तिनका तोड़कर लज्जाको छोड़ दे) अर्थात् निर्लज्ज हो जाय ॥ १८ ॥

नोट—१ कुलटा स्त्रीकी यही दशा होती है। वह सभीको अपना पति बनाती है। लक्ष्मणजीके इस रूखे उत्तरसे अब वह समझ गयी कि यह सब परिहास था।

नोट—२ किसी-किसी महानुभावने यहाँ प्रश्न किया है कि ‘प्रभुकी तो बानि है कि कोई भी कैसे ही शरणमें आवे तो उसका त्याग नहीं करते। यथा—‘काममोहित गोपिकन्ह पर कृपा अतुलित कीन्हि।’ (वि० २१४) शूर्पणखा शरणमें आयी, चाहे काम, लोभ या किसी रीतिसे आयी, तब उसका त्याग क्यों किया?’ उत्तर यह है कि एक तो वह कपटवेष बनाकर आयी। दूसरे वह व्यभिचारिणी बनकर आयी। वह तो ‘देखि विकल भइ जुगल कुमारा।’ अतएव वह किसीके कामकी न रही और न उसका शरण होना कहा जा सकता है। यही हाल उनका होता है जो अनेक देवताओंकी शरणमें दौड़ते हैं, कोई भी ऐसेकी रक्षा नहीं करता, जैसे द्रौपदी और गजेन्द्र जबतक दूसरोंका भरोसा करते रहे तबतक भगवान्ने उनकी सहायता न की। यदि शूर्पणखा सत्य ही प्रेम करके उनकी शरणमें गयी होती तो शरणागतवत्सल भगवान् उसे अवश्य ग्रहण करते। (मा० म०, मयूख)

नोट—३—यहाँ ‘राम’ शब्द ‘रमु क्रीडायाम्’ का भाव जनाता है। प्रभु क्रीड़ा कर रहे हैं। शूर्पणखा-प्रसङ्गमें इसके पूर्व ‘राम’ शब्दका प्रयोग नहीं हुआ है। प्रज्ञानानन्द स्वामीजी लिखते हैं कि इस समय शूर्पणखाके श्रीरघुनाथजीके निकट जानेपर ‘राम’ शब्द देकर कवि जनाते हैं कि वह अब भी यही समझती है कि उनको आराम मिलेगा। पर उसी चौपाईमें ‘प्रभु’ शब्दसे कवि बताते हैं कि आराम तो दूर रहा उसे दण्ड ही मिलेगा, इस प्रसङ्गमें पाँच बार ‘प्रभु’ शब्दके प्रयोगका भाव यह है कि श्रीरामजीका प्रभुत्व



केवल रूपविषयपर ही नहीं किन्तु पाँचों विषयोंपर है।

नोट—४ 'सो बरई' 'जो तू न तोरि' इति। लाला भगवानदीनजी कहते हैं कि यह आचार्यरूपसे मानो वरदान है कि वह अवतार तुझको बरेगा जिसमें लाज न होगी।

नोट—५ लक्ष्मणजीके वचन सुनकर वह श्रीरामजीके पास लौट आयी। इससे जाना गया कि उनकी बात इसको भायी, इसको मनमें जँची कि सत्य है, बड़ेकी रानी बननेमें ये सब मेरी सेवा करेंगे और छोटेकी स्त्री बननेमें दासी बनना होगा यथा—'इति सा लक्ष्मणेनोक्ता कराला निर्णतोदरी। मन्यते तद्वचः सत्यं परिहासाविचक्षणा॥' (वाल्मी० ३। १८। १३)

तब खिसिआनि राम पहिं गई। रूप भयंकर प्रगटत भई॥१९॥

सीतहि सभय देखि रघुराई। कहा अनुज सन सयन बुझाई॥२०॥

अर्थ—तब वह खिसियायी हुई श्रीरामचन्द्रजीके पास गयी और उसने भयंकर रूप प्रकट कर लिया॥ १९॥ सीताजीको भयभीत देखकर श्रीरघुनाथजीने भाई लक्ष्मणसे इशारेसे समझाकर कहा॥ २०॥

स्वामी प्रज्ञानानन्दजी—'तब खिसिआनि' इसके दोनों चरण १५-१५ मात्राओंके हैं। ग्रन्थके आरम्भसे यहाँतक एक भी चौपाई ऐसी नहीं है, पर यहाँसे उत्तरकाण्डके अन्ततक कम-से-कम १२७ अर्धालियाँ ऐसी मिलती हैं। २० वर्षके बाद २८। ११। ८१ को सहसा मेरा समाधान हो गया कि इसमें काव्यदोष नहीं है, ऐसा करनेमें गूढ़ भाव है। सम्पूर्ण स्थानोंमें खोज करनेपर यह साधार सिद्ध हुआ कि विशिष्ट भावोंका दिग्दर्शन करानेके लिये अन्तकी चार मात्राओंमेंसे एक-एक मात्रा न्यून रखकर गतिभंग कराया गया है। ठौर-ठौरपर यह गतिभंग और लयभंग खटकता है।

शूर्पणखा-आगमन होनेपर सीता-हरणकी अतीव दुःखद घटना कविके मनश्चक्षुके सामने आ जानेसे रावणके वधकी कथा शीघ्रातिशीघ्र लिख देनेकी कल्पना और निश्चय भी खड़ा हो गया और यहाँसे कथाको अति संक्षिप्तरूप देनेका निश्चय हो गया। ऐसा करनेमें, विविध भावोंका शब्द-चित्र जैसा आदिके दो काण्डोंमें खींचा गया वैसा खींचना असम्भव जानकर भाव-प्रदर्शनकी एक नयी कला स्फूर्त हो गयी जो इन १५-१५ मात्राओंकी अर्धालियोंमें निहित है। अब इन दो अर्धालियोंका रहस्य प्रकट करके बताया जाता है।

'तब खिसिआनि राम पहिं गई' इति। जब दुष्ट राक्षसोंका तिरस्कार किया जाता है तब वे राक्षसी कर्म करते ही हैं। श्रीरामजीके पास श्रीसीताजी बैठी हैं जो 'चित्रलिखित कपि देखि डेराती' हैं। शूर्पणखा क्रोधाविष्ट होकर निकट जायगी तब भयसे उनकी दशा कैसी होगी, यह कल्पना कविके हृदयमें खड़ी हो गयी। पर भीतिके भावोंको शब्दोंमें लिखकर कथाका विस्तार करना अनुचित है, इससे ये भीतिके भाव निदर्शित करनेके लिये एक मात्रा न्यून कर दी गयी। सीताजीमें भीतिसे उत्पन्न कम्प, स्वेद, स्तम्भ इत्यादि भाव शब्दोंमें लिखकर नहीं बताये। इसी प्रकार प्रत्येक स्थानमें कहीं भक्ति, कहीं भीति, कहीं शोक, कहीं आश्चर्य इत्यादि विविध भाव, केवल एक मात्रा कम करके, प्रकट करनेकी अपूर्व काव्यकला केवल मानसमें ही मिलती है। धन्य! धन्य!

नोट—१ 'रूप भयंकर प्रगटत भई' इति। कामनाकी हानि होनेपर क्रोध होता ही है। उसकी कामना पूर्ण न हुई तब क्रोधमें भरकर वह भयंकर रूप धारणकर श्रीसीताजीको खाने दौड़ी यह कहते हुए कि न यह रहेगी न सवतका डर रहेगा। यथा—'अद्येमां भक्षयिष्यामि पश्यतस्तव मानुषीम्। त्वया सह चरिष्यामि निःसपत्ना यथासुखम्॥' इत्युक्त्वा मृगशावाक्षीमलातसदृशेक्षणा। अभ्यगच्छत्सुसंकुब्धा महोल्का रोहिणीमिव॥' (वाल्मी० ३। १८। १६-१७) अर्थात् ज्वालाहीन अग्निकाष्ठके समान नेत्रोंवाली शूर्पणखा ऐसा कहकर कि 'तुम्हारे देखते-ही-देखते इस मानुषीको मैं इसी समय खाये डालती हूँ। सवतके न रहनेपर मैं सुखपूर्वक तुम्हारे साथ विचरण करूँगी', वह क्रोधपूर्वक बालमृगनयनी श्रीजानकीजीपर झपटी जैसे महान् उल्का रोहिणीपर झपटती है।

टिप्पणी—१ 'सीतहि सभय देखि रघुराई' इति। 'अभय' देना रामजीका विरद है, व्रत है। जब कोई सभय होकर शरण हुआ उन्होंने अभय किया, यथा—'अभयं सर्वभूतेभ्यो ददाम्येतद्व्रतं मम'

(वाल्मी० ६। १८। ३३) 'मम पन सरनागत भयहारी।' (५। ४३) 'जौं सभीत आवा सरनाई। रखिहउँ ताहि प्रान की नाई॥' (५। ४४) 'जानि सभय सुर भूमि सुनि बचन समेत सनेह' (१। १८६) 'सभय देव करुनानिधि जाने।' 'सभय बिलोके लोग सब जानि जानकी भीरु।' (१। २७०) 'सुर मुनि सभय प्रभु देखि मायानाथ अति कौतुक करेउ' (३। २०) इत्यादि। तथा यहाँ 'सभय देखि' निर्भय करनेका उपाय तुरन्त रच दिया। भयकी निवृत्तिके विचारसे 'रघुराई' पद दिया। दो-तीन बार घुमानेका कारण है—उसका अपराध सिद्ध करना।

प० प० प्र०—'रघुराई' शब्दका भाव बतानेके लिये 'सीता, सभय और देखि', ये तीन शब्द पर्याप्त हैं। श्रीसीताजी रघुवंशकी प्रिय वधू हैं, श्रीरामजी रघुवंशके राजा हैं, सीताजी सभीत हैं यह रघुराईने देखा है। फिर क्या ऐसी अवस्थामें रघुवंशके राजाको शान्त बैठकर वंशकी वनिताकी भयार्त अवस्था देखते रहना शक्य है भय और भयका कारण मिटा देना उनका कर्तव्य ही है वही अब ये करेंगे, यह भाव 'रघुराई' शब्दमें है।

प० प० प्र०—'बुझाई' शब्दका भाव कि इस रीतिसे कहा कि लक्ष्मणजी निःसंदेह समझ जायँ कि क्या करना है, नहीं तो फिर पूछनेमें कालक्षेप होगा, इतनेमें वह कामरूपिणी निशाचरी कहीं गुप्त न हो जाय। वह भयंकरा और कामरूपिणी है यह उसने स्वयं ही कहा है, तथा—'अहं शूर्पणखा नाम राक्षसी कामरूपिणी। अरण्यं विचरामीदमेका सर्वभयंकरा॥' (वाल्मी० ३। १७। २०-२१) और साधारणतः सभी राक्षस कामरूपी होते ही हैं, यथा—'कामरूप जानहिं सब माया।' भगवान्की इच्छा है कि इस समय निशाचरविनाशका बीज बो दें। यदि वह भाग गयी तो निशाचरोंका विनाश करनेके लिये पर्याप्त सबल कारण ही न मिलेगा।

टिप्पणी—२ 'कहा अनुज सन सयन बुझाई' इति। यहाँ 'सूक्ष्म अलङ्कार' है, यथा—'पर आशय लखिकैं करै चेष्टा साभिप्राय। उत्तर रूप अनूप जहँ तहाँ सूक्ष्म कबिराय॥ लषन लखेउ रघुनाथ दिशि निशिचरि ब्याहन काम। तर्जनि पर धरि तर्जनी ऐंचि लई तब राम॥', 'वेद नाम कहि अंगुरिन खंडि अकास। पठयो सूपनखाहि लषन के पास॥' (बरवै २८)

नोट—२ आनन्दरामायणमें अँगुलीसे इशारा कहना कहा है—'वैदेहीं सभयां दृष्ट्वा अंगुल्या बोधितोऽनुजः।' बरवै रामायणके अनुसार यहाँ इशारा यों किया कि चार अँगुलियाँ दिखाकर वेदका अर्थ सूचित किया (क्योंकि वेद चार हैं) और वेद 'श्रुति' को कहते हैं। श्रुतिका एक अर्थ 'कान' है। फिर अँगुली आकाशकी ओर घुमाकर आकाशका खण्डन भी जनाया। आकाश 'नाक' को कहते हैं।

दीनजी—यहाँ 'युक्ति अलङ्कार' है। अपना मर्म लक्ष्मणजीको बताना और शूर्पणखासे छिपाना था। 'कहा अनुज सन सयन बुझाई' से जनाया कि लक्ष्मणजी इतने पास थे कि शब्द सुन सकें और उँगलीका इशारा देख सकें।

[जहाँ गुप्त रीतिसे कुछ समझाना होता है, बातको दूसरोंसे गुप्त रखना होता है, वहाँ प्रायः संकेतसे काम लिया जाता है। यथा—'रघुपति सयनहि लखनु नेवारे।' (१। २७६) 'सयनहि रघुपति लषनु नेवारे। प्रेम समेत निकट बैठारे॥' (१। २५४) 'निज पति कहेउ तिन्हहिं सिय सयननि।' (२। ११७) 'कहेसु जानि जिय सयन बुझाई।' (४। १। ४) (व्यापकजी)]

प० रा० च० शुक्ल—कविलोग अपनी चतुराई दिखानेके लिये श्लेष, कूट, पहेलिका आदि लाया करते हैं। पर परमभावुक गोस्वामीजीने ऐसा नहीं किया। केवल एक (इसी) स्थानपर ऐसी युक्तिपटुता है, पर वह आख्यानगत पात्रका चातुर्य दिखानेके लिये ही है। लक्ष्मणजीसे शूर्पणखाके नाक-कान काटनेके लिये राम इस तरह इशारा करते हैं—'वेद नाम कहि अंगुरिन खंडि अकास। पठयो सूपनखाहि लखन के पास॥' (वेद=श्रुति=कान। आकाश=स्वर्ग=नाक)।

दो०—लछिमन अति लाघव सो नाक कान बिनु कीन्हि।

ताके कर रावन कहँ मनो चुनवती दीन्हि॥ १७॥



शब्दार्थ—लाघव=हाथकी सफाई, फुर्ती, सहजमें, जल्दी। यथा—‘अति लाघव उठाइ धनु लीन्हा।’

अर्थ—श्रीलक्ष्मणजीने बड़ी फुर्तीसे उसको बिना नाक-कानका कर दिया, मानो उसके हाथ रावणको चुनौती दी हो(अर्थात् ललकारा कि मर्द हो तो सामने आओ)॥ १७॥

टिप्पणी—‘ताके कर’ में यह भी ध्वनि है कि नाक-कान काटकर उसके हाथमें धर दिये।

प्रज्ञानानन्दस्वामीजी—१ ‘अति लाघव’ अर्थात् उसको विरोध करनेका अवसर ही न देकर तथा उसके शरीरको स्पर्श किये बिना अत्यन्त फुर्तीसे यह काम किया। विरोधका अवसर मिल जाता तो कदाचित् स्त्री-हत्या करनेका प्रसङ्ग आ जाता अथवा इस विरोधमें उस दुष्टाके शरीरका स्पर्श करना पड़ता।

नोट—१ ‘नाक कान बिनु कीन्हि’ इति। नाक-कान काटनेका भाव कि—(क) व्यभिचारिणीके लिये यही दण्ड है। उनको रूप और यौवनका गर्व होता है, नाक-कान काटनेसे कुरूपा हो जायगी। आज भी न्यायालयोंमें ऐसे मामले देखनेमें आते हैं कि पति या जारने स्त्रीको दूसरे मनुष्यसे संग करते पा उसकी नाक काट डाली है। (ख) (वन्दन पाठकजी लिखते हैं कि) नाक काटनेसे व्यभिचारिणीको विरूप कर दण्ड दिया और कान इसलिये काटा कि तूने इनसे सुना नहीं कि श्रीराम धर्मात्मा एकपत्नीव्रत हैं। (ग) पति दासीजी लिखती हैं कि ‘सूपनखा गइ रामपहँ तजि वैधव्य बिचार। ‘दासी’ याते नासिका काटे राजकुमार॥’ पुनः, (घ) कानमें बहुत-से भूषण पहने जाते हैं। नाक-कानसे ही स्त्रीका शृङ्गार और शोभा होती है। इनके काटनेपर वह कुरूपा हो जाती है। इस प्रकार उसकी अधर्ममें प्रवृत्ति आप ही मिट जाती है। (ङ) कान=श्रुति, नाक=स्वर्ग। नाक-कान काटनेका भाव कि श्रुति और सुर-विरोधी रावणको चुनौती दी। (प्र०) (च) प्रश्न—नाक-कान उसने काटने कैसे दिया, हाथ-पैर न हिलाये? इसका उत्तर गोस्वामीजीने स्वयं दे दिया है कि ‘अति लाघव’ अर्थात् ऐसी फुर्ती की कि यह कुछ न कर सकी। अथवा, वह सीताजीकी ओर झुकी है। उसने उनको पास आते, तलवार चलाते न देखा। अथवा, समझी कि अब मुझसे डरकर मुझे मनाने, मेरे कपोल आदि स्पर्श करके मुझे प्रसन्न करने आये हैं।

नोट—२(क) चुनवती=प्रवृत्ति बढ़ानेवाली बात, उत्तेजना, ललकार, प्रचार; यथा—‘चतुरंगिनी सेन संग लीन्हे। बिचरत सबहि चुनौती दीन्हें’। ‘सूपनखा की गति तुम्ह देखी। तदपि हृदय नहीं लाज बिसेषी॥’ यह चुनौती है।

### शूर्पणखाका नाक-कान काटना क्या अपमान है?

गौड़जी—आजकल कुछ सुधारक लोग अपनेको स्त्रीजातिपर अत्यन्त उदार दिखाते हुए यह भी कहते हैं कि ‘शूर्पणखाके कान-नाक काटकर लक्ष्मणजीने बड़ा ही कठोर दण्ड दिया। वैसे ही ताड़काको मारा था तो गुरुजीकी आज्ञा थी, परंतु यहाँ श्रीरामचन्द्रजीने शूर्पणखाको क्षमा कर दिया होता तो उनको अधिक शोभा देता। स्त्रीजातिका अपमान उचित न था।’ वह इस बातको भूल जाते हैं कि वह (दुष्ट हृदय दारुण जस अहिनी) राक्षसी थी और भयङ्कर रूप बनाकर सीताको उसने डराया और अपने विवाहके मार्गमें कण्टकरूप सीताजीको खा जानेकी धमकी दी। उसे विवाहके प्रस्तावकी ढिठाईपर यह दण्ड नहीं दिया गया। उसे दण्ड इसलिये दिया गया कि उसने मार डालनेकी, मृत्युकी धमकी दी। श्रीरामचन्द्रजीको यह निश्चय था कि मृत्युदण्डसे कममें ही वह भाग जायगी। इसीलिये उस ऋषिमांसपर वैधव्य व्यतीत करनेवाली राक्षसीको भी मृत्युदण्ड न देकर ऐसा दण्ड दिया कि उसके अपमानपर सभी सम्बन्धी राक्षस उबल पड़े। मृत्युदण्डसे खरदूषण, त्रिशिरा और रावणको उतनी उत्तेजना भी दिलानेवाला कौन मिलता जितनी उत्तेजना शूर्पणखाने दिलायी। नाक-कान काटकर छोड़ देना शूर्पणखाके साथ उतनी ही रिआयत थी जितनी जयन्तके साथ की गयी थी। क्षमा-याचना शूर्पणखाने कब की जो उसे दी जाती? जो मुकाबलेमें आकर युद्ध करना चाहे, उसका सामना न करके उसकी याचनाके विपरीत ही उसे क्षमा करना तो कायरता है।

राम-रावणयुद्धका हेतु पैदा करने, लीलाका अङ्ग सम्पन्न करनेके लिये यह बीजारोपण था। शूर्पणखाके हाथसे रावणको मानो चुनौती दी गयी थी। अगर इसे रावणके पक्षवाले अनुचित अपमान मानें तो भी

ठीक है। यह तो भगवान्की ओरसे मनुष्योचित दौर्बल्यका बड़ा ही उत्तम अभिनय समझा जाना चाहिये। इस स्थलपर तो अनुपम माधुर्य प्रदर्शित होता है।

बाबू शिवनन्दनसहाय—कविने शूर्पणखाको निर्लज्जताकी मूर्ति खड़ी की है और लक्ष्मणके हाथसे उसकी नाक और कान कटवाकर उसे यथोचित दण्ड भी दिलवाया है। भक्त लक्ष्मणसिंहने लिखा है कि 'पिताकी प्रतिज्ञा-पालनके लिये राज-परित्याग कर देनेकी प्रशंसा नहीं करनी तो असम्भव है, परन्तु रावणके संग युद्ध करके, जिसका अपराध केवल यही मालूम होता है कि उसने अपनी बहनके प्रति अयोग्य अपमानका बदला लिया, इतने रुधिर प्रवाहको समर्थन करना दुष्कर है'। हमारे जानते यह अयोग्य अपमान तब होता जब राह चलते या बैठे-बैठे रामचन्द्र या लक्ष्मण उसकी बहनके साथ छेड़छाड़ करते, हँसी-मजाक उड़ाते या उसकी नाक-कान काटते। कोई भी सभ्य या शिष्टजन इस बातको सहन न करेगा कि जहाँ वह प्रियपत्नी, भ्राता, बन्धु या किसी औरहीके संग बैठा हो, वहाँ एक कुलकलङ्किनी कामुकी कुनारी पहुँचकर उससे प्रेमगाँठ जोड़ने—प्रीतिरीति करनेकी प्रार्थना करे, हठ करे और बलका प्रयोग करनेपर उद्यत हो जाय। लक्ष्मणने तो नाक-कान काटना उचित समझा, परन्तु हमारे भाई लक्ष्मणसिंह ऐसी अवस्थामें क्या करते? उसका आदर करते या अपमान?—यह जाननेकी हमारे पाठकोंको निश्चय बड़ी उत्कण्ठा होगी।

पं० रा० चं० दूबे—शूर्पणखाके नाक-कान कटवाना भी स्त्रीजातिका अपमान बताया जाता है, हो सकता है, पर इसमें गुसाईजीका दोष क्या? उसके नाक-कान गोसाईजीके जन्मसे हजारों, लाखों वर्ष पूर्व कट चुके थे। यह सजा अच्छी थी या बुरी, इसके जाँचनेका अधिकार हमको नहीं। इन बातोंमें सदा परिवर्तन होता रहता है जो आज अच्छा समझा जाता है, वही कालान्तरमें बुरा हो जाता है। आज भी अनेक दुष्टकर्मोंकी जो सजा बहुत कठोर समझी जाती है, आगे चलकर उसका असभ्यता सूचकतक समझा जाना सम्भव है। आज हम उसे ऐसा नहीं समझते, तो क्या आगामी पीढ़ियोंको इस समयके लोगोंको ऐसा दंड देनेपर खरा-खोटा कहना अच्छा होगा। एक बात और विचारणीय है; वह यह कि क्या जिसको हम सभ्यदंड कहते हैं, उससे हमारी इष्ट-सिद्धि होती है? जेलखाने सुधारघर हैं या दुराचार और अनाचारकी पाठशालाएँ? कितने अभियुक्त जेलखानेकी हवा खाकर सुधरकर निकलते हैं और भविष्यमें निन्दित कर्मोंसे बचते हैं? यदि बहुत कम तो फिर क्यों उस पुराने दण्डकी, जिससे एकहीके प्रति पाशविक क्रूरता होती थी पर बहुतोंको उससे शिक्षा मिलती थी और फिर वैसा करनेका साहस न होता था, निन्दा की जाय? आजके समान तब अनेक प्रकारके अनाचारोंकी वृद्धि नहीं होने दी जाती थी, जेलखानोंके ग्रामके-ग्राम नहीं बसते थे। सम्राट् अशोकके जन्मोत्सवपर केवल एक या दो बन्दी मुक्त होते थे। कारण कि होते ही बहुत कम थे। अस्तु।

हमारा आशय सिर्फ यही है कि रिवाज जिस समय प्रचलित होता है, उस समय वह साधारण प्रतीत होता है। उसके दोष जनताको दिखायी नहीं देते। वह बुरा नहीं दिखायी देता। आज भी यही है।

सभ्यता-अभिमानि अमेरिकानिवासियोंको 'लिंच ला' (Lynch Law) में कोई दोष दृष्टिगोचर नहीं होता है। वह न्याययुक्त और गुणमय ही दिखायी देता है। दूसरेकी आँखोंमें वह काँटिके समान खटकता है, अन्यायमूलक और पाशविक प्रतीत होता है।

जैसे पुरुषोंको कामका चेरा बताया है और यहाँतक कह डाला है 'नहिं मानहिं कोउ अनुजा तनुजा' तो फिर यदि—'सूपनखा रावन की बहिनी। दुष्ट हृदय दारुन जस अहिनी॥' की कामान्धताका जिक्र करते हुए यह कह डाला कि—'भ्राता पिता पुत्र उरगारी। पुरुष मनोहर निरखत नारी॥' तो गुसाईजीने पुरुषोंकी अपेक्षा स्त्रियोंके प्रति कौन-सा घोर अन्याय किया? वे तो दोनोंको एक ही लाठीसे हाँक रहे हैं।

मा० सं०—कुछ लोगोंका कहना है कि 'रामचन्द्रजीको चाहिये था कि शूर्पणखाकी प्रार्थना स्वीकार कर लेते। वे राजा थे, कई विवाह कर लेना उनके लिये अयोग्य न था। वरन् इसको पत्नी बना लेनेमें उनका सम्बन्ध त्रैलोक्यविजयी रावणसे हो जानेसे आगे बहुत लाभ सम्भव था।' हमारी समझमें यह शङ्का



उन्हीं लोगोंकी है जो एक पत्नीमें सन्तोष नहीं कर सकते, वा जिन्हें पाश्चात्य सभ्यताने मोहित कर लिया है। उनकी यह कल्पना रामायणके सम्बन्धमें निरर्थक है। एकपत्नीव्रत तो रामायणकी मुख्य शिक्षाओंमेंसे है। राजा दशरथकी यदि कई रानियाँ न होती तो श्रीरामचन्द्रजीका वनवास क्यों होता? और, यदि पुरुषोत्तम श्रीरामजी बहुपत्नीवान् होते तो निश्चय ही आज शङ्का करनेवाले यह प्रमाणित करते कि उन्होंने (रामजी) ने अपने घरके ही अनुभवसे कुछ लाभ नहीं उठाया। आजकलकी दृष्टिसे भी यह प्रश्न मूर्खताका है क्योंकि आज भी पच्छाहीं रेशनीवाले दोनों पक्षोंका रजामन्दीसे ही विवाह होना न्याय-सङ्गत मानते हैं। प्रस्तुत प्रसङ्गमें न श्रीरामचन्द्रजी राजी हैं न श्रीलक्ष्मणजी। इसलिये विवाहका सम्बन्ध ही कैसे हो सकता है? यदि कहा जाय कि भगवद्भिक्तियोंपर मोहित होना भक्तिका एक प्रकार है और भगवान्को भक्तका भी उद्धार करना चाहिये, नहीं तो भगवद्गुणोंमें एक त्रुटि-सी पायी जाती है। तो इसका उत्तर यह है कि वर्तमान समयमें भगवान् मर्यादापुरुषोत्तम हैं, उनपर मोहित होनेसे सद्गति अवश्य होती है और यदि नीच वासनासे भी कोई भगवान्के निकट पहुँचे तो भी उसका भला हुए बिना नहीं रह सकता। जनकपुरमें दोनों बन्धुओंके रूपपर नगरकी सभी स्त्रियाँ मोहित हो गयी थीं और उनमेंसे अनेकोंने भगवान्को पतिभावसे भी देखा था; परन्तु भगवान्ने इस भावसे किसीको न देखा। श्रीरामावतारमें एकपत्नीव्रतकी मर्यादा है परन्तु इन मोहित हो जानेवालोंके भावकी रक्षा भगवान्ने अपने कृष्णावतारमें की, जिसमें रामावतारमें उनपर मोहित होनेवाली स्त्रियाँ जो पत्नीत्व नहीं चाहती थीं वरन् केवल सखीत्वकी अभिलाषिणी थीं वे गोपियाँ हुईं और जो पत्नीत्वकी अभिलाषिणी थीं वे सब रानियाँ हुईं। कहा जाता है कि गर्गसंहितामें शूर्पणखाके विषयमें विस्तृत कथा है। श्रीरामचन्द्रजीने उससे कह दिया था कि इस अवतारमें हम तुम्हें ग्रहण नहीं कर सकते, अगले अवतारमें तुम्हारी अभिलाषा पूर्ण करेंगे। वही शूर्पणखा कुब्जा हुई। करुणासिंधुजीने भी ऐसा ही लिखा है कि वह द्वापरमें कुबरी हुई। इस प्रकार भगवान्ने उसकी अभिलाषा भी पूर्ण कर दी। शङ्का करनेवाले महानुभावको यह जानकर आशा है कि सन्तोष हो।

नोट—३ ऐसी शङ्का करनेवाले भूल जाते हैं कि यह मर्यादापुरुषोत्तम अवतार है, इसमें एकपत्नीव्रतकी मर्यादा स्थापित की गयी है। श्रीरामजी ही नहीं वरन् उनके सब भाई, परिजन और सारी प्रजा एकपत्नीव्रत थी—‘एक नारि ब्रत रत सब झारी।’

देखिये सीतावियोगके लगभग १००० वर्ष बादतक वे बिना स्त्रीके रहे पर उन्होंने दूसरा विवाह न किया। यह व्रत पराकाष्ठाको पहुँच जाता है। जब हम सोचते हैं कि यज्ञोंके समय जब ऋषियोंने उनसे दूसरा विवाह कर लेनेकी राय दी तब भी उन्होंने उसे स्वीकार न किया और यज्ञके लिये स्वर्गकी सीता बनायी गयी।

शूर्पणखा विधवा है। परस्त्रीको माताके समान देखना शास्त्राज्ञा है—‘मातृवत्परदारेषु’, ‘जननी सम देखहिं परनारी।’ उन्होंने स्वप्नमें भी परायी स्त्रीपर दृष्टि नहीं डाली तब इसको कैसे स्त्री बनाते। अच्छा दूसरी दृष्टिसे भी देखिये—शूर्पणखा दोनों राजकुमारोंपर मोहित हुई है। वह पहले श्रीरामजीके पास गयी तब उन्होंने उसे लक्ष्मणजीके पास भेज दिया। यहाँ उसकी परीक्षा भी हो गयी। यदि वह सत्य ही विवाह करने आयी थी तो लक्ष्मणजीके पास न जाती, यही कहती कि मैंने तो आपके लिये आत्मसमर्पण कर दिया है, अब और कहाँ जा सकती हूँ? पर वह कामकी चेरी उनको छोड़ लक्ष्मणजीके पास जाती है। फिर वहाँसे यहाँ आती है। श्रीरामजीसे विवाह करने आयी, अतः लक्ष्मणजीके लिये वह मातारूप है। उसे वे कैसे ग्रहण करते और लक्ष्मणजीको पति बनाने गयी, अतः वह अनुजवधू-सरीखी हुई। उसे रामजी कैसे ग्रहण करते—वह तो कन्या-समान हुई। दोनोंको पति बनाना चाहा; अतः स्पष्ट है कि वह निर्लज्जा है, कुलटा है।

इतनेपर भी प्रभु उसे क्षमा ही करते रहे, क्योंकि वे तो ‘निज अपराध रिसाहिं न काऊ।’ पर जब वह श्रीसीताजीको खाने दौड़ी और वे भयभीत हो गयीं तब इस आततायिनीके अपराधको वे न

सह सके—‘जो अपराध भगत कर करई। रामरोष पावक सो जरई॥’ फिर भी उसको प्राणदण्ड न दिया गया। स्त्री जानकर केवल इतना ही दण्ड दिया गया जो आजकल भी नेपाल आदि रजवाड़ोंमें दिया जाता है। वाल्मीकीयमें इसका प्रमाण है कि ऐसी स्त्रियोंके लिये उस समय यही दण्ड था। उदाहरणमें वाल्मी० आ० स० ६९। ११-१८ प्रमाण है। अयोमुखी नामकी एक राक्षसी आकर लक्ष्मणजीके लिपट गयी और बोली कि आओ हम, तुम इस वनमें आयुपर्यन्त रमण करें। इसपर लक्ष्मणजीने उसके नाक-कान काट डाले। जो राजाका कर्तव्य है वही दण्ड शूर्पणखाको भी मिला।

एक महानुभाव शूर्पणखाके नाक-कान काटनेके सम्बन्धमें यह कहते थे कि वह पुलस्त्यकुलोद्भव होनेसे ब्राह्मणी हुई और प्रभु क्षत्रिय हैं। क्षत्रिय ब्राह्मणीके साथ विवाह नहीं कर सकता। अतः उन्होंने इसकी प्रार्थना स्वीकार न की। ऐसा विवाह प्रातिलोम्य विवाह कहलाता है और उसके लिये यही दण्ड देना राजाका कर्तव्य है। यथा—‘सजातावुत्तमो दण्ड आनुलोभ्ये तु मध्यमः। प्रतिलोभ्ये वधः पुंसो नायः कर्णादिकर्त्तनम्॥’ (याज्ञवल्क्यः)

दूसरी कल्पना कि त्रैलोक्यपतिको रावणसे लाभ पहुँचता उपहासास्पद है।—(सम्पादक)

नोट—प्राण न लेनेमें एक रहस्य अवतारके कार्यका भी है। रावणका उसके परिवारसहित उद्धार करना है। इसके द्वारा वह कार्य करना है। जैसे मारीचका वध न करके उसे प्रभुने लंकामें पहुँचा दिया था, क्योंकि उससे सीताहरण आदि लीलामें काम लेना था।

मुं० हरिजनलालजी—कुछ अनभिज्ञ लोग शूर्पणखाके कर्ण-नासिकाके काटे जानेको श्रीरघुनाथजीके परमोज्ज्वल चरितमें धब्बा मानते हैं। यहाँतक भी कह डालनेमें उनको संकोच नहीं होता कि—‘प्रथम अपराधका आरम्भ श्रीरामजीहीकी ओरसे हुआ। उन्होंने अनायास रावणकी भगिनीके नाक-कान काट लिये। ऐसे अहित और अनर्थपर यदि रावणने उनकी स्त्रीका हरण किया तो क्या अपराध किया? अतएव रावण अपराधी नहीं कहा जा सकता।

वर्तमान-समयानुसार उत्तर यह है कि उनका यह अनुमान सर्वथा अयोग्य है। श्रीरामजीने शूर्पणखा तथा रावण दोनोंका परम हित किया है, अहित नहीं किया। शूर्पणखा विधवा थी। उसके पतिको स्वयं रावणने मार डाला था; यह कथा वाल्मीकि आदि रामायणोंमें सविस्तर दी हुई है। वह शूर्पणखा महात्मा रावण ऐसे प्रतापी वीर पुरुषकी बहिन होकर भी अपने वैधव्य धर्मके विरुद्ध काम करने तथा रावणके अनुपम पौरुष और प्रतापजनित सुयशको कलङ्कित करके उपहास करनेको उद्यत हुई थी। अर्थात् कामविवश हो पर-पुरुषसे प्रसङ्ग किया चाहती थी। इस अनर्थसे रोकनेके निमित्त उसके नाक-कान काटे गये। इसका कारण यह है कि स्त्रियोंका धन स्वरूप है और स्वरूपमें प्रधान अङ्ग नासिका है जिसके बिना स्त्री कुरूप हो जाती है फिर उसे कोई ग्रहण नहीं करता; इस तरह वह पर-पुरुष-प्रसङ्गसे बच जाती है। इसी विचारसे नाक-कान काटे गये, जिसमें उसका वैधव्य धर्म सुरक्षित और रावणका सुयश सुरक्षित तथा प्रशंसनीय बना रहे, उपहासके योग्य न हो। परन्तु रावणने इस परमोपकारको न समझकर रघुनाथजीके साथ धृष्टता की; अतएव सुजान समाज रावणहीको दोषका भागी कहते आ रहे हैं और कहेंगे। मारीचने रावणसे यही कहा था कि शूर्पणखा उनके पास गयी ही क्यों थी? अर्थात् उसका उनके पास जाना राक्षसकुलकी मर्यादाका तोड़ना था।

### खर-दूषण-वध-प्रकरण

नाक कान बिनु भइ बिकरारा। जनु खर सैल गेरु कै धारा॥ १॥

खरदूषण पहिं गइ बिलपाता। धिग धिग तव पौरुष बल भ्राता॥ २॥

तेहि पूछा सब कहेसि बुझाई। जातुधान सुनि सेन बनाई॥ ३॥

अर्थ—बिना नाक-कानके वह बहुत ही कराल दिखने लगी। उसके शरीरसे रुधिर इस प्रकार बहने लगा मानो (काले) पर्वतसे गेरुकी धारा बह रही हो॥ १॥ विलाप करती हुई वह खर-दूषणके पास



गयी। (और बोली—) अरे भाई! तेरे पुरुषार्थ और बलको धिक्कार है, धिक्कार है॥ २॥ उन्होंने उससे पूछा (कि क्या बात है कह, तब) उसने सब समझाकर कहा। निशाचरने सुनकर सेना सजी॥ ३॥

टिप्पणी—१ 'भड़ बिकरारा' इति। भाव कि कराल तो पूर्व ही थी, अब नाक-कान काटनेसे विशेष कराल हो गयी, क्योंकि रक्तकी तीन धाराएँ चल रही हैं। बिकरार=बिकराल। र और लका सावर्ण्य होनेसे 'ल' का 'र' कर लिया गया। यथा—'अस्थि सैल सरिता नस जारा।' (५। १५)

प० प० प्र०—१ (क) बिकराला शब्द न देकर यहाँ बिकरारा लिखनेसे ओज बढ़ गया। 'ल' मृदु है और (क) के अनन्तर आनेवाला 'र' कठोर है। (क) 'जनु स्रव सैल'—यहाँ शैलके साथ कज्जल शब्द न होनेसे पाया जाता है कि वह रावणादि निशाचरोंके समान काली न थी। 'शैल' शब्दसे उसकी विशालता और भयावनता आदि बतायी गयी।

गौड़जी—'बिलपाता' शब्दपर भी लोग शङ्का करते हैं कि 'बिलपाती' क्यों नहीं? यदि अन्त्यानुप्रासकी अन्तिम बढ़ी हुई मात्रा छोड़ दें तो अन्वय इस प्रकार होता है—'खरदूपन पहिं (एहि प्रकार) बिलपत वा बिलपात गई (कि हे) भ्राता धिग धिग तव बल पौरुष।' इस गद्यरूपके देखनेसे यह स्पष्ट हो जाता है कि बिलपात, बिलपत, बिलषात, बिलषत, रोवत, नाचत, गावत, कहत, बोलत आदि अपूर्ण या असमाप्त क्रियाओंमें लिङ्गभेदके चिह्नकी कोई आवश्यकता नहीं पड़ती; इसलिये यहाँ कोई अशुद्धि नहीं है और बिलपाताकी जगह बिलपाती नहीं चाहिये।

नोट—१ (क) 'बिलपाता' का भाव कि अनाथकी नाई विलाप कर रही थी। यथा—'अनाथवद्विलपसि कि नु नाथे मयि स्थिते।' (वाल्मी० ३। २१। ५) (ये खरके वाक्य हैं कि मैं तेरा रक्षक हूँ, तब तू अनाथकी तरह क्यों विलाप कर रही है?) (ख) 'धिग धिग' अर्थात् तुम्हारे बल-पराक्रमके रहते हुए कोई मेरी अनाथकी-सी दशा कर डाले, यह लज्जाकी बात है। यथा—'तोहि जियत दसकंधर मोरि कि असि गति होइ॥' (३। २१) तुमने अपनेको व्यर्थ ही पराक्रमी समझ रखा है, तुम्हें अपनी शूरताका केवल अहंकार है, तुम शूर नहीं हो, कुलकलंक हो, यथा—'शूरमानी न शूरस्त्वं मिथ्यारोपितविक्रमः॥'(१७)।' (सर्ग २१) ये सब भाव 'धिग-धिग' के हैं।

पुरुषार्थ और बल दो बातें हैं, अतः इसमें पुनरुक्ति नहीं है। पुरुषार्थ पुरुषत्व और पराक्रमवाचक है और बलमें सेनाका बल एवं शारीरिक बलका भाव है। वा, यदि एक ही अर्थ भी मान लें तो भी क्रोधके आवेशमें पुनरुक्ति नहीं मानी जायगी। (प्र०)

टिप्पणी—२ 'तेहि पूछा सब कहेसि बुझाई।' इति। 'बुझाई' अर्थात् बताया कि दो भाई हैं, सुन्दर स्त्री संगमें हैं, बड़े वीर जान पड़ते हैं, शस्त्र धारण किये हैं, इत्यादि। यहाँ कविने विस्तारसे नहीं लिखा, क्योंकि आगे रावणसे यह फिर कहेगी; वहीं लिखेंगे।

नोट—२ (क) 'तेहि पूछा सब' इति। वाल्मीकीय तथा अध्यात्ममें लिखा है कि वह उनके सामने जाकर पृथ्वीपर गिर पड़ी और भयानक चीत्कार करती हुई रोने लगी। तब खरको उसकी दशा देखकर बड़ा क्रोध आया और उसने कहा कि सब बात कह, घबड़ाहटको दूर करके होशमें आकर बता कि तुझे किसने विरूप किया। तू तो बल और पराक्रमसे सम्पन्न है, इच्छानुसार रूप धारणकर जहाँ चाहे जा सकती है और स्वयं यमराजके समान है, किसके पास गयी थी, जिसने तेरी यह दुर्गति की? कौन ऐसा पराक्रमी है? इस लोकमें तो कोई ऐसा है नहीं और स्वर्गमें इन्द्रका भी साहस ऐसा नहीं पड़ सकता कि वह मेरा अप्रिय कर सके, तब बता तो सही कि विषैले काले सर्पके साथ कौन खेल रहा है?.....इत्यादि जो (वाल्मी० ३। १९। २-१२) में कहा है वह सब 'तेहि पूछा' में आ गया। (ख) 'सब कहेसि बुझाई' में उपर्युक्त बातोंके अतिरिक्त यह भी आ गया कि उनके साथ जो स्त्री है उसीके कारण दोनोंने मिलकर मेरी यह दशा की है जैसी अनाथा असतीकी होती है। यथा—'ताभ्यामुभाभ्यां संभूय प्रमदामधिकृत्यताम्। इमामवस्थां नीताहं यथाऽनाथाऽसती तथा॥'(वाल्मी० ३। १९। १८) (ग) 'सेन बनाई' से सूचित हुआ कि

परम पराक्रमी है जिसने ऐसा साहस किया है, ऐसा अनुमान करके सेना सुसज्जित करके चले। इन शब्दोंसे वाल्मी० सर्ग २२ श्लोक ८से १९ तकके भाव आ गये कि खरने दूषणसे कहा कि हमारे समर-विजयी चौदह हजार राक्षसोंको सब युद्ध-सामग्रियोंसे सुसज्जित करके ले आओ। इत्यादि।

धाए निसिचर निकर बरूथा । जनु सपच्छ कज्जल गिरि जूथा ॥ ४ ॥

नाना वाहन नानाकारा । नानायुधधर घोर अपारा ॥ ५ ॥

सूपनखा आगे करि लीनी । असुभ रूप श्रुति नासा हीनी ॥ ६ ॥

असगुन अमित होहिं भयकारी । गनहिं न मृत्यु बिबस सब झारी ॥ ७ ॥

गर्जहिं तर्जहिं गगन उड़ाहीं । देखि कटकु भट अति हरषाहीं ॥ ८ ॥

कोउ कह जिअत धरहु द्वौ भाई । धरि मारहु तिय लेहु छड़ाई ॥ ९ ॥

अर्थ—राक्षसोंके समूह झुण्ड-के-झुण्ड दौड़े मानो पक्षयुत काजलके पर्वतोंके झुण्ड हों ॥ ४ ॥ अनेक आकारके अनेक वाहन (सवारियाँ जैसे रथ, घोड़े, हाथी, ऊँट आदि), अनेक प्रकारके अगणित भयङ्कर अस्त्र-शस्त्र धारण किये हैं ॥ ५ ॥ अमङ्गलरूपिणी नाक-कान कटी हुई अर्थात् नकटी बूची शूर्पणखाको उन्होंने आगे कर लिया ॥ ६ ॥ अगणित भय देनेवाले अपशकुन हो रहे हैं, पर वे सब-के-सब मृत्युके वश हैं, इससे उनको कुछ नहीं गिनते ॥ ७ ॥ गरजते हैं, दपटते हैं, आकाशमें उड़ते (उछलते) हैं, सेनाको देखकर योद्धा बहुत ही प्रसन्न होते हैं ॥ ८ ॥ कोई कहता है कि दोनों भाइयोंको जीता ही पकड़ लो, पकड़ कर मार डालो, स्त्रीको छुड़ा लो ॥ ९ ॥

नोट—१ (क) 'निकर बरूथा' अर्थात् प्रत्येक सेनापति अपना-अपना दल लिये था। ऐसी अनेक टोलियाँ थीं। (ख) 'कज्जल गिरि' कहा क्योंकि काले हैं और शरीर पर्वताकार विशाल हैं। दूसरे, इससे जनाया कि इनमें कुछ सार नहीं है। ये ऐसे नष्ट हो जायेंगे जैसे पवनके झकोरेसे काजलका पहाड़ (जो साररहित है) छिन्न-भिन्न हो जाय'। (करु०) पुनः, इससे महातमोगुणी जनाया। (ग) 'नानायुध धर घोर अपारा' इति। यथा—'मुद्गरैः पट्टिशैः शूलैः सुतीक्ष्णैश्च परश्वधैः। खड्गैश्चक्रैरथस्थैश्च भ्राजमानैः सतोमरैः ॥ १८ ॥ शक्तिभिः परिघैर्घोरैरतिमात्रैश्च कार्मुकैः। गदासिमुसलैर्वज्रैर्गृहीतैर्भीमदर्शनैः ॥ राक्षसानां सुघोराणां सहस्राणि चतुर्दश। निर्यातानि जनस्थानात्खरचित्तानुवर्तिनाम् ॥' (वाल्मी० सर्ग २२। १८-२०)। अर्थात् मुद्गर, पट्टिश, तीक्ष्ण शूल, परश्वध, खड्ग, चक्र और चमकीले तोमर रथपर रखे हुए थे। शक्ति, भयानक परिघ, अनेक धनुष, गदा, तलवार, मुसल और वज्रको जो देखनेमें भयानक थे, लिये हुए थे। ऐसे चौदह हजार राक्षस जो परम आज्ञाकारी थे जनस्थानसे निकले।

टिप्पणी १—'सूपनखा आगे करि लीनी' इति। (क) यह अपशकुन उन्होंने अपनी ही ओरसे कर लिया और सब प्रारब्धवश हुए। समस्त अपशकुनोंके पहले इसीको नाम लेकर गिनाकर सूचित किया कि समस्त अपर अपशकुनोंसे इसका आगे होना अधिक अपशकुन है। (ख) आगे करनेका कारण यह है कि शत्रुका पता चलकर बतावे।

टिप्पणी—२ 'असगुन अमित होहिं भयकारी। गनहिं न'.....।' इति। कालके वश होनेसे बुद्धि-विचार नहीं रह जाते, यथा—'काल दंड गहि काहु न मारा। हरै धर्म बल बुद्धि विचारा ॥' (६। ३६) इसीसे 'गनहिं न'। रावणको भी इसी प्रकार अपशकुन हुए थे। उससे मिलान कीजिये। भटोंका सवारीपरसे गिरना, घोड़े-हाथियोंका चिंघाड़ कर पीछे भागना, अस्त्र-शस्त्रका हाथसे गिरना इत्यादि अपशकुन हैं। यथा—'असगुन अमित होहिं तेहि काला। गनै न भुजबल गर्व बिसाला ॥' (६। ७७। ९) 'अति गर्व गनै न सगुन असगुन स्वहिं आयुध हाथ ते। भट गिरत रथ ते बाजि गज चिक्करत भाजहिं साथ ते ॥ गोमाय गीध कराल खर रव स्वान बोलहिं अति घने। जनु कालदूत उलूक बोलहिं वचन परम भयावने ॥'



नोट—२ (क) 'असगुन अमित होहिं' कहकर (वाल्मी० ३। २३। श्लोक १—१८) में कहे हुए सब अपशकुन जना दिये जो संक्षेपसे ये हैं—धूसर रंगके मेघोंने लाल जलकी वृष्टि की। रथमें जुते हुए घोड़े समतल भूमिमें सहसा गिर पड़े। सूर्यके चारों ओर अंगारेके समान गोलाकार परिधि हो गयी। रथकी ध्वजापर गीध बैठ गया। भयानक मांसभक्षी पशु-पक्षी अमङ्गलसूचक शब्द करने लगे। मेघोंद्वारा भयानक रोमहर्षण अंधकार छा गया। खूनसे रंगे हुए वस्त्रके समान लाल सन्ध्या हो गयी। कंक, शृगाल, गीध, शृगाली ज्वाला निकलनेवाले मुखसे सेनाके सामने बोलने लगी। बिना पर्वके ही सूर्यग्रहण होने लगा। बिना रातके ही तारे दिखायी देने लगे। तालाबमें मछलियाँ और पक्षी छिप गये और कमल सूख गये। वृक्षोंके फलफूल नष्ट हो गये। सारिकाएँ 'चों चों कू चीं' शब्द करने लगीं। उल्कापात होने लगा। खरके आस-पासकी भूमि, पर्वत और वन काँपने लगे, उसकी बायीं भुजा फड़कने लगी, उसकी आँख आँसुओंसे भर जाने लगी। (ख) 'गनहिं न' इति। यह (वाल्मी० ३। २३। १९—२६) से स्पष्ट है। खरने उत्पातोंको देखकर हँसते हुए सबसे कहा है कि मैं इनको कुछ नहीं सोचता, जैसे बलवान् दुर्बलकी चिन्ता नहीं करता। मैं क्रोध करके मृत्युको भी मार दूँगा, देवराज इन्द्रको भी मार सकता हूँ, तब उन दो मनुष्योंकी बात ही क्या? यह सुनकर सेना प्रसन्न हुई। इसका कारण बताते हैं कि 'मृत्यु विबस सब झारी।' यथा—'प्रहर्षमतुलं लेभे मृत्युपाशावपाशिताः।' (सर्ग २३ श्लोक २६) अर्थात् वे सब अत्यन्त प्रसन्न हुए क्योंकि उनपर मृत्युकी छाया पड़ चुकी थी।

टिप्पणी—३ 'गर्जहिं तर्जहिं' इति। अपशकुन होनेसे उत्साह भङ्ग हो जाता है, पर इनका उत्साह भङ्ग न हुआ, वरन् इनका उत्साह बढ़ता ही जाता है। 'गर्जहिं तर्जहिं' से जनाया कि उत्साहसे पूर्ण हैं। इसका कारण कवि स्वयं बताते हैं कि अपशकुनकी पर्वा नहीं करते क्योंकि 'मृत्यु विबस सब झारी', 'अति हरषाहीं' का भाव कि सारी सेनाको हर्ष है, पर जो भट हैं उन्हें 'अति हर्ष' है।

टिप्पणी—४ 'कोउ कह जिअत धरहु दोउ भाई।' इति। भाव कि उनको पूर्ण विश्वास है और वे निश्चय किये हुए हैं कि हम दोनोंका वध करेंगे, इसीसे ऐसा कह रहे हैं कि 'जिअत धरहु', 'धरि मारहु' और 'तिय लेहु छड़ाई।' उन्होंने बड़ा भारी अपराध किया है, वधके योग्य हैं, पर शस्त्रास्त्रसे तुरत मर जायेंगे, कष्ट न होगा, अतएव पकड़ लो, क्लेश भोगवा-भोगवाकर प्राण लेना चाहिये, स्त्री छीन लेनेसे मानसी खेद होगा जिससे आप ही मर जायेंगे, यथा—'तव प्रभु नारि बिरह बल हीना। अनुज तासु दुख दुखी मलीना॥'

प० प० प्र०—जीवित पकड़नेमें भाव यह है कि शूर्पणखा अपने विरूप करनेवालोंके गलेका रक्तपान कर सकेगी, इससे उसका समाधान हो जायगा, वह संतुष्ट हो जायगी। 'धरि मारहु' अर्थात् पकड़ लेनेपर भी उनका वध करना ही चाहिये, नहीं तो पीछे वे न जाने क्या उपद्रव करें।

धूरि पूरि नभमंडल रहा। राम बोलाइ अनुज सन कहा॥१०॥

लै जानकिहि जाहु गिरिकंदर। आवा निसिचर कटकु भयंकर॥११॥

रहेहु सजग सुनि प्रभु कै बानी। चले सहित श्री सर धनु पानी॥१२॥

देखि राम रिपु दल चलि आवा। बिहसि कठिन कोदंड चढ़ावा॥१३॥

अर्थ—आकाशमण्डल धूलसे भर गया (तब) श्रीरामजीने भाईको बुलाकर कहा॥ १०॥ जानकीजीको लेकर तुम पर्वतकी कन्दरामें चले जाओ, क्योंकि निशाचरोंकी भयङ्कर सेना आ गयी है॥ ११॥ सचेत रहना। प्रभुके वचन सुनकर लक्ष्मणजी श्रीजानकीजीसहित हाथोंमें धनुष-बाण लिये हुए चले॥ १२॥ यह देखकर कि शत्रुका दल चलकर आ गया श्रीरामचन्द्रजीने हँसकर कठिन धनुष चढ़ाया॥ १३॥

नोट—१ (क) 'धूरि पूरि नभमंडल रहा।' इति। वाल्मीकीय और अभ्यात्ममें उत्पातोंको देख और राक्षसोंके गर्जन तथा भेरी आदिकी ध्वनि सुनकर लक्ष्मणजीसे कन्दरामें जानेकी बात कही है। मानसमें

आकाशको (राक्षसोंकी भारी सेनासे उड़ी हुई) धूलसे पूर्ण देखकर कहा है। (ख) 'बोलाइ' से जनाया कि लक्ष्मणजी कुछ दूरीपर बैठे हुए हैं पर इतनी ही दूर हैं कि साधारण स्वरसे बुलानेसे सुन सकें।

प० प० प्र०—'धूरि पूरि' ॥ १० ॥ के दोनों चरणोंमें भी १५-१५ मात्राएँ हैं। धूल देखकर उधरसे राक्षसोंकी बड़ी सेनाका आगमन निश्चय कर एक ओर तो श्रीरामजीको चिन्ता उत्पन्न हुई कि श्रीजानकीजी भयभीत हो जायँगी, इनकी रक्षाका उपाय करना चाहिये और दूसरी ओर चित्तमें बड़ा आनन्द हो रहा है कि निशाचरोंके विनाशकी प्रतिज्ञा सत्य करनेका बड़ा ही सुन्दर अवसर प्राप्त हो गया। श्रीसीताजीकी चिन्तासे एक क्षण श्रीरामजी स्तम्भित हो गये—'भगत बछलता हिय हुलसानी।' तत्काल ही उसका उपाय मनमें आते ही आनन्द तथा वीररससे सात्त्विक भाव प्रकट हो गये। यथा—'.....रन भिरत' जिन्हि न पुलक तन ते जग जीवत जाय।' (दोहावली ४२३)—ये सब भाव यहाँ केवल एक मात्राकी न्यूनतासे प्रकट होते हैं। यह कविकला कौशल है।

टिप्पणी—१ 'लै जानकिहि जाहु गिरिकंदर' इति। श्रीसीताजीसे घरपर रहनेके लिये कहते हुए प्रभुने कहा था कि 'डरपहिं धीर गहन सुधि आए। मृगलोचनि तुम्ह भीरु सुभाए॥' अर्थात् तुम स्वाभाविक ही डरपोक हो, अतएव लक्ष्मणजीसे कहा कि इन्हें कन्दरामें ले जाओ जिसमें हमारा और निशाचरोंका युद्ध इनको न देख पड़े। (अभी शूर्पणखाका भयङ्कररूप देखकर भयभीत हो ही चुकी हैं और अब तो अनेक विकट राक्षस आ रहे हैं)।

नोट—२ (क) श्रीसीताजीको लक्ष्मणजीके साथ भेजनेका कारण यह है कि इनके रहनेसे आपत्तिकी विशेष आशङ्का है आपत्तिकी आशङ्का होनेपर अपने कल्याणकी इच्छा रखनेवाले बुद्धिमान् पुरुषको पहलेसे ही उसका उपाय कर लेना चाहिये, ऐसा विधान है। यथा—'अनागतविधानं तु कर्तव्यं शुभमिच्छता। आपदा शङ्कमानेन पुरुषेण विपश्चिता॥'(वाल्मी० ३। २४। ११) अतएव लक्ष्मणजीको आज्ञा दी कि श्रीजानकीजीको कन्दरामें ले जाओ। यथा—'तस्माद् गृहीत्वा वैदेहीं शरपाणिधनुर्धरः। गुहामाश्रय शैलस्य दुर्गा पादपसंकुलाम्॥' (श्लोक १२) कन्दरामें जानेको कहा, क्योंकि वहाँ पर्वत हैं और उनमें छिपनेके लिये ऐसी भी गुफाएँ हैं जहाँ सबका पहुँच सकना बहुत दुर्लभ है। और कोई स्थान वहाँ ऐसा नहीं है। (मा० सं०)

(ख) 'रहेहु सजग' अर्थात् तुम्हारे रहनेके स्थानका पता कोई न पा सके, श्रीजानकीजीको उन राक्षसोंका दर्शन न होने पावे तथा किसीपर विश्वास न करना, क्योंकि राक्षस बड़े मायावी होते हैं इत्यादि सब तरह सावधान रहना। (प० प० प्र०)

(ग) लक्ष्मणजीको क्यों भेज दिया? उत्तर—क्योंकि श्रीसीताजीको कन्दरामें अकेली नहीं छोड़ सकते, न जाने कोई निशाचर वहाँ पहुँच जाय। दूसरे, यहाँ नीति भी काममें लाये हैं। लक्ष्मणजीने नाक-कान काटे हैं, इन्हींसे वे लड़ पड़ेंगे और ये निशाचर उनके हाथसे मरेंगे नहीं। तीसरे उन राक्षसोंको एवं शूर्पणखाको अपना पराक्रम दिखाना है जिसमें वह रावणसे जाकर कहे। (प०) चौथे, श्रीरामजी इन सबोंको स्वयं मारना चाहते हैं, यद्यपि लक्ष्मणजी सबको मार सकते हैं। यथा—'त्वं हि शूरश्च बलवान्हन्या एताव्र संशयः। स्वयं निहन्तुमिच्छामि सर्वानेव निशाचरान्॥'(वाल्मी० ३। २४। १४)

टिप्पणी—२ (क) 'रहेहु सजग सुनि प्रभु कै बानी। चले' इति। दो आज्ञाएँ दी गयीं। एक तो यह कि जानकीजीको कन्दरामें ले जाओ, दूसरी कि 'सजग रहना' लक्ष्मणजीने दोनोंका पालन किया। 'लै जानकिहि जाहु' अतः चले 'सहित श्री'। 'रहेहु सजग' अतः 'सर धनु पानी।' हाथमें धनुष-बाण लेनेसे 'सजगता' दिखा दी। (ख) 'सुनि प्रभु कै बानी चले'—फिर दुबारा कहनेका मौका न दिया, न कुछ उत्तर दिया; क्योंकि 'उतरु देइ सुनि स्वामि रजाई। सो सेवकु लखि लाज लजाई॥' (२। २६९) दूसरे प्रभुकी आज्ञा 'अपेल' है, यथा—'प्रभु आज्ञा अपेल श्रुति गाई।' (५। ५९) कोई उसका उल्लङ्घन नहीं कर सकता, यथा—'राम रजाइ सीस सबही केँ।' (२। २५४) लक्ष्मणजी रामस्वभाव जानते हैं, अतः वचन सुनते ही उन्होंने आज्ञाका पालन किया। ['प्रभु' शब्दका भाव कि इनकी आज्ञाका पालन ही कर्तव्य है धर्म है, कुछ भी बोलना, जैसे कि आप जायँ, मैं ही इनका नाश आपके प्रतापसे कर दूँगा, अनुचित है। ॥ यहाँ सेवक-



धर्मका उपदेश है 'आज्ञापालनं सेवकानां धर्मः।' (प० प० प्र०)]

प० प० प्र०—'चले सहित श्री' इति। 'चले' अर्थात् अविलम्ब शीघ्रतासे चले। यहाँ 'श्री' की जगह 'सिय' लिखते तो अनुप्रास अधिक सुन्दर हो जाता पर कविने ऐसा न करके हेतुपूर्वक 'श्री' शब्द दिया। इससे वे जानते हैं कि यहाँ वक्ता काकभुशुण्डजी हैं (जैसा पूर्वके 'भ्राता पिता पुत्र उरगारी' से स्पष्ट है)। और यह कथा भुशुण्डजीवाले कल्पकी है।

टिप्पणी—३ 'देखि राम रिपु दल चलि आवा। बिहँसि' इति। (क) प्रथम धूलि उड़ती हुई देखकर मालूम हुआ कि निशाचर-कटक आ रहा है, यथा—'धूरि पूरि नभमंडल रहा' 'आवा निसिचर'। अब ध्वजा-पताका आदि दिखायी दिये। (ख) 'बिहँसि' से उत्साहकी वृद्धि जनायी—(१) उत्साह हुआ, भय नहीं है; क्योंकि क्षत्रिय हैं—'छत्रिय तन धरि समर सकाना। कुल कलंकु तेहि पावँर आना॥' (१। २८४) (२) आगे प्रभु कहेंगे 'हम छत्री मृगया बन करहीं।' (१९। ९) बिहँसकर जनाया कि मानो बहुत अच्छा शिकार आ गया। पुनः, (३) कठिन कोदण्डको 'बिहँसि चढ़ावा' अर्थात् कुछ श्रम नहीं हुआ। पुनः, (४) 'बिहँसि' से अन्तःकरणमें कृपा सूचित की और 'कोदण्ड' चढ़ाकर बाहरसे कठोरता दिखायी, यथा—'चितइ कृपा करि राजिव नयना।' पुनः, (५) बिहँसे क्योंकि 'जिमि अरुनोपल निकर निहारी। धावहिं सठ खग मांस अहारी॥ चोंच भंग दुख तिन्हहिं न सूझा। तिमि धाए मनुजाद अबूझा॥' (६। ३९) अर्थात् इनकी मूर्खतापर हँसे कि इनको यही सूझ रहा है कि साधारण मनुष्य हैं, इनको शीघ्र ही हम मारकर खा डालेंगे, यदि प्रभाव जानते तो इस तरह न दौड़े आते। पुनः, (६) जो प्रतिज्ञा की उसका विधान अब आ बना, रावणसे युद्धका आज श्रीगणेश हुआ, क्योंकि खर-दूषण रावणकी सीमाके रक्षक हैं। अतः हँसे। पुनः, (७) खर्रा—बिहँसे कि हमारे स्वरूपको नहीं जानते, इसीसे लड़ने आये हैं।

स्वामी प्रज्ञानानन्दजी—'बिहँसि कठिन' के भाव कि—(क) हास माया है। बहुत-से अवसरोंपर जब-जब श्रीरामजी बिहँसे हैं तब-तब योगमायाका प्रसार अथवा आकर्षण किया गया है। यथा—'बोले बिहँसि चराचर राया। बहुते दिनन्ह कीन्हि मुनि दाया॥' (१। १२८। ६) (नारद-मोह), 'बोले बिहँसि राम मृदुबानी।' (१। ५३) (सतीमोह), 'भ्रम तें चकित राम मोहि देखा। बिहँसे सो सुनु चरित बिसेषा॥' (७। ७९) (भुशुण्ड-मोह), 'देखि कृपाल बिकल मोहि बिहँसे तब रघुबीर। बिहँसत ही मुख बाहर आयउँ सुनु मति धीर॥' (७। ८२) (भुशुण्ड-मोह-मुक्ति) इससे यह स्पष्ट है कि प्रभुने रिपुपर अपनी मायाको प्रेरित किया। वा, (ख) उस दुष्टा कामी व्यभिचारिणी स्त्रीका पक्ष लेकर ये सब व्यर्थ ही मारे जायँगे यह सोचकर हँसे। अथवा, (ग) इनके स्वयं चढ़ आनेसे अगस्त्यजीके 'उग्र श्राप मुनिवर कर हरहु' और 'कीजे सकल मुनिन्ह पर दाया' इस आज्ञाका बिना प्रयासके पालन होगा। दण्डकारण्य शापमुक्त होगा और मुनिगण निर्भय हो जायँगे, यह सोचकर हँसे। यह आनन्दसूचक हास है।

छंद—कोदंड कठिन चढ़ाइ सिर जट जूट बाँधत सोह क्यों।

मरकत सैल पर लरत\* दामिनि कोटि सों जुग भुजग ज्यों॥

कटि कसि निषंग बिसाल भुज गहि चाप बिसिष सुधारि कै।

चितवत मनहुँ मृगराज-प्रभु गजराज घटा निहारि कै॥

शब्दार्थ—कठिन=जो दूसरेसे चढ़ाया न जा सके, जिसे कोई काट न सके। घटा=समूह।

अर्थ—कठिन धनुष चढ़ाकर सिरपर जटाओंका जूड़ा बाँधते हुए श्रीरामजी कैसे शोभित हो रहे हैं जैसे नीलमके पर्वतपर करोड़ों बिजलियोंसे दो सर्प लड़ रहे हों। कमरमें तर्कश कसकर अपने लम्बे (आजानु) हाथोंसे धनुषको पकड़कर और बाणको सुधारकर इस तरहसे प्रभु शत्रुओंकी ओर देख रहे

हैं मानो गजराजोंका समूह देखकर सिंह (उधर) देख रहा हो।

टिप्पणी—१ (क) कोदण्ड चढ़ाकर कंधेपर लटका लिया तब दोनों हाथोंसे जटाएँ बांधी। जटाएँ बाँधकर कमरमें तर्कस कंसकर अपनी विशाल भुजाओंमें धनुष और तीक्ष्ण बाण सुधारकर लिया और उनकी ओर देख रहे हैं। [प्रथम कोदण्ड चढ़ाकर पीछे जटाओंका बाँधना कहकर श्रीरामजीकी सावधानता दिखायी। (प० प० प्र०) जटाएँ बाँधी जिसमें संग्रामके समय ये नेत्रोंके आगे न आ जायँ।]

(ख) मरकतशैल और श्रीरामजीका स्यामल शरीर, करोड़ों बिजलियाँ और सुनहली जटाएँ (तपस्वी महात्माओंकी जटाओंका अग्रभाग प्रायः ललाईपन लिये होता है), सर्प और हाथ परस्पर उपमान और उपमेय हैं। दोनों हाथोंसे जटाओंको पकड़कर बाँधते हैं, यही मानो दो सर्पोंका बिजलियोंसे लड़ना है। [किसी-किसी विशेष दशामें बालोंसे बिजलीकी चिंगारियाँ वास्तवमें निकलती भी हैं। परन्तु यहाँ लटोके अग्रभागकी चमकसे ही अभिप्राय है। (गौड़जी) इस कलियुगमें आज भी जो कोई कुण्डलिनी योगी बन जाता है उसके सिरकी जटाएँ ही नहीं किन्तु सारे शरीरके रोम भी माणिक्यके समान चमकीले हो जाते हैं यह 'चक्षुर्वै सत्यम्' है। ज्ञानेश्वरी गीता अ० ६। २६४ भी देखिये। त्रेतामें सुवर्णके-से लाल और चमकीले होनेमें आश्चर्य क्या? जो योगी नहीं हैं, ऐसे तपस्वियोंकी जटाओंके भी अग्रभाग लाल हो जाते हैं और धूपमें सुवर्णके समान चमकते हैं। (प० प० प्र०)] (ग) 'सुधारि कै' क्योंकि आज इनका प्रथम-प्रथम काम पड़ेगा, अभीतक रखे ही रहे थे।

२ 'चितवत मनहुँ मृगराज'\*\*\*\*, यथा—'मनहुँ मत्त गजगन निरखि सिंह किसोरहि चोप।' (१। २६७) (श्रीसुतीक्ष्णजीके 'निसिचर करि बरूथ मृगराजः।' (११। ३) को यहाँ चरितार्थ किया।) भाव यह कि उनके दलनका उत्साह हृदयमें पूर्ण है। वे बहुत-से हैं, अतः गजराजघटा कहा। सिंह अकेला सबको दल डालता है और यहाँ प्रभु अकेले ही सबका नाश करेंगे।

दीनजी—टवर्ग, मूर्धन्य ष, ध इत्यादि परुषावृत्तिसूचक शब्दोंका लाना तुलसीदासजीकी पूर्ण-साहित्य-मर्मज्ञता प्रकट करता है।

पु० रा० कु०—टवर्गके पाँचों अक्षर संस्कृत-काव्य ग्रन्थोंमें भी एक ही ठौर पड़ते नहीं देखनेमें आते; पर श्रीगोस्वामीजीने एक ही चरणमें देखिये 'ट, ठ, ड, ढ' चारोंको धर दिया है। 'कोदंड कठिन चढ़ाई सिर जटजूट'\*\*\*\*।'।

सोरठा—आइ गए बगमेल धरहु धरहु धावत\* सुभट।

जथा बिलोकि अकेल बालरबिहि घेरत दनुज॥१८॥

अर्थ—बड़े-बड़े योद्धा यह कहते हुए कि पकड़ो-पकड़ो दौड़ते हुए निकट आ गये, जैसे (उदय-समयके) बालसूर्यको अकेला देखकर दैत्य घेर लेते हैं॥ १८॥

टिप्पणी—१ सवारोंकी दौड़को बगमेल कहते हैं। यथा—'हरषि परसपर मिलन हित कछुक चले बगमेल॥ (१। ३०५), 'बिरह बिकल बलहीन मोहि जानेसि निपट अकेल। सहित बिपिन मधुकर खग मदन कीन्ह बगमेल॥ (३३७), 'सूर सँजोइल साजि सुबाजि सुसेल धरे बगमेल चले हैं।' (क० ६। ३३) तथा यहाँ 'आइ गये बगमेल' [दीनजीका मत है कि यहाँ बगमेलका अर्थ है 'निकट'। और कामदेवके प्रसङ्गमें 'मदन कीन्ह बगमेल' में लगाम छोड़कर बेतहाशा दौड़ाते हुए ले जानेका अर्थ है। बगमेलके दोनों अर्थ हैं। जब चढ़ाईके या दौड़नेके साथ आता है तब बाग छोड़नेका अर्थ देता है। १। ३०५ भी देखिये]।

टिप्पणी—२ 'बालरबिहि घेरत दनुज।' इति। 'रबिहि घेरत' से जनाया कि तेजके कारण समीप नहीं आ सकते। इसीसे ये दूत भेजेंगे और जैसे रवि दनुजको जीत लेते हैं वैसे ही प्रभु इनको जीत लेंगे।



नोट—१ हेमाद्रि आदि ग्रन्थोंमें उल्लेख है कि मंदेह नामक दैत्य प्रातःकाल सूर्यको अस्त्र-शस्त्र लिये घेर लेते हैं। प्रातः-सन्ध्या करते समय जो अर्घ्य दिया जाता है अर्थात् गायत्री आदि मन्त्रोंसे अभिमन्त्रित जल जो पूर्व दिशाकी ओर फेंका जाता है, उसका प्रत्येक बूँद बाणरूप होकर उन दानवोंको मारता है। ये दैत्य बीस हजार कहे जाते हैं। उसीका यहाँ रूपक है। यहाँ अकेले श्रीरामजी और १४ हजार निशाचर हैं, सबका नाश होगा, रामजीका कुछ न बिगड़ेगा। पं० रामकुमारजी लिखते हैं कि ब्रह्माजीने दस हजार दैत्य उत्पन्न किये और उनको शाप दिया कि तुम नित्य मरो और नित्य जियो। गायत्रीमन्त्र जाप करके जो जल देते हैं उससे ये मरते हैं।

पूर्व संस्करणमें ऐसा लिखा गया था। खोज करनेपर हमें विष्णुपुराणमें यह कथा मिली। उसमें लिखा है कि परम भयंकर सन्ध्याकाल प्राप्त होनेपर प्रतिदिन मंदेह नामक राक्षस सूर्यको खानेकी इच्छा करते हैं। ब्रह्माजीका उनको शाप है कि वे प्रतिदिन मरें पर उनका शरीर अक्षय रहे (अर्थात् वे फिर दूसरी प्रातः-सन्ध्याके पूर्व ही उसी शरीरमें जीवित हो जाया करेंगे)। सूर्योदयके समय नित्यप्रति उनका सूर्यसे घोर युद्ध होता है। उस समय श्रेष्ठ ब्राह्मण लोग ॐकारब्रह्मसंयुक्त गायत्रीमन्त्रसे अभिमन्त्रित जल फेंकते हैं जो उन राक्षसोंको वज्र-समान लगता है। उस जल (अर्घ्य) से वे सब राक्षस जल जाते हैं। इसलिये सन्ध्योपासनका उल्लङ्घन न करना चाहिये। जो सन्ध्या नहीं करते वे सूर्यका नाश करनेवाले हैं। यथा—‘संध्याकाले च संप्राप्ते रौद्रे परमदारुणे। मन्देहा राक्षसा घोराः सूर्यमिच्छन्ति खादितुम्॥ प्रजापतिकृतः शापस्तेषां मैत्रेय रक्षसाम्। अक्षयत्वं शरीराणां मरणं च दिने दिने॥ ततः सूर्यस्य तैर्युद्धं भवत्यत्यन्तदारुणम्। ततो द्विजोत्तमास्तोयं संक्षिपन्ति महामुने॥ ॐकारब्रह्मसंयुक्तं गायत्र्या चाभिमन्त्रितम्। तेन दहन्ति ते पापा वज्रीभूतेन वारिणा॥ तस्मात्त्रोल्लङ्घनं कार्यं संध्योपासनकर्मणः। स हन्ति सूर्यं सन्ध्याया नोपास्तिं कुरुते तु यः॥’ (वि० पु० अंश २ अ० ८। ५०—५४)

नोट—२ प्रज्ञानानन्द स्वामीजी लिखते हैं कि ये दानव ब्राह्मण हैं। इससे ब्रह्महत्या पापके विनाशके लिये चतुःसमुद्रवलयद्विजित पृथ्वी-प्रदक्षिणा तान्त्रिकरीत्या, भावनासे करनी पड़ती है। ‘असौ आदित्यः ब्रह्म’ ऐसा उच्चारण करते हुए पानीकी धारा (अपने चारों तरफ) मण्डलाकार गिरायी जाती है यह है आधिभौतिक अर्थ पर इसमें आध्यात्मिक अर्थ भी है।

प० प० प्र०—(१) इसमें आध्यात्मिक अर्थ है—सूर्य=आत्मा। इसके दर्शनमें विघ्न डालनेवाले दानव हमारी ‘मन्द ईहाः’ विषय-वासनाएँ हैं। यथा—‘विषय मनोरथ दुर्गम नाना। ते सब शूल’, होहिं विषय रत मंद मंदतर।’ ‘कांच किरिच बदले ते लेहीं। कर तें डारि परसमनि देहीं॥’ गायत्रीमन्त्रके अनुष्ठानसे, (समयपर यथाविधि) चित्त शुद्ध हो जाता है, दुर्वासनाओंका नाश होता है और आत्माराम-रविका दर्शन हो जाता है। (२) इस दृष्टान्तसे यह भी सूचित किया कि जैसे उन दानवोंसे सूर्यका कुछ भी बिगड़ता नहीं प्रत्युत उन्हींका क्षणमात्रमें नाश हो जाता है, वैसे ही इधर भी होनेवाला है। पाठकगण भयभीत सचिन्त न हो जायँ। (३) बालरविसे भगवान्की कोमलता और छोटी अवस्था ध्वनित की गयी। (४) बालरविके उदयके समय उसके मण्डलपर दृष्टि डालनेपर पश्चात् दस दिशाओंमें सूर्यका लाल-पीला तेज ही परिपूर्ण देखनेमें आता है वैसी ही इन राक्षसोंकी दशा हो जायगी। वे भगवान्के मुखमण्डलको टकटकी लगाये देखते ही रह जायँगे और तत्पश्चात् सब दिशाओंमें वे रामरूप ही देखते रहेंगे। (५) बालरविका तेज नेत्रोंको अल्पकाल ही सहा होता है पश्चात् नेत्र उसके मण्डलको देखनेसे अंध-से हो जाते हैं, वैसी ही दुर्दशा सभी राक्षसोंकी होगी।

टिप्पणी—३ इस प्रसङ्गमें रसोंके उदाहरण देखिये। (१) ‘रुचिर रूप’—शृङ्गार। (२) ‘बोली बचन बहुत मुसुकाई’—हास्य। (३) ‘रूप भयंकर प्रगटत भई’—भयानक। (४) ‘नाक कान बिनु भइ बिकराला’—बीभत्स। (५) ‘खर दूषन पहिँ गै बिलपाता’—करुण। (६) ‘धिग धिग तव पौरुष बल भ्राता’—वीर। (७) ‘तेहि पूछा सब कहेसि बुझाई’—शान्त। (८) ‘सूर्यनखा आगे करि लीन्ही’—रौद्र। (९) अद्भुत रस आगे दो० २० छंदमें ‘मायानाथ अति कौतुक कर्यो। देखहिं परस्पर राम...’ में है।

प्रभु बिलोकि सर सकहिं न डारी । थकित भई रजनीचर धारी ॥ १ ॥  
सचिव बोलि बोले खरदूषन । यह कोउ नृपबालक नरभूषन ॥ २ ॥  
नाग असुर सुर नर मुनि जेते । देखे जिते हते हम केते ॥ ३ ॥  
हम भरि जन्म सुनहु सब भाई । देखी नहिं असि सुंदरताई ॥ ४ ॥  
जद्यपि भगिनी कीन्ह कुरूपा । बध लायक नहिं पुरुष अनूपा ॥ ५ ॥

अर्थ— प्रभुको देखकर वे बाण नहीं चला सकते, निशाचरसेना स्तब्ध हो गयी ॥ १ ॥ खर-दूषणने मन्त्रीको बुलाकर कहा—ये कोई मनुष्योंमें भूषणरूप राजकुमार हैं ॥ २ ॥ नाग, असुर, सुर, नर और मुनि जितने भी हैं, हमने कितने ही देख डाले, कितनोंको जीत लिया और कितनोंको मार डाला ॥ ३ ॥ पर हे सब भाइयो! सुनो हमने तो जन्मभर (जबसे हम पैदा हुए तबसे आजतक) ऐसी सुन्दरता कहीं नहीं देखी ॥ ४ ॥ यद्यपि इन्होंने हमारी बहिनको कुरूपा (बदसूरत, नकटी-बूची) कर डाला है तथापि ये उपमारहित पुरुष वध किये जानेयोग्य नहीं हैं ॥ ५ ॥

टिप्पणी—१ 'प्रभु बिलोकि सर सकहिं न डारी । थकित भई' इति । (क) प्रभुका स्वरूप माधुर्य—ऐसा ही है, 'रूपको देखा नहीं कि मन उसीमें डूब गया, मोहिनी पड़ गयी । यथा—'रामहि चितइ रहे थकि लोचन । रूप अपार मार मद मोचन ॥' (१। २६९), (२) 'जिन्ह बीथिन्ह बिहरैं सब भाई । थकित होहिं सब लोग लुगाई ॥' (१। २०४) (३) 'थके नयन रघुपति छवि देखें । पलकन्हिहूँ परिहरी निमेषैं ॥' (१। २३२।), (४) 'थके नारि नर प्रेम पियासे । मनहुँ मृगी मृग देखि दिआसे ॥' (२। ११६।) तथा यहाँ (५) 'थकित भई रजनीचर धारी ॥' आपको देखकर मार्गकी तीक्ष्ण नागिनें और बिच्छियाँ विष छोड़ देती हैं, यथा—'जिन्हहिं निरखि मग साँपिनि बीछी । तजहिं बिषम बिषु तामस तीछी ॥' (२। २६२) । तब इन राक्षसोंपर कुछ देर उसका प्रभाव पड़ा तो आश्चर्य ही क्या? अतः 'सर सकहिं न डारी।' दूसरे, वे प्रभुका तेज देख ठिठक रहे । यथा—'कोउ कहै तेज प्रताप पुंज चितए नहिं जात भियारे।' (गी० १। ६६) तीसरे, रूपने मोहित कर लिया । यथा—'रूप दीपिका निहारि मृग मृगी नर नारि बिथके बिलोचन निमेषैं बिसराइ कै ।' (गी० १। ८२) अतः 'सर सकहिं न डारी' और 'सचिव बोलि' । (ख) धारी = मारने-लूटनेवाली सेना । ऐसी सेना भी छवि देखकर थकित हो गयी ।

प० प० प्र०—वस्तुसत्ताका प्रभाव दुष्ट राक्षसोंपर भी पड़ता है, यह यहाँ दिखाया गया है । यदि श्रीरामजीने 'बिहँस' कर अपनी मायाका प्रसार इनपर न किया होता तो कदाचित् ये लड़नेका साहस भी न करते । 'राम कीन्ह चाहहिं सोइ होई । करै अन्यथा अस नहिं कोई ॥' यह सिद्धान्त अपेक्षित है । 'सती-मोह, नारद-मोह, खर-दूषण-वध, रावण-मोह, गरुड़-मोह, कैकेई कुटिल-करणी' इत्यादि रामायणकी सम्पूर्ण घटनाएँ केवल इस एक सूत्रपर ही अधिष्ठित हैं । 'उन्होंने भुज उठाई पन' किया है कि 'निसिचर हीन करौं महि' यही उनकी इच्छा है । अतएव उसीके अनुसार उनकी माया सबको नचाती है और रावणवधतक नचायेगी ।

टिप्पणी—२ 'सचिव बोलि बोले खरदूषन' इति । यह कार्य भारी समझ पड़ा; अतः मन्त्रीको ही बुलाकर भेजा कि यह काम औरसे न हो सकेगा, मन्त्री जाकर ठीक समझा देगा । पुनः, राजा समझकर प्रतिष्ठापूर्वक मन्त्रीको भेजा, यथा—'यह कोउ नृप बालक नर भूषन।' शूर्पणखासे सुना भी है कि राजकुमार हैं । क्योंकि लक्ष्मणजीने उसे बताया था कि 'प्रभु समरथ कोसलपुर राजा।' नाम नहीं सुना है, इससे नाम न कहा, केवल 'नृपबालक' कहा ।

टिप्पणी—३ (क) 'नाग असुर सुर नर मुनि जेते । देखे सुंदरताई ॥' इति । सुन्दरताके विषयमें जनकपुर-वासियोंका भी यही अनुभव है यथा—'सुर नर असुर नाग मुनि माहीं । सोभा असि कहूँ सुनियति नाहीं ॥' (१। २२०) जिसीने यह शोभा देखी वह मुग्ध हो गया । यथा—'बालकबुंद देखि अति शोभा ।



लगे संग लोचन मनु लोभा॥' (१। २१९) 'देखि भानुकुलभूषनहि बिसरा सखिन्ह अपान।' (१। २३३) 'पंचवटी सो गइ एक बारा। देखि बिकल भइ जुगल कुमारा॥' (३। १६) 'खगमृग मगन देखि छबि होही। लिए चोरि चित राम बटोही॥' (२। १२३) 'देखन कहूँ प्रभु करुनाकंदा। प्रगट भए सब जलचरबृंदा॥ तिन्ह की ओट न देखिअ बारी। मगन भये हरिरूप निहारी॥' (६। ४) वैसे ही यहाँ राक्षस मोहित हो गये हैं। (ख) 'देखे जिते हते' अर्थात् नाग और असुरको देखा, देवताओंको जीता और नरों एवं मुनियोंको मारा और खाया। पर इनमेंसे कहीं भी ऐसा सौन्दर्य न देखा।

टिप्पणी—४ 'जद्यपि भगिनी कीन्ह कुरूपा। बध'.....' इति। (क) बहिनकी नाक-कान काट ली, वह कुरूपा हो गयी इस अपराधसे वे वधयोग्य हुए, यथा—'कीन्ह मोहबस द्रोह जद्यपि तेहि कर बध उचित', पर ये अनूप (अनुपम पुरुष) हैं, इससे वध करना उचित नहीं। (ख) 'पुरुष अनूपा', यथा—'बिष्णु चारि भुज बिधि मुख चारी। बिकट वेष मुख पंच पुरारी॥ अपर देउ अस कोउ न आही। यह छबि सखी पटतरिय जाही॥' (१। २२०) 'मन भावहिं मुख बरनि न जाहीं। उपमा कहूँ त्रिभुवन कोउ नाहीं॥' (१। ३११) (यह अनुभव जनकपुरवासिनियोंका है।)

दीनजी—१ अत्यन्त शोभापर इतना मुग्ध हो गये कि बहिनका अपमान करनेपर भी नष्ट करनेकी इच्छा नहीं रह जाती। (इसीसे) 'सोभासिंधु खरारी' इत्यादिमें 'खरारी' शब्दका प्रयोग किया है। स्मरण रहे कि कविने कुछ शब्द मुकर्रर कर लिये हैं, जैसे कि 'सोभासिंधु खरारी' में। अत्यन्त सुन्दरता प्रकट करनेके लिये 'खरारी' शब्द लाते हैं। इसका प्रमाण यह प्रसङ्ग है। इसी तरह जहाँ कथाका कोई प्रसङ्ग मोड़ते हैं अर्थात् कुछ कहकर कुछ और कहना चाहते हैं वहाँ 'सन्ध्या' शब्दका प्रयोग करते हैं। जैसे, पहले अभिषेकका सामान फिर 'साँझ समय सानंद नृप।' अर्थात् इससे जनाया कि यहाँसे प्रसंग उलटा ही होगा। इसी तरह 'संध्या भई फिरी दोउ अनी' में रस-परिवर्तन सूचित करनेको दो विपरीत भावोंके जोड़में 'सन्ध्या' शब्दका प्रयोग किया है 'देखी नहिं असि सुन्दरताई'—शत्रु तो सदा निन्दा ही करता है, कभी शत्रुकी प्रशंसा नहीं करता। यहाँ शत्रुके मुखसे यह एकवाल होना उनके सौन्दर्यका परिपूर्णराशि होना प्रमाणित करता है।

२ शास्त्रकी मर्यादा है कि जितने पदार्थ अद्भुत और स्वयं परिपूर्ण होते हैं वे ईश्वरकी विभूति समझे जाते हैं—(यहाँ सौन्दर्य पदार्थ परिपूर्ण है) और उनका विनाश करना पाप समझा जाता है। इसी विचारसे खरदूषणने कहा कि 'बध लायक नहिं पुरुष अनूपा।'

प० प० प्र०— कोमल बालकोंपर आघात करनेमें खर-दूषण जैसे उन्मत्त, घोर, क्रूरकर्माओंके भी 'बहहिं न हाथ' ऐसी स्थिति सहज ही होती है। यह मानवी अन्तःकरणका सहज स्वभाव पाया जाता है। १९ (६) से यह स्पष्ट हो जाता है कि भगिनीका अपमान सहन करनेको खरदूषणादि तैयार हैं तथापि 'नारीलोभ', काम प्रताप बड़ाई=प्रभुता, कितनी प्रबल है। 'सीताजी प्राप्त हो जायँ' इस लोभसे वे निरपराधी चौदह सहस्र शूरवीरोंको पशुके समान समरयज्ञमें बलि देनेको सहज ही तैयार हो जाते हैं। रावणकी भी यही दशा है।

देहु\* तुरत निज नारि दुराई। जीअत भवन जाहु द्वौ भाई॥६॥

मोर कहा तुम्ह ताहि सुनावहु। तासु बचन सुनि आतुर आवहु॥७॥

अर्थ—छिपायी हुई अपनी स्त्री हमको तुरत दे दो और जीते-जी दोनों भाई घर लौट जाओ। मेरा यह कथन तुम उनसे जाकर सुनाओ और उनका वचन (उत्तर) सुनकर तुम शीघ्र आ जाओ॥ ६-७॥

टिप्पणी—१ 'देहु तुरत निज नारि दुराई'.....' इति। शूर्पणखाने यह बात बतायी है, दूसरेसे नहीं मालूम

\* 'देहि'— (क)। वंदनपाठकजीकी प्रतिमें 'देहु' के 'हु' पर हरताल लगाकर 'देहिं' बनाया है; पर पं० रा० गु० द्वि० की छपी गुटकामें 'देहु' है।

हुई—‘तेहि पूछा सब कहेसि बुझाई’ ‘दुराई’ अर्थात् जिसे हमारे डरसे तुमने छिपा दिया है, देनेका मन नहीं है, अतः कहा कि ‘देहु’ दे दो। पूर्व कहा कि वधलायक नहीं हैं, अब कहते हैं कि दोनों भाई जीवित घर लौट जाओ अर्थात् स्त्री ही लेकर हम तुम्हें छोड़ देते हैं। स्त्री ले लेनेसे वधका दण्ड हो गया, यथा—‘संभावित कहँ अपजस लाहू। मरन कोटि सम दारुन दाहू॥’ ‘सम्भावितस्य चाकीर्तिर्मरणादतिरिच्यते’ (गीता) [पुनः भाव कि स्त्रीका अपराध किया है, अतः उसके दण्डमें स्त्री ले लेंगे, तुमको छोड़ देते हैं। (खरी) पुनः, बाबा हरिदासजीका मत है कि खरदूषणने मनमें विचार किया कि इनको मार डालें तो यह कड़ी सजा न होगी और काम इन्होंने किया है भारी दण्डका। इन्होंने हमारी बहिनके नाक-कान काटे हैं, उसके अनुकूल ही सजा देनी चाहिये। यही सोचकर उन्होंने कहा कि ‘देहु तुरत निज नारि दुराई।’ इससे इनकी भी नाक संसारमें कटेगी, लोकमें इनकी निन्दा होगी। अपनी निन्दा सुनकर कान बहिरे कर लेंगे; यह मानो कानसे रहित होना है। ‘देहु तुरत’ में यह भी भाव है कि स्त्री देकर तुरत चले जायँ जिससे हमारी निन्दा न हो कि एक नर बालकपर चौदह सहस्र शूरवीर निशाचर चढ़ आये। पुनः ‘दुराई’ और ‘जाहु’ का भाव कि चुराके चुपचाप घर चले जाओ, नहीं तो हमारे कोई निशाचर शत्रु जानकर भक्षण न कर लें। हम तो छोड़े देते हैं। (शिला)]

दूतन्ह कहा राम सन जाई। सुनत राम बोले मुसुकाई॥८॥

हम छत्री मृगया बन करहीं। तुम्हसे खल मृग खोजत फिरहीं॥९॥

रिपु बलवंत देखि नहिं डरहीं। एक बार कालहु सन लरहीं॥१०॥

जद्यपि मनुज दनुजकुल घालक। मुनिपालक खलसालक बालक॥११॥

अर्थ—यह सन्देश दूतोंने रामचन्द्रजीसे जाकर कहा। सुनते ही श्रीरामजी मुस्कुराकर बोले॥ ८॥ हम क्षत्रिय हैं, वनमें शिकार करते हैं, तुम्हारे-सरीखे दुष्टरूप मृगों (पशुओं) को तो ढूँढ़ते फिरते हैं॥ ९॥ शत्रुको बलवान् देखकर हम नहीं डरते। एक बार काल (यदि वह लड़ने आवे तो उस) से भी लड़ें॥ १०॥ यद्यपि हम मनुष्य हैं पर दैत्यकुलके नाशक, मुनियोंके पालक (पालन-पोषणकर्ता, रक्षक) और दुष्टोंके शालक (पीड़ा व दुःख देनेवाले, छेदन करनेवाले) बालक हैं॥ ११॥

नोट—१ (क) ‘दूतन्ह कहा’ इति। यहाँ दूतोंका जाना कहा और पूर्व कहा है कि खरदूषणने मन्त्रियोंको बुलाकर उनसे कहा कि हमारा संदेशा उनसे कहो। इससे जान पड़ता है कि खरने मन्त्रीसे कहा और मन्त्रीने दूतोंको भेजा। (खरी) अथवा, मन्त्रियोंने दूतोंको भेजा हो वा कई मन्त्री स्वयं ही गये हों। एकसे अधिक गये, इसीसे ‘दूतन्ह’ पद दिया। दूतत्वके काममें गये, अतः उन्हींको अब दूत कहा। (वन्दनपाठकजी) (ख) ‘राम सन जाई’, ‘सुनत राम’ इति। ‘राम’ शब्द देकर जनाया कि उन्होंने संदेशा कहनेपर भी ‘राम’ को प्रसन्न ही देखा, किञ्चित् भी भयका चिह्न न पाया।

टिप्पणी—१ (क) ‘सुनत राम बोले’ से जनाया कि दूतोंने आकर यह भी कहा कि हमको आज्ञा है कि शीघ्र लौटकर आओ, अतः तुरत उत्तर दो। इसीसे तुरत उत्तर दिया। (ख) ‘मुसुकाई’ का भाव कि तुम सीताको माँगते हो, हम उन्हें इसी कार्यके लिये ही तो सज्ज लाये हैं, क्योंकि तुमको निर्मूल करना है। अथवा, मुस्कुराये कि बातें करके हमें डराना चाहते हो सो हम डरनेवाले नहीं। यही आगे कहते हैं—‘रिपु बलवंत देखि नहिं डरहीं।’ अथवा, हमको ऐसा निर्बल और अप्रतिष्ठित समझ लिया है कि हम स्त्री देकर चले जायेंगे। छोटा आदमी भी इज्जत लेनेसे मर जाता है और हम तो क्षत्रिय हैं, उसपर भी आप-ऐसे बलवान् शत्रु सम्मुख आ उपस्थित हुए हैं तो भी हम न लड़ें, यह कैसे सम्भव है? यथा—‘छत्रिय तनु धरि समर सकाना। कुल कलंकु तेहि पाँवर आना॥’ (१। २८४) तुम्हारी क्या, हम तो काल भी आ जाय तो उससे भी बराबर लड़ेंगे, हटेंगे नहीं! यथा—‘देव दनुज भूपति भट नाना। सम बल अधिक होउ बलवाना॥ जौ रन हमहिं पचारै कोऊ। लरहिं सुखेन कालु किन होऊ॥’ (१। २८४) अथवा, हँसकर जनाया कि अभी हमें



बालक समझते हो, आगे प्राणोंके लाले पड़ेंगे तब पराक्रम जान पड़ेगा। यहाँ हँसना निरादरसूचक है। अथवा [मुस्कानमें भाव यह है कि ये सब डर गये हैं, ऐसा न हो कि युद्ध न करें, अतः इनके क्षात्र-तेजको उत्तेजित करना आवश्यक है इसीसे चिढ़ानेके लिये बोले। (प० प० प्र०)]

दूतोंने क्या कहा?

क्या उत्तर मिला

खरदूषणका बल कहा

१ हम छत्री मृगया बन करहीं...लरहीं

आप नरभूषण हैं

२ जद्यपि मनुज दनुजकुल घालक

यह कोउ नृपबालक

३ हम मुनिपालक खलसालक बालक हैं

‘जद्यपि भगिनी कीन्ह कुरूपा...दोउ भाई’ ४ ‘जो न होइ बल घर फिरि जाहू...कदराई।’

टिप्पणी—२ (क) ‘तुम्ह से खल’ अर्थात् जो परस्त्रीकी खोजमें रहते हैं जैसे तुम और रावण, विभीषण नहीं। [ऊपर छन्दमें ‘मृगराज’ शब्द प्रभुके लिये आया है। उसीके अनुसार यहाँ राक्षसोंको ‘मृग’ कहा। भाव कि तुम सब मृगगण हो और हम मृगराज हैं। ‘मृग खोजत फिरहीं’ से यह भी जनाया कि तुम्हारे-सरीखे दुष्टोंको मारना हमारा खेल ही है। यथा—‘बन मृगया नित खेलहि जाई।’ (१। २०५) (प० प० प्र०) ‘खोजत फिरहीं’ का भाव कि हमें तो ढूँढ़ना पड़ता है और तुम तो बिना परिश्रम आ मिले, तब तुमको कैसे छोड़ेंगे। (वै०)] (ख) ‘मुनि पालक खलसालक’, यथा—‘परित्राणाय साधूनां विनाशाय च दुष्कृताम्। धर्मसंस्थापनार्थाय सम्भवामि युगे युगे॥’ (गीता)

नोट—२ काष्ठजिह्वास्वामीजी ‘दनुजकुलघालक’ को खरदूषणका सम्बोधन मानते हैं अर्थात् ‘हे दनुजकुलके नाशक!’ और कहते हैं कि इससे जनाते हैं कि हमसे वैर करके माल्यवान् आदि दनुजकुलभरका नाश कराना चाहते हो। बैजनाथजी अर्थ करते हैं कि ‘बाल, परिवारसहित दुष्टोंके नाशकर्ता हैं।’

जों न होइ बल घर फिरि जाहू। समर बिमुख मैं हतों न काहू॥१२॥

रन चढ़ि करिअ कपट चतुराई। रिपु पर कृपा परम कदराई॥१३॥

दूतन्ह जाइ तुरत सब कहेऊ। सुनि खरदूषण उर अति दहेऊ॥१४॥

अर्थ—यदि बल न हो तो घर लौट जाओ, लड़ाईमें पीठ दिये हुए, मुँह फेरे हुए किसीको मैं कभी नहीं मारता॥ १२॥ लड़ाईमें चढ़ाई करके कपट, चतुरता और शत्रुपर कृपा करना तो महान् कायरता है॥ १३॥ दूतोंने तुरंत जाकर सब कहा। सुनकर खरदूषणका हृदय अत्यन्त जल उठा॥ १४॥

टिप्पणी—१ ‘जों न होइ बल...’ यह खरदूषणके ‘जीअत भवन जाहू दोउ भाई’ इन वचनोंका उत्तर है। ‘काहू’ अर्थात् ‘मत्तं प्रमत्तमुन्मत्तं सुप्तं बालं स्त्रियं जडम्। प्रपन्नं विरथं भीतं न रिपुं हन्ति धर्मवित्॥’ (भा० १। ७। ३६) अर्थात् मतवाला, सनकी या झक्की और पागल, सोया हुआ, बच्चा, स्त्री, मूर्ख, शरणागत, रथहीन, डरा हुआ ऐसे शत्रुको धर्मवित् नहीं मारते। पुनश्च, यथा—‘नायुधव्यसनप्राप्तं नार्तं नातिपरिक्षतम्। न भीतं न परावृत्तं सतां धर्ममनुस्मरन्।’ (मनुस्मृति ७। ९३) अर्थात् शस्त्रहीन, आर्त, अत्यन्त घायल, डरे हुएपर धर्मज्ञ पुरुष हाथ नहीं चलाते।

टिप्पणी—२ ‘रन चढ़ि करिअ कपट चतुराई’ अर्थात् हमारे प्राण बचानेके बहाने अपने प्राण बचाते हो, अपने प्राणके लाले पड़े हैं इसीसे हमपर दया जना रहे हो। यह ‘कपट चातुरी’ है। (ख) ‘परम कदराई’ का भाव कि चढ़ाई करके कपट चातुरी करना कायरपन है और शत्रुपर कृपा करना तो परम कादरता है। [‘रिपु पर कृपा परम कदराई’ इति। यह श्रीमुखवाक्य भी गिरह बाँधने योग्य है। लोग इसे उदारता कहते हैं, परंतु यह उनकी भूल है। इसी कृपाके कारण भारतके सम्राट् पृथ्वीराज छः बार गोरीको हराकर उसे छोड़ते गये और सातवीं बार जब पृथ्वीराज हारे तो गोरीने उनपर कृपा न की और पृथ्वीराजके साथ हिंदूसाग्राज्यका सूर्य अस्त हो गया। (राय ब० लाला सीतारामजी) इन शब्दोंसे उन्हें कायर सूचित किया। भाव यह कि वीरबाना धरकर आये हो और लड़नेमें शंकित होते हो, यह कायरपन है। (प० प० प्र०)]

टिप्पणी—३ 'दूतन्ह जाइ तुरत सब कहेऊ' इति। (क) आज्ञा थी कि 'तासु बचन सुनि आतुर आवहु।' अतः 'जाइ तुरत' कहा। (ख) 'उर अति दहेऊ' अर्थात् जला-भुना तो पूर्वसे ही था, जब भगिनीकी दशा देखी थी, अब कपटी, कादर बनाये गये, इससे अब अत्यन्त दाह हुआ। दाह हुआ था, इसीका प्रभाव था कि 'कोउ कह जियत धरौ दोउ भाई', 'आइ गये बगमेल धरहु धरहु धावहु सुभट' इत्यादि। 'अतिदाह' का प्रमाण, यथा—'उर दहेऊ कहेऊ कि धरहु धाए विकट भट रजनीचरा।' तात्पर्य कि निर्बल जानकर धर-पकड़नेकी इच्छा की थी, क्योंकि आगे लिखते हैं कि 'जानि सबल आराति।' [पुनः भाव कि हमने तो दया दिखायी थी कि स्त्रीको दे दो और चले जाओ, हम प्राण न लेंगे और वह उसको उलटा ही समझकर हमें कायर बनाता है, अतः अत्यन्त जल उठा। (प्र०)]

प० प० प्र०—इस उदाहरणके कारण ये हैं—(१) बिना प्राणोंपर खेले ही श्रीसीताजीकी प्राप्तिका मनोरथ जो हृदयमें था वह धूलमें मिल गया। (२) नृपबालकोंके मुखसे त्रैलोक्यविजयी वीरोंका अपमान और शत्रुके अपमर्दनकारक वचन, अपने ही सचिवोंके मुखसे सारी राक्षस सेनाके सम्मुख सुननेका असह्य अपूर्व प्रसंग। अत्यन्त असह्य दाह होनेसे सौन्दर्य देखकर जो दयार्द्रता आयी थी वह भाग गयी और स्वभाव प्रबल हो गया—'स्वभावो दुरतिक्रमः।'

नोट—दूत भेजनेका प्रसंग वाल्मीकीय और अध्यात्ममें नहीं है।

(हरिगीतिका)

छन्द—उर दहेऊ कहेऊ कि धरहु धाए\* बिकट भट रजनीचरा।

सर चाप तोमर सक्ति सूल कृपान परिघ परसु धरा॥

प्रभु कीन्हि धनुष टंकोर प्रथम कठोर घोर भयावहा†।

भए बधिर व्याकुल जातुधान न ज्ञान तेहि अवसर रहा॥

शब्दार्थ—तोमर = भालेकी तरहका एक प्रकारका अस्त्र। इसमें लकड़ीके डंडेमें आगेकी ओर लोहेका बड़ा फल लगा रहता था।=शर्पला, शापला। परशु=एक अस्त्र जिसमें एक डंडेके सिरेपर अर्द्धचन्द्राकार लोहेका फल लगा रहता है।= एक प्रकारकी कुल्हाड़ी जो पहले लड़ाईमें काम आती थी, फरसा, भलुवा। 'परिघ'=गँड़ासा, लाहाँगी। 'सक्ति'=एक प्रकारका प्राचीनकालका अस्त्र है। यह एक प्रकारकी बछी है जो भालेसे छोटी पर उसी आकारकी होती है और फेंककर चलायी जाती है। 'सूल'=प्राचीनकालका एक अस्त्र है जो प्रायः बरछेके आकारका होता है।=पट्टिश (शस्त्र या खाँड़ा। इसकी तीन मापें थीं—उत्तम ४ हाथ, मध्यम ३॥ हाथ और अधम ३ हाथ लम्बा होता था। मुठियाके ऊपर चलानेवालेकी कलाईके बचावके लिये एक जाली बनी होती थी। दोनों ओर धार होती थी और नोक अत्यन्त तीक्ष्ण होती थी। आजकल जिसे पटा कहते हैं वह केवल लम्बाईमें छोटा होता है)।—(प्र०) 'टंकोर' (टंकार)= वह शब्द जो धनुषकी कसी हुई डोरीपर बाण रखकर खींचनेसे होता है=धनुषकी कसी हुई प्रत्यञ्चा खींच वा तानकर छोड़नेका शब्द। 'भयावह'=भयंकर, डरावना।

अर्थ—खर-दूषणका हृदय जल उठा तब उन्होंने कहा कि पकड़ लो। (यह सुनकर) निशाचरोंके विकट योद्धा बाण, धनुष, तोमर, शक्ति (साँग), शूल, कृपाण (द्विधार खड्ग), परिघ और फरसा धारण किये हुए दौड़ पड़े। प्रभुने पहले धनुषका टंकार किया जो बड़ा कठोर और घोर भयंकर था। निशाचर टंकारका श्रवण करके बहिरे और व्याकुल हो गये, उस समय उनको कुछ होश-हवास न रह गया।

नोट—'धरहु धाए' इति। यद्यपि हृदयमें अत्यन्त दाह हुआ तो भी मारनेको न कहा। केवल 'धरहु' पकड़ लो यही कहा। क्योंकि उनका सौन्दर्य अनुपम है, नरभूषण हैं, यह बात अब भी उनके हृदयमें है। (प्र०)

\* धावहु—को० रा०। धाए—१७२१, १७६२, १७०४।† भयामहा—को० रा०।



टिप्पणी—१ (क) 'प्रभु कीन्ह धनुष टंकोर' इति। कुम्भकर्णयुद्धके समय भी श्रीरामजीने टंकार किया है जिससे शत्रु-सेना बहिरी हो गयी, यथा—'प्रथम कीन्ह प्रभु धनुष टंकोरा। रिपुदल बधिर भयउ सुनि सोरा॥' (६। ६७) जिन्होंने स्वप्नमें भी रणमें पीठ न दी थी वे भी मुड़ चले, टंकार सुनकर व्याकुल हो गये। (ख) टंकार कठोर है, अतः निशाचर बहिरे हो गये। कठोर कानोंके लिये है और घोर भयकर्ता मनके लिये है, अतः 'भये व्याकुल।' (ग) 'न ज्ञान तेहि अवसर रहा' अर्थात् कुछ देर बाद होश आया जब टंकारका शब्द जो कानोंमें गूँज रहा था जाता रहा, यथा—'सुर असुर मुनि कर कान दीन्हें सकल बिकल बिचारहीं। कोदंड खंडेउ राम तुलसी जयति बचन उचारहीं।' (१। १६१)

पं० रा० व० श०—'प्रभु कीन्ह धनुष टंकोर प्रथम' इति। यहाँ 'प्रथम' का भाव यह भी है कि निशिचरोंसे युद्धमें प्रभुने आज ही प्रथम-प्रथम टंकार शब्द किया है। पूर्व मारीच-सुबाहुके युद्धमें टंकारकी आवश्यकता न पड़ी थी। [वाल्मी० ३। २५ में भी टंकार करना कहा है, यथा—'स खरस्याज्ञया सूतस्तुरगान्समचोदयत्। यत्र रामो महाबाहुरेको धुन्वन्धनुः स्थितः ॥ ३॥' अर्थात् जिधर श्रीरामजी अकेले धनुषका टंकार कर रहे थे उस दिशामें सारथीने खरकी आज्ञासे घोड़ोंको हाँका।]

दो०—सावधान होइ धाए जानि सबल आराति।  
लागे बरषन राम पर अस्त्र सस्त्र बहु भाँति॥  
तिन्ह के आयुध तिल सम करि काटे रघुबीर।  
तानि सरासन श्रवन लगि पुनि छाँड़े निज तीर॥१९॥

शब्दार्थ—'आराति'=शत्रु, यथा—'पुनि उठि झपटहिं सुर आराती। टरइ न कीस चरन एहि भाँती॥' (६। ३३) 'सुधि नहि तव सिर पर आराती।' (३। २१) 'अस्त्र शस्त्र'—अस्त्र वह हथियार है जो दूरसे शत्रुपर फेंके या चलाये जाते हैं, जैसे बाण, शक्ति, गोला इत्यादि और शस्त्र वह है जो फेंककर नहीं बरन् पाससे जिनसे आघात किया जाता है, जैसे खड्ग, तलवार आदि।

अर्थ—शत्रुको बली जानकर उन्होंने सावधान होकर धावा किया। बहुत तरहके अस्त्र-शस्त्र श्रीरामजीपर बरसने लगे। श्रीरघुबीरने उनके हथियारोंको काटकर तिलके समान टुकड़े-टुकड़े कर डाले। फिर धनुषको कानपर्यन्त खींचकर अपने तीर चलाये॥ १९॥

टिप्पणी—१ 'सावधान होइ धाए जानि।' इति। पहले असावधानीसे धावा कर बैठे थे, यह जानकर कि निर्बल हैं। जब टंकारमात्रका यह प्रभाव देखा तब सावधान होकर चढ़ाई की। [पुनः, 'सावधान होइ' में यह भी भाव है कि टंकारसे सब राक्षस मूर्छित हो गये थे। अब सावधान होकर फिर धाये। यहाँ श्रीरामजीकी ओरसे धर्मयुद्ध दिखाया कि राक्षसोंके असावधान होनेपर इन्होंने उनपर बाण नहीं छोड़े।]

टिप्पणी—२ 'लागे बरषन राम पर अस्त्र सस्त्र' इति। ऐसा ही वाल्मीकीयमें भी कहा है, यथा—'ते रामे शरवर्षाणि व्यसृजन् रक्षसां गणाः ॥ १०॥ शैलेन्द्रमिव धाराभिर्वर्षमाणा महाघनाः।' (स० २५) अर्थात् श्रीरामजीको मारनेकी इच्छासे उन राक्षसोंने उनपर बाणोंकी वृष्टि की मानो महामेघ पर्वतेन्द्रपर धारा बरसा रहे हों। वर्षासे पहाड़का नाश नहीं होता वैसे ही वे प्रभुका कुछ न कर सके।

(तोमर\*)

छंद—तब चले बान कराल, फुँकरत जनु बहु ब्याल।  
कोपेउ समर श्रीराम, चले बिसिख निसित निकाम॥१॥

\* 'तोमर' छन्दके चारों चरणोंमें १२-१२ मात्राएँ होती हैं और अन्तमें गुरु लघु वर्ण रहता है। इस काण्डमें छः छन्द और एक अर्धाली इसी एक जगह आये हैं। तोमर एक आयुधका नाम भी है, अतः युद्ध-प्रसङ्गमें इस छन्दका प्रयोग सार्थक है।

अवलोकित खरतर तीर मुरि चले निसिचर बीर।

भए क्रुद्ध तीनिउ भाइ, जो भागि रन ते जाइ॥ २॥

तेहि बधब हम निज पानि, फिरे मरन मन महुँ ठानि।

आयुध अनेक प्रकार,\* सनमुख ते करहिं प्रहार॥ ३॥

शब्दार्थ—‘निसित’ (निशित)=तेज, तीक्ष्ण सानपर चढ़े हुए। ‘निकाम’=अत्यन्त, बहुत; यथा—‘निकाम श्याम सुन्दर’ फुंकरत=फूँ-फूँ शब्द करते जैसे सर्प, बैल आदिके मुँहसे या नथुनेसे बलपूर्वक वायु निकलनेपर शब्द होता है। बाणका अग्रभाग सुवर्णमयी सर्पकी जिह्वासम लपलपाता दीखता होगा।

अर्थ—तब भयंकर बाण ऐसे चले मानो बहुत-से सर्प फुंकारते हुए जा रहे हैं। श्रीरामचन्द्रजीने संग्राममें कोप किया। अत्यन्त तीक्ष्ण पाने बाण चलने लगे ॥ १॥ बाणोंको बहुत ही तीक्ष्ण देखकर वीर निशाचर मुड़ चले तब तीनों भाई (खर, दूषण और त्रिशिरा) बड़े क्रुद्ध हुए (और बोले—) जो रणसे भाग जायगा, उसका हम अपने हाथों वध करेंगे। तब वे मनमें मरना निश्चय करके लौट पड़े और सामने आकर अनेक प्रकारके अस्त्र-शस्त्र चलाने लगे ॥ २-३॥

टिप्पणी—१ ‘तब चले बान कराल फुंकरत जनु बहु ब्याल’ इति। (क) राक्षसोंका अस्त्र-शस्त्र बरसाना कहा था और प्रभुके बाणोंको फुंकारते हुए सर्पकी उपमा दी। इस भेदसे जनाया कि वर्षासे पर्वतका नाश नहीं होता और सर्पसे मनुष्योंका मरण हो जाता है, वैसे ही उनके आयुध निष्फल हुए और प्रभुके आयुध उनका प्राण ही ले लेंगे। सर्पके दृष्टान्तसे उनका नाश जनाया। यथा—‘राम बान अहिगन सरिस निकर निसाचर भेक। जब लगि ग्रसत न.....’ ॥ ‘फुंकरत’ से सक्रोध और विषैले होना जनाया। (ख) ‘तब चले बान’ और ‘चले बिसिख निसित’ में बाणोंका चलाना भर कहा, तीरका लगाना न कहा। इससे जनाया कि इन्हें देखते ही वीर मुड़ चले, पीठ फेरनेपर बाणोंने उनका पीछा न किया, क्योंकि प्रभु रणसे विमुखको नहीं मारते। प्रभुके वचन यहाँ चरितार्थ हुए, जो उन्होंने कहे थे कि ‘समर बिमुख मैं हतौं न काहू।’ [नोट—समरमें कोपकी शोभा है, अतः ‘श्रीराम’ कहा। वा, श्रीरामजीकी विजयश्री इस समरमें होगी, यह जनाया। वा, श्रीके सम्बन्धसे कोप हुआ। नहीं तो आप तो राम हैं, आपको कोप कहाँ? (वन्दनपाठकजी) ‘सिसुपन ते पितु मातु बंधु गुर सेवक सचिव सखाउ। कहत राम बिधु बदन रिसौहैं सपनेहु लखेउ न काउ॥’ (विनय), यह उनका शील-स्वभाव है पर यहाँ नरनाट्य है, ‘जस काछिय तस चाहिअ नाचा’ और कोप रणकी शोभा है, अतः कोपे। वाल्मीकिजीने भी यहाँ कोप करना लिखा है। यथा—‘क्रोधमाहारयत्तीव्रं वधार्थं सर्वरक्षसाम्। दुष्प्रेक्ष्यश्चाभवत्क्रुद्धो युगान्ताग्निरिव ज्वलन्॥ तं दृष्ट्वा तेजसाविष्टं प्राव्यथन्वनदेवताः। तस्य रुष्टस्य रूपं तु रामस्य ददृशे तदा। दक्षस्येव क्रतुं हन्तुमुद्यतस्य पिनाकिनः॥’ (३४-३५) अर्थात् सब राक्षसोंका वध करनेके लिये उन्होंने बड़ा क्रोध किया। प्रलयाग्निके समान वे दुष्प्रेक्ष्य हो गये। उनके तेजको देखकर वन-देवता घबड़ा गये। उनका क्रोधसे भरा हुआ रूप ऐसा दीखता था जैसे दक्षके यज्ञके नाशके लिये महादेवजीका रूप था। (वाल्मी० ३। २४)]

टिप्पणी—२ ‘अवलोकित खरतर तीर मुरि चले निसिचर बीर।’ मुड़ चले, पीछे लौटे, पीठ दी, इससे बाणोंकी तीक्ष्णता जनायी। वीर निशाचरोंके पीठ देनेसे रघुवीरकी बड़ाई सूचित हुई। वे वीर न होते तो इनको यश न होता; यथा—‘नहिं गजारि जसु बधे सृगाला’ (६। २०)

टिप्पणी—३ ‘भए क्रुद्ध तीनिउ भाइ’ इति। तीनों भाइयोंका क्रुद्ध होना कहकर जनाया कि ये तीन चाक्री रहे, ये नहीं मुड़े। पुनः यह कि वे तीनों मालिक हैं, तीनों तीन दिशाएँ घेरे हुए हैं। सेनाको तीन तरफसे घेरे हुए हैं और चौथी तरफ लड़ाई हो रही है। वे भागती हुई सेनासे बोले कि शत्रुसे बचोगे तो हम अपने हाथसे मारेंगे, हमसे बचकर कहाँ जा सकोगे? यह सुनकर ‘फिरे मरन मन महुँ ठानि।’

\* अपार—१७०४, १७६२।



भाव कि जीतनेकी आशा कौन कहे, यहाँ तो जीवनकी भी आशा जाती रही।

टिप्पणी—४ 'सनमुख ते करहिं प्रहार' इति। भाव कि मरना है तो वीरोंकी-सी मृत्यु क्यों न मरे। [पीठ देकर मरनेपर, कलंकित होकर अपने स्वामीके हाथसे मारे जानेसे अपयश होगा और नरकगामी होना पड़ेगा। इसी प्रकार रावणके डाँटनेपर कि 'जो रन बिमुख सुना मैं काना। सो मैं हतब कराल कृपाना।' (६। ४१) उसके सेवकोंने भी यही सोचा था, यथा—'सन्मुख मरन बीर कै सोभा। तब तिन्ह तजा प्रान कर लोभा।' (६। ४१) ॥ हिंदूधर्मावलम्बियोंको स्मरण रखना और अपने भगवान् एवं महात्माओंके वाक्योंमें श्रद्धा तथा अटल विश्वास रखना चाहिये। ऐसा होनेसे न तो हमारा कोई कुछ बिगाड़ सकता है और न हमें कभी किसीसे भय हो सकता है। भगवान् गीतामें कह रहे हैं 'हतो वा प्राप्स्यसि स्वर्गं जित्वा वा भोक्ष्यसे महीम्।' (१। ३७) अर्थात् हे अर्जुन! धर्मके लिये युद्धमें यदि तू मारा गया तो तुझे स्वर्ग प्राप्त होगा। अतः तू युद्ध कर—यह वाक्य प्रत्येक हिन्दू गाँठ बाँध ले तो अन्य धर्मावलम्बियोंसे उनको कभी भय न रहे।]

रिपु परम कोपे जानि, प्रभु धनुष सर संधानि।

छाँड़े बिपुल नाराच, लगे कटन बिकट पिसाच॥४॥

उर सीस भुज कर चरन, जहँ तहँ लगे महि परन।

चिक्करत लागत बान, धर परत कुधर समान॥५॥

भट कटत तन सत खंड, पुनि उठत करि पाषंड।

नभ उड़त बहु भुज मुंड, बिनु मौलि धावत रुंड॥६॥

खग कंक काक शृगाल, कटकटहिं कठिन कराल॥७॥

शब्दार्थ—चिक्करत=चिंघाड़ना जैसे हाथी चिल्लाते हैं, चीख मारना। 'कुधर' =कु (भू)+धर=पृथ्वीको धारण करनेवाले; पर्वत। नाराच—टिप्पणी २ में देखिये।

अर्थ—शत्रुको परम कुपित जानकर प्रभुने धनुषपर बाणका अनुसंधान करके (चढ़ाकर) बहुत-से नाराच नामके बाण छोड़े। जिनके द्वारा विकट राक्षस कटने लगे॥ ४॥ उनके छाती, सिर, भुजा, हाथ और पैर जहाँ-तहाँ पृथ्वीपर कटकर पड़ने लगे। बाण लगनेपर वे चिंघाड़ते हैं, उनके धड़ (सिररहित शरीर) पर्वतके समान गिर रहे हैं॥ ५॥ योद्धाओंके शरीर कटकर सौ-सौ टुकड़े हो जाते हैं, फिर माया करके उठ पड़ते हैं। आकाशमें बहुत-सी भुजाएँ और सिर उड़ते हैं तथा बिना सिरके धड़ दौड़ रहे हैं॥ ६॥ चील, कौए, आदि पक्षी और गीदड़, कठिन भयंकर कटकट शब्द करते हैं॥ ७॥

टिप्पणी—१ 'रिपु परम कोपे जानि' इति। वीरोंको कोप तो प्रथमसे ही था अब धिक्कार फटकार सुनकर परम कोप हुआ। पुनः, प्राणोंपर खेलनेवालेका कोप बहुत अधिक हो ही जाता है।

टिप्पणी—२ 'प्रभु धनुष सर संधानि। छाँड़े बिपुल नाराच' इति। (क) प्रथम कह आये कि 'तानि सरासन श्रवन लागि पुनि छाँड़े निज तीर' और अब दुबारा लिखा 'छाँड़े बिपुल नाराच।' भाव कि प्रथम तीर छोड़े तब वीर भाग चले, भागनेपर बाण चलाना बंद कर दिया था, क्योंकि कह चुके हैं कि 'समर बिमुख मैं हतों न काहू'—इस अपने पूर्व वाक्यको यहाँ चरितार्थ कर दिखाया। जब वे फिर सम्मुख आये, तब पुनः बाण छोड़े। (ख) अब बाणोंकी दूसरी किस्म है। नाराच तीर लोहेका होता है। इसमें पाँच पंख लगे रहते हैं और शरमें चार पंख होते हैं। नाराचका चलाना बहुत कठिन है।

टिप्पणी—३ 'लगे कटन बिकट पिसाच' इति। (क) अब कटनेका ब्योरा देते हैं। उर, शीश, भुज, कर, चरण कट-कटकर भूमिपर पड़ने लगे। जब उर कटा तब बाण लगते ही चीखते चिंघाड़ते हैं और जब सिर कटा तब धड़ पृथ्वीपर पर्वत-सरीखा गिर पड़ता है। जिनके उर शीश आदि पृथ्वीमें गिरे उनके ही धड़ पृथ्वीमें

गिरे औरोंके नहीं। यह प्रथम प्रकार हुआ:—(१)। 'भट कटत तन सत खंड, पुनि उठत करि पाखंड' अर्थात् ये ऐसे मायावी हैं कि इनके तनके सौ-सौ टुकड़े हो जाते हैं तो भी ये समूचे उठ खड़े होते हैं मानो शरीर कटा ही न था। यही माया है। पाखंड = माया, यथा—'जब कीन्ह तेहि पाखंड भे प्रगट जंतु प्रचंड।' यह दूसरी प्रकारके कहे।—(२)। 'नभ उड़त बहु भुज मुंड बिनु मौलि धावत रुंड' ये तीसरी प्रकारके हैं। जिनके भुज, सिर, उर आदि भी कटकर पृथ्वीपर नहीं गिरते, आकाशमें ही उड़ने लगते हैं, उनके धड़ भी पृथ्वीपर नहीं गिरते, आकाशमें ही उड़ते रहे—(३)। प्रथम पाँच टुकड़े होते थे—उर, सीस, भुज, कर, चरण। और जब बाणोंकी तीव्र धारा चली तब सौ-सौ टुकड़े हुए।—(४) (ख) 'खग कंक काक शृगाल' ये प्रथम प्रकारवाले राक्षसोंके खानेको आये। ये दूसरी प्रकारके वीरोंको नहीं खा सकते और न तीसरी प्रकारके वीरोंको ये खा सके, क्योंकि उनके कटे हुए अङ्ग आकाशमें उड़नेके कारण इनको मिलते नहीं।

प० प० प्र०—इस प्रसंगमें कविने 'तब चले' से 'बिनु मौलि धावत रुंड' तक वीर, भयानक और रौद्र-रस भर दिया है। 'कटकटहि' से 'गुडी उड़ावहीं' तक वीरभत्सरस है। आगे धीरे-धीरे फिरसे वीररसमें आकर 'पावहि पद निर्बान' में शान्तरसपर समाप्त किया है। मानसकी यह विशेषता है कि ठौर-ठौरपर सब रसोंका रूपान्तर अन्तमें भक्ति या शान्तरसमें ही हो जाता है।

( हरिगीतिका )—

छंद—कटकटहि जंबुक भूत प्रेत पिसाच खर्पर\* संचहीं।

बेताल बीर कपाल ताल बजाइ जोगिनि नंचहीं॥

रघुबीर बान प्रचंड खंडहि भटहके उर भुज सिरा।

जहँ तहँ परहि उठि लरहि धर धरु धरु करहि भयकर गिरा॥ १॥

शब्दार्थ—'बेताल' = पुराणोंके अनुसार भूतोंकी एक प्रकारकी योनि है। इस योनिके भूत साधारण भूतोंके प्रधान माने जाते हैं और प्रायः श्मशानोंमें रहते थे। 'जोगिनि' = रणपिशाचिनी। आवरण देवता—ये असंख्य हैं, पर इनमेंसे ६४ मुख्य हैं।

अर्थ—गीदड़ कटक्कट करते हैं। भूत, प्रेत, पिशाच खपड़ेमें रक्त-मांस जमा कर रहे हैं। बेताल वीरोंकी खोपड़ियोंसे ताल बजाते हैं और योगिनियाँ नाच रही हैं। रघुबीरके प्रचण्ड बाण योद्धाओंके कलेजों, भुजाओं और सिरोंको काटकर टुकड़े-टुकड़े कर डालते हैं। उनके धड़ जहाँ-तहाँ गिरते हैं, फिर उठते हैं, लड़ते हैं और धर पकड़ो, धरो ऐसा भयंकर शब्द करते हैं॥ १॥

टिप्पणी—१ (क) 'कटकटहि जंबुक भूतप्रेत पिसाच' इति। जैसे 'खग कंक काक शृगाल' उधर मध्य संग्राममें आए वैसे ही जंबुक, भूतप्रेत आदि भी मध्य संग्राममें वर्णन किये गये। ६४ योगिनियोंका नाच हो रहा है। (ख) 'रघुबीर बान प्रचंड' इति। भगवान्के कोपसे बाण भी कोपको प्राप्त हैं, यथा—'भए क्रुद्ध जुद्ध बिरुद्ध रघुपति त्रोन सायक रुसमसे।' (६। ९०) (ग) पूर्व जो प्रथम प्रकार कहा उनमें उनका उठना नहीं कहा गया और यहाँ उनका (सिर, भुज, उर, कर, चरणका) उठना कहते हैं। सभी उठ पड़ते हैं तो गृध्र आदि खाते किसको हैं? उत्तर—जो अङ्ग कटता है वह पड़ा रहता है, दूसरा तैयार हो जाता है, जैसे रावणके सिर, बाहु और महिषासुरके सिर।

टिप्पणी—२ 'धर धरु धरु करहि भयकर गिरा' इति। (क) राक्षसोंके हृदयमें जो बात प्रथमसे ही गड़ी हुई है वही कटनेपर भी उनके मुखसे बराबर निकलती जा रही है—(१) 'कोउ कह जिअत धरहु दोउ भाई', (२) 'आइ गए बगमेल धरहु धरहु', (३) 'उर दहेउ कहेउ कि धरहु।' तथा यहाँ (४) 'धर धरु धरु।' (ख) 'करहि भयकर गिरा' जिसमें रामजी डर जायँ, उनके हृदयमें भय समा जाय।



अंतावरी गहि उड़त गीध पिशाच कर गहि धावहीं।

संग्राम पुर बासी मनहु बहु बाल गुड़ी उड़ावहीं॥

शब्दार्थ—‘अंतावरी’ = अँतड़ी; आँतोंका समूह।

अर्थ—गृध्र अँतड़ियोंका एक किनारा पकड़कर उड़ते हैं और पिशाच (उसके नीचेका एक छोर) हाथसे पकड़कर दौड़ते हैं (ऐसा जान पड़ता है) मानो संग्रामरूपी नगरके रहनेवाले बहुत-से बालक पतंग उड़ा रहे हैं।

नोट—१ ‘कर गहि धावहीं’—यह उनका कौतुक है।

नोट—२ गृध्र अँतड़ी लिये आकाशमें पतंग-से जान पड़ते हैं। अँतड़ीका छोर पकड़े पिशाच रणभूमिमें खींचते हैं। यह मानो डोर है। पिशाच पुरवासी बालक हैं।

नोट—३ ॐ दीनजी कहते थे कि इस प्रसंगमें तुलसीदासजीने अपनी कवित्वशक्तिका प्रकाशन बहुत अच्छी तरहसे किया है। कविका कर्तव्य है कि वह असुन्दर वस्तुसे भी सुन्दरता निकाल ले। यहाँ तुलसीदासजीने बीभत्ससूचक दृश्यसे माधुर्य निकाला है। अंतावरीको लेकर गीधका उड़ना एक बीभत्स दृश्य है, परन्तु इस दृश्यकी भी समता बालगुड़ी-उड़ावन-रूपी माधुर्यमूलक घटनासे की है जिससे उनमें भी माधुर्य आ गया है। इसी प्रकार अयोध्याकाण्डमें महाराज दशरथजीकी चिताकी उपमा ‘सुरपुर सोपान’ से देकर निर्वेदमें भी माधुर्य निकाला है। और, लंकाकाण्डमें रामचन्द्रजीके श्यामशरीरपर रक्तबिंदुओंको देखकर (जो बीभत्ससूचक है) तमालपर रयमुनियोंका बिठलाना माधुर्यरूपमें हो गया है। ये बातें प्रकट करती हैं कि तुलसीदासजीमें कविकर्मकी बड़ी सूक्ष्म कुशलता थी।

मारे पछारे उर बिदारे बिपुल भट कहँरत परे।

अवलोकि निज दल बिकल भट तिसिरादि खरदूषन फिरे॥ २॥

सर सक्ति तोमर परसु सूल कृपान एकहि बारहीं।

करि कोप श्रीरघुबीर पर अगनित निसाचर डारहीं॥

प्रभु निमिष महँ रिपुसर निवारि पचारि डारे सायका।

दस दस बिसिख उर माँझ मारे सकल निसिचरनायका॥ ३॥

शब्दार्थ—‘पछाड़ना’=कुश्ती या लड़ाईमें पटकना, गिराना। यहाँ ‘पछारे’ का अर्थ है ‘बाणोंसे मूर्च्छित हो गिरे हुए’। ‘कहँरत’=कराहते वा पीड़ाके मारे आह-आह करते हैं। कृपाण=दुधारा खड्ग, सैफ। निवारि=रोककर, काटकर, नष्ट करके।

अर्थ—अनेकों योद्धा मारे गये, पछाड़े गये तथा हृदय फाड़ डाले गये हुए बहुत-से वीर पड़े कराह रहे हैं। अपने दलको व्याकुल देख त्रिशिरा आदि योद्धा और खरदूषणने इधर मुँह फेरा (आ झुके)॥ २॥ अगणित निशाचर कोप करके एक बार ही बाण, शक्ति, तोमर, परशु, शूल और कृपाण श्रीरघुवीरपर डाल रहे हैं। प्रभुने पलभरमें शत्रुके बाणोंको निवारणकर ललकारके उनके ऊपर अपने बाण छोड़े। समस्त निशाचरनायकों (सेनापतियों) के हृदयमें उन्होंने दस-दस बाण मारे॥ ३॥

टिप्पणी—१ ‘तिसिरादि खरदूषन फिरे’ इति। (क) प्रायः सर्वत्र खरदूषण ही आदिमें लिखे गये हैं पर यहाँ त्रिशिराको आदिमें रखा है। यह भी सहेतुक है। सब कामोंमें बड़ा भाई ही आगे रहता है (यथा—‘खरदूषन पहिँ गइ बिलपाता।’ (१८। २) ‘सचिव बोलि बोले खरदूषन।’ (१९। २) ‘सुनि खरदूषन उर अति दहेऊ।’ (१९। १४) ‘खरदूषन तिसिरा बधेउ मनुज कि अस बरिबंड।’ (२५) ‘खरदूषन तिसिरा कर घाता। सुनि दससीस जरे सब गाता॥’ (२२। १२) पर संकट पड़नेपर छोटेका धर्म है कि वह आगे आवे, बड़ेको दुःख न होने दे। इस कारण त्रिशिराको आदिमें रखा। (ख) ‘खरदूषन पहिँ गै बिलपाता’, ‘सुनि

खरदूषण उर अति दहेऊ' यहाँतक 'मजामामला' (सुख) में वे आगे रहे। इज्जतआब्रूके काममें तीनोंको बराबर (साथ) कहते हैं, यथा—'भये कुब्ध तीनिउ भाइ', और संग्राममें त्रिशिराको आगे कहते हैं—'तिसिरादि खरदूषण फिरे।' इसी तरह 'कौसलेससुत लछिमन रामा। कालहु जीति सकहिं संग्रामा॥' (४। ७) में श्रीलक्ष्मणजीको प्रथम कहा है।

टिप्पणी—२ 'एकहि बारहीं। करि कोप श्रीरघुबीर पर अगणित निसाचर डारहीं' इति (क) एक बारगी बहुत-से अस्त्र-शस्त्र सब मिलकर डालते हैं जिसमें रोकते न बने; क्योंकि देख लिया है कि ये आयुध रोकनेमें बड़े प्रवीण हैं, यथा—'तिन्ह के आयुध तिल सम'.....।' पर यहाँ भी उनको धोखा ही हुआ, उनका अनुमान ठीक न निकला। क्योंकि 'प्रभु निमिष महुँ रिपु सर निवारि'.....।' पलमात्रमें सबके समस्त आयुधोंको निवारण कर दिया। (वाल्मीकिजी लिखते हैं कि रामचन्द्रजी कब बाण लेते हैं और कब चलाते हैं, यह बात राक्षसोंको नहीं मालूम होती थी। वे केवल यही देख सकते थे कि वे धनुष खींच रहे हैं। यथा—'नाददानं शरान्धोरान्विमुञ्चन्तं शरोत्तमान्। विकर्षमाणं पश्यन्ति राक्षसास्ते शरादिताः॥' (३। २५। ३९) यह भाव 'निमिष महुँ'.....' में आ गया।) (ख) यहाँ 'श्रीरघुबीर' पद दिया है। 'श्री पद' देकर यह जनाया कि विजय-श्री आपको प्राप्त है। अथवा, जनाया कि ये श्रीमान् वीर हैं कि निमिषमात्रमें समस्त आयुधोंको काट डाला। शत्रुके आयुधोंको क्षणभरमें व्यर्थ करना यह 'रघुकुलके वीर' की शोभा है।

प० प० प्र०—'श्रीरघुबीर' इति। (क) यहाँ 'श्री' = तेज और ऐश्वर्य (से युक्त), यथा—'भएउ तेजहत श्री सब गई।' (६। ५। ४) पुनः, श्री = योगमाया (युक्त)। यह अर्थ भी यहाँ सुसंगत होगा क्योंकि आगे 'मायानाथ कौतुक' होनेवाला है। (ख) इस स्थानपर श्रीरघुनाथजीकी पाँचों वीरताएँ प्रकट हुई हैं। अगणित निशाचर एक साथ ही अगणित शस्त्रास्त्रोंकी इनपर वृष्टि कर रहे हैं तथापि ये स्थिर और निर्भय लड़ रहे हैं। यह युद्धवीरता है। शत्रु 'करत माया अति घनी' पर श्रीरामजीने कपटका आश्रय नहीं लिया। यह धर्मवीरता है। चौदह हजार अजेय, अमर राक्षसोंसे अकेले युद्ध करना और 'सुर मुनि सभय' हो गये हैं यह जान लेना 'विद्यावीरता' है। राक्षसोंको निर्वाण और देव-मुनिको अभय देना दानवीरता है। सबको मोक्ष प्राप्त हो जाय इस हेतुसे सबके मन रामाकार कर दिये, यह कृपा है। इसीसे कविने 'कृपानिधान' शब्द दोहेमें दिया है। रामाकार मन होनेसे वे मुक्त हो गये। यथा—'रामाकार भए तिन्हके मन। मुक्त भए छूटे भवबंधन॥' अनेकों जन्म मुनि यज्ञ करते हैं तब कहीं 'राम' मुखसे अन्तमें निकल पाता है, वह इन राक्षसोंको क्षणमात्रमें सुलभ कर दिया गया। 'परम कृपा' शत्रुपर भी यह कृपा वीरता है।

टिप्पणी—३ 'दस दस बिसिख उर माँझ मारे सकल निसिचरनायका' इति। दस-दस बाण मारनेका भाव कि—(१) दसवीं दशा (मृत्यु) को प्राप्त कर दिया। वा, (२) ये वीर रावणसमान बली हैं। वहाँ 'दस दस बान भाल दस मारे' हैं, अतः यहाँ भी दस-दस मारे। वा, (३) तीस तीससे रावणको अनेक बार मारा है, अतएव यहाँ तीनोंको दस-दस बाण एक साथ मारे, इस प्रकार एक बारमें ३० बाण हुए। ऐसा करके 'खरदूषण मो सम बलवंता' को चरितार्थ किया।

व्यापकजी—प्रभुने चौदह सहस्र राक्षसोंके हृदयमें दस-दस बाण मारकर अपना बाणविद्याका कौशल दिखाया। इस बातको सुनकर मेघनाद उसे हृदयमें रखे रहा और जब लंकामें संग्राम करने आया तब अपनेको श्रीरामजीसे अधिक जनाते हुए उसने कह ही डाला 'कहँ कौसलाधीस दोउ भ्राता। धन्वी सकल लोक बिख्याता॥' इसमें व्यंग्य यह है कि तुम तो केवल चौदह सहस्र निशाचरोंको दस-दस बाण मारकर धन्वी विख्यात हो गये, पर अब आइये मेरा बाणविद्या-कौशल तथा हस्त-लाघव देखिये। मैं आपके अठारह पद्य यूथपतियों और अपार सेनामें प्रत्येकको दस-दस बाण मार सकता हूँ। और यह कहकर उसने वैसा ही किया भी। यथा—'सो कपि भालु न रन महुँ देखा। कीन्हेसि जेहि न प्रान अवसेषा॥ दस दस सर सब मारेसि परे भूमि कपि बीर। सिंहनाद करि गर्जा मेघनाद बलधीर॥' (६। ४९) यह उसका गर्जन अपनी विशेषता-प्रदर्शनके अहंकारका है।



महि परत उठि भट भिरत मरत न करत माया अति घनी।

सुर डरत चौदह सहस प्रेत बिलोकि एक अवधधनी॥

सुर मुनि सभय प्रभु देखि मायानाथ अति कौतुक कस्यौ।

देखहि परसपर राम करि संग्राम रिपुदल लरि मस्यौ॥४॥

अर्थ—योद्धा पृथ्वीपर गिर पड़ते हैं, फिर उठकर भिड़ते हैं, मरते नहीं, अत्यन्त घनी माया करते हैं। प्रेत तो १४ हजार हैं और अवधके राजा (श्रीरामजी) अकेले—यह देखकर देवता और मुनि डर रहे हैं। सुर और मुनियोंको भयभीत देख उन मायापति प्रभु श्रीरामजीने अत्यन्त खेल किया कि सब आपसमें एक-दूसरेको रामरूप देख आपसमें ही सब शत्रुदल संग्राम करके लड़ मरा॥ ४॥

टिप्पणी—१ 'महि परत उठि' करत माया अति घनी' इति। 'माया अति घनी' यह कि १४ हजार सबके सब फिर-फिर जी उठते हैं। इनको शिवजीका वरदान था कि तुम किसीके मारे न मरोगे, आपसमें लड़ोगे तभी मरोगे।

टिप्पणी—२ 'सुर डरत चौदह सहस प्रेत बिलोकि' इति। (क) यहाँ राक्षसोंको प्रेत कहा क्योंकि वे मर-मरके फिर जी उठे हैं, इसीसे जितनेके तितने ही बने रहते हैं। (ख) 'अवधधनी' इति। भाव कि इस समय देवताओंकी दृष्टि माधुर्यरूपमें है, ऐश्वर्यपर नहीं। [यथा—'चतुर्दश सहस्राणि राक्षसां भीमकर्मणाम्। एकश्च रामो धर्मात्मा कथं युद्धं भविष्यति॥' (वाल्मी० ३। २४। २३) 'बभूव रामः संध्याभ्रैर्दिवाकर इवावृतः। विषेदुर्देवगन्धर्वाः सिद्धाश्च परमर्षयः॥' वाल्मी० (३। २५। १५) अर्थात् भयानक कर्म करनेवाले चौदह हजार राक्षस हैं, और इधर अकेले धर्मात्मा राम हैं, युद्ध कैसे होगा? श्रीरामचन्द्रजी राक्षसोंके बाणोंसे विद्ध हुए। उनके उन स्थानोंसे रुधिर निकल रहा है, वे सायंकालीन मेघोंसे ढके हुए सूर्यके समान हो गये हैं, यह देखकर देवता, गन्धर्व, सिद्ध और परमर्षि दुःखी हुए।]

टिप्पणी—३ 'सुर मुनि सभय देखि मायानाथ अति कौतुक कस्यौ' इति। (क) 'मायानाथ' का भाव कि राक्षसोंने अति घनी माया की और ये मायापति हैं तथापि इन्होंने माया न की, इन्होंने एक कौतुक मात्र किया। पुनः भाव कि वे कितनी माया करेंगे, यहाँ माया न लगेगी क्योंकि वे तो मायानाथ हैं। माया करना छल है, रामजी छली नहीं हैं, ये शुद्ध संग्राम कर रहे हैं, ये अधर्म युद्ध नहीं करते। अतः इन्होंने माया न रची। एक बड़ा भारी कौतुक कर दिया।

(ख) 'सुर मुनि सभय' इति। यहाँ पंचवटीके संग्राममें नर नहीं हैं, सुरमुनि देखते हैं। राक्षसोंके भयसे यहाँ साधारण मनुष्य न थे।

रा० प०—यह अद्भुत रस है। तीनों कालोंमें आश्चर्य उत्पन्न करनेवाली बात है कि सब परस्पर एक-दूसरेको राम देखते थे।

प्र०—कुछ लोगोंका कहना है कि इन सब निशाचरोंको शिवजीका वरदान था कि वे किसीसे न मरेंगे, आपसमें ही लड़कर मृत्यु होगी, अन्यथा नहीं। अतएव श्रीरघुनाथजीने मोहनास्त्र चलाया जिसका फल यह हुआ कि सब एक-दूसरेको राम ही दीखते थे। इस भावमें 'मारे पछारे बिदारे' में शङ्का ही नहीं रह जाती। [अकम्पन संग्रामभूमिसे भागकर जब रावणके पास गया तब उसके भी वचनोंसे यही बात सिद्ध होती है; यथा—'सर्पाः पञ्चानना भूत्वा भक्षयन्ति स्म राक्षसान्। येन येन च गच्छन्ति राक्षसा भयकर्षिताः॥ तेन तेन स्म पश्यन्ति राममेवाग्रतः स्थितम्। इत्थं विनाशितं तेन जनस्थानं तवानघ॥' (वाल्मी० सर्ग ३१। १९-२०) अर्थात् श्रीरामजीके छोड़े हुए बाण पंचमुखवाले सर्प होकर राक्षसोंको खा गये। डरे हुए राक्षस जिस मार्गसे जाते थे, उधर ही अपने आगे रामचन्द्रको स्थित देखते थे। इस प्रकार श्रीरामचन्द्रने आपके जनस्थानका नाश किया।]

दोहा—राम राम कहि तनु तजहिं पावहिं पद निर्बान।

करि उपाय रिपु मारे छन महुँ कृपानिधान॥

हरषित बरषहिं सुमन सुर बाजहिं गगन निसान ।

अस्तुति करि करि सब चले सोभित बिबिध बिमान ॥ २० ॥

अर्थ—सब राम-राम कहते हुए (यही राम है इसे मारो) शरीर छोड़ते हैं और मोक्षपद पाते हैं। दयासागर श्रीरामजीने उपाय करके क्षणभरमें शत्रुओंको मार डाला। देवता प्रसन्न होकर फूल बरसाते हैं और आकाशमें नगाड़े बज रहे हैं। सब देवता स्तुति कर करके अनेक प्रकारके विमानोंमें सुशोभित होते हुए चल दिये ॥ २० ॥

टिप्पणी—१ 'राम राम कहि तनु तजहिं' इति। (क) यहाँ नामके माहात्म्यसे मुक्ति होना कहा। ये रामबाणसे नहीं मरे। परस्पर युद्ध करके मरे, इससे मुक्ति न हो सकती थी; पर नामके प्रतापसे वे मुक्त हो गये। लङ्कामें बाणका माहात्म्य कहा, क्योंकि बाणोंद्वारा मुक्ति होगी; यथा—'रघुवीर सर तीरथ सरीरन्ह त्यागि गति पैहहिं सही।' (सुं०) 'कृपानिधान' पद दिया क्योंकि देवताओं-मुनियोंको अभय किया और राक्षसोंको मुक्ति दी। निशाचरोंको क्लेश न भोगना पड़ा। क्षणमात्रमें कौतुक करके निर्वाणपद दिया—यह कृपा है।

टिप्पणी—२ 'हरषित बरषहिं सुमन सुर' इति। देवता पूर्णकाम हुए, अतः 'हरषित बरषहिं' कहा; यथा—'भरत राम संवाद सुनि सकल सुमंगल मूल। सुर स्वार्थी सराहि कुल हरषित बरषहिं फूल ॥' (२। ३०८) पूर्ण कार्य न होता तो मलिन हृदयसे बरसाते। यथा—'भरतहि प्रसंसत बिबुध बरषत सुमन मानस मलिन से ॥' (२। ३०१)

टिप्पणी—३ 'अस्तुति करि करि सब चले' इति। (क) 'करि करि' से प्रत्येकका पृथक्-पृथक् स्तुति करना जनाया। (ख) 'सोभित बिबिध बिमान' इति। देवताओंके इस घोर निशाचर युद्ध और उनके नाशसे आनन्द हुआ, अतः शोभित हैं, यथा—'बर्षा घोर निसाचर रारी। सुरकुल-सालि सुमंगलकारी ॥' पुनः भाव कि पहले भुज, सिर, मुण्डसे आकाश अशोभित था अब विमानोंसे सुशोभित है।

नोट—१ वाल्मीकिजी लिखते हैं कि 'देवता और चारण एकत्र होकर फूल बरसाते दुन्दुभी बजाते स्तुति करते हैं कि तीन मुहूर्तमें इन्होंने कामरूप १४ सहस्र निशाचरोंको युद्धमें मारा। यह बड़ा अद्भुत कर्म है। अद्भुत पराक्रम है, दृढ़ता विष्णुके समान है। स्तुति करके गये तब ब्रह्मर्षि, राजर्षि और अगस्त्यजीने पूजा की और कहा कि इन्हीं पापियोंके वधके लिये महर्षि आ करके आपको यहाँ लाये और इसीलिये इन्द्र शरभङ्गजीके पास आये थे। आपने हम सबोंका वह काम किया। अब महर्षि धर्मानुष्ठान करेंगे। यथा—'एतस्मिन्नन्तरे देवाश्चारणैः सह संगताः। दुन्दुभींश्चाभिनिघ्नन्तः पुष्पवर्षं समन्ततः ॥ रामस्योपरि संहृष्टा ववर्षुर्विस्मितास्तदा अर्धाधिकमुहूर्त्तेन रामेण निशितैः शरैः ॥ चतुर्दश सहस्राणि रक्षसां कामरूपिणाम्। खरदूषणमुख्यानां निहतानि महामृधे ॥ अहो बत महत्कर्म रामस्य विदितात्मनः। अहो वीर्यमहो दाढ्यं विष्णोरिव हि दृश्यते ॥ इत्येवमुक्त्वा ते सर्वे ययुर्देवा यथागतम्। ततो राजर्षयः सर्वे संगताः परमर्षयः ॥ सभाज्य मुदिता रामं सागस्त्या इदमब्रुवन्। एतदर्थं महातेजा महेन्द्रः पाकशासनः ॥ शरभङ्गाश्रमं पुण्यमाजगाम पुरन्दरः। आनीतस्त्वमिमं देशमुपायेन महर्षिभिः ॥ एषां वधार्थं शत्रूणां रक्षसां पापकर्मणाम्। तदिदं नः कृतं कार्यं त्वया दशरथात्मज ॥ स्वधर्मं प्रचरिष्यन्ति दण्डकेषु महर्षयः।' (वाल्मी० ३०। २९-३६)

दीनजी—'अनख'से रामनामके उच्चारणका उदाहरण यह प्रसंग है।

जब रघुनाथ समर रिपु जीते। सुर नर मुनि सब के भय बीते ॥ १ ॥

तब लछिमन सीतहि लै आए। प्रभु पद परत हरषि उर लाए ॥ २ ॥

सीता चितव स्याम मृदुगाता। परम प्रेम लोचन न अघाता ॥ ३ ॥

अर्थ—जब रघुनाथजीने संग्राममें शत्रुको जीत लिया तथा सुरनरमुनि सबके भय दूर हो गये। तब लक्ष्मणजी श्रीसीताजीको ले आये। चरणोंमें पड़ते ही प्रभुने उनको हर्षपूर्वक हृदयसे लगा लिया ॥ १-२ ॥ श्रीसीताजी परमप्रेमसे



श्रीरामजीके श्यामल कोमल शरीरका दर्शन कर रही हैं, उनके नेत्र अघाते नहीं, तृप्त नहीं होते ॥ ३ ॥

प० प० प्र०—१ 'जब रघुनाथ समर रिपु' यहाँ 'रघुबीर' शब्दसे 'र' और 'ब' का अनुप्रास भी बढ़िया हो जाता है उसे न देकर 'रघुनाथ' शब्द देनेमें भाव यह है कि इन्होंने वह कार्य कर दिखाया जो अन्य रघुवंशीय महावीरोंसे नहीं हुआ था। इस प्रकार 'रघुनाथ' नामकी सार्थकता बतायी। इसी भावसे आगे 'श्रीरघुनायक' शब्दका प्रयोग किया गया है।

प० प० प्र०—२ (क) 'सुर नर मुनि सब के' इन शब्दोंसे स्वर्ग, मर्त्य और पातालमें चराचर जीवोंका निर्भय होना बताया। क्योंकि खरदूषणादि इन सबोंको सताया करते थे जैसा उनके 'नाग असुर सुर नर मुनि जेते। देखे जिते हते हम केते' इन वचनोंसे स्पष्ट है। मुनियोंका निर्भय होना यह है कि राक्षस उनके स्नान, संध्या, जप, तप और यज्ञादि कर्मोंमें विघ्न डाला करते थे, मुनि समर्थ होते हुए भी अपनी तपस्याकी हानिके भयसे उनको शाप न दे सकते थे (जैसा विश्वामित्रजीके प्रसंगमें बालकाण्ड २०७ (९) में लिखा जा चुका है) वह बाधा दूर हो गयी अब निर्भय होकर जप-तपादि करेंगे। यथा—'स्वधर्मं प्रचरिष्यन्ति दण्डकेषु महर्षयः।' (वाल्मी० ३०। ३७) यह अगस्त्यजीका वाक्य है। (ख)—अभी रावण, कुम्भकर्ण और मेघनाद तो जीवित ही हैं तब इन सबोंका निर्भय होना कैसे मान लिया गया? (समाधान)— खरदूषण रावणके समान बलवान् थे, इनके वधसे उनको दृढ़ विश्वास है कि रावण भी मारा जायगा। श्रीरामजी निशाचर-नाशकी प्रतिज्ञा कर ही चुके हैं, दण्डकारण्यमें हैं ही, रावण-समान बलवान् उसके भाइयोंको मार ही चुके हैं, अब उसका भी विनाश निश्चय है।

टिप्पणी—१ 'जब रघुनाथ'.....भय बीते' अर्थात् समरके समय भी उनको बड़ा भय रहा, यथा—'सुर मुनि सभय प्रभु देखि'.....।' काण्डके प्रारम्भमें कहा था 'अब प्रभुचरित सुनहु अति पावन। करत जे बन सुर नरमुनि भावन' और 'चले बनहिं सुर नर मुनि ईसा' वही 'सुर नर-मुनि' पद यहाँ देकर यह बात पुष्ट करते हैं कि इन्हींकी सहायताके लिये चले थे और सहायता की। (ख) ['तब' अर्थात् जब देवताओंने हर्षित होकर पुष्पोंकी वृष्टि की, नगाड़े बजाये और स्तुति कर-करके निर्भय होकर चल दिये तब आये। नगाड़ोंके शब्द तथा स्तुतियोंसे समझ गये कि 'रघुनाथ समर रिपु जीते।' स्तुतियाँ बन्द होनेसे देवताओंका चला जाना भी निश्चित हो गया। 'हरषि' देहली-दीपक-न्यायसे लक्ष्मणजी और प्रभु दोनोंके साथ है। बड़ोंको प्रणाम हर्षपूर्वक करना धर्म है। (प० प० प्र०)]

टिप्पणी—२ (क) 'प्रभु पद परत' यह सेवक भावसे और 'सीता चितव स्याम मृदुगाता' यह स्त्रीभावसे है; यथा—'नारि बिलोकहिं हरषि हिय निज निज रुचि अनुरूप। जनु सोहत सिंगार धरि मूरति परम अनूप॥' (१। २४१) 'श्यामो भवति शृङ्गारः।' (ख) 'परम प्रेम लोचन न अघाता' इति। प्रेम तो सदा ही रहता है पर इस समय घोर संग्राममें विजयको प्राप्त हुए श्रीरामजीको देख रही हैं, अतः परम प्रेम है। यह 'बभूव हृष्टा वैदेही भर्तारं परिष्वजे। मुदा परमया युक्ता दृष्ट्वा रक्षोगणान्हतान्। रामं चैवाव्ययं दृष्ट्वा तुतोष जनकात्मजा॥' (४०)।।.....'बभूव हृष्टा जनकात्मजा तदा॥' (वाल्मी० ३। ३०। ४१) [श्रीप्रज्ञानानन्दस्वामीजीका मत है कि नील सरोरुह श्याम शरीरपर रुधिरकी लाल बूँदें माणिक्यके समान और बीच-बीचमें पसीनेकी बूँदें मोतीके समान बड़ी सुन्दर शोभा दे रही हैं। जटाजूट बँधा हुआ है। लोचन लाल हैं। इस अद्भुत झाँकीका दर्शन अभीतक कभी नहीं किया था। अतः देखती ही रह गयीं। (अ० रा० के 'शस्त्रव्रणानि चाङ्गेषु ममार्ज जनकात्मजा॥' (३। ५। ३७) से यह भाव लिया जा सकता है। ऐसी ही झाँकी रावणवधके अंतमें जो कविने ६। १०२ में दिखायी है, यथा—'संग्राम अंगन राम अंग अनंग बहु सोभा लही॥ सिर जटा-मुकुट प्रसून बिचबिच अति मनोहर राजहीं। जनु नीलगिरि पर तड़ित पटल समेत उडुगन भ्राजहीं॥ भुज दंड सर कोदंड फेरत रुधिर कन तन अति बने। जनु रायमुनी तमाल पर बैठीं विपुल सुख आपने॥' उसके अनुसार भी यह भाव हो सकता है।)]

टिप्पणी—३ खरदूषण और रावणका समान युद्ध कहकर 'खरदूषण मोहि सम बलवंता' रावणके इस विचारको चरितार्थ किया है।

खरदूषण-युद्ध

धाए निसिचर निकर बरुथा । जनु सपच्छ कजलगिरिजूथा  
नाना बाहन नानाकारा । नानायुधधर घोर अपारा  
असगुन अमित होहिं भयकारी । गनहिं न मृत्युबिबस सब झारी  
गर्जहिं तर्जहिं गगन उड़ाहीं  
धूरि पूरि नभमंडल रहा  
कोदंड कठिन चड़ाइ सिर जटजूट बाँधत सोह क्यों  
कटि कसि निषंग बिसाल भुज गहि चाप बिसिष सुधारिकैं  
उर दहेउ कहेउ कि धरहु धावहु बिकट भट रजनीचरा  
आइ गए बगमेल  
प्रभु कीन्ह धनुष टंकोर प्रथम कठोर घोर भयावहा ।  
भये बधिर व्याकुल जातुधान  
लागे बरसन राम पर अस्त्रसस्त्र बहु भाँति । तिन्हके  
आयुध तिलसम करि काटे रघुवीर ॥  
तानि सरासन श्रवन लागि पुनि छाँड़े निज तीर  
तब चले बान कराल फुंकरत जनु बहु ब्याल  
कोपे समर श्रीराम, चले बिसिष निसित निकाम  
अवलोकि खर तर तीर मुरि चले निसिचर बीर  
भये क्रुद्ध "जो भागि रन ते जाइ तेहि बधब हम  
निज पानि ।  
फिरे मरन मन महँ ठानि  
सनमुख ते करहिं प्रहार  
छाड़े बिपुल नाराच लगे कटन बिकट पिसाच ।  
उर सीस भुज कर चरन जहँ तहँ लगे महि परन  
चिक्करत लागत बान धर परत कुधर समान  
भट कटत तन सत खंड  
नभ उड़त बहु भुज मुंड  
बिनु मौलि धावत रुंड  
खग कंक काक शृगाल कटकटहिं कठिन कराल  
भूतप्रेतपिसाच खप्पर संचहिं । बेताल बीर कपाल ताल  
बजाइ जोगिनि नंचहिं ।  
धरु धरु करहिं भयकर गिरा  
अंतावरी गहि उड़त गीध  
बिपुल भट कहरत परे  
अवलोकि निजदल बिकल भट तिसिरादि खरदूषण फिरे  
सर सक्ति तोमर परसु सूल कृपान एकहि बारहीं । करि कोप  
श्रीरघुवीरपर अगनित निसाचर डारहीं ॥ प्रभु निमिष महँ  
रिपुसर निवारि प्रचारि डारे सायका ।  
दस दस बिसिष उर माँझ मारे  
महि परत पुनि उठि लरत

रावण-युद्ध

१ चले बीर सब अतुलित बली । जनु कजल कै आँधी चली  
२ चलेउ निसाचर कटक अपारा । चतुरंगिनी अनी बहु धारा  
३ असगुन अमित होहिं तेहि काला । गनहिं न भुजबल गर्व बिसाला  
४ केहरिनाद बीर सब करहीं  
५ उठी रेनु रवि गयउ छिपाई  
६ जटाजूट बाँधे दृढ़ माथे  
७ कटितट परिकर कस्यो निषंग कर कोदंड कठिन सारंग  
८ कहेउ दसानन सुनहु सुभट्टा । मर्दहु भालु कपिन्ह के ठट्टा  
९ एही बीच निसाचर अनी । कसमसात आई अति घनी  
१० प्रथम कीन्ह प्रभु धनुष टकोरा । रिपुदल  
बधिर भयेउ सुनि सोरा ॥  
११ कोटिन्ह आयुध रावन डारे । तिल  
प्रमान करि काटि निवारे ॥  
१२ तानेउ चाप श्रवन लागि छाँड़ेउ बिसिख कराल  
१३ चले बान सपच्छ जनु उरगा  
१४ रघुपति कोपि बान झरि लाई  
१५ चले निसाचर निकर पराई  
१६ फेरि सुभट लंकेस रिसाना ॥ जो रन बिमुख फिरा मैं जाना । सो  
मैं हतब कराल कृपाना ॥  
१७ उग्र बचन सुनि सकल डेराने । चले क्रोध करि  
१८ सनमुख मरन बीर कै सोभा । तब तिन्ह तजा प्रानकर लोभा  
१९ जहँ तहँ चले बिपुल नाराचा । लगे कटन भट बिकट पिसाचा  
२० कटहिं चरन उर सिर भुजदंडा  
२१ लागत बान बीर चिक्करहीं । घुमि घुमि घायल महि परहीं  
२२ बहुत बीर होइ सतखंडा  
२३ रहे छाड़ नभ सिर अरु बाहू  
२४ रुंड प्रचंड मुंड बिनु धावहिं  
२५ काक कंक लैं भुजा उड़ाहीं । जंबुक निकर कटकटकट्टहिं  
२६ जोगिनि भरि भरि खप्पर संचहिं । भूतपिसाचबधू नभ नंचहिं ।  
भट कपाल करताल बजावहिं ।  
२७ धरु धरु मारु मारु धुनि गावहिं  
२८ खँचत गीध आँत तट भए  
२९ कहरत भट घायल तट गिरे  
३० रावन हृदय बिचारा भा निसिचर संहार  
३१ कोटिन्ह चक्र त्रिसूल पबारइ । बिनु प्रयास प्रभु काटि निवारइ ॥  
३२ दस दस बान भाल दस मारे  
३३ उठहिं सँभारि सुभट पुनि लरहीं



मरत न करत माया अतिघनी  
 सुर डरत  
 सुरमुनि सभय प्रभु देखि मायानाथ अति कौतुक करेउ  
 'देखहिं परस्पर राम करि संग्राम रिपु दल लरि मरेउ'  
 'अति कौतुक करेउ'  
 राम राम कहि तनु तजहिं  
 पावहिं पद निरबान  
 हरषित बरषहिं सुमन सुर बाजहिं गगन निसान।  
 अस्तुति करि करि सब चले सोभित बिबिध बिमान

३४ मरत न रिपु श्रम भयेउ बिसेपा ॥ दस दिसि धावहिं कोटिन्ह रावन  
 ३५ डरे सकल सुर  
 ३६ सुर सभय जानि रघुपति चाप सर जोरत भये  
 ३७ पुनि पुनि प्रभु काटत भुज सीसा।  
 ३८ अति कौतुकी कोसलाधीसा  
 ३९ कहाँ राम रन हतउँ प्रचारी  
 ४० तासु तेज समान प्रभु आनन  
 ४१ सुर दुंदुभी बजावहिं हरषहिं  
 ४२ अस्तुति करहिं सुमन सुर बरषहिं

रा० प्र० श०—इस प्रसङ्गमें नवों रसोंका वर्णन हुआ है। यथा—१ 'रुचिर रूप धरि प्रभु पहुँ गई।'—शृंगार। २ 'अहै कुमार मोर लघु भ्राता'—हास्य। ३ 'नाक कान बिनु भइ बिकरारा'—बीभत्स। ४ 'एक बार कालहु सन लरहीं'—वीर। ५ 'कोपेउ समर श्रीराम'—रौद्र। ६ 'उर सीस कर भुज चरन जहँ तहँ लगे महि परन'—भयानक। ७ 'देखहिं परस्पर राम करि संग्राम रिपु दल लरि मर्यो'—अद्भुत। ८ 'राम राम कहि तनु तजहिं'—करुण। ९ 'जब रघुनाथ समर रिपु जीते। सुर नर मुनि सबके भय बीते॥'—शान्त।

**पंचवटी बसि श्रीरघुनायक । करत चरित सुर मुनि सुखदायक ॥ ४ ॥**

अर्थ—इस प्रकार पंचवटीमें बसकर श्रीरघुनाथजी सुरों और मुनियोंको सुख देनेवाले चरित करते हैं॥ ४॥

प० प० प्र०—'श्रीरघुनायक' इति। 'सिय' शब्दसे तीसरा 'य' अक्षर आ जाता और अनुप्रास बढ़ जाता। 'सिय' न देकर 'श्री' शब्द लिखकर सूचित करते हैं कि यहाँ श्रीभृशुण्डिजी वक्ता हैं। ['सिय' नाम न देनेका कारण हम प्रारम्भमें दे आये हैं। यह माधुर्यका नाम है। अरण्यकाण्डसे ऐश्वर्य प्रधान है]

टिप्पणी—१ 'करत चरित सुर मुनि सुखदायक' इति। यहाँ 'सुर मुनि' कहा और पूर्व प्रारम्भसे 'सुर नर मुनि' तीनोंको कहते आये हैं; यथा—'अब प्रभु चरित सुनहु अति पावन। करत जे बन सुर नर मुनि भावन॥' 'मुनिपद कमल नाइ करि सीसा। चील बनहिं सुर नर मुनि ईसा॥' 'सुर नर मुनि सबके भय बीते'। अतः यहाँ भी 'नर' शब्दका ग्रहण हुआ।

[स्वामी प्रज्ञानानन्दजीका मत है कि 'नर' शब्दका प्रयोग करनेसे इस वाक्यमें अतिव्याप्ति हो जाती, कारण कि मनुष्यमात्रको भगवल्लीला-श्रवण प्रिय नहीं लगता। कितने ही उससे द्वेष रखते हैं। 'देवयोनि' भोग-योनि है, इससे देवताओंको भगवच्चरितसे लाभ उठानेका सामर्थ्य नहीं है। अतएव यहाँ 'सुर'=मृत्युलोकके वे जीव जिनको लीला-श्रवण अति प्रिय है। यथा—'सदा सुनहिं सादर नर नारी। ते सुर बर मानस अधिकारी॥']

प० प० प्र०—'सुखदायक' अर्थात् जिनके श्रवण, कथन, गान और मननादिसे नित्य, शाश्वत, दुःखरहित सुखका लाभ हो जाय। यहाँ अवतारका एक मुख्य हेतु 'सुखदायक लीला' करना बताया। यथा 'गाइ गाइ भवनिधि नर तरहीं', कहहिं सुनहिं अनुमोदन करहीं। ते गोपद इव भवनिधि तरहीं॥' (७। १२०)

खरदूषणवध प्रकरण समाप्त हुआ।

**'जिमि सब मरम दसानन जाना'—प्रकरण**

धुआँ देखि खरदूषण केरा । जाइ सुपनखा रावन प्रेरा॥५॥

बोली बचन क्रोध करि भारी । देस कोस कै सुरति बिसारी॥६॥

करसि पान सोवसि दिनु राती । सुधि नहिं तव सिर पर आराती॥७॥

शब्दार्थ—धुआँ—धुरा, धज्जी, नाश, टुकड़े-टुकड़े होना।=मृतक शरीर—यह बुन्देलखण्डी भाषा है।—(रा० प्र०) दीनजी इसे अवधी प्रयोग बताते हैं। क्रोधावेशमें आकर इस मुहावरेका प्रयोग लोग करते

हैं कि हम तुम्हारा धुआँ (नाश) देखेंगे—(पं० रा० व० श०)। [वाल्मी० २। ६९। १८ में जो कहा है कि 'नरो यानेन यः स्वप्ने खरयुक्तेन याति हि। अचिरात्तस्य धूमाग्रं चितायां संप्रदृश्यते॥' अर्थात् स्वप्नमें जो मनुष्य गधेपर सवार जाता देख पड़ता है, उसकी चितासे धुआँ उठता दिखायी पड़ता है। इससे भी 'धुआँ देखने' का अर्थ 'मरा हुआ' ही सिद्ध होता है। प्रेरणा=उस्काना, उत्तेजित करना।

अर्थ—खरदूषणका मरण देखकर शूर्पणखाने जाकर रावणको प्रेरित किया॥ ५॥ बड़ा क्रोध करके वह यह वचन बोली—तूने देश और खजानेकी सुधि भुला दी॥ ६॥ मदिरा पी-पीकर रात-दिन सोया करता है। तुझे खबर नहीं कि शत्रु सिरपर आ गया॥ ७॥

टिप्पणी—१ 'बोली बचन क्रोध करि भारी' इति। शूर्पणखा खरदूषणसे क्रोधपूर्वक बोली थी, यथा—'धिग धिग तव पौरुष बल भ्राता' और यहाँ 'भारी क्रोध' करके बोली।

टिप्पणी—२ 'देस कोस कै सुरति बिसारी' का भाव कि शत्रुने तेरा देश 'जनस्थान' दबा ही लिया, अब कोश भी लेगा। देश-कोशकी खबर न लेते रहना, बेखबर या निश्चिन्त रहना कि हमारा कोई क्या कर सकता है, हमने तो इन्द्रतकको पकड़कर बाँध लिया, और शत्रुकी खबरदारी न रखना यह सब नीतिके विरुद्ध है, इसीसे आगे नीति कहती है।

टिप्पणी—३ खर्चा—शूर्पणखा बहिन है, इससे उसके द्वारा धर्मोपदेश होना उचित है। वाल्मीकीयमें इसका प्रमाण है। कैकयीके वर माँगनेपर महाराज दशरथने कहा है कि रामको वन देकर मैं कौसल्याको क्या उत्तर दूँगा कि जिसने हमें माता, स्त्री और भगिनीके समान सुख दिया है—धर्मोपदेशमें वह बहिनकी-सी है। यथा—'यदा यदा च कौसल्या दासीव च सखीव च॥ भार्यावद्भगिनीवच्च मातुवच्चोपतिष्ठति। सततं प्रियकामा मे प्रियपुत्रा प्रियंवदा॥'—(वाल्मी० २। १२। ६८-६९)

बै०—कोशमें जनस्थान खाली हुआ।

राज नीति बिनु धनु बिनु धर्मा। हरिहि समर्पे बिनु सतकर्मा॥८॥

बिद्या बिनु बिबेक उपजाए। श्रम फल पढ़े किए अरु पाए॥९॥

संग ते जती कुमंत्र तें राजा। मान तें ज्ञान पान तें लाजा॥१०॥

प्रीति प्रनय बिनु मद ते गुनी। नासहिं बेगि नीति अस सुनी॥११॥

सो०—रिपु रुज पावक पाप प्रभु अहि गनिअ न छोट करि।

अस कहि बिबिध बिलाप करि लागी रोदन करन॥२१॥

शब्दार्थ—'प्रनय'—प्रणय प्रीतिका आदि अङ्ग है यथा—'प्रणय प्रेम आसक्ति पुनि लगन लाग अनुराग। नेह सहित सब प्रीतिके जानब अंग बिभाग॥' 'मम तव तव मम प्रणय यह प्रीति निरंतर होइ।'—(वै०) प्रनय=प्रीतियुक्त प्रार्थना, नम्रता, विश्वास। सौहार्द परिचय अर्थात् जिसके साथ प्रीति करे उसमें और अपनेमें अभेद समझना ऐसे प्रेमको 'प्रणय' कहते हैं—(पं० रा० व० श०)। जती (यती)=जो मोक्षके लिये यत्न करे, घर-बार-धन सब छोड़ दे। संग=विषयोंमें आसक्ति। मान=गर्व, अभिमान, प्रतिष्ठा।

अर्थ—नीतिके बिना राज्य, धर्मके बिना धन (की प्राप्ति) का, हरिको बिना समर्पण किये हुए सत्कर्मोंके करनेका॥ ८॥ और बिना विवेकके उत्पन्न कराये हुए (अर्थात् विद्या पढ़नेसे ज्ञान उत्पन्न न हुआ तो उस) विद्याके पढ़नेका फल श्रममात्र है। अर्थात् ये सब व्यर्थ हैं॥ ९॥ विषय एवं विषयीके संगसे संन्यासी, बुरी सलाहसे राजा, मानसे ज्ञान, मदिरापान करनेसे लज्जा, बिना प्रणयकी प्रीति और मदसे गुणवान्का शीघ्र नाश होता है—ऐसी नीति सुनी है॥ १०-११॥ शत्रु, रोग, अग्नि, पाप, समर्थ स्वामी और सर्प इनको छोटा करके न समझना चाहिये।—ऐसा कहकर वह अनेक प्रकारसे विलाप करती हुई रोने लगी॥ २१॥

नोट—१ 'राज नीति बिनु'.....'नासहिं बेगि' से मिलते हुए श्लोक भर्तृहरिनीतिशतकमें यह



हैं—‘दौर्मन्यान्नृपतिर्विनश्यति यतिः संगत्सुतो लालनात्। विप्रोऽनध्ययनात्कुलं कुतनयाच्छीलं खलोपासनात्॥  
हीर्मद्यादनवेक्षणादपि कृषिः स्नेहः प्रवासाश्रयात्। मैत्री चाप्रणयात्समृद्धिरनयात्यागात् प्रमादाद्धनम्॥’  
(भर्तृहरि-नीति० ४१) अर्थात् बुरी सलाहसे राजा, लगावसे संन्यासी, लाड़-प्यारसे बेटा, न पढ़नेसे ब्राह्मण,  
बुरी संततिसे कुल, खलोंके संगसे चरित्र, मदिरासे लज्जा, देखभाल न करनेसे खेती, विदेशमें रहनेसे  
स्नेह, प्रणयके अभावसे मैत्री, अन्यायसे ऐश्वर्य, प्रमाद (मन-मुखी-त्याग) से धन नष्ट हो जाता है।

टिप्पणी—१ (क) ‘राज नीति बिनु’ इति। नीति न जाननेसे, नीतिविरुद्ध करनेसे प्राप्त राज्य भी हाथसे  
निकल जाता है। यथा—‘राजु कि रहइ नीति बिनु जानें।’ (७। ११२) ‘दौर्मन्यान्नृपतिर्विनश्यति।’ (भर्तृहरि)  
(ख) [नीतिके अनेक अङ्ग हैं। उनमेंसे मुख्य है देशका बराबर क्षण-क्षणका हाल जानना। इनमें रावणकी  
असावधानता देखी गयी कि सारा जनस्थान विनष्ट हो गया, वह देश हाथसे निकल गया, सब राक्षस सुभट  
मारे गये और रावणको खबर भी न हुई। वाल्मी० ३। ३३ पूरे सर्गमें शूर्पणखाकी डाँट-फटकार है। उसने  
कहा है कि जिस राजाके गुप्तचर, कोष और नीति उसके अधीन नहीं रहते, वह सामान्य मनुष्य हो जाता  
है। तुम मदिरा पिये स्त्रियोंमें आसक्त रहते हो, तुम्हारे नीतिरूप नेत्र नहीं हैं, इसीसे तुम्हें खबर नहीं कि तुम्हारा  
जनस्थान विनष्ट हो गया, यथा—‘येषां चाराश्च कोषश्च नयश्च जयतां वर। अस्वाधीनता नरेन्द्राणां प्राकृतैस्ते जनैः  
समाः।’ (९) पुनश्च—‘पानासक्तः स्त्रीविजितः’। चारचक्षुर्विहीनस्त्वं कथं राजा भविष्यति॥’ (४२) ‘जनस्थानमशेषेण  
मुनीनां निर्भयं कृतम्। न जानासि विमूढस्त्वमत एव मयोच्यते॥’ (अ० रा० ३। ५। ४४) ये सब ‘राज नीति  
बिनु’ में आ गये। प्रस्तुत प्रसंग नीतिका है अतः नीतिहीसे उपदेशका आरम्भ हुआ।] (ग) ‘धन बिनु धर्मा’  
इति। धन प्राप्त है पर यदि उसे धर्ममें न लगाया तो उस धनका होना न होना बराबर है। उस धनकी प्राप्तिमें  
जो श्रम हुआ वह व्यर्थ ही समझना चाहिये। यदि धन धर्ममें लग गया तो उसकी प्राप्ति का श्रम सफल  
है, वही धन धन्य है। यथा—‘सो धन धन्य प्रथम गति जाकी।’ (७। १२७। ७)

नोट—२ ‘हरिहि समर्पे बिनु सतकर्मा’ इति। सत्कर्म करके उनको भगवान्को अर्पण करना चाहिये। ॥स्मरण  
रहे कि सम्पूर्ण कर्म मनुष्यके जन्ममरणरूप संसारके कारण हैं, पर यदि वे ही कर्म भगवदर्पण कर दिये जायें  
तो वे कर्म आप ही अपने नाशके कारण हो जाते हैं अर्थात् फिर उन कर्मोंका फल नहीं भोगना पड़ता।  
ईश्वरार्पणबुद्धिसे रहित कर्म कभी भी शोभित नहीं हो सकता। कर्मोंके समर्पित कर देनेसे वे तापत्रयकी ओषधि  
हो जाते हैं। यथा—‘एवं नृणां क्रियायोगाः सर्वे संसृतिहेतवः। त एवात्मविनाशाय कल्पन्ते कल्पिताः परे॥’ (३४)  
‘कुतः पुनः शश्वदभद्रमीश्वरे न चार्पितं कर्म यदप्यकारणम्॥’ (१२) ‘ब्रह्मांस्तापत्रयचिकित्सितम्। यदीश्वरे भगवति  
कर्म ब्रह्मणि भावितम्॥’ (३२)—(भा० १। ५)। भा० ३। १। १३ में ब्रह्माजीके वाक्य हैं कि भगवान्को अर्पण  
किया धर्म कभी क्षीण नहीं होता, यथा—‘धर्मोऽर्पितः कर्हिचिद् ध्रियते न यत्र।’ अतः कहा कि ‘हरिहि समर्पे बिनु  
सतकर्मा। श्रम फल पढ़े किए।’ भागवत १२। १२। ५२ में भी कहा है कि जो कर्म भगवान्को अर्पण नहीं  
किया जाता, वह चाहे कितना ही ऊँचा क्यों न हो, सर्वदा अमङ्गलरूप और दुःख देनेवाला ही है वह शोभन  
हो ही कैसे सकता है? ये सूतजीके वचन हैं। यथा—‘नैष्कर्म्यमप्यच्युतभाववर्जितं न शोभते ज्ञानमलं निरञ्जनम्।  
कुतः पुनः शश्वदभद्रमीश्वरे न ह्यर्पितं कर्म यदप्यनुत्तमम्॥’

श्रीशुकदेवजीने राजा परीक्षितसे भा० २। ४। १७ में कहा है कि बड़े-बड़े तपस्वी, दानी, कीर्तिमान्,  
मनस्वी और सदाचारपरायण मन्त्रवेत्ता भी अपने-अपने कर्मोंको अर्पण किये बिना कल्याण प्राप्त नहीं  
कर सकते। यथा—‘तपस्विनो दानपरा यशस्विनो मनस्विनो मन्त्रविदः सुमङ्गलाः। क्षेमं न विन्दन्ति विना  
यदर्पणं तस्मै सुभद्रश्रवसे नमो नमः॥’ गीतामें भगवान्के ‘चेतसा सर्वकर्माणि मयि संन्यस्य मत्परः।’ (१८। ५७)  
से भी यही आशय निकलता है। इसीसे तो मानसमें राजा भानुप्रतापके सम्बन्धमें कहा  
कि ‘करै जे धरम करम मन बानी। बासुदेव अर्पित नृप जानी॥’ (१। १५६) ॥ अतएव प्रत्येक हिन्दू  
क्या मनुष्यमात्रको सब कर्मोंको समर्पण करते रहना उचित है? इससे लोक-परलोक दोनों बनेंगे।

टिप्पणी—२ (क) 'हरिहि समर्पे.....' इति। जो बिम्बमें क्रिया होती है वही प्रतिबिम्बमें होती है। ईश्वर बिम्ब है। बिना ईश्वरके अर्पण किये उसका फल जीवमें नहीं आप्राप्त हो सकता। सत्कर्मोंको हरिको समर्पण करना चाहिये। यथा—'क्लेशभूर्य्यल्पसाराणि कर्माणि विफलानि वा। देहिनां विषयात्तानां न तथैवार्पितं त्वयि' (भा० ८। ५। ४७), (ख) 'बिद्या बिनु बिबेक उपजाए। श्रम फल पढ़े' इति। 'उपजाए' शब्दसे यह रूपक बना कि विद्यारूपिणी स्त्रीसे विवेकरूप पुत्र उत्पन्न किये बिना श्रम ही फल है। जैसे वन्ध्या (बाँझ स्त्री) में पुत्र उत्पन्न नहीं हो सकता, उससे पुत्रकी चाह करनेमें श्रममात्र होगा, वैसे ही विवेक न हुआ तो विद्या बाँझ सरोखी है। विद्याका पढ़ना व्यर्थ हुआ। (ग) 'धन बिनु धर्मा' से कर्मकाण्ड, 'हरिहि समर्पे बिनु सतकर्मा' से उपासना काण्ड और 'बिद्या बिनु बिबेक उपजाए' से ज्ञानकाण्ड कहा। ज्ञान उत्पन्न हुआ तब विद्याका फल है। (घ) 'श्रम फल पढ़े किये अरु पाये' इति। यहाँ 'प्रथम विनोक्ति' अलंकार है। एक-एकके बिना एक-एककी न्यूनता कथन की है। राज्य, धन, सत्कर्म और विद्या चार वस्तुएँ कहकर फिर कहा है कि यदि इनके साथ ये चार गुण न हों तो विद्याका पढ़ना, सत्कर्मका करना, धन और राज्यका पाना केवल श्रममात्र है। (यहाँ पूर्वोक्त वर्ण्य) वस्तुओंका क्रम पलटकर अर्थात् विपरीत क्रमसे वर्णन हुआ है, यह भी 'यथासंख्य अलंकार' है और इसको 'विपरीत क्रमालंकार' भी कहते हैं। यहाँ 'पढ़े', 'किये' और 'पाए'को क्रमशः 'विद्या', 'सत्कर्म', 'धन', 'राज्य'के साथ लगाकर अर्थ करना होगा।

नोट—३ 'संग ते जती' इति। 'संग' = आसक्ति। आसक्तिसे काम उत्पन्न होता है। आसक्तिकी परिपक्वावस्थाका नाम काम है। जिस दशाको प्राप्त होकर मनुष्य विषयोंका भोग किये बिना रह नहीं सकता, वह दशा 'काम' है। काम बना रहे और कामनानुसार विषयोंकी प्राप्ति न हो तो उस समय पास रहनेवाले पुरुषोंपर क्रोध होता है कि इन लोगोंके द्वारा हमारा अभीष्ट विषय नष्ट कर दिया गया। क्रोधसे कर्तव्याकर्तव्यका विवेक नहीं रह जाता। उसके कारण मनुष्य सब कुछ कर डालता है। उससे फिर इन्द्रिय-जय आदिके लिये प्रारम्भ किये हुए प्रयत्नकी स्मृति नष्ट हो जाती है। स्मृतिके नाशसे आत्मज्ञानकी प्राप्तिके लिये जो निश्चय किया था उसका अर्थात् बुद्धिका नाश हो जाता है, जिससे जीव संसार-सागरमें डूबकर नष्ट हो जाता है। 'संग' सबका मूल है। इसीसे कहा कि संगसे यतमान पुरुषका नाश होता है। गीतामें भगवान्ने यही कहा है—'सङ्गात्संजायते कामः कामात्क्रोधोऽभिजायते॥ क्रोधाद्भवति संमोहः संमोहात्स्मृतिविभ्रमः। स्मृतिभ्रंशाद्बुद्धिनाशो बुद्धिनाशात्प्रणश्यति॥' (गीता २। ६२-६३) [यहाँ 'यती' शब्द परमार्थसाधकके अर्थमें है। (प० प० प्र०)]

नोट—४ 'कुमन्त्र ते राजा' इति। कुमन्त्रसे राजाका नाश होता है—'दौर्मन्यान्पतिर्विनश्यति' इति भर्तृहरि (पूर्वोक्त), 'सचिव बैद गुर तीनि जौं प्रिय बोलहिं भय आस। राज धर्म तन तीन कर होइ बेगि ही नास॥' (५। ३७) रावणको मन्त्रियोंने भयसे ठीक सलाह न दी, इसीसे उसका नाश हुआ। प्रहस्तने कहा कि 'कहहिं सचिव सब ठकुरसोहाती। नाथ न पूर आव एहि भाँती।'.... सुनत नीक आगे दुख पावा। सचिवन्ह अस मत प्रभुहि सुनावा॥' (६। ९)

नोट—५ 'मान ते ज्ञान' इति। ज्ञानमें एक भी मान न चाहिये, मानसे ज्ञानका नाश होता है। 'ज्ञान मान जहँ एकउ नाहीं।' (१५। ७) देखिये। रावणको बड़ा अहंकार है कि मेरे समान कोई नहीं है, इसीसे उसका ज्ञान नष्ट हो गया। रावणको मान है, यथा—'परिहरि मान मोह मद भजहु कोसलाधीस।' (५। ३९) (विभीषण-वाक्य), 'की तजि मान.....।' (५। ५६) (लक्ष्मणवाक्य), 'तेहि कहँ पिय पुनि पुनि नर कहहू। मुधा मान ममता मद बहहू।' (६। ३६) (मंदोदरी वाक्य)। उसका ज्ञान जाता रहा; यथा—'पियहि काल बस मति भ्रम भयऊ॥' (६। १६) 'काल बिबस मन उपज न बोधा।'.....तेहि भ्रम होइ तुम्हारिहि नाई।' (लं० ३६)

टिप्पणी—३ 'पान ते लाजा' अर्थात् मदिरा पीनेसे लज्जा जाती रहती है। प्रथम उसने यह कहा कि 'करसि पान सोवसि दिन राती' और फिर यहाँ 'पान ते लाजा' यह नीति कहकर जनाया कि तू निर्लज्ज



हो गया है, मेरी यह दुर्गति हुई तो भी तुझे लज्जा नहीं। यथा—‘सूपनखा कै गति तुम देखी। तदपि हृदय नहीं लाज बिसेयी॥’ (६। ३५)

वै०, रा० प्र० श०—‘प्रीति प्रणय बिनु’ इति। प्रीतिके आठ अङ्ग हैं जिनमेंसे एक ‘प्रणय’ है। इन आठोंके अलग-अलग भेद हैं। प्रणय—‘मम तव तव मम प्रणय यह’—मैं तुम्हारा हूँ तुम हमारे हो, मेरा तुम्हारा है, तुम्हारा मेरा है—यही प्रणय है। लङ्का छोड़ते समय विभीषणजीने भगवान्से कहा है—‘देस कोस मंदिर संपदा। देहु कृपालु कपिन्ह कहैं मुदा॥ सब बिधि नाथ मोहि अपनाइय।’ इसपर भगवान्ने कहा कि—‘तोर कोस गृह मोर सब’ अर्थात् तेरा कोश, गृह सब कुछ मेरा है—यह प्रणय है। जबतक यह बातें नहीं हैं, प्रीति न रहेगी।

नोट—६ वैष्णवरत्न स्वामी श्रीसीतारामशरण भगवान्प्रसादजी (रूपकला) ‘आदर्श हिन्दू परिवार’ शीर्षक लेखमें लिखते हैं—‘प्रेमको सर्वोच्च भावोंसे पूर्ण बनानेके लिये उसमें विनयका समावेश होना चाहिये। प्रत्येक प्राणी किसी-न-किसी अंशमें आदरका पात्र है। केवल इसलिये कि वह मनुष्य है, ईश्वर उसे प्यार करता है और वह ईश्वरसे प्रेम करनेकी क्षमता रखता है। परंतु जिन्हें हम सबसे अधिक प्यार करते हैं उनका सम्मान भी हम अवश्य उतना ही करते हैं। श्रीलक्ष्मणजी कितने गम्भीर भावसे श्रीरामभद्रका अदब करते थे। वे उनके चरणचिह्नपर भी लात नहीं रखते थे—‘सीयरामपद-अंक बराए। लषन चलहिं मगु दाहिन लाए॥’ भगवती सीताजी पतिको ईश्वरके समान पूजती थीं और उनकी पतिभक्तिमें माधुर्य और पवित्रताका समावेश ऐसा हुआ था कि उनका चित्र और चरित्र सर्वतोभावसे नितान्त अनुपम प्रमाणित हुआ। पूज्यबुद्धि और प्रेमभावतत्त्व तभी चरितार्थ होगा जब हम अपने पूज्य और प्रेमपात्रको कभी भी स्वार्थसिद्धिका साधन न बनानेकी प्रतिज्ञा करें, हम उसके दर्शनका प्रतिफल भी उसीको समझें अर्थात् हमें तत्सुखभावना रखनी चाहिये और स्वसुख होनेकी क्षुद्रवासनाको निकाल देनी चाहिये। जो पति अपनी प्रियतमाको कामपिपासा शान्त करनेकी वस्तु या सन्तान उत्पन्न करने या गृहपरिचर्याका मुख्य साधन समझता है वह पतिके पवित्र नामको धारण करनेकी योग्यता नहीं रखता। इसी तरह वह भार्या भी पत्नी कहलाने योग्य नहीं है जो पतिको केवल रोटी-लूंगा देनेवाला और सन्तानका पालन-पोषण करनेवाला समझती हो। सच्चा हिन्दू पति जिसने श्रीरामायण अच्छी तरह पढ़ी है अपनी भार्याको केवल उसी रामायणी आदर्शभावसे प्यार करेगा, क्योंकि वह अपनी प्रियतमा पत्नीको अपनेसे भिन्न कदापि नहीं समझता है। उसी तरह प्रीति, प्रतीति और पवित्रतामयी सच्ची हिन्दूपत्नी भी अपने पतिको उसी आदर्शसे प्यार करेगी, क्योंकि कम-से-कम उसकी दृष्टिमें मनुष्योंमें वह देवता तो अवश्य है। इस प्रकार प्यार करना भक्तिपूर्वक प्यार करना कहलाता है। परंतु वह प्रेम जो चरितार्थ न हुआ या जिसका सेवा-धर्ममें विकास न हुआ वन या निर्गन्ध पुष्पके सदृश है। ऐसा प्रेम धीरे-धीरे क्षीण होता जाता है और एक दिन उसका सर्वथा हास हो जाता है। केवल संस्कारमात्र सूक्ष्मरूपमें रह जाता है। इसीसे कहा है कि ‘प्रीति प्रणयबिनु मद ते गुनी। नासहिं बेगि नीति अस सुनी॥’

प्रेमकी सजीवता जाती रहती है यदि प्रेमी प्रियतमपर अपने-आपको वार देनेकी प्रबल इच्छा न प्रदर्शित करे। साधारण अहर्निशिके मामूली व्यवहारमें भी अपने सुखको, अपने आरामको, अपने स्वत्वको दूसरेके लिये अर्पण करनेकी सदा चेष्टा करना ही सजीव प्रेम है।

वह उसी तरहका प्रेम था जिसे लक्ष्मणकुमारने उस समय प्रदर्शित किया जब एक दिन महान् कष्ट उठानेके पीछे भाई और भाभीके विश्रामस्थलकी उन्होंने रातभर जागकर पहरा दी। और वह भी इसी प्रकारका प्रेम था जिसकी प्रेरणासे श्रीरामभद्रने भगवती सीता और लक्ष्मणकुमारके व्याकुल मनको बहलानेके लिये तरह-तरहकी आख्यायिकाएँ कही थीं।

मित्रके यहाँ जाकर भी उससे विदा माँगकर लौटना भी प्रीतिका प्रणय अङ्ग है। दोहा (१। ४८। ५-६) भाग २ देखिये।

स्वामी प्रज्ञानानन्दजी—१ 'नीति अस सुनी' इति। शूर्पणखा रावणको नीतिके सिद्धान्त तो सुना रही है पर यह सब उपदेश शुद्ध भावसे रावणका हित करनेके लिये नहीं है किन्तु डाह बुद्धिसे है। नीति सुनाती है पर जो वचन आगे कहेगी वह केवल इसलिये कि रावण अनीति और महत्पाप परदारापहरण करनेको प्रवृत्त हो जाय।—'पर उपदेस कुसल बहुतेरे। जे आचरहिं ते नर न घनेरे॥' रावणकी भी ऐसी ही स्थिति है; यथा—'तिन्हहि ज्ञान उपदेसा रावन। आपन मंद कथा सुभ पावन॥' (गौड़जीका नोट २२ (८) में देखिये।)

२ शूर्पणखाके इन वचनोंसे इतना तो सिद्ध होता ही है कि क्रूर मायाविनी राक्षसी होकर भी उसने राजनीति, धर्मनीति इत्यादिका पर्याप्त श्रवण किया है। भले ही शब्दज्ञान ही क्यों न हो, तथापि 'कः कालः फलदायकः' यह कोई जानता नहीं। इसलिये शब्दज्ञानरूपी बीज बोना और उस शास्त्रज्ञानरूपी वृक्षका पालन-पोषण करना ही चाहिये। पर आज जो दशा है वह शोचनीय हो रही है।

टिप्पणी—४ (क) 'नीति अस सुनी।' 'सुनी' से जनाया कि पढ़ी-लिखी नहीं है, इसीसे सुनी हुई कहती है। (ख) 'रिपु रुज पावक' इति। आते ही प्रथम कहा था कि 'सुधि नहिं तव सिरपर आराती', इसीसे यहाँ प्रथम 'रिपु' को गिनाया। इसीसे यहाँ प्रयोजन भी है और तो उदाहरण मात्र हैं। (ग) 'गनिय न छोट करि।' भाव कि राम-लक्ष्मण दोनों देखनेमें छोटे हैं। उनकी छोटी अवस्थापर न भूल जाना।

नोट—७ बाबा हरीदासजी 'राज नीति बिनु' से लेकर 'गनिय न छोट करि' में आयी हुई सब बातोंको रावणमें घटाते हैं। वे पहले इस दोहेको लेते हैं। 'रिपु रुज पावक पाप प्रभु अहि०' इति। रिपु तुम्हारे सब देवता हैं। वे श्रीराम-लक्ष्मणको सहायक पाकर इस अवसरपर बली हुए हैं। वानररूपसे वे प्रबल हैं जिनको तुमने छोटा मान रखा है। तुम्हारे शरीरसे तुम्हारे पुत्र-नाती आदि जो उत्पन्न हुए वे कुमार्गी तुम्हारे शरीरके रोग हैं। रावणको कालरूप रोगने घेरा है। उसके मन्त्री उसे कुमन्त्ररूपी कुपथ्य देकर नाश करना चाहते हैं। मन्दोदरीने कहा है—'निकट काल जेहि आवत साई। तेहि भ्रम होइ तुम्हारिहि नाई॥' (३। ३६) विभीषणजीने भी कहा है 'सभा काल बस तोरि।' विभीषण वैद्यरूप हैं। उनका सम्मत ओषधिरूप है। तुम उसका निरादर करते हो, अतः तुम्हारा नाश होगा। हनुमान्जी ग्यारहवें रुद्र पावक रूप हैं जिन्होंने बाल्यावस्थामें ही सूर्यके तेजको मंद कर दिया। उनको वैष्णव जानकर तुमने उनका पूजन न किया, दस रुद्रोंका किया। वे पावकमें अपना तेज प्रकट कर तुम्हारे नगरको जला देंगे। जीवहिंसा बड़ा भारी पाप है। तुमने जो मुनियोंको मार-मारकर खाया है वह सब पाप तुम्हारे नाशके लिये उदय हुआ है। तुमने अहि (शेषजी) का अनादर किया, वे धरणीधर हैं। तुम पृथ्वीपर भाररूप हुए, अतः वे लक्ष्मणरूपसे महिभार हरण करनेके लिये प्रकट हुए हैं। नाशके यह छः हेतु कहकर वह विलाप करने लगी। शूर्पणखाको लक्ष्मणजीके स्पर्शमात्रसे यह दिव्य ज्ञान उत्पन्न हो गया।

अब चौपाइयोंको लेते हैं। 'राज नीति बिनु'..... भाव कि नीतिका मुख्य अङ्ग है देशका बराबर क्षण-क्षणका हाल जानना, पर सारा जनस्थान विनष्ट हो गया और तुझे खबर भी नहीं। तब राजनीति तेरी रक्षा कब करेगी। 'धनु बिनु धर्म' अर्थात् तू समझता है कि लड्डू सोनेकी है, पारसमणियोंकी कोठी भरी है, धन हमारी रक्षा करेगा। पर यह नहीं होनेका, क्योंकि तेरा धन धर्ममें नहीं लगा और सब अधर्मका कमाया हुआ है। अतः वह रक्षा न करेगा और लड्डू भस्मसात् हो जायेगी। 'हरिहि समर्पे बिनु सतकर्मा' का भाव कि यदि कहो कि हमने बहुत सत्कर्म किये हैं वह रक्षा करेंगे, सो भी नहीं क्योंकि तेरे सत्कर्म हरिको समर्पण नहीं किये गये। 'बिद्या बिनु बिबेक उपजाए' का भाव कि यदि कहो कि हमने वेदोंपर भाष्य किया है विद्याबलसे हमारी रक्षा होगी, सो भी नहीं क्योंकि विद्या होती है ईश्वरको जाननेके लिये, तूने ईश्वरको जाना नहीं, अतः वह व्यर्थ हुई, रक्षा न करेगी। 'संग ते जती' का भाव कि यदि कहो कि हमने शिवजीको सिर चढ़ाकर कालको जीता है, यह यतिका काम किया है। अतः काल हमें नहीं जीत सकता। सो यह भी नहीं होनेका, क्योंकि तुम्हारा मन विषयोंमें आसक्त होनेसे तुम योगभ्रष्ट हो।



‘कुमंत्र ते राजा’ का भाव कि तुम्हारे मन्त्री कुमन्त्री हैं अतः तुम्हारा नाश होगा। ‘मान ते ज्ञान’ का भाव कि तुम्हें बहुत अभिमान है अतः तुम्हारी बुद्धि भ्रष्ट हो गयी, ज्ञान जाता रहा। इससे ज्ञान तुम्हारी रक्षा न करेगा। ‘पान ते लाजा’ का भाव कि निर्लज्जकी रक्षा कोई नहीं करता। तू मदिरा पान कर निर्लज्ज हो गया है। अपने भाई कुबेरकी पुत्रवधू उर्वशीके साथ तूने बलात्कार किया तब लज्जा कहाँ रह गयी। ‘प्रीति प्रनय बिनु’ का भाव कि तू सोचता है कि मेरे मित्र मेरी रक्षा करेंगे पर तू कटुवादी है, तुझमें नम्रता है ही नहीं, अतएव वे भी तेरी सहायता न करेंगे। ‘मद ते गुनी’ का भाव कि तुमको राज्यमद है, इससे तुममें जो भी गुण हैं वे सब नष्ट हो गये। अङ्गदने कहा ही है— ‘धर्महीन प्रभु पद-विमुख काल बिबस दससीस। तेहि परिहरि गुन आए सुनुहु कोसलाधीस॥’ (६। ३७)

यहाँ शूर्पणखाने सोलह बातें कहकर समझाया। कारण कि जीवोंमें सोलह कलाके तेजस्वी होते हैं। देवताओं और ईश्वरमें अनन्त कलाएँ हैं। सोलह कहकर जनाया कि तेरी सब कलाएँ क्षीण हो हो गयी है। (शीला)

नोट—८ चौपाइयों (‘राजनीति’ से ‘नीति असि सुनी’ तक) में राजा ही वर्ण्य-विषय है, शेष सब अवर्ण्य हैं, केवल लोक-शिक्षार्थ सबका धर्म एक ही होनेसे कह दिये गये। कारण भिन्न-भिन्न हैं, ‘नासहिं’ धर्म सबका एक है। इसी तरह सोरठामें ‘रिपु’ वर्ण्य है, रुज पावक पाप आदि अवर्ण्य हैं। सबका एक ही धर्म ‘गनिय न छोट करि’ होनेसे वे भी कह दिये गये। अतः दोनों जगह ‘दीपक अलंकार’ हुआ। (वीर)

**दोहा—सोभा माँझ परि व्याकुल बहु प्रकार कह रोइ।**

**तोहि जियत दसकंधर मोरि कि असि गति होइ॥२१॥**

अर्थ—सभाके बीचमें व्याकुल पड़ी हुई बहुत प्रकारसे रो-रोकर शूर्पणखा कह रही है कि अरे दसकंधर! तेरे जीतेजी क्या मेरी ऐसी दशा होनी चाहिये॥ २१॥

नोट—१ भाव यह है कि तुझ ऐसे विश्वविजयी भ्राताके जीवित रहते हुए कोई मेरे नाक-कान काटकर स्वच्छन्द सुखपूर्वक जीता रहे, यह न होना चाहिये, तेरे रहते मेरी दशा अनाथ विधवाकी-सी न होनी चाहिये। आशय कि तू चलकर उनसे जूझ, लड़कर उन्हें जीत जिससे मेरी छाती ठंडी हो या मर जा।

प० प० प्र०—स्त्री जाति जब प्रबल हो जाती है तब स्त्री-मायाका फैलाना उनके बायें हाथका खेल-सा है। उनका रुदन, उनका विलाप वीरोंके हृदयको भी द्रवीभूत कर देता है। यथा—‘तब कुबरी तिय माया ठानी।’ देखिये ‘नारिचरित जलनिधि अवगाहू॥’ (२। २७। ६) से ‘मागि मकु लेहू॥’ (२। २८। ३) तक। नारि-चरित्रका एक नमूना (सतीजी) बालकाण्डमें, दो नमूने (मन्थरा और कैकेयी) अयोध्यामें और एक (शूर्पणखा) अरण्यकाण्डमें है। इनमेंसे सतीजी सत्वप्रधान, मन्थरा रजःप्रधान तम और कैकेयी सत्वप्रधान-तमोगुणी हैं। इनसे विरुद्ध नमूने भी मानसमें अनेक हैं, जैसे, बालमें श्रीकौसल्या, सुमित्रा और कैकेयीजी, अयोध्या और सुन्दरमें श्रीसीताजी, अरण्यमें अनसूयाजी, किष्किन्धामें तारा और लङ्कामें मन्दोदरी इत्यादि।

नोट—२ ‘दसकंधर’ सम्बोधन करके जनाती है कि तेरे तो दस शिर हैं, तेरे रहते एक शिरवालेने मेरी यह दुर्दशा कर दी।

नोट—३ ‘असि’ से ऐसा भी भाव कहते हैं कि अभीतक मुँहपर कपड़ा ढाँपे हुए थी, अब मुँह खोलकर इशारा करके, दिखाकर कहती है कि ऐसी दुर्दशा मेरी हो। मुँह छिपाये न होती तो अबतक रावण चुप न बैठा रहता।

**सुनत सभासद उठे अकुलाई। समुझाई गहि बाँह उठाई॥१॥**

**कह लंकेस कहसि निज बाता। केइ तव नासा कान निपाता॥२॥**

अर्थ—यह सुनते ही सभासद् अकुलाकर उठे, उसे समझाया और बाँह पकड़कर उसे उठाया ॥ १ ॥  
लङ्कापति रावणने कहा कि अपनी बात तो कह कि किसने तेरे नाक-कान काट लिये ॥ २ ॥

टिप्पणी—१ (क) 'अकुलाई'। क्योंकि त्रैलोक्यविजयीकी बहिनके नाक-कान काटनेवाला कोई साधारण पुरुष नहीं हो सकता। सभी रावणसे काँपते हैं, ऐसा कौन करेगा? अवश्य कोई असाधारण पुरुष है।  
(ख) 'समुझाई गहि बाँह उठाई।' समझाया, बाँह पकड़कर उठाया, अर्थात् इतना करनेपर तब उठी, नहीं तो उठती ही न थी। (ग) इस कथनसे कवि जनाते हैं कि राक्षसोंमें मर्यादाका विचार बहुत कम है। सब लोकोंके राजा रावणकी बहिन होकर भी यह स्वतन्त्र वनमें विचरण करती हुई श्रीरामजीसे कामकी वार्ता करने लगी, और यहाँ आकर सभाके बीचमें पड़ी है, सभासदोंने हाथ पकड़कर उठाया।

टिप्पणी—२ (क)—'कह लंकेस' कहा। लङ्काका राजा है, राजा नीतिज्ञ होते हैं, नीतिको मानते हैं, अतः नीतिको सुनकर उसे ग्रहणकर पूछा। इसीसे 'लंकेस' कहा। (ख) 'निज बाता' का भाव कि अभीतक और सब इधर-उधरकी कही पर अपनी बात जरा भी न बतायी। (ग) सभासदोंके समझानेसे न समझी तब रावणने स्वयं समझाया और पूछा। इसीको प्रेरित करने आयी थी—'जाइ सूपनखा रावन प्रेरा ॥' (२१। ५) इसीसे इसके पूछनेपर कहेगी।

अवधनृपति दसरथ के जाए। पुरुषसिंघ बन खेलन आए ॥ ३ ॥

समुझि परी मोहि उन्ह कै करनी। रहित निसाचर करिहहिं धरनी ॥ ४ ॥

जिन्ह कर भुजबल पाइ दसानन। अभय भए बिचरत मुनि कानन ॥ ५ ॥

देखत बालक काल समाना। परम धीर धन्वी गुन नाना ॥ ६ ॥

अतुलित बल प्रताप द्वौ भ्राता। खलबधरत सुरमुनि-सुखदाता ॥ ७ ॥

अर्थ—अवधके राजा दशरथके पुत्र जो पुरुषोंमें सिंहवत् हैं वनमें शिकार खेलने आये हैं ॥ ३ ॥ मुझे उनकी करनी ऐसी समझ पड़ी है कि वे पृथ्वीको निश्चिचरहीन कर देंगे ॥ ४ ॥ जिनकी भुजाओंका बल पाकर हे दशमुख! वनमें मुनिलोग निर्भय होकर विचर रहे हैं ॥ ५ ॥ देखनेमें तो वे बालक हैं पर हैं कालके सदृश। वे परम धीर, धनुर्विद्यामें निपुण और अनेक गुणयुक्त हैं ॥ ६ ॥ दोनों भाइयोंका अनुपम बल और प्रताप है। वे खलोंके वधमें तत्पर हैं, तथा देवता और मुनियोंको सुख देनेवाले हैं ॥ ७ ॥

टिप्पणी—१ (क) 'अवधनृपति दसरथके जाए' यह कैसे जाना? लक्ष्मणजीके वचनसे। यथा—'प्रभु समर्थ कोसलपुर राजा।' (१७। १४) इस प्रसङ्गसे उसने इन्हें दशरथपुत्र कहा। (ख) 'पुरुषसिंघ बन खेलन आए' और 'रहित निसाचर करिहहिं धरनी' से जनाया कि उसने श्रीरामजीका उत्तर, जो खरदूषणको उन्होंने भेजा था, सुना है, यथा—'हम छत्री मृगया बन करहीं। तुम्ह से खल मृग खोजत फिरहीं ॥' (१९। ९) इससे और खरदूषणादिके नाशको समझकर उसने कहा कि निश्चिचररहित कर देंगे। 'रहित निसाचर करिहहिं' अर्थात् पृथ्वीका भार उतारेंगे। (ग) इस प्रसङ्गमें 'पुरुषसिंघ' से रावण और कुम्भकर्ण दोनोंका (दोनोंके पूर्व जन्मका) प्रसङ्ग निकलता है। पूर्व जन्ममें जब रावण हिरण्यकशिपु था तब जो पुरुष (नर) सिंह हो अवतीर्ण हुए थे वे ही अब नृपतिरूपमें हैं। पुनः, जो वन खेलनेवाले शूकर रूप अवतीर्ण हुए थे वे ही नृपतिरूप होकर आये। पहले वन (=जल) में शूकररूपसे खेले, अब वन (जंगल) में खेलने आये। वनमें खेलनेसे शेष लक्ष्मणजी भी साथ आये हैं। (खर्चा)

नोट—१ अ० दी० कार शङ्का करते हैं कि 'शूर्पणखाने श्रीरघुनाथजीसे तो छलयुक्त बातें कीं। यथा—'अब लगि रहिउँ कुमारी' इत्यादि। पर रावणके समीप उसने कपटरहित बात कही कि 'रहित निसाचर करिहहिं धरनी।' यह क्यों? और उसका समाधान यह करते हैं कि लक्ष्मणजी जीवोंके आचार्य हैं। उनके हाथकी तलवारसे वह अङ्कित हुई। इस स्पर्शसे उसकी पूर्वकी छलबुद्धि जाती रही।

नोट—२ 'पुरुषसिंघ बन खेलन आए' इति। वह उन्हींको सिंह समझती है और सबको नामर्द समझती



है। इस शब्द (पुरुषसिंह) को देकर गोस्वामीजीने स्त्रीके उस मनोभावका अच्छा प्रदर्शन किया है कि जिस मनोभावसे स्त्री किसी पुरुषपर आसक्त होती है। अर्थात् इस पुरुषके सिवा उसे संसार भरमें कोई पुरुष ही नहीं दिखायी पड़ता। खेलन = सैर करने। (दीनजी)

नोट—३ 'पुरुषसिंह' का रूपक इस प्रकार है। रणस्थलमें उनका अवस्थान करना ही सन्धि और बाल है। रणकुशल राक्षस गजेन्द्र हैं जिनको यह नर-सिंह मारनेवाला है। शर ही इसके अङ्ग हैं जिससे यह पूर्ण है। तीक्ष्ण अग्नि ही इसके दाँत हैं यथा—'असौ रणान्तःस्थितिसंधिवालो विदग्धरक्षोभृगहा नृसिंहः। सुमस्त्वया बोधयितुं न शक्यः न शराङ्गपूर्णे निशितासिदंष्ट्रः॥' (वाल्मी० ३। ३१। ४७) यह मारीचने रावणसे कहा है। यह सब भाव 'पुरुषसिंह' से जना दिया है।

टिप्पणी—२ (क) 'जिन्ह कर भुज बल पाइ.....' यथा—'जब ते राम कीन्ह तहँ बासा। सुखी भए मुनि बीती त्रासा॥' (१४। १) (ख) 'देखत बालक काल समाना।' यथा—'मुनिपालक खल सालक बालक।' (१९। ११) यहाँतक श्रीरामजीका उत्तर सुना हुआ कहा। और, 'परम धीर धन्वी गुन नाना' यह अपने आँखों (युद्धमें) देखी कही। प्रभुने जो खरदूषणको उत्तर दिया था वह और युद्धका पराक्रम इसके हृदयमें विंध गया है। वही सब कह रही है। 'परम धीर' क्योंकि सेनासे घिरनेपर भी हँसते ही रहे।

सोभाधाम राम अस नामा। तिन्ह के संग नारि एक स्यामा॥८॥

रूपरासि बिधि नारि<sup>१</sup> सँवारी। रति सत कोटि तासु बलिहारी॥९॥

शब्दार्थ—स्यामा=सोलह वर्षकी अवस्थाकी। यथा—'शीतकाले भवेदुष्णा ग्रीष्मे च सुखशीतला। सर्वावयव शोभाढ्या सा श्यामा परिकीर्तिता॥'—(प्रदीपोद्योते)=जिसके अभी पुत्र न हुआ हो। = जो अपने मध्यस्थ युवावस्थामें हो। इत्यादि।

अर्थ— वे शोभाके धाम हैं। उनका 'राम' ऐसा नाम है। उनके साथ एक श्यामा स्त्री है॥ ८॥ जो रूप (सौन्दर्य) की राशि है। ब्रह्माने उस स्त्रीको सँवारकर बनाया है। सौ करोड़ (असंख्य) रतियाँ उसपर निछावर हैं॥ ९॥

टिप्पणी—१ 'सोभाधाम राम अस नामा' इति। (क) शूर्पणखा स्वयं इनको देखकर मोहित हुई है और अपने भाई खरदूषणको भी यह कहते सुना है कि 'हम भरि जन्म सुनहु सब भाई। देखी नहिँ अस सुंदरताई॥', अतः देखी सुनी दोनोंके प्रमाणसे 'शोभाधाम' कहा। जान पड़ता है कि वह शोभा इसके हृदयमें गड़ गयी है, इसीसे प्रथम इसीको कहा। (ख) 'तिन्ह के संग नारि एक स्यामा' अर्थात् यह रामकी भार्या है। २ (क) 'रूपरासि' अर्थात् जैसे राम शोभाधाम हैं वैसे ही यह रूपकी राशि ही है। (ख) 'रति सत कोटि तासु' इति। भाव कि प्रत्येक ब्रह्माण्डमें एक ही 'रति' होती है, सौ करोड़ ब्रह्माण्डोंकी 'रतियाँ' एकत्र हो जायँ तो भी उस रूपराशिको नहीं पा सकतीं, वे सब तुच्छ हैं, इसके रूपपर निछावर हैं। अर्थात् एक ब्रह्माण्डकी कौन कहे सौ करोड़ ब्रह्माण्डोंमें ऐसी सुन्दर स्त्री नहीं मिल सकती।

दीनजी—'रूपराशि'। जो सपत्नी होने गयी थी उसीके मुखसे स्त्रीका सौन्दर्य परिपूर्ण वर्णन होना जनाता है कि कैसा अपूर्व सौन्दर्य होगा, यद्यपि यहाँ रावणको उत्तेजित करनेके लिये ही यह कहा गया है तो भी वह (Uppermost idea) सर्वोपरि बात जो मनमें होती है किसी-न-किसी तरह निकल ही आती है, रुकती नहीं।

[अकम्पन और शूर्पणखा दोनोंने श्रीसीताजीके सौन्दर्यके सम्बन्धमें कहा है कि देवी, गन्धर्वी, किन्नरी, अप्सरा आदि कोई भी स्त्री सीताके समान नहीं है। यथा—'नैव देवी न गन्धर्वी नाप्सरा न च पन्नगी। तुल्या सीमन्तिनी तस्य मानुषी तु कुतो भवेत्॥' (वाल्मी० ३। ३१। ३०)]

गौड़जी—शूर्पणखाने नीतिके वाक्य कहकर रावणकी शासनबुद्धिको उभारा। फिर वह रावणके कामी स्वभावको उत्तेजित करनेके लिये प्रसङ्गसे 'नारि एक स्यामा' की भी सूचना देती है। अपने अपराधको ध्वनिसे बताती है कि शोभाधाम हैं, इनपर रीझी थी, परन्तु वह हमारी ओर क्यों निगाह डालने लगे, क्योंकि साथमें तो अप्रतिम सुन्दरी मौजूद थी। राक्षसीका अत्यन्त कामवश होना भी व्याजसे दिखाया है।

तासु अनुज काटे श्रुति नासा । सुनि तव भगिनि करहिं परिहासा ॥ १० ॥

खरदूषण सुनि लगे पुकारा । छन महुँ सकल कटक उन्ह मारा ॥ ११ ॥

खरदूषण तिसिरा कर घाता । सुनि दससीस जरे सब गाता ॥ १२ ॥

शब्दार्थ—'लगे पुकारा' मुहावरा है 'फरियाद सुनकर सहायता करनेका'—सहाय हुए।

अर्थ—उन्हींके छोटे भाईने नाक-कान काटे। 'मैं तेरी बहिन हूँ' यह सुनकर हँसी करते थे ॥ १० ॥ मेरी पुकार लगनेपर अर्थात् फर्याद सुनकर खरदूषण उनसे भिड़े। उन्होंने सारे कटकको क्षणभरमें मार डाला ॥ ११ ॥ खरदूषणका और त्रिशिराका मारा जाना सुनकर दशशीश रावणका सारा शरीर जल उठा। (वह आग भभूका हो गया) ॥ १२ ॥

टिप्पणी—१ (क) 'तासु अनुज काटे श्रुति नासा' यह रावणके 'केहि तव नासा कान निपाता' का उत्तर है। शूर्पणखाके नाक-कान काटनेके समय कविने कहा था 'लछिमन अतिलाघव सों नाक कान बिनु कीन्हि। ताके कर रावन कहैं मनहुँ चुनौती दीन्हि ॥' 'तासु अनुज काटे.....' यह कहना ही मानो चुनौती देना है। (ख) 'सुनि तव भगिनि करहिं परिहासा' अर्थात् तुमको कुछ नहीं समझते। 'सुनि' से शङ्का होती है कि किससे सुना? इस शब्दसे वह जनाती है कि मैंने उनसे अपना नाम और तुम्हारा सम्बन्ध बताया, तब मुझसे यह सुनकर हँसी-मसखरी करने लगे कि तू अपना विवाह हमारे साथ कर ले। जब मैं क्रुद्ध हुई तब मेरी नाक-कान काट लिये। [मानसके अनुसार तो श्रीरामजी अथवा लक्ष्मणजीने भी किसीके मुखसे सुना नहीं है कि 'शूर्पणखा रावणकी भगिनी' है। उसमें 'लछिमन रिपु भगिनी जानी' इतना ही उल्लेख है। शूर्पणखाने झूठ ही कहा कि 'सुनि.....' इत्यादि। हाँ वाल्मीकीयमें शूर्पणखा उनके निकट राक्षसीरूपमें ही जाती है और पूछनेपर सब बातें अपने मुखसे ही कह देती है, वहाँ दुराव, रुचिर रूप इत्यादि नहीं है। (प० प० प्र०)] (ग) यहाँ लक्ष्मणजीका नाम उसने नहीं लिया। 'तासु अनुज' कहा। कारण कि वह नाम न जानती थी। श्रीलक्ष्मणजीने रामजीका नाम बताया पर अपना नाम न बताया था और श्रीरामजीने भी उनका नाम न बताया था। यही कहा था 'अहइ कुमार मोर लघु भ्राता।' अथवा, ये शत्रु हैं और शत्रुका नाम न लेना चाहिये। इससे 'तासु अनुज' कहा। (घ) 'छन महुँ सकल कटक उन्ह मारा।' यथा—'करि उपाय रिपु मारे छन महुँ कृपानिधान।' तथा यहाँ 'छन महुँ मारा' कहा। [अ० रा० में भी क्षणमें मारना कहा है। यथा—'ततः क्षणेन रामेण तेनैव बलशालिना ॥ सर्वे तेन विनष्टा वै राक्षसा भीमविक्रमाः।' (३। ५। ५२-५३) वाल्मीकीयमें 'क्षण' के बदले 'अर्धाधिकमुहूर्त्तेन' कहा है। क्षणका अर्थ 'थोड़ी ही देरमें' लेनेसे सबका समन्वय हो जाता है।] यहाँ श्रीरामजीकी करनी स्पष्ट कही, अभीतक मुँदी ढकी कही थी।

टिप्पणी—२ 'सुनि दससीस जरे सब गाता' इति। जब 'सभा माँझ परि व्याकुल बहु प्रकार कह रोइ' तब 'सुनत सभासद उठे अकुलाई।' और जो उसने कहा था कि 'तोहि जिअत दसकंधर मोरि कि असि गति होइ' उसके उत्तरमें 'कह लंकेस कहसि निज बाता' यह चरण है या यों कहिये कि रावणका ऐसा प्रबल वैरी सुनकर सभी व्याकुल हुए और खर-दूषण-त्रिशिराका वध सुनकर रावण व्याकुल हुआ। अब जो सुना कि खरदूषणको उन्होंने मार डाला तब सोचसे 'जरे सब गाता' सारा शरीर जल उठा, अत्यन्त दाह हुआ। यथा—'सूखहिं अधर जरहिं सब अंगू। मनहु दीन मनिहीन भुअंगू ॥'

टिप्पणी—३ इस दोहेमें श्रीरामजीके नाम, रूप, लीला, गुण और धाम ये पाँचों कहे गये हैं,



यथा—(१) 'राम अस नामा' से नाम। (२) 'अवधनृपति' से धाम। (३) 'सोभाधाम' और 'दसरथ के जाए' से रूप। (४) 'परम धीर धन्वी गुन नाना' से गुण और (५) 'समुझि परी मोहि उह कै करनी। रहित निसाचर करिहहिं धरनी॥' से लीला कही।

टिप्पणी—४ इस दोहेमें नवरसात्मक मूर्ति कही है, यथा (१) 'सोभाधाम राम अस नामा। तिन्ह के संग नारि एक स्यामा॥ रूप रासि बिधि नारि सँवारी। रति सतकोटि तासु बलिहारी॥' में शृङ्गार। (२) 'सुनि तव भगिनि करहिं उपहासा' में हास्य। (३) 'अभय भये बिचरत मुनि कानन' में करुण। (४) 'देखत बालक काल समाना' में रौद्र। (५) 'परम धीर धन्वी गुन नाना' में वीर। (६) 'खलबधरत' में भयानक। (७) 'तासु अनुज काटे श्रुति नासा' में वीभत्स। (८) 'छन महँ सकल कटक उह मारा' में अद्भुत और, (९) 'सुर मुनि सुखदाता' में शान्तरस कहा।

इस प्रकार इस प्रसङ्गरूपी समुद्रसे १४ रत्न निकले। ५+९=१४। नाम, रूप, लीला, गुण और धाम—ये पाँच हुए और; शृङ्गार आदि नवोंरस, दोनों मिलकर १४ हुए।

टिप्पणी—५ 'खरदूषन त्रिसिरा कर घाता.....' इति। पहले उसने कहा कि खरदूषणादिको क्षणभरमें मारा। फिर उसी बातको कविने दुहराकर लिखा है। तात्पर्य कि पहले वचन सुनते ही रावण सूख गया, उसके होश-हवास ठिकाने न रहे तब शूर्पणखाने सब लड़ाईका वृत्तान्त कहा और अबकी तीनों भाइयोंका नाम लिया कि तीनों मारे गये। इसीसे कविने दोहराया।

**दोहा—सूपनखहि समुझाइ करि बल बोलेसि बहु भाँति।**

**गएउ भवन अति सोच बस नीद परै नहिं राति॥२२॥**

अर्थ—शूर्पणखाको समझाकर (रावणने) बहुत तरहसे अपना बल बखान किया। (फिर) अपने महलमें गया। अत्यन्त सोचके वश (उसे) रातमें नींद नहीं पड़ रही है॥ २२॥

टिप्पणी—१ 'सूपनखहि समुझाइ करि बल.....' इति। (क) शूर्पणखाके 'तोहि जियत दसकंधर मोरि कि असि गति होइ' इन वचनोंका प्रभाव रावणके हृदयपर बहुत पड़ा। इसीसे उससे सब हाल सुनकर उसने अब उसे समझाया और बहुत भाँति बलका बखानकर उसे धीरज दिया। (ख) पहले शूर्पणखाको सभासदोंने समझाया था, अब रावणने स्वयं समझाया। 'बल बोलेसि बहु भाँति' जैसा अध्यात्म और वाल्मीकीयमें है।

नोट—१ वाल्मी० ३। ३१ के अनुसार जनस्थानके नाश और खरदूषणादिके वधका समाचार रावणको अकम्पन राक्षससे मिला जो जनस्थानसे भागकर रावणके पास आया। उससे समाचार पानेपर रावणने जो अकम्पनसे कहा है कि 'मेरा विरोध करके इन्द्र, कुबेर, यम और विष्णु भी सुखपूर्वक नहीं रह सकते। मैं कालका काल हूँ, अग्निको भी जला सकता हूँ, मैं मृत्युको भी मार डालनेका उत्साह रखता हूँ। पवनका वेग अपने वेगसे बलपूर्वक रोक सकता हूँ। क्रोधमें आनेपर मैं सूर्य और अग्निको भी जला सकता हूँ।' वे सब भाव 'बल बोलेसि बहु भाँति' से कविने जना दिये हैं। श्लोकोंका उद्धरण आगे २३। १-२ में दिया गया है।

मानसमें जो रावणने मन्दोदरी आदिसे कहा है वैसा ही यहाँ भी समझना चाहिये। कविको आगे विस्तारसे लिखना था इससे यह नहीं लिखा। 'कंपहि लोकप जाकी त्रासा। तासु नारि सभीत बड़ि हासा॥' (५। ३७) (मन्दोदरीसे), 'कहसि न खल अस को जग माहीं। भुजबल जाहि जिता मैं नाहीं॥' (५। ४१) (विभीषणसे), 'जग जोधा को मोहि समाना। बरुन कुबेर पवन जम काला। भुजबल जितेउँ सकल दिगपाला॥ देव दनुज नर सब बस मोरें। कवन हेतु उपजा भय तोरें॥' (६। ८) (मन्दोदरीसे) इत्यादि सब 'बल बोलेसि बहु भाँति' में आ गया। अ० रा० में सुन्दर वाक्यों तथा दानमानादिसे उसको धीरज देना लिखा है।

टिप्पणी—२ 'गएउ भवन अति सोच बस नीद.....' इति। समझाकर घर गया। अब उसे अत्यन्त चिन्ता

व्याप गयी है। अत्यन्त सोचका प्रमाण देते हैं कि 'नीद परै नहिं राति।' कहाँ तो रात-दिन निश्चिन्त सोया करता था; यथा 'करसि पान सोवसि दिन राती' और कहाँ अब दिनकी बात क्या रातमें भी सारी रात नींद न पड़ी। अति सोचके कारण ऐसा हुआ; यथा 'निसि न नींद नहिं भूख दिन भरत बिकल सुचि सोच॥' (२। २५२) 'सो किमि सोव सोच अधिकाई॥' (१। १७०)

खर्चा—अन्तःकरणमें भय है, मुखसे बल बोलता है। शूर्पणखाके 'तोहि जियत दसकंधर मोरि कि असि गति होइ' इन वचनोंके कारण बल बखाना और समझाया और जो उसने कहा था कि 'छन महँ सकल कटक उह मारा' इससे सोच-विचारमें पड़ गया है। रावणने अपना शोच गुप्त रखा, इसका कारण आगे स्पष्ट करते हैं कि वह भगवान्‌के हाथसे मरना चाहता है।

(रावणके मनके विचार)

सुर नर असुर नाग खग माहीं । मोरे अनुचर कहँ कोउ नाहीं॥ १॥

खरदूषन मोहि सम बलवंता । तिन्हहिं को मारइ बिनु भगवंता॥ २॥

अर्थ—देवता, मनुष्य, दैत्य, नाग और पक्षियोंमें मेरे सेवकोंकी बराबरी करनेवाला (जोड़का) कोई नहीं है॥ १॥ खरदूषण (तो) मेरे समान बलवान् थे। उन्हें सिवाय भगवान्‌के और कौन मार सकता है?॥ २॥

टिप्पणी १—'सुर नर असुर नाग खग माहीं' इति। (क) यहाँ 'सुर नर' का नाम दिया 'मुनि' को छोड़ दिया। क्योंकि मुनि किसीसे युद्ध नहीं करते। यहाँ रावण युद्धका प्रसंग कह रहा है, मुनियोंकी गिनती वीरोंमें नहीं है। शृङ्गार शोभाके प्रकरणमें 'मुनि' पद रखा जाता है, यथा—'सुर नर असुर नाग मुनि माहीं। सोभा असि कहँ सुनिअति नाहीं। नाग, असुर, सुर, नर मुनि जेते। देखे सुने हते हम केते॥' (ख) शूर्पणखाने यही कहा कि 'छन महँ सकल कटक उह मारा' और यहाँ रावण भी वही सिद्धान्त करता है 'तिन्हहिं को मारइ' पूर्वापरसे मारना ही सिद्ध है। अतः 'मोरे अनुचर कहँ कोउ नाहीं' का भावार्थ है कि उनमेंसे कोई मेरे एक सेवकको भी मार नहीं सकता तो मेरे समान बली खरदूषणको कौन मार सकता है? मेरा तो एक-एक सेवक जगत्‌भरको जीत सकता है। यथा—'कुमुख अकंपन कुलिसरद धूमकेतु अतिकाय। एक-एक जग जीति सक ऐसे सुभट निकाय॥' (१। १८०)

२ 'खरदूषन मोहि सम बलवंता । तिन्हहिं' इति। अर्थात् मेरे साधारण सेवकको तो कोई तीनों लोकोंमें छू भी नहीं सकता फिर भला खरदूषणको मारना यह तो असम्भव ही है। भगवान् ही मार सकते हैं दूसरा नहीं। 'भगवंत' पदका भाव कि जिसे तीनों लोकोंकी उत्पत्ति और प्रलयका सामर्थ्य है वह भगवान् ही हैं।

श्रीनंगे परमहंसजी—'यह मनके अनुमानसे भगवान्‌का अवतार सही किया। परन्तु उस मनके अनुमानको एक क्षणमें फिर विचार किया कि मनका अनुमान उत्तम नहीं माना गया है। इसलिये वह संदेहमें पड़ गया और उसने प्रत्यक्षमें निश्चय करना ठीक समझा, क्योंकि प्रत्यक्षका निश्चय उत्तम माना गया है। 'अतः नेत्रके सामने परीक्षा करके अवतार निश्चय करेंगे इसीसे संदेहका वचन कहा है।'

नोट—१ 'नहि मे विप्रियं कृत्वा शक्यं मघवता सुखम्। प्राप्तुं वैश्रवणेनापि न यमेन च विष्णुना॥ ५॥ कालस्य चाप्यहं कालो दहेयमपि पावकम्। मृत्युं मरणधर्मेण संयोजयितुमुत्सहे॥ ६॥ वातस्य तरसा वेगं निहन्तुमपि चोत्सहे। दहेयमपि संकुब्धस्तेजसादित्यपावकौ॥ ७॥' (वाल्मी० ३। ३१) में यह जो रावणने अकंपनसे कहा है उसमें इन्द्र, कुबेर, यम, विष्णु, काल, अग्नि, मृत्यु, पवन और सूर्य इन तेजस्वी समर्थोंको गिनाया है। मानसका 'कोउ' शब्द इस गणनासे अधिक व्यापक और रुचिकर है। पुनः वहाँ रावण सोचता है कि मेरा अप्रिय करनेको समर्थ कोई नहीं और यहाँ 'मोरे अनुचर कहँ' पाठक स्वयं विचारकर देखें कि कौन अधिक अच्छा है, कौन वाणी अधिक बलवती है। 'मोरे अनुचर कहँ कोउ नाहीं' अर्थात् उनके सामने कोई खड़ा नहीं रह सकता; यथा—'एक एक जग जीति सक ऐसे सुभट निकाय।' (१। ८०), तब मेरे सामनेकी तो बात ही क्या?



सुरंजन भंजन महिभारा । जौं भगवंत लीन्ह अवतारा ॥ ३ ॥

तौ मैं जाइ बैरु हठि करऊँ । प्रभुसर प्रान तजे भव तरऊँ ॥ ४ ॥

होइहि भजनु न तामस देहा । मन क्रम बचन मंत्र दृढ़ एहा ॥ ५ ॥

जौं नररूप भूपसुत कोऊ । हरिहौं नारि जीति रन दोऊ ॥ ६ ॥

अर्थ—देवताओंको आनन्द देनेवाले, भू-भारका भंजन करनेवाले भगवान्ने यदि अवतार लिया है तो मैं जाकर हठपूर्वक वैर करूँगा। प्रभुके बाणोंसे प्राण छोड़नेपर भवपार हो जाऊँगा ॥ ३-४ ॥ तामसी शरीरसे भजन न होगा (अतः) मन-कर्म-वचनसे पक्का मन्त्र यही है ॥ ५ ॥ यदि मनुष्यरूप कोई राजपुत्र होंगे तो दोनोंको रणमें जीतकर स्त्रीको हर लूँगा ॥ ६ ॥

टिप्पणी—१ (क) 'जौं भगवंत लीन्ह अवतारा' इति। 'जौं' 'तौं' कहकर अवतारमें संदेह जनाया। (ख) 'बैरु हठि करऊँ' का तात्पर्य कि ईश्वर तो किसीसे वैर नहीं करते, अतः मैं हठपूर्वक अपनी ओरसे वैर करूँगा। (ग) 'प्रभु सर प्रान तजे' और 'हरिहौं नारि' से स्वार्थ और परमार्थ दोनों सिद्ध देखे।—'रघुबीर-सर-तीरथ सरीरन्हि त्यागि गति पैहहिं सही।' ईश्वरको जीतनेको नहीं कहता। मनुष्यको जीत लेनेमें निश्चय है—'जीति रन दोऊ।'

टिप्पणी—२ 'होइहि भजनु न तामस देहा।' यथा—'तामस तन कछु साधन नाही। प्रीति न पद सरोज मन माहीं ॥' (५। ७) भवपार होनेके दो उपाय हैं—प्रीति और विरोध। इनमेंसे 'विरोध' उपायको इसने निश्चय रख और प्रीतिका निराकरण किया।

पं० रा० गु० द्वि०—'मंत्र दृढ़ एहा' इति। रावणने मुख्य सिद्धान्त यही मनमें पक्का रखा। इसका प्रमाण यह है कि उसे १९ बार वैर छोड़कर राम-भजन करनेका उपदेश दिया गया तब भी उसने किसीकी नहीं सुनी, अपने मनकी ही की। अतः 'दृढ़' पद दिया। वे १९ उपदेश ये हैं। मारीच और गृध्रराजका (ये दो उपदेश अरण्यकाण्डमें), श्रीजानकीजी, हनुमान्जी, मन्दोदरी, विभीषण (३ बार), माल्यवान्, लक्ष्मणजीका पत्रद्वारा और शुकका—(ये ९ उपदेश सुन्दरकाण्डमें), और मन्दोदरी (३ बार), प्रहस्त, अंगद, माल्यवान्, कालनेमि और कुम्भकर्णका—(ये ८ उपदेश लंकामें हुए)।

पं० पं० प्र०—'मन क्रम बचन मंत्र दृढ़' इति। (क) 'मंत्र' शब्द देकर जनाया कि जो कुछ निश्चय किया गया है उसको गुप्त रखनेका भी निश्चय साथ-ही-साथ किया गया है। 'क्योंकि 'जोग जुगुति तप मंत्र प्रभाऊ। फलइ तबहिं जब करिय दुराऊ ॥', 'षट्कर्णों भिद्यते मन्त्रः चतुष्कर्णों न भिद्यते। द्विकर्णस्य तु मन्त्रस्य ब्रह्माप्यन्तं न गच्छति ॥३॥' (ख) इस निश्चयको रावणने मन-क्रम-वचनसे अन्ततक गुप्त रखा। मनमें कभी विरोधके सिवा सामका विचार नहीं आने दिया। कर्म तो स्पष्ट है कि कोई भी कर्म ऐसा नहीं किया जिससे उसका निश्चय किसीको प्रकट हो जाय। विचार करते समय अवश्य उसके मुखसे 'भगवंता', 'भगवंत' और 'प्रभु' शब्द निकले हैं, पर वैरका निश्चय कर चुकनेके पश्चात् उसने 'राम', 'रघुनाथ', 'प्रभु' आदि शब्दोंका उच्चारण जीते-जी नहीं किया; तापस, भूपसुत आदि ही कहा है। इतना ही नहीं किंतु जबतक सिर शरीरमें रहा तबतक उसने युद्धमें आह्वान (ललकार) के लिये भी 'राम' आदि शब्दोंका उच्चार नहीं किया। जब सिर धड़से अलग होकर आकाशमें उड़ते थे तभी वे 'राम' शब्दका उच्चार करते थे, पर वह भी 'कहाँ राम रन हतौं पचारी' इस वैर-भावसे ही। मानसके जोड़का रावण अन्यत्र मिलना असम्भव है। (हनुमन्नाटक और अध्यात्मके रावणोंने अपना विचार मन्दोदरी आदिसे प्रकट कर दिया है)।

टिप्पणी—३ 'जौं नररूप भूपसुत कोऊ।' इति। (क) अर्थात् ईश्वरके अतिरिक्त और जो कोई मनुष्यरूप भूपसुत होगा तो उसे जीत लूँगा। (ख) मेरी मृत्यु और किसीके हाथ नहीं, इन्होंने खरदूषणको मारा तो क्या हुआ? ['नररूप कोऊ' में भाव यह है कि ईश्वरके अतिरिक्त यदि कोई और देवता, दैत्य आदि नररूपसे आया है तो उसे भी मैं जीत लूँगा। क्योंकि देवादिकमें तो कोई मेरी जोड़का है ही नहीं, तब

नररूपमें आनेसे उसमें अधिक बल कहाँसे आ सकता है और मनुष्य ही कोई है तब तो उसका जीतना क्या वह तो हमारा आहार ही है। (मा० सं०)]

प० प० प्र०—‘नररूप भूपसुत’ दो शब्दोंको आपाततः देखनेसे इसमें काव्यका शब्दगत दोष जान पड़ेगा पर ऐसा है नहीं। रावणने प्रथम तो यही निश्चय किया कि वे ‘भगवन्त’ ही हैं, पर पीछे उसका चित्त द्विविधामें हो गया। उसे संशय हो गया कि भगवान् होंगे अथवा नहीं भी होंगे। इसीसे वह कहता है ‘जौं नररूप’ अर्थात् जो देखनेमें नररूप हैं वे यदि परमात्मा नहीं हुए, वरंच किसी राजाके पुत्र हुए तब क्या करना होगा? उत्तर तुरत मिल गया ‘हरिहौं नारि’, पर चोरी करके नहीं किंतु ‘जीति रन दोऊ।’

मा० हं०—रावण विरोधी भक्त था ऐसी कहावत है। जो कुछ हो परन्तु हम निश्चयसे कह सकते हैं कि गोसाईजीका रावण वैसा न था। श्रीरामजीसे बदला लेनेके निश्चयसे शूर्पणखा रावणतक पहुँची और उसे सीताहरणके लिये तैयार कर सकी। यदि रावण विषय-लोलुप न होता तो शूर्पणखाका यत्न अवश्य ही विफल होता। रावणकी दुर्भर विषयलालसाका यही पहला प्रमाण लिया जा सकता है। बादमें रावण विचार करने लगा कि यदि रामजी कोई मनुष्य होंगे तो सीता स्वयंको पच सकेगी, परन्तु जो वे ईश्वर हों तो सीता-हरणसे निस्संदेह उसके प्राणोंपर बीतेगी। इस दूसरे विचारसे उसे एक तीसरा ही विचार बूझा—प्राणहानि भी अच्छी ही होगी, क्योंकि तामस देहसे ईशभक्ति कुछ भी बन नहीं सकती। इसलिये संसार पार होनेके लिये रामजीके ही हाथसे मरनेमें भला होगा। अब देखिये कि इस विचारमें भक्तिका नाम-निशानतक नहीं, केवल एक विषयवासनासे प्रेरित होकर रावण साधकबाधक दृष्टिसे परिणामकी ओर देखता जा रहा है। तामस देहसे ईश्वर-भजन न हो सका, इससे साफ प्रतीत होता है कि उसे उसके अनन्त धोर कृत्योंका स्मरण हुआ जिससे उसका हृदय दहल उठा। जिसे पश्चात्ताप कहते हैं सो यह नहीं है। यदि यह यथार्थ पश्चात्ताप होता तो इन्द्रियलौल्यकी जड़ कायम रखकर रावण सीताहरणके लिये प्रवृत्त ही न होता। इस विचारके लिये यह प्रमाण देखिये—‘सुररंजन भंजन महिभारा’—‘हरिहउँ नारि जीति रन दोऊ’, अन्तकी चौपाईमेंके विचारको रावणका अन्तिम निश्चय समझना चाहिये। भक्तिका अथवा पश्चात्तापका ऐसा अश्लील पर्यवसान होना कभी भी संभव नहीं।—विशेष देखो २४ (८) में।

पं० रा० चं० शुक्ल—जिस प्रकार राम राम थे, उसी प्रकार रावण रावण था। वह भगवान्को उन ललकारनेवालोंमेंसे था जिसकी ललकारपर उन्हें आना पड़ा था। बालकाण्डमें गोस्वामीजीने पहले उसके उन अत्याचारोंका वर्णन करके जिनसे पीड़ित होकर दुनिया पनाह माँगती थी, तब रामका अवतार होना कहा है। वह उन राक्षसोंका सरदार था जो गाँव जलाते थे, खेती उजाड़ते थे, चौपाये नष्ट करते थे, ऋषियोंको यज्ञ आदि नहीं करने देते थे, किसीकी कोई अच्छी चीज देखते थे तो छीन लेते थे और जिनके खाये हुए लोगोंकी हड्डियोंसे दक्खिनका जंगल भरा पड़ा था। चंगेजखाँ और नादिरशाह तो मानो लोगोंको उसका कुछ अनुमान करानेके लिये आये थे। राम और रावणको चाहे अहुरमज्द और अह्ममान समझिये चाहे खुदा और शैतान। फर्क इतना ही समझिये कि शैतान और खुदाकी लड़ाईका मैदान इस दुनियासे जरा दूर पड़ता था और राम-रावणकी लड़ाईका मैदान यह दुनिया ही है।

ऐसे तामस आदर्शमें धर्मके लेशका अनुसन्धान निष्फल ही समझ पड़ेगा। पर हमारे यहाँकी पुरानी अक्लके अनुसार धर्मके कुछ आधार बिना कोई प्रताप और ऐश्वर्यके साथ एक क्षण नहीं टिक सकता, रावण तो इतने दिनोंतक पृथ्वीपर रहा। अतः उसमें धर्मका कोई-न-कोई अङ्ग अवश्य था। वह अङ्ग अवश्य था जिससे शक्ति और ऐश्वर्यकी प्राप्ति होती है। उसमें कष्ट-सहिष्णुता थी। वह बड़ा भारी तपस्वी था। उसकी धीरतामें कोई सन्देह नहीं। भाई, पुत्र जितने कुटुम्बी थे, सबके मारे जानेपर भी वह उसी उत्साहसे लड़ता रहा। अब रहे धर्मके सत्य आदि और अङ्ग जो किसी वर्गकी रक्षाके लिये आवश्यक होते हैं। उनका पालन राक्षसोंके बीच वह अवश्य करता रहा होगा। उसके बिना राक्षसकुल रह कैसे सकता था? पर धर्मका पूरा भाव लोकव्यापकत्वमें है। यों तो चोर और डाकू भी अपने दलके भीतर परस्परके व्यवहारमें



धर्म बनाये रखते हैं। लोक-धर्म वह है जिसके आचरणसे पहले तो किसीको दुःख न पहुँचे, यदि पहुँचे भी तो विरुद्ध आचरण करनेसे जितने लोगोंको पहुँचता है, उससे कम लोगोंको। सारांश यह कि रावणमें केवल अपने लिये और अपने दलके लिये शक्ति अर्जित करनेभरको धर्म था, समाजमें उस शक्तिका सदुपयोग करनेवाला धर्म नहीं था। रावण पण्डित था, राजनीति-कुशल था, धीर था, वीर था, पर सब गुणोंका उसने दुरुपयोग किया। उसके मरनेपर उसका तेज रामजीके मुखमें समा गया। सत्से निकलकर जो शक्ति असत्स्वरूप हो गयी थी वह फिर सत्में विलीन हो गयी।

नोट—१ मानसके अ० का० में 'सुर नर असुर नाग खग माहीं। मोरें अनुचर कहैं कोउ नाहीं॥ खरदूषण मोहि सम बलवंता। तिन्हहिं को मारइ' की जोड़में अ० रा० अरण्यकाण्ड सर्ग ५ में भी कुछ इसी प्रकारके विचार रावणके हैं। 'एकेन रामेण कथं मनुष्यमात्रेण नष्टः सबलः खरो मे। भ्राता कथं मे बलवीर्यदर्पयुतो विनष्टो बत राघवेण॥' (५८) (अर्थात् मनुष्यमात्र एक रघुवंशी रामने बलवीर्यसाहससंपन्न मेरे भ्राता खरको सेनासहित कैसे मार डाला?) यह श्लोक है। 'सुररंजन भंजन महिभारा। जौं भगवंत लीन्ह अवतारा॥' की जोड़में 'यद्वा न रामो मनुजः परेशो मां हन्तुकामः सबलं बलौधैः। सम्प्रार्थितोऽयंदुहिणेन पूर्वं मनुष्यरूपोऽद्य रघोः कुलेऽभूत्॥' (५९) (अर्थात् अथवा यह राम मनुष्य नहीं हैं, साक्षात् परमात्माने ही पूर्वकालमें की हुई ब्रह्माकी प्रार्थनासे मुझे मारनेके लिये मनुष्यरूपसे रघुवंशमें अवतार लिया है), 'ताँ मैं जाइ बैर हठि करऊँ। प्रभु सर प्रान तजे भव तरऊँ॥' की जोड़में 'विरोधबुद्ध्यैव हरि प्रयामि.....' ६१ 'बध्यो यदि स्यां परमात्मनाहं वैकुण्ठराज्यं परिपालयेऽहम्.....' (६०) (अर्थात् मैं विरोधबुद्धिहीसे भगवान्के पास जाऊँगा। यदि परमात्माद्वारा मारा गया तो वैकुण्ठका राज्य भोगूँगा), 'होइहि भजनु न तामस देहा' की जगह 'द्रुतं न भक्त्या भगवान्प्रसीदेत्।' (६१) (अर्थात् भक्तिके द्वारा भगवान् शीघ्र प्रसन्न नहीं हो सकते), और 'जौं नररूप भूपसुत कोऊ। हरिहउँ नारि जीति रन दोऊ॥' की जोड़में 'नो चेदिदं राक्षसराज्यमेव भोक्ष्ये चिरं राममतो ब्रजामि।' (६०) (अर्थात् नहीं तो चिरकालपर्यन्त राक्षसोंका राज्य तो भोगूँगा ही। इसलिये मैं रामके पास अवश्य चलूँगा), ये श्लोक हैं।

**चला अकेल जान चढ़ि तहवाँ। बस मारीच सिंधुतट जहवाँ॥७॥**

अर्थ—(रावण) रथपर चढ़कर अकेला ही वहाँ को चला जहाँ समुद्रके किनारे मारीच रहता था॥ ७॥

नोट—१ मारीचके पास रावण कहाँ गया? यह बात महाभारत वनपर्व अ० २७६ श्लोक ५८, ५९ में मार्कण्डेय रामायणमें दी है कि रावण त्रिकूट और काल पर्वतोंको लाँघता हुआ गोकर्णक्षेत्रमें गया जहाँ उसका पुराना मन्त्री रामचन्द्रजीके भयसे तपस्वी वेषमें रहता था। 'तहवाँ जहवाँ' से जनाया कि मारीच अब दूसरे देशमें रहता है। अ० रा० में इस चौपाईसे मिलता हुआ श्लोक यह है—'ययौ मारीचसदनं परं पारमुदन्वतः।' (३। ६। २) अर्थात् समुद्रके दूसरे तटपर मारीचके घर गया। वाल्मीकीयमें लिखा है कि रावणने समुद्रके उस पार जाकर एक आश्रम देखा जहाँ कृष्णमृग चर्म तथा जटा धारण करनेवाला मारीच रहता था। यथा—'तं तु गत्वा परं पारं समुद्रस्य नदीपतेः। ददर्शश्राममेकान्ते पुण्ये रम्ये बनान्तरे।' (३। ३५। ३७)। इन उद्धरणोंसे स्पष्ट है कि मारीचका आश्रम समुद्रके इस पार लङ्कासे बहुत दूरीपर था।

नोट—२ अकेला गया जिसमें किसीको खबर न हो, वैरीको कोई पता न दे दे, जिससे काममें अड़चन पड़ जाय। यह बात मानी हुई है कि जब किसी भेदको कोई दूसरा जान जाता है तो वह कभी-न-कभी अवश्य खुल जाता है।

प० प० प्र०—रावणके विचारोंका विश्लेषण करनेपर ज्ञात होता है कि उसने श्रीरामजीके साथ वैर करनेका निश्चय किया और वह भी पंचवटीमें जाकर सम्मुख करनेका। युद्धका परिणाम क्या होगा, इसमें उसके आगे दो ही परिणाम स्पष्ट हैं। राम भगवान् हुए तो उनके शरसे मरकर मुक्त हो जाऊँगा। और, यदि वे भूपसुत हुए (भगवान् न हुए) तो उनको मारकर उनकी स्त्रीको ले आऊँगा। तीसरा पर्याय उसके सामने कोई भी न था। तथापि रावण घरसे युद्धकी तैयारी करके नहीं निकला, अकेला ही रथ लेकर

निकला और पंचवटीमें न जाकर मारीचके आश्रममें गया तथा कपटसे श्रीसीताजीको हर ले जानेका निश्चय किया।—ऐसा क्यों हुआ? इस विचार-परिवर्तनमें श्रीराममायाकी प्रभुता ही प्रेरक है।

निश्चयके बदलानेमें कारण यह है कि यदि रावण पंचवटीमें युद्ध करता तो वह अकेला वहाँ मारा जाता। कुम्भकर्ण जानता था कि राम कौन हैं, अतः वह विरोध न करता। मेघनाद भी अपनी तरफसे वैर न बढ़ाता। तब तो असंख्यों दुष्ट राक्षस बने ही रह जाते और श्रीरामजीको 'निसिचरहीन करउँ महि' इस प्रतिज्ञाका सत्य करना असम्भव हो जाता। अतएव जिस शक्तिको (दोहा ३३ में 'बिहसि कृपा-सुखबृंद' ने) प्रेरणा दी है उसीने अपनी मायासे यह सूत्र संचालित किया है।

इसीसे तो मारीच भी जब मायामृग बनकर आता है तो अपने 'अंतर प्रेम' के विरुद्ध कई कार्य कर जाता है। श्रीरामजीके बाणोंसे मरनेके लिये उसे उनको न तो सुदूर ले जानेकी आवश्यकता थी और न उनके स्वरमें 'हा सीते! हा लक्ष्मण' पुकारनेकी। मायाने ही प्रभुकी निशाचर-कुल-नाशकी इच्छा जानकर उसकी भी बुद्धि ऐसी कर दी।

रावण यदि अपने निश्चयपर टिक जाता तो उसे न तो मारीचाश्रममें जानेकी आवश्यकता थी और न अकेले सारथी-विहीन चुपचाप जानेकी। वह स्पष्ट कहकर जा सकता था कि शूर्पणखाका बदला लेने, भूपसुतोंका शासन करने जाता हूँ।

रावणका निश्चय-परिवर्तन कब हुआ? रावणके शयनागारसे निकलकर बाहर आनेके बाद जब वह नित्य कर्ममें लगा होगा तथा जब युक्ति बनानेके पूर्व ही प्रभु बिहँसे थे तभी यह कार्य हो गया।

श्रीनंगे परमहंसजी—रावण मारीचके पास और अकेला क्यों आया? (उत्तर) रावण चोरी और परीक्षा आदिमें कुशल था। शूर्पणखाने कहा था 'पुरुषसिंघ बन खेलन आए।' अतः उसने सोचा कि शिकार खेलने आये हैं तो हम मारीचको कपट मृग बना दें। बस, दोनों बातोंकी परीक्षा मिल जायगी। यदि अवतारी हुए तो जान जायँगे। यदि राजकुमार हुए तो उसके पीछे दौड़े जायँगे। किन्तु भगवान् देवकार्यके लिये मनुष्य बन गये, मृगके पीछे दौड़े। अकेला आया, क्योंकि प्राण देना है। प्राण देनेमें पलटनकी जरूरत नहीं होती।

'जिमि सब मरम दसानन जाना' यह प्रसंग समाप्त हुआ।

( श्रीसीताजीका अपना प्रतिबिंब आश्रममें रखना )

इहाँ राम जस जुगुति बनाई । सुनहु उमा सो कथा सुहाई ॥ ८ ॥

दोहा—लछिमन गए बनहिं जब लेन मूल फल कंद।

जनकसुता सन बोले बिहसि कृपा सुखबृंद ॥ २३ ॥

शब्दार्थ—मूल = पृथ्वीके भीतर जिनकी उत्पत्ति एक पेड़के ही अनेक मूलों (जड़ों) से होती है वे 'मूल' कहलाते हैं, जैसे आलू, रतालू इत्यादि। कंद = जो पृथ्वीके भीतर एक पौधेमें एक ही पैदा होता है, उसे कन्द कहते हैं—जैसे सूरन इत्यादि। 'अशोघ्नः सूरणः कन्दः।' इत्यमरः (प० प० प्र०)

अर्थ—यहाँ श्रीरामचन्द्रजीने जैसी युक्ति बनायी, हे उमा! वह सुन्दर कथा सुनो ॥ ८ ॥ जब लक्ष्मणजी कन्द-मूल-फल लेने वनको गये तब दया और आनन्दकी राशि श्रीरामजी हँसकर श्रीजानकीजीसे बोले ॥ २३ ॥

नोट—१ पंचवटीका प्रसङ्ग 'पंचवटी बसि श्रीरघुनायक। करत चरित सुर-मुनि सुखदायक ॥' (२१। ४) इस चौपाईपर छोड़कर फिर शूर्पणखाका रावणके पास जाना इत्यादि प्रसङ्ग लङ्का और मारीचाश्रमतकके कहे। अब पुनः पञ्चवटीका प्रसङ्ग उठाते हैं। अतः 'इहाँ' पद दिया। पुनः, 'इहाँ' से जनाया कि जिस समय उधरका चरित लङ्का आदिमें हो रहा था उसी समय यहाँ यह चरित हुआ। एक साथ लिखे या कहे न जा सकते थे।



स्मरण रहे कि गोस्वामीजीके 'इहाँ' और 'उहाँ' शब्दोंका प्रयोग बड़ा विलक्षण है। अयोध्याकाण्डमें इसकी उत्कृष्टता खूब देखनेमें आती है। 'इहाँ' पद देकर कवि (वक्ता) अपनेको उस स्थानपर सूचित करते हैं और 'उहाँ' से जनाते हैं कि हम उनके साथ नहीं हैं जिनकी कथा हम लिख रहे हैं। कवि सदा अपनेको भगवान् और भागवतके साथ ही रखते हैं। और, जहाँ भागवत और भगवत् दोनोंका प्रकरण पड़ता है (जैसे भरतजी और रामजीका) वहाँ या तो दोनों जगह 'इहाँ' हीका प्रयोग किया है—'टोकाकार पण्डितोंने उनके भावको न समझकर 'इहाँ' का उहाँ कर दिया है)—या अपनेको परमभागवतके साथ दिखाकर—'मोते अधिक संत करि लेखे' को चरितार्थ किया है।

प० प० प्र०—'जुगुति' इति। जिस साधनसे थोड़े ही परिश्रममें बड़े कार्यकी सिद्धि हो जाय और धर्ममार्गका विरोध न करना पड़े उसे कर्मतत्त्वज्ञ 'युक्ति' कहते हैं। यथा—'अल्पायासैरर्थसिद्धिर्धर्ममार्गोऽविरोधतः।' येन संसाध्यते युक्तिः सा प्रोक्ता कर्मकोविदैः॥' यहाँ अपनी प्रतिज्ञाको सत्य करना, पृथ्वीको निशाचरहीन करना साध्य है। बिना अपराधके रावणपर आक्रमण करना अधर्ममार्गावलम्बन होगा। रावण जब सीताजीको (अपनी तथा विश्वकी कल्पनानुसार) छलसे ले जायगा तब लङ्कापर आक्रमण करना इत्यादि सब कार्य अधर्ममार्गके बिना ही साध्य हो सकते हैं। इसलिये यही करानेका निश्चय किया। और सीताजीको रावणका स्पर्श होना भी अधर्म होगा; साथ ही यह भी सम्भव था कि सीताजी उसे अपने पातिव्रत्यतेजसे भस्म कर दें, इसलिये 'सीताजीका पावकमें निवास' और माया-सीताका हरण करानेका निश्चय किया।

टिप्पणी—१ 'इहाँ राम जस जुगुति बनाई।' इति। (क) 'राम' अर्थात् ये सब चराचरमें रमण करते हैं, अतएव सब समयके सारे वृत्तान्त जानते हैं। रावणके भीतरका अभिप्राय और उसका मारीचको साथ लेकर आनेका विचार यह सब वे जान गये। इसीसे रावणके आगमनके पूर्व ही उन्होंने यह उपाय किया जो आगे वर्णित है। [अथवा जिस युक्तिसे अपनेको लीला करनेका और जिसके फलस्वरूप अपने चरित्रमें सज्जनों और मुनिगणोंको रमनेका सुअवसर मिलेगा तथा अपना खेल (क्रीड़ा) होगा, 'मम कौतुक होई', वह करने जा रहे हैं। अतः 'राम' नाम दिया। (प० प० प्र०)] (ख) 'जुगुति' का भाव कि प्रभुको कपट नहीं भाता, यथा—'मोहि कपट छल छिद्र न भावा॥' (५। ४४) रावणने कपट किया, मारीच कपटका मृग बना, अतः श्रीरामजीने उसके साथ कपट किया। 'ये यथा मां प्रपद्यन्ते तांस्तथैव भजाम्यहम्।' वह हमको कपट मृग देता है तो हम उसको मायाकी सीता देंगे। यह युक्ति बनायी। (खर्चा) (ग) 'उमा' सम्बोधन देकर कथाका पता दिया कि यह कथा उमा-महेश्वर संवादमें है। उमा-महेश्वरसंवाद अध्यात्म रामायणमें भी है। अतः यह कथा वहाँ भी है। (दोहा २४। १) में भी देखिये। ['उमा' सम्बोधनमें यह भी भाव है कि सावधान हो जाओ, अब वह लीला होती है जिसे देखकर तुम्हें मोह हो गया था, यथा—'खोजें सो कि अज्ञ इव नारी॥' (१। ५१) देख लो वह सब विलाप और खोजना झूठा है कि नहीं? प्रभुने तो स्वयं ही मायाकी सीता बनवाकर उसका हरण कराया और स्वयं ही वियोगमें रोये। यह प्रसङ्ग वाल्मीकीयमें नहीं है, इसीसे अन्य किसी श्रोताको सम्बोधन न किया। (खर्चा) पुनः, 'उमा' सम्बोधनका भाव कि तुमने जो कहा था कि 'जो प्रभु में पूछा नहि होई। सोउ दयालु राखहु जनि गोई॥' अब हम वही कहते हैं। यह प्रभुका अति गोप्य चरित है; इसे सुनो। (पं०)] (घ) 'सुहाई' का भाव कि बड़ोंके हृदयकी बात है (जो उन्हें भावे वह सुन्दर ही है। उन्हें कपटके बदले कपट भाया)। इस कथामें ईश्वरके हृदयकी अगाधता कहनी है, अतः उसे 'सुहाई' कहा। (खर्चा, पं०) [जो सीताहरण विश्वको दुःखदायक होगा, उसीको शिवजी 'सुहाई' कह रहे हैं भाव यह है कि इस युक्तिका फल बड़ा मधुर होगा। निशाचरोंका नाश होगा, धर्मका संस्थापन होगा और भविष्यमें भगवज्जनोंको भवसागरतरणके सुलभ साधन 'श्रीरामचरित' का निर्माण होगा। फलके अनुसार ही सुन्दरता वा असुन्दरताका निश्चय किया जाता है। जो आरम्भमें दुःखदायक, पर जिसका परिणाम सुखदायक हो वही सुन्दर कहे जाने योग्य है और जो आरम्भमें सुखदायक, पर अन्तमें दुःखदायी हो वह सुन्दर नहीं है (प० प० प्र०)]

प० प० प्र०—१ (क) 'जनकसुता सन बोले' इति। जनकसुता (पितासम्बन्धी) नाम देकर जनाया कि आजसे दोनोंका प्रत्यक्ष सम्बन्ध छूट जायगा। (ख) बिहँसना और मुसुकाना इन दो क्रियाओंके परिणाम विभिन्न हैं। जब सम्बन्धी व्यक्तियोंमें उदित ऐश्वर्य भावको दबाकर वात्सल्यादि माधुर्य भावोंको जाग्रत् और क्रियाशील करना होता है तब 'मुसकराते' हैं। यथा—'उपजा जब ज्ञाना प्रभु मुसकाना।' परिणाम यह हुआ कि 'माता पुनि बोली सो मति डोली।' (१। १९२) पुनः यथा—'मन मुसुकाहिं राम सुनि बानी', परिणाम यह हुआ कि विश्वामित्रजी तत्काल ही रामरूपका मर्म कहना छोड़कर कहने लगे कि 'रघुकुलमनि दसरथ के जाए।' और, जब किसीको, चाहे वह निकट हो अथवा अत्यन्त दूर हो, अपनी मायासे मोहित करना होता है तब वे 'बिहँसते' हैं। यह 'विहास' और 'मुसकान' में भेद है।

टिप्पणी—२ (क) 'बिहँसि' का भाव कि अब निशाचरोंके नाशकी पूरी युक्ति बनी। वा, रावणको ठगनेके लिये स्वयं माया करना चाहते हैं, अतः हँसे। हास प्रभुकी माया है ही। अथवा, ['बिहँसि' का भाव कि रावणके वधके लिये स्त्रीको लङ्का भेजनेमें यद्यपि हँसी है तो भी परोपकारहेतु हम-तुम हँसी सहें। वा, लङ्कामें भेजना है, अतः हँसकर उनको प्रसन्न कर रहे हैं। वा, हँसकर जनाया कि यह कष्ट और लीला हमारे लिये हँसीखेल है, इसीसे 'सुखबृन्द' पद दिया। (पं०) अथवा भाव कि देखो तुम कहती थीं कि राक्षसोंका बिना अपराध नाश करना उचित नहीं, देखो वह तुम्हींको हरने आ रहा है। अब तो अपराध होगा। वाल्मीकीयमें सीताजीने राक्षसनाशकी प्रतिज्ञाके समय ऐसा कहा था।] (ख) कृपासुखवृन्दका भाव कि कृपा और सुखकी राशि हैं, इसीसे सबपर कृपा करके सबके सुखके लिये यह लीला करना चाहते हैं।

प० प० प्र०—इस दोहेमें कवि 'कन्द' और 'बृन्द' विषम यमक देकर जनाते हैं कि अब भगवत्प्रेरित विषममाया किसीको वशमें करेगी। यथा—'तव विषम माया बस', 'श्रीपति निज माया तव प्रेरी। सुनहु कठिन करनी तेहि केरी॥' इत्यादि।

सुनहु प्रिया ब्रत रुचिर सुसीला। मैं कछु करबि ललित नर लीला॥ १॥

तुम्ह पावक महुँ करहु निवासा। जौं लगि करौं निसाचर नासा॥ २॥

अर्थ—हे प्रिये! हे सुन्दर पातिव्रत्यधर्मका पालन करनेवाली और सुशीले! सुनो। मैं कुछ 'ललित' नरलीला (नरनाट्य) करूँगा॥ १॥ जबतक मैं निशाचरोंका नाश करूँ तबतक तुम अग्रिममें निवास करो॥ २॥

टिप्पणी—१ (क) 'सुनहु प्रिया ब्रत रुचिर सुसीला' इति। श्रीसीताजी इन्हींकी नहीं किंतु समस्त गुणोंकी खानि हैं, इन्हीं गुणोंका स्मरणकर और मुखसे कह-कहकर प्रभुने श्रीसीताहरणपर विलाप किया है, यथा—'हा गुनखानि जानकी सीता। रूप सील ब्रत नेम पुनीता॥' इत्यादि। (ख) यहाँ सब विशेषण साभिप्राय हैं। अब रावणके वधका समय आ गया। श्रीसीता-हरणद्वारा ही उसकी मृत्यु होगी, क्योंकि 'बिनु अपराध प्रभु हतहिं न काऊ॥ जौ अपराध भक्त कर करई। राम रोष पावक सो जरई॥' इसको चरितार्थ करनेके लिये श्रीसीताजीको रावणवधतकके लिये अलग करेंगे। अतः कहते हैं 'प्रिया, ब्रत, रुचिर, सुसीला' अर्थात् मैं तुमको अपनेसे पृथक् करता हूँ, इससे यह न जानना कि तुम मुझे अप्रिय हो। तुम तो हमारी सर्वदा प्रिया हो। कार्यके निमित्त ऐसा कहता हूँ। जो वे कहें कि ऐसा करनेसे हम दूषित हो जायँगी, तो उसपर कहते हैं कि नहीं तुम तो 'ब्रत रुचिर' हो। खलके यहाँ रहनेसे शीलका नाश होता है, उसपर कहते हैं कि तुम 'सुशीला' हो, तुम्हारे शीलका नाश नहीं हो सकता। अथवा, तुम हमारी प्रिया हो, ब्रत-रुचिर हो, सुशीला हो, तुम हमारे वचनोंका पालन करो। 'ब्रत रुचिर' कौन ब्रत है? उत्तर—'एकै धर्म एक ब्रत नेमा। काय बचन मन पति पद प्रेमा॥'

टिप्पणी—२ 'मैं कछु करबि ललित नर लीला'—ललित अर्थात् जिसमें ऐश्वर्यकी छटा मात्र भी नहीं, किञ्चित् ऐश्वर्यका मेल जिसमें नहीं है।



दीनजी—‘ललित नर लीला’, इसमें भी साहित्यिक मर्म है। ललित अलङ्कारमें जो कुछ कहा जाता है वह स्पष्ट शब्दोंमें न कहकर उसके प्रतिबिम्ब भावमें कहा जाता है। जैसे अयोध्याकाण्डमें ‘लिखत सुधाकर लिख गा राहू’- राज न हुआ, वनवास हुआ। इस घटनाको दूसरी घटना करके वर्णन किया। भाव कि जैसे ‘ललित अलङ्कार’ में वर्णित होता है उसी प्रकार यहाँसे आगेतककी हमारी सब लीला ललित अलङ्कारमें समझनी चाहिये। इसी अभिप्रायसे आगे ‘प्रतिबिम्ब’ शब्द दिया है जो ललित अलङ्कारका वाचक है, यथा—‘ललित अलङ्कृत जानिये कह्यो चाहिये जौन। ताहीके प्रतिबिम्ब ही वर्णन कीजै तौन॥’

टिप्पणी—३ ‘तुम्ह पावक महुँ करहु निवासा’ इति। (क) अग्रिमें निवास करनेको कहते हैं क्योंकि अन्तमें इसीकी साक्षी देकर इसीमेंसे इनको प्रकट कराना होगा यथा—‘सीता प्रथम अनल महुँ राखी। प्रगट कीन्ह चह अंतरसाखी॥’ (६। १०७) अग्रिकी साक्षी देनेकी रीति है, यथा—‘पावक साखी देइ करि जोरी प्रीति दृढ़ाइ॥’ (४। ४) (ख) पुनः भाव कि तुम भी ऐश्वर्य न रखो, कहीं उसके दुःख देनेपर शाप न दे दो कि वह भस्म हो जाय जो हमारी प्रतिज्ञा ही जाय। (खर्रा)

नोट—१ ‘तुम्ह पावक महुँ करहु निवासा’ इति। पावकमें निवास करनेका भाव श्रीकरुणासिंधुजी यह लिखते हैं कि ‘पावकमें निवास करके अन्तर्भूत हमारे पास रहो।’ श्रीसीताजी श्रीरामजीसे पृथक् कभी नहीं रहतीं, उनका नित्य संयोग है, वियोग कभी नहीं होता, यह बात सती-मोह-प्रकरणसे भलीभाँति प्रमाणित होती है। अग्रिमें निवासका भाव भी यह सिद्ध करता है। अग्रि ब्रह्माका एक रूप है जैसा कि श्रुति कहती है—‘एकं सद्ब्रिगा बहुधा वदन्ति अग्रिं यमं मातरिश्वानमाहुः।’ अर्थात् सत् एक है, इसे ब्राह्मण भिन्न-भिन्न नामोंसे पुकारते हैं। कोई अग्रि कहता है, कोई यम कहता है और कोई पवन कहता है। मनुने भी अ० १२ में कहा है—‘एतमेके वदन्यग्रिं मनुमन्ये प्रजापतिम्। इन्द्रमेके परे प्राणमपरे ब्रह्म शाश्वतम्॥’ अग्रिके इस अर्थसे बैजनाथजीका ‘रामवल्लभा’ का यह भाव सिद्ध होता है कि उनका वियोग सरकार क्षणमात्रको भी सह नहीं सकते।

श्रीपंजाबीजीका मत है कि श्रीरघुनाथजीने विचारा कि सब देवता रावणसे भयभीत हैं, हमें हनुमान्द्वारा लङ्का-दहन कराना है, कहीं ऐसा न हो कि अग्रि उसे न जलावे, अतः ‘उसके बीच अपनी शक्ति रख दी’ जिसमें वह निर्भय होकर लङ्काको जला सके।

बालकाण्डके मङ्गलाचरणमें जो श्रीसीताजीका मङ्गलाचरण है ‘उद्भवस्थितिसंहारकारिणीम्’, उसमेंकी संहारकारिणी शक्तिका यहाँ उल्लेख गुप्त रीतिसे किया गया है। श्रीसीताजी तो पावकमें समा गयीं, अब यहाँ उनका ‘प्रतिबिम्ब’ है। यह उनकी संहारिणी शक्ति ही है जो कपटरूपसे यहाँ विराजमान है। ऐसा क्यों किया? इसका कारण यह है कि सरकार निश्चर नाशको प्रतिज्ञा कर चुके हैं और बिना संहारिणीशक्तिके काम नहीं चल सकता। यह शक्ति रावणके साथ लङ्कामें जाकर राक्षस-कुलका संहार करेगी। वे रामवल्लभा हैं, जो कुछ श्रीरामजीको प्रिय है वही वे करती हैं, उनकी राक्षस-संहारकी इच्छा देखकर वे अपनी संहारिणीशक्ति प्रकटकर रावणके नाशके लिये भेजती हैं। यही मन्दोदरी और विभीषणजीका मत है जो उन्होंने रावणसे प्रकट किया था। यथा—‘तव कुल कमल बिपिन दुखदाई। सीता सीतनिसा सम आई॥’, ‘कालराति निसिचरकुल केरी। तेहि सीता पर प्रीति घनेरी॥’ और वाल्मीकीय सुन्दरकाण्डमें हनुमान्जीने भी ऐसा ही कहा है—‘यां सीतेत्यभिजानासि येयं तिष्ठति ते गृहे। कालरात्रीति तां विद्धि सर्वलङ्काविनाशिनीम्॥’ (५। ३४) अर्थात् जो तुम्हारे घरमें उपस्थित हैं, जिन्हें तुम सीता समझते हो, उन्हें कालरात्रि समझो, वे सर्व लङ्कानाशिनी हैं। जो शक्ति महाकाली, महालक्ष्मी आदि रूपसे असुरनाशिनी है वही शक्ति यहाँ सीता प्रतिबिम्बरूपमें असुरसंहारिणी कालरात्रि है।

नोट—२ पावकमें निवास करनेके और भाव ये कहे जाते हैं—(क) श्रीरामजी अग्रिको अपना पिता मानते हैं, क्योंकि अग्रिके दिये हुए पिण्डसे इनका जन्म हुआ, और स्त्री अपने पिता अथवा पतिके घर शुद्ध रहती है। (पाँ०) (ख) और किसी तत्त्वमें रखनेसे इनका तेज न छिपता। (पं०) (ग) अग्रि सीताजीका

पिता है इस तरह कि रावणने जब ऋषियोंसे कर माँगा तब उन्होंने अपना रुधिर एक घटमें देकर भेजा कि इसके द्वारा तेरी मृत्यु होगी। ऋषियोंका कोप ही अग्नि है। उससे श्रीसीताजीकी उत्पत्ति हुई। (पं०) (घ) श्रीरामजी तपस्वी रहें तब सीताजी भोगस्थानमें रहना कब स्वीकार कर सकती हैं, यथा—‘तुम्हें उचित तप मो कहूँ भोगू।’ (२। ६७) अतः, पहलेसे उनके अनुकूल तपस्थान अग्निमें निवास करनेको कहा जिसमें साथका हठ न करें।

नोट—३ अ० रा० में मिलते हुए श्लोक ये हैं—‘उवाच सीतामेकान्ते शृणु जानकि मे वचः॥’.....अग्रावदृश्यरूपेण वर्ष तिष्ठ ममाज्ञया। रावणस्य वधान्ते मां पूर्ववत्प्राप्यसे शुभे॥’ (३। ७। १-३) अर्थात् श्रीरामजीने रावणका सारा षड्यन्त्र जानकर एकान्तमें श्रीजानकीजीसे कहा—‘हे सीते! मेरा वचन सुनो।’ मेरी आज्ञासे तुम अग्निमें प्रवेश कर वहीं अदृश्यरूपसे एक वर्ष रहो। रावणका वध हो जानेपर तुम मुझे पूर्ववत् पा लोगी।

जबहिं राम सब कहा बखानी। प्रभु पद धरि हिय अनल समानी॥३॥

निज प्रतिबिम्ब राखि तहँ सीता। तैसइ सील रूप सुबिनीता॥४॥

लछिमनहूँ यह मरमु न जाना। जो कछु चरित रचा भगवाना॥५॥

अर्थ—जैसे ही श्रीरामजीने सब बखानकर कहा वैसे ही प्रभुके चरणोंको हृदयमें धरकर वे अग्निमें समा गयीं॥ ३॥ श्रीसीताजीने अपना प्रतिबिम्ब वहाँ रखा जिसमें वैसा ही शील, सुन्दरता और अत्यन्त विनम्रता थी॥ ४॥ भगवान्ने जो कुछ लीला रची उस भेदको लक्ष्मणजीने भी न जाना॥ ५॥

टिप्पणी—१ ‘जबहिं राम सब कहा बखानी। प्रभु पद’.....’ इति। (क) पूर्व ‘व्रत रुचिर’ कहा, उसीको यहाँ चरितार्थ किया। व्रत रुचिर है। ‘काय वचन मन पतिपद प्रेमा’ यही पातिव्रत्यकी रुचिरता है। इनका पतिपदमें ऐसा ही प्रेम है, अतः ‘पति पद धरि हिय’ कहा। पतिपद हृदयमें धरना धर्म है। पुनः, इन चरणोंसे गङ्गा निकली हैं—‘नख निर्गता सुरबन्दिता त्रैलोक्यपावन सुरसरी’, अतएव इनके धारण करनेसे अग्निमें शीतलता बनी रहेगी। (खर्चा)

नोट—१ ‘निज प्रतिबिम्ब राखि तहँ सीता’ इति। (वाल्मी० ३। ४५। ३७) में सीताजीने लक्ष्मणजीके सामने प्रतिज्ञा की हैं कि मैं तीक्ष्ण विष पी लूँगी, अग्निमें प्रवेश कर जाऊँगी, पर श्रीराघवके अतिरिक्त किसी अन्य पुरुषका स्पर्श न करूँगी। यथा—‘पिबामि वा विषं तीक्ष्णं प्रवेक्ष्यामि हुताशनम्। न त्वहं राघवादन्यं कदापि पुरुषं स्पृशे॥’ इस वचनके आधारपर रामाभिरामीय टीकाकार कूर्मपुराणका अवतरण ‘जगाम शरणं वह्निमावसध्यं शुचिस्मिता।’.....’ देकर कहते हैं कि वाल्मीकीयमें भी असली सीता अग्निमें समा गयीं, रावण माया-सीताको हर ले गया, नहीं तो सीताजीकी उपर्युक्त प्रतिज्ञा ही असत्य हो जायगी।

अ० रा० में भगवान्ने सीताजीसे कहा है कि रावण भिक्षुरूप धरकर आवेगा, अतः तुम अपने ही समान आकृतिवाली अपनी छायाको कुटीमें छोड़कर अग्निमें प्रवेश कर जाओ। यथा—‘रावणो भिक्षुरूपेण आगमिष्यति तेऽन्तिकम्। त्वं तु छायां त्वदाकारां स्थापयित्वाटजे विश॥’ (३। ७। २)

स्वामी प्रज्ञानानन्दजी लिखते हैं कि यहाँ ‘प्रतिबिम्ब’ का अर्थ ‘प्रतिकृति’ या ‘प्रतिमान’ है। ‘छाया सीता’ शब्दका प्रयोग मानसमें नहीं मिलता है। हाँ, ‘माया सीता’ मिलता है—‘पुनि मायासीता कर हरना।’ इसी प्रकार ‘प्रतिबिम्ब’= मायासे निर्मित सम्पूर्ण लक्षणोंवाली सीताजीकी प्रतिमूर्ति। इस अर्थमें इस शब्दका प्रयोग मानसमें हुआ भी है। यथा—‘हरि प्रतिबिम्ब मनहुँ अति सुंदर।’ (७। २५। ७) (लव और कुश दोनों भाई भगवान्की मानो दो प्रतिमूर्ति ही हैं)। अमरकोशमें भी यह अर्थ है। यथा—‘प्रतिमानं प्रतिबिम्बं प्रतिमा प्रतियातना। प्रतियच्छाया प्रतिकृतिर्चापुंसि प्रतिनिधिः॥’

बैजनाथजीका मत है कि ऋषिकन्या वेदवतीने प्रभुकी प्राप्तिके लिये तप किया। उसको देखकर रावणने उसे जबरदस्ती पकड़कर लङ्काको ले जाना चाहा। तब उसने शाप दिया कि तेरा नाश मेरे ही द्वारा होगा। यह कहकर उसने अपना वह शरीर छोड़ दिया। वही यहाँ श्रीसीताजीका प्रतिबिम्ब है, उसीमें श्रीसीताजीका



आवेश हुआ। इसी कारण श्रीसीताजीको अग्रिमें निवास करनेको कहा गया। एक वेदवतीकी कथा वाल्मीकीय उत्तरकाण्डमें है पर वह वेदवती अयोनिजा सीता हुई है न कि सीताका प्रतिबिम्ब।

एक दूसरी वेदवतीकी कथा स्कन्दपुराण वैष्णवखण्डके भूमिवाराह खण्डमें है। वेङ्कटाचलनिवासी वीरपति भगवान्ने वकुलमालिका सखीसे वहाँ कहा है कि 'जब रावण सीताको हर ले जानेके लिये मेरे आश्रमके समीप आया उस समय मेरे अग्रिहोत्रगृहमें विद्यमान अग्निदेव, रावणकी ऐसी चेष्टा जानकर, सीताको साथ ले पातालमें चले गये और अपनी पत्नी स्वाहाकी देख-रेखमें उन्हें रखकर लौट आये।

पूर्वकालमें कल्याणमयी वेदवतीको एक बार रावणने स्पर्श कर लिया था जिससे दुःखित होकर उन्होंने प्रज्वलित अग्रिमें अपने शरीरको त्याग दिया। उसी वेदवतीको रावणका संहार करनेके उद्देश्यसे अग्निदेवने सीताके समान रूपवाली बना दिया और मेरी पर्णशालामें सीताके स्थानपर उसे लाकर रख दिया। रावण उसीको अपहरण करके लङ्कामें ले आया। रावणवध हो जानेपर अग्रिपरीक्षाके समय वेदवतीने अग्रिमें प्रवेश किया और असली सीताको लाकर अग्निदेवने देकर वेदवतीको मुझसे वरदान दिलाया। मैंने उसे वरदान दिया कि कलियुगमें यह आकाश राजाकी अयोनिजा कन्या होगी तब मैं इसे अङ्गीकार करूँगा, तबतक यह ब्रह्मलोकमें निवास करे।

मानसकी 'सीता' स्वयं अपना प्रतिबिम्ब अपने स्थानपर छोड़ती हैं और अग्रिमें निवास करती हैं। मानसके राम रावणका निश्चय जानकर स्वयं यह लीला रचनेको, युक्ति बनानेको सीताजीसे कहते हैं और पति-रुख लखकर वे वैसा करती हैं। इससे मानसकी यह कथा वाल्मीकीय और स्कन्दवाले कल्पोंसे भिन्न कल्पकी जान पड़ती है और साहित्यज्ञ लोग ऐसा कहेंगे कि मानसके इस प्रसङ्गका मूल आधार स्कन्दपुराण है।

रा० प्र० कार लिखते हैं कि प्रतिबिम्ब अव्यवहित देशमें रहता है, व्यवहित (पृथक् किये हुए) देशमें उसका रहना असम्भव है। और समाधान यह करते हैं कि इससे ईश्वरता दिखायी है। असम्भवको सम्भव कर देना ईश्वरता है।

प० प० प्र०—श्रीसीताजीके और वेदवतीके अग्रिप्रवेशसे यह सिद्ध होता है कि मानवी देहका रूपान्तर पाँच भूतोंमेंसे किसी भी एक भूतमें हो सकता है। श्रीतुकाराम महाराज शरीरको वायुरूप बनाकर सदेह वैकुण्ठको गये। श्रीरामानुजाचार्यजी अपनी देहको अग्रिरूप बनाकर सदेह गये। श्रीनिवृत्तिनाथजीने अपनी कायाको कुशावर्तमें जलरूप बना दिया।

टिप्पणी—२ 'निज प्रतिबिम्ब राखि तहँ सीता' इति। श्रीरामचन्द्रजीने स्पष्ट न कहा कि प्रतिबिम्ब यहाँ रख दो। पर उन्होंने पतिरुख देख ऐसा किया। 'पति रुख लखि आयसु अनुसरेहू' (१। ३३४) माताओंकी इस शिक्षाको यहाँ चरितार्थ किया। स्त्रीमें चार गुण विशेष हैं—शील, स्वरूप, विनीत और व्रत रुचिर। इसीसे इन चारोंको यहाँ कहा।

टिप्पणी—३ (क) 'लछिमन गए बनहिं जब लेन मूल फल कंद' इतनी ही देरमें यह सब चरित रचा गया। जब वे आ गये तब वक्ता कहते हैं कि 'लछिमनहूँ यह मरमु न जाना' क्यों न जाना? इसका कारण प्रथम ही कह दिया कि 'निज प्रतिबिम्ब राखि तहँ सीता। तैसइ सील रूप सुखिनीता॥' (ख) यहाँ सूक्ष्मरीतिसे प्रकरणकी समाप्ति दिखायी। लक्ष्मणजी प्रातःकाल स्नान, संध्या, पूजन करके वनको गये। रावण प्रातःकाल उठकर मारीचके यहाँ गया, वहाँसे मारीचको लेकर मध्याह्नमें सीता-हरण करने गया, अतएव मध्याह्नके पूर्व ही सीताजीका अग्रिमें स्थापन हुआ। 'लछिमन गए बनहिं' उपक्रम है और 'लछिमनहूँ यह मरमु न जाना' उपसंहार है। (ग) लक्ष्मणजीको यह लीला न जनायी, क्योंकि उनके जान लेनेसे विरहकी लीला न करते बनती। प्रभुने महारानीजीसे कहा है कि 'मैं कुछ करबि ललित नर लीला।' यदि लक्ष्मणजीको जना देते तो लीलाका वह लालित्य जाता रहता। इसीसे वहाँ 'ललित' पद दिया। अथवा नारद शापवाले अवतारमें नारदवचन सत्य करना है कि 'नारि विरह तुम्ह होब दुखारी।' ये जान लेंगे तो नारदवाक्य सत्य न हो पायेंगे। (खरा) 'लछिमनहूँ' का भाव कि ये ईश्वरकोटिमें रामरूप हैं, जब इन्होंने ही न जाना तो

अपर देवादि किस गिनतीमें हैं। (प्र०) जिस चरितको भगवान् गुप्त रखना चाहें उसे कौन जान सकता है? कोई भी नहीं। यथा—‘राम कीन्ह चाहहिं सोइ होई। करै अन्यथा अस नहिं कोई।’ (१। १२८) ‘होइहिं सोइ जो राम रचि राखा।’ (१। ५२। ७) ‘सोइ जानइ जेहि देहु जनाई।’ (२। १२७) रावणका निश्चय तो किसीने जाना नहीं, तब श्रीरामजीका रहस्य कौन जान सकता है जबतक उनकी स्वयं इच्छा न हो?

टिप्पणी—४ ‘जो कछु चरित रचा भगवाना’ इति। (क) भगवान् वह है जो विद्या और अविद्याको जाने, यहाँ मायाकी सीता बनीं, इसको आप ही जानते हैं। (ख) भगवान्ने यह चरित लक्ष्मणजीसे गुप्त रखा, अतः गोस्वामीजीने भी अक्षरोंमें ही गुप्त कहा। अर्थात् यह न कहकर कि ‘जो यह चरित रचा’, यह कहा कि ‘जो कछु चरित रचा।’ ‘कछु क्या? यह गुप्त रखा है, स्वष्टवाचक शब्द यहाँ नहीं दिया। धन्य गुसाईजी!!’

नोट—२ बालकाण्ड कैलासप्रकरणमें दिखाया जा चुका है कि श्रीपार्वतीजीके दो प्रश्न ये भी हैं—‘औरौ राम रहस्य अनेका। कहहु नाथ अति विमल विवेका॥’ और ‘जो प्रभु मैं पूछा नहिं होई। सोउ दयालु राखहु जनि गोई॥’ उन प्रश्नोंका उत्तर यहाँ (इस काण्डमें) भी तीन स्थलोंपर दिया गया है—(१) ‘मुनिसमूह महँ बैठे सनमुख सबकी ओर’; (२) ‘मायानाथ अस कौतुक कर्यो। देखहिं परस्पर राम’; (३) ‘लछिमनहूँ यह मरमु न जाना।’ ये सब गुप्त रहस्य हैं। पहला और दूसरा प्रथम प्रश्नका उत्तर है और तीसरा दूसरे प्रश्नका।

रा० प्र० श०—‘उमा’ आदि सम्बोधन दो ही स्थानोंमें हैं, या तो उनके गुप्त प्रश्नोंपर या ‘जो प्रभु मैं पूछा नहिं होई’ इस प्रश्नके उत्तरमें। जैसे—‘औरउ एक कहौं निज चोरी। सुनु गिरिजा.....’ ‘मास दिवस कर दिवस भा मरम न जानइ कोइ’, ‘छन महँ सबहि मिले भगवाना। उमा मरम यह काहु न जाना॥’—ये सब इस प्रश्नके उत्तर हैं। और ‘उमा जे रामचरन रत गत ममता मद क्रोध’ यह गुप्त प्रश्नके उत्तरमें कहा गया है! [यह तो रघुनाथजीके रहस्यकी बात हुई। परन्तु जहाँ श्रीजानकीजीकी महिमा कही है वहाँ केवल रघुनाथजीका ही जानना लिखा है। वह भी ग्रन्थभरमें केवल दो ही स्थानोंमें—एक तो बालकाण्डमें, यथा—‘जानी सिय बरात पुर आई। कछु निज महिमा प्रगटि जनाई॥.....’। (३०६) ‘.....सिय महिमा रघुनाथक जाना।’ दूसरे अयोध्याकाण्डमें; यथा—‘सीय सासु प्रति वेष बनाई।.....लखा न मरमु राम बिनु काहू।’ (२। २५२) ये सब भी ‘जो प्रभु मैं पूछा नहिं होई’ का ही उत्तर है। [इसी तरह श्रीजानकीजी ही श्रीरामजीके मनको जानती हैं। यथा—‘पिय हियकी सिय जाननिहारी। मनि मुदरी मन मुदित उतारी॥’ (२। १०२) ‘अनुज सेवक सचिव हैं सब सुमति साधु सखाउ। जान कोउ न जानकी बिनु अगम अलख लखाउ॥ राम जोगवत सीय मनु प्रिय मनहि प्रानप्रियाउ।’ (गी० ७। २५) इसका कारण यह है कि श्रीसीताजी और श्रीरामजी एक ही हैं, देखनेमात्रको दो हैं। और कोई इनके गोप्य चरित्रोंको बिना इनके जनाये नहीं जान सकता।—‘सो जानइ जेहि देहु जनाई।’ ]

### दसकंधर-मारीच-बतकही-प्रकरण

दसमुख गयउ जहाँ मारीचा। नाइ माथ स्वारथरत नीचा॥६॥

नवनि नीच कै अति दुखदाई। जिमि अंकुस धनु उरग बिलाई॥७॥

भय दायक खल कै प्रिय बानी। जिमि अकालके कुसुम भवानी॥८॥

अर्थ—दशमुख (रावण) वहाँ गया जहाँ मारीच था और उसे माथा नवाया (क्योंकि) स्वार्थपरायण (स्वार्थ ही जिसको प्रिय है) और नीच है॥ ६॥ नीचका नवना (दीनता, नम्रता) अत्यन्त दुःखदायी होता है जैसे अङ्गुश, धनुष, सर्प और बिल्लीका झुकना॥ ७॥ हे भवानी! दुष्टकी प्रिय वाणी भी भय देनेवाली होती है जैसे बिना समय (ऋतु) के फूल (भयदायक होते हैं)॥ ८॥

टिप्पणी—१ (क) ‘चला अकेल जान चढ़ि तहवाँ। बस मारीच सिंधुतट जहवाँ॥’ उपक्रम है और ‘दसमुख गयउ जहाँ मारीचा’ उपसंहार है। (ख) ‘दसमुख’ का भाव कि इसके सामने एक मुखवाले



मारीचकी कुछ न चलेगी। [इस प्रसङ्गमें 'जाइ सूपनखा रावन प्रेरा।' (२७। ५) से लेकर 'हारे परा खल बहु विधि.....।' (२९) तक रावण नाम दो ही बार प्रयुक्त हुआ है। एक २७। ५ में, दूसरे 'क्रोधवन्त तब रावन लीन्हिसि रथ बैठाइ' दोहा २८ में और 'दसमुख' 'दसानन', 'दसकंधर' वा 'दससीस' ये समानार्थक शब्द दस बार आये हैं। इन शब्दोंके प्रयोगका कारण यह है कि रावणके शरीरके आकारादिकी कल्पना चित्त-चक्षुके सामने जितनी स्पष्ट इन शब्दोंसे खड़ी हो जाती है उतनी रावण, निशाचरपति आदि अन्य शब्दोंसे नहीं होगी। (प० प० प्र०) पुनः 'दसमुख' का भाव कि वह ऐसे अभिमानसे कह रहा है मानो दसों मुखोंसे कह रहा है।] (ग) 'नाइ माथ स्वारथरत नीचा' अर्थात् भक्तिसे मस्तक नहीं नवाया, स्वार्थवश प्रणाम किया, क्योंकि नीच है, नीचलोग स्वार्थ-साधनार्थ ऐसा करते हैं। इसीकी व्याख्या आगे कवि स्वयं करते हैं। यदि भक्तिसे प्रणाम करता तो आगे फिर मारनेको न तैयार होता। (घ) राजा, गुरु, देवता, साधु, ब्राह्मणको मस्तक नवाये—यह धर्म है। अन्यको मस्तक नवाना उचित नहीं है। जिस रावणके सम्बन्धमें कहा है कि 'रवि ससि पवन बरुन धनधारी। अगिनि काल जम सब अधिकारी॥ आयसु करहि सकल भयभीता। नवहि आइ नित चरन विनीता॥' (१। १८२) वह दूसरेको जो अपने अधीन है माथा नवावे, यह नीचता है। [वाल्मी० ३। ४० में रावणने स्पष्ट कहा है कि 'मैं राजा हूँ। राजा अग्नि, इन्द्र, चन्द्रमा, यम और वरुणका रूप है। उसका सब स्थानोंमें सम्मान करना चाहिये पर तुम मन्त्रीका धर्म भूलकर बिना मेरे तुमसे मन्त्र पूछे तुमने कठोर वचन कहे। राजा होकर उसने मन्त्री और अपनी प्रजाको प्रणाम किया अतः 'नीच' कहा। स्वामी प्रज्ञानानन्दजीका मत है कि रावण एकमात्र अपने स्वार्थके कारण राक्षसकुलका नाश करयेगा, अतः उसे नीच कहा। यथा—'स्वारथरत परिवार विरोधी। लंपट काम लोभ अति क्रोधी॥' (७। ४०) 'आपु गए अरु तिन्हहूँ घालहिं। जे कछु सतमारग प्रतिपालहिं॥' जो स्वार्थरत होते हैं वे चाहे कितने ही ऊँचे क्यों न हों पर नीच कर्म करनेमें किञ्चित् भी नहीं हिचकते। स्वर्गस्थ इन्द्रादिकी भी यही दशा है। यथा—'आए देव सदा स्वारथी', 'ऊँच निवास नीच करतूती। देखि न सकहिं पराइ विभूती॥' (रावण स्वार्थवश मारीचका नाश कराने जा रहा है। अतः उसे 'नीच' कहा।)]

टिप्पणी—२ 'नवनि नीच कै अति दुखदाई।.....' इति (क) नमित होनेमें अङ्कुशादिकी उपमा दी और मधुर बोलनेमें कुसुमकी उपमा दी। दो बार उपमा देकर जनाया कि मधुर वचन कहकर प्रणाम किया है। अतः दोनोंकी उपमा दी। खल स्वार्थहेतु प्रिय वचन बोलते हैं; यथा—'बोलहिं मधुर बचन जिमि मोरा। खाहिं महाअहि हृदय कठोरा॥' प्रियवाणीकी उपमा प्रायः फूलकी दी जाती है, यथा—'बाउ कृपा मूरति अनुकूला। बोलत बचन झरत जनु फूला॥' (१। २८०) 'मातु बचन सुनि अति अनुकूला। जनु सनेह सुरतरु के फूला॥' (२। ५२) पर खलकी वाणी प्रिय होनेपर भी भयदायक है, यह जनानेके लिये 'अकालके कुसुम' की उपमा दी। बिना समयके ऋतुके पहले या पीछे, फूल निकलना अपशकुन-सूचक है, राजा और प्रजाको भय उपजानेवाला है। (ख) अङ्कुश नया और हाथीके मस्तकपर धँसा धनुष विशेष नया (जैसा खींचकर बाण चढ़ाने और निशाना करनेपर लचकता है) कि किसीका घात किया, सर्प झुका कि लपककर काटा, बिल्ली दबकी (सिमिटकर बैठी) कि मूसा आदिको लिया। सब दूसरेको दुःख देनेके लिये ही नवते हैं (शिला)। पुनः (ग) अङ्कुश और धनुष दूसरेके प्रेरनेसे दुःख देते हैं, सर्प और बिल्ली स्वतः भी दुःख देते हैं और दूसरेकी प्रेरणासे भी रावणको शूर्पणखाने प्रेरित किया और फिर अपनी इच्छासे भी रावणने यही निश्चय किया।

प० प० प्र०—श्रीमद्गोस्वामीजी प्रायः केवल अर्थ या सिद्धान्तके दृढ़ीकरणके लिये अनेक दृष्टान्त नहीं देते। वे अनेक दृष्टान्तोंका उपयोग प्रायः तभी करते हैं जब एक दृष्टान्तसे वक्तव्य पूरा नहीं होता और विशेषार्थका बोध कराना आवश्यक समझते हैं। इसी भावसे यहाँ चार दृष्टान्त दिये गये हैं। देखिये अङ्कुश छोटा होता है। वह दुःख भर देता है और वह भी दूसरोंकी शक्तिसे, पर वध नहीं करता। धनुष स्वयं पीड़ा नहीं देता पर दूसरोंको बहुत प्रेरणा और चैतन्यता तथा गति और शक्ति देता है, आप सुदूर रहता है। वैसे ही यह दृष्टान्त उन लोगोंके लिये है जो स्वयं बाजूमें रहकर बिना कारण ही दूसरेके हाथोंसे,

दूसरोंके द्वारा प्राणघातक दुःख भी दे सकते हैं—‘अन्यस्य दशति श्रोत्रम् अन्यः प्राणैर्विवृज्यते’ ‘उरग’ स्वयं ही डसकर प्राण ले लेता है, पर बिना कारण नहीं। यह दृष्टान्त उन दुर्जनोंके लिये है जो दूसरोंको स्वयं ही शिक्षा (दण्ड) देते हैं जो भी उनका स्पर्श करे। ‘बिलाई’ के दृष्टान्तसे स्वाभाविक वैर जनाया। इस तरह यहाँ चार प्रकारके नीचोंका दिग्दर्शन कराया है (चारों प्रकारकी नीचता रावणमें दिखायी)।

❧ कथाके सन्दर्भका किञ्चित् आश्रय लेकर नीतिके सिद्धान्तोंको सहज सुलभ दृष्टान्तोंसे ग्रथित करना यह तुलसी काव्यकलाका एक वैशिष्ट्य है।

टिप्पणी—३ (क) [नम्रता और प्रियवाणी ये दोनों गुण हैं, और सुखदायक हैं। परंतु खलमें इनका होना स्वार्थ-साधनके प्रयोजनसे ही होता है! अतः उसमें ये अवगुण और दुःखदायी कहे गये। यहाँ उदाहरण, लेश और विरोधाभास अलङ्कार हैं। बिल्ली, सर्प आदि झुके तो समझ लो कि घात करना ही चाहते हैं।] (ख) ‘भयदायक खल कै प्रिय बानी’ से जनाया कि कठोर वाणी तो भयदायक होती ही है और खल प्रायः कठोर वचन बोलते हैं; यथा—‘बचन बज्र जेहि सदा पियारा।’ जब कठोर बोलते हैं तब उनके लिये वज्रकी उपमा देते हैं, और ‘प्रिय’ बोलनेमें अकालके फूलकी उपमा देते हैं, क्योंकि यह उनकी प्रकृतिके विरुद्ध है जैसे वह फूल प्रकृतिके नियमके प्रतिकूल है। अतः दोनों भयदायक हैं। पुनश्च यथा मत्स्यपुराणे—‘अद्भुतानि प्रसूयन्ते तत्र देशस्य विद्रवाः। अकाले फलपुष्पाणि देशविद्रवकारकः॥ दुर्जनैरुच्यमानानि सम्पत्तानि प्रियाण्यपि। अकालकुसुमानीव भयं संजनयन्ति हि॥’, (१-२) अर्थात् देशमें भयानक काल उपस्थित होनेपर आश्चर्यजनक बातें पैदा होने लगती हैं। अकालके फल-फूल देशमें भयानकता उपजानेवाले होते हैं। यदि दुर्जनोंके मुँहसे प्रिय सम्पत्तियाँ भी निकलें तो अकाल कुसुमोंकी तरह अवश्य भय पैदा करती है (मा० म० इसे पद्यपु० का और पं० रा० कु० मत्स्यपु० का श्लोक कहते हैं)। [रामचन्द्रजीके लङ्कामें पहुँचते ही वहाँ बिना समयके फल-फूल हुए, यह रावणके लिये अपशकुन हुआ, श्रीरामजीको उससे लाभ हुआ—‘सब तरु फरे रामहित लागी। रितु अरु कुरितु कालगति त्यागी॥’ (६। ५) अकालके कुसुमकी उपमा देकर जनाया कि मारीचवध होगा और निशिचरकुलका नाश यह प्रियवाणीका फल हुआ।]

मा० हं० पूर्वोक्त दोहा २३ (३-६) का लेख देखिये। विचारोंसे स्वामीका अपना रावण कहींसे भी लिया हुआ नहीं है। उनका रावण कभी कामी, कभी क्रोधी, कभी वकध्यानी, कभी स्त्रियोंको डरानेवाला, कभी उनसे भी डरनेवाला, इस प्रकारका हुआ है। इसीलिये स्वयं गोसाईजी कहते हैं कि अध्यात्म और वाल्मीकिकी अपेक्षा उनके रावणसे विशेष डरकर ही रहना भला है। क्योंकि ‘नवनि नीच कै अति दुखदाई। जिमि अकालके कुसुम.....’ यानी ‘अव्यवस्थितचित्तस्य प्रसादोऽपि भयङ्करः।’ इन सब कारणोंसे एवं कवि-परिचय\* से ज्ञात होता है कि गोसाईजीने अपने रावणका वर्णन अकबरका लक्ष्य करके बनाया है।

**दोहा—करि पूजा मारीच तब सादर पूछी बात।**

**कवन हेतु मन व्यग्र अति अकसर आएहु तात॥ २४॥**

शब्दार्थ—अकसर [एक+सर (प्रत्यय)]=अकेले। व्यग्र = उदास।

\* गोसाईजीकी रामायणका काल अकबर बादशाहीका था। उस अमलदारीकी जो भीतरी बातें थीं वे धूर्तताकी थीं, फलस्वरूप हिंदूधर्मकी ग्लानि, राजपूत स्त्री-पुरुषोंकी घोर विडंबना, जातिव्यवस्थापर प्रहार, बालविवाहकी रुकावट, विधवाविवाह-प्रोत्साहन, यावनी-धर्मका प्रचार, फारसीभाषा और मुसलमानी प्रथाओंका मनमाना फैलाव, ‘कंटकं कंटकेनैव’ की राजनीति इ० इ० हैं। मुगलोंकी अमलदारीका हेतु और उसके भावी परिणाम, गोस्वामीजीके व्यापक निरीक्षणमें शीघ्र ही आ चुके थे। ये ही अत्याचार गोसाईजीके दैनिक दृश्य बन गये और इन्हीं दृश्योंपर उन्होंने रावणके अत्याचारकी छाप लगा दी और दूसरे ही क्षण बड़े त्वेषसे ‘जिन्हके यह आचरण भवानी। ते जानहु निसिचर सब प्राणी॥’ इस असंबद्ध चौपाईको बीचहीमें घुसेड़कर उन्होंने अपने रावणको ध्वनित कर दिया। ‘अकबरकालीन देशस्थितिका वर्णन गोसाईजीने (कवित्त रामायणमें) कैसी हृदयस्पर्शी वाणीसे किया है—शङ्काकार उसे अवश्य देखें।—(मा० हं०)



अर्थ—तब मारीचने पूजा करके आदरपूर्वक बात पूछी। हे तात! किस कारण तुम्हारा मन अत्यन्त चिन्तित है जो तुम अकेले आये हो॥ २४॥

टिप्पणी—१ रावणने स्वार्थवश होकर अपनी मर्यादा छोड़ दी और उसे माथा नवाया परन्तु मारीचने अपनी मर्यादा रखनेके लिये पूजा की। पूजा करके तब आगमनका हेतु पूछा। इसी प्रकार पूछनेकी रीति है, यथा—‘चरन पखारि कीन्हि अति पूजा। मो सम आजु धन्य नहिं दूजा॥’ ‘केहि कारन आगमन तुम्हारा। कहउ सो करत न लावौं बारा॥’ (१। २०७, दशरथवाक्य विश्वामित्रके प्रति) पुनः, यथा—‘करि पूजा समेत अनुरागा। मधुर बचन तब बोलेउ कागा॥ नाथ कृतार्थ भयउँ मैं तव दरसन खगराज। आयसु देहु सो करउँ अब प्रभु आयेहु केहि काज॥’ (७। ६३)

नोट—१ अ० रा० में भी ऐसा ही है। यथा—‘...पूजयित्वा यथाविधि। कृतातिथ्यं सुखासीनं मारीचो वाक्यमब्रवीत्। समागमनमेतत् ते रथेनैकेन रावण। चिन्तापर इवाभासि हृदि कार्यं विचिन्तयन्॥’ (३। ६। ४-५)

दसमुख सकल कथा तेहि आगें। कही सहित अभिमान अभागें॥ १॥

होहु कपट मृग तुम्ह छलकारी। जेहि बिधि हरि आनौं नृप नारी॥ २॥

अर्थ—भाग्यहीन दशाननने अभिमानसहित सारी कथा उसके सामने कही॥ १॥ (फिर बोला—) तुम छल करनेवाले कपटमृग बन जाओ, जिस प्रकारसे मैं राजाकी स्त्रीको हर लाऊँ॥ २॥

नोट—१ अभिमानसहित बोलनेके सम्बन्धसे ‘दसमुख’ कहा, मानो दसों मुखोंसे कह रहा है। श्रीरामजीसे वैर ठाना, अतः अभाग कहा। यथा—‘बेद यहैं बिधि संभु सभीत पुजावन रावन सो नित आवैं। दानव देव दयावने दीन दुखी दिन दूरिहि तें सिर नावैं॥ ऐसेहु भाग भगे दसभाल तें जो प्रभुता कबि कोविद गावैं। राम से बाम भएँ तेहि बामहि बाम सबै सुख संपति लावैं॥’ (क० ७। २), ‘राम बिरोध न उबरसि सरन बिष्णु अज ईस।’ जहाँ यह सुझाना होता है कि वैर करोगे तो दस शीश काटे जायेंगे। वहाँ प्रायः ‘दशशीश’ पद देते हैं।

नोट—२ अकंपनने आकर जब रावणसे खरदूषणादिके नाशका समाचार कहा और वह सुनकर बोला कि मैं अभी दोनोंको मारने जाता हूँ—‘गमिष्यामि जनस्थानं रामं हन्तुं सलक्ष्मणम्’ (वाल्मी० ३। ३१। २१), तब अकंपनने दोनोंका बल प्रताप बखानकर कहा कि तुम उनको नहीं जीत सकते—‘नहि रामो दशग्रीव शक्यो जेतुं रणे त्वया। रक्षसां वापि लोकेन स्वर्गः पापजनैरिव॥’ (वाल्मी० ३। ३१। २७) यह कहकर उसने रावणसे उनके मारनेका यही उपाय बताया कि तुम उनको धोखा देकर उनकी सुन्दर स्त्रीको हर लाओ, उसकी सुन्दरताको देवी, गन्धर्वी, अप्सरा, पत्रंगी कोई भी नहीं पा सकता, सीताके बिना रामचन्द्रजी जी नहीं सकते। इस सलाहको रावणने पसन्द किया। इसीसे सीताहरणका विचार उसके जीमें हुआ। अध्यात्ममें शूर्पणखाकी ही यह सलाह दी हुई जान पड़ती है और मानसमें रावणका स्वयं अपना यह विचार जान पड़ता है। शूर्पणखाके ‘तिन्हके संग नारि एक स्यामा॥ रूपरासि बिधि नारि सँवारी। रति सतकोटि तासु बलिहारी॥’ इन वचनोंने उसके कामी मनको उभारकर ये विचार उत्पन्न किये होंगे।

टिप्पणी—१ (क) ‘तेहि आगे’ अर्थात् इसीसे कहा, और किसीसे न कहा। एकान्तमें इससे कहा। (ख) ‘सहित अभिमान’ यह कि वे राजकुमार हैं, उनका छलना क्या? हमने तो देवताओंतकको छलसे वश कर लिया। (ग) ‘होहु कपट मृग तुम्ह छलकारी’ ‘नृप नारी’ शूर्पणखाने कहा था कि ‘अवधनृपति दसरथ के जाए। पुरुषसिंघ बन खेलन आए॥’ और ‘तिन्ह के संग नारि एक स्यामा’, यही मारीचको समझाकर कहा कि तुम कपटमृग बन जाओ, राजा हैं शिकार करेंगे, तुम उन्हें शिकारके बहाने सीताके निकटसे बहुत दूर ले जाकर कर दो, फिर स्त्रीका हरण हमारे हाथ है, हमने उसकी विधि सोच ली है। यती बनकर हरण करूँगा। उन्होंने हमारी बहिनको कुरूपा किया, हम उनकी स्त्री हरेंगे। (घ) ‘छलकारी’ यथा—‘प्रगटत दुरत करत छल भूरी।’ पुनः, रामजीके स्वरमें बोला यह छल किया। विशेष (२७। १५) में देखिये।

तेहि पुनि कहा सुनहु दससीसा । ते नर रूप चराचर ईसा ॥ ३ ॥

तासों तात बयरु नहिं कीजै । मारें मरिअ जिआए जीजै ॥ ४ ॥

अर्थ—तब मारीचने (वा, मारीचने पुनः) कहा—‘हे दशशीश! सुनो, वे मनुष्यरूपमें चराचरके स्वामी हैं ॥ ३ ॥ हे तात! उनसे वैर न कीजिये। उनके मारनेसे मृत्यु और जिलानेसे जीना होता है’ ॥ ४ ॥

टिप्पणी—१ ‘तेहि पुनि कहा सुनहु दससीसा.....’ इति। (क) ‘पुनि’ शब्द देकर जनाया कि एक बार पहले कहकर उसे वैरसे निवारण कर चुका है, अब ‘पुनि’ समझाता है। [पहले अकम्पनने जनस्थानसे भागकर लङ्कामें आकर रावणको खबर दी तब वह मारीचके यहाँ गया और मारीचके समझानेपर लौट आया था। यथा—‘एवमुक्तो दशग्रीवो मारीचेन स रावणः। न्यवर्तत पुरीं लङ्कां विवेश च गृहोत्तमम् ॥’ (वाल्मी० ३। ३१। ५०) इस कथाको ‘पुनि’ शब्दसे जनाकर वाल्मीकिके मतकी भी रक्षा की। दूसरा अर्थ ‘पुनि’ का तत्पश्चात् है।] (ख) ‘दससीसा’ जब कथा उसने मारीचसे कही तब ‘दसमुख’ पद दिया, यथा—‘दसमुख सकल कथा तेहि आगें। कही सहित अभिमान अभागें ॥’ कथा मुखसे ही कही जाती है। जब उसको वैरसे निवारण करनेकी बात कही तब ‘दससीस’ पद दिया, भाव कि वैर करनेसे दसों सिर काटे जायेंगे, यथा—‘तव सिर निकर कपिहके आगें। परिहहिं धरनि राम सर लागें ॥’ (६। २७) पुनः भाव कि बीसों कानोंसे सुनो और [दसों मस्तिष्कोंसे उसे विचार करो कि जो बात मैं कहता हूँ वह हितकी है, उसे मानना चाहिये। (प० प० प्र०)] (ग) ‘ते नररूप चराचर ईसा’ इति।—भाव कि तुम उन्हें नृप समझते हो, यह भूल है। वे नृप नहीं हैं, नररूप धारण किये हुए चराचरके ईश हैं।

टिप्पणी—२ ‘तासों तात बयरु नहिं कीजै....’ इति। (क) भाव कि वैर बराबरवालेसे करना चाहिये। बड़ेसे वैर करनेसे हानि है, यथा—‘प्रीति विरोध समान सन करिय नीति अस आहि।’ (६। २३), ‘नाथ बयरु कीजे ताही सों। बुधि बल सकिय जीति जाहीं सों ॥ तुम्हहिं रघुपतिहि अंतर कैसा। खलु खद्योत दिनकरहि जैसा ॥’ ‘तासु विरोध न कीजिय नाथा। काल करम जिव जाके हाथा ॥’ (६। ६) [वैर करनेसे क्या होता है यह देखिये—‘राम विमुख सुख पाव न कोई’, ‘राम विमुख सठ चहसि संपदा।’, ‘राखि को सकइ राम कर द्रोही ॥’, ‘मातु मृत्यु पितु समन समाना। सुधा होइ बिष सुनु हरिजाना ॥ मित्र करइ सत रिपु कै करनी। ता कहँ बिबुध नदी बैतरनी ॥ सब जगु ताहि अनलहु ते ताता। जो रघुबीर विमुख सुनु भ्राता ॥’ (३। २। ५-८) (प० प० प्र०)] (ख) ‘मारें मरिअ जिआए जीजै।’ भाव कि वे त्रिदेवरूप हैं, शिवरूप मारनेमें, विष्णुरूप पालने या जिलानेमें और ब्रह्मारूप रचना करनेमें। उन्होंने सुबाहुको मारा, खरदूषणादि उनके मारनेसे मरे, हम उनके जिलानेसे जीवित हैं, नहीं तो कबके मार डाले गये होते। (खर्चा)

मुनि मख राखन गएउ कुमारा । बिनु फर सर रघुपति मोहि मारा ॥ ५ ॥

सत जोजन आएउँ छन माहीं । तिन्ह सन बयरु किए भल नाहीं ॥ ६ ॥

भइ मम कीट भृंग की नाई । जहँ तहँ मैं देखौं दोउ भाई ॥ ७ ॥

शब्दार्थ—‘फर’= नोकीला अग्रभाग जो शरीरको बेध देता है, गाँसी। ‘भृंग’—एक प्रकारका कीड़ा जिसे बिलनी भी कहते हैं। इसके विषयमें यह प्रसिद्ध है कि यह किसी कीड़ेके ढोलेको पकड़कर ले आता है और उसे मिट्टीसे ढक देता है और उसपर बैठकर और डङ्क मार-मारकर इतनी देरतक और इतने जोरसे भिन्न-भिन्न शब्द करता है कि वह कीड़ा भी इसीकी तरह हो जाता है।

अर्थ—वह कुमार मुनि विश्वामित्रके यज्ञकी रक्षाके लिये गये थे। उस समय श्रीरघुनाथजीने बिना फलका बाण मुझे मारा ॥ ५ ॥ क्षणभरमें मैं सौ योजन (४०० सौ कोस) आ गिरा। (वा, सौ योजन चौड़े समुद्रके पार यहाँ आया) अतः उनसे वैर करनेमें भला नहीं है ॥ ६ ॥ मेरी दशा तो भृङ्गवाले कीड़ेकी-सी हो गयी है अब तो मैं जहाँ-तहाँ दोनों भाइयोंको ही देखता हूँ ॥ ७ ॥



टिप्पणी—१ (क) 'बिनु फर सर रघुपति मोहि मारा' इति। अर्थात् मुझे जीता रखा कि आगे सीताहरणमें इससे काम चलेगा और मेरे भाई सुबाहुको मार डाला। बचानेके लिये ही फररहित बाणसे मुझे लङ्कातटपर फेंका था और अब फररहित मारेंगे तो मेरा मरण अवश्य होगा जैसे सुबाहुका हुआ, यथा—'बिनु फर राम बान तेहि मारा। सत जोजन गा सागर पारा॥ पावक सर सुबाहु पुनि मारा॥' (१। २१०) बक्सरसे दक्षिण समुद्र ४०० कोस है और सागर भी ४०० कोस चौड़ा है। 'मारे मरिअ जिआए जीजै' को यहाँ चरितार्थ किया। [नोट—कोष्ठकका अर्थ बालकाण्डके 'सत जोजन गा सागर पारा' के समानाधिकरणके विचारसे दिया गया है। वहाँ इसपर विचार भी किया गया है।] (ख) 'कुमारा' से यह भी जनाया कि जब उनकी कौमारावस्था थी तबकी यह बात है और अब तो वे बहुत बड़े हो गये हैं। ये यज्ञ-रक्षाके लिये गये थे और मैं सेनासहित यज्ञ विध्वंस करने गया था (इसी तरह हनु० १४—३४ में मन्दोदरीके वाक्य हैं। यथा—'उत्पाटयन्किमपि कौणपकोटिमन्तस्तेजो हुताशनसमिन्धनसामिधेनीम्। हस्ताढकीमकृत बालतरः पृषत्कैरीषजयं स्फुटमनेन दशाननोऽपि॥' अर्थात् अत्यन्त बाल्यावस्थामें उन्होंने ताड़काके हृदयकी अग्रिमें अनेक राक्षसोंका हवन कर दिया था और अब तो वे तरुण और लघुहस्त हैं) [(ग) 'रघुपति' का भाव कि रघुवंशी किसी महावीरने जिस कार्यके करनेका कभी प्रयत्न भी नहीं किया उसीको इन्होंने केवल बालकेलिके धनुषसे साध्य किया। (प० प० प्र०)]

टिप्पणी—२ 'भड़ मम कीट भुंग की नाई' इति। (क) जैसे कृष्णभगवान् कंसको सर्वत्र देख पड़ते थे वैसे ही इसे 'राम-लक्ष्मण' सर्वत्र देख पड़ते थे। तात्पर्य कि मैं भयके मारे उनके समीप नहीं जा सकता। (ख) 'देखाँ दोउ भाई' कहा, क्योंकि यज्ञरक्षामें दोनों भाई साथ थे। (ग) भुङ्ग और कीटका दृष्टान्त दिया क्योंकि भुङ्ग कीड़ेको चारों ओर फिराता और उसे शब्द सुनाता है, वैसे ही रामबाणने इसे चक्रकी तरह भँवाया-फिराया और यहाँ फेंका, अतएव भयभीत हुआ सर्वत्र उन्हींको देखता है।—[जो कीट भुङ्गीसे छूटा तो भयके मारे उसे सर्वत्र भुङ्गी ही देख पड़ता है। भुङ्गी कीटको उड़ा ले जाता है वैसे ही बाण मुझे उड़ा लाया। केवल भय होता तो कंसकी उपमा देते, भुङ्गीकी न देते। (खर्रा) पर कंस द्वापरमें हुए हैं और यह प्रसङ्ग त्रेताका है।]

नोट—१ दूसरी बार जब रावण मारीचके पास गया तब उसने अपना पूर्व वृत्तान्त कहते हुए यह भी कहा कि पूर्व बिना फरके बाणसे तो मैं इधर आ गिरा था तथापि मुझे कुछ ग्लानि न हुई थी और मैं मृगरूप धरकर दण्डकारण्यमें मुनियोंको डरवाता और खाता रहा। उसके उपरान्त जो अद्भुत बात हुई वह सुनो। एक बार मैं दण्डकारण्यमें तपस्वी रामके समीप गया और उनके पराक्रमको भूलकर पुराना वैर यादकर मैं उनको सींगोंसे मारनेको बढ़ा। उन्होंने तीन बाण चलाये। मेरे दो साथी मारे गये। मैं किसी तरह भागकर बचा। बस, उसी समयसे भयभीत होकर मैं बुरे कर्मोंको छोड़कर योगाभ्यासी तपस्वी हो गया हूँ। वृक्ष-वृक्षमें चोर कृष्ण मृगचर्म और धनुष धारण करनेवाले रामको पाश लिये हुए यमराजके समान देखता हूँ। एकबारगी ही सहस्रों रामको एवं सारे वनको राममय ही देखता हूँ। यद्यपि वे यहाँ नहीं हैं तो भी सर्वत्र वे ही मुझे देख पड़ते हैं। स्वप्नमें भी उन्हें देखकर मैं घबड़ाता हूँ। जिन शब्दोंमें रकार आदिमें है उन्हें सुनकर मैं भयभीत हो जाता हूँ। यथा—'वृक्षे वृक्षे हि पश्यामि चीरकृष्णाजिनाम्बरम्। गृहीतधनुषं रामं पाशहस्तमिवान्तकम्॥ अपि रामसहस्राणि भीतः पश्यामि रावण। रामभूतमिदं सर्वभरण्यं प्रतिभाति मे॥ राममेव हि पश्यामि रहिते राक्षसेश्वर। दृष्ट्वा स्वप्नगतं राममुद्भ्रमामीव चेतना॥ रकारादीनि नामानि रामत्रस्तस्य रावण। रत्नानि च रथाश्चैव वित्रासं जनयन्ति मे॥' (वाल्मी० ३। ३९। १५—१८))

जौं नर तात तदपि अति सूर। तिन्हहि विरोधि न आइहि पूरा॥८॥

दोहा—जेहिं ताड़का सुबाहु हति खंडेउ हर कोदंड।

खरदूषन तिसिरा बधेउ मनुज कि असि बरिबंड॥२५॥

अर्थ—हे तात! यदि वे मनुष्य ही हों तो भी बड़े ही शूरवीर हैं। उनसे वैर करके पूरा न पड़ेगा ॥ ८ ॥ जिन्होंने ताड़का और सुबाहुको मारकर शिवजीका धनुष तोड़ा और खर-दूषण-त्रिशिराका वध किया, क्या मनुष्य ऐसा प्रतापी बलवान् हो सकता है? अर्थात् कभी नहीं ॥ २५ ॥

टिप्पणी—१ 'जौं नर तात तदपि अति सूर' इति। (क) रावणके 'जेहि बिधि हर आनहुँ नृप नारी' इन वचनोंका यह उत्तर है। ये वचन रावणकी 'खातिरी' के लिये कहे। (ख) इन शब्दोंसे स्पष्ट किया कि मारीचको इनके अवतारमें निश्चय है, मनुष्य होनेमें सन्देह है। 'जौं नर' रावणकी खातिरीके लिये कहे। स्वयं उनको ईश्वर ही जानता है; यथा—'ते नर रूप चराचर ईसा।' पुनः, रावणने 'नर' कहा, यथा—'जेहि बिधि हरि आनों नृप नारी' इसीसे उसने भी कहा कि 'जौं नर' अर्थात् यदि नर ही मानते हो, जगदीश नहीं तो भी वे शूरोंमें सर्वोपरि हैं।

नोट—१ 'तिन्हहि बिरोधि न आइहि पूरा' में भाव यह है कि मैं विरोध करूँगा तो मैं मारा ही जाऊँगा पर तुम्हारा तो सपरिवार नाश होगा, इसका मुझे शोक है, इसीसे मैं समझाता हूँ। यथा—'अत्रत्वं शोचनीयोऽसि ससैन्यो विनशिष्यसि ॥ मां निहत्य तु रामोऽसावचिरात्त्वां वधिष्यति । ..... आनयिष्यसि चेत्सीतामाश्रमात्सहितो मया । नैव त्वमपि नाहं वै नैव लङ्का न राक्षसाः ॥' (वाल्मी० ३। ४१। १६—१९) अर्थात् यदि तुम मेरे साथ जाकर सीताको ले आओगे तो मुझे, तुम्हें, लङ्का और समस्त राक्षसोंको कोई न बचा सकेगा।

टिप्पणी—२ 'जेहि ताड़का सुबाहु' वरिबंड', अर्थात् ये सब काम मनुष्योंसे होनेवाले नहीं हैं, यथा—'मारग जात भयावनि भारी। केहि बिधि तात ताड़का मारी ॥ घोर निसाचर बिकट भट समर गनहिं नहिं काहु। मारे सहित सहाय किमि खल मारीच सुबाहु ॥' (१-३५६), '..... कमठ पीठि पबि कठिन कठोरा। नृपसमाजु महुँ सिवधनु तोरा ॥ सकल अमानुष करम तुम्हारे। केवल कौंसिक कृपा सुधारे ॥' खरदूषणवधसे रावणको स्वयं ही संदेह हो गया कि ये नर नहीं हैं। मारीच, ताड़का और सुबाहु आदिका वध तो पूर्वसे ही जानता था किंतु खरदूषणादिका वध उसने रावणसे सुना; यथा—'दसमुख सकल कथा तेहि आगे।' कही, नहीं तो रात्रिभरमें इससे और कौन आकर कहनेवाला था।

टिप्पणी—३ मारीचने पहले अपना हाल कहकर तब अपनी माता और भाईका हाल कहा। प्रथम ताड़का-वध हुआ, अतः प्रथम उसे कहा। आधे दोहे (पूर्वार्ध) में बालकाण्ड और आधे (उत्तरार्ध) में अरण्यकाण्ड कहा।

नोट—२ श्रीरामचरितमानस सच्चा इतिहास है। तथापि इस ऐतिहासिक चरित्रको लेकर आत्मरामायण भी बनाया गया है। उसका आध्यात्मिक रूपकद्वारा वर्णन भी ग्रन्थकारने स्वयं विनयपत्रिका पद ५८ में किया है कि जिसमें इस शरीरको ही ब्रह्माण्ड, सुप्रवृत्तिको लङ्कादुर्ग, मोह, अहङ्कार कामादिको क्रमशः रावण, कुम्भकर्ण और मेघनाद आदि, जीवको विभीषण इत्यादिसे रूपक दिया गया है। प्रेमी पाठक वहाँ देख लें। 'आत्मरामायण' में बहुत विस्तृत रूपक देखनेमें आया था। समग्र मानसमें इसी प्रकार विरक्त महात्माओंने आध्यात्मिक दृष्टिसे उसके अपरोक्षार्थ लगाये हैं। इस अर्थका जितना आधार मानसमें मिलता है इतना अन्य किसी भी रामायणमें नहीं मिलता। स्वामी प्रज्ञानानन्द सरस्वतीके ऐसे अपरोक्षार्थ कुछ यहाँ दिये जाते हैं। (१-३२५ छंद ४ में भी देखिये)

प० प० प्र०—श्रीरामचन्द्रजी (एवं प्रत्येक स्वहितसाधक) प्रत्यगात्मस्वरूप हैं। ताड़का देहबुद्धि (स्थूलदेह तादात्म्यबुद्धि) है। सुबाहु, मारीच क्रमशः कारण और सूक्ष्म शरीर हैं। विश्वामित्रका यज्ञ ज्ञानसत्र है। शङ्करजीका धनुष भव अर्थात् संसृति है। श्रीसीताजी परम शान्तिस्वरूपा हैं। जैसे श्रीरामजीने प्रथम ताड़काको मारा वैसे ही प्रत्येक साधकको प्रथम देहबुद्धिरूपिणी ताड़काका नाश करना आवश्यक है। उसका नाश किये बिना सुबाहुरूपी कारणदेह (अज्ञान) का नाश असम्भव है। श्रीरामजीने मारीचको वायव्यास्त्रसे रामाकार करके अत्यन्त दूर रख दिया क्योंकि उससे आगे काम लेना है। इसी तरह सूक्ष्म देहरूपी मारीचको प्राण-निग्रहरूपी योगाभ्याससे वश किये बिना 'सोऽहमस्मि इति वृत्ति अखंडा। दीप सिखा सोइ परम प्रचंडा ॥' प्रज्वलित नहीं हो सकती और इस तुरीयाके बिना जड़-चेतन ग्रंथिका छूटना असंभव है। जब कीट भृङ्गके



समान आत्माकार वृत्ति होती है तब हृदयमें 'आत्म अनुभव सुप्रकाश' छा जाता है। तत्पश्चात् सुबाहुरूपी कारणदेह-मूलाज्ञान-मूलाविद्या जड़चेतनग्रन्थि तोड़नी पड़ती है। सुबाहुका नाश अग्निबाणसे किया गया और यहाँ योग अग्नि है, यथा—'जोग अग्नि करि प्रकट'।

मारीचरूपी सूक्ष्मदेह-लिङ्गदेहको प्रथम ही मार डालनेसे अहङ्कार (ज्ञानाहङ्कार भी) रूपी रावणका वध हो ही नहीं सकता। ज्ञानानुभूतिका दृढीकरण अशक्य होगा, इसीलिये उसे भर्जित बीजके समान प्रारब्धक्षयान्ततक रखना ही पड़ता है। यहाँ बाधक मुख्याहङ्कारको समझना चाहिये न कि शास्त्रीय-साधक अहङ्कार अथवा गौण अहङ्कारको।

जाहु भवन कुल कुसल बिचारी । सुनत जरा दीन्हिसि बहु गारी ॥ १ ॥

गुरु जिमि मूढ़ करसि मम बोधा । कहु जग मोहि समान को जोधा ॥ २ ॥

अर्थ—अपने कुलकी कुशल विचारकर घर लौट जाओ। यह सुनकर रावण जल उठा और उसने बहुत गालियाँ दीं ॥ १ ॥ रे मूर्ख! तू गुरुकी तरह मुझे ज्ञानोपदेश करता है। कह तो, संसारमें मेरे समान कौन योद्धा है? ॥ २ ॥

नोट—१ वाल्मी० ३। ३१ में मारीचकी शिक्षा पढ़ने योग्य है, अतः कुछ अंश यहाँ उद्धृत किया जाता है—'सीतामिहानयस्वेति को ब्रवीति ब्रवीहि मे। रक्षोलोकस्य सर्वस्य कः शृङ्गं छेतुमिच्छति॥ प्रोत्साहयति यश्च त्वां स च शत्रुरसंशयम्। आशीविषमुखाद् दंष्ट्रामुद्धर्तुं चेच्छति त्वया॥ कर्मणानेन केनासि कापथं प्रतिपादितः। सुखसुप्तस्य ते राजन् प्रहतं केन मूर्धनि॥ विशुद्धवंशाभिजनाग्रहस्ततेजोमदः संस्थितदोर्विषाणः। उदीक्षितुं रावण नेह युक्तः स संयुगे राघव गन्धहस्ती॥ असौ रणान्तःस्थितिसंधिवालो विदग्धरक्षोमृगहा नृसिंहः। सुप्तस्त्वया बोधयितुं न शक्यः शराङ्गपूर्णां निशितासिदंष्ट्रः॥ चापापहारे भुजवेगपङ्के शरोर्मिमाले सुमहाहवौघे। न राम पातालमुखेऽतिघोरे प्रस्कन्दितुं राक्षसराज युक्तम्॥' (४३—४८) अर्थात् हमसे यह कहो कि सीताको लङ्कामें लानेके लिये कौन कहता है। कौन राक्षसोंके लोकका शृङ्ग काटना, उनके गौरवका नाश करना चाहता है। जो आपको इस विषयमें प्रोत्साहित करता है वह आपका शत्रु अवश्य है, इसमें सन्देह नहीं, क्योंकि वह विषधर सर्पके मुखसे विषवाला दाँत तुम्हारे हाथों उखड़वाना चाहता है। हे राजन्! इस जानकीके हरणरूप कर्मसे तुम्हें कुकर्म-पथमें चलना किसने सिखलाया है? अपने घरमें सुखस्वरूप सोते हुए आपके मस्तकपर यह थपेड़ा किसने जमाया। जिसका विशुद्ध इक्ष्वाकुवंशमें उत्पन्न होना मानो सँड़ है, तेज प्रताप ही महामद है, दीर्घबाहु ही दोनों दाँत हैं, ऐसे रामचन्द्ररूपी मदान्ध हाथीको आप छेड़ने योग्य नहीं। हे रावण! रणके मध्यकी स्थितिके लिये उत्सुकता ही जिसके संधि और बाल हैं, रणकुशल राक्षसरूपी मृगोंके नाश करनेवाले तीक्ष्ण बाण ही अङ्ग हैं, तीक्ष्ण असि ही दाँत हैं, ऐसे सोते हुए रामचन्द्ररूपी नृसिंहको आप न जगाइये॥ हे राक्षसराज रावण! धनुषके चढ़ानेमें जो भुजाओंका वेग है वही जिसमें कीचड़ है और बाणोंका चलाना जिसमें लहरें हैं ऐसे अतिघोर रामरूपी पातालमुखमें कूदने योग्य आप नहीं हैं।

टिप्पणी—१ 'सुनत जरा दीन्हिसि बहु गारी ॥ गुरु जिमि' इति। १—मारीचने बारम्बार वैर छोड़नेका उपदेश किया। यथा—'तासों तात बयरु नहिं कीजै। मारें मरिअ जिआए जीजै॥', 'सत जोजन आएउँ छन माहीं। तिन्ह सन बयरु किए भल नाही॥', 'जों नर तात तदपि अति सूर। तिन्हहि विरोधि न आइहि पूरा॥' इसीसे वह जल उठा।

टिप्पणी—२ ॥ वैर-निवृत्तिका उपदेश जो देता है उसपर वह क्रुद्ध होता है, यथा—'मृत्यु निकट आई खल तोहीं। लागेसि अधम सिखावन मोहीं॥'-(हनुमन्तः), 'बूढ़ भएसि न तु मरतेउँ तोही। अब जनि नयन दिखावसि मोही॥'-(माल्यवन्तः), 'पुनि दसकंठ रिमान अति तेहि मन कीन्ह बिचार। रामदूत कर मरउँ बरु यह खल रत भल मार॥'-(कालनेमिः)

टिप्पणी—३ जो कोई भी दूसरे वीरकी बड़ाई करता है उसपर रावण क्रोध करता है। यथा—'रिपु

उतकर्ष कहत सठ दोऊ । दूरि न करहु इहाँ हड़ कोऊ ।' (५। ४०) 'आन बीर बल सठ मम आगे। पुनि पुनि कहसि लाज पति त्यागे।' (६। २९)

तब मारीच हृदय अनुमाना । नवहि बिरोधे नहिं कल्याणा ॥ ३ ॥

सस्त्री मर्मी प्रभु सठ धनी । बैद बंदि कवि भानस\* गुनी ॥ ४ ॥

शब्दार्थ—भानस गुणी = महानस अर्थात् रसोईके काममें गुणवान् = कुशल रसोइया। महानसका अपभ्रंश 'भानस' 'म्हानस' और 'मानस' भी हो सकता है।

अर्थ—तब मारीचने हृदयमें विचार किया कि शस्त्री (शस्त्रका धारण करनेवाला), भेद जाननेवाला, समर्थ स्वामी, शठ (मूर्ख), धनवान्, वैद्य, भाट, कवि और रसोइया इन नवसे वैर करनेसे कल्याण नहीं होता ॥ ३-४ ॥

नोट—१ चाणक्यनीतिमें ऐसा ही कहा है—'शस्त्री प्रभेदी नृपतिश्शठो वैद्यो धनी कविः। बन्दी गुणीतिव्याख्यातैर्नवभिर्न विरुद्ध्यताम् ॥', भेद केवल इतना ही है कि यहाँ 'भानस गुणी' है और श्लोकमें केवल 'गुणी' नवाँ है।

नोट—२ शस्त्री जो शस्त्र-विद्यामें निपुण है एवं शस्त्रधारी। मर्मी जो अपना गुप्त भेद जानता है, जैसे विभीषण रावणके नाभिमें अमृतकुण्डका होना जानते थे। समर्थ जैसे राजा। शठ वह है जो अपनी हानि-लाभ स्वयं नहीं जानता। भानस-गुणी रसोई करनेवाला। इनसे विरोध करनेसे शस्त्री सिर ही काट लेगा। मर्मी शत्रुसे भेद बता देगा, राजा जीता न छोड़ेगा, मूर्ख मित्र भी हो तो शत्रुता कर लेगा, धनी रुपयेके बलपर अनेक मुकदमे लगाकर वा दूसरोंको लालच देकर वैरीको कष्ट देगा, वैद्य उलटी दवा न दे दे, भाट और कवि संसारमें अपकीर्ति फैला देंगे, रसोइया विष मिला देगा।

शिला—रावण शस्त्री है मार ही डालेगा, इसके हाथमें शस्त्र है। मेरा मर्म जानता है कि कितना बल है। राजा है, ढूँढ़कर मारेगा। शठ है इसे विचार नहीं कि मेरे उपदेशपर न चलनेसे कुलका नाश होगा, बात काटनेसे वैर बिसाहेगा। धनवान् है, दूसरेके पास जा छिपूँ तो ऐश्वर्यके बलसे मुझे लेकर मारेगा, दूसरोंको धन देकर मरवा डालेगा। बन्दी और कवि कवितामें अगणगण डालकर उससे अकल्याण करते हैं, वैसे ही यह पण्डित है मेरा नाश करेगा। 'मानस गुणी' अर्थात् सगुणिया वा ज्योतिषी है जहाँ जाकर छिपूँगा जान लेगा। [पर यहाँ शस्त्री प्रस्तुत है, अतः उसे प्रथम कहा। शेष सब नीति उपदेशमें कहे गये। यह अभिप्राय नहीं है कि ये सब बातें रावणमें हों ही। (मा० सं०)]

मा० म०—किसका कल्याण नहीं है? शस्त्रीसे विरोध करनेसे शस्त्ररहितका, मर्मीसे कमसल अर्थात् जारजका, प्रभुसे अनुगामीका, शठसे साधुका, धनीसे निर्धनका, वैद्यसे रोगीका, बन्दीसे सूरका, कविसे राजाका, भानसगुणीसे खानेवालेका कल्याण नहीं। इन नवका कल्याण नहीं होता। सबका ही अकल्याण हो यह बात नहीं।

उभय भाँति देखा निज मरना । तब ताकिसि रघुनायक सरना ॥ ५ ॥

उतरु देत मोहि बधब अभागे । कस न मरौ रघुपति सर लागे ॥ ६ ॥

\* भानस गुनी पं० शिवलाल पाठक और काशिराजकी प्रतियोंमें भी है काष्ठजिह्वास्वामीने उसका अर्थ रसोइया लिखा है। पं० रामगुलाम द्विवेदीने 'मानस गुनी' पाठ दिया है। बन्दनपाठकने 'मानस गुनी' का अर्थ ज्योतिषी और सगुणिया किया है। 'मानस गुनी'—१७२१, १७६२, में। प्रज्ञानानन्दजी बताते हैं कि संस्कृतमें भी कहीं-कहीं 'ह' के स्थानपर 'भ' आता है। यथा—'दोषगृहीतगुणाम्' (वेदस्तुति श्लोक)=दोषगृहीतगुणाम्। अमरकोषमें 'रसोइया' के लिये सूपकार, बलुव, आरालिक, आन्धसिक, सूद, औदनिक और गुण, ये सात शब्द आये हैं। यथा—'सूपकारस्तु बलुवाः। आरालिका आन्धसिकाः सूदा औदनिका गुणाः।' इनमेंसे 'गुण' शब्दके लिये ही चाणक्य-नीतिमें 'गुणी' शब्द आया है। 'गुणी' शब्द अनेकार्थवाची है और एकार्थनिर्णयके लिये श्लोकमें कुछ भी साधन नहीं है, इसीसे गोस्वामीजीने यहाँ उसका अर्थ स्पष्ट कर दिया कि 'गुणी' का अर्थ 'भानस गुणी' अर्थात् 'पाकशालामें निपुण' है।



अस जिय जानि दसानन संग। चला राम पद प्रेम अभंगा ॥ ७ ॥

मन अति हरष जनाव न तेही। आजु देखिहौं परम सनेही ॥ ८ ॥

अर्थ—जब मारीचने दोनों प्रकारसे अपना मरण देखा तब उसने रघुनाथकी शरण ताकी ॥ ५ ॥ वह (मनमें विचारता है कि) यह अभागा उत्तर देनेसे मार डालेगा तो रघुनाथजीके बाण लगनेसे ही क्यों न मरूँ ? ॥ ६ ॥ हृदयमें ऐसा समझकर वह रावणके साथ चला। श्रीरामजीके चरणोंमें उसका अटूट प्रेम है, मनमें अत्यन्त हर्ष है कि आज मैं अपने परम स्नेहीका दर्शन करूँगा; पर यह बात वह उसपर प्रकट नहीं करता ॥ ७-८ ॥

टिप्पणी—१ 'उभय भाँति देखा निज मरना' इति। अर्थात् जो इसके राज्यमें न बसे, इससे विरोध न करे, वह भले ही बच जाय, यह नीति तो औरोंके लिये है। और, हमारी तो दोनों प्रकार मृत्यु ही होनी है। इससे विरोध नहीं करते तो भी नहीं बच सकते और विरोध करते हैं तो भी मारे जायँगे। उधर रामजीके हाथ, इधर इसके हाथ।

नोट—१ शरण ताकी, क्योंकि वे वैरभावसे भी शरण होनेपर निजधाम ही देते हैं, यथा—'देहिं राम तिन्हहूँ निज धामा ॥ उमा राम मृदुचित करुनाकर। वैर भाव सुमिरत मोहिं निसिचर।' (६। ४४) रामाज्ञामें कहा है—'इत रावन उत राम कर पीचु जानि मारीच। कपट कनक मृग वेषु तब कीन्ह निसाचर नीच ॥' (प्र०) हनुमन्नाटकमें यों कहा है—'रामादपि च मर्तव्यं मर्तव्यं रावणादपि। उभयोर्यदि मर्तव्यं वरं रामो न रावणः ॥' (२४ अङ्क ३) अर्थात् रामके हाथसे भी मरना ही है और रावणसे भी मरण है। जब दोनोंके हाथों मरण ही है तब रामके हाथों मरना ही श्रेष्ठ है, रावणके हाथसे नहीं।

वाल्मीकीयमें रावणके अन्तिम वचन ये हैं—'नो चेत्करोषि मारीच हन्मि त्वामहमद्य वै। एतत्कार्यमवश्यं मे बलादपि करिष्यसि ॥ राज्ञो विप्रतिकूलस्थो न जातु सुखमेधते।' (३। ४०। २६) 'आसाद्य तं जीवितसंशयस्ते मृत्युर्ध्रुवो ह्यद्य मया विरुध्यतः। एतद्यथावत्परिगण्य बुद्ध्या यदत्र पथ्यं कुरु तत्तथा त्वम्।' (२७) अर्थात् यदि तुम मेरा काम न करोगे तो मैं तुम्हें मार डालूँगा। तुमको मेरा यह काम जबरदस्ती करना होगा। राजाके प्रतिकूल चलनेसे कोई सुखी नहीं हो सकता। रामके सामने जानेसे तुम्हें मृत्युका भय है और मुझसे विरोध करनेपर तुम्हारी मृत्यु निश्चित है। यह सब बुद्धिसे विचारकर जो हित हो वह तुम करो।—यह सब 'उभय भाँति' का भाव है। इसपर वाल्मीकीयमें जो उसने रावणसे कहा है कि शत्रु रामके द्वारा मारे जानेमें मैं प्रसन्न हूँ; यथा—'अनेन कृतकृत्योऽस्मि प्रिये चाप्यरिणा हतः।' (३। ४१। १७) इसमें भी यही भाव निहित है कि तेरे हाथसे मरनेमें मैं प्रसन्न नहीं हूँ।

पं० श्रीकान्तशरणजी यह भाव कहते हैं—'मैं प्रसन्न हूँ, अर्थात् तुम मुझे मारोगे तो मैं बदला नहीं ले सकता और इस तरह तो मैं तुम्हें सपरिवार मारकर मानो मरूँगा। इसीका मुझे सन्तोष है। इसीसे उसने श्रीरामजीके प्रति स्नेह रखते हुए भी छल किया कि जिससे इस दुष्टका सपरिवार नाश हो तो मेरी डाह मिटे।' पर दासकी समझमें यहाँ यह भाव नहीं है। उसको शोक है कि इसके कारण राक्षसकुलका नाश होगा 'अत्रैव शोचनीयस्त्वं ससैन्यो विनशिष्यसि।' (वाल्मी० ३। ४१। १६)

टिप्पणी—२ 'उतरु देत मोहि बधब अभागे।' इति। रावण प्रश्नका उत्तर माँगता है—'कहु जग मोहि समान को जोधा।' मैं उत्तर दे सकता हूँ कि बड़े योद्धा हो तब चोरी करनेको क्यों कहते हो, युद्ध करके सीताजीको जीत लाओ। धनुष तोड़कर क्यों न ले आये? यथा—'जनक सभा अगनित महिपाला। रहे तुम्हहु बल अतुल बिसाला ॥ भंजि धनुष जानकी बिबाही। तब संग्राम जितेहु किन ताही ॥' पर उत्तर दूँगा तो यह मार डालेगा। 'अभागे' अर्थात्, यह भाग्यहीन हो गया, इसका सर्वस्व नष्ट होगा।

टिप्पणी—३ 'कस न मरौं रघुपति सर लागे' अर्थात् रघुपतिके बाणसे मरनेका योग लगा तो मुक्ति होगी। यथा—'रघुबीर सर तीरथ सरीरह त्यागि गति पैहहिं सही।' अध्यात्ममें कहा है कि दुष्टके हाथसे मरनेसे नरक होगा, इससे रामजीके हाथ क्यों न मरूँ, यथा—'यदि मां राघवो हन्यात्तदा मुक्तो भवार्णवात्।

मां हन्याद्यदि चेददुष्टस्तदा मे निरयो ध्रुवम्॥ इति निश्चित्य मरणं रामादुत्थाय वेगतः।' (३। ६। ३६-३७)  
बाणकी शरण मुक्तिके लिये ली, अतएव बाणद्वारा इसे मारकर प्रभु मुक्ति देंगे।

टिप्पणी—४ 'अस जिय जानि दसानन संगी।' इति। 'तब मारीच हृदय अनुमाना' उपक्रम है और 'अस जिय जानि' उपसंहार। 'प्रेम अभंगा' कहा, क्योंकि मरणपर्यन्त इसका प्रेम भङ्ग न हुआ, ऐसा ही बना रहा, यथा—'प्राण तजत प्रगटेसि निज देहा। सुमिरेसि राम समेत सनेहा॥ अंतर प्रेम तासु पहिचाना'।

टिप्पणी—५ 'मन अति हरष जनाव न तेही।' इति। (क) 'अति हर्ष' का भाव कि रघुनाथजीके बाणसे मरूँगा यह समझकर हर्ष हुआ और 'आज देखिहउँ परम सनेही' यह समझकर 'अति हर्ष' हुआ। (ख) जीवके स्त्री, पुत्र आदि स्नेही हैं और ईश्वर 'परम स्नेही' हैं, क्योंकि वे गर्भमें भी सङ्ग नहीं छोड़ते। (ग) उससे प्रकट नहीं करता। क्योंकि यदि वह जान ले तो संदेह करेगा कि दुःखके समय इसे सुख क्यों हुआ, यह अवश्य छल करेगा, इसके मनमें कुछ कपट है, ऐसी शङ्का होनेपर वहाँ न ले जायगा, स्वयं ही मेरा वध करेगा।

नोट—२ स्मरण रहे कि रावणने अपना मन्त्र, प्रभुने अपनी युक्ति और मारीचने अपनी मुक्तिका योग गुप्त रखा। तभी तीनों सफलमनोरथ हुए। रावणने कुलसहित मोक्ष पाया, रावण माया-सीताद्वारा छला गया और मारीचने मुक्ति पायी। यदि वे दूसरेको जना देते तो सफल न होते। यथा—'जोग जुगुति जप मंत्र प्रभाऊ। फलइ तबहि जब करिय दुराऊ॥'

**छन्द—निज परम प्रीतम देखि लोचन सुफल करि सुख पाइहौं।**

**श्रीसहित अनुज समेत कृपानिकेत पद मन लाइहौं॥**

**निर्बानदायक क्रोध जाकर भगति अवसहि बस करी।**

**निज पानि सर संधानि सो मोहि बधिहि सुखसागर हरी॥**

अर्थ—अपने परम प्रियतम (प्यारे)को देखकर नेत्रोंको सुफल करके सुख पाऊँगा। श्रीजानकीजीसहित और छोटे भाई लक्ष्मणसमेत कृपाके स्थान श्रीरामचन्द्रजीके चरणोंमें मन लगाऊँगा। जिनका क्रोध मोक्षका देनेवाला है और जिनकी भक्ति उसे अवश्य ही वशमें कर लेनेवाली है\*। वही आनन्दसिंधु भगवान् अपने हाथोंसे बाण संधानकर मेरा वध करेंगे।

टिप्पणी—१ 'निज परम प्रीतम देखि' इति। 'निज' का भाव कि और सब स्नेही अपने नहीं हैं। और ये स्नेही अपने हैं। सच्चे स्नेही हैं, कभी साथ नहीं छोड़ते। 'निज' शब्द 'सच्चा, खास, अन्तरङ्ग' अर्थोंमें अनेक बार आ चुका है। यथा—'प्रभु सर्वज्ञ दास निज जानी। गति अनन्य तापस नृप रानी॥' (१। १४५। ५) 'जे निज भगत नाथ तव अहर्ही।' (१। १५०। ८) 'देखि दसा निज जन मन भाए।' (३। १०। १६)। [आत्मा ही सबसे प्रिय है 'प्रेष्ठतमः आत्मा' और श्रीरामजी तो परमात्मा ही हैं। अतः 'परम प्रीतम' कहा। (प० प० प्र०)]

नोट—१ 'लोचन सुफल करि सुख पाइहौं' इति। भगवान्के दर्शनसे नेत्र सुफल होते हैं! 'होइहैं सुफल आजु मम लोचन।' (३। १०। ९) 'करहु सुफल सबके नयन सुंदर बदन देखाइ।' (१। २१८) देखिये। यह सिद्धान्त सातों काण्डोंमें अनेक बार दिया गया है। यथा—'देखेउँ भरि लोचन हरि भवमोचन इहै लाभ संकर जाना।' (१। २११) 'सुफल सकल सुभसाधन साजू। राम तुम्हहि अवलोकत आजू॥' (२। १०७) 'होइहैं सुफल' (उपर्युक्त), 'सो नयन गोचर जासु गुन नित नेति कहि श्रुति गावहीं।' (४। १०) 'अहोभाग्य मम अमित अति राम कृपासुखपुंज। देखेउँ नयन बिरंचि सिव सेव्य जुगल पद कंज॥' (५। ४७) 'अब

\* रा० प०—'अवसहि' = जो वशमें होनेवाला नहीं अर्थात् मनको। २ पांडेजी = 'अवस' = जो किसीके वश नहीं = राम। पाठमें 'व' है। अवस = अवश्य।



कुसल पद पंकज बिलोकि विरंचि संकर सेव्य जे।' (६। १२०) 'निज प्रभु बदन निहारि निहारी। लोचन सुफल करौ उरगारी॥' (७। ७५। ६) (प० प० प्र०)

टिप्पणी—२ 'श्रीसहित अनुज समेत कृपानिकेत पद मन' इति। पूर्व केवल श्रीरघुनाथजीके दर्शनसे सुख पाना लिखा, इसलिये अब तीनोंको कहते हैं।—[यहाँ सहित और समेत दो शब्द आये हैं। ऐसा ही प्रयोग और भी स्थानोंमें हुआ है, यथा—'तेहि अवसर नारद सहित अरु रिषिसप्त समेत। समाचार सुनि तुहिनगिरि गवने तुरत निकेत॥' (१। ९७) यहाँ 'श्रीसहित' में यह भी भाव है कि पूर्व जब मैंने देखा था तब वे स्त्रीसहित न थे और अब शक्तिसहित उनके दर्शन होंगे। इसके बाद साथ ही विचार उठा कि जो भाई उस समय साथ थे वह भी तो साथ हैं अतः फिर 'अनुज समेत' पद दिया।]

टिप्पणी—३ 'निर्बान्दायक क्रोध जाकर भगति अवसहि' इति। क्रोध और भक्ति दोनोंसे अपनी भलाई ही है। क्रोध यों कि 'निज पानि सर' मुझे अपने हाथोंसे बाण चलाकर मारेंगे, मैं मुक्त हो जाऊँगा। और भक्ति तो ऐसी सबल है कि उससे तो प्रभु अवश्य ही वश हो जाते हैं। यथा—'रीझे बस होत खीझे देत निज धाम रे।' (विनय) ['अवसहि बस करी' यथा—'भाव बस्य भगवान', 'जातें बेगि द्रवों मैं भाई। सो मम भगति भगत सुखदाई॥ 'मम गुन गावत' तात निरंतर बस मैं ताके।', 'प्रायशोऽजित जितोऽप्यसि तैस्त्रिलोक्याम्।' (भा० ब्रह्मस्तुति, १०। १४) (प० प० प्र०)]

टिप्पणी—४ 'बधिहि सुखसागर हरी' इति। (१) सुखसागर हैं, वे मेरा वध करेंगे तो मैं उस सुखसागरमें प्राप्त हो जाऊँगा, ईश्वरमें मिलकर सुखसागर हो जाऊँगा, यथा—'सरिताजल जलनिधि महँ जाई। होइ सुखी जिमि जिव हरि पाई॥' ['यथा नद्यः स्यन्दमाना समुद्रे अस्तं गच्छति नामरूपे विहाय।' (श्रुति), 'सरिता इवार्णवे मधुनि लिल्युः' (वेदस्तुति भा० १०। ८७। ३१)—(प० प० प्र०)] (२) दर्शनसे सुखकी प्राप्ति कही 'निज परमप्रीतम देखि लोचन सुफल करि सुख पाइहाँ' और वधसे सुखका सागर होना कहा। तात्पर्य कि जब जुदा रहा तब सुख पाना कहा, जब निर्वाणपदकी प्राप्ति हुई तब वही हो गया। [यह अद्वैत सिद्धान्तके अनुसार भाव है। भक्तिमार्गका भाव है कि आनन्दसिंधु श्रीरामजीके हाथोंसे वध होनेसे मैं सुखसागर हरिको प्राप्त हो जाऊँगा जिससे फिर आवागमन न होगा। यथा—'प्रभु सर प्रान तजे भव तरऊँ' निर्वाणमुक्तिमें प्रभुके साधर्म्यगुणोंके द्वारा सुखसागर हो जाना इस प्रकार है जैसे मलयागिरिके चन्दनके साधर्म्य (गन्धगुण-प्राधान्य) से कङ्गोल, निंब, कुटज आदि कड़वे वृक्षोंकी लकड़ी भी चन्दन ही कही जाती है। (सि० ति०)] दर्शन और वध दोनोंमें आनन्द कहा। (३) 'हरी' का भाव कि 'भक्तानां क्लेशं हरतीति हरिः', जन्म-मरणके क्लेशको छुड़ा देंगे, अतः हरि कहा।

दो०—मम पाछे धर धावत धरे सरासन बान।

फिरि फिरि प्रभुहि बिलोकिहाँ धन्य न मो सम आन॥ २६॥

अर्थ—धनुष-बाण धारण किये हुए मेरे पीछे मुझे पकड़नेको दौड़ते हुए प्रभुको मैं पीछे फिर-फिरकर देखूँगा—मेरी तरह धन्य दूसरा कोई नहीं है।

टिप्पणी—१ 'धर धावत' = धरने (पकड़ने) को धावते; यथा—'कपट कुरंग संग धर धाए'। जब नहीं पकड़ मिलेगा तब मारेंगे, इसीसे 'धरे सरासन बान' धायेंगे। यथा—'कपट कुरंग कनकमनिमय लखि प्रिय सो कहति हँसि बाला। पाये पालिबे जोग मंजु मृग मारेहुँ मंजुल छाला॥' (गीतावली ३। ३) [प्र०-वा, 'धर धावत' = पीछा पकड़े हुए दौड़ते जैसा शिकारियोंकी रीति है।]

टिप्पणी—२ 'फिरि फिरि प्रभुहि' इति। (क) दर्शनका उत्साह भारी है अतएव ग्रन्थकार भी बारंबार उसका उत्साह लेखनीद्वारा कह रहे हैं—(१) 'आजु देखिहाँ परम सनेही।' (२) 'निज परम प्रीतम देखि लोचन सुफल करि सुख पाइहाँ' और (३) 'फिरि फिरि'। (ख) 'धन्य न मो सम आन' इति। धन्य = सुकृती, यथा—'सुकृती पुण्यवान् धन्यः'। सुकृतसे भगवान्का दर्शन मिलता है; यथा—'जिन्ह जानकी राम छबि देखी।

को सुकृती हम सरिस बिसेषी ॥' (१। ३१०। ५) भाव कि शिवादि प्रभुके पीछे धावते हैं (अर्थात् प्राप्तिके लिये उनका ध्यान करते हैं पर दर्शन नहीं पाते) और प्रभु मेरे पीछे धावेंगे अतः मेरा भाग्य उनसे भी बड़ा है। 'फिरि फिरि' का भाव कि इनका दर्शन योगियोंको एक बार भी दुर्लभ है और मुझे बारंबार दर्शन होंगे अतः मेरे समान वे भी भाग्यशाली नहीं। [श्रीरामजीको पकड़नेके लिये कौसल्याजीको दौड़ना पड़ता था, यथा—'निगम नेति सिव अंत न पावा। मायामृग पाछे सो धावा ॥' 'निगम नेति सिव अंत न पावा। ताहि धरै जननी हठि धावा', पर वही श्रीराम मुझको पकड़नेके लिये स्वयं दौड़ेंगे। (प० प० प्र०)]

### 'पुनि माया-सीता कर हरना'—प्रकरण

तेहि बन निकट दसानन गएऊ। तब मारीच कपट मृग भएऊ ॥ १ ॥

अति बिचित्र कछु बरनि न जाई। कनक देह मनि रचित बनाई ॥ २ ॥

सीता परम रुचिर मृग देखा। अंग अंग सुमनोहर बेधा ॥ ३ ॥

अर्थ—जब रावण उस वनके निकट गया तब मारीच कपटमृग बन गया ॥ १ ॥ वह अत्यन्त विलक्षण है, कुछ वर्णन नहीं किया जा सकता। उसने मणियोंसे जटित सोनेकी देह बनायी है ॥ २ ॥ श्रीसीताजीने परम सुन्दर हिरन देखा। उसके अङ्ग-अङ्गका वेष अत्यन्त मनको हरनेवाला था ॥ ३ ॥

टिप्पणी—१ 'तेहि बन निकट दसानन गएऊ' इति। (क) 'पंचवटी बसि श्रीरघुनायक। करत चरित सुर मुनि सुखदायक' और 'तेहि बन निकट दसानन गएऊ' का सम्बन्ध है। (इसी प्रकार 'होहु कपटमृग तुम्ह छलकारी' का और 'तब मारीच कपट मृग भएऊ' का सम्बन्ध है। [वाल्मीकिजी लिखते हैं कि रावणने मारीचको अपने रथपर बिठा लिया। पर्वतों, नदियों, देशों और नगरोंको देखते हुए वे दोनों दण्डकारण्यमें पहुँचे और वहाँ जब श्रीरामचन्द्रजीका आश्रम देख पड़ा तब अपने रथसे उतरकर और मारीचका हाथ पकड़कर रावणने उससे कहा कि यही केलोंसे घिरा हुआ वह आश्रम है, अब शीघ्र वह कार्य करो जिसके लिये हमलोग यहाँ आये हैं। यथा—'ततो रावणमारीचौ विमानमिव तं रथम्।' (३। ४२। ९) आरुह्याययतुः शीघ्रं तस्मादाश्रममण्डलात्।' 'समेत्य दण्डकारण्यं राघवस्याश्रमं ततः।' (१०। १०) 'ददर्श सहमारीचो रावणो राक्षसाधिपः'।—यह सब भाव 'बन निकट दसानन गएऊ' से जना दिये। इससे यह भी जनाया कि पंचवटी मारीचाश्रमसे बहुत दूर थी।] (ख) मृग ही बना क्योंकि इसका चर्म कामका होता है, शूकरादि मृगों (पशुओं) का चर्म कामका नहीं, दूसरे सुन्दर नहीं होता। मृगको देखकर श्रीसीताजी रामचन्द्रजीको प्रेरित करेंगी। पुनः, सिंह शूकरादि निकट नहीं जा सकते उनसे भय होता है, अतः मृग बना। [अथवा, मारीच जितना सुन्दर हिरन बन सकता था इतना सुन्दर और किसी पशुका रूप नहीं बना सकता था। इसीसे प्रायः वह तीक्ष्ण सींगोंवाला हिरण ही बना करता था और उनसे तपस्वी महात्माओंको मारकर उन्हें खाया करता था और उसी रूपसे वह श्रीरामजीसे अपना पुराना वैर निकालनेके लिये दण्डकारण्यमें एक बार पूर्व भी उनके समीप गया था, जैसा (वाल्मी० ३। ३९) से स्पष्ट है। यथा—'सहितो मृगरूपाभ्यां प्रविष्टो दण्डकावनम् ॥ २ ॥ दीप्तजिह्वो महादंष्ट्रस्तीक्ष्णशृङ्गो महाबलः। व्यचरन्दण्डकारण्यं मांसभक्षो महामृगः ॥ ३ ॥ 'पूर्ववैरमनुस्मरन् ॥ ९ ॥ अभ्यधावन् सुसंकुद्धस्तीक्ष्णशृङ्गो मृगाकृतिः।' सम्भवतः इसीसे रावणने इसे मृग बननेको कहा। (मा० सं०) (ग) रावणकी आज्ञा थी कि 'होहु कपट मृग तुम्ह छलकारी।' अतः मारीचने तुरन्त कपटमृग रूप धारण करके उसे दिखा दिया कि देख लीजिये यह मृगरूप छल करनेयोग्य है या नहीं। यहाँ रावणकी आज्ञाका अर्धपालन हो गया, शेष पालन अब आगे पूरा कर देगा। (प० प० प्र०)]

टिप्पणी—२ 'अति बिचित्र कछु बरनि न जाई' अर्थात् बिचित्र होता तो कुछ कहते भी, पर यह तो 'अति बिचित्र' है, अतः कुछ कहा नहीं जाता। इतना ही कहते हैं कि कनककी देह मणिरचित बनायी है और बनाव कुछ नहीं कहते बनता। मृग प्रायः स्वर्णवर्णके होते हैं, अतः स्वर्णकी देह बनायी। ['कनकदेह मनिरचित' से मृगका अलौकिकत्व जना दिया। (प० प० प्र०)]



नोट—१ श्रीस्वामी प्रज्ञानानन्दजी बताते हैं कि महाराष्ट्रके पंचवटी इत्यादि विभागोंमें 'चितल' नामकी एक हिरणकी जाति होती है, जिसके मुख और पेटके सिवा शेष शरीरका वर्ण पीला होता है, और इस पीले वर्णमें चाँदीकेसे सफेद बिंदु सैकड़ों होते हैं। मुखका वर्ण विचित्र होता है और पेटका वर्ण नील-छटाका होता है। दूसरे मृगोंसे यह जाति देखनेमें सुन्दर होती है। अब भी कुछ लोग इस जातिको पालते हैं। ये मृग बहुत बड़े नहीं होते हैं।

टिप्पणी—३ 'सीता परम रुचिर मृग देखा' इति। (क) श्रीराम-लक्ष्मणजीने देखा पर वे बोले नहीं। वे जानते हैं; यथा—'तब रघुपति जानत सब कारन।' [वाल्मीकीय, अध्यात्म रा० और हनु० नाटकसे जान पड़ता है कि परम रुचिर मृगको श्रीजानकीजीने ही प्रथम देखा। तब उन्होंने श्रीरामजीसे कहा। वाल्मीकिजी लिखते हैं कि मारीच कपटमृग बना हुआ श्रीसीताजीको लुभानेके लिये आश्रमके पास सुखपूर्वक विचरण करने लगा। उसी समय श्रीजानकीजी फूल चुनती हुई कर्णिकार, अशोक और आमके वृक्षके पास आयीं और वहाँ प्रथम-प्रथम इस अद्भुत मृगको देखकर उन्होंने पतिको और लक्ष्मणको पुकारा कि शीघ्र आइये, तब दोनों भाइयोंने आकर मृगको देखा। यथा—'प्रलोभनार्थं वैदेह्या' (२१) '.....रामाश्रमपदाभ्यां विचचार यथासुखम्। (२४) '.....तस्मिन्नेव ततः काले वैदेही शुभलोचना।' (३०) 'कुसुमापचये व्यग्रा पादपानत्यवर्तत।' (सर्ग। ४२। ३१) भर्तारमपि चक्रन्द लक्ष्मणं चैव सायुधम्।' (सर्ग ४३। २) 'आहूयाहूय च पुनस्तं मृगं साधु वीक्षते। आगच्छागच्छ शीघ्रं वै आर्यपुत्र सहानुज॥' (३) 'तावाहूतौ नरव्याघ्रौ वैदेह्या रामलक्ष्मणौ। वीक्षमाणौ तु तं देशं तदा ददृशतुर्मृगम्।' (४)—इस उद्धरणसे स्पष्ट है कि प्रथम वैदेहीजीने ही देखा। अ० रा० की माया-सीताने स्वयं श्रीरामजीके पास आकर उनसे कहा है कि इसे देखिये। यथा—'मायासीता तदापश्यन्मृगं मायाविनिर्मितम्। हसन्ती राममभ्येत्य प्रोवाच विनयान्विता॥' (५) 'पश्य राम मृगं चित्रं कानकं रत्नभूषितम्।' (सर्ग ७। ६) इससे भी दोनोंका साथ न होना सिद्ध होता है। हनुमन्नाटकका मत स्पष्ट नहीं है, पर वहाँ भी श्रीजानकीजीका एकाएकी मृगको देखना कहा है। यथा—'.....दशकण्ठोत्कण्ठितप्रेरितं द्राक्कनकभयकुरङ्गं जानकी संददर्श।' (३। २५) पं० रामकुमारजीने जो भाव लिखा है वह सम्भवतः हनु० ना० के 'सुललितफलमूलैस्तत्र कालं कियन्तं दशरथकुलदीपे सीतया लक्ष्मणेन। गमयति दशकण्ठोत्कण्ठित'.....।' (३। २५) और प्रायः उसीके अनुरूप जो गीतावलीमें कहा है यथा—'बैठे हैं राम लषन अरु सीता। पंचवटी बर पर्नकुटी तर कहैं कछु कथा पुनीता।' (१) 'कपट कुरंग कनकमणिमय लखि प्रिय साँ कहति हैंसि बाला।' (३। ३) उसीके आधारपर कहा है। इन दोनों ग्रन्थोंके मतानुसार तीनों एक साथ बैठे थे, कथा हो रही थी। उसी समय मृग आया। श्रीरामजी कथा कहनेमें और लक्ष्मणजी सुननेमें मग्न होंगे। माया-सीताका चित्त माया-मृगकी ओर जाना उचित है। अतः प्रथम माया-सीताका ही देखना कहा। दूसरे प्रयोजन भी उन्हींके देखनेसे सिद्ध होना है; अतः उन्हींका देखना कहा गया।—इन आधारोंके अनुसार पण्डितजीका भाव भी संगत हो सकता है] (ख) मायाकी सीता, मायाका मृग। अतः मायाकी दृष्टिमें माया है, जहाँ मन जाता है वहाँ हर जाता है। (खर्चा)

नोट—२ हनुमन्नाटक अङ्क ३ श्लोक० २६से मिलान कीजिये—'देहं हेममयं हरिन्मणिमयं शृङ्गद्वयं वैद्रुमाश्रित्वारोऽपि खुरा रदच्छदयुगं माणिक्यकान्तिद्युति। नेत्रे नीलसुतारके सुवितते तद्वच्यलं प्रेक्षितं तत्तद्रत्नमयं किमत्र बहुना सर्वाङ्गरम्यो मृगः॥' (२६) अर्थात् स्वर्णकी जिसकी देह है, हरित मणियोंकी सींगें हैं, मृगोंके चारों खुर हैं, स्वच्छ कान्तियुक्त एवं माणिक्यकी कान्तिके समान दाँत हैं, नीले सुन्दर पुतलियोंवाले नेत्र हैं उन्हींके अनुकूल जिनका चंचल अवलोकन है ऐसे-ऐसे रत्नोंसे युक्त देहवाला था। बहुत क्या कहा जाय? उसका सर्वाङ्ग शरीर रमणीय है।

वाल्मी० ४२, ४३ में इसके मनोहर वेषका वर्णन है— 'नीलमणिके समान सींगें, मुख कहीं सफेद, कहीं काला, मुख लालकमल और कान नीलकमल समान, गर्दन कुछ ऊँची, वैदूर्यमणिके समान खुर, चाँदीके सैकड़ों बिन्दुओंसे चित्रित, पीठ लालकमलकेसर-सदृश, होंठ मुक्तामणिसे चित्रित, बाल चाँदीके,

सोनेके रोएँ, प्रौढ़ सूर्यके सहस्र वर्ण, शङ्ख और मुक्ताकी कान्तिवाला पेट था। यथा—‘मणिप्रवरशृङ्गाग्रः सितासितमुखाकृतिः। रक्तपद्मोत्पलमुख इन्द्रनीलोत्पलश्रवाः॥ किञ्चिदत्युन्नतग्रीव इन्द्रनीलनिभोदरः। मधूकनिभपार्श्वश्च कञ्जकिञ्जल्कसंनिभः॥ वैदूर्यसंकाशखुरस्तनुजंघः सुसंहतः। इन्द्रायुधसवर्णेन पुच्छेनोर्ध्व विराजितः॥ मनोहरस्त्रिगन्धवर्णो रत्नैर्नानाविधैर्वृतः। क्षणेन राक्षसो जातो मृगः परमशोभनः॥ (१६—१९) रौप्यैर्विन्दुशतैश्चित्रं भूत्वा च प्रियनन्दनः’.....॥ (२२) राजीवचित्रपृष्ठः स विरराज महामृगः’.....॥ (२४) मुक्तामणिविचित्राङ्गं ददर्श परमाङ्गना। तं वै रुचिरदन्तोष्ठं रूप्यधातुतनूरुहम्॥’ (३३) (वाल्मी० ३। ४२) इसीको यहाँ ‘अति विचित्र’, ‘परम रुचिर’ और ‘सुमनोहर’ तथा ‘कनक देह मनिरचित’ से जनाया है।

‘सुमनोहर’—सत्य ही इसने श्रीसीताजीका मन हर लिया था यथा—‘अहो रूपमहो लक्ष्मीः स्वरसंपच्च शोभना। मृगोऽद्भुतो विचित्राङ्गो हृदयं हरतीव मे’—(वाल्मी० ४३। १५) अर्थात् अहा कैसा रूप है, कैसी श्री है, स्वर कैसा सुन्दर है, अद्भुत मृग है, विचित्र अङ्ग हैं, मेरे मनको हरे लेता है।

प० प० प्र०—श्रीरामजीका वर्णन करते हुए कविने उनको ‘मनोहर’ और ‘चित चोर’ कहा है। यथा—‘लोचन सुखद बिश्व चित चोरा॥’ (१। २१५) ‘मूरति मधुर मनोहर देखी॥’ (१। २१५) ‘स्यामल गौर मनोहर जोरी॥’ (१। २१९। ४) ‘चितवत चितहि चोरि जनु लेहीं॥’ (१। ३१९) ‘गाथें महामनि मौरु मंजुल अंग सब चितचोरहीं’ (१। ३२७ छंद) पर इस कपट मृगके सम्बन्धमें लिखते हैं कि ‘अंग-अंग सुमनोहर बेषा’, अर्थात् इसका प्रत्येक अङ्ग केवल ‘मनोहर’ ही नहीं है किन्तु सु (अत्यन्त) मनोहर है। ‘सुमनोहर’ विशेषणसे जनाया कि इसका वेष मनके अहंकारको चुरानेवाला है। हाथका निशान यहाँ कविकी सावधानता और समन्वय कलाको देखिये और दाद दीजिये। श्रीसीताजीका रूप ऐसा मनोहर था, कि ‘देखी रूप मोहे नर नारी’ ऐसी रूपवतीको मोहित करनेके लिये अङ्ग-अङ्ग ‘सु-मनोहर’ होने ही चाहिये।

सुनहु देव रघुबीर कृपाला। येहि मृग कर अति सुंदर छाला॥४॥

सत्यसंध प्रभु बधि करि एही। आनहु चर्म कहति बैदेही॥५॥

अर्थ—बैदेहीजी बोलों—हे देव! हे कृपाल रघुवीर! सुनिये, इस मृगका चर्म (खाल) बड़ा ही सुन्दर है। हे सत्यप्रतिज्ञ प्रभो! इसको मारकर इसकी खाल लाइये॥ ४-५॥

टिप्पणी—१ ‘देव’ अर्थात् आप दिव्य हैं, जानते हैं कि राक्षस मृग बनकर आया है। आप रघुवीर हैं और वीरका धर्म है दुष्टका वध करना। आप कृपालु हैं, दुष्टोंको मारकर मुनियोंपर कृपा कीजिये, यह मुनिद्रोही है; यथा—‘लै सहाय धावा मुनिद्रोही।’ पुनः, मुझपर भी कृपा कीजिये, इसका चर्म ले आइये। पुनः इसपर भी कृपा कीजिये इसे मुक्ति दीजिये। पशुकी गति उसके हाथकी बात नहीं है, आपके हाथसे वध होनेसे ही यह मुक्त हो सकेगा। आप सत्यसंध हैं, निशाचर-वधकी प्रतिज्ञा कर चुके हैं, उस प्रतिज्ञाको पूरी कीजिये। यदि कहें कि यह राक्षस है, इसका चर्म कैसे लावेंगे, उसपर कहती हैं कि आप ‘प्रभु’ (समर्थ) हैं, झूठको भी सत्य कर सकते हैं। प्रभुः=कर्तुमकर्तु समर्थः। इसकी छाल ‘अति सुंदर’ होगी क्योंकि यह ‘अति विचित्र’ है। (सत्यसंध, रघुबीर, कृपाला सबका चरितार्थ आगे दिखावेंगे।)

प० प० प्र०—१ ‘सुनहु देव रघुबीर कृपाला’। (क) ‘सुनहु’—भाव यह कि यद्यपि पतिको कुछ सुनाना हमारा धर्म नहीं है, तथापि मुझसे नहीं रहा जाता है, अतः सावधानीसे सुनिये। (ख) ‘देव’ अर्थात् आप ही मेरे देव हैं—‘नारि धर्म पति देव न दूजा।’ मेरी माताने जो नारी-धर्म सिखाये उनमें इसे सबसे श्रेष्ठ बताया है। नारी-जातिको परिस्थिति वश कुछ इच्छा हो जाय तो भी पतिदेवसे कहना युक्त नहीं है (यथा—‘कामवृत्तमिदं रौद्रं स्त्रीणामसदृशं मतम्॥’ (वाल्मी० ३। ४३। २१) तथापि इस जङ्गलमें न तो माताजी हैं न सासुजी और न कोई परिचारक, तब किससे माँगा जाय? आपको छोड़कर मैं किससे याचना करूँ? इससे आज कुछ याचना करनी है। (ग) ‘रघुबीर’ का भाव कि मैं जो कुछ माँगूँगी उसको प्राप्त कर देना आप-जैसे रघुवंशीय वीरश्रेष्ठको सहज है। मैं तो आकाश-कुसुमोंकी अथवा कल्प-कुसुमोंकी माला नहीं माँगती हूँ। (घ) ‘कृपाला’ का भाव कि आप तो इतने कृपालु हैं कि भरत-माताकी विश्वदुःखदायक



और भयानक इच्छा भी आपने पूरी कर दी, इतना ही नहीं किंतु विश्वामित्रजी, अहल्याजी और बहुत क्या कहा जाय केवटकी दुर्लभ इच्छा भी आपने पूरी कर दी, तब मेरी इतनी-सी सहज सुलभ कामना आप कृपा करके क्यों न पूरी करेंगे।

पं० रामकुमारजीने जो भाव (टिप्पणीमें) कहे हैं वे सुसंगत नहीं हैं, कारण कि 'यह राक्षस है' ऐसा जान लेनेपर सीताजीका कहना कि 'इस मृगको या मृगचर्म ले आइये' सिद्ध करेगा कि श्रीसीताजी जान-बूझकर मृगरूपी राक्षसको पालना चाहती थीं। [वाल्मीकीय तथा गीतावलीकी सीताने इस हिरनको पकड़ लाने और यदि जीता न पकड़ा जा सके तो उसका मृगचर्म लानेको कहा है। यथा—'यदि ग्रहणमभ्येति जीनन्नेव मृगस्तव।' 'जीवन्न यदि तेऽभ्येति ग्रहणं मृगसत्तमः। अजिनं नरशार्दूल रुचिरं तु भविष्यति॥' (वाल्मी० ३। ४३। १६, १९) 'पाए पालिबे जोग मंजु मृग, मांहेहु मंजुल छाला॥' (गी० ३। ३) और अध्यात्मरामायणमें केवल बाँधकर लानेकी बात कही है, वधकी नहीं यथा—'बद्ध्वा देहि मम क्रीडामृगो भवतु सुन्दरः॥' (३७। ६) पर मानसकी सीता उस मृगको पकड़ लानेको नहीं कह रही हैं, प्रत्युत उसका वध करके उसके 'अति सुंदर' चर्मको लानेको कह रही हैं। अतः मेरी समझमें पं० रामकुमारजीके भावमें कोई असंगति नहीं है।]

टिप्पणी—२ 'सत्यसंध प्रभु बधि करि एही' 'बैदेही।' (क) सत्यसंध = सत्य प्रतिज्ञा। इस शब्दका सुसंगत भाव ध्यानमें न आनेसे ऊपरके जैसे भाव निकले। यहाँ निशाचरवधकी प्रतिज्ञा अभिप्रेत नहीं है, बल्कि विवाहके समय 'धर्म च अर्थे च कामे च नातिचरामि' यह प्रतिज्ञा सूचित है। प्रभुका भाव कि मैं जो वस्तु चाहती हूँ उसका प्राप्त करना आपके सामर्थ्यके बाहर नहीं है। 'बैदेही'—यहाँ 'बैदेही' शब्द रखकर ध्वनितार्थ प्रकट करनेका कविका कमाल है! विदेहकी कन्या, बापसे बेटी सवाई, विषयवासना जिनके चित्तको छू भी नहीं सकती, ऐसी होनेपर भी 'हरि इच्छा' (भावी बलवाना) क्या और कैसा कर देती है देखिये। इस भावकी पुष्टि आगे 'मर्म बचन जब सीता बोला। हरि प्रेरित' से होती है।

तब रघुपति जानत सब कारन। उठे हरषि सुर काजु सवारन॥६॥

मृग बिलोकि कटि परिकर बाँधा। करतल चाप रुचिर सर साँधा॥७॥

शब्दार्थ—परिकर=कटिबंधन, कमरका फेंटा। साँधना=तीरको धनुषपर लगाकर निशाना साधना, लक्ष्य करना।=बाणको धनुषमें लगाना।

अर्थ—तब रघुनाथजी, जो सब कारण जानते हैं, देवकार्य सँवारनेके लिये उत्साह और प्रसन्नतापूर्वक उठे॥ ६॥ मृगको देखकर कमरको वस्त्रसे बाँधा, और हाथमें सुन्दर धनुष (लेकर उस) पर सुन्दर बाण चढ़ाया॥ ७॥

टिप्पणी—१ 'तब रघुपति' इति। [(क) 'रघुपति' का भाव कि रघुश्रेष्ठको रघुवंशीय पतिव्रताको सहज साध्य इच्छाको पूर्ण करना कर्तव्य है। (पं० पं० प्र०)] (ख) 'जानत सब कारन।' प्रभु सब जानते हैं कि यह मारीच है और इसके साथ रावण भी आया है; यथा—'जद्यपि प्रभु जानत सब कारन', 'राजनीति राखत सुरत्राता।' पुनः यथा—'सो माया रघुवीरहि बाँची। लछिमन कपिन्ह सो मानी साँची।' [वाल्मीकि और अध्यात्ममें लक्ष्मणजीने स्पष्ट कहा है कि यह मारीच है। स्वामी प्रज्ञानानन्दजीका मत है कि श्रीरामजीने यह जान लिया कि मेरी दैवी मायाकी प्रेरणावश होकर ही वैदेही स्वभावविरुद्ध विनती करती हैं।] (ग) 'उठे हरषि सुर काजु सँवारन' अर्थात् यदि देवकार्य न सँवारना होता तो वहाँसे मार देते जैसे जयन्तको। पर बिना यहाँसे उठकर दूर गये न तो रावण आवेगा, न सीताहरण होगा, न उसका वध होगा और न दैवकार्य होगा।

पं० पं० प्र०—(शंका) श्रीरामजी तो 'हर्ष बिषाद रहित' हैं, तब यहाँ स्वभाव-विरुद्ध कैसे हुआ? (समाधान) मानसके श्रीरामजी केवल दो कारणोंसे हर्षयुक्त होते हैं, एक तो जब भक्तका अनन्य प्रेम देखते हैं, अथवा जब वे स्वयं भक्तपर परम अनुग्रह करना चाहते हैं। यथा—'बोले कृपानिधान पुनि अति प्रसन्न मोहि जानि। माँगेहु बर जोड़ भाव मन'।' (१। १४८) (मनुप्रसङ्ग), 'परम प्रसन्न जानु मुनि मोही। जो बर माँगेहु देउँ सो तोही॥' (३। ११। २३) (सुतीक्ष्णजीसे), 'पुनि हनुमान हरषि हिय लाए।' (५। ३०)

‘अस कहि करत दंडवत देखा। तुरत उठे प्रभु हरष बिसेषा।’ ‘भुज बिसाल गति हृदय लगावा ॥’ (५। ३०) (विभीषण प्र०)। यहाँ ‘हरष’ का अर्थ आनन्द और उत्साह भी है। दूसरे, जब सुरकार्य अथवा महत्त्वका अवतार-कार्य करनेको निकलते हैं तब भी हर्ष होता है, पर ऐसे अवसरोंपर ‘हर्ष’ का अर्थ ‘उत्साह’ होता है। ऐसे स्थानोंमें ‘आनन्द’ अर्थ लेनेसे विसंगति दोष उत्पन्न हो जायगा। कारण कि जिसको महत्त्वके कार्यके लिये निकलते समय प्रयत्नके आरम्भमें हर्ष आनन्द होगा उसे कार्यकी सिद्धि होनेपर तो विशेष आनन्द होता है, तथापि श्रीरामजीको जहाँ कार्यारम्भमें हर्ष हुआ है वहाँ कार्यकी सफलतामें एक भी स्थानमें हर्षका उल्लेख नहीं मिलता है। कार्यारम्भमें उत्साह कार्यसिद्धिका दर्शक होता है।

कार्य करनेमें प्रभाव-शक्ति, उत्साह-शक्ति और मन्त्र-शक्ति, इन तीनों शक्तियोंकी आवश्यकता होती है। ‘प्रभावोत्साहमन्त्रजाः शक्तयः’ (अमरकोश)। कार्य सफल होनेपर उत्साह नहीं रहता है। उत्साह और आनन्द भिन्न हैं—‘राम बिबाह उछाहु अनंदू।’ वाल्मी० में श्रीरामजीको विरह-विलाप करते-करते सकोप, तथापि निरुत्साह देखकर लखनलालजी कहते हैं कि ‘उत्साहोबलवानार्य नास्त्युत्साहात्परं बलम्। सोत्साहस्य हि लोकेषु न किंचिदपि दुर्लभम्॥’ ‘उत्साहवन्तः पुरुषा नावसीदन्ति कर्मसु। उत्साहमात्रमाश्रित्य प्रतिलप्स्याम जानकीम्॥’ (वाल्मी० ४। १। १२१-२२) \* अवतारकार्यके आरम्भमें श्रीरामजीको कहाँ-कहाँ हर्ष हुआ है, यह देखिये (१) ‘हरषि चले मुनि भय हरन।’ (१। २०८) यहाँ मुनि भय-हरणके लिये हर्ष (आनन्द) है और अवतारकार्यका प्रारम्भ करनेमें हर्ष (उत्साह) है। मारीचको रामाकार मन करके भगाकर भावीकार्यके लिये रखना यह अवतारकार्य है, तथापि मुनिमखरक्षण सिद्ध होनेपर हर्ष नहीं हुआ है। (२) ‘हरषि चले मुनि बृंद सहाया।’ (१। २१२। ४) अवतारके नाटकके मुख्यपात्र श्रीसीताजीकी प्राप्ति करना है, अतः उत्साह है। धनुर्भाग होनेपर अथवा जयमाला पहनायी जानेपर अथवा विवाह-समाप्तिमें हर्ष नहीं हुआ है। (३) वन-गमनके समय प्रसन्नता और उत्साह दोनोंका उल्लेख है, यथा—‘मुख प्रसन्नचित चौगुन चाऊ।’ प्रसन्नता इसलिये कि भक्तोंपर अनुग्रह करनेको मिलेगा और चाव (उत्साह-हर्ष) इसलिये कि अवतारकार्य (रावणादि-वध) के लिये प्रयाण करते हैं। (४) ‘हरषि चले कुंभज रिषि पासा’—अवतार-कार्य-सिद्धिके लिये कुम्भज-जैसे प्रतापशील ऋषिश्रेष्ठसे (अब सो मंत्र देहु प्रभु मोही। जेहि प्रकार मारौं मुनिद्रोही॥’ (१३। ३) मंत्र प्राप्त करना है, इससे प्रयाण-समय उत्साह है। (५) ‘हरषि राम तब कीन्ह पयाना।’ (५। ३५। ४) रावणवधके लिये किष्किन्धासे प्रयाण करते समय हर्ष अर्थात् उत्साह है। (६) जब कार्य करनेको प्रयाण करते समय हर्ष (उत्साह) होता है तब वह कार्यसिद्धि, सफलता सूचित करता है, यथा—‘होइइ काजु मोहि हरष बिसेखी।’ (५। १) इत्यादि।

टिप्पणी—२ ‘मृग बिलोकि’ ‘रुचिर सर साँधा।’ [(क) ‘कटि परिकर बाँधा’ क्योंकि वे जानते हैं कि इसके लिये दूरतक दौड़े जाना होगा, तभी रावणकी मनोकामना और देवकार्य सिद्ध होगा। (ख) ‘चाप’—भगवान्का धनुष तीन स्थानोंपर नवा हुआ था, उसको लेनेपर वे अधिक सुशोभित हो गये। यथा—‘अस्यामायन्तमस्माकं यत्कृत्यं रघुनन्दन।’ (वाल्मी० ४३। ४७)] (ग) मृग परम रुचिर है, यथा—‘सीता परम रुचिर मृग देखा’, अतः ‘रुचिर’ मृगके लिये ‘रुचिर सर’ का अनुसन्धान किया जिसमें माया-शरीर वेधकर सत्य-शरीरको भी वेध दे।

देखिये श्रीरामजीके लिये मृग भी आता है तो वह भी परम रुचिर बनकर (जैसे पूर्व शूर्पणखा ‘रुचिर रूप’ धरकर आयी थी) और प्रभु मारने चले सो भी ‘रुचिर सर’ से। मानो राक्षस जानते थे कि ‘रुचिर’ श्रीरामजीको अत्यन्त प्रिय है। विशेष १७ (७) में देखिये। आगे लङ्काकाण्डमें प्रभुके काममें मृगचर्म आवेगा तब वहाँपर उसे भी ‘रुचिर’ दिखाया है; यथा—‘तापर रुचिर मृदुल मृग-छाला। तेहि आसन आसीन कृपाला॥’ (६। ११। ४)

प० प० प्र०—‘करतल चाप रुचिर सर साँधा।’ ‘रुचिर’ शब्द करतल, चाप और शर तीनोंके साथ

\* ये श्लोक सर्ग ६६ में नहीं हैं। सर्ग ६३ में इस प्रकारका श्लोक यह है—‘शोकं विसृज्याद्य धृतिं भजस्व सोऽसाहता चास्तु विमार्गणेऽस्याः। उत्साहवन्तो हि नरा न लोके सीदन्ति कर्मस्व तदुष्करेषु॥’ (१९)



लेना उचित है। कारण कि श्रीरामजी परम मनोहर, श्रीसीताजी भी परम रुचिर, पञ्चवटी परम मनोहर, (यथा—‘है प्रभु परम मनोहर ठाऊँ। पावन पंचवटी तेहि नाऊँ॥’) कपटमृग परम रुचिर, शूर्पणखा भी रुचिर तब केवल रुचिर शर कहनेसे कैसे सुसंगत होगा? धनुष भी रुचिर ही चाहिये।

प्रभु लछिमनहि कहा समुझाई। फिरत बिपिन निसिचर बहु भाई॥८॥

सीता केरि करेहु रखवारी। बुधि विवेक बल समय बिचारी॥९॥

अर्थ—प्रभुने लक्ष्मणजीसे समझाकर कहा—हे भाई! वनमें बहुत-से निशाचर फिरते हैं॥ ८॥ तुम बुद्धि, विवेक, बल और समयका विचार करके सीताकी रखवाली करना॥ ९॥

टिप्पणी—१ (क) ‘कहा समुझाई’ इति। क्या समझाया यह कवि स्वयं कहते हैं—‘फिरत’। (ख) ‘बुधि विवेक बल समय बिचारी’ का भाव कि समय विचारकर बुद्धि, विवेक और बलसे काम लिया जाय तो कोई कार्य संसारमें कठिन नहीं सब सुलभ हो जाते हैं। जैसे—‘पवनतनय बल पवन समाना। बुधि विवेक विज्ञान निधाना॥’ यह कहकर तब कहा है ‘कवन सो काज कठिन जग माहीं। जो नहि होइ तात तुम्ह पाहीं॥’ (४। ३०) भाव कि जैसा मौका, स्थिति, प्रयोजन आ पड़े वैसा विचार कर करना।

नोट—१ ‘समय’ यह कि रावणसे वैर कर चुके हैं। छलरूपसे कोई आवे तो बुद्धि-विवेकसे विचार कर लेना, सहसा विश्वास न कर लेना। सामना करे तब बलसे काम लेना। (वै०) पुनः भाव कि बुद्धिसे विचारना विवेकसे सोच-समझ लेना, बल अनुमान कर काम करना। इनका चरितार्थ आगे दिखावेंगे। (पं० रा० व० श०)

प्रभुहि बिलोकि चला मृग भाजी। धाए रामु सरासन साजी॥१०॥

निगम नेति सिव ध्यान न पावा। माया मृग पाछे सो\* धावा॥११॥

अर्थ—प्रभुको देखकर मृग भाग चला। श्रीरामचन्द्रजीने धनुष सजा (चिल्ला चढ़ा) कर उसका पीछा किया॥ १०॥ वेद जिसको ‘नेति’ कहते हैं, और शिवजी भी जिन्हें ध्यानमें नहीं पाते, वही प्रभु मायामृगके पीछे दौड़े॥ ११॥

टिप्पणी—१ (क) ‘प्रभुहि बिलोकि चला मृग भाजी।’ इति। दोनोंने परस्पर एक-दूसरेको देख लिया। यथा—‘मृग बिलोकि परिकर कटि बाँधा’ और यहाँ ‘प्रभु बिलोकि’। और जो पूर्व कहा था कि मारीचका निश्चय था कि ‘फिरि फिरि प्रभुहि बिलोकिहौं’ उसको यहाँ चरितार्थ किया। अर्थात् इससे यह भी जनाया कि वह बारम्बार प्रभुको फिर-फिरकर देखता है और भागता जाता है। (हनु० ना० ४। ३) में भी ऐसा ही कहा है। यथा—‘ग्रीवाभङ्गाभिरामं मुहुरनुपतति स्पन्दने बद्धदृष्टिः।’ (गौ० ३। ३) में भी ऐसा ही है, यथा—‘चल्यौ भाजि फिरि फिरि चितवत मुनिमख रखवारे चीन्हें। सोहति मधुर मनोहर मूरति हेम हरिन के पाछे॥ धावनि नवनि बिलोकनि बिथकनि बसै तुलसि उर आछे।’ (ख) बाण पहले ही धनुषपर जो लगाया था वह (लक्ष्मणजीको) समझानेके समय उतार लिया था, इसीसे अब फिर कहा कि ‘धाए राम सरासन साजी’ [‘करतल चाप रुचिर सर साँधा’ से उपक्रम किया और ‘धाए साजी’ से उपसंहार कर दिया। (पं० पं० प्र०)] (ग) जिसको वेद और शिव नहीं पाते वे मृगको नहीं पकड़ पाते, यह माधुर्य-लीलाकी शोभा है। यह लालित्य दिखाया जो ‘करबि ललित नर लीला’ में कहा था।

टिप्पणी—२ वेद ‘वाणी’ रूप हैं। ‘निगम नेति’ अर्थात् जहाँ वेदरूपी वाणी नहीं पहुँच सकती। शिवजी ध्यानमें नहीं पाते। ध्यान मनसे होता है, यथा—‘मगन ध्यानरस दंड जुग पुनि मन बाहर कीन्ह।’ (१। १११) अतः ‘सिव ध्यान न पावा’ का भाव कि जहाँ शिवजीका मन नहीं पहुँच पाता। ‘यतो वाचो निवर्तन्ते। अप्राप्य मनसा सह॥ (तैत्ति० २। ४) ‘मन समेत जेहि जान न बानी। तरकि न सकहि सकल अनुमानी॥’ (१। ३४१। ७) का जो भाव है वही सब भाव यहाँ सूचित किया। [‘निगम नेति’ मायामृग पाछे सो धावा।’ यह आश्चर्य है। तथापि यह आश्चर्य भक्तजनोंका उद्धार करनेके लिये, लीलाचरित्र निर्माण करनेके लिये ही करते हैं, नहीं तो ‘भृकुटि बिलास जासु लय होई’ ऐसे रामजीको रावण और निशाचर-

वध करनेके लिये ऐसी अघटित घटना करनेकी दूसरी आवश्यकता ही क्या? (प० प० प्र०) 'भागा' क्योंकि रावणका कार्य निकट मरनेसे न होगा। (प्र०)]

नोट—१ इसमें यह भी भाव है कि जगत्मात्रको मोहित करनेवाली माया जिनके वशमें है, नटीकी तरह जिनके इशारेपर नाचती रहती है, जो निर्विकार, सर्वज्ञ, सर्वव्यापक और सच्चिदानन्दघन हैं, वे उस माया-मृगके पीछे दौड़े, यह क्यों? यह इसलिये कि रावणका सीताहरण करनेका मनोरथ, मारीचका 'फिरि-फिरि' कर अपने पीछे दौड़ते हुए प्रभुको बारम्बार देखनेका मनोरथ, श्रीसीताजीका मृगचर्मका मनोरथ और देवकार्य सिद्ध हो। अ० रा० में कहा है कि इससे यह वाक्य सर्वथा सत्य है कि भगवान् हरि बड़े भक्तवत्सल हैं। वे सब कुछ जानते थे तथापि श्रीसीताजीको प्रसन्न करनेके लिये वे मृगके पीछे गये। यथा—'इत्युक्त्वा प्रययौ रामो मायामृगमनुद्रुतः। माया यदाश्रया लोकमोहिनी जगदाकृतिः॥' 'निर्विकारश्चिदात्मापि पूर्णोऽपि मृगमन्वगात्। भक्तानुकम्पी भगवानिति सत्यं वचो हरिः॥ कर्तुं सीताप्रियार्थाय जानन्नपि मृगं ययौ।' (अ० रा० ३।७।१२—१४) यह सब भाव इन दो चरणोंसे सूचितकर दिया है। गीतावलीमें भी कहा है—'प्रिया वचन सुनि बिहँसि प्रेम बस गवहिं चाप सर लीन्हें।' (३।३) 'प्रिया प्रीति प्रेरित बन बीथिन्ह बिचरत कपट कनक मृग संग।' (३।४)

कबहुँ निकट पुनि दूर पराई। कबहुँक प्रगटै कबहुँ छपाई॥१२॥

प्रगटत दुरत करत छल भूरी। येहि बिधि प्रभुहि गयौ लै दूरी॥१३॥

तब तकि राम कठिन सर मारा। धरनि परेउ करि घोर पुकारा॥१४॥

शब्दार्थ—पुकार=शब्द, चीत्कार। दुरत=छिपता हुआ। भूरी=बहुत। पुकार=शब्द, गर्जन।

अर्थ—वह कभी पास आ जाता है और फिर दूर भाग जाता है कभी तो प्रकट होता है और कभी छिप जाता है॥ १२॥ इस प्रकार प्रकट होते, छिपते तथा बहुत छल करते हुए वह प्रभुको दूर ले गया॥ १३॥ तब श्रीरामजीने निशाना साधकर कठिन बाण मारा। (जिससे) वह घोर (भयङ्कर) शब्द करता हुआ पृथ्वीपर गिर पड़ा॥ १४॥

टिप्पणी—१ 'कबहुँ निकट पुनि दूर पराई', यह काम शरीरसे कर रहा है और 'कबहुँक प्रगटै कबहुँ छपाई' यह काम मायासे करता है। निकट आ जाता है, प्रकट हो जाता है जिसमें निराश होकर लौट न जायँ और दूर भाग जाता है एवं छिप जाता है। जिसमें कहीं अभी मार न लें। रावणने जो कहा था कि 'होहु कपटमृग तुम्ह छलकारी' उस 'छलकारी' शब्दको यहाँ चरितार्थ कर रहा है।

नोट—१ हनु० ना० अङ्क ४ में 'कबहुँ निकट.....छल भूरी' का बड़ा सुन्दर वर्णन है। यथा—'आन्दोलयन्विशिखमेककरेण सार्धं कोदण्डकाण्डमपरेण करेण धुन्वन्। सन्नह्य पुष्पलतया पटलं जटानां रामो मृगं मृगयते वनवीथिकासु॥ हस्ताभ्यासमुपैति लेढि च तृणं न स्पृश्यता गाहते गुल्मान्प्राप्य विवर्तते किसलयानाघ्राय चाघ्राय च। भूयस्त्रस्यति पश्यति प्रतिदिशं कण्डूयते स्वां तनुं दूरं धावति तिष्ठति प्रचलति प्राप्तेषु मायामृगः॥ (१-२) अर्थात् एक हाथसे बाण चलाते हुए और दूसरे हाथसे धनुषके (धुन्ध) बड़े शब्दको करते हुए, पुष्पोंकी लतासे जटाजूटको बाँधकर महाराज रामचन्द्रजी वनकी गलियोंमें मृगको ढूँढ़ने लगे। वह मायामृग कभी तो भागता-भागता हाथोंसे ही ग्रहण करने योग्य होकर तृणोंको चाटता है, कभी घासको छूतातक नहीं, कभी लतागुच्छोंको पाकर नवीन पत्तोंकी सुगन्धिको सूँघकर लौटने लगता है, फिर बारम्बार चारों दिशाओंको देखने लगता है, कभी खड़ा हो जाता है और कभी इधर-उधरको चलने लगता है। पुनश्च यथा—'ग्रीवाभंगाभिरामं मुहुरनुपतति स्पन्दने बद्धदृष्टिः पश्चार्धेन प्रविष्टः शरपतनभयाद्भूयसा पूर्वकायम्। दर्भैरर्धावलीढैः श्रमविवृतमुखभ्रंशिभिः कीर्णवर्त्मा पश्योद्विग्नप्लुतत्वाद्वियति बहुतरं स्तोकमुर्व्या प्रयाति॥' (हनु० ४।३) अर्थात् (श्रीरामचन्द्रजी कहते हैं) यह मृग बार-बार मनोहर ग्रीवाको फेरकर पीछेकी ओर देखता है और चलनेमें दृष्टिको लगाकर बाण लगनेके भयसे अपने पिछले शरीरको शीघ्रतासे सिरमें सिकोड़कर कर लेता है। आधे खाये हुए तथा श्रमसे थकित हो जानेके कारण खुले हुए मुखमें गिरते हुए तृणोंसे मार्गको व्याप्त करनेवाला मृग घबड़ाकर आकाशमें बहुत और पृथ्वीमें थोड़ा-थोड़ा



चलता है, अर्थात् इतना उछल-कूदकर आकाशमें भागता है कि पृथ्वीमें इसका चरण कम पड़ता है। वाल्मी० (३। ४४। ३—१२) में भी इसका विस्तृत उल्लेख है।

टिप्पणी—२ 'येहि बिधि प्रभुहि गयौ लै दूरी' अर्थात् अब श्रीरामजी समझ गये कि रावणका कार्य अच्छी तरहसे हो सकता है, तब उन्होंने ताककर कठिन बाण मारा। 'कठिन सर' अर्थात् जिससे बच न सके। (इसीको हनुमन्नाटकमें 'दिव्य बाण' लिखा है)। बाण लगनेपर चिंग्वाड़ करना था सो न करके उसके बदले उसने लक्ष्मणजीका नाम लेकर पुकारा जिसमें लक्ष्मणजी आवें। ऋषियोंका इसमें मतभेद है कि कितनी दूर ले गया, अतएव केवल 'दूरी' पद देकर सबके मतकी रक्षा की गयी है।

नोट—२ 'तब तकि राम कठिन सर मारा।' इति। यह बाण सूर्यकी किरणोंके समान प्रकाशमान था। यह दीप्त अस्त्र ब्रह्माका बनाया हुआ था। सर्पके समान तथा जलता हुआ यह बाण वज्रके समान कठिन था। इस शरने उसके मृगरूपको छेदकर मारीचके राक्षसरूपके हृदयको भी वेध डाला। यह सब भाव 'कठिन' विशेषणके हैं। यथा—'भूयस्तु शरमुद्धृत्य कुपितस्तत्र राघवः। सूर्यरश्मिप्रतीकाशं ज्वलन्तमरिमर्दनः॥ संधाय स दृढं चापे विकृष्य बलवद्बली। तमेव मृगमुद्दिश्य ज्वलन्तमिव पन्नगम्॥ मुमोच ज्वलितं दीप्तमस्त्रं ब्रह्मविनिर्मितम्। स भृशं मृगरूपस्य विनिर्भिद्य शरोत्तमः॥ मारीचस्यैव हृदयं विभेदाशनिसंनिभः।' (वाल्मी० ३। ४४। १३—१६)

नोट—३ 'धरनि परेउ करि घोर पुकारा।' यह कठिन शरका प्रभाव कहा। यथा—'व्यनदद्वैरवं नादं धरण्यामल्पजीवितः।' (वाल्मी० ४४। १७) वाल्मीकीयसे सिद्ध होता है कि बाण लगनेपर उसने घोर गर्जन किया, वही यहाँ 'घोर पुकारा' से जनाया गया है। इसके बाद उसने लक्ष्मणजीका नाम लिया। यही मानसके क्रमसे जनाया है।

लछिमन कर प्रथमहि लै नामा। पाछे सुमिरेसि मन महुँ रामा॥ १५॥

प्राण तजत प्रगटेसि निज देहा। सुमिरेसि राम समेत सनेहा॥ १६॥

अंतर प्रेमु तासु पहिचाना। मुनि दुर्लभ गति दीन्हि सुजाना॥ १७॥

अर्थ—पहले लक्ष्मणजीका नाम लेकर पीछे (उसने) मनमें श्रीरामजीका स्मरण किया॥ १५॥ प्राण छोड़ते समय अपनी (राक्षसी) देह प्रकट की और प्रेमसहित श्रीरामजीका स्मरण किया॥ १६॥ सुजान प्रभुने उसके अन्तःकरणके प्रेमको पहचानकर उसको मुनियोंकी भी दुर्लभ गति दी॥ १७॥

टिप्पणी—१ 'प्रभु लछिमनहि कहा समुझाई। फिरत बिपिन निसिचर बहु भाई॥ सीता केरि करेहु रखवारी।' अतएव पहले 'लक्ष्मण' नाम पुकारकर लिया, जिसमें वे भी वहाँ न रह जायें, वहाँसे चले आवें, तब रावण जाकर कार्य साधे। 'राम' नाम मनमें धीरेसे लिया; यथा—'लषन पुकारि राम हरुए कहि बैर सँभारेउ' (गी० ३। ६) पुनः, यथा—'सुकृत न सुकृती परिहरै कपट न कपटी नीच। मरत सिखावन सो दियो गीधराज मारीच॥' (दोहावली) पुनः, छलके लिये लक्ष्मणका नाम लिया और मुक्तिके लिये रामनाम लिया—'जाकर नाम मरत मुख आवा। अधमउ मुकुत होइ श्रुति गावा॥' (३। ३१। ६) [पुनः भाव कि लक्ष्मणजी आचार्य हैं, बिना आचार्यके प्रभुकी प्राप्ति नहीं। अतएव लक्ष्मणजीका नाम लेकर मानो उनकी शरण गया तब श्रीरामजीका स्मरण किया। (कर०, मा० म०, वै०)]

नोट—१ वाल्मीकिजी लिखते हैं कि रावणके वचनका स्मरण करके राक्षस मारीचने सोचा कि किस उपायसे 'सीता' लक्ष्मणजीको भेजेंगी और रावण उनका हरण करेगा। उसने उसी समय निश्चय करके श्रीरामचन्द्रजीके समान स्वरमें 'हा सीते' 'हा लक्ष्मण' ऐसा जोरसे चिल्लाकर कहा। यथा—'स्मृत्वा' तद्वचनं रक्षो दध्यौ केन तु लक्ष्मणम्। इह प्रस्थापयेत्सीता तां शून्ये रावणो हरेत्॥ १७॥ स प्राप्तकालमाज्ञाय चकार च ततः स्वनम्। सदृशं राघवस्येव हा सीते लक्ष्मणेति च॥ १९॥'.....'हा सीते लक्ष्मणेत्येवमाकुश्य तु महास्वनम्।' (२। ४४। २४) (अ० रा० ३। ३। १८) में 'हा हतोऽस्मि महाबाहो त्राहि लक्ष्मण मां द्रुतम्।' अर्थात्

हे महाबाहो लक्ष्मण! मैं मारा गया, मेरी शीघ्र ही रक्षा करो—ऐसा उसने मरते समय कहा।

टिप्पणी—२ 'प्राण तजत राम समेत सनेहा' इति। प्राण निकलनेके समय बेहोशी आ गयी, इसीसे निज देह प्रकट कर दी। [पर, बेहोशी आनेपर 'सुमिरेसि.....सनेहा' कैसे सम्भव था? यह भाव कुछ शिथिल-सा है और इसका प्रमाण भी हमें नहीं मिला] वा, अपने स्वामीका काम करके अब प्राणपयानके समय निज देह प्रकट की। छल छूट गया, लक्ष्मणजीका नाम छलके लिये लिया, अब उसे भी छोड़ा, अब केवल श्रीरामजीका स्मरण किया। [स्मरण रहे कि यहाँ दो बार श्रीरामका स्मरण करना कहा है। एक बार रावणका कार्य सँवार देनेके बाद, फिर दूसरी बार स्नेहसे। इसीसे दो बार कहा गया। श्रीरामस्मरण वाल्मीकीय, अ० रा० और हनुमन्नाटकमें नहीं है।]

स्वामी प्रज्ञानानन्दजी—'प्राण तजत प्रगटेसि निज देहा'—(१) अपनी देह प्रकट करनेमें हेतु यह है कि कपट तो केवल रावणके कार्य-सम्पादनके लिये करना था, वह कार्य तो अब हो ही जायगा, अब भगवान्के सामने कपटका क्या काम? 'मोहि कपट छल छिद्र न भावा' यह है भगवान्का स्वभाव! देखिये किष्किन्धामें जबतक हनुमान्जी अपना कपट-वेष नहीं त्यागते तबतक श्रीरामजी उनसे नहीं मिलते। (२) श्रीहनुमान्जी और श्रीलषनलालजीके हाथसे मरते समय कालनेमि और मेघनादका कपट भी न टिक सका, तब श्रीरामजीका बाण लगनेपर कपट-देह कैसे रह सकती? (३) भाव यह है कि मनमें रामजीका स्मरण करनेसे मारीचके कपट, छल इत्यादि सब दोषोंका दलन हो गया। (दोष-दलन करुणायतन) वह 'निर्मल मन' हो गया। तब उसने फिरसे 'सुमिरेसि राम समेत सनेहा।' निर्मल मनसे सप्रेम स्मरण करनेका फल 'मुनि दुर्लभ गति' की प्राप्ति है। 'अन्तकाले च मामेव स्मरन्मुक्त्वा कलेवरम्। यः प्रयाति स मद्भावं याति नास्त्यत्र संशयः॥' (गीता ८। ५) 'निर्मल मन जन सो मोहि पावा॥'

टिप्पणी—३ तनसे इसने छल किया कि मायाका मृग बना। पुनः, वचनसे छल किया कि लक्ष्मणजीका नाम लेकर पुकारा। केवल मनसे शुद्ध है, मनमें प्रेम है, अतः 'अंतर प्रेम तासु पहिचाना' यथा—'रहति न प्रभु चित चूक किए की। करत सुरत सय बार हिये की॥' (१। २९)

टिप्पणी—४ 'मुनि दुर्लभ गति दीन्हि सुजाना।' मनकी गति जानी, अतः सुजान कहा, यथा—'राम सुजान जान जन जी की', 'स्वामि सुजान जान सब ही की। रुचि लालसा रहनि जन जी की॥'

प० प० प्र०—'अंतर प्रेम तासु पहिचाना।' इति। (१) इससे यह सिद्ध होता है कि अन्तकालमें रामस्मरण करनेकी शक्ति श्रीरामजीने अपनी कृपासे ही दे दी। अन्यथा 'रामजीने मुनि-दुर्लभ गति दे दी' ऐसा कहनेमें कुछ भी सार नहीं रह जाता है। 'अन्ते मतिः सा गतिः।' (२) मारीच तो जातिका निशाचर, अत्यन्त क्रूर, कपटी, महामायावी, द्विजमांस-भक्षक और यज्ञविध्वंसक था। ऐसा होनेपर अन्त-समय श्रीरामजीका बारम्बार दर्शन और प्राणोत्क्रमणके समय रामस्मरण, भगवान्की कृपा बिना असम्भव है। 'कोटि बिप्र बध लागहि जाहू। आए सरन तजउँ नहि ताहू॥ सम्मुख होइ जीव मोहि जबहीं। जन्म कोटि अध नासहि तबहीं॥' (५। ४४) यह भगवान्का विरद यहाँ चरितार्थ हो गया। 'तब ताकिसि रघुनाथक सरना' से उसका सम्मुख होना कह आये हैं। 'रहति न प्रभु चित चूक किये की। करत सुरति सय बार हिये की॥' यह सिद्धान्त भी यहाँ 'अंतर प्रेम तासु पहिचाना।' में चरितार्थ हो गया।

दोहा—बिपुल सुमन सुर बरषहि गावहि प्रभु गुणगाथ।

निज पद दीन्ह असुर कहूँ दीनबन्धु रघुनाथ॥ २७॥

अर्थ—देवता बहुत-से फूल बरसाते हैं और प्रभुके गुणगाथ गा रहे हैं। 'रघुनाथजी ऐसे दीनबन्धु हैं कि उन्होंने असुरको भी अपना निज पद दिया'॥ २७॥

टिप्पणी—१ क्या गुणगाथ गाते हैं? यह उत्तरार्धमें कहते हैं कि 'निज पद'.....।' अर्थात् अधम-उद्धारणादि गुण गाये। 'असुर' गौ, द्विज आदिका भक्षण करनेवाला, मदिरा पीनेवाला, इसको भी हृदयका



प्रेम पहचानकर मुनियोंको भी दुर्लभ-ऐसी मुक्ति दी। प्रेम ऐसा ही पदार्थ है। मारीच अपनी मुक्ति करानेमें असमर्थ था, इसीसे 'दीनबंधु' विशेषण दिया अर्थात् वह दीन था।

टिप्पणी—२ पूर्व मृगको या चर्म लानेके लिये कहते हुए जो विशेषण श्रीसीताजीने दिये थे उनका चरितार्थ इस प्रसङ्गमें यों हुआ—देव—'तब रघुपति जानत सब कारन। उठे हरषि सुर काजु सँवारन॥' (१) रघुबीर—'खल बधि तुरत फिरे रघुबीरा।' (२) कृपाला—'निज पद दीन्ह असुर कहूँ दीनबंधु रघुनाथ।' (३) सत्यसंध—'तब तकि राम कठिन सर मारा।' (४) प्रभु हैं—चर्म लाये। चर्म लानेका प्रमाण लं० ११ में है—'तापर रुचिर मृदुल मृगछाला। तेहि आसन आसीन कृपाला॥' पुनः, यथा—'हेम को हरिन हनि फिरे रघुकुलमनि लषन ललित कर लिये मृगछाल।' (गी० ३। ९)

प० प० प्र०—कुछ रामायणियों और टीकाकारोंका मत है कि 'तापर रुचिर मृदुल मृगछाला।' (६। ११। ४) में इसी 'परम रुचिर' मृगके चर्मका संकेत है, पर मेरी समझमें निम्न कारणोंसे यह अनुमान सयुक्तिक नहीं है—(१) प्राण त्याग करते समय 'परम रुचिर मृग' ही अन्तर्धान हो गया। उसने तो 'प्राण तजत प्रगटेसि निज देहा।' (२) 'मैं कछु करबि ललित नर लीला।' (२४। १) ये श्रीरामजीके वाक्य हैं। यहाँसे माधुर्यलीलाका ही चरित है। अतः यह मानना कि भगवान्ने अपने ऐश्वर्यसे चर्म पैदा किया प्रकरणार्थसे विरुद्ध होगा। (३) लङ्काकाण्डमें 'परम रुचिर मृगछाल' नहीं हैं। वहाँ केवल 'रुचिर मृदुल मृगछाल' लिखा है। 'परम रुचिर' शब्द भी होते तब भी यह मान लेना कि वह इस 'कपट मृग' का ही है प्रसंगके विरुद्ध होगा। (४) श्रीलक्ष्मणजी और श्रीरामजी दोनों रास्तेमें मिलते हैं। अतः रामायणियोंका यह मत कि लक्ष्मणजी चर्मको निकालकर लाये निराधार है। (५) यदि श्रीरामजी ही इस चर्मको लाये होते तो वे विरह-विलापमें इसके लानेका निर्देश अवश्य करते, यह तो विलापका एक विशेष साधन बन जाता। (६) गीतावलीका जो आधार लिया जाता है वह यहाँ संगत नहीं है, क्योंकि वहाँ 'हरिन हनि', 'रघुबर दूरि जाइ मृग मार्यो' ये शब्द हैं। वहाँ 'मृग' का वध कहा है और मानसमें 'खल बधि तुरत फिरे' यह शब्द है, यहाँ 'मृग बधि' नहीं कहते। फिर वहाँ अपनी देह प्रकट करनेका किञ्चित् भी संकेत नहीं है। इतना ही नहीं, वहाँ तो लक्ष्मणजी सीताजीको समझाते हुए कहते हैं 'हत्यो हरिनि।' गीतावलीमें चर्म लानेका उल्लेख वहाँके पूर्वापर संदर्भसे सुसंगत है, पर मानससे पूर्वापर संदर्भसे यह कल्पना विसंगत है। (७) श्रीलक्ष्मणजीने इसी चर्मको सुवेल-झाँकीके पूर्वतक गुप्त रखा और उस दिन सुवेल पर्वतपर बिछाया—ऐसा माननेपर एक प्रश्न यह होता है कि 'जिस चर्मकी अत्यन्त लालसा श्रीसीताजीकी थी वह चर्म अग्निदिव्य (अग्निपरीक्षा) के पश्चात् उन्होंने सीताजीको क्यों नहीं दिया? कनकमय मणिरचित मृगचर्म तो ऐसे अवसरपर उपहार-योग्य पदार्थ था? (८) एक टीकाकारने यह प्रश्न किया है 'यदि इसे कपट मृगका चर्म न मानें तो सुवेलपर बिछा हुआ वह चर्म कहाँसे मिला? मानसमें तो इसका उल्लेख कहाँ नहीं है कि श्रीराम-लक्ष्मणजी मृगचर्मका उपयोग करते थे?' इसका उत्तर सुनिये। उल्लेख मानसमें तो है ही पर सावधानीसे देखनेसे ही देख पड़ता है। 'अजिन बसन, फल असन, महि सयन डासि कुस पात' यह श्रीरामजीकी वनवासचर्याका वर्णन मानसमें ही है। 'मुनिव्रत बेष अहार' यह था वनवासका नियम। श्रीरामजीने जनकपुरमें परशुरामजीको मुनिवेषमें देखा ही था उस समय परशुरामजीने मृगचर्मको ही प्रावरण किया था। यथा—'बृषभ कंध उर बाहु बिसाला। चारु जनेउ माल मृगछाला॥' 'कटि मुनि बसन'॥' (१। २६८। ७-८) (९) इस कथा-भागके वक्ता श्रीकाकभुशुण्डीजी हैं, यह 'इमि कुपंथ पग देत खगेसा' से स्पष्ट है। यह उस कल्पकी कथाका वर्णन है। और, 'मृग बधि बंधु सहित हरि आए॥' (१। ४९। ६) (जो बालकाण्डमें कहा है जब श्रीशिवजी और सतीजीने वनमें श्रीरामजीको देखा था।) यह उस कल्पकी कथाका उल्लेख है जिसकी कथा श्रीशिवजीने पीछे श्रीपार्वतीजीसे कही है। इससे यह सिद्ध हो गया कि श्रीरामजी कपटमृगका चर्म नहीं लाये और लक्ष्मणजी लाते कब? वे तो वहाँतक गये भी नहीं जहाँ मारीचका वध हुआ था। जब कल्प-भेदानुसार कथा भेदका अनुसंधान छूट जाता है तब ऐसी बहुतेरी शंकाओंका मानसमें पैदा हो जाना सुलभ है।

(नोट—यह गोस्वामीजीकी काव्यकलाका कौशल है कि उसमें अनेक कल्पोंकी कथाओंके भाव निकल आते हैं।)

मारीच-वध प्रसंग समाप्त हुआ।

खल बधि तुरत फिरे रघुवीरा। सोह चाप कर कटि तूनीरा ॥ १ ॥

आरत गिरा सुनी जब सीता। कह लछिमन सन परम सभीता ॥ २ ॥

जाहु बेगि संकट अति भ्राता। लछिमन बिहसि कहा सुनु माता ॥ ३ ॥

अर्थ—दुष्ट मारीचको मारकर श्रीरघुवीर तुरत लौटे। उनके हाथोंमें धनुष और कमरमें तर्कस शोभा पा रहे हैं ॥ १ ॥ जब श्रीसीताजीने दुःखभरी वाणी सुनी तब अत्यन्त भयभीत होकर उन्होंने लक्ष्मणजीसे कहा ॥ २ ॥ तुम शीघ्र जाओ, तुम्हारे भाई बड़े संकटमें हैं। लक्ष्मणजीने हँसकर कहा। हे माता! सुनिये ॥ ३ ॥

टिप्पणी—१ 'खल बधि तुरत फिरे रघुवीरा' इति। (क) श्रीरामकृपासे मुक्ति हुई थी, पर वह दुष्ट था, मरण-पर्यन्त उसने छल न छोड़ा, [वाल्मीकिजी कहते हैं कि 'स प्राप्तकालमाज्ञाय चकार च ततः स्वनम्। सट्टशं राघवस्येव हा सीते लक्ष्मणेति च ॥' (३। ४४। १९) अर्थात् मारीचने बाण लगकर गिरनेपर विचार किया कि रावणका काम कैसे करूँ कि जिसमें लक्ष्मणजी भी छोड़कर चले आवें। उसी समय ऐसा विचारकर उसने श्रीरामजीके स्वरमें 'हा सीते', 'हा लक्ष्मण' ऐसा कहा। यही दुष्टता है।]; इसीसे वक्तालोग उसे 'खल' कहते हैं। अधमकी मुक्ति होती है पर उसका कुनाम नहीं जाता। [यहाँ मारीचको मरनेके बाद भी 'खल' कहा है। इसका कारण यह है कि संसारमें किसीकी कीर्ति या अपकीर्ति उसके बाह्य आचरणानुसार ही होती है। अन्तकालतक मारीचकी कृति खलकी-सी ही थी। अन्तःकरणकी भावना कोई विरला ही जानता है। इसमें यह उपदेश मिलता है कि जैसी भावना हो वैसी कृति और उक्ति भी चाहिये। 'मनस्येकं वचस्येकं कार्यमेकं महात्मनाम्। मनस्यन्यद् वचस्यन्यत् कार्यमन्यद् दुरात्मनाम् ॥' मनमें एक भावना और कृति उससे विलक्षण और वचन इससे भी भिन्न यह दुर्जनोंका स्वभाव है। इससे ही 'खल' कहा। (प० प० प्र०)] (ख) 'तुरत फिरे' क्योंकि उसने लक्ष्मणजीका नाम लेकर पुकारा था, इससे चिन्ता है कि आश्रमपर कुछ छल होने ही चाहता है। [यथा—'हा सीते लक्ष्मणेत्येवमाकुश्व तु महास्वनम्। ममार राक्षसः सोऽयं श्रुत्वा सीता कथं भवेत् ॥ लक्ष्मणश्च महाबाहुः कामवस्थां गमिष्यति। इति संचिन्त्य धर्मात्मा रामो हृष्टतनूः ॥ तत्र रामं भयं तीव्रमाविवेश विषादजम्। राक्षसं मृगरूपं तं हत्वा श्रुत्वा च तत्स्वनम् ॥' (३। ४४। २४-२६) अर्थात् हा सीते! हा लक्ष्मण! जोरसे चिल्लाकर यह मरा है यह सुनकर सीताकी क्या दशा हुई होगी। महाबाहु लक्ष्मण किस अवस्थामें होंगे—यह सोचकर श्रीरामचन्द्रजीके रोंगटे खड़े हो गये। भयभीत होकर रामजी चले।] (ग) खलको मारकर लौटे, अतः 'रघुवीर' कहा। ['रघुवीर' नाम पाँचों प्रकारसे यहाँ चरितार्थ किया है। 'युद्धवीर' हैं, क्योंकि महामायावी अद्वितीय, घोर भयानक राक्षसको एक बाणसे ही मार डाला। 'कृपावीर' हैं क्योंकि 'सुर काज सँवारन' (देवोंपर दया करनेके लिये ही) उन्होंने यह चरित किया। मारीचको 'निर्वाण' दिया, 'निजपद दीन्ह असुर कहूँ' यह दानवीरता है। 'विद्यावीर' का प्रमाण, यथा—'तब रघुपति जानत सब कारन', 'अंतर प्रेम तासु पहिचाना'.....'सुजाना'। 'धर्मवीर' क्योंकि धर्मयुद्ध करके और धर्म-संस्थापनाके लिये ही राक्षस मारीचको मारा, अतः 'रघुवीर' कहा।] (घ) 'सोह चाप कर कटि तूनीरा'—धनुष-बाण-तर्कसकी शोभा अब हुई जब खलको मारकर लौटे। अतः 'सोह' कहा।

टिप्पणी—२ 'आरत गिरा सुनी जब सीता.....' इति (क) 'आरत गिरा' अर्थात् 'ब्राहि ब्राहि लक्ष्मण' यथा—'आतुर सभय गहेसि पग जाई। ब्राहि ब्राहि दयालु रघुराई ॥' 'सुनि कृपालु अति आरत बानी', 'प्रनतपाल रघुवंसमनि ब्राहि ब्राहि अब मोहि। आरत गिरा सुनत प्रभु अभय करैगो तोहि ॥' (६। २०) ['ब्राहि लक्ष्मण मां द्रुतम् ॥' (अ० रा० ३। ७। १८) यह वाक्य मारीचके (श्रीरामजीके स्वरमें) हैं। आर्त-शब्द वाल्मीकीयमें भी है। श्रीसीताजी कह रही हैं कि शरण चाहनेवाले तथा रक्षाके लिये पुकार करनेवाले अपने भाईकी रक्षा करो। जिस प्रकार गाय और बैल सिंहके पंजेमें आ जाते हैं वैसे ही तुम्हारे भाई राक्षसोंके पंजेमें



आ गये हैं यथा—‘क्रोशतः परमार्तस्य श्रुतः शब्दो मया भृशम्॥ आक्रन्दमानं तु वने भ्रातरं त्रातुमर्हसि। तं क्षिप्रमभिधाव त्वं भ्रातरं शरणैषिणम्॥ रक्षसां वशमापन्नं सिंहानामिव गोवृषम्।’ (३। ४५। २-४)] (ख) ‘परम सन्नीता’ से जनाया कि देह काँपने लगी, अश्रुपात हो रहा है, रोयें खड़े हो गये हैं। [क्या दशा हुई होगी, इसकी कल्पना करना आज-कलकी सुशील नारीवर्गको भी असम्भव है। जिनको श्रीराघवकी शीतल ‘सिख’ भी दाहक हो गयी थी। (अ० ६४। २), उनका ‘आरत गिरा’ सुनकर सूख जाना असम्भव नहीं। मुख विवर्ण हो गया, शरीर एकदम सूख गया। शरीरमें स्वेद (पसीना), छातीमें घबराहट इत्यादि बाह्य लक्षण लक्ष्मणजीके देखनेमें आये ही होंगे। (प० प० प्र०) वाल्मी० ३। ४५। १ में श्रीसीताजीने कहा कि मेरे प्राण और हृदय अपने स्थानपर नहीं हैं, यथा—‘नहि मे जीवितं स्थाने हृदयं चावतिष्ठते...’, यह भी ‘परम सन्नीता’ का भाव है। वाल्मीकिजी उन्हें मृगीके समान डरी हुई लिखते हैं। यथा—‘अब्रवील्लक्ष्मणस्त्रस्तां सीतां मृगवधूमिव॥’ (३। ४५। १०)

टिप्पणी—३ ‘जाहु बेगि संकट अति भ्राता।’ यहाँ ‘परम सन्नीता’ का कारण कहा कि तुम्हारे भाईपर बड़ा भारी संकट आ पड़ा है। इससे जनाया कि मारीचके शब्द, अतिसंकटमें जैसे शब्द उच्चारण होते हैं, वैसे ही हैं और यह कि श्रीरामजीके स्वरसे मिलते हुए स्वरमें उसने लक्ष्मणजीको पुकारा था। [यथा—‘सुनहु तात कोउ तुम्हहि पुकारत प्राननाथ की नाई।’ (गी० ३। ६), वाल्मी० और अ० रा० के प्रमाण पूर्व आ चुके हैं। ‘अति’ का भाव कि जब उन्होंने समझ लिया कि बिना तुम्हारी सहायताके जीवित नहीं बच सकते तब तुमको सहायताके लिये पुकारा। (प० रा० व० श०)]

प० प० प्र०—‘जाहु बेगि संकट अति भ्राता’ में पतिव्रता स्त्रीका स्वभाव चित्र-चित्रण कितना सुन्दर है। यहाँ ‘अधिक प्रीति मन भा संदेहा’ भी चरितार्थ हो गया।

टिप्पणी—४ ‘लछिमन बिहसि कहा सुनु माता’ इति। लक्ष्मणजीको मालूम है कि राक्षस मारा गया। ‘बिहँसना’ सीताजीकी असम्भव बातपर है। वे यह जानते हैं कि श्रीरामजीपर संकट पड़ नहीं सकता, संकट पड़ना असम्भव है। वे यह भी जानते हैं कि यह श्रीरामजीके शब्द नहीं हैं, यथा—‘न स तस्य स्वरो व्यक्तं न कश्चिदपि दैवतः। गन्धर्वनगरप्रख्या माया तस्य च रक्षसः।’ (वाल्मी० ३। ४५। १६-१७) अर्थात् लक्ष्मणजी श्रीसीताजीसे कहते हैं कि स्वर और शब्द न तो श्रीरामजीके हैं और न किसी देवताके। यह उसी राक्षसकी गन्धर्वनगरके समान झूठी माया है। पुनः खरामें लिखा है कि लक्ष्मणजीके ‘बिहँसने’ से उन्होंने दूसरा भाव समझा पर इनका माताभाव दृढ़ रहा इसीसे इनने ‘माता’ सम्बोधन किया। (श्रीसीताजीमें माताभाव पूर्वसे ही है। माता सुमित्राकी भी शिक्षा है—‘तात तुम्हारि मातु बैदेही।’)

प० रा० च० दूबे—कविने यहाँ भी कैसा उच्च आदर्श स्थान स्त्रियोंका दर्साया है। ‘मारीच मरते समय श्रीलक्ष्मणजीका नाम उच्च स्वरसे पुकारता है। यह आर्तनाद श्रीसीताजीके कर्णगोचर होता है। पतिपरायणा किसी अशुभकी शङ्कासे विह्वल हो जाती है और ‘कह लछिमन सन परम सन्नीता.....।’ ‘लछिमन बिहँसि कहा सुनु माता’—आहा, कैसा उदार मान है! माता शब्दमें कैसा उच्च भाव है! क्या पाश्चात्य लेखक इस भावको प्रदर्शित करनेमें समर्थ हुए हैं? अस्तु! सीतादेवी उस समय ऐसी कातर हो गयीं कि उनको यह उपदेश बुरा लगा।—‘मरम बचन सीता जब बोला...।’ उन मर्मवचनोंकी ओर केवल संकेतकर साफ-साफ न लिखना भी कविके उच्च आदर्शको ही दर्साता है। कवि उन शब्दोंको लेखनीद्वारा अङ्कित न करके दिखलाता है कि सीताजीका आदर्श उसकी दृष्टिमें कितना ऊँचा है। उस आदर्शके साथ ये शब्द शोभा नहीं पाते। वीर लक्ष्मणजीके समान तुनकमिजाज जो किसीकी बात सहन नहीं कर सकते थे, देवीके शब्दोंको सुनकर दमबखुद हो जाते हैं। उत्तरतक नहीं देते। वह एजेक्स Ajax की तरह यह नहीं कह उठते कि ‘स्त्री! तेरा चुप रहना ही सबसे अच्छा भूषण है’। बल्कि ‘बन दिसि देव सौंपि सब काहू.....।’ ऐसे कठोर वचन सुनकर भी वही आदर, वही भक्ति, वही स्नेह झलकता रहता है। भाईकी आज्ञाका उल्लङ्घन होता है। यह भी मालूम है कि सीताजीको सुन-सान आश्रममें अकेले छोड़ना उचित नहीं। पर देवीकी आज्ञाका पालन किया जाता है और जब इस आज्ञा उल्लङ्घनका इस प्रकार जवाबतलब

होता है—‘आयेहु तात बचन मम पेली’, तब लक्ष्मण भाभीकी चुगली नहीं खाते—केवल इतना ही कह देते हैं—‘नाथ कछु मोहि न खोरी।’

भृकुटि बिलास सृष्टि लय होई । सपनेहु संकट परै कि सोई ॥ ४ ॥

मरम बचन जब सीता बोला । हरिप्रेरित लछिमन मन डोला ॥ ५ ॥

बन दिसि देव सौंपि सब काहू । चले जहाँ रावन ससि राहू ॥ ६ ॥

शब्दार्थ—डोलना=विचलित होना, दृढ़ न रह जाना। लय=प्रलय, नाश। मर्म=हृदयको भेदन करनेवाले।

अर्थ—जिनकी भाँहके फिरनेसे (इशारामात्रसे) सृष्टिका नाश होता है, क्या वे श्रीरामजी स्वप्नमें भी सङ्कटमें पड़ सकते हैं? (कदापि नहीं) ॥ ४ ॥ इसपर जब श्रीसीताजीने मर्म वचन कहा तब प्रभुकी प्रेरणासे लक्ष्मणजीका मन डाँवाडोल हो गया ॥ ५ ॥ वन और दिशाओं आदिके सब देवताओंको सौंपकर लक्ष्मणजी वहाँ चले जहाँ रावणरूपी चन्द्रमाको ग्रसनेवाले राहु श्रीरामजी थे ॥ ६ ॥

नोट—१ ‘भृकुटि बिलास सृष्टि लय होई’ इति। (क) भाव कि जिसके भूविलासमात्रसे चराचर-मात्रका नाश होता है उसका नाश कौन कर सकता है? भूके कटाक्षमात्रका यह बल है, तब शरीरके बलकी क्या कही जा सके? (पं० रा० कु०) लंकाकाण्डमें शिवजीने भी ऐसा ही कहा है, यथा—‘भृकुटि भंग जो कालहि खाई।’ (६। ६५। २) इशारेमें किञ्चित् श्रम नहीं क्योंकि भृकुटि तो साधारणतया ही फिरती है। (ख) पुनः ‘सृष्टि लय’ में ‘उत्पत्ति, पालन और संहार’ तीनों आ गये। ‘सृष्टि’=सृष्टि रचना और उसका पालन। (प्र०) श्रीप्रज्ञानानन्दस्वामीजीका मत है कि ‘सृष्टिलय’ शब्दोंका अर्थ ‘उत्पत्ति स्थिति लय’ भी हो सकता है तथापि इस स्थानपर प्रकरणार्थानुसार ‘सृष्टिका लय’ ऐसा अर्थ करना ही योग्य होगा, कारण कि सीताजीके मनमें रामजीके मरणकी आशङ्काने घर बना लिया है, इसीसे लक्ष्मणजीने कहा कि जिनकी इच्छामात्रसे अखिल विश्व, विनाशके सङ्कटमें पड़ेगा उनका जीवित सङ्कटमें पड़ना असम्भव है। (पं० पं० प्र०) इस मतका परिपोषण (अ० रा० ३। ७। ३०) से होता है। उसमें लक्ष्मणजीके वचन ये हैं—‘रामस्त्रैलोक्यमपि यः क्रुद्धो नाशयति क्षणात्।’ (३०) अर्थात् जो श्रीरामचन्द्रजी क्रोधित होनेपर एक क्षणमें सम्पूर्ण त्रिलोकीको भी नष्ट कर सकते हैं। पाठक देखेंगे कि ‘भृकुटि बिलास’ शब्द ‘क्रुद्धो’ से कहीं अधिक उत्तम है। ❀ ‘भृकुटि बिलास सृष्टि लय’ इन ४ शब्दोंमें जितना बल भरा हुआ है, वह वाल्मीकीयके सर्ग ४५ के निम्न श्लोकोंसे कहीं बढ़कर है, पाठक स्वयं देख लें।\*

टिप्पणी—१ वाल्मीकीय सर्ग ४५ में जो मर्म वचन बोलना लिखा है उसे पूज्य कविने न लिखा, केवल ‘मरम बचन’ इतना मात्र लिखकर छोड़ दिया, आशयसे दिखाया कि जब ‘लछिमन बिहसि कहा सुनु माता’ तब उनके हँसनेपर कुपित हुई कि रामजीकी आर्तवाणी सुनकर भी हँस रहा है। इससे जान पड़ता है कि तुम चाहते हो कि उन्हें कुछ हो जाय तो हमको सीता प्राप्त हो जायँ। [नोट—जिसे अनुचित जानकर पूज्य कविने नहीं लिखा उसे यह दीन उद्धृत नहीं कर सकता, जो चाहे वहाँ देख ले। हाँ, ‘मर्म बचन’ से जनाया कि ये हृदयमें भिदने और घाव करनेवाले हैं। ऐसा हुआ भी, यथा—‘इत्युक्तः

\* अब्रवील्लक्ष्मणस्त्रस्तां सीतां मृगवधूमिव। पन्नगासुरगंधर्वदेवदानवराक्षसैः ॥ अशक्यस्तव वैदेहि भर्ता जेतुं न संशयः ॥ देवि देवमनुष्येषु गन्धर्वेषु पतत्रिषु ॥ राक्षसेषु पिशाचेषु किन्नरेषु मृगेषु च। दानवेषु च घोरेषु न स विद्येत शोभने ॥ न त्वामस्मिन्वने हातुमुत्सहे राघवं विना। अनिवार्यं बलं तस्य बलैर्बलवतामपि ॥ त्रिभिलोकैः समुदितैः सेश्वरैः सामरैरपि। हृदयं निवृतं तेऽस्तु संतापस्त्यज्यतां तव ॥’ (१०—१२, १४—१५) अर्थात् हरिणीकी तरह डरी हुई श्रीसीताजीसे लक्ष्मणजी बोले—नाग, असुर, गन्धर्व, देव, दानव और राक्षस कोई भी श्रीरामजीको नहीं जीत सकते। हे देवि! देवी, देवता, मनुष्य, गन्धर्व, पक्षी, राक्षस, पिशाच, किन्नर, पशु और दानव कोई भी श्रीरामके सामने नहीं खड़ा हो सकता। मैं तुमको अकेली नहीं छोड़ सकता। तीनों लोकोंके बलिष्ठलोग मिलकर भी युद्धमें रामजीको नहीं जीत सकते। अतः तुम अपने मनका दुःख दूर करो।



परुषं वाक्यं सीतया रोमहर्षणम्।' (वाल्मी० ४५। २७) अर्थात् कठोर वचन सुनकर उनके रोंगटे खड़े हो गये। लक्ष्मणजीने स्वयं कहा है कि आपकी बातें कानोंमें तपे हुए बाणके समान मालूम होती हैं, मैं सह नहीं सकता। यथा—'न सहे हीदृशं वाक्यं वैदेहि जनकात्मजे।' 'श्रोत्रयोरुभयोर्मध्ये तप्तनाराचसन्निभम्।' (वाल्मी० सर्ग ४५। ३०-३१)।

### 'मर्म वचन जब सीता बोला'

पु० रा० कु०—'बोला' पुँल्लिङ्ग है। 'सीता बोली' ऐसा लिखना चाहिये था। 'बोला' कहना अनुचित है। इस अपने कथनसे कवि यह भाव दर्शित करते हैं कि सीताने लक्ष्मणको अनुचित बात कही। अयोग्य कहा है, तो हम उचित पद कैसे धरें। अनुचित बात लिखनेयोग्य नहीं, केवल भावसे दर्शित कर दिया है।

श्रीगौड़जी—'मर्म वचन जब सीता (द्वारा) बोला (गया)', इस प्रकार अन्वय होना चाहिये। यह तो मायाका खेल था। सीताजी हों और लक्ष्मणजीको मर्म वचन कहें, यह तो असम्भव था। इसीलिये यहाँ कर्मवाच्य पद दिया गया कि कर्मवाच्यमें कर्मकी प्रधानता रहती है। कर्तापदकी नहीं। लक्ष्मणजीके देखने-सुननेमें सीताद्वारा ही वचन बोला गया। परन्तु कवि बड़े कौशलसे माया-सीताको गौड़ कर्तृपद देकर मानो छिपाता है, परदेमें रखता है।

प० प० प्र०—'सीता बोला' यह व्याकरणदृष्ट्या दोष है ऐसा कोई कहेंगे भी पर यह दोष नहीं, गुण है। 'हरि प्रेरित' शब्दोंको देहली-दीपकसे लेना चाहिये, तब भाव यह होगा कि जब हरिकी प्रेरणासे सीताजीके मुखारविन्दसे मर्मवचन निकल गये तब हरिकी ही प्रेरणासे लक्ष्मणका मन निश्चय, चलित हो गया। अन्यथा सीताजीकी सेवा जिस देवरने १२ साल ९ महीने और अठारह दिन की और जो सीता लक्ष्मणपर बालक-समान प्रेम करती थीं उनका लक्ष्मणको ऐसे मर्म वचन बोलना कब सम्भव था? भगवान्को 'ललित नर लीला' और 'निसाचर नास' करना है। वे ही सब पात्रोंके अन्तःकरणोंका सञ्चालन करते हैं। नारद, सती, मंथरा, कैकेयी, वसिष्ठ, दशरथ, शूर्पणखा, रावण, मारीच, सीता, लक्ष्मण, जटायु इत्यादि अवतार-नाटकके सब प्रमुख पात्र हरिप्रेरणासे ही सहज स्वभाव, निश्चय इत्यादिके विरुद्ध ही कार्य करते हैं। मानसमें 'हरि इच्छा भावी बलवाना' 'राम कीन्ह चाहै सोइ होई। करै अन्यथा अस नहिं कोई॥' यह सिद्धान्त आदिसे अन्ततक चरितार्थ किया है और 'काहुहि बादि न देइअ दोषू' यह उपदेश मंथरा, कैकेयी, रावण, मारीचादिके विषयमें भी सत्य है। इनमेंसे किसीको भी दोष नहीं है। यह सिद्धान्त मानसमें साधारण जितना स्पष्ट है इतना अन्य रामायणोंमें मिलना असम्भव है।

श्रीनंगेपरमहंसजी—'मर्म वचन बोला' इति। इसके दूसरे चरणमें 'लछिमन मन डोला' लिखना था, इसीसे उसके अनुसार प्रथम चरणमें 'बोला' शब्द लिखा गया।

टिप्पणी—२ (क) 'हरि प्रेरित लछिमन मन डोला' इति। भाव कि मायाद्वारा उनकी बुद्धि नहीं प्रेरित हो सकती थी। उनका मन प्रभुकी प्रेरणासे विचलित हुआ। 'हरि प्रेरित' पद देकर आज्ञाभंग-दोष निवारण किया।—'हरि प्रेरित' पदसे उस शङ्काको दूर किया कि 'यदि श्रीलक्ष्मणजीको श्रीरामजीकी प्रभुतापर इतना विश्वास था तो क्यों गये? कहीं छिपे रहते'। (ख) 'मन डोला' अर्थात् सीताजीको छोड़कर श्रीरामजीके पास जानेकी इच्छा हुई। [परतमकी मायाका लक्ष्मणजीको भी पता नहीं था। इसीलिये प्रेरणा हुई। नहीं तो आज्ञाका उल्लङ्घन उनसे असम्भव था। (गौड़जी)]

नोट—२ पाँडेजी आदिने 'सीता बोली', 'मति डोली' पाठ रखा है। गोस्वामीजीके गूढ़ भावोंके न समझनेसे ही हमलोग इस प्रकार पाठ बदलते हैं, यह हमारी बड़ी भूल है। पं० रामकुमारजी एवम् गौड़जीने इसका भाव स्पष्ट कर दिया है।

टिप्पणी—३ 'वन दिसि देव सौंपि सब काहू' इति। (क) श्रीरामजीने आज्ञा दी थी कि 'सीता केरि करेहु रखवारी। बुधि विवेक बल समय बिचारी॥' यहाँ तीनों प्रकारसे रक्षा दिखाते हैं। (१) वनदेव, दिशिदेव आदिको सौंपा, यह बुद्धिसे रक्षा की। (२) 'भृकुटि बिलास सृष्टि लय होई।' यह विवेकसे

रक्षा की। और (३) रेखा खींच उसके भीतर सीताजीको रखा यह बलसे रक्षा की। यह मन्दोदरीके वचनसे स्पष्ट है—‘रामानुज लघु रेख खँचाई। सोउ नहि नाँधेउ असि मनुसाई—’ (लं० ३५) तथा आनन्दरामायणमें—‘तत्कूरवचनं तस्याः श्रुत्वा ज्ञात्वा महद्भयम्। ततः सधनुषः कोट्या रेखां कृत्वा समन्ततः, ननाम च पुनस्सीताम्।’ समग्र वनदेवताओंको सौंपना वाल्मीकिजी भी लिखते हैं—‘रक्षन्तु त्वां विशालाक्षि समग्रा वनदेवताः।’ (३। ४५। ३४) हनुमन्नाटकसे भी रेखाका खिंचाना स्पष्ट है; यथा—‘स व्याहरद्धर्मिणि देहि भिक्षामलङ्घ्यलक्ष्मणलक्ष्मलेखाम्। जग्राह—’ अर्थात् रावणके भीख माँगनेपर ज्यों ही सीताजीने लक्ष्मणजीके धनुषके चिह्नकी रेखाका उल्लङ्घन किया—’ (अंक ४। ६) (अ० दी० च० कार लिखते हैं कि यहाँ श्रीसीताजी मर्म बातें कह रही हैं, इससे सीताजीको छोड़कर उन्होंने प्रभुके पास जाना उचित समझा—यह ‘समय’ विचारा। अकेली कैसे छोड़ें? अतः वनदिशि देवको सौंपा। यह बुद्धि है। रेखा खींचकर बल दिखाया कि जो इसके भीतर आयेगा वह भस्म हो जायगा।)

(ख) देव, दिक्पाल आदिने रक्षा की? नहीं। कारण कि वे सब तो रावणसे डरते थे, दूसरे वे चाहते भी थे कि हरण हो जिसमें उसका सारा कुल नष्ट हो, नहीं तो एक रावण ही मारा जाता। ऐसा न होता तो वे पहले ही आकर लक्ष्मणजीको खबर दे देते। (हरिप्रेरित लक्ष्मण ‘मन डोला’ तब हरिप्रेरित देवता भी क्यों रक्षा करने लगे? लक्ष्मणजीने अपना कर्तव्य कर दिया। अ० रा० में लिखा है कि जब रावणने अपना रूप दिखाया तब वनके देवी-देवता सभी भयङ्कर रूपको देखकर डर गये। इससे यह भाव निकलता है कि यदि रावणके अतिरिक्त कोई होता जिससे वे न डरते थे तो वे रक्षा अवश्य करते।)

प० प० प्र०—इस प्रकरणमें लखनलालजीके रेखा खींचनेका उल्लेख नहीं है। वाल्मीकीयमें भी नहीं है तथापि मन्दोदरी जब चौथी बार रावणको समझाती है, तब उसने कहा है कि ‘रामानुज लघु रेख खँचाई। .....’, इस कथनके आधारपर कोई-कोई टीकाकार वह भाव इधर लगाते हैं, पर यह ठीक नहीं है। कारण कि अरण्यकाण्डके कथाके वक्ता काकभुशुण्डिजी हैं; यह ‘इमि कुपंथ पग देत खगेसा। रह न तेज तन बुधि बल लेसा॥’ से स्पष्ट है। और यह कथा नारदशापसे क्षीरसागरशायी नारायणके अवतारकी है। मन्दोदरीके कथनमें वैकुण्ठाधिपति विष्णुका अवतार सूचित होता है; यथा—‘अति बल मधुकैटभ जेहि मारे’। ‘महावीर दितिसुत संघारे’, ‘जेहि बलि बाँधि सहसभुज मारा।’ (लं० ६। ७-८) वह रेखा खींचनेका उल्लेख अन्य कल्पका है, अर्थात् दीन-घाटकी कथाका है और यह कथा-प्रसङ्ग भक्ति-घाटका है।

मानसमें चार कल्पोंकी कथाका ऐसा सुन्दर मिश्रण है कि ‘सहसा लिख न सकहि नर नारी।’ तथापि भेददर्शक शब्दोंकी योजना भी ऐसी खूबीसे की गयी है कि ‘ग्यान नयन निरखत मन माना।’ आगे जटायुकी कथाके वक्ता शिवजी हैं, वह ज्ञानघाटकी कथा है। इससे यह लाभ हो गया कि सभी प्रकारकी भावनासे पाठकोंको अपना-अपना प्रिय मत, भाव इसमें मिल सकता है। वाद-विवाद, खण्डन-मण्डनके लिये स्थान ही नहीं है। तथापि चारों कल्पोंकी कथाओंको अलग-अलग समझे बिना ग्रन्थका समन्वय नहीं हो सकता है।

टिप्पणी—४ ‘चले जहाँ रावन ससि राहू’ इति। यहाँ ‘रवि राहू’ न कहकर ‘शशि राहू’ कहा। कारण कि—(क) रामजी सूर्यवंशी हैं, [सूर्यवंशी रामजी उसे मारेंगे, उसके तेजको हर लेंगे, जैसे सूर्य चन्द्रमाके तेजको हर लेता है। यथा—‘प्रभु प्रताप रवि छविहि न हरिही।’ (२०९) ‘तासु तेज समान प्रभु आनन।’ (६। १०२)] अतः यहाँ सूर्यका ग्रास कैसे कहें? पुनः, (ख) चन्द्रमा सकलंक है; यथा—‘जनम सिंधु पुनि बंधु विष दिन मलीन सकलंक।’ सूर्य कलंकी नहीं है—(रावण कुल-कलंक है; यथा—‘रिषि पुलस्ति जस बिमल मयंका। तेहि ससि महँ जनि होहु कलंका।’ (५। २३) सूर्य-राहुकी उपमा यहाँ उपर्युक्त कारणोंसे अयोग्य जानकर न दी। [(ग) रावण निशिचर है और चन्द्रमा भी ‘निशि+चर’। यह निशिचरराज है और वह ‘निशि-पति’ (राकेश, शर्वरीश) है। (घ) यह जगज्जननीका हरनेवाला और वह गुरुतियगामी, इत्यादि। अतएव दोनोंका जोड़ खूब अच्छा है। (खर्चा)] (ङ) राहु पूर्णचन्द्रको ग्रसता है, अतः रावणको पूर्णचन्द्रसे उपमा देकर जनाया कि अब उसका भोग पूर्ण हो चुका। अब वह मारा जायेगा। (च) जैसे



चन्द्रका ग्रासकर्ता राहु ही हैं वैसे ही रावणके वधकर्ता राम ही हैं, दूसरा कोई नहीं। (छ) चन्द्रमाका अपराध राहुने नहीं किया वरन् राहुका अपराध चन्द्रने किया, वैसे ही रामका अपराध रावणने किया, रामजीने उसका अपराध नहीं किया।

प० प० प्र०—‘रावन रवि राहू’ लिखनेसे अनुप्रास अधिक रम्य हो जाता, तथापि रावणको रविसे रूपित न करके शशिसे रूपित करनेमें विशेष हेतु है, जो दोनोंके मिलानसे स्पष्ट हो जायेंगे।

शशि

रावण

चन्द्र क्षीरसागरसे निकला है।

१ यह समुद्रपरिखाङ्कित लंकासे निकलकर आया है।

देवासुरोंके प्रयत्नसे चन्द्रकी उत्पत्ति।

२ शिव-विरंचिके वरसे और कुम्भकर्ण मेघनादादि असुरोंके सहायसे इसकी शक्ति।

चन्द्रको विष बारुणी (बंधु) प्रिय हैं।

३ इसको परधनरूपी विष और बारुणी प्रिय है। ‘धन पराव विष तें विष भारी’।

चन्द्र निशा प्रिय।

४ रावणको मोह-निशा प्रिय।

चन्द्रके राज्यमें—रात्रिमें व्याघ्रसिंहादि हिंस्र प्राणियोंका बल बढ़ता है तथा चोरोंका।

५ रावणराज्यमें दुष्ट, दुर्जनोंका बल बढ़ा, यथा—‘बाढ़े खल बहु चोर जुआरा’। ‘मत्सर मान मोह मद चोरा’ बहुत बढ़ गये।

चंद्र विरहिणि दुखदाई

६ रावण देव-यक्ष-गन्धर्व-नर किन्नर-नाग-कुमारियोंको विरह दुःखमें डाल रहा है और सीताजीको भी।

चंद्रबिंबमें अमृत रहता है—‘शशिहि भूष अहि लोभ अमी के’।

७ यहाँ ‘नाभिकुण्ड पिपूष बस याके’।

चंद्रका रूप सदा बदलता है।

८ रावण भी नाना रूप धारण करता है।

चंद्र पंकजद्रोही, कैरवसुखद है, उलूकोंका बल बढ़ाता है

९ यह ‘ज्ञान-विज्ञान-पंकज’, ‘संतकंज’, को दुःखद है, अथ उलूकोंको बढ़ाता है, मोहादि कैरवको सुखद है।

कलापूर्ण होनेपर राहु ग्रास करता है।

१० रावणके पापोंकी परमावधि होनेपर राम-राहु इसे ग्रसेंगे।

इसने गुरुपत्नीकी अभिलाषा की।

११ यह जगद्गुरुपत्नी और जगज्जननीकी अभिलाषा करता है ‘जगद्गुरुं च शाश्वतम्’, ‘जगदंबा जानहु जिय सीता’।

‘उमा रमा ब्रह्मादि बंदिता।’ ‘जगदंबा संततमनिंदिता।’ (७।२४)

चंद्र गुरुशाप दग्ध है।

१२ यह अनरण्यराजा (रामजीके पूर्वज) और अन्य अनेकोंके शापोंसे दग्ध है।

मिलानकी चार बातें ऊपर टिप्पणी ४ (ख), (ग), (च), (छ) में आ चुकी हैं। इस तरह दोनोंमें १६-१६ गुण हैं।

जैसे चन्द्रकी सोलह कलाएँ होती हैं वैसे ही रावणमें ये षोडश कलाएँ हैं। यद्यपि राहु रविको भी ग्रसता है तथापि रविमें कलंक, अमृत, विरहिणि-दुखदायित्व, दुर्जन-हिंसक-सुखदायित्व नहीं हैं। ऐसा रूपक करके कविने रावणका संक्षिप्त चरित्र इसके स्वभाव-वर्णनके साथ लिख दिया है। इस रूपकसे सीताहरणसे लेकर रावणवधपर्यन्तकी कथा सूचित की गयी है।

नोट—श्रीनंगेपरमहंसजी लिखते हैं कि ‘राहु पूर्णचन्द्रको ग्रसता है और रावण अभी पूर्णचन्द्र नहीं हुआ। जब वह पूर्णचन्द्र हो जायगा तब राहुरूप श्रीरामचन्द्रजी सर्वग्रास ग्रहण लगा देंगे। जब रावण विभीषणको लात मारेगा तब पूर्णचन्द्ररूप होगा। यथा ‘तब लों न दाप दल्यो दसकंधर जब लों विभीषन लात न मार्यो’ सीताहरण-समय वह अर्धचन्द्ररूप था, इसीलिये छोड़ दिया गया।’

सून बीच दसकंधर देखा। आवा निकट जती के बेघा ॥ ७ ॥

जाकें डर सुर असुर डेराहीं। निसि न नीद दिन अन्न न खाहीं ॥ ८ ॥

सो दससीस स्वानकी नाई । इत उत चितइ चला भड़िहाई ॥ ९ ॥

इमि कुपंथ पग देत खगेसा । रह न तेज तन बुधि बल लेसा\* ॥ १० ॥

शब्दार्थ—‘सून’=शून्य, सूना, एकान्त, सन्नाटा।=०=रेखा। बीच=अवसर, मौका, अवकाश, दूरी। भड़िहाई=चोरीके लिये।=घरघुसना। (नं० प०)

अर्थ—इसी बीचमें सन्नाटा देखकर रावण यतिवेषसे श्रीसीताजीके पास आया ॥ ७ ॥ जिसके डरसे देवता-दैत्य इतना डरते हैं कि उन्हें रातको नींद नहीं पड़ती और दिनमें अन्न नहीं खाने पाते। (अर्थात् नींद और भूख दोनों जाती रहें) ॥ ८ ॥ वही दस सिरवाला रावण कुत्तेकी तरह इधर-उधर ताकता हुआ चोरीके लिये चला ॥ ९ ॥ हे पक्षिस्वामी गरुड़! इस प्रकार कुमार्गमें पैर रखते ही शरीरमें तेज, बुद्धि और बल लेशमात्र नहीं रह जाते ॥ १० ॥

‘सून बीच दसकंधर देखा । आवा निकट जती.....’ इति।

टिप्पणी—१ (क) सून (शून्य) के बीचमें दशकंधरने देखा तो शून्यसे बाहर करनेके लिये यतिके वेषसे आया। [यथा—‘सीतारक्षणदक्षलक्ष्मणधनुर्लेखापि नोल्लङ्घिता।’ (हनु० ९। ९) (विरूपाक्ष-वाक्य रावण-प्रति),] ‘स व्याहरद्धर्मिणि देहि भिक्षामलङ्घ्यलक्ष्मणलक्ष्मलेखाम्’ (हनु० ४। ६) अर्थात् तपस्वी बोला—हे धर्माचरण करनेवाली! मुझे भिक्षा दे। यह सुनकर ज्यों ही जानकीजीने लक्ष्मणजीके धनुषके चिह्नकी रेखाका उल्लङ्घन किया। अथवा, शून्य और बीच देखा कि दोनों भाई अब दूर निकल गये हैं तब वह आया, यथा—‘सठ सूने हरि आनेसि मोही। अधम निलज्ज लाज नहिं तोही।’ (५। ९। ९) ‘जानेउँ तव बल अधम सुरारी। सूने हरि आनिहि परनारी।’ (६। ३०) (ख) ‘दसकंधर देखा’ का भाव कि दसों ग्रीवाओंको फेर-फेरकर देखता था—(खर्चा) (ग) आशयसे पाया जाता है कि रावण छोटा (सूक्ष्म) रूप धारण किये हुए देखता रहा था। लक्ष्मणजीका रेखा खींचना भी उसने देखा और उनका दूर निकल जाना भी (खर्चा)।

प० प० प्र०—‘दसकंधर देखा’—इससे ज्ञात होता है कि रावण आश्रमके आसमन्तात् भागमें कहीं समीप ही गुप्त होकर बीसों नेत्रोंसे देख रहा था और बीसों कानोंसे सुन रहा था कि श्रीसीताजी और लक्ष्मणजीमें क्या बातें होती हैं तथा लक्ष्मणजी किस उद्देश्यसे बाहर जाते हैं। साथ ही सभी ओर देखता है कि कोई भी आश्रमकी ओर आ तो नहीं रहा है—इत्यादि। दस मस्तिष्कोंसे विचारकर ही वहाँ यतिवेषमें आता है।

नोट—१ यतिका वेष धारण करनेके कई कारण हो सकते हैं—(१) सबका इस वेषपर विश्वास होता है। (२) रेखासे बाहर निकालना है और अन्य वेषमें सन्देह होगा, बाहर न निकलेंगी। (३) जलन्धर रावणवाले अवतारमें यतिके ही द्वारा छल करनेका शाप वृन्दाका है। उसने कहा था कि तुमने हमको यतिरूपसे छला, तुम्हारी स्त्रीको मेरा पति इसी रूपसे छलेगा।

नोट—२ महाभारत, वनपर्व, अ० २७९ मार्कण्डेय रामायणमें लिखा है कि रावण सिर मुड़ाये हुए त्रिदंडधारी संन्यासीका रूप धारण करके गया था। इससे सिद्ध होता है कि वैष्णव-सम्प्रदाय बहुत प्राचीन कालसे चला आ रहा है। यह लोगोंकी भूल है जो श्रीरामानुजाचार्य स्वामीके ही समयसे वैष्णव-सम्प्रदायको समझते हों। पुनः, वाल्मीकिजी लिखते हैं कि वह उज्ज्वल काषाय (गेरुए) वस्त्र पहने था, शिखा भी

\* रा० प० में ‘रह न तेज बल बुधि लवलेसा’ पाठ है। अन्यमें उपर्युक्त पाठ है।

† एक पारसी जजने मुझसे प्रश्न किया था कि ‘रामोपासनाको प्राचीन कैसे कहते हो। राम तो त्रेतामें हुए?’ अतः इस प्रसंगमें इस सन्देहको दूर कर देनेका योग्य स्थान समझकर यहाँ कुछ इशारामात्र लिखा जाता है।

श्रीध्रुवजी और प्रह्लादजी तो सत्ययुगमें हुए, यदि रामोपासना उस समय न थी तो ये रामनाम क्यों रटते रहे, यह उपदेश नारदद्वारा उन्हें कैसे हुआ? यह तो प्रत्यक्ष प्रमाण हुआ। दूसरा प्रमाण रावणका वैष्णवयतिवेष है। अर्थात् श्रीरामजीके आविर्भावके समय भी वैष्णव थे। तीसरा प्रमाण वेदोंका भी लीजिये—ऋग्वेद मण्डल ७ अनुवाक ८६ में मन्त्र रामायणप्रकरणके १४१ वें मन्त्रमें श्रीराममन्त्रोद्धारका वर्णन है। नीलकण्ठ सूरिजीने ‘मन्त्ररहस्य-



थी, छाता और उपानही (जूती) धारण किये और बाएँ कंधेपर दण्ड एवं कमण्डल लिये था। संन्यासी अतिथि और उसमें ब्राह्मणके चिह्न देखकर उसका सीताजीने सत्कार किया।

यथा—‘श्लक्ष्णकाषायसंवीतः शिखी छत्री उपानही। वामे चांसेऽवसज्याथ शुभे यष्टिकमण्डलू॥ परिब्राजकरूपेण वैदेहीमन्ववर्तत॥’.....द्विजातिवेषेण हि तं दृष्ट्वा रावणमागतम्। सर्वैरतिथिसत्कारैः पूजयामास मैथिली॥’ (वाल्मी० ३। ४६। ३-४, ३३)

प० प० प्र०—यहाँ ‘यति’ शब्द त्रिदण्डी संन्यासीके लिये ही प्रयुक्त है, अन्यथा ‘यति’ शब्दका अर्थ है ‘जिसने इन्द्रियोंको जीत लिया है’—इसी अर्थसे श्रीसीताजी कपट यतिको ‘गोसाई’ सम्बोधन करेंगी। संन्यासके चार प्रकार हैं—कुटीचक, बहूदक, हंस और परमहंस। कुटीचकके लिये शिखा और यज्ञोपवीतका त्याग नहीं है। वह अपने ग्राममें ही अलग पर्णकुटी बनाकर उसमें जप-ध्यान-परायण होकर रहे, सन्ध्या और पञ्चमहायज्ञोंका अनुष्ठान करे तथा प्रपञ्चोपाधिका त्याग करे। बहूदकके लिये नियम है कि वह तोथोंमें घूमता रहे, शुक्ल भिक्षा करके पञ्चमहायज्ञादिका अनुष्ठान करे और जप-ध्यान-परायण रहे। हंस त्रिदण्ड, शिखा, उपानह धारण करते और पक्वान्न भिक्षाहार करते हैं। परमहंस एकदण्डी, शिखा, यज्ञोपवीत विहीन, पक्वान्न माधुकरी आदि भिक्षाहारी होते हैं। रावण हंस संन्यासीके रूपमें आया। सुभद्राहरणके लिये अर्जुनने भी त्रिदण्डीका ही रूप ग्रहण किया था।

टिप्पणी—२ ‘जाके डर सुर असुर डेराहीं’...’ इति। (क) सुर और असुरसे स्वर्ग और पातालको गिनाया, मर्त्यलोकको न कहा, क्योंकि देवता और राक्षसोंके सामने इनकी गिनती ही क्या? यथा—‘जितेउ सुरासुर तब श्रम नाही। नर बानर केहि लेखे माहीं॥’ (५। ३७) [सुर-असुरको ही कहा, क्योंकि जब एक बार नारदने उससे मनुष्योंको सताते हुए देख कहा था कि मृगपति मेढकोंको सताये तो इसमें उसका पुरुषार्थ नहीं सराहा जा सकता, तबसे वह मनुष्योंके पीछे नहीं पड़ता था, उनको उपेक्ष्य समझता था। (प० प० प्र०)]

टिप्पणी—३ ‘सो दससीस स्वान की नाई’.....’ इति। (क) कुत्ता जब चोरी करने चलता है तब इधर-उधर भयसे ताकता चलता है। पुनः, (ख) श्वानकी उपमासे जनाया कि यतिके वेषसे कुत्तेका काम करता है तब इसकी विजय कब हो सकती है, यथा—‘सारदूल को स्वाँग करि कूकर की करतूति। तुलसी तापर चाहिये कीरति बिजय बिभूति॥’ (दो० ४१२) कुत्ता चोरी करे तो उसे भड़िहाई कहते हैं। [भा० ९। १०। २२ में श्रीरामजीने रावणसे ऐसा ही कहा है। यथा—‘रामस्तमाह पुरुषादपुरीष यन्नः कान्तासमक्षमसतापहता श्ववत् ते।’ अर्थात् नीच राक्षस! तुम कुत्तेकी तरह हमारी अनुपस्थितिमें हमारी प्राणप्रिया पत्नीको हर लाये। तुमने दुष्टताकी हद कर दी। तुम्हारा-सा निर्लज्ज और निन्दनीय कौन होगा?]

टिप्पणी—४ ‘इमि कुपंथ पग देत रह न तेज’...’ इति। (क) ‘बुद्धि, बल और तेजसे विजय प्राप्त होती है, यथा—‘बुद्धि बल जीति सकिय जाही सों।’ (६६) ‘देखि बुद्धि बल निपुन कपि कहेउ जानकी जाहु।’ (५। १७) (ख) जैसे रावणके तेज, बल और बुद्धिका नाश हुआ, ऐसे ही कुमार्गमें पैर रखनेसे बुद्धि, बल और तेजका नाश होता है। यह कुमार्गका प्रभाव है। श्रीसीताजीकी चोरी कुमार्गपर चलना है, यथा—‘रे त्रियचोर कुमारग गामी।’ (६। ३२। ५) तेजका नाश यह कि चोरकी तरह जा रहा है—‘सो दससीस स्वान की नाई। इत उत चितइ चला भड़िहाई॥’ (३। २८। ९) बलका नाश, यथा—‘जानेउँ तब बल अधम सुरारी। सूने हरि आनिहि परनारी॥’ (६। ३) ‘रामानुज लघु रेख खँचाई। सोउ नहिं नाघेहु असि मनुसाई॥’ (६। ३५), ‘चला उताइल ब्रास न थोरी।’ बुद्धि नष्ट हो गयी, क्योंकि वह समझता है कि राजकुमारोंको जीत लूँगा और पहले तो उन्हें पता ही न लगेगा। [स्वामी प्रज्ञानानन्दजीका मत है कि तेज और बल दोनोंको तन और बुद्धि दोनोंके साथ लेना चाहिये, कारण कि तपसे शरीर और बुद्धि दोनोंमें तेजकी वृद्धि होती है—‘बिनु तप तेज कि कर बिस्तार।’ तपश्चर्यामें चोरी, असत्य, कपट, दम्भ होंगे तो वह तपस्या निष्फल होगी। और यदि तपश्चर्या करनेके

प्रकाशिका’ नामक व्याख्या भी की है। अगस्त्यजीने इसी मन्त्रसे समुद्र सोख लिया था, शिवजीने कालकूट हालाहल पी लिया। स्वयं शिवजीने इसका जप करके इसके द्वारा काशीके जीवोंकी मुक्तिका वरदान श्रीरामजीसे ही पाया। प्रमाण, यथा—‘श्रीरामस्य मनुं काश्यां जलापवृषभध्वजः’—(रामोत्तरतापिनी) इत्यादि।

पश्चात् कुमार्गपर पैर रखा जायगा तो तपश्चर्यासे प्राप्त तेजादिका हास ही हो जायगा। असत्य, कपट, दम्भ और परदारापहरण इत्यादि पापोंसे बुद्धि भी मलिन, रजोगुणी और तमोगुणी हो जाती है। 'बुद्धिर्यस्य बलं तस्य।' बुद्धिके नष्ट होनेपर प्रणश तो शीघ्र ही होता है—'बुद्धिनाशात्प्रणश्यति।' (गीता २। ६३)]

दीनजी—'इमि' पद प्रकट करता है कि कवि इतने उस विचारमें मग्न हो गये हैं कि मानो स्वयं ही इस नीतिको समझा रहे हैं।

प्र०—रावण राजा होकर भिक्षुक बना और चोरी करने गया, अतएव उसका तेज और बल नष्ट हो गये।

**नाना बिधि करि\* कथा सुहाई। राजनीति भय प्रीति देखाई॥११॥**

**कह सीता सुनु जती गोसाईं। बोलेहु बचन दुष्ट की नाई॥१२॥**

**तब रावन निज रूप देखावा। भई सभय जब नाम सुनावा॥१३॥**

अर्थ—उसने अनेक प्रकारकी सुन्दर कथाएँ रचकर कहीं। राजनीति, भय और प्रेम दिखाया॥ ११॥ श्रीसीताजी बोलीं—'हे यती गोसाईं! सुनो, तुमने दुष्टके-से वचन बोले हैं'॥ १२॥ तब रावणने अपना रूप दिखाया और जब नाम सुनाया तब सीताजी डर गयीं। (अर्थात् रूप देखकर न डरी थीं, पहले सुना भी न था। अब उसको सामने देखा, अतः डर गयीं)॥ १३॥

टिप्पणी—१ 'नाना बिधि करि कथा सुहाई' इति। (क) 'सुहाई' से शृङ्गाररसकी कथाएँ सूचित कीं। वह सीताजीके अङ्गोंकी शोभा कहने लगा, इन्द्र और अहल्याके प्रेमकी कथा कही, अहल्याने इन्द्रकी इच्छा पूर्ण की, इत्यादि, इसी प्रकार अनेक प्रकारकी कथाएँ सुनायीं।

(ख) 'राजनीति भय प्रीति देखाई' अर्थात् ऐसा राजनीतिमें लिखा है कि स्त्रीरत्नको राजा ग्रहण करे, जो तुम हमारा वचन न मानोगी तो हम शाप दे देंगे, हम तुम्हारे ऊपर मोहित होकर आये हैं तुमपर हमारी अत्यन्त प्रीति है, हमारा तिरस्कार न करो। तुम्हारे पतिने तुमको वनमें अकेली छोड़ दिया यह नीति-विरुद्ध किया। यहाँ देव-गन्धर्वादिका भी गम्य नहीं। [यहाँ वानर, सिंह, चीते, व्याघ्र, मृग, भेड़िए, भालुकङ्क तथा मतवाले क्रूर हाथी रहते हैं, तुम अकेली रहती हो, इच्छानुसार रूप धारण करनेवाले क्रूर राक्षसोंका यह निवास-स्थान है, क्या तुम्हें भय नहीं लगता? (वाल्मी० ४६। २५। २९—३२)] यहाँ तुम्हारे लिये भय है। तुम राजमहलोंमें रहनेयोग्य हो, हमसे प्रेम करनेसे हम तुम्हारी रक्षा सदैव करेंगे। इत्यादि। [यह तुम्हारा श्रेष्ठरूप, यह सुकुमारता, यह उम्र और इस बीहड़ वनका निवास! इन बातोंसे मेरा मन व्यथित हो रहा है। तुम यहाँ रहनेके योग्य नहीं हो। देवी, गन्धर्वी, यक्षी कोई भी स्त्री मैंने तुम्हारे समान नहीं देखी। तुमको तो रमणीय सुगन्धयुक्त और समृद्धयुक्त नगरों और उपवनोमें रहना चाहिये। श्रेष्ठ माला, श्रेष्ठ गन्ध और श्रेष्ठ वस्त्र तुम्हें धारण करना चाहिये। क्या तुम रुद्रों, मरुतों वा वसुओंकी देवता तो नहीं हो? इत्यादि प्रीतिके वाक्य हैं। (वाल्मी० ४६। २३—२८)] राजनीति, भय और प्रीति तीनों दिखाये। यथा—'भय अरु प्रीति नीति देखाई। चले सकल चरनहि सिरु नाई॥' (४। १९)

टिप्पणी—२ 'कह सीता सुनु जती गोसाईं' इति। श्रीसीताजी कितना साधुको मानती हैं, वह बात यहाँ दिखायी है कि उस दुष्टको यतिवेषमें ऐसे वचन कहते हुए सुनकर भी उसको दुष्ट न कहकर उसके वचनको 'दुष्ट की नाई' कहा, जैसा कोई दुष्ट बोले ऐसा तुमने कहा है। यह न कहा कि तू बड़ा दुष्ट है। 'गोसाईं' अर्थात् यति तो इन्द्रियजित् होते हैं, उन्हें ऐसे वचन शोभा नहीं देते, उनका तो स्त्रीमें माताभाव रहना चाहिये।

टिप्पणी—३ 'तब रावन निज रूप देखावा' इति। (क) 'तब' का भाव कि यतिरूपसे तुम हमारे वचन अयोग्य मानती हो तो लो हम अपना असली रूप दिखाते हैं, इस रूपसे हमें ग्रहण करो। हम त्रैलोक्यविजयी राजा हैं। (ख) 'भई सभय जब नाम सुनावा' से पाया गया कि रूपसे नाम अधिक भयदायक



था। यथा—‘की धौं श्रवन सुनेसि नहिं मोहीं। देखौं अति असंक सठ तोही॥’ (५। २१) सीताजी रावणका नाम सुने हुए थीं वह बड़ा दुष्ट है, अतः ‘भई सभय जब नाम सुनावा।’

कह सीता धरि धीरज गाढ़ा। आइ गएउ प्रभु रहु खल ठाढ़ा॥१४॥

जिमि हरि बधुहि छुद्र सस चाहा। भएसि कालबस निसिचरनाहा॥१५॥

सुनत बचन दससीस रिसाना\*। मन महुँ चरन बंदि सुख माना॥१६॥

अर्थ—सीताजीने भारी धीरज धरकर कहा—रे दुष्ट! खड़ा रह, प्रभु आ गये॥ १४॥ जैसे सिंहकी स्त्रीकी तुच्छ खरगोश चाह करे, वैसे ही, हे निशाचरराज! तू कालके वश हुआ है॥ १५॥ वचन सुनते ही रावण क्रुद्ध हुआ। मनमें श्रीसीताजीके चरणोंकी वंदना करके सुख माना॥ १६॥

टिप्पणी—१ ‘कह सीता धरि धीरज गाढ़ा’ इति। (क) पहले यति मानकर बोली थीं जब रावणने नाम और रूप प्रकट किया तब डर गयीं, डरके मारे वचन नहीं निकलता, इससे बड़ा धैर्य धारण करके तब बोलना कहा। ‘गाढ़ा’ से जनाया कि बहुत डरी हैं, इसीसे बहुत धीरज धरना पड़ा। (ख) ‘आइ गएउ प्रभु’ अर्थात् तेरे मारनेके लिये वे समर्थ हैं कैसे समर्थ हैं? यह आगे कहती हैं—‘जिमि हरि बधुहि’ अर्थात् सिंहनीकी चाह खरगोश करे तो उसकी जो दशा हो वही तेरी होगी। तू शश है, वे तेरे लिये सिंह हैं। (ग) ‘रहु खल ठाढ़ा’ देखिये, जब साधुवेष था तब ‘दुष्ट की नाई’ कहा, दुष्ट न कहा। अब जब साधुवेष छोड़ दिया तब उनको ‘खल’ सम्बोधन किया।

नोट—१ वाल्मी० ३। ४७। ३३—३६, ४५—४७ में जो श्रीसीताजीने रावणसे कहा है कि श्रीरामचन्द्रजी महागिरिके समान अविचल, समुद्रके समान अक्षोभ्य, वट-वृक्षके समान आश्रितोंकी रक्षा करनेवाले, सत्यसंध, सिंहके समान नरश्रेष्ठ, जितेन्द्रिय, महाकीर्ति महाबाहु हैं, मैं उन्हींकी अनुरागिणी हूँ, वनमें शृगाल और सिंहमें जो अन्तर है, क्षुद्र नदी और समुद्रमें, कांजी और अमृतमें, शीशा-लोहे और सुवर्णमें, कीचड़ और चन्दनमें, बिल्ली और हाथीमें, कौआ और गरुड़में, मद्गु (जलकाक) और मयूरमें, गोध और हंसमें जो अन्तर है, वही तुझमें और श्रीरामजीमें है—यह सब भाव मानसके ‘प्रभु’ शब्दसे सूचित कर दिये गये हैं। ‘आइ गएउ प्रभु रहु खल ठाढ़ा’ में वाल्मी० ३। ४७। ३७, ३९—४४ के भाव भी आ जाते हैं कि तू सियार दुर्लभ सिंहनीकी चाह करता है, भूखे मृगशत्रु सिंहके और विषैले सर्पसे उनकी दाढ़ निकालना चाहता है, कालकूट पीकर निर्विघ्न लौट जाना चाहता है, अपनी आँखें सूईसे खुजला रहा है, छुरेको जीभसे चाट रहा है, गलेमें पत्थर बाँधकर समुद्रमें तैरना, आगको कपड़ेमें बाँधकर ले जाना और लोहेके शूलोंपर चलना चाहता है। अर्थात् मेरे ले जानेकी चाह ‘प्रभु’ के रहते हुए करना ऐसा ही है, असम्भव है।

टिप्पणी—२ ‘जिमि हरि बधुहि छुद्र सस चाहा’ इति। (क) यथा—‘को प्रभु सँग मोहि चितवनिहारा। सिंघबधुहि जिमि ससक सिआरा॥’ (२। ६७) ‘मां को धर्षयितुं शक्तो हरेर्भार्या शशो यथा।’ (अ० रा०) जो वचन सीताजीने अवधमें कहे थे कि ‘प्रभु सँग मोहि को चितवनिहारा।’ उन्हींको यहाँ कहकर चरितार्थ करती हैं। [सिंहभार्या कहनेमें भाव यह है कि मैं ही तेरा नाश करनेमें समर्थ हूँ जैसे शशका नाश करना सिंहनीको सहज सुलभ है। तथापि तपश्चर्या-विनाशके भयसे मैं तेरा नाश करना नहीं चाहती हूँ। फिर भी तू यह न समझ रखे कि खरगोशके समान लङ्कारूपी बिलमें गुप्त रहनेसे तू बच जायगा। जैसे सिंह उस खरगोशको उसके परिवार-परिजनोंसहित ही मारता है वैसे ही तेरा सकुल विनाश होगा। (प० प० प्र०)]

(ख) ‘निसिचरनाहा’ का भाव कि तू ही नहीं किन्तु निशिचरकुलसहित तू कालके वश हुआ है। यथा—‘तव कुल कमल बिपिन दुखदाई। सीता सीत निसा सम आई॥’ (५। ३६) ‘काल-राति निसिचर कुल केरी। तेहि सीता पर प्रीति घनेरी॥’ (५। ४०)

टिप्पणी—३ 'रावणने जानकीजीको भय दिखाया था, यथा—'राजनीति भय प्रीति देखावा', 'भई सभय जब नाम सुनावा।' अब जानकीजी उसको भय दिखा रही हैं—'आइ गएउ प्रभु'... '। रावणको ये वचन सुनकर भय प्राप्त हुआ यह आगे स्पष्ट है।—'चला गगन पथ आतुर भय रथ हाँकि न जाइ।'

नोट—२ अ० रा० में मिलते हुए श्लोक ये हैं—'यद्येवं भाषसे मां त्वं नाशमेध्यसि राघवात्॥' 'आगमिष्यति रामोऽपि क्षणं तिष्ठ सहानुजः। मां को धर्षयितुं शक्तो हरेर्भार्या शशो यथा॥' 'रामबाणौर्विभिन्नस्त्वं पतिष्यसि महीतले॥' (३। ७। ४७—४९) अर्थात् यदि तू मुझसे ऐसी बात कहेगा तो रामचन्द्रजी तुझे नष्ट कर देंगे। जरा ठहर तो श्रीरामचन्द्रजी भाईसहित अभी आते हैं। मेरे साथ कौन बलात्कार कर सकता है? क्या सिंहपत्नीके साथ खरगोश बल-प्रयोग कर सकता है? श्रीरामजीके बाणोंसे छिन्न-भिन्न होकर तू अभी-अभी धराशायी होगा।

टिप्पणी—४ 'सुनत बचन दससीस रिसाना'.....' इति। श्रीरामजीकी प्रशंसा और अपनी न्यूनता सुनकर क्रोध हुआ। श्रीरामजीको 'हरि' और इसको 'छुद्र सस' कहा है, अतः क्रोध किया। यथा—'आपुहि सुनि खद्योत सम रामहि भानु समान। परुष बचन सुनि काढ़ि असि बोला अति खिसिआन॥' (५। ९) (श्रीनंगे परमहंसजीका मत है कि रावणने सीताजीके 'जिमि हरिवधुहि छुद्र सस चाहा' इन वचनोंसे उनको पतिव्रता समझकर अपने मनमें उनको प्रणाम किया।)

\*सून बीच...चरन बंदि'.....' इति।\*

मा० हं०—इस वर्णनसे स्पष्ट दिखता है कि रावणकी उच्छृङ्खलतासे जब सीतादेवी उसपर बिगड़ीं, उस समय उनके पातिव्रत्यके तेजसे धर्षित होकर रावणने उनको मानसिक प्रणाम किया। वह प्रणाम मानसिक-शुद्धिका द्योतक नहीं है। डाँटे पै नव नीच' इस प्रकारका यह नमस्कार था। यदि वह सच्चे सत्त्वशुद्धिसे होता तो उसकी सत्त्वशुद्धि दूसरे ही क्षणमें उसे छोड़ चली न जाती। वह नमस्कार मानभंगकी लज्जासे किया हुआ था, न कि भक्ति अथवा पश्चात्तापसे। २—यदि यह प्रणाम सच्चे पश्चात्तापके आँचका होता तो बादमें रावण मित्र ही स्वरूपमें दिखायी देता। मानभंगकी लज्जाके स्थानमें अपने पूर्व पापोंकी लज्जा यदि उसे मालूम हुई होती तो भगवती सीताकी शरणमें जाकर उसने उनसे क्षमा ही माँगी होती; परन्तु गोसाईंजी कहते हैं—'क्रोधवंत तब रावन लीन्हिसि रथ बैठाइ'.....'। इस दोहेसे रावणकी स्थिति इतनी स्पष्ट हो रही है कि शङ्काकी जगह ही नहीं रह सकती। दोहेमेंके 'क्रोध' और 'भय' शब्द बड़े ही महत्वपूर्ण हैं। मनके सकाम रहे बिना ये विकार कभी भी उत्पन्न नहीं होते ऐसा सिद्धान्त है। अर्थात् यह निर्विवाद सिद्ध है कि रावणके मनमें पश्चात्ताप और भक्तिका लेशमात्र भी न था, दूसरे प्रकारसे देखनेपर भी रावणका पक्ष हीन ही दिखता है। यदि मान लिया जाय कि उसने सीताहरण भक्तिपुरस्सर किया, तो क्रोध और भयकी उपपत्ति कैसे जम सकती? भक्तिकी भावनासे उसने सीताहरण किया होता तो उसका मन बड़ा ही शान्त रहता, क्योंकि भक्तिमें उद्वेग पैदा हो ही नहीं सकता। पश्चात् लङ्कामें भी उसने सीतादेवीको फुसलानेका निःसीम प्रयत्न किया। इस प्रयत्नकी मंजिल आखिर यहाँतक पहुँची कि 'सीता तैं मम कृत अपमाना। कटिहउँ तव सिर कठिन कृपाना'.....'। (सु०) पश्चात्ताप और भक्तिकी अल्प-सी रेखा भी यदि रावणके मनको स्पर्श कर निकली रहती तो ऐसी गलकटियोंकी वृत्ति उसके मनको क्या छू भी सकती थी! अन्ततक भी ऐसी लहरने उसके मनको स्पर्श नहीं किया। उसकी मृत्यु केवल बदला लेनेकी भावनामें ही हुई। क्या 'कहाँ राम रन हतउँ प्रचारी' इस उक्तिसे और भी कोई बात स्थापित हो सकती है? स्वामीजीका रावण इस प्रकारका हुआ है। रज और तमका तो वह केवल पुतला है। सत्त्वगुण क्या चीज है वह जानता ही नहीं। हमारे मतसे वह बाहर विषयी, मानी, खूनी और निर्लज्ज दिखता है—मंदोदरीका शोक रावणमरणपर देखिये।

प० प० प्र०—'सुनत बचन दससीस रिसाना। मन महँ चरन बंदि सुख माना॥' रावणके इस परस्पर विरुद्ध कृतिके हेतुके विषयमें टीकाकारोंमें बहुत मतभेद है। (१) तथापि दोहा २३ की चौपाईमें रावणने जो निश्चय



किया कि 'तौ मैं जाइ वैरु हठि करऊँ। प्रभु सर प्रान तजें भव तरऊँ॥' इस पूर्वनिश्चित कार्यप्रणालीमें यद्यपि फर्क हो गया है तो भी श्रीरामजीसे कर्म, वचन और मनसे वैर करनेके निश्चयमें लेशमात्र फर्क नहीं पड़ा। यह निश्चय रावणने अन्ततक निबाहा है। (२) फिर इधर तो विरोध कहाँ है? इस शङ्काका समाधान यह है कि इस स्थानमें श्रीरामजीसे विरोध ही है। इसने रामजीसे वैर करनेका निश्चय ठाना है न कि सीताजीसे। रावणके मनमें शङ्का पैदा हो गयी थी कि 'राम' नृपपुत्र ही हैं कि भगवान् हैं। इस शङ्काका निरसन सीताजीके निर्भय और भयकारी उत्तरसे हो गया और 'प्रभु सर प्रान तजे भव तरऊँ' यह अपना कार्य सिद्ध होगा ऐसा जानकर रावणको आनन्द हो गया। 'आदिसक्ति जेहि जग उपजाया। सो अवतरिहि मोर यह माया।' श्रीसीताजी प्राकृत स्त्री नहीं हैं, प्रत्युत आदिशक्ति असुरमर्दिनी भगवन्माया ही हैं, ऐसा उसने जान लिया और मनमें चरणोंका वन्दन किया। (३) इसपर यह शङ्का उठेगी कि फिर क्रोध क्यों और सुन्दरकाण्डमें तलवारसे सीताजीको मारनेको कैसे तैयार हुआ? यह केवल राम-विरोधके लिये ही है, सीताजीको मारनेकी इच्छा रावणको कभी हुई हो नहीं। (४) रावणने सीताजीके साथ जो विरोध किया है वह केवल रामविरोधांगभूत है। रावण सीताजीके ऊपर काममोहित हुआ ही नहीं। यदि वह अन्तःकरणसे सीताजीपर काम-बुद्धिसे मोहित हो जाता तो एक महीनेकी अवधि कैसे दे देता? प्रतिदिन सीताजीके पास आकर अनुनय, विनय, भय, लोभ, दिखावे बिना कैसे रह सकता? इसको रोकनेवाला कौन था? (५) त्रिजटाके समान रामप्रेमी स्त्रीको सीताजीके रक्षणमें जानबूझकर क्यों नियुक्त कर देता? (वाल्मी० रा० देखिये) किसी भी रामायणमें ऐसा उल्लेख नहीं है कि रावण सीताजीको वश करनेके लिये सुन्दरकाण्डके प्रसङ्गके पश्चात् पुनः गया है। (६) जिन राक्षसियोंको सीताको भय दिखाकर वश करनेको कहा था उनको ऐसा करना छोड़ देनेपर भी रावणने कुछ दण्ड नहीं दिया। (७) राम महती वानरसेनाके साथ समुद्र पार आये हैं और समुद्रबन्धनका विचार कर रहे हैं, इतना दूतोंके मुखसे जान लेनेपर जब सेतुबन्धनकार्य चार-पाँच दिन अहोरात्र चलता रहा, वह भी बड़ी धूमधामसे, तब उसने सेतुके विनाशका प्रयत्न क्यों नहीं किया? (८) रामचन्द्रजीके प्रत्येक कृत्यपर दूतोंसे समाचार मिलते ही थे। (९) इतने बलवान् शत्रुको जिसका बल रावणने अपनी आँखोंसे जनकपुरीमें देखा था, जिस शत्रुका परशुरामजीको परास्त करना मारीचसे सुना है और जिसके सम्बन्धमें रावणने 'खरदूषण मोहिं सम बलवंता। तिन्हहिं को मारइ बिनु भगवंता॥' ऐसा स्वयं ही निश्चय किया है, रावणने बिना विरोध किये लङ्कामें कैसे आने दिया? (१०) मायावी अधर्म युद्ध करनेवाले रावणने लक्ष्मणजीको जीवित करनेके लिये सुषेणको ले जाते समय विरोध क्यों न किया? जिस लङ्कामें 'मसक समान रूप' कपि भी सहज गुप्तीतिसे जानेमें असमर्थ था, उस लङ्कामें सुषेणको बिना विरोध ले जाना और फिरसे वापिस लाना कैसे सम्भव था? (११) लक्ष्मणजीके मूर्च्छामुक्त होनेतक और रामजीके नागपाश मुक्त होनेतक युद्ध बन्द रखनेमें क्या लाभ रावणको? (१२) इस नमनमें रावणके अन्तरङ्गमें रामभक्ति थी ऐसा कहनेका आधार बिल्कुल नहीं है, 'होइहि भजनु न तामस देहा' यह तो रावण स्वयं जानता ही है। (१३) राम-विरोधका मुख्य साधन सीताजीने विरोध नहीं किया, उसको शापाग्निसे भस्म नहीं किया, इससे ही उसे सुख-आनन्द हो गया और इस कृतज्ञता बुद्धिसे ही उसने मानस नमन किया है। २३ (५) और दो० २३ के अनन्तरकी पाँच चौपाइयोंकी टीका देखिये।

नोट—३ पद्मपुराण उत्तरखण्डमें कहा है कि रावणने अपने वधकी इच्छासे श्रीरामजीकी पत्नी सीताजीको हर लिया। '.....उसने सीताजीको अशोकवाटिकांमें रखा और श्रीरामबाणसे मृत्युकी अभिलाषा रखकर वह महलमें गया। यथा—'जहार सीतां रामस्य भार्या स्ववधकाइक्षया। हियमाणां तु तां दृष्ट्वा जटायुर्गुह्यराइ बली॥ रामस्य सौहृदात्तत्र युयुधे तेन रक्षसा। तं हत्वा बाहुवीर्येण रावणः शत्रुवारणः॥ प्रविवेश पुरीं लङ्कां राक्षसैर्बहुभिर्वृताम्। अशोकवनिकामध्ये निक्षिप्य जनकात्मजाम्॥ निधनं रामबाणेन काइक्षन्स्वगृहमाविशत्।' (प० पु० उ० ख० स० अ० २४२। ५५—५७)

दोहा—क्रोधवंत तब रावन लीन्हिसि रथ बैठाइ।

चला गगन पथ आतुर भय रथ हाँकि न जाइ॥ २८॥

अर्थ—तब क्रोधमें भरकर रावणने उन्हें रथमें बिठा लिया और आकाश-मार्गसे शीघ्रता और व्याकुलताके साथ चला। डरके मारे (उससे) रथ हाँका नहीं जाता॥ २८॥

नोट—१ 'क्रोधवंतः' इति। श्रीसीताजीके वचन सुनकर उसे बहुत क्रोध हुआ; क्योंकि उसको खरगोश और श्रीरामजीको सिंह कहा था। अ० रा० में भी ऐसा ही कहा है—'इति सीतावचः श्रुत्वा रावणः क्रोधमूर्च्छितः।' (३। ७। ४९) 'क्रोधमूर्च्छितः' ही क्रोधवंत है। श्रीप्रज्ञानानन्दस्वामी उपर्युक्त अपने लेखके समर्थनमें क्रोधका कारण यह कहते हैं कि—(१) रावणको श्रीसीताजीका स्पर्श करनेकी इच्छा न होते हुए भी उनका स्पर्श करना पड़ा, इसीसे क्रोध हुआ। रजोगुणी और तमोगुणी लोग अपनी माताको वंदन भी करते हैं और अपनी इच्छाके अनुकूल न चलनेपर उसपर क्रोध भी करते हैं। (२) रावण तो ध्येयवादी ही रहा। ध्येयसिद्धिके लिये परशुरामजीने माताको भी मार डाला और भरतजीने माताको दुरुत्तर दिया, प्रह्लाद पिताको वंदन तो करता था तथापि विरोध भी करता रहा। भीष्माचार्य और अर्जुन दोनों महामहाभागवतोंका युद्ध हुआ। वृत्रासुर और सहस्रार्जुन ब्रह्मनिष्ठ होते हुए भी अत्याचार और दुराचार करते रहे। (३) जहाँ क्रोध देख पड़ता है वहाँ वह बाह्य है या आन्तरिक इसका जानना सुलभ नहीं है। (४) 'क्रोध कि द्वैत बुद्धि विनु', 'कर्म कि होहिं सरूपहिं चीन्हे' इत्यादि वचन सिद्धान्तरूप नहीं हैं। ये केवल पक्षाभिनिवेशजनित अनुमान हैं।

टिप्पणी—१ किस प्रकार रथमें बिठाया इसमें मतभेद है, इससे पूज्य कवि सबके मतकी रक्षा करनेके लिये केवल रथमें बिठाना लिखते हैं। 'भय रथ हाँकि न जाइ,' यथा—'कोपभवन सुनि सकुचेउ राऊ। भय बस अगहुड़ परै न पाऊ।' इससे जनाया कि सीताजीके वचन 'आइ गएउ प्रभु' इत्यादि सुनकर उसे डर व्याप्त हो गया, उसका शरीर शिथिल पड़ गया, इसीसे हाथ काम नहीं देते। [प० प० प्र० के मतानुसार भयके कारण ये हैं कि—(१) सीताजी रथसे कूदकर आत्महत्या न कर लें। (२) पातिव्रत्य तेज या योगबलसे अपनी देह भस्म न कर दें। (३) लङ्कातक पहुँचते राम-लक्ष्मणसे युद्धका अनवसर प्रसङ्ग न आ जाय। (४) राम-विरोधका मुख्य साधन सीताजी हैं। यह साधन नष्ट न हो जाय। श्रीरामजीके साथ युद्ध करने या मरनेका भय नहीं है। यथा—'परम प्रबल रिपु सीस पर तद्यपि सोच न त्रास।' (६। १०) क्योंकि वह निश्चय कर चुका है कि 'प्रभु सर प्राण तजे भव तरऊ'] अ० रा० में लिखा है कि श्रीसीताजीके रुदन करनेसे रामके आनेकी आशङ्का रावणको हो रही है—'इत्येवं क्रोशमानां तां रामागमनशङ्कया।' (३। ७। ६१)

टिप्पणी—२ रथ कहाँ था? यहाँ मायामय रथ प्रकट कर लिया, प्रथम इसका होना नहीं पाया जाता जब वह सीताजीके पास आकर बातें कर रहा था। [मारीचके पास जाते समय कहा है कि—'चला अकेल जान चढ़ि तहवाँ। बस मारीच सिंधु तट जहवाँ॥' (२३। ७) सम्भवतः इसी रथपर 'तेहि बन निकट दसानन गयऊ। तब मारीच कपट मृग भयऊ॥' वहीं वह रथ छोड़कर वह यतिके वेषसे श्रीसीताजीके पास आया। रथ आश्रमतक नहीं लाया, इसीसे तुरत मायामय रथ उसने बना लिया। यथा—'स च मायामयो दिव्यः खरयुक्तः खरस्वनः। प्रत्यदृश्यत हेमाङ्गो रावणस्य महारथः॥' (वाल्मी० ३। ४९। १९) अर्थात् वहाँ मायाका बना हुआ दिव्य गधोंका रथ और गधोंके शब्दसे युक्त सुवर्णके पहियोंवाला रावणका बड़ा भारी रथ दिखायी पड़ा। इसीके अनुसार यह भाव है। यह भी हो सकता है कि उसका रथ जिसपर वह वनके निकट चढ़कर आया था वह भी दिव्य रथ था, वह अदृश्य रहा, उसके स्मरण करते ही वही रथ आश्रमपर आ गया। प्रज्ञानानन्दजी 'लीन्हिसि रथ बैठाइ' का अर्थ करते हैं कि 'ले गया और रथमें बिठा लिया'। वे कहते हैं कि 'यह वही रथ है जिसपर वह मारीचके यहाँ और वहाँसे पंचवटीतक आया। रथ अन्तर्धान होनेवाला नहीं था। ऐसा होता तो जटायुको देखनेपर अन्तर्धान हो जाता।']

नोट—२ ॥ हनुमन्नाटकके अनुसार सीताहरण चैत्र शुक्ल ८ शुक्रवारको मध्याह्नकालमें हुआ, यथा—'अर्धरात्रे दिनस्यार्धे अर्धचन्द्रेऽर्धभास्करे। रावणेन हृता सीताऽकृष्णपक्षे सिताष्टमी॥' (हनु० ५। १४) अर्थात् देवदिनके आधे अर्थात् चैत्रमासमें, अर्धरात्रे अर्थात् पितरोंकी आधी रातमें, अकृष्ण अर्थात् शुक्लपक्षमें,



अर्धचन्द्र अर्थात् जब कि अष्टकलायुक्त चन्द्रमा होता है तब, अर्धभास्करे अर्थात् मध्याह्न समयमें, सिताष्टमी अर्थात् शुक्रवारसहित अष्टमीके दिन रावणने सीताहरण किया। पुनः, यथा—‘चैत्रमासे सिताष्टम्यां मुहूर्ते वृन्दसंज्ञके। राघवस्य प्रियां सीतां जहार दशकन्धरः’ (वाराह पुराण) उस समय विन्दयोग था। (प्र० सं०)

वाल्मीकीयमें गृधराज जटायुने श्रीरामजीसे कहा है कि जिस मुहूर्तमें रावणने सीताहरण किया है उस मुहूर्तमें भूली हुई वस्तुको उसका स्वामी शीघ्र ही पाता है। वह विन्दनामक मुहूर्त था। यथा—‘येन याति मुहूर्तेन सीतामादाय रावणः। विप्रणष्टं धनं क्षिप्रं तत्स्वामी प्रतिपद्यते॥ विन्दोनाम मुहूर्तोऽसौ न च काकुत्स्थ सोऽबुधत्।’ (वाल्मी० ३। ६८। १२-१३) मास और तिथियोंके सम्बन्धमें ग्रन्थोंमें मतभेद है। अग्निवेश रामायणमें तिथियोंका ही प्रायः उल्लेख है। यमने इनका उल्लेख समय-समयपर प्रसंग आनेपर किया है। प० पु० पातालखंड अ० ३६ में माघ कृष्णा अष्टमी वृन्दनामक मुहूर्तमें सीताहरणका होना कहा है। यथा—‘आगतो राक्षसस्तां तु हर्तुं पापविपाकतः। ततो माघासिताष्टम्यां मुहूर्ते वृन्दसंज्ञिते॥ राघवाभ्यां बिना सीतां जहार दशकन्धरः॥’ (२३-२४) प० पु० में इसी जगह सम्पातीसे वानरोंके विलाप, हनुमान्जीके समुद्रोल्लंघन, सीताजीका दर्शन, अक्ष और मेघनादसे युद्ध, लङ्कादहन करके लौटने और श्रीरामजीको समाचार देने इत्यादिसे लेकर रामराज्याभिषेकतककी सब तिथियाँ दी हैं जो यत्र-तत्र मानस-पीयूषमें दी गयी हैं। स्कन्दपुराणमें भी प्रायः यही सब श्लोक ब्रह्मखण्डान्तर्गत धर्मारण्यमाहात्म्यके अ० ३० में ज्यों-के-त्यों मिलते हैं। इन दोनोंमें ‘वृन्द’ नाम दिया है और वाल्मीकीयमें ‘विन्द’ नाम है, साथ ही उस मुहूर्तका फल भी जटायुने बताया है कि इस मुहूर्तमें खोई हुई वस्तुके लेनेवालेका नाश होता है और वह वस्तु शीघ्र लौटकर मिल जाती है। वाल्मीकीयकी तिथियाँ प्रायः प० पु० से मिलती हैं।

### श्रीसीताहरण-रहस्य

भगवान्के चरित्रोंके रहस्य कौन जान सकता है? वही कुछ जान सकता है जिसे वे कृपा करके जना दें—‘सो जानइ जेहि देहु जनाई’ नहीं तो किसीका भी सामर्थ्य नहीं जो उसे जान ले। जान ले तो वह रहस्य ही क्या हुआ? श्रीसीताजी आदि-शक्ति हैं, श्रीरामजीसे उनका वियोग कभी किसी कालमें नहीं है, दोनों अभिन्न हैं, एक ही होते हुए भक्तोंके लिये युगल स्वरूपसे विराजमान हैं—‘गिरा अरथ जल ब्रीचि सम देखियत (कहियत) भिन्न न भिन्न।’ माधुर्यमें पति-पत्नीभावसे श्रीरामजीको वे अतिशय प्रिय हैं। ऐसी परम सतीशिरोमणिके हरणमें क्या रहस्य है, यह तो यथार्थ उस नरनाट्यके करनेवाले ही जानें। देखिये जिनके एक सींकके बाणसे पीछा किये जानेपर इन्द्रपुत्र जयन्त त्रैलोक्यमें ब्रह्मा, विष्णु, महेश, इन्द्र आदि किसीकी भी शरण न पा सका, क्या वे रावणको घर बैठे नहीं मार सकते थे? अवश्य मार सकते थे। पर ऐसा होता तो आज हमको उनके चरित्र-गान करके भव पार होनेका अवसर कहाँसे मिलता? उनके दिव्य गुणों, करुणा, भक्तवत्सलता इत्यादिको हम कैसे विश्वासपूर्वक स्मरण कर-करके अपनेको कृतार्थ समझ सकते?

स्मरण रहे कि यहाँ जो कुछ लिखा जा रहा है वह प्रधानतया धार्मिक वा भक्तिभावसे ही लिखा जा रहा है।

१—यह चरित जान-बूझकर किया गया है। गोस्वामीजीने तो इसे स्पष्ट शब्दोंमें कह दिया है और वाल्मीकीयसे भी स्पष्ट है कि श्रीराम-लक्ष्मण दोनोंने जान लिया था कि यह कपट-मृग मारीच ही है। यथा—‘तब रघुपति जानत सब कारन। उठे हरषि सुरकाज सँवारन॥’

यदि जान-बूझकर ऐसा न हुआ तो क्या रावण परम-सती-शिरोमणियोंकी भी सिरताज श्रीवैदेहीजीको कभी हाथ लगा सकता था? अनुसूयाजीसे त्रिदेवकी न चली, तब इनके आगे रावणकी क्या चलती? वाल्मी० ५। २२ में श्रीजानकीजीने रावणसे यह स्पष्ट कहा है कि तुझे भस्म कर देनेको शक्ति मुझमें है, तो भी मैं तुझे भस्म नहीं करती, क्योंकि श्रीरामजीकी आज्ञा नहीं है और ऐसा करनेसे मेरी तपस्या भङ्ग होगी। यथा—‘असन्देशात्तु रामस्य तपसश्चानुपालनात्। न त्वां कुर्मि दशग्रीव भस्म भस्मार्हतेजसा॥ नापहर्तुमहं शक्या

तस्य रामस्य धीमतः। विधिस्तव वधार्थाय विहितो नात्र संशयः॥' (वाल्मी० ५। २२। २०-२१) यह बात न होती तो क्या जो सीताजी हनुमान्जीकी पूँछमें अग्नि लगाये जानेपर अग्निको 'शीतो भव हनुमतः' यह आज्ञा देकर हनुमान्जीके लिये अग्निको शीतल कर देनेको समर्थ थीं, क्या वे रावणको भस्म कर देनेको समर्थ न थीं? अवश्य समर्थ थीं।

यह सीताहरणचरित्र ही हमारी समझमें वाल्मीकि रामायणमें दिये हुए परमधामयात्रा-चरितका बीज है। इसीके बलपर १० हजार वर्षसे अधिक राज्य करके अन्तमें श्रीसीताजीके त्यागकी लीला करके अवधवासियोंपर या यों कहिये कि समस्त प्रजापर अपना परम ममत्व दिखाया है—'अति प्रिय मोहि यहाँके बासी', 'ममता जिन्ह पर प्रभुहि न थोरी।' (१। १५, १। ३) देखिये। यह लीला नहीं तो और क्या है? कि १०००० वर्षतक कोई चर्चा नहीं और जब परमधामयात्राकी इच्छा हुई, तब एक धोबीद्वारा उनके विषयमें अपवाद-सुना जाता है और उसीपर उनका त्याग किया जाता है।

२—पूज्य श्री पं० रामवल्लभाशरणजी (जानकीघाट, श्रीअयोध्याजी) ने इस विषयमें दो रहस्य बताये थे जो यहाँ लिखे जाते हैं। (१) रावणने देव, यक्ष, गन्धर्वादिकी कन्याओंको जबरदस्ती ला-लाकर उनसे विवाह किया। कितनी ही देवियाँ उसके यहाँ कैद थीं—अपने-अपने घरोंकी यह शोचनीय दशा देवताओंने आकर प्रभुसे बार-बार कही। इन देवियोंकी दारुण विपत्ति सुनकर करुणावश महारानीजीने उनके संतोष एवं सान्त्वनाके लिये स्वयं रावणके यहाँ कैद होना स्वीकार किया। (उन्होंने अपने प्रतिबिम्बद्वारा यह देवकार्य किया।) (२) सुतीक्ष्णजीके आश्रमसे चलते समय महारानीजीने प्रभुसे कहा कि आपने दण्डकारण्यके ऋषियोंसे उनकी रक्षाके लिये निशिचरवधकी प्रतिज्ञा की है और अब दण्डकवनको चल रहे हैं, मुझे वहाँका जाना अच्छा नहीं लगता, क्योंकि बिना अपराधके दण्डकारण्याश्रित राक्षसोंको मारना योग्य नहीं, यह पाप है। बिना अपराधके मारनेवाले वीरकी लोकमें प्रशंसा नहीं होती। यथा— 'प्रतिज्ञातस्त्वया वीर दण्डकारण्यवासिनाम्। ऋषीणां रक्षणार्थाय वधः संयति रक्षसाम्॥ बुद्धिर्वै विना हन्तुं राक्षसान्दण्डकाश्रितान्। अपराधं विना हन्तुं लोको वीर न कामये (मंस्यते)॥' (वाल्मी० ३। ९। १०, २५) यद्यपि प्रभुने उस समय यही उत्तर दिया कि 'मुझे सत्य सदा प्रिय है, मैं जो प्रतिज्ञा कर चुका उसे नहीं छोड़ सकता। मैं अवश्य राक्षसोंका वध करके मुनियोंको अभय करूँगा', तथापि सीताहरणमें यह रहस्य कहा जा सकता है कि रावणको सापराध ठहरानेके लिये यह चरित हुआ। और, इस प्रकार 'बिनु अपराध प्रभु हतहि न काहू॥ जो अपराध भगत कर करई। रामरोष पावक सो जरई॥' इस वाक्यको भी चरितार्थ कर दिखाया है।

इस प्रकार लोक-वेद दोनोंसे उनका यह कार्य (रावण-वध) अनिन्द्य वा निर्दोष हो गया और इससे प्रियाका भी मान्य रहा।

३—यह भाव तो ऐश्वर्य और भक्तिभावसे हुए। अब एक और भाव जो एक पतिव्रताशिरोमणि (पं० श्रीराजारामजीकी धर्मपत्नी) ने सीताहरणके सम्बन्धमें कहा है उसे उन्हींके शब्दोंमें सुनिये—'पति पर आयसु जनि करहु अस परिणाम बिचार। 'पतिदासी' मृगछालहित सिय दुख सही अपार॥' अर्थात् यह बात पतिव्रताके धर्मके प्रतिकूल है कि वह पतिको आज्ञा दे। श्रीपतिदासीजी पतिव्रताओंको सीताहरणका उदाहरण देकर उपदेश देती हैं कि पतिको कभी भूलकर आज्ञा न देना। वे अपने इस दोहेकी टिप्पणीमें लिखती हैं कि 'पतिपर आज्ञा करना बिल्कुल मना है यथा—'सर्पिलवणतैलादिक्षयेऽपि च पतिव्रता। पतिं नास्ति न ब्रूयादायासेषु न योजयेत्॥' (काशीखण्ड) अर्थात् घी, लोण, तेलके न रहनेपर भी पतिव्रता स्त्री पतिसे लानेको न कहे। सीताने पतिको मृगचर्म लानेकी आज्ञा दी, यथा—'आनहु चर्म कहति बैदेही।' यहाँ यह शङ्का होती है कि सीताजी तो पतिव्रताशिरोमणि हैं, इनके तो नामस्मरण करनेसे प्राकृत स्त्रियाँ पातिव्रत्यका पालन करती हैं, यथा—'सुनु सीता तव नाम सुमिरि नारि पतिव्रत करहिं। .....', तब उन सीताजीने जान-बूझकर कैसे आज्ञा दी, जिसका परिणाम उनको भोगना पड़ा? इसका समाधान यह है कि श्रीरामजीने पुरुषोंके उपदेशके बहुत चरित किये, इसी प्रकार यह चरित स्त्रियोंके उपदेशके लिये हुआ है। इसमें उपदेश यह है कि जब किंचित् आज्ञा करनेसे साक्षात् श्रीजानकीजीको ऐसा दण्ड सहना पड़ा, तब जो स्त्रियाँ पतिका अनेक



प्रकारसे निरादर करती हैं उनकी क्या दशा होगी? इसपर पुनः बहिनें यह प्रश्न करेंगी कि स्त्रियाँ बाहर नहीं निकलतीं और गृहस्थीकी अनेक वस्तुओंका एकत्र करना पतिके अधीन है, तब बिना कहे कार्य कैसे होगा? उत्तर यह है कि उपर्युक्त श्लोकका अभिप्राय यह नहीं है कि पतिको सूचना न दी जाय, किंतु 'ले आओ, ला दो' ऐसा न कहा जाय। यदि आवश्यकता हो तो इस रीतिसे कहा जाय कि अमुक वस्तु नहीं है। अभिप्राय दोनोंका एक ही है, पर इस प्रकार कहनेमें आज्ञा नहीं पायी जाती।—(अप्रकाशित)

यही भाव स्वयं श्रीसीताजीके इन शब्दोंसे ध्वनित हो रहा है—'कामवृत्तमिदं रौद्रं स्त्रीणामसदृशं मतम्। वपुषा त्वस्य सत्त्वस्य विस्मयो जनितो मम॥'(वाल्मी० ३। ४३। २१) अर्थात् अपनी इच्छाकी पूर्तिके लिये जो मैं आपसे यह कह रही हूँ, यह कठोर है और स्त्रियोंके लिये अनुचित है, यह मैं जानती हूँ, तथापि इस मृगको देखकर मुझे बड़ा विस्मय उत्पन्न हो गया, अतः आप इसे ले आवें—'आनयैनं महाबाहो क्रीडार्थं नो भविष्यति॥' (वाल्मी० ३। ४३। १०)

इसी सम्बन्धमें यहाँ एक और बात यह भी लिखनी उचित जान पड़ती है कि आज्ञा देनेमें तो महारानीको वाल्मीकिके अनुसार बहुत सङ्कोच हुआ है, परंतु इससे भी अधिक गहिर्त कर्म महारानीने लाचार होकर पतिकी आज्ञाके उल्लङ्घनका किया है। वनगमनके समय श्रीरघुनाथजीकी आज्ञा थी कि घर रहकर माताओंकी सेवा करो परंतु महारानीने देखा कि घर रहनेमें वियोगदुःख सहा न जायगा, प्राण त्याग करना पड़ेगा और आज्ञा न मानकर साथ रहकर आज्ञाके उल्लङ्घनका पाप भुगतना पड़ेगा। इन दोनोंमें वियोग अधिक दुःखदायी प्रतीत हुआ और संयोगके साथ आज्ञा न माननेके पापका परिणाम सहन करना उन्हें कम कठिन जँचा। श्रीरघुनाथजीने ध्वनिसे दोनों बातें श्रीजीके सामने रखीं और उनपर छोड़ दिया कि जो चाहें अङ्गीकार कर लें। यथा—'आपन मोर नीक जो चहहू। बचन हमार मानि गृह रहहू॥'

यहाँ 'नीक' में भाव यह है कि न तुम्हारा हरण होगा न आगे झंझट बढ़ेगा—'कहाँ सुभाव सपथ सत मोही। सुमुखि मातु हित राखौ तोही॥ गुरु श्रुति संमत धरम फल पाइअ बिनहि कलेस। हठ बस सब संकट सहे गालव नहुष नरेस॥' (२। ६१) '.....जौ हठ करहु प्रेमबस बामा। तौ तुम्ह दुखु पाउब परिनामा॥' '.....नर अहार रजनीचर चरहीं। कपट बेष बिधि कोटिक धरहीं .....॥', 'सहज सुहृद गुरु स्वामि सिख जो न करइ सिर मानि। सो पछिताइ अघाइ उर अवसि होइ हित हानि॥' (६३)

इन पदोंसे यह स्पष्ट होता है कि भगवान्ने भावी सङ्कटपर विचार करके महारानीको चेतावनी दी कि प्रेमके वश होकर हठ करोगी तो अन्तमें बड़ा दुःख उठाना पड़ेगा—केवल रावणद्वारा हरण और लङ्कावास ही नहीं बल्कि दस हजार वर्ष पीछे अपयशके परिणामसे वनवास भी करना पड़ेगा और चिरवियोग दुःख उठाना पड़ेगा। इतनी भारी चेतावनीपर भी महारानीजीने सद्यः वियोग-जात दुःख उठाना कबूल नहीं किया और पति-आज्ञाका उल्लङ्घन किया और उसके परिणामको जो स्वामीने बता रखा था सच्चे सत्याग्रहीकी तरह सहना स्वीकार कर लिया। सीताहरण-चरितके व्याजसे महारानीजीको इस तरह पापका कितना घोर दण्ड दिलाया गया यह सोचकर कलेजा काँप उठता है। हरण और केवल दस-ग्यारह महीनेतकका ही वियोग नहीं बल्कि पार्थिव जीवनके अन्तिम दस-ग्यारह सौ वर्षोंका चिरवियोग जिसमें कि न केवल पतिको आज्ञा थी, बल्कि राजाकी ओरसे वनवासका निरपराध दण्ड था।

४—और भी भाव सुनिये। भुशुण्डिजी, शिवजी आदिने मायाका हरण, माया-सीताका हरण होना स्पष्ट कहा है। यही बात गोस्वामीजीने भी स्पष्ट शब्दोंमें कही है—'पुनि माया सीता कर हरना', 'निज प्रतिबिंब राखि तहँ सीता।'

श्रीवैजनाथजी लिखते हैं कि ऋषिकन्या वेदवतीने प्रभुकी प्राप्तिके लिये अखण्ड तप किया उसको देख रावणने जबरदस्ती उसे पकड़कर लङ्का ले जाना चाहा। उस समय उसने शाप दिया कि तेरा नाश मेरे द्वारा होगा यह कहकर उसने अपना वह शरीर छोड़ दिया। वही यहाँ सीताजीका प्रतिबिंब है। उसीमें सीताजीका आवेश हुआ। (वेदवतीकी कथा वाल्मीकीय उत्तरकाण्डमें है। वेदवतीका शाप सत्य करना है और उसकी तपस्याका फल भी देना है। इन बातोंकी पूर्तिके लिये सीताहरण-चरित रचा गया।)

दोहा २३ (८) में कहा गया है कि रावणने कपट किया। उसने प्रभुको कपटका मृग दिया अतः प्रभुने उसे कपटकी सीता दी। जैसेको जैसा! परम कौतुकी कृपाला! रावण छलने आया और स्वयं छला गया। वास्तवमें हमारे प्रोफेसर श्रीरामदासजी गौड़ने जैसा कहा है वैसा ही है कि 'मायामानुषरूपिणौ' दोनों भाई, मायाकी सीता, मायामृग, मायाका संन्यासी, मायाका रथ, मायाका विलाप और विरह-कथा सभी कुछ दोनों ओरसे मायाका खेल था।

इसमें महामाया और ईश्वरी मायाके साथ राक्षसी मायाकी लीला हो रही है, ईश्वरी अथवा दैवीमाया तामसी किंवा राक्षसी मायासे खेल रही है। मूर्ख राक्षस खुश है कि मेरी माया चल गयी और इन मनुष्योंको मैंने मोहित करके स्त्रीहरण कर लिया, परंतु वह यह नहीं जानता कि मैं स्वयं ईश्वरी माया-जालमें बेतरह फँस गया हूँ और मेरी बुद्धिका हरण कबका हो चुका है। जब लक्ष्मणजीको ही परतमकी मायाका पता नहीं है तब देवदनुजादिकी तो बात ही क्या है—'सिव विरंचि कहँ मोहइ को है बपुरा आन?'

॥३॥ (माया-सीताका हरण होनेसे 'सीताहरण' सम्बन्धी शङ्का ही निर्मूल हो जाती है।)

५—श्रीसीताहरणका एक रहस्य यह भी हो सकता है जिसका बीज इस काण्डके आदिमें बो दिया है कि जयन्तने किंचित् सीतापराध किया, उसपर सौकास्य चलाकर प्रभुने दिखाया था कि देवराजपुत्रको त्रैलोक्यमें बचनेकी जगह न मिली तब सीताहरण करनेवालेको त्रैलोक्यमें कब कहीं शरण मिल सकती है। सीताहरण होनेसे देवताओंको पूर्ण विश्वास हो जायगा कि अब रावण मारा गया इसमें संदेह नहीं और निशाचरोंको भय होगा कि 'नहिं निसिचर कुल केर उबारा।'

६—एक और रहस्य यह भी कहा जाता है कि रावण ब्राह्मण है और ब्राह्मणका वध करनेसे ब्रह्महत्या लगती है। इन्द्रको वृत्रासुरके वधसे घोर ब्रह्महत्या लगी थी। पर धर्मशास्त्रकी आज्ञा यह भी है कि आततायीका वध करना उचित है। इसमें दोष नहीं। परस्त्रीहरण करनेवाला आततायी है। अतः स्त्रीहरणद्वारा इस दोषका भी निवारण हुआ।\* (प्र० सं०)

श्रीप्रज्ञानानन्दस्वामीजी—श्रीसीताहरण 'मैं कछु करबि ललित नर लीला।' (२४। १) की 'कुछ ललित लीला' मेंसे एक प्रमुख रामचरित्रलीला है। 'सीताहरण हेतु जेहि होई। इदमित्थं कहि सकैं न कोई॥' सीता और राम तो बारि-बीचि इव अभिन्न ही हैं, तब सीताहरण हुआ कहना भी साहस है। और, जब श्रीरामजीका विरह-विलाप देखकर भगवती सतीजी भी भ्रमित हो गयीं तब सीताहरण नहीं हुआ, ऐसा कहना भी साहस ही है। तथापि जो कुछ समझमें आया उसे लिखता हूँ—

(१) श्रीसीताजी आदिशक्ति हैं, आदि-माया हैं। मानसके अनुसार तो जनकनन्दिनीजीका हरण हुआ ही नहीं, उनके प्रतिबिम्ब अर्थात् प्रतिकृतिका ही हरण हुआ है। जैसे महायोगी एक ही समय स्वदेहाभिन्न अनेक देह धारण कर सकते हैं और मूल देहमें प्राप्त किया हुआ ज्ञान, अनुभव, स्मरण इत्यादि सब असली देहके समान ही होते हैं, वैसा ही यहाँ हुआ है, जैसे चूड़ामणिका देना, रामनामाङ्कित मुद्रिकाको पहचानना, जयन्तकथाकी स्मृति देना और श्रीअनुसूयाजीके दिये हुए दिव्य भूषणवस्त्रादिका माया-सीताके शरीरपर रहना।

(२) 'आपन मोर नीक जौं चहहूँ', 'जौं हठ करहु प्रेमवस बामा। तौं तुम्ह दुख पाउब परिनामा॥' इत्यादि आज्ञाओंका भङ्ग करनेसे सीताजीको दुःख हुआ यह मानना उचित नहीं। प्रेमवश होकर, हठ करके श्रीलखनलाल-जैसे अनन्य भक्त, अनन्य सेवकका अधिक्षेप, अनादर जिस माया-सीताने किया उस माया-सीताको उसका ही दुःखरूप दुष्परिणाम भोगना पड़ा। 'भक्तिपक्षहठ नहि शठताई' यह सिद्धान्त त्रिकालाबाधित नहीं है यह सिद्ध हुआ, अथवा 'भक्तिपक्ष हठ नहि शठताई' ऐसा अर्थ लेना पड़ेगा।

\* आततायी छः होते हैं। प्रमाण, यथा—'अग्निदो गरदश्चैव शस्त्रपाणिर्धनापहः। क्षेत्रदाराहरश्चैव षडेते आततायिनः॥' (वसिष्ठस्मृति ३। १६) अर्थात् घर जलानेके लिये आया हुआ, विष देनेवाला, हाथमें हथियार लेकर मारनेके लिये आया हुआ, धन लूटकर ले जानेवाले और स्त्री या खेतका हरणकर्ता—ये छः आततायी हैं। मनुस्मृति ८। ३५०-३५१ में मनुजीने कहा है कि आततायीको बेधड़क जानसे मार डाले इसमें कोई पातक नहीं है।—(गीतारहस्य)



(३) मानसमें सीताहरणादि सम्पूर्ण घटनाओंका मूल केवल 'हरि इच्छा', 'रामरुख' ही है।

(४) सीताहरण-घटना राजनीतिकी दृष्टिसे, अत्यन्त महत्वकी है। इससे यह उपदेश मिलता है कि राजकारणमें केवल शक्ति और धर्मसे भी नहीं निभेगा। गुप्त युक्तिका आश्रय भी लेना पड़ेगा।

(५) 'नारद साय सत्य सब करिहाँ' इस ब्रह्मवाणीको तथा रावणको मिले हुए अनेक शापों और उच्छापोंको सत्य करना है।

❧ इस प्रसङ्गसे हमको बहुत उपदेश मिलते हैं—(१) लक्ष्मणजीके समान भगवद्भक्तका अपमान अधिकक्षेप करनेवालेको दुःसह दुःख सहना ही पड़ेगा। (२) स्त्रियोंके अल्प हठसे कैसा महान् अनर्थ होता है। (३) परदारापहरणका परिणाम कितना भयङ्कर होता है। (४) आर्य सतीका अपमान करनेवालेको अवश्य दण्ड देना चाहिये, उसको क्षमा करना कायरों कुलकलङ्कोंका काम है—'क्षमा शत्रौ च मित्रे च यतीनामेव भूषणम्। अपराधिषु सत्त्वेषु नृपाणां सैव दूषणम्॥' इत्यादि।

हा जगदेक\* वीर रघुराया । केहि अपराध बिसारेउ दाया ॥ १ ॥

आरतिहरन सरनसुखदायक । हा रघुकुल सरोज दिन नायक ॥ २ ॥

हा लछिमन तुम्हार नहिं दोसा । सो फलु पायउँ कीन्हेउँ रोसा ॥ ३ ॥

बिबिध बिलाप करति बैदेही । भूरि कृपा प्रभु दूरि सनेही ॥ ४ ॥

बिपति मोरि को प्रभुहि सुनावा । पुरोडास चह रासभ खावा ॥ ५ ॥

सीता कै बिलाप सुनि भारी । भए चराचर जीव दुखारी ॥ ६ ॥

शब्दार्थ—पुरोडाश—१ यव आदिके आटेकी बनी हुई टिकिया जो कपालमें पकायी जाती थी। इसके टुकड़े काटकर यज्ञमें देवताओंके लिये मन्त्र पढ़कर आहुति दी जाती थी। यह यज्ञका अङ्ग है। २—हवि। ३—वह हवि या पुरोडाश जो यज्ञसे बच रहे। ४—यज्ञभाग।—(श० सा०)

अर्थ—हा जगत्के एकही (अद्वितीय) वीर रघुराज! आपने किस अपराधसे दया भुला दी? ॥ १ ॥ हे (आर्तके) दुःखके हरनेवाले! हे शरणागतको सुख देनेवाले ॥ २ ॥ हा! रघुकुलकमलके सूर्य! हा लक्ष्मण! तुम्हारा दोष नहीं। मैंने क्रोध किया, उसका फल पाया ॥ ३ ॥ वैदेही (राजा विदेहकी कन्या) अनेक प्रकारसे विलाप कर रही हैं—'कृपाके समूह वे स्नेही दूर निकल गये हैं ॥ ४ ॥ मेरी विपति उनको कौन सुनावेगा एवं क्या किसीने सुनाया है? यज्ञकी खीरको गधा खाना चाहता है' ॥ ५ ॥ सीताजीका भारी विलाप सुनकर जड़-चेतन सभी जीव दुःखी हो गये ॥ ६ ॥

नोट—१ (क) इन चौपाइयोंके भाव गी० ३। ७ से मिलान करनेसे स्पष्ट हो जायेंगे। यथा—'आरत बचन कहति बैदेही। बिलपति भूरि बिसूरि 'दूरि गए मृग संग परम सनेही' ॥ कहे कटु बचन, रेख नाँधी मैं तात छमा सो कीजै। देखि बधिक बस राजमरालिनि लषन लाल छिनि लीजै ॥ बनदेवनि सिव कहन कहति यों छल करि नीच हरी हों। गोमर कर सुरधेनु, नाथ! ज्यों त्यों पर हाथ परी हों ॥' (१-३) (ख) 'जगदेक वीर' यह बात धनुषयज्ञ, जयन्त-प्रसङ्ग और खरदूषणवधसे जानती हैं और हनुमान्जीसे सुन्दरकाण्डमें इसीको कहा भी है कि किञ्चित् अपराध शक्रसुतने किया तब तो आपने ऐसा पराक्रम उसे दिखाया, अब मेरा दुःख क्यों नहीं मिटाते, वही पुरुषार्थ यहाँ दिखाइये। (प्र० सं०) पुनः 'हा जगदेक वीर.....', यथा—'हा राम! हा रमण! हा जगदेकवीर! हा नाथ! हा रघुपते! किमुपेक्षसे माम्।' (हनु० ४। १४) (अर्थात् हा राम! हा रमण! हा जगत्में मुख्य अद्वितीय वीर! हा प्राणनाथ! हा रघुपति! आप मेरी उपेक्षा क्यों कर रहे हैं), 'हा राम! हा रमण! हा जगदेकवीर! तत्किं न स्मरसि।' (हनु० १०। ३) (अर्थात् जगत्में एक ही

\* 'जग एक'—(भा० दा०), इसमें 'दे' वा 'ये' पर हरताल देकर 'ए' बना है। १७६२। 'जगदेक'—१७२१, पं० रा० गु० द्वि०, ना० प्र०, छ०। जगदेक—गौड़जी, १७०४। हनुमन्नाटकमें भी 'जगदेक वीर' शब्द आये हैं।

वीर! आप इसका स्मरण क्यों नहीं करते), इन श्लोकोंके 'किमुपेक्षसे माम्' और 'तत्किं न स्मरसि' का भाव 'जगदेक वीर रघुराया' में है। श्लोकमें 'जगदेकवीर' और 'रघुपते' हैं वैसे ही यहाँ। भाव कि संसारमें आपके समान दूसरा वीर नहीं तब आप मुझे क्यों नहीं छुड़ाते? (ग) 'रघुराया' का भाव कि इस कुलमें रघु ऐसे राजर्षि हो गये हैं कि उनके पराक्रमका लोहा रावण भी मान गया (और वे ऐसे महात्मा हुए कि लोग इक्ष्वाकुका नाम ही भूल गये, इक्ष्वाकुकुल रघुकुल कहलाने लगा।) और आप तो उस कुलके सिरताज हैं (जो काम आपने किये वह कोई न कर सका) अतः आप मेरी रक्षा करे। (प्र० सं०) पुनः भाव कि रघुकुलके राजा धर्मात्मा हुए हैं और आपने तो धर्मरक्षार्थ ही जीवन-सुख और सम्पत्तिका त्याग किया तब अधर्मीद्वारा हरी जाती हुई मुझे आप क्यों नहीं बचाते। पुनः रघुवंशी दुष्टोंको दण्ड दिया करते हैं आप उन सबोंसे श्रेष्ठ हैं, तब आप रावणको दण्ड क्यों नहीं देते। यथा—'जीवितं सुखमर्थं च धर्महेतोः परित्यजन्। हियमाणामधर्मेण मां राघव न पश्यसि॥ ननु नामाविनीतानां विनेतासि परंतप। कथमेवं विधं पापं न स्वं शाधि हि रावणम्॥' (वाल्मी० ३। ४९। २५-२६) (घ) 'केहि अपराध बिसारेउ.....' इति।—मायासीता अपना अपराध भूल गयीं। इसी तरह मायामें फँसा हुआ जीव अपने अपराधोंको भूला रहता है और ईश्वरको दोष देता है। इसीसे कहती हैं 'केहि अपराध.....' ।

नोट—२ (क) 'आरति हरन.....' इति। भाव कि आप आर्तिहरण हैं और मैं आर्त हूँ। इस नाते आप मेरा दुःख दूर करें। आप शरणसुखदायक हैं, मैं आपकी शरण हूँ, मेरी रक्षा करके मुझे सुख दीजिये। भाव कि आप अपने आर्तिहरण और शरणपालत्व विरदको सत्य कीजिये। दुःखहरण होनेपर सुख होता है, अतः उसी क्रमसे कहा। (ख) 'रघुकुल सरोज.....' इति।—आप रघुकुलरूपी कमलको खिलानेके लिये सूर्यसमान हैं। भाव कि मेरा हरण होनेसे रघुकुलमात्र संकुचित हो जायगा, मुँह दिखाने योग्य न रहेगा, कलङ्कित हो जायगा, आप उसे कलङ्कसे बचानेके लिये मुझे शीघ्र छुड़ाइये, जिससे वह सदा प्रफुल्लित रहे। सीताहरण दिनमें हुआ, उसके अनुसार 'दिननायक' का रूपक दिया।

नोट—३ 'हा लछिमन तुम्हार.....' इति। (क) पहले कहा था कि 'केहि अपराध बिसारेउ दाया', अब अपना अपराध स्मरण हो आया, अतः उसे मानकर उसके लिये पश्चात्ताप करती हैं जैसा गीतावलीके 'कहे कटु बचन रेख नाँधी मैं तात छमा सो कीजै' तथा अ० रा० के 'ब्राहि मामपराधिनीम्' और 'क्षन्तुमर्हसि' से स्पष्ट है। (ख) 'तुम्हार नहिं दोषा' कहकर लक्ष्मणजीको निरपराध सूचित किया, दोष अपना स्वीकार किया और क्षमा माँगती हैं—जैसा किया, वैसा मैं भोग रही हूँ। मिलान कीजिये, यथा—अध्यात्मरा०—'हा लक्ष्मण महाभाग ब्राहि मामपराधिनीम्॥ वाक्शरेण हतस्त्वं मे क्षन्तुमर्हसि देवर।' (३। ७। ६०-६१) अर्थात् हा महाभाग लक्ष्मण! हे देवर! मैंने तुम्हे वाग्बाण मारे थे, मुझे क्षमा करो, मुझ अपराधिनीकी रक्षा करो—ये सब भाव 'तुम्हार नहिं दोषा' और 'सो फल पायउँ' में आ गये। मायासीताको अब यह भागवतापराध सूझा तब रक्षाका कुछ उपाय हो गया! इसी तरह मायालिस जीव जब अपने दोषोंका स्मरण करता और क्षमाप्रार्थी होता है तब भगवान् उसकी रक्षाका उपाय कर देते हैं। बहुत विलाप करनेपर भी प्रभु न पहुँचे तब कहती हैं कि 'भूरि कृपा प्रभु दूरि सनेही' अर्थात् वे दूर चले गये हैं, हमारे वचन नहीं सुन पाते, नहीं तो अवश्य पहुँचते या वहींसे सहायता करते। उनका कोई दोष नहीं।

नोट—(४) 'विविध विलाप.....', यथा—'बिलपति भूरि बिसूरि दूरि गए मृग संग परम सनेही।' (गी० ३। ७)। ग्रन्थोंमें भिन्न-भिन्न प्रकारसे विलाप लिखा है, सबके मतकी रक्षा 'विविध' शब्दसे हो गयी। 'वैदेही' शब्द देकर जनाया कि शोकमें देहकी सुध जाती रही। प० प० प्र० स्वामीका मत है कि इससे जनाया कि वह प्राकृत स्त्री नहीं है, विदेहकी कन्या है तथापि भगवान्‌के विरहसे वह भी व्याकुल हो गयी और हम जीवनिकाय भगवान्‌के विरहमें क्या कभी कुछ भी आँसू गिराते हैं! (ख) 'भूरि कृपा प्रभु दूरि सनेही' इति। पहले भगवान्‌को दोष लगाती थीं, अपना अपराध स्मरण होनेपर अब प्रभुकी कृपालुताका स्मरण हुआ कि वे तो कृपापुंज हैं, परम दयालु हैं, वे अवश्य रक्षा करते



यदि वे सुन पाते, पर वे बहुत दूर निकल गये हैं। यथा—‘विदित्वा तु महाबाहुरमुत्रापि महाबलः। आनेष्यति पराक्रम्य वैवस्वतहतामपि।’ (वाल्मी० ३। ३९। ३५) इस श्लोकका भाव ‘प्रभु’ शब्दसे जना दिया। यमराजके यहाँसे भी वे ले आनेको समर्थ हैं। ‘सनेही’—अर्थात् जो उनसे स्नेह करते हैं उनपर उनका अवश्य स्नेह रहता है। जीवमात्रका ऐसा स्नेही दूसरा नहीं है।

नोट—५ (क) ‘विपत्ति मोरि को प्रभुहि सुनावा’ इति। भाव यह कि लक्ष्मणजी जाते समय मुझे वनदेवी-देवताओं तथा दिशाओं आदिके देवताओंको सौंप गये थे; यथा—‘बन दिसि देव सौंपि सब काहू।’ (२८। ६) क्या उन आप सब देवताओंमेंसे किसीने मेरी विपत्तिकी सूचना दी या नहीं? पुनः भाव कि जान पड़ता है कि किसीने सुनाया नहीं, इसीसे उन्होंने मुझे अबतक नहीं छोड़ाया। पुनः, भाव कि जो भी देवता वा जीव-जन्तु यहाँ हैं उन सबसे मैं निहोरा करती हूँ कि प्रभुको मेरी विपत्ति सुना दीजियेगा; समाचार पानेपर वे मुझे अवश्य छोड़ा लेंगे। इन शब्दोंसे वाल्मी० ३। ४९। ३०—३५ के सब भाव ग्रहण कर लिये गये कि ‘हे जनस्थानके पुष्पो! हंस और सारसोंसे युक्त गोदावरी नदी? वनवासी देवताओ! तथा पशु-पक्षी आदि यहाँके जब जीव-जन्तुओ! मैं आप सबोंको प्रणाम करके विनती करती हूँ कि आप श्रीराघवजीसे कह दें कि आपकी प्रिय स्त्रीको रावण हर ले गया, वह विवश थी।’ यथा—‘आमन्त्रये जनस्थानं कर्णिकारांश्च पुष्पितान्। क्षिप्रं रामाय शंसध्वं सीतां हरति रावणः॥’ ‘हंससारससंधुष्टां वन्दे गोदावरीं नदीम्।’.....‘दैवतानि च यान्यस्मिन्वने विविधपादपे। नमस्करोम्यहं तेभ्यो भर्तुः शंसत मां हताम्॥’ ‘यानि कानिचिदप्यत्र सत्त्वानि विविधानि च। सर्वाणि शरणं यामि मृगपक्षिगणानि वै॥’ ‘ह्रियमाणां प्रियां भर्तुः प्राणेभ्योऽपि गरीयसीम्। विवशा ते हता सीता रावणेनेति शंसत॥’ (३०, ३२—३४) (पुनश्च गी० ३। ७) यथा—‘वनदेवनि सिय कहन कहति यों’ अर्थात् वनदेवोंसे समाचार देनेके लिये कहती हैं। (ख) ‘पुरोडास चह रासभ खावा’—भाव कि जैसे गर्दभ इन्द्रका हविभाग खाना चाहे तो वह उसको न पानेसे मर भले ही जाय उसको इन्द्रहविकी प्राप्ति नहीं हो सकती, एवं ऐसी इच्छा करनेसे वह मारा ही जायगा, वही गति रावणकी है। अर्थात् जो रावणके योग्य नहीं उसकी चाह वह कर रहा है। (मा० म०) यह भी सन्देशा है जो सीताजी वनदेवों आदिद्वारा श्रीरघुनाथजीको पहुँचाना चाहती हैं। यहाँ सीताजी पुरोडाश हैं, रावण गर्दभ हैं और श्रीरामजी इन्द्र हैं। (ग) मिलान कीजिये ‘शुनको मन्त्रपूतं त्वं पुरोडाशमिवाध्वरे?’ (अ० रा० ३। ७। ५५)।

नोट—६ ‘सीता कै बिलाप सुनि भारी’ इति। यहाँ पाँच चौपाइयों (अर्धालियों) में श्रीसीताजीका श्रीरामविरहमें विलाप कहा है—‘हा जगदेक बीर’ से ‘पुरोडास चह रासभ खावा’ तक। और, आगे श्रीजानकी-विरहमें श्रीरामजीका विलाप दस चौपाइयोंमें कहा है—‘हा गुनखानि जानकी सीता।’ से ‘एहि बिधि खोजत बिलपत.....’ ३० (७—१६) तक। इससे अनुमान होता है कि यह भी एक कारण श्रीहनुमान्जीके ‘तुम्ह ते प्रेम राम के दूना’ इन वचनोंका है।

टिप्पणी—१ ‘सीता कै बिलाप.....’ इति। (क) ‘चर’ का सुनना और दुःखी होना तो ठीक है, अचरका सुनना कैसा? उत्तर—‘अचरसे उनके अधिष्ठातृ देवताओंका सुनना अभिप्रेत है। यथा—‘सयल सकल जहँ लगि जग माहीं। लघु बिसाल नहिं बरनि सिराहीं॥ बन सागर सब नदी तलावा। हिमगिरि सब कहँ नेवत पठावा॥ कामरूप सुंदर तनु धारी। सहित समाज सहित बरनारी॥ गए सकल तुहिनाचल गेहा। गावहिं मंगल सहित सनेहा॥’ (१। ९४। ३—५) देखिये। (ख) श्रीरामचन्द्रजीके वियोगमें चराचर दुःखी हुआ, यथा—‘बागन्ह बिटप बेलि कुम्हिलाहीं। सरित सरोवर देखि न जाहीं॥ हय गय कोटिन्ह केलिमृग पुर पसु चातक मोर। पिक रथांग सुक सारिका सारस हंस चकोर॥’ (२। ८३) ‘रामवियोग बिकल सब ठाढ़े। .....सहि न सके रघुवर बिरहागी।’ वैसे ही यहाँ श्रीजानकीजीके वियोग और विलापसे इनकी दशा हो गयी है। इससे जाना गया कि अचर भी दुःखी हुए और उन्होंने सुना भी। (ग) चराचर जीव दुःखी हुए यह कहकर जनाया कि उनके किये कुछ न हुआ। जिससे कुछ बन पड़ा उसको आगे कहते हैं।

नोट—७ वाल्मीकिजी भी लिखते हैं कि वायुका बहना बन्द हो गया, सूर्य प्रभाहीन हो गये। तालाबोंके

कमल मुझाँ गये, जलचर डर गये, उत्साहहीन होकर मानो वे अपनी सखी सीताके लिये शोक करने लगे। सिंह, व्याघ्र, मृग आदि सीताजीकी छायाके पीछे-पीछे क्रोधसे दौड़े। पर्वत मानो रो रहे हैं। सूर्यमण्डल पीला पड़ गया। 'धर्म नहीं है। सत्य, ऋजुता और दयालुता कहाँ हैं? जो आज रावण श्रीरामकी वैदेही सीताको हरणकर लिये जा रहा है' इस प्रकार सब प्राणी अपने-अपने दलमें रोने लगे। मृगशावक रोने लगे, वनदेवता काँपने लगे। यथा—'न वाति मारुतस्तत्र निष्प्रभोऽभूद्दिवाकरः।' (३। ५२। १०) नलिन्यो ध्वस्तकमलास्त्रस्तमीनजलेचराः। सखीमिव गतोत्साहां शोचन्तीव स्म मैथिलीम्॥ समन्तादभिसंपत्य सिंहव्याघ्रमृगद्विजाः। अन्वधावंस्तदा रोधात्सीताच्छायानुगामिनः॥.....नास्ति धर्मः कुतः सत्यं नार्जवं नानृशंसता। यत्र रामस्य वैदेही सीतां हरति रावणः॥ इति भूतानि सर्वाणि गणशः पर्यदेवयन्।' (३५-४०) इत्यादि।—यह सब 'भए चराचर जीव दुखारी' कहकर कविने जना दिया। श्रीसीतारामजी विश्वात्मा हैं, सबकी अन्तरात्मा हैं; यथा—'सीय राममय सब जग जानी।' (१। ८। २) 'अंतरजामी रामु सिय.....।' (२। २५६) 'सबके उर अंतर बसहु.....।' (२५७) 'जिन्ह कर नाम लेत जग माहीं। सकल अमंगलमूल नसाहीं।.....ते सिय राम.....' इत्यादि। अतः उनके दुःखी होनेसे चर-अचर सब दुःखी हुआ ही चाहे।

श्रीसीतात्यागपर जब श्रीलक्ष्मणजी श्रीजानकीजीको वाल्मीकिजीके आश्रमकी सीमामें छोड़कर चले हैं, उस समय भी श्रीजानकीजीका कुररीके समान विलाप सुनकर चराचरकी ऐसी दशा हो गयी थी। मोरोंने नृत्य करना छोड़ दिया था, वृक्षोंने फूलोंको और हरिणियोंने ग्रहण किये हुए कुशोंको छोड़ दिया। यथा—'तथेति तस्याः प्रतिगृह्य वाचं रामानुजे दृष्टिपथं व्यतीते। सा मुक्तकण्ठं व्यसनाद्भराच्चक्रन्द विग्ना कुररीव भूयः॥ नृत्यं मयूराः कुसुमानि वृक्षा दर्भानुपात्तान् विजहुर्हरिण्यः। तस्याः प्रपन्ने समदुःखभावमत्यन्तमासीद् रुदितं वनेऽपि॥' (रघुवंश, सर्ग १४। ६८-६९)

### ‘दाम्पत्य-प्रेम’

श्रीसीताजीका कितना प्रगाढ़ प्रेम श्रीरामजीमें था, यह वनयात्रा-समय देखनेमें आया है। परंतु सीताहरणसे लेकर लङ्का-विजयके बाद पुनर्मिलापतक इसका लीलाके रूपमें अधिक परिचय मिलता है। वे श्रीरामजीके विरहमें कैसी विकल थीं, यह बात उनके विलाप और सुन्दरकाण्डमें विशेष रूपसे देखनेमें आती है। उनके प्रेमको जाननेवाले एक रघुनाथजी ही हैं। दूसरा नहीं। उन्होंने श्रीमुखसे यह कहा है—'तत्त्व प्रेम कर मम अरु तोरा। जानत प्रिया एक मन मोरा॥'

प्रेमकी पहिचान है कि वह अपने प्रेमपात्रको दहला देता है, चाहे वह उससे कितनी ही दूर क्यों न हो। प्रेमी और प्रेमपात्र ये दोनों अन्योन्याश्रित शब्द हैं। जो प्रेमी है वही प्रेमपात्र भी है। जितना ही अधिक प्रेमपात्र व्याकुल हो, उतना ही अधिक प्रेमीका प्रेम समझना चाहिये। ठीक यही बात यहाँ देख लीजिये।—इधर महारानीजी स्वामीके विरहमें परम व्याकुल हैं तो उधर स्वामी श्रीरघुनाथजी उनसे अधिक उनके लिये व्याकुल हैं। महाविरही अति कामीकी नाई बेसुध हो रहे हैं, 'लता तरु पाती' 'खग मृग पशु' इत्यादिसे पूछते, रूप गुण आदिका बखान करते, उन्मत्त और स्त्रैणकी भाँति विलाप करते चले जा रहे हैं। महारानीजीसे अधिक विलाप उनका मानसमें दिखाया गया है। 'तुम्ह तें प्रेम राम के दूना।' (अ० २९। १। ५) और सु० १३ (१०) देखिये। यह सब क्यों? क्योंकि भगवान्का बाना है कि 'ये यथा मां प्रपद्यन्ते तांस्तथैव भजाम्यहम्।' इसीको यहाँ चरितार्थ कर रहे हैं और हम लोगोंको इस चरितसे उपदेश दे रहे हैं कि यदि तुम हमारे लिये व्याकुल होगे तो हम तुम्हारे लिये तुमसे द्विगुण व्याकुल होंगे।

यह लीला विशेषकर भक्तोंके लिये की गयी है और उन्हें वियोग-शृङ्गारका एक जीता-जागता रूप दिखाया गया है। यहाँका वियोग-शृङ्गार कृष्णावतारके वियोग-शृङ्गारसे कही ऊँची कोटिका है। परंतु है यह लीलामात्र, क्योंकि महारानीसे तो वास्तविक वियोग कभी हुआ ही नहीं, वह तो अलक्ष्यरूपसे अग्निके भीतर निहित निरन्तर उनके साथ है—'लछिमनहूँ यह मरमु न जाना। जो कछु चरित रचा भगवाना॥' उनका वियोग तो कभी हो ही नहीं सकता। शक्तिमान्से शक्ति कभी अलग नहीं हो सकती। सूर्यसे सूर्यकी किरणें



मिली हुई हैं, चाहे वह ९ करोड़ मीलतक क्यों न विस्तृत हों। भगवान्की शक्तिका विस्तार अनन्त देश और अनन्तकालमें होते हुए भी वह कभी भगवान्से अलग नहीं हो सकती। महारानीजी तो भगवान्की अनन्तशक्तिकी मूल स्रोत हैं। वे तो भगवान्के अन्तरकी अन्तरतम हैं, वे कभी अलग नहीं हो सकतीं। राजा राजधानीमें बैठा हजारों कोसपर अपनी राज्यकी सीमामें अपनी शक्तिसे शासन चलाता रहता है, परंतु उसकी वास्तविक शक्ति तो बराबर उसीके पास मौजूद है। भगवान्की शक्तिसे भगवान्का वियोग नहीं हो सकता। यद्यपि रावणको मारनेके लिये उसका अंश मायारूप होकर अपने शत्रुके यहाँ चला जाता है और उसके नाशके समयतक उसके यहाँ बना रहता है। दाम्पत्यप्रेमकी इस सत्ताको, जिसमें कि किसी देश या कालमें उसी तरह वियोग नहीं है जिस तरह सूर्यमें रात्रिका अत्यन्ताभाव है, शब्दोंके द्वारा कल्पनामें लाना असम्भव है। इसी अगाध, अचिन्त्य और कल्पनातीत दाम्पत्यप्रेमके केलि और विहारका ही नाम अनन्त विश्वोंकी रचना; जीवन और संहार है। इस विश्व वा भवसागरवाले महानाटकका अभिनय है 'भृकुटि विलास सृष्टि लय होई। राम बाम दिसि सीता सोई॥' इस चिरन्तन अनादि अनन्त लीलामें वियोग कहाँ है? जो कुछ वियोग दिखाया जाता है वह तो लीला और खेलका एक नगण्य अङ्ग है जो केवल भक्तोंकी खातिर भक्तवत्सल भगवान्द्वारा अभिनीत होता है। भक्तवत्सल भगवान्की जय! जय!! जय!!!

गीधराज सुनि आरत बानी। रघुकुलतिलक नारि पहिचानी॥ ७ ॥

अधम निसाचर लीन्हे जाई। जिमि मलेछ बस कपिला गाई॥ ८ ॥

सीते पुत्रि करसि जनि त्रासा। करिहौं जातुधान कर नासा॥ ९ ॥

धावा क्रोधवंत खग कैसे। छूटै पबि पर्वत कहूँ जैसे॥ १० ॥

रे रे दुष्ट ठाढ़-किन होही। निर्भय चलेसि न जानेहि मोही॥ ११ ॥

अर्थ—गृधराजने श्रीसीताजीकी दुःखभरी वाणी सुनकर पहिचाना कि यह रघुकुलतिलक श्रीरामचन्द्रजीकी पत्नी हैं॥ ७॥ नीच निशाचर इन्हें लिये जाता है, जैसे म्लेच्छके वशमें कपिला गाय पड़ी हो॥ ८॥ हे सीते पुत्रि! डरो मत, मैं निशाचरका नाश करूँगा॥ ९॥ वह पक्षी क्रोधमें भरा हुआ कैसे दौड़ा, जैसे पर्वतकी ओर वज्र छूटे॥ १०॥ रे रे दुष्ट! तू खड़ा क्यों नहीं होता? निडर चला जा रहा है। मुझे नहीं जानता?॥ ११॥

नोट—१ (क) 'गीधराज सुनि' इति। यहाँ गीधराज पद दिया, क्योंकि रावण राजा है। राजासे राजा लड़ता है। अथवा, राजकुमारीकी सहायता करना है, यह कार्य राजाके योग्य है। गौको म्लेच्छसे छुड़ाना भी राजधर्म है। (ख) 'सुनि आरत बानी।' इति। 'हा जगदेक बीर रघुराया।.....हा रघुकुल सरोज दिननायक' इन आर्तवचनोंसे जाना कि रघुकुलतिलक श्रीरामजीकी धर्मपत्नी हैं। जटायु कहाँ था इसमें मतभेद है। कोई पहाड़की चोटीपर और कोई वृक्षपर होना कहते हैं, यथा—'जटायुरुत्थितः शीघ्रं नगाग्रान्तीक्ष्णतुण्डकः।' (अ० रा० ३। ७। ५४) 'वनस्पतिगतः श्रीमान्व्याजहार शुभां गिरम्।' (वाल्मी० ३। ५०। २) इसीसे कविने यहाँ किसी स्थानका नाम न दिया।

नोट—२ 'रघुकुलतिलक नारि' कहकर 'अधम निसाचर लीन्हे जाई' पद देकर इसकी बड़ी अयोग्यता जनायी। अर्थात् कहाँ तो रघुकुलमें शिरोमणि राम और कहाँ यह निशाचरोंमें अधम म्लेच्छ। म्लेच्छसे गऊकी रक्षा करना राजा, प्रजा सभीका कर्तव्य और धर्म है। यह म्लेच्छका राजा है, मैं गृधराज हूँ, मेरा धर्म है रक्षा करना। ॥ मिलान कीजिये, 'गोमर कर सुरधेनु नाथ ज्यों त्यों पर हाथ परी हों। तुलसीदास रघुनाथनाम धुनि अकनि गीध धुकि धायो॥' (गी० ३। ७) यह वाणी सुनी, इससे 'म्लेच्छ बस कपिला गाई' ऐसा विचार उनके हृदयमें आया।

नोट—३ (क) 'सीते पुत्रि' इति। जटायुजी दशरथजीके सखा हैं, यह दोहा १३ में बताया गया है। मित्रका पुत्र पुत्रके समान है। इस तरह श्रीरामजी पुत्र हुए। पुत्रकी स्त्री कन्या-समान है, यथा—'अनुजबधू

भगिनी सुतनारी। सुनु सठ कन्या सम ए चारी॥' (४। ९। ७) अतः 'पुत्रि' कहा। 'पुत्रि' शब्दमें कैसा माधुर्य और वात्सल्य झलक रहा है। (ख) 'करिहौं जातुधान कर नासा'—इसका सीधा अर्थ यही है कि निशिचरका नाश करूँगा यह कहकर उससे श्रीसीताजीको अभय देकर प्रसन्न किया। गीतावली और हनुमन्नाटकमें भी ऐसा ही कहा है। यथा—'पुत्रि! पुत्रि! जनि डरहि न जैहै नीचु मीचु हौं आयो।' (३। ७) 'मा भैषीः पुत्रि सीते व्रजति मम पुरो नैष दूरं दुरात्मा।' (हनु० ४। १०)

नोट—४ 'करिहौं जातुधान कर नासा'। यहाँ सरस्वतीकृत विलक्षण शब्द पड़े हैं, सरस्वती उसकी वाणीका यों अर्थ सिद्धकर सत्य करती है—'जातुधानके करसे अपना नाश करूँगा' अर्थात् तेरे लिये मैं आत्मसमर्पण करता हूँ। (पं० रा० कु०) दीनजी कहते हैं कि यदि अनुस्वारका विचार न कर लें तो यह एक प्रकारका आशीर्वाद मानो दे रहे हैं कि तुम्हारा यह कुछ न कर सकेगा वरन् तुम्हारे ही द्वारा इसका नाश होगा।

नोट—५ जटायुके सम्बन्धमें 'धावा' शब्दका प्रयोग तीन बार किया है, यथा—'धावा क्रोधवंत' 'सुनत गीध क्रोधातुर धावा' 'तबहिं गीध धावा करि क्रोधा'। तीन बार लिखकर जनाते हैं कि तीन मण्डलमें जटायु रावणके रथपर पहुँच गया। गृध्र, चील आदि पक्षी आकाशमें सीधे, सरल रेखामें नहीं उड़ते, वे मँडराते हैं। (पं० पं० प्र०)

नोट—६ पं० पं० प्र० का मत है कि जटायुने अभी यह नहीं जाना कि रावण है, इतना ही समझा कि कोई निशाचर है। क्रमशः एकसे दूसरे मण्डलमें जटायुको सीतापहारककी और रावणको आनेवाले विरोधककी अधिकाधिक पहचान होती गयी। पहले मंडलमें जटायुने जाना कि कोई राक्षस है और रावणने समझा कि मैनाक होगा। दूसरेमें रावणने तर्क किया कि खगपति गरुड़ होगा। तीसरेमें दोनों एक दूसरेको यथार्थ जान गये।

टिप्पणी—१ 'छूटै पवि पर्वत कहूँ जैसे' अर्थात् ऊपरसे पंख समेटकर वज्र-समान छूटा। वज्रके गिरनेसे पर्वत चूर-चूर हो जाता है, वैसे ही यहाँ 'चोचनि मारि बिदारेसि देही'। २—'रे रे दुष्ट ठाढ़' इति। रावण दुष्ट था, अतः उसे सभी दुष्ट कहते हैं। यथा—'कह सीता सुनु जती गुसाईं। बोलेहु बचन दुष्ट की नाई॥', 'रे रे दुष्ट ठाढ़-किन होही' (जटायु) 'यह दुष्ट मारेउ नाथ भए देव सकल सनाथ' (इन्द्र), 'परद्रोह रत अति दुष्ट पायो सो फल पापिष्ट' (इन्द्र)। ३—'न जानेहि मोही' अर्थात् यह नहीं जानता कि मैं इसका रखवाला हूँ, रक्षक हूँ।

नोट—७ (क) 'रे रे दुष्ट'—परदारापहरणसे 'दुष्ट' कहा; यथा—'रे त्रियचोर कुमारगामी। खल मलरासि मंदमति कामी॥' (६। ३२) मिलान कीजिये हनु० ४७ से यथा—'रे रे भोः परदारचोर किमरेऽधीरं त्वया गम्यते, तिष्ठाधिष्ठितचन्दनाचलतटः प्राप्तो जटायुः स्वयम्।' पुनश्च यथा—'रे रे रक्षः क्व दारान् रघुकुलतिलकस्यापहत्य प्रयासि।' (हनु० ४। ९) अर्थात् रे! रे परस्त्रीचोर! तू क्यों शीघ्रतासे चला जा रहा है? अरे! खड़ा तो रह। स्वयं मैं जटायु आ प्राप्त हुआ हूँ। अरे राक्षस! तू रघुकुलतिलक रामकी स्त्रीको चुराकर कहाँ जा रहा है?—ये सब भाव इस चरणमें आ गये। पुनः, ये शब्द ललकारके ही हैं यदि तू वीर है तो ठहरकर मुझसे युद्ध कर; यथा—'युध्यस्व यदि शूरोऽसि मुहूर्तं तिष्ठ रावण।' (वाल्मी० ३। ५०। २३)

(ख) 'न जानेहि मोही' अर्थात् क्या तू नहीं जानता कि मैं सनातनधर्मस्थित, सत्यप्रतिज्ञ, महाबली गृध्रराज और कश्यपका पौत्र जटायु हूँ। यथा—'दशग्रीव स्थितो धर्मे पुराणे सत्यसंश्रवः।'.....'जटायुर्नाम नाम्नाहं गृध्रराजो महाबलः॥' (वाल्मी० ३। ५०। ३-४) क्या तुझे खबर नहीं कि मैं कैसा वीर हूँ और यहाँ दोनों भाइयोंकी अनुपस्थितिमें मैं वैदेहीका रक्षक हूँ; यथा—'सीतां च तात रक्षिष्ये त्वयि याते सलक्ष्मणे॥' (वाल्मी० ३। १४। ३४) इन शब्दोंसे जान पड़ता है कि रावण जानता था गृध्रराज जटायु बड़ा पराक्रमी और बलवान् था। पुनः 'न जानेहि मोही' का भाव कि यद्यपि बूढ़ा हूँ तथापि मैं तुझसे युद्ध करनेका साहस रखता हूँ, मैं तुझे युद्धभूमिमें तेरे भाई खरकी तरह सुलाये देता हूँ,



मैं अभी तुझे रथसे गिराता हूँ, इत्यादि यथा—‘तिष्ठ तिष्ठ दशग्रीव मुहूर्तं पश्य रावण। वृन्तादिव फलं त्वां तु पातये यं रथोत्तमात्। युद्धातिथ्यं प्रदास्यामि यथाप्राणं निशाचर॥’ (वाल्मी० ३।५०।२८) ‘शयिष्यसे हतो भूमौ यथा भ्राता खरस्तथा॥’ (३, ५०।२३, ५१।३०)

### गोस्वामीजी और नारिजातिका आदर्श

पं० रामचन्द्रजी—कविने रामायणकी रचना करके ही यह दर्सा दिया कि उसकी दृष्टिमें स्त्रीका पद कितना ऊँचा है। एक स्त्रीके अपमानके बदलेमें हजारों योद्धा अपनी जीवन-लीला समाप्त करते हैं। उसीके प्रतिकारमें सीताहरण होता है। फिर उनकी रक्षा, उनकी मानमर्यादाको पददलित करनेके प्रयत्नको विफल करनेके लिये लङ्कामें रक्तकी नदी बहती है।

सुनसान स्थान है। एक अकेली अबला पर्णकुटीमें बैठी है। रावण-सा प्रतापी सम्राट् उसके रूपलावण्यकी कथापर मुग्ध हो उसको उड़ाने तथा अपनी भगिनीके अपमानका बदला लेने आता है। पर उसे इतना साहस नहीं होता कि सम्मुख जाकर प्रेमभिक्षाकी याचना करे। अतः यतिका वेष करके जाता है। पर जब इस प्रकार सफल-मनोरथ नहीं होता तब अपना असली रूप दिखाता है। पर उत्तर क्या मिलता है?—‘जिमि हरि बधू छुद्र सस चाहा.....’।

इसका प्रभाव कामान्धपर क्या पड़ता है?—‘सुनत बचन दससीस लजाना। मन महुँ चरन बंदि सुख माना।’ पर प्रतिकारमिश्रित कामकी ज्वाला हृदयमें दहक रही है जिसमें पड़कर यह विचार भस्म हो जाता है और वह श्रीसीताजीको बलात् ले जाता है। वे कातरध्वनिसे विलाप करती जाती हैं। यह क्रन्दनका शब्द जटायुके कर्ण-कुहरमें पड़ता है। बेचारा जरासे अशक्त हो रहा है। तो भी—‘गीधराज सुनि आरत बानी.....’, ‘सीते पुत्रि करसि जनि त्रासा। करिहों जातुधान कर नासा॥’ एक अबला हरी जा रही है। एक अशक्त वृद्धपक्षी या नवीन दृष्टिके मतानुसार कोई वृद्ध अनार्य सरदार यह दृश्य देखता है। वह कातर हो उठता है। वह इस अनाचारको सहन नहीं कर सकता और अबलाके बचानेमें अपने प्राणोंकी आहुति दे देता है। क्या पाश्चात्य शिवेलरी (Chivalry) में इसकी समानता मिलती है? वहाँ तो किसी रमणीकी सहायताके उपलक्षमें यह मानी हुई बात है कि आगे चलकर प्रेमकी भिक्षा माँगी जायगी। भारतके तुच्छ जीव भी अबलाके रक्षार्थ अपने प्राणोंकी परवा नहीं करते। ‘पुत्रि’ शब्दमें भी कैसा माधुर्य, कैसा वात्सल्यस्नेह झलक रहा है।

आवत देखि कृतांत समाना। फिरि दसकंधर कर अनुमाना॥१२॥

की मैनाक कि खगपति होई। मम बल जान सहित पति सोई॥१३॥

जाना जरठ जटायू एहा। मम कर-तीरथ छाँड़िहि देहा॥१४॥

सुनत गीध क्रोधातुर धावा। कह सुनु रावन मोर सिखावा॥१५॥

तजि जानकिहि कुसल गृह जाहू। नाहिं त अस होइहि बहु बाहू॥१६॥

राम रोष पावक अति घोरा। होइहि सकल सलभ कुल तोरा॥१७॥

अर्थ—यमराज वा कालके समान आते हुए देखकर दसकन्धर रावण फिरकर मनमें अनुमान (अटकलसे विचार) करने लगा—॥१२॥ (यह) या तो मैनाक पर्वत होगा या पक्षियोंका स्वामी गरुड़ होगा। पर (यदि यह गरुड़ है तो) वह तो अपने स्वामी विष्णुसहित मेरे बलको खूब जानता है॥१३॥ (निकट आनेपर) जाना कि (वा, अच्छा मैंने जान लिया) यह तो बुड़्ढा जटायु है। मेरे हाथरूपी तीर्थमें यह शरीर छोड़ेगा॥१४॥ यह सुनकर गृध्र क्रोधसे उतावला हो शीघ्र दौड़ा और बोला—हे रावण! मेरी सिखावन सुन॥१५॥ जानकीको छोड़कर खैरियतसे घर चला जा। नहीं तो हे बहुत-से भुजाओंवाले! ऐसा होगा कि श्रीरामचन्द्रजीके क्रोधरूपी अत्यन्त भयंकर अग्निमें तेरा सारा वंश पतिगा (की तरह) हो जायगा (जल मरेगा)। (१६-१७)

नोट—१ (क) 'आवत देखि कृतांत समाना' इति।—इससे सूचित किया कि जटायु क्रोधमें भरे हुए शीघ्रतासे उसकी ओर झपटे जा रहे हैं कि उसका ताड़न करें, जैसे यमराज पापी प्राणीको दण्ड देनेके लिये रोष करते हैं। (ख) 'दसकंधर कर अनुमाना' इति।—भाव कि दस सिर बीस भुजाओंका अहंकार मनमें लाकर दसों मस्तिष्कोंसे विचार करने लगा। 'अनुमाना' से जनाया कि रावणने अभी उसे पहचाना नहीं, अभी देख नहीं पाया।

नोट—२ 'की मैनाक कि खगपति.....सहित पति सोई' इति। मैनाक हमारा बल जानता है कि इन्द्र हमारे डरसे भागा-भागा फिरता है और वह तो इन्द्रके वज्रके भयसे समुद्रमें जा छिपा था तब भला मेरा सामना क्या कर सकता है? और गरुड़ है तो इसपर सवार होकर अनेक बार इसके स्वामीने मुझपर चक्र चलाया तो भी मेरा कुछ न बिगड़ा, अतः वह जान-बूझकर अब क्यों सामना करेगा? यथा—'विष्णुचक्रनिपातैश्च शतशो देवसंयुगे। अन्यैः शस्त्रैः प्रहारैश्च महायुद्धेषु ताडितम् ॥ अहताङ्गैः समस्तैस्तं देवप्रहरणैस्तदा ॥' (वाल्मी० ३। ३२। १०-११) 'ऐरावतविषाणाग्रैरापीडनकृतद्वणौ। वज्रोल्लिखितपीनांसौ विष्णुचक्रपरिक्षतौ ॥' (वाल्मी० ५। १०। १६) अर्थात् विष्णुके साथ युद्धमें तथा अन्य बड़े-बड़े संग्रामोंमें भगवान् विष्णुके चक्रके सैकड़ों घाव तथा अन्य शस्त्रोंके प्रहारसे वह ताड़ित हुआ है। ऐरावतके दाँतोंके आघातसे उसकी विशाल भुजाओंमें चिह्न हो गये थे, वज्रसे मोटे कन्धोंमें छिद्र हो गये थे और विष्णुके चक्रसे उनमें घाव हो गये थे। हनुमन्नाटकमें रावणके इन विचारोंसे मिलता हुआ यह श्लोक है—'मैनाकः किमयं रुणद्धि पुरतो मन्मार्गमव्याहत शक्तिस्तस्य कुतः स वज्रपतनाद्धीतो महेन्द्रादपि। ताक्ष्यः सोऽपि समं निजेन विभुना जानाति मां रावणं हा ज्ञातं स जटायुरेष जरसा क्लिष्टो वधं वाञ्छति ॥' (४। ९) अर्थात् मेरे स्वच्छन्द मार्गको क्या यह मैनाक पर्वत अगाड़ीसे रोकता है? उसकी क्या सामर्थ्य? वह तो वज्र लगनेके भयसे इन्द्रसे डरता है। तो क्या गरुड़ है? वह भी अपने स्वामीसहित मुझ रावणको जानता है। ओहो! जान लिया, यह जटायु ही है, बुढ़ापेसे क्लेशित होकर मरनेकी इच्छा करता है।

नोट—३ (क) 'जाना जरठ जटायू एहा'—भाव कि अरे! यह मृतक-समान अत्यन्त बूढ़ा होकर भी मुझे ललकारता है। वाल्मीकीयमें जटायुने रावणसे कहा है कि मुझे उत्पन्न हुए और पिता-पितामहोंके राज्यका पालन करते हुए साठ हजार वर्ष हो गये। यथा—'षष्टिवर्षसहस्राणि जातस्य मम रावण। पितृपैतामहं राज्यं यथावदनुतिष्ठतः ॥' (३। ५०। २०) (ख) 'मम कर-तीरथ छाँड़िहि देहा।'—रावणका अभिमान इसीसे स्पष्ट है कि वह अपने ही मुखसे अपने हाथोंको तीर्थकी उपमा दे रहा है। हाथोंका तीर्थसे रूपक बाँधा। भाव यह कि लोग मोक्षके लिये अपना शरीर अयोध्या, काशी, प्रयाग, मथुरा आदि तीर्थोंमें छोड़ते हैं। रावण गर्वसे सोचता है कि हमारा सामना करनेको आ रहा है तो अवश्य इसे अपने प्राण देने हैं, यह मारा जायगा, मानो हमारे हाथोंसे वध होनेको ही यह तीर्थ समझकर आया है। जरा अवस्थामें क्लेश होता है, इसीसे वह मरनेकी इच्छा करता है। यथा—'जरसा क्लिष्टो वधं वाञ्छति' (उपर्युक्त)।

पं० रा० चं० शुक्ल—'की मैनाक कि खगपति होई।' 'संदेह' विशुद्ध अलङ्कार वहाँ कहा जा सकता है जहाँ सदृश वस्तु लानेमें कविका उद्देश्य केवल रूप, गुण या क्रियाका उत्कर्ष या अपकर्ष दिखाना रहता है। ऐसा संदेह वास्तविक भी हो सकता है, पर वहाँ अलङ्कारत्व कुछ दबा-सा रहेगा। जैसे 'की मैनाक.....' में जो संदेह है, वह कविके प्रबन्धकौशलके कारण वास्तविक भी है तथा आकारकी दीर्घता और वेगकी तीव्रता भी सूचित करता है।

नोट—४ 'सुनत गीध' इति। पूर्व कहा कि 'दसकंधर कर अनुमाना' और अब कहते हैं कि 'सुनत.....'! इससे जान पड़ता है कि अनुमान मनमें ही नहीं किया किंतु मुखसे कहा भी। अथवा, 'की मैनाक कि खगपति होई। मम बल जान सहित पति सोई ॥' यह अनुमान है और समीप आनेपर पहचाननेपर गर्वमें आकर ये वचन प्रकट कहे—'जरठ जटायू एहा। मन कर तीरथ छाँड़िहि देहा ॥' इन्हींको जटायुने सुना, तब बहुत क्रोधयुक्त हो गया। यह दूसरा भाव और अर्थ हनुमन्नाटकके अनुसार भी ठीक जान पड़ता है। इस प्रकार, 'जाना'—अहा! मैं जान गया।



टिप्पणी—१ 'क्रोधातुर धावा' से ज्ञात होता है कि रावण खड़ा होकर विचार करने लगा था तब जटायु भी धीमा हो गया, पर जब उसने ऐसे वचन कहे तब वह पुनः शीघ्रतासे दौड़ा और पास पहुँचकर उपदेश दिया। रावणने 'जरठ' कहा है और बूढ़े उपदेश देनेयोग्य होते ही हैं, अतः उपदेश दिया, यथा—'मनहु जरठपन अस उपदेसा' (अ०)। ('जरठ'..... कहकर रावणने जटायुका अपमान किया, इसीसे उसका क्रोध और बढ़ गया। भाव यह कि तू युवा अवस्थाका है और अस्त्र-शस्त्रधारी है तथा रथपर है और मैं बूढ़ा हूँ इसीसे तू मेरा अपमान करता हुआ सीताजीको लिये मेरे सामनेसे चला जा रहा है, मेरी ललकारपर भी रुकता नहीं।)

टिप्पणी—२ 'तजि जानकी कुसल गृह जाहू' अर्थात् नहीं छोड़ते तो अभी एक तो हमारे ही हाथों तुम्हारा कुशल नहीं और फिर रामरोष-पावकसे कुलसमेत तुम्हारा कुशल नहीं।

टिप्पणी—३ 'नाहित अस होइहि बहुबाहू' इति। रावणको अपने बाहुबलका एवं बीस भुजाएँ होनेका बड़ा अभिमान है यथा—'भवन चलेउ निरखत भुज बीसा।' (३। ७) 'मम भुजसागरबल जल पूरा। जहँ बूढ़े बहु सुर नर सूरा॥' 'बीस पयोधि अगाध अपारा।' (६। २८) 'हरिगिरि जान जासु भुज लीला।' '.....' भुज विक्रम जानहिं दिगपाला। सठ अजहूँ जिन्ह के उरसाला॥' (६। २५) 'हरगिरि मथन निरखु मम बाहू। पुनि सठ कपि निज प्रभुहि सराहू॥' (६। २८) 'कहसि न खल अस को जग माहीं। भुजबल जाहि जिता मैं नाहीं॥' (५। ४१) 'निज भुज बल मैं बयरु बढ़ावा।' (६। ७७)। इत्यादि। इसीसे 'बहुबाहू' कहा। अर्थात् ये सब काट डाले जायेंगे।

टिप्पणी—४ 'होइहि सकल सलभ कुल तोरा' इति। पतङ्गोंका संयोग दीपकसे है, यथा—'दीपसिखा सम जुबति तन मन जनि होसि पतंग।' (३। ४६) पर यहाँ 'दीपक' न कहकर 'रामरोष पावक' कहा। कारण कि बहुत पतङ्गोंके आ पड़नेसे दीपक बुझ भी जाता है। यहाँ 'सकल'..... कुल' बहुत-से पतङ्ग हुए। उनके जलानेके लिये 'अति घोर पावक' कहा जिसमें कोई बचे नहीं और आग बुझे नहीं। ऐसा ही अन्यत्र भी कहा है, यथा—'निसिचर निकर पतंग सम रघुपति बान कृसानु। जननी हृदय धीर धरु जरे निसाचर जानु॥' (५। १५) (हनुमद्वाक्य) 'लखनरोषु पावक प्रबल जानि सलभ जनि होहु।' (१। २६६) वाल्मीकीयमें भी ऐसा ही कहा है, यथा—'क्षिप्रं विसृज वैदेहीं मां त्वा घोरैण चक्षुषा। दहेदहनभूतेन वृत्रमिन्द्राशनिर्यथा॥' (३। ५०। १६) अर्थात् वैदेहीको छोड़ जबतक अग्निके समान जलती हुई भयानक आँखोंसे श्रीरामजी तुमको जला न दें, जैसे इन्द्रने वृत्रको जलाया था। इसी तरह जटायुने वहाँ बहुत समझाया है। सर्ग ५० और ५१ में पाठक देख लें।

उतरु न देत दसानन जोधा। तबहिं गीध धावा करि क्रोधा॥१८॥

धरि कच बिरथ कीन्ह महि गिरा। सीतहि राखि गीध पुनि फिरा॥१९॥

चोचन्हि मारि बिदारेसि देही। दंड एक भइ मुरुछा तेही॥२०॥

तब सक्रोध निसिचर खिसिआना। काढ़ेसि परम कराल कृपाना॥२१॥

काटेसि पंख परा खग धरनी। सुमिरि रामु करि अद्भुत करनी॥२२॥

शब्दार्थ—कच=बाल, केश। 'विदारना'=विदीर्ण करना, फाड़ डालना।

अर्थ—योद्धा दशमुख उत्तर नहीं देता। तभी गृध्र क्रोध करके दौड़ा॥ १८॥ (और रावणके) बाल पकड़कर उसको बिना रथका कर दिया। रावण पृथ्वीपर गिर पड़ा। (तब) गृध्र श्रीसीताजीको (अपने स्थानपर) रखकर फिर लौटा॥ १९॥ और चोंचोंसे मार-मारकर उसके शरीरको विदीर्ण कर डाला (जिससे) उसे एक दण्डभरके लिये मूर्च्छा आ गयी॥ २०॥ तब खिसियाये हुए निशाचरने क्रोधपूर्वक महाभयङ्कर खड्ग निकाला॥ २१॥ और उसके पक्ष (पखने) काट डाले। अद्भुत करनी करके पक्षी श्रीरामजीका स्मरण करते हुए पृथ्वीपर गिर पड़ा॥ २२॥

नोट—१ 'जोधा' पद देकर जनाया कि योद्धा करनी करते हैं बकते नहीं, यथा—'सूर समर करनी

करहिं कहि न जनावहिं आप।' (१। २७४)। उसने अपना कर्तव्य निश्चय कर लिया है कि इसकी मृत्यु मेरे हाथ है। अतः उत्तर न दिया।

टिप्पणी—१ 'तबहिं गीध धावा करि क्रोधा' इति। (क) गृध्रराजका तीन बार धावा करना और तीनों बार क्रोध करना लिखा गया। यथा—'धावा क्रोधवंत खग कैसे,' 'सुनत गीध क्रोधातुर धावा' और यहाँ 'धावा करि क्रोधा'। इसका तात्पर्य यह है कि बीच-बीचमें रुक जाता था। प्रथम जब रावण अनुमान करने लगा तब रुक गया, फिर रावणको समझाने लगा, तब ठहर गया। (ख) प्रथम क्रोध सीताहरणपर हुआ, दूसरा क्रोध उसके अभिमानपूर्वक बोलनेपर हुआ और तीसरी बार उसके उत्तर न देनेपर क्रोधावेश हुआ। (पं० पं० प्र० का भाव चौ० १० में है।)

टिप्पणी—२ 'धरि कच' से जनाया कि उसके सिरपर उड़ता रहा, इससे बाल पकड़ना ही सुगम जान पड़ा\* [बाल पकड़कर धरना कहा गया। क्यों? क्योंकि यह मर्मस्थल है, इनके पकड़ने-खींचनेसे अत्यन्त पीड़ा होती है जिससे मनुष्य तुरंत काबूमें आ जाता है। दीनजी]

टिप्पणी—३ 'चोचन्हि मारि बिदारेसि देही।'.....'मुरुछा.....' इति। पूर्व जो कहा था 'छूटै पबि पर्वत कहँ जैसे' उसको यहाँ चरितार्थ किया। देह विदीर्ण करनेके लिये 'पबि पर्वत' की उपमा है। इसी प्रकार 'आवत देखि कृतांत समाना' की उपमा 'मूर्च्छित' करनेके विचारसे दी गयी। इस चौपाईका भाव यह है कि उसने रावणको मृतप्राय कर दिया। ब्रह्माके वरसे वह मर नहीं सकता, नहीं तो मृत्युमें संदेह न था। देही=देह, शरीर, यथा—'पिता मंदमति निंदत तेही। दक्षशुक्र संभव यह देही॥' (१। ६४) 'नर तन सम नहिं कवनिउ देही। जीव चराचर जाचत जेही॥' (७। १२१)

गौड़जी—एक दण्डतक मूर्च्छित रहा। फिर इस दशामें सीताजी स्वयं क्यों न भाग गयीं? गोधने स्वयं सीताजीको लेकर आश्रममें क्यों न पहुँचाया? बात यह थी कि माया-सीताको तो रावणके नाशके लिये उसके साथ जाना ही था। गोधको भी यह बुद्धि इसीसे न आयी।

नोट—२ वाल्मी० तथा अ० रा० में प्रथम भेंटपर जटायुजीने श्रीरामजीसे कहा है कि तुम्हारे और लक्ष्मण दोनोंके आश्रमसे बाहर जानेपर मैं सीताकी रक्षा करूँगा। यथा—'सीतां च तात रक्षिष्ये त्वयि याते सलक्ष्मणे।' (३। १४। ३४) 'मृगयायां कदाचित्तु प्रयाते लक्ष्मणेऽपि च॥' (५) ॥ 'सीता जनककन्या मे रक्षितव्या प्रयत्नतः।'.....' (अ० रा० ३। ४। ५-६)। यही बात मानसमें कविने 'गोधराज सैं भेंट भइ बहु विधि प्रीति बढ़ाइ। गोदावरी निकट प्रभु रहे परनगृह छाड़॥' (३। १३) से जनायी है। गीतावलीमें श्रीरामजीके 'सुनहु लषन खगपतिहि मिले बन मैं पितु मरन न जानेउ।' (३। १३) ये वाक्य भी इसी बातकी पुष्टि कर रहे हैं। पिताके सखा होनेके नाते वे रक्षक बने और उन्होंने जगत्-विख्यात योद्धा रावणसे सीताजीकी जीतेजी रक्षा की भी। उन्होंने यह जानते ही कि रावण लिये जाता है तुरत सीताजीको ढारस दिया—'सीते पुत्रि करसि जनि त्रासा। करिहुँ जातुधान कर नासा॥' और साथ ही रावणपर वे यमके समान झपटे और उसको रथसे गिराकर सीताजीको लेकर पृथ्वीपर रखकर फिर रावणसे जाकर जूझे। इतना ही नहीं किंतु रावणको चोंचोंकी चोटसे घायल और मूर्च्छित भी कर दिया। जटायुका यह पुरुषार्थ वे देख रही हैं। (गी० ३। ७) में भी गोधराजके वचन हैं—'पुत्रि पुत्रि! जनि डरहि, न जैहँ नीचु मीचु हों आयो।'।

पिता या ससुरके समान 'पुत्रि' सम्बोधन करके गृध्रराज रक्षा कर रहे थे, तब सीताका भाग जाना क्योंकर उचित हो सकता था? रक्षामें तत्पर जटायुका पुरुषार्थ देखकर भी भागनेसे उनकी रक्षाकी सरासर अवहेलना होती और उनपर अविश्वास भी प्रकट होता। फिर एक अबला होकर वे रावणसे बचकर छिप कहाँ सकती थीं।—यह तो माधुर्यमें भाव हुआ। ऐश्वर्यमें भाव होगा कि भागकर छिपतीं तो सारी 'ललित नर लीला' ही समाप्त हो जाती।

\* पं० रा० कु—पं० रामगुलाम द्विवेदीजी यह भाव कहते थे कि 'धरि कच' से चोटी मुड़ाना हुआ, 'खिसिआया' यह मुँहमें कालिख लगी, खच्चर रथमें जुते हैं यही गदहेपर सवार होना है और लंका दक्षिण है उसी ओर जा ही रहा है वा शैव है, अतः भस्म रमाये है, यही कालिख है।'



टिप्पणी—४ 'काढ़ेसि परम कराल कृपाना' इति। यह वही है जिससे वह श्रीसीताजीको डरवावेगा; यथा—'सीता तैं मम कृत अपमाना। कटिहउँ तव सिर कठिन कृपाना॥' (५। १०) यहाँ जटायुने उसका अपमान किया। अतः खिसियाकर उसके लिये कठिन कृपाण निकाला। वैसे ही श्रीसीताद्वारा अपमानित होनेपर वहाँ निकालेगा। यहाँ पंख काट लिये और वहाँ (सुन्दरकाण्डमें) मन्दोदरी आदिके समझानेसे कुछ दिनकी अवधि दी। (ख) इस कृपाणका नाम चन्द्रहास है; यथा—'चंद्रहास हरु मम परितापं।'।

टिप्पणी—५ 'काटेसि पंख परा खग धरनी'—पंख ही द्वारा पक्षीका जीवन है, पंख कटनेपर बड़ा कष्ट होता है; यथा—'जनु बिनु पंख बिहग अकुलाहीं।' (२। १४२) 'जथा पंख बिनु खग अति दीना।' (६। ६०) भोजन नहीं मिलता; यथा—'कबहुँ न मिल भरि उदर अहारा। आजु दीन्ह बिधि एकहि बारा॥' (४। २७) (सम्पातीवाक्य)। इसीसे पक्ष ही काट डाले कि कष्ट झेलकर मरे।—(श्रीरामजी शत्रु हैं, उनका पक्ष लिया। अतः पक्ष काटे)। सिर क्यों न काट लिया? अपनी दुर्दशा समझकर मारा नहीं, पक्ष काटे जिसमें कष्ट झेल-झेलकर तड़प-तड़पकर मरे। पुनः, हरि-इच्छासे ऐसा हुआ। सीताजीने कहा था कि 'विपति मोरि को प्रभुहि सुनावा।' जटायु सुनानेके लिये जीते रखे गये। सिर काटा होता तो सीताजीकी विपत्ति कौन कहता?

टिप्पणी—६ 'अद्भुत करनी' यही कि त्रिलोकविजयी रावणसे लड़ा, जीतेजी सीताजीको न ले जाने दिया। यथा—'फिरत न बारहि बार पचाख्यो। चपरि चौंच चंगुल हय हति रथ खंड खंड करि डार्यो॥ विरथ थिकल कियो, छीनि लीन्हि सिय, घन-घायनि अकुलान्यो। तब असि काढ़ि काटि पर पाँवरु लै प्रभुप्रिया परान्यो॥ रामकाज खगराज आजु लख्यो जियत न जानकि त्यागी। तुलसिदास सुर सिद्ध सराहत धन्य बिहग बड़भागी॥' (१—३)\*

नोट—३ जटायु और रावणका बड़ा घोर और अद्भुत युद्ध हुआ मानो पक्षयुत दो महापर्वत लड़ रहे हों। यथा—'तद् बभूवाद्वुतं युद्धं गृध्राक्षसयोस्तदा। सपक्षयोर्माल्यवतोर्महापर्वतयोरिव॥' (वाल्मी० ३। ५१। ३) वाल्मीकीयमें पढ़ने योग्य है। उससे इस 'जरठ' जटायुकी शक्ति और अद्भुत करनीका अनुमान होगा। हनुमन्नाटकमें थोड़ेमें बहुत सुन्दर वर्णन है। यथा—'अक्षं विक्षिपति ध्वजं दलयते मृदगाति नद्धं युगं चक्रं चूर्णयति क्षिणोति तुरगानक्षःपतेः पक्षिराट्। रुन्धनार्जति तर्जयत्यभिभवत्यालम्बते ताडयत्याकर्षत्यवलुम्पति प्रचलति न्यञ्जत्युदञ्जत्यपि॥' (४। ११) अर्थात् पक्षिराज जटायु रावणके रथके धुरीको तोड़ते हैं, ध्वजा तथा दोनों बाँहोंको तोड़ते हैं, चक्रोंको चूर्ण करते, घोड़ोंको घायल करते और रावणको रोकते हुए गर्जन करते हैं तथा ललकारते हैं, उसका तिरस्कार करते हैं और उसे पकड़ लेते हैं। उस रावणको मारते भी हैं। कभी अपनी ओर खींच लेते हैं तथा उसके वस्त्रोंको पकड़कर झटक देते हैं। कभी आप उड़ जाते हैं, कभी उसके प्रहारसे आप नष्ट हो जाते हैं और कभी-कभी अपने पंजोंसे उसके सिरपर प्रहार करनेके लिए ऊपरको उड़ जाते हैं।

नोट—४ 'सुमिरि राम' यथा हनुमन्नाटक—'ईषत्स्थितासुरपतद्भुवि राम-राम-रामेति मन्त्रमनिशं निगदन्मुमुक्षुः।' (४। १२) अर्थात् मोक्षकी इच्छासे राम-राम-राम इस मन्त्रको निरन्तर जपते हुए वह पक्षी जिसमें अब कुछ ही प्राण शेष है, पृथ्वीपर गिर पड़ा।

सीतहि जान चढ़ाइ बहोरी। चला उताइल त्रास न थोरी॥ २३॥

करति बिलाप जाति नभ सीता। व्याध बिबस जनु मृगी सभीता॥ २४॥

गिरि पर बैठे कपिन्ह निहारी। कहि हरि नाम दीन्ह पट डारी॥ २५॥

एहि बिधि सीतहि सो लै गयऊ। बन असोक महँ राखत भयऊ॥ २६॥

\* दीनजी—'अद्भुत' का यहाँ यही force है कि जो रामजीके सोचे हुए लीलामें हितकारी भी होकर अच्छी नीयतसे भी बाधा करता है, उसको भी वे दुर्दशा करा देते हैं।

शब्दार्थ—‘उताड़ल’=(उतायल) उतावलीसे, जल्दी-जल्दी। जान (यान)=रथ।

अर्थ—रावण श्रीसीताजीको फिर रथपर चढ़ाकर बहुत शीघ्रतासे चला, उसे बहुत डर लग रहा था (कि कहीं राम आ न जायँ या और कोई उनका सहायक न बीचमें आ पड़े) ॥ २३ ॥ आकाशमें श्रीसीताजी विलाप करती हुई जा रही हैं, मानो व्याधके वशमें पड़कर मृगी स भीत हो ॥ २४ ॥ पर्वतपर बैठे हुए बन्दरोंको देखकर हरि-नाम लेकर उन्होंने वस्त्र डाल दिया ॥ २५ ॥ इस प्रकार वह श्रीसीताको ले गया और उन्हें अशोक वनमें रखा ॥ २६ ॥

टिप्पणी—१ ‘व्याध बिबस जनु मृगी स भीता’ इति। पहले जटायुद्वारा ‘अधम निसाचर लीन्हे जाई। जिमि मलेच्छ बस कपिला गाई ॥’ ऐसा कहा और अब कहते हैं कि ‘व्याध बिबस.....’। कारण कि गायको मलेच्छके हाथोंसे सभी छुड़ाते हैं, वहाँ गृधराज छुड़ानेको गये। और व्याधाके हाथोंसे हरिणीको कोई नहीं छुड़ाता, वैसे ही अब इनको कोई छुड़ानेवाला नहीं है।

नोट—१ ‘कहि हरि नाम दीन्ह पट डारी’ इति। हनुमन्नाटकमें लिखा है कि श्रीरामजी और लक्ष्मणजीका नाम लिया कि इनको दे देना—‘आकृष्यमाणाऽऽभरणानि मुक्त्वा सैरध्वजी मारुतिमद्रिमौलौ। उवाच रामाय सलक्ष्मणाय वराय देयानि सदेवराय ॥’ (४। १५) अर्थात् पर्वतपर हनुमान्जीको देखकर आभूषणोंको उनके पास फेंककर कहा कि लक्ष्मणसहित मेरे पतिको दे देना। किष्किन्धामें जो कहा है कि ‘मंत्रिन्ह सहित इहाँ इक बारा। बैठ रहेउँ मैं करत बिचारा ॥ गगनपंथ देखी मैं जाता। परबस परी बहुत बिलपाता ॥ राम राम हा राम पुकारी। हमहि देखि दीन्हेउ पट डारी ॥’ वैसा ही वाल्मीकीयमें भी है, यथा—‘ददर्श गिरिशृङ्गस्थान् पञ्च वानरपुङ्गवान् ॥ तेषां मध्ये विशालाक्षी कौशेयं कनकप्रभम्। उत्तरीयं वरारोहा शुभान्याभरणानि च ॥ मुमोच यदि रामाय शंसेयुरिति भामिनी। वस्त्रमुत्सृज्य तन्मध्ये निक्षिप्तं सहभूषणम् ॥’ (सर्ग ३। ५४। १—३) अर्थात् पाँच वानरोंको एक पर्वतशृङ्गपर बैठे देखकर वस्त्रमें आभूषण लपेटकर गिरा दिया जिसमें ये मेरा पता श्रीरामजीको बता सकें। रावण धवराहटके भारे सीताजीके इस कामको न समझ सका।

नोट—२ ‘कहि हरि नाम’ इति। ‘हरि’ नाम श्लेषार्थी है, अतः उसे देखकर जनाया कि—हे हरि (वानरो)! यह पटभूषण हरि (राम) को देना, जो भूभार हरनेको आ रहे हैं और तुम्हारे दुःखको भी वालिका वध करके हरण करेंगे, यह भी कहना कि मेरा हरण हुआ है और यह भी जनाया कि मैं दुःखके हरनेवाले हरि (श्रीरामचन्द्रजी) की पत्नी हूँ, मेरा दुःख शीघ्र हरे। (पं०) पर उपर्युक्त किष्किन्धाके उद्धरणसे ‘हरि’ का अर्थ ‘राम’ ही ठीक है। ‘पट डारी’ से श्रीसीताजीकी सावधानता सूचित करते हैं कि वे रावणके मरणका उपाय करती जाती हैं और वह नहीं समझ पाता। (खर्रा)

नोट—३ ‘बन असोक महँ राखत भयेऊ’ इति। अशोकवनमें रखा जिसमें इनका शोक दूर हो जाय, रामविरहमें शरीर न त्याग दें। वा, यह बाग रावणको प्राणोंसे अधिक प्रिय है, अतः सम्मानार्थ उसमें रखा।

दो०—हारि परा खल बहु बिधि भय अरु प्रीति देखाइ।

तब असोक पादप तर राखिसि जतनु कराइ ॥

जेहि बिधि कपट कुरंग सँग धाड़ चले श्रीराम।

सो छबि सीता राखि उर रटति रहति हरि नाम ॥ २९ ॥

अर्थ—श्रीसीताजीको बहुत तरह-से डर और प्रीति दिखाकर वह दुष्ट हार गया तब उसने उनको यत्नपूर्वक अशोकवृक्षके नीचे रखा। जिस प्रकार श्रीरामजी कपट मृगके साथ दौड़े चले थे, वही छबि सीताजी हृदयमें रखकर हरि-नाम रटती रहती हैं ॥ २९ ॥

नोट—१ ‘बहु बिधि प्रीति’ से वह सब जना दिया जो वाल्मीकिजीने पूरे सर्ग ५५ में दिया है। ‘भय’ यह दिखाया कि १२ मासमें मुझे स्वीकार न किया तो मार डालूँगा, यथा—‘सीताया वचनं श्रुत्वा



परुषं रोमहर्षणम्॥ प्रत्युवाच ततः सीतां भयसंदर्शनं वचः। शृणु मैथिलि मद्वाक्यं मासान्द्वादश भामिनि॥ कालेनानेन नाभ्येषि यदि मां चारुहासिनि। ततस्त्वां प्रातरासार्थं सूदाशेत्स्यन्ति लेशशः॥'—(स० ५। २३-२५)

टिप्पणी—१ (क) अशोकवनमें क्यों रखा? इसका कारण यहाँ लिखते हैं कि 'हारि परा.....'। अशोकवनमें बहुत-से दिव्य स्थान बने हैं; उनमें जब ये न रहीं, तब अशोकवृक्षके नीचे रखा। (वाल्मी० सर्ग ५५-५६ से स्पष्ट जान पड़ता है कि उसने महलोंमें रखना चाहा और दिव्य रमणीय महल दिखाकर इनको लुभाना चाहा। पर वे किंचित् भी प्रसन्न न हुई, प्रत्युत उससे कठोर वचन कहे, तब उसने अशोकवनमें रखा)। अथवा, (ख) सीताजीने वनवास-धर्म समझकर यहाँ रहना उचित समझा। (खर्ग) (ग) 'जतनु कराइ'—उनकी अनुकूल सेवाका एवं कोई उनके पास न जा सके इसका प्रबन्ध करके।

टिप्पणी—२ 'जेहि बिधि कपट कुरंग.....' अर्थात् धनुष-बाण हाथोंमें लिये, तर्कश कमरमें बाँधे, आगे-आगे मृग पीछे-पीछे आप उसे पकड़ने वा मारनेको जा रहे थे। वही छबि, यथा—'मम पाछे धर धावत धरे सरासन बान', 'कपट कुरंग संग धर धाये'। 'श्रीराम' से जनाया कि कपट कुरंगके पीछे धावा करते हुए वे बड़ी शोभाको प्राप्त थे, अतः उसी छबिको हृदयमें धारण किया। ['सोहति मधुर मनोहर मूरति हेम हरिन के पाछे। धावनि नवनि बिलोकनि बिथकनि बसै तुलसी उर आछे॥' (गी० ३। ३) 'राघव भावति मोहि बिपिन की बीधिन्ह धावनि। अरुन कंज बरन चरन सोकहरन अंकुस कुलिस केतु अंकित अवनि॥ सुंदर स्यामल अंग बसन पीत सुरंग, कटि निषंग परिकर मेखनि। कनक कुरंग संग साजे कर सर चाप राजिव नयन इत उत चितवनि। सोहत सिर मुकुट जटा पटल, निकर सुमन लता सहित रची बनवनि॥' (गी० ३। ५)—यह ध्यान यहाँ अभिप्रेत है।

टिप्पणी—३ 'रटति रहति हरि नाम'। (क) 'रटति' से निरन्तर रटना जनाया; यथा—'नाम पाहरू दिवस निसि ध्यान तुम्हार कपाट।' (५। ३०) पुनः भाव कि नामके बलसे जीती हैं; यथा—'लोचन निज पद जंत्रित प्रान जाहिं केहि बाट।' (५। ३०) नाम रटनेसे पुनः नामी (मूर्ति, रूप) की प्राप्ति होगी; यथा—'देखिय रूप नाम आधीना।' नाम और रूप ये दोनों न होते तो न जीवित रहतीं। यथा—'रसना रटति नाम, कर सिर चिर रहै, नित निज पद कमल निहारे। दरसन आस लालसा मन महँ राखे प्रभु ध्यान प्रान रखवारे॥' (गी० ५। १०) (ख) 'हरि नाम'—क्लेशं हरतीति हरिः। यहाँ नाम रटनेकी विधिका उपदेश दे रहे हैं कि दृष्टि और मन भी दूसरी ओर न जाय और न दूसरेसे बात करे। तब रूपकी प्राप्ति शीघ्र होती है।

नोट—२ किसीका मत यह भी है कि यहाँ 'हरि' नाम कहा, क्योंकि पतिका नाम नहीं ले सकतीं। हरि श्रीरामजीके राशिका नाम भी है। (प्र०) पर सुग्रीवजीके वचनोंसे 'राम' नाम लेना पाया जाता है—'राम राम हा राम पुकारी।' आपत्ति कालमें नाम लेनेका निषेध नहीं है।

यहाँ 'पुनि माया सीता कर हरना' प्रकरण समाप्त हुआ।

### 'श्रीरघुवीर-विरह-वर्णन'—प्रकरण

रघुपति अनुजहि आवत देखी। बाहिज चिंता कीन्हि बिसेषी॥१॥

जनकसुता परिहरिहु अकेली। आएहु तात बचन मम पेली॥२॥

निसिचर निकर फिरहिं बन माहीं। मम मन सीता\* आश्रम नाहीं॥३॥

अर्थ—श्रीरघुनाथजीने भाईको आते देखकर ऊपरसे (देखावमात्रकी) बहुत चिन्ता की॥ १॥ हे तात! तुमने जानकीजीको अकेली छोड़ दिया और मेरी आज्ञाको टालकर यहाँ चले आये॥ २॥ निशाचरोंके झुण्ड वनमें फिरते हैं। मेरे मनमें (ऐसा आता है कि) सीता आश्रममें नहीं हैं॥ ३॥

टिप्पणी—१ 'रघुपति अनुजहि आवत देखी.....' इति। (क) यहाँ प्रथम श्रीरामजीका लक्ष्मणजीको

\* आश्रम सीता—को० रा०।

देखना कहा, क्योंकि वे चिन्तातुर हैं, उनकी दृष्टि पञ्चवटीकी ही ओर है, कहीं लक्ष्मणजी आर्तनाद सुनकर आश्रम छोड़ न दें, यह चिन्ता लगी हुई है।—‘खल बधि तुरत फिरे रघुबीरा।’ (२८। १) देखिये। (ख) ‘बाहिज चिन्ता कीन्हि बिसेषी’ अर्थात् चिन्ता तो मारीचके नाम लेकर पुकारनेपर ही उत्पन्न हो गयी थी, अब उसका प्रभाव यथार्थ देखा कि सत्य ही लक्ष्मणजी कुटी छोड़कर चले आये। अतः अब ‘विशेष’ चिन्ता की। (ग) ‘बाहिज’ बाह्यका अपभ्रंश है।=बाहरसे, ऊपरसे, यथा—‘बाहिज नम्र देखि मोहि साई।’ (७। १०५) चिन्ता जब होती है तब मनसे। यह मनका विषय है, इसीसे कवि कहते हैं कि इनके मनमें चिन्ता नहीं है, चिन्ताकी बात केवल मुखसे कही भर है, मुखसे ऐसी बात कही मानो चिन्ता हो। चिन्ताकी जो बात कही वह आगे है। (घ) कविने लेखद्वारा चिन्ताकी विशेषता दिखायी। प्रथम कम थी, अतः एक चरणमें जनाया था। अब अधिक है, अतः दो चौपाइयों (चार चरणोंमें) दिखायी। (ङ) केवल बाहिज चिन्ता है, क्योंकि लीला प्रथम ही वैसी रच रखी है—‘मैं कछु करबि ललित नर लीला।’ यह चिन्ता भी लीला है। [कर्म बाहिज है तथापि दिव्य है, यथा—‘जन्म कर्म च मे दिव्यं’ (गीता) (वन्दनपाठकजी)। दिव्यका अर्थ क्रीडारूप भी है।]

टिप्पणी—२ (क) ‘जनकसुता परिहरिहु अकेली’ और ‘आएहु बचन मम पेली’ का भाव कि तुमने हमारा और जानकीजी दोनोंका अपमान किया। श्रीसीताजी अपने संदेशद्वारा इनको निरपराध ठहरायेंगी। यथा—‘अनुज समेत गहेहु प्रभु चरना।’ यदि इनका अपराध होता तो इनको त्याग देतीं, इनका नाम न लेतीं और न ऐसा संदेश भेजतीं। (ख) चिन्ता क्या है और उसका कारण दोनों कह रहे हैं। ‘जनकसुता’ कहकर चिन्ताका कारण जनकमहाराजका सम्बन्ध जनाया। दूसरा कारण ‘परिहरिहु.....’ इत्यादिमें है। यथा—‘किं नु लक्ष्मण वक्ष्यामि समेत्य जनकं वचः॥ मातरं चैव वैदेह्या विना तामहमप्रियम्॥’ (वाल्मी० ३। ६४। ११-१२) अर्थात् हम जानकीजीके पिताके पास जानेपर उनसे क्या कहेंगे। उनकी मातासे यह अप्रिय बात मैं कैसे कहूँगा?

टिप्पणी—३ ‘मम मन सीता आश्रम नाही’ इति। यथा—‘मनश्च मे दीनमिहाप्रहृष्टं चक्षुश्च सव्यं कुरुते विकारम्। असंशयं लक्ष्मण नास्ति सीता हता मृता वा पथि वर्तते वा॥’ (वाल्मी० ५७। २३) अर्थात् मेरा मन बहुत ही दीन और हर्षरहित हो रहा है, बायीं आँख फड़ककर अपशकुन जना रही है। अतः निःसंदेह सीता आश्रममें नहीं हैं। या तो उनका हरण हो गया, या वह मारी गयीं, अथवा कोई लिये जा रहा है। श्रीरामचन्द्रजीके बायें अङ्ग फड़क रहे थे। यथा—‘आश्रम आवत चले सगुन न भए भले, फरके बाम बाहु लोचन बिसाल।’ (गी० ३। ९) ‘स्फुरते नयनं सव्यं बाहुश्च हृदयं च मे। दृष्ट्वा लक्ष्मण दूरे त्वां सीताविरहितं पथि॥’ (वाल्मी० ५९। ४) अर्थात् जिस समय मैंने तुमको अकेले बिना सीताके मार्गमें देखा, उसी समय मेरी बायीं आँख, वाम भुजा और हृदयका वाम भाग फड़कने लगे। इसीसे निश्चय करते हैं कि सीताजी आश्रममें नहीं हैं।

गहि पदकमल अनुज कर जोरी। कहेउ नाथ कछु मोहि न खोरी॥४॥

अनुज समेत गए प्रभु तहवाँ\*। गोदावरि तट आश्रम जहवाँ॥५॥

अर्थ—भाई लक्ष्मणजीने श्रीरामजीके चरणकमल पकड़कर और फिर हाथ जोड़कर कहा कि हे नाथ! मेरा कुछ भी दोष नहीं है॥ ४॥ तदन्तर भाईसहित प्रभु वहाँ गये जहाँ गोदावरीके किनारे आश्रम था॥ ५॥

नोट—१ ‘कछु मोहि न खोरी’ अर्थात् इसमें दोष श्रीसीताजीका है जैसा उन्होंने स्वयं कहा है—‘हा लछिमन तुम्हार नहिं दोषा। सो फल पायउँ कीन्हैउँ रोषा॥’ ॥ देखिये! गोस्वामीजीका कैसा उच्च आदर्श है। उनको लोकशिक्षाके लिये जैसे सीताजीके मुखसे निकले हुए ‘मम’ वचनोंका उल्लेख करना सर्वथा अयोग्य जान पड़ा, वैसे ही यहाँ लक्ष्मणजीसे उन वचनोंका रामजीके उत्तरमें अपनेको निरपराध साबित



करनेके लिये भी कहलाना सर्वथा अनुचित जान पड़ा। उनको यह न भाया कि जो वाल्मीकिजीने आधे सर्गमें उत्तर दिलाया है उसे यहाँ लिखकर आदर्श गिरा देते। कैसा भोला-भाला, बड़े भाई और बड़ी भावजका पूर्ण सम्मान रखनेवाला और सुशील उत्तर है—इसपर सैकड़ों उत्तर भी निछावर हैं। 'मोहि न खोरी' में क्या नहीं आ गया?

आश्रम देखि जानकी हीना। भए बिकल जस प्राकृत दीना॥६॥

हा गुन खानि जानकी सीता। रूप सील ब्रत नेम पुनीता॥७॥

लछिमन समुझाए बहु भाँती। पूछत चले लता तरु पाती॥८॥

शब्दार्थ—पाती = पंक्ति, यथा—'जासु बिरह सोचहु दिन राती। रटहु निरंतर गुनगन पाती॥'

अर्थ—आश्रमको श्रीजानकीजीसे रहित (खाली) देखकर व्याकुल हुए, जैसे साधारण मनुष्य व्याकुल होते हैं॥ ६॥ हा गुणोंकी खानि जानकी! हा रूप, शील, ब्रत और नियममें पवित्र सीते! (तुम कहाँ गयीं? क्या हुई?)॥ ७॥ लक्ष्मणजीने बहुत तरहसे समझाया तब श्रीरामजी लताओं और वृक्षोंकी पंक्ति (कतारों) से पूछते हुए चले॥ ८॥

नोट—१ सूने आश्रमका वर्णन, यथा—'सरित जल मलिन, सरनि सूखे नलिन, अलि न गुंजत, कल कूजें न मराल। कोलिनि कोल किरात जहाँ तहाँ बिलखात, बन न बिलोकि जात खगमृगमाल॥ तरु जे जानकी लाए, ज्याए हरि करि कपि, हेंरें न हुँकरि, झरें फल न रसाल। जे सुक सारिका पाले, मातु ज्यों ललकि लाले तेऊ न पढ़त न पढ़ावैं मुनिबाल॥ समुझि सहमे सुठि प्रिया तौ न आई उठि, तुलसी बिबरन परनतुनसाल। औरै सो सब समाजु कुसल न देखौं आज गहबर हिय कहैं कोसलपाल॥' (गी० ३। ९। २-४)

नोट—२ 'भए बिकल जस प्राकृत दीना' इति। भाव कि ये प्राकृत मनुष्य नहीं हैं, ये तो ब्रह्म हैं पर रावण-वधके लिये इन्होंने नररूप धारण किया है। उसीके अनुसार यहाँ विलापादि नर-नाट्य कर रहे हैं—'जस काछिय तस चाहिय नाचा।' मिलान कीजिये 'सर्वज्ञः सर्वथा क्वापि नापश्यद्रघुनन्दनः। आनन्दोऽप्यन्वशोचत्तामचलोऽप्यनुधावति॥ निर्ममो निरहङ्कारोऽप्यखण्डानन्दरूपवान्। मम जायेति सीतेति विललापातिदुःखितः॥' (अ० रा० ३। ८। १९-२०)

नोट—३ 'जानकी सीता' में पुनरुक्ति नहीं है, क्योंकि यहाँ विलाप है, विषादमें यह दोष नहीं लिया जाता। यथा—'विषादे विस्मये कोपे हर्षे दैन्येऽवधारणे। प्रसादे चानुकम्पायां पुनरुक्तिर्नदृश्यते॥' (खर्ी) दूसरे, यहाँ दो शब्दोंसे विभिन्न भाव सूचित किया है, अतः पुनरुक्ति दोष नहीं है। 'जानकी' का भाव 'जनकसुता परिहरेहु।' चौ० (२) में देखिये। 'सीता' का भाव कि जैसे तुम भूमिसे प्रकट हुई थीं, वैसे ही कहीं भूमिमें गुप्त होकर मेरे प्रेमकी परीक्षा तो नहीं कर रही हो। (प० प० प्र०) अथवा, हमें सदा शीतल किया करती थीं, आज हमें शीतल करने क्यों नहीं आ रही हो। (वाल्मी० ३। ६२। १२-१४) के 'निवृत्तवनवासश्च जनकं मिथिलाधिपम्॥ कुशलं परिपृच्छन्तं कथं शक्ये निरीक्षितुम्। विदेहराजो नूनं मां दृष्ट्वा विरहितं तया॥ सुताविनाशसंतप्तो मोहस्य वशमेष्यति।' इस उद्धरणमें 'हा जानकी' का, और ६४। १२-१३ के 'या मे राज्यविहीनस्य वने वन्येन जीवतः॥ सर्वं व्यपानयच्छोकं वैदेही क्व नु सा गता।' इस श्लोकमें 'हा सीता' का भाव है। अर्थात् 'वनवाससे लौटनेपर मिथिलापति जब मुझसे कुशल पूछेंगे तब मैं उनकी ओर कैसे देख सकूँगा! जानकीसे विरहित मुझको देखकर पुत्रीका नाश जानकर वे अवश्य मूर्च्छित हो जायँगे।' 'राज्यहीन वनमें वनवासीके समान रहते हुए भी मेरे दुःखोंको जो दूर करती थी वह सीता कहाँ है?' इस तरह यहाँ 'जानकी' शब्दसे जनकमहाराजके सम्बन्धसे शोकातुर जनाया और 'सीता' से अपने हृदयको शीतल करनेवाली होनेके सम्बन्धसे शोक जनाया। हनु० ५-८ में भी 'सीतेति हा जनकवंशजवैजयन्ति' कहा है।

प० प० प्र०—'रूप सील ब्रत नेम पुनीता', यथा—'सुनहु प्रिया ब्रत रुचिर सुसीला।' (२४। १) भाव कि तेरे अनुपम रूपपर मोहित होकर कोई निशाचर तुझको ले तो नहीं गया। तुम्हारा शील, सतीत्व पातिव्रत्यके

नियमों और तेरे पातिव्रत्यका रक्षण कैसे होता होगा? 'भर्ता रक्षति यौवने' वाला कर्तव्य तो मुझसे बना नहीं। अब क्या होगा, क्या करना चाहिये, वह मुझे क्यों नहीं बताती? 'कार्येषु मन्त्री' यह भी तो तेरा अधिकार है। ['रूप सील'..... में (गी० ३। १०) के 'उठी न सलिल लिये प्रेम प्रमुदित हिये प्रिया न पुलकि प्रिय बचन कहे' का भाव है कि जब मैं बाहरसे आता था तब तुम आगे आकर मुझे लेती थीं, तुम्हारे रूपको देखकर मैं श्रमरहित हो जाता था, तुम मुझे देखकर प्रेमसे प्रमुदित हृदय होकर चरण धोती थीं, मधुर प्रिय वचन बोलती थीं, आज क्यों नहीं दर्शन देतीं, आज उस शील और व्रत-नियम आदिका पालन क्यों नहीं करती हो? आज क्यों छिपी हो? क्या हमारे प्रेमकी परीक्षा तो नहीं ले रही हो? इत्यादि।]

नोट—४ वाल्मीकीयमें बहुत लिखा है कि किस प्रकार समझाया। वही यहाँ 'बहु भाँती' से जना दिया। वाल्मीकीयमें लक्ष्मणजीने समझाया है कि आप शोक न करें, मेरे साथ सीताजीको ढूँढ़ें। वे वनमें गयी होंगी या किसी तालाबपर होंगी, जहाँ कमल खिल रहे होंगे या नदीतटपर होंगी.....। जहाँ-जहाँ उनके होनेकी सम्भावना हो वह सब स्थान हमलोग ढूँढ़ें। इत्यादि। (३। ६१। १४-१८) इस आये हुए दुःखको यदि आप न सहेंगे तो प्राकृत मनुष्य कैसे सह सकेंगे। आप धैर्य धारण करें। आपत्ति किसपर नहीं आती? सभीपर आती है और फिर चली जाती है। यह प्रकृतिका स्वभाव है। आप अपने पौरुषको विचारें और शत्रुके नाशका प्रयत्न करें (सर्ग ६६। ४-२०)। इसी तरह बराबर जहाँ-तहाँ समझाया है। '.....पातालमें भी रावण होगा तो भी वह अब जीता नहीं रह सकता। उसका पता लगाना उचित है, तब या तो वह श्रीसीताजीको ही देगा या अपने प्राण देगा। वह अपनी माताके गर्भमें भी यदि पुनः प्रवेश करके बचना चाहे तो भी वह मुझसे बच नहीं सकता.....' इत्यादि।' यथा—'संस्तम्भ रामभद्रं ते मा शुचः पुरुषोत्तम। नेदृशानां मतिर्मन्दा भवत्यकलुषात्मनाम्॥ स्मृत्वा वियोगजं दुःखं त्यज स्नेहं प्रिये जने। अतिस्नेहपरिष्वङ्गाद्वर्तिराद्रां पि दह्यते॥ यदि गच्छति पाताले ततोऽभ्यधिकमेव वा। सर्वथा रावणस्तात न भविष्यति राघव॥ प्रवृत्तिलभ्यतां तावत्तस्य पापस्य रक्षसः। ततो हास्यति वा सीतां निधनं वा गमिष्यति॥ यदि याति दितेर्गर्भं रावणः सह सीतया। तत्राप्येनं हनिष्यामि न चेदास्यति मैथिलीम्॥ स्वास्थ्यं भद्रं भजस्वार्यं त्यज्यतां कृपणा मतिः। अर्थो हि नष्टकार्यार्थैरयत्नेनाधिगम्यते॥ उत्साहो बलवानार्य नास्त्युत्साहात्परं बलम्। सौत्साहस्य हि लोकेषु न किञ्चिदपि दुर्लभम्॥ उत्साहवन्तः पुरुषा नावसीदन्ति कर्मसु। उत्साहमात्रमाश्रित्य प्रतिलप्स्याम जानकीम्॥' (वाल्मी० ४। १। ११५-१२२)

टिप्पणी—१ 'पूछत चले लता तरु पाती' इति। भाव कि—(क) निर्जन वन है, यहाँ और कौन है जिससे पूछते। यहाँ उन्माद-संचारी भाव है। जड़ चेतनका खयाल नहीं रह गया। पुनः, (ख) अयोग्यसे पूछना दिखाया, इसीसे आगे 'बिलपत' पद दिया गया है।

नोट—५ (क) 'पूछत चले लता तरु पाती' इति। ये लताएँ, वृक्ष आदि वे हैं जो सीताजीको प्रिय थीं, जहाँ दम्पति बैठा करते थे; यथा—'अस्ति कच्चित्त्वया दृष्टा सा कदम्बप्रिया प्रिया.....अथवार्जुन शंस त्वं प्रियां तामर्जुनप्रियाम्।.....कर्णिकारप्रियां साध्वीं शंस दृष्टा यदि प्रिया।' (वाल्मी० ३। ६०। १२, १४, २०) अथवा, जिन वृक्षों आदिके किसी अङ्गमें श्रीजानकीजीके अङ्गका सादृश्य पाते थे, उनसे पूछते थे। इस तरह उनका बिल्व, आम्र, नीम, साल, कटहल, कुरर और अनार आदि वृक्षोंसे पूछना पाया जाता है। अथवा, (ख) श्रीजानकीजीके अङ्गोंकी उपमाद्वारा सुन्दरता कह-कहकर वृक्षों आदिसे पूछते थे। यथा—'हे वृक्षाः पर्वतस्था गिरिगहनलता वायुना वीज्यमाना रामोऽहं व्याकुलात्मा दशरथतनयः शोकशुक्रेण दग्धः। बिम्बोष्ठी चारुनेत्री सुविपुलजघना बद्धनागेन्द्रकाञ्ची हा सीता केन नीता मम हृदयगता को भवान् केन दृष्टा॥' 'हे गोदावरि पुण्यवारिपुलिने सीता न दृष्टा त्वया सा हर्तुं कमलानि चागतवती याता विनोदाय वा। इत्येवं प्रतिपादपं प्रतिनगं प्रत्यापगं प्रत्यगं प्रत्येणं प्रतिबर्हिणं तत इतस्तां मैथिलीं याचते॥' (हनु० ५। १०-११) अर्थात् हे पर्वतस्थित वायुद्वारा कम्पित वृक्षो! बिम्बोष्ठी, सुन्दर नेत्रों, पुष्ट जंघाओं, मुक्ताओंसे जटित करधनी धारण करनेवाली, मेरे हृदयमें बसी हुई सीताको कौन ले गया? क्या तुममेंसे किसीने देखा है? हे पुण्यसलिला गोदावरि!



क्या तुमने सीताको नहीं देखा? क्या वह कहीं कमल लेनेको तो नहीं गयी, अथवा तुम्हारे तटपर कहीं खेलनेको गयी है? इस प्रकार श्रीरामचन्द्रजी प्रत्येक वृक्ष, प्रत्येक पत्थर, प्रत्येक नदी, प्रत्येक मृग और प्रत्येक मयूर आदिसे जानकीजीको पूछते हैं। (ग) 'पूछत चले' से जनाया कि वे पूछते हैं पर कोई उत्तर नहीं देता। सादृश्य देखकर वे शोकके कारण उद्भ्रान्त हो जाते हैं। यथा—'क्वचिदुद्भ्रमते योगात्क्वचिद्विभ्रमते बलात्।' (३। ६०। ३६) वाल्मीकिजी लिखते हैं कि बहुत-से प्राणियोंको मालूम था कि रावण हर ले गया पर उसके भयानक रूप और कर्मोंसे डरकर कोई कहता न था। (सर्ग ६४)

प० प० प्र०—जब किसीने न बतलाया तब संक्रुद्ध हो विश्वका संहार करनेपर उद्यत देख श्रीरामजीको लक्ष्मणजीने समझाया। 'भावार्थ-रामायण' में इसका विशेष विस्तार है। इसी समय सतीजी सीताजीके वेषमें आती हैं और लक्ष्मणजी कहते हैं कि देखिये वे तो आ गयीं। आप क्यों विलाप करते हैं। भावार्थ-रामायणमें इस प्रसंगपर बीसों संस्कृत रामायणोंका प्रमाण दिया गया है। अध्याय २० देखिये।

हे खग मृग हे मधुकर श्रेणी । तुम्ह देखी सीता मृगनयनी ॥ ९ ॥

खंजन सुक कपोत मृग मीना । मधुप निकर कोकिला प्रबीना ॥ १० ॥

कुंदकली दाडिम दामिनी । कमल सरद ससि अहिभामिनी ॥ ११ ॥

वरुनपास मनोजधनु हंसा । गज केहरि निज सुनत प्रसंसा ॥ १२ ॥

श्रीफल कनक कदलि हरषाहीं । नेकु न संक सकुच मन माहीं ॥ १३ ॥

सुनु जानकी तोहि बिनु आजू । हरषे सकल पाइ जनु राजू ॥ १४ ॥

शब्दार्थ—'कपोत' उस कबूतरको कहते हैं कि जिसकी गर्दन सुन्दर होती है जिसे लक्का कबूतर कहते हैं। पास=पाश—पाशके अवयव सूक्ष्म लोहेके त्रिकोण होते हैं, परिधिपर सीसेकी गोलियाँ लगी होती हैं। युद्धके अतिरिक्त अपराधियोंको दण्ड देनेमें भी इसका व्यवहार होता है। यह वरुणका आयुध है। पाश प्रायः दस हाथका और गोल होता है और इसकी डोरी सूत, गूँ, मूँज, ताँत, चर्म आदिकी होती है। फंदा।

अर्थ—हे पक्षियो! हे मृगो! हे भ्रमरोंकी पंक्ति! तुमने कहीं मृगनयनी सीताको देखा है? ॥ ९ ॥ खंजन, तोता, कबूतर, हरिण, मछली, भौरोंका समूह, सुन्दर स्वरमें निपुण कोयल, कुन्दकली, अनार, बिजली, शरद्वृक्षके कमल और चन्द्रमा, नागिन, वरुणकी फाँसी वा फंदा; कामदेवका धनुष, हंस, गज, सिंह—ये सब आज अपनी प्रशंसा सुन रहे हैं। अर्थात् तुम्हारे सामने ये लज्जित होते थे, इनसे कोई कवि तुम्हारे अङ्गकी उपमा (उन्हें महातुच्छ जानकर) नहीं देते थे ॥ (१०-१२) बेल, सुवर्ण और केला\* सब प्रसन्न हो रहे हैं, जरा भी शङ्का और संकोच इनके मनमें नहीं है ॥ १३ ॥ हे जानकी! सुनो! आज तेरे बिना ये सभी ऐसे प्रसन्न हो रहे हैं, मानो राज्य पा गये हैं ॥ १४ ॥

नोट—१ 'हे खग मृग.....तुम्ह देखी मृगनयनी' इति। (क) यहाँतक वृक्षों, लताओं, पक्षियों, पशुओं, भ्रमरोंसे पूछना कहा। 'सीता मृगनयनी' से जनाया कि सीताजीके अङ्गोंकी उपमा दे-देकर प्रत्येकसे पूछते हैं जैसा ऊपर चौ० ७-८ के नोटमें लिखा गया है। 'खंजन सुक' से 'गज केहरि' तक गिनाकर 'निज सुनत प्रसंसा' कहनेसे सूचित हुआ कि खंजन शुक आदिकी उपमाएँ दे-देकर वृक्षों, लताओं, पशुओं, पक्षियों आदिसे जानकीजीका पता पूछते हैं, इसीसे आज सब अपनी प्रशंसा सुन रहे हैं, नहीं तो पहले उनकी निन्दा किया करते थे; यथा—'सब उपमा कवि रहे जुठारी। केहि पटतरीं बिदेहकुमारी ॥' (१। २३०। ८) इन उपमानोंसे इस समय किस-किस अङ्गकी शोभा कही गयी है यह आगे नोट ३ में लिखा गया है।

(ख) 'खग मृग' से ही प्रारम्भ करनेका भाव कि इन्हींसे आगे जानकीजीका समाचार मिलेगा। खगराज जटायु और वानर सुग्रीवके द्वारा श्रीजानकीजीका पता मिलेगा।

\* प० प० प्र०—'कनक कदलि' को एक ही शब्द मानना ठीक होगा अन्यथा 'दामिनि' और 'कनक' एकार्थ शब्द होनेसे द्विरुक्ति होगी।

नोट—२ ॥ स्त्रियोंके जिन अङ्गोंकी उपमा कवि जिस वृक्ष, पक्षी, पशु और फल आदिसे दिया करते हैं, उनको वनमें मार्गमें चलते हुए देखनेसे श्रीसीताजीके उन अङ्गोंका स्मरण हो आता है, जिससे विरहका उद्दीपन होता है। श्रीरामजी नर-नाट्य करते हुए प्राकृत मनुष्य-सरीखे उन्हें देखकर व्याकुल होते हैं। उन्हीं उपमानोंके नाम यहाँ कहकर उनसे उपमेयोंका बोध कराया है।

॥ पूज्य कवि बालकाण्डमें श्रीसीताजीकी शोभाके सम्बन्धमें लिख आये हैं कि 'सिय सोभा नहि जाइ बखानी। जगदंबिका रूपगुनखानी॥ उपमा सकल मोहि लघु लागीं। प्राकृत नारि अंग अनुरागीं॥ सीय बरनि तेइ उपमा देई। कुकबि कहाइ अजसु को लेई॥' (१। २४७) अर्थात् माताके अङ्गोंका वर्णन पुत्र कैसे कर सकता है? दूसरे, जितनी उपमाएँ हैं वे सब अत्यन्त लघु हैं और प्राकृत स्त्रियोंके लिये दी जा चुकी हैं, वे उपमाएँ उनमें लगकर जूठी हो गयीं। तब उनकी शोभा क्योंकर वर्णन की जा सकती है?

॥ यहाँ कविने गुप्त रीतिसे अङ्गोंकी शोभाका वर्णन पतिके मुखसे करा दिया है। पतिको पत्नीकी शोभावर्णनका अधिकार है। अतः कविने जगत्पिताके मुखसे जगज्जननीके अङ्गोंकी शोभाका वर्णन गुप्त रीतिसे कर भी दिया है और साथ ही अपने वचनोंका निर्वाह भी 'सुनु जानकी तोहि बिनु आजू। हरषे सकल पाइ जनु राजू॥ किमि सहि जात अनख तोहि पाहीं।' इन शब्दोंद्वारा कर दिया है।

नोट—३ कवि प्रायः खंजन, हिरन और मीनकी उपमाएँ आँखोंके लिये दिया करते हैं, यथा—'खंजन मंजु तिरीछे नयननि।' (२। ११७) 'मनहु इंदु बिंब मध्य कंज मीन खंजन लखि मधुप मकर कीर आए तकि तकि निज गौहैं।' (गी० ७। ४) 'मृगलोचनि तुम्ह भीरु सुभाएँ।' (२। ६३) 'जहँ बिलोकि मृगसावकनयनी।' इसी तरह शुकतुण्डसे नासिकाकी, यथा—'चारु चिबुक सुकतुंड बिनिंदक सुभग सुउन्नत नासा।' (गी० ७। १२) 'चारु भ्रूनासिका सुभग सुक-आननी।' (गी० ७। ५) कपोतसे कण्ठ, ग्रीवा वा गर्दनकी\*, भ्रमरावलीसे काले बालोंकी, यथा—'कच बिलोकि अलि अवलि लजाहीं।' (१। २४३) 'कुटिल केस जनु मधुप समाजा।' (१। १४७) कोकिलसे मधुर स्वर वा वचनकी, यथा—'सकुचि सप्रेम बालमृगनयनी। बोली मधुर वचन पिकबयनी॥' (२। ११७) कुन्दकली और अनारदानेसे दाँतोंकी पंक्ति की, बिजलीसे दाँतोंकी कान्ति और मुसकान की, यथा—'बरदंत की पंगति कुंदकली अधराधरपल्लव खोलन की।' (क० १। ५) 'कुलिस कुंद कुडमल दामिनिद्युति दसननि देखि लजाई।' (वि० ६२) दामिनिसे वर्णकी, यथा—'दामिनि बरन लषन सुठि नीके।' (२। ११५) शरद् कमल और शरद् चन्द्रसे मुख और नेत्रकी, यथा—'सरद सरबरीनाथ मुख सरद सरोरुह नयन।' (२। ११६) 'नवकंज लोचन कंज मुख.....' (वि० ४५) नागिनसे चोटी वा लटकी\* वरुणपाशसे कण्ठकी रेखाओंकी मनोजचापसे भृकुटिकी, यथा—'भृकुटि मनोजचाप छबिहारी।' (१। १४७) हंस और गजसे चालकी, यथा—'हंसगवनि तुम्ह नहि बनजोगू।' (२। ६३) 'चलीं मुदित परिछनि करन गजगामिनि बर नारि।' (१। ३१७) 'जनकसुता कै सुधि भामिनी। जानहि कहु करि बर गामिनी॥' (४। ३६) सिंहसे कमरकी, यथा—'केहरि कटि पट पीतधर।' (१। २३३) श्रीफलसे पयोधरकी†। कनकसे वर्णकी, यथा—'इन्ह ते लहि दुति मरकत सोने।' (२। ११६) 'मरकत कनक बरन बर जोरी।' और कदलीसे जंघाकी उपमा देते हैं, यथा—'जंघा जानु आनु केदलि उर कटि किंकिनि पट पीत सुहावन।' (गी० ७। १६) 'गूढ गुलुफ जंघा कदली जति।' (गी० ७। १७) (पं० रा० कु०)

नोट—४ ॥ किस उपमासे अङ्गका क्या साम्य दिखाया जाता है यह भी सुनिये। नेत्रोंकी चञ्चलता, सफेदी और स्याहीकी रेखाके लिये खंजनकी, जलभरी, विशाल और उभरी हुईमें मृगकी और आँखके आकार और चमकमें मीनकी, आर्द्र, कोमलता और दीर्घ होनेमें कमलकी उपमा दी जाती है। दाँतोंकी सुन्दरता यह है कि वे सटे हुए हों, जड़ोंमें ललाई लिये हों, चमकदार हों, इस साम्यके लिये कुन्दकी

\* इनके उदाहरण गोस्वामीजीके ग्रन्थोंमें अन्यत्र नहीं मिले।

† इनके उदाहरण गोस्वामीजीके ग्रन्थोंमें अन्यत्र नहीं मिले।



कली, अनारदानेकी सटी मिली हुई पंक्ति और बिजलीकी कान्तिकी उपमा दी जाती है। कमलकी उपमा हाथ, पैर, मुख सभीके लिये प्रयुक्त होती है। दामिनीकी उपमा शरीरके वर्णसे भी दी जाती है, यथा—‘स्याम सरोज जलद सुंदर बर दुलहिनि तड़ित बरन तनु गोरी।’ (गी० १। १०३) करुणासिन्धुजी वरुणपाशको नेत्रोंके कटाक्ष एवं नाभिकी और बैजनाथजी छूटे हुए बालोंकी उपमा कहते हैं। मन्दहास्यके लिये भी कोई पाशकी उपमा देते हैं। स्त्रीकी हँसी मनुष्यके लिये फाँसी है। शेष साम्य नोट ३ के उदाहरणोंमेंसे स्पष्ट हो जाता है।

खर्चा—‘नेकु न संक सकुच मन माहीं’ इति। (क) शङ्का इस बातकी नहीं है कि श्रीजानकीजी फिर आवेंगी और संकोच नहीं कि हम श्रीसीताजीके अङ्गोंके सदृश नहीं हैं, अर्थात् अपनी न्यूनताका सङ्कोच नहीं रह गया। तुम्हारे रहते सबकी निन्दा होती थी, ये निन्दा सुना करते थे, अब अपनी प्रशंसा सुनते हैं। यह सहेतुक है इसलिये संजल्प है। आगे जो ‘प्रिया बेगि प्रगटसि.....’ यह वाक्य मुद्रा व्यञ्जित किया। यहाँ हेतुपूर्वक पूर्ण अभिधेय कहा अतएव संजल्प हुआ। (ख) पहलेके अर्थात् ‘खंजन’ से लेकर ‘गज केहरि’ तकके लिये कहा कि ‘सुनत प्रसंसा’ और श्रीफल आदिके लिये कहा कि ‘नेकु न संक.....’। कारण कि ये अङ्ग जिनके ये उपमान हैं सदा आवरणमें (ढके) रहते हैं और वे सब निरावरण हैं। अतएव यहाँ सङ्कोच और शङ्का पद दिये। भाव कि इन उपमानोंको लज्जा वा शङ्का नहीं है। ये बाहर स्पष्ट देख पड़ते हैं। (पं० रा० कु०)

नोट—५ श्रीहनुमन्नाटकके निम्न श्लोकोंसे इस चौपाईका भाव कि पहले ये सब शङ्का और सङ्कोच मानते थे शीघ्र समझमें आ जायगा।

(१) ‘अरण्यं सारङ्गैर्गिरिकुहरगर्भाश्च हरिभिर्दिशो दिङ्मातङ्गैः श्रितमपि वनं पङ्कजवनैः। प्रिया चक्षुर्मध्यस्तनवदनसौन्दर्यं विजितैः सतां माने म्लाने मरणमथवा दूरसरणम्॥’ (२। २३) अर्थात् हरिण तेरे नेत्रोंको अपने नेत्रोंसे अधिक सुन्दर जानकर लज्जित हो वनको चले गये, सिंह तेरी कमरको अपनी कमरसे विशेष सूक्ष्म जानकर लज्जासे पर्वतोंकी गुहाओंमें छिप गये, अपने गण्डस्थलोंसे तेरे स्तनोंको विशेष सुन्दर जानकर दिक्कुञ्जर लज्जित हो दिशाओंमें चले गये तथा कमलोंने तेरे मुखकी शोभाको देख लज्जासे जलका आश्रय ले लिया।

(२) ‘वक्त्रं वनान्ते सरसीरुहाणि भृङ्गाक्षमाला जगृहुर्जपाय। एणीदृशस्तेऽप्यवलोक्य वेणीमङ्गं भुजङ्गाधिपतिर्जुगोप॥’ (२। २४) अर्थात् तेरे मुखको देखकर लज्जासे जलमें बैठकर कमल भृङ्गाक्षमाला (भ्रमररूपी माला) को लेकर जप करने लगा (कि ईश्वराराधनसे मेरी शोभा जानकीके मुखके समान हो जाय) और तेरी वेणीको देखकर सर्पराजने (यह सोचकर कि तेरी वेणी अधिक कोमल और श्यामवर्णवाली है) अपने शरीरको पाताल अथवा केंचुलमें छिपा लिया।

(३) ‘स्वर्णं सुवर्णं दहने स्वदेहं चिक्षेप कान्तिं तव दन्तपङ्क्तिम्। विलोक्य तूर्णं मणिबीजपूर्णं फलं विदीर्णं ननु दाडिमस्य॥’ (२। २५) अर्थात् सुन्दर वर्णको देखकर सुवर्णने अपने देहको (यह सोचकर कि स्यात् बारम्बार अग्निमें तपनेसे मेरा वर्ण अधिक निर्मल हो जाय अथवा लज्जासे) अग्निमें डाल दिया तेरे दन्तपंक्तिकी कान्तिको देखकर मणियोंके समान बीजों (दोनों) से युक्त अनार शीघ्र ही विदीर्ण हो गये।

(४) ‘वदनममृतरश्मिं पश्य कान्ते तवोर्व्यामनिलतुलनदण्डेनास्य वार्धौ विधाता। स्थितमतुल्यदिन्दुः खेचरोऽभूल्लघुत्वात्क्षिपति च परिपूर्यै तस्य तारः किमेताः॥’ (२। २६) अर्थात् हे सुन्दर वर्णवाली! ब्रह्माने तेरे मुखको और अमृत-किरणवाले चन्द्रमाको वायुरूपी तराजूमें तोला तो चन्द्रमा हलका होनेसे आकाशगामी हो गया तब उस कमीकी पूर्तिके लिये तारागणको भी पलड़ेमें रखा फिर भी तेरे मुखके तुल्य न हुआ\*।

(५) ‘इन्दुर्लिप्त इवाञ्जनेन गलिता दृष्टिर्मृगीणामिव प्रम्लानारुणमेव विद्रुमदलं श्यामेव हेमप्रभा। पारुष्यं कलया च कोकिलवधूकण्ठेष्विव प्रस्तुतं सीतायाः पुरतस्तु हन्त शिखिनां बर्हाः सगर्हा इव॥’ (हनु० ५। ६३)

\* ये चारों श्लोक विवाहके बाद राज्याभिषेकके प्रसंगके पहलेके हैं।

‘यत्त्वन्नेत्रसमानकान्तिसलिले मग्नं तदिन्दीवरं मेघैरन्तरितः प्रिये तव मुखच्छायानुकारी शशी। तेऽपि त्वद्गमनानुकारिगतयस्ते राजहंसा गतास्त्वत्सादृश्यविनोदमात्रमपि मे दैवेन न क्षम्यते॥’ (६४) अर्थात् (श्रीजानकीजीकी मनोहरताका स्मरण करके कहते हैं) तेरे सामने चन्द्रमा मानो अंजनसे लिप्त हुएके समान हो गया, मृगियोंकी दृष्टि लज्जित हो गयी, मूँगेकी लाली मलिन हो गयी, स्वर्णकी कान्ति श्याम हो गयी, शब्दके लेशमात्रसे कोकिलोंके कण्ठोंमें मानो कठोरता प्रकट हो गयी और मोरोंके पिच्छ निन्दनीय हो गये॥ तेरे नेत्रोंके समान जो नीला कमल था वह जलमें मग्न हो गया। तेरे मुखका अनुकरण करनेवाला चन्द्रमा बादलमें छिप गया और तेरी चालके अनुकारी राजहंस भी चले गये। मेरे दैवसे तेरे समान पदार्थोंका विनोदमात्र भी न सहा गया।

इन उपर्युक्त श्लोकोंमें हिरन, कोकिला, अनार, कमल, चन्द्रमा, सर्पिणी, गज, सिंह और सुवर्ण इतने नाम आ गये। इसी प्रकार खंजन, शुक, कपोत, मीन, भ्रमरावली, दामिनी, वरुणपाश, कामधनुष, हंस, श्रीफल और कदली उपमानोंके भाव पाठक एवं कथावाचक लगा लें।

टिप्पणी—१ ‘हरषे सकल पाइ जनु राजू’ इति। (क) पहले श्रीफल, कनक और कदली तीनका ही हर्ष कहा, अब सबका हर्ष कहते हैं। जब इनसे पूछा और ये न बोले तब श्रीरामजीने कहा—‘हे सीते! ये मानो राज्य-सा पा गये कि बोलते ही नहीं। आज प्रशंसारूपी ऐश्वर्य पाकर अहङ्कार हो गया—‘प्रभुता पाइ काहि मद नाही।’ (ख) ‘आजू’ का भाव कि यह प्रथम दिवसका विरह है। अतएव कहा कि आज राज पा गये, इसीसे ‘बेगि’ प्रकट होकर तुरत इनके राज्य पानेका हर्ष हरण कर लो, बहुत दिन इनका हर्ष न रहने दो, इनको जीतकर इनका राज्य ले लो। राजाको जीतने अथवा राज्य खाली होनेपर राज्यपर बैठ जानेसे राज्य मिलता है। वही यहाँ कह रहे हैं—‘सुनु जानकी तोहि बिनु आजू। हरषे सकल पाइ जनु राजू॥’ उपमान उपमेयका ताबेदार (किंकर) है। आज उपमेयके न रहनेपर वह राज्य करने लगा, यह अनखकी बात है। इसीपर आगे कहते हैं—‘किमि सहि जात अनख तोहि पाहीं।’

नोट—६ ‘हरषे सकल.....’ इति। भाव कि उपमेयसे सदा उपमान अपमानित होते थे, इससे कभी दृष्टिमें न आते थे, आज तेरे न रहनेपर सब विरह बढ़ानेके लिये सामने आ रहे हैं। तुम्हारे वैरियोंका हर्ष हमसे सहा नहीं जाता। मिलान कीजिये। यथा—‘मध्योऽयं हरिभिः स्मितं हिमरुचा नेत्रे कुरङ्गीगणैः कान्तिश्चम्पककुङ्कुमलैः कलरवो हा हा हतः कोकिलैः। मातङ्गैर्गमनं कथं कथमहो हंसैर्विभज्याधुना कान्तारे सकलैर्विनाश्य पशुवन्नीतासि भो मैथिलि।’ (हनु० ५। ३) अर्थात् तेरी कमरको सिंहोंने, हास्यको चन्द्रमाने, नेत्रोंको मृगगणने, कान्तिको चम्पककी कलियोंने, मनोहर शब्दको कोकिलाने, चालको हाथियों और हंसोंने हर लिया। बड़े आश्चर्यकी बात है कि किसी-न-किसी प्रकारसे आज सबोंने इस वनमें तुमको बाँटकर ले लिया।

लाला भगवानदीन (दीनजी)—इन चौपाइयोंमें (६से १३ तक) श्रीसीतामहारानीजीके अङ्गोंका वर्णन बड़े सुन्दर ढंगसे ‘रूपकातिशयोक्ति अलङ्कार’ द्वारा मर्यादासहित उनके पतिसे ही कराया है। यह शृङ्गारकी मर्यादा है। दूसरेको किसी स्त्रीके अङ्गोंका वर्णन करना शिष्ट मर्यादाके विरुद्ध है। यह ‘वियोग शृङ्गार’ का एक अंश है। ग्यारह अवस्थाओंमेंसे यह ‘गुणकथन’ अवस्था है।

रा० प्र० श०—केशवदासजीने कहा है—‘चारि चतुष्यद चारि खग मूल चारि फल चारि। केशौ पूरी पुण्य है मिलै जो ऐसी नारि॥’

जैसे श्रीजानकीजी श्रीरामजीके नाम, रूप, गुणका स्मरण करती रहीं, वैसे ही श्रीरामजीने भी उनका स्मरण किया। परस्पर मिलान—

नाम—हा जग एक बीर रघुराया

गुण—आरति हरण शरण सुखदायक

रूप—जेहि बिधि कपट कुरंग.....

बिविध बिलाप करति बैदही.....

हा गुनखानि जानकी सीता

रूप शील व्रत नेम पुनीता

खंजन शुक कपोत.....

एहि बिधि खोजत बिलपत स्वामी.....



किमि सहि जात अनख तोहि पाहीं । प्रिया बेगि प्रगटसि कस नाहीं ॥ १५ ॥

एहि बिधि खोजत बिलपत स्वामी । मनहुँ महाबिरही अति कामी ॥ १६ ॥

पूरनकामु राम सुखरासी । मनुज चरित कर अज अबिनासी ॥ १७ ॥

शब्दार्थ—‘अनख’ = ईर्ष्या अपमानजनित क्रोध।

अर्थ—तुमसे यह अनख कैसे सहा जाता है? हे प्रिये! तुम शीघ्र ही प्रकट क्यों नहीं होती हो ॥ १५ ॥ इस प्रकार (चराचरके) स्वामी ढूँढ़ते और विलाप करते हैं, मानो महाविरही और बड़े ही कामी हैं ॥ १६ ॥ श्रीरामजी पूर्णकाम, आनन्दकी राशि, अजन्मा और विनाशरहित हैं, वे मनुष्यके-से चरित कर रहे हैं ॥ १७ ॥

खर्चा—‘किमि सहि जात अनख तोहि पाहीं। .....’ इति। भाव कि सहता तो वह है जो दबनेवाला हो, कमजोर हो, वा बराबरका न हो। तुमसे कैसे सहा जाता है? हमसे तो उनकी ईर्ष्या नहीं सही जाती। तुम ‘सर्वसहा’ पृथ्वीकी कन्या हो और हम चक्रवर्तीके राजकुमार हैं, अतएव तुम भले ही सह सकती हो, पर हम नहीं सह सकते। पुनः, भाव कि तुम्हारे न रहनेसे सब प्रसन्न हैं। तुमसे सभी ईर्ष्या करनेवाले हैं, तब तुम क्यों नहीं ईर्ष्या करके प्रकट हो जाती हो। जो कम होता है, वह छिप बैठता है, यथा—‘दरस लालसा सकुच न थोरी। प्रगटत दुरत बहोरि बहोरि॥’ तुम तो कम नहीं हो तब तुम क्यों छिपी बैठी हो। गुलाम ताबेदार राज्य खाली पाकर उसपर बैठ गया है, यह अनखकी बात है जो सहने योग्य नहीं है।

टिप्पणी—१ ‘एहि बिधि खोजत बिलपत स्वामी’ इति। (क) ‘पूछत चले लता तरु पाती॥ हे खग मृग हे मधुकर श्रेणी। तुम्ह देखी सीता मृगनयनी॥’ ‘एहि बिधि खोजत’ और ‘हा गुनखानि जानकी सीता’ से ‘प्रिया बेगि प्रगटसि कस नाहीं’ तक ‘एहि बिधि बिलपत’ प्रसंग है। (ख) ‘स्वामी’—वक्ता कहते हैं कि जो यह चरित कर रहे हैं वे हम सबके और चराचरमात्रके स्वामी हैं; यथा—‘सोइ प्रभु मोर चराचर स्वामी। रघुबर सब उर अंतरजामी॥’ (१। ११९। २) [पुनः; ‘स्वामी’ से जनाया कि ये मन और इन्द्रियोंके स्वामी हैं। मन और इन्द्रियाँ इनके वशमें हैं तथापि ‘मनुज चरित कर अज अबिनासी।’ (प० प० प्र०)] (ग) ‘मनहुँ महा बिरही अति कामी’ अर्थात् ब्रह्माण्डमें जितने विरही और कामी हैं मानो उन सबोंसे ये बढ़-चढ़कर अधिक विरही और कामी हैं।

टिप्पणी—२ ‘पूरनकामु राम सुखरासी। .....’ इति। (क) मनुष्योंके-से चरित करते हैं। मनुष्य जन्मते-मरते हैं, पर ये जन्म-मरणरहित हैं, इनका आदि-अन्त नहीं; यथा—‘आदि अंत कोउ जासु न पावा। मति अनुमान निगम अस गावा॥’ (१। ११८। ४) (ख) ‘पूर्णकाम हैं, इनकी सब कामनाएँ पूर्ण हैं’—कोई कामना नहीं है तब वियोग और स्त्रीके लिये विलाप कैसे सिद्ध हो सकता है? आनन्दराशि हैं, उनको दुःखका लेश नहीं, तब विरहसे दुःखी कैसे कहे जा सकते हैं? [इन सब विशेषणोंके भाव बालकाण्ड सती और शिव-चरित दोहा ४७ से ८१ तकमें आ चुके हैं। प्रारम्भसे जैसे कहा है कि ‘बाहिज चिंता कीन्हि बिसेषी।’ (३०। १) वैसे ही यहाँ ‘मनहुँ महा बिरही अति कामी’ कहकर जनाते हैं कि यह सब केवल नरनाट्य है, यही आगे कवि स्वयं कहते भी हैं]

‘पुनि प्रभु गीधक्रिया जिमि कीन्ही’—प्रकरण

आगे परा गीधपति देखा । सुमिरत राम चरन जिन्ह रेखा ॥ १८ ॥

दो०—कर सरोज सिर परसेउ कृपासिंधु रघुबीर ।

निरखि राम छबिधाम मुख बिगत भई सब पीर ॥ ३० ॥

अर्थ—गृध्रराजको आगे पड़ा हुआ देखा। वह श्रीरामजीका स्मरण करता था जिनके चरणोंमें (वा,

रामजीके चरणोंका स्मरण करता था कि जिनमें) चिन्ह हैं ॥ १८ ॥ कृपासिन्धु रघुवीरजीने अपना कर-कमल उसके सिरपर फेरा। शोभाधाम श्रीरामजीका छविपूर्ण मुख देखकर उसकी सब पीड़ा दूर हो गयी ॥ ३० ॥

नोट—१ रा० प० में 'चिन्ह रेखा' पाठ है, पर काशिराजकी प्रतिमें 'जिन्ह' हैं और यही अन्य प्राचीन पोथियोंका पाठ है। पं० रामकुमारजीके दो खरोंमें दो तरहके अर्थ इसके मिले। (१) जिन रामजीकी चरण-रेखाओंका गीधराज स्मरण कर रहा था उनने गीधराजको आगे पड़ा हुआ देखा। (२) जिन रामजीकी चरण-रेखाओंका स्मरण कर रहा था उन रामजीने कर-कमल सिरपर फेरा। अर्थात् इस चरणको दीपदेहलीन्यायसे 'आगे परा गीधपति देखा' और अगले दोहे दोनोंमें लगाकर अर्थ किया है। श्रीमान् गौड़जीकी राय है कि—'अन्तिम चतुष्पदीका तीसरा चरण अन्वय करनेमें दीपदेहलीन्यायसे दो बार यों पढ़ा जाना चाहिये—'पूरनकामु राम सुखरासी। मनुज चरित कर अज अबिनासी॥ आगे परा गीधपति देखा। सुमिरत राम चरन जिन्ह रेखा॥' इस चौपाईका अन्वय यों होगा—'पूरनकाम, सुखरासी, अज, अबिनासी राम (ने) मनुज-चरित कर (के) आगे गीधपति परा देखा। गीधपति देखा (कि) आगे (सोइ) रामचरन परा, जिन्ह (की) रेखा सुमिरत (है)।' भाव यह कि 'भगवान्ने मनुजचरित किया कि विरहीकी तरह पूछत फिरे। यह लीला करके कुछ बढ़े तो आगे जटायुको पड़ा देखा। पड़े-पड़े जटायुने भी देखा कि जिनकी रेखाओंका स्मरण कर रहा हूँ वही चरणारविन्द मेरे सामने आ पड़ा है। गीधराज कराह रहा था। मरणासन्न था, उठकर चरण छूनेकी ताब न थी। चरणोंको केवल देख भर सका। इतनेमें भगवान्ने उसे अपने कर-कमलोंसे उठाया।' दीनजीका अर्थ ऊपर कोष्ठकवाला है। वीरकविजी और बाबू श० सु० दासजीने 'जिन्ह' का अर्थ 'जो' किया है पर ऐसा प्रयोग कहीं मुझे नहीं मिला। और कई टीकाकारोंने तो अर्थमें अड़चन पड़ते देखकर 'चिन्ह' पाठ कर दिया है, पर चिन्ह और रेखा एक ही बात है।

नोट—२ 'सुमिरत राम चरन.....' इति। (क) 'सुमिरत' क्योंकि घायल होनेसे पीड़ाके कारण आँखें बंद हैं, इससे जो चरणचिह्न देखे थे उनका मनमें स्मरण कर रहे हैं। (प्र०) जटायु एक अत्यन्त ऊँचे वृक्षपर रहते थे। गृध्रकी दृष्टि 'अपार' होती ही है। इससे उन्हें श्रीरामजीके चरणचिह्नोंका दर्शन बराबर उस वनमें हुआ करता था। अतः वे उन चिह्नोंसहित भगवान्के चरणोंका ध्यान किया करते थे। मानसकारने प्रायः पाँच ही चिह्नोंका उल्लेख किया है, यथा—'रेख कुलिस ध्वज अंकुस सोहे।' (१। ११९। ३) 'ध्वज कुलिस अंकुस कंज जुत बन फिरत कंटक किन लहे।' (७। १३ छंद)। रेखासे 'ऊर्ध्व रेखा' को भी ले सकते हैं। यह चिह्न मध्य एँडीसे लेकर अंगुष्ठमूलतक गया है। भवसागर तरनेके लिये इसका ध्यान सेतुका काम देता है। (प० प० प्र०) इस समय गृध्रराजके प्राण कण्ठगत हो रहे हैं, प्राण निकलने ही चाहते हैं, इसीसे चरणचिह्नोंका ध्यान और स्मरण कर रहे हैं। बोलनेकी शक्ति नहीं है। साथ ही प्रभुके दर्शनकी लालसा हृदयमें है जैसा आगे उनने स्वयं कहा है; यथा—'दरस लागि प्रभु राखेउँ प्राणा। चलन चहत अब कृपानिधाना॥' विशेष ३१ (४) में देखिये।

नोट—३ 'चरन जिन्ह रेखा' से यह भी जनाया कि सगुण ब्रह्म रामका स्मरण करते हैं, निराकारका स्मरण नहीं करते, निराकारके चरण कहाँ? यह बात स्मरण रखने योग्य है कि श्रीसीताराम युगल सरकारके प्रत्येक चरणकमलमें २४-२४ चिह्न हैं। इतने चिह्न भगवान्के किसी और अवतार वा स्वरूपमें नहीं हैं।

वे ४८ श्रीचरणचिह्न ये हैं—'ध्यावहीं मुनीन्द्र सियपदकंज चिह्नराज संतन सहायक सुमंगल संदोहहीं।' ऊर्ध्वरेखा १ स्वस्तिक २ अरु अष्टकोण ३ लक्ष्मी ४ हल ५ मूसल ६ शेष ७ सर ८ जन-जिय जोहहीं॥ अंबर ९ कमल १० रथ ११ बज्र १२ यव १३ कल्पतरु १४ अंकुश १५ ध्वजा १६ मुकुट १७ मुनि मन मोहहीं। चक्रजू १८ सिंहासन १९ अरु यमदंड २० चामर २१ यों छत्र २२ नर २३ जयमाल २४ बामपद सोहहीं॥ सरयू २५ दक्षिणपद गोपद २६ महि २७ कलश २८ पताका २९ जंबूफल ३० अर्धचन्द्र ३१ राजहीं। शङ्ख ३२ षट्कोण ३३ तीनकोण ३४ गदा ३५ जीव ३६ बिन्दु ३७ शक्ति ३८ सुधाकुण्ड ३९ त्रिवली ४० सुध्यान काजहीं॥ मीन ४१ पूर्णचन्द्र ४२ वीणा ४३ वंशी ४४ और धनुष ४५



तूण ४६ हंस ४७ चन्द्रिका ४८ विचित्र चौबीस बिराजहीं। एते चिह्न जनककिशोरी पद पंकजमें 'तपसी' मंगलमूल सब सुख साजहीं॥' (१-४) इनका वर्णन महारामायणमें विस्तारसे है। जो चिह्न रघुनाथजीके दक्षिणपदमें हैं वही श्रीसीताजीके वामपदमें हैं और जो श्रीरामजीके बायें चरणकमलमें हैं वे ही श्रीजानकीजीके दक्षिणपदकंजमें हैं। भगवद्भक्तोंको इनका वा इनमेंसे अपनी कामनाके अनुकूल दो-चार-छः का नित्य स्मरण बहुत लाभदायक होता है। बालकाण्डमें महारामायणके कुछ उद्धरण दिये गये हैं। विशेष व्याख्या श्री १०८ सीतारामशरण भगवानप्रसाद रूपकलाजीकृत नाभाजीके भक्तमालकी टीका एवं लाला भगवानदीनजीके 'श्रीरामचरणचिह्न' में है।

नोट—४ गीतावलीमें लिखा है कि प्रभु कुछ आगे बढ़ गये थे। उसके नाम रटनेका शब्द सुनकर लौट पड़े और उसको देखकर प्रियाका विरह भूल गये। यथा—'रटनि अकनि पहिचानि गीध फिरे करुनामय रघुराई। तुलसी रामहिं प्रिया बिसरि गई सुमिरि सनेह सगाई॥' (३। ११) (हनु० ४। १२) में भी उसका राम-नाम जपना कहा है। यथा—'राम राम रामेति मन्त्रमनिशं निगदन्मुमुक्षुः।' अर्थात् मोक्षकी इच्छासे वह राम राम राम इस मन्त्रको जप रहा था।

टिप्पणी—१ (क) 'करसरोज सिर परसेउ कृपासिंधु रघुबीर' यह करकमलका स्पर्श तो श्रीरामजीकी ओरसे हुआ, यथा—'परसा सीस सरोरुह पानी।' (४। २३। १०) 'प्रभु कर पंकज कपि के सीसा।' (५। ३३) 'कर सरोज प्रभु मम सिर धरेऊ।' (७। ८३। ४) और 'कबहुँ सो कर सरोज रघुनायक धरिहौ नाथ सीस मेरे।' और उत्तरार्द्धमें 'निरखि राम .....' अर्थात् उनका दर्शन करना यह भक्तकी ओरसे कहा। दोनोंके अन्तमें 'बिगत भई सब पीर'। यह पद दिया। तात्पर्य कि चाहे श्रीरामजी अपने करसरोजका स्पर्श करें और चाहे उनका दर्शन हो, भक्तकी तो दोनों तरहसे समस्त पीड़ा जाती रहती है। यथा—'कर परसा सुग्रीव सरीरा। तनु भा कुलिस गई सब पीरा॥' (४। ८। ६) 'सीतल सुखद छाँह जेहि कर की मेटति ताप पाप माया। निसि बासर तेहि कर सरोज की चाहत तुलसिदास छाया॥' (वि० १३८) 'बालि सीस परसेउ निज पानी। अचल करौं तन.....॥' 'मम लोचन गोचर सोइ आवा।.....बालि कीन्ह तनु त्याग। सुमन माल जिमि कंठ ते गिरत न जानइ नाग॥' (४। १०) [(ख) 'बिगत भई सब पीर', यह सब पीर रावणद्वारा पहुँचे हुए घावोंकी है जो दूर हुईं। परंतु जानकीजीका दुःख हृदयमें करक ही रहा है, वह दुःख नहीं गया, इसीसे आगे करुणारसपूरित वचन कहे हैं 'लै दच्छिन दिसि गएउ गुसाई। बिलपत अति कुररी की नाई॥' (मयूख)] (ग) 'सब पीर' अर्थात् काल, कर्म, गुण, स्वभाव और मायाकृत जितनी पीड़ाएँ हैं; यथा—'काल कर्म गुन सुभाव सबके सीस तपत' (विनय०), 'फिरत सदा माया कर प्रेरा। काल कर्म सुभाव गुन घेरा॥' (७। ४४) शरीरकी ये सब पीड़ाएँ मिट गयीं। (घ) यहाँ करका सरोजसे रूपक दिया या यों कहिये कि करके साथ 'सरोज' पद दिया और कई स्थलोंमें बिना इस विशेषणके केवल 'कर' या 'पानी' कहा। यहाँ 'सरोज' विशेषण देकर जनाया कि भक्त जानकर कृपा की है। जहाँ व्यवहार या युद्ध आदिका प्रसंग होता है, वहाँ कोई विशेषण नहीं देते। यथा—'कर परसा सुग्रीव सरीरा' और 'बालि सीस परसेउ निज पानी', इसने कठोर वचन कहे थे और शरणागतको मारा था। (ङ) कर स्पर्श करते ही जटायुने नेत्र खोल दिये, दर्शन किया और स्वयं समाचार कहे।

नोट—५ वाल्मी० तथा अध्यात्म आदि रामायणोंमें श्रीरामजीके मनमें गृध्रराजको देखकर बहुत शंका हुई है और फिर जटायुसे उन्होंने प्रश्न भी किये हैं, पर यहाँ वैसी कोई बात नहीं है। यहाँ तो वे आते ही और गीधराजको देखते ही उसके सिरपर अपना कर-कमल फेरते हैं। अ० रा० में भी करका स्पर्श किया है, पर गीधराजके कहनेपर कि आपकी भार्याकी रक्षा करनेमें रावणद्वारा घायल हुआ हूँ, आप मेरी ओर देखिये, यथा—'तच्छ्रुत्वा राघवो दीनं कण्ठप्राणं ददर्श ह। हस्ताभ्यां संस्पृशन् रामो दुःखाश्रुवृतलोचनः।' (३। ८। ३०) यहाँ 'निरखि राम छबि धाम.....' वाली बात नहीं है। अ० रा० के

राम सीताजीकी सुधि पानेके लिये उतावले हो रहे हैं और मानसके राम अपना सब शोक भक्तके कष्टको देखकर भूल जाते हैं। उसके दुःख दूर करनेकी चिन्ता उन्हें होती है और वे भक्तका कष्ट दूर करनेको अपना कर-कमल बढ़ाते हैं। भक्तवत्सल श्रीरामजीकी जय! जय!! जय!!!

प० प० प्र०—(क) श्रीरामजीके करसरोज जो 'ससिहि भूष अहि लोभ अमी कैं' (१। ३२५। ९) द्वारा अमृत प्राप्त किया था उसीसे आज गृध्रराजकी पीड़ा दूर की। उन्होंने गृध्रराजसे कुछ पूछ-ताछ न की। यह सब भगवान्की अतुल 'भगतबछलता हिय हुलसानी' का ही प्रदर्शक है। सीता-विरह-विलाप-शोक सब भाग गया। माधुर्यलीला दब गयी, ऐश्वर्य-भाव प्रबल हो उठा। (ख) 'आगें परा गीधपति देखा' इस प्रसंगमें जटायु चन्द्रमा हैं और भगवान्के नेत्र चकोर हैं, वे अनिमिष नेत्रोंसे, कृपामय दृष्टिसे देख रहे हैं। अवाक् हो गये हैं। (ग) 'करसरोज.....पीर'—इससे यह उपदेश मिलता है कि ऐसी दशामें मुमूर्षुसे कुछ पूछना न चाहिये, शान्त रहकर उसके कष्ट-निवारणका प्रयत्न करना चाहिये। (घ) 'कृपासिंधु' से जनाया कि उसपर अगाध कृपा की। 'रघुबीर' शब्दसे यहाँ पाँचों वीरताओंकी प्रतीति करायी। 'कृपासिंधु' से दयावीरत्व, 'बिगत भई सब पीर' से पराक्रम, 'सुमिरत राम.....' इसके जाननेसे विद्या, स्वरूप देनेसे दान और क्रिया कर्म करनेसे धर्मवीरता प्रकट हुई।

तब कह गीध बचन धरि धीरा । सुनहु राम भंजन भव भीरा ॥ १ ॥

नाथ दसानन यह गति कीन्ही । तेहि खल जनकसुता हरि लीन्ही ॥ २ ॥

लै दच्छिन दिसि गएउ गोसाईं । बिलपति अति कुररी की नाई ॥ ३ ॥

शब्दार्थ—'कुररी'=टिटिहरी। (श० सा०) पानीके किनारे रहनेवाली एक छोटी चिड़िया जिसका सिर लाल, गरदन सफेद, पर चितकबरे, पीठ खैरे रंगकी, दुम मिले जुले रंगोंकी और चौंच काली होती है। इसकी बोली कड़वी होती है और सुननेमें टों-टोंकी ध्वनिके समान जान पड़ती है। (श० सा०) इसको 'कुराकुल' भी कहते हैं।

अर्थ—तब धीरज धरकर गृध्रराज बोले—हे भवभयभंजन रामजी! सुनिये ॥ १ ॥ हे नाथ! दशमुखवाले रावणने मेरी यह दशा की है। उसी दुष्टने जानकीजीको हर लिया ॥ २ ॥ हे गोसाईं! वह उन्हें लेकर दक्षिण दिशाको गया है। जानकीजी कुररी पक्षीकी तरह अत्यन्त विलाप कर रही थीं ॥ ३ ॥

टिप्पणी—१ 'तब कह गीध बचन धरि धीरा' इति। प्रभुके मुखारविन्दकी छवि ही ऐसी है कि देखकर सुध-बुध जाती रहती है, यहाँ भी वैसा ही हुआ। 'निरखि रामछवि' धीरज न रह गया, अतः 'कह धरि धीरा' कहा। यथा—'केहरि कटि पटपीतधर सुखमा-सीलनिधान। देखि भानुकुल-भूषनहि बिसरा सखिन्ह अपान ॥' (१। २२३) 'धरि धीरजु एक आलि सयानी।' 'मंजु मधुर मूरति उर आनी। भई सनेह सिथिल सब रानी ॥ पुनि धीरज धरि कुआँरि हँकारी ॥' (१। ३३७। ५-६), 'राम लखन उर कर बर चीठी। रहि गए कहत न खाटी मीठी ॥ पुनि धरि धीर पत्रिका बाँची।' (१। २९०। ५-६), 'पुलकित तनु मुख आव न बचना। देखत रुचिर बेष कै रचना ॥ पुनि धीरज धरि अस्तुति कीन्ही।' (४। २। ६-७) (ख) 'सुनहु राम भंजन भवभीरा।' इति। मुखारविन्दके दर्शनसे भवका नाश होता है, यथा—'देखि बदन पंकज भवमोचन।' (१०। ९) इसीसे दर्शन होनेपर प्रथम ही 'भंजन भवभीरा' विशेषण दिया।

नोट—१ (क) 'सुनहु राम' इति। जटायुकी दशा देखकर श्रीरामजी अधीर हो गये थे। वे सोचते हैं कि ये मेरे पिताके मित्र हैं, आज मेरे ही कारण ये मारे जाकर जमीनपर पड़े हैं, यथा—'द्विगुणीकृततापातौ रामो धीरतरोऽपि सन् ॥ २२ ॥ .....अयं पितुर्वयस्यो मे गृध्रराजो महाबलः। शोते विनिहतो भूमौ मम भाग्यविपर्ययात् ॥' (वाल्मी० ३। ६७। २७), अतः जटायु कहते हैं—'सुनहु राम'। (ख) श्रीरामजीने इतनी देरतक कुछ न पूछा, इसका कारण है कि 'करुनामय रघुबीर गोसाईं। बेगि पाइअहि पीर पराई ॥' वे इनकी दशा देखते ही इतने व्यथित हो गये कि तटस्थ हो गये। यह क्या हो गया! कुछ पूछना असम्भव हो



गया। इस भाव-समाधिसे जगानेके लिये जटायुको 'सुनहु राम' ऐसा कहना पड़ा। (प० प० प्र०) (ग) 'भंजन भव भीरा'—भाव कि मेरी ही इच्छा है कि अब मैं पुनः भवमें न पड़ूँ।

टिप्पणी—२ 'नाथ दसानन यह गति कीन्हीं' इति। यहाँ पहले कहा कि रावणने मेरी यह दशा की, पीछे कहा कि सीताहरण किया। इस क्रमसे कहनेका तात्पर्य यह है कि मेरे जीतेजी (सामर्थ्य रहते भर) वह सीताजीको न ले जा सका; यथा—'राम काज खगराज आज लर्यो जियत न जानकि त्यागी। तुलसिदास सुर सिद्ध सराहत धन्य बिहंग बड़भागी॥' (गीता० ३। ८)

टिप्पणी—३ देखिये 'यह गति कीन्हीं' के साथ 'दसानन' कहा और 'जनकसुता हरि लीन्हीं' के प्रसंगसे उसे 'खल' कहा। तात्पर्य कि मुझे अपनी इस गतिका इतना दुःख नहीं है जितना जानकीजीके हरणका है। भक्तलोग अपनेको दुःख देनेवालेको गाली या अपशब्द नहीं कहते, दूसरेको दुःख देनेपर भले ही उसको बुरा कहें। परस्त्रीहरण करनेसे उसे जटायुने 'खल' कहा। (पं० रा० व० श०) पुनः दसाननसे जनाया कि वह बड़ा वीर है, उसके दस सिर और बीस भुजाएँ हैं, इसीसे मुझे उसने परास्त कर दिया।

प० प० प्र०—(क) वाल्मीकीय आदिके जटायुने, रावणसे उसने कैसा युद्ध किया यह सब अपने मुखसे कहा है। मानसमें आदर्शभक्त सेवक जटायुका चरित्र है। सेवक जानता है कि उससे जो कुछ भी होता है, वह सब प्रभु ही करते-कराते हैं। इसी तरह हनुमान्जीने भी अपनी करनी अपने मुखसे नहीं कही, जाम्बवान्जीने कही और जब प्रभुके पूछनेपर कुछ कहा भी तब 'बिगत अभिमाना' कहा। (ख) 'गति कीन्हीं' अर्थात् मेरा सब परिश्रम निष्फल हो गया। क्योंकि 'बर प्रसाद सो मरइ न मारा।' (ग) भवार्थ रामायण पृ० ७६ में जो कहा है वह सब भाव 'खल' है।

टिप्पणी—४ 'लै दच्छिन दिसि गयउ गोसाई' इति। (क) 'गोसाई' अर्थात् आप पृथ्वीभरके स्वामी हैं, आपसे बचकर वह कहाँ जा सकता है? जहाँ ले गया है वह आप जानते ही हैं। ['गोसाई'—यह तीसरी बारका सम्बोधन है। अब भी श्रीरामजी तटस्थ हैं। (प० प० प्र०) (ख) 'दच्छिन दिसि' ऐसा ही अ० रा० में कहा है, यथा—'आदाय मैथिलीं सीतां दक्षिणाभिमुखो ययौ।' (३। ८। ३३)] सीताजीने विलाप करते हुए कहा था 'बिपति मोरि को प्रभुहि सुनावा', सो यहाँ गृध्रराज सुना रहे हैं कि 'बिलपति'। (ग) 'बिलपति अति कुररी की नाई' इति। जटायु स्वयं पक्षी है, अतः उसने पक्षीकी उपमा दी। पुनः, कुररी आकाशमें शब्द करती जाती है, वैसे ही जानकीजीको रावण आकाशमार्गसे ले गया, आकाशमें ही उनका विलाप हो रहा था, मानों कुररी विलाप कर रही हो।

दरस लागि प्रभु राखेउँ प्राणा। चलन चहत अब कृपानिधाना॥४॥

राम कहा तनु राखहु ताता। मुख मुसुकाइ कही तेहि बाता॥५॥

अर्थ—प्रभो! मैंने आपके दर्शनोंके लिये ही प्राण रोक रखे थे। हे कृपानिधान! अब ये तो चलना चाहते हैं॥ ४॥ श्रीरामचन्द्रजी बोले—हे तात! शरीर रखिये। तब उसने मुखसे मुसकराकर यह बात कही॥ ५॥

टिप्पणी—१ [(क) 'प्रभु' का भाव कि आप समर्थ हैं, रावणका वध करके जानकीजीको शीघ्र ले आयेंगे, तथा आप मेरे जीकी भी जानते हैं; यथा—'प्रभु जानत सब बिनहि जनाए।' (१। १६२)] (ख) 'राखेउँ प्राणा'—भीष्मपितामहने उत्तरायण, दक्षिणायन सूर्यके भेदसे प्राण रोक रखे थे। वैसे ही इन्होंने प्रभुके दर्शनार्थ प्राण रोके। दर्शन हो गया, अतएव अब प्राण छूटना चाहता है। 'कृपानिधाना' का भाव कि जिसलिये मैं प्राण रोके रहा वह आपने कृपा करके पूरा कर दिया; मुझे दर्शन दे दिये। (ग) गृध्रराजकी दो लालसाएँ थीं, इसीसे वे पछताते थे कि शरीर छूटना चाहता है, मैं प्रभुका दर्शन न कर पाया और न सीताकी सुधि दे सका। इन अभिलाषाओंकी पूर्ति प्रभुने कर दी; यथा—'मरत न मैं रघुबीर बिलोके तापस बेष बनाये। चाहत चलन प्राण पाँवर बिनु सिय सुधि प्रभुहि सुनाये॥ बार बार कर मीजि सीस धुनि गीधराज पछिताई। तुलसी प्रभु कृपाल तेहि अवसर आइ गये द्वौ भाई' (गी० ३। १२), अतः 'कृपानिधाना' कहा।

नोट—१ गीतावलीके पूरे पदका भाव श्रीहनुमन्नाटकमें है—‘न मैत्री निर्व्यूढा दशरथनृपे राज्यविषया न वैदेही त्राता हठहरणतो राक्षसपतेः। न रामस्यास्येन्दुर्नयनविषयोऽभूत्सुकृतिनो जटायोर्जन्मेदं वितथमभवद्भाग्यरहितम्॥’ (४। १३) अर्थात् राज्यके विषयरूप राजा दशरथकी मित्रताका ही मुझसे निर्वाह न तो किया गया और न राक्षसपति रावणसे जानकीजी की रक्षा ही की गयी तथा न सुकृती श्रीरामचन्द्रके मुखचन्द्रका दर्शन ही हुआ, इसलिये मुझ भाग्यहीनका जन्म ही व्यर्थ हुआ। (गी० २११) के प्रथम चरण ये हैं—‘मेरे एकौ हाथ न लागी। गयो बपु बीति बादि कानन ज्यों कलपलता दव लागी॥ दसरथ सों न प्रेम प्रतिपाल्यो हुतो जो सकल जग साखी। बरबस हरत निसाचरपति सों हठि न जानकी राखी.....’॥ (१-२)

टिप्पणी—२ ‘राम कहा तनु राखहु ताता.....’ इति। ‘तात’ सम्बोधन करके गीतावलीके पदका अभिप्राय यहाँ सूचित किया। अर्थात् हमारे पिता नहीं हैं, आपने हमें पिताका सुख दिया, आपके पुत्र नहीं है तो हम आपको पुत्रका सुख देंगे। यथा—‘मेरे जान तात कछु दिन जीजै। देखिए आप सुवन सेवा सुख मोहि पितु को सुख दीजै॥’ (३। १५) [वालिसे भी प्रभुने यही कहा है; यथा—‘अचल करौं तन राखहु प्राना’। वही भाव यहाँ भी है पर ‘अचल करौं’, मैं आपके शरीरको अचल किये देता हूँ यह कैसे कहते; क्योंकि वे जटायुको पिताके समान मानते हैं, यह मर्यादा पालनकी दक्षता है। प्रभुके वचनोंमें जटायु, गीध, पक्षि आदि शब्द एक बार भी नहीं आया, ‘तात’ शब्द चार बार आया है। वालिको एक बार भी ‘तात’ सम्बोधन नहीं किया है। (प० प० प्र०)]

टिप्पणी—३ (क) ‘मुख मुसुकाइ’ यहाँसे ‘राखउँ नाथ देह केहि खाँगे’ तक यह जनाते हैं कि मेरे मरणके समान चारों पदार्थ नहीं हैं। अर्थ, धर्म और कामसे बढ़कर मोक्ष है सो तुम्हारे नामसे मिलता है, जिनके नामसे मुक्ति मिलती है वही आप मेरे सामने प्रत्यक्ष खड़े हैं। यथा—‘बोलेउ बिहग बिहसि रघुवर बलि कहौं सुभाय पतीजै। मेरे मरिबे सम न चारि फल, होहिं तौ क्यों न कहीजै॥’ (गी० ३। १५) [(ख) ‘मुसुकाने’ का भाव कि आप मेरी परीक्षा ले रहे हैं? (प्र०) अथवा, ‘मुसुकाये’ प्रभुका भक्तवात्सल्य, कृतज्ञता और नम्रता देखकर अथवा यह जानकर कि प्रभु अपना ऐश्वर्य छिपा रहे हैं। जिस पितृभावसे श्रीरामजी ‘तात’ ‘तात’ सम्बोधन करते हैं, उस भावमें परीक्षा लेनेकी बुद्धि हो ही नहीं सकती। (प० प० प्र०)]

जाकर नाम मरत मुख आवा। अधमौ मुकुत होइ श्रुति गावा॥६॥

सो मम लोचन गोचर आगे। राखौं देह नाथ केहि खाँगे॥७॥

शब्दार्थ—‘खाँगे’=कमी, घटी, कसर, टोटा।

अर्थ—जिसका नाम मरते समय मुखपर आनेसे अधमकी भी मुक्ति हो जाती है—ऐसा वेद कहते हैं, वही आप मेरे नेत्रोंका विषय होकर मेरे आगे प्राप्त हैं। (तो) हे नाथ! अब क्या बाकी रहा? किस कमीके लिये शरीर बनाये रखूँ?॥ ६-७॥

टिप्पणी—१ (क) ‘मुख आवा’ अर्थात् मरण समय मुखसे नाम निकलना दुर्लभ है। यथा—‘जन्म जन्म मुनि जतन कराहीं। अंत राम कहि आवत नाहीं॥’ (बालि) ‘अधमौ मुकुत होइ.....’, यथा—‘अपत अजामिल गज गनिकाऊ। भए मुकुत हरि नाम प्रभाऊ॥’ (१। २६। ७), [पुनः यथा—‘निभृत मरुन्मनोऽक्षदृढयोगयुजो हृदि यन्मुनय उपासते तदरयोऽपि ययुः स्मरणात्।’ (श्रुतिगीत, भा० १०। ८७। २३), ‘अन्तकाले च मामेव स्मरन्मुक्त्वा कलेवरम्। यः प्रयाति स मद्भावं याति नास्त्यत्र संशयः॥’ (गीता ८। ५), ‘राम-राम कहि तन तजहिं पावहिं पद निर्वान।’ (२०, प० प० प्र०।)] (ख) ‘गोचर आगे’ इति। गोचरसे तो आगेका अर्थ हो गया, फिर आगे क्या? भाव कि गोचर तो दृष्टिकी पहुँचमें कहीं भी होनेसे कह सकते हैं पर आप अत्यन्त निकट प्राप्त हैं। (खर्रा) (ग) ‘राखौं देह नाथ केहि खाँगे’ अर्थात् इस देहसे



ईश्वरकी प्राप्ति हो गयी, अब और किस पदार्थकी प्राप्ति बाकी रही जिसके लिये शरीर बनाये रखूँ। भाव यह कि अब कोई भी वस्तु हमको अपेक्षित नहीं। [इससे जनाया कि जटायुके हृदयमें देहका लोभ, देहासक्ति, किञ्चित् भी नहीं थी और न अन्य कोई कामना ही थी, यह 'तुम्ह पूरनकामा' इस मुखवचनसे भी सिद्ध है। बालि-प्रसङ्गके मिलानसे स्पष्ट हो जायगा कि बालि पूर्णकाम नहीं था। मरते समय प्रभुके प्रत्यक्ष नयन गोचर होनेपर भी जीनेकी इच्छावालोंके लिये बालिके वचन ये हैं—'अस कवन सठ हठि काटि सुरतरु बारि करिहि बबूरही।' (प० प० प्र०)]

नोट—१ [३] (गी० ३। १३। १—४) से मिलान करें—'राघो गीध गोद करि लीन्हो। नयन सरोज सनेह सलिल सुचि मनहुँ अरघजल दीन्हो॥ सुनहु लषन खगपतिहि मिले बन में पितु मरन न जान्यौ। सहि न सक्यो सो कठिन बिधाता बड़ो पछु आजुहि भान्यो॥ बहु बिधि राम कह्यो तन राखन परम धीर नहिं डोल्ह्यौ। रोकि प्रेम अवलोकि बदन बिधु बचन मनोहर बोल्यो॥ तुलसी प्रभु झूठे जीवन लागि समय न धोखो लैहौं। जाको नाम मरत मुनि दुर्लभ तुम्हहिं कहाँ पुनि पैहौं॥ पुनः (गी० ३। ११—१४)—'नीके कै जानत राम हियो हौं। प्रनतपाल सेवक कृपाल चित पितु पटतरहि दियो हौं॥ त्रिजग जोनिगत गीध जनम भरि खाइ कुजंतु जियो हौं। महाराज सुकृती समाज सब ऊपर आजु कियो हौं॥ श्रवन बचन मुख नाम रूप चख राम उछंग लियो हौं। तुलसी मो समान बड़भागी को कहि सकै बियो हौं॥' भक्तप्रवर निषादराजने जिस मृत्युकी सराहना और कामना प्रकट की थी, वह उन्हींके शब्दोंमें सुनिये; यथा—'समर मरनु पुनि सुरसरितीरा। रामकाज छनभंगु सरीरा॥ भरत भाइ नृप मैं जन नीचू। बड़े भाग्य अस पाइअ मीचू॥' (२। १९०)

गृध्रराजको ये सभी विधियाँ प्राप्त हुई बल्कि इनसे अधिक, वह इस तरह कि समरमरण (त्रैलोक्यविजयी राजा रावणसे लड़कर जो पूर्वका सरकारी सखा है) और रामकाज तो प्रत्यक्ष है, रहा 'सुरसरि तीर' सो भी, वरन् उससे अधिक उसे प्राप्त है; क्योंकि जिनके चरणकमलका मकरंद सुरसरिरूपसे पृथ्वीपर और शङ्करजीके मस्तकपर विराजमान है—('मकरंद जिन्हको संभुसिर सुचिता अवधि सुर बरनई।'), वे चरणकमल ही स्वयं उसके शरीरसे सटे हुए उपस्थित हैं जिनमें अनेकों सुरसरि हैं, एककी बात ही क्या? कार्यकी कौन कहे कारण ही आ प्राप्त हुआ अपने कार्यके सहित। निषादराजको सराही हुई मृत्युके तो सब लक्षण यहाँ हैं ही, पर साथ ही उनसे अधिक बातें यहाँ गृध्रराजको प्राप्त हैं जैसा वे स्वयं कह रहे हैं 'श्रवन बचन मुख नाम रूप चख राम उछंग लियो हौं।' अर्थात् गृध्रराज कहते हैं कि आप मुझसे शरीर रखनेकी कहते हैं, भला आप ही कहिये कि मुझे जो अलभ्य और महर्षियोंको भी असम्भव लाभ आज प्राप्त है, क्या दीर्घजीवी होनेसे इस शरीरको रखनेसे वह कभी भी फिर प्राप्त हो सकेगा? कदापि नहीं। आज आप मुझे गोदमें लिये बैठे हैं, मेरे मुखसे आपका नाम उच्चारण हो रहा है, आपके मुखारविन्दका दर्शन मुझे हो रहा है, आपके मधुर मनहरण वचन मेरे श्रवणगोचर हो रहे हैं, आप मुझे पिता कह रहे हैं—ऐसा सुअवसर फिर कहाँ? अतएव वे कहते हैं कि 'राखौं देह नाथ केहि खाँगे' क्या कोई बात बाकी है? है तो बतलाइये! प्रभु इसका क्या उत्तर देते? वे चुप हो गये। और ये कहते हैं कि 'प्रभु झूठे जीवन लागि समय न धोखो लैहौं।'।

प्रेमी पाठकवृन्दने अधिकता देख ली। और भी देखिये कि दशरथजीको भी अग्निसंस्कार रामजीद्वारा न प्राप्त हुआ और इनका मृतकसंस्कार श्रीरामजीने स्वयं किया। ऐसी मृत्यु तो किसीकी भी नहीं हुई, ऐसा अतिशय भाग्यशाली दूसरा कौन होगा? फिर इनका यश क्यों न समस्त लोकोंमें निरन्तर बना रहेगा? श्रीमहात्मा जटायुजीकी जय! जय!! जय!!!

जल भरि नयन कहहिं रघुराई। तात कर्म निज तें गति पाई॥८॥

पर हित बस जिन्ह के मन माहीं। तिन्ह कहूँ जग दुर्लभ कछु नाहीं॥९॥

तनु तजि तात जाहु मम धामा। देउँ काह तुम्ह पूरनकामा॥१०॥

अर्थ—नेत्रोंमें जल भरकर रघुनाथजी कह रहे हैं। हे तात! आपने अपने कर्मसे सद्गति पायी है॥ ८॥ जिनके मनमें परायेका हित बसता है अर्थात् जो दूसरेका भला करनेमें लगे रहते हैं, उनको संसारमें कुछ भी दुर्लभ नहीं है॥ ९॥ हे तात! तन त्यागकर आप मेरे धामको जाइये। मैं आपको क्या दूँ, आप तो स्वयं ही पूर्णकाम हैं॥ १०॥

टिप्पणी—१ 'जल भरि नयन कहहिं रघुराई ।' (क) जटायुके दुःखसे आँसू भर आये। इसी तरह हनुमान्जीसे सीताजीका दुःख सुननेसे नेत्र सजल हो गये; यथा—'सुनि सीता दुख प्रभु सुख अयना। भरि आये जल राजिव नयना॥' (५। ३२) (ख) खर्चा—'रघुराई' का भाव कि सब दानियोंमें शिरोमणि हैं, रघुकुलके राजा हैं, इतने बड़े होकर भी कैसा उपकार मानते हैं कि नेत्रोंमें जल भर लाये।

प० प० प्र०—१ एक यही प्रसङ्ग है जिसमें किसीको प्राण त्याग करते देख श्रीरघुनाथजीके नेत्रोंसे जल भर आया। श्रीशरभङ्ग और शबरीजीके मरते समय भी नेत्रोंमें जल नहीं आया और न पिताका मरण सुननेपर। कारण कि निष्काम प्रेमी, भक्त, हितकर्ता, पिताके सखा, पितृवत्स्नेहकर्ता और श्रीसीताजीको भयमुक्त करनेमें अपने प्राणोंकी आहुति देनेवाले ऐसे जटायुका साथ छूट रहा है। अतः दुःख-शोक हो गया। कैसी माधुर्यलीला है!! जटायुमिलनमें प्रथम ऐश्वर्यलीला है, बीचमें माधुर्य और फिर ऐश्वर्यलीला है, और अन्तमें माधुर्य है। ऐश्वर्य और माधुर्यका मधुर कोमल सम्मिश्रण है। बालिके प्रसङ्गमें केवल ऐश्वर्य है।

प० प० प्र०—२ 'रघुराईके नेत्रमें जल भरने' का भाव कि रघुकुलभूषण होकर भी मैं पितृतुल्य पिताके वृद्ध सखाकी रक्षा न कर सका, उलटे उन्होंने हमारे लिये प्राणोंकी आहुति दे दी।

टिप्पणी—२ 'तात करम निज तें गति पाई' यह गृध्रराजके इन वचनोंका उत्तर है कि 'जाकर नाम मरत मुख आवा .....।' अर्थात् जो तुमने कहा कि जिनके नामसे मुक्ति होती है वही तुम मेरे सामने खड़े हो, यह बात यहाँ नहीं है, तुम्हारी मुक्ति न मेरे नामसे हुई, न मेरे रूपसे, तुमने तो अपने कर्मसे मुक्ति पायी है। किस कर्मसे? यह आगे कहते हैं—'परहित.....।' (पुनः भाव कि मैं तो आपका बालक हूँ, पिताजी! आपने तो अपने कर्मसे यह गति पायी है। यहाँ ऐश्वर्यको छिपाकर माधुर्यभावको प्रकट कर रहे हैं। प० प० प्र०)

टिप्पणी—३ 'परहित बस जिन्हके मन माहीं।' अर्थात् परोपकारसे चारों फल प्राप्त होते हैं। 'गति पाई' यह मोक्ष है और 'जग दुर्लभ कछु नाहीं' से अर्थ, धर्म और कामकी प्राप्ति इस संसारमें जनायी।

प० प० प्र०—जबतक ऐहिक वा पारलौकिक स्वहितकी कामना हृदयमें रहेगी तबतक कोई सच्चा परहित कर ही नहीं सकता। 'हेतु रहित परहित रत सीला।' (४६। ७) 'हेतु रहित जग जुग उपकारी। तुम्ह तुम्हार सेवक असुरारी॥' (७। ४७। ५) यह सन्त-स्वभाव है। इस दृष्टिसे 'जग दुर्लभ कछु नाहीं' का भाव यही होगा कि जो भी शुभ गति वे चाहें वह उनको सुलभ है, इस जगमें जन्म लेनेपर जो गति चाहें उसे सहज ही प्राप्त कर लेते हैं।

गौड़जी—'परहित.....माहीं। तिन्ह..... नाहीं॥' इति। इसका एक भाव यह भी है कि परहितनिरत मुक्त पुरुष भी जगत्में अपनी इच्छासे जब चाहें आ सकते हैं। फिर कभी जगत्का उपकार करनेकी इच्छासे तुम अवतार लेना चाहो तो तुम्हारे लिये कोई कठिनाई नहीं है। इस जरा-जर्जर शरीरको जो इस समय पीड़ाका कारण है, छोड़ देना भी अच्छा है।

टिप्पणी—४ 'तनु तजि तात जाहु मम धामा.....' इति। गृध्रराजके 'नाथ दसानन यह गति कीन्हीं' इस वचनपर प्रभुने कहा कि 'तन राखहु ताता।' पर, जब उसने शरीर रखना न स्वीकार किया तब कहा कि 'शरीर छोड़कर हमारे धामको जाओ।'

प० प० प्र०—जब परहितनिरत भक्तोंकी बात कहने लगे तब ऐश्वर्यभाव बहने लगा और 'हरि धामा' आदि न कहकर वे 'मम धाम' कह जाते हैं। 'मम धाम' अर्थात् साकेत। यहाँ 'मम धाम' से सारूप्य लेना विशेष संगत होगा। 'देउ' दीपदेहली है। मैं अपना धाम देता हूँ कारण कि तुम पूर्णकाम हो, तुम



कैवल्य मोक्ष नहीं चाहते। इससे जनाया कि जो पूर्णकाम होते हैं, वे भगवत्सेवा, भजन, भगवत्प्रेम ही चाहते हैं, वे रामानुरागी होते हैं।

टिप्पणी—५ 'तुम्ह पूरन कामा' इति। पूर्णकाम इससे कहा कि 'देह प्राण ते प्रिय कछु नाहीं', उस देह और प्राणको भी सेवा करनेभरके लिये रखा—श्रीसीताजीकी सुध दी और दर्शन किये और जो प्रभुने कहा कि हम तुम्हारी सेवा करेंगे, यह स्वीकार न किया। सेवा करानेके लिये शरीर न रखा। पुनः, यह प्रभुका स्वभाव है कि 'निज करतूति न समुझिय सपने। सेवक सकुच सोच उर अपने॥' उसके अनुकूल ही ये वचन कहे गये हैं। देनेको गृध्रराजको सर्वस्व दे दिया और फिर भी कहते हैं कि 'देउँ काह'.....'—यह उदारताका स्वरूप है।

नोट—१ देखिये गृध्रराजजी तो अपनी इस परमभाग्यशाली मृत्युको प्रभुकी कृपा ही कहते हैं। क्यों न हो? वे तो भक्तराजों और हरिवल्लभोंमें गिने गये हैं, वे ऐसा क्यों न कहते? भक्तके मुखसे तो यही शोभा देता है जैसा वे कह रहे हैं—'त्रिजगजोनिगत गीध जनम भरि खाइ कुजंतु जियो हौं। महाराज सुकृतीसमाज सब ऊपर आजु कियो हौं॥' पर प्रभु इनकी इस दीनताको खूब समझते हैं। वे उनको अपनेसे भी अधिक यश देते हैं, उलटे अपनेको उनका ऋणिया कहने लगते हैं, जैसा कि वानरसेनासे रावणवधके पीछे कहा है, हनुमान्जीसे सुन्दरकाण्डमें कहा है और यहाँ गृध्रराजजीसे कह रहे हैं—'तात करम निज तें गति पाई', यह गति तो अपनी करनीसे पायी। और हमारे लिये प्राण दिये, यह ऋण हमपर बना है।

**दो०—सीताहरन तात जनि कहहु पिता सन जाइ।**

**जौं मैं राम त कुल सहित कहिहि दसानन आइ॥ ३१॥**

अर्थ—हे तात! सीताहरणकी बात आप पिताजीसे जाकर न कहियेगा। जो मैं राम हूँ तो दशमुखवाला रावण कुलसहित आकर स्वयं ही कहेगा॥ ३१॥

नोट—१ (क) 'जनि कहहु' का कारण (गी० ३। १६। १-२) में इस प्रकार दिया है—'मेरो सुनियो तात सँदेसो। सीयहरन जनि कहेहु पिता सों हैं हैं अधिक अँदेसो॥ रावरे पुन्य-प्रताप-अनल महँ अलप दिननि रिपु दहिहैं। कुल समेत सुरसभा दसानन समाचार सब कहिहैं॥' ऐसा ही अङ्गदजीने रावणसे कहा है—'दिन दस गए बालि पहिँ जाई। बूझेहु कुसल सखा उर लाई॥ राम विरोध कुसल जसि होई। सो सब तोहि सुनाइहि सोई॥' (६। २१) पुनः, ये पिताके सखा थे, इससे भय था कि ये अवश्य जाकर कहेंगे, अतएव मना किया। (ख) (इसका मुख्य भाव 'पिता' शब्दमें है। पिताको वनवास देनेका पश्चात्ताप होगा, केकयीके विषयमें उनके मनमें अधिक तिरस्कार बढ़ जायगा, वे स्वयं अपनेको दोष देने लगेंगे, वे सोचेंगे कि क्या मेरे पुत्रोंमें अपनी स्त्रीकी रक्षाकी भी शक्ति न रह गयी, इत्यादि। प० प० प्र०)

नोट—२ यह दोहा बिलकुल हनुमन्नाटकमेंके श्रीरामवाक्यसे मिलता है। यथा—'तात त्वं निजतेजसैव गमितः स्वर्गं व्रज स्वस्ति ते, ब्रूमस्त्वेकमिमां वधूहृतिकथां तातान्तिके मा कृथाः। रामोऽहं यदि तद्दिनैः कतिपयैर्व्रीडानमत्कन्धरः, सार्धं बन्धुजनेन सेन्द्रविजयी वक्ता स्वयं रावणः॥' (हनुमन्नाटक अंक ५ श्लो० १६) अर्थात् हे तात! तुम्हारा कल्याण हो, तुम अपने तेजसे ही स्वर्गको जाते हो तो चले जाओ। परंतु मैं आपसे एक बात कहता हूँ कि जानकीहरणकी कथा पिताजीसे न कहियेगा। यदि मैं राम हूँ तो कुछ ही दिनोंमें अपने बन्धु-वर्गों और इन्द्रजित्-मेघनादसहित लज्जासे कन्धोंको नम्र करके रावण स्वयं आकर कहेगा।

नोट—३ यहाँ 'प्रथम पर्यायोक्ति अलंकार' है। सीधे यह न कहा कि मैं रावणका कुलसहित नाश करूँगा, उसे इस प्रकार घुमाकर कहा।

टिप्पणी—१ 'जौं मैं राम त कुल सहित' इति। यहाँ उसी बातकी प्रतिज्ञा प्रभु कर रहे हैं जो उनके भक्तके मुखसे निकली है—'होइहि सकल सलभ कुल तोरा।' 'जो मैं राम हूँ तो'—यह शपथ

वा प्रतिज्ञाकी एक रीति है। भक्तके वचनकी सिद्धिके लिये 'कुल सहित' कहा, यथा—'होइहि सकल सलभ कुल तोरा।'

प० प० प्र०—इस दोहेमें फिर माधुर्य भाव अग्रसर हो गया। 'जौं मैं राम' अर्थात् यदि मैं ऐसा न करूँ तो 'राम' नाम छोड़ दूँगा। परशुराम प्रसंगमें 'राम' नाम छोड़नेका विषय आ गया है, यथा—'करु परितोषु मोर संग्रामा। नाहिं त छाँडु कहाउब रामा॥' पुनः भाव 'राम' नाम होते हुए भी मैं पिताको यदि अभिराम न दे सका तो मेरा नाम निरर्थक ही हो जायगा। राम-नामके अनेक अर्थ हैं—रामपूर्वतापनीयोपनिषद् श्लोक १—६ देखिये। जब रावण जाकर कहेगा तब उनको परमानन्द होगा और कैकेयीके विषयमें उनका मन निर्मल हो जायगा।

गीध देह तजि धरि हरिरूपा । भूषन बहु पट पीत अनूपा ॥ १ ॥

स्याम गात बिसाल भुजचारी । अस्तुति करत नयन भरि बारी ॥ २ ॥

अर्थ—गृध्रराज जटायुने गृध्रशरीर छोड़कर हरिरूप धारण किया—बहुत-से आभूषण और उपमारहित (दिव्य) पीताम्बर पहने हुए हैं। श्याम शरीर है, विशाल चार भुजाएँ हैं—नेत्रोंमें जलभरे हुए स्तुति कर रहे हैं ॥ १-२ ॥

नोट—१ इस चौपाईके कुछ भाव और मिलान स्तुतिके अन्तिम छन्द और दोहा ३२ में भी देखिये।

नोट—२ हरिरूपासे चतुर्भुजरूपसे यहाँ अभिप्राय है। और आगे इसीको स्पष्ट किया है। यथा—'स्याम गात बिसाल भुजचारी।' चार भुजा विष्णुभगवान्‌के ही हैं—वैकुण्ठनिवासी वा क्षीरसागरवासी। पं० शिवलाल पाठकजीने मयूखमें यह शंका उठाकर कि 'चतुर्भुजरूप होकर रामधामको जाना कहा, यह विरोध-सा दीखता है; क्योंकि रामधाममें द्विभुज स्वरूपसे जाना था', इसका समाधान यह करते हैं कि यहाँसे चतुर्भुजरूपसे जायँगे, जब इन्द्रलोक, ब्रह्मलोक, वैकुण्ठ इत्यादि सब पार हो जायँगे तब चतुर्भुजसे द्विभुज होकर परमधाममें प्रवेश करेंगे। बाबा रामचरणदासजी लिखते हैं कि अभी वैकुण्ठमें चतुर्भुजरूपसे जटायु निवास करेंगे, जैसे इन्द्रलोकमें दशरथजी महाराज। और जब प्रभु अपने परविभूतिलोकको जायँगे तब ये दोनों वहाँसे प्रभुके साथ उस लोकको जायँगे। बाबा हरिहरप्रसादजीने हरिरूपसे चतुर्भुजरूपका अर्थ नहीं लेना चाहा है, इसीसे 'बिसाल भुजचारी' के अर्थमें बहुत खींच की है। जो सर्वथा यहाँ अभिप्रेत नहीं है। इसीलिये यहाँ वे भाव नहीं दिये जाते। एक भाव उन्होंने यह दिया है कि कई कल्पकी कथा मिश्रित है, इससे चतुर्भुजपार्षदोंमें मिलनेवालोंमें वह जटायु होगा। पं० श्रीरामवल्लभाशरणजी मयूखसे सहमत हैं, वे भी यही कहते थे कि वैकुण्ठतक चतुर्भुज ही रूप रहता है, उसके आगे जानेपर द्विभुजरूप होता है।

यहाँपर पं० रामकुमारजीके कुछ भाव उन्हींके दोहोंमें उद्धृत किये जाते हैं जो बालकाण्डमें भी हैं। ये दोहे भगवान् रामचन्द्रजीके आविर्भावके समय चतुर्भुजरूपसे दर्शन देनेके सम्बन्धके हैं। 'हृदय चतुर्भुजरूप दिखावा' (आ० १०। १८) में भी ये भाव पढ़ लेने चाहिये।

१ शंका—'प्रथमहि बालकरूप धरि प्रगटे किन सुरराउ । अद्भुत रूप दिखावनो याको लख्यो न भाउ ॥'

समाधान—

'परखत पूरब ज्ञान मनु है धौं भूली माय । निज स्वरूप ते प्रगट गए अवरहु भाव सुहाय ॥  
बर दीन्हो जेहि रूप ते जो नहिं देखै मातु । मानै सुत सब जगत सम होइ न ज्ञान को घात ॥  
भावी बिरह न राखिहैं प्राण रूप यह जान । कौसल्या हितकारि पद देत ध्वनी यह मान ॥  
जिमि अद्भुत मम रूप तिमि अद्भुत करिहाँ गाथ । जनमकाल सब लखन मनो रूप दिखायो नाथ ॥'

२ शंख कमलको शस्त्र कैसे कहा? उत्तर—'मोह रूप दसमौलि दर नासत वेदस्वरूप । कमल प्रफुल्लित हृदय करि नासत शोक अनूप ॥' अर्थात् ये बाह्यान्तर-शत्रुओंका विनाश करनेवाले हैं।



३ 'कल्प चतुर्थ प्रसंग में रामजन्म को हेतु । मनु स्वयंभु तप देखि प्रभु आए तजि साकेतु॥  
तेइ दसरथ अरु कौसिला भए अवध महँ आइ । जन्मकाल केहि हेतु प्रभु विष्णुरूप दरसाइ?'  
उत्तर—'विष्णु आदि त्रयदेवता सोऊ मेरेहि रूप । निज माता के बोधहित धर्यो चतुर्भुज रूप॥  
यहै बोध दृढ़ करन पुनि हँ करि विश्वसरूप । विष्णु आदि सब देव से लखु मम रूप अनूप॥  
चारि भुजा ते सूच हरि चतुर्व्यूह मोहि जान । वासुदेव आदिक तथा विश्वादिक हूँ मान॥  
मात्रा चारि जो प्रणवके चारि भुजा मम अंग । अंगी पूरण ब्रह्म तिमि लखु ममरूप अभंग॥  
चारौ कर ते नाशिहीं चारौ दुख के हेतु । कालरु कर्म स्वभाव गुण जनु प्रभु सूची देतु॥  
त्रेता त्रय पद धरमके यद्यपि हैं जग माहिं । चारों पद पूरन करौं चारों कर दरसाहिं॥  
चारि भुजा ते सूच प्रभु नृप नयके पद चारि । सो सब मेरे हाथ हैं जानत बुध न गँवार॥  
चारिहु बिधि मोहि भजत जन चारि भुजा तेहि हेतु । हरत दुःख दै ज्ञान पुनि धन दै मोक्षहु देतु॥  
भक्ति परीक्षा करन हित प्रभु निजरूप दुराइ । द्विभुज राम साकेत मनु भए चतुर्भुज आइ॥'  
(यथा) 'भूपरूप तब राम दुरावा । हृदय चतुर्भुज रूप दिखावा॥'

सूचत प्रभु धरि चारि भुज चारि बेद मोहि प्रीव । तेहि प्रतिकूलहि मारिहाँ राखौं तिनकी सींव॥  
निज भक्तनको चारि फल चारि भुजा ते देहुँ । चारि रूप अति चपल मन ध्याताके हरि लेहुँ॥  
सूचत प्रभु भुजचारि ते चारि खानि मैं कीन । जारज अंडज स्वेदज उद्भिज सो कहि दीन॥

प० प० प्र०—१ जटायु तो सीधे साकेत पधारेंगे और दशरथजी तो अभी इन्द्रलोकमें हैं, यथा—'आपु  
इहाँ अमरावति राज ।' तब दोनोंका मिलन कैसे होगा? ऐसे प्रश्नका कारण अल्पश्रुतत्व ही है। स्कन्दपुराण  
काशीखण्ड पूर्वार्धमें शिवशर्मा विष्णु सारूप्य प्राप्त करके पार्षदोंके साथ विमानमें बैठकर जाता है।  
उस समय वह सब लोकोंमें होकर ही वैकुण्ठ जाता है। वैकुण्ठ और साकेत जानेका मार्ग ही  
सब लोकोंमेंसे ही है। पाठक वहीं विस्तारसे देख लें। त्रिपाद्विभूति महानारायणोपनिषद्में भी वैसा  
ही मार्ग कहा है। इसमेंसे कुछ अवतरण दे देना यहाँ आवश्यक जान पड़ता है। यथा—'प्रणवगरुडमारुह्य  
महाविष्णोः समस्ताऽसाधारणचिह्नचिह्नितो, महाविष्णोः समस्ताऽसाधारण.....दिव्यभूषणैर्विभूषितो  
वैकुण्ठपार्षदैः परिवेष्टितः नभोमार्गमाविश्य पार्श्वद्वयस्थित अनेकपुण्यलोकान् अतिक्रम्य तत्रत्यैः  
पुण्यपुरुषैः अभिपूजितः, सत्यलोकम् आविश्य ब्रह्माणमभ्यर्च्य, ब्रह्मणा च सत्यलोकवासिभिः सर्वैः  
अभिपूजित.....वैकुण्ठवासिनः सर्वे समायान्ति । तान् सर्वान् सुसम्पूज्य, तैः सर्वैः अभिपूजितः, उपरि  
उपरि गत्वा.....पञ्च वैकुण्ठान् अतीत्य.....सुदर्शनवैकुण्ठपुरं.....गच्छति।' (अध्याय ५ और ६ देखने  
योग्य हैं) यह अवतरण अति संक्षिप्त दिया है। इस श्रुतिके संक्षिप्त मन्त्रमय कथनका विस्तार ही  
इतिहासके उदाहरण सहित पुराणमें किया गया है। (अवतरणमें पदच्छेद सकारण ही लिखा है।)

प० प० प्र०—२ 'गीध देह तजि धरि हरि रूपा।.....' इति। (क) इस ३२ वें दोहेके अङ्गभूत  
केवल दो ही चौपाइयाँ हैं। ऐसा यह एक ही स्थल मानसमें है। पाँच चौपाइयोंका भी एक स्थल है,  
सातके बहुत हैं। चौपाइयाँ पुरइनि हैं और 'छंद सोरठा सुंदर दोहा । सोइ बहुरंग कमल कुल सोहा॥' इस  
स्थानमें केवल दो ही पुरइनिके पत्ते हैं और शेष कमल-ही-कमल हैं। इससे प्रतीत होता है कि कविकुलशेखरके  
हृदयमें गीधराजकी सुन्दर मृत्यु देखकर विशेष प्रसन्नता और विशेष आनन्द हो गया है। इसीसे तो दोहावलीमें  
उन्होंने 'गीधराज की मीचु' की महत्ता २२२ से २२७ तक छः दोहोंमें गायी है। इनमेंसे केवल दोका  
ही यहाँ देना पर्याप्त होगा। 'मुए मरत मरिहैं सकल घरी पहर के बीचु । लही न काहूँ आजु लौं गीधराज  
की मीचु॥' (२२४) 'दसरथ तें दसगुन भगति सहित तासु करि काज । सोचत बंधु समेत प्रभु कृपासिंधु  
रघुराज॥' (२२७)। यहाँका 'रघुराज' शब्द और 'जल भरि नयन कहहि रघुराई' मेंका 'रघुराई' शब्द

एक ही भावसे प्रयुक्त हैं। इन दो चौपाइयोंका भाव त्रिपाद्विभूति महानारायणोपनिषद्के अवतरणमें मिलता है। (ख) 'भूषण बहु' इत्यादिसे शंख, चक्र, गदा, पद्म, वनमाला, किरीट कुण्डलादि समस्त हरिभूषणोंसे युक्त नील-मेघश्याम वर्ण पीताम्बरधारी हरिके चतुर्भुजरूपकी प्राप्ति जनायी।

नोट—३ यहाँ 'हरि रूपा' का प्रयोग करके चारों कल्पोंके कथावक्ताओंकी भावनाओंका समन्वय कर दिया है। इसी हेतुसे कविने चतुर्भुज और आयुध इत्यादिका उल्लेख भी नहीं किया है। जैसा 'निज आयुध भुज चारी' में भी समन्वय निहित है। चाहे द्विभुज रामरूप, चाहे चतुर्भुज विष्णुरूप अथवा चतुर्भुज नारायणरूप वक्ताके कल्पकी कथानुसार समझ लें।

छंद—जय राम रूप अनूप निर्गुन सगुन गुन प्रेरक सही।

दससीस बाहु प्रचंड खंडन चंड सर मंडन मही॥

पाथोद गात\* सरोज मुख राजीव आयत लोचन।

नित नौमि रामु कृपाल बाहु बिसाल भवभयमोचन॥ १॥

शब्दार्थ—सही=सत्य, प्रामाणिक।=शुद्ध। प्रचंड=तीखे, प्रखर, प्रबल। चंड=तीक्ष्ण=उद्धत, कुपित। मंडन=भूषण; भूषित करनेवाले। पाथोद=जल देनेवाले श्याम मेघ। आयत=विस्तृत; बड़े।

अर्थ—हे रामजी! जिनका उपमारहित रूप है, जो निर्गुन हैं, सगुन हैं और सत्य ही शुद्ध गुणोंके प्रेरक हैं† ऐसे आपकी जय हो। दशशीश (रावण) की प्रचण्ड भुजाओंको खण्डन करनेके लिये तीक्ष्ण और कुपित बाण धारण करनेवाले, पृथ्वीको भूषित करनेवाले सजल मेघवत् श्याम शरीर, कमलसमान मुख और लाल कमल (दल) के समान बड़े नेत्रवाले, आजानुबाहु (घुटनेतक लम्बी भुजावाले) और भवभयके छुड़ानेवाले कृपालु रामजी! मैं आपको नित्य ही नमस्कार करता हूँ॥ १॥

टिप्पणी—१ 'जय राम रूप अनूप निर्गुन' इति। अनूप, यथा—'उपमा न कोउ कह दास तुलसी कतहुँ कवि कोबिद कहैं', 'निरुपम न उपमा आन रामसमान राम निगम कहैं।' (७। १२) 'निर्गुन सगुन' यथा—'जय सगुन निर्गुन रूप रूप अनूप भूप सिरोमने।' (७। १३) निर्गुन अर्थात् गुणोंसे पृथक् त्रिगुणातीत हो सत्त्व, रज, तम मायिक गुणोंसे रहित। सगुन अर्थात् गुणके सहित हो, और गुणोंके प्रेरक हो। [निर्गुण=अव्यक्त गुणवाले। सगुण=व्यक्त गुणवाले। यथा—'व्यक्ताव्यक्तस्वरूपस्त्वं गुणभृन्निर्गुणः परः।' (प० पु० उत्तर २४। ७४) 'कोउ ब्रह्म निर्गुन ध्याव अव्यक्त जेहि श्रुति गाव।' (६। ११२) विशेष (१। २३) में देखिये। जो निर्गुण है वही सगुण है, जबतक गुण व्यक्त नहीं होते तबतक वह निर्गुण कहलाता है और जब उसके गुण प्रकट होते हैं तब वह सगुण कहलाता है। बालकाण्डमें 'अगुन सगुन दुइ ब्रह्म सरूपा', 'एक दारुगत देखिय एकू' (दोहा २३। १, ४) तथा 'जो गुन रहित सगुन सोइ कैसे।' (१। ११६। ३) में देखिये।] जब सगुण कहा तब गुणके वश होना पाया गया, अतः गुणका प्रेरक कहकर बताया कि वे गुणोंके वशमें नहीं हैं। गुण उनके वशमें हैं, ब्रह्मा, विष्णु, महेश जो त्रिगुणमय हैं वे इनके आज्ञाकारी हैं। यथा—'विधिहरिहर बंदित पद रेनू।' (मनु)

प० प० प्र०—'गुन प्रेरक' इति। सब विषय, इन्द्रियाँ, त्रिगुण और त्रिगुणोंका सब कार्य अर्थात् माया और मायाका सब कार्य 'गुण' शब्दसे वाच्य है। इनका प्रेरक ब्रह्म है। यथा—'माया प्रेरक सीव।' (१५) 'विषय करन सुर जीव समेता। सकल एक तें एक सचेता॥ सबकर परम प्रकाशक जोई। राम अनादि अवधपति

\* भा दा० में 'गाद' पाठ है, अन्य सबमें 'गात' है। गादका अर्थ यहाँ कुछ समझमें नहीं आता अतः इस तिलकमें भी 'गात' ही रखा गया।

†१—बैजनाथजी अर्थ करते हैं कि 'आपका रूप निर्गुण (व्यापक), सगुण (अवतार आदि एवं विराट् आदि) और त्रैगुण तीनोंका प्रेरक है, अतः अनुपम है।' २—उपर्युक्त अर्थमें अनुपमता यह है कि सगुण, निर्गुण गुणप्रेरक सभी हैं, एक ही रूपमें सब बातें; न निर्गुण ही कह सकें न सगुण और फिर भी यही रूप दोनोंका आधाररूप है।



सोई॥' (१। ११७) ब्रह्मगायत्रीमें भी भगवान्‌को बुद्धिका प्रेरक कहा है। यथा—'तत्सवितुर्वरेण्यं भर्गो देवस्य धीमहि धियो यो नः प्रचोदयात्॥' अर्थात् जो हम लोगोंकी बुद्धिको प्रेरणा करते हैं, ऐसे जगत्स्वष्टा ईश्वरके श्रेष्ठ तेजका हमलोग ध्यान करें। ('प्रचोदयात्' का अर्थ है 'प्रेरणा करें' किंतु यहाँ भाव उपर्युक्त है। प्रार्थनाका भाव भी ले सकते हैं)।

टिप्पणी—२ 'दससीस बाहु प्रचंड'.....' अर्थात् रावणने अपनी प्रचण्ड भुजाओंसे मेरे पक्ष काटे हैं। उन भुजाओंके काटनेको आपके बाण चण्ड—अर्थात् कोपे हुए हैं। प्रचण्डको 'चण्ड' से नाश करनेवाले हैं। 'मंडन मही', यथा—'दससीस बिनासन बीस भुजा कृत दूरि महामहि भूरि रुजा।' (७। १४) अर्थात् रावणको मारकर आप पृथ्वीको भूषित करेंगे। यहाँ रावणके बाहुको इससे कहा कि आगे चलकर रामजीकी भुजाओंका वर्णन है।

नोट—१ 'महि मंडन', यथा—'महि मंडल मंडन चारु तरं।' (७। १४) यह शिवजीने 'दससीस बिनासन बीस भुजा' कहकर तब कहा है, वैसे ही जटायुजी कह रहे हैं। क्योंकि श्रीरामजी रावणवधके पश्चात् राजा हुए। राक्षसोंके वधसे ही भूषणरूप हुए, यथा—'मनुज तनु दनुज-वन-दहन मंडन मही।' (गी० ७। ६) (रामभक्तोंके सम्बन्धमें भी ऐसा ही कहा है, यथा—'सोई महि मंडित पंडित दाता। रामचरन जाकर मन राता॥' इस तरह भक्त और भगवान्‌में अभेद सिद्ध हुआ। प० प० प्र०)।

नोट—२ 'रावण अभी मरा नहीं तब 'दससीस बाहु प्रचंड खंडन' कैसे कहा? उत्तर—यह 'भाविक अलंकार' है। दूसरे कारण ये हैं कि—(१) यहाँ दिव्य शरीर होनेसे दिव्य ज्ञान प्राप्त है। (२) आशीर्वादात्मक स्तुति है, यह आशीर्वाद ही है कि ऐसा होगा। (३) राम सत्यसन्ध हैं, वे प्रतिज्ञा कर चुके हैं, अतः निस्संदेह है। (४) लीला नित्य है, सदा ऐसा होता आया है, यह वह जानता है अतः भविष्य कहा, यथा—लक्ष्मणवाक्य—'प्रगटी धनु बिघटन परिपाटी।'।

टिप्पणी—३ 'पाथोद गात सरोज मुख'.....'भवभय मोचन' इति। यहाँ सब अंगोंको कहकर अन्तमें 'भव-भय-मोचन' पद देकर जनाया कि इस पदका अन्वय सबके साथ है, सभी अंगोंसे इसका सम्बन्ध है, यह सबका विशेषण है। अर्थात् प्रभुके सभी अंग मुख, नेत्र, बाहु आदि भवभयके छुड़ानेवाले हैं। श्यामगात भवभयमोचन है, यथा—'स्यामल गात प्रनत भय मोचन।' (५। ४५। ४) मुख, यथा—'होइहैं सुफल आजु मम लोचन। देखि बदन पंकज भवमोचन॥' (१०। ९) नेत्र, यथा—'राजीव बिलोचन भवभय मोचन पाहि पाहि सरनहि आई।' (१। २११) 'बाहु', यथा—'सुमिरत श्रीरघुबीरकी बाहैं। होत सुगम भव उदधि अगम अति कोउ लाँघत कोउ उतरत थाहैं॥' (गी० ७। १३) 'आयत लोचन' अर्थात् कर्णपर्यन्त, कानोंके पासतक लम्बे। यथा—'कर्णान्ति दीर्घनयनं नयनाभिरामम्।'।

टिप्पणी—४ 'रामकृपाल' का भाव कि मुझसे अधम पक्षीपर भी आपने कृपा की। बाहु विशाल हैं, अर्थात् आप आजानुबाहु हैं। पुनः, विशालता यह कि जहाँ ही दासपर संकट पड़ता है वहीं आपकी भुजाएँ संकट निवारणके लिये रक्षाको प्राप्त हैं।

नोट—३ 'जय राम' इस प्रकारसे स्तुतियोंका आरम्भ रावणवधके पहले और पश्चात् एवं राज्याभिषेकपर भी है। जैसे—(क) 'जय रामरूप अनूप'.....।' यहाँ 'जय राम सदा सुखधाम हरे'.....' (ब्रह्माकृत)। 'जय राम सोभाधाम दायक प्रनत विश्राम' (इन्द्रकृत) 'जय राम रमारमन'.....' (शिवकृत) और 'जय सगुन निर्गुन रूप रूप अनूप भूप सिरोमने'—(वेदस्तुति)। पर इस काण्डमें अत्रिजी आदिने जो स्तुतियाँ कीं उनमें यह रीति नहीं है। प्रथम और अन्तिम स्तुति इस प्रकारसे प्रारम्भ की हुई (वनवासके पश्चात् और रावणवधके पूर्व) यही है।

अतः यह भाव भी यहाँ संगत है कि रावणवधकी प्रतिज्ञा करनेके पश्चात् अब सीताहरण होनेके कारण उससे युद्ध होना निश्चित है। अतः गृध्रराज आशीर्वादात्मक वचनोंसे स्तुति प्रारम्भ कर रहे हैं। दूसरे, गृध्रराज रामजीको पुत्र मानते थे ही, अतएव वे पितासरीखे आशीर्वाद दे रहे हैं। इस समय हरिरूपसे यह आशीर्वाद है और देवताओंके वचन सत्य होते हैं; अतः वे अवश्य सत्य होंगे।

छंद—बलमप्रमेयमनादिमज्जमव्यक्तमेकमगोचरं ।

गोविंद गोपर द्वंद्वहर विज्ञानघन धरनीधरं ॥

जे राममंत्र जपंत संत अनंत जन मन रंजनं ।

नित नौमि राम अकाम प्रिय कामादि खल दल गंजनं ॥ २ ॥

शब्दार्थ—अव्यक्त=अप्रकट, अदृश्य। द्वंद्व= दो परस्पर विरुद्ध वस्तुओंका जोड़ा जैसे शीत-उष्ण, सुख-दुःख, पाप-पुण्य, जन्म-मरण इत्यादि। गोविंद=इन्द्रियोंके प्रेरक, उनको सत्ताके देनेवाले, भगवान्का नाम।

अर्थ—प्रमाणरहित बलवाले, अनादि, अजन्मा, अव्यक्त, अद्वितीय, अगोचर, गोविन्द, इन्द्रियोंसे परे, जन्म-मरण आदि द्वन्द्वोंके हरनेवाले, विज्ञानसमूह (वा विज्ञानके मेघ), पृथ्वीके आधार, जो संत राममन्त्र जपते हैं उन अनन्त दासोंके मनको आनन्द देनेवाले, निष्काम जिनको प्रिय हैं और जो निष्काम भक्तोंके प्रिय हैं, कामादि दुष्टोंकी सेनाका नाश करनेवाले—हे रामजी आपको मैं नित्य नमस्कार करता हूँ ॥ २ ॥

टिप्पणी—१ 'अगोचर गोविंद गोपर.....' इति। गोविन्द अर्थात् इन्द्रियोंसे जाने जाते हो—'विद ज्ञाने।' गोपर अर्थात् इन्द्रियोंसे परे हो। 'गोविन्द गोपर' अर्थात् जो इन्द्रियोंसे परे हैं वही आप हमारे नेत्र-इन्द्रियके विषय हो रहे हैं। सगुण-निर्गुणके भेदसे गोविन्द और गोपर कहा। [बलमप्रमेय, यथा—'अतुलित बल अतुलित प्रभुताई।' (३। २) अनादि बालकाण्डमें मङ्गलाचरणमें जो कहा है—'अशेषकारणपरं' उसी भावसे अनादि। गोविन्द=इन्द्रियोंकी यावत् शक्ति और उनके विषय हैं उनमें अन्तर्यामी रूपसे प्राप्त। वा, गोविन्द=इन्द्रियोंके भोक्ता इन्द्रियोंके स्वामी। (रा० प्र०, रा० प्र० श०)। गोपर, यथा—'मन समेत जेहि जान न बानी। तरकि न सकहि सकल अनुमानी॥' (जनकजी), 'मन गोतीत अमल अविनासी' (७। १११। ५) द्वंद्वहर, यथा—'द्वंद्व बिपति भवफंद बिभंजय।' (७। ३४)।] 'विज्ञानघन=विज्ञानसमूह, यथा—'ज्ञान अखंड एक सीताबर।' (७। ७८) धरनीधर=कमठ और वाराह रूपसे पृथ्वीके आधार। अकाम प्रिय=जिनको कुछ भी कामना नहीं, अर्थात् निष्काम भक्तोंके आप प्यारे हैं; यथा—'ते तुम्ह राम अकाम पियारे' (अत्रि) इसीसे कामादि खल-सेना जो षट्विकाररूपी शत्रु हैं उनके नाशकर्ता हैं। पुनः, भाव कि सकाम लोगोंको आप स्वाभाविक ही प्रिय लगते हैं क्योंकि उनकी कामनाओंको आप पूर्ण करते हैं। पर जो निष्काम हैं उनको भी आप प्रिय हैं यद्यपि उनको किसी पदार्थकी कामना नहीं है। यथा—'जिन्हहि न चाहिए कबहुँ कछु तुम्ह सन सहज सनेह।' (खर्रा—अकामियोंको प्रिय हो और कामादि खलदलके नाशक हो, ऐसा कहा क्योंकि प्रभु 'कामी' बनकर खोज रहे हैं।)

प० प० प्र०—'कामादि खलदल गंजनं'; यथा—'खल कामादि निकट नहि जाहीं। बसइ भगति जाके उर माहीं॥' (७। १२०। ६) इससे भक्ति और भगवान्का अभेद सिद्ध हुआ। 'दसकंधरादि प्रचंड निसिचर प्रबल खल भुजबल हने।' (वेदस्तुति) और 'कामादि खल.....' इन दो वाक्योंसे सूचित किया कि रामायणके व्यक्तियोंके विषयमें अध्यात्मदृष्टिसे भी विचार करना चाहिये।

छंद—जेहि श्रुति निरंजन ब्रह्म व्यापक बिरज अज कहि गावहीं।

करि ध्यान ग्यान बिराग जोग अनेक मुनि जेहि पावहीं ॥

सो प्रगट करुनाकंद सोभा-बृंद अंग-जग मोहई।

मम हृदय पंकज भृंग अंग अनंग बहु छबि सोहई ॥ ३ ॥

अर्थ—जिन्हें वेद निरंजन, ब्रह्म, व्यापक, निर्विकार, अजन्मा कहकर गाते हैं, जिन्हें मुनि अनेक प्रकारसे ध्यान, ज्ञान, वैराग्य और योग आदि विविध साधन करके पाते हैं, वही आप करुणाकन्द (करुणारूपी-जलकी वर्षा करनेवाले मेघ), शोभाके समूह प्रकट होकर चराचरको मोहित कर रहे हैं। आपके अंग-अंगमें बहुत-से कामदेवोंकी छवि शोभा दे रही है—वही आप मेरे हृदयरूपी कमलके भ्रमर हैं ॥ ३ ॥



नोट—१ (क) पूर्वार्धमें निर्गुणरूप और उत्तरार्धमें सगुणरूप कहा। प्रथम दो चरणोंमें 'जेहि' कहकर उसका सम्बन्ध 'सो' शब्दसे तीसरे चरणोंमें मिलाकर जनाया कि जो व्यापक, विरज, अज ब्रह्म है अर्थात् निर्गुण है, अव्यक्तरूपमें है, वही आप सगुण (व्यक्त) हुए हैं। ब्रह्म, व्यापक आदि शब्दोंके अर्थ और भाव बालकाण्डमें आ चुके हैं। (ख) 'करि ध्यान ग्यान.....', यथा—'जिति पवन मन गो निरस करि मुनि ध्यान कबहुँक पावहीं।' (४। १०) (बालि)।

प० प० प्र०—करुणाकंद, यथा—'कृपा बारिधर राम खसारी।' (६। ६९। ४),—'जय कृपा कंद मुकुंद।' भाव कि जैसे मेघ निहेतु, वैषम्यबुद्धिरहित सबपर वर्षा करते हैं वैसे ही आप सबपर दया करते रहते हैं। पर जैसे पाषाणपर पड़नेसे वह तत्क्षण सूख जाता है, एक सीकर भी उसमें प्रवेश नहीं करता तो इसमें वर्षाका क्या दोष? वैसे ही यदि कोई जीव आपकी कृपाका लाभ नहीं उठाता तो आपका क्या दोष?

टिप्पणी—१ (क) जिसका वेद गुणगान करते हैं, मुनिजन ध्यान धरते हैं, जो ऐसे दुर्लभ हैं वे ही आप करुणा करके प्रकट हुए हैं तो हमपर करुणा करके हमारे हृदयमें वास कीजिये। भगवान्‌के अवतारका कारण करुणा है, कपिल सूत्रमें ऐसा उल्लेख है ('भए प्रगट कृपाला.....' १। १९२ छंद १ देखिये)। (ख) 'सोभाबुंद अग जग मोहई' अर्थात् शोभाके समूह प्रकट हुए हो, इसीसे स्थावर-जंगम सभीको मोहित कर रहे हो, यथा—'देखत रूप चराचर मोहा।' (१। २०४) 'लिये चोर चित राम बटोही।' पुनः, [यथा—'जिन्ह निज रूप मोहिनी डारी। कीन्हे स्ववस नगर नरनारी॥' (१। २२९। ५) और कौन कहे खरदूषण भी थोड़ी देरके लिये मोहित हो गये। 'सो प्रकट' कहकर 'सोभाबुंद अग जग मोहई' कहनेका भाव कि जबतक ब्रह्म अव्यक्त रहा तबतक उसमें शोभा न थी और न वह चराचरको मोहित कर सकता था, जब वह व्यक्त हुआ तब उसकी शोभा हुई, यथा—'फूले कमल सोह सर कैसा। निर्गुन ब्रह्म सगुन भए जैसा॥' (४। १७। २) और तभी वह चराचरको मोहित करता है।]

प० प० प्र०—'मम हृदय पंकज भृङ्ग.....' इति। मधुप न कहकर भृङ्ग कहनेका भाव कि मेरे हृदयमें आते तो हैं पर निवास नहीं करते। इसीसे अगले छंदमें बसनेकी प्रार्थना करते हैं।

छंद—जो अगम सुगम सुभाव निर्मल असम सम सीतल सदा।

पश्यंति जं जोगी जतनु करि करत मन गो बस सदा॥

सो राम रमानिवास संतत दास बस त्रिभुवन धनी।

मम उर बसउ सो समन संसृति जासु कीरति पावनी॥४॥

अर्थ—जो अगम और सुगम है निर्मल स्वभाव (वा, स्वाभाविक ही निर्मल) हैं विषम और सम हैं और सदा शान्त हैं। जिनको योगी यत्न करके देखते हैं और सदा मन तथा इन्द्रियोंको वशमें किये रहते हैं। वे त्रिलोकके स्वामी रमानिवास रामचन्द्रजी! सदा अपने सेवकोंके वशमें रहते हैं और जिनकी पवित्र कीर्ति (यश) संसारदुःखकी नाशक है वही आप मेरे हृदयमें बसिये॥ ४॥

टिप्पणी—१ 'अगम सुगम' यह निर्गुण सगुण भेदसे, यथा—'निर्गुन सगुण विषम सम रूपं।' एक अगम दूसरा सुगम। अथवा, कुयोगियोंको अगम्य और योगियोंको सुगम; यथा—'कुयोगिनां सुदुर्लभम्' (अत्रिस्तुति), 'पश्यंति जं जोगी जतनु करि।' इस कथनसे स्वभावमें विषमता पायी जाती है, अतः कहा कि स्वभाव निर्मल है, विकाररहित है। अथवा निर्मल स्वभाववालेको सुगम और मलिन स्वभाववालेको अगम।

टिप्पणी—२ 'असम सम' अभक्त भक्त भेदसे। यथा—'जद्यपि सम नहिं राग न रोष। गहहिं न पाप पूनु गुन दोष॥.....' 'तदपि करहिं सम विषम विहारा। भगत अभगत हृदय अनुसार॥' (२१९। २) 'वेद बचन मुनि मन अगम ते प्रभु करुना ऐन। बचन किरातहके सुनत जिमि पितु बालक बैन॥' (२। १३६) इनसे भी विषमता पायी गयी, अतः कहा कि 'सीतल सदा'।

प० प० प्र०—१ शंका हो सकती है कि 'एक ही पुरुषमें दो विरुद्ध धर्म कैसे रह सकते हैं?' इसका समाधान यह है कि भगवान्में वैषम्य, नैर्घृण्य कदापि नहीं हैं, विषमता साधकोंके अधिकारपर निर्भर रहती है। यथा—'तद् दूरे त उ अन्तिके। तद् अन्तरस्य सर्वस्य, तद् उ सर्वस्य अस्य बाह्यतः।' (ईशावास्य०)\* 'यः तु अविज्ञानवान् भवति अमनस्कः सदा अशुचिः। न स तत् पदम् आप्नोति संसारं च अधिगच्छति।' (कठ०)† छंद ३ के 'करि ध्यान ज्ञान बिराग जोग अनेक मुनि जेहि पावहीं' में यह बताया है कि किसको सुगम है। यही बात कठ० (१। ३। ८) में कही गयी है, यथा—'यः तु विज्ञानवान् भवति समनस्कः सदा शुचिः। स तु तत् पदम् आप्नोति न स भूयः अभिजायते॥'‡ भगवान् तो 'कल्पपादप आरामः' हैं, पर कल्पतरुके नीचे कोई जाकर कल्पना करे कि सिंह मुझे आकर खा जाय तो वैसा ही होगा, इसमें कल्पवृक्षका क्या दोष? यही बात विनयमें भी कही है—'तुलसी प्रभु सुभाउ सुरतरु को सो ज्यों दरपन मुख कांति।' (२३३)

प० प० प्र०—२ 'असम सम' इति। जो अगम-सुगमके विषयमें कहा गया वही इसके विषयमें समझिये। उनमें समविषमत्व नहीं है। वे तो कहते हैं कि 'पुरुष नपुंसक नारि वा जीव चराचर कोइ। सर्वभाव भज कपट तजि मोहि परम प्रिय सोइ॥' उत्तरकाण्ड दोहा ८५ से ८७ तक अवश्य पढ़िये। 'सीतल सदा' यथा—'भगत उर बंदन', 'तुम्ह चहुँ जुग रस एक राम' (वि० २६६)।

टिप्पणी—३ 'पश्यन्ति जं जोगी.....' इति। कामक्रोधादिके वश होनेसे रूप नहीं देख सकते, अतः मन और इन्द्रियोंको वश करके देखना कहा; यथा—'मुकुर मलिन अरु नयन बिहीना। रामरूप देखहिं किमि दीना॥' (१। ११५। ४)

प० प० प्र०—(क) 'पश्यन्ति जं जोगी जतनु करि.....' इति। यह चरण निर्गुणविषयक भी है।

शंका—तब तो छंद ३ के दूसरे चरण और इन चरणोंमें पुनरुक्ति दोष पड़ेगा?

समाधान—छंद ३ में अनेक शब्दसे जो वाक्य अधूरा रह गया था वह यहाँ पूरा किया गया है। कि १० में वालिने कहा है 'जिति पवन मन गो निरस करि मुनि ध्यान कबहुँक पावहीं' छंद ३ और ४ के दूसरे चरणोंमें 'योग' का अर्थ स्पष्ट नहीं किया है, वह वालिकी उक्तिमें 'जिति पवन' से कर दिया गया। छंद ३ के 'ध्यान' का अर्थ यहाँ 'मन गो बस करि' से स्पष्ट किया है। (ख) 'पश्यन्ति' शब्दसे साकार और निराकार दोनोंका बोध होता है। ब्रह्म साक्षात्कारके लिये भी 'पश्यन्ति' का प्रयोग होता है। बाल० में श्लोक० २ 'याध्यां विना न पश्यन्ति सिद्धाः स्वान्तस्थमीश्वरम्' देखिये। (ग) इस छंदके प्रथम और दूसरे चरणोंके अन्तमें 'सदा' शब्द आया है। इसमें कविकी सावधानताका परिचय मिलता है। 'जदा' लिख देनेसे अनर्थ हो जाता, उसमें अतिव्याप्ति दोष आ जाता। क्योंकि तब अर्थ होता कि 'जब कोई एक क्षणभर भी मन और इन्द्रियोंको वशमें करेगा तो उसको साक्षात्कार हो जायगा'। पर ऐसा नहीं है। मन और इन्द्रियोंको सदा-सर्वदा वशमें रखनेवालेको ही 'स्थितप्रज्ञ, ब्रह्मनिष्ठ' कहते हैं। एक निमिषभर इन्द्रियोंको वशमें करनेसे सदा शीतलता, शान्ति, सुखकी प्राप्ति नहीं होगी। जो योगी मन को 'सदा' वश नहीं कर सकते उनके लिये ही कहा है—'पुरुष कुजोगी जिमि उरगारी। मोह बिटप नहिं सकहिं उपारी॥'

\* यह ईशावास्योपनिषद्की पाँचवीं श्रुति है जिसको स्वामीजीने पदच्छेद करके लिखा है। गो० प्रे० ने इसका प्रथम अर्थ यही किया है कि—'एक ही कालमें परस्पर विरोधी भाव, गुण तथा क्रिया जिनमें रह सकती है, वे ही परमेश्वर हैं। यह उनकी अचिन्त्य शक्तिकी महिमा है। पुनः, .....वे श्रद्धा-प्रेमरहित मनुष्योंके लिये है दूर-से-दूर हैं और प्रेमियोंके लिये समीप-से-समीप हैं।.....'

† यह कठ० १। ३। ७ का पदच्छेद है। अर्थ—'जो सदा विवेकहीन बुद्धिवाला, असंयतचित्त और अपवित्र रहता है, वह उस परम पदको नहीं पा सकता, किंतु बार-बार भवमें पड़ता रहता है।'

‡ यह श्रुतिका पदच्छेद है। अर्थात् 'जो सदा विवेकशील बुद्धिसे युक्त, संयतचित्त और पवित्र रहता है वह उस परमपदको प्राप्त होता है जहाँसे पुनः लौटना नहीं होता।'



प० प० प्र० 'संतत दास बस.....' इति। (क) जो मुनियोंको अनेक साधन करनेपर कहीं ध्यानमें आते हैं, वे दासके वशमें रहते हैं, 'संतत' सदाके लिये, यह आश्चर्य है पर सत्य है। जटायु पूर्णकाम हैं, वे 'दास' शब्दका प्रयोग कर रहे हैं इससे इसमें वैशिष्ट्य झलकता है। 'सबके प्रिय सेवक यह नीती। मोरे अधिक दास पर प्रीती॥' इन वचनामृतमें 'सेवक' और 'दास' दोनों शब्द आये हैं। दासकी व्याख्या मानसकी इन चौपाइयोंसे हो जाती है—'विश्वास करि सब आस परिहरि दास तव जे होइ रहे। जपि नाम तव बिनु श्रम तरहि.....' ॥ (७। १३) 'मोर दास कहाइ नर आसा। करइ त कहहु कहा बिश्वासा॥' अर्थात् सब आशाएँ जिसने छोड़ दीं, एक मात्र प्रभुपर निर्भर है, प्रभुमें पूर्ण विश्वास है, किसी मनुष्यसे कभी कोई आशा नहीं करता, वही 'दास' है, सेवककी व्याख्या यह है—'सेवक सो जो करइ सेवकाई', 'सोइ सेवक प्रियतम मम सोई। मम अनुसासन मानइ जोई॥' (पुरजनगीता ७। ४३) (ख) 'संसृति'—'पुनरपि जननं पुनरपि मरणं पुनरपि जननीजठरे शयनम्' यही संसार है। प्रपंच और संसारमें भेद यह है कि प्रपंचमें विषयोंका सञ्चय और विस्तार होता है—'प्रपंचः संचयेऽपि स्यात् विस्तरे च प्रतारणे।' इति। (मेदिनी) विषयोंमें ममत्व प्रपञ्च है और उसका फल है संसरण, भवचक्रपर घूमते रहना।

टिप्पणी—४ 'त्रिभुवनधनी.....' का भाव कि तीनों लोक आपके अधीन है, ऐसे होते हुए भी आप दासोंके वशमें हैं, उनके लिये अवतार लेते हैं, पवित्र कीर्तिको फैलाते हैं; यथा—'सोइ जस गाइ भगत भव तरहीं। कृपासिंधु जनहित तन धरहीं॥'

टिप्पणी—[५] ५ (क) प्रथम ही स्तुतिके प्रारम्भमें कहा कि आप ही निर्गुण हैं, आप ही सगुण हैं, इसीसे दोनों रूपोंकी व्याख्या स्तोत्रभरमें की। 'जेहि श्रुति निरंजन.....' इस छंदमें निर्गुणका वर्णन किया और 'जो अगम सुगम.....' इसमें सगुणका वर्णन किया। (ख) ब्रह्म और विष्णु दोनोंके अवतार होते हैं, यथा—'ब्रह्म जो व्यापक विरज अज अकल अनीह अभेद। सो कि देह धरि होइ नर जाहि न जानत बेद॥' (१। ५०) 'बिष्णु जो सुरहित नरतनु धारी।' इस स्तुतिमें दोनों अवतारोंका वर्णन है। विष्णुके छंदमें 'रमानिवास' पद देकर उस छंदमें विष्णुके रामावतारकी स्तुतिका होना स्पष्ट कर दिया। दोनोंके अवतारोंमें हृदयमें निवास माँगकर जनाया कि दोनों आप ही हैं। (ग) प्रभुने कहा था कि 'देउँ काह तुम्ह पूरन कामा', इसपर गृधराजने 'मम उर बसउ' और 'अविरल भक्ति' माँगी।

खर्चा—१ इस स्तवमें चार छंद हैं। जान पड़ता है कि इनमें चारों वेदोंका अभिप्राय पृथक्-पृथक् (एक-एक छंदमें एक-एकका) दर्शित किया गया है।

खर्चा—२ गृधराजके छंदमें कई बातें स्मरण रखने योग्य हैं। इसमें कई नियम भङ्ग हुए हैं। देखिए, एक ही चौपाईपर छंद कहीं और ग्रन्थभरमें नहीं आया। पुनः, छंदोंमें पिछली चौपाईके अंतिम शब्द प्रायः सर्वत्र आये हैं पर यहाँ ऐसा नहीं हुआ। वैसे ही गृधराजकी गतिमें यह अद्भुत बात हुई कि 'धरि हरि रूप' अर्थात् यहाँ हरिरूप हो गये। गति तो दशरथजी, शबरीजी, शरभङ्गजी इत्यादि कई भक्तोंने पायी, पर यह सारूप्यमोक्ष यहीं पृथ्वीपर ही प्रत्यक्ष इन्हींको मिला। प्रभुके लिये शरीर समर्पण कर दिया उसीका यह फल है, उसीसे यह अद्भुत गति और यह विलक्षणता यहाँ दिख रही है। दोहा ३२ का नोट भी देखिये।

दो०—अविरल भगति मागि बर गीध गएउ हरिधाम।

तेहि कि क्रिया\* जथोचित निज कर कीन्ही राम॥ ३२ ॥

अर्थ—अविरल भक्तिका वरदान माँगकर गृधराज भगवद्धामको गये। श्रीरामचन्द्रजीने उनकी क्रिया जैसी उचित थी, विधिपूर्वक अपने हाथोंसे की॥ ३२॥

टिप्पणी—१ देखिये मुक्ति तो भगवान् ने अपनी ओरसे दी; यथा—‘तन तजि तात जाहु मम धामा’, पर भक्ति माँगनेपर मिली; यथा—‘भगति माँगि बर’, इससे मुक्तिसे भक्तिका दर्जा अधिक पाया गया; यथा—‘प्रभु कह देन सकल सुख सही। भगति आपनी देन न कही॥ भगति हीन गुन सब सुख कैसे। लवन बिना बहु व्यंजन जैसे॥’ (७। ८४) ‘मुक्ति ददाति कर्हिचित् नहि भक्तियोगं’ (भागवत) विशेष ११ (२१) में देखिये।

टिप्पणी—२ ‘तेहि की क्रिया जथोचित’ इति। यथोचित=शास्त्रोक्त रीतिसे, जैसा कुछ शास्त्रमें विधान है। श्रीरामजी गृधराजको पिताके समान मानते थे, अतः उनकी क्रिया स्वयं की। लक्ष्मणजीसे दाहकर्म न कराया, क्योंकि पिताकी क्रियाका ज्येष्ठ पुत्र विशेष अधिकारी कहा गया है।

टिप्पणी—३ इस स्तोत्रमें नाम, रूप, लीला और धाम चारोंका महत्त्व कहा है।—(१) नाम—‘ये राममंत्र जपंत संत’ (२) रूप—‘जय राम रूप अनूप’ (३) लीला—‘दससीस बाहु प्रचंड खंडन चंड सर।’ (४) धाम—‘मागि बर गीध गयउ हरिधाम।’

नोट—१ दोहावलीके निम्न दोहे गृधराजकी गतिपर स्मरण रखने योग्य हैं—

‘दसरथ ते दसगुन भगति सहित तासु करि काज। सोचत बंधु समेत प्रभु कृपासिंधु रघुराज॥’

अर्थात् दाहकर्म होनेपर जैसे प्राणीका शोक किया जाता है, वैसे ही प्रभुने शोक भी किया।

‘प्रभुहि बिलोकत गोदगत सिय हित घायल नीचु। तुलसी पाई गीधपति मुकुति मनोहर मीचु॥

रघुबर बिकल बिहंग लखि सो बिलोकि दोउ बीर। सियसुधि कहि सियराम कहि देह तजी मतिधीर॥

मुये मरत मरिहैं सकल घरी पहरके बीच। लही न काहु आज लगि गीधराज की मीच॥’

नोट—२ ‘क्रिया यथोचित कीन्ही।’ इति। वाल्मी० स० ६८ में लिखा है कि श्रीरामचन्द्रजीने लक्ष्मणजीसे जटायुके मरनेपर कहा कि यह पक्षी बहुत वर्षोंसे दण्डकारण्यमें बसता रहा है, आज वह मारा गया, काल बड़ा प्रबल है, उससे किसीकी नहीं चलती। देखो, आज यह हमारा उपकारी मारा गया। सीताकी रक्षा करनेके कारण बली रावणने इसे मारा। अपने पिता-पितामहसे आया हुआ गृध्रोंका राज्य हमारे लिये त्यागकर हमारे लिये इसने अपने प्राण अर्पण कर दिये। धर्मात्मा सज्जन, शूर, शरणागतरक्षक पक्षिसमाजमें भी पाये जाते हैं। सीताहरणका आज मुझे वैसा शोक नहीं है जैसा हमारे निमित्त प्राण न्योछावर कर देनेवाले इस गृध्रका—‘सीताहरणजं दुःखं न मे सौम्य तथागतम्। यथा विनाशो गृध्रस्य मत्कृते च परन्तप॥’ (वाल्मी० ६८। २५) जैसे महाराज दशरथ हमारे पूज्य और मान्य हैं, वैसे ही ये पक्षिराज भी हैं—‘राजा दशरथः श्रीमान्यथा मम महायशाः। पूजनीयश्च मान्यश्च तथायं पतगेश्वरः॥’ (६८। २६) लक्ष्मण! लकड़ी एकत्र करो मैं इन गृध्रराजका जो मेरे लिये मारे गये, अग्नि संस्कार करूँगा। ‘यज्ञ करनेवालोंको, अग्निहोत्रियों, युद्धमें सम्मुख लड़नेवालों और पृथ्वी-दान करनेवालोंको जो गति प्राप्त होती है तुम उसीको प्राप्त हो, मैं तुम्हारा संस्कार कर रहा हूँ।’ ऐसा कहकर अपने बान्धवोंकी तरह दुःखी होकर उसका संस्कार किया। उसको पिण्डदान दिया। उसके लिये उन मन्त्रोंका जप किया जो ब्राह्मण मृतप्राणीको स्वर्ग-प्राप्तिके लिये जपा करते हैं, गोदावरीमें स्नान करके उनके लिये जल दिया—‘ततो गोदावरीं गत्वा नदीं नरवरात्मजौ। उदकं चक्रतुस्तस्मै गृधराजाय तावुभौ॥’ (वाल्मी० ६८। ३५)

प० प० प्र०—१ ‘धरि हरि रूपा’ से उपक्रम करके ‘गयउ हरिधाम’ पर उपसंहार किया। ‘हरि’ शब्दका वैशिष्ट्य ‘हरिरूपा’ में लिखा गया।

प० प० प्र०—२ ‘क्रिया यथोचित’, यथा—‘पितु ज्यों गीधक्रिया करि रघुपति अपने धाम पठायो। ऐसे प्रभुहि बिसारि तुलसी सठ तू चाहत सुख पायो॥’ (गी० ३। १६) पक्षियोंकी अन्त्यक्रिया किस शास्त्रमें लिखी है, आधुनिक चिकित्सक यह प्रश्न करेंगे, अतः यह उद्धरण दिया गया। यह है प्रेमसद्भावना-शास्त्र जो हरिविमुखोंको अगम है। जिस विधिसे पिताकी क्रिया की जाती है, उसी विधिसे की गयी। ऐसे अवसरोंमें जैसी भावना वैसी विधि।



प० प० प्र०—श्रीजटायुकृत स्तुति हस्तनक्षत्र है। दोनोंमें अनुक्रम, नाम, (तारा) संख्या, (नक्षत्रका) आकार और देवता इन पाँचों बातोंका साम्य और 'गुणग्राम' की फलश्रुतिका साम्य नीचे दिखाया जाता है।

अनुक्रम—यह तेरहवीं स्तुति है और तेरहवाँ नक्षत्र 'हस्त' है।

नाम—यहाँ 'कर सरोज सिर परसेड।' से उपक्रम और 'निज कर कीन्हीं राम' से उपसंहार है। प्रत्यक्ष श्रीरामजीका 'कर' (हस्त) है और नक्षत्रका नाम भी 'हस्त' है।

आकार—हस्तनक्षत्रका आकार उसके नाम (अर्थात् मनुष्यके हाथ) के समान है। स्तुतिमें नक्षत्राकार साम्य बतानेमें एक बात ध्यानमें रखनी चाहिये कि जैसा नक्षत्रके तारोंसे ही नक्षत्रका आकार बनता है, वैसा स्तुति-नक्षत्रका आकार भी स्तुति ताराओंसे ही बना हुआ बताना चाहिये। यह हाथ है रामजीका, अतः स्तुतिके तारे भी रामजीसे सम्बन्धित होने चाहिये। हाथका आकार अङ्गुष्ठ और चार अँगुलियोंसे बनता है। आगे ताराओंका मिलान बताया जाता है उससे स्पष्ट हो जायगा।

तारा संख्या—हस्तनक्षत्रमें पाँच तारे हैं। (कहीं-कहीं ज्योतिष ग्रन्थोंमें छः भी बताये गये हैं) इधर स्तुतिके प्रत्येक छंदमें निर्गुणरूप, सगुणरूप, नाम, गुण और महिमा (महिमाके दो विभाग, निर्गुणकी महिमा और सगुणकी महिमा, करनेपर छः तारोंका अस्तित्व भी मिलता है) इन पाँचोंका अस्तित्व देखिये। 'जय राम रूप अनूप निर्गुण' इसमें नाम, सगुणरूप, निर्गुणरूप। 'गुणप्रेरक' से महिमा, 'अनुपम' से गुणका ग्रहण हो गया। दूसरे चरणमें, 'दससीस बाहु प्रचंड खंडन' में महिमा, 'चण्डसर' से सगुणरूप, 'मंडन मही' से 'गुण' 'पाथोदगात सरोज मुख राजीव आयत लोचन' में सगुणरूप। 'नित' से गुण, 'नौमि' से महिमा, 'राम' नाम, 'कृपाल' से गुण, 'बाहु बिसाल' से सगुण रूप, और 'भव भय मोचन' से महिमा। इसी प्रकार चारों छंदोंमें 'महिमा नाम रूप (सगुण, निर्गुण) गुण' इन पाँचोंका अस्तित्व देख लीजिये।

देवता—यह स्तुति है श्रीरामचन्द्रजीकी। श्रीरामजीको सूर्य कहा है। यथा—'राम सच्चिदानंद दिनेसा', 'भानुकुल-भूषण भानु।' हस्तका देवता रति है।

फलश्रुति—गुणग्राममें तेरहवीं फलश्रुति है—'काम कोह कलिमल करिगन के। केहरि सावक जन मन बन के।' और इस स्तुतिके 'कामादि खल दल गंजन', 'द्वंद्वहर'—(ये 'काम कोह कलिमल करिगण' हैं), 'हृदय पंकज भृंग', 'हृदय बसहु'—(इनमें 'केहरि सावक जन मन बनके' का भाव है)।

नोट—पाँच अँगुलियोंमें, अँगूठेकी जातिकी दूसरी नहीं है। (एकमेवाद्वितीय) इससे अँगूठा=निर्गुण रूप, और चार अँगुलियोंमें मध्यमाङ्गुलि=सगुण रूप। तर्जनी=महिमा। अनामिका=नाम। और कनिष्ठिका=गुण। प० वि० त्रि० लिखित 'मानस प्रसंग' के हस्तनक्षत्र-वर्णनसे जरूर मिलान कीजिये। (प० प० प्र०)

कोमल चित अति दीनदयाला। कारन बिनु रघुनाथ कृपाला ॥ १ ॥

गीध अधम खग आमिष भोगी। गति दीन्ही जो जाचत जोगी ॥ २ ॥

सुनहु उमा ते लोग अभागी। हरि तजि होहिं विषय अनुरागी ॥ ३ ॥

अर्थ—श्रीरघुनाथजी अत्यन्त कोमल चित्त, अत्यन्त दीनदयाल और कारणरहित कृपालु हैं ॥ १ ॥ गृध्र अधम पक्षी और मांसका खानेवाला था उसको भी वह गति दी जो योगी माँगा करते हैं ॥ २ ॥ हे उमा! सुनो, वे लोग अभागे हैं जो भगवान्‌को छोड़कर विषयोंसे अनुराग करते हैं (विषयासक्त होते हैं) ॥ ३ ॥

प० प० प्र०—(क) जटायुजीके उद्धारकी कथाका सार शिवजी पार्वतीजीको तीन चौपाइयोंमें बताते हैं। (ख) 'कोमल चित अति दीनदयाला' और 'कोमल चित दीनह पर दाया' इन दोनों चरणोंमें 'कोमल चित्त' कहकर 'दीनोंपर दया करनेवाले' ऐसा कहनेमें भाव यह है कि कोमल चित्त होनेपर भी सबका दुःख देखनेपर भगवान्‌का चित्त इतना द्रवीभूत नहीं होता, जितना दीनोंके दुःख-क्लेशादि देखनेपर होता है। यहाँके दीनका भाव 'नाथ सकल साधन मैं हीना। कीन्हीं कृपा जानि जन दीना ॥' में मिलता है। जो 'जन' (दास) होनेपर भी 'सकल साधन हीन' हैं, अथवा सब साधन करते रहनेपर भी जिनका दृढ़ विश्वास

हैं कि मुझसे कुछ भी साधन नहीं बनता, वे ही 'दीन' हैं।

टिप्पणी—१ 'कोमल चित अति दीनदयाला।' इति।—'अति, दीपदेहरी है। भाव कि कोमल चित और दीनदयाल कहीं-कहीं ही मिलते हैं और ये तो अत्यन्त कोमल चित हैं और अत्यन्त दीनदयाल हैं। कोमल चित हैं, अतः गृधराजका दुःख देखकर न सह सके, सुनते ही आँसू भर आये और शरीर रखनेको कहा। दीनदयालु हैं, अतः मुक्ति दी, अपने हाथोंसे क्रिया की। और लोग कारणसे कृपालु होते हैं और ये कारणरहित कृपालु हैं, यथा—'हेतु रहित जग जुग उपकारी। तुम्ह' (७। ४७। ५) 'अस प्रभु दीनबंधु हरि कारन रहित दयाल।' (१। २११)

टिप्पणी—२ 'गीध अधम खग आमिषभोगी' इति। यहाँ 'आमिषभोगी' कहकर मांस-भक्षणको दोष उहाराया। यथा—'यस्त्विह वा उग्रः पशून् पक्षिणो वा प्राणत उपरन्धयति तमपकरुणं पुरुषादैरपि विगर्हितममुत्र यमानुचराः कुम्भीपाके तप्ततैले उपरन्धयन्ति।' (भा० ५। २६। १३) अर्थात् जो महाक्रूर पुरुष इस लोकमें जीवित पशु या पक्षियोंको राँधता है, राक्षसोंद्वारा भी निन्दित उस निर्दय प्राणीको परलोकमें यमराजके सेवक कुम्भीपाक नरकमें ले जाकर खोलते हुए तैलमें राँधते हैं। अधम और माँसभोजीको मुक्ति नहीं मिलती, ऐसेको भी मुक्ति दी और कैसी मुक्ति? 'जो जाचत जोगी' अर्थात् योगी लोग अष्टाङ्गयोग साधन करके जिसकी याचना करते हैं। यह कारणरहित कृपालुता है। 'गति दीनी', यथा—'खल मनुजाद द्विजामिषभोगी। पावहिं गति जो जाचत जोगी॥' (६। ४४। २)

टिप्पणी—३ 'सुनहु उमा ते लोग अभागी।' इति। (क) विषयको त्यागकर श्रीरामपदानुरागी होनेसे मनुष्य भाग्यवान् कहा जाता है, भगवान्के धामको जाता है और हरिको त्यागकर विषयानुरागी होनेसे नरकको प्राप्त होता है, अतः उनको अभागी कहा। यथा—'अस प्रभु सुनि न भजहिं भ्रम त्यागी। नर मतिमंद ते परम अभागी॥' (६। ४४। ६) 'देहिं परम गति सो जिय जानी। अस कृपाल को कहहु भवानी॥' (६। ४४। ५) (ख) 'ते लोग' का भाव कि जब गृध्रने गति पायी तो मनुष्यको गति पानेमें सन्देह ही क्या हो सकता है? मनुष्य देह तो 'साधन धाम मोक्ष कर द्वारा' है, इसे 'पाइ न जेहि परलोक सँवारा। सो परत्रदुख पावइ सिर धुनि धुनि पछिताइ। कालहिं कर्महि ईश्वरहि मिथ्या दोष लगाइ।' (७। ४३)

टिप्पणी—४ खर्चा—(क) यहाँ तो जटायुने सीताजीके लिये शरीर ही दे दिया तब 'कारन बिनु कृपालुता' कैसी?

उत्तर—जीवमें जो पुरुषार्थ है वह रामकृपासे है। गीतामें भगवान्ने यही कहा है कि पुरुषोंमें पुरुषत्व मैं ही हूँ, बलवानोंका काम-रागसे सर्वथा रहित बल और प्राणियोंमें धर्मसम्मत काम मैं ही हूँ, यथा—'पौरुषं नृपु॥ (८) 'बलं बलवतां चाहं कामरागविवर्जितम्। धर्माविरुद्धो भूतेषु कामोऽस्मि भरतर्षभ॥' (अ० ७। ११) देखिये, संपातीने जब जटायुकी मृत्यु, सारूप्यप्राप्ति तथा परधाम-यात्रा आदिका वृत्तान्त वानरोंसे सुना तब उसने इसे रघुनाथजीकी महिमा, उनकी कृपा कही है। यथा—'सुनि संपाति बंधु कै करनी। रघुपति महिमा बहु विधि बरनी॥' (४। २७) इसके पास भगवत्प्रेम और परोपकारशीलता छोड़ और क्या साधन था? यह देखकर भी जो भगवान्में प्रेम नहीं करते वे अभागे हैं। (ख) 'गीध अधम खग' कहनेसे अधमोद्धारण सम्बन्ध लग गया। [॥] इससे उपदेश ग्रहण करना चाहिये कि भक्त भूलकर भी कभी यह न समझे कि यह कार्य मेरी करनीसे हुआ, यह विचार उठा कि वह गिरा, भक्ति गयी। देखिये जटायु महात्माने अपनेको अधम जन्तुभक्षक इत्यादि कहा और प्रभुके दर्शन एवं अपनी सबको ईर्ष्या करानेवाली सद्गतिका भी कारण प्रभुकी कृपा ही मानी और क्यों न मानते? यथा—'त्रिजग जोनिगत गीध जनम भरि खाइ कुजंतु जियो हौं। महाराज सुकृती समाज सन ऊपर आजु कियो हौं॥' (गी० ३। १४) ऐसा कहना उनके योग्य ही था। यही नहीं यदि कभी कोई आपके पुरुषार्थकी प्रशंसा करे तो उसे अपना शत्रु ही समझिये। दूसरा भक्त भी उसमें प्रभुकी करनी और भक्त-वत्सलता देखेगा। यही कारण है कि जटायुके भाई संपातीने भी बन्धुकी करनीको 'रघुपति महिमा' कही और पूज्य कवि



भी इस गतिमें प्रभुकी ही प्रभुता, कृपालुता आदि कह रहे हैं—‘गति दीन्ही’ कहते हैं न कि ‘गति पाई’।—पूर्व भी इस विषयमें लिखा जा चुका है।]

‘पुनि प्रभु गीध क्रिया जिमि कीन्ही’ प्रसंग समाप्त हुआ।

### ‘कबन्ध-वध’ प्रकरण

पुनि सीतहि खोजत द्वौ भाई । चले बिलोकत बन बहुताई ॥ ४ ॥

संकुल लता बिटप घन कानन । बहु खग मृग तहँ गजपंचानन ॥ ५ ॥

शब्दार्थ—बहुताई=बहुतायत, अधिकता, सघनता। संकुल=परिपूर्ण।

अर्थ—फिर दोनों भाई श्रीसीताजीको ढूँढ़ते हुए आगे चले। वे वनकी बहुतायत और सघनता देखते जाते हैं ॥ ४ ॥ लताओं और वृक्षोंसे भरपूर वह वन सघन है। उसमें बहुत-से पक्षी, मृग, हाथी और सिंह हैं ॥ ५ ॥

टिप्पणी—१ ‘पुनि सीतहि खोजत द्वौ भाई’ इति। (क) खोजतेसे प्रसङ्ग छोड़ा था; यथा—‘एहि विधि खोजत बिलपत स्वामी’। वहींसे फिर प्रसङ्ग उठाया। बीचमें गृध्रराजके पास देर लगी। उनसे सीताजीकी खबर मिल गयी, अतः अब विरहमें कुछ बीच पड़ गया। कुछ कमी उसमें आ गयी। पहले ‘खोजत और बिलपत’ दोनों बातें दिखायीं, अब विलाप नहीं करते, केवल खोजते हैं—यह विरहमें कमी जना रहा है। (ख) ‘चले बिलोकत बन बहुताई’ से भी विरहकी कमी सूचित होती है। कहाँ तो ‘पूछत चले लता तरु पाती’ और कहाँ अब उनसे पूछते नहीं, अब उन्हें देखते जा रहे हैं।

२ (क) खबर तो मिल गयी कि रावण ले गया, पर यह न मालूम हुआ कि किस स्थानको ले गया, दिशाका निश्चय हुआ। यथा—‘लै दच्छिन दिसि गयउ गुसाई’ न जाने कहाँ छिपा रखा हो। इसीसे कहते हैं कि ‘पुनि सीतहि खोजत’। (ख) ‘बन बहुताई’ वही है जिसकी आगे व्याख्या है—‘संकुल लता’। यथा—‘तां दिशं दक्षिणां गत्वा शरचापासिधारिणौ। अविप्रहतमैश्वराकौ पन्थानं प्रतिपेदतुः॥ गुल्मैर्वृक्षैश्च बहुभिलताभिश्च प्रवेष्टितम्। आवृतं सर्वतो दुर्गं गहनं घोरदर्शनम्॥’ (वाल्मी० ३। ६९। २-३) अर्थात् दोनों भाई दक्षिण दिशाकी ओर गये। वह मार्ग अनेक गुल्मों और लताओंसे भरा और घिरा हुआ था, देखनेमें भयानक और प्रवेश करनेमें कठिन था।

आवत पंथ कबन्ध निपाता । तेहि सब कही साप कै बाता ॥ ६ ॥

दुर्वासा मोहि दीन्ही सापा । प्रभु पद पेखि मिटा सो पापा ॥ ७ ॥

अर्थ—श्रीरामजीने रास्तेमें आते हुए कबन्धको मारा। उसने अपने शापकी सारी बातें कही ॥ ६ ॥ मुझे दुर्वासाजीने शाप दिया था। अब प्रभुके चरणके दर्शनसे वह पाप मिट गया ॥ ७ ॥

‘तेहि सब कही साप कै बाता’ इति।

किसी पुराणमें कथा है कि दुर्वासा ऋषिका भयङ्कर स्वरूप देखकर कबन्ध अपने रूपसौन्दर्यके अभिमानसे उनपर हँसा था। कोई कहते हैं कि इन्द्रकी सभामें नाच-गान कर रहा था, दुर्वासाजीको देखकर हँसा, उससे तालमें चूक गया, तब मुनिने शाप दिया। और कोई कहते हैं कि दुर्वासा इसके गानपर प्रसन्न न हुए तब यह उन्हें अनभिज्ञ कहकर हँसा, इसपर मुनिने शाप दिया कि राक्षस हो जा। अस्तु।

अ० रा० में अष्टावक्रका शाप कहा गया है और वाल्मीकिरा० में स्थूलशिरा ऋषिका शाप देना कहा है। यथा—‘ऋषीन्वनगतान्नाम त्रासयामि ततस्ततः। ततः स्थूलशिरा नाम महर्षिः कोपितो मया॥ स चिन्वन्विविधं वन्यं रूपेणानेन धर्षितः। तेनाहमुक्तः प्रेक्ष्यैवं घोरशापाभिधायिना॥ एतदेवं नृशंसं ते रूपमस्तु विगर्हितम्’ (३। ७१। ३-५) अर्थात् मैं वनमें रहनेवाले ऋषियोंको डरवाया करता था, स्थूलशिरा मुझपर

अप्रसन्न हो गये। वे वनमें फूल चुन रहे थे, मैंने इस रूपसे उन्हें डरवाया। तब उन्होंने शाप दिया कि यह क्रूररूप तेरा सदाके लिये रहेगा।

कबन्धकी कथा—जनस्थानसे तीन कोसपर क्रौञ्चवन है। यहाँसे तीन कोस पूर्वकी ओर जाकर क्रौञ्चवनको पार करनेपर मतङ्गऋषिका आश्रम देख पड़ता है जो बड़े भयानक वनमें है। इस वनके बाद फिर एक गहन वन मिला, उसमें कबन्ध रास्तेमें मिला।

वाल्मीकिजी लिखते हैं कि वह नीले मेघके समान भयानक था। उसके न मस्तक था न गला ही। शरीरके रोएँ तीक्ष्ण थे। छातीमें एक भयानक आँख थी और चार कोस लम्बी भुजाएँ थीं। ज्यों ही भयानक मुँह फैलाकर वह दोनों भाइयोंकी ओर उन्हें खानेको लपका, त्यों ही दोनोंने उसकी एक-एक भुजा कंधेसे काटकर अलग कर दी। बाहुके कटनेपर वह पृथ्वीपर घोर शब्द करता हुआ गिर पड़ा और बड़ा दीन होकर उसने पूछा कि आपलोग कौन हैं? परिचय देनेपर वह बहुत प्रसन्न हुआ और अपना हाल श्रीराम-लक्ष्मणजीसे यों कहने लगा—

मैं इन्द्र, सूर्य और चन्द्रमाके समान सुन्दर अचिन्तनीय रूपवाला था, बड़ा पराक्रमी और महाबलवान् था। पर ऋषियोंको भयानकरूप धरकर डरवाया करता था। अन्ततोगत्वा स्थूलशिरामुनिने (जिनको मैंने फूल चुनते समय इस रूपसे डरवाया था) मुझे शाप दे दिया कि तेरा सदैव यही निन्दित रूप बना रहे। मेरी प्रार्थनापर उन्होंने शापानुग्रह यों किया कि जब श्रीरामचन्द्रजी तेरी भुजाएँ काटकर तुझे जलायेंगे तब तू पुनः अपने असली रूपको प्राप्त होगा। मैं दनुका पुत्र हूँ। मुनिके शापके पश्चात् मैंने तप करके ब्रह्माजीसे दीर्घायु पायी। तब इस अभिमानसे कि अब इन्द्र मेरा क्या कर सकता है, मैंने इन्द्रको ललकारा। उन्होंने ऐसा वज्र मारा कि मेरा मस्तक और जंघे शरीरमें घुस गये। मैंने प्रार्थना की कि मेरा सिर और मुख तो वज्रसे टूट गये। मैं बिना खाये कैसे जीवित रहूँगा? तब उन्होंने मुझे एक योजन लम्बी भुजाएँ और पेटमें एक तीक्ष्ण दाँतवाला मुँह दिये, जिसके द्वारा मैं चार कोस तकके पशु-पक्षी आदिको पकड़कर खा जाता था। जो भी सुन्दर पदार्थ देखनेमें आता, उसे मैं इस विचारसे खींच लाता कि एक-न-एक दिन श्रीरामचन्द्रजी भी मेरी पकड़में आ जायेंगे, तब मेरा यह शरीर छूटेगा। (वाल्मी० ७१। १-१७) अब आप मेरा अग्निसंस्कार सूर्यास्तके पूर्व ही कर दीजिये। शरीर जलते ही उसका दिव्य शरीर अग्निमेंसे प्रकट हुआ। वह हंसोंके रथपर तेजस्वी प्रकाशमय शरीरसे सुशोभित था। उसने शबरीजी और सुग्रीवका पता दिया। (सर्ग ७१। ३१, सर्ग ७२, ७३)

टिप्पणी—‘प्रभुपद पेखि मिटा सो पाया’ इति। इससे जाना गया कि शाप और अनुग्रह दोनों कहे। मुनिने अनुग्रह किया कि रामदर्शन होगा, उससे पाप-शाप मिट जायगा। शापरूपी पापका प्रायश्चित्त रामचरणदर्शन हुआ।

सुनु गन्धर्व कहीं मैं तोही। मोहि न सोहाइ ब्रह्मकुल द्रोही॥८॥

दोहा—मन क्रम बचन कपट तजि जो कर भूसुर सेव।

मोहि समेत बिरंचि सिव बस ताकें सब देव॥३३॥

अर्थ—हे गन्धर्व! सुन, मैं तुझसे कहता हूँ। मुझे ब्राह्मण-कुलसे वैर करनेवाला नहीं सुहाता॥ ८॥ मन, कर्म और वचनसे कपट छोड़कर जो भूदेव (ब्राह्मणों) की सेवा करता है, मुझ समेत ब्रह्मा-शिव आदि सभी देवता उसके वशमें हो जाते हैं॥ ३३॥

टिप्पणी—१ ‘मोहि न सोहाइ ब्रह्मकुल द्रोही’ अर्थात् हम ब्रह्मण्यदेव हैं, ब्राह्मणद्रोही हमारा द्रोही है। अतः मैं तुम्हारा वध करता हूँ। पुनः भाव कि ब्राह्मणके वैरीका मैं वैरी हूँ और उनके भक्तका मैं भक्त हूँ। मैं और त्रिदेव सभी ब्राह्मणभक्तके वश रहते हैं; यथा—‘जौ बिप्रन्ह बस करहु नरेसा। तौ तुअ बस बिधि बिष्णु महेसा॥’ (१। १६५) पर यहाँ दोहेमें विरञ्चि और शिवका नाम दिया, विष्णुका नहीं, ऐसा करके अपनेमें और विष्णु तथा नारायणमें अभेद दर्शाया।



टिप्पणी—२ (क) 'जो कर' अर्थात् जाति वा वर्णाश्रमका नियम नहीं, कोई भी हो पर मन-कर्म-वचनसे कपट छोड़कर सेवा करे। कपटसे सेवा हो तो वह हमें नहीं वश कर सकता; क्योंकि 'मोहि कपट छल छिद्र न भावा' (५। ४४। ५) ब्राह्मणसे कपट करना भगवान्से कपट करना है, क्योंकि वे भगवान्के रूप हैं; यथा—'मम मूर्ति महिदेवमई है।' (वि० १३९) 'मन कर्म वचन' अर्थात् मनमें उनकी भक्ति रखे, तनसे सेवा करे, वचनसे मधुर बोले, स्तुति करे। स्वार्थकी चाह कपट है—यथा—'स्वार्थ छल फल चारि बिहाई' (२। ३०१। ३) स्वार्थवश या दिखानेके लिये सेवा न करे। (मिलान कीजिये 'किं तस्य दुर्लभतरमिह लोके परत्र च। यस्य विप्राः प्रसीदन्ति शिवो विष्णुश्च सानुगः॥' (भा० ४। २२। ८) अर्थात् जिससे ब्राह्मणगण तथा अनुचरोंसहित श्रीशिवजी और भगवान् विष्णु प्रसन्न हों, उसे लोक-परलोकमें क्या दुर्लभ है।

प० प० प्र०—'विप्र चरन पंकज अति प्रीति' भक्ति-सोपानकी नींव है। अतः जिनको भगवत्कृपाकी आकाङ्क्षा हो, उनको विप्र-सेवा करनी चाहिये 'कपट तजि' अर्थात् माया, आशा और विषयासक्तिको छोड़कर।

प्र०—भाव कि गन्धर्व आदि देवताओंकी ब्राह्मण-अपमानसे यह दशा पहुँच जाती है, तब अन्य जीव किस गिनतीमें हैं, इसीसे जान लो कि ब्राह्मणद्रोही हमको नहीं भाता।

सापत ताड़त परुष कहंता। विप्र पूज्य अस गावहिं संता॥१॥

पूजिअ विप्र सील गुन हीना। सूद्र न गुनगन ग्यान प्रबीना॥२॥

शब्दार्थ—'कहंता' = कहनेवाला। परुष = कठोर।

अर्थ—सन्त ऐसा कहते हैं कि शाप देता हुआ, मारता हुआ और कठोर वचन कहनेवाला ब्राह्मण भी पूज्य है\*॥ १॥ शील और गुणसे रहित ब्राह्मण पूजनीय है, गुणगण और ज्ञानमें निपुण शूद्र (पूजनीय) नहीं है॥ २॥

टिप्पणी—१ (क) कबन्धने पहले दुर्वासाका शाप देना कहा था, इसीसे प्रभुने शापसे ही प्रारम्भ किया। फिर ताड़न और परुषवचन बोलनेके सम्बन्धमें कहा। (ख) तीन बातें दोषकी कहीं, उसपर भी विप्रको पूज्य कहा। वे तीनों बातें स्वयं अपने ऊपर बीतीं—नारदने शाप दिया और कठोर वचन कहे; यथा—'मैं दुर्बचन कहे बहुतेरे', 'साप सीस धरि हरषि हिय प्रभु बहु बिनती कीन्ह।' (१। १३७) भृगुजीने लात मारी तो भी भगवान्ने उनकी प्रतिष्ठा ही की और भृगुचरणचिह्न आजदिन वक्षःस्थलपर धारण किये ब्राह्मण-भक्तिका उदाहरण दे रहे हैं। लात मारनेपर उलटे उनके पैर दबाने लगे कि चोट न लगी हो, मेरी छाती कठोर है, आपके चरण कोमल हैं। यथा—'उर मनिहार पदिक की शोभा। विप्रचरन देखत मन लोभा॥' (१। १९९। ६) 'विलसद्विप्रपादाब्जचिह्न।' (मं० श्लोक) परशुरामजी कटु वचन कहते गये तब भी यही कहा कि 'छमहु विप्र अपराध हमारे', 'कर कुठार आगे यह सीसा॥'

टिप्पणी—२ (क) 'पूजिय विप्र सील गुनहीना.....' यह कहकर जनाया कि ब्राह्मण जातिसे (जन्मसे) पूजनीय है और शूद्र जातिसे नहीं पूजनीय हैं। इन दोषोंसे वह अपूज्य नहीं हो जाता और न उसे दोषी समझना चाहिये। गुण अर्थात् सम, दम, तप, शौच आदि। (ख) विप्रके संग क्षत्रिय और वैश्यको न कहकर शूद्रको ही कहा। इसका कारण यह है कि शीलगुणहीन होनेसे ब्राह्मण शूद्रतुल्य है, तथापि शूद्रको न पूजे पर शूद्रतुल्य ब्राह्मणको पूजे।

पं० रा० चं० शुक्ल—गोस्वामीजी कट्टर मर्यादावादी थे, यह पहले कहा जा चुका है। मर्यादाका भंग वे लोकके लिये मंगलकारी नहीं समझते थे। मर्यादाका उल्लंघन देखकर ही बलरामजी वरासनपर बैठकर पुराण कहते हुए सूतपर हल लेकर दौड़े थे। शूद्रोंके प्रति यदि धर्म और न्यायका पूर्ण पालन किया जाय,

\* यथा—'विप्रं कृतागसमपि नैव दुह्यत मामकाः। हनन्तं बहु शपन्तं वा नमस्कुरुत नित्यशः॥' (भा० १०। ६४। ४१) अर्थात् मुझको माननेवाले लोग अपराधी ब्राह्मणोंका द्रोह न करें, चाहे वह हमारा नाश ही क्यों न करता हो, वह सदा पूजनीय ही है। (यह श्रीकृष्णजीने अपने कुटुम्बियोंको आज्ञा दी है।)

तो गोस्वामीजी उनके कर्मको ऐसा कष्टप्रद नहीं समझते थे कि उसे छोड़ना आवश्यक हो। यह पहले कहा जा चुका है कि वर्णविभाग केवल कर्मविभाग नहीं है, भावविभाग भी है। श्रद्धा, भक्ति, दया, क्षमा आदि उदात्त वृत्तियोंके नियमित अनुष्ठान और अभ्यासके लिये भी वे समाजमें छोटी-बड़ी श्रेणियोंका विधान आवश्यक समझते थे। इन भावोंके लिये आलम्बन ढूँढ़ना एकदम व्यक्तिके ऊपर ही नहीं छोड़ा गया था। इनके आलम्बनोंकी प्रतिष्ठा समाजने कर दी थी। समाजमें बहुत-से ऐसे अनुन्नत अन्तःकरणके प्राणी होते हैं जो इन आलम्बनोंको नहीं चुन सकते। अतः उन्हें स्थूलरूपसे यह बता दिया गया कि अमुक वर्ग यह कार्य करता है, अतः वह तुम्हारी दयाका पात्र है; अमुक वर्ग इस कार्यके लिये नियत है, अतः वह तुम्हारी श्रद्धाका पात्र है। यदि उच्च वर्गका कोई मनुष्य अपने धर्मसे च्युत है, तो उसकी विगर्हणा उसके शासन और उसके सुधारका भार राज्यके या उसके वर्गके ऊपर है, निम्न वर्गके लोगोंपर नहीं। अतः लोक-मर्यादाकी दृष्टिसे निम्नवर्गके लोगोंका धर्म यही है कि उसपर श्रद्धाका भाव रखें, न रख सकें तो कम-से-कम प्रकट करते रहें। इसे गोस्वामीजीका Social discipline समझिये। इसी भावसे उन्होंने कहा है—‘पूजिय विप्र सील गुन हीना। सूद्र न गुनगन ग्यान प्रबीना॥’ जिसे कुछ लोग उनका जातीय पक्षपात समझते हैं। जातीय पक्षपातसे उस विरक्त महात्मासे क्या मतलब जो कहता है ‘लोग कहें पोचु सो सोच न सँकोचु मेरे, ब्याह न बरेखी जाति पाँति न चहत हौं॥’ काकभुशुण्डिकी जन्मान्तरवाली कथाद्वारा गोस्वामीजीने प्रकट कर दिया है कि लोकमर्यादा और शिष्टताके उल्लंघनको वे कितना बुरा समझते थे।

श्रुति प्रतिपादित लोकनीति और समाजके सुखका विधान करनेवाली शिष्टताके ऐसे भारी समर्थक होकर वे अशिष्ट सम्प्रदायोंकी उच्छृङ्खलता, बड़ोंके प्रति उनकी अवज्ञा चुपचाप कैसे देख सकते थे? ब्राह्मण और शूद्र, छोटे और बड़ेके बीच कैसा व्यवहार वे उचित समझते थे, यह चित्रकूटमें वसिष्ठ और निषादके मिलनमें देखिये[अ० २४३ (६) देखिये]। केवट अपनी छोटाईके विचारसे वसिष्ठ ऐसे ऋषीश्वरको दूरसे प्रणाम करता है, पर ऋषि अपने हृदयकी उच्चताका परिचय देकर उसे बार-बार गले लगाते हैं। वह हटता जाता है, ये उसे बरबस भेंटते हैं। इस उच्चतासे किस नीचको द्वेष हो सकता है? यह उच्चता किसे खलनेवाली हो सकती है?

❧ दोहा १६ चौ० ६ के लेख भी देखिये।

प० प० प्र०—स्कन्द-पुराणमें इसी विषयपर एक दृष्टान्त दिया है—‘दुःशीलोऽपि द्विजः पूज्यो न शूद्रो विजितेन्द्रियः। दुष्टां गां तु परित्यज्य कोऽर्चेच्छीलवतीं खरीम्॥’ शास्त्रकारोंने उत्तम, मध्यम, कनिष्ठ और अधम ब्राह्मणोंके लक्षण दिये भी हैं तथापि उत्तम-मध्यमादि ब्राह्मण अप्राप्य होनेपर (जहाँ शास्त्रमें विप्रपूजा कही हो वहाँ) ब्राह्मणका ही पूजन करना चाहिये, चाहे वह अधम ही क्यों न हो, उसके स्थानमें विजितेन्द्रिय शूद्र नहीं चलेगा। दुष्ट गौको त्यागकर गुणवती, शीलवती रासभी (गदही) का ग्रहण कौन करेगा?

शास्त्र और संत निर्हेतुक उपदेशक होते हैं। अधिकारानुसार वे अधिकारियोंको भिन्न-भिन्न उपदेश देते हैं। श्रीतुकारामजी, श्रीसावंता मालीजी, श्रीगोराकुम्हारजी इत्यादि संत तो ब्राह्मणैतर वर्णके थे। उन्होंने ब्राह्मणोंके हितके लिये उनको भी कड़ी भाषामें उनका हित कर्तव्य बताया है। तथापि अन्य वर्गोंको उनके हितको दृष्टिसे ब्राह्मण पूज्य हैं ऐसा ही उपदेश दिया है।

हम यहाँ शास्त्रका एक ही दृष्टान्त देते हैं—गृहस्थको सूर्यग्रहणमें श्राद्ध करने और ब्राह्मण-भोजन करानेकी आज्ञा है तथापि ब्राह्मणके लिये शास्त्रने यही कहा है कि ‘सूर्यग्रहणे श्राद्धान्त’ भोजन करना महान् पाप है। दोनोंके हितमार्ग परस्पर विरोधी हैं। फिर भी यदि कोई लोभी ब्राह्मण मिल जाय तो गृहस्थको बड़ा पुण्य प्राप्त होगा। मनुष्यको अपने परम हितका विचार करना चाहिये। दूसरेके अवगुणोंकी चर्चा करनेसे लाभ तो होगा नहीं, हानि ही होगी।

‘सूद्र न गुनगन ग्यान प्रबीना।’ का अर्थ यह नहीं है कि विद्वान् शूद्रको मान-सम्मान न देना चाहिये और अपमान तो किसी भी जीवका न करना चाहिये। फिर मानसमें ही ‘सोचिय विप्र जो वेद बिहीना। तजि निज धर्म बिषय लय लीना॥’ ‘विप्र निरच्छर लोलुप कामी। निराचार सठ वृषली स्वामी॥’ ऐसे भी



तो वचन बहुत हैं। धर्मभ्रष्ट ब्राह्मणको क्या शिक्षा-दण्ड करना चाहिये यह भी शास्त्रोंने बताया है।

कहि निज धर्म ताहि समुझावा। निज पद प्रीति देखि मन भावा ॥ ३ ॥

रघुपतिचरन कमल सिरु नाई। गयउ गगन आपनि गति पाई ॥ ४ ॥

अर्थ—श्रीरामजीने अपना खास धर्म कहकर उसे समझाया। अपने चरणोंमें उसका प्रेम देखकर वह उनके मनको भाया अर्थात् उसपर वे प्रसन्न हुए ॥ ३ ॥ तदनन्तर श्रीरघुनाथजीके चरण-कमलोंमें माथा नवाकर, अपनी गति पाकर वह आकाशको गया।

टिप्पणी—१ (क) 'निजधर्म' = ब्रह्मण्यधर्म, द्विजभक्ति। [वा, भागवतधर्म; यथा—'तब मम धर्म उपज अनुरागा।' (१६। ७) (प० प० प्र०) अथवा, वर्णाश्रम-धर्म कि छोटेको बड़ेकी बराबरी न करना चाहिये। वा, 'निज निश्चित तत्त्व' (प्र०) पर यहाँ प्रसंग 'ब्राह्मण पूज्य हैं' इसी धर्मका है और प्रभुने इस धर्मका पालन स्वयं करके दिखाया है, अतः यह उनका 'निजधर्म ब्रह्मण्यदेव' कहलाते भी हैं। भागवत धर्म भी संगत है।] (ख) 'निज पद प्रीति देखि।' ब्राह्मण-भक्तिका फल हरिपदप्रीति है; यथा—'भूत दया द्विज गुर सेवकाई। विद्या विनय बिबेक बड़ाई ॥ जहाँ लगि साधन बेद बखानी। सबकर फल हरि भगति भवानी ॥' (७। १२६) जब ब्रह्मण्यधर्म कहकर समझाया तब तत्क्षण रामपदप्रीति उत्पन्न हो गयी, उपदेशका फल तुरत लगा हुआ देख प्रसन्न हुए, अतः 'मन भावा' कहा। यथा—'सब के वचन प्रेमरस साने। सुनि रघुनाथ हृदय हरषाने ॥' (७। ४७) ['मन भावा' से यह भी जनाया कि उसका प्रेम कपट छल-छिद्ररहित था और उनका मन निर्मल था; यथा—'निर्मल मन जन सो मोहि पावा। मोहि कपट छल छिद्र न भावा ॥' (प० प० प्र०)]

टिप्पणी—२ 'रघुपतिचरन कमल सिरु नाई।' इति। (क) धर्मोपदेश सुननेके पश्चात् चरणोंमें माथा नवाया, अब स्वर्गको जा रहा है। (ख) चरणदर्शनसे पाप मिटा, यथा—'प्रभुपद पेखि मिटा सो पापा', तब प्रभुके चरणोंमें प्रीति हुई; यथा—'निजपद प्रीति देखि मन भावा।' अतः चरणोंमें माथा नवाकर स्वर्गको चला। अथवा, (ग) प्रथम पाप मिटा तब धर्मकी प्राप्ति हुई, यथा—'कहि निज धर्म ताहि समुझावा।' धर्मका फल है—रामचरणानुराग; सो प्राप्त हुआ यथा—'जप जोग धर्म समूह ते नर भगति अनुपम पावई।' तब चरणोंमें माथा नवाया कि इन चरणोंकी प्रीति मेरे हृदयमें सदा रहे।

टिप्पणी—३ 'आपनि गति' अर्थात् पूर्व गन्धर्व था, वही गन्धर्व हो गया। गोस्वामीजीके वचन बड़े सँभालमें हैं। वाल्मीकिजी पूर्वरूप होना और कोई गन्धर्वरूप होना कहते हैं और अध्यात्ममें परमपद पाना कहा है—'याहि मे परमं स्थानं योगिगम्यं सनातनम्' (३। ९। ५५) अतः 'आपनि गति' कहा।

'बधि कबंध'—प्रसंग समाप्त हुआ।

'सबरी गति दीन्ही'—प्रकरण

ताहि देइ गति राम उदारा। सबरी के आश्रम पगु धारा ॥ ५ ॥

अर्थ—उदार श्रीरामजी उसको गति देकर श्रीशबरीजीके आश्रमको पधारे ॥ ५ ॥

टिप्पणी—१ विराध, शरभंग, खर-दूषणादि १४ सहस्र राक्षसों, मारीच, गोधराज और कबन्ध, इतनोंको गति देते चले आ रहे हैं और अब शबरीजीको गति देने जा रहे हैं। अर्थात् खोज-खोजकर गति देते हैं, अतः 'उदार' विशेषण दिया। यथा—'देखि दुखी निज धाम पठावा' (विराध), 'रामकृपा बैकुंठ सिधारा' (शरभंग), 'राम राम कहि तनु तजहिं पावहिं पद निर्बान' (खर-दूषणादि), 'मुनिदुर्लभ गति दीन्हि सुजाना' (मारीच), 'अबिरल भगति माँगि बर गीध गयउ हरिधाम', और 'गयउ गगन आपनि गति पाई।' शबरी गति, यथा—'तजि जोग पावक देह हरिपद लीन भइ जहाँ नहिं फिरे।' [जिसने न जाने कितने ऋषियों-मुनियों, पशु-पक्षियों आदिका भक्षण किया और वाल्मीकीयके अनुसार स्वयं इन दोनों भाइयोंको पकड़ा था, उसको कितना कष्ट उठाकर गति दी, (लकड़ियाँ एकत्र की, गड़ढा खोदा, अग्नि प्रकट करके उसको

जलाया); अतः उदार कहा—इस प्रसंगमें केवल ऐश्वर्य-भाव ही प्रधान है। (प० प० प्र०)]

टिप्पणी—२ 'पगु धारा' = पधारे। यह मुहावरा आदर सूचित करता है। इसका प्रयोग मानसमें बड़े लोगों (गुरुजनों) के आगमनके समय किया गया है, यथा—'भयेउ समय अब धारिय पाऊ।' (१। ३१३। ७) 'सब समेत पुर धारिय पाऊ।' (२। २४८। ७) 'पुर पग धारिय देइ असीसा।' (२। ३१९। ३) 'धन्य भूमि बन पंथ पहारा। जहँ जहँ नाथ पाउँ तुम्ह धारा॥' (२। १३६। १) इत्यादि। तथा यहाँ 'सबरीके आश्रम पगु धारा।'

टिप्पणी—३ आश्रम मुनियोंके तथा भगवद्भक्तोंके स्थानको कहते हैं। शबरीजी परम भागवता हैं, यथा—'सकल प्रकार भगति दृढ़ तोरे।' अतएव सभी वक्तालोग शबरीके निवासस्थानको 'आश्रम' कह रहे हैं। और, शबरीजी अपनेको अधम, कुजाति आदि समझती और कहती हैं, अपनी कुटीको घर कहती हैं, जैसे कोल-किरातोंके घर वनमें होते हैं तो भी वे कुटी या आश्रम नहीं कहलाते, वैसे ही ये अपनी कुटीको मानती हैं।

नोट—१ यह मान श्रीशबरीजीको वाल्मीकि और अध्यात्मरमायणमें दिया गया है, यथा—'अपश्यतां ततस्तत्र शबर्या रम्यमाश्रमम्।' (वाल्मी० ३। ७४। ४) 'शनैरथाश्रमपदं शबर्या रघुनन्दनः।' (अ० रा० ३। १०। ४) यह आश्रम भी श्रीमद्भगवद्भक्तिके आश्रममें ही जान पड़ता है या उन्हींका आश्रम है, जिसमें अब शबरीजी रह रही हैं, जैसा कबन्धके वचनसे सिद्ध होता है। यथा—'तेषां गतानामद्यापि दृश्यते परिचारिणी। श्रमणी शबरी नाम काकुत्स्थ चिरजीविनी॥ त्वां तु धर्मे स्थिता नित्यं सर्वभूतनमस्कृतम्। दृष्ट्वा देवोपमं राम स्वर्गलोकं गमिष्यति॥' (वाल्मी० ३। ७३। २६-२७) अर्थात् वे ऋषि तो चले गये, पर उनकी सेवा करनेवाली दीर्घजीवी शबरी नामकी संन्यासिनी आज भी वहाँ है। सब प्राणियोंद्वारा नमस्कृत देवतुल्य शबरी आपका दर्शन करके स्वर्गको जायगी।

सबरी देखि राम गृह आए। मुनि के बचन समुझि जिय भाए॥६॥

सरसिज लोचन बाहु बिसाला। जटा मुकुट सिर उर बनमाला॥७॥

स्याम गौर सुंदर दोउ भाई। सबरी परी चरन लपटाई॥८॥

प्रेम मगन मुख बचन न आवा। पुनि पुनि पद सरोज सिर नावा॥९॥

शब्दार्थ—'जिय भाए' = मन प्रसन्न हो गया, यथा—'निजपद प्रीति देखि मन भाए।' 'समुझि' = विचार कर, याद करके।

अर्थ—श्रीरामजीको घरमें आये हुए देख श्रीमदंग मुनिके वचन स्मरणकर श्रीशबरीजी मनमें प्रसन्न हुईं॥ ६॥ कमलनयन, विशालभुजा (आजानुबाहु), सिरपर जटाओंका मुकुट और हृदय (वक्षःस्थल) पर बनमाला धारण किये हुए सुन्दर साँवले और गोरे दोनों भाइयोंके चरणोंमें शबरीजी लिपट पड़ीं॥ ७-८॥ वे प्रेममें डूबी हैं उनके मुँहसे वचन नहीं निकलता, बार-बार चरणकमलोंमें सिर नवा रही हैं॥ ९॥

टिप्पणी—१ 'मुनिके बचन समुझि जिय भाए।' श्रीमद्भगवद्भक्तिके कहना था कि तुम इसी आश्रममें रहो, तुम्हें रामदर्शन होगा। उन्हीं वचनोंका स्मरण करके कृतकृत्य हो रही हैं, श्रीरामजीका आगमन अपने पुण्यप्रभावसे नहीं मान रही हैं, सोचती हैं कि मेरे ऐसे पुण्य कहाँ! यह तो मुनिके आशीर्वचनका प्रभाव है।

नोट—१ वाल्मी० रा० के—'अद्य प्राप्ता तपःसिद्धिस्तव सन्दर्शनान्मया। अद्य मे सफलं जन्म गुरवश्च सुपूजिताः॥ अद्य मे सफलं तप्तं स्वर्गश्चैव भविष्यति। त्वयि देववरे राम पूजिते पुरुषर्षभ॥ तवाहं चक्षुषा सौम्य पूता सौम्येन मानद। गमिष्याम्यक्षयाँल्लोकांस्त्वत्प्रसादादरिन्दम॥ चित्रकूटं त्वयि प्राप्ते विमानैरतुलप्रभैः। इतस्ते दिवमारूढा यानहं पर्यचारिषम्॥ तैश्चाहमुक्ता धर्मज्ञैर्महाभागैर्महर्षिभिः। आगमिष्यति ते रामः सुपुण्यमिममाश्रमम्॥ स ते प्रतिग्रहीतव्यः सौमित्रिसहितोऽतिथिः। तं च दृष्ट्वा वरौल्लोकानक्षयाँस्त्वं गमिष्यसि॥ (एवमुक्ता महाभागैस्तदाहं पुरुषर्षभ।) मया तु संचितं वन्यं विविधं पुरुषर्षभ॥' (वाल्मी० ७४। ११-१७) अर्थात् 'श्रीशबरीजीसे कुशल प्रश्न करनेपर उन्होंने यह उत्तर दिया है—आपके दर्शनसे आज मैंने तपस्याकी सिद्धि पायी, मेरा जन्म



सुफल हुआ, गुरुपूजा सफल हुई, आपके कृपावलोकनसे मैं पवित्र हो गयी, आपके प्रसादसे मैं अक्षय लोकोंको जाऊँगी, जिन ऋषियोंकी मैं सेवा करती थी, वे आपके चित्रकूटमें आनेपर, स्वर्गको चले गये। उन महर्षियोंने मुझसे कहा था कि श्रीरामचन्द्रजी इस पवित्र आश्रममें आवेंगे। लक्ष्मणसहित उनका आतिथ्य-सत्कार करना। उनके दर्शनसे तुम अक्षय श्रेष्ठ लोकको प्राप्त होगी। उसी दिनसे मैंने आपके लिये अनेक जंगली फल संचित कर रखे हैं।' [इन वचनोंसे महर्षि मतङ्गजीकी परमधामयात्रा श्रीरामजीके चित्रकूटागमनके पश्चात् सिद्ध होती है। टीकाकारोंने दस हजार वर्ष पूर्व महर्षिका परलोकगमन लिखा है।

टिप्पणी—२ 'सरसिज लोचन बाहु विसाला'.....' इति। प्रभुने शबरीजीको शृङ्गाररूपसे दर्शन दिये। विश्वामित्रजीके साथ जाते समय वीररूप कहा और विभीषणजीके मिलापमें भी वीररूप कहा—इन दोनोंमें वीररूपका ही काम था, क्योंकि दोनों शत्रुओंसे पीड़ित थे। स्त्रियोंको शृङ्गाररूपकी ही भावना प्रायः रहती है, अतः यहाँ शृङ्गाररूप कहा गया। [लोचनसे शृङ्गार जब शुरू होता है, तो वह शृङ्गार-भावना जरूर सूचित करता है।—(दीनजी)]

खर्चा—'उर बनमाला' इति। वनमालामें तुलसी भी होती है, यथा—'सुंदर पट पीत बिसद भ्राजत उरसि तुलसिका प्रसून रचित विविध विध बनाई'—(गी०)। इसके पूर्व वनमें कहीं वनमालाका वर्णन नहीं किया गया। जान पड़ता है कि मुनियोंने पहनाया है। इसे दिखाकर शबरीजीको जनाते हैं कि तुम सोच न करो, हमने तो दैत्य (जलंधर) की स्त्रीको पावन करके धारण किया है (फिर तुम्हें क्यों न धारण करेंगे)। यहाँकि ध्यानमें धनुष-बाण आदि नहीं कहे गये क्योंकि शबरीजी वीररसकी उपासिका नहीं हैं।

नोट—२ गीतावलीसे स्पष्ट है कि श्रीशबरीजी वात्सल्यरसकी उपासक थीं। यथा—'सो जननि ज्यों आदरी सानुज राम भूखे भायके॥' 'अति प्रीति मानस राखि रामहि रामधामहि सो गई। तेहि मातु ज्यों रघुनाथ अपने हाथ जल अंजलि दई॥' (आ० पद १७) 'वनमाला', यथा—'तुलसीकुन्दमंदारपारिजातसरोरुहैः। पंचभिर्ग्रथिता माला वनमाला विभूषिता॥' दोहा—'तुलसी अरु मंदार पुनि पारिजात एक होय। कुन्द कमल ग्रंथित जहाँ बनमाला कहि सोय॥'

श्रीमनु-शतरूपाजीके सामने जब श्रीसीतारामजी प्रकट हुए, तब भी वनमाला पहने थे—'उर श्रीवत्स रुचिर बनमाला।' (१। १४७। ६) और श्रीकौसल्याजीके सामने जब सूतिकागारमें प्रकट हुए तब भी वनमाला पहने थे; यथा—'भूषन बनमाला नयन विसाला सोभासिंधु खरारी।' (१। १९२) श्रीशतरूपाजी तथा श्रीकौसल्याजीका भी वात्सल्यभाव था। माताएँ मुखारविन्द देखा करती हैं, बच्चोंका शृङ्गार उनको प्रिय लगता है। अतः उसी भावसे श्रीशबरीजी दोनों भाइयोंका छबिसिंधु मुखारविन्द देख रही हैं। फिर इतना ही नहीं, श्रीशबरीजीको इनके ऐश्वर्यका ज्ञान है, यह मानसके इस प्रसंगभरसे स्पष्ट है और वाल्मीकीयके पूर्वोक्त उद्धरणसे भी; अतः वे अपना परम भाग्य मानकर प्रेममें मग्न हैं।

टिप्पणी—३ 'सबरी परी चरन लपटाई' इति। प्रेमकी विह्वलतासे चरणोंमें लपटना कहा। यथा—'जाइ जननि उर पुनि लपटानी।' (१। १०२) (पार्वतीजी), 'बहु विधि बिलपि चरन लपटानी। परम अभागिनि आपुहि जानी॥' (२। ५७। ६) (कौसल्याजी), तथा यहाँ 'सबरी परी चरन लपटाई।'

टिप्पणी—४ 'प्रेम मगन मुख बचन न आवा'.....' इति। 'प्रेम मगन' यह मनकी दशा है, 'बचन न आवा' वचन और 'पुनि पुनि पद सरोज सिर नावा' यह तनकी दशा है। 'मन, वचन, कर्म तीनोंसे प्रेममें डूबी हुई हैं। (ख) 'पुनि पुनि सिर नावा' यहाँ प्रेमके मारे; यथा—'देखि राम छबि अति अनुरागीं। प्रेम बिबस पुनि पुनि पग लागीं॥' (१। ३३६। १) 'तब मुनि हृदय धीर धरि गहि पद बारहि बार।' (१०) 'बारबार नावइ पद सीसा। प्रभुहि'.....' (४। ७) ये सब प्रेमकी दशाएँ हैं; यथा—'कोउ किछु कहइ न कोउ किछु पूछा। प्रेम भरा मन निज गति छूछा॥' (२। २४२) (प्र०)

प० प० प्र०—शबरीका मन प्रेममें डूब गया। अपने युगल कमल-नयनोंके प्रेमजलसे चरणोंको नहला रही हैं। उठ नहीं सकतीं, शरीर शिथिल है, अतः पुनः-पुनः चरणोंपर अपना सिर-सरोज रखती हैं। यह क्रम चल रहा है। सरोजको सिरका ही विशेषण लेना उचित है। मानों सिररूपी कमलको चढ़ाकर बार-

बार पूजा कर रही हैं। 'पुनि पुनि पद सरोज सिर नावा।'—इस भावसे कि 'मोतें होइ न प्रत्युपकारा। बंदउँ तव पद बारहिं बारा॥'

सादर जल लै चरनि पखारे। पुनि सुंदर आसन बैठारे॥१०॥

दोहा—कंदमूल फल सुरस अति दिए राम कहूँ आनि।

प्रेम सहित प्रभु खाए बारंबार बखानि॥३४॥

अर्थ—फिर शबरीजीने आदरपूर्वक जल लेकर (दोनोंके) चरण धोये। फिर सुन्दर आसनपर उनको बिठाया॥ १०॥ अत्यन्त रसीले और स्वादिष्ट कन्दमूल फल लाकर श्रीरामजीको दिये। प्रभुने बारम्बार उनकी प्रशंसा करते हुए प्रेमपूर्वक उन्हें खाया॥ ३४॥

नोट—१ 'सादर.....चरन पखारे' इति। सादर अर्थात् श्रद्धा-भक्तिपूर्वक परात आदि किसी बर्तनमें चरण रखकर प्रेमसे पुलकित-शरीर होकर इत्यादि रीतिसे चरण धोये, चरणोदकको पान किया, शरीरपर छिड़का इत्यादि सब कृत्य इस शब्दसे जना दिये। यथा 'रामलक्ष्मणयोः सम्यक् पादौ प्रक्षाल्य भक्तितः। तज्जलेनाभिषिच्याङ्गम्.....' (अ० रा० ३। १०। ७) 'लागे पखारन पाय पंकज प्रेम तन पुलकावली।' (१। ३२४ छंद) ऐसे प्रेमसे चरण धोये कि आज प्रभुका पंथश्रम जाता रहा, यथा 'पद पंकजात पखारि पूजे पथ श्रम बिरहित भए।' (गी० ३। १७) अभी दोनों भाई खड़े ही हैं, यह चरण प्रक्षालन आदि खड़े ही समयका व्यवहार है।

प० प० प्र०—१ अभीतक दोनों भाई खड़े ही हैं, यह प्रेम-मग्न होनेसे जाना भी न गया। यह स्थिति कितनी श्लाघनीय है। यहाँ केवल 'चरन' शब्द है, पंकज आदि विशेषण नहीं है। आगे भी 'बार-बार प्रभु पद सिरु नाई।' (३६। १३) कहा है। शबरी भीलिनी थी, मुनियोंकी सेवा करती थी, इससे उसके करोंका कोमल होना असंभव था, कठोर हाथोंसे कोमल चरणको धोनेकी बात सुनकर उपसकोंको दुःख होता, इसीसे प्रभुके चरणोंको कमल न कहा। चरण शब्दसे दिखाया कि घूमते-घूमते पैरोंमें बट्टे पड़ गये थे। हाँ, जब शबरीजी हृदयमें धारण करती हैं तब 'पंकज' विशेषण देते हैं, क्योंकि हृदय भी कोमल है, उसमें कोमल चरणोंको रखा है—'हृदय पद पंकज धरे।' [गीतावलीमें 'आश्रम लै दिए आसन पंकज पाय पखारि॥ पदपंकजात पखारि पूजे पंथ श्रम बिरहित भए।' (३। १७) ऐसा कहा है।]

नोट—२ 'सुंदर आसन'—पुष्प आदिका वा अन्य पवित्र सुन्दर आसन। (पं० रा० कु०) स्मरण रहे कि यह वसंतऋतुका समय है। शबरीजी प्रतिदिन भगवान्‌के लिये सुन्दर सुगंधित वन-पुष्पों तथा कोमलतरु पल्लवोंसे रमणीय, मनोहर, मृदु आसन रचकर रखती थीं, जिनसे सुगंध निकला करती थी, इन आसनोंपर बिठाया। इसीसे 'बैठारे' कहा, आसन लाकर दिये ऐसा न कहा। भाव कि जहाँ ऐसे आसन रचकर रखे थे, वहाँ ले जाकर बैठाया। (प० प० प्र०)

टिप्पणी—१ 'कंदमूल फल सुरस अति०' इति। 'सुरस अति' का भाव कि सुरस तो सभी मुनियोंके कन्दमूलफल थे, पर इनके अत्यन्त सुरस हैं, इससे इनके प्रेमको भी अति सरस जनाया। यथा—'जानत प्रीति रीति रघुराई। नाते सब हाते करि राखत राम सनेह सगाई॥.....घर गुरु गृह प्रिय सदन सासुरे भइ जब जब पहुनाई। तब तब कहि सबरी के फलनि की रुचि माधुरी न पाई॥' (वि० १६४) जो रस इनमें है उसके जानकार भी प्रभु ही थे। इसीलिये ऋषियोंके फलोंका बखान न करके शबरीके फलोंकी प्रशंसा सर्वत्र की है।

टिप्पणी—२ 'प्रेम सहित प्रभु खाए बारंबार बखानि।' भाव कि फलोंकी मिठाई प्रधान नहीं है, प्रधान है यहाँ प्रेमकी मिठाई जो फलोंमें आ गयी है। 'बारंबार' अर्थात् जितने बार मुखमें ग्रास लेते हैं कम-से-कम उतनी बार तो अवश्य ही प्रशंसा करते हैं। भोजनकी प्रशंसा करनेका निषेध भारतमें किया गया है? पर यहाँ तो प्रेम है, प्रेममें नेम नहीं रह जाता। अथवा, यहाँ इसीसे 'प्रभु' पद दिया कि



वे तो समर्थ हैं और 'समर्थ कहैं नहिं दोष गोसाईं।' वे ईश्वर हैं, दोष जीवोंके लिये हैं। शबरीके फलोंकी प्रशंसा श्रीरघुनाथजीने अवध-मिथिलामें भी की; यथा—'घर गुरु गृह प्रिय सदन सासुरे०,' क्योंकि प्रेम ही प्रेम है।

नोट—३ कुछ महात्माओंका मत है कि लक्ष्मणजीने फल नहीं खाये और यहाँ भी कुछ स्पष्ट नहीं लिखा है कि लक्ष्मणजीने भी खाये। अन्य स्थानोंमें खानेका स्पष्ट उल्लेख किया है। यथा—(क) निषादराजके यहाँ 'सिय सुमंत्र भ्राता सहित कंदमूल फल खाइ।' (२। ८९) (ख) भस्माज मुनिके यहाँ 'सीय लषन जन सहित सुहाये। अति रुचि राम मूल फल खाए॥' (२। १०७। ३) और, (ग) वाल्मीकिजीके यहाँ भी 'सिय सौमित्रि राम फल खाए।' (२। १२५। ४) स्पष्ट लिखा गया है। यहाँ स्पष्ट न लिखनेका कारण यह है कि अध्यात्ममें लक्ष्मणजीको १२ वर्ष भोजन न करना कहा है। (खर्चा) परन्तु गीतावलीमें दोनोंका खाना लिखा है; यथा—'केहि रुचि केहि छुधा सानुज माँगि माँगि प्रभु खात.....बालक सुमित्रा कौसिलाके पाहुने फल भाग के। सुनु समुझ तुलसी जानु रामहि बस अमल अनुराग के।' (गीतावलीका यह पूरा पद पढ़ने योग्य है। अतः उसे आगे उद्धृत किया जाता है।)

इस तरह यहाँ 'दिये राम कहूँ आनि', 'प्रभु खाए बारंबार बखानि' मात्र कहकर मानसकविने सब ऋषियोंके मतोंकी रक्षा कर दी है। स्वामी प्रज्ञानानन्दजीका भी मत यही है कि वाल्मीकिजीके आश्रमपर फल खानेके पश्चात् फिर कहीं लक्ष्मणजीका फल खाना न लिखकर जनाया गया है कि तत्पश्चात् उन्होंने फल भी खाना छोड़ दिया। इसीसे अत्रिके आश्रममें भी 'दिये मूल फल प्रभु मन भाए।' (३। ३। ८) कहा है, लक्ष्मणजीका नाम नहीं लिया गया। (यह भाव लङ्काकाण्डमें मेघनादके प्रसङ्गमें प्र० सं० में दिया गया है।) इसीसे जान-बूझकर लक्ष्मणजीका नाम नहीं रखा गया है। विश्वामित्रने बला और अतिबला विद्या दोनों भाइयोंको दी ही थीं।—'जाते लाग न छुधा पिपासा।'

'सबरी सोइ उठी फरकत बाम बिलोचन बाहु। सगुन सुहावने सूचत मुनि मन अगम उछाहु ॥

मुनि अगम उर आनंदलोचन सजल तनु पुलकावली। तृणपर्नसाल बनाइ, जल भरि कलस, फल चाहन चली ॥

मंजुल मनोरथ करति, सुमिरति बिप्रवर बानी भली। ज्यों कल्पबेलि सकेलि सुकृत सुफल फूली सुखफली ॥ १ ॥

प्रानप्रिय पाहुने ऐहैं राम लषन मेरे आजु। जानत जन जिय की मृदु चित राम गरीबनिवाजु ॥

मृदु चित गरीबनिवाज आजु बिराजिहैं गृह आइकैं। ब्रह्मादि संकर गौरि पूजित पूजिहैं अब जाइकैं ॥

लहि नाथ हौं रघुनाथ बानो पतितपावन पाइकैं। दुहुँ ओर लाहु अघाइ तुलसी तीसरेहु गुन गाइकैं ॥ २ ॥

दोना रुचिर रचे पूरन कंद मूल फल फूल। अनुपम अमियहु तें अंबक अवलोकत अनुकूल ॥

अनुकूल अंबक अंब ज्यों निज डिंभ हित सब आनि कै। सुंदर सनेह सुधा सहस जनु सरस राखे सानि कै ॥

छन भवन छन बाहर बिलोकति पंथ भू पर पानि कै। दोउ भाइ आये सबरिका के प्रेमपन पहिचानि कै ॥ ३ ॥

स्ववन सुनत चली आवत देखि लषन रघुराउ। सिथिल सनेह कहे है सपना बिधि कैधों सतिभाउ ॥

सति भाउ कै सपनो? निहारि कुमार कोसलराय के। गहे चरन जे अघहरन नतजन बचन मानस कायके ॥

लघुभागभाजन उदधि उमग्यो लाभसुख चित चाय कै। सो जननि ज्यों आदरी सानुज राम भूखे भाय कै ॥ ४ ॥

प्रेम पट पाँवड़े देत सुअरघ बिलोचन बारि। आस्रम लै दिए आसन पंकज पायँ पखारि ॥

पद पंकजात पखारि पूजे पंथ श्रम बिरहित भए। फल फूल अंकुर मूल धरे सुधारि भरि दोना नए ॥

प्रभु खात पुलकित गात स्वाद सराहि आदर जनु जये। फल चारिहू फल चारि दहि पर चारि फल सबरी दये ॥ ५ ॥

सुमन बरसि हरषे सुर, मुनि मुदित सराहि सिहात। केहि रुचि केहि छुधा सानुज माँगि माँगि प्रभु खात ॥

प्रभु खात माँगत देत सबरी राम भोगी जाग के। पुलकत प्रसंसत सिद्ध सिव सनकादि भाजन भाग के ॥

बालक सुमित्रा कौसिला के पाहुने फल साग के। सुनु समुझ तुलसी जानु रामहि बस अमल अनुराग के ॥ ६ ॥

रघुबर अँचड़ उठे सबरी करि प्रनाम कर जोरि। हौं बलि बलि गई पुरई मंजु मनोरथ मोरि ॥

पुरई मनोरथ स्वारथहु परमारथहु पूरन करी। अघ अवगुनहि की कोठरी करि कृपा मुद मंगल भरी ॥

तापस किरातिनि कोल मृदु मूर्ति मनोहर मन धरी। सिर नाइ आयसु पाइ गवने परमनिधि पाले परी ॥ ७ ॥

सिय सुधि सब कही नखसिख निरखि निरखि दोउ भाइ । दै दै प्रदच्छिना करति प्रनाम न प्रेम अघाइ ॥  
अति प्रीति मानस राखि रामहि रामधामहि सो गई । तेहि मातु ज्यों रघुनाथ अपने हाथ जल अंजलि दई ॥  
तुलसी भनित सबरी प्रनति रघुबर प्रकृति करुनामयी । गावत सुनत समुझत भगति हिय होइ प्रभुपद नित नई ॥ ८ ॥

(गीतावली ३।१७)

नोट—४ वाल्मीकि, अध्यात्म और मानसमें कहीं जूठे फलोंका खाना नहीं लिखा है, पर भक्तमालमें जूठे फलोंका खाना कहा है, यथा—‘ल्यावै बन बेर लागी रामकी औंसेर फल चाखे धरि राखे फिरि मीठे उन्हीं योग हैं। मारगमें रहे जाइ लोचन बिछाइ कभू आवें रघुराई दृग पावें निज भोग हैं ॥’ (भक्तिरसबोधिनी टीका क० ३५) कुछ लोगोंका मत है कि वृक्षका एक बेर लेकर चखती थीं, यदि वह मीठा होता तो उसीके बेर लेकर रख लेती थीं और वही प्रभुको खिलाये। जूठेमें यह आपत्ति है कि मर्यादापुरुषोत्तम ऐसा न करते। यह कहना भी उचित ही है, पर साथ ही यह भी है कि शबरीजी इनको राजकुमार नहीं समझती थीं, भगवान् ही समझती थीं—यह सभी रामायणोंसे सिद्ध है और भगवान् प्रेमके भूखे हैं, उनके लिये क्या जूठा क्या अनूठा। प्रेमी ही इस बातको समझ सकता है दूसरा नहीं। दूसरे, इसका उत्तर क्या है कि ‘जिस हाथसे बेर खाया, उसी जूठे हाथसे फिर तोड़े तब ये फल भगवान्‌के योग्य रहे? क्या वे भी जूठे नहीं तो अनूठे कहलायेंगे? क्या शबरी बार-बार बनमें हाथ धोनेके लिये जल लिये रहती थीं? कदापि नहीं। इस प्रश्नका उत्तर प्रेमियोंको क्या दिया जायगा। हमारी समझमें नहीं आता। यह कहना पड़ता है कि यह (प्रेम) गली कुछ और ही है। आज भी जहाँ कट्टर कर्मकाण्डी उपासक भगवान्‌को बिना चखे भोग लगाते हैं, वहाँ हम देखते हैं कि प्रेमी बिना चखे कभी प्रभुको कोई पदार्थ अर्पण नहीं करते, यद्यपि लोकव्यवहारमें तो किञ्चित् भी चख लेनेसे वह पदार्थ भगवान्‌के योग्य नहीं समझा जाता। प्रेम-पन्थमें अधर्म भी धर्ममें गिना जाता है, जैसे वसुदेवजीने कंससे प्रतिज्ञा की थी कि सब लड़के दे दूँगे पर प्रतिज्ञा छोड़ नन्दजीके यहाँ कृष्णजीको पहुँचा दिया। यह अधर्म भी धर्म ही माना जायगा। कहा जाता है कि पद्मपुराणमें लिखा है कि शबरी बेरोंकी परीक्षा लेकर मीठे बेर रखती थी। पुनः, यथा—‘प्रेम्णावशिष्टमुच्छिष्टं भुक्त्वा फलचतुष्टयम्। कृता रामेण भक्तानां शबरी कबरीमणिः ॥’ ‘फलमूलं समादाय परीक्ष्य परिभक्ष्य च। पश्चान्निवेदयामास राघवाय महात्मने ॥’ अर्थात् ‘प्रेमसे अवशिष्ट जूठे चार फलोंको भोजन करके श्रीरघुनाथजीने शबरीको भक्तोंकी चूड़ामणि बना दी। ‘फल और मूल लाकर और खाकर उनकी परीक्षा करके तदनन्तर रघुपतिजीको निवेदन किया।’ कोई-कोई कहते हैं कि पद्म पु० में ऐसा नहीं है।

॥४॥ गोस्वामीजी इस ग्रन्थमें सब ऋषियोंकी मर्यादा सर्वत्र रखते चले आये हैं। इससे उन्होंने इस विषयमें ‘सुरस’ पद देकर जूठेका भी भाव गुप्त रीतिसे दर्सा दिया है। प्रभुमें शबरीजीका वात्सल्य भाव था, जैसा गीतावलीसे स्पष्ट है। इस भावसे तो जूठे फल खिलानेमें कोई आपत्ति ही नहीं रह जाती। फिर आगे प्रभु स्वयं उससे कहते हैं कि मैं तो केवल भक्तिका नाता मानता हूँ, मुझे जाति-पाँतसे किसीके सरोकार नहीं है।

पानि जोरि आगे भइ ठाढ़ी । प्रभुहि बिलोकि प्रीति अति बाढ़ी ॥ १ ॥

केहि बिधि अस्तुति करौं तुम्हारी । अधम जाति मैं जड़ मति भारी ॥ २ ॥

अधम ते अधम अधम अति नारी । तिन्ह महँ मैं मतिमंद अघारी ॥ ३ ॥

अर्थ—फिर वे हाथ जोड़कर आगे खड़ी हुई। प्रभुको देखकर शबरीजीका प्रेम अत्यन्त बढ़ गया ॥ १ ॥ मैं किस प्रकार आपकी स्तुति करूँ। मैं अधम जातिकी हूँ, बड़ी ही जड़बुद्धि (मूढ़) हूँ ॥ २ ॥ हे अघारी (पापके शत्रु, पापके नाशक)! जो अधमसे-अधममें भी अत्यन्त अधम स्त्रियाँ हैं, उनमें भी मैं मन्दबुद्धि हूँ ॥ ३ ॥

टिप्पणी—१ ‘पानि जोरि आगे भइ ठाढ़ी। .....’ (क) ‘खड़ी हुई’ से जनाया कि बैठे-बैठे खिला रही थी। जब वे भोजन कर चुके, तब हाथ जोड़कर खड़ी हुई। अबतक चित्तकी वृत्ति पूजा करने, भोजन करानेमें लगी रही। (ख) प्रभुको देखकर प्रीति अत्यन्त बढ़ी तो अर्थात् बढ़ी तो पूर्वसे ही थी, अब चित्तकी वृत्ति



केवल दर्शनमें लगी; इससे वह प्रीति और भी अधिक बढ़ गयी। पुनः, भाव कि शबरी नहीं खड़ी हुई वरन् प्रभुको देखकर मानो मूर्तिमान् प्रीति आकर बढ़ी है (बढ़ आयी है)। (ग) पूजाके बाद स्तुति चाहिये, उसपर कहती हैं कि किस प्रकार करूँ? स्तुति करनेकी सामर्थ्य विद्या पढ़नेसे होती है और मैं अधम हूँ, विद्या पढ़नेका मुझे अधिकार नहीं और बुद्धि जड़ ही नहीं किंतु भारी जड़ है। [भाव कि आप अपनी कृपासे ही प्रसन्न हों, यथा—‘स्तोतुं न जाने देवेश किं करोमि प्रसीद मे।’ (अ० रा० ३। १०। १९) ब्रह्मादिक समर्थ नहीं हैं तब मैं तो अवगुणोंसे भरी हुई हूँ, कैसे स्तुति करनेको समर्थ हो सकूँ? (प्र०) भाव कि आपकी महिमा अमित है और मेरी बुद्धि अत्यन्त क्षुद्र है।] ‘भारी जड़’ का भाव कि प्रायः स्त्रियोंकी बुद्धि जड़ होती है, यथा—‘अबला अबल सहज जड़ जाती’ और मेरी तो सबसे अधिक जड़बुद्धि है और मैं भारी जड़ हूँ।

टिप्पणी—२ ‘अधम ते अधम अधम अति नारी।’ इति। (क) जातिसे अधम पहले कह चुकीं। भीलकी जाति अधम कही गयी है; यथा—‘जासु छाँह छुड़ लेइय सीँचा’, ‘जे बरनाधम तेलि कुम्हारा। श्वपच किरात कोल कलवारा॥’ (७। १००) अब कहती हैं कि मैं अधमसे भी अधम हूँ अर्थात् अपनी जातिमें भी भ्रष्ट हूँ, यथा—‘जातिहीन अघजन्म महि’। पुनः, (ख) स्त्री हूँ अतः अति अधम हूँ। ‘अति’ का आशय यह है कि स्त्रियाँ स्वभावसे अधम मानी जाती हैं, मैं सब स्त्रियोंसे बढ़कर अधम हूँ और सब स्त्रियाँ मंद, मैं ‘अति मंद’ (‘अति मंद’ पाठ पं० रामकुमारजीने रखा है और काशीकी प्रतिमें भी है)। उत्तरोत्तर अपकर्ष वर्णन ‘सार अलङ्कार’ है।

खरा—‘अधम ते अधम’ ब्राह्मणकी अपेक्षा क्षत्रिय, क्षत्रियकी अपेक्षा वैश्य और वैश्यकी अपेक्षा शूद्र अधम हैं। शूद्र और नारी एक समान हैं, इससे दोनोंको समीप ही कहा। उन स्त्रियोंमें भी मैं अति मंद हूँ। वा ब्राह्मणकी स्त्री शूद्र तुल्य, क्षत्रियकी उससे अधम और क्षत्रियसे वैश्यकी अधिक अधम है। शूद्रकी स्त्री सबसे अधम है और मेरी जाति तो वर्णसंकर है, अतएव मैं ‘अति अधम’ हूँ।\*

टिप्पणी—३ ‘अघारी =अघके शत्रु, पापोंके नाश करनेवाले। भाव कि मैं पापिनी हूँ और आप पापके नाशक एवं निष्पाप हैं; यथा—‘मैं नारि अपावन प्रभु जगपावन पाहि पाहि सरनहि आई’ (अहल्यावाक्य)। मैं आपके सामने होने योग्य नहीं हूँ पर आपका जगपावन गुण समझकर शरण हूँ, मेरी रक्षा कीजिये। [अघारी =अघी। जैसे सुखारी =सुखी।—(प० प० प्र०)]

नोट—१ भगवान्‌के नाम, रूप, लीला, धाम सभी अघनाशक हैं, यथा—‘जासु नाम पावक अघतूला’, ‘सनमुख होइ जीव मोहि जबहीं। जन्म कोटि अघ नासहि तबहीं’, ‘मन क्रम वचन जनित अघ जाई। जो एहि सुनै श्रवन मन लाई’ और ‘देखत पुरी अखिल अघ भागा॥’

कह रघुपति सुनु भामिनि बाता। मानौं एक भगति कर नाता॥४॥

जाति पाँति कुल धर्म बड़ाई। धन बल परिजन गुन चतुराई॥५॥

भगतिहीन नर सोहै कैसा। बिनु जल बारिद देखिअ जैसा॥६॥

शब्दार्थ—पाँति=पङ्गत, एक साथ भोजन करनेवाले बिरादरीके लोग; परिवारसमूह; यथा—‘मेरे जाति पाँति न चहाँ काहूकी जाति पाँति मेरे कोऊ कामको न हौं काहूके कामको’—(क० ७। १०७)

अर्थ—रघुनाथजी बोले—हे भामिनि! मेरी बात सुनो। मैं तो मात्र एक भक्तिका ही सम्बन्ध मानता हूँ॥ ४॥ जाति-पाँति, कुल, धर्म, बड़ाई, धन, बल, कुटुम्ब, गुण, चतुरता, इनके होते हुए भी भक्तिसे रहित मनुष्य कैसा सोहता है जैसा बिना जलका मेघ (शोभाहीन) देख पड़ता है॥ ५-६॥

प० प० प्र०—‘कह रघुपति सुनु भामिनि’ इति। (क) ‘रघुपति’ —भाव कि इतने बड़े होनेपर

\*वन्दन पाठकजी—यथा—‘आभीराः कुम्भणोद्भाः कैवर्त्ता नापितस्तथा। पञ्च शूद्राः प्रशंस्यन्ते षष्ठोऽपि द्विजसेवकः॥ रजकश्चर्मकारश्च नटो कुरट एव च। कैवर्त्तभेदभिल्लाश्च सप्तैते ह्यन्तजाः स्मृताः॥ ब्राह्मणात्क्षत्रिया नीचाः क्षत्र्याद्वैश्यास्ततोऽङ्घ्रिजाः। सप्तान्यन्त्यजा नीचाः न नीचो यवनात्परः॥’ (१—३) (पाराशरीस्मृति)

भी जिस शब्दसे सीताजीको सम्बोधित किया है, वही शब्द भीलनीके लिये प्रयुक्त किया। यथा—‘सब बिधि भामिनि भवन भलाई।’ (२। ६१। ४) (ख) ‘सुनु’ —एकवचनका प्रयोग या तो अत्यन्त प्रेमका निदर्शक होता है या हीनताका। जब प्रभुमें दीनदासोंका प्रेम उमड़ता है तब वे एकवचनका प्रयोग करते हैं। यथा—‘परम प्रसन्न जानु मुनि मोही। जो बर मागहु देउँ सो तोही॥’ (११। २३), ‘सुनु सुत तोहि उरिन मैं नाहीं।’ (५। ३२), ‘कहु कपि रावन पालित लंका।’ (५। ३३), ‘सुनु मुनि तोहि कहउँ सहरोसा॥’, ‘सुनि मुनि कह पुरान श्रुति संता’, ‘सुनु मुनि संतह के गुन कहऊँ’ (नारदप्रति दोहा ४३—४५) (ग) ‘भामिनि’ का अर्थ यहाँ है दीप्तिमती, अत्यन्त सुन्दर। तीन बार यह सम्बोधन इस प्रसंगमें आया है। इसपर प्रश्न होगा—क्या शबरी शरीर-सौन्दर्ययुक्त थी? क्या शरीर-सौन्दर्यको लक्षित करके ‘भामिनि’ सम्बोधन किया गया है? उत्तर है—‘कदापि नहीं। स्वप्नमें भी नहीं।’ समाधानके लिये ‘मानीं एक भगति कर नाता।’ और ‘भगतिहीन नर सोहैं कैसा। बिनु जल बारिद देखिअ जैसा॥’ ये श्रीमुखवचन ही पर्याप्त हैं। जिसमें प्रेमभक्तिकी रमणीयता है, वह कुरूप होनेपर भी भगवान्की दृष्टिमें सुन्दर और शोभाधाम है। भक्तिविहीनशरीर-सौन्दर्य कुरूपता है। (घ) सब नाते मायाजनित और मिथ्या हैं। भक्ति भगवान्का स्वरूप ही है। भक्तिको रस कहा गया है ‘प्रभुपद रति रस बेद बखाना।’, ‘रसो वै सः।’ इसीसे भक्त, भक्ति, भगवान्, नाम, महिमा, भगवद्गुण इन सबोंका सम्पूर्ण, अभेद्य, शाश्वत परमैक्य है। ‘मुक्तोऽहम्’ अहंकारके विनाशके लिये भक्तिरसायन एक ही अक्सीर दवा है।

टिप्पणी—१ ‘मानीं एक भगति कर नाता’ अर्थात् भक्ति छोड़ मैं और कोई भी नाता नहीं मानता, यथा—‘जानत प्रीति रीति रघुराई। नाते सब हाते करि राखत राम सनेह सगाई॥’ (वि० १६४) कौन नाते हैं जिनको नहीं मानते? प्रभु स्वयं आगे उन्हें गिनाते हैं—‘जाति पाँति.....’।

रणबहादुरसिंहजी—(शाण्डिल्यसूत्र १३) ‘दृष्टत्वाच्च’। अर्थ—प्रत्यक्ष देखनेमें भी भक्ति ही मुख्य प्रतीत होती है। संसारमें ऐसे बहुत-से प्रत्यक्ष उदाहरण दिख रहे हैं जिनमें भक्तिहीका नितान्त प्राधान्य अनुमित होता है, ज्ञानादिकी प्रधानता पूर्णतः नहीं पायी जाती। जैसे पूर्णज्ञानके अतिरिक्त भी कौमारावस्थामें ध्रुवजीको परमेश्वरकी प्राप्ति हुई, उसमें केवल दृढ़ प्रेमरूपा भक्ति ही कारण थी। इसी भाँति अनेक भक्तोंको पूर्ण ज्ञानके बिना भी केवल दृढ़ प्रेमरूपा भक्तिसे ईश्वरकी प्राप्ति हुई, देखो व्याध कौन-सा ज्ञानवान् था? वाल्मीकिजी पहले कौनसे विज्ञानी थे? ये सब पूर्वके दृष्टान्त हैं। इसके पश्चात् थोड़े दिनोंके प्रसिद्ध भक्त रैदासजी, कर्माबाईजी, सदनजी, धनाजी, नामदेवजी आदि अनेक भक्त हुए, उनमें कौनसे विद्यावान् अथवा ज्ञानी थे? इसमें विद्या-ज्ञानादि कुछ भी नहीं। उच्च-नीच किसी भी जातिमें हो, पर जिसने दृढ़ प्रेमसे ईश्वरकी भक्ति की है उसको ईश्वरकी प्राप्ति हुई है। वर्तमान समयमें भी अनुसन्धान करनेसे ऐसे भक्त मिलते हैं कि विद्या या ज्ञान या शौचाचार रखते हों या नहीं, पर परमेश्वरकी पराभक्तिमें सदा निष्ठा रहनेसे ईश्वरभक्ति सुलभ हो जाती है, इसमें सन्देह नहीं—अन्यच्च ‘भक्त्या तुष्यति केवलै न च गुणैर्भक्तिप्रियो माधवः’, माधव भक्तिसे ही संतुष्ट होते हैं, गुणोंसे नहीं; क्योंकि उनको भक्ति प्यारी है।

टिप्पणी—२ ‘जाति पाँति कुल धरम बड़ाई।’ इति। शबरीजीने अपनेको ‘अधम जाति’ कहा, अतः नाता तोड़नेमें पहले जातिके नातेको ही कहा।\* [खर्चा—जाति आदि खाली मेघवाली शीतल छाया है। ये लोक सुख देनेवाले हैं। मेघ दूर हुए कि तीक्ष्ण घामसे व्याकुल हुए। वैसे ही शरीर छूटनेपर भक्तिहीनको यमदण्ड व्याकुल करता है।]

नोट—१ भगवान्ने गीतामें कहा है—‘समोऽहं सर्वभूतेषु न मे द्वेष्योऽस्ति न प्रियः। ये भजन्ति तु मां भक्त्या मयि ते तेषु चाप्यहम्॥’ (९। २९) अर्थात् सब प्राणियोंमें सम हूँ, न मेरा कोई द्वेषपात्र है, न प्रिय। परंतु जो मुझको भक्तिसे भजते हैं वे मुझमें हैं और मैं उनमें हूँ। भाव यह कि ‘यह प्राणी जाति,

\* ‘पुंस्त्वे स्त्रीत्वे विशेषो वा जातिनामाश्रमादयः। न कारणं मद्भजने भक्तिरेव हि कारणम्॥’ (अ० रा० ३। १०। २०) अर्थात् पुरुषत्व-स्त्रीत्वका भेद अथवा जाति, नाम और आश्रम ये कोई भी मेरे भजनके कारण नहीं हैं। उसका कारण तो एकमात्र मेरी भक्ति ही है।



आकार, स्वभाव और ज्ञानादिके कारण निकृष्ट है, इस भावसे कोई भी अपनी शरण प्रदान करनेके लिये मेरा द्वेषपात्र नहीं है, अर्थात् उद्वेगका पात्र समझकर त्यागने योग्य नहीं है। तथा शरणागतिकी अधिकताके सिवा, अमुक प्राणी जाति आदिसे अत्यन्त श्रेष्ठ है, इस भावको लेकर अपना समाश्रय देनेके लिये मेरा कोई प्रिय नहीं है, इस भावसे मेरा कोई ग्रहण करने योग्य नहीं है। बल्कि मुझमें अत्यन्त प्रेम होनेके कारण मेरे भजनके बिना जीवन धारण न कर सकनेसे जो केवल मेरे भजनको ही अपना एकमात्र प्रयोजन समझनेवाले भक्त मुझे भजते हैं, वे जाति आदिसे चाहे श्रेष्ठ हों या निकृष्ट, वे मेरे समान गुणसम्पन्न होकर मुझमें ही वर्तते हैं और मैं भी, मेरे श्रेष्ठ भक्तोंके साथ जैसा बर्ताव होना चाहिये, उसी प्रकार उनके साथ बर्तता हूँ।' (श्रीरामानुजभाष्य)—यह सब भाव 'मानों एक भगति कर नाता.....चतुराई' में आ जाता है।

टिप्पणी—३ 'भगतिहीन नर सोहैं कैसा।.....' इति। (क) उपर्युक्त दसों नाते वा गुण बिना जलवाले बादल हैं। भक्ति जल है; यथा—'राम भगति जल बिनु रघुराई। अभ्यंतर मल कबहुँ न जाई॥' (७। ४९। ६) (ख) 'देखिय जैसा' का भाव कि वह बादल देखने ही भरका है, उससे कुछ कार्य नहीं हो सकता। [यहाँ 'सोहैं' पद देकर जनाया कि वह अपनी शोभा इन गुणोंसे युक्त होनेके कारण समझता है पर जैसे जलहीन बादल दूसरोंकी दृष्टिमें शोभाहीन देख पड़ता है, वैसा ही वस्तुतः यह शोभाहीन है (प्र० सं०)। पुनः भाव कि जैसे 'जलरहित' मेघको 'बारिद' कहना 'वदतो व्याघात' है। वैसे ही जिसमें भक्ति नहीं है, उसे 'नर' कहना अनुचित है। जल न देनेवाले मेघको 'अभ्र' कहते हैं। वह देखनेमें सुन्दर, शुभ्रवर्ण होता है, पर उससे शस्यकी उत्पत्ति वा वृद्धि नहीं होती। और 'बारिद' काला होनेपर भी पृथ्वीको 'सुजलां, सुफलां शस्यश्चामलाम्' कर देता है। बिना जलवाले मेघ खेतीका नाश करते हैं वृक्षोंके फल-फूलको गिरा देते हैं। वैसे ही भक्तिहीन नर होते हैं। (प० प० प्र०)]

टिप्पणी—४ पहले जाति-पाँति-कुल-धर्म-बड़ाई आदि १० गुण वा नाते गिनाये, तब कहा कि 'भगति-हीन नर सोहैं कैसा।.....'। इस क्रमका भाव यह कि ये सब गुण भक्तिके बाधक हैं; यथा 'सुख संपति परिवार बड़ाई। सब परिहरि करिहीं सेवकाई॥ ए सब राम भगति के बाधक। कहहिं संत तब पद अवराधक॥'—(सुग्रीववाक्य)

नवधा भगति कहौं तोहि पाहीं। सावधान सुनु धरु मन माहीं॥ ७॥

प्रथम भगति संतन्ह कर संगी। दूसरि रति मम कथा प्रसंगी॥ ८॥

दो०—गुरपदपंकज सेवा तीसरि भगति अमान।

चौथि भगति मम गुनगन करइ कपट तजि गान॥ ३५॥

अर्थ—मैं तुझसे नवधाभक्ति कहता हूँ, तुम उसे सावधान होकर सुनो और मनमें धारण करो॥ ७॥ संतोंकी संगति प्रथम भक्ति है। मेरी कथाओंके प्रसंगमें प्रेम यह दूसरी भक्ति है॥ ८॥ गुरुजीके चरण-कमलोंकी सेवा अभिमानरहित होकर करना तीसरी भक्ति है। कपट छोड़कर मेरे गुणसमूहका गान करे यह चौथी भक्ति है॥ ३५॥

नोट—१ 'सावधान सुनु' अर्थात् मन-बुद्धि-चित्त लगाकर सुन। भाव कि यह बड़े महत्त्वका विषय है। १५ (१) देखिये।

टिप्पणी—१ (क) जिस भक्तिके बिना सब गुण व्यर्थ हैं, अब उस भक्तिको कहते हैं। उपदेश करते हैं कि सुनकर मनमें धारण करो। मन, वचन और कायमेंसे मन दोनोंसे अधिक श्रेष्ठ है, अतः मनमें धरनेका उपदेश करते हैं। (ख) 'प्रथम भगति संतन्ह कर संगी' यहाँ बहुवचन देकर जनाया कि बहुत-से संतोंकी संगति करे, न जाने किस महात्माके द्वारा पदार्थकी प्राप्ति हो जाय। [ 'संत' कौन हैं, यह स्वयं श्रीरघुनाथजीने दोहा (४५। ६) से (४६। ७) तक नारदजीसे, और (७। ३७। ७) से (७। ३८) तक श्रीभरतादिसे

कहे हैं और कविने बालकाण्डमें कहे हैं, जिनमें वे लक्षण हों वे ही संत हैं।] (ग) 'दूसरी रति मम कथा प्रसंगा' इति। 'कथा प्रसंगा' का भाव कि भगवत्कथाकी पुस्तककी पूजा, उसका दर्शन आदि भी जो भक्ति कही जाती है वह 'कथा-प्रसङ्गमें अनुरक्ति' नहीं है। कथाके प्रसङ्गमें प्रेम होना यह है कि उसके श्रवण-मननमें प्रीति हो। ('रति' का भाव वाल्मीकिजीके 'जिन्हके श्रवण समुद्र समाना। कथा तुम्हारी सुभग सरि नाना॥ भरहिं निरंतर होहिं न पूरे।' (२। १२८। ४-५) इस कथनको ही समझिये।) (ख) पहले सत्संग होता है तब कथामें प्रेम होता है, यथा—'बिनु सतसंग न हरि कथा।' अतः 'प्रथम भगति संतह कर संग' कहकर तब कथामें प्रीति कही। (देखिये भागवतमें श्रुतियाँ स्तुति करती हुई कहती हैं कि 'आपके परमात्मतत्त्वका ज्ञान प्राप्त करना अत्यन्त दुर्गम है। उसीका ज्ञान करानेके लिये आप अनेक प्रकारके अवतार ग्रहण करके लीलाएँ करते हैं, जिनको सेवन करनेसे भवश्रम दूर हो जाता है। और कुछ प्रेमी भक्त तो ऐसे होते हैं कि आपकी कथाओंको छोड़कर मोक्षकी भी चाह नहीं करते। वे आपके चरण-कमलोंके प्रेमी परमहंसोंके सत्संगमें जहाँ आपकी कथा होती है, इतना सुख मानते हैं कि अपना घरबार भी छोड़ देते हैं। यथा—'दुरवगमात्मतत्त्वनिगमाय तवात्तनोश्चरितमहामृताब्धिपरिवर्तपरिश्रमणाः। न परिलषन्ति केचिदपवर्गमपीश्वर ते चरणसरोजहंसकुलसङ्गविसृष्टगृहाः॥' (भा० १०। ८७। २१) यही सब भाव 'रति कथा प्रसंगा' का है। इसीसे 'संत संग' कहकर तब 'कथामें अनुरक्ति कही।')

नोट—२ (क) 'गुरुपदपंकज सेवा तीसरि भगति अमान' इति। 'अमान' अर्थात् दास होकर गुरुजीकी सेवा करे। [भाव यह है कि गुरुको 'गुरुर्ब्रह्मा गुरुर्विष्णुर्गुरुर्देवो महेश्वरः। गुरुरेव परब्रह्म' इस बुद्धिसे उनकी सेवा करे। यह बुद्धि रहनेसे सदा मानरहित होकर सेवा बनेगी, अन्यथा नहीं। गुरुवन्दना-प्रकरण बालकाण्डमें विस्तारमें लिखा गया है तथा मङ्गलाचरण श्लोक ३ 'वन्दे बोधमयं.....' में।] (ख) उनका मान करे, आप अपमान रहे। (प० प० प्र० का मत है कि यहाँ 'अमान' से गीता (१३। ७) के 'अमानित्वमदम्भित्वं' से लेकर 'तत्त्वज्ञानार्थदर्शनम्' (श्लो० १२) तकके सब लक्षणोंका ग्रहण करना चाहिये।) (ग) 'गुणगन करै कपट तजि गान' इति। अर्थात् दिखाने, रिझाने या धन कमानेके लिये नहीं। (घ) शंका—'रति कथा प्रसंगा' दूसरी भक्ति और 'गुणगान' चौथी भक्ति ये दोनों तो एक ही हैं। समाधान—दूसरी भक्तिका तात्पर्य यह है कि कथा श्रवण करे और चौथीका तात्पर्य है कि स्वयं गान करे। एक श्रवण दूसरा कीर्तन यह भेद है। भा० १२। १२ में श्रीसूतजीने शौनकादि ऋषियोंसे कहा है कि भगवान्के कीर्तन अथवा श्रवणसे वे स्वयं ही हृदयमें आ विराजते हैं और श्रवण तथा कीर्तन करनेवाले पुरुषके सारे दुःख मिटा देते हैं—ठीक वैसे ही जैसे सूर्य अन्धकारको और आँधी मेघोंको तितर-बितर कर देती है। यथा—'संकीर्त्यमानो भगवाननन्तः श्रुतानुभावो व्यसनं हि पुंसाम्। प्रविश्य चित्तं विधुनोत्यशेषं यथा तमोऽर्कोऽभ्रमिवाति वातः॥' (४०)] (ङ) कथा-श्रवणसे गुरुसेवामें निष्ठा होती है। गुरुकी प्रसन्नतासे कपट-रहित गुण-ग्राम-गानकी शक्ति होती है। प्रथम गुरुसेवा कहकर तब गुणगान कहनेका भाव कि गुरुमुखसे सुनकर तब गान करे; यथा—'मैं पुनि निज गुरुसन सुनी कथा सो सूकरखेत.....', 'भाषाबद्ध करब मैं सोई।'

नोट—२ (गुरुभक्तिपर रुद्रयामल, श्रीधर्मकल्पद्रुम, गुरुगीता, श्वेताश्वतर (३। ६) आदि देखिये।)

मंत्र जाप मम दृढ़ बिस्वासा। पंचम भजन सो वेद प्रकासा॥ १॥

छठ दमसील बिरति बहु कर्मा। निरत निरंतर सज्जन धर्मा॥ २॥

सातव सम मोहि मय जग देखा। मो तें संत अधिक करि लेखा॥ ३॥

आठव जथा लाभ संतोषा। सपनेहुँ नहि देखइ पर दोषा॥ ४॥

शब्दार्थ—दम=इन्द्रियनिग्रह। दमसील=मनसमेत समस्त इन्द्रियोंको सदा वशमें रखनेवाला होना।

अर्थ—मेरे मन्त्रका जप और उसमें दृढ़ विश्वास, यह पाँचवीं भक्ति है, वेदोंमें प्रसिद्ध है॥ १॥ इन्द्रियदमनशील होना, बहुत-से कर्मोंसे बहुत वैराग्य होना और निरन्तर सज्जनोंके धर्ममें तत्पर रहना छठी भक्ति है॥ २॥ जगत्भरको एक समान मुझ-मय (राम-मय) देखे और सन्तोंको मुझसे अधिक समझे,



यह सातवीं भक्ति है ॥ ३ ॥ जो कुछ प्राप्त हो उसीमें संतोष करे, स्वप्नमें भी पराये दोषको न देखे, यह आठवीं भक्ति है ॥ ४ ॥

टिप्पणी—१ 'मंत्रजाप' यथा—'मंत्रराजु नित जपहिं तुम्हारा।' (२। १२९। ६) 'दृढ़ विश्वासा' अर्थात् जपके साथ ही उसमें (तथा गुरुजीके वचनमें, यथा—'सद्गुरु बैद्य बचन बिस्वासा') पूर्ण विश्वास भी रहना चाहिये, नहीं तो बिना विश्वासके सिद्धि नहीं प्राप्त होनेकी; यथा—'कवनिउ सिद्धि कि बिनु बिस्वासा। बिनु हरिभजन न भवभय नासा' 'भवानीशंकरौ वन्दे श्रद्धाविश्वासरूपिणौ। याभ्यां विना न पश्यन्ति सिद्धाः स्वान्त स्थमीश्वरम्।' (प्र०—रामतापनी-उपनिषद् तथा रामोपनिषद्से राममन्त्र प्रसिद्ध हुआ, अतः 'बेद प्रकासा' कहा।)

प० प० प्र०—१ जिसका मनन करनेसे पञ्चक्लेशोंसे त्राण होता है उसको मन्त्र कहते हैं। 'मननात्त्राणनात् मन्त्रः।' एक ही उपास्य देवताके अनेक मन्त्र होते हैं और उनके फलमें भी कुछ-न-कुछ भेद होता है। मन्त्रके अक्षरोंमें अक्षरोंके शक्त्यनुसार विशिष्ट अदृष्ट शक्ति रहती है। पर जबतक मन्त्र चेतन नहीं होगा तबतक वह शक्ति भी जड़वत् और सुप्तस्थितिमें ही रहती है। जिस महापुरुषने मन्त्रको चेतन कर रखा हो, मन्त्रको जागृत करके वह यदि योग्य अधिकारी शिष्यको उसका उपदेश करे तो उपदेशकालमें ही अथवा गुरुपदिष्ट विधिसे पथ्यका पालन करके अनुष्ठान करनेपर एक वर्षके भीतर ही, शिष्यको मन्त्रचैतन्यके अनुभव मिलते हैं। अन्यथा शिष्य अथवा गुरुको अनधिकारी समझना चाहिये। यदि गुरुके अन्य शिष्योंको प्रतीति मिल गयी हो तो शिष्यको अनधिकारी समझना चाहिये।

प० प० प्र०—२ 'जाप'—कलियुगमें उपास्य देवताके मन्त्रका देवता जप ही प्रधान अमोघ है। और मानसजप चाहे जिस स्थितिमें करनेमें दोष नहीं।—'अशुचिर्वा शुचिर्वापि गच्छंस्तिष्ठन् स्वपन्नपि। मन्त्रैकशरणो विद्वान् मनसैव सदाभ्यसेत्॥' अन्यथा निम्नलिखित दोषोंका त्याग करके ही मन्त्रजप करना चाहिये। मन्त्रार्णव, यथा—'उष्णीषी कञ्चुकी नग्नो मुक्तकेशो मलावृतः। अपवित्रकरोऽशुद्धः प्रलपन्न जपेत्कचित्॥ अप्रावृतौ करौ कृत्वा शिरसाऽप्रावृतोऽपि च। चिन्ताव्याकुलचित्तो वा क्रुद्धो भ्रान्तः क्षुधान्वितः॥ अनासनः शयानो वा गच्छन्नुच्छिष्ट एव वा। रथ्यायामशिवस्थानेन जपेत्तिमिरान्तरे॥ उपानद्गूढपादो वा शय्यायां च गतस्तथा। प्रसार्य न जपेत्पादौ कुक्कुटासन एव च॥ पतितानामन्त्यजानां दर्शने भाषणे श्रुते। क्षुतेऽधोवायुगमने जृम्भणे च समुत्सृजेत्॥ प्राप्तावाचभ्य चैतेषां प्राणायामं षडङ्गकम्। कृत्वा सम्यग्जपेत् क्षेमं यद्वा सूर्यादिदर्शनम्॥' (रा० चं० प० ४) अर्थात् मस्तकमें वस्त्र लपेटकर, कपड़ा पहनकर, नंगे, बाल खुले हुए, मलावृत, अशुद्ध हाथके समय, बात करनेमें जप न करे। माथा खुला होनेपर भी हाथ खुले हुए, चिन्तायुक्त, क्रुद्ध, भ्रमयुक्त, भूखसे व्याकुल, भ्रान्त, बिना आसन, सोते हुए, चलते हुए, जूठे मुँह, अशुभस्थानमें एवं गाढ़ अन्धकारमें जप न करे। जूता पहने, विस्तरे (बिछौने) पर, पैर फैलाये, उकड़ें बैठे हुए, पतितोंके दर्शन तथा उनका भाषण सुनते समय, थूकते हुए, अधोवायुके निकलते समय, जँभाई लेनेपर जप छोड़ दे। और यदि यह हो जाय तो आचमन करके साष्टांग प्रणाम करके और सूर्यका दर्शन करके जप प्रारम्भ करे।

वाचिक और मानसिक जपके ये दो मुख्य प्रकार हैं। 'मनोमध्ये स्थितो मन्त्रो मन्त्रमध्ये स्थितं मनः। मनो-मन्त्र समायोगो जप इत्यभिधीयते॥' अर्थात् मनमें मन्त्र और मन्त्रमें मन स्थिर है, मन और मन्त्रका इस प्रकार योग 'जप' कहलाता है। (नोट—जपके सम्बन्धमें बालकाण्डमें बहुत कुछ लिखा जा चुका है)।

टिप्पणी—२ गुरुभक्तिके पीछे गुणगान और मन्त्रजाप कहा—क्योंकि ये दोनों गुरुसे प्राप्त होते हैं, यथा—'उद्यरहिं बिमल बिलोचन ही के। मिटहिं दोष दुख भवरजनी के॥ सूझहिं रामचरित मन मानिक।' (१। १। ७-८) [संतोंको अधिक मानना इस कारण कहा कि पहुँचे हुए सन्त भगवान्से मिला देते हैं। अथवा दास पुत्रसम हैं, संसारमें प्रत्यक्ष देखा जाता है कि पुत्रको प्यार करनेवाला मनुष्य पिताको अपने प्यार करनेवालेसे अधिक प्यारा होता है; अतः संतोंको अधिक माननेका उपदेश किया। (प्र०)]

प० प० प्र०—‘दमसील’ से ‘वशे हि यस्येन्द्रियाणि तस्य प्रज्ञा प्रतिष्ठिता’ (गीता २। ६१) यह गीताके स्थितप्रज्ञका लक्षण कहा। ‘विरति बहु कर्मा’ में ‘उपरति’ का निर्देश है।

टिप्पणी—३ ‘छठ दमसील विरति बहु कर्मा’ यथा—‘नर विविध कर्म अधर्म बहु मत सोकप्रद सब त्यागहू॥’ (३६) अर्थात् बहुत-से जो नाना प्रकारके कर्म हैं उनसे वैराग्य करे और सज्जनधर्ममें निरत रहे। ‘बहुकर्म’ अर्थात् नित्य नैमित्तिक कर्म,—(खरा)—[खरा—सत्संग, कथा, गुरुसेवा, गुणगान, मन्त्रजाप, भजनमें दृढ़ता ये वेदमें लिखे हैं। चौथी भक्तिक बाह्यकृत्य और पञ्चमसे नवमतक अन्तरकी कहते हैं। पुनः, बहुकर्माका भाव कि केवल निर्वाह मात्रको कर्म करे, अधिक नहीं। यथा—‘शारीरं केवलं कर्म कुर्वन्नाप्नोति किल्बिषम्।’ (गीता ४। २१)]

प० प० प्र०—१ ‘नर विविध कर्म अधर्म बहुमत सोकप्रद सब त्यागहू। विश्वास करि कह दास तुलसी रामपद अनुरागहू॥’ (३६) यह नवधाभक्तिका सार इस प्रसंगमें जो कविने कहा है उससे ‘विरति बहु कर्मा’ का अर्थ ‘बहु कर्मोंका त्याग’ होता है। पर साथ ही ‘निज निज कर्म निरत श्रुति रीती’ यह भी श्रीमुखवचन है, अतः ‘वर्णाश्रमधर्मके अतिरिक्त अन्य अनेक कर्मोंका त्याग’ ही ‘विरति बहु कर्मा’ का अर्थ विशेष योग्य होगा। २ ‘सज्जन धर्मा’, यथा—‘ज्ञान दया दम तीरथ मज्जन। जहँ लागि धर्म कहत श्रुति सज्जन॥’ (७। ४९। २) ये सज्जनोंके धर्म हैं। अथवा, सज्जन=संत। संतोंके धर्म दोहा (४५-४६) में भगवान् ने स्वयं कहे हैं। कैसा सज्जन भगवान् को प्रिय है, यह उन्होंने स्वयं बताया है। यथा—‘जननी जनक बंधु सुत दारा। तनु धनु भवन सुहृद परिवारा॥ सब कै ममता ताग बटोरी। मम पद मनहि बाँध बरि डोरी॥ समदरसी इच्छा कछु नाहीं। हरष सोक भय नहिं मन माहीं॥ अस सज्जन मम उर बस कैसे।’ (५। ४८)

टिप्पणी—४ ‘सातवँ सम मोहि मय जग देखा’ इति। यथा—‘स्वर्ग नरक अपबरग समाना। जहँ तहँ देखि धरे धनु बाना॥’ (२। १३१। ७) [यह रामोपासकोंका लक्षण है, यथा—‘भूमौ जले नमसि देवनरासुरेषु भूतेषु देवसकलेषु चराचरेषु। पश्यन्ति शुद्धमनसा खलु रामरूपं रामस्य ते भुवितले समुपासकाश्च॥’ (महारामायण ४९। ८), ‘खं वायुमग्नि सलिलं महीं च ज्योतीषि सत्त्वानि दिशो द्रुमादीन्। सरित्समुद्रांश्च हरेः शरीरं यत्किञ्च भूतं प्रणामेदनन्यः॥’ (भा० ११। २। ४१) अर्थात् जो पृथ्वी, जल सभी चराचरमें श्रीरामरूप ही देखते हैं वे उत्तम रामोपासक हैं। चर-अचर सभी भगवान् का शरीर हैं, अतः सबको अनन्य भावसे प्रणाम करे।] जब सब जगत्को राममय देखेगा तो सन्तोंमें भी वही समान भाव हुआ, इसीसे आगे कहते हैं कि ‘मोते संत अधिक करि लेखा।’ यही बात गरुड़जीने कही है; यथा—‘मोरे मन प्रभु अस बिस्वासा। रामते अधिक राम कर दासा॥ राम सिंधु घन सज्जन धीरा। चंदनतरु हरि संत समीरा॥’ (७। १२०) इसमें भगवत् और भागवत दोनोंकी भक्ति कही। [खरा—सन्त जगत्से निर्लित रहते हैं, यथा—‘जे विरंचि निर्लेप उपाये। पदुमपत्र जिमि जग जल जाये’, अतः अधिक कहा।]

टिप्पणी—५ ‘आठव जथा लाभ संतोषा’ इति। जब भगवान् के स्वरूपकी प्राप्ति हुई तब सन्तोष प्राप्त हुआ। [सन्तोष होनेसे किसीपर मन नहीं जायगा, न किसीसे शत्रुता होगी, किसीमें छिद्र देखेगा ही नहीं; यह उत्तम सन्तोंका लक्षण है; यथा—‘जिमि परद्रोह संत मन माहीं’ और, छिद्र देखकर छिपाना, (यथा—‘जो सहि दुख पर छिद्र दुरावा। बंदनीय जेहि जग जसु पावा॥’) यह मध्यमका लक्षण है। उत्तमके स्वप्नमें भी परदोष मनमें नहीं आता और इनके मनमें आता है। (खरा)]

नोट—१ देह प्रारब्धवश है, इसीलिये भोजन-वस्त्रके लिये चिन्ता करना व्यर्थ है, वह तो आप ही मिलेगा। जो कुछ लाभ (प्राप्त) हो उसीमें सन्तोष करे। पराये दोष देखनेसे हमारा अन्तःकरण मलिन होगा। जब दूसरा ही प्रेरक है; तब हम दूसरेके दोष क्यों देखें, हमें तो गुण ही देखना चाहिये, क्योंकि वह मनुष्य भी तो पराधीन है। जब मनमें दोष न रहेगा तो वह भीतर-बाहर एक हो जायगा। (पं० रा० व० श०) ‘जथालाभ संतोष सदाई।’ (७। ४६) यह भक्ति पुरजनसे कही है। जब दोषोंपर दृष्टि ही न जायगी, तब दोषवर्णनरूपी



पापसे तो सदा बचा ही रहेगा—‘परनिंदा सम अघ न गरीसा।’ श्रीमुखवचन है कि ‘.....मायाकृत गुन अरु दोष अनेक। गुन यह उभय न देखिअहि देखिय सो अबिवेक॥’ (७। ४१) गुण और दोष सब मायाकृत हैं। इनपर दृष्टि डालना मायापर दृष्टि डालना है। संसारमें निर्दोष कोई नहीं है। जो मनुष्य प्रार्थना करता है कि ‘भगवन्! मेरे दोषोंकी तरफ न देखिये, मैं तो दोषोंसे भरा हुआ हूँ और फिर भी दूसरोंके दोषोंको खोजता रहता हूँ, उसको ऐसी प्रार्थना करनेका क्या अधिकार है? (प० प० प्र०)

नवम सरल सब सन छल हीना। मम भरोस हिय हरष न दीना॥५॥

नव महुँ एकौ जिन्ह के होई। नारि पुरुष सचराचर कोई॥६॥

सोइ अतिसय प्रिय भामिनि मोरें। सकल प्रकार भगति दृढ़ तोरें॥७॥

अर्थ—सरल (कपटछलरहित, सीधा-सादा) स्वभाव, सबसे छलरहित व्यवहार, हृदयमें मेरा भरोसा, हर्ष और दीनता (शोक वा दुःख) रहित होना नवीं भक्ति है॥५॥ इन नौमेंसे एक भी भक्ति जिनके होती है, स्त्री-पुरुष, चर-अचर सहित कोई भी हो, वही, हे भामिनि! मुझे अतिशय प्रिय है और तुममें तो सभी प्रकारकी भक्तियाँ दृढ़ हैं॥६-७॥

प० प० प्र०—‘सरल सब सन छल हीना।’ इति। (क) कपट छलके कारण ‘मैं और मोर’ तथा ‘भगवान्पर पूरा भरोसा न होना’ है। जबतक ये न जायेंगे सरलता आदि गुण आ ही नहीं सकते। जबतक यह भावना न होगी कि दुःख-सुख, अनुकूल-प्रतिकूल जो कुछ भी सामने आता है वह सब भगवान्का प्रसाद है, हमारा हित इससे ही होगा इसीसे प्रभुने कृपा करके यह परिस्थिति भेजी है, तबतक दर्प और विषाद कैसे जा सकते हैं? अन्य किसीका भी आशा-भरोसा न करना यही एकमात्र भगवान्के भरोसेका लक्षण है। यथा—‘मोर दास कहाइ नर आसा। करइ त कहहु कहा बिस्वासा॥’ जिस भोगको अन्य लोग दुःख कहते हैं, वह जब सुखरूप अनुभव हो तभी भगवान्पर भरोसा उत्पन्न हुआ समझिये। इसीसे तो चतुराननजी प्रार्थना करते हैं कि ‘मति मोर बिभेद करी हरिये॥ जेहि ते बिपरीत क्रिया करिये। दुख सो सुख मानि सुखी चरिये॥’ (६। ११०) [भगवान्पर निर्भर हो जाना ही भरोसा है; यथा—‘है छरुभार ताहि तुलसी जग जाको दास कहैंहौं।’ (वि० १०३) तब फिर चिंता कहाँ?]

टिप्पणी—१ (क) ‘सरल सब सन छल हीना’, यथा—‘सरल सुभाव न मन कुटिलाई।’ यह सन्तलक्षण है और श्रीमुखवचन है। (ख) ‘मम भरोस हिय हरष न दीना’—हर्ष उत्तम पदार्थके लाभसे और दीनता पदार्थकी हानिसे। जब पारसकी प्राप्ति हुई तब रुपये-पैसेके हानि-लाभमें दुःख-सुख नहीं होता, वैसे ही श्रीरामजीकी प्राप्ति होनेपर मायिक पदार्थोंके हानि-लाभमें दुःख-सुख नहीं होता। (ग) ‘नारि पुरुष सचराचर होई’ इति। शबरीजीने अपनेको स्त्री कहकर ‘अति अधम’ कहा है, इसीसे प्रथम यहाँ ‘नारि’ पद दिया। [नोट—स्त्री-पुरुष बोलनेका मुहावरा है।] (घ) ‘सोइ अतिसय प्रिय’ अर्थात् प्रिय तो सभी हैं पर भक्त अतिशय प्रिय हैं, यथा ‘सब मम प्रिय सब मम उपजाये।’ [‘भामिनी’ अर्थात् जिसका विषयादि सांसारिक तुच्छ सुखोंपर क्रोध है। (प्र०)। ‘कह रघुपति सुनु भामिनि बाता’ (३५। ४) भी देखिये।]

प० प० प्र०—१ शबरीजीका मुख्य साधन सन्त-गुरुसेवा ही था। गुरुके वचनपर उनको कितनी दृढ़ निष्ठा थी वह वाल्मी० (३। ७४) से स्पष्ट है। ऐसे प्राणियोंके हृदयमें श्रीसीताराम-लक्ष्मणजी निवास करते हैं। यथा—‘तुम्ह तें अधिक गुरहि जिय जानी। सकल भाव सेवहिं सनमानी॥ तिन्ह के मन मंदिर बसहु सिय रघुनंदन दोउ।’ (२। १२९) यहाँ ‘सोइ अतिसय प्रिय’ का यही भाव है। ‘अतिसय प्रिय’= प्रियतम।

प० प० प्र०—२ सब आशाओंको छोड़कर भगवान्का भजन करनेवाला ही भगवान्को प्रिय है। श्रीरामजीने पुरवासियोंसे कहा है कि ‘सोइ सेवक प्रियतम मम सोई। मम अनुसासन मानै जोई॥’ (७। ३। ५) अब देखिये उनकी आज्ञा क्या है। ‘अब गृह जाहु सखा सब भजेहुँ मोहि दृढ़ नेम। सदा सर्वगत सर्वहित जानि करहु अति प्रेम॥’ (७। १६) यह सब वानरयूथोंसे कहा है। ‘जाहु भवन मम सुमिरन करेहु। मन क्रम बचन

धरम अनुसरेहू॥' (७। २०। २) यह निषादराजसे कहा है। 'मोहि भगत प्रिय संतत अस बिचारि सुनु काग। काय बचन मन मम पद करेसु अचल अनुराग॥' (७। ८५) 'सुनु मन धरु सब तजि भजु मोही' (७। ८६। २) '.....जो परिहरि मद माया। भजै मोहि मन बच और काया॥ पुरुष नपुंसक नारि वा जीव चराचर कोइ। सर्वभाव भज कपट तजि मोहि परम प्रिय सोइ॥ सत्य कहउँ खग तोहि सुचि सेवक मम प्रान प्रिय। अस बिचारि भजु मोहि परिहरि आस भरोस सब।' (७। ८७) '.....सुमिरेसु भजेसु निरंतर मोही॥' इत्यादि भुशुण्डिजीसे कहा है।—इन आज्ञाओंका पालन करनेवाला ही भगवान्को परम प्रिय होता है।

प० प० प्र०—३ 'भामिनि' इति। 'सुन्दरी रमणी रामा कोपना सैव भामिनी' (अमरकोश) यद्यपि इतने अर्थ हैं तथापि यहाँ 'रामा' (=रमयति रमयते वा। अस्यां वा रम्यते) अर्थ लेना उचित है। उसमें श्रीरामजीका मन रम गया। भगवान् भक्तरूपी परम पवित्र शाश्वत सौंदर्यमें ही रमते हैं। विशेष 'सुनु भामिनि बाता।' (३५। ४) में देखिये। (भामिनि=भक्तितेजसे दीप्तिमती)

टिप्पणी—२ (क) 'एकौ होई' का भाव कि लोगोंमें इन नौमेंसे एक भी होना दुर्लभ है और होती भी है तो दृढ़ नहीं होती, पर तुझमें ये नवों हैं और दृढ़ हैं। (ख) 'सकल प्रकार भगति दृढ़ तोरे', 'श्रवणादिक नव भगति दृढ़ाहीं', 'मन क्रम बचन भजन दृढ़ नेमा', 'सब मोहि कहँ जानइ दृढ़ सेवा', 'मंत्र जाप मम दृढ़ बिस्वासा' ये सब भक्तियाँ दृढ़ होकर करनी चाहिये। तुममें एक-दो प्रकारकी भक्ति कौन कहे, ये सब प्रकारकी भक्तियाँ दृढ़ हैं। पुनः, (ग) 'सकल प्रकार भगति दृढ़ तोरे' का भाव कि इसका फल हमारा दर्शन है अर्थात् तेरी भक्तिसे मैं यहाँ आया। यथा—'यस्मान्मद्भक्तियुक्ता त्वं ततोऽहं त्वामुपस्थितः।' (अ० रा० ३। १०। ३१) अब हमारे दर्शनका फल सहज स्वरूपकी प्राप्ति है सो आगे कहते हैं। सहज स्वरूपकी प्राप्तिके समान और किसी पदार्थकी प्राप्ति नहीं है, उसे अनूप कहेंगे।

नोट—१ अ० रा० सर्ग १० में चौ० ३-४ की जोड़के श्लोक ये हैं—'एवं नवविधा भक्तिः साधनं यस्य कस्य वा॥ स्त्रियो वा पुरुषस्यापि तिर्यग्योनिगतस्य वा। भक्तिः सञ्जायते प्रेमलक्षणा शुभलक्षणे॥' 'प्रथमं साधनं यस्य भवेत्तस्य क्रमेण तु।' (२७-२८, ३०) देखिये 'एकउ' शब्द अ० रा० के 'प्रथमं साधनं यस्य भवेत्तस्य क्रमेण तु' से कितने अधिक जोरके हैं और 'सोइ अतिसय प्रिय' यह वाक्य 'भक्तिः सञ्जायते प्रेमलक्षणा' से कितने अधिक बलवान्, उत्कृष्ट और भावगर्भित हैं।

प० विजयानन्द त्रिपाठीजी—'नवधा भगति कहँ तोहि पाहीं' (३६) इति। 'श्रवणं कीर्तनं विष्णोः स्मरणं पादसेवनम्। अर्चनं वन्दनं दास्यं सख्यमात्मनिवेदनम्॥' यही नवधाभक्ति प्रसिद्ध है और भगवान्ने भी इसी नवधाभक्तिका उपदेश लक्ष्मणजीको किया; यथा—'श्रवणादिक नव भक्ति दृढ़ाहीं। मम लीला रति अति मन माहीं॥' परन्तु शबरीको जिस नवधाभक्तिका उपदेश दिया, वह तो स्पष्ट ही श्रवणादिक नवधाभक्तिसे पृथक् है। इस पार्थक्यका कारण होना चाहिये।

लक्ष्मणजीको सरकारने भक्तियोगका उपदेश दिया, जिसमें साधनभक्ति, भावभक्ति तथा प्रेमाभक्ति तीनोंका समावेश है, उसमें कोई बात छूटी नहीं है, यथा—'थोरेहि महँ सब कहँ बुझाई। सुनहु तात मति मन चित लाई॥' और यह भी मानना पड़ेगा कि 'दोनों उपदेशोंका हृदय एक है, फिर भी प्रकारमें इतना बड़ा भेद क्यों है?' यह प्रश्न बिना उठे नहीं रह सकता।

दोनों प्रकरणोंको निविष्ट चित्तसे मनन करनेसे यह बात मनमें आती है कि भक्तियोगका लक्ष्य भगवान्को अपना प्रेमपात्र बनाना है। भक्तको कोई कामना न होनी चाहिये, यहाँतक कि प्रेमपात्रकी प्रसन्नताकी भी अपेक्षा न रहे; यथा—'जानहुँ राम कुटिल करि मोही। लोक कहौ गुरु साहिब द्रोही॥ सीताराम चरन रति मोरे। अनुदिन बढ़उ अनुग्रह तोरे॥' भक्तियोगका यही लक्ष्य मालूम होता है; यथा—'बचन कर्म मन मोरि गति भजन करै निःकाम। तिन्ह के हृदय कमल महँ करौं सदा विश्राम॥' अर्थात् भक्तियोगका पर्यवसान भगवान्को प्रेमपात्र बनानेमें है।

परन्तु शबरीको जिस नवधाभक्तिका उपदेश दिया है, उसका पर्यवसान स्वयं भगवान्के प्रेमपात्र बननेमें



है, यथा—‘नव महँ एकउ जिन्ह के होई। नारि पुरुष सचराचर कोई॥ सोइ अतिसय प्रिय भामिनि मोरें। सकल प्रकार भगति दृढ़ तोरें॥’

शबरी अपनेको भक्तियोगका अधिकारी नहीं मानती, यहाँतक कि उसे स्तुति करनेमें भी सङ्कोच है। कहती है कि ‘केहि बिधि अस्तुति करौं तुम्हारी। अधम जाति मैं जड़ मति मारी॥ अधम ते अधम अधम अति नारी। तिन्ह महँ मैं मति मंद अघारी॥’ इसपर भगवान् उसे भक्तके वे नौ लक्षण बतलाते हैं, जिससे वह भगवान्‌का प्रेमपात्र बन जाती है। और शबरीको आश्वासन देते हैं कि तू अपनेको अधम मत मान, तू मुझे अतिशय प्रिय है। इसका प्रमाण यह है कि ‘जोगिबृंद दुर्लभ गति जोई। तो कहूँ आजु सुलभ भइ सोई॥’

अतः निष्कर्ष यह निकला कि भक्तियोगका पर्यवसान भगवान्‌को प्रेमपात्र बनानेमें है और शबरीको जिस नवधा भक्तिका उपदेश दिया गया उसका पर्यवसान भगवान्‌का प्रेमपात्र बननेमें है। अतः दोनोंमें पार्थक्य निष्कारण नहीं है।

नोट—२ कोई ऐसा भी कहते हैं कि श्रीरामगीतावली नवधाभक्ति प्रवृत्तिमार्गमें पड़े हुए लोगोंके लिये है और यह निवृत्तिमार्गमें प्राप्त लोगोंके लिये है।

नोट—३ अ० रा० में भी भगवान्‌ने शबरीजीसे नवधाभक्ति कही है। इनमेंसे सात भक्तियाँ तो प्रायः किञ्चित् क्रम-भेदसे मिलती-जुलती हैं। दोमें भावार्थसे मेल हो सकता है।

मानसकी नवधाभक्ति  
प्रथम भगति संतह कर संगी  
दूसरि रति मम कथा प्रसंगा  
गुरूपदपंकज सेवा तीसरि भगति अमान  
चौथि भगति मम गुनगन करइ कपट तजि गान  
मंत्रजाप मम दृढ़ बिस्वासा। पंचम.....  
छठ दम सील विरति बहु कर्मा।  
निरत निरंतर सज्जन धर्मा॥

सातवँ सम मोहि मय जग देखा। मो तें संत अधिक करि लेखा॥  
आठवँ जथा लाभ संतोषा। सपनेहु नहि देखइ परदोषा॥  
नवम सरल सब सन छल हीना। मम भरोस हिय हरष न दीना॥

अध्यात्मरामायणकी नवधाभक्ति (सर्ग १०)

१-सतां सङ्गतिरेवात्र साधनं प्रथमं स्मृतम्॥ २२॥

२-द्वितीयं मत्कथालापः

३-आचार्योपासनं भद्रे मद्बुद्ध्या मायया सदा॥ २४॥

४-तृतीयं मद्गुणोपगमम्। व्याख्यातृत्वं मद्ब्रह्मं चतुर्थं

५-मम मन्त्रोपासकत्वं साङ्गं सप्तममुच्यते॥ २५॥

६-.....पुण्यशीलत्वं यमादि नियमादि च॥ २४॥

निष्ठा मत्पूजने नित्यं षष्ठं साधनमीरितम्॥ २५॥

७-मद्भक्त्येष्वधिका पूजा सर्वभूतेषु मन्मतिः॥ २६॥

८-बाह्यार्थेषु विरागित्वं शमादिसहितं तथा॥ २६॥

९-नवमं तत्त्वविचारो मम॥ ७॥

जैसे मानसमें ‘भामिनि’ शब्द उपक्रम और उपसंहारमें है, वैसे ही अ० रा० में यथा—यहाँ ‘कह रघुपति सुनु भामिनि बाता’, ‘सोइ अतिसय प्रिय भामिनि मोरें’ तथा वहाँ ‘तस्माद्भामिनि संक्षेपाद्वक्ष्येऽहं भक्तिसाधनम्॥’ (२२) ‘नवमं तत्त्व-विचारो मम भामिनि॥’ (२७) आगेकी चौपाइयाँ अ० रा० से मिलती हैं। मानसकी तीसरी, चौथी, पाँचवीं और सातवीं भक्तियाँ अ० रा० की क्रमशः पाँचवीं, तीसरी, चौथी, सातवीं और आठवीं हैं।

जोगिबृंद दुर्लभ गति जोई। तो कहूँ आजु सुलभ भइ सोई॥८॥

मम दरसन फल परम अनूपा। जीव पाव निज सहज सरूपा॥९॥

शब्दार्थ—सहज=प्राकृत, स्वाभाविक जो वास्तव-रूप है।

अर्थ—योगी लोगोंको भी जो गति दुर्लभ है, आज तुझे वही सुगमतासे प्राप्त हो गयी॥८॥ मेरे दर्शनका परम अनुपम फल यह है कि जीव अपना सहज स्वरूप पा जाता है॥९॥

टिप्पणी—१ ‘जोगिबृंद दुर्लभ गति जोई.....’ इति। भाव कि योगियोंको अष्टाङ्गयोगादि कठिन साधन करनेपर भी जो दुर्लभ है, वही गति भक्तिसे सुलभ हो जाती है। वह कौन गति है? ‘मम दरसन.....’। पुनः, ‘योगिवृन्द’ का भाव कि एक-दोकी क्या कहें, वृन्दको भी दुर्लभ है। [योगी कैवल्य या सायुज्य

मुक्तिके लिये प्रयत्न करते हैं। तथापि उनको भी जो दुर्लभ है वह है 'कैवल्य', यथा—'अति दुर्लभ कैवल्य परम पद। संत पुरान निगम आगम ब्रह्म॥' (७। ११९। ३); वह बिना योगादि साधनोंका कष्ट उठाये तुझे सुलभ हो गयी। (प० प० प्र०) वाल्मी० सर्ग ७४ में श्रीरामजीने कहा है कि तुमने मेरी पूजा की। अब अपनी इच्छाके अनुसार सुखपूर्वक अपने गुरुके लोकमें जाओ। यथा—'अर्चितोऽहं त्वया भद्रे गच्छ कामं यथासुखम्॥' (३१).....']

टिप्पणी—२ 'जीव पाव निज सहज स्वरूपा' इति। सहज स्वरूप जीवका क्या है? उत्तर—मायारहित जो स्वरूप है। यथा—'ईश्वर अंस जीव अविनासी। चेतन अमल सहज सुखरासी॥ सो मायाबस भयउ गोसाईं। बँध्यो कीर मरकट की नाई॥' (७। ११७। २-३) 'मायाबस स्वरूप बिसरायो। तेहि भ्रम ते नाना दुःख पायो॥' दोनों भावसे—ज्ञानसे पाया तो असत् छूट सत्की प्राप्ति हुई, भक्तिसे पाया तो स्वामीमें प्रीति हुई, असत् छूटा।

नोट—विनयका यह पद भी देखिये, इसमें भी सहज स्वरूपका वर्णन है—

'जिय जब तें हरि ते बिलगान्यो। तब ते देह गेह निज जान्यो॥ मायाबस स्वरूप बिसरायो।.....आनंदसिंधु मध्य तव बासा। बिनु जाने कस मरसि पियासा॥ मृगभ्रम बारि सत्य जल जानी। तहैं तू मगन भयो सुख मानी॥ तहैं मगन मज्जसि पान करि त्रयकाल जल नाहीं जहाँ। निज सहज अनुभव रूप तव खल भूलि चलि आयो तहाँ॥ निर्मल निरंजन निर्विकार उदार सुख तैं परिहर्यो। निःकाज राज बिहाइ नृप इव स्वप्न कारागृह पर्यो॥ २॥ अनुराग जो निजरूप तें जगते बिलक्षण देखिए। संतोष सम सीतल सदा दम देहवन्त न लेखिए॥ निर्मम निरामय एकरस तेहि हर्ष सोक न व्यापई। त्रैलोक्य पावन सो सदा जाकहुँ दसा ऐसी भई॥' (११) (विनय १३६) [विशेष 'संकर सहज स्वरूप सँभारा।' (१। ५८। ८) में देखिये। वहाँ इसपर विस्तारसे विचार किया गया है।]

जीवके जो स्वरूप संसारमें दिखायी देते हैं वे कर्मकृत हैं। सतोगुणी कर्मसे देवयोनि और रज-सत्त्वसे राजा आदिकी योनि इत्यादि मिलती है। जब समस्त कर्मोंका विध्वंस हो जाय तब वह सहज स्वरूप जो वचनसे अगोचर शुद्ध सच्चिदानन्दमयस्वरूप है, प्राप्त हो। जिसे प्राप्त हो वही जान सकता है, पर वह भी कह नहीं सकता। भगवत्-साक्षात्कार होनेपर इस स्वरूपकी प्राप्ति होती है।

श्रीबैजनाथजी—प्रभुका दर्शन किस प्रकार होता है और जीवका सहज स्वरूप कैसा है? वेदरीति यह है कि करोड़ों कल्पोंतक जप, होम, योग, यज्ञ और ब्रह्मज्ञानमें रत रहे तब अन्तर-बाहर शुद्ध होकर भक्ति प्राप्त होती है, तब दर्शन होते हैं। यह साधन साध्य (क्रियासाध्य रीति) है। कृपासाध्य ऐसी है कि नवधाभक्ति जो कही है उससे विमुख विषयी आदि सब जीवोंको प्रभुके दर्शन स्वाभाविक होकर जीवको सहज स्वरूप प्राप्त हो जाता है—प्रभुके कैकर्यमें लगे रहना 'सहज स्वरूप' है नौ आवरण हैं जिनमेंसे शुद्ध आत्मा, प्रकृति, बुद्धि, अहंकार, शब्द, स्पर्श और रूप यहाँतक जीवमें चैतन्यता रहती है और इनकी सातों भूमिकाएँ ज्ञानसे शुद्ध हो सकती हैं। जब रसके वश हुआ तब विमुख होता है और गन्ध आवरणके वश होकर विषयी होता है—ये नवों आवरण नवधाभक्तिसे हट सकते हैं। इस प्रकार कि सत्संगसे विषयसे विरक्त हो भू-तत्त्व गन्ध जीते। हरियश सुनकर हरिसम्मुख हो जलतत्त्व रस आवरण जीते। गुरुसेवासे मन स्थिर होकर रूप और हरियशगानसे पवनतत्त्व स्पर्श आवरण हटें, इत्यादि।

श्रीचक्रजी—जीवका स्वस्वरूप ज्ञान क्या? अद्वैत वेदान्तीको तो 'स्वस्वरूप' शब्द सुनते ही ब्रह्मके स्वप्न देखने लगते हैं, किन्तु भक्तिमार्गके अनुगामी भी कदाचित् इस शब्दसे चौंके। बात यह है कि यह जगत् और जगत्का यह अपार नानात्व कहाँसे आया? इस प्रश्नका उत्तर तो देना ही चाहिये। नानात्वकी प्रतीति अज्ञानसे है, यह कह देना तो सरल है, किन्तु यह सोचनेकी बात है कि एक ही ज्ञानस्वरूप नित्य ब्रह्म जब सत्य है तो अज्ञान किसे? दूसरी बात यह है कि अज्ञान अन्धकारधर्मा है, उसका स्वभाव अभेद दिखलाना है, भेद दिखलाना नहीं है। जो अनपढ़ है उसके लिये अक्षर एक-से, जो स्वरोंका ज्ञाता



नहीं, उसके लिये सब राग समान। अक्षरों तथा रागोंके भेदका ज्ञान उनके जानकारको ही होता है। रात्रिका अंधकार सारे रूप-भेदको एकाकार कर देता है, भेदका ज्ञान तो प्रकाश कराता है। इसलिये जगत्के इन नाना रूपों, असंख्य भेदोंको अज्ञानका भ्रम कहना ठीक नहीं है।

ये नानात्व यद्यपि इस रूपमें मिथ्या हैं, भ्रम हैं, किन्तु उनका एक सत्य आधार है। वह आधार है भगवान्का सत्यधाम। भगवान्के नित्य धाममें तरु हैं, लताएँ हैं, सरोवर हैं, सरिताएँ हैं, पशु हैं, पक्षी हैं, नर-नारी पार्षद हैं, नित्य हैं। उनकी प्रतिछाया इन नाना रूपोंमें प्रतिभासित है। प्रतिबिम्ब या छाया सत्य नहीं, वह तो मिथ्या है ही; अतः शास्त्र जगत्को मिथ्या कहता है तो चौंकनेकी कोई बात नहीं। लेकिन इस मिथ्याका एक आधार है और वह सत्य है, शाश्वत है, चिन्मय है।

इतनी बात समझमें आ जाय तो समझमें आ जायगा कि जगत्के प्रत्येक पदार्थ एवं प्राणीका नित्य भगवद्धामके किसी पदार्थ या प्राणीसे सम्बन्ध है। जगत्का प्राणी या पदार्थ नित्यधामके प्राणी या पदार्थकी छायामात्र है। अतः इस छायाका स्वस्वरूप वह है जो नित्य भगवद्धाममें है। अपने उस स्वस्वरूपका ज्ञान होनेपर जीव उस नित्य स्वरूपमें एक हो जाता है।

कोई अपनेको मान ले कि मैं अमुक सखी, अमुक अली या अमुक पार्षद हूँ—यह मानना ज्ञान नहीं है। वैसे तो आज अपनेको श्रीजानकीजी और श्रीराधाजीकी सखियाँ माननेवालोंकी संख्या बहुत बड़ी है। लोग तो अपनेको श्रीजानकीजी और श्रीराधाका ही अवतार मानते हैं। इससे भी आगे बढ़कर दर्जनों ऐसे भी हैं जो अपनेको कल्कि अवतार या श्रीकृष्णका अवतार घोषित करते हैं। यह सब तो दम्भ है या बुद्धिका उन्माद। यदि ये दोनों बातें हों तो ऐसी मान्यता उपासनाका साधन होती है; किन्तु मान्यता तो मान्यता है, वह न सत्य है न ज्ञान।

स्कन्दपुराणमें श्रीमद्भागवतका माहात्म्य है। उसमें यह कथा है कि श्रीकृष्णचन्द्रके परमधाम चले जानेपर वज्रनाभ बची-खुची श्रीकृष्णचन्द्रकी रानियोंके साथ हस्तिनापुर अर्जुनद्वारा पहुँचाये गये, और पाण्डवोंके महाप्रस्थान कर जानेपर परीक्षितके साथ मथुरा आये। वहाँ उन्हें उद्धवके दर्शन हुए। उद्धवजीने उनको श्रीमद्भागवत सुनाया। अन्तमें भगवान् श्रीकृष्ण प्रकट हुए। वज्रनाभने देख लिया कि श्रीनन्दनन्दनके दाहिने चरणमें जो वज्रका चिह्न है वही उनका स्वस्वरूप है। रानियोंको भी अपने-अपने 'स्वस्वरूप' के दर्शन हुए। इसके बाद सांसारिक लोगोंके लिये तो वज्रनाभ तथा वे रानियाँ अदृश्य हो गयीं। क्योंकि स्वस्वरूपका दर्शन और उससे सायुज्य एकत्व ये दोनों क्रियाएँ साथ-साथ सम्पन्न हो गयीं।

'स्वस्वरूप' का अपरोक्ष साक्षात्कारका अर्थ है भगवत्कृपासे भगवद्दर्शन करके यह प्रत्यक्ष देख लेना कि भगवान्के नित्यधाममें अपना क्या स्वरूप है। इस 'स्वस्वरूप' दर्शनके होनेपर वज्रनाभकी भाँति सभी तत्काल अदृश्य हो जायँ यह आवश्यक नहीं है। प्रारब्ध शेष हो तो ये संसारमें रह सकते हैं। वज्रनाभ तो थे ही भगवत्-पार्षद। लेकिन भक्ति-मार्गका सच्चा ज्ञान यही है। और, इस ज्ञानके बिना जीव मायाके बन्धनसे मुक्त नहीं होता। 'ऋतेज्ञानात्र मुक्तिः' समझनेके लिये यह समझ लेना बहुत आवश्यक है।

प० प० प्र०—शरभंग, जटायु और वालिको भी मरते समय भगवान्का दर्शन हुआ पर उनको सायुज्य या कैवल्यकी प्राप्ति नहीं हुई। कारण स्पष्ट है कि शरभंगने 'प्रथमहि भेद भगति बर लएऊ', वालिने 'जेहि जोनि जनमउँ कर्मबस तहँ रामपद अनुरागऊँ' यह माँगा था और जटायुने कहा था कि 'प्राण चलन चहत अब कृपानिधाना' अर्थात् प्राणोंके उत्क्रमणकी भावना की गयी, इससे प्राण लौन नहीं हुए। यथा—'न तस्य प्राणा उत्क्रामन्ति इहैव तस्य प्रविलीयन्ति कामाः।'

जनकसुता कइ सुधि भामिनी । जानहि कहु करिबरगामिनी\* ॥ १० ॥

पंपासरहि जाहु रघुराई । तहँ होइहि सुग्रीव मिताई ॥ ११ ॥

\* पाठान्तर—'गजबरगामिनी'—(काशी)। कुछ लोग इसे सीताजीमें लगाते हैं।

सो सब कहिहि देव रघुबीरा । जानतहूँ पूछहु मति धीरा ॥१२॥

बार बार प्रभुपद सिरु नाई । प्रेम सहित सब कथा सुनाई ॥१३॥

अर्थ—हे भामिनि! यदि तुम करिवरगामिनी जनकसुताकी कुछ खबर जानती हो तो कहो ॥१०॥ हे रघुराई! आप पम्पासरपर जाइये, वहाँ आपकी सुग्रीवसे मित्रता होगी ॥११॥ हे देव! हे रघुवर! वह सब हाल कहेगा। हे धीरबुद्धि! आप सब जानते हुए भी मुझसे पूछते हैं ॥१२॥ बारंबार प्रभुके चरणोंमें माथा नवाकर उसने प्रेमसहित सब कथा सुनायी ॥१३॥

टिप्पणी—१ 'भामिनी' अर्थात् दीप्तियुक्त, कान्ति छबिसे भरो। 'करिवरगामिनी' कहा, क्योंकि वनमें रहनेसे हाथीका गमन इसने देखा है—'संकुल लता बिटप घन कानन। बहु खग मृग तहँ गज पंचानन ॥' (३३। ५) हंसगामिनी न कहा कि कदाचित् इसने हंस न देखा हो तो संदेह होगा कि हंस कैसे चलते हैं।

नोट—१ यहाँ 'करिवरगामिनी' पद जनकसुताका विशेषण है। एक तरहसे भगवान् श्रीसीताजीका हुलिया देते हैं। यहाँ यह शबरीके लिये सम्बोधन नहीं हो सकता। क्योंकि भगवान् उसमें माताका भाव रखते हैं। माताके गतिसौन्दर्यकी चर्चा यहाँ प्रयोजनीय नहीं है।

नोट—२ 'यदि जाननी हो' यह अर्थ अ० रा० के अनुकूल है, यथा—'यदि जानासि मे ब्रूहि सीता कमललोचना। कुत्रास्ते केन वा नीता' (३। १०। ३२-३३) और स्वाभाविक है। दूसरा अर्थ यह भी हो सकता है कि 'तुम जनकसुताकी सुध जानती हो, कहो'। उसे भक्तिके कारण गुरुद्वारा यह दिव्य ज्ञान था।

नोट—३ चौ० १० के दोनों चरणोंमें एक-एक मात्रा कम है। इससे जनाया कि जनकसुताका स्मरण होते ही विरहभावना जाग्रत् हो गयी, वे गद्गदकण्ठ हो गये। दोहा १७ से ग्रन्थकी समाप्तिक कम-से-कम १३१ चरण ऐसे हैं। यह काव्यदोष नहीं है। तुलसीकी एक कला है। जहाँसे कथाका संक्षेप प्रारम्भ हुआ है वहाँसे इस कलाका आश्रय लिया गया है। सात्त्विक भावों अथवा भय, आश्चर्यादि भावोंका प्रदर्शन, तालभङ्ग और यतिभङ्ग करके किया गया है। (प० प० प्र०)

टिप्पणी—२ (क) 'पंपासरहि जाहु रघुराई।' यह शबरीजीने अपने अनुभवसे अथवा अपने गुरुमुखसे सुनी हुई कही। [वा, दर्शनसे सहजस्वरूप प्राप्त होतेही त्रिकालका ज्ञान हो गया। खर्चा—'रघुराई' का भाव कि आप भी राजा हैं और सुग्रीव भी राजा है जो वहाँ मिलेगा] (ख) 'जानतहूँ पूछहु मति धीरा' अर्थात् माधुर्यमें मतिको धीर किये हो, माधुर्यकी मर्यादा रखनेके लिये जानकर पूछते हो। 'देव' अर्थात् दिव्य हो, सब जानते हो, वीर और मतिधीर हो, शत्रुको मारोगे।

नोट—४ 'देव' सम्बोधन अ० रा० में भी है; यथा—'देव जानासि सर्वज्ञ सर्व त्वं विश्वभावन। तथापि पृच्छसे यन्मां लोकाननुसृतः प्रभो।' (३। १०। १४) अर्थात् हे देव! हे सर्वज्ञ! हे विश्वभावन! आप सब जानते हैं। लोकाचारका अनुसरण करते हुए यदि आप मुझसे पूछते हैं तो मैं बतलाती हूँ। श्लोकके पूर्वार्धमें 'देव' का और उत्तरार्धमें 'रघुबीर' का भाव है। भाव कि माधुर्यमें आप रघुवीर बने हैं।

नोट—५ 'रघुबीर' का भाव कि सर्वज्ञ होनेसे विद्यावीरता, सुग्रीवपर दया करके दयावीरता, बालिको मारनेसे युद्धवीरता, दारापहारक राक्षसको दण्ड देकर धर्मवीरता और शत्रुओंको भी सदति देकर दानवीरता—पाँचों वीरताएँ प्रकट करेंगे। 'मति धीर' अर्थात् स्थितप्रज्ञ हैं। मिलान कीजिये—'तुम्ह पूछहु कस नर की नाई।' (४। २)

टिप्पणी—३ 'बारबार प्रभु पद सिरु नाई।' नवधा भक्ति श्रीमुखसे सुनी। अतः अनेक बार प्रणाम किया। पुनः, यह प्रेमकी दशा है, यथा—'पद अंबुज गहि बारहिं बारा। हृदय समात न प्रेम अपारा ॥', 'तब मुनि हृदय धीर धरि गहि पद बारहिं बार', 'पुनि पुनि मिलति परति गहि चरना। परम प्रेम कछु जान न बरना ॥' वा, कुछ देर ठहरनेके लिये, यथा—'तब लगि रहहु दीन हित लागी। जब लगि तुम्हहिं मिलउँ तनु त्यागी ॥' ['पुनि पुनि पद सरोज सिरु नावा।' (३४। ९) से उपक्रम किया था और 'बार बार प्रभु पद सिरु नाई' में उपसंहार करते हैं। (प्रभुके माधुर्यमें कहीं भूल न जाय, इस भयसे उसे त्राहि-त्राहि करना था जैसे हनुमान्जीने किया है। यथा—'चरन परेउ प्रेमाकुल त्राहि त्राहि भगवंत।' (५। ३२)



बारंबार सिर चरणोंमें नवाकर मानो वह 'ब्राहि ब्राहि भगवंत' और 'संतत दासन्ह देहु बड़ाई। ताते मोहि पूछहु रघुराई॥' (१३। १४) अपने प्रत्येक प्रणामसे कह रही है। (प० प० प्र०)]

टिप्पणी—४ 'सब कथा सुनाई' जो गुरु कहनेको कह गये थे कि दर्शन करके शरीर त्याग देना। (कथा पूर्व ३४। ६ में दी गयी है) [रा० प्र०—कारका भी यही मत है कि यहाँ जानकीजीके समाचारकी कथासे तात्पर्य नहीं है, क्योंकि उसे पहले बता चुकी है कि सुग्रीव कहेगा। अभी कह देनेसे संभव है कि सुग्रीवसे न मिलें, तो सुग्रीवका कार्य कैसे होगा?]

[अ० रा० में सीताहरण और सुग्रीवका बल-पराक्रम और वालिसे भयभीत पम्पासरके निकट ऋष्यमूकपर मन्त्रियोंसहित निवास करना कहा है। प० प० प्र० स्वामीका मत है कि वाल्मी० (३। ७२) में जो कबंधने सुग्रीवके सम्बन्धमें बताया है कि उसके सख्यसे क्या लाभ होगा, इत्यादि, वही सब कथा यहाँ अभिप्रेत है।]

खर्चा—'भामिनी करिवरगामिनी' इति। भामिनी संबोधन देनेका भाव यह भी होता है कि इसे अपनेमें मिला लेना है, और स्त्री अपना रूप है, इसीसे स्त्री कहकर संबोधन किया। गीतावलीमें शबरीको किरातिनी कहा है। क्योंकि वहाँ अपनेमें मिलाना नहीं कहा है, वहाँ केवल धाम देना लिखा है। तात्पर्य कि सायुज्य मुक्ति देनेमें 'भामिनी' कहा और सालोक्य देनेमें 'किरातिनी' कहा।

नोट—६ गोस्वामीजीने विनयमें कहा है कि शबरीजीको माताके समान और जटायुको पिताके समान माना।—'मातु ज्यों जल अंजलि दई।'

॥ 'भामिनी' शब्दका प्रयोग माताके लिये भी होता है। आर्ष ग्रन्थोंमें भी इसका प्रयोग पाया जाता है। यथा—'अथ तं सर्वभूतानां हृत्पद्मेषु कृतालयम्। श्रुतानुभावं शरणं व्रज भावेन भामिनि॥' (भागवतमें कपिलवाक्य माताप्रति (३। ३२। ११), पुनश्च यथा वाल्मीकीय—'न रामेण वियुक्ताशा स्वप्नमर्हति भामिनी॥' (श्रीमारुति-वाक्य श्रीजानकी-प्रति)

छन्द—कहि कथा सकल बिलोकि हरिमुख हृदय पदपंकज धरे।

तजि जोगपावक देह हरिपद लीन भै जहँ नहिं फिरे॥

नर बिबिध कर्म अधर्म बहुमत सोकप्रद सब त्यागहू।

बिस्वास करि कह दास तुलसी रामपद अनुरागहू॥

अर्थ—सब कथा कहकर, प्रभुके मुखका दर्शन कर, हृदयमें उनके चरणकमलोंको रखे हुए योगाग्निमें देहको त्यागकर वह दुर्लभ हरिपदमें लीन हो गयी, जहाँसे फिर (जीव) लौटते नहीं। तुलसीदासजी कहते हैं—हे मनुष्यो! अनेक प्रकारके कर्म, अधर्म और बहुत-से मत ये सब शोक देनेवाले हैं, अतः इन सबको छोड़ो और विश्वास करके श्रीरामपदमें प्रेम करो।

नोट—१ अ० रा० में इससे मिलता हुआ श्लोक यह है—'भक्तिमुक्तिविधायिनी भगवतः श्रीरामचन्द्रस्य हे, लोकाः कामदुष्टाङ्घ्रिपदमयुगलं सेवध्वमत्युत्सुकाः। नानाज्ञानविशेषमन्त्रविततिं त्यक्त्वा सुदूरे भृशं, रामं श्यामतनुं स्मरारिहृदये भान्तं भजध्वं बुधाः॥' (३। १०। ४४) अर्थात् भगवान् श्रीरामचन्द्रजीकी भक्ति मुक्ति-विधान करनेवाली है, अतएव हे मनुष्यो! कामनाके पूर्ण करनेवाले दोनों चरणकमलोंका उत्सुक होकर सेवन करो। हे पण्डितो! अनेक विशेष मन्त्र, ज्ञान आदिको दूरहीसे छोड़कर शंकर-मानसमें विराजमान साँवले श्रीरामचन्द्रजीका अत्यन्त भजन करो।—'सर्वधर्मान् परित्यज्य मामेकं शरणं व्रज। अहं त्वा सर्वपापेभ्यो मोक्षयिष्यामि मा शुचः॥' (भगवद्गीता १८। ६६)

टिप्पणी—१ (क) योग पावक=योगाग्नि। (१। ६४। ८) में देखिये। (ख) 'हरि पद लीन भई'—शबरीजी श्रीरामपदानुरागी थीं; यथा—'शबरी परी चरन लपटाई' 'पुनि पुनि पद सरोज सिर नावा।' 'सादर जल लै चरन पखारे।' 'बारबार प्रभु पद सिरु नाई।' 'हृदय पद पंकज धरे' अतः 'हरिपदलीन भई' कहा। इसीसे कवि भी श्रीरामपदमें दृढ़ अनुराग करनेको कहते हैं। यथा—'बिस्वास करि कह दास तुलसी रामपद

अनुरागहू।' (ग) 'जहाँ नहीं फिरे' यथा—'यं प्राप्य न निवर्तन्ते तद्धाम परमं मम॥' (गीता ८।२१)  
'पन्थानमनिवर्तनम्।' (भा० ६।५।२१)

नोट—२ गीताके श्लोकका अर्थ भगवान् श्रीरामानुजाचार्यने यह किया है—'(वह) अव्यक्त अक्षर है, ऐसा कहा गया है, उसीको परमगति कहते हैं। जिसको प्राप्त होकर फिर नहीं लौटते, वह मेरा परमधाम है।' (२१) (व्याख्या)—'इस श्लोकमें परमगति नामसे निर्दिष्ट भी यही 'अक्षर' है अर्थात् प्रकृति-संसर्गसे रहित स्वरूपमें स्थित आत्मा है। इस प्रकार स्वरूपमें स्थित जिस अव्यक्तको प्राप्त करके पुरुष वापस नहीं लौटता, वह मेरा 'परम धाम' है। परम नियमनका स्थान है। अभिप्राय यह है कि एक नियमन स्थान जड़ प्रकृति है, उससे युक्त हुए स्वरूपवाली जीवरूपा प्रकृति दूसरा नियमन स्थान है, और जड़के संसर्गसे रहित स्वरूपमें स्थित मुक्तस्वरूप परम नियमन स्थान है। वह अपुनरावृत्तिरूप है—आवागमनसे रहित है। अथवा यहाँ धाम-शब्द प्रकाशका नाम है, और प्रकाशका तात्पर्य ज्ञानसे है, सो प्रकृतिसे युक्त परिच्छिन्न ज्ञानवाले आत्मासे अपरिच्छिन्न ज्ञानस्वरूप होनेके कारण मुक्तस्वरूप (मुक्तात्मा) परमधाम है।'

नोट—३ गीतावलीमें रामधाममें जाना कहा है, यथा—'सिय सुधि सब कही नख सिख निरखि निरखि दोउ भाइ॥ दै दै प्रदच्छिना करति प्रनाम न प्रेम अघाइ॥ अति प्रीति मानस राखि रामहि रामधामहि सो गई।' और कवितावलीमें प्रभुमें लीन होना कहा है, यथा—'छलिन की छौंड़ी सो निगोड़ी छोटी जाति पाँति, कीन्हीं लीन आपु में सुनारी भोड़े भील की।' (७।१८) इससे जान पड़ता है कि 'राम-धाम' को जाना और 'प्रभुमें लीन होना' एक ही बात है।

करुणासिंधुजी—लीन भई=प्राप्त हुई। हरिपदको प्राप्त हुई, जिस पदको प्राप्त होकर फिर संसारमें जीव नहीं आते। अथवा, 'हरिपदलीन भई'= परमपदको प्राप्त हुई। यह अर्थ कि हरिपदमें लय हो गयी, अर्थात् एक हो गयी ठीक नहीं है, क्योंकि स्वरूपमें लीन होना जहाँ-तहाँ पाया जाता है। परन्तु पदमें लीन होना कहीं नहीं पाया जाता। अतएव 'प्राप्त हुई' अर्थ ठीक है।

प० प० प्र०—भगवान्के चरणकमलोंको प्रथम हृदयमें धारण करके तब योगाग्निसे देहको त्याग किया, कुछ भी इच्छा न रही। अतः 'यं प्राप्य न निवर्तन्ते तद्धाम परमं मम' इत्यादिमें धाम शब्द रहनेपर भी 'निज सहज सरूपा' और 'मुक्त कीन्हि अस नारि' इन वचनोंसे कैवल्य मुक्ति प्राप्त हुई ऐसा ही अर्थ लेना चाहिये। 'मुक्ति निरादरि भगति लोभाने' ऐसा यहाँ हुआ ही नहीं, यह 'मुक्त कीन्हि' से स्पष्ट है। तथापि शब्दोंकी रचना इस कुशलतासे की गयी है कि 'सगुण सायुज्य' भी लिया जाय। 'हरिपद लीन भई' 'हृदय पद पंकज धरे' इन वचनोंका आधार लेकर 'सगुण सायुज्य' अर्थ विशिष्टाद्वैती कर सकेंगे। मानसमें गीताके समान सब मतोंके स्थान हैं और सभी मतोंकी (आस्तिक, अधिकारभेदसे) आवश्यकता भी है।

नोट—४ 'विविध कर्म' अर्थात् भगवद्भक्तिसे भिन्न जो भी कर्म हैं वे सब शोकप्रद हैं, वे अधर्मरूप ही हैं। इनसे पापोंका नाश नहीं हो सकता; यथा—'करतहु सुकृत न पाप नसाहीं। रक्तबीज जिमि बाढ़त जाहीं॥' (वि० १२८) अतः इनको त्यागनेको कहा। 'बहुमत' अर्थात् मुनियोंमें भी अनेक मत हैं, अनेक मार्ग कहे गये हैं, सबमें झगड़ा ही है। यथा—'बहु मत मुनि बहु पंथ पुराननि जहाँ तहाँ झगरो सो। गुरु कह्यो राम भजन नीको मोहि लागत राम राज डगरो सो॥' (वि० १७३)

टिप्पणी—२ 'नर विविध कर्म' इति। (क) 'नर' सम्बोधनका भाव कि जब ऐसी स्त्रीको मुक्ति दी तब तुम तो नर हो, तुम्हारी मुक्तिमें क्या संदेह है? यह मनुष्योंको उपदेश है। [(ख) यहाँ नरको गति दी है अतः उसी वर्गके समस्त नरोंसे श्रीगोस्वामीजी कहते हैं (रा० प्र० श०)] (ग) 'बिश्वास करि कह दास तुलसी' इति। विश्वास करनेको कहा, क्योंकि 'बिनु बिश्वास भक्ति नहिं तेहि बिनु द्रवहिं न राम।' विश्वास रखकर कि हम इससे ही कृतार्थ होंगे, श्रीशबरीजी रामपदानुरागिनी थीं हरिपदमें लीन हुई, अतः कहते हैं 'राम पद अनुरागहू।' रामपदानुराग चौथी भक्ति है। यही पादसेवन भक्ति है। इसमें विश्वास चाहिये, इसीसे



कहा कि विश्वास करके अनुराग करो। विश्वासपर सर्वत्र जोर दिया गया है। क्योंकि बिना इसके मनुष्य दृढ़ होकर भक्ति नहीं कर सकेगा। दृढ़ न होनेसे वह कभी-न-कभी उसे छोड़ देगा। इसीसे बारंबार यह बात कही गयी है। यथा—‘विश्वास करि सब आस परिहरि दास तव जे होइ रहे। जपि नाम तव बिनु श्रम तरहिं भव नाथ सो समरामहे॥’ (देवस्तुति। ७। १३) ‘सद्गुरु वैद बचन बिस्वासा। संजम यह न बिषय कै आसा॥ रघुपति भगति सजीवन मूरी। अनूपान श्रद्धा मति रूरी॥’ (७। १२२। ६-७) ‘बिनु विश्वास भगति नहिं तेहि बिनु द्रवहिं न रामु।’ (७। ८७) ‘कवनिउ सिद्धि कि बिनु बिस्वासा।’ (७। ९०) इत्यादि।

दो०—जाति हीन अघ जन्म महि मुक्त कीन्हि असि नारि।

महामंद मन सुख चहसि ऐसे प्रभुहि बिसारि॥ ३६ ॥

अर्थ—जातिहीन, पापकी जन्मभूमि अर्थात् जहाँसे पाप उत्पन्न हुआ करते हैं, ऐसी स्त्रीको भी जिन्होंने मुक्त किया—अरे महामन्द मन! तू ऐसे प्रभुको भूलकर सुखकी चाह करता है (अर्थात् तुझे धिक्कार है) ॥ ३६ ॥

टिप्पणी—१ ‘जाति हीन’ से लोकमें नष्ट और अघजन्ममहिसे परलोक नष्ट। अथवा, ‘जातिहीन अघजन्ममहि’ और ‘नारि’ इनसे कर्मका अधिकार न होना जनाया। (ख) ‘मुक्त कीन्हि’ अर्थात् केवल भक्तिसे इसे मोक्ष दिया। [‘जातिहीन’; यथा—‘नृपान्यां वैश्यतो जातः सबरः परिकीर्तितः। मधूनि वृक्षादानीय विक्रीणीते स्ववृत्तये॥’ नारदीय। अर्थात् जो वैश्य और क्षत्रियाणीके संयोगसे उत्पन्न हो उसे सबर कहते हैं, वृक्षोंसे मधुको लेकर बेचे और उससे अपनी जीविका करे। (खर्ग)]

प० प० प्र०—१ अघ जन्म महि=पापोंको प्रसवन करनेवाली भूमि। काशीको ‘मुक्ति जन्म महि’ कहा है। (कि० मं०) भूमिके प्रकृत्यनुसार उसमें अनाज होता है। इस न्यायसे कुछ ऐसी जातियाँ हैं जो पुण्यजन्म भूमि हैं और कुछ पापजन्मभूमि हैं। चित्रकूटके किरातोंके ही वचन हैं कि ‘पाप करत निसि बासर जाहीं। नहिं कटि पट नहिं पेट अघाहीं॥’, ‘सपनेहुँ धर्मबुद्धि कस काऊ।’ अभी-अभी कुछ दिनोंतक परधर्मीय सत्तामें भी कई जातियोंको कानूनसे ही ‘गुनहगारी जाति (criminal tribes) समझा जाता था। स्वराज्य होनेपर वह बन्धन निकाल देनेसे अनर्थ भी होने लगे हैं। पूर्व संस्कार-परिस्थिति, रहनी, संगति, शिक्षण, रोजगार इत्यादि अनेक बातोंपर शीलसंवर्धन अवलंबित रहता है। इसीसे ‘प्रथम भगति संतह कर संगी’ कहा गया है, क्योंकि ‘सठ सुधरहिं सत संगति पाई।’

नोट—१ इस दोहेसे मिलता-जुलता श्लोक यह है—‘किं दुर्लभं जगन्नाथे श्रीरामे भक्तवत्सले। प्रसन्नेऽधमजन्मापि सबरी मुक्तिमाप सा॥ किं पुनर्ब्राह्मणा मुख्याः पुण्याः श्रीरामचिन्तकाः। मुक्तिं यान्तीति तद्भक्तिर्मुक्तिरेव न संशयः॥’ (अ० रा० ३। १०। ४२-४३) अर्थात् भक्तवत्सल जगन्नाथ श्रीरामके प्रसन्न होनेपर क्या दुर्लभ है! (देखो, उनकी कृपासे) नीच जातिमें उत्पन्न हुई शबरीने भी मोक्षपद प्राप्त कर लिया। फिर भला श्रीरामजीका चिन्तन करनेवाले पुण्यजन्मा ब्राह्मणादि यदि मुक्त हो जायँ तो इसमें क्या आश्चर्य है? निस्संदेह श्रीरामजीकी भक्ति ही मुक्ति है।—यही सब भाव पूर्वार्धका है। गीतामें भी भगवान्ने कहा है कि मेरा आश्रय लेकर स्त्रियाँ, वैश्य, शूद्र अथवा जो भी कोई पापयोनि हों, वे भी परम गतिको प्राप्त हो जाते हैं फिर पुण्ययोनिब्राह्मणों और राजर्षिभक्तोंके लिये तो कहना ही क्या? यथा—‘मां हि पार्थ व्यपाश्रित्य येऽपि स्युः पापयोनयः। स्त्रियो वैश्यास्तथा शूद्रास्तेऽपि यान्ति परां गतिम्॥ किं पुनर्ब्राह्मणा पुण्या भक्ता राजर्षयस्तथा।’ (गीता ९। ३२-३३)

टिप्पणी—२ ‘महामंद मन.....’ इति। भाव कि ऐसे भक्तवत्सल प्रभुको भक्तिको छोड़कर, प्रभुसे विमुख होकर जो सुख, शान्तिकी चाह करे, वह महानीच बुद्धिवाला है। श्रीरामभक्ति ही शाश्वत सुखको देनेवाली है। यही भृशुण्डजीने कहा है। यथा—‘श्रुति पुरान सब ग्रंथ कहाहीं। रघुपति भगति बिना सुख नाहीं॥ कमठ पीठ जामहिं बरु बारा। बंध्यासुत बरु काहुहि मारा॥ फूलहिं नभ बरु बहु बिधि

फूला। जीव न लह सुख हरि प्रतिकूला॥ तृषा जाइ बरु मृगजल पाना। बरु जामहिं सस सीस बिपाना॥ अंधकारु बरु रबिहि नसावै। रामबिमुख न जीव सुख पावै॥ हिम ते अनल प्रगट बरु होई। बिमुख राम सुख पाव न कोई॥ बारि मथें घृत होइ बरु सिकता ते बरु तेल। बिनु हरिभजन न भव तरिअ यह सिद्धांत अपेल॥' (७। १२२)—यह 'महामंद! सुख चाहसि' की ही पूरी व्याख्या समझिये। पुनः 'महामंद' का भाव कि तू मूर्ख है, जड़-बुद्धि है, शठ है जो ऐसा समझता है कि अन्य साधनसे सुख मिलेगा। यथा—'जे असि भगति जानि परिहरहीं। केवल ज्ञान हेतु श्रम करहीं॥ ते जड़ कामधेनु गृह त्यागी। खोजन आकु फिरहिं पय लागी॥ सुनु खगेस हरिभगति बिहाई। जे सुख चाहहिं आन उपाई॥ ते सठ महासिंधु बिनु तरनी। पैरि पार चाहहिं जड़ करनी॥' (७। ११५)

'सबरी गति दीन्ही'-प्रसंग समाप्त हुआ।

**'बहुरि बिरह बरनत रघुबीरा।' (कामिन्ह कै दीनता देखाई) प्रकरण**

चले राम त्यागा बन सोऊ। अतुलित बल नर केहरि दोऊ॥१॥

बिरही इव प्रभु करत विषादा। कहत कथा अनेक संबादा॥२॥

लछिमन देखु बिपिन कइ सोभा। देखत केहि कर मन नहिं छोभा॥३॥

अर्थ—श्रीरामचन्द्रजीने उस वनको भी छोड़ा और आगे चले। दोनों भाई अतुल बलवान् और मनुष्योंमें सिंहके समान हैं॥१॥ प्रभु विरहीकी तरह दुःख कर रहे हैं तथा अनेक (विरह विषादके) संवादकी कथाएँ कहते हैं॥२॥ हे लक्ष्मण! वनकी शोभा देखो। उसे देखकर किसका मन विचलित न होगा?॥३॥

नोट—१ 'चले' शब्दसे नये प्रकरणका आरम्भ जनाया। श्रीरघुवीर-विरह-प्रकरणमें पंचवटीसे चलनेपर 'पूछत चले लता तरु पाँती' कहा, बीचमें जटायुको गति देनेको रुके। वहाँसे 'चले बिलोकत बन बहुताई।' कबन्धको गति देकर फिर 'सबरीके आश्रम पगु धारा।' अब वहाँसे पम्पासरको चले, अतः 'चले राम.....' कहा। यहाँ प्रभु-नारदका संवाद होगा।

टिप्पणी—१ 'त्यागा बन सोऊ' इति। यहाँ वन-विभाग दिखाते हैं। (१) गङ्गातटसे अत्रिके आश्रमतक एक वन है; यथा—'तब गनपति सिव सुमिरि प्रभु नाइ सुरसरिहि माथ। सखा अनुज सिव सहित बन गवन कीन्ह रघुनाथ॥' (२। १०४) और 'कहेउँ रामवन गवन सुहावा।' (२। १४२। ४)

(२) अब दूसरा वन दिखाते हैं; यथा—'तब मुनि सन कह कृपानिधाना। आयसु होइ जाउँ बन आना॥' (३। ६। २) 'चले बनहिं सुर नर मुनि ईसा।' (३। ७। १) यह विराधवाला वन है, इसीमें शरभङ्गजी थे। महर्षि अत्रिजीके आश्रमके पश्चात् शरभङ्गाश्रमतक यह वन है।

(३) तीसरा वन, यथा—'पुनि रघुनाथ चले बन आगे।' (९। ५) यह वन शरभङ्ग ऋषिके आश्रमके आगे अगस्त्याश्रमतकवाला है।

(४) चौथा 'दंडकवन पुनीत प्रभु करहू।' (१३। १६) यह दण्डकवन है। इसीमें पंचवटी और जनस्थान हैं।

(५) आगे बहुत अधिक और गहन वन मिले, यथा—'चले बिलोकत बन बहुताई।' यहाँ क्रौंचवनके आगे कबन्धवाला वन था, उसके आगे मतंगवन था, जिसमें शबरीजीका आश्रम था।

(६) 'चले राम त्यागा बन सोऊ' अर्थात् मतंगवनसे आगे पम्पावाले वनमें गये।

टिप्पणी—२ 'अतुलित बल नर केहरि दोऊ' अर्थात् दोनों ही पुरुषसिंह और अतुलित बली हैं, तथापि (श्रीरामजी) विरहीकी तरह विलाप करते हैं। पुनः, ऐसे घोर वनमें मनुष्यकी सामर्थ्य नहीं है कि आ सके, उसमें ये दोनों विचर रहे हैं, क्योंकि दोनों 'अतुलित बल.....' हैं। पुनः, भाव कि एक ही सिंह वनके सभी जीवोंके लिये बहुत होता है, एक ही विश्व-विजयको बहुत है और ये तो दो हैं तब इनका क्या कहना? पुनः, वनमें निर्भय विचरणसे 'केहरि' कहा। पुनः, सिंहका आनन्द वनमें ही है और ये



तो अतुलित बली हैं; अतएव इन्हें गहरे-से-गहरे वनमें पहुँचकर भी आनन्द-ही-आनन्द है।

प्र०—‘बिरही इव’ पद देकर उनको विरहीसे भिन्न जनाया। अतएव भाव यह हुआ कि श्रीसीताजीसे रामका वियोग ही नहीं हुआ। यदि कहो कि जानकीजी तो अग्रिमें निवास करती हैं तब वियोग कैसे नहीं हुआ? तो उसका समाधान यह है कि अग्रि तो श्रीरघुनाथजीके शरीरका तेज विशेष है, भिन्न नहीं है। बालकाण्डमें ‘नर इव’ पद दिया था। मिलान करो ‘बिरह बिकल नर इव रघुराई। खोजत बिपिन फिरत दोड भाई॥ कबहुँ जोग बियोग न जाके। देखा प्रगट बिरह दुख ताकें॥ अति बिचित्र रघुपति चरित जानहिं परम सुजान। जे मतिमंद बिमोह बस हृदय धरहिं कछु आन॥’ (१। ४९) ‘एहि बिधि खोजत बिलपत स्वामी। मनहु महा बिरही अतिकामी॥’ (३०। १६) इन प्रसङ्गोंमें जो भाव ‘नर इव’ ‘मनहु महा बिरही’ के दिये गये हैं वही यहाँ हैं।

टिप्पणी—३ ‘कहत कथा’ अर्थात् अनेक विषादके संवादकी कथाएँ कहते हैं, जैसे नल, पुरुरवा आदिकी। [अथवा वन-शोभा, वसन्तवर्णन यही कथाएँ हैं और मृग-मृगीका संवाद है। (प० प० प्र०)] ‘देखत केहि कर मन नहिं छोभा’ अर्थात् किसको कामोद्दीपन नहीं होता।

नोट—२ वाल्मी० और अ० रा० में शबरीजीके आश्रमसे चलनेपर मन प्रसन्न है, विरह-विलाप नहीं है।

नारि सहित सब खग मृग बृन्दा। मानहुँ मोरि करतहहिं निन्दा॥४॥

हमहिं देखि मृगनिकर पराहीं। मृगी कहहिं तुम्ह कहैं भय नाहीं॥५॥

तुम्ह आनन्द करहु मृग जाए। कंचनमृग खोजन ए आए॥६॥

अर्थ—सब पक्षी पशुओंके झुंड स्त्रीसहित हैं, मानो वे मेरी निन्दा कर रहे हैं (अर्थात् तुम भी यदि अपनी स्त्रीको इसी तरह साथ रखे होते तो यह विषाद क्यों करना पड़ता)॥४॥ हमें देखकर जब मृगोंके झुंड भागते हैं तब मृगियाँ कहती हैं कि मृगपुत्रो! तुमको डर नहीं (तुम न भागो)॥५॥ तुम तो मृगसे पैदा हुए हो अतः तुम आनन्द करो। ये तो सोनेके मृगको खोजने आये हैं॥६॥

प० प० प्र०—१ ‘मोरि करतहहिं निन्दा’ इति। इसमें पश्चात्ताप है कि कनक-मृगके लिये न जाता तो निन्दा क्यों करते। नारी विवश होकर ‘नट-मर्कटकी नाई’ नाचनेसे ऐसी निन्दा सुननेका पात्र बनना पड़ता है। यह उपदेश है। यहाँ दोनों चरणोंके यमकमें विषमताद्वारा जनाया कि कहाँ क्षुद्र पशु-पक्षी और कहाँ रघुवीर, ऐसा अपार अन्तर होनेपर भी बड़े भी निन्दाका पात्र होते हैं। मृगछालाका लोभ ही निन्दाका हेतु है—‘अल्प लोभ भल कहैं न कोई।’

प० प० प्र०—२ ‘हमहिं देखि मृग.....’ इति। पूर्व चरणमें ‘मोरि’ कहा और यहाँ ‘हमहिं’। ‘हमहिं’ से श्रीराम-लक्ष्मण दोनोंका बोध होता है। यद्यपि लक्ष्मणजी कञ्चनमृगके लिये नहीं गये फिर भी श्रीरामजीके संग होनेसे वे भी निन्दाका विषय हो गये। इससे उपदेश देते हैं कि निन्दापात्र व्यक्तिकी संगतिमें रहनेवाले भी निन्दाका विषय हो जाते हैं। देखिये, पहले मृग रामबटोहीको देखकर खड़े होकर एकटक देखा करते थे, यथा—‘अवनि कुरंग, बिहँग द्रुम डारन रूप निहारत पलक न प्रेरत। मगन न डरत निरखि कर कमलनि सुभग सरासन सायक फेरत।’ (गी० २। १४), आज भागते हैं यह विपरीत बात कैसी? इसका कारण है ‘उर प्रेरक रघुवंस बिभूषन।’ विषयी, स्त्री-विवश लोगोंको उपदेश देनेके लिये सब अघटित लीला करते-कराते हैं।

प० विजयानन्द त्रिपाठीजी—१ ‘नारि सहित.....निन्दा’ इति। पहले कह आये हैं कि ‘कहत कथा अनेक संवादा।’ पहले कथा आरम्भ हुई। प्रभु कहते हैं कि देखो लक्ष्मण! जितने पक्षी हैं, वे सब अपने जोड़ेके साथ हैं। मृगगण भी मृगीके साथ हैं। कोई भी तो बिना स्त्रीके नहीं है। मनुष्य होकर मैं स्त्रीरहित हूँ। मुझे मालूम होता है, मानो वे हमारी निन्दा करते हैं कि हमलोगोंने पशु-पक्षी होकर अपनी-अपनी स्त्रीकी रक्षा की है और ये मनुष्य होकर भी रक्षा न कर सके। इतना ही नहीं, मानो मृगी भी मेरे अज्ञानपर व्यङ्ग्योक्ति कर रही है; यथा—‘कंचन मृग खोजन ये आए।’

पं० विजयानन्द त्रिपाठी—२ 'हमहिं देखि.....खोजन ये आए' इति। हमें धनुर्बाण धारण किये हुए देखकर मृग भाग चलते हैं। मृगी कहती हैं कि मत भागो। इसपर प्रश्न उठता है कि क्यों न भागें? इस महावनमें ये धनुर्धर अन्य अहेरियोंकी भाँति मृग ही न खोज रहे हैं; अतः हमलोगोंको भय उपस्थित हुआ है। अतएव न भागनेका कोई कारण नहीं। इसपर मृगी कहती है कि तुम तो मृगसे उत्पन्न हो, तुम्हें भय नहीं है, तुम भय न करो। ये तो सोनेका मृग खोजने आये हैं, जिसका कि जन्म मृगजातिमें असम्भव है। और भी बात है, हाथी मानो मुझे नीतिशास्त्रानभिज्ञ समझकर शिक्षा दे रहे हैं।

टिप्पणी—१ 'हमहिं देखि मृगनिकर पराहीं।' इति। हरिण लोगोंको देखकर भागते हैं फिर कुछ दूरपर खड़े हो जाते हैं और पीछे देखते हैं, यह मृगका स्वभाव है। इन दोनों स्वभावोंपर दो बातें लिखते हैं, एक तो 'हमहिं देखि.....' और दूसरी 'मृगी कहहिं'। अर्थात् पहले देखकर भागते हैं कि हमको मारेंगे, जब हरिणी कहती है कि तुम न डरो तब खड़े हो जाते हैं।

पं० रा० चं० शुक्ल—१ दूसरोंका उपहास करते तो आपने बहुत लोगोंको देखा होगा, पर कभी आपने मनुष्यकी उस अवस्थापर भी ध्यान दिया है जब वह पश्चात्ताप और ग्लानिवश अपना उपहास आप करता है? गोस्वामीजीने उसपर भी ध्यान दिया है। उनकी अन्तर्दृष्टिके सामने वह अवस्था भी प्रत्यक्ष हुई है। सोनेके हिरनके पीछे अपनी सोनेकी सीताको खोकर राम वन-वन विलाप करते फिरते हैं। मृग उन्हें देखकर भागते हैं और फिर जैसा कि उनका स्वभाव होता है थोड़ी दूरपर जाकर खड़े हो जाते हैं। इसपर राम कहते हैं 'हमहिं देखि मृगनिकर पराहीं.....' कैसी क्षोभपूर्ण आत्मनिन्दा है।

यहाँ एक और बात ध्यान देनेकी है। कविने मृगोंके ही भयका क्यों नाम लिया? मृगियोंको भय क्यों नहीं था? बात यह है कि आखेटकी यह मर्यादा चली आती है कि मादाके ऊपर अस्त्र न चलाया जाय। शिकार खेलनेवालोंमें यह बात प्रसिद्ध है। यहाँ गोस्वामीजीका लोक-व्यवहार परिचय प्रकट होता है।

टिप्पणी—२ 'तुम्ह आनंद करहु मृग जाए।' अर्थात् तुम मृगसे उत्पन्न हुए हो और ये उसको दूँढ़ते हैं जो मृगसे पैदा न हुआ हो। अर्थात् जो कपटसे मायाका मृग बनकर आते हैं उनका ये शिकार करते हैं। 'मृग जाये' में लक्षणामूलक अगूढ़ व्यंग्य है। कञ्चन-मृगसे जनाया कि ऐसे लोभी हैं कि कञ्चनके लिये स्त्री गवाँ दी। कञ्चन देकर स्त्रीको बचाना चाहिये और इन्होंने उलटा किया। यह उपदेश स्त्रियाँ दे रही हैं।

दीनजी—यहाँ 'कंचन मृग खोजन' में मृगियोंका तान्न तो है ही कि ऐसे बुद्धिहीन हैं कि सोनेके मृगके पीछे दौड़े। यह नहीं जानते कि सोनेके हिरन नहीं होते। 'असम्भवं हेममृगस्य जन्म तथापि रामो लुलुभे मृगाय।' पण्डित लोग ऐसा भी अर्थ करते हैं 'मृ' (=मट्टी)+ 'ग' (=चलनेवाला) अर्थात् सोनेकी पृथ्वीपर चलनेवाले रावणको ये दूँढ़ते हैं।

पं० पं० प्र०—भगवान् इस चरितसे हमें उपदेश करते हैं कि सोनेका मृग नहीं होता। मैं एक बार उसके पीछे दौड़ गया जिससे मेरी निन्दा पशु-पक्षी करते हैं और आप सब पण्डित भी करते होंगे। पर जरा विचार तो कीजिये कि अनेकों कल्पोंसे आप अनेक योनियोंमें भ्रमते आये, सुर-दुर्लभ मनुष्य शरीर आपको मिला तब भी विषयरूपी मिथ्या मृगजलके पीछे आप दिन-रात दौड़ते हैं। जैसे सोनेका मृग असम्भव है वैसे ही 'धन दार अगार' आदि समस्त विषयोंमें सुख असम्भव है। विषयोंके पीछे दौड़ते रहनेसे तुम्हारे 'मानुष तन गुन ज्ञान निधाना' की निन्दा होगी।

संग लाइ करिनी करि लेहीं। मानहु मोहि सिखावनु देहीं॥७॥

सास्त्र सुचिंतित पुनि पुनि देखिअ। भूप सुसेवित बस नहिं लेखिअ॥८॥

राखिअ नारि जदपि उर माहीं। जुवती सास्त्र नृपति बस नाहीं॥९॥

देखहु तात बसत सुहावा। प्रियाहीन मोहि भय उपजावा॥१०॥



अर्थ—हाथी हथिनियोंको साथ लगा लेते हैं\* वे मानो मुझे शिक्षा देते हैं (कि इस प्रकार स्त्रीको साथ रखना चाहिये था) ॥७॥ अच्छी तरह मनन किये हुए शास्त्रको भी बराबर देखना चाहिये। भली प्रकारसे सेवा किये हुए राजाको भी वशमें न समझिये ॥८॥ स्त्रीकी सदा रक्षा (रखवाली) करते रहना चाहिये चाहे वह हृदयमें ही रहती हो क्योंकि स्त्री, शास्त्र और राजा किसीके भी वशमें नहीं रहते† ॥९॥ हे तात! सुन्दर वसन्त-ऋतुको देखो। प्यारी सीताजीके बिना यह मुझे भय उत्पन्न कर रहा है ॥१०॥

नोट—१ 'राखिय नारि जदपि उर माहीं।' का यही (उपर्युक्त) अर्थ बाबा हरिहर प्रसादजी और प्राचीन महानुभावोंने किया है। यह अर्थ शुक्रनीतिके अनुकूल भी है। यथा—'शास्त्रं सुचिन्तितमथोपरिचिन्तनीयम् आराधितोऽपि नृपतिः परिशङ्कनीयः। क्रोडे स्थितापि युवतिः परिरक्षणीया शास्त्रे नृपे च युवती च कुतो वशित्वम्॥' अर्थात् खूब चिन्तन किये या विचारे हुए शास्त्रको फिर भी विचार करते रहना चाहिये, राजा भली प्रकार विधिवत् सेवा किया गया हो तो भी उससे शङ्कित ही रहना योग्य है और स्त्री गोदमें भी की हुई क्यों न हो तो भी वह रक्षा किये जाने योग्य है। शास्त्र, राजा और स्त्रीपर किसका वश है? भाव कि इनसे जरा भी चूकना वा असावधान रहना उचित नहीं।

आधुनिक टीकाकारोंने यह अर्थ किया है कि 'चाहे स्त्रीको हृदयमें रखिये तो भी.....'। 'पुनि पुनि देखिअ', 'बस नहिं लेखिय' के योगसे 'राखिय नारि' का उपर्युक्त अर्थ ठीक है। श्लोकके 'परिचिन्तनीया' 'परिशङ्कनीया' और 'परिरक्षणीया' के ही यहाँके तीनों पद प्रतिरूप या अनुवाद ही समझने चाहिये।

नोट—२ यहाँपर अवसर प्राप्त होनेपर कविने उपर्युक्त नीतिके वचनका अनुवाद ही रख दिया है। पर मूलसे अधिकता अनुवादमें है। इसमें वशमें न रहनेवालोंमें पहिला नम्बर (प्रथम स्थान) युवतीको दिया है और मूलमें युवतीका नम्बर तीसरा है। (वि० त्रि०)

मा० म०—स्त्री, शास्त्र, नृपको अपने वशमें न समझना चाहिये। उदाहरण ये हैं—पिता दशरथमहाराजकी आज्ञापालनके लिये वनवास करना पड़ा अर्थात् राजा विश्वसनीय नहीं होता, क्योंकि उसने पुत्रके साथ भी ऐसा बर्ताव किया। वसन्त भी राजा है, दुःख देता है। वेद शास्त्र भी अभ्यास बिना संग त्याग देता है अर्थात् विस्मरण हो जाता है, यद्यपि भली-भाँति अध्ययन किया हुआ है। और, स्त्रीका विरह-दुःख प्रत्यक्ष ही है; अतएव इन तीनोंको वशमें न समझना चाहिये।

नोट—३ (क) पहले कहा कि हाथी मानो शिक्षा देते हैं फिर चार चरणोंमें उस शिक्षाका स्वरूप कहा है खग-मृग छोटे हैं, अतः उनका निन्दा करना कहा। हाथी बड़े हैं, अतः उनका उपदेश देना कहा। (शिला) यह उपदेश पुरुष देते हैं कि तुम्हारे तो हाथ हैं, हाथ पकड़े चलते तो कैसे जाती। (ख) यहाँ दिखाया कि कोई शिक्षा देते हैं, कोई लोभी आदि कहकर निन्दा करते हैं और कोई भय देते हैं। (ग) 'बसन्त सुहावा।' सुहावा कहकर दुःखदायी जनाया, क्योंकि विरहीको सुहावनी वस्तु भयदायक होती है। भय यह भी कि बिना हमारे सीताजी वसन्तमें कैसे रह सकेंगी। यथा—'श्यामा पद्मपलाशाक्षी मृदु पूर्वाभिभाषिणी। नूनं वसन्तमासाद्य परित्यक्ष्यति जीवितम्॥' (वाल्मी० ४। १। ५०) 'भय उपजावा' इसका कारण आगे कहते हैं कि 'विरह.....वगमेल।'

वि० त्रि०—'देखहु तात.....उपजावा' इति। भाव कि प्रियाके साथमें वसन्त कैसा सुखद था—में

\* १ युवती, शास्त्र और नृपति तीनोंका एक ही धर्म 'बस नहिं लेखिअ' कहना 'प्रथम तुल्ययोगिता अलंकार' है। सुहावना होकर भय पैदा करनेमें 'प्रथम व्याघात' अलंकार है। प्यारीके बिना ऐसा होना 'प्रथम विनोक्ति' है। २ 'युवती शास्त्र नृपति बस नाहीं' में क्रम भंगयथासंख्य है। (दीनजी)

† १ र० ब०—'संग लाइ.....मानहुँ.....'। अपनी अवस्थाके समान जहाँ औरोंको उपदेश देना कथन किया वह निदर्शना अलंकारका दूसरा भेद है। वही अलंकार यहाँ है। इस उदाहरणके उत्तरार्द्धमें 'मानहु' शब्द होते हुए भी उत्प्रेक्षा नहीं है क्योंकि हाथी-हथिनीकी समकल्पना इसमें नहीं कथन की गयी, केवल शिक्षाका आरोपण किया है। २ बार०—शिक्षाकी कल्पना 'अनुक्तविषया वस्तुत्प्रेक्षा' है।

फूलोंका गहना बनाकर प्रियाका शृङ्गार करता था। यथा—‘एक बार चुनि कुसुम सुहाए। निज कर भूषन राम बनाए॥ सीतहि पहिराए प्रभु सादर।’ (३। १। ३-४) वही सुहावना वसन्त प्रियाहीन होनेसे मुझे भयप्रद हो गया है—‘मो कहँ सकल भये बिपरीता।’

दीनजी—वसन्त आदि कामोद्दीपक पदार्थोंको देखकर कुछ भय होता है, यह वियोगकी दस दशाओंमेंसे एक दशा

१ २ ३ ४ ५ ६ ७ ८ ९ १०

है। [दस दशाएँ, यथा—‘अभिलाषश्चिन्तास्मृतिगुणकथनोद्वेगसंप्रलापाश्च। उन्मादोऽथ व्याधिर्जडता मृतिरिव

९ १०

दशात्र कामदशाः॥’ (साहित्यदर्पण) अर्थात् अभिलाषा, चिन्ता, स्मृति, गुणकथन, उद्वेग, संप्रलाप, उन्माद, व्याधि, जडता और मृत्यु—ये कामकी दस दशाएँ हैं। (वाल्मी० ४। १) में पंपासरपर वन, पक्षी और वसन्तकी शोभा देखकर जो श्रीरामजीने लक्ष्मणसे कहा है वह सब ‘भय उपजावा’ की व्याख्या जानिये।]

प० प० प्र०—१ ‘भूष सुसेवित बस नहिं लेखिअ’ अर्थात् भूष वशमें है ऐसा मान लेनेपर भी वह भाग्यसे अधिक नहीं देगा; यथा—‘तुष्टो हि राजा यदि सेवकेभ्यो भाग्यात्परं नैव ददाति किञ्चित्।’ [साधारणतः इसका आशय यही है कि राजा कितने ही मित्र क्यों न हों, पर थोड़ेहीमें वे शत्रु हो जाते हैं, प्राण ही ले लेते हैं, उनकी मित्रता वा प्रसन्नतापर विश्वास न करना चाहिये।] ‘जुबती सास्त्र नृपति बस नाही’ से सूचित किया कि सीताजी रावणके वशमें नहीं होंगी।

प० प० प्र०—२ ‘प्रिया हीन मोहि भय उपजावा’ से सूचित किया कि ‘सती पतिव्रता पत्नीसहित’ होनेपर कामदेव भयका निर्माण नहीं करता। प्रिय पत्नीके सहायसे कामदेवपर विजय-सम्पादन करनेके लिये ही गृहस्थाश्रमका स्वीकार है।

दो०—बिरह बिकल बलहीन मोहि जानेसि निपट अकेल।

सहित बिपिन मधुकर खग मदन कीन्ह बगमेल॥

देखि गएउ भ्रातासहित तासु दूत सुनि बात।

डेरा कीन्हेउ मनहु तब कटकु हटकि मनजात॥ ३७॥

अर्थ—मुझे विरहसे व्याकुल, निर्बल और बिल्कुल अकेला जानकर कामदेवने वन, भाँरों और पक्षियोंसहित उसपर चढ़ाई की (धावा किया)। परन्तु जब उसका दूत पवन मुझे भाईसहित (अर्थात् अकेला नहीं) देख गया, तब मानो उसकी बात सुनकर कामदेवने सेनाको रोककर डेरा डाल दिया॥ ३७॥

नोट—१ (क) ‘बिरह बिकल बलहीन’—विरहसे व्याकुल मनुष्यकी बुद्धि और शरीर दोनों क्षीण हो जाते हैं, वह कर्तृत्व और उत्साहहीन हो जाता है। (प० प० प्र०) ‘निपट अकेल’ अर्थात् प्रियाके साथ ही वह मुझे सदा पाता था, अतः उसका वश न चलता था, उनके न रहनेसे वह समझता था कि अब तो बिल्कुल अकेले हैं। पूर्व लक्ष्मणजी प्रायः विहारस्थल एवं प्रभुकी कुटीसे कुछ दूर रहा करते थे। अतः वह समझा कि बिल्कुल अकेले होंगे। पूर्वकी तरह भाई श्रीलक्ष्मणजी साथ न होंगे। (ख) ‘सहित बिपिन मधुकर खग’ इति। भाव कि कामी-विरही लोगोंमें भ्रमरकी गुञ्जार, पक्षियोंकी बोली और उनके रंग-रूप-अङ्ग आदिकी सुन्दरता ये सभी विरह और कामको उद्दीपन करनेवाले होते हैं, उनसे वियोगीका विरह-विषाद बढ़ता है। (ग) बगमेल—दोहा १८ देखिये।

वि० त्रि०—भाव कि कामसे मेरी अनवन बहुत दिनोंसे चली आती है। पुष्पवाटिकामें भी इसने विजयके लिये दुन्दुभी दी थी, पर कुछ कर न सका, विश्वविजय की कीर्ति मुझे मिल गयी। यथा—‘बिश्व बिजय जसु जानकि पाई’, तबसे जानकीका विरह कभी हुआ नहीं। अतः इसका घात न बैठा। आज मुझे विरह-विकल और अकेला जानकर अपने मित्र वसन्तके साथ मुझपर चढ़ाई करनेकी धृष्टता की है।



टिप्पणी—१ (क) जहाँ कामकी चढ़ाई होती है वहाँ वसन्त सेनासहित साथ रहता है। यथा—‘तेहि आश्रमहि मदन जब गयऊ। निज माया बसंत निरमयऊ॥ कुसुमित बिबिध बिटप बहुरंगा। कूजहिं कोकिल गुंजहि भुंगा॥ चली सुहावनि त्रिविध बयारी। काम कृसानु बड़ाव निहारी॥’ (१। १२६। १-३) ‘भूप बागुबर देखेउ जाई। जहँ बसंत रितु रही लोभाई॥ लागे बिटप मनोहर नाना। बरन बरन बर बेलि बिताना॥ नव पल्लव फल सुमन सुहाए॥ निज संपति सुररुख लजाए॥ चातक कोकिल कीर चकोरा। कूजत बिहग नटत कल मोरा॥’.....‘मानहु मदन दुंदुभी दीन्हें॥’ (१। २२७-२३०) तथा यहाँ ‘देखहु तात बसंत सुहावा। प्रियाहीन मोहि भय उपजावा॥’ और ‘बिरह-बिकल’.....’ कहा। (ख) ‘मदन कीन्ह बगमेल।’ भाव कि जैसे किसी राजाको निर्बल देख दूसरा उसके ऊपर चढ़ाई करता है वैसे ही मानो मुझे बलहीन और अकेला जान कामने चढ़ाई की, ऊपर चढ़ ही आया था पर जब उसे मालूम हुआ कि मेरे साथ एक बड़े प्रबल साथी हैं जिनसे वह जय नहीं पा सकता तब वहीं रुक गया। (ग) ‘देखि गएउ भ्राता सहित’.....’—इससे व्यावहारिक नीतिकी शिक्षा देते हैं कि साथ में दूसरेके रहनेपर काम प्रबल नहीं होने पाता, अकेले में वह अपना पूरा प्रभाव डालता है। ‘तासु दूत सुनि बात।’ दूत यहाँ पवन हैं; यथा—‘त्रिविधि बयारि बसीठी आई।’ बसीठी दूतद्वारा होती है; यथा—‘गएउ बसीठी बीरवर जेहि बिधि बालिकुमार।’ (७। ६७) (घ) बसीठी भेजनेमें ‘बयारि’ शब्द दिया जो स्त्री वाचक है क्योंकि स्त्रीद्वारा पुरुष शीघ्र कामके वश होता है। (ङ) ‘मन जात’ मनसे उत्पन्न है; सो लक्ष्मणजीके मनसे कामकी उत्पत्ति नहीं हो सकती। पूर्व जो कहा है कि ‘बिरही इव प्रभु करत बिपादा’ वही दिखाते जा रहे हैं।

बिटप बिसाल लता अरुझानी। बिबिध बितान दिये जनु तानी॥ १ ॥

कदलि ताल बर धुजा पताका। देखि न मोह धीर मन जाका॥ २ ॥

बिबिध भाँति फूले तरु नाना। जनु बानैत बने बहु बाना॥ ३ ॥

कहुँ कहुँ सुंदर बिटप सुहाये। जनु भट बिलग बिलग होइ छाए॥ ४ ॥

कूजत पिक मानहु गज माते। ठेक महोख ऊँट बिसराते॥ ५ ॥

मोर चकोर कीर बर बाजी। पारावत मराल सब ताजी॥ ६ ॥

तीतिर लावक पदचर जूथा। बरनि न जाइ मनोज बरूथा॥ ७ ॥

रथ गिरि सिला दुंदुभी झरना। चातक बंदी गुनगन बरना॥ ८ ॥

मधुकर मुखर भेरि सहनाई। त्रिविधि बयारि बसीठी आई॥ ९ ॥

चतुरंगिनी सेन संग लीन्हें। बिचरत सबहि चुनौती दीन्हें॥ १० ॥

शब्दार्थ—ठेक=पानीके किनारे रहनेवाली एक चिड़िया जिसकी चोंच और गरदन लम्बी होती है। महोख—यह पक्षी कौएके बराबर होता है। विशेषकर उत्तरी भारतमें झाड़ियों और बँसवाड़ियोंमें मिलता है। चोंच, पैर और पूँछ काली, आँखें लाल और सिर, गला और डैने खैरे रंगके या लाल होते हैं। यह कीड़े-मकोड़े खाता है। बोली तेज और लगातार होती है। बिसरात (सं० वेशर)=खच्चर।

अर्थ—बड़े-बड़े वृक्षोंमें लताएँ लपटी हुई हैं, मानो अनेक तंबू तान दिये गये हैं॥ १॥ सुन्दर केले और ताड़ (के वृक्ष) ध्वजा पताका हैं। इन्हें देखकर जिसका मन मोहित न हो वही धीर पुरुष है॥ २॥ अनेकों वृक्ष अनेक प्रकारसे फूले हुए हैं, मानो बहुत-से बाना धारण किये हुए बानेबंद बने सुशोभित हैं॥ ३॥ कहीं-कहीं सुन्दर वृक्ष शोभा दे रहे हैं मानो योद्धा हैं जो (सेनासे) अलग-अलग होकर छावनी डालें हैं अर्थात् ठहरें हैं॥ ४॥ कोयलें कूकती हैं। वही मानो मतवाले हाथी चिंघाड़ते हैं। ठेक पक्षी और महोख पाना ऊँट और खच्चर हैं अर्थात् ठेक और महोखका शब्द ऐसा जान पड़ता है मानो ऊँट और

खच्चर शब्दकर रहे हैं ॥५॥ मोर, चकोर, तोते, कबूतर और हंस ये सब सुन्दर उत्तम ताजी (अरबी) घोड़े हैं ॥६॥ तीतर और लवाके झुंड पैदल सिपाहियोंका झुंड है। कामदेवकी सेनाका वर्णन नहीं हो सकता ॥७॥ पर्वतकी शिलाएँ (चट्टानें) रथ हैं। पानीके झरने नगाड़े हैं। चातक (पपीहा) भाट हैं जो गुणगण (विरदावलि) वर्णन कर रहे हैं ॥८॥ भौरोंकी गुज्जार (बोली) भेरी और शहनाई हैं, शीतल, मंद, सुगन्ध तीनों प्रकारकी आती हुई वायु दूतका आना है ॥९॥ इस तरह चतुरंगिनी सेना साथ लिये हुए काम मानों सबको चुनौती देता (ललकारता) हुआ विचर रहा है ॥१०॥

टिप्पणी—१ 'कदलि ताल।' केला छोटा होता है, ताड़ बड़ा, वैसे ही ध्वजा छोटा और पताका बड़ा।

टिप्पणी—२ 'जनु बानैत बने बहु बाना' इति। सिपाही अनेक अस्त्र-शस्त्र धारण किये रहते हैं, जैसे धनुष बाण, खड्ग, शक्ति, त्रिशूल आदि। उनके अनेक रंग-रंगके पृथक्-पृथक् यूथ होते हैं। अनेक प्रकारकी वर्दियाँ होती हैं, इत्यादि भावसे 'बने बहु बाना' कहा। [फूल बाण हैं। (करु०)]

टिप्पणी—३ (क) काली कोयल रसालपर बैठी है, वसन्त है, बौर फूल रहा है, यह बौर ही मानों सोनेकी सीकड़ (जंजीर) है। पवन लगनेसे आम्रपल्लवके साथ ही साथ वह हिलती है, अतः उसे 'गज माते' कहा। (ख) पारावत और मराल ये झुंड-के-झुंड साथ रहते हैं। (ग) यहाँ सेना पड़ी हुई है। इसीसे रथको गिरि शिला कहा (अचल)। (घ) यहाँ प्यादा, पैदल न कहकर 'पदचर' साभिप्राय पद दिया है। तीतर और लावक पदसे बहुत चलते हैं, अतएव 'पदचर'—पद दिया। अर्थात् जो पैरसे चले। (खर्चा)

टिप्पणी—४ 'चातक बंदी गुणगन बरना' इति। यह कामका क्या गुणगण कहता है? चातक 'पिय-पिय' कहता है अर्थात् तुम सबको प्रिय हो क्योंकि सुन्दर हो, सुखरूप हो; यथा—'समुझि कामसुख सोचहिं भोगी।' (१। ८७) पुनः, कहता है कि पिय हो अर्थात् सबके पति तुम ही हो, तुमसे ही सबकी उत्पत्ति है। यथा—'प्रजनश्चास्मि कन्दर्पः।' (गीता १०। २८) (अर्थात् उत्पत्तिका कारण काम भी मैं हूँ) बन्दी गुणगण वर्णन करते हैं; यथा—'बंदी वेद पुरानगन कहहिं विमल गुन ग्राम।' (२। १०५) वेद-पुराण प्रयागका यश गाते हैं और चातक कामका गुण गाते हैं।

टिप्पणी—५ हमको देखकर पहले कामने डेरा डलवा दिया; यथा—'देखि गयउ भ्रातासहित तासु दूत सुनि बात। डेरा कीन्हैउ.....।' अब वहाँसे हमारे यहाँ बसीठी लाया—'त्रिविधि बयारि बसीठी आई।' 'आई' अर्थात् वहाँसे कामके पाससे चलकर आयी है कि चलकर कामकी शरण हो; यथा—'चली सुहावनि त्रिविधि बयारी। काम कृसानु बड़ावनि हारी॥' (१। १२६। ३) तात्पर्य कि त्रिविध हवा लगनेसे कामोदीपन होता है। कामकी सेना पञ्चविषययुक्त है, इसीसे सबको विषयी कर देती है। (३९ (३) देखो।)

टिप्पणी—६ (क) 'चतुरंगिनी सेन'—गजमातेसे 'गजदल', 'बर बाजी' से घोड़े (अश्वदल), 'तीतर' आदि पदचर और 'गिरिसिला' रथ। ये चारों मिलनेसे चतुरंगिनी सेना हुई। (ख) 'विचरत सबहि चुनौती दीन्है।' 'विचरत' से जनाया कि योद्धाको खोजता फिरता है, पर कोई मिलता नहीं, यथा—'रनमदमत्त फिरइ जग धावा। प्रतिभट खोजत कतहुँ न पावा॥' (१। १८२)

( 'धीरन्ह के मन भगति दृढ़ाई'—प्रसंग )

लछिमन देखत काम अनीका। रहहिं धीर तिन्ह कै जग लीका॥११॥

एहि के एक परम बल नारी। तेहि ते उबर सुभट सोइ भारी॥१२॥

दो०—तात तीनि अति प्रबल खल काम क्रोध अरु लोभ।

मुनि बिज्ञानधाम मन करहिं निमिष महुँ छोभ॥



लोभ के इच्छा दंभ बल काम के केवल नारि।

क्रोध के परुष बचन बल मुनिबर कहहिं बिचारि ॥ ३८ ॥

अर्थ—हे लक्ष्मण! कामकी इस सेना को देखकर जो धैर्यवान् बने रहते हैं उनकी संसारमें साख है, संसारमें उनकी धीरोंमें प्रसिद्धि और गणना है ॥ ११ ॥ स्त्री इस (कामदेव) का एक (प्रधान, अद्वितीय) परमबल है। उससे जो बच जाय वही भारी योद्धा है ॥ १२ ॥ हे तात! काम, क्रोध और लोभ ये तीनों अत्यन्त प्रबल दुष्ट हैं, ये विज्ञानके धाम मुनियोंके मनको भी पलमात्रमें ये विचलित कर देते हैं। इच्छा (चाह) और दम्भ लोभका बल है, कामका बल एक स्त्री ही है और क्रोधका कठोर वचन बल है—मुनिश्रेष्ठ विचारकर ऐसा कह रहे हैं ॥ ३८ ॥

टिप्पणी—१ 'लछिमन देखत काम अनीका.....' इति। (क) कामकी सेना कहने लगे तब लक्ष्मणजीसे उसे देखनेको न कहा और वसन्त एवं वनकी बहार देखने लगे तब उनसे भी देखनेको कहा,—'देखहु तात बसंत सुहावा,' 'लछिमन देखु बिपिन कै सोभा' और यहाँ कहा 'लछिमन देखत काम अनीका।' काम, सेना, वन और वसन्त तीनोंको पृथक्-पृथक् वर्णन किया और तीनोंके वर्णनमें लक्ष्मणजीको सम्बोधन करके तीनोंकी विलक्षणता या अद्भुतता दर्शित की। (ख) 'रहहिं धीर.....' अर्थात् इस सेनाको देखकर वीर भाग जाते हैं, यथा—'मागेउ बिबेक सहाय सहित सो सुभट संजुग महि मुरे।' (१। ८४) जो न भागें धीर बन रहें, उनकी जगत्में भटोंमें गिनती है। लीक=रेखा, गणना, यथा—'भट महुँ प्रथम लीक जग जासू।' (१। १८०। ७) (ग) पूर्व कहा था कि 'देखत केहि कर मन नहिं छोभा' उसीका यहाँ सँभाल करते हैं कि 'देखि न मोह धीर मन जाका' और 'रहहिं धीर तिन्ह.....।' यथा—'विकारहेतौ सति विक्रियन्ते येषां न चेतांसि त एव धीराः।' इति (कुमारसम्भव) (घ) यह मानो लक्ष्मणजीकी बड़ाई है कि तुम भारी सुभट हो।

टिप्पणी—२ 'एहि के एक परम बल नारी' इति। (क) चतुरंगिनी सेना जो कह आये वह बल है। और 'नारी' परम बल है। ['परमबल' का भाव कि ब्रह्मदत्त शक्तिसे भी अधिक बलवान् है, कामदेवके पञ्चबाणोंका समूह इसमें बसता है। (रा० प्र०) पुनः, नारी-नरकी अर्धाङ्गिनी है और वही कामका परमबल है। जब नरकी वह आधी सेना कामरूपी शत्रुसे मिल गयी तब उससे जय पाना बड़े प्रतापी वीरका ही काम है। पुनः, इसी नरकी अर्धाङ्गिनीद्वारा ही कामके पंचबाण चलते हैं। उसकी चालमें आकर्षण, चितवनमें उच्चाटन, हँसीमें मोहन, बोलमें वशीकरण और रतिमें मरण है। (वै०) अपने पुरुषार्थद्वारा काम बली है, सेवाद्वारा प्रबल है और नारीद्वारा परम वा अति बली है। (खर्ग) 'एक' और 'परम' से जनाया कि मुख्य परम बल यही है। कामदेवका गौण बल ही लोभका परम बल हो जाता है। बहुतसे विषयोंकी इच्छा कामका गौण बल है। (प० प० प्र०)] (ख) 'जनु भट बिलग बिलग होइ छाये।' यह चतुरंगिनी सेना है। इससे जो लड़े वह भट है। ऊपर कह आये कि इनके मुकाबलेमें जो खड़ा रह जाय उसकी भटमें गणना है और अब कहते हैं कि इनसे जो जीते वह सुभट है। और जो नारिरूपी कामके 'प्रबल बल' रूपी प्रबल सेनाको जीत ले, उससे बच जाय, वह तो 'भारी सुभट' है। इस प्रकार यहाँ धीर, भट, सुभट और भारी सुभट दिखाये।

टिप्पणी—३ (क) 'तात तीनि अति प्रबल खल काम क्रोध अरु लोभ.....' इति। यथा—'काम क्रोध लोभादि मद प्रबल मोह कै धारि। तिन्ह महुँ अति दारुन दुखद माया रूपी नारि॥' (४३) पहले कहा कि 'एहि के एक परम बल नारी' और अब कहते हैं कि काम, क्रोध और लोभ ये तीनों अत्यन्त प्रबल खल हैं। कामके ही प्रकरणमें तीनोंको कथन करनेका भाव यह है कि एक काम ही ये तीन रूप धारण किये हुए है—'कामै क्रोध लोभ बनि दरसै तीनों एकै तनमें' (काष्ठ-जिह्वास्वामी) [गीतामें भी भगवान्ने यही कहा है। यथा—'ध्यायतो विषयान्पुंसः सङ्गस्तेषूपजायते। सङ्गात्संजायते कामः

कामात्क्रोधोऽभिजायते॥' (२। ६२) अर्थात् विषयोंका चिन्तन करनेसे उनमें आसक्ति बहुत बढ़ जाती है, आसक्तिसे काम उत्पन्न होता है और उस (आसक्ति) की परिपक्वावस्थाका नाम 'काम' है। काम ही मनुष्यको खींचकर शब्दादि समस्त विषयोंमें लगाता है। काम बना रहे और कामनानुसार विषयोंकी प्राप्ति न हो तो उस समय उस बाधामें हेतु बने हुए प्राणियोंके प्रति अथवा पास रहनेवाले पुरुषोंपर क्रोध होता है कि इनके द्वारा ही हमारा अभीष्ट नष्ट हुआ। इसीसे भगवान्ने कहा है कि 'काम एष क्रोध एष रजोगुणसमुद्भवः।' (गीता ३। ३७) अर्थात् रजोगुणसे उत्पन्न यह काम ही क्रोध है।] (ख) एक-एकका बल पृथक्-पृथक् बताते हैं कि लोभके 'इच्छा दंभ बल' कामके 'केवल नारि बल' और क्रोधके 'परुष बचन बल'— तीनों अपनी इस सेनाके बलसे अति प्रबल हैं। (ग) इस प्रकरणमें इन तीनोंकी प्रधानता कही गयी है, यथा—(१) 'तात तीनि अति प्रबल खल काम क्रोध अरु लोभ', इसमें 'काम' को प्रथम कहकर कामकी प्रधानता कही 'लोभके इच्छा दंभ बल कामके केवल नारि। क्रोध के.....', इसमें लोभको प्रथम कहकर उसको प्रधान जनाया। और, 'क्रोध मनोज लोभ मद माया। छूटहि.....' में क्रोधको प्रधान किया। इस प्रकार तीन ठौर पृथक्-पृथक् एकको प्रथम लिखकर तीनोंको एक समान प्रधान और अति प्रबल बताया। कोई एक-दूसरेसे कम नहीं है। प्रस्तुत प्रसंग कामका है अतः यहाँ कामको प्रथम कहा।

टिप्पणी—४ 'मुनि बिज्ञान धाम मन करहि.....', यथा—'भयउ ईस मन छोभ बिसेषी।' (१। ८७। ४) 'नारद भव बिरंचि सनकादी। जे मुनिनायक आतमबादी॥.....'को जग काम नचाव न जेही।.....'केहि कर हृदय क्रोध नहिं दाहा। ज्ञानी तापस सूर कबि कोबिद गुन आगार। केहिकैं लोभ बिडंबना कीन्ह न एहि संसार॥' (७। ७०) विज्ञानधाम श्रीनारदजी कन्याको देख कामवश हुए, फिर उसके पानेकी इच्छाकी, न मिली तब क्रोध किया। मुनिवर इस बातको जानते हैं, इससे वे साक्षात् नहीं जीते जाते।

टिप्पणी—५ (क) 'लोभके इच्छा दंभ बल.....' का भाव कि ज्यों ही पंच विषयोंमेंसे किसीकी चाह मनमें हुई और उसकी प्राप्तिके लिये दम्भ रचा गया कि लोभकी जय हुई। स्त्रीसे सम्भाषण, व्यवहार, प्रीति हुई कि कामकी जय हुई और कठोर वचन मुखसे निकले कि क्रोधकी जय हुई। [(ख) अपनेको अच्छे सुशील, जितेन्द्रिय महात्मा इत्यादि जतानेकी इच्छा ही दम्भ है। यहाँ काम, क्रोध, लोभको जीतनेके उपायका उपदेश हुआ। जो काम, क्रोध, लोभके बलको सदैव दृष्टिमें रखेंगे वह उनको वशमें रख सकते हैं। जैसे यह इच्छा उठे कि यह मिले उसे दबाओ। स्त्रीका खयाल भी मनमें न आने दो, यह कामको जीतनेका उपाय है। कठोर वचन सुनकर उसको उत्तर न दे, कठोर वचन न बोले, यह क्रोधके जीतनेका उपाय है। (पं० रा० व० श०) अब तो वैरागियोंके यहाँ स्त्रियाँ ही पैर दबाने लगी हैं, अकेले कमरेमें साथ रहती हैं।]

पं० विजयानन्द त्रिपाठी—'लछिमन देखत.....'छोभ' इति। (क) 'लछिमन देखु बिपिन कै सोभा।' (३७। ३) से 'कामिन्ह कै दीनता देखाई' प्रसंग आरम्भ किया। अब उसे समाप्त करके 'धीरन्ह के मन बिरति दृढ़ाई'— प्रसंगको प्रारम्भ करते हुए फिर 'लछिमन' सम्बोधन देते हैं। कहते हैं कि इस सेनाके दर्शन करनेपर जिसका धैर्य बना रहे उसीकी सच्ची लीक जगत्में है, और, 'भट महँ प्रथम लीक' वालोंकी लीक झूठी है। (ख) 'तीनि अति प्रबल खल.....' इति। भाव कि खल तो बहुत है जो निष्कारण दूसरेका अपकार किया करते हैं, पर कामादि बड़े प्रबल खल हैं। देखिये, विज्ञानधाम मुनि सबका कल्याण चाहनेवाले हैं, उनके निर्मल मनमें भी पलक मारते क्षोभ उत्पन्न करते हैं। अतः ये तीनों संसारभरके शत्रु हैं, इनके मारे कोई निःश्रेयस-पथारूढ़ होने नहीं पाता। अतः उनके बलको जान लेना चाहिये, जिससे अपनी रक्षा हो सके। कामका परम अस्त्र स्त्री है। स्त्रीके जीत जानेसे सम्पूर्ण कामकी सेना जीती जाती है। स्त्रीका जय वस्तुविचारसे होता है। इसी भाँति क्रोधका परम बल परुष वाक्य है। इसका जय क्षमासे होता है। लोभको दो बल हैं—एक इच्छाका, दूसरा दम्भका।



इन दोनोंका जय सन्तोषसे होता है। यथा—‘सम संतोष दया बिबेक ते व्यवहारौ सुख कारी।’ इस प्रकारसे उपदेश देकर धीरोंके हृदयमें वैराग्य दृढ़ किया।

प० प० प्र०—१ इच्छानुकूल विषयकी प्राप्ति होनेपर यह इच्छा होती है कि निरन्तर अपने पास रहे और बढ़ता जाय, यही लोभ है। काम (इच्छा) से ही लोभकी उत्पत्ति है। विघ्न होनेसे क्रोध होता है। लोभकी वृद्धि होनेपर विषयकी प्राप्ति और अधिक संचय होनेपर ‘मद’ हो जाता है। जब अपनी नैसर्गिक शक्ति, गुण, कर्तृत्व इत्यादिसे इच्छित वस्तुकी प्राप्ति असम्भव या दुर्लभ जान पड़ती है, तब दम्भका आश्रय लिया जाता है। कपट, छल इत्यादि दम्भके सगे भाई हैं। २—‘कामके केवल नारि’ इति। केवल एक स्त्री विषयरूपी ग्राम्य सुखके कारण मनुष्य अनेक विकारोंका शिकार बन जाता है, सद्गतिदायकको, सद्गुणोंको खो बैठता है, सुख और शान्ति जवाब दे देते हैं। लाखों करोड़ों वीरोंके प्राण इसके ही कारण हवन कर दिये जाते हैं। राम-रावण-युद्ध तथा महाभारतयुद्धका मूल भी तो यही था।

॥स्मरण रहे कि शास्त्रोंमें स्त्रियोंके विरुद्ध जो कुछ लिखा गया है वह पुरुषोंके परम हितकी दृष्टिसे ही। पुरुषोंके लिये स्त्री जितनी हानिकारक होती है, नारिवर्गके लिये पुरुष उतना हानिकारक नहीं होता। ॥फिर हमारे शास्त्रोंमें सती, पतिव्रता, भगवद्धक्त स्त्रियोंकी महिमा भी तो खूब गायी गयी है। जो यह चिन्ता करते हैं कि सभी ब्रह्मचारी, संन्यासी हो जायेंगे तो विश्व कैसे चलेगा, उनसे मेरा प्रश्न है कि आपने कभी यह भी चिन्ता की कि ‘धन कमाते-कमाते सभी धनी हो जायेंगे तब जग कैसे चलेगा? अतः हम धनी नहीं बनना चाहते, वनमें जाकर कन्दमूल फल खाकर जीवन बिता देंगे।’ यदि ऐसी चिन्तावाले कोई प्राणी होंगे तो वे यही सिद्धान्त करेंगे—‘माया रूपी नारि’ ‘एहि ते उबरु सुभट सोइ भारी।’

गुणातीत सचराचर स्वामी। राम उमा सब अंतरजामी॥१॥

कामिन्ह कै दीनता देखाई। धीरन्ह के मन बिरति दृढ़ाई॥२॥

क्रोध मनोज लोभ मद माया। छूटहिं सकल राम की दाया॥३॥

सो नर इंद्रजाल नहीं भूला। जा पर होइ सो नट अनुकूला॥४॥

उमा कहउँ मैं अनुभव अपना। सत हरि भजन जगत सब सपना॥५॥

शब्दार्थ—सचराचर=चर-अचर-सहित जितना प्रपंच है। गुणातीत—सारा प्रपंच त्रिगुणमय है। शोक, हर्ष इत्यादि सब गुणके ही कार्य हैं, भगवान् रामजी इनसे परे हैं। दीनता=दीन-हीन दशा। दुःखसे उत्पन्न अधीनताका भाव, संतप्त दशा।

अर्थ—हे उमा! श्री रामजी त्रिगुण (सत्, रज, तम) से परे हैं, चराचरमात्रके स्वामी हैं, सबके अन्तःकरणको जाननेवाले हैं॥१॥ उन्होंने कामी लोगोंकी दीन दशा दिखाकर धीर पुरुषोंके मनमें वैराग्यको दृढ़ किया है (कि वैराग्य छोड़ स्त्रीमें प्रेम करोगे तो इस दीन दशाको प्राप्त होगे)॥२॥ क्रोध, काम, लोभ, मद और माया ये सब-के-सब श्रीरामजीकी कृपासे छूट जाते हैं॥३॥ जिसपर वह नट प्रसन्न होता है वह मनुष्य इंद्रजाल (मायाप्रपंच) में नहीं भूलता॥४॥ हे उमा! मैं अपना अनुभव कहता हूँ कि हरिभजन ही सत्य है और सब जगत् स्वप्नवत् है॥५॥

खर्चा—भाव कि जो त्रिगुणसे परे सचराचरके भीतर-बाहर व्याप्त है उसमें अज्ञान कैसे सम्भव है? तब ऐसा रुदन आदि क्यों करते हैं उसका समाधान करते हैं कि ‘कामिन्ह कै.....’।

पं० विजयानन्द त्रिपाठीजी—‘गुणातीत.....’ इति। अब प्रश्न यह उठता है कि जिसे इतना दिव्य ज्ञान है कि काम, क्रोध और लोभको शत्रु समझता है, उनके बलाबलको जानता है, उसे विरहसे विकलता कैसी? इसपर महादेवजी कहते हैं कि वस्तुतः उन्हें विरह नहीं है, वे गुणातीत हैं, परन्तु चराचरके स्वामी हैं, अन्तर्यामी हैं, लोकशिक्षाके लिये चरित्र करते हैं। पहले कामियोंकी दीनता दिखायी, तत्पश्चात् धीरोंके हृदयमें वैराग्य दृढ़ करनेके लिये उपदेश देते हैं।

टिप्पणी—१ 'कामिन्ह कै दीनता देखाई' इति।—'देखहु तात बसंत सुहावा। प्रियाहीन मोहि भय उपजावा॥' और 'विरह विकल बलहीन मोहि जानेसि निपट अकेल' यह अपने द्वारा कामियोंकी दीनता (दीन दशा) दिखायी और धीरोंके मनमें वैराग्यको दृढ़ किया। विरही बनकर दोनों ही बातें दिखायीं। 'देखि न मोह धीर मन जाका' और 'रहहिं धीर तिन्ह कै जग लीका' यह जो पूर्ण वचनका सँभाल किया यह धीर जनोंमें वैराग्यको दृढ़ करनेवाला है। भाव कि जो कामी होते हैं उन्हें इसी तरह क्लेश होते हैं। जब परात्पर ब्रह्मको भी संसारमें इस प्रकार संकट सहना पड़े तब हमको तो संसारके सारे पदार्थ असार जानकर छोड़ ही देने चाहिये, इनमें कभी आसक्ति न होने दें। भा० स्क० ९ अ० १० श्लो० ११ में भी यही भाव है—'भ्रात्रा वने कृपणवत्प्रियया वियुक्तः स्त्रीसङ्गिनां गतिमिति प्रथयंश्चचार।' अर्थात् स्त्री-संग करनेवालोंको ऐसा दुःख होता है, यह जगत्को दिखानेके लिये प्रियके विरहसे विलाप करते हुए दोनोंकी भाँति भाईके साथ सीताजीकी खोजमें वन-वन घूम रहे हैं। देखिये, दोहावलीमें क्या लिखते हैं—'जन्मपात्रिका बरति कै देखहु मनहिं बिचारि। दारुन बैरी मीचुके बीच बिराजति नारि॥' (२६८) अर्थात् जन्मकुण्डलीका व्यवहार करके मनमें विचार देखो कि स्त्रीका स्थान (सातवाँ) दारुण शत्रु और मृत्युके स्थानोंके बीचमें है, अर्थात् कठिन शत्रुता और मृत्यु दोनों इसके द्वारा होते हैं। पुनः, यथा—'रेमे तया चात्परत आत्मारामोऽप्यखण्डितः। कामिनां दर्शयन्दैन्यं स्त्रीणां चैव दुरात्मताम्॥' (भा० १०। ३०। ३५) अर्थात् भगवान् आत्माराम हैं, वे अपने आपमें ही संतुष्ट और पूर्ण हैं। वे अखण्ड हैं, उनमें दूसरा कोई है ही नहीं, तब उनमें कामकी कल्पना कैसे हो सकती है? फिर भी उन्होंने कामियोंकी दीनता स्त्रीपरवशता और स्त्रियोंकी कुटिलता दिखाते हुए एक खेल रचा था।

टिप्पणी—२ 'क्रोध मनोज लोभ मद माया। छूटहिं.....' इति। (क) भगवान् शङ्करजी कहते हैं कि श्रीरामजीकी कृपाकटाक्षसे क्रोधादि सब छूट जाते हैं, तब भला उनको काम-क्रोधादि विकार कैसे छू सकते हैं? यथा—'जासु कृपा अस भ्रम मिटि जाई। गिरिजा सोइ कृपाल रघुराई॥' (१। ११८। ३) 'जासु नाम भ्रमतिमिर पतंगा। तेहि किमि कहिय बिमोह प्रसंगा॥' (१। ११६। ४) देखिये। (ख) श्रीरामजीकी दयासे छूटते हैं; तो प्रश्न हुआ कि दया कैसे हो? उत्तर—(क) उनकी भक्ति करनेसे, यथा—'कहहु सो भगति करहु जेहि दाया', पुनः, यथा—'भगतिहि सानुकूल रघुराया। तातें तेहि डरपत अति माया॥ रामभगति निरुपम निरुपाधी। बसइ जासु उर सदा अबाधी॥ तेहि बिलोकि माया सकुचाई। करि न सकइ कछु निज प्रभुताई॥.....' यह रहस्य रघुनाथ कर बेगि न जानइ कोइ। जो जानइ रघुपतिकृपा सपनेहु मोह न होइ॥' (७। ११६) 'अतिसय प्रबल देव तव माया। छूटइ राम करहु जौं दाया॥ नारि नयन सर जाहि न लागा। घोर क्रोध तम निसि जो जागा॥ लोभपास जेहि गर न बँधाया। सो नर तुम्ह समान रघुराया॥ यह गुन साधन ते नहिं होई। तुम्हरी कृपा पाव कोइ कोई॥' (कि० २१। २-६), 'मन क्रम बचन छाँड़ि चतुराई। भजत कृपा करिहहिं रघुराई॥' (१। २००। ६)

टिप्पणी—३ कामकी सेना पंच-विषययुक्त है। (१) रूप विषय—'देखि न मोह धीर मन जाका।' (२) रस—'दुंदुभी झरना।' झरनामें जल होता है और 'जल बिनु रस कि होई संसारा।' (३) गंध—'बिबिध भाँति फूले तरु नाना।' (४) शब्द—'कूजत पिक मानहुँ गजमाते।' (५) स्पर्श—'त्रिविधि बयारि बसीठी आई' और 'परस कि होइ बिहीन समीरा।' पञ्चविषययुक्त होनेसे जो उसे देखते हैं वे विषयी हो जाते हैं।

नोट—१ वनकी लीला अरण्य, किष्किन्धा और सुन्दर तीन काण्डोंमें कही गयी। इन तीनों काण्डोंमें रघुपतिकृपासे ही कामादिक विकारोंका छूटना सम्भव कहा गया है। आ०, कि० के प्रमाण ऊपर आ ही गये। सुन्दरमें सुनिये यथा—'तब लागि हृदय बसत खल नाना। लोभ मोह मत्सर मद माना॥ जब लागि उर न बसत रघुनाथा। धरे चाप सायक कटि भाथा॥ ममता तरुन तमी आँधियारी। रागद्वेष उलूक सुखकारी॥ तब लागि बसत जीव मन माहीं। जब लागि प्रभु प्रताप रबि नाहीं॥.....' तुम्ह कृपाल जा पर अनुकूला। ताहि न व्याप त्रिविध भवसूला॥' (४७)



नोट—२ 'सो नर इंद्रजाल' इति। भाव कि जिसके ऊपर वे कृपा कर दें, उसका काम क्रोध लोभ मद माया छूट जाय। तब उनपर काम-क्रोधादिका क्या बल चलेगा? ऐन्द्रजालिक नट जब अपना प्रपंच फैलाता है तब सभी उसके चक्करमें आ जाते हैं, पर नटका सेवक चक्करमें नहीं आता, क्योंकि वह नटका कृपापात्र है। यथा—'नट कृत विकट'। उसी प्रकार जिसपर श्रीरामजीकी कृपा होती है वह मायाजालके तत्त्वको समझता है, उसके चक्करमें नहीं आता। उदाहरणके रूपमें शिवजी अपना अनुभव कहते हैं। (वि० त्रि०) मिलान कीजिये—'जथा अनेक बेध धरि नृत्य करै नट कोइ। सोइ सोइ भाव देखावइ आपुन होइ न सोइ॥' (७। ७२) 'नटकृत विकट कपट खगराया। नट सेवकहि न ब्यापइ माया॥' नट क्योंकि अनुकूल हो यह आगे अपने अनुभवसे बताते हैं।

वि० त्रि०—'उमा कहउँ मैं अनुभव' इति। (क) शिवजी उमाजीसे कहते हैं कि मैं सुनी-सुनायी बात नहीं कहता, स्वयं अपना अनुभव कहता हूँ कि यह जगत्जाल मुझे स्वप्न-सा प्रतीत होता है। स्वप्नकी प्रतीतिमात्र होती है, पर उसमें वास्तविकता कुछ नहीं होती। इसी भाँति मुझे जगत्की प्रतीतिमात्र होती है, उसकी वास्तविकतापर मुझे विश्वास कभी नहीं होता। यही गति, श्रीरामजीके अन्य कृपापात्रोंकी समझ लेनी चाहिये। यथा—'जासु कृपा अस भ्रम मिटि जाई। गिरिजा सोइ कृपालु रघुराई॥'

टिप्पणी—४ 'सत हरिभजन जगत सब सपना' इति। प्रथम रामचरितको इंद्रजालके समान कहा। इंद्रजाल झूठा होता है, इससे रामचरितमें मिथ्यात्वकी शंका हुई, अतएव उसकी निवृत्तिके लिये कहते हैं कि 'सत हरिभजन।' जगत् स्वप्नवत् झूठा है, पर सत्य-सा मालूम होता है। हरिभजन सत्य है, अतः झूठको त्यागकर सत्यको ग्रहण करो, यह उपदेश है। (ख) इंद्रजाल झूठा होता है पर जहाँ वह होता है वह जगह सत्य है और यहाँ इंद्रजाल सत्य है, जगह (संसार) झूठी है। (इंद्रजाल तन्त्रका एक अङ्ग है। मायाकर्म या जादूगरी।) (ग) 'अनुभव अपना' का भाव कि और महात्माओंका चाहे और अनुभव हो, जैसे किसी-किसीका मत है कि जगत् सत्य है, यथा 'कोउ कह सत्य झूठ कह कोऊ जुगुल प्रबल करि मानै'—[कर्म उपासना-देशमें सत्य है, इसीसे याज्ञवल्क्य और भुशुण्डीद्वारा यह न कहलाया। ज्ञानमें असत्य है इसीसे शिवउमासंवाद यहाँ रखा। (खर्चा)]\* (घ) हरिभजनसे स्वप्नका नाश है; यथा 'जेहि जाने जग जाइ हेराई। जागे जथा सपन भ्रम जाई॥' (१। ११२। २) (ङ) 'उमा' संबोधनका भाव कि इसी लीलाको देखकर सतीजीको मोह हुआ था—'खोजइ सो कि अज इव नारी। ज्ञानधाम श्रीपति असुरारी॥' अतः इस प्रकरणमें 'उमा' संबोधन दिया।—'सुनहु उमा ते लोग अभागी', 'राम उमा सब अंतर जामी', 'उमा कहौं मैं अनुभव अपना।' अर्थात् जहाँसे सीताजीको खोजना प्रारम्भ हुआ है वहाँसे 'उमा' को ही बराबर संबोधन किया है। 'आश्रम देखि जानकी हीना' से इस काण्डको समाप्तितक यही संबोधन है।

खर्चा—'सत हरिभजन जगत सब सपना', इस कथनका प्रयोजन यह है कि हरिभजन सत्य है, इसमें चित्त देना चाहिये और जो विरहादि जगत्-व्यवहार प्रभु कर रहे हैं, वे सब स्वप्नरूप हैं, उनपर दृष्टि न डालनी चाहिये; यथा 'रामहि भजिय तर्क सब त्यागी।'

मा० म०—'कामिन्ह कै दीनता देखाई' अर्थात् जो स्त्रीके विश्वासी हैं उनके लिये उपदेश है कि कामवश स्त्रीका विश्वास न करो, नहीं तो जैसे मुझे दुःख हुआ वैसे ही असह्य दुःख तुमको होगा। फिर यह भी उपदेश कि स्त्री निरन्तर साथ रहे, यदि बिछुड़ जाय तो उसके मिलनेका अभङ्ग उपाय करना चाहिये। 'धीरन्हके मन विरति दृढ़ाई' अर्थात् जो स्त्रीके चितवन-रूपी बाणसे अधीर नहीं होते उनको उपदेश किया कि सदैव निसोत (असंग) रहना ही कर्तव्य है क्योंकि संगमें असह्य दुःख होता है।

'बहुरि विरह बरनत रघुवीरा'—प्रसंग समाप्त हुआ।

\* इस विषयमें पूर्व बालकाण्ड १। ११२। २ में लिखा जा चुका है। पाठक वहीं देखें।

### ‘जेहि बिधि गए सरोवर तीरा’—प्रकरण

पुनि प्रभु गये सरोवर तीरा । पंपा नाम सुभग गंभीरा ॥ ६ ॥

संत हृदय जस निर्मल बारी । बाँधे घाट मनोहर चारी ॥ ७ ॥

जहँ तहँ पिअहि बिबिध मृग नीरा । जनु उदार गृह जाचक भीरा ॥ ८ ॥

दो०—पुरइनि \* सघन ओट जल बेगि न पाइअ मर्म ।

मायाछत्र न देखिऐ जैसे निर्गुन ब्रह्म ॥

सुखी मीन सब एकरस अति अगाध जल माहिं ।

जथा धर्मसीलन्ह के दिनसुख संजुत जाहिं ॥ ३९ ॥

अर्थ—फिर प्रभु पंपा नामके सुन्दर और गहरे सरोवर (तालाब) के तटपर गये ॥ ६ ॥ उसका जल संत हृदय-जैसा निर्मल है। उसमें मनको हरनेवाले चार सुन्दर घाट बाँधे गये हैं ॥ ७ ॥ अनेक प्रकारके अनेक पशु जहाँ-तहाँ जल पी रहे हैं (वे ऐसे मालूम होते हैं) मानो उदार दाताके घर भिक्षुओंको भीड़ लगी हो ॥ ८ ॥ घनी पुरइनकी आड़में जलका शीघ्र पता नहीं मिलता, जैसे मायासे ढके होनेसे निर्गुण ब्रह्म नहीं दीखता (भासित होता)। सब मछलियाँ अत्यन्त गहरं जलमें एकरस सदा सुखी रहती हैं, जैसे धर्मात्मा पुरुषोंके दिन सुखसहित बीतते हैं ॥ ३९ ॥

टिप्पणी—१ ‘पुनि प्रभु गये’ में ‘पुनि’ पद देकर प्रसंगको पूर्व प्रसंगसे पृथक् किया। यहाँतक ‘जेहि बिधि गए सरोवर-तीरा’ प्रसंग हुआ। अब सरका वर्णन करते हैं। गम्भीर=अगाध, गहरा।

नोट—१ पंपा नामकी नदीसे पंपासर बना। इसीसे यह नाम पड़ा। पंपानदी अब कौन-सी नदी है और ऋष्यमूक पर्वत कहाँ है यह ठीक निश्चय नहीं होता। विलसनसाहब लिखते हैं कि यह नदी ऋष्यमूकसे निकलकर तुंगभद्रामें मिल गयी है। रामायणसे पता लगता है कि ऋष्यमूक और मलय पास-पास थे। आजकल ट्रान्कोर राज्यमें एक नदीका नाम पंवे है जो पश्चिमीघाटसे निकलती है जिसे वहाँवाले ‘अनमलय’ कहते हैं। अस्तु, यही नदी पंपा जान पड़ती है। (श० सा०) प्र० का मत है कि इसमें पंकजका पालन होनेसे पंपा नाम हुआ। वंदन पाठकजी कहते हैं कि यह ब्रह्मकृत दिव्य सर है पंपासरका कुछ वर्णन कबन्धने वाल्मी० (३। ७३, १०—२२) में किया है और फिर (सर्ग ७५) और (कि० सर्ग १) में कुछ वर्णन मिलता है।

नोट—२ ‘सुभग गंभीरा’ अर्थात् वह ऐसा स्वच्छ और गहरा तथा जलके गुणोंसे पूर्ण था मानो स्वच्छ शीतल जलका समुद्र हो, यथा—‘शीतवारिनिधिं शुभाम्।’ (वाल्मी० ३। ७५। १९) ‘सुभग’ से जनाया कि वह कमल, केशर, वृक्ष, लता, हंस, चक्रवाक आदि अपने ऐश्वर्यसे पूर्ण था जिससे वह अत्यन्त शोभायमान था। लाल कमलोंसे लाल, श्वेत कमलोंसे श्वेत और नील कमलोंसे वह नील वर्णका देख पड़ता था।

नोट—३ ‘संत हृदय जस निर्मल बारी’ अ० रा० में भी कहा गया है कि उसका कमल-केशरसे सुवासित जल सज्जनोंके चित्तके समान स्वच्छ था। यथा—‘सतां मनः स्वच्छजलं पद्मकिञ्चल्कवासितम्।’ (४। १। ४) यहाँ ‘उदाहरण अलंकार’ है। प्रज्ञानानन्द स्वामीजी लिखते हैं कि उपमेय उपमानसे सदा न्यून होता है यहाँ ‘बारी’ उपमेय है और ‘संत हृदय’ उपमान। इससे ध्वनित किया कि संतोंका हृदय निर्मल जलसे भी अधिक निर्मल होता है।

टिप्पणी—२ निर्मलसे जनाया कि कोई आदि कुछ उसमें नहीं है। हृदयका मल विषय है और विषयको कोई कहा ही है; यथा—‘काई विषय मुकुर मन लागी।’ पुनः, जलका मल ‘संबुक भेक सिवार’ है



और हृदयको मलिन करनेवाली विषयकथा है। संत न विषय सेवन करें, न विषयकी कथा सुनें। यथा—‘संबुक भेक सेवार समाना। इहाँ न विषयकथा रस नाना॥’ (१। ३८। ४) पुनः निर्मलका भाव कि अगाध होनेपर भी नीचे भी मल नहीं है, नीचेकी भूमि स्वच्छ देख पड़ती है जैसे संतका हृदय भीतरसे छल कपटरहित होता है।

टिप्पणी—३ ‘जनु उदारगृह जाचक भीरा’ अर्थात् जैसे उदार दानीके घर सभी माँगनेवाले पाते हैं, वैसे ही यहाँ सभी जीवोंके जल पीनेका सुपास है, कोई विमुख नहीं जाता। (इससे जनाया कि पशु-पक्षी सभी यहाँ रहते हैं। यथा—‘मृगद्विजसमाकुला।’ (वाल्मी० ४। १। ७) तथा पशुओंको जलतक पहुँचानेका सुपास है।)

टिप्पणी—४ (क) ‘पुरइनि सघन ओट जल.....’ इस दोहेमें जलको निर्गुणब्रह्म समान कहा और आगे सगुण होना कहते हैं। ‘बिकसे सरसिज नाना रंगा। मधुर मुखर गुंजत बहु भुंगा॥’ (ख) जैसे ‘निर्गुणब्रह्म’ इस कथनका भाव यह है कि सगुणब्रह्म मायाको आड़में देख पड़ता है पर निर्गुण नहीं देख पड़ता। (ग) जैसे जल निराकार है। जब जलका गुण कमल प्रकट हुआ, तब पक्षी उसे देखकर बोलते और सुखी होते हैं, भ्रमर रसका पान करते हैं। वैसे ही निर्गुणब्रह्म जब सगुण हुआ तब वेद और मुनिजन गुणगान करते हैं, भृत्य छबि-मकरन्दका पान करते हैं, यथा—‘बोलत खगनिकर मुखर मधुर करि प्रतीति सुनहु श्रवन प्रानजीवनधन मेरे तुम बारे। मनु वेदबंदी मुनिबुंद सूतमागधादि विरुद बदत जय जय जयति कैटभारे॥ बिकसित कमलावली चले प्रपुंज चंचरीक गुंजत कल कोमल धुनि त्यागि कंज न्यारे। जनु बिराग पाइ सकल सोक कूपगृह बिहाइ भृत्य प्रेममत्त फिरत गुनत गुन तिहारे॥’ (गी० १। ३६) यथा—पुनः, ‘फूले कमल सोह सर कैसा। निर्गुन ब्रह्म सगुन भए जैसा॥ गुंजत मधुकर मुखर अनूपा। सुंदर खग रव नाना रूपा॥’ (४। १७। १-२)

खर्चा—जैसे पुरइनका एक ही पत एक-दो पत्ते ही हटानेसे जल देख पड़ता है, वैसे ही अपने हृदयसे मायाका आवरण हटानेसे ब्रह्मका स्वरूप देख पड़ेगा, संसारभरकी माया हटानेकी जरूरत नहीं है, केवल अपने ही हृदयकी माया हटानी है।

पं० रा० व० श०—जिस तालाबमें पुरइन हो उसका जल बड़ा ही स्वादिष्ट, ठंडा और गुणकारक होता है। पुरइनकी स्थिति जलकी सत्तासे है, यदि जलकी सत्ता न होती तो पुरइन हो नहीं सकती थी, वैसे ही माया भी ब्रह्मकी सत्तासे है। पञ्च-इन्द्रिय ही परदा हैं, इनको हटानेसे हमें जगत् न देख पड़ेगा जो हमारी दृष्टिमें पहले आया है। किंतु फिर तो ब्रह्मजल ही देख पड़ेगा।

पं० पं० प्र०—‘माया छत्र न देखिए.....’ इति (क) बुद्धिके सामने मायाका पटल आ जानेसे निर्गुण-ब्रह्मका अनुभवमें आना सहज नहीं है। ब्रह्म-साक्षात्कार होनेके लिये मायाका पटल हटाना ही होगा। (ख) जैसे पुरइन, कमलकी उत्पत्ति और वृद्धि जलमें ही होती है और उन्हींसे जल आच्छादित हो जाता है, वैसे ही माया ब्रह्मके आश्रित होनेपर भी ब्रह्मको आच्छादित-सी करती है, जैसे नेत्रमें उत्पन्न होनेवाला पटल नेत्रको ढक देता है। (ग) जैसे पुरइनको हाथसे हटानेपर जलकी प्राप्ति, वैसे ही माया अज्ञानावरणको श्रीसद्गुरुकृपारूपी करसे हटानेपर ब्रह्मसाक्षात्कार होगा। जिसको यह ज्ञान नहीं है कि पुरइनके नीचे सुन्दर जल है, वह पुरइनको हटाने ही क्यों लगा अतः उसे सद्गुरुरूपी मर्मा सज्जनकी आवश्यकता है।

पं० श्रीकान्तशरणजी—जैसे पुरइनके हटानेसे जल प्रत्यक्ष हो जाता है, वैसे नानात्वदृष्टिके हटानेसे जगत् ब्रह्मके शरीररूपमें दिखलायी पड़ता है, तब ‘सर्वं खल्विदं ब्रह्म।’ (छां० ३। १४) अर्थात् यह सब (जगत्) निश्चय ही ब्रह्म है यह सगुणका देखना होता है। पुनः, ब्रह्म सर्व जगत्का आधार होता हुआ भी इन सबसे निर्लिप्त है, ऐसा निश्चय होना निर्गुणब्रह्मका देखना है, यथा—‘कोउ ब्रह्म निर्गुन ध्याव। अव्यक्त जेहि श्रुति गाव॥’ (६। ११२); ‘मया ततमिदं सर्वं जगदव्यक्तमूर्तिना। मत्स्थानि सर्वभूतानि न चाहं तेष्ववस्थितः॥’ (गीता ९। ४) अर्थात् मुझ अव्यक्त मूर्ति ब्रह्मसे यह सब जगत् व्याप्त है, (मैं

सर्वत्र व्यापक हैं) सब भूत मुझमें स्थित हैं, (मेरे आधारसे ही उनकी स्थिति है) किंतु मैं उनमें स्थित नहीं हूँ (उनसे निर्लिप्त हूँ)। अतः भगवान्का सर्वाधार होना सगुणत्व और सबसे निर्लिप्त रहना उनका निर्गुणत्व है।

नोट—४ 'माया' की व्याख्या 'मैं अरु मोर.....।' (१५। २-३) में तथा बालकाण्डमें अनेक स्थानोंमें हो चुकी है।

वि० त्रि०—'पुरइन सघन' इति। तालाबमें तमाम पुरइन छाये हुए हैं। देखनेवालेको कहीं जलका दर्शन नहीं होता, केवल पुरइन-ही-पुरइन दृष्टिगोचर होती है। विचारसे पता चलता है कि पुरइनका आधार जल है। और पुरइनके आवरणके कारण जल नहीं दिखायी पड़ रहा है, नहीं तो अगाध जलसे लबालब तालाब भरा पड़ा है। इसी भाँति यह मांस-चर्ममय चक्षु भगवान्के पर (निर्गुण) रूपका साक्षात्कार नहीं कर सकता; उसका अनुभव तो स्वाध्याय और योगरूपी नेत्रोंद्वारा ही हो सकता है, यथा—'तदीक्षणाय स्वाध्यायश्चक्षुर्योगस्तथा परम्। न मांसचक्षुषा द्रष्टुं ब्रह्मभूतः स शक्यते॥' (विष्णुपुराण ६। ६। ३)

टिप्पणी—५ 'जथा धर्मसीलन्ह के दिन सुख संजुत जाहिं' इति। (क) धर्मका फल सुख है, यथा—'बरनाश्रम निज निज धर्म निरत बेदपथ लोग। चलहिं सदा पावहिं सुखहिं नहिं भय सोक न रोग॥' (७। २०) 'तिमि सुख संपति बिनहिं बुलाए। धर्मसील पहिं जाहिं सुभाए॥' (१। २९४। ३) 'सब दुख बरजित प्रजा सुखारी। धर्मसील सुंदर नर नारी॥', इत्यादि।

(ख) यहाँ धर्मशीलोंके दिनोंसे मछलियोंके सुखकी उपमा दी और किष्किन्धामें कहा है कि 'सुखी मीन जे नीर अगाधा। जिमि हरिसरन न एकउ बाधा॥' इससे जनाया कि यहाँ बाधा है। धर्मशीलोंके दिन सुखसे 'जाहिं' अर्थात् बीत जाते हैं, पुण्य क्षीण हो जाता है तब वे मर्त्यलोकमें पुनः आ पड़ते हैं और हरिशरणमें कोई बाधा नहीं; यथा—'न मे भक्तः प्रणश्यति।' [यहाँ 'धर्मशील' से केवल वेदत्रयी प्रतिपादित धर्मके आश्रित और भोगोंकी कामनावाले मनुष्योंका अर्थ लिया गया है, क्योंकि ये ही लोग विशाल स्वर्गको भोगकर पुण्यके क्षीण होनेपर पुनः मर्त्यलोकमें आ गिरते हैं। यथा—'ते तं भुक्त्वा स्वर्गलोकं विशालं क्षीणे पुण्ये मर्त्यलोकं विशन्ति। एवं त्रयीधर्ममनुप्रपन्ना गतागतं कामकामा लभन्ते॥' (गीता ९। २१) जो सब धर्मोंको प्रभुकी आज्ञा समझकर उन्हींके लिये करते हैं; वे तो प्रभुको प्राप्त होते हैं, जहाँसे फिर लौटना नहीं होता।]

खर्चा—'सुखी मीन सब' कहा, इसीसे 'धर्मसीलन्ह' बहुवचन पद दिया। सब प्रकारके धर्मात्मा सब मीन हैं। धर्मका फल सुख है। धर्म और हरिशरण जल है। 'अति अगाध' का भाव कि धर्म अत्यन्त भी हो तो भी काल पाकर क्षीण होता है। और हरिभक्ति थोड़ी भी हो तो उसका नाश नहीं, यथा—'भगति बीज पलटै नहिं जौ जुग.....'। इसीसे धर्म करके भी भक्ति माँगनी चाहिये।

खर्चा—यहाँ शान्तरस कहते हैं। पूर्व शृङ्गार कहकर पीछे शान्त कहनेका तात्पर्य यह है कि निकट आते ही कामका वेग शान्त हो गया। इसीसे प्रथम शृङ्गार कहकर तब शान्त कहा।

प० प० प्र०—इस सिद्धान्तपर आक्षेप किया जाता है कि 'जगत्में तो अनुभव इसके विरुद्ध ही मिलता है। धर्मात्मा विशेष दुःखी देखे जाते हैं और अधर्मी सुखी पाये जाते हैं?' समाधान—लोग स्नान, सन्ध्या, देवपूजा आदि करनेवालोंको धर्मशील मानते हैं और यह सब करनेवाला भी अपनेको ऐसा ही समझता है; तथापि धर्मशीलता इससे बहुत व्यापक है। केवल बाह्याचारसे कोई धर्मशील कहने-कहलानेयोग्य नहीं हो जाता। 'अहिंसा सत्यमस्तेयं शौचमिन्द्रियनिग्रहः। एष सामासिको धर्मो वर्णानां मनुब्रवीत्॥' अर्थात् अहिंसा, सत्य, अस्तेय, अन्तर्बाह्य शौच और इन्द्रियनिग्रह इन पाँचोंका सतत अस्तित्व जिसमें पाया जाय वही धर्मशील होगा। पूर्व श्रीरामगीतामें इसकी परीक्षाका साधन भी बताया है—'धर्म ते बिरति।' धर्मशीलताका फल है वैराग्य। जबतक वैराग्यकी प्राप्ति नहीं होती तबतक धर्मशीलता नहीं है। दूसरोंमें वैराग्य है या नहीं, यह जानना बड़ा दुष्कर है। गुरु-विप्र-धेनु-सुर सेवासे भी धर्मशीलता प्राप्त होती है। (१। २९४। १-३) देखिये। धर्मसे वैराग्य होता है तब निर्भयता आती है और अभय होनेसे मनुष्य सुखी होता है।— 'वैराग्यमेवाभयम्।' (भर्तृहरि)



बिकसे सरसिज नाना रंगा । मधुर मुखर गुंजत बहु भृंगा ॥ १ ॥  
 बोलत जलकुक्कुट कल हंसा । प्रभु बिलोकि जनु करत प्रसंसा ॥ २ ॥  
 चक्रवाक बक खग समुदाई । देखत बनइ बरनि नहिं जाई ॥ ३ ॥  
 सुंदर खगगन गिरा सोहाई । जात पथिक जनु लेत बोलाई ॥ ४ ॥  
 ताल समीप मुनिन्ह गृह छाए । चहुँ दिसि कानन बिटप सुहाए ॥ ५ ॥

अर्थ—अनेक रंग-विरंगके कमल खिले हुए हैं। बहुत-से भौरे मधुर शब्दसे गुंजार कर रहे हैं ॥ १ ॥ जलमुर्गे और कलहंस\* ऐसा सुन्दर बोल रहे हैं मानो प्रभुको देखकर उनकी प्रशंसा कर रहे हैं ॥ २ ॥ चक्रवाक, बगुले आदि पक्षियोंका समुदाय तो देखते ही बनता है उनका वर्णन नहीं किया जा सकता ॥ ३ ॥ सुन्दर पक्षीगणकी बोली बड़ी सुहावनी लगती है, मानो रास्तेमें जाते हुए पथिक (बटोही, मुसाफिर) को बुलाये लेती है ॥ ४ ॥ उस तालाबके पास मुनियोंने अपने आश्रम बनाये हैं। चारों ओर वनके वृक्ष शोभित हो रहे हैं ॥ ५ ॥

टिप्पणी—१ 'बिकसे सरसिज' इति। (क) पुरइनको कहकर कमलको कहना चाहिये था, पर ऐसा न करके बीचमें मछलियोंका सुख वर्णन करने लगे। इसका तात्पर्य यह है कि पुरइनकी ओटसे जल नहीं देख पड़ता और जलमें मछली है वह भी उनकी ओटमें नहीं देख पड़ती। अतः जलके साथ ही मीनको भी कह दिया। [कमल कई रंगके होते हैं। राजीव और कोकनद लाल होते हैं, पुण्डरीक श्वेत और नीलोत्पल श्याम (मानसमें चार प्रकारके कमलोंका उल्लेख मिलता है। यथा—'सुभग सोन सरसीरुह लोचन।', 'जनु तहँ बरिस कमल सित श्रेनी।', 'नली पीत जल जाभ सरीरा।', 'मानिक मरकत कुलिस पिरोजा। चीरि कोरि पचि रचे सरोजा॥' (विशेष १। ३७। ५ भाग १) में देखिये। एक-एक रंगके भी अनेक जाति और नामके कमल होते हैं)। 'पुरइन.....' से जनाया कि ब्रह्मको जाने, उसका निरूपण करे। और 'बिकसे सरसिज' से जनाया कि भगवान्की पूजा करे।—(खर्चा)] (ख) कमलका पूर्ण स्नेही भ्रमर है, उसके बाद जलपक्षीकी भी स्नेहीमें गणना है; यथा—'बाल चरित चहुँ बंधु के बनज बिपुल बहुरंग। नृप रानी परिजन सुकृत मधुकर बारि बिहंग॥' (बा० ४० देखिये)

नोट—१ शंका की जाती है कि 'हंस तो मानसरोवरमें पाये जाते हैं, दक्षिणमें कहाँसे आये?' समाधान यह है कि हंसोंका पम्पासरपर त्रेतामें होना वाल्मी० और अध्यात्म आदि रामायणोंमें भी पाया जाता है और मानस रामचरित भी उसी समयका है, तब शङ्काकी बात ही नहीं रह जाती। प्रमाण यथा—'हंसकारण्डवाकीर्णा पम्पा सौगन्धिकायुता।' (वाल्मी० ४। १। ६३) 'हंसकारण्डवाकीर्ण चक्रवाकादिशोभितम्।' (अ० रा० ४। १। ३) पुनः, (१। ३७। ७) में बताया जा चुका है कि अमरकोशमें हंसके तीन भेद कहे गये हैं—राजहंस, मल्लिकाक्ष और धार्तराष्ट्र। स्वामी प्रज्ञानानन्दजी कहते हैं कि राजहंसका सारा शरीर शुभ्रवर्णका होता है पर चंचु और चरण लाल होते हैं—ये मानससरनिवासी हैं। मल्लिकाक्षके चंचु और चरण किञ्चित् धूसर रंगके होते हैं। धार्तराष्ट्रके चंचु और चरण कृष्णवर्णके होते हैं। मल्लिकाक्षको मल्लिकाख्य और मल्लिक भी कहते हैं। [सम्भवतः स्वामीजीका आशय यह है कि 'मल्लिक' जिनको कहते हैं वे पम्पासरपर पाये जाते हैं, वे हंस ही हैं। मानससरके अमराई आदि शंकाके सम्बन्धमें जो वहाँ (१। ३७। ७) में लिखा गया है वह भी देखिये।]

प० प० प्र०—'जनु करत प्रसंसा' इति। यहाँ कविका अन्तःकरण भगवान्के ऐश्वर्य भावसे भर जानेसे उसको ऐसा ही लग रहा है कि पक्षी और भ्रमर भगवान्की स्तुति ही कर रहे हैं। जिसका मन जिस भावनासे व्याप्त रहता है उसको उस समय निसर्गमें भी वही भाव जहाँ-तहाँ प्रतीत होता है। श्रीरघुनाथजीको वसन्तकी शोभा देखकर कामदेवका कटक ही प्रतीत हुआ।

टिप्पणी—२ 'जनु करत प्रसंसा'। क्या प्रशंसा करते हैं? यह कि बड़े कृपालु हैं, हमको भी दर्शन

\* प० प० प्र०—'कल' को हंसके साथ लेना उचित नहीं है।

दिये। (३९। ६-८) देखो। जल निराकार-निर्गुणब्रह्म है, जहाँ वाणी नहीं पहुँचती, वहाँ केवल अनुभव है। वह जब गुण ग्रहण करके सगुण हुआ अर्थात् नाना अवतार लेकर इन्द्रियोंका विषय हुआ देख पड़ा, मुखसे उसका कथन हुआ, श्रवणसे सुन पड़ा, तनसे स्पर्श हुआ, भगवान्में सुगन्ध होती है सो नासिकाको प्राप्त हुई, तब जल-कमल-स्नेहीरूप भक्त प्रभुको देखकर प्रशंसा-स्तुति करते हैं। (खर्चा)

टिप्पणी—३ 'बिकसे सरसिज नाना रंगा' से 'देखत बनइ.....' तक तालाबके भ्रमर और पक्षियोंको कहा, यथा—'बापीं तड़ाग अनूप.....', 'बहु रंग कंज अनेक खग कूजहिं मधुप गुंजारहीं।' (७। २९) 'सुंदर खगगन गिरा सुहाई' और 'कुहूकुहू कोकिल धुनि करहीं' में बागके पक्षी और भ्रमर कहे; यथा—'आराम रम्य पिकादि खग रव जनु पथिक हंकारहीं।' (७। २९)

टिप्पणी—४ आषाढ़ शुक्लमें रामजी पञ्चवटीपर आये। जब पञ्चवटीसे चले तब कहा कि 'देखहु तात बसंत सुहावा' और पम्पासरसे सुग्रीवके यहाँ गये तब कहा कि 'गत ग्रीष्म बरषारितु आई।' दो घड़ी दिन चढ़े पम्पासरपर आये, क्योंकि यहाँ नारदजीको उपदेश देकर फिर चार कोश चलकर किष्किन्धा पहुँचे। इस चौपाईसे जान पड़ता है कि वहाँ दोपहरको पहुँचे—'सहत दुसह बन आतप वाता' इससे सिद्ध है कि लपट बहुत चलने लगी थी जब किष्किन्धा पहुँचे।

टिप्पणी—५ 'जात पथिक जनु लेत बोलाई' इति। भाव कि स्वाभाविक शब्द सुनकर समीप जाकर पथिक बैठ जाते हैं, यही बुलाना है। [इससे सूचित किया गया कि श्रीरघुनाथजी अब वहाँ अवश्य जायेंगे। खगगण मानो सेवक हैं, जो इसी कामपर नियुक्त किये गये हैं कि पथिकोंको बुला लेवें कि आइये, यहाँ जरा विश्राम कर लीजिये और भी पथिक यहाँ आये हैं और आयेंगे, उनके सत्संगका आनन्द लूटिये, अपना श्रम दूर कीजिये, इत्यादि। (प० प० प्र०) मिलान कीजिये—'आहूतं मन्यते पान्थो यत्र कोकिलकूजितैः।' (भा० ४। २५। १९) अर्थात् जहाँ कोकिलकी कूकसे मार्गमें जानेवाले पथिकको अपने बुलाये जानेका भ्रम होता था।] यथा—'आराम रम्य पिकादि खग रव जनु पथिक हंकारहीं।' और 'देखत बनइ बरनि नहिं जाई' से जनाया कि स्वरूपसे ऐसे सुन्दर हैं।

शंका—जहाँ हंस हैं वहाँ जलमुर्गे, बगले आदि तो नहीं होने चाहिये। यथा—'जेहि सर काक कंक बक सूकर क्यों मराल तहँ आवत' (वि० ८५)

समाधान—यह पम्पासरकी उदारता है। ऊपर उसे उदार कह आये हैं—'जनु उदार गृह जाचक भीरा।' (३९। ८) यहाँ उसे चरितार्थ किया। 'बिटप सुहाए' से जनाया कि इन्हें कोई काटते नहीं हैं।

चंपक बकुल कदंब तमाला। पाटल पनस पनास\* रसाला॥६॥

नव पल्लव कुसुमित तरु नाना। चंचरीक पटली कर गाना॥७॥

सीतल मंद सुगंध सुभाऊ। संतत बहइ मनोहर बाऊ॥८॥

कुहू कुहू कोकिल धुनि करहीं। सुनि रव सरस ध्यान मुनि टरहीं॥९॥

दो०—फल भारन† नमि बिटप सब रहे भूमि निअराइ।

पर उपकारी पुरुष जिमि नवहिं सुसंपति पाइ॥४०॥

अर्थ—चम्पा, मौलसरी, कदम्ब, तमाल, पाटल‡, कटहल, छूल (ढाक) आम आदि अनेक वृक्ष नये

\* परास—(का०, ना० प्र०)। पनास और परास दोनों पलाशके अपभ्रंश हैं।

† यह पाठ १७२१ की प्रतिका है। रा० प० में 'फल भर नम्र' है।

‡ पाड़र या पाडरके पेड़-पत्ते बेलके समान होते हैं यह दो प्रकारका होता है, एक सफेद फूलका, दूसरा लाल फूलका। वाल्मी० ३। ७३ में कबन्धने कई नाम गिनाये हैं, कि० स० १ के श्लोक ७५ से ८३ में तो बहुत-से नाम हैं। गोस्वामीजीने दो चरणोंमें कुछ नाम देकर फिर 'तरु नाना' कहकर वे सब वृक्ष जना दिये जो वाल्मीकीयमें ११ श्लोकोंमें कहे गये हैं।



पत्तों और सुगन्धित पुष्पोंसे युक्त हैं जिनपर भ्रमरोंकी पंक्ति-की-पंक्ति गान (गुंजार) कर रही है ॥६-७॥ शीतल, धीमी और सुगन्धित मन हरनेवाली सुन्दर वायु सदा स्वाभाविक ही चलती है ॥८॥ कोयलें कुहूकुहू ध्वनि कर रही हैं। उनके रसीले शब्द सुनकर मुनियोंका ध्यान टूट जाता है ॥९॥ फलके बोझसे सब वृक्ष नम्र होकर अर्थात् झुककर पृथ्वीके पास आ लगे अर्थात् उनकी शाखाएँ पृथ्वीतक बोझसे झुक आयी हैं, जैसे परोपकारी पुरुष उत्तम और अत्यन्त ऐश्वर्य पाकर नवते हैं ॥४०॥

नोट—१ 'नव पल्लव.....' क्योंकि वसन्तका समय है। चैत्रमास है। इसीसे कोकिलका कुहूकुहू करना कहा। (खर्चा)

नोट—२ पंपातटके वृक्षोंको कहकर चञ्चरीकको कहनेसे पाया गया कि ये भीरे इन वृक्षोंके विकसित पुष्पोंके रसोंके ग्राही हैं जो इन वृक्षोंपर क्रीड़ा कर रहे हैं। यथा—'इदं मृष्टमिदं स्वादु प्रफुल्लमिदमित्यपि ॥ रागरक्तो मधुकरः कुसुमेष्वेव लीयते। निलीय पुनरुत्पत्य सहसान्यत्र गच्छति। मधुलुब्धो मधुकरः पम्पातीरद्रुमेष्वसौ ॥' (वाल्मी० ४। १। ८७-८८)

नोट—३ (क) 'सुनि रव सरस....' में 'सम्बन्धातिशयोक्ति अलंकार' है, इससे जनाया कि पंपासरकी शोभा इसके शब्दसे बहुत बढ़ रही है। (ख) 'फल भारन नमि बिटप सब....' इति। इससे जनाया कि सब कालमें ये वृक्ष फले-फूले रहते हैं, फलसे लदे होनेसे झुके रहते हैं जिसमें पथिक मीठे फलोंको सुगमतासे प्राप्त कर सकें; उनको खायें, उनका रस पियें इत्यादि। यथा—'फलभारनतास्तत्र महाबिटपधारिणः ॥' (३। ७३। ८) 'सर्वकालफला यत्र पादपा मधुरस्त्रवाः ॥' (७) बिटपको परोपकारीसे उपमा दी, क्योंकि जैसे वृक्ष अपने फल-फूलसे, पल्लव, छाल, लकड़ी सब दूसरोंके लिये ही धारण करते हैं, वैसे ही परोपकार-परायण लोग अपनी सारी सम्पत्ति परोपकारके लिये ही समझते और उसमें लगाकर अपनेको कृतार्थ समझते हैं। यहाँ परोपकारका अर्थ स्पष्ट किया, यथा—'संत बिटप सरिता गिरि धरनी। पर हित हेतु सबहि कै करनी ॥'

खर्चा—सुसम्पत्ति अर्थात् वह सम्पत्ति जो धर्मसे कमायी गयी है, अधर्मका जिसमें लेश नहीं। चोरी, डाका, किसीका जी दुःखाकर, झूठ बोलकर, पाखण्ड इत्यादिसे कमाया ऐश्वर्य अधर्मका है। यहाँ परोपकारीको वृक्ष कहा, क्योंकि परोपकारी लोग पर-उपकार करनेमें जड़वत् दुःख सहकर पर-उपकार करते हैं। इस दोहेकी जोड़का श्लोक यह है—'भवन्ति नम्रास्तरवः फलोद्गमैर्नवाम्बुभिर्भूमिविलम्बिनो घनाः। अनुद्धताः सत्पुरुषाः समृद्धिभिः स्वभाव एवैष परोपकारिणाम् ॥' (भर्तृहरिनीतिशतक)

देखि राम अति रुचिर तलावा। मज्जन कीन्ह परम सुख पावा ॥१॥

देखी सुंदर तरुवर छाया। बैठे अनुज सहित रघुराया ॥२॥

तहँ पुनि सकल देव मुनि आये। अस्तुति करि निज धाम सिधाये ॥३॥

बैठे परम प्रसन्न कृपाला। कहत अनुज सन कथा रसाला ॥४॥

अर्थ—अत्यन्त सुन्दर तालाब देखकर श्रीरामचन्द्रजीने स्नान किया और परम सुख पाया ॥ १ ॥ एक सुन्दर उत्तम वृक्षकी सुन्दर छाया देखकर श्रीरघुनाथजी भाईसहित बैठ गये ॥ २ ॥ तब वहाँ फिर सभी देवता और मुनि आये और स्तुति कर-करके अपने-अपने स्थानोंको चले गये ॥ ३ ॥ कृपालु श्रीरामजी परम प्रसन्न बैठे हुए भाईसे रसीली कथाएँ कह रहे हैं ॥ ४ ॥

प० प० प्र०—जहाँ श्रीरघुवीर निसर्गकी शोभा अवलोकन करके सुखी होते हैं वहाँ कविने बहुधा 'राम' शब्दका प्रयोग जान-बूझकर ही किया है ऐसा प्रतीत होता है। यथा—'पुर रम्यता राम जब देखी। हरषे अनुज समेत बिसेयी ॥' (१। २१२। ५) 'परम रम्य आरामु यहु जो रामहि सुख देत।' (१। २२७) 'रमेउ राम मन देवन्ह जाना।' (२। १३३। ६) 'राम दीख मुनि वासु सुहावन। सुंदर गिरि कानन जलु पावन।' 'हरषे राजिवनेन ॥' (२। १२४) 'भ्रातन्ह सहित राम एक बारा' 'सुंदर उपवन देखन गए।' (७। ३२। २)

टिप्पणी—१ 'देखि राम.....' इति। पंपासरमें इतने लक्षण दिखाकर तब कहा कि 'देखि राम अति रुचिर तलावा।' भाव कि जो पुरुष ऐसे ही लक्षणोंसे युक्त होता है उसको आप दर्शन देते हैं और देखकर सुखी होते हैं। वे गुण क्रमशः पंपासरके वर्णनमें दिखाये हैं। जैसे, (१) 'पंपा नाम सुभग गंभीरा'— जिनका हृदय गम्भीर है। (२) 'संत हृदय जस निर्मल बारी'— जिनका हृदय निर्मल है। (३) 'बाँधे घाट मनोहर चारी'— जो वर्णाश्रममें रत हैं। (४) 'जनु उदार गृह जाचक भीरा'— जो उदार हैं। (५) 'मायाछत्र न देखिये जैसे निर्गुन ब्रह्म'— जो माया और ब्रह्मके स्वरूपको जानते हैं। (६) 'जथा धर्म सीलन्हके दिन सुख संजुत जाहिं'— जो धर्मशील हैं। (७) 'बिकसे सरसिज नाना रंगा'— जो सदा प्रसन्न रहते हैं। (८) 'प्रभु बिलोकि जनु करत प्रसंसा'— जो सगुणब्रह्मके उपासक हैं। (९) 'सुंदर खगगन गिरा सुहाई। जात पथिक जनु लेत बोलाई॥' जो मधुरभाषी हैं। (१०) 'ताल समीप मुनिह गृह छाए'— जो साधुसेवी हैं। (११) 'सीतल मंद सुगंध सुभाऊ। संतत बहइ'— जो सबके सुखदाता हैं। (१२) 'चहुँ दिसि कानन बिटप सुहाए। चंपक बकुल.....'— जो आश्रितोंके सुखदाता हैं। (१३) 'कुहू कुहू कोकिल धुनि करहीं। सुनि रव सरस ध्यान मुनि टरहीं'— जो संतोंसे अति मधुर बोलते हैं। (१४-१५) 'पर उपकारी पुरुष जिमि नवहि सुसंपति पाइ'— जो परोपकारी और नम्र हैं।

खर्चा—तालाबके किनारे आकर खड़े हुए तब यह शोभा देखी; यथा—'पुनि प्रभु गये सरोवर तीरा।' 'अति रुचिर' का भाव कि रुचिर तो वन भी था पर यह सर 'अति रुचिर' है।

टिप्पणी—२ 'मज्जन कीन्ह परम सुख पावा' इति। (क) 'परम सुख' का भाव कि उपर्युक्त विशेषण-युक्त विचित्र सर देखकर सुख हुआ और स्नानसे परमसुख। (ख) वैद्यकशास्त्रका नियम है कि श्रम निवारण करके तब स्नान करे, वही यहाँ प्रभुने किया। खड़े-खड़े शोभा देखते रहे। इतने समयमें श्रम दूर हो गया, तब स्नान किया।

नोट—१ 'परम सुख पावा' इति। वाल्मीकीयमें श्रीशबरीजीके आश्रमसे तो प्रसन्न चले, पर पंपासरके समीपस्थ वृक्षों, सरोवरों, पक्षियों, पशुओं इत्यादि प्राकृत सौन्दर्यको देखकर श्रीरामजीका विरह उद्दीप्त हो गया। श्रीलक्ष्मणजीके समझानेपर उन्होंने धैर्य धारण किया है। अ० रा० में शबरीजीके यहाँसे चलनेपर विरहका वर्णन नहीं है। वाल्मी० कि० १ में श्रीरामजीने पंपाके वन-सर आदिका सौन्दर्य विस्तृतरूपसे वर्णन करते हुए विलाप किया है। अ० रा० में केवल तीन श्लोकोंमें पंपाका वर्णन है। मानसका-सा मनोहर प्राकृतिक सौन्दर्य वर्णन इनमेंसे किसीमें नहीं है।

ऐसा प्राकृत सौन्दर्य विरहोके विरहाग्रिको बहुत प्रज्वलित करनेवाला होता है, पर मानसकार उससे परम सुख पाना लिखते हैं। प्रज्ञानानन्द स्वामीजी लिखते हैं कि इस तरह वे अपने 'विरही इव प्रभु करत विषादा।' (३७। २) इस कथनको चरितार्थ कर रहे हैं। जो क्षणमें विरहविह्वल होता है और क्षणमें ही परम सुखी, उसको कौन बुद्धिमान् विरही कहेगा? वस्तुतः उस समय पत्नीविरहविषादका नाट्य किया, अब प्रसन्नताका नाट्य करते हैं।

टिप्पणी—३ 'तहँ पुनि सकल देव मुनि आये' इति। 'पुनि' का भाव कि, चित्रकूटमें पूर्व आये थे, यथा—'अमर नाग किन्नर दिसिपाला। चित्रकूट आए तेहि काला॥' (२। १३४। १) 'बिबुध बिलोकि दसा रघुवर की। बरषि सुमन कहि गति घर घर की॥ प्रभु प्रनामु करि दीन्ह भरोसो।' (२। ३२१। ७-८) अब फिर आये। यहाँ साफ-साफ ऐश्वर्य कहा है। यहाँ देवताओंने प्रणाम किया और स्तुति की, नारदजीने दंडवत् की। अयोध्याकाण्डमें माधुर्य वर्णित है, वहाँ चित्रकूटमें माधुर्य ही वर्णन किया गया है, यथा—'अमर नाग किन्नर दिसिपाला। चित्रकूट आए तेहि काला॥ राम प्रनामु कीन्ह सब काहू॥' (२। १३४। १-२) देव मुनि इस समय रावणकृत दुःख सुनाने आये। श्रीरामजीने अभय किया, तब वे निज धामको गये। [इस काण्डमें भी खर-दूषणादिके वधपर आये थे, पर अपना दुःख सुनाने नहीं आये थे। पंपासरकी रमणीयतामें श्रीरामजी सीताविरहको भी भूल गये, यह देखकर देवता डरे कि कहीं सीताशोध और रावणवधका कार्य भी न



भूल जायँ। अतः यह समझकर कि 'बनी बात बिगारन चाहत' वे अपने कार्यकी स्मृति दिलानेके लिये आये; इसीसे तो उनको 'सदा स्वारथी' विशेषण दिया गया है। (प० प० प्र०)]

वि० त्रि०—सरकारको दुःखी देखकर देवता लोग इसके पहले चित्रकूटमें आये थे, यथा—'बिबुध बिलोकि दसा रघुबर की। बरषि सुमन कहि गति घर घर की।' अब विरह-विकल भगवान्को देखकर देवता और मुनियोंको शोच हुआ, अतः वे लोग फिर आये और स्तुति कर-करके अपने-अपने धामको चले गये, कुछ कहा नहीं, क्योंकि देख लिया कि कार्य आरम्भ हो गया, रावणवधके लिये मार्ग प्रशस्त हो गया। नारदजीके शापको सत्य करनेके लिये सरकारने विरहावस्था स्वीकार कर ली थी, अतः नारदजीको विशेष शोच हुआ।

नोट—२ ॐ पूर्व लिखा जा चुका है कि इस काण्डमें और इसके आगे ऐश्वर्यकी प्रधानता है। ऐश्वर्यकी प्रधानता इस काण्डके प्रारम्भमें प्रथम मङ्गलाचरणमें ही 'श्रीराम' पद देकर जना दी गयी है; यही कारण है कि माधुर्यप्रधान 'लषन' और 'सिय' नाम काण्डभरमें कहीं नहीं आये हैं और रामजीके नामके पहले 'श्री' कई ठौर आया है, एवम् 'श्रीराम, प्रभु, देव, ईश, नाथ' इत्यादिका ही प्रायः प्रयोग हुआ है। यहाँ भी ऐश्वर्य है, प्रभुका देवताओंको इसीसे प्रणाम करना नहीं कहा। अब उदाहरण सुनिये—

श्रीराम भूपप्रियम् (मं० श्लो० १).....

उभय बीच श्री सोहड़ कैसी। (६। ३)

अब जानी मैं श्री चतुराई। (६। ७)

मम हिय बसहु निरंतर सगुन रूप श्रीराम। (८).....

नौमि निरंतर श्रीरघुवीर। (११। ४)

तदपि अनुज श्री सहित खरारी। (११। १८)

बसहु हृदय श्री अनुज समेता। (१३। १०)

चले सहित श्री सर धनुपानी। (१८। १२)

करि कोप श्रीरघुवीरपर अगनित निसाचर डारहीं। (२० छं०)

कोपे समर श्रीराम। (२० छन्द)

श्री सहित अनुज समेत कृपानिकेत पद मन लाइहीं (२५)

जेहि बिधि कपट कुरंग संग धाइ चले श्रीराम। (२९).....

एवमस्तु कहि रमानिवासा। (१२। १)

चले बनहि सुर नर मुनि ईसा। (७। १)

जहँ तहँ जाहिँ देव रघुराया। (७। ५)

सो कछु देव न मोहि निहोरा। (८। ५)

अब प्रभु चरित सुनहु अति पावन। (१। २)

अब प्रभु पाहि सरन तकि आयउँ। (२। १३)

धरम धुरंधर प्रभु कै बानी। (६। ४)

प्रभु आगवन श्रवन सुनि पावा। (१०। ३)

प्रभु देखैं तरु ओट लुकाई। (१०। १३)

कह मुनि प्रभु सुनु बिनती मोरी। (११। १)

प्रभु जो दीन्ह सो बर मैं पावा। (११। २७)

अब प्रभु संग जाउँ गुर पाहीं। (१२। ३)

है प्रभु परम मनोहर ठाऊँ। (१३। १५)

दंडकवन पुनीत प्रभु करहु (१३। १६)

मैं पूछउँ निज प्रभु की नाई (१४। ६)

ईस्वर जीव भेद प्रभु०। (१४)

सीतहि चितइ कही प्रभु बाता। (१७। ११)

मुनि आश्रम पहुँचे सुरभूषा। (१२। ५)

मोहि समुझाइ कहहु सोइ देवा। (१४। ७)

सुनहु देव रघुवीर कृपाला। (२७। ४)

'लषन' के स्थानपर यहाँसे अब 'लछिमन' नाम मिलेगा जो ऐश्वर्यसूचक है, यथा—'लच्छनधाम रामप्रिय सकल जगत आधार। गुरु बसिष्ठ तेहि राखा लछिमन नाम उदार॥' (१। १९७) 'सिय' के बदले 'सीता' 'श्री' और 'रमा' प्रायः इन तीन ऐश्वर्यद्योतक नामोंका प्रयोग हुआ है। चार-पाँच स्थानोंपर 'जानकी' 'जनकसुता' का भी प्रयोग हुआ है जहाँ माधुर्य बरता गया है। जैसे—'सुनि जानकी परम सुख पावा' (क्योंकि अनुसूयाजीका वात्सल्य इनपर है); 'अनुज जानकी सहित प्रभु चाप बान धर राम' (क्योंकि मुनि माधुर्यके उपासक हैं), 'लै जानकिहि जाहु गिरि कंदर' (क्योंकि अभी-अभी वे शूर्पणखाको देखकर भयभीत हो चुकी हैं और अब 'निसिचर कटक भयंकर' आ रहा है) और 'जनकसुता परिहरेहु अकेली' (क्योंकि यहाँ ललित नरलीला कर रहे हैं)। इत्यादि।

टिप्पणी—४ 'बैठे परम प्रसन्न कृपाला। कहत.....' इति। (क) क्या कहते हैं? उत्तर—पंपासरकी उत्पत्तिका कारण और माहात्म्य तथा नामका हेतु कहते हैं, यथा—'सुनि मन मुदित कहत रिषिराऊ। हेतु नाम गुन पुन्य

प्रभाऊ॥' (२। ३१२। ४) 'सचिवहि अनुजहि प्रियहि सुनाई। बिबुध नदी महिमा अधिकाई॥' (२। ८७। ६) 'कहि सिय लषनहि सखहि सुनाई। श्रीमुख तीरथराज बड़ाई॥' (२। १०६। ३) तथा यहाँ 'कहत अनुज सन कथा रसाला।' [पुनः, परम प्रसन्न इसलिये कि अब अपने प्रिय भक्त नारद आवें और मैं तुरत उनकी अभिलाषाओंको पूर्ण करूँ। भगवान् परम प्रेमी भक्तोंकी कामनाओंके पूर्ण करनेमें, उनको वर देनेमें परम प्रसन्न होते हैं। यथा— 'बोले कृपानिधान पुनि अति प्रसन्न मोहि जानि। माँगहु बर.....' (१। १४८) 'परम प्रसन्न जानु मुनि मोही। जो बर माँगहु देउँ सो तोही॥' (११। २३) इत्यादि। 'रसाला' से जनाया कि प्रिय भक्तों—शबरी, जटायु आदिकी भक्तिरस-प्रधान कथाएँ कहते थे। (प० प० प्र०)]

टिप्पणी—५ 'परम प्रसन्न' और 'परम सुख पावा' कहनेके बाद लिखते हैं कि कथा कही। भाव यह है कि वक्ताको सुखपूर्वक कथा कहनी चाहिये। यथा—'एक बार तेहितर प्रभु गवऊ। तरु बिलोकि उर अति सुख भयऊ॥ निज कर डसि नागरिपु छाला। बैठे सहजहि संभु कृपाला॥' (१। १०६) 'एक बार प्रभु सुख आसीना। लछिमन बचन कहे छलहीना॥' (१४। ५) 'फटिक सिला अति सुभ सुहाई। सुख आसीन तहाँ द्वौ भाई॥ कहत अनुज सन कथा अनेका। भगति बिरति नृपनीति बिबेका॥' (४। १३। ६-७)

टिप्पणी—६ (क) यहाँ दो बार बैठना कहा—'बैठे अनुज सहित रघुराया' और 'बैठे परम प्रसन्न कृपाला।' इससे जनाया कि जब देव-मुनि आये तब वे उठे थे, और अभ्युत्थान देकर पुनः बैठ गये।

टिप्पणी—७ पंपासर और मानससर दोनों सदृश हैं, यह दिखानेके लिये दोनोंमें एकसे अङ्ग वर्णन किये गये हैं। (मानस-पीयूषके प्रथम संस्करणमें यहाँ मिलान दिया गया था, पर इन संस्करणोंमें वह मिलान बालकाण्ड दो० ३९ (७-८) भाग १ में आ चुका है, अतः यहाँ नहीं दिया जाता।)

'जेहि बिधि गए सरोवर तीरा'—प्रकरण समाप्त हुआ।

### 'प्रभु-नारद-संवाद' प्रकरण

बिरहवंत भगवंतहि देखी। नारद मन भा सोच बिसेषी॥५॥

मोर साप करि अंगीकारा। सहत राम नाना दुख भारा॥६॥

ऐसे प्रभुहि बिलोकउँ जाई। पुनि न बनिहि अस अवसरु आई॥७॥

यह बिचारि नारद कर बीना। गये जहाँ प्रभु सुख आसीना॥८॥

गावत रामचरित मृदु बानी। प्रेम सहित बहु भाँति बखानी॥९॥

अर्थ—भगवान्को विरह-युक्त देखकर नारदजीके मनमें बड़ा शोच हुआ॥५॥ मेरा शाप स्वीकार करके ही श्रीरामचन्द्रजी अनेक प्रकारके भारी दुःख सह रहे हैं॥६॥ ऐसे प्रभुको जाकर देखूँ, फिर ऐसा मौका न बन आयेगा अर्थात् न हाथ लगेगा॥७॥ यह विचार करके नारदजी हाथमें वीणा लिये वहाँ गये जहाँ प्रभु सुखसे बैठे हुए थे॥८॥ वे कोमल वाणीसे प्रेमसहित बहुत तरहसे बखान करके रामचरित गा रहे हैं॥९॥

नोट—१ 'बिरहवंत भगवंतहि देखी.....' इति। (क) यद्यपि 'देखी' का अर्थ प्रायः 'नेत्रोंसे देखकर' ही होता है तथापि यहाँ 'विचारकर, समझकर' ऐसा अर्थ करना चाहिये; क्योंकि अभी तो नारद पंपासरके पास आये नहीं और न प्रभुको देखा है, जैसा 'ऐसे प्रभुहि बिलोकउँ जाई' से स्पष्ट है। ऐसे ही 'भाग्य विभव अवधेस कर देखि देव ब्रह्मादि' (१। ३१३) में 'देखि' का अर्थ होगा, क्योंकि वहाँ भी देवता अभी अपने लोकोंहीमें हैं। (प० प० प्र०) अथवा सीताहरणके पश्चात् जब प्रभु महाविरही और अति कामीकी तरह खोजते और विलाप कर रहे थे, वा शबरीजीको गति देकर जब 'बिरही इव प्रभु करत विषादा' तब देखकर मनमें विचार करने लगे कि चलकर दर्शन करना चाहिये। विरहीकी दशा दूरसे देखी, जबतक यहाँ पहुँचे तबतक प्रभु पंपासरमें स्नान करके सुखपूर्वक बैठ गये थे। प०



श्रीधर मिश्रजीका मत है कि 'बैठे परम प्रसन्न कृपाला' तक परतम प्रभुके अवतारकी कथा है। 'विरहवंत भगवंतहि देखी' यह श्रीमन्नारायण रामकी कथा है। नारदजीने उनको 'विरहवंत' देखा, इसीसे 'विरहवंत भगवंतहि देखी' कहा।

पं० विजयानन्द त्रिपाठी—'मोर साप करि'.....'अस अवसर आई।' इति। मैंने क्रोधावेशमें शाप तो दे दिया, पर मायाविनिर्मुक्त होनेपर मेरी प्रार्थना स्वीकृत नहीं हुई, कहा कि मेरी इच्छा है कि तुम्हारा शाप व्यर्थ न जाय। अब उसी शापको सत्य करनेके लिये, जैसे मैं विकल हुआ था, वैसी ही विकलता अपने ऊपर लिये हुए हूँ। सेवकपर ऐसी ममता और प्रीति तो किसी अवतारमें नहीं देखी गयी। इस समय मेरे ऊपर अत्यन्त प्रीति लक्षित होती है। अतः सरकारकी इस कीर्तिको चिरस्थायी करनेके लिये तथा इस अवतारके उपासकोंके कल्याणके लिये रामनामके माहात्म्याधिक्यकी वरप्राप्तिका सुअवसर है फिर ऐसी कृपा कब होगी, कौन कह सकता है। दूसरी बात यह भी है कि 'सरकार यदि मुझे ब्याह कर लेने देते, तो मैं उन्हें शाप ही क्यों देता, और सरकारको विरह-व्यथा क्यों स्वीकार करनी पड़ती?' इस शंकाके समाधानका भी यही अवसर है। तीसरी बात यह कि कुछ बातें तो मुझमें ऐसी हैं जिससे सरकार मुझपर इतनी प्रीति करते हैं, अतः इनके मुखसे ऐसे गुणोंका पता चलना चाहिये जो इनकी प्रसन्नताका कारण हो सकते हों। अतः यही अवसर सरकारके दर्शन करने तथा अपने संशयोच्छेदनके लिये अत्यन्त उपयुक्त है।

टिप्पणी—१ (क) 'मोर साप करि अंगीकारा' इति। भाव कि वे ईश्वर हैं। उनको सामर्थ्य है। वे चाहते तो हमारा शाप न स्वीकार करते। हमारे शापका सामर्थ्य नहीं था कि जबरदस्ती उनके सिर पड़ सकता और उनको दुःख दे सकता। (ख) कौन शाप? उत्तर—'नारि विरह तुम्ह होब दुखारी। श्राप सीस धरि हरषि हिय।' (१। १३७) इसी सम्बन्धसे यहाँ 'विरहवंत भगवंतहि देखी'.....' कहा। 'दुख भारा' अर्थात् शीत, घाम, वर्षा, कन्दमूल भोजन, भूमिशयन इत्यादि यह दुःख तो था ही। यथा—'अजिन बसन फल असन महि सयन डासि कुसपात। बसि तरु तर नित सहत हिम आतप बरषा बात॥' (२। २११) 'एहि दुख।'..... उसपर अब सीताहरण हुआ। सीता-विरहका दुःख भारी दुःख है। इससे अधिक दुःख क्या होगा। विश्वविमोहिनीके प्रसंगमें विरहका किञ्चित् अनुभव मुनिको हो ही चुका है। अतः 'दुख भारा' कहा। (ग) 'पुनि न बनिहि अस अवसर' अर्थात् इस समय सुखी हैं, एकान्त है। आगे वानरोंकी भीड़ हो जायगी। मुनिको आजके बाद फिर उत्तरकाण्डमें शीतल अमराईमें मिलनेका अवसर मिला है।

टिप्पणी—२ (क) 'कर बीना' अर्थात् वीणाका स्वर सँभाले हुए गाते हैं, यथा देवीभागवत—'आजगाम तदाकाशान्नारदो भगवानृषिः। रणयन्महतीं वीणां स्वरग्रामविभूषिताम्॥' (ख) 'गावत रामचरित मृदु बानी' क्योंकि जानते हैं कि भगवान्को कीर्तन-गान प्रिय है, यथा—'मद्भक्ताः यत्र गायन्ति तत्र तिष्ठामि नारद'; पर वह कैसा गान है जो भगवान्को प्रिय है, यह 'प्रेम सहित बहु भाँति बखानी' से जनाया अर्थात् जिस कीर्तनमें प्रेम प्रधान है। गन्धर्व, किन्नर, कल्हक, वेश्या आदि गवैयोंका जहाँ गाना होता है वहाँ नहीं जाते, क्योंकि उनमें भक्तका-सा प्रेम नहीं है, वे तो राग-स्वर-तालके ज्ञाता हैं, उसीमें उनका प्रेम है और भगवान्को प्रेमयुक्त गान प्रिय है। 'मृदु बानी' अर्थात् जिसमें वाणी वीणाके स्वरसे मिलती रहे। (ग) यहाँ 'रामचरित' कहा। 'प्रभुचरित' या 'हरिचरित' पद लिखते तो अन्य सब अवतारोंका गाना पाया जाता। 'रामचरित' से केवल इसी अवतारका चरित जनाया। 'राम' शब्द देकर यहाँ दाशरथि राम सगुण ब्रह्मके चरित प्रसंगद्वारा सूचित कर दिये हैं। 'मोर साप करि अंगीकारा' इत्यादिसे दाशरथि रामका ही बोध होगा, दूसरेका नहीं।

रा० प्र० श०—'गए जहाँ प्रभु सुख आसीना' इति। प्रथम 'विरहवंत' कहा, फिर 'सुख आसीना' कहते हैं। इसमें भाव यह है कि (क) देखनेवालोंकी दृष्टिमें विरही और अपने स्वरूपमें सुखासीन हैं। वा, (ख) पम्पासर और उसके समीपके अनेक वृक्षोंकी सुन्दरता देखकर सुखासीन हैं। वा, (ग) स्त्रीविरहसे विरही और परोपकारमें सुखासीन हैं—कामियोंके मनमें दीनता और धीरोंके मनमें वैराग्य दोनोंसे तात्पर्य है।

नोट—यहाँ शङ्का होती है कि 'यह चरित तो क्षीरशायी भगवान्का नहीं है, किंतु निर्गुण अज आदि परब्रह्म साकेतविहारी द्विभुज रामजीके अवतारका है' यथा—'अपर हेतु सुनु सैलकुमारी। कहौं बिचित्र कथा बिस्तारी॥ जेहि कारन अज अगुन अरूपा। ब्रह्म भयेउ कोसलपुर भूपा॥' (१। १४१) तब नारदजीने कैसे कहा कि 'मोर साप करि अंगीकारा'? इसका समाधान आकाशवाणी आदि प्रकरणोंमें आ चुका है। शिवजी रामावतारकी कथा कह रहे हैं। विस्तृतरूपसे परब्रह्म नित्य द्विभुज श्रीरामजीके रामावतारकी कथा है, पर साथ-ही-साथ अन्य रामावतारोंकी कथाएँ भी मिश्रित हैं, जो कारण वा प्रसङ्ग पाकर कही गयी हैं। जैसे आकाशवाणीमें 'नारद बचन सत्य सब करिहउँ' वैसे ही यहाँ नारद-प्रसङ्ग। पं० श्रीरामवल्लभाशरणजी महाराज कहते हैं कि यह अवतार पूर्णपरात्पर ब्रह्मका है, पर स्मरण रहे कि जब-जब अवतार होता है, चाहे विष्णुभगवान् अवतार लें, चाहे कोई और, सबमें यही लीला की जाती है। देवर्षि नारद सोचते हैं कि हमने तो क्षीरशायी भगवान्को शाप दिया था, पर आप भी उस शापको अपने ऊपर लेकर दुःख सह रहे हैं, अतः ऐसे प्रभुसे बढ़कर कौन होगा? 'करि अंगीकारा' का भाव मयङ्ककार यह कहते हैं कि शाप तो श्रीमन्नारायणको ही दिया, पर उसको परतम प्रभुने भी अवतार लेनेपर ग्रहण कर लिया। पं० श्रीधर मिश्रजी कहते हैं कि 'बैठे परम प्रसन्न कृपाला' तक परतम अवतारकी कथा है, आगे श्रीमन्नारायणवाले अवतारकी कथा है और सीताहरणके पश्चात् शबरीजीसे विदा होकर जो विरह-कथन है वह दोनों अवतारोंका है; परंतु परतम राम पम्पासरपर जाकर परम प्रसन्न बैठे और श्रीमन्नारायण राम 'विरहवंत बैठे', अतः 'विरहवंत भगवंतहि देखी' लिखा। किष्किन्धासे फिर दोनों अवतारोंकी कथा चलेगी।

श्रीहरिदासाचार्यजीका मत है कि रामावतार सदा साकेतविहारी श्रीरामजीका ही होता है, विष्णुभगवान् अथवा श्रीमन्नारायण राम कभी नहीं होते। शाप चाहे विष्णुभगवान्को हो, चाहे श्रीमन्नारायणको, किंतु अवतार सदा साकेतसे होता है। जैसे अठपहले, सतपहले आदि बल्लोरी शीशोंमें अनेक रंग दिखलायी पड़ते हैं। यद्यपि वह स्वच्छ, श्वेत ही होता है, वैसे ही साकेताधीशका अवतार होनेपर अपनी-अपनी भावनानुसार भक्तोंकी प्रतीति होती है। देखिये, वृन्दाका शाप तो हुआ विष्णुभगवान्को, पर शालग्राम हुए विष्णु, नारायण, राम, सभी। पृथक्-पृथक् शालग्रामोंमें भगवान्के पृथक्-पृथक् रूपोंके विशेष चिह्न पाये जाते हैं और साधारणतया सभी शालग्रामोंमें भगवान्के सभी रूपोंकी पूजा होती है। इसी तरह भृगुजीने लात मारी विष्णुको, पर चरण-चिह्न धारण करते हैं सभी विग्रह। अवतार लेनेपर श्रीरामजी भी उसे धारण करते हैं। (विशेष बालकाण्डमें देखिये।)

नोट—३ 'पुनि न बनिहि अस अवसरु आई' इति। वीरकविजीका मत है कि इस वाक्यमें 'अगूढ़ व्यङ्ग्य' है कि जब मैं स्त्रीवियोगसे विकल हुआ था, तब उन्होंने मुझे बहुत ज्ञानोपदेश किया था। अब वही आपदा उनके सिरपर पड़ी है, इस समयके क्लेशकी दशा पूछनी चाहिये। पर मेरी समझमें श्रीनारदजीका ऐसा भाव कदापि नहीं हो सकता और न है। एक तो उस समय कोई ज्ञानोपदेश नारदको किया नहीं गया है, प्रत्युत उनको पश्चात्ताप हुआ है। दूसरे, इस प्रसंगभरसे इस भावका खण्डन हो रहा है। तीसरे, भगवान्का उनको आशीर्वाद हो चुका है कि 'अब न तुम्हहि माया निअराई।' (१। १३८। ८) ऐसी बुद्धि होना मायाका लगना है।

करत दंडवत लिये उठाई। राखे बहुत बार उर लाई॥९॥

स्वागत पूँछि निकट बैठारे। लछिमन सादर चरन पखारे॥१०॥

दो०—नाना बिधि बिनती करि प्रभु प्रसन्न जिय जानि।

नारद बोले बचन तब जोरि सरोरुह पानि॥४१॥

अर्थ—दण्डवत करते हुए उनको श्रीरामचन्द्रजीने उठा लिया और बहुत देरतक छातीसे लगाये रखा॥९॥ फिर स्वागत पूछकर पास बिठा लिया। श्रीलक्ष्मणजीने आदरपूर्वक उनके चरण धोये॥१०॥ अनेक प्रकारसे



प्रार्थना करके और प्रभुको मनमें प्रसन्न जानकर तब श्रीनारदजी कमल-समान हाथोंको जोड़कर ये बचन बोले ॥ ४१ ॥

प० प० प्र०—‘निकट बैठारे’ इति। जितना ही अधिक निकट बैठाया जाता है उतना ही अधिक प्रेम सूचित होता है। पास बैठानेका सौभाग्य विभीषण तथा सनकादिको भी प्राप्त हुआ है यथा—‘अनुज सहित मिलि ढिग बैठारी।’ (५। ४६। ३) ‘कर गहि प्रभु मुनिबर बैठारे।’ (७। ३३। ६), पर ‘परम निकट’ बैठानेका सौभाग्य परम दुलारे श्रीहनुमान्जीको ही प्राप्त हुआ है। यथा—‘कपि उठाइ प्रभु हृदय लगावा। कर गहि परम निकट बैठावा ॥’ (५। ३३। ४)

टिप्पणी—१ (क) नारदजीने श्रीरामजीको स्वामी मानकर दण्डवत् की, इसीसे लक्ष्मणजीने सादर चरणप्रक्षालन किया। अपराध क्षमा करानेके लिये विविध विनती की। (खर्चा) अथवा ‘सहत राम नाना दुखभारा’ के सम्बन्धसे ‘नाना बिधि विनती’ की। (ख) ‘तब’ का भाव कि वर माँगना है, स्वामी इस समय प्रसन्न हैं, वर अवश्य मिल जायगा, अतः प्रसन्न जानकर बोले।

सुनहु उदार सहज\* रघुनायक। सुंदर अगम सुगम बर दायक ॥ १ ॥

देहु एक बर मागौं स्वामी। जद्यपि जानत अंतरजामी ॥ २ ॥

जानहु मुनि तुम्ह मोर सुभाऊ। जन सन कबहुँ कि करौं दुराऊ ॥ ३ ॥

कवन बस्तु असि प्रिय मोहि लागी। जो मुनिबर न सकहु तुम्ह मागी ॥ ४ ॥

जन कहूँ कछु अदेय नहिं मोरें। अस बिस्वास तजहु जनि भोरें ॥ ५ ॥

शब्दार्थ—दुराऊ (दुराव)=छिपाव, पर्दा, कपट। जन=अनन्य दास, भक्त। अदेय=न देने योग्य।

अर्थ—हे स्वाभाविक ही उदार रघुनाथजी! सुनिये। आप सुन्दर, अगम और सुगम वरके देनेवाले हैं ॥ १ ॥ हे स्वामिन्! यद्यपि आप अन्तर्यामी हैं, सब जानते हैं, तो भी मैं एक वर माँगता हूँ, वह मुझे दीजिये ॥ २ ॥ (श्रीरामजी बोले—) हे मुनि! तुम मेरा स्वभाव जानते हो। क्या मैं अपने भक्तोंसे कभी भी छिपाव करता हूँ? ॥ ३ ॥ कौन-सी चीज मुझे ऐसी प्रिय लगती है, जो, हे मुनिश्रेष्ठ! तुम न ही माँग सकते हो ॥ ४ ॥ मेरे पास जनके लिये कुछ भी अदेय नहीं है (अर्थात् सब कुछ देनेवाले ही पदार्थ हैं, ऐसा पदार्थ कोई मेरे पास नहीं है जो देनेयोग्य न हो) ऐसा विश्वास भूलकर भी न छोड़ना ॥ ५ ॥

टिप्पणी—१ ‘सुनहु उदार सहज रघुनायक’ इति। [(क) ‘सुनहु सहज उदार’ और ‘सुंदर सुगम अगम’ लिखनेसे अनुप्रासका सौन्दर्य विशेष बढ़ जाता तो भी ऐसा न लिखनेमें भाव यह है कि इस समय अगम वर माँगना है। अतः भगवान्का ध्यान उदारताकी ओर आकर्षित करना प्रथम कार्य है, इसीसे ‘सुनहु उदार’ कहकर तब सहज आदि शब्द कहे। ‘अगम’ शब्दको प्रथम देकर जनाते हैं कि मैं अगम वर माँगनेको हूँ। (प० प० प्र०)] (ख) ‘रघुनायक’ पद देकर उदारता दिखायी कि इसी कुलके पुरुषा रघुजी ऐसे उदार हुए कि उन्होंने अपना सर्वस्व दे दिया, उसी उदारवंशके आप राजा हैं। उदार और राजा कहकर तब वर माँगते हैं, यह रीति है, यथा—‘नृप नायक दे बरदानमिदं। चरनांबुज प्रेम सदा सुभदं।’ (६। ११०) (ग) ‘सुंदर अगम सुगम बरदायक’ इति। ‘सुन्दर’ का भाव कि आप दासको सुखदाता वर देते हैं, हमने दुःखदाता वर माँगा था कि हमें सुन्दर मोहनरूप दीजिये सो आपने न दिया; यथा—‘आपन रूप देहु प्रभु मोही।’ (१। १३२। ६) ‘कुपथ माँग रुज ब्याकुल रोगी। बैद न देइ सुनहु मुनि जोगी ॥ एहि बिधि हित तुम्हार मैं ठएऊ।’ (१। १३३) पहले अगम जानकर वरको प्रकट न किया, पर जब श्रीरामजीने कहा कि ‘कवन बस्तु असि प्रिय मोहि लागी। जो मुनिबर न सकहु तुम्ह

\* भा० दा० में ‘परम’ पर हरताल लगाकर ‘सहज’ बनाया गया है। १७२१ की प्रतिमें ‘सहज’ है, पं० रा० गु० द्वि० का पाठ ‘परम’ है और काशिराजवालीमें ‘परम’ है। ‘परम उदार’ का भाव कि उदार तो रघुवंशमात्र है, पर आप ‘परम उदार’ हैं। पं० रामकुमारजीने ‘परम’ पाठ रखा है।

माँगी ॥' तब अगमताका विचार जाता रहा और वे हर्षपूर्वक माँगने लगे। 'अगम सुगम' अर्थात् आपके लिये सुगम है पर माँगनेवालेको अगम्य जान पड़ता है; यथा—'एक लालसा बड़ि उर माहीं। सुगम अगम कहि जाति सो नाही ॥ तुम्हहि देत अति सुगम गोसाईं। अगम लागि मोहि निज कृपनाई ॥'.....तथा हृदय मम संसय होई।' (१। १४९)

टिप्पणी—२ 'देहु एक बर माँगीं स्वामी।' अर्थात् आप मेरे स्वामी हैं, मैं सेवक हूँ, अतः मैं आपसे माँगता हूँ, यथा—'ताको कहाइ कहै तुलसी तू लजाहि न माँगत कूकुर कौरहि। जानकी जीवनको जन हैं जरि जाउ सो जीह जो जाँचत औरहि ॥' (क० ७। २६) (ख) 'एक बर माँगीं' अर्थात् आप एक क्या अनेक बर दे सकते हैं, किन्तु मैं एक ही माँगता हूँ। वा, यह मुख्य वर है जो मैं चाहता हूँ।

नोट—१ 'मोर सुभाऊ' इति। यहाँ प्रभुने अपना स्वभाव अपने मुखसे कहा है कि मैं भक्तसे कभी भी दुराव नहीं करता। इसी तरह विभीषणजीसे अपना स्वभाव कहा है। यथा—'सुनहु सखा निज कहउँ सुभाऊ। जान भुसुंड़ि संभु गिरिजाऊ। जौं नर होइ चराचर द्रोही। आवैं सभय सरन तकि मोही ॥ तजि मद मोह कपट छल नाना। करउँ सद्य तेहि साधु समाना ॥ जननी जनक बंधु सुत दारा। तनु धनु भवन सुहृद परिवारा ॥ सबकै ममता ताग बटोरी। मम पद मनहि बाँध बरि डोरी ॥ समदरसी इच्छा कछु नाही। हरष सोक भय नहि मन माहीं ॥ अस सजन मम उर बस कैसें। लोभी हृदय बसइ धन जैसें ॥'.....सगुन उपासक परहित निरत नीति दृढ़ नेम। ते नर प्रान समान मम जिन्ह के द्विज पद प्रेम ॥' (५। ४८) ग्रन्थमें श्रीभरतजी, शङ्करजी तथा कविने भी उनका कुछ-न-कुछ स्वभाव प्रसंगानुकूल कहा है। यथा—'मैं जानउँ निज नाथ सुभाऊ। अपराधिहु पर कोह न काऊ ॥' (२। २६०। ५) 'देउ देवतरु सरिस सुभाऊ। सनमुख बिमुख न काहुहि काऊ ॥ जाइ निकट पहिचानि तरु छाँह समनि सब सोच। मागत अभिमत पाव जग राउ रंक भल पौच ॥' (२। २६७) (श्रीभरतवाक्य) 'सुनहु राम कर सहज सुभाऊ। जन अभिमान न राखहि काऊ ॥ संसृतमूल सूलप्रद नाना। सकल सोक दायक अभिमाना ॥ तातें करहि कृपानिधि दूरी। सेवक पर ममता अति भूरी ॥' (७। ७४) (श्रीभुशुण्डिजी), इत्यादि। यहाँ मैंने कुछ उल्लेख इससे कर दिया है कि भगवान् शङ्करजीका वाक्य है कि 'उमा राम सुभाऊ जेहि जाना। ताहि भजन तजि भाव न आना ॥' (५। ३४। ३) स्वभावका स्मरण करनेसे श्रीरामजीके चरणोंमें अनुराग होगा।

नोट—२ 'जन सन कबहुँ कि करउँ दुराऊ।' इति। भाव कि मैं अपने और उसके बीचमें कोई पर्दा नहीं रखता, मेरा जो कुछ भी है वह सब बेरोक-टोक उसका है। भगवान् जनसे दुराव नहीं करते; यथा—'सत्य कहउँ मेरो सहज सुभाऊ। सुनहु सखा कपिपति लंकापति तुम्ह सन कौन दुराऊ ॥'.....यह जानत रिषिराऊ। जिन्ह के हों हित सब प्रकार चित नाहिन और उपाय। तिन्हहि लागि धरि देह करौं सब डरौं न सुजस नसाऊ। .....नहिं कोउ प्रिय मोहिं दास सम.....।' (गी० ५। ४५)

टिप्पणी—३ 'कौन बस्तु असि प्रिय.....।' इस चौपाईमें स्वामी और सेवक दोनोंका पक्ष कहा। कौन वस्तु ऐसी प्रिय है जो मैं तुमसे दुराऊँगा (छिपाऊँगा) और कौन ऐसी वस्तु है जो तुम (सेवक) माँग न सको। पुनः, इससे जनाया कि मुझे कोई वस्तु प्रिय नहीं, अपना जन प्रिय है। 'मुनि' और 'मुनिवर' का भाव कि मुनि मननशील, भजननिष्ठ, शास्त्रोंके ज्ञाता होते हैं, अतः मेरा स्वभाव जानते हैं—और आप तो मुनिवर हैं, देवर्षि हैं तब आप क्यों न जानेंगे?

टिप्पणी—४ 'अस बिस्वास तजहु जनि भोरें।' यह कथन सहेतुक है। विश्वासका छुट जाना सम्भव है, क्योंकि बालकाण्डमें ('आपन रूप देहु प्रभु मोही') वर माँगनेपर न मिला था। इसीसे कहते हैं कि भूलकर भी विश्वास न छोड़ना। ['जन कहुँ कछु अदेय नहिं मोरे'— इससे शङ्का होती है कि 'जब नारदने माँगा था कि 'आपन रूप देहु प्रभु मोही। आन भाँति नहिं पावउँ ओही ॥' तब क्यों न दिया?' समाधान यह है कि इतना ही माँगा होता तो अवश्य दे देते, पर उन्होंने यह भी कहा था कि 'जेहि बिधि नाथ होइ हित मोरा। करहु सो बेगि दास मैं तोरा ॥' अतः भगवान्ने हित किया। (प० प० प्र०)]



तब नारद बोले हरषाई। अस बर माँगों करौं ढिठाई॥६॥

जद्यपि प्रभु के नाम अनेका। श्रुति कह अधिक एक तें एका॥७॥

राम सकल नामन्ह ते अधिका। होउ नाथ अघ खग गन बधिका॥८॥

दोहा—राका रजनी भगति तव राम नाम सोइ सोम।

अपर नाम उड़गन बिमल बसहु भगत उर ब्योम॥

एवमस्तु मुनि सन कहेउ कृपासिंधु रघुनाथ।

तब नारद मन हरष अति प्रभु पद नायउ माथ॥४२॥

शब्दार्थ—बधिका (बधिक)=व्याधा, बहेलिया। राका=पूर्णमासी की रात्रि। जिस तिथिमें चन्द्रमा सोलहों कलासे पूर्ण हो।—‘राका पूर्णनिशाकरे’। सोम=चन्द्रमा। उड़गन=नक्षत्र, तारागण।

अर्थ—तब नारदजी प्रसन्न होकर बोले—मैं ऐसा वर माँगता हूँ, यह ढिठाई करता हूँ॥ ६॥ यद्यपि प्रभुके अनेकों नाम हैं और वेद एकसे एकको अधिक बताते हैं॥७॥ तो भी, हे नाथ! ‘राम’ यह नाम सब नामोंसे अधिक हो और पापरूपी पक्षिसमूहके लिये व्याधारूप होवे॥८॥ आपकी भक्ति पूर्णिमाकी रात्रि है। रामनाम उस पूर्णिमाका चन्द्रमा है अर्थात् पूर्ण चन्द्रमा है। अन्य सब नाम निर्मल तारागण हैं। (इस प्रकार आप सबके सहित) भक्तके निर्मल हृदयरूपी आकाशमें बसिये। दयासागर रघुनाथजीने मुनिसे ‘एवमस्तु’ (ऐसा ही हो) कहा। तब नारदजीने मनमें अत्यन्त प्रसन्न होकर प्रभुके चरणोंमें माथा नवाया॥४२॥

टिप्पणी—१ ‘तब नारद बोले हरषाई। अस बर माँगों.....’ इति। (क) नारदजी पहले वर माँगनेको कहकर चुप हो गये कि देखें भगवान्‌का रुख क्या है, वे क्या कहते हैं। जब भगवान्‌ने कहा कि ‘जन कहूँ कछु अदेय नहिं मोरे। अस बिस्वास तजहु जनि भोरे॥’, तब वर देनेकी रुचि जानकर बोले। पहले जब माँगनेको कहा तब हर्ष नहीं था—‘नारद बोले बचन तब जोरि सरोरुह पानि’ और अब ‘बोले हरषाई’! (ख) ‘करौं ढिठाई’ इति। ढिठाई क्या है? यही कि प्रभुके सभी नाम हैं, उनमें न्यूनाधिक्य भाव करके एक विशिष्ट नामको सर्वश्रेष्ठ बनानेका वर माँग रहे हैं। जो मुनि यह न कहते तो कपट निश्चित ठहरता, कह देना ही गुण है।—[शाप देनेके बाद जब अपराध-क्षमाकी प्रार्थना की तब प्रभुने कहा था कि ‘जपहु जाइ संकर सत नामा’, अब मुनि रामनामहीको समस्त पापोंके लिये प्रायश्चित्त बनाना चाहते हैं—(खरां)]

टिप्पणी—२ ‘जद्यपि प्रभुके नाम अनेका। श्रुति.....’॥ (क) भाव कि न्यूनाधिक्य जो मैं कहनेको हूँ यह कुछ मैं ही नहीं कह रहा हूँ, वेदोंने स्वयं कहा है कि एकसे एक अधिक है। (ख) रामनाम मेरा इष्ट है, यह नाम सबसे बड़ा होवे और सबसे अधिक पापनाशक हो; इस कथनसे इस मन्त्रके ऋषि नारदजी सिद्ध हुए। जिसके द्वारा जिस बातका आविर्भाव होता है वही उसका ऋषि कहा जाता है। (ग)—‘अघ खगगन बधिका’— नामपर व्याधाका आरोप करनेका भाव कि व्याधाको दया नहीं होती और चिड़ियोंको मारना ही उसका काम है। वह पक्षियोंको ढूँढ़कर मारा करता है। नारदजीके वर माँगनेका भाव यह है कि जो कोई आपका ‘राम’ नाम जपे उसके समग्र गुप्त-प्रकट सभी पाप नष्ट हो जायँ। वर्ण, मात्रा, व्यापकता, सर्वस्वताका विचार करें तो सबसे बड़ा यही है, यही एक नाम विशेष्य है। जितने नाम हैं उनमेंसे यदि र, म निकाल दें तो वे निरर्थक हो जायँ।

नोट—१ परमेश्वरके अनन्त नाम हैं और सब पापका नाश करने तथा मुक्ति देनेमें समर्थ हैं, फिर भी श्री ‘राम’ नाम सर्वश्रेष्ठ कहा गया है। कारण कि राम नाम स्वतः प्रकाशित है और सब नामोंका आत्मा और प्रकाशक है। इसके प्रत्येक पद र, अ, म में सच्चिदानन्दका अभिप्राय स्पष्ट झलकता है। अन्य नामोंमें यथार्थतः सच्चिदानन्दका अर्थ घटित नहीं होता। किसीमें सत् और आनन्द मुख्य है, चित् गौण है, किसीमें सत् चित् मुख्य है, आनन्द गौण है। इत्यादि। प्रमाण तथा विशेष नामवन्दनाप्रकरण एवं १। १९। १ में देखिये।

नोट—२ रामनाममें यह गुण तो सदासे है, जो बात पहलेसे ही बनी बनायी है उसीको माँगते हैं, केवल जगत्में प्रसिद्ध होनेके लिये। जिसमें लोक जान जाय कि यह नाम औरोंसे विशेष है, तथा यह कि जैसे गायत्री आदिके ऋषि विश्वामित्रादि हैं, वैसे ही रामनामके ऋषि नारद मुनि हैं। (रा० प्र०) नंगे परमहंसजी 'अद्य खगगन बधिका' को सम्बोधन मानते हैं। यहाँ 'परंपरित रूपक अलंकार' है।

टिप्पणी—३ (क) 'राम सकल नामन्ह तें अधिका' इस कथनसे और नामोंमें अभक्ति पायी गयी, अतः कहते हैं कि 'राकारजनी'। अर्थात् सब नामोंसे बड़ाईमें अधिक हो, पापके नाश करनेमें अधिक हो, प्रकाशमें अधिक हो, दर्जा (पदवी) में अधिक हो। चन्द्रमा तारापति है और रजनीपति भी, वैसे ही रामनाम सब नामोंका पति और भक्तिका पति है।

श्रीबैजनाथजी— हृदयाकाशमें बसनेका भाव कि जैसे शरद्चन्द्र अमृत स्रवता है जिससे सब औषधियाँ सजीव होती हैं, वैसे ही मेरे द्वारा रामनामके प्रकाशसे प्रेमामृत स्रवे जिससे समस्त लोकोंके जीवन भक्तिरूपी सजीवता प्राप्त करें।

पं०—रामनामको सोम और अन्य नामोंको नक्षत्र कहनेसे भक्तिरूपी पूर्णमासीकी शोभा बन गयी और निर्दोष उपासना भी हुई तथा श्रीरामनामकी श्रेष्ठता भी रही।

प० प० प्र०—१ 'राका रजनी भगति तव' इति। (क) इससे सूचित किया कि जैसे जबतक पूर्णचन्द्र नहीं है तबतक राकारजनीका अस्तित्व ही नहीं है, वैसे ही जबतक रामनामकी निष्ठा नहीं तबतक भक्तिका अस्तित्व ही नहीं है। इस सिद्धान्तकी पुष्टि 'वर्षारितु रघुपति भगति' (१। १९) से होती है। जब रकार मकाररूपी श्रावण भादों मास ही न होंगे तब भक्तिरूपी वर्षाऋतुका अस्तित्व ही कहाँसे होगा। यद्यपि पूर्णिमामें नक्षत्रोंकी तेजस्विता न्यून हो जाती है, तथापि अन्य नक्षत्रगणोंका अस्तित्व न हो तो राकारजनीकी शोभा घट जायगी। अतः अन्य नामोंको उडुगण कहा। (ख) 'उडुगण' से अट्ठाईस नक्षत्रोंका ही ग्रहण होगा। क्योंकि चन्द्रमा आकाशमें स्थिर नहीं रहता। उसके भ्रमणका मार्ग निश्चित है। यह अट्ठाईस नक्षत्रोंमें होकर ही भ्रमण करता है। अतः उडुगणसे नक्षत्रमण्डल ही गृहीत है। (ग) 'बिमल' का भाव कि अमावस्याकी निरभ्र रात्रिमें जितने तारे देखनेमें आते हैं, उतने पूर्णिमाकी रात्रिमें देखनेमें नहीं आते, जो अत्यन्त तेजस्वी होते हैं वही पूर्णिमाको देख पड़ते हैं। अतः उन्हींको 'बिमल' कहा। इसी तरह भगवन्नामोंमें कितने ही ऐसे हैं जिनका उपयोग सकाम कर्मोंकी सिद्धिमें शीघ्र सफल होता है, कितने ही मारणादि प्रयोगोंमें उपयुक्त होते हैं। ये सब बिमल नहीं हैं। काम्य, निषिद्ध, अभिचारादिको वर्ज्य करके जिन नामोंका उपयोग किया जाता है वे ही निर्मल हैं। बिमलनाम और उडुगण दोनोंके साथ है। [अथवा, भगवन्नाम सभी निर्मल है, पर नक्षत्र सब निर्मल नहीं होते। अतः नामोंको निर्मल नक्षत्र कहा।]

प० प० प्र०—२ 'भगत उर व्योम'— श्रीरामनाम और शशिमें एक महान् भेद है। आकाश मेघोंको हटानेमें असमर्थ है। अतएव नारदजीने प्रथम ही बड़ी दक्षता और सावधानतासे काम लिया। उन्होंने पहले पापके नाशकी शक्ति रामनामके लिये माँग ली, तब उसके बसनेकी प्रार्थना की। 'खग' का अर्थ व्युत्पत्तिदृष्ट्या वायु और मेघ भी लेनेमें हानि नहीं है। (खग=आकाशमें गमन करनेवाला) इस तरह 'अद्य खग गन बधिका' = पापरूपी मेघसमूहोंका नाशक वायु = पापरूपी पक्षिगणका विनाशक खग बाज। यदि नारदजी यह वर न माँग लेते तो चित्तरूपी आकाशस्थ पापरूपी मेघोंका विनाश करनेकी शक्ति रामनामरूपी सोममें न होनेसे दोहेमें जो कुछ माँगा वह निरर्थक-सा हो जाता। केवल शुद्ध चित्त साधकोंको ही उस सोमसे अमृत मिल सकता और 'नव महँ एकउ जिन्ह के होई' यह वाक्य भी मिथ्या हो जाता, क्योंकि 'मंत्रजाप मम दृढ़ विश्वासा' यह उनमेंसे एक है। रामनाममें सब शक्ति है, वह हृदयाकाशको निर्मल भी बना देता है और फिर अमृतादिकी प्राप्ति भी कर देता है। (दोहेमें भी 'परंपरित रूपक अलंकार' है।)

टिप्पणी—४ 'बसहु भगत उर व्योम।' 'बसहु हृदय मम व्योम' नहीं कहते, क्योंकि वे कुछ अपने लिये ही ऐसा वर नहीं माँगते, सभी भक्तोंके लिये श्रीरामनाममें यह प्रताप माँग रहे हैं कि अन्य समस्त नामोंसे



इसमें अधिकता हो। अतः 'बसहु भगत उर व्योम' कहना उपयुक्त ही नहीं किंतु आवश्यक ही है।

टिप्पणी—५ (क) 'कृपासिंधु' हैं, इसीसे नारदपर समुद्रवत् गहरी कृपा हुई, उनको अगम्य वर मिला। (ख) 'तब नारद मन हरष अति' इति। प्रथम प्रभुको प्रसन्न बैठे देख वर माँगनेको कहा, जब उनका रुख देखा कि जो वर चाहो माँग लो 'तब नारद बोले हरषाई' और अब वरकी प्राप्ति हुई, अतः अब मनमें 'हरष अति' हुआ। अति हर्ष हुआ, अतः प्रभुके चरणोंमें माथा नवाया। कृतज्ञता जनायी।

वि० त्रि०—यद्यपि ऐसा वर माँगना वस्तुतः नारदजीकी ढिठाई थी। जीवको क्या अधिकार है कि ईश्वरके नामोंके माहात्म्यमें हस्तक्षेप करे। परंतु रघुनाथ ठहरे माँगनेवालेको 'नहीं' यहाँसे कभी मिलती नहीं, और कृपासिंधु हैं, नारदजीकी नाना विधिकी विनतीपर प्रसन्न होकर 'एवमस्तु' कह दिया।

तब तो नारदजीके मनमें बड़ा हर्ष हुआ, उनकी अभिलाषा पूरी हो गयी। वे चाहते थे कि श्रीरामावतारके लिये कीर्तिस्तम्भ खड़ा कर दें, रामनामका माहात्म्य सरकारके अन्य नामोंसे अधिक हो जाय। सो सरकारके इस वरदानसे अधिक हो गया।

नारदजीको ऐसा चाहनेका कारण यह था कि जैसी भक्तवत्सलता इस अवतारमें दिखलायी गयी कि भक्तके मुखसे क्रोधमें निकली हुई बात भी असत्य न हो, इसलिये इतने क्लेशका भार उठाना, ऐसी भक्तवत्सलता तो किसी अवतारमें देखी नहीं गयी। अतः इस अवतारका कीर्तिस्तम्भ स्थापित होना चाहिये। इस अवतारके नामके माहात्म्यका उत्कर्ष होना ही सच्चा कीर्तिस्तम्भ है, उसे नारदजीने खड़ा कर ही दिया, इसीलिये कृतकृत्य होकर प्रभुके चरणोंमें सिर झुकाया।

नारदजी और मनुजीका वर माँगनेमें मिलान—

नारदजी

मनुजी

सुनहु उदार सहज रघुनायक

१ दानिसिरोमनि कृपानिधि नाथ कहउँ सतिभाउ।

सुंदर अगम सुगम बरदायक

२ एक लालसा बड़ि उर माहीं सुगम अगम।

देहु एक बर माँगउँ स्वामी।

३ एक लालसा बड़ि उरमाहीं।.....पुरवहु मोर मनोरथ स्वामी

जद्यपि जानत अंतरजामी॥

४ सो तुम्ह जानहु अंतरजामी।

जन कहँ नहिँ अदेय कछु मोरे।

५ मोरे नहिँ अदेय कछु तोहीं॥

अस बिस्वास तजहु जनि भोरे॥

६ सकुच बिहाइ माँगु नृप मोही।

अस बर माँगउँ करउँ ढिठाई

७ प्रभु परंतु सुठि होति ढिठाई।

राम सकल नामन्ह ते अधिका होहु

८ चाहौं तुम्हहिँ समान सुत

एवमस्तु मुनि सन कहेउ

९ एवमस्तु करुनानिधि बोले।

ये रामनामके ऋषि हुए।

१० ये रामरूपके ऋषि हुए। नाम-नामी एक ही हैं।

इस प्रसङ्गको मनुप्रसङ्गके समान लिखनेमें भाव यह है कि नारदजीने नाम माँगा और मनुजीने रूप। नामरूप दोनों तुल्य हैं, यथा—'समुद्रत सरिस नाम अरु नामी' एवं 'न भेदो नाम नामिनः।' और माँगनेवाले भी दोनों तुल्य हैं। क्योंकि दोनों ही ब्रह्माजीके ही पुत्र हैं। मनुजीने इस रूपके पिता होनेकी चाह की और नारदजी इस नामके ऋषि होना चाहते हैं। इसीसे और किसी देव या ऋषिकी समता न कही, और कोई मालिक नहीं बने, औरोंने नाम, रूप, भक्तिका (हृदयमें) निवासमात्र माँगा है।

मा० हं०—'यह संवाद वाल्मीकीय और अध्यात्म रामायणमें नहीं है.....' इस राम नारद संवादके कारण स्वामीजीको यह दोष लगाया जाता है कि वे अपनी भक्तिकी लहरोंमें पक्षपातकी ओर एकाएक बहुत झुक पड़ते हैं। उनपर इस दोषके लगाये जानेका कारण 'राम सकल नामन्ह ते अधिका' यह चौपाई है। हमारी समझमें यह अपवाद निरर्थक है। यह न तो पक्षपात हो सकता है न अंधप्रेम। सत्यमें यह ऊर्जित भक्तिनिष्ठा है।

नोट—३ बारम्बार ग्रन्थमें दिखाया गया है कि रामचरितमानस शङ्करदत्त चरित है। वाल्मीकि आदिसे

लिया हुआ नहीं है। तथापि लोग अल्पज्ञताके कारण संदेह करते हैं। यदि मान लें कि यह तुलसीहृदयसे कल्पना किया हुआ अनेक ग्रन्थोंसे लिया हुआ ही है, तो धन्य है पूज्यपाद गोस्वामीजीकी व्यापकबुद्धिको! कि आजतक लोग पूरा पता नहीं लगा पाते कि कहाँका कौन चरित है!!

अति प्रसन्न रघुनाथहि जानी। पुनि नारद बोले मृदु बानी॥१॥

राम जबहिं प्रेरेहु निज माया। मोहेहु मोहि सुनहु रघुराया॥२॥

तब बिबाह मैं चाहउँ कीन्हा। प्रभु केहि कारन करै न दीन्हा॥३॥

सुनु मुनि तोहि कहौं सहरोसा। भजहिं जे मोहि तजि सकल भरोसा॥४॥

करौं सदा तिन्ह कै रखवारी। जिमि बालक राखइ महतारी॥५॥

गह सिसु बच्छ\* अनल अहि धाई। तहँ राखइ जननी अरगाई†॥६॥

शब्दार्थ—‘सहरोसा’=सहर्ष। ‘सबस देउँ आज सहरोसा।’ (१। २०८। ३) देखिये। अरगाई=अलग करके, चुपकेसे।

अर्थ—श्रीरघुनाथजीको अत्यन्त प्रसन्न जानकर नारदजी फिर कोमल वचन बोले॥१॥ हे श्रीरामजी! हे रघुराज! सुनिये, जब आपने अपनी मायाको प्रेरित करके मुझे मोहित किया था॥२॥ तब मैंने विवाह करना चाहा था। हे प्रभो! आपने किस कारणसे विवाह न करने दिया?॥३॥ (प्रभु बोले—) हे मुनि! सुनो! मैं तुमसे प्रसन्नतापूर्वक कहता हूँ, जो सब आशा-भरोसा छोड़कर मात्र मेरा ही भजन करते हैं, मैं उनकी सदा उसीतरह रक्षा करता हूँ, जैसे माता बालककी रक्षा करती है॥४-५॥ ज्यों ही छोटा बच्चा अग्नि या सर्पको दौड़कर पकड़ना चाहता है त्यों ही माता उसे दौड़कर अलग करके बचा लेती है॥६॥

टिप्पणी—१ ‘अति प्रसन्न रघुनाथहि जानी।’ इति। (क) ‘अति प्रसन्न जानी’ का भाव कि प्रथम जब नारद आये तब प्रभुको प्रसन्न जाना था, यथा—‘नाना बिधि बिनती करि प्रभु प्रसन्न जिय जानि’ और जब उन्होंने वरदान दिया तब उनको अपने ऊपर ‘अति प्रसन्न’ जाना। (ख) इससे यह भी जनाया कि भक्तके मनोरथ पूर्ण करनेमें प्रभुको अत्यन्त हर्ष होता है और प्रसन्न आनन्दकन्द तो ये सदैव ही हैं। (ग) ‘पुनि’ से जनाया कि एक बात समाप्त हुई, अब दूसरी बात कहते हैं। इसी कारण प्रभुने भी कहा कि ‘सुनु मुनि तोहि कहौं सहरोसा’। जब वे दूसरी बात कहने लगे तब ‘सुनु’ कहा। आगे भी फिर जब नयी बात कहेंगे तब प्रभु पुनः ‘सुनु’ कहेंगे, यथा—‘सुनु मुनि कह पुरान श्रुति संता।’ अर्थात् ‘सुनु’ से नया प्रसङ्ग जनाया जाता है।

टिप्पणी—२ ‘राम जबहिं प्रेरेहु निज माया।’ इति। (क) इससे नारदमदमोचन प्रसङ्गकी चर्चा जनायी। ‘श्रीपति निज माया तब प्रेरी।’ (१। १२९। ८) जो वहाँ कही गयी वही ‘निज माया’ यहाँ अभिप्रेत है। ‘निज माया’ से विद्यामायाको प्रेरित करना जनाया। अविद्यामाया दासके पास नहीं जाती, यथा—‘हरि सेवकहि न व्याप अविद्या। प्रभु प्रेरित व्यापै तेहि विद्या॥’ (७। ७९। २) अर्थात् विद्यामाया भी प्रभुकी इच्छासे ही व्यापती है, नहीं तो वह भी न व्यापे। (ख) ‘मोहेहु मोहि’, यथा—‘देखि रूप मुनि बिरति बिसारी।’ (१। १३१) ‘मुनिहि मोह मन हाथ पराए’ (१। १३४) इत्यादि।

टिप्पणी—३ (क) [‘तब बिबाह मैं चाहउँ कीन्हा’, अर्थात् मायाकी प्रेरणासे ही मैंने विश्वमोहिनीपर मोहित होकर उसको पत्नीरूपमें पानेकी इच्छा करके उसकी प्राप्तिके लिये आपसे प्रार्थना की थी। यथा—‘अति आरति कहि कथा सुनाई’.....‘आपन रूप देहु प्रभु मोही। आन भाँति नहिं पावौं ओही॥’ (१। १३२) ‘प्रभु करै न दीन्हा’ अर्थात् आपने अपना रूप न देकर बन्दरका रूप मुझे दे दिया, जिससे वह मेरे गलेमें जयमाल न डाले। इसका क्या कारण?] (ख) ‘प्रभु केहि कारन करै न दीन्हा’— बालकाण्डमें पूछनेका



योग न था, क्योंकि वहाँ कठोर वचन कहे थे, शाप दिया था जिससे (भाव) नीरस हो गया था, अब पूछनेका उचित अवसर मिला।

वि० त्रि०—१ इस प्रश्नका बीज ऊपरके संवादमें स्वयं सरकारने बो दिया, कहा कि 'कवन वस्तु अस प्रिय मोहि लागी। जो मुनिबर न सकहु तुम्ह माँगी॥' ऐसा सुननेपर इस बातका मनमें आना स्वाभाविक है कि वह प्रिय वस्तु विश्वमोहिनी राजा शीलनिधिकी कन्या थी, जिसे आपने वरण कर लिया और मुझे मिलने न दिया। अतः वरदान मिलनेके बाद नारदजी पूछ बैठे कि जब यह बात है तो मैंने तो राजा शीलनिधिकी कन्यासे विवाह करना चाहा था, आपने मुझे करने क्यों नहीं दिया? यदि मेरा विवाह उससे हो जाता, तो मैं क्यों क्रोध करके शाप देता और आपको उसे सत्य करनेके लिये इतना कष्ट क्यों उठाना पड़ता?

वि० त्रि०—२ 'सुनु मुनि.....' इति। भगवान् उत्तर देते हैं कि विश्वमोहिनीको मैं बरना चाहता था इसलिये तुम्हें बरने नहीं दिया, यह बात नहीं है। मैंने तुम्हारे साधु धर्मकी रक्षा की जो सब भरोसा छोड़कर मेरा भजन करते हैं, उनकी मैं उसी भाँति रक्षा करता हूँ, जैसे माँ छोटे बालककी रक्षा करती है। छोटा बालक अपना हित-अनहित नहीं जानता, वह अनिष्टकारक वस्तुको लेना चाहता है। माँ उसे नहीं लेने देती। इसका यह अर्थ नहीं है कि माँ उस अनिष्टकारक वस्तुको प्रिय समझती है, इसलिये बच्चेको नहीं लेने देती।

टिप्पणी—४ (क) 'सुनु मुनि तोहि कहउँ सहरोसा' इति। [निस्पृही अनन्य भक्तोंके विषयमें नारदके प्रश्नसे बोलनेका अवसर प्राप्त हुआ। यह सोचकर भगवान् हर्षित हो गये। (प० प० प्र०)] 'तजि सकल भरोसा' इति। (३६। ५) 'मम भरोस हिय' देखिये। (ख) 'जिमि बालक राखैं महतारी।' भाव कि जैसे माता सब काम करती है पर उसका चित्त बच्चेमें ही लगा रहता है वैसे ही मैं रक्षा करता हूँ।

टिप्पणी—५ 'गह सिमु बच्छ अनल अहि धाई.....', यथा—'खेलत बालक ब्याल सँग खेलत पावक हाथ। तुलसी सिमु पितुमातु ज्यों राखत सिय रघुनाथ॥' (दोहावली १४७) 'अरगाई'—चुप हो के, यथा—'अस कहि राम रहे अरगाई।' (२। २५९। ८)=अलग करके। क्रोध अनल है; यथा—'लषन उतर आहुति सरिस भृगुबर कोप कसानु।' (१। २७६) 'रावन क्रोध अनल निज स्वास समीर प्रचंड।' (५। ४९) काम सर्प है, यथा—'काम भुअंग डसत जब जाही। बिषय निंब कटु लगै न ताही॥' (वि० १२७) माता सर्प और अग्निसे रक्षा करती है, मैं दासकी रक्षा काम-क्रोधरूपी सर्प और अग्निसे करता हूँ।

'गह सिमु बच्छ अनल अहि धाई। तहँ.....' इति।

१—१७२१ वाली प्रति और भा० दा० जीका पाठ 'अरगाई' है। काशिराजका पाठ 'अरुगाई' है।

२—पं० शिवलाल पाठकजी 'सिसु बिच्छु' पाठ देते हैं।

३—कोई तो 'शिशु' और 'बच्छ' को दो शब्द मानते हैं और कोई बच्छको शिशुका विशेषण मानते हैं। बच्छ=बछड़ा।=वत्स, प्यारा, यथा—'बहुरि बच्छ कहि लाल कहि रघुपति रघुबर तात।' (अ० ६८) बच्छ शिशु=प्यारा छोटा अबोध बच्चा। यह अर्थ पं० राजकुमारजी और पाँडेजीने लिया है और इसके प्रमाणमें दोहावली है। श्री पं० रामवल्लभाशरणजी महाराज भी यही भाव कहते हैं कि 'बच्छ' बालक शब्दका वाचक है और शिशु बहुत छोटेको कहते हैं। दो प्रमाण भी मिलते हैं, अतः यही निस्सन्देह अर्थ है और यही पाठ शुद्ध जान पड़ता है। पं० शिवलाल पाठकजी 'बिच्छु' पाठ शुद्ध कहते हैं और 'बच्छ' पाठ देनेवालोंको गाली देते हैं जो उनका स्वभाव जान पड़ता है। बिच्छुसे वे लोभका भाव लगाते हैं। अर्थात् बिच्छू (लोभ), अनल (काम) और अहि (क्रोध) से बचाती है। इस तरह काम, क्रोध, लोभ तीनों आ गये। पर इसमें एक शङ्का होती है कि गोस्वामीजीने 'बिच्छु' शब्द कहीं नहीं दिया, जहाँ दिया है वहाँ 'बीछी' शब्द दिया है। दूसरे, अहि और अनलके प्रमाण भी काम और क्रोधके लिये प्रयुक्त किये जानेके मिलते हैं, बिच्छूका लोभके लिये प्रमाण नहीं मिलता। तीसरे दोहावलीमें जोड़का दोहा मिलता है। उसमें भी 'बिच्छू' नहीं है। चौथे आगे भी प्रभु दो ही रिपु गिनाते हैं—'दुहुँ कहँ काम क्रोध रिपु आही।' इन कारणोंसे उनके दुर्वचनको शिरोधार्य करते हुए हमें भी उनका पाठ गृहीत नहीं है।

‘अरु गाई’ पाठ लेकर लोगोंने इधर तो बालक और बछड़ा और उधर माता और गौ अर्थ किया है। पर इसमें सन्देह है कि बछड़ा दौड़कर अग्नि और सर्पको पकड़ता है और गौ उसे दौड़कर अलग करती है। पं० रामगुलाम द्विवेदीकी प्रतिलिपिमें भी ‘अरगाई’ पाठ है पर जो उनकी छपी गुटका है उसमें जान पड़ता है कि पाठ बदल दिया गया है, क्योंकि वीरकविजी गुटकाका पाठ ‘अरुगाई’ बताते हैं। पं० शिवलाल पाठकजी भी ‘अरगाई’ पाठ देते हैं।

दीनजीकी राय है कि ‘बिच्छू’ पाठ अधिक ठीक है। पहले कहा कि जैसे माता बालककी रक्षा करती है, तब सहज ही प्रश्न होता है कि कैसे रक्षा करती है? उसका उदाहरण दिया कि ‘गह सिसु बिच्छू’ यह पूर्व अर्थका प्रमाण है।

ऊपर ‘जिमि बालक राखें महतारी’ कहा है और ‘सिसु बच्छ राखें जननी।’ में भी इसी अर्थसे सहमत हूँ। ‘अरगाना’ के दोनों अर्थ कोशमें मिलते हैं और मानसमें भी दोनों अर्थ ‘अब रह अरगाई’ के लिये जा सकते हैं—‘चुप रह’ वा ‘दूर हो’। ‘अस कहि राम रहे अरगाई’ अर्थात् चुप हो गये वा कहकर अलग हुए। दूसरे बहुत-से ऐसे शब्द ग्रन्थोंमें हैं जिनका एक अर्थमें एक ही स्थानपर प्रयोग हुआ है वैसे ही यहाँ ले सकनेमें आपत्ति क्या? विशेषकर कि जब प्रमाण पूरी चौपाईकी जोड़का मिल रहा है। पुनः जैसे आगे ‘बालक सुत सम दास अमानी’ कहा, वैसे ही यहाँ ‘सिसु बच्छ’ कहा अर्थात् छोटा अज्ञान बच्चा। छः चरणोंमें उसी भावके शब्द इसी स्थानपर हैं। इनका पूर्वापर प्रसङ्ग मिलानेसे यही अर्थ सिद्ध होता है।

मा० पी० के प्रथम संस्करणके इस लेखपर जो श्रीनंगेपरमहंसजीने विचार प्रकट किये हैं वे यहाँ उद्धृत किये जाते हैं—‘श्रीगोस्वामीजीके हस्तलिखित मानस बीजकसे क्रमशः चार प्रतियोंकी जो नकलें हुई हैं, उनमें बिच्छू ही पाठ है\* और बिच्छूका अर्थ भी ठीक बैठता है, क्योंकि दो वर्षका बालक जैसे साँप और अग्रिको खेल समझकर पकड़ने लग जाता है, वैसे ही बिच्छूको भी खिलौना समझकर पकड़ता है तथा जैसे उस बालकको साँप और अग्नि दुखदायी हैं, वैसे ही बिच्छू भी दुःखदायी है, बल्कि घरोंमें बहुधा बिच्छू अधिक निकला करते हैं साँप कभी-कभी निकलते हैं। तो बिच्छूसे माता यदि न बचायेगी तो कौन बचायेगा? वैसे ही श्रीरामजीके भक्तोंको काम और क्रोधकी अपेक्षा लोभका अधिकतर संयोग रहा करता है.....। यदि लोभसे प्रभु न रक्षा करेंगे.....तो लोभका रक्षक कौन होगा?.....पुनः बच्छ पाठसे कोई मतलब भी यहाँ नहीं निकलता है और बिना मतलबके ग्रन्थमें कोई शब्द नहीं रखे गये हैं।.....’

‘बहुरि बच्छ कहि’ के आधारपर बच्छका अर्थ करना असङ्गत है, क्योंकि यहाँ लाड़-प्यारका प्रसङ्ग नहीं है।.....यहाँ रक्षाके प्रसङ्गमें लाड़-प्यार सम्बन्धी शब्दका अर्थ करना निरर्थक है।.....बच्छका यहाँ प्रसङ्गानुकूल कोई अर्थ है ही नहीं। दूसरे रक्षामें त्रुटि अलग आ जाती है कि ‘बिच्छू’ से माता

\* यदि चौथी प्रति बीजकसे उतारी गयी है तो गोस्वामीजी लिखी हुई उस प्रतिको जनताके समक्ष लाना चाहिये था। परन्तु आजतक वह असली प्रति किसीने देखी नहीं। उस परम्पराके पढ़े हुए महात्मा श्रीजानकीशरणजी स्नेहलताजीसे संपादकने अपना सन्देह प्रकट किया था। वे कहते थे कि उस प्रतिमें भी बहुत काट-छाँट संशोधन आदि देख पड़ता है। कोदोरामजीने जब असली प्रतिसे लिया जो उनके समयतक उसका होना सिद्ध हुआ। ‘तब वह प्रति है कहाँ?’ यह प्रश्न स्वाभाविक ही उठता है।

प्रस्तुत प्रसङ्ग काम और क्रोधका ही है। स्त्रीको देखकर कामोदीपन हुआ, विवाहकी इच्छा हुई। क्रोध हुआ, भगवान्को शाप दिया। काम और क्रोधपर नारदने विजय पायी थी, उसीपर उन्हें गर्व हुआ था जिससे भगवान्ने उनके साथ वह लीला की जिसमें वे काम, क्रोध दोनोंके वश हो गये। अतएव प्रस्तुत प्रसङ्गके अनुसार दोको कहा गया। आगे ‘बालक सुत सम दास अमानी’ की जोड़में भी ‘सिसु बच्छ’ ठीक जान पड़ता है। शिशु बच्छ=बालक सुत। दासकी समझमें ‘बच्छ’ पाठ ही समीचीन है। पाठकोंको जो रुचे वे उसे ग्रहण करें।



नहीं बचाती।.....यदि कहिये कि आगे लिखा है कि 'दुहुँ कहँ काम क्रोध रिपु आही' तो उसका तात्पर्य यह है कि जब शत्रुका प्रसङ्ग आयेगा तब काम, क्रोध दो ही लिये जायेंगे और जब दुःखदायी होनेका प्रसङ्ग होगा तब काम, क्रोध और लोभ तीनोंका ग्रहण होगा।'

प्रौढ़ भए तेहि सुत पर माता । प्रीति करै नहिं पाछिलि बाता ॥ ७ ॥

मोरे प्रौढ़ तनय सम ज्ञानी । बालक सुत सम दास अमानी ॥ ८ ॥

जनहिं मोर बल निज बल ताही । दुहुँ कहँ काम क्रोध रिपु आही ॥ ९ ॥

यह बिचारि पंडित मोहि भजहीं । पाएहु ग्यान भगति नहिं तजहीं ॥ १० ॥

अर्थ—सयाना होनेपर उस पुत्रपर माता प्रीति तो करती है पर वह पिछली बात नहीं करती (अर्थात् जैसा प्रेम, जैसी रक्षा शिशुपनमें करती थी वैसी अब नहीं करती, क्योंकि वह स्वयं रक्षा कर सकता है) ॥ ७ ॥ ज्ञानी मेरे बड़े पुत्रके समान हैं और मानरहित दास मेरे बालक (छोटे) पुत्रके समान हैं ॥ ८ ॥ मेरे दासको मात्र मेरा ही बल है और उस (ज्ञानी) को अपना बल है। परंतु काम और क्रोध दोनोंके शत्रु हैं ॥ ९ ॥ ऐसा विचारकर बुद्धिमान् लोग मुझे भजते हैं और ज्ञान प्राप्त होनेपर भी भक्ति नहीं छोड़ते ॥ १० ॥

प० प० प्र०—'प्रौढ़ भए.....' इति। जैसे-जैसे पुत्र बड़ा होता जाता है वैसे-ही-वैसे उसके हृदयमें यह बात आने लगती है कि अब मैं बड़ा हो गया, अपना हित-अनहित मैं समझता हूँ। जब पुत्रकी भावना ऐसी होती है तब स्वभावतः माताकी प्रीतिकी रीतिमें फर्क पड़ जाता है। उस पुत्रके संरक्षण, पालन-पोषणकी जिम्मेदारी अब मातापर नहीं रह जाती। 'एक पिता के विपुल कुमारा।' (७। ८७। १) से 'सुचि सेवक मम प्रान प्रिय।' (८७) तक देखिये।

प० प० प्र०—२ 'मोरे प्रौढ़ तनय सम ज्ञानी'— पुत्र जब अपने जीविकोपार्जनमें समर्थ हो जाता है, तब माता-पिताका उत्तरदायित्व छूट जाता है। वही बात ज्ञानी और भगवान्‌के विषयमें है। ज्ञानीको ऐसा लगता है कि मैं अब मुक्त हो गया, कुछ प्राप्तव्य रह ही नहीं गया, काम-क्रोधादि तो मेरे पास फटक ही नहीं सकते। वे तो मनके धर्म हैं। मैं शुद्ध, बुद्ध, नित्य-मुक्त स्वभाववाला ब्रह्म हूँ, 'ब्रह्म ही मैं हूँ'—इतना ही रह जाय तो विशेष हानि नहीं है। तथापि वह कहता है कि ईश्वर मिथ्या है, ईश्वरके भजनकी मुझे आवश्यकता ही क्या?—यह है ज्ञानाहङ्कार। ज्ञान पूर्वकालमें अकृतोपास्ति और पश्चात् कालमें वृक्षोपास्ति। जिस भक्तिके सहारे ज्ञानकी प्राप्ति हुई उसको भूलना कृतघ्नता है।

'दास अमानी' इति। 'दास' शब्दका विवेचन बहुत बार आ चुका है। अमानी—जिसको अपने कर्तृत्व, साधनबल इत्यादिका भरोसा नहीं है, जो केवल भगवान्‌की कृपापर ही अवलम्बित रहता है, भगवान् कृपा करेंगे तभी मेरा उद्धार हो सकता है, ऐसी जिसकी दृढ़ निष्ठा है—वही 'अमानी, दीन, अनन्यगतिक' है। श्रीशरभङ्गजी, श्रीसुतीक्ष्णजी, श्रीनारदजी, श्रीहनुमान्‌जी अमानी दासोंके उदाहरण हैं। 'नाथ सकल साधन मैं हीना। कीन्हीं कृपा जानि जन दीना।' (श्रीशरभङ्गजी), 'एक बानि करुनानिधान की। सो प्रिय जाके गति न आनकी॥' (श्रीसुतीक्ष्णजी), 'मोरे हित हरि सम नहिं कोऊ। एहि औसर सहाय सोइ होऊ॥' (१। १३२। २, देवर्षि नारदजी), 'जदपि नाथ अवगुन बहु मोरें। सेवक प्रभुहि परै जनि भोरें॥.....तापर मैं रघुबीर दोहाई। जानउँ नहिं कछु भजन उपाई॥ सेवक सुत पति मातु भरोसे। रहइ असोच बनइ प्रभु पोसे॥' (४। ३। १, श्रीहनुमान्‌जी)।—ये हैं अमानी दासोंके भाव। और श्रीशबरीजीको देखिये—'अधम ते अधम अधम अति नारी। तिन्ह महँ मैं मतिमंद अघारी॥'— इन सब महाभागवतोंके अधिकार और इनकी दीनता देखनेमें बहुत प्रिय लगती है।

दीन बनना बड़ा कठिन है। बड़ा बनना सहज सुलभ है। पर बड़ाई ही तो परम हानि है, तथापि हम लोगोंको यही भाती है। दीन अमानी दासका सर्वश्रेष्ठ नमूना श्रीसुतीक्ष्णजी ही हैं।

टिप्पणी—१ 'बालक सुत सम दास अमानी' इति। ज्ञानी भी अमानी होते हैं; (यथा—'ज्ञान मान

जहँ एकौ नाहीं ।' (१५। ७) और दास अमानी है एवं बालक सुतके समान है। बालकके मान नहीं होता है तथा दासको मान नहीं होता; यथा—'सबहि मानप्रद आपु अमानी।' (७। ३८। ४) मान दोनोंको खराब करता है। ज्ञानीका ज्ञान नष्ट करता है। यथा—'मान ते ज्ञान पान ते लाजा।' (२१। १) और भक्तकी भक्तिका नाश करता है; यथा—'परिहरि मान मोह मद भजहु कोसलाधीस।' (५। ३९) 'कृषी निरावहिं चतुर किसान। जिमि बुध तजहिं मोह मद माना॥' (४। १५। ८)

टिप्पणी—२ 'दुहुँ कहँ काम क्रोध रिपु आही' इति। यथा—'काम एष क्रोध एष रजोगुणसमुद्भवः। महाशनो महापाप्मा विद्ध्येनमिह वैरिणम्।' (गीता ३। ३७) अर्थात् रजोगुणसे उत्पन्न यह काम ही क्रोध है, यह बहुत खानेवाला और महापापी है, यहाँ तू इसीको बैरी मान। नारदजीकी रक्षा काम और क्रोध दोनोंसे की थी, यथा—'काम कला कछु मुनिहि न ब्यापी।' (१। १२६। ७), 'भयउ न नारद मन कछु रोषा।' (१। १२७। १) वे फिर दोनोंके वश हो गये—हरि-इच्छासे, यथा—'मम इच्छा कह दीनदयाला।' इन शत्रुओंसे सदा रक्षा करते हैं; यथा—'सीम कि चाँपि सकैं कोउ तासू। बड़ रखवार रमापति जासू।' (१। १२६। ८) इसीसे नारदकी रक्षा की। जब 'गर्व उर अंकुरेउ भारी' तब उसके उखाड़नेके लिये पुनः दोनोंके वश उनको करके उनका गर्व मिटाया।

प० प० प्र०—(क) काम क्रोधादिका प्राबल्य स्वयं भगवान्ने कहा है—'मुनि बिग्यानधाम मन करहिं निमिष महँ छोभ' भुशुण्डिजी भी कहते हैं—'सोउ मुनि ज्ञाननिधान मृगनयनी बिधुमुख निरखि। बिबस होइ हरिजान नारि बिष्नुमाया प्रगट॥' (७। ११५) (ख) अमानी भक्तोंकी रक्षा स्वयं भगवान् करते हैं। भगवान् सर्वसमर्थ हैं।—'भगतिहि सानुकूल रघुराया। ताते तेहि डरपति अति माया।' (ग) ज्ञानियोंके पीछे माया कैसी लगी रहती है, यह भी देखिये—'छोरतग्रंथि जानि खगराया। बिघ्न अनेक करइ तब माया॥ कल बल छल करि जाइ समीपा। अंचल बात बुझावै दीपा॥' उत्तरकाण्डमें श्रीनारदजी और श्रीब्रह्माजीके वचन जो गरुड़ जीके प्रति हैं वे देखनेयोग्य हैं। गीतामें भगवान्ने कहा है—'दैवी होषा गुणमयी मम माया दुरत्यया। मामेव ये प्रपद्यन्ते मायामेतां तरन्ति ते॥', अतएव उन्होंने अर्जुनजीसे यही कहा है कि 'सर्वधर्मान् परित्यज्य मामेकं शरणं ब्रज। अहं त्वा सर्वपापेभ्यो मोक्षयिष्यामि मा शुचः॥'

टिप्पणी—३ 'पायेहु ज्ञान भगति नहिं तजहीं' इति। (क) अद्वैतमें ज्ञान है, द्वैतमें भक्ति है। यहाँ 'पायेहु ज्ञान भगति नहिं तजहीं' में भाव यह है कि अद्वैतमें द्वैत रखे; यथा—'सो अनन्य जाके असि मति न टरइ हनुमंत। मैं सेवक सचराचर रूप स्वामि भगवंत॥' (ख) 'नहिं तजहीं' क्योंकि भक्ति होनेसे भगवान् रक्षा करते हैं, ज्ञान होनेसे रक्षा नहीं करते।

**दोहा—काम क्रोध लोभादि मद प्रबल मोह कै धारि।**

**तिन्ह महँ अति दारुन दुखद माया रूपी नारि॥ ४३॥**

अर्थ—काम, क्रोध, लोभ और मद आदि मोहकी प्रबल सेना है। उनमें भी मायारूपिणी स्त्री अत्यन्त घोर दुःख देनेवाली है॥ ४३॥

टिप्पणी—१ (क) 'काम क्रोध लोभादि' में 'आदि' पद देकर षट्-विकारकी पूर्ति की। कामक्रोध दो शत्रु प्रथम कहकर ('दुहुँ कहँ काम-क्रोध रिपु आही') अब इस दोहेमें षट्शत्रु गिनाये। अर्थात्—काम, क्रोध, लोभ, मद, मत्सर और मोह। (ख) 'अति दारुन दुखद' का भाव कि काम-क्रोधादि 'दुःखद' हैं। दारुण दुःखदका स्वरूप आगे दिखाते हैं। (ग) 'धारि'=सेना। सेना शत्रुको लूटती है। ये जीवोंके उत्तम गुणोंको लूट ले जाते हैं। यहाँ काम प्रस्तुत है, अतः प्रथम उसीको कहा।

प० प० प्र०—'अति दारुन दुखद माया रूपी नारि' इति। स्त्रीके अतिरिक्त अन्य विषय स्वयं मनुष्यके पीछे नहीं लगते हैं, यह देखकर मानो मायाने स्वयं नारीका रूप ले लिया। माया स्वयं अजा है, अनंग है, अतएव स्त्रीका रूप धारण करके 'मैं और मोर' का पाठ पढ़ाती है। कौमार्यमें



विषय-ममताका रूप लेती है और तारुण्यमें प्रत्यक्ष स्त्री बनकर अपने अंगसंगके लोभमें डालकर भुलाती है। मायारूपी स्त्री देखनेमें तो सुन्दर और सुखद है, पर है अति दारुण और दारुण दुःखद। श्रुति भगवती भी कहती है—'स्त्रियो हि नरकाग्नीनामिन्धनं चारुदारुणाम्॥' (१०).....'दुःखशृङ्खलया नित्यमलमस्तु मम स्त्रिया॥' (१३) (याज्ञवल्क्योप०)

नोट—विरक्तों भगवद्भक्तोंके उपयोगी जानकर हम यहाँ याज्ञवल्क्योपनिषद्के इस प्रसंगकी कुछ श्रुतियाँ उद्धृत किये देते हैं। अर्थ सरल है।

'मांसपाञ्चालिकायास्तु यन्त्रल केऽङ्गपञ्जरे। स्नाय्वस्थिग्रन्थिशालिन्यः स्त्रियः किमिव शोभनम्॥ त्वङ्मांसरक्तबाष्पाम्बु पृथक्कृत्वा विलोचने। समालोकय रम्यं चेत्किं मुधा परिमुह्यसि॥ मेरुशृंगतटोल्लासिगङ्गाजलरयोपमा। दृष्ट्वा यस्मिन्मुने मुक्ताहारस्योल्लासशालिता॥ श्मशानेषु दिगन्तेषु स एव ललनास्तनः। श्वभिरास्वाद्यते काले लघुपिण्ड इवान्धसः॥ केशकजलधारिण्यो दुःस्पर्शा लोचनप्रियाः। दुष्कृताग्निशिखा नार्यो दहन्ति तृणवन्नरम्॥ ज्वलना अतिदूरेऽपि सरसा अपि नीरसाः। स्त्रियो हि नरकाग्नीनामिन्धनं चारु दारुणम्॥ कामनाया किरातेन विकीर्णा मुग्धचेतसः। नार्यो नरविहङ्गानामङ्गबन्धनवागुराः॥ जन्मपल्लवमत्स्यानां चित्तकर्दमचारिणाम्। पुंसां दुर्वासनारज्जुर्नारीबडिशपिण्डिका॥ सर्वेषां दोषरत्नानां सुसमुद्गिकयानया। दुःखशृङ्खलया नित्यमलमस्तु मम स्त्रिया॥ यस्य स्त्री तस्य भोगेच्छा निस्त्रीकस्य क्व भोगभूः। स्त्रियं त्यक्त्वा जगत्त्यक्तं जगत्त्यक्त्वा सुखी भवेत्॥' (५-१४)

सुनु मुनि कह पुरान श्रुति संता। मोह बिपिन कहूँ नारि बसंता॥१॥  
जप तप नेम जलासय झारी। होइ ग्रीष्म सोषै सब नारी॥२॥  
काम क्रोध मद मत्सर भेका। इन्हहि हरषप्रद बरषा एका॥३॥  
दुर्वासना कुमुद समुदाई। तिन्ह कहँ सरद सदा सुखदाई॥४॥  
धर्म सकल सरसीरुह बृन्दा। होइ हिम तिन्हहि दहै सुखमंदा\*॥५॥  
पुनि ममता जवास बहुताई। पलुहइ नारि सिसिर रितु पाई॥६॥  
पाप उलूक निकर सुखकारी। नारि निबिड़ रजनी अँधियारी॥७॥  
बुधि बल सील सत्य सब मीना। बनसी सम त्रिय कहहिं प्रबीना॥८॥

दो०—अवगुनमूल सूलप्रद प्रमदा सब दुखखानि।

ताते कीन्ह निवारन मुनि मैं यह जिन जानि॥४४॥

शब्दार्थ—पलुहना=पल्लवित होना, हराभरा होना।

अर्थ—हे मुनि! सुनो। पुराण, वेद और सन्त कहते हैं कि मोहरूपी वनके लिये स्त्री वसन्तऋतु है॥१॥ जप-तप नियमरूपी सारे जलाशयोंको स्त्री ग्रीष्मऋतु होकर पूरा सोख लेती है॥२॥ काम, क्रोध, मद और मत्सर मेंढक हैं, इन्हें वर्षाऋतु होकर प्रसन्न करनेमें वह एक ही है॥३॥ समस्त दुर्वासनाएँ कुमुदका समुदाय (समूह) है, उनको यह सदा सुख देनेवाली शरदऋतु है॥४॥ समस्त धर्म+कमलोंका झुण्ड है वह मन्द सुखवाली उन्हें हिमऋतु होकर जला डालती है॥५॥ फिर ममतारूपी यवासका समूह स्त्रीरूपी शिशिरऋतुको पाकर हराभरा हो जाता है॥६॥ पापरूपी उल्लुओंके समूहको सुख देनेको स्त्री घोर अँधेरी रात है॥७॥ बुद्धि, बल, शील और सत्य ये सब मछलियाँ हैं और स्त्री बंसीके समान है। प्रवीण लोग ऐसा कहते

\* 'देति दुख मंदा'—(का०)

† महाभारत वन पर्व अ० २०० में अनेक धर्मोंका वर्णन है।

हैं ॥ ८ ॥ अवगुणकी जड़, पीड़ा देनेवाली और सब दुःखोंकी खानि स्त्री है। हे मुनि! मैंने जीसे ऐसा जानकर इसी कारण तुमको रोका ॥ ४४ ॥

नोट—इस प्रसङ्गमें 'भिन्नधर्माभालोपमा' और 'परम्परित रूपक' अलङ्कार हैं।

टिप्पणी—१ (क) दोहेमें जो कहा 'अति दारुन दुखद मायारूपी नारि', अब उसी 'अति दारुण दुःखद'का स्वरूप दिखाते हैं। दोहावलीमें इसकी दारुणता यों कही है—'जन्मपत्रिका वरति कै देखहु हृदय बिचारि। दारुन वैरी मीच के बीच बिराजति नारि॥' (२६८) (यह दोहा और उसका अर्थ पूर्व आ चुके हैं)

(ख) 'सुनु मुनि' से जनाया कि एक बात समाप्त हो गयी, यह दूसरी बात है। पुनः भाव कि तुम मननशील हो, वेदादिके मनन करनेवाले हो, अतः मैं तुमसे कहता हूँ, सुनो।

प० प० प्र०—१ 'सुनु मुनि कह पुरान.....' इति। (क) प्रत्यक्ष परमेश्वर होते हुए भी यह नहीं कहते कि मैं अपना मत कहता हूँ, किन्तु कहते हैं कि श्रुति, पुराण और सन्त जो कहते हैं वह कहता हूँ। इससे यह भी जनाया कि इसमें पुराण, श्रुति और सन्त तीनोंका ऐकमत्य है। (ख) श्रुतिको पुराण और संतके बीचमें रखकर बताया कि जिन श्रुतियोंका पुराण और सन्तोंके मतमें समन्वय होगा वह ग्राह्य हैं और उनके अनुकूल ही चलना चाहिये। श्रुतिका अर्थ पुराण और इतिहाससे स्पष्ट किया गया है। तथापि पुराणोंमें भी बहुशः परोक्षवाद ही होनेसे पुराणोंका भी यथार्थ मर्म संत ही जानते हैं। इसीसे संतलक्षणोंमें 'बोध जथारथ वेद पुराना॥' (४६। ६) ऐसा कहा गया है। भक्तशिरोमणि तुकारामजी भी कहते हैं—'वेदांचा तो अर्थ आम्हां सींच ठावा। दुजानीं वाहावा भारमाथां' (हम संत लोग ही वेदोंका मर्म यथार्थ जानते हैं। दूसरे तो केवल शिरसे बोझा ढो रहे हैं)।

टिप्पणी—२ 'मोह विपिन कहैं नारि बसंता' इति। इस रूपकको समझनेके लिये वसन्त ऋतु और विपिनका अन्योन्य सम्बन्ध जान लेना चाहिये। वसन्तागमनके पूर्व जो वृक्षादि सूखे मरे हुएसे देखनेमें आते थे वे ही वसन्तागमनसे पल्लवित, प्रफुल्ल और फलित हो जाते हैं। उनको जल आदिकी आवश्यकता नहीं रहती। पल्लव फूल फल आनेसे पक्षी, भ्रमर, अहिंस्र तथा हिंस्र पशु भी वहाँ आ जाते हैं। इसी तरह पत्नी-परिग्रह करनेपर घर, धन धान्य, वस्त्र, पात्रकी आशारूपी पत्तियाँ उसमें फूटती हैं। पुत्रप्राप्ति-कामनारूपी फूल और मान, बड़ाई प्रतिष्ठा आदिकी कामनारूपी फल लगते हैं। सास ससुर इत्यादि पक्षी और भौरें इकट्ठे होते हैं। पुत्र, कन्या, जामाता आदि अहिंस्र पशुओंकी भीड़ लगती और काम क्रोधादि सिंह, वृक, शूकर आदि हिंस्र पशुओंका वह मनुष्य शिकार बन जाता है। इसी प्रकार इस रूपकका विशेष विस्तार किया जा सकता है। वसन्तऋतुका वर्णन पूर्व आ ही चुका है।

टिप्पणी—३ 'मोह विपिन कहैं नारि बसंता' इति। (क) मोह सबका राजा है, यथा—'मोह दसमौलि तदभ्रात अहंकार.....', 'जीति मोह महिपाल दल सहित बिबेक भुआल। करत अकंटक राज पुर सुख संपदा सुकाल॥' (अ० २३५) और वसन्त ऋतुराज है। राजा अपने दलको सदा बढ़ाया ही करता है, वैसे ही मोह वृद्धि करनेमें वसन्त समान है। पुनः, (ख) मोहको इससे भी प्रथम कहा कि मोह ही अन्य सब विकारोंका मूल है, यथा—'मोह सकल व्याधिन्ह कर मूला। तिन्ह तें पुनि उपजहिं बहु सूला॥' (७। १२१। २९) अतएव स्त्रीके सङ्गसे सबसे प्रथम मोहकी वृद्धि कही। (ग) यहाँ स्त्रीका स्वरूप वसन्त आदि छहों ऋतुओंसे बाँधा है। ऋतु रजोधर्मको भी कहते हैं और ऋतुमती स्त्रीको शास्त्रमें सर्वथा त्याज्य कहा है। रजोधर्मके समय उसका स्पर्श, उसका सङ्ग ब्रह्म-हत्यादि पातकोंका भागी करता है और आयुर्वेद भी मना करता है। यहाँ भगवान् नारदजीको वैराग्यमें दृढ़ करनेके लिये स्त्रीत्यागका उपदेश दे रहे हैं, अतः 'ऋतु' का रूपक दिया। भाव कि विरक्त संतोंको वह सर्वथा त्याज्य है। (घ) स्मरण रहे कि यहाँ जो-जो अवगुण



दिखा रहे हैं वे सब नारदजीमें प्राप्त हो गये थे, अतः उन्हीं-उन्हींको यहाँ लिया। आगे मिलानके नकशेसे सब स्पष्ट हो जायगा।

टिप्पणी—४ 'जप तप नेम जलाशय झारी' इति। (क) गंभीर जलाशय ग्रीष्ममें भी नहीं सूखते और सब तो सूख जाते हैं, परइनमें जल बना रह जाता है। अतएव यहाँ 'झारी' शब्द दिया। अर्थात् स्त्रीरूपी ग्रीष्मऋतुसे जपतपादि कोई भी नहीं बचते, वह सबको झारिकै (निपट, सम्पूर्ण, झाड़-पोंछकर) सोख लेती है कि बूँदभर भी न रह जाय। (ख) जैसे सब जलाशय सूखकर भ्रष्ट हो जाते हैं, वैसे ही जपतपनियमादिके नष्ट होनेसे लोग भ्रष्ट हो जाते हैं। (ग) यहाँ 'जप तप नेम' तीन ही नाम दिये, क्योंकि जलाशय भी तीन ही प्रकारके हैं—'कर्मकमंडल कर गहे'.....सरिता कूप तड़ाग।' (घ) 'झारी' का भाव यह भी है कि क्रियमाणकी कौन कहे संचितको भी नष्ट कर देती है।

टिप्पणी—५ कामक्रोधादि चारको मेंढक कहा, क्योंकि मेंढक भी ४ प्रकारके होते हैं। 'हरषपद' क्योंकि ग्रीष्ममें टुकड़े-टुकड़े हो जाते हैं और प्रथम वर्षा पाते ही जी उठते हैं, टरटर मचाने लगते हैं। वैसे ही मुये हुए मनमें भी कामादि स्त्रीको पाकर जग उठते हैं।

टिप्पणी—६ (क) 'दुर्वासना कुमुद समुदाई। तिन्ह कहँ सरद'.....' कहकर तब 'धर्म सकल सरसीरुह' कहा, क्योंकि कुमुद भी कमलकी ही एक जाति है। [स्त्रीकी प्रसन्नताके लिये अनेक उपाय ही दुर्वासनाएँ हैं। (खर्चा)] (ख) 'होइ हिम दहइ तिन्हहिँ सुखमंदा'— 'सुखमंदा स्त्रीके लिये है अर्थात् यह नीच सुख देनेवाली है। ['उन्हें निकम्मा सुख देती है अर्थात् प्रत्यक्षमें शीतलता सुख प्रतीत होता है किन्तु अन्तमें उसीसे कमल जल जाता है।' (वीरकवि) पुनः भाव कि द्रव्य आदि नारीसे ही नहीं बच पाता, तब बिना द्रव्य धर्म कहाँसे हो सके। (खर्चा)]

टिप्पणी—७ 'पुनि ममता जवास बहुताई। पलुहइ'.....' इति। शिशिरऋतुमें जवास बहुत बढ़ता है, वैसे ही स्त्रीके द्वारा ममता बढ़ती है। पहले कामादिकी हर्षप्रद वर्षा हुई, अब पुत्र-पुत्रादि स्त्रीद्वारा हुए, उनमें ममत्व बढ़ा। (खर्चा) यहाँ षट् ऋतु पूर्ण हुए।

टिप्पणी—८ 'पाप उलूक' पापको उल्लू कहा क्योंकि चोरी, व्यभिचार आदि अनेक पाप रात्रिमें ही हुआ करते हैं और उल्लू भी रातमें ही विचरता है।

टिप्पणी—९ 'बंसी सम', यथा—'विस्तारितं मकरकेतनधीवरेण स्त्रीसंज्ञितं बडिशमत्र भवाम्बुराशौ। येनाचिरात्तदधरामृतलोलमर्त्यमत्स्यान्विकृष्व पश्चत्तायनुरागवह्नी ॥' (भर्तृहरिशृङ्गारशतक ८२) 'बुद्धि, बल, शील, सत्य चारको मछली कहा, यथा—'धुनि अबरेब कबित गुन जाती। मीन मनोहर ते बहु भाँती ॥' स्त्री-पुरुषको फाँसकर फिर एक-एक करके सब गुणोंको बाहर निकाल फेंकती है, जैसे लोग वंशीसे मछलीको फाँसकर निकाल लेते हैं।

नोट—१ 'मोह विपिन कहँ नारि बसंता' से लेकर 'बंसी सम त्रिय'.....' तकका सारांश यह है कि मोहके होनेसे जप-तपका नाश हुआ, जप-तपके नाशसे काम-क्रोध-मद-मत्सर बढ़े। इनके बढ़नेसे धर्मका नाश हुआ, धर्मके नाशसे ममता बढ़ी। ममत्वके बढ़नेसे पापकी वृद्धि हुई और पापकी वृद्धिसे बुद्धि-बल-शील सत्यका विनाश हुआ। इसीसे मोह, काम, क्रोध, मद, मत्सर आदि और जप, तप, नेम, धर्म आदि इस क्रमसे कहे गये।

नोट—२ छः चौपाइयोंमें छः ऋतु कहकर अन्तमें दो और भी चौपाइयाँ रखीं, जिनमें पाप-उलूक और बुद्धि, बल आदि मीनको कहा। भाव कि पाप-उलूकका वास मोह-विपिनमें रहता है और बुद्धिबलशीलसत्यरूपी मछलियोंका निवास जपतपनियमरूपी जलाशयोंमें रहता है। इससे इनको भी कहा।

श्रीगौड़जी—इस समस्त प्रसङ्गमें 'नारि' की व्यक्तित्तापर आक्षेप नहीं है क्योंकि 'नारि' शब्दके अन्तर्गत

ऐसी व्यक्तियाँ भी शामिल हो सकती हैं जिनसे कि ये सारे विषयसम्बन्धी दोषका कोई लगाव नहीं, प्रत्युत उनके स्मरणसे यह दोष दूर हो सकता है। इस स्थलपर 'नारि' शब्दसे भाव है 'काम प्रवर्तिनि नीच वासना' जिसपर नारि शब्दका लक्ष्य है। इसीसे अन्तमें 'प्रमदा' शब्द दिया गया है। जो अरसिक पाठक इसे नारि-जातिकी निन्दा समझते हैं वे 'नारि' शब्दके लक्ष्यार्थपर ध्यान नहीं देते और उसका अर्थ काम-वासना प्रवृत्तिमात्र नहीं लगाते।

टिप्पणी—१० 'प्रमदा सब दुखखानि' यथा—'सत्यं जना वच्मि न पक्षपाताल्लोकेषु सर्वेष्वतितथ्यमेतत्। नान्यं मनोहारि नितम्बिनीभ्यो दुःखस्य हेतुर्नहि कश्चिदन्यः॥' (भर्तृहरितशृङ्गारशतक) प्रमदा नाम देकर जनाया कि सब कालमें मदमें भरी हुई मतवाली रहती है।

❧ 'ताते कीन्ह निवारन' इति। स्त्रीसङ्गके दोष कहकर दूसरेको तो उससे निवारण करते हैं और स्वयं विरही हैं, यह तो वही हुआ कि 'पर उपदेस कुसल बहुतेरे। जे आचरहिं ते नर न घनेरे॥' यह प्रसङ्ग यहाँ वक्ताओंने कहकर सूचित किया कि वस्तुतः श्रीरामजी विरही नहीं हैं, उनका विरह लीलामात्र है। नारदका प्रश्न था 'केहि कारन प्रभु करै न दीना', इसीसे कहते हैं कि 'ताते.....' अर्थात् इस कारणसे।

टिप्पणी—११ जो स्त्रीमें दोष गिनाये हैं वे सब नारदमें स्त्रीकी इच्छा करते ही प्राप्त हो गये थे, यह निम्न नकशेसे स्पष्ट देख पड़ेगा—

स्त्रीमें आसक्ति होनेपर दोष  
'मोह बिपिन कहैं नारि बसंता।  
'जप तप नेम जलासय झारी।  
होइ ग्रीषम सोषइ सब नारी॥'  
'काम क्रोध मद मत्सर भेका। इन्हहिं  
हरषप्रद बरषा एका॥'

'दुर्वासना कुमुद समुदाई। तिन्ह कह सरद  
सदा सुखदाई॥'  
'धर्म सकल सरसीरुहबुंदा। होइ हिम  
तिन्हहि दहै सुखमंदा॥'

'पुनि ममता जवास बहुताई। पलुहइ नारि  
सिसिर रितु पाई॥'  
'पाप उलूक निकर सुखकारी।  
नारि निबिड रजनी औंधियारी॥'

#### श्रीनारदजीमें चरितार्थ

- १ 'मुनिहि मोह मन हाथ पराए।' (१। १३४। ५)
- 'मुनि अति बिकल मोह मति नाठी।' (१। १३५। ५)
- २ 'जप तप कछु न होइ तेहि काला' (१। १३१। ८)
- ३ 'हे बिधि मिलइ कवन बिधि बाला।' (१। १३१। ८) (काम है)  
'सुनत बचन उपजा अति क्रोधा।' (१। १३६। ६)  
'फरकत अधर कोप-मन माहीं।' (१। १२६। २) (क्रोध),  
'जेहि समाज बैठे मुनि जाई। हृदय रूप अहमिति अधिकाई॥  
(१। १३४। १) (मद), 'मुनिमन हरष रूप अति मोरे। मोहि  
तजि आनहि बरिहि न भोरे॥' (१। १३३। ६) (मत्सर)\*
- ४ 'करउँ जाइ सोइ जतन बिचारी। जेहि प्रकार मोहि बरै कुमारी॥'  
(१। १३१। ७) योगीके लिये यह दुर्वासना है।
- ५ 'पर संपदा सकहु नहिं देखी। तुम्हरे इरिषा कपट बिसेसी॥  
मथत सिंधु रुद्रहि बौरायहु। सुरन्ह प्रेरि बिष पान करायेहु॥  
अमुर मुरा बिष संकरहि आपु रमा मनि चारु। स्वारथ साधक  
कुटिल तुम्ह सदा कपट व्यवहारु॥' (१। १३६) इत्यादि  
कठोर वचन कहनेसे सकल सेवक-धर्म नष्ट हुए।
- ६ 'मनि गिरि गई छूटि जनु गाँठी॥' (१। १३५। ५) यह  
ममता है।
- ७ 'मैं दुर्बचन कहे बहुतेरे। कह मुनि पाप मिटिहि किमि  
मेरे॥' (१। १३८। ४) यह पाप है।

\* रामायणीजीकी टिप्पणीमें यह उदाहरण 'मद' का है। मत्सरका उदाहरण—'संग रमा सोइ राजकुमारी।' देकर 'पर संपदा सकहु नहिं देखी। तुम्हरे इरिषा कपट बिसेसी॥'—यह दिया है और कहते हैं कि अपना मत्सर विष्णुमें आरोपण किया है।



'बुद्धि बल सील सत्य सब मीना।  
बंसी सम तिय कहहिं प्रवीना॥'

८ 'जदपि सुनहिं मुनि अटपटि बानी। समुझि न परहिं बुद्धि  
भ्रमसानी॥' (१। १३४। ६) यह बुद्धिका नाश है, 'अति  
आरत कहि कथा सुनाई। करहु कृपा हरि होहु सहाई॥'  
(१। १३२। ५) यह बलका नाश है। 'मैं दुर्बचन कहे बहुतेरे'  
यह शीलका नाश है। 'कछुक बनाइ भूपसन भाये।' (१। १३१। ५) यह सत्यका नाश है।

सुनि रघुपति के बचन सुहाए। मुनि तन पुलक नयन भरि आए॥१॥  
कहहु कवन प्रभु कै असि रीती। सेवक पर ममता अरु प्रीती॥२॥  
जे न भजहिं अस प्रभु भ्रम त्यागी। ग्यान रंक नर मंद अभागी॥३॥  
पुनि सादर बोले मुनि नारद। सुनहु राम बिग्यान बिसारद॥४॥  
संतन्ह के लच्छन रघुबीरा। कहहु नाथ भवभंजनभीरा॥५॥

अर्थ—श्रीरघुनाथजीके सुन्दर वचन सुनकर मुनिका शरीर पुलकित हो गया और नेत्रों में आँसू भर आये॥१॥ (वे मनमें सोचने लगे) कहिये तो किस स्वामीकी ऐसी रीति है? किसका सेवकपर इस प्रकार ममत्व और प्रेम है॥२॥ जो लोग भ्रम छोड़कर ऐसे प्रभुको नहीं भजते वे ज्ञानरंक (ज्ञानके दरिद्र या कंगाल, ज्ञानरहित, ज्ञानशून्य) मन्द बुद्धि और अभागे हैं॥३॥ फिर नारदमुनि आदरपूर्वक बोले—हे विज्ञान-विशारद श्रीरामजी सुनिये॥४॥ हे रघुकुलवीर! हे भव-भयके नाश करनेवाले! हे नाथ! अब करुणा करके सन्तोंके लक्षण कहिये॥५॥

टिप्पणी—१ 'सुनु मुनि कह पुरान श्रुति संता' उपक्रम है और 'सुनि रघुपतिके बचन' उपसंहार। ['सुनि रघुपतिके बचन सुहाए' इति। वचन 'सुहाए' हैं; क्योंकि इनमें प्रभुका निहंतुक हितकारी स्वभाव वर्णित है। सेवककी अकल्याण, दुःख दैन्य, अधःपात इत्यादि संकटोंसे माताकी तरह रक्षा करते हैं, यह जानकर जीव यह जान लेगा कि उसका हित क्या है और किसमें है। (प० प० प्र०)]

टिप्पणी—२ 'कहहु कवन प्रभु कै असि रीती.....' इति। ['असि रीती'— भाव कि सेवककी गाली, शाप, क्रोध इत्यादि शान्त चित्तसे सहन भी कर ले और सेवकका परमहित करे ऐसा सारे संसारमें कोई नहीं है। सन्त भगवन्तमें अभेद है। 'संत सहहिं दुख पर हित लागी।' 'भूर्जतरु सम संत कृपाला। पर हित नित सह बिपति बिसाला॥' (प० प० प्र०)] मिलान कीजिये—'सबके प्रिय सेवक यह नीती। मोरे अधिक दास पर प्रीती॥' (७। १६) अपने सेवककी सेवा माताकी तरह करते हैं, यह रीति इन्हींकी है और स्वामी तो सेवकको नीच दृष्टिसे देखते हैं।

टिप्पणी—३ 'जे न भजहिं अस प्रभु भ्रम त्यागी। ग्यानरंक.....' इति। भ्रमको छोड़कर प्रभुका भजन करना कहा। भ्रमसे ज्ञानका नाश होता है; यथा—'प्रगट न ज्ञान हृदय भ्रम छावा।' (७। ५९। १) यह भजनका बाधक है; यथा—'भ्रम तजि भजहु भगतभयहारी।' (५। २२) 'न भजहिं' से उपासनरहित, 'ज्ञानरंक' से ज्ञानहीन और 'मंद' से कर्महीन अर्थात् त्रिकाण्डरहित जनाया, अतएव अभागी हुए।

टिप्पणी—४ 'पुनि सादर बोले' से पूर्व प्रसङ्गकी समाप्ति जनायी। श्रीनारदजी अभीतक अपकार ही जानते रहे अब स्वामीके कथनसे जाना कि हमारे साथ बड़ा भारी उपकार किया। 'बिग्यान-बिसारद' का भाव कि आपका ज्ञान अखण्ड एकरस है, कोई उसका अवरोधक या विनाशक नहीं है। (श्रीकान्तशरणजीका मत है कि 'बिग्यान-बिसारद' विशेषणका भाव यह है कि 'ये जो प्रश्न करेंगे उसका उत्तर विज्ञानकी दृष्टिसे चाहते हैं। प्रकृति-वियुक्त जीवात्माके ज्ञानको विज्ञान कहते हैं। जैसे 'तब विज्ञानरूपिनी.....' से, तेजरासि बिज्ञानमय।' (७। ११७)

तकसे स्पष्ट है। यहाँ श्रीरामजी संत लक्षण कहेंगे। उन्हींका ग्रहण करना विज्ञान साधन है।')

नोट—१ 'संतहके लच्छन रघुबीरा। कहहु.....' इति। नारीरूपी षड्भुवर्णनके प्रारम्भमें ही 'सुनु मुनि कह पुरान श्रुति संता।' (४४। १) ये प्रभुके वचन हैं। इनमें 'संत' शब्द आ जानेसे यह जिज्ञासा खड़ी हो गयी कि 'संत' के लक्षण भी इस सुअवसरपर पूछ लेने चाहिये, अतः मुनिने पूछा। यह वक्ताकी कला है, वह कुछ ऐसे शब्द कह देता है जिससे यह पता चल जाता है कि श्रोता मन-बुद्धि-चित्त लगाकर सुन रहा है या नहीं। जैसे शङ्करजीने कहा था 'कहा भुसुंडि बखानि सुना बिहगनायक गरुड़।' (१। १२०) इसीपर अन्तमें पार्वतीजीने इस सम्बन्धमें प्रश्न किया। गरुड़जीके सप्त प्रश्न भी इसी कलासे प्रादुर्भूत हुए हैं। (प० प० प्र०)

नोट—२ सन्तोंके लक्षण पूछनेमें भाव यह है कि हम अपने नित्य देखा करें कि कौन-कौन लक्षण हममें नहीं हैं जिनका हम भगवान्‌के प्रिय होनेके लिये उपार्जन करते रहें। दूसरोंकी परीक्षा लेनेके लिये लक्षणोंका ज्ञान करना निरर्थक है। क्योंकि सन्तोंके गुण अनंत हैं। श्रीएकनाथजी महाराज भागवत एकादशस्कन्धकी टीकामें लिखते हैं कि सन्तोंके लक्षणोंकी पोथी हाथमें लेकर कोई उनकी परीक्षाके लिये त्रैलोक्यमें भले ही घूमे तो भी उसे कोई सन्त मिलेगा ही नहीं। 'मियां न सांगितल्या लक्षणांची पोथी। जो कोणी धेवनियाँ हातीं हिंडेल जरी त्रिजगती। तरी न सांपडती संत।' यह भगवान्‌का वाक्य है।

वि० त्रि०—सरकारके दिये हुए उपदेश सुननेपर नारदजीके हृदयमें प्रभुके चरणोंमें अत्यन्त प्रीति बढ़ी, वे सोचने लगे कि ऐसे भक्तवत्सलको जो नहीं भजते वे अज्ञानी अभागी हैं। भाग्यवान् भजन करनेवाले सन्तलोग हैं, अतः भगवान्‌के मुखसे ही उनके भक्त सन्तोंके गुण सुनना चाहिये, जिसके जान लेनेसे, उनकी प्राप्तिके लिये सदा यत्नशील होनेका सौभाग्य प्राप्त हो, अतः नारदजी सन्तोंके लक्षण पूछते हैं।

सुनु मुनि संतह के गुन कहऊँ। जिन्ह ते मैं उन्ह के बस रहऊँ॥६॥

षट विकार जित अनघ अकामा। अचल अकिंचन सुचि सुखधामा॥७॥

अमित बोध अनीह मित भोगी। सत्य सार कवि कोबिद जोगी॥८॥

सावधान मानद मद हीना। धीर धर्मगति परम प्रबीना॥९॥

दो०—गुनागार संसार दुख रहित बिगत संदेह।

तजि मम चरन सरोज प्रिय तिन्ह कहूँ देह न गेह॥४५॥

शब्दार्थ—षट विकार—'षट् विकार' कौन हैं, इसमें मतभेद है। १ काम, क्रोध, लोभ, मोह, मद, मत्सर। २ पाँचों ज्ञानेन्द्रिय और मनके मलिन व्यवहार। ३ 'अस्ति जायते वर्द्धते विपरिणमते अपक्षीयते नश्यति' (प्र०)। ४ क्षुधा, प्यास, हर्ष, शोक, जन्म, मरण। ५ प्राणीके छः विकार या परिणाम अर्थात् उत्पत्ति, शरीर-वृद्धि, बालपन, प्रौढ़ता, जरा, मृत्यु।

अर्थ—मुनि! सुनिये, सन्तोंके गुणोंको कहता हूँ जिन गुणोंसे मैं उनके वशमें रहता हूँ (अर्थात्) गुण तो अनन्त हैं, पर मैं केवल इन्हींको कहता हूँ॥ ६॥ छहों विकारोंको जीते हुए, निष्पाप, निष्काम, चंचलतारहित (स्थिर चित्त), अकिंचन, पवित्र सुखके स्थान॥७॥ अमित (जिसका अटकल नहीं किया जा सकता। असीम) ज्ञानवाले, चेष्टारहित, अल्पभोगी (स्वल्पाहारी), सत्यके साररूप (प्रियसत्यवादी) कवि, पण्डित, योगी॥८॥ (सदा कर्तव्यमें) सावधान, दूसरोंको मान देनेवाले, स्वयं मान-मदरहित (वा, मादक पदार्थोंसे अलग रहनेवाले होते हैं। (पं० रा० कु०) धीर, धर्मकी गतिमें बड़े चतुर॥९॥ गुणोंके घर, संसारके दुःखों वा संसाररूप दुःखसे रहित और संदेहसे विशेषरहित होते हैं। मेरे चरण-कमलोंको छोड़कर उनको न देह ही प्रिय है न घर ही॥४५॥



टिप्पणी—१ 'सुनु मुनि संतन्ह के गुन कहऊँ।'.....'बस रहऊँ' इति। (क) 'सुनु मुनि'— यहाँ पुनः, 'सुनु' शब्द देकर पूर्व प्रसंगकी समाप्ति और नवीन प्रसंगका प्रारम्भ जनाया। (ख) 'गुन कहऊँ' और 'बस रहऊँ' से जनाया कि इन गुणोंसे मैं उनके वश हो जाता हूँ, इन गुणोंमें मैं बँध जाता हूँ। गुण सूतको भी कहते हैं मानो ये गुण रस्सीरूप हैं जो मुझे बाँध लेते हैं। [नारदजीने सन्तोंके लक्षण पूछे, यथा—'संतन्ह के लच्छन रघुबीरा। कहहु.....' और श्रीरामजी कहते हैं 'सुनु मुनि संतन्ह के गुन कहऊँ' और 'सुनु मुनि साधुन्ह के गुन जेते।' (४६। ८) इससे संत और साधु, लक्षण और गुणको पर्याय जनाया। (प० प० प्र०)]

टिप्पणी—२ 'षट-विकार जित'। षट् विकारकी षट्शत्रु संज्ञा है, अतः 'जित' पद दिया। [षट्विकारजित, अकाम और अनीहमें द्विरुक्ति स्पष्ट है, क्योंकि षट् विकारमें अकामका अन्तर्भाव है। यदि अकामका अर्थ निष्काम, इच्छारहित लें तो भी पुनरुक्तिसे बचना असम्भव है, क्योंकि 'अनीह' शब्दसे यही अर्थ प्रतिपादित है। लोभमें इच्छाका अन्तर्भाव होता ही है। इसी तरह और भी द्विरुक्तियाँ इस गुणगणवर्णनमें मिलेंगी। तथापि यह द्विरुक्ति दोष नहीं है, भूषण है। इस द्विरुक्तिमें एक सुन्दर भाव यह प्रकट हो रहा है कि श्रीरामजी अपने भक्तोंके गुणवर्णनमें इतने प्रसन्न हो गये हैं कि पूर्वापर-संदर्भ भी भूल गये—'विषादे विस्मये कोपे हर्षे दैन्येऽवधारणे। प्रसादेचानुकम्पायां पुनरुक्तिर्न दूष्यते॥' यहाँ पुनरुक्तिवदाभास अलंकार है। (प० प० प्र०)]

नोट—१ 'अचल' धर्ममें। एवं राग-द्वेषादिसे विचलित न होनेवाले। (प्र०) अकिंचन अर्थात् धन-संपत्ति आदि स्वर्गादि सभीके संग्रहसे रहित। (प्र०) अपने पास कुछ नहीं रखते। (प्र०) 'तेहि ते कहहि संत श्रुति टेरे। परम अकिंचन प्रिय हरि केरे॥' (१। १६१। ३) देखिये। शुचि=मन-वचन-कर्मसे पवित्र। 'अमितबोध'=आत्मज्ञानी (पं० रा० कु०)=अपार ज्ञानवाले (प्र०)। [भगवान् अमित एवं अप्रमेय हैं, उनका बोध रहनेसे सन्त अमितबोध कहलाते हैं, क्योंकि भगवान्के जाननेपर फिर कुछ भी जानना नहीं रह जाता। (श्रीकान्तशरणजी)] मित भोगी=शरीरका निर्वाहमात्र करनेभरको, यथा—'युक्ताहारविहारस्य युक्तचेष्टस्य कर्मसु। युक्तस्वप्नावबोधस्य योगो भवति दुःखहा॥' (गीता ६। १७) अर्थात् नियमित आहार-विहारवालेका, कामोंमें नियमित चेष्टा करनेवालेका और नियमित सोने तथा जागनेवालेका दुःखनाशक योगसम्पन्न होता है। यश-वर्णनमें कवि, शास्त्रादिके ज्ञानमें कोविद (पण्डित, अष्टाङ्गयोगयुक्त एवं सदा भगवत्में चित्तकी वृत्ति रखनेमें योगी। 'सत्यसार'=सत्यके साररूप=सत्यनिष्ठ। =सत्यको साररूप जाननेवाले—(प्र०) सत्यसार कवि=सत्यका जो सार है उसके कवि; अर्थात् सत्य ही कहते हैं। (बै०) 'सावधान' अर्थात् व्यवहार और परमार्थमें सदा अपने मनको देखते रहते हैं जिसमें विषयादिके वशमें न हो जायँ। 'धीर धरम गति परम प्रवीना'— धर्मकी गति बहुत सूक्ष्म है। उसके जानने और करनेमें परम प्रवीण हैं। 'धीर', यथा—'ते धीर अछत विकार हेतु जे रहत मनसिज बस किए।' (पार्वतीमङ्गल। १५) पुनः 'धीर' अर्थात् दुःख-सुखसे मन चञ्चल नहीं होने पाता।

'गुणागार' से जनाया कि जो गुण गिनाये ये ही नहीं वरन् गुणसमूह हैं मानो गुणोंके घर ही हैं; सब गुण यही वास करते हैं। 'संसार दुःखरहित', यथा—'ताहि न व्याप त्रिविध भवसूला।' 'संसारदुःखरहित' से जनाया कि वे आत्माको देहसे पृथक् जानते हैं, दुःख है तो यही कि भजन नहीं होता। 'बिगत संदेह' का भाव कि जिस मार्गपर कल्याणके लिये चलते हैं, उसमें कुछ सन्देह नहीं कि हमारा कल्याण होगा कि नहीं। 'देह न गेह' का भाव कि मैं-मेरा सभी त्याग किये हैं, किसीमें ममत्व नहीं है। यथा—'राम बिलोकि बंधु कर जोरें। देह गेह सब सन तन तोरें॥' (२। ७०। ६, श्रीलक्ष्मणजी)

निज गुन श्रवन सुनत सकुचाहीं। परगुन सुनत अधिक हरषाहीं॥१॥

सम सीतल नहिं त्यागहिं नीती। सरल सुभाउ सबहि सन प्रीती॥२॥

जप तप ब्रत दम संजम नेमा। गुर गोबिंद बिप्र पद प्रेमा॥३॥

श्रद्धा छमा मयत्री दाया। मुदिता मम पद प्रीति अमाया॥४॥

बिरति बिबेक बिनय बिग्याना। बोध जथारथ बेद पुराना॥५॥

दंभ मान मद करहिं न काऊ। भूलि न देहिं कुमारग पाऊ॥६॥

गावहिं सुनहिं सदा मम लीला। हेतु रहित परहित रत सीला॥७॥

मुनि सुनु\* साधुन्ह के गुन जेते। कहि न सकहिं सारद श्रुति तेते॥८॥

शब्दार्थ—सम=अन्तरिन्द्रियनिग्रहवान्=सबको समान देखनेवाले। अमाया=कपटरहित, दिखावेका नहीं। दम=बाह्येन्द्रियनिग्रह। हेतुरहित=बिना कारण, बदलेकी चाहसे नहीं।

अर्थ—कानोंसे अपने गुण सुनते ही सकुचाते हैं, दूसरोंके गुण सुनकर बहुत खुश होते हैं॥१॥ सम और शीतल हैं। नीतिको नहीं छोड़ते। सरल स्वभाव, सभीसे प्रेम (अर्थात् वैर किसीसे नहीं) रखते हैं॥२॥ वे जप, तप, व्रत, दम संयम और नियममें रत रहते हैं। गुरु, भगवान् और विप्रचरणमें प्रेम रखते हैं॥३॥ उनमें श्रद्धा, क्षमा, मित्रता, दया, प्रसन्नता, और मेरे चरणोंमें कपटरहित प्रेम होता है॥४॥ वैराग्य, विवेक विशेष नम्रता, विज्ञान, वेद-पुराणोंका यथार्थ (ठीक) ज्ञान—ये गुण उनमें होते हैं॥५॥ वे दम्भ, अभिमान और मद कभी नहीं करते, और बुरे रास्तेपर तो भूलकर भी पैर नहीं देते॥६॥ सदा मेरे चरित कहते-सुनते हैं, बिना कारण परोपकारमें तत्पर रहना उनका स्वभाव है॥७॥ हे मुनि! सुनिये, साधुओंके जितने गुण हैं उनको शारदा और वेद भी नहीं कह सकते (कि ये यही हैं)॥८॥

टिप्पणी—१ (क) 'निज गुन श्रवन सुनत सकुचाहीं' अर्थात् वे गुणागार हैं उनकी प्रशंसा जो करता है वह झूठ नहीं करता, पर तो भी सुनकर उन्हें संकोच होता है। जो गुणहीन हो वह सकुचे तो ठीक ही है। पुनः, भाव कि निजके हर्ष शोकसे रहित हैं। (ख) 'पर गुन सुनत अधिक हरषाहीं' अर्थात् जैसे-जैसे सुनते हैं तैसे-तैसे अधिक हर्ष होता है। (ग) 'सम' शत्रु-मित्रके विषयमें। 'शीतल' अर्थात् दुष्टके वज्रवचन सहनेमें गर्म नहीं होते। 'नहिं त्यागहिं नीती' अर्थात् कैसा ही अवरेब पड़ जाय नीति नहीं छोड़ते। यथा—'कोटि बिघ्न ते संत कर मन जिमि नीति न त्याग।' (६। ३३) 'सरल'= कपट-छल-रहित, किसीसे क्रूर नहीं। (घ) 'जप तप.....पद प्रेमा' इति। प्रेमका अन्वय सबमें है। जप-तप आदि सबमें प्रेम है।

प० प० प्र०—१ मैत्री, करुणा, मुदिता और उपेक्षा ये चार प्रकार हैं जिनसे साधकोंको इस जगत्के विभिन्न प्रकृतिके व्यक्तियोंमें व्यवहार करना चाहिये। यहाँ जो लक्षण गिनाये हैं उनमें 'उपेक्षा'का उल्लेख नहीं है, कारण कि संत किसीकी भी उपेक्षा नहीं करते हैं। यह है परमोच्च आदर्श। दुर्जनोंसे व्यवहार करनेमें साधकोंको उपेक्षावृत्ति रखनी चाहिये। भुशुण्डिजीने भी कहा है—'खल सन कलह न भल नहिं प्रीती॥ उदासीन नित रहिअ गोसाईं। खल परिहरिअ स्वान की नाई॥' (७। १०६। १४-१५) भगवान्ने भी कहा है—'बरु भल बास नरक कर ताता। दुष्ट संग जनि देइ बिधाता॥' (५। ४६। ७)—पर यहाँ मुनिसे जो गुण कहे हैं वे सन्तोंके गुण हैं साधकोंके नहीं। 'मुदिता'—बराबरवालोंके साथ मुदितावृत्तिसे व्यवहार करना चाहिये—'पर गुन सुनत अधिक हरषाहीं।' करुणा—दोनोंपर, अपनेसे जो नीची भूमिकापर हों उनके साथ करुणा—'कोमल चित दीनन्ह पर दाया', 'साधवो दीनवत्सलाः।' यह लक्षण साधकोंके लिये भी है। सन्त तो दुर्जनोंसे भी करुणावृत्तिसे ही बर्ताव करते हैं। मैत्री—जो अपनेसे भक्ति, ज्ञान, वैराग्य आदि पारमार्थिक गुणोंमें श्रेष्ठ हों उनके साथ मित्रता रखते हैं। यथा—'कै लघु कै बड़ मीत भल, सम सनेह दुख सोइ। तुलसी ज्यों घृत मधु सरिस मिले महाबिष होइ॥' (दो० ३२३) 'बड़ो गहे ते होत बड़ ज्यों वावन कर दंड। श्री प्रभुके संग सो बड़ो गयो अखिल ब्रह्मंड॥' (दो० ५३२) श्रेष्ठोंके साथ मित्रता होनेसे अभिमान



न होने पायगा और उच्च भूमिकाका अनुकरण सुलभ होगा। बराबरवालोंसे मुदिता होनेसे मत्सर, द्वेष, स्पर्धा आदि दोषोंकी उत्पत्ति न होगी।

प० प० प्र०—२ 'मम पद प्रीति अमाया' इति। ऊपर 'गोविंद पद प्रेमा' से भगवान्‌के चरणोंमें प्रेमका कथन तो हो गया। 'गोविंद गोपर द्वंद्वहर।' (३२ छंद) से रघुनाथजीका 'गोविन्द' होना सिद्ध हो चुका है। तब यहाँ 'मम पद प्रीति' क्यों कहा गया? उत्तर—'गोविंद' से यहाँ वेदान्तवेद्य निर्गुण ब्रह्म कहा और 'मम' कहकर बताया कि भगवान्‌में इस भावनासे प्रेम करे कि जो वेदान्तवेद्य निर्गुण ब्रह्म हैं वही सगुण भगवान् श्रीरामचन्द्रजी हैं। (अथवा, जनाया कि वह गोविन्द मैं ही हूँ, दूसरा नहीं) अथवा, भगवद्भक्ति-प्रीतिका विवेचन करनेमें परमानन्दके कारण पुनरुक्तिका भान न रहा।

प० प० प्र०—३ (क) विवेक=सत्-असत्का ज्ञान। विज्ञान=सर्वात्मभाव। बोध=श्रुति-स्मृतिमें निस्सन्देह होनेका भाव। (प० रा० कु०)=प्रकृतिवियुक्त आत्माका ज्ञान। (श्रीकान्तशरण) (ख) 'बोध जथारथ वेदपुराणा', कवि कोविद योगी, अमित बोध, धर्मगति परम प्रवीण—इन गुणोंकी आवश्यकता सन्तोंमें नहीं है। इनकी आवश्यकता मान लेनेपर शबरी, गीध, विभीषण आदि अनेक महापुरुषोंकी गणना सन्तोंमें नहीं होगी। शबरीजी स्तुति करनेमें समर्थ नहीं थीं तब कवित्व-पाण्डित्य कहाँसे आयी? भीलिनी होनेसे वेदका यथार्थ ज्ञान भी नहीं हो सकता था—ये सब सद्गुरुके लक्षण हैं सद्गुरुको इन सबोंकी आवश्यकता है—'स गुरुमेवोपगच्छेत्.....श्रोत्रियं ब्रह्मनिष्ठम्' (श्रुति)। अरण्यकाण्डके मं० श्लोक १ में सद्गुरुलक्षण ध्वनित किये हैं और यही उपसंहारमें भी सद्गुरुके लक्षण कहे हैं। गुरुकी कृपाके बिना महामोह-संशय-भ्रमका निराश नहीं हो सकता, इसीसे इस काण्डमें गुरुका वैशिष्ट्य ही जहाँ-तहाँ बताया गया है। महाराष्ट्रमें सेनान्हावी, गोरा कुम्हार, रोहीदास चमार, चोखामेलाम्हार, जनाबाई, बहिणाबाई, वेड़ाबाई बड़े-बड़े सन्त भगवद्भक्त हो गये। उनमेंसे किसीको 'बोध जथारथ वेद पुराणा' का अधिकार शास्त्रविधिसे था ही नहीं और वे शास्त्राज्ञा माननेवाले भी थे। [मेरी समझमें सन्तलक्षणमें 'कवि कोविद बोध जथारथ वेद पुराणा' इत्यादि जो कहा है वह ठीक ही कहा है। भगवान् शङ्कर कहते हैं—'श्रुति सिद्धान्त नीक तेहि जाना। सोइ कवि कोविद.....जो छल छाँड़ि भजइ रघुबीरा॥' (७। १२७) श्रीरामजीके चरणोंमें निश्छल अविरल-अमल अनुराग करे यही श्रुति-सिद्धान्त है जो वे यथार्थ जानते हैं—'श्रुति सिद्धान्त इहै उरगारी। भजिय राम सब काम बिसारी॥' ]

टिप्पणी—२ 'दंभ मान मद करहि न काऊ' यहाँ कहा और पूर्व कहा था कि 'सावधान मानद मदहीना' इस प्रकार इस प्रसङ्गमें 'मद' की पुनरुक्ति हुई है। कारण कि बाह्य-अन्तरके भेदसे ऐसा कहा गया। दम्भ और मानके योगसे यहाँ अन्तःकरणका मद जनाया और पूर्व सावधानके योगसे बाह्य मद सूचित किया अर्थात् कोई मादक अमलका सेवन नहीं करते। (पूर्व लिखित प० प० प्र० का टिप्पणी भी देखिये।)

टिप्पणी—३ 'गावहिं सुनहिं सदा मम लीला। हेतु रहित.....।' इति। (क) सदा गाते सुनते हैं, क्योंकि 'मम लीला रति अति मन माहीं।' (१६। ८); यह नवधाभक्तिकी दो भक्तियाँ हैं। (ख) 'हेतुरहित' दीपदेहरी है। 'गावहिं सुनहिं.....हेतु रहित' अर्थात् द्रव्यकी लालचसे नहीं। [ जैसे आजकल प्रायः (काशीजी ऐसे पुण्यप्रदेशोंमें भी और अब अयोध्याके साधुओं में भी यह अवगुण आ चला है) व्यासलोग ठहरौनी कराके कथा कहते हैं, वैसा नहीं, धनके लोभसे नहीं कहते-सुनते ]। और 'हेतुरहित परहितरतसीला' अर्थात् परोपकार भी बिना किसी कारणके करते हैं; यथा—'पर उपकार बचन मन काया।' (७। १२४। १४) परहितमें तत्पर रहते हैं; यथा—'पर हित सरिस धरम नहिं भाई।' (७। ४१। १) दूसरे यह इनका सहज स्वभाव है। (ग) स्वयं गाते हैं और दूसरेसे सुनते भी हैं, यह नहीं कि अभिमानसे समझते हैं कि हमारे समान दूसरा नहीं, हम किससे सुनें। रामचरितसे अधिक कोई गुण नहीं है इसीसे उसे अन्तमें लिखा। श्रीरामगीतामें भी अन्तमें कहा था कि 'मम गुन गावत पुलक सरीरा।' ]

टिप्पणी—४ जो-जो स्त्रियोंके दोष गिनाये उन्हींके विपर्ययमें सन्तोंके गुण कहे हैं—  
स्त्रियोंके दोष सन्तके गुण

मोह बिपिन कहैं नारि बसंता  
जप तप नेम जलासय झारी । होइ ग्रीषम सोषैं सब नारी ॥  
स्त्री कामको बढ़ाती है  
स्त्री क्रोधको बढ़ाती है  
स्त्री मदको बढ़ाती है  
स्त्री मत्सरको बढ़ाती है  
दुर्वासना कुमुद समुदायी  
'धर्म सकल सरसीरुह'.....होइ हिम'.....'दहैं सुख'  
'पुनि ममता जवास बहुताई । पलुहइ.....'  
पाप उलूक निकर सुखकारी । नारि निबिड़ रजनी'..... ॥  
बुद्धि बल सील सत्य सब मीना । बंसी सम त्रिय'..... ॥  
बुद्धि, बल, सील और सत्यको हर लेती है ।

१ अमित बोध  
२ जप तप व्रत संयम नेमा  
३ अकामा  
४ क्षमा मयत्री दाया  
५ दंभ मान मद करहिं न काऊ  
६ परगुन सुनत अधिक हरषाहीं ।  
७ भूलि न देहिं कुमारग पाऊ  
८ धीर धरम गति परम प्रबीना  
९ तजि मम चरन सरोज प्रिय जिन्हके देह न गेह ।  
१० अनघ  
११ 'कवि कोविद' (बुद्धिमान्)  
योगी 'प्राणायाम परमं बलं' वा 'षट् विकार जित',  
'सरल सुभाव सबहि सन प्रीती', 'सत्यसार' ।

स्त्री अवगुणमूल, शूलप्रद, दुःखखानि

१२—गुणागार, संसारदुःखरहित, सुखधाम ।

इस मिलानका तात्पर्य यह है कि स्त्रीके त्यागसे ही ये सब गुण सन्तोंमें निवास करते हैं ।

प० प० प्र०—श्रीरघुवीरप्रोक्त सन्तलक्षणोंमें 'अमानित्वमदंभित्वमादि' सब ज्ञानके लक्षण हैं यह तालिकासे बताया जाता है । इसमें अत्रि आदिकृत पाँच स्तुतियोंमें भी उन्हीं लक्षणोंका अस्तित्व बताया जाता है ।

भगवद्गीतोक्त ज्ञान लक्षण

अत्रि आदिकी पाँच स्तुतियोंमेंसे

श्रीरघुवीरप्रोक्त संतलक्षण

१ अमानित्वम्  
२ अदंभित्वम्  
३ अहिंसा

मदादि दोष मोचनम्

१ मान करहिं न काऊ । मानद ।  
२ दंभ करहिं न काऊ । निज गुन श्रवन  
सुनत सकुचाहीं ।  
३ सबहिं सन प्रीती । दया मुदिता,  
क्षमा मयत्री ।

४ क्षान्तिः

हीन मत्सराः

४ धीर धरम गति परम प्रबीना ।

५ आर्जवम्

५ मोरि मति थोरी, रवि सन्मुख  
खद्योत अँजोरी ।

५ सरल सुभाउ, विनय;

६ आचार्योपासनम्

६ अब प्रभु संग जाउँ गुरु पाहीं ।  
करि दंडवत ।

६ गुरु-विप्र-पदपूजा, श्रद्धा

७ शौचम्

७ होहु सकल गुन

७ शुचि अनघ भूलि न देहिं कुमारग पाऊ

८ स्थैर्यम्

८ बहुत दिवस गुर दरसन पाएँ

८ अचल

९ आत्मविनिग्रहः

९ करत मन बस सदा, बिरति, बिराग

९ संयम अनीह

१० इन्द्रियार्थेषु वैराग्यम्

१० निरस्य इन्द्रियादिकम् । करत  
गो बस सदा

१० नेमा, बिरति, अकिंचन, दम, क्षमा

११ अनहङ्कार ( एव च )

११ नाथ सकल साधन मैं हीना । दीना ।

११ मद करहिं न काऊ, मदहीना, परगुन  
सुनत अधिक हरषाहीं



१२ आसक्तिः	१२ छाँड़ि सब संग	१२ षट् बिकारजित, मित भोगी।
१३ अनभिष्वङ्गः पुत्रदारगृहादिषु	१३ जोग अग्नि तनु जारा	१३ प्रिय तिन्ह कहूँ देह न रोह।
१४ समचित्तत्वमिष्टानिष्टोपपत्तिषु	१४ गुनागार	१४ सम सीतल नहिं त्यागहिं नीती।
१५ मयि अव्यभिचारिणीभक्तिः	१५ भक्ति संयुताः। अविरल भगति। अकामिनां त्वदंघ्रिमूल भजन्ति।	१५ गावहिं सुनहिं सदा मम लीला। मम पद प्रीति अमाया, गोविन्द पद प्रीति
१६ विविक्तदेशसेवित्वम्	१६ विविक्तवासिनः	१६ जोगी, व्रत
१७ अरतिर्जनसंसदि	१७ ध्यान, जोग, जतन करि	१७ जप, तप, सावधान, व्रत
१८ जन्ममृत्युजराव्याधि दुःखदोषानुदर्शनम्	१८ समस्त दूषणापहम् स्वकम्	१८ संसार दुःखरहित, सुखधामा, बिबेक
१९ अध्यात्मज्ञाननित्यत्वम्	१९ सकल.....ग्याननिधाना। ग्यान	१९ बोध जथारथ बेद पुराना। कोबिद
२० तत्त्वज्ञानार्थदर्शनम्	२० विशुद्ध बोध, विज्ञान	२० अमित बोध, विग्याना, कवि, बिगतसंदेह

'गुनागार' शब्दोंमें यह भाव है कि दूसरे लक्षण इतने हैं कि 'कहि न सकहिं श्रुति सारद तेते।' इस प्रकार गीता अध्याय १३ के बीस ज्ञान लक्षणोंका उल्लेख अत्रि, सुतीक्ष्ण और जटायु इन तीनोंकी विनयमें और श्रीरघुवीर-प्रोक्त साधु-गुरु लक्षणोंमें भी स्पष्ट किया गया है। यह है विस्तारसे बचके सिद्धान्ततत्त्व-प्रतिपादनकी मानस-कला-कौमुदीकी शीतलता और सुधामयता। (प० प० प्र०)

नोट—१ 'सुनु मुनि संतन्हके गुन कहऊँ।' (४५। ६) उपक्रम है और 'सुनु मुनि साधुन्हके गुन जेते।' (४६। ८) उपसंहार है। यहाँ प्रसंगकी समाप्ति की।

मुख्य 'प्रभु-नारद-संवाद' समाप्त हुआ।

छं०—कहि सक न सारद सेष नारद सुनत पदपंकज गहे।

अस दीनबंधु कृपाल अपने भगत गुन निज मुख कहे॥

सिरु नाइ बारहिं बार चरनहि ब्रह्मपुर नारद गए।

ते धन्य तुलसीदास आस बिहाइ जे हरि रंग रँए॥

दो०—रावनारि जसु पावन गावहिं सुनहिं जे लोग।

रामभगति दृढ़ पावहिं बिनु बिराग जप जोग॥

दीपसिखा सम जुबति तन मन जनि होसि पतंग।

भजहि राम तजि काम मद करहि सदा सतसंग॥ ४६ ॥

अर्थ—'शारदा-शेष नहीं कह सकते' यह सुनते ही नारदजीने प्रभुके चरणकमल पकड़ लिये। इस प्रकार दीनबंधु कृपालु प्रभुने अपने श्रीमुखसे अपने भक्तोंके गुणोंको ऐसा (महत्त्वका) कहा है। बारंबार चरणोंमें माथा नवाकर नारदजी ब्रह्मलोकको चले गये। तुलसीदासजी कहते हैं कि वे लोग धन्य हैं जो सर्वविध आशा छोड़कर हरिके प्रेम रङ्गमें रँग गये हैं। जो लोग रावणके शत्रु श्रीरामजीका पवित्र यश गाते-सुनते हैं वे बिना वैराग्य, जप और योगके ही दृढ़ रामभक्ति पाते हैं। युवती स्त्रीका शरीर दीपक की लौके समान है, ओरे मन! तू उसका पतिंगा न बन। काम और मदको छोड़कर श्रीरामचन्द्रजीका भजन कर और सदा सतसंग करता रह॥ ४६ ॥

टिप्पणी—१ 'कहि सक न सारद सेष.....' इति। (क) शारदा स्वर्गकी और शेष पातालके वक्ता हैं। जब ये ही न कह सके, तब मनुष्य कैसे कह सकते हैं? पुनः, (ख) शेषजीके हजार मुख हैं और सरस्वतीजी

अनन्त मुखोंमें बैठकर कहती हैं, सो वे भी इतने मुखोंसे भी न कह सके। यथा—‘विधि हरि हर कवि कोविद बानी। कहत साधु महिमा सकुचानी॥’ उनमेंसे कुछ गुण श्रीरामजीने अपने मुखसे कहकर यह कहा कि ‘कहि न सकहिं सारद श्रुति तेते।’ वा, स्वर्ग और पातालवाले नहीं कह सकते, रहा मर्त्यलोक सो उसमें आपने कुछ कहा है—‘जानहिं राम न सकहिं बखानी।’ (खर्ग) (ग) दीनबंधु और कृपालुका भाव कि आपके ही भजनसे इतनी बड़ाई मिलती है कि ‘इनके गुण शेष-शारदा भी नहीं कह सकते।’ यह प्रभुकी दीनबंधुता है और कृपा कि स्वयं अपने मुखसे उनके गुण कहते हैं और बखान करते हैं।

टिप्पणी—२ (क) साधुगणकी ‘इति’ लगाना अत्यन्त अगम्य है, इसीसे कविने भी दो बार कहा कि इनके गुण कोई नहीं कह सकता, यथा—‘कहि न सकहिं सारद श्रुति तेते’ और ‘कहि सक न सारद सैष।’ (ख) इससे सन्तगुणकी अगाधता और अपारता तथा कहनेमें अत्यन्त असामर्थ्य जनाया।

टिप्पणी—३ ‘नारद सुनत पद पंकज गहे’ इति। सुनकर चरणोंको पकड़नेका भाव कि ये सब गुण आपके इन चरणोंकी कृपासे ही प्राप्त होते हैं। (इससे कृतज्ञता-प्रकाश भी सूचित होता है।)

टिप्पणी—४ ‘अस दीनबंधु कृपाल.....निज मुख कहे’ इति! भाव कि ये सम्पूर्ण गुण आप ही देते हैं, यथा—‘यह गुन साधन ते नहिं होई। तुम्हरी कृपा पाव कोइ कोई॥’ (४। २१। ६) और आप ही अपने सन्तोंके गुणोंकी प्रशंसा करते हैं, स्वयं गुण देकर स्वयं ही उनपर रीझते हैं, ऐसे कृपालु हैं।

टिप्पणी—५ ‘सिर नाइ बारहिं बार.....’ इति। जानेके समय स्वामीको प्रणाम करना उचित ही है। श्रीरामजीके मुखारविन्दसे सन्तलक्षण सुने, अतः परम कृतज्ञता और प्रेमके कारण बार-बार माथा नवाते हैं। यथा—‘मो पहिं होइ न प्रति उपकारा। बंदउँ तव पद बारहिं बारा॥’ (७। १२५) ‘पुनि पुनि प्रभु पद कमल गहि जोरि पंकरुह पानि। बोली गिरिजा बचन बर मनहुं प्रेमरस सानि॥’ (१। ११९) ‘सुनत विभीषन प्रभु कै बानी। नहिं अघात श्रवनामृत जानी॥ पद अंबुज गहि बारहिं बारा। हृदय समात न प्रेम अपारा॥’ (५। ४९। ३-४) पुनः इससे जनाया कि इन चरणोंमें माथा नम्र होनेसे ब्रह्मलोक क्या कोई भी लोक अलभ्य नहीं है जहाँ चाहे वहाँ जा सकते हैं। पुनः, प्रभुका उपकार और अपना अपराध समझकर उसकी क्षमाके लिये भी बारंबार प्रणाम किया। ‘आस बिहाइ’ क्योंकि आशाके रहते हरिरङ्ग नहीं चढ़ता। [‘ते धन्य आस.....’—यह धन्य होनेका साधन बताया। जिसमें यह लक्षण हो वही धन्य है। ‘हरिरंग’ अर्थात् प्रेमलक्षणा भक्ति। यह रङ्ग जब अन्तःकरणरूपी पटपर चढ़ जाता है। तब जीव धन्य हो जाता है। कृतकृत्य हो जाता है। अन्तःकरण भक्तिरसमय हो जाना चाहिये। यह कैसे हो? इसका साधन अगले दोहेमें बताते हैं। (प० प० प्र०)]

प० प० प्र०—‘रावनारि जसु पावन’ इति (क) बालकाण्डके उपसंहारमें ‘राम जसु’ और ‘रघुवीर चरित’ ऐसा कहा है—‘मंगलायतन रामजसु।’ यहाँ ‘रावनारि जसु पावन’ कहनेमें भाव यह है कि इस काण्डमें रावणसे वैर हो गया है। सीताहरण करनेसे वह वैरी हो गया है और यह वैर (शत्रुत्व) ही श्रीरघुवीर-यशकी परम सीमा प्राप्त कर देगा। (ख) इस काण्डमें ही शूर्पणखाविरूपीकरणमें रावण-वैरका बीज बोया गया। वह सीताहरणमें वृक्षरूप बनकर फूला है। किष्किन्धा और सुन्दरमें फल लगेगा, लङ्कामें फल परिपक्व होगा और उत्तरकाण्डमें उस फलका रसास्वाद मिलेगा। (ग) ‘पावनमें भाव यह है कि रावनारि यशका श्रवण वा गान करनेसे प्रथम अन्तःकरण निर्मल होगा, उसमेंसे कलिमल-मानसरोग हट जायेंगे। (घ) ‘बिनु जप’ का भाव कि राममंत्रके सिवा अन्य मंत्रोंके जपकी आवश्यकता नहीं है। कारण कि रामचरित ही तो रामयश है। और ‘रामचरित’ तो ‘राकेशकर’ है और ‘रामनाम राकेश’ है। राकेशके बिना राकेशकर-निकरका अस्तित्व ही नहीं रहेगा। (ङ) सार यह है कि रावनारिका पावन यश सतत गाते-सुनते रहनेसे विराग योग आदि सब कुछ अनायास ही आ प्राप्त होता है। तथापि एक बातमें परम सावधानता रखनी चाहिये। वह एक बात अगले दोहेमें कहते हैं।



नोट—१ यह हरिगीतिका छंद है। इसके प्रत्येक चरणमें २८ मात्राएँ और ६-१२ में विश्राम होता है और चरणान्तमें लघु गुरु वर्ण आते हैं।

टिप्पणी—६ 'रावनारि जस पावन गावहिं.....' इति। (क) यह तीन वक्तालोगोंकी इति लगी। गोस्वामीजीकी इति आगे है। (ख) रावणारियश पावन कैसे? क्योंकि निष्कपट युद्ध है। क्षत्रियका काम है कि दुष्टोंको मारें और सन्तोंको सुख दें। यह उनका परम धर्म है; अतः पावन है। (खर्चा) 'गावहिं सुनहिं जे लोग'— वक्ता और श्रोता दोनों, वर्णाश्रम कोई भी हो, इसमें सबका अधिकार जनाया। कैसा भी अधम क्यों न हो वह भी गा-सुन सकता है। (ग) बिना वैराग्य, जप और योगके ही दृढ़ भक्ति पानेका एक यही साधन है श्रीरामजीका यश कहे और सुने। जो 'जप जोग धर्म समूह ते नर भगति अनुपम पावई। रघुबीरचरित पुनीत निसि दिन दास तुलसी गावई॥' (छन्द ६) में कहा था, वही बात यहाँ फिरसे कही। अन्तर केवल इतना ही है कि वहाँ 'धर्म' कहा और यहाँ 'विराग'—यह कोई भेद नहीं है, क्योंकि वहाँ 'धर्मसमूह' पद है और धर्मसमूहसे वैराग्य होता ही है; यथा—'धर्मते बिरति जोग ते ज्ञाना।' इस प्रकार दोनों ठौर एक ही बात कही। पुनः, वहाँ बताया था कि समूह जप, योग, धर्म ये सब अनुपम भक्तिके साधन हैं; अतः यहाँ कहा कि इन साधनोंके बिना ही दृढ़भक्ति 'रामयशके श्रवण-कीर्तनसे' मिलती है।

नोट—२ यह दोहा आशीर्वादात्मक है। गोस्वामीजी एवं सभी वक्ता आशीर्वाद देते हैं कि श्रीरामयश कहने-सुननेसे बिना जप, योग, वैराग्यके ही दृढ़ भक्ति हो जायगी।

नोट—३ अयोध्याकाण्डमें कहा था कि भरतचरित नियमसे सुननेसे श्रीसीयरामपदप्रेम और वैराग्य अवश्य होगा और यहाँ कहते हैं कि बिना वैराग्य ही दृढ़ भक्ति मिलेगी।

टिप्पणी—७ 'दीपशिखा सम जुवति तन मन जनि होसि पतंग.....' इति। (क) अब श्रीरामजीके उपदेशमें गोस्वामीजी अपनी इति लगाते हैं। 'अवगुणमूल सूलप्रद प्रमदा सब दुखखानि' ये वचन श्रीरघुनाथजीके हैं इन्हीं वचनोंको लेकर इन्हींसे काण्डकी इति लगायी। पूर्व दोहेसे इसका सम्बन्ध लगाया। (ख) दीपशिखा देखनेमें सुन्दर है। पर पतंगोंको भस्म कर देती है। वैसे ही स्त्रीका शरीर देखनेमें सुन्दर है पर वह सब धर्म, कर्मोंको भस्म कर देती है। (ग) यह प्रसङ्ग कहकर जनाया कि इसी कारण रावण कुल-समेत मारा गया। (घ) इस उपदेशसे यह भी जनाते हैं कि प्रभुके स्त्री-विरहपर दृष्टि न करो, वरन् उनका भजन करो। बाल और वृद्धावस्थामें स्त्रीका तन दीपशिखा-सम प्रकाशमान नहीं होता, युवावस्थामें ही होता है। अतएव 'जुवति तन' पद दिया गया।

प० प० प्र०—'दीपशिखा सम जुवति तन मन जनि होसि पतंग।' इति। याज्ञवल्क्योपनिषद्के इस श्लोकसे मिलान कीजिये—'केशकजलधारिण्यो दुःस्पर्शालोचनप्रियाः। दुष्कृताग्निशिखाधायो दहन्ति तृणवन्नवरम्॥' (१०) इस श्लोकमें 'अग्निशिखा' शब्द है और यह दुष्कृताग्नि है। इस श्लोकके आधारसे ऊपरकी उपमाका विकास करना सुलभ है। (२) यहाँ शंका होगी कि दीपशिखापर कूदनेसे पतंग मर जाता है या दीप बुझ जाता है। इसमें हानि क्या है? पर ध्यानमें रखना चाहिये कि यहाँ मन पतंग है। पुरुषका शरीर पतंग नहीं है। मन तो ऐसी विलक्षण वस्तु है कि वज्र, ब्रह्मास्त्र, ऐटमबाम्बसे भी नहीं मरता है। स्त्रीरूपी दीपशिखा भी ऐसी है कि मनरूपी पतंगके उसपर आसक्त होनेसे वह मरेगी ही नहीं। पर प्रत्येक बारके संसर्गसे मन अधिकाधिक मैला होता जायगा।

टिप्पणी—८ 'भजहि राम तजि काम मद' इति। (क) काम और मद भक्तिके बाधक हैं और सत्संग साधक है। अतः उसका त्याग और इसका ग्रहण कहा। (ख) भाव कि इन्हीं काम और मदमें पड़नेसे नारद-सरीखे महात्माकी दुर्दशा हुई थी। (ग) 'करहि सदा सतसंग', यथा—'तुलसी घट नव छिद्र को सतसंगति सर बोरि। बाहर रहै न प्रेम जल कीजै जतन करोरि॥' तनरूपी घट नवछिद्रका है। यह जलमें डूबा रहे तभी भरा रहता है नहीं तो करोड़ों उपाय करो उसमें बूँदभर भी जल नहीं रह सकता।

नोट—४ सत्सङ्गतिसे भजन बराबर होगा, मनुष्य संसारसे सदा मुक्त रहेगा, मोह पास न आयेगा, यथा—‘बिनु सतसंग न हरि कथा तेहि बिनु मोह न भाग। मोह गये बिनु रामपद होइ न दृढ़ अनुराग॥’ (७। ६१) दृढ़ अटल प्रेम बना रहे इसके लिये सत्सङ्ग आवश्यक है। पुनः ‘सत्संगति संसृति कर अंता।’ यही कारण है कि शिवजी आदिने भी सत्संग-प्राप्तिका वर माँगा है; यथा—‘बार बार बर मागउँ हरषि देहु श्रीरंग। पद सरोज अनपायनी भक्ति सदा सतसंग॥’ (७। १४) ‘यत्र कुत्रापि मम जन्म निजकर्मबस भ्रमत जग जोनि संकट अनेकं। तत्र त्वद्भक्ति सज्जनसमागम सदा भवतु मे राम विश्राममेकं॥’ (विनय) ‘त्वच्चरणबलां भक्तिं त्वज्जनानां च संगमम्। देहि मां कृपासिन्धो मह्यं जन्मनि जन्मनि॥’ ‘दृढ़’ का भाव कि समय पाकर भक्ति छूट जाती है पर यश कहते-सुनते रहनेसे वह अन्तःकरणमें जम जाती है, फिर नहीं छूटती।

रा० प्र०—इस काण्डमें अब्दुतरस कहा है। सींकके बाणसे जयन्तको शिक्षा, खर आदिका आपसमें ही लड़ मरना, कनकमृग ये सभी अब्दुत ही कथाएँ हैं।

प० प० प्र०—उपसंहार—(१) स्वान्तःस्थ मङ्गलायतन परमात्माके अवतार मङ्गलमूलत्व और मङ्गलमयत्वका वर्णन बालकाण्डमें किया। (बा० मङ्गल १) उनकी प्राप्तिके लिये विश्वासयुक्त श्रद्धाजनित धर्माचरणसे वैराग्य प्राप्त करना चाहिये यह अयोध्याकाण्डका विषय है। (बा० मङ्गल २) (२) वैराग्य-प्राप्तिके लिये सद्गुरुरूपी शङ्करजीका आश्रय करनेपर मायाके विनाशका साधन, सन्त-सद्गुरु-संगति और सत्गुरुकृपा-प्राप्तिसे ज्ञानलाभ, मायाविनाश, मोहनाश और मोहनाशका फल रामपद-अनुराग प्राप्त करना है। (बा० मङ्गल ३) पर यह सब प्राप्त होनेके लिये सद्गुरु-कृपासे रामनामरूपी सोमकी प्राप्ति ही करनी चाहिये। अतः किष्किन्धाकाण्डका उपन्यास भी इस काण्डके ४२ वें दोहेमें कर रखा है। उसीका उपक्रम मङ्गलाचरणरूपसे किष्किन्धाकाण्डके प्रथम श्लोकद्वयमें किया गया है। प्रथम श्लोकमें उलटे रामनामका और दूसरेमें सीधे ‘राम’ नामका। यह उन श्लोकोंकी टीकामें स्पष्ट किया है।

इति श्रीरामचरितमानसे सकलकलिकलुषविध्वंसने

विमलवैराग्यसम्पादनो नाम तृतीयः सोपानः ।

अर्थ—सम्पूर्ण कलिके पापोंका विनाश करनेवाला और निर्मल वैराग्यका सम्पादन कर देनेवाला श्रीरामचरितमानसका तीसरा सोपान (अरण्यकाण्ड) समाप्त हुआ।

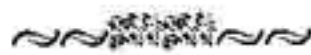
( प्रभु-नारद-संवाद-प्रकरण समाप्त हुआ )

श्रीखरदूषणादिनिधनकारी, भक्तहृत्तापहारी श्रीसीतापरिमार्गणे—काननविहारी श्रीरावणारि श्रीरघुवीरकी जय!

श्रीसन्त-भगवन्त-गुरु-हनुमत् कृपालूकी जय! यो नित्यमच्युतपदाम्बुजयुग्मरुक्मव्यामोहतस्तदितराणि

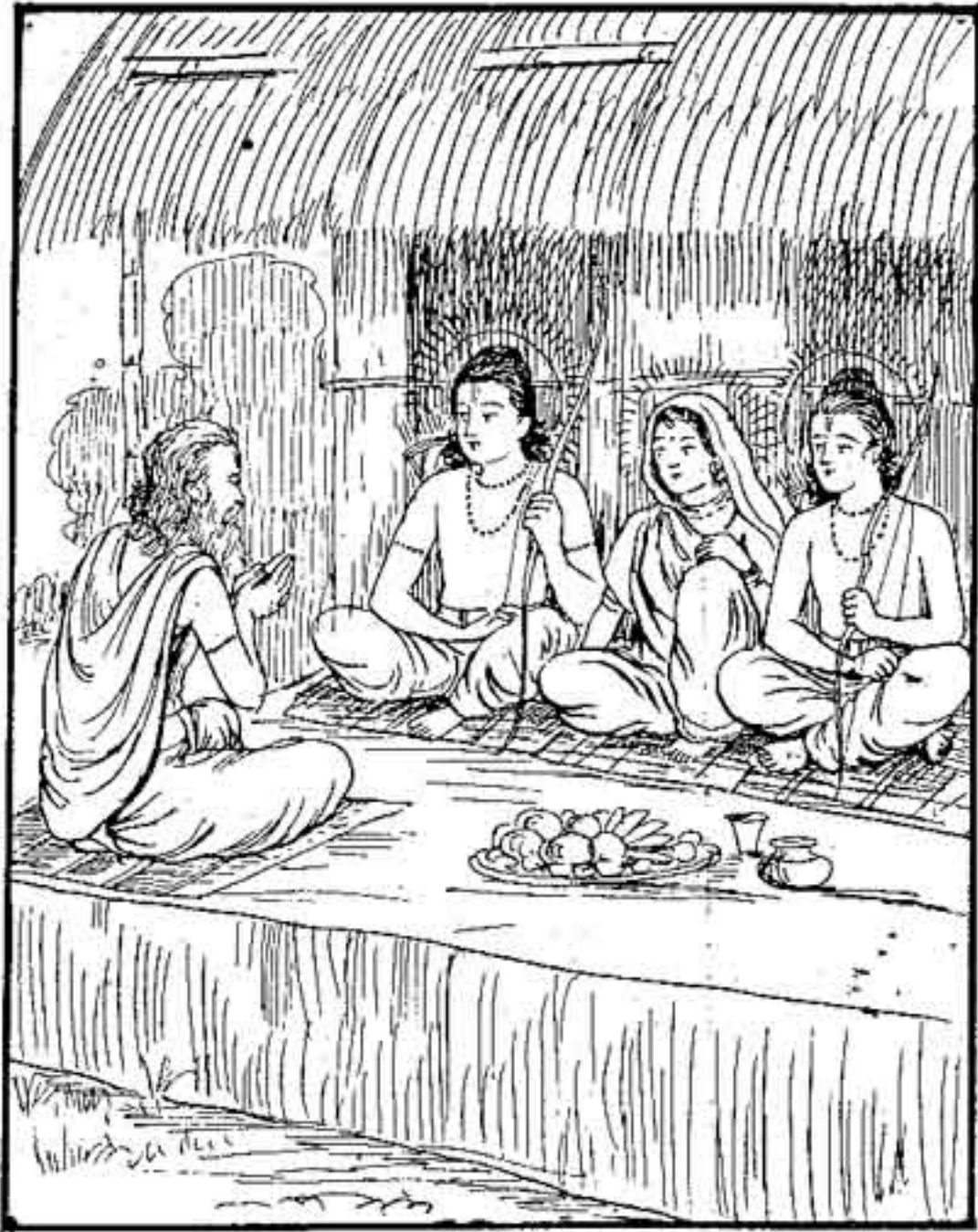
तृणाय मेने। अस्मद्गुरोर्भगवतोऽस्य दयैकसिन्धोः श्रीरूपकलाब्जचरणौ शरणं प्रपद्ये।

श्रीसीतारामचन्द्रार्पणमस्तु।





## अत्रिके अतिथि



करि पूजा कहि बचन सुहाए । दिए मूल फल प्रभु मन भाए ॥

\* श्रीसीताराम \*

# मानस-पीयूष

खण्ड-५

## चतुर्थ सोपान ( किष्किन्धाकाण्ड )

सर्वसिद्धान्तसमन्वित तिलक

श्रीमद्गोस्वामी तुलसीदासजीकी रामायणपर काशीके सुप्रसिद्ध रामायणी श्री पं० रामकुमारजी, पं० रामवल्लभाशरणजी महाराज (व्यास), श्रीरामायणी रामबालकदासजी एवं श्रीमानसी वन्दन पाठकजी आदि साकेतवासी महानुभावोंकी अप्राप्य और अप्रकाशित टिप्पणियाँ एवं कथाओंके भाव; बाबा श्रीरामचरणदासजी (श्रीकरुणासिन्धुजी), श्रीसंतसिंहजी पंजाबी ज्ञानी, देवतीर्थ श्रीकाष्ठजिह्वा स्वामीजी, बाबा श्रीहरिहरप्रसादजी (सीतारामीय), श्रीहरिदासजी, पांडे श्रीरामबख्शजी, श्री पं० शिवलाल पाठकजी, श्रीबैजनाथजी आदि पूर्वमानसाचार्यों, टीकाकारोंके भाव; मानसराजहंस पं० विजयानन्द त्रिपाठीजी तथा पं० प्र० श्रीस्वामी प्रज्ञानानन्द सरस्वतीजीके अप्रकाशित टिप्पण; आजकलके प्रायः समस्त टीकाकारोंके विशद एवं सुसंगत भाव तथा प्रो० श्रीरामदासजी गौड़ एम० एस-सी०, प्रो० लाला भगवानदीनजी, प्रो० पं० रामचन्द्रजी शुक्ल, पं० यादवशंकरजी जामदार रिटायर्ड सबजज, श्रीराजबहादुर लमगोड़ाजी एवं श्रीनंगे परमहंसजी (बाबा श्रीअवधबिहारीदासजी) और बाबा जयरामदास दीनजी आदि स्वर्गीय तथा वेदान्तभूषण, साहित्यरत्न पं० रामकुमारदासजी आदि आधुनिक मानसविज्ञोंकी आलोचनात्मक व्याख्याओंका सुन्दर संग्रह।

सम्पादक

श्रीअञ्जनीनन्दनशरण



श्रीगुरुवे नमः

## प्रकरणोंकी सूची

प्रकरण	पृष्ठाङ्क
१—मंगलाचरण-श्लोक	१—७
२—मंगलाचरण सौरठा	७—१०
३—मारुति-मिलन	१०—३९
सुग्रीव-मिताई	३९—५०
(क) 'कारन कवन बसहु बन'	५०—५८
४—वालि-प्राण-भंग	५८—१२६
(क) वालिवधकी प्रतिज्ञा	५९—६६
(तदन्तर्गत मित्र, कुमित्रके लक्षण)	
(ख) सुग्रीवके चित्तमें शंका	६४—६५
(ग) शंकाकी निवृत्तिसे ज्ञानका उदय इत्यादि	६६—७८
(घ) सुग्रीवकी ललकार, ताराका वालीको समझाना	७८—८२
(ङ) सुग्रीव-वालि-युद्ध	८२—८८
(च) वाली और श्रीरामजीके प्रश्नोत्तर, वालितनत्याग	८८—११८
(छ) ताराका विलाप और उसको ज्ञान	११८—१२६
५—सुग्रीव-राज्याभिषेक	१२६—१३४
६—प्रवर्षणगिरि-वास	१३४—१३७
७—वर्षा-वर्णन	१३७—१५८
८—शरद्वर्णन	१५८—१७६
९—रामरोष	१७६—१८४
१०—कपित्रास	१८४—१९९
११—जेहि बिधि कपिपति कीस पठाए	१९९—२१६
१२—सीता खोज सकल दिसि धाए	२१६—२१७
१३—विवर-प्रवेश	२१७—२२४
१४—संपाती-मिलन	२२४—२४२
१५—सुनि सब कथा समीर कुमारा	२४२—२५७

॥ संकेताक्षरोंका विवरण भी प्रायः वही है जो सुन्दकाण्डका है ।

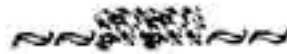
## शब्दों तथा कुछ स्मरण रखने योग्य बातोंकी अनुक्रमणिका

विषय	दोहा-चौपाई आदि	विषय	दोहा-चौपाई आदि
अंगदका बुद्धिबल-तेज	२६.६—१०	गति (सम)	"
" " तेजके साथको		गृध्रादि पक्षियोंकी दृष्टि	२८
वानरोंके नाम	२२	चन्द्रमा ऋषि	२८.५
अगस्त्य तारा	१६.३	चढ़ाना (चापका)	१९, ९.२-३
अग्निको साक्षी करनेका प्रकार	४	चतुर्मासमें यात्राका निषेध	१२.८
" " की परंपरा	४	चरित और कथामें भेद	५.१
" " करनेका भाव	४	छल	८
अज	२६.११	जनकसुताका भाव	२२.५—८
अजित	२६.११-१३	जामवन्त मतिधीर	२३.१
अनन्य	३	" के वचनोंमें विशिष्टद्वैत	२६.११
" भक्तोंका योग-क्षेम	३.३—५	जीव प्रभुकी कृपासे उनकी ओर	
अर्थधर्मादिका समयपर		झुकता है	४.८
अनुष्ठान करना राजधर्म है	२१.८	" युक्तिसे प्रभुपर ही अपनी	
अर्थपंचक ज्ञान	३.१-२	भूलका दोष रखता है	२१.६
इन्दीवर	१.मं० श्लोक १	'दारु योषित' 'नट मर्कट' के	
एकवचनका प्रयोग प्रसन्नतामें	३.६-७	दृष्टान्तके भेद	११.६-७
" क्रियाका प्रयोग	१.२-३	'दारु योषित' का भागवतके	
ऋष्यमूक (नाम)	१.१	उद्धरणोंसे मिलान	११.६-७
" पर हनुमानजीकी रायसे सुग्रीव रहे	६.१३	दुन्दुभि	६.२
कथाका प्रभाव	२७.१—४	दुन्दुभि अस्थि	७.११-१२
कपिराई	२६.३—५	दूना	३.७
करनी	२७.९—११	देह धरनेका फल	२३.५—७
काण्डको रामनामामृतपान		" " क्या नहीं है	"
कर्ताओंकी स्तुतिसे प्रारम्भ		दोहा २ में यतिभंग दोष	३३
करनेका कारण	मं० श्लोक १	धर्म दो तरहसे चला जाता है।	१६.६—७
काण्डमें काशीकी महिमा-		नट मर्कटके दृष्टान्तके भाव	७.२४
वर्णनका हेतु काण्डोंके नाम	मं० सो० मं० श्लोक १	नरछन्द	३०
" की फलश्रुति ही सोपानका नाम	३०	नाथ	९.६
" की फलश्रुतिका क्रम और		नाम रूपादि सच्चितानन्द विग्रह	२.१—४
धर्म वैराग्यादिकी प्राप्तिका		" किसका न लेना चाहिये	५.५-६
क्रम एक है	"	निषादराज-विभीषण-सुग्रीका	
" फल श्रुतियोंके भाव	३०	मिलान	१२.६
काशी-कामधेनु साङ्गरूपक	मं० सो० १	पंचतत्त्व (उत्पत्तिक्रम)	११.४-५
"— किष्किन्धा	४.६-७, ३०	पञ्चप्राण	१०.छन्द २
किष्किन्धा (नाम)	मं० श्लोक १	पञ्चवटी-निवासमें वनका मंगलमय	
" काण्डसे मंगलाचरणके क्रमका		होना क्यों नहीं कहा	१३.५-६
पलटना	९.मं० सो० १-२	पतिके नाम लेनेका निषेध	५.५-६
" में ३० दोहे क्यों	३०	पर (के चार अर्थ)	५.४
" काण्डमें पञ्चसंस्कार	१०	पवनतनय	३०.४
" " के पाठसे सबके पाठका		पापी दण्डसे निर्मल हो जाता है	९
फल	३० छन्द	प्रणाम न करनेका फल	२२
कुन्दमं०	श्लोक १	प्रपन्न शरणागतिके दो भेद	३.३—५
खज्जन	१६.६-७	प्रभावशाली महात्माओंके	
गति (अविनाशी)	१०.३-५	अल्पवाक्यसे अज्ञान दूर हो जाता है	११.६



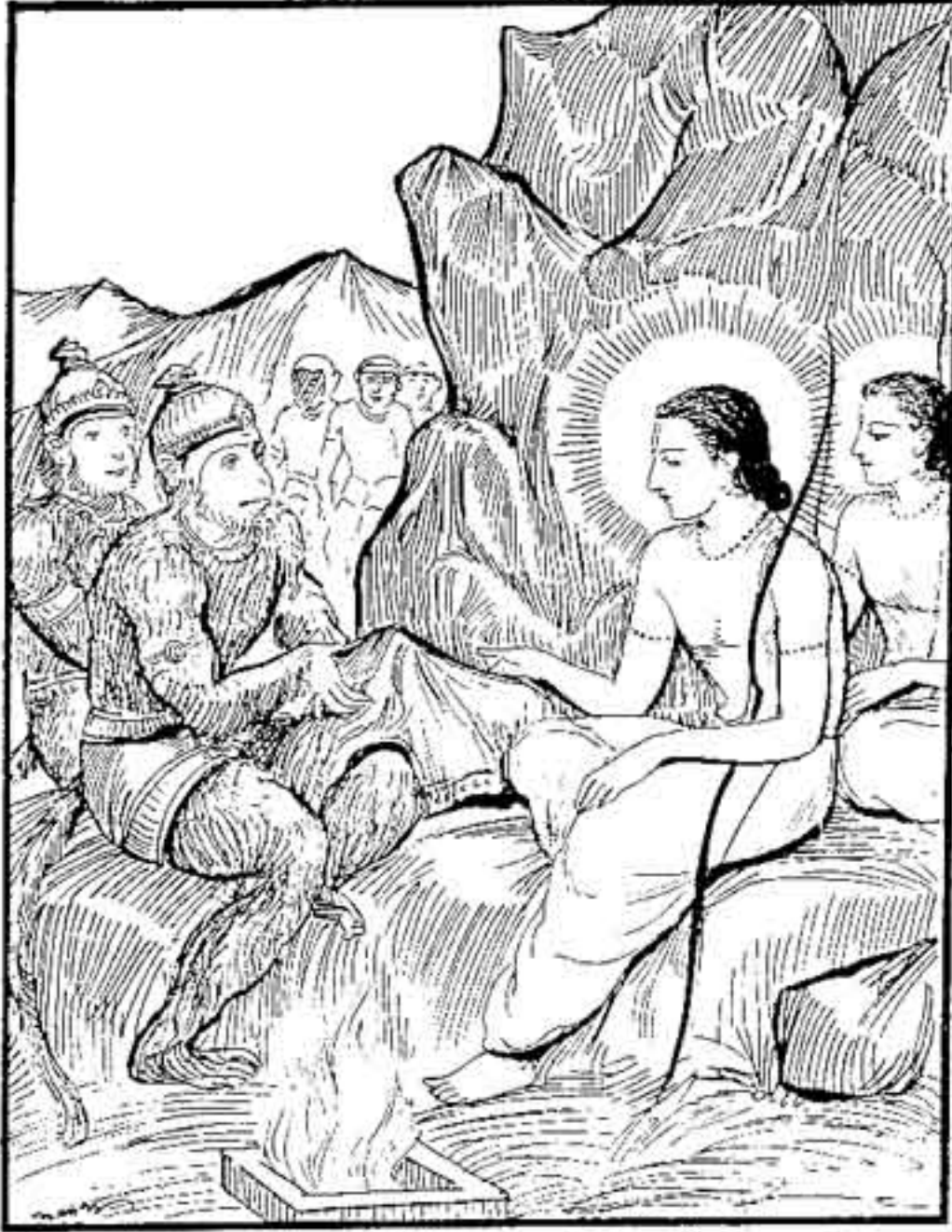
विषय	दोहा-चौपाई आदि	विषय	दोहा-चौपाई आदि
प्रभु	२५	माया साधनसे नहीं छूट सकती	२१.२-३
प्रायोपवेशनकी विधि	२६.६-१०	„ से निस्तार रामकृपासे ही	३.१-२
प्रीतिके गुण और स्वरूप	५.१	मायावी	६.२
प्रीति निष्कपट होनेपर गुप्त बात कहे		मारुतसुत पवनसुत	११.३-५
फलश्रुति ही सोपानका नाम है	३०	मास दिवस	२२.५-८
बटु रूप धरनेके भाव	१.४-५	मात्राकी कमी	९
„ को मेंढककी उपमा	१५.१-२	मित्रके लक्ष्मण	७.१-६
बतकहीका प्रयोग	२१	„ भर्तृहरिसे मिलान	७.५-६
बल ५ प्रकारका	७.५-६	„ वाल्मी० से मिलान	७.५-६
„ (=सेना)	२३.१०-११	मिथिलेशकुमारी	५.२
वालीके प्रश्न और उनके उत्तर	९.९-१०	मुद्रिका हनुमान्जीने कहाँ रखी	२३.१०
„ और सुग्रीव	७.१-३	मृतक-कर्मकी विधि	११.८
„ के गुण	१०.छंद २	मोक्षके प्रकार	२६
„ और सुग्रीवका मिलान	१० छंद	„ का निरादर	„
„ „ (श्रीरामजीसे) समान व्यवहार	१०	मौन गुरुजनोंके समीप	३०.३-६
„ „ के साथ श्रीरामजीका		„ कहाँ रहना चाहिये	
समान व्यवहार	१०	रघुनाथ	७.२४
„ वधकी आवश्यकता	७	रघुपति	११.१०
„ शंकाएँ	९.७, ९.९, ९.१०, १०.२	रघुवीर	८.३, ३० छंद
„ वधका औचित्य	९.४-५	रघुराया	१.१
„ „ मर्यादापुरुषोत्तमदृष्टिसे		रघुराई	८
„ को युद्धके लिये पुरके बाहर		राजनीति बहुत प्रकारकी	१२.७
लानेका कारण	७.२६-२७	राजाके सात अंग	१.२-३
„ ओटसे मारनेका भाव	८	राजिवनयन	४०.१-२
भक्तको क्या माँगना चाहिये	२५.८, २६	राम	९
„ की शोभा आशाके त्यागमें	१६.९-१०	„ शब्दका प्रयोग	४.६
भक्त मोक्ष नहीं चाहते	२६	श्रीरामजीका पुनः पुनः चितवना	२
„ प्रभुकी प्रतिज्ञाकी रक्षा करते हैं	१०.छंद १	„ के नेत्रोंको अरुण कमलकी	
भगवानके पूजक भगवद्धामको जाते हैं	११.१-२	उपमाके देने, न देनेके उदाहरण	२-३
„ के रूपके समझने तथा अनुमानकी		„ के हाथको कमल विशेषण देने	
रीति	१	और न देनेके भाव	१०.१
भगवान्को अभिमानसे चिढ़	९.९-१०	„ कृपा बिना भजन नहीं बनता	७.२१
भजन करनेवालेको क्या करना चाहिये	७.२१	„ „ का उपाय	३.६-७
भरतसम वा लक्ष्मणसम भाई	२१.६-७	„ चरणानुरागी बड़भागी हैं	३.६
भाई	२२.५-८, २३.५	„ अन्य अभागी हैं	२३.५-७
भागी, बड़भागी, अति बड़भागी	२६.११-१३	„ नामका अमृतसे रूपक	२
मन्दिर	२०.४-५	„ भक्तको-प्रसन्न करनेका नुसखा	२०.४-५
मन और पवनका समान कार्य	१०.छन्द १	„ सुग्रीव मित्रधर्मका मिलान	७.१०
मनोहर और सुन्दर	१.७-९	वर्षा-वर्णनकी सामग्री	१४.१-२
मम धाम	११.१-२	„ और शरदका मिलान	१७
महापातकी	७.१-२	वर्षा-शरद्वर्णनमें बुध-अबुध,	
महापातकी	७.१-२	वर्णाश्रम धर्म, संत-खल, कर्म-	
„ का संसर्गी महापातकी है	७.१-२	ज्ञान-उपासना, माया, जीव-ब्रह्म	
मानवी मानस शास्त्रका उदाहरण	२७.७-८	आदिके लक्षण	१७
माया शब्द मिथ्याका वाचक नहीं है	३.१-२	वर्मा धर्मा	२ मं० श्लोक १

विषय	दोहा-चौपाई आदि	विषय	दोहा-चौपाई आदि
वानर-संख्या	२२.१-४	सूर्य पृथ्वीसे ९ ॥ करोड़ मील	२८.१
„ हनुमानजी आदि क्या जंगली जाति हैं ?	२२.१-४	„ प्रकाशकी गति	२८.१
विप्र (वेदविद्यार्थी)	१८.१.६	सुराज्य	१५.७-८, १५.११
विवर कुहक-विद्याका नमूना	२४	„ मेंकी स्थिति	१५.५-६
वैदेही	२.१-४	„ में राजाकी सावधानता	१५.७
शरणागतकी वासना-पूर्ति	७.२२	„ के अभावकी दशा	१५.५-६
शरदमें क्या वर्णन करना चाहिये	१६.१	स्वयंप्रभाके चरितसे सिद्धान्त	२५
शरीररचनाका क्रम	११.४	„ का वृत्तान्त	२५.४-५
„ को अधम क्यों कहा	११.४-५	(श्री) हनुमानजी	२.५
„ उत्तम मध्यम अधम	„	„ सेवकके आदर्श	२.५
शूल	४.१.७.९	„ समान तेजस्वी, बुद्धिमान आदि कोई नहीं	१.४-५
शोभाके अंग मं० श्लोक	१	„ कामरूपधारी	१.६
शृङ्गारके दो भेद	१४.१-२	„ के प्रश्न और श्रीरामजीके उत्तर	२.१-४
संशय भ्रम	१७	„ का श्रीरामसे पूर्व परिचय	२.५
संपातीको पर्वतसे किसने उतारा	२८.१	„ के वचन जीवोंके मार्गप्रदर्शक	३.३-५
सच्चे शरण भक्त	१७.१	„ की स्तुतिमें अर्थपञ्चक	३.१-२
सतताल	७.११-१२	„ कृत स्तुति और चित्रा नक्षत्र	३.३-५
सप्तपुरियाँ, समदर्शी	मं० सो०	„ के चरित आध्यात्मिक दृष्टिसे	३०.३-४
गीतासे मिलान	३.८	हरि-प्राप्तिके उपाय	१७.५, ७
सुकुमारि सुहाई	२.१-४	हर्ष-प्रीति	२.७
सुख-सम्पत्ति भक्तिके बाधक	७.१६	त्रिकूट	२८
सुग्रीव	५.४	ज्ञान और दृढ़ ज्ञान	११.३
„ के मन्त्री	६.१-३	„ चार प्रकारसे दिया जाता है	११.३
„ „ उपदेशमें चार साधन	२३.५-७	हमें अपने यहाँके वर्णनोंको	
„ के ज्ञानमय वचनोंका लक्ष्मणगीता-से मिलान	७.१६-१८	पाश्चात्य विज्ञानकी कसौटीपर न कसना चाहिये	२२.१-४





## भगवान् रामकी सुग्रीवसे मैत्री



सखा सोच त्यागहु बल मोरें । सब बिधि घटब काज मैं तोरें ॥

॥ श्री ॥

ॐ नमो भगवते श्रीमते रामानन्दाचार्याय ।

श्रीमद्रामचन्द्रचरणौ शरणं प्रपद्ये, श्रीमते रामचन्द्राय नमः ।

ॐ नमो भगवत्या अस्मदाचार्यायै श्रीरूपकलादेव्यै ।

श्रीसद्गुरुभगवच्चरणकमलेभ्यो नमः ।

ॐ नमो भगवते मङ्गलमूर्तये कृपानिधये गुरवे मर्कटाय श्रीरामदूताय सर्वविघ्नविनाशकाय क्षमामन्दिराय शरणागतवत्सलाय श्रीसीतारामपदप्रेमपराभक्तिप्रदाय सर्वसंकटनिवारणाय श्रीहनुमते ।

ॐ साम्बशिवाय नमः । श्रीगणेशाय नमः । श्रीसरस्वत्यै नमः ।

परमाचार्याय श्रीमद्गोस्वामितुलसीदासाय नमः ।

श्रीरामचरितमानसाखिलटीकाकर्तृभ्यो नमः ।

श्रीमानसपीयूषान्तर्गतनानाविधभावाधारग्रन्थकर्तृभ्यो नमः ।

श्रीमानसपीयूषान्तर्गतनानाविधभावसूचकमहात्म्यभ्यो नमः ।

सुप्रसिद्धमानसपण्डितवर्यश्रीसाकेतवासिश्रीरामकुमारचरणकमलेभ्यो नमः ।

श्रीजानकीवल्लभो विजयते

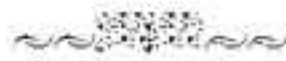
अथ श्री

## मानस-पीयूष

( नामक तिलकसहित )

श्रीरामचरितमानस चतुर्थ सोपान

( किष्किन्धाकाण्ड )



कुन्देन्दीवरसुन्दरावतिबलौ विज्ञानधामावुभौ । शोभाढ्यौ वरधन्विनौ श्रुतिनुतौ गोविप्रवृन्दप्रियौ ॥

मायामानुषरूपिणौ रघुवरौ सद्धर्मवर्मौ हितौ । सीतान्वेषणतत्परौ पथिगतौ भक्तिप्रदौ तौ हि नः ॥ १ ॥

शब्दार्थ—कुन्द—जुहीकी तरहका एक पौधा, जिसमें सफेद फूल लगते हैं, जिनमें बड़ी मीठी सुगन्ध होती है। गौरवर्णकी उपमा इससे देते हैं, यथा—‘कुंद इंदु सम देह उमारमन करुना अयन।’ (बाल० मं० सो० ४) इन्दीवर=नीलोत्पल, नीलकमल। सुन्दर=मनोहर, यथा—‘सुन्दरं मनोहरं रुचिरम्।’ इति (अमरकोश) उभौ=दोनों। आढ्य=सम्पन्न, पूर्ण, युक्त। शोभाढ्य=शोभाके सब अङ्गोंसे परिपूर्ण। शोभाके अङ्ग, यथा—‘द्युति लावण्य स्वरूप पुनि सुन्दरता रमणीय। कान्ति मधुर मृदुता बहुरि सुकुमारता गणीय ॥’ धन्वी, धन्विन्=धनुर्धर, धनुषविद्यामें पूर्ण निपुण। नुत=स्तुत, प्रशंसित, जिसकी स्तुति या वन्दना की गयी हो। वर्म=कवच, जिराबख्तर। अन्वेषण=खोज, ढूँढ़। पथि=पंथमें। मार्गमें।

अर्थ—कुन्दके पुष्प और नीलकमलके समान सुन्दर, अत्यन्त बलवान्, विज्ञानके धाम, शोभासम्पन्न, श्रेष्ठ धनुर्धर, वेदोंसे स्तुत्य, गौ और ब्राह्मणवृन्द जिनको प्रिय हैं एवं जो उनके प्यारे हैं, ‘माया’ से मनुष्यरूप धारण किये हुए, रघुकुलमें श्रेष्ठ, सद्धर्मके लिये कवचरूप (अर्थात् उसके रक्षक, उसपर चोट न आने देनेवाले), सबके हितकारी, श्रीसीताजीकी खोजमें तत्पर, मार्गमें प्राप्त दोनों भाई रघुवर श्रीलक्ष्मणजी और श्रीरामजी हमको निश्चय ही भक्तिके देनेवाले हैं ॥ १ ॥



गौड़जी—इस छन्दमें कुछ लोग व्याकरणकी भूल देखते हैं। उनका कहना यह है कि यहाँ साधारण व्याकरणकी दृष्टिसे 'धामानौ वर्माणौ' होना चाहिये था, क्योंकि 'धा' और 'वृ' धातुओंमें 'मनिन्' प्रत्यय साधारणतया लगानेकी प्रथा है। प्रमाण है, 'सर्वधातुभ्यो मनिन्' (उणादि ४। १४५) परन्तु 'उणादयो बहुलम्' (पाणिनि ३। ३। १) के प्रमाणसे 'मन्' प्रत्ययान्त धर्म शब्दकी तरह 'धाम' और 'वर्म' यह आकारान्त शब्द भी सिद्ध हो सकते हैं। द्विरूपकोषकारके सिद्धान्तसे 'नान्तसान्ताः सर्वे अदन्ताः' सभी 'न्' और 'स्' से समाप्त होनेवाले शब्द अदन्त अर्थात् अकारान्त माने जा सकते हैं। पुराणोंमें इसके उदाहरण मिलते हैं। इन दोनों प्रमाणोंसे 'धामौ' और 'वर्मौ' दोनों शुद्ध हैं।

'धामानौ' साधारणतया शुद्ध है, प्रसिद्ध है, और 'धामौ' अप्रसिद्ध; अतः अप्रसिद्ध दोष आता है सही, परन्तु 'अपि माषं मषं कुर्यात् छन्दोभङ्गं न कारयेत्' इस प्रमाणसे यहाँ भारी दूषणसे बचनेको यह छोटा दूषण नगण्य है, साथ ही यह अप्रसिद्ध वैयाकरणोंके निकट है। भाषापाठकोंके निकट नहीं।

टिप्पणी—१ (क) कुन्दके समान गौरवर्ण श्रीलक्ष्मणजी और नीलकमलके समान श्यामवर्ण श्रीरामचन्द्रजी। यथा—'गौर किसोर बेषु वर काछें।' 'लछिमन नाम राम लघु भ्राता।' (१। २२१) 'स्याम सरोज दाम सम सुंदर प्रभु' (५। १०) (ख) दोनों सुन्दर हैं, यथा—'कहहु नाथ सुंदर दोउ बालक।' (१। २१६) और 'इन्हहि बिलोकत अति अनुरागा। वरबस ब्रह्मसुखहि मन त्यागा॥' (१। २१६) (ग) दोनों अतिबली हैं, यथा—'छन महँ सबहि हते भगवाना', 'राजन रामु अतुल बल जैसें। तेजनिधान लषन पुनि तैसें॥' 'कंपहि भूप बिलोकत जाकें। जिमि गज हरिकिसोर के ताकें॥' (१। २९३) 'लषन लखेउ रघुबंसमनि ताकेउ हर कोदंड। पुलकि गात बोले बचन चरन चापि ब्रह्मंड॥' (१। २५९) (घ) दोनों विज्ञानधाम हैं, यथा—'संग सुबंधु पुनीत प्रिया मनो धर्म क्रिया धरि देह सुहाई। राजिवलोचन राम चले तजि बाप को राज बटाउ कि नाई॥' (कवितावली २। १) 'सर्वगुन-ज्ञान-विज्ञानसाली' (वि० ५५) विशेष 'श्रुतिनुतौ' में देखिये। (ङ) दोनोंमें पूर्ण शोभा है, यथा—'सोभासीव सुभग दोउ बीरा।' (१। २३३) (च) 'वरधन्विनौ' अर्थात् दोनों उत्तम धन्वी हैं, यथा—'कहँ कोसलाधीस दोउ भ्राता। धन्वी सकल लोक बिख्याता॥' (६। ४९) (छ) दोनों श्रुतिसे प्रशंसा किये गये हैं, यथा—'जय सगुन निर्गुन रूप रूप अनूप' (७। १३) 'अंसन्ह सहित मनुज अवतारा। लेहों दिनकर बंस उदारा॥' (१। १८७) [ब्रह्म ही चार रूपसे प्रकट हुआ है, यथा—'ततः पद्मपलाशाक्षः कृत्वात्मानं चतुर्विधम्। पितरं रोचयामास तदा दशरथं नृपम्॥' (वाल्मी० १। १५। ३१) 'अथ लक्ष्मणशत्रुघ्नौ सुमित्राजनयत्सुतौ। वीरौ सर्वास्त्रकुशलौ विष्णोरर्धसमन्वितौ॥' (वाल्मी० १। १८। १४) 'चतुर्धात्मानमेवाहं सृजामीतरयोः पृथक्।' (अ० रा० १। २। २७) 'कथं लोकाश्रयं विष्णुं तोलयेत्पुनराक्षसः।' (अ० रा० ६। ६। १२) (लक्ष्मणजीको रावणने उठाना चाहा था, उस समय वक्ता उनको 'लोकाश्रय विष्णु' कहकर जना रहे हैं कि ये विष्णु ही हैं।) अतः इस स्तुतिमें श्रीलक्ष्मणजीकी भी स्तुति आ गयी।] (ज) गोविप्रवृन्दप्रियौ, यथा—'भगत भूमि भूसुर सुरभि सुरहित लागि कृपाल। करत चरित धरि मनुज तनु सुनत मिटहि जगजाल॥' (२। ९३) 'प्रभु ब्रह्मन्य देव मैं जाना, (सेष सहस्रसीस जगकारन। जो अवतरेउ भूमिभयटारन॥ तुम्ह प्रभु सब देवन्हि निस्तारा।' (६। ७६) भूमिभय दूर करनेसे प्रिय हैं।) (झ) मायामानुषरूपिणौ, यथा—'कृपासिंधु मानुष तनु धारी', 'मायामनुष्यं हरिम्' (सुं० मं० १), 'अंसन सहित देह धरि ताता। करिहों चरित भगत सुख दाता॥' (१। १५२) (ञ) सद्धर्मवर्मौ हितौ=निश्चय करके उत्तम धर्मके बख्तर और सबके हितकारी। यथा—'धर्म वर्म नर्मद गुणग्रामः।' (४। ११) 'जयति सीतेस सेवासरस विषयरसनिरस निरुपाधि धुरधर्मधारी।' (वि० ३८) 'तनु धनु धाम राम हितकारी।' (७। ४७) 'लाड़िले लषनलाल हित हौ जनके।' (वि० ३७) (ट) सीतान्वेषणमें दोनों तत्पर हैं, यथा—'पुनि सीतहि खोजत दोउ भाई।' (३। ३३) (ठ) पथिगतौ, यथा—'चले बिलोकत बन बहुताई।' (३। ३३) और, (ड) भक्तिप्रदौ हैं, यथा—'सखा समुझि अस परिहरि मोहू। सिय रघुबीर चरन रति होहू॥' (२। ९४) (लक्ष्मणजी) 'भगति ज्ञान विज्ञान विरागा। जोग चरित्र रहस्य विभागा॥ जानब तैं सबही कर भेदा। मम प्रसाद नहीं साधन खेदा॥' (७। ८५) (श्रीरामजी)

टिप्पणी—२ कुन्द आदि विशेषणोंके क्रमका भाव। कुन्द और कमल फूल हैं। फूलके समान सुन्दर और कोमल कहनेसे बलमें शंका न हो इसलिये 'अतिबलौ' कहा। बलवान् होनेसे अहंकार होकर ज्ञान नष्ट हो जाता है, इस शंकाके निवारणार्थ 'विज्ञानधाम' कहा। विज्ञानी लोग शोभासे युक्त होते हैं, अतः 'शोभाढ्यौ' कहा। [अथवा, 'विरहसे संतप्त पुरुष 'अति बली' कैसे होगा? इसके निराकरणार्थ 'विज्ञानधाम' कहा। अर्थात् वे सब जानते हैं कि श्रीजानकीजी कहाँ हैं और कैसे मिलेंगी। कैसे जानें कि वे सब जानते हैं, इसके उत्तरमें 'शोभाढ्यौ' कहा। अर्थात् न जानते होते तो चिन्तासे शरीर कान्तिहीन हो जाता। (मा० म०)] शोभासे युक्त देखकर वीरतामें संदेह वा धोखा न हो जाय; इससे 'वरधन्विनौ' कहा। ये सब बातें एक साथ मनुष्योंमें होनी असम्भव हैं; अतएव 'श्रुतिनुतौ' कहकर ईश्वरता सूचित की। ['वरधन्विनौ' कहकर 'श्रुतिनुतौ' कहनेका भाव कि धनुर्विद्या वेदसे निकली है, वही वेद इनकी स्तुति करता है। जो वेदधर्मके प्रतिकूल हैं उनको ये दंड देते हैं। (मा० म०)] वेद स्तुति करते हैं। ऐसे महान् होनेपर भी गौ और विप्र प्रिय हैं; अतः 'गोविप्रवृन्दप्रियौ' कहा। [इस विशेषणमें बड़ी विशेषता यह है कि यज्ञके समय मन्त्रोंके साथ जो आहुति अग्निमें डाली जाती है वह परमेश्वरतक पहुँचती है, परंतु इस आहुतिके मुख्य कारण गौ और ब्राह्मण हैं; ब्राह्मण मन्त्र-उच्चारण करते हैं और गायके घीसे आहुति दी जाती है। इसीसे दोनों प्रिय हैं।—(२० ब०) (ख)—'वृन्द' पद देनेका भाव यह है कि ब्राह्मणों और गौओंकी वृद्धि आप सदा चाहते हैं, इनके झुंड-के-झुंड देखकर आपको हर्ष होता है। नहीं तो 'वृन्द' शब्दकी कोई आवश्यकता न थी।] 'गोविप्रवृन्दप्रियौ' की पुष्टता के लिये 'मायामानुषरूपिणौ' कहा अर्थात् ये प्रिय हैं, अतः इनका दुःख हरनेके लिये अवतार लिया। यथा—'विप्र धेनु सुर संत हित लीन्ह मनुज अवतार।' 'रघुवरौ' का भाव यह कि रघुकुलमें हरिश्चन्द्र आदि बहुत-से राजा सद्धर्म करनेवाले हुए पर उनमें ये श्रेष्ठ हैं, इसीसे 'सद्धर्मवर्मौ' कहा और 'सीतान्वेषणतत्परौ, पथिगतौ' कहकर उस धर्मरक्षाका कार्य प्रत्यक्ष दिखाया; क्योंकि पतिव्रता स्त्रीकी खोज करना पतिका धर्म है। इतना स्तव क्यों करते हैं? इसका कारण अन्तमें देते हैं। 'भक्तिप्रदौ' अर्थात् ये दोनों भाई हमको भक्तिके देनेवाले हैं।

वि० त्रि०—'कुन्देन्दीवरसुन्दरौ' इति। फूलसे ही उपमा देनेका भाव यह है कि भगवान् मारुतिको दोनों सरकार कुन्देन्दीवर फूलोंकी भाँति ही मृदुल मनोहर सुन्दर दिखायी पड़े और उनका आतप वात सहना, कठिन भूमिपर कोमलपदगामी होना, हनुमान्जीसे सहा न हुआ और फिर उन्हें एक पग भी पैदल नहीं चलने दिया—'लिये दोऊ जन पीठि चढ़ाई।'।

'पथिगतौ भक्तिप्रदौ'—सरकार रास्ता चलते-चलते जिस भाँति भक्ति वितरण करते चलते थे उस भाँति अयोध्यामें रहते हुए भक्ति वितरण करते नहीं दिखायी पड़ते। भावुक कविने देखा कि इसी अवसर मैं भी क्यों न भक्ति माँग लूँ, अतः कहते हैं 'भक्तिप्रदौ तौ हि नः।'।

रा० प्र० श०—कामनाके अनुकूल ही कवि अपने सेव्यके गुण कहते हैं। पर यहाँ 'अतिबलौ' और 'सीतान्वेषणतत्परौ पथिगतौ' कहकर भक्ति माँगते हैं, यह असंगत है? इस शंकाका समाधान यह है कि—'अतिबलौ' से जनाते हैं कि हमारे हृदयमें कामादि शत्रु बहुत प्रबल हो रहे हैं; उनका शमन कीजिये। 'सीतान्वेषणतत्परौ.....' से जनाया कि 'आप आश्रितवत्सल हैं, अपने भक्तोंके वियोगमें स्वयं दुःखी हो जाते हैं और उनके मिलनेके उपायमें तत्पर रहते हैं। अपने भक्तोंपर अधिक दया करते हैं।' यह देखकर और श्रीरामजीको भक्तवत्सल जानकर (यथा—'भगतबछल प्रभु कृपानिधाना', 'भगत बछलता हिय हुलसानी', 'नमामि भक्तवत्सलं' इत्यादि) भक्तिका वर माँगा।

मा० म०—'कुन्देन्दीवरसुन्दरौ' में माधुर्य, 'अतिबलौ' में ऐश्वर्य, 'विज्ञानधामावुभौ' से शुद्ध, शान्त, 'शोभाढ्यौ' से शृङ्गार, 'वरधन्विनौ' में वीर और 'गोविप्रवृन्दप्रियौ' में वात्सल्य रस भरा है। 'श्रुतिनुतौ' के 'नुतौ' में धारणा परत्व है।



टिप्पणी—३ यहाँ प्रथम 'कुन्द' पद दिया गया जो श्रीलक्ष्मणजीके गौरवर्णकी उपमा है, तब 'इन्दीवर' पद दिया गया जो श्रीरामजीके श्यामवर्णकी उपमा है। अर्थात् इस मङ्गलाचरणमें रामचन्द्रजीसे पहले लक्ष्मणजीको कहा है। ऐसा करनेका आशय यह है कि लक्ष्मणजी जीवोंके आचार्य हैं और बिना आचार्यके प्रभुका मिलना दुर्लभ है यथा—'गुर बिनु भवनिधि तरै न कोई। जाँ विरंचि संकर सम होई॥'

नोट—१ 'कुन्देन्दीवर' के और भाव ये हैं—(क) ग्रन्थकारने प्रातःकाल पंपासरस्थित दोनों राजकुमारोंका जब ध्यान किया तो उस समय श्रीलक्ष्मणजी सरके कूलपर खड़े थे। अतएव ऊँचे स्थानपर रहनेसे प्रथम वे ही दृष्टिगोचर हुए। श्रीरघुनाथजी नीचे सरमें स्नान कर रहे थे; इससे वे पीछे देख पड़े। अतएव प्रथम कुन्द तब इन्दीवर कहा। (पं० श्रीधर मिश्र) (ख) इस काण्डमें दो कार्य करना मुख्य है—एक तो सुग्रीवको अङ्गीकार करना, दूसरे उनको राज्य देना। बिना आचार्यके ईश्वरकी प्राप्ति नहीं होती। यहाँ लक्ष्मणजी आचार्य हैं। इनके द्वारा सुग्रीवको श्रीरामजीकी प्राप्ति होगी यथा—'लछिमन रामचरित सब भाषा।' चरितद्वारा उनको परविभूतिका उपदेश दिया। पुनः, राज्याभिषेक भी इन्हींके द्वारा होगा। (मा० शं०) (ग) छन्दोभङ्गके विचारसे जैसा जहाँ उचित होता है वैसा कवि लिखते हैं। दूसरे कुन्द शब्द छोटा है और इन्दीवर बड़ा है। प्रायः व्याकरणकी रीति है कि जब ऐसे दो नाम साथ आते हैं तब छोटा नाम प्रथम रखा जाता है। 'अल्पाक्षरं पूर्व निपातः' इस सूत्रके द्वारा छोटा नाम पहले आ जाता है। (मा० शं०) (घ) वियोगजनित दुःखसे व्याकुल हो जानेपर लक्ष्मणजीहीके समझानेसे चित्त शान्त होता है। वाल्मी० कि० सर्ग १ इसका प्रमाण है। (रा० प्र० शं०) (ङ) वा, लक्ष्मण श्रीरामप्राप्तिके द्वार हैं और योगियोंके ध्यानमें प्रत्याहारसे केवल नील घनश्याम पीछे समाधिमें रहता है। (प्र०) अथवा, (च) श्रीरामजी विरहमें मग्न हैं, इससे श्रीलक्ष्मणजी आगे-आगे चल रहे हैं। अतएव लक्ष्मणजीको पहले कहा।

मा० म०—फूलका ही रूपक यहाँ क्यों कहा गया? इसका कारण यह है कि अरण्यकाण्डमें कहा गया था कि 'विरही इव प्रभु करत विषादा' इत्यादि; इस विरहव्यथाको सुनकर भक्त संकुचित हो गये; अब फूलका रूपक आदिमें देकर जनाया कि अब प्रभुको प्रफुल्लित देखकर सब आनन्दित होंगे।

रा० प्र० शं०—'कुन्द' श्वेत होता है। यह शान्तरसका रंग है। इस काण्डको शान्तरससे प्रारम्भ करनेका कारण यह है कि—(क) वस्त्र मिलने और सुग्रीवके यह कहनेपर कि 'सब प्रकार करिहउँ सेवकाई। जेहि बिधि मिलिहि जानकी आई॥' इत्यादि, खोजनेमें जो परिश्रम था उससे दोनों भाइयोंको शान्ति प्राप्त हुई। (ख) जो सेना दक्षिण गयी थी वह प्याससे मरणप्राय हो गयी थी, स्वयंप्रभाके आश्रममें जानेसे उसकी और स्वयंप्रभाको रामदर्शनसे शान्ति मिली। (ग) सम्पाती सत्ययुगसे पक्ष जल जानेके कारण दीन पड़ा था। उसे वानरोंके मिलनेसे पुनः पक्ष निकलनेसे शान्ति मिली।—अर्थात् इस काण्डमें बहुतोंको शान्ति प्राप्ति होगी, इस बातको कविने प्रथम ही शान्तरसको देकर जनाया है।

नोट—२ 'मायामानुषरूपिणौ' इति। भाव यह कि मनुष्य हैं नहीं, पर अपनी दिव्य शक्तिसे वे मनुष्यरूप जान पड़ते हैं। जैसा कहा है कि 'इच्छामय नखेष सँवारे। होइहउँ प्रगट निकेत तुम्हारे॥' 'निज इच्छा प्रभु अवतरइ।' (४। २६) मनुष्योंकी तरह बाल्य, कौमार, पौगण्ड, युवा आदि अवस्थाएँ धारण करना और विरह-विलाप आदि चरित करना यही मनुष्यरूप होना है, क्योंकि ये अवस्थाएँ नित्य-स्वरूपमें नहीं होतीं, वह तो सदा षोडश वर्षकी अवस्थाका रूप रहता है। हमारी दृष्टि मायामय है इससे हमको मायासे मनुष्य जान पड़ते हैं। पुनः, माया कृपाको भी कहते हैं। (प्र०) वैदिक निघण्टुमें 'मायाज्ञानवयुनम्' से 'माया और ज्ञान' को पर्याय कहा है। 'माया' शब्द यहाँ ऐसा दिया है कि अद्वैती, विशिष्टाद्वैती आदि सभी अपने अनुकूल अर्थ कर सकते हैं। विशेष (१। १५२। ४) देखिये।

नोट—३ इस काण्डका नाम 'किष्किन्धा' क्यों हुआ? काण्डोंके नामके विषयमें अरण्य और सुन्दरमें काफी लिखा गया है। 'किष्किन्धा' बालि और सुग्रीवकी नगरीका नाम है। किष्किन्धापर्वत श्रेणीका भी

नाम है जो किष्किन्धा देशमें हैं। इस काण्डमें जो चरित हुए वे किष्किन्धा देशमें हुए। अतएव किष्किन्धासे सम्बन्ध रखनेके कारण इसका नाम किष्किन्धा हुआ।\*

वि० त्रि०—यद्यपि श्रीगोस्वामीजीके काण्डोंके अन्तकी पुष्पिकाओंमें प्रथम सोपान, द्वितीय सोपान आदि नाम दिये हैं, परन्तु आदिमें उनका बालकाण्डादि नाम देना भी सिद्ध है। इसका बड़ा भारी प्रमाण यही है कि इस काण्डमें कहीं 'किष्किन्धा' नाम ही नहीं है, अब यदि इसे किष्किन्धाकाण्ड न कहकर चतुर्थ सोपान या चतुर्थ प्रबन्ध कहा जाय, (जैसा कि आजकलके नई खोज करनेवालोंका मत है) तो 'अर्धरात्रि पुरद्वार पुकारा' इस पदसे यह पता ही न चलेगा कि किस पुरके द्वारपर पुकारा। अतः सिद्ध है कि गोस्वामीजीने इसका नाम किष्किन्धाकाण्ड रख दिया, अन्तःपुरके नाम देनेकी आवश्यकता न हुई।

नोट—४ जैसे अरण्यमें मङ्गलाचरण शार्दूलविक्रीडित छन्दमें किया था वैसे ही यहाँ भी किया गया। निर्भय होकर घने-घने वनोंमें घूमते फिरे यह सिंहका ही काम है। (अरण्य० मं० श्लो० १ तथा बाल० मं० श्लो० ६ देखिये।)

नोट—५ कुछ महानुभाव इस श्लोकको काण्डकी सूची बताते हैं। वे कहते हैं कि यहाँ नाम, रूप, गुण, लीला और धाम पाँचों दिखाये हैं और इन्हीं पाँचोंकी व्याख्या काण्डभरमें है।—'रघुरौ' से नाम, 'कुन्देदीवर' से रूप, 'अतिबलौ' इत्यादिसे गुण, 'गोविप्रवृन्दप्रियौ सीतान्वेषणतत्परी पथिगतौ' से लीला और 'विज्ञानधामावुभौ' से धाम सूचित किया। आगे हनुमान्जीसे मिलनेपर भी इन पाँचोंको प्रभुने कहा है। (प्र०)

इसपर स्वामी प्रज्ञानानन्दजी कहते हैं कि इन पाँचोंका अस्तित्व प्रायः सातों काण्डोंमें पाया जाता है। इतना ही नहीं अपितु स्तुतियोंमें भी पाँचों पाये जाते हैं। सूक्ष्मदर्शी महानुभाव सूक्ष्मदृष्टिसे देख लें।

ब्रह्माम्भोधिसमुद्भवं कलिमलप्रध्वंसनं चाव्ययं श्रीमच्छम्भुमुखेन्दुसुन्दरवरं संशोभितं सर्वदा।

संसारामयभेषजं सुखकरं ‡ श्रीजानकीजीवनं धन्यास्ते कृतिनः पिबन्ति सततं श्रीरामनामामृतम् ॥ २ ॥

शब्दार्थ—ब्रह्माम्भोधि=ब्रह्म+अम्भोधि। ब्रह्म=वेद, यथा—'वेदस्तत्त्वं तपो ब्रह्म विप्रः प्रजापतिरिति।' (अमरकोश) अम्भोधि=जलधि=समुद्र। अव्यय=निर्विकार, सदा एकरस, नित्य, नाशरहित। आमय=रोग। भेषज=दवा, ओषधि। कृतिनः=जिनके सब प्रकारके सुकृत जमा हों, सुकृती, पुण्यवान्।

अर्थ—वे सुकृती धन्य हैं जो वेदरूपी समुद्रसे उत्पन्न, कलिमलके सर्वथा नष्ट करनेवाले और नाशरहित, श्रीमान् भगवान् शम्भुके सुन्दर एवं श्रेष्ठ मुखचन्द्रमें सदैव शोभायमान, भवरोगकी ओषधि, सुखके करनेवाले और श्रीजानकीजीके जीवनस्वरूप सुन्दर श्रेष्ठ श्रीरामनामरूपी अमृतका निरन्तर पान करते हैं ॥ २ ॥

टिप्पणी—१ ब्रह्माम्भोधिसमुद्भवम्, यथा—'बेद प्रान सो।' (१। १९। १) 'एहि महँ रघुपति नाम उदारा। अति पावन पुरान श्रुति सारा ॥' (१। १०) (ख) 'कलिमल प्रध्वंसनम्', यथा—'कलिमल विपुल विभंजन नामः।' (३। ११। १५) (ग) अव्यय, यथा—'कहउँ नाम बड़ ब्रह्म राम ते।' नाम रामसे भी बड़ा है और राम अविनाशी हैं। अतः नाम भी अविनाशी है। (घ) शिवजी सदा जपते हैं, यथा—'तुम्ह पुनि राम राम दिन राती। सादर जपहु अनँग आराती ॥' (१। १०९) (ङ) संसाररोगके लिये ओषधि, यथा—'जासु नाम भवभेषज हरन घोर त्रयसूल।' (७। १२४) 'संजम जप तप नेम धरम ब्रत बहु भेषज समुदाई। तुलसिदास भवरोग रामपद प्रेमहीन नहीं जाई ॥' (वि० ८१) नाम-नामीके अभेदसे दूसरा उदाहरण दिया। (च) सुखकर, यथा—'जपहिं नामु जन आरत भारी। मिटहिं कुसंकट होहिं सुखारी ॥' (१। २२। ५) 'फिरत सनेह मगन

\* मा० त० भा०—कीशके किये (बसाये) हुए नगरके चरित्र इसमें वर्णन किये गये हैं, अतः किष्किन्धा नाम हुआ। वा, इस काण्डमें कीशको धावन बनाया गया अतएव किष्किन्धा—'किस' [कीश]=वानर, किं=कौन=किया, धा=धावन, दूत।

मा० त० सु०—कीश सुग्रीवको राज्य धारण कराया गया और सब वानरोंका पोषण किया गया अतः 'किष्किन्धा' नाम रखा। यहाँ 'धा' धातुका अर्थ 'डुधाञ् धारणपोषणयोः' के अनुसार है।

‡ वरे (का०)। ‡ 'सुमधुर' पाठ पंजाबीजीने दिया है। 'सुमधुर' क्योंकि अमृत है। यथा—'आखर मधुर मनोहर दोऊ।'



सुख अपनें। नाम प्रसाद सोच नहिं सपनें॥' (१। २५। ८) (छ) श्रीजानकीजीवन, यथा—'नाम पाहरू दिवसनिसि ध्यान तुम्हार कपाट। लोचन निज पद जंत्रित प्रान जाहिं केहि बाट॥' (५। ३०) 'धन्यास्ते कृतिनः' यथा—'सकल कामनाहीन जे रामभगतिरस लीन। नाम सुप्रेम पियूष हृद तिन्हुँ किए मन मीन॥' (१। २२) 'तेन तमं हुतं दत्तमेवाखिलं तेन सर्वं कृतं कर्मजालम्। येन श्रीरामनामामृतं पानकृतमनिशमनवद्यपवलोक्य कालम्॥' (वि० ४६)

टिप्पणी—२ (क) यहाँ श्रीरामनामका रूपक अमृतसे बाँधा है। अमृत समुद्रसे निकला था, यह किस समुद्रसे निकला? यही आदिमें बताया कि यह वेदरूपी समुद्रसे निकला अर्थात् वेदोंका मन्थन करके उसमेंसे साररूप रामनाम निकाला गया। वहाँ दैत्योंके नाश करने और देवताओंको बल देनेके लिये अमृत निकाला गया। यहाँ कलिमलके नाशके लिये और जापकोंको अमर करनेके लिये रामनामामृत निकाला गया। उस अमृतके पीनेवालोंका पुनर्जन्म होता है और श्रीरामनामामृत पीनेवालेका आवागमन नहीं होता। [पूरा रूपक यह होगा कि मुनि और संत देवता हैं, विचार मन्दराचल है। वेदोंमें कर्म, उपासना और ज्ञान काण्डत्रय आदि बहुत-सी बातें हैं। उनमेंसे निर्णय करके यह सिद्धान्त निकाला गया कि सार वस्तु राम-नाम है। अथवा शङ्करजी मन्थन करनेवाले देवता हैं। इसपर कोई-कोई यह शंका करते हैं कि मानसमें शङ्करजीका वेदोंको मन्थन करके श्रीरामनामामृत निकालनेका उल्लेख नहीं पाया जाता। उसका समाधान यह है कि वेद ही वाल्मीकिजीके मुखसे रामायणरूप होकर निकले, यथा—'स्वयम्भूः कामधेनुश्च स्तनाश्च चतुराननाः। वेददुग्धमलं शुक्लं रामायणरसोद्भवम्।' (स्कन्दपुराण) 'वेदः प्राचेतसादासीत् साक्षाद्रामायणात्मना।' (वाल्मी० श्रीलवकुशकृत मङ्गलाचरण) इस तरह रामायण वेदोंका ही उपबृंहणरूप है और मानसमें शङ्करजीका रामचरितसे रामनामका निकालना कहा ही है। यथा—'रामचरित सतकोटि महँ लिय महँस जिय जानि।' (१। २५) विनयमें शतकोटि रामचरितको अपार दधिसमुद्र कहा है। यथा—'सतकोटि चरित अपार दधिनिधि मथि लियो काढ़ि बामदेव नाम घृतु है॥' (वि० २५४) दूसरे, यहाँ श्लोकमें शङ्करजीका निकालना नहीं कहा गया है, केवल उनके मुखमें सर्वदा सुशोभित होना ही कहा गया है। अतः यह शङ्का ही निर्मूल है। रामनाम वेदोंका प्राण है, सार है; यह तो गोस्वामीजीने अनेक स्थलोंमें कहा है।] 'प्रध्वंसन' का आशय यह है कि रामनाम ही कलिमलके लिये समर्थ है, और कोई नहीं। (वह अमृत स्वर्गमें रहकर भी अपने आश्रित देवताओंके कामक्रोधादि किंचित् पापोंका भी 'ध्वंस' नहीं कर सकता और श्रीरामनाम अपने आश्रित जापकके समस्त कलिमलोंका 'ध्वंस' ही नहीं किन्तु 'प्रध्वंस' कर डालता है, यह विशेषता है।) (ख) 'श्रीमत्' विशेषण देनेका भाव कि शिवजी सब प्रकारकी 'श्री' से सम्पन्न हैं और कल्याण उनसे उत्पन्न होता है; ऐसे शङ्करजी भी सदा इसे जपते और इसीमें रमते हैं, यथा—'राम रामेति रामेति रमे रामे मनोरमे।' [यहाँ यह भी भाव है कि भगवान् शङ्कर श्रीरामनामकी बदौलत (अर्थात् उसीके जपके प्रभावसे) विभूतिके रखनेवाले (श्रीमत्) और कल्याणके पैदा करनेवाले (शम्भु) हुए। अर्थात् श्रीमत् और शम्भु ये दोनों विशेषण रामनामसे ही प्राप्त हुए। यथा—'नाम प्रसाद संभु अविनासी। साजु अमंगल मंगल रासी॥' (१। २६। १) 'संतत जपत संभु अविनासी।' (१। ४६। ३) 'तप बल संभु करहिं संघारा।' (१। १६३) इत्यादि। (गौड़जी)] (ग) मुखको चन्द्र कहनेका भाव कि जैसे वह अमृत सदा चन्द्रमामें रहता है, वैसे ही यह नामामृत सदा शिवजीके मुखचन्द्रमें रहता है। 'संशोभित' पदसे जनाया कि शिवजीकी शोभा इस नामसे ही है अतः 'श्री' पद दिया। (जिस मुखमें रामनाम नहीं है वह सर्पके बिलके समान कहा गया है, अतः वह अशोभित है। मुखसे सदा शोभित कहकर जनाया कि इसे वे स्वयं जपते तो हैं ही, साथ ही इससे दूसरोंको भी मोक्षरूपी अमृत देते हैं। यथा—'कासी मुकुति हेतु उपदेसू।' इसीसे सदा मुखमें नामको रखते हैं जिसमें काशीके जीवोंके कानोंमें डालनेमें देर न होने पावे।) (घ) 'संसारामयभेषज' कहकर इसकी उस अमृतसे विशेषता दिखायी। वह सांसारिक जीवन दे सकता है पर भवरोगसे नहीं छुड़ा सकता। (रामनाम भवको छुड़ाकर 'अव्यय' अविनाशी पद प्राप्त कर देता है, यथा—'राम राम कहि तनु तजहिं पावहिं पद

निर्बान।' 'नाम लेत भवसिंधु सुखाहीं।' वह अमृत पीनेसे घट जाता है एवं प्रलयमें उसका नाश हो जाता है और रामनाम (चाहे जितना जपो) कभी घटता नहीं और प्रलयमें भी बना रहता है; इसीसे 'अव्यय' कहा। 'सुखकरं' का भाव कि योग-ज्ञानादि साधनोंकी कठिनता सुखद नहीं है, उनमें कष्ट होता है और श्रीरामनाम सुखद है; यथा—'सुमिरत सुलभ सुखद सब काहु। लोक लाहु परलोक निबाहु॥' वह अमृत देवताओंको सुख न दे सका, रावणादिसे वे सदा पीड़ित रहे और रामनामने जापक जन प्रह्लादादिको सुख दिया, यथा—'राम नाम नरकेसरी कनक कसिपु कलिकाल। जापक जन प्रह्लाद जिमि पालिहि दलि सुरसाल॥' (ड) 'श्रीजानकी जीवन' कहकर नामके गुणका अत्यन्त महत्त्व बतलाया। (च) 'धन्यास्ते कृतिनः' का भाव कि जो स्वर्गप्राप्तिके लिये सुकृत करते हैं जिसमें अमृत पीनेको मिले वे धन्य नहीं कहे जा सकते, क्योंकि पुण्य क्षीण होनेपर फिर यहाँ लौटना पड़ता है, भव-प्रवाहसे उनका छुटकारा नहीं होता और जो नामामृत पीते हैं वे उपर्युक्त कारणोंसे धन्य हैं। 'पिबन्ति' अर्थात् सोते-जागते, उठते-बैठते, चलते-फिरते सभी अवस्थाओंमें नामका जप करते रहते हैं, कभी जिह्वा खाली नहीं रहती। ['सतत' शब्दसे जनाया कि जो निरन्तर पान करते हैं वे ही सुकृती हैं। कोई भी पेय पदार्थ ऐसा नहीं है जिसका सतत पान करना सम्भव हो। स्वर्गीय सुधा तो नश्वर है और सुनी भर जाती है; 'सुनिअ सुधा देखिय गरल'.....।' (अ०) (प० प० प्र०)]

वि० त्रि०—'धन्यास्ते कृतिनः।' यहाँपर सतत श्रीरामनामामृत पान करनेवालोंकी स्तुतिसे तात्पर्य यह है कि इस काण्डमें योग-जप-तप करनेवाले ऋषियोंसे भेंट न होगी, इस काण्डमें तो केवल उन्हीं लोगों (बंदर, भालुओं, जटायु या शबरी आदि) से भेंट होगी, जिन्हें केवल रामनामामृत-पानका अधिकार है और वे सानन्द पान करते हैं। उन्हींको सरकारने अपना सहायक चुना, अतः वे धन्य हैं।

टिप्पणी—३ प्रथम श्लोकमें नामकी और दूसरेमें नामकी वन्दना करके जनाया कि दोनों एक हैं। नामसे ही नामा की प्राप्ति होती है।

**सो०—मुक्ति जन्म महि जानि ज्ञान खानि अघ हानि कर।**

**जहँ बस संभु भवानि सो कासी सेइअ कस न॥**

**जरत सकल सुर बृंद बिषम गरल जेहि पान किय।**

**तेहि न भजसि मन मंद\* को कृपाल संकर सरिस॥ १ ॥**

अर्थ—मुक्तिकी जन्मभूमि, ज्ञानकी खानि, पापोंका नाश करनेवाली और जहाँ श्रीशिवपार्वतीजी रहते हैं, यह जानकर उस काशीका सेवन कैसे न किया जाय। अर्थात् उसमें वास करना उचित है।† जिस

\* मन मंद—का०, ना० प्र०। भा० दा० में 'मति' पर हरताल देकर 'मन' बनाया है और छपी हुई प्रतिमें 'मति' पाठ है। मा० म० में 'मतिमंद' पाठ है। 'मन' पाठ हमने उत्तम समझा है क्योंकि इस ग्रन्थमें पूज्य कविने 'मन' को ही यत्र-तत्र उपदेश दिया है। यथा—'दीपसिखा सम जुवति तन मन जनि होसि पतंग। भजहि राम।' (३। ४६) 'तजि सकल आस भरोस गावहि सुनहि संतत सठ मना।' (५। ६०) 'भजसि न मन तेहि राम को काल जासु कोदंड।' (६ मं०) 'यह कलिकाल मलायतन मन करि देखु विचार।' (६। १२०) (उपसंहार), 'ताहि भजहि मन तजि कुटिलाई।' (७। १३०। ८)। 'पाई न केहि गति पतितपावन राम भजि सुनु सठ मना।' (७। १३०) प० प० प्र० का भी यही मत है।

† कुछ महानुभावों (श्रीकरुणासिंधुजी आदि) ने इसका रामचरित वा रामनामपरक अर्थ भी किया है। इस तरह कि—(१) रामायण मुक्तिकी जन्मभूमि है, ज्ञानकी खानि है, अघोंका नाश करती है, जिसमें शम्भु-भवानी अन्तःकरणसे सदा बसते हैं और जो शोकके नाशके लिये असि (तलवार) रूप है, उसका सेवन क्यों नहीं करते?—(करु०) (२) रामनामको बालकाण्डमें 'हेतु कृसानु भानु हिमकरको' कहा है। 'र' अग्निबीज है, वह पापोंका नाश करता है, 'अ' भानुबीज है, वह ज्ञानको उत्पन्न करता है और 'म' चन्द्रबीज है। यह 'म' निश्चय [महि=म+हि (=निश्चय) 'हानिक'+ 'र'=हानिकर] मुक्तिका दाता है; ऐसा रामनाम जिसमें शिव-पार्वतीजी निवास करते हैं और जो समस्त शोकोंके लिये तलवार है, उसका सेवन क्यों नहीं करते?—पर ये क्लिष्ट कल्पनाएँ हैं। वस्तुतः यहाँ काशीजीका ही मङ्गलाचरण है।



कठिन (भीषण, घोर) हालाहल विषसे समस्त देववृन्द जल रहे थे उसे जिन (शङ्करजी) ने पी लिया, हे मन्दबुद्धि मन! तू उनको क्यों नहीं भजता? शङ्करजीके समान कौन कृपालु है? ॥१॥

टिप्पणी—१ 'मुक्ति जन्म महि' आदि विशेषणोंके क्रमका भाव—(क) मुक्तिकी जन्म-भूमि है अर्थात् मुक्तिकी उत्पत्ति यहाँसे है। यहाँ मरनेसे मुक्ति होती है, यथा—'काश्यां मरणान्मुक्तिः' इति श्रुतिः। इसपर शंका होती है कि श्रुति तो यह भी कहती है कि 'ऋते ज्ञानान्न मुक्तिः' अर्थात् ज्ञान बिना मुक्ति नहीं होती; अतएव कहते हैं कि यह 'ज्ञान खानि' है अर्थात् यही पुरी ज्ञान उत्पन्न कर देती है पर पापके विनष्ट हुए बिना ज्ञान नहीं होता, यथा—ज्ञानमुत्पद्यते पुंसां क्षयात्पापस्य कर्मणः' अर्थात् पापकर्मोंके क्षय होनेपर पुरुषोंमें ज्ञान उत्पन्न होता है; अतएव कहा कि 'अघहानिकर' है। इस प्रकार तीनों श्रुतियोंके भावोंको यहाँ ग्रन्थकारने कहकर शंकाकी जगह ही नहीं रखी और इस कथनको सर्वश्रुतिसम्मत दिखाया। यहाँतक काशीका माहात्म्य कहा। (ख) 'जहँ बस संभु भवानि' इति। अब बताते हैं कि यह किसका निवासस्थान है।—शम्भु-भवानीका।—[नोट शम्भु-भवानी नाम देकर जनाया कि ये कल्याण कर्ता हैं, जीवोंको मरते समय मुक्ति बाँटते रहते हैं, यथा—'कासी मरत जंतु अवलोकी। जासु नाम बल करौ बिसोकी॥' (१। ११९। १) और 'भवानी' नामसे जनाया कि जबसे शङ्करजी यहाँ बसते हैं तभीसे ये भी यहाँ हैं, क्योंकि भवकी पत्नी हैं। इसीसे सती, पार्वती आदि नाम न दिये; क्योंकि ये नाम पीछे हुए।]—यह कहकर तब 'सेइय कस न' कहा। तात्पर्य यह कि शिवजी अपने स्थानमें निवास करते हैं; जीवोंको चाहिए कि काशीको इष्टदेव मानकर इसका सेवन करें। (प्र० कारका मत है कि 'शम्भु भवानि' से अर्धनारीश्वर, अनिर्वचनीय, तुरीय ब्रह्मरूप जनाया। और, 'सेइय' से जनाया कि 'विषई साधक सिद्ध सयाने। त्रिविध जीव जग बेद बखाने॥' (२। २७७) इन तीनों प्रकारके जीवोंको इसके सेवनका अधिकार है। सबको इसके सेवनसे लाभ होता है। सिद्धिको 'मुक्ति जन्म महि' अर्थात् मुक्तिदायिनी है। साधकको 'ज्ञान खानि' है। और विषयीके लिये 'अघ हानिकर' अर्थात् अघनाशिनी है और जो निष्काम हैं उनके लिये 'शम्भु भवानी' के सत्सङ्गकी प्रापक है। अथवा इन विशेषणोंसे जनाया कि सहज वाससे पाप हरती है, सत्सङ्गसे ज्ञान देती है और मरनेपर मोक्ष देती है।)

वि० त्रि०—'सो कासी सेइय कस न'— इससे स्पष्ट है कि काशीके सेवन न करनेका गोस्वामीजी कोई कारण नहीं देखते और निश्चय करते हैं कि यहीं काशीमें बसकर कृपालु शङ्करकी सेवा करेंगे और रामनामामृत पान करेंगे, यथा—'तुलसी बसि हरपुरी राम जपु जो होइ चहै सुपासी।' स्वयं ग्रन्थकर्ताके लेखके सामने, दूसरोंका लेख इस विषयमें प्रमाण नहीं माना जा सकता।

पं०—काशीका महत्त्व कहकर आगे काशीके स्वामीकी बड़ाई करते हैं। ॥ इस सोरटेमें वस्तु-निर्देशात्मक मङ्गलाचरण है।

टिप्पणी—२ (क) 'जरत सकल सुखंद' से विषकी विषमता कही कि ऐसा विष था कि देवता न सह सके, और 'विषम गरल जेहि पान किय' इस कथनसे शिवजीका सामर्थ्य कहा।—इसकी पूरी कथा 'कालकूट फल दीन्ह अमी को' (१। १९। ८) में देखिये। 'सकल सुखंद' अर्थात् देवताओंके जितने भी भेद हैं, उनमेंसे प्रत्येकके वृन्द। जैसे कि वसुवृन्द, रुद्रवृन्द, आदित्यवृन्द इत्यादि। समुद्र-मन्थनके समय सभी वहाँ थे। (ख)—'मन मंद' का भाव कि ऐसे उपकारी कृपालु शिवको नहीं भजता; अतः तू नीच है। 'तेहि न भजसि मन मंद' का तात्पर्य कि जैसे शिवजीने सब देवताओंको विषकी ज्वालासे बचाया वैसे ही यदि तू उनका भजन करेगा तो तुझको भी विषयाग्नि ज्वालासे बचावेंगे, क्योंकि तू विषयाग्निसे जल रहा है, यथा—'मन करि विषय अनल बन जरई।' (१। ३५। ८) (पं०) (ग) 'कृपालु संकर सरिस' इति। समस्त देववृन्दपर कृपा करके उनके कल्याणके लिये हालाहल पी लिया, इससे 'कृपाल' और 'शंकर' (कल्याणकर्ता) पद दिये। भाव कि उनका भजन करनेसे तुझपर भी कृपा और तेरा कल्याण करेंगे।

टिप्पणी—३ दोनों सोरठोंके क्रमका भाव।—प्रथम सोरठमें काशीवास करनेको कहा और दूसरेमें शङ्करजीका भजन करनेको। तात्पर्य यह कि प्रथम काशीवास करे तब पापका नाश होकर ज्ञान मिले, तब शिवसेवाका अधिकारी हो और शिवसेवासे श्रीरामचन्द्रजीकी अविरल भक्ति मिले, यथा—‘सिव सेवा कर फल सुत सोई। अबिरल भगति रामपद होई॥’

नोट—१ गोस्वामीजी अपने मनके उपदेशद्वारा समस्त जीवोंको उपदेश दे रहे हैं जिसने अपनेको उपदेश न दिया वह दूसरेको क्या उपदेश देगा। उसके उपदेशका कुछ प्रभाव ही नहीं पड़ सकता। (पं० रा० ब० श०)

नोट—२ (क) बाल, अयोध्या और अरण्यकाण्डोंमें प्रथम श्रीशिवजीका मंगलाचरण है तब श्रीरामचन्द्रजीका; पर यहाँसे वह क्रम पलट गया है। प्रथम श्रीरामजीका मंगलाचरण है तब श्रीशिवजीका। यह क्रमभंग भी साभिप्राय है। अभीतक शिवजीकी वन्दना मानसके आचार्य होनेके भावसे करते आये। (आगे नोट—४ भी देखिये) आचार्यका दर्जा भगवान्से अधिक है और अब शिवजी हनुमान्‌रूपसे आकर श्रीरघुनाथजीकी सेवामें प्राप्त हुए हैं, अर्थात् इस काण्डसे उन्होंने सेवक-भाव ग्रहण किया है, अतः उनके स्वामी श्रीराम-लक्ष्मणजीकी प्रथम वन्दना की गयी। जबतक सेवक बनकर नहीं आये थे तबतक प्रथम वन्दना करते आये। शिवजीके अवतार हनुमान्‌जी हैं, यथा—‘जेहि सरीर रति राम सों सोई आदरहिं सुजान। रुद्र देह तजि नेह बस बानर भे हनुमान॥’, ‘जानि रामसेवा सरस समुझि करब अनुमान। पुरुषा ते सेवक भये हर ते भे हनुमान॥’— (दोहावली १४२-१४३) (ख) यही कारण इसका भी कह सकते हैं कि ‘यहाँ संस्कृतमें शिवजीका मंगल न करके सोरठामें क्यों किया और सुन्दरकाण्डमें हनुमान्‌जीका मंगलाचरण क्यों किया गया?’ (क्योंकि उसमें उनका चरित कहा है।) अतएव आगेके काण्डोंमें शिवजीकी वन्दना श्रीरामजीके पीछे ही की गयी है। (ग) ऐतिहासिक दृष्टिसे ऐसा भी कहा जाता है कि शैव-वैष्णव-विद्रोह मिटानेके विचारसे दूर-दृष्टि पूज्यकविने बराबर शिवजीकी भी वन्दना की और इसी विचारसे प्रथम तीन काण्डोंमें उनको प्रथम स्थान दिया गया। परन्तु ग्रन्थके अनुसार तो यही सिद्ध होता है कि मानसके आचार्य होनेके भावसे एवं इससे कि ‘संकर भजन बिना नर भगति न पावै मोरि।’ (७। ४५) एवं ‘सिव सेवा कर फल सुत सोई। अबिरल भगति रामपद होई॥’ (७। १०६) अर्थात् श्रीरामभक्तिके आचार्य भी जानकर उनका मंगलाचरण बराबर किया गया।

### \* इस काण्डमें काशीकी महिमाका वर्णन करनेका हेतु\*

१—मानसका प्रारम्भ अयोध्यामें हुआ और वहीं तीन काण्ड समाप्त किये। प्रारम्भमें अवधकी महिमा कही और वहाँ ही इसका प्रारम्भ होना कहा, यथा—‘रामधामदा पुरी सुहावनि। लोक समस्त विदित जगपावनि॥ चारि खानि जग जीव अपारा। अवध तजे तन नहिं संसारा॥ सब बिधि पुरी मनोहर जानी। सकल सिद्धिप्रद मंगलखानी॥ बिमल कथा कर कीन्ह अरंभा।’ इत्यादि। काशीमें किष्किन्धाकाण्ड प्रारम्भ किया; अतः यहाँ उसकी महिमा कही। (पं०) (पर यह अनुमान श्रीवेणीमाधवदासकृत मूल गुसाई-चरितसे स्पष्ट अशुद्ध सिद्ध होता है। समस्त रामचरितमानस श्रीअवधमें ही लिखा गया। ‘अवधपुरी यह चरित प्रकासा’ यह स्वयं कविने कहा है।)

२—इस मानसमें सप्त प्रबन्ध हैं। उनमेंसे यह चतुर्थ है। सप्त मुक्तिदायिनी पुरियोंमें अयोध्याका नाम प्रथम है और काशीका चतुर्थ। यथा—‘अयोध्या मथुरा माया काशी काञ्ची अवन्तिका। पुरी द्वारावती ज्ञेया सप्तैता मुक्तिदायिकाः॥’ अतः प्रथम सोपानमें अयोध्याका और चतुर्थमें काशीका माहात्म्य कहा। (पं०)

३—किष्किन्धाकाण्डकी समता काशीसे जनानेके लिये इस काण्डमें काशीका महत्त्व कहा। (क) किष्किन्धाकाण्ड श्रेष्ठ काशी है। वह मुक्ति-जन्मभूमि है और इसमें जितने कपि आये सब मुक्त हुए। (ख) वह ज्ञानखानि है और यहाँ रामदर्शन पानेसे श्रीहनुमान्‌जी, सुग्रीव, जाम्बवान् और बालि इत्यादि सबको यह ज्ञान हुआ कि राम ब्रह्म हैं, हम अपने उन स्वामीको पा गये—[यथा—‘उपजा ज्ञान बचन तब बोला। नाथ कृपा मन भयउ अलोला॥’ बालिको ज्ञान हुआ। जाम्बवन्तने साथके सब वानरोंको ज्ञान दिया। श्रीहनुमान्‌जीको अपनी शक्तिका ज्ञान हुआ। इत्यादि।] (ग) ‘अघहानिकर’ यह काशीका शुद्ध कर्म



है और सीताखोजमें प्रयत्न करना यह यहाँ शुद्ध कर्म (कर्तव्य) है। (इस काण्डमें अधम अभिमानी पापी बालि निष्पाप हो गया, यथा—‘प्रभु अजहूँ मैं पायी अंतकाल गति तोरि।’ सम्पातीका कर्मजनित पाप रामदूतोंके दर्शनसे मिट गया। (पं० पं० प्र०) (घ) वहाँ अर्धनारीश्वर शङ्करजी एक ही रूपमें सशक्ति और यहाँ रुद्रावतार हनुमान्जी सशक्ति हैं, उन्होंने इसी शक्तिसे लंकादहन किया। [भवानी=भवकी शक्ति, हनुमान्जीकी शक्ति उनमें ही है, स्वतन्त्र साकार स्त्री देहधारी रूपमें नहीं है। शापग्रस्त होनेसे श्रीहनुमान्जीकी वह उन्हींमें निहित शक्ति अबतक प्रकट नहीं हुई है। इस काण्डके अन्तिम दोहेमें प्रकट होगा। इसीसे यहाँ मङ्गलाचरणमें उनका प्रत्यक्ष वन्दन नहीं किया गया। शक्ति प्रकट होनेपर तुरत ही उनका मङ्गलाचरण सुन्दरकाण्डमें करेंगे। क्योंकि प्रभाव जाने बिना कोई वन्दन नहीं करता। (पं० पं० प्र०)] (ङ)—शिवजीने विष पिया। लंकादहनपर रावणकी आज्ञासे यमराजने विष बरसाया जो पावकके संयोगसे ऊपरको बढ़ा जिससे देवता जलने लगे, तब हनुमान्जीने उसे पीकर देवताओंको बचाया और लंकादहनसे उनको बहुत सुख दिया। यह भाव हनुमानचम्पू ग्रन्थमें पाया जाता है। इत्यादि। नोट—मयङ्क और मयूखमें विस्तृत मिलान दिया है। क्लिष्ट कल्पना समझकर यहाँ नहीं दिया जाता।

नोट—३ ऊपर दो श्लोकोंमें रघुनाथजीका मङ्गलाचरण किया। एकमें नामीकी वन्दना, दूसरेमें नामकी। वैसे ही यहाँ शङ्करजीकी वन्दना दो स्रोतोंमें की। एकमें धामकी, दूसरेमें धामीकी। नामकी वन्दना इससे न की कि ये स्वयं श्रीरामनामको ही जपते हैं और उसीके प्रभावसे ऐसे शक्तिमान् हैं। इनके नामकी वन्दना करनेसे इष्टकी समताका दोष होता है।

रा० प्र०—‘सप्त प्रबंध सुभग सोपाना’ में कहा गया है कि ये सप्त सोपान सप्त शास्त्र हैं। उनमेंसे इस चतुर्थ सोपानको योगशास्त्र कहा है। शिवजी योगीशशिरोमणि पतञ्जलि आदि योगप्रवर्तकोंके आचार्य हैं। अतः इस योगशास्त्ररूपी सोपानमें योगियोंके आचार्यकी वन्दना की गयी। दूसरे रुद्रावतार हनुमान्जीसे इसमें मिलाप हुआ है।

नोट—४ काशीजीका कामधेनुसे साङ्गरूपक बाँधकर विनयमें उसका सेवन करनेको कहा है। ‘सेइय’ का वही भाव यहाँ भी है अर्थात् प्रेमपूर्वक जन्मभर वास करो। यह पद पढ़ने योग्य है—‘सेइय सहित सनेह देह भरि कामधेनु काले कासी। समनि सोक संताप पाप रुज सकल सुमंगलरासी॥ मरजादा चहुँ ओर चरन वर सेवत सुरपुरवासी। तीरथ सब सुभ अंग रोम शिवलिंग अमित अबिनासी॥ अंतर अयनु-अयनु भल थन फल बच्छ बेद बिस्वासी। गलकंबल बरुना बिभाति जनु लूम लसति सरिता सी॥ दंडपानि भैरव विषान मल रुचि खल गन भयदासी। लोल दिनेस त्रिलोचन लोचन करनघंट घंटा सी॥ मनिकर्निका बदन ससि सुंदर सुरसरि-सुख सुखमासी। स्वारथ परमारथ परिपूरन पंचकोस महिमासी॥ विस्वनाथ पालक कृपालुचित लालति नित गिरिजा सी। सिद्धि सची सारद पूजहिं मन जुगवत रहत रमा सी॥ पंचाक्षरी प्रान मुद माधव गव्य सुपंचनदा सी। ब्रह्मजीव सम रामनाम जुग आखर बिस्वबिकासी॥ चारितु चरति करम कुकरम करि मरत जीव गनघासी। लहत परमपद पय पावन जेहि चहत प्रपंच उदासी॥ कहत पुरान रची केसव निज कर करतूति कला सी। तुलसी बसि हरपुरी राम जपु जौं भयो चहै सुपासी॥’— (विनय० २२। १-९)

### ‘मारुति-मिलन’-प्रकरण

आगे चले बहुरि रघुराया। रिष्यमूक पर्वत नियराया॥१॥

अर्थ—श्रीरघुनाथजी फिर आगे चले और ऋष्यमूक पर्वत निकट आ गया अर्थात् उसके पास पहुँचे॥१॥

टिप्पणी—१ (क) ‘आगे चले’ इति। श्रीसीताजीको खोजनेके निमित्त आगे चले; परन्तु यहाँ खोजना नहीं लिखते, क्योंकि खोजना प्रथम लिख आये हैं, यथा—‘पुनि सीतहिं खोजत द्वौ भाई। चले बिलोकत बन बहुताई॥’ (३। ३३। ४) (यह भी हो सकता है कि जब श्रीशबरीजीने श्रीरामजीसे कहा कि ‘पंपासरहि

जाहु रघुराई। तहँ होइहि सुग्रीव मिताई॥ सो सब कहिहि देव रघुबीरा।' तब वे पंपासरपर आये। यहाँ स्नान कर बड़े प्रसन्न होकर बैठे—'बैठे परम प्रसन्न कृपाला। कहत अनुज सन कथा रसाला॥' (३। ४१। ४) अब शान्त हैं, सुग्रीवसे मिलनेकी आशासे ऋष्यमूक पर्वतकी ओर जा रहे हैं। अतः सीताजीको खोजना न कहा। वाल्मी० ४। ३। ३७ से भी इसकी पुष्टि होती है। यथा—'विदिता नौ गुणा विद्वन्सुग्रीवस्य महात्मनः। तमेव चावां मार्गावः सुग्रीवं प्लवगेश्वरम्॥' अर्थात् महात्मा सुग्रीवके गुण हम लोगोंको मालूम हैं, हम लोग भी उन्हींको ढूँढ़ रहे हैं। इस तरह वाल्मीकिजीके मतकी भी रक्षा हो गयी। (ख) 'बहुरि' का भाव कि श्रीशबरीजीके आश्रमसे चलकर पंपासरपर आकर स्नान करके वहाँ बैठ गये थे; अब वहाँसे फिर आगे चले।

नोट—१ 'आगे चले बहुरि' के और भाव ये कहे जाते हैं।—(क) जैसे पहले आप आगे चला करते थे और लक्ष्मणजी पीछे, वैसे ही फिर आप आगे चले। (प्र०, शीला) (ख) राज्य छूटा, माता-पिता छूटे, देश छूटा और वनमें आनेसे सब लोग छूटे, उसपर भी सीताहरण हुआ; इतनी विपत्ति पड़नेपर भी पीछे फिरनेका विचार न किया, किन्तु फिर भी आगेहीको चले, क्योंकि 'रघुराई' हैं। (प्र०)(ग) 'रघुराया' का भाव कि शूरवीर (और धीर एवं धर्मधुरंधर) हैं। दूसरा भाव कि इस काण्डमें राजधर्मको प्रधान करेंगे। (प्र०) (घ) श्रीसीताजीकी खोजमें श्रीराम-लक्ष्मणजी कभी उलटे, कभी सीधे चलते थे अर्थात् कभी लक्ष्मणजी आगे हो जाते थे और कभी श्रीरामजी। पर पंपासरपर बैठनेके बाद अब वहाँसे आगे चले। (मा० म०)

जब-जब कहीं ठहरना लिखा है तब उसके बाद पुनः चलना लिखा गया है। इसी तरह पञ्चवटी-निवासके पूर्व कहा है—'पुनि रघुनाथ चले वन आगे।' और जहाँ आगे और पीछे चलनेका क्रम दिखाया है वहाँ दोनों भाइयोंका नाम दिया है, यथा—'चले बनहिं सुर नर मुनि ईसा।', 'आगे राम लखन पुनि पाछे।' (३। ६) 'आगे राम लखन बने पाछे।' (२। १२३) इन उदाहरणोंके अतिरिक्त वनयात्रामें 'आगे' पद नहीं आया है। साधारण अर्थ तो यही है कि पंपासरसे आगे चले जैसे 'चले वन आगे' में। शेष भाव पाण्डित्यके हैं। रामायण कामधेनु है, जितने भाव चाहो निकालते जाओ।

टिप्पणी—२ (क) पंपासरपर नारदजीसे श्रीरामचन्द्रजीने स्त्रीके अनेक दोष वर्णन किये और आप स्वयं स्त्रीको खोजते फिरते हैं—इस चरित्रसे यह सूचित करते हैं कि गृहस्थको स्त्री-संग्रह उचित है और विरक्तको अनुचित। (ख) इस काण्डके प्रारम्भमें 'रघुराया' शब्द देनेका भाव कि—(१) ये रघुवंशके राजा हैं, अतएव ये नीतिके अनुकूल कार्य करेंगे—सुग्रीवसे मित्रता करेंगे, उसके शत्रुको मारेंगे और अपना कार्य करावेंगे—राजाकी मित्रता राजासे ही होना योग्य है। अपराधीको दण्ड देना राजाका ही काम है, इत्यादि। [नारदजीको 'दारुन दुखद मायारूपी नारि' ऐसा उपदेश देकर भी स्वयं स्त्रीकी खोज करनेसे 'पर उपदेस कुसल बहुतेरे' यह दोष लागू होता है। इसके निवारणार्थ 'रघुराया' शब्द दिया। अर्थात् राजा हैं अतः उनका कर्तव्य है कि अन्यायी, अत्याचारी, आततायीको दण्ड दें। यदि राजा ही अपनी स्त्रीको चुरा ले जानेवालेको दण्ड न देगा तो वह प्रजाका संरक्षण कैसे कर सकेगा, यह शंका प्रजाके हृदयमें उत्पन्न हो जानेसे वह राजाका अपमान करेगी। अपराधीको दण्ड देना राजाका कर्तव्य है और क्षमा करना विरक्त संन्यासीका कर्तव्य है। पत्नीके अपराधीको दण्ड न देनेसे रघुकुल कलंकित होगा। (प० प० प्र०)] (२)—'रघुराया' शब्दपर ही चलनेका प्रसंग छूटा है, यथा—'देखी सुंदर तरुवर छाया। बैठे अनुज सहित रघुराया॥' (३। ४१) बीचमें नारद-संवाद कहा। फिर उसी 'रघुराया' शब्दसे चलनेका प्रसंग उठाया है। [यहाँ 'आगे चले बहुरि रघुराया।' कहकर पूर्व अरण्यकाण्डसे सम्बन्ध मिलाया है। वहाँ 'बैठे अनुज सहित रघुराया।' और यहाँ 'आगे चले बहुरि रघुराया' (पा०)] (ग) 'रिष्यमूक पर्वत' इति। बीचमें अनेक पर्वत मिले पर उनका नाम कविने नहीं दिया; क्योंकि वहाँ प्रभुका कोई कार्य नहीं हुआ और यहाँ सुग्रीवसे मित्रता होगी, सीता-शोध-कार्यका आरम्भ होगा; अतएव इस पर्वतका नाम दिया।



नोट—२ 'ऋष्यमूक' नाम क्यों पड़ा? मयंककारका मत है कि सात शृङ्ग होनेसे यह नाम पड़ा। वा, मतंग ऋषि मूक (मौन) होकर यहाँ तपस्या करते थे, इससे यह नाम हुआ। काष्ठजिह्वा स्वामीजी कहते हैं कि मतंग ऋषिकी यहाँ अमूक ज्योति जागती रहती है; अतएव ऋष्यमूक नाम हुआ।—'ऋषि मतंग जहँ मूकन गाजत' अर्थात् बड़े वक्ता और किसीसे दबनेवाले नहीं थे। (रा० प० प०) पं० श्री रामवल्लभाशरणजी महाराजसे सुना था कि मृगोंकी कई जातियाँ हैं, जैसे गोकर्ण, केन, ऋष्य आदि। यहाँ ऋष्य नामके मृग बिलकुल मूक होकर रहते थे, अतः ऋष्यमूक नाम पड़ा। यहाँ सत्यवादी ऋषि रहा करते थे, झूठ बोलनेवाले और अधर्मी वहाँ जाकर मर जाते हैं। अथवा, ऋषि यहाँ अमूक होकर वेद, नाम और चरित्र उच्चारण किया करते थे, अतः यह नाम पड़ा। (वै०)

कबन्धने श्रीरामचन्द्रजीसे बताया था कि यह पर्वत पुष्पवाले वृक्षोंसे युक्त है। उसपर बड़े दुःखसे चढ़ा जा सकता है, साँप उसके रक्षक हैं। इसे बहुत पहले ब्रह्माने बनाया था। इसपर सोता हुआ पुरुष जो धन पानेका स्वप्न देखता है वह उसे जागनेपर मिलता है। दुराचारियोंको सोतेमें राक्षस मार डालते हैं। यथा—'उदारो ब्रह्मणा चैव पूर्वकालेऽभिनिर्मितः।'.....इत्यादि। (वाल्मी० ३। ७३। ३२—३४)

२० ब०—इस काण्डमें प्रथम 'छत्रबंध' चौपाई लिखी। कारण यह है कि इसमें सुग्रीवको राज्य देना और छत्रधारी बालिका वध-वर्णन है। जो स्वयं छत्रधारी न होगा वह दूसरेको क्या छत्रधारी बनायेगा। गोस्वामीजीकी स्वामिभक्तिका यह भी एक उदाहरण है—राज्य देना है, अतः पहले ही उन्होंने स्वामीपर छत्र लगा दिया।

तहँ रह सचिव सहित सुग्रीवा। आवत देखि अतुल बलसींवा॥२॥

अति सभीत कह सुनु हनुमाना। पुरुष जुगल बल रूप निधाना॥३॥

अर्थ—वहाँ (उस पर्वतपर) श्रीसुग्रीवजी मन्त्रियोंसहित रहते थे। अतुलित बलकी सीमा श्रीराम-लक्ष्मणजीको आते हुए देख अत्यन्त डरकर वे बोले—हे हनुमान्! सुनो, ये दोनों पुरुष बल और रूपके निधान (सिन्धु) हैं॥२-३॥

टिप्पणी—१ (क) 'सचिव सहित' का भाव कि राज्यके सात अंग हैं—'राजा, मंत्री, मित्र, कोष, देश, किला और सेना। इनमेंसे सुग्रीवके पाँच अंग नष्ट हो गये हैं, दो बचे हैं, एक राजा (स्वयं आप) और एक मन्त्री। सात अंगोंमेंसे मंत्री प्रधान अंग है; अतः वे इनको साथ रखे हुए हैं। (प्रयागराजके वर्णनमें ये सातों अंग कविने दिखाये हैं। यथा—'सचिव सत्य श्रद्धा प्रिय नारी। माधव सरिस मीतु हितकारी॥ चारि पदारथ भरा भँडारू। पुन्य प्रदेश देस अति चारू॥ छेत्र अगम गढ़ गाढ़ सुहावा। सपनेहु नहिं प्रतिपच्छिन्ह पावा॥ सेन सकल तीरथ बर बीरा।' (२। १०५) श्रीविभीषणजी भी जब लंकासे देश, कोष, मित्र आदि सबको छोड़कर निकले तब उन्होंने भी एक अंग मंत्रीको न छोड़ा, मन्त्रियोंको साथ रखा। यथा—'सचिव संग लै नभपथ गएऊ।' (५। ४१। ९) इससे जनाया कि यदि यह एक अङ्ग राजाका साथ न छोड़े तो राज्य आदि अन्य पाँचों अङ्ग राजाको पुनः प्राप्त हो सकते हैं; जैसे सुग्रीव और विभीषणको प्राप्त हुए।) (ख) श्रीशबरीजीने कहा था कि 'पंपासरहि जाहु रघुराई। तहँ होइहि सुग्रीव मिताई॥', पर मित्रता ऋष्यमूकपर हुई। इससे निश्चय हुआ कि यहाँ तक पंपासरकी भूमि है। यथा—'इतः समीपे रामास्ते पंपानाम सरोवरम्। ऋष्यमूकगिरिर्नाम तत्समीपे महानगः॥' (अ० रा० ३। १०। ३६) अर्थात् हे राम! इस स्थानके निकट ही पंपा नामक सरोवर है और उसके समीप ऋष्यमूक नामक एक बड़ा पर्वत है। (ग)—'आवत देखि अतुल बलसींवा' इति। रूप देखकर अतुलबलसींवा जान लिया, यथा—'सुचि सुजान नृप कहहिं हमहिं अस सूझै। तेज प्रताप रूप जहँ तहँ बल बूझै। चितइ न सकहु रामतन, गाल बजावहु। विधिबस बलउ लजान, सुमति न लजावहु॥' (जानकीमंगल ३७) अर्थात् साधु राजा कुटिल राजाओंसे कहते हैं कि जहाँ तेज, प्रताप और रूप है वहाँ बल भी जान लेना चाहिये।

नोट—१ बलवान् वीर पुरुष देखकर दूसरेका अंदाजा कर लेते हैं। श्रीहनुमान्जीने लंकाभरके योद्धाओंको

देखकर यही निश्चय किया था कि ऐसा कोई नहीं है जिसे हम न जीत सकें। यथा—‘देखी मैं दसकंठ सभा सब मोते कोउ न सबल तो।’ (गी० ५। १३) (रावणकी सभाके सब श्रेष्ठ वीरोंको देखकर हनुमान्जीने उससे यह कहा है।) इसी तरह हनुमान्जीने पर्वतपर चढ़कर लंकाके अत्यन्त बलवान् मल्लोंको देखकर (‘कहुँ माल देह बिसाल सैल समान अति बल गर्जहीं’) निश्चय किया था कि हम अकेले सबको परास्त कर सकते हैं तभी तो वे सीताजीसे कहते हैं—‘परम सुभट रजनीचर भारी॥ तिन्ह कर भय माता मोहि नहीं।’ (५। १७) मेघनादको देखते ही वे उसे दारुण भट समझ गये, यथा—‘कपि देखा दारुन भट आवा। कटकटाइ गर्ज अरु धावा॥’

बाबा हरिदासजी ‘अतुल बलसींव’ जाननेके कारण ये कहते हैं। १—सर्व-उरवासी श्रीरामजीने जना दिया, जिसमें वे हनुमान्जीको भेजें। शिवरूप आचार्य हनुमान्जीद्वारा सुग्रीवको प्राप्ति करानेके लिये ऐसा किया। २—श्रीरामजी सूर्यवंशी और सुग्रीव सूर्यके पुत्र; अतएव सूर्यने जना दिया जिसमें दोनों मिल जायँ। ३—देव अंश होनेसे। वा, ४—भावी प्रबल है, बालिका काल निकट है, इससे जान गये।

नोट—२ (क) ‘अति सभीत’ का भाव कि सुग्रीव तो बालिसे सदा सभीत रहते ही थे, यथा—‘यहाँ साप बस आवत नहीं। तदपि सभीत रहौं मन माहीं॥’ (४। ६। १३) अब इनको निःशङ्क घोर वनमें विचरण करते और ‘अतुलबलसींव’ देखकर ‘अति सभीत’ हुए। (पं० पां०) ‘अति सभीत’ से सूचित हुआ कि सुग्रीवके हृदयमें भयानक रसका स्थायी भाव भय बहुत दिनसे है। श्रीसुग्रीवजीको वीरका प्रयोजन है, अतः रघुनाथजीने वीरस्वरूपका बोध कराया। (मा० त० भा०) पुनः भाव कि मन्त्री सभीत थे और ये ‘अति सभीत’ थे। (मा० त० प्र०) अथवा, यह सोचकर सभीत हुए कि यदि भाग चलूँ तो आगे कहीं बालि न खड़ा हो और यदि तपस्वी समझकर बैठा रहूँ तो कहीं ऐसा न हो कि ये आकर मुझे मार डालें या बाँधकर बालिके पास ले जायँ तब क्या होगा, यह सोचकर ‘अति सभीत’ हुए। (पं०)

(ख) ‘अति सभीत’ होना सुग्रीवके ‘सुनु हनुमाना’ सम्बोधनसे भी सूचित हो रहा है। अत्यन्त त्वरामें आतुरता और आर्त होनेसे ‘सुनु’ एकवचनका प्रयोग किया है। (प्र०) नहीं तो अन्य प्रसङ्गोंमें बहुवचनमें सम्बोधित करते हैं; यथा—‘अब मारुतसुत दूत समूहा। पठवहु जहँ तहँ बानर जूहा॥’ (४। १९। ४) ‘कहहु पाख महँ आव न जोई।’ इसी तरह लक्ष्मणजीको क्रुद्ध देखकर अत्यन्त भय हो जानेसे पुनः एकवचनका प्रयोग हुआ है, यथा—‘कह कपीस अति भय अकुलाना। सुनु हनुमंत संग लै तारा॥’ (४। २०) (पं० पं० प्र०)

नोट—३ वाल्मीकिजी लिखते हैं कि श्रेष्ठ आयुध धारण किये हुए दोनों वीर भाइयों महात्मा श्रीराम-लक्ष्मणको देखकर सुग्रीव शङ्कित हो गया। उसका हृदय बेचैन हो गया, वह चारों दिशाओंमें देखने लगा। वह वानरश्रेष्ठ किसी स्थानमें स्थिर न रह सका। दोनों महाबली वीरोंको देखकर उसका चित्त परम भयभीत हो गया, उसका मन स्थिर नहीं होता, वह कहीं स्थिर होकर बैठ न सका। ऋष्यमूक पर्वतके समीप विचरनेवाले अद्भुत दर्शनीय दोनों वीरोंको देखकर वह विषादयुक्त हो गया, अत्यन्त चिन्ता व्याप गयी और भयके भारसे वह दब गया। यथा—‘तौ तु दृष्ट्वा महात्मानौ भ्रातरौ रामलक्ष्मणौ। वरायुधधरौ वीरौ सुग्रीवः शंकितोऽभवत्॥ उद्विग्नहृदयः सर्वा दिशः समवलोकयन्। न व्यतिष्ठत कस्मिंश्चिद्देशे वानरपुङ्गवः॥ नैव चक्रे मनः स्थातुं (स्थाने) वीक्ष्यमाणौ महाबलौ। कपेः परमभीतस्य चित्तं व्यवससाद ह॥’—(सर्ग २। १-३) पुनः यथा—‘तावृष्यमूकस्य समीपचारी चरन्दर्शाद्भुतदर्शनीयौ। दृष्ट्वा विषादं परमं जगाम चिन्तापरीतो भयभारभग्नः॥’ (सर्ग १। १२८-१२९) सुग्रीवजीकी यह सब दशा कविने ‘अति सभीत’ शब्दोंसे जना दी है। भयका कारण आगे कवि स्वयं लिखते हैं।

नोट—४ (क) ‘पुरुष’ से जनाया कि ये अपने बातके धनी हैं, जो प्रतिज्ञा करते हैं उसको पूर्ण करनेका इनमें पुरुषार्थ भी है। वचनके लिये प्राणतक देना उनको सहज है यह दृढ़तासे ज्ञात होता है। यही पुरुषत्व है। (मा० म०) (ख) ‘बल रूप निधान’ का भाव कि ये दोनों बातें एक साथ प्रायः नहीं होतीं पर इनमें ये दोनों हैं, अतः ये कोई विलक्षण ही पुरुष हैं।



धरि बटु रूप देखु तैं जाई । कहेसु जानि जिय सयन बुझाई ॥४॥

पठए\* बालि होहिं मन मैला । भागौं तुरत तजौं† यह सैला ॥५॥

अर्थ—ब्रह्मचारीका रूप धारण करके तुम जाकर देखो और उनके हृदयका भाव अपने हृदयमें समझकर जानकर इशारेसे हमको समझाकर कह देना ॥४॥ यदि ये मैले मनवाले बालिके भेजे हुए हों तो (एवं बालिके भेजे हुए होंगे तो इनका मन मैला होगा। वा, बालिके भेजे हुए हों और मनमें मैल हो तो) मैं इस पर्वतको छोड़कर तुरन्त भाग जाऊँ।

नोट—१ अ० रा० सर्ग १ में इन चौपाइयोंसे मिलते हुए श्लोक इसी प्रसङ्गमें हैं। यथा—‘गच्छ जानीहि भद्रं ते वटुर्भूत्वा द्विजाकृतिः ॥ बालिना प्रेषितौ किंवा मां हन्तुं समुपागतौ। ताभ्यां सम्भाषणं कृत्वा जानीहि हृदयं तयोः ॥ यदि तौ दुष्टहृदयौ संज्ञां कुरु कराग्रतः ॥’ (८—१०) अर्थात् हे सखे! तुम्हारा कल्याण हो। तुम ब्राह्मण ब्रह्मचारी बनकर इनके पास जाओ। उनसे बातचीत करके उनके हृदयकी जान लेना कि वे बालिके भेजे हुए हमारे मारनेके लिये तो नहीं आ रहे हैं। यदि वे दोनों दुष्टहृदय हों तो हाथके अग्रभागसे हमको इशारा कर देना।

नोट—२ ‘धरि बटु रूप’ इति। ‘बटु’ का अर्थ आगे कवि स्वयं करते हैं, यथा ‘विप्ररूप धरि कपि तहैं गयऊ।’ बटु=विप्र। बटु रूप क्यों धारण करनेको कहा गया? उत्तर—(क) वानररूप मनुष्योंसे बातचीत करनेके उपयोगी नहीं, यह वाल्मीकिजीका मत है। यथा—‘कपिरूपं परित्यज्य हनुमान्मारुतात्मजः। भिक्षुरूपं ततो भेजे शठबुद्धितया कपिः ॥’ (४। ३। २) कपि शठबुद्धि होते हैं और यहाँ वचनप्रवीणताका काम है, अतः उसके योग्य शरीर धारण किया। (ख) श्रीराम-लक्ष्मणजी तपस्वी वेषमें हैं पर धनुष, बाण, तरकश आदि धारण किये हैं, इससे देखनेसे क्षत्रिय जान पड़ते हैं जैसा हनुमान्जीके प्रश्नसे विदित है, यथा—‘छत्रीरूप फिरहु बन बीरा।’ क्षत्रिय ब्राह्मणभक्त होते हैं। अतः विप्ररूपसे गये। (मा० त० भा०) (ग) ब्रह्मचर्याश्रममें रहनेवाला, विद्याध्ययन करनेवाला यह बटुरूप सबका कृपापात्र होता है; क्योंकि छोटी अवस्थासे ही ये विद्याध्ययन और धर्ममें लग जाते हैं जब कि अन्तःकरण शुद्ध होता है। अतः इनसे लोग अपना हाल कहनेमें हानि नहीं समझते। भस्मासुरसे शिवजीको बचानेके लिये भगवान्ने ब्रह्मचारी बनकर उनसे सब मर्म पूछा था कि क्या करना चाहता है—(व्यासजी) (घ) ब्राह्मण अवध्य है, दुष्ट हृदय भी होंगे तो भी ब्रह्मचारीको न मारेंगे। दूसरे, ब्रह्मचारी प्रायः वनमें रहा ही करते हैं, इससे वहाँ बटुको देखकर किसी प्रकारका संदेह भी न होगा। (मा० म०) हनुमान्जी सुग्रीवके बुद्धिमान् मन्त्री और बलवान् हैं। यदि ये मार डाले गये तो सुग्रीवको एक बड़े भारी मित्रकी हानि हो जायगी; इससे बटुरूपसे जानेको कहा क्योंकि यह अवध्य है। (शीला) (ङ) विद्यार्थीका स्वभाव चञ्चल होता है। बिना प्रयोजन भी उनका पूछना अनुचित नहीं होगा। (पाँ०) (च) यह वेष मङ्गलकारी माना जाता था। स्मरण रहे कि हनुमान्जीने विभीषणजी एवं भरतजीसे (उत्तरकाण्डमें) मिलनेके लिये भी विप्ररूप ही धारण किया, यथा—‘विप्ररूप धरि वचन सुनाये’ और ‘विप्ररूप धरि पवनसुत आइ गयउ जनु पोत।’ पर सीताजीके पास वानररूपसे ही गये जिसका कारण उस प्रसंगमें दिया गया है। प० प० प्र० स्वामीजीका मत है कि ‘सुग्रीवने बटुरूप धारण करनेको कहा और हनुमान्जीने विप्ररूप लिया। क्योंकि बटु अल्पवयस्क होते हैं, कोई बुद्धिमान् उनके साथ महत्त्वके विषयकी चर्चा न करेंगे। दूसरे पासमें कोई ऋषिकुल भी नहीं है, ब्रह्मचारीरूपमें कपटकी शङ्का सम्भव थी। बटु और विप्र एक नहीं है, यथा—‘सोचिय विप्र जो वेद विहीना।’.....‘सोचिय बटु निज व्रत परिहरई।’ (२। १७२) परन्तु मेरी समझमें प्रथम ‘बटु’ और यहाँ ‘विप्र’ शब्द देकर यह जनाया है कि ब्राह्मण ब्रह्मचारी बनकर गये, क्षत्रिय आदि वर्णोंके ब्रह्मचारी नहीं बने। इस प्रकार दो जगह दो भिन्न शब्द देकर

\* पठवा—को० रा०। † तजौ—भा० दा०। तजौं—का०। तजई—ना० प्र०।

अ० रा० के 'वदुर्भूत्वा द्विजाकृतिः।' (३। १। ८) का भाव यहाँ बता दिया गया। यही भाव मेरी समझमें 'प्रभु हनुमंतहिं कहा बुझाई। धरि बटुरूप अवधपुर जाई॥ भरतहि कुसल हमारि सुनाएहु।' (६। १२०) और 'विप्ररूप धरि पवनसुत आइ गयउ जनु पोत।' (७। १) का है। श्रीरामजीने बटुरूपसे जानेको कहा, अतः ब्राह्मण बटुरूपसे गये।

नोट—३ (क) 'जानि जिय' इति। सम्भाषणद्वारा, उनके वचनों, चेष्टाओं और रूपके द्वारा उनके हृदयके भावोंको जाननेको कहा और यह कहा कि शुद्ध हृदय हों तो भी वचनों और रूपोंके द्वारा इनके भीतरी भावोंको जाननेका प्रयत्न करो। दुष्टभावनासे तो यहाँ नहीं आये हैं। यथा—'इङ्गितानां प्रकारैश्च रूपव्याभाषणेन च॥ लक्ष्यस्व तयोर्भावं'.....। शुद्धात्मानौ यदि त्वेतां जानीहि त्वं प्लवङ्गम। व्याभाषितैर्वा रूपैर्वा विज्ञेया दुष्टतानयोः॥' (वाल्मी० ४। २। २४—२७) (ख) 'सैन बुझाई।' अध्यात्ममें हाथके अग्रभाग अर्थात् अङ्गुलीसे इशारा करनेको कहा है। मतभेदके कारण कविने केवल 'सैन बुझाई' पद देकर सबके मतोंकी रक्षा की। (मा० त० भा०) दोनों भाई उत्तरसे दक्षिणको आते थे और हनुमान्जी दक्षिणसे उत्तरको जाते हैं; अतएव सुग्रीवके पीछे पड़नेसे सैन बताना नहीं बनता, इस कारण सुग्रीवके वचनमें यह ध्वनि है कि तुम दक्षिणकी तरफ फिरकर खड़े होना जिसमें सैन बताते बने। (मा० म०) यह भाव (वाल्मी० ४। २। २६) 'ममैवाभिमुखं स्थित्वा पृच्छ त्वं हरिपुङ्गव।' (अर्थात् तुम मेरे सम्मुख खड़े होकर उनसे बातचीत करना) से सिद्ध होता है। यद्यपि सुग्रीवने संकेत करनेको कहा था तथापि कोई संकेत अ० रा० में भी नहीं पाया जाता। कारण कि संकेत तब किया जाता जब वे शत्रुपक्षके होते। मित्रपक्षके होनेका संकेत 'लिए दुऔं जन पीठि चढ़ाई' से हो गया। यही संकेत है।

नोट—४ 'पठए बालि होहिं मन मैला।' इति। (क) बालिको पापी कहनेका भाव यह है कि उसने सुग्रीवकी स्त्रीको हरण करके उसके साथ सम्भोग किया; यथा—'हरि लीन्हेसि सरबस अरु नारी।' तात्पर्य यह कि पापीके भेजे होंगे तो इनके हृदय भी पापी होंगे, सम्भाषण करनेसे जान लिये जायँगे। (मा० त० भा०) (ख) बालिने अवश्य इन्हें भेजा होगा, यह संदेह होनेका कारण है, अतः कहा कि 'पठए बालि होहिं।' फिर कारण कहा कि वह 'मन मैला' है। इसीको विस्तारसे वाल्मी० सर्ग २ श्लोक २१, २३ में यों कहा है कि 'राजाओंके बहुत मित्र होते हैं। विश्वास करना उचित नहीं। बालि बुद्धिमान् और दूरदर्शी है। अपने शत्रुके नाशका प्रयत्न बड़ी योग्यतासे करेगा।' यथा—'बालिप्रणिहितावेव शङ्केऽहं पुरुषोत्तमौ। राजानो बहुमित्राश्च विश्वासो नात्र हि क्षमः॥' (२१) 'कृत्येषु वाली मेधावी राजानो बहुदर्शिनः। भवन्ति परहन्तारस्ते ज्ञेयाः प्राकृतैर्नरैः॥' (२३) नीति भी है कि 'रिपु रिन रंच न राखब काऊ।' (२। २२९। २) यहाँ हम उससे निर्भय हैं; क्योंकि वह यहाँ शापवश आ नहीं सकता, अतएव उसने दूसरेको यहाँ हमारे मारनेको अवश्य भेजा होगा। इस प्रकार 'मन मैला' बालिका विशेषण हुआ। पुनः, यह दोनों भाइयोंके लिये भी है। यदि यह शङ्का हो कि भला बालिके भेजे हुए होंगे तो वह अपना मर्म क्यों कहेंगे तो उसके लिये चिह्न बताते हैं कि उसके भेजे होंगे तो इनका मन भी मैला होगा; जो बिना कारण दूसरेका वध करने जायगा उसका मन प्रसन्न नहीं होगा, वे ठीक उत्तर न देंगे, इधर-उधर टालेंगे, बातों और चेष्टासे हृदयकी साधुता एवं दुष्टता प्रकट हो जायगी। यह भाव अध्यात्मके 'यदि तौ दुष्टहृदौ' और वाल्मी० के 'विज्ञेया दुष्टतानयोः।' (२। २७) इन वचनोंसे प्रमाणित होता है। (मा० त० भा०, पं०, वै०, प्र०) (ग) 'कहेसु जानि जिय सैन बुझाई' में दुष्टहृदय होनेपर संकेत करनेको कहा है। वह संकेत भी 'मन मैला' शब्दोंसे इस प्रकार अर्थ करनेसे निकल आता है कि 'पठए बालि होहिं मन मैला' अर्थात् बालिके भेजे हों तो 'मन मैला' (उदास) हो जाना। (तो हम जान लेंगे।) (पां०) अथवा, (घ) 'पठए बालि होहिं मन मैला' —बालिने भेजा है (यह इससे समझता हूँ कि मेरा) मन मलिन (उदास) हो रहा है। (मा० म०) इस प्रकार मा० म० कार 'मन मैला' का सम्बन्ध बालि और सुग्रीव दोनोंके साथ मानते हैं। यदि बालि, सुग्रीव और श्रीराम-लक्ष्मण तीनोंके साथ इसे ले लें तो और भी उत्तम अर्थ हो जाता है। मा० त० भा० में 'होहिं' पाठ है। जिससे दोनों भाव निकल सकते हैं। पर 'होहिं' पाठ जो भा० दा०



और का० में है, उससे ये भाव नहीं निकल सकते। (ड) 'बालिके भेजे हुए हों और मन मैले हों, इस अर्थमें भाव यह है कि प्रथम तो यह जाननेका प्रयत्न करना कि बालिके भेजे हुए तो नहीं हैं; क्योंकि हमें सदा उसीकी शङ्का रहती है। यदि वे बालिके भेजे हुए हों तब यह जाननेका प्रयत्न करना कि उनके मनमें मैल है या उनके मन शुद्ध हैं अर्थात् वे हमारे हित हैं या अनहित। क्योंकि यह सम्भव है कि वे हम दोनों भाइयोंमें सुलह करानेके लिये भेजे गये हों। (श्रीनंगेपरमहंसजी)

मा० त० भा०—'भागों तुरत.....' का भाव कि पास आ जानेपर इनसे न बच सकेंगे। यहाँसे भागकर कहाँ जायेंगे? इसका उत्तर यह है कि सुग्रीवको भागनेका बल है। वे जानते हैं कि भागनेसे बालि हमको न पायेगा जैसे पहले नहीं पाता रहा। बालि दौड़नेमें सुग्रीवको क्यों नहीं पाता था? इसका उत्तर यह है कि ये सूर्यके अंशसे हैं और सूर्य अत्यन्त शीघ्रगामी हैं। यहाँ भयानक रसका तर्क संचारी भाव है। [सुग्रीव चारों दिशाओंमें भागकर गये पर कहीं वे बालिसे न बचे तब ऋष्यमूकपर आकर रहे जहाँ बालि शापके कारण आ नहीं सकता था तो अब भागकर कहाँ जायेंगे? यह प्रश्न उठाकर उसका उत्तर अ० दी० कार यह देते हैं कि सुग्रीव पर्वतके चारों शिखर छोड़कर पर्वतके भीतर बीचमें घर बनाकर निवास करनेको कहते हैं।]

नोट—५ हनुमान्जीको ही क्यों यहाँ सम्बोधन किया और इन्हींको क्यों भेजा? इसका कारण यह है कि जब सुग्रीव अत्यन्त भयभीत हुए और उन्होंने सबसे कहा तो और सब भी बहुत भयभीत हो गये थे। केवल हनुमान्जी निर्भय रहे और इन्होंने सुग्रीवको समझाया कि डरनेका कारण नहीं, विज्ञान बुद्धिसे राजाको काम लेना चाहिये इत्यादि। तब सुग्रीवने हनुमान्जीके सुन्दर वचन सुनकर इन्हें सबमें परम बुद्धिमान् और निर्भय समझकर इन्हींको सम्बोधन करके इन्हींसे ब्राह्मणरूपसे जाकर पता लगानेको कहा। ऐसा वाल्मीकीयमें कहा है। यथा—'ततस्तु भयसंत्रस्तं वालिकिल्विषशङ्कितम्। उवाच हनुमान् वाक्यं सुग्रीवं वाक्यकोविदः ॥ संभ्रमस्त्यज्यतामेष सर्वैर्वालिकृते महान्। मलयोऽयं गिरिवरो भयं नेहास्ति वालिनः ॥' ..... 'बुद्धिविज्ञानसम्पन्न इङ्गितैः सर्वमाचर। नह्यबुद्धिं गतो राजा सर्वभूतानि शास्ति हि ॥ सुग्रीवस्तु शुभं वाक्यं श्रुत्वा सर्वं हनूमतः। ततः शुभतरं वाक्यं हनूमन्तमुवाच ह ॥' (सर्ग २। १३—१९) अर्थात् बालिके कुचक्रसे शंकित और डरे हुए सुग्रीवसे वाक्यमें पण्डित हनुमान्जी बोले कि बालिके द्वारा अनिष्टकी शङ्का आप छोड़ दें, इस मलय पर्वतपर वह नहीं आ सकता। ..... 'बुद्धि और विज्ञानसे युक्त होकर आपको दूसरोंकी चेष्टाओंसे उनका भाव समझकर अपनी रक्षाका उपाय करना चाहिये। जो राजा बुद्धिका त्याग कर देता है वह अपनी प्रजाका शासन नहीं कर सकता। हनुमान्जीके ये सुन्दर वचन सुनकर सुग्रीव हनुमान्जीसे अधिक सुन्दर वचन बोले। सुग्रीवजी जानते हैं कि इनके समान तेजस्वी, बली, बुद्धिमान्, पराक्रमी, देशकालानुवर्ती तथा नीतिज्ञ पृथ्वीपर नहीं हैं। यथा—'तेजसा वापि ते भूतं न समं भुवि विद्यते। ..... 'त्वय्येव हनुमन्नास्ति बलं बुद्धिः पराक्रमः। देशकालानुवृत्तिश्च नयश्च नयपण्डित ॥' (वाल्मी० ४। ४४। ६-७) सुग्रीवको पूर्ण विश्वास है कि हनुमान्जी ही कार्य सिद्ध करेंगे—'स हि तस्मिन्हरिश्चेष्टे निश्चिन्तार्थोऽर्थसाधने।' (४। ४४। १) 'कार्यसिद्धिं हनुमति', 'ततः कार्यसमासङ्गमवगम्य हनुमति।' (४। ४४। ८) और ऐसा हुआ भी। हनुमान्जीने सब बात भी पूछ ली और दोनों भाइयोंको पीठपर चढ़ाकर ले चले जिसमें सुग्रीवजी समझ जायें कि इनसे भय नहीं है, प्रत्युत इनसे सहायताकी आशा है।—अतः इन्हींको भेजा।

विप्र रूप धरि कपि तहँ गयऊ। माथ नाइ पूछत अस भयऊ ॥ ६ ॥

अर्थ—ब्राह्मणरूप धारण करके कपि हनुमान्जी वहाँ गये और माथा नवाकर इस प्रकार पूछने लगे ॥ ६ ॥

नोट—१ 'माथ नाइ' इति। ब्राह्मण होकर क्षत्रियोंको मस्तक कैसे नवाया? यह शंका उठाकर उसका समाधान महानुभावोंने अपनी-अपनी मतिके अनुसार जो किया है वह नीचे दिया जाता है—

१ पाँ०, प्र०, मा० त० भा०—ईश्वर जानकर वा देवबुद्धिसे प्रणाम किया। हनुमान्जीके प्रश्नसे यह बात स्पष्ट है, यथा—'की तुम्ह तीन देव महँ कोऊ। नर नारायण की तुम्ह दोऊ ॥ ..... की तुम्ह अखिल

भुवनपति लीन्ह मनुज अवतार।' ब्रह्मा, विष्णु, महेश, नर-नारायण और अखिल भुवनपति ये सब प्रणाम करने योग्य हैं। इसीसे प्रणाम किया।

२ श्रीरामचन्द्रजी और लक्ष्मणजीके तेज प्रतापका यह प्रभाव है कि श्रीजनकमहाराज और उनके मन्त्री, भूसुरवृन्द आदि जो उनके साथ विश्वामित्रजीसे मिलने गये थे सभीने बिना जाने ही बरबस उनका अभ्युत्थान किया था। यथा—'उठे सकल जब रघुपति आये।' (१। २१५) और उनके चित्तमें इनकी ईश्वरता झलक पड़ी, यथा—'ब्रह्म जो निगम नेति कहि गावा। उभय बेष धरि की सोई आवा॥'.....(१। २१६) जब 'भूसुर बर गुरु ज्ञाति' शतानन्दजी आदिने अभ्युत्थान दिया तब यहाँ आश्चर्य क्या? अपनेसे अधिक तेजस्वी प्रतापशाली महात्माको देखकर स्वतः ही ऐसी बुद्धि उत्पन्न हो जाती है कि बिना जाने ही हमारा मस्तक उनके सामने झुक जाता है। इसके प्रमाणमें यह श्लोक भी है—'ऊर्ध्व प्राणा ह्युत्क्रामन्ति यूनः स्थविर आयति। अभ्युत्थानाभिवादाभ्यां पुनस्तान् प्रतिपद्यते॥' (मनुस्मृति आचाराध्याय) अर्थात् बूढ़ेके आनेसे जवानके प्राण ऊपरको चढ़ जाते हैं। उठने और अभिवादनसे फिर ज्यों-के-त्यों हो जाते हैं। (विशेष १। २१५। ६ में देखिये।)

प्रणाम करना वाल्मी० और अ० रा० में भी है। यथा—'विनीतवदुपागम्य राघवौ प्रणिपत्य च।' (वाल्मी० ४। ३। ३) 'विनयावनतो भूत्वा रामं नत्वेदमब्रवीत्।' (अ० रा० १। ४। ११) दोनों रामायणोंसे सिद्ध होता है कि दोनों भाइयोंमें बड़ा तेज उन्होंने देखा तभी तो उनके वचन हैं कि 'द्योतयन्तौ दिशः सर्वाः प्रभया भास्कराविव।' (अ० रा० ४। १। १२) 'प्रभया पर्वतेन्द्रौऽसौ.....' (वाल्मी० ४। ३। ११) अपने शरीरकी कान्तिसे आपने समस्त दिशाओंको सूर्यके समान प्रकाशमान कर रखा है। यह सारा पर्वत आपकी प्रभासे जगमगा गया है। अतः अपनेसे अधिक तेजस्वी देखकर प्रणाम करना स्वाभाविक है। देखिये महाराज परीक्षितकी सभामें वसिष्ठादि ऋषि भी शुकदेवजीको आते देख उठकर खड़े हो गये थे। रावणकी सभामें अङ्गदके पहुँचनेपर सभी सभासद् आसनोंसे उठकर खड़े हो गये थे। तब तेजराशि, तेजनिधान श्रीराम-लक्ष्मणजीको देखकर बटुका मस्तक झुकनेमें क्या आश्चर्य है!

वाल्मीकीय आदिसे भी यही स्पष्ट है कि हनुमान्जी इनको देवता ही समझे, यथा—'देवल्लोकादिहागतौ' (४। ३। १२), अर्थात् क्या आप देवलोकसे आये हैं। ऐसा प्रभाव पड़नेपर कैसे प्रणाम न करते? बाबा हरिहरप्रसादका भी यही मत है कि जितने विकल्प हनुमान्जीके चित्तमें हुए वे सब प्रणामयोग्य स्वरूपके हैं, अतः प्रणाम किया। (मा० सं०)

३ प० प० प्र०—भगवद्भक्तोंकी इन्द्रियोंका यह सहज स्वभाव हो जाता है कि 'सीस नवहिं सुर गुर द्विज देखी।' उनके मनको ऐसी प्रेरणा प्रकृतिसे ही मिलती है। उनको ऐसे समयपर तर्क या विचार नहीं करना पड़ता। श्रीज्ञानेश्वरजी महाराज 'सर्वद्वारेषु देहेऽस्मिन् प्रकाश उपजायते। ज्ञानं यदा....।' (गीता १४। ११) इस श्लोककी व्याख्यामें कहते हैं कि जब रजोगुण और तमोगुणको जीतनेपर सत्त्वगुणकी वृद्धि होती है तब शरीरमें ये लक्षण प्रकट होते हैं—प्रज्ञा हृदयमें नहीं समाती, इन्द्रियद्वारोंसे बहने लगती है, समस्त इन्द्रियोंमें विवेक छा जाता है, मानो हाथों और पैरोंमें भी दृष्टि आ जाती है, इत्यादि। श्रीहनुमान्जीको यह प्रेरणा प्रकृतिसे मिली, उनका मस्तक स्वभावतः झुक गया। (ख) श्रीहनुमान्जी अभी निश्चयपूर्वक यह नहीं जानते कि ये क्षत्रिय हैं या नहीं, यह उनके 'छत्री रूप फिरहु बन बीरा' इस प्रश्नसे स्पष्ट है। कारण कि वेष तो है मुनियोंका और धनुर्बाणादि तथा गतिवीर्यादि क्षत्रियके लक्षण हैं। ब्राह्मण हुए और प्रणाम न किया तो 'पूज्याति-क्रम दोष' रूपी पाप लगेगा। क्षत्रिय होनेपर प्रणाम करनेसे पाप तो लगेगा नहीं। अतः मस्तक नवानेमें कोई शंकाकी बात नहीं है।

४ मा० म०—(क) श्रीरामजी वानप्रस्थ हैं और ये ब्रह्मचारी। अपनेसे उनको श्रेष्ठ जानकर प्रणाम किया। पुनः (ख) वे लख गये कि ये त्रिदेवसे परे हैं।

५ वेदान्तभूषणजी—स्मृतियोंमें वेदके विद्यार्थीकी संज्ञा 'विप्र' शब्दसे बतायी गयी है। 'वेदपाठी भवेद्विप्रः ब्रह्म जानाति ब्राह्मणः।' ब्रह्म अर्थात् वेदके विज्ञाताकी संज्ञा ब्राह्मण है। 'विप्र' शब्दकी तरह 'वदु' शब्दका



अर्थ भी विद्यार्थी ही है। अतः वटु और विप्र पर्यायवाची शब्द हैं। 'महावीरचरितम्' में जब जनकजीने परशुरामजीको परुषवादी 'द्विज' कहकर पुनः कटु रटनेवाला वटु कहा, यथा—'कस्य द्विजे परुषवादिनि चित्तादेः। कर्णे रटन्कटु कथं न वटुर्विसह्यः॥' (३। ३१), तब परशुरामजीने क्रुद्ध होकर कहा कि क्या मैं अभीतक विद्यार्थी हूँ जो वटु कहकर तुमने मेरा अपमान किया—'मामेवं वटुरित्याक्षिपसि।' इससे यह निश्चय हुआ कि ब्रह्मचर्याश्रम (विद्यार्थीजीवन) आश्रमदृष्टिसे न्यून कोटिका है।

अस्तु! सुग्रीवने वटुरूप धरकर जानेको कहा तब 'बिप्र रूप धरि कपि तहँ गयऊ।' इसीसे श्रीराम-लक्ष्मण दोनों भाइयोंने विप्रवेष देखकर भी स्वयं आश्रममें श्रेष्ठ होनेसे वटु—छात्रको प्रणाम न किया। और स्वयं क्षत्रिय होनेसे विप्र विद्यार्थीके प्रणाम करनेपर आशीर्वाद भी न दिया। अतः विप्र वेषधारी हनुमान्जीका प्रणाम करना सर्वथा उचित ही हुआ, इसमें अनौचित्यका आभासतक नहीं है।

पुनः धर्मशास्त्रोंकी आज्ञा है कि किसी अपरिचितका अनावश्यक परिचय आदि न पूछना चाहिये। यदि परिचय प्राप्त करना आवश्यक हो तो उसे नमस्कार करके परिचय प्राप्त करे। परंतु गोत्रोच्चारणपूर्वक नमस्कारका बन्धन नहीं है। हनुमान्जी अभी श्रीरामजीसे अपरिचित हैं। इसलिये वे नमस्कार करके परिचय पूछते हैं।

६ दीनजी—ब्रह्मचारी अवध्य और अबाध्य है, अतः यह रूप धारण किया। यह हर एकको प्रणाम कर सकता है, अतएव यह शङ्का निर्मूल है।

७ वै०—ये नित्य पार्षद हैं, इसीसे देखतेही ऐश्वर्य इनके हृदयमें प्रविष्ट हो गया।

(नोट—और भी अनेक भाव और अर्थ लोगोंने लगाये हैं जो अधिक संगत नहीं जान पड़ते। उनमेंसे कुछ यहाँ नीचे दिये जाते हैं और कुछ पाद-टिप्पणीमें।)

८ पं० श्रीधर मिश्र—हनुमान्जीका भीतर शरीर तो वानरका है और ऊपरसे रूप ब्राह्मणका धारण किये हैं जैसे बहुरूपिया करता है। अतः हनुमान्जीने विचारा कि सम्मुख मुँह करके बात करते ही प्रभु हमको पहिचान लेंगे कि यह वानर है, इससे भयसे सिर झुकाकर पूछा। [पर जो रूप हनुमान्जीने धारण किया वह ऐसा नहीं है कि उसको देखकर कोई यह जान लेता कि ये वानर हैं। हनुमान्जीको यह सिद्धि प्राप्त थी कि जो रूप चाहते वे धारण कर सकते थे; यह बात स्वयं उन्होंने श्रीरामजीसे (वाल्मी० ४। ३। २३ में) कही है—'कामगं कामचारिणम्']

९ करु०—ब्रह्मर्षिके बालक जाना, वा, देखते ही परमेश्वरबुद्धि आ गयी अथवा यों अन्वय कर लें कि—'बिप्ररूप धरि (सुग्रीव कहँ) माथ नाड़ कपि तहँ गयऊ और अस पूछत भयऊ' अर्थात् सुग्रीवको प्रणाम करके कपि वहाँ गये और इस प्रकार पूछने लगे—[पर इस अर्थका प्रमाण कहीं नहीं मिलता। प्रायः सभी रामायणोंमें हनुमान्जीका दोनों भाइयोंको प्रणाम करना पाया जाता है।] [नोट—पं० श्रीधर मिश्र कहते हैं कि ब्रह्मर्षिके बालक जानते तो यह कैसे कहा कि 'छत्री रूप फिरहु बन बीरा।' और परमेश्वरीबुद्धि होनेमें यह शङ्का होती है कि तब यह कैसे पूछा कि 'को तुम्ह स्यामल गौर सरीरा।' परमेश्वर जानकर तो चरणोंपर गिरना था, यथा—'प्रभु पहिचानि परेउ गहि चरना।' पर हमारी समझमें परमेश्वरीबुद्धिसे यह तात्पर्य है कि देवबुद्धि हुई, अर्थात् ये देवता हैं मनुष्य नहीं। पर अभी निर्णय नहीं होता है कि कौन देवता हैं। देवता समझकर प्रणाम किया और आगे अपना प्रभु जानेंगे तब चरणोंपर पड़ेंगे।]\*

को तुम्ह स्यामल गौर सरीरा। छत्री रूप फिरहु बन बीरा॥७॥

\* १—स्वामीसे कपट किया, यह समझकर लज्जावश सिर नीचे कर लिया। (पं०, मा० म०) वा, २—अपनेसे श्रेष्ठसे वार्ता करनेमें सिर नीचे करके बोलना शिष्टता है।—(पं०) वा०, ३—अपनेको वानर जानते हैं, कपट वेष ब्रह्मचारीका बनाया है और ये मनुष्य हैं और क्षत्रिय, अतः प्रणाम किया।—(पा०) वा, ४—शास्त्रमर्यादा है कि कोई वनान्तर वा तीर्थादिमें अपूर्व रूप देख पड़े तो उसमें देवबुद्धि करके उसको प्रणाम कर ले।—(पा०) उनके तेजसे इनका सिर नीचा हो गया।—(पं०)

कठिन भूमि कोमल पद गामी। कवन हेतु बिचरहु बन स्वामी ॥ ८ ॥

मृदुल मनोहर सुंदर गाता। सहत दुसह बन आतप बाता ॥ ९ ॥

अर्थ—साँवले और गोरे शरीरके आप कौन हैं? जो वीर हैं और छत्रियरूप धारण किये हुए वनमें फिर रहे हैं ॥ ७ ॥ हे स्वामी! यह कठिन भूमि है और आप कोमल पदगामी हैं, आप किस कारणसे वनमें विचर रहे हैं? ॥ ८ ॥ आपके कोमल मन हरण करनेवाले सुन्दर शरीर हैं और आप वनमें कठिन घाम और हवा सह रहे हैं—यह किस कारणसे? ॥ ९ ॥

नोट—१ (क) 'को तुम्ह स्यामल गौर' इति। हनुमान्जी जान गये कि श्रीरामचन्द्रजी बड़े हैं और लक्ष्मणजी छोटे। क्योंकि श्रीरामचन्द्रजी आगे-आगे चल रहे हैं और लक्ष्मणजी पीछे-पीछे। पुनः इससे कि श्रीरामजीमें अधिक तेज झलक रहा है, यथा—'चारिउ सील रूप गुन धामा। तदपि अधिक सुखसागर रामा।' (१। १९८। ६) अतएव क्रमसे पूछ रहे हैं—पहले श्याम शरीर रामजीको पूछा तब गौरवर्ण लक्ष्मणजीको। (ख) 'छत्री रूप फिरहु बन बीरा' इति। धनुषबाण, तरकश और खड्ग धारण किये हैं, अतः क्षत्रियरूप कहा और यह वीरका बाना भी है, यथा—'देखि कुठार बान धनु धारी। भैं लरिकहि रिस बीरु बिचारी ॥' (१। २८२। १) ये रूपसे भी वीर जान पड़ते हैं और घोर वनमें दोनों निःशंक अकेले फिर रहे हैं, अतः 'वीर' कहा। वाल्मीकीयमें जो हनुमान्जीने कहा है कि 'सिंहविप्रेक्षितौ वीरौ महाबलपराक्रमौ। शक्रचापनिभे चापे गृहीत्वा शत्रुनाशनौ ॥' (४। ३। ९) 'उभौ योग्यावहं मन्ये रक्षितुं पृथिवीमिमाम् ॥ ससागरवनां कृत्स्नां विन्ध्यमेरुविभूषिताम्।' 'संपूर्णांश्च, शितैर्बाणैस्तूणाश्च शुभदर्शनाः ॥ जीवितान्तकरैर्घो-रैर्ज्वलद्भिरिव पत्रगैः।' (१५—१८) 'सिंहके समान देखनेवाले महाबली और पराक्रमी आप दोनों इन्द्रके धनुषके समान धनुष धारण करके इस देशमें क्यों आये हैं? मैं तो आप दोनोंको समस्त पृथ्वीकी रक्षा करनेयोग्य समझता हूँ। सागर, वन और विन्ध्य, मेरु आदि पर्वतोंसे युक्त समस्त पृथ्वीकी रक्षा आपलोग कर सकते हैं। आपके तरकश प्राण लेनेवाले सर्पके समान भयानक, प्रकाशमान तीखे बाणोंसे भरे हुए हैं'—इससे ज्ञात होता है कि दोनों भाइयोंके अस्त्र-शस्त्रसे भी वे जान गये कि ऐसे आयुध धारण करनेवाला कैसा वीर हो सकता है। यह सब वीरका भाव है। पुनः, स्मरण रहे कि जिस वेष-भूषामें श्रीराम-लक्ष्मणजी इस समय थे उस वेषमें अनेक मुनि रहा करते थे। यथा—'कटि मुनि बसन तून दुड़ बाँधे। धनु सर कर कुठार कल काँधे ॥' (परशुरामजी), 'मुखाग्रे यस्य वै वेदाः कराग्रे वै धनुश्शराः। उभयोर्द्रोणसामर्थ्यं शापादपि शरादपि ॥' (श्रीद्रोणाचार्यजी), इत्यादि। (ग) 'क्षत्रीरूप' का भाव कि वस्तुतः आप क्षत्रिय नहीं हैं, वरन् कोई देवता हैं जैसा आगे स्वयं कहेंगे। अध्यात्ममें भी ऐसा ही कहा है—'भूभारहरणार्थाय भक्तानां पालनाय च।' (१४) 'अवतीर्णाविह परौ चरन्तौ क्षत्रियाकृती' (स० १) अर्थात् भूभार उतारने और भक्तोंकी रक्षा करनेके लिये आपने यहाँ अवतार लिया और क्षत्रियरूपसे पृथ्वीपर विचर रहे हैं। (मा० त० भा०)

टिप्पणी—१ (क) 'कठिन भूमि' का भाव कि आप कठोर पृथ्वीपर चलनेयोग्य नहीं हैं, यथा—'जौ जगदीस इन्हहि बन दीन्हा। कस न सुमनमय मारग कीन्हा ॥' (२। १२१। ४) (ख) 'कोमल पद गामी' का भाव कि आप कोमल पदसे पैदल चलनेयोग्य नहीं हैं, सवारीपर चलनेके योग्य हैं, यथा—'ये बिचरहिं मग बिनु पदत्राना। रचे बादि बिधि बाहन नाना ॥' (२। ११९। ६) (मयंककार लिखते हैं कि 'कठिन भूमि कोमल पद गामी' में यह ध्वनि है कि काँटे, कंकर-पत्थरसे आच्छादित मार्गके चलनेयोग्य आपके चरण नहीं हैं; फिर भी ऐसी कठिन भूमिपर चलनेपर भी आपके चरण कोमल ही बने हैं। आपके चरण जहाँ पड़ते हैं वहाँकी भूमि भी कोमल हो जाती है। इस बातसे आपका ऐश्वर्य झलक रहा है। अतएव बताइये कि वास्तवमें आप कौन हैं? मिलान कीजिये—'पथिक पयादे जात पंकज से पाय हैं। मारग कठिन कुस-कंटक निकाय हैं। सखी भूखे प्यासे पै चलत चित चाय हैं।' (गी० २। २८) (ख) 'भड़ मृदु महि मुद मंगल मूला', 'परसत मृदुल चरन अरुनारे। सकुचति महि जिमि हृदय हमारे।' (२। १२१) (ग) 'बिचरहु बन' का भाव कि आप दिव्य स्थानमें रहनेके योग्य हैं, यथा—'तरु बर बास इन्हहिं बिधि दीन्हा। धवलधाम



रचि-रचि श्रमु कीन्हा॥' (२।११९।८) (घ) 'स्वामी' का भाव कि आप कोई चक्रवर्ती राजा हैं। यथा—'राजलखन सब अंग तुम्हारे।' (२।११२।४) (अथवा, मा० म० के उपर्युक्त उद्धरणसे भाव यह निकला कि कठिन भूमि भी इनके कोमल चरणोंके लिये मृदुल हो गयी है, यह देखकर हनुमान्जीको संदेह हो गया कि ये अवश्य कोई देवता हैं, यह मनमें आनेसे 'स्वामी' सम्बोधन मुखसे निकल पड़ा। यही मत प० प० प्र० का भी है।)

नोट—२ 'स्वामी' संबोधन कैसे किया इसका समाधान 'माथ नाइ' के समाधानमें ही हो गया। पंजाबीजीने दूसरी प्रकार भी अर्थ किया है—'हे वनस्वामी ! अर्थात् ऐसे कठिन वनमें फिरनेसे संदेह होता है कि आप कोई वनदेवता तो नहीं हैं।' पुनः, वे और भाव ये लिखते हैं—(क) सेवककी योग्यता दिखानेके लिये सरस्वतीने 'स्वामी' पद भी मुखसे कहला दिया। वा, (ख) ये भक्तशिरोमणि हैं, भक्तोंकी वाणी जो प्रभुके विषयमें होती है वह अन्यथा नहीं होती। इसीसे संदिग्ध होनेपर भी रघुवीरजीको स्वामी ही कहा। इत्यादि। (इसीको प० प० प्र० स्वामी इस प्रकार लिखते हैं कि 'भक्तहृदयमें भगवान्की प्रेरणा ही ऐसी होती है कि असत्य वचन उनके मुखसे स्वाभाविक ही नहीं निकलते हैं। इस सम्बोधनसे ज्ञात होता है कि हनुमान्जी मानो अपना विप्रत्व भूल गये। दास्य भाव जाग्रत् हो गया और ग्रीष्मकी कड़ी धूपमें ऐसे कोमल पुरुषोंको पदगामी देख उनका हृदय द्रवित हो गया। इस भावकी पुष्टि अगले वचनोंसे होती है।')

नोट—३ यहाँ बारम्बार 'वन' शब्द आया है, यथा—'छत्री रूप फिरहु वन बीरा', 'कवन हेतु विचरहु वन स्वामी' और 'सहत दुसह वन आतप बाता।' प्रत्येक अर्धालीमें एक-एक बार आया है। इससे जनाया कि इनको वनमें विचरते देखकर हनुमान्जीको दुःख हुआ, इसीसे आगे उन्होंने दोनोंको पीठपर चढ़ा लिया, यथा—'लिये दुऔ जन पीठि चढ़ाई।' (प्र०) इसी प्रकार भरतजी दुःखी हुए थे। यथा—'राम लषन सिय बिनु पग पनहीं। करि मुनि वेष फिरहि वन बनहीं॥ एहि दुख दाह दहइ दिन छाती। भूख न बासर नींद न राती॥' (२।२११-२१२)

'कठिन भूमि कोमलपद गामी' और 'मृदुल मनोहर'.....'बाता' में विषमालंकार है।

नोट—४ (क) 'मृदुल मनोहर सुन्दर गाता'.....' इति। 'मृदुल' का भाव कि यह गात रसिकोंके अंकमें विनोद करने एवं कुंकुम, कस्तूरी आदिके लेपनेयोग्य है। मनोहर और सुन्दरका भाव कि ये इस योग्य हैं कि रसिकोंके मनको हरण करें और वे इसके सौन्दर्यका दर्शन करते ही रहें।—यह भाव 'लिये दुऔ जन पीठि चढ़ाई' से पुष्ट होता है। (मा० त० प्र०) पुनः, 'मृदुल मनोहर सुन्दर गाता। सहत दुसह'.....' का भाव यह भी है कि दुःसह आतपबातको सहनेपर भी ये गात 'मृदुल मनोहर सुन्दर' बने हैं, इनकी कान्ति बढ़ती ही जाती है, जिससे भी ऐश्वर्य झलकता है कि आपके तनमें आतप और बात प्रवेश नहीं करते जैसे कवचमें शस्त्रघात नहीं लगता। नहीं तो 'झलका झलकत पायन्ह कैसे। पंकज कोस ओस कन जैसे॥' यह दशा होनी चाहिये थी; अतः ज्ञात होता है कि आप मनुष्य नहीं हैं, प्रकृतिगुणपरिणामातीत कोई बड़े देव हैं। (मा० म०, प्र०) (ख) मनोहर और सुन्दर यद्यपि पर्याय हैं तो भी यहाँ व्युत्पत्तिदृष्ट्या 'मनोहर' = मनको चुरानेवाला। और सुन्दर = सु-द्रियते। दुःख आदरे। = जिससे उत्तम आदर पैदा होता है। वा, 'सु उनति चित्तं द्रवीकरोति' (उन्दी क्लेदने) जिससे चित्त द्रवित होता है वह सुन्दर है। (प० प० प्र०) (ग) पूर्व केवल पदको कोमल कहा और यहाँ 'गात' से जनाया कि समस्त अंग कोमल है।

प्र०—पूर्ण अ० ६२ (४) में श्रीजानकीजीको समझानेके समय रघुनाथजीने कहा है कि 'कानन कठिन भयंकर भारी। घोर घाम हिम बारि बयारी॥' और श्रीभरतजीने भी ऐसा ही कहा है, यथा—'बसि तरु तर नित सहत हिम आतप बरषा बात।' (अ० २११) दोनों स्थलोंपर घाम, वर्षा, हिम और पवन चारोंको कहा; पर यहाँ केवल 'आतप और बात' दो ही कहे—'सहत दुसह वन आतप बाता॥' कारण कि यह ग्रीष्मका समय है जब हनुमान्जी उनसे मिले। इस समय घोर घाम और लू दो ही हैं। वर्षा आगे होगी, यथा—'गत ग्रीष्म बरषा रितु आई।' और वे अभी जानते नहीं कि ये १३ वर्षसे वनमें विचरण कर रहे हैं, अतः वर्षा और हिम कैसे कहते ?

की तुम्ह तीनि\* देव महँ कोऊ । नर नारायण की तुम्ह दोऊ ॥ १० ॥

दो०—जग कारन तारन भव भंजन धरनी भार ।

की तुम्ह अखिल भुवन पति लीन्ह मनुज अवतार ॥ १ ॥

अर्थ—क्या आप तीन देवताओं अर्थात् ब्रह्मा, विष्णु, महेश त्रिदेवमेंसे कोई हैं या कि आप दोनों नर-नारायण हैं ? ॥ १० ॥ अथवा आप जगत्के कारण (उत्पन्न करनेवाले), भवसागरसे (आवागमनसे) पार कर देनेवाले, समस्त लोकों (१४ भुवनों) के स्वामी हैं और पृथ्वीका भार भंजन (तोड़ने, नाश) करनेके लिये मनुष्य अवतार लिया है ॥ १ ॥

टिप्पणी—१ (क) 'की तुम्ह तीनि देव महँ.....' इति। दोनोंको विशेष तेजस्वी देखकर पहले संदेह हुआ कि कोई विशेष देवता न हों, अतः तीन जो विशेष देवता हैं उन्हींमेंसे पूछते हैं कि आप कोई हैं। (ख) 'कोऊ' का भाव कि ये दो हैं, दोमें तीनका पूछना अयोग्य है, अतः पूछा कि आप इन तीन देवताओंमेंसे कौन दो हैं—'ब्रह्मा' विष्णु हैं, या हरिहर हैं। विष्णु भगवान् श्यामवर्ण हैं, ब्रह्मा पीत और महेश गौरवर्ण हैं। अतएव पूछते हैं कि इन दो जोड़ियोंमेंसे आप कोई हैं। ऐसा पूछनेसे श्यामगौरवर्णकी भी जोड़ी बनी रही, ब्रह्मा और महेश दोनों पीत तथा गौर वर्ण हैं, इससे इनकी जोड़ीसे तात्पर्य नहीं है। (वरवै रा० में भी मगवासियोंने त्रिदेवमेंसे केवल हरिहर इन्हीं दोका लक्ष्य किया है, यथा—'कोऊ कह नर नारायण हरि हर कोऊ।' (२। २२) पर यहाँ 'तीन देव महँ कोऊ' कहनेसे एकसे अधिक जोड़ियाँ बनेंगी।) (ग) [ये दो हैं और त्रिदेव तीन। अतः फिर सोचा कि नर-नारायण दो हैं और उनकी भी गौर-श्याम जोड़ी है एवं वे दोनों सदा साथ ही रहते हैं, अलग नहीं होते। ऐसी परस्पर उनमें प्रीति है, यथा—'नर नारायण सरिस सुभ्राता।' और वे भी अवतार लिया करते हैं तो ये कहीं वे ही न हों। अतएव त्रिदेवमेंसे पूछकर तब पूछा कि आप नर-नारायण तो नहीं हैं ? जब इतनेपर भी उत्तर न मिला तब सोचे कि अखिल-ब्रह्माण्ड-नायक ही न हों; अतः तीसरा प्रश्न इसका किया । यहाँ हनुमान्जी ठीक किसीमें निश्चय न कर सके, यह संदेहालंकार है।]

प्र०—'जग कारन' और 'तारन भव' दो विशेषण देकर जनाया कि जगत् में जन्म होना और जगत्से छूटना (मुक्त होना) दोनों आपके ही अधीन हैं, यथा—'नाथ जीव तब माया मोहा। सो निस्तैर तुम्हारेहि छोहा ॥' (४। ३। २) 'तुलसिदास यह जीव मोह रजु जोड़ बाँध्यो सोड़ छोरै।' (वि० १०२), 'बंध मोच्छप्रद सर्वपर माया प्रेरक सीव।' (आ० १५), 'यतो वा इमानि भूतानि जायन्ते।' (तैत्ति० भृगु० १), 'भंजन धरनी भार' और 'लीन्ह मनुज अवतार' में यह भाव है कि हम सब जिसकी (ब्रह्माद्वारा) आज्ञासे आकर वानर, भालु बने, यथा—'अंसन सहित मनुज अवतारा। लैहों दिनकर बंस उदारा ॥' 'हरिहों सकल भूमि गरुआई।' (१। १८७) और 'बानर तनु धरि धरि महि हरिपद सेवहु जाइ' (१। १८७) आप वही तो नहीं हैं ?

टिप्पणी—२ (क) 'अखिल भुवन पति' कहनेका भाव कि सभी भुवन रावणद्वारा पीड़ित हैं। 'मनुज अवतार' लेनेका भाव कि रावणकी मृत्यु मनुष्यके हाथ है। यथा—'रावन मरन मनुज कर जाँचा।' (१। ४९। १) (ख) हनुमान्जीने प्रथम दो-दो मूर्तिमें प्रश्न किया—आप ब्रह्माविष्णु हैं या शिवविष्णु हैं या कि नर-नारायण हैं—अब यहाँ एक ही मूर्तिमें दो मूर्तियोंका प्रश्न करते हैं कि आप अखिल भुवनोंके पति तो नहीं हैं जो दो स्वरूप धारण किये है। ऐसा ही प्रश्न श्रीजनकमहाराजजीका है, यथा—'ब्रह्म जो निगम नेति कहि गावा। उभय बेष धरि की सोड़ आवा ॥' (१। २१६। २) (ग) प्रथम तीन देवमें प्रश्न किया तब नर-नारायण दोमें और अन्तमें अखिलभुवनपति एकमें प्रश्न किया; इसका तात्पर्य यह



है कि प्रथम स्थूल अनुमान करके पीछे सूक्ष्म अनुमान किया। भगवान्‌के रूपके समझने और अनुमान करनेकी यही रीति है। प्रमाण यथा—‘श्रुत्वा स्थूलं तथा सूक्ष्मं रूपं भगवतो यतिः। स्थूले निर्जितमात्मानं शनैः सूक्ष्मं धिया नयेदिति॥’ (भागवत ५। २६। ३९) अर्थात् यती (भगवान्‌की प्राप्तिके लिये यत्न करनेवाला) भगवान्‌के स्थूल और सूक्ष्म रूपको सुनकर स्थूल स्वरूपमें चित्तको स्थापन करके धीरे-धीरे सूक्ष्मरूपमें बुद्धिके द्वारा चित्तको ले जाय। श्रीहनुमान्‌जीकी यहाँतक यथार्थ पहुँच कि ‘की तुम अखिल भुवन पति’ उनके भक्तशिरोमणि और श्रीजनक-समान योगीश्वर होनेका परिचय दे रहा है। योगियोंके हृदयमें सत्यका ही अनुभव हुआ करता है, यह बालकाण्डमें लिखा जा चुका है और उत्तम भक्तोंके भी अनुमान और अनुभव ऐसे ही होते हैं, यथा—‘की तुम्ह हरि दासन्ह महुँ कोई। मोरे हृदय प्रीति अति होई॥’ (५। ६। ७) विभीषण वाक्य।

यहाँ हनुमान्‌जीका मन स्वाभाविक स्वामीकी सूचना दे रहा है।

गौड़जी—जनकजी भी तीनों प्रश्न करते हैं (१) मुनिकुलतिलक=नरनारायण, (२) नृपकुल पालक=विष्णु, जो नृपकुलमें हुए हैं, यह गूढ़ोक्ति है, (३) ब्रह्म जो निगम नेति कहि गावा, इत्यादि=अखिल भुवनपति।

मयूख—हनुमान्‌जी ने चार प्रश्न इन पदोंमें किये\*। वे एक ही प्रश्न करके चुप हो जाते, परंतु ऐसा न करके वे क्रमशः एकसे परे दूसरा प्रश्न करते ही गये। इसका कारण यह है कि ज्यों-ज्यों श्रीरामचन्द्रजीकी मधुरताको जो उनके शरीरसे स्रव रही थी, पान करते गये त्यों-त्यों कुछ और दर्शित होता गया—अर्थात् ईश्वरता झलकती गयी और तर्क होता गया। दूसरे, हनुमान्‌जीके प्रश्नका उत्तर प्रभु नहीं देते, इससे वे पूछते-पूछते अन्तिम प्रश्नतक पहुँच गये। जबतक इन्होंने अन्तिम प्रश्न न कर लिया इनको संतोष न हुआ। प्रथम तीन प्रश्नोंका उत्तर श्रीरामजीने इससे न दिया कि उनसे श्रेष्ठ हैं और परतम अवतारको गोपनीय समझकर उसका स्पष्ट उत्तर न देकर नररूपका ही परिचय दिया।

मा० त० प्र०—‘जग कारन’ से त्रिपाद-विभूति वैकुण्ठवासी वासुदेवसे तात्पर्य है। और ‘अखिल भुवनपति’ से त्रिपादविभूतिसे परे साकेतपति जनाया। ‘तारन भव भंजन धरनीभार’ देहलीदीपक है।

नोट—१ यहाँ ‘अखिलभुवनपति’ और ‘मनुज अवतार’ भी बड़े गूढ़ पद हैं। शिवजीने विष्णु-रामावतार और नारायण-रामावतार कहकर तब कहा था कि अब ‘कहउँ बिचित्र कथा बिस्तारी। जेहि कारन अज अगुन अरूपा। ब्रह्म भयउ कोसलपुरभूषा।’ यहाँ हनुमान्‌जीके शब्दोंमें वही अवतार अभिप्रेत है। उस अवतारमें मनुजीको द्विभुज परात्पर परब्रह्म साकेतविहारीका दर्शन हुआ था, वे ही मनुजीके पुत्र हुए। ‘मनुज’ शब्दका साधारण अर्थ तो मनुष्य ही है पर यहाँ संकेतसे ‘मनुसे जायमान’ मनुके पुत्र वा मनुजीके वरदानवाले रामावतारको भी जना दिया है, जिनके विषयमें मनुजीने कहा था कि ‘विधि-हरि-हर-बंदिता पद रेनू’, ‘सगुन अगुन जेहि निगम प्रसंसा’ इत्यादि।

नोट—२ मिलान कीजिये—‘युवां त्रैलोक्यकर्तारविति भाति मनो मम। युवां प्रधानपुरुषौ जगद्धेतु जगन्मयौ॥ मायया मानुषाकारौ चरन्ताविव लीलया। भूभारहरणार्थाय भक्तानां पालनाय च॥ अवतीर्णाविह परौ चरन्तौ क्षत्रियाकृती। जगत्स्थितिलयौ सर्गलीलया कर्तुमुद्यतौ॥ ‘स्वतन्त्रौ प्रेरकौ सर्वहृदयस्थाविहेश्वरौ। नरनारायणौ लोके चरन्ताविति मे मतिः॥’ (अ० रा० ४। १। १३—१६) अर्थात् मेरा मन तो यह कहता है कि आप दोनों त्रिलोकीके रचनेवाले, संसारके कारणभूत, जगन्मय प्रधान और पुरुष ही हैं। आप मानो पृथ्वीका भार उतारने और भक्तजनोंकी रक्षा करनेके लिये ही लीलावश अपनी मायासे मनुष्यरूप धारणकर विचर रहे हैं। आप साक्षात् परमात्मा ही क्षत्रिय रूपमें अवतीर्ण होकर पृथ्वीपर घूम रहे हैं। आप लीलासे ही संसारकी उत्पत्ति, स्थिति और नाश करनेमें तत्पर हैं। मेरी बुद्धिमें तो यही आता है कि आप सबके हृदयमें विराजमान, सबके प्रेरक, परम स्वतन्त्र भगवान् नरनारायण ही इस लोकमें विचर रहे हैं।

\* पं० शिवलाल पाठकजी दोहेमें दो प्रश्न मानते हैं। १—जगकारन भवतारण और पृथ्वीका भार हरनेवाले हो ? २—अखिल भुवनपति हो और मनुष्य अवतार लिया है।

युवां प्रधानपुरुषौ जगद्धेतू	१ जगकारन
भूभारहरणार्थाय	२ भंजन धरनी भार।
भक्तानां पालनाय च	३ तारन भव
मायया मानुषाकारौ अवतीर्णाविह परौ	४ अखिल भुवनपति लीन्ह मनुज अवतार॥
भक्तानां पालनाय च चरन्तौ क्षत्रियाकृती	५ छत्री रूप फिरहु बन बीरा॥
नरनारायणौ लोके चरन्तौ	६ नर नारायन की तुम्ह दोऊ॥
उपर्युक्त मिलानसे पाठक देखेंगे कि मानसका उत्तरोत्तर क्रम कितना सुन्दर है॥	

कोसलेस दसरथ के जाए। हम पितु बचन मानि बन आए॥१॥

नाम राम लछिमन दोउ भाई। संग नारि सुकुमारि सुहाई॥२॥

इहाँ हरी निसिचर बैदेही। बिप्र फिरहिं हम खोजत तेही॥३॥

आपन चरित कहा हम गाई। कहहु बिप्र निज कथा बुझाई॥४॥

अर्थ—हम कोसलके राजा दशरथ महाराजके पुत्र हैं और पिताका वचन मानकर वनमें आये हैं॥१॥ हमारे राम-लक्ष्मण नाम हैं हम दोनों भाई हैं। साथमें सुन्दर सुकुमारी स्त्री थी॥२॥ यहाँ (वनमें) निशाचरने वैदेहीको हर लिया। हे विप्र ! हम उसे ही ढूँढ़ते-फिरते हैं॥३॥ हमने तो अपना चरित्र विस्तारसे कह सुनाया। हे विप्र! अब अपनी कथा समझाकर कहो॥४॥

नोट—१ अ० रा० में इन चौपाइयोंसे मिलते-जुलते श्लोक ये हैं—‘अहं दाशरथी रामस्त्वयं मे लक्ष्मणोऽनुजः। सीतया भार्यया सार्धं पितुर्वचनगौरवात्। आगतस्तत्र विपिने स्थितोऽहं दण्डके द्विज। तत्र भार्या हुता सीता रक्षसा केनचिन्मम। तामन्वेष्टमिहायातौ त्वं को वा कस्य वा वद॥’ (४। १। १९-२०) अर्थात् मैं श्रीदशरथजीका पुत्र राम हूँ और यह मेरा छोटा भाई लक्ष्मण है। पिताकी आज्ञा मानकर मैं अपनी स्त्री सीताके सहित (वनमें) आया था और दण्डकवनमें हम लोग रहते थे। वहाँ किसी निशाचरने मेरी स्त्री सीताको हर लिया। उसे ढूँढ़नेके लिये हम यहाँ आये हैं। कहिये आप कौन हैं और किसके पुत्र हैं ?

मानसमें ‘कोसलेस’ शब्दसे जाति और जन्मभूमि भी कही है। अ० रा० में यह नहीं है।

मा० त० भा०, पा०—१ ‘कोसलेस’ से धाम वा नगर और क्षत्रिय जाति, ‘दशरथ के जाए’ से पिताका नाम एवं जाति और ऐश्वर्य, ‘पितु बचन मानि बन आए’ से वनमें आनेका हेतु, ‘नाम राम लछिमन’ से नाम ‘दोउ भाई’ से दोनोंका पारस्परिक सम्बन्ध और ‘संग नारि’ ‘खोजत तेही’ से यहाँ पंपासर आदिमें विचरणका कारण कहा।

श्रीहनुमान्जीके प्रश्न

श्रीरामजीका उत्तर

‘को तुम्ह स्यामल गौर सरीरा’

१ ‘कोसलेस दसरथ के जाए,’ ‘नाम राम लछिमन दोउ भाई’

‘छत्री रूप फिरहु बन बीरा’

२ हम पितु बचन मानि बन आये।

‘कठिन भूमि कोमल पद गामी। कवन हेतु

३ ‘संग नारि सुकुमारि सुहाई। इहाँ हरी निसिचर बैदेही।

बिचरहु बन स्वामी।’ सहत दुसह बन आतपबाता’

बिप्र फिरहिं हम खोजत तेही।’

पं० राजकुमारजी ‘कठिन भूमि कोमल पद गामी। कवन’ का उत्तर ‘हम पितु बचन मानि बन आए’ और ‘मृदुल मनोहर सुंदर गाता। सहत’ का उत्तर ‘संग नारि’ इत्यादि लिखते हैं।

प्रथम तीन प्रश्नों के उत्तर दिये पर शेष तीनका उत्तर न दिया। ‘की तुम्ह तीन देव महँ कोऊ’, ‘नरनारायन की तुम्ह दोऊ’ और ‘की तुम्ह अखिल भुवनपति’ इन तीनोंके उत्तर न देनेका कारण यह है कि नरतनमें अपनेको छिपाये हुए हैं, यथा—‘गुप्त रूप अवतरेउ प्रभु गएँ जान सब कोइ।’ (बा० ४८) इत्यादि (भगवान् शंकरके विचार।) (पा०) पुनः उत्तर न देनेसे ‘मौनं सम्पत्तिलक्षणम्’ न्यायसे और हनुमान्जीके प्रश्नोंके अस्वीकार न करनेसे ‘अखिल भुवनपति’ भगवान् होना भी ध्वनित है। (प० प० प्र०)



टिप्पणी—१ 'सुकुमारि सुहाई' का भाव कि वह वनमें आनेके योग्य न थी, अत्यन्त सुकुमारी थी पर हमारे प्रेमसे वनमें साथ आयी। 'सुहाई' का भाव कि उनपर मेरा इतना ममत्व है कि बिना उनके कहीं सुख नहीं देख पड़ता। यथा—'पुर तें निकसी रघुबीरबधू धरि धीर दए मग में डग द्वै। झलकीं भरि भाल कनी जलकी पुट सूखि गए मधुराधर वै। फिरि बूझति हैं चलनो अब केतिक पर्नकुटी करिहौ कित हैं तियकी लखि आतुरता पियकी आँखियाँ अति चारु चलीं जल च्यै॥' (क० २। ११) (मा० म०)

प० प० प्र०—श्रीहनुमान्जीने दोनों भाइयोंको 'मृदुल मनोहर सुंदर' कहा और श्रीरामजीने श्रीसीताजीको 'सुकुमारि सुहाई' कहा। इसमें ध्वनि यह है कि वह तो हम दोनोंसे भी अधिक सुन्दर और अधिक कोमल होनेपर भी मेरे साथ वनमें रही। भाव कि वह महान् पतिव्रता है।

नोट—२ नाम, रूप, लीला और धाम ये चारों भक्तोंके इष्ट हैं, क्योंकि ये चारों सच्चिदानन्द नित्यरूप हैं। यथा—'रामस्य नामरूपं च लीला धाम परात्परम्। एतच्चतुष्टयं नित्यं सच्चिदानन्दविग्रहम्॥'; अतः इतनेमें अपने नामरूपादि चारों कहे। 'कोसलेस' से धाम; 'दसरथ के जाए' से रूप, 'नाम राम लछिमन' से नाम और 'इहाँ हरी निसिचर बैदेही।.....' से लीला सूचित की—(प्र०)

### \* 'इहाँ हरी निसिचर बैदेही.....'\*

यहाँ लोग शंका करते हैं कि सीताहरण तो पञ्चवटीमें हुआ तब 'इहाँ हरी' कैसे कहा? श्रीरामजीने प्रथम कहा कि हम पिताकी आज्ञासे वनमें आये, हमारे साथ यह भाई और हमारी स्त्री भी आये। उसीके सिलसिलेमें कहते हैं कि 'इहाँ' अर्थात् वनमें ही हरी। वस्तुतः यह कोई शंकाकी बात नहीं है।

मा० म० कार और पं० रामकुमारजी इसका समाधान यों करते हैं कि जहाँ सीताहरण हुआ वहाँसे यहाँतक वन सब एक ही है अर्थात् मिला हुआ है, अतः 'इहाँ' कहा।

बाबा हरिहरप्रसादजी शंकाके निवारणार्थ दूसरा अर्थ यह करते हैं कि बैदेहीको निशाचरने हर लिया, हम उसे यहाँ ढूँढ़ते-फिरते हैं। यह अन्वय अ० रा० के 'तत्र भार्या हता सीता' 'तामन्वेष्टुमिहायतौ' (उपर्युक्त) के अनुसार है।

श्री० प्र० स्वामीजी कहते हैं कि 'इहाँ' शब्द देकर कवि श्रीरामजीके मनकी दशा दिखा रहे हैं कि यद्यपि सीताहरणको नौ-दस मास हो गये तथापि श्रीसीतावियोग दुःख आज भी उनके हृदयमें वैसा ही है जैसा प्रथम दिन था, मानो सीताहरण आज ही हुआ है। उनको ऐसा ही लग रहा है। मुख्य भाव यही है, नहीं तो 'उहाँ हरी' लिख सकते थे।

कोई महानुभाव ऐसा कहते हैं कि—यहाँ हरी (वानर सुग्रीव) को, निशिचर रावणको और बैदेहीको खोजते हैं। तीनोंके खोजनेका कारण है—श्रीशबरीजीने कहा कि 'पंपासरहि जाहु रघुराई। तहँ होइहि सुग्रीव मिताई॥' अतः सुग्रीवको ढूँढ़ते हैं। और जटायुने कहा था कि 'यह गति मोरि दसानन कीन्हों। तेहि खल जनकसुता हरि लीन्हों॥' अतएव रावणको ढूँढ़ते और 'लेइ दच्छिनदिसि गयउ गोसाई' अतः यहाँ बैदेही को भी खोजते हैं। भाव अच्छा है; पर इसमें सीताहरणकी बात ऊपरसे लगानी पड़ेगी; अथवा, 'हरी निसिचर बैदेही' का दो बार दो प्रकारसे अर्थ करना होगा। एक अड़चन और यह पड़ेगी कि 'तेहि' एकवचन है और 'हरी' 'निसिचर' और 'बैदेही' तीन मिलकर बहुवचन हो जाते हैं। यदि कविका अभिप्राय तीनोंसे होता तो 'तेही' के बदले 'तिन्हों' या कोई अन्य बहुवचनवाचक पर्यायी शब्द दे देते। अतः मेरी समझमें यह अर्थ शब्दोंके अनुकूल नहीं है।

नोट—३ 'बैदेही' पर 'हरी निसिचर' के साथ देनेका भाव यह है कि वह निशिचरके डरसे एवं हमारे वियोगमें देहरहित हो जानेवाली है। पंजाबीजी लिखते हैं कि 'बैदेही' विशेषण और 'विग्र' संबोधनका भाव यह है कि विदेह राजाका ऋषियोंसे अत्यन्त घनिष्ठ स्नेह है, इस सम्बन्धसे उनकी कन्याके खोजनेमें ये भी हमारी सहायता करेंगे।

गौड़जी—माया देहरहित है। उसीकी बनी हुई 'बैदेही' अर्थात् मायाकी सीताका निशिचरने हरण किया, उसी निशिचरको हम खोजते-फिरते हैं। गूढ़ोक्ति है।

प० प० प्र०—‘बैदेही’ से जनाया कि वह विषयपराङ्मुख पूर्ण वैराग्यशीला है, वह विरहावस्थामें विदेहस्थितिमें ही रहेगी, निशाचरके वश होनेवाली नहीं है। अतः हम उसे खोजते-फिरते हैं।

‘बिप्र फिरहिं हम’, ‘कहहु बिप्र’—यहाँ विप्र-विप्र दो बार कहकर जनाया कि हनुमान्जीके ‘कवन हेतु बिचरहु बन स्वामी’ के ‘स्वामी’ शब्दसे भगवान्के हृदयमें भक्त-वात्सल्य जागृत हो गया है, वे कृपा करना चाहते हैं पर हनुमान्जी अभी कपटवेषमें ही हैं, इसीसे बार-बार विप्र सम्बोधन करके उनको सावधान कर रहे हैं कि शीघ्र कपट-वेष त्याग दें।

**\*‘आपन चरित कहा हम गाई। बिप्र कहहु निज कथा...’\***

मा० त० भा०—(क) ‘आपन चरित’ अर्थात् जो हमने कहा है वह हमारा चरित है अर्थात् रामायण है, यथा—‘कोसलेस दसरथ के जाए’ यह बालकाण्ड है, ‘हम पितु बचन मानि बन आए’ यह अयोध्याकाण्ड है, ‘इहाँ हरी निसिचर बैदेही’ यह अरण्य है और ‘बिप्र फिरहिं हम खोजत तेही’ यह किष्किन्धा है। वर्तमानतककी कथा कही। (ख)—नरलीलाकी मर्यादा रखनेके लिये हनुमान्जीको विप्र कहा और कथा पूछी, नहीं तो प्रभु तो सब जानते ही हैं।

शीला—‘कहहु बिप्र निज कथा बुझाई’ ये वचन भी गूढ़ हैं। भाव यह है कि जैसे तुमने हमसे कहा कि तुम क्षत्रियरूप हो, नर नहीं हो, इत्यादि, वैसे ही हम तुमसे पूछते हैं कि तुम कौन हो, क्योंकि तुम्हारे वचन सर्वशास्त्रवेदादिके पूर्ण ज्ञाताके-से हैं, संस्कार और उच्चारण शास्त्रीय पद्धतिके अनुसार हैं। [यथा—‘नानृग्वेदविनीतस्य नायजुर्वेदधारिणः। नासामवेदविदुषः शक्यमेवं विभाषितुम्॥ नूनं व्याकरणं कृत्स्नमनेन बहुधा श्रुतम्।’.....] (वाल्मी० ४। ३। २८-२९) अर्थात् जिसने ऋग्वेदकी शिक्षा नहीं पायी, जो यजुर्वेदका ज्ञाता एवं सामवेदका विद्वान् नहीं, वह ऐसी बातें नहीं कर सकता, इन्होंने बारम्बार व्याकरण पढ़ा है....] ऐसे वचन तुम्हारे ऐसे ब्रह्मचारी मनुष्य नहीं कह सकते। अतः तुम बताओ कि तुम कौन हो ?

मा० म०, पा०—‘निज कथा’ अर्थात् पिताका नाम, कुल, अपना नाम, गुरुका नाम, विद्याध्ययन और गुरुसेवा छोड़ वनमें फिरनेका कारण और किसके भेजेसे यहाँ आये, इत्यादि। (नोट—अपने लिये ‘चरित’ और हनुमान्जीके लिये ‘कथा’ पदका प्रयोग किया। इस भेदपर पाठक विचार करें।) गूढ़भाव यहाँ यह है कि हम पर तो विपत्ति पड़ी इससे, वनमें फिरते हैं और तुमपर क्या विपत्ति आ पड़ी जो तुम ऐसे भीषण वनमें आये हो।

**प्रभु पहिचानि परेउ गहि चरना। सो सुख उमा जाइ नहि बरना॥५॥**

अर्थ—प्रभुको पहचानकर हनुमान्जी उनके चरण पकड़कर (पृथ्वीपर) पड़ गये, अर्थात् साष्टाङ्ग दण्डवत् की। (शिवजी पार्वतीजीसे कहते हैं—) हे उमा ! वह सुख वर्णन नहीं किया जा सकता॥५॥

**\* ‘प्रभु पहिचानि’—कैसे पहिचाना ? \***

मा० त० भा०—१ आकाशवाणी और प्रभुकी वाणीका मिलान करके एक समझकर पहिचान लिया। आकाशवाणी है कि ‘कस्यप अदिति महातप कीन्हा। तिन्ह कहूँ मैं पूरब बर दीन्हा॥ ते दसरथ कौसल्या रूपा। कोसलपुरी प्रगट नर भूपा॥ तिन्हके गृह अवतरिहौं जाई।’ (१। १८७) अर्थात् कोसलपुरीमें राजा दशरथके यहाँ अवतार लेंगे। वही यहाँ कहते हैं कि ‘कोसलेस दसरथ के जाए।’ २—‘नारद बचन सत्य सब करिहौं’, यह आकाशवाणी है। और, नारदवचन ये हैं—‘बंचेहु मोहि जवनि धरि देहा। सोइ तनु धरहु श्राप मम एहा॥ कपि आकृति तुम्ह कीन्हि हमारी। करिहहिं कीस सहाय तुम्हारी॥ मम अपकार कीन्ह तुम्ह भारी। नारि बिरह तुम्ह होब दुखारी॥’ (१। १३७) ये सब बातें श्रीरामजीमें देखीं—नृपतन धारण किये हैं, नारि-विरहसे दुःखी हैं और सुग्रीवके यहाँ आये हैं; अब वानर सहायता करेंगे। हनुमान्जी शिवरूपसे वहाँ थे जहाँ आकाशवाणी हुई थी। पुनः, ३—भगवान्ने अपने मुखसे कहकर अपने चरित जनाये हैं—‘आपन चरित कहा हम गाई’, इसीसे उन्होंने प्रभुको पहिचान लिया। पुनः, ४—प्रभुके पहिचाननेका तीसरा प्रकार



यह है कि मायाके वश भूले रहे, इससे नहीं पहचाना। यथा—‘तब माया बस फिरों भुलाना। तातें में नहिं प्रभु पहिचाना॥’ पर जब प्रभुकी वाणी सुननेसे माया निवृत्त हुई तब पहिचाना। जब प्रभुको नहीं पहिचाना था तब माथा नवाकर प्रश्न किया था और जब पहिचान लिया तब चरणोंपर पड़े।

प० प० प्र०—वस्तुतः जब भगवान् स्वयं कृपा करके किसीको जनाना चाहें तभी वह जान सकता है। यथा—‘तुम्हरिहि कृपा तुम्हहि रघुनंदन। जानहिं भगत भगत उर चंदन॥’ (२। १२७। ४), ‘सोइ जानइ जेहि देहु जनाई।’ (२। १२७। ३) जब भगवान् अपनी इच्छा, वचन वा हास्यसे योगमायाका आवरण हटाते हैं तभी जोव उनको पहचान सकता है, अन्यथा नहीं। इस भावकी पुष्टि श्रीहनुमान्जीके ही ‘तब माया बस फिरों भुलाना। तातें में नहिं प्रभु पहिचाना॥’ इन वचनों तथा सुग्रीवके ‘अतिसय प्रबल देव तब माया। छूटइ राम करहु जौं दाया॥’ (२१। २) से होती है। जीवके प्रयत्नोंसे या विचारशक्तिसे मायाका आवरण कभी नहीं हटता। ‘श्रुति पुरान बहु कहेउ उपाई। छूट न अधिक अधिक अरुझाई॥’ (७। ११७)

पा०, प्र०—ब्रह्मासे सुना था कि शक्तिसमेत वनमें आवेंगे—‘नारद बचन सत्य सब करिहौं। परम सक्ति समेत अवतरिहौं॥’ (१। १८७। ६) यहाँ शक्तिसमेत न देखा इससे न पहिचाना। जब जानकीहरणवृत्तान्त सुना तब पहिचाना। (वि० त्रिपाठीजीका भी यही मत है। वे लिखते हैं कि हनुमान्जीने प्रभुको तो पहिचान ही लिया था। उनका अन्तिम प्रश्न ही था ‘की तुम्ह अखिल भुवनपति लीन्ह मनुज अवतार’; कसर इतनी ही थी कि साथमें आदिशक्ति न थीं। प्रभुके ‘इहाँ हरी-तैही’ इस उत्तरसे वह शंका दूर हो गयी।)

वै०—‘पहिचान’ से पूर्व परिचय पाया जाता है। पद्मरामायणमें बालपनेके समयकी पहिचान पायी जाती है। बालपनमें श्रीरामजीने बन्दर माँगा। बहुत-से बन्दर माँगाये गये पर प्रभुका माँगना बन्द न हुआ, वे किसीसे संतुष्ट न हुए तब वसिष्ठजी बुलाये गये। उन्होंने कहा कि ये अंजनीनन्दनको पाकर संतुष्ट होंगे। सुमन्त्रजी जाकर अंजनासे हनुमान्जीको माँग लाये। इनको देखकर प्रभु बहुत प्रसन्न होते थे। जब प्रभु पाँच वर्षके हुए और विद्या पढ़ने लगे तब (और कोई कहते हैं कि जब दोनों भाई विश्वामित्रजीके साथ गये तब) हनुमान्जीको लौटा दिया (और तब उनसे प्रभुने यह कह दिया था कि तुम चलो, हम किष्किन्ध्यामें आवेंगे वहाँ फिर मिलेंगे।) अतएव प्रभुके वचनोंसे पहिचान गये।—[भाव अच्छा है; पर इतनी दूरसे खींचने और क्लिष्ट कल्पना करनेकी आवश्यकता नहीं है। दूसरे इसमें यह शङ्का होती है कि हनुमान्जीको तो इस पूर्व परिचयसे केवल ‘कोसलेस दसरथ के जाए’ से ही तुरत पहिचानकर चरणोंपर गिर पड़ना था। इसी प्रकार श्रीरामाज्ञाप्रश्नका ‘राम जनम सुभ काज सब कहत देवरिषि आइ। सुनि सुनि मन हनुमानके प्रेम उमँग न अमाइ॥’ (सर्ग ४ दोहा २२) यह दोहा भी पूर्व परिचयको सूचित करता है। देवर्षि नारदसे जन्म और चरित सुने हुए थे, चरितका परिचय था, वही चरित प्रभुके मुखसे सुना; अतः जान गये कि ये वही भगवान् राम हैं। यह दोहा भी मानसकविका ही बनाया हुआ है, इससे यह कुछ संगत हो सकता है।]

पं० रा० व० श०—हनुमान्जी समस्त वेद, शास्त्र आदि सूर्य भगवान्से पढ़े हुए थे, उसीके ज्ञानसे जान गये। अथवा, सूर्यने गुरुदीक्षामें इनसे यह कहा था कि हमारे अंशसे सुग्रीव वानर है, उसपर विपत्ति पड़ेगी, तुम उसकी सहायता करना। वहाँ तुम्हें लाभ होगा। परात्पर-परब्रह्म अवतार लेंगे और उनकी स्त्रीका हरण होगा, वे खोजते हुए वहाँ जायेंगे। अतएव जान लिया। इनके अतिरिक्त और भी अनेक कारण लोगोंने कहे हैं पर वे बहुत क्लिष्ट कल्पनाएँ हैं।\*

\* १ श० सु० दा०—हनुमान्जीने ‘कोसलेस दसरथ के जाए। हम पितु……’ का यह अर्थ समझा कि ‘कुशलानां समूहः कौशलं तस्य ईशः कोशलेशः स चासौ दशरथश्च’ अर्थात् जो समस्त कल्याणभाजन गरुड़वाहन विष्णुके अवतार और सकल जगत्के पिता हैं वे हम वनको आये हैं। ‘बचन मानि’ अर्थात् यह वचन मान लो। २—विनायकी टीकाकार कहते हैं। कि—‘कुशलानां समूहः……’ अर्थात् सम्पूर्ण कुशल प्राणियोंमें श्रेष्ठ दश (=पक्षी विशेष) है रथ (वाहन) जिसका ऐसे विष्णुके जाये (अवतार); पितु (=जो सबके आदिकारण हैं)। वन आये (=कपटसे वदुवेषधारी हनुमान् तुम) बचन मानि (हमारे वचनका विश्वास करो)। इस तरह गुप्तरूपसे अन्तिम तीन प्रश्नोंका उत्तर हो जाता है। इत्यादि।

नोट—१ 'सो सुख उमा जाइ नहिं बरना' से ज्ञात होता है कि शिवजीने उसका अनुभव किया पर वह अकथनीय है इससे कह न सके।

### श्रीहनुमान्जी

श्रीहनुमान्जीके जन्मकी कथा जाम्बवान्ने उनसे वाल्मी० स० ६६ में यों कही है—पुञ्जिकस्थल नामकी एक अप्सरा जो परम सुन्दरी थी, वह शापवश कुञ्जर वानरकी कन्या अञ्जना वानरी हुई जो केसरीकी स्त्री हुई। एक बार वह मनुष्यरूप धारणकर माला, आभरण आदिसे विभूषित पर्वतके शिखरपर बैठी थी। पवनदेवने उसपर मोहित हो मनसे उसका आलिङ्गन किया जिसके प्रभावसे महाबली, महापराक्रमी, महातेजस्वी, सब प्रकार पवनके समान हनुमान्जी पवनके औरस और केसरीके क्षेत्रजपुत्र उत्पन्न हुए। बालपनमें ही वे महावनमें सूर्यका उदय देखकर उसे फल समझकर लेनेके लिये उछले। (उस दिन सूर्यग्रहणका पर्व था। राहुने इन्द्रको खबर दी) उन्होंने देखकर वज्र चलाया जिससे बायीं ठोड़ी (हनु) टेढ़ी हो गयी; इसीसे हनुमान् नाम हुआ। तभीसे कीर्तियुक्त हनुमान् नाम पड़ा। यह सुनकर कि उनका पुत्र मारा गया, पवनने कोप करके अपना बहना रोक दिया जिससे समस्त देवता घबड़ाकर पवनदेवको मनाने लगे। वायुके प्रसन्न होनेपर ब्रह्मासहित समग्र देवताओंने अपने-अपने अस्त्र-शस्त्रसे इन्हें अभय कर दिया और सबने वर दिया। ब्रह्मपुराणमें इनकी विस्तृत कथा है। इनका आविर्भाव कोई कार्तिक कृ० १४, कोई मार्गशीर्ष और कोई चैत्र पूर्णिमाको मानते हैं। कथाएँ इनकी सब जानते हैं, इसीसे अधिक लिखनेकी आवश्यकता नहीं है। वाल्मी० उ० ३५-३६ सर्गमें विस्तारसे है।

पं० रामचन्द्र शुक्ल—इनके सम्बन्धमें इतना समझ रखना आवश्यक है कि ये सेवकके आदर्श हैं। सेव्यसेवकभावका पूर्ण स्फुरण इनमें दिखायी पड़ता है। बिना किसी प्रकारके पूर्व परिचयके रामजीको देखते ही उनके शील, सौन्दर्य और शक्तिके साक्षात्कारमात्रपर मुग्ध होकर पहले-पहल आत्मसमर्पण करनेवाले भक्तिराशि हनुमान् ही हैं। उनके मिलते ही मानो भक्तिके आश्रय और आलम्बन दोनों पक्ष पूरे हो गये और भक्तिकी पूर्ण स्थापना लोकमें हो गयी। इसी रामभक्तिके प्रभावसे हनुमान्जी सब रामभक्तोंकी भक्तिके अधिकारी हुए।

सेवकमें जो-जो गुण चाहिये सब हनुमान्में लाकर इकट्ठे कर दिये गये हैं। सबसे आवश्यक बात तो यह है कि निरालसता और तत्परता स्वामीके कार्योंके लिये, सब कुछ करनेके लिये, उनमें हम हर समय पाते हैं। समुद्रके किनारे सब बन्दर बैठे समुद्र पार करनेकी चिन्ता कर ही रहे थे, अंगद फिरनेका संशय करके आगा-पीछा कर ही रहे थे कि वे चट समुद्र लाँघ गये। लक्ष्मणजीको जब शक्ति लगी तब वैद्यको भी चट हनुमान् ही लाये और औषधिके लिये भी पवनवेगसे वे ही दौड़े। सेवकको अमानी होना चाहिये। प्रभुके कार्यसाधनमें उसे अपने मान-अपमानका ध्यान न रखना चाहिये। अशोकवाटिकामेंसे पकड़कर राक्षस उन्हें रावणके सामने ले जाते हैं। रावण उन्हें अनेक दुर्वाद कहकर हँसता है। इसपर उन्हें कुछ भी क्रोध नहीं आता। अंगदकी तरह 'हौं तव दसन तोरिबे लायक' वे नहीं कहते हैं। ऐसा

नोट— ये दोनों भाव पंजाबीजीकी टीकाके हैं। वे लिखते हैं कि 'प्रभुने तो यही कहा कि हम दाशरथी राम हैं। इतनेसे ही हनुमान्जीने कैसे जान लिया कि ये प्रभु हैं ? इतनेसे ही जान लिया होता तो पहिले ही क्यों न जाकर अयोध्यामें ही मिलते ? दशरथ नामसे सन्देह हो सकता था कि न जाने दशरथ नामके और भी कोई राजा हों। इससे पूर्व न मिले। यहाँ हनुमान्जीने विचार किया कि यदि ये वही प्रभु हैं तो यह वाणी ईश्वरी वाणी है, इसमें अपने स्वरूपका द्योतक गूढ़ अर्थ अवश्य होगा; तब इन्होंने उन वचनोंकी ओर चित्तकी वृत्ति लगायी। जो प्रभुने कहा कि 'आपन चरित कहा हम गाई।' इसमें 'गाई' (अर्थात् गाकर कहा है) यह शब्द हर्षका सूचक है और इनके वाक्योंका स्पष्ट अर्थ तो शोकमय भासित होता है। इससे गूढ़ अर्थ इन शब्दोंमें अवश्य है। वह सुनो'। (नोट—इसके बाद ऊपर दिये हुए दोनों अर्थ और भाव लिखे हैं और फिर और भी विस्तृत लेख हैं। पर ये सब बहुत क्लिष्ट कल्पनाएँ हैं।)



करनेसे प्रभुके कार्यमें हानि हो सकती थी। अपने मानका ध्यान करके स्वामीका कार्य बिगाड़ना सेवकका कर्तव्य नहीं। वे रावणसे साफ कहते हैं—‘मोहि न कछु बाँधे कर लाजा। कीन्ह चहाँ निज प्रभु कर काजा॥’

पुलकित तन मुख आव न बचना। देखत रुचिर बेष कै रचना॥६॥

पुनि धीरजु धरि अस्तुति कीन्ही। हरष हृदय निज नाथहि चीन्ही॥७॥

अर्थ—शरीर रोमाञ्चित हो गया, मुखमें वचन नहीं आता। सुन्दर वेषकी सुन्दर रचनाको देख रहे हैं॥६॥ फिर धीरज धरकर स्तुति की, अपने नाथ (उपास्यदेव, इष्ट, ध्येय) को पहिचानकर हृदयमें हर्ष एवं प्रेम हो रहा है॥७॥

टिप्पणी—१ (क) यहाँ हनुमान्जीके मन, कर्म और वचन तीनोंकी दशा दिखायी। ‘सो सुख उमा जाइ नहिं बरना।’ यह मनकी दशा है, क्योंकि सुख होना मनका धर्म है। ‘पुलकित तन’ यह शरीरकी दशा है और ‘मुख आव न बचना’ यह वचनकी दशा है। (ख) ‘आव न बचना’ का भाव कि स्तुति करनेकी इच्छा है, जैसा आगेके ‘पुनि धीरज धरि अस्तुति कीन्ही’ से स्पष्ट है। (ग) ‘धीरज धरि’ से जनाया कि प्रभुका स्वरूप देखकर धीरज छूट गया था। ‘तब मुनि हृदय धीर धरि...’ (आ० १०) और ‘नयन नीर पुलकित अति गाता। मन धरि धीर कही मृदु बाता॥’ (५।४५।६) देखिये। (घ) पूर्व कहा था कि प्रभुको पहिचानकर सुख हुआ और अब कहते हैं कि नाथको ‘चीन्हनेसे’ हर्ष हुआ। तो हर्ष और सुखमें पुनरुक्ति हुई ? नहीं। हर्ष शब्द प्रीतिका भी वाचक है। यथा—‘श्लोकमुत्प्रीतिः प्रमदो हर्षः’ इति (अमरकोश) यहाँ अर्थ है कि अपने नाथको पहिचाननेसे प्रीति हुई। (ङ)—यहाँ स्वरभंग सात्त्विक अनुभावका उदय है। सुखकी दशा जो ऊपर देखनेमें आती है उसका वर्णन यहाँ किया है।

प० प० प्र०—यहाँ वर्णनमें क्रम-भङ्ग हुआ है। वास्तविक रीत्या ‘हरष हृदय निज नाथहि चीन्ही’ यह चरण पहले होना चाहिये तब ‘पुनि धीरज धरि अस्तुति कीन्ही।’ कारण कि स्तुति तो अगली अर्धालीसे करते हैं। इससे दर्शित होता है कि श्रीहनुमान्जी अवर्णनीय सुखानुभव और प्रेमातिशयसे अपनी विचारशक्तिसे बाहर हो गये हैं और कविका हृदय उनके हृदयसे तदाकार हो गया है।

प्र०—रुचिर वेषकी रचनाके यथार्थ जानकार हनुमान्जी ही हैं। देखिये श्रीजानकीजीने इनसे रघुनाथजीके जाननेका प्रश्न किया तब इन्होंने सर्वाङ्गका वर्णन किया है। यथा—यानि रामस्य चिह्नानि लक्ष्मणस्य च वानर। तानि भूयः समाचक्ष्व न मां शोकः समाविशेत्॥ कीदृशं तस्य संस्थानं रूपं तस्य च कीदृशम्। कथमूरु कथं बाहू लक्ष्मणस्य च शंस मे॥ एवमुक्तस्तु वैदेह्या हनूमान्मारुतात्मजः। ततो रामं यथातत्त्वमाख्यातुमुपचक्रमे॥’ (वा० ४।३५।३५) इसके आगे १७ श्लोकोंमें सूक्ष्मरीतिसे अङ्गोंका वर्णन है। श्लोक १५ से २३ तक सामुद्रिकका वर्णन है और श्लोक ८ से १४ तक उनके फल कहे गये हैं। अयोध्याकाण्ड ११२ (४) में उनका उल्लेख आ चुका है। पाठक वहीं देखें।

नोट—१ प्रभुके ‘कहहु विप्र निज कथा बुझाई’ इस गूढ़ वाणीका प्रभाव हनुमान्जीपर पड़ा, उनकी क्या दशा हो गयी, इत्यादिका पता ‘प्रभु पहिचानि परेउ गहि चरना।’ इत्यादि चौपाइयोंमें कविने भलीभाँति दर्साया है। जिस परानन्दका अनुभव वे करके मग्न हो गये हैं वह वही जाने जिसे वह प्राप्त हुआ हो, शिवजी ही जब नहीं कह सकते तब दूसरा कौन कह सकता है ? वे बोल नहीं सकते हैं। प्रभुके प्रश्नका उत्तर वे अपने ‘परेउ गहि चरना’ से दे रहे हैं। इस मूक उत्तरमें क्या नहीं भरा है ? जो कुछ वे आगे कहते हैं वह इस मूक उत्तर-राशिका एक कणमात्र है। इस दशाका सुन्दरकाण्डके ‘सुनि प्रभु वचन बिलोकि मुख गात हरष हनुमंत। चरन परेउ प्रेमाकुल त्राहि त्राहि भगवंत॥’ (३२) इस दोहेसे मिलान कीजिये।

दोनों जगह हनुमान्जी अपनी अत्यन्त दीनता और मन, कर्म, वचनसे शरणागति दिखा रहे हैं। यहाँ पश्चात्ताप है, वे बहुत घबड़ा गये हैं और सच्ची दीनता प्रकट कर रहे हैं कि मैं मायाके फेरमें पड़ गया, जो प्रभुको न पहिचान सका था और सुन्दरकाण्डमें यह सोचकर घबड़ा गये कि कहीं मुझे मोह न ग्रस ले। पुनः वचन सुनते मात्र ही इस दशाका प्राप्त हो जाना हनुमान्जीकी असाधारण भक्ति और उनके पराकाष्ठाके

अलौकिक प्रेमका परिचय दे रहा है।

गौड़जी—‘निज नाथहि चीन्ही’ इति। बालकाण्डमें कहा है कि ‘हरिमाराग चितवहिं मतिधीरा।’ (१।१८८।४) कपिलोग जिसकी बाट जोह रहे थे। आज वही मिले। हनुमान्जीने प्रभुको पहचान लिया। यहाँ एक भाव और है। बाल्यावस्थामें हनुमान्जी प्रभुकी सेवामें रह चुके थे। पचीस वर्ष पीछे देखते हैं। फिर राजकुमार नहीं, तपस्वीके वेषमें। ऐसी जगह जहाँ कि कोई आशा न थी। इसलिये न पहचान सके। इसीलिये यह उपालम्भ है कि—‘मोर न्याउ मैं पूछा साँई’ पर ‘तुम्ह पूछहु कस नर की नाई।’

मोर न्याउ मैं पूछा साँई। तुम्ह पूछहु कस नर की नाई॥८॥

तव माया बस फिरौं भुलाना। तातें मई नहिं प्रभु पहिचाना॥९॥

दो०—एकु मैं मंद मोहबस कुटिल\* हृदय अज्ञान।

पुनि प्रभु मोहि बिसारेउ दीनबन्धु भगवान्॥२॥

अर्थ—श्रीहनुमान्जीने कहा कि हे स्वामी! मैंने जो पूछा वह मेरा पूछना तो न्याय था (अर्थात् मेरा पूछना उचित ही था, क्योंकि मैंने मायावश होनेसे नहीं पहचाना था)। पर आप कैसे मनुष्योंकी तरह पूछते हैं? (अर्थात् आपका पूछना अयोग्य है, न्याय नहीं है, क्योंकि आप तो सर्वज्ञ हैं, ज्ञानधन हैं, विज्ञानरूप हैं, आपमें अज्ञान कैसा? अज्ञान ही अन्याय है)॥८॥ मैं तो आपकी मायाके वश भूला हुआ फिरता हूँ; इसीसे मैंने प्रभुको नहीं पहिचाना॥९॥ एक तो मैं मन्द हूँ, मोहके वश हूँ, हृदयका कुटिल और अज्ञानी हूँ, उसपर भी, हे प्रभो! हे दीनबन्धु भगवान्! आपने मुझे भुला दिया। (अर्थात् भुलाया न होता तो हमसे प्रश्न न करते।) (दो० २)

वै०—‘मोर न्याउ’ इति। हनुमान्जीने विचारा कि जिन्होंने बालपनमें तो हमको बुलाकर शरणमें रखा वे ही अब हमसे पूछते हैं। मैं स्वयं भूला हूँ तब क्या उत्तर दूँ। अतएव न्यायशास्त्रसे उत्तर दिया कि मैंने तो ‘मोर न्याउ’ से पूछा। अर्थात् मैं और मोर माया है, मैं उस मायामें पड़कर भूल गया। मोर न्याय=मायाके कारण; मायावश जीवोंके न्यायानुसार।

टिप्पणी—१ (क) ‘तव मायाबस फिरौं भुलाना’ इति। तात्पर्य कि मायावश होनेसे ईश्वरकी पहिचान नहीं रहती। इससे यह पाया गया कि मायाने भुला दिया, न पहिचाननेमें मायाका दोष है, हमारेमें कुछ दोष नहीं, इसीपर आगे अपने दोष कहते हैं। (ख) ‘तव माया’ कहकर जनाया कि आपकी माया प्रबल है, यथा—‘अतिसय प्रबल देव तव माया। छूटइ राम करहु जौं दाया॥’ (२१।२)

टिप्पणी—२ ‘एकु मैं मंद……’ इति। भाव कि एक तो मायाने हमको वशमें कर लिया, फिर आपने भी भुला दिया और मैं तो अवगुणोंका कोश हूँ ही तब आपको कैसे पहिचान सकता ? (ख) ‘प्रभु, दीनबन्धु और भगवान्’ का भाव कि दीनके कष्ट निवारण करनेमें आप समर्थ हैं और दीनकी दीनता छुड़ानेमें ऐश्वर्यवान् हैं। ‘दीनबन्धु’ से कृपालुता और ‘भगवान्’ से योग्यता दोनों गुण कहे। तात्पर्य यह है कि आप कृपालु हैं, सब लायक हैं, ऐसे होकर भी आपने हमको भुला दिया।

वि० त्रि०—‘एकु मैं मंद मोहबस’ इत्यादि। मोहवश अर्थात् मायाके वश पड़ा हुआ स्वरूपको भूल गया हूँ, (यथा—‘माया बस स्वरूप बिसरायो। तेहि भ्रम ते नाना दुख पायो।’), इसलिये मन्द हूँ। पर संसारमें तो प्रायः सभी स्वरूपको भूले हुए हैं, इसपर कहते हैं कि मैं कुटिल हूँ, माया करके ब्राह्मणका स्वरूप धारण करके सरकारको ठगने आया हूँ, क्योंकि हृदयमें प्रकाश नहीं है, अज्ञानान्धकार छाया हुआ है, मैं यदि सरकारको भूल गया तो उसके कारण प्रत्यक्ष हैं, परंतु आप तो किसी जीवको नहीं भूल सकते, क्योंकि आपका वचन

\* भा० म० का पाठ ‘एक मंद मैं मोह बस कीस हृदय अज्ञान’ है।



हैं कि 'सब मम प्रिय सब मम उपजाये', सो आप मुझसे पूछते हैं कि 'कहहु विप्र निज कथा बुझाई।' आप दीनबन्धु भगवान् होकर मुझे भूल गये। 'उत्पत्तिं प्रलयं चैव जीवानामगतिं गतिम्। वेत्ति विद्यामविद्यां च स वाच्यो भगवानिति॥' जीवमात्रकी गति-अगतिके जाननेवाले आप मुझे कैसे भूल गये ?

नोट—१ (क) 'एकु मैं मंद मोहबस.....' इति। मन्द क्योंकि वानर कुटिल अर्थात् अन्याय करनेवाला होता है। मोहवश इससे कि वानर मरा बच्चा लिये रहता है और अज्ञान कि दानेके लिये घट आदिमें हाथ डालकर क्षणमें ही भूलकर पकड़ा जाता है। (शीला) ये तीनों दोष (मन्द, मोहबस और कुटिलहृदय) कपिजातिके धर्म हैं और 'अज्ञान' तमोगुणी रुद्रका धर्म कहा। पर यहाँ ये दोष अपनेमें कार्पण्य शरणागतिकी रीतिसे कहे गये हैं। (रा० प्र०)

(ख) मदादि अपने दोष और 'दीनबन्धु भगवान्' ये प्रभुके गुण जनाये, यह सेवकका धर्म है, यथा— 'गुन तुम्हार समुझहिं निज दोषा' (विनय-पत्रिकामें भी—'हरि तुम बहुत अनुग्रह कीन्हो।' 'कैसे देउँ नाथहिं खोरि.....' और 'हैं प्रभु मेरोई सब दोष।' इत्यादि पद इसी भावका समर्थन करते हैं।) (मा० त० प्र०) [नोट—'एकु मैं मंद.....' का भाव कि 'दीनबन्धु, भगवान् और प्रभु' होकर आपने भी बिसार दिया, यह मेरा अभाग्य है।]

रा० प्र० श०—मोहवश होनेसे बुद्धि मन्द हो जाती है जिससे अज्ञान पाकर जीव कुटिल हो जाता है। ये सब हों परंतु यदि भगवान् न भुला दें तो जीवकी हानि न हो। (इसीसे गोस्वामीजी कवितावलीमें कहते हैं—'कलि की कुचालि देखि दिन दिन दूनी देव पाहरूई चोर हेरि हिय हहरानु है। तुलसी की बलि बारबार ही सँभार कीबी जद्यपि कृपानिधान सदा सावधान है।' (७।८०) प्रभुके दीनबन्धुता-गुणसे ही जीव मायासे छूटकर प्रभुको पहिचान सकता है।

मा० त० प्र०—'एक' का अर्थ 'प्रधान' वा 'शिरोमणि' है। अर्थात् मैं मन्द, मोहवश और कुटिलोंका शिरोमणि हूँ। (पर आगे 'पुनि' शब्द इस अर्थका समर्थक नहीं है।)

प० प० प्र०—साहित्यिक पण्डित इस दोहेमें यतिभंग दोष कहते हैं पर वे भूल जाते हैं कि मानस नाट्य-काव्य है। नाट्यमें जैसा पात्र होगा वैसी भाषा भी चाहिये। इस पात्रका धैर्य छूट गया है, वह सोचता है कि 'प्रभु मोहि बिसारेउ।' वह स्वयं कह रहा है कि मैं मतिमन्द मोहवश हूँ। अतः यह 'स्वभावोक्ति' अलङ्कार है। नाटकमें 'जो बालक कह तोतरि बाता।' तो वह बात तोतली भाषामें लिखनी चाहिये। यह तो काव्य गुण है न कि दोष।

जदपि नाथ बहु अवगुन मोरे। सेवक प्रभुहि पैंरै जनि भोरे॥१॥

नाथ जीव तव माया मोहा। सो निस्तैरै तुम्हारेहि छोहा॥२॥

अर्थ—हे नाथ ! यद्यपि मुझमें बहुत-से अवगुण हैं तथापि सेवक प्रभुको भोरे न पड़े, अर्थात् अवगुणी होनेपर भी स्वामी सेवकको न भुलावे॥१॥ हे नाथ ! जीव आपकी मायासे मोहित है, वह आपकी ही कृपासे छूट सकता है॥२॥

टिप्पणी—१ (क) 'बहु अवगुन' इति। प्रथम अपनेमें चार अवगुण कहे—मन्द, मोहवश, कुटिलहृदय, अज्ञान। अब कहते हैं कि इसमें ये ही चार अवगुण नहीं हैं वरन् अगणित हैं। (ख) प्रथम मायाके वश होना और सेवकके अवगुणोंके कारण स्वामीका उसको भुला देना ये दो बातें कहीं, फिर दोनोंके छूटनेके लिये प्रार्थना करते हैं। पहले जो कहा था कि 'तव मायाबस फिरौं भुलाना', उसके लिये प्रार्थना की कि 'नाथ जीव तव माया मोहा। सो निस्तैरै तुम्हारेहि छोहा॥' आशय यह है कि मैं मायामोहित हूँ, मायामोहसे कृपा करके छुड़ाइये। फिर जो कहा था कि 'एकु मैं मंद मोहबस कुटिलहृदय अज्ञान। पुनि प्रभु मोहि बिसारेहु' उसके लिये प्रार्थना करते हैं कि 'जदपि नाथ बहु अवगुन मोरे' अर्थात् हमारे अवगुणोंसे हमको न भुलाइये। क्योंकि 'जौ करनी समुझैं प्रभु मोरी। नहिं निस्तार कलप सत कोरी॥' (७।१।५)

॥ 'जीव' पर विरोध, उपाय और फल, इन पाँचों स्वरूपोंका ज्ञान जीवके निस्तारके लिये परमावश्यक

कहा गया है। इन पाँचोंका ज्ञान अर्थपञ्चक ज्ञान कहा गया है। यथा—‘प्राप्यस्य ब्रह्मणो रूपं प्राप्तुश्च प्रत्यगात्मनः। प्राप्त्युपायं फलं चैव तथा प्राप्तिविरोधि च॥ ज्ञातव्यमेतदर्थानां पञ्चकं मन्त्रवित्तमैः।’ ये पाँचों स्वरूप हनुमान्जीकी इस स्तुतिमें दिखाये गये हैं। यथा—

१ जीवस्वरूप—‘तव माया बस फिरौं भुलाना’, ‘सो निस्तरै तुम्हारेहि छोहा’ और ‘मोर न्याउ मैं पूछा साँई’ यह जीवका स्वरूप है। जीव मायाके वश है और उसका छूटना प्रभुके अधीन है। गोस्वामीजीने अन्यत्र भी कहा है—‘हर्ष बिषाद ज्ञान अज्ञाना। जीव धर्म अहमिति अभिमाना।’ (१। ११६। ७) एवं ‘तव माया बस जीव जड़ संतत फिरइ भुलान।’ (७। १०८)

२ परस्वरूप—‘तव माया बस’, ‘सो निस्तरै तुम्हारेहि छोहा’, ‘पुनि प्रभु मोहि बिसारेहु दीनबंधु भगवान’ और ‘तुम्ह कस पूछहु’ में परस्वरूप कहा। जैसा अरण्यकाण्डमें कहा है, यथा—‘बंध-मोक्षप्रद सर्वपर मायाप्रेरक सीव।’

३ विरोधस्वरूप—अर्थात् मायाका स्वरूप जो भगवत्-शरणागतिका बाधक है। ‘माया बस’, ‘माया मोहा’ में विरोधस्वरूप कहा गया। क्योंकि ‘मोहबस’ करना यह मायाका वा विरोधस्वरूप है। यथा—‘बरिआई बिमोह बस करई।’ इत्यादि।

४ उपायस्वरूप—‘सेवक सुत पति मातु भरोसे। रहइ असोच बनै प्रभु पोसे॥’ इसमें शुद्ध उपायशून्य प्रपत्ति ही तरनेका उपाय बताया।

५ फलस्वरूप—‘परेउ गहि चरना’ और ‘अस कहि परेउ चरन अकुलाई।’ प्रभुकी प्राप्ति ही परम फल है।

नोट—१ ‘जदपि नाथ बहु अवगुन मोरे’ इति। भाव यह कि अवगुण देखकर तो प्राकृत स्वामी त्याग देते हैं; पर आप तो समर्थ स्वामी हैं, आप तो अवगुण कभी देखते न थे, यथा—‘जन अवगुन प्रभु मान न काऊ।’ (७। १। ६) ‘अवगुन कोटि बिलोकि बिसारन।’ तब मुझे भी भुलाना न चाहिये था। पुनः भाव कि आप समर्थ हैं, मैं असमर्थ हूँ।

नोट—२ ‘सो निस्तरै’ यथा—‘दैवी होषा गुणमयी मम माया दुरत्यया। मामेव ये प्रपद्यन्ते मायामेतां तरन्ति ते॥’ (गीता ७। १४) अर्थात् यह मेरी त्रिगुणात्मिका माया निःसन्देह दुस्तर है जो एकमात्र मेरी शरणमें प्राप्त होते हैं वे ही इससे पार पाते हैं। पुनः, यथा—‘ब्यापि रहेउ संसार महँ माया कटक प्रचंड।’ ‘सो दासी रघुवीर कै समुझे मिथ्या सोपि। छूट न रामकृपा बिनु नाथ कहउँ पद रोपि।’ (७। ७१) ‘है श्रुति बिदित उपाय सकल सुर केहि केहि दीन निहोरै। तुलसिदास यहि जीव मोहरजु जोड़ बाँध्यो सोइ छोरै।’ (विनय० १०२) अर्थात् जिसने जीवको मोहरूपी रस्सीसे बाँधा है वही छोड़नेको समर्थ है, दूसरा नहीं।

॥ भगवान् रामानुजाचार्यजी उपर्युक्त गीता ७। १४ की व्याख्या करते हुए लिखते हैं—सत्त्व, रज और तमोमयी माया दैवी है। लीलाके लिये प्रवृत्त परम प्रभुके द्वारा निर्मित है। इसलिये इसको पार करना नितान्त ही कठिन है। असुरों, राक्षसों और अस्त्रादिकी भाँति विचित्र कार्य करनेवाली होनेके कारण इसका नाम माया है। अतएव ‘माया’ शब्द मिथ्या वस्तुका वाचक नहीं है। बाजीगर आदिको भी किसी मन्त्र या ओषधिके द्वारा मिथ्या वस्तुके विषयमें सत्यता बुद्धि उत्पन्न कर देनेवाला होनेके कारण ही ‘मायावी’ कहते हैं। वस्तुतः वहाँ मन्त्र और औषध आदि ही माया हैं। सब प्रयोगोंमें अनुगत एक ही वस्तुको (माया) शब्दका अर्थ माना जा सकता है। अतः मिथ्या वस्तुओंमें जो माया शब्दका प्रयोग है वह माया-जनित बुद्धिका विषय होनेके कारण औपचारिक है। जैसे कि ‘मचानें चिल्ला रही हैं’ यह प्रयोग है। यह गुणमयी सत्य वस्तु भगवान्की माया ही ‘मायां तु प्रकृतिं विद्यान्मायिनं तु महेश्वरम्।’ (श्वेता० ४। १०) इत्यादि श्रुतियोंमें कही गयी है।

भगवान्के स्वरूपको छिपा देना और अपने स्वरूपमें भोग्यबुद्धि करा देना इस मायाका कार्य है। इसलिये भगवान्की मायासे मोहित हुआ सब जगत् असीम अतिशय आनन्दस्वरूप भगवान्को नहीं जानता।



श्लोकके उत्तरार्धमें मायासे छूटनेका उपाय बताया है। भगवत्-शरणागति ही एकमात्र उपाय है। और यह शरणागति भी श्रीहरिकृपासे ही होती है, इसीसे 'सो निस्तरे तुम्हारेहि छोहा' कहा।—'छूट न राम कृपा बिनु नाथ कहउँ पद रोपि।' यह श्रीभुशुण्डजीका वाक्य है।

ता पर मैं रघुबीर दोहाई। जानौं नहिं कछु भजन उपाई ॥ ३ ॥

सेवक सुत पति मातु भरोसे। रहइ असोच बनै प्रभु पोसे ॥ ४ ॥

अस कहि परेउ चरन अकुलाई। निज तन प्रगटि प्रीति उर छाई ॥ ५ ॥

अर्थ—उसपर भी, हे रघुबीर ! मैं आपकी दोहाई (शपथ) करके कहता हूँ कि मैं न तो कुछ भजन जानता हूँ और न कुछ उपाय ही (वा, भजनका उपाय नहीं जानता) ॥ ३ ॥ सेवक स्वामीके और सुत माताके भरोसे निश्चिन्त रहता है तो प्रभुको पालन करते ही बनता है ॥ ४ ॥ ऐसा कहकर श्रीहनुमान्जी अकुलाकर श्रीरामजीके चरणोंमें गिर पड़े, प्रीति उनके हृदयमें छा गयी और उन्होंने अपना (कपि) तन प्रकट कर दिया ॥ ५ ॥

नोट—१ 'रघुबीर दोहाई' का भाव कि आप दया, पराक्रम, विद्या आदि पञ्चवीरतायुक्त हैं, समर्थ हैं, यदि मैं झूठ कहता हूँ तो आप मुझे दण्ड देंगे और यदि सत्य कहता हूँ तो आप मुझपर दया करेंगे, मुझे अपना लेंगे। 'कछु भजन उपाई' का भाव कि यदि भजन थोड़ा भी हो तो भी आप उसे बहुत मान लेते हैं पर मुझमें कुछ भी भजन नहीं है। (रा० प्र०)

टिप्पणी—१ (क) 'भजन उपाई'—भजनका उपाय अर्थात् साधन। यथा—'भगति के साधन कहउँ बखानी।' (३। १६। ५) 'कछु' का भाव कि भजन थोड़ा भी हो तो माया कुछ नहीं कर सकती यथा—'तेहि बिलोकि माया सकुचाई। करि न सकै कछु निज प्रभुताई ॥' (७। ११६। ७) (ख) 'जानौं नहिं कछु भजन उपाई' कहनेका भाव कि मायामोहित जीवका तरना दो तरहसे है। एक तो आपके छोहसे, दूसरे भजनसे। सो मैं भजनका उपाय नहीं जानता, आपकी कृपासे ही निस्तार होगा। मायासे तरना कृपासाध्य है, क्रियासाध्य नहीं।

यह प्रपन्न-शरणागतिका लक्षण है। इसमें दो भेद हैं। एक पुरुषार्थयुक्त, दूसरा पुरुषार्थहीन। अतः दोनोंके उदाहरण देते हैं। 'सेवक सुत पति मातु भरोसे'—सेवकके समान और जीव हैं, सेवकमें कुछ पुरुषार्थ है, हम छोटे बालकके समान पुरुषार्थहीन हैं। केवल आपहीके भरोसे हैं। यही शरणागति श्रीरामजीने नारदजीसे कही है, यथा—'सुनु मुनि तोहि कहौं सहरोसा। भजहिं जे मोहिं तजि सकल भरोसा ॥ करौं सदा तिन्ह कै रखवारी। जिमि बालक राखइ महतारी ॥' (३। ४३)

टिप्पणी—२ (क) 'सेवक सुत पति मातु भरोसे।' इति। श्रीहनुमान्जीने अपनेमें अनेक अवगुण कहे हैं। यथा—'जदपि नाथ बहु अवगुन मोरे।' अब एक गुण कहते हैं—स्वामीका भरोसा। इसी गुणसे स्वामी प्रसन्न होते हैं, यथा—'हैं तुलसी के एक गुन अवगुननिधि कहैं लोग। भलो भरोसो रावरो राम रीझिबे जोग ॥' (दो० ८५) (ख) यहाँ हनुमान्जीका तन-मन-वचनसे शरण होना दिखाया। तनसे चरणपर पड़े, मनसे प्रीति की और वचनसे स्तुति की।

[नोट—प्रपत्ति और अनन्य उपाय अर्थात् उपायशून्य शरणागति इसीको कहते हैं कि उपाय और उपेय दोनों आप ही हैं, कोई वसीला या कोई साधन और नहीं है।]

पं० रा० व० श०—ऊपर कहा था कि 'पुनि धीरज धरि अस्तुति कीन्ही' वह स्तुति क्या है ? यही है कि अपना जीवका स्वरूप कहा, अपने और श्रीरामजीमें सेवक-स्वामीका भाव दिखाया, अपने अवगुण और प्रभुके गुण कहे।

मा० त० प्र०—'सेवक सुत पति मातु भरोसे।' 'रहइ असोच' का भाव कि आप मेरे पति (स्वामी) और माता दोनों हैं तब कैसे नहीं पालन करेंगे। ['रहइ असोच' का भाव कि योगक्षेमका कोई उपाय नहीं करता। भगवान्ने गीतामें भी यही कहा है कि जो अनन्य भक्त लोग मुझे चिन्तन करते हुए भलीभाँति

मेरी उपासना करते हैं उन नित्ययुक्त पुरुषोंका योगक्षेम मैं वहन करता हूँ—‘तेषां नित्याभियुक्तानां योगक्षेमं वहाम्यहम्।’ (१।२२) यही भाव ‘रहइ असोच’ का है। (पं० रा० व० श०)] ‘रहइ असोच’ के उदाहरण अम्बरीषजी, प्रह्लादजी और भरतजी आदि हैं। यथा—‘जो अपराध भगत कर करई। राम रोष पावक सो जरई.....’; ‘सेवक छोह ते छाँड़ी छमा तुलसी लख्यो राम सुभाव तिहार्यो। तौ लौं न दाप दल्यौ दसकंधर जौं लौं विभीषन लात न माख्यो॥’— (क) ‘लोकहु बेद बिदित इतिहासा। यह महिमा जानहिं दुरबासा॥’ (२। २१८। ७) इत्यादि।

पा०, प्र०—श्रीरामजीके यथार्थतत्त्वके ज्ञाता भक्तशिरोमणि हनुमान्जी अपनेको ‘अज्ञानी’ कहते हैं, यह कार्पण्यशरणागति है जो शरणागतिके छः अङ्गोंमेंसे प्रधान अङ्ग है। जैसे गोसाईजीने कहा है कि ‘कबित बिबेक एक नहिं मोरे। सत्य कहउँ लिखि कागद कोरे॥’ धनकी कृपणता मनुष्योंको मन्द करती है और गुणकी कृपणता (अर्थात् बड़े होकर अपनेको छोटा मानना) अति उत्तम करती है। जैसा बिहारी-सतसईमें कहा है—‘नर की अरु नलनीरकी गति एकै करि जोय। ज्यों ज्यों नीचे हैं चलै त्यों त्यों ऊँचो होय॥’

प्र०—‘बनै प्रभु पोसे’ से दीन साधनहीनकी गुरुता दिखलायी कि प्रभुको अवश्य इन दोनोंका पालन करना पड़ता है।

प० प० प्र०—श्रीहनुमान्जीके ‘तापर मैं.....पोसे’ ये वचन जीवोंके मार्गप्रदर्शक ध्रुव हैं। इनसे यह उपदेश मिलता है कि—(१) सब साधनाहङ्कार और जप तपादि साधनोंका भरोसा छोड़कर श्रीरामजीकी शरण ग्रहण करे और एकमात्र उन्हींकी कृपाका भरोसा रखे। (२) प्रपन्न होनेपर ‘मेरा निस्तार कैसे होगा अथवा कब होगा’ इत्यादिकी भी चिन्ता न रहनी चाहिये। (३) ‘पति मातु भरोसे रहइ असोच’ यह शरणागतिका मुख्य लक्षण है।

मा० म०—‘परेउ अकुलाई’ इसका कारण यह है कि हनुमान्जीने अनेक प्रकारसे कहा पर रामचन्द्रजी कुछ न बोले। अतएव व्याकुल हो गये। रामचन्द्रजी अपनी टेक मिटाकर क्योंकर उत्तर देते, उनकी टेक है कि कपटसहित किसीको ग्रहण नहीं कर सकते। जब हृदयमें प्रीति छा गयी तब कपट छूट गया और अपना स्वरूप प्रकट हो गया तब प्रभुने उठाकर हृदयमें लगा लिया।

वि० त्रि०—आपके छोहसे ही निस्तार होता है सो आप ही भूल गये, मुझमें कोई साधन भी नहीं है, ऐसा कहकर अति आकुल होकर चरणपर गिरे। प्रीतिमें यह विशेषता है कि वह भेदको सहन नहीं कर सकती। हनुमान्जीने अपने वानरी शरीरको प्रकट नहीं किया, प्रीतिके हृदयमें छा जानेसे दुरावको स्थान नहीं रह गया, अतः अपने आप असली शरीर प्रकट हो गया यथा—‘प्रगट बखानत राम सुभाऊ। अति सप्रेम गा बिसरि दुराऊ॥’ शुकका राक्षसी शरीर प्रकट हो गया। ‘रिपु कर दूत कपिन्ह तब जाने।’ इसी भाँति प्रेमके हृदयमें छा जानेसे आप-से-आप कपितन प्रकट हो गया।

मा० त० प्र०—(१) इतनी स्तुतिपर भी प्रभु नहीं बोले तब व्याकुल हो गये और चरणोंपर गिर पड़े। (२) कपितन प्रकट करनेका भाव कि मैं सुग्रीवके कल्याणार्थ कपट-विप्र बना पर ये बालिके भेजे हुए नहीं हैं; अब यदि मैं कपटवेष नहीं छोड़ता हूँ तो मैं और सुग्रीव दोनों ही अनाथ रह जाते हैं, अतएव कपितन प्रकट किया।

प० प० प्र०—श्रीहनुमान्जीकृत स्तुति मानसकी चौदहवीं स्तुति है और नक्षत्रोंमें चौदहवाँ नक्षत्र ‘चित्रा’ है। इन दोनोंका साम्य इस प्रकार है—(१) चित्रामें एक ही तारा है। वैसे ही इस स्तुतिमें ‘सेवक सुत पति मातु भरोसे। रहइ असोच.....’ यही तरणोपाय तारा है। (२) ‘चित्रा विषुव वृत्तिके समीप और बीचो-बीचमें है, वैसे ही यह स्तुति (किष्किन्धाकाण्डरूपी) मानसके मध्यमें है। (३) नक्षत्रका नाम चित्रा। वैसे ही यह स्तुति चमत्कृतिनिधान है, अलौकिक है और हनुमान्जीका चरित्र भी विचित्र है। (४) चित्राका रूप मोती-सा है। मोती चन्द्रका रत्न है और हनुमान्जी श्रीरामचन्द्रजीके अमूल्य रत्न हैं। चन्द्रमाकी कर्तृत्व शक्ति मोतीके धारण करनेसे बढ़ती है वैसे ही रघुवीरचन्द्रकी इनसे। मुक्ता धारण करनेसे चन्द्रमा अनुकूल



होते हैं वैसे ही श्रीहनुमान्जीको सहायक बनानेसे श्रीरामचन्द्रजी। (५) चित्राका देवता त्वष्टा, वैसे ही सीताशोध और रामकार्यके त्वष्टा श्रीहनुमान्जी। (६) बालकाण्डमें चौदहवें गुणग्रामकी फलश्रुति है—‘अतिथि पूज्य प्रियतम पुरारि के।’ (१।३२।८) हनुमान्जी शंकरजीके अवतार हैं ही। शिवजी पुरारि हैं तो ये भी रावणके पुरके अरि हैं। श्रीरामजी अतिथिके समान अनपेक्षित आये। भाव यह है कि इस स्तुतिका पाठ जो प्रेमसे करेगा वह श्रीरामजीका प्रियतम हो जायगा जैसे श्रीरामजी शिवजीके प्रियतम हैं।

तब रघुपति उठाइ उर लावा । निज लोचन जल सींचि जुड़ावा ॥६॥

सुनु कपि जिय मानसि जनि ऊना । तैं मम प्रिय लछिमन तैं दूना ॥७॥

अर्थ—तब श्रीरघुनाथजीने श्रीहनुमान्जीको उठाकर हृदयसे लगा लिया और अपने नेत्रोंके जलसे सिंचन करके शीतल किया ॥६॥ (फिर बोले—) हे कपि ! सुनो, जीमें अपनेको न्यून मत मानो। तुम मुझे लक्ष्मणसे दूने प्रिय हो ॥७॥

टिप्पणी—१ (क) ‘तब’ अर्थात् जब मन-वचन-कर्मसे शरण हुए। पुनः दूसरा भाव कि प्रथम बार जब हनुमान्जी चरणोंपर पड़े थे तब श्रीरामजीने उनको हृदयसे न लगाया पर जब विप्रतन छोड़कर निज-तन प्रकट किया तब हृदयमें लगाया, क्योंकि श्रीरामजीको कपट नहीं भाता, यथा—‘निर्मल मन जन सो मोहि पावा। मोहि कपट छल छिद्र न भावा ॥’ हनुमान्जी वानर हैं और विप्ररूप धारण किये हैं, यही कपट है। उपदेश है कि यदि प्रभुकी कृपा चाहो तो कपट त्यागकर प्रभुमें प्रेम करो। देखिये, प्रभु ब्रह्मण्यदेव हैं तो भी उन्होंने कपटी विप्रको अङ्गीकार न किया तब दूसरे वर्णोंका कहना ही क्या ? भरतजीके भी वचनोंसे यह उपदेश पुष्ट होता है। यथा—‘कपटी कुटिल नाथ मोहि चीन्हा।’ (ख)—‘सींचि जुड़ावा’ का भाव कि हनुमान्जीके हृदयमें प्रभुके ‘बिसरावने’ की ताप थी, जब श्रीरामजीके नेत्रोंसे प्रेमरूपी जल चला तब हनुमान्जी, यह जानकर कि मुझपर श्रीरामजीका प्रेम है, शीतल हो गये, प्रभुने मुझे भुला दिया यह हृदयका संताप मिट गया। [प० प० प्र० का मत है कि हनुमान्जीके हृदयमें पश्चात्ताप था कि ‘कीन्ह कपट मैं’ ‘प्रभु सन’ इस पश्चात्तापरूपी अग्निसे संतप्त थे। वह संताप मिटा। जैसे श्रीसतीजीको संताप था कि ‘कीन्ह कपट मैं संभु सन’ (१।५७).....तपै अवाँ इव उर अधिकाई।’ सात्त्विक प्रेम-भावसे जो जल नेत्रोंमें आता है वह शीतल होता है और क्रोध, शोक, भय-विषाद आदि भावोंसे जो अश्रु निकलते हैं वे उष्ण (गर्म) होते हैं। हर्ष और दुःखके अश्रु, पुलक, नेत्र आदिके चिह्न बालकाण्ड दोहा २२८ में लिखे जा चुके हैं। (ग) ‘सुनु कपि’—जब-जब श्रीरामजी बालक-सुत-सम दासोंपर परम प्रसन्न होते हैं तब-तब वे एकवचनका ही प्रयोग करते हैं। यथा—‘परम प्रसन्न जानु मुनि मोही। जो बर मागहु देउँ सो तोही ॥’ (३।११।२३) ‘सुनु मुनि तोहि कहउँ सहरोसा। भजहिं जे मोहि तजि सकल भरोसा ॥’ (३।४३।४) ‘सुनु सुत तोहि उरिन मैं नाहीं’, ‘सुनु कपि तोहि समान उपकारी ॥’ (५।३२) इत्यादि। अतः ‘सुनु कपि’ कहकर जनाया कि भगवान् परम प्रसन्न होकर बोले। इस भावकी पुष्टि ‘तैं मम प्रिय लछिमन तैं दूना’ से होती है। (प० प० प्र०)] (घ) ‘मानसि जनि ऊना’—अपनेको बहुअवगुण-सम्पन्न बताना और प्रभुका दासको भुलाना समझकर घबड़ाना इत्यादि न्यून मानना है।

\* लछिमन ते दूनाके भाव \*

मा० त० भा०—(क) लोगोंमें इस प्रकार बोलनेकी रीति है कि जो अत्यन्त प्रिय होता है उसके समान या उससे अधिक प्रिय कहकर अपना अत्यन्त प्रेम जनाते हैं। यथा—‘तुम्ह प्रिय मोहि भरत जिमि भाई।’ (२१।७) (यह सुग्रीवसे कहा है।), ‘भरतहु ते मोहि अधिक पियारे।’ (७।८।८) (यह गुरुजीसे बानरोंके सम्बन्धमें कहा है) इत्यादि। वा, (ख)—लक्ष्मणजीसे भाईका नाता है, हनुमान्जीसे दासका नाता है और प्रभुको दास सबसे अधिक प्रिय हैं यथा—‘अनुज राज संपति बंदेही। देह गेह परिवार सनेही ॥ सब मम प्रिय नहीं तुम्हहि समाना।’ अतः ‘दूना’ कहा।

प० रा० व० श० जी—जब एक बच्चेके बाद फिर दूसरा बच्चा पैदा होता है तो माँको यह दूसरा बच्चा अधिक प्यारा होता है, यद्यपि दोनों उसीके बच्चे हैं। इसी प्रकार जो नया शरणागत होता है वह अधिक प्यारा होता है। पुनः, भाव यह कि लक्ष्मणजी तो हमारे अङ्गभूत हैं, सम्बन्धी हैं और तुम तो स्नेही हो। स्नेहीके सामने अन्य सब नाते फीके पड़ जाते हैं। यथा—‘नाते सब हाते करि राखत राम सनेह सगाई।’ (वि० १६४)

प० प० प्र०—यह वचन केवल लौकिक भाषा-प्रयोग नहीं है परञ्च वास्तविक है। यहाँ श्रीरामजी माधुर्यभावमें नहीं किंतु ऐश्वर्यभावमें हैं, यह अगली अर्धाली और दोहेसे सिद्ध है। लक्ष्मणजी तो दास्यभावसे सेवा करते हैं पर श्रीरामजी तो उनके साथ बन्धुभावनासे ही व्यवहार करते हैं। वे छोटे भाई हैं और ‘ज्येष्ठो भ्राता पितुः समः’ इस न्यायसे बड़े भाईकी सेवा करना उनका कर्तव्य है। इसमें कुछ विशेषता नहीं है। श्रीहनुमान्जीसे कुछ भी नाता नहीं है। फिर वे मनुष्य भी नहीं हैं तो भी वे श्रीरामजीके अनन्य सेवक शरणागत हैं। अतः उनकी सेवामें विशेषता है। ‘दूना’ का केवल शब्दार्थ अभिप्रेत नहीं है किंतु भाव यह है कि तुम लक्ष्मणसे भी अधिक प्रिय हो। उत्तरकाण्डमें सबसे कहा है—‘सब मम प्रिय नहिं तुम्हहिं समाना। मृषा न कहउँ मोर यह बाना॥ सब के प्रिय सेवक यह नीती। मोरे अधिक दास पर प्रीती॥’ (७। १६। ७-८)

वि० त्रि०—अपने हृदयके भावको दूसरेके हृदयमें अङ्कित कर देना ही भाषाका प्रयोजन है। शोभन-रीतिसे वह भाव हृदयमें उदित हो, इसलिये आलङ्कारिक भावका प्रयोग होता है। कुम्भकर्ण कितना विशाल था इस भावका उदय ‘नाथ भूधराकार सरीरा। कुंभकरन आवत रनधीरा॥’ बिना ऐसे कहे नहीं हो सकता था। यहाँ तात्पर्य कुम्भकर्णके बहुत बड़े डील-डौलसे है, पहाड़के नाप-जोखसे नहीं। इसी भाँति हनुमान्जीके अति प्रिय होनेके भावको उनके हृदयमें अङ्कित करनेके लिये ‘तैं मम प्रिय लछिमन तैं दूना’ कहा गया, प्रेमके नाप-जोखके लिये नहीं। हनुमान्जीके हृदयमें भी नाप-जोखका भाव उदय ही नहीं हुआ। उन्होंने इतना ही अर्थ लगाया कि सरकार अनुकूल हैं, यथा—‘देखि पवनसुत पति अनुकूला।’ हनुमान्जीने ऐसे शब्दोंके प्रयोगका प्रभाव देख लिया था, अतः सीताजीके यह कहनेपर कि ‘अहह नाथ हौं निपट बिसारी’ तुरंत बोले कि ‘जनि जननी मानहु जिय ऊना। तुम्ह ते प्रेम राम के दूना॥’ (५। १४। १०) तो क्या यह अर्थ लगाया जायगा कि श्रीसीताजीका प्रेम रामजीसे कम था ?

पा०—लक्ष्मणजी केवल रघुनाथजीके सेवक हैं और महावीरजी श्रीराम-लक्ष्मण दोनोंके सेवक हैं; अतः दूना कहा।

मा० म०—हनुमान्जी अपने कपटवश सकुचा गये तब श्रीरामचन्द्रजीने दूना प्रिय कहकर वह संकोच मिटा दिया। कपट धारण किये हुए द्विजको भी श्रीरामचन्द्रजी नहीं अपनाते, यह स्मरण रखने योग्य है।

प०, प्र०—दूना कहनेके हेतु—(क) कपि केवल दुःखमें सहायक, लक्ष्मण सुख-दुःख दोनोंमें। (ख) लक्ष्मणके प्रमादसे प्रिया-वियोग हुआ और इनके श्रमसे संयोग। (ग) लोकोक्ति है कि तुम हमारे प्राणोंसे भी अधिक प्रिय हो। (घ) लक्ष्मणको शक्ति लगेगी तब ये सहायक होंगे। वा, (ङ) दूना=दूना=दो नहीं, जैसे ‘सुख सुहाग तुम्ह कहँ दिन दूना’ में। अर्थात् समान प्रिय हो, दोनोंमें भेद नहीं। वा, (च) लक्ष्मण नररूपसे सेवा करते हैं और तुम्हारी सेवा कपिरूपसे होना अयोग्य है, अयोग्यमें योग्य होनेसे दूना कहा। वा, (छ) हनुमान्जीके जीमें ‘ऊनता’ है और लक्ष्मणजीके नहीं है। जितना ही मनुष्य अपनेको नीच मानता है उतना ही श्रीरघुनाथजी उसे ऊँचा मानते हैं। वा, (ज) रघुनाथजीकी ऐसी ही बान है, यथा—‘पितु कौंसिक बसिष्ठ सम जाने’, ‘भरतहु ते मोहि अधिक पियारे’, ‘मोहि सहित सुभ कीरति तुम्हारी’ इत्यादि। वा, (झ) लक्ष्मणजी रघुनाथजीके दुःखमें सहायक हैं और हनुमान्जी रघुनाथजी और जानकीजी दोनोंके दुःखमें सहायक हुए। वा, (ञ) महादेवजीके शेषजी भूषण हैं और हनुमान्जी रुद्रावतार हैं। (शिव और शेष दोनों होनेसे दूना।)—[भूषणसे उसका धारण करनेवाला अधिक प्रिय होता ही है—(रा० प्र० श०)]



वा, (ट) उत्तरकाण्डमें सब भाइयोंसे अधिक प्रिय इनको कहा है, यथा—‘भ्रातृ सहित राम एक वारा। संग परम प्रिय पवनकुमारा॥’ अतएव दूना हुए।

करु०—लक्ष्मणजी मुझे अतिप्रिय हैं और तुम हम दोनोंको अतिप्रिय हो, इससे दूने हुए।

रा० प्र० श०—(क) लक्ष्मणजीने किसीसे मित्रता नहीं करायी, श्रीहनुमान्जीने सुग्रीवसे मित्रता करायी जिससे सब कार्य हुआ। (ख) लक्ष्मणजीसे शत्रुको अधिक हानि नहीं पहुँची, हनुमान्जी लंकाभर जला दी और सबके नाकमें दम कर दिया। (ग) हनुमान्जीसे जानकीजीको रामजीका संदेसा और रामजीको जानकीजीकी सुध और संदेसा सुनाकर दम्पतिको विरहानलसे बचाया। (घ) जब श्रीभरतजी चित्रकूट जाते थे तब लक्ष्मणजीने शत्रुभावसे आना कहा और देवताओंके समझानेपर उनका संदेह दूर हुआ था, हनुमान्जीने अपने मनमें ही भरतजीके विषयमें संदेह किया था कि ‘मोरे भार चलिहि किमि बाना।’ फिर स्वयं ही यह समझकर सँभल गये कि ये श्रीरघुनाथजीके भाई हैं और प्रभुका प्रताप अप्रमेय है। अतः दूना कहा।

र० ब०—लक्ष्मणजी रामजीके रक्षक हैं। यथा—‘कछुक दूरि सजि बान सरासन। जागन लगे बैठि बीरासन॥’ और हनुमान्जी लक्ष्मणजीके रक्षक हैं, यथा—‘लक्ष्मणप्राणदाता च दशग्रीवस्य दर्पहा।’ (सुदर्शनसंहिता)

मा० त० प्र०—दूनाका भाव एक यह भी हो सकता है—लक्ष्मणजी तो पूर्व भी सेवक थे और अब भी सेवक ही हैं और तुम तो स्वामीसे सेवक हुए (क्योंकि पूर्व शङ्कररूपसे माधुर्यमें स्वामी थे, अब हनुमान् रूप होकर सेवक बने हो)। अतः दूना प्रिय कहा।

**समदरसी मोहि कह सब कोऊ। सेवक प्रिय अनन्य गति सोऊ॥८॥**

**दो०—सो अनन्य जाके असि मति न टरइ हनुमंत।**

**मैं सेवक सचराचर रूप स्वामि भगवंत॥३॥**

अर्थ—सब कोई (सभी) मुझे समदर्शी कहते हैं; पर मुझको सेवक प्रिय है (क्योंकि) वह (सेवक) भी अनन्यगति होता है अर्थात् उसको मैं ही प्रिय हूँ दूसरा नहीं॥८॥ हे हनुमन्त ! वही अनन्य है जिसकी ऐसी बुद्धि टले नहीं कि जड़-चेतन (सारा जगत्) स्वामी भगवान्का रूप है और मैं सेवक हूँ॥३॥

नोट—१ ‘समदर्सी’ इति। इससे मिलता हुआ श्लोक गीतामें यह है—‘समोऽहं सर्वभूतेषु न मे द्वेष्योऽस्ति न प्रियः। ये भजन्ति तु मां भक्त्या मयि ते तेषु चाप्यहम्॥’ (९। २९) (अर्थात्) सब प्राणियोंमें मैं सम हूँ न मेरा कोई द्वेषपात्र है और न प्रिय है। परंतु जो मुझको भक्तिसे भजते हैं, वे मुझमें हैं और मैं भी उनमें हूँ। ‘समदर्शी’ में भाव यह है कि जो देव, मनुष्य, तिर्यक् और स्थावरोंके रूपमें स्थित हो रहे हैं तथा जाति, आकार, स्वभाव और ज्ञानके तारतम्यसे अत्यन्त श्रेष्ठ और निकृष्ट रूपमें विद्यमान हैं, ऐसे सभी प्राणियोंके प्रति उन्हें समाश्रय देनेके लिये मेरा सम भाव है। ‘यह प्राणी जाति, आकार, स्वभाव और ज्ञानादिके कारण निकृष्ट है’ इस भावसे कोई भी अपनी शरण प्रदान करनेके लिये मेरा द्वेषपात्र नहीं है अर्थात् उद्वेगका पात्र समझकर त्यागने योग्य नहीं है तथा शरणागतिकी अधिकताके सिवा, अमुक प्राणी जाति आदिसे अत्यन्त श्रेष्ठ है, इस भावको लेकर अपना समाश्रय देनेके लिये मेरा कोई प्रिय नहीं है, इस भावसे मेरा कोई ग्रहण करने योग्य नहीं है।

‘सेवक प्रिय अनन्य गति सोऊ’ में गीताके श्लोकके उत्तरार्धका भाव है। भाव यह कि मुझमें अत्यन्त प्रेम होनेके कारण मेरे भजनके बिना जीवन धारण न कर सकनेसे जो केवल मेरे भजनको ही अपना एकमात्र प्रयोजन समझनेवाले भक्त मुझे भजते हैं, वे जाति आदिसे चाहे श्रेष्ठ हों या निकृष्ट, वे मेरे समान गुणसम्पन्न होकर मुझमें वर्तते हैं और मैं भी मेरे श्रेष्ठ भक्तोंके साथ जैसा बर्ताव होना चाहिये, उसी प्रकार उनके साथ वर्तता हूँ। (श्रीरामानुजभाष्य) ‘ये भजन्ति तु मां भक्त्या’ का भाव ‘अनन्यगति’ में है। इसीको भगवान्ने दुर्वासाजीसे इस प्रकार कहा है—‘नाहमात्मानमाशासे मद्भक्तैः साधुभिर्विना। श्रियं चात्यन्तिकीं ब्रह्मन् येषां गतिरहं परा॥’ (९। ४। ६४) अर्थात् जिन भक्तोंकी एकमात्र परम गति, परम आश्रय मैं ही हूँ,

उन साधुस्वभाव भक्तोंको छोड़कर मैं न तो अपने-आपको चाहता हूँ और न सर्वदा निकट रहनेवाली लक्ष्मीको।—यह अनन्यगतिक सेवकके प्रियत्वका भाव है।

कैसा सेवक प्रिय है यह मानसमें भगवान्ने स्वयं ही कहा है—‘जननी जनक बंधु सुत दारा। तनु धन भवन सुहृद परिवारा॥ सब कै ममता ताग बटोरी। मम पद मनहिं बाँधि बरि डोरी॥ समदरसी इच्छा कछु नाहीं। हरष सोक भय नहिं मन माहीं॥ अस सज्जन मम उर बस कैसें। लोभी हृदय बसइ धन जैसें॥ तुम्ह सारिखे संत प्रिय मोरे।’ (५। ४८) इसी तरह उत्तरकाण्डमें जो प्रभुने भुशुण्डिजीसे कहा है—‘सुचि सुसील सेवक सुमति प्रिय कहु काहि न लाग।’ (८६) उसके ‘सुचि सुसील सेवक सुमति’ शब्द भी ‘अनन्यगति’ की ही व्याख्या है।

जैसे गीतामें ‘मयि ते तेषु चाप्यहम्’ कहा है वैसे ही भागवतमें भगवान्ने अनन्य भक्तोंके गुण—‘ये दारागार.....मत्सेवया प्रतीतं च सालोक्यादिचतुष्टयम्। नेच्छन्ति सेवया पूर्णाः.....’ (९। ४। ६५-६६)—कहकर फिर यह कहा है कि ‘साधवो हृदयं मह्यं साधूनां हृदयं त्वहम्। मदन्यत् ते न जानन्ति नाहं तेभ्यो मनागपि॥’ (६८) अर्थात् मेरे प्रेमी भक्त तो मेरे हृदय हैं और प्रेमी भक्तोंका हृदय स्वयं मैं हूँ। वे मेरे अतिरिक्त कुछ नहीं जानते और मैं उनके अतिरिक्त कुछ नहीं जानता।—यह सब अनन्यगतिकके प्रियत्वका भाव है। ‘अनन्य’ कौन है यह स्वयं आगे कहते हैं।

मिलान कीजिये—‘रामहि सेवक परम पिआरा॥ जद्यपि सम नहिं राग न रोषू। गहहिं न पाप पूनु गुन दोषू॥ करम प्रधान बिस्व करि राखा। जो जस करइ सो तस फलु चाखा॥ तदपि करहिं सम बिषम बिहारा। भगत अभगत हृदय अनुसारा॥’ (२। २१९। १-५), ‘निर्गुन सगुन बिषम सम रूपं।’ (३। ११। ११)

टिप्पणी—१ सब लोग मुझे समदर्शी कहते हैं, इस कथनका तात्पर्य यह है कि हम सेवकके लिये विषमदर्शी होते हैं, यह बात सब नहीं जानते, कोई-कोई ही जानते हैं।

॥ श्रीरूपकलाजी—‘जाके असि मति टरइ’ इति। ‘मति न टरइ’ यह क्यों कहा ? इस कारणसे कि बुद्धिके चलायमान वा टलनेका कारण उपस्थित है। जब कहा कि सचराचरमात्रको स्वामी भगवान्का रूप देखे तब यह बुद्धि अवश्य हो जाती है कि हम भी तो चराचरमें हैं, अतः हम भी भगवान् ही हैं। इस भ्रममें पड़ जानेकी बहुत बड़ी सम्भावना है। इसीसे कहते हैं कि ‘मति न टरै’ और इसीसे स्वामी और सेवक दोनों शब्द दिये गये कि अपनेको सेवक ही माने। जहाँ बुद्धि टली कि हानि हुई।

रा० प्र०—मति टलनेका संयोग है, क्योंकि जो चराचरको स्वामीका रूप देखेगा वह अपनेको कैसे उससे भिन्न मानेगा। इसीसे भक्तिपथमें हठका करना शठता नहीं माना गया है, यथा—‘भगति पच्छ हठ नहिं सठताई।’

श्रीसीतारामीय ब्रजेन्द्रप्रसादजी सब जज कहते हैं कि ‘सचराचररूप प्रभु और मैं सेवक कैसे ? जब प्रभु सचराचररूप हो गये तब मैं अलग रहा कहाँ ? भक्त अलग रह कहाँ सकता है ? जैसे पैर शरीरसे अलग रह कहाँ सकता है ? मगर पैर शरीरका सेवक ही तो है। वैसे ही मैं भी सचराचररूप भगवान्के चरणोंका सेवक हूँ। यथा—‘सेवक कर पद नयन से मुख सो साहिब होइ।’ (२। ३०६)

टिप्पणी— २ (क) ‘हनुमंत’ इति। यहाँ श्रीरामजी हनुमान्जीका नाम लेते हैं, इससे सूचित होता है कि हनुमान्जीने अपना नाम बताया है। [वाल्मी० और अ० रा० में हनुमान्जीने अपना नाम और सुग्रीवद्वारा भेजा हुआ बताया है, यथा—‘हनुमान्नाम वानरः’ (वाल्मी० ४। ३। २१) ‘हनुमान्नाम विख्यातो ह्यञ्जनीगर्भ-सम्भवः।’ (अ० रा० ४। १। २४) पर मानसमें ये दोनों बातें गुप्त रहीं। जब ‘प्रीति उर छाई’ और कपितन प्रकट हुआ तब भगवान्ने ‘कपि’ सम्बोधन किया—‘सुनु कपि जिय मानसि जनि ऊना।’ इस प्रकरणमें ऐश्वर्य है यह ‘हरष हृदय निज नाथहिं चीन्ही।’ (२। ७) से लेकर ‘रहइ असोच बनइ प्रभु पोसे।’ (३। ४) तक हनुमान्जीके सभी शब्दोंसे स्पष्ट है। अतः यहाँ पूर्व बालपनके परिचयसे कि जो किसी पुराणमें कहा जाता है, नाम जानना विशेष सङ्गत नहीं है। श्रीहनुमान्जीने जो कहा है कि ‘मोर न्याउ मैं पूछा साई।’



तुम्ह कस पूछहु नर की नाई॥' उसीके अनुसार यहाँ ऐश्वर्यभावसे जानना विशेष सङ्गत है। जब हनुमान्जीका कपट वटुरूप छूटा तब इन्होंने भी अपना माधुर्यभाव छोड़ ऐश्वर्यभाव प्रकट कर दिया। ईश्वर सर्वज्ञ है, अतः 'हनुमान्' नाम जानते हैं।]

टिप्पणी—३ 'मैं सेवक चराचर रूप'.....' अर्थात् चराचरमात्रको अपने स्वामीका रूप देखते हैं। चराचरको स्वामीका रूप कहनेका भाव यह है कि अद्वैत भावसे न देखे अर्थात् द्वैतबुद्धिसे देखे। अथवा, स्वामी कहनेसे सब देवताओंकी उपासना रक्षित रह गयी कि जो जिसका उपासक है वह अपने स्वामीका रूप चराचरमें देखे। 'भगवंत' कहनेका तात्पर्य कि सबमें षडैश्वर्यसम्पन्न रूप देखे, विषम दृष्टि न होने पावे। [मिलान कीजिये—'खं वायुमग्निं सलिलं महीं च ज्योतींषि सत्त्वानि दिशो द्रुमादीन्। सरित्समुद्रांश्च हरेः शरीरं यत् किंच भूतं प्रणामेदनन्यः॥' (भा० ११। २। ४१) (अर्थात् आकाश, वायु, अग्नि, जल, पृथ्वी, सूर्य, जीव, दिशा, वृक्ष, नदी और समुद्र और जो कुछ है, वह हरिका शरीर है, ऐसा मानकर भगवान्में अनन्य होके प्रणाम करे) 'भूमौ जले नभसि देवनरासुरेषु भूतेषु देवि सकलेषु चराचरेषु। पश्यन्ति शुद्धमनसा खलु रामरूपं रामस्य ते भुवितले समुपासकाश्च॥' (महारामायण ४९। ८) अर्थात् हे देवि ! जो लोग पृथ्वी, जल, आकाश, देव, मनुष्य, असुर, चर और अचर सभी जीवोंमें शुद्ध मनसे श्रीरामरूप ही देखते हैं, पृथ्वीमें वे ही श्रीरामजीके उत्तम उपासक हैं।] इस प्रकरणमें ऐश्वर्य है, माधुर्य नहीं। प्रथम हनुमान्जीने कहा कि 'जानों नहीं कछु भजन उपाई', उसीके उत्तरमें यहाँ रामजीने भक्तिका स्वरूप कहकर भजनका उपाय बताया। [सब सखाओंको राजगद्दीके पश्चात् विदा करते समय भी श्रीभगवद्वचनान्मृत है कि 'अब गृह जाहु सखा सब भजेंहु मोहि दृढ़ नेम। सदा सर्वगत सर्वहित जानि करेहु अति प्रेम॥' (७। १६)]

प० प० प्र०—अनन्य भक्तिका यही लक्षण केवलाद्वैतसम्प्रदायी श्रीज्ञानेश्वरजी, श्रीसमर्थ रामदासजी तथा श्रीएकनाथजी आदिने लिखा है। क्रमसे यथा—'जे जे दिसे भूत ते ते भावि जे भगवंत।' 'नारायण असे विश्वीं तयाची पूजा करीत जावी। म्हणोनियाँ तोषवावी कोणी तरी काया॥', 'तत्काल पावावया ब्रह्मपूर्ण। सर्वा भूर्ती भगवद्भजन॥ सांडोनियाँ दोष गुणा हैं चि साधन मुख्यत्वे।' इस अभ्याससे काम, क्रोधादिका जीतना सुलभ हो जाता है।

नोट—२ मिलान कीजिये—'जड़ चेतन जग जीव जत सकल राममय जानि। बंदों सबके पद कमल सदा जोरि जुग पानि।' (१। ७), 'सीयराम मय सब जग जानी। करों प्रनाम जोरि जुग पानी॥' (१। ८। २), 'सातवें सम मोहि मय जग देखा।' (३। ३६। ३)—'सदा सर्वगत जानि।' (७। १६), 'उमा जे रामचरनरत बिगत काम मद क्रोध। निज प्रभु मय देखहि जगत केहि सन करहि विरोध॥' (७। ११२)

नोट—३ बाबा हरिहरप्रसादजीने उत्तरार्धका यह अर्थ लिखा है—'चराचरसहित मैं स्वामी-भगवंतके रूपका सेवक हूँ।'

**देखि पवनसुत पति अनुकूला। हृदय हरष बीती सब सूला॥१॥**

अर्थ—स्वामीको अनुकूल देखकर पवनसुत हृदयमें हर्षित हुए और उनका सब शूल जाता रहा॥१॥

टिप्पणी—(क) 'देखि' कहनेका भाव कि प्रथम हनुमान्जीने मनमें यह मान रखा था कि स्वामी मुझपर अनुकूल नहीं हैं, उन्होंने मुझे 'बिसरा' दिया है सो अब पतिकी अनुकूलता आँखोंसे देखते हैं कि उन्होंने हृदयमें लगाया, नेत्रोंके जलसे सींचकर ठंडा किया, लक्ष्मणजीसे दूना प्रिय कहा और भजनका उपदेश किया। (ख) 'सब शूल' वही हैं जो पूर्वमें कह आये हैं कि मैं मायाके वश हो गया; प्रभुको नहीं पहिचाना; उसपर भी प्रभुने भुला दिया। यही तीन शूल हैं। सब शूल नाशको प्राप्त हुए। पुनः प्रभुकी अनुकूलतासे त्रिविध भवशूल—जन्म, जरा और मरण भी नाश हुए, यथा—'तुम्ह कृपाल जापर अनुकूला। ताहि न ब्याप त्रिविध भवसूला।' (५। ४७। ६)

प्र०—‘सब सूला’ एक यह कि वालिके अभावमें सुग्रीवको राज्यका अधिकार नहीं था, पुत्रके होते भाई राज्याधिकारी नहीं होता। दूसरे, सुग्रीवके दुःखसे चारों वानरोंने दुःखी होकर उन्हें राज्य दे दिया था, उसीसे सुग्रीवकी परम हानि हुई। तीसरे, उसी हेतुसे अतिसभीत हैं। पुनः पवन प्रतिकूल होनेसे सबको शूल होता है, ये उन्हींके पुत्र हैं। उनको भी सब शूल—प्रभुको मोहवश न पहिचानना, प्रभुका भुला देना, इत्यादि हुए—प्रभुकी अनुकूलता देखकर वह सब मिटे।

प० प० प्र०—‘विषय मनोरथ दुर्गम नाना। ते सब सूल नाम को जाना॥’ (७। १२१। ३२) ‘मोह सकल व्याधिन्ह कर मूला। तिन्ह तें पुनि उपजहिं बहु सूला॥’ (७। १२१। २९) ये सब शूल मिट गये। भाव कि श्रीहनुमान्जी निर्मोह और कामक्रोधादि समस्त विकारोंसे रहित हो गये। सुग्रीवको राज्य देना काम है, वालिको दण्ड देनेकी इच्छा क्रोध है। भगवान्के स्पर्श और भाषणादिसे अब वे अकाम हो गये और परमधामके अधिकारी हो गये।

नोट—१ श्रीहनुमान्जी प्रथम तो आप कृतार्थ हुए और अब आगे श्रीसुग्रीवजीकी भलाई करके उनको कृतार्थ करनेकी प्रार्थना करते हैं।

श्रीमारुति-मिलन-प्रसंग समाप्त हुआ।

### ‘सुग्रीव-मिताई’-प्रकरण

नाथ सैल पर कपिपति रहई। सो सुग्रीव दास तव अहई॥२॥

अर्थ—(तब श्रीहनुमान्जीने कहा)—हे नाथ ! (इस) पर्वतपर वानरोंके स्वामी (सुग्रीव) रहते हैं। वह सुग्रीव आपके दास हैं॥२॥

टिप्पणी—१ (क) शंका—कपिपति तो वालि है, सुग्रीवको कपिपति कैसे कहा ? समाधान—सब मन्त्री सुग्रीवको राज्य दे चुके हैं, यथा—‘मंत्रिन्ह पुर देखा बिनु साईं। दीहेउ मोहि राज बरिआई॥’ (६। ९) [सुग्रीवके सम्मानहेतु ‘कपिपति’ कहा; जैसे ग्रन्थकारने हनुमान्जीको ‘कपिराई’ कहा है, यथा—‘नव तुलसिकावंद तहें देखि हरष कपिराई’ और लक्ष्मणजीने शूर्पणखासे कहा था कि ‘प्रभु समरथ कोसलपुर राजा।’ (पं०) वा, भावी लखकर (कि अब ये अवश्य कपिपति हो जायेंगे) कपिपति कहा। (पं०) अथवा वानरोंमें महान् चारों वानरोंके पति होनेसे ऐसा कहा। (रा० प्र०) कपिपति तो थे ही पर वालिने देश छुड़ा लिया और निकाल दिया। सभी मन्त्रियोंने राज्याभिषेक किया ही था। पुनः आगे, मित्रता करनेको कहना है। लोग अपने समानसे मित्रता करते हैं। श्रीरामजी राजा हैं, अतः सुग्रीवको पूर्व कुछ दिन राजा होनेसे ही राजा कहा]। (ख) ‘कपिपति’ कहनेपर नाम जाननेकी इच्छा होगी कि कौन कपिपति है; अतएव दूसरे चरणमें नाम भी कहा—‘सो सुग्रीव’ जो केवल ‘सुग्रीव’ कहते तो सुग्रीव नामके अनेक पुरुष हो सकते हैं, इसमें सन्देह रहता कि कौन ‘सुग्रीव’ हैं, इससे कपिपति’ कहा। (ग) कपिपति’ हैं (अर्थात् राजा होकर) शैलपर रहते हैं इस कथनसे सूचित किया कि सुग्रीव दुःखी हैं। वनका दुःख समझकर श्रीरामजीने भी वनमें बसनेका कारण सुग्रीवसे पूछा है। यथा—‘कारन कवन बसहु बन मोहि कहहु सुग्रीव॥’ (५)

शंका—सुग्रीवसे और श्रीरामजीसे तो अभी भेंट नहीं हुई है तब सुग्रीव श्रीरामजीके दास कैसे हुए ? समाधान—(क) सुग्रीव ईश्वरके भक्त हैं और ये ईश्वर हैं। अथवा, (ख) ब्रह्माजीका वचन है कि—‘वानर तनु धरि धरि महि हरिपद सेवहु जाहु।’ (१। १८७) इस वचनको मानकर वे आपका स्मरण करते हैं और दर्शनकी राह देखते हैं, यथा—‘हरि मारग चितवहिं मति धीरा।’ (१। १८७) इस प्रकारसे सुग्रीव रामजीके दास हैं।

वि० त्रि०—जब हनुमान्जीने सरकारको पहिचान लिया तब ‘सो सुग्रीव दास तव अहई’ कहनेमें आपत्ति क्या है ? सुग्रीवजीके बड़भागी रामोपासक होनेमें तो संदेह हो नहीं सकता, यथा—‘हम सब सेवक अति बड़भागी। संतत सगुन ब्रह्म अनुरागी॥ निज इच्छा अवतरइ प्रभु सुर महि गो द्विज लागि। सगुन उपासक संग तब रहहिं मोक्ष सुख त्यागि॥’



यह शंका अत्यन्त निर्मूल है कि अभी तो रामजीसे भेंट ही नहीं हुई, सुग्रीवजी दास कैसे हुए? उत्तर यही है कि आज भी ऐसे अनेक महात्मा हैं जो सरकारके दास हैं पर अभीतक उन्हें दर्शनका सौभाग्य प्राप्त नहीं है।

**तेहि सन नाथ मयत्री\* कीजै । दीन जानि तेहि अभय करीजै ॥ ३ ॥**

अर्थ—हे नाथ ! उससे मित्रता कीजिये और उसे दीन जानकर अभय कीजिये ॥ ३ ॥

टिप्पणी—१ (क) प्रथम हनुमान्जीने कहा कि सुग्रीव कपिपति हैं और आपके दास हैं। अब दोनों वचनोंको क्रमसे घटाते हैं—सुग्रीव कपिपति हैं, उनसे मित्रता कीजिये। वे राजा और आप राजा, राजाको राजासे मित्रता करना योग्य ही है। यथा—‘प्रीति बिरोध समान सन करिय नीति असि आहि।’ (६। २३) सुग्रीव आपके दास और दीन हैं, यथा—‘कृत भूप बिभीषन दीन रहा।’ (छन्द ६। ११०) वे दीन हैं और आप दीनबन्धु हैं, सुग्रीव शत्रुके भयसे पीड़ित हैं (यथा—‘बालि त्रास व्याकुल दिन राती। तन बहु ब्रन चिंता जर छाती ॥’ (१२। २) ‘ताके भय रघुबीर कृपाला। सकल भुवन में फिरउँ बिहाला ॥’) और आप दासोंके अभयदाता हैं। (ख) ‘दीन जानि’ इति। दीन कहनेका भाव कि जिसमें सुग्रीवकी दीनता सुनकर शीघ्र कृपा करें। यथा—सुमिरत सुलभ दास दुख सुनि हरि चलत तुरत पटपीत सँभार न । साखि पुरान निगम आगम सब जानत द्रुपदसुता अरु बारन।’ (वि० २०६) ‘तेहि अभय करीजै’ का भाव कि उसके शत्रुको मारकर उसे अभय कर दीजिये और उनकी दीनता छुड़ाइये अर्थात् राज्य दीजिये।

**सो सीता कर खोज कराइहि । जहँ तहँ मरकट कोटि पठाइहि ॥ ४ ॥**

**एहि बिधि सकल कथा समुझाई । लिए दुऔ जन पीठि चढ़ाई ॥ ५ ॥**

अर्थ—वह श्रीसीताजीकी खोज करायेगा। जहाँ-तहाँ करोड़ों बन्दरोंको भेजेगा ॥ ४ ॥ इस प्रकार सब कथा समझाकर श्रीहनुमान्जीने दोनों जनोंको पीठपर चढ़ा लिया ॥ ५ ॥

टिप्पणी—१ ‘सो सीता कर खोज कराइहि।’ इति। (क) अब अपने दूसरे वचनको—कि ‘सुग्रीव आपका दास है’—घटित करते हैं। दासका धर्म है कि सेवा करे; इसीसे कहते हैं कि ‘सीता कर खोज कराइहि।’ श्रीसीताजीकी खोज कराना सेवा है, यथा—‘सब प्रकार करिहउँ सेवकाई। जेहि बिधि मिलिहि जानकी आई ॥’ (४। ५। ८) (ख) ‘तेहि अभय करीजै’ पहले कहकर तब कहा कि ‘सो सीता कर खोज कराइहि।’ इस क्रमसे सूचित किया कि जब आप सुग्रीवको शत्रुरहित राजा करेंगे तब वे आपका कार्य करने योग्य होंगे। (ग) जहँ-तहँ=चारों दिशाओंमें। कोटि अनन्तवाची है।

नोट—१ ‘सो सीता कर खोज कराइहि’ इति। ‘श्रीरामजीने तो कहा था कि ‘इहाँ हरी निसिचर वैदेही।’ हनुमान्जीने कैसे जाना कि ‘वैदेही’ का नाम ‘सीता’ है ? क्योंकि यह मान लेनेपर भी कि बचपनमें हनुमान्जी अयोध्यामें श्रीरामजीकी सेवामें थे यह सिद्ध नहीं होता कि वे ‘सीता’ नाम जानते थे, कारण कि उस समय विवाह नहीं हुआ था। यह शंका उठाकर प्र० स्वामीजी यह अनुमान करते हैं कि जिस समय ‘कहि हरि नाम दीन्ह पट डारी’, उसी समय सीताजीने अपना नाम भी कहा था। पर इसमें भी प्रश्न होगा कि ‘वैदेही’ ही ‘सीता’ हैं यह क्योंकर सिद्ध हुआ, जबतक कि ‘वैदेही’ और ‘सीता’ दोनों शब्द उन्होंने न कहे हों। दूसरे, दो-चार ग्रन्थ जो देखने-सुननेमें आते हैं, उनमेंसे किसीमें सीताजीका अपना नाम बताना नहीं पाया जाता। मेरी समझनमें तो ‘श्रीरामाज्ञा-प्रश्न’ सर्ग ४ के ‘राम जनम सुभ काज सब कहत देवरिषि आइ। सुनि सुनि मन हनुमानके प्रेम उमँग न अमाइ ॥’ (२२) इस दोहेसे समाधान हो जाता है। देवर्षि नारदसे समस्त शुभ ‘काज’ का समाचार श्रीहनुमान्जीको मिलता रहा है। जन्म, उपनयन, विवाह आदि सब ‘मंगल काज’ है। जब विवाह कहा गया तब सीताजीका विदेहराजकी

\* मैत्री कीजै ‘करीजे’—(भा० दा०) उपर्युक्त पाठ काशी और ना० प्र० का है। उत्तम पाठ ‘मइत्री’ है।—(गौड़जी)

कन्या होना भी कहा गया। दूसरे, सूर्यसे विद्या पढ़ना भी तुलसीके ही ग्रन्थोंसे स्पष्ट है—‘भानु, सों पढ़न हनुमान गए’ (बाहुक) सूर्यभगवान्ने ही इन्हें सुग्रीवकी रक्षाके लिये नियुक्त किया। तब सूर्यभगवान्ने यह भी कहा कि श्रीराम-लक्ष्मणजी श्रीसीताजीकी खोजमें आवेंगे इत्यादि। अतः जब ये जान गये कि ये श्रीराम-लक्ष्मण हैं तो यह भी जान गये कि वैदेही सीता हैं। तीसरे, जब श्रीहनुमान्जी यह जान गये कि ये ब्रह्म राम हैं, हमारे प्रभु हैं तब यह भी जानते ही हैं कि इनकी शक्ति श्रीसीताजी हैं।

टिप्पणी—२ ‘एहि विधि सकल कथा समुझाई।’ इति। (क) श्रीरामजीका प्रश्न हनुमान्जीसे था—‘बिप्र कहहु निज कथा बुझाई’, उसका उत्तर इन्होंने यहाँ दिया—‘येहि विधि सकल कथा समुझाई’। ‘येहि विधि’ अर्थात् जैसा पूर्व कह आये कि ‘नाथ सैल पर कपिपति रहई’ से ‘जहँ तहँ मरकट कोटि पठाइहि’ तक। (ख) ‘समुझाई’ का भाव कि व्यवहार साफ चाहिये। सुग्रीवसे और श्रीरामजीसे मित्रता करानी है। पीछे कोई तर्क न उठे; इसलिये सब बात समझाकर कही। पुनः, श्रीरामजीका प्रश्न वा उनकी आज्ञा भी ऐसी ही है कि ‘कहहु बुझाई’; अतः ‘कथा समुझाई’।

टिप्पणी—३ ‘पीठि चढ़ाई’ इति। रामचन्द्रजीको कोमलपदसे पैदल चलते देख हनुमान्जीको दुःख हुआ। इसीसे उन्होंने पीठपर चढ़ा लिया कि आप पैदल चलने योग्य नहीं हैं, यथा—‘कठिन भूमि कोमल पद गामी। कवन हेतु बिचरहु बन स्वामी॥’

नोट—२ ‘पीठि चढ़ाई’ पद देकर जनाया कि हनुमान्जी उनको कन्धेपर नहीं लिये हैं वरन् वानररूपसे चारों पैरोंसे पर्वतपर चढ़ेंगे, अतएव पीठपर चढ़ाया है। यह बात (वाल्मी० ४। ३४) से भी सिद्ध है—‘भिक्षुरूपं परित्यज्य वानरं रूपमास्थितः। पृष्ठमारोप्य तौ वीरौ जगाम कपिकुञ्जरः॥’ अर्थात् भिक्षुक (ब्रह्मचारी) का रूप त्यागकर वानररूप धारण करके ‘कपिकुञ्जर’ हनुमान्जी उन दोनोंको पीठपर बिठाकर ले चले। ‘वानररूप’, ‘कपिकुञ्जर’ और ‘पृष्ठमारोप्य’ इस भावको पुष्ट कर रहे हैं और यहाँ ग्रन्थकारने भी ‘पीठि’ शब्द दिया है। अध्यात्ममें कन्धेपर बैठनेको कहा, ऐसा लिखा है, यथा—‘हनुमान् स्वस्वरूपेण स्थितो राममथाब्रवीत्। आरोहतां मम स्कन्धौ गच्छामः पर्वतोपरि॥’ (स० १। २७) अर्थात् अपना वानर-स्वरूप प्रकट करके श्रीरामजीसे यह बोले कि आप हमारे कंधोंपर चढ़ लें, मैं पर्वतपर आपको लेकर चलता हूँ पर यहाँ गोस्वामीजीका मत पीठपर चढ़ानेकी ओर है।

प्र०—पीठपर चढ़ाया जिसमें सुग्रीव पीठपर चढ़े हुए देखकर इनको मित्र समझे। दूसरे, पर्वत दुर्गम है, स्वामीको पैदल ऊपर चढ़नेमें कष्ट होगा। इससे पीठपर चढ़ाया। (आगे श्रीरामजी हैं, पीछे श्रीलक्ष्मणजी।)

जब सुग्रीव राम कहूँ देखा। अतिसय जन्म धन्य करि लेखा॥६॥

सादर मिलेउ नाइ पद माथा। भेंटैउ अनुज सहित रघुनाथा॥७॥

अर्थ—जब सुग्रीवजीने श्रीरामचन्द्रजीको देखा तब अपने जन्मको अत्यन्त धन्य माना॥ ६॥ (वे श्रीरामजीके) चरणोंमें माथा नवाकर आदरपूर्वक मिले। श्रीरघुनाथजी भाईसहित उनसे गले लगाकर मिले॥ ७॥

प० प० प्र०—‘राम कहूँ देखा’ इति। ‘राम’ शब्द मानसमें प्रायः इस भावसे प्रयुक्त हुआ है कि देखनेवालेको रूप-दर्शनसे ऐसा आनन्द हुआ कि वह सब कुछ भूलकर उस रूप-दर्शनमें रम गया। यथा—‘देखि राम मुख पंकज मुनिबर लोचन भृंग। सादर पान करत अति धन्य जन्म सरभंग॥’ (३। ७) (यहाँ भी ‘अतिसय जन्म धन्य करि लेखा’ है ही), ‘राम बदन बिलोकि मुनि ठाढ़ा। मानहुँ चित्र माँझ लिखि काढ़ा॥’ (३। १०) (सुतीक्ष्णजी), ‘राम देखि मुनि देह बिसारी।’ (१। २०७। ५) (विश्वामित्रजी), ‘रामहि चितइ रहे थकि लोचन॥’ (१। २६९। ८) (परशुरामजी), इत्यादि। वैसे ही यहाँ भी ‘राम कहूँ देखा’ से ही सूचित कर दिया कि सुग्रीवजीको दर्शन पाते ही अतिशय आनन्द हुआ।

टिप्पणी—१ ‘जब सुग्रीव राम कहूँ देखा’ इति। (क) ‘जब देखा’ पदसे जनाया कि सुग्रीवने दर्शनमात्रसे ही अपनेको धन्य माना; ये बलवान् हैं, हमारे शत्रुको मारकर हमें राज्य देंगे, इत्यादि, किसी प्रयोजनको समझकर नहीं (धन्य माना है)। (ख) ‘अतिसय’ का भाव कि श्रीरामजीके दर्शनसे अतिशय



पुण्य है। अतिशय पुण्य होनेसे जन्म भी अतिशय धन्य हुआ। [पुनः भाव कि प्रभुके दर्शनसे सुग्रीवको उनके प्रतापकी प्रतीति हुई, अतः अपनेको अतिशय धन्य माना। (पं०) पूर्व जो पीठपर चढ़ाना कहा गया वह इस चरणसे भी पुष्ट होता है। पीठपर श्रीरामजी आगे हैं, लक्ष्मणजी पीछे, इसीसे सुग्रीवका रामको देखना कहा। यदि अध्यात्मके अनुसार लें तो 'राम कहँ देखा' का समाधान यह होगा कि श्रीरामजी मुख्य हैं इससे उनका नाम देकर दोनोंको देखना जना दिया है।]

टिप्पणी—२ 'सादर मिलेउ नाइ पद माथा' इति। हनुमान्जीके वचन 'सो सुग्रीव दास तव अहई' यहाँ चरितार्थ हैं; दास हैं अतः मस्तक नवाकर दासभावसे सुग्रीव मिले। और 'भेंटेउ अनुजसहित रघुनाथा' में रामजीकी ओरसे 'तेहि सन नाथ मयत्री कीजै' ये वचन चरितार्थ हुए। सुग्रीव पैरोंपर मस्तक रखते हैं पर ये उनको मित्रभावसे गले लगाते हैं। ['सादर मिलनेका कारण यह है कि पूर्वकी जो शंकाएँ थीं कि 'पठए बालि', 'होहि मन मैला' वे सब प्रभुको देखते ही अब जाती रहीं। (रा० प्र०) पुनः, 'सादर' का भाव कि सुग्रीव फल-फूल दलादि लेकर मिले। (मा० म०)]

टिप्पणी—३ 'नाइ पद नाथा' से जनाया कि दण्डवत् प्रणाम किया। केवल मस्तक झुकाना ही अभिप्रेत होता तो 'पद' शब्द न देते। यथा—'बिप्र रूप धरि कपि तहँ गयऊ। माथ नाइ पूछत अस भयऊ॥' (४। १। ६) 'पुनि सिरु नाइ बैठ निज आसन।' (५। ३८), 'नाइ सीस करि बिनय बहूता। नीति बिरोध न मारिय दूता॥' (५। २४। ७), 'अस कहि नाइ सबहि कहँ माथा।' (५। १) इत्यादि। 'भेंटेउ' दोनों अर्थ दे रहा है।

मा० म०—जैसे काशीमें मूल विश्वेश्वर हैं वैसे ही किष्किन्धामें 'सादर मिलेउ नाइ पद माथा। भेंटेउ अनुज सहित रघुनाथा॥' यही बीज है। जैसे विश्वेश्वरद्वारा कर्मज्ञान प्राप्त होकर अन्तमें रामपदकी प्राप्ति होती है वैसे ही इस पदके जपसे कर्म और ज्ञान प्राप्त होता है और अन्तमें स्वयं रामजी बाँह पकड़कर भवपार करते हैं।

**कपि कर मन बिचार येहि रीती। करिहहि बिधि मो सन ए प्रीती॥८॥**

अर्थ—श्रीसुग्रीवजी मनमें इस रीतिसे विचार कर रहे हैं—'हे विधि ! क्या ये मुझसे प्रीति करेंगे।' अर्थात् मैं इनसे प्रीति करनेके योग्य नहीं हूँ, मैं तो दीन हूँ, दूसरे वानर हूँ और ये राजकुमार हैं मनुष्य हैं\*॥८॥

नोट—१ (क) 'येहि रीती' अर्थात् उपर्युक्त रीतिसे, जिस रीतिसे मुझसे मिले हैं। मैं तो उनके चरणोंपर पड़ा था पर उन्होंने मुझे सख्यभावसे गलेसे लगाया, दोनों भाई गले लगकर मिले। अतः वे सोचते हैं कि यदि मित्र-भावसे प्रीति करें तो मेरे बड़े भाग्य हैं। (ख) 'कपि कर मन बिचार' इति। उधर जो श्रीहनुमान्जीने श्रीरामजीसे प्रार्थना की थी कि 'तेहि सन नाथ मयत्री कीजे। दीन जानि तेहि अभय करीजे॥' उसीकी स्फूर्ति वा वही मित्रताकी प्रीति करनेका भाव इधर सुग्रीवजीके मनमें उत्पन्न हुआ।

टिप्पणी—१ हनुमान्जीके कहनेसे श्रीरामजीके हृदयमें सुग्रीवसे मित्रता करनेकी इच्छा हुई। [श्रीशबरीजीने तो प्रथमसे ही कह रखा था कि 'पंपासरहि जाहु रघुराई। तहँ होइहि सुग्रीव मिताई॥' अतएव पूर्वसे ही इच्छा थी। हनुमान्जीद्वारा उसकी पूर्ति हुई।] श्रीरामजीसे मित्रता करनेकी इच्छा सुग्रीवके हृदयमें अब हुई, अतएव उस

\* पंजाबीजी यों भी अर्थ करते हैं—प्रभुके स्नेहकी यह रीति देखकर सुग्रीव मनमें विचार करते हैं कि क्या ये मुझसे विधिपूर्वक प्रीति करेंगे। बाबा हरिहरप्रसादजीने भी लगभग यही अर्थ रखा है—कपि मनमें इस प्रकार विचार करते हैं कि क्या ये मुझसे 'विश्वासार्थ अग्न्यादि-साक्षिविधिसे प्रीति करेंगे?' पर यह अर्थ क्लिष्ट है। जान पड़ता है कि 'विधि' सम्बोधन न करना पड़े इस विचारसे ये अर्थ किये गये हैं 'हे विधि', 'हे विधाता', 'हे भगवान्' इत्यादिका प्रयोग ऐसी अवस्थामें करना मनुष्यका सहज स्वभाव है। वैसे ही प्रयोग यहाँ भी है और अन्यत्र भी अनेक स्थानोंपर हुआ है। यथा—'हे बिधि दीनबन्धु रघुराया। मोसे सठ पर करिहहि दाया॥' (३। १०। ४) (श्रीसुतीक्ष्णजी) यदि ऐसा ही अर्थ करना हो तो 'प्रीति-विधि करिहहि' अर्थात् प्रीतिका विधान करेंगे, ऐसा अन्वय कम क्लिष्ट होगा पर ठीक अर्थ वही है जो ऊपर दिया गया है।

इच्छाको यहाँ कहते हैं—‘कपि कर मन बिचार’...। तात्पर्य कि एकहीकी इच्छासे प्रीति नहीं होती, इसीसे दोनों ओरकी इच्छा वर्णन करते हैं। दोनों ओरसे परस्पर प्रीति न हुई तो वह दृढ़ नहीं रह सकती।

नोट—२ (क) ‘करिहहिं बिधि’ से जनाया कि सुग्रीवजी अपनेको उनसे मित्रता करनेके योग्य नहीं समझते, क्योंकि मित्रता समान पुरुषोंमें होती है। वे सोचते हैं कि मैं तो वानर हूँ, ये मनुष्य हैं, मैं भ्रष्टराज्य हूँ, ये राजकुमार हैं; मैं दीन हूँ ये वीर हैं, ये प्रसन्न हैं, मैं भयग्रस्त हूँ, ये घोर-वनमें निर्भय फिर रहे हैं, इत्यादि। अतः वे सोचते हैं कि भला ये कब मुझसे मित्रता करने लगे। इसीसे विधाताको मनाते हैं; आप ऐसा विधान रच दीजिये कि ये मुझसे सख्यभावसे मित्रता कर लें। आपके करनेसे ही यह सम्भव हो सकता है, अन्यथा नहीं। श्रीसुग्रीवजीकी यह पूर्वाभिलाषा आर्तप्रपन्न-भावसे हुई। भाव यह कि यदि ये मेरे सखा हो जायँ तो मैं परम भाग्यवान् हो जाऊँ।—‘तन्ममैवैष सत्कारो लाभश्चैवोत्तमः प्रभो।’ (वाल्मी० ४। ५। १०)

नोट—३ इससे सिद्ध हुआ कि भगवान् जब जीवको अपनानेकी इच्छा करते हैं, तभी जीवमें उनकी ओर झुकने, उनकी शरण होनेकी इच्छा उत्पन्न होती है। वह प्रभुकी प्राप्तिके लिये, उनकी कृपाके लिये अत्यन्त आर्त हो जाता है और तब तो श्रीमुखवचन ही है—‘मित्रभावेन सम्प्राप्तं न त्यजेयं कथञ्चन। दोषो यद्यपि तस्य स्यात् सतामेतदगर्हितम्॥’ (वाल्मी० ६। १८। ३)

**दो०—तब हनुमंत उभय दिसि की \* सब कथा सुनाइ।**

**पावक साखी देइ करि जोरी प्रीति दृढ़ाइ†॥४॥**

अर्थ—तब श्रीहनुमान्जीने दोनों ओरकी सब कथा सुनाकर अग्निको साक्षी देकर दोनोंमें दृढ़ प्रीति जोड़ दी। अर्थात् प्रतिज्ञापूर्वक दृढ़ प्रीति करा दी॥४॥

टिप्पणी—१ (क) ‘तब’ अर्थात् जब दोनोंके हृदयमें परस्पर प्रीति करनेकी इच्छा हुई तब। (ख) दोनों तरफकी कथा सुनानेका भाव कि दोनों सब बातें समझकर प्रीति करें जिसमें फिर मित्रतामें बीच न पड़े।

नोट—१ दोनों ओरकी मित्रता कही। अर्थात् श्रीरामचन्द्रजीकी ओरसे बताया कि—ये इक्ष्वाकुकुलनन्दन श्रीदशरथमहाराजके पुत्र हैं, पिताकी प्रेरणासे धर्मपालनके लिये वनमें स्त्रीसहित आये। रावणने इनकी स्त्री हर ली, उसीको ढूँढ़ते हुए यहाँ आये हैं। ये सत्यसंध और अजेय हैं। तुम्हें इनकी स्त्रीका पता लगाना होगा।—(वाल्मी० ४। ५। १—७) और सुग्रीवकी ओरकी कथा यह कही कि—सुग्रीवको वालिने राज्यसे निकाल दिया है, उसका राज्य और स्त्री छीन ली और इनसे शत्रुता रखता है जिससे ये भागे-भागे फिरते हैं। सूर्यपुत्र सुग्रीव हमलोगोंके साथ सीताजीका पता लगानेमें अवश्य सहायता करेंगे। आपको इनकी सहायता करनी होगी। आप दोनोंकी समानावस्था है। आप इनका राज्य और स्त्री दिलावें, ये आपकी स्त्रीको खोजें। (वाल्मी० ४। ४। २६—२८) दोनोंने तब अग्निको साक्षी देकर एक-दूसरेकी सहायताकी प्रतिज्ञा की, यह बात वाल्मीकीयके श्रीहनुमान्जीके ‘त्वत्प्रतिज्ञामवेक्षते’ (४। २९। २२) इन वचनोंसे स्पष्ट सिद्ध है जो उन्होंने सुग्रीवसे कहे हैं। पंजाबीजीका भी यही मत है कि यहाँ प्रभुका कुल और गुण बताये।

टिप्पणी—२ ‘पावक साखी देइ’... इति। अग्निको साक्षी किया क्योंकि अग्नि धर्मका अधिष्ठान है। जो बीच रखेगा उसके धर्मका नाश होगा, क्योंकि अग्निदेव सबके हृदयकी जानते हैं, यथा—‘तौ कृसानु सब कै गति जाना।’ (६। १०८। ८) अग्निको साक्षी इस तरह दिया कि दोनोंके बीचमें अग्नि जला दी और दोनोंसे भेंट करायी।

नोट—२ वाल्मीकिजी लिखते हैं—‘काष्ठयोः स्वेन रूपेण जनयामास पावकम्। दीप्यमानं ततो वह्निं



पुष्पैरभ्यर्च्य सत्कृतम् ॥ तयोर्मध्ये तु सुप्रीतो निदधौ सुसमाहितः । ततोऽग्निं दीप्यमानं तौ चक्रतुश्च प्रदक्षिणम् ॥ सुग्रीवो राघवश्चैव वयस्यत्वमुपागतौ । ततः सुप्रीतमनसौ तावुभौ हरिराघवौ ॥ अन्योन्यमभिवीक्षन्तौ न तृप्तिमभिजग्मतुः । त्वं वयस्योऽसि हृद्यो मे एकं दुःखं सुखं च नौ ॥' (वाल्मी० ४। ५। १४-१७) अर्थात् हनुमान्जीने दो लकड़ियोंको रगड़कर आग प्रकट की। उस जलती हुई अग्निकी उन्होंने पुष्पोंसे पूजा की और सावधान होकर दोनोंके बीचमें वह आग रख दी। दोनोंने उसकी प्रदक्षिणा की। इस प्रकार दोनों मित्र बन गये और दोनों प्रसन्न हुए। सुग्रीवने प्रसन्नतापूर्वक श्रीरामचन्द्रजीसे कहा कि 'आप मेरे मित्र हैं, मेरे हृदयके प्रिय हैं; हम दोनोंका सुख-दुःख समान है।' पुनः, यथा—'ततो हनूमान् प्रज्वाल्य तयोरग्निं समीपतः । तावुभौ रामसुग्रीवावग्रौ साक्षिणि तिष्ठति ॥ बाहू प्रसार्य चालिङ्ग्य परस्परमकल्मषौ' ॥'—(अध्यात्म ४। १। ४४-४५) अर्थात् तब हनुमान्जीने दोनोंके समीप ही अग्नि जलाकर रख दी। दोनोंने अग्निको साक्षी देकर निष्कपट शुद्ध हृदयसे परस्पर हाथ फैलाकर गलेसे लगकर भेंट की।

टिप्पणी—३ 'जोरी प्रीति दृढ़ाई' इति।—दोनों ओरकी कथा सुनानेमें व्यवहारकी सफाई हुई, अब किसी प्रकारसे तर्क न उठेगा और अग्निको साक्षी देकर प्रीति जोड़ी कि यदि हम बीच रखेंगे तो अग्निदेव हमारे धर्मका नाश करेंगे। ('दृढ़ाई' में सुग्रीवके 'गृह्यतां पाणिना पाणिर्मर्यादा बध्यतां ध्रुवा।' (वाल्मी० ४। ५। ११) का भाव है। आप मेरे हाथको अपने हाथसे पकड़ लें जिसमें न टूटनेवाली मित्रता हो जाय।) अग्निको साक्षी देनेके अनेक भाव लोगोंने कहे हैं—

१—प्रीति करनेके समय अग्नि आदिकी साक्षी देनेकी परम्परा है। सहस्रार्जुन और रावणमें पुलस्त्यजीने मित्रता करायी तथा वालि और रावणकी मित्रतामें भी अग्निकी साक्षी दी गयी थी। यथा—'अहिंसकं सख्यमुपेत्य साग्निकं प्रणम्य तं ब्रह्मसुतं गृहं ययौ।' (वाल्मी० ७। ३३। १८), 'ततः प्रज्वाल्यित्वाग्निं तावुभौ हरिराक्षसौ।' (७। ३४। ४२)

२—अग्नि सबके हृदयमें बसता है, यथा—'तौ कृसानु सब कै गति जाना।' (६। १०८। ८) हृदयमें बसनेसे सबके हृदयकी बात जानते हैं। फिर ये वचन देवताके हैं और मित्रता भी वचनद्वारा की जा रही है। अतः प्रतिज्ञा भंग करनेवालेको दण्ड देंगे। (शीला)

३—पावक, सूर्य और तपस्वी तीनोंमें एकता है, तीनों तेजस्वी हैं। अग्नि और सूर्यका तेज प्रकट ही है और 'बिनु तप तेज कि कर विस्तारा' यह तपस्वीका तेजस्वी होना सिद्ध है। सूर्यपुत्र सुग्रीव हैं, तपस्वी रामजी हैं। अतः दोनोंकी प्रीतिकी दृढ़ताके लिये तीसरे तेजोमय पुरुषकी साक्षी दी—(शीला)।

४—सूर्यको साक्षी न दिया क्योंकि श्रीरामचन्द्रजी सूर्यवंशके हैं और सुग्रीव सूर्यके अंशसे हैं। (रा० प्र० श०)

५—अग्निको ही साक्षी दिया, क्योंकि इस लीलामें अग्नि ही कारण है—जानकीजीको अग्निमें सौंपा है, अग्निसे लंकादहन करेंगे और अन्तमें अग्निदेव ही जानकीजीको देंगे। यहाँ यह प्रीति भी श्रीजानकीजीके लिये ही जोड़ी जा रही है। अतः यहाँ भी अग्निको साक्षी दिया। (करु०) (नोट—इसमें यह भी बढ़ा सकते हैं कि श्रीरामजन्म अतएव श्रीरामचरितके आदिकारण भी अग्निदेव ही हैं। इन्होंने हवि दिया जिससे चारों पुत्र हुए। इस तरह चरितके आदि, मध्य और अन्त तीनोंमें अग्निदेवकी प्रधानता प्रत्यक्ष है।)

६—अग्नि शिवका रूप है। अतएव शिवकी साक्षी भी हो गयी और साक्षीकी यही परिपाटी है। (मा० म०)

७—अन्य देवताओंसे अधिक सहायता इस चरितभरमें अग्निदेवकी ही हुई, इसीसे यहाँ भी वही साक्षी हुए।

**कीन्हि प्रीति कछु बीच न राखा । लछिमन रामचरित सब भाषा ॥ १ ॥**

शब्दार्थ—बीच रखना=भेद रखना, दुराव रखना, पराया समझना। यह मुहावरा है।

अर्थ—दोनोंने प्रीति की, कुछ भी अन्तर न रखा। तब श्रीलक्ष्मणजीने सब रामचरित कहा ॥ १ ॥

टिप्पणी—१ (क) 'बीच न राखा' का भाव कि बीच रखनेसे प्रीतिका नाश होता है। रामचरित्र कहनेका भाव यह है कि जिसमें श्रीरामजीका पुरुषार्थ सुनकर सुग्रीव श्रीरामजीको सामान्य न समझें, सामान्य समझनेसे प्रीति घट जाती है जिससे मित्र-धर्मकी हानि होती है। (ख) सब चरित कहनेका भाव कि

हनुमान्जीने दोनों ओरकी कथा संक्षेपसे कही है इस प्रकारकी 'श्रीरामजीकी स्त्रीका हरण हुआ है, तुम खोज कराओ और तुम्हारी स्त्रीका हरण हुआ है, श्रीरामजी तुम्हारे शत्रुको मारकर तुमको सुखी करेंगे। आप दोनों परस्पर मित्रता करें।' हनुमान्जीने इतना ही कहा। उन्होंने श्रीरामजीका जन्म, कर्म और प्रताप नहीं कहा। लक्ष्मणजीने ये सब चरित भी कहे। (ग) लक्ष्मणजीके कहनेका भाव कि श्रीरामजी अपने मुखसे अपना प्रताप और पुरुषार्थ नहीं कह सकते। अथवा, श्रीसुग्रीवकी कथा हनुमान्जीने कही और श्रीरामजीका चरित्र लक्ष्मणजीने कहा। (घ) प्रीति होनेके पीछे रामचरित कहनेका भाव कि नीतिका मत है कि जब निष्कपट प्रीति हो जाय तब अपनी गुप्त बात कहे—(पं०)। यथा—'ददाति प्रतिगृह्णाति गुह्यमाख्याति पृच्छति। भुङ्क्ते भोजयते चैव षड्विधं प्रीतिलक्षणम्॥' (भर्तृहरिशतक) अर्थात् दे और ले, अपनी गुप्त बात कहे उसकी पूछे, आप मित्रके यहाँ भोजन करे और मित्रको अपने यहाँ भोजन करावे—मित्रताके ये छः प्रकारके चिह्न हैं। [उपर्युक्त श्लोकमें प्रीतिके गुण कहे हैं और प्रीतिका स्वरूप यह है—'अत्यन्तभोग्यताबुद्धिरानुकूल्यादिशालिनी। परिपूर्णस्वरूपा या सा स्यात्प्रीतिरनुत्तमा॥' अर्थात्—स्वरूपमें पूर्ण अनुकूलता आदि गुणवाली, जो (स्वविषयक) अत्यन्त भोग्यता (मेरा सब कुछ इनके अर्पित है ऐसी) बुद्धि है, वही सबसे श्रेष्ठ (इष्टदेवादिविषयक) प्रीति है। अन्य प्रकारकी प्रीति निकृष्ट प्रीति है (वै०)।]

शीला—हनुमान्जीने तो कहा ही था, अब लक्ष्मणजीने क्यों कहा ? इसका उत्तर कविने 'कथा' और 'चरित' इन्हीं दोनों शब्दोंमें दे दिया है। हनुमान्जीने कथा कही। कथा शब्द स्त्रीलिङ्ग है, वह स्त्री-सम्बन्धी कथाका कहना सूचित करता है। अर्थात् हनुमान्जीने सीताहरण और सीता-वियोग-जनित राम-विरहवाली दुःखमयी कथा सुग्रीवसे और सुग्रीवका प्रियाविहीन वनवास रामजीसे कहा। लक्ष्मणजीने 'चरित्र' कहा। चरित पुँल्लिङ्ग है, पुरुषार्थवाचक है, जैसा अरण्यकाण्डके प्रारम्भमें कहा है—'अब प्रभुचरित सुनहु अति पावन। करत जे बन सुर-नर-मुनि-भावन'। वही एवं वैसे ही पुरुषार्थ-सूचक चरित लक्ष्मणजीने कहे—ताड़का, सुबाहु, मारीच, कबन्ध, विराध और खर-दूषणादिके वध कहे जो हनुमान्जीको अभी मालूम न थे।\*

**कह सुग्रीव नयन भरि बारी। मिलिहि नाथ मिथिलेश कुमारी॥२॥**

अर्थ—नेत्रोंमें जल भरकर सुग्रीवजीने कहा। 'हे नाथ ! मिथिलेशकुमारी मिलेंगी'॥२॥

टिप्पणी—१ (क) 'नयन भरि बारी' इति। ऊपर जो कहा है कि 'जोरी प्रीति दृढ़ाई' और 'कीन्हि प्रीति कछु बीच न राखा', उसको 'नयन भरि बारी' से चरितार्थ करते हैं। श्रीसुग्रीवजीका प्रेम निष्कपट है, शुद्ध है, स्वार्थका नहीं है; वे श्रीलक्ष्मणजीसे चरित सुनकर मित्रका दुःख सुनकर उनके दुःखसे दुःखी हो गये इसीसे उनके नेत्रोंमें जल भर आया है। क्योंकि 'जे न मित्र दुख होहिं दुखारी। तिन्हहिं बिलोकत पातक भारी।' (४।७।१) [नेत्रोंमें जल भर आनेका कारण यह भी हो सकता है कि रघुनाथजीके स्त्रीवियोगको देखकर उन्हें अपनी स्त्रीके वियोगका स्मरण हो आया और यह समझकर उनको कष्ट हुआ कि इनको भी हमारे ही समान बहुत दुःख है। सुग्रीव स्त्रीवियोगके दुःखको भलीभाँति जानते हैं, क्योंकि उनपर भी यह आपदा पड़ चुकी है। इसीसे मित्रके दुःखसे वे दुःखी हो गये। अपने दुःखको भूल गये। (पं०) इससे सुग्रीवजीमें 'निज दुख गिरि सम रज कर जाना। मित्र क दुख रज मेरु समाना।' (४।७।२) यह मित्रलक्षण चरितार्थ किया]। (ख) 'मिलिहि' अर्थात् अवश्य मिलेंगी। ऐसा सुग्रीवने कैसे कहा ? उत्तर—उनको इससे पूर्ण विश्वास है कि सीताजीने हमको देखकर अपनी निशानी डाल दी थी और अब श्रीरामचन्द्रजी भी आपसे ही हमको आ मिले, इससे निश्चय है कि आगेका कार्य अवश्य होगा। (ग) सुग्रीवने 'मिथिलेशकुमारी' को कैसे जाना ? उत्तर—लक्ष्मणजीने सब रामचरित कहा, उसीमें धनुर्भङ्गके सम्बन्धमें मिथिलेशजीके यहाँ पराक्रम-शुल्क-स्वयंवरका होना और उनकी कन्याका नाम कहा। इस तरह मिथिलेशकुमारीका नाम आया

\* प्र०१—दूसरा अर्थ यह है कि हनुमान्जीने लक्ष्मण और राम दोनोंका चरित सब कहा। २—लक्ष्मणजीके कहनेमें भाव यह है कि विरहादिके कथनमें लक्ष्मणजी ही योग्य हैं। 'सब' अर्थात् वनगमन, जानकीहरण आदि सम्पूर्ण चरित।



इसीसे जाना।—[नोट—वाल्मी० ४। ६ में सुग्रीवने कहा है कि हनुमान्जीने हमसे कहा है कि आपकी स्त्री मैथिली जनकात्मजाको राक्षसने हर लिया है।—‘हनुमान् यन्निमित्तं त्वं निर्जनं वनमागतः ॥ ४ ॥’—‘रक्षसापहता भार्या मैथिली जनकात्मजा ॥ ३ ॥’ और अध्यात्ममें लक्ष्मणजीसे सब रामचरित सुनकर तब सुग्रीवका कथन है, यथा—‘लक्ष्मणस्त्वब्रवीत् सर्वं रामवृत्तान्तमादितः। वनवासाभिगमनं सीताहरणमेव च ॥ ३४ ॥ लक्ष्मणोक्तं वचः श्रुत्वा सुग्रीवो राममब्रवीत्।’ (सर्ग १) दोनों मतोंकी रक्षा यहाँ कविने कर दी। श्रीहनुमान्जी भी जानते ही हैं, यथा—‘इहाँ हरी निसिचर बँदेही’ (यह श्रीरामजीने बताया था), ‘सो सीताकर खोज कराइहि’ (यह हनुमान्जीके वचन हैं।) अतः हनुमान्जीसे भी ‘उभय दिसिकी कथा’ में नाम सुना हो, यह भी सम्भव है।]

नोट—१ ‘मिलिहि नाथ मिथिलेश कुमारी’। मिथिलेशकुमारीका नाम यहाँ साभिप्राय है, अर्धानुकूल है। मिथिलेश नाम इससे हुआ कि राजा निमिके शरीरके मथन करनेसे इस कुलके आदिपुरुष उत्पन्न हुए थे। ये उनकी कुमारी हैं। अतः इनके लिये बहुत मन्थन करना पड़ेगा। पुनः इनके लिये हम पृथ्वीभर मथ डालेंगे, कोई स्थान बिना देखे न रहने देंगे और दुष्टोंका मान मथकर हम श्रीजानकीजीको लावेंगे। (मा० म०, पा०, रा० प्र० श०) प्र० स्वामीका मत है कि अवधेश और मिथिलेश ‘पुण्यपयोनिधि भूप दोउ’ हैं, यह विश्रुत है। अतः ‘मिथिलेशकुमारी’ में भाव यह है कि मिथिलेश-ऐसे पुण्यात्माकी कन्या न मिले यह कैसे सम्भव है, उनके पुण्यप्रभावसे वे अवश्य मिलेंगी।

मंत्रिन्ह सहित इहाँ एक बारा। बैठ रहेउँ मैं करत बिचारा ॥ ३ ॥

गगन पंथ देखी मैं जाता। परबस परी बहुत बिलपाता ॥ ४ ॥

अर्थ—यहाँ एक बार मैं मन्त्रियोंसहित बैठा हुआ (कुछ) विचार कर रहा था ॥ ३ ॥ उसी समय पराये वा शत्रुके वशमें पड़ी हुई बहुत विलाप करती आकाशमार्गसे जाती हुई (मिथिलेशकुमारीको) मैंने देखा ॥ ४ ॥

टिप्पणी—१ ‘मंत्रिन्ह सहित इहाँ एक बारा.....’ इति। (क) ‘इहाँ’ कहकर देश निश्चित किया कि इसी स्थानसे हमने देखा है, नहीं तो श्रीरामजी पूछते कि तुमने सीताजीको कहाँ देखा। देश कहकर फिर काल कहा पर कालका नियम नहीं करते, ‘एक बार’ कहते हैं। इससे जनाया कि दिनका स्मरण हमको नहीं है। काल कहकर आगे वस्तु कहेंगे, यथा—‘हमहि देखि दीन्हेउ पट डारी।’ वस्त्र वस्तु है। इस प्रकार यहाँ देश, काल और वस्तु तीनों कहे। [(ख) ‘करत बिचारा’ इति। क्या विचार कर रहे थे ? यही कि हमारी सारी आयु ही बीती जाती है, न जाने भगवान् मुझे फिर स्त्री, राज्य आदिका सुख देंगे। न जाने वालिके भयसे कभी प्रभु मुझे मुक्त करेंगे। क्या उपाय करें ? इत्यादि। (मा० त० प्र०)]

टिप्पणी—२ ‘परबस परी बहुत बिलपाता’ इति। ‘पर’ शब्दके चार अर्थ हैं—दूर, अन्य, शत्रु और परमात्मा। यहाँ अन्य और शत्रु दो अर्थोंमें प्रयुक्त हुआ है। यथा—‘परो दूरान्यवाची स्यात् परोऽरिपरमात्मनोः।’ (वैजयन्तीकोश) [‘परबस परी बहुत बिलपाता’, यथा—‘लै दच्छिन दिसि गयउ गोसाईं। बिलपति अति कुरी की नाई॥’ (३।३१।३) ‘बहुत बिलपाता’ का वही भाव है जो (३।३१।३) में कहा गया है।]

नोट—१ इनका समानार्थी श्लोक अध्यात्ममें यह है—‘एकदा मन्त्रिभिः सार्द्धं स्थितोऽहं गिरिमूर्धनि। विहायसा नीयमानां केनचित् प्रमदोत्तमाम् ॥’ (४। १। ३७) अर्थात् एक बार मन्त्रियोंसहित मैं पर्वत-शिखर पर बैठा था, उसी समय एक पुरुष एक उत्तम स्त्रीको आकाशमार्गसे लिये जाते हुए मैंने देखा।

नोट—२ नल, नील, जाम्बवान् और हनुमान्जी ये चार मन्त्री हैं।

राम राम हा राम पुकारी। हमहि देखि दीन्हेउ पट डारी ॥ ५ ॥

मागा राम तुरत तेहिं दीन्हा। पट उर लाइ सोच अति कीन्हा ॥ ६ ॥

अर्थ—हमको देखकर राम ! राम ! हा राम ! पुकारकर उन्होंने अपना वस्त्र गिरा दिया ॥ ५ ॥ श्रीरामजीने उसे तुरन्त माँगा और सुग्रीवने तुरन्त ही (ला) दिया। वस्त्रको छातीसे लगाकर रामचन्द्रजीने अत्यन्त सोच किया ॥ ६ ॥

टिप्पणी—१ राम-राम कहकर पट डालनेका तात्पर्य यह था कि वानर जान जायँ कि ये श्रीरामजीकी स्त्री हैं, वे श्रीरामजीसे हमारा हाल कहें और उनको हमारा वस्त्र दें। इसीसे पतिका नाम लिया, नहीं तो पतिका नाम न लेना चाहिये। पुकारकर कहनेका भाव कि विमान बहुत ऊँचेसे जा रहा था; पुकारकर न कहतीं तो वानर न सुन पाते।

नोट—१ यहाँ यह समझकर कि सीताजी पतिका नाम कैसे लेंगी, मयङ्ककार एवं करुणासिन्धुजीने 'राम राम हा राम पुकारी' का अर्थ यों किया है कि 'श्रीजानकीजीका दुःखमय विलाप सुनकर मैंने राम ! हा राम ! ऐसा पुकारा, (उच्चारण किया)। तब यह समझकर कि ये कोई रामभक्त हैं, हमारी ओर देखकर उन्होंने वस्त्र गिरा दिया। ऐसा अर्थ करनेके लिये 'सो छवि सीता राखि उर रटति रहति हरि नाम', इसका प्रमाण दिया जाता है। पाँडेजीने दोनों अर्थ दिये हैं। बैजनाथजीने भी इसी अर्थको ग्रहण किया है। पर वाल्मीकि और अध्यात्म आदि रामायणोंसे यही सिद्ध होता है कि 'राम ! राम ! हा राम !' ऐसा कहकर श्रीजानकीजी विलाप करती चली जाती थीं। सुग्रीवने भी यही कहा और सम्पातीने भी वानरोंसे यही बात कही कि वह राम ! राम ! लक्ष्मण ! लक्ष्मण ! चिल्लाती जाती थीं। यथा वाल्मीकीय—'क्रोशन्ती रामरामेति लक्ष्मणेति च विस्वरम्' (सर्ग ६। १०), 'क्रोशन्ती रामरामेति लक्ष्मणेति च भामिनी। भूषणान्यपविध्यन्ती गात्राणि च विधुन्वती ॥' (सर्ग ५८। १६) और 'तां तु सीतामहं मन्ये रामस्य परिकीर्तनात्।' (५८। १८)

अर्थात् राम, राम, लक्ष्मण, लक्ष्मण चिल्लाती थीं और आभूषणोंको फेंकती एवं अङ्गोंको पटकती थीं। उसे सीता इससे समझता हूँ कि वह राम-राम पुकारती थी। ऐसा ही हनुमन्नाटकमें भी कहा है। यथा—'पापेनाकृष्यमाणा रजनिचरवरेणाम्बरेण व्रजन्ती किष्किन्धाद्रौ मुमोच प्रचुरमणिगणैर्भूषणान्यर्जितानि। हा राम प्राणनाथेत्यहह जहि रिपुं लक्षणेनाल्पन्ती यानीमानीति तानि क्षिपति रघुपुरः कापि रामाञ्जनेयः ॥' (अङ्क ५ श्लो० ३७) अर्थात् राक्षसोंमें श्रेष्ठ पापी रावणसे ग्रहण की हुई; 'हा राम ! हा प्राणनाथ ! अहह इस शत्रुको जीतो' इस प्रकार कहते आकाशमार्गसे जाती हुई अनेक मणिगणयुक्त जिन आभूषणोंको किष्किन्धापर्वतपर डाल दिया था, वे ही आभूषण पवनकुमार हनुमान्जीने रामजीके अग्रभागमें रख दिये।

ये सब प्रमाण उस अर्थके पोषक हैं जो ऊपर दिया गया है और यही अर्थ ठीक जँचनेका एक कारण तो सम्पातीहीके वचनोंमें मिलता है कि इसी नामके पुकारनेसे मैं उन्हें श्रीरामजीकी स्त्री समझता हूँ। इस विषयमें अरण्यकाण्ड दोहा २९ (२५) और २९ में भी लिखा जा चुका है; वहाँ देखिये।

गौड़जी—एक तो यह मायाकी सीता हैं। इन्हें नाम लेनेमें कोई हर्ज भी नहीं है। दूसरे आपद्ग्रस्ता पत्नी रक्षार्थ पतिका नाम न ले, विशेषतः जब कि और कोई उपाय नहीं है तो करे क्या ? अतः आपद्ग्रस्तके लिये ज्येष्ठ पुत्र, अपना, गुरुका, पति वा पत्नीका नाम न लेनेवाला नियम बाधक नहीं हो सकता।

स्मृतिका श्लोक यह है जिसके प्रमाणसे नाम लेनेका निषेध है। 'आत्मनाम गुरोर्नाम नामातिकृपणस्य च। श्रेयस्कामो न गृह्णीयात् ज्येष्ठापत्यकलत्रयोः ॥' इसमें 'श्रेय चाहनेवाला' नाम न ले ऐसा आदेश है। यह उक्ति साधारण दशाके लिये है। यहाँ सीताजीकी आपद्ग्रस्त दशा है।

क्षीरस्वामीने अमरकोशीकी टीकामें भी लिखा है। 'किमाह सीता दशवक्त्रनीता हा राम ! हा देवर ! तात ! मातः !'

नोट—२ 'तीन बार राम ! राम ! हा राम !' कहकर जनाया कि ऐसे ही बराबर कहती रहें। तीनसे बहुत बार जनाया। पंजाबीजीने अनेक भाव कहे हैं पर क्लिष्ट कल्पना समझकर यहाँ वे भाव उद्धृत नहीं किये गये।

वि० त्रि०—रावणने ऐसी चालाकीसे सीताहरण किया था, जिसमें श्रीरामजीको पता न चल सके कि



सीता हुई क्या ? और आकाशमार्गसे इतने ऊँचेसे ले जाता था कि पर्वतपर बैठे हुए बंदरोंने इतना ही देख पाया कि आकाशमार्गसे कोई स्त्री लिये चला जा रहा है। ऐसी परिस्थितिमें रामजीको अपना पता देनेके लिये जो कुछ किया जा सकता है, सो सब जगदम्बाने किया। रावण भी समझ न सका कि क्या हो रहा है। जगदम्बाने अपना चिह्न कपड़ा ही नहीं फेंका, क्योंकि इतने ऊपरसे फेंका हुआ कपड़ा नीचे लक्ष्य स्थानपर पहुँच नहीं सकता, अतः उसमें केयूर, नूपुर और कुण्डल बाँधकर फेंका। कोई रास्तेमें नहीं मिला तो बंदरोंमें फेंक दिया। सम्भव है कि खोजते-खोजते श्रीरामजीके हाथ लग जाय तो इतना पता तो उन्हें लग जायगा कि सीता जीती है; और अमुक दिशाको हरण करनेवाला ले गया है। देखा कि बंदर आपसमें विचार कर रहे हैं, मुझे नहीं देख रहे हैं, अतः तीन बार पुकार-पुकारकर सरकारका नाम लिया और कपड़ेको उनके बीचमें फेंका। तीन बारके पुकारनेमें जो कहना था, सो सब कुछ कह दिया। पहिली बार 'राम' ऐसा पुकारा, उनका ध्यान अपनी ओर आकर्षण करनेके लिये। दूसरी बार पुकारनेका भाव यह है कि इसे रामको देना। तीसरी बार 'हा राम' पुकारनेका भाव यह है कि मैं रामको चाहती हूँ, मैं बलपूर्वक हरण की जा रही हूँ। श्रीगोस्वामीजी बार-बार पट कहते हैं, भूषणका नाम नहीं लेते। भाव यह कि सुग्रीवजी 'धन पराव विष ते विष भारी' समझते हैं। उन्होंने पटको खोलकर देखा भी नहीं कि इसमें क्या बँधा है। उसे रामजीके लिये धरोहर समझकर, गुफामें रख दिया और कहते हैं कि 'मम दिसि देखि दीन्ह पट डारी।' जगदम्बाका उपाय अमोघ है, उस पटके पानेपर ही यथार्थरूपसे सीतान्वेषण आरम्भ हुआ।

ऐसी अवस्थामें पड़ी हुई स्त्री यदि पतिका नाम न ले तो सदाके लिये पतिसे हाथ धोवे। पतिके नाम न लेनेका नियम सामान्य है, विशेष अवसरके लिये यह नियम लागू नहीं है। गुरुदेवका भी नाम नहीं लिया जाता पर पिण्ड देनेके समय तो नाम लेना ही पड़ता है। ऐसे विशेष अवसरोंपर सामान्य नियमपर हठ करना भारी चूक है।

नोट—३ प० प० प्र० स्वामी मयङ्ककारसे सहमत होते हुए लिखते हैं—(१) 'मानसकी सीताने अन्यत्र एक भी समय 'राम' शब्दका उच्चारण नहीं किया। रावणके साथ सम्भाषणके समय 'रघुबीर बान की', 'प्रभु भुज', 'रघुपति बिरह' का, हनुमान्जीसे सम्भाषण करनेमें 'रघुराई', 'रघुनायक' आदिका लंकाकाण्डमें त्रिजटासंवादमें 'रघुपति सर', 'हरिपद', 'रघुपति बिरह', 'कृपाल रघुबीरा' का, अग्निदिव्यके समय 'सुमिरि प्रभु', 'तजि रघुबीर आन गति नाही' शब्दोंका प्रयोग किया है, 'राम' शब्दका नहीं। (२) केवल वाल्मीकीयके आधारपर यह मान लेना कि श्रीसीताजीने ही 'राम राम हा राम' पुकारा ठीक नहीं; कारण कि वाल्मीकीयमें तो उपर्युक्त सभी प्रसंगोंमें सीताजीने श्री 'राम' शब्दका उच्चारण अनेक बार किया है। (३) 'गिरिपर बैठे कपिन्ह निहारी। कहि हरिनाम दीन्ह पट डारी' से भी विसंगति होती है। (४) श्रुतिसेतु संरक्षणकी दक्षता मानसके समान अन्य रामायणोंमें नहीं है।

मेरी समझमें (१) में जो उदाहरण दिये हैं वे कोई इस प्रसङ्गमें लागू नहीं हैं, क्योंकि वे कोई प्रसङ्ग ऐसे नहीं हैं जिनमें अपना परिचय देना आवश्यक आ पड़ा हो कि मैं किसकी भार्या हूँ, किसको मेरे हरणका समाचार दिया जाय। वाल्मी० रा०, अ० रा०, ह० ना० आदि प्रायः सभी ग्रन्थोंमें इस प्रसङ्गमें 'राम' का उच्चारण पाया जाता है, तथापि इनको न भी लें तो भी हानि नहीं। आपत्ति-समय पतिके नामके उच्चारणसे श्रुतिसेतु भी रक्षित है। श्रीहनुमानप्रसादपोद्दारजी, श्रीनंगेपरमहंसजी तथा श्रीविजयानन्दत्रिपाठीजी मेरे मतसे सहमत हैं। 'हरि नाम' = हरिका नाम = राम।

टिप्पणी—२ 'मागा राम तुरत तेहि दीन्हा' इति। यहाँ 'तुरत' दीपदेहरी है। श्रीरामजीने शीघ्र माँगा, यथा—'तमब्रवीत् ततो रामः सुग्रीवं प्रियवादिनम्। आनयस्व सखे शीघ्रं किमर्थं प्रविलम्बसे।' (वाल्मी० ४।६।१३) अर्थात् प्रिय संदेश देनेवाले सुग्रीवसे श्रीरामचन्द्रजी बोले—हे सखे ! शीघ्र लाओ, किसलिये बहुत विलम्ब कर रहे हो। और सुग्रीवजी तुरत लाये, यथा—'एवमुक्तस्तु सुग्रीवः शैलस्य गहनां गुहाम्। प्रविवेश ततः शीघ्रं राघवप्रियकाम्यया॥ उत्तरीयं गृहीत्वा तु स तान्याभरणानि च। इदं पश्येति रामाय दर्शयामास

वानरः ॥' (१४-१५) अर्थात् ऐसा कहनेपर सुग्रीवने पर्वतकी छिपी हुई कंदरामें तुरत प्रवेश किया और 'वस्त्र और आभूषण देखिये' ऐसा कहते हुए श्रीरामचन्द्रजीको उन्होंने ला दिखाया।

नोट—४ मिलानके श्लोक ये हैं—'क्रोशन्ती रामरामेति दृष्ट्वास्मान् पर्वतोपरि। आमुच्याभरणान्याशु स्वोत्तरीयेण भामिनी ॥' नीताहं भूषणान्याशु गुहायामक्षिपं प्रभो ॥' 'हृदि निक्षिप्य तत्सर्वं रुरोद प्राकृतो यथा ॥' (अध्यात्म स० १। ३८-३९, ४१) अर्थात् 'राम राम' कहकर विलाप कर रही थी। हमको पर्वतपर देखकर अपने आभूषण उतार वस्त्रमें बाँधकर हमारी तरफ देखकर वस्त्र गिरा दिये। मैंने उन्हें गुहामें रखा है। श्रीरामजीने उसे हृदयसे लगा लिया और प्राकृत मनुष्योंकी तरह रोने लगे। अ० रा० में माँगना नहीं कहा, सुग्रीव स्वयं ले आये हैं। (वाल्मी० ४। ६) में 'राम राम लक्ष्मण' कहकर विलाप करना कहा है—'क्रोशन्ती रामरामेति लक्ष्मणेति च विस्वरम्।' (१०), पर उसमें माँगना भी कहा है—'आनयस्व सखे शीघ्रम्।' (१३) ऐसा कहनेपर वे शीघ्र ले आये।

टिप्पणी—३ 'सोच अति कीन्हा' इति। भाव कि सोच तो प्रथम ही करते रहे, अब प्रियाका चिह्न पानेपर सोच बहुत अधिक हो गया अर्थात् रोने लगे। यथा—'विमुच्य रामस्तददृष्ट्वा हा सीतेति मुहुर्मुहुः।' (अध्यात्म० ४। १। ४१) अर्थात् बारंबार 'हा सीते ! हा सीते !' ऐसा कहकर रोने लगे। यहाँ विप्रलम्भका उद्दीपन है, यथा—'सुधि आवत जिनके लखे ते उद्दीप बखान।' वाल्मी० रा० में भी कहा है 'अभवद् बाष्पसंरुद्धो नीहारेणेव चन्द्रमा। (४। ६। १६) सीतास्नेहप्रवृत्तेन स तु बाष्पेण दूषितः। हा प्रियेति रुदन्धैर्यमुत्सृज्य न्यपतत्क्षितौ।' (१७) अर्थात् अश्रुओंसे उनका मुख छिप गया जैसे कुहरेसे चन्द्रमा। श्रीसीताजीके स्नेहसे निकले हुए आँसुओंसे वे भीग गये, धैर्य जाता रहा और वे 'हा प्रिये !' कहकर रोते हुए, पृथ्वीपर गिर पड़े।

नोट—५ 'सोच अति कीन्हा' इति। गीतावली (४। १) में जो कहा है—'भूषण बसन बिलोकत सिय के। प्रेम बिबस मन पुलकित तनु नीरजनयन नीर भरे पिय के ॥ सकुचत कहत सुमिरि उर उमगत सील सनेह सुगुनगन तिय के। स्वामि दसा लखि लषन सखा कपि पधिले हैं आँच माठ मानो धिय के ॥ सोचत हानि मानि मन गुनि गुनि गये निघटि फल सकल सुकियके। बरने जामवंत तेहि अवसर बचन बिबेक बीररस बिय के। धीर बीर सुनि समुझि परसपर बल उपाय उघटत निज हिय के। तुलसिदास यह समउ कहे तें कबि लागत निपट निरुर जड़ जिय के ॥' यह सब भाव 'सोच अति कीन्हा' से जना दिया गया। प्रभु ऐसे विह्वल हो गये कि उन्हें समझाना पड़ा। यही बात आगे कहते हैं।

कह सुग्रीव सुनहु रघुबीरा । तजहु सोच मन आनहु धीरा ॥ ७ ॥

सब प्रकार करिहौं सेवकाई । जेहि बिधि मिलिहि जानकी आई ॥ ८ ॥

अर्थ—सुग्रीवजीने कहा—'हे रघुवीर! सुनिये। सोचका त्याग कीजिये और मनमें धीरज लाइये (धारण कीजिये) ॥ ७ ॥ मैं सब प्रकार आपकी सेवा करूँगा जिस प्रकारसे श्रीजानकीजी आकर आपको मिलें ॥ ८ ॥

नोट—१ 'रघुवीर' और 'तजहु सोच मन आनहु धीरा' में वे सब भाव गृहीत हैं जो वाल्मी० (४। ७। १३) में कहे हैं—इस दैन्यका त्याग कीजिये, अपने धैर्यका स्मरण कीजिये, आप-सदृश पुरुषोंको ऐसी क्षुद्रबुद्धिका कार्य उचित नहीं। मुझे भी पत्नी-विरहका महान् शोक है, फिर भी मैंने धीरताका त्याग नहीं किया, न ऐसा शोक करता हूँ। फिर आप-सदृश महात्मा, धीर, शिक्षितकी तो बात ही क्या है! अपने अश्रुओंको अपनी धीरतासे रोकिये, सत्पुरुषोंद्वारा बाँधी हुई धीरताका त्याग आप न करें। व्यसनमें कष्ट, गरीबी, भय एवं जीवन-संकट उपस्थित होनेपर जो धीरतापूर्वक बुद्धिसे काम लेते हैं वे दुःखी नहीं होते। जो शोक करते हैं उन्हें सुख नहीं होता, उनका तेज नष्ट हो जाता है। अतएव आपको शोक न करना चाहिये। जो शोकके अधीन हो जाते हैं उनका जीवन संशयमें पड़ जाता है। अतएव आप शोक छोड़ें और धैर्य धारण करें। यथा—'अलं वैक्लव्यमालम्ब्य धैर्यमात्मगतं स्मर। त्वद्विधानां न सदृशमीदृशं बुद्धिलाघवम् ॥' 'महात्मा च विनीतश्च किं पुनर्धृतिमान्महान् ॥ बाष्पमापतितं धैर्यान्निगृहीतुं त्वमर्हसि। मर्यादां सत्त्वयुक्तानां



धृतिं नोत्त्वष्टुमर्हसि॥ व्यसने वार्थकृच्छ्रे वा भये वा जीवितान्तगे। विमृशंश्च स्वयाबुद्ध्या धृतिमान्नावसीदति॥ ये शोकमनुवर्तन्ते न तेषां विद्यते सुखम्। तेजश्च क्षीयते तेषां न त्वं शोचितुमर्हसि॥ शोकेनाभिप्रपन्नस्य जीविते चापि संशयः। स शोकं त्यज राजेन्द्र धैर्यमाश्रय केवलम्॥' (७। ५-१३) वाल्मी० सर्ग ६ में जो कहा है कि 'तव भार्या महाबाहो भक्ष्यं विषकृतं यथा। त्यज शोकं' (८) हे महाबाहो! आपकी भार्या विष मिले अन्नके समान है, उसे कोई पचा नहीं सकता। अतः आप शोक छोड़ें।—यह भी इसीमें आ गया।

पुनः, भाव कि रघुवंशी सभी वीर होते हैं, यथा—'रघुवंसिह महँ जहँ कोउ होई। तेहि समाज अस कहँ न कोई॥' (१। २५३। १) 'कालहु डरहिँ न रन रघुवंसी।' (१। २८४। ४) और आप तो उस कुलमें वीरशिरोमणि हैं, आपको तो कादरकी तरह शोच न करना चाहिये वरन् पुरुषार्थका भरोसा रखना चाहिये। पुनः तात्पर्य यह कि सोच वीररसका नाश करनेवाला है, इससे उसका त्याग जरूरी है और धैर्य वीररसका बढ़ानेवाला है, अतएव धैर्य धारण करना उचित है, इसीसे शत्रुका पराजय कर सकेंगे।

टिप्पणी—१ 'सुनहु रघुबीरा' इति। 'रघुबीर' सम्बोधनका भाव कि आप वीर हैं, वीर होकर शोच करना और अधीर होना अयोग्य है; अतएव आपको शोच न करना चाहिये और न अधीर होना चाहिये। शोचके रहनेसे धीरज नहीं आता; इसीसे प्रथम शोचको त्याग करनेको कहा, तब धीरज लानेको।

टिप्पणी—२ 'सब प्रकार करिहाँ सेवकाई' इति। (क) सब प्रकारकी सेवा अर्थात् श्रीसीताजीका पता लगाना, पता मिलनेपर शत्रुसे लड़ना और श्रीजानकीजीको ले आना, इत्यादि। (ख) 'सेवकाई' करनेको कहते हैं, सहायता करनेका नहीं कहते, क्योंकि सुग्रीव दास हैं। दास सेवा करते हैं और मित्र एवं बड़े सहायता करते हैं। सुग्रीव अपनेको बराबरका या बड़ा नहीं मानते। (ग) 'जेहि बिधि मिलिहि जानकी आई' इति। 'आई' का भाव कि आपको कहीं जाना न पड़ेगा, मैं आपके शत्रुको मारकर श्रीसीताजीको आपके पास ले आऊँगा। सुग्रीवने अपना दुःख भुलाकर श्रीरामजीको धीरज दिया और सेवा करनेकी प्रतिज्ञा की; इसी प्रकार रघुनाथजी अपना दुःख भुलाकर सुग्रीवके दुःखका कारण आगे पूछते हैं—'तिय बिरही सुग्रीव सखा लखि प्रानप्रिया बिसराई।' (वि० १६४)

नोट—२ 'सब प्रकार करिहाँ सेवकाई' इति। वाल्मी० स० ६ में 'अहं तामानयिष्यामि नष्टां वेदश्रुतीमिव॥ रसातले वा वर्तन्तीं वर्तन्तीं वा नभस्तले। अहमानीय दास्यामि तव भार्यामरिन्दम॥ इदं तथ्यं मम वचस्त्वमवेहि च राघव। न शक्या सा जरयितुमपि सेन्द्रैः सुरासुरैः॥' 'तां कान्तामानयामि ते॥' (५-८) 'मैं राक्षसोंके द्वारा हरी गयी वेदवाणीके समान उन्हें लौटा लाऊँगा। चाहे वे पातालमें हों या आकाशमें, मैं उन्हें ले आऊँगा। आप मेरे इस वचनको सत्य समझें। इन्द्रादि देवता तथा राक्षस कोई भी आपकी स्त्रीको छिपा नहीं सकता।' जो यह कहा है और अध्यात्ममें 'सुग्रीवोऽप्याह हे राम प्रतिज्ञां करवाणि ते। समरे रावणं हत्वा तव दास्यामि जानकीम्॥' (स० १। ४३), अर्थात् सुग्रीव भी बोले कि 'हे राम! मैं प्रतिज्ञा करता हूँ कि रावणको समरमें मारकर जानकीजीको आपसे मिला दूँगा।' यह कहा है तथा वाल्मी० (४। ७। ३-४) में 'सत्यं तु प्रतिजानामि त्यज शोकमरिन्दम। करिष्यामि तथा यत्नं यथा प्राप्यसि मैथिलीम्॥ रावणं सगणं हत्वा परितोष्यात्मपौरुषम्। तथास्मि कर्ता न चिराद्यथा प्रीतो भविष्यसि॥' अर्थात् मैं सत्य प्रतिज्ञा करता हूँ कि मैं ऐसा प्रयत्न करूँगा कि आप मैथिलीजीको पावें। मैं रावणको सेनासहित मारकर अपने पुरुषार्थको संतुष्टकर वह करूँगा जिससे आप प्रसन्न हों। यह जो कहा है वह सब इस अध्यात्मसे जना दिया। 'करिहाँ' से प्रतिज्ञा जना दी।

दो०—सखा बचन सुनि हरषे कृपासिंधु बलसींव।

कारन कवन बसहु बन मोहि कहहु सुग्रीव॥५॥

अर्थ—दयाके सागर और बलकी मर्यादा श्रीरामजी मित्रके वचन सुनकर प्रसन्न हुए, (और बोले) हे सुग्रीव! तुम किस कारण वनमें रहते हो, मुझसे कहो॥५॥

टिप्पणी—१ 'सखा बचन सुनि हरषे' इति। भाव कि जैसा कुछ सखाका धर्म है वैसा ही सुग्रीवने

कहा है। यथा—‘कर्तव्यं यद्वयस्येन स्निग्धेन च हितेन च। अनुरूपं च युक्तं च कृतं सुग्रीव तत्त्वया॥’ अर्थात् हे सुग्रीव! तुमने वही किया जो स्नेही और हितैषी मित्रका कर्तव्य है। (वाल्मी० ४।७।१७) मित्रके दुःखको देखकर उसकी अपने पुरुषार्थभर सहायता करना, उसके दुःखको दूर करनेका उपाय करना, दुःखमें विशेष स्नेह करना, यही सखा वा मित्रका लक्षण है। यथा—‘बल अनुमान सदा हित करई। बिपति काल कर सत गुन नेहा। श्रुति कह संत मित्र गुन एहा॥’ (४।७।५-६) (ख) कृपासिंधु हैं, अतएव सुग्रीवपर बड़ी कृपा कर रहे हैं और बलसींव हैं, अतएव उसके शत्रुको मारेंगे। (ग) ‘कारन कवन बसहु बन’ इति। वनमें बसनेका कारण तो हनुमान्जी कह ही चुके हैं, यथा—‘येहि बिधि सकल कथा समुझाई।’ फिर यहाँ श्रीरामजी सुग्रीवजीसे क्यों पूछते हैं? सुग्रीवके मुखसे कहलानेमें कारण यह है कि जब वह स्वयं वालिका अपराध कहे तब हम वालिको दण्ड दें—यह नीतिका मत है।

वाल्मी० ४।१० में श्रीरामजीने सुग्रीवजीसे पूछा है कि किस कारण तुम्हारा वैर हुआ, वैरका कारण सुनकर और तुम दोनोंमें कौन निर्वल है यह जाननेके अनन्तर मैं तुम्हें सुखी बनानेका प्रयत्न करूँगा। यथा—‘किं निमित्तमभूद्वैरं श्रोतुमिच्छामि तत्त्वतः॥ सुखं हि कारणं श्रुत्वा वैरस्य तव वानर। आनन्तर्याद्विधास्यामि संप्रधार्य बलाबलम्॥’ (८। ४१-४२)

पं०—‘कृपासिंधु बलसींव’ का भाव यह है कि किसीके आश्रित इनका काम नहीं है वरन् इनके बलके आश्रित औरोंके कार्य होते हैं। इन्होंने मित्रता भी केवल कृपा करके की है और सुग्रीवका काम भी उसपर दया होनेके कारण ही करेंगे। सुग्रीवसे कारण पूछनेमें कृपा ही प्रधान है, पूछा जिसमें वे अपने मुखसे वालिका विरोध कहें और उसको मारनेकी प्रार्थना करें। क्योंकि ‘बिनु अपराध प्रभु हतहि न काहू।’

नाथ बालि अरु मैं द्वौ भाई। प्रीति रही कछु बरनि न जाई॥ १॥

मयसुत मायावी तेहि नाऊँ। आवा सो प्रभु हमरे गाऊँ॥ २॥

अर्ध\* राति पुर द्वार पुकारा। बाली रिपुबल सहै न पारा॥ ३॥

अर्थ—हे नाथ! बालि और मैं दोनों भाई हैं। हम दोनोंमें ऐसी प्रीति थी कि वर्णन नहीं की जा सकती॥ १॥ हे प्रभो! मयदानवका पुत्र जिसका नाम मायावी था वह हमारे ग्राममें आया॥ २॥ और, आधी रातके समय नगरके द्वार (फाटक) पर आकर उसने पुकारा (अर्थात् ललकारा)। बालि शत्रुके बलको न सह सकता था॥ ३॥

टिप्पणी—१ (क) ‘बालि अरु मैं’ इति। वालिको प्रथम कहकर उसको बड़ा भाई जनाया। यथा—‘नाम राम लछिमन दोउ भाई।’ (४। २। २) ‘रामु लषनु दसरथके ढोटा।’ (१। २६९। ७) इत्यादि। (ख) ‘प्रीति रही’ का भाव कि पहले थी, अब नहीं है। (ग) ‘मय’—यह दानवों, राक्षसोंका कारीगर है जैसे विश्वकर्मा देवताओंके। यह दानव था। (घ) ‘मायावी तेहि नाऊँ।’ ‘मायावी’ और ‘नाऊँ’ दोनों शब्द देनेमें भाव यह है कि मायावीका अर्थ है—‘जो मायासे युक्त हो’ इस शब्दके कहनेपर पूछा जा सकता था कि उसका नाम क्या है, ‘मायावी’ तो केवल विशेषण है? अतएव ‘नाऊँ’ पद देकर जनाया कि यह उसका नाम ही है।

टिप्पणी—२ (क) ‘आवा सो प्रभु हमरे गाऊँ’—‘प्रभु’ श्रुष्ट शब्द देकर जनाया कि वह भी बड़ा समर्थ था जैसे आप समर्थ हैं, इसीसे आगे सामर्थ्यकी परीक्षा हड्डियोंद्वारा ली है। ‘गाऊँ’—अर्थात् किष्किन्धा नगरीमें। गाँव, पुर और नगर यहाँ पर्याय शब्द हैं। आगे इसीको पुर कहा है—‘पुर द्वार पुकारा’ और फिर नगर भी। यथा—‘नगर लोग सब व्याकुल थावा।’ (११। १) [(ख) ‘हमरे गाऊँ’ पहले जब प्रेम था तब दोनोंका यह नगर था। फिर सुग्रीव राजा हुआ तब भी उसका वह नगर था। अतः ‘हमरे’ कहा। अथवा अब विश्वास है कि फिर हमें मिलेगा इससे ‘हमरे’ कहा। (मा० म०)]



टिप्पणी—३ 'अर्धरात्रि पुर द्वार पुकारा' इति। आधीरातमें आनेका कारण यह था कि रातमें राक्षसोंका बल अधिक हो जाता है, उसपर भी आधीरातमें आया जो रात्रिकी तरुणावस्था है, यथा—'पाइ प्रदोष हरष दसकंधर।' (६।१७।११) 'जातुधान प्रदोष बल पाई। धाए करि दससीस दुहाई॥' (६।४५।४) इत्यादि। भाव कि पूर्ण बल पाकर आया। पुरके द्वारपर खड़ा होकर पुकारा। क्योंकि भयके मारे भीतर न गया कि कहीं वालि घेरकर पकड़ न ले। द्वारपर ही खड़ा हो गया कि जो निकले उसे मैं मारूँ और यदि वालि बाहर निकला तो भाग जाऊँगा। (पं०) [अर्द्धरात्रिमें ललकारनेका भाव यह है कि मनमें समझता है कि वालिसे जीत न सकूँगा। रातमें जब वह सोता हो तब पुकारकर यह कहता हुआ लौट जाऊँ कि वालि भाग गया। इस तरह मेरी जीत हो जायगी। इसी कारण वालि अर्द्धरात्रिमें उसका पीछा करने चला; नहीं तो भागे हुएको खेदना एवं अर्द्धरात्रिका युद्ध ये दोनों विपरीत (अर्थात् वीरोंके लिये अयोग्य और निषिद्ध) हैं। (शीला) अथवा, वानरको रात्रिमें दिखायी कम देता है; अतः वह पीछा न कर सकेगा, यह समझकर रातमें आया। अथवा, रात्रिमें स्त्रियोंके साथ कामकल्लोलमें प्रवृत्त होगा, उसके भङ्ग होनेसे अवश्य शत्रु समझकर वालि मुझसे लड़ने आवेगा, अतएव अर्द्धरात्रिमें आया। (मा० म०)]

नोट—१ 'रिपु बल सहै न पारा' इति। यह हिमवान्ने दुन्दुभी दैत्यसे कहा है—'स हि दुर्मर्षणो नित्यं शूरः समरकर्मणि।' (वाल्मी० ४।११।२३) अर्थात् वालि युद्धमें बड़ा निपुण है, किसीकी ललकार सहता ही नहीं। अ० रा० में भी कहा है कि 'सिंहनादेन महता वाली तु तदमर्षणः। निर्ययौ क्रोधताम्राक्षो जघान दृढमुष्टिना॥' (४।१।४८) अर्थात् वालि मायावीकी ललकार सह न सका, उसकी आँखें क्रोधसे लाल हो गयीं...। पारना=सकना, यथा—'सोक बिकल कछु कहै न पारा।'

नोट—२ 'पुकारा' शब्दमें सिंहनाद करना, क्रोधपूर्वक गर्जन करना और ललकारना—ये सब भाव आ गये जो अध्यात्म और वाल्मीकीयमें हैं। यथा—'किष्किन्धां समुपागत्य वालिनं समुपाह्वयत्।' (४७) 'सिंहनादेन महता वाली तु तदमर्षणः।' (अध्या० स० १) अर्थात् आकर वालिको लड़नेके लिये ललकारा, घमंडसे सिंहकी तरह गरजने लगा। वालि उसका वह दर्प न देख सकता था। 'नर्दति स्म सुसंरब्धो वालिनं चाह्वयद्रणे' (वाल्मी० ४।१।५) अर्थात् क्रोधपूर्वक गरजने और युद्धके लिये ललकारने लगा।

## १—वालि और सुग्रीव

कहते हैं कि एक बार मेरु पर्वतपर तपस्या करते समय ब्रह्माकी आँखोंसे गिरे हुए आँसुओंसे एक प्रतापी बंदर उत्पन्न हुआ जिसका नाम ऋक्षराजा था। एक बार ऋक्षराजा पानीमें अपनी छाया देखकर उसमें क्रोध पड़ा। पानीमें गिरते ही उसने एक सुन्दर स्त्रीका रूप धारण कर लिया। एक बार उस स्त्रीको देखकर इन्द्र और सूर्य मोहित हो गये। इन्द्रने अपना वीर्य उसके मस्तकपर और सूर्यने अपना वीर्य उसके गलेपर डाल दिया। इस प्रकार उस स्त्रीको इन्द्रके वीर्यसे वालि और सूर्यके वीर्यसे सुग्रीव नामक दो बंदर उत्पन्न हुए। इसके कुछ दिनों पीछे उस स्त्रीने फिर अपना पूर्व रूप धारण कर लिया। ब्रह्माकी आज्ञासे उसके पुत्र किष्किन्धामें राज्य करने लगे। (वाल्मी० सर्ग ५७, श० सा०)

वालि महाबली था। सुग्रीवने श्रीरामजीसे वाल्मीकीय सर्ग ११ में कहा है कि वालि पश्चिम समुद्रसे पूर्व समुद्रतक और दक्षिण समुद्रसे उत्तर समुद्र तक सूर्योदयके पूर्व ही बिना परिश्रम जाता और लौट आता है। बड़े-बड़े पर्वतोंके शिखर पकड़कर उखाड़कर ऊपर फेंकता है और फिर लोक लेता है। बड़े-बड़े वृक्षोंको उखाड़ डालता है।

रावण इसे छलसे जीतने आया। वालि उस समय समुद्रमें सन्ध्या तर्पण कर रहा था। उसी दशामें उसने रावणको पकड़कर बगलमें दाब लिया। (छः मासतक दबाये रखा।) इत्यादि। (हनु० ८।३९) में अङ्गदने रावणसे कहा है कि वालि तुझे बाँधकर चारों समुद्रोंमें क्षणमात्रमें ही फिरकर सन्ध्यावन्दन करते हुए लौट आया; क्या तू उसे भूल गया। यथा—'त्वां बद्ध्वा चतुर्म्बुगशिषु परिभ्राम्यन्मुहूर्तेन यः सन्ध्यामर्चयति

स्म निस्त्रप कथं तातस्त्वया विस्मृतः॥' ऐसा भी कोई-कोई कहते हैं कि इन्द्रने जो माला इसे दी थी उसका यह प्रभाव था कि उसको पहनकर जब वालि किसीसे लड़ता तो वालिमें शत्रुका आधा बल खिंच आता था, पर इसका प्रमाण कहीं मिला नहीं है। (वाल्मी० २२) में वालिने सुग्रीवको यह माला देते हुए इतना ही कहा है कि इसमें प्रशस्त विजयलक्ष्मी वर्तमान है, मेरे मरनेपर इसकी श्री नष्ट हो जायगी, अतएव तुम इसे धारण करो। 'इमां च मालामाधत्स्व दिव्यां सुग्रीव काञ्चनीम्। उदारा श्रीः स्थिता ह्यस्यां सम्प्रजह्यान्मृते मयि॥' (१६) वाल्मी० २२ में लिखा है कि इसने गोलभ नामक गन्धर्वसे १५ वर्षतक बराबर युद्ध किया और अन्तमें उसको मार डाला। ऐसा पराक्रमी था।

## २—मयसुत मायावी और दुन्दुभी

मय नामका एक महातेजस्वी मायावी दैत्य था जो दितिका पुत्र था। यह शिल्पविद्यामें परम निपुण था। एक हजार वर्ष घोर तपस्या करके उसने ब्रह्मासे शुक्राचार्यका समस्त धन, शिल्पविद्या और उसकी सामग्री वरमें प्राप्त की। यह हेमा नामकी अप्सरामें आसक्त हो गया था। इन्द्रने इसको वज्रसे मार डाला। (वाल्मी० ५१) इसके दो पुत्र मायावी और दुन्दुभी हुए। वालिने दुन्दुभीको मार डाला था। दुन्दुभीकी कथा वाल्मी० ११ में इस प्रकार दी हुई है—दुन्दुभी नामका एक बड़ा बली असुर था उसके हजार हाथियोंका बल था। वह कैलाशशिखर-सरीखा बड़ा ऊँचा और विशालकाय था। वरदानसे मोहित होकर वह दुष्ट समुद्रसे युद्ध करने गया, समुद्रने उससे कहा कि मैं तुम्हारे युद्धके योग्य नहीं हूँ, तुम हिमवान्के पास जाओ जो शङ्करजीके श्वशुर और ऋषियोंके आश्रयदाता हैं। तब वह हिमवान्के पास गया। उन्होंने भी अपनी असमर्थता कही और पूछनेपर बताया कि तुम इन्द्रपुत्र वालिके पास जाओ, वह प्रसिद्ध बलवान् है, किसीकी ललकार सह नहीं सकता। दुन्दुभीका भेष भैंसेका-सा था। और उसके सींग बड़े तीक्ष्ण थे। वह किष्किन्धामें आकर गरजने लगा, सींगोंसे नगरके द्वारको तोड़ने लगा। यह सुनकर वालि फाटकपर आया और उससे समझाकर कहा कि अपने प्राण लेकर चले जाओ। इसपर उसको क्रोध आ गया और उसने वालिको बहुत ललकारा जो वाल्मी० में श्लोक ३२ से ३५ तक वर्णित है। वालिने उसकी सींगोंको पकड़कर और उसे खूब घुमाकर पटक दिया। फिर मुकों, घुटनों, पैरों, पत्थरों और वृक्षोंद्वारा घोर युद्ध हुआ। वालिने उसे पटककर उसको मर्दन कर डाला। उसके मरनेपर उसके शवको वालिने एक योजनपर वेगसे फेंक दिया। वेगसे फेंके हुए दुन्दुभीके मुखादिसे निकली हुई रुधिरकी बूँदें हवासे मतङ्गजीके आश्रममें जा पड़ीं। जिसे देखकर मुनिने कुपित होकर शाप दे दिया कि जिसने इस शवको फेंककर इस वनके वृक्ष तोड़े और इस आश्रमको रुधिरविंदुसे अपवित्र किया है वह यदि आश्रमके आस-पास एक योजनतक आयेगा तो उसके सिरके सैकड़ों टुकड़े हो जायँगे। वालिके पक्षवाले जो भी वानर यहाँ देख पड़ेंगे वे पाषाण हो जायँगे।

दुन्दुभीके मारे जानेपर मायावी अपने भाईका बदला वालिसे लेनेके लिये आया। वालिसे मायावीकी स्त्रीके कारण भी वैर हो गया था, इसीसे वह वालिके घातमें रहता था। (वाल्मी० स० ९) सम्भव है कि इसीसे वह गुहामें घुस गया।

धावा बालि देखि सो भागा। मैं पुनि गएँ बंधु संग लागा॥४॥

गिरि बर गुहा पैठ सो जाई। तब बाली मोहि कहा बुझाई॥५॥

अर्थ—वालि उसे देखकर दौड़ा और वह वालिको देखकर भागा। मैं भी भाईके संग लगा चला गया॥४॥ वह एक बड़े पर्वतकी एक श्रेष्ठ (बड़ी) गुफामें जा घुसा। तब वालिने मुझसे समझाकर कहा॥५॥

टिप्पणी—(क) 'धावा बालि' का भाव कि राजाको विचारकर शत्रुके पास जाना चाहिये, पर वालि बिना विचारे अर्द्धरात्रिको अकेले ही शत्रुके पीछे दौड़ा। इसका कारण पूर्व ही कह दिया है कि 'बाली रिपुबल सहै न पारा' अर्थात् उसे अपने बलका बड़ा अभिमान है। इसीसे उसने कुछ विचार न किया।



(ख) 'देखि सो भागा' कहकर सूचित किया कि वालिको देखते ही शत्रुके लड़नेका उत्साह नहीं रह जाता। (ग) 'मैं पुनि' यह चित्रकूटदेशकी बोली है। दोनों शब्द मिलकर एक ही अर्थका बोध कराते हैं। मैं पुनि=मैं। यथा—'मैं पुनि करि प्रबान पितु बानी।' (२।६२।१) मैं पुनि पुत्रबधू प्रिय पाई।' (२।५९।१) (घ) 'बंधु संग लागा' अर्थात् वालिने मुझसे साथ चलनेको नहीं कहा, 'मैं स्वयं ही भाईके प्रेमसे संग हो गया। यथा—'ततोऽहमपि सौहार्दाग्निःसृतो वालिना सह' (वाल्मी० ९।८) अर्थात् तब मैं भी प्रेमके कारण वालिके साथ निकला। भाईके साथ लगे चले गये यह सुग्रीवकी प्रीति है और वालि स्वयं गुहामें घुसा सुग्रीवको साथ न घुसने दिया, यह वालिका प्रेम छोटे भाईपर दिखाया। पूर्व जो कहा था कि 'प्रीति रही कछु बरनि न जाई' वह यहाँ चरितार्थ हुआ।

टिप्पणी—२ (क) 'गिरिवर गुहा पैठ सो जाई' इति। भारी गुहामें यह समझकर जा घुसा कि वालि भयानक गुफा देखकर लौट जायगा। वानर अँधेरे स्थानमें नहीं जाते। (ख) 'कहा बुझाई' भाव कि यह राक्षस सम्मुख बलसे नहीं लड़ सका, गुफामें घुस गया; इससे जान पड़ता है कि वहाँपर और भी राक्षस हैं, न जाने क्या माया रचें, तब हम दोनों भाई मारे जायँगे। अतएव तुम दरवाजेपर रहो।

नोट—१ मायावीने देखा कि वालि आया और पीछे-पीछे कुछ दूर उसका भाई सुग्रीव भी है; अतएव वह डर कर भागा। यथा—'स तु मे भ्रातरं दृष्ट्वा मां च दूरादवस्थितम्। असुरो जातसंत्रासः प्रदुद्राव तदा भृशम्॥' (वाल्मी० ९।९) 'अनुयातश्च मां तूर्णमयं भ्राता सुदारुणः। स तु दृष्ट्वैव मां रात्रौ सद्वितीयं महाबलः॥' (वाल्मी० १०।१५) अर्थात् यह मेरा अत्यन्त दारुण भाई भी साथ था, मेरे साथ एक-दूसरे बली पुरुषको देखकर वह भागा। मयङ्ककार लिखते हैं कि दोनोंको देखकर भागा कि कहीं ऐसा न हो कि दोनों मिलकर मुझे घेर लें, अतः भागा। अथवा, छलसे भागा कि इनको दूर ले जायँ तो वालि निस्सहाय रह जायगा। यह सम्भव है कि इससे भागा हो कि ये पीछा करें तो मैं इन्हें गुहामें ले जाऊँ जहाँ मेरे सब सहायक हैं और रात भी है, वालिको वहाँ सब मिलकर मार लेंगे। यह अनुमान भी ठीक हो सकता है क्योंकि उस गुहामें सत्य ही उसके बहुत साथी मिले। यथा—'निहतश्च मया सद्यः स सर्वैः सह बन्धुभिः।' (१०।२०) अर्थात् (वालि कहता है कि) मैंने उस शत्रुको बान्धवोंके सहित शीघ्र मार डाला।

नोट—२ 'कहा बुझाई' में यह भी भाव है कि ऐसा न हो कि इसके कुछ साथी इधर-उधर बाहर छिपे हों, वे हम दोनोंको गुहामें जाते देख पीछेसे आ घेरें और प्रहार करें; इससे तुम यहाँ सावधान होकर ठहरो जिसमें इधर पीछे से कोई न आने पावे। मैं इसे मारकर आता हूँ। यथा—'इह तिष्ठाद्य सुग्रीव बिलद्वारि समाहितः। यावदत्र प्रविश्याहं निहन्मि समरे रिपुम्॥' (वाल्मी० ९।१३) पुनः भाव कि उसने यह समझाया कि यह बारम्बार उपद्रव करेगा इससे अब इसे मार डालना ही उचित है। (प्र०) यह भी समझाया कि गुहा तंग है, एक दो दैत्यसे अधिक इसमें सामने नहीं आ सकते, जो-जो सामने आते जायँगे उनको मैं मारता जाऊँगा, अतः तुम मेरी ओरसे निश्शंक रहो।

परिखेसु\* मोहि एक पखवारा। नहिं आवौं तब जानेसु† मारा॥६॥

मास दिवस तहँ रहेउँ खरारी। निसरी रुधिर धार तहँ भारी॥७॥

शब्दार्थ—परिखेसु=परखना, प्रतीक्षा करना, राह देखना, आसरा देखना। पखवारा=पक्ष+वार=१५ दिन। चन्द्रमासका पूर्वार्द्ध या उत्तरार्द्ध दोनों पक्ष कहलाते हैं। एक कृष्णपक्ष, दूसरा शुक्ल। दोनोंमें १५। १५ दिन होते हैं। पक्षके अपभ्रंश पाख और पखवारा हैं। मास दिवस=महीना दिन=३० दिन, यथा—'मास दिवस कर दिवस भा मरम न जानइ कोइ।' (१।१९५) 'मास दिवस बीतें मोहि मारिहि निसिचर पोच।' (५।११)

अर्थ—पन्द्रह दिनतक मेरा आसरा देखना। उतने दिनोंमें न आया तो जानना कि वालि मारा गया (तात्पर्य कि तब यहाँसे चले जाना)॥६॥ हे खरारि! मैं वहाँ महीना भर रहा। उस (गुहा) से रुधिर (रक्त, खून) की भारी धार निकली॥७॥

\* 'परखेउ' (का०) † 'जानेसि'—(का०)।

टिप्पणी—१ 'परिखेसु मोहि एक पखवारा' इति। वालिने सुग्रीवपर कृपा करके पक्षभर रहनेको कहा जिसमें वह बहुत दिनतक आशामें बैठा न रहे। वीर अपने पराक्रमको समझते हैं, वे अनुमान कर लेते हैं कि कितने दिनमें वे अमुक कार्य कर सकेंगे। यहाँ वालिने यह समझ लिया कि मैं मायावीको पक्षभरमें मार लूँगा, इसीसे सुग्रीवसे उसने पक्ष ही भर ठहरनेको कहा।

टिप्पणी—२ 'मास दिवस तहँ रहेउँ खरारी' इति। (क) वालिने पक्षभरको कहा, मैं वहाँ दो पक्ष रहा। इससे सुग्रीवकी प्रीति सूचित हुई कि भाईके स्नेहसे, उसकी आज्ञा न होनेपर भी, वह इतने दिन ठहरा रहा।\* (ख) 'खरारी' सम्बोधनका भाव कि आप खरके शत्रु हैं जो दुष्ट था; मेरी कोई दुष्टता नहीं है, सब दुष्टता वालिकी है [पुनः 'खरारी' का भाव कि आपने खरादिके समरमें देख लिया कि राक्षस कैसे मायावी होते हैं। आपने अपनी मायासे उन्हें जीत लिया, पर हम सब वानर हैं; माया क्या जानें। मायावी पूर्ण मायावी था; इसीसे वालिको उसके मारनेमें मासभरसे अधिक लग गया। (शीला)] (ग) 'रुधिर धार तहँ भारी।' इति। भारी धार निकलनेका हेतु यह है कि मायावी दैत्यका शरीर भारी था, इसीसे शरीरसे रुधिरकी धार भी भारी निकली।

नोट—१ वाल्मी० १। १४ से मालूम होता है कि सुग्रीवने भी गुहामें साथ जानेकी प्रार्थना की, पर वालिने अपने चरणोंकी शपथ की इससे वह बाहर ही रहा। यथा—'मया त्वेतद्वचः श्रुत्वा याचितः स परंतपः। शापयित्वा स मां पद्भ्यां प्रविवेश बिलं ततः॥' वाल्मी० में वालिने कहा है कि मैंने इससे कहा था कि जबतक मैं मारकर लौटता हूँ तबतक बिलके द्वारपर प्रतीक्षा करो—'बिलद्वारि प्रतीक्ष त्वं यावदेनं निहन्यहम्।' (४। १०। १८) वाल्मीकीयमें सुग्रीवका एक वर्षतक बिलद्वारपर ठहरना लिखा है। अतः यह प्रसंग वाल्मीकीय कल्पका नहीं है।

अर्धाली ७ से मिलता हुआ श्लोक अध्यात्म० १। ५०-५१ में है—'इत्युक्त्वाविश्य स गुहां मासमेकं न निर्ययौ॥ मासादूर्ध्वं गुहाद्वारात्रिगतं रुधिरं बहु।' अर्थात् यह कहकर कि मैं गुहामें जाता हूँ, वह उस गुहामें घुस गया और एक मासतक न निकला। महीनाभरके उपरान्त होनेपर उसमेंसे बहुत रुधिर निकला। बाहर रुधिर निकलनेका कारण यह था कि मारे जानेपर मायावी पृथ्वीपर गिरकर गरज रहा था, उसके मुँहसे रुधिरकी धार निकली जिससे वह बिल भर गया और जिसके कारण पृथ्वीपर चलना कठिन हो गया। (वाल्मी० १०। २१) वह धार बाहर तक आयी।

बालि हतेसि मोहि मारिहि आई। सिला देइ तहँ चलेउँ पराई॥८॥

मन्त्रिन्ह पुर देखा बिनु साई। दीन्हेउ मोहि राज बरिआई॥९॥

अर्थ—उसने वालिको मार डाला, और अब आकर मुझे मारेगा (यह समझकर) गुहाके द्वारपर एक शिला लगाकर मैं भागकर चला आया॥८॥ मन्त्रियोंने नगरको बिना स्वामी (राजा) का देखकर मुझे जबरदस्ती राज्य दिया॥९॥

\* १—पंजाबीजी यह शंका करके कि 'वालि धर्मात्मा था। पक्षका करार करके मासभर राह देखनेवालेपर कोप क्यों करता? और, राज्य तो जबरदस्ती मन्त्रियोंने दिया था, सुग्रीवका इसमें अपराध न था, तब सुग्रीवको क्यों मारकर निकाल देता?', उसका समाधान यह करते हैं कि 'मास दिवस' से यहाँ १२ दिनका अर्थ होता है क्योंकि मास बारह होते हैं। १५ दिन ठहरनेको कहा; यह तीन दिन पहले चला आया। इसीसे वालिने कोप किया। पर यह अर्थ यहाँ प्रसंगानुकूल नहीं है। क्योंकि यहाँ तो सुग्रीव वालिको अपराधी और अपना निरपराध होना दिखा रहे हैं। दूसरे 'मास दिवस' बाल और सुन्दरमें भी ३० दिनके ही अर्थमें आया है, यथा—'मास दिवस कर दिवस भा मरम न जानइ कोइ' 'मास दिवस महुँ कहा न माना। तौ मैं मारब काढि कृपाना॥' और 'मास दिवस महुँ नाथ न आवा। तौ पुनि मोहिं जिअत नहीं पावा॥' एवं 'मास दिवस बीते मोहिं मारिहि निसिचर पोच'—(सुं० ११)। तीसरे अध्यात्म आदि रामायणोंसे यही पता लगता है कि सुग्रीव वालिकी दी हुई अवधिसे अधिक वहाँ ठहरा था।

२ बाबा हरिदासजी कहते हैं कि १५ दिनकी अवधि देनेका भाव यह था कि १४ दिनमें चौदहों लोकोंमें जहाँ होगा मैं उसे देखकर मार डालूँगा और पन्द्रहवें दिन लौट आऊँगा।



टिप्पणी—१ 'बालि हतेसि'। सुग्रीव महीनाभर वहाँ रहे तो भी कुछ निश्चय नहीं हुआ कि कौन मारा गया, इसीसे सुग्रीव वहाँसे जा न सके। जब रुधिरकी धार निकली तब निश्चय हुआ कि बालि मारा गया; क्योंकि बालिने पक्षभर परखनेको कहा था और रुधिर महीनेभरमें निकला—(करु०) 'मोहि मारिहि आई' यह इससे निश्चय किया कि जब बालि ऐसे महाबली वीरको उसने मार डाला तब मैं उसके सामने क्या हूँ।

नोट—१ बालिका मारा जाना कैसे निश्चय हुआ? इस विषयमें वाल्मी०९ में लिखा है कि राक्षसोंके गर्जनका शब्द सुनायी पड़ता था और बालिका शब्द एक भी न सुन पड़ा, बहुत दिन भी बीते और रुधिर निकला—इन लक्षणोंसे अनिष्टकी आशंका हुई। यथा—'नर्दतामसुराणां च ध्वनिर्मे श्रोत्रमागतः। न रतस्य च संग्रामे क्रोशतो निःस्वनो गुरोः॥ अहं त्ववगतो बुद्ध्या चिह्नैस्तैर्भातरं हतम्। पिधाय च बिलद्वारं शिलया गिरिमात्रया॥' (१८-१९) कैसे जाना कि बालि ही मारा गया, इसके सम्बन्धमें ऐसा भी कहा जाता है कि रुधिरके साथ बालिके रोएँ देख पड़े। मयङ्गकारका मत है कि यहाँ सुग्रीवका दोष जान पड़ता है। वह समझ सकता था कि बालिवधपर इतनी बड़ी धार रुधिरकी न निकल सकती थी।

पं० विजयानन्द त्रिपाठीजी लिखते हैं कि 'जिस भाँति आजकल भी किसी पहलवानमें दो घण्टेका दम होता है, उस बीचमें उसका मारा जाना कठिन है। दक्ष योद्धा बिना दम टूटे जल्दी मारे नहीं जाते। उन्हें अपने दमका भरोसा रहता है। भगवान् देवकीनन्दन जब स्यमन्तक मणिके लिये गुफामें घुसे, तो लोगोंसे कहते गये कि एक महीनेतक मेरी प्रतीक्षा करना, यदि न आऊँ तो समझना कि मैं मारा गया। जब उतना समय बीतनेपर भी कृष्णजी नहीं आये तो लोग लौट गये, और उनका और्द्धदैहिक कृत्य भी कर डाला, किसीने उनके जीते रहनेकी शंका न उठायी। इसी भाँति दो पखवारा बीतनेपर भी बालिके बाहर न आनेपर उसके जीते रहनेकी शंका उठाना ही जबरदस्ती है। दम टूटनेके पंद्रह दिन बाद रक्तधार निकलनेका अर्थ ही यही है कि बालि दम टूटनेपर भी पंद्रह दिन लड़ता रहा, बिल्कुल बेदम होनेपर मारा गया। सुग्रीवजीने शिलासे गुफाका द्वार बंद कर दिया कि जिसमें गुफामें बिल्कुल अँधेरा हो जाय और शत्रुको द्वारतक पहुँचनेमें कठिनाई हो। जबतक वह ढूँढ़ता-टटोलता द्वारतक पहुँचेगा, और द्वारको रोकनेवाले पत्थरोंको हटायेगा; तबतक मैं किष्किन्धा पहुँच जाऊँगा। अतः सुग्रीवजीका शिलासे द्वार रोकना उचित था। यदि सुग्रीवजीकी इन बातोंमें कचायी होती, तो सरकार बालिको अपराधी मानकर उसके वधकी प्रतिज्ञा नहीं करते।'।

नोट—२ जिस शिलासे द्वार बंद किया गया वह पर्वत-समान बड़ी थी। यह शिला लगानेका भाव यह था कि मायावी इसे हटाकर न निकल सकेगा, भीतर ही मर जायगा। यथा—'शिला पर्वतसंकाशा बिलद्वारि मया कृता॥ अशक्नुवन्निष्क्रमितुं महिषो विनशिष्यति।' (वाल्मी० ४।४६।७-८)

नोट—३ 'मन्त्रिन्ह पुर देखा बिनु साई'। 'बरिआई' इति। (क) वाल्मी० के सुग्रीवने श्रीरामजीसे कहा है कि मैं मन्त्रियोंसे यथार्थ बात छिपाता रहा पर उन लोगोंने जान लिया—'गूहमानस्य मे तत्त्वं यत्रतो मन्त्रिभिः श्रुतम्' (४।९।२०) और अ० रा० के सुग्रीवने कहा है कि मैंने सबसे कह दिया कि बालि गुफामें राक्षसके हाथसे मारा गया। यथा—'ततोऽब्रुवं मृतो वाली गुहायां रक्षसा हतः।' (४।१।५२) मानसमें कुछ न लिखकर दोनोंके मतोंकी रक्षा कर दी गयी। (ख) राज्य राजासे शून्य है, यह देखकर कोई शत्रु आक्रमण न कर दे, ऐसा विचारकर मन्त्रियोंने बलात् मुझे राजा बना दिया। ऐसा ही सुग्रीवने बालिसे वाल्मी० में कहा है। यथा—'बलादस्मिन् समागम्य मन्त्रिभिः पुरवासिभिः।' (४।१०।१०) 'बरिआई' शब्दसे जनाया कि मेरी इच्छा राज्य ग्रहण करनेकी न थी फिर भी उन्होंने न माना। यथा—'मामनिच्छन्तमप्युत। राज्येऽभिषेचनं चक्रुः सर्वे वानरमन्त्रिणः।' (अ० रा० ४।१।५३) इच्छा न होनेका कारण भाईका शोक अथवा अङ्गदके रहते अपनेको अधिकारी न समझना कहा जाता है। अङ्गद अभी छोटा था अतः मन्त्रियोंने इनको राज्य ग्रहण करनेके लिये हठ किया।

बाबा हरीदास—ईश्वर सर्वउर-प्रेरक है। मन्त्रियोंने सुग्रीवको बरिआई राज्य दिया। यद्यपि बालिका पुत्र

अङ्गद राज्याधिकारी था। ऐसा न होता तो क्यों सुग्रीव नगरसे निकाला जाता और क्यों वह वनमें निवास करता?—‘राम कीन्ह चाहहि सोइ होई।’ रावणमरणमें नर-वानर दोनों कारण हैं— ‘हम काहू के मरहि न मारे। बानर मनुज जाति दुइ बारे॥’ (१। १७७) बिना सुग्रीवके वनवासके श्रीरामजीसे उनसे भेंट और मित्रता कैसे हो सकती थी? श्रीरामजी नगरमें जा नहीं सकते थे और वालि वनमें क्यों आता? दूसरे, वालि अभिमानी प्रकृतिका था, इससे भी यदि वह मिलता भी तो उससे मित्रता कदापि न हो सकती थी। श्रीरामजी तो गरीब-निवाज हैं और सुग्रीव दीन है, इसलिये उससे मित्रता की गयी। फिर वालि रावणका मित्र था—‘मम जनकहि तोहि रही मिताई’, यह अङ्गदने रावणसे कहा है तब वह श्रीरामजीकी सहायता कब कर सकता था। अतः यह सब हरि इच्छासे हुआ।

नोट—४ यहाँतक सुग्रीवने अपनी सफाई कही कि मैं सहायताके लिए संग गया, उसने पक्षभर राह देखनेको कहा, मैं दूने दिन रहा, और मैं राजा होना नहीं चाहता था, मुझे मन्त्रियोंने जबरदस्ती राजा बनाया। अब आगे वालिका अपराध कहते हैं। (पं० रा० कु०)

बाली ताहि मारि गृह आवा। देखि मोहि जिय भेद बढ़ावा॥१०॥

रिपु सम मोहि मारेसि अति भारी। हरि लीन्हेसि सर्वसु अरु नारी॥११॥

ता के भय रघुवीर कृपाला। सकल भुवन मउँ फिरेउँ बिहाला॥१२॥

अर्थ—वालि उसे मारकर घर आया। मुझे (अभिषिक्त) देखकर जीमें बहुत बुरा माना॥१०॥ उसने मुझे शत्रुके समान अत्यन्त भारी मार मारी अर्थात् खूब मारा और मेरा सर्वस्व (सब कुछ) और स्त्री हर ली॥११॥ हे रघुवीर! हे कृपालु! उसके भयसे मैं समस्त लोकोंमें बेहाल (विह्वल, व्याकुल) फिरा॥१२॥

टिप्पणी—१ (क) ‘देखि मोहि’—देखनेका भाव कि यदि राज्यसिंहासनपर मुझे बैठे न देखते तो जीमें भेद न बढ़ाते। समझते कि इनका कोई दोष नहीं है, हमने १५ दिन रहनेको कहा था, ये १५ दिन रहकर चले आये। (ख) भेद यह बढ़ाया कि इनके जीमें यही था कि वालि मरे तो हम राज्य करें; इसीसे गुहाद्वारपर शिला लगाकर राजगद्दीपर आकर बैठ गये।

नोट—१ ‘देखि मोहि’—से यह भी सूचित किया कि यदि वह लोगोंसे पूछता तो उसे मालूम हो जाता कि मैंने जो कहा है वह सत्य है। मैं नियुक्त अवधिसे अधिक ठहरा, मुझे जबरदस्ती राज्य दिया गया। पर उसने देखते ही क्रोधमें आकर किसीसे कुछ न पूछा, मुझे मारकर निकाल दिया।

नोट—२ शत्रुके समान मारनेके कई कारण उपस्थित हो गये। वालिने समझा कि यह चाहता था कि मैं मारा जाऊँ तो इसे राज्य मिल जाय। इसीसे पर्वत-सदृश शिला बिल-द्वारपर बंद करके चला आया। इसे चाहिये था कि वहाँ बैठा रहता कि कहीं मायावी ही मारा गया हो और भाई लौटा तो कैसे निकलेगा। निकलनेका मार्ग न पाकर मैं ‘सुग्रीव’ ‘सुग्रीव’ चिल्लाता रहा। अनेक बार लातोंसे मारकर तब कहीं पत्थर हटा सका, नहीं तो उसके भीतर मर जाता। स्वयं राजा बननेके लिये ही इसने ऐसा किया है। यथा—‘तत्रानेनास्मि संरुद्धो राज्यं मृगयताऽऽत्मनः। सुग्रीवेण नृशंसेन विस्मृत्य भ्रातृसौहृदम्॥’ (वाल्मी० ४। १०। २५) दूसरे, अङ्गद राज्याधिकारी था तब सुग्रीवने क्यों राज्य ग्रहण किया? तीसरे, ताराके साथ सुग्रीव सुखपूर्वक रहने लगा था जैसा कि (वाल्मी० ४। ४६) से पता चलता है—‘राज्यं च सुमहत्प्राप्य तारां च रुमया सह। मित्रैश्च सहितस्तत्र वसामि विगतज्वरः॥’ (९) अर्थात् बड़ा राज्य और ताराको पाकर रुमा तथा मित्रोंके साथ मैं सुखपूर्वक रहने लगा। इत्यादि कारणोंसे शत्रु समझा, अतः जैसा शत्रुके साथ करना चाहिये वैसा किया।

नोट—३ ‘हरि लीन्हेसि सर्वसु अरु नारी’ इति। शत्रुका सर्वस्व हरण किया जाता है, अतः सर्वस्व हरण कर लिया। अथवा, यह सोचकर कि सुग्रीव मेरे सर्वस्व राज्य-धन आदिका मालिक बन बैठा है, उसने सर्वस्व हर लिया। ‘अरु नारी’ का भाव कि सुग्रीवने मुझ बड़े भाईकी स्त्रीको मेरे जीतेजी अपनी



स्त्री बना लिया। यथा—‘धर्मेण मातरं यस्तु स्वीकरोति जुगुप्सितः॥’ (४। ५५। ३) (यह अङ्गदने हनुमान्जीसे कहा है।)—यह समझकर उसने मुझ छोटे भाईकी स्त्री जीतेजी छीन ली।

टिप्पणी—२ (क) ‘सर्वसु’ कहकर ‘नारी’ को पृथक् कहनेका भाव कि उनको हमारी स्त्रीका हरण करना अत्यन्त अयोग्य था सो भी उन्होंने किया। ‘सकल भुवन’, यथा—‘लोकान्सर्वान्परिक्रम्य ऋष्यमूकं समाश्रितः।’ (अध्यात्म १। ५६) अर्थात् समस्त लोकोंकी परिक्रमा करके ऋष्यमूक पर्वतका आश्रय लिया। [यहाँ ‘सकल भुवन’ से समस्त पृथ्वीका अर्थ लेना विशेष संगत है। (वाल्मी० ४। १०। २७) से भी यही अर्थ ठीक जान पड़ता है, यथा—‘तद्भयाच्च महीं सर्वा क्रान्तवान्सवनार्णवाम्’ अर्थात् उसके भयसे वनों और पर्वतोंवाली समस्त पृथ्वी में घूम आया।] इसका विस्तृत उल्लेख वाल्मी० ४। २६ में है। चारों दिशाओंकी सीमातक वालिने सुग्रीवका पीछा किया। कोई जगह बची नहीं।] (ख) ‘रघुवीर कृपाला’ का भाव कि आप कृपालु हैं, अतएव मुझपर कृपा कीजिये। [यथा—‘वालिनश्च भयात्तस्य सर्वलोकभयापह। कर्तुमर्हसि मे वीर प्रसादं तस्य निग्रहात्॥’ (वाल्मी० १०। ३०) अर्थात् सर्वलोकोंके भयके दूर करनेवाले! वालिके भयसे मेरी रक्षा कीजिये। हे वीर! आप उसे दण्ड देकर मुझपर कृपा करनेके योग्य हैं।]

**इहाँ साप बस आवत नाहीं। तदपि सभीत रहौं मन माहीं॥१३॥**

अर्थ—वह यहाँ शापके कारण नहीं आता तो भी मैं मनमें डरता ही रहता हूँ॥१३॥

टिप्पणी—१ (क) शापवश—मतङ्गऋषिका शाप था कि यदि वालि यहाँ आये तो उसके मस्तकके सौ टुकड़े हो जायँ। यथा—‘मतङ्गेन तदा शप्तो ह्यस्मिन्नाश्रममण्डले। प्रविशेद्यदि वा वाली मूर्धास्य शतधा भवेत्॥’ (वाल्मी० ४। ४६। २२) (ख)—‘तदपि सभीत रहौं’, कारण कि वालि स्वयं यहाँ नहीं आ सकता पर वह दूसरोंको भेजता रहता है; इस प्रकार हमारे विनाशके उपायमें सदा लगा रहता है। यथा—‘यत्नवांश्च स दुष्टात्मा मद्विनाशाय राघव। बहुशस्तत्प्रयुक्ताश्च वानरा निहता मया॥’ (वाल्मी० ४। ८। ३४) अर्थात् हे राघव! वह दुष्टात्मा मेरे विनाशके लिये प्रयत्न करता रहता है, उसके भेजे हुए बहुतसे वानरोंको मैंने मार डाला है।

टिप्पणी—२ यहाँतक सुग्रीवने अपने तन, धन और मन तीनोंका दुःख कहा। तनका दुःख—‘रिपु सम मोहि मारेसि अति भारी।’ धनका दुःख—‘हरि लीन्हेसि सर्वसु अरु नारी’, मनका दुःख—‘इहाँ साप बस आवत नाहीं। तदपि सभीत रहौं’॥

टिप्पणी—३ श्रीरामजीने सुग्रीवसे वनमें निवासका कारण पूछा; वह कारण उन्होंने यहाँतक कहा। और, वालिका अपराध भी कहा कि बिना अपराध हमको मारकर पुरसे निकाल दिया, हमारा सर्वस्व और स्त्री हरण कर लिये; तब भी हमारे प्राण नहीं बचते।

नोट—१ ऋष्यमूक पर्वतपर ठहरनेकी राय हनुमान्जीने दी थी। वाल्मी० ४६ में सुग्रीवने श्रीरामजीसे कहा है कि जब चारों दिशाओंमें कहीं भी वालिके पीछा करनेसे मुझे शरण नहीं मिली तब बुद्धिमान् हनुमान्ने मुझसे कहा कि मुझे इस समय याद आया कि मतङ्गऋषिने वालिको शाप दिया है कि यदि वह इस आश्रमकी भूमिपर आवे तो उसका मस्तक टुकड़े-टुकड़े हो जाय। वहीं हमलोग निरुद्विग्न होकर सुखपूर्वक रह सकेंगे। वालि मतङ्गके भयसे यहाँ नहीं आता। शापका कारण पूर्व (६। १-३) में लिखा जा चुका है।

‘नाथ सयल पर कपिपति रहई’ से ‘तदपि सभीत रहौं मन माहीं’ तक ‘सुग्रीव मिताई’ का प्रसङ्ग है।

### ‘वालि-प्राण-भंग’-प्रकरण

**सुनि सेवक दुख दीनदयाला। फरकि उठी दोउ\* भुजा बिसाला॥१४॥**

अर्थ—सेवकका दुःख सुनकर दीनोंपर दया करनेवाले श्रीरघुनाथजीकी दोनों विशाल (घुटनेतक लम्बी) भुजाएँ फड़क उठीं॥१४॥

\* दोउ—(का०), दूँ—(भा० दा०)।

टिप्पणी—१ (क) 'सेवक दुख' इति। सुग्रीवने जो कहा था कि 'सब प्रकार करिहौं सेवकाई', बस इतने ही वचनपर श्रीरामजीने उनको सेवक मान लिया, अतएव यहाँ 'सेवक' पद दिया (और हनुमान्जीने भी पूर्व यही कहा था, 'सो सुग्रीव दास तव अहई।' (ख) 'दीनदयाला' पद साभिप्राय है। सुग्रीव दीन हैं। उसपर कृपा करके उसका दुःख हरेगे। दीनके दुःखको सुनकर दयावीरकी भुजाएँ फड़कती ही हैं।—(यहाँ 'परिकरांकुर अलङ्कार' है। हनुमान्जीकी भी यही प्रार्थना है कि 'दीन जानि तेहि अभय करीजे।')

नोट—दोनों भुजाओंके फड़कनेके विषयमें महानुभावोंके विचार ये हैं—

पं० रामकुमारजी—उत्साहमें वीरोंकी दोनों भुजाएँ फड़कती हैं, वही कारण यहाँ है। यहाँ शकुन या अपशकुनका विचार नहीं है।

मा० म०—सुग्रीवके दुःखको सुनकर उसके अवगुणोंको वात्सल्यवश भूल गये, दोनों भुजाएँ फड़क उठीं। वालिके मारनेसे कुछ अपयश होगा, अतएव बायीं भुजा भी फड़की और दाहिनी भुजाने फड़ककर यह सूचित किया कि सुग्रीवका पालन करेंगे।

पं०—दोनों भुजाओंका फड़कना रणका सूचक है। अथवा तलवारसे मारना होता तो दाहिनी ही भुजा फड़कती (क्योंकि खड्ग एक हाथसे चलाया जाता है), पर वालिवध बाणसे करना है (जिसमें दोनों भुजाओंका काम है) अतएव दोनों भुजाएँ फड़कीं।

करु०—दोनों विशाल भुजाओंका फड़कना कहकर जनाया कि वीररसको प्राप्त हुए।

शीला—बायीं भुजाका फड़कना अपशकुन है। अतः विशाल विशेषण देकर जनाया कि ये भुजाएँ शाल अर्थात् छिद्ररहित हैं। तात्पर्य यह कि इनकी दक्षिण भुजा न फड़के तो भी शुभ ही हो और वाम भुजा फड़के तो भी अशुभ नहीं होनेका।

प्र०—बिसाल=विगत-पीर करनेवाली।

[नोट—अन्तिम दो भाव खींचके अर्थ हैं। विशाल विशेषण प्रायः आजानुबाहु होने और आर्त्तिक दुःख हरण एवं उसको आलिङ्गन करनेके प्रसङ्गमें कविने बहुत ठौर प्रयुक्त किया है। कोई महानुभाव ऐसा भी कहते थे कि भुजाओंका प्रेरक इन्द्र है। भुजाओंका फड़कना कहकर जनाया कि इन्द्र भी वालिके अनीतिको देखकर न सह सके और बाहु-फड़कनद्वारा मानो प्रभुसे प्रार्थना कर रहे हैं कि अब आप इसको मारिये।]

**दो०—सुनु सुग्रीव मारिहौं बालिहि एकहि बान।**

**ब्रह्म रुद्र सरनागत गए न उबरिहि प्रान॥ ६॥**

अर्थ—हे सुग्रीव! सुनो। मैं वालिको एक ही बाणसे मारूँगा। ब्रह्मा और रुद्रकी शरणमें जानेपर भी उसके प्राण न बचेंगे॥ ६॥

मिलान कीजिये—'जौ खल भयेसि राम कर द्रोही। ब्रह्म रुद्र सक राखि न तोही॥' (६। २७। २)

उदाहरण यथा—ब्रह्मधाम सिवपुर सब लोका। फिरा श्रमित ब्याकुल भय सोका। काहू बैठन कहा न ओही। राखि को सकै राम कर द्रोही॥' (३। २)

वि० त्रि०—'सुनु सुग्रीव'.....'प्रान' इति। 'तदपि सभित रहौं मन माहीं' इस कथनसे सरकारने वालिको पक्का अपराधी मान लिया। सुग्रीवने सब कुछ कहा पर सरकारने तबतक वालिको अपराधी नहीं माना जबतक कि उसने यह न कहा कि 'इहाँ साप बस आवत नाहीं। तदपि सभित रहौं मन माहीं॥' समझा कि क्रोधके वेगमें उसने मारकर निकाल दिया। सुग्रीवकी बहूका कोई अपराध नहीं था, इसलिये उसे नहीं निकाला। परंतु इस घटनाको बहुत दिन हुए, क्रोधके वेगके शान्त होने तथा सुग्रीवके निरपराध होनेके प्रमाण मिलनेका यथेष्ट समय मिल गया। अब जहाँ वह स्वयं नहीं जा सकता वहाँ सुग्रीवके वधके लिये अन्य योद्धाओंको भेजता है, अतः सिद्ध है कि उसका हृदय पापी है, सुग्रीवको मारकर निष्कण्टक होकर रुमाको भोगना चाहता है, अतः सरकारने वालिवधकी प्रतिज्ञा कर ली।



सुग्रीवके मुखसे सुना कि वह सकल लोकोंमें विहाल फिरा पर वालिके भयसे किसीने शरणमें नहीं रखा। अतः सरकार कहते हैं कि एक बाणसे मारूँगा और ब्रह्मा-रुद्रकी शरणमें जानेपर भी वह न बचेगा, जिस भाँति जयन्त नहीं बच सका। प्रतिज्ञाका कारण कहते हैं 'जे न मित्र दुख होहिं दुखारी' इत्यादि।

टिप्पणी—१ एक ही बाणसे वालिको मारनेकी प्रतिज्ञाका तात्पर्य यह है कि उसके मारनेमें विलम्ब नहीं करेंगे। मित्रके दुःखसे दुःखी हुए हैं इसीसे मारनेकी प्रतिज्ञा की। यथा—'मित्रदुःखेन सन्तप्तो रामो राजीवलोचनः॥ हनिष्यामि तव द्वेष्यं शीघ्रं भार्यापहारिणम्। इति प्रतिज्ञामकरोत्सुग्रीवस्य पुरस्तदा॥' (अ० रा० सर्ग १। ५८-५९) अर्थात् मित्रके दुःखसे राजीवलोचन श्रीरामजी दुःखित हो गये और सुग्रीवके सामने उसी समय प्रतिज्ञा की कि स्त्रीके हरनेवाले तुम्हारे शत्रुको मैं शीघ्र मारूँगा। (नोट—दूसरा कारण वालिवधका यह है कि आर्य संस्कृतिकी मर्यादा स्थापित करनेके लिये प्रतिज्ञा हुई है, यथा—'यावत्तं नहि पश्येयं तव भार्यापहारिणम्। तावत्स जीवेत्पापात्मा वाली चारित्रदूषकः॥' (वाल्मी० १०। ३३) अर्थात् तुम्हारी स्त्रीको अपहरण करनेवाले वालिको जबतक मैं नहीं देखता तबतक वह मर्यादा नष्ट करनेवाला वाली जीवे।)

पं०—प्रभुने उसकी भावी देखकर, अथवा सुग्रीवको अपने बलपर विश्वास दिलानेके लिये वालिको एक ही बाणसे वध करनेकी प्रतिज्ञा की। (प० प० प्र० स्वामीजी इस मतसे सहमत नहीं हैं कि प्रतिज्ञा केवल विश्वास उत्पन्न करनेके लिये की गयी। प्रतिज्ञा रोषसे की गयी है। 'जो अपराध भगत कर करई। राम रोष पावक सो जरई॥') यदि कोई कहे कि वालिसे सुग्रीवसे शत्रुता थी, रघुनाथजीसे तो न थी तब ऐसी प्रतिज्ञा क्यों की? इस संदेहके निवारणार्थ प्रभु नीतिके अनुसार मित्रके लक्षण कहते हैं। सुग्रीव मित्र हैं, इससे उसका दुःख दूर करना अपना परम कर्तव्य है। मित्रका शत्रु अपना शत्रु है।

नोट—१ मुख्य और यथार्थ भाव तो ऊपर दिये गये पर बाबा हरिदासजी और भी भाव लिखते हैं। जो पाद टिप्पणीमें दिये जाते हैं।\* ब्रह्मा और शिवकी शरणमें भयभीत होकर देवता और मुनि इत्यादि सभी जाते हैं; इससे उनकी शरण जाना कहा। 'हरि' 'विष्णु' की शरण लेना न कहा, क्योंकि 'हरि' 'विष्णु', 'नारायण' आदि सब रामजीके ही सात्त्विक रूप हैं। यहाँ रुद्र नाम देकर जनाया कि शिवजीके भयङ्कर काल-स्वरूपकी शरणमें भी जानेसे न बचेगा।

श्रीप्रज्ञानानन्दजी इसपर शंका करते हैं कि तब अन्यत्र 'संकर सहस विष्णु अज तोही। सकहिं न राखि राम कर द्रोही॥' (५। २३। ८) तथा 'राम बिरोध न उबरसि सरन विष्णु अज ईस।' (५। ५६) क्यों कहा गया। और उत्तर देते हैं कि प्रस्तुत प्रसंगमें 'विष्णु' का नाम न देकर सूचित करते हैं कि यह दैन्यघाटकी कथा है और इसमें 'विष्णु' अवतारी हैं।

जे न मित्र दुख होहिं दुखारी। तिन्हहि बिलोकत पातक भारी॥१॥

निज दुख गिरि सम† रज करि जाना। मित्र क दुख रज मेरु समाना॥२॥

अर्थ—जो मित्रके दुःखसे दुःखी नहीं होते उन्हें देखनेसे भी भारी पाप लगता है॥१॥ पर्वतके समान अपने भारी दुःखको धूलके समान (साधारण) जाने और मित्रका दुःख रजके समान (तुच्छ, जरा-सा) भी हो तो उसे सुमेरु वा पर्वतके समान जाने॥२॥

टिप्पणी—१ 'बिलोकत पातक भारी।' भाव कि जो मित्रके दुःखसे दुःखी नहीं होते वे महापातकी हैं। और महापातकीके संसर्गसे दूसरे भी महापातकी हो जाते हैं। यथा—'ब्रह्महत्या सुरापानं स्तेयं

\* यहाँ रामजी सुग्रीवको उभय भाँति अभय देते हैं। एक तो यह कि वालि जीतेजी कुछ न कर सकेगा, मैं एक ही बाणसे उसे गिरा दूँगा। दूसरे, मरनेपर भी न डरो कि प्रेत होकर दुःख देगा, क्योंकि उसको हमारे पार्षद तुरत हमारे धामको ले जायँगे। मार्गमें ब्रह्म और रुद्रलोक पड़ेंगे पर ब्रह्मा और रुद्र भी उन पार्षदोंसे नहीं बचा सकते। प्रेत होना इससे कहा कि अभी सुग्रीवका रामजीमें ईश्वरभाव निश्चित नहीं है।—(पर यह भाव क्लिष्ट कल्पना है।)

† रज सम—(का०)

गुर्वङ्गनागमः । महान्ति पातकान्याहुः संसर्गश्चापि तैः सह ॥' अर्थात् ब्रह्महत्या, सुरापान, चोरी और गुरुपत्नीगमन महापातक हैं, इनका संसर्ग भी महापातक है। (याज्ञवल्क्यस्मृति प्रायश्चित्ताध्यायमें महापातकीके सम्बन्धका श्लोक इस प्रकार है—'ब्रह्महा मद्यपः स्तेनस्तथैव गुरुतल्पगः । एते महापातकिनो यश्च तैः सह संवसेत् ॥' (२२७) अतः ऐसे महापापीका मुख भी न देखना चाहिये। २—'निज दुख गिरि सम' इति। भाव कि अपने दुःखसे मित्रके दुःखको भारी समझे। यदि आप दुःखी न हों तो मित्रके दुःखसे दुःखी हों और जो स्वयं ही दुःखमें पड़ा हो तो अपने दुःखको रज-समान जाने। तात्पर्य कि जबतक अपने दुःखको रजसम न जानेगा तबतक मित्रका दुःख भारी न जान पड़ेगा और न उस दुःखके छुड़ानेका उपाय हो सकेगा—इसके उदाहरण श्रीरामजी ही हैं। राज्य छूटा, वनवास हुआ, जानकीहरण हुआ—यह दुःख पर्वतके समान है सो इसको रज-समान माना। यथा—'तियबिरही सुग्रीवसखा लखि प्रानप्रिया विसराई।' (विनय० १६४) और सुग्रीवके दुःखको सुमेरु-सम जानकर जल्दी दूर किया।

जिन्ह के असि मति सहज न आई । ते सठ कत हठि\* करत मिताई ॥३॥

कुपथ निवारि सुपंथ चलावा । गुन प्रगटइ† अवगुनहि दुरावा ॥४॥

अर्थ—जिनमें ऐसी बुद्धि (कि मित्रके कणमात्र दुःखको बहुत भारी दुःख समझें और उसके दुःखके सामने अपने दुःखको कुछ नहींके बराबर समझें) स्वाभाविक ही नहीं प्राप्त है, वे शठ क्यों हठ करके मित्रता करते हैं ॥३॥ मित्रका कर्तव्य है कि मित्रको कुमार्गसे हटाकर सुमार्गमें चलावे, तथा उसके गुण प्रकट करे, अवगुणोंको छिपावे ॥४॥

टिप्पणी—१ (क) 'सहज न आई' इति। भाव कि ऐसी बुद्धि सुनने और सिखानेसे भी आ जाती है पर वह निरन्तर नहीं रहती और जो स्वाभाविक आती है वह निरन्तर एकरस बनी रहती है। (ख) 'हठि' का भाव कि वेद, शास्त्र, पुराण मना करते हैं कि ऐसे लोग मित्रता न करें तब भी वे नहीं मानते और मित्रता करके महापातकी बनते हैं।

यहाँतक मित्रताके दोष वर्णन करनेका भाव यह है कि लोग दोष त्यागकर मित्रता करें। आगे मित्र-धर्म कहते हैं।

टिप्पणी—२ 'कुपथ निवारि' इति। जब कुपथका निवारण होता है तब मनुष्य सुपंथमें चलता है, इसीसे प्रथम कुपथका निवारण कहा। [पुनः भाव कि मित्रता हो जानेके पीछे यदि मित्रमें दोष जान पड़े तो भी मित्रसे प्रीति न त्याग दे, वरन् उसको लोक-परलोकका भय दिखाकर, उसे कुमार्गसे बचाकर सुमार्गपर लगा दे। (पं०)] भाव यह कि इस प्रकार मित्रका परलोक सुधारे। यह कहकर आगे बताते हैं कि मित्रके साथ कैसा व्यवहार बरतना चाहिये।

देत लेत मन संक न धरई । बल अनुमान सदा हित करई ॥५॥

बिपति काल कर सत गुन नेहा । श्रुति कह संत मित्र गुन एहा ॥६॥

अर्थ—देने-लेनेमें मनमें शङ्का न रखे अपने बलके अनुमान (अंदाजा, अटकल) से अर्थात् पुरुषार्थभर सदैव हित करे ॥५॥ विपत्तिके समय (सुखके समयसे) सौगुना (अत्यन्त) प्रेम करे—वेद और संत कहते हैं कि संत-मित्र अर्थात् अच्छे मित्रके (वा, संत और मित्रके) यही लक्षण हैं ॥६॥

टिप्पणी—१ (क) 'देत लेत मन संक न धरई' अर्थात् अपना और मित्रका धन एक ही जाने। जैसा कि श्रीरामजीने विभीषणजीसे कहा है—'तोर कोस गृह मोर सब सत्य बचन सुनु भ्रात।' (६।११५) (ख) 'देत लेत' का भाव कि प्रथम देनेका विचार रखे, पीछे लेनेका, इसीसे प्रथम 'देत' शब्द कहा। (ग) 'बल अनुमान' इति। भाव कि बलसे अधिक उपकार कोई नहीं कर सकता पर यदि बलके अनुसार



न करे, उससे कम करे, तो यह कपट है; अतएव 'बल अनुमान' पद दिया। [ 'बल अनुमान' इति। महाभारत उद्योगपर्वमें बल पाँच प्रकारका कहा गया है—'बलं पञ्चविधं नित्यं पुरुषाणां निबोध मे। यत्तद्बाहुबलं नाम कनिष्ठं बलमुच्यते॥ अमात्यलाभो भद्रं ते द्वितीयं बलमुच्यते। धनलाभस्तृतीयं तु बलमाहुर्जिगीषवः॥ यत्त्वस्य सहजं राजन् पितृपैतामहं बलम्। अभिजातबलं नाम तच्चतुर्थं बलं स्मृतम्॥ येन त्वेतानि सर्वाणि संगृहीतानि भारत। यद्बलानामपि बलं तत्प्रज्ञाबलमुच्यते॥' अर्थात् पुरुषोंमें पाँच प्रकारका बल कहा गया है। बाहुबल साधारण बल है। सत्-मन्त्रीका बल दूसरा बल है। ऐश्वर्यका बल तीसरा बल है। पिता, पितामहसे बल प्राप्त है वह अभिजात (कौलिक) चौथा बल है। जिससे ये सब बल प्राप्त होते हैं और जो बलका भी बल है वह बुद्धि-बल है। 'बल अनुमान' कहकर जनाया कि इन पाँचों प्रकारोंके बलसे मित्रका हित करे। इससे यह भी जनाया कि बलसे अधिक सहायता करे तो उसका कहना ही क्या! उसकी परलोकमें प्रशंसा होगी पर अपना जितना बल है उसके लगानेमें कोर-कसर न रखे। बलभर हित करनेमें कसर रखनेसे 'मित्र' पदसे गिर जायगा।]

टिप्पणी—२ ॐ 'कुपथ निवारि सुपंथ चलावा।' से 'श्रुति कह'..... 'तक मित्रके लक्षण कहे, आगे कुमित्रके लक्षण कहते हैं। इन चौपाइयोंकी जोड़का श्लोक भर्तृहरिनीतिशतकमें है। दोनोंका मिलान यहाँ दिया जाता है—

भर्तृहरि-शतक

पापान्निवारयति योजयते हिताय,  
गुह्यं निगूहति गुणान्प्रकटीकरोति।  
आपद्गतं च न जहाति ददाति काले,  
सन्मित्रलक्षणमिदं प्रवदन्ति सन्तः॥

मानस

कुपथ निवारि सुपंथ चलावा।  
गुण प्रगटइ अवगुनहि दुरावा॥  
बिपतिकाल कर सतगुन नेहा।  
श्रुति कह संत मित्र गुण एहा॥

'योजयते हिताय' (=हितमें लगावे), 'न जहाति ददाति काले' (=त्याग न करे और समयपर देता रहे) और 'संत' की ठौर यहाँ क्रमसे 'सुपंथमें चलावे', 'शतगुण नेह करे'; 'श्रुति और संत' ये पद हैं।

नोट—१ 'देते लेते संदेह न करे' में भाव यह है कि यह कभी मनमें न आने पावे कि देख तो लें मित्रने हमें धोखा तो नहीं दिया।

नोट—२ वाल्मी० ४। ८ में सुग्रीवजीने कुछ ऐसा ही श्रीरामजीसे कहा है—'रजतं वा सुवर्णं वा शुभान्याभरणानि च। अविभक्तानि साधूनामवगच्छन्ति साधवः॥ आढ्यो वापि दरिद्रो वा दुःखितः सुखितोऽपि वा। निर्दोषश्च सदोषश्च वयस्यः परमा गतिः॥ धनत्यागः सुखत्यागो देशत्यागोऽपि वानघ। वयस्यार्थे प्रवर्तन्ते स्नेहं दृष्ट्वा तथाविधम्॥' (७-९) अर्थात् मित्र सोने-चाँदीके आभूषण आपसे बँटे हुए नहीं समझते। एक मित्रकी चीजें दूसरे मित्रकी भी होती हैं। धनी हो या दरिद्र, दुःखी हो या सुखी, निर्दोष हो या सदोष, मित्र-ही-मित्रके लिये गति है। इसी कारण मित्रका उत्कट प्रेम देखकर उसके लिये मित्र धनत्याग, सुखत्याग तथा देशत्याग भी करता है।—श्लोक ९ को 'बल अनुमान सदा हित करई' की व्याख्या समझिये। साहित्यिक दृष्टिकोणसे कह सकते हैं कि इसीको लेकर गोस्वामीजीने यहाँ मित्रके लक्षण श्रीरामद्वारा कहलाये हैं।

नोट—३ 'बिपति कालकर सत गुन नेहा' कहकर जनाया कि आपत्ति आनेपर ही मित्रकी परीक्षा होती है। यदि दुःखके समय मित्रके साथ विशेष प्रेम न हुआ तो वह मित्र नहीं है। मिलान कीजिये—'धीरज धर्म मित्र अरु नारी। आपद काल परिखिअहिं चारी॥' (३। ५। ७) (श्रीअनुसूयाजी)

नोट—४ 'संत' को दीपदेहली मानकर अर्थ करनेसे भी पूरा मेल हो जाता है। अन्वय यह हुआ—'श्रुति संत कह संत मित्र गुण एहा।' (है)

आगे कह मृदु वचन बनाई। पाछे अनहित मन कुटिलाई॥७॥

जा कर चित अहि गति सम भाई। अस कुमित्र परिहरेहि भलाई॥८॥

अर्थ—जो सामने मुखपर तो कोमल मीठे वचन बनाकर कहे तथा पीछे अहित (अपकार, बुराई, हानि, शत्रुता) करे और मनमें कुटिलता (कपट) रखे ॥७॥\* हे भाई! जिसका चित्त सर्पकी चालके समान टेढ़ा है ऐसे कुमित्रको तो त्यागनेमें ही भलाई है ॥८॥

टिप्पणी—१ (क) 'बनाई' से जनाया कि बात झूठी है पर ऐसी बनाकर कहते हैं कि सच्ची-सी लगती है। (ख)—कपटी मित्रके मन, वचन और कर्म तीनोंमें कपट रहता है—'मन कुटिलाई' मनका, 'आगे कह मृदु वचन बनाई।' वचनका और 'पाछे अनहित' यह कर्मका कपट है। यहाँ कर्मके कपटमें कवि 'पाछे अनहित' ही लिखते हैं, 'कर' क्रिया नहीं दी है। इसमें अभिप्राय यह है कि जैसे कुमित्र गुप्त अहित करते हैं वैसे ही कविने भी 'करने' की क्रिया गुप्त की है।

टिप्पणी—२ (क) प्रथम कुटिलको मित्रता करनेसे मना किया, यथा—'जाके असि मति सहज न आई। ते सठ कत हठि करत मिताई॥' कदाचित् मना करनेसे वह न माने क्योंकि वह शठ है तो ऐसे कुमित्रका आप ही त्याग करे। (ख) 'परिहरेहि भलाई' अर्थात् उसको न त्याग करोगे तो वह शूलसम पीड़ा देगा, यथा—'कपटी मित्र सूल सम चारी।' छोड़नेके अतिरिक्त उसके अहितसे बचनेका अन्य उपाय है ही नहीं।

टिप्पणी—३ कुमित्रके मन, बुद्धि और चित्त तीनों मलिन होते हैं, यथा—'पाछे अनहित मन कुटिलाई।' 'जिन्ह के अस मति सहज न आई।' और 'जाकर चित्त अहि गति सम भाई।'

नोट—१ 'अहिगत' इति। सर्प टेढ़ा ही चलता है, सीधा कभी नहीं चलता। कुटिलताका अर्थ भी टेढ़ापन है। मनमें कुटिलता कही, इसीसे अहिगतिकी उपमा दी। कपट रखना ही कुटिलता है।

प० प० प्र०—सर्पकी गति कुटिल होती है पर वह शरीरकी गति होनेसे आसानीसे देखी जाती है। किंतु कपटीका चित्त कुटिल होता है, इससे उसकी गति सहजमें दिखायी नहीं देती। 'चित्त' की गतिको अहिगतिके समान कहकर जनाया कि वह सर्पसे भी अधिक भयंकर और दुःखद है। पुनः भाव कि जैसे सर्पकी गति नैसर्गिक होनेसे उसका पलटना असम्भव है, वैसे ही कपटी मित्रकी कुटिलता दूसरेके प्रयत्नसे पलट नहीं सकती। अतः कहा कि 'अस कुमित्र परिहरेहि भलाई।'

**सेवक सठ नृप कृपण\* कुनारी । कपटी मित्र सूल सम चारी ॥९॥**

अर्थ—शठ सेवक, कृपण (कंजूस) राजा, कुत्सित (बुरी, कर्कशा) स्त्री और कपटी मित्र—ये चारों शूलके समान (पीड़ा देनेवाले) हैं। अर्थात् ऊपरसे हित बने रहते हैं और भीतर पीड़ा देते हैं ॥९॥

यहाँतक मित्र-धर्म कहकर आगे उस धर्मको पालन करनेको स्वयं उद्यत होते हैं। आचरणद्वारा उपदेश प्रभावशाली होता है।

नोट—१ इस अर्धालीके भाव इन श्लोकोंसे स्पष्ट हो जाते हैं—(क) 'अविधेया भृत्यजनाः शठानि मित्राण्यदायकः स्वामी। अविनयवती च भार्या मस्तकशूलानि चत्वारि॥' (प्रस्तावरत्नाकर); अर्थात् आज्ञा न माननेवाला सेवक, शठ मित्र, कृपण राजा और कर्कशा स्त्री—ये चारों मस्तकके शूल हैं। पुनः (ख) यथा—'दुष्टा भार्या शठं मित्रं भृत्यश्चोत्तरदायकः। ससर्पे च गृहे वासो मृत्युरेव न संशयः॥' (चाणक्यनीतिदर्पण) अर्थात् दुष्टा स्त्री, उत्तर देनेवाला सेवक, शठ मित्र और सर्पके घरमें वाससे मृत्यु निश्चय है, इसमें संदेह नहीं।

नोट—२ आज्ञा न मानने वा हठ करने वा स्वामीको उत्तर देनेसे 'शठ' कहा। यथा—'उत्तरु देइ सुनि स्वामि रजाई। सो सेवक लखि लाज लजाई॥' (अ० दोहा २६९)

\* यथा—'परोक्षे कार्यहन्तारं प्रत्यक्षे प्रियवादिनम्। वर्जयेत् तादृशं मित्रं विषकुम्भं पयोमुखम्॥' (चाणक्यनीति) अर्थात् जो परोक्षमें काम बिगाड़े और सामने प्रिय बोले ऐसे मित्रको त्याग दे, वह विषभरा हुआ घड़ा है जिसके मुखपर देखनेमात्रको दूध है।

\* कृपिन्—(का०), कृपण—(भा० दा०)।



नोट—३ शूल=प्राचीन कालका एक अस्त्र जो प्रायः बरछेके आकारका होता है।=वायुके प्रकोपसे होनेवाला एक प्रकारका बहुत तेज दर्द जो प्रायः पेट, पसली, कलेजे या पेड़ू आदिमें होता है। इस पीड़ामें ऐसा अनुभव होता है कि कोई अंदरसे बहुत नुकीला काँटा या शूल गड़ा रहा है, इसीसे इसे शूल कहते हैं। यहाँ दूसरा अर्थ विशेष संगत है, क्योंकि पीड़ा प्रत्यक्ष देख नहीं पड़ती है पर प्राणघातिनी होती है, वैसे ही मित्रका कपट गुप्त है पर है प्राणघातक।

**सखा सोच त्यागहु बल मोरें। सब बिधि घटब काज मैं तोरें॥१०॥**

शब्दार्थ—‘घटब’=करूँगा। यथा—‘सो सब भाँति घटिहि सेवकाई।’ (अ० २५८। ५)

अर्थ—हे सखे! मेरे बलपर अब तुम शोच छोड़ो, मैं तुम्हारे काम सब प्रकारसे करूँगा॥१०॥

नोट—‘सब बिधि’=नीति आदि रीतिसे। (प्र०) वा, ‘सब बिधि’ अर्थात् बल-बुद्धि आदिके व्यवहारसे एवं परमार्थ भी सुधारूँगा अर्थात् लोक-परलोक दोनों बनाऊँगा। (मा० म०, पं०) इससे जनाया कि जो धर्म हमने कहे उन सबको मैं तुम्हारा काम करनेमें निबाहूँगा। जिस प्रकारसे वालिवध होगा और तुम्हारी स्त्री और राज्य मिलेगा वह सब करूँगा। गाली भी सहूँगा।

टिप्पणी—गोस्वामीजीने श्रीरामजी और सुग्रीवजीका मित्रधर्म समान वर्णन किया है।

श्रीरामजी

श्रीसुग्रीवजी

सुनि सेवक दुख दीनदयाला

१ सुनि सुग्रीव नयन भरि बारी

सखा सोच त्यागहु बल मोरे

२ तजहु सोच मन आनहु धीरा

सब बिधि घटब काज मैं तोरे

३ सब प्रकार करिहाँ सेवकाई

सुनु सुग्रीव मारिहाँ बालिहि एकहि वान

४ जेहि बिधि मिलिहि जानकी आई

वि० त्रि०—‘सखा सोच’ ‘तोरे’ इति। मित्रताके पात्र, मित्रके गुण तथा कुमित्रके दोषका वर्णन करके, तब सरकार कहते हैं कि मेरे भुजबलके भरोसे तुम शोकका परित्याग करो, मैं सब विधिसे तुम्हारा काम बनाऊँगा। सुग्रीवजीने तो आश्वासनमात्र दिया था कि ‘तजहु सोच मन आनहु धीरा। सब प्रकार करिहाँ सेवकाई। जेहि बिधि मिलिहि जानकी आई॥’ पर सरकार तो सोच मिटानेके लिये सन्नद्ध हो गये, कहते हैं कि किसी अन्य उपकरणकी आवश्यकता नहीं, भुजाबलसे ही तुम्हारा सब कार्य साध देंगे और चलनेको तैयार हो गये। पर सुग्रीवके मनमें बात जमी नहीं। उसने समझा कि उन्होंने वालीके बलको बिना जाने ही ऐसी प्रतिज्ञा कर दी। ये इस भाँति वहाँ चलकर अपने प्राण तथा मेरे प्राणको भी संकटमें डाल देंगे। तब सुग्रीवने कहा कि वालीके बलको समझ लीजिये कि वह कितना बड़ा पराक्रमी है, अतः ‘दुंदुभि अस्थि ताल देखराए।’

प० प० प्र०—यद्यपि दोनोंमें मित्रलक्षण समान-से मालूम होते हैं तथापि ‘सीता-शोध-कार्य सुग्रीव करेगा या नहीं’ ऐसा संदेह श्रीरामजीके मनमें नहीं ही है; इसके विपरीत सुग्रीवके मनमें पूरा विश्वास नहीं है कि श्रीरामजीमें वालिवध करनेकी शक्ति है। वह चाहता है कि अपना कार्य पहले किया जाय। श्रीरामजीमें यह आकाङ्क्षा नहीं है।

**कह सुग्रीव सुनहु रघुबीरा। बालि महाबल अति रनधीरा॥११॥**

**दुंदुभि अस्थि ताल देखराए। बिनु प्रयास रघुनाथ ढहाए॥१२॥**

अर्थ—सुग्रीवने कहा—हे रघुवीर! सुनिये, बालि महाबली और अत्यन्त रणधीर है॥११॥ तदनन्तर श्रीसुग्रीवजीने श्रीरामजीको दुन्दुभीकी हड्डियाँ और ताड़के वृक्ष दिखाये। श्रीरघुनाथजीने उन्हें बिना परिश्रम ही ढहा दिये॥१२॥

टिप्पणी—१ ‘महाबल अति रनधीरा’ इति। श्रीरामचन्द्रजीने कहा कि ‘सखा सोच त्यागहु बल मोरे’ उसपर सुग्रीवने यह कहा, जिसका भाव यह है कि आपके बल है और बालिके महाबल है, आप वीर हैं और वह

अति रणधीर है, तब उसे आप कैसे मारेंगे? यह कहकर फिर सुग्रीव वालिका बल दिखाते हैं कि उसने दुन्दुभीको मारकर एक योजनपर फेंक दिया—‘चिक्षेप वेगवान्वाली वेगेनैकेन योजनम्।’ (वाल्मी० ४।११।४७) अब किसीका इतना भी सामर्थ्य नहीं कि उसके अस्थि-पंजरको ही उठा सके। फिर सप्त तालवृक्ष दिखाये कि वालि इनको हिलाकर पत्ररहित कर देता है, यथा—‘एते ताला महासाराः सप्त पश्य रघूत्तम। एकैकं चालयित्वासौ निष्पत्रान्कुरुतेऽञ्जसा॥’ (अ० रा० १।७२) जो इनको एक बाणसे काट डाले वही वालिको मार सकेगा।

नोट—१ अ० रा० में कहा है—‘सुग्रीवोऽप्याह राजेन्द्र वाली बलवतां बली। कथं हनिष्यति भवान्देवैरपि दुरासदम्॥’ (अध्यात्म० १।६०) अर्थात् सुग्रीव बोले कि हे राजाधिराज! वाली बड़े-बड़े बलवानोंसे भी बली है, देवताओंसे भी उसका जीता जाना कठिन है, तब आप उसे किस प्रकार जीतेंगे? वाल्मीकिजी लिखते हैं कि ऐसा कहनेपर लक्ष्मणजीने उससे पूछा कि आपको क्योंकर विश्वास हो सकता है कि श्रीरामजी उसका वध कर सकेंगे? तब सुग्रीवने कहा कि हड्डियोंको एक पैरसे उठाकर दो सौ धनुषकी दूरीपर फेंक दें—तब विश्वास हो! यथा—‘कस्मिन्कर्मणि निर्वृत्ते श्रद्धया वालिनो वधम्॥’ हतस्य महिषस्यास्थि पादेनैकेन लक्ष्मण। उद्यम्य प्रक्षिपेच्चापि तरसा द्वे धनुःशते॥’ (स० ११।६९, ७२) लक्ष्मणजीसे ऐसा कहनेके पश्चात् सुग्रीवने श्रीरामचन्द्रजीसे कहा है कि ‘वालि शूर है। शूर होनेका उसे अभिमान है। उसका पराक्रम प्रसिद्ध है। वह युद्धमें कभी पराजित नहीं हुआ। जो कार्य देवताओंको भी दुष्कर है वह भी वह कर डालता है।’ यथा—‘शूरश्च शूरमानी च प्रख्यातबलपौरुषः। बलवान्वानरो वाली संयुगेष्वपराजितः॥’ दृश्यन्ते चास्य कर्माणि दुष्कराणि सुरैरपि॥’ (वाल्मी० ४।११।७४-७५) यह सब ‘महाबल अति रणधीरा’ से जना दिया गया। यही कारण जान पड़ता है कि श्रीरघुनाथजीने उसे अँगूठेसे क्यों फेंका।

अ० रा० में यह कहकर कि बलवानोंमें अग्रणी है; आप उसे कैसे जीतेंगे, सुग्रीव उसके बलका वृत्तान्त सुनाने लगे। गोस्वामीजीने बीचमें कुछ न लिखकर दोनोंके मतोंकी रक्षा की।

टिप्पणी—२ ‘बिनु प्रयास’ इससे कहा कि श्रीरामजीने दुन्दुभीके अस्थिको चरणके अँगूठेसे ही दस योजन दूर फेंक दिया। सुग्रीवने पहले दुन्दुभीकी हड्डीका ढेर दिखाया पीछे तालवृक्ष, वैसा ही यहाँ आगे-पीछे लिखा गया। भाव यह कि दुन्दुभीके शरीरके अस्थिपंजरके फेंकनेपर सुग्रीवको पूरा विश्वास नहीं हुआ, तब उसने ताल दिखाया।

नोट—२ वाल्मी० स० ११ से स्पष्ट है कि सुग्रीवको दुन्दुभीकी हड्डियोंके फेंकनेपर भी विश्वास न हुआ। क्योंकि सुग्रीवने यह पराक्रम देखकर भी ये अर्थयुक्त वचन कहे कि ‘मेरा भाई युद्धमें थक गया था जिस समय उसने दुन्दुभीका शरीर फेंका था और उस समय शरीरमें मांस भी था, वह गीला होनेके कारण भारी था और तत्कालका मारा हुआ था। और आपने जो हड्डियाँ फेंकी हैं वे तृणके समान मांसहीन होनेसे हलकी हो गयी हैं। इससे यह नहीं जाना जा सकता कि आपका बल अधिक है या उसका; क्योंकि गीले और सूखेमें बड़ा अन्तर होता है। यदि आप एक वृक्षको भेद दें तो मुझे विश्वास हो जाय। (श्लोक ८४—९०) अध्यात्म रामायणमें भी यही क्रम है। भेद केवल इतना है कि वाल्मीकीयमें शालवृक्ष कहा है और इसमें सप्त तालवृक्ष कहे गये हैं, वहाँ एकको भेदनेको कहा है और यहाँ सातोंको। यथा—‘राघवो दुन्दुभेः कायं पादाङ्गुष्ठेन लीलया॥ तोलयित्वा महाबाहुश्चिक्षेप दशयोजनम्। असुरस्य तनुं शुष्कां पादाङ्गुष्ठेन वीर्यवान्॥ क्षिप्तं दृष्ट्वा ततः कायं सुग्रीवः पुनरब्रवीत्। “हरीणामग्रतो वीरमिदं वचनमर्थवत्॥ आर्द्रः समांसः प्रत्यग्रः क्षिप्तः कायः पुरा सखे। परिश्रान्तेन मत्तेन भ्रात्रा मे वालिना तदा॥ लघुः संप्रति निर्मांसस्तृणभूतश्च राघव।” नात्र शक्यं बलं ज्ञातुं तव वा तस्य बाधिकम्॥ आर्द्रं शुष्कमिति ह्येतत् सुमहद्वाघवान्तरम्॥’ (वाल्मी० सर्ग ११।८४—८९) पुनः यथा—‘दृष्ट्वा रामः स्मितं कृत्वा पादाङ्गुष्ठेन चाक्षिपत्। “यदि त्वमेकबाणेन विद्ध्वा छिद्रं करोषि चेत्। हतस्त्वया तदा वाली विश्वासो मे प्रजायते।’ (अध्यात्म० १।७०, ७३)

नोट—३ जो भाव अध्यात्मके ‘स्मित’ (मुसुकराते हुए) और वाल्मीकिके ‘लीलया’ (खेल सरीखे)



में हैं वही भाव मानसके 'बिनु प्रयास' का है।

नोट—४ दुन्दुभीकी कथा ६ (१-३) में देखिये।

### 'दुन्दुभि-अस्थि ताल'

१—दुन्दुभीका शरीर जो मतङ्गजीके आश्रममें गिरा था वह पर्वत-समान बड़ा था, उसे दिखाया।  
२—तालवृक्षके सम्बन्धमें कई प्रकारकी कथाएँ कही जाती हैं—(क) करुणासिंधुजी लिखते हैं कि 'दुन्दुभीके अस्थिपर सात ताल वृक्ष जमे जो मण्डलाकार थे। किसी मुनिका शाप है कि जो सप्ततालको एकही बाणसे एक ही बार नाश कर दे वही वालिको मार सकेगा। ये सप्ततालवृक्ष किसी मुनिके शापसे देवलोकसे च्युत हुए थे, इनका उद्धार रामबाणद्वारा हुआ और वे दिव्यरूप हो परमपदको प्राप्त हुए।' (ख) हनुमन्नाटकमें लिखा है कि इन सप्ततालोंकी जड़ें पातालमें शेषजीकी पीठमें स्थित थीं। और, इनके विषयमें यह कथा है कि यदि कोई इनका नाश करना चाहे और एक बाणसे नाश न कर सका तो ये सप्तताल बाण चलानेवालेको ही मार डालते हैं। यथा—'सौमित्रिस्तानकृतसरलाञ्छेषपृष्ठस्थमूलान्भारेणांघ्रेरथ रघुपतिः संदधे दिव्यमस्त्रम्॥ देव ज्ञात्वा बाणः प्रहन्तव्यः। यतः। एकदैव शरेणैकेनैव भिन्नकलेवराः। म्रियन्ते सप्ततालास्तं ध्वन्ति हन्तारमन्यथा॥' (हनु० अङ्क ५। ४७-४८) अर्थात् लक्ष्मणजीने शेषजीकी पीठमें स्थित मूलवाले उन ताल वृक्षोंको चरणके अग्रभागसे सीधा कर दिया, फिर रामचन्द्रजीने दिव्य अस्त्र धारण किया। लक्ष्मणजी बोले—स्वामिन्! समझकर बाण मारना उचित है, क्योंकि एक साथ ही एक बाणसे इन सातों वृक्षोंका नाश कर देना योग्य है, नहीं तो ये फिर मारनेवालेहीको मार डालते हैं। श्रीरामचन्द्रजीने कहा कि तुम भय न करो।

वाल्मीकिजी भी लिखते हैं कि 'बलवान् रामचन्द्रजीके द्वारा फेंका हुआ वह स्वर्णमण्डित बाण तालोंको भेदकर पर्वत और पृथ्वीको फोड़ता हुआ पातालमें चला गया और एक ही मुहूर्तमें सप्ततालोंको भेदकर पुनः उनके तरकशमें लौट आया।' इससे भी शेषजीकी पीठमें उनकी जड़ोंका स्थित होना सिद्ध है। यथा—'स विसृष्टो बलवता बाणः स्वर्णपरिष्कृतः। भित्त्वा सालान्गिरिप्रस्थं सप्तभूमिं विवेश ह॥ सायकस्तु मुहूर्तेन सालान्भित्त्वा महाजवः। निष्पत्य च पुनस्तूणं तमेव प्रविवेश ह॥' (सर्ग १२।३-४) (ग) कहीं यह कथा है कि वालि एक बार एक फल लाकर सरके तीर रखकर स्नान करने लगा; इतनेमें तक्षक सर्पका पुत्र आकर गुड़री लगाकर उसपर बैठ गया। वालिने आकर इसे फलपर बैठे देख शाप दे दिया कि तूने हमारा भक्ष्य मलिन कर दिया, अतः तेरे शरीरसे यह फूटकर वृक्षरूप हो जायगा। गुड़री लगाये हुए सर्पके ऊपर इन वृक्षोंकी स्थिति होनेसे एक तालसे अधिक एक बारमें कोई बेध न सकता था और ये ऐसे दीखते थे मानो कोई सर्प सो रहा हो।

**देखि अमित बल बाढ़ी प्रीती । बालि बधब\* इन्ह भइ परतीती ॥ १३ ॥**

अर्थ—श्रीरामजीका अतुलनीय बल देखकर सुग्रीवकी प्रीति बढ़ी और इनपर विश्वास हुआ कि ये वालिका वध करेंगे ॥ १३ ॥

टिप्पणी—१ (क) 'देखि अमित बल' भाव यह कि सुग्रीवने लक्ष्मणजीके मुखसे धनुर्भंग, विराध, खर-दूषण और कबन्धका वध इत्यादि श्रीरामजीका पराक्रम सुना, यथा—'लछिमन रामचरित सब भाषा।' और रामचन्द्रजीने भी अपने मुखसे अपना बल कहा, यथा—'सुनु सुग्रीव मारिहों बालिहि एकहि बान। ब्रह्म रुद्र सरनागत गए न उबरिहि प्रान॥' इतनेपर भी सुग्रीवको प्रतीति न हुई। जब उन्होंने आँखोंसे देख लिया कि इन्होंने तो अस्थि और ताल 'बिनु प्रयास बहाए' तब प्रतीति हुई। अतः 'देखि' पद दिया। (ख) 'अमित बल' भाव कि जब श्रीरामजीने अपना बल कहा कि 'सखा सोच त्यागहु बल मोरे' तब सुग्रीवने वालिको महाबली कहा—'बालि महाबल अति रनधीरा।' अब महाबली वालिसे अधिक बल रामजीमें देखा अतएव महाबलसे अधिक होनेसे अमित बल कहा। इनके बलकी थाह नहीं। (ग) 'प्रीति बाढ़ी' अर्थात्

\* 'बधब की'—(का०)

प्रीति तो पहलेसे ही थी, यथा—‘कीन्ह प्रीति कछु बीच न राखा’ अब वह प्रीति अधिक हो गयी।

नोट—१ वालिको ये अवश्य मारेंगे, यह विश्वास हुआ। वाल्मीकिजी लिखते हैं कि जब मुहूर्तमात्रमें श्रीरामजीका वह बाण सप्ततालोंको बेधकर पुनः तरकशमें लौट आया तब सुग्रीव बहुत विस्मित हुए, हाथ जोड़कर प्रणाम किया और बोले कि समस्त देवताओंसहित इन्द्रको भी आप मार सकते हैं फिर वालिकी बात ही क्या? जो सप्तमहातालोंको भूमि और पर्वत-सहित एक बाणसे बेध सकता है उसके सामने युद्धमें कौन ठहर सकता है। आपको मित्र पाकर अब मेरा शोक दूर हो गया। ‘सेन्द्रानपि सुरान्सर्वास्त्वं बाणैः पुरुषर्षभ। समर्थः समरे हन्तुं किं पुनर्वालिनं प्रभो॥ येन सप्त महाताला गिरिर्भूमिश्च दारिता। बाणेनैकेन काकुत्स्थ स्थाता ते को रणाग्रतः॥ अद्य मे विगतः शोकः प्रीतिरद्य परा मम।’ (स० १२।८—१०) ये सब भाव ‘बालि बधव इन्ह भड़ परतीती’ में भरे हुए हैं।

बार बार नावड़ पद सीसा। प्रभुहि जानि मन हरष कपीसा॥१४॥

उपजा ज्ञान वचन तब बोला। नाथ कृपा मन भएउ\* अलोला॥१५॥

अर्थ—(वह) बार-बार चरणोंमें माथा नवाता है। प्रभुको पहचानकर कपीस (सुग्रीव) मनमें हर्षित हुआ॥१४॥ जब ज्ञान उत्पन्न हुआ तब (यह) वचन बोला—हे नाथ! आपकी कृपासे मेरा मन अचल हुआ॥१५॥

टिप्पणी—१ (क) सुग्रीवजी मन-वचन-कर्मसे श्रीरामजीकी शरण हुए। यथा—‘प्रभुहि जानि मन हरष कपीसा’, ‘उपजा ज्ञान वचन तब बोला’, ‘बार बार नावड़ पद सीसा।’ (यह कर्म है।) (ख) प्रभुको जाननेसे प्रतीति होती है, प्रतीतिसे प्रीति और प्रीतिसे भक्ति होती है, यथा—‘जाने बिनु न होइ परतीती। बिनु परतीति होइ नहिं प्रीती॥ प्रीति बिना नहिं भगति दिडाई।’ (७।८९) ‘प्रभुहि जानि मन हरष कपीसा’ यह जानना है। जाननेसे प्रतीति हुई, यथा—‘बालि बधव इन्ह भड़ परतीती।’ प्रतीतिसे प्रीति हुई, यथा—‘देखि अमित बल बाढ़ी प्रीती।’ प्रीतिसे भक्ति हुई, यथा—‘सुख संपति परिवार बड़ाई। सब परिहरि करिहों सेवकाई॥’ सेवा करना भक्ति है।

नोट—१ बारम्बार सिर नवानेका भाव। (क) ज्ञान हुआ कि ये ईश्वर हैं, हमारे प्रभु हैं और ईश्वरको अनेक प्रणाम करना उचित ही है। इसी तरह अर्जुनका, ऐश्वर्य देखनेपर, भगवान् कृष्णको बारम्बार प्रणाम पाया जाता है, यथा—‘नमो नमस्तेऽस्तु सहस्रकृत्वः पुनश्च भूयोऽपि नमो नमस्ते।’ (गीता ११।३९) वा, (ख) अत्यन्त हर्षके कारण। (पं०)। वा, (ग) पहिले प्रभुको वालिका भेजा हुआ जानकर उनमें शत्रु-भावकी आशंका हुई थी, फिर उनकी परीक्षा दुन्दुभि-अस्थि और तालद्वारा ली; अब प्रभुको सर्वज्ञ जानकर अपनी अवज्ञा क्षमा करानेके लिये बारम्बार प्रणाम करते हैं। (पं०) (घ) बाल, अरण्य और सुन्दरमें लिखा जा चुका है कि प्रेममें यह दशा हो जाती है। यथा—‘देखि राम छवि अति अनुरागीं। प्रेम बिबस पुनि पुनि पग लागीं॥’ (१।३३६) ‘प्रेम मगन मुख वचन न आवा। पुनि पुनि पद सरोज सिरु नावा॥’ (३।३४) (श्रीशबरीजी) ‘पद अंबुज गहि बारंबारा। हृदय समात न प्रेम अपारा॥’ इत्यादि। कृतज्ञता सूचित करनेके लिये भी ऐसा किया जाता है—‘मो पहिं होइ न प्रति उपकारा। बंदउँ तव पद बारहिं बारा॥’ (७।१०५)

नोट—२ ‘मन हरष’ के साथ ‘कपीश’ शब्द बड़ा उत्तम पड़ा है। ‘कं (=आनन्दं) पिबन्ति इति कपयः’ एवं ‘क (=इन्द्रियाणि)+ईशः इति कपीशः।’ जो आनन्दका पान करनेवाला है उसके मनमें हर्ष होना ही चाहिये। पं० पं० प्र० स्वामी यह व्युत्पत्ति देकर लिखते हैं कि भाव यह है कि ‘अब मर्कटोंका ईश होनेमें क्या लाभ है, मैं तो इसी समय कपीश हो गया हूँ।’



टिप्पणी—२ (क) प्रभुको जाननेपर ज्ञान उपजा। इस कथनसे सूचित हुआ कि प्रभुका जानना ही ज्ञान है। (ख) 'उपजा ज्ञान वचन तब बोला' इति। भाव कि जब मन प्रेममें मग्न हो जाता है तब बोल नहीं आता; ज्ञानमें धीरज होता है तब बोल आता है, यथा—'प्रेम मगन मनु जानि नृपु करि बिबेकु धरि धीर। बोले मुनिपद नाइ सिरु गदगद गिरा गँभीर॥' (१। २१५) (ग) भगवत्-कृपासे और ज्ञानसे मन स्थिर होता है। सुग्रीव अपने मनके स्थिर होनेमें श्रीरामजीकी कृपाको मुख्य समझते हैं, इसीसे कहते हैं, कि 'नाथ कृपा मन भयउ अलोला।'

रा० प्र० श०—प्रभुकी कृपासे मनसे चञ्चलता जाती है; चरित्रसे ही अज्ञान नहीं रहता; जैसा श्रीपार्वतीजीने कहा था, यथा—'तौ प्रभु हरहु मोर अज्ञान। कहि रघुनाथकथा विधि नाना॥' सुग्रीवने श्रीलक्ष्मणजीसे चरित्र सुना और श्रीरामजीने ताल गिराकर स्वयं (अपना चरित्र) दिखाया; इससे अज्ञान दूर हुआ और ज्ञान उपजा।

प० प० प्र०—ज्ञान उत्पन्न होनेका कारण 'नाथ कृपा' है। ज्ञान=आत्मानुभव। आत्मानुभव ही सुख है, यथा—'आत्म अनुभव सुख सुप्रकाश।' उससे मन स्थिर होता है, यथा—'निज सुख बिनु मन होइ कि धीरा।' (७। १०। ७) इसीसे कहा कि 'मन भयउ अलोला।' इससे यह भी जनाया कि सुग्रीव निष्काम निःस्पृही हो गये, उसको संतोष प्राप्त हो गया। क्योंकि बिना संतोष कामका नाश नहीं होता और कामके रहते सुख नहीं होता। यथा—'बिनु संतोष न काम नसाहीं। काम अछत सुख सपनेहुँ नाहीं॥' आत्मानुभव सुख बिना भक्तिके रह नहीं सकता, इसीसे आगे प्रार्थना करते हैं कि 'अब प्रभु कृपा करहु एहि भाँती। सब तजि भजन करौं दिन राती॥'

प० रा० व० श०—पहलेवाले वचन अज्ञानके थे कि वालि शत्रु है, आप बली हैं, वह महाबली है, इत्यादि। ज्ञान होनेसे समता आ गयी, शत्रुभाव जाता रहा। यथा—'ज्ञान मान जहँ एकउ नाहीं। देख ब्रह्म समान सब माहीं॥' (३। १५) 'निज प्रभु मय देखहि जगत केहि सन करहि विरोध॥' (७। ११२) यह भाव उदय हो गया, अतः वैर भूल गया। निश्चल मनके लक्षण आगे कहते हैं; यही ज्ञान उत्पन्न होनेके लक्षण हैं।

वि० त्रि०—'उपजा ज्ञान' अलोला' इति। जब सुग्रीवने देखा कि दुन्दुभीकी अस्थिको सरकारने बायें पदके अंगुष्ठसे दस योजनपर फेंक दिया, और एक बाणसे मण्डलाकार सात तालोंको बेधते हुए, अगाध भूतलको बेध दिया तो इस अचिन्त्य पराक्रमको देखकर चकित हो गया; जान लिया कि ये तो नर-रूपमें साक्षात् हरि हैं। माहात्म्य-ज्ञान-पूर्वक सरकारके दर्शनसे सारी वासनाएँ शान्त हो गयीं, चित्त स्थिर हो गया, असार संसार मालूम पड़ने लगा, वालि भी मित्र दिखायी पड़ने लगे जिसके कारणसे भगवत्प्राप्ति हुई, 'सर्व त्यक्त्वा हरिं भजेत्' यह भावना मनमें उठी, यथा—'जाने बिनु न होइ परतीती। बिनु परतीति होइ नहिं प्रीती॥ प्रीति बिना नहिं भगति दूढ़ाई। जिमि खगेस जलकैं चिकनाई॥'

नोट—३ 'सुग्रीव वालिको मन-कर्म-वचनसे महाबलवान् समझता था—'रिपुबल सहै न पारा', 'परिखेहु मोहि एक पखवारा', 'बाली ताहि मारि गृह आवा', 'दुन्दुभि अस्थिताल देखराये' इत्यादि, इसके उदाहरण सुग्रीवके वचनोंमें ही आये हैं। श्रीरामजीने भी मन-वचन-कर्मसे अपना अमित बल उसे दिखाकर संतुष्ट किया, यथा—क्रमसे—'मारिहौं बालिहि एकहि बान' और 'ब्रह्म रुद्र सरनागत गए न उबरिहि प्रान' में वचन और मन दोनों आ गये, और 'बिनु प्रयास रघुनाथ बहाए' कर्म है।

सुख संपति परिवार बड़ाई। सब परिहरि करिहौं सेवकाई॥१६॥

ए\* सब राम भगति के बाधक। कहहिं संत तब पद अवराधक॥१७॥

सत्रु मित्र सुख दुख जग माहीं। मायाकृत परमारथ नाहीं॥१८॥

अर्थ—सुख, सम्पत्ति, परिवार और बड़ाई, (इन) सबको छोड़कर मैं आपकी मात्र सेवा करूँगा ॥ १६ ॥  
हे राम! आपके चरणोंकी आराधना करनेवाले सन्त कहते हैं कि ये सब रामभक्तिके बाधक हैं ॥ १७ ॥  
संसारमें जितने भी शत्रु, मित्र और सुख-दुःख हैं वे सब मायाके किये हुए हैं; अर्थात् सब मिथ्या हैं,  
परमार्थ नहीं हैं (वा परमार्थमें ये कुछ नहीं हैं) ॥ १८ ॥

नोट—१ सुग्रीवके ज्ञानमय वचनोंका श्रीलक्ष्मणजीके गुहप्रति-उपदेशसे मिलान कीजिये—‘जोग बियोग  
भोग भल मंदा। हित अनहित मध्यम भ्रम फंदा ॥ जनम मरन जहँ लगि जगजालू। संपति बिपति करम  
अरु कालू ॥ धरनि धाम धन पुर परिवारू। सरग नरक जहँ लगि ब्यवहारू ॥ देखिअ सुनिअ गुनिअ मन  
माहीं। मोह मूल परमारथ नाही ॥ सपने होइ भिखारि नृप रंक नाकपति होइ। जागे लाभ न हानि कछु  
तिमि प्रपंच जिय जोइ ॥’ (अ० ९२) ‘मोह निसा सब सोवनिहारा। देखिअ सपन अनेक प्रकारा ॥ जानिअ  
तबहिं जीव जग जागा। जब सब बिषय बिलास बिरागा ॥ होइ बिबेक मोह भ्रम भागा। तब रघुनाथ चरन  
अनुरागा ॥ सखा परम परमारथ एहू। मन क्रम बचन रामपद नेहू ॥ सखा समुझि अस परिहरि मोहू। सियरघुबीर  
चरन रत होहू ॥’

इस उद्धरणके ‘हित’ अनहित; ‘भोग’ भल मंदा’ वा ‘संपति बिपति’; ‘धरनि’ धाम धन पुर; ‘परिवारू’;  
‘प्रपंच’; ‘मोहमूल’ परमारथ नाही; ‘सपने’ होइ भिखारि नृप ॥’ (९२) “देखिअ सपन अनेक प्रकारा।’ ‘होई  
बिबेक मोह भ्रम भागा’ और ‘जानिअ तबहिं जीव जग जागा। जब सब बिषय बिलास बिरागा।’ की जगह उसी  
भावके शब्द यहाँ क्रमसे ये हैं—(१) ‘शत्रु मित्र’; (२) सुख-दुःख; (३) ‘सुख-संपति बड़ाई’, (४) परिवार;  
(५) जगमाहीं; (६) मायाकृत परमारथ नाही; (७) ‘सपने जेहि सन होइ लराई। जागे समुझत मन सकुचाई ॥’;  
(८) ‘उपजा ज्ञान बचन तब बोला। नाथ कृपा मन भयउ अलोला।’ और (९) ‘ए सब रामभगति के बाधक’;  
‘सब परिहरि करिहउँ सेवकाई’ ‘अब प्रभु कृपा करहु ॥’ ‘सुनि विराग संजुत कपि बानी।’

दोनोंके मिलानसे स्पष्ट हो गया कि—‘मोहमूल’ और ‘मायाकृत’ का भाव एक है। ‘उपजा ज्ञान.....’  
में ‘होइ बिबेक मोह भ्रम भागा’ का भाव है। अर्थात् उसका मोह भ्रम जाता रहा, उसको निश्चय हो  
गया कि ये केवल दशरथनन्दन ही नहीं हैं किन्तु परब्रह्म परमात्मा हैं। मोह भ्रम दूर होनेसे श्रीरामजीके  
चरणोंमें अनुराग उत्पन्न हुआ और उसने सोचा कि ‘सब परिहरि करिहउँ सेवकाई’, अतएव यही वर आगे  
माँग रहे हैं। ‘मन भयउ अलोला’ में ‘सब बिषय बिलास बिरागा’ का भाव है।

टिप्पणी—१ ‘सुख संपति’ इति। सुग्रीवको विश्वास हो गया कि ये वालिको मारकर मुझे राज्य देंगे,  
मुझे फिर सुख, सम्पत्ति, परिवार और बड़ाई प्राप्त होगी। इसीसे उन सबको त्याग करनेको कहते हैं।

टिप्पणी—२ ‘ए सब राम भगति के बाधक।’ इति। तात्पर्य कि जो भक्ति करते हैं उन्हें ये सब  
बाधक जान पड़ते हैं और अन्य लोग तो इन्हें गुण समझते हैं। ‘बाधक’ कहनेका भाव कि इनके रहनेसे  
रामजीका स्मरण भूल जाता है। इसके उदाहरण स्वयं सुग्रीव ही हैं, यथा—‘सुग्रीवहु सुधि मोरि बिसारी।  
पावा राज कोस पुर नारी ॥’

टिप्पणी—३ ‘मायाकृत परमारथ नाही।’ इति। रामजीके चरणोंमें अनुराग होना परमार्थ है, यथा—‘सखा  
परम परमारथ एहू। मन क्रम बचन रामपद नेहू ॥’ इसीसे कहते हैं कि सब छोड़कर आपके चरणोंमें अनुराग  
करूँगा, यथा—‘सब परिहरि करिहौं सेवकाई।’

प० प० प्र०—राम ‘ब्रह्म परमारथ रूपा’ हैं, आत्मानुभव सुख ही परमार्थकी प्राप्ति है। परमार्थप्राप्तिसे दोष-  
दुःखादि मिट जाते हैं। यथा—‘करत प्रबेस मिटे दुख दावा। जनु जोगी परमारथ पावा ॥’ (२। २३९। ३)

सुग्रीवजीने परमार्थ तो पा लिया, पर अभी उन्हें परम परमार्थकी प्राप्ति करना है। ‘मन क्रम बचन  
राम पद नेहू’ होना परम परमार्थ है। इसीसे उसकी प्रार्थना करते हैं।

नोट—२ ‘ए सब रामभगतिके बाधक।’ इति। सांसारिक विषय-सुख पाकर मनुष्य आलसी हो जाता  
है; इसीसे परम भागवत अम्बरीष आदिने भगवत्-सेवामें भी अपनी रानीतकसे (पार्षदमञ्जन चौकालेपन आदि)



किञ्चित् सेवा भी लेना स्वीकार न किया। सम्पत्ति (=धन, ऐश्वर्य) तो पञ्चमदोंमेंसे ही एक है, परिवारवाला उन्हींकी चिन्तामें मग्न रहता है, यथा—‘अबुध कुटुंबी जिमि धनहीना।’ आज किसीका ब्याह है, तो कल कोई रोगवश होता है, इत्यादिमें ही चित्त फँसा रह जाता है। बड़ाईमें तो अभिमानका होना सहज ही है; हमें सब मान्यता देते हैं, हम सबके सामने मूर्तिको वा संतवेषको मस्तक कैसे नवावें, इत्यादि। यथा—‘बड़ाईमें समाई मति भई पै न नित ही बिचार अब मन पर खीजिये.....’ (भक्तिरसबोधिनी-टीका, कवित्त १३८) भगवान्की नीच टहल करनेमें लज्जा लगती है। अतएव सबको बाधक कहा।

नोट—३ ‘कहहिं संत’ का भाव कि ये संत हैं, इससे उनका वचन प्रामाणिक है, असत्य नहीं हो सकता। संतोंको ये सब बाधक अनुभव हुए हैं, तब हम ऐसे पामर प्राणियोंकी गिनती ही क्या? अतएव ये त्याग-योग्य हैं।

नोट—४ ‘सत्रु मित्र सुख दुख’ इति। यहाँ प्रस्तुत प्रसंग वालिकी शत्रुता है। इसीसे ‘सत्रु’ को प्रथम कहा। ‘माया कृत’ का भाव वही है जो श्रीलक्ष्मणगीताके ‘मोहमूल’ का है। अ० ९२ (८) देखो। अर्थात् ये सब स्वप्नवत् अनित्य हैं, जबतक अज्ञान है तभीतक ये सत्य जान पड़ते हैं, पर हैं ये सब असत्य; सब मनरूपी चित्रकारने गढ़ लिये हैं; वस्तुतः संसारमें अपना न कोई शत्रु है न मित्र, अपना मन ही शत्रु है, जो भगवत्-विमुख करके हमको सांसारिक वासनाओंमें डालता है। पुनः, ‘मैं अरु मोर तोर तैं’ यही मायाका स्वरूप है। अहंममसे ही शत्रु-मित्रभाव उत्पन्न होता है, जब अहंमम नहीं तब न कोई शत्रु है न मित्र। पहिले वालि मित्र था। जब उसने राज्य और स्त्री ले ली तब (इनमें ममत्व होनेके कारण) वह शत्रु मान लिया गया। कोई किसीको सुख वा दुःख न देता है, न दे सकता है। यथा—‘काहु न कोउ सुख दुख कर दाता। निज कृत कर्म भोग सब भ्राता॥’ (२। ९२। ४)

नोट—५ अ० रा० कि० सर्ग १ में भी इसी प्रकारका प्रसंग है। सप्ततालोंके बेधनेपर सुग्रीवको विस्मय और हर्ष हुआ और उन्होंने ज्ञान और वैराग्यके वचन कहे हैं। मिलान कीजिये—‘ततोऽतिहर्षात्सुग्रीवो राममाहातिविस्मितः ॥ देव त्वं जगतां नाथः परमात्मा न संशयः।’ ॥ त्वां भजन्ति महात्मानः संसारविनिवृत्तये। त्वां प्राप्य मोक्षसचिवं प्रार्थयेऽहं कथं भवम् ॥ दाराः पुत्रा धनं राज्यं सर्वं त्वन्मायया कृतम्। अतोऽहं देवदेवेश नाकाङ्क्षेऽन्यत्प्रसीद मे ॥ आनन्दानुभवं त्वाद्य प्राप्तोऽहं भाग्यगौरवात्। मृदर्थं यतमानेन निधानमिव सत्पते ॥ तत्तिष्ठतु मनो राम त्वयि नान्यत्र मे सदा ॥ न काङ्क्षे विजयं राम न च दारसुखादिकम्। भक्तिमेव सदा काङ्क्षे त्वयि बन्धविमोचनीम् ॥ त्वन्मायाकृतसंसारस्त्वदंशोऽहं रघूत्तम ॥ पूर्व मित्रार्युदासीनास्त्वन्मायावृतचेतसः। आसन्मेऽद्य भवत्पाददर्शनादेव राघव ॥ सर्वं ब्रह्मैव मे भाति क्व मित्रं क्व च मे रिपुः।’ ॥ मायामूलमिदं सर्वं पुत्रदारादिबन्धनम्।’ ॥ (७५—७९, ८३, ८५—८८, ९०) अर्थात् तब सुग्रीवने आश्चर्यचकित होकर श्रीरामचन्द्रजीसे अत्यन्त हर्षके साथ कहा—हे देव! आप जगत्के स्वामी परमात्मा हैं इसमें संशय नहीं। महात्मा लोग संसारसे निवृत्तिके लिये आपका भजन करते हैं; तब मोक्षको देनेवाले आपको पाकर अब मैं संसारी पदार्थोंकी याचना कैसे कर सकता हूँ? हे देवदेवेश! स्त्री, पुत्र, धन, राज्य आदि सब आपकी मायाके कार्य हैं, अतएव अब मुझे किसी पदार्थकी इच्छा नहीं है, आप मुझपर कृपा करें। आज मुझे बड़े भाग्यसे आनन्दस्वरूप आप प्राप्त हुए हैं, मिट्टी खोदते हुए जैसे किसीको खजाना मिल जाय। मेरा मन सदा आपमें ही लगा रहे अन्यत्र कहीं न जाय। अब मुझे वालिको जीतने अथवा स्त्री आदिका सुख प्राप्त करनेकी इच्छा नहीं है। भवबन्धन छुड़ानेवाली आपकी सतत भक्तिको ही चाहता हूँ। यह संसार आपकी मायाका विलास है। मायाकृत चित्त होनेसे पहले मुझे शत्रु-मित्र उदासीन दिखायी देते थे। अब आपका दर्शन पाते ही मुझे सब कुछ ब्रह्मरूप ही भासता है, मेरा कौन मित्र है, कौन शत्रु? ये पुत्र, स्त्री आदि सम्पूर्ण बन्धन मायामय ही हैं।

नोट—६ (क) ‘देव त्वं जगतां नाथः परमात्मा न संशयः’ ही यहाँ ‘प्रभुहि जानि’ है। अतः ‘प्रभुहि जानि’ का भाव कि ये सम्पूर्ण जगत्के स्वामी परब्रह्म परमात्मा हैं यह जाना। (ख) ‘ततोऽतिहर्षात्सुग्रीवो’

ही 'मन हरष कपीसा' है। 'अतिविस्मितः' का भाव 'बार बार नावड़ पद सीसा' में आ जाता है, अमित बल देखकर विस्मित आश्चर्यान्वित हो गये हैं, अतः महिमा जानकर बारम्बार प्रणाम करते हैं, सोचते हैं कि मुझसे बड़ा अपराध हुआ, मैंने इनको राजकुमारमात्र ही समझ लिया था और सखा समझकर इनकी परीक्षा ली, मुझसे यह बड़ा अनर्थ हुआ; अतः बार-बार प्रणाम करते हैं। इसी तरह सतीजी श्रीरामजीका प्रभाव देखकर 'पुनि पुनि नाइ राम पद सीसा।' (१।५५।८) और श्रीकौसल्या अम्बाजीने भी 'चरननि सिरु नावा' (ग) 'त्वां भजन्ति महात्मानः संसारविनिवृत्तये' (७७) का भाव 'ए सब रामभगति के बाधक। कहहिं संत तव पद अवराधक॥' इस अर्धालीमें है। अर्थात् सुख-सम्पत्ति, परिवार, बड़ाई इत्यादिको संसारबन्धनमें डालनेवाले, प्रभुसे विमुख करनेवाले, अतएव भजनके बाधक जानकर वे इन सबका त्याग करके आपका भजन करते हैं, तब मुझे भी इस बन्धनमें न पड़कर भजन करना ही उचित है। संतोंके अनुभवका लाभ उठाना ही हमारा कर्तव्य है। (घ) 'दाराः पुत्रा धनं राज्यं सर्वं त्वन्मायया कृतम्॥' (७८), 'त्वन्मायाकृतसंसारः' और 'मायामूलमिदं सर्वं पुत्रदारादिवन्धनम्॥' (९०) ही मानसका 'सत्रु मित्र सुख दुख जग माहीं। मायाकृत परमारथ नाही॥' है। भाव कि जबतक आपकी मायाका आवरण बना रहा तबतक शत्रु, मित्र आदि भाव हृदयमें बने रहे, त्रिविध एषणाएँ रहीं, अब आपकी कृपासे मायाका आवरण हट जानेसे, ज्ञान होनेसे मेरा चित्त शान्त हो गया। अतः अब मुझे किसीकी चाह नहीं रह गयी। (ङ) 'आनन्दानुभवं त्वाद्य प्राप्तोऽहं भाग्यगौरवात्॥' (७९) 'नाकाङ्क्षेऽन्यत्प्रसीद मे' का भाव 'नाथ कृपा मन भयउ अलोला' में है। अर्थात् बड़े भाग्यसे (आपकी आकस्मिक कृपासे) मुझे आनन्दानुभव, आत्मज्ञान, प्राप्त हो गया, 'अनाद्यविद्यासंसिद्धं बन्धनं छिन्नमद्य नः॥' (८०) अनादि अविद्याजन्य बन्धन आज कट गया, मोह जाता रहा। सारा जगत् राममय ही दिखायी दे रहा है, न कोई मेरा शत्रु है न मित्र। 'सर्वं ब्रह्मैव मे भाति क्व मित्रं क्व च मे रिपुः।' इत्यादि सब भाव इसमें आ गये। (च) 'पूर्वं मित्रार्युदासीनास्त्वन्मायावृतचेतसः।' (८७) का भाव 'सपनें जेहि सन होइ लराई। जागें समुझत मन सकुचाई॥' में है। अर्थात् मायाका आवरण हटनेपर अब वह सब भ्रम जान पड़ा। (छ) 'तत्तिष्ठतु मनो राम त्वयि नान्यत्र मे सदा॥' (८३) 'न काङ्क्षे विजयं राम न च दारसुखादिकम्। भक्तिमेव सदा काङ्क्षे त्वयि बन्धविमोचनीम्॥' (८५) ही यहाँ 'अब प्रभु कृपा करहु एहि भाँती। सब तजि भजन करउँ दिन राती॥' है। (ज) 'दिन रात भजन करें' इसमें अ० रा० के श्लोक ११, १२, १३ आ जाते हैं।

**बालि परमहित जासु प्रसादा। मिलेहु राम तुम्ह समन बिषादा॥१९॥**

**सपने जेहि सन होइ लराई। जागत समुझत मन सकुचाई॥२०॥**

अर्थ—हे रामजी! बालि तो मेरा परम हितकारी है कि जिसकी कृपासे दुःखके नाश करनेवाले आप मुझे मिले (अर्थात् यदि बालिने मेरा सर्वस्व हरण न किया होता, मुझे निकाल न दिया होता और मुझसे शत्रुता न रखता तो मैं यहाँ क्यों आता और तब मुझे आप क्यों मिलते? उसका विरोध मेरे लिये उसकी कृपा है, उसीसे मेरा परम हित हुआ) ॥१९॥ जिससे स्वप्नमें लड़ाई हो तो जागनेपर उसे समझकर मनमें संकोच हो (कि ऐसे परमहितसे मैं कैसे स्वप्नमें भी लड़ा?) ॥२०॥

टिप्पणी—१ (क) 'परम हित' इति। जो सांसारिक उपकार करे वह हित है और जो आपको मिला दे वह परमहित है। तात्पर्य कि अब आप बालिको न मारें। जिसके क्रोधसे ईश्वर मिलें उसका क्रोध, क्रोध नहीं है वह तो प्रसाद है; इसीसे सुग्रीव बालिके कोपको 'प्रसाद' कह रहे हैं। यहाँ 'अनुज्ञा अलङ्कार' है।—(वीरकविजी और दीनजी यहाँ 'श्लेष अलङ्कार' कहते हैं।) (ख) 'समन बिषादा' अर्थात् जन्म-मरणादि दुःखके दूर करनेवाले।

टिप्पणी—२ 'सपने जेहि सन होइ लराई।' इति। भाव कि स्वप्नमें भी जब उससे लड़ाई होनेसे मुझे संकोच होगा तो अब उससे मैं स्वप्नमें भी नहीं लड़ूँगा।



दीनजी—भाव यह है कि वालीसे हमारी लड़ाई स्वप्नवत् है। अब मुझे संकोच हो रहा है कि उसने तो मेरी कोई बुराई नहीं की, बल्कि मेरा परमहित किया है।

नोट—१ पंजाबीजी लिखते हैं कि वालीको परमहित कहनेपर सम्भव था कि प्रभु कहते कि अभी-अभी तो तुम उसे शत्रु कहते थे और इतने ही देरमें अपना हितकारी कहने लगे; इसपर सुग्रीव कहते हैं कि 'सपने जेहि'। अर्थात् आप सत्य कहते हैं, परंतु जैसे कोई स्वप्न देखे कि मुझसे किसीसे लड़ाई हुई और फिर जाग पड़े तो उस पुरुषको देखकर मनमें संकोच और लज्जा प्राप्त हो, वैसे ही मैंने जो कुछ कहा था वह सब अज्ञान-दशामें कहा था, अब अज्ञानरूपी स्वप्न मिट गया, अतः शत्रुता झूठ जान पड़ी। अब पूर्व वचनोंको याद करके लज्जा होती है। [ 'सपने' इति। यह दृष्टान्त है। दार्ष्टान्तमें 'मोह' रात्रि है। उसीमें जीव पड़ा सो रहा है। मैं राजा हूँ, मैं ब्राह्मण हूँ, मैं धनी हूँ, वह मेरा शत्रु है, यह मित्र है, ये मेरी स्त्री है, इत्यादि सब जगत्के व्यवहार स्वप्न हैं जो जीव देख रहा है। विषयोंमें विधिप्रपञ्चसे वैराग्य होना जागना है। यथा—'जानिय तबहि जीव जग जागा। जब सब विषय बिलास बिरागा॥' ] करुणासिंधुजी आदिने भी ऐसा ही अर्थ किया है।

**अब प्रभु कृपा करहु एहि भाँती । सब तजि भजन करौं दिनु राती ॥ २१ ॥**

अर्थ—हे प्रभो! अब तो इस प्रकारकी कृपा आप करें कि सब छोड़कर मैं दिन-रात भजन करूँ ॥ २१ ॥

टिप्पणी—१ (क) 'अब प्रभु कृपा करहु एहि भाँती', इस चरणका सम्बन्ध पूर्व और पर दोनोंसे है। 'जो स्वप्नमें हमसे और वालीसे लड़ाई हो तो जागनेमें हमारा मन सकुचाय', अब इस प्रकारकी कृपा कीजिये—यह पूर्वसे सम्बन्ध है। और 'सब छोड़कर दिन-रात भजन करूँ, अब इस भाँतिसे कृपा कीजिये'—यह परसे सम्बन्ध है। (ख) 'इस भाँति कृपा करो' इस कथनका भाव यह है कि जो आपकी प्रथम मुझपर कृपा हुई थी—'सखा सोच त्यागहु बल मोरे। सब बिधि घटब काज मैं तोरे॥ सुनु सुग्रीव मैं मारिहौं बालिहि'—वह कृपा अब न कीजिये, उसे अब मैं नहीं चाहता। अब तो इस भाँतिकी कृपा कीजिये कि दिन-रात आपका भजन करूँ।

टिप्पणी—२ (क) ॥ भजनके सम्बन्धमें तीन बार वचन कहे। (१) 'सब परिहरि करिहौं सेवकाई।' (२) 'ये सब रामभगतिके बाधक।' और (३) 'सब तजि भजन करौं दिनराती।' तीनों स्थानोंमें 'सब' पदका प्रयोग किया है। इसमें भाव यह है कि इन विकारोंमेंसे यदि एक भी विकार रह जाय तो वह रामभक्तिमें बाधा करेगा। (ख) ज्ञान और वैराग्य होनेपर भजन माँगते हैं। इससे यह सूचित हुआ कि ज्ञान और वैराग्यका फल भक्ति है। (पं०) (क) 'कृपा करहु' से जनाया कि बिना आपकी कृपाके भजन नहीं बनता। ॥ सुग्रीवके मतानुसार सभी कामोंकी सिद्धिके लिये रामकृपा ही मुख्य है। यथा—'नाथ कृपा मन भयो अलोला।' 'अब प्रभु कृपा करहु एहि भाँती। सब तजि भजन करौं॥' यह गुन साधन ते नहीं होई। तुम्हरी कृपा पाव कोई कोई॥' इत्यादि (घ) यहाँ निर्वेद है। यथा—'जेहि तेहि बिधि संसार सुख देखत उपजै खेद। उदासीनता जगत ते सो कहिए निर्वेद॥' इसीसे इन वचनोंको आगे कवि 'बिराग संजुत बानी' कहते हैं।

नोट—१ 'अब प्रभु कृपा करहु' से सूचित करते हैं कि मायाका आवरण दूर होनेपर ज्ञानका उदय भी हो जाय तो भी बिना रामकृपाके उसकी स्थिति असम्भव है। सुग्रीव 'भजन' भक्ति माँगते हैं, ज्ञान-विज्ञान, मोक्षादि नहीं माँगते; क्योंकि भक्तिसे ये सब स्वतः ही आ जाते हैं। यथा—'भगति करत बिनु जतन प्रयासा। संसृतिमूल अविद्या नासा॥' 'राम भजत सोइ मुकुति गोसाईं। अनइच्छित आवइ बरिआई॥' तथा 'मोच्छसुख सुनु खगराई। रहि न सकइ हरिभगति बिहाई॥' (७।११९) एवं 'तेहि आधीन ज्ञान विज्ञाना।'

नोट—२ 'भजन करउँ दिनु राती' इति। अ० रा० में जो प्रार्थना की है—'त्वत्पादपद्मार्पितचित्तवृत्तिस्त्वन्नामसङ्गीत-कथासु वाणी। त्वद्भक्तसेवानिरतौ करौ मे त्वदङ्गसङ्गं लभतां मदङ्गम्॥' 'त्वन्मूर्तिभक्तान् स्वगुरुं च चक्षुः पश्यत्वजस्त्रं स शृणोतु कर्णः। त्वज्जन्मकर्माणि च पादयुग्मं व्रजत्वजस्त्रं तव मन्दिराणि॥ अङ्गानि ते

पादरजोविमिश्रतीर्थानि बिभ्रत्वहिशत्रुकेतो । शिरस्त्वदीयं भवपद्मजाद्यैर्जुष्टं पदं राम नमत्वजस्रम् ॥ (१।९१-९३)  
‘प्रभो! मेरा चित्त आपके चरणकमलोंमें, बाणी आपके नाम-संकीर्तन तथा कथामें और मेरे दोनों हाथ आपके भक्तोंकी सेवामें लगे रहें। मेरा शरीर आपका अङ्गसङ्ग करता रहे। नेत्र आपकी मूर्ति, आपके भक्तों और अपने गुरुका दर्शन, कान निरन्तर आपके जन्म-कर्म अर्थात् लीलाओंका श्रवण, और पैर आपके मन्दिरोंकी यात्रा करते रहें। मेरा शरीर आपके चरणरजसे युक्त तीर्थोदकको धारण करे और मेरा सिर शिवब्रह्मादिसे सेवित आपके चरणोंमें प्रणाम किया करे।’—यही दिन-रात भजनका मार्ग है।

वाल्मीकिजीके बताये चौदह स्थानोंमेंसे यही प्रथम चार स्थान हैं—(२।१२८।४) से (१२९।५) तक।

नोट—३ ‘भजन’ करनेवालेको क्या करना चाहिये, यह गोस्वामीजीने स्वयं अपने मनको उपदेश करते हुए यों बताया है—‘जौ मन भज्यो चहै हरि सुरतरु । तौ तजि बिषय बिकार सार भजु अजहूँ ते जो मैं कहौं सोई करु । सम संतोष बिचार विमल अति सतसंगति ये चारि दृढ़ करि धरु ॥ काम क्रोध अरु लोभ मोह मद राग द्वेष निसेष करि परिहरु ॥ श्रवन कथा मुख नाम हृदय हरि सिर प्रणाम सेवा कर अनुसरु । नयनन निरखि कृपासमुद्र हरि अग-जग-रूप भूप सीतावरु ॥ इहै भगति बैराग्य ज्ञान यह हरितोषन यह शुभ व्रत आचरु । तुलसिदास सिवमत मारग यहि चलत सदा सपनेहुँ नाहिँन डरु ॥’ (वि० २०५) ‘भजन करउँ दिनु राती’ कहकर जनाया कि यह सब अब मैं करना चाहता हूँ, आपसे यही वर माँगता हूँ। उपर्युक्त पद्यमें जो कहा है वह सुग्रीवके वचनोंमें चरितार्थ है। ‘उपजा ज्ञान’ में ‘सम संतोष बिचार विमल अति’ चरितार्थ हुआ। स्त्रीकी कामना न रह गयी, वालिपर क्रोध न रह गया, राज्य-सम्पत्तिका लोभ न रह गया, बड़ाईका मद न रह गया, कामादिके न रहनेसे राग-द्वेष भी न रह गये। पुनः, ‘मन भयउ अलोला’ अतः सम सन्तोष और अत्यन्त विमल विचार उत्पन्न हो गये; ‘सुख संपति परिवार बड़ाई। सब परिहरि करिहउँ सेवकाई॥’ से लेकर ‘मिलेहु राम तुम्ह समन बिषादा।’ तक सब अत्यन्त विमल विचार हैं और इन्हींमें काम क्रोधादिका त्याग भी करनेकी बात है। पर विनयमें जो कहा है कि ‘ए चारि दृढ़ करि धरु’ वह अपने वशकी बात नहीं है, अतः प्रार्थना करते हैं कि ऐसी कृपा कर दीजिये कि दृढ़तापूर्वक भजन कर सकूँ। आगे कहा ही है—‘यह गुन साधन ते नहिँ होई। तुम्हरी कृपा पाव कोइ कोई॥’ (२१।६) पुनः यथा ‘सो रघुनाथ भगति श्रुति गाई। रामकृपा काहु एक पाई॥’ (७।१२६।८) कृपा होनेसे अन्य सभी प्रकारसे भजन होने लगेगा।

पुनः, ‘दिन राती’—जागते-सोते दोनों दशाओंमें, क्योंकि दिन जागनेके लिये और रात्रि विश्रामके लिये है। निरन्तर।

प० प० प्र०—‘दिन राती’ इति। दिन जागृतिका समय है और रात्रिमें निद्रा तथा स्वप्न होते हैं। ‘दिन राती’ कहकर जाग्रत, स्वप्न और सुषुप्ति तीनों अवस्थाओंमें भजन कर सकनेकी शक्तिकी प्रार्थना जनायी।

सुनि बिराग संजुत कपि बानी । बोले बिहँसि राम धनुपानी ॥ २२ ॥

जो कछु कहेहु सत्य सब सोई । सखा बचन मम मृषा न होई ॥ २३ ॥

अर्थ—कपिकी वैराग्ययुक्त बाणी सुनकर धनुर्धर श्रीरामजी हँसकर बोले ॥ २२ ॥ जो कुछ तुमने कहा वही सब सत्य है, (पर) हे सखे! मेरा वचन झूठ न होगा। अर्थात् वालि मारा जायगा और तुमको राज्य और स्त्री मिलेगी ॥ २३ ॥

नोट—१ इन चौपाइयोंसे मिलते हुए श्लोक अ० रा० में ये हैं—‘रामः सुग्रीवमालोक्य सस्मितं वाक्यमब्रवीत् । मायां मोहकरीं तस्मिन् वितन्वन् कार्यसिद्धये । सखे त्वदुक्तं यत्तन्मां सत्यमेव न संशयः ॥ किन्तु लोका वदिष्यन्ति मामेवं रघुनन्दनः । कृतवान् किं कपीन्द्राय सख्यं कृत्वाग्निसाक्षिकम् ॥ इति लोकापवादो मे भविष्यति न संशयः ।’ (४।२।१-४) अर्थात् सुग्रीवजीकी ओर देखते हुए श्रीरामचन्द्रजी कार्य सिद्ध करनेके लिये उसपर अपनी मोह उत्पन्न करनेवाली मायाका विस्तार करते हुए मुसकराकर बोले—‘सखे! तुमने जो कुछ मुझसे कहा है सब सत्य है, इसमें संदेह नहीं। किन्तु लोग मेरे सम्बन्धमें कहेंगे कि रघुनन्दनने वानरराजसे अग्निको



साक्षी बनाकर मित्रता की थी, सो उन्होंने सुग्रीवका कौन कार्य सिद्ध किया? इस प्रकार मेरी लोगोंमें निन्दा होगी, इसमें संदेह नहीं है।

जो इन श्लोकोंमें कहा गया है, वही इन चौपाइयोंके तीन चरणोंमें सूक्ष्म रीतिसे कहा है। दोनोंके मिलानसे भाव स्पष्ट हो जाते हैं। अतः हम दोनोंका मिलान यहाँ देते हैं। 'बोले' से 'सुग्रीवमालोक्य वाक्यमब्रवीत्' का अर्थ जना दिया। अर्थात् सुग्रीवकी ओर देखकर ये वचन बोले। 'बिहँसि' में ही 'सस्मितं मायां मोहकरीं तस्मिन्वितन्वन् कार्यसिद्धये' का भाव है। अर्थात् कार्य सिद्ध करनेके लिये उसपर अपनी मोह उत्पन्न करनेवाली मायाका विस्तार करते हुए मुसकराकर। इसमें हँसनेका कारण भी आ गया। 'राम' शब्द दोनोंमें है।

'जो कुछ कहेहु' 'त्वदुक्तं यत् मां' (जो कुछ तुमने मुझसे कहा) का अनुवाद है। 'सत्य सब सोई' ही 'सत्यमेव न संशयः' है। 'सोई' में 'जो कुछ कहेहु' और 'न संशयः' दोनोंका भाव है। 'सखा बचन मम मृषा न होई' में 'सखे!', 'किन्तु लोका वदिष्यन्ति' 'भविष्यति न संशयः' इन श्लोकोंका भाव कहा गया है। भाव कि पहले तो तुम्हारे सचिव एवं दूत हनुमान्ने तुम्हारे लिये मुझसे प्रार्थना की कि 'तेहि सन नाथ मयत्री कीजै। दीन जानि तेहि अभय करीजै॥' (४। ४। ३) फिर अग्रिको साक्षी बनाकर उन्होंने हम दोनोंकी मित्रता करायी। मित्रता हो जानेपर तुमने अपने वनवासका कारण कहते हुए वालिको अपना शत्रु बताया और कहा कि 'रिपु सम मोहि मारेसि अति भारी। हरि लीन्हेसि सर्वसु अरु नारी॥ ताकें भय रघुबीर कृपाला। सकल भुवन में फिरेउँ बिहाला॥ इहाँ साप बस आवत नहीं। तदपि सभीत रहउँ मन माहीं॥' (४। ६। ११-१३) 'रघुबीर कृपाला' सम्बोधन देकर तुमने मुझसे दुःख दूर करने और शत्रुको मारनेकी प्रार्थना की। तब मैंने तुम्हारे दुःखसे दुःखी होकर प्रतिज्ञा की कि 'मारिहउँ बालिहि एकहि बान।' और मित्रका धर्म कहकर मैंने तुमको वचन दिया था कि 'सखा सोच त्यागहु बल मोरे। सब बिधि घटव काज मैं तोरे॥' समस्त लोक जानता है कि मैं सत्यप्रतिज्ञा हूँ, मेरे मुखसे जो वचन निकल गया वह होकर रहेगा, वह असत्य नहीं हो सकता। यद्यपि तुमने जो कहा है वह सत्य है। सुख-सम्पत्ति आदि सब भक्तिके बाधक हैं, संसारमें कोई किसीका शत्रु-मित्र, स्त्री-पुत्र आदि नहीं है, इत्यादि। भगवान्का भजन ही सार है—'सत हरि भजन जगत सब सपना'। तथापि यदि तुम राज्यादिसे उपराम हो जाओगे तो मेरी अपकीर्ति होगी। लोग कहेंगे कि श्रीरघुनाथजीने सुग्रीवसे मित्रता की, उसका दुःख दूर करनेकी प्रतिज्ञा की, उन्होंने सुग्रीवका कौन काम किया? कोई भी तो नहीं। अतः मैं अपनी प्रतिज्ञा नहीं छोड़ सकता। वालि अवश्य मारा जायेगा और तुमको तुम्हारी स्त्री और राज्य पुनः प्राप्त होंगे। 'सखा' सम्बोधनमें यह भी भाव है कि तुम हमारे 'सखा' हो, जिस हेतुसे हमारा-तुम्हारा सख्यभाव स्थापित हुआ वह मुझे और तुम्हें दोनोंका कर्तव्य है। क्या तुम कभी चाहोगे कि मुझे अपयश प्राप्त हो? कदापि नहीं। 'धनु पानी' शब्दकी जोड़का विशेषण अ० रा० में नहीं है। इसके भाव आगे टिप्पणियोंमें आ गये हैं।

टिप्पणी—१ 'सुनि विराग संजुत' इति। (क) इस समय सुग्रीवको ज्ञान, वैराग्य और भक्ति तीनों प्राप्त हैं। यथा क्रमसे 'उपजा ज्ञान बचन तब बोला', 'सुख संपति परिवार बड़ाई। सब परिहरि' और 'सब तजि भजन करौं दिनु राती।' [पहिले सुग्रीवने लौकिक त्याग कहा। 'सुख संपति परिवार बड़ाई। सब परिहरि करिहौं सेवकाई॥ ये सब राम भगति के बाधक।' यह लौकिक वस्तुओंका त्याग है। फिर चारों मोक्षोंका अन्ततः त्याग किया। 'अब प्रभु कृपा'। सब तजि भजन करउँ' यह मोक्षों वा परमार्थका त्याग है। अतः वाणीको 'विराग संजुत' कहा। (मा० म०) यहाँ 'विराग संजुत बानी' के साथ 'कपि' शब्द देकर जनाया कि इनका यह वैराग्य स्थिर रहनेवाला नहीं है। कपि चञ्चल प्रसिद्ध ही है, यथा—'कपि चंचल सब ही बिधि हीना।' (५। ७। ७) अतः इसके वैराग्यकथनका कारण इसका चञ्चल स्वभाव ही है।] (ख) 'बोले बिहँसि'। अपना कार्य सिद्ध करनेके लिये प्रभुने सुग्रीवपर अपनी मायाका विस्तार किया, क्योंकि प्रभुका हँसना माया है, यथा—'माया हास'। उनका बिहँसना था कि सुग्रीव मायामें फँस गये। ज्ञान, वैराग्य और भक्ति तीनोंमेंसे एक भी न रह गया, सभी जाते रहे। ज्ञान न रहा, यथा—'बिषय मोर हरि लीन्हेउ ज्ञाना।' (११। ३) वैराग्य जाता रहा; यथा—'पावा राज कोस पुर नारी।' (१८। ४) और भक्ति न रही, यथा 'सुग्रीवहु सुधि मोरि बिसारी।' (१८। ४)

नोट—२ पंजाबीजी हँसनेके कारण ये लिखते हैं कि—(१) सुग्रीवकी जातिकी चपलता विचारकर हँसे कि अभी-अभी तो वालिको शत्रु कहता था और अब परमहित कहने लगा। वा, (२) यह सोचकर हँसे कि जब हमने वालिवधकी प्रतिज्ञा की तब ज्ञानकी चर्चा करके भ्रातृवधसे अपनेको निर्दोष करना चाहता है। वा, (३) इससे अपनी प्रसन्नता प्रकट की कि सुग्रीवको ज्ञान उत्पन्न हुआ है, वह ज्ञानकी वार्ता करने लगा है, आगे दृढ़ भी हो जायेगा।

प० प० प्र०—स्वामीका मत है कि सुग्रीवकी इस प्रार्थनासे श्रीरामजी बड़े असमंजसमें, धर्मसंकटमें पड़ गये, क्योंकि सुग्रीवकी इच्छा पूर्ण करनेसे प्रतिज्ञा भङ्ग होगी और 'रघुकुलरीति सदा चलि आई। प्रान जाहु बरु बचन न जाई॥' और उधर इच्छा पूरी न करनेसे 'दीनबंधु कृपाल रघुराई' इस सुयशका नाश होगा। अतः अपनी योगमायाको प्रेरित करनेके लिये 'बिहँसे।'

नोट—३ 'धनुपानी' विशेषणका भाव कि धनुष इनके हाथमें है, ये पहले इसका कार्य करेंगे, वालीको मारेंगे। जिस लिये धनुषको हाथमें ले चुके हैं, वही कार्य प्रथम करेंगे। सुग्रीवने जो प्रार्थना की है वह इस समय न पूरी करेंगे। यद्यपि सुग्रीव अब वालीको परम हित कहता है तथापि वे अपनी प्रतिज्ञामें अटल हैं, अतएव जो वचन कहेंगे, वे इसीके अनुकूल होंगे। (पं० रा० कु०, पं०)

प० प० प्र०—मिलान कीजिये—'निज माया बल हृदय बखानी। बोले बिहँसि राम मृदु बानी॥' (१। ५३। ६) दोनों जगह 'बोले बिहँसि राम' यही तीनों शब्द हैं। पर वहाँ सतीमोह प्रसङ्गमें 'मृदुबानी' बोले और यहाँ 'धनुपानी' (हाथमें धनुष लिये हुए) बोले। यह भेद करके जनाया कि यहाँ 'कृपा' का (जैसा सुग्रीव चाहते हैं—'अब प्रभु कृपा करहु'") अवसर नहीं है, इस समय धनुषको हाथमें लेनेका ही कार्य करना है।

विहँसने, हँसने, मुसकराने आदिके भाव अनेक बार उदाहरणसमेत लिखे जा चुके हैं। 'उपजा जब जाना प्रभु मुसुकाना।' (१। २११। छंद ३) 'मन मुसुकाहिं राम सुनि बानी।' इत्यादि देखिये।

गौड़जी—'सुनि विरागसंयुत कपि बानी।' इति सुग्रीवको कच्चा वैराग्य हो गया है, सच्चा वैराग्य नहीं है। उसका मत इतनी जल्दी बदल गया कि वह वालीके मारे जानेकी फिक्रमें अब नहीं है, क्योंकि वह समझता है कि मैं तो अब श्रीरघुनाथजीकी रक्षामें निर्भय विचरूँगा, वाली मेरा कुछ कर न सकेगा, क्योंकि श्रीरघुनाथजीकी मैत्रीकी मेरे ऊपर छत्रछाया है। वाली अब मेरा बाल भी बाँका नहीं कर सकता। यह वास्तविक वैराग्य नहीं है, बल्कि सुग्रीवके चित्तकी अव्यवस्थाका प्रमाण है। मित्रके इस कच्चे वैराग्यपर भगवान् मुसकराये। कपिकी वाणी विराग-संयुत है, उसका मन और कर्म वस्तुतः विरागसंयुत नहीं है। इसलिये आगे चलकर कहते हैं कि तुमने जो कुछ कहा है 'सोई'—(वही, उतना ही)—सब सत्य है (अर्थात् कहनाभर सत्य है, कर्म और मन वैसा नहीं है। अभी तो तुम कहते हो कि वाली परमहित है, परंतु शरीरपर जब वज्रकी तरह घूँसा लगेगा, तब असली बातका पता लगेगा। तब यह वैराग्यसंयुत वाणी बदल जायगी और कहोगे कि 'बंधु न होइ मोर यह काला।' परंतु, हे मित्र! मेरा वचन झूठा नहीं हो सकता। सुग्रीव आर्त और अर्थार्थी भक्त हैं, भगवान्से मैत्री होते ही उसकी पीड़ा मिट गयी। इसलिये वह अब भगवान्की प्रतिज्ञा भूल गया और उसे एतमीनान हो गया कि जब मैत्री हो गयी है तो मेरी तो सारी जरूरतें रफा हो गयीं। परंतु भगवान् अपने वचनको कैसे भूल सकते थे। अगर सुग्रीवमें वालीके परमहित होनेका विश्वास दृढ़ जम गया होता तो पहिले तो वह वालीके सामने आते ही उसके चरणोंपर गिर पड़ता और उसे राजी कर लेता। इसीके विपरीत पहिले ही घूँसेपर परमहितके बदले अपने कभीके स्नेही बन्धुको अपना काल समझने लगा।

भगवान्ने हँसकर सुग्रीवपर अपनी माया नहीं डाली; बल्कि उसकी विरागसंयुत खोखली बातोंपर मुसकराये और परिणामको थोड़ेसे शब्दोंमें यों कह दिया कि मेरा वचन असत्य न होगा। कच्चा वैराग्य भी भगवान्की माया है जिसमें जगत् फँसा हुआ है और आर्त और अर्थार्थी भक्त सुग्रीव भी मैत्री हो जानेपर भी उससे



छूटा न था। इसी मायाजालकी चर्चा आगे की गयी है कि भगवान् उसी तरह अपनी मायासे सबको नचाते हैं, जैसे मदारी बन्दरको नचाता है। यहाँ बन्दरोंके ही प्रसङ्गमें यह दृष्टान्त भी बड़ा सुसंगत और सुन्दर हुआ है।

टिप्पणी—२ 'सत्य सब सोई'। यहाँ 'सोई' शब्दसे नियम करते हैं कि उत्तम बात तो वही है जो तुमने कही, अर्थात् वैर छोड़कर शान्त रहना चाहिये पर मेरी जो वालिवधकी प्रतिज्ञा हो गयी है वह मिथ्या नहीं हो सकती।

वि० त्रि०—सरकार कहते हैं कि तुमने कहा सो सत्य तो वही है, ज्ञानीको कर्म त्याग करना चाहिये, यथा—'कर्म कि होहिं सरूपहिं चीन्हें।' (७। ११२। ३) उसे सार्वभूम परित्यागी होना चाहिये, परन्तु आरब्ध कर्मका परित्याग कैसे होगा? क्योंकि इस प्रकारका त्याग भी तो कर्म ही है। मैंने तो प्रतिज्ञा कर दी है, उसे मैं मिथ्या नहीं कर सकता, मैं तो ऐसे अपराधीको बिना दण्ड दिये नहीं छोड़ सकता।

नोट—४ 'बचन मम मृषा न होई'। वे वचन ये हैं—'सब विधि घटव काज मैं तोरे' और 'मारिहों बालिहि एकहि बान' इत्यादि। ये दोनों वचन प्रभु सत्य करेंगे। सुग्रीवको भक्ति भी देंगे; क्योंकि कहते हैं कि वही सत्य है। पर भजन तभी हो सकता है जब बाहरके दुष्टोंसे भी छुटकारा मिले। अतः वालिवध अवश्य करेंगे, नहीं तो जैसे रावणके कारण ऋषि तपस्या नहीं कर सकते थे, वैसे ही वालीके कारण सुग्रीवका भजन निबह जाना असम्भव था। और अन्तमें अपने साथ अपने धामको ले जायेंगे, जहाँ दिन-रात दिव्य शरीरसे सेवा कर सकेंगे।

सुन्दरकाण्ड विभीषणशरणागति-प्रसङ्गमें बताया गया है कि शरणागतिके लिये चलते समय जो वासना भक्त लेकर चलता है, भगवान् उसकी उस वासनाकी भी पूर्ति अवश्य करते हैं।

श्रीविभीषणजीने स्वयं कहा है 'उर कछु प्रथम वासना रही। प्रभु पद प्रीति सरित सो वही।' (५। ४९। ६) 'अब कृपाल निज भगति पावनी। देहु'।' वैसे ही यहाँ सुग्रीवजीने प्रथम वालीको रिपु कहा, उसके वध इत्यादिकी प्रार्थना की और प्रभुको पहचाननेपर अब 'सब तजि भजन करौं दिन राती' इस वरकी प्रार्थना करते हैं। प्रभुने प्रथम दोनोंकी पूर्वकी वासनाएँ पूरी कीं। रावणका वध करके विभीषणजीको एक कल्पतक लंकाका राज्य दिया और वालीका वध करके सुग्रीवको किष्किन्धाका राज्य दिया। पर एक मार्केकी बात स्मरण रखनेकी है। वह यह कि भगवान्ने दोनों ही प्रसङ्गोंमें यह नहीं कहा कि तुम्हारी वासनाकी मैं पूर्ति करता हूँ। जैसे विभीषणजीसे कहा है कि 'जदपि सखा तव इच्छा नाहीं' वैसे ही यहाँ सुग्रीवजीसे कहते हैं कि 'जो कछु कहेहु सत्य सब सोई'; इस प्रकार दोनोंकी भक्तिकी प्रशंसा करते हुए उनकी वासनाएँ पूर्ण कीं। विभीषणजीसे तो यह कहा कि हम तुम्हें अपने दर्शनका यह फल देते हैं, 'मम दरसन अमोघ जग माहीं।' और सुग्रीवजीसे कहा कि 'सखा बचन मम मृषा न होई।' कितना दयालु स्वभाव है!!

नट मरकट\* इव सबहि नचावत । रामु खगेस बेद अस गावत ॥ २४ ॥

लै सुग्रीव संग रघुनाथा । चले चाप सायक गहि हाथा ॥ २५ ॥

अर्थ—(भुशुण्डिजी कहते हैं) हे खगेश! वेद ऐसा कहते हैं कि श्रीरामजी नट-मर्कटकी तरह (अर्थात् जैसे मदारी बन्दरको नचाता है वैसे ही) सभीको नचाते हैं ॥ २४ ॥ तदनन्तर सुग्रीवजीको साथ लेकर और हाथोंमें धनुष-बाण धारण करके श्रीरघुनाथजी चले ॥ २५ ॥

टिप्पणी—१ 'नट मर्कट इव'। जब श्रीरामजीने सुग्रीवको उत्तर दिया कि 'सखा बचन मम मृषा न होई', तब सुग्रीवने श्रीरामजीकी इच्छाके अनुकूल ही काम किया अर्थात् वालीसे लड़नेके लिये तुरंत किष्किन्धाके उपवनमें गये। इसीपर भुशुण्डिजी गरुड़जीसे कहते हैं कि सुग्रीव ही क्या, सारा संसार श्रीरामजीकी इच्छाके अनुसार काम करता है।

नोट—१ जैसे मदारी बन्दरको जैसा चाहे नाच नचाता है वैसे ही श्रीरामजी जीवोंको जैसा चाहते हैं, नचाते हैं, जैसा कार्य उनसे चाहते हैं करा लेते हैं। जैसे वानर नटके अधीन, वैसे ही जीव ईश्वरके अधीन हैं। ईश्वर स्वतंत्र है, जीव परतन्त्र। जीवका कुछ वश नहीं, उसे विवश होकर सब करना पड़ता है। यह नटमर्कटके दृष्टान्तका भाव है। मिलान कीजिये—‘राम कीन्ह चाहहिं सोइ होई। करे अन्यथा अस नहिं कोई॥’ (१।१२८।१), ‘होइहि सोइ जो राम रचि राखा।’ (१।५२।७) ‘राम रजाइ सीस सबही के।’ (२।२५४।८), ‘उर प्रेरक रघुवंस बिभूषन। कृपा सिंधु मुनि मति करि भोरी। लीन्ही प्रेमपरिच्छा मोरी॥’ (७।११३), ‘उमा दारु जोषित की नाई। सबहिं नचावत राम गोसाई’, इत्यादि। विशेष देखिये (११।७) गीतामें भी कहा है ‘ईश्वरः सर्वभूतानां हृद्देशेऽर्जुन तिष्ठति। भ्रामयन् सर्वभूतानि यन्त्रारूढानि मायया॥’ (१८।६१) अर्थात् हे अर्जुन! ईश्वर सभी जीवोंके हृदयरूपी देशमें स्थित है और मायारूपी यन्त्रपर चढ़े हुए सब प्राणियोंको घुमाता है। २—नट शब्द प्रथम देकर नटकी प्रधानता कही, वैसे ही यहाँ श्रीरामजी प्रधान हैं। ३—यहाँ ‘नचावत’ के साथ ‘राम’ पद सार्थक है। रमु क्रीडायाम्। अर्थात् वे राम हैं, अतएव क्रीड़ा करना उनका यथार्थ ही है; वही वे कर रहे हैं। नचाना क्रीड़ा है। (पं० रा० कु०)

वि० त्रि०—जिस बातको अर्जुन बड़ी कठिनतासे समझ पाये; उसे सुग्रीवने तुरंत समझ लिया। इसपर कवि कहते हैं कि इसमें सुग्रीवकी बुद्धिकी कुशाग्रताकी प्रशंसा नहीं है, कपिके नृत्यमें उसके नृत्यकौशलकी प्रशंसा नहीं है, उसकी गति नटके अधीन है। यथा—‘कपि नाचत सुक पाठ प्रवीना। गति मति नट पाठक आधीना॥’ प्रभुकी प्रेरणा ही ऐसी थी कि बात तुरंत सुग्रीवके समझमें आ गयी। ‘ईश्वरः सर्वभूतानां’। सरकार उठ पड़े, सुग्रीव साथ चले।

टिप्पणी—२ ‘लै सुग्रीव संग’ इससे रघुनाथजीकी प्रधानता पायी गयी कि वालीके मारनेमें उनका मुख्य प्रयोजन है; उनको अपना वचन सत्य करना है। यदि चलनेमें रघुनाथजीकी प्रधानता न होती तो ऐसा कहते कि रघुनाथजीको संग लेकर सुग्रीव चले।

गौड़जी—यहाँ इस चरितसे यह भी दर्साया कि मित्रके कामके लिये स्वयं अगुवा होकर चलना चाहिये। मित्रके तकाजेकी इन्तजारी करना सन्मित्रका काम नहीं है। उसका काम तो अपने कामसे बढ़कर और ज्यादा जरूरी समझना चाहिये। मर्यादापुरुषोत्तम हैं। ‘यद्यदाचरति श्रेष्ठस्तत्तदेवेतरो जनः। स यत्प्रमाणं कुरुते लोकस्तदनुवर्तते॥’ अपने प्रत्येक चरितसे आचरणका उपदेश देते हैं।

पं०—(१) ‘रघुनाथा’ का भाव कि रघुवंशीमात्र शरणपाल और सत्यसन्ध होते हैं—‘प्रान जाहु बरु बचन न जाहीं’—और ये तो रघुवंशियोंके नाथ हैं, तब इनका साथ जाकर शरणागतकी रक्षा करना उचित ही है। (२) यहाँ लक्ष्मणजीको साथ लेना न कहा क्योंकि एक बाणसे मारनेकी प्रतिज्ञा है। वही बाण और धनुष लेकर चले।

मा० त० प्र०—प्रायः तरकस कसकर जहाँ-तहाँ लड़ाईमें जाना कहा गया है पर यहाँ तरकसका लेना नहीं कहा गया। कारण यह कि जिस बाणसे मारना है वही हाथमें ले लिया है, शेष शस्त्र लक्ष्मणजीके पास रहे।

नोट—२ खर-दूषण-प्रसंगमें ‘कटि कसि निषंग बिसाल भुज गहि चाप बिसिष सुधारि कै।’ (३।१८) और ‘कटि पट पीत कसे बर भाथा। रुचिर चाप सायक दुहु हाथा॥’ (१।२०९।५२) (विश्वामित्रके साथ ताड़कावध-प्रसंगमें) तरकस है। पर मारीचवध-प्रसंगमें भी तरकसका बाँधना नहीं कहा है, यथा—‘मृग विलोकि कटि परिकर बाँधा। करतल चाप रुचिर सर साँधा॥’ इसके सम्बन्धमें मा० त० प्र० कार सम्भवतः यह उत्तर देते हैं कि यहाँ आखेट है संग्राम नहीं, इससे यह प्रमाण नहीं माना जा सकता। दूसरे, ‘कटि परिकर बाँधा’ से कटिमें तरकशका बाँधना ले सकते हैं। तीसरे वहाँ भी एक ही बाणसे काम लिया है इससे वहाँ भी तरकश न लिया। यथा—‘तब तक राम कठिन सर मारा।’ वही कठिन शर हाथमें लेकर पीछा किया। और भी प्रसंग मिलते हैं जहाँ तरकशका कसना नहीं कहा है। जैसे—‘लछिमन चले क्रुद्ध होइ बान सरासन हाथ।’ (६।५१) यहाँ भी मेघनादसे लड़नेको जाते समय केवल बाण और धनुष हाथमें लिये जाना कहते हैं, यद्यपि यहाँ बारम्बार बाणोंका प्रहार किया गया है—‘नाना बिधि प्रहार कर सेवा।’।



हाँ, दूसरी बार जब मेघनादसे युद्ध करने गये तब 'कटि निषंग कसि साजि सरासन।' (६। ७४। ११) पद दिया है। इससे यह भी कहा जा सकता है कि 'तरकश' भी साथ रहना सम्भव है; क्योंकि वालिवधपर भी 'सर चाप चढ़ाये' वालीके पास प्रभु गये हैं; यह दूसरा शर कहाँसे आया?

तब रघुपति सुग्रीव पठावा। गर्जेसि जाइ निकट बल पावा ॥ २६ ॥

सुनत बालि क्रोधातुर धावा। गहि कर चरन नारि समझावा ॥ २७ ॥

अर्थ—तब श्रीरघुनाथजीने सुग्रीवको वालीके निकट भेजा। वह श्रीरामजीका बल पाकर वालिके पास जाकर गर्जा ॥ २६ ॥ वाली सुनते ही क्रोधमें भरकर तुरंत दौड़ा। उसकी स्त्री (तारा) ने हाथसे चरण पकड़कर समझाया ॥ २७ ॥

वि० त्रि०—'तब रघुपति सुग्रीव' इति। 'असाधना वित्तहीना बुद्धिमन्तः सुहृत्तमाः। साधयन्त्याशु कार्याणि ॥' 'साधन-विहीन', धनविहीन, परंतु बुद्धिमान् सच्चे मित्र कार्यका साधन कर ही डालते हैं' ऐसा नीतिशास्त्रने कहा है। कहना नहीं होगा कि इस परिस्थितिमें सरकार तथा सुग्रीव दोनों ही साधन-विहीन तथा वित्त-विहीन हैं, और कार्य इतना कठिन है कि अपने नगर तथा दुर्गमें बैठे हुए वाली-ऐसे योद्धाको दण्ड देना तथा किष्किन्धाका राज्य, ज्यों-का-त्यों तथा उनकी स्त्री रुमाको सुग्रीवके हस्तगत करा देना है।

सीधे-सीधे संग्राम प्रारम्भ कर देनेसे, सुग्रीवको उजड़ी हुई किष्किन्धा मिलेगी, बड़े-बड़े वानर-वीर मारे जायेंगे, जिनसे बहुत कुछ काम लेना है। पिताके वचनसे नगरमें सरकारका पदार्पण हो नहीं सकता। वाली यदि किष्किन्धाके बाहर आवे तभी दण्डपात् सम्भव है, अतः सुग्रीवको भेजा कि वह जाकर ललकारे। जिसका पीछा करता हुआ वाली सम्पूर्ण भुवनमें फिरा, और जिसे मारनेके लिये वह सदा सचेष्ट रहता है, उसे हाथमें आया हुआ जानकर वह तुरंत स्वयं पुरके बाहर चला आवेगा।

टिप्पणी—१ 'तब रघुपति सुग्रीव पठावा।' इति। (क) 'तब' अर्थात् जब पहाड़से उतरकर किष्किन्धाके पास आये तब। [श्रीमहाराजजी साथ क्यों न गये? यदि साथ जाते तो सम्भव था कि वालीके अतिरिक्त अन्य योद्धा भी उसके साथ जाते। ऐसा होनेमें रामजीके लिये कोई कठिनता न होती। परन्तु सुग्रीव ऐसे युद्धमें युद्धप्रवर्तक न समझे जाते। महाराजके साथ न जानेसे सुग्रीवका प्रभाव लोगोंपर पड़ा कि उसने स्वेच्छासे वालीको घेरकर युद्ध माँगा। ऐसा करनेसे सुग्रीव योद्धाओंके बीच आदरदृष्टिसे देखे गये। (पं० शिवरत्न शुक्ल)] (ख) 'गर्जेसि जाइ निकट' इति। निकट जाकर तब गर्जा, क्योंकि किष्किन्धा नगर भारी है, दूरसे वालीतक शब्द न पहुँचता, पाससे गर्जन करनेसे शब्द वालीके महलतक पहुँचेगा और वह सुनकर लड़नेके लिये सुग्रीवके पास आवेगा। (ग) 'बल पावा' से सूचित करते हैं कि इस लड़ाईमें वाली सुग्रीवको मारेगा, क्योंकि सुग्रीवने रामजीसे बल पाया है और वालीमें महाबल है, यथा—'बालि महाबल अति रनधीरा।' दूसरी लड़ाईमें सुग्रीवको विशाल बल देंगे तब नाना विधिकी लड़ाई होगी, यथा—'पुनि पठवा बल देइ बिसाला' और 'पुनि नाना बिधि भई लड़ाई।'

मा० त० प्र०—'बल पावा' अर्थात् वचन-बल पाकर, यथा—'मारिहौं बालिहिं एकहि बान' और 'सखा बचन मम मृषा न होई'; वा प्रभुके निकट होनेका बल पाकर। सुग्रीवने इतनी दूरपर जाकर पुकारा कि जहाँसे प्रभु निकट ही हों।

टिप्पणी—२ (क) 'सुनत बालि धावा' क्योंकि वह शत्रुके बलको नहीं सह सकता, यथा—'बाली रिपुबल सहै न पारा', अतएव सुग्रीवकी ललकार सुनकर दौड़ा। (ख) 'क्रोधातुर' है। क्रोधमें समझ नहीं रहती, इसीसे स्त्री समझाने लगी।\*

\* मा० त० प्र०—'गहि कर चरन' का भाव कि—(क) पहले 'कर' (हाथ) पकड़कर समझाया, न माना तब चरण पकड़कर समझाया। स्त्रियोंका हाथपकड़कर समझाया स्वभावसिद्ध है, यथा—'कर गहि पतिहि भवन निज आनी। बोली परम मनोहर बानी ॥' (६। ६। ३) वा, (ख) हाथ पकड़कर समझानेमें यह भाव है कि वाली क्रोधान्ध है और अन्धेको हाथ पकड़कर समझाना होता है। वा, (ग) हाथ पकड़ा कि वह खड़ा हो जाय तब मैं समझाऊँ।

[ताराने पूर्व ही क्यों न वालीसे यह कह दिया? अनुमानसे मालूम होता है कि वह वाली और सुग्रीवके बीचमें युद्ध नहीं चाहती थी। जब उसने देखा कि अब ये युद्ध करने ही जाता है तब मैत्रीका समाचार दिया और अवतार और बल भी बताया। पुनः अनुमान होता है कि जिन लोगोंने मित्रताका हाल जाना था, उन्होंने वालीके उग्र प्रतापके भीतर ही अपनी बुद्धिको रखा और इस विचारको ध्यानमें न लानेकी भूल की कि ऐसे दैवी-विभूति-सम्पन्न व्यक्तिके साथ नरबलसम्पन्न वाली कैसे विजय पा सकता है। दूसरी ओर यह अनुमान हो सकता है कि वाली इस विचारका वीर था कि वह शत्रुके भावों और चालोंका पता लगाना और छलसे शत्रुको पराजय करना तुच्छ बलवानोंका काम समझता था। इसीलिये वह सुग्रीवके मित्र-शत्रुकी ओर कम ध्यान देता था। तारा वालीके स्वभावसे परिचित थी। उसने सुग्रीवके भेदभावोंको प्रकट करना निरर्थक समझा; क्योंकि वाली उसपर किञ्चित् ध्यान न देता। तो भी जब जान लिया कि यह होनेको ही है तब सब वृत्तान्त कह दिया। (शि० २० शु०)]

नोट—१ यहाँ ताराका प्रथम ही बार समझाना कहते हैं और वाल्मीकीयमें दूसरी बार युद्धके लिये जाते समय समझाना लिखा है। ताराको कैसे मालूम हुआ यह स० १५ में दिया है। वह कहती है कि 'जिस कारण मैं तुम्हें रोकती हूँ वह सुनो।' अहंकार, उसका घोर युद्धके लिये उद्योग और उसके गर्जनमें भयानकता इन सबका कोई बड़ा कारण अवश्य है। बिना किसीकी सहायताके वह यहाँ आकर न गरजता। वह स्वभावसे ही निपुण और बुद्धिमान् है, बिना बलकी परीक्षा लिये उसने किसीसे मित्रता न की होगी। कुमार अङ्गदसे मैंने पहले ही यह बात सुनी है। वह एक दिन वनमें गया था। वहीं दूतोंने उससे यह बात कही थी। अयोध्यापतिके दो पुत्र जो दुर्जय हैं, वे सुग्रीवका हित करने वनमें आये हैं, वे ही राम-लक्ष्मण सुग्रीवके सहायक हैं। रामचन्द्र शत्रुसेनाके विनाशमें प्रलयाग्निके समान हैं, संतों और आर्त वा शरणागतके आश्रय स्थान हैं, अजेय हैं इत्यादि,—(श्लोक ९ से २२ तक)।

नोट—२ किसी-किसीका मत है कि तारा पञ्चकन्यामेंसे एक है अतः उसे दिव्य ज्ञान है इससे वह जान गयी।

**सुनु पति जिन्हहि मिलेउ सुग्रीवाँ । ते दोउ \* बंधु तेज बल सीवाँ ॥ २८ ॥**

**कोसलेस सुत लछिमन रामा । कालहु जीति सकहि संग्रामा ॥ २९ ॥**

अर्थ—हे पति! सुनिये, जिनसे सुग्रीव मिले हैं (मित्रता की है) वे दोनों भाई तेज और बलकी सीमा हैं। अर्थात् परम तेजस्वी और बलिष्ठ हैं ॥ २८ ॥ वे कोसलपति दशरथजीके पुत्र राम और लक्ष्मण हैं, जो संग्राममें कालको भी जीत सकते हैं ॥ २९ ॥

टिप्पणी—१ (क) 'सुनु पति'। आप मेरे पति अर्थात् रक्षक हैं—'पा' 'रक्षणे', 'पा' धातु रक्षाके अर्थमें है। तात्पर्य कि सुग्रीवसे वैर छोड़कर मेरी और अंगदकी, राज्यकी और कुलकी इत्यादि, सबकी रक्षा कीजिये। 'पाहि मामङ्गदं राज्यं कुलं च हरिपुङ्गव' अर्थात् हे वानरश्रेष्ठ! मेरी, अङ्गदकी, राज्यकी और कुलकी रक्षा कीजिये। (अध्यात्म० ४। २। ३२) यह भी कहा है कि सुग्रीवसे वैर छोड़कर उसे युवराज बनाइये और श्रीरामजीकी शरण जाइये। 'अतस्त्वं सर्वथा वैरं त्यक्त्वा सुग्रीवमानय। यौवराज्येऽभिषिञ्चाशु रामं त्वं शरणं व्रज ॥' (३१) (ख) 'तेज बल सीवाँ' इति। तेजकी सीमा अर्थात् तेजस्वी कहकर जनाया कि तेजस्वीको लघु न गिनना चाहिये, यथा—'तेजवंतं लघु गनिय न रानी।' तात्पर्य कि ये देखनेहीमें छोटे हैं; परंतु उन्हें छोटा न जानो। जहाँ तेज है वहाँ बल है; अतः बलके सीवाँ है। यथा—'सुचि सुजान नृप कहहिं हमहिं अस सूझइ। तेज प्रताप रूप जहँ तहँ बल बूझइ ॥' (जानकीमंगल। ३६)

टिप्पणी—२ (क) 'कोसलेस सुत' से सूचित किया कि श्रीराम-लक्ष्मण साक्षात् भगवान्के अवतार हैं। कोसलेशके यहाँ भगवान्ने अवतार लेनेको कहा है, यथा—'ते दसरथ कौसल्यारूपा। कोसलपुरी प्रगट



नरभूषा। तिन्ह के गृह अवतरिहौं जाई। रघुकुलतिलक सो चारिउ भाई॥' (१। १८७) (ख) यहाँ प्रथम लक्ष्मणजीका नाम दिया तब रामजीका। मुख्य कारण छन्दकी सुगमता है। पुनः, संग्राममें आगे सेवक चाहिये पीछे स्वामी; इसीसे ('कालहु जीति सकहि संग्रामा' कहनेमें) पहले लक्ष्मणजीका नाम कहते हैं। (ग) 'कालहु जीति' इति। 'कालहु' कहकर कालकी बड़ाई करती है कि काल सबको जीतता है और उस कालको ये दोनों जीत सकते हैं, यथा—'भुवनेस्वर कालहु कर काला', 'तुम्ह कृतांत भच्छक सुरत्राता।' 'संग्रामा' का भाव कि योगी योगसे कालको जीतते हैं, राम-लक्ष्मण संग्राममें उसे जीत सकते हैं; तब तुम उनके सामने क्या हो?

नोट—१ वाल्मी० ४। १५ में जो 'अयोध्याधिपते: पुत्रौ शूरौ समरदुर्जयौ। ""रामः परबलामदी युगान्ताग्रिखोत्थितः।' (१७, १९), यह कहा है, वही यहाँ 'तेज बल सीवाँ' और 'कालहु जीति सकहि संग्रामा' से कहा है। श्रीरामजीने परशुरामजीसे कहा ही है—'जौ रन हमहि पचारै कोऊ। लरहि सुखेन काल किन होऊ॥""कहाँ सुभाउ न कुलहि प्रसंसी। कालहु डरहि न रन रघुबंसी॥' (१। २८४) और आगे भी कहा है—'एक बार कैसेहुँ सुधि जानौं। कालहु जीति निमिष महँ आनौं॥' (१८। २), 'क्षमो हि ते कोशलराजसूनुना न विग्रहः शक्रसमानतेजसा।' (४। १५। ३०)

दो०—कह वाली सुनु भीरु प्रिय समदरसी रघुनाथ।

जौं कदाचि मोहि मारहि\* तौ पुनि होउँ सनाथ॥ ७॥

अर्थ—वालीने कहा—हे भयशीले (स्वभावसे डरपोक)! हे प्रिये! सुनो, श्रीरघुनाथजी समदर्शी हैं। जो कदाचित् वे मुझे मारेंगे तो मैं सनाथ हो जाऊँगा॥ ७॥†

नोट—१ मिलान कीजिये—'तामालिङ्ग्य तदा वाली सस्नेहमिदमब्रवीत्।' (अ० रा० २। ३३) 'स्त्रीस्वभावाद्बिभेक्षित्वं प्रिये नास्ति भयं मम।' (३४) 'रामो नारायणः साक्षादवतीर्णोऽखिलप्रभुः।' (३५) 'भूभारहरणार्थाय श्रुतं पूर्वं मयानघे। स्वपक्षः परपक्षो वा नास्ति तस्य परात्मनः॥' (३६) 'तस्माच्छोकं परित्यज्य तिष्ठ सुन्दरि वेश्मनि।' (४०) अर्थात् तब वालीने उसका प्रेमपूर्वक आलिङ्गनकर यह कहा—प्रिये! तुम अपने स्त्री-स्वभावके कारण डरती हो, मुझे तो किंचित् भी भय नहीं है। राम तो सबके स्वामी साक्षात् नारायण हैं जिन्होंने भूभारहरणके लिये अवतार लिया है, यह मैं पूर्व ही सुन चुका हूँ। वे परमात्मा हैं। उनका कोई अपना वा पराया पक्ष नहीं है। अतएव, हे सुन्दरि! तुम शोक छोड़कर निश्चिन्त होकर घर बैठो—यह सब दोहेके पूर्वार्धसे यहाँ कविने कह दिया है। 'भीरु' में 'स्त्रीस्वभावाद् बिभेक्षि 'त्वम्' तथा 'नास्ति भयं मम' का सब भाव आ गया। 'प्रिय' सम्बोधन दोनोंमें है। साथ ही इन दोनों विशेषणोंको देकर यह भी जना दिया कि डरी हुई देखकर 'तामालिङ्ग्य' उसको हृदयसे लगा लिया और प्यार करके 'प्रिय' स्नेहमय सम्बोधन देकर उससे बोला। 'समदरसी' और 'रघुनाथ' इन दो शब्दोंसे 'रामो नारायणः' से 'परात्मनः' तकका सब अर्थ कह दिया गया। 'रघुनाथ' शब्दसे जनाया कि उन्होंने ब्रह्मादिकी प्रार्थनापर रघुकुलमें भूभारहरणार्थ अवतार लेनेको कहा था। यथा—'तिन्ह के गृह अवतरिहौं जाई। रघुकुल तिलक सो चारिउ भाई॥ हरिहौं सकल भूमि गरुआई।' (१। १८७) वे समदर्शी हैं यथा—'अखिल बिस्व यह मोर उपाया। सब पर मोहि बराबरि दाय॥' (७। ८७। ७), 'सब मम प्रिय सब मम उपजाए।' (७। ८६) इसको अ० रा० में 'स्वपक्षः परपक्षो वा नास्ति तस्य' कहा है। दोहेके उत्तरार्धका जोड़ अ० रा० में नहीं है।

\* भा० दा० और का० का यही पाठ है। 'मारिहैं तौ पुनि होब' पाठान्तर है।

† दीनजी 'तौ पुनि होब सनाथ' का अर्थ करते हैं कि 'तो तू पुनः पतियुक्त हो जायगी। अर्थात् तुझे तो यही डर है कि यदि मैं मारा गया तो तू विधवा हो जायगी; पर तू पञ्चकन्यामेंसे है अतएव मेरे मर जानेपर भी तू विवाह करके सधवा ही रहेगी। तू शोक मत कर।' और कहते हैं कि यदि ऐसा अर्थ न करें तो 'पुनि' शब्द व्यर्थ हो जाता है। नोट—पूर्व बताया जा चुका है कि बुंदेलखण्डमें 'पुनि' शब्द साधारण ही बिना अर्थके बोला जाता है। तौ पुनि=तौ, यथा—'मैं पुनि पुत्र बधू प्रिय पाई।'

‘जौं कदाचि’ में भाव यह है कि ‘वे धर्मज्ञ हैं, कृतज्ञ हैं, क्योंकि रघुनाथ हैं, रघुकुलके सभी राजकुमार धर्मात्मा होते हैं, मैंने उनका कोई अपकार नहीं किया, अतः वे मुझे मारनेका पाप क्यों करेंगे? यथा—‘धर्मज्ञश्च कृतज्ञश्च कथं पापं करिष्यति।’ वाल्मी० (४। १६। ५) पुनः समदर्शी हैं, उनके लिये जैसे सुग्रीव वैसा ही मैं, अतः वे मुझे क्यों मारने लगे? पुनः ‘जौं कदाचि’ में अ० रा० के वालीके ये भी भाव आ जाते हैं कि यदि वे सुग्रीवके साथ आये होंगे तो मेरा उनमें प्रेम हो जायगा, मैं उनको प्रणाम करके घर ले आऊँगा। यथा—‘रामो यदि समायातो लक्ष्मणेन समं प्रभुः।’ (२। ३४) ‘तदा रामेण मे स्नेहो भविष्यति न संशयः।’ (३५) ‘आनेष्यामि गृहं साध्वि नत्वा तच्चरणाम्बुजम्।’ (३७) तब वे मुझे क्यों मारेंगे?

‘तौ पुनि होउँ सनाथ’ इति। इस वचनसे सिद्ध होता है कि वह जानता है कि इनके हाथसे मारे जानेपर सद्गति प्राप्त होती है, अथवा मेरी मृत्यु इनके हाथ होगी और मैं परमपदको प्राप्त हूँगा। यह बात वालीके ‘शक्यं दिवं चार्जयितुं वसुधां चापि शासितुम्। त्वत्तोऽहं वधमाकाङ्क्षन्वार्यमाणोऽपि तारया॥’ (वाल्मी० ४। १८। ५७) ‘सुग्रीवेण सह भ्रात्रा द्वन्द्वयुद्धमुपागतः।’ (५८) (अर्थात् आपकी अनुकूलतासे स्वर्ग और पृथ्वीका राज्य प्राप्त हो सकता है। आपके द्वारा अपने वधकी इच्छासे ही ताराद्वारा रोके जानेपर भी मैं सुग्रीवसे युद्ध करनेके लिये आया), इन वचनोंमें ध्वनित है और उसका मनोरथ सफल भी हुआ। यथा—‘राम बालि निज धाम पठावा।’ (४। ११। १)

टिप्पणी—१ ताराके हृदयमें डर है, इसीसे उसे ‘भीरु’ कहा। और, उसकी खातिरी प्रसन्नता और आश्वासनके लिये ‘प्रिय’ सम्बोधन किया।

टिप्पणी—२ ‘जौं कदाचि’ का भाव कि प्रथम तो वे मुझे मारेंगे ही नहीं और यदि कदाचित् वे मारें, क्योंकि वे अपने भक्तोंके वास्ते विषमदर्शी भी हो जाते हैं, यथा—‘जद्यपि सम नहि राग न रोषू। गहर्हि न पाप पूनु गुन दोषू॥ तदपि करहि सम विषम बिहारा। भगत अभगत हृदय अनुसार॥’ (२। २१९। ३—५) तो मैं कृतार्थ हो जाऊँगा।

नोट—२ ‘तौ पुनि होउँ सनाथ’ अर्थात् कपियोनिसे छूटकर परमगतिको पाऊँगा।

नोट—३ ताराने समझाया पर इसने न माना; क्योंकि एक तो वह क्रोधावेशमें है, दूसरे उसे बलका गर्व है—‘क्रोधिहि सम कामिहि हरि कथा। ऊसर बीज बये फल जथा॥’ ‘अस कहि चला महा अभिमानी।’ अभिमान है, अतः मृत्यु निकट जान पड़ती है।

नोट—४ जैसे यहाँ महा अभिमानी वालीने स्त्रीके उपदेशपर उसे ‘भीरु प्रिय’ कहा है वैसे ही ‘जगत विदित अभिमानी’ रावणने मन्दोदरीके हित-वचन सुनकर उससे कहा है ‘सभय सुभाउ नारि कर साचा। मंगल महुँ भय मन अति काचा॥ कंपहि लोकप जाकी त्रासा। तासु नारि सभीत बड़ि हासा॥’ और ‘अस कहि बिहसि ताहि उर लाई।’ (५। ३७) दूसरी बार समझानेपर भी जब रावणने न माना तब मन्दोदरीके विचार कविने इस प्रकार दिये हैं—‘मन्दोदरी हृदय अस जाना। काल बस्य उपजा अभिमाना॥’ (६। ८। ६) अर्थात् अभिमान उत्पन्न होनेसे ज्ञात होता है कि काल आ गया। वाल्मीकिजी भी लिखते हैं—‘तदा हि तारा हितमेव वाक्यं तं वालिनं पथ्यमिदं बभाषे। न रोचते तद्वचनं हि तस्य कालाभिपन्नस्य विनाशकाले॥’ (४। १५। ३१) अर्थात् ताराने ये हितकारी वचन वालीसे कहे, पर उसे वे अच्छे न लगे। क्योंकि उसका विनाशकाल उपस्थित था। उसपर मृत्युकी छाया पड़ चुकी थी—यह भाव आगे ‘अस कहि चला महा अभिमानी’ कहकर कविने यहाँ हित-वचन न माननेपर जना दिये। प्रहस्तने रावणसे यही कहा है। यथा—‘हित मत तोहि न लागत कैसे। काल बिबस कहँ भेषज जैसे॥’ (६। १०। ५)

शि० र० शु०— जिन जीवोंमें किसी कारणवश किसी अलौकिक शक्तिका प्रादुर्भाव होता है तो उनमें ऐसी आश्चर्यमयी शक्ति, बुद्धि अथवा विद्याकी पूर्ण सिद्धता होती है कि उनके सम्मुख संसारमण्डलमें कोई खड़ा नहीं हो सकता; जितनी बलशक्ति संसारमें रहती है वह अधिकांशरूपमें उस व्यक्ति-विशेषमें एकत्र हो जाती है। जैसे न बहनेवाले पानीमें काँई और मलिनता उत्पन्न हो जाती है, उसी प्रकार सकल संसारमें



घूमनेवाली शक्ति किसी एक विशेष शरीरमें स्थित हो जाती है तो स्थान-विशेष उसमें भी विकार उत्पन्न कर देता है, जिससे संसारके कामोंमें अड़चन पड़ने लगती है, तब इसकी आवश्यकता होती है कि वह एकत्रित शक्ति पूर्वकी भाँति छितर जावे।...सम्भव है कि वालीकी अति बलवत्ताने संसारके नियमोंमें विघ्न पहुँचाया हो, इसलिये वालीकी उस एकत्रित शक्तिको, जिसे सारे संसारमें कार्य करना चाहिये, छितरा देना अनिवार्य था। अस्तु, जगत्पतिने ऐसा करना उस समय उचित समझा था। जब किसीमें बलकी शक्ति 'अमितता' के निकट पहुँचती है तब उसी रूपसे गर्व, मदान्धता, अनुचित क्रोध तथा अनुचित विलासपन आ जाता है। संसारमें मनुष्य शरीरबलके अधीन रखे जाते हैं। वाली ऐसे बलवान्के अवलम्बित मार्गपर आगे चलकर जनता चलनेको बद्ध थी। जब ऐसा होता तब काम-क्रोधादिकी इतनी विशेषता हो जाती कि शान्ति, शम, मर्यादा आदि उत्तम गुणोंका नामतक न रह जाता, और ऐसा होनेसे संसार अस्तव्यस्तताको प्राप्त होता। अतः जब ऐसे अलौकिक व्यक्तिविशेषसे अलौकिक एकत्रित शक्ति सम्पूर्ण जगत्में छितरानेके लिये निकाली जाती है, तब उसीके साथ बुराइयाँ भी, जो अपनी उच्चताको पहुँच चुकी हैं, साथ ही घसीट ली जाती हैं। जब उस व्यक्तिसे बुराइयाँ भी अलग हो गयीं तब वह निर्मल हो जाता है। अस्तु, इसी आधारपर वाली कहता है कि यदि मुझे वे मार डालेंगे तो मैं निर्मल होकर उनके समान हो जाऊँगा। वालीने श्रीरामचन्द्रको नीच तथा शत्रुदृष्टिसे न देख बहुत बड़ी ऊँची और पूज्य दृष्टिसे देखा था।—  
नोट—सहस्रार्जुनका उदाहरण इस विषयमें लिया जा सकता है।

अस कहि चला महा अभिमानी। तू न समान सुग्रीवहि जानी॥१॥

भिरे उभौ बाली अति तर्जा। मुठिका मारि महाधुनि गर्जा॥२॥

अर्थ—महा अभिमानी वाली ऐसा कहकर और सुग्रीवको तिनकेके समान समझकर चला॥१॥ दोनों भिड़ गये (लड़ गये)। वालीने बहुत डाँट-डपट और तिरस्कार करते हुए सुग्रीवको धमकाया और घूँसा मारकर बड़े जोरसे गरजा॥२॥

वि० त्रि०—अभिमानी नीति-पालनमें सर्वथा असमर्थ होते हैं। वालीको समझना था कि सुग्रीवको इतना साहस कैसे हुआ कि स्वयं आकर गर्जन कर रहा है। तारा समझती है कि 'सुनु पति जिन्हहि मिलेउ सुग्रीवा। ते दोउ बंधु तेज बल सींवा॥ कोसलेस सुत लछिमन रामा। कालहु जीत सकहि संग्रामा॥' इसपर कहता है कि मारेंगे तो मर जाऊँगा, पर सुग्रीवको तो ले बढूँगा। सरकारपर विश्वास रखते हुए भी, उनके आश्रितको, उनकी आँखोंके सामने मार डालनेका दुःसाहस महा अभिमान है।

'रिपु रुज पावक पाप प्रभु अहि गनिअ न छोट करि' यह नीति है। सरकारके भुजबलसे रक्षित शत्रुको तृण समझना, नीतिकी बड़ी भारी अवहेलना है।

टिप्पणी—१ (क) 'अस कहि चला' इति। तात्पर्य कि वालीको मृत्यु अङ्गीकार है, पर शत्रुकी ललकार अङ्गीकार नहीं है। पहले कहा है कि 'सुनत बालि क्रोधातुर धावा' और यहाँ कहते हैं कि 'अस कहि चला'। अब 'चला' कहनेका भाव यह है कि पहले जब क्रोधसे दौड़ा था तब ताराने चरण पकड़कर विनती की। स्त्रीके समझानेसे क्रोधका वेग निकल गया अतएव अब दौड़ा नहीं, बरन् चला। वैसा ही कविने लिखा। (ख)—'महा अभिमानी' का सम्बन्ध पूर्व और पर दोनों चौपाइयोंसे है। पूर्व नारीका सिखावन है, उसे उसने नहीं माना, इसीसे कहा कि वह महा अभिमानी है—यही बात श्रीरामजी वालीसे आगे कहेंगे, यथा—'मूढ़ तोहि अतिसय अभिमाना। नारि सिखावन करसि न काना॥' पुनः, इस चौपाईमें कहते हैं कि उसने सुग्रीवको तृण-समान जाना, इसीसे कहा है कि वह महा अभिमानी है—इस बातको भी श्रीरामजी आगे कहेंगे, यथा—'मम भुजबल आश्रित तेहि जानी। मारा चहसि अधम अभिमानी॥' तृण-समान जानकर चलनेसे 'अभिमानी' और रामाश्रित सुग्रीवको तृण-समान माननेसे 'महा अभिमानी' कहा। (मा० म०, प्र०)

टिप्पणी—२ (क) 'भिरे उभौ' का भाव कि श्रीरामजीके बलसे सुग्रीवने वालीका भय नहीं माना।

(जैसे विभीषणजी श्रीरामजीका बल पाकर रावणसे लड़े थे, यथा—‘उमा विभीषण रावनहिं सनमुख चितव कि काउ। सोअब भिरत काल ज्यों श्रीरघुवीर प्रभाउ॥’ (६।१४); नहीं तो कहाँ सुग्रीव कहाँ वाली, कहाँ विभीषण और कहाँ रावण।) वाली लड़ा, सुग्रीव भी लड़ा, सुग्रीव तर्जा वाली अति तर्जा। सुग्रीव गर्जा था, यथा—‘गर्जेसि जाइ निकट बल पावा’, वाली महाध्वनिसे गर्जा। वाली सुग्रीवको मारकर गर्जा—यह वालीकी जीत हुई, जैसे हनुमान्जी अक्षयकुमारको मारकर गर्जे थे, यथा—‘आवत देखि बिटप गहि तर्जा। ताहि निपाति महाधुनि गर्जा।’ \*

तब सुग्रीव बिकल होइ भागा। मुष्टि प्रहार बज्र सम लागा॥३॥

मैं जो कहा रघुवीर कृपाला। बंधु न होइ मोर यह काला॥४॥

अर्थ—तब सुग्रीव व्याकुल होकर भागे। घूँसेकी चोट उन्हें वज्रके समान लगी। (वे आकर श्रीरघुनाथजीसे बोले—) हे कृपालु! हे रघुवीर! मैंने जो आपसे कहा था कि यह मेरा भाई नहीं है, यह मेरा काल है, (वह सत्य है)॥३-४॥

टिप्पणी—१ ‘मुष्टि प्रहार बज्र सम लागा’ इति। वज्र पड़नेका रूपक कहते हैं—

आकाश	यहाँ
वज्रपात होता है	वालीने मुष्टिप्रहार किया
वज्रपातके पीछे गर्जना होती है	मुष्टिप्रहार करके वाली गर्जा
वज्रपातसे लोग व्याकुल होते हैं	सुग्रीव व्याकुल होकर भागे
इन्द्र वज्रपात करता है	इन्द्रके अंश वालीने मुष्टिप्रहार किया

इन्द्रका आयुध वज्र है, वाली इन्द्रसे उत्पन्न है, अतः उसका घूँसा वज्रवत् है।

टिप्पणी—२ (क) ‘मैं जो कहा’ इति। पूर्व जो सुग्रीवने कहा था कि ‘रिपु सम मोहि मारेसि अति भारी। हरि लीहेसि सबस अरु नारी॥’ (४।६।११) उसी कथनका यहाँ संकेत है। वहाँ ‘रिपु सम’ कहा और यहाँ ‘काल’; दोनों ही एक-से हैं, रिपु भी मारना ही चाहता है। ‘ताके भय रघुवीर कृपाला।’ (६।१२) देखिये। यहाँ तात्पर्य यह है कि मैं उससे युद्ध करनेयोग्य नहीं हूँ, आप ही कृपा करके उसे मारें।

टिप्पणी—३ ‘बंधु न होइ मोर यह काला’, यही बात उससे कहलानेके लिये श्रीरामजीने उसे इस लड़ाईमें विशाल बल नहीं दिया था। सुग्रीवने ज्ञान होनेपर वालिको ‘परमहित’ कहा, परमहितको कैसे मार सकते हैं; अतएव जबतक वह उसको शत्रु न कहे तबतक मारना अनुचित ही था। जब वाली सुग्रीवको मारे और सुग्रीव उसको शत्रु कहे तब उसको मारें। यहाँ ‘शुद्धापहुति अलंकार’ है। यहाँ कालके आरोपसे भाईका धर्म छिप गया।

नोट—१ ‘बंधु न होइ मोर यह काला’ में अ० रा० के ‘किं मां घातयसे राम शत्रुणा भ्रातृरूपिणा। “एवं मे प्रत्ययं कृत्वा सत्यवादिन् रघूत्तम। उपेक्षसे किमर्थं मां शरणागतवत्सल॥” (२।११-१२) तथा वाल्मी० के ‘आह्वयस्वेति मामुक्त्वा दर्शयित्वा च विक्रमम्। वैरिणा घातयित्वा च किमिदानीं त्वया कृतम्॥’ (१२।२६) “इन श्लोकोंका भाव भी आ जाता है कि क्या आप मुझे इस भ्रातारूपी शत्रुसे मरवाना चाहते हैं? हे शरणागतवत्सल रघुनाथजी! मुझे विश्वास दिलाकर आप मेरी उपेक्षा क्यों करते हैं? आपने वालीको बुलानेको कहा, अपना सामर्थ्य मुझे दिखाया कि आप वालीको मार सकते हैं फिर भी आपने मुझे शत्रुसे पिटवाया। ‘रघुवीर कृपाला’ से सत्यप्रतिज्ञ, शरणागतवत्सल और रघुवंशियोंमें श्रेष्ठ जनाया—‘सत्यवादिन् रघूत्तम शरणागतवत्सल।’ (अ० रा० २।१२)

नोट—२ यहाँ वीरका सामना है; अतः रघुवीर पद दिया, नहीं तो रघुनाथ पदमें भी छन्द बैठ सकता

\* सम्भव है कि ऐसे गर्जनसे वालीने गर्वके साथ सुग्रीव तथा उनके सहायकोंको यह जनाया कि हमारा बल-सामर्थ्य साधारण नहीं है। अर्थात् गर्जनद्वारा सुग्रीव और उसके सहायकका तिरस्कार किया।—(शि० २०)



था। पुनः, सुग्रीव वालीको काल कहते हैं और 'कालहु डरहि न रन रघुबंसी।' अतः रघुकुल-सम्बन्धी नाम दिया। रघुवीर=पञ्चवीरतायुक्त।

नोट—३ शत्रुसे मार खानेपर भी सुग्रीवने कटु वचन न कहकर 'रघुवीर कृपाला' ही सम्बोधन किया, इससे उपदेश ग्रहण करना चाहिये कि मित्रद्वारा कोई बात ऐसी देखकर जो अपनेको उचित न जँचे मित्रताकी अवहेलना न करना मित्रका धर्म है। पाँडेजीका मत है कि यहाँ 'रघुवीर' और 'कृपाला' शब्दमें व्यङ्ग्य है कि आपकी वीरता और कृपालुता रहते हुए भी मेरी यह दुर्दशा की गयी। वीर होकर भी आपने रक्षा न की, कृपालु होकर भी मेरी दशापर आपका धैर्य बना ही रहा।

**एकरूप तुम्ह भ्राता दोऊ । तेहि भ्रम ते नहिं मारेउँ सोऊ ॥५॥**

अर्थ—तुम दोनों भाई एकरूप हो, इसी भ्रमसे उसको मैंने नहीं मारा (कि कहीं बाण तुम्हारे न लग जाय) ॥५॥

मा० त० भा०—श्रीरामजी मनुष्यलीला करते हैं, इसीसे अपनेमें भ्रम कहते हैं।

नोट—१ 'अन्योन्यसदृशौ वीरावुभौ देवाविवाश्विनौ ॥ अलंकारेण वेपेण प्रमाणेन गतेन च। त्वं च सुग्रीव वाली च सदृशौ स्थः परस्परम् ॥ स्वरेण वर्चसा चैव प्रेक्षितेन च वानर। विक्रमेण च वाक्यैश्च व्यक्तिं वां नोपलक्षये ॥ ततोऽहं रूपसादृश्यान्मोहितो वानरोत्तम। नोत्सृजामि महावेगं शरं शत्रुनिबर्हणम् ॥' 'त्वयि वीर विपन्ने हि अज्ञानास्त्रघवान्मया। मौढ्यं च मम बाल्यं च ख्यापितं स्यात्कपीश्वर ॥' (वाल्मी० ४। १२। १९, ३०—३४) अर्थात् दोनों वीर समान थे। अश्विनीकुमारोंके समान उनमें कुछ भी भेद न जान पड़ता था ॥१९॥ (ये वाल्मीकिजीके वचन हैं।) अलंकार, वेष, शरीरकी ऊँचाई, लम्बाई-चौड़ाई इत्यादि और चालसे तुम दोनों समान हो। स्वर, तेज, दृष्टि, पराक्रम और वाक्योंसे दोनोंमें भेद न जान पड़ा। इसी रूप-सादृश्यसे मोहित होकर मैंने शत्रुनिहन्ता बाण नहीं छोड़ा। यदि मेरे अज्ञान या आतुरतासे कहीं तुम मारे जाते तो मेरी मूर्खता एवं लड़कपन ही समझा जाता।—वाल्मीकीयके इस उद्धरणसे यही सिद्ध होता है कि दोनों भाइयोंमें किंचित् भेद न था। (अध्यात्म० २। १३, १४) में भी कहा है कि 'आलिंग्य मा स्म भैषीस्त्वं दृष्ट्वा वामेकरूपिणौ ॥ मित्रघातित्वमाशंक्य मुक्तवान् सायकं न हि। इदानीमेव ते चिह्नं करिष्ये भ्रमशान्तये ॥' (१३-१४) अर्थात् सुग्रीवको छातीसे लगाकर कहा कि डरो मत, तुम दोनोंका एक-सा रूप देखकर मित्रका ही घात कहीं न हो जाय इस शंकासे मैंने बाण नहीं चलाया। अब उस भ्रमको मिटानेके लिये मैं तुममें चिह्न किये देता हूँ। इनसे भी एकरूपता स्पष्ट है।

भगवान् नरनाट्य कर रहे हैं, माधुर्यमें भ्रम, रोदन आदि सब शोभनीय हैं और सर्वज्ञ प्रभुका ऐसा कहना अयोग्य नहीं है। यह सम्भव हो सकता है कि इस कथनमें कुछ गूढ़भाव भी हो, पर साधारणतया 'एकरूप' का भाव प्रमाणोंसे यही सिद्ध है जो ऊपर कहा गया।

पं० शिवलाल पाठक आदिने प्रभुमें भ्रम होना न स्वीकार करके 'एकरूप' के अनेक भाव कहे हैं। उनसे सहमत न होनेमें उनसे हम क्षमाप्रार्थी हैं। गुप्तभाव ये भले ही हों यह सम्भव है पर प्रमाण-सिद्ध नहीं है। वे भाव आगे दिये जाते हैं। वीरकविजी लिखते हैं कि यहाँ 'व्याजोक्ति अलंकार' है। वालीको परमहित कहा था, इसीसे न मारा, पर इस बातको न कहकर ऐसा कहा।

मा० म०—'दोऊ रूप मिले फिरे लगिबे मो भ्रम कीन। जो लिखिबे मों भ्रम कहे ते आपे दृग हीन ॥ भ्रम करुणाको कहत हैं अनुरागी को रूप। होइ दूसरो तो बचे जो बध देहि अनूप ॥' (१-२) अर्थात् जब वाली और सुग्रीव युद्ध करने लगे तब दोनोंका शरीर एकत्र मिल गया अतएव रामचन्द्रजीको यह शंका हुई कि बाण चलानेसे कदाचित् सुग्रीवको लग जाय तो विश्वासघात होगा। अतएव बाण नहीं चलाया। तात्पर्य यह कि लगनेमें भ्रम हुआ, पहिचाननेमें कदापि नहीं हुआ।—(पर भगवान्को तो मिले हुए होनेपर भी बाणसे केवल वालीका ही वध करना कैसे असम्भव मान लिया जाय? जब असम्भव नहीं तो उसमें भी भ्रम कैसे कहेंगे?)—पुनः, भ्रम करुणाको भी कहते हैं, इससे यह अर्थ हुआ कि श्रीरामचन्द्रजीने विचारा कि यदि वाली भी सुग्रीव-ऐसा अनुरागी हो जाता तो बच जाता।

श्री० मिश्र०—एकरूप(=एक स्वभाव) देखकर मुझे यह भ्रम हुआ कि इन दोनोंको तो मेरी ही गति है तब एकको कैसे मारूँ। भाव यह कि तुमको तो मेरा मुख्य विश्वास ससताल-वेधनसे प्राप्त हो गया है और उधर वालीने भी मुझे समदर्शी कहा है। अतएव शरणागतके भ्रमसे नहीं मारा। (नोट—पर इसी परम्पराके पण्डित महादेवदत्तजी, मा० म० और मिश्रजीके भावोंको न देकर, नरनाट्यको प्रमाण मानते हैं।)

वै०—(क) 'एकरूप हो इस भ्रमसे नहीं मारा', ये वचन सन्दिग्ध हैं। प्रभुके बाण संकल्पानुकूल कार्य करनेवाले हैं तब ये वचन वाचकार्थ कैसे सिद्ध हों? पुनः, रघुनाथजी सत्यसंकल्प हैं; वे असत्य नहीं कहेंगे। दूसरे, वालि-वधका संकल्प करके उन्होंने सुग्रीवको भेजा, इससे नरनाट्यका भी अभाव होता है। अतएव इन शब्दोंका अभिप्राय यह है कि प्रभु तो शत्रुमित्र-भावरहित सबसे एकरस हैं पर 'दर्पणे मुखवत्' न्यायानुसार जो जैसा भाव रखता है प्रभु उसको वैसा ही दिखते हैं। यथा—'ये यथा मां प्रपद्यन्ते तांस्तथैव भजाम्यहम्।' (गीता) पुनः, श्रुति 'तद्यथायथोपासते तथा तथा तद्धवति।' इस रीतिसे प्रभुने विचार किया कि सुग्रीवका मित्रभाव है और वालीका कोई भाव प्रसिद्ध नहीं है और जो वधकी प्रतिज्ञा है, वह सुग्रीवके दुःख-निवारणार्थ है। अतएव समझकर कार्य करना चाहिये क्योंकि वैर तो केवल वालीकी ओरसे है सुग्रीवकी ओरसे नहीं है। यदि सुग्रीवके जानेपर वाली उससे मिल जाय तो मेरे लिये एक-से हैं। इस भावसे 'एकरूप' कहा। (ख) वालीने समदर्शी कहा और सुग्रीवने भी उसे परमहित कहा। (अतएव यदि वालीको मारते तो सम्भव था कि सुग्रीव कहता कि उसको व्यर्थ मारा, उससे तो मेरा वैरभाव नहीं रह गया था।) इस विचारसे दोनोंको एकरूप कहा। दूसरे, कोई शरणागतिका चिह्न भी सुग्रीवको न दिया था जिससे वाली जान लेता कि सुग्रीव रामाश्रित हो चुका है, अब भागवतापराध प्रभु न क्षमा करेंगे। अब सुग्रीवने उसे काल कहा है, अतः अब मारेंगे। (करु०)

करु०—यहाँ प्रभुका सौशील्यगुण दिखाते हैं। सुग्रीव सखा है और रघुराई 'प्रनतकुटुम्बपाल' हैं। अतएव उसके सब भाई-बन्धु-सखा हुए। अतएव एकरूप कहा। यहाँ यह भ्रम हुआ कि ऐसी दशामें वालीको कैसे मारें।

शि० र० शु०—यहाँ इस कथनका अभिप्राय यह है कि तुम्हारे बाहरी रूप और आकारके अतिरिक्त हृदयोंको नहीं पहचाना था। इसमें एक प्रकारसे व्यङ्ग्य है कि कहाँ तो तुम परम हितैषी कहते थे और कहाँ एक ही मूकेमें वह भाव दूर हो गया। उधर वाली भी अपनेको ज्ञानी समझता था। अतः आशय यह है कि तुम दोनोंको हम पहचान न पाये; क्योंकि प्रथम एक रूपमें और पीछे दूसरे रूपमें देखे गये। पहले यह समझा गया कि तुम दोनों विवेक-बुद्धि-सम्पन्न हो और क्षणिक सुख-सम्बन्धी राज्यके लिये युद्ध न करोगे। परंतु यह सत्य ठहरा कि दोनोंने द्वेषबुद्धिमें प्रवृत्त हो शत्रुके समान युद्ध किया। अतः ऐसी दशामें आन्तरिक रूपसे कैसे पहचाने जा सकते थे।

श्रीनंगे परमहंसजी लिखते हैं कि 'दोनों भाइयोंके एक रूप होनेसे भ्रम होनेका योग था। भ्रम=विपरीत निश्चय। वालीमें सुग्रीवका निश्चय हो जाना और सुग्रीवमें वालीका निश्चय हो जाना भ्रम कहलाता है। श्रीरामजीको भ्रम नहीं हुआ, भ्रम होनेका संयोग था इसीसे उन्होंने वालीको नहीं मारा। यदि भ्रम हो जाता कि यह सुग्रीव है और यह वाली है तब तो मारते ही। अतः अभी तो श्रीरामजी एकरूप होनेसे भ्रमका संयोग सूचित कर रहे हैं। श्रीरामजी यहाँपर नीति दिखला रहे हैं कि जहाँपर भ्रमका संयोग हो वहाँपर प्रथम भ्रमके संयोगको हटाकर तब कार्य करना उचित है। श्रीरामजी मर्यादापुरुषोत्तम हैं, वे नीतिका पालन न करेंगे तो कौन करेगा? श्रीरामजीको भ्रम हो गया यह कहना अयोग्य है; क्योंकि जिसको भ्रम होता है वह नहीं कहता कि हमको भ्रम हो गया है। जैसे जिसको दिशाका भ्रम होता है वह नहीं कहता कि हमको दिशाका भ्रम है, जिसको रज्जुमें सर्पका भ्रम हो जाता है वह नहीं कहता कि हमको भ्रम है, वह तो यही कहता है कि सर्प है और भयभीत होकर लाठी मारता है। उसी तरह यदि श्रीरामजीको सुग्रीवमें वालीका भ्रम होता तो वे न कहते कि हमको भ्रम हुआ, क्योंकि जिसको भ्रम होता है उसको



मालूम नहीं होता कि हमको भ्रम है।' (नोट—श० सा० में 'भ्रम' का अर्थ 'संशय, सन्देह' भी है।)

पं०— रामजीको भ्रम कैसा? उत्तर—वालीकी अभी इतनी आयु शेष थी, देश भी मरणका न था, अतएव मर्यादापुरुषोत्तमने मर्यादा-पालनहेतु यह मनुष्य-स्वाँग (नरनाट्य) किया। दूसरे युद्धमें देश और काल दोनों प्राप्त होंगे तब मारेंगे।

नोट—२ स्वामी प्रज्ञानानन्दजी भी मुझसे सहमत हैं और लिखते हैं कि—'पूछत चले लता तरु पाती', 'प्रभु प्रलाप सुनि कान' इत्यादि अनेक माधुर्य-लीलाएँ हैं, जिनको देखकर 'पावहिं मोह बिमूढ़' और 'पंडित मुनि पावहिं बिरति।' इस लीलासे यह उपदेश दे रहे हैं कि मित्रका उपकार-कार्य भी उतावलीमें अथवा भ्रममें करना अधर्म है। सुविचारपूर्वक ही करना चाहिये। अन्यथा हितके बदले अहित, अपयश और अधर्म ही होगा।

कर परसा सुग्रीव सरीरा। तनु भा कुलिस गई सब पीरा॥६॥

मेली कंठ सुमन कै माला। पठवा पुनि बल देइ बिसाला॥७॥

अर्थ—तदनन्तर सुग्रीवजीके शरीरपर श्रीरामजीने हाथ फेरा। जिससे उनका शरीर वज्र (के समान दृढ़) हो गया और सब पीड़ा जाती रही॥६॥ गलेमें फूलोंकी माला पहिना दी और पुनः भारी बल देकर लड़नेके लिये भेजा॥७॥

टिप्पणी—१ (क) 'कर परसा सुग्रीव सरीरा' इति। जब सुग्रीवको ज्ञान उत्पन्न हुआ और उसका मन लड़नेसे फिर गया, तब उरमें प्रेरणा करके उसके मनको सम्मुख किया गया। इसीपर कहा कि 'नट मरकट इव सबहि नचावत। राम'।' (७।२४) और जब लड़नेसे तन थका तब हाथ फेरकर तनको वज्रवत् कर दिया। (ख) यहाँ सारे शरीरपर हाथ फेरा है। इससे सूचित हुआ कि वालीके मुष्टिप्रहारसे सुग्रीवके सब अङ्गोंमें पीड़ा हुई। (ग) वालीने सुग्रीवको तृण-सम गिना, यथा—'तुन समान सुग्रीवहिं जानी।' इसीसे श्रीरामजीने सुग्रीवका तन वज्रके समान कर दिया, यथा—'तुन ते कुलिस कुलिस तुन करई।' (६।३४।८) (घ) ऊपर देखनेमें तो श्रीरामजीने सुग्रीवको खातिरी की, देहपर हाथ फेरा कि हे मित्र! तुम्हारे बड़ी चोट आयी; पर वस्तुतः सब शरीरको वज्रवत् करनेके लिये सर्वाङ्गपर हाथ फेरा है।

टिप्पणी—२ 'बल देइ बिसाला' इति। श्रीरामजीने सुग्रीवके तनमें बल दिया जैसे वे सबको देते हैं, यथा—'जाके बल बिरंचि हरि ईसा। पालत सृजत हरत दससीसा॥ जो बल सीस धरत सहसानन। अंडकोस समेत गिरि कानन॥' (२१।५-६) श्रीरामजीने सुग्रीवको विशाल बल दिया जिससे वह वालीसे लड़ सके। वालीसे अधिक बल उसे नहीं दिया; क्योंकि अधिक बल पाकर यदि सुग्रीवने ही वालीको मार डाला तो जो प्रतिज्ञा कर चुके हैं कि 'मारिहों बालिहि एकहि बान' वह भङ्ग हो जायगी।

नोट—१ 'सुमन की माला'। यह माला गजपुष्पीलता लेकर लक्ष्मणजीने बना दी, वही माला पहनायी गयी जिससे चिह्न हो जाय। यथा—'गजपुष्पीमिमां फुल्लामुत्पाद्य शुभलक्षणाम्। कुरु लक्ष्मण कण्ठेऽस्य सुग्रीवस्य महात्मनः॥ ततो गिरितटे जातामुत्पाद्यकुसुमायुताम्। लक्ष्मणो गजपुष्पीं तां तस्य कण्ठे व्यसर्जयत्॥' (वाल्मी० १२।३९-४०) अर्थात् हे लक्ष्मण! महात्मा सुग्रीवके गलेमें वह खिली हुई गजपुष्पीलता पहना दो। गिरितटपर उत्पन्न पुष्पयुक्तलता लक्ष्मणजीने पहिना दी। वाल्मी० और अ० रा० दोनोंहीमें लक्ष्मणजीने माला पहनायी है। अ० रा० में 'पुष्पमाला' शब्द है, यथा—'सुग्रीवस्य गले पुष्पमालामामुच्य पुष्पिताम्।' (अ० रा० २।१६) और 'मेली' की जगह 'बद्धवा' शब्द है। अर्थात् गलेमें फूले हुए पुष्पोंकी माला बाँध दी। पर मानसमें श्रीरामजीका स्वयं ही माला पहनाना और विशाल बल देकर भेजना कहा है। मेली और पठवा दोनोंका कर्ता एक ही है।

नोट—२ 'मेली कंठ' से जनाया कि यह माला कण्ठसे लगी हुई पहनायी है, जिसमें लड़ाईमें टूट न जावे। वालीने प्रभुको समदर्शी कहा था; अतएव माला पहिनाकर वालीको जनाते हैं कि हम समदर्शी

हैं, पर सुग्रीव मेरा आश्रित है; अब यदि तुम उससे शत्रुता छोड़ दो तो मैं न मारूँगा, नहीं तो 'जो अपराध भगत कर करई। रामरोष पावक सो जरई॥' उपासक लोग कहते हैं कि माला पहिनाया मानो उसका वैष्णव-संस्कार कर दिया है। कुछका मत है कि फूलमाला मङ्गल-कामनाके लिये प्रस्थान-समय पहिनायी जाती है जिससे मनुष्यके चित्तमें उत्साह और साहस सदा बना रहता है। उसी विचारसे पुष्पमाला पहिनायी गयी है। पर रामायणोंमें जो कारण दिया है वह यही है कि चिह्नके लिये माला पहिनायी। यथा—'कृताभिज्ञानचिह्नस्त्वमनया गजसाह्वया।' (वाल्मी० १४।८) (इस गजपुष्पीद्वारा तुम चिह्नित कर दिये गये हो, अतएव तुम पहिचान लिये जाओगे) 'अभिज्ञानं कुरुष्व त्वमात्मनो वानरेश्वर। येन त्वामभिजानीयां द्वन्द्वयुद्धमुपागतम्॥' (१२।३८) अर्थात् कोई ऐसा चिह्न बना लो जिससे वालीसे युद्ध करते समय मैं तुम्हें पहिचान सकूँ। शेष भाव गौण हैं।

पुनि नाना बिधि भई लराई। बिटप ओट देखहिं रघुराई॥८॥

दो०—बहु छल बल सुग्रीव करि हिय हारा भय मानि।

मारा बालि\* राम तब हृदय माँझ सर तानि॥८॥

अर्थ—दोनोंमें फिर अनेक प्रकारसे लड़ाई हुई। श्रीरघुनाथजी वृक्षकी आड़से देख रहे हैं॥ ८॥ जब सुग्रीव बहुत छल और बल करके भय मानकर हृदयसे हार गया तब श्रीरामचन्द्रजीने (धनुषपर) बाण (चढ़ाकर) और उसे तानकर (जोरसे खींचकर) वालीके हृदयमें बाण मारा॥८॥

नोट—१ नाना बिधि, यथा—'वृक्षैः सशाखैः शिखरैर्वज्रकोटिनिभैर्नखैः॥ मुष्टिभिर्जानुभिः पद्भिर्बाहुभिश्च पुनः पुनः। तयोर्युद्धमभूद् घोरं वृत्रवासवयोरिव॥' (वाल्मी० ४। १६। २८-२९) अर्थात् शाखायुक्त वृक्षों, पर्वतके शिखरों, वज्रसमूहके-से चमकीले नखों, मुष्टिकों, घुटनों, चरणों और बाहुओंसे बारम्बार दोनोंमें ऐसा घोर युद्ध हुआ जैसा वृत्रासुर और इन्द्रका हुआ था।

टिप्पणी—१ 'बिटप ओट देखहिं रघुराई' इति। (क) बिटप-ओटसे देखते हैं, क्योंकि—यदि वे प्रकट खड़े होकर दोनोंकी लड़ाई देखते तो सुग्रीवका धैर्य छूट जाता कि हमको लड़ाकर आप तमाशा देखते हैं। (ख) कौतुक देखनेके सम्बन्धसे 'रघुराई' पद दिया अर्थात् ये रघुवंशके राजा हैं और राजा कौतुकी होते ही हैं, यथा—'अस कौतुक बिलोकि दोउ भाई। बिहँसि चले कृपालु रघुराई॥' वहाँ भी कौतुकके सम्बन्धसे रघुराई-पद दिया गया है। (प० प० प्र० का मत है कि 'रघुराई' शब्दसे चक्रवर्ति-राजसत्ताकी सूचना दी गयी। जहाँ-जहाँ रघुराई, रघुराऊ, रघुराया, कोसलपति, कोसलाधीस और कोसलराज शब्दोंका प्रयोग है वहाँ चक्रवर्ति-राजसत्ताका सम्बन्ध सूचित है, 'आगे चले बहुरि रघुराया।' (४।१।१) 'सीतहि सभय देखि रघुराई।' (३।१७।२०) 'पंपा सरहि जाहु रघुराई।' (३।३६।११) देखिये)।

शि० २० शु०—युद्धमें छलको काममें लाना दो बातें सिद्ध करता है। एक यह कि छल करनेवालेके पास शारीरिक बल कम है, दूसरे यह है कि वह रक्तपातको पसंद नहीं करता, चातुर्यताद्वारा काम निकालना चाहता है। राजनीतिमें इसीको कूटनीति भी कहते हैं। अपनी चालोंको इस प्रकार प्रकट करना कि वह शत्रुकी दृष्टिमें विपरीत देख पड़े, दूसरे पक्षको अपने पक्षके कार्यकी वास्तविक दशा न प्रकट हो, इसीको छल कहते हैं। युद्धमें छल अनुचित नहीं है, क्योंकि दोनों पक्ष सावधान हैं। श्रीकृष्णमहाराजका युद्ध प्रायः छल-संयुक्त होता था। जरासन्ध आदिके मारनेमें छलका प्रयोग किया गया।

नोट—२ 'हिय हारा भय मानि।' इति। 'हीयमानमथापश्यत्सुग्रीवं वानरेश्वरम्। प्रेक्षमाणं दिशश्चैव राघवः स मुहुर्मुहुः॥ ततो रामो महातेजा आर्तं दृष्ट्वा हरीश्वरम्।' राघवेण महाबाणो वालिवक्षसि पातितः॥' (वाल्मी० ४। १६। ३१-३५) अर्थात् 'कपीस सुग्रीवको जब हारा हुआ इधर-उधर (घबराहट)



से देखता हुआ और पीड़ित देखा—तब राघवने वालीकी छातीमें महाबाण मारा।

वि० त्रि०—‘पुनि नाना—रघुराई—’ इति। वाली मुष्टिप्रहार करके बड़े ध्वनिसे गर्जन करता है कि कहाँ हैं सहायता करनेवाले। पीछा नहीं किया, क्योंकि सुग्रीव दूर नहीं भागा, वहीं पेड़के झुरमुटमें गया, जहाँसे सहायता मिलनेवाली थी और फिर माला पहनकर लड़नेके लिये आया। यद्यपि सरकार विटपके ओटमें थे, पर बात छिपी नहीं रह गयी। वालीने स्वयं देख लिया कि सुग्रीवको कहाँसे सहायता मिलेगी।

जो सुग्रीव एक मुष्टिप्रहार सहनेमें असमर्थ था, उसमें एकाएक इतना बल कहाँसे आ गया कि नाना विधिसे युद्ध कर सके। इन सब बातोंपर उस महाअभिमानिने ध्यान ही न दिया और जब उसे मालूम हो गया कि उसके सहायक सरकार हैं और उसी पेड़की आड़में हैं, तो शरणमें जानेके लिये भी उसे यथेष्ट अवसर था, पर उस महाअभिमानिने उस अवसरको भी हाथसे गँवा दिया। समझता था कि मँगनीका बल कहाँतक काम देगा और अन्तमें उसने सुग्रीवको ऐसे दाँवसे बाँध लिया, जिससे सुग्रीव एकदम बेबस हो गये। आजकल भी पहलवान लोग उस दाँवसे परिचित हैं और उसे बालिबन्ध कहते हैं। उस दाँवसे अपने प्रतिद्वन्द्वीको बाँधना मल्लविद्याके नियमके विरुद्ध है। सुग्रीव उसी दाँवमें बँध जानेसे स भीत होकर हृदयसे हार गये। यह सब घटना सरकार पेड़की ओटसे देख रहे थे। जान लिया कि अब वाली सुग्रीवको मार डालेगा। अब सुग्रीवका किया कुछ नहीं हो सकता।

टिप्पणी—२ (क) ‘बहु छल बल करि हिय हारा।’ इससे जनाया कि जबतक जीवके हृदयमें छल-बल रहता है तबतक भगवान् उसकी सहायता नहीं करते। जब वह पुरुषार्थ और सब आशा-भरोसा छोड़ प्रभुकी ओर ताकता है तभी वे तुरंत सहायक होते हैं। (पा०) (ख) ‘हृदय माँझ सर तानि’ इति। वाली भारी बलवान् है और उसको एक ही बाणसे मारनेकी प्रतिज्ञा है; इसीसे धनुष खूब खींचकर बाण मारा। (ग) ओटसे मारनेका भाव यह है कि वालीके हृदयमें भक्ति है, यथा—‘जेहि जोनि जनमों कर्मबस तहँ रामपद अनुरागऊँ।’ यदि सामने होते तो और वह प्रणाम करता वा शरण होता तब उसे मारते न बनता और न मारनेसे प्रतिज्ञा भ्रष्ट होती।

नोट—३ पंजाबीजी दूसरा भाव यह भी लिखते हैं कि मल्लयुद्ध देरतक हुआ और ग्रीष्मके दिन थे, इससे प्रभु वृक्षकी छायामें खड़े रहे; पर यह भाव कुछ विशेष संगत नहीं जान पड़ता। प्र०-कारने भी इस भावको लिया है। प० प० प्र० का भी यही मत है।

नोट—४ वालीका सिर क्यों न काटा? क्योंकि सर्वज्ञ प्रभु जानते हैं कि अन्त-समय उसे कुछ कहना है। दूसरे, हृदयमें ही बाण मारा, क्योंकि उसके हृदयमें अहंकार भरा हुआ है; उसके अहंकारको नष्ट करके तब उसको मुक्ति देंगे, अहंकार रहते हुए मुक्ति न होगी। बाण लगते ही हृदयका अहंकार दूर हो गया और उसमें प्रीति समा गयी। इसीसे आगे कहा है कि ‘हृदय प्रीति मुख बचन कठोरा। बोला चितइ राम की ओरा॥’ (पं) प्रथम बार समदर्शी कहकर आया था इससे न मारा, दूसरी बार समदर्शीका भाव न रहा तब मारा। (मा० शं०)

**परा बिकल महि सर के लागे। पुनि उठि बैठ देखि प्रभु आगे॥१॥**

अर्थ—श्रीरामजीके बाणके लगते ही वाली व्याकुल होकर पृथ्वीपर गिर पड़ा परन्तु प्रभुको आगे देखकर फिर उठ बैठा॥१॥

टिप्पणी—१ प्रथम चरणमें रामबाणका सामर्थ्य दिखाया कि ऐसा वीर एक ही बाण लगनेसे विकल होकर पृथ्वीपर गिर पड़ा। यथा—‘सो नर क्यों दसकंध बालि बधेउ जेहि एक सर।’ (६। ३२) ‘बालि एक सर मार्यो तेहि जानहु दसकंध।’ (६। ३५) और, दूसरे चरणमें रामदर्शनका प्रभाव दिखाया कि ऐसे कठिन बाणके लगनेपर भी उठकर बैठ गया। २—‘देखि प्रभु आगे’, यहाँ प्रभुको आगे देखना कहकर जनाया कि रामचन्द्रजी चलकर बालिके सम्मुख आ गये यह उनकी दया सूचित करता है कि उसपर कृपा करके दर्शन

देनेके लिये पास आये नहीं तो मारकर चले जाते, सम्मुख प्रकट होनेका कोई प्रयोजन न था। यथा—‘बहुमान्य च तं वीरं वीक्षमाणं शनैरिव। उपयातौ महावीर्यौ भ्रातरौ रामलक्ष्मणौ॥’—(वाल्मी० १७। १३) अर्थात् महावीर दोनों भाइयोंने वालिका सम्मान किया और उसके पास गये। (आगे भी देखिये)

मा० त० प्र—वालि भक्त है इसीसे वह उठ बैठा, जिसमें रघुनाथजीकी लोकमें निन्दा न हो, उनके इस चरित्रको लोग दूषित वा अनीति न समझें। यही कारण प्रथम कठोर वचन बोलनेका भी है, क्योंकि बिना कठोर वाक्य सुने प्रभु नीतिद्वारा उसका समाधान क्यों करने लगे और बिना नीतिके ज्ञानके लोग आक्षेप करेंगे ही। यह प्रकरण लोगोंका अनीति जान पड़ा। इसके उदाहरण राजा शिवप्रसाद आदि अनेक समालोचक हैं। राजा शिवप्रसाद एवं और भी कुछ समालोचक तो ऐसे हैं कि जिन्होंने जन्मभरमें एक बार भी वाल्मीकीय रामायण नहीं देखी और उसपर समालोचना कर बैठे।—[नोट—पर राजा शिवप्रसादके ‘इतिहासतिमिर-नाशक तीसरे खण्ड’ में एक समाधान भी उनका निकल आता है जो पं० रामचन्द्रशुक्लजीने भी दिया है। वे शब्द ये हैं—‘शायद साबित करना था कि मनुष्य बे चूके नहीं रहता’]

मा० म०—प्रभु उसके पास इसलिये गये कि वह मर जायगा तो पछतावा रहेगा। इसलिये उससे संवाद करने गये। वा वालि अङ्गदको सौंपेगा इसलिये निकट गये।

शीला—जब एक बाणसे मारनेकी प्रतिज्ञा है तब वाली कैसे उठ बैठा इसमें कारण यह है कि विटप-ओटसे मारे जानेपर वालीके हृदयमें रामजीकी निन्दा बस गयी और हरिनिन्दकको रामधामकी प्राप्ति हो नहीं सकती। इस विचारसे यह लीला हुई। रामजी उसे न्यायद्वारा माकूल (निरुत्तर) करके निन्दा उसके हृदयसे मिटाकर भक्ति दे उसे निजधाम देनेके लिये सामने आये।

शि० र० शु०—वालीके उठ बैठनेसे सिद्ध होता है कि वह बड़ा साहसी है। शक्तिको तो बाणप्रहारने क्षीण किया, परंतु उसकी साहसी शक्ति ज्यों-की-त्यों बनी रही। बिना साहसके कोई व्यक्ति वीर नहीं हो सकता। वह उठकर बैठा तो, परंतु देखता सम्मुख क्या है कि ‘प्रभु’ आगे खड़े हैं। यदि तुलसीदासजीने यहाँ ‘प्रभु’ शब्दका प्रयोग किया हो तो कथानुकूल ही है। परंतु यदि उनका तात्पर्य इस शब्दके व्यवहारसे वालीके इष्टदेवसे हो, तो वालीमें रही-रहाई शक्ति तथा साहस जहाँका तहाँ सुन्न हो जाता है और वाली ‘प्रभु’ का रूप बारंबार देखता है।

प० प० प्र०—वाली यद्यपि अभी नहीं जानता कि ये प्रभु हैं तथापि उनका प्रभाव ही ऐसा पड़ता है कि देखनेवालेके हृदयमें स्वाभाविक ही उठकर सम्मान करनेकी प्रवृत्ति होती है। यथा—‘उठे सकल जब रघुपति आये। विश्वामित्र निकट बैठाये॥’ (१। २१५। ६) उठनेकी शक्ति इन्द्रको दी हुई मालाके प्रभावसे थी। ‘शक्रदत्त वरा माला काञ्चनी रत्नभूषिता। दधार हरिमुख्यस्य प्राणास्तेजः श्रियं च सा।’ (वाल्मी० १७। ५) (अर्थात् वह माला वालीके प्राण, तेज, शोभाकी रक्षक थी।) ‘प्रभु’ से जनाया कि अब ऐश्वर्य-लीला करेंगे।

नोट—१ ‘परा बिकल’ ‘पुनि उठि बैठ’ इति। इन शब्दोंसे सूचित होता है कि बाण लगनेसे वह मूर्च्छित हो गया, छटपटा रहा था, इसीसे उसने प्रभुको विटपके नीचेसे चलकर, पासतक आते नहीं देखा। जब चेत हुआ तब प्रभुको पास खड़े पाया। यथा—‘तदा मुहूर्त्तं निःसंज्ञो भूत्वा चेतनमाप सः। ततो वाली ददर्शाग्रे रामं राजीवलोचनम्।’ (अ० रा० २। ४८) पुनः प्रभुका चलना न कहकर यह भी दिखाया कि वे भक्तके लिये इतनी शीघ्रतासे आये (कि उसकी सब लालसाएँ ‘मैं पुनि होब सनाथ’ इत्यादिकी पूरी कर दें) कि वह लख न सका।

श्याम गात सिर जटा बनाए। अरुन नयन सर चाप चढ़ाए॥ २॥

पुनि पुनि चितइ चरन चित दीन्हा। सुफल जनम माना प्रभु चीन्हा॥ ३॥

अर्थ—श्रीरामजीका श्यामशरीर है, सिरपर जटा बनाये हैं अर्थात् जटाओंका मुकुट धारण किये हैं, लाल नेत्र हैं, बाण लिये हैं और धनुष चढ़ाये हैं॥ २॥ वालीने बारंबार प्रभु दर्शन करके उनके चरणोंमें चित्तको लगा दिया, प्रभुको पहिचानकर अपना जन्म सुफल (कृतकृत्य) माना॥ ३॥



नोट—१ 'स्याम गात सिर जटा' इति। (क) अ० रा० में भी रूपका वर्णन यहाँ दो-ढाई श्लोकोंमें किया गया है। मिलता-जुलता हुआ अंश यह है—'ततो वाली ददर्शाग्रे रामं राजीवलोचनम्। धनुरालम्ब्य वामेन हस्तेनान्येन सायकम्। ४८। विभ्राणं चीरवसनं जटामुकुटधारिणम्। ४९। पीनचार्वायतभुजं नवदूर्वादलच्छविम्।' 'श्यामगात' में 'नवदूर्वादलच्छवि' (अर्थात् नवीन दूर्वादलके समान श्यामवर्ण)का, 'सिर जटा बनाये' में 'जटामुकुटधारिणम्' का, 'अरुन नयन' में 'राजीवलोचन' और 'सर चाप चढ़ाये' में 'धनुरालम्ब्य वामेन हस्तेनान्येन सायकम्' का भाव कहा गया है (ख) 'श्याम गात'—ग्रन्थकारका श्यामस्वरूपका ध्यान 'नील सरोरुह श्याम' 'नील मणि श्याम', 'नील नीरधर श्याम', 'केकिकंठ द्युति श्यामल अंगा', 'केकीकण्ठाभनीलम्' इस प्रकारका है। प्राचीन ग्रन्थोंमें अतसी-कुसुम, दूर्वादल, गगन आदिका-सा वर्ण कहा गया है। यहाँ कोई नाम न देकर केवल 'श्याम' विशेषण रखकर कविने अ० रा० आदिके मतोंकी रक्षा कर दी है। (ग) 'बनाये' से जनाया कि मुकुटाकार सजाये हुए हैं। यथा—'जटा मुकुट परिधन मुनि चीरं।' (३। ११। ३), 'धृतजटाजूटेन संशोभितम्। (अ० म०) इससे जनाया कि जटाएँ भी शोभा दे रही हैं।

नोट—२ जहाँ कहीं आर्तिहरण गुण, शत्रु (अन्तर वा बाह्य)—दलन-सामर्थ्य, वा सुरनर-मुनिके शत्रुओंके दलनमें तत्परता इत्यादि वीररसकी भावना अभिप्रेत है वहाँ-वहाँ दिखाया जा चुका है कि अरुणकमलकी उपमा नेत्रोंको दी गयी है वा नेत्र अरुण कहे गये हैं। लाल डोरे पड़े हुए होना वीरता द्योतक है। यहाँ उदाहरणोंका सिंहावलोकन कराया जाता है—

(१) 'नील सरोरुह स्याम तरुन अरुन बारिज नयन' (बा० मं०) में हृदयके कामादि शत्रुओंसे रक्षा करनेवाला स्वरूप अभिप्रेत है। (२) 'अरुन नयन उर बाहु बिसाला' यह विश्वामित्रजीकी यज्ञरक्षाका स्वरूप है। साथ जा रहे हैं, ताड़काका वध करके फिर सुबाहु मारीचसे यज्ञकी रक्षा करेंगे। (३) 'राजीव' कमल-विशेषको कहते हैं और अरुणकमलके लिये भी राजीव शब्दका प्रयोग होता है। अरण्यकाण्डमें मुनियोंपर दया करके उनके लिये 'निसिचरहीन करौं महि' यह प्रतिज्ञा की है, इसीसे मङ्गलाचरण भी 'राजीवायत लोचन' से किया और फिर प्रतिज्ञा करनेके बाद मुनिद्रोहीके वधमें तत्पर जब रामजी अगस्त्यजीसे मुनिद्रोहीके मारनेका मन्त्र पूछनेको जाते हुए रास्तेमें सुतीक्ष्णजीसे मिलते हैं तब 'अरुन नयन राजीव सुवेष' ऐसा स्वरूप मुनिने वर्णन किया है। श्रीसुतीक्ष्णजी भी रक्षाकी प्रार्थना कर रहे हैं, यथा—'त्रातु सदा नो भव खग बाजः' अतएव 'अरुण नेत्र' कहे गये। (४) यहाँ सुग्रीवकी रक्षामें तत्पर रामजीका स्वरूप वालीवधके समय भी 'अरुन नयन सर चाप चढ़ाये' है। (५) सुन्दरकाण्डमें रावणसे भयभीत होकर विभीषणजी प्रभुकी शरण आते हैं और रक्षा चाहते हैं—'त्राहि त्राहि आरति हरन सरन सुखद रघुबीर' तब वे प्रभुके स्वरूपको कैसा पाते हैं—'भुज प्रलंब कंजारुन लोचन। स्यामल गात प्रनत भय मोचन', जिसके भाव सुन्दरकाण्डमें दिये गये हैं। (६) इसी प्रकार लङ्कामें रावण-वधके समय 'अरुन नयन बारिद तनुस्यामा' और 'जलजारुन लोचन भूप वर' ऐसा स्वरूप देख पड़ा है।

इसमें भी अभिप्राय भरा है कि कुछ स्थलोंपर कमलवाची शब्दके साथ अरुण पद दिया है और कुछ स्थलोंपर 'अरुण' मात्र कहा है, कमलवाची शब्द नहीं दिया गया। प्रायः वस्तुतः वधके समय कमलकी उपमा नहीं है; क्योंकि कमल कोमल होता है और वधके समय कोमलता कहाँ? वहाँ तो कठोरता आ जाती है। धन्य गोस्वामीजी और उनके सूक्ष्म विचार! उदाहरण ऊपर आ चुके हैं।

### \*'सर चाप चढ़ाये' इति\*

कर०—अर्थात् धनुष चढ़ाये हैं, बाण हाथमें लिये हैं।

पं० रामकुमारजी—बाण दाहिने हाथमें है, चाप चढ़ाये हुए हैं सो बाएँ हाथमें है। धनुषपर बाण नहीं चढ़ाये हैं केवल धनुष चढ़ाये हैं। धनुषपर बाणका लगाना संधानना कहा गया है, यथा—'संधान्यो प्रभु बिसिप कराला', 'अस कहि कठिन बान संधाने', 'खैंचि धनुष सत सर संधाने' और 'सर संधान कीन्ह करि दापा',

इत्यादि। और, धनुषपर रोदा लगानेके लिये 'चढ़ाना' शब्दका प्रयोग कविने किया है, यथा—'कोदंड कठिन चढ़ाइ सर जटजूट बाँधत सोह क्यों', 'लेत चढ़ावत खँचत गाढ़े', 'धनुष चढ़ाइ गहे कर बाना' और 'धनुष चढ़ाइ कहा तब जारि करौं पुर छार', इत्यादि। यह बात अध्यात्मरामायणसे भी प्रमाणित होती है, यथा—'धनुरालम्ब्य वामेन हस्तेनान्येन सायकम्' (२। ४८) अर्थात् बाएँ हाथमें धनुष लिये हैं और दूसरे हाथमें बाण।

नं० प०—'चढ़ाये' शब्द चापका साथी है तब शरका सम्बन्ध चापसे कैसे हो सकता है? यदि कहिये कि 'सरकी क्रिया कैसे होगी?' तो उत्तर यह है कि यहाँ कर्मका लोप है, जब अध्याहार किया जायगा तब धनुषबाणकी क्रिया बनेगी। अर्थात् धनुषका आधार हाथ है, जब हाथका अध्याहार होगा तब धनुषकी क्रिया बनेगी कि हाथमें चढ़ाया हुआ धनुष लिये हैं और उसी तरह बाणका भी आधार हाथ ही है। जब हाथको कर्म बनाइये तो बाणकी भी क्रिया बनेगी कि दूसरे हाथमें शर लिये हैं। यहाँ श्रीग्रन्थकारजीने श्रीरामजीकी छबिको जैसी कि उस समय थी वैसी ही वर्णन किया है। चढ़ाया हुआ धनुष भी अपनी सुडौरता अर्थात् तने हुए रोदेसे श्रीसरकारकी शोभाका अधिक बोधक हो रहा है। रोदा उतरा हुआ धनुष उतनी शोभा नहीं रखता जितने चढ़े हुएमें होती है। चाप उतारा नहीं गया है इसीसे 'चाप चढ़ाए' लिखा है।

नोट—३ वालीको मारनेके लिये जो धनुष चढ़ाया गया था वह अभी उतारा नहीं गया है, क्योंकि बाण छोड़ते ही तुरंत श्रीरामजी वालीके पास चल दिये, उनको वालीके पास पहुँचनेकी जल्दी थी। रह गया अब प्रश्न यह उठता है कि 'सर' हाथमें कहाँसे आया? इसका उत्तर मानसके अनुसार तो यह है कि वालीको मारकर वह बाण लौटकर श्रीरामजीके हाथमें आ गया। जैसे 'छत्र मुकुट ताटंक सब हते एकही बान। सब के देखत महि परे मरम न कोऊ जान॥ अस कौतुक करि राम सर प्रबिसेउ आइ निषंग।' (६। १३), 'मंदोदरि आगें भुज सीसा। धरि सर चले जहाँ जगदीसा॥ प्रबिसे सब निषंग महुँ जाई।' (६। १०२। ७-८), 'छन महुँ प्रभुके सायकन्हि काटे बिकट पिसाच। पुनि रघुबीर निषंग महुँ प्रबिसे सब नाराच॥' (६। ६७) इत्यादि। यद्यपि अ० रा० और वाल्मीकीयके मतसे तो यह बाण वह नहीं है जिससे वाली मारा गया, क्योंकि अ० रा० में तो बालिकी प्रार्थनापर स्वयं श्रीरामजीने उस बाणको मरनेके पूर्व ही निकाला है, यथा—'विशल्यं कुरु मे राम हृदयं पाणिना स्पृशन्। तथेति बाणमुद्धृत्य रामः पस्पर्श पाणिना॥' (२। ७०) और वाल्मी० में सबके मर जानेपर नील वानरने वालीके शरीरसे वह बाण निकाला है, यथा—'उद्धर्ह शरं नीलस्तस्य गात्रगतं तदा।' (२३। १७) तथापि मानसमें निकालनेका यह प्रसङ्ग न होनेसे और श्रीरामजीके बाण दिव्य हैं यह सर्वमान्य होनेसे मानसकल्पकी कथामें यह वही बाण हो सकता है।

वाल्मी० में तो श्रीरामजीके हाथमें बाण लिये हुए वालीके पास आनेकी चर्चा ही नहीं है। हाँ, अ० रा० में यह ध्यान अवश्य है। अतः मानसका उससे समन्वय करते हुए समाधान यह होगा कि श्रीरामजीका ध्यान 'सर चाप धर' ही करनेकी रीति है, वे भक्तवत्सलताके कारण सदा धनुष-बाण हाथमें लिये रहते हैं, यथा—'राजिवनयन धरें धनुसायक। भगत बिपति भंजन सुखदायक॥' (१। १८। १०), 'कटि निषंग कर सर कोदंडा।' (१। १४७। ८), 'जासु हृदय आगार बसहिं राम सर चाप धर।' (१। १७), 'पाणौ महासायक चारु चापं नमामि रामं रघुवंशनाथम्।' (अ० मं०), 'पाणौ बाणशरासनम्।' (अ० मं०) इत्यादि। अतएव उनके हाथमें बाण इस समय भी है, वे वालीको दर्शन देनेके लिये जा रहे हैं। भगवान्‌के सब आयुध दिव्य हैं। उन्हें तरकससे बाण निकालना नहीं पड़ता, हाथसे बाण खाली हुआ नहीं कि दूसरा बाण तरकससे निकलकर उनके हाथमें आ जाता है। वैसे ही यहाँ हुआ। देखिये, रावणका वध होनेपर भी प्रभुके हाथमें बाण है। यथा—'भुजदंड सर कोदंड फेरत'।' (६। १०२)

मा० म०—शोभाके लिये धनुष-बाण धारण करके वालीके निकट गये, वालीको पुनः मारनेके लिये कदापि बाण धारण नहीं किया; क्योंकि एक बाणसे ही मारनेकी प्रतिज्ञा थी। अथवा दूसरे प्रकारसे अर्थ कर सकते हैं कि 'लाल नेत्ररूपी शर भौंहरूपी चापपर चढ़ाये हैं' वा, धनुषको नैन ढिग करके खड़े हैं।'—(प्र०



और विनायकी टीकाकारने भी इनके इस अर्थको लिया है। पर ये अर्थ अत्यन्त क्लिष्ट कल्पनाएँ हैं।)

बैजनाथजी, बाबा हरीदासजी और दीनजी आदिने अर्थ किया है कि 'धनुषपर बाण चढ़ाये हैं।' और, कहते हैं कि 'वाली राजा है, उसकी सेना और सहायक हैं; पुनः यह भी सम्भव है कि अभी वाली उठकर कोई वार न करे, इसलिये युद्धनीतिके अनुसार अपनी रक्षाके लिये बाण चढ़ाये हुए सचेत हैं। उनकी प्रतिज्ञा तब खण्डित होती जब वे वालीपर दूसरा बाण चलाते।' किसीका कहना है कि यदि बाण धनुषपर चढ़ाये होते तो दोनों हाथ फँसे होते, तब वालीके सिरपर हाथ कैसे फेरते, बीचमें कहीं बाणका धनुषसे हटाना लिखा नहीं गया।

पं०—'पुनि पुनि' देखनेका कारण यह है कि—(क) श्रीरामचन्द्रजीका स्वरूप परम मनोहर है, बिना देखे रहा नहीं जाता। देखनेसे तृप्ति नहीं होती। यथा—'चितवहिं सादर रूप अनूपा। तृप्ति न मानहिं मनु सतरूपा॥' (१।१४८।६), 'पुनि पुनि रामहिं चितव सिय सकुचति मन सकुचैन।' (१।३२६) वा, (ख)—अनेक विचार मनमें उठते हैं, जैसे-जैसे विचार उठते हैं तैसे-तैसे बार-बार देखता है। जैसे—कभी देखकर विचारता है कि ऐसे होकर इन्होंने विषमता क्यों की? फिर देखकर सोचने लगता है कि मुझे निरपराध क्यों मारा? मुझसे 'नीतिबुद्धिसे' पूछ क्यों न लिया? फिर देखकर मनमें कहता है कि सुग्रीव डरपोक है, वह इनका क्या कार्य करेगा; भला उसके किस गुणपर ये रीझे हैं; इत्यादि विचार करनेपर यही निश्चय किया कि इन्होंने जो कुछ किया वह सब शुभ हुआ (यथार्थ ही किया) अब मुझे इनके चरण ही ध्येय हैं। अथवा, (ग) बार-बार देखकर यह निश्चय कर रहा है कि इस समय इनके किस अङ्गका ध्यान करना मुझे कर्तव्य है। जब निश्चय कर चुका तब चरणोंमें चित्तको लगा दिया। बार-बार देखना तब बन्द हो गया।—(नोट—'पुनि पुनि' पद जनाता है कि वह एक बार देखता था फिर नेत्र नीचे कर लेता था वा बन्द कर लेता था, वा मुखारविन्दसे नेत्रोंको हटाकर दूसरे अङ्गोंको देखने लगता, फिर मुखारविन्दको देखता। वा, एक बार 'श्याम गात सिर जटा बनाए' का दर्शन करता फिर चरणोंको देखने लगता, इसी प्रकार बार-बार देखता था। अथवा अनेक विचार उठते जाते हैं, प्रत्येक विचारके साथ पुनः देखता है जैसे 'कौसल्या पुनि पुनि रघुबीरहि। चितवति कृपासिंधु रनधीरहि॥ हृदय विचारति बारहिं बारा। कवन भाँति लंकापति मारा।'—'पुनि पुनि' से एकटक देखनेका निराकरण हो जाता है।)

पं० पं० प्र०—१ भगवान्की मूर्तिको चित्तरूपी भीतिपर प्रेमरूपी मसिसे लिखनेका प्रयत्न करता है। सुफल न होनेपर 'पुनि पुनि चितव', इस भावकी पुष्टि 'हृदय प्रीति' से होती है।

पं० पं० प्र०—२ समग्र मूर्तिको हृदयमें बैठाना अपनी शक्तिसे असम्भव देखा तब चरणोंमें ही चित्त लगाया, उन्हींका ध्यान करने लगा।

टिप्पणी—१ (क) चरणमें चित्त दिया। यह दास्यभावसे किया; आगे यही वर माँगेगा यथा—'जेहिं जोनि जन्मीं कर्मबस तहँ राम पद अनुरागऊँ।' (ख) जन्म सुफल माना इस तरहकी ईश्वरकी प्राप्तिसे जीवका जन्म सुफल होता है सो ये अन्त-समय हमारे सामने खड़े हैं और इनकी कृपासे इनके चरणोंमें, मेरा मरणकालमें प्रेम भी है अतः मेरा जन्म सफल है। यथा—'पावन प्रेम रामचरन जनम लाहु परम।' (वि० १३१) (ग) 'प्रभु चीन्हा' इति स्वरूपके श्रीवत्स आदि चिह्नोंको देखकर पहिचान लिया। अथवा, इस प्रकार पहिचाना कि बिना प्रभुके मुझे एक ही बाणसे कौन मार सकता है, यही बात अङ्गदने रावणसे कही है, यथा—'सो नर क्यों दसकंध बालि हत्यो जेहिं एक सर।'।

हृदय प्रीति मुख बचन कठोरा। बोला चितइ राम की ओरा॥४॥

धर्म हेतु अवतरेहु गोसाईं। मारेहु मोहि व्याध की नाई॥५॥

अर्थ—वालीके हृदयमें प्रीति है, पर मुखमें कठोर वचन थे। श्रीरामजीकी ओर देखकर वह बोला॥४॥ हे गोसाईं! आपने धर्मके लिये अवतार लिया और मुझको व्याधकी तरह (छिपकर) मारा? तात्पर्य कि इस कार्यसे आपको किस धर्मका लाभ हुआ?॥५॥

नोट—१ वाल्मी० स० १७ श्लोक १६—५४ तक, अध्यात्म० स० २ श्लोक ५१—५९ तक वालीके कठोर वचन वर्णित हैं। कुछ यहाँ दिये जाते हैं—‘अर्थसंहितया वाचा गर्वितं रणगर्वितम्॥ पराङ्मुखवधं कृत्वा कोऽत्र प्राप्तस्त्वया गुणः। यदहं युद्धसंरब्धस्त्वत्कृते निधनं गतः॥’ (१५-१६) ‘...मामिहाप्रतियुध्यन्तमन्येन च समागतम्॥ त्वं नराधिपतेः पुत्रः प्रतीतः प्रियदर्शनः। लिङ्गमप्यस्ति ते राजन् दृश्यते धर्मसंहितम्॥ कः क्षत्रियकुलं जातः श्रुतवान् नष्टसंशयः। धर्मलिङ्गप्रतिच्छन्नः क्रूरं कर्म समाचरेत्॥ त्वं राघवकुले जातो धर्मवानिति विश्रुतः। अभव्यो भव्यरूपेण किमर्थं परिधावसे॥ ...हत्वा बाणेन काकुत्स्थ मामिहानपराधिनम्। किं वक्ष्यसि सतां मध्ये कर्म कृत्वा जुगुप्सितम्॥’ (२५—२८, ३५) ‘...त्वया नाथेन काकुत्स्थ न सनाथा वसुन्धरा। प्रमदा शीलसम्पूर्णा पत्येव च विधर्मणा॥...छिन्नचारित्र्यकक्ष्येण सतां धर्मातिवर्तिना। त्यक्तधर्माङ्कुशेनाहं निहतो रामहस्तिना॥ अशुभं चाप्ययुक्तं च सतां चैव विगर्हितम्। वक्ष्यसे चेदृशं कृत्वा सद्भिः सह समागतः॥...अयुक्तं यदधर्मेण त्वयाहं निहतो रणे॥’ (४२, ४४-४५, ५२) पुनः, यथा—‘किं मयापकृतं राम तव येन हतोऽस्म्यहम्॥ राजधर्ममविज्ञाय गर्हितं कर्म ते कृतम्। वृक्षखण्डे तिरोभूत्वा त्यजता मयि सायकम्॥’ यशः किं लप्स्यसे राम चोरवत् कृतसङ्गरः॥ सुग्रीवेण कृतं किं ते मया वा न कृतं किमु॥ धर्मिष्ठ इति लोकेऽस्मिन् कथ्यसे रघुनन्दन॥ वानरं व्याधवद्धत्वा धर्मं कं लप्स्यसे वद॥’ (अ० रा० २। ५१—५४, ५७-५८) अर्थात् वाली रणगर्वित श्रीरामचन्द्रजीसे अर्थयुक्त वचन बोला। दूसरेसे युद्ध करनेमें लगे हुएँको छिपकर मारनेमें आपने कौन गुण देखा जो इस तरह मारा? आप राजाके पुत्र हैं, प्रियदर्शन हैं, धर्मके चिह्न भी आपमें वर्तमान हैं। कौन क्षत्रियकुलोद्भव, श्रुतवान्, संशयरहित, धर्मचिह्नयुक्त ऐसा क्रूर कर्म कर सकता है? तुम रघुवंशमें उत्पन्न हुए हो धर्मात्मा प्रसिद्ध हो, पृथ्वीपर सौम्यरूप धारण किये घूम रहे हो, पर क्रूर हो। मुझ अपराधीको मारकर सज्जनोंके बीचमें इस निन्दित कर्मका समर्थन कैसे करोगे? तुमको स्वामी पाकर यह पृथ्वी सनाथ नहीं हुई। जैसे विधर्मी पतिको पाकर शीलवती स्त्री सनाथ नहीं होती। चरित्रकी मर्यादाको तोड़ने, सत्पुरुषोंके धर्मका उल्लङ्घन करने, धर्मके अंकुशको हरानेवाले रामनामक हाथीसे मैं मारा गया। अमङ्गल, अनुचित सज्जनोंद्वारा निन्दित कर्म करके सज्जनोंसे मिलनेपर आप क्या कहेंगे? अधर्मसे मेरा वध किया यह अनुचित किया। (वाल्मी०) पुनः, (अ० रा०) अर्थात् मैंने आपका क्या अपकार किया जो आपने राजधर्मको न जानकर यह निन्दित कर्म किया। वृक्षसमूहमें छिपकर आपने मुझपर बाण छोड़ा, चोरकी तरह संग्राम किया, इससे आपको क्या यश प्राप्त होगा? सुग्रीवने आपका क्या (उपकार) किया और मैंने क्या नहीं किया (जो आपने उसका साथ दिया और मुझको मारा)। हे रघुनन्दन! आप इस लोकमें धर्मिष्ठ कहलाते हैं, व्याधकी तरह मुझ वानरको मारकर आपने क्या धर्म प्राप्त किया? सो कहिये।

टिप्पणी—१ (क) ‘मुख वचन कठोरा’ इति। वालीको अपने बलका बड़ा अभिमान था। वह अभिमान (एक ही बाणसे मृतप्राय होनेके कारण) जाता रहा। अब उसको अपनी बुद्धिका अभिमान है। वह समझता है कि मेरे प्रश्नका उत्तर रघुनाथजी न दे सकेंगे। यथा—‘क्षमं चेद् भवता प्राप्तमुत्तरं साधु चिन्त्यताम्।’ (वाल्मी० १७। ५३) अर्थात् छिपकर मारना यदि आपके लिये उचित हो तो आप इसका उत्तर सोचें। ‘चिन्त्यताम्’ शब्द साफ सूचित कर रहा है कि उसको अपनी बुद्धिका बड़ा अहंकार है, वह समझता है कि मैं इनका मुँह इस प्रश्नसे बन्द कर दूँगा। रामचन्द्रजीने उसे जवाब देकर निरुत्तर किया। यथा—‘बन्धुबधूरत कहि कियो वचन निरुत्तर बालि।’—(दो०) अतः यह भी अभिमान उसका चूर्ण हुआ। (ख) ‘बोला चितड़’ का भाव कि उनके सन्मुख होकर अभिमानपूर्वक निर्भय वचन कहे। [पं०—हृदयमें अहंकार था। वह बाण लगनेसे दूर हुआ और अहंकारकी जगह प्रीति उत्पन्न हुई, चरणोंमें चित्त लगा और ‘सुरमत्व धर्म’ के कारण कुछ कोपका अंश शेष है। इससे कठोर वचन बोला। अथवा, सुग्रीव निकट खड़ा है, उसको सुनानेके लिये कठोर वचन कहे। इसपर शंका होती है कि अहंकार निवृत्त होनेपर कोप कैसे बना रहा? उत्तर यह है कि तनका स्वभाव तनपर्यन्त रहता है, जैसे खड्ग पारसके स्पर्शसे स्वर्णका हो जायगा, पर धार उसकी वैसी ही रहेगी।]



मा० प०— वालीके हृदयमें रामप्रेम परिपूर्ण है; परंतु मुखसे कठोर वचन बोला। कारण कि हृदयस्थ प्रेम न निवाहनेसे कृतघ्नता होती और यदि ऊपरसे कठोर वाणी न कहता तो श्रीरामचन्द्रजीकी श्रेष्ठ वाणीका सुख न मिलता।

वि० त्रि०— 'धर्म हेतु' नाई' इति। वाली उपालम्भ करता है कि 'धर्मसंस्थापनार्थ' आपने अवतार ग्रहण किया और आपने स्वयं अपने हाथोंसे धर्मका हनन किया। मुझ निरपराधको आपने छिपकर मारा, जिस भाँति व्याधा छिपकर निरपराध जन्तुओंका वध करता है। मुझे मरनेका उतना कष्ट नहीं है क्योंकि वीरोंकी तो यही गति है, कष्ट भारी यह हुआ कि मैं अकस्मात् मारा गया और कुछ न कर सका। यह पीड़ा मृत्युकी पीड़ासे कहीं अधिक है। किसी धार्मिकको ऐसा नहीं करना चाहिये कि पुनः जिसने धर्मके लिये अवतार ग्रहण किया हो।

टिप्पणी—२ (क) 'गोसाई' में यह कटाक्ष है कि आप गो (पृथ्वी) के स्वामी हैं। इसीसे पृथ्वीका भार उतारनेके लिये अवतार लिया है; पर यह अधर्म करके आप स्वयं ही पृथ्वीके भार हुए। अथवा, पृथ्वीके स्वामी क्षत्रिय होकर भी आपने मुझे व्याधकी तरह मारा—यह क्षत्रियका धर्म नहीं है। अथवा, आप पृथ्वीके स्वामी हैं तथापि पृथ्वी अनाथ है क्योंकि अधर्मी राजाके रहते पृथ्वी सनाथ नहीं होती। (वाल्मी० १७। ४२)

### वाली-वधका औचित्य

वाली-वधके विषयमें उपर्युक्त चौपाईको लेकर कुछ समालोचकोंने इसे आलोचनाका विषय बना लिया है और परब्रह्म परमात्मा मर्यादापुरुषोत्तम भगवान् श्रीरामचन्द्रजीके चरित्रमें इसको एक धब्बा माना है। इस विषयमें तीन प्रकारसे विचार किया जाना आवश्यक है।

१—भगवान् रामचन्द्रजीको निर्गुण-निराकार आदि विशेषणयुक्त परब्रह्म परमात्मा मर्यादापुरुषोत्तम मानकर, क्योंकि रामायणके सभी रचयिताओंने उनको अवतार मानकर ही चरित्र-चित्रण किया है।

२—राजनीतिकी दृष्टिसे, जिसमें अवतारसे कोई सम्बन्ध नहीं भी रख सकते हैं।

३—शरणागतवत्सलताको ही मुख्य कारण मानते हैं और यह दास भी उन्हींके विचारोंसे सहानुभूति रखता है। इसीसे इसको सबके अन्तमें रखा है।

अब प्रथम दृष्टि से विचार प्रकट किया जाता है। जो लोग भगवान् श्रीरामचन्द्रजीको अवतार मानते हैं (उनकी उपासना करते हों या नहीं, इससे हमें सरोकार नहीं), उनसे मेरा यह प्रश्न है कि 'क्या आप भगवान् के सारे कार्योंके दखल (प्रवेश) रखते हैं? क्या भगवान् के जितने चमत्कार क्षण-क्षणपर प्रकट होते हैं और जो पूर्वसे ही दिखायी दे रहे हैं, आपने उन सबको समझ लिया है? क्या पञ्चतत्त्वसे बनी हुई यह क्षुद्र बुद्धि उस सर्वशक्तिमान् के कार्योंके कारण समझने-सोचनेमें समर्थ हुई है? गर्भमें बच्चा क्यों उलटा रहता है? यह संसार क्यों रचा गया? अमुक वृक्षके पत्तोंमें क्यों ऐसे चिह्न हैं और अमुकमें दूसरे आकार क्यों हैं? तारागण कितने हैं, कहाँ तक हैं? पहले वृक्ष हुआ या बीज? इत्यादि-इत्यादि जिसकी अद्भुत करनी है जो—'बिनु पद चलइ सुनइ बिनु काना। बिनु कर करम करइ बिधि नाना॥ अस सब भाँति अलौकिक करनी। महिमा जासु जाइ नहिं बरनी॥' क्या उसको समझनेमें आप अपनेको समर्थ पाते हैं? क्या आपने पूर्वोक्त प्रश्नोंके उत्तर कभी सोचे और कुछ निश्चय किया है? आज जो एक Theory निकलती है, कुछ वर्ष बाद वह पलट जाती है। जिसे लोग आज एक बातका ठीक उत्तर समझते हैं उसीको कुछ दिन वे ही लोग गलत मानते हैं। क्या यह बात ठीक नहीं है? ऐसी हालतमें दासकी क्षुद्रबुद्धिमें यही आता है कि भगवान् के कार्यमें संदेह करना उचित नहीं। उनके कार्य समयानुकूल और बहुत ही ठीक होते हैं, ये सदा अच्छा ही करते हैं। उनके सब कार्य यदि हमारी समझमें आ जायँ तो उनका सर्वशक्तिमत्ता-गुण ही कहाँ रह गया? अन्य मतावलम्बियोंने भी यही मत प्रकट किया है—

‘हरकि आमद इमारते नौ साख्त। रफ्तो मंजिल बदीगरे परदाख्त॥’

अर्थात् जो आया उसने एक नयी इमारत खड़ी की, पर चला गया और मंजिल दूसरोंके लिये खाली कर गया। तात्पर्य कि जो आता है अपनी अक्ल लड़ाता है और चला जाता है, कोई भी पार न पा सका। वही ईसामसीहका शूलीपर चढ़ाना, जिसको ईसाई कुछ वर्ष पूर्व कमजोरी और अपने मतपर एक धब्बा समझते थे, आज अपने लिये एक बड़े भारी गौरव और बल यानी मुक्ति (Salvation) का कारण समझते हैं।

जब भगवान् श्रीरामचन्द्रजी साक्षात् परमेश्वर हैं और यह उनका मर्यादापुरुषोत्तम अवतार है तब उनके चरितपर संदेह कैसा? उनका कोई भी चरित ऐसा नहीं हो सकता जो मर्यादापुरुषोत्तमत्वपर धब्बा डाल सके।

रामायणके पाठकोंके लिये महात्मा गाँधीका संदेश बहुत उपयुक्त समझकर यहाँ उद्धृत किया जाता है। वे लिखते हैं कि जिसके दिलमें इस सम्बन्धकी शङ्काएँ शुद्ध भावसे उठें उन्हें मेरी सलाह है कि वे मेरे या किसी औरके अर्थको मन्त्रवत् स्वीकार न करें। जिस विषयमें हृदय शंकित हो उसे छोड़ दें। सत्य, अहिंसादिकी विरोधिनी किसी वस्तुको स्वीकार न करें। रामचन्द्रने छल किया इसलिये हम छल करें, यह सोचना आँधा पाठ पढ़ना है। यह विश्वास रखकर कि रामचन्द्रजी कभी छल कर ही नहीं सकते, हम पूर्णपुरुषका ही ध्यान करें और पूर्ण ग्रन्थका पठन-पाठन करें। परंतु ‘सर्वारम्भा हि दोषेण धूमेनाग्निरिवावृताः’ न्यायानुसार सब ग्रन्थ दोषपूर्ण हैं, यह समझकर हंसवत् दोषरूपी नीरको निकाल फेंके और गुणरूपी क्षीर ही ग्रहण करें। इस तरह अपूर्ण-पूर्णकी प्रतिष्ठा करना, गुण-दोषका पृथक्करण करना, हमेशा व्यक्तियों और युगोंकी परिस्थितिपर निर्भर रहेगा। स्वतन्त्र सम्पूर्णता केवल ईश्वरमें ही है और वह अकथनीय है।

अब यहाँ कुछ महानुभावोंके विचार उद्धृत किये जाते हैं जिन्होंने इस चरितको धब्बा मानकर उसकी यथार्थता बतायी है अथवा लोगोंकी इस शंकाका समाधान किया है।

पं० रा० चं० शुक्ल—रामके चरित्रकी इस उज्ज्वलताके बीच एक धब्बा भी दिखायी देता है। वह है वालीको छिपकर मारना। वाल्मीकि और तुलसीदासजी दोनोंने इस धब्बेपर कुछ सफेद रंग पोतनेका प्रयत्न किया है। पर हमारे देखनेमें तो यह धब्बा ही सम्पूर्ण रामचरितको उच्च आदर्शके अनुरूप एक कल्पनामात्र समझे जानेसे बचाता है। यदि एक यह धब्बा न होता तो रामकी कोई बात मनुष्यकी-सी न लगती और वे मनुष्योंके बीच अवतार लेकर भी मनुष्योंके कामके न होते। उनका चरित भी उपदेशक महात्माओंकी केवल महत्त्वसूचक फुटकर बातोंका संग्रह होता, मानव-जीवनकी विशद अभिव्यक्ति सूचित करनेवाले सम्बद्ध काव्यका विषय न होता। यह धब्बा ही सूचित करता है कि ईश्वरावतार राम हमारे भाई-बन्धु बनकर आये थे और हमारे ही समान सुख-दुःख भोगकर चले गये। वे ईश्वरता दिखाने नहीं आये थे। भूल-चूक या त्रुटिसे सर्वथा रहित मनुष्यता कहाँ होती है? इसी एक धब्बेके कारण हम उन्हें मानव-जीवनसे तटस्थ नहीं समझते—तटस्थ क्या कुछ भी हटे हुए नहीं समझते।

जामदारजी—वाली-वध इस काण्डकी एक और विशेषता है। विशेषता कहनेका कारण यह है कि वाली-वधके सम्बन्धमें श्रीरामजीपर कपटका दोष लगाया जाता है। आजकल तो विचारकी यह एक परिपाटी-सी हो गयी है। उसके मूलमेंके ‘बिटप ओट’ और ‘ब्याधकी नाई’ ये पद आधारभूत दिखलाये जाते हैं। आक्षेप ठीक है या नहीं, इसका अब थोड़ा विचार करें।

कपटका दोष सबसे प्रथम वालीने ही लगाया था और वह उस समय लगाया था जब वह पूरा परास्त और मरणोन्मुख होनेके कारण बिल्कुल ही क्रोधसे भरा था। यहाँ मुख्य देखना यह है कि वाली मरता जाता था तो भी उसका अहंकार ज्यों-का-त्यों जीता ही जागता था। इसका प्रमाण हम वाली-निधन-वर्णनके पहले छन्दमेंके ‘मोहि जानि अति अभिमान बस’ इन वालीके ही शब्दोंसे लेते हैं। इस अभिमानके वश होकर ‘धर्म हेतु अवतरेउ गुसाई। मारेउ मोहि ब्याधकी नाई॥’ इस तरह वालीने प्रश्न किया।

अभिमानी प्रकृतिकी ‘गुणाः पदं न कुर्वन्ति ततो निन्दा प्रवर्तते’ यह स्वभावसिद्ध प्रवृत्ति रहती है क्या



वालीकी दृष्टिसे देखना हमारे लिये भी ठीक होगा? आक्षेपार्ह दो पदोंमेंसे एक 'तरु ओट' है। सभी संहिताएँ एकमतसे यही प्रतिपादन करती हैं। इसलिये इसके सम्बन्धमें किसीको भी फरक करनेका हक नहीं, पर केवल एक इसी बातपर बिलकुल निर्भर रहकर कपटका दोष आरोपित करना सुविचारका लक्षण नहीं कहा जा सकता।

दूसरा पद 'व्याधकी नाई' है। यथार्थमें यह पद निर्घृणताका दर्शक है, क्योंकि व्याधकर्म अवश्य ही निर्दयताका होता है। पर यह नहीं कहा जा सकता कि वह सदा कपट ही भरा रहता है। इसलिये व्याध शब्दसे दशाशून्यत्व लेना होगा।

आक्षेप करनेवाले पक्षके लोग व्याध शब्दसे कपटभाव लिया करते हैं। हमारे मतसे जिस व्यवहारके सम्बन्धमें जिस विषयका प्रकाशन करना अत्यावश्यक रहता है, उस व्यवहारके सम्बन्धमें, उस विषयका आच्छादन जब किसीसे जान-बूझकर किया जाता है, तभी यह क्रिया 'कपट' कहलाती है।

इस व्याख्यानसार अपनेको जान-बूझकर छिपाकर यदि रामजीने वालीपर बाण चलाया होता, तो उनपर कपटका अपराध अवश्य ही प्रमाणित हो सकता। परंतु मूल-ग्रन्थ ही स्पष्ट कहता है कि यद्यपि वाली मैदानमें डटा हुआ प्रत्यक्ष सामने खड़ा था तो भी, रामजीने 'एक रूप तुम्ह भ्राता दोऊ। तेहि भ्रम ते नहिं मारेउँ सोऊ॥' ऐसा कहकर तुरंत ही 'कर परसा सुग्रीव सरीरा' और 'मेली कंठ सुमन की माला। पठवा पुनि बलदेइ बिसाला॥' इस प्रकारसे सुग्रीवको फिर भेजा। इस वर्णनसे यह सोपपत्तिक सिद्ध हुआ कि अपनेको छिपाना तो दूर ही रहा, उलटे और वालीकी ही दृष्टि अपनी ओर खींचनेका खास और निःशङ्क प्रयत्न रामजीने जान-बूझकर किया। स्मरण रहे कि 'मैं चीन्ह नहीं सका' यह केवल औपचारिक निमित्त बतलाते हुए प्रत्यक्ष पक्षपात बतलानेके लिये और वालीकी दृष्टि उस तरफ खींचनेके लिये श्रीरामजीने सुग्रीवको पुष्पमाला पहनायी थी।

आक्षेप करनेवालोंका अब ऐसा भी दर्शानेका प्रयत्न होगा कि वालीने रामजीके किसी भी कार्यकी ओर—सुग्रीवके गलेमेंकी मालाकी ओर भी—दृष्टिक्षेप न किया। पर एक तो यह कहना ही सयुक्तिक नहीं है, क्योंकि वाली कुछ आँखें मूँदकर नींदमें अथवा समाधिमें नहीं लड़ रहा था। और दूसरे यदि वालीने देखा ही नहीं या देखनेकी परवा न की, तो यह किसका दोष है? यह साफ-साफ उसका ही दोष है।

इन सब बातोंका इस प्रकार विचार करनेपर रामजीके ऊपर लगाया गया कपटका आक्षेप हमारे मतसे अनुपपत्तिक है।

पांडेजी—गोस्वामीजीने इस काण्डका प्रारम्भ 'आगे चले बहुरि रघुराई' इस चरणसे किया है। प्रारम्भमें ही 'रघुराई' नाम देनेका भाव यह है कि इस काण्डमें राजधर्मको प्रधान करेंगे। जब सुग्रीवने अपनी विपत्ति और वालीके अन्यायका वर्णन किया तब रघुनाथजीने दोनोंमें न्यायपूर्वक निर्णय न करके जानकीजीके पता लगानेमें अपना अर्थ विचार सुग्रीवका पक्ष लेकर वालीका वध किया, यही राजधर्म है, अपने धर्मके लिये न्यायको नहीं देखते इसीसे 'रघुराई' पद दिया। फिर आगे चलकर 'सुनि सेवक दुख दीनदयाला। फरकि उठी दोउ भुजा बिसाला॥' में 'दीनदयाला' शब्द लेकर गोस्वामीजी वाली-वधदोषको रघुनाथजीपरसे दूर करते हैं। पुनः रघुनाथजी मानुषी चरित्र कर रहे हैं। मनुष्यको आपत्तिसे उबारनेका उपाय करना उचित है और समयानुकूल बरतना परम राजधर्म है। इसीसे गोस्वामीजीने काण्डके प्रारम्भमें 'रघुराई' शब्द लिखा है।

### राजनीतिकी दृष्टिसे विचार

किसी बातकी ठीक समालोचना और जाँच तभी हो सकती है जब समालोचक अपनेको उस समयमें पहुँचा दे जिस समयकी वह घटना है, जो समालोचनाका विषय है। वही समाजसुधार-सम्बन्धी बातें जो एक शताब्दिकके पूर्व घृणासे देखी जाती थीं, आज उचित समझी जाती हैं, वही मनुष्योंका बेचना, गुलाम बनाना, बाल-विवाह आदि जो पहले अच्छे समझे जाते थे आज बुरे समझे जाते हैं। ऐसे ही आज संसारमें आपके सामने अनेक उदाहरण हैं समझ लीजिये। जो बात पहले किसी समयमें नीतियुक्त समझी जाती थी उसीको आज अनीति कहा जाता है।' ऐसी स्थितिमें क्या हम अपनेको सच्चे समालोचक कह सकते

हैं यदि हम उस समयकी घटनाकी यथार्थता वर्तमानकालकी नीतिसे जाँचे? मेरी समझमें तो कदापि नहीं।

हमको वाली-वधपर आलोचना करनेके लिये त्रेतायुगकी नीतिका अवलम्बन करना पड़ेगा। उस समयकी नीति अध्यात्म, वाल्मीकि आदिमें भी इस समयके प्रसंगपर दी हुई है और मनुस्मृतिका प्रमाण भी दिया गया है। यथा—

‘तदेतत्कारणं पश्य यदर्थं त्वं मया हतः। भ्रातुर्वर्तसि भार्यायां त्यक्त्वा धर्मं सनातनम्॥  
अस्य त्वं धरमाणस्य सुग्रीवस्य महात्मनः। रुमायां वर्तसे कामात् स्नुषायां पापकर्मकृत्॥  
न च ते मर्षये पापं क्षत्रियोऽहं कुलोद्गतः। औरसीं भगिनीं वापि भार्यां वाप्यनुजस्य यः॥  
प्रचरेत नरः कामात् तस्य दण्डो वधः स्मृतः। भरतस्तु महीपालो वयं त्वादेशवर्तिनः॥

(वाल्मी० १८। १८-१९, २२-२३)

अर्थात् तुमने धर्मका त्याग किया। छोटे भाईके जीते-जी उसकी स्त्रीको अपनी स्त्री बना लिया। इसके लिये प्राण-दण्ड ही विधेय है...। वही बात गोस्वामीजीने भी कही है—

अनुजवधू भगिनी सुतनारी। सुनु सठ कन्या सम ए चारी॥

इन्हहिं कुदृष्टि बिलोकहि जोई। ताहि बधे कछु पाप न होई॥

यह भी स्मरण रखनेयोग्य है कि श्रीरामचन्द्रजीने कुछ वालीको उत्तर देते समय ही यह बात नहीं कही है वरन् उसके बहुत पूर्व ही जब उनको सुग्रीवसे मालूम हुआ कि वाली उसका बड़ा भाई है और उसने मेरी स्त्री भी छीन ली, उसी समय इस दुष्ट चरित्रको सुनकर उनकी त्योरी बदल गयी और उन्होंने तुरंत यही कहा कि—‘यावत्तं नहि पश्येयं तव भार्यापहारिणम्। तावत्स जीवेत्यापात्मा वाली चारित्रदूषकः॥’ (वाल्मी० १०। ३३) दूषित चरित्रवाले अर्थात् मर्यादा नष्ट करनेवाले वालीको तभीतक जीवित समझो जबतक मैं नहीं देखता। वे मर्यादाका उल्लङ्घन, हिंदू-संस्कृतिकी अवहेलना कैसे सह सकते? वह अवतार ही ‘श्रुतिसेतु’ की रक्षाके लिये हुआ था।

वालीको श्रीरामचन्द्रजीका ईश्वरावतार होना अवगत है। वह जानता है कि सुग्रीवसे उनकी मित्रता हो गयी है और वे उसकी रक्षामें तत्पर हैं। ताराने वालीको समझाया और प्रार्थना की कि सुग्रीवसे मेल कर लो, वैर छोड़कर उसे युवराज बना दो, अन्यथा तुम्हारी रक्षाका दूसरा उपाय नहीं है—‘नान्या गतिरिहास्ति ते।’ (वाल्मी० १५। २८) पर उसने अभिमानवश उसका कहा न माना और यही कहकर टाल दिया कि वे धर्मज्ञ हैं पाप क्यों करेंगे, वा (मानसके कथनानुसार) वे समदर्शी हैं, एवं ‘जौ कदाचि मोहि मारिहिं तौ पुनि होउँ सनाथ।’ प्रभुने वालीको पहिली बार नहीं मारा। उसको बहुत मौका दिया कि वह सँभल जाय, सुग्रीवसे शत्रुभाव छोड़ दे और उससे मेल कर ले, पर वह नहीं मानता। दूसरी बार अपना चिह्न देकर फिर भी करुणावरुणालय अकारणकृपालु भगवान्ने उसे होशियार किया कि सुग्रीव मेरे आश्रित हो चुका है; यह जानकर भी—‘मम भुजबल आश्रित तेहि जानी’—उसने श्रीरामचन्द्रजीके पुरुषार्थकी अवहेलना की, उनका अत्यन्त अपमान किया, उनके मित्रके प्राण लेनेपर तुल गया तब उन्होंने मित्रको मृत्युपाशसे बचानेके लिये उसे मारा। इसमें ‘विटप ओट’ से मारनेमें क्या दोष हुआ!

यदि इसमें अन्याय होता हो रामजी कदापि यह न कह सकते कि छिपकर मारनेके विषयमें न मुझे पश्चात्ताप है न किसी प्रकारका दुःख—‘न मे तत्र मनस्तापो न मन्युर्हरिपुङ्गव॥’ (वाल्मी० ४। १८। ३७) देखिये कि जो रामजीसे इसका उत्तर माँग रहा है कि ‘धर्म हेतु अवतरेहु गोसाईं। मारेहु मोहि व्याध की नाई॥’ वह उत्तर पाकर स्वयं कहता है कि मैं निरुत्तर हो गया, आपने अधर्म नहीं किया, यथा—‘न दोषं राघवे दध्यो धर्मेऽधिगतनिश्चयः॥ प्रत्युवाच ततो रामं प्राञ्जलिर्वानरेश्वरः। यत्त्वमात्थ नरश्रेष्ठ तत्तथैव न संशयः॥’ (४४-४५) अर्थात् उत्तर सुनकर उसने धर्मको निश्चय जानकर राघवको दोष नहीं दिया और हाथ जोड़कर बोला कि आपने जो कहा वह ठीक है, इसमें सन्देह नहीं।

जब स्वयं वाली ही यों कह रहा है तब हमको आज श्रीरामजीके चरित्रपर दोषारोपण करनेका क्या हक है?



अच्छा, अब आजकलकी नीति भी लीजिये। उसके अनुसार भी देखिये। क्या जो राजा किसी राजासे मिलता है वह उसकी सहायता छोड़ देता है? क्या आज खाई (trenches) आदिमें जान-बूझकर एवं रात-बिरात छिपकर एकाएक धोखा देकर, शत्रुपर छल-कपटके व्यवहार लड़ाईमें जायज नहीं माने जा रहे हैं? शत्रुको जिस तरह हो सके मारना वा पराजय करना यही आजकलकी एकमात्र नीति है। इस नीतिके सामने तो रामजी उत्तरदायित्वसे सर्वथा मुक्त हैं। आजकल तो लड़ाईमें धर्म-अधर्मका कहीं विचार ही नहीं है। क्या आजकलकी छल-कपट-व्यवहारपूर्ण नीतिको देख-सुनकर भी आपको वाली-वधमें अनौचित्य दिखायी देगा?

बाबा रामप्रसादशरणजीने लिखा है कि वाली रावणका मित्र था जैसा कि रावणप्रति अङ्गदवाक्यसे स्पष्ट है—‘मम जनकहि तोहि रही मिताई।’ वैरीका मित्र वैरी ही है। यही बात पं० श्रीराजेन्द्रनाथजी विद्याभूषणने लिखी है। वे लिखते हैं कि—‘दण्डकारण्यमें शूर्पणखाको भेजकर रावण निश्चिन्त था। क्योंकि उसके समुद्र पार लङ्कामें रहनेपर भी उसका अभिन्नहृदय मित्र वीरश्रेष्ठ वाली तो दण्डकके समीप ही राज्य करता था। वालीकी जानकारीमें रावणकी और रावणकी जानकारीमें वालीकी कोई क्षति नहीं हो सकती थी या उनपर कोई आपत्ति नहीं आ सकती थी। वे दोनों अग्रिको साक्षी देकर सन्धिसूत्रमें बँध चुके थे। इस पार वालीका साम्राज्य था और उस पार रावणका, बीचमें था विराट् समुद्र। इस पारसे रावणके राज्यपर आक्रमण करनेवालेको सबसे पहले वालीके साथ युद्ध करना होगा और उस पारसे वालीके राज्यपर आक्रमण करनेवालेके साथ सर्वप्रथम रावणका युद्ध होना अनिवार्य था।’ (वाल्मी० ७। ३४। ४०—४३)। शूर्पणखाने रामके पूछनेपर साफ कह दिया था कि रावण, कुम्भकर्ण, विभीषण, खरदूषण आदि मेरे भाई हैं। ऐसी अवस्थामें रावणकी बहनके नाक-कान काटनेका कितना भयङ्कर परिणाम हो सकता है, राजनीतिविशारद श्रीरामके लिये इस बातको समझना बाकी नहीं था। अब यह भी मालूम होता है कि सीताहरणके बाद सहायताके लिये श्रीराम सुग्रीवके साथ मैत्री करनेके लिये तैयार न भी होते और वालीको मारकर सुग्रीवको फिरसे राजगद्दीपर बैठानेकी प्रतिज्ञा न करते, तो भी उन्हें वालीको तो मारना ही पड़ता। समुद्रके उस पार लंकापतिपर आक्रमण करनेके लिये सारा उद्योग इस पार वालीके राज्यमें ही करना था। रावणबन्धु महावीर वाली मित्रके विरुद्ध रावणसज्जाको कभी सहन नहीं कर सकता। सन्धिसूत्रके अनुसार रावणका शत्रु वालीका भी शत्रु था। अतएव रामका सर्वप्रथम कर्तव्य हो गया था—वालीको पराजित करना। इसीलिये श्रीरामचन्द्रने एक दक्ष राजनीतिज्ञकी भाँति आगे-पीछेकी सारी बातोंको सोच-समझकर सुग्रीवके साथ मैत्री और वाली-वधकी प्रतिज्ञा करके करोड़ों वानर-सेनाकी सहायतासे कर्तव्यसम्पादनका निश्चय किया था। जीवनके प्रारम्भमें राजपुत्र राम अपनी प्यारी जन्मभूमिको छोड़कर जानेको बाध्य हुए थे। प्रकृतिके लीलानिकेतन निविड दण्डकारण्यमें नवीन और विशाल साम्राज्य स्थापनके लिये ही कृतसंकल्प होकर श्रीरामने दण्डकमें प्रवेश किया था। वे वीर थे। उनके लिये कोई भी कार्य दुष्कर नहीं था। वे प्रसन्न-चित्तसे आनन्दके साथ दिन बिता रहे थे। इसी बीचमें सीताका अपहरण होनेसे रावणके साथ युद्धका उद्योग करना पड़ा और उसीके अङ्गीभूत आवश्यक कर्तव्योंमें वाली-वध भी एक कर्तव्य था। अतएव रामपर किसी प्रकार भी दोषारोपण नहीं किया जा सकता। सीताके उद्धारके लिये सबसे पहले वालीका वध अत्यन्त आवश्यक था। प्रसङ्गवश इस वाली-वधके उपलक्ष्यमें सुग्रीवके साथ मैत्री हो गयी जिससे समुद्रबन्धन आदि कठिन कार्य बहुत कुछ सहज साध्य हो गये।

नोट—इस विचारको प्रथम अपने लेखमें देना इससे उचित न समझा था कि यह बात वाली-वध प्रकरणभरमें कहीं भी (वाल्मीकीय, अध्यात्म, हनुमन्नाटक या मानसमें) किसी ओरसे गुप्त या प्रकट किसी प्रकारसे नहीं दर्शायी गयी। शूर्पणखा वालीके पास क्यों न गयी? जनस्थान राक्षसोंसे खाली हो गया, पर वालीने कोई मित्रकी सहायता न की। मानस और अध्यात्मसे विरोध भी होता है। और यहाँ रामचरितमानसका ही अधिक आधार लेना है। वाल्मीकीयमें वालीने कहा है कि मुझसे मिलते तो मैं क्षणमात्रमें रावणको पकड़कर सीतासहित आपके सामने उपस्थित कर देता। फिर वालीको उत्तर देते समय यह उत्तर तो बहुत

अच्छा था कि तू रावणका मित्र है, तुझे मारना हमारा कर्तव्य था, पर इस उत्तरकी गन्ध भी यहाँ नहीं पायी जाती। और मानससे तो वालीका रामभक्त होना भी पाया जाता है। इत्यादि कई विचारोंसे इस राजनीतिक विचारको प्रकट न किया था, यद्यपि बाबा रामप्रसादशरणजीने इसको लिखा भी था। कल्याणमें यह लेख पढ़कर उसको भी दे दिया है। पर इसमें 'बिटप ओट' पर कुछ नहीं है।

यद्यपि मेरी समझमें तो जब वाली स्वयं अपनेको निरुत्तर मानता है तब हमको उसके उत्तरके अनुसंधानकी कोई आवश्यकता नहीं रह जाती, तथापि लोगोंकी शङ्काओंके समाधान और तरह भी हो सकते हैं—

१—श्रीरामजी सत्य-प्रतिज्ञा हैं। यह त्रैलोक्य जानता है कि राम दो वचन कभी नहीं कहते, जो वचन उनके मुखसे एक बार निकला, वह कदापि असत्य नहीं किया जा सकता। वे मित्र सुग्रीवका दुःख सुनकर प्रतिज्ञा कर चुके हैं कि 'सुनु सुग्रीव मारिहौ बालिहि एकहि बान।' और यह भी कि 'सखा बचन मम मृषा न होई।' वाल्मी० में भी उन्होंने यही कहा—'अनृतं नोक्तपूर्वं मे न च वक्ष्ये कदाचन। एतत्ते प्रतिजानामि सत्येनैव शपाम्यहम्॥' (७। २२) अर्थात् मैं झूठ कभी नहीं बोला और न आज ही बोलता हूँ। मैं सत्यको साक्षी देकर तुम्हारे सामने शपथ करता हूँ। व्याधा भयसे नहीं छिपता। मुख्य कारण यह होता है कि कहीं शिकार उसे देखकर हाथसे जाता न रहे। यहाँ 'बिटप ओट' से इसलिये मारा कि—यदि कहीं वाली हमको देखकर भाग गया अथवा छिप गया, (अथवा, शरणमें आ पड़ा—यह बात आगे लिखी गयी है) तो प्रतिज्ञा भङ्ग हो जायगी (एक ही बाणसे मारनेकी प्रतिज्ञा है)। सुग्रीवकी स्त्री और राज्य कैसे मिलेगा? पुनः, यदि सामने आकर खड़े होते तो बहुत सम्भव था कि वह सेना आदिको सहायताके लिये लाता। यह आपत्ति आती कि मारना तो एक वालीको ही था, पर, उसके साथ मारी जाती सारी सेना भी। स्मरण रहे कि यहाँ छिपनेमें कपटका लेश भी नहीं है; क्योंकि यदि ऐसा होता तो प्रतिज्ञा पूर्ण होनेके बाद वालीके शरणागत होनेपर श्रीरामजी यह कैसे कहते कि 'अचल करउँ तन राखहु प्राना।'।

२—वाली जोसे चाहता था कि मेरा वध भगवान्‌के हाथोंसे हो, यथा—'त्वत्तोऽहं वधमाकाङ्क्षन् वार्यमाणोऽपि तारया।' (वाल्मी० १८। ५७) अर्थात् आपके द्वारा अपने वधकी इच्छासे ही ताराद्वारा रोके जानेपर भी सुग्रीवसे युद्ध करनेके लिये मैं आया था। यही बात मानसके 'जौं कदाचि मोहि मारिहि तौ पुनि होउँ सनाथ' से भी लक्षित होती है। सामने आनेपर भला उसकी यह अभिलाषा कैसे पूर्ण होती? भगवान्‌ अन्तर्यामी हैं, उन्होंने उसकी हार्दिक अभिलाषा (जिसका वालीको छोड़कर और किसीको पता भी न था) इस प्रकार पूर्ण की।

३—यद्यपि भगवान्‌ सब कुछ करनेमें समर्थ हैं, उनकी इच्छामें कोई वर या शाप बाधक नहीं हो सकता, तथापि यह उनका मर्यादापुरुषोत्तम अवतार है। मानसमयङ्ककार एवं और भी कुछ सज्जनोंका मत है कि वालीको किसीका वरदान था कि जो तैरे सम्मुख लड़नेके लिये आवेगा उसका आधा बल तुमको मिल जायेगा। प्रभु सबकी मर्यादा रखते हैं इसीसे रावणवधके लिये नरशरीर धारण किया; नहीं तो जो कालका भी काल है क्या वह बिना अवतार लिये ही रावणको मार न सकता था? जिसके एक सीकास्त्रसे देवराजके पुत्रको त्रैलोक्यमें शरण देनेवाला कोई न मिला, क्या वह सीताके उद्धारके लिये वानरकटक एकत्र करता? सुग्रीवसे मित्रता करता? नागपाशमें अपनेको बँधवाता? इत्यादि। वह रावणको अवश्य साकेत वा वैकुण्ठमें बैठे ही मार सकता था—पर देवताओंकी मर्यादा, उनकी प्रतिष्ठा जाती रहती। उनके वर और शापका कोई महत्त्व नहीं रह जाता। इसीलिये तो श्रीरामदूतने भी ब्रह्मका मान रखा और अपनेको नागपाशसे बँधवा लिया—'जौं न ब्रह्मसर मानिहौ महिमा मिटै अपार।' अतएव ओटसे मारकर वरकी मर्यादा रखी। अब पाठक निष्पक्ष हृदयसे विचार करें कि भगवान्‌का धर्मयुक्त कार्य इसमें हुआ कि उन्होंने देवताओंके वरदानकी मर्यादा रखी और गाली सहकर भी उसे ओटसे ही मारा, या कि, उनकी प्रशंसा देवमर्यादा मिटा देनेमें होती?

४—पं० शिवरत्न शुक्लजी लिखते हैं कि 'वृक्षकी आड़से मारनेका कारण वालीको अकेला पाना था। अर्थात् नियत स्थलके उस अंशमें वाली सुग्रीवसे युद्ध करके लौटता और फिर वेगके साथ सुग्रीवकी ओर



दौड़ता था। अतएव उसी स्थानका लक्ष्य वृक्षकी ओरसे किया गया था कि जिसमें भूलसे भी सुग्रीवके बाण न लगे; क्योंकि उस स्थानपर वाली अकेला था। यही कारण वृक्षकी ओटमें खड़े होनेका है। लोग कहते हैं कि वाली सम्मुख युद्ध करनेवाले वीर योद्धाका आधा बल हर लेता था; पर रामजीके साथ वह ऐसा नहीं कर सकता था। क्योंकि समुद्रका खारा जल जैसे एक घड़ेमें भरा नहीं जा सकता वैसे ही वालीकी शक्तिरूपी पात्रमें भुवनेश्वरका अर्द्धबल भी नहीं समा सकता था, अस्तु, यह शंका निर्मूल है।

### शरणागत-वत्सलता एवं सत्यसन्धता

श्रीरामचन्द्रजीके चरित्रमें उनका पूर्ण ऐश्वर्य और परब्रह्मत्व सबसे अधिक उनके शरणागत-वत्सलता गुणसे प्रकट होता है। इसी गुणने भक्तोंको रिझा रखा है। प्रायः सर्वत्र श्रीरामचन्द्रजीने अपने ऐश्वर्यको छिपाया है। पर विभीषणजीके शरणागतिके समय जब एक श्रीहनुमान्जीको छोड़ सुग्रीव, जाम्बवान्, अङ्गद आदि सभीने उनको शरणमें न लेनेका मन्त्र दिया; तब सुग्रीवको प्रभुने अनेक प्रकारसे समझाया और अन्ततोगत्वा उन्हें यह कहना ही पड़ा कि 'तुम मेरे प्रभावको नहीं जानते, मैं अंगुलीके अग्रभागके इशारेसे त्रैलोक्यका नाश कर सकता हूँ, थोड़ेसे राक्षस तो चीज ही क्या हैं? पर मैं शरणागतको नहीं छोड़ सकता, चाहे मेरा सर्वस्व नाश क्यों न हो जाय।' वाल्मीकि आदि रामायणोंमें शरणागतिपर प्रभुके बहुत कुछ वचन हैं। प्रभुने यहाँतक कह दिया कि 'यह क्या, यदि वह रावण भी हो और वह मेरी शरण (कपटवेषसे ही) आया हो तो भी मैं उसे अभय देता हूँ, तुम उसे लिवा लाओ।' देखिये, श्रीलक्ष्मणजीको शक्ति लगी, पर ऐसे दारुण शोकके समय भी उन्हें सीताजी या और किसीकी चिन्ता नहीं है; लक्ष्मणजीका भी शोक है, तो इसी कारण कि विभीषण हमारी शरण आया हुआ है, अब हम उसका मनोरथ कैसे पूरा करेंगे। गीतावलीमें श्रीरामजी कहते हैं।

'मेरो सब पुरुषारथ थाको । बिपति बँटावन बंधु बाहु बिन करौं भरोसो काको ॥ १ ॥

सुनु सुग्रीव साँचहू मोसन फेरयो बदन बिधाता । ऐसे समय समर संकट हों तज्यो लषन सो भ्राता ॥ २ ॥

गिरि कानन जैहहि शाखामृग हौं पुनि अनुज सँघाती । ह्वै है कहा बिभीषन की गति रही सोच भरि छाती ॥ ३ ॥

यहाँपर शरणागतिपर जैसा प्रबल और दृढ़ भगवद्बचनमृत है, वैसा शायद ही और कहीं मिले—

'कोटि बिप्र बध लागहि जाहू । आए सरन तजउँ नहि ताहू ॥

सन्मुख होइ जीव मोहि जबहीं । जनम कोटि अघ नासहि तबहीं ॥

जौं सभीत आवा सरनाई । रखिहौं ताहि प्रान की नाई ॥'

'सकृदेव प्रपन्नाय तवास्मीति च याचते । अभयं सर्वभूतेभ्यो ददाम्येतद्ब्रतं मम ॥'

'मित्रभावेनसम्प्राप्तं न त्यजेयं कथञ्चन । दोषो यद्यपि तस्य स्यात् सतामेतदगर्हितम् ॥'

इसी तरह भगवान्ने अपने श्रीकृष्णावतारमें भी कहा है—

'सर्वधर्मान्परित्यज्य मामेकं शरणं व्रज । अहं त्वा सर्वपापेभ्यो मोक्षयिष्यामि मा शुचः ॥'

'अपि चेत्सुदुराचारो भजते मामनन्यभाक् । साधुरेव स मन्तव्यः सम्यग्व्यवसितो हि सः ॥'

यही वाक्य आज भगवद्भक्तोंकी, अनेक समाजों, पन्थों, मतवादियोंसे रक्षा कर रहे हैं। इसी जगह आकर अन्य मतवादी हिंदू भाई दाँत-तले उँगली दबा लेते हैं, नहीं तो अवतार-खण्डन तो वे करते ही रहे और करते भी हैं।

सुग्रीव वालीसे बहुत कमजोर है। वह स्वयं कहता है कि 'ताके भय रघुबीर कृपाला । सकल भुवन में फिरेउँ बिहाला ॥' यही कारण है कि श्रीसीताजीकी खोजमें जब उसने वानरोंको भेजा, तब चारों दिशाओंकी अन्तिम सीमातकके नाम उसने वानरोंसे बताये। वालीसे संसारभरमें उसका कोई रक्षक न हुआ।—'बालित्रास व्याकुल दिन राती । तन बहु ब्रन चिन्ता जर छाती ॥' ऐसा सुग्रीव जब प्रभुकी शरण हुआ, उससे प्रभुने मित्रता की और उसका दुःख सुनकर एवं यह जानकर कि वालीने उसका सर्वस्व हर लिया, उनसे रहा

न गया। वालीके अधर्मको वे सह न सके। यद्यपि वालीने उनका कोई निजी अपराध नहीं किया था तो भी 'सेवक बैर बैर अधिकाई।' मित्रका शत्रु अपना ही शत्रु है, यह सोचकर उन्होंने तुरंत प्रतिज्ञा की कि 'सुनु सुग्रीव मैं मारिहों बालिहि एकहि बान।' यही तो मित्रधर्मकी पराकाष्ठा है।

प्रभुका बाना है गरीबनिवाज, दीनदयालु, प्रणतपाल! इसीसे उन्होंने दीन, गरीब और शरणागत सुग्रीवकी रक्षा उसके अति प्रबल शत्रुसे की। हनुमान्जीने कहा ही है कि 'दीन जानि तेहि अभय करीजै।'

भगवान्ने 'बिटप ओट' से वालीको मारनेका चरित वस्तुतः क्यों किया, इसमें क्या रहस्य है—यह तो श्रीराम ही जानें, या वे जानें जिन्हें वे जना दें। पर श्रीअवधमें महात्माओंसे जो सुना है वह यह है— वाली जानता है कि रावणवधके लिये प्रभुने अवतार लिया है, ताराने भी जब उससे कहा कि—

'सुनु पति जिन्हहि मिलेउ सुग्रीवा। ते दोउ बंधु तेज बल सींवा॥

कोसलेस सुत लछिमन रामा। कालहु जीति सकहि संग्रामा॥'

तब उसने यही कहा कि 'समदरसी रघुनाथ। जो कदाचि मोहि मारिहिं तौ पुनि होउ सनाथ॥' और मारे जानेपर जब प्रभु समीप आये तब वह एकबारगी उठ बैठा और कहने लगा 'धर्महेतु अवतरेहु गोसाईं। मारेहु मोहि व्याध की नाई॥' इससे स्पष्ट है कि वह जानता था कि ये परब्रह्म परमात्मा हैं। आनन्दरामायणमें भी कहा जाता है कि ताराके वचन सुनकर वालीने कहा था कि 'जानाम्यहं राघवं तं नररूपधरं हरिम्। तस्य हस्तान्मृतिर्मेऽस्ति गच्छामि परमं पदम्॥' अर्थात् मैं उन नररूपधारी भगवान् राघवको जानता हूँ। उन्हींके हाथसे मेरी मृत्यु है, मैं परमपदको पाऊँगा।

यदि प्रभु सामने आते तो किंचित् सन्देह नहीं कि वह दर्शन पाते ही अवश्य चरणोंपर गिर पड़ता। इसका प्रमाण है—

परा बिकल महि सर के लागे । पुनि उठि बैठ देखि प्रभु आगे॥

और, 'सुफल जनम माना प्रभु चीन्हा॥'

तब श्रीरामजी वालीको कैसे मारते? और न मारते तो मित्रका काम कैसे होता? एवं सत्यसन्धता कहाँ रह जाती? तथा ऋषियोंके वाक्य कैसे सत्य होते\*? शरणमें आये हुए सुग्रीवको छोड़ देते तो ब्रह्माण्डभरमें आज उनकी शरणमें कौन विश्वास करता? जीव उनकी शरणमात्र लेनेसे अपने कल्याणका विश्वास और निश्चय कब कर सकता? सामने आनेपर वे शील कैसे छोड़ देते? इसलिये उसे 'बिटप ओट' से मारा। इसपर यह कहा जा सकता है कि वाली भक्त था तो पहले ही शरणमें क्यों न आया, जब ताराने उसको समझाया था? इसका कारण यह ज्ञात होता है कि सुग्रीवने जाकर उसे ललकारा था। भला ऐसा कौन बलवान् पराक्रमी वीर योद्धा होगा जो शत्रुकी ललकारपर उलटे उसके सामने हाथ जोड़े? यथा—'रिपूणां धर्षितं श्रुत्वा मर्षयन्ति न संयुगे।' (वाल्मी० १४। १८) 'जानन्तस्तु स्वकं वीर्यं स्त्रीसमक्षं विशेषतः।' 'बाली रिपुबल सहै न पारा।'

छिपकर भी मित्रके शत्रुको मारनेमें कुछ दोष नहीं है। मान भी लिया जाय, तो भी वह कानून ही और है और शरणागतवत्सलताका कानून उन सारे सांसारिक कानूनोंसे निराला है। यह तो नियमका अपवाद है, यह तो भगवान्का निज कानून है। अपने भक्तोंकी रक्षाके लिये प्रभु ब्रह्मण्यदेवत्व आदि गुणोंको भी ताकपर रख देते हैं, उनको यह भी परवा नहीं कि हमको कोई बुरा कहेगा। अपने स्वार्थकी हानि हो तो

\* सप्ततालके प्रसंगमें कहाँ ऐसा उल्लेख है कि किसी ऋषिने वालीको शाप दिया था, अथवा तक्षक या उसके पुत्रने वालीको शाप दिया था कि जो कोई इन सप्ततालोंको एक बाणसे बेधे उसीके हाथ तेरी मृत्यु होगी। इसीसे सप्ततालके गिरते ही सुग्रीवको अपने कार्यसिद्धिका विश्वास हो गया था। यदि इस समय भगवान् उसे न मारते तो संसारमें दूसरा कौन बलवान् था जो उसको मार सकता? दिग्विजयी रावण भी उससे हार चुका था। प्रभाव इसका यह पड़ता कि वालीका अभिमान और भी बढ़ता और वह दूसरा रावण हो जाता, तब उसके लिये फिर अवतार लेना पड़ता।



हो, पर मित्रको हानि न पहुँचे, उसका कार्य अवश्य सिद्ध करना होगा, जो प्रतिज्ञा हो गयी, सो हो गयी अब उससे नहीं टलनेके। विरदमें धब्बा न आवे। इसीपर गोस्वामीजीने विनय और दोहावलीमें कहा है—

‘ऐसे राम दीन हितकारी। तियबिरही सुग्रीव सखा लखि हत्यो बालि सहि गारी॥’

‘का सेवा सुग्रीवकी प्रीति रीति निरबाहु। जासु बंधु बध ब्याध ज्यों सो सुनत सुहाइ न काहु॥

भजन बिभीषनको कहा फल कहा दियो रघुराज। राम गरीबनिबाज के बड़ी बाँह बोल की लाज।’ (विनय)

‘कहा बिभीषन लै मिलेउ कहा बिगारी बालि। तुलसी प्रभु सरनागतहि सब दिन आए पालि॥

बालि बली बलसालि दलि सखा कीन्ह कपिराज। तुलसी राम कृपालु को बिरद गरीबनिबाज॥

बंधुबधूरत कहि कियो बचन निरुत्तर बालि। तुलसी प्रभु सुग्रीवका चितई न कछू कुचालि॥’

पुनः, यथा—‘बालि दसानन बंधु कथा सुनि सत्रु सुसाहिब सील सराहैं। ऐसी अनूप कहैं तुलसी रघुनायक की अगुनी-गुन-गाहैं। आरत दीन अनाथन को रघुनाथ करें निज हाथन छाहैं।’ (क० उ० ११)

इस विषयमें वाल्मी० अ० स० १० भी प्रमाणमें दिया जा सकता है। वहाँ जब महारानीजीने आपसे प्रार्थना की कि आपने राक्षसोंके वधकी प्रतिज्ञा की है पर मेरी प्रार्थना है कि आप बिना अपराधके उनका वध न करें, उस समय प्रभुने यह उत्तर दिया कि ‘दण्डकारण्यके ऋषि मेरी शरण आकर मुझसे बोले कि आप ही हमारे नाथ हैं, आप ही हमारे एकमात्र रक्षक हैं। यह सुनकर मैंने राक्षसवधकी प्रतिज्ञा की। अब उस प्रतिज्ञाको मैं नहीं छोड़ सकता। सत्य मुझे सदा प्रिय है। मैं प्राण छोड़ सकता हूँ, तुमको एवं लक्ष्मणको छोड़ सकता हूँ, पर प्रतिज्ञा नहीं छोड़ सकता \*’। ऐसा ही प्रभुने सुन्दरकाण्डमें कहा है—‘मम पन सरनागत भय हारी।’ और भी प्रमाण लीजिये। जब रामचन्द्रजीने भागते हुए माल्यवान्, माली और सुमालीपर बाण चलाया तब उन्होंने यही कहा कि आप अधर्मवुद्ध करते हैं कि भागते हुऐका भी पीछा कर रहे हैं तब भगवान्ने यही उत्तर दिया था कि इस समय हम धर्माधर्म नहीं देखते, हम देवमुनि-रक्षामें तत्पर हैं उनके लिये जैसे बने हम उनका कार्य करेंगे।

आधुनिक समालोचकोंको चाहिये कि सहृदयता और सद्भावनासे ही ईश्वरावतारचरित्रोंपर विचार करनेका कष्ट उठाया करें, तभी उसके रहस्य उनकी समझमें आ सकते हैं।

### सुग्रीव-मिताई एवं वाली-वधके कुछ और कारण

१ शबरीजीने सुग्रीवका पता बताया और कहा कि ‘पंपासरहि जाहु रघुराई। तहँ होइहि सुग्रीव मिताई॥ सो सब कहिहि देव रघुबीरा।’ अर्थात् वह सीताजीका पता बतायेगा, उससे मित्रता कीजिये, वह बहुत दीन है। एक परम भक्तकी यह सलाह है, फिर उसे भगवान् क्यों न मानते?

२ वाल्मीकीयमें कबन्धने दिव्यरूप धारण करनेपर यही बात कहा कि सुग्रीवके पास जाइये, उससे मित्रता कीजिये। वह धर्मात्मा है। वालीसे मिलनेको किसीने न कहा। इससे यह भी अनुमान होता है कि वालीका अभिमान अतिशय बढ़ चुका था और उससे ऋषियों, भागवतों इत्यादिको भी कष्ट पहुँचने लगा था, वे सब वालीको अधर्मी समझने लगे थे। सम्भव था कि वह कुछ कालमें दूसरा सहस्रार्जुन हो जाता जिसने महर्षि जमदग्नि का सिर ही काट लिया था।

३ श्रीसीताजीने भी सुग्रीवपर कृपा की। वा, यही समझ लीजिये कि दैवसंयोगसे सीताजीने ‘पटभूषण’ जो फेंके वे सुग्रीवको मिले थे। प्राणप्रियकी कोई वस्तु जिससे मिले वह भी प्यारा ही हो जाता है।

४ सुग्रीव सीताशोधमें सहायता करेगा, उसके बदलेमें रघुनाथजीका उपकार उसपर हुआ है। उसके

\* ‘रक्षकस्त्वं सह भ्राता त्वन्नाथा हि वयं वने। मया चैतद्वचः श्रुत्वा कात्स्न्येन परिपालनम्। १६। ऋषीणां दण्डकारण्ये संश्रुतं जनकात्मजे। संश्रुत्य च न शक्यामि जीवमानः प्रतिश्रवम्। १७। मुनीनामन्यथाकर्तुं सत्यमिष्टं हि मे सदा। अप्यहं जीवितं जह्यां त्वां वा सीते सलक्ष्मणाम्। १८। न तु प्रतिज्ञां संश्रुत्य ब्राह्मणेभ्यो विशेषतः। तदवश्यं मया कार्यमृषीणां परिपालनम्। १९।’

उपकारसे प्रभु उद्धरण हो गये। पर वालीसे मित्रता करनेमें उसके उपकारके बदलेमें आप क्या करते? उसका साथ देनेमें उसके साथ आपको भी अपराधी बनना पड़ता; क्योंकि वह बेचारे सुग्रीवको निरपराध मारनेको कहता। दूसरे, वालीसे मित्रता करनेमें प्रभुके यशकी हानि होती। उनके ऐश्वर्यको लोग न जान पाते। सब यही कहते कि वाली तो रावणसे बली था, उसकी सहायतासे रामचन्द्रजीने सीताको पाया। तीसरे, रावण-मेघनाद आदिकी मृत्यु वालीद्वारा हो नहीं सकती थी, वालीके रहते हुए भी तो देवता और ऋषि रावणसे पीड़ित ही रहे। यदि उसमें रावणादिके वधका सामर्थ्य होता तो वह अपने पिता इन्द्रको कबका रावणसे स्वतन्त्र कर चुका होता और जैसा हनुमन्नाटकमें उसने कहा है वह कदापि न कहता कि—‘हा! मैं अपने पिता इन्द्रके शत्रु रावणको बिना ही मारे मर गया, यही मुझे दुःख है’—(अङ्क ५ श्लो० ५७) वालीद्वारा सीता भले ही प्राप्त हो जाती पर निश्चिन्तकुलहित रावणवध तो किसी तरह न होता। जिसके लिये अवतार और वनवास हुआ वह कार्य ज्यों-का-त्यों ही रह जाता। और चौथे, सम्राट् चक्रवर्ती पद भी कहाँ रह जाता? पाँचवें, वाली अभिमानी प्रकृतिका है और बस्तीमें रहता है। उससे मित्रतामें चक्रवर्ती राजकुमारका गौरव कब बना रह जाता? इत्यादि। उधर सुग्रीव महान् आर्त है, वालीसे ऐसा भयभीत रहता है कि श्रीराम-लक्ष्मणजीको भी देखते ही भागा कि कहाँ वालीने न भेजा हो। फिर मित्रताकी बात भी प्रथम उधरसे ही हुई। परमभक्त हनुमान्जी उसकी सुफारिश करते हैं—‘दीन जानि तेहि अभय करीजै।’ उससे जब मित्रता हो गयी तब ‘मित्र के दुख रज मेरु समाना’, इस न्यायानुसार उसका दुःख दूर करना कर्तव्य और धर्म था। फिर, सुग्रीवसे मित्रता करनेमें रघुकुलका गौरव भी बना रहा और अवतारका कार्य भी सब हुआ। और भी भाव यत्र-तत्र चौपाइयोंमें आ चुके हैं। वालीके प्रश्न और उनके उत्तर दोहा ९ (९-१०) में मानसके अनुसार दिये गये हैं, वहाँ देखिये।

पं० विजयानन्द त्रिपाठीजी—गुरु वशिष्ठजीने कहा है कि ‘नीति प्रीति परमार्थ स्वारथ। कोउ न राम सम जान जथारथ॥’ भाव यह कि किसी भी कार्यके सम्पन्न करनेमें इन चार बातोंपर ध्यान रखना चाहिये और इनका यथार्थ जानकार श्रीरामजीको छोड़कर दूसरा कोई नहीं है। अतः श्रीरामचन्द्रजीके चरित हिंदू-जगत्में आदर्श माने जाते हैं। यदि हमें उपर्युक्त प्रकरणको समझना है, तो उसे नीति, प्रीति, परमार्थ और स्वार्थकी दृष्टिसे परखना चाहिये। तभी हमारी गति उसके मर्मतक हो सकती है।

वालीवधके औचित्यमें लोग बड़ी-बड़ी शंकाएँ उपस्थित करते हैं। श्रीरामजीके उत्तरसे वालीका समाधान तो हो गया, पर उनका समाधान नहीं होता है। यदि नीति, प्रीति, परमार्थ और स्वार्थकी दृष्टिसे परीक्षा की जाय, तो बहुत सम्भव है कि उनकी शंकाओंका समाधान हो जाय।

(१) नीति-दृष्टिसे यदि देखें तो प्रजापालन ही राजाका कर्तव्य ठहरता है, और वह बिना दुष्टोंके शासनके हो नहीं सकता। महाराज दशरथने रामजीको राज्य देनेके लिये कहकर नारिवश होकर वन दिया, पर धर्म-धुरंधर रामजीने वन देनेपर भी पिताके वाक्यको सत्य माना। माँसे कहते हैं ‘पिता दीन्ह मोहि कानन राजू।’ कथा प्रख्यात है, रामजीने वनमें जाकर ऐसा दमन किया कि शूर्पणखा कहती है कि ‘जिन्ह कर भुजबल पाइ दसानन। अभय भए बिचरत मुनि कानन॥’ राक्षसोंसे वैर बँध गया। रावणने सीताहरण किया। सीताजीको खोजते-खोजते रामजी ऋष्यमूक पहुँचे। वहाँ सुग्रीवसे मैत्री हुई। उसके भाई वालीसे रावणकी अग्रि-साक्षिक मैत्री थी। शत्रुका मित्र भी शत्रु होता है, अतः वाली भी एक बलवान् शत्रु था, उसके रहते रावणके वधमें बड़ी बाधा थी। वालीने सुग्रीवका सर्वस्व हरण तथा स्त्रीका भी हरण किया था, अतः दोनोंमें शत्रुता थी। नीतिनिपुण रामजीने सुग्रीवसे अग्रिसाक्षिक मैत्री की।

अब सुग्रीव यदि निष्कण्टक समृद्ध राज्य पा जाय तो सीताकी भी खोज हो, और रावणवधमें भी सहायता मिले। वालीसे यदि प्रत्यक्ष होकर युद्ध किया जाय तो बहुत-से वानर वीरोंका संहार होगा, जिनसे कि रावणकी लड़ाईमें काम लेना है, और सुग्रीवको उजड़ी हुई पुरी मिलेगी। अतः रामजी अकेले सुग्रीवके साथ किष्किन्धा गये। जीमें ठान लिया कि मैं छिपा रहूँगा, और सुग्रीव जाकर वालीको ललकारे, जब



वाली बाहर आयेगा तो मैं मार दूँगा। वाली स्त्री-हरण करनेवाला आततायी है, इसके वधमें विचारकी आवश्यकता भी नहीं, और वही हुआ। नीतिके अनुसार वालीको छिपकर मारना ही प्राप्त था।

(२) प्रीति—रामजीकी सुग्रीवसे मैत्री हुई। शरणागतवत्सल रामजी उसकी दुःखकथा सुनकर द्रवीभूत हो गये, प्रतिज्ञा कर दी 'सुनु सुग्रीव मैं मारिहों बालिहि एकहि बान', अतः सुग्रीवकी प्रीतिसे जो प्रतिज्ञा की उसीसे वालीवध हुआ। इधर वाली यद्यपि शत्रु था, आततायी था, धर्मतः वध्य था, फिर भी ईश्वरका प्रेमी था। वह अपनी वीरगति चाहता था, और उस समय ईश्वरके दर्शनका बड़ा अभिलाषी था। बाण खाकर गिरनेपर, उसकी कोमल वाणीसे प्रसन्न होकर उसे प्रभुने जिलाना चाहा, तो वह कहता है।

'जन्म जन्म मुनि जतन कराहीं। अंत राम कहि आवत नाही॥

मम लोचन गोचर सोइ आवा। बहुरि की प्रभु अस बनिहि बनावा॥'

ऐसे वालीका वध रामचन्द्रजी सम्मुख जाकर नहीं कर सकते थे। अतः प्रीतिकी दृष्टिसे भी छिपकर मारना ही प्राप्त था।

(३) परमार्थ—इस विषयमें जो स्वयं वाली और रामचन्द्रमें प्रश्नोत्तर हुआ उसने उसमें व्याधाकी भाँति वध करनेसे रामजीपर आक्षेप किया। रामजीने 'बन्धु बधूरत' कहकर उसे निरुत्तर कर दिया। वालीने प्रश्न करनेमें चालाकी की; उसे रामजीने पकड़ लिया। रामजीने वालीको उसके अन्यायके लिये दण्ड दिया और वाली उसे युद्धका रूप देकर प्रश्न करता है। वस्तुतः युद्ध दूसरी वस्तु है और दण्ड देना दूसरी वस्तु है। छिपकर मारना दण्डकी तीव्रता है। वध-दण्ड तो अनुज-वधूको कुदृष्टिसे देखनेवालेके लिये है, पर 'बन्धु बधूरत' को उससे तीव्र दण्ड देना चाहिये, और वधसे कोई बड़ा दण्ड नहीं है, अतः वधकी विधिमें तीव्रता लानेके लिये व्याधाकी भाँति वध किया। जिस समय वाली अपनेको विजयी समझकर सुग्रीवका वध कर रहा था, उसी समय अकस्मात् बाणका कलेजेमें घुस जाना वध-दण्डकी तीव्रता है। राजा यदि यथार्थ दण्ड न दे, दण्डमें न्यूनाधिक्यको स्थान दे, तो उस दोषका राजा भागी होता है। इस उत्तरका प्रत्युत्तर वालीके पास नहीं था। अतः परमार्थ-दृष्टिसे इसी प्रकारसे वालीवध उचित था।

(४) स्वार्थ—यदि वालीवध करके सुग्रीवको निष्कण्टक समृद्ध राज्य रामजीने न दिया होता, तो सीताजीका पता लगना ही कठिन था, समुद्रपर पुल बाँधना और वानरी सेनाके साथ लंकापर चढ़ाई करना तो दूरकी बात थी। अतः वैदेहीकी प्राप्तिके लिये भी वाली-वध परमावश्यक था। स्वयं भगवान् मारुतिने जब सीताजीको अशोकवाटिकामें देखा तो मनमें कहा। 'अस्या हेतोर्विशालाक्ष्या हतो वाली महाबलः।' (वाल्मी० १६। ७) अतः स्वार्थकी सिद्धि भी वालीके छिपकर मारनेमें ही थी।

जो बात नीति, प्रीति, परमार्थ और स्वार्थसे सिद्ध है, उसपर शंका उठाना गम्भीर विषयके मर्म न समझनेका ही फल है।

नोट—रामनिष्ठ पं० बजरंगदासका मत है कि श्रीरामजीने छिपकर नहीं मारा। (वालिबध-दर्पण)

मैं बैरी सुग्रीव प्यारा। अवगुन कवन नाथ मोहि मारा॥६॥

अर्थ—मैं बैरी हूँ, सुग्रीव प्यारा है! हे नाथ! किस अवगुणसे मुझे आपने मारा?॥६॥

नोट—१ 'मैं बैरी सुग्रीव प्यारा' में अ० रा० के 'सुग्रीवेण कृतं किं ते मया वा न कृतं किमु।' (२। ५४) का भाव है। अर्थात् सुग्रीवने आपके साथ क्या उपकार किया और मैंने क्या नहीं किया? भाव कि मैं तो आपको समदर्शी सुनता और जानता था; पर आपमें यह गुण नहीं है, लोग झूठा ही ऐसा कहते हैं और मैं भी इसी धोखेमें मारा गया।

नोट—२ 'अवगुन कवन नाथ मोहि मारा' कहकर जनाया कि मैं निरपराध मारा गया। मैंने आपके देश या नगरमें कोई उपद्रव नहीं किया, आपका तिरस्कार नहीं किया, मैं आपसे युद्ध नहीं करता था; किंतु दूसरेसे युद्ध करता था, तब आपने मुझ निरपराधीको क्यों मारा?—यथा—'विषये वा पुरे वा ते यदा पापं करोम्यहम्। न च त्वामवजानेऽहं कस्मात्त्वं हंस्यकिल्बिषम्।'.....(वाल्मी० १७। २४), 'किं मयापकृतं

राम तव येन हतोऽस्म्यहम्।' (अ० रा० २। ५१) का प्रतिरूप ही यह चरण है। केवल भेद इतना है कि अ० रा० में 'राम' है और यहाँ 'नाथ'।

नोट—३ 'नाथ' में भाव यह है कि आप कुलीन, बलवान् तेजस्वी, चरित्रवान्, कारुणीक, प्रजाका हित करनेवाले, दयालु, उत्साही, दृढ़संकल्प, दम, शम, क्षमा, धर्म, धृति, सत्य और पराक्रम आदि सर्वगुणसम्पन्न सुने जाते हैं जो 'नाथ' में होने चाहिये; पर आपने मुझे निरापराध मारा, इस निन्दित कर्मके कारण पृथ्वी आपको स्वामी पाकर सनाथ नहीं हुई—'त्वया नाथेन काकुत्स्थ न सनाथा वसुंधरा।' (वाल्मी० १७। ४२)

टिप्पणी—१ ये सब बातें कहकर वालीने रामजीको अधर्मी बनाया—(१) धर्म-हेतु आपने अवतार लिया और मुझको छिपकर मारा। यह अधर्म है। (२) आपने समदर्शी होकर मुझको वैरी और सुग्रीवको प्यारा समझा, यह अधर्म है। (३) बिना अवगुण मारा, यह अधर्म है। भाव यह कि भाइयोंमें वैर-प्रीति समयानुसार परस्पर होती ही रहती है; परंतु हे नाथ! आपने क्यों बिना विचारे ऐसी अनीति की और इस नियमको तोड़ दिया। (मा० म०) (४) अन्यके वैरसे अन्यको मारना अधर्म है।

**अनुजबधू भगिनी सुतनारी। सुनु सठ कन्या सम ए चारी॥७॥**

**इन्हहि कुदृष्टि बिलोकै जोई। ताहि बधे कछु पाप न होई॥८॥**

अर्थ—अरे शठ! सुन। छोटे भाईकी स्त्री, बहिन, पुत्रकी स्त्री और कन्या ये चारों समान हैं॥७॥ इनको जो कोई बुरी दृष्टिसे देखे उसका वध करनेसे कुछ पाप नहीं होता॥८॥

टिप्पणी—१ यहाँ प्रथम 'अनुजबधू' कहा, क्योंकि प्रस्तुत प्रसङ्ग यही है। इसे प्रथम कहकर वालीको जनाते हैं कि तू छोटे भाईकी स्त्रीमें रत है।

टिप्पणी—२ 'कुदृष्टि बिलोकै' इति। भाव कि छोटे भाईकी स्त्रीपर कुदृष्टि देखनेसे ही वधका दण्ड होता है और तूने तो उसे ग्रहण करके स्त्री बना लिया है। तेरे वधसे हमको पाप नहीं लग सकता, पर यदि तेरा वध न करते तो पाप होता। पापीको मारना हमारा धर्म है, इसीसे तुझे मारा। यथा—'अदण्ड्यान् दण्डयन् राजा दण्ड्यांश्चैवाप्यदण्डयन्। अयशो महदाप्नोति नरकं चैव गच्छति।' इति (मनु०) अर्थात् जो राजा निरपराधियोंको दण्ड दे और अपराधियोंको दण्ड न दे वह बड़े अपयशको प्राप्त होता है और नरकको जाता है। 'धर्मस्य गोप्ता लोकेऽस्मिंश्चरामि सशरासनः॥ अधर्मकारिणं हत्वा सद्धर्मं पालयाम्यहम्' (अध्यात्म स० २। ५९-६०) अर्थात् इस लोकमें हम धर्मके पालन करनेवाले धनुर्धारी होकर विचरते और अधर्मीको मारकर सद्धर्मकी रक्षा करते हैं।

शिवपुराण २। ३। ४० में इससे मिलता हुआ यह श्लोक है, वह भी प्रमाणमें लिया जा सकता है—'यथा माता च भगिनी भ्रातृपत्नी तथा सुता। एताः कुदृष्ट्या द्रष्टव्या न कदापि विपश्चिता॥'

न० प०—ऐसा करनेवालेकी गिनती आततायीमें है, इसीसे उसके वधमें पाप नहीं लगता। वालीके 'मारेहु मोहि व्याध की नाई' का (अर्थात् व्याधकी तरह मारनेमें उसने पापका आरोपण किया था उसीका) उत्तर है कि जो अनुजबधूको कुदृष्टिसे देखे उसके वधमें पाप नहीं होगा। 'अवगुन कवन नाथ मोहि मारा' का भी यही उत्तर है; 'मैं वैरी सुग्रीव पिआरा' का उत्तर है कि सुग्रीव अमानी है इसलिये वह प्रिय है और तुम अभिमानी हो इसलिये अप्रिय हो।

नोट—१ मा० म० में 'सुनु सठ ए कन्या सम चारी' पाठ है और अर्थ किया है कि 'छोटे भाईकी स्त्री, बहिन, भगिनी-सुतनारी अर्थात् बहिनकी पतोहू और सुतनारी (पतोहू) ये चारों अपनी कन्याके तुल्य हैं'। इस अर्थमें 'सुतनारी' को दो बार लिया है, एक बार भगिनीके साथ मिलाकर दूसरी बार अकेले। परंतु अधिक उत्तम अर्थ वही है जो ऊपर दिया गया है। यदि पाठ यही हो तो भी अन्वयमें 'ए' शब्द चारोंके साथ लिया जा सकता है। दूसरे, अध्यात्ममें इसकी जोड़का श्लोक भी ऊपर दिये हुए अर्थको ही प्रमाणित करता है। वाल्मी० १८। १४, २२ से भी यही अर्थ सिद्ध होता है। वहाँ प्रभु कहते हैं—'यवीयानात्मनः पुत्रः शिष्यश्चापि गुणोदितः। पुत्रवत्ते त्रयश्चिन्त्या धर्मश्चैवात्र कारणम्॥ १४॥ औरसीं भगिनीं



वापि भार्या वाप्यनुजस्य चः ॥ २२ ॥ प्रचरेत नरः कामात्तस्य दण्डो वधः स्मृतः ॥ २३ ॥' अर्थात् छोटा भाई, पुत्र, गुणवान् शिष्य ये पुत्रके समान हैं। कन्या, बहिन और छोटे भाईकी स्त्रीके साथ जो कामका व्यवहार करता है उसका दण्ड वध है। इसमें भी कन्याको चारमेंसे एक गिनाया है। अध्यात्ममें तो चौपाईका ही प्रतिरूप मिलता है, यथा—'दुहिता भगिनी भ्रातुर्भार्या चैव तथा स्नुषा ॥ समा यो रमते तासामेकामपि विमूढधीः। पातकी स तु विज्ञेयः स वध्यो राजभिः सदा ॥' (सर्ग २। ६०-६१)। अर्थात् अपनी लड़की, बहिन, भाईकी स्त्री और पुत्रवधू ये समान हैं। जो मूढ़बुद्धि इनमें रमण करता है, उसे पापी जानना चाहिये। वह सदा राजाद्वारा वध-योग्य है। काशिराज और भा० दा० की प्रतिमें 'सम ए चारी' पाठ है।

वि० त्रि०—'अनुज बधू'... 'न होई' इति। यही उत्तर भगवान् ने दिया, जिसका प्रत्युत्तर वाली नहीं दे सका, परंतु आजकल वालीके समर्थकोंको यह उत्तर जँचता नहीं, उन्हें 'अनुज बधू भगिनी सुतनारी', तथा कन्याको कुदृष्टिसे देखना, उतना बड़ा अपराध नहीं मालूम होता जिसका इस भाँति दण्ड दिया जाय। परंतु धर्माधर्मके निर्णयमें अपनी प्रतिभा प्रमाण नहीं है धर्मशास्त्र प्रमाण है।

अब देखना चाहिये कि सरकारने अपने संक्षिप्त उत्तरमें ऐसी कौन बात कही कि जिससे वालीका समाधान हो गया। उनके उत्तरसे स्पष्ट मालूम होता है कि उन्होंने अपराधका दण्ड दिया। युद्ध करना और दण्ड देना दो पृथक् वस्तु हैं। युद्ध शत्रुसे किया जाता है। और दण्ड अपराधीको दिया जाता है। युद्धके नियम दण्ड देनेमें लागू नहीं हैं। अपराधी न्यायाधीशसे नहीं कह सकता कि तुम मुझे बँधे हुएको फाँसीकी आज्ञा देकर अधर्म कर रहे हो। मेरे हाथमें तलवार दो, और स्वयं तलवार लेकर आओ, और मुझे मार सको तो धर्म है नहीं तो फाँसी दिलवाना पाप है। न्यायाधीश कहेगा कि मैं लड़ने नहीं आया हूँ, तुमने अपराध किया है, उसीका यह दण्ड है, नहीं तो मैं तुम्हारा शत्रु नहीं हूँ।

सरकारका भी यही कहना है कि तुम हमारे शत्रु नहीं हो। यदि तुमसे शत्रुता होती और मैं लड़ने आया होता, तो तुम्हारी बात ठीक थी, पर मैं तो दण्ड देने आया हूँ। तुम अपराधी हो। बन्धुवधूको कुदृष्टिसे देखनेवाला वध्य है, पर तुम्हारा अपराध तो और भी बड़ा-चढ़ा है, तुम 'बन्धु बधूरत' हो, अतः वधसे भी बड़े दण्डके योग्य हो, और वह दण्ड व्याधकी भाँति वध करना है। वधके दण्डमें तीव्रता लानेके लिये ही तुम्हारा वध व्याधकी भाँति करना पड़ा। वालीने सरकारके उत्तरको ठीक तरहसे समझा; अतः निरुत्तर हो गया, यथा—'बन्धु बधूरत कहि कियो वचन निरुत्तर बालि।'

मूढ़ तोहि अतिसय अभिमाना । नारि सिखावन करसि न काना ॥ ९ ॥

मम भुजबल आश्रित तेहि जानी । मारा चहसि अधम अभिमानी ॥ १० ॥

अर्थ—अरे मूर्ख! तुझे अत्यन्त अभिमान है, तूने स्त्रीकी शिक्षापर कान भी न दिया अर्थात् न मानी ॥ ९ ॥ अरे अधम (अधर्मी) और अभिमानी! सुग्रीवको मेरे बाहुबलके सहारे जानकर भी तूने उसे मारना चाहा ॥ १० ॥

टिप्पणी—१ 'नारि सिखावन करसि न काना' इति। इससे श्रीरामजीकी सर्वज्ञता सूचित हुई। स्त्रीने तो घरमें शिक्षा दी पर उसे श्रीरामजीने यहीं जान लिया। यहाँ 'करसि' वर्तमानकालकी क्रिया दी यद्यपि शिक्षा तो भूतकालमें हुई। इसका समाधान यह है कि वर्तमानके समीप भूत और भविष्य वर्तमानहीके तुल्य हैं, यथा—'वर्तमानसामीप्ये वर्तमानवद्वा' इति कौमुदीग्रन्थे।

\* प० प० प्र० स्वामीका मत है कि 'मूढ़ तोहि अतिसय अभिमाना' पिछली अर्धालीमें कहा हो है अतः यहाँ 'अभिमानी' शब्दको पृथक् लेनेसे कोई अर्थ ही नहीं रहता। 'शते पंचाशत' न्यायसे 'अतिशय अभिमान' में 'अभिमान' तो है ही, अतः 'अधम' और 'अभिमान' को पृथक्-पृथक् न लेकर एक सामासिक पद मानना ही उचित है जिसका अर्थ होगा 'देहाभिमान'। अधम=स्थूल देह, जड़ देह; पर दासकी क्षुद्रबुद्धिमें अधम=अधर्मी, पापी। अनुजवधूरत होनेसे 'अधम' है ही। उत्तरकाण्डमें 'परदाररत' को पापी अधम, कहा भी है। यथा—'पर द्रोही परदार रत पर धन पर अपवाद। ते नर पावँ पापमय देह धरे मनुजाद ॥ ३९ ॥ ऐसे अधम मनुज खल।' स्त्रीकी शिक्षा न मानने और आश्रित जानकर भी सुग्रीवको मार डालनेकी इच्छा करनेसे 'अभिमानी' (अतिशय अभिमानयुक्त) कहा।

टिप्पणी—२ 'मम भुजबल आश्रित तेहि जानी' इति। (क) कैसे जाना? तारासे, यथा—'सुनु पति जिन्हहिं मिला सुग्रीवा। ते दोड बंधु तेज बल सींवा॥' तारासे यह जानकर भी न माना, अतः कहा कि 'मारा चहसि।' (ख) स्त्रीशिक्षा न माननेसे 'मूढ़ अभिमानी' कहा और आश्रित भक्तको मारनेकी इच्छा की इससे यहाँ 'अधम अभिमानी' कहा। (ग) 'अधम अभिमानी' कहनेका भाव कि हमारा अवतार इन्हींके मारने और धर्मकी रक्षाके लिये है, यथा—'जब जब होइ धरम कै हानी। बाढ़हिं असुर अधम अभिमानी॥ तब तब प्रभु धरि बिबिध सरीरा। हरहिं कृपानिधि सजन पीरा॥' तू अधम और अभिमानी है, तुझे मारकर हमने धर्मकी रक्षा और भक्तकी पीड़ा हरण की। तात्पर्य कि उत्तमका उपदेश न मानना मूढ़ता है और भक्त को मारना अधमता है। [देखिये कविने बालकाण्डमें कहे हुए वचनोंका कैसा निर्वाह यहाँ किया है।]

वालीके प्रश्न

श्रीरामजीके उत्तर

'धर्महेतु अवतरेहु गोसाईं।

१ 'अनुज वधू भगिनी सुतनारी। सुनु सठ कन्या सम ए चारी॥

मारेहु मोहि व्याध की नाई॥'

२ इन्हहिं कुदृष्टि बिलोकै जोई। ताहि बधे कछु पाप न होई॥'

छिपकर मारना अधर्म है, आपने यह अधर्म किया। अधर्मीको मारना धर्म है। यह दण्ड है, युद्ध नहीं।

मैं वैरी सुग्रीव पिआरा।

३ 'मम भुजबल आश्रित तेहि जानी। मारा चहसि अधम अभिमानी॥'

तूने हमारे भक्तको मारना चाहा, इससे तू हमारा भी वैरी है, यथा—

'सेवक बैर बैर अधिकाई'। वह सेवक है इससे प्यारा है—'मोहि सेवक सम प्रिय कोउ नाहीं।' 'अवगुन कवन नाथ मोहि मारा॥' ४ अनुज-वधूमें रत; दूसरे, आश्रितको मारना यह अपराध है।

नोट—१ व्याधकी तरह मारनेका उत्तर ध्वनिसे यह भी निकलता है कि तू पापरत था, पातकी अधर्मीका मुख देखना शास्त्रमें निषेध है। जब बाणद्वारा तेरा वह पाप नष्ट कर दिया गया, (यथा—'राजभिर्धृतदण्डाश्च कृत्वा पापानि मानवाः। निर्मलाः स्वर्गमायान्ति सन्तः सुकृतिनो यथा॥' (वाल्मी० १८। ३१) अर्थात् राजाके द्वारा दण्ड पाकर मनुष्य पापसे निर्मल हो जाता है और पुण्यात्माओंकी तरह स्वर्गको जाता है। पुनः यथा—'तदस्त्रं तस्य वीरस्य स्वर्गमार्गप्रभावनम्।' (१७। ८) तब मैं तेरे पास आया। २—'अतिशय' विशेषण देकर यह भी जनाया कि यह भी एक कारण मृत्युका हुआ। बातका अतिशय कोटिको पहुँचना हानिकारक ही हो जाता है। जैसा भर्तृहरिजीने कहा है कि अतिशय सौन्दर्यके कारण सीताहरण हुआ, अतिशय गर्व होनेसे रावण मारा गया, इत्यादि। ३—'नारि सिखावन करसि न काना', ऐसा ही वाल्मी० सर्ग १५ में कहा है—'तदा हि तारा हितमेव वाक्यं तं वालिनं पथ्यमिदं बभाषे। न रोचते तद्वचनं हि तस्य कालाभिपन्नस्य विनाशकाले।' (३१) अर्थात् ताराके ये हितकारी वचन वालीको अच्छा न लगे; क्योंकि उसका विनाशकाल उपस्थित था, उसपर मृत्युकी छाया पड़ चुकी थी। ४—'मम भुजबल आश्रित तेहि जानी' इति। वाल्मी० १८ में कहा है कि 'सुग्रीवेण च मे सख्यं लक्ष्मणेन यथा तथा। दारराज्यनिमित्तं च निःश्रेयसकरः स मे॥ प्रतिज्ञा च मया दत्ता तदा वानरसंनिधौ। प्रतिज्ञा च कथं शक्या मद्विधेनानवेक्षितुम्॥' (२६-२७) अर्थात् जैसे मेरे सखा लक्ष्मण हैं वैसे ही सुग्रीवके साथ भी मेरा सख्यत्व है। स्त्री और राज्य पानेपर वे मेरे कल्याणके लिये प्रतिज्ञाबद्ध हैं, मैंने भी वानरोंके सामने प्रतिज्ञा की है, हमारे समान मनुष्य प्रतिज्ञाकी उपेक्षा कैसे कर सकते हैं?

प्र०—अपनी जानपनीके गुमानसे स्त्रीका कहा न माना, इससे मूढ़ कहा, यथा—'मूर्ख हृदय न चेत'। पुनः भाव यह कि अभिमानसे तू अपनेको पुरुष मानता है और बुद्धि स्त्रियोंके समान भी नहीं है।

\* 'मूढ़ तोहि अतिसय अभिमाना' \*

भगवान्को अभिमानसे चिढ़ है। भक्तोंमें भी वे अभिमान नहीं सह सकते। अभिमान आते ही वे तुरंत भक्तकी उससे रक्षा करते हैं। अर्जुनका गर्व हरा, भीमका गर्व दूर किया। नारदजी उनको परमप्रिय हैं उनके सम्बन्धमें भी आपने पढ़ा ही है कि क्या किया।—



‘करुनानिधि मन दीख बिचारी। उर अंकुरेउ गर्ब तरु भारी॥

बेगि सो मैं डारिहाँ उपारी। पन हमार सेवक हितकारी॥

मुनि कर हित मम कौतुक होई। अवसि उपाय करबि मैं सोई॥’

बस, उनका शाप भी ग्रहण किया, अवतीर्ण हुए, नर-नाट्य विलापादि भी किये—यह सब हुआ पर भक्तका अभिमान दूर किया। जब जो उपाय वे उचित समझते हैं तब उसीको काममें लाते हैं—

‘कुलिसहु चाहि कठोर अति कोमल कुसुमहु चाहि’

वालीको अपने बलका बड़ा गर्व था, यथा—‘मूढ़ तोहि अतिसय अभिमाना’। वह सुग्रीवको तृणसमान गिनता था।

उनको एक ही बाणसे मारकर उसका गर्व दूर किया। अङ्गदके वचनसे भी सिद्ध है कि एक ही बाणसे वालीका मारा जाना असम्भव-सा था, यथा—‘सो नर क्यों दसकंध बालि बधेउ जेहि एक सर।’ मन्दोदरीने भी ऐसा ही कहा है—‘बालि एक सर मारेउ तेहि जानहु दसकंध।’

पर गर्व हरण होते ही फिर उसपर दयालु हो जाते हैं। अपराधका दण्ड देकर उसका प्रायश्चित्त हो जानेपर वह उनको वैसा ही प्रिय हो जाता है जैसा सुग्रीव। यदि छिपकर मारनेमें कपट-छल होता तो क्या वे उसके सम्मुख होनेपर कहते कि—‘अचल करौं तन राखहु प्राना’?

वेदान्तभूषणजी—इस विषयमें लोगोंने बहुत कुछ समाधान किया है पर वह सार्वजनिक वैदिक शास्त्रीय समाधान नहीं है।

मुण्डकोपनिषद् २। २ को आठवीं श्रुति कहती है—‘भिद्यते हृदयग्रन्थिश्छिद्यन्ते सर्वसंशयाः। क्षीयन्ते चास्य कर्माणि तस्मिन्दृष्टे परावरे॥’ अर्थात् (सात्त्विक संस्कार-विशिष्ट जीवोंको) ब्रह्मसाक्षात्कार होते ही उस जीवके हृदयकी अविद्यारूपी गाँठ खुल जाती है (जिसके कारण उस जड़ शरीरको ही अपना स्वरूप मान रखा है), उसके सम्पूर्ण संशय सर्वथा कट जाते हैं और समस्त शुभाशुभ कर्म नष्ट हो जाते हैं। मानसमें भी श्रीवचनमृत है कि ‘मम दरसन फल परम अनूपा। जीव याव निज सहज सरूपा॥’ ईश्वरबुद्धिसे (ब्रह्म जानकर) परमात्माका दर्शन करनेमात्रसे जीवको स्व-सहज-स्वरूप प्राप्त हो जाता है।

वालीकी दृष्टिमें श्रीरघुनाथजी परब्रह्म ही थे, यह उसके ‘समदरसी रघुनाथ’ और ‘धर्महेतु अवतरेहु गोसाई’ इन वाक्योंसे स्पष्ट है। इन्द्रांश होनेसे वह बहुत कुछ सात्त्विक संस्कारोपपन्न था ही (तमो-गुण अहंकारादि तो उसमें तमोगुणी रावणकी मैत्रीके कारण संसर्गदोषसे आ गया था), अतः श्रीरामजीके दर्शनमात्रसे उसे ज्ञान प्राप्त हो जाना निश्चित प्राय था। दर्शनके साथ ही उसके पाप भी नष्ट हो जाते, यथा—‘यदा पश्यः पश्यते रुक्मवर्णं कर्तारमीशं पुरुषं ब्रह्मयोनिम्। तदा विद्वान् पुण्यपापे विधूय निरञ्जनः परमं साम्यमुपैति।’ इति श्रुतिः। ‘प्रभु अजहूँ मैं पापी अंतकाल गति तोरि।’

प्रभुका अवतार अधम अभिमानियोंके वधार्थ होता है। यथा—‘जब जब होइ धरम कै हानी। बाढ़हि असुर अधम अभिमानी॥ तब तब प्रभु धरि बिबिध सरीरा। हरहि कृपानिधि सज्जन पीरा॥’ (१। १२१) अधम अभिमानी होनेसे ही उन्होंने वालीको वध्य माना; यह ‘मूढ़ तोहि अतिसय अभिमाना’ ‘मारा चहसि अधम अभिमानी’ शब्दोंसे स्पष्ट है। और प्रतिज्ञा की कि ‘मारिहाँ बालिहि’।

अब विचारिये कि यदि भगवान् मारनेके पूर्व उसके सामने जाते और वह उनका दर्शन कर पाता तो सर्वथा निष्पाप हो जानेपर उनको मारना कब उचित माना जाता। और न मारनेसे अनेक प्रकारकी हानि होती। एक तो प्रतिज्ञा असत्य हो जाती। दूसरे, वह श्रीसीताजीको लाकर श्रीरामजीको दे देता, इतना ही नहीं किन्तु सम्भवतः रावणको लाकर उससे माफी माँगवा देता। तब निशाचरोंका नाश कैसे होता, लोकपालादि रावणके बंदीखानेसे कैसे छुटते, जिस लिये अवतार हुआ वह कार्य ही नहीं होता और ‘निसिचर हीन करउँ महि’ यह प्रतिज्ञा भी असत्य होती। अतएव ‘बधेउ व्याध इव बालि।’ ‘व्याधकी नाई’ का अर्थ है व्याधा की तरह निर्दय होकर।

दो०—सुनहु राम स्वामी सन चल न चातुरी मोरि।

प्रभु अजहूँ मैं पापी अंतकाल गति तोरि॥९॥

अर्थ—बालिने कहा हे रामजी! सुनिये, स्वामीसे मेरी चतुराई चल नहीं सकती। हे प्रभो! मुझे अन्त-समयमें आपकी गति (शरण) प्राप्त हुई है तो क्या मैं अब भी पापी ही हूँ? (अर्थात् आपकी शरण प्राप्त होते ही समस्त पाप नष्ट हो जाते हैं यथा—‘सनमुख होइ जीव मोहि जबहीं। जन्म कोटि अघ नासहिं तबहीं॥’ तब मुझमें पाप कहाँ रह गया। इससे यह भी जनाया कि मैं शरणागत हूँ।)॥९॥

नोट—१ (क) ‘सुनहु राम’—‘राम’ सम्बोधन देकर जनाया कि आप आनन्दनिधान हैं, सबको आनन्द देनेवाले हैं, सबके उर-अन्तर्यामी हैं, समस्त तत्त्वोंके यथार्थ ज्ञाता हैं, कार्यकारणके जाननेमें आपकी बुद्धि निर्मल है। अतः आपके वचनोंसे मेरा संदेह जाता रहा, मुझे संतोष और शान्ति तथा सुख प्राप्त हो गया। (ख) ‘स्वामी’ कहकर दास्यभाव दृढ़ किया जो ऊपर ‘पुनि पुनि चितइ चरन चित दीन्हा’ में ग्रहण किया था। इस सम्बोधनका भाव यह है कि मैं आपका सेवक हूँ, मुझपर आप सेवकपर जैसी कृपा की जाती है वैसी कृपा कीजिये। यथा—‘कृपा कोप बधु बँधब गोसाईं। मो पर करिय दास की नाई॥’ (१। १७९) ‘जदपि नाथ बहु अवगुन मोरें। सेवक प्रभुहि परै जनि भोरें॥’ (४। ३) (ग) ‘चल न चातुरी मोरि’ से जनाया कि वालीने श्रीरामजीसे जो कठोर वचनोंमें प्रश्न किये थे वे बड़ी चालाकीके थे। चालाकी यह थी कि उसने युद्धमें शत्रुको छिपकर मारनेका अपराध लगाया था। पर श्रीरामजीसे वह चालाकी न चली। उन्होंने कहा कि यदि मैं तुमको शत्रु समझता और तुमसे युद्ध करता तब तो सन्मुख ही युद्धमें मारता, पर मैंने तो तुम्हें महान् पापका दण्ड दिया जो शास्त्रविहित है। पुनः, इसमें वाल्मी० सर्ग १८ के—‘प्रतिवक्तुं प्रकृष्टे हि नापकृष्टस्तु शक्नुयात्॥ मामप्यवगतं धर्माद्व्यतिक्रान्तं पुरस्कृतम्। धर्मसंहितया वाचा धर्मज्ञ परिपालय॥’ (४६, ४८) इन श्लोकोंका भाव भी है। अर्थात् श्रेष्ठ पुरुषोंको उत्तर देनेमें छोटा मनुष्य निश्चय ही समर्थ नहीं हो सकता। अब बड़ा धर्मत्यागी मैं भी आपके समीप आया हूँ, हे धर्मज्ञ! आप धर्मयुक्त वचनसे मेरी रक्षा करें। (घ) ‘प्रभु’—भाव कि आप सर्वसमर्थ हैं मुझ ऐसे पापीका भी उद्धार कर सकते हैं। (ङ) ‘अजहूँ मैं पातकी’ इति। तात्पर्य यह है कि सुग्रीव तो मित्रता करके पापसे रहित हुआ और मैं पहले अघी था पर शर लगनेसे महापुनीत हो गया (मा० म०)। पुनः भाव कि अब अधम न कहिये क्योंकि अब तो आपकी प्राप्ति मुझे हो चुकी है। (पं०) वाल्मी० १८। ३१ में भी कहा है कि पापी मनुष्य पापका दण्ड भोगकर निर्मल हो जाता है और स्वर्गको प्राप्त होता है। यथा—‘राजभिर्धृतदण्डाश्च कृत्वा पापानि मानवाः। निर्मलाः स्वर्गमायान्ति सन्तः सुकृतिनो यथा॥ ३१॥ शासनाद्वापि मोक्षाद्वा स्तेनः पापात्प्रमुच्यते।’ अतः कहा कि क्या मैं अब भी पापी हूँ? अन्तमें श्रीरामजीने उससे कहा है—‘तद्भवान्दण्डसंयोगादस्माद्विगतकल्मषः। गतः स्वां प्रकृतिं धर्म्या दण्डदिष्टेन वर्त्मना॥’ (१८। ६२) ‘त्यज शोकं च मोहं च भयं च हृदये स्थितम्।’ दण्ड पानेसे पाप दूर हो गया और दण्डके बताये मार्गके द्वारा आपने गति पायी। अतः शोक-मोह और भयका त्याग करो।

नोट—२ आधुनिक प्रतियोंमें जहाँ-तहाँ ‘सन’ और ‘पापी’ के बदले ‘सुभग’ और ‘पातकी’ पाठ आया है। पर प्राचीन सभी प्रतियोंका पाठ वही है जो ऊपर दिया गया।

प० प० प्र०—इस दोहेके प्रथम और तृतीय चरणोंमें १२-१२ मात्राएँ हैं। यह साहित्यज्ञोंको वृत्तदोष समझ पड़ेगा। पर वस्तुतः यहाँ यह दोष नहीं है अपितु स्वभावोक्ति है। मात्रा कम करके कवि बता रहे हैं कि वालीका कण्ठ प्रेमसे गद्गद हो गया है। एक तो बाणके आघातसे वह व्याकुल है, उसकी शक्ति क्षीण हो रही है, दूसरे इस समय वह सात्त्विकभावापन्न हो गया है। अतएव ‘पापी’ का उच्चार पाऽऽपी ऐसा करना उचित होगा।



सुनत राम अति कोमल बानी। बालि सीस परसेउ निज पानी॥१॥

अर्थ—वालीकी अत्यन्त कोमल वाणी सुनते ही श्रीरामचन्द्रजीने वालीके सिरपर अपना हाथ फेरा॥१॥

टिप्पणी—१ (क) वालीने अन्तमें दीन होकर कहा कि 'प्रभु अजहूँ मैं पापी अंतकाल गति तोरि,' यह वाणी अति कोमल है। [यद्यपि वाली बाणसे अत्यन्त पीड़ित था तो भी उसने श्रीरामजीको 'स्वामी' सम्बोधन किया; इसीसे कविने उसकी वाणीको 'अति कोमल बानी' लिखा। (मा० म०) पंजाबीजी लिखते हैं कि दोहेमेंके वचन कोमल हैं, अक्षर भी कोमल और भाव भी सुन्दर। बड़ोंकी रीति है कि जो विनम्र होता है उसका आश्वासन करते हैं। सिरपर हाथ इसीलिये फेरा। प० प० प्र० स्वामीका मत है कि दोहेके शब्दोंमें कोमल वर्ण अति अल्प हैं, अतः 'अति कोमल राम कोमल (दीन) बानी सुनत' ऐसा अन्वय सुसंगत होगा ] (ख) वालीके माथेपर हाथ फेरा और कृपा की। जब-जब प्रभु अपने भक्तके माथेपर हाथ फेरते हैं तब-तब हाथका विशेषण कमल रहता है; वह अति कृपाका सूचक है। मानसमें केवल पाँच व्यक्तियोंके सिरपर हाथ फेरनेका उल्लेख है, जिनमेंसे चारमें 'कर' के साथ सरोज या उसका पर्याय शब्द भी है। यथा—'सिर परसे प्रभु निज कर कंजा।' (१।१४८।८) 'कर सरोज सिर परसेउ कृपासिंधु रघुबीर।' (३।३०) 'परसा सीस सरोरुह पानी।' (४।२३।१०) 'कर सरोज प्रभु मम सिर धरेऊ।' (७।८३।४) और विनय० पद (१३८)—

कबहूँ सो कर सरोज रघुनायक धरिहौ नाथ सीस मेरे।

जेहि कर अभय किये जन आरत बारक बिबस नाम टेरे॥१॥

जेहि कर कमल कठोर संभुधनु भंजि जनकसंसय मेट्यो।

जेहि कर कमल उठाइ बंधु ज्यों परम प्रीति केवट भेंट्यो॥२॥

जेहि कर कमल कृपालु गीध कहँ उदक देइ निज धाम दियो।

जेहि कर बालि बिदारि दासहित कपिकुलपति सुग्रीव कियो॥३॥

आयो सरन सभित बिभीसन जेहि कर कमल तिलक कीन्हो।

जेहि कर गहि सर चाप असुर हति अभय दान देवन्ह दीन्हो॥४॥

सीतल सुखद छाँह जेहि कर की मेटति ताप पाप माया।

निसिबासर तेहि कर सरोज की चाहत तुलसिदास छाया॥५॥

वालीपर सामान्य कृपा हुई है, इसीसे 'कर' के लिये 'कमल' विशेषण नहीं दिया गया। इसी प्रकार जब सुग्रीवके शरीरपर पीड़ा दूर करने और उसे वज्रवत् कर देनेके लिये हाथ फेरा तब 'कर परसेउ' ही कहा।

नोट—विनयके भजनसे यह भी भेद निकलता है कि जहाँ वध आदिद्वारा सद्गति दी गयी है वहाँ भी 'कमल' विशेषण नहीं दिया गया है; क्योंकि दण्डमें कठोरता पायी जाती है और कमलमें कोमलता।

प० प० प्र०—स्वामीजी लिखते हैं कि 'मनु आदि चारों परम भक्त थे, अतः वालीके प्रसंगमें 'कमल' का प्रयोग न करनेमें भाव यह है कि—(क) भक्त न होनेपर भी वालीके मस्तकपर हाथ फेरा। (ख) जटायु और भुशुण्डिजीके प्रसङ्गोंसे मिलान करनेपर यह भाव निकलता है कि वालीकी पीड़ाका परिहार और दुःखहरण नहीं किया। आगेके 'कृपानिधाना' सम्बोधनसे भी सूचित होता है कि अबतक पूर्णकृपा नहीं की गयी।'

मानसमें श्रीरामजीके करका उल्लेख ५८ बार आया है जिनमेंसे कमल या तदर्था शब्द केवल दस बार मिलता है।

अचल करौं तन राखहु प्राणा । बालि कहा सुनु कृपानिधाना ॥ २ ॥

अर्थ—(और बोले कि) मैं तुम्हारी देहको अचल करता हूँ, तुम प्राण रखो। अर्थात् जीनेकी इच्छा करो। वालीने कहा—‘हे दयासागर! सुनिये’ ॥ २ ॥

टिप्पणी—१ वालीने बारंबार यह कहा कि आपने मुझे मारा। यथा—‘मारेहु मोहि ब्याध की नाई’, ‘अवगुन कवन नाथ मोहि मारा।’ इसीपर श्रीरामजीने कहा कि हमने तुम्हारे शरीरको मारा है सो उसे हम अचल किये देते हैं। पर प्राणके सम्बन्धमें प्रभु प्रतिज्ञा कर चुके हैं कि ‘ब्रह्म रुद्र सरनागत गए न उबरिहि प्राण,’ उस प्रतिज्ञाको नहीं छोड़ सकते। इसीसे तनको अचल करनेको कहते हैं और प्राणके लिये कहते हैं कि तुम इनको रखना चाहो तो ये रह सकते हैं, इनका रहना तुम्हारे अधीन है। तुम शरणागत हो, तुम्हारी इच्छाकी पूर्तिके लिये शरणागतके निहोरे मैं प्रतिज्ञा छोड़ दूँगा।

टिप्पणी—२ ‘कृपानिधान’ सम्बोधनका भाव कि मुझ ऐसे अपराधीपर आपने कृपा की कि दर्शन दिया, सिरपर हाथ फेरा और मेरे लिये अपनी प्रतिज्ञा छोड़नेपर तत्पर हो गये।

वि० त्रि०—सरकार कहते हैं कि मैंने शरीर भङ्ग किया है, सो उसे मैं अचल किये देता हूँ, पर तुम मरना न चाहो। भाव यह कि जन्मभर तो तुम यह उपासना करते रहे कि मेरी वीरगति हो और उस समय सरकार मेरे आँखोंके सामने रहें और आज वह परिस्थिति आ गयी, तब उपालम्भ करते हो कि ‘नाथ मोहि मारा।’ अच्छा तो मैं तुम्हारे शरीरको ठीक किये देता हूँ, तुम प्राण रखो, मरना न चाहो, इस अवसरको हाथसे खोना भी नहीं चाहते और मारनेका उपालम्भ भी करते हो।

नोट—१ प० प० प्र० स्वामीजी लिखते हैं कि भक्तके लिये प्रतिज्ञा भङ्ग करना यह भूषण श्रीकृष्णावतारमें है। श्रीरामावतारमें तो ‘रघुकुल रीति सदा चलि आई। प्राण जाहु बरु बचन न जाई॥’ श्रीरामजीने तो जो प्रतिज्ञा की थी कि ‘मारिहुँ बालिहि एकहि बान’ वह पूरी की, छोड़ा कहाँ। दासकी अल्पबुद्धिमें तो ऐसा आता है कि श्रीरामावतारमें तो भक्तके लिये प्रतिज्ञा छोड़नेको उद्यत हो जाते अवश्य हैं; जैसे श्रीभरतजीसे सारी सभाके बीच प्रतिज्ञा कर दो—‘भरत कहहिं सोइ किए भलाई।’ (२। २५९। ८) ‘मन प्रसन्न करि सकुच तजि कहहु करउँ सोइ आजु। सत्यसंध रघुवर बचन सुनि भा सुखी समाजु॥’ (२। २६४) इसीपर श्रीभरतजी कहते हैं कि ‘निज पन तजि राखेउ पन मोरा। छोहु सनेहु कीन्ह नहिं थोरा॥ कीन्ह अनुग्रह अमित अति सब बिधि सीतानाथ।’ (२। २६६) पर भक्त प्रतिज्ञा सुनकर गद्गद हो जाता है, उसे पूर्ण विश्वास है कि मैं जो कहूँगा प्रभु अवश्य करेंगे; क्योंकि वे सत्यसंध हैं और प्रभु अवश्य करते, इसमें किञ्चित् सन्देह नहीं। रामभक्त इतनेहीसे कृतकृत्य हो जाता है और वह अपना धर्म विचारकर स्वयं ही प्रभुकी पूर्व-प्रतिज्ञाको छुड़ानेका विचार त्याग देता है।

बालि भक्त नहीं था। मारे जानेपर श्रीरामकी प्रतिज्ञा तो पूरी हो गयी। तथापि पीछे प्रभुकी शरणमें होनेपर प्रभुने उसमें देहाभिमान विशेष देखकर उससे कहा—‘अचल करउँ तन राखहु प्राणा।’ यदि तुम्हारी इच्छा जीवित रहने और राज्य करनेकी है तो मैं तुम्हें वैसा ही अचल शरीर दे दूँ। पर वालिको इस समय परम भक्ति प्राप्त हो गयी है, अतः वह स्वयं ही नहीं चाहता कि जो प्रतिज्ञा वे सुग्रीवसे कर चुके हैं, वह असत्य हो जाय।

नोट—२ बाबा हरिहरप्रसादजीका मत है कि उपर्युक्त अर्थ और भाव ठीक नहीं हैं; क्योंकि इनका खण्डन स्वयं वालिके वचनसे होता है। उसने कहा है कि ‘प्रभु कहेउ राखु सरीरही’ अर्थात् प्रभुने मुझसे कहा कि शरीर रखो, तब प्रभुका यह कथन कहाँ हो सकता है कि मैं तुम्हारे शरीरको अचल करता हूँ, तुम प्राण रखो। पुनः, प्रभुने यह कहा कि ब्रह्मरुद्रकी शरण जानेसे प्राण न बचेंगे, ऐसी प्रतिज्ञा है, कुछ अपनी शरणमें आनेपर भी प्राण न बचेंगे ऐसा नहीं कहा है।

रा० प्र० श०—भगवत्कृपासे अब वालिको तनका अभिमान नहीं रह गया, इससे—वह तन-त्यागको ही उत्तम समझता है। अपने ऊपर उत्तरोत्तर कृपा देखकर ‘कृपानिधान’ कहा।



जन्म जन्म मुनि जतन कराहीं। अंत राम कहि आवत नाहीं ॥ ३ ॥

जासु नाम बल संकर कासी। देत सबहि सम गति अविनासी ॥ ४ ॥

मम लोचन गोचर सोइ आवु। बहुरि कि प्रभु अस बनिहि बनावा ॥ ५ ॥

अर्थ—मुनिलोग जन्म-जन्म अभ्यास करते हैं (तो भी) अन्त समयमें मुखसे राम नहीं कह आता (रामनाम ऐसा दुर्लभ है) ॥ ३ ॥ जिसके नामके बलसे शङ्करजी काशीमें सबको समान रूपसे अविनाशिनी गति देते हैं, वही प्रभु मेरे नेत्रोंके विषय आकरं हुए। हे प्रभो! क्या फिर ऐसा संयोग बन पड़ेगा? अर्थात् ऐसी मृत्यु फिर बनाये नहीं बन सकेगी ॥ ४-५ ॥

नोट—१ 'जन्म जन्म' का अर्थ श्रीनंगेपरमहंसजीने इस प्रकार किया है—“आपकी प्राप्तिके लिये मुनि-लोग जन्म-जन्म अर्थात् अनेक जन्मोंमें बराबर यत्न करते हैं, तब कहीं आप प्राप्त होते हैं। पुनः, आपका राम ऐसा नाम मृत्यु, समयमें कहकर फिर संसारमें जीव नहीं आता। भाव यह कि जब मुनियोंको अनेक जन्मोंके यत्नके बाद आप प्राप्त होते हैं, तब हमको तो आपकी प्राप्ति असम्भव है। पुनः, अन्त समयमें राम कहनेसे मुक्ति होती है पर उस समय राम कहना दुर्लभ है। सो आप हमारे नेत्रोंके सामने प्राप्त हैं, इससे इस समय हमारी मुक्ति हो जायगी, नहीं तो फिर अन्त-समय यह संयोग कहाँ होनेका, फिर हमारी मुक्ति भी दुर्लभ हो जायगी। 'काशीमें समगति' कहनेका भाव कि हमारे मरणसमय हमारे सामने होनेसे हमारी समगति हो जायगी, नहीं तो फिर कर्मानुसार गति होगी।' इस तरह वालिने मुनियोंका उदाहरण देकर प्रथम अपने लिये श्रीरामजीकी प्राप्तिकी दुर्लभता दिखायी है। दूसरे, अन्त-समयमें राम कहनेका उदाहरण देकर अपनी मृत्युके समय श्रीरामजीकी प्राप्तिसे अपनेको मुक्त होना सूचित किया। तीसरे उदाहरणसे श्रीरामजीकी प्राप्तिसे अपना समगतिका संयोग दिखाया। और इसी मुक्तिको छोड़ देनेपर आगे कल्पवृक्ष और बबूरका उदाहरण दिया है।”

नोट—२ मयंककार लिखते हैं कि 'अंत राम कहि आवत नाहीं' के भाव अनेक हैं। 'तुम्हरो अंत लहे नहीं, तू न अन्त मो जात। नास अन्त वा अन्त मो, कहे जात नहिं आत ॥' अर्थात् आपको अन्तमें नहीं पाते, न आप अन्तमें मिलते हैं। वा, अन्तमें रामनाम स्मरण नहीं होता है। वा, अन्तमें आपके नामका स्मरण करके फिर संसारमें नहीं आते, परमगति प्राप्त करते हैं। गणपति उपाध्यायजी केवल अन्तिम भाव देते हैं। यथा—'जन्म जन्म मुनि जतन करि अंतकाल कहि राम। आवत नहिं संसार महँ जात तुम्हारे धाम ॥' कोई-कोई यह अर्थ करते हैं कि राम अन्तमें कहते हैं, पर वे इस तरह नहीं आ खड़े होते जैसे आप खड़े हैं।

टिप्पणी—१ मुनिलोग अन्तमें रूपकी प्राप्तिके लिये यत्न नहीं करते, क्योंकि जब जन्मभर यत्न करनेपर भी अन्तमें नाम ही मुखसे नहीं निकल पाता तब रूपकी प्राप्ति भला कैसे हो सकती है? अन्तमें 'राम' कहनेसे मुक्ति होती है, यथा—'जाकर नाम मरत मुख आवा। अधमउ मुकुत होइ श्रुति गावा ॥' (३।३१।६)

टिप्पणी—२ 'जासु नाम बल संकर कासी।' इति। (क) 'शंकर' नाम दिया क्योंकि सबको अविनाशिनी गति देकर सबका कल्याण करते हैं। शं=कल्याण। (ख) 'अविनाशी गति' का भाव कि जो मुक्ति केवल ज्ञानसे प्राप्त होती है, यथा—'जे ज्ञानमानविमत्त तव भवहरनि-भक्ति न आदरी। ते पाइ सुरदुर्लभ पदादपि परत हम देखत हरी ॥' (७।१३) वैसी मुक्ति शिवजी नहीं देते, क्योंकि वह मुक्ति अविनाशिनी नहीं है, वरन् अविनाशिनी मुक्ति देते हैं—'जहँ ते नहिं फिरे।' ['समगति' अर्थात् कीट, पतंग सबको एक-सी मुक्ति देते हैं, यथा—'आकर चारि जीव जग अहहीं। कासीं मरत परमपद लहहीं ॥' (१।४६) 'जो गति अधम महामुनि दुर्लभ कहत संत श्रुति सकल पुरान। सोइ गति मरनकाल अपने पुर देत सदासिव सबहि समान ॥' तथा—'बेदविदित तेहि पद पुरारिपुर कीट पतंग समाहीं।' (विनय० ३,४)]

टिप्पणी—३ मुनिलोग अन्तमें 'राम' कहकर मुक्तिकी प्राप्ति चाहते हैं और महादेवजी अन्तमें राम-नाम सुनाकर मुक्त करते हैं। यह कहकर जनाया कि अन्तमें रामनाम कहनेसे या सुननेसे, दोनों ही प्रकारसे

मुक्ति होती है। [यह भाव बालिश है, केवल काशीमें, दाहिने कानमें स्वयं शिवजी महामन्त्रका उपदेश करेंगे तो ही मुक्ति मिलती है, अन्य स्थानमें शिवजी सुनावें तो भी न मिलेगी। 'मुक्ति जन्म महि जानि' और 'रा० उ० ता० उपनिषद्' देखियेगा। (प्रज्ञानानन्द)]

टिप्पणी—४ 'मम लोचन गोचर सोइ आवा।' इति। भाव कि मुनियों और काशीनिवासियोंसे मेरा भाग्य विशेष उत्तम है, मुझे उनकी अपेक्षा अधिक लाभ प्राप्त है। मुनियोंको अन्तमें रामनामकी प्राप्ति नहीं है और काशीवासियोंको केवल नामकी प्राप्ति होती है, रूपकी नहीं; और मुझको नाम और रूप दोनों प्राप्त हैं। यह सुनकर श्रीरामजी निरुत्तर हो गये; अतः न बोले।

मा० म०—भाव कि आपका यह रूप जो जटाओंकी छटासे परिपूर्ण है और जिसके करकमलमें बाण कम्पायमान हो रहा है, और जो इस समय विरह, सख्य और वात्सल्य रसोंसे परिपूर्ण हैं ऐसे समाज-संयुक्त यदि आपको मैं देखता रहूँ तो देह रखना उत्तम ही है, पर ऐसा कहाँ सम्भव है?

नोट—३ इन चौपाइयोंसे मिलते-जुलते श्लोक अ० रा० में ये हैं—'साक्षात्त्वच्छरघातेन विशेषेण तवाग्रतः। त्यजाम्यसून्महायोगिदुर्लभं तव दर्शनम्॥ यन्नाम विवशो गृह्णन् प्रियमाणः परं पदम्। याति साक्षात्स एवाद्य मुमूर्षोर्मे पुरः स्थितः॥' (२। ६६-६७) अर्थात् हे प्रभो! आपका दर्शन तो बड़े-बड़े योगियोंको भी अत्यन्त दुर्लभ है, बड़े भाग्यकी बात है कि मैं आपहीके बाणसे बिद्ध होकर फिर आपहीके सामने प्राण छोड़ रहा हूँ। मरते समय विवश होकर भी जिनका नाम लेनेसे पुरुष परमपद प्राप्त कर लेता है, वही आप आज इस अन्तिम घड़ीपर साक्षात् मेरे सामने विराजमान हैं। 'मम लोचन गोचर सोइ आवा।' की जोड़में 'साक्षात्स एवाद्य मुमूर्षोर्मे पुरः स्थितः।' यह स्पष्ट है। शेषमें भावसाम्य है।

छंद—सो नयन गोचर जासु गुन नित नेति कहि श्रुति गावहीं।

जिति पवन मन गो निरस करि मुनि ध्यान कबहुँक पावहीं॥

मोहि जानि अति अभिमान बस प्रभु कहेउ राखु सरीरहीं।

अस कवन सठ हठि काटि सुरतरु बारि करिहि बबूरहीं॥१॥

अर्थ—जिनका गुण 'नेति' (=इतना ही नहीं है, यही नहीं है जो हमने कहा, इसकी इति नहीं) कहकर श्रुतियाँ निरन्तर गाती हैं और जिन्हें पवन और मनको जीतकर एवं मन और इन्द्रियोंको निरस (रूप, रस, गन्ध, शब्द और स्पर्श पञ्चविषयोंसे विरक्त) करनेपर मुनिलोग कभी कहीं ध्यानमें पाते हैं, वही प्रभु मेरे नेत्रोंके विषय हुए अर्थात् मुझे प्रत्यक्ष देखनेको मिले। मुझे अतिशय अभिमानके वश जानकर, हे प्रभो! आपने शरीर रखनेको कहा परन्तु ऐसा कौन शठ होगा जो हठपूर्वक कल्पवृक्षको काटकर उससे बबूरकी बारी बनावेगा, अर्थात् उससे बबूलको रूँधेगा॥१॥

नोट—१ प्राण, अपान, उदान, व्यान और समान ये पञ्चप्राण वा पञ्चपवन कहलाते हैं। प्राण=वायु। पाँचों पवनोंको ब्रह्माण्डपर चढ़ा लेना पवनको जीतना कहलाता है। मनको एकाग्र कर लेना मनको जीतना कहा जाता है। मन 'जिति' और 'निरस करि', दोनोंके साथ लगता है। विषयोंसे विरक्त होना मनका निरस होना है, यथा—'रे मन जग सों निरस हूँ सरस राम सों होहि। भलो सिखावन देतु है निसिदिन तुलसी तोहि॥' (दो० ५१)

टिप्पणी—१ 'जिति पवन मन' इति। पवन, मन, गो और ध्यानको क्रमसे कहा; क्योंकि प्रथम जब पवनको जीतते हैं तब मनको जीता जाता है और मनको जीत लेते हैं तब इन्द्रियाँ विषयरससे रहित होती हैं। जब पवन, मन और इन्द्रियाँ जीत ली जाती हैं तब ध्यान लगता है। तात्पर्य कि जिस प्रभुका नाम मुनियोंको दुर्लभ है, जिसके गुण वेदोंको दुर्लभ हैं और जिसका ध्यान योगियोंको दुर्लभ है, वही मुझको साक्षात् प्राप्त हैं। ['मुनि ध्यान कबहुँक पावहीं' यथा—'जे हर हिय नयनहि कबहुँ निरखे नहीं अघाइ।' जब शङ्करजीका यह हाल है तब मुनियोंकी क्या कही जाय!] पवन-मन दोनों एक साथ जीते



जाते हैं, अतः इन दोनोंको संग रखा, यथा—‘पवनो बध्यते येन मनस्तेनैव बध्यते। मनस्तु बध्यते येन पवनस्तेन बध्यते॥’ अर्थात् जिससे पवन बाँधा जाता है, उसीसे मन बाँधा जाता और जिससे मन बाँधा जाता है उसीसे पवन बाँधा जाता है। पुनः, यथा—‘दुग्धाम्बुवत्सम्मिलितावुभौ तौ तुल्यक्रियौ मानसमारुतौ हि। यतो मनस्तत्र मरुत्प्रवृत्तिः यतो मरुत्तत्र मनःप्रवृत्तिः॥’ (हठप्रदीप) अर्थात् मन और पवन दोनों दूध और पानीकी तरह मिले हुए हैं, दोनोंका कार्य एक ही है, क्योंकि जहाँ मन है वहाँ पवनकी पहुँच है और जहाँ पवन है वहाँ मनकी पहुँच है।

प० प० प्र०—इसमें पवनका उल्लेख प्रथम किया है, अतः हठयोग ही सूचित किया है। मनके जयसे निर्विकल्प समाधि सूचित की गयी। ‘पवन मन’ का जीतना कहकर भी ‘निरस करि गो’ कहनेमें भाव यह है कि ‘इन्द्रियाणि प्रमाथीनि हरन्ति प्रसभं मनः।’ (गीता २। ६०) ‘इंद्री द्वार झरोखा नाना। तहँ तहँ सुर बैठे करि थाना॥ आवत देखहि विषय बयारी। ते हठि देहि कपाट उधारी॥’ अतः जबतक ‘वशेऽहि यस्येन्द्रियाणि’ सिद्ध न होगा तबतक पवन मनोजय किया हुआ भी न किया हुआ—सा ही है।

टिप्पणी—२ ‘मोहि जानि अति अभिमान बस’ इति। (क) प्रथम प्रभुने वालिको अति अभिमानी कहा, यथा—‘मूढ़ तोहि अतिसय अभिमाना।’ इसीपर वालि यह कह रहा है कि ‘मोहि जानि अति’। (ख) ‘प्रभु’ सम्बोधनका भाव कि आप समर्थ हैं, मेरे शरीरको अचल कर रख सकते हैं।

प० रामकुमारजी—‘काटि सुरतरु बारि करिहि बबूरहीं॥’ इति। अन्त समय भगवत्-प्राप्ति होना कल्पवृक्षके समान है, क्योंकि भगवान् चारों फलोंके दाता हैं। उनसे तनकी अचलता लेना यही कल्पवृक्षसे बबूरका रूँधना है। तनको बबूर कहा, क्योंकि यह बबूरके समान दुःख दाता है, कर्मरूपी काँटोंसे भरा हुआ है। कल्पवृक्षसे बबूर रूँधना शठता है। अतः कहा कि कौन शठ ऐसा करेगा? यहाँ यह शङ्का होती है कि वालि तो मुक्ति चाहता नहीं, वह तो जन्म-जन्ममें रामपदानुराग चाहता है, तब वह यह तन क्यों नहीं रखता? इसी तनमें अनुराग करे?, इसका समाधान यह है कि प्रभुने वालि-वधकी प्रतिज्ञा की थी, इसीसे वह इस तनको रखना नहीं चाहता। (भक्त प्रभुकी प्रतिज्ञाकी रक्षा करते हैं, वैसे प्रभु भक्तकी प्रतिज्ञाकी रक्षा करते हैं।)

श्रीनंगेपरमहंसजी—श्रीरामजीने वालिसे कहा कि तुम प्राणको रखो, मैं तुम्हारे शरीरको अचल करता हूँ। विषय-सुख भोगनेके लिये प्राण रखना बबूरका पैड़ है। इस समय मुक्ति न ले लेना सुरतरुका काटना है। और मुक्तिके बदले शरीरको अचल करना बबूरकी रुन्धानि करना है। भाव कि मैं मुक्तिको छोड़कर विषयभोगके लिये शरीर अचल करना नहीं चाहता। [मिलान कीजिये—‘अपनेहि धाम नाम सुरतरु तजि विषय बबूर बाग मन लायो।’ (वि० २४४)]

मा० म०—सन्दर्भ यह कि आप सुरतरुरूप परधाम देनेमें डरते हैं और बबूरवत् इस शरीरको रखनेको कहते हैं तो अब मैं यही माँगता हूँ कि वह मत दीजिये।

छंद—अब नाथ करि करुना बिलोकहु देहु जो बर माँगऊँ।

जेहि जोनि जन्मौं कर्मबस तहँ रामपद अनुरागऊँ॥

यह तनय मम सम बिनय बल कल्याणप्रद प्रभु लीजिए।

गहि बाँह सुर नर नाह आपन दास अंगद कीजिए॥२॥

अर्थ—हे नाथ! अब मुझपर करुणा करके देखिये और जो बर माँगता हूँ उसे दीजिये। हे श्रीराम! कर्मवश जिस योनिमें मेरा जन्म हो वहाँ रामपदमें प्रेम करूँ। हे प्रभो! हे कल्याणदाता! यह मेरा पुत्र विनय और बलमें मेरे ही समान है, इसको बाँह पकड़ लीजिये, (अर्थात् मैं इसे आपको सौंपता हूँ) और हे सुरनरनाह! अङ्गदका हाथ पकड़कर इसे अपना दास बनाइये॥२॥

टिप्पणी—१ ‘अब नाथ करि करुना बिलोकहु’ के भाव—(क) आपने मुझसे शरीर रखनेको कहा;

इससे पाया गया कि मुझपर आपकी कृपादृष्टि नहीं है; अब कृपादृष्टि कीजिये। (ख) मैं आपके आश्रितसे लड़ा, आपको दुर्वचन कहे; ये अपराध क्षमा कीजिये। वाल्मी० में भी कहा है—‘यद्युक्तं मया पूर्वं प्रमादाद्वाक्यमप्रियम्। तत्रापि खलु मां दोषं कर्तुं नार्हसि राघव।’ (१८। ४६-४७) (ग) वालिने श्रीरामजीके नेत्र अरुण देखे, यथा—‘अरुन नयन सर चाप चढ़ाये।’ इससे जाना कि मुझपर रामजी क्रुद्ध हैं। अतएव कहा कि अब करुणावलोकन कीजिये अर्थात् मुझपर क्रोध न कीजिये।

टिप्पणी—२ ‘देहु जो वर माँगऊँ।’ अर्थात् जो आपने देनेको कहा—‘अचल करौं तन’—वह मुझे नहीं चाहिये। उसके बदलेमें जो वर मैं माँगता हूँ, वह दीजिये।

टिप्पणी—३ कृपादृष्टि कराके तब रामपदानुराग माँगा क्योंकि बिना रामकृपाके रामपदमें अनुराग नहीं होता।

नोट—१ ‘यह तनय’ इति। (क) ‘यह’ अंगुल्यानिर्देश है। इससे जनाया कि वालिके पृथ्वीपर गिरनेपर अङ्गद वहाँ पहुँच गया था। श्रीरामजीका उत्तर समाप्त न होने पाया था कि वह वहाँ आ गया था। (ख) ‘तनय’ से जनाया कि यह मेरा ही पुत्र है। ‘तनय मम’ कहकर जनाया कि इसमें मेरा ममत्व है। ममत्वका कारण है कि यह ‘मम सम—’ है। पुनः, (ग) ‘मम सम बिनय बल’ अङ्गदकी यह बड़ाई करनेका भाव यह है कि यह आपका कार्य करने योग्य है। ‘कल्याणप्रद प्रभु’ का भाव कि आप कल्याण करनेको समर्थ हैं, आप इसका कल्याण करें। (पं० रा० कु०) (घ) ‘लीजिए गहि बाँह’, और ‘दास आपन कीजिए’ शब्दोंमें वाल्मीकीयके ‘न चात्मानमहं शोचे न तारां नापि बान्धवान्। यथा पुत्रं गुणज्येष्ठमङ्गदं कनकाङ्गदम्॥’ ‘स ममादर्शनाद्दीनो बाल्यात्प्रभृति लालितः। तटाक इव पीताम्बुरुपशोषं गमिष्यति॥’ ‘राम भवता रक्षणीयो महाबलः॥’ सुग्रीवे चाङ्गदे चैव विधत्स्व मतिमुत्तमाम्।’ (४। १८। ५०—५३) इन श्लोकोंका भाव झलक रहा है। वह कहता है कि ‘मुझे अपने वा तारा अथवा बान्धवोंके लिये शोक नहीं है, शोक है स्वर्णका अङ्गद पहननेवाले अङ्गदका। इसे मैंने बाल्यावस्थासे ही पाला-पोसा है। मुझे न देखकर यह अवश्य दुःखित होगा। जैसे जलके निकल जानेसे तालाब सूख जाता है वैसे ही यह सूख जायगा। अतएव आप इसकी रक्षा कीजियेगा। सुग्रीव और अङ्गदके विषयमें आप समान भाव रखें क्योंकि आप रक्षक हैं।’—यह शंका वालिके हृदयमें थी, यह ‘बाँह गहि लीजिए’ ‘दास आपन कीजिए’ से जनाया। सुग्रीव दास हैं, यथा—‘सो सुग्रीव दास तव अहई।’ (४। ४। २) अतः अङ्गदको अपना दास बनाइये कहकर वाल्मी० का भाव जनाया कि इन दोनोंमें समान भाव रखियेगा। दोनों दास होनेसे समान हो जायेंगे।

टिप्पणी—४ ‘सुरनरनाह’ अर्थात् आप देवता और मनुष्य सबके रक्षक हैं, इसकी भी रक्षा कीजिये। ‘सुर नर’ को कहा, असुरको न कहा, क्योंकि असुरोंको मारकर सुरनरकी रक्षा करते हैं। पुनः भाव यह कि सुरनर आपकी सेवा करते हैं तब बेचारा अङ्गद क्या है जो सेवा करेगा; पर मेरे वर माँगनेसे इसे अपना दास बनाकर अपने साथ सेवामें रखिये। अभिप्राय यह कि सुग्रीवके साथ (अर्थात् उसकी सेवामें) यह न रहे।

टिप्पणी—५ इस प्रसङ्गमें वालिके अनेक गुण कहे हैं—

१ शूरता—‘सुनत बालि क्रोधातुर धावा।’

२ युद्धमें निपुणता—‘भिरे उभौ बाली अति तर्जा। मुठिका मारि महाधुनि गर्जा॥’

३ बल—‘मुष्टि प्रहार बज्र सम लागा।’

४ धैर्य—‘पुनि उठि बैठ देखि प्रभु आगे।’

५ भक्ति—‘पुनि पुनि चितइ चरन चित दीन्हा।’

६ ज्ञान—‘सुफल जनम माना प्रभु चीन्हा।’

७ वचन चातुरी—‘धर्महेतु अवतरेउ गोसाई’ से ‘सुनत राम अति कोमल बानी’ तक।

८ पाण्डित्य—‘जन्म जन्म मुनि जतन कराहीं’ से ‘अस कवन सठ’ तक।

९ बुद्धि—‘अब नाथ करि करुना’ से ‘गहि बाँह सुरनर नाह’ तक।



१० सावधानता—‘रामचरन दृढ़ प्रीति करि’

११ भाग्य—‘राम बालि निज धाम पठावा।’

१२ प्रजापालकता—‘नगर लोग सब व्याकुल धावा।’

नोट—२ ‘गहि बाँह’ में भाव यह है कि बाँह गहेकी लाज सबको होती है। ‘बाँह गहेकी लाज’ मुहावरा है। जैसा दोहावलीमें भी कहा है—‘तुलसी तन जलकूल को निरबल निपट निकाज। कै राखै कै सँग चलै बाँह गहेकी लाज॥’ (५४४) बाँह पकड़ लेनेसे फिर इसकी बराबर रक्षा करना उनका कर्तव्य हो जायगा। बाँह पकड़ना ही शरणमें लेना है। पुनः, इसमें यह भी भाव है कि सुग्रीवके बाद इसीको राज्य मिले।

प० प० प्र०—बालि और सुग्रीव दोनों भाई-रूपमें तो समान ही थे, ‘एक रूप तुम्ह भ्राता दोऊ’; पर साथ-ही-साथ वे अनेक गुणोंमें भी समान थे। तथापि शौर्य, धैर्य आदि अनेक गुणोंमें बालिकी श्रेष्ठता स्पष्ट देखनेमें आती है।

सुग्रीवका प्रेम स्वार्थसाधनसे हुआ।

सुग्रीवने राज्य अपने लिये पाया।

सुग्रीवका रामप्रेम दृढ़ न रहा।

यह विषयोंमें आसक्त हुआ।

सुग्रीवको सुयश मिला।

१ बालिमें प्रेम बन्धुविरोधसे हुआ।

२ बालिने अपना राज्य गँवाया पर पुत्र-पौत्रादिके लिये व्यवस्था कर दी।

३ बालिने दृढ़ प्रीति प्राप्त की।

४ इसने परमधाम प्राप्त किया।

५ बालिको अपकीर्ति मिली।

दो०—रामचरन दृढ़ प्रीति करि बालि कीन्ह तनु त्याग।

सुमनमाल जिमि कंठ ते गिरत न जानै नाग॥१०॥

अर्थ—श्रीरामजीके चरणोंमें दृढ़ प्रीति करके बालिने (इस प्रकार) देह त्याग दिया जैसे हाथी अपने गलेसे फूलकी मालाका गिरना न जाने। अर्थात् बालिको तनत्याग समय दुःख न हुआ॥१०॥

टिप्पणी—१ ‘दृढ़ प्रीति’ इति। जब सबकी ममता त्यागकर श्रीरामपदारविन्दमें चित्त लगे तब प्रीति दृढ़ कही जाती है। बालिने प्रथम रामचरणमें अनुराग माँगा, पीछे पुत्रको सौंपा। पुत्रके स्नेहमें चित्तकी वृत्ति चली गयी थी। उसे वहाँसे खींचकर पुनः रामचरणमें लगाया, यही दृढ़ प्रीति करना है यथा—‘जननी जनक बंधु सुत दारा। तन धन भवन सुहृद परिवारा॥ सबकै ममता ताग बटोरी। मम पद मनहि बाँधि बरि डोरी॥’

टिप्पणी—२ रामपदमें प्रेम करनेसे जन्म-मरणका क्लेश नहीं व्यापता; इसीसे बालिको मरणकालका दुःख न हुआ। देह सुमनमाला और जीव हाथी है।

गोस्वामीजी श्रीरामजीके साथ बालि और सुग्रीवका व्यवहार समान वर्णन करते हैं—

सुग्रीव

बालि

१ जब सुग्रीव राम कहँ देखा।

२ अतिसय जन्म धन्य करि लेखा॥

३ जोरी प्रीति दृढ़ाइ॥

४ बार बार नावै पद सीसा।

५ प्रभुहि जानि मन हरष कपीसा॥

६ अब प्रभु कृपा करहु एहि भाँती।

सब तजि भजन करौं दिनराती॥

पुनि उठि बैठ देखि प्रभु आगे॥

सुफल जन्म माना प्रभु चीन्हा॥

चरन दृढ़ प्रीति करि

पुनि पुनि चितइ चरन चित दीन्हा॥

सुफल जन्म माना प्रभु चीन्हा॥

अब नाथ करि करुना बिलोकहु।

देहु जो बर मागऊँ। जेहि जोनि जन्मौं कर्म बस

तहँ रामपद अनुरागऊँ॥

७ सब प्रकार करिहौं सेवकाई।

आपन दास अंगद कीजिए॥

८ सुग्रीव रामजीके शरण हुआ

बालि शरण हुआ—‘अंतकाल गति’

[९ वहाँ ‘जोरी प्रीति दृढ़ाइ’ में दोहा है, वैसे ही यहाँ ‘राम चरन दृढ़ प्रीति करि’ में दोहा है। वहाँ ‘मेली कंठ सुमनकी माला’, वैसे ही यहाँ इन्द्रदत्त माला। वहाँ सुग्रीवके शरीरकी पीड़ा गयी और यहाँ मन रामचरणमें है इससे शरीरका दुःख कहाँ? (प्र०)]

इसीसे श्रीरामजीने भी दोनोंके साथ समान व्यवहार किये—

‘परसा सुग्रीव सरीरा’

१ ‘बालि सीस परसेउ निज पानी’

‘सुनि सेवक दुख दीनदयाला’

२ ‘सुनत राम अति कोमल बानी’

‘जेहि सायक मारा मैं बाली। तेहि सर हतौं मूढ़ कहँ काली॥

३ ‘सुनि सुग्रीव मैं मारिहौं बालिहि एकहि बान’

४ दोनोंके अर्थ रामजीने प्रतिज्ञा छोड़ी, यथा—

‘भय दिखाइ लै आवहु तात सखा सुग्रीव।’

४ ‘अचल करउँ तन राखहु प्राणा’

दोनोंको राज्य दिया—‘राज दीन्ह सुग्रीव कहँ’

५ ‘अंगद कहँ जुबराज।’

सुग्रीवको किष्किन्धा-धाम दिया।

६ बालिको निज धाम दिया।

इस प्रकार ‘समदरशी रघुनाथ’ यह वचन चरितार्थ हुआ।

प्र०—वाल्मी० में इन्द्रदत्त स्वर्णमाला सुग्रीवको देकर बालि मरा है। (यथा—‘इमां च मालामाधत्स्व दिव्यां सुग्रीव काञ्चनीम्। उदारा श्रीः स्थिता ह्यस्यां संप्रजह्यान्मृते मयि॥’ (२२। १६) अर्थात् सुग्रीव! यह दिव्य सोनेकी माला लो। इसमें प्रशस्त विजयलक्ष्मी वर्तमान हैं। मेरे मरनेपर इसकी श्री नष्ट हो जायगी। अतएव इसे तुम धारण करो।)—इस बातको गुप्त रीतिसे गोस्वामीजीने, ‘सुमनमाल जिमि कंठते गिरत’ इन शब्दोंसे जना दिया है।

पं० श्रीकान्तशरणजी—किष्किन्धाकाण्ड रामायणका हृदय है। इससे ग्रन्थकारने इसमें अपना (वैष्णवोंका) परम रहस्यरूप पञ्च संस्कार गुणरूपसे सजा रखा है। नाम, कण्ठी, ऊर्ध्वपुण्ड्र, मुद्रा (धनुष-बाण) और मन्त्र यही पञ्च संस्कार हैं।

नामसंस्कार—बालिके कहनेपर कि ‘आपन दास अंगद कीजिए’, श्रीरामजीने अङ्गदकी बाँह पकड़ी और अपना दास माना।

कण्ठीसंस्कार—‘मेली कंठ सुमनकी माला’ में ‘सुमनकी’ पद श्लिष्ट है। ‘मनकी’ मालाके छोटे-छोटे दानेको कहते हैं जिनकी कण्ठी बनती है। ‘सु’ उपसर्ग यहाँ उत्तम काष्ठके अर्थसे तुलसीकी मनकीका बोधक है। उसकी माला जब कण्ठमें मेली जायगी तो दोहरी होनेपर ही कण्ठसे संलग्न रहेगी; अन्यथा हृदयपर लटक जायगी।

ऊर्ध्वपुण्ड्रसंस्कार,—ऊर्ध्वपुण्ड्र ‘हरिपदाकृति’ ही है। बालिने जो ‘पुनि पुनि चितइ चरन चित दीन्हा’ उसमें यही भाव है। ऊर्ध्वपुण्ड्रसे वैष्णवलोग अपने जन्मकी सफलता मानते हैं, वैसे ही बालिने ‘सुफल जनम माना’। इसे ही ‘प्रभु चीन्हा’ अर्थात् प्रभुका चिह्न भी मानते हैं।

मुद्रासंस्कार—बाणसे प्रभुने बालिके समस्त पापोंका नाश किया और उसे परम पद भी दिया। बाणके माहात्म्यके साथ-साथ धनुषका भी माहात्म्य है।

मन्त्रसंस्कार—‘जन्म जन्म’ ‘अबिनासी’ में एक अर्धालीमें मन्त्रका जपना और दूसरीमें श्रीशिवजीके द्वारा कानमें मन्त्रका सुनाया जाना कहा गया है। मन्त्र और नाम अभेद हैं। ‘जन्म-जन्म’ अर्थात् नित्य प्रातःकाल, क्योंकि सोकर जागना जन्मके समान माना जाता है, इसीसे प्रातःकाल प्राणप्रतिष्ठा और भूतशुद्धि आदि विधियाँ की जाती हैं। ‘मुनि’ अर्थात् मन्त्रका अर्थ मनन करते हुए। ‘जतन कराहीं’ अर्थात् गुप्त रूपसे जप करते हैं, ‘अंत राम कहि’ अर्थात् अन्तकालतक नित्य ऐसे ‘राम’ कहते (जपते) हुए आवत नहीं अर्थात् फिर संसारमें नहीं आते। मन्त्रोद्धार सर्वत्र गुप्त ही रहता है, वैसे यहाँ भी है।



राम बालि निज धाम पठावा । नगर लोग सब व्याकुल धावा ॥ १ ॥

नाना विधि विलाप कर तारा । छूटे केस न देह सँभारा ॥ २ ॥

अर्थ—श्रीरामचन्द्रजीने वालीको 'निज धाम' को भेज दिया। नगरके सब लोग व्याकुल होकर दौड़े ॥ १ ॥ तारा अनेक प्रकारसे विलाप कर रही है, बाल छूटे हुए हैं, देहकी सँभाल नहीं है ॥ २ ॥

टिप्पणी—१ 'निज धाम' इति। वालिने रामदर्शन पाया, रामबाणसे मृत्यु पायी और रामचरणमें दृढ़ प्रीति करके तन त्याग किया; अतः प्रभुके 'निज-धाम' को गया। अध्यात्म २। ७१ में लिखते हैं कि वालि रघुकुल श्रेष्ठ रामजीके बाणसे मरा और उनके शीतल और सुखद करकमलसे उसका स्पर्श हुआ, इससे वह तुरंत वानरदेह छोड़कर परमहंसोंको भी दुर्लभ परम-पदको प्राप्त हुआ और उसके पहले, श्लोक ७० में, लिखा है कि वानरदेह छोड़कर तुरंत इन्द्रकी देहत्वको प्राप्त हुआ, यथा—'त्यक्त्वा तद्वानरं देहममरेन्द्रोऽभवत्क्षणात्॥ वाली रघूत्तमशराभिहतो विमृष्टो रामेण शीतलकरेण सुखाकरेण। सद्यो विमुच्य कपिदेहमनन्यलभ्यं प्राप्तं परं परमहंसगणैर्दुरापम्॥ (७०-७१)—[पर वालिके वचन हैं कि मैं आपके उत्तम पदको जाता हूँ इससे 'निजपद' भगवान्का ही लोक हुआ। वाल्मीकिमें प्रभुने तारासे कहा है कि उसे स्वर्ग मिला। यहाँ प्रभु सामने खड़े हैं इससे 'निजधाम' से हमें साकेत वा वैकुण्ठ लोक ही जाना अधिक ठीक जान पड़ता है। श्रीरामका 'निजधाम' तो 'रामधाम' साकेत (अयोध्या) ही है। अतः मानसके अनुसार उसको साकेत लोककी प्राप्ति हुई। इसीको भगवान् रामने 'मम धाम' कहा है। यथा—'तनु तजि तात जाहु मम धामा।' (३। ३१। १०) 'पुनि मम धाम पाइहु जहाँ संत सब जाहि।' (६। ११५) 'अति प्रिय मोहि इहाँ के बासी। मम धामदा पुरी सुखरासी॥' (७। ४। ७) जो धाम जटायु और विभीषणको देनेको कहा वही 'निजधाम' वालिको दिया। 'निजधाम' दूसरा हो ही नहीं सकता। भगवान्के पूजक भगवान्को ही, उनके ही धामको प्राप्त होते हैं, यह तो साधारण बात है। भगवद्वचन ही है 'यान्ति मद्याजिनोऽपि माम्।' (गीता ९। २५) 'मद्भक्ता यान्ति मामपि।' (गीता ७। २३) 'मामुपेत्य तु कौन्तेय पुनर्जन्म न विद्यते।' (गीता ८। १६) पर यहाँ तो कवि स्पष्ट कहते हैं कि 'निज धाम पठावा' अध्यात्मका मत लेना आवश्यक नहीं है।]—मतभेदके कारण 'निज धाम' पद दिया गया जिसमें सर्वमतकी समाई है।

नोट—१ 'नगर लोग सब व्याकुल धावा' इति। इन शब्दोंसे वाल्मी० और अ० रा० दोनोंके भाव कह दिये गये। श्रीरामजीको धनुष लिये देख नगरवासी वानर डर गये। अपने राजाको मारा गया देख वे व्याकुल हो गये, डरे कि अब हम भी मारे जायँगे। अतः वे किष्किन्धामें भागकर गये, यथा—'दुद्रुवुर्वानराः सर्वे किष्किन्धां भयविह्वलाः।' (अ० रा० ३। १) 'ये त्वङ्गदपरीवारा वानरा हि महाबलाः। ते सकार्मुकमालोक्य रामं त्रस्ताः प्रदुद्रुवुः॥' (वाल्मी० १९। ५) वे इतने डरे हुए थे कि ताराको उन्हें समझाना पड़ा कि सुग्रीवने राज्यके लोभसे मेरे पतिको मरवा डाला तो तुम क्यों डरते हो। उन्होंने कहा कि हमलोगोंने सदा सुग्रीवको इस राज्यकी प्राप्तिमें सफल होनेसे वञ्चित किया है, अतः हमें भय है। वे अपने पक्षके वानरोंके साथ अब इस किलेमें प्रवेश करेंगे। इत्यादि। अ० रा० के अनुसार इन्हीं वानरोंने ताराको वालिके मारे जानेका समाचार दिया—'तारामूचुर्महाभागे हतो वाली रणाजिरे।' वाल्मी० से अनुमान होता है कि अङ्गदने माँको खबर दी, अतः वह अङ्गदसहित वहाँसे चली। यथा—'सा सपुत्राऽप्रियं श्रुत्वा वधं भर्तुः सुदारुणम्। निष्पपात भृशं तस्मादुद्विग्ना गिरिकन्दरात्॥' (१९। ४) दोनों मतोंकी रक्षा मानसमें कर दी गयी।

नोट—२ 'नाना विधि विलाप कर' इति। (क) यहाँ ताराका चलना और पतिके शवके पास पहुँचना न कहकर क्रमसे जनाया कि पहले नगरके सब लोग व्याकुल होकर दौड़े, उनके पश्चात् साथ ही तारा समाचार सुनकर वहाँसे विलाप करती चली (ये दोनों बातें वालिके मरते ही तुरत हुईं)। यथा—'एवमुक्त्वा प्रदुद्राव रुदती शोकमूर्च्छिता। शिरश्चोरश्च बाहुभ्यां दुःखेन समभिघ्नती।' (वाल्मी० १९। २०) (ख) 'तारा' का विलाप सर्ग २० श्लोक ४—२५; सर्ग २३ श्लोक २—१७, २२—३०; और सर्ग २४ श्लोक ३३—४० में जो दिया गया है वह सब यहाँ 'नाना विधि' से कविने सूचित कर दिया है। वाल्मीकिजी लिखते

हैं कि वह कुररी पक्षीकी तरह विलाप कर रही थी—‘क्रोशन्तीं कुररीमिव।’ (१९। २८)

विलाप—क्या आज मुझे अपराधिनी समझकर नहीं बोल रहे हो? उठो, अच्छे बिछौनेपर सोओ। राजा पृथ्वीपर नहीं सोते। वसुन्धराधिप होनेसे आज आपको पृथ्वी बहुत प्रिय है जिससे मुझे छोड़कर उसपर पड़े हो। आज मैं बहुत दुःखी हूँ। अङ्गदका क्या हाल होगा, उसे आश्वासन दो, उसका सिर सूँघो। आप अपनी इन अनेक सुन्दरियोंको देखिये।... इत्यादि।

‘तारा’—सुषेण वानरकी कन्या है। वालिकी स्त्री है। वालिने इसके विषयमें (वाल्मीकीयमें) सुग्रीवसे कहा है कि वह सूक्ष्म विषयोंके निर्णय करने तथा नाना प्रकारके उत्पातसूचक चिह्नोंको जाननेमें अत्यन्त निपुण है। वह सर्वज्ञा है। जिस कामके लिये वह अच्छा कह दे वह अवश्य ही सिद्ध होता है, उसकी सम्मति कभी विपरीत नहीं होती। वालिने पश्चात्ताप किया कि मैंने उसका कहा न माना, इसीसे मारा गया।

यह पञ्चप्रातःस्मरणीय स्त्रियोंमेंसे एक है, जिनका प्रातःकाल स्मरण माङ्गलिक और बड़े माहात्म्यका माना जाता है। वे ये हैं—‘अहल्या द्रौपदी तारा कुन्ती मंदोदरी तथा। पञ्चकं ना स्मरेन्नित्यं महापातकनाशनम्॥’ (आचारमयूख) पुराणोंके अनुसार ये पाँचों स्त्रियाँ परम पवित्र मानी जाती हैं। पञ्चकन्या पाठ प्राचीन नहीं है।

नोट—३ ‘छूटे केश न देह सँभारा’ यह शोककी दशा है। शोकमें ज्ञान, धीरज और लज्जा—ये तीनों नहीं रह जाते, यथा—‘सोक बिकल दोउ राज समाजा। रहा न ज्ञान न धीरज लाजा॥’ ताराके ज्ञान न रह गया। इसीसे नाना विधिसे विलाप करती थी। धीरज न रहा इसीसे देहका सँभाल नहीं; और लाज न रही इसीसे केश छूटे हुए हैं।

**तारा बिकल देखि रघुराया। दीन्ह ज्ञान हरि लीन्ही माया॥ ३॥**

अर्थ—ताराको व्याकुल देखकर श्रीरघुनाथजीने उसे ज्ञान दिया और माया हर ली॥ ३॥

टिप्पणी—१ ‘बिकल देखि’ का भाव कि श्रीरामजी कृपालु हैं, स्त्रीकी व्याकुलता देख दया आयी। अतः उसपर कृपा की। ज्ञानसे शोक दूर होता है, इसीसे ज्ञान दिया। यथा—‘सोक निवारेउ सबहि कर निज बिज्ञान प्रकास।’ (२। १५६) जैसे वसिष्ठजीने राजाके मरनेपर रानियोंकी व्याकुलता विज्ञानद्वारा दूर की थी।

टिप्पणी—२ प्रथम जब ज्ञान हो जाता है तब माया दूर होती है और मायाके हटनेपर भक्ति होती है, यथा—‘होइ विवेक मोह भ्रम भागा। तब रघुबीर चरन अनुरागा॥’ श्रीरामजीके चरणोंमें अनुराग होना भक्ति है, मोहभ्रमका भागना मायाका दूर होना है और विवेक होना ज्ञान है। श्रीरामजीने ताराको ज्ञान दिया तब माया गयी और तत्पश्चात् उसने भक्ति माँगी।

पं०—प्रभु दीनदयाल हैं, उन्होंने सोचा कि मेरे सम्मुख भी इसे अज्ञान बना रहे तो योग्य नहीं, इसीसे ज्ञान देकर उसका अज्ञान हरण किया।

पं० पं० प्र०—(क) ‘दीन्ह ज्ञान.....’ इति। ‘ज्ञान दिया’ इस कथनसे स्पष्ट है कि ज्ञान दूसरेके देनेसे ही मिलता है, अपने यत्नसे साध्य नहीं है। यथा—‘दृष्टान्तो नैव दृष्टस्त्रिभुवनजठरे सद्गुरोर्ज्ञानदातुः’ (शत-श्लोककी वेदान्तकेसरी), ‘चितइ पितहि दीन्हेउ दृढ़ ज्ञाना।’ (६। १११। ५) (ख) श्रीदशरथजीको दृढ़ ज्ञान दिया है। ताराको दृढ़ ज्ञान नहीं दिया, केवल ‘ज्ञान’ देना कहा, क्योंकि दृढ़ ज्ञान दिया होता तो वह सुग्रीवकी स्त्री क्यों बन जाती। ताराको शब्द-शक्तिसे ज्ञान दिया, यह आगेकी अर्धालियोंसे स्पष्ट है और दशरथजीको ‘चितइ दीन्हेउ’ अर्थात् दृष्टिशक्तिसे ज्ञान दिया। (ग) सुग्रीवजीके सम्बन्धमें ‘उपजा ज्ञान बचन तब बोला’ कहा था। बोये बिना उपज नहीं होती। वहाँ बोनेवाले भगवान् ही हैं। उन्होंने संकल्पमात्रसे उन्हें ज्ञान दिया, ऐसा समझना चाहिये। अथवा, स्पर्शसे। कारण कि ज्ञान इन चार प्रकारोंसे ही दिया जाता है। यथा—‘गुरोरात्मोक्तमात्रेण स्पर्शात् सम्भाषणादपि। मनसा यस्तु संस्कारः क्रियते योगवर्त्मना॥’ इस संस्कारको शाम्भवो दीक्षा कहते हैं जिससे शाम्भुत्व (शिवता, स्वरूप-स्थिति) प्राप्त होती है—‘देशिकानुग्रहेणैव शिवताव्यक्तकारिणी। सेयं तु शाम्भवी दीक्षा शिवादेशस्य कारिणी॥’



छिति जल पावक गगन समीरा । पंच रचित अति अधम सरीरा ॥४॥

प्रगट सो तनु तव आगे सोवा । जीव नित्य केहि लगि तुम्ह रोवा ॥५॥

अर्थ—पृथ्वी, जल, अग्नि, आकाश और पवन—इन पञ्चतत्त्वोंसे यह अत्यन्त अधम शरीर रचा गया ॥४॥ वह शरीर प्रत्यक्ष तेरे सामने सोया हुआ है और जीव नित्य है; सो तुम किसके लिये रो रही हो ॥५॥

टिप्पणी—१ 'छिति जल पावक' इति। शरीरकी रचना इसी क्रमसे होती है जैसा यहाँ लिखा है। प्रथम माताका रज पृथ्वी-तत्त्व है, पिताका वीर्य जलतत्त्व है। इनसे पिण्ड बनना अग्नि-तत्त्व है, पोल होना आकाश है और प्राण आना वायु है—भागवतके तृतीय स्कन्धमें इसका उल्लेख है। यथा—'कर्मणा दैवनेत्रेण जन्तुर्देहोपपत्तये। स्त्रियाः प्रविष्ट उदरं पुंसो रेतःकणाश्रयः ॥ कललं त्वेकरात्रेण पञ्चरात्रेण बुद्बुदम्। दशाहेन तु कर्कन्धूः पेश्यण्डं वा ततः परम् ॥ मासेन तु शिरो द्वाभ्यां बाह्वद्व्याद्यङ्गविग्रहः। नखलोमास्थिचर्माणि लिङ्गच्छिद्रोद्भवस्त्रिभिः ॥ चतुर्भिर्धातवः सप्त पञ्चभिः क्षुत्तुद्बुदवः। षड्भिर्जरायुणा वीतः कुक्षौ भ्राम्यति दक्षिणे ॥' (अध्याय ३१। १-४) अर्थात् जीवके पूर्वकृत कर्मोंका प्रवर्तक ईश्वर ही हैं। जीव उन्हीं कर्मोंके कारण शरीर-धारणके लिये पुरुषके बीजकणके आश्रयसे स्त्रीके गर्भमें प्रवेश करता है। पुरुषका वीर्य स्त्रीके गर्भमें जाकर एक रात्रिमें स्त्रीके रजमें मिल एकरूप हो जाता है। वीर्य और रजके मिले रूपको 'कलल' कहते हैं। फिर पाँच रात्रिमें पानीके बुल्लेके समान गोल हो जाता है, दस दिनमें बेरके फलके समान बड़ा और कठिन हो जाता है, फिर एक महीनेमें अण्डेके सदृश मांसपिण्ड बन जाता है। महीनेभरके बाद उसमें सिर निकलता है। दो मासमें बाहु, चरण आदि अङ्गोंका विभाग हो जाता है तथा तीन मासमें नख, लोम, अस्थि और स्त्रीत्व अथवा पुरुषतत्त्वके प्रदर्शक छिद्र उत्पन्न हो जाते हैं। चार मासमें सात धातुएँ प्रकट होती हैं। पाँचवेंमें भूख-प्यासकी उत्पत्ति, छठेमें जरायु (झिल्ली) से आवृत होकर माताकी कोखमें दक्षिण ओर घूमने लगता है।

नोट—१ यहाँ 'छिति जल पावक गगन समीरा' यह क्रम है और सुन्दरकाण्ड ५९ (२) में 'गगन समीर अनल जल धरनी' यह क्रम दिया है। भेदका कारण यह है कि सुन्दरकाण्डमें इन पाँचों तत्त्वोंकी उत्पत्तिके विचारसे जैसा उत्पत्तिका क्रम है वैसा ही कहा गया और यहाँ तत्त्वोंकी उत्पत्ति नहीं कहना है वरंच जिस क्रमसे शरीरकी रचनामें ये तत्त्व काममें आये वह क्रम रखा गया है, क्योंकि यहाँ रचना कह रहे हैं—'पञ्च रचित'। तैत्तिरीयोपनिषद् ब्रह्मानन्दबल्ली प्रथम अनुवाकमें पञ्चतत्त्वोंकी उत्पत्तिका क्रम इस प्रकार कहा गया है—'तस्माद्वा एतस्मादात्मन आकाशः सम्भूतः। आकाशद्वायुः। वायोरग्निः। अग्रेरापः। अद्भ्यः पृथिवी।' अर्थात् सबके आत्मा सर्वप्रसिद्ध उस परमात्मासे पहले आकाशतत्त्व उत्पन्न हुआ। आकाशसे वायु, वायुसे अग्नि, अग्निसे जल और जलसे पृथ्वी उत्पन्न हुई।

नोट—२ 'अति अधम सरीरा' इति। इस सम्बन्धमें पद्मपुराण भूमिखण्डके ययाति और मातलिका संवाद पढ़ने योग्य है। उसमें मातलिने बताया है कि 'आत्मा परमशुद्ध है। पर यह देह जो कर्मोंके बन्धनसे तैयार किया गया है नितान्त अशुद्ध है। वीर्य और रजका संयोग होनेपर ही किसी भी योनियोंमें देहकी उत्पत्ति होती है तथा यह सर्वदा मलमूत्रसे भरा रहता है। यह देह ऊपरसे पञ्चभूतोंद्वारा शुद्ध किया जानेपर भी भीतरकी गंदगीके कारण अपवित्र ही माना गया है। जिसमें पहुँचकर पञ्चगव्य और हविष्य आदि अत्यन्त पवित्र पदार्थ भी तत्काल अपवित्र हो जाते हैं, उससे बढ़कर अशुद्ध दूसरा क्या हो सकता है?—'यं प्राप्यातिपवित्राणि पञ्चगव्यं हवींषि च। अशुचित्वं क्षणाद्यान्ति कोऽन्योऽस्मादशुचिस्ततः ॥' (६६। ६९) जिसके द्वारा निरन्तर क्षण-क्षणमें कफ, मूत्र आदि अपवित्र वस्तुएँ बहती रहती हैं, जिसके छिद्रोंका स्पर्श मात्र कर लेनेसे हाथको जलसे शुद्ध किया जाता है तथापि मनुष्य अशुद्ध ही बने रहते हैं, वह शुद्ध कैसे हो सकता है? मनुष्य अपने शरीरके मलको अपनी आँखों देखता है, उसकी दुर्गन्धका अनुभव करता है और उससे बचनेके लिये नाक भी दबाता है। किंतु मोहका कैसा माहात्म्य है कि शरीरके दोषोंको देखकर और सूँघकर भी उसको उससे वैराग्य नहीं होता। यह शरीर अत्यन्त अपवित्र है; क्योंकि जन्म-कालमें इसके अवयवोंको स्पर्श करनेसे शुद्ध मनुष्य भी अशुद्ध हो जाता है।

सम्भवतः उपर्युक्त दोषोंके कारण ही शरीर अधम कहा गया है। अन्यत्र भी इसे अधम कहा है, यथा—‘रहिहि न अंतहु अधम सरीरु।’ (२। १४४) ‘अधम शरीर राम जिन्ह पाए।’

नोट—३ ‘अति अधम’ कहकर चार कोटियाँ जनायीं। उत्तम, मध्यम, अधम और अति अधम। महाकारण देह उत्तम है जिसमें स्वरूपानुभवकी स्थिति होती है। यह शुद्ध सत्त्वगुणात्मक होनेसे उत्तम है। (प० प० प्र०) (रा० प्र० और पं० रा० कु० जी ‘सहज स्वरूप’ को उत्तममें लेते हैं। (कारण शरीर मध्यम है। इसमें केवल अज्ञानावृत आनन्दमय स्थिति होती है जिसमें विपरीत ज्ञानका अभाव होता है। सूक्ष्म वा लिङ्ग-शरीर अधम है। यह सत्त्वरजोयुक्त होता है। और पाँच भौतिक स्थूल शरीर केवल तमोगुणी होनेसे अति अधम हैं। (प० प० प्र०); अथवा अस्थि, मांस आदिसे युक्त होनेसे अति अधम है (पं० रा० कु०)।

नोट—४ ‘सरीरा’ इति। शरीर शब्द भी यहाँ उपयुक्त है। शरीरका अर्थ है ‘जिनका नाश होता है (शीर्यते)।’ अथवा जो दूसरोंका नाश करता है (शृणाति) वह स्थूल देह। (प० प० प्र०)

टिप्पणी—२ ‘प्रगट सो तन तव आगे सोवा।’ ‘प्रगट’ कहनेका भाव कि तन और जीव दो पृथक्-पृथक् वस्तुएँ हैं। इनमेंसे जीव प्रकट नहीं है, तन प्रकट है। इसके वास्ते क्यों रोती हो, यह तो सामने ही है। रहा जीव, सो नित्य है, उसका नाश नहीं। जिसका नाश नहीं उसके लिये रोना कैसे उचित है?

प० प० प्र०—‘प्रगट सो तन तव आगे सोवा’ इति। यहाँ यह न कहकर कि वह तन तै आगे प्रकट है ‘तव आगे सोवा’ कहा। ‘सोवा’ कहकर यहाँ वाल्मी० सर्ग २० व २३ के तारा-विलापोंको सूचित किया है। [ताराके ‘रणे दारुणविक्रान्त प्रवीर प्लवतां वर। किमिदानीं पुरोभागामद्य त्वं नाभिभाषसे॥’ ‘उत्तिष्ठ हरिशार्दूल भजस्व शयनोत्तमम्। नैवंविधाः शेरते हि भूमौ नृपतिसत्तमाः॥ (२०। ४-५) अर्थात् रणमें घोर पराक्रम करनेवाले वानर श्रेष्ठ वीर! क्या मुझे अपराधिनी जानकर आज मुझसे नहीं बोल रहे हो। उठिये, उत्तम बिछौनोंपर सोइये। राजा पृथ्वीपर नहीं सोते। तथा ‘भुजाभ्यां पीनवृत्ताभ्यामङ्गदोऽहमिति ब्रुवन्। अभिवादयमानं त्वामङ्गदं त्वं यथा पुरा॥ दीर्घायुर्भव पुत्रेति किमर्थं नाभिभाषसे।’ (२३। २५-२६) अर्थात् अङ्गद आपके चरणोंको पकड़कर प्रणाम करता है, आप उसको पहलेकी तरह आशीर्वाद क्यों नहीं देते कि ‘आर्यपुत्र! दीर्घायु हो।’ इत्यादि वाक्योंको लेकर ‘सोवा’ शब्दका प्रयोग किया गया है]। भाव यह कि जैसे नित्यप्रति सो जानेपर वाली तुमसे बातचीत नहीं करता था वैसे ही इस समय भी बात नहीं करता है। उन-उन समयोंमें तुमने कभी शोक नहीं किया तब इस समय सोतेमें क्यों शोक करती हो? यदि वह कहे कि यह श्वासोच्छ्वास नहीं करता है इससे मैं रोती हूँ तो उत्तर है कि श्वासोच्छ्वास करना इसका स्वभाव ही नहीं है। वह तो सूक्ष्म देहका धर्म है जो नित्य है, विदेह कैवल्य प्राप्तितक रहता है। यदि कहे ‘जीव’ चला गया इससे रोती हूँ तो उत्तर देते हैं कि जीव नित्य है उसमें तो स्त्री, पुरुष, पति, पत्नी आदि भेद नहीं हैं। जीव अप्रकट है। जिसे कभी तूने देखा भी नहीं उसके लिये शोक कैसा? उससे तूने वियोग कैसे मान लिया?

नोट—५ तनको ‘प्रकट’ कहकर तनकी पूर्व और पर-अवस्थाओं तथा जीवको अप्रकट जनाया। इस तरह इस शब्दसे ‘अव्यक्तादीनि भूतानि व्यक्तमध्यानि भारत। अव्यक्तनिधनान्येव तत्र का परिदेवना॥ आश्चर्यवत्पश्यति कश्चिदेनमाश्चर्यवद्ब्रूदति तथैव चान्यः। आश्चर्यवच्चैनमन्यः शृणोति श्रुत्वाप्येनं वेद न चैव कश्चित्॥’ (गीता २। २८-२९) का भाव प्रकट कर दिया है। अर्थात् मनुष्यके शरीरकी आदि (अर्थात् पूर्व) अवस्था प्रत्यक्ष नहीं है और न मरणके बादकी अवस्था प्रत्यक्ष है; तब इनके विषयमें शोक कैसा? कोई एक ही इस आत्माको आश्चर्यकी भाँति देखता है, कोई एक ही इसका आश्चर्यकी भाँति वर्णन करता है और कोई एक ही इसे आश्चर्यकी भाँति सुनता है। पर सुनकर भी इसके यथार्थ स्वरूपको कोई नहीं जानता। भाव कि जब कोई इसे यथार्थ जानता ही नहीं तब इसके लिये शोक कैसा?

नोट—६ अर्जुनको उपदेश करते हुए भगवान् श्रीकृष्णने श्रीमद्भगवद्गीताके दूसरे अध्यायमें ऐसा ही कहा है—

‘अशोच्यानन्वशोचस्त्वं प्रज्ञावादांश्च भाषसे। गतासूनगतासूश्च नानुशोचन्ति पण्डिताः॥ ११॥



‘न जायते म्रियते वा कदाचिन्नायं भूत्वा भविता वा न भूयः।

अजो नित्यः शाश्वतोऽयं पुराणो न हन्यते हन्यमाने शरीरे॥२०॥’

अर्थात् जिनका शोक न करना चाहिये तू उन्हींका शोक कर रहा है और पण्डितोंकी-सी बातें करता है! किसीके प्राण रहें चाहे जायँ, पण्डितलोग मरणशील शरीर और अविनाशी आत्माके लिये शोक नहीं किया करते। यह (आत्मा, जीव) न तो कभी जन्मता है न मरता ही है। ऐसा भी नहीं है कि यह एक बार होकर फिर होनेका नहीं; यह अजन्मा, नित्य, शाश्वत और पुरातन है, एवं शरीरका वध हो जाय तो भी यह मारा नहीं जाता। इत्यादि। श्लोक ३० तक जीव और शरीरके विषयमें उपदेश है जो पढ़नेयोग्य है।

नोट—७ अ० रा० में श्रीरामजीके वचन ये हैं—‘किं भीरु शोचसि व्यर्थं शोकस्याविषयं पतिम्। पतिस्तवायं देहो वा जीवो वा वद तत्त्वतः॥ पञ्चात्मको जडो देहस्त्वङ्मांसरुधिरास्थिमान्। कालकर्मगुणोत्पन्नः सोऽप्यास्तेऽद्यापि ते पुरः॥ मन्यसे जीवमात्मानं जीवस्तर्हि निरामयः। न जायते न म्रियते न तिष्ठति न गच्छति॥ न स्त्री पुमान् वा षण्डो वा जीवः सर्वगतोऽव्ययः। एक एवाद्वितीयोऽयमाकाशवदलेपकः॥ नित्यो ज्ञानमयः शुद्धः स कथं शोकमर्हति॥’ (अध्यात्म० ३। १३—१६) अर्थात् हे भयशीले! व्यर्थ क्यों सोच करती है? तेरा पति शोक करने योग्य नहीं। बताओ कि तुम्हारा पति कौन है, यह देह या जीव? जड़ देह तो पञ्चतत्त्वात्मक है। त्वचा, मांस, रुधिर, अस्थिवाला, काल, कर्म और गुणसे उत्पन्न यह शरीर तेरे आगे है। यदि जीवात्माको पति मानती है तो जीव तो निर्विकार है, न पैदा होता है न मरता है, न खड़ा होता है, न चलता है, न स्त्री है, न पुरुष, न नपुंसक। वह तो सर्वगत है, अविनाशी है, एक ही है, अद्वितीय और आकाशकी तरह निर्लेप है, वह नित्य ज्ञानमय और शुद्ध है। तब उसके लिये कैसे शोक करना योग्य है?

वाल्मीकि रा० में प्रथम हनुमान्जीका समझाना लिखा है। फिर वाली-प्राणभङ्ग होनेपर श्रीरामचन्द्रजीने समझाया है। सर्ग २४ में श्रीरामजीका उपदेश इस प्रकार है।—

‘मा वीरभार्ये विमतिं कुरुष्व लोको हि सर्वो विहितो विधात्रा॥४१॥

तं चैव सर्वं सुखदुःखयोगं लोकोऽब्रवीत्तेन कृतं विधात्रा॥

त्रयोऽपि लोका विहितं विधानं नातिक्रमन्ते वशगा हि तस्य॥४२॥

प्रीतिं परां प्राप्स्यसि तां तथैव पुत्रश्च ते प्राप्स्यति यौवराज्यम्॥

धात्रा विधानं विहितं तथैव न शूरपत्न्यः परिदेवयन्ति॥४३॥

आश्वासिता तेन महात्मना तु प्रभावयुक्तेन परंतपेन।.....॥४४॥

अर्थात् ‘हे वीरपत्नी! तुम मरनेकी इच्छा न करो। लोकको और सभीको विधाताने बनाया है। उसी विधाताने सबके साथ सुख-दुःखका संयोग कर दिया है। ऐसा वेदोंका उपदेश है। त्रैलोक्यवासी निश्चित विधानका अतिक्रमण नहीं कर सकते; क्योंकि सभी उसके अधीन हैं। तुम्हारा पुत्र युवराज होगा और तुम पहलेके ही समान अत्यन्त प्रसन्न होगी। विधाताका ऐसा ही विधान है। वीरोंकी स्त्रियाँ रोती नहीं। प्रभावशाली परन्तप महात्मा रामचन्द्रके समझानेपर वीरपत्नी ताराने विलाप करना छोड़ दिया।’ ॥मानस-कथित उपदेश अध्यात्मके उपर्युक्त उपदेशसे मिलता जुलता है।

उपजा ज्ञान चरन तब लागी। लीन्हेसि परम भगति बर मागी॥६॥

उमा दारु जोषित की नाई। सबहि नचावत राम गोसाई॥७॥

अर्थ—जब ज्ञान उत्पन्न हुआ तब चरणोंसे लगी और बर माँगकर परमभक्ति ले ली॥६॥ (श्रीशिवजी कहते हैं—) उमा! राम गोसाई सबको कठपुतलीकी तरह नचाते हैं अर्थात् सब प्राणी श्रीरामजीकी इच्छाके अनुकूल कार्य करते हैं॥७॥

नोट—१ ‘उपजा ज्ञान’ से जनाया कि श्रीरामचन्द्रजीके समझानेसे इतनेसे ही उसका मोह दूर हो गया, उसने विलाप करना छोड़ दिया। प्रभावशाली महात्माओंके अल्प वाक्यसे ही लोगोंका अज्ञान दूर

हो जाता है। प्रभुकी कृपासे उसे ज्ञान हुआ, वह कृतकृत्य हुई। अतः चरणोंमें अब उसने प्रणाम किया। यथा—‘आश्वासिता तेन महात्मना तु प्रभावयुक्तेन परंतपेन। सा वीरपत्नी ध्वनता मुखेन सुवेषरूपा विरराम तारा॥’ (वाल्मी० २४। ४४) ‘देहाभिमानजं शोकं त्यक्त्वा नत्वा रघूत्तमम्।’ (अ० रा० ३। ३६) अर्थात् ‘प्रभावशाली परंतप महात्मा श्रीरामचन्द्रजीके समझानेपर वीरपत्नी ताराने विलाप करना छोड़ दिया। उसके हृदयमें शान्ति हुई जो मुखकी सुन्दरताके रूपसे प्रकाशित हुई। देहाभिमानजनित शोकको त्यागकर उसने श्रीरघुनाथजीको प्रणाम किया।’—यह सब ‘उपजा ज्ञान’ से सूचित कर दिया गया।

टिप्पणी—१ ताराको उसी क्षण ज्ञान उत्पन्न हो गया, यह श्रीरामजीकी वाणीका प्रभाव है। ज्ञान होनेपर उसने सहगमनके विचारको त्याग भक्तिकी प्राप्तिका उपाय श्रेयस्कर जाना।—‘जहँ लगि साधन वेद बखानी। सबकर फल हरिभगति भवानी॥’ (७। १२६। ७) भक्तिके बिना ज्ञानकी शोभा नहीं, यथा—‘सोह न रामप्रेम बिनु जानू। करनधार बिनु जिमि जलजानू॥’ श्रीरामजीने ताराको ज्ञान अपनी ओरसे दिया और भक्ति उपाय करनेसे मिली। इससे सूचित हुआ कि ज्ञानसे भक्ति दुर्लभ है, यथा—‘प्रभु कह देन सकल सुख सही। भगति आपनी देन न कही॥’ (७। ८४। ४)

गौड़जी—तारा पहले अत्यन्त विकल हो गयी। शोकसे ऐसी संतप्त हो गयी कि वह पतिके शवके साथ चितामें जल जानेको तैयार थी। उसे भी वैसा ही कच्चा वैराग्य हो गया जैसा कि श्मशानपर वैराग्य हुआ करता है तथा जैसा सुग्रीवको वालीसे भिड़नेके पहले हो गया था। उस प्रसङ्गमें वालीको परम हित मानकर वह उसका वध नहीं चाहता था। परंतु ‘नर मर्कट इव नचानेवाले’ भगवान्ने उसे प्रवृत्त किया और यथोचित ज्ञान दिया। यहाँ भी तारा महापतिव्रता हो गयी, परंतु वस्तुतः उसे अनाथ विधवा रहनेमें भय था। इसीलिये जब ज्ञान हुआ तब ‘तैं पुनि होब सनाथ’ वा ‘तौ पुनि होब सनाथ’ का स्मरण करके चरणोंपर गिरी और पहले उसने ‘बर’ (पति) माँगा। अर्थात् सुग्रीवको वरण करनेकी आज्ञा माँगी। इससे, परम भागवत रामसखा, पार्षद, पारिवारिकको वरण करके सहज ही उसने ‘परम भक्ति ले ली।’ अर्थात् उसकी अधिकारिणी हो गयी। अन्वय यों है—‘बर माँगि (कैं), परम भक्ति लीन्हेसि।’ रामसखाको वरण करना ही उसे अधिकारिणी बनाता है, जैसे राजाको वरते ही भिखारिणी भी रानी हो जाती है। भगवत्प्रेरणानुकूल ही सब काम हुआ। इस प्रसङ्गमें भी ठीक वही बात कही है कि रामजी ‘दारु जोषित की नाई’ सबको नचाते हैं।

मा० म०—१ जब ताराको ज्ञान प्राप्त हुआ तब वह श्रीरामचन्द्रजीके चरणोंपर गिरी और पहिले भक्ति तदनन्तर ‘बर’ (पति) \* माँगा। यदि कोई कहे कि यह अर्थ असंगत है तो इसीकी पुष्टताके लिये आगे कहते हैं कि ‘उमा दारु जोषित की नाई।.....’ यदि तारा केवल भक्ति ही माँगती तो इस चौपाईके कहनेकी आवश्यकता न थी, परंतु उसने पति भी माँगा, अतएव शिवजी कहते हैं कि—हे उमा! देखो, इन्द्रियपति श्रीरामचन्द्र इन्द्रियोंको स्थिर वा चञ्चल जैसा चाहें करनेवाले हैं; क्योंकि पहिले ताराने भक्ति माँगी थी परंतु इन्द्रियोंके वश होकर पति भी माँगना पड़ा। २ (मयूख) श्रीरामचन्द्रजीने शापके डरसे ताराको ज्ञान देकर मोह छुड़ाया और पतिके बदले पति दिया अर्थात् सुग्रीवको ताराका पति बना दिया, वालीका कहना भी पूरा हो गया।—‘तौ पुनि होब सनाथ’ में देखिये†।

\* जेहि अघ बधेउ ब्याध जिमि बाली। फिरि सुकंठ सोइ कीन्ह कुचाली॥ सोइ करतूति बिभीषन केरी।’ (१। २९) यह मानसका वचन इस भावका विरोधी है। अतः यह भाव भ्रम है। (प० प० प्र०)

† ऐसा ही अर्थ दोहामें दीनजीने किया है। सम्भवतः मयङ्कके आधारपर ही; पर यहाँ वे ‘भगत बर’ पाठ देते हैं। यह पाठ सम्पादकको किसी प्राचीन पोथीमें अबतक नहीं मिला। दीनजी जो भाव लिखते हैं वह मयङ्क और मयूखमें हो चुका है; पर वहाँ भी पाठ ‘भगति’ है। दीनजी लिखते हैं कि—‘कुछ लोग प्रथम अर्द्धालीके दूसरे पदमें ‘भगति बर’ पाठ करके ‘भक्तिका वरदान माँग लिया’ ऐसा अर्थ करते हैं, पर हमें वह पाठ नहीं जँचता क्योंकि तारा पञ्चकन्या हैं। उसका किसी समय विधवा रहना हमारे शास्त्रानुकूल विहित नहीं है। अतएव उसे तुरत सुग्रीवको वरण करना ही पड़ा। ‘भगत-बर’ ही पाठ माननेसे



वि० त्रि०—१ 'उपजा ज्ञान'.....'वर मागी' इति। सरकारके उपदेशसे ज्ञान उपजा कि यह शरीर पाञ्चभौतिक पदार्थ है। यह कार्य है, अतः अनित्य है, अधम है (यथा—'रहिहि न अंतहु अधम सरीरू') और जीव नित्य है, अतः अशोच्य है, उसे सम्पूर्ण संसार नश्वर दिखायी देने लगा, कोई स्पृहा उसे नहीं रह गयी, अतः उसने परम भक्ति वर माँग लिया। यहाँ वरका अर्थ वरदान है, भर्ता नहीं है। ऐसी परिस्थितिमें जब कि मारे हुए पतिका शव पड़ा हो, कोई अधम-से-अधम स्त्री भी दूसरा पति करनेकी बात नहीं शोच सकती।

वि० त्रि०—२ 'उमा दारु जोषित'.....'गोसाई' इति। जो तारा अभी इतनी विकल थी कि उसके बाल छूट गये थे, देहका सँभाल नहीं था, वही प्रभुका उपदेश पाते ही कृतकृत्य हो गयी, और उसने भक्तिका वरदान माँग लिया। इसमें ताराकी कोई प्रशंसा नहीं। सरकारने उसे विकल देखा, उन्होंने चाहा कि इसके हृदयमें शान्ति आ जाय, उसे उपदेश दिया और उसने शान्ति लाभ की। इसपर शिवजी कहते हैं कि सब लोग राम गोसाईके हाथकी कठपुतली हैं, जब जैसा कर देते हैं तब वह तैसा हो जाता है, यथा—'बोले बिहँसि महेस तब ज्ञानी मूढ़ न कोइ। जेहि जस रघुपति करहिं जब सो तस तेहि छन होइ॥' (१।१२४)

टिप्पणी—२ यहाँ 'दारु जोषित' का उदाहरण दिया और पूर्व कहा था कि 'नट मरकट इव सबहि नचावत।' मर्कटके दृष्टान्तसे जगत्को चैतन्य कहा और दारुजोषितके दृष्टान्तसे जगत्को जड़ कहा। एक ही (जगत्) को जड़ और चैतन्य दोनों कहना विरुद्ध है। पर तनिक ध्यान देनेसे इसका समाधान हो जाता है। 'उमा दारु जोषित की नाई' यह शिववाक्य है। शिवजीका ज्ञानी हैं और घाट है, वे ज्ञानीके मतानुसार जगत् जड़ है; अतएव शिवजीने जड़का दृष्टान्त दिया। और, 'नट मरकट इव सबहि नचावत।' राम खगेस वेद अस गावत॥' यह भुशुण्डिवाक्य है। इनका उपासनाघाट है। ये उपासक हैं और उपासकोंके मतसे जगत् चैतन्य है; इसीसे भुशुण्डिजीने चैतन्यका दृष्टान्त दिया है\*। सबको नचाते हैं, यह क्रीड़ा है; इसीसे दोनों जगह 'राम' नाम दिया—'रमु क्रीडायाम्।'—[नोट—सुग्रीव पुरुष हैं। उनके विषयमें पुँल्लिङ्ग 'नट मरकट' का दृष्टान्त दिया था और तारा स्त्री है, इसके विषयमें स्त्रीलिङ्ग 'जोषित' का दृष्टान्त दिया। पा०—यहाँ अद्वैतका प्रतिपादन है कि एक ईश्वर ही सत्य है और सब मिथ्या।]

टिप्पणी—३ 'गोसाई' इति। कठपुतलीका नचानेवाला छिपकर नचाता है। रामजी 'गोसाई' अर्थात् समस्त इन्द्रियोंके स्वामी हैं और अन्तर्यामीरूपसे सब इन्द्रियोंके प्रेरक हैं। प्रेरणा करके सबको कठपुतलीकी तरह नचाते हैं, यथा—'सारद दारुनारि सम स्वामी। राम सूत्रधर अंतरजामी॥' (१।१०५।५)

पं० रा० व० श०—कठपुतलीमें कुछ सामर्थ्य नाचनेकी नहीं है; पर उसका नचानेवाला जो पर्देकी आड़में छिपा बैठा है उसे तार पकड़े हुए नचाता है वह तार भी दूसरेको दिखायी नहीं देता। नचानेवाला

पार्वतीजीकी शङ्का भी उचित जान पड़ती है, नहीं तो वह व्यर्थ—सी हो जायगी; क्योंकि भक्तिका वरदान माँग लेना कोई आश्चर्यजनक घटना नहीं है। 'भगत—वर' माँगना ही आश्चर्यमें डालनेवाली बात है—कि जो तारा अभी वालीके लिये रो रही थी वही एकदम भूलकर सुग्रीवको वरण करनेके लिये तैयार हो गयी। इस स्थानपर वालीका वह कथन स्मरण करना चाहिये जो उसने युद्धके लिये प्रस्थान करते समय तारासे कहा था।—'जौ कदाचि मोहिं मारहि तैं पुनि होब सनाथ'—(नोट—'तैं पाठ भी हमें कहीं नहीं मिला है)।—इस दोहेके चौथे चरणका पाठ 'तौ पुनि होई सनाथ' करके इसका अर्थ 'तो फिर मैं सनाथ हो जाऊँगा' लोग करते हैं; पर वह संगत नहीं है क्योंकि 'पुनि' का यहाँपर कोई अर्थ ही नहीं लगता। यदि वाली एक बार कहीं 'अनाथ' से 'सनाथ' हो चुका होता तो उसका यह कहना सङ्गत होता; अतएव यह पाठ माननेसे पद अशुद्ध ठहरता है।

\* उपासनाको दृष्टिसे प्राकृत चेष्टाएँ जीवोंकी अपनी हैं; इसमें सदसद्विवेकिनी बुद्धि और उसके कार्य श्रीरामजीकी कृपासे प्राप्त होते हैं। अतएव सब जीव मर्कटकी तरह हैं; यथा—'गुन तुम्हार समुझै निज दोषा।' (२।१३०) 'निज अवगुन राम रावरे लखि सुनि मति मन रुझै।' (वि० २३९) ज्ञानदृष्टिसे उभय प्रकारकी चेष्टाएँ परमात्माकी ही सत्तासे होती हैं। यथा—'बोले बिहँसि महेस तब ज्ञानी मूढ़ न कोइ। जेहि जस रघुपति करहिं जब सो तस तेहि छन होइ॥' (१।१२४) अतः सब जीव कठपुतलीकी तरह हैं। यथा—'सतरंज को सो साज काठको सबै समाज महाराज बाजी रची प्रथम न इति। तुलसी प्रभुके हाथ हारिबो जीतिबो नाथ।' (वि० २४६) (श्रीकान्तशरणजी)

अपनी इच्छानुसार नचाता है। वैसे ही कर्मरूपी तार पकड़े हुए आप नचाते हैं। जीव परतन्त्र है। श्रीरामजी स्वतन्त्र हैं। चेतन होते हुए भी जीव प्रभुकी इच्छा बिना कुछ कर नहीं सकता, न अपनेसे यत्न करके कुछ पा सकता है, प्रभु ही कृपा करें तो ज्ञान, भक्ति सब कुछ मिल सकता है।

नोट—२ मिलान कीजिये—‘ईशस्य हि वशे लोको योषा दारुमयी यथा।’ (भा० १। ६। ७) कठपुतलीके समान यह सम्पूर्ण लोक ईश्वरके वशीभूत है।—ये नारदजीने व्यासजीसे कहा है। इसीका भाव गीताके—‘अहं सर्वस्य प्रभवो मत्तः सर्वं प्रवर्तते।’ (१०। ८) (जड़-चेतन समस्त प्रपञ्चका कारण मैं ही हूँ। ये सब मुझसे ही प्रवृत्त किये जाते हैं। अर्थात् उन-उनके कर्मानुसार मैं ही उनका संचालन करता हूँ।), ‘सर्वस्य चाहं हृदि सन्निविष्टो मत्तः स्मृतिर्ज्ञानमपोहनं च।’ (१५। १५) (मैं सबके हृदयमें प्रविष्ट हूँ। मुझसे ही स्मृति, ज्ञान और अपोहन होता है। अर्थात् सम्पूर्ण प्रवृत्ति और निवृत्तिके कारणरूप ज्ञानके उत्पत्तिस्थानमें मैं अपने संकल्पके द्वारा सबका शासन करता हुआ आत्मरूपसे प्रविष्ट हो रहा हूँ।) और ‘ईश्वरः सर्वभूतानां हृद्देशेऽर्जुन तिष्ठति। धामयन्सर्वभूतानि यन्त्रारूढानि मायया॥’ (१८। ६१) इन श्लोकोंमें है। ईश्वर सभी प्राणियोंके हृदय-देशमें स्थित है और यन्त्रारूढ सभी प्राणियोंको अपनी मायासे घुमा रहा है। श्रुतियाँ भी यही कहती हैं—‘अन्तः प्रविष्टः शास्ता जनानाम्। सर्वात्मा।’ ‘य आत्मनि तिष्ठन्नात्मनोऽन्तरो यमयति।’ (बृह०)

श्रीरुक्मिणीजीका हरण होनेपर जरासंधादि परास्त होकर भाग आये; तब उन्होंने शिशुपालको समझाते हुए कि जीवोंके सुख या दुःख सदैव स्थिर नहीं रहते यही दृष्टान्त दिया है—‘न प्रियाप्रिययो राजन् निष्ठा देहिषु दृश्यते।’ ‘यथा दारुमयी योषिन्नृत्यते कूहकेच्छहया। एवमीश्वरतन्त्रोऽयमीहते सुखदुःखयोः॥’ (भा०। १०। ५४। ११-१२) अर्थात् सर्वथा अपने मनके अनुकूल ही हो या प्रतिकूल ही हो, इस सम्बन्धमें कुछ स्थिरता किसी भी प्राणीके जीवनमें नहीं देखी जाती। जैसे कठपुतली बाजीगरकी इच्छाके अनुसार नाचती है, वैसे ही यह जीव भी भगवदिच्छाके अधीन रहकर सुख और दुःखके सम्बन्धमें यथाशक्ति चेष्टा करता रहता है।

**तब सुग्रीवहि आयसु दीन्हा। मृतक कर्म विधिवत् सब कीन्हा॥८॥**

अर्थ—तब (जब ताराका शोक दूर हुआ और पतिके साथ सहगमनका प्रश्न नहीं रहा) श्रीरामचन्द्रजीने सुग्रीवको आज्ञा दी और उसने विधिपूर्वक वालीका सब मृतक-कर्म किया॥८॥

नोट—१ ‘आयसु दीन्हा’ इति। आयसु देनेकी आवश्यकता यह कि बालीवधपर तारा आदिका विलाप देखकर सुग्रीव भी शोकनिमग्न हो गये थे और उन्हें बहुत पश्चात्ताप हुआ। यहाँतक कि उन्होंने आत्महत्या कर लेनेकी इच्छा प्रकट की, यथा—‘सोऽहं प्रवेक्ष्याम्यतिदीप्तमग्निं भ्राता च पुत्रेण च सख्यमिच्छन्।’ ‘कुलस्य हन्तारमजीवनार्हं रामानुजानीहि कृतागसं माम्॥’ (वाल्मी० २४। २२-२३) अर्थात् अब मैं भाई और पुत्रका साथ देनेके लिये जलती हुई आगमें प्रवेश करूँगा। कुलके नाश करनेवाले, जीनेके अयोग्य अपराधी मुझको मरनेकी आज्ञा दीजिये। वाल्मी० स० २४ के प्रथम २३ श्लोकमें इनका शोक दिखाया गया है।

टिप्पणी—१ जब श्रीरामजीने आज्ञा दी तब सुग्रीवने मृतक-कर्म किये। ‘विधिवत्’ से सूचित किया कि वालीकी क्रिया अङ्गदद्वारा करायी। पिताकी क्रिया पुत्र करे यही विधि है। ‘ततः सुग्रीवमाहेदं रामो वानरपुङ्गवम्॥ भ्रातुर्ज्येष्ठस्य पुत्रेण यद्युक्तं साम्पराधिकम्। कुरु सर्वं यथान्यायं संस्कारादि ममाज्ञया’ ‘गत्वा चकार तत्सर्वं यथाशास्त्रं प्रयत्नतः।’ (अध्यात्म० सर्ग ३। ३९-४०, ४३) अर्थात् बड़े भाईके पुत्रके द्वारा शास्त्रोक्त संस्कारादिकर्मको मेरी आज्ञासे करो, ऐसा श्रीरामचन्द्रजीने वानरश्रेष्ठ सुग्रीवसे कहा। तब सुग्रीवने जाकर सब कर्म शास्त्रविधिसे किया।

नोट—२ ‘विधिवत्’ शब्दसे सब मृतकसंस्कारकी शास्त्रोक्त विधि जना दी। पुनः, जैसा राजाका संस्कार होना चाहिये उसे भी सूचित कर दिया। वाल्मी० स० २५ में इसका कुछ उल्लेख है। शवको रत्नजटित पालकीपर नदीके तीर ले गये। रास्तेमें वानर रत्न लुटाते जाते थे। सब परिजन, स्त्रियाँ और प्रजा रोती हुई साथ थीं। ‘अङ्गदने सुग्रीवके साथ पिताको चितापर रखा, विधिपूर्वक अग्नि लगायी, चिताकी प्रदक्षिणा



की। विधिपूर्वक संस्कार करके नदीके तटपर प्रेतको जल दिया गया। श्रीरामजीने सब प्रेत-कर्म करवाये। यह सब 'विधिवत्' शब्दसे सूचित कर दिया है। यथा—'ततोऽग्निं विधिवद्वत्त्वा सोऽपसव्यं चकार ह। पितरं दीर्घमध्वानं प्रस्थितं व्याकुलेन्द्रियः। संस्कृत्य वालिनं तं तु विधिवत्प्लवगर्षभाः। आजग्मुदकं कर्तुं नदीं शुभजलां शिवाम्।' (५०-५१)

मा० म०—रामचन्द्रजीने सुग्रीवको मृतकर्म विधिवत् करनेकी आज्ञा दी, यद्यपि यह अङ्गदको करना उचित था। कारण यह कि सुग्रीवको राज्य देना है अतएव इनको कृतपुत्र करके राज्य दिया और अङ्गदको यौवराज्य देकर राजप्रबन्धका सब भार दिया। इस अनुमतिमें राजनीति प्रच्छन्न है।

'सुनि सेवक दुख दीनदयाला' से यहाँतक 'बालि प्रान कर भंग' यह प्रसंग है।

### 'सुग्रीव-राज्याभिषेक'—प्रकरण

राम कहा अनुजहि समुझाई। राज देहु सुग्रीवहि जाई॥९॥

रघुपति चरन नाइ करि माथा। चले सकल प्रेरित रघुनाथा॥१०॥

अर्थ—तब श्रीरामचन्द्रजीने छोटे भाई लक्ष्मणको समझाकर कहा कि जाकर सुग्रीवको राज्य दो॥९॥ श्रीरघुनाथजीके चरणोंमें माथा नवाकर सब श्रीरघुनाथजीकी प्रेरणा (आज्ञा) से चले॥१०॥

टिप्पणी—१ 'समुझाई' से सूचित किया कि अङ्गदको युवराज करनेको कहा। जैसा आगे स्पष्ट है—'राज दीन्ह सुग्रीव कहैं अङ्गद कहैं जुबराज।' युवराज बनानेमें यह समझाकर कहा कि—यदि अङ्गदको युवराज न करेंगे तो हमारी निन्दा होगी, लोग कहेंगे कि वाली अपना पुत्र इनको सौंप गया, पर इन्होंने अङ्गदके साथ कुछ उसका उपकार न किया। दूसरे, यदि उसे युवराज न बनायेंगे तो सुग्रीव उसका निरादर करेंगे, उसे त्रास देंगे और युवराज कर देनेसे इसको हमारा कृपापात्र समझकर वे इसे सुखपूर्वक रखेंगे।

वि० त्रि०—'सौंपि गयउ निज सुत हमहिं, मरन समय कपिराज। कीजिय नृप सुग्रीव कहैं अंगद कहैं युवराज॥ राम काज सब कछु करिहि जब अंगद मतिमान। प्रजावर्गमें होयगो तब सन्तोष महान॥ बहुत दिननसे सहि रह्यौ, दुख दुखिया सुग्रीव। सुख बिलसैं निश्चिन्त हैं, पाइहि शान्ति अतीव॥ किये नीति अनुसरण यह सबही को सुख होय। विजयानन्द सोइ कीजिअ अनुचित कहैं न कोय॥'

पाँ०, शिला—यहाँ रामजीका शीलनिधान गुण दरसाया। सुग्रीवसे वा उसके सम्मुख, न कहा कि अङ्गद युवराज होगा। सुग्रीवके बाद वही राजा होगा, सुग्रीवका पुत्र राजा न होगा। (यहाँ 'समुझाई' पदसे अङ्गदके युवराज्यका ही लक्ष्य है। यहाँ गुप्त कहा; इसीसे कविने भी उस बातको गोल-मोल लिखा। आगे युवराज्य होनेपर स्पष्ट किया—मा० सं०) श्रीरामजीका बड़ा संकोची स्वभाव है, यथा—'प्रभु गति देखि सभा सब सोची। कोउ न राम सम स्वामि संकोची॥'

नोट—१ वाल्मी० में श्रीरामजीने स्वयं सुग्रीवसे कहा है कि तुम लोकव्यवहार जानते हो। अङ्गद तुम्हारे बड़े भाईका पुत्र है, चरित्रवान्, बली और पराक्रमी है, इसकी आत्मा श्रेष्ठ है। इसका यौवराज्यके पदपर अभिषेक करो (सर्ग २६। १२-१३) अ० रा० में भी ऐसा ही है। पर मानसकल्पके श्रीराम परम संकोची हैं।

टिप्पणी—२ (क) 'रघुपति' का भाव कि रघुवंशी धर्मात्मा और नीतिपर चलनेवाले हैं, ये उनके पति हैं। अतः इन्होंने वही किया जो धर्म है और नीति है—यह समझकर और प्रसन्न होकर सबने प्रणाम किया। (वा, रघुवंशके पति अर्थात् रक्षक है; सुग्रीवको राज्य देकर अपने वंशकी तरह हम सबके वंशकी भी रक्षा की—यह समझकर प्रणाम किया।) 'नाइ करि माथा'—चरणोंमें प्रणाम करके चलनेका भाव कि सबके मनकी बात हुई, सबकी इच्छा थी कि अङ्गद युवराज हों। वह इच्छा पूर्ण होते देख सब वानर प्रसन्न हुए; अतः प्रणाम करके चले। [इस भावमें दोष यह आता है कि अङ्गदको युवराज बनानेका भाव तो गुप्त था। अभी वह प्रकट नहीं हुआ तब वानर कैसे समझे कि हमारे मनकी हुई? मेरी समझमें बड़ोंको आने और जानेपर दोनों ही अवसरोंपर प्रणाम करना शिष्टाचार है, उसी भावसे प्रणाम करके चले।

हाँ, आगे 'चले सकल प्रेरित रघुनाथा' से यदि ऐसा मान लें कि श्रीरघुनाथजीने उन सबोंको संकेत कर दिया कि तुम सब लोग जाओ, तुम्हारे मनकी होगी, इत्यादि, तो पं० रामकुमारजीका भाव भी ठीक हो सकता है। 'प्रेरित' से ऐसा भाव दे सकते हैं। रघु (जीवों) के नाथ हैं ही।] (ग) 'चले सकल प्रेरित' इति। वालीके मारे जानेसे सब वानर व्याकुल हैं। वे डरते हैं कि सुग्रीवके पक्षके वानर हमको मार डालेंगे, इत्यादि। यथा—'आविशन्ति च दुर्गाणि क्षिप्रमद्यैव वानराः। तेभ्यो नः सुमहद्भयम्॥' (वाल्मी० १९। १५-१६)—यह उन्होंने तारासे कहा था। अतः श्रीरामजीने जब उनको आज्ञा दी तब वे गये।

**दो०—लछिमन तुरत बोलाए पुरजन बिप्र समाज।**

**राज दीन्ह सुग्रीव कहँ अंगद कहँ जुबराज॥११॥**

अर्थ—श्रीलक्ष्मणजीने पुरजन और विप्रसमाजको तुरत बुलाया। सुग्रीवको राज्य दिया और अङ्गदको युवराजपद दिया॥११॥

नोट—१ 'बिप्र समाज' अर्थात् ऋषियोंको बुलाया। इनको इसलिये बुलाया कि अभिषेकके समय वेदीपर पवित्र हविका हवन मन्त्रवेत्ता ब्राह्मणोंद्वारा होता है, राजाका स्नान शास्त्रविधिके अनुसार महर्षियोंके आज्ञानुकूल कराया जाता है। 'पुरजन' इसलिये बुलाये जाते हैं कि उनको आश्वासन दिया जाता है, उनके सामने घोषणा की जाती है कि आजसे ये राजा हैं, अभिषेक होनेपर सब राजाको प्रणाम करते, भेंट देते हैं। दूसरे, अङ्गदको यौवराज्यपदपर सब देखेंगे तो सबको संतोष होगा और ऐसा हुआ भी। यथा—'अङ्गदे चाभिषिक्ते तु सानुक्रोशाः प्लवंगमाः। साधु साध्विति सुग्रीवं महात्मानो ह्यपूजयन्॥ रामं चैव महात्मानं लक्ष्मणं च पुनः पुनः। प्रीताश्च तुष्टुवुः सर्वे तादृशे तत्र वर्तिनि॥' (वाल्मी० २६। ३९-४०)—'राम कहा अनुजहि समुझाई' का भाव यहाँ स्पष्ट हुआ। यदि श्रीरामजीने सुग्रीवसे कहा होता कि अङ्गदको युवराज बनाना तो प्रजावर्ग उनकी बड़ाई न करता। सब समझते कि श्रीरामजीने युवराज बनाया, सुग्रीव उसे कभी यौवराज्य न देते। बात गुप्त रहनेसे प्रजाने सुग्रीवकी प्रशंसा की। उनको यश मिले, इसलिये यह बात गुप्त रखी गयी।

नोट—२ श्रीलक्ष्मणजीको श्रीरामजीके पास सेवाके लिये जल्दी आना है, इसीसे वहाँका काम उन्होंने जल्दी किया। पुनः, तिलककी साइत भी जल्दीकी थी। अतएव 'तुरत बुलाए' (पु० रा० कु०) पंजाबीजीका मत है कि तुरत बुलानेका भाव यह है कि जिसमें रात्रि न होने पावे, दिन-ही-दिन सब कार्य करके लौट जायँ। किसीका मत है कि सबको इससे बुलाया कि सब जान लें कि सुग्रीवके बाद अङ्गद ही राज्यका उत्तराधिकारी है। यह भी हो सकता है, पर विशेषतः यह रीति ही है कि राज्याभिषेकके समय सब बुलाये जाते हैं जो इस योग्य होते हैं। पुनः 'तुरत बुलाया' क्योंकि प्रभुकी आज्ञापालनमें विलम्ब करना सेवकको उचित नहीं। इससे आज्ञामें तत्परता दिखायी।

**उमा राम सम हित जग माहीं। गुर पितु मातु बंधु प्रभु नाहीं॥१॥**

**सुर नर मुनि सब की यह रीती। स्वारथ लागि करहिं सब प्रीती॥२॥**

अर्थ—(शिवजी कहते हैं—)हे उमा! संसारमें श्रीरामजीके समान हित करनेवाला गुरु, पिता, माता, भाई और स्वामी कोई नहीं है॥१॥ सुर, नर और मुनि सबकी यह रीति है कि स्वार्थके लिये (ही) ये सब प्रीति करते हैं॥२॥

प्रथम चौपाईमें दो ही अक्षरके पद हैं, यह काव्य वैदर्भी रीतिका कहा जाता है कि जिसमें बड़े पद और बहुत समास न पड़ें।

टिप्पणी—१ श्रीरामजीको सबसे अधिक हितकारी कहा। फिर उसका कारण बताते हैं कि सुर, नर, मुनि सभी स्वार्थवश प्रीति करते हैं। 'जे सुर सिद्ध मुनीस जोगविद बेद पुरान बखाने। पूजा लेत देत पलटे सुख हानि लाभ अनुमाने॥' (वि० २३६), यह देवताओंकी रीति है। मुनियोंकी यह रीति है कि सेवा



कराके पढ़ाते हैं। सुर, मुनिकी यह बात है तब नर बेचारे किस गिनतीमें हैं? पर श्रीरामचन्द्रजी बिना कारण कृपा करते हैं—‘कारन विनु रघुनाथ कृपाला।’ यह बात आगे कहते हैं।—[सुग्रीवका हित करनेमें वस्तुतः कोई स्वार्थ श्रीरामजीका न था जैसा पूर्व लिखा जा चुका है, पर श्रीशबरी आदिने उसे महात्मा और दीन कहा था, इसीसे उसका हित किया, क्योंकि आप तो दीनदयाल हैं। यही बात विनय० १९३ के इन पदोंसे स्पष्ट है—

अजहुँ आपने रामके करतब समुझत हित होइ । कहँ तू कहँ कोसलधनी तोकों कहा कहत सब कोइ ॥  
रीझि निवाज्यो कबहिँ तूँ कब खीझि दई तोहि गारि । दर्पन बदन निहारि कै सुविचार मान हिय हारि ॥  
बिगरी जनम अनेक की सुधरत पल लगै न आधु । पाहि कृपानिधि प्रेम सों कहे को न राम कियो साधु ॥  
बालमीकि केवट कथा कपि-भील-भालु सनमान । सुनि सनमुख जो न राम सों तेहि को उपदेसै ज्ञान ॥  
का सेवा सुग्रीव की का प्रीति रीति निरबाहु । जासु बंधु बध्यो व्याध ज्यों सो सुनत सोहात न काहु ॥  
भजन बिभीषन को कहा फल कहा दियो रघुराज । राम गरीबनिवाज के बड़ी बाँह बोल की लाज ॥  
जपहि नाम रघुनाथको चरचा दूसरी न चालु । सुमुख सुखद साहिब सुधी समरथ कृपाल नतपालु ॥  
सजल नयन गदगद गिरा गहवर मन पुलक सरीर । गावत गुनगन राम के केहि की न मिटी भव भीर ॥  
प्रभु कृतज्ञ सर्वज्ञ हैं परिहरु पाछिली गलानि । तुलसी तोसों रामसों कछु नई न जान पहिचानि ॥

ऐसा ही ‘ऐसे राम दीन हितकारी’ इस १६६ पदमें भी कहा है—‘कपि सुग्रीव बन्धुभय व्याकुल आयो सरन पुकारी। सहि न सके जन के दारुन दुख हत्यो बालि सहि गारी॥’ जहाँ किसीका अपना ही अपयश हो जायगा वहाँ भला वह कब दूसरेका हित करेगा; पर प्रभुने उसके पीछे अपयश सहा पर उसका हित किया।]

कर०—यहाँ सम्भव है कि कोई-कोई संदेह करें कि ‘गुरु भी नहीं है’ यह कैसे? गुरुको तो शास्त्र ईश्वर कहते हैं। यथा—‘गुरुर्ब्रह्मा गुरुर्विष्णुर्गुरुरेव महेश्वरः। गुरुरेव परब्रह्म तस्मै श्रीगुरुवे नमः॥’ अखण्डमण्डलाकारं व्यासं येन चराचरम्। तत्पदं दर्शितं येन तस्मै श्रीगुरुवे नमः॥’ (१-२) गुरु परमेश्वरके समान है, यह सत्य है। पर गुरु अपने शिष्यका ईश्वर है और ईश्वर सबका ईश्वर है; पुनः, ईश्वर चराचरमात्रका हितकारी है और गुरु अपने शिष्यका ही। पुनः, गुरु जीव ही हैं, अपने शिष्यके माननेके लिये ईश्वर हैं; अतएव गुरु श्रीरामजीके समान हितकारी कैसे हो सकते हैं? यथा—‘गुरुर्न स स्यात्स्वजनो न स स्यात्पिता न स स्याज्जननी न सा स्यात्। दैवं न तत्स्यान्न पतिश्च स स्यान्न मोचयेद्यः समुपेतमृत्युम्॥’ (भा० ५। ५। १८)

देखिये, श्रीरामचन्द्रजीने करोड़ों निजविरोधी कोल-भिल्ल-कोट-पतङ्गोंको परम पद दिया है और गुरु वसिष्ठ ऐसे समर्थ होकर भी एक राजा त्रिशंकुको परम पद न दे सके। पुनः गुरु श्रीरामचन्द्रकी प्राप्तिहेतु शिष्यको उपदेश करते हैं; आगे शिष्यका कर्तव्य है। इन कारणोंसे गुरु श्रीरामचन्द्रके समान हितकारी नहीं हैं।

कर०—इस सन्देहके निवारणार्थ दूसरी प्रकार अर्थ कर सकते हैं कि (१) ‘श्रीरामचन्द्रजीके समान जगत्में हितकारी एक गुरु है और पिता-माता-बन्धु कोई नहीं है।’ (२) गुरु=श्रेष्ठ। अर्थात् जितने श्रेष्ठ जन हैं, पिता-माता-भाई-बन्धु वे कोई भी रामसमान हितकारी नहीं हैं। (३) सम=एकरस। अर्थात् एकरस हितकारी (आदि-अन्त निबाहनेवाले) एक श्रीरामचन्द्र हैं। गुरु, पिता-माता और भाई कोई किसीके सदा रह नहीं जाते (अतः वे एकरस हितकारी नहीं हो सकते)।

बाबा हरीदासजी यह अर्थ करते हैं कि ‘रामजी समहित हैं और गुरु आदि सम-विषम हित हैं। अर्थात् जब समता भाव बनता है तब समताका फल देते हैं और जब विषम भाव बना तब विषमताका फल देते हैं; यथा—‘जो नर गुरु सन इरिषा करहीं। रौरव नरक कल्पसत परहीं॥’ जैसे गुरु वसिष्ठने त्रिशंकुको विषम फल दिया और श्रीरामजी विषमतामें भी समताका फल देते हैं जैसे विरोधी निशाचरोंको

भी गति दी, शिशुपालको भी गति दी जो नित्य गाली दिया करता था, इत्यादि।

पर हमारी समझमें खींचतानसे यहाँ तात्पर्य नहीं। यहाँ वस्तुतः स्वतन्त्र ईश्वरपनका निरूपण है, गुरुकी श्रेष्ठता भी ईश्वरतत्त्व बतलानेके कारण ही है, नहीं तो न होती। गोस्वामीजीने विनयमें भी कहा है—‘नाम सों न मातु पितु मीत हित बंधु गुरु साहिब सुधी सुसील सुधाकर है।’ पुनः, यथा—‘राम हैं मातु पिता सुत बंधु औ संगी सखा गुरु स्वामि सनेही।’ (कवित्तरामायण ७। ३६) पुनः, यथा—‘जनक जननि गुरु बंधु सुहृद पति सब प्रकार हितकारी।’ (वि० ११३) भाव यह कि गुरु केवल परमार्थ दर्शानेवाले हैं, माताका काम वे नहीं कर सकते, न पिताका, न सखा इत्यादिका। इसी प्रकार प्रत्येक नातेदार अपने नातेके अनुकूल ही हित कर सकता है; पर श्रीरामजी अकेले ही सब नातेदारोंको सुख देते हैं, जैसा कहा है—‘करि बीत्यो अब करतु हैं करिबे हित मीत अपार। कबहुँ न कोउ रघुबीर सों नेह निबाहनिहार॥ जासों सब नातो फुरै तासों न करी पहिचानि। तातें कछू समझैउ नहीं कहा लाभ कहा हानि॥’ (वि० १९०) ७७वें पदमें गोस्वामीजीने श्रीरामजीको ‘सुस्वामि, सुगुरु, सुपिता, सुमातु, सुबन्धु’ कहा है। उसका भी यही भाव है कि और सब स्वामी, गुरु, पिता, माता, बन्धु हैं पर श्रीरामजी सबसे श्रेष्ठ और सब कुछ हैं।

प० प० प्र०—१ ‘हित’ का अर्थ यहाँ ‘मित्र, सखा’ लेना उचित है। ‘मित्रं सुहृदि न द्वयोः’ (अमरव्याख्यासुधा), ‘हित अनहित मध्यम भ्रम फंदा।’

प० प० प्र०—२ यहाँ ‘गुरु’ से पुरोहित, कुलगुरु, विद्यागुरु इत्यादिका ग्रहण करना चाहिये; नहीं तो ‘तुम्हें तें अधिक गुरहि जिय जानी’, ‘मोतें अधिक संत करि लेखा’, ‘संत चरन पंकज अति प्रीती’ (गुरु संत होते ही हैं), इत्यादि वाक्योंसे विरोध होगा। उपर्युक्त भागवत पञ्चम स्कन्धका प्रमाण असम्बद्ध है; कारण कि वह वाक्य ‘न मोचयेत् यः’ के विषयमें है। जो गुरु मृत्युसे न उबारे वह गुरु नहीं है। अतः वह सापेक्ष्य वचन है सामान्य सिद्धान्त नहीं।

मा० म०—इस कथनमें भाव यह है कि सुग्रीवके गुरु इत्यादि सहायक-समूह बहुत रहे, परंतु किसीसे कणमात्र भी स्वार्थ नहीं साधन हो सका और न किसीका किञ्चित् भी मुँह मिला। अन्ततः श्रीरामचन्द्रजीने ही सुग्रीवका हित किया।

यहाँ ‘चतुर्थ प्रतीप’ अलङ्कार है।

बालि त्रास व्याकुल दिनराती। तन बहु ब्रन चिंता जर छाती॥३॥

सोइ सुग्रीव कीन्ह कपिराऊ। अति कृपाल रघुबीर सुभाऊ॥४॥

जानतहूँ अस प्रभु परिहरहीं। काहे न बिपति जाल नर परहीं॥५॥

अर्थ—जो सुग्रीव रात-दिन वालीके भयसे व्याकुल रहता था, जिसके तनपर बहुत-से घाव हो गये थे और जिसकी छाती चिन्ताके मारे जला करती थी॥३॥ उसी सुग्रीवको श्रीरामजीने वानरोंका राजा बना दिया। श्रीरघुबीरजीका अत्यन्त कृपालु स्वभाव है॥४॥ जो मनुष्य जानते हुए भी ऐसे प्रभुको छोड़ देते हैं वे क्यों न विपत्तिके जालमें फँसे?॥५॥

नोट—१ ‘बालि त्रास व्याकुल.....’ यथा—‘तदपि सभीत रहउँ मन माहीं’, ‘सकल भुवन मैं फिरेउँ बिहाला।’ ‘तन बहु ब्रन’ क्योंकि वालीने बहुत मार मारी थी, यथा—‘रिपु सम मोहि मारेसि अति भारी।’ ‘तन बहु ब्रन’ से बाहरसे दुःखी और ‘चिन्ता-जर’ से भीतरसे भी दुःखी जनाया। ‘अति कृपाल’ का भाव कि सुग्रीवको किसी स्वार्थसे नहीं राजा बनाया बल्कि अपनी कृपालुतासे, उसको दीन-दुःखी जानकर उसको राज्य दिलाया। नहीं तो यदि स्वार्थ चाहते तो वालीसे मित्रता करते। पर ऐसा न करके वालीका त्याग और सुग्रीवसे मित्रता की।

वालीने स्वयं कहा है कि यदि आप मुझसे कहते तो मैं एक ही दिनमें दुष्टात्मा, रावणका गला बाँधकर उसे आपके सामने उपस्थित कर देता और जहाँ भी जानकीजी होतीं मैं उन्हें ला देता,



यथा—‘मैथिलीमहमेकाह्वा तव चानीतवान्भवेः ॥ राक्षसं च दुरात्मानं तव भार्यापहारिणम्। कण्ठे बद्ध्वा प्रदद्यां तेऽनिहतं रावणं रणे ॥ न्यस्तां सागरतोये वा पाताले वापि मैथिलीम्। आनयेयं तवादेशाच्छ्वेतामश्वतरीमिव ॥’ पर वस्तुतः सुग्रीवकी इस कार्यसिद्धिमें स्वार्थ स्वप्नमें भी हेतु न था। सोचिये, तो भला उनकी सहायता कौन कर सकता है? यह बात तो रावण, मेघनाद और कुम्भकर्णके युद्धमें स्पष्ट देख पड़ती है। सभी त्राहि-त्राहि करने लगते थे। जाम्बवन्तने भी कहा है—‘तव निज भुज बल राजिवनयना। कौतुक लागि संग कपि सैना..... ॥’ (कि० ३०। १२)

वाल्मी० २९ में स्वयं हनुमान्जीका वचन सुग्रीवसे है कि—‘कामं खलु शरैः शक्तः सुरासुरमहोरगान्। वशे दाशरथिः कर्तुं त्वत्प्रतिज्ञामवेक्षते ॥’ (२२) अर्थात् श्रीरामचन्द्रजी बाणोंद्वारा देवता, दैत्य और महानागोंको अपने वशमें कर सकते हैं तो भी वे तुम्हारी प्रतिज्ञाको देख रहे हैं। इन सब बातोंके उपस्थित करते हुए भी स्वार्थारोपण करना अपनी बुद्धिको ही कलङ्कित करना है। इससे सिद्ध हुआ कि उन्होंने दीन सुग्रीवपर कृपा की, यथा—‘नतः ग्रीव सुग्रीवदुःखैकबंधुः.....’ (विनय०) पुनः यथा—‘बालि बली बलसालि दलि सखा कीन्ह कपिराज। तुलसी राम कृपाल को बिरद गरीबनिवाज ॥’ (दो० १५८)

‘रघुबीर’ पदका भी यही भाव है कि वे तो पञ्चवीरतायुक्त हैं, उनका उपकार कोई क्या करेगा। ‘प्रभु’ का भाव कि वे इस जालको काटनेमें समर्थ हैं। (मा० त० भा०)

वि० त्रि०—सुग्रीव वालीके त्राससे चौदहों भुवनोंमें भागते फिरे, कहीं त्राण न मिला। तब ऋष्यमूक पर्वतपर आकर रहने लगे। शापके कारण वाली वहाँ नहीं आ सकता था, पर वह बराबर वीरोंको सुग्रीवजीके वधके लिये भेजता था, जो सब-के-सब सुग्रीवद्वारा मारे गये, पर उसने वीरोंका भेजना बंद नहीं किया। बराबर एकके बाद दूसरेको भेजता ही रहा। एक लड़ाईकी चोट (व्रण) अच्छा होनेके पहले ही, दूसरी लड़ाई लड़नी पड़ती थी, और कब किससे लड़ना पड़ेगा, इसका ठीक नहीं। अतः सुग्रीवजी सदा ही घायल रहते थे, और चिन्तासे कलेजा जला करता था कि इसी भाँति लड़ते-लड़ते मुझे मर जाना है। ऐसा दुःखमय समस्त जीवन सुग्रीवजी बिताते थे, उनका भय दूर कर देना ही उनके लिये बड़ा उपकार था और इतनेहीकी सरकारने प्रतिज्ञा की थी (यथा—‘सुनु सुग्रीव मैं मारिहों बालिहि एकहि बान’); परंतु उनकी दीनता देखकर उन्हें बन्दरोंका राजा बना दिया। सरकार स्वभावसे ही अति कृपाल हैं।

नोट—२ सुग्रीवपर अत्यन्त कृपा दिखाकर कवि यहाँ सबको उपदेश देते हैं कि प्रभुका ऐसा स्वभाव जानकर उनको भूलना नहीं चाहिये, वरन् उनको अपना लेना चाहिये, वे सब विपत्तिजालके काटनेवाले हैं। मयूखकार कहते हैं कि इस अर्द्धालीमें भाव यह है कि सुग्रीवने प्रभुको जानकर भी भुला दिया, इसी कारण वह विषय-विपत्तिमें पड़ गया, स्मरणभजन सब छूट गया। ‘जाल’ शब्दसे दोनों अर्थ यहाँ लेंगे। एक तो जाल (फाँसनेवाला), दूसरे समूह।

पुनि सुग्रीवहि लीन्ह बोलाई। बहु प्रकार नृपनीति सिखाई ॥ ६ ॥

कह प्रभु सुनु सुग्रीव हरीसा। पुर न जाऊँ दस चारि बरीसा ॥ ७ ॥

अर्थ—फिर प्रभुने सुग्रीवको बुला लिया और बहुत प्रकारसे राजनीति सिखायी ॥ ६ ॥ फिर बोले—हे कपीस सुग्रीव! सुनो, मैं चौदह वर्षतक पुरमें नहीं जाऊँगा ॥ ७ ॥

नोट—१ ‘पुनि सुग्रीवहि लीन्ह बोलाई।.....’ इति। (क) इससे जनाया कि सुग्रीव राजा होते ही विषयवश हो गये; श्रीरामचन्द्रजीके निकट नहीं गये। उचित तो यही था कि राज्य पानेके बाद विभीषणजीकी भाँति वे भी स्वयं हाजिर होते और कहते कि ‘अब जन गृह पुनीत प्रभु कीजै।.....सब बिधि नाथ मोहि अपनाइय’ इत्यादि, पर सुग्रीवजी घर ही रह गये; आये नहीं। प्रभुने विचारा कि अनेक वर्षोंके बाद उन्होंने अपनी स्त्री और कोष पाया है, इससे भूल गये हैं। अतः मित्रधर्मका स्मरण करके प्रभुने उन्हें स्वयं बुला भेजा। समझ लिया कि ये राजनीतिमें कच्चे हैं। अतः राजनीति सिखानेके लिये बुलाया। (वि० त्रि०) अथवा,

बुलाया कि सुग्रीवको राज्यका योग तो हुआ पर क्षेमका उपाय अभी नहीं हुआ। अतः उसका उपाय कर दें। 'योगक्षेमं वहाम्यहम्' उनका विरद ही है।

नोट—२ निषादराज और विभीषणजीके प्रसङ्गसे मिलान करनेसे इस प्रसङ्गके भाव स्पष्ट हो जाते हैं—

श्रीनिषादराजजी	श्रीविभीषणजी	श्रीसुग्रीवजी
१ देव धरनि धन धाम तुम्हारा। मैं जन नीच सहित परिवारा ॥ कृपा करिअ पुर धारिअ पाऊ। थापिअ जन सब लोगु सिहाऊ ॥	सहित विभीषण प्रभु पहिं आये। अब जन गृह पुनीत प्रभु कीजै ॥ —देखि कोष मंदिर संपदा। देहु कृपाल कपिन्ह कहै मुदा ॥ सब बिधि नाथ मोहि अपनाइय। पुनि मोहि सहित अवधपुर जाइय ॥	'पुनि सुग्रीवहि लीन्ह बोलाई।' सुग्रीव बुलानेपर आये तब भी ऐसे कोई वाक्य (मानस मतसे) नहीं कहे गये।
२ कहेहु सत्य सबु सखा सुजाना।	तोर कोस गृह मोर सब सत्य बचन सुनु भ्रात।	कुछ कहा नहीं, अतः उत्तर भी नहीं है।
३ मोहि दीन्ह पितु आयसु आना। बरष चारिदस बास बन मुनिब्रत०। 'ग्रामबास नहिं उचित०।' 'पिता बचन मैं नगर न आवउँ'	भरत दसा० - (लं० ११५)। १४ वर्ष आज बीतेंगे। 'पिता बचन मैं नगर न आवउँ'	कह प्रभु सुनु सुग्रीव हरीसा। पुर न जाउँ दसचारि बरीसा।

४ सुनि गुहहि भयेउ दुख भारु ॥—

सुनकर दुःख न हुआ।

सुग्रीवको राज्य मिला, वे स्वयं न आये, बुलाये गये, आनेपर भी नीति उपदेशके पश्चात् सम्भवतः उन्होंने कहा कि नगर चलिये जैसा कि अध्यात्मसे सिद्ध होता है। उत्तरमें प्रभु कहते हैं कि १४ वर्षतक नगरमें नहीं जा सकता। विभीषणजी स्वयं आये, यथा—'करि बिनती जब संभु सिधाये। तब प्रभु निकट विभीषण आये ॥ नाइ चरन सिर कह मृदु बानी। बिनय सुनहु प्रभु सारंग पानी ॥' और, आते ही बिनती की कि अब अपने जनके घरको पवित्र कीजिये, इत्यादि। इससे शब्दोंद्वारा कवि सुग्रीवसे विभीषणका प्रेम अधिक दिखा रहे हैं। निषादराजका प्रेम विभीषणजीसे भी बढ़ा-चढ़ा है यद्यपि वह केवटोंका ही राजा है। वह अपने राज्य, घर आदिको अपना नहीं कहता वरन् प्रभुका ही मानता है और ऐसा सच्चे हृदयसे समझकर वचनसे वही बात कह रहा है कि यह सब आपका है आप कृपा करके नगरमें चलें और मैं तो आपका नीच टहलुआ हूँ। प्रभुके वचन सुनकर उसे भारी दुःख हुआ। ये सब बातें निषादराजको उन दोनोंसे अधिक प्रेमी प्रकट कर रही है। और भी देखिये, प्रभुने उत्तरमें सम्बोधनमें भी भेद किया है सुग्रीवको 'हरीसा', विभीषणको 'भ्राता' और निषादराजको 'सखा सुजान' कहा है। उत्तरकाण्डमें बिदाईके समय भी निषादराजमें श्रीरामजीका विशेष प्रियत्व पुनः देखिये। वहाँ प्रभुने किसीसे यह न कहा कि यहाँ बराबर आते रहना, निषादराजजीसे कहा कि 'तुम्ह मम सखा भरत सम भ्राता। सदा रहेहु पुर आवत जाता ॥'

नोट—३ 'बहु प्रकार नृपनीति सिखाई' इति। राजनीति सिखायी, क्योंकि राजाका कल्याण नीतिसे होता है। यथा—'राजु की रहइ नीति बिनु जाने।' (७। ११२। ६) नीतिके बिना राज्य नहीं रह सकता। यही भाव अङ्गदके वचनोंमें है जो उन्होंने श्रीरामजीसे कहे हैं—'साम दाम अरु दंड बिभेदा। नृप उर बसहिं नाथ कह बेदा। नीति धर्मके चरन सुहाये। अस जिअ जानि नाथ पहिं आये ॥ धर्महीन प्रभु पद बिमुख कालबिबस दससीस। तेहि परिहरि गुन आये सुनहु कोसलाधीस ॥' (लं० ३७)

राजनीति बहुत प्रकारकी है, यथा—'माली भानु किसान सम नीति निपुन नरपाल। प्रजा-भाग बस होहिंगे कबहुँ कबहुँ कलिकाल ॥' (दोहावली ५०६)

चाणक्य-नीति-दर्पण, भोजप्रबन्धसार, शुक्रनीति, कामन्दकीयनीतिसार और भर्तृहरिनीतिशतक इत्यादिमें नीतिका सविस्तर वर्णन है। अरण्यकाण्डमें मारीचका उपदेश रावणको नीतिपूर्ण है। अयोध्याकाण्डमें भरतजीको थोड़ेहीमें राजनीतिका सार समझा दिया है। यथा—'मुखिआ मुख सो चाहिए खान पान कहूँ



एक। पालइ पोषइ सकल अँग तुलसी सहित बिबेक॥' (२।३१५) 'राजधरम सरबसु एतनोई। जिमि मन माहँ मनोरथ गोई॥'

पुनः, बहु प्रकार यह कि शिक्षा दी कि अङ्गद और वालीके सचिवों-सखाओंसे प्रीति करके उन्हें अपना लेना, पूर्वपक्ष विचारकर वैर किसीसे न करना और सुभटोंसे कहना कि वालीके साथ तुम्हारी दृढ़ता देखकर तुमपर हमें भी अत्यन्त विश्वास है कि अब हम राजा हैं तो हमारा भी साथ प्राणोंके रहते न छोड़ोगे। (पं०) राज्यपर एकाधिपत्य न रखना, अङ्गदको साझीदार समझना। (वि० त्रि०)

नोट—४ 'कह प्रभु सुनु सुग्रीव हरीसा' इति। (क) 'सुनु' से सूचित करते हैं कि राजनीति सिखानेके बाद फिर उन्हें सावधान करते हैं। (ख) 'हरीसा' का भाव कि तुम राजा हो, तुम्हारे यहाँ मेरा जाना उचित है; पर पुरमें जानेसे मेरा व्रत भंग हो जायेगा। (पं० रा० कु०) सुग्रीव अब राजा हुए अतएव प्रभुने भी उनको सम्मान-हेतु हरीश सम्बोधन किया। हरि=कपि। ईश=स्वामी। हरीश=कपिराज। इस प्रयोगसे प्रभुकी राजनीतिमें निपुणता दर्शित होती है। (प्र० सं०)

विभीषणजी जब राज्याभिषेकके पश्चात् आये तब प्रभुने उनको 'निशाचरपति' वा 'लंकेश' न कहकर 'भ्राता' कहा और सुग्रीवको 'हरीसा' (कपीश) कहा। इसमें भाव यह है कि सुग्रीव बड़ाई चाहते हैं, उनमें राजसत्ताका मद अङ्कुरित हो गया है, यह प्रभुने जान लिया। प्रभु तो भक्तकल्पतरु हैं ही, अतः उन्होंने 'हरीश' सम्बोधित करके उनको बड़ाई दी। यदि निषादराजको 'निषादराज' कहते तो वह 'ब्राहि-ब्राहि' करने लगता। 'राम सदा सेवक रुचि राखी' यही इसका सार है। (पं० पं० प्र०)

टिप्पणी—१ 'पुर न जाउँ दस चारि बरीसा', इस कथनसे ज्ञात होता है कि सुग्रीवने प्रभुसे नगरमें चलनेकी प्रार्थना की। यथा—'राज्यं प्रशाधि राजेन्द्र वानराणां समृद्धिमत्॥ दासोऽहं ते पादपद्मं सेवे लक्ष्मणवच्चिरम्। इत्युक्तो राघवः प्राह सुग्रीवं सस्मितं वचः॥' (अध्यात्म ३। ४४-४५) अर्थात् 'हे राजेन्द्र! आप इस सम्पूर्ण ऋद्धि-सम्पन्न वानरराज्यका शासन करें। मैं आपका दास हूँ, लक्ष्मणकी तरह चिरकालतक आपके चरण-कमलकी सेवा करूँगा। सुग्रीवके ऐसा कहनेपर रघुनाथजी मुस्कुराकर बोले। [पुनः भाव कि मैं किष्किन्धा नगरीमें ही चलकर ठहरता, पर चौदह वर्षतक पुरमें प्रवेशकी आज्ञा नहीं है। वर्षा आ गयी है, उद्यमका समय नहीं है, मैं यहीं निकट पर्वतपर रहूँगा, जब चाहो तब मिल सकते हो। (वि० त्रि०)]

नोट—५ 'पुर न जाउँ दस चारि बरीसा।' 'पुर' और 'दस चारि बरीसा' के भाव अ० ५३ और ८८ में दिये गये हैं पाठकोंके सुविधार्थ यहाँ केवल पं० रामकुमारजीके भाव दिये जाते हैं। (क) निषादराजसे 'ग्राम बास नहीं उचित.....' ऐसा कहा, विभीषणजीसे 'पिताबचन मैं नगर न आवउँ' ऐसा कहा और यहाँ 'पुर न जाउँ' कहा—तीन जगह तीन पृथक्-पृथक् शब्द कहकर जनाया कि मैं ग्राम, नगर, पुर किसी (आबादी) में नहीं जाता। (ख) यहाँ 'दस चारि बरीसा' कहते हैं, परन्तु कौसल्याजी और निषादराजसे 'बरष चारिदस' कहा था। अर्थात् वहाँ पहले 'चारि' कहकर 'दस' कहा था और यहाँ प्रथम 'दस' कहकर तब 'चारि' कहा। यह व्यतिक्रम सहेतुक है। कौसल्याजीसे एवं निषादराजसे जब ये वचन कहे थे तब वनवासका प्रारम्भ था। कौसल्याजीसे जब कहा तब वनवास प्रारम्भ भी न हुआ था, पूरी अवधि बाकी थी और निषादसे जब कहा तब पूरे दो दिन भी न बीते थे। इसीसे अल्पकालवाचक 'चारि' शब्द प्रथम कहा और दस पीछे कहकर जनाया कि अभी व्रतके बहुत दिन बाकी हैं। सुग्रीवसे जब कह रहे हैं उस समय वनवासके लगभग १३ वर्ष बीत चुके। बहुत काल बीत गया अल्प रह गया। इसीसे दीर्घकालवाची 'दस' शब्द प्रथम दिया। विभीषणजीके यहाँ व्रतका अन्तिम दिन बीत रहा है, इसीसे वहाँ कालका नाम न लिया। वहाँ 'दस चार' कुछ भी न कहकर इतना ही कहा कि 'पिता बचन मैं नगर न आवउँ।' विशेष भाव अयोध्याकाण्डमें देखिये।

नोट—६ यहाँ एक बात और देखने योग्य है। तीन काण्डों (अ०, कि०, लं०) में यह वार्ता आयी है और तीनोंमें राजधानीके ही स्थलोंपर ऐसा कहा है। निषादराज शृङ्गवेरपुरके राजा हैं, इनकी राजधानी

छोटी है, अतः यहाँ 'ग्रामवास' कहा। सुग्रीवसे कहा जब उन्हें किष्किन्धाका राज्य मिला। किष्किन्धा राजधानी भी बड़ी सुन्दर है। वाल्मीकिजीने इसका वर्णन किया है पर वह लङ्काराज्यके सामने छोटी ही है और सिंगौरसे बहुत बड़ी है। अतः यहाँ 'पुर न जाउँ' कहा और लङ्काराज्य जब विभीषणको मिल गया तब उनसे कहा कि 'पिता वचन मैं नगर न आवउँ।' इस प्रकार अपने राज्यसे निकलनेपर तीन स्थानोंमें जहाँ-जहाँ कहा वहाँ राजाओंसे ही कहा। अयोध्यामें कहा, फिर अरण्य छोड़कर किष्किन्धामें कहा, फिर सुन्दर छोड़ लङ्कामें कहा गया। बाबा रामप्रसादशरणजीका मत है कि नगर, पुर और ग्राममें इससे न जाते थे कि इनमें राक्षस अनीति करते थे; यथा—'जेहि जेहि देस धेनु द्विज पावहिं। नगर गाँव पुर आगि लगावहिं॥' हो सकता है कि ऐसा हो, पर मुख्य कारण 'विशेष उदासी', 'वनवासी' का वरदान है और यही रामजीने सर्वत्र कहा है।

पं०—यदि सुग्रीव कहें कि आप मुझे अभी शिक्षा क्यों देते हैं, आप भी तो नगरमें मेरे साथ रहेंगे, जब जो बात होगी, उसमें सलाह लेता ही रहूँगा। इसीपर प्रभु कहते हैं कि मैं साथ नहीं रह सकता।

गत ग्रीष्म वरषा रितु आई। रहिहौं निकट सैल पर छाई॥८॥

अंगद सहित करहु तुम्ह राजू। संतत हृदय धरेहु मम काजू॥९॥

शब्दार्थ—'छा रहना, छाना'=निवास करना, बसना, टिकना, यथा—'राम प्रवर्षन गिरिपर छाए', 'कहा भयो जो लोग कहत हैं कान्ह द्वारका छायो'—(सूर), 'चित्रकूट रघुनंदन छाये'

अर्थ—ग्रीष्मऋतु (=गर्मीके महीने) बीत गयी, वर्षाऋतु आ गयी, अतः मैं (आपके) पास ही पर्वतपर निवास करूँगा॥८॥ तुम अङ्गदसहित राज्य करो, मेरे कार्यका सदा हृदयमें ध्यान रखना। अर्थात् राज्य-सुखमें पड़कर कार्य भूल न जाना॥९॥

टिप्पणी—१ 'गत ग्रीष्म.....' इति। (क) भाव कि ग्रीष्मऋतुमें सीता-शोधका उपाय हो सकता था सो वह ऋतु बीत गयी, वर्षाऋतु आ गयी। अर्थात् अब खोजनेका समय नहीं रहा।—[नोट—यह श्रावणका महीना है। चतुर्मासमें जो जहाँ होते हैं वहीं रह जाते हैं। यह ऋतु उद्योगका समय नहीं समझा जाता। इसमें बाहर दुर्गम स्थानोंमें जानेवाले काम प्रायः बन्द रहते हैं। यही भाव 'वर्षाऋतु आई' का है। यथा—'पूर्वोऽयं वार्षिको मासः श्रावणः सलिलागमः। प्रवृत्ताः सौम्य चत्वारो मासा वार्षिकसंज्ञिताः॥ नायमुद्योगसमयः प्रविशत्वं पुरीं शुभाम्।' (वाल्मी० स० २६। १४-१५) पुनः, चतुर्मासमें यात्रा न करना धर्म माना जाता है। अतः यद्यपि श्रीरामजी सब समय शत्रुका वध करनेको समर्थ हैं तथापि मर्यादाका पालन करनेके लिये ऐसा कहा है। यह 'नियम्य कोपं परिशाल्यतां शरत्क्षमस्व मासांश्चतुरो मया सह। वसाचलेऽस्मिन्मृगराजसेविते संवर्तयञ्चात्रुवधे समर्थः॥' (वाल्मी० २७। ४८) लक्ष्मणजीके इन वाक्योंसे स्पष्ट है।] समयपर सब काम करना चाहिये, यथा—'समर्थ कोउ न राम सों तीयहरन अपराधु। समयहि साथे काज सब समय सराहहिं साधु॥' (दो० ४४८) श्रीरामजीने विचार किया कि वर्षाऋतुमें हमारा काम करनेमें सुग्रीवको कष्ट होगा, इसीसे वे स्वयं ही कहने लगे कि ग्रीष्मऋतु गत हो गयी, वर्षा आ गयी, जिसका तात्पर्य यह है कि वर्षा बाद काम करना। [वाल्मी० सर्ग २८ में जो लक्ष्मणजीसे प्रभुने कहा है कि 'अयात्रां चैव दृष्ट्वेमां मार्गांश्च भृशदुर्गमान्। प्रणते चैव सुग्रीवे न मया किंचिदीरितम्॥ अपि चातिपरिक्लिष्टं चिराद्दरैः समागतम्। आत्मकार्यगरीयस्त्वाद्वक्तुं नेच्छामि वानरम्॥ तस्मात्कालप्रतीक्षोऽहं स्थितोऽस्मि शुभलक्षण॥' (वाल्मी० २८। ६०-६१, ६३) यात्राका योग न देखकर और मार्गको दुर्गम समझकर शरणागत सुग्रीवसे मैंने कुछ न कहा। बहुत दिनोंपर उसे स्त्री मिली है और हमारा काम देरमें सिद्ध होनेवाला है इसलिये सुग्रीवसे इस समय कुछ कहना नहीं चाहा। इसी कारण कालकी प्रतीक्षा करता हुआ मैं ठहरा हूँ।—वह सब भाव भी इसमें आ जाता है। यद्यपि सुग्रीवसे कहा नहीं गया।]

टिप्पणी—२ 'रहिहौं निकट।' भाव कि तुम मुझे अपने घर ले चलनेको कहते हो, मैं तुम्हारे समीप



ही टिकूँगा, दूर नहीं।—[‘गत ग्रीष्म.....छाई’ प्रभुके इतना कहनेपर भी सुग्रीवने इतना भी न कहा कि आप पर्वतपर क्यों रहेंगे, नगरके निकट ही मैं पर्णकुटी बनवाये देता हूँ। पर्वतपर वर्षा असह्य होगी, आपको बहुत क्लेश होंगे और मुझको इससे बहुत दुःख होगा। कृपा करके पर्वतपर रहनेका विचार छोड़ दीजिये। इससे स्पष्ट है कि सुग्रीवके मनमें अब रामप्रेम नहीं रह गया। क्यों रहे! वह अब तो कपीश है और श्रीरामजी वनवासी हैं। इसीसे प्रभुको आगे कहना पड़ा कि ‘संतत हृदय धरेउ मम काजू।’ ‘स्वारथ मीत सकल जग माहीं’ यहाँ चरितार्थ हुआ। (प० प० प्र०) ‘निकट रहूँगा’ यह कहना राजनीति है; क्योंकि समीप रहनेसे सुग्रीवको भय रहेगा, स्त्री आदिकी ममतामें न फँसेगा। (मा० म०) पुनः भाव कि वियोगका भय न करो। (प्र०)]

टिप्पणी—३ ‘अंगद सहित.....’ में ध्वनि यह है कि उसका निरादर न करना। ‘संतत हृदय धरेहु’ कहा; क्योंकि निरन्तर हृदयमें कामका ध्यान रहनेसे उसे भूल न सकेंगे। [‘अङ्गदसहित’ कहनेका भाव कि जो राजकाज करो वह अङ्गदका सम्मत लेकर करो। निरन्तर हमारे कार्यको हृदयमें रखना (जिसमें विस्मरण न हो जाय) जबतक प्रकट करनेका समय न आवे। (पा०) पुनः भाव कि कार्यपर ध्यान बनाये रहोगे तो सम्भव है कि घर बैठे ही सीताजीका पता लग जाय। (वि० त्रि०)]

प० प० प्र०—‘सरिता बन गिरि अवघट घाटा। पति पहिचानि देहिं बर बाटा॥’ जब ऐसी ही स्थिति है तब वर्षाकालमें शोधके कार्यमें सुग्रीवजीको न लगानेमें अनेक हेतु हैं—(१) मुख्य तो नरलीला करनी है। (२) यह भी प्रत्यक्ष दिखा देना है कि राज्य, स्त्री, कोष आदि प्राप्त होनेपर अपने उपकारी परम मित्रको भी लोग भूल जाते हैं। (३) यदि तुरन्त ही सीताशोधकार्यमें लगा दिये जाते तो उनको दुःख होता कि राजा होनेपर भी मेरी वही दुर्दशा बनी रही। (४) मित्रको सुखोपभोग करने और विश्राम लेनेका अवसर दे दिया, यह श्रीरामजीकी दीनबन्धुता है।

सुग्रीव-तिलक-प्रकरण ‘राम कहा अनुजहि समुझाई’ से यहाँतक है।

### ‘प्रवर्षण-वास’-प्रकरण

जब सुग्रीव भवन फिरि आए। राम प्रवरषन गिरि पर छाए॥१०॥

दो०—प्रथमहि देवन्ह गिरि गुहा राखेउ रुचिर बनाइ।

रामकृपानिधि कछुक\* दिन बास करहिंगे आइ॥१२॥

अर्थ—तत्पश्चात् जब सुग्रीव घर लौट आये तब श्रीरामचन्द्रजी प्रवर्षणपर्वतपर जा टिके॥१०॥ देवताओंने पहलेसे ही उस पर्वतमें सुन्दर गुफा बना (सजा) रखी थी कि दयासागर श्रीरामजी आकर कुछ दिन यहाँ निवास करेंगे॥१२॥

नोट—१ पूर्व कहा था ‘रहिहौं निकट सैल पर छाई’, यहाँ उसका नाम खोला। अध्यात्ममें भी प्रवर्षण नाम दिया है—‘ततो रामो जगामाशु लक्ष्मणेन समन्वितः। प्रवर्षणगिरेरुर्ध्वं शिखरं भूरिविस्तरम्॥’ (४। ३। ५३) (वाल्मी० २७। १) में इसे ‘प्रस्त्रवण’ कहा है—‘आजगाम सह भ्रात्रा रामः प्रस्त्रवणं गिरिम्।’ अर्थ दोनोंका एक ही है। अर्थात् जहाँ बहुत वर्षा होती है। इससे दोनों एक ही जान पड़ते हैं। यह पर्वत माल्यवान् पर्वतका ही एक भाग है। यथा—‘वसन्माल्यवतः पृष्ठे रामो लक्ष्मणमब्रवीत्।’ (वाल्मी० २८। १) (अर्थात् माल्यवान् पर्वतपर निवास करते हुए श्रीरामचन्द्रजी लक्ष्मणजीसे बोले।) और यह किष्किन्धाके समीप ही मतङ्ग ऋषिके आश्रमकी सीमामें है।

टिप्पणी—१ ‘प्रथमहि देवन्ह.....’ इति। चित्रकूटमें श्रीरामजीके पहुँचनेपर देवताओंने कुटी बनायी और यहाँ प्रथमसे ही गुहा बना रखी। देवताओंद्वारा बनायी गयी; इसीसे ‘गुहा’ कहते हैं, यथा—‘देव खात बिले गुहा इति।’ (अमरकोश)

टिप्पणी—२ कृपानिधिका भाव कि हमपर कृपा करके गुहामें रहकर हमारा परिश्रम सफल करेंगे। [पुनः भाव कि हमारे दुःखको हरनेके लिये ही 'सहत राम नाना दुख भारा' ऐसे कृपासागर हैं, अतः हमारा कर्तव्य है कि उनके चतुर्मासनिवासके लिये उनके योग्य 'रुचिर' गुहा बना दें। (प० प० प्र०)]

### प्रथमसे ही गुहा बनानेका भाव

१—मा० म०—जब श्रीजानकीजीके साथ रहना था तब पर्णकुटीकी आवश्यकता थी। इसीसे चित्रकूट और गोदावरीतटपर पर्णकुटीमें रहते रहे, यथा—'रचे परन तृन सदन सुहाये।' (२। १३३) 'गोदावरी निकट प्रभु रहे परन गृह छाड़।' (३। १३) अब प्रियारहित हैं, इससे कन्दराको ही प्रभु उचित समझते हैं; वैसी ही प्रेरणा उन्होंने देवताओंको कर दी।

२—रा० प्र० श०—यहाँ प्रथमसे बनाया, क्योंकि वर्षामें पहाड़को शीघ्र खोदना कठिन है।

३—पूर्व देवताओंको सन्देह था कि लौट न जायँ, इससे पहुँचनेपर बनाया और अब विश्वास है कि हमारा कार्य अवश्य करेंगे, लौटेंगे नहीं।

पं०—देवता जानते हैं कि यहाँ वास करेंगे, इससे बना रखा था। 'सुग्रीव न जानते थे कि गिरिपर वास करेंगे' इससे उनका बनाना न कहा। सुग्रीव अब बनवाते पर वहाँ प्रथमसे ही तैयार थी।

नोट—२ श्रीरामजीको इस गुहाका पता कैसे लगा? अ० रा० में लिखा है कि प्रवर्षणगिरिपर चलते हुए उन्होंने स्फटिकमणिकी एक स्वच्छ और प्रकाशमान गुफा देखी, जिसमें वर्षा, वायु और घामसे बचनेका सुभीता था तथा पास ही कन्द, मूल, फल भी लगे हुए थे। पर्वत-गुहा बड़ी रमणीय थी। सभी प्रकारका यहाँ सुपास था। अतः वहाँ रह गये। यथा—'तत्रैकं गह्वरं दृष्ट्वा स्फाटिकं दीप्तिमच्छुभम्। वर्षवातातपसहं फलमूलसमीपगम्॥' (३। ५४)

सुन्दर बन कुसुमित अति सोभा। गुंजत मधुप निकर मधु लोभा॥१॥

कंद मूल फल पत्र सुहाए। भए बहुत जब ते प्रभु आए॥२॥

शब्दार्थ—मधुप=मधु पीनेवाले=भ्रमर, भौरा। मधु=मकरंद, फूलका रस।

अर्थ—सुन्दर बन फूला हुआ अत्यन्त शोभित है। मधुके लोभसे भ्रमरसमूह गुंजार कर रहे हैं॥१॥ जबसे प्रभु आये तबसे वनमें सुन्दर कन्द-मूल फल-पत्र बहुत हुए (क्योंकि ये उनके कामके हैं)॥२॥

टिप्पणी—१ (क)—वनकी शोभाका विस्तृत वर्णन वाल्मी० सर्ग २७, २८ में है। उसीको यहाँ 'सुन्दर' विशेषणसे जनाया है। (ख)—वनमें साधारण ही शोभा रहती है पर इस समय वह कुसुमित है, इससे 'अति शोभा' है। यथा—'मालतीकुन्दगुल्मैश्च सिन्दुवारैः शिरीषकैः। कदम्बार्जुनसर्जैश्च पुष्पितैरुपशोभितम्॥' (वाल्मी० २७। १०) (ग)—मधुके लोभसे गुंजार कर रहे हैं, इसीसे 'मधुप' (=मधु पीनेवाले) नाम दिया।

टिप्पणी—२ 'भए बहुत.....' अर्थात् थे तो पहिले भी पर अब बहुत हुए। यहाँतक स्थावरकी सेवा कही, आगे जंगमकी सेवा कहते हैं, यथा—'मधुकर खग मृग तनु धरि देवा' इत्यादि।

देखि मनोहर सैल अनूपा। रहे तहँ अनुज सहित सुरभूपा॥३॥

मधुकर खग मृग तनु धरि देवा। करहि सिद्ध मुनि प्रभु कै सेवा॥४॥

अर्थ—मनको हरनेवाला 'अनूप' पर्वत देखकर देवताओंके राजा राम भाईसहित वहाँ रहे॥३॥ देवता, सिद्ध, मुनि, भ्रमर, पक्षी, पशु (वा, हिरण) के शरीर धारण कर-करके प्रभुकी सेवा कर रहे हैं॥४॥

टिप्पणी—१ (क)—अनूप=उपमारहित। अथवा, उस पर्वतमें बहुत जल होनेसे अनूप कहा। अनूप=जलप्राय, वह स्थान जहाँ जल अधिक हो, यथा—'अनुगता आपो यस्मिन्तदनूपम्। जलप्रायमनूपं स्यात् इति' (अमरकोश) इसीसे इसका नाम प्रवर्षण है। (ख) प्रथम वनकी शोभा कहकर तब मनोहर सैलका देखना कहकर जनाया कि यह वन पर्वतके ऊपर है। (ग)—'सुरभूपा' का भाव कि देवताओंके अंश वानर हैं, ये ही यहाँ श्रीरामजीकी प्रजा हैं जिनकी वे रक्षा करते हैं। पुनः, देवता, पक्षी, पशु आदि रूपसे



सेवा कर रहे, और पूर्व अपने रूपसे गुहा बनानेकी सेवा कर चुके हैं, अतएव यहाँ प्रभुको 'सुरभूप' कहा। [वा, देवताओंके हितार्थ नरराज पदवीको छोड़कर शैलपर आकर बसे, अतः सुरभूप कहा। (पा०) सुररूपी प्रजाका पालन-रक्षण करनेके लिये यहाँ आकर बसे हैं, अतः सुरभूप कहा। प० प० प्र० स्वामीका मत है कि 'सुरभूप=सुरभू (सुरलोक)+प। देवताओंको उनके लोकोंमें बसानेके लिये यहाँ आकर रहे, अतः 'सुरभूप' कहा।]

टिप्पणी—२ 'मधुकर खग मृग तनु धरि देवा।' इति। (क)—ये रूपान्तरसे क्यों आये? उत्तर—क्योंकि मर्यादापुरुषोत्तम इनसे साक्षात् रूपसे सेवा न कराते। (ख) मधुकरकी सेवा गुंजार, पक्षीकी सेवा मधुर सुरीली बोली और मृगोंकी सेवा नेत्रोंकी शोभा दिखाना है। यथा—'मृग बिलोकि खग बोलि सुबानी। सेवहिं सकल राम प्रिय जानी॥' (२। ३११। ८) (ग)—चित्रकूटमें देवता कुटी बनानेके लिये कोल-किरातके वेषसे आये, यथा—'कोल किरात बेष सब आए। रचे परन तून सदन सुहाए॥' (२। १३३। ७) और यहाँ भ्रमरादि रूपसे आये। वहाँ कुटी बनानी थी जो काम कोल-किरात किया करते थे और यहाँ राम विरही हैं, उनका मन रमाना है, इससे यहाँ भ्रमर आदि रूपसे आये। ये मधुकर दिव्य मधुप हैं और पूर्वकथित, 'गुंजत मधुप निकर मधु लोभा' वाले मधुप प्राकृत हैं। प्राकृत मधुप मधुके लोभी हैं और ये सेवाके।

॥ मिलान कीजिये—'रामं मानुषरूपेण गिरिकाननभूमिषु॥ चरन्तं परमात्मानं ज्ञात्वा सिद्धगणा भुवि। मृगपक्षिगणा भूत्वा राममेवानुसेविरे॥' (अध्यात्म० सर्ग ४। ४-५) अर्थात् यह जानकर कि परमात्मा राम नररूपसे पर्वत और वन-भूमिपर विचर रहे हैं, सिद्धगण मृग, पक्षिरूप होकर सेवा करने लगे। ॥ यहाँ 'देवा' कहकर 'सिद्ध मुनि' को भी देवकोटिवाले सिद्ध और मुनि जनाये। 'सिद्ध' देवताओंकी एक जाति भी है।

रा० प्र० श०—यहाँ मुनि भ्रमर हैं, क्योंकि भ्रमर जब उड़ता है तब गुंजारता है और पुष्पपर बैठनेसे मौन हो जाता है। मौन होकर मनन करता है। सिद्ध पक्षी हैं; क्योंकि पक्षी एक जगहसे उड़कर दूसरी जगह जाता है; ऐसे ही सिद्ध लोग सिद्धिके बलसे स्थानान्तरमें जा सकते हैं। देवता मृग हैं; क्योंकि विषयी होनेसे वे चञ्चल होते हैं वैसा ही स्वभाव मृगोंका है।

बै०—देवता भ्रमर हो गान सुनाते, सिद्ध पक्षी हो बोली बोलते और मुनि मृग होकर सदा समीप रहते हैं।

मंगलरूप भएउ बन तब ते। कीन्ह निवास रमापति जब ते॥५॥

फटिकसिला अति सुभ्र सुहाई। सुख आसीन तहाँ द्वौ भाई॥६॥

अर्थ—जबसे रमापति श्रीरामजीने यहाँ निवास किया तबसे वन मङ्गलरूप हो गया॥५॥ स्फटिक मणिकी एक अत्यन्त उज्ज्वल शिला शोभित है, उसीपर दोनों भाई सुखपूर्वक बैठे हैं॥६॥

नोट—१ 'मंगलरूप भएउ' इति। इससे जनाया कि इसके पूर्व निशाचरोंके अत्याचारसे तथा अधम-अभिमानी वालीका राज्य-प्रदेश होनेसे यह अमङ्गलरूप था। वालीका नाश करके यहाँ निवास करनेपर वह मङ्गलरूप हो गया।

प० प० प्र०—जब श्रीसीता-राम-लक्ष्मणजी चित्रकूटपर आकर रहे तब उस पर्वत और वनका मङ्गलमय होना कहा गया। यथा—'जब तें आइ रहे रघुनायक। तब तें भयउ बन मंगल दायक॥' (२। १३७। ५) 'सो बन सैल सुभाय सुहावन। मंगलमय अति पावन पावन॥' (२। १३९। ३) पर यद्यपि वे ही तीनों जब पञ्चवटीपर आकर रहे तब पञ्चवटीवनका मङ्गलमय बनना न कहा। अरण्यकाण्ड और लङ्काकाण्डमें भी मङ्गल शब्दका प्रयोग नहीं है। बीचमें यहाँ किष्किन्धाकाण्डमें प्रवर्षणपर्वतपर निवास करनेपर इसका मङ्गलमय होना कहा है। यह भेद भी साभिप्राय है।

श्रीरामजी मङ्गलभवन-अमङ्गलहारी हैं। अमङ्गलका विनाश किये बिना मङ्गल नहीं होता। पञ्चवटीके निकट ही जनस्थानमें खर-दूषणादि चौदह हजार दुर्जय राक्षसोंका निवास था जो मुनियोंको खाया करते थे।

उनके रहते हुए पञ्चवटीवनको मङ्गलमय कैसे कह सकते थे? [दूसरे, यहाँ सीता-हरण, परमभक्त जटायुका रावणद्वारा वध इत्यादि अमङ्गल कार्य होंगे, अतः इसका मङ्गलमय बनना कैसे कह सकते थे? इसी स्थानसे तो शोक, विलाप, विरहका प्रारम्भ होगा।] किष्किन्धामें अधम अभिमानी आततायी वाली जो रावणका मित्र था राज्य करता था, जबतक वह जीता रहा तबतक वहाँके पर्वत और वन अमङ्गलमय ही थे, जब वह मारा गया, भक्त सुग्रीवका राज्य हुआ, तब पर्वत और वनका मङ्गलरूप होना कहा गया। लङ्कामें विभीषणका राज्य होनेपर भी राक्षस तो बने ही रहे, अतः उस काण्डमें मङ्गल शब्दका प्रयोग नहीं है। [लङ्कामें सुवेलपर्वतपर निवास करनेपर उसका मङ्गलरूप होना न कहा; क्योंकि यहाँ तो घोर युद्ध होगा, कितने ही वानर-भालू मरेंगे, लक्ष्मणजीको शक्ति लगनेपर विलाप आदि सब देखनेमें अमङ्गल लीलाएँ होंगी। रावणवध होते ही श्रीरामजी वहाँसे चल दिये। आगे वहाँ निवास हुआ ही नहीं। निवास होता तो मङ्गलरूप कहते।] बालकाण्डमें 'मङ्गल' शब्द सौ बारसे कम नहीं आया है। अयोध्याकाण्डमें ६७ बार आया है।

नोट—२ 'रमापति' इति। (क) लक्ष्मीसे मङ्गल होता है। वन मङ्गलरूप हो गया, इसीसे यहाँ 'रमापति' कहा। (पं० रा० कु०) 'रमापति' संज्ञा साभिप्राय है क्योंकि लक्ष्मीकान्त ही अनैश्वर्यवान्को ऐश्वर्यवान् और मङ्गलरूप कर सकते हैं। यह 'परिकराङ्कुर अलङ्कार' है। रमापतिके निवाससे वनके मङ्गलरूप होनेमें 'प्रथम उत्प्लास' की ध्वनि है। (ख) पंजाबीजी लिखते हैं कि यहाँ 'रमापति' विशेषण इससे दिया कि कोई यह न कहे कि अब रघुनाथजीका विपत्तिकाल है। भाव यह कि जिनके निवाससे गिरि और वनकी आपदा नष्ट हो जाती है उनको विपत्ति कहाँ? वा, यह जनाया कि जहाँ प्रभु होंगे वहाँ श्री भी साथ ही रहती है। यहाँ सीतातनका वियोग था, इससे प्रभुके मनको रमानेके लिये रमा सारे वनको शोभित कर रही हैं। (पं०) मानो रमा ही वन-श्रीके रूपमें अवतरित हुई हैं—(प० प० प्र०)। (ग) प० प० प्र० स्वामीका मत है कि यहाँ 'रमापति' शब्दसे काकभुशुण्डि-नारद-शाप-सम्बन्धित कथा सूचित की गयी है।

॥ 'जब सुग्रीव भवन फिरि आए' से यहाँतक 'प्रभुकृत सैल प्रवर्षन बास' प्रसङ्ग है।

### 'वर्षा-वर्णन'-प्रकरण

कहत अनुज सन कथा अनेका । भगति विरति नृपनीति बिबेका ॥ ७ ॥

बरषाकाल मेघ नभ छाए । गरजत लागत परम सुहाए ॥ ८ ॥

अर्थ—श्रीरामजी छोटे भाईसे भक्ति, वैराग्य, राजनीति और ज्ञानकी अनेक कथाएँ कहते हैं ॥ ७ ॥ वर्षाकालमें मेघ आकाशमें छाये (घिरे, फैले) हुए हैं, वे गरजते हुए बड़े ही सुहावने लगते हैं ॥ ८ ॥

टिप्पणी—१ ॥ अध्यात्मरामायणमें इस स्थानपर पूजनका प्रकरण वर्णन किया गया है। वाल्मीकीयमें वन-वर्णन किया है और उसीमें अपने विरहकी और सांसारिक व्यवहारकी उपमा दी है। अन्य रामायणोंमें और तरह मुनियोंने वर्णन किया है। इसीसे गोस्वामीजी सबका मत ग्रहण करनेके वास्ते, अनेक कथाओंका कहना लिखते हैं। भागवत और विष्णुपुराणमें वर्षा वर्णन की है, ज्ञान-वैराग्य-भक्ति और राजनीतिकी उपमा दी है; इसी मतको गोस्वामीजी विस्तारसे वर्णन करते हैं।

टिप्पणी—२ भक्ति शाण्डिल्यसूत्रमें, वैराग्य सांख्यशास्त्रमें, नीति धर्मशास्त्रमें और ज्ञान वेदान्त-शास्त्रमें है।

टिप्पणी—३ यहाँ प्रथम 'भक्ति' कही। क्योंकि अरण्यकाण्डमें लक्ष्मणजी भक्तियोग सुनकर अत्यन्त सुखी हुए थे, यथा—'भगति जोग सुनि अति सुख पावा।' अरण्यकाण्डमें ज्ञान, वैराग्य, भक्ति और नीति समझाकर कह चुके हैं, अब यहाँ उनके समझानेका प्रयोजन नहीं है; इसीसे यहाँ कथा कहते हैं। कथा कहना-सुनना श्रीरामजीको प्रिय है।

टिप्पणी—४ 'गरजत लागत परम सुहाए' इति। 'परम सुहाए' का भाव कि आकाशमें छाये हुए सुहावने लगते हैं और जब गरजते हैं तब 'परम सुहाए' लगते हैं।—(अपने-अपने समयपर सब बातें सुहावनी लगती ही हैं।)



श्रीरामचन्द्रजी लक्ष्मणजीको मेघ और मोर दिखाते हैं। दोहेका 'लछिमनु देखु' देहलीदीपक है। यहाँ आकाशमें मेघोंकी सुन्दरता दिखाकर आगे पृथ्वीपर मोरोंका नृत्य दिखाते हैं। अन्वय यों है—'बरषाकाल मेघ नभ छाए। गरजत लागत परम सुहाए॥' 'लछिमन देखु' और 'लछिमन देखु मोरगन नाचत'.....।

यहाँ अपने आचरणद्वारा उपदेश देते समय सदैव भक्ति, वैराग्य, ज्ञान और नीतिहीमें व्यतीत करे, व्यर्थ न खोवे। (श्रीरामावतार लोगोंको शिक्षा देनेके लिये हुआ—'मर्त्यावतारस्त्विह मर्त्यशिक्षणम्।')

नोट—१ मिलान कीजिये—'अयं स कालः संप्राप्तः समयोऽद्य जलागमः। संपश्य त्वं नभो मेघैः संवृतं गिरिसन्निभैः।' 'नवमासधृतं गर्भं भास्करस्य गभस्तिभिः। पीत्वा रसं समुद्राणां द्यौः प्रसूते रसायनम्॥' (वाल्मी० २८। २-३) अर्थात् यह जल बरसनेका समय आ गया। पर्वतके समान मेघोंने आकाशको घेर लिया, तुम देखो। सूर्यकी किरणोंसे समुद्रका जल पीकर आकाश नौ महीने गर्भ धारण करता है और पुनः रसायन-स्वरूप जल बरसाता है। भा० १० अ० २० में श्रीशुकदेवजीके 'सान्द्रनीलाम्बुदैव्योम सविद्युत्तनयित्नुभिः।'.....अष्टौ मासान् निपीतं यद् भूम्याश्चोदमयं वसु। स्वगोमिर्मोक्तुमारेभे पर्जन्यः काल आगते॥' (४-५) इन श्लोकोंमें भी वही भाव है। अर्थात् नीले सघन मेघ आकाशमें छा गये.....जैसे राजा प्रजासे धन लेकर पीछे प्रजाको ही दे देता है, वैसे ही सूर्य पृथ्वीरूपी प्रजासे आठ महीनेतक जलरूपी कर अपने किरणोंरूपी सेवकोंद्वारा ग्रहण करता रहा और अब समय आनेपर फिर उसीको बाँटने लगा।

इन श्लोकोंमें मेघोंके छाये हुए होनेद्वारा राजनीति कही गयी है। अतः 'बरषाकाल मेघ नभ छाए'.....।' में नीतिका वर्णन हुआ।

नोट—२ मा० म० कारका मत है कि 'मेघोंका गरजना मानो देनेको कहना है। इसीसे सुहावने लगते हैं।'।

**दो०—लछिमन देखु मोरगन नाचत बारिद पेखि।**

**गृही बिरति रत हरष जस बिष्णु भगत कहूँ देखि॥१३॥**

अर्थ—लक्ष्मण! देखो, मोरोंके समूह मेघोंको देखकर नाच रहे हैं, जैसे वैराग्यवान् गृहस्थ विष्णुभक्तको देखकर हर्षित होते हैं॥१३॥

नोट—१ यह दोहा (भा० १०।२०) में श्रीशुकदेवजीके 'मेघागमोत्सवा हृष्टाः प्रत्यनन्दन् शिखण्डिनः। गृहेषु तप्ता निर्विण्णा यथाऽच्युतजनागमे॥' इस श्लोकका प्रतिरूप ही है। अर्थ यह है—मेघोंके आगमनरूपी उत्सवसे प्रसन्न मोरगण ऐसे आनन्दित हुए जैसे गृहजंजालसे तप्त वैराग्यको प्राप्त गृहस्थ भगवद्भक्तके आगमनसे प्रसन्न होता है। मानसके 'नाचत बारिद पेखि' में 'मेघागमोत्सवा हृष्टाः प्रत्यनन्दन्' के भाव हैं। अर्थात् मेघोंको देखकर मोरोंका रोम-रोम खिल उठा, वे अपनी कुहुक और नृत्यके द्वारा आनन्दोत्सव मनाना जना रहे हैं। 'गृही बिरति रत' में 'गृहेषु तप्ता निर्विण्णा' का भाव है। 'गृहकारज नाना जंजाला। तेइ अति दुर्गम सैल बिसाला॥' तथा 'गृहासक्त दुखरूप' और 'मन करि विषय अनल बन जरई' इत्यादि कहा ही है। इनसे तथा त्रितापसे जीव जलता रहता है तब भी वैराग्य नहीं होता, यथा—'होइ न विषय विराग भवन बसत भा चौथ पन।' (मनुवाक्य) जो त्रितापसे जले, गृहजंजालसे घबड़ाकर विषयोंसे वैराग्यवान् हो रहे हैं उन्हींको यहाँ कह रहे हैं; वे ही भगवद्भक्तको देखकर खिल उठते हैं, वे अपनी प्रेममयी वाणीसे उनका स्वागत करते हैं। विशेष टिप्पणी ३ में देखिये।

टिप्पणी—१ (क) सजल मेघोंका शब्द सुनकर मोर नाचते हैं, इसीसे प्रथम मेघोंका गरजना—'गरजत लागत परम सुहाए' कहकर तब मोरोंका नाचना कहा। (ख) 'बारिद पेखि' इति। मेघ जल देते हैं इसीसे बारिद कहलाते हैं। मोर यह जानकर नाचते हैं कि हमको ये 'बारि' देंगे। (ग) 'गृही बिरति रत'.....' इति। मोर नाचते हैं कि हमें जल मिलेगा और विरक्त गृहस्थ हर्षित हैं कि हमें रामयश सन्तसे प्राप्त होगा—['गृही बिरति रत' से गृहस्थोंमें रहकर अपने धर्मको निबाहनेवाले विरक्त लोगोंसे तात्पर्य है। जैसे जनकमहाराज, मनुमहाराज। 'भवन बसत भा चौथपन', 'बरबस राज सुतहि नृप दीन्हा', इत्यादि विष्णुभक्तिके साधन हैं।

अपने-अपने धर्ममें वेदाज्ञानुसार लगे रहनेसे विषयोंसे वैराग्य होता है, तब भागवत धर्ममें प्रीति उत्पन्न होती है। यथा—‘निज निज कर्म निरत श्रुति रीती॥ एहि कर फल पुनि विषय बिरागा। तब मम धर्म उपज अनुरागा॥’ (३।१६।६-७) पुनः, ‘गृही और वैराग्यवान् दोनों’ ऐसा भी अर्थ कर सकते हैं। दोनों आनन्दित होते हैं। गृहस्थ यह समझकर आनन्दित होता है कि जो मैंने धन बटोरा है वह आज इनकी सेवासे सुफल हो जायगा। वैराग्यमें अनुरक्त जो साधनमें तत्पर है वह आनन्दित होता है कि आज इनके सत्संगसे आगेकी भूमिकाका लाभ उठानेको मिलेगा। (प्र०)]

टिप्पणी—२ वर्षा-वर्णनमें मयूरका आनन्द वर्णन करना, यह कवियोंका नियम है। प्रमाण यथा—‘कोकिल को कल बोलिबो बरनत हैं मधुमास। बरषाहीं हरषित कहहिं केकी केशवदास॥’ (इति कविप्रियाग्रन्थ) इसीसे गोसाईजी वर्षा-वर्णनके प्रारम्भमें मयूरका नाचना लिखते हैं।

टिप्पणी—३ यहाँ भक्ति और वैराग्य कहे। यहाँ उदाहरण-अलंकार है।

\* (समता)\*

१ विरतिरत गृही मोरगण हैं २ विष्णुभक्त बारिद हैं।

३ रामयश जल है, यथा—‘सुमति भूमि थल हृदय अगाधू। बेद पुरान उदधि घन साधू॥ बरषाहिं राम सुजस बर बारी। मधुर मनोहर मंगलकारी॥’ (१।३६।३-४)

४ गृही विषय-भोग गृहजालसे संतप्त; मोर ग्रीष्म-तापसे तपे रहते हैं।

५ सन्त गरज-गरजकर रामयश कहते हैं जिससे गृही हर्षित होता है, मेघ गरज-गरजकर बरसते हैं जिससे मोर आनन्दित हो नाचते हैं।

६ सन्तदर्शनसे गृहस्थ अत्यन्त सुखी होते हैं। यथा—‘संत मिलनसम सुख जग नाहीं।’ (७।१२१।१३) क्योंकि सत्संगसुखसे बढ़कर कोई सुख नहीं है—‘तात स्वर्ग अपवर्ग सुख धरिय तुला एक अंग। तूल न ताहि सकल मिलि जो सुख लव सतसंग॥’ (५।४) मेघको देखकर मोर अत्यन्त सुखी होते हैं। अब उनके पक्ष जमेंगे।

७ जैसे वर्षाकालके सजल मेघ सुहाये लगते हैं वैसे ही सन्त सब अच्छे लगते हैं। बादल गरजनेपर परम सुहावने लगते हैं। वैसे ही सन्त जो रामयश गरजते हैं वे विशेष अच्छे लगते हैं।

मा० म०—‘सुत बित लोक ईषना’ ये तीनों सबकी बुद्धिको मलिन कर देते हैं। गृहस्थ जो इन तीनोंके दुःखसे संतप्त होकर मन-कर्म-वचनसे परमात्मामें रत होकर विरक्त हो गये, उनको हरिभक्तोंके सत्संगसे श्रेष्ठ सुखका मूल प्राप्त होनेसे आनन्द होता है। मोर ग्रीष्म-तापसे क्षीण हो गये थे, वर्षागमनसे मयूरनीके साथ आनन्द अनुभव करने लगे, जैसे गृहस्थ भक्त भक्तिरससे पुष्ट होकर कर्मादिकके दुःसह तापसे मुक्त होकर प्रकट सुखमें मग्न हो विह्वल हो रहे हैं।

प० प० प्र०—इस दोहेमें पूर्णोपमा नहीं है। केवल दर्शनसे आनन्दित होना यही साम्य लेना उचित है, अन्यथा बहुत अनर्थ होगा और विरतिरत गृहस्थपर दम्भ, कठोरता और प्रेमपथकी अयोग्यता आरोपित होगी; क्योंकि मोरमें ये सब अवगुण कहे गये हैं। यथा—‘मधुर बचन बोलहिं जिमि मोरा। खाहिं महा अहि हृदय कठोरा॥’ ‘भले ते सुक पिक मोर ज्यों कोउ न प्रेम पथ जोग।’ (दो० ३३१)

मा० म० (मयूर)—‘लछिमन देखु.....’ इस पूर्वार्द्धसे दिनका बोध होता है, क्योंकि मेघको देखकर मोर दिनहीमें नाचता है। पुनः, ‘गृही विरति रत.....’ इस उत्तरार्द्धसे आर्द्रा नक्षत्रकी औंधियाली रात्रिका बोध होता है; क्योंकि रातको न चलनेके कारण विष्णुभक्त गृहस्थोंके घर विश्राम करते हैं। इस दोहेमें राजनीति, विरति और भक्ति तीनोंका कथन है—(पा०)।

कर०—इस वचनका अभिप्राय यह है कि गृहस्थ वैरागीकी रामभक्तमें प्रीति हो तभी वह कृतार्थ है। यदि उनके दर्शनसे आह्लाद न हुआ तो समझना चाहिये कि उसका वैराग्य कच्चा है।

यहाँसे वर्षा और शरद्वर्णनमें ‘उदाहरण-अलंकार’ है।



घन घमंड नभ गरजत घोरा। प्रिया हीन डरपत मन मोरा॥१॥

दामिनि दमक रह न घन माहीं। खल कै प्रीति जथा थिरु नाहीं॥२॥

शब्दार्थ—घमण्ड=गर्वसहित।=समूह—(मा० म०, मा० त० भा०)।=घुमड़-घुमड़कर।

अर्थ—मेघोंके समूह गर्वपूर्वक घुमड़-घुमड़कर आकाशमें घोर गर्जन कर रहे हैं\*, प्रियाहीन होनेसे मेरा मन डर रहा है॥१॥ बिजलीकी चमक बादलमें नहीं रहती (ठहरती नहीं), जैसे खलकी प्रीति स्थिर नहीं रहती॥२॥

टिप्पणी—१ (क) ऊपर 'मोरगन नाचत बारिद पेखि' कहा, उस सम्बन्धसे यहाँ 'प्रियाहीन' का भाव यह है कि हम प्रियाहीन हैं और सब मयूर प्रियायुक्त हैं। इनकी मयूरीका हरण राक्षसने नहीं किया, इसीसे ये नाचते हैं। (ख) 'प्रियाहीन डरपत मन मोरा' इति। मेघका गरजना, बिजलीका चमकना और मोरका नाचना—ये सब शृङ्गार-रसके उद्दीपक विभाव हैं, इसीसे विरहीको दुःखदायी होते हैं। इसी भावसे प्रभु कहते हैं कि 'प्रियाहीन डरपत'। [यहाँ श्रीरघुनाथजी विरह दिखाते हैं। शृङ्गार दो प्रकारका होता है—एक संयोग, दूसरा वियोग। यहाँ वियोग है, इसीसे वर्षाकालके मेघोंका गर्जन दुःखद हो रहा है। (करु०) पावसमें 'घन घमंड नभ गर्जन' बड़ा भारी उद्दीपन है। सम्भोग शृङ्गारमें जो हित हैं वे ही विप्रलम्भमें पीड़ाके कारण हो जाते हैं। यथा—'जे हित रहे करत तेइ पीरा।' (वि० त्रि०) (ग) अब प्रश्न होता है कि प्रियाहीन होनेके कारण तीव्र उद्दीपनसे विरह-पीड़ा बढ़ जायगी, पर डरनेकी बात यहाँ क्या आयी? उत्तरमें कहा जा सकता है कि गर्जनके बाद बरसनेका बड़ा भारी भय है। यथा—'बारिद तम तेल जनु बरिसा।' वर्षा तत्त तेलके समान दुःखद होगी। इसीलिये सरकार कहते हैं कि 'प्रियाहीन डरपत मन मोरा।' (वि० त्रि०) यहाँ ध्वनिसे श्रीरघुनाथजी श्रीजानकीजीमें अपना प्रेम दिखा रहे हैं। (करु०) आगे सुन्दरकाण्डमें हनुमान्जीद्वारा कहे हुए संदेशसे यही भाव स्पष्ट होंगे। यथा—'मो कहँ भये सकल बिपरीता।' वाल्मी० में भी श्रीरामजीने लक्ष्मणजीसे कहा है कि शोकसे पीड़ित और सीतासे विरहित मुझे वर्षाके ये चार महीने सौ वर्षोंके समान जान पड़ते हैं। सीता विषम दण्डकारण्यको उद्यान समझकर मेरे साथ आयी थी। यथा—'चत्वारो वार्षिका मासा गता वर्षशतोपमाः। मम शोकाभितमस्य सौम्य सीतामपश्यतः॥' चक्रवाकीव भर्तारं पृष्ठतोऽनुगता वनम्। विषमं दण्डकारण्यमुद्यानमिव चाङ्गना॥' (३०।६४-६५)] पञ्च(ग) यहाँ नीति और वैराग्य है।

मा० म०—श्रीरामचन्द्रजीके वचनमें यह भी ध्वनि है कि मेरी प्रिया मेरे साथ रही, परंतु न जाने कहाँ चली गयी, इसी दुःखसे मैं दुःखित हूँ, मैं उनको नहीं कहता जो स्त्रीके संनिकट नहीं जाते वरन् दूर रहते हैं। पुनः वह अन्यत्र चली गयी जहाँ दुःखका समूह है और यहाँ सुखका समूह है; अतः मेरा मन डरता है।

शोला—इस प्रकरणमें उपाख्यान 'विवेक-रीति' का है। चौपाई-चौपाईमें प्रति दो-दो बातें कही हैं। श्रीरामजी वक्ता हैं, इस कारण इसमें यह अर्थ करनेसे कि 'सीताके बिना मेरा मन डरता है' विरोध होगा। इस प्रकरणभरमें ४६ चौपाइयोंमें दो-दो बातें कही हैं तब यहाँ भी दो ही बातें होना ठीक हैं (एक दृष्टान्त दूसरा दार्ष्टान्त)। (अर्थात् रामजीने छः दोहों और ४० चौपाइयोंमें कहीं अपने ऊपर कोई बात नहीं कही, तब यहाँ कैसे कहेंगे।) अतएव इसका निर्वाह करनेके लिये 'मोरा' का अर्थ 'मोड़े हुए' मुड़े हुए, करना होगा। भावार्थ यह है कि 'जो प्रियाहीन हैं, सांसारिक विषयोंसे मन मोड़े अर्थात् फेरे हुए हैं, ऐसे उदासी लोग वनमें बादलोंका गर्जन सुनकर डरते हैं। बादल कामदेवका समाज है, गर्जन कामदेवकी ललकार है।

पं०—यहाँ वैराग्य है। प्रियाके संयोगसे वियोग होनेपर प्रभुको दुःख हुआ, अतः इससे उपदेश देते हैं कि उसका त्याग ही शुभ है।

\* प० प० प्र०—ऊपर 'गरजत लागत परम सुहाए' कहा है, अतः यहाँ गर्जनको 'घोर' कहना असंगत है। एक ही समय मधुर और भयंकर होना असम्भव है, यथा—'मधुर मधुर गर्जइ घन घोरा। होइ बृष्टि जनि उपल कठोरा॥' अतः 'घोरा' को 'घन' का विशेषण मानकर 'विशाल, बड़े-बड़े' अर्थ करना चाहिये।

वीरकवि—मेघोंके भीषण गर्जनसे मनमें भयका संचार-कथन दूसरा उल्लास अलंकार है।

प० प० प्र०—१ यहाँ श्रीसीताजीके स्मरणका कारण तो पिछले दोहेके दृष्टान्तमें है। 'गृही विरति रत' और 'विष्णु-भक्त' इन वचनोंसे उनकी स्मृति करायी। श्रीरामजी गृही हैं, विरतिरत हैं—'मुनिव्रत वेष अहार।' रमापतिसे विष्णु-अवतारीकी सूचना दी गयी। सीताजी विष्णुभक्त हैं। भाव यह कि श्रीसीताजीरूपी विष्णुभक्तका दर्शन न होनेसे मैं विरतिरत गृही होनेपर भी दुःखी हूँ।

प० प० प्र०—२ वर्षावर्णनके प्रारम्भ और शरद्वर्णनके अन्तमें सीतावियोग दुःख स्पष्ट कर दिया है। बीचमें स्पष्ट नहीं कहा है पर दृष्टान्तोंमें ध्वनित है। यह ध्यान रखकर ही अर्धालियोंका अर्थ करना उचित है।

टिप्पणी—२ 'दामिनि दमक'..... इति। (क) मेघ आकाशमें हैं, मोर पृथ्वीपर हैं। दोनोंके बीचमें इतना अन्तर है तो भी मोरोंकी प्रीति मेघोंमें है, उसे देखकर मोर नाचते हैं। और, बिजली मेघोंके समीप ही है (उसीसे उत्पन्न होती है) पर मेघोंमें उसकी प्रीति स्थिर नहीं रहती। खलकी प्रीति स्थिर नहीं रहती। यह नीति है—[अच्छे लोग (सज्जन) दूर भी रहकर प्रीतिका निर्वाह करते हैं, खलसे प्रीति न करे, सज्जनसे करे यह उपदेश है।]

नोट—१ 'दामिनि दमक रह न' इति। (क) विष्णुपुराण अंश ५, अ० ६ में श्रीपराशरजीने वर्षावर्णनमें ऐसा ही कहा है। यथा—'न ववन्धाम्बरे स्थैर्यं विद्युदत्यन्तचञ्चला। मैत्रीव प्रवरं पुंसि दुर्जनेन प्रयोजिता ॥' (४२) अर्थात् अत्यन्त चञ्चला बिजली आकाशमें स्थिर न रह सकी, जैसे श्रेष्ठ पुरुषके साथ दुर्जनकी मित्रता स्थिर नहीं रहती। इस श्लोकसे यह स्पष्ट हो गया कि खलकी प्रीति किसीके साथ स्थिर नहीं रहती। चौपाईमें इसे न कहनेका कारण यह भी हो सकता है कि कविके मतानुसार खलकी प्रीति किसीके भी साथ स्थिर नहीं रहती। श्लोकमें बिजलीका आकाशमें स्थिर न होना कहा और मानसमें मेघोंमें स्थिर न रहना कहा। पाठक देखें कि कौन उत्तम है। मेघोंमें विशेषता यह है कि बिजली मेघोंसे ही उत्पन्न होती है तब भी उनमें स्थिर नहीं रहती। इसी तरह खलोंकी प्रीति अपने माता-पिता, सगे-सम्बन्धियोंमें भी स्थिर नहीं रहती तब दूसरोंमें कब स्थिर रहेगी।

भा० १०। २० में मेघोंमें बिजलीके स्थिर रहनेका वर्णन इस प्रकार है—'लोकबन्धुषु मेघेषु विद्युतश्चलसौहृदाः। स्थैर्यं न चक्रुः कामिन्यः पुरुषेषु गुणिष्विव ॥' (१७) अर्थात् लोकोपकारी मेघोंमें भी बिजलियाँ स्थिर नहीं रहतीं, जैसे चञ्चल प्रेमवाली कुलटाएँ गुणी पुरुषोंके पास भी नहीं टिकतीं।

मा० म०—(क) भाव यह है कि बिजली सब गुणसिन्धु मेघको पाकर भी खलताहीको सेवती है अर्थात् अस्थिरता नहीं त्यागती, चमककर अन्यत्र चली जाती है, वहाँसे दूसरी-दूसरी जगह चमकने लगती है, केवल एक सुखकी टेक नहीं रखती। (ख) यहाँ यह रूपक भी मिलता है कि पुरुषरूपी मेघ, स्त्रीरूपी दामिनी अपने गुण और रङ्गकी उत्तङ्गतावश चञ्चल होकर आधी चमक एक जगह और आधी चमक दूसरी जगह दिखलाती फिरती है और स्थान-स्थान प्रति किञ्चित् थिर हो-होकर अभङ्ग चमक प्रकाश करती है। यहाँ स्त्रीकी उत्तङ्गता गुण और मेघकी उत्तङ्गता श्याम रङ्ग जानो—(मेघ पुँल्लिङ्ग, दामिनि स्त्रीलिङ्ग, खल पुँल्लिङ्ग, प्रीति स्त्रीलिङ्ग। सम्भवतः इसीसे यह भाव निकाला गया है। पर प्रत्यक्ष तो यहाँ दुष्टोंकी प्रीतिहीका दिखाना अभिप्रेत है—मा० सं०।)

वर्षा वर्णनमें मेघ, मोर, दामिनी आदिका वर्णन करना चाहिये, यथा—'वर्षा हंस पयान वक दादुर चातक मोर। केतक पुंज कदंब जल क्यों दामिनि घन जोर।' इति (कविप्रिया)

बरषहिं जलद भूमि नियराए। जथा नवहिं बुध विद्या पाए ॥ ३ ॥

बूँद अघात सहहिं गिरि कैसे। खल के बचन संत सह जैसे ॥ ४ ॥

अर्थ—बादल पृथ्वीके निकट आकर (अर्थात् इतना नीचे झुककर) बरसते हैं, जैसे पण्डित लोग विद्या पाकर नवते (नम्र हो जाते) हैं ॥ ३ ॥ \* बूँदोंकी चोटें पर्वत कैसे सहते हैं, जैसे खलके वचन संत सहते हैं ॥ ४ ॥

\* हमने प्रथम संस्करणमें मिलानका यह श्लोक दिया था—'ज्यालम्बमाना जलदा वर्षन्ति स्फूर्जिताम्बराः। यथा विद्यामुपालम्ब नमन्ति गुणिनो जनाः।' (विष्णुपुराण) पर इस बार हमने खोज करने पर यह श्लोक वि० पु० में नहीं पाया। परंतु पं० श्रीकान्तशरणजीने भी इसे दिया है अतः मैं उसे दे रहा हूँ।



टिप्पणी—१ 'बरषहिं जलद'.....। जथा नवहिं.....' इति। उदाहरणमें समता—(क) मेघ आकाशसे उतरकर नीचे आते हैं। विद्या-सम्पन्न होना आकाशमें स्थिर होना है, उसे पाकर विनम्र होना मेघोंका भूमिपर आना है। [जबतक मेघ छूछे थे तबतक ऊँचेपर थे, जब जलसे लदकर बरसनेवाले हुए तब नीचे झुक आये। (पं०)] (ख) मेघ जल बरसाते हैं, इसीसे जलद (जल देनेवाला) नाम है, पण्डित लोग विद्यादान देते हैं। [(ग) मेघ समुद्रसे जल कर्षण करके घूम-घूमकर पृथ्वीपर बरसाता है, वैसे ही पण्डित लोग महापण्डितोंसे विद्या प्राप्त करके घूम-घूमकर शब्दवृष्टि कर विद्यार्थियोंकी बुद्धिरूपी भूमिपर विद्यारूपी जलको बरसाते हैं। (मा० म०)]

'बुध' का भाव कि विद्या पाकर 'बुध' ही नवते हैं, 'अबुध' नहीं। यथा—'अधम जाति मैं विद्या पाए। भयउ जथा अहि दूध पियाए॥' (७। १०६। ६) मेघोंका आकाशमें छाना, गरजना, बिजलीका चमकना, मेघोंका पृथ्वीके निकट आना और बरसना ये सब क्रमसे वर्णन किये।

❧ [विद्या पाकर बुद्धिमान् विनम्र होते हैं। यथा—'विद्या ददाति विनयम्।' यह नीति है। विद्यावान्को विनयसम्पन्न होना चाहिये।]

टिप्पणी—२ 'बूँद अघात सहहिं गिरि कैसे'.....' इति। सन्त और पर्वतमें समानता इस प्रकार है—(१) सन्त पर्वत हैं। (२) खलके वचन बूँदें हैं। (३) वचन अनेक, वैसे ही बूँदें अनेक। (४) खलके वचन सहनेमें सन्त गिरिके समान जड़ हैं। (५) इनके हृदयमें वचन प्रवेश नहीं करते, जैसे पाषाणमें पानी प्रवेश नहीं करता—[पर इस समतामें दोष यह आता है कि गिरिका अर्थ पाषाण नहीं है, गिरिमें पाषाण होते हैं। वर्षाका जल पर्वतोंमें प्रवेश करता है; इसीसे तो उसमेंसे ग्रीष्ममें भी झरने बहते हैं। अतएव केवल सहन करनेका सादृश्य लेना चाहिये। (प० प० प्र०) सन्त शरणागतिरूपी वृक्षके नीचे होकर चोटको सहन कर लेते हैं। (मा० म०)] (५) खलके वचन औरोंको वज्रसमान हैं, यथा—'बचन बज्र जेहि सदा पिआरा।' (१। ४। ११) वही सन्तोंके निकट पानीके बूँदके समान हैं, कुछ बाधा नहीं कर सकते। [सम्भव है कि कोई कहे कि वृक्ष, पशु, मनुष्य आदि सभी बूँदोंकी चोट सह लेते हैं जिनपर वे पड़ती हैं तब 'गिरि' का सहना कहनेमें क्या विशेषता है?, तो उसका उत्तर यह है कि वे भी सह लेते अवश्य हैं पर 'आघात' से वेधित होकर वे दुःखित हो जाते हैं; किंतु पर्वतको कुछ पीड़ा नहीं होती है। वैसे ही खलोंके वचनोंसे सबका मन व्यथित हो जाता है, पर सन्तोंका अन्तःकरण इतना निर्मल है कि वह उनके वचनोंसे भी नहीं बिगड़ता। (पाँ०) अतः पर्वतकी उपमा दी।]

[नोट—'सहहिं' पदमें ध्वनि है कि उन्हें बदला देनेका सामर्थ्य है, पर वे जड़की तरह सह लेते हैं, अपने मनमें किञ्चित् विक्षेप नहीं होने देते। यहाँ उपदेश है कि संतको क्षमा चाहिये।]

❧ मिलान कीजिये—

'दुर्जन बदन कमान सम बचन विमुञ्जत तीर। सज्जन उर बेधत नहीं छमा सनाह सरीर॥'

'सील गहनि सबकी सहनि कहनि हिये मुख राम। तुलसी रहिए यह रहनि संत जननको काम॥' (वै० सं० १७)

'बचन तून जिह्वा धनुष बचन पवन गम तीर। साधुनके लागै नहीं छमा सनाह सरीर॥'

मयूख—यदि बूँद-आघात पर्वत न सह सके तो उसकी निन्दा हो, वैसे ही सन्त यदि खलकी वाणी सुनकर न सह सकें तो उनके नामको लज्जा है।

टिप्पणी—३ 'सहहिं गिरि' में ध्वनि यह है कि वर्षाके बूँद हमसे नहीं सहे जाते, पर्वत सहते हैं—(वा, हे लक्ष्मण! वे कैसे सह लेते हैं? हमसे तो नहीं सहे जाते।) तात्पर्य कि विरहीको वर्षा दुःखदायी है, यथा—'बारिद तप्त तेल जनु बरिसा।'

मेघ प्रथम पहाड़पर बरसते हैं, इसीसे प्रथम पहाड़पर बरसना लिखा है। यहाँ नीति कही है।

नोट—श्रीशुकदेवजीने भी कुछ ऐसा ही कहा है। यथा—'गिरयो वर्षधाराभिर्हन्यमाना न विव्यथुः।'

अभिभूयमाना व्यसनैर्यथाऽधोक्षजचेतसः ॥' (भा० १०। २०। १५) अर्थात् मूसलधार वर्षाकी चोट खाते रहनेपर भी पर्वतोंको कोई व्यथा नहीं होती थी; जैसे दुःखोंकी भरमार होनेपर उन पुरुषोंको कभी व्यथा नहीं होती जिन्होंने अपना चित्त भगवान्को समर्पित कर रखा है।

'बूँद अघात' का भाव 'वर्षधाराभिर्हन्यमानाः' में, 'सहहिं' का 'न विव्यधुः' में और 'संत' का 'अधोक्षजचेतसः' में आ जाता है; पर भागवतके 'अभिभूयमाना व्यसनैः' की जगह मानसमें 'खलके बचन' हैं। यह विशेषता है, क्योंकि दुःखका भार सहना उतना कठिन नहीं है जितना 'खलोंके वचनोंका सहना'।

प० प० प्र० स्वामीजी लिखते हैं कि श्लोकमें 'व्यसन' शब्द होते हुए भी यहाँ 'खल' शब्दका प्रयोग बताता है कि श्रीरामजीके मनमें इस समय यह बात आयी कि 'खल' रावणने न जाने कितने कठोर कुवचन कहे होंगे और सीताजीने (उसको भस्म कर देनेका सामर्थ्य होते हुए भी) उन वचनोंको सहन किया होगा। उस खलका विनाश कब और कैसे होगा।

**छुद्र नदी भरि चली तोराई। जस थोरेहु धन खल इतराई ॥५॥**

शब्दार्थ—तोराई=वेगसे। इतराना=घमण्ड करना।

अर्थ—छोटी नदियाँ भरकर वेगसे तटभङ्ग करती हुई चलने लगें, जैसे थोड़ा भी धन पाकर खल गर्वसे मर्यादा त्याग देते हैं ॥५॥

टिप्पणी—१ क्षुद्र नदी गम्भीर नहीं है और न पेटकी भारी है, इसीसे थोड़े ही जलसे उभरकर बेमर्यादा चली, और घरों और वृक्षोंको ढहाती, कृषिको डुबाती, मार्ग रोकती, इत्यादि भारी उपद्रव करके सूख जाती है। यही दशा खलकी है। थोड़ा भी धन हुआ कि उसे गर्व हुआ, फिर वह अपनेमें नहीं समाता। उसका धन भी क्षुद्र नदीकी तरह शीघ्र बह जाता है पर जबतक रहता है तबतक वह उपद्रव करता ही रहता है।

टिप्पणी—२ क्षुद्र नदीकी उपमा देनेके भाव—(क) क्षुद्र नदी मूलरहित है और खल भगवद्भक्तिरहित है, इसीसे उसका धन जल्दी नष्ट हो जाता है। यथा—'रामविमुख संपति प्रभुताई। जाइ रही पाई बिनु पाई ॥ सरितमूल जिन्ह सरितन्ह नाहीं। बरषि गए पुनि तबहिं सुखाहीं ॥' (प० २३। ५-६) [इस नदीमें न तो पहिले ही जल था न पीछे रहेगा, इधरसे आया उधर गया, अन्ततः कणमात्र भी नहीं रह जाता। वैसे ही खलका आदि, अन्तमें पेट जलता ही रहता है, किञ्चित् धन बीचमें हाथ लग गया तो विषय, युद्ध और खेलमें व्यय करता है; इस प्रकार तत्काल ही धनका नाश हो जाता है। (मा० म०)] (ख) खलके मन, वचन, कर्म तीनों नष्ट हैं। मन चञ्चल है, यथा—'खल के प्रीति जथा थिर नाहीं।' प्रीति करना मनका धर्म है। वचन कठोर है, यथा—'बचन बज्र जेहि सदा पिआरा', 'खल के बचन संत सह जैसे।' और कर्म दूषित है, यथा—'जस थोरेहु धन खल इतराई।' इतराना कर्म है।

नोट—१ (क) यहाँ क्षुद्र नदी और खल, धन और जल, नदीका शीघ्रतासे (त्वराने साथ) बहने और खलके इतराने एवं धन व्यय कर डालनेसे रूपक है। (ख) खलके पास अन्यायसे ही उपार्जन किया हुआ धन रहता है, इसीसे वह बुरे कर्मोंमें ही लगता है।

नोट—२ भा० १०। २०। १० में इससे मिलता-जुलता श्लोक यह है—'आसन्नत्पथवाहिन्यः क्षुद्रनद्योऽनुशुष्यतीः। पुंसो यथाऽस्वतन्त्रस्य देहद्रविणसम्पदः ॥' अर्थात् छोटी-छोटी नदियाँ जो जेठ-आषाढ़में बिलकुल सूखनेपर आ गयी थीं, वे उमड़-उमड़कर अपने घेरे (मर्यादा) से बाहर बहने लगें, जैसे परतन्त्र अथवा उच्छृङ्खल पुरुषके शरीर और धनसम्पत्तियोंका कुमार्गमें संयोग होने लगता है। मानसके 'क्षुद्र नदी' की व्याख्या 'क्षुद्रनद्योऽनुशुष्यतीः' में है, अर्थात् जो सूखनेवाली थीं और आगे फिर शीघ्र सूख जायँगी। 'भरि चली तोराई' ही 'आसन्नत्पथवाहिन्यः' है। 'खल' की जगह यहाँ 'अस्वतन्त्रपुंसो' और 'थोरेहु धन' के बदले 'देहद्रविणसम्पदः।' है।

वि० पु० में श्रीपराशरजीने वर्षावर्णनमें ऐसा ही कहा है—'ऊहुरुन्मार्गवाहीनि निप्रगांम्भांसि सर्वतः। मनांसि दुर्विनीतानां प्राप्य लक्ष्मीं नवामिव ॥' (प० ६। ३८) अर्थात् नदियोंका जल अपना निर्दिष्ट मार्ग, अपनी



मर्यादा छोड़कर सब ओर बहने लगा, जैसे दुर्विनीत पुरुषोंका चित्त नया धन पाकर (उच्छृङ्खल हो जाता है)। 'चली तोराई' में 'ऊहुरुन्मार्गवाहीनि सर्वतः' का भाव है। 'छुद्र' विशेषण मानसमें अधिक है। 'थोरेहि धन' में 'प्राप्य लक्ष्मीं नवामिव' का भाव है अर्थात् पहले तो उसके पास कुछ था नहीं, नया धन कहींसे पा गया जैसे नदीमें जल था नहीं या नहींके बराबर था, वर्षाजल उसको मिल गया। वर्षा थोड़े ही दिन रहती है इसीसे थोड़ा धन कहा। श्लोकके 'मनांसि दुर्विनीतानां' के बदले यहाँ 'खल' है। वहाँ केवल मनका दूषित होना कहा और उनके मन, कर्म, वचन सभीमें गर्व कहा।

नोट—३ प० प० प्र० स्वामीजीका मत है कि 'यहाँ सुग्रीवकी उदासीनतापर लक्ष्य है कि उसे राज्य पाकर मद हो गया है।' पर मेरी समझमें ऐसा विचार उठना सङ्गत नहीं; ऐसा भाव चतुर्मासाभर मनमें नहीं आ सकता।

पहाड़का पानी नदीद्वारा चलाकर अब आगे भूमिके जलका वर्णन करते हैं। यहाँ नीति है।

**भूमि परत भा ढाबर पानी। जनु जीवहि माया लपटानी॥६॥**

अर्थ—पृथ्वीपर पानी पड़ते ही गँदला हो गया। मानो शुद्ध बुद्ध जीवको माया लपट गयी हो॥६॥

टिप्पणी—१ (क) 'भूमि परत' का यह भाव कि पर्वतपर गिरनेसे कम मैला हुआ, जब भूमिपर पड़ा तब बहुत मलिन हो गया। (ख) गिरिकी उपमा साधुसे दी—'बूँद अघात सहहिं गिरि कैसे। खलके बचन संत सह जैसे॥'— और भूमिकी उपमा मायासे दी। इसका तात्पर्य यह है कि जब जीव साधु-कुलमें अवतार लेता है तब माया कम लपटाती है, [यथा—'शुचीनां श्रीमतां गेहे योगभ्रष्टोऽभिजायते॥ अथवा योगिनामेव कुले भवति धीमताम्।'.....'पूर्वाभ्यासेन तेनैव हियते ह्यवशोऽपि सः। जिज्ञासुरपि योगस्य शब्दब्रह्मातिवर्तते॥' (गीता ६। ४१—४४) अर्थात् योगभ्रष्ट पुरुष फिर शुद्ध और श्रीमानोंके घरमें अथवा बुद्धिमान् योगियोंके कुलमें जन्म लेता है। पूर्वकृत अभ्यासके द्वारा निस्संदेह वह (उसी योगकी ओर) खींचा जाता है। वह शब्द ब्रह्म (प्रकृति) को लाँघ जाता है।] और जब मायिक जीवोंके यहाँ अवतार लेता है तब माया खूब लपटती है। (ग) 'भूमि परत' का सम्बन्ध जल और जीव दोनोंमें है। जबतक जल आकाशमें रहा तबतक निर्मल रहा, भूमिपर पड़ते ही रज लपट गयी और वह मलिन हो गया। ऐसे ही जब जीव गर्भमें रहा तब उसको अपने स्वरूपका ज्ञान रहा और वह निर्मल रहा; पर भूमिपर पड़ते ही माया लपट गयी, और वह मलिन हो गया। यहाँ ज्ञान है।

नोट—१ विनयपत्रिका पद १३६ से 'माया लपटानी' का भाव स्पष्ट हो जाता है। वह यह है—

'जिव जब ते हरि ते बिलगान्यो। तब ते देह गेह निज जान्यो॥

माया बस सरूप बिसरायो। तेहि भ्रम ते दारुन दुख पायो॥

.....  
तैं निज कर्मडोरि दृढ़ कीन्हें। अपने करन गाँठि गहि दीन्हें॥

तेहिते परबस परेउ अभागे। ता फल गर्भबास दुख आगे॥

छंद—आगे अनेक समूह संसृत उदरगति जान्यो सोऊ। सिर हेठ ऊपर चरन संकट बात नहिं पूछै कोऊ॥

सोनित पुरीष जो मूत्र मल कृमि कर्दमावृत सोवही। कोमल सरीर गंभीर वेदन सीस धुनि धुनि रोवही॥

तू निज कर्मजाल जहँ घेरो। श्रीहरि संग तज्यो नहिं तेरो॥

बहु विधि प्रतिपालन प्रभु कीन्हो। परम कृपालु ज्ञान तोहि दीन्हो॥

छंद—तोहि दियो ज्ञान बिबेक जन्म अनेक की तब सुधि भई। तेहि ईसकी हौं सरन जाकी बिषम माया गुन मई॥

जेहि किये जीव निकाय बस रसहीन दिन दिन अति नई। सो करौ बेगि सँभार श्रीपति बिपति महँ जेहि मति दर्ई॥

पुनि बहु विधि गलानि जिय मानी। अब जग जाइ भजौं चक्रपानी॥

ऐसेहि करि बिचारि चुप साधी। प्रसव पवन प्रेरेउ अपराधी॥

छंद—प्रेरेउ जो परम प्रचंड मारुत कष्ट नाना तैं सह्यो। सो ज्ञान ध्यान विराग अनुभव जातनापावक दह्यो॥'

यही बात भगवान् कपिलदेवने मातासे (भागवतमें) कही है।

नोट—२ यहाँ उक्तविषया वस्तुत्प्रेक्षा अलंकार है।

मा० म०—भाव कि यद्यपि रज और जल दोनोंमें वास्तविक भेद है, दोनों भिन्न-भिन्न पदार्थ हैं तथापि रजमें जल इस प्रकार मिला हुआ है कि देखनेमें दोनों समान मालूम होते हैं; दोनोंका पृथक् करना दुस्तर प्रतीत होता है, इसी तरह जीवमें माया ऐसी लपट गयी कि दोनों एकरूपसे हो गये। मायाकी जड़तासे जीव जड़-सा हो गया, वह अपनेको देह ही मानने लगा। इस मलिनताका छूटना बहुत दुस्तर है। यथा—‘जदपि मृषा छूटत कठिनाई। श्रुति पुरान बहु कहेउ उपाई॥ छूट न अधिक अधिक अरुझाई।’ (७। ११७) जब कभी हरिकृपासे सन्त मिलते हैं और जीवपर कृपा करते हैं तब पुनः अपने स्वरूपका उसे ज्ञान होता है और वह शुद्ध हो जाता है।

मयूख—जल पृथ्वीमें गिरनेसे ढाबर हो जाता है, वैसे ही जीव लघुयोनिमें पड़कर भ्रष्ट हो जाता है, जलका तालाबमें गिरना मानो अच्छी योनिमें प्राप्त होकर सत्संगमें रहना है और जो जल गङ्गामें पड़ा वह मानो महाश्रेष्ठ योनि है जैसे जीव उत्तम कुलमें जन्म लेकर मानसमें रत रहे।

अ० दी० च०—पृथ्वी, तालाब और नदीके समान क्रमसे कर्म, ज्ञान और भक्ति हैं। वर्षाके पश्चात् शरद् आते ही तीनों शुद्ध हो जाते हैं। जबतक जल समुद्रसे किरणोंद्वारा आकर्षित होकर आकाशमें रहा तबतक शुद्ध रहा। इसी तरह जीव समुद्ररूपी हरिसे भिन्न होकर जबतक ‘अयोनि आकाशवत्’ में रहा तबतक शुद्ध रहा। शरीर धरते ही माया लपट गयी।

जल पृथ्वीमें गिरनेपर रजसे मिलकर गँदला हुआ। वैसे ही कर्म करनेमें मायाका अधिक संसर्ग रहता है। शरद् आनेपर इधर-उधरके जलका आना-जाना बंद हो जानेसे रज नीचे बैठ जाती है, जल शुद्ध हो जाता है। उसी प्रकार कर्मका अन्त होनेपर माया दब जाती है तब जीव शुद्ध-सा देख पड़ता है। पृथ्वीसे तालाबका जल कम गँदला रहता है, वह भी वर्षाके बाद शुद्ध हो जाता है। उसी प्रकार कर्मकी अपेक्षा ज्ञानमें मायाका प्रभाव कम रहता है, वह भी ज्ञानकी अन्तिम दशा सातवीं भूमिकामें जीव शुद्ध देख पड़ता है। तालाबकी अपेक्षा नदीका जल कम गँदला रहता है, बहते जलके कारण रजका प्रभाव कम रहता है। उसी प्रकार भक्तिरूपी नदीमें मायाका प्रभाव कर्म और ज्ञानसे भी कम रहता है। भगवत्-सम्बन्धी कार्योंमें इन्द्रियोंको भोग मिलना जलका बहना है, इससे मायाका प्रभाव कम पड़ता है। फिर जैसे नदी वर्षाके अन्तमें एकदम निर्मल हो जाती है, उसी प्रकार अन्तिम भक्ति प्रेमा-परामें तो जीव ब्रह्मवत् प्रतीत होता है, वह दशा ही अकथनीय है।

प० प० प्र०—सुग्रीवजीको भी ‘उपजा ज्ञान’ तब उन्होंने कहा था कि ‘मन भयो अलौला’ इत्यादि। वे निर्मल हो गये थे। पर यहाँसे नीचे नगरमें जानेपर फिर मलिन हो गये। ‘विषय मोर हरि लीन्हेउ ज्ञाना’ यह उन्होंने स्वयं कहा है।

**समिटि समिटि जल भरहिं तलावा । जिमि सदगुन सज्जन पहिं आवा ॥ ७ ॥**

शब्दार्थ—समिटना, सिमटना=दूरतक फैली हुई वस्तुका थोड़े स्थानमें आ जाना, बटुरना, इकट्ठा वा एकत्र होना।

अर्थ—जल सिमिट-सिमिटकर तालाबमें भर रहा है जैसे सदगुण सज्जनके पास आते हैं ॥ ७ ॥

टिप्पणी—१ (क) पहाड़का जल सिमटकर नदीमें गया और पृथ्वीका जल बटुरकर तालाबमें भर रहा है। (ख) ‘समिटि समिटि’ का भाव कि उत्तम गुण सज्जनके हृदयमें क्रमसे आते हैं, एक ही बार सब शास्त्र हृदयमें नहीं भर जाते। (ग) ‘आवा’ अर्थात् अनायास आपसे ही आ प्राप्त होते हैं, जैसे जल चारों ओरसे सिमिटकर स्वयं तालाबमें आ-आकर भरता है। तालाबको कुछ प्रयत्न नहीं करना पड़ता। यथा—‘पुन्य पुरुष कहूँ महि सुख छाई॥ जिमि सरिता सागर महुँ जाहीं। जद्यपि ताहि कामना नाहीं॥’ (१। २९४। १-२)

सज्जन अपने गुणोंसे शत्रु, मित्र, उदासीन, पशु, पक्षी, मनुष्य इत्यादि सबको तालाबकी नाई सुख



देते हैं और खल अपने क्षुद्र धनसे क्षुद्र नदियोंकी तरह सबको दुःख ही देते हैं।

पा०—जल कहीं बरसे, पर सब जगहसे एकत्रित होकर तालाबमें जाता है जो उसका पात्र है। वैसे ही सद्गुणको कोई कहे सुने, पर वह सज्जनके ही पास जाता है।

करु०—देव बूँद-बूँद वर्षते हैं। उससे तालाब भरते हैं। वैसे ही एक-एक, दो-दो गुण जो दूसरोंमें मिलते हैं उनसे सज्जन सद्गुणसिंधु हो जाते हैं; जैसे दत्तात्रेयभगवान् २४ प्राणियोंसे गुण प्राप्त करके परमहंस हो गये।—(कथा भागवतमें है।)

मा० म०—ऊँची जमीनपर पानी टिकता नहीं, इसीसे वह बहकर तालाबको भर देता है। सद्गुण कहीं एक, कहीं दो रह जाता है; पर अवगुण समाजमें नहीं ठहरता। इसीसे सन्तसमाजमें जाकर सब सद्गुण शोभा पाते हैं।

नोट—१ ऋग्वेदमण्डल ६ सूक्त २४ मन्त्र ६ इस चौपाईसे मिलता-जुलता है। वह यह है—‘वि त्विदापो न पर्वतस्य पृष्ठादुक्थेभिरिन्द्रानयन्त यज्ञैः। तं त्वाभिः सुष्टुतिभिर्वाजयन्त आर्जिं न जग्मुर्गिर्वाहो अश्वाः॥’

वेदान्तभूषण पं० रामकुमारदासजी बताते हैं कि सामवेदमें भी यह मन्त्र कुछ पाठ फेरसे है। वह यह है—‘वि त्विदापो न पर्वतस्य पृष्ठादुक्थेभिरग्रे जनयन्त देवाः। तं त्वा गिरः सुष्टुतयो वाजयन्त्याजिं न गिर्व बाहो जिग्युरश्वाः॥’ (सामवेद पूर्वार्चिक आग्नेयकाण्ड अध्याय १ खण्ड ७ मन्त्र ६) अर्थ—(अग्ने!) हे परमैश्वर्यसम्पन्न परमात्मन्! (त्वत्) आपके (उक्थेभिः) स्तोत्रोंसे (पर्वतस्य पृष्ठतः) पहाड़परसे (आपः) जल (न) के समान (देवाः) ज्ञानीभक्त लोग (वि) विशेष रूपसे मोक्ष किंवा अन्य फल (जनयन्त) प्राप्त करते हैं, और (गिर्वबाह!) हे स्तुतिमात्रसे प्रसन्न होनेवाले परमेश्वर! (त्वम् त्वा) ऐसे आपको आपके भक्तगण (सुष्टुतयः) परमोत्तम सुन्दर (गिरः) स्तुतियोंके द्वारा ही आपको (वाजयन्ति) बलयुक्त करते अर्थात् जीतते हैं। (न) जैसे (अश्वाः) घोड़ा (आजिम्) युद्धको (जिग्युः) जीत लेता है अर्थात् वीर उत्तम घोड़ेसे जैसे युद्ध जीतता है ऐसे भक्तगण उत्तम स्तुतियोंसे परमात्माको वशमें कर लेते हैं। साम और ऋग्वेदमें पाठभेदका कारण मन्त्रद्रष्टा ऋषियोंकी विभिन्नता है। भावार्थ दोनोंका एक है।

प० प० प्र०—इस अध्यालीमें ‘मुकुति निरादर भगति लुभाने’ वाले भगवद्भक्तोंको ध्वनित किया। वे वैकुण्ठ साकेत आदि शाश्वत प्रेमरसपूर्ण तालाबोंमें जाकर रहते हैं।

**सरिताजल जलनिधि महूँ जाई। होइ अचल जिमि जिव हरि पाई॥८॥**

अर्थ—नदीका जल समुद्रमें जाकर अचल (स्थिर) हो जाता है, जैसे जीव हरिको पाकर अचल हो जाता है॥ ८॥

टिप्पणी—१ (क) जो जल तालाबोंमें नहीं गया वह आकर नदीमें मिला। तब समुद्रमें नदीका मिलान कहा। (ख) सरिताका प्रसङ्ग—‘क्षुद्र नदी भरि चली तोराई’ पर छोड़कर बीचमें भूमि और तालाबके जलका वर्णन करने लगे थे, अब पुनः नदीके जलका प्रसङ्ग उठाते हैं—‘सरिता जल.....’। (ग) ‘सरिता’ नाम दिया क्योंकि उसका अर्थ है ‘बहा हुआ, बहता हुआ अर्थात् चल।’—‘सरति गच्छति इति सरित्।’ आगे उसका अचल होना कहनेके सम्बन्धसे यहाँ ‘चल’ अर्थसूचक नाम दिया। सरिताजलकी तरह जीव भी चल है, यथा—‘आकर चारि लच्छ चौरासी। जोनि भ्रमत यह जिव अबिनासी॥ फिरत सदा माया कर प्रेरा। काल कर्म सुभाव गुन घेरा॥’ (७। ४४। ४-५) (घ) ‘जलनिधि’ का भाव कि जलका अधिष्ठान समुद्र है, इसी तरह समस्त जीवोंका अधिष्ठान ईश्वर है।

टिप्पणी—२ ‘होइ अचल जिमि जिव हरि पाई’ इति। (क) यहाँ ‘हरि’ नाम जीवके क्लेशहरण करनेके सम्बन्धसे दिया। भगवत्प्राप्ति होनेसे जीवका क्लेश दूर होता है। (ख) बड़ी नदीमें बहुत-से नदी-नद आकर बीचमें मिले, पर उसका जल अचल न हुआ; क्योंकि वे सब तो आप ही बह रहे हैं तब दूसरेको अचल कैसे कर सकते हैं? इसी तरह अनेक देवी-देवताओंकी उपासना करनेसे जीवका भवप्रवाह नहीं

मिटता; क्योंकि देवता तो आप ही भवप्रवाहमें पड़े हुए हैं। यथा—‘भव प्रवाह संतत हम परे। अब प्रभु पाहि सरन अनुसरे॥’ (६। १०९। १२) (देवविनती) (ग) जल समुद्रसे सूर्यकिरणोंद्वारा पृथक् होकर मेघरूप धारणकर वर्षाद्वारा नदीमें आया और उसके द्वारा पुनः समुद्रमें मिलकर स्थिर हुआ। इसी प्रकार जीव (मायाके योगसे) हरिसे पृथक् हुआ और सत्सङ्गद्वारा पुनः हरिको पाकर जन्म-मरणसे रहित होता है। [मा० म०—जो जल नदीमें नहीं पड़ा वह जहाँ-तहाँ रह गया, वैसे ही जो जीव हरिके भेजे हुए महात्माओंकी शरण नहीं गये वे भवप्रवाहमें पड़े रहे। जो गये वे उनके द्वारा हरिको प्राप्त कर दुःखसे छूट गये।—‘रामसरूपसिंधु समुहानी।’] (घ)—‘हरि पाई’ का भाव कि उसको कहीं जाना नहीं पड़ता, ईश्वर अपने हृदयमें विराजमान हैं। अतः यहाँ ज्ञान है।

नोट—१ मुण्डकोपनिषद्में ब्रह्मप्राप्तिमें इसी प्रकारकी श्रुति यह है—‘यथा नद्यः स्यन्दमानाः समुद्रेऽस्तं गच्छन्ति नामरूपे विहाय। तथा विद्वान्नामरूपाद्विमुक्तः परात्परं पुरुषमुपैति दिव्यम्॥’ (३। ३। ८) अर्थात् जिस प्रकार निरन्तर बहती हुई नदियाँ अपने नाम-रूपको त्यागकर समुद्रमें अस्त हो जाती हैं, उसी प्रकार विद्वान् लोग नामरूपादिसे मुक्त होकर परात्पर दिव्य पुरुषको प्राप्त हो जाते हैं।

परात्पर ब्रह्मकी प्राप्ति होनेपर फिर जीवका आवागमन नहीं होता, उसका अनेक योनियोंमें भ्रमण करना बन्द हो जाता है। ‘यस्मिन् गता न निवर्तन्ति भूयः।’ (गीता १५। ४) (जहाँ पहुँचे हुए फिर वापस नहीं लौटते।) यही भाव ‘होई अचल’ का है।

सरिताजल समुद्रमें जाकर अचल होता है, इसकी विशेष बातसे समता देना कि जैसे हरिको पाकर जीव अचल हो जाता है, ‘उदाहरण अलङ्कार’ है।

प० प० प्र०—इसमें अपरोक्ष साक्षात्कार होनेपर विदेह कैवल्यमुक्ति पानेवाले ज्ञानी महात्माओंको ध्वनित किया है। ‘ब्रह्मविद् ब्रह्मैव भवति।’

श्रीनंगे परमहंसजी—बहुधा महाशय लोग इस चौपाईको जीव ब्रह्मकी तद्रूपतामें उदाहरण दिया करते हैं और कहते हैं कि जैसे सरिताओंका जल समुद्रमें जाकर समुद्रजलवत् हो जाता है वैसे ही जीव ब्रह्मको प्राप्त होकर ब्रह्मस्वरूप हो जाता है; किंतु इस चौपाईका उदाहरण जीव-ब्रह्मकी तद्रूपतामें देना अयोग्य है; क्योंकि मूलमें ‘अचल’ शब्द है जिसका भाव यह है कि जीव चलसे अचल हो जाता है अर्थात् उसका जन्म-मरण छूट जाता है। वैसे ही नदीका जल जो चल था अर्थात् बहता था वह स्थिर हो जाता है।

**दो०—हरित भूमि तृन संकुल समुझि परहिं नहिं पंथ।**

**जिमि पाषंड बाद तें गुप्त होहिं सदग्रन्थ॥ १४॥**

शब्दार्थ—संकुल=संकीर्ण, भरी हुई, परिपूर्ण।=समूह। बाद (वाद)=तर्क-वितर्क, अन्यार्थिका युक्तियाँ।

अर्थ—घाससे परिपूर्ण पृथ्वी हरी हो गयी है (इसीसे) मार्ग नहीं समझ पड़ता। जैसे पाखण्ड-विवादसे उत्तम ग्रन्थ गुप्त हो जाते हैं॥ १४॥

टिप्पणी—१ (क) भूमिपर वर्षाका होना कहा, यथा—‘भूमि परत भा ढाबर पानी’; अब भूमिके जलका कार्य कहते हैं कि ‘हरित भूमि तृन संकुल’। (ख) ‘पाषंड बाद’, यथा—‘साखी सब्दी दोहरा कहि कहनी उपधान। भगति निरूपहिं कलिभगत निंदहिं बेद पुरान॥’ (दो० ५५४) पाखण्डवाद कोई मार्ग नहीं है, किन्तु तृन-समान मार्गका भ्रम करनेवाला है। घासके काटनेसे मार्ग खुल जाता है, इसी प्रकार पाखण्डवादके खण्डनसे वेदमार्ग खुल जाता है।

गोस्वामीजीने वर्षा और शरद् दो ऋतुओंका वर्णन किया है। प्रत्येक ऋतुमें दो मास होते हैं। श्रावण और भाद्रपद वर्षाके महीने हैं, आश्विन और कार्तिक शरद्के दोनों मास हैं। गोस्वामीजीने एक-एक दोहेमें एक-एक मासका वर्णन किया है। इस दोहेमें यहाँतक श्रावणका वर्णन करके अगले दोहेमें भाद्रपदका वर्णन करते हैं। यहाँ नीति और ज्ञान है।



नोट—१ इस दोहेके भाव निम्न श्लोकोंसे मिलते हैं। श्लोकोंका भावार्थ यह है कि मार्ग तृणसे आच्छादित हो जानेसे संदिग्ध हो गये हैं, यह नहीं जान पड़ता कि किस मार्गसे किधरको जायँ, कौन मार्ग किस स्थानका है एवं मार्ग कहाँपर है, संदेह होनेसे किसी ओर जा नहीं सकते, चलना बंद हो गया। जैसे बहुत काल हो जानेसे वा कलिकालके प्रभावसे ब्राह्मणोंसे न अभ्यस्त की हुई श्रुतियाँ नष्ट-भ्रष्ट हो जाती हैं अर्थात् अभ्यास न होनेसे विस्मृत हो गयीं वा पाखण्ड-विवाद बढ़ गया है इससे संदेह उत्पन्न हो जाता है कि कौन मानी जायँ कौन न मानी जायँ। ठीक वेदमार्ग क्या है यह समझ नहीं पड़ता। गोस्वामीजी 'गुप्त होहिं' लिखते हैं। भाव कि वैराग्यज्ञान सद्मार्गवाले ग्रन्थोंका ही पता न रह गया, पाखण्डी लोग ग्रन्थ रच-रचकर उन्हींको सद्ग्रन्थ बताने लगे जिससे भ्रम हो गया कि वस्तुतः कौन सद्ग्रन्थ है कौन नहीं।

मिलानके श्लोक—'मार्गा बभूवुः संदिग्धास्तृणैश्छन्ना ह्यसंस्कृताः। नाभ्यस्यमानाः श्रुतयो द्विजैः कालहता इव॥' (भा० १०। २०। १६), 'जलौघैर्निरभिद्यन्त सेतवो वर्षतीश्वरे। पाखण्डिनामसद्वादैर्वेदमार्गाः कलौ यथा॥' (१०। २०। २३) अर्थात् सारे मार्ग वर्षाकालके कारण पहिचाने नहीं जाते, लम्बी-लम्बी घास रास्तोंमें खड़ी हो गयी, जिस तरह कालक्रमके कारण श्रुतियाँ द्विजोंसे अभ्यास न किये जानेके कारण संदिग्ध हो गयी हैं। इन्द्रदेवकी प्रेरणासे मूसलाधार वर्षा होनेके कारण सेतु बाँध आदि टूट गये, जैसे कलियुगमें पाखण्डियोंके तरह-तरहके मतवादोंसे वैदिक मर्यादा टूट जाती है।

वि० पु० में श्रीपराशरजीने इसका उल्लेख इस प्रकार किया है—'मार्गा बभूवुरस्पृष्टास्तृणशष्पचयावृताः। अथान्तरमनुप्राप्ताः प्रजडानामिवोक्तयः॥' (५। ६। ४३) अर्थात् महामूर्ख मनुष्योंकी अन्यार्थिका उक्तियोंके समान मार्ग तृण और दूबसमूहसे आच्छादित होकर अस्पष्ट हो गये।—इसके अनुसार 'पाखण्डवाद' से पाखण्डियोंकी 'अन्यार्थिका उक्तियाँ' अभिप्रेत हैं।

प० प० प्र०—पाखंडवाद=पाखण्डयुक्त वाद। 'पालनाञ्च त्रयीधर्मः पा शब्देन निगद्यते। तं खण्डयन्ति ते यस्मात्पाखण्डास्तेन हेतुना॥' (अमरव्याख्या सुधा) पा (=सबका पालन करनेवाला त्रयी (वेद) धर्म) + खंड (खण्डन करनेवाले)=पाखण्ड। अतः वेदधर्मके खण्डन करनेवालोंके वचन ही 'पाखण्डवाद' हैं।

प० प० प्र०—'होइ अचल जिमि जिव हरि पाई' के पश्चात् 'जिमि पाखंड बाद.....' यह सिद्धान्त कहनेमें भाव यह है कि प्रेमलक्षणा भक्तिकी प्राप्तिसे वैकुण्ठादि लोकोंकी अथवा कैवल्य मोक्षकी प्राप्ति वेदधर्म-विरुद्ध व्यवहार करनेसे नहीं होगी। कारण कि पाखण्डवादसे समझ ही न पड़ेगा कि क्या हितकर है और क्या अहितकर। वेदधर्मका यथार्थ पालन करनेसे ही परमार्थ और परमपरमार्थका लाभ होगा, अन्यथा नहीं।

दादुर धुनि चहुँ दिसा सुहाई। वेद पढ़हिं जन बटु समुदाई॥१॥

नव पल्लव भये बिटप अनेका। साधक मन जस मिले बिबेका॥२॥

अर्थ—चारों दिशाओंमें मेढकोंकी सुहावनी ध्वनि ऐसी भली लगती है मानो ब्रह्मचारियोंके समुदाय (समूह, वृन्द, झुण्ड) वेद पढ़ रहे हैं॥१॥ अनेक (प्रकारके) वृक्ष नवीन पत्तोंसे युक्त हो गये, जैसे साधन करनेवालेके मनमें विवेक प्राप्त हो जाय॥२॥

### \* दादुर-ध्वनि और वेद-ध्वनिकी समता \*

पं० रामकुमारजी—१ (क) दादुरध्वनिकी वेदध्वनिकी उपमा दी; क्योंकि दोनोंकी ध्वनि समान होती है। (ख)—दादुरकी ध्वनिकी वेदध्वनिकी उपमा दी, वेदध्वनि सुहावनी होती है इसीसे उसको भी 'सुहाई' विशेषण दिया। (ग)—जहाँ रघुनाथजी बैठे हैं वहाँ चारों ओरसे दादुर-ध्वनि सुन पड़ती है, दादुर चारों ओर जलाशयोंके निकट बोल रहे हैं। और ब्राह्मण भी ग्रामके चारों ओर जलाशयोंके निकट बैठकर श्रावणी किया करते हैं अर्थात् वेद पढ़ते हैं। (घ) दादुरकी बोली सुहावनी लगती है, पर समझमें नहीं आती और वेदपाठ सबको सुहावन लगता है, पर सर्वसाधारणके समझमें नहीं आता।

मा० म०—मेघके गर्जनको सुनकर दादुर बोलते हैं वैसे ही पूर्ण वैदिक (वेदज्ञाता) के वाक्य (आह्वान) सुनकर बटुगण जोरसे वेद घोषने लगते हैं।—(यह भाव आगे दिये हुए मिलानके श्लोक ९ के अनुसार कहा गया है।) यहाँ घन और वैदिक, बटुगण और दादुरवृन्द, नभ और ऊँचा स्थान, गरजना और पढ़ाना, शब्द करना और पढ़ना और ध्वन्यात्मक और स्वरहीन शब्दके उच्चारणसे एक रूपक है। यहाँ उक्तविषयावस्तुप्रेक्षा है।

टिप्पणी—१ 'वेद पढ़हिं जनु बटु समुदाई' इति। (क) सामवेदियोंकी श्रावणी भादोंमें होती है,—'मासि प्रौष्ठपदे ब्रह्म ब्राह्मणानां विवक्षताम्। अयमध्यायसमयः सामगानामुपस्थितः॥' (वाल्मी० २८।५४) अर्थात् भादोंके महीनेमें वेद पढ़नेवाले सामवेदी ब्राह्मणोंके लिये यह अध्यायका समय है, अर्थात् उपाकरणकाल है। सामवेदका प्रारम्भ भादों मासमें होता है।—इसीसे भादोंवाले दोहेमें वेदका पढ़ना लिखते हैं। दोहा १५ की प्रथम चौपाईमें इसे लिखकर इस दोहेभरमें भादोंका वर्णन जनाया। ॐ यहाँ भक्ति ज्ञान है।

वि० त्रि०—यहाँ पावसका वर्णन दो दोहेमें है। पहिलेमें सावनका वर्णन और दूसरेमें भाद्रपदका वर्णन है। अतः 'दादुर धुनि चहुँ दिसा सोहाई' वर्णन सावनमें ही होना चाहिये, उसका वर्णन भाद्रपदके दोहेमें क्यों हो रहा है ? ऐसी शंका की जा सकती है—उत्तर यह कि 'दादुर धुनि' तो दोनों महीनोंमें होती है, पर बटु-समुदाय सामवेदकी ध्वनि सावनकी तीजको करते हैं, क्योंकि सामवेदियोंकी श्रावणी उसी दिन पड़ती है। जिस भाँति दादुरगण तालाबके किनारे बैठे-बैठे ध्वनि करते हैं, उसी भाँति तालाबके किनारे तीजके दिन बटु-समुदाय श्रावणी करते हुए सामध्वनि करते हैं, स्वरगानका अर्थ नहीं होता, इसीसे उसकी उपमा दादुर-ध्वनिसे दी, क्योंकि उसका भी कोई अर्थ नहीं होता।

प० प० प्र०—इस चौपाईमें बताया है कि—(१) ब्रह्मचर्याश्रममें वेदपठन करना चाहिये और उपलक्षणासे सूचित किया कि वेदोक्त वर्णाश्रम धर्मोंका पालन बालपनेसे ही यथाधिकार करना चाहिये। (२) वेदोंका अर्थ न जाननेपर भी केवल पठनसे ही लाभ होगा। (३) इस प्रकार वर्णाश्रम धर्मका पालन करनेसे अन्तमें पूर्ण प्रसन्नता प्राप्त होगी। यथा—'प्रसादे सर्वदुःखानां हानिरस्योपजायते। प्रसन्नचेतसो ह्याशु बुद्धिः पर्यवतिष्ठते॥' (गीता २। ६५)

### \* विटप और साधकमें समता \*

- |  |  |
|--|--|
| १ वृक्ष ग्रीष्म-तापसे तपे तब वर्षामें नवपल्लवयुक्त हुए।..... | साधक अष्टाङ्गयोगसाधनमें प्रथम क्लेश सहते हैं तब उनको विवेक मिलता है। |
| २ वृक्ष जड़ और अचल.....                                      | साधक क्लेश सहनेमें वृक्षवत् जड़ और अचल।                              |
| ३ वृक्षमें पल्लव फूट आये.....                                | साधकके मनमें विवेक आ गया, किसीको सिखाना न पड़ा।                      |
| ४ नवपल्लवका कारण वर्षा                                       | ज्ञानका कारण साधन।   |

५ मा० म०—साधकका तन वृक्ष; साधन ग्रीष्मऋतु; साधकका श्रम, ग्रीष्मका तीक्ष्णधाम; मोहराजसमाज (काम-क्रोधादि) पत्ते; साधनसे कामादिका अन्तःकरणसे दूर होना पत्तोंका झड़ वा सूख जाना; साधनफलरूपी विवेक (इसीके लिये साधन किया था) पावसजल; साधक दुर्बलसे हृष्ट-पुष्ट और वृक्षके पत्ते हरे-भरे—इस प्रकार इनका एक रूपक है।

अ० दी० (प्रश्न)—'साधकके तनरूपी वृक्षसे पत्तोंका झड़ना कहा और अब पत्तोंका भरना मनमें कहते हैं, यह क्यों ?'

उत्तर—'पत्ता ऊपरसे गिर गया; पर उसकी जड़ भीतर बनी हुई थी उसीसे फिर पत्ता निकला। इसी प्रकार अष्टाङ्गयोग साधनसे मोहसमाजरूपी ऊपरके पत्ते गिर गये। परंतु उसकी जड़ भीतर बनी हुई है। अर्थात् मनहीमें विवेक और अविवेक दोनों प्रकट होते हैं, अविवेकके स्थान मनमें विवेक प्राप्त होनेसे ऊपर हरे-हरे नये पत्तेके सदृश साधकके तनसे सब उत्तम साधन होने लगे।'

नोट—१ ॐ यहाँ ज्ञान कथन हुआ। समानार्थक श्लोक ये हैं—'श्रुत्वा पर्जन्यनिनदं मण्डूका व्यसृजन्



गिरः। तूष्णीं शयानाः प्राग्यद्ब्राह्मणा नियमात्यये ॥ पीत्वापः पादपाः पद्मिरासन्ना नात्ममूर्तयः। प्राक्क्षामाः तपसा श्रान्ता यथा कामानुसेवया ॥' (भा० १०। २०। ९, २१) अर्थात् प्रथम मौन बैठे हुए मेढक मेघोंका शब्द सुनकर बोलने लगे जैसे प्रथम चुपचाप बैठे हुए ब्राह्मण विद्यार्थी नित्य नियम समाप्त होनेपर गुरुका आह्वान सुनकर वाणी उच्चारण करने लगते हैं। ग्रीष्मसे तप्त होकर वृक्ष सूख गये थे, वे जड़ोंद्वारा जल पानकर नये पत्र-पुष्पादिसे अनेक देहरूपवाले हो गये, जैसे तपस्या करनेसे पूर्व दुर्बल इन्द्रियोंसे शिथिल हुए साधक मनोकामनाकी प्राप्तिसे स्थूल देहवाले हो जाते हैं।

वेदान्तभूषणजी—वेदध्वनिको बालकाण्डमें पक्षियोंके कलरवकी उपमा दी गयी है—'भवन बंद धुनि अति मृदु बानी। जनु खग मुखर समय जनु सानी ॥' (१। १९५। ७) और यहाँ उसीकी तुलना 'दादुर धुनि' के साथ की गयी है। ऐसी विषमता क्यों ?

समाधान—ऋग्वेदके परिशिष्टान्तमें वेदपाठकी आठ विकृतियाँ बतायी गयी हैं—'जटा माला शिखा रेखा ध्वजो दण्डो रथो घनः। अष्टौ विकृतयः प्रोक्ताः क्रमपूर्वा महर्षिभिः ॥' इनके और भी सात अवान्तर भेद हैं। पण्डितगण जब अपने आश्रयदाताके यहाँ मङ्गल अवसरोंपर वेदध्वनि करते हैं उस समयके लिये ऐसा कोई प्रतिबन्ध नहीं है कि सब उपस्थित विद्वान् एक स्वर में स्वर मिलाकर वेदध्वनि करें। जो जिस शाखाका पण्डित तथा जिस विकृतिका पूर्ण अभ्यस्त होता है वह उस शाखाके तात्कालिक माङ्गलिक मन्त्रोंको यथावसर स्व-अभ्यस्त ध्वनिमें उच्चारण करता है। उस समय सभी विद्वानोंका विभिन्न शब्द इस तरह एकमें सन उठता है कि अलगसे सुननेवालोंको शब्द कलरवके अतिरिक्त और कुछ नहीं मालूम पड़ता। न तो उस समय शब्दविन्यास अलग किया जा सकता है और न स्वर-प्रभेद ही। अतएव श्रीरामजन्मोत्सवके आनन्दमें श्रीदशरथजी महाराजके अजिरमें अनेक विद्वानोंकी जो अलग-अलग १५ प्रकारसे एक साथ ही वेदध्वनि हो रही है उसको प्रातः-सायंकालमें एक स्थानमें एकत्रित हुए अनेकानेक पक्षियोंके फुदुक-फुदुककर कलरव करनेके समान कहा गया।

बटु—विद्यार्थी। जब अध्यापक बटु-समुदायको वेदाध्ययन कराता है तब प्रत्येक श्रेणीके विद्यार्थीको अलग-अलग पाठ दिया जाता है। उस समय प्रथम तो अध्यापक स्वयं उच्चारण करके बताता है, पश्चात् सभी छात्र बटु एक स्वरसे उसी ध्वनिमें उसकी असकृदावृत्ति करते हैं। वेदोंमें इसी कारण अध्ययनकालीन वेदके विद्यार्थियों एवं उनके अध्यापकोंकी ध्वनि एवं शैली आदिकी बरसाती मण्डूकोंकी ध्वनिसे तुलना की गयी है। दो एक मन्त्र यहाँ उद्धृत किये जाते हैं—

(क) 'सम्बत्सरं शशयाना ब्राह्मणा व्रतचारिणः। वाचं पर्जन्य जिन्वितां प्र मण्डूका अवादिषुः।' (ऋग्वेद ७। १०३। १, अथर्व ४। १५। १३, नि० ९। ६) भावार्थ यह है कि व्रताचरण करनेवाले ब्राह्मण एक वर्षतक चलनेवाले सत्रमें व्रतस्थ होकर मौन धारण करके सोये हुए-के समान चुपचाप रहते हैं। वर्ष-समाप्तिके पश्चात् वैदिक स्तोत्र वैष्णवी सूक्तोंका पाठ करने लगते हैं। इसी प्रकार मेढक अपने-अपने स्थानोंमें वर्षभर चुपचाप रहते हैं और वृष्टिके प्रारम्भ होते ही मेघोंको प्रसन्न करनेवाली वाणी बोलने लगते हैं।

(ख) 'दिव्या आपो अभिपदेनमापन् दृतिं न शुष्कं सरसी शयानम् गवामह न मापुर्वत्सिनीनां मण्डूकानां वाग्नुरत्रा समेति।' (ऋग्वेद ७। १०३। २)

(ग) 'यदेषामन्यो अन्यस्य वाचं शाक्तस्येव वदति शिक्षमाणः। सर्वं तदेषां समृधेव पर्वं यत् सुवाचो वदथ नाध्यप्सु ॥' (ऋग्वेद ७। १०३। ५)—भावार्थ यह है कि वर्षा होनेपर मेढक आनन्दमग्न होकर एक दूसरेके साथ मिलकर शब्द करते हुए ऐसे जान पड़ते हैं कि गुरुदेव वेदमन्त्र कहता है और शिष्यगण गुरुकथित उस ऋचाको बारम्बार रट रहे हैं।

(घ) 'गोमायुरेको अजमायुरेकः पृश्निरेको हरित एक एषाम्। समानं नाम विभ्रतो विरूपाः पुरुत्रा वाचं पिपिशुवनन्तः ॥' (ऋग्वेद ७। १०३। ६)—इस मन्त्रमें बताया है कि मेढक विभिन्न रंगोंके और भिन्न-भिन्न

शब्द करनेवाले होते हैं, पर नाम सबका एक है। (वेदपाठकी अष्ट विकृतियाँ ऐसे ही मेढकोंके विभिन्न स्वर प्रतीत होते हैं।)

मध्य प्रावृत्कालमें श्रावणी उपाकर्मके समय बटुओंकी वेदवेदाङ्ग ध्वनियाँ होती हैं। दादुर और बटु दोनोंकी तुलना उपर्युक्त वेदमन्त्रोंमें देखी जा चुकी है। और 'जाकी सहज स्वास श्रुति चारी', 'यस्य वै निःश्वसिता वेदाः।' साक्षात् ब्रह्म श्रीरामजी किष्किन्धामें अपनी वेद-वाणीको दुहरा रहे हैं (श्रीरामचरितमानसकार तो उनके कथनका अनुवादमात्र कर रहे हैं), इसीलिये यह कथन ब्रह्मवाक्य वेदमें विस्तारसे मिलता है। जिन्होंने वेदार्थ नहीं पढ़ा है वे ही ध्वनिको निरर्थक कहनेका दुःसाहस करते हैं।

'मण्डूककी उपमा क्यों दी गयी ?' 'मण्डयति भूषयति जलाशयमिति मण्डि' (शलि मण्डिभ्यामूकण्।) (उणादि ४। ४२) 'सुन्दररूपसे भूषित करना' अर्थवाली धातु 'मण्ड' से उकण् प्रत्यय लगाकर 'मण्डूक' शब्द बनता है। मण्डूक=सुभूषित करनेवाला। मण्डूकसे तालाबोंकी शोभा है और वेदज्ञ ब्राह्मण सभाको भूषित करता है। इसीसे श्रुतिने मण्डूकके लिये ब्राह्मणकी उपमा दी।

अर्क जवास पात बिनु भयऊ। जस सुराज खल उद्यम गयऊ॥३॥

खोजत कतहुँ मिलइ नहिं धूरी। करइ क्रोध जिमि धरमहि दूरी॥४॥

अर्थ—मदार और जवासा बिना पत्तेके हो गये जैसे सुन्दर राज्य एवं स्वराज्यमें खलका उद्यम (व्यापार, धन्धा) जाता रहा॥३॥ धूल कहीं ढूँढ़नेसे नहीं मिलती, जैसे क्रोध धर्मको दूर कर देता है (क्रोध करनेसे धर्मका पता भी नहीं रह जाता)॥४॥\*

\* 'जस सुराज खल उद्यम गयऊ' इति \*

नोट—१ (क) ग्रीष्म ऋतुमें जब कि अन्य पौधे बिना पत्तेके हो गये तब अर्क और जवासमें पत्ते बने रहे और वर्षा ऋतुमें जब सब वृक्ष पल्लवयुक्त हुए तब ये दोनों पल्लवहीन हुए। इसी तरह कुराज्य (वा, परतन्त्रराज्य) में जब सब लोग दुःखी होते हैं तब खल सुखी होते हैं और सुराज्य वा स्वराज्यमें जब सब सुखी रहते हैं तब खल दुःखी होते हैं। यहाँ ग्रीष्म कुराज और वर्षा सुराज है। [पर 'पुनि ममता जवास बहुताई। पलुहइ नारि सिसिर रितु पाई॥' के अनुसार यहाँ ग्रीष्मकी जगह शिशिर चाहिये। (प० प० प्र०) मेरी समझमें ग्रीष्म भी ठीक है। ग्रीष्ममें उसके पत्ते झड़ते नहीं; वर्षामें नहीं रह जाते, फिर शिशिरमें वह पुनः पल्लवयुक्त हो जाते हैं।] (ख) मदारके पत्ते बड़े होते हैं और जवासके छोटे। यहाँ दोनोंको एक खलकी उपमा देकर जनाया कि खलके छोटे-बड़े सभी उद्यम नष्ट हो जाते हैं। पुनः (ग)—'पात बिनु भयऊ' पद देकर यह समता दिखायी कि जैसे मदार और जवास वर्षामें बने रहते हैं केवल पत्रहीन हो जाते हैं, वैसे ही सुराज्यमें खल बने रहते हैं पर उनका उद्यम नहीं रह जाता। पुनः, (घ)—सब वृक्ष साधु हैं, अर्क और जवास खल हैं। अर्क और जवासके नाम दिये, पर अन्य वृक्षोंके नाम नहीं दिये। कारण यह कि पल्लवयुक्त वृक्ष बहुत हैं उनको कहाँतक गिनाते, इससे उनको 'अनेक' कह दिया, यथा—'नव पल्लव भए बिटप अनेका।' और जो पल्लवरहित हुए वे दो ही हैं, जो प्रसिद्ध हैं, अतः इनके नाम दे दिये। (यहाँ 'तृतीय उल्लास' है।)†

\* मा० म०—१ अर्क अर्थात् सूर्यके आठवें नक्षत्र पुष्यगत होनेसे जवासा जल गया। खल उद्यम पत्ते हैं जो जल गये। पुनः शिशिररूपी कुराज्यमें प्रकट होते हैं। अथवा अकवन और हिन्गुआ दोनों पावसमें नाश हो गये। जैसे भूपरूपी मेघके नीतिरूपी जलसे खलरूपी जवास पत्रहीन हो जाते हैं।

† यथा विष्णुपुराण—बभ्रुवर्निशछदा वृक्षा अर्कयावासकास्तथा। सुराज्ये तु यथा राजन् न चलन्ति खलोद्यमाः॥' अर्थात्—सब वृक्ष, आकड़ा और जवासा जगैरह पत्तोंसे रहित हो गये। जिस प्रकार सुराज्यमें खल पुरुष उद्यमरहित हो जाते हैं। यह श्लोक प्र० सं० में दिया गया था, पर यह वि० पु० में नहीं है, पं० श्रीकान्तशरणने इसे भी नकल कर दिया है। इसीसे इस संस्करणमें बना रहने दिया गया।



नोट—२ सुराज्यमें प्रायः सब सज्जन ही होते हैं। 'यथा राजा तथा प्रजा' प्रसिद्ध ही है। वहाँ जो दो एक दुष्टात्मा होते हैं उन्हें सब जान लेते हैं; वे नकू हो जाते हैं, इसीसे उनका पुरुषार्थ नहीं चल सकता। सब उनको जानते हैं, अतः कविने उनका नाम दिया।

टिप्पणी—१ 'करइ क्रोध जिमि धर्महि दूरी' इति।—भाव कि वेद-पुराणमें हूँढो कि क्रोध करनेसे धर्म रहता है तो कहीं न मिलेगा।

टिप्पणी—२—धर्मको धूरि कहनेका भाव कि—(क) जैसे धूरि सूक्ष्म वैसे ही धर्मकी गति बड़ी सूक्ष्म होती है। (ख) धूरि बहुत वैसे ही धर्म बहुत। (ग) वर्षा होनेसे धूरिका नाश और क्रोध होनेसे धर्मका नाश है। (घ) जहाँ पानी नहीं पड़ता वहाँ धूलि है, जहाँ क्रोध नहीं वहाँ धर्म है।

टिप्पणी—३—'धर्महि दूरी' का भाव यह है कि क्रोधी धर्म करता है, पर धर्म ही उसके निकट नहीं आता। तात्पर्य कि क्रोध करके जो धर्म किया जाता है उसमें धर्म नहीं होता। वे सब व्यर्थ हो जाते हैं। यथा—'तामस धर्म करहिं नर जप तप ब्रत मख दान। देव न बरषहिं धरनी बए न जामहिं धान॥' (७। १०१) क्रोध पापका मूल है, इसीसे धर्म पापसे दूर भागता है। ध्येयहाँ नीति और ज्ञान है। 'जस सुराज खल उद्यम गयऊ' में नीति है।

प० प० प्र०—१ 'पाखंडी हरिपद बिमुख जानहिं झूठ न साँच' ऐसे खलोंका उद्यम जबतक चलता है तबतक वेदधर्मका पालन और प्रसार असम्भव-सा है। अतः कहते हैं कि राजा धर्मशील हो तब यह शक्य है अन्यथा नहीं। सुराजका लक्षण देते हैं कि राजा काम-क्रोधादि-विकार-रहित हो। २—धर्मको धूलकी उपमा देनेमें केवल एक गुणकी ही समानता दर्शित की है। धूल नीच है और अधर्मी कृतघ्न है, यथा—'लातहु मारे चढ़ति सिर नीच को धूरि समान॥' (२। २२९) 'रज मग परी निरादर रहई। सब कर पद प्रहार नित सहई॥ मरुत उड़ाव प्रथम तेहि भरई। पुनि नृप नयन किरीटहि परई॥ सुनु खगपति अस समुझि प्रसंगा। बुध नहिं करहिं अधम कर संग॥'—तब धर्मको ऐसे नीचकी उपमा, ऐसी विषयोपमा, क्यों दी गयी ? उत्तर—इसमें श्रीरामजीके विचारोंका प्रतिबिम्ब निहित है। श्रीजानकीजीके विरहसे श्रीरामजीका मन व्याप्त है। रावणका विनाश किस तरह होगा इसका चिन्तन चल रहा है। 'काल दंड गहि काहु न मारा। हरइ धरम बल बुद्धि विचारा॥' क्रोधानलसे जब रावणका धर्म दूर हो जायगा तभी उसका नाश होगा। यह विचार प्रभारी था और हुआ भी ऐसा ही। यथा—'रावन क्रोध अनल निज स्वास समीर प्रचंड।' विभीषणका त्याग करते ही रावण 'भयउ विभव बिनु तबहिं अभागा।' इस प्रकार रावणके धर्म (पुण्य) का विनाश होनेपर ही सेतु-बन्धनादि रावण-विनाश-कार्यका आरम्भ हुआ। ३—खल रावणका कुराज्य नष्ट होनेपर, साधु विभीषणका राज्य होनेपर निशाचररूपी खलोंका उद्यम न चलेगा, यह भाव भी है।

मा० म०—'मिलइ नहिं धूरी।' में भाव यह है कि धूलि कीचड़ हो गयी, वैसे ही क्रोधसे धर्म सूख (?) जाता है और क्रोध धर्म अर्थात् तामस धर्म बढ़ जाता है। तात्पर्य कि हृदयरूप तामस भूमिपर मनरूपी आकाशसे जब क्रोधरूपी नीर पड़ा तो धर्मरूपी धूलि अघ (अनीति अविवेक) रूपी पड़ू हो गया।

प्र०—धूलि कहीं नहीं मिलती क्योंकि वर्षा होनेसे कुपथ (अधर्म) रूपी पड़ू बढ़ा। जैसे क्रोध धर्मको दूर कर देता है अर्थात् क्रोधसे अविवेक और अनीतिकी बाढ़ होती है।

ससि संपन्न सोह महि कैसी। उपकारी कै संपति जैसी॥५॥

निसि तम घन खद्योत बिराजा। जनु दंभिन्ह कर मिला समाजा॥६॥

शब्दार्थ—ससि (सं० शस्य)=अनाज, अन्न, खेती। संपन्न=परिपूर्ण=भरेपूरे। बिराजना=विशेष शोभित होना।

अर्थ—अन्नसे सम्पन्न पृथ्वी कैसी शोभित हो रही है जैसी परोपकारीकी सम्पत्ति (सोहती है)॥५॥

रात्रिमें अन्धकार और बादल होनेसे जुगुनू प्रकाशित एवं शोभित हैं मानो दंभियों (पाखण्डियों) का समाज आ जुटा है॥६॥

नोट—१ इन चौपाईयोंसे मिलते हुए श्लोक ये हैं—‘क्षेत्राणि सस्यसंपद्भिः कर्षकाणां मुदं ददुः। धनिनामुपतापं च दैवाधीनमजानताम्॥ निशामुखेषु खद्योतास्तमसा भान्ति न ग्रहाः। यथा पापेन पाखण्डा न हि वेदाः कलौ युगे॥’ (भा० १०। २०। १२, ८) अर्थात् सब खेत धान्योंसे भरे-पूरे लहलहा रहे थे। हरे-भरे खेत किसानोंको आनन्दित करते थे—और (धान्यके संग्रह करनेवाले व्यापारी) धनियोंको दुःख देते थे—जो धनी बेवकूफ थे, यह न जानते थे कि सब कुछ दैवाधीन होता है, सब दिन एक-से नहीं होते, न जाने कब भाग्य पलटा खा जाय। निशाके प्रारम्भके घोर अन्धकारमें अँधेरेके कारण ग्रह (तारागण) नहीं चमकते थे। जुगुनू चमकते हैं। जैसे पापके कारण पाखण्डमत कलिमें चमकते हैं, प्रतिष्ठा पाते हैं, पर वेद या वेदज्ञ वा वैदिक सम्प्रदाय (प्रकाश नहीं करते। लुप्त हो जाते हैं)।

नोट—२ खेतीसे पृथ्वी शोभित है। इसमें खेती पृथ्वीकी सम्पत्ति है। इस प्रकार ‘ससि संपन्न सोह महि’ में सम्पत्तिकी उपकारीसे शोभा कही गयी। अन्य प्रसङ्गोंमें पृथ्वी ‘उपकारी’ है। यथा—‘संत विटप सरिता गिरि धरनी। परहित हेतु सबहि कै करनी॥’ परंतु प्रस्तुत उदाहरणमें ‘उपकारीकी सम्पत्ति जैसी शोभित हो’ ऐसा कहते हैं अर्थात् इसमें उपकारीसे सम्पत्तिकी शोभा कही। ऐसा कहकर कवि जनाते हैं कि सम्पत्तिसे उपकारीकी शोभा है और उपकारीसे सम्पत्तिकी। सम्पत्ति हो और उपकारमें न लगे तो अशोभित है और उपकारी हो, पर पास सम्पत्ति न हो तो उपकारी होनेसे ही क्या लाभ ? इससे अन्योन्य शोभा दिखायी। यथा—‘मणिना वलयं वलयेन मणिर्मणिना वलयेन विभाति करः, पयसा कमलं कमलेन पयः पयसा कमलेन विभाति सरः। शशिना च निशा निशया च शशिः शशिना निशया च विभाति नभः, भवता च सभा सभया च भवान् भवता सभया च विभामो वयम्॥’ (वैवाहिक पद्म-पञ्चाशिका वरपक्ष श्लोक ८) परंतु प्रस्तुत प्रकरणमें पृथ्वी और सम्पत्ति समान लिङ्गमें होनेसे दोनोंमें दार्ष्टान्त और दृष्टान्तका भाव है।

टिप्पणी—१ ‘उपकारी’ कहनेका भाव कि—खेतीसे अनेक जीवोंका उपकार होता है। ऐसे ही उपकारीकी सम्पत्तिसे बहुत जीवोंका उपकार है।

टिप्पणी—२—खेतीसे पृथ्वीका कुछ उपकार नहीं, केवल शोभा है; ऐसे ही उपकारीकी सम्पत्तिसे सबका उपकार होता है, पर उपकारी अपने उपकारमें नहीं लाता।

प० प० प्र०—धर्मशील राजाके राज्यमें कैसी स्थिति होती है यह यहाँ कहते हैं। ‘सुजलां सुफलां सस्य श्यामलां’ महि ही सु-राजा (उपकारी) की सम्पत्ति है। जिस राजाको महि शशिसम्पन्न नहीं है, उसे समझना चाहिये कि वह धर्मशील नहीं है। ‘ससि संपन्न सदा रह धरनी’ ऐसा रामराज्यका वर्णन है। ‘भूप प्रतापभानु बल पाई। कामधेनु भइ भूमि सुहाई॥’ यह धर्मशील भानुप्रताप राजाके समयका वर्णन है। कुराज्यके लक्षण हैं—‘द्विज श्रुति बंचक भूप प्रजासन। कोउ नहि मान निगम अनुसासन॥’ जब ऐसी स्थिति हो जाती है, तब ‘देव न बरषहि धरनी बए न जामहि धान।’ (७। १०१)

टिप्पणी—३ (क) ‘निसि तम’ का भाव कि रात्रिके अन्धकारमें जुगुनू सोहते हैं; दिनके अन्धकारमें नहीं सोहते, यद्यपि दिनमें भी अँधेरा होता है, यथा—‘कबहुँ दिवस महँ निविड तम।’ (ख) ‘विराजा’ का भाव कि रात्रिके अँधेरेमें जुगुनू ‘राजते’ हैं और मेघोंके होनेसे विशेष राजते हैं। (ग) ‘घन’ कहकर जनाया कि आकाशमें जब चन्द्रमा वा तारागण कोई नहीं प्रकाश करते तब खद्योत प्रकाश करते हैं। ऐसे ही जहाँ कोई विद्वान् वेद-पुराण शास्त्रका प्रकाश करनेवाला नहीं है, वहाँ दम्भी दम्भकी बातें कहकर अपना-अपना प्रकाश अँधेरेमें दिखाते हैं—(प्र०—परंतु जैसे खद्योतसमाजसे अन्धकार दूर नहीं होता, वैसे ही दम्भी अपने चमत्कारसे अज्ञानतमको दूर नहीं कर सकते।)

नोट—३ इसका भाव भागवतके श्लोकसे यह निकलता है कि बादल और वर्षाके अन्धकारसे आकाश छाया हुआ है, कोई ग्रह-नक्षत्र नहीं देख पड़ते तब जुगुनू चमकते हैं। ऐसे ही कलिमें पापके छा जानेसे वेदादिका प्रकाश नहीं देख पड़ता। दम्भी, पाखण्डी और उनका दम्भ सर्वत्र चमचम होता है।

प० प० प्र०—‘निसि तम’ इति। सुराजाके अभावमें क्या होता है यह यहाँ बताते हैं। ‘निसि’



से सूचित किया कि राजाका प्रतापरूपी भानु नहीं है। 'निशितम' से जनाया कि राजाके अधिकारी, न्यायाधीश, संरक्षक दल (पुलिस) रूपी चन्द्र और तारागण भी धर्मशीलतारूपी प्रकाशसे रहित हैं। जब राजा और उसके अधिकारी दोनों ही धर्महीन प्रभुपदविमुख होते हैं, तब राष्ट्रमें, समाजमें दम्भी, पाखण्डी लोगोंका समाज बढ़ता है और उनके विचाररूपी प्रकाशपर ही बहुजन समाज चलता है। राजाका प्रतापरूपी भानु तथा राजसत्ताका सुधाकर प्रकाशहीन हो गये, अतः संतरूपी सरोज विकसित नहीं होते।

**महावृष्टि चलि फूटि किआरी। जिमि सुतंत्र भए बिगरहि नारी॥७॥**

**कृषी निरावहि चतुर किसान। जिमि बुध तजहि मोह मद माना॥८॥**

शब्दार्थ—किआरी—खेतोंमें थोड़े-थोड़े अन्तरपर दो पतले मेड़ोंके बीचकी भूमि जिसमें बीज बोये जाते हैं, (मेंड़सहित) उस भूमिको क्यारी कहते हैं। निराना=फसलके पौधोंके आसपास उगी हुई घास आदिको खोदकर दूर करना जिसमें पौधोंकी बाढ़ न रुके।=निकालना।

अर्थ—महावृष्टि (वर्षाकी बहुत बड़ी झड़ी) से क्यारियाँ फूट चलीं, जैसे स्वतन्त्र होनेसे स्त्रियाँ बिगड़ जाती हैं॥७॥ चतुर किसान खेतीको निराते हैं (घास-तृण निकाल फेंकते हैं); जैसे पण्डित लोग मोह, मद और मानका त्याग करते हैं॥८॥

नोट—१ 'चलि फूटि' अर्थात् फूटकर बह जाती है, ठिकाने नहीं रहती। ऐसे ही स्त्री स्वतन्त्र होनेसे बिगड़कर बह जाती है। नारी क्यारीके समान है, स्वतन्त्रता महावृष्टिके समान है।—यहाँ नीति है। (पं० रा० कु०) मानसप्रचारक श्रीरामप्रसादशरणजी लिखते हैं कि 'यहाँ क्यारियाँ मर्यादा हैं और स्वतन्त्रता जल है। अधिक स्वतन्त्रता होनेसे स्वेच्छाचारिणी होकर स्त्रियाँ मर्यादा छोड़ देती हैं, जैसे अधिक वृष्टिसे क्यारियोंका जल दूसरे खेतोंमें चला जाता है।' (पर मानसमें 'स्वतन्त्रता' को ही महावृष्टि कहा है न कि अधिक स्वतन्त्रताको।) अतः स्त्रियोंके लिये उपदेश है कि वे अपने पति, पुत्र, भाई या इनके न होनेपर अपने कुलके किसी उत्तम पुरुषके आज्ञानुकूल अपना जीवन व्यतीत करें। (रा० प्र० श०) हितोपदेशमें भी कहा है—'पिता रक्षति कौमारे भर्ता रक्षति यौवने। पुत्रस्तु स्थविरे भावे न स्त्री स्वातन्त्र्यमर्हति॥' अर्थात् बचपनमें पिता, जवानीमें पति, बुढ़ापेमें पुत्र, इस प्रकार प्रत्येक अवस्थामें स्त्रीकी रक्षा—देख-रेख होनी चाहिये। स्त्रियाँ स्वतन्त्रता, उच्छृङ्खलताके योग्य नहीं हैं। मयङ्ककारका मत है कि स्त्रीका पातिव्रत्य धर्म ही मानो पुल है, जिसके दृढ़ होनेकी सम्भावनासे पति घरमें निःशोच सोता है। वह समझता है कि यह धर्म नहीं खोवेगी, इसलिये कहीं आने-जानेमें नहीं रोकता। परंतु युवारूपी पापीके बलसे प्रीति करके स्त्री बिगड़ जाती है। कामी परदाराको ताकनेवाले पतिकी असावधानताका लाभ उठाकर उसका पातिव्रत्य नष्ट कर देते हैं।

भा० १०। २० में 'महावृष्टि चलि फूटि किआरी' की जोड़में 'जलौघैर्निरभिद्यन्त सेतवो वर्षतीश्वरे।' (२३) यह अर्धश्लोक है और 'जिमि सुतंत्र भए बिगरहि नारी' की जोड़का 'स्थैर्यं न चक्रुः कामिन्यः पुरुषेषु गुणिष्विव॥' (१७) यह अर्धश्लोक है। मदन-पारिजातमें यह श्लोक कहा जाता है—'अस्वतन्त्राः स्त्रियः कार्याः पुरुषैश्च दिवानिशम्। नैतारूपं परीक्षन्ते नासां वयसि संस्थितिः॥ सुरूपं वा कुरूपं वा पुमानित्येव भुञ्जते।' अर्थात्—स्त्रियोंको स्वतन्त्र नहीं छोड़ना चाहिये—रात-दिन इनपर निगाह रखनी चाहिये। मनुष्य सुरूप है या कुरूप यह इनमें विवेक नहीं होता, न अवस्थाका ही ख्याल होता है; किंतु 'यह मनुष्य स्त्री नहीं' वस उतने मात्रसे धर्मच्युत हो जाती है—स्वयं पतित हो जाती है। इसीसे हितोपदेशमें उपर्युक्त उपदेश कहा है—

टिप्पणी—'कृषी निरावहि चतुर' इति। (क) 'चतुर' विशेषण दिया; क्योंकि तृणको निकालकर खेतीकी रक्षा करते हैं, यही किसानकी चतुरता है। (ख) मोह-मद-मान तृण हैं। इनको हृदयसे निकालकर भक्तिरूपी कृषिकी रक्षा करना बुद्धिमानकी चतुरता है। मोह-मद-मानको त्यागकर भजन करना चाहिये, यथा—'परिहरि मान मोह मद भजहु कोसलाधीस।' (५। ४०) (ग) 'बुध' का भाव कि मोह-मद-मानका त्याग बुध ही कर सकते

हैं, अबुध नहीं; यथा—‘पुरुष कुजोगी जिमि उरगारी। मोह बिटप नहिं सकहिं उपारी॥’ यहाँ ज्ञान है।\*

रा० प्र० श०—तृण बोया नहीं जाता, स्वयं उत्पन्न हो जाता है। वैसे ही पाठशालाओंमें तो अनेक प्रकारकी लोक-परलोकहितकारी विद्या ही पढ़ाई जाती है, चोरी-चमारी नहीं पर प्रकृत-शरीरमें उनके न सिखाये जानेपर भी अनेक दुर्गुण स्वयं उत्पन्न हो जाते हैं। पण्डितलोग इन्हें धीरे-धीरे त्याग कर देते हैं, नहीं तो वे उत्तम गुणोंको दबा दें जैसे तृण गेहूँ आदि अन्नको दबा देता है।

मा० म०—चतुर किसान इस कारण खेती निराते हैं कि उपज अच्छी होगी तो धनीका ऋण और पोत दिया जायेगा, भूषणादि बनेंगे, पेट भी भरेगा और ब्याह इत्यादि भी भलीभाँति होंगे। यहाँ बुध किसान, हृदय खेत और मोहादि तृण हैं; गुरु धनी है, गुरुका उपदेश पोत है और अन्नका विक्रय रामपञ्चाङ्गका बोध है।

प० प० प्र०—सुराज्यमें राजाको धर्मरक्षणमें कैसा सावधान रहना चाहिये यह यहाँ बताते हैं। जब नारिवर्ग ही बिगड़कर अधर्मप्रवाहमें बहता है तब राष्ट्रमें धर्मका नाश होता है। ‘अतिवृष्टिरनावृष्टिर्मूषकाः शलभाः शुकाः। प्रत्यासन्नाश्च राजानः’ ये छः खेतीके तथा राष्ट्रके विप्लव होते हैं, (इनको ईति कहते हैं)। यथा—‘ईति भीति जस पाकत साली।’ ‘ईति भीति जनु प्रजा दुखारी।’ (२। २३५। ३) ‘चतुर किसान’ का उल्लेख ध्वनित करता है कि धर्मशील राजाको भी नीतिमें निपुण होना चाहिये। यथा—‘माली भानु किसान सम नीति निपुन नरपाल॥’ (दो० ४०७) और मोह-मद-मान-विहीन बुद्धिमान् भी होना चाहिये, नहीं तो खलोंके उद्यम न टलेंगे।

देखिअत चक्रवाक खग नाहीं। कलिहि पाइ जिमि धर्म पराहीं॥९॥

ऊसर बरषै तृण नहिं जामा। जिमि हरिजन हिय उपज न कामा॥१०॥

अर्थ—चक्रवाक पक्षी नहीं देख पड़ते, जैसे कलिको पाकर धर्म भाग जाते हैं॥९॥ ऊसरमें वर्षा तो होती है पर तृण भी नहीं जमता, जैसे भगवद्भक्तके हृदयमें काम नहीं उत्पन्न होता॥१०॥

टिप्पणी—१ ‘देखिअत चक्रवाक खग नाहीं।’ इति। अर्थात् वे कहीं रहते हैं पर दिखायी नहीं देते। वे भागकर मानसरोवरपर चले गये, यथा—‘सम्प्रस्थिता मानसवासलुब्धाः प्रियान्विताः सम्प्रति चक्रवाकाः।’ (वाल्मी० २८। १६) अर्थात् मानस-सरमें रहनेके लोभी चक्रवाकोंने अपनी स्त्रियोंसहित प्रस्थान किया। इसी प्रकार कलिको पाकर लोगोंमें धर्म दिखायी नहीं देता, पुस्तकोंमें लिखा रहता है, यथा—‘सकल धर्म बिपरीत कलि कलपित कोटि कुपंथ। पुन्य पराइ पहार नग दुरे पुरान सदग्रंथ॥’ (दो० ५५६) ‘धर्म पराहीं’ इति। धर्म वृषभरूप है, कलियुग कसाई है। इसीसे कलिको देखकर धर्मका भागना कहा। यथा—‘कासी कामधेनु कलि कुहत कसाई है।’ (क० ७। १८१) यहाँ नीति है।

नोट—१ १५ (४) में कहा था कि ‘करै क्रोध जिमि धर्महि दूरी’ और यहाँ कहते हैं कि ‘धर्म पराहीं।’ भाव यह है कि क्रोध धर्मको भगाता है और कलिको देखकर धर्म स्वयं भागते हैं, इसीसे वहाँ ‘करै दूरी’ कहा और यहाँ ‘पराहीं’। क्रोधमें मनुष्य अपने सामने दूसरेको रहने नहीं देना चाहता, जैसे परशुरामने कहा है—‘बेगि करहु किन आँखिन्ह ओटा।’

प० प० प्र०—कलि अधर्ममूल है। अधर्मीराज्यमें धर्म रहता ही नहीं, इसीसे ‘सुख संतोष विराग बिबेका।’ ए कोक अनेका॥’ शोकके भयसे भाग जाते हैं। इस अर्धालीमें कलिप्रतापका वर्णन है।

नोट—२ मयंककार ‘चक्रवाक’ और ‘खग’ ऐसा अर्थ करते हैं। उन्होंने खगसे खंजन पक्षीका अर्थ किया है। परंतु ‘खग’ से केवल खंजनका अर्थ मानसमें कहीं नहीं आया। ‘खग’ शब्दको अलग लेनेसे विरोध भी होता है, क्योंकि वर्षाकालमें सब पक्षी भाग नहीं जाते। चक्रवाकका मानसमें जाना वाल्मीकि एवं हिंदी कवियोंने भी लिखा है। (दोहा)—‘प्यारी जुत चक्रवा गए लोभी मानस बास। वर्षासलिल बिलोकि

\* प्रथम संस्करणमें हमने ‘कृषि संस्कृत्य शुन्धन्ति पटीयांसः कृषीबलाः। यथा—‘कामादिकं त्यक्त्वा बुधाश्चितं पुनन्ति च।’ यह श्लोक विष्णुपुराणका कहकर दिया था। परंतु यह श्लोक वि० पु० में नहीं मिला। पं० श्रीकान्तशरणजीने इस श्लोकको सि० ति० में उतार दिया है। अतः हमें इस संस्करणमें इस आलोचनाके साथ देना पड़ा।



कै हिय विश्राम न आस॥' पुनः, कवित्त यथा—'जैसे फल झरेको बिहंग छाँड़ि देत रूख भुवा देखि सुवा छोड़ै सेमरकी डार को। सुमन सुगंध बिनु जैसे अलि छाँड़ि देत मोती नर छाँड़ि देत जैसे आबदार को॥ जैसे सूखे तालको कुरंग छाँड़ि देत मग शिवदास चित्त फाटे छाँड़ि देत यार को। जैसे चक्रवाक देस छाँड़ि देत पावसमें तैसे कवि छाँड़ि देत ठाकुर लबार को॥'—(प्र०) परंतु कुछ लोगोंका अनुभव है कि चक्रवा-चकवीका कहीं-कहीं पावसमें होना पाया जाता है, इसलिये वे यों अर्थ करते हैं कि 'चक्रवाक दिखायी देता है, खग अर्थात् हंस नहीं दिखायी देता।' किंतु मानसका यह मत नहीं है। उसका मत वाल्मी० के अनुसार है। यह वर्षाका वर्णन प्रवर्षणपर्वतपरका है यह भी ध्यान रहे और त्रेतायुगका है।

टिप्पणी—२ 'ऊसर बरषै तृण नहिं जामा।' इति। (क) तृणकी उत्पत्तिका हेतु वर्षा है, अतः हरिजनके हृदयमें काम होनेका भी हेतु होना चाहिये। वह हेतु है—'अनेक उत्तम-उत्तम पदार्थके भोजन।' पर तो भी इनके हृदयमें काम उत्पन्न नहीं हो पाता। (ख) सब पृथ्वीपर तृण जमता है पर ऊसरपर नहीं जमता। ऐसे ही सबके हृदयमें काम उत्पन्न होता है, पर हरिभक्तके हृदयमें नहीं उत्पन्न होता। इसका क्या कारण है, यह 'हरिजन' पदमें जना दिया है। अर्थात् ये तो हरिके जन हैं, इनकी रक्षा 'हरि' करते हैं। हरिसे काम डरता है। हरि सिंह हैं, काम हाथी है, यथा—'कंदर्प नाग मृगपति मुरारि।' (वि० ६४), यहाँ हरि शब्द श्लेष है, सिंह और भगवान् दोनोंका वाचक है। यहाँ ज्ञान है।

प्र०—'हरिजन' पदसे जनाया कि इनके हृदयमें हरि हैं, इससे कामादि वहाँ नहीं जा सकते; यथा—'तब लगि हृदय बसत खल नाना। लोभ मोह मत्सर मद माना॥ जब लगि उर न बसत रघुनाथा। धरे चाप सायक कटि भाथा॥' वे हरि हैं, अतएव उनके सब दुःखोंको हरण करनेवाले हैं और प्रभुकी प्रतिज्ञा ही है कि—'बालकसुत सम दास अमानी॥ करउँ सदा तिन्हकै रखवारी। जिमि बालक राखै महतारी॥' (३। ४३। ८, ५)

रा० प्र० श०—भक्तोंके उत्तम भोजन पानेपर किसीने आक्षेप किया है, यथा—'साग पात जे खात हैं तिन्हें सतावत काम। हलवा पूरी जो चखैं तिन की जानै राम॥' गोस्वामीजीने उसका उत्तर भी यहाँ दे दिया है। भगवत्-जन भगवत्-प्रसाद ही पाते हैं, अनर्पित नहीं पाते। इसीसे उनमें विकार नहीं होता (और जो हलुवा-पूरी समझकर पाते हैं, उनमें विकार उत्पन्न हो जाता है)। भगवान् और भगवत्-चरित्र दोनों अभेद हैं। 'कंदर्प नाग मृगपति मुरारि' यह भगवान्के प्रति कहा है और 'काम कोह कलिमल करिगन के। केहरिसावक जन मन बन के' यह चरितके विषयमें कहा गया है। भाव यह कि वे भगवान् या भगवत्-चरितका ही मनन किया करते हैं, इससे उनके हृदयमें कामादिसे विघ्न नहीं होता।

अ०दी०च०—ऊसर पृथ्वी बहुत अधिक रेहमयी होती है, इसीसे वर्षाजल उसपर निष्फल जाता है। उसपर घास आदि नहीं जमती। उसी प्रकार भगवद्भक्तोंके हृदय श्रीरामपञ्चाङ्ग (नाम, रूप, लीला, धाम और धारणा) रूपी रेहमय होते हैं, भोगरूपी वर्षाजलसे उनमें कामादि तृण नहीं उत्पन्न हो पाते। भगवत्-प्रसाद भोजन, भगवत्-प्रसाद माला-अंतर आदि धारण, भगवत्-उत्सवोंमें भगवत्सम्बन्धी गीत श्रवण करने तथा नृत्यादि देखनेसे हृदयमें काम उत्पन्न नहीं होता।

नोट—३ 'हरिजन' शब्दसे जनाया कि ये 'जन' हैं, इन्हें सदा भगवान्का बल-भरोसा है; यथा—'जनहिं मोर बल।' ये अमानी दास हैं। ये प्रभुकी कृपासे विषयोंको छोड़कर उनमें निःस्पृह होकर भगवान्में लवलौन रहते हैं। सारे भोग बिना विकार उत्पन्न किये उनमें समा जाते हैं।

बिबिध जंतु संकुल महि भ्राजा। प्रजा बाढ़ जिमि पाइ सुराजा॥११॥

जहँ तहँ रहे पथिक थकि नाना। जिमि इंद्रियगन उपजे ज्ञाना॥१२॥

अर्थ—अनेक प्रकारके छोटे-छोटे जीवोंसे भरी हुई पृथ्वी शोभायमान है, जैसे सुराज्य वा स्वराज्य पाकर प्रजा बढ़ती है, अर्थात् प्रजाकी बढ़तीसे राजा एवं राज्यकी शोभा है॥११॥ जहाँ-तहाँ अनेक पथिक (बटोही) थककर ठहर गये हैं। जैसे ज्ञान उत्पन्न होनेसे इन्द्रियाँ शिथिल हो जाती हैं॥१२॥

गौड़जी—‘जिमि सुराज खल उद्यम गयऊ’ ‘प्रजा बाढ़ जिमि पाइ सुराजा’ आदि चौपाईयोंमें ‘सुराज’ पद ‘स्वराज्य’ और ‘सुराज्य’ दोनोंके लिये आया है, क्योंकि भारतीय आदर्श दोनोंका एक ही है। साधु राजा शुक्रनीतिके अनुसार अपनेको प्रजाका दास मानता है, और एक धोबीकी खातिर अपनी पटरानीतकका परित्याग कर देता है। उसका राज्य तो वस्तुतः प्रजाका राज्य है। उसका शासन प्रजाकी धरोहर है। इसी दृष्टिसे भारतीय सुराज्य वस्तुतः प्रजाका स्वराज्य है। इसीलिये महात्मा गाँधी स्वराज्य और रामराज्यमें कोई भेद नहीं मानते। ‘सुराजमें’ तुलसीदासजीके और श्रीरामचन्द्रजीके मतसे भी खलोंका उद्यम नष्ट हो जाता है और प्रजा बढ़ती है। इस कसौटीपर वर्तमान पर-राज्यको कसें तो बात खरी उतरती है। इस समय तो सरकारी कर्मचारियोंका ही खल उद्यम हो रहा है, और देशकी आबादी उस वेगसे नहीं बढ़ने पाती जिस वेगसे स्वतन्त्र देशोंकी बढ़ती है। और देशकी आबादी जहाँ १० प्रतिशत बढ़ती है तो भारतकी एक प्रतिशत बढ़ती है। ‘सुराजमें’ खलोंका नाश होता है, साधु प्रजा बढ़ती है। (यह लेख ब्रिटिश राज्यके समयका है।)

प० प० प्र०—‘प्रजा बाढ़’ को विविध जन्तुओंकी उपमा देनेमें भाव यह है कि कलियुगमें कदाचित् सुराज्य या स्वराज्य हो जाय तो प्रजाकी संख्या बहुत बढ़ेगी अवश्य, पर वह प्रजा केवल वर्षाकालमें बढ़नेवाले जन्तुओंके समान दुर्बल, क्षुद्र, मशकदंशोंके समान परपीड़क और अल्पायु होगी जैसा आगे दोहासे स्पष्ट है।

टिप्पणी—१ इन्द्रियाँ अपने-अपने विषयकी ओर दौड़ती हैं, इसीसे पथिकसे उपमा दी। २—ज्ञान होनेसे सब इन्द्रियाँ जहाँ-तहाँ रह जाती हैं, यथा—‘ज्ञान मान जहँ एकौ नाहीं। देख ब्रह्म समान सब माहीं॥’ जब सबमें समान ब्रह्म देख पड़ा तब इन्द्रियाँ किसके साथ रमण करें। यहाँ नीति और ज्ञान है।

कबीरजीका पद यहाँ पढ़ने योग्य है—‘बालमके संग सोय गई पाँचो जनीं।’ आदि।

दो०—कबहुँ प्रबल बह मारुत जहँ तहँ मेघ बिलाहिं।

जिमि कुपूत के उपजे कुल सद्धर्म नसाहिं॥

कबहुँ दिवस महुँ निबिड तम कबहुँक प्रगट पतंग।

बिनसइ उपजइ ज्ञान जिमि पाइ कुसंग सुसंग॥१५॥

अर्थ—कभी पवन बड़े जोरसे चलता है (जिससे) मेघ जहाँ-तहाँ गायब हो जाते हैं, जैसे कुपुत्रके पैदा होनेसे कुलके श्रेष्ठ धर्म नष्ट हो जाते हैं। कभी दिनमें घोर अन्धकार हो जाता है और कभी सूर्य प्रकट हो जाते हैं, जैसे कुसङ्ग पाकर ज्ञानका नाश होता है और अच्छे सङ्गसे ज्ञान उत्पन्न होता है॥१५॥

टिप्पणी १—एक पवनके चलनेसे अनेकों मेघ छिन्न-भिन्न हो जाते हैं, वैसे ही एक ही कुपूतसे अनेक सद्धर्म नष्ट हो जाते हैं। वर्षाऋतुमें मेघ मुख्य हैं, इसीसे वर्षाके आरम्भमें मेघका आगमन कहा, यथा—‘बरषा काल मेघ नभ छाए’ और वर्षाके अन्तमें उनका नाश कहा—‘मेघ बिलाहिं।’

टिप्पणी २—सत्सङ्गसे ज्ञानकी उत्पत्तिमें विलम्ब नहीं होता और कुसङ्गसे ज्ञानके नष्ट होनेमें देर नहीं लगती। जैसे क्षणमें सूर्य छिप जाते हैं और क्षणमें प्रकट हो जाते हैं।

टिप्पणी ३—वर्षाके प्रारम्भमें विष्णुभक्तका दर्शन कहा, यथा—‘गृही बिरतिरत हरष जस विष्णुभगत कहँ देखि’ (१३) और अन्तमें सुसङ्गसे ज्ञानकी प्राप्ति कही—‘बिनसइ उपजइ ज्ञान’। यहाँ पहले विनाश कहकर पीछे ‘उपजइ’ कहकर ज्ञानकी उपज (उदय) पर प्रसङ्गकी समाप्ति की, विनाशपर समाप्ति नहीं की—यहाँ ज्ञान और नीति है।

मा० म०—कपूत लोक, वेद और कुल तीनोंके प्रतिकूल कर्म करता है, इससे कुलके सद्धर्मका नाश हो जाता है। यहाँ रूपक यों है कि—धर्मरूपी मेघ कुलरूपी नभमें पापकर्मरूपी वायुकी प्रचण्डतासे नष्ट हो जाते हैं।



मयूख—चौदहवें दोहेके ऊपर दो नक्षत्र वर्णन किये हैं और तेरहवेंके ऊपर चार नक्षत्रोंका वर्णन है। अर्थात् 'दादुर धुनि चहुँ दिसा सोहाई' से आगे दो नक्षत्र कहे हैं और 'लछिमन देखहु'..... के बाद चारका वर्णन है और 'खोजत कतहुँ मिलै नहिँ धूरी' यहाँ अश्लेषा-नक्षत्र जानो और 'महाबृष्टि चलि फूटि कियारी' इसको मघा-नक्षत्र जानो जिसमें बहुत वर्षा होनेसे पुल टूट गये। वर्षाऋतुके तीन महीने बीत गये, इसमें छः नक्षत्र भलीभाँति बरसे, अब केवल एक महीना रह गया जिसमें दो नक्षत्र बाकी रह गये, परन्तु उनमें वर्षा थोड़ी होती है।

प० प० प्र०—१ इस दोहेमें भी श्रीरामजीके विचारोंका प्रतिबिम्ब है। 'वर्षा बीत गयी, सीताजीकी सुध न मिली; अतः विचारते हैं कि यदि मैं सीताजीको प्राप्त न कर सकूँ तो मेरे कुलकी अपकीर्ति होगी और स्वर्गस्थ मेरे पिता मुझे कुपुत्र कहेंगे। पुलस्त्यकुलमें रावण कुलकलङ्क पैदा हुआ है। उसको दण्ड देना आवश्यक है। पर सुग्रीवकी सहायता बिना सीताजीकी खबर कैसे मिलेगी? मित्रकार्य सुग्रीव न करेगा तो वह कुलकलङ्क ही होगा', पर वह मेरा मित्र है उसे सुपन्थपर लाना मेरा भी कर्तव्य है।

प० प० प्र०—२ सुग्रीवको सुसङ्गसे ज्ञान हुआ था, पर विषय और विषयी लोगोंके कुसङ्गसे वह नष्ट हो गया। जब उसे पुनः सुसङ्ग होगा तब ज्ञान-भानु प्रकाश-विरोधक विषय मोहरूपी मेघपटलका नाश सद्गुरुवचनरूपी (स्वः सम्भवम्) वायुसे होगा, जब पवनसुतके उपदेशसे मोह नष्ट होगा तब वह कार्यमें तत्पर होगा।

प० प० प्र०—३ यह दोहा प्रौष्ठपदी पूर्णिमा है। वर्षाऋतुकी समाप्ति 'बरषा बिगत सरद रितु आई।' आगेके इस चरणपर होती है। 'बरषाकाल मेघ नभ छाए।' (१३। ८) से 'बरषा बिगत.....' तक ५९ चरण हैं और दो चन्द्रमास मिलकर भी ५९ ही दिन होते हैं। आगे भी 'लछिमन देखहु परम सुहाई।' (१६। १) से लेकर 'धनुष चढ़ाइ गहे कर बाना।' (१८। १) तक जहाँपर कार्तिकी पूर्णिमा होती है फिर ५९ ही चरण हैं। दोहा १६ 'चले हरषि तजि नगर नृप तापस बनिक भिखारी' में विजयदशमी है। कारण कि 'लछिमन देखहु परम सुहाई' से 'आश्रमी चार' तक २३ चरण हैं जिसमेंसे १४ दिन आश्विनकृष्णके और ९ दिन आश्विनशुक्लके हैं। विजयदशमीसे दीवाली बीस दिनपर होती है। अतः दोहा १७ के अन्ततक बीस चरण हैं। १७ वें दोहेमें दीवाली है। फिर 'धनुष चढ़ाइ गहे कर बाना' तक १६ चरण हैं। एक दिन कार्तिक अमावस्याका और १५ दिन कार्तिक शुक्लपक्षके। तिथियोंके वृद्धिक्षयानुसार एकाध दिनका हेरफेर देखनेमें आता है।

❧ 'कहत अनुज सन कथा अनेका' से यहाँतक 'वर्षावर्णन'-प्रसङ्ग है।

### 'शरद्-वर्णन'—प्रकरण

बरषा बिगत सरद रितु आई। लछिमन देखहु परम सुहाई॥१॥

फूले कास सकल महि छाई। जनु बरषा कृत प्रगट बुढ़ाई॥२॥

शब्दार्थ—कृत=किया। 'कपिहि तिलक करि प्रभु कृत सयल प्रवर्षन बास।' (उत्तर० ६६)

अर्थ—हे लक्ष्मण! देखो, वर्षा बीत गयी और परम सुहावनी शरद्ऋतु आ गयी॥१॥ फूले हुए काँससे सब पृथ्वी छा गयी (ऐसी दिखती है) मानो वर्षाऋतुने अपना बुढ़ापा प्रकट किया है॥२॥

टिप्पणी—१ (क) 'बरषा बिगत' कहकर वर्षावर्णन-प्रसङ्गकी समाप्ति की। और 'सरद रितु आई' कहकर शरद्ऋतुवर्णन-प्रसङ्ग प्रारम्भ किया। (ख) वर्षावर्णनके प्रारम्भमें लक्ष्मणजीको सम्बोधन किया, यथा—'लछिमन देखु मोर गन.....।' वैसे ही अब शरद्वर्णनमें 'लछिमन देखहु' कहा। (ग) वर्षाको 'परम सुहाई' कहा। वैसे ही यहाँ शरद्को कहते हैं। यथा—पूर्व 'बरषा काल मेघ नभ छाए। गरजत लागत परम सुहाए॥' यथा—यहाँ 'लछिमन देखहु परम सुहाई।' [पुनः, वर्षाकाल भी सुहावना है जब कि मेघमण्डल आकाशमें छाया हुआ हो। अन्य ऋतुओंमें मेघका छा जाना सुहावना नहीं लगता। अपने समयपर सबकी शोभा होती है। वर्षाकालमें आकाशमण्डलमें मेघोंके छा जानेसे शोभा होती है और जब वे गर्जन करते हैं तब परम शोभायमान होते

हैं; पर शरदऋतु तो स्वभावसे ही परम सुहावनी है। 'पावसके आरम्भमें श्रीलक्ष्मणजीको सम्बोधित किया, वैसे ही यहाँ शरदके आरम्भमें ही पुनः 'लछिमन देखहु' कहनेमें भाव यह है कि इन दोनों ऋतुओंका वर्णन सरकार लक्ष्मणजीसे ही कर रहे हैं, विरहके दिनोंका बीतना कठिन हो रहा है।' (वि० त्रि०) वि०पु० में इसकी जोड़का यह अर्धश्लोक है—'प्रावृड् व्यतीता विकसत्सरोजा चाभवच्छरत्' (५। १०। १) अर्थात् वर्षाकाल बीत गया, प्रफुल्लित कमलोंसे युक्त शरदऋतु आ गया।] यहाँ नीति है।

शरद-वर्णनमें जिन वस्तुओंका वर्णन करना चाहिये उनको गोसाईंजी आगे वर्णन करते हैं। कविप्रियामें वस्तुओंके नाम ये हैं—'अमल अकास प्रकास ससि मुदित कमल कुल कास। पंथी पितर पयान नृप सरद सुकेशवदास॥'

नोट—१ 'लछिमन देखहु.....' इति। पंजाबीजी लिखते हैं कि प्रभुके वचनमृत सुननेमें सौमित्रिजीका ध्यान रञ्जक शिथिल देखा.....इससे यहाँ द्वितीय बार 'लक्ष्मण' पद उनको सावधान करनेके लिये दिया। पर हमारी समझमें लक्ष्मणजीके विषयमें ऐसा कहना यथार्थ नहीं वरन् अनुचित-सा है; विशेषतः इस समय कि जब प्रभु 'कहत अनुज सन कथा अनेका। भगति बिरति नृपनीति विबेका॥' क्या वे कभी असावधान रह सकते हैं? कदापि नहीं। अरण्यकाण्डमें प्रभु-नारद-संवादमें भी प्रभुने 'सुनि मुनि तोहि कहउँ सहरोसा।' (३। ४३। ४) 'सुनु मुनि कह पुरान श्रुति संता।' (३। ४४। १) 'सुनु मुनि संतन्हके गुन कहऊँ।' (३। ४५। ६) 'मुनि सुनु साधुन्हके गुन जेते।' (३। ४६। ८) इत्यादि कई बार 'सुनु मुनि' कहा है, वह भी सावधान करनेके लिये नहीं, वरन् जब एक बात समाप्त हुई दूसरी प्रारम्भ हुई तब फिर सम्बोधित किया। वही बात यहाँ है।

श्री प्र० स्वामीजीका भी मत है कि वर्षा और शरदका वर्णन एक दिनमें बैठकर नहीं हुआ है, यह 'हरित भूमि तृण संकुल समुझि परहिं नहिं पंथ।' (१४) से स्पष्ट है, कारण कि वर्षाके आरम्भके २०-२१ दिनोंके बाद ही भूमि तृण-संकुल होती है न कि उसी दिन। अतः सावधान करनेका प्रश्न ही नहीं उठता।

नोट २—पंजाबीजी 'परम सुहाई' विशेषणके भाव यह लिखते हैं—(क) वर्षाऋतु सुन्दर तो थी पर उसमें कभी 'महावृष्टि' और कभी उष्णताका भय, एवं कहीं-कहीं कीचादिका खेद होता था। पुनः नदी स्पर्शयोग्य न थी।—(गङ्गा, सरयू आदि पुण्य नदियोंका जल वर्षामें भी पवित्र माना गया है। इनके लिये वह नियम नहीं है जो अन्य नदियोंके लिये है। इससे स्पर्शयोग्यके बदले यह कहना कुछ अच्छा होगा कि जल निर्मल नहीं रहता जैसा कवि स्वयं आगे कहते हैं—'सरिता सर निर्मल जल सोहा।' अर्थात् पूर्व 'समल' था, अब स्वच्छ है।) शरदमें ये दोष नहीं रहे। पुनः, (ख) शरद समऋतु है। वा, (ग) भविष्य सूचित करते हुए ऐसा कहते हैं, क्योंकि यह ऋतु श्रीसीताजीकी प्राप्तिके उद्योगके योग्य है। (पां०) अतएव 'परम सुहाई' कहा।

टिप्पणी—२ (क) 'फूले काँस'..... इति। काँसके फूल श्वेत होते हैं, ये ही मानो वर्षाके श्वेत केश हैं। तात्पर्य कि काँसके फूलनेसे वर्षाका अन्त समझा जाता है। (ख) 'प्रगट बुढ़ाई'—प्रकटका भाव कि शरीरका बुढ़ापा अनुमानसे जाना जाता है। काँसने फूलकर वर्षाका बुढ़ापा प्रकट दिखा दिया।—(नोट—पं० रामकुमारजीने 'कृत' की जगह 'रितु' पाठ रखा है और रामायणपरिचर्यामें भी 'रितु' पाठ है।)

टिप्पणी—३ वर्षामें मेघ मुख्य हैं, इसीसे उसके प्रारम्भमें मेघोंका आगमन कहा था, जो श्यामताके प्रकट करनेवाले हैं, यथा—'बरषा काल मेघ नभ छाए।' शरदमें उज्ज्वलता मुख्य है, इसलिये इसके आरम्भमें काँसका फूलना कहा। यहाँ नीति है। यहाँ सिद्धविषयाहेतूत्प्रेक्षा है।

उदित अगस्ति पंथ जल सोखा। जिमि लोभहि सोषइ संतोषा॥ ३॥

शब्दार्थ—'अगस्ति' (अगस्त्य)—यह एक तारा है जो भादोंमें सिंहके सूर्यके १७ अंशपर उदय होता है। रंग इसका कुछ पीलापन लिये हुए सफेद होता है। इसका उदय दक्षिणकी ओर होता है, इसीसे बहुत उत्तरके निवासियोंको यह नहीं दिखायी देता। आकाशके स्थिर तारोंमें लुब्धकको छोड़कर दूसरा कोई इस-जैसा नहीं चमचमाता। यह लुब्धकसे ३५० अंश दक्षिण है।



अर्थ—अगस्त्य ताराका उदय हुआ और मार्गका जल सोख लिया गया, जैसे संतोष लोभको सोख लेता है\* ॥ ३ ॥

टिप्पणी—१ अगस्त्यने पंथजलको सोख लिया, दूषित पंथको साफ कर दिया। इस कथनमें तात्पर्य यह है कि महात्माओंका उदय पंथके साफ करनेके लिये है, यह अभिप्राय दिखानेके लिये ही 'पंथका जल' कहा और जलाशयोंको न कहा। पुनः,

टिप्पणी—२ अगस्त्यके उदयसे नदी, तालाब आदि सबका ही जल सूखता है पर सब जल नहीं सूखता, बहुत कुछ बना रहता है; इसीसे इन जलाशयोंका सूखना न कहा। पंथका सब जल सूख जाता है इससे उसीको कहा। पुनः,

टिप्पणी—३ [पंथका जल सूखनेसे श्रीरामजीके कार्यकी सिद्धि होनी है, इससे प्रथम पंथके जलका ही सूखना कहा।]—यहाँ ज्ञान है।

### समता

#### 'अगस्ति पंथजल सोषा'

- १ पंथका जल सदा मलिन रहता है  
और पंथको भी दूषित किये रहता है।
- २ जबतक जल रहता है, मार्गमें लोग  
नहीं जाते, जल सूखनेपर सब जाते हैं।
- ३ अगस्त्यके उदयपर पंथका सब जल  
सूख जाता है।
- ४ अगस्त्य आकाशमें, पंथका जल  
पृथ्वीपर। दोनोंमें बड़ा अन्तर है।
- ५ समुद्रके सोखनेवाले अगस्त्यके लिये  
पंथजलके सोखनेमें परिश्रम नहीं।

#### 'संतोष लोभहि सोषइ'

लोभसे हृदय सदा मलिन रहता है, यथा—

'सदा मलिन पंथके जल ज्यों कबहुँ न हृदय धिराने।' (वि० २३५)

लोभके रहते लोभीके पास कोई नहीं

जाता, लोभ न रहनेपर सब जाते हैं।

संतोषसे समस्त लोभका नाश हो जाता है।

संतोषका उदय हृदयाकाशमें होनेपर लोभ उसके

समीप नहीं आता, दूरहीसे उसका नाश हो जाता है।

संतोष होनेसे बिना परिश्रम लोभका नाश है।

नोट—१ मार्गका जल सूखनेसे पथिकोंको सुख होगा। अगस्त्य नामका तारा महर्षि अगस्त्यके नामसे है। अगस्त्यजीका यह महत्त्व था कि उन्होंने समुद्रको तीन आचमनमें सोख लिया था और इस ताराका यह प्रभाव है कि इसके उदयसे वर्षाऋतुका अन्त और जलका शोषण होता है। इसी प्रकार संतोष होनेपर लोभादि नष्ट हो जाते हैं जिससे जीव सुखी होता है। यथा—'बिनु संतोष न काम नसाहीं। काम अछत सुख सपनेहु नाहीं॥' (७। ९०। १) संतोष होनेसे कामना ही नहीं रह जाती, तब लोभ कहाँसे होगा? कामनारहित होनेसे भगवान्में मन लगेगा जहाँ आनन्द-ही-आनन्द है।

सरिता सर निर्मल जल सोहा । संत हृदय जस गत मद मोहा ॥ ४ ॥

रस रस सूख सरित सर पानी । ममता त्याग करहिं जिमि ज्ञानी ॥ ५ ॥

शब्दार्थ—रस-रस-रसे-रसे, धीरे-धीरे, शनैः-शनैः।

अर्थ—नदी और तालाबमें निर्मल (मलिनतारहित) जल उसी प्रकार शोभित है जैसे संतोंका मद और

\* प्र० स्वामीजी यह अर्थ करते हैं—'लोभ ही संतोषका नाश कर देता है।' और लिखते हैं कि जबतक ज्ञान दृढ़ होकर रामकृपासे पराभक्ति न प्राप्त होगी तबतक ज्ञान होनेपर भी जरा-सा लोभ संतोषका विनाश कर देता है। सुग्रीवको 'उपजा ज्ञान' तब संतोष हो गया था, पर कुसङ्गसे विषयलोभ पैदा हो गया। भानुप्रतापको संतोष था, पर कपटी मुनिके कुसङ्गसे लोभ हो जानेसे संतोष नष्ट होकर सर्वनाश हुआ। इत्यादि। 'हि' का उपयोग अवधारणार्थक हुआ है, जैसे 'तुम्हहि विचारि कहहु नरनाहा।' (७। १८। ५) 'तुम्हरेहि भाग राम बन जाहीं' इत्यादिमें।

मोहरहित हृदय शोभित होता है ॥४॥ नदियों और तालाबोंका पानी धीरे-धीरे सूख रहा है जैसे ज्ञानी (धीरे-धीरे) ममताका त्याग करते हैं ॥५॥

टिप्पणी—१ वर्षाका जल पृथ्वीपर गिरकर गँदला हो गया था, यथा—‘भूमि परत भा ढाबर पानी।’ वह नदी और तालाबोंमें पहुँचा इससे उनका जल भी मलिन हो गया था। अब शरद्वर्षा पाकर वह निर्मल हुआ, तब उसकी शोभा कही। (शरद्वर्षा जलको निर्मल बना दिया, सद्गुरुने रामपञ्चाङ्गका बोध कराके संतके हृदयको निर्मल कर दिया। अ० दी० च०) संत ‘सरिता सर’ हैं, हृदय जल है, मद मोह मल है। (प० प० प्र० का मत है कि जीवन्मुक्त ज्ञानी संत सरिताके समान हैं और जो ‘मुक्ति निरादर भगति लोभाने’ वे संत सरके समान हैं। और कोई सदा विचरते रहनेवाले सन्तोंका नदी और एक ही स्थानपर रहनेवाले संतको सर कहते हैं; वा, बहुतोंका उपकार करनेवाले नदी और कुछका उपकार करनेवाले सर हैं। वा, जो जन्मसे ही संत हैं वे सरिता हैं और जो कुछ कालके पश्चात् साधु हुए वे सर हैं। इत्यादि।)

टिप्पणी—२ ‘ममता त्याग करहिं जिमि ज्ञानी’ इति। ममत्वका त्याग ज्ञानसे होता है, इसीसे ज्ञानीको ममताका त्याग करना कहा; यथा—‘जासु ज्ञान रवि भव निसि नासा। बचन किरन मुनि कमल बिकासा॥ तेहि कि मोह ममता नियराई।’ यहाँ ज्ञान है।

नोट—१ ‘ज्ञानी’ से श्रीजनकजी आदि दृढ़ ज्ञानी अभिप्रेत नहीं हैं। उनके पास तो मोह-ममत्व आ ही नहीं सकता और न उनमें ममता है जिसे वे दूर करेंगे। जो ज्ञानमार्गपर आरूढ़ हो रहे हैं, नये ज्ञानी हैं, अभी जिनमें ममत्वका अंश है वे अभिप्रेत हैं। प्र० स्वामीजीका भी यही मत है। वि० पु० में ‘ज्ञानी’ के बदले ‘बुधाः’ और श्रीमद्भागवतमें ‘धीराः’ शब्द आया है। वही यहाँ ‘ज्ञानी’ का भाव जानना चाहिये। गीतामें जहाँ आत्मज्ञानके उपयोगी ‘अमानित्व’ आदि गुणसमुदाय बतलाये गये हैं वहाँ ‘असक्तिरनभिष्वङ्गः पुत्रदारगृहादिषु।’ (१३।८) भी एक गुण कहा गया है। अर्थात् आत्माके अतिरिक्त अन्य विषयोंमें आसक्तिका अभाव तथा पुत्र, स्त्री और घर आदिमें अभिष्वङ्गका अभाव—उनमें शास्त्रीय कर्मोंकी उपयोगिताके सिवा सम्बन्धका अभाव। यही ‘ममता त्याग’ का भाव है।

नोट—२ समानार्थक श्लोक ये हैं—‘सर्वत्रातिप्रसन्नानि सलिलानि तथाभवन्। ज्ञाते सर्वगते विष्णौ मनांसीव सुमेधसाम्॥’ (वि० पु० ५। १०। ११) अर्थात् जल सर्व स्थानों (जलाशयों) में वैसा ही निर्मल हो गया है जैसा सद्बुद्धि लोगोंका मन सर्वव्यापी विष्णुके जाननेसे हो जाता है। पुनश्च—‘शनकैः शनकैस्तीरं तत्पुत्रं जलाशयाः। ममत्वं क्षेत्रपुत्रादिरूढमुच्चैर्यथा बुधाः॥’ (श्लोक ८) अर्थात् जलाशयोंने धीरे-धीरे तीरको छोड़ दिया जैसे पण्डित लोग घर-पुत्रादिमें चिरकालकी बड़ी हुई ममताको छोड़ देते हैं। भा० (१०। २०। ३९) वाला श्लोक भी इसी भावका है यद्यपि रूपमें भिन्न है। यथा—‘शनैः शनैर्जहुः पङ्कं स्थलान्यामं च वीरुधः। यथाहंममतां धीराः शरीरादिष्वनात्मसु॥’ अर्थात् स्थलोंने कीचड़ और वृक्षोंने अपकृपनको धीरे-धीरे दूर कर दिया जैसे धीर पुरुष शरीरादिकी अहंता एवं ममता त्याग कर देते हैं।

उपर्युक्त श्लोकोंसे मिलान करनेसे ‘संत हृदय जस गत मद मोहा।’ में यह भाव है कि जिन मेधावी पुरुषोंने भगवान्को जान लिया है वे ही ‘संत’ शब्दसे कहे गये हैं, क्योंकि प्रभुको जान लेनेपर ही हृदय निर्मल होता है, अन्यथा नहीं।

प० प० प्र०—‘ममता त्याग’ का भाव यह है कि ज्ञान प्राप्त होनेपर ममत्वका त्याग करना चाहिये। ममत्व मल है, ज्ञानसे उसको जला डाला जाता है; यथा—‘बुद्धि सिरावै ज्ञान घृत ममता मल जरि जाइ।’ (७। ११७) तात्पर्य यह है कि ममतासे ज्ञान मलिन हो जाता है, अतः ममताजनक विषयोंके संसर्गसे ही दूर रहना चाहिये।

प० प० प्र०—२ इन अर्धालियोंमें भी सुग्रीवका स्मरण है। उनका हृदय निर्मल जलके समान हो गया था पर अब तो मद-मोहादिसे मलिन हो गया है। सुग्रीवने आगे स्वयं इसे स्वीकार किया है। यथा—‘नाथ विषय सम मद कछु नाहीं। मुनि मन मोह करै छन माहीं॥’ इसमें उपदेश यह है कि हृदय जलके समान



है, कुसङ्गसे मलिन और सुसङ्गसे निर्मल होता है; यथा—‘ग्रह भेषज जल पवन पट पाइ कुजोग सुजोग। होहिं कुबस्तु सुबस्तु जग’। अतः विषय और विषयी दोनोंका ही सङ्ग कदापि न करना।

सुग्रीवको ज्ञान उत्पन्न हुआ; पर उन्होंने ममताका त्याग न किया, अतः वे पुनः मलिन हो गये। कुसङ्ग दोष दूर करनेके लिये सत्सङ्ग चाहिये, पर ‘पुन्य पुंज बिनु मिलहिं न संता।’ अतः अगली अर्धालीमें पुण्यका दृष्टान्त देते हैं।

जानि सरद रितु खंजन आए। पाइ समय जिमि सुकृत सुहाए॥६॥

पंक न रेनु सोह असि धरनी। नीति निपुन नृप कै जसि करनी॥७॥

शब्दार्थ—खंजन—यह पक्षी कई रङ्ग और आकारका होता है। भारतमें यह हिमालयकी तराई, आसाम और बरमामें अधिकतासे होता है। इसका रङ्ग बीच-बीचमें कहीं सफेद कहीं काला होता है। यह प्रायः एक वालिशत लंबा होता है और इसकी चोंच लाल और दुम हलकी काली झाई लिये सफेद और बहुत सुन्दर होती है। यह प्रायः निर्जन स्थानोंमें और अकेला ही रहता है और जाड़ेके आरम्भमें पहाड़ोंसे नीचे उतर आता है। लोगोंका विश्वास है कि यह पाला नहीं जा सकता और जब इसके सिरपर चोटी निकलती है तब यह छिप जाता है किसीको दिखायी नहीं देता। यह पक्षी बहुत चञ्चल होता है, इसीलिये कविलोग नेत्रोंकी उपमा इससे देते हैं। पंक=कीचड़। रेनु (रेणु)=धूल।

अर्थ—शरदऋतु जानकर खंजन पक्षी आये, जैसे समय पाकर सुन्दर सुकृत आते हैं॥६॥ न कीचड़ है न धूलि; इससे पृथ्वी ऐसी शोभित हो रही है जैसी नीति-निपुण राजाकी करनी शोभित होती है॥७॥

टिप्पणी—१ धर्मका चला जाना दो प्रकारसे कह आये हैं, एक तो क्रोधसे दूसरे कलिसे। यथा—‘करइ क्रोध जिमि धर्महि दूरी’ और ‘कलिहि पाइ जिमि धर्म पराहीं।’ जो धर्म कलिको पाकर भाग गया था वह समय पाकर फिर आ गया; उसीका आना यहाँ कहते हैं और जो धर्म क्रोध करनेसे गया वह तो दूर गया; वह फिर नहीं आया।

टिप्पणी—२ यहाँ खंजनकी सुकृत ‘सुहाए’ से उपमा दी। (क)—जो पक्षी बहुत देख पड़ते हैं उनकी उपमा नहीं दी और न उनकी दी जो देख नहीं पड़ते जैसे हंस इत्यादि; क्योंकि सुहाये सुकृत न तो बहुत ही हैं और न उनका बिल्कुल लोप ही हो गया है। और, खंजन हैं तो परंतु बहुत नहीं हैं इससे खंजनको ही कहा। पुनः, (ख) खंजनके आनेका समय निश्चित है, अन्य पक्षियोंके आनेका समय निश्चित नहीं। अतः खंजनकी उपमा दी। ये शरदमें आते हैं, वैसे ही सुकृत समय पाकर ही आते हैं।

करु०—समय आनेपर पुण्योंका फल दिखायी पड़ता है जैसे राजा रंतिदेवको ४८ दिन बीतनेपर भोजन मिला, वह भी अभ्यागतके आनेपर उन्होंने उसे उठा दिया और आप भूखे रह गये, तब तुरंत भगवान्ने प्रकट हो दर्शन दिये। (इसी तरह ‘दसरथ सुकृत रामु धरें देही’ और ‘जनक सुकृत मूरति बैदेही’ थे, पर दोनों समय आनेपर ही प्राप्त हुए, पहलेसे नहीं आये। श्रीभरद्वाजजी, श्रीसुतीक्ष्णजी और श्रीशबरीजी आदिने बहुत दिन तप किया, पर दर्शनरूपी सुकृतफल समयपर ही मिला। समय विधाता ही जानते हैं। यथा—‘लोचन गोचर सुकृत फल मनहु किए बिधि आनि।’ (२।१०६)

मा० म०—पूर्व कहा था कि ‘देखियत चक्रवाक खग नाहीं। कलिहि पाइ जिमि धर्म पराहीं॥’ पर यहाँ सुकृतरूपी खंजनका आना तो कहा, पर धर्मरूपी चक्रवाकका आना नहीं कहते हैं। अतएव भाव यह है कि वर्षारूपी कलिसे दुःखित होकर चक्रवाकरूपी धर्म दूर भाग गया था, सो सुकृतरूपी खंजनके आनेपर वह भी आ मिला। सन्दर्भ यह कि जब सुकृत उदय होता है तभी धर्म धारण होता है, इससे खंजनको आया देख चक्रवाक भी सुसमय जानकर आ गया। [चक्रवाकका आगमन अभीतक नहीं हुआ। आगे दोहेमें उसे कहा है। यथा—‘चक्रवाक खग दुख निसि पेखी।’ (प० प० प्र०)]

टिप्पणी—३ (क) ‘पंक न रेनु’ इति। भाव कि ग्रीष्ममें पृथ्वी धूलिसे अशोभित रही और वर्षा में कीचड़े; अब दोनोंसे रहित होनेसे शोभित है। इसके उदाहरणमें ‘नीतिनिपुण राजाकी करनी’ को देखकर

जनाया कि राजाको न किसीपर गर्म होना चाहिये न किसीपर शीतल, जैसा नीतिमें लिखा है वैसा ही करना चाहिये। गर्म होना ग्रीष्मका धर्म है और शीतल होना वर्षाका। (ख) नृपकरनीको धरणीकी उपमा दी, क्योंकि जैसे धरणी सबको धारण करती है, वैसे ही नीति-निपुण राजाकी करनी सबको धारण करती है; यदि वह राजनीतिसे न चले तो सब प्रजा नष्ट हो जाय। ॥इन् चौपाइयोंमें नीति है।

प० प० प्र०—यहाँ भी सुग्रीवविषयक विचार ही श्रीरामजीके मनमें प्रमुख है। शरदऋतु आनेपर भी उसने सीताशोध-कार्य प्रारम्भ न किया, न मिलने आया। अतः कहते हैं कि जब उसके सुन्दर सुकृत फलोन्मुख होंगे तभी उसको सत्सङ्ग-लाभ होगा। विचार करते हैं कि सुग्रीवको किस प्रकार कार्यमें तत्पर करना चाहिये। अतः अगली अध्यायीमें विचार कहते हैं कि यह कार्य नीतिनिपुणतासे करना होगा, नहीं तो सीताशोध-कार्य कीचड़में पड़ेगा। मेरे कार्यका विचार छोड़ देनेपर भी सुग्रीव ऐसा ही विषयमग्न रहेगा तो उसका विनाश ही होगा, अतः आगे कहते हैं—‘अबुध’।

**जल संकोच बिकल भइ मीना । अबुध कुटुम्बी जिमि धन हीना ॥८॥**

शब्दार्थ—संकोच=खिचाव, कमी। कुटुम्बी=परिवारवाला।

अर्थ—जलके कम हो जानेसे मछलियाँ उसी प्रकार व्याकुल हो गयीं जैसे धनरहित होनेसे अज्ञानी वा मूर्ख कुटुम्बी व्याकुल हो जाता है ॥८॥

टिप्पणी—१ (क) प्रथम जलका धीरे-धीरे सूखना कहा—‘रस रस सूख सरित सर पानी।’ अब सूखकर जलका इतना संकोच हो गया कि मछलियाँ विकल हो गयीं। (ख) ‘अबुध’ के भाव—(१) जो बुध नहीं हैं वे ही विकल होते हैं, यथा—‘सुख हरषहिं जइ दुख बिलखाहीं। दोउ सम धीर धरहिं मन माहीं ॥’ (२।१५०।७) पुनः, (२) अबुध अर्थात् जो गुणहीन हैं, धनकी प्राप्ति नहीं कर सकते और कुटुम्बवाले हैं वे विकल होते हैं। विद्या आदि कोई गुण होता तो धन अधिक कमाकर कुटुम्ब पाल सकते।

### मीन और अबुध कुटुम्बीकी समता

- १ मछलियाँ बहुत; जल कम रह गया।
- २ जो जल है वह भी शनैः-शनैः सूखता जाता है।
- ३ मेघ चले गये, अतः आगे जलकी आशा नहीं है।
- ४ आकाश निर्मल होनेसे धूप कड़ी है जिससे मीन विकल हैं।
- ५ मछली जल छोड़कर कहीं जा नहीं सकती।
- ६ मछली जल बढ़ा नहीं सकती। (मा० म०)
- ७ भानुरूपी महाजनने रहा-सहा जलरूपी धन खींच लिया।
- ८ अगस्त्यके उदयके पूर्व विपुल जल था।
- ९ वर्षा बंद हो गयी।

- कुटुम्बीके परिवारमें बहुत; धन थोड़ा रह गया।
- जो धन है वह भी शनैः-शनैः समाप्त हो रहा है।
- रोजगार बंद है, अतः आगे धन मिलनेकी आशा नहीं।
- मान्य एवं अभ्यागत आदिका सम्मान होना चाहिये सो नहीं बनता, यही शरदका ताप है।
- यह घर छोड़ कहीं जा नहीं सकता, क्योंकि अबुध है।
- यह बुद्धिहीन है; अतः धनोपार्जन कर नहीं सकता।
- अतः दुःखी हुए। उसपर भी अपनेहीमें प्राण-वियोग अर्थात् कलह होने लगा। (मा० म०)
- पूर्व विपुल धन था। (प० प० प्र०)
- कोई कमानेवाला नहीं। (प० प० प्र०)
- आयका कोई और माध्यम नहीं।

- १० अगस्त्यका उदय हुआ।

कुटुम्बी निर्बुद्धि निकला। (प० प० प्र०)

अर्थ—॥१ ‘अबुध’ ही पाठ सब प्राचीन पोथियोंमें है। पर कुछ आधुनिक टीकाकारोंने ‘विविध’ पाठ रख लिया है। बहुत बड़ा परिवार होनेपर भी बुद्धिमान् वा गुणवान् मनुष्य घबड़ाते नहीं, उद्योग करके सबका पालन-पोषण करते हैं। दूसरे, ‘कुटुम्बी’ पदमें परिवारका बड़ा होना भी अभिप्रेत है। धनहीन हो जाना गृहस्थको दुःखदायी होता ही है; यथा—‘नहिं दरिद्र सम दुख जग माहीं।’ (७।१२१।१३)



टिप्पणी—२ समानार्थक श्लोक,—‘गाधवारिचरास्तापमविन्दञ्छरदर्कजम्। यथा दरिद्रः कृपणः कुटुम्ब्यविजितेन्द्रियः॥’ (भा० स्क० १० अ० २०। ३८) (अर्थात् थोड़े जलवाले मछली आदि जलचर शरदऋतुके सूर्यजनित तापको कैसे प्राप्त हुए जैसे इन्द्रियोंके वशवाला दरिद्र कृपण (दीन वा सूम) कुटुम्बी पुरुष संतापको प्राप्त होता है), ‘नैवाविदन् क्षीयमाणं जलं गाधजलेचराः। यथाऽऽयुरन्वहं क्षय्यं नरा मूढाः कुटुम्बिनः॥’ (भा० १०। २०। ३७) (अर्थात् गड्डोंमें भरे हुए जलचर यह नहीं जानते कि जल दिन-दिन सूखता जा रहा है, जैसे कुटुम्बमें भूले हुए मूढ़ यह नहीं जानते कि हमारी आयु क्षण-क्षण क्षयको प्राप्त होती जाती है।)

इन श्लोकोंसे मिलान करनेसे ‘अबुध’ में ‘मूढ़ अविजितेन्द्रिय’ का भाव भी आता है। ‘जल संकोच बिकल’ में दोनों भाव आ जाते हैं। एक यह कि जलका धीरे-धीरे सूखना उसने न जाना, जब थोड़ा रह गया तब व्याकुल हुई कि अब तो शीघ्र ही प्राण जायेंगे। यथा ‘नीच कीच बिच मगन जस मीनहि सलिल संकोच।’ (२। २५२) दूसरे जलका संकोच हो जानेसे शरत्कालीन सूर्यकी प्रखर किरणोंसे बड़ी पीड़ा होने लगी। इसी तरह निर्बुद्धि कुटुम्बी कुटुम्बके पालन-पोषणमें धन लगाता गया, यह न सोचा कि आयु क्षण-क्षण बीती जा रही है, मैं कुछ धर्म कर लूँ, परमार्थ बना लूँ। अब जब धन न रह गया तब घरके भरण-पोषण-सम्बन्धी चिन्तारूपी ताप पीड़ित करते हैं और उधर आयु-समाप्तिका भय और सुकृत बिना कमाये मर जानेका संताप व्याकुल कर रहा है—‘अब पछताये का होत है जब चिड़ियाँ चुनि गई खेत।’

वि० पु० का ‘अवापुस्तापमत्यर्थं शफर्यः पत्वलोदके। पुत्रक्षेत्रादिसक्तेन ममत्वेन यथा गृही॥’ (५। १०। २) (अर्थात् जैसे गृहस्थ पुत्र-क्षेत्रादिमें लगी हुई ममतासे संताप पाते हैं, उसी प्रकार मछलियाँ गड्डोंके जलमें संताप पाने लगीं) यह श्लोक भी मिलान योग्य है। इसके अनुसार ‘अबुध’ से ‘पुत्रादिमें-आसक्त’ अर्थ भी ले सकते हैं।

प० प० प्र०—भाव यह है कि सुग्रीव मूढ़ हो गया है। वह नहीं सोचता कि यह राज्य, धन, सम्पत्ति कितने दिन रहेगी। वह शीघ्र धनहीन हो जायगा और वह तथा उसकी प्रजा-परिवार दीन-दुःखी हो जायेंगे। श्रीरामजी विचार करते हैं कि क्या सुग्रीव अबुध है? नहीं-नहीं। वह तो हरिजन है; सब भरोसा छोड़कर प्रारब्धका भोग करता है। उसका हृदयाकाश मोहरूपी छत्र-पटलसे छा गया है। जब सद्गुरुरूपी पवन अथवा ‘सनमुख मरुत अनुग्रह मेरो’ उस मोह-पटलको छिन्न-भिन्न कर देगा, तब वह पुनः निर्मल हो जायगा। और फिर मेरी कृपासे उसको भक्तिका लाभ होगा। सुग्रीवका दोष ही क्या? उसने तो यही कृपा चाही थी कि ‘सब तजि भजन करौं दिन राती’, मैंने ही तो अपनी प्रतिज्ञा पूरी करनेके लिये वालीका वध किया और राज्य करनेको कहा। अतः आगे कहते हैं—

बिनु घन निर्मल सोह अकासा। हरिजन इव परिहरि सब आसा॥९॥

कहुँ कहुँ वृष्टि सारदी थोरी। कोउ एक पाव भगति जिमि मोरी॥१०॥

अर्थ—बिना बादलके आकाश निर्मल होकर कैसे सोह रहा है। जैसे सब आशाओंको छोड़कर भगवद्भक्त शोभित होते हैं॥९॥ शरदऋतुकी वर्षा कहीं-कहीं और थोड़ी होती है जैसे कोई एक मेरी भक्ति पाते हैं॥१०॥

नोट—मिलान कीजिये—१ ‘खमशोभत निर्मेघं शरद्विमलतारकम्। सत्त्वयुक्तं यथा चित्तं शब्दब्रह्मार्थदर्शनम्।’ (भा० १०। २०। ४३) (अर्थात् शरदके निर्मल तारोंवाला मेघरहित आकाश शोभित हो रहा है जैसे सत्त्वगुणप्रधान शब्दब्रह्मार्थदर्शी चित्त शोभित होता है। चौपाईमें ‘हरिजन’ है, उसकी जगह श्लोकमें ‘सत्त्वयुक्त शब्दब्रह्मार्थदर्शीचित्त’ है, भाव एक ही है, क्योंकि भक्तिके लिये सत्त्वगुणयुक्त होना जरूरी है और बिना भक्तिके चित्त शब्दब्रह्मार्थदर्शी नहीं हो सकता। पुनश्च—‘गिरयो मुमुचुस्तोयं क्वचिन्न मुमुचुः शिवम्। यथा ज्ञानामृतं काले ज्ञानिनो ददते न वा॥’ (भा० १०। २०। ३६) (अर्थात् पर्वत कहीं-कहीं जल बहाते हैं, कहीं नहीं, जैसे ज्ञानीलोग मोक्षसाधक तत्त्वज्ञान किसी एक कालमें किसी एक अधिकारीको

देते हैं, सबको नहीं।) श्लोक ३६ के 'ज्ञानिनो ददते न वा' की अपेक्षा 'कोउ एक पाव' शब्द अधिक व्यापक हैं। इसमें श्लोकके 'ज्ञानी' के अतिरिक्त संत, गुरु एवं स्वयं भगवान् आदि भी आ जाते हैं।

नोट-२—उत्तरकाण्डमें श्रीपार्वतीजीके वचनोंसे इसका भाव स्पष्ट हो जाता है—'नर सहस्र महँ सुनहु पुरारी। कोउ एक होइ धर्मव्रतधारी॥ धर्मसील कोटिक महँ कोई। विषय बिमुख विरागरत होई॥ कोटि विरक्त मध्य श्रुति कहई। सम्यक ज्ञान सकृत् कोउ लहई॥ ज्ञानवंत कोटिक महँ कोऊ। जीवनमुक्त सकृत् जग सोऊ॥ तिन्ह सहस्र महँ सब सुखखानी। दुर्लभ ब्रह्मलीन विज्ञानी॥ धर्मसील विरक्त अरु ज्ञानी। जीवनमुक्त ब्रह्मपर प्रानी॥ सब ते सो दुर्लभ सुराया। राम भगतिरत गत मद माया॥' (७।५४)

टिप्पणी—१ हरिभक्तकी शोभा आशाके त्यागमें ही है, आशा रहनेमें उनकी शोभा नहीं है। यथा—'मोर दास कहाइ नर आसा। करइ त कहहु कहा बिस्वासा॥' (७।४६।३) 'हरिजन' हैं, अतः हरिकी ही आशा रखते हैं और सबकी आशा छोड़ देते हैं। यहाँ घन आशा है, हरिजन आकाश हैं। घनसे आकाश मलिन, आशासे हरिजन मलिन।—['आशा परं दुःखम्।' आशा शोककी जड़ है। यथा—'तुलसी अदभुत देवता आसादेवी नाम। सेए सोक समरपई बिमुख भए अभिराम॥' (दो० २५८)]—यहाँ वैराग्य है।

टिप्पणी-२—'कहुँ कहुँ बृष्टि सारदी थोरी' इति। (क) कहीं-कहीं और वह भी थोड़ी ही होती है। इसके उदाहरणमें कहते हैं कि कोई एक मेरी भक्ति पाते हैं। इससे यह भी जना दिया कि कोई एक पाते हैं और वह भी थोड़ी ही पूर्ण नहीं। भक्ति पानेवालोंके नाम आगे गिनाते हैं, यथा—'जिमि हरिभगति पाइ श्रम तजहिं आश्रमी चारि।' अर्थात् गृहस्थ, ब्रह्मचारी, वानप्रस्थ और संन्यासी, इनमेंसे कोई एक पाते हैं, सब नहीं पाते। एक आश्रममें हजारों मनुष्य होते हैं सब भक्ति नहीं पाते, कोई एक पाते हैं। (ख) 'कोउ एक' कहकर जनाया कि ज्ञानसे भक्ति दुर्लभ है। ज्ञानकी प्राप्ति अनेकको कही है, यथा—'नवपल्लव भए बिटप अनेका। साधक मन जस मिले बिबेका॥' और भक्तिकी प्राप्ति 'कोउ' 'एक' को। (ग) शारदीवृष्टि दुर्लभ, वैसे ही भक्ति दुर्लभ, यथा—'सब ते सो दुर्लभ सुराया। रामभगतिरत गत मद माया॥' (घ) शारदीवृष्टिसे मुक्ता आदि अनेक पदार्थ उत्पन्न होते हैं, वैसे ही भक्तिसे मुक्ति आदि सब पदार्थ सिद्ध होते हैं। यहाँ भक्ति है।

नोट-३ महारामायणमें 'कोउ इक पाव भगति' के भावके श्लोक ये हैं—'ये कल्पकोटि सततं जपहोमयोगैर्ध्यानैः समाधिभिरहोरात्रब्रह्मज्ञाने। ते देवि धन्या मनुजा हृदि बाह्यशुद्धा भक्तिस्तदा भवति तेषु च रामपादौ॥' (सर्ग ४९।४) एवं 'मुग्धे शृणुष्व मनुजोऽपि सहस्रमध्ये धर्मवृत्ती भवति सर्वसमानशीलः। तेष्वेव कोटिषु भवेद्विषये विरक्तः सद्ज्ञानको भवति कोटिविरक्तमध्ये॥' (४९।३), 'ज्ञानिषु कोटिषु नृजीवनकोऽपि मुक्तः कश्चित्सहस्रनरजीवनमुक्तमध्ये। विज्ञानरूपविमलोऽप्यथ ब्रह्मलीनस्तेष्वेव कोटिषु सकृत् खलु रामभक्तः॥' (२) अर्थ उपर्युक्त उद्धृत चौपाइयोंसे मिलता है। अतः पुनः नहीं लिखा।

प० प० प्र०—(क) भाव यह है कि शारदीवृष्टिके समान अब सुग्रीवपर कृपा करनी चाहिये। (ख) अबतक श्रीरामजी 'हरि जन' 'जिव हरि पाई' इस तरह 'हरि' शब्दका ही प्रयोग करते आये, किंतु जब भक्तिकी बात कहनेका अवसर आया तब माधुर्यभाव भूल गये, ऐश्वर्यभाव जाग्रत् हो गया और उनके मुखसे 'भगति जिमि मोरी' ये वचन निकल पड़े। अरण्यकाण्ड मा० पी० पृ० १३६ देखिये। यहाँ यह ऐश्वर्यभाव क्षणमात्र ही रहा, श्रीरामगीता और पुरजनगीतामें बहुत देरतक रहा है। (ग) ऐश्वर्यभावमें यहाँ जो सुग्रीवपर कृपा करनेका सङ्कल्प किया है वह दोहा १९ (१) में कार्य करने लगेगा।

दो०—चले हरषि तजि नगर नृप तापस बनिक भिखारि।

जिमि हरिभगति पाइ श्रम तजहिं आश्रमी चारि॥१६॥

अर्थ—राजा (विजयके लिये), तपस्वी (तपके लिये), व्यापारी बनिये (वाणिज्यके लिये) और भिखारी (भिक्षाटनके लिये) प्रसन्न होकर नगर छोड़कर चले। जैसे हरिभक्ति पाकर चारों आश्रमवाले (गृहस्थ, ब्रह्मचारी,



वानप्रस्थ और संन्यासी) अनेक प्रकारके साधन सम्बन्धी श्रमको छोड़ देते हैं ॥१६॥

मिलान कीजिये—‘वणिङ्मुनिनृपस्नाता निर्गम्यार्थान् प्रपेदिरे। वर्षरुद्धा यथा सिद्धाः स्वपिण्डान् काल आगते ॥’ (भा० १०। २०। ४९) अर्थात् वर्षाके कारण एक स्थानपर रुके हुए वणिक्, मुनि, राजा और स्नातक (कृतसमावर्तन ब्रह्मचारी, अपने-अपने उत्तरोत्तर व्यापार—वाणिज्य, तप, स्वाच्छन्द्य, दिग्विजय, विवाहोद्यम आदि कामोंके लिये चले। जैसे साधना करके सिद्ध हुए पुरुष जो बँधे (रुके) हुए थे समय आनेपर अपने योग्य देव आदि देहको प्राप्त करते हैं।

टिप्पणी—१— प्रथम वर्षामें कह आये हैं कि जहाँ-तहाँ पथिक रुक रहे हैं, यथा—‘जहाँ तहाँ रहे पथिक थकि नाना।’ इसीसे सम्पूर्ण वर्षाकी निवृत्ति कही, यथा—‘वर्षा बिगत सरद रितु आई।’ वर्षा बीत जानेपर भी जबतक मार्गमें जल भरा रहता है तबतक मार्ग चलना कठिन होता है; इससे जलका सूखना कहा, यथा—‘उदित अगस्ति पंथ जल सोखा।’ जल सूखनेपर कीचड़ रहता है, उसके रहते भी चलना कठिन होता है, अतः उसका भी न रहना कहा, यथा—‘पंक न रेनु सोह असि धरनी।’ पथिकोंको जो कठिनाइयाँ मार्गके चलनेमें होती हैं, उन सबका दूर होना और पन्थका साफ होना कहकर तब पथिकोंका चलना कहते हैं।

टिप्पणी—२—चलनेवालोंमें प्रथम ‘नृप’ को गिनाया, क्योंकि प्रस्तुत प्रसङ्ग यहाँ यही है। श्रीरामजीका मुख्य प्रयोजन इन्हींके कहनेका है, उनका अभिप्राय इस कथनसे यह है कि सब राजा अपना-अपना कार्य करनेके लिये चल दिये। पर नृप सुग्रीव हमारे कार्यके लिये न चले। यथा—‘अन्योन्यबद्धवैराणां जिगीषूणां नृपात्मज। उद्योगसमयः सौम्य पार्थिवानामुपस्थितः ॥’ ‘इयं सा प्रथमा यात्रा पार्थिवानां नृपात्मज। न च पश्यामि सुग्रीवमुद्योगं च तथाविधम् ॥’ (वाल्मी० ४। ३०। ६०-६१) अर्थात् हे राजकुमार! परस्पर वैर रखनेवाले, अपना विजय चाहनेवाले राजाओंके उद्योगका यही समय है। राजाओंकी प्रथम यात्राका यही प्रधान समय है; पर मैं न तो सुग्रीवको देखता हूँ और न उनके किसी उस प्रकारके उद्योग देख पड़ते हैं। (पं० रा० कु०) [भाव यह कि विजयदशमी यात्राके लिये शुभ दिन है। सुग्रीवको कम-से-कम आज तो शास्त्राज्ञापालनके लिये कुछ दूरतक दक्षिणयात्राके लिये नगरसे बाहर निकलना चाहिये। चार महीने हो गये, मुझसे भेंट भी न की। (वि० त्रि०)]

नोट—१ पूर्वार्द्धसे नृप, तपस्वी, वणिक् और भिक्षुक चारको गिनाया और आश्रम भी चार होते हैं। इसीसे यहाँ ‘आश्रमी चार’ की उपमा दी। पूर्वार्द्धमें ‘चले हरषि’ कहा है। अतः उत्तरार्द्धमें भी ‘हरषि तजहि’ का भाव समझ लेना चाहिये। वहाँ ‘नगर तजि’ यहाँ ‘आश्रमके अनेक साधनोंका कष्ट तजि।’

### \*‘हरि भगति पाइ श्रम तजहि आश्रमी चारि’\*

गौड़जी—जैसे चारों पन्थी मार्गके सब सुभीते पाकर हर्षसे चल पड़े, उसी तरह चारों आश्रमवालोंने भी जब भक्तिमार्गको (जिसमें मायाका पङ्क नहीं है, विकारोंका रज नहीं है) निर्मल देखा तब अपने आश्रमोंके श्रम फल मार्गको खुशीसे छोड़ दिया क्योंकि वह ठीक और सुगम मार्ग पा गये। इसी मार्गसे वे भगवान्‌के पदको सहजमें पहुँच जायेंगे। ‘तद्विष्णोः परमं पदम्। सदा पश्यन्ति सूरयः। दिवि वचक्षुत ततं।’

पं० राजकुमारजी—सब धर्मोंका फल भक्ति है। यथा—‘जहाँ लगि साधन वेद बखानी। सब कर फल हरिभगति भवानी ॥’ (७। १२६) जब साधनोंका फल ‘भक्ति’ प्राप्त हो गयी, तब (साधनरूपी) श्रम करनेका प्रयोजन क्या रह गया? भाव यह कि जिस आश्रममें जब भक्ति मिले तब वहीसे आश्रमके श्रमको त्याग कर दे। पूर्वार्द्धमें ‘हरषि चले’ से यह जनाया कि भक्ति प्राप्त होनेपर आश्रमके श्रमको त्याग करनेमें किञ्चित् संदेह न करे। (भगवान्‌ने उद्धवजीसे भक्ति, ज्ञान और कर्मयोगका वर्णन करते हुए कहा है—‘यदृच्छया मत्कथादौ जातश्रद्धस्तु यः पुमान्। न निर्विण्णो नातिसक्तो भक्तियोगोऽस्य सिद्धिदः ॥ तावत् कर्माणि कुर्वीत न निर्विद्येत यावता। मत्कथाश्रवणादौ वा श्रद्धा यावन्न जायते ॥’ (भा० ११। २०। ८-९) (अर्थात्) जो

पुरुष न तो अत्यन्त विरक्त है और न अत्यन्त आसक्त ही है तथा किसी पूर्व जन्मके शुभ कर्मसे सौभाग्यवश मेरी लीला-कथा आदिमें उसकी श्रद्धा हो गयी है, वह भक्तियोगका अधिकारी है। उसे भक्तियोगद्वारा ही सिद्धि मिल सकती है। कर्मके सम्बन्धमें जितने भी विधि-निषेध हैं, उनके अनुसार तभीतक कर्म करना चाहिये जबतक कर्ममय जगत् और उससे प्राप्त होनेवाले स्वर्गादि सुखोंसे वैराग्य न हो जाय। अथवा जबतक मेरी लीलाकथाके श्रवण-कीर्तन आदिमें श्रद्धा न हो जाय।)

पं० रा० व० श०—जबतक भक्ति न प्राप्त थी तबतक आश्रमोंमें रहकर धर्मसेवनमें जो क्लेश होते हैं उनको सहते हुए धर्म करते थे, छोड़ते न थे; क्योंकि दूसरा अवलम्ब न था। जब भक्ति प्राप्त हुई तब निर्भय होकर आश्रमधर्म छोड़ दिये; क्योंकि यहाँ उनको भगवान्‌के 'सर्वधर्मान् परित्यज्य मामेकं शरणं व्रज।.....', 'सकृदेव प्रपन्नाय तवास्मीति च याचते।' इत्यादि वाक्योंका अवलम्बन मिल गया। भगवद्धर्मपरायण हो जानेसे अन्य धर्मोंके न करनेका दोष नहीं लगता; क्योंकि जो भगवद्भजन करते हैं उनके कर्म जो छूटे हैं उनके करनेके लिये ३० कोटि देवता रख दिये गये हैं। भगवत्-शरण होनेपर ऋषि, पितृ और देव तीनोंके ऋणसे भक्त मुक्त हो जाता है। यथा—'देवर्षिभूतात्मनृणां पितॄणां न किंकरो नायमृणी च राजन्। सर्वात्मना यः शरणं शरण्यं गतो मुकुन्दं परिहृत्य कर्तम्॥' (भा० ११।५।४१) (अर्थात् जो मनुष्य 'यह करना बाकी है, वह कार्य करना आवश्यक है'—इत्यादि कर्मवासनाओंका त्याग करके सर्वात्मभावसे शरणागतवत्सल प्रेमके वरदानी भगवान् मुकुन्दकी शरणमें आ गया है, वह देवताओं, ऋषियों, पितरों, प्राणियों और कुटुम्बियोंके ऋणसे उद्धृत हो जाता है। वह किसीके अधीन, किसीका सेवक नहीं रहता।)

वि० त्रि०—उपमा देते हैं। ज्ञान होनेसे इन्द्रियगण विश्राम करने लगते हैं, यथा—'जहँ तहँ रहे पथिक थकि नाना। जिमि इन्द्रियगन उपजे ज्ञाना॥' पर उन्हींको जब भक्ति उपजती है, तब वे चुप बैठे नहीं रह सकते। वे भजनमें यत्नशील होते हैं। यथा—'अस बिचारि पंडित मोहि भजहीं। पायेहु ज्ञान भगति नहिं तजहीं॥'

नोट-२—श्रीकरुणासिन्धुजी नृप, तापस, वणिक् और भिक्षुकके स्थानमें क्रमशः गृहस्थ, वानप्रस्थ, ब्रह्मचारी (क्योंकि ये विद्याका व्यापार करते हैं) और संन्यासीको रखते हैं।

पं० पं० प्र०—इन दोहेमें विजयदशमीके सीमोल्लङ्घनका वर्णन है। इसमें पहले 'नृप' को कहनेमें भाव यह है कि सुग्रीव राजा है पर घरमें ही बैठ रहा है। मैं राजा हूँ तो भी दिग्विजयकी बात तो दूर ही रही, सीतापहारक खलका वध करनेके लिये भी मैं सीमोल्लङ्घन नहीं कर सकता। कैसी बेबसी है! 'तापस' में ध्वनि यह है कि मैं भी तपस्वी हूँ। अन्य यात्री लोग तीर्थयात्रारूपी तपस्या करनेके लिये नगरोंको छोड़कर चलने लगे, पर मैं इधर ही हूँ। बिना सीताकी सुधि पाये कहाँ जाऊँ क्या करूँ? सीताशोधका कार्य तो सुग्रीवके आश्रित है। मैंने इस कार्यके लिये सुग्रीवसे वणिक्के समान सौदा किया, उसको राज्य, कोष, पुर और स्त्री सब कुछ दिया। सीता-शोधरूपी मूल्य उसने सुसमय आनेपर चुकानेको कहा था, पर वह तो मुँह भी नहीं दिखाता। अब तकाजा (उगाही) करनेको निकलना चाहिये। पर वह मित्र है। रघुवंशी होकर वैश्यके समान तकाजा करनेको जाना तो भिखारीके समान होगा और धनुष-बाण धारण करते हुए वैसा करना लज्जास्पद है। फिर मित्रसे तकाजा करना भी अनुचित है। उसपर भी वह मेरा भक्त है, सेवक है, शरणागत है। अतः आगे कहते हैं—

नं० पं०—आश्रमियोंको आश्रममें सुख तभीतक रहता है जबतक कि हरि-भक्तिकी प्राप्ति नहीं है। हरिभक्ति प्राप्त हो जानेपर आश्रम दुःख प्रतीत होने लगता है। अतः वे हर्षपूर्वक आश्रमको त्याग देते हैं। उसी तरह जो नृप, तापस आदि नगरमें निवास करते थे उनको नगरमें तभीतक सुख था जबतक वर्षा-ऋतु थी, जब शरदऋतुकी प्राप्ति हो गयी तब नगरमें रहना दुःख प्रतीत होने लगा। अतः वे बड़ी प्रसन्नतासे नगरको त्याग कर चले।

श्रीनंगे परमहंसजी 'श्रम' का अर्थ 'आश्रम' करते हैं और लिखते हैं कि 'श्रम' का अर्थ 'खेद' है—'श्रमु तपसि खेदे च।' 'खेद' से 'खेदाश्रय' ब्रह्मचर्यादि आश्रमका ग्रहण हुआ। रामेश्वर भट्टने भी 'आश्रम'



अर्थ लिया है। जब मूलमें आश्रमी शब्द लिखते हैं तब बिना आश्रमके आश्रमी कैसे सिद्ध हो सकता है। यदि कहिये कि श्रम तजहिं तो श्रम कार्य है। जिससे श्रम होता है वह कारण कहलाता है, कारणके रहते कार्य कैसे छूटेगा? अतः परिश्रम अर्थ करनेसे प्रसङ्ग-विरोध होगा। 'आश्रमका श्रम तजहिं' अर्थ ठीक नहीं है; क्योंकि आश्रम कोई चीज नहीं है। वह तो कर्मानुसार है। जैसे जब यह जीव कुमार-अवस्थामें ब्रह्मचर्य धारणकर विद्याध्ययन और गुरुसेवा करता है तब ब्रह्मचर्याश्रममें कहलाता है। वही जब विवाह करके संतान उत्पन्न करता है, इत्यादि तब गृहस्थाश्रमी कहलाता है। गृही होनेपर ब्रह्मचर्य आश्रम छूट गया। जब मैथुन आदि छोड़कर तप करने लगा तब गृहस्थाश्रम छूट गया। वह वानप्रस्थ कहलाने लगा। इसी तरह संन्यास लेनेपर वानप्रस्थाश्रम छूट जाता है। इस परम्परासे जब कर्म ही आश्रम हुआ तब आश्रम कोई चीज नहीं ठहरा। जब कर्म आश्रम हुआ तब कर्ममें श्रम कहा जा सकता है। पर कर्म करते श्रम कैसे तजेगा? कर्म करनेमें तो श्रम अवश्य होगा। अतः जब कर्म छूटेगा तब श्रम छूटेगा और जब कर्म छूटा तब आश्रम छूटा। भक्ति प्राप्त होनेपर कर्म होता ही नहीं, यथा—'कर्म कि होंहिं सरूपहि चीन्हें।' कोई महात्मा कहते हैं कि हरिभक्ति पानेपर चारों आश्रमोंका त्याग नहीं होता। उसका उत्तर यह है कि जो नृपादि नगरमें स्थित थे उन्होंने नगरको त्याग दिया। चारों आश्रमी किसमें स्थित हैं? यदि आश्रममें स्थित हैं तो उन सबोंके लिये आश्रमका त्याग करना अर्थ किया जा सकता है; क्योंकि स्थिति तजनेकी उपमा है। जैसे ब्रह्मचर्यको गार्हस्थ, गार्हस्थको वानप्रस्थ और इनको संन्यस्त लुप्त कर देता है तब हरिभक्तसे आश्रमके छूटनेमें क्या संशय है?.....यह वचन भक्तिके प्रारम्भके समयके लिये नहीं है; किंतु भक्ति प्राप्त होनेपर है जो सोलह आने पूर्ण भक्ति प्राप्त कर चुका है। जबतक भक्ति चार आना या आठ आना कर रहा है तबतक आश्रम कैसे छूटेगा।

**सुखी मीन जे नीर अगाधा । जिमि हरिसरन न एकौ बाधा ॥ १ ॥**

अर्थ—जो मीन अथाह जलमें हैं वे सुखी हैं, जैसे भगवान्की शरणमें एक भी बाधा नहीं\* ॥ १ ॥

टिप्पणी—१ (क) पूर्व कहा कि 'संकोच जल' के मीन विकल हैं, यथा—'जल संकोच विकल भई मीना'; उसीकी जोड़में यहाँ कहते हैं कि जो अगाध जलमें हैं वे सुखी हैं। (ख) संकोच जलवाले मीनकी उपमा कुटुम्बीकी दी थी और यहाँ अगाध जलवाले मीनको हरिभक्तकी। यह भेद करके जनाया कि जो हरिशरण छोड़कर कुटुम्ब सेते हैं वे दुःखी हैं और जो हरिशरण हैं वे सुखी हैं। हरिके शरणमें प्रथम तो एक भी बाधा नहीं होती और कदाचित् कोई बाधा आ पड़ती है तो बाधा दूर करनेके लिये हरि अवतार लेते हैं—(वा, 'हरि' की शरण हैं, अतः हरि उस बाधाका निवारण करते हैं) यही आगे कहते हैं, यथा—'फूले कमल सोह सर कैसा । निर्गुन ब्रह्म सगुन भए जैसा ॥' (ग) हरिभक्तको मीनकी उपमा दी; क्योंकि जैसे मीन जलका अत्यन्त स्नेही है वैसे ही हरिभक्त हरिके अत्यन्त स्नेही हैं। मीनका 'जल जीवन जल गेह', वैसे ही हरिभक्तके हरि ही जीवन और सर्वस्व हैं। उपाय और उपेय दोनों हैं। अतः यहाँ भक्ति है।

नोट—१ हरिशरणरूपी जलकी गम्भीरता समुद्र-सी है। 'न एकौ बाधा', क्योंकि प्रभुका वचन है कि 'करउँ सदा तिन्ह कै रखवारी।' पुनः शिववाक्य, यथा—'सीम कि चापि सकइ कोउ तासू । बड़ रखवार रमायति जासू ॥' इत्यादि। (प्र०) 'अबुध कुटुम्बी' दुःखित रहता है, क्योंकि उसमें बुद्धि नहीं है, जिससे वह समझे कि जो संसारका पालन करनेवाला है वह हम सबका पालन भी करेगा, हमें उसकी शरण होकर उसका भजन करना और उसीका आशा-भरोसा रखना चाहिये। किसीने कहा है—'जब दाँत न थे तब दूध दियो जब दाँत दिए कहा अन्न न देहै?' (पं० रा० व० श०)।

\* यथा भागवते—'जलस्थलौकसः सर्वे नववारिनिषेवया । अबिभ्रद् रुचिरं रूपं यथा हरिनिषेवया ॥' (१०।२०।१३) अर्थात् जल और स्थलवासी सबने नवीन जलके व्यवहारसे रुचिर रूपको धारण कर लिया, जिस प्रकार भक्त हरिभक्तिके व्यवहारसे रुचिर रूपको धारण कर लेते हैं।

श्रीज्वालाप्रसादजी कानोडियाने गीताङ्क (कल्याण) में यथार्थ ही लिखा है कि सच्चे अनन्यशरण भक्तका अपने लिये अपना कर्तव्य अथवा उसे अपने उद्धारकी चिन्ता कुछ भी नहीं रह जाती। वह तो एक बाजेके समान है, बजानेवाला जिस प्रकार चाहे वैसे ही बजा सकता है, जिस रागको वह निकालना चाहता है वही निकलता है। अपने लाभ-हानि, जीवन-मरण, मान-अपमानकी उसे चिन्ता नहीं रहती। महात्मा मंगलनाथजी स्वामी कहा करते थे कि 'कल्याणके अनेक मार्ग हैं और सब ही ठीक हैं; किन्तु उन सबमें शरणागतिका मार्ग अलौकिक है। अलौकिकका भाव यह है कि अन्य मार्गोंमें साधनका भार और कर्तव्य साधकके सिरपर रहता है। यहाँ शरणागतिमें सब भार अपने प्रभुके सिरपर रहता है। वहाँ अपनी चिन्ता स्वयं करनी पड़ती है किन्तु यहाँ शरणागत भक्तकी चिन्ता भगवान्को रहती है, भक्त तो निश्चिन्त रहता है। गोस्वामीजीने भी क्या खूब कहा है—'जागै भोगी भोग ही वियोगी रोगी सोगबस, सोवै तुलसी भरोसे एक राम के।' (क० उ० १०९) एवं 'भरोसे रामनामके पसारि पाय सूतिहौं।' इसके अतिरिक्त वहाँ साधक अज्ञानजन्य ममतामें आसक्ति रहनेसे गिर भी जाता है; पर यहाँ शरणागत भक्तके रक्षक स्वयं त्रिभुवनपति भगवान् रहते हैं, फिर गिरनेका भय कैसे हो सकता है? यहाँ तो शुकदेव स्वामीके ये वचन चरितार्थ होते हैं, 'त्वयाभिगुप्ता विचरन्ति निर्भयाः।' (भा० १०। २। ३३) अर्थात् आपद्द्वारा रक्षित हुये निर्भय विचरते हैं। शरणागतभक्तका रक्षण प्रभु उसी प्रकार करते हैं जैसे एक छोटे स्तनपायी बालककी रक्षा और देख-भाल जननी करती है। माता भी परिमित शक्तिवाली होनेके कारण सर्वथा रक्षा नहीं कर सकती और यहाँ तो अपरिमित शक्तिवाले रक्षक हैं। अतएव शरणागति कल्याणका अलौकिक मार्ग है। भगवान्की शरण नीचातिनीच भी ले सकता है। सच्चे हृदयसे शरण लेनेके बाद कोई दुराचारी नहीं रह सकता।' वैष्णवरत्न श्री १०८ रूपकलाजीने भी खूब कहा है 'प्राण तोर मैं तोर मन चित बुधि यश तोर सब। एक तुही तो मोर काह निबेदों तोहि पिय॥' इस दोहेमें शरणागतका अर्थ मानो कूजे (घट) में समुद्रको भर दिया है। इधर भगवान् भी नीचातिनीचको शरण देनेसे मुख नहीं मोड़ते। अतएव निर्भय होकर अपने पापोंके समूहको आगे करके विभीषणजीकी भाँति प्रभुके चरणोंमें अपनेको समर्पण कर देना चाहिये, जैसे विभीषणजीने कहा है—'श्रवन सुजस सुनि आयउँ प्रभु भंजन भवभीर। त्राहि त्राहि आरतिहरन सरन सुखद रघुबीर॥' यह घोषणा श्रीरामजीने यहाँ इस एक चरणमें कर दी है। देखिये, सारी भागवत और गीता एवं विभीषण शरणागतिमें जो कुछ भी वाल्मीकीय एवं रामचरितमानस आदि रामायणोंमें भगवान्ने शरणागतिके विषयमें बड़े जोरके वाक्य कहे हैं, उन सबका सार श्रीरामजीने यहाँ एक चरणमें ही कैसा भर दिया है।—भक्तवत्सल श्रीरामचन्द्रजीकी जय! जय!! जय!!!

प० प० प्र०—भगवान् सोचते हैं कि सुग्रीव मेरी शरणमें आया है। उसको बाधा होगी तो संत मुझे दोष देंगे। वह तो 'सेवक सुत पति मातु भरोसे। रहइ असोच बनइ प्रभु पोसे॥'—न्यायसे निश्चिन्त है। उसकी कीर्ति और शोभा बढ़ाना मेरा ही कर्तव्य है। 'करउँ सदा तिन्हकै रखवारी' यह मेरा विरद है।

**फूले कमल सोह सर कैसा। निर्गुन ब्रह्म सगुन भए जैसा॥ २॥**

**गुंजत मधुकर मुखर अनूपा। सुंदर खग रव नाना रूपा॥ ३॥**

अर्थ—कमलके फूलनेसे तालाब कैसा शोभित है जैसे सगुण होनेसे निर्गुण ब्रह्म शोभित होता है॥ २॥ और गुंजते हैं उनका शब्द अनुपम है, अनेक रूपके सुन्दर पक्षी सुन्दर शब्द कर रहे हैं॥ ३॥

टिप्पणी—१ 'फूले कमल' इति। (क) यहाँ जल निर्गुण और कमल सगुण ब्रह्म है। जलका गुण कमल प्रकट हुआ अर्थात् जल सगुण हुआ। इसी प्रकार निर्गुण ब्रह्म सगुण हुआ। [यहाँ सगुण ब्रह्मकी उपमा कमलसे नहीं है, गुणकी उपमा कमलसे है। सर पहले भी था, और अब भी है। पहिले कमलसे रहित था, अतः उसकी वैसी शोभा नहीं थी, जैसी कि अब कमलसहित होनेसे हो रही है। कमलसहित होनेसे तालाब दूसरा नहीं हो गया। उस तालाबमें ही दो अवस्थाएँ हैं, एक कमलसहित और एक कमलरहित, इस भाँति उस ब्रह्मकी भी दो अवस्थाएँ हैं एक सगुण एक निर्गुण। सगुण अवस्थामें भी ब्रह्म तो जैसा—



का-तैसा ही रहता है, कमलोंसे युक्त होनेसे शोभा तथा उपयोगिता बढ़ जाती है। (वि० त्रि०)] (ख) 'फूले कमल', यह ईश्वरके आकारकी शोभा कही, आगे गुणकी शोभा कहते हैं, यथा—'गुंजत मधुकर मुखर अनूपा।' (ग) कमल अनेक और भगवान्‌के अवतार अनेक। (घ) कमल चार रङ्गके (श्वेत, रक्त, पीत और कृष्ण) और सगुणब्रह्म भी चार रङ्गके हैं, यथा—'शुक्लो रक्तस्तथा पीत इदानीं कृष्णातां गतः।' (भा० १०। ८। १३, गार्गाचार्य वचन) अर्थात् भगवान् श्वेत, लाल, पीत और काला रूप धारण करते हैं, इस समय श्यामताको प्राप्त हैं।

रा० प्र० श०—कमल चार रङ्गका और सगुण ब्रह्म भी चतुर्व्यूह होता है—श्रीकृष्ण, प्रद्युम्न, सङ्कर्षण और अनिरुद्ध। ऐसे ही निरक्षर ब्रह्म भी चार ही रूपमें ऋग, यजुः, साम और अथर्व कहा जाता है। इन्हींके आधारपर चार ही उपवेद, ४ वानी, ४ धाम, ४ मुक्ति, ४ प्रकारके भक्त, ४ अवस्थाएँ, ४ खानि, ४ वर्ण, ४ आश्रम आदि हुए। कमलको सगुण ब्रह्म कहा। इसीसे कवि जब सगुण ब्रह्मके अङ्गोंकी उपमा देते हैं तब कमलहीसे, यथा—नेत्रकमलवत्, करकमल, इत्यादि।

बै०—निर्गुण सगुण होकर शोभित होता है क्योंकि उससे सर्वव्यापकताका बोध होता है जैसे कमल खिलनेसे सरमें जलका बोध होता है।

मा० म०—भाव यह कि जैसे कमलका मूल पृथ्वीपर पङ्कमें रहता है और जबतक जलके भीतर रहता है कोई नहीं जानता; जब जलके ऊपर दलसहित फूलता है तभी शोभता है। वैसे ही जबतक एकरस (साकेत) लोकमें श्रीरामचन्द्र निर्गुणरूपसे निवास करते हैं तबतक नहीं शोभते, ध्यानमें नहीं आते, परंतु जब प्रकट होते हैं तभी सुशोभित होते हैं। तात्पर्य कि साकेतरूपी पृथ्वीपर रामरूपी कमलका मूल है, वहाँसे कल्याणगुणरूपी दल फूलके साथ सुखसमाजरूपी पङ्कके साथ प्रकट होते हैं तब अनेक आनन्द प्रकट होते हैं। पुनः, निर्गुण ब्रह्म श्रीरामचन्द्ररूपी कमल अवधरूपी सरमें परम प्रेमरूपी पङ्कमें कल्याणगुणसहित प्रकटे और संतरूपी भ्रमर अशङ्क होकर मकरन्दरसपान करते हैं।

॥ प्र० सं० में समानार्थक श्लोक, विष्णुपुराणके नामसे 'सरः शोभते राजीवैः कथं विकसितैर्नृप। सत्त्वादिभिरथाच्छन्नं ब्रह्मेव सगुणं बभौ॥' (अर्थात् हे राजन्! खिले हुए कमलोंसे सर कैसा शोभित है जैसे सत्त्वादिगुणोंसे आच्छादित सगुण ब्रह्म शोभित हो), यह दिया था पर यह वि० पु० में नहीं मिला। पं० श्रीकान्तशरणजीने इसे भी उतार दिया है। अतः इसमें भी दिया गया।

टिप्पणी—२ ॥ आश्रमधर्मसे भक्ति प्राप्त हुई, यथा—'जिमि हरिभगति पाइ श्रम तजहिं आश्रमीं चारि', तब भक्त हरिकी भक्ति करते हैं, यथा—'सुखी मीन जे नीर अगाधा। जिमि हरिसरन न एकौ बाधा॥' मछलीकी तरह हरिके आश्रय रहते हैं, तब भक्तोंकी भक्तिसे भगवान् अवतार लेते हैं, वही यहाँ कहा। अवतार लेनेपर भक्त उनका गुणगान करते हैं। यह 'गुंजत मधुकर' से सूचित किया। यह भगवान् और भक्तकी परस्पर प्रीति कही। आश्विनके आरम्भमें काँसका फूलना कहा था। कार्तिकके प्रारम्भमें कमलका विकसित होना कहा। यहाँ ज्ञान कहा।

प० प० प्र०—१ निर्गुणब्रह्म तो सभी जीवोंके हृदयमें जलमें आकाशके समान व्याप्त है, पर वही निर्गुण ब्रह्म, अन्तर्यामी प्रभु सगुण साकाररूप होकर कमलके समान कोमल, प्रसन्न, रूपमकरन्दसंयुक्त मानस सरमें प्रकट होंगे, तब उस सरकी शोभा, प्रसन्नता बढ़ेगी। २—मोह-ममতারूपी मलको धो देनेका कार्य हृदयस्थ निर्गुण ब्रह्म या अन्तर्यामी भी नहीं कर पाते। वह कार्य तो सगुण साकार धनुर्धारी श्रीरामजी ही कर सकते हैं। अतः सगुणरूपको हृदयमें धारण किये बिना कामादिकी बाधा न मिटेगी।

टिप्पणी—३ 'गुंजत मधुकर' इति। (क) कमल फूलनेके बाद भ्रमरका गुञ्जार करना कहा, क्योंकि यह कमलका विशेष स्नेही है। इसके बाद सुन्दर पक्षियोंका बोलना कहते हैं; जलकुक्कुट, कलहंस आदि भी कमलके स्नेही हैं। (ख) भ्रमर और पक्षियोंको दासों और मुनियोंकी वाणीकी उपमा देते हैं; इसीसे इनके गुञ्जार और रवको अनुपम और सुन्दर कहा। (ग) जब कमल फूलते हैं तब पक्षी

बोलते हैं और भ्रमर गूँजते हैं; इसी तरह जब निर्गुण ब्रह्म सगुण होता है तब दास और मुनिजन गुणगान करते हैं। (घ) दासकी उपमा मधुकरकी है, यथा—‘विकसित कमलावली चले प्रपुंज चंचरीक गुंजत कल कोमल धुनि त्यागि कंज न्यारे। जनु विराग पाइ सकल सोक कूप गृह बिहाइ भृत्य प्रेम मत्त फिरत गुनत गुन तिहारे॥’ (गी० १। ३८) और मुनिकी उपमा पक्षीकी है, यथा—‘बोलत खग निकर मुखर करि प्रतीति सुनहु श्रवन प्राणजीवनधन मेरे तुम बारे। मनहुँ बेद बंदी मुनिबृन्द सूतमागधादि विरद बदत जय जय जयति कैटभारे॥’ (गीता० १। ३८)\* (ङ) निर्गुणमें गुण गाना नहीं बनता अर्थात् नहीं कहा जा सकता। प्रमाण यथा—‘ब्रह्मन् ब्रह्मण्यनिर्देश्ये निर्गुणे गुणवृत्तयः। कथं चरन्ति श्रुतयः साक्षात्सदसतः॥’ इति। (भागवत दशमस्कन्ध) अर्थात् हे ब्रह्मन्! अनिर्देश्य (जिसको कोई दिखा नहीं सकता), गुणरहित और भले और निकम्मेसे परे ऐसे ब्रह्मके विषयमें सगुण वेद साक्षात् कैसे कह सकें? यहाँ ज्ञान और भक्ति है।

दीनजी—बड़े ही मार्मिक ढङ्गसे निर्गुण उपासनापर कटाक्ष किया है। बड़ा ही सुन्दर व्यङ्ग्य है।

प० प० प्र०—हृदय-सरमें राम-सरोजके प्रकट होनेपर उस दासके लोचनभृङ्ग रूप-मकरन्द पान करने लगते हैं, मकरन्दपानसे मत्त होकर भगवान्‌के गुणगणका गानरूपी गुञ्जार करते रहते हैं। ‘कबहुँक नृत्य करइ गुन गाई। अबिरल प्रेम भगति मुनि पाई॥’ यह दशा प्राप्त हो जाती है। भक्त रघुपति गुणगान करता है तो ज्ञानी भक्त और साधकरूपी विहग कथा सुनने आते हैं फिर परस्पर अनुकथन करते हैं यही पक्षियोंका कूजना है। यथा—‘सुकृतपुंज मंजुल अलि माला। ज्ञान विराग बिचार मराला॥’ ‘सुकृती साधु नाम गुन गाना। ते बिचित्र जल बिहग समाना॥’ ‘औरउ कथा अनेक प्रसंगा। ते सुक पिक बहु बरन बिहंगा॥’ इस प्रकार ‘मच्चित्ता मद्गतप्राणा बोधयन्तः परस्परम्। कथयन्तश्च मां नित्यं तुष्यन्ति च रमन्ति च॥’ (गीता १०। ९) (भगवान्‌ कहते हैं कि मनको निरन्तर मुझमें प्रविष्ट किये रहनेवाले तथा मेरे बिना जीवन धारण न कर सकनेवाले मेरे भक्त अपने-अपने अनुभवमें आये हुए मेरे गुणोंको परस्पर समझाते हुए और मेरे दिव्य कर्मोंका वर्णन करते हुए संतुष्ट होते हैं और रमण करते हैं।) इस प्रकार प्रपन्न साधनहीन भक्त सर्वबाधाओंसे विमुक्त होकर ‘फिरत सनेह मगन सुख अपने। राम प्रसाद सोच नहिँ सपने॥’ ऐसी स्थितिका परिणाम क्या होता है, यह आगे देखिये।

**चक्रवाक मन दुख निसि पेखी। जिमि दुर्जन पर संपति देखी॥४॥**

अर्थ—रात्रि देखकर चक्रवाके मनमें उसी तरह दुःख होता है जैसे परायी सम्पत्ति देखकर दुष्टको (दुःख होता है)॥४॥

**रात्रि और सम्पत्तिकी समता**

रात्रिसे सबको विश्राम और सुख

१ सम्पत्तिसे सबको सुख और विश्राम

रात्रि चक्रवाकको दुःखदायी

२ परसम्पत्ति दुर्जनको दुःखदायी

रात्रिके नाशसे चक्रवाक सुखी

३ परसम्पत्तिके नाशसे दुर्जन सुखी

वि० त्रि०—शरदकी रात्रि सबको सुखदायिनी होती है, यथा—‘सरदातप निसि ससि अपहरई। संत दरस जिमि पातक टरई॥’ उसके आगमनसे सबको सुख होता है, पर चक्रवाकको नहीं, यथा—‘सरद चंदचंदिनि लगत जिमि चकई अकुलानि।’ उसे चन्द्रिका दाहक हो जाती है, यथा—‘सीतल सिख दाहक भइ कैसे। चकइहि सरद चंद निसि जैसे॥’ इसीलिये उसकी उपमा दुर्जनसे दी; यथा—‘खलन हृदय अति ताप बिसेषी। जरहिँ सदा पर संपति देखी॥’

\* इस प्रसङ्गमें बराबर एक चरणमें एक बात कहकर दूसरेमें उसका उदाहरण देते आये, पर इस अर्द्धालीमें वह क्रम भङ्ग हुआ है। बाबा हरीदासजी कहते हैं कि यहाँ मन और मधुकरकी एकता है, यथा—‘मुनि मन मधुप बसहि जिन्ह माहीं।’ मधुकर मनको मानो उपदेश करता है कि हम ऊपरसे श्याम हैं भीतरसे मुखर अर्थात् मुखसे रकार शब्द कहते हैं। मनमधुकरका उपदेश मानकर सुन्दर ‘ख’ (हृदयाकाश) में ‘ग’ अर्थात् गमन और रव अर्थात् मनन करता है। मनके नाना रूप हैं, यथा—‘मन महँ तथा खीन नाना तन प्रगटत औसर पाए।’ यह मन ईश्वरके नाना अवतारोंमें रमणकर सुखी होता है।—(पर यह बहुत क्लिष्ट कल्पना है।)



चातक रटत तृषा अति ओही । जिमि सुख लहइ न संकरद्रोही ॥५॥

अर्थ—पपीहा रट लगाये है उसको अत्यन्त प्यास है। जैसे शङ्करजीका द्रोही सुख नहीं पाता। अर्थात् जैसे वर्षाके रहते भी चातकको सुख नहीं ऐसे ही सब सुखका साज-समाज रहते हुए भी शङ्करद्रोहीको सुख नहीं, उसको सुख कैसे हो वह तो शङ्कर अर्थात् कल्याण करनेवालेहीका वैरी है ॥५॥

टिप्पणी १—अब हरिकी प्राप्ति का उपाय यहाँसे बताते हैं। शङ्कर, संत, ब्राह्मण और सद्गुरु इन चारोंके बीचमें हरिकी प्राप्ति कहते हैं। अर्थात् 'जिमि सुख लहइ न संकर द्रोही', 'संतदरस जिमि पातक टरई', 'जिमि द्विजद्रोह किए कुलनासा', और 'सद्गुरु मिले जाहिं जिमि संसय भ्रम समुदाई' इन चारोंके बीचमें 'देखि इंदु चकोर समुदाई। चितवहिं जिमि हरिजन हरि पाई', यह चौपाई है जिसमें हरिकी प्राप्ति कहते हैं। इस चौपाईको चारोंके बीचमें रखकर जनाया कि इन चारोंकी सेवासे हरि मिलते हैं। यथा—

शिवसेवासे—'जनक सुकृत मूरति वैदेही । दसरथ सुकृत राम धरे देही ॥

इन्ह सम काहु न सिव अवराधे । काहु न इन्ह समान फल लाधे ॥' (१। ३१०। १-२)

संतसेवासे—'भवसागर कहँ नाव सुद्ध संतन्ह के चरन।

तुलसिदास प्रयास बिनु मिलहिं राम दुखहरन ॥' (वि० २०३)

द्विजसेवासे—'मन क्रम बचन कपट तजि जो कर भूसुर सेव।

मोहि समेत विरंचि सिव बस ताके सब देव ॥' (३। ३३)

सद्गुरुसेवासे—'श्रीहरिगुरुपदकमल भजहु मन तजि अभिमान।

जेहि सेवत पाइय हरि सुखनिधान भगवान ॥' (वि० २०३)

शङ्कर, संत, द्विज, गुरु और हरि इन पाँचोंकी सेवा बिना जीव संसारसमुद्रसे पार नहीं होता। यथा—'द्विज देव गुरु हरि संत बिनु संसार पार न पाइये' (विनय-पद १३६)। इसीसे पाँचोंकी सेवा करनेको कहते हैं।

टिप्पणी—२ इस चौपाईमें विवेक और भक्ति कही।

नोट—१ प० प० प्र० स्वामीका मत है कि यहाँ व्याजस्तुति अलंकार है, क्योंकि गोस्वामीजीने उसे अनन्य एकांगी भक्तिका श्रेष्ठ उदाहरण माना है और कहा है कि उसे केवल प्रेमकी प्यास है। यथा—'सुनु रे तुलसीदास प्यास पपीहहि प्रेमकी। परिहरि चारिउ मास जो अँचवै जल स्वातिको ॥' (दो० ३०६) 'तुलसीके मत चातकहि केवल प्रेम पिआस।' (दो० ३०८) अतः यह स्पष्ट है कि गोस्वामीजी उसे शिवद्रोहीकी पंक्तिमें नहीं बिठावेंगे। अर्धालीका भाव यह है कि 'चातककी प्रेमप्यास इतनी अपार है कि उसकी प्रेमतृप्ति कभी होती ही नहीं। उसको कभी ऐसा नहीं लगता कि मेरी प्रीति मेधोंपर है। इसी तरह प्रेमी भक्त सदा प्रेमकी याचना करते ही रहते हैं। जैसे शिवद्रोही सुखकी आशा करता है पर वह उसको मिलता नहीं, वैसे ही चातक प्रेमी होनेपर भी प्रेममें सदा अतृप्त और दीन ही रहता है। वैसे ही दीन दासकी प्रेमप्यास सदा बढ़ती ही रहती है। और श्रीभरतजीने कहा है कि प्रेमतृषा और प्रेमका रटन बढ़नेमें ही भलाई है, 'इस अर्धालीमें प्रेमी भक्तोंका प्रेमतृष्णाके वर्णनकी पराकाष्ठा है।'

मेरी समझमें उदाहरणमें उपमाका एक अङ्ग लिया गया है। गोस्वामीजीने ही 'कमल' को 'खल' की उपमा और श्रीरामजीको 'राहु' कहा है। यथा—'विश्व सुखद खल कमल तुषारु।' (१। १६। ५) 'चले जहाँ रावन ससि राहु।' (३। २८। ६) और अर्धाली तो श्रीरामवाक्य है न कि मानस कविका वाक्य।

सरदातप निसि ससि अपहरई । संतदरस जिमि पातक टरई ॥६॥

अर्थ—शरदऋतुकी धूपकी तपनको रातमें चन्द्रमा (का प्रकाश) हर लेता है, जैसे संतदर्शनसे पाप दूर होता है ॥ ६ ॥

मिलान कीजिये—'शरदकांशुजांस्तापान् भूतानामुडुपोऽहरत्। देहाभिमानजं बोधो मुकुन्दो ब्रजयोषिताम् ॥' (भा० १०। २०। ४२) अर्थात् शरदके सूर्यकिरणोंसे उत्पन्न जीवोंके तापको चन्द्रमाने हर लिया जैसे देहाभिमानत्रितापको ज्ञान हर लेता है और जैसे मुकुन्द भगवान् कृष्णने ब्रजवनिताओंका स्ववियोगजनित ताप

हर लिया। चौपाईमें संतदर्शनसे पाप दूर होना कहते हैं। बिना पाप दूर हुए न ज्ञान हो सकता है न तापत्रय मिट सकता है। संत-भगवंतमें अन्तर नहीं; अतः संतकी जगह मुकुन्द भी ठीक जम जाता है।

टिप्पणी—१ 'निसि ससि' का भाव कि चन्द्रमा दिनमें भी रहता है पर गर्मी (ताप) रात्रिमें हरता है। संत अपना दर्शन देकर जगत्को सुखी करते हैं और हरिदर्शन करके स्वयं सुखी होते हैं।

टिप्पणी—२ यहाँ संत (दर्शन) को शशि-चन्द्रमाका प्रकाश और अगली चौपाइयोंमें हरिको चन्द्रमासम कहकर जनाया कि (१) दोनोंमें अभेद है। यथा 'संत भगवंत अंतर निरंतर नहीं किमपि।' (वि० ५७) (२) जो सुख भगवान्के दर्शनसे संतोंको है वही सुख संतोंके दर्शनसे जगत्-निवासियोंको है। (३) भगवान् संतरूपसे जगत्के लोगोंको दर्शन देकर पाप-ताप हरण करते हैं। सांसारिक जीवोंमें पाप होता है, इससे उनका पाप दूर करना कहा और हरिजनमें पाप नहीं होता, इसलिये उनका केवल हरिदर्शन करना कहते हैं, पाप हरण करना नहीं कहते। ३—यहाँ ज्ञान है।

पं० रा० व० श०—'टरई' में भाव यह है कि यदि संतोंके आचरणपर चलोगे तो फिर वे पाप न सतावेंगे, नहीं तो फिर पाप लौट आयेंगे; जैसे प्रतिदिन सूर्यके तापके लिये प्रतिनिशि चन्द्रका ताप हरण करना लगा ही रहता है।

प० प० प्र०—भक्तिरूपी राकारजनीकी प्राप्ति बिना पापोंके विनाश हुए नहीं होती। अतः प्रथम संतदर्शनसे त्रितापोंका नाश कहकर तब आगे 'देखि इंदु' हरि पाई' कहते हैं। श्रीरामजी निश्चय करते हैं कि लक्ष्मणरूपी संतका दर्शन सुग्रीवको होगा तब उसके पापोंका नाश होगा और वह मेरे दर्शनके लिये आवेगा।

**देखि इंदु चकोर समुदाई। चितवहिं जिमि हरिजन हरि पाई॥७॥**

अर्थ—चकोर समूह चन्द्रमाको उसी तरह निर्निमेष देखते हैं जैसे हरिजन हरिको पाकर उनका निर्निमेष दर्शन करते हैं॥७॥

टिप्पणी—१ (क) वर्षामें मेघोंके समूहके कारण चकोर चन्द्रमाको नहीं देख सकते थे, अब शरद्में देखते हैं। (ख) 'चितवहिं' का भाव कि निर्गुण ब्रह्म देखते नहीं बनता था, जब सगुण हुआ तब देखते हैं। (ग) 'हरि पाई' का भाव कि हरिकी प्राप्ति दुर्लभ है, हरि सब काल नहीं मिलते।—विशेष ऊपरकी चौपाईमें देखिये (घ) चन्द्रचकोरके दृष्टान्तसे भक्तोंकी अनन्यता दिखायी। अर्थात् जैसे आकाशमें अगणित तारागण हैं पर चकोर चन्द्रमाको ही देखता है, वैसे ही अनन्यभक्त हरिको छोड़कर दूसरेकी ओर नहीं देखते।

(ङ) वर्षाऋतुके वर्णनमें ज्ञानरीतिसे हरिकी प्राप्ति कही थी और यहाँ शरद्में उपासनरीतिसे कही। यथा—'सरिता जल जलनिधि महँ जाई। होइ अचल जिमि जिन हरि पाई॥' अर्थात् जलमें जल मिल गया और जीवमें हरि (हरिमें जीव?) मिल गया। और 'चितवहिं हरिजन पाई' यह उपासना है कि भक्त भगवान्को पाकर उनका दर्शन करते हैं।—[नोट मिलान कीजिये—'मुनिसमूह महँ बैठे सनमुख सबकी ओर। सरद इंदु तन चितवत मानहु निकर चकोर॥' (अ० १२)]

करु०—शरद् इन्दु (पूर्णिमाका) एक है और चकोरसमुदाय उसे देखते हैं। जैसे हरिजन अनेक हैं वे हरिको पाकर बाह्यान्तर नेत्रोंसे अहर्निशि मूर्तिमान् सिंहासनपर विराजमान और चराचरमें व्याप्त अन्तर्यामीरूप एक हरिको देखते हैं।

प० प० प्र०—चकोरका चन्द्रपर सहज प्रेम रहता है पर आकाशके मेघाच्छन्न होनेसे वह दर्शन नहीं कर सकता। वैसे ही प्रपन्न दीन दासोंके हृदयाकाशमें मद-मोहादिका आवरण है। मेघोंके हटानेका कार्य तो पवनका है। सद्गुरुमुखके वचनरूपी पवनसे जब मद-मोह-पटल हटेगा तब वह संतदर्शनसे निष्पाप होकर सगुण साक्षात्कार कर सकता है। इसी तरह प्रथम शिवावतार पवनसुत प्रथम सुग्रीवको निर्मोह करेंगे, तब लक्ष्मण संतका दर्शन होगा और तब रामदर्शन होगा। अतः दोहेमें सद्गुरुका ही उल्लेख करते हैं।

**मसक दंस बीते हिम त्रासा। जिमि द्विजद्रोह किए कुल नासा॥८॥**



शब्दार्थ—दंस=डॉस, बड़े मच्छड़ जो प्रायः वन-प्रदेशमें होते हैं।=एक प्रकारकी बड़ी मक्खी जो जोरसे काटती और बहुत दुःख देती है। इसके डंक बहुत विषैले होते हैं। बगदर, वनमक्षिका।

अर्थ—मच्छड़ और डॉस हिमके डरसे उसी तरह नष्ट हो गये, जैसे ब्राह्मणसे वैर करनेसे कुलका नाश हो जाता है॥८॥

नोट—१ मशक छोटे और दंश बड़े दोनों प्रकारके मच्छड़ोंको कहकर जनाया कि ब्रह्मद्रोहीके कुलके छोटे-बड़े जितने हैं सभी नाशको प्राप्त होते हैं। मिलान कीजिये—‘दहड़ कोटि कुल भूसुररोषू।’ (२। १२६। ४)। ‘बंस कि रह द्विज अनहित कीन्हें।’ यहाँ विवेक कहा।

प० प० प्र०—हरिप्राप्तिके अनन्तर इस अधर्मीको रखनेमें भाव यह है कि हरिप्राप्ति होनेपर यदि कोई द्विजद्रोह करेगा तो उसके कुलका विनाश होगा।

**दो०—भूमि जीव संकुल रहे गए सरद रितु पाइ।**

**सदगुर मिले जाहिं जिमि संसय भ्रम समुदाइ॥१७॥**

अर्थ—पृथ्वीमें जो जीव व्याप्त थे वे शरदऋतुको पाकर उसी प्रकार नष्ट हो गये जैसे सदगुरुके मिलनेसे संशय और भ्रमके समूह नष्ट हो जाते हैं॥१७॥

टिप्पणी—१ ‘भूमि जीव’ का भाव कि यहाँतक जलचर और नभचरका वर्णन हुआ, अब थलचरका हाल कहते हैं। यथा—‘सुखी मीन जे नीर अगाधा’ (यह जलचर है), ‘गुंजत मधुकर मुखर अनूपा। सुंदर खगरव नाना रूपा॥’ से ‘मसक दंस बीते.....’ तक (नभचर कहे) और यहाँ ‘भूमि जीव’ (थलचर कहे)।

टिप्पणी—२ सुसंगका मिलना शरदऋतुके वर्णनका उपक्रम अर्थात् प्रारम्भ है। यथा—बिनसइ उपजइ ज्ञान जिमि पाइ कुसंग सुसंग।’ और, सदगुरुका मिलना इस प्रसङ्गका उपसंहार है अर्थात् समाप्ति है। यहाँ विवेक है।

( वर्षा और शरदका मिलान )

वर्षा

गत ग्रीष्म बरषा रितु आई  
बरषाकाल मेघ नभ छाए  
भूमि परत भा ढाबर पानी  
छुद्र नदी भरि चली तोराई  
समिटि समिटि जल भरहिं तलावा }  
महा वृष्टि चलि फूटि किआरी  
हरित भूमि तून संकुल समुझि परै नहिं पंथ  
बिबिध जंतु संकुल महि भ्राजा  
देखियत चक्रवाक खग नाहीं  
जहँ तहँ रहे पथिक थकि नाना

शरद

१ बरषा बिगत सरद रितु आई  
२ बिनु घन निर्मल सोह अकासा  
३ सरिता सर निर्मल जल सोहा  
४ रस रस सूख सरित सर पानी  
५ कहूँ कहूँ वृष्टि सारदी थोरी  
६ उदित अगस्ति पंथ जल सोषा  
७ भूमि जीव संकुल रहे गए सरदरितु पाइ  
८ चक्रवाक मन दुख निसि पेखी  
९ चले हरषि तजि नगर नृप तापस.....

टिप्पणी—३ यहाँ वर्षा और शरदके वर्णनमें श्रीरामजीने बहुत-से पदार्थ कहे हैं। अर्थात् १-वर्णाश्रमधर्म, २-संत और खलके लक्षण, ३-कर्म, ज्ञान और उपासनाकी विधि, ४-पञ्चतत्त्वोंके कार्य, ५-बुध और अबुधके लक्षण, ६-माया-जीव ब्रह्मके लक्षण, और ७-कर्म, ज्ञान, उपासना तीनोंके फल कहे हैं जो नीचे क्रमसे दिखाये जाते हैं—

**१ वर्णाश्रमधर्म**

ब्राह्मणधर्म, यथा—वेद पढ़हिं जनु बटु समुदाई।

क्षत्रियधर्म, यथा—प्रजा बाढ़ जिमि पाइ सुराजा।

वैश्यधर्म, यथा—उपकारी कै संपति जैसी।

शूद्रधर्म,—‘शूद्रस्तु द्विजसेवया’—जिमि द्विजद्रोह किए कुल नासा।

नारीधर्म, यथा—जिमि सुतंत्र भए बिगरहिं नारी।

ब्रह्मचारी—यथा—सदगुरु मिले जाहिं जिमि संयम भ्रम समुदाइ।

गृहस्थ—यथा—गृही विरतिरत हरष जस बिष्नुभगत कहैं देखि।

वानप्रस्थ, यथा—साधक मन जस मिले बिबेका।

संन्यासी, यथा—जिमि इंद्रियगन उपजे ज्ञान।

२ (क) संतलक्षण

(ख) खललक्षण

संत—‘खल के बचन संत सह जैसे’—(१)।

‘जिमि हरिजन हिय उपज न कामा’—(२)।

संतहृदय जस गत मद मोहा’—(३)।

‘हरिजन इव परिहरि सब आसा’—(४)।

खल—‘खल कै प्रीति जथा थिरु नाहीं’—(१)।

‘जस थोरेउ धन खल इतराई’—(२)।

और ‘जिमि दुर्जन परसंपति देखी’—(३)।

३—कर्म, ज्ञान और उपासनाकी विधि

(१) क्रोधरहित कर्म करे, यथा—‘करइ क्रोध जिमि धर्महि दूरी’

(२) साधनसहित विवेक प्राप्त करे, यथा—‘साधक मन जस मिले बिबेका’

(३) कामरहित भक्ति करे, यथा—‘जिमि हरिजन हिय उपज न कामा।’

४—पाँचों तत्त्वोंके कार्य

पृथ्वीतत्त्वका कार्य, यथा—‘ससि संपन्न सोह महि कैसी’

जलतत्त्वका कार्य, यथा—‘महावृष्टि चलि फूटि किआरी’

अग्नितत्त्वका कार्य प्रकाश है, यथा—‘कबहुँक प्रगट पतंग’—

वायुतत्त्वका कार्य, यथा—‘प्रबल बह मारुत जहँ तहँ मेघ बिलाहि’

आकाशतत्त्वका कार्य, यथा—‘बिनु धन निर्मल सोह अकासा’

५—बुध और अबुधके लक्षण

बुध—(१) ‘बर्षहिं जलद भूमि नियराए। जथा नवहिं बुध बिद्या पाए॥’

(२) ‘कृषी निरावहिं चतुर किसान। जिमि बुध तजहिं मोह मद माना॥’

अबुध—‘जल संकोच बिकल भइँ मीना। अबुध कुटुंबी जिमि धन हीना॥’

६—माया, जीव और ब्रह्मके लक्षण और स्वरूप

माया—‘भूमि परत भा ढाबर पानी। जनु जीवहिं माया लपटानी॥’

जीव—‘सरिताजल जलनिधि महँ जाई। होइ अचल जिमि जिव हरि पाई॥’

अर्थात् जीवके स्वरूपपर आवरण करना मायाका लक्षण है, हरिसे अलग होना और हरिमें मिलना यह जीवधर्म है।

ब्रह्म—‘फूले कमल सोह सर कैसा। निर्गुन ब्रह्म सगुन भए जैसा॥’

७—कर्म, ज्ञान और उपासनाके फल

कर्मका फल—‘चातक रटत तृषा अति ओही। जिमि सुख लहै न संकर द्रोही॥’

दुःख-सुख—‘मसक दंस बीते हिम त्रासा। जिमि द्विजद्रोह किए कुलनासा॥’



ज्ञानका फल—‘सरिताजल जलनिधि महुँ जाई। होई अचल जिमि जिव हरि पाई॥’

उपासनाका फल—‘देखि इंदु चकोर समुदाई। चितवहिं जिमि हरिजन हरि पाई॥’

टिप्पणी—४ श्रीरामजीने वर्षा और शरदके सब अङ्ग लक्ष्मणजीको दिखाये; पर इन्द्रधनुष नहीं दिखाया। कारण यह है कि इन्द्रधनुषके दिखानेका धर्मशास्त्रमें निषेध किया गया है। यथा—‘न दिवीन्द्रायुधं दृष्ट्वा कस्यचिद्दर्शयेद्बुधः’ (मनुस्मृति) अर्थात् पण्डितलोगोंको उचित है कि आकाशमें इन्द्रधनुष देखकर किसी औरको न दिखावें।

प० प० प्र०—हरिप्राप्तिका वर्णन करके पश्चात् सद्गुरुका वर्णन करना ऊपर-ऊपर देखनेसे विचित्र-सा लगता है; पर भाव यह है कि हरिप्राप्ति होनेपर भी संशय, भ्रम, मोह, पीछा नहीं छोड़ते। हरिप्राप्ति आदिके अहंकारसे अथवा कुसङ्गसे लोग मोहग्रस्त हो जाते हैं जैसे नारदजी, गरुड़जी और भुशुण्डीजी इत्यादिको हो गया था। उसका निराश गुरुकृपासे ही होगा।

४ ‘बरषा बिगत सरद रितु आई’ से यहाँतक शरद्वर्णन है।

मयूख—राजा इत्यादिका नगरसे विजयादशमीके दिन कूच करना जानो। यथा—‘चले हरषि तजि नगर नृप तापस बनिक भिखारि।’ और पूर्णिमाके नीचे हिम कहा है, यथा—‘देखि इंदु चकोर समुदाई।’ यह पूर्णिमा जानो और तदनन्तर ‘मसक दंस बीते हिमत्रासा’ यह कार्तिक समझो। १५ और १३ इन दो दोहोंके अन्तर्गत ज्ञान-विवेक कहा और १७ और १५ दोहोंके अन्तर्गत वैराग्य और भक्तिका नियम कहा है।

नोट—१ एक बात यह भी दृष्टिगोचर योग्य है कि वर्षा-वर्णनमें एक अर्धाली, एक दोहा, ८ अर्धाली फिर दोहा और उसपर १२ अर्धालियाँ तब दो दोहे आये। फिर शरद-वर्णनमें १० अर्धालियोंपर प्रथम दोहा है। उसके उपरान्त आठ अर्धालियोंपर दोहा है। इस भेदपर भी पाठक विचार करें।—देखिये पहिलेमें वर्षाका आरम्भ है, दूसरे मासमें महावृष्टि है, अतः पहलेसे दूसरे मासमें ड्योढ़ी अर्धालियाँ आयीं।

नोट—२ पं० रा० व० श०—संशय=संदेह अर्थात् किसी पदार्थके विषयमें विविध प्रकारका ज्ञान उत्पन्न होना जिससे यह न समझ पड़े कि उनमेंसे कौन उत्तम या ठीक है। भ्रम=कोई पदार्थ है कुछ और हमारी बुद्धिमें कुछ और ही उसका आना। जैसे देहेन्द्रियके धर्मको आत्मामें मान लेना, नावपर बैठे चलें आप और समझें कि जलके तटकी भूमि वृक्षादि चलते हैं। सद्गुरुसे ब्रह्मनिष्ठ गुरुसे तात्पर्य है। (गुरु कैसा होना चाहिये यह बालकाण्ड मङ्गलाचरण एवं गुरुवन्दनामें विस्तारसे लिखा गया है।)

### ‘रामरोष कपित्रास’—प्रकरण

बरषा गत निर्मल रितु आई। सुधि न तात सीता कै पाई॥१॥

एक बार कैसेहुँ सुधि जानौं। कालहु जीति निमिष महुँ आनौं॥२॥

अर्थ—वर्षा बीत गयी, निर्मल शरदऋतु आ गयी। परन्तु हे तात! सीताकी कोई भी खबर न मिली\*॥१॥ एक बार किसी तरह एवं कैसी ही खबर मालूम हो तो कालको भी जीतकर पलभरमें सीताको ले आऊँ†॥२॥

टिप्पणी—१ (क) पूर्व कह चुके हैं कि ‘वर्षा बिगत सरद रितु आई’ और अब कहते हैं कि ‘बरषा गत निर्मल रितु आई’ ये दोनों बातें एक ही हैं, अतएव पुनरुक्तिका समाधान यह है कि प्रथम जो कहा था कि ‘शरद ऋतु आई’ वह लक्ष्मणजीको दिखानेके निमित्त कहा था और यहाँ जो कहा है कि ‘निर्मल’

\* विनोदार्थ—‘न तात सुधि पाई न शीतल ही।’ (पा०)

† यथा—‘यदि जानामि तां साध्वीं जीवन्तीं यत्र कुत्र वा। ३। हठादेवाहरिष्यामि सुधामिव पयोनिधेः’ (अध्यात्म० ५। ३-४) अर्थात् उस साध्वीको मैं कहीं भी जीती हुई जान लूँ तो उसे जबरदस्ती ले आऊँगा, जैसे समुद्रसे अमृत लाया गया था। चौपाईके ‘कालहु जीति’ के बदले अध्यात्ममें ‘हठात्’ शब्द है। भाव एक ही है। कालसे कोई लौटा नहीं सकता, अतः उससे लौटा लाना बलात् लौटा लाना है।

ऋतु आयी, यह सीताकी सुध न पानेपर कहा है जैसा दूसरे चरणमें कहा है—‘सुधि न तात सीता कै पाई’ इससे पुनरुक्ति नहीं है।\* (ख) ‘बरषा गत’ का भाव कि वर्षातक सीताशोधमें अटक (स्कावट) रही अब निर्मल ऋतु आयी, सीताशोधके योग्य समय आ गया तब भी समाचार न मिला। (ग) ‘सुधि न तात सीता कै पाई’ अर्थात् न जान पड़ा कि वह जीती है या मर गयी, है तो कहाँ है, किस दशामें है, इत्यादि। यथा—‘मृतामृता वा निश्चेतुं न जानेऽद्यापि भामिनीम्।’ (अध्यात्मरामायण, पञ्चमसर्ग) यहाँ स्मृतिभाव है।

प० प० प्र०—यहाँ पुनरुक्तिवदाभास अलंकार है। ‘बिगत’ (सम्पूर्ण गयी) और ‘गत’ (गयी) के भेदपर ध्यान न देनेसे जैसा-तैसा समाधान मानना पड़ता है। इस चरणका अन्वय यह है—‘वर्षा गत (और) आयी निर्मल ऋतु (भी) गत।’

अ० दी० च०—‘बरषा गत’ अर्थात् शरत्कालका पूर्वार्धकाल जलवृष्टिका समय बीत गया। ‘निर्मल रितु आई’ अर्थात् उसका उत्तरार्ध बीत रहा है।

नोट—१ स्मरण रहे कि यहाँ ‘शरद रितु’ न कहकर ‘निर्मल रितु’ कहा। निर्मल ऋतुसे जनाया कि अब आकाश नितान्त निर्मल है। मेघका कहीं पता नहीं रह गया ‘बरषा बिगत’ में वर्षाऋतु (श्रावण-भादों) की वर्षाकी समाप्ति कही थी और ‘बरषा गत’ में जो ‘कहुँ कहुँ बृष्टि सारदी थोरी’ होती थी, उसका भी अन्त हो जाना कहा। इस प्रकार यहाँ ‘वर्षागत’ चतुर्मासा वर्षाका बीतना कहा। यथा—‘पूर्वोऽयं वार्षिको मासः श्रावणः सलिलागमः। प्रवृत्ताः सौम्य चत्वारो मासा वार्षिक संज्ञिताः॥’ (वाल्मी० २६। १४) अर्थात् वर्षाका चौमासा आ गया जिसका श्रावण प्रथम मास है। ‘निर्मल’ शब्द देकर वाल्मीकीयके ‘समीक्ष्य विमलं व्योम गतविद्युद्बलाहकम्। सारसाकुलसंघुष्टं रम्यज्योत्स्नानुलेपनम्॥’ (२९। १) तथा ‘फुल्लसप्तच्छदश्यामा प्रवृत्ता तु शरच्छुभा॥’ ‘निर्मलग्रहनक्षत्रा द्यौः प्रणष्टबलाहकाः। प्रसन्नाश्च दिशः सर्वाः सरितश्च सरांसि च॥’ (३२। १३-१४) इन श्लोकोंका भाव जना दिया गया है। अर्थात् आकाश बादल और बिजलीसे रहित हो गया। सप्तच्छद और तमाल विकसित हो गये। आकाशमें ग्रह और नक्षत्र निर्मल हो गये। दिशाएँ, तालाब और नदियाँ प्रसन्न हो गयीं। प्रकाश फैला हुआ है। इत्यादि।

मा० म०—वर्षा चार महीनेकी होती है। चारोंका बीतना यहाँ जानकर निर्मल ऋतुका आगमन कहा। ‘सुधि न .....पाई’ में भाव यह है कि आशा थी कि मैथिलीजी येन केन प्रकारेण खबर देंगी सो आशा भी गयी।

टिप्पणी—२ (क) ‘कैसेहुँ’ अर्थात् मृतक वा जीवित होनेकी। [कैसेहुँ=किसी प्रकारसे, अपने पुरुषार्थसे वा किसी मित्र आदिके द्वारा।] (ख)—‘कालहु जीति.....आनीं’ अर्थात् यदि मर गयी होगी तो कालके यहाँ होगी, क्योंकि जीव मरनेपर कालके यहाँ रहता है, तब मैं कालको जीतकर ले आऊँगा। (ग) सुधि मिलनेमें वर्षाकी अटक रही, पर सुधि मिल जानेपर पलभरकी अटक न होगी। ‘निमिष’ अल्पकालवाचक है। (घ) श्रीनंगेपरमहंसजी लिखते हैं कि ‘इस चौपाईमें श्रीरामजी लक्ष्मणजीसे अपना बल सूचित करते हैं, जिसमें वे अधीर न हों और यह न समझें कि सुग्रीव ही जानकीजीको लावेंगे।’

पं०—‘कालहु जीति’ में काल-पदसे लक्षणाद्वारा कालसमान महाबली योधा समझना चाहिये।

पं० रा० व० श०—गोस्वामीजी उपासक हैं, उपासनामें त्रुटि नहीं आने दे सकते। इसीसे उन्होंने अन्य रामायण-कर्ताओंकी तरह मरण शब्दका प्रयोग न करके उसी बातको ‘कालहु जीति’ से सूचित कर दिया है।

\* प्र०—कोई-कोई शंका करते हैं कि ‘बरषा बिगत सरद रितु आई’ कहकर पूर्व ही वर्षाकी समाप्ति कह चुके हैं। अब यहाँ फिर ‘बरषा गत निर्मल रितु आई’ क्यों कहा? समाधान यह है कि गोस्वामीजी जब कोई प्रकरण छोड़कर कोई दूसरी कथा लिखते हैं तब फिर वे पूर्वमें कथाका सम्बन्ध मिलाया करते हैं। पहले शरदागमन कहकर शरद्का वर्णन करने लगे (नहीं तो वहीं यह बात कहते जो अब कह रहे हैं)। जब उसका वर्णन समाप्त किया तब फिर वहींसे उठाया (क्योंकि अपने कार्यका प्रारम्भ भी शरद्में ही करना है)। इसी तरह सुन्दरकाण्डमें ‘करै विचार करौं का भाई’ पर प्रसङ्ग छोड़कर रावणका आगमन कहने लगे—‘तेहि अवसर रावन तहँ आवा.....’। इस प्रसङ्गकी पूर्ति ‘देखि परम बिरहाकुल सीता। सो छन कपिहि कल्प सम बीता’ पर करके, तब पुनः प्रसङ्ग मिलाया है, यथा—‘कपि करि हृदय विचार.....’। ऐसे ही अनेक प्रसङ्ग ग्रन्थमें हैं।



कतहुँ रहौ जौं जीवति होई । तात जतन करि आनौं\* सोई ॥ ३ ॥

सुग्रीवहु सुधि मोरि बिसारी । पावा राज कोस पुर नारी ॥ ४ ॥

अर्थ—कहीं भी रहे (हो) पर यदि जीती होगी, तो हे तात! यत्न करके उसे ले आऊँगा ॥ ३ ॥ सुग्रीवने भी मेरी सुध भुला दी, (क्योंकि अब) वह राज्य, कोश, नगर और स्त्री पा गया। (अर्थात् राज्यादिमेंसे यदि एक भी बाकी रहता तो सुध न भुलाता। पुनः, मदमस्त करनेके लिये एक ही अलं है और यहाँ तो चार हैं, फिर भला वह क्यों न भूल जाता) ॥ ४ ॥

टिप्पणी—१ कालके वश होना प्रथम कहा और जीवित रहना पीछे। क्योंकि मरनेमें संदेह नहीं है, जीवित रहनेमें संदेह है। इसीसे 'जीवति होई' में संदिग्ध वचन 'जौं' दिया। मृत्युमें संदेह इससे नहीं है कि वे सहज ही भीरु-स्वभाव हैं; शूर्पणखासे डर गयी थीं—'मृगलोचनि तुम्ह भीरु सुभाये', 'चित्रलिखित कपि देखि डेराती।' राक्षसको देखकर उसके भयसे प्राण निकल गये होंगे। अथवा, राक्षसोंने खा लिया होगा, क्योंकि यह निश्चिचर-स्वभाव है, यथा—'नर अहार रजनीचर चरहीं।' अथवा, हमारे वियोगमें प्राण अवश्य छोड़ दिये होंगे, क्योंकि वनयात्रा-समय यही उन्होंने कहा भी था कि 'राखिअ अवध जो अवधि लागि रहत न जानियहि प्रान।' (वाल्मी० स० १। ५१) से भी इसकी पुष्टि होती है। वहाँ रामचन्द्रजी कहते हैं कि मेरा दृढ़ निश्चय है कि मेरे विरहमें साध्वी सीता रह नहीं सकती, यथा—'दृढं हि हृदये बुद्धिर्मम सम्परिवर्तते। नालं वर्तयितुं सीता साध्वी मद्विरहं गता ॥'

टिप्पणी—२ 'कतहुँ रहौ' का भाव कि मरनेपर तो ठिकाना है कि कालके यहाँ होगी, पर जीती रहनेपर ठिकाना नहीं कि कहाँ हो; इसलिये कहते हैं कि 'कहीं भी हो', जहाँ होगी वहाँसे जान लेनेपर ले आवेंगे। मरी होगी तो पलभरमें ले आवेंगे क्योंकि तब खोजनेमें विलम्ब न लगेगा और जीवित है तो पता लगानेमें समय लगेगा, इसके लिये यत्न करना होगा, दूत भेजने पड़ेंगे, इत्यादि। [पाँडेजी अर्थ करते हैं कि 'यदि मरी होगी तो मैं कालके यहाँसे निमिषमें ले आऊँगा और अब लक्ष्मणजीसे कहते हैं कि जो कहीं जीती हो तो तुम उसे यत्न करके ले आना।' पर यह अर्थ ठीक नहीं जान पड़ता। 'आनौं' ऐसा प्रयोग अन्यत्र भी दिखाया जा चुका है। पाँडेजी 'आनो' पाठ देते हैं। महादेवदत्तजी लिखते हैं कि 'यहाँ दो संकल्प हैं, एक मृतका दूसरा जीवितका।'—(ऐसा ही टिप्पणीमें भी कहा है।) 'हनुमान्जी जीवित होनेकी खबर लाये। अतएव प्रभु जीवितवाले संकल्पके अनुकूल कटक बटोरना, सेतु बाँधना, युद्ध करना, यह सब प्रयत्न करके सीताजीको लाये।'

श्रीनंगेपरमहंसजीका मत है कि 'इस चौपाईमें श्रीरामजी अपनी बुद्धिको सूचित करते हैं, क्योंकि जिसमें बुद्धि और बल दोनों होते हैं, वह सब कार्य करनेको समर्थ है।' यथा—'मोहि सुरन्ह जेहि लागि पठावा। बुधि बल मरम तोर मैं पावा ॥ रामकाज सब करिहु तुम्ह बल बुद्धि निधान।' ]

टिप्पणी—३ 'सुग्रीवहु' का भाव कि काल तो हमारे विपरीत है ही कि हमें ऐसी विपत्तिमें डाला। यथा—'कीन्ह मातु मिस काल कुचाली' इति (भरतवाक्य), पर अब सुग्रीवने भी हमारी सुध भुला दी। अतएव हम कालको भी जीतेंगे और कृतघ्न सुग्रीवको भी मारेंगे। 'पावा राज' कहकर सुग्रीवको कृतघ्न सूचित किया। 'बिसारी' अर्थात् जान-बूझकर भुला दी, सुधि 'बिसर' नहीं गयी।

मा० म०—पहिले कहा है कि कालको भी निमिषमें जीतकर लाऊँगा। पर जानलेनेपर निश्चिचरवधमें तो बड़ा समय लगा? इस वचनका तात्पर्य यह है कि जब निश्चिचर युद्धार्थ सम्मुख आते थे तब प्रभु उन्हें एक ही निमिषमें मार डालते थे—(पर रावणसे कई दिन लड़ाई रही? कारण कि वरके अनुसार उससे नरलीला कर रहे थे, और जब मारना निश्चय किया तब तो जरामें ही वध कर डाला।)

समानार्थक श्लोक—'सुग्रीवोऽपि दयाहीनो दुःखितं मां न पश्यति ॥ राज्यं निष्कण्टकं प्राप्य स्त्रीभिः

परिवृतो रहः।' ॥ पूर्वोपकारिणं दुष्टः कृतघ्नो विस्मृतो हि माम्॥' (अध्यात्म० ५। ७-९) अर्थात् सुग्रीव भी निर्दयी हो गया कि हमारा दुःख नहीं देखता। निष्कण्टक राज्य पाकर एकान्तमें स्त्रियोंमें आसक्त है। दुष्ट और कृतघ्नी सुग्रीवने प्रथम ही उपकार करनेवालेको भुला दिया।

जेहि सायक मारा मैं बाली। तेहि सर हतहुँ मूढ़ कहँ \* काली॥५॥

जासु कृपा छूटहिं मद मोहा। ता कहँ उमा कि सपनेहु कोहा॥६॥

अर्थ—जिस बाणसे मैंने बालीको मारा है, उसी बाणसे मूढ़को कल मारूँगा (वा, मारूँ? मारूँ तो सारी विलासिता मिट्टीमें मिल जाय) ॥५॥ (शिवजी कहते हैं) हे उमा! जिसकी कृपासे मद और मोह छूट जाते हैं, उसको क्या स्वप्नमें भी क्रोध हो सकता है? (अर्थात् कदापि नहीं। यह तो नरलीला है, विरहातुरका अभिनय है) ॥६॥

\* 'हतहुँ मूढ़ कहँ काली' इति \*

मा० त० भा०—ये वचन केवल भय दिखलानेके लिये कहे गये हैं; जैसा कि आगे श्रीरामचन्द्रजीके ही वचनसे स्पष्ट है, यथा—'भय देखाइ लै आवहु तात सखा सुग्रीव।' 'मूढ़' कहनेका भाव कि उसने हमारा कार्य भुला दिया, हमारा उपकार भुला दिया, यथा—'सुग्रीवहु सुधि मोरि बिसारी। पावा राज कोस पुर नारी॥' और हमारा बल भी भुला दिया। 'जेहि सायक मारा मैं बाली' उस बाणकी उसको खबर नहीं है।

करु०, मा० म०—प्रभु प्रतिज्ञा करते हैं कि कल मारूँगा। संदर्भ यह कि यदि वह आज ही मेरे समीप आ जाय तो उसके प्राण बच जायँगे; नहीं तो कल अवश्य मारूँगा।

वै०—यह माधुर्यमें राजनीति है। राजा जिसके शत्रुको मारकर राज्य दिलाते हैं यदि वह भी बदकौल हुआ तो उसको भी दण्ड देते हैं, विरोधी होनेपर उसे भी मारते हैं। मित्रताकी हानि हुई। इसका दण्ड उसे अग्नि देता, क्योंकि वह साक्षी है, प्रभुने यह वचन कहकर उसको मित्र-द्रोहके पाप और दण्डसे बचा दिया; नहीं तो अग्निदेव उसे भस्म कर डालते। 'कल मारूँगा' इसीसे कहा कि वह तो आज ही आ जायगा।

पं०—बाली-वधकी प्रतिज्ञा की सो सत्य और वैसी ही प्रतिज्ञा अब की सो असत्य, यह कैसा? इसमें क्या अभिप्राय है? उत्तर—भगवान् भक्तोंके लिये अपनी प्रतिज्ञा अन्यथा कर देते हैं। सुग्रीव भक्त है, अतः आश्चर्य क्या? यही बात भीष्मपितामहजीने भगवान् कृष्णसे कही है। भगवान्ने अपनी प्रतिज्ञा छोड़ भीष्मकी प्रतिज्ञा रखी। 'आज न आया तो कल मारूँगा और वह आज ही आ गया, इससे प्रतिज्ञा पूर्ण रही', ऐसा अर्थ करनेसे अर्थ तो बनता है पर इससे रघुनाथजीमें कोपका निश्चय होता है और भक्तोंपर प्रभुका दृढ़ कोप करना उचित नहीं। इसी बातकी पुष्टता शङ्करजी करते हैं।

मयूख—कार्तिकके पाँच दिन बीत गये, तब श्रीरामचन्द्रजीने कोपकी ओटसे सुग्रीवपर करुणा की।

शीला—सुग्रीवद्वारा शिक्षाहेतु रामजी यह चरित्र कर रहे हैं—(१) दिखाते हैं कि विषय कैसा प्रबल है कि वही सुग्रीव जो बाली-भयसे अहर्निश, चिन्तित और व्याकुल रहता था, अब बाली-वध होनेपर राज्य, स्त्री आदि पानेपर अपना वचन भूल गया कि 'सब परिहरि करिहीं सेवकाई।' पास ही रहता है, तो भी तनकी कौन कहे, वचनसे भी सहायता उसने न की। ॥ मुझमें और भक्तोंमें बीच डालनेमें विषय ऐसा प्रबल है, अतएव जो मुझे चाहे उसे उचित है कि विषयभोगका त्याग करे। पुनः, (२) प्रभु अपनी भक्तवत्सलताका एवं भक्तोंके अपराधका स्वरूप एकत्र करके सुग्रीवद्वारा दिखाते हैं। सुग्रीवका ऐसा अपराध कि अपना उपकार करनेवालेके कार्यको भूल गया; ऐसा कृतघ्न। उस अपराधके लिये उसे झूठ ही मारनेको और वह भी कल और झूठ ही क्रोध उसपर किया—ऐसा कृपालु कौन



है? पुनः, (३) यहाँ यह भी दिखाया कि भगवान् अपने भक्तकी प्रतिष्ठा अपनेसे अधिक करते हैं। आपने सुग्रीवको मित्र बनाकर अभय दिया। पर परमभक्त लक्ष्मणजीद्वारा उसे अभय दिलानेपर फिर क्रोध आदि दिखावमात्रवाला भी न करेंगे। लक्ष्मणजीने सुग्रीवको आगे अभयदान दिया है, यथा—‘तब सुग्रीव चरन सिरु नावा। गहि भुज लछिमन कंठ लगावा॥’

पां०—आशय यह है कि रघुनाथजी मानुषी लीला बरत रहे हैं। अतः उसी आचरणके अनुकूल रघुनाथजीका यह कथन है, इसीसे शङ्करजी कहते हैं कि इस लीला (चरित) को वही जाने जिसने रघुवीरचरणमें प्रीति की।

दीनजी—अर्थ यह है कि—‘जिस बाणसे मैंने वालीको मारा है यदि मैं उसी बाणसे इसे भी मारूँ तो लोग कल ही मुझे मूढ़ कहने लगेंगे (कि मित्रता तो की पर तनिक-सी बातपर चिढ़ गये और मित्रताका निर्वाह न कर सके)।’ यहाँ पर ‘तेहि सर हतउँ मूढ़ कह काली’ को रामजीने उसी भावमें प्रयुक्त किया है जो ऊपर लिखा जा चुका है, पर लक्ष्मणजीने इसका दूसरा अर्थ लगाया कि रामजी प्रतिज्ञा करते हैं कि उसी बाणसे मैं इस मूढ़को कल मारूँगा। यहाँपर श्रीरामजीमें कुछ कोप-सा दर्शाया गया है। पार्वतीजी चकित हो गयीं, उन्होंने पूछा, यह क्या? ईश्वरको कोप कैसा? तब महादेवजी कहते हैं। और आगे कवि कहते हैं कि ‘लछिमन क्रोधवंत प्रभु जाना।’ इसमें स्पष्ट भाव यही है कि वस्तुतः रामजीमें क्रोध नहीं, लक्ष्मणजीको भ्रम हुआ कि उन्हें क्रोध आ गया है। ‘जाना’ शब्द इसीलिये प्रयुक्त हुआ है।

नोट—१ भागवतदासजीका पाठ ‘कह काली’ है। इस पाठसे दीनजीका अर्थ खूब बैठ जाता है। यह भाव शेषदत्तजीने दिया है। काशीकी प्रतिमें ‘कहु’ पाठ है। उससे लोग एक अर्थ यह भी निकालते हैं कि ‘हे काली (शेषावतार)! उससे जाकर कहो कि वालीको जिस बाणसे मारा है उसी बाणसे, अरे मूढ़! तुझे भी मारूँगा।’ ‘काली’ का अर्थ ‘कल’ भी करते हुए ऐसा अर्थ कर सकते हैं कि उससे तुम जाकर कहो—यह अर्थ और भाव वाल्मीकीयसे पूर्ण सङ्गत है। यथा—‘उच्यतां गच्छ सुग्रीवस्त्वया वीर महाबल। मम रोषस्य यद्रूपं ब्रूयाश्चैनमिदं वचः॥ न स संकुचितः पन्था येन वाली हतो गतः। समये तिष्ठ सुग्रीव मा वालिपथमन्वगाः॥ एक एव रणे वाली शरेण निहतो मया। त्वां तु सत्यादतिक्रान्तं हनिष्यामि सबान्धवम्॥’ (वाल्मी० ३०। ८०—८२) अर्थात् हे महाबली वीर! सुग्रीवसे जाकर कहो, और मेरे रोषका स्वरूप भी उसे बताओ, कि जिस मार्गसे वाली गया है वह मार्ग बन्द नहीं हो गया है; प्रतिज्ञाका पालन करो, वालीके रास्तेपर मत चलो। मैंने वालीको अकेला ही मारा था, पर तुमको सत्यके त्यागके कारण बन्धुवर्गसहित मारूँगा।—पर प्रधान अर्थ मेरी समझमें वही है जो अर्थमें दिया गया है। क्योंकि यदि ये अर्थ लें तो फिर ‘लछिमन क्रोधवंत प्रभु जाना’, यह अर्धाली व्यर्थ-सी हो जाती है अथवा कम-से-कम इसकी कुछ विशेषता रह ही नहीं जाती। पाठकोंका जिस अर्थमें मन भरे वे उसीको ग्रहण करें। अध्यात्ममें इसी प्रकारका कथन है जैसा कि मानसमें; भेद केवल इतना है कि उसमें ‘काली’ वाली बात नहीं है। यथा—‘नायाति शरदं पश्यन्नपि मार्गयितुं प्रियाम्। पूर्वोपकारिणं दुष्टः कृतघ्नो विस्मृतो हि माम्॥ हन्मि सुग्रीवमप्येवं सपुरं सहबान्धवम्। वाली यथा हतो मेऽद्य सुग्रीवोऽपि तथा भवेत्॥ इति रुष्टं समालोक्य राघवं लक्ष्मणोऽब्रवीत्॥’ (अध्यात्म० ५। ९—११) अर्थात् शरद्वस्तु आ गयी पर वह अबतक प्रियाके शोधमें चला हुआ नहीं दीखता। वह दुष्ट और कृतघ्न है कि पूर्व ही उपकार करनेवाले मुझको उसने भुला दिया। मैं उसे पुर और बान्धवोंसहित मारूँगा, जैसे पूर्व वालीको मारा था। इस प्रकार क्रोधयुक्त राघवको देखकर लक्ष्मणजी बोले।

गौड़जी—यहाँ ‘हतहुँ’ पूर्ण क्रिया नहीं है। ‘हतहुँ=मारूँ। ‘मारूँगा’ के लिये हतिहाँ’ लिखते। यहाँ ‘अगर मारूँ’ या ‘क्या मारूँ’ यह अर्थ होगा। यहाँ भगवान् शुद्ध मायामनुष्यरूपका अभिनय कर रहे हैं। विरहसे पीड़ित मनुष्य जो कहता है, वही कह रहे हैं। वस्तुतः सुग्रीवकी रक्षा करके उसे राजा कर देना किसी स्वार्थभावसे तो था नहीं। स्वार्थ साधना होता तो वालीसे मित्रता करनेमें अधिक सौकर्य्य था। सुग्रीव आर्त और अर्थार्थी भक्त था। उसकी रक्षा ही वास्तविक बात थी। परन्तु यहाँ विरहातुरका अभिनय हो

रहा है। 'सुग्रीवका मतलब तो निकल गया न! देश, कोश, राज, रानी, सब कुछ पाकर अब मजेसे ऐश कर रहा है और मेरे कामको स्वार्थीने भुला दिया। जिस बाणसे वालीको मारा था उसीसे मूढ़को कल ही खतम कर दूँ तो सारी ऐशोइशरत खाकमें मिल जाय।' यह विरहातुरका वाक्य है। यह राम-सत्य-संकल्प-प्रभुका संकल्प नहीं है। रोषमात्र है। सो भी अभिनय है। माया है। इस मायाको लक्ष्मणजी क्या जानें? 'लछिमनहू यह मरम न जाना।' यह विरहातुरका रोष भी तो उसी मायाके सिलसिलेमें है।

श्रीनंगे परमहंसजी—श्रीरामजीने सुग्रीवको मारनेके लिये सत्यसङ्कल्प नहीं किया था। बाह्य सङ्कल्प था; क्योंकि जब लक्ष्मणजी सुग्रीवका वध करनेके लिये तैयार हुए तो श्रीरामजीने उनसे यही कहा कि सुग्रीवको भय दिखाकर ले आओ। जैसे धनुषपर बाण चढ़ाकर समुद्रको सोखनेको कहा और नहीं सुखाया, यह सत्य-संकल्प नहीं कहलाता। सुग्रीव विषयसुखमें ऐसे आसक्त थे कि ज्ञान सिखानेसे नहीं निकलते और सुग्रीवका निकलना जरूरी था; क्योंकि नारदजीका वचन भगवान्को सत्य करना है कि 'करिहैं कीस सहाय तुम्हारी' इसलिये सुग्रीवको साथ लेना है। अतः भय दिखाकर सुग्रीव निकाले गये; न तो सुग्रीवपर नाराजी थी, न क्रोध था, केवल लीला थी।

टिप्पणी—१ (क) 'जासु कृपा छूटहिं मद मोहा।' यथा—'क्रोध मनोज लोभ मद माया। छूटहि सकल रामकी दाया॥' (३। ३९। ३) यहाँ मद और मोह दोका ही छूटना कहा, क्योंकि ये दोनों क्रोधके मूल हैं। अतएव जब मूलका ही रामकृपासे नाश हो जाता है तब उनको स्वयं क्रोध जो मूल मद-मोहका कार्यमात्र है कैसे होगा? (ख) उमाको सन्देह हुआ कि ईश्वरको क्रोध कैसे हुआ, इसीसे महादेवजीने समाधान किया और 'उमा' सम्बोधन दिया गया। (ग) ईश्वरको स्वप्न नहीं होता। स्वप्न अज्ञानता है। जो यहाँ स्वप्न कहा वह माधुर्य-लीलाके अनुकूल कहा है—[नोट—यहाँ यह ध्वनि है कि भगवान् नरलीलामें क्रोधका नाट्य कर रहे हैं। स्वप्नमें क्रोध न होना मुहावरा है, जिसका भाव यह है कि किसी अवस्थामें भी भगवान्को क्रोध नहीं हो सकता। यथा—'मायया मोहितास्सर्वे जना अज्ञानसंयुताः। कथमेषां भवेन्मोक्ष इति विष्णुर्विचिन्तयन्॥ कथां प्रथयितुं लोके सर्वलोकमलापहाम्॥' 'रामायणाभिधा रामो भूत्वा मानुषचेष्टकः। क्रोधं मोहं च कामं च व्यवहारार्थं सिद्धये॥' (अध्यात्म० ५। १९-२०, ३१) अर्थात् मायामोहित होकर लोग अज्ञानी हो गये। उनके मोक्षके लिये भगवान्ने लोकमें पापनाशिनी रामायण-नामकी कथाके विस्तारके लिये नररूप धारण किया और मनुष्य-व्यवहार निबाहनेके लिये काम, क्रोध और मोहको भी ग्रहण किया।]

वि० त्रि० का मत आगे (१८। ७) में है।

जानहिं यह चरित्र मुनि ज्ञानी। जिन्ह रघुबीर चरन रति मानी॥७॥

लछिमन क्रोधवंत प्रभु जाना। धनुष चढ़ाइ गहे कर बाना॥८॥

अर्थ—मुनि, ज्ञानी और जिन लोगोंने रघुबीर रामजीके चरणोंमें प्रीति मान ली है वे ही इस चरित्र (रहस्य) को जानते हैं\* (कि सबको कृतार्थ करनेके लिये प्रभु यह नर-नाट्य कर रहे हैं, उनमें काम-क्रोध आदि कहाँ?)॥७॥ लक्ष्मणजीने जब प्रभुको क्रोधवन्त जाना तब उन्होंने धनुष चढ़ाकर बाणको हाथमें लिया। अर्थात् सुग्रीवको मारनेको तैयार हुए॥८॥

वि० त्रि०—'जानहिं यह चरित्र.....' इस अर्धालीसे स्पष्ट है कि रघुनाथजीने कहा कि 'उसी बाणसे कल मूढ़को मारूँगा जिससे वालीको मारा था।' श्रीरामजीको प्रतिज्ञाभ्रंशादि दोषसे विनिर्मुक्त करनेके लिये शब्दोंके तोड़ने-मरोड़नेका यत्न पण्डश्रम है। श्रीगोस्वामीजी यहाँ स्पष्ट कह रहे हैं कि इस चरितको ज्ञानी मुनि जानते हैं जो कि अभेददृष्टि रखनेपर भी लोकसंग्रहके लिये क्रोध करते-से, शाप देते हुए देखे जाते

\* यथा—'विन्दन्ति मुनयः केचिज्जानन्ति जनकादयः। तद्भक्ता निर्मलात्मानः सम्यग्जानन्ति नित्यदा॥' (अध्यात्म० ५। २४) अर्थात् इसे कोई मुनि जानते हैं या जनकादि और निर्मल हृदयवाले भक्त अच्छी तरह नित्य प्रत्यक्ष करते रहते हैं।



हैं, पर वस्तुतः उन्हें क्रोधका लेश भी नहीं है। यथा—‘मुनि साप जो दीन्हा अति भल कीन्हा परम अनुग्रह में माना।’ वे ज्ञानी भक्त जानते हैं कि सरकारको क्रोधका लेश भी नहीं हो सकता और न ऐसा कहना प्रतिज्ञाकी दृष्टिसे देखा जाता है। दिन-रात डराने-धमकानेके लिये लोग बच्चोंसे ऐसी बातें कहा करते हैं; वे प्रतिज्ञाएँ नहीं हैं।

शंका—भगवान्को तो किसीपर क्रोध नहीं होता और विशेषकर भक्तोंपर तो कभी क्रोध नहीं होता। यथा—‘जेहि जन पर ममता अरु छोहू। जेहि करुना करि कीन्ह न कोहू॥’ ‘जासु कृपा छूटै मद मोहा। ता कहैं उमा कि सपनेहु कोहा॥’ पर यहाँ श्रीरामजी और श्रीलक्ष्मणजी दोनोंका क्रोध करना देखा जाता है? दोनोंका समन्वय कैसे होगा?

समाधान (वे० भू०)—जिस तरह भगवान्का दिव्य विग्रह सदैव एक साथ ही माधुर्येश्वर्यसे परिपूर्ण रहता है, इसी प्रकार उनके दिव्य गुण भी एक साथ ही सदैव माधुर्येश्वर्यससे सम्पन्न रहते हैं और तदनुसार भगवान् बर्तते भी हैं। जो जीव भगवच्छरणशून्य हैं, जिन्हें अपने बलका भरोसा है, उनके साथ भगवान् अपने ईशित्वगुणका प्रदर्शन करते हैं; अर्थात् नीतिशास्त्रका पालन करते हुए ‘सुभ अरु असुभ कर्म अनुहारी। ईस देइ फल हृदय बिचारी॥’ उन्हीं लोगोंके लिये कहा है कि ‘सब पर मोरि बराबरी दाया।’ जो भगवत्प्रपन्न हैं, उनकी प्रपत्ति स्वीकार करते हुए भगवान् अपने कृपादि माधुर्य गुणोंके पालन करनेका उद्घोष करते हैं—‘अहं त्वा सर्वपापेभ्यो मोक्षयिष्यामि मा शुचः।’ ‘जौ नर होइ चराचर द्रोही। आवैं सभय सरन तकि मोही॥ तजि मद मोह कपट छल नाना। करउँ सद्य तेहि साधु समाना॥’ इत्यादि। सारांश यह कि भगवद्विमुखके लिये नीतिशास्त्र है और प्रपन्नके लिये कृपा आदि गुणोंका अनुवर्तन है। यथा—‘शास्त्रं विमुखविषयं कृत्वा कृपादिकमभिमुख्यविषयं कुर्यात्।’ (श्रीवचनभूषणसूत्र १४ का बरबरभाष्य।)

वाली भगवद्विमुख था, इसीसे उसे श्रीरामजीने अपराधका दण्ड दिया; पर ज्यों ही उसने ‘सुनहु राम स्वामी’ ‘अंतकाल गति तोरि’ वचनोंद्वारा प्रपत्ति स्वीकार की, त्यों ही ‘बालिसीस परसा निज पानी’ और अमर करनेको कहा, पर उसके स्वीकार न करनेपर ‘राम बालि निज धाम पठावा।’ सुग्रीव और विभीषण तो पूर्णरूपेण भगवत्प्रपन्न हैं।

इस तरह प्रपत्तिशास्त्रके रहस्योंको अच्छी तरह अनुशीलनपूर्वक इस प्रसङ्गपर विचार करनेपर भक्तपक्षपालित्व दूषणावह नहीं उठरता।

स्मरण रहे कि जैसे श्रीरामजी तथा श्रीजानकीजीमें तात्त्विक अभेद है; केवल विग्रहभेद नर-नाट्यार्थ है, उसी तरह श्रीराम चारों भाइयोंमें विग्रहभेद ही है, वह भी केवल लीलार्थ, वास्तवमें तात्त्विक भेद नहीं है। अतएव जैसे श्रीरामजीका सभी कार्य नर-नाट्यार्थ है, वैसे ही श्रीलक्ष्मणजीका भी है। इसीसे सुग्रीवने श्रीलक्ष्मणजीको नाथ कहा है—‘नाथ विषय सम मद कहू नाहीं।’ जैसे श्रीरामजीने सुग्रीवके लिये अपूर्ण क्रियार्थक शब्द कहा—‘तेहि सर हतउँ मूढ़ कहैं काली’; वैसे ही लक्ष्मणजीने भी धनुषकी प्रत्यञ्जामात्र चढ़ाई थी, धनुषपर बाणका सन्धान नहीं किया था, क्योंकि बाण अमोघ है और किसीको मारना है नहीं, केवल नकली क्रोधका प्रदर्शनमात्र है। तात्पर्य कि लक्ष्मणजीका यह नाट्य भी लीलाके लिये ही है।

टिप्पणी—१ मुनिसे अधिक ज्ञानी जानते हैं और ज्ञानीसे अधिक उपासक जानते हैं। इसीसे क्रमसे प्रथम मुनिको, फिर ज्ञानीको और अन्तमें उपासकको कहा। [पं० रामकुमारजीका अर्थ अ० रा० के आधारपर जान पड़ता है। साधारणतया इसका अर्थ यह होता है कि ‘ज्ञानी मुनि जिन्होंने श्रीरघुवीर-चरणमें प्रेम किया है वे ही यह चरित्र जानते हैं।’ प्र० स्वामीजी लिखते हैं कि जो मुनि दृढ़ ज्ञानी और रघुवीरचरणरत नहीं हैं वे इस रहस्यको नहीं जानते, उनके मनमें तो भ्रम हो जाता है। यथा—‘सुगम अगम नाना चरित सुनि मुनि मन भ्रम होइ।’ विशेष ‘उमा राम गुन गूढ़ पंडित मुनि पावहिं बिरति।’ (आ० मं० सो०) में देखिये। भाव यह है कि ‘हे उमा! तुम ज्ञानी हो, पर तुममें अभी रामचरणानुराग नहीं है, इसीसे तुमको सुनकर आश्चर्य हुआ, इसका रहस्य हमारे कहनेपर भी तुमको ज्ञात न होगा। अतः शिवजीने रहस्य कहा भी नहीं। (प० प० प्र०)]

टिप्पणी—२ 'लछिमन क्रोधवन्त प्रभु जाना' इति। (क) 'क्रोधवन्त जाना' का भाव कि प्रभु क्रुद्ध नहीं हैं, ऊपरसे क्रोध दिखाते हैं; पर लक्ष्मणजीने जाना कि वे क्रुद्ध हैं। इससे यह शंका होती है कि मुनि, ज्ञानी और उपासक जानते हैं कि क्रोध नहीं है और लक्ष्मणजीने जाना कि क्रोधित हैं, तो क्या लक्ष्मणजी ज्ञानी या रामचरणरत नहीं हैं? इसका समाधान यह है कि लक्ष्मणजीमें ये दोनों गुण हैं, यथा—'बारेहि ते निज हित पति जानी। लछिमन रामचरण रति मानी॥' (१। १९८। ३) पर श्रीरामजी उनको यह चरित्र जनाया नहीं चाहते। क्रोधका मूल विरह है और विरहका मूल सीताहरण है, सो सीताहरणका मर्म भी तो उनको नहीं जनाया था। क्योंकि यदि लक्ष्मणजी जान जाते तो रामजीसे विरह आदि लीला न करते बनती।

पा०—रघुवीरचरणका भाव यह कि माधुर्यके उपासक ही जानेंगे और शङ्कर महाराज इसलिये नहीं कहते कि वे ऐश्वर्यके उपासक हैं। वाल्मीकिजीने चरितके विषयमें कहा ही है कि 'तुम्ह जो कहहु करहु सब साँचा। जस काछिय तस चाहिय नाचा॥' आशय यह कि नरतनमें क्रोध-भ्रमादि सब लगते हैं, इससे वैसा ही चरित्र करना आवश्यक हुआ। प्रभुने कहा भी है—'मैं कछु करब ललित नर लीला।' उसीका निर्वाह सर्वत्र करते जायेंगे।

**दो०—तब अनुजहि समझावा रघुपति करुनासीवँ।**

**भय दिखाइ लै आवहु तात सखा सुग्रीवँ॥१८॥**

अर्थ—करुणाकी सीमा श्रीरघुनाथजीने तब भाईको समझाया कि 'हे तात! सुग्रीव सखा है, उसे भय दिखाकर ले आओ॥ १८॥ [अर्थात् समझाया कि सखाको मारना अनुचित है। वह अपना ही बनाया हुआ है, अपना बनाया आप ही न बिगाड़ना चाहिये। यथा—'पालि कै कृपाल ब्याल-बाल को न मारिये औ काटिये न नाथ विषहू को रूख लाइ कै।' (क० उ० ६१)]'

टिप्पणी—१ 'अनुजहि समझावा।' 'अनुज' पद देकर जनाया कि, यह भी समझाया कि सुग्रीव हमारे सखा हैं, अतः हमारे समान हैं और तुम्हारे द्वारा मान करनेयोग्य (मान्य) हैं, क्योंकि तुम हमारे छोटे भाई हो।

गौड़जी—भगवान् लक्ष्मणजीकी आतुरताका हाल जानते हैं कि नासमझीसे भरतको ही मार डालनेको तैयार थे। यहाँ भी नासमझीसे उठ खड़े हुए हैं। अतः समझाया।

नोट—१ वाल्मीकीय स० ३१ में लक्ष्मणजीका क्रोध और उनको श्रीरामजीका समझाना दस श्लोकोंमें है। उन्होंने यहाँतक कह डाला कि मैं असत्यवादी सुग्रीवका वध अभी करता हूँ। अङ्गद श्रीसीताजीको ढूँढ़ धनुष-बाणको लिये वेगसे चलते देख श्रीरामजीने समझाया कि—तुम्हारे-ऐसे मनुष्यको ऐसा पाप न करना चाहिये, कोपको विवेकसे वीरपुरुषोत्तम लोग शान्त करते हैं। तुम साधुचरित हो, सुग्रीवके प्रति मारनेकी बात तुमको न सोचनी चाहिये। स्मरण तो करो कि तुमने पहले मैत्री की है। काल बीत गया, इसके सम्बन्धमें कोमल वचनोंसे रुखाई दूरकर सुग्रीवसे कहना। यथा—'नेदमत्र त्वया ग्राह्यं साधुवृत्तेन लक्ष्मण। तां प्रीतिमनुवर्तस्व पूर्ववृत्तं च संगतम्॥ सामोपहितया वाचा रूक्षाणि परिवर्जयन्।' (७-८)—यह सब भाव 'तात सखा सुग्रीव' तीन शब्दोंमें ही जना दिया है। और अध्यात्ममें समझाना यह लिखा है कि वह हमारा प्रिय सखा है, उसे मारना नहीं, किंतु उसे भय दिखाना कि वालीकी तरह तुम्हारा भी वध होगा। यथा—'न हन्तव्यस्त्वया वत्स सुग्रीवो मे प्रियः सखा॥ किन्तु भीषय सुग्रीवं वालिवत्त्वं हनिष्यसे।'—(सर्ग ५। १३-१४)

शीला—श्रीरामजीको कुपित जान लक्ष्मणजीने धनुष चढ़ाकर हाथमें बाण लिया। भाव यह कि उन्होंने सोचा कि ऐसे कृतघ्नको कल क्यों, आज ही मार डालेंगे और नगर भी जानेकी जरूरत नहीं, यहींसे वध कर देंगे। यह जानकर श्रीरामजीने समझाया कि ऐसा न करो; क्योंकि—(क) हमारे ऐसा करनेसे हमारी सनातन रीतिमें विरोध पड़ेगा। पुनः, (ख) वह सूर्यपुत्र है, सूर्य हमारे पुरुषा हैं। उसके वधसे गोत्रवध—



दोष होगा। पुनः, (ग) रावणवधमें नर-वानर दोनों कारण हैं, ऐसा वर रावणने माँगा है—‘वानर मनुज जाति दुइ बारे।’ सुग्रीव वानरराज है। बिना उसके बुलाये वानर कैसे आयेंगे। पुनः, (घ) हमें सुर-नर-मुनि किसीने सीताका हाल न दिया, सुग्रीवने ही दिया वह विपत्तिका साथी हुआ और सीताजीने भी उसपर कृपा की, इसीसे उसे पटभूषण दिये। सब लोग एवं सीताजी हमें क्या कहेंगे? पुनः, (ङ) हनुमान्जीसे सूर्यने गुरुदक्षिणामें सुग्रीवकी रक्षा माँगी और हनुमान्जीने वही वचन हमसे लिया। हनुमान्जी क्या कहेंगे? हनुमान्जीसे आगे सब कार्य लेना है।

पं० विजयानन्द त्रिपाठीजी समझाना इस प्रकार कहते हैं—‘मीत को दोष सहै बिनु मीतको, मीत बिना दुःख कौन मिटावै॥ मीत अनेक उपाय करै, अरु मीत को लाइ सुपंथ लगावै॥ मीत अनीत पै पाँव धरै, तब मीतहि कोपित है डरपावै। पै कतहूँ कबहूँ विजयानन्द मीत की हानि हिए नहीं लावै॥ भोरी होत सुमति कविन्द और मुनिन्दहू की, विषय समीर की चपेटें जब चलतीं। भूलि जाते जोग जज्ञ संजम समाधि, नित्य नूतन अनंग की उमंगें चित चढ़ती॥ कौन हैं कहाँ हैं हम बिसरि सुरति जाते, माते मद सदियाँ निमेष की सी लगतीं। दुखिया दिनोंका आज सुखिया हुआ है ऐसे, विषय विधानमें सुकंठकी क्या गिनती।’

टिप्पणी—२ ‘रघुपति करुणासीव’ का भाव कि सभी रघुवंशी कारुणिक होते हैं और ये तो रघुवंशियोंके स्वामी हैं, अतएव ये करुणागुणमें सबसे श्रेष्ठ हैं। इस विशेषणसे जनाया कि सुग्रीवपर तो श्रीरामजीकी करुणा है, क्रोध नहीं है; इसीसे अनुजको समझाया।

पं० पं० प्र०—‘रघुपति करुणासीव’ का भाव उत्तरकाण्डके ‘अंगद बचन बिनीत सुनि रघुपति करुणासीव। प्रभु उठाइ उर लायउ सजल नयन राजीव॥’ (१८) इस दोहेसे स्पष्ट हो जाता है। भाव कि सुग्रीव सखा है, ‘उठाइ उर लाने’ योग्य है, भला उसको मारना कैसा? ऐसा कहते ही ‘सजल नयन राजीव’ हो गये।

### ‘कपि-त्रास’—प्रकरण

इहाँ पवन सुत हृदय बिचारा। रामकाजु सुग्रीव बिसारा॥ १॥

निकट जाइ चरनन्हि सिरु नावा। चारिहु बिधि तेहि कहि समुझावा॥ २॥

अर्थ—यहाँ (किष्किन्धा-नगरमें) पवनसुत हनुमान्जीने मनमें विचार किया कि सुग्रीवने रामकार्य भुला दिया॥ १॥ पास जाकर उन्होंने सुग्रीवके चरणोंमें माथा नवाया (प्रणाम किया) और साम, दाम, भेद और दण्ड चारों प्रकारकी नीति कहकर उनको समझाया॥ २॥

नोट—१ ‘इहाँ पवन सुत हृदय बिचारा।’ इति। (क) श्रीहनुमान्जी गोस्वामीजीके सर्वस्व हैं। इसीसे ‘इहाँ’ (इधर) शब्द देकर इस समय कवि अपनी स्थिति उन्हींके साथ सूचित कर रहे हैं। नहीं तो ‘उहाँ’ शब्द देते। प्र० स्वामीजी तथा वि० त्रि० जी कहते हैं कि जब श्रीरामजीने लक्ष्मणजीसे कहा कि ‘सुग्रीवहु सुधि मोरि बिसारी’, उसी समय ‘इहाँ पवन सुत हृदय बिचारा।’ (ख) ‘पवन सुत’ का भाव कि पवनदेव भक्त हैं और ये उनके पुत्र हैं। अथवा, पवन प्राणरूपसे सबमें व्याप्त हैं और ये पवनात्मज हैं, अतः इनकी बुद्धिमें विचार उठा। (पं०) पवनसुत होनेसे ये बल-बुद्धि आदिमें उनके समान हैं, यथा—‘पवन तनय बल पवन समान। बुधि बिबेक बिज्ञान निधाना॥’ (३०। ४) अतः स्वतः इनकी बुद्धिमें यह विचार उठा। (ग) ‘रामकाजु सुग्रीव बिसारा’ यह विचार सुग्रीवजी और श्रीरामजीके वचनोंके स्मरणसे हुआ। सुग्रीवजीने कहा था कि ‘तजहु सोच मन आनहु धीरा’, ‘सब प्रकार करिहाँ सेवकाई। जेहि बिधि मिलिहि जानकी आई॥’ और श्रीरामजीने सुग्रीवसे कहा था कि ‘गत ग्रीष्म वर्षारितु आई। रहिहउँ निकट सैल पर छाई॥ अंगद सहित करहु तुम्ह राजू। संतत हृदय धरेहु मम काजू॥’ (१२। ८-९) श्रीहनुमान्जी सोचते हैं कि प्रभुकी यह आज्ञा थी, पर सुग्रीवने ‘हृदय धरने’ के बदले ‘हृदयसे बिसार दिया।’

वि० त्रि०—विजयादशमी बीत जानेपर जबसे शरदऋतु लगी है, तबसे हनुमान्जी सरकारकी भौति प्रतीक्षा कर रहे हैं कि अब सुग्रीव सीताजीकी खोजके लिये प्रयत्न आरम्भ करते हैं, पर जब विजयादशमीको भी

कुछ न हुआ तो स्वामी और सेवकके हृदयमें एक ही समय यह भाव उदय हुआ कि 'रामकाज सुग्रीव बिसारा।' हनुमान्जी मन्त्री हैं, और सरकारसे कह चुके हैं कि 'सो सीता कर खोज कराइहि। जहँ तहँ मरकट कोटि पठाइहि॥' अतः सुग्रीवको याद दिलाना और सीताजीकी खोजके लिये सचेष्ट करना इनका कर्तव्य हो पड़ा। अतः एकादशीको सुग्रीवके पास गये। यहींसे आगामी घटनाओंकी तिथियोंका पता चलेगा।

टिप्पणी—१ (क) सुग्रीवने रामकार्य भुला दिया यह विचार मनमें इससे उत्पन्न हुआ कि शरद्ऋतु आ गयी और वे सुखभोगमें आसक्त हैं, यदि उनको कामकी सुध होती तो वे हमसे कार्यके लिये अवश्य कहते, पर उन्होंने उसकी चर्चा भी नहीं चलायी। (पंजाबीजी लिखते हैं कि 'राम' का भाव यह है कि जो सबको रमानेवाले हैं उनका काम न भूलना चाहिये था। और 'सुग्रीव' का भाव यह है कि यह सुष्ठु अर्थात् नम्र ग्रीववाला है, इसमें यह भूल उचित न थी।) (ख) सुग्रीव भूल गये, पर ये न भूले; क्योंकि रामकार्यके लिये तो इनका अवतार ही हुआ है, यथा—'रामकाज लागि तव अवतारा।'—[पुनः, १—ये तो सदा 'रामकाज करिवेको आतुर' रहते हैं, इनके हृदयमें धनुषबाण धारण किये सदा ही श्रीरामजी बसते हैं, अतः ये कब भूलनेवाले हैं। दूसरे, इन्होंने सुग्रीवकी रक्षा (वालिबध कराके) श्रीरामजीके द्वारा करायी, इन्होंने मित्रता करायी और वचन दिया था कि आप उसे अभय करें वह श्रीसीताजीकी खबर मँगायेगा। पुनः श्रीरामजी हनुमान्जीको परम सम्मान देना चाहते हैं, अतः उरप्रेरक रघुवंश-विभूषणने इनको प्रेरणा की। वाल्मी० २९ में लिखा है कि हनुमान्जी विषयको ठीक-ठीक समझनेवाले, कर्तव्य-विषयमें संदेहरहित और समयको खूब जाननेवाले हैं। उन्होंने हितकारी, सत्य और उपकारी, साम, धर्म और नीतिसे युक्त, नम्रता और प्रेमसहित, शास्त्रोंमें विश्वास करनेवालोंके निश्चित वचन जाकर कहे।\* पुनः, २—यहाँ हनुमान्जीको मन, कर्म और वचन तीनोंसे सुग्रीवका हितैषी दिखाया है।—'पवन सुत हृदय बिचारा' यह मन, 'जाइ चरनहि सिर नावा' यह कर्म और 'कहि समुझावा' यह वचनसे हित हुआ।]

टिप्पणी—२ 'निकट जाइ.....' इति। (क) बात समाजमें कहनेयोग्य नहीं है; अतः पास जाकर कहा जिसमें दूसरा न सुन सके। दूसरेके सुननेसे राजाकी लघुता होती है। (ख) श्रीरामकार्यके लिये सिखावन देना है और राजाके पास जानेपर प्रथम प्रणाम करके तब बोलनेकी रीति है, अतः प्रणाम करके बोले।

टिप्पणी—३ 'चारिहु बिधि.....समुझावा' इति। यथा—(क) श्रीरामजीने आपसे मित्रता वा प्रीति की, यह साम है। (ख) आपको राज्य दिया यह दाम है।—[पंजाबीजी लिखते हैं कि साम-विधि यह है कि ये रघुवंशी महानुभाव हैं, उसपर भी ईश्वर हैं कि जिनकी सेवाकी लालसा समग्र देवता किया करते हैं, सो तुम्हारे घर आये। ऐसे पूज्यकी सेवा कर्तव्य है, जिसमें वे प्रसन्न रहें। दाम यह कि तुम्हें राज्यादि दिलाया, उसका बदला शीघ्र देना उचित है। (पं०) वाल्मी० स० २९ में हनुमान्जीका समझाना इस प्रकार है—आपने राज्य और यश पाया.....पर मित्रोंका कार्य अभी बाकी है, उसे आप करें। अवसर जाननेवाले मित्रके कार्यमें सदा तत्पर रहते हैं।.....अतएव सन्मार्गमें स्थित, चरित्रवान्, आपको मित्रकार्यको भलीभाँति सम्पन्न करना चाहिये। मित्रकार्यमें आदरपूर्वक उद्योग न करनेवालेका उत्साह नष्ट हो जाता है और वह अनर्थ पाता है; समय बीत जानेपर कार्य करना नहीं समझा जाता। समय बीत रहा है। (९ से १५ तक) श्रीरामचन्द्रजी काल जानते हैं, पर बुद्धिमान् हैं, इसीसे उन्होंने समय बीतनेकी बात तुमसे नहीं कही। वे तुम्हारे कुलकी वृद्धिके हेतु हैं, बहुत दिनोंके लिये मित्र हैं, उनका प्रभाव अनुपम है। तुम्हारा काम पहले कर दिया है। आप उद्वनका काम अब कीजिये। जबतक वे कुछ नहीं कहते तबतक यदि हम कार्य प्रारम्भ कर दें तो समय बीता न कहा जायगा। पर उनके कहनेपर समय बीता समझा जायगा।.....आप शक्तिमान्

\* 'निश्चितार्थोऽर्थतत्त्वज्ञः कालधर्मविशेषवित् ॥ प्रसाद्य वाक्यैर्विविधैर्हेतुमद्भिर्मनोरमैः। वाक्यविद्वाक्यतत्त्वज्ञं हरीशं मारुतात्मजः ॥ हितं तथ्यं च पथ्यं च सामधर्मार्थनीतिमत्। प्रणयप्रीतिसंयुक्तं विश्वासकृतनिश्चयम् ॥' (वाल्मी० २९।६—८) अर्थात् वक्तव्य अर्थका निश्चय करके काल और स्वधर्मके मर्मको जाननेवाले, मनोरम तरह-तरहके वाक्योंसे खुश करके, वाक्यवित् हनुमान्जी हित, तथ्य, पथ्य, साम, धर्म, अर्थ, नीति, प्रेम और विश्वासभरे वचन बोले।



हैं, पराक्रमी हैं, तब उनको प्रसन्न करनेके लिये वानरोंको शीघ्र आज्ञा क्यों नहीं देते?.....वे आपकी प्रतिज्ञा देख रहे हैं, नहीं तो वे सुरासुर सभीको बाणोंसे अनायास वश कर सकते हैं। उन्होंने वालिवधके विषयमें किञ्चित् भी शंका न करके हम सबका बड़ा उपकार प्रथम ही किया है; अतएव उनका प्रिय आपको सब प्रकारसे करना चाहिये।] (ग) वाली अंगदको श्रीरामचन्द्रजीको सौंप गया है। यदि श्रीरामजी उसे राज्य दे दें तो आप क्या कर सकते हैं? यह भेद है। (घ) जिन्होंने वालीका वध किया, उनके सामने आप क्या चीज हैं? यह दंड है।

टिप्पणी—४ हनुमान्जीने रामकार्यमें मन, तन और वचन तीनों लगाये। मनसे स्वामीका हित विचारा, तनसे नम्र हुए और वचनसे हित कहा। यथा—‘पवन सुत हृदय बिचारा’, ‘चरनहि सिरु नावा’ और ‘कहि समझावा।’

नोट—२ वाल्मी० २९ के विशेष भागमें हनुमान्जीका समझाना है। इसमें एवं अध्यात्ममें यह भी कहा है कि वे समस्त सुरासुरको मार सकते हैं, केवल तुम्हारी प्रतिज्ञा देख रहे हैं कि तुम कृतघ्न तो नहीं हो। कृतघ्न होनेपर वे वालीकी तरह तुम्हें भी मार सकते हैं।—‘न करोपि कृतघ्नस्त्वं हन्यसे बालिवदद्रुतम्’ (अ० रा० ४। ४८)

सुनि सुग्रीव परम भय माना। विषय मोर हर लीन्हेउ ज्ञाना॥३॥

अब मारुतसुत दूत समूहा। पठवहु जहँ तहँ बानरजूहा॥४॥

कहेहु पाख महुँ आव न जोई। मोरे कर ताकर बध होई॥५॥

अर्थ—सुग्रीवने हनुमान्जीके वचन सुनकर अत्यन्त भय माना (अर्थात् अभीतक उनको किञ्चित् भय न था, अब बहुत भयभीत हो गये)। (और कहा—) विषयने मेरा ज्ञान हर लिया॥३॥ हे पवनपुत्र! अब जहाँ-जहाँ वानरोंके यूथ हैं वहाँ-वहाँ बहुत-से दूतोंको भेजो॥४॥ (दूतों एवं वानरयूथोंको यह) कहला दो कि जो कोई एक पक्ष अर्थात् १५ दिनमें न आ जायँगे उनका वध मेरे हाथों होगा॥५॥

नोट—१ ‘हर लीन्हेउ ज्ञाना’ से जनाया कि पूर्व ज्ञान था। यहाँ लक्ष्य है सुग्रीवके इन वचनोंपर कि—‘उपजा ज्ञान बचन तब बोला। नाथ कृपा मन भयउ अलोला॥ सुख संपति परिवार बड़ाई। सब परिहरि करिहउँ सेवकाई॥ ये सब रामभगतिके बाधक.....’ इत्यादि, जो दोहा ७ में कहे हैं। बाबा हरिहरप्रसादजी लिखते हैं कि जब चेत हुआ तब परम भयभीत हुआ कि उफ ओह! मुझसे बड़ा अपराध हुआ, विषयने मुझे ऐसा वशमें कर लिया! विषयने ज्ञान हर लिया यही भय हुआ। विषयोंमें मनके लग जानेसे बुद्धिका उसी प्रकार हरण हो जाता है जैसे जलमें नौकाको वायु हर लेती है ऐसा गीतामें भगवान्ने कहा है। यथा—‘इन्द्रियाणां हि चरतां यन्मनोऽनुविधीयते। तदस्य हरति प्रज्ञां वायुर्नावमिवाम्भसि॥’ (२। ६७)

नोट—२ ‘मारुतसुत’ वा ‘पवनसुत’ का प्रयोग वहाँ-वहाँ हुआ है जहाँ-जहाँ कार्य करनेमें शीघ्रता दरशानी होती है। सुन्दरकाण्डमें इसका प्रयोग प्रारम्भमें ही बहुत हुआ है, यथा—‘जात पवनसुत देवन्ह देखा’, ‘अति लघु रूप पवनसुत लीन्हा’, ‘तुरत पवनसुत बतिस भयऊ’ इत्यादि। वहाँ इसके भाव लिखे जा चुके हैं। वैसे ही इस सम्बोधनसे सुग्रीवका तात्पर्य है कि तुम शीघ्र काम करनेवाले हो; अतः तुम शीघ्र यह काम करो, शीघ्र शीघ्रगामी वानरोंको बुलाओ, शीघ्रगामी दूतोंको भेजो। यथा—‘शीघ्रं कुरु ममाज्ञां त्वं वानराणां तरस्विनाम्।’ (अध्यात्म० ४। ५०)

प० प० प्र०—मानसमें जैसे श्रीरामजीके प्रत्येक नामका उपयोग कोई विशिष्ट भाव प्रकट करनेके अभिप्रायसे ही हुआ है, वैसे ही श्रीहनुमान्जीके नामोंका प्रयोग भी शब्द-व्युत्पत्तिकी ओर ध्यान रखकर ही किया गया है। जैसे—(१) जहाँ पावन करनेका कार्य सूचित करना होता है वहाँ ‘पवनसुत’ इत्यादि। (२) बल, सामर्थ्य, बुद्धिबल और अद्भुत कृत्य सूचित करनेके लिये ‘हनुमान्’। (३) प्रबल प्रभंजनके समान जहाँ अतिवेग और विनाश आदि सूचित करना होता है वहाँ ‘प्रभंजनसुत’। (४) वायुके समान

सामान्य गतिके लिये 'वायुसुत'। (५) 'प्राणोंके समान' भाव दर्शानेके लिये 'अनिल सुत।' (६) मारुत, मरुत् शब्दोंका अर्थ 'प्रियन्ते अनेन वृद्धेन विना वा' ऐसा है अर्थात् जिसके बढ़ जानेसे अथवा जिसके बिना (लोग) मरते हैं वह। देखिये 'ताहि मारि मारुतसुत बीरा। बारिधि पार गयउ मतिधीरा॥' (५।३।५) इसकी प्रतीति अगली अर्धालीमें मिलती है कि अवधिके भीतर न आनेवाले मारे जायेंगे।

टिप्पणी—१ दूतोंकी संख्याके विषयमें अनेक मत हैं। अध्यात्ममें 'सहस्राणि दशोदानी'—(४।५०), अर्थात् दस हजार और वाल्मी० ३७ में 'प्रेषिताः प्रथमं ये च मयाज्ञाता महाजवाः। त्वरणार्थं तु भूयस्त्वं संप्रेषय हरीश्वरान्॥' 'शतान्यथ सहस्राणि कोट्यश्च मम शासनात्। प्रयान्तु कपिसिंहानां निदेशे मम ये स्थिताः॥' (१०, १३) अर्थात् प्रथम वेगवान् बहुत-से दूत भेजे गये थे, फिर हनुमान्जीसे यह आज्ञा की कि मेरी आज्ञा माननेवाले श्रेष्ठ वानर सैकड़ों-हजारों करोड़ों शीघ्र कार्य होनेके लिये और भी भेजो। इत्यादि। इसीसे सर्वमतरक्षक पूज्य कविने 'समूह' पद देकर सबके मतका निर्वाह कर दिया।

टिप्पणी—२ 'पठवहु जहँ तहँ' कहकर गोस्वामीजीने स्थानका भी नियम नहीं रखा; क्योंकि इसमें भी अनेक मत हैं। अध्यात्ममें 'सप्तद्वीपगतान् सर्वान् वानरानानयन्तु ते' (४।५१) अर्थात् सप्तद्वीपनिवासी सब वानरोंको ले आवें, ऐसा लिखा है। और, वाल्मी० ३७ में महेन्द्र, हिमवान्, विन्ध्याचल इत्यादि अनेक पर्वतोंके नाम गिनाये हैं। यथा—'महेन्द्रहिमवद्विन्ध्यकैलासशिखरेषु च। मन्दरे पाण्डुशिखरे पञ्चशैलेषु ये स्थिताः॥ तरुणादित्यवर्णेषु भ्राजमानेषु नित्यशः। पर्वतेषु समुद्रान्ते पश्चिमस्यां तु ये दिशि॥' 'तांस्तांस्त्वमानय क्षिप्रं पृथिव्यां सर्ववानरान्॥' 'ते गतिज्ञा गतिं गत्वा पृथिव्यां सर्ववानराः। आनयन्तु हरीन्सर्वास्त्वरिताः शासनात्मनः॥' (२, ३, ९, १५) अतः गोस्वामीजीने 'जहँ तहँ' पद दिया जिसमें सब मतोंका समावेश हो जाय। ['जूह' यूथका अपभ्रंश है]

मा० म०—वानरोंको भेजा रीछोंको नहीं, क्योंकि वानर हलके होते हैं, शीघ्रतासे जायेंगे। रीछ भारी होते हैं, उन्हें देर लगेगी।

तब हनुमंत बोलाए दूता। सब कर करि सनमान बहूता॥६॥

भय अरु प्रीति नीति देखराई। चले सकल चरनन्हि सिरु नाई॥७॥

एहि अवसर लछिमन पुर आए। क्रोध देखि जहँ तहँ कपि धाए॥८॥

अर्थ—(जब सुग्रीवकी आज्ञा पायी) तब हनुमान्जीने दूतोंको बुलाया और सबका बहुत सम्मान करके॥६॥ सबको भय, प्रीति और नीति दिखायी। सब वानर चरणोंमें मस्तक नवाकर चले॥७॥ इसी समय (जब हनुमान्जी दूतोंको भेज चुके तत्पश्चात्) लक्ष्मणजी नगरमें आये। उनका क्रोध देखकर वानर जहाँ-तहाँसे दौड़े॥८॥

टिप्पणी—१ 'तब हनुमंत बोलाए' से सूचित किया कि वे बिना राजाज्ञाके कुछ न कर सकते थे। ['करि सनमान बहूता' इति। अर्थात् कहा कि तुम सदाके विश्वासी सेवक और मित्र हो, सदा अवसर पड़नेपर तुम ही काम आये हो। (पं०) अध्यात्ममें दान-मानसे तृप्त करना कहा है। यथा—'पवनहितकुमारः प्रेषयामास दूतानतिरभसतरात्मा दानमानादितृमान्।' (४।२४) अर्थात् पवनके प्रियपुत्र हनुमान्जीने दान-मानसे तृप्तकर दूतोंको भेजा ! पुनः सबका नाम आदरसे लेना भी सम्मान है, यथा—'लै लै नाम सकल सनमाने।' (२।१९१।८)। उचित आसन देना, आदरसे कुशल-प्रश्न करना, इत्यादि सब सम्मान है]

टिप्पणी—२ भय, प्रीति और नीति दिखायी। यथा—(क) पक्षभरमें जो न लौटकर आ जायगा उसका वध राजा स्वयं करेंगे, यह भय दिखाया। शीघ्र आनेवालेपर राजा प्रसन्न होंगे, यह प्रीति दिखायी और सेवकका धर्म है 'स्वामि-सेवकाई', यह नीति दिखायी—[पुनः नीति यह भी कि वालीके बाद सुग्रीवका राज्य होनेपर इनका प्रथम कार्य, जो तुमको सौंपा गया, यही है; इससे तुम्हारी परीक्षा भी हो रही है कि तुम विरोधी



पक्ष तो नहीं रखते। बाबा हरिहरप्रसादजी कहते हैं कि भय और प्रीति ये दोनों नीतियाँ दिखायीं—]  
(ख) सुग्रीवकी आज्ञा भय दिखानेकी है। अतः प्रथम भय दिखाया; प्रीति और नीति अपनी ओरसे दिखायी।  
[दीनजी—सम्मान करके प्रेम दर्शाया और फिर उन्हें दूतोंकी नीति बतलायी।]

वि० त्रि०—‘एहि अवसर.....कपि धाए’ इति। एहि अवसरका अर्थ यह नहीं है कि जिस समय हनुमान्जी दूत भेज रहे थे उस समय। इसका अर्थ यह है कि हनुमान्जीके दूत भेजनेके बाद और दूतोंके वापस आनेके पहिले। यथा—‘एहि विधि भए सोच बस ईसा। तेही समय जाइ दससीसा॥ लीन्ह नीच मारीचहिं संगी। भयउ तुरत सो कपट कुरंगा॥ करि छल मूढ़ हरी वैदेही।’ इसका अर्थ यह नहीं है कि यह सब घटनाएँ उसी समय हुई जब महादेवजी सोचके वश हो रहे थे, बल्कि इन घटनाओंके बाद जब कि सरकार सीताजीको खोजने चले, महादेवजी सोचवश हो रहे थे। इसी भाँति लछिमनजीका आना दूतोंके भेजनेके चौदह दिन बाद हुआ, क्योंकि आगे चलकर कहेंगे कि ‘एहि विधि होत बतकही आए बानर जूथ’ उन लोगोंके आनेकी अवधि सुग्रीवजीने एक पक्ष दिया। वह उसी दिन पूरा हो रहा था। सरकार इस निश्चयके बाद भी कि मेरे कामको सुग्रीवने भुला दिया, कुछ दिन और प्रतीक्षा करते रहे। (आगे दोहा २१ भी देखिये)

टिप्पणी—३ ‘क्रोध देखि।’ ‘देखि’ से जनाया कि लक्ष्मणजी भय-प्रदर्शन करनेके लिये क्रोधकी चेष्टा किये हैं, नेत्र लाल हैं, त्योरी चढ़ाये हैं, कठोर रोदाका शब्द कर रहे हैं। यथा—‘ज्याघोषमकरोत्तीव्रं भीषयन् सर्ववानरान्।’ (अ० रा० ४। ५। २५) (सम्पूर्ण वानरोंको भयभीत करते हुए धनुषकी प्रत्यज्ञाका भयङ्कर टङ्कार किया।)

नोट—‘जहँ तहँ कपि धाए’ अध्यात्मके ‘चक्रुः किलकिलाशब्दं धृतपाषाणपादपाः। तान् दृष्ट्वा क्रोधताम्राक्षो वानरान् लक्ष्मणस्तदा॥’ (५। २७) (अर्थात् शहरपनाहके वानर उनको देखकर शिलाएँ और वृक्ष ले-लेकर किलकिला शब्द करने लगे, यह देखकर लक्ष्मणजीके नेत्र क्रोधसे लाल हो गये।), इस श्लोकसे ‘धाए’ का भाव लड़नेके लिये दौड़े, यही सिद्ध होता है। कोई महानुभाव ऐसा कहते हैं कि वे सुग्रीवकी रक्षाके लिये मोरचाबंदी करने लगे कि कहीं उनको जाकर मारें नहीं। (वाल्मी० ४। ३१) में लिखा है कि लक्ष्मणजीने देखा कि महाबली वानर हाथोंमें वृक्ष लिये हुए शहरपनाहके बाहर खड़े हैं, इससे उनका क्रोध बढ़ गया। यथा—‘ततस्तैः कपिभिर्व्याप्तां द्रुमहस्तैर्महाबलैः। अपश्यल्लक्ष्मणः क्रुद्धः किष्किन्धां तां दुरासदाम्॥ ततस्ते हरयः सर्वे प्राकारपरिखान्तरात्। निष्क्रम्योदग्रसत्त्वास्तु तस्थुराविष्कृतं तदा॥ (२६-२७)॥ ददर्श वानरान् भीमान् किष्किन्धायां बहिश्चरान्॥’ (१७) अर्थात् हाथमें उखाड़े हुए पेड़ लिये हुए बन्दरोंसे व्याप्त, दुर्गम किष्किन्धाको लक्ष्मणजीने देखा। फिर वे सब वानर परकोटेकी खाईसे बाहर निकल स्पष्टरूपसे खड़े हो गये और उन्होंने वहाँ भयङ्कर-भयङ्कर बन्दरोंको देखा।

दो०—धनुष चढ़ाइ कहा तब जारि करौं पुर छार।

व्याकुल नगर देखि तब आएउ बालिकुमार॥१९॥

अर्थ—तब (अर्थात् जब वानरोंको लड़नेकी तैयारी करके दौड़ते किलकिला शब्द करते देखा) लक्ष्मणजी धनुष चढ़ाकर बोले कि (अग्निबाणसे) नगरको जलाकर राख कर दूँगा। नगरवासियोंको व्याकुल देखकर बालिपुत्र अङ्गद उनके पास आये॥१९॥

नोट—१ (क) ‘धनुष चढ़ाइ’ से जनाया कि पूर्व धनुष जो चढ़ाया था, (यथा—‘लछिमन क्रोधवंत प्रभु जाना। धनुष चढ़ाइ गहे कर बाना॥’ वह श्रीरामजीके समझानेपर उतार लिया था। यद्यपि रोदाका उतारना कहा नहीं गया तथापि यहाँ पुनः प्रत्यज्ञाका चढ़ाना बिना प्रथम उतारनेके नहीं हो सकता था। रा० प्र० कार लिखते हैं कि सुग्रीवको केवल भय दिखानेके लिये आये थे, इससे प्रत्यज्ञा उतार दी थी। पर यहाँ देखा कि सब लड़नेके लिये तैयार हैं, यह दुष्टता देख धनुष चढ़ाकर उन्होंने नगरभरको

भस्म कर देनेको कहा। अ० रा० सर्ग ५ में भी ऐसा ही कहा है—‘तान् दृष्ट्वा क्रोधताम्राक्षो वानरान् लक्ष्मणस्तदा। निर्मूलान् कर्तुमुद्युक्तो धनुरानम्य वीर्यवान्॥ ततः शीघ्रं समाप्लुत्य ज्ञात्वा लक्ष्मणमागतम्॥ निवार्य वानरान् सर्वानङ्गदो मन्त्रिसत्तमः।’ (२७—२९)—अर्थात् उन वानरोंको देखकर लक्ष्मणजीके नेत्र लाल हो गये। वे बलवान् धनुषको चढ़ाकर वानरोंको निर्मूल करनेको तैयार हुए, तब उनका आगमन जानकर मन्त्रिश्रेष्ठ अङ्गदने शीघ्र आकर सब वानरोंको हटा दिया।

नोट—२ ‘व्याकुल नगर’ में लक्षित लक्षणा है।

नोट—३ वाल्मीकीयमें श्रीलक्ष्मणजीके क्रोधका अच्छा रूपक यहाँपर है। ‘स दीर्घोष्णमहोच्छ्वासः कोपसंरक्तलोचनः। बभूव नरशार्दूलः सधूम इव पावकः॥’ ‘बाणशल्यस्फुरजिह्वः सायकासनभोगवान्। स्वतेजो विषसम्भूतः पञ्चास्य इव पन्नगः॥’ ‘तं दीप्तमिव कालाग्निं नागेन्द्रमिव कोपितम्।’ (कि० ३१। २९—३१) अर्थात् वे बहुत गर्म और लम्बी साँस लेने लगे। क्रोधसे उनकी आँखें लाल हो गयीं। वे धूमयुक्त अग्निके समान मालूम पड़े। लक्ष्मण बड़े मुँहवाले सर्पके समान मालूम पड़े। बाणका अग्रभाग लपलपाती जीभके समान था और धनुष सर्पके शरीरके समान। श्रीलक्ष्मणजीका तेज ही विषके समान था। कालाग्निके समान ज्वलित, हाथीके समान क्रोधित थे।

टिप्पणी—१ ‘जारि करों पुर छार’ इस कथनसे ज्ञात होता है कि नगरभरके वानर युद्ध करने आये, इसीसे नगरभरको जलानेको कहते हैं। पुनः; ‘कहा’ पद देकर जनाया कि भयदर्शनके लिये ऐसा मुखसे कहकर डरवा रहे हैं और इस कथनमात्रका प्रभाव भी वैसा ही पड़ा; ये शब्द सुनते ही सारा नगर व्याकुल हो गया। श्रीरामजीका आदेश कि ‘भय देखाइ.....’ यहाँ चरितार्थ किया।

टिप्पणी—२—‘वालिकुमार’ का भाव कि यह वालीके समान बुद्धिमान् है—जैसे वालीके वचनसे प्रसन्न होकर श्रीरामजीने उसके सिरपर हाथ फेरा था, वैसे ही अङ्गदके वचनसे प्रसन्न होकर लक्ष्मणजीने इसको अभय बाँह दी अर्थात् निर्भय किया। वाली नगरका रक्षक था, इस समय अङ्गदने भी नगरको लक्ष्मणजीके क्रोधसे बचाया।

पं०—‘वालिकुमार’ का भाव कि—(क) लक्ष्मणजीको कुपित तो जाना पर यह विचार किया कि मुझे श्रीरामजीको सौपा हुआ शिशु जानकर सबपर कृपा ही करेंगे। अतः आया। वा, (ख) यह सोचा कि यद्यपि क्रोध बहुत है तथापि मेरे पिताने शरणागत होकर मेरी बाँह इनको पकड़ाई है, अतः मेरे जानेसे दया ही करेंगे। वा, (ग) सोचा कि यद्यपि पुरीका स्वामी इस समय सुग्रीव है, फिर भी इसे सुखपूर्वक मेरे पिताने ही बसाया था, इससे इनका दुःख मुझसे कैसे देखा जा सकता है; उनकी रक्षा मेरा कर्तव्य है, अतः आया। पुनः (घ) इस पदसे जनाया कि लक्ष्मणजीका कोप और नगरकी व्याकुलता देख इसका भी अधीर हो जाना सम्भव था, पर यह वालीका पुत्र है, अतः अधीर न हुआ। यह धैर्य, विनय आदि गुणोंमें पिताके समान ही है।

दीनजी—यहाँ पहले अङ्गदका आना राजनीतिसे परिपूर्ण है। पहली बात यह है कि श्रीरामजीने अङ्गदको युवराज बनाया, अतएव अपने किये हुए युवराजपर दया अवश्य करेंगे। दूसरे, इस समय सुग्रीव राजा हैं, अतएव वे स्वयं स्वागतार्थ नहीं जा सकते। राजकुमार लक्ष्मणके स्वागतके लिये युवराजको भेजना ही राजनीतिकी दृष्टिसे उचित और उपयुक्त था।—(पर वह स्वयं आया है, सुग्रीवने नहीं भेजा। यह बात ‘आयउ’ और ‘व्याकुल देखि’ से स्पष्ट है।)

चरन नाइ सिरु बिनती कीन्ही। लछिमन अभय बाँह तेहि दीन्ही॥ १॥

क्रोधवंत लछिमन सुनि काना। कह कपीस अति भय अकुलाना॥ २॥

सुनु हनुमंत संग लै तारा। करि बिनती समुझाउ कुमारा॥ ३॥

अर्थ—अङ्गदने लक्ष्मणजीके चरणोंमें मस्तक नवाकर विनती की (अर्थात् अपराध क्षमा कराया)। तब



श्रीलक्ष्मणजीने उसे अभय बाँह दी। (अर्थात् भयसे बचानेका वचन दिया, उसे अपने क्रोधसे निर्भय कर दिया; कहा कि तुमको कोई भय नहीं, तुम तो अपने ही हो, तुम्हें तो तुम्हारे पिता ही हमें सौंप गये थे, हम वचन देते हैं कि नगर न जलायेंगे) ॥ १ ॥ अपने कानोंसे लक्ष्मणजीको क्रोधवन्त सुनकर कपिपति सुग्रीव अत्यन्त भयसे व्याकुल होकर (हनुमान्जीसे) बोले—हे हनुमन्त! सुनो। ताराको साथ ले जाकर विनती करके राजकुमारको समझाओ (शान्त करो) ॥ २-३ ॥

नोट—१ 'अभय बाँह देना' मुहावरा है। पर पंजाबीजी कहते हैं कि 'मुखसे क्यों न कहा ? भुजासे अभय क्यों जनाया ?' और उत्तर देते हैं कि 'वचनसे इसमें विशेषता मानी जाती है। दूसरा भाव यह है कि लक्ष्मणजीने विचारा कि यह सुग्रीवका भेजा हुआ नहीं है, इससे सब कोप अभी निवृत्त करना उचित नहीं। अतः हाथसे उसका आश्वासन किया और मुखका कोप बनाये रखा; क्योंकि अभी सुग्रीवको भय दिखाना है।'

नोट—२ मिलान कीजिये—'गत्वा लक्ष्मणसामीप्यं प्रणनाम स दण्डवत्। ततोऽङ्गदं परिष्वज्य लक्ष्मणः प्रियवर्धनः। उवाच वत्स गच्छ त्वं पितृव्याय निवेदय ॥ ममागतं राघवेण चोदितं रौद्रमूर्तिना। तथेति त्वरितं गत्वा सुग्रीवाय न्यवेदयत् ॥ लक्ष्मणः क्रोधताम्राक्षः पुरद्वारि बहिःस्थितः। तच्छ्रुत्वातीव सन्त्रस्तः सुग्रीवो वानरेश्वरः ॥ प्रेषयित्वा हनूमन्तं तारामाह कपीश्वरः ॥ त्वं गच्छ सान्त्वयन्ती तं लक्ष्मणं मृदुभाषितैः।' (अ० रा० स० ५। २९-३१, ३४-३५) अर्थात् अङ्गदने लक्ष्मणजीके समीप जाकर दण्डवत्-प्रणाम किया, तब प्रियजनकी वृद्धि करनेवाले लक्ष्मणजी उन्हें हृदयसे लगाकर बोले—हे वत्स! जाकर अपने चाचासे कहो कि रघुनाथजीने क्रोधयुक्त होकर लक्ष्मणजीको भेजा है। 'बहुत ठीक' ऐसा कहकर अङ्गदने शीघ्र जाकर सब वृत्तान्त सुग्रीवसे निवेदन किया कि लक्ष्मणजी क्रोधसे लाल आँखें किये पुरद्वारके बाहर खड़े हैं। यह सुनकर वानरराज सुग्रीव अत्यन्त भयभीत हुए। 'हनुमान्जीको भेजकर तारासे बोले कि लक्ष्मणके समीप जाकर कोमल वाणीसे उनको समझाओ।

अ० रा० में 'विनती कीन्ही' की जोड़के शब्द नहीं हैं। 'अभय बाँह तेहि दीन्ही' में 'ततोऽङ्गदं परिष्वज्य लक्ष्मणः प्रियवर्धनः' का भी भाव आ जाता है। 'सुनि काना' से 'उवाच वत्स गच्छ त्वं' से लेकर 'तच्छ्रुत्वा' तकका सब वृत्तान्त सूचित कर दिया गया। 'कपीस अति भय अकुलाना' ही 'अतीव सन्त्रस्तः सुग्रीवो वानरेश्वरः' है। 'सुनु' का भाव 'प्रेषयित्वा' में आ जाता है। 'हनूमन्त' शब्द दोनोंमें है।

वाल्मी० में लिखा है कि लक्ष्मणका क्रुद्ध होना सुनकर सुग्रीवका मुख सूख गया, भयसे उनका मन व्याकुल हो गया। यथा—'बुबुधे लक्ष्मणं प्राप्तं मुखं चास्योपशुष्यत।' 'त्राससम्भ्रान्तमानसः।' (३३।३०-३१) वे क्रोधका कारण न समझ सके। समझे कि मेरे शत्रुओं, मेरे अपकारियोंने, मेरी त्रुटियाँ देखकर मेरे दोष लक्ष्मणको सुनाये हैं। बिना कारण मित्रका कुपित हो जाना घबराहट पैदा करता है। मित्र बनाना सरल है, उसका निबाहना कठिन है, क्योंकि चित्तका कोई ठिकाना नहीं। थोड़े कारणपर भी वह प्रीति टूट जाती है। इसलिये मैं डर रहा हूँ। (सर्ग ३२ श्लोक ३-८)

टिप्पणी—१ 'सुनि काना' का भाव कि वानरोंने उनका क्रोध देखा, यथा—'देखि क्रोध जहँ तहँ कपि धाए'; पर सुग्रीव महलके भीतर हैं इससे उन्होंने देखा नहीं, वरन् औरोंसे सुना। किससे सुना ? पहले अङ्गदका आगमन और अभयदान कहकर तब उसके आगेके ही चरणमें सुग्रीवका सुनना कहा, ऐसा करके कवि जनाते हैं कि अङ्गदने जाकर सुग्रीवको खबर दी। अध्यात्मरामायणसे यह भाव प्रमाणित होता है। वाल्मी० में भी अङ्गदको ही लक्ष्मणजीने भेजा है। उसने ही समाचार कहा पर सुग्रीव निद्रित था। प्लक्ष और प्रभाव इन मन्त्रियोंने समाचार सुग्रीवसे कहा और यह भी कहा कि लक्ष्मणजीने अङ्गदको तुम्हारे पास भेजा है।

टिप्पणी—२ 'अति भय अकुलाना' भाव कि हनुमान्जीके ही समझानेपर वे परम भयको प्राप्त हुए थे, यथा—'सुनि सुग्रीव परम भय माना'; और अब लक्ष्मणजीका क्रोध सुना इससे 'अति भय' से अकुला उठे। (नोट—२ देखिये) [पं०—अकुलानेका कारण कि रामजी होते तो वे मित्र थे, उन्हें हम समझा भी लेते; पर ये भाईके नातेको मानें या न मानें, इनसे मेरा वश नहीं।]

## \* 'संग लै तारा०' \*

मा० त० भा०—१ स्त्रीपर महात्मा क्रोध नहीं करते। यथा—'नहिं स्त्रीषु महात्मानः क्वचित् कुर्वन्ति दारुणम्।' (वाल्मी० ३३। ३६) अर्थात् महात्मा लोग स्त्रीपर कठोरता नहीं करते। वा, २—ताराको बड़ी बुद्धिमान् समझकर भेजा कि वह लक्ष्मणजीको समझाकर प्रसन्न कर देगी।—(पूर्व लिखा जा चुका है कि इसकी प्रशंसा वालीने सुग्रीवसे करते हुए कहा था कि इसकी रायसे चलना।—११ (१-२) देखिये। और हनुमान्जीको बुद्धिविवेक-विज्ञानके निधान समझकर भेजा।

वि० त्रि०—क्रोधके वेगमें लक्ष्मणजीके सामने सुग्रीवजी नहीं जाना चाहते। जब वेग कुछ शान्त हो तो सामने जायँ। सब बातें हनुमान्जीके बीचमें तय हुई हैं, अतः समझानेके लिये हनुमान्जीका भेजना प्राप्त है, पर कोई अपना अत्यन्त निकट सम्बन्धी भी साथ चाहिये। अङ्गदको भेजते, सो वह सबसे पहिले जा मिले और अपने लिये अभय दान भी प्राप्त कर लिया। अतः अब तो हनुमान्जीके साथ या तारा जाय या रुमा जाय। तारापर सरकारकी कृपा है, भक्तिका वरदान भी दे चुके हैं, अतः लक्ष्मणजी ताराका अनादर नहीं कर सकते। अतः ताराके साथ हनुमान्जीको भेजा और आदेश दिया कि विनती करके राजकुमार (लक्ष्मण) को समझाओ, तर्क-वितर्कसे नहीं। (यही बात वाल्मी० में उन्होंने तारासे कही है। यथा—'त्वया सान्त्वैरुपक्रान्तं प्रसन्नेन्द्रियमानसम्। ततः कमलपत्राक्ष द्रक्ष्याम्यहमरिन्दमम्॥' (३३। ३७) अर्थात् कोमल वचनोंद्वारा तुम्हारे शान्त करा देनेपर और उनके प्रसन्न हो जानेपर, कमलपत्राक्ष लक्ष्मणको मैं देखूँगा।)

दीनजी—ताराको लक्ष्मणजीके पास समझाने भेजना भी रहस्यमय है। क्योंकि रामजीने ताराको राजमहिषी बनाया था। अब यदि लक्ष्मणजी कोप करके नगर जला दें या कुछ और अनिष्ट उत्पात करें तो उन्हें रामजीद्वारा निर्धारित कार्यका खण्डन करना पड़ेगा, जो वे कर नहीं सकते। साथ ही ताराको भेजकर सुग्रीवकी गम्भीर राजनीतिसे अनभिज्ञताका भी कुछ परिचय दिया गया है। (इसपर प्र० स्वामी कहते हैं कि ताराके भेजनेमें सुग्रीवकी नीतिनिपुणता सूचित होती है। देखिये, जब भीष्माचार्यने पृथ्वीको निःपाण्डव करनेकी प्रतिज्ञा की तब भगवान् कृष्ण स्वयं सेवकका रूप धरकर द्रौपदीको उनके दर्शन कराने ले गये थे। तारा स्त्री है और लक्ष्मणजी ब्रह्मचर्यव्रत धारण किये हुए हैं, अतः ये उसपर क्रोध न करेंगे। और भी जो कारण महानुभावोंने ताराको साथ भेजनेके दिये हैं, वे सब सुग्रीवके सुविचार ही सिद्ध करते हैं।)

गौड़जी—हनुमान्जीने मैत्री स्थापित करायी और तारा सनाथा की गयी। सुग्रीवके मारे जानेसे दोनों बातें नष्ट हो जायँगी, यह भाव है।

पां—१ स्त्रीकी विनतीसे दया शीघ्र और अधिक होती है। श्रीकृष्णने नागपत्नीकी विनतीसे नागका वध न किया। २—ताराका रूप देखकर समझ जायँगे कि इसपर सुग्रीव आसक्त होकर भूल गया।

वै०—उसको सौभाग्यवती करके अब सौभाग्यहीना न करेंगे।

पं० प्र०—मुझे उन्मत्त जानकर मुझपर कृपा न करेंगे, यह समझकर इन्हें भेजा। हनुमान्जी प्रभुके कृपापात्र हैं।

श्री० मि०—हनुमान्जीने चारों प्रकारसे समझाया ही था, उसपर यह सुना कि अङ्गद जाकर मिला है और वे उसको अभय बाँह दे चुके हैं। अतएव घबड़ाकर ताराको साथ ले जानेको कहा; इस विचारसे कि अङ्गदकी माता जानकर क्रोध त्याग देंगे और इसकी विनय सुनकर मुझे उसका पति जानकर मेरा अपराध भी क्षमा करेंगे। (मा० शं०)

टिप्पणी—३ (क) 'करि विनती समुझाउ' अर्थात् जब विनयसे शीतल हो जायँ तब समझाना। (ख) 'कुमार' अर्थात् राजकुमार हैं। इनको नीतिशास्त्रसे समझाना, यों कि नीति यह है कि अपने बनायेको आप ही न बिगाड़े, विचारिये तो कि आपने अपने हाथसे सुग्रीवका तिलक किया है। पुनः, ['कुमार' पद देकर जनाया कि इस प्रकार समझाना कि सुग्रीवकी मैत्री रामजीसे है, तुम रामजीके छोटे भाई हो, अतएव तुम्हें सुग्रीवका सम्मान बड़े भाईके तुल्य करना चाहिये। (पं०)]



तारा सहित जाइ हनुमाना। चरन बंदि प्रभु सुजस बखाना ॥४॥

करि विनती मंदिर लै आए। चरन पखारि पलंग बैठाए ॥५॥

अर्थ—तारासहित जाकर हनुमान्जीने श्रीलक्ष्मणजीके चरणोंकी वन्दना करके प्रभुका सुयश वर्णन किया ॥४॥ विनती करके उन्हें महलमें ले आये; तथा चरणोंको धोकर पलंगपर बिठाया ॥५॥

नोट—१ मिलान कीजिये 'गत्वा ननाम शिरसा भक्त्या स्वागतमब्रवीत्। एहि वीर महाभाग भवद्गृहमशंकितम् ॥' 'प्रविश्य राजदारादीन्द्रा सुग्रीवमेव च ॥' (अ० रा० ५। ३७-३८) अर्थात् सिर नवाकर भक्तिपूर्वक स्वागत करते हुए बोले—'हे महाभाग! वीरवर! निःशङ्क होकर आइये, यह घर आपहीका है। इसमें पधारकर राजमहिषियोंसे और सुग्रीवजीसे मिलिये। 'संग लै तारा' और 'तारा सहित' से हनुमान्जीको प्रधान रखा, वाल्मी० में तारा प्रधान है। उसने लक्ष्मणजीसे बहुत कुछ कहकर अन्तमें यह कहा कि सुग्रीव बहुत दिनोंसे विछुड़ी हुई स्त्रीको और मुझको पाकर आसक्त हो गया, उसे क्षमा कीजिये। आइये, मित्रको समझाना चाहिये। आपने मर्यादाकी रक्षा की कि किसीके घरमें जहाँ स्त्रियाँ हों न जाय; पर मित्रके यहाँ जानेमें दोष नहीं और न सद्भावसे देखनेमें दोष है, यथा—'तदागच्छ महाबाहो चरित्रं रक्षितं त्वया। अच्छलं मित्रभावेन सतां दारावलोकनम् ॥' (वाल्मी० ३३। ६१) यह आज्ञा पाकर लक्ष्मणजी भीतर गये।

टिप्पणी—१ (क) 'जाइ हनुमाना' इति। लक्ष्मणजी दरवाजेके बाहर हैं और ये भीतर अन्तःपुरमें थे, अतः चलकर लक्ष्मणजीके पास आकर मिले। इसीसे 'जाइ' कहा। (ख) 'प्रभु सुजस' यथा—'जन अवगुण प्रभु मान न काऊ। दीनबंधु अति मृदुल सुभाऊ ॥', 'न घटै जन जो रघुबीर बड़ायो।' (क० ७। ६०) जिसको एक बार अपना लिया फिर उसके दोषपर दृष्टि नहीं डालते। यथा—'अपने देखे दोष सपनेहु राम न उर धरेड।' (दो० ४७) इत्यादि। पुनः, यह कि प्रभुके समान कोई दीनहितकारी नहीं है। दीन गृध्र, शबरी और सुग्रीवका उन्होंने कैसा हित किया। इत्यादि।

नोट—२ रामभक्तको प्रसन्न करनेका यह सहज नुसखा है कि उसे भगवद्यश सुनावे। देखिये, विभीषणजीको हनुमान्जीने प्रभुका यश सुनाया, कालनेमिने हनुमान्जीको रोकनेके लिये प्रभुका यश सुनाया, इत्यादि। कारण यह है कि रामगुणग्राम रामभक्तका जीवनधन है, यथा—'राम भगत जन जीवन धन से।' (१। ३२। १२) 'सेवक मन मानस मराल से।' (१। ३२। १४) 'सेवक सालि पाल जलधर से।' (१। ३२। १०) और 'संत समाज पयोधि रमा सी।' (१। ३१। १०) इत्यादि।

नोट—३ 'मंदिर लै आए' इस कथनसे जनाया कि सुग्रीवकी आज्ञा थी कि उन्हें महलमें ले आना। यथा अध्यात्म—'सान्त्वयन् कोपितं वीरं शनैरानय मन्दिरम् (सादरम्)।'—(५। ३४) अर्थात् सुग्रीवने हनुमान्जीसे कहा कि कुपित वीरको शान्त करते हुए धीरे-धीरे मन्दिरमें ले आओ! ('विषयासक्त कृतघ्न सुग्रीवके राजभवनको 'मन्दिर' कहना कहाँतक उचित है जब कि भवानीके देवालयको भी मन्दिर नहीं कहा गया।' यह प्रश्न उठाकर उसका उत्तर प्र० स्वामीजी यह देते हैं कि यहाँ 'मन्दिर' शब्दसे 'श्रीरामजीकी मूर्ति जिनके हृदयमें है ऐसे लक्ष्मण संतका ही ग्रहण करना उचित है। इसी भावनासे हनुमान्जीने उनका पाद-प्रक्षालन किया।) जैसे यहाँ चरण-प्रक्षालन करना कहा है, वैसे ही अ० रा० में सुग्रीवका अर्घ्य और पाद्य आदिसे लक्ष्मणजीकी भली प्रकार पूजा करना लिखा है। यथा—'सुग्रीवोऽप्यर्घ्यपाद्याद्यैर्लक्ष्मणं समपूजयत्।' (५। ५७) मानसमें श्रीहनुमान्जीने चरणप्रक्षालन किया है, उसके पश्चात् सुग्रीव आकर मिले हैं। मन्दिरमें ले आनेसे लक्ष्मणजीका अधिक सम्मान हुआ और सेवा बनी कि चरण धोये और पलंगपर बिठाया। स्मरण रहे कि विशेष उदासी वेष और नगरमें न जानेका वर केवल श्रीरामजीके लिये माँगा गया था। इसीसे राज्यतिलक करनेके लिये किष्किन्धा और लङ्कामें श्रीलक्ष्मणजी ही भेजे गये। इसी तरह लक्ष्मणजीके लिये भक्तकी रुचि रखनेके लिये पलंगपर बैठनेमें भी कोई अनौचित्य नहीं है। प्र० स्वामीका मत है कि यहाँ 'पलंग' से व्रतीका आसन अर्थ करना चाहिये। 'पर्यङ्को मञ्च पल्यङ्क वृषी पर्यस्तिकासु च।' इति (मेदिनी कोष) व्रतीके आसनको वृषी कहते हैं जिसका पर्याय पलंग है। लक्ष्मणजी व्रती, तपस्वी हैं। तपस्वीको शय्या पलंग आदिपर बैठना मना है।

श्रीनंगे परमहंसजी—‘लक्ष्मणजी तो ब्रह्मचर्यमें रहे। पलंगपर कैसे बैठे? समाधान यह है कि ‘यदि वे ब्रह्मचर्य व्रतका धारण किये होते तो श्रीरामजी शूर्पणखाको उनके पास न भेजते। यदि कहिये कि शूर्पणखाकी तो हैसी होती थी तो उत्तर यह है कि ब्रह्मचर्य व्रतमें हैसी नहीं होती है। अतः लक्ष्मणजीको पलंगपर बैठना निषेध नहीं हो सकता। फिर सुग्रीव तो राजा थे। राजाओंके यहाँ अनेक पलंग रहते हैं जैसे कि बेंतके, नेवाड़के इत्यादि। अतः लक्ष्मणजीका पलंगपर बैठना निर्दोष है।

**तब कपीस चरनन्हि सिरु नावा । गहि भुज लछिमन कंठ लगावा ॥ ६ ॥**

अर्थ—(जब समझाने, रामयश सुनाने और सेवासे लक्ष्मणजी शान्त हुए) तब सुग्रीवने चरणोंमें मस्तक नवाया। और लक्ष्मणजीने हाथ पकड़कर उनको गलेसे लगाया ॥ ६ ॥

टिप्पणी—१ (क) ‘कपीस’ का भाव कि ये राजा हैं, नीति जानते हैं, नीतिके अनुकूल ऐसा ही करना चाहिये जैसा इन्होंने किया। इन्होंने क्रमसे लक्ष्मणजीका क्रोध शान्त किया—प्रथम अङ्गद आये और विनती की, फिर हनुमान्जी और ताराने आकर चरणोंपर पड़कर विनती की, तब सुग्रीव उनके चरणोंपर पड़े। ‘कंठ लगावा’ से प्रेम दरसाते हुए सूचित किया कि वस्तुतः मैं तुमपर रुष्ट नहीं हूँ, तुम तो हमारे प्रिय मित्र हो।

पं०—सुग्रीव महलसे बाहर ही मिलने क्यों न गये? कारण कि यदि बाहर प्रजाके सामने कहीं लक्ष्मणजी उनका निरादर कर देते तो प्रजामें उनका मान घट जाता और एकान्तमें निरादर करें वा जो कुछ भी कह डालें तो उचित ही है। बाहरवाले न जान पायेंगे, घरकी घरहीमें रहेगी। यह समझकर घरमें और वह भी कोपनिवृत्ति होनेपर मिले।

**नाथ विषय सम मद कछु नाहीं । मुनि मन मोह करै छन माहीं ॥ ७ ॥**

**सुनत बिनीत बचन सुख पावा । लछिमन तेहि बहु बिधि समुझावा ॥ ८ ॥**

अर्थ—(सुग्रीवने कहा—) हे नाथ! विषयके समान और कोई मद नहीं है, यह मुनियों (मननशीलों) के मनको भी क्षणभरमें मोहित कर लेता है ॥ ७ ॥ श्रीसुग्रीवके नम्र वचन सुनकर लक्ष्मणजीने सुख पाया और उनको बहुत प्रकार समझाया ॥ ८ ॥

टिप्पणी—१ (क) ‘नाथ’ सम्बोधनमें भाव कि मैं तो अनाथ था, आप दोनों भाइयोंने वालीको मारकर मुझे सनाथ किया। पर विषयने मुझे फिर अनाथ करना चाहा था, अब आपकी कृपासे मैं पुनः सनाथ हुआ। (ख) ‘विषय सम मद कछु नाहीं।’ विषय-समान दूसरा मद नहीं है। तात्पर्य कि और मद तो अज्ञानियोंको मोह लेते हैं पर विषयरूपी मद ज्ञानियोंके भी मनको मोहित कर लेता है। विषय मनको मलिन करता है, यथा—‘काई विषय मुकुर मन लागी’; इसीसे ‘मन मोह करै’ कहा।

नोट—१ इस स्थानपर वाल्मी० ३५ में ताराके वचन लक्ष्मणजीसे इसी विषयके बोधक हैं। वही भाव यहाँ सुग्रीवके वचनोंका है। ताराने कहा था कि सुग्रीवने बहुत दुःखके बाद सुख पाया, इससे उन्हें समयका अन्त न जान पड़ा। विश्वामित्र ऐसे महामुनि भी घृताचीपर आसक्त हो गये थे तो उनको दस वर्ष एक दिन प्रतीत हुआ। जब ऐसे महामुनियोंको विषयासक्तिमें कालका ज्ञान न रहा तब साधारण मनुष्य क्या चीज है। यथा—‘सुदुःखशयितः पूर्वं प्राप्येदं सुखमुत्तमम्। प्राप्तकालं न जानीते विश्वामित्रो यथा मुनिः ॥ घृताच्यां किल संसक्तो दशवर्षाणि लक्ष्मण। अहो मन्यत धर्मात्मा विश्वामित्रो महामुनिः ॥’ (सर्ग ३५। ६-७)

नोट—२ ‘बहु बिधि’ कि तुम भय न मानो, हमने तुमपर क्रोध नहीं किया, तुम तो श्रीरामजीके सखा हो और तुमपर उनकी कृपा है। अब तुम उनके पास चलो।

नोट—३ ‘सुनत बिनीत बचन’ ‘बहु बिधि समुझावा’ इति। इसमें वाल्मी० का एक पूरा सर्ग आ गया। वाल्मी० ३६ में सुग्रीव और लक्ष्मणजीकी बातचीत यों दी हुई है।— ‘सुग्रीव लक्ष्मणजीको प्रसन्न करनेवाले नम्र वचन बोले। यह श्री, कीर्ति और सनातन राज्य सभी मैंने रामचन्द्रजीकी कृपासे पुनः पाया। उनका थोड़ा भी बदला चुकानेको कौन समर्थ है? वे तो अपने तेज, बलसे रावणवध कर सीताको पायेंगे। सप्ततालोंके वेधनेवालेको सहायककी आवश्यकता कहाँ? मैं तो दासकी तरह उनके पीछे-पीछे चलूँगा। विश्वासके वा स्नेहके



कारण यदि कुछ अपराध दाससे हुआ तो उसे क्षमा करो; दासोंसे अपराध हुआ ही करते हैं।' वस्तुतः ये 'विनीत वचन' हैं। इनसे लक्ष्मणजी प्रसन्न भी हुए और यह कहा कि सुग्रीव! मेरे भाई तुमको पाकर सनाथ हुए। उत्तम लक्ष्मीका भोग करनेयोग्य तुममें प्रताप और शुद्ध हृदय है; तुम्हारी सहायतासे रामजी शीघ्र ही सीताको पावेंगे। धर्मज्ञ, कृतज्ञ, रणमें पीठ न देनेवालोंके ऐसे ही वचन होते हैं। आप विक्रम और बलमें रामजीके समान हैं, इसीसे देवताओंने आपको सदाके लिये उनका सहायक बनाया है। अब आप शीघ्र मेरे साथ चलें और सीतावियोगसे दुःखी अपने मित्रको समझावें। शोकसे पीड़ित रामजीके वचनोंको सुनकर जो कठोर वचन मैंने कहे हैं, हे मित्र! आप उन्हें क्षमा करें।

अध्यात्ममें लक्ष्मणजीका वचन है कि मैंने जो कुछ कहा वह प्रेमके कोपसे कहा, उसे क्षमा करो। यथा—'सौमित्रिरपि सुग्रीवं प्राह किञ्चिन्मयोदितम्॥ तत्क्षमस्व महाभाग प्रणयाद्भाषितं मया॥' (५।६०) श्रीरामचन्द्रजी सीता-विरहसे अत्यन्त दुःखी हैं। अतः इसी समय उनके पास चलना चाहिये। (५।६१)

वि० त्रि० जी समझाना इस प्रकार लिखते हैं—

'तुम ते भीत पुनीत लहि भे सनाथ रघुनाथ । ऐसइ भव्य स्वभाव को होन चाहिय कपिनाथ॥  
अवसि जीतिहहिं रावनहिं तव प्रताप बल राम । धर्म धुरंधर धीर सम बचन कहेउ अभिराम॥  
हैं समर्थ निज दोष गुनि कौन सकै अस भाखि । कै रघुपति कै कीसपति और न शंकर साखि॥  
बल बिक्रम में रामके सरिस तुहीं कपिराय । समुझि सुरन्ह दीन्हौ हमहि तुम सन सबल सहाय॥  
करिय वीर अब बेर नहिं चलिय हमारे साथ । धीरज दै समुझाइये तिय बिरही रघुनाथ॥'

पवन तनय सब कथा सुनाई । जेहि बिधि गए दूत समुदाई॥९॥

अर्थ—हनुमान्जीने सब कथा सुनायी जिस प्रकार दूतोंके समूह गये थे अर्थात् चारों दिशाओंमें वानरोंके जानेकी कथा और संख्या कही॥९॥

टिप्पणी—१ श्रीहनुमान्जीने लक्ष्मणजीको कुपित जानकर यह सब कथा प्रथम नहीं सुनायी थी; अब सुअवसर समझकर सुनायी। सुग्रीवने स्वयं इससे न कहा कि लक्ष्मणजीको विश्वास न होगा; वे समझेंगे कि हमारे भयसे ये बात बनाकर कह रहे हैं, अभी दूत भेजे नहीं गये। इसीसे हनुमान्जीसे कहलाया। (पं० प्र०—हनुमान्जी वाक्य-विशारद हैं, परम वाग्मी हैं, मन्त्री हैं और इन्होंने दूत भेजे हैं, अतः ये ही ठीक समाचार उसका कह सकते थे।)

पाण्डेजी—यहाँ 'पवनतनय' इससे कहा कि इनके वचन सुनकर लक्ष्मणजी शीतल हो गये। (प्र० स्वामीका मत है कि कुछ पवित्र कार्यकी कथा सुनायेंगे, अतः पवनतनय कहा। सीताशोधसम्बन्धी कार्य वह पवित्र कार्य है।)

दो०—हरषि चले सुग्रीव तब अंगदादि कपि साथ।

रामानुज आगे करि आए जहाँ रघुनाथ॥२०॥

अर्थ—तब अङ्गद आदि वानरोंको साथ लेकर श्रीरामजीके छोटे भाई श्रीलक्ष्मणजीको आगे करके हर्षित होकर सुग्रीव चले और जहाँ श्रीरघुनाथजी हैं वहाँ आये॥२०॥

नोट—१ (क) 'भेरीमृदङ्गैर्बहुऋक्षवानरैः श्वेतातपत्रैर्व्यजनैश्च शोभितः । नीलाङ्गदाद्यैर्हनुमत्प्रधानैः समावृतो राघवमभ्यगाद्धरिः॥' (अध्यात्म० ५।६३), इस श्लोकके भाव 'हरषि' आदि पदसे जना दिये गये हैं। अर्थ यह है कि 'भेरी' मृदंग, बहुत-से रोछ और वानर, श्वेत छत्र और चमरसे शोभित तथा अङ्गद, नील और हनुमानादि प्रधान वानरोंसे घिरे हुए वे श्रीरामजीके समीप आये। (ख) 'अंगदादि कपि साथ' इति। अङ्गद राजकुमार एवं युवराज हैं और श्रीरामजीने सुग्रीवसे कहा था कि 'अगंद सहित करहु तुम्ह राजू', अतएव अङ्गदको सादर साथ लेना योग्य ही था। इसीसे उसको स्पष्ट लिखा। (पं०)

(ग) अ० रा० में हनुमान्जी प्रधान हैं और मानसमें अङ्गद। वाल्मी० में किसीके नाम नहीं आये हैं।  
(घ) 'रामानुज आगे करि' इति। रामभक्त लक्ष्मणका पीछा पकड़ा, अतएव उनके बलसे निर्भय चले। रामभक्तका अनुचर होनेसे मनुष्य सबसे अभय हो जाता है। (प्र०)

टिप्पणी—१ रामकार्य प्रारम्भ हुआ, दूत भेज दिये गये; इसीसे सुग्रीव हर्षित होकर चले। लक्ष्मणजी रामानुज हैं, अतः श्रीरामजीके समान समझकर उनको आगे किया, उनके पीछे सुग्रीव हैं और सुग्रीवके पीछे अङ्गद फिर और सब वानर हैं; यह चलनेका प्रकार दिखाया।

**नाइ चरन सिर कह कर जोरी। नाथ मोहि कछु नाहिन खोरी॥१॥**

अर्थ—श्रीरामजीके चरणोंमें सिर नवाकर हाथ जोड़कर सुग्रीव बोले—हे नाथ! मेरा कुछ दोष नहीं है॥१॥

टिप्पणी—१(क) हाथ जोड़ना और प्रणाम करना यह मुद्रा श्रीरामजीको प्रसन्न करनेकी है, यथा—'भलो मानिहैं रघुनाथ जोरि जो हाथ माथो नाइहैं। ततकाल तुलसीदास जीवन जन्म को फल पाइहैं॥' (वि० १३५)  
[ॐ] क्षमा करानेका भी उपाय यही है; इसीसे अङ्गद, तारा, हनुमान्जी और सुग्रीव चरणोंपर पड़े और विनती की थी, यथा—'चरन नाइ सिर बिनती कीन्ही' (अङ्गद), 'चरन बंदि प्रभु सुजस बखाना।' (तारा और हनुमान्जी), 'चरन पखारि पलंग बैठाए' (तारा), 'तब कपीस चरनहि सिरु नावा।' तथा यहाँ 'नाइ चरन सिर कह कर जोरी।' (ख) सुग्रीवसे अपराध हुआ, उसे सुग्रीव माया आदिके सिर डालकर आप निरपराध होते हैं—'मोहि कछु नाहिन खोरी।' यह कहकर आगे उनका नाम लेते हैं जिनका दोष है।

नोट—१ मेरा कुछ दोष नहीं। भाव कि आपकी मायाका दोष है। कारण कि माया आपकी है, आपकी प्रेरणासे ही वह सब कुछ करती है। भाव यह है कि आप ही फँसानेवाले हैं, आप ही छुड़ा सकते हैं, यथा—'तुलसिदास यहि जीव मोहरजु जेहि बाँध्यो सोइ छोरै।' (वि० १०२) मैंने प्रथम ही प्रार्थना की थी कि 'अब प्रभु कृपा करहु एहि भाँती। सब तजि भजन करउँ दिन राती॥' पर आपने कृपा ही न की; उलटे माया डाल दी। अब कृपा कीजिये कि आगे मोहमें न फँसूँ। —'काल करम गति अगति जीव कै सब हरि हाथ तुम्हारे। सो कछु करहु हरहु ममता मम फिरउँ न तुम्हहिं बिसारे॥' (वि० ११२)

**अतिसय प्रबल देव तव माया। छूटइ राम करहु जाँ दाया॥२॥**

**बिषय बस्य सुर नर मुनि स्वामी। मैं पावँर पसु कपि अति कामी॥३॥**

अर्थ—हे देव! आपकी माया अत्यन्त प्रबल है। हे श्रीराम! जो आप कृपा करें तो छूटे॥२॥  
हे स्वामी! सुर, नर, मुनि, सभी विषयके वश हैं, (तब) मैं पाकर (=नीच, तुच्छ, निर्बुद्धि) अत्यन्त कामी कपि पशु किस गिनती हूँ?॥३॥

नोट—१ 'अतिसय प्रबल', यथा—'सिव बिरंचि कहूँ मोहइ को है बपुरा आन।' (७। ६२)  
'जाकी माया बस बिरंचि सिव नाचत पार न पायो।' (वि० ९८) 'यन्मायावशवर्ति विश्वमखिलं ब्रह्मादिदेवासुराः।' यहाँ 'शुद्धापहृति अलंकार है।

नोट—२ 'करहु जो दाया' अर्थात् आपकी कृपाके सिवा और किसी देवतादिकी कृपासे नहीं छूट सकती और न किसी साधनसे छूटे। साधनसे छूटती तो 'मुनि विज्ञानधाम' के मनमें क्षोभ न पैदा कर सकती। यथा—'सो दासी रघुबीर कै समुझें मिथ्या सोपि। छूट न रामकृपा बिनु नाथ कहाँ पद रोपि॥' (उ० ७१) प्रभुकी कृपासे छूटती है क्योंकि प्रभुकी दासी है, यथा—'मायापति सेवक सन माया', 'माधव असि तुम्हारि यह माया। करि उपाय पचि मरिय तरिय नहि जब लगि करहु न दाया॥ सुनिय गुनिय समुझिय समुझाइय दसा हृदय नहि आवैं। जेहि अनुभव बिनु मोह जनित भव दारुन बिपति सतावैं॥ जेहि के भवन बिमल चिंतामनि सो कत काँच बटोरैं। सपने परबस पर्यो जागि देखत केहि जाय निहोरें॥ ब्रह्म पियूष मधुर सीतल जो पै मन सो रस पावैं। तौ कत मृगजलरूप विषय कारन निसिबासर धावैं॥ ज्ञान भक्ति साधन अनेक सब सत्य झूठ कछु नाहीं। तुलसिदास हरिकृपा मिटै भ्रम यह भरोस मन माहीं॥' (विनय० ११६। १-५)



पुनः यथा—‘अस कछु समुझि परत रघुराया। विनु तब कृपा दयालु दासहित मोह न छूटे माया॥ वाक्यज्ञान अत्यन्त निपुन भवपार न पावै कोई। निसि गृहमध्य दीपकी बातन्ह तम निवृत्त नहिं होई॥ जैसे कोउ एक दीन दुखी अति असनहीन दुख पावै। चित्र कल्पतरु कामधेनु गृह लिखे न बिपति नसावै॥ षटरस बहु प्रकार भोजन कोउ दिन अरु रैनि बखानै। विनु बोले संतोषजनित सुख खाइ सोई पै जानै॥ जब लगि नहिं निज हृदि प्रकास अरु बिषय आस मन माहीं। तुलसिदास तब लगि जग जोनि भ्रमत सपनेहुँ सुख नाहीं॥’ (वि० १२३। १-५) यहाँ ‘प्रथम निदर्शना अलंकार’ है।

टिप्पणी—१ ‘बिषयबस्य सुर नर मुनि’ इति। (क) यथा—इन्द्रने अहल्यासे संग किया, मनुष्योंमें आदिपुरुष मनुजी अपने ही लिये कहते हैं कि ‘होइ न बिषय बिराग भवन बसत भा चौथपन’, और मुनियोंमें देवर्षि नारद और विश्वामित्रजी ही हैं; नारदजीकी कथा मानसमें आ ही चुकी, विश्वामित्रजी घृताची और उर्वशीके जालमें पड़ गये थे। पुनः (ख) सुर-नर-मुनिको कहकर जनाया कि देवता जो सत्त्वगुणसे उत्पन्न एवं ज्ञानके स्वरूप हैं; मनुष्य जिनका शरीर गुणज्ञानका निधान है और मुनि जो मननशील हैं, जब ये ही सब विषयके वश हैं तब तुच्छ पशु किस गिनतीमें हैं, वानर-जाति अति कामी होती ही है। (वाल्मी० सर्ग ३३ में ऐसा ही ताराने लक्ष्मणजीसे कहा है। यथा—‘महर्षयो धर्मतपोऽभिरामाः कामानुकामाः प्रतिबद्धमोहाः। अयं प्रकृत्या चपलः कपिस्तु कथं न सजेत सुखेषु राजा॥’ (५७) अर्थात् धर्म और तपस्यासे शोभित महर्षि जिन्होंने मोहको दूर कर दिया है वे भी कामकी अभिलाषा करने लगते हैं तब कपि जो स्वभावसे ही चञ्चल है वह वानरराज सुखमें कैसे न आसक्त हो जाता? इसमें आश्चर्य ही क्या? मानसमें स्वयं सुग्रीवने यह कहा है।) यहाँ ‘सार अलंकार एवं काव्यार्थापत्ति’ है।

टिप्पणी २—सुग्रीवने जैसे लक्ष्मणजीसे निष्कपट बात कही थी वैसे ही श्रीरामजीसे कही; इसीसे दोनों भाई उनपर प्रसन्न हुए; क्योंकि श्रीमुखवचन है कि ‘मोहि कपट छल छिद्र न भावा।’

(श्रीलक्ष्मणजीसे)—‘नाथ बिषय सम मद कछु नाहीं। मुनि मन मोह करै छन माहीं॥’

(श्रीरामजीसे)—‘बिषयबस्य सुर नर मुनि स्वामी। मैं पावरै पसु कपि अति कामी॥’

टिप्पणी ३—रूप, रस, गन्ध, शब्द और स्पर्श—ये पाँच विषय हैं, बाह्येन्द्रियाँ इनके वश होती हैं और अन्तःकरण काम-क्रोध-लोभके वश होता है, यही आगे कहते हैं।

नारि नयन सर जाहि न लागा। घोर क्रोध तम निसि जो जागा॥४॥

लोभ पास जेहि गर न बँधाया। सो नर तुम्ह समान रघुराया॥५॥

अर्थ—स्त्रीका नयन बाण (नेत्र-कटाक्षरूपी बाण) जिसके नहीं लगा, जो भयंकर क्रोधरूपी अँधेरी रातमें जागता रहता है (अर्थात् क्रोधका मौका होनेपर भी सावधान बना रहता है)॥४॥ लोभरूपी पाश (फाँसी, फंदा, बंधन) से जिसने अपना गला नहीं बँधाया अर्थात् जो लोभमें नहीं फँसा, हे रघुनाथजी! वह मनुष्य आपहीके समान है॥५॥

॥ॐ मिलान कीजिये—‘कान्ताकटाक्षविशिखा न लुलन्ति यस्य चित्तं न निर्दहति कोपकृशानुतापः। कर्षन्ति भूरिविषयाश्च न लोभपाशैर्लोकत्रयं जयति कृत्स्नमिदं स धीरः॥’ इति। (भर्तृहरिशतक) अर्थात् स्त्रियोंके कटाक्षरूपी बाण जिसको नहीं बेधते, कोपाग्रिका ताप जिसके चित्तको नहीं जलाता, सम्पूर्ण विषय जिसे लोभपाशसे नहीं खींचते, वह धीर पुरुष त्रैलोक्यमें जय पाता है।

पुनः—‘विश्वामित्रपराशरप्रभृतयो वाताम्बुपर्णाशनास्तेऽपि स्त्रीमुखपङ्कजं सुललितं दृष्ट्वै मोहं गताः। शाल्यत्रं सघृतं पयोदधियुतं ये भुञ्जते मानवास्तेषामिन्द्रियनिग्रहो यदि भवेद् विन्ध्यस्तरेत्सागरम्।’ (भर्तृहरि)

अर्थात् विश्वामित्र-पराशरादि बड़े-बड़े ऋषि जो वायु, जल और पत्ते खा-पीके रह जाते थे वे भी स्त्रीके मुख कमलको देखकर मोहित हो गये तब जो लोग अन्न, दूध, घी आदि उत्तम व्यञ्जन भोजन करते हैं, उनकी इन्द्रियाँ यदि वशमें हो जायँ तो समुद्रपर विन्ध्याचलके तैरनेमें क्या आश्चर्य है? अर्थात् वे इन्द्रियोंको कठिनाईसे वशमें कर सकते हैं।

पुनः—‘को न क्रोध निरदहो काम बस केहि नहि कीन्हों। को न लोभ दृढ़ फंद बाँधि त्रासन कर दीन्हों॥ कवन हृदय नहिं लाग कठिन अति नारिनयनसर। लोचनजुत नहिं अंध भयो श्री पाइ कवन नर॥ सुर नागलोक महिमंडलहु को जु मोह कीन्हों जय न। कह तुलसिदास सो ऊबै जेहि राख राम राजिवनयन॥’ (क० ७। ११७) ‘भाँह कमान सँधान सुठान जे नारि बिलोकनि बान ते बाचे। कोप-कसानु गुमान अवाँ घट ज्यों जिनके मन आँच न आँचे॥ लोभ सबै नट के बस हैं कपि ज्यों जगमें बहु नाच न नाचे। नीकैं हैं साधु सबै तुलसी पै तेई रघुबीरके सेवक साँचे॥’ (१८)

टिप्पणी—१(क) नारिनयनका बाणसे रूपक बाँधा; क्योंकि स्त्रीके नेत्रोंके कटाक्ष बाणकी तरह हृदयको बेधते हैं। कामदेव भाँहरूपी कमान चढ़ाकर नेत्ररूपी बाणसे लोगोंको मारता है। (पं०—बाण शरीरको बेधते हैं, नारिनयनसर हृदयको बेधते हैं। विशिखपर भी विष चढ़ता है और यहाँ अञ्जन विष है।) सुग्रीव कामके वश हुए, इसीसे उन्होंने प्रथम ‘नारिनयनसर’ कहकर कामकी प्रबलता कही। (ख) क्रोधको अँधेरी रात्रि कहा, क्योंकि दोनोंमें कुछ नहीं सूझता। क्रोधके आवेशमें लोग अनुचित कर्म कर बैठते हैं, यथा—‘लषन कहेउ हँसि सुनहु मुनि क्रोध पाप कर मूल। जेहि बस जन अनुचित करहिं चरहिं विश्व प्रतिकूल॥’ (१। २७७)

टिप्पणी—२ ‘लोभ पास’ इति। (क) लोभ नट है, आशा पाश है, यथा—‘लोभ मनहिं नचाव कपि ज्यों गरे आसा डोरि।’ (विनय० ११८) पुनः यथा—‘लोभ सबै नटके बस हैं कपि ज्यों जगमें बहु नाच न नाचे।’ (क० ७। ११८) (ख) ‘गर न बँधाया’ का भाव कि वानर अपना गला आप ही बँधाता है। वैसे ही जीव आशामें आप ही बँधता है। (ग) यहाँ काम, क्रोध और लोभ तीनको कहा, क्योंकि ये तीन अत्यन्त प्रबल हैं, यथा—‘तात तीन अति प्रबल खल काम क्रोध अरु लोभ। मुनि विज्ञान धाम मन करहिं निमिष महँ छोभ॥’ (३। ३८)

### \* सो नर तुम्ह समान रघुराया \*

पां०—यह बात सुग्रीवकी व्यङ्ग्यभरी सख्यभावसे समझ पड़ती है, क्योंकि रघुनाथजीने जानकीजीके विरहसे विकल हो उनकी प्राप्तिके लिये क्रोधकर लक्ष्मणजीको उनके पास भेजा, उससे ये तीनों बातें पायी जाती हैं। और लक्ष्मणजी उसे बाँह देकर लाये सो उनकी स्तुति इसी बातसे प्रकट होती है; क्योंकि वे तीनों बाधाओंसे रहित हैं। आगे रघुनाथजीके हँसनेसे भी व्यङ्ग्यभाव सिद्ध होता है। सखाका व्यङ्ग्यपूर्ण वचन था, इसीसे प्रभु हँस दिये। यथा—‘तब बोले रघुपति मुसुकाई।’

प्र०—‘सो नर’ अर्थात् वह पराक्रमी है, अबला वा नपुंसक नहीं है।

दीनजी—भाव यह कि ईश्वरके सिवा कोई दूसरा ऐसा है ही नहीं जिसके शरीरमें काम-क्रोध-लोभ न हों। यहाँ इन अर्धालियोंमें सार, काव्यार्थापत्ति और रूपककी संसृष्टि है।

कर०—जीवको परमेश्वरके समान क्यों कहा? यहाँ ध्वनि यह है कि काम-क्रोध-लोभसे कामका सहायक मद है और बनिता स्थायी है, क्रोधका सहायक मोह है और अहङ्कार स्थायी है, और लोभका सहायक ईर्ष्या है और दम्भ स्थायी है; इनको जो जीतें और श्रीरामजीका भजन करें वे सारूप्यको प्राप्त होते हैं। अतः जीवको रामके समान कहा। यहाँ ‘प्रथम निदर्शना अलङ्कार’ है।

यह गुण साधन तें नहिं होई। तुम्हरी कृपा पाव कोइ कोई॥६॥

तब रघुपति बोले मुसुकाई। तुम्ह प्रिय मोहिं भरत जिमि भाई॥७॥

अर्थ—यह गुण साधनसे नहीं प्राप्त हो सकता, आपकी कृपासे ही कोई-कोई पाता है॥६॥ तब रघुनाथजी हँसकर बोले—हे भाई! तुम मुझे भाई भरत-जैसे (सदृश) प्रिय हो॥७॥

टिप्पणी—१ (क) ‘यह गुण’ अर्थात् अन्य गुण क्रिया-साध्य हैं, यथा—‘धर्म ते विरति योग ते ज्ञाना’। परंतु यह गुण क्रियासाध्य नहीं है, कृपासाध्य है। काम, क्रोध और लोभको जो अपने पुरुषार्थसे जीत



ले वह आपके ही समान है, यह कहकर अब पुरुषार्थका तिरस्कार करते हैं कि यह गुण साधनसे नहीं होते अर्थात् साधन करनेवाले तुम्हारे समान नहीं हैं। 'तुम्हरी कृपा पाव कोइ कोई' अर्थात् तुम्हारे कृपापात्र ही तुम्हारे समान हैं। [जैसे लक्ष्मणजी, हनुमान्जी आदिने पाया—(पां०)]

॥३॥ (ख) 'क्रोध मनोज लोभ मद माया। छूटहिं सकल राम की दाया॥' (३। ३९। ३) में जिन पाँच विकारोंको छूटना श्रीरामकृपासे बताया गया है, वही सब यहाँ सुग्रीव भी गिनाकर सबको कृपासाध्य कह रहे हैं। यथा क्रमसे—१ 'घोर क्रोध तम निसि जो जागा।' २ 'नारि नयन सर जाहि न लागा।' ३ 'लोभ पास जेहि गर न बँधाया।' ४ 'बिषयबस्य सुर नर मुनि स्वामी' ('नाथा बिषय सम मद कछु नाहीं।' (२०। ७), ५ 'अतिसय प्रबल देव तव माया' ६ 'छूटहिं सकल करहु जौं दाया।'

टिप्पणी २—'तब रघुपति बोले मुसुकाई'.....' इति। तब=जब सुग्रीवने कहा कि कामादि विकार आपकी कृपासे छूटते हैं और मैं कामके वश हो गया था। इन वचनोंसे सुग्रीवने सूचित किया कि मुझपर आपकी कृपा नहीं है। यह सुनकर रघुनाथजीने हँसकर जनाया कि मेरी कृपा तुमपर है। हँसी यहाँ कृपाका द्योतक है यथा—'हृदय अनुग्रह इंदु प्रकासा। सूचत किरन मनोहर हासा॥' (१। १९८। ७) इस समय हँसकर प्रसन्नता जनानेका कारण यह है कि सुग्रीव यह न समझें कि हमसे अपराध हुआ है इससे रघुनाथजी हमपर अप्रसन्न होंगे।

नोट—१ मुसकानेका कारण यह भी कहा जाता है कि जीव जब भूलता है तब युक्तिसे हमपर ही दोष रखता है। यथा—'लोभ मोह मद काम क्रोध रिपु फिरत रैन दिन घेरे। तिन्हहिं मिले मन भयो कुपथ रत फिरै तिहारेहि फेरे॥ दोषनिलय यह बिषय सोकप्रद कहत संत श्रुति टेरे। जानत हूँ अनुराग तहाँ अति सो हरि तुम्हारेहि प्रेरे॥' (वि० १८७। २-३) अपने गुरु श्रीमुरारिदासजीसे राजाने भी ऐसा ही कहा है—('भक्तिरसबोधिनी' टीका कवित्त ५०६) यथा—'ठाढ़ो हाथ जोरि मति दौनतामें बोरि कीजै दंड मोपै कोरियों निहारि मुख भाषिए। घटती न मेरी आप कृपा ही की घटती है बढ़ती सी करी ताते न्यूनताई राखिए॥'

### 'भरत जिमि भाई'

मा० त० भा०—(क) भरत सदृश कहनेका भाव कि हनुमान्जी सुग्रीवके मन्त्री हैं, यथा—'मंत्रिन्ह सहित इहाँ एक बारा। बैठ रहेउँ मैं करत बिचारा॥' (४। ५। ३) हनुमान्जीको प्रभुने लक्ष्मणजीके समान कहा है, यथा—'सुनु कपि जिय मानसि जनि ऊना। तैं मम प्रिय लछिमन ते दूना॥' (४। ३। ७) मन्त्रीको लक्ष्मणसमान कहा। अतएव राजाको भरत समान कहा। भरतजी लक्ष्मणजीसे बड़े हैं। (पां०) (ख) 'प्रिय भरत जिमि भाई' अर्थात् जैसे भरतजी हमको प्रिय हैं वैसे ही तुम प्रिय हो, जैसे वे भाई वैसे ही तुमको मैं भाई समझता हूँ, यथा—'सुग्रीवः पञ्चमो भ्राता', 'त्वमस्माकं चतुर्णि तु भ्राता सुग्रीव पञ्चमः।' (वाल्मी० ६। १३०। ४५) यहाँ उदाहरण अलङ्कार है।

पाँडेजी—'भरत जिमि भाई' कहनेका दूसरा भाव यह है कि जैसे भरतजी दूर होते हुए भी अतिप्रिय हैं, वैसे ही तुम भी हो चाहे पास रहो चाहे दूर।

प्र०—'भरत जिमि भाई' कहा क्योंकि दोनोंको राज्याधिकार दिया। पुनः, वे दूर हैं तो भी समीपही-से हैं, लक्ष्मणजी अनन्य प्रेमान्ध हैं और भरतजी ज्ञानरूप रामपरछाई हैं।

वि० त्रि०—सरकारने देखा कि अपने दोषको स्मरण करके सुग्रीवजी लज्जित हैं, अपनेको पामर, पशु कामी कह रहे हैं, और समझ रहे हैं कि मैं अप्रसन्न हूँ, अतः अपनी कृपाको द्योतित करते हुए मुसकराकर बोले। यथा—'हृदय अनुग्रह इंदु प्रकासा। सूचत किरन मनोहर हासा॥' मुसकुराना ही मनोहरहास है। सरकारका स्वभाव है, 'निज करतूति न समझिय सपने। सेवक सकुच सोच उर अपने॥' अतः उनके संकोचको मिटानेके लिये कहते हैं कि तुम मुझे भाई भरतके समान प्रिय हो। जिस भाँति मैंने भरतके गले राज बाँध दिया, उसी भाँति तुम्हारे गले बाँध दिया। भरत भी राज नहीं चाहते थे, तुम भी नहीं चाहते थे, अतः तुम भरत भाईके समान प्रिय हो। समानका अर्थ ही 'इषत्-न्यून' है।

श्रीनंगे परमहंसजी—भरत-समान प्रिय कहनेका भाव यह है कि 'भरतजी विषयासक्त नहीं हैं और न इन्द्रियोंके वशमें बद्ध हैं। यथा—'अवध राज सुरराज सिहाहीं। दसरथ धन लखि धनद लजाहीं॥ तेहि पुर बसत भरत बिनु रागा। चंचरीक जिमि चंपक बागा॥' इसलिये रघुनाथजीने सुग्रीवको भरतजीकी बराबरी देकर विषयबद्ध (दोष) से रहित सूचित किया।'

दीनजी—रामचन्द्रजीका 'भरत जिमि भाई' और 'लखन जिमि भाई' आदि कहना भी रहस्यमय है। प्रेमभक्तिके भावोंमें जिसकी उत्कृष्टता दिखानी होती है, उसे 'भरतके बन्धुत्वके' सदृश स्वीकार करते हैं, पर जिसमें सेवाभावकी उत्कृष्टता दर्शानी होती है उसे 'लक्ष्मणके बन्धुत्व' से मिलाते हैं। इसी काण्डमें हनुमान्जीके लिये श्रीरामजी कह आये हैं—'तैं मम प्रिय लछिमन ते दूना' वही नियम सर्वत्र जानना चाहिये।

॥३३॥ 'लछिमन क्रोधवन्त प्रभु जाना' से यहाँतक 'कपि त्रासा' प्रसङ्ग है, क्योंकि जब श्रीरामजीने हँसकर उनको भरत-समान कहा तब सुग्रीवका भय जाता रहा। अब आगे—'जेहि बिधि कपिपति कीस पठाए' की भूमिका है।

'रामरोष कपित्रास-प्रकरण' समाप्त हुआ।

### 'जेहि बिधि कपिपति कीस पठाये'—प्रकरण

अब सोइ जतनु करहु मन लाई। जेहि बिधि सीता कै सुधि पाई॥८॥

अर्थ—अब मन लगाकर वही उपाय करो जिस प्रकार सीताजीकी खबर मिले॥८॥

पं०—रघुनाथजीको तो कहना चाहिये था कि मैंने तुम्हें सुख दिया है, तुम यत्न करके अब सीताको ले आओ (जैसा सुग्रीवने वचन दिया था कि 'जेहि बिधि मिलिहि जानकी आई') पर यह न कहकर केवल सुध मँगानेको कहा। इसमें आशय यह है कि उत्तम पुरुषोंको कार्यसाधनके लिये ऐसा कहना योग्य नहीं कि मैं तुम्हारे आश्रित हूँ, तुम्हारे ही रखे रहता और मारे मरता हूँ। अथवा, सर्वज्ञ प्रभुने विचारा कि इन्हें तो केवल सुधि ही लाना है और सीताका लाना तो मेरे गये बिना हो ही नहीं सकता; इसलिये उन्होंने यथार्थ बात कही।

प्र०—'जतनु करहु मन लाई' अर्थात् जो मन विषयमें लगाये हुए थे उसे अब सीताशोधमें लगाओ। अब विषयमें न फँसना।

नोट—१ 'अब सोइ जतनु करहु मन लाई' में भाव यह है कि जो हुआ सो हुआ, अब विषय और विषय-चर्चा छोड़ कार्यमें लगे। वाल्मी० ४। ३८। २०—२३ में इस स्थानपर सुग्रीवको श्रीरामजीने राजधर्मका उपदेश किया है। वह यह कि—'जो अर्थ-धर्म-कामका समयपर अनुष्ठान करता है, इनके लिये जो समयका विभाग करता है, वही राजा है। जो अर्थ-धर्मको छोड़ केवल कामकी सेवा करता है, वह वृक्षकी शाखापर सोये हुएके समान गिरनेपर ही समझता है। जो शत्रुओंका वध और मित्रोंका संग्रह करता है, वही अर्थ-धर्म-कामका फल भोगता है। हमलोगोंके उद्योगका यही समय है।' यथा—'धर्ममर्थं च कामं च काले यस्तु निषेवते॥ विभज्य सततं वीर स राजा हरिसत्तम। हित्वा धर्मं तथार्थं च कामं यस्तु निषेवते॥ स वृक्षाग्रे यथा सुप्तः पतितः प्रतिबुध्यते। अमित्राणां वधे युक्तो मित्राणां संग्रहे रतः॥ त्रिवर्गफलभोक्ता च राजा धर्मेण युज्यते।' (२०—२३) मानसके 'अब' 'मन लाई' में इस उपदेशका ग्रहण कर सकते हैं।

दो०—एहि बिधि होत बतकही आए बानर जूथ।

नाना बरन सकल दिसि देखिअ कीस बरूथ॥२१॥

अर्थ—इस प्रकार बातचीत हो ही रही थी कि वानरोंके यूथ आ गये। सब दिशाओंमें अनेक रंग और जातिके वानरोंके झुंड-के-झुंड दिखायी पड़ते हैं॥२१॥



नोट—१ 'बतकही' शब्दका प्रयोग मानसमें सात स्थानोंपर किया गया है और विलक्षणता यह है कि प्रत्येक काण्ड या उस काण्डका प्रसङ्ग दूसरे किसी काण्डमें आनेपर यह शब्द प्रयुक्त हुआ है, इस तरह प्रत्येक काण्डके प्रसङ्गमें एक बार आया है। परमार्थ-वार्ताके ही प्रसङ्गमें यह शब्द लिखा गया है। भाव पूर्व बालकाण्डमें भी दिये जा चुके हैं, उदाहरण ये हैं—

बालकाण्ड—'हंसहि बक दादुर चातकही। हंसहिं मलिन खल बिमल बतकही॥' (१।९।२)

'करत बतकही अनुज सन मन सियरूप लुभान।' (१।२३१)

अरण्यका प्रसंग—'दसकंधर मारीच बतकही। जेहि बिधि भई सो सब तेहि कही॥' (७।६६।५)

किष्किन्धा—'एहि बिधि होत बतकही आए बानर जूथ'।

सुन्दरका प्रसंग—'तब बतकही गूढ़ मृगलोचनि। समुझत सुखद सुनत भयमोचनि॥' (६।१६।७)

लङ्का—'काज हमार तासु हित होई। रिपुसन करहु बतकही सोई॥' (६।१७।८)

उत्तर—'निज निज गृह गए आयसु पाई। बरनत प्रभु बतकही सुहाई॥' (७।४७।८)

टिप्पणी—१ हनुमान्जीने दूत भेजे उसी अवसरमें लक्ष्मणजी किष्किन्धानगरमें पहुँचे और उसी दिन सुग्रीवको रामजीके पास ले आये, यथा—'तब हनुमंत बोलाए दूता। चले सकल चरनहि सिरु नाई॥ तेहि अवसर लछिमन पुर आए।' इससे संदेह होता है कि क्या उसी दिन, दिनके दिनहीमें चारों दिशाओंसे वानर आ गये? सुग्रीवकी आज्ञासे स्पष्ट जान पड़ता है कि १५ दिनके भीतर लौटना कठिन था। (वाल्मीकीयमें ताराके वचनोंसे जो उसने लक्ष्मणजीसे कहे हैं, यह स्पष्ट जान पड़ता है कि) दूतोंके भेजे जानेके कई दिन पीछे लक्ष्मणजी सुग्रीवके पास भेजे गये थे, यथा—'उद्योगस्तु चिराजसः सुग्रीवेण नरोत्तम। कामस्यापि विधेयेन तवार्थप्रतिसाधने॥' (३३।५९) अर्थात् हे पुरुषोत्तम! कामके वश होनेपर भी आपके कार्य-साधनके लिये पहिले ही सुग्रीव उद्योग करनेकी आज्ञा दे चुके हैं। पुनः, यथा—'त्वत्सहायनिमित्तं हि प्रेषिता हरिपुङ्गवाः। आनेतुं वानरान्युद्धे सुबहून्हरिपुङ्गवान्॥ तांश्च प्रतीक्षमाणोऽयं विक्रान्तान्सुमहाबलान्। राघवस्यार्थसिद्ध्यर्थं न निर्याति हरीश्वरः॥ कृता सुसंस्था सौमित्रे सुग्रीवेण पुरा यथा। अद्य तैर्वानरैः सर्वैरागन्तव्यं महाबलैः॥' (सर्ग ३५।१९-२१) अर्थात् आपकी सहायताके लिये प्रधान-प्रधान वानरोंको बुलानेके लिये बहुत-से वानर भेजे गये हैं और उन पराक्रमी महाबली वानरोंकी सुग्रीव प्रतीक्षा कर रहे हैं, इसीसे ये अभी बाहर नहीं निकले थे। जैसी सुग्रीवने व्यवस्था की है उसके अनुसार वानर आज ही आ जायेंगे।

(पं० वि० त्रिपाठीजीका भी यही मत है। वे लिखते हैं कि विजयादशमी बीतनेपर आश्विन शुक्ल ११ को हनुमान्जीने सुग्रीवजीको समझाया और उनकी आज्ञा पाकर जहाँ-तहाँ वानर-समाजमें दूत भेजे, और सबको एक पक्षकी अवधि दी कि इसके भीतर चले आवें, यथा—'कहेउ पाख महँ आव न जोई। मोरे कर ताकर बध होई॥' सो आज पंद्रह दिन पूरे हुए कार्तिक कृष्ण एकादशीको चारों दिशाओंसे वानरी सेना आयी। क्योंकि यही अवधिका अन्तिम दिन था।)

टिप्पणी-२— 'नाना बरन' इति। इनका उल्लेख वाल्मीकीयमें ३७ से ४० तक चार सर्गोंमें है। अध्यात्म० ६।९-१० में लिखते हैं कि कोई तो अञ्जनके पर्वतके समान नील वा काले, कोई स्वर्ण-पर्वतके समान, कोई अत्यन्त लाल मुखवाले, कोई बड़े-बड़े बालवाले, कोई श्वेतमणिके-से और कोई राक्षसोंके समान भयङ्कर युद्धके इच्छुक इत्यादि अनेक वानर आये। यथा—'केचिदञ्जनकूटाभाः केचित्कनक-सन्निभाः। केचिद्रक्तान्तवदना दीर्घबालास्तथापरे॥ शुद्धस्फटिकसंकाशाः केचिद्राक्षससन्निभाः। गर्जन्तः परितो यान्ति वानरा युद्धकाङ्क्षिणः॥' (९-१०) 'सकल दिसि' में देख पड़ते हैं, यह कहकर सूचित किया कि सब दिशाके वानर बुलाये गये थे वे सब आये हैं।

प्र०—'नाना बरन सकल दिसि देखिअ' का भाव कि बतकही छोड़कर दृष्टि देखनेमें लग गयी। वानर यूथोंका आना हुआ मानो बतकही फलित हुई।

बानर कटक उमा मैं देखा। सो मूरुख जो करन\* चह लेखा॥१॥

आइ रामपद नावहिं माथा। निरखि बदन सब होहिं सनाथा॥२॥

अस कपि एक न सेना माहीं। राम कुशल जेहि पूछी नाहीं॥३॥

यह कछु नहिं प्रभु कइ अधिकाई। बिस्व रूप व्यापक रघुराई॥४॥

अर्थ—हे उमा! मैंने वह बानरी सेना देखी है, जो उसकी गिनती किया चाहे वह मूर्ख है (अर्थात् असंख्यकी कोई संख्या करना चाहे तो मूर्खता ही तो है, वह तो असंख्य थी, अपार थी)॥१॥ सब बानर आ-आकर श्रीरामजीके चरणोंमें माथा नवाते हैं और प्रभुके श्रीमुखका दर्शन करके कृतार्थ होते हैं॥२॥ सेनामें एक भी बंदर ऐसा न था जिससे श्रीरामजीने कुशल न पूछी हो॥३॥ यह प्रभुकी कुछ बड़ी बात नहीं है, (क्योंकि) रघुराई श्रीरामजी विश्वरूप और सर्वव्यापक हैं॥४॥†

टिप्पणी—१ (क) 'मैं देखा' अर्थात् सुनी या लिखी देखी नहीं कहता वरं अपनी आँखों देखी कहता हूँ। प्रवर्षण-गिरिपर सब देवता-मुनि-सिद्ध आये हैं, यथा—'मधुकर खग मृग तनु धरि देवा। करहिं सिद्ध मुनि प्रभुकी सेवा॥' इन्हींमें शिवजी भी आये हैं, इसीसे कहते हैं कि हमने देखा है। [मानसाचार्य यहाँ लेखा करनेवालेको मूर्ख कहते हैं और आगे इसी काण्डमें लेखा है। यथा—'अस मैं श्रवन सुना दसकंधर। पदुम अठारह जूथप बंदर॥' इसका समाधान यह है कि यह कोई सिद्धान्त नहीं है, सुनी हुई बात है, निश्चय नहीं; दूसरे यह निश्चिचरकी कही हुई है।—(१८ पद्य यूथप बताया है। वह पूरी सेनाकी संख्या नहीं देता। सेना न जाने कितनी है। (प्र०)] (ख) सब श्रीरामजीके चरणोंमें आकर मस्तक नवाते हैं और मुखारविन्दका दर्शन करके कृतार्थ होते हैं। [ब्रह्माकी आज्ञा थी कि 'बानरतन धरि धरि महि हरिपद सेवहु जाइ।' सब देवता बानर तन धरकर प्रभुकी राह देखते रहे कि जिनके सेवक होकर सेवा करना है, वे प्रभु कब आवें—'हरि मारग चितवहिं मतिधीरा॥ गिरि कानन जहँ तहँ भरि पूरी। रहे निज निज अनीक रचि रूरी॥' (१। १८८) वे ही सब आकर अब अपने स्वामीके मुखारविन्दका दर्शन पा रहे हैं। अतः कृतार्थ हुए। अभीतक नाथका दर्शन न होनेसे अनाथ थे। अब नाथको पा गये, अतः सनाथ होना कहा। (प्र०) मिलान कीजिये—'अब हम नाथ सनाथ सब भये देखि प्रभु पाय। भाग हमारे आगमनु राउर कोसलराय॥' (२। १३५) 'हम सब धन्य सहित परिवारा। दीख दरसु भरि नयन तुम्हारा॥' (३) सब बानर देवताओंके अंशसे हैं, अतः 'होहिं सनाथा' से यह भी सूचित किया कि अब देव रावणके भयसे मुक्त होकर सनाथ होंगे। (प० प० प्र०)] यह भी 'रामरहस्य' है। पार्वतीजीने प्रश्नमें 'रामरहस्य' भी पूछा है, इसीसे शिवजीने यहाँका भी रहस्य बताया। रहस्य=प्रभुत्व। सब आकर मस्तक नवाते हैं और श्रीरामजी प्रत्येकसे कुशल पूछते हैं। जिस सेनाकी लेखाकी इच्छा भी शिवजीने नहीं की उस सेनामें श्रीरामजीने सबकी कुशल पूछी। सेवकका धर्म है स्वामीके चरणकी वन्दना करना और स्वामीका धर्म है सेवकका सम्मान करना, कुशल पूछना सम्मान है। [इससे श्रीरामजीका स्वभाव और उनकी प्रभुतामें सावधानता दिखायी। यथा—'बड़ी साहिबीमें नाथ बड़े सावधान हों' (प्र०)] (ग) सबसे कुशल पूछना यह माधुर्यमें श्रीरामजीकी अधिक महिमा है। इसीसे आगे ऐश्वर्यमें घटाते हैं, इस प्रकार कि 'यह कछु नहि प्रभु कै अधिकाई'। ऐश्वर्यमें यह महिमा कुछ नहीं है।

टिप्पणी २—विश्वरूप और व्यापक हैं। विराटरूप से विश्वरूप हैं और परमात्मारूपसे सबमें व्याप्त हैं; तब उनका सबसे कुशल पूछना यह कुछ अधिक बड़ाई नहीं है। यहाँ दिखाया कि व्यापक-व्याप्य दोनों रूप रघुनाथजीके ही हैं।—[विश्वरूप=विश्व जिनका रूप है एवं जो परमात्मा विश्वरूपमें भासते हैं।]

\* 'करन'—(भा० दा०, छ०) कर (ना० प्र०)।

† १ यथा—श्वेताश्वतरोपनिषद्—'यो देवोऽग्नौ योऽप्सु यो विश्वं भुवनमाविवेश। य ओषधीषु यो वनस्पतिषु तस्मै देवाय नमो नमः॥' (२। १७) अर्थात् उन आप रामजीको मैं बारम्बार नमस्कार करता हूँ जो अग्निमें, जलमें, ओषधिमें, वनस्पतियोंमें, समस्त लोकोंमें विश्वव्यापकरूपसे उपस्थित हैं।



नोट—१ 'आरत लोग राम सब जाना। करुनाकर सुजान भगवाना॥

जो जेहि भाय रहा अभिलाषी। तेहि तेहि कै तसि तसि रुचि राखी॥

सानुज मिलि पल महुँ सब काहू। कीन्ह दूर दुख दारुन दाहू॥

येहि बड़ि बात राम कै नाहीं। जिमि घट कोटि एक रबि छाहीं॥'(अ० २४४। १-४)

'प्रेमातुर सब लोग निहारी। कौतुक कीन्ह कृपाल खरारी॥

अमित रूप प्रगटे तेहि काला। जथा जोग मिले सबहि कृपाला॥'(उ० ६। ४-५)

और यहाँ 'विस्वरूप व्यापक रघुराई।' इन तीनोंका मिलान कीजिये और शब्दोंके भेदको विचारिये।

गौड़जी—'पदुम अठारह जूथप बंदर' यह तो केवल यूथपतियोंकी संख्या थी। सिपाहियोंकी संख्याका अन्दाजा तो यूथकी संख्यासे हो सकेगा। परन्तु यूथ कितने-कितने वानरोंका था, कौन कह सकता है? यदि सौ-सौका मानें तो १८०० और दस-दसका मानें तो १८० पद्म वानर होते हैं। ऋक्षोंकी तो गिनती अलग थी। 'वनचर देह धरी छिति माहीं', यदि देवताओंने वनचर देह धरी तो वह तो ३३ करोड़ ही माने जाते हैं। बहुतांके मतसे कोटिका अर्थ जाति है, अर्थात् ३३ जातिके हैं, उनकी आबादीका तो पता नहीं है। फिर युद्धमें देवता लोग विमानपर चढ़े तमाशा देखते हैं, वह कहाँसे आये, जब कि सब-के-सब वनचररूपसे फौजमें दाखिल हो चुके हैं? इनका जो हिसाब करनेका प्रयत्न करे वह मूढ़ है; क्योंकि जब देवताओंको भी एक-से अनेक होनेकी शक्ति है और वृद्धि ही प्रवृत्तिमार्ग है तो संख्याकी मर्यादा कहाँ मिल सकती है। भगवान्के सगुण विग्रहके बनानेवाले सायुज्यमुक्ति प्राप्त जीव वा वह देवता जो शाश्वतरूपसे भगवद्विग्रहमें रहते हैं, कौन कह सकता है कि कितने हैं। वह सभी पूर्ण भगवत् रूप भागवत हैं। परात्परकी लीलोन्मुख प्रवृत्ति देखकर उनके साथ आवश्यकतानुसार एक वा अनेक, सूक्ष्म वा स्थूल, अणु वा महान् सभी रूपोंमें अवतार लेते हैं। रामावतारकी लीलामें भी युद्धका अभिनय करनेको वही विग्रही देवता, एक-एक असंख्यरूप धारण करके वनचररूपमें पहलेसे मौजूद हैं। यह तो भगवदंश हैं। इसीलिये सेनामें एक भी ऐसा कपि न था जिससे भगवान्ने कुशल न पूछी हो। साधारण सुननेवालेको शंका होती है कि क्या हर एक वानर भगवान्को जानता था? इसका समाधान यह है कि जिसके यशका विस्तार जितना ही बड़ा होगा उतने ही अधिक उसके जाननेवाले होंगे? आज महात्मा गाँधीको भारतका बच्चा-बच्चा जानता है। परन्तु वास्तविक समाधान तो यह है कि यह सब वानर तो भगवान्की बाट देख रहे थे, लीलामें अपना-अपना अभिनय करनेको तैयार बैठे थे कि कब सूत्रधारकी आज्ञा हो और हम रंगमंचपर आ जायँ। इस स्थलपर मानसकारने अगली ही चौपाईमें समाधान कर दिया है कि यह कोई प्रभुताकी बात नहीं है, लोकमें यशस्वियोंका जो प्रभुत्व ऐसा कराता है, सो बात यहाँ नहीं है। यह जो रघुकुलके राजा हैं वह वस्तुतः विश्वरूपसे व्याप रहे हैं, अर्थात् विश्वमें यहाँ जो संख्यातीत अपार वानरसेना है, उसके एक-एक शरीरके प्रेरक आत्मा प्राणों-के-प्राण जीवों-के-जीव वही हैं, व्याप रहे हैं, उनकी यह सहज लीला है। विग्रहसम्बन्धी देवोंके 'निज निज धाम' पर पहुँचनेके प्रसङ्गमें भी इसी तरहका समाधान मानसकारने 'जगनिवास' 'अखिललोक विश्राम' कहकर किया है; अन्यत्र भी 'अखिल लोक दायक विश्रामा' और पुरुषसूक्तमें तो सारे सूक्तमें विराट्का ही वर्णन है, जिसमें 'पादोऽस्य विश्वा भूतानि त्रिपादस्यामृतं दिवि' और श्रीमद्भगवद्गीतामें 'न त्वहं तेषु ते मयि' से विराट् विभुकी व्यापकताके प्रकारका निदर्शन किया है।

आजकलके विज्ञानलवदुर्विदग्ध शिक्षितलोग वानरोंका मनुष्योंका-सा आचरण वर्णित देखकर बड़े पेचोताबमें पड़ जाते हैं और हनुमान्-सुग्रीवादि वानरोंको जंगली जातियाँ करार देते हैं, और इतनी भारी संख्याको अत्युक्ति मानकर आसानीसे सब शङ्काओंका निवारण कर देते हैं। वे समझते हैं कि विज्ञानसे तो ये बातें ठीक नहीं उतरतीं, अतः सत्य नहीं हो सकतीं। इस तरहके तर्कशैलीमें भारी भ्रम है, उससे सावधान रहनेकी आवश्यकता है। बाहुल्य-भयसे यहाँ यह विषय संक्षेपसे दिया जाता है।

विज्ञान सतत वर्धमान, नास्तिक और आसुरी विद्या है। हमारे विचार उसको सत्य और निश्चल मानकर

न तो बनने चाहिये और न अपने यहाँके वर्णनोंको पाश्चात्य विज्ञानकी कसौटीपर कसना चाहिये। हाँ, यदि विज्ञानसे हमारी किसी बातका समर्थन होता हो तो उसे हम केवल कुतूहल-शान्तिके लिये काममें ला सकते हैं। प्रस्तुत प्रसङ्गमें मनुष्योंकी तरह बोलने-चालने, रहन-सहन, आचार, विचारवाले वनचर और पक्षी आदिका वर्णन देखकर कई विद्वानोंकी धारणा यह हो गयी है कि प्राणी वस्तुतः किसी और देशके, जैसे द्राविड़ी मनुष्य थे जिन्हें आर्य कवियोंने तिरस्कारतः वानर, ऋक्ष, गृध्रादि कहा है। परन्तु यह बात उलटी-सी लगती है; क्योंकि तिरस्कारके बदले इनका तो बहुत भारी सम्मान है। राक्षस शत्रु हैं, परन्तु उनके सम्राट् रावणको बराबर वाल्मीकिने 'महात्मा' रावण कहा है। यह भिन्न-भिन्न योनियाँ हैं सही, परन्तु मनुष्यके समकक्ष हैं। शारीरिक बलमें, तामसी छलमें और मायामें मनुष्यसे बड़े-चढ़े हैं, परन्तु मस्तिष्क और सात्त्विक बुद्धिकी दृष्टिसे मनुष्य ही बड़ा हुआ है। इसपर आधुनिक सन्देहकर्ता पूछता है कि 'आजकल तो राक्षस कहीं मिलते नहीं और वानरोंमेंसे कोई जाति मनुष्योंसे बातचीत नहीं कर सकती?' यह प्रश्न इसी भ्रमपर उठता है कि एक तो आधुनिक विज्ञानलवदुर्विदग्ध यह माने बैठा है कि संसारमें जैसी सृष्टि आज है, जो परिस्थिति अब है वैसी ही सृष्टि, वही परिस्थिति पूर्वयुगोंमें भी थी, और वर्तमान सृष्टि और परिस्थितिको तो विज्ञानीने हस्तामलकवत् अनुशीलन कर लिया है। यह दोनों महाभयंकर भ्रम हैं। विज्ञानी तो बारम्बार यही एकरार करता है कि वर्तमान जगत्का हम अत्यन्त थोड़ा अनुशीलन कर पाये हैं। उसके आधारपर जो निष्कर्ष निकालते हैं उसमें सभी विज्ञानी एकमत नहीं हैं। दूसरी बात यह है कि सभी विज्ञानी इस बातमें एकमत हैं कि बहुत पूर्वकालकी सृष्टि वर्तमान कालकी सृष्टिसे बहुत भिन्न थी, भिन्न योनियोंके प्राणी पूर्वकालमें हो चुके हैं, पूर्वकालकी परिस्थितियाँ भी भिन्न थीं और इन भिन्नताओंका पता लगा लेना आज असम्भव है। चट्टानोंके स्तरोंसे परिशीलित इतिहाससे जो कुछ पता लगता है उसकी रचना अनुमानके आधारपर की जाती है। अनेक भिन्न योनियों और जातियोंके लोगोंका लोप हो चुका है। इस विषयको कुछ अधिक विस्तारसे भूमिका-भागमें देनेका प्रयत्न किया गया है। इस स्थलपर हम नीचेका ही अंश पर्याप्त समझते हैं।

जिस त्रेतायुगमें भगवान्का सबसे पिछला रामावतार हुआ है, वह इसी श्वेतवाराहकल्पके किसी मन्वन्तरका त्रेतायुग था। यह आवश्यक नहीं है कि यह वैवस्वत मन्वन्तरके सत्ताईसवें ही त्रेतायुगकी घटना हो। भगवान्का रामावतार प्रत्येक कल्पमें होता है परन्तु प्रत्येक त्रेतायुगमें नहीं होता। होता है तो त्रेतायुगमें ही। वैवस्वत मन्वन्तरमें ही यदि मानें तो वर्तमान चतुर्युगीतक सत्ताईस त्रेतायुग बीत चुके हैं। हिसाबसे पिछले सत्ताईसवें त्रेतायुगके बाद मन्वन्तरका अट्ठाईसवाँ द्वापर लगा। अब अट्ठाईसवाँ कलियुग है। परन्तु वर्तमान श्वेतवाराहकल्पके अबतकके बीते चार सौ छप्पन त्रेतायुगोंमेंसे किस युगमें हुआ, यह निश्चितरूपसे कहना अत्यन्त कठिन है। हाँ, इतनी अवधि अवश्य बँध जाती है कि पहली चतुर्युगीके त्रेतासे लेकर पिछली चतुर्युगीके त्रेतातकमें कोई भी हो सकता है। अतः रामावतार हुए कम-से-कम सोलह लाख और अधिक-से-अधिक एक अरब अठ्ठानवे करोड़ वर्ष हुए। सबसे पिछले विकास विज्ञानियोंकी धारणा है कि इस धरतीपर जीवनका आरम्भ हुए एक अरब वर्ष हो गये होंगे। उसका विकास होते-होते बड़े जन्तुओंकी उत्पत्तिको अबसे पचास करोड़ वर्ष हो चुके होंगे। आदिम मनुष्यकी उत्पत्ति तो अबसे ३-४ करोड़ वर्षके लगभगसे लेकर अबसे ३८ लाख वर्ष पहलेतकके समय भिन्न-भिन्न मतोंके समन्वयके साथ समझी जाती है। अर्थात् विज्ञानके अनुसार छोटे मन्वन्तरकी छछठवीं चतुर्युगीसे लेकर वर्तमान चतुर्युगीके सतयुगके आरम्भतककी अवधिमें कभी आदिम मनुष्यकी उत्पत्ति मानी जाती है। आजकलका मनुष्य उसी आदिम मनुष्यकी एक शाखामें है। आदिम मनुष्यका मूलवंश और उसकी कई शाखाओंका तो उद्भव, विकास, हास और लोप कबका हो चुका है, जिसकी स्मृति इतिहासको नहीं है और जिसका प्रमाण पत्थरकी चट्टानोंपर प्रकृतिके कलमसे लिखे इतिहाससे ही विज्ञानियोंको मिलता है।

वर्तमान मनुष्यजातिकी शाखा आजसे ५ लाख वर्षोंसे लेकर बीस लाख वर्षोंके बीचमें आरम्भ हुई



मानी जाती है। इससे पहलेकी मनुष्यकी शाखाएँ कबकी नष्ट हो चुकी हैं। आदिम मनुष्यके विकासकालमें ही मानववृक्ष वा महाशाखासे ही कुछ अर्द्धमानव शाखाएँ निकलीं, जिनके चिबुक था और सभी अङ्ग वर्तमान मनुष्योंके-से थे, केवल मस्तिष्क मनुष्यके मस्तिष्ककी अपेक्षा छोटा था। आजकल वानर, लंगूर, गोरिल्ला आदि जातिके प्राणी मौजूद हैं वह चिबुकहीन हैं, 'हनुमान्' नहीं हैं। ऐसी कम-से-कम दो शाखाएँ आदिम मनुष्यके पूर्ण विकासके कालमें निकलीं, उनका पूर्ण विकास हुआ और फिर काल पाकर उनका लोप भी हो गया। इनके लिये अनुमान किया जाता है कि इनका रहन-सहन, सभ्यता सब कुछ आदिम मनुष्योंकी तरह होगी। मनुष्योंकी अपेक्षा इनमें अधिक जंगलीपन होगा।

रामावतारके कुछ काल पूर्व राक्षस योनिका आरम्भ जान पड़ता है। इनके उपद्रवसे तंग आकर ही देवोंने भगवान्से इनके नाशके लिये प्रार्थना की। ब्रह्माने आकाशवाणीके अनन्तर वनचरके रूपमें समस्त देवताओंको अवतार लेनेका आदेश दिया। तदनुसार भालू और वानरकी नयी योनियाँ उत्पन्न हुईं। राक्षस और वानर ऋक्ष तथा उस समयके गीध आदि दानवाकार पक्षी सभी एक-दूसरेकी भाषा बोलते समझते थे। राक्षस और वानर भी शिक्षा पाते थे। विद्वान् होते थे। राक्षस मनुष्यतकको भोजन कर जाते थे। वानर फल-शाकाहारी थे। राक्षस योनिवालोंको चिबुक नहीं होते थे या नाममात्रको थे। वानरोंको चिबुक होते थे। चिबुकके टेढ़े हो जानेसे पवनपुत्रका नाम हनुमान् पड़ा था। राक्षस तथा वानर आदि प्राणियोंका रामावतारकालमें पूर्ण विकास हुआ और प्रायः श्रीरामचन्द्रजीके साकेतप्रयाणतक ही उस विशेष वानरयोनिका लोप हो गया। फिर द्वापरके अन्तमें महाभारतके समयमें उस प्रकारके वानरोंकी कहीं चर्चा भी नहीं आयी है। राक्षस तो श्रीरामजीके साकेत-गमनके बाद भी बचे-खुचे मौजूद थे और महाभारतकालमें इक्के-दुक्कोंकी चर्चा जरूर आती है।

वे वानर तो श्रीरामावतारके समयमें ही अपने पूर्ण विकासको पहुँच चुके थे। उनका जन्म विशेष प्रयोजनसे ही था। अतः उनकी आबादीका संख्यातीत हो जाना भी स्वाभाविक था; क्योंकि वह उनके विकासकी पराकाष्ठा थी। किसी प्राणीकी आबादी उसी-उसी समय अत्यधिक बढ़ जाती है, जब वह ऊँचे-से-ऊँचे विकासतक पहुँच जाता है। इसीके बाद उसके विनाशका भी समय आता है। जिस प्राणीका अभ्युदय होता है, वृद्धि होती है; उसका एक दिन नाश भी होना अनिवार्य है। उन वानरोंका नाश लगभग भगवान्के साकेतप्रयाणके समय हुआ। कारण तो स्पष्ट ही है कि उन्हें भी साकेत लोकको जाना था, क्योंकि 'मोक्ष सब त्यागि' सङ्ग रहनेके लिये आये थे। सबके देखनेमें वह दूर रहते थे, परंतु उनका तो विराट् विभुमें सतत निवास रहता था। वानर-शरीर तो निमित्तमात्र था। इति।

ठाढ़े जहँ तहँ आयसु पाई। कह सुग्रीव सबहि समुझाई॥५॥

रामकाजु अरु मोर निहोरा। वानरजूथ जाहु चहुँ ओरा॥६॥

जनकसुता कहँ खोजहु जाई। मास दिवस महुँ आएहु भाई॥७॥

अवधि मेटि जो बिनु सुधि पाए। आवइ बनिहि सो मोहि मराए॥८॥

अर्थ—आज्ञा पाकर सब जहाँ-के-तहाँ खड़े हुए, तब सुग्रीवने सबको समझाकर कहा॥ ५॥ यह श्रीरामजीका काम है और मुझपर तुम्हारा उपकार (एहसान) है एवं तुमसे मेरा अनुरोध है। हे वानरयूथो! तुम चारों ओर जाओ॥ ६॥ हे भाई! जाकर जनकसुताका पता लगाओ और महीनेभरमें आ जाना॥ ७॥ जो कोई बिना पता लगाये (महीनाभरकी) अवधि बिताकर आयेगा उसको हमसे वध कराये ही बनेगा, मुझे उसको मरवाते ही बनेगा अर्थात् हमें उसका वध करवाना पड़ेगा॥ ८॥

टिप्पणी—१—(क) चलनेका सावकाश नहीं था, इसीसे आज्ञा दी कि जो जहाँ हैं वहीं खड़े रहें। (ख) 'आयसु पाई' देहलीदीपकहै। श्रीरामजीकी आज्ञा पाकर वानरयूथ जहाँ-के-तहाँ खड़े हो गये और श्रीरामजीकी आज्ञा पाकर सुग्रीवने सबको आज्ञा दी [यथा—'यन्मन्यसे नरव्याघ्र प्राप्तकालं तदुच्यताम्। त्वत्सैन्यं

त्वद्वशे युक्तमाज्ञापयितुमर्हसि॥.....तथा ब्रुवाणं सुग्रीवं रामो दशरथात्मजः। बाहुभ्यां संपरिष्वज्य इदं वचनमब्रवीत्॥ ज्ञायतां सौम्य वैदेही यदि जीवति वा न वा। स च देशो महाप्राज्ञ यस्मिन्वसति रावणः॥ त्वमस्य हेतुः कार्यस्य प्रभुश्च प्लवगेश्वर॥ त्वमेवाज्ञापय विभो मम कार्याविनिश्चयम्। त्वं हि जानासि मे कार्यं मम वीर न संशयः॥' (८-११, १३-१४) अर्थात् सुग्रीवने कहा कि ये सब वानर आ गये हैं, हे नरश्रेष्ठ! जो इस कालके लिये आप उचित समझते हों उसकी आज्ञा दीजिये, यह सब सेना आपकी है और आपके अधीन है। यह सुनकर उनका आलिङ्गन करके श्रीरामजी बोले—सौम्य! पता लगाना चाहिये कि वैदेही कहाँ हैं, जीवित हैं या नहीं, वह देश कहाँ है जहाँ रावण बसता है..... इस कार्यके कारण (कर्ता) और स्वामी तुम्हीं हो। कार्यका निश्चय करके और यह विचारकर कि क्या करना है, आप ही आज्ञा दें। आप मेरे कार्यको जानते हैं इसमें सन्देह नहीं। वाल्मी० सर्ग ४०] वाल्मी० सर्ग ४० में लिखा है कि सुग्रीवने पृथ्वीका हाल वानरोंसे समझाकर कहा, यह बात गोस्वामीजीने 'समुझाई' पदसे सूचित कर दिया और भी जो समझाया वह आगे कहते हैं—'रामकाज'.....' इत्यादि।

टिप्पणी-२—'रामकाज अरु मोर निहोरा।' रामकार्य मुख्य है, अतः उसे प्रथम कहा और 'मोर निहोरा' पीछे। 'रामकाज' का भाव कि इसके करनेसे परलोक बनेगा और हमारा उपकार करनेसे लोक बनेगा, जो माँगोगे वही हम देंगे।

नोट—१ वाल्मी० सर्ग ४३ में जो कहा है कि 'अस्मिन्कार्ये विनिर्वृत्ते कृते दाशरथेः प्रिये। ऋणान्मुक्ता भविष्यामः कृतार्थार्थविदां वर॥ कृतं हि प्रियमस्माकं राघवेण महात्मना। तस्य चेत्यतिकारोऽस्ति सफलं जीवितं भवेत्॥ अर्थिनः कार्यनिर्वृत्तिमकर्तुरपि यश्चरेत्। तस्य स्यात्सफलं जन्म किं पुनः पूर्वकारिणः॥ ७॥ एतां बुद्धि समास्थाय दृश्यते जानकी यथा। तथा भवद्भिः कर्तव्यमस्मत्प्रियहितैषिभिः॥' (५-८) अर्थात् रामकार्य होनेपर हम सब ऋणमुक्त और कृतार्थ हो जायेंगे। उन्होंने हमारा प्रिय कार्य किया है, उसका बदला हम दे दें तो हमारा जीवन सफल हो। जिसने अपने साथ कुछ उपकार न किया हो उसके साथ भी उपकार करनेसे जन्म सफल होता है; फिर उपकार करनेवालेकी तो बात ही क्या है? इस विचारानुसार हमारा हित चाहनेवाले आपलोग जानकीजीको ढूँढ़ें। पुनः—'ततः कृतार्थाः सहिताः सबान्धवा मयार्चिताः सर्वगुणैर्मनोरमैः। चरिष्यथोर्वी प्रतिशान्तशात्रवाः सहप्रिया भूतधराः प्लवङ्गमाः॥' (६१) अर्थात् यह प्रिय कार्य करनेपर बड़े उत्तम और मनोरम पदार्थोंसे मैं सबको सन्तुष्ट करूँगा, आपका कोई शत्रु न रह जायगा, आप स्त्रियोंसहित मुझसे जीविका पावेंगे और प्रसन्नतापूर्वक पृथ्वीपर विहार करेंगे।—यह सब 'रामकाज अरु मोर निहोरा' का भाव है।

टिप्पणी—३ 'जनकसुता कहूँ खोजहु'.....' इति। यह रामकार्य है जो करना है। 'जनकसुता' का भाव कि जनकमहाराजने श्रीरामजीको जनकसुता दी और यशके भागी हुए। इसी तरह इनका पता लगानेसे तुम भी वैसे ही यशके भागी होगे, मानो तुमने ही जनकसुता श्रीरामजीको दी। श्रीजनकजीको सुयश प्राप्त हुआ, यह उन्होंने स्वयं श्रीविश्वामित्रजीसे कहा है। यथा—'जो सुख सुजसु लोकपति चहहीं। करत मनोरथ सकुचत अहहीं॥ सो सुख सुजसु सुलभ मोहि स्वामी।' (१। ३४३)

[दीनजी—यहाँ 'जनकसुता' शब्द बड़े मार्केका है। भाव यह है कि श्रीसीताजीको अपने जनक (पिता) की सुता अर्थात् अपनी सगी बहिन समझकर खोजना। जैसे तुम अपनी सगी बहिनको खोजते, उसी व्याकुलता और तत्परतासे खोजना। आगेका 'भाई' शब्द भी इसी ओर इशारा करता है।]

नोट—२ 'जनकसुता कहूँ'.....'आयेहु' से मिलता हुआ श्लोक अ० रा० में यह है—'विचिन्वन्तु प्रयत्नेन भवन्तो जानकीं शुभाम्। मासादर्वाङ्निवर्तध्वं मच्छासनपुरःसराः॥'(६। २५) 'खोजहु' में 'विचिन्वन्तु प्रयत्नेन' का भाव है। अर्थात् बड़े प्रयत्नसे ढूँढ़ो, पता लगाओ 'मास दिवस महँ आयेहु' ही 'मासादर्वाङ्निवर्तध्वं' है। अर्थात् मासके भीतर।

टिप्पणी—४ 'मास दिवस महँ आयेहु भाई।' यहाँ सबको 'भाई' सम्बोधन देकर मित्ररूपसे उपदेश



जनाया। आगे अवधि 'मेटि' यह प्रभुरूपसे उपदेश है। भय और प्रीति दोनों दिखाना चाहिये। इससे दोनों दिखाये। पुनः, 'मास दिवस महुँ आएहु' के साथ 'भाई' सम्बोधनका भाव कि जो श्रीसीताजीका पता लगाकर महीनेभरमें आ जायगा वह हमारा भाई है, हम उसे अपने समान सुख देंगे। [वाल्मी० सर्ग ४१ में जो कहा है—'यश्च मासान्वितोऽग्रे दृष्ट्वा सीतेति वक्ष्यति। मत्तुल्यविभवो भोगैः सुखं स विहरिष्यति॥ ततः प्रियतरो नास्ति मम प्राणाद्विशेषतः। कृतापराधो बहुशो मम बन्धुर्भविष्यति॥' (४७-४८) (अर्थात्) जो मास बीतनेके पूर्व लौटकर कहेगा कि मैंने सीता देखी, वह मेरे समान ऐश्वर्य और भोगोंका सुख प्राप्त करेगा। उससे बढ़कर हमारा कोई प्रिय न होगा, वह हमको प्राणोंसे भी अधिक प्रिय होगा। बहुत-से अपराध भी किये हों तो भी वह हमारा 'भाई' ही होगा।—यह सब भाव इस चरणसे कह दिये गये हैं।]

टिप्पणी—५ 'अवधि मेटि जो बिनु सुधि पाए' अर्थात् पता लगानेपर यदि एक मासकी अवधि बीत जाय तो भय नहीं है और पता न लगे और एक मासके भीतर आ जाय कि पता नहीं लगा तो भी भय नहीं; वध तभी होगा जब पता भी न लगा और अवधि भी बिता दी। यही बात समझकर तीन दिशाओंके वानर अवधिके भीतर ही आ गये। [यथा—'तदहः प्रथमं कृत्वा मासे प्रस्त्रवणं गताः। कपिराजेन संगम्य निराशाः कपिकुञ्जराः॥ विचिन्त्य तु दिशं पूर्वा यथोक्तां सचिवैः सह। अदृष्ट्वा विनतः सीतामाजगाम महाबलः॥ दिशमप्युत्तरां सर्वा विविच्य स महाकपिः। आगतः सह सैन्येन भीतः शतबलिस्तदा॥ सुषेणः पश्चिमामाशं विविच्य सह वानरैः। समेत्य मासे पूर्णे तु सुग्रीवमुपचक्रमे॥'—(वाल्मी० ४७। ६-९) अर्थात् प्रस्थानके दिनसे मास पूर्ण होते ही वानर-सेनापति निराश होकर प्रस्त्रवण पर्वतपर कपिराजके पास आ गये। सुग्रीवके आदेशानुसार समस्त पूर्व दिशाको ढूँढ़कर विनत नामक महाबली वानर मन्त्रियोंसहित सीताजीको न देखकर लौट आया। समस्त उत्तर दिशाको ढूँढ़कर महाबली शतबलि डरता हुआ सेनासहित आ गया। सुषेण पश्चिम दिशाको ढूँढ़कर महीना पूरा होनेपर सुग्रीवके पास वानरोंके साथ लौट आया। अ० रा० में इस अर्धालीसे मिलता हुआ श्लोक यह है—'सीतामदृष्ट्वा यदि वो मासादूर्ध्वं दिनं भवेत्। तदा प्राणान्तिकं दण्डं मत्तः प्राप्स्यथ वानराः॥' (६। २६) अर्थात् बिना देखे जो माससे एक दिन भी अधिक बीतनेपर आवेगा वह मुझसे प्राणान्तक दण्ड पावेगा।]

शीला—'कह सुग्रीव सबहि समझाई' इति। समझाया कि भक्त चार प्रकारके हैं—उत्तम, मध्यम, नीच, लघु। मास दिवस श्लेषार्थी है। चारोंमें यों घटता है कि—जो सीताजीकी सुधि लेकर मास (=१२) दिनमें आवे वह उत्तम; जो मास (=१२)+ दिवस(=७)=१९ दिनमें खबर लेकर आवे वह मध्यम; जो मास (=३०) दिनमें खबर लेकर आवे वह नीच भक्त है, पर है यह भी तीसमार; क्योंकि करारके भीतर आ गया, और जो मास बिताकर सुरति लेकर आवे वह लघु है; क्योंकि करारके बाहर चलना लघुका काम है। एवं जो वादा बिताकर बिना सुध लिये आया वह तो मेरा शत्रु है, वध होनेको ही आवेगा।

नोट—३ यह तो जटायु और सुग्रीवसे मालूम ही हो गया था कि रावण ले गया और दक्षिण दिशामें गया एवं उधर ही वह रहता भी है; तब चारों दिशाओंमें वानरोंको क्यों भेजा? इसका समाधान अरण्यकाण्डमें आ चुका है। तथापि यहाँ पुनः संक्षिप्तरूपसे लिखा जाता है। रावण चोरीसे ले गया है। यथा—'इत उत चितइ चला भड़िहाई।' चोर वस्तु छिपाकर ही रखता है; इससे न जाने सीताजीको कहाँ रखा हो; यही कारण है कि श्रीराम-लक्ष्मणजी जटायुजीसे यह समाचार पानेपर भी वनकी प्रत्येक झाड़ी इत्यादिमें ढूँढ़ते फिरे।

दो०—बचन सुनत सब बानर जहँ तहँ चले तुरंत।

तब सुग्रीव बोलाए अंगद नल हनुमंत॥ २२॥

सुनहु नील अंगद हनुमाना। जामवंत मतिधीर सुजाना॥ १॥

सकल सुभट मिलि दच्छिन जाहू। सीता सुधि पूँछेहु सब काहू॥ २॥

अर्थ—श्रीसुग्रीवजीके वचन सुनते ही सब वानर तुरंत जहाँ-तहाँ चल दिये। तब सुग्रीवने अङ्गद, नल और हनुमान्जीको बुलाया ॥ २२ ॥ (और उनसे बोले—) हे नील, अङ्गद, हनुमान् और जाम्बवान्! सुनिये। आप सब धीरबुद्धि और चतुर हैं ॥ १ ॥ आप सब सुभट मिलकर दक्षिण दिशाको जायें और सब किसी (सभी) से श्रीसीताजीका पता पूछें ॥ २ ॥

नोट—१ 'सब वानर' से पूर्व, उत्तर और पश्चिम तीन दिशाओंमें जो यूथपति अपने यूथोंके सहित भेजे गये, उन्हें जनाया। वह ये हैं—'उत्तरां तु दिशं रम्यां गिरिराजसमावृताम् ॥ प्रतस्थे सहसा वीरो हरिः शतबलिस्तदा । पूर्वा दिशं प्रतिययौ विनतो हरियूथपः ॥ पश्चिमां च दिशं घोरां सुषेणः प्लवगेश्वरः । प्रतस्थे हरिशार्दूलो दिशं वरुणपालितम् ॥' (वाल्मी० ४५। ४-५, ७ अर्थात् हिमालय वा बड़े-बड़े पर्वतोंसे युक्त रमणीय उत्तर दिशामें शतबलि नामक वीर वानरोंने प्रस्थान किया। वानरयूथपति विनत पूर्व दिशाको गया और वानरोंमें सिंहरूप (श्रेष्ठ) सुषेण वानरपति वरुणसे पालित भयानक पश्चिम दिशाको गया। चौथी दिशावाला समाज यह है, जिसे अब नाम लेकर सम्बोधन कर रहे हैं, यथा—'तारांगदादिसहितः प्लवगः पवनात्मजः । अगस्त्याचरितामाशां दक्षिणां हरियूथपः ॥' (६) अर्थात् तार, अङ्गद आदिसहित पवनपुत्र हनुमान्जी अगस्त्यजीकी दक्षिण दिशाको गये।

अङ्गदके साथके मुख्य वानर ये हैं—गज, गवाक्ष, गवय, शरभ, गन्धमादन, मैन्द, द्विविद, हनुमान्, जाम्बवान्, और तार इत्यादि। यथा—'परस्परेण रहिता अन्योन्यस्याविदूरतः । गजो गवाक्षो गवयः शरभो गन्धमादनः ॥ मैन्दश्च द्विविदश्चैव हनूमाञ्जाम्बवानपि । अंगदो युवराजश्च तारश्च वनगोचरः ॥' (वाल्मी० ५०। ५-६) मानसानुसार नल, नील, कुमुद, गद आदि भी मुख्य हैं।

टिप्पणी—१(क) 'जहाँ तहाँ चले' अर्थात् जिनको जिस दिशामें जानेकी आज्ञा हुई थी वे उस दिशामें गये। 'तुरंत' शब्दसे जनाया कि सबको रामकार्य करनेमें उत्साह है और अपने स्वामीका निहोरा भी है। जो वानर तीन दिशाओंमें गये वे चलते समय प्रणाम करना भूल गये, क्योंकि इनके द्वारा सीतासुधि नहीं मिलनी है और जो वानर दक्षिण दिशाको चले वे प्रणाम करके चले, यथा—'आयसु मागि चरन सिरु नाई। चले हरषि सुमिरत रघुराई ॥' क्योंकि इनके द्वारा श्रीसीताजीकी खबर मिलनी है। रामाज्ञामें कहा है—'तुलसी करतल सिद्धि सब सगुन सुमंगल साज। करि प्रणाम रामहि चलहु साहस सिद्धि सुकाज ॥' (३। ४२) 'संग नील नल कुमुद गद जामवंत जुबराजु। चले रामपद नाइ सिर सगुन सुमंगल साजु ॥' (३। ४४) (ख) सब वानरोंके नाम लेनेका भाव यह है कि नीतिकी आज्ञा है कि कार्यके समयमें वीरोंका सम्मान करे, सबका नाम लेना सम्मान है; यथा—'देखि सुभट सब लायक जाने। लै लै नाम सकल सनमाने ॥' (पं०)

नोट—२ 'सुनहु नील अंगद' इति। (क) बुलानेमें अङ्गदको प्रथम कहा था। यथा—'तब सुग्रीव बोलाए अंगद नल हनुमंत।' और सम्बोधन करनेमें नीलको प्रथम कहते हैं तब अङ्गद आदिको, नलका नाम ही नहीं लिया। बुलानेमें अङ्गदको प्रथम कहा, क्योंकि वह युवराज है, अपना प्रिय पुत्र है, इसके नेतृत्वमें सब सुभटोंको भेजेंगे जिसमें सबका उत्साह बढ़े। ये ही सबके नायक बनाकर भेजे गये थे, यह जाम्बवान्जीके 'जामवन्त कह तुम्ह सब लायक। पठइअ किमि सब ही कर नायक ॥' (३०। २) इन वचनोंसे स्पष्ट है। वाल्मी० ५३ में अङ्गदने भी यही कहा है—'मां पुरस्कृत्य निर्याताः पिङ्गाक्षप्रति-चोदिताः ॥' (११) अर्थात् पीली आँखवाले सुग्रीवकी आज्ञासे मेरी अधिनायकतामें आप लोग आये हैं। अतः बुलानेमें इनको प्रधान रखा। (ख) सम्बोधन करनेमें नीलका नाम प्रथम कहा, इसमें मुख्य कारण तो छन्दानुरोध ही है। दूसरे यह भी हो सकता है कि वह अग्रिका अवतार और बड़ा भारी यूथप एवं मुख्य सेनापति है। आगे सेतु-बन्धनमें भी यह मुख्य होगा और लङ्काके संग्राममें चतुर्थ होगा। इससे इसका नाम यहाँ प्रथम लिया! (पं०)। अङ्गद युवराज हैं। श्रीहनुमान्जी महान् वीर हैं। जाम्बवन्त वृद्ध मन्त्री हैं, यथा—'जामवंत मंत्री अति बूढ़ा।' (६। २३। ४) प्रजापति (ब्रह्मा) का अवतार जानकर इनको 'मति धीर सुजान' विशेषण दिया। इन्हींने सम्पातीसे भयभीत होनेपर सबको सावधान किया और हनुमान्जीको



बलका स्मरण कराके उनका उत्साह बढ़ाकर उनसे रामकार्य कराया। (प्र०) ॥ स्मरण रहे कि श्रीजाम्बवान्जीका घबड़ाना कहीं नहीं पाया जाता। श्रीलक्ष्मणजीको शक्ति लगी तब इन्हींने सुषेण वैद्यका पता बताया था, यथा—‘जामवन्त कह बैद सुषेना। लंका रहइ’ (६। ५४) जब मेघनादने सबको नागपाशमें बाँध दिया, तब भी ‘जामवन्त कह खल रहु ठाढ़ा।’ ‘मारिसि मेघनाद कै छाती। परा भूमि घुर्मित सुरधाती ॥ पुनि रिसान गहि चरन फिरायो। महि पछारि निज बल देखरायो ॥’ (६। ७३) इत्यादि। इसीसे ‘मतिधीर सुजान’ विशेषण यथार्थ ही है। (ग) ‘नल’ का नाम एक बार दे चुके, उसका नाम पुनः न देकर ‘सकल सुभट’ में ही उसे भी कह दिया। प्रथम उसका नाम दिया था, यहाँ उसके भाई नीलका नाम भी दे दिया।

टिप्पणी—२ ‘सकल सुभट मिलि दक्षिण जाहूँ’ इति। (क) दक्षिणकी खबर जटायुसे मिली है; यथा—‘लै दक्षिण दिसि गयउ गोसाईं।’ यह दिशा विशेष निश्चित है। स्वयं भी दक्षिणकी ओर ले जाते देखा था, इसीसे सब सुभटोंको उधर भेज रहे हैं, क्योंकि वहाँ रावणसे युद्धकी सम्भावना है। (ख) ‘मिलि’ का भाव कि शत्रुसे युद्ध करनेके वास्ते सब इकट्ठे रहना। मिले रहनेसे भारी कार्य भी साधारण ही साध लिया जा सकता है। (प्र०) (ग) ‘सकल सुभट’ का भाव कि एक-एक दिशामें एक-एक सुभट गया है। पूर्व दिशामें विनत नामका वानर गया, पश्चिममें सुषेण, उत्तरमें शतबलि गया। दक्षिणमें सब सुभट—ही-सुभट जाओ (साधारण भट कोई न जाय। तथा जितने भी सुभट हैं वे सब जायँ)। (घ) सबसे पूछनेको कहा, क्योंकि न जाने किससे पता मिल जाय। छोटे-बड़े, ऊँच-नीच कोई भी हो।

**मन क्रम बचन सो जतन बिचारेहु । रामचंद्र कर काज सवारैहु ॥ ३ ॥**

अर्थ—मन, कर्म और वचनसे वह उपाय विचारना, (जिससे उनका काम हो और विचारकर) श्रीरामचन्द्रजीका काम भली प्रकार करना ॥ ३ ॥

टिप्पणी—यत्र विचारना मनका काम है, कार्य ‘सँवारना’ कर्म है और सबसे सीताजीकी सुध पूछना ‘वचन’ है। जैसी आज्ञा सुग्रीवने दी, वैसा ही वानरोंने किया भी। यथा—(क) ‘इहाँ बिचारहि कपि मन माहीं। बीती अवधि काज कछु नाहीं ॥’ (२६। १) (ख) ‘चले सकल बन खोजत सरिता सर गिरि खोह।’ (२३) यह कर्म है और, (ग) ‘सब मिलि कहहि परस्पर बाता। बिनु सुधि लएँ करब का भ्राता ॥’ (२६। १) यह वचन है।

[पुनः, मन, यथा—‘कह अंगद बिचारि मन माहीं।’ कर्म, यथा—‘राम काज कीन्हें बिना मोहि कहाँ विश्राम।’ वचन, यथा—‘राम काज करि फिरि मैं आवउँ।’ सीता— इत्यादि। (पं०)]

१—‘रामचंद्र कर काज सवारैहु’, यहाँ चन्द्रमा कहा; ‘भानु पीठि सेइअ उर आगी’, यहाँ सूर्य और अग्रिका नाम दिया और ‘मन क्रम बचन सो जतन बिचारेहु’ यहाँ मन, कर्म और वचन कहे ॥ इन शब्दोंके देनेका तात्पर्य यह है कि मन, कर्म और वचनके साक्षी क्रमसे चन्द्रमा, भानु और अग्नि हैं। रामचन्द्रका कार्य सँवारनेमें तुम्हारे मनका साक्षी चन्द्रमा है, कर्मका साक्षी सूर्य है और वचनका साक्षी अग्नि है; इसीसे स्वामीको सब भावसे छल-कपट त्यागकर भजो; मन, कर्म, वचनसे छल न रहे। नहीं तो चन्द्र, भानु और अग्नि तुम्हें दण्ड देंगे। [‘रामचन्द्र कर काज’ कहनेका भाव कि ये श्रेष्ठ हैं। श्रेष्ठके कार्य करनेका श्रेष्ठ फल भी मिलता है; यथा—‘सुनु सुत तोहि उरिन मैं नाहीं।’ (प्र०)]

**भानु पीठि सेइअ उर आगी । स्वामिहि सर्वभाव छल त्यागी ॥ ४ ॥**

अर्थ—सूर्यको पीठसे और अग्रिको उर (छातीसे) सेवन करना चाहिये (अर्थात् धूप खाना, घाम तापना हो तो सूर्यकी ओर पीठ करके बैठे, सामने छातीपर धूप न पड़े और अग्नि तापना हो तो अग्रिके सम्मुख बैठकर अग्नि तापे; अग्रिकी ओर पीठ न देकर बैठे, यह वैद्यकका नियम है। इसके विपरीत करनेसे हानि होती है।) (परन्तु) स्वामीकी सेवा सब भावसे छल छोड़कर करनी चाहिये ॥ ४ ॥

टिप्पणी—१(क) सूर्य पीठसे सेवन करनेसे सुखदाता है, अग्नि उरसे सेवन करनेसे सुखदाता है, और स्वामी सब भावसे (माता, पिता, गुरु, स्वामी, भाई इत्यादि सभी भावोंसे) छल त्यागकर सेवन करनेसे

सुखदाता हैं। (ख) 'छल त्यागी' का भाव कि सूर्यको पीठसे और अग्रिको छातीसे सेनेमें छल है; वह यह कि सूर्यका सेवन पीठसे इसलिये करते हैं कि उससे शीत और वायु नहीं रहते, सूर्यसेवनमें यह स्वार्थ होता है। सम्मुखसे उसका सेवन करनेसे दृष्टिको हानि होती है। इसी प्रकार अग्रिको उरसे सेवन करनेसे जठराग्रि बढ़ती है और पीठसे सेवन करनेसे 'काम' की हानि होती है। यही समझकर लोग अपने हितके अनुकूल सेवन करते हैं—यही छल है। इसीसे कहते हैं कि स्वामीकी सेवा छलरहित करे। अर्थात् स्वामिसेवामें दुःख-सुख न विचारे, निःस्वार्थ और निश्छल भावसे करे।

टिप्पणी २—सूर्य और अग्रि इन दोनोंके दृष्टान्त देनेका भाव यह है कि सूर्यका सेवन लोग पीठसे ही अर्थात् पीछेसे करते हैं और अग्रिका आगेसे ही; यह बात स्वामीसेवामें न होनी चाहिये। उनकी सेवा आगे-पीछे एक ही तरह करनी चाहिये, जैसी सेवा उनके सामने करे, वैसी ही उनके पीछे भी करे। यह न करे कि आगे तो कोमल वचन बनाकर कहे और पीछे अनहित करे, यथा—'आगे कह मृदु वचन बनाई। पीछे अनहित मन कुटिलाई॥'

टिप्पणी ३—इस चौपाईकी जोड़का श्लोक वृद्धचाणक्यमें है। मिलान यथा—

भानु पीठि सेइअ उर आगी

पृष्ठेन सेवयेदर्क जठरेण हुताशनम्

स्वामिहि सर्वभाव छल त्यागी

स्वामिनं सर्वभावेन

तजि माया सेइअ परलोका

परलोकहितेच्छया

दीनजी—भाव यह कि स्वामीकी सेवा पीठ और उर किसी विशेष अङ्गसे नहीं बल्कि मन-वचन-कर्म सब प्रकारसे करनी चाहिये। अग्रिको उरसे सेवनमें यह स्वार्थ है कि पीठसे सेवनमें जल जानेका भी भय रहता है। (करु०, पां०)

पं० रा० व० श०—सूर्य और अग्रिका एक विशेष अङ्गसे सेवन देहकी ममता एवं स्वार्थसे लोग करते हैं कि जठराग्रि बढ़े, रोग दूर हों। सुग्रीवजी कहते हैं कि स्वामीके कार्यमें देहका भी ममत्व न करो, स्वार्थ उसमें छू भी न जाय, मन-तन-वचन उसमें लगा दो, शरीरका भान भी न रहे। और ऐसा ही इन महात्माओंने किया भी। यथा—'राम काज लयलीन मन विसरा तन कर छोह॥'(१३) यही भाव यहाँ है।

यहाँ अर्थान्तरन्यास अलंकार है।

नोट—१ उ० ८७ में भुशुण्डिजीके प्रति यह श्रीमुखवचन है कि—'पुरुष नपुंसक नारि वा जीव चराचर कोइ। सर्वभाव भज कपट तजि मोहि परम प्रिय सोइ॥' वही 'सर्वभाव' और 'छल (कपट) त्यागी' यहाँ भी है। बैजनाथजी लिखते हैं कि ज्योतिषके मतसे यात्रा एवं युद्धमें रविका सम्मुख होना अमङ्गल है और वैद्यकमतसे रुजवर्द्धक है। इसलिये सूर्यको पीठसे सेवन किया जाता है और अग्रिकी आँच वायु-कफ चोट आदि को हरती है और जठराग्रिको उदरमें शुद्ध रखती है; इसलिये उसका सेवन उरसे करना चाहिये।

पां०—मुख्य अर्थ यही है (जो ऊपर दिया गया है)। सूर्यके साथ आगेका और अग्रिके साथ पीछेका कपट लगा हुआ है। दूसरा अर्थ और सुनिये—'बाहरका छल-कपट रघुनाथजी सूर्यरूपसे देखते हैं और अन्तःकरणका अग्रिरूपसे। इसलिये छल-कपट, बाह्यान्तर दोनोंको; छोड़कर रामचन्द्रका काम करो।' पुनः तीसरा अर्थ यह है कि—'सूर्य कपट-छलको छोड़ पीठ अर्थात् रास्तेको सेवते हैं—क्योंकि यदि सूर्य सावधानी न रखें तो रात-दिनमें अन्तर पड़े और जो अग्रि छल-कपट करे तो अन्न न पचे, वा देह जल जाय—ऐसे ही सावधान होकर रघुनाथजीकी सेवा करो।

नोट—२ यह चौपाई 'वज्र तेरही' वालीमेंसे एक है। भाव तो इसका स्पष्ट है और प्रमाण सिद्ध है, फिर भी लोगोंने अनेक विलष्ट कल्पनाएँ की हैं। पाठकोंकी जानकारी एवं विनोदार्थ उनमेंसे कुछ यहाँ उद्धृत किये जाते हैं, पाठक स्वयं भी विचार देखें—

१ मा० म०—भानुपीठ=सूर्यमुखी पत्थर। इसको टकटोरकर देखो तो उसके भीतर कुछ न दिखायी



देगा, परन्तु वह अग्रिको धारण किये हुए है। वह भानुपीठ केवल उदरमें अग्रिको सेवता है।

२ महादेवदत्तजी, वै०-भानुपीठ=चकोर। यह अपने स्वामी चन्द्रमाके वियोगमें दुःखसे उरमें अग्रि सेवता है, अग्रिको खा लेता है कि मैं भस्म हो जाऊँ तो मेरी चिताकी भस्म यदि शिवजी लगा लें तो मेरी क्षार चन्द्रदिगतक पहुँच जायगी। इसी प्रकार स्नेहसे छल-कपट छोड़कर स्वामीकी सेवा करनी चाहिये। यह शरीर क्षणभङ्गुर है, कभी-न-कभी नष्ट होगा ही, यदि स्वामिकार्यमें छूट जाय तो रामजीकी प्राप्ति हो जायगी।

३ शीला—भानुपीठ अर्थात् सूर्यमुखीका इष्ट भानु है, उसे जलमें रख दो तो भी वह हृदयमें अग्रि बनाये रखता है। जैसे ही जलसे निकाला गया और सूर्यके सम्मुख हुआ कि उसमेंसे अग्रि प्रकट हुई, जल अग्रिका नाशक है। ऐसे ही सेवकको अनेक कष्ट पड़े तो भी स्वामीके कार्यको न भुलावे।

४ शीला, मा० शं०—भानुपीठ=भानुका सिंहासन=पूर्व दिशा। उर-आगी=माताकी जठराग्रिमें। अर्थात् जिस स्वामीने पूर्व ही माताकी जठराग्रिमें तुम्हारी रक्षा की, उनका काम छल-कपट छोड़कर करना चाहिये, इत्यादि।

५ करुणासिधुजीने भानुपीठका अर्थ सूर्य-मुखी और सूर्यमण्डलमध्यस्थ राम इत्यादि किये हैं। इसी तरह और भी कई तरहसे लोगोंने इस अर्धालीको क्लिष्ट बना दिया है।

**तजि माया सेइअ परलोका । मिटहिं सकल भवसंभव सोका ॥५॥**

**देह धरे कर यह फलु भाई । भजिअ राम सब काम बिहाई ॥६॥**

**सोइ गुनग्य सोई बड़भागी । जो रघुबीर चरन अनुरागी ॥७॥**

अर्थ—माया (अर्थात् तन, धन, स्त्री, पुत्र, घर इत्यादिकी ममता) का त्याग करके परलोक सेवन करे, (तो) (भव=संसार, जन्म-मरण) से उत्पन्न जितने शोक हैं वे सब मिट जायँ ॥५॥ हे भाई! देह धरनेका यही फल है कि सब काम एवं कामनाएँ छोड़कर श्रीरामजीका भजन करे ॥६॥ जो श्रीरघुवीरचरणोंका प्रेमी है वही गुणवान् है और वही बड़भागी है। (भाव यह कि आप सब तो रामकार्यमें ही लगने जा रहे हैं, तब आपसे बढ़कर भाग्यवान् कौन हो सकता है) ॥७॥

नोट—१ भवसम्भवशोक मायाकृत हैं, मायाजनित विकार हैं; यथा—‘एक दुष्ट अतिसय दुखरूपा । जा बस जीव परा भव कूपा ॥’ (३। १५। ५) इससे कहते हैं कि उसका त्याग करनेसे भवसे छुटकारा होगा। माया, यथा—‘मैं अरु मोर तोर तैं माया ।’ संसारमें ममत्व ही माया है, इसीको त्याग करनेको कहते हैं, यथा—‘सुत दार अगार सखा परिवार बिलोकु महा कुसुमाजहि रे । सब की ममता तजि कै समता सजि संत सभा न बिराजहि रे ॥’ (क० उ० ३०)

नोट—२ ‘सेइअ परलोका ।’ इति। अर्थात् परलोक बना लो, मोक्ष प्राप्त करनेका उपाय कर लो। यही श्रीरामजीने ‘पुरजन गीता’ में कहा है। ‘बड़े भाग मानुष तनु पावा । सुर दुर्लभ सब ग्रन्थहि गावा ॥ साधन धाम मोच्छ कर द्वारा । पाइ न जेहि परलोक सँवारा ॥ सो परत्र दुख पावई ।’ (७। ४३)

टिप्पणी—१ ‘देह धरे कर यह फलु भाई’ इति। (क) ‘यह फल’, कहनेका भाव कि रामसेवा इस समय जो प्राप्त हुई है, वही इस देह धारण करनेका फल है। यहाँपर ‘देह धरनेका फल’ बताते हैं कि निष्काम होकर एवं सब काम छोड़कर रामभजन (रामसेवा) करे और पुरजनगीतामें भगवान् ने स्वयं ही यह भी बताया है कि देह धारण करनेका फल क्या नहीं है। यथा—‘एहि तन कर फल विषय न भाई । स्वर्गउ स्वल्प अंत दुखदाई ॥ नर तन पाइ विषय मन देहीं । पलटि सुधा ते सठ विष लेहीं ॥ ताहि कबहुँ भल कहइ न कोई । गुंजा ग्रहइ परस मनि खोई ॥’ (७। ४४। १-३) (ख) ‘भाई’ नम्रता, प्रियत्व और सम्मानका सूचक है। बड़े लोग नम्रतापूर्वक उपदेश देते हैं। दूसरे इस वानरयूथमें ‘सकल सुभट’ अर्थात् सब प्रधान हैं, इसमें मन्त्री और युवराज भी हैं, ब्रह्मा और शिव ही जाम्बवान् और हनुमान् रूपसे यहाँ हैं, अतः इनको प्रीतिसूचक ‘भाई’ पद देकर सम्बोधन किया। (ग) प्रधान वानरोंको प्रीति दिखाते

हैं—(देह धरे कर यह फलु भाई)। सामान्य वानरोंको भय और प्रीति दोनों दिखाते हैं—(जनकसुता कहूँ खोजहु जाई। मास दिवस महँ आएहु भाई॥' यह प्रीति है। और 'अवधि मेदि जो बिनु सुधि पाए। आवइ बनिहि सो मोहि मराए॥' यह भय है)। प्रधान वानरोंको प्रत्यक्ष भय नहीं दिखाया, पर उनके सामने ही सामान्य वानरोंको भय दिखाया है। इस प्रकार उनके द्वारा इनको भी वही भय सूचित कर दिया है—यह बड़ोंकी रीति है। [इसी प्रकार शिवजीने सामान्य देववृन्दके उपदेशद्वारा ब्रह्माको भी श्रीसिय-रघुवीर-विवाह-समय उपदेश दिया था, यथा—'बिधिहि भयेउ आचरजु बिसेयी। निज करनी कछु कतहुँ न देखी॥ सिव समुझाए देव सब जनि आचरज भुलाहु। हृदय बिचारहु धीर धरि सियरघुवीर बिआहु॥' (१। ३१४) २—इन सुभटोंके लिये भी वह दण्ड है, यह बात काण्डके अन्तमें अङ्गदके वचनोंसे सिद्ध है, यथा—'इहाँ न सुधि सीता कै पाई। उहाँ गए मारिहि कपिराई॥' (२६। ४)]

प० प० प्र०—'भानु पीठि सेइअ' से लेकर 'भजिअ राम' तक चार साधन कहे गये हैं। उनमेंसे दो तो ऐहिक सुख (ऐश्वर्य आदि) की प्राप्ति करानेवाले हैं और दो परमार्थ एवं परम परमार्थकी प्राप्ति कराते हैं। 'भानु पीठि सेइअ उर आगी' का केवल वाच्यार्थ लेनेसे इसमें सूर्य या अग्निकी सेवा (भजन) नहीं है। अतः लक्षणार्थ ही लेना चाहिये। यथा—'अग्रे वह्निः पृष्ठे भानू रात्रौ चिबुकसमर्पितजानुः। करतलभिक्षा तरुतलवासस्तदपि न मुञ्चत्याशापाशः॥' (द्वादशपञ्जरिका) अतः इससे पञ्चाग्नि साधनादि तपश्चर्या ध्वनित है।—'बिनु तप तेज कि कर बिस्तारा।' और तपोबलसे सिद्धियाँ प्राप्त होनेपर ऐहिक सुख प्राप्त होता है। यह सबसे कनिष्ठ साधन है। इससे श्रेष्ठ साधन द्वितीयार्थमें बताते हैं—'स्वामिहि सर्वभाव छल त्यागी।' सर्वभावसे और निष्कपट बुद्धिसे सेवा करना भी एक बड़ी तपश्चर्या है। ऐसी विनम्र सेवासे स्वामी (राजा) के प्रसन्न होनेपर ऐहिक सुखका लाभ होता है। इन दो साधनोंसे भवभयहरण नहीं होता। अतः आगे मोक्षका साधन कहते हैं—'तजि माया सेइअ परलोका'। परलोक=मोक्ष। मायाका त्याग कहनेसे मोहादि मायाजनित समस्त विकारोंका त्याग कह दिया गया। मोह नाशसे ज्ञान और ज्ञानसे मोक्ष होता है; पर मोक्ष सुख बिना रामभक्तिके स्थिर नहीं रह सकता। यथा—'तथा मोच्छसुख सुनु खगराई। रह न सकइ हरिभगति बिहाई॥' अतः सर्वोत्तम और सबसे सुलभ साधन रामसेवा, रामभजन आगे बताते हैं।

बालकाण्ड २३ (४) में 'सम यम नियम फूल' का वर्णन किया। यदि फूलका उपभोग न किया जाय तो 'फल ज्ञाना' की प्राप्ति [२३(५)में] होती है। और जबतक फलमें रस नहीं पैदा होगा तबतक स्वाद और तोष नहीं मिलेगा। अतः 'हरि पद रति रस' का वर्णन 'देह धरे कर फल' इस अर्धालीमें है। रामसेवासाधन ऐसा उत्कृष्ट है कि शम-दमादि फूल न होनेपर भी इसमें 'फल ज्ञाना' लग जाता है और श्रीरामकृपासे ही 'रतिरस' भी पैदा होता है। रामसेवासे 'मिटहि सकल भव संभव सोका' और ऐहिक सुखकी भी प्राप्ति होती है, यह विशेष है।

श्रीनंगे परमहंसजी—इन चौपाइयोंमें चार वस्तुओं, सूर्य, अग्नि, स्वामी और परलोकका सेवन करना बता रहे हैं। ये चारों अपने स्वार्थके लिये सेवन की जाती हैं। उसीमें नीति दिखला रहे हैं कि सूर्य पीठकी तरफसे, अग्निका छातीकी तरफसे सेवन किया जाता है, और स्वामीकी सेवा सर्वाङ्गसे, सर्व भावोंसे करना चाहिये, यही नीति है। परलोकका सेवन माया तजकर करना चाहिये तब उससे भवजनित समस्त शोक मिट जायँगे। सुग्रीवजी वानरोंको बाहर भेज रहे हैं, इसीसे उन्हें नीति सिखा रहे हैं, जिसमें उन्हें किसी बातका डर न हो, वे सावधान रहें।

टिप्पणी—२ 'सोइ गुनग्य सोई बड़भागी।' इति। (क)—'जो' पदसे जनाया कि रामचरणानुरागी होनेमें जाति, योनि, वर्ण, आश्रम, स्त्री, पुरुष, नपुंसक इत्यादि किसीका नियम नहीं है। कोई भी हो यदि वह रामचरणानुरागी है तो वही गुणज्ञ और बड़भागी है। (ख) 'सोइ' का भाव कि रामचरणानुराग न हुआ और समस्त गुण हुए एवं सारे संसारमें उसकी प्रीति हो तो अन्य समस्त गुणोंसे सम्पन्न होनेसे वह गुणज्ञ नहीं माना जा सकता और संसारभरके पदार्थोंमें प्रेम होनेपर भी वह बड़भागी नहीं हो सकता।



—यहाँ 'तृतीय तुल्ययोगिता' अलङ्कार है।

नोट—३ वही बड़ा भाग्यवान् है जिसका श्रीरामचरणारविन्दमें अनुराग है। इस बातको रामचरितमानसके प्रत्येक काण्डमें दिखाया जा चुका है। रामचरणानुरागियोंको सर्वत्र बड़भागी कहा है। यथा—बालकाण्डमें श्रीअहल्याजी—अतिसय बड़भागी चरनन्हि लागी जुगल नयन जलधार बही'; श्रीजनकजी—'ते पद पखारत भागभाजन जनक जय जय सब कहहि।' अयोध्याकाण्डमें श्रीलक्ष्मणजी—'भूरिभागभाजन भयउ मोहि समेत बलि जाउँ। जौं तुम्हरे मन छाँड़ि छल कीन्ह रामपद ठाउँ॥'(तथा उत्तरकाण्डमें भी 'अहह धन्य लछिमन बड़भागी। रामपदारविंद अनुरागी॥') श्रीनिषादराज—'नाथ कुसल पदपंकज देखे। भएउँ भागभाजन जन लेखे॥' अरण्यमें श्रीसुतीक्ष्णजी—'परेउ लकुट इव चरनन्हि लागी। प्रेममगन मुनिबर बड़भागी॥' लङ्कामें श्रीअङ्गद-हनुमान्जी—'बड़भागी अंगद हनुमाना। चरनकमल चाँपत बिधि नाना॥' इत्यादि।

जो रामपद-विमुख हैं वे 'अभागी' हैं, यथा—'ते नर नरक रूप जीवत जग भवभंजन पद विमुख अभागी॥'(वि० १४०)

नोट-४ मिलान कीजिये—'जो अनुराग न राम सनेही सों। तो लह्यो लाहु कहा नर देही सों॥' 'ज्ञान विराग जोग जप तप मख जग मुद मग नहि थोरे। राम-प्रेम बिनु नेम जाय जैसे मृग जल जलधि हिलोरे॥ लोक बिलोकि पुरान बेद सुनि समुझि बूझि गुरु ज्ञानी। प्रीति प्रतीति रामपद पंकज सकल सुमंगल खानी॥' (वि० १९४) 'सूर सुजान सुपूत सुलच्छन गनियत गुन गरुआई। बिनु हरि भजन इंदारुन के फल तजत नहीं करुआई॥ कीरति कुल करतूति भूति भलि सील सरूप सलोने। तुलसी प्रभु अनुराग रहित जस सालन साग अलोने।'(वि० १७५) इन पद्योंमें श्रीरामचरणानुरागरहित कीर्ति कुल-ज्ञान-वैराग्य आदि कैसे हैं यह बताया है।

आयसु मागि चरन सिरु\* नाई। चले हरषि सुमिरत रघुराई॥८॥

पाछे पवन तनय सिरु नावा। जानि काजु प्रभु निकट बोलावा॥९॥

अर्थ—आज्ञा माँगकर चरणोंमें सिर नवाकर सब प्रसन्न होकर श्रीरघुनाथजीका स्मरण करते हुए चले॥८॥ (सबके) पीछे श्रीहनुमान्जीने प्रणाम किया। इनके द्वारा कार्यका होना जानकर प्रभुने उनको अपने पास बुलाया॥९॥

टिप्पणी—१ 'आयसु मागि' इति। (क) सुग्रीवजी तो आज्ञा दे ही रहे हैं कि 'सकल सुभट मिलि दच्छिन जाहू', उससे आज्ञा नहीं माँगी। यहाँ जो 'आयसु मागि' कहते हैं उससे श्रीरामजीकी आज्ञा अभिप्रेत है। उन्हींसे अब चलनेकी आज्ञा माँग रहे हैं। उन्हींको प्रणाम कर रहे हैं और उन्हींका स्मरण करते चले; यह बात 'सुमिरत रघुराई' और 'पाछे पवनतनय सिरु नावा। जानि काजु' से स्पष्ट हो जाती है। (ख) 'हरष' दो बातें जनाता है। एक तो रामकार्य करनेको मिला, अतः अपनेको बड़ा भाग्यवान् समझकर हर्षित हुए, दूसरे प्रस्थानके समयका हर्ष कार्यकी सफलता सिद्ध करता है, यह शकुन है। (ग) यहाँ दिखाते हैं कि सबके मन, कर्म और वचन तीनों श्रीरामजीमें लगे हैं। 'हरषि सुमिरत रघुराई' (मनका धर्म), 'चरन सिरु नाई चले' (कर्म वा तन) और 'आयसु मागि' वचन है। (घ) रामस्मरणसे कार्य सिद्ध होते हैं, अतः 'सुमिरत चले।'।

टिप्पणी-२—सुग्रीवने जो तीन बातें कहीं उनको यहाँ घटाते हैं—

तीन उपदेश

चरितार्थ

सेवा—'तजि माया सेइअ परलोका'

आयसु मागा। 'आज्ञा सम न सुसाहिब सेवा।'

भजन—'भजिय राम सब काम बिहाई'

'सुमिरत रघुराई' (स्मरण भजन है)

पदप्रेम—'जो रघुबीर चरन अनुरागी'

'चरन सिरु नाई' (पदप्रेम हुआ)

टिप्पणी ३—‘पाछे पवनतनय सिरु नावा’ इति। (क) पीछे प्रणाम करनेका कारण यह है कि सब वानरोंको समझाकर फिर सुग्रीव हनुमान्जीसे और भी बातें करते रहे, इसीसे ये सबके पीछे श्रीरामजीके पास गये, यथा—‘विशेषेण तु सुग्रीवो हनूमत्यर्थमुक्तवान्। स हि तस्मिन्हरिश्रेष्ठे निश्चितार्थोऽर्थसाधने॥ अब्रवीच्च हनूमन्तं विक्रान्तमनिलात्मजम्। सुग्रीवः परमप्रीतः प्रभुः सर्ववनौकसाम्॥ न भूमौ नान्तरिक्षे वा नाम्बरे नामरालये। नाप्सु वा गतिभङ्गं ते पश्यामि हरिपुंगव॥ सासुराः सहगन्धर्वाः सनागनरदेवताः। विदिताः सर्वलोकास्ते ससागरधराधराः॥ गतिवेगश्च तेजश्च लाघवं च महाकपे। पितुस्ते सदृशं वीर मारुतस्य महौजसः॥ तेजसा वापि ते भूतं न समं भुवि विद्यते। तद्यथा लभ्यते सीता तत्त्वमेवानुचिन्तय॥ त्वय्येव हनुमन्नास्ति बलं बुद्धिः पराक्रमः। देशकालानुवृत्तिश्च नयश्च नयपण्डित॥’ (वाल्मी० ४४। १-७) अर्थात् सुग्रीवको निश्चय था कि हनुमान्जीसे कार्य सिद्ध होगा, इससे वे पवनसुत पराक्रमी हनुमान्से प्रसन्नतापूर्वक बोले—हे हरिपुङ्गव! पृथ्वी, अन्तरिक्ष, आकाश, अमर—देवताओंके लोकों एवं जलमें भी आपकी गतिको रुकावट नहीं है। असुर, गन्धर्व, नाग, देवता, सागर और पर्वतसहित सब लोकोंको आप जानते हैं। आपमें आपके पिता मरुतके समान गति, वेग, तेज और हलकापन है। आप-सा तेजस्वी पृथ्वीमें नहीं है। अतएव जिस प्रकार श्रीसीताजी मिलें वह आप ही सोचें। हे हनुमान्! आपमें बल, बुद्धि, पराक्रम, देशकालका अनुवर्तन और नीतिका ज्ञान वर्तमान है। [(ख) पं० विजयानन्द त्रिपाठीजी लिखते हैं कि सब सुभट सुग्रीवजीके सामने खड़े हैं, यथा—‘सुग्रीव बोलाए अंगद नल हनुमंत।’ वहींसे आज्ञा माँगकर और सिर नवाकर सब हर्षित होकर चले। श्रीहनुमान्जी ‘सबहि मानप्रद आपु अमानी’ हैं, इसलिये इन्होंने सबके पीछे बिदा होनेके लिये सिर नवाया। (ग) पं० पं० प्र० का मत है कि ‘उरप्रेरक रघुवंसविभूषण’ की प्रेरणासे ऐसा हुआ। अथवा, धीरोंकी यह रीति है कि सबका मर्म लेकर पीछे काम करते हैं। अथवा, ये अपनेको सबसे लघु मानते हैं, इससे सबके पीछे प्रणाम किया। (मा० म०) (घ) पंजाबीजी लिखते हैं कि अत्यन्त प्रेमी सबसे पीछे बिदा होते हैं, जितनी देर साथ रहे उत्तम है। अथवा, परम सेवकने स्वामीका रुख लखा कि कुछ देंगे, अतः पीछे मिले। अथवा, प्रभु इन्हींको मुद्रिका देना चाहते हैं। सबके बीचमें इनको मुद्रिका देनेसे औरोंका अपमान होगा, यह विचारकर प्रभुने ऐसी प्रेरणा कर दी। (ङ) हनुमान्जी सदा परमविनीत रहते हैं, इसीसे वे दीनबन्धुको परमप्रिय हैं। शुकसारनने भी यही देखकर रवणसे कहा था कि ‘सकल कपिन्ह महँ तेहि बल थोरा।’]

श्रीरामजीने जान लिया कि हनुमान्जीसे हमारा कार्य सिद्ध होगा, यथा—‘जानसिरोमनि जानि जिय कपि बल-बुद्धि-निधानु। दीन्ह मुद्रिका मुदित प्रभु पाइ मुदित हनुमानु॥’ (रामाज्ञा० ३। ४१)

नोट—१ ‘जानि काज’ इति। यथा—‘अस्मिन् कार्ये प्रमाणं हि त्वमेव कपिसत्तम। जानामि सत्त्वं ते सर्वं गच्छ पन्थाः शुभस्तव॥’ (अध्यात्म० ६। २९) अर्थात् इस कार्यमें तुम्हीं प्रधान हो, तुम्हारे सब सामर्थ्यको मैं जानता हूँ, जाओ, मार्ग तुम्हें सब प्रकार मङ्गलकारी हो! वाल्मीकिजी लिखते हैं कि सुग्रीवका इनपर अधिक विश्वास और हनुमान्जीका स्वयं अपने ऊपर दृढ़ विश्वास देखकर श्रीरामजीने जान लिया कि इनसे अवश्य कार्य सिद्ध होगा। यथा—‘सर्वथा निश्चितार्थोऽयं हनूमति हरीश्वरः। निश्चितार्थतरश्चापि हनूमान्कार्यसाधने॥ तदेव प्रस्थितस्यास्य परिज्ञातस्य कर्मभिः। भर्त्रा परिगृहीतस्य ध्रुवः कार्यफलोदयः॥’ (सर्ग ४४। ९-१०) सर्ग ३ में हनुमान्जी (वदुरूप) के प्रश्न कर चुकनेपर श्रीरामजीने लक्ष्मणजीसे इनकी प्रशंसा की है और अन्तमें कहा है कि जिस राजाके पास ऐसा गुण-सम्पन्न दूत हो उसके कार्य दूतके वचनसे ही सिद्ध हो सकते हैं, शत्रु भी उसके वचन सुनकर प्रसन्न हो जाय—(वाल्मी० ४। ३। ३३-३५) वह भी ‘जानि काज’ का कारण है। यथा—‘कस्य नाराध्यते चित्तमुद्यतासेरेरपि॥ एवंविधो यस्य दूतो न भवेत्पार्थिवस्य तु। सिद्ध्यन्ति हि कथं तस्य कार्याणां गतयोऽनघ॥ एवं गुणगणैर्युक्ता यस्य स्युः कार्यसाधकाः। तस्य सिद्ध्यन्ति सर्वेऽर्था दूतवाक्यप्रचोदिताः॥’ (वाल्मी० ४। ३। ३३-३५)

नोट—२ जान लिया कि कार्यसिद्धि इन्हींके द्वारा होगी। अतः ‘प्रभु’ शब्द दिया। पं० वि० त्रि० जी लिखते हैं कि जितने बन्दर भेजे गये हैं वे सब राजनीतिकी रक्षाके लिये भेजे गये, काम करनेके लिये



हनुमान्जी ही भेजे जा रहे हैं—यह 'जानि काज'..... का भाव है।

नोट—३ 'प्रभु निकट बोलावा।' (क) जब चरणोंमें सिर नवाया तब निकट तो थे ही, फिर निकट बुलाना कैसा? निकट बुलाना लिखकर कविने आशयसे सूचित किया कि मस्तक नवाकर हनुमान्जी चल दिये थे, तब रघुनाथजीने बुलाया, यथा—'गच्छन्तं मारुतिं दृष्ट्वा रामो वचनमब्रवीत्'—(अध्यात्म० २८) अर्थात् पवननन्दनको जाते देख श्रीरामजी ये वचन बोले। (ख) निकट बुलाया—कानसे लगकर गुप्त बात कहनेके लिये। यथा—'कहँ हम पसु साखामृग चंचल बात कहौं मैं विद्यमान की। कहँ हरि सिव अज पूज्य ज्ञानधन नहिं बिसरति वह लगनि कान की॥' (गी० ५। ११)

परसा सीस सरोरुह पानी। करमुद्रिका दीन्हि\* जन जानी॥१०॥

बहु प्रकार सीतहि समुझाएहु। कहि बल बिरह बेगि तुम्ह आएहु॥११॥

अर्थ—प्रभुने अपना करकमल हनुमान्जीके सिरपर फेरा। अपना जन (सेवक) जानकर उन्हें अपने हाथकी अँगूठी दी॥१०॥ (और कहा—) बहुत तरहसे सीताजीको समझाना और हमारा विरह एवं बल कहकर तुम शीघ्र लौट आना॥११॥

टिप्पणी—१ 'परसा सीस सरोरुह पानी' इति। (क) जिस करकमलके स्मरणमात्रसे भवसागर पार करना सुगम हो जाता है, वही करकमल श्रीहनुमान्जीके सिरपर फेरा। इससे समुद्र पार करना अत्यन्त सुगम कर दिया। यथा—'सुमिरत श्रीरघुबीर की बाहँ। होत सुगम भव उदधि अगम अति कोउ लाँघत कोउ उतरत थाहँ॥' (गी० उ० १३) पुनः विनयपत्रिकामें लिखा है कि 'सीतल सुखद छाँह जेहि कर की मेटति ताप पाप माया।' (पद १३८) इससे यह सूचित करते हैं कि हनुमान्जीको अग्निकी ताप, लङ्कापुरी जलानेका पाप और सुरसा, सिंहिका, मेघनाद आदिकी माया कुछ न व्यापेगी। (ख) 'जन जानी' का भाव कि सिरपर हाथ फेरना, मुद्रिका देना और कानमें लगकर बात कहना, ऐसी कृपा 'निज जन' पर ही करते हैं।

प्र०—मुद्रिका मुखमें रख ली, यथा—'गाल मेलि मुद्रिका मुदित मन पवनपूत सिर नायउ।' (गी० ५। १) जिसमें जो इस मुखसे वचन निकलें वे मानो रामजीकी मुहर छाप-सरीखे प्रमाण हों। कोई-कोई कहते हैं कि 'परसा सीस सरोरुह पानी' उपक्रम है और इसका उपसंहार सुन्दरमें, 'सिर परसेउ प्रभु निज करकंजा' यह है। इसीसे 'मेटति पाप' (लङ्कादहन और बालवृद्धवधका)। [यह मुद्रिका वही है जो केवटको उतराई देनेके लिये सीताजीने रामजीको दी थी अथवा यह स्वयं श्रीरामजीकी है इसमें मतभेद है। इसपर विशेष सुन्दरकाण्डकी 'चकित चितव मुदरी पहिचानी।' (१३। २) इस चौपाईमें देखिये।]

नोट—१ यह मुद्रिका निशानीके लिये दी। इससे सीताजी विश्वास करेगीं। यथा—'अनेन त्वां हरिश्रेष्ठ चिह्नेन जनकात्मजा। मत्सकाशादनुप्राप्तमनुद्विग्नानुपश्यति॥' (वाल्मी० ४४। १३) अर्थात् इस चिह्नसे जनकात्मजा तुमको मेरे यहाँसे आया हुआ जानेंगी, देखकर घबड़ायेंगी नहीं। हनुमान्जीने कहा भी है कि 'दीन्ह राम तुम्ह कहँ सहिदानी।'।

टिप्पणी—२ 'बहु प्रकार सीतहि समुझाएहु' इति। (क) बहुत प्रकारका समझाना सुन्दरकाण्डमें लिखा गया है। यहाँ श्रीरामजीने कानसे लगकर गुप्त बात कही है, इसीसे ग्रन्थकारने भी यहाँ बात गुप्त रखी। सुन्दरकाण्डमें जब हनुमान्जी उसे खोलकर कहेंगे तब ग्रन्थकार भी स्पष्ट लिखेंगे। [(ख) 'सीता' शब्द देकर जनाया कि बहुत प्रकार समझाने एवं बल और विरह सुननेसे उन्हें शीतलता प्राप्त होगी। (पा०)]

मा० म०, पं०, प्र०—बल तो महारानीजी जानती ही हैं, वे स्वयं हनुमान्जीसे कहेंगी कि 'तात सकसुत कथा सुनाएहु। बान प्रताप प्रभुहि समुझाएहु॥' अतः यहाँ बलसे सेनाका अर्थ है। अर्थात् बताना कि कैसी सेना है, कैसा दलका बल है इत्यादि, जिससे विश्वास हो कि सेना निशाचरोंको जीत लेगी और बताना

कि वियोग-दुःखसे हम बहुत दुःखी हैं, अतएव वहाँ पहुँचनेमें हम किञ्चित् विलम्ब न करेंगे यह विश्वास उनको होगा।

पं० रा० व० श०—बल और विरह दोनों कहनेको कहा। क्योंकि यदि विरह-दुःख ही कहेंगे तो वे ये न समझें कि दुःखसे निर्बल हो गये हैं अब हमको छुड़ाने क्योंकर आ सकेंगे। यथा—‘तव प्रभु नारिबिरह बल हीना। अनुज तासु दुख दुखी मलीना॥’ (६। २३। २) केवल बल कहें तो सम्भव था कि समझती हमारे लिये क्यों परिश्रम करेंगे।

टिप्पणी—३ ‘बेगि आयेहु’ जिसमें हम उनकी प्राप्तिका शीघ्र उपाय करें। [नोट—ये शब्द मानो हनुमान्जीके लिये आशीर्वाद हैं कि तुम्हींसे यह कार्य सिद्ध होगा, इसका यश तुम्हींको प्राप्त होगा। अध्यात्ममें आशीर्वादके वचन भी हैं, यथा—‘जानामि सत्त्वं ते सर्वं गच्छ पन्थाः शुभस्तव।’ (६। २९); अर्थात् तुम्हारे बुद्धि-बलादि सत्त्वको मैं जानता हूँ, जाओ तुमको मार्ग मङ्गलकारी होगा] ‘तुम्ह आएहु’ अर्थात् तुम ही आना, सीताजीको साथ न लाना। इसी भावसे हनुमान्जीने सुन्दरकाण्डमें सीताजीसे कहा है कि ‘अबहि मातु मैं जाउँ लेवाई। प्रभु आयसु नहिं राम दोहाई॥’

हनुमत जन्म सुफल करि माना। चलेउ हृदय धरि कृपानिधाना॥१२॥

जद्यपि प्रभु जानत सब बाता। राजनीति राखत सुरत्राता॥१३॥

अर्थ—हनुमान्जीने अपना जन्म सफल समझा और कृपानिधान श्रीरामजीको हृदयमें धरकर चले॥१२॥ यद्यपि देवताओंके रक्षक प्रभु सब बात जानते हैं तो भी वे राजनीतिकी रक्षा करते हैं (नीतिकी मर्यादाका पालन करते हैं)॥१३॥

टिप्पणी—१ (क) ‘जन्म सुफल करि माना।’ भाव कि हनुमान्जीका जन्म रामकार्यके निमित्त है, यथा—‘रामकाज लागि तव अवतारा’; जब वह कार्य मिला तब अपना जन्म सफल माना। (ख) जन्मकी सफलता तो कार्य हो जानेपर माननी चाहिये, अभीसे सफल कैसे मान लिया? उत्तर—जब प्रभुने मस्तकपर हाथ फेरा, मुद्रिका दी और सीताजीको समझाकर शीघ्र लौट आनेको कहा, तब कार्य हो चुका, उसके पूरा होनेमें किञ्चित् सन्देह नहीं है। (नोट—प्रभु सत्यसन्ध हैं, उनका वचन झूठ नहीं हो सकता। जो मुखसे निकल गया, वह अवश्य होकर रहेगा। सीताजीको समझाकर लौटना तभी हो सकता है जब कार्य सफल हो। अध्यात्ममें यह भी लिखा है कि मङ्गलका आशीर्वाद भी हनुमान्जीको दिया। तब हनुमान्जी-सरीखे भक्त कैसे न कार्यको सिद्ध समझते। वे तो जानते हैं कि ‘स्वयं सिद्ध सब काज नाथ मोहि आदर दिएउ’; अतः तुरत जन्म सुफल मान लिया)। (ग) [‘कृपानिधाना’ को हृदयमें बसा लिया, ऐसा कहकर जनाया कि इस समय उनके चित्तमें प्रभुकी कृपाका चिन्तन समा गया है। कृपाका ही स्मरण करते चले जा रहे हैं कि प्रभु सदा दासोंको बड़ाई देते आये हैं, वैसे ही यह बड़ाई मुझे देना चाहते हैं, इत्यादि। इसीसे कविने ‘कृपानिधानको सुमिरत चले’ ऐसा लिखा]। हनुमान्जीने जाना कि मुझपर प्रभुने बड़ी कृपा की कि हाथ फेरा और कार्य करनेकी आज्ञा दी। यथा—‘कहँ हरि सिव पूज्य जानघन नहिं बिसरित वह लगनि कान की॥’ (गी० ५। ११)

टिप्पणी—२ (क)—‘प्रभु’ अर्थात् समर्थ हैं, अतः सब जानते हैं ‘राजनीति राखत’ अर्थात् सोचते हैं कि यदि ईश्वरत्वसे काम लेंगे तो राजनीतिकी मर्यादा न रह जायगी। राजनीति है कि दूत भेजकर शत्रुका समाचार पाकर तब चढ़ाई करे, इसीसे प्रथम दूत भेजते हैं। (मर्यादा-पुरुषोत्तम इस अवतारका नाम ही है, अतः सबकी मर्यादा रखते हैं)। (ख) ‘सुरत्राता’ का भाव कि देवताओंकी रक्षाके लिये रामावतार है, देवरक्षा माधुर्यसे होगी, ऐश्वर्यसे नहीं, क्योंकि रावणकी मृत्यु मनुष्यके हाथसे है; इसीसे माधुर्यके अनुकूल लीला करते हैं, ऐश्वर्यके अनुकूल नहीं। ऐसा ही अरण्यकाण्डमें कहा है, यथा—‘जद्यपि प्रभु जानत सब कारन। उठे हरषि सुरकाज सँवारन॥’ इत्यादि।

पं०—अथवा, देवताओंको रावणने बहुत दुःख दिये थे, इसीसे प्रभु देवताओंके वानरतनद्वारा ही रावणका



अपमान करायेंगे। अतएव 'सुरत्राता' कहा। वा, वानर दूतको भेजा कि इसका बल-पराक्रम देख रावणको हमारे बल पराक्रमका बोध होगा कि कैसा अतुल होगा। वा, सब कार्य काल पाकर होते हैं, दूत भेजनेसे कुछ समय बीतेगा तब रावणादिके मरणका समय भी आ जायगा। यह भी नीति है।

❧ 'अब सोइ जतन करहु मन लाई' से यहाँतक 'जेहि बिधि कपिपति कीस पठाए' यह प्रसङ्ग है।

### 'सीताखोज सकल दिसि धाए'—प्रकरण

दो०—चले सकल बन खोजत सरिता सर गिरि खोह।

रामकाज लयलीन मन बिसरा तन कर छोह ॥ २३ ॥

अर्थ—सब वानर सभी वन, नदी, तालाब, पर्वत और पर्वतकी कन्दराएँ, गुफाएँ, ढूँढ़ते चले जाते हैं। रामकार्यमें उनका मन लयलीन (तन्मय, तल्लीन, मग्न) है उन्हें देहका भी मोह—ममत्व भूल गया ॥ २३ ॥

टिप्पणी—१ 'चले हरषि सुमिरत रघुराई' में एक बार चलना कह चुके, अब यहाँ फिर चलना कहते हैं। पहिली बारका चलना विदा होनेके अर्थमें है और यहाँ रास्ता चलनेका प्रकार कहते हैं कि वन, सरिता आदि खोजते चले। अतः पुनरुक्ति नहीं है।

कतहुँ होइ निसिचर सैं\* भेंटा। प्राण लेहिं एक एक चपेटा ॥ १ ॥

बहु प्रकार गिरि कानन हेरहिं। कोउ मुनि मिलइ ताहि सब घेरहिं ॥ २ ॥

अर्थ—जो कहीं किसी निशाचरसे भेंट होती है तो सब एक-एक चपेट (थप्पड़, तमाचा, झाँपड़) लगाकर उसके प्राण ले लेते हैं ॥ १ ॥ बहुत तरहसे पर्वत और वनमें देखते हैं। कोई मुनि मिल जाता है तो सब उन्हें घेर लेते हैं (इस विचारसे कि मुनि सब जगहकी बात जानते हैं)। † ॥ २ ॥

टिप्पणी—१ (क) 'कतहुँ होइ निसिचर सैं भेंटा' का भाव कि खर-दूषणके मारे जानेपर निशिचर भाग गये, अब इधर बहुत नहीं हैं, इसीसे कभी कहीं भूले-भटके कोई निशिचर मिलता है। उसे रावण जानकर मारते हैं। [यथा—'रावणोऽयमिति ज्ञात्वा केचिद्वानरपुङ्गवाः। जघ्नुः किलकिलाशब्दं मुञ्चन्तो मुष्टिभिः क्षणात्॥' (अध्यात्म० ६। ३२) अर्थात् यह समझकर कि यही रावण है वानरोंने किलकिला शब्द करके उसको मुष्टियोंसे मारा। वाल्मी० सर्ग ४८। १७—२०में लिखा है कि जब ये उस स्थानमें पहुँचे, जिसे कण्डुऋषिने शापसे भस्मकर वन कर दिया था तब एक भयानक असुरको बैठे देखा जो मुड़ी बाँधकर इनकी ओर दौड़ा। यथा—'अभ्यधावत संक्रुद्धो मुष्टिमुद्यम्य संगतम्।' (४८। १९) 'रावणोऽयमिति ज्ञात्वा तलेनाभिजघान ह। स वालिपुत्राभिहतो वक्त्राच्छोणितमुद्वमन्॥ (२०) असुरो न्यपतद् भूमौ पर्यस्त इव पर्वतः। अङ्गदने उसे रावण समझ एक चपेटा दिया जिससे वह रुधिर उगलता हुआ गिर पड़ा और मर गया। पाण्डेजी अर्थ करते हैं कि एक वानर एक ही चपेटसे उसका प्राण हर लेता है। राक्षसोंको शत्रुपक्षका जानकर थप्पड़ मारना और मुनियोंको मित्रपक्षका अनुमान करके घेरना 'प्रत्यनीक' अलङ्कार है—(वीरकवि)]

(ख) 'कोउ मुनि' का भाव कि निशाचरोंके भयसे बहुत मुनि नहीं रहते, इसीसे कभी कोई मिलता है। [(ग) निशिचरको मारते हैं क्योंकि प्रभुने कहा था—'इहाँ हरी निसिचर बैदेही' (दीनजी)]

वि० त्रि०—पर्वत और वनको बहुत प्रकारसे खोजते हैं कि कोई अंश उसका बिना देखा न रह जाय और कोई प्राणी ढूँढ़ते समय बिना जानकारीके दूसरे वनमें न चला जाय। ऊपर कह आये हैं कि यदि राक्षस मिले, तब तो उसका प्राण ही हरण करते थे, यदि कोई मुनि मिल जाय, तो उन्हें सब घेरते थे कि आप महात्मा हैं, आप बता सकते हैं कि सीताजी कहाँ हैं, कैसे मिलेंगी, अथवा आपने

\* 'सों—(का०), सैं—(छ)।

† किसीका यह मत भी है कि मुनिको सब घेर लेते हैं कि यह निशाचर ही न हो मुनिवेशमें है; यदि ऐसा होगा तो सबसे एक बारगी धिर जानेसे धबड़ा जायगा, जिससे वह पहिचान लिया जायगा।

इस विषयमें कुछ देखा-सुना है। यह 'सीता सुधि पूछेहु सब काहू' का साफल्य है।

'सीताखोज सकल दिसि धाए'—प्रकरण समाप्त हुआ।

### 'विवर-प्रवेश'—प्रकरण

लागि तृषा अतिसय अकुलाने । मिलै न जल घन गहन भुलाने ॥ ३ ॥

मन हनुमान कीन्ह अनुमाना । मरन चहत सब बिनु जल पाना ॥ ४ ॥

अर्थ—अत्यन्त प्यास लगनेसे सब अत्यन्त व्याकुल हो गये (अर्थात् मरणावस्थाको पहुँच गये)। परन्तु जल कहीं नहीं मिलता और सघन वनमें भूल गये हैं (भटक रहे हैं) ॥ ३ ॥ हनुमान्जीने मनमें अनुमान किया कि सब वानर बिना जलपानके मरा चाहते हैं ॥ ४ ॥

टिप्पणी—१ पर्वतों और जङ्गलोंमें ढूँढ़नेमें बड़ा श्रम हुआ, इसीसे अत्यन्त प्यास लगी। 'भुलाने' अर्थात् उनको दिशाका ज्ञान न रह गया। यथा—तृषाताः सलिलं तत्र नाऽविन्दन् हरिपुङ्गवाः ॥ विभ्रमन्तो महारण्ये शुष्ककण्ठोष्ठतालुकाः ॥ (अध्यात्म० ६। ३३-३४) अर्थात् श्रेष्ठ वानर प्याससे आर्त हैं, वहाँ जल न मिला। कण्ठ, ओष्ठ और तालू सूख गये हैं, इस दशामें वे उस महावनमें फिर रहे हैं।

नोट—१ हनुमान्जीको प्यास न लगी। इसका कारण यह है कि श्रीरामजीकी इनपर विशेष कृपा है; प्रभुने इनके मस्तकपर करकमल फेरा था, फिर 'रामनामांकित' मुद्रिका इनको दी थी जो इन्होंने मुखमें रख ली थी। रामनाम अमृतरूप है, यथा—'धन्यास्ते कृतिनः पिबन्ति सततं श्रीरामनामामृतम्' जो मङ्गलाचरणमें कह आये हैं। अँगूठी रामनामयुक्त है और ये स्वयं परमानन्द विलक्षण नामजापक हैं कि जिनके रोमरोमसे नामकी ध्वनि होती है और जिनका रोम-रोम रामनामाङ्कित है एवं जिनके हृदयमें सदा धनुर्धर श्रीरामजी विराजमान रहते हैं। यह भी स्मरण रहे कि रामकार्यके लिये ही इनका अवतार हुआ है। इन्द्रके वज्रप्रहारसे जब इनकी 'हनु' में कुछ चोट आयी और पवनदेव कुपित हुए थे, तब उसी मिष ब्रह्मादि समस्त देवताओंने इन्हें अपने समस्त अस्त्र-शस्त्रादिसे अभय कर दिया था। और इस समय तो उनपर श्रीरामकृपा पूर्णरूपेण है तब इनको प्यास, थकावट आदि कैसे सता सकते? वे तो निकट भी आते डरते होंगे। २ 'अनुमान'—सबके मुखकी चेष्टा देखकर किया।

चढ़ि गिरि सिखर चहुँ दिसि देखा । भूमि बिबर एक कौतुक पेखा ॥ ५ ॥

चक्रवाक बक हंस उड़ाहीं । बहुतक \* खग प्रबिसहिं तेहि माहीं ॥ ६ ॥

गिरि ते उतरि पवनसुत आवा । सब कहूँ लै सोइ बिबर देखावा ॥ ७ ॥

आगे कै† हनुमंतहि लीन्हा । पैठे बिबर बिलंब न कीन्हा ॥ ८ ॥

अर्थ—(उन्होंने) पर्वतशिखरपर चढ़कर चारों ओर देखा (तो) पृथ्वीके एक बिलमें एक कौतुक देखा ॥ ५ ॥ चक्रवाक, बगले और हंस उड़ते हैं‡ और बहुत-से पक्षी उसमें प्रवेश करते हैं (घुसते हैं) ॥ ६ ॥ पर्वतपरसे पवनसुत उतरकर आये और सबको ले जाकर वह बिल दिखाया ॥ ७ ॥ सबने हनुमान्जीको आगे कर लिया और वे उस बिलमें घुसे, देर न की ॥ ८ ॥

टिप्पणी—१ (क) 'चढ़ि गिरि सिखर' इति। (श्रीहनुमान्जी ही गिरिशिखरपर क्यों चढ़े, इसका

\* बहुतेक। † कर—(ना० प्र०), कै—(भा० दा०, छ०, का०)।

‡ महादेवदत्तजी—'हंस और बक एक साथ नहीं रहते अतः यहाँ अर्थ है कि 'चक्रवाक बकते (बोलते) हैं और हंस उड़ते हैं। वा, दोनों बोलते और उड़ते हैं। बक=बकना, यथा—'भृगुपति बकहिं कुठार उठाये।' यहाँ यदि कहा जाय कि अरण्यकाण्डमें भी तो हंस और बकको साथ कहा है तो उसका उत्तर यह कि वहाँ हंसवाले चरणसे 'बक'-वाले चरणतक तीन चरणोंका अन्तर देकर तब बकका निवास लिखा है, इसलिये वह प्रमाण असङ्गत है।'



कारण एक तो यही है कि सब अचेत हो रहे हैं, 'मरन चहत सब बिनु जल पाना'; और ये सावधान हैं। दूसरे दुर्गम वनोंका मर्म हनुमान्जी ही जानते थे। यथा—'अब्रवीद्वानरान् घोराङ्कान्तरवनकोविदः।' (वाल्मी० ५०। १४) अतः इन्होंने ही उपाय सोचा और किया। वन सघन है, यथा—'घन गहन भुलाने', कुछ देख नहीं पड़ता था, अतएव पर्वतपर चढ़े। और पर्वतपर भी वन था, अतएव उसके शिखरपर चढ़े। (ख) 'कौतुक' इति। रंग-विरंगके, जाति-जातिके पक्षियोंका उड़ना और बिलमें घुसना या उससे निकलना कौतुक ही है।

टिप्पणी—२—चक्रवाक, बक और हंस ये जलपक्षी हैं, इसीसे इनके पखने भीगे हैं। ये जलपक्षी उड़कर बाहर आते हैं और बाहरके पक्षी जलके निमित्त भीतर जाते हैं। अतएव यहाँ जल अवश्य है, यह अनुमान प्रमाण अलङ्कार है।

टिप्पणी—३—पहाड़परसे शीघ्रतासे उतरे और शीघ्र सबको ले जाकर दिखाया, इसीसे 'पवनमुत' नाम दिया। सबको दिखाया क्योंकि सब व्याकुल हैं, विवर देखकर सबकी व्याकुलता कम होगी। दूसरे, यह कौतुक है, सबको देखनेकी चाह होगी—[पं०—तीसरे, बुद्धिमानोंकी रीति है कि अपना अनुमान दूसरोंके सामने उनकी भी सम्मति लेनेके लिये पेश करते हैं। सर्वसम्मतिसे पास होनेपर अनुमानित कार्यपर आरुढ़ होते हैं। नोट—कौतुक इससे कि बक और हंस दोनों एक ठौर नहीं होते, जहाँ बगले होते हैं उस सरके निकट भी हंस नहीं जाते। और भीतर जाते समय तो पखने सूखे होते हैं। पर बाहर आनेपर भीगे दिखाते हैं; इससे जलाशयका अनुमान करते हैं।]

नोट—१ वाल्मीकीय और अध्यात्ममें भी प्रायः ऐसा ही कहा है। यथा—'अस्माच्चापि बिलाद्धंसाः क्रौञ्चाश्च सह सारसैः।' (वाल्मी० ५०। १५) 'जलार्द्राश्चक्रवाकाश्च निष्पतन्ति स्म सर्वशः। नूनं सलिलवानत्र कूपो वा यदि वा हृदः॥' (१६) अर्थात् हनुमान्जीने सबसे कहा कि इस बिलसे सारसोंके साथ हंस, क्रौञ्च चक्रवाक आदि जलसे भीगे हुए निकले हैं। अतः निश्चयही यहाँ जलाशय है, चाहे कुँआ हो चाहे तालाब। पुनः यथा—'आर्द्रपक्षान् क्रौञ्चहंसान् निःसृतान् ददृशुस्ततः। अत्रास्ते सलिलं नूनं प्रविशामो महागुहाम्॥' (अध्यात्म० ४। ६। ३५) अर्थात् तब हनुमान्जीने भीगे हुए पक्षोंवाले क्रौञ्च और हंसोंको निकलते हुए देख अनुमान किया कि यहाँ निश्चय ही जल है, इस महागुहामें हम सब प्रवेश करें।

नोट—२—कौतुक, यथा—'जेहि सर काक कंक बक सूकर क्यों मराल तहँ आवत' इति (विनय०) स्मरण रहे कि पम्पासरमें भी यह अद्भुतता दिखायी गयी है, वहाँ भी 'चक्रवाक बक खग समुदाई' कहा है।

नोट—३ 'आगे कै हनुमंतहि' इति।—अ० रा० में भी हनुमान्जीका ही आगे होना कहा है। प्रवेशका प्रकार वाल्मीकीय-अध्यात्म० दोनोंमें है। यथा—'इत्युक्त्वा हनुमानग्रे प्रविवेश तमन्वयुः। सर्वे परस्परं धृत्वा बाहून्बाहुभिरुत्सुकाः॥' (अध्यात्म० ६। ३६) अर्थात् ऐसा कह एक-दूसरेकी बाहु पकड़े हुए जलके लिये उत्सुक वे सब हनुमान्जीको आगे करके बिलमें प्रविष्ट हुए। 'अन्योन्यं संपरिष्वज्य जग्मुर्योजनमन्तरम्। ते नष्टसंज्ञास्तृषिताः संभ्रान्ताः सलिलार्थिनः॥' "आलोकं ददृशुर्वीरा निराशा जीविते यदा"। (वाल्मी० ५०। २२—२४) अर्थात् जलकी इच्छा करनेवाले प्यासे, चेष्टारहित और अत्यन्त भ्रान्त वे सब वानर एक-दूसरेको पकड़े हुए एक योजनतक उसमें चले गये—जीवनसे जब निराश होने लगे तब उन्हें प्रकाश देख पड़ा।

टिप्पणी—४ (क) हनुमान्जीको आगे करनेका भाव यह है कि विवरमें अँधेरा है, वानरोंको उसमें जाते भय लगता है, उनको साहस न हुआ कि उसमें प्रवेश करते और हनुमान्जी भारी पराक्रमी हैं, अतः उन्हें आगे किया। (आगे इससे भी किया कि ये व्याकुल नहीं हैं, उन्होंने बिल भी दिखाया था, इत्यादि। वा, हनुमान्जीके पास मुद्रिका होनेसे इनके शरीरसे अँधेरेमें प्रकाश हो जाता था; अतः प्रकाशके लिये इनको आगे किया—ऐसा भी कोई-कोई कहते हैं) (ख) 'पैठे विवर' अर्थात् सब उसमें घुसे। इससे जनाया कि वह विवर बड़ा विस्तृत है। विलम्ब न किया, क्योंकि अत्यन्त प्यासे हैं। (ग) हनुमान्जीको आगे करके सबने विवरमें प्रवेश किया, इस कथनसे प्रधानता वानरोंकी ही हुई; क्योंकि हनुमान्जीको कोई

प्रयोजन विवरमें प्रवेश करनेका न था। इन्हें तो प्यास लगी न थी, प्रयोजन तो अन्य सब वानरोंका ही था जो प्यासे थे। इसीसे कविने विवरप्रवेशमें वानरोंकी प्रधानता कही। यदि कहते कि वानरोंको लेकर हनुमान् 'पैठे' तो हनुमान्जीकी प्रधानता होती। (घ) 'हनुमंत' अर्थात् जिनकी हनु (ठोड़ी) ने इन्द्रके वज्रका अभिमान चूर्ण कर डाला था, ऐसे वलवान्को सबने आगे कर लिया, यथा—'जाकी चिबुक चोट चूर्ण कियो रदमद कुलिस कठोर को।'—(विनय०) इनके अगुआ होनेसे किसी बाधाका भय न होगा।

नोट—४ मा० म० का मत है कि "यहाँ 'विलम्ब न कीन्हा' का 'देर न की' यह अर्थ नहीं है; क्योंकि उस विवरमें जानेके लिये शाप था कि जो बिना एक-दूसरेको पकड़े उसमें जायगा वह मृत्युको प्राप्त होगा। अतएव एक-दूसरेका 'विलम्बन' अर्थात् अवलम्ब लेकर गये, यह अर्थ है।" परन्तु हमें कई कोषमें खोजनेपर भी 'विलम्बन' का अर्थ 'अवलम्ब' नहीं मिला। शापका प्रमाण भी हमें ज्ञात नहीं और न मा० म० के अनुयायियोंने लिखा है।

**दो०—दीख जाइ उपवन बर\* सर बिगसित बहु कंज।**

**मंदिर एक रुचिर तहँ बैठि नारि तपपुंज॥ २४॥**

अर्थ—भीतर जाकर वानरोंने देखा कि वहाँ एक उत्तम उपवन और सुन्दर तालाब है, जिसमें बहुत-से कमल खिले हुए हैं और वहीं एक सुन्दर मन्दिर है जिसमें एक बड़ी तपस्विनी स्त्री बैठी है॥ २४॥

टिप्पणी—१ (क) 'दीख जाइ' से जनाया कि पहले बहुत दूर तक अन्धकार था, जब बहुत दूर गये तब प्रकाशमें पहुँचे। यथा—'अन्धकारे महदूरं गत्वापश्यन् कपीश्वराः' (अध्यात्म० ४। ६। ३७) (ख) 'बर' और 'रुचिर' विशेषण देकर वाल्मीकि आदि रामायणोंमें दिये हुए वर्णनको सूचित किया है। [यथा—'ततस्तं देशमागम्य सौम्या वितिमिरं वनम्॥ ददृशुः काञ्चनान्वृक्षान्दीप्तवैश्वानरप्रभान्। सालांस्तालांस्तमालांश्च पुत्रागान्वञ्जुलान्धवान्॥ चम्पकान्नागवृक्षांश्च कर्णिकारांश्च पुष्पितान्। स्तबकैः काञ्चनैश्चित्रैः रक्तैः किसलयैस्तथा॥ आपीडैश्च लताभिश्च हेमाभरणभूषितान्। तरुणादित्यसंकाशान्वैदूर्यमयवेदिकान्॥ विभ्राजमानान्वपुषा पादपांश्च हिरण्मयान्। नीलवैदूर्यवर्णांश्च पद्मिनीः पतंगैर्वृताः॥ महद्भिः काञ्चनैर्वृक्षैर्वृतं बालार्कसंनिभैः। जातरूपमयैर्मत्स्यैर्महद्भिश्चाथ पङ्कजैः॥ नलिनीस्तत्र ददृशुः प्रसन्नसलिलायुताः'.....'पुष्पितान्फलिनो वृक्षान्प्रवालमणिसंनिभान्॥' (वाल्मी० ४। ५०। २४—३२) अर्थात् प्रज्वलित अग्निके समान सोनेके ताल, साल, तमालादि वृक्ष देखे जिनमें सुवर्णमय गुच्छे लगे थे। गुच्छों और लताओंसे युक्त स्वर्णाभूषणयुक्त वैदूर्यकी वेदीवाले सुन्दर चमकीले वृक्ष देखे। नीलवैदूर्यसदृश तालाब, बालसूर्यसदृश स्वर्णके वृक्षों और स्वर्णकी मछलियों तथा कमलोंसे युक्त स्वच्छ तालाब देखे। मूँगेके समान फल-फूलवाले वृक्ष देखे। इत्यादि। (ग) 'रुचिर मन्दिर'—सोनेकी खिड़कियाँ, मोतीकी जाली, सोने-चाँदीके वैदूर्यमणियुक्त, घंट-ऐसे उत्तम घर देखे। सोनेके भ्रमर, मणि, सुवर्णसे चित्रित अनेक शयन और आसन देखे। इत्यादि—(श्लोक ३१—३६)] (घ) तपपुंज=तेजकी राशि। यथा—'बिनु तप तेज कि कर बिसतारा।' 'नारि तपपुंज', यथा—'ददृशुर्वानराः शूराः स्त्रियं कांचिद्दूरतः। तां च ते ददृशुस्तत्र चीरकृष्णाजिनाम्बराम्॥ तापसीं नियताहारां ज्वलन्तीमिव तेजसा।'—(वाल्मी० ४। ५०। ३८—३९) अर्थात् शूरवीर वानरोंने कुछ दूरपर एक स्त्री देखी। वह काले मृगछालाके सुन्दर वस्त्र पहने थी, नियमसे आहार करनेवाली और अपने तेजसे प्रकाशित थी। उपवन=वह बाग जो घरके निकट जी बहलानेके लिये बनाया जाता है।

वि० त्रि०—इस गुहाका अद्भुत वर्णन है, इस जोड़का वर्णन रामचरितमानसमें कहीं नहीं पाया जाता। विचार करिये तो यह गुहा राजा युधिष्ठिरकी सभासे भी अति विचित्र थी। अलौकिक और अस्वाभाविक सामग्रीसे भरी थी। यह पर्वतकी गुहा नहीं थी कि कुछ रास्ता चलकर मैदानमें पहुँच जायँ इसे बिल कहा गया है;

\* 'सर बर विकसित'—(छ०, का०) 'विकसित'—(ना० प्र०)



जिसमेंसे जलपक्षी बाहर आकर उड़ते थे। उस अन्धकारमय बिलमें जहाँ सूर्यके रश्मिका प्रवेश नहीं, उपवन कहाँसे आ गया? बिना सूर्यके तालाबमें कमल कैसे खिले? फल-फूल कैसे उत्पन्न हुए? उसके भीतर जानेवाला किसी उपायसे बाहर नहीं निकल सकता था, वह तपस्विनी चाहे तभी निकल सकता। सो भी अपने पुरुषार्थसे नहीं। अपना कर्तव्य इतना ही था कि आँख बन्द करके खोल दें। बस इतनेहीमें गुफाके बाहर ही नहीं; समुद्रके किनारे खड़े हैं। इससे मालूम होता है कि यह कोई मायामय गुफा थी। उस समयकी कुहक विद्या ऐसी बढ़ी थी कि आजकलके कुहक विद्यावाले (वैज्ञानिक) इसका स्वप्न भी नहीं देख सकते।

प० प० प्र०—१ यह मन्दिर किस देवताका था इसका उल्लेख अ० रा० में भी नहीं है। पहले कई बार बताया गया है कि मानसमें मन्दिर शब्द शिवजी, हनुमान्जी या हरिके सम्बन्धसे ही प्रयुक्त हुआ है। यह विवर यक्षों और राक्षसोंका है। वे शिवोपासक हैं। अतः इसे शिवमन्दिर ही समझना चाहिये।

('मन्दिर' का पर्याय 'भवन' है। यह अर्थ लेनेसे शङ्का नहीं रहती। इस दिव्य भवनमें वह तपस्विनी रहती थी। यथा—'विस्मितास्तत्र भवने दिव्ये कनकविष्टरे॥ प्रभया दीप्यमानां तुददृशुः स्त्रियमेककाम्।' (अ० रा० ४।६।३९-४०) अर्थात् एक दिव्य भवनमें उन्होंने अति आश्चर्यचकित हो एक रमणीको अकेली स्वर्ण-सिंहासनपर विराजमान देखा।)

प० प० प्र०—२ इस दोहेमें तुकान्त में विषमता है। धने वनमें मुक्तद्वारयुत एक बड़े विवरमें 'उपवन वर विकसित बहु कंज' देखकर कोई भी व्यक्ति यह आशा करेगा कि वहाँ कोई महान् तपोमूर्ति ऋषि-मुनि ही रहते होंगे; पर इसके विरुद्ध वहाँ देख पड़ी—'बैठि नारि तपपुंज।' इस आश्चर्यमय विषमताको दरसानेके लिये ही यह तुकान्तकी विषमता है।

दूरि ते ताहि सबन्हि सिरु नावा। पूछे निज वृत्तांत सुनावा॥१॥

तेहि तब कहा करहु जल पाना। खाहु सुरस सुंदर फल नाना॥२॥

मज्जन कीन्ह मधुर फल खाए। तासु निकट पुनि सब चलि आए॥३॥

अर्थ—सबोंने उसे दूरसे प्रणाम किया और उसके पूछनेपर अपना समाचार (सब हाल हनुमान्जीने) सुनाया॥१॥ (जब सब हाल कहकर कि किष्किन्धासे यहाँ क्योंकर आना हुआ और यह कि सब प्याससे अत्यन्त व्याकुल हैं, इस विवरका कौतुक देख यहाँ आये) तब उसने (सबसे पहले यही) कहा कि जलपान करो (पियो) और अनेक तरहके रसीले सुन्दर फल खाओ॥२॥ (आज्ञा पाकर) सबने स्नान किया, मिठे फल खाये और फिर उसके पास सब चले आये॥३॥

टिप्पणी—१ 'दूरसे प्रणाम किया', इस कथनसे भय और भक्ति दोनों दिखाये। [यथा—'विस्मिता हरयस्तत्र व्यवतिष्ठन्त सर्वशः।' (वाल्मी० ४।५०।३९) अर्थात् सब बानर देखकर विस्मित होकर खड़े हो गये। पुनः, यथा—'प्रणोमुस्तां महाभागां भक्त्या भीत्या च वानराः।' अर्थात् वानरोंने कुछ भक्तिसे और कुछ भयसे उस महाभाग्यवती स्त्रीको प्रणाम किया—(अध्यात्म० ४।६।४१) भय यह था कि तपस्विनी है, स्त्री है, पास जानेसे शाप न दे दे, वा कोई छलसे इस वेषमें न बैठा हो। वा, पर-स्त्रीको माता या बहिनकी नाई सम्मान करके प्रणाम किया। (पं०) वा, तेजसे निकट न जा सके। (पाँ०)] भयसे उसके पास न गये कि कहीं पास जानेसे अपना अनादर समझकर शाप न दे दे और तपस्विनी जानकर प्रणाम किया।

टिप्पणी—२—यहाँ वानर बहुत हैं, अतः 'सिर नाए' और 'सुनाए' बहुवचन पद देना चाहिये था; पर यहाँ एकवचन पद दिये हैं। कारण यह है कि यहाँ वानर-समुदायका प्रणाम एक साथ कहा है। जहाँ समूह होता है वहाँ बहुवचन और एकवचन दोनों प्रकारका प्रयोग होता है। यथा—'नगर लोग सब व्याकुल धावा।' पुनः, दूसरे चरणमें यदि (सुनाए) क्रिया देते तो समझा जाता कि सबने सुनाया पर ऐसा है नहीं। केवल हनुमान्जीने सुनाया और सब तो व्याकुल हैं, और हनुमान्जी ही अगुआ हैं। अतएव दोनों जगह एक वचनका प्रयोग हुआ।

नोट—१ 'पूछे निज वृत्तांत सुनावा।' अध्यात्ममें ऐसा ही क्रम है। आते ही तपस्विनीने पूछा कि तुम कौन हो, किसके दूत हो, क्यों मेरे स्थानमें आये? यथा—'दृष्ट्वा तान्वानरान्देवी प्राह यूयं किमागताः ॥ (४१) कुतो वा कस्य दूता वा मत्स्थानं किं प्रधर्षथ।' यह सुनकर हनुमान्जीने उत्तरमें 'दशरथजी महाराजके पुत्र श्रीरामका पिताकी आज्ञासे स्त्री और भाई सहित वनमें आगमन और वनवाससे लेकर यहाँ तकका सब वृत्तान्त कह सुनाया—'तच्छ्रुत्वा हनुमानाह शृणु वक्ष्यामि देवि ते ॥' (४२) इत्यादि। वाल्मीकिमें क्रम उलटा है। यहाँ पहले हनुमान्जीने उससे उसका वृत्तान्त पूछा है और जलपानादिके पश्चात् उसने इनसे।

टिप्पणी—३ 'तेहि सब कहा करहु जल पाना।' इति। (क) पहिले जल पीनेको कहा, क्योंकि हनुमान्जीसे सुना है सब बिना जलके मरणप्राय हैं। यदि कहा होता कि भूखे हैं तो पहिले फल खानेको कहती। पर अगली चौपाईमें 'मज्जन कीन्ह मधुर फल खाए' ऐसा लिखते हैं, इसमें जल पीना नहीं कहा। इससे जान पड़ता है कि स्नान करते समय जल भी पी लिया; इसीसे जल पीना अलग न लिखा। धूपसे सब तपे हुए और श्रमित थे; स्नान करनेसे श्रम दूर होता ही है, यथा—'मज्जन कीन्ह पंथ श्रम गएऊ।' इसीसे प्रथम स्नान किया; और प्यासे थे इसीसे पहले जलाशयपर आये; नहीं तो पहिले फल खाते—[पं०—कपिकी रुचि स्नानकी विशेष होती ही है। वा, भक्त हैं, स्नान बिना भोजन कैसे करें?]

(ख)—'तासु निकट पुनि सब चलि आए' इति। प्रथम बिना जाने भयसे दूरसे ही प्रणाम किया था, अब उसका शान्त स्वभाव जानकर निकट आये। (ग)—'चलि आए' से जनाया कि धीरे-धीरे चलकर आये, दौड़कर नहीं, जिसमें उसको बुरा न लगे, वह क्रोध न करे।

नोट—२ 'निकट सब चलि आए' क्योंकि अब भय नहीं है। दूरसे हनुमान्जीने अपना वृत्तान्त कह चुकनेपर उससे उसका वृत्तान्त पूछा था। पर उसने सबको भूखप्याससे व्याकुल सुनकर कहा कि पहिले फल खाकर जलपान करके, श्रम दूर करके आओ तब अपनी कथा कहूँ। यही कारण है कि और इसी लालसासे वे निकट आये। यथा—'त्वं वा किमर्थमत्रासि का वा त्वं वद नः शुभे ॥ योगिनी च तथा दृष्ट्वा वानरान् प्राह हृष्टधीः। यथेष्टं फलमूलानि जग्ध्वा पीत्वामृतं पयः ॥ आगच्छत ततो वक्ष्ये मम वृत्तान्तमादितः। तथेति भुक्त्वा पीत्वा च हृष्टास्ते सर्ववानराः ॥ देव्याः समीपं गत्वा ते बद्धाञ्जलिपुटाः स्थिताः। ततः प्राह हनूमन्तं योगिनी दिव्यदर्शना ॥' (अ० रा० ४। ६। ४७—५०)

तेहिं सब आपनि कथा सुनाई। मैं अब जाब जहाँ रघुराई ॥४॥

मूँदहु नयन बिबर तजि जाहू। पैहहु सीतहि जनि पछिताहू ॥५॥

अर्थ—उसने अपनी सब कथा सुनायी, और कहा कि अब मैं वहाँ जाऊँगी जहाँ रघुराई श्रीरामचन्द्रजी हैं ॥४॥ (इस बिलमें जो आ जाता है वह बाहर नहीं निकल सकता। मैं अपने तपोबलसे निकल सकती हूँ और तुम्हें निकाल सकती हूँ। तुम बिना आँख मूँदे नहीं निकल सकते; अतएव) तुम आँखें बन्द करो और बिलको छोड़कर बाहर जाओ, तुम श्रीसीताजीको पाओगे, पछताओ नहीं ॥५॥

टिप्पणी—१ (क) 'मैं अब जाब' अर्थात् मेरे यहाँ रहनेकी अवधि इतनी ही थी। मेरी सखी हेमाने मुझे आज्ञा दी थी कि त्रेतामें श्रीरामजी वनमें आयेंगे, उनकी स्त्रीको खोजनेके लिये वानर तुम्हारे यहाँ आयेंगे। तुम उनकी पूजा करके श्रीरामजीके पास जाना। (ख) 'आपनि कथा सुनाई', इससे अनुमान होता है कि वानरोंने उससे पूछा था कि आप यहाँ कैसे रहती हैं और कौन हैं, यथा—'त्वं वा किमर्थमत्रासि का वा त्वं वद नः शुभे।'—(अध्यात्म० ४। ६। ४७); 'ततो हनूमानिरिसत्रिकाशः कृताञ्जलिस्तामभिवाद्य वृद्धाम्। पप्रच्छ का त्वं भवनं बिलं च रत्नानि चेमानि वदस्व कस्य ॥'—(वाल्मी० ४। ५०। ४१) इत्यादि। अर्थात् हाथ जोड़कर हनुमान्जीने पूछा कि आप कौन हैं, यह बिल और घर किसके हैं, ये रत्न किसके हैं? यह सब आप कहें। तब उसने कहा कि तुम जल पी लो, फल खा लो तब स्वस्थ होनेपर मैं सब कहूँगी। इसीसे फल खाकर जब सब आये तब कथा कह सुनायी।



टिप्पणी—२ 'मूँदहु नयन' इति। जिस दिन विवरमें वानर गये उसी दिन वानरोंको लौटनेके लिये मिली हुई एक मासकी अवधि पूरी हुई; तब सब वानर सोचवश हुए और स्वयंप्रभासे उन्होंने प्रार्थना की कि हमें बिलके बाहर कर दो, श्रीसीताजीकी सुध भी न मिली और अवधि पूरी बीत गयी। इसीपर उसने कहा कि 'मूँदहु नयन बिबर तजि जाहू'—यह कथा वाल्मीकि में है। यथा—'शरणं त्वां प्रपन्नाः स्मः सर्वे वै धर्मचारिणीम्॥ यः कृतः समयोऽस्मासु सुग्रीवेण महात्मना। स तु कालो व्यतिक्रान्तो बिले च परिवर्तताम्॥ सा त्वमस्माद्विलादधोरादुत्तारयितुमर्हसि।' 'त्रातुमर्हसि नः सर्वान् सुग्रीवभयशङ्कितान्। महच्च कार्यमस्माभिः कर्तव्यं धर्मचारिणि॥' 'जीवता दुष्करं मन्ये प्रविष्टेन निर्वर्तितुम्। तपसः सुप्रभावेण नियमोपार्जितेन च॥ सर्वानेव बिलादस्मात्तारयिष्यामि वानरान्। निमीलयन्तु चक्षूंषि सर्वे वानरपुङ्गवाः॥ नहि निष्क्रमितुं शक्यमनिमीलितलोचनैः। ततो निमीलिताः सर्वे सुकुमाराङ्गलैः करैः॥' (वाल्मी० ४। ५२। २१—२८) अर्थात् हम सब तुम्हारी शरण हैं, सुग्रीवकी दी हुई अवधि भी इस बिलमें बीत गयी। आप हमें इसके बाहर करके हमलोगोंके प्राणोंकी रक्षा करें। उसने कहा कि जीते-जी यहाँसे निकलना कठिन है पर धर्मपालन और तपस्याके प्रभावसे मैं तुम्हें बाहर कर दूँगी। बिना आँखें बन्द किये बाहर निकलना कठिन है। अतएव नेत्र बन्द करो। वानरोंका चिन्तित होना, पश्चात्ताप करना, इत्यादि 'जनि पछिताहू' पदसे जना दिया है।

टिप्पणी—३ 'पैहहु सीतहि', यह तपस्विनीका आशीर्वाद है। इतना ही कहा, पता न बताया। क्योंकि उसे भविष्यका ज्ञान है, वह जानती है कि मेरे पहुँचानेसे ये सब समुद्रतीर पहुँच जायेंगे, वहाँ सम्पातीद्वारा इनको श्रीसीताजीका पता लगेगा और उसके पंख जमेँगे—(यहाँ पता बता देनेसे सम्पातीके कार्यमें विघ्न होना सम्भव है। पुनः, चन्द्रमा ऋषिका वचन सत्य करना है।)

### तपस्विनीका वृत्तान्त

पूर्वकालमें हेमा नामकी एक कन्या विश्वकर्माकी थी, जो दिव्य रूप और नादकलामें प्रवीण थी। अपने नृत्य और गानसे उसने महादेवजीको प्रसन्न कर लिया था। महेशजीने प्रसन्न होकर उसे यह बड़ा दिव्य पुर प्रसादमें दिया जिसमें वह १० करोड़ वर्ष रही। उस हेमाकी मैं सखी हूँ, मोक्षकी इच्छासे विष्णु-भगवान्के आराधनमें तत्पर हूँ। मेरा स्वयं प्रभा नाम है, मैं दिव्य नामक गन्धर्वकी कन्या हूँ। हेमा जब ब्रह्मलोकको जाने लगी तब मुझसे उसने कहा कि तू अकेली रहकर यहाँ तपस्या कर, त्रेतायुगमें नारायण दशरथपुत्र होंगे, भूभारहरणके लिये वनमें विचरेंगे। उनकी भार्याको ढूँढ़ते हुए वानर यहाँ आयेंगे। तब तुम उनका पूजन करके श्रीरघुनाथजीके पास जाकर उनकी स्तुति करना, तब तुम योगियोंको गम्य विष्णुलोकको जाओगी। 'त्रेतायुगे दाशरथिर्भूत्वा नारायणोऽव्ययः।' 'मार्गन्तो वानरास्तस्य भार्यामायान्ति ते गुहाम्। पूजयित्वाथ तान् नत्वा रामं स्तुत्वा प्रयत्नतः॥' (अध्यात्म० ४। ६। ५५-५६)

वाल्मीकीयमें और इसमें भेद है। वाल्मी० ५१ में यह कथा इस प्रकार है—महातेजस्वी मय नामक एक मायावी असुर था। उसने इस सारे सुवर्णमय वनको अपनी मायासे निर्माण किया। विश्वकर्मा नामके एक दानवश्रेष्ठ हुए; उन्होंने यह दिव्य सोनेका उत्तम भवन बनाया। बड़े घोर वनमें उन्होंने हजार वर्ष तप करके ब्रह्मासे वरदानमें शुक्राचार्यकी समस्त शिल्पविद्यारूपी सम्पदा प्राप्त कर ली। इस महावनमें कुछ काल (मय) सुखपूर्वक रहा, फिर हेमा नामक अप्सरापर आसक्त होनेपर इन्द्रने उसे मार डाला। तब ब्रह्माने यह घर और उत्तम वन हेमाको दे दिया। मैं मेरुसावर्णकी कन्या स्वयंप्रभा हूँ। हेमा मेरी सखी है, नृत्यगानमें निपुण है, मैंने उसको वर दिया है, अतः मैं उसके घरकी रक्षा करती हूँ (श्लो० १० से १८ तक)

करुणासिंधुजी एवं बाबा हरीदासजीका मत है कि 'यह वही विश्वमोहिनी है जिसने नारदको मोहित किया था। नारद-भक्त हैं। भागवतापराधका उसे भी फल मिला। भगवान्ने उससे प्रायश्चित्तके लिये तप करनेको कहा इत्यादि।' पर हमें इसका कोई प्रमाण नहीं मालूम।

नयन मूँदि पुनि देखहिं बीरा। ठाढ़े सकल सिंधु के तीरा॥६॥

सो पुनि गई जहाँ रघुनाथा। जाइ कमल पद नाएसि माथा॥७॥

नाना भाँति बिनय तेहिं कीन्ही। अनपायनी भगति प्रभु दीन्ही ॥८॥

दो०—बदरीबन कहूँ सो गई प्रभु अज्ञा धरि सीस।

उर धरि रामचरन जुग जे बंदत अज ईस ॥ २५ ॥

अर्थ—आँखें बन्द करके फिर सब वीर आँखें खोलकर क्या देखते हैं कि सब समुद्रके तीर खड़े हैं ॥ ६ ॥ (जब सब सिन्धुतीर पहुँच गये) तब स्वयं प्रभा वहाँ गयी जहाँ रघुनाथजी हैं। जाकर उसने श्रीरामजीके चरणकमलोंमें माथा नवाया ॥ ७ ॥ उसने बहुत प्रकारसे विनती की। प्रभुने उसे अनपायिनी (अचल, अविनाशिनी) भक्ति दी ॥ ८ ॥ प्रभुकी आज्ञा शिरोधार्य करके (मानकर) और श्रीरामजीके युगल चरणोंको, जिनकी वन्दना ब्रह्मा और महेश करते हैं, हृदयमें धारण करके वह (स्वयंप्रभा) बदरिकाश्रमको गयी ॥ २५ ॥

टिप्पणी—१ (क) 'नयन मूँदि पुनि देखहि' से जनाया कि पलमात्रमें उसने सबको समुद्रतटपर पहुँचा दिया। (ख) 'देखहि वीरा' का भाव कि जो अपनी वीरतासे विवरके बाहर न हो सकते थे, वे ही वीर नेत्र बन्द करते ही बिना परिश्रम बाहर ही नहीं किंतु समुद्रतीरपर पहुँच गये। इससे वीरोंकी वीरतासे तपस्विनीके तपका प्रभाव अधिक जनाया। (ग) 'ठाढ़े सकल' से सूचित किया कि आँख बन्द करते समय सब खड़े ही थे वैसे ही समुद्रपर पहुँचे—यहाँ प्रथम विशेष अलङ्कार है।

टिप्पणी—२ नाना भाँति विनय करनेपर प्रभुने अनपायिनी भक्ति दी। इससे जनाया कि इसी भक्तिकी प्राप्तिके लिये उसने अनेक प्रकारसे विनती की थी।

नोट—१ अ० रा० में उसकी विनय इस प्रकार है—प्रदक्षिणा करके बहुत बार प्रमाण किया और प्रेमपूर्वक गद्गद कण्ठसे स्तुति की। 'हे राजराजेन्द्र! मैं आपकी दासी हूँ, दर्शनार्थ आयी हूँ। बहुत हजारों वर्षों दुःख सहकर कठिन तप जो मैंने किया, वह सफल हुआ कि मायासे परे आपका दर्शन मैं कर रही हूँ। आप मायासे परे, अलक्ष्य, चराचरमें एकरस व्याप्त, अपनी योगमायासे मनुष्यरूपधारी हैं। आप नटकी तरह अनेक रूप धारण करते हैं और स्वतन्त्र हैं, अज्ञानियोंको अदृश्य हैं। महाभागवतोंको भक्तियोगका विधान करनेके लिये अवतीर्ण हुए हैं। भला मैं आपके यथार्थ रूपको कैसे जान सकती हूँ। संसारमें जो कोई आपका परमतत्त्व जानते हों यह उसे भले ही जाना करें, पर हे राम! मेरे हृदयसदनमें तो आपका यह दिव्यरूप सदा प्रकाश करता रहे; मोक्षके देनेवाले युगलचरणकमलोंके दर्शन मुझे आपने दिये। जो स्त्री, पुत्र, धन इत्यादि लोक-ऐश्वर्यके अभिमानी हैं, वे आपका नाम लेनेयोग्य नहीं, वे आपकी स्तुति नहीं कर सकते। क्योंकि आप तो निष्किञ्चनके ही सर्वस्व हैं। आप निर्गुण और दिव्यगुणोंके आयतन हैं, आपका आदि, मध्य, अन्त नहीं। आप कालरूप हैं, जीवमात्रमें एकरस विचरते हैं, आप परम पुरुष हैं, आपके चरित्रका मर्म कोई नहीं जानता, आप शत्रु-मित्र-उदासीनरहित हैं पर जिसका जैसा भाव है आप उसको वैसा ही देख पड़ते हैं। आप अकर्ता, अजन्मा, ईश्वर हैं। लोग आपके अवतारके अनेक कारण कहते हैं। जो आपका चरित गाते हैं, वे आपके पदकमलको देखते हैं। आपकी प्रभुता मैं कैसे जान सकती हूँ।'—(अध्यात्म० ४। ६। ६०—७७)—यह स्तुति सुनकर श्रीरामजी प्रसन्न होकर बोले कि क्या चाहती हो, माँग लो। तब उसने माँगा—'.....भक्ति ते भक्तवत्सल। यत्र कुत्रापि जाताया निश्चलां देहि मे प्रभो ॥ त्वद्भक्तेषु सदा सद्गो भूयान्मे प्राकृतेषु न। जिह्वा मे रामरामेति भक्त्या वदतु सर्वदा ॥ मानसं श्यामलं रूपं सीतालक्ष्मणसंयुतम्। धनुर्बाणधरं पीतवाससं मुकुटोज्ज्वलम् ॥ अंगदैर्नूपुरैर्मुक्ताहारैः कौस्तुभकुण्डलैः। भान्तं स्मरतु मे राम वरं नान्यं वृणे प्रभो ॥' (अध्यात्म० ४। ६। ७९—८२) अर्थात् हे प्रभो! जहाँ भी मेरा जन्म हो वहाँ आपकी निश्चल भक्ति मुझे प्राप्त रहे, आपके भक्तोंका सदा संग रहे और प्राकृतोंका संग न हो, मेरी जिह्वा राम-राम भक्तिपूर्वक निरन्तर कहा करे। श्रीसीता-लक्ष्मणसहित यह आपका श्यामल स्वरूप मेरे हृदयमें सदा वास करे। धनुष-बाण धारण किये हुए, अङ्गमें पीतवस्त्र, सिरपर परमोज्ज्वल मुकुट, बाजूमें अङ्गद, चरणोंमें नूपुर, उरमें कौस्तुभमुक्ताहार, कानोंमें कुण्डल इत्यादि आभरण धारण किये हुए रूपका हृदयमें सदा ध्यान करूँ।



टिप्पणी—३ (क) तपस्विनीने बड़ा तप किया था। उसका फल रामभक्त-दर्शन मिला, इनके दर्शनसे श्रीरामजीका दर्शन हुआ और रामदर्शनसे अनपायिनी भक्तिकी प्राप्ति हुई। (ख) 'प्रभु आज्ञा' इति। [प्रभुने आज्ञा दी कि 'भवत्वेवं महाभागे गच्छ त्वं बदरीवनम्। तत्रैव मां स्मरन्ती त्वं त्यक्त्वेदं भूतपञ्चकम्। मामेव परमात्मानमचिरात्प्रतिपद्यसे॥' (अध्यात्म० ४। ६। ८३) अर्थात् ऐसा ही हो। अब तू बदरीवनको जा, वहाँ मेरा स्मरण करती हुई इस पञ्चभूत शरीरको त्यागकर मुझ परमात्माको शीघ्र ही प्राप्त होगी। पाण्डेजी बदरीवनका अर्थ प्रयाग लिखते हैं]। (ग) 'प्रभु अज्ञा धरि सीस।' आज्ञा शिरोधार्य करनेका कारण 'प्रभु' शब्दसे जनाया। अर्थात् ये 'प्रभु' हैं, इससे इनकी आज्ञा उल्लङ्घन करनेयोग्य नहीं है, अवश्य शिरोधार्य करनी चाहिये। शिरोधार्य करना आदर है, यथा—'नाथ बचन पुनि मेटि न जाहीं। सिर धरि आयसु करिअ तुम्हारा। परमु धरमु यह नाथ हमारा॥ मातु पिता गुरु प्रभु कै बानी। बिनहि बिचार करिय सुभ जानी॥' (१। ७७। २-३) (घ) 'जे बंदत अज ईस।'—भाव कि ब्रह्मा और महेश सबसे बड़े देवता हैं, ये जिन चरणोंकी वन्दना करते हैं उन्हींका साक्षात् दर्शन इसने किया और उन्हें हृदयमें धारण किया। (कोई-कोई ऐसा भी कहते हैं कि 'अज ईस' में कुल संसार आ गया। इस तरह कि ब्रह्मा आदि सृष्टिके करनेवाले और शिवजी संहार करनेवाले हैं; सभी प्राणी जन्म-मरणके फन्देमें हैं। वा 'अज' से प्रवृत्तिमार्गवालों और 'ईश' से निवृत्तिमार्गवालोंको सूचित किया।)

प० प० प्र०—स्वयम्भूतके चरित्रसे ये सिद्धान्त निकलते हैं—(१) श्रीरामकार्य स्वयंसिद्ध है। (२) भगवान् जहाँ, जिस समय, जिसको बड़ाई, सुयश, सफलता देना चाहते हैं, वहाँ उस समय उसको निमित्त करके बड़ाई इत्यादि देते हैं। रामसेवकोंकी शक्ति एवं प्रयत्न केवल निमित्तमात्र बनाये जाते हैं; अन्यथा जाम्बवान् और हनुमान्जी ऐसे रामभक्तोंको एक स्त्रीके सहायसे संकटमुक्त होनेका प्रसङ्ग क्यों उपस्थित होता। यह सिद्धान्त सम्पाती-प्रसङ्गमें तथा सुन्दरकाण्डमें भी जगह-जगह प्रतीत होता है।

विवर-प्रवेश-प्रकरण समाप्त हुआ

### 'संपाती-मिलाप'—प्रकरण

इहाँ बिचारहिं कपि मन माहीं। बीती अवधि काज कछु नाहीं॥१॥

सब मिलि कहहिं परसपर बाता। बिनु सुधि लिए करब का भ्राता॥२॥

अर्थ—यहाँ वानर मनमें विचारते हैं कि अवधि तो बीत गयी (विवर-प्रवेश अन्तिम दिन हुआ था, अब दूसरा मास प्रारम्भ हुआ) और काम कुछ न हुआ॥१॥ सब मिलकर आपसमें एक-दूसरेसे यह बात कहते हैं कि—भाई! सुध लिये बिना क्या करेंगे? (अर्थात् कोई बचनेका उपाय नहीं समझ पड़ता। अवधि बीत गयी, अब तो सुध मिले तभी प्राण बच सकेंगे)॥२॥

नोट—'इहाँ बिचारहिं', यथा—'द्रुमान्वासन्तिकान्दृष्ट्वा बभूवुर्भयशङ्किताः॥ ते वसन्तमनुप्राप्तं प्रतिवेद्य परस्परम्। नष्टसन्देशकालार्थं निपेतुर्धरणीतले॥' "मासः पूर्णो बिलस्थानां हरयः किं न बुध्यत॥ वयमाश्वयुजे मासि कालसंख्याव्यवस्थिताः। प्रस्थिताः सोऽपि चानीतः किमतः कार्यमुत्तरम्॥' (वाल्मी० ४। ५३। ४-९) अर्थात् बिलसे निकलनेपर वसन्तके फूले हुए वृक्षोंको देखकर वे शंकित हुए। परस्पर यह कहकर कि वसन्त आ गया, सुग्रीवकी आज्ञाका समय बीत जानेसे वे पृथ्वीपर गिर पड़े "महाप्राज्ञ युवराज बोले कि बिलहीमें हम लोगोंका मास पूरा हो गया, क्या यह आपको मालूम नहीं है। हमलोग कार्तिकमें अवधि करके चले, वह अवधि बीत गयी। अब क्या करना चाहिये?

कह अंगद लोचन भरि बारी। दुहु प्रकार भइ मृत्यु हमारी॥३॥

इहाँ न सुधि सीता कै पाई। उहाँ गए मारिहि कपिराई॥४॥

पिता बधे पर मारत मोही। राखा राम निहार न ओही॥५॥

अर्थ—नेत्रोंमें जल भरकर अङ्गदने कहा कि दोनों प्रकारसे हमारी मृत्यु हुई॥३॥ यहाँ श्रीसीताजीकी

सुध नहीं मिली और वहाँ जानेसे कपिराज मार डालेंगे ॥४॥ वह तो मुझे पिताका वध होनेपर ही मार डालते, पर श्रीरामजीने मुझे रख लिया (मेरी रक्षा की)। इसमें उनका (सुग्रीवका) कुछ उपकार वा एहसान नहीं है ॥५॥

टिप्पणी—१ अवधि बीत जानेसे वानरोंके मन, वचन और कर्ममें सोच दिख रहा है। मनमें सोच उत्पन्न हुआ, यथा—‘इहाँ बिचारहिं कपि मन माहीं। बीती अवधि काज कछु नाहीं॥’ फिर मनसे वचनमें सोच आया; यथा—‘सब मिलि कहहिं परसपर बाता’; और वचनसे फिर कर्ममें आया, यथा—‘बिनु सुधि लिए करब का भ्राता।’

टिप्पणी—२ ‘इहाँ न सुधि सीता कै पाई।’ अर्थात् जो काम हमें दिया गया था, वह हमसे न बन पड़ा तो अब अवश्य वध होगा। इससे यहीं प्रायोपवेशन करके मर जायँगे, नहीं तो वहाँ जानेपर सुग्रीव वध करेंगे। यथा—‘सीता नाधिगतास्माभिर्न कृतं राजशासनम्। यदि गच्छामः किष्किन्धां सुग्रीवोऽस्मान्हनिष्यति॥’ अर्थात् हमलोगोंने श्रीसीताजीको ढूँढ़ न पाये और राजाज्ञाका निर्वाह भी न कर सके। यदि किष्किन्धाको लौट चलें तो सुग्रीव हमको अवश्य मार डालेंगे। (अध्यात्म० ७। ३)

टिप्पणी—३ ‘पिता बधे पर’ इति। वधपर मारते, क्योंकि नीति है कि ‘रिपु रिन रंच न राखब काऊ’ अर्थात् शत्रुका वंश ही निर्मूल कर देना उचित है। [यथा—‘विशेषतः शत्रुसुतं मां मिषान्निहनिष्यति। मयि तस्य कुतः प्रीतिरहं रामेण रक्षितः॥ इदानीं रामकार्यं मे न कृतं तन्मिधं भवेत्। तस्य मद्भनने नूनं सुग्रीवस्य दुरात्मनः॥’ (अध्यात्म० ४। ७। ४-५) अर्थात् विशेष करके मुझे तो अपने शत्रुका पुत्र जानकर बहानेसे मारेगें ही। मेरे ऊपर उनकी प्रीति कहाँ? अबतक श्रीरामचन्द्रजीसे मैं रक्षित रहा, अब जो हमने रामकार्य नहीं किया, इसी बहानेसे दुष्टात्मा सुग्रीव निश्चय हमें मारेगें। पुनः यथा—‘न चाहं यौवराज्येन सुग्रीवेणाभिषेचितः॥ नरेन्द्रेणाभिषिक्तोऽस्मि रामेणाक्लिष्टकर्मणा। स पूर्वं बद्धवैरो मां राजा दृष्ट्वा व्यतिक्रमम्॥ घातयिष्यति दण्डेन तीक्ष्णेन कृतनिश्चयः। किं मे सुहृद्भिर्व्यसनं पश्यद्भिर्जीवितान्तरे। इहैव प्रायमासिष्ये पुण्ये सागररोधसि॥’ (वाल्मी० ४। ५३। १७-१९) अर्थात् सुग्रीवने मेरा अभिषेक नहीं किया, वह तो पहलेसे ही मुझसे वैर रखते हैं, धर्मात्मा रामचन्द्रजीने मेरा अभिषेक किया। अपराध देखकर वह निश्चय कठोर दण्ड देंगे, उस समय मेरा दुःख देखकर मित्र भी क्या कर सकेंगे, अतएव यहीं समुद्रतीर पुण्यक्षेत्रमें मैं प्रायोपवेशन करूँगा।

नोट—१ यहाँ एक ही कारण मृत्युके लिये पर्याप्त था तो भी दूसरा भी कारण दिखाना ‘दूसरा समुच्चय अलंकार’ है।

नोट—२ ‘कपिराई’ में के ‘तीक्ष्णः प्रकृत्या सुग्रीवः स्वामिभावे व्यवस्थितः। न क्षमिष्यति नः सर्वानपराधकृतो गतान्॥’ (वाल्मी० ४। ५३। १४) इस श्लोकका भाव है। अर्थात् सुग्रीव स्वभावसे ही तीक्ष्ण हैं और इस समय वह राजा हैं। अपराध करके जानेपर वह क्षमा न करेंगे। ‘ध्रुवं नो हिंसते राजा॥’ (१६) अवश्य वध करेंगे।

दीनजी—यदि अवधि बीत जानेपर भी श्रीसीताजीका समाचार मिल जाता तो वहाँ जाकर सुग्रीवके हाथों मरना सार्थक होता, पर श्रीसीताजीका समाचार भी न मिला और अवधि भी बीत गयी; अतएव दोनों प्रकारसे हमारी मृत्यु हुई, क्योंकि सुग्रीवने कहा था—‘अवधि मेटि जो बिनु सुधि पाये। आवइ बनइ सो मोहि मराये॥’ इसमें दो शर्तें हैं—एक समय बिताकर आवे, दूसरे बिना समाचार पाये आवे, वे दोनों मारे जायँगे—(अन्य महानुभाव तथा यह दास भी इस विचारसे सहमत नहीं हैं। मा० सं०)—इस शर्तके अनुसार यदि अवधि न बीतती तो ‘बिना सुधि पाये’ जानेके कारण दूत मारा जाता, पर अब तो दोनों प्रकारसे मृत्यु निश्चित हो गयी, क्योंकि श्रीसीताजीकी सुधि नहीं मिली, इस कारणसे और दूसरे अवधि बीत गयी इस कारणसे, यही ‘दुहुँ प्रकार भइ मृत्यु हमारी’ का भाव है।

पुनि पुनि अंगद कह सब पाहीं। मरन भएउ कछु संसय नाहीं॥६॥

अंगद बचन सुनत कपि बीरा। बोलि न सकहिं नयन बह नीरा॥७॥



छन एक सोच मगन होइ रहे\* । पुनि अस बचन कहत सब भए॥८॥

हम सीता कै सुधि लीन्हें बिना । नहिं जैहें जुबराज प्रबीना॥९॥

अस कहि लवन सिंधु तट जाई । बैठे कपि सब दर्भ डसाई॥१०॥

अर्थ—अङ्गद बारंबार (अत्यन्त व्याकुलतावश) सबसे कह रहे हैं कि अब हमारा मरण हुआ इसमें कुछ संदेह नहीं॥६॥ वीर वानर अङ्गदके वचन सुनते हैं परन्तु कुछ बोल नहीं सकते, नेत्रोंसे जल बह रहा है॥७॥ सब एक क्षणभर सोचमें डूब गये। फिर सब ऐसा वचन कहने लगे॥८॥ हे चतुर युवराज! हम श्रीसीताजीकी सुधि लिये बिना नहीं लौटेंगे॥९॥ ऐसा कहकर खारे समुद्रके तटपर जाकर सब वानर कुशासन बिछाकर बैठ गये॥१०॥

टिप्पणी—१ 'पुनि पुनि अंगद कह सब पाहीं' इति। अत्यन्त व्याकुलतावश बार-बार कहते हैं कि श्रीरामजीने हमें बचाया, अब उन्हींका काम हमसे न बन पड़ा तब वे भी हमारी रक्षा क्यों करेंगे, अतएव मरण हुआ इसमें संदेह नहीं। सबसे कहनेका भाव कि तुम सब बुद्धिमान् हो, जीनेका उपाय बताओ, यथा—'यथा न हन्येम तथा विधानमसक्तमद्यैव विधीयतां नः।' (वाल्मी० ४। ५३। २७) अर्थात् जिस प्रकार हमलोग न मारे जायें, वह उपाय आज ही शीघ्र करना चाहिये। पुनः यथा—'भवन्तः प्रत्ययं प्राप्ता नीतिमार्गविशारदाः। हितेष्वभिरता भर्तुर्निसृष्टाः सर्वकर्मसु॥ कर्मस्वप्रतिमाः सर्वे दिक्षु विश्रुतपौरुषाः। मां पुरस्कृत्य निर्याताः पिङ्गाक्षप्रतिचोदिताः॥ इदानीमकृतार्थानां मर्तव्यं नात्र संशयः।' (वाल्मी० ४। ५३। १०-१२) अर्थात् आप लोग नीतिमार्गमें चतुर हैं, स्वामीके विश्वासपात्र हैं, उनके द्वारा सभी कामोंमें अधिकारके साथ नियुक्त होते हैं, कार्य करनेमें आपके समान कोई नहीं, सब दिशाओंमें आप पराक्रमी प्रसिद्ध हैं। पिङ्गाक्ष सुग्रीवकी आज्ञासे आप मेरी अधिनायकतामें आये हैं, काम सिद्ध न होनेसे हम सबका मरण हुआ इसमें संदेह नहीं; क्योंकि बिना आज्ञा-पालन कौन सुग्रीवसे सुखी रह सकता है? अङ्गदजीने तीन-चार बार मरणकी बात कही है। यथा—'मर्तव्यं नात्र संशयः।' (वाल्मी० ४। ५३। १२) 'न क्षमिष्यति नः सर्वानपराधकृतो गतान्॥ अप्रवृत्तो च सीतायाः पापमेव करिष्यति।' 'ध्रुवं नो हिंसते राजा॥' (वाल्मी० ४। ५३। १४-१६) इत्यादि। अतः 'पुनि पुनि अंगद कह' कहा। दुःख बार-बार कहनेसे कुछ घट जाता है।

टिप्पणी—२ 'बोलि न सकहिं नयन बह नीरा' इति। यद्यपि सब वानर बड़े वीर हैं तो भी वचन सुनकर सब असमर्थकी तरह रोने लगे। पहले तो सब सोच ही करते थे पर अब वचन सुनकर कि अङ्गदने अपना मरण निश्चय किया है, सब सोचमें व्याकुल हो गये कि जब सुग्रीव अङ्गदका वध करेंगे तब हम कैसे बच सकेंगे। प्रथम सोचमें आँसू नहीं थे, अब आँसू बहने लगे अर्थात् अङ्गदकी दशाको प्राप्त हुए। वचनोंका उत्तर न दे सके। 'कपि वीरा' का भाव कि राजाका दुःख सुनकर पुरुषार्थ नहीं चलता और चुप हो गये, पराक्रमका काम होता तो पराक्रम करते क्योंकि वीर हैं।

नोट—१ 'हम सीता कै सुधि लीन्हें बिना। नहिं जैहें...' इस वचनसे वाल्मीकि० सर्ग ५३ में दिये हुए वानरोंके विचार भी जना दिये। न जायेंगे तो कहाँ रहेंगे? तार वानरकी सलाह थी कि सबकी यदि सम्मति हो तो हेमा वा स्वयं प्रभावाले मायिक बिलहीमें रहें, वहाँ सब सुपास है और किसीका भय नहीं, यथा—'प्लवङ्गमानां तु भयार्दितानां श्रुत्वा वचस्तार इदं ब्रभाषे। अलं विषादेन बिलं प्रविश्य वसाम सर्वे यदि रोचते वः॥ इदं हि मायाविहितं सुदुर्गमं प्रभूतपुण्योदकभोज्यपेयम्। इहास्ति नो नैव भयं पुरंदरात्र राघवाद्वा नरराजतोऽपि वा॥ (२५-२६)' सर्ग ५४ में हनुमान्जीने इस भतिका खण्डन किया है और अङ्गदको समझाया है कि लक्ष्मण उस मायाको तुरत तोड़ देंगे, इत्यादि। 'यां चेमां मन्यसे धात्रीमेतद्वलमिति श्रुतम्।

\* गयऊ, भयऊ—(ना० प्र०), 'रहेउ, भयऊ' (का०), 'गए, भए'—(रा० प०) 'सोध बिहीना'—(ना० प्र०) छकनलालजीकी प्रतिमें 'सुधि लीन्हें बिना' पर हरताल देकर 'सोच बिहीना' बनाया गया है। काशी और भा० दा० में 'सुधि लीन्हें बिना' पाठ है। काशीकी पोथीमें 'किमि जैहें' पाठ है।





हैं और श्रीकोदवरामजीकी प्रतिमें नहीं हैं। कोई भी श्रीरामचरितमानसका छात्र जिसने अङ्गदके चरित्रके चित्रणपर ध्यान दिया हो कह सकता है कि वीर अङ्गद इस प्रकारसे कापुरुषोंकी भाँति नहीं बोल सकते, और ये चौपाइयाँ ऐसी शिथिल हैं कि उनके श्रीगोस्वामीजीरचित होनेमें सोलह आने संदेह है, और कोदवरामजीकी प्रतिमें इनका न होना इस संदेहको निश्चय रूपमें परिणत किये देता है।

जामवंत अंगद दुख देखी। कही कथा उपदेस बिसेषी ॥ ११ ॥

तात राम कहूँ नर जनि मानहु। निर्गुन ब्रह्म अजित अज जानहु ॥ १२ ॥

हम सब सेवक अति बड़ भागी। संतत सगुन ब्रह्म अनुरागी ॥ १३ ॥

अर्थ—जाम्बवान्जीने अङ्गदका दुःख देखकर विशेष उपदेशकी कथा कही ॥ ११ ॥ हे तात! रामको मनुष्य मत मानो, उन्हें निर्गुण ब्रह्म अजित और अजन्मा समझो ॥ १२ ॥ हम सब सेवक अत्यन्त बड़भागी हैं कि सगुण ब्रह्मके निरन्तर अनुरागी हैं ॥ १३ ॥

टिप्पणी—१ 'कहि कथा' इति। कथासे दुःख दूर होता है, यथा—'रामचंद्र गुन बरनइ लागा। सुनतहि सीता कर दुख भागा ॥' (५। १३। ५) (ख) 'उपदेश बिसेषी' का भाव कि दुःख दूर करनेके लिये इससे अधिक और कोई उपदेश नहीं है। अथवा, व्यवहारको लिये हुए जो उपदेश होता है वह सामान्य है और जो परमार्थको लिये हुए होता है वह विशेष है।

प० प० प्र०—१ 'कथा बिसेषी' इति। जिस कथासे सामान्य प्रकारका अज्ञान नष्ट होकर विशेष ज्ञानकी प्राप्ति हो वह 'विशेषकथा' है। श्रीरामचरितमेंसे कुछ विशेष चरित कहे; जैसे विश्वामित्रयज्ञरक्षण, शिवचापभङ्ग, खरदूषणादिका वध, जयन्तकथा (कि 'ब्रह्मधाम सिवपुर सब लोका। फिरा श्रमित व्याकुल भय सोका ॥ काहू बैठन कहा न ओही। राखि को सकइ राम कर द्रोही ॥') इत्यादि कहकर कहा होगा कि क्या कोई मनुष्य ये कार्य कर सकता है?

प० प० प्र० २ रामकथा कहनेमें जाम्बवन्तका यह भी अभिप्राय होगा कि इसने रामभक्त सुग्रीवकी निन्दा की और सब वानरोंने सुनी, रामकथा सुनानेसे निन्दाजनित पाप दूर हो जायगा।

प० प० प्र० ३ जाम्बवान्के इन वचनोंमें विशिष्टाद्वैत सिद्धान्तको भरपूर अवकाश दिया है।

टिप्पणी—२ (क) 'नर जनि मानहु' का भाव कि तुम नर मानते हो इसीसे ऐसे व्याकुल हो रहे हो और ऐसा कहते हो कि मरनेमें संशय नहीं। हम ईश्वरके दूत हैं, ईश्वरके कार्यको आये हैं; तब हमारा मरण कैसे होगा? हमको श्रीसीताजीकी सुध क्यों न मिलेगी? (ख) 'निर्गुन ब्रह्म' का भाव कि निर्गुण ब्रह्म सगुण हुआ है, हम सब सेवक वानर हुए हैं। (ग) 'अजित' का भाव कि वे काल, कर्म, गुण, स्वभाव और मायासे नहीं जीते जा सकते। (घ) 'अज' का भाव कि जैसे कर्मवश सब जीवोंका जन्म होता है, वैसे ईश्वरका जन्म नहीं होता, वे अपनी इच्छासे अवतार लेते हैं। ऐश्वर्य कहकर उपदेश करनेका भाव यह है कि ऐश्वर्य समझनेसे संदेह और दुःख दूर होता है।— यहाँ भ्रान्त्यापहृति अलंकार है।

टिप्पणी—३—'अति बड़ भागी' कहनेका भाव कि वैराग्य होनेसे भाग्यवान् हैं, विवेक होनेसे बड़भागी हैं और सेवक होनेसे अति बड़भागी हैं। क्योंकि वैरागी वैराग्य करते हैं, जानी ज्ञान करते हैं जिससे मोक्ष मिले और सेवक मोक्षका त्याग करके सगुण ब्रह्मकी उपासना करते हैं। वैराग्यसे ज्ञान होता है और ज्ञानसे उपासना। यथा—'जानिय तबहिं जीव जग जागा। जब सब विषय बिलास विरागा ॥ होइ विवेक मोह भ्रम भागा। तब रघुनाथ चरन अनुरागा ॥' (२। ९३। ४-५)

प्र०—नर अर्थात् सामान्य मनुष्य। किसीका मत है कि इसी उपदेशानुसार अङ्गदने रावणकी बातका खण्डन किया जब उसने रघुनाथजीको 'नर' कहा था। यथा—'तेहि रावन कहूँ लघु कहसि नर कर करसि बखान।' (६। २५) अङ्गदका उत्तर—'बोलु सँभारि अधम अभिमानी ॥ सहसबाहु भुज गहन अपारा। दहन अनल सम जासु कुठारा ॥ जासु परसु सागर खर धारा। बूड़े नृप अगनित बहु बारा ॥ तासु गर्व जेहि देखत भागा। सो नर क्यों दससीस

अभागा॥ राम मनुज कस रे सठ बंगा। धन्वी कामु नदी पुनि गंगा॥' (६। २६) पुनः, 'राम मनुज बोलत असि बानी। गिरहिं न तव रसना अभिमानी॥ सो नर क्यों दसकंध बालि बध्यो जेहि एक सर। बीसहु लोचन अंध धिग तव जन्म कुजाति जड़॥' (६। ३२)

नोट—१ वाल्मीकीयमें यह प्रसङ्ग नहीं है। अध्यात्ममें हनुमान्जीके इस प्रकारके वाक्य हैं, यथा—'अन्यद्गुह्यतमं वक्ष्ये रहस्यं शृणु मे सुत। रामो न मानुषो देवः साक्षान्नारायणोऽव्ययः॥'..... वयं च पार्षदाः सर्वे विष्णोर्वैकुण्ठवासिनः॥' (७। १६, १९) अर्थात् हे पुत्र! कुछ परमगुप्त रहस्य मैं कहता हूँ, सुनो। श्रीरघुनाथजी मनुष्य नहीं हैं किंतु साक्षात् अविनाशी नारायण भगवान् हैं.....हम वैकुण्ठवासी पार्षद हैं। पर सिन्धुतीरपर नहीं किंतु रास्तेहीमें बिलसे निकलनेके बाद। भट्टिकाव्य-रामायणमें जाम्बवान्का नाम आया है, यथा—'जाम्बवान् दुःखितान् दृष्ट्वा समस्तान् कपिसत्तमान्'.....'।

**दो०—निज इच्छा प्रभु अवतरइ सुर महि गो द्विज लागि।**

**सगुन उपासक संग तहँ रहहिं मोच्छ सब\* त्यागि॥ २६ ॥**

अर्थ—प्रभु अपनी इच्छासे देवता, पृथ्वी, गौ और ब्राह्मणोंके लिये (जहाँ) अवतार लेते हैं, वहाँ सब मोक्षोंको छोड़कर सगुण उपासक उनके साथ रहते हैं॥ २६ ॥

यथा—'मनुष्यभावमापन्ने स्वेच्छया परमात्मनि। वयं वानररूपेण जातास्तस्यैव मायया॥'(अध्यात्म ७। १९) अर्थात् परमात्मा अपनी इच्छासे मनुष्यभावको प्राप्त होते हैं और उन्हींकी मायाके योगसे हम सब (पार्षद) वानररूपसे उत्पन्न हुए।

टिप्पणी—१ प्रथम कहा कि भगवान् 'अज' हैं। जो अजन्मा है उसका जन्म कैसे हो सकता है? इसको यहाँ कहा कि निज-इच्छासे प्रभु अवतार लेते हैं; जैसा कि मनुजीसे प्रभुने स्वयं कहा है—'इच्छामय नर वेष सँवारे। होइहों प्रगट निकेत तुम्हारे॥' (१। १५२। १) यह कहकर अवतारका कारण कहा कि 'सुर महि गो द्विज लागि' अवतरित होते हैं।

टिप्पणी—२—'सब मोक्ष'। मोक्ष कई प्रकारका कहा गया है—सालोक्य, सारूप्य, सायुज्य, कैवल्य, ऐक्य, सामीप्य। इनमेंसे सामीप्यको ग्रहण करते हैं, शेष सबको त्याग देते हैं। [सालोक्यसार्ष्टिसामीप्यसारूप्यैकत्वमप्युत। दीयमानं न गृह्णन्ति विना मत्सेवनं जनाः॥' (भा० ३। २९। १३) 'न पारमेष्ठ्यं न महेन्द्रधिष्यं न सार्वभौमं न रसाधिपत्यम्। न योगसिद्धीरपुनर्भवं वा मय्यर्पितात्पेच्छति मद्विनाऽन्यत्॥' (भा० ११। १४। १४) अर्थात् मेरे देनेपर भी मेरे भक्त सालोक्यादि पाँचों मुक्तियोंको, ब्रह्मपद, महेन्द्रपद सार्वभौमराज्य, पातालराज्य, योगसिद्धि और मोक्षको भी नहीं चाहते, एकमात्र मुझीको, मेरी सेवाको चाहते हैं।]

पाँडेजी—सगुण ब्रह्मके उपासक इन चारोंको त्यागकर केवल भक्तिके अनुरागी होते हैं। यथा—'जन्म जन्म रति रामपद यह बरदान न आन।'

गौड़जी—इस दोहेसे भी वानर-सेनाके प्रकृति-रहस्यका उद्घाटन होता है। भगवान्के विग्रहमें मोक्षसुख, भोगनेवाले उपासक भक्त, जब-जब जहाँ-जहाँ अपनी इच्छासे प्रभु अवतार लेते हैं, तब-तब मोक्षको त्यागकर किसी-न-किसी रूपमें वहाँ-वहाँ उनके संग रहते हैं। जब भगवान् स्वयं लीलाके लिये अपनी मायाके बन्धनमें—अपनेको बाँधकर अवतार लेते हैं, तब तो जिसे मोक्ष कहते हैं वह अवस्था तो भगवान्के बन्धनमें आनेसे शक्की तरह हो गयी। इसीलिये मोक्ष-अवस्थारूपी शक्की विग्रह-निर्माता सुर वा उपासक भक्त त्याग कर देते हैं। यहाँ 'मोक्ष-सब' 'मोक्षशक्की' है। 'मोक्ष-सब' ही समीचीन पाठ है। यहाँ 'सगुन उपासक' से साधारण उपासक अभिप्रेत नहीं है। यहाँ वही देवगण पार्षदादि अभिप्रेत हैं जिनका संग छूट नहीं सकता। उसी ओर 'हम सब सेवक अति बड़भागी' का इशारा है; क्योंकि जिसकी बाट जोह रहे थे कि रंग-मञ्चपर कब आवेंगे उसे पा गये। अपने अभिनयद्वारा सेवाका अवसर भी आ गया।

\* सुख—(ना० प्र०, का०)।



एहि बिधि कथा कहहिं बहु भाँती । गिरि कंदरा सुनी संपाती ॥ १ ॥

बाहेर होइ देखि\* बहु कीसां । मोहि अहार दीन्ह जगदीसा ॥ २ ॥

आजु सबहि कहूँ भच्छन करऊँ । दिन बहु चलेउ† अहार बिनु मरऊँ ॥ ३ ॥

कबहुँ न मिल‡ भरि उदर अहारा । आजु दीन्ह बिधि एकहि बारा ॥ ४ ॥

अर्थ—इस प्रकार जाम्बवान्जी बहुत तरहसे कथा कह रहे हैं। (इनकी वाणी) पर्वतकी कंदरामें सम्पातीने सुनी ॥ १ ॥ बाहर निकलकर सम्पातीने बहुत-से वानरोंको देखकर वह बोला कि जगदीशने मुझे भोजन दिया ॥ २ ॥ आज सभीको खाऊँगा, बहुत दिन बीत गये बिना भोजनके मर रहा था ॥ ३ ॥ कभी पेट भर भोजन नहीं मिलता था, आज विधाताने एक ही बार दे दिया ॥ ४ ॥

टिप्पणी—१ (क) प्रथम जाम्बवन्तका कहना लिखते हैं, यथा—‘जामवंत अंगद दुख देखी। कही कथा उपदेस बिसेषी ॥’ और उसकी समाप्तिपर यहाँ सब वानरोंका कहना लिखते हैं—‘एहि बिधि कथा कहहिं बहु भाँती।’ यह कैसा? उत्तर—वाल्मीकिजी लिखते हैं कि वानरोंने प्रथम रामवनवाससे लेकर वालि-वध और रामरोष कपित्रासतककी कथा कही। उसके पश्चात् जाम्बवान्ने कथा कही। ग्रन्थकारने जाम्बवान्की कथाके समाप्तिपर उन सबका कथन भी इस चौपाईमें इकट्ठा कर दिया। (ख) ‘बहु भाँती’ पद दिया, क्योंकि भिन्न-भिन्न रामायणोंमें भिन्न-भिन्न प्रकारकी कथाएँ ऋषियोंने वर्णन की हैं। इस पदसे सबका समावेश यहाँ हो गया। [वाल्मी० ५५। २१, २२ में लिखा है कि अङ्गदजीके वचन सुनकर वानरोंने प्रायोपवेशन करना उचित समझा। (दर्भपर बैठकर) वे श्रीरामचन्द्रके वनवास, दशरथ महाराजका मरण, जनस्थानका एवं जटायुका वध, सीताहरण, वालिवध और रामचन्द्रजीका कोप कहते हुए, सब भयभीत हुए, पर्वतशिखरके समान बड़े-बड़े वानरोंके बैठनेसे वह पर्वत गर्जनेवाले मेघोंसे आकाशके समान शब्दायमान झरनावाला मालूम पड़ा।] यथा—‘रामस्य वनवासं च क्षयं दशरथस्य च ॥ जनस्थानवधं चैव वधं चैव जटायुषः। हरणं चैव वैदेह्या वालिनश्च वधं तथा ॥ रामकोपं च वदतां हरीणां भयमागतम् ॥ स संविशद्भिर्बहुभिर्महीधरो महाद्रिकूटप्रतिमैः प्लवंगमैः। बभूव संनादितनिर्झरान्तरो भृशं नदद्भिर्जलदैरिवाम्बरम् ॥’ (२१—२३) अर्थात् पुरानी वनवासकी कथा कहते हुए वानरोंको डर लग गया—इनमें आगे-पीछे अथवा किसीका नाम नहीं दिया गया है और न जाम्बवन्तका समझाना ही है।] (ग) गृध्रका कंदरामें बैठे हुए कथा सुनना कहते हैं। कथा-श्रवणसे रामभक्तोंका दर्शन हुआ। भक्तोंके दर्शनसे एवं स्पर्शसे पक्ष जमे और सब दुःख दूर हुए। वानर श्रीसीताजीको खोजते-खोजते व्याकुल हुए, सुध न मिली; कथा कहनेसे बैठे-ही-बैठे सम्पातीसे सुध मिल गयी। यह रामकथाका प्रभाव है।

टिप्पणी—२ (क) ‘अहार दीन्ह जगदीसा’। जगत्के ईश अर्थात् पालनकर्ता हैं, अतः मेरे लिये सब वानर यहाँ इकट्ठे आ प्राप्त हुए, नहीं तो इतने वानर पराक्रमसे एकत्र किये न होते। [(ख) ‘आजु सबहि कहूँ’ इति। अर्थात् ये सब प्रायोपवेशन करके मरनेको बैठे हैं। जैसे-जैसे एक-एक मरता जायगा तैसे-तैसे मैं खाता जाऊँगा। इस तरह प्रतिदिन खाते-खाते सबको खा लूँगा। यथा—‘परम्पराणां भक्षिष्ये वानराणां मृतं मृतम्।’ (वाल्मी० ५६। ५) ‘एकैकशः क्रमात्सर्वान्भक्षयामि दिने दिने।’ (अ० रा० ७। ३१) जीवित वानरोंको खानेको नहीं कहता। (ग) ‘दिन बहु’ इति। इससे जनाया कि इधर बहुत दिनोंसे भोजन न मिला था। आगे ‘कबहुँ न मिल’ भी देखिये]।

टिप्पणी—३ ‘कबहुँ न मिल भरि उदर’ इति। कुछ-कुछ मिलता रहा, भरपेट न मिलता था। ‘आजु दीन्ह बिधि’ अर्थात् विधि हैं, वे सबका विधान करते हैं; विधानसे सबको आहार देते हैं; हमारे कर्मानुसार आज उन्होंने हमको भी दिया; यथा—‘विधिः किल नरं लोके विधानेनानुवर्तते। यथायं विहितो भक्षयश्चिरान्मह्य-

\* देखे—(ना० प्र०) † चले—(ना० प्र०), चलेउ—(भा० दा०)। ‡ मिल—(ना० प्र०, का०, मा० त० भा०), मिल—(भा० दा०, पं० रा० गु० द्वि०।)

मुपागतः ॥' (वाल्मीकीय० ५६। ४) अर्थात् जिस प्रकार कर्मानुसार लोकमें मनुष्यको फल मिलता है, उसी प्रकार पूर्वार्जित कर्मसे प्राप्त यह भोजन मेरे लिये आया है। [यहाँ 'प्रहर्षण अलंकार' और 'समाधि' का सन्देह सङ्कर है—(वीर)]

नोट—१ 'कबहुँ न मिल भरि उदर अहारा' का कारण था कि स्वयं पक्षहीन था। उसका पुत्र उसे ला देता था। सम्भव है कि इसने डाँटा हो तबसे वह और भी कम खबर लेने लगा हो। अथवा, वह पिताके लिये भोजन लाता है पर नित्य नहीं, समय-समयपर लाता रहा है, इसीसे पेट कभी न भरा। सम्पातीने कहा भी है कि हमलोग बड़े भूखे होते हैं। यथा—'अहमस्मिन्नारौ दुर्गे बहुयोजनमायते। चिरात्रिपतितो वृद्धः क्षीणप्राणपराक्रमः ॥ ते मामेवं गतं पुत्रः सुपार्श्वो नाम नामतः। आहारेण यथाकालं बिभर्ति पततां वरः ॥ तीक्ष्णकामास्तु गन्धर्वास्तीक्ष्णकोपा भुजङ्गमाः। मृगाणां तु भयं तीक्ष्णं ततस्तीक्ष्णक्षुधा वयम् ॥ स कदाचित्क्षुधार्तस्य महाहाराभिकाङ्क्षिणः। गतः सूर्योऽहनि प्राप्तो मम पुत्रो ह्यनामिषः ॥ स मयाहारसंरोधात्पीडितः प्रीतिवर्धनः। अनुमान्य यथातत्त्वमिदं वचनमब्रवीत् ॥' (वाल्मी० ५९। ७—११) अर्थात् सम्पातीने वानरोंसे कहा था कि 'मैं बहुत दिनोंसे इस विशाल पर्वतपर बलहीन होकर पड़ा हूँ। मेरी ऐसी अवस्था होनेपर सुपार्श्व नामक मेरा पुत्र समय-समयपर मेरा आहार देता है। गन्धर्व बड़े कामी, सर्प बड़े क्रोधी, पशु बड़े भोरु और हमलोग बड़े भूखे होते हैं। मैं एक समय भूखा था। मेरा पुत्र भोजन लानेको गया पर संध्या-समय बिना भोजनके लौटा। मैंने उसे डाँटा तब उसने क्षमा माँगकर यथार्थ बात कही।

वि० त्रि०—'बाहेर होइ' 'जगदीसा' इति। गिर कन्दरासे सम्पाती बाहर आये। तो देखा बहुतसे बन्दर हैं। यहाँ पराक्रमी सम्पातीने पक्षहीन होनेपर भी बन्दरोंको कुछ समझा नहीं, बोल उठा कि आज जगदीशने आहार दिया। जिस भाँति सुरसाने हनुमान्जीसे कहा कि 'आज सुरन्ह मोहि दीन्ह अहारा।' ऐसा सुनकर जिस भाँति हनुमान्जी धर्मपाशसे बँध गये, उसी भाँति सम्पातीके वचनसे बन्दरोंने अपनेको धर्मपाशसे बँधा हुआ माना, अतः डर गये, यथा—'डरपे गीध वचन सुनि काना। अब भा मरन सत्य हम जाना ॥'

इन दोनोंके बीचमें जो दो चौपाइयाँ 'आजु सबहि कर भच्छन करऊँ' 'एकहि बारा' मिलती हैं, वे भी बेतुकी हैं। सबको खा जानेवाली बात किसी भाँति मनमें नहीं बैठती, कोदवरामजीकी प्रतिमें वे दोनों चौपाइयाँ भी नहीं हैं, अतः तर्कानुगृहीत होनेसे यहाँ कोदवरामजीके पाठको ही मैं प्रमाण मानता हूँ। मेरा कोई आग्रह नहीं है अपना विचार लिख दिया, उचित समझें तो महात्मा लोग अपनावें।

डरपे गीधवचन सुनि काना। अब भा मरन सत्य हम जाना ॥५॥

कपि सब उठे गीध कहँ देखी। जामवंत मन सोच बिसेषी ॥६॥

अर्थ—गृध्र सम्पातीके वचन कानोंसे सुनकर सब डरकर बोले कि हमने जान लिया अब सत्य ही हमारा मरण हुआ ॥५॥ गृध्रको देखकर सब कपि उठ खड़े हुए। जाम्बवान्के मनमें विशेष सोच हुआ ॥६॥

मिलान कीजिये—'श्रुत्वा तद्गृध्रवचनं वानरा भीतमानसाः। (अध्यात्म० ७। ३१) 'भक्षयिष्यति नः सर्वानसौ गृध्रो न संशयः। रामकार्यं च नास्माभिः कृतं किञ्चिद्धरीश्वराः ॥ सुग्रीवस्यापि च हितं न कृतं स्वात्मनामपि। वृथानेन वधं प्राप्ता गच्छामो यमसादनम् ॥' (३२-३३) अर्थात् गृध्रके वचन सुनकर वानर भयभीत हो गये। हम सबको यह खा लेगा, संदेह नहीं। हमने न तो कुछ रामकार्य ही किया, न कुछ सुग्रीवका हित किया (कि वह श्रीरामजीसे उद्धरण हो जाता) और न कुछ अपना ही हित किया; अब इस गृध्रद्वारा मृत्युको प्राप्त हैं।

टिप्पणी—१ 'डरपे' गृध्रका स्वरूप देखकर और उसके वचन सुनकर जाना कि ऐसे स्वरूपसे यह सबको खा सकता है। 'ते प्रायमुपविष्टास्तु दृष्ट्वा गृध्रं प्लवंगमाः। चक्रुर्बुद्धिं तदा रौद्रां सर्वात्रो भक्षयिष्यति ॥' (वाल्मी० ५७। २) अर्थात् उस गृध्रको देखकर वानरोंने ऐसा भयंकर विचार किया कि वह सबको खा लेगा। पुनः यथा—'पश्य सीतापदेशेन साक्षाद्वैवस्वतो यमः। इमं देशमनुप्राप्तो वानराणां



विपत्तये ॥' (५६। ७) अर्थात् अंगदने हनुमान्जीसे कहा कि देखो सीताके व्याजसे साक्षात् यमराज इस वेषमें वानरोंपर विपत्ति डालने आये हैं। अतएव कहा कि 'अब भा मरण सत्य'। अर्थात् श्रीसीताजीकी खबर न मिलनेसे चाहे सुग्रीव न भी मारते, प्रायोपवेशसे चाहे मृत्यु न होती, श्रीसीताजीकी सुध मिल जाती; पर अब तो मरण सत्य ही होगा, संदेह नहीं। इस कथनसे शङ्का होती है कि 'हनुमान्, जाम्बवान् आदि अनेक बड़े-बड़े योद्धा यहाँ थे, क्या ये सब मिलकर भी उससे न लड़ सकते थे; जो भयभीत होकर ऐसा कह रहे हैं? समाधान यह है कि इस समय श्रीसीताजीकी खबर न मिलनेके शोच और दोनों प्रकारकी मृत्युके भयसे सब वीर व्याकुल हो रहे हैं, इसीसे सम्पातीके वचन सुनकर डर गये, उनको अपने पराक्रमकी सुध-बुध न रह गयी थी। भयभीतकी गणना निर्बलोंमें होती है। यथा—'पंगु गुंग रोगी बनिक भीति भूखजुत जानि। अंध अनाथ अजाति शिशु अबला अबल बखानि॥' (कबिप्रिया ग्रंथ) [उसने कहा है कि 'मोहि अहारु दीन्ह जगदीसा', यह सुनकर सब अपनेको धर्मपाशमें बँधे हुए जानकर डरे (वि० त्रि०)]

मा० म०—'वानरोंने जाना कि सत्य ही मरण हुआ। भाव कि सम्पातीने देखा कि सब बन्दर नियम करके बैठे हैं, इस अवस्थामें वे लड़ेंगे नहीं; अतएव कहा कि मुझको आहार मिला। यही विचार करके कपि भी डर गये कि इस अवस्थामें लड़ सकते नहीं, अवश्य मरना होगा, प्रथम मरनेके लिये प्रायोपवेशन करते ही थे पर जाम्बवन्तके कहनेसे संदेह आ पड़ा। परंतु इस गीधद्वारा अपमृत्यु विचारकर डरे।'—(वै०—गृध्रके खा लेनेसे कुमृत्यु होकर यमलोकको जायँगे यह समझकर डरे।)

टिप्पणी—२ (क) 'कपि सब उठे' अर्थात् कुशासन बिछाकर सिंधुतीर बैठे हुए थे, अब भयभीत होकर उठ खड़े हुए। सुग्रीवका भय था ही, उसपर इसके वचन सुने; इससे डर-पर-डर व्याप्त हो गया; क्योंकि 'रहत न आरतके चित चेतू।' (ख) 'जामवंत मन सोच बिसेषी' इति। 'विशेषी' से जनाया कि सोच तो सबको है पर इनको सबसे अधिक है। विशेष सोच इससे कि उसने अंगदका दुःख देखकर कथा कहकर उनका दुःख दूर किया था, अब इस दुःखके दूर करनेका कुछ उपाय नहीं सूझता। अथवा, जाम्बवंत सबका सँभाल करनेवाले हैं; इसीसे इनको विशेष सोच हुआ कि हमारे देखते ही क्या सब वानर खा लिये जायँगे। [विशेष सोच यह कि एक गृध्रको देख यह दशा है, रावणके संग्राममें क्या करेंगे। (प्र०) कहाँ तो हम सगुण ब्रह्मकी कथा कह रहे थे, कहाँ यह आफत बीचमें आ पड़ी। पुनः सोच यह कि हमने इनको अवतार बताया और समझाया, फिर भी ये सब ऐसे कायर बने रहे, ऐसे सोच-विचार इनमें बने हुए हैं। (प्र० सं०) वा, धर्मपाशमें बँधे होनेका सोच। (वि० त्रि०)]

कह अंगद बिचारि मन माहीं। धन्य जटायू सम कोउ नाहीं॥७॥

रामकाज कारन तनु त्यागी। हरिपुर गयेउ परम बड़ भागी॥८॥

अर्थ—अंगदने मनमें विचारकर कहा कि जटायुके समान कोई धन्य नहीं है॥७॥ रामकार्यके लिये शरीर छोड़कर वह परम बड़भागी हरिपुरको गया॥८॥

टिप्पणी—१ 'कह अंगद' इति। (क) देखिये, अंगदका दुःख देखकर जाम्बवान् बोले थे, और अब जाम्बवन्तका दुःख देखकर अंगद बोले। इस प्रकार सूचित करते हैं कि दोनों बड़े बुद्धिमान् हैं। (ख) अंगदकी बुद्धिमानी दिखाते हैं। उन्होंने विचार किया कि यह गृध्र है इसको गृध्रका समाचार सुनावें, उससे यह अवश्य प्रसन्न होगा। (ग) 'धन्य जटायू सम कोउ नाहीं।' भाव यह कि उधर जाम्बवन्तने जो कहा था कि हम सब अत्यन्त बड़भागी सेवक हैं, उसपर ये कहते हैं कि जटायुके समान कोई भाग्यवान् नहीं है। क्योंकि वह रामकार्यके लिये तन त्यागकर हरिपुरको गया। वह हम सबसे अधिक बड़भागी है, वह परम बड़भागी है। गीतावलीमें बड़भागी होनेका हेतु विस्तारसे दिया है। (आ० ३१। ६—१० और ३। ३२ देखिये)।

टिप्पणी—२ 'हरिपुर गयेउ परम बड़ भागी' इति। पराये कार्यके लिये शरीर त्याग करे वह भाग्यवान् है और जटायुने रामकार्यके लिये तन त्याग किया, अतः वह बड़भागी है। पुनः, भगवान्की गोदमें बैठकर

तन त्याग किया, भगवान्‌के हाथसे दाह पाया और हरिपुरको गया। अतएव परम बड़भागी है। यथा—‘अहो जटायुर्धर्मात्मा रामस्यार्थे मृतः सुधीः। मोक्षं प्राप दुरावापं योगिनामप्यरिन्दमः॥’ (अध्यात्म० सर्ग ७। ३४) अर्थात् बड़े आश्चर्यकी बात है कि धर्मात्मा, बुद्धिमान् और शत्रुनाशक जटायुने श्रीरामचन्द्रजीके कार्यके लिये प्राणत्याग किये और उस मोक्षको प्राप्त हुए जो योगियोंको भी दुर्लभ है।

नोट—१ वाल्मी० ५६ में अङ्गदने कहा है कि—देखो, पक्षियोंनिमें भी उत्पन्न प्राणी श्रीरामजीका प्रिय कार्य करते हैं। धर्मज्ञ जटायुने उनका प्रिय किया। हमको भी उचित है कि श्रीरामचन्द्रजीके लिये थककर हमलोग भी अब अपने प्राणोंका त्याग करें।—यह भाव भी इन अर्धालियोंमें लिया जा सकता है। यथा—‘प्रियं कृतं हि रामस्य धर्मज्ञेन जटायुषा। राघवार्थे परिश्रान्ता वयं संत्यक्तजीविताः॥’ (१२)

दीनजी—तात्पर्य यह कि एक गृध्र जटायु था, जिसने रामकार्यमें अपने प्राणतक दे दिये और एक गीध यह है कि रामदूतोंको भक्षण करनेको कहता है। यह युवराज अङ्गदकी नीतिकुशलता है। एक जाति भाईकी प्रशंसा करके उसी जातिके अन्य एक व्यक्तिकी सहानुभूति प्राप्त की जा सकती है। अङ्गदकी यह चतुर नीति काम कर गयी। (पां०) यह गूढोत्तर अलंकार है—(वीर)

प० प० प्र०—१ मुख्य कारण तो ‘उर प्रेरक रघुवंसविभूषण’ हैं। जब-जब रामदूत संकटमें पड़े या किंकर्तव्यविमूढ़ हो गये हैं, तब-तब ऐसी कुछ अनपेक्षित घटना उपस्थित हो जाती है, यह सुन्दरकाण्डमें पद-पदपर देखनेमें आता है।

प० प० प्र०—२ यहाँ मानवी मानसशास्त्रका एक उदाहरण सामने खड़ा किया है। जब कोई अद्भुत बात देखने-सुननेमें आती है तब भूतकालमें अनुभूत उसके समान बातकी स्मृति सहज ही होती है। घरमें जब कोई बड़ा सर्प मारा जाता है तब प्रत्येक व्यक्ति साँपोंहीकी बातें सुनाने लगता है।

वि० त्रि०—उस भीषणाकार गीधको देखकर, और उसीकी बात सुनकर सब बंदर खड़े हो गये, न तो वे भागते हैं और न सब मिलकर उसपर आक्रमण ही कर रहे हैं, सब जाम्बवान् और अङ्गदपर दृष्टि लगाये हुए हैं कि इनकी क्या आज्ञा है। जाम्बवान्‌जी सोचमें पड़ गये कि इस धर्मपाशसे निकलनेका कोई मार्ग समझमें नहीं आ रहा है, पर अङ्गदजी विचार करके ऐसी बात बोले जो कि प्रसंगप्राप्त विषयसे सम्बद्ध भी हो और सम्पातीके लिये उपदेशरूप भी हो। भाव यह कि यह बात सत्य है कि हमलोग जगदीशके सेवक होनेमें अत्यन्त बड़भागी अवश्य हैं, पर सरकारकी सेवामें शरीर छोड़नेका अवसर हमलोगोंको नहीं मिला, ऐसा अवसर तो गीधराज जटायुको मिला, जिसने रामकाजके लिये शरीर छोड़कर विष्णुलोक प्राप्त किया। (यह भाव लिखकर वि० त्रि० जीने काट दिया था पर मैंने उसे दे दिया है।)

सुनि खग हरष सोक जुत बानी। आवा निकट कपिन्ह भय मानी॥९॥

तिन्हहि अभय करि पूछेसि जाई। कथा सकल तिन्ह ताहि सुनाई॥१०॥

सुनि संपाति बंधु कै करनी। रघुपति महिमा बहुविधि बरनी॥११॥

अर्थ—हर्ष-शोकसंयुक्त वाणी सुनकर वह पक्षी (सम्पाती) वानरोंके पास आया। वानर डरे॥९॥ उसने उन्हें निर्भय करके उनके पास जाकर जटायुकी कथा पूछी। उन्होंने सब कथा उसे सुनायी॥१०॥ भाईकी करनी सुनकर सम्पातीने बहुत तरहसे रघुनाथजीकी महिमा वर्णन की॥११॥

टिप्पणी—१(क) ‘हरष सोक जुत बानी’। वाणीमें हर्ष और शोक दोनों हैं। उसका पुरुषार्थ और हरिधामकी प्राप्ति हर्षके कारण हैं और मृत्युका समाचार शोकका कारण है।\* (ख) ‘आवा निकट’ इति। पूर्व कन्दरामें बैठे वानरोंकी बातें सुनीं, फिर निकलकर उनको देखा—‘बाहर होइ देखे बहु कीसा’; अब जटायुका वृत्तान्त पूछनेके लिये निकट आया। वानरोंने समझा कि खाने आता है, अतः डरे।

टिप्पणी—२(क) ‘तिन्हहि अभय करि पूछेसि जाई’ इति। प्रथम दूरसे अभय किया, तब पास

\* ‘प्रथम समुच्चय अलंकार’ है।



जाकर पूछा (इस बातको जनानेके लिये 'जाई' क्रिया पीछे दी), जिसमें वानर भाग न जायँ। [नोट—'तिन्हहिं अभय करि' से जनाया कि उसके वचनपर उनको विश्वास न था। वे यही समझते थे कि इस बहानेसे आकर खा लेगा। यथा—'शोकाद्भ्रष्टस्वरमपि श्रुत्वा वानरयूथपाः। श्रद्धधुर्नैव तद्वाक्यं कर्मणा तस्य शङ्किताः।' (वाल्मी० ५७। १) अर्थात् शोकके कारण सम्पातीका टूटा हुआ स्वर सुनकर भी वानरोंने विश्वास न किया, क्योंकि उसके कर्मोंसे वे शङ्कित हो गये थे। तब अङ्गदने सब कथा कही। यथा—'उच्यतां वो भयं मा भून्मत्तः प्लवगसत्तमाः॥ तमुवाचाङ्गदः श्रीमानुत्थितो गृध्रसन्निधौ। रामो दाशरथिः श्रीमान् लक्ष्मणेन समन्वितः॥ सीतया भार्यया सार्द्धं विचचार महावने।' (४५) (अ० रा० ७। ३६-३७, ४५) अर्थात्—हे वानरो! कहो, आप न डरें, तब अङ्गद उठे और कहने लगे कि भगवान् रामचन्द्र लक्ष्मण और सीताके साथ वनमें रहा करते थे। जन्मसे यहाँतककी कथा है] (ख) 'कथा सकल' सुनानेका भाव कि पूर्व जो वचन अङ्गदने कहे, उसमें जटायुकी कथा संक्षेपसे थी, अब विस्तारपूर्वक कही। अध्यात्म० सर्ग ७ में पूरी कथा दी है।

टिप्पणी—३ 'बंधु कै करनी' में 'करनी' शब्द पुरुषार्थवाचक है; यथा—'जूझे सकल सुभट करि करनी।' (१। १७५। ६) और रघुनाथजीने अपने हाथसे उसकी क्रिया की, यह करनी सुनकर रघुनाथजीकी महिमा वर्णन की कि उन्होंने ऐसे अधमको मुक्ति दी। यथा—'गीध अधम खग आमिषभोगी। गति दीन्हौ जो जाँचत जोगी॥' (३। ३३। २) यहाँ 'करनी' पद मृतक-क्रियाका वाचक है, यथा—'पितु हित भरत कीन्हि जसि करनी।' (२। १७१। १) (तात्पर्य कि 'करनी' पद श्लेषार्थी है, दीपदेहरी-न्यायसे उसे दोनों ओर लेना चाहिये)। महिमा यह कि रावण ऐसे वीरको उसने विरथ और मूर्छित कर दिया। (इत्यादि जो अरण्यकाण्डमें लिखा जा चुका है।)

**दो०—मोहि लै जाहु सिंधुतट देउँ तिलांजलि ताहि।**

**बचन सहाइ\* करबि मई पैहहु खोजहु जाहि॥ २७॥**

अर्थ—मुझे सिंधुके किनारे ले चलो। मैं उसे तिलांजलि दूँ। फिर मैं तुम्हारी वचनसे सहायता करूँगा (अर्थात् बताऊँगा कि श्रीसीताजी कहाँ हैं), आपलोग जिसे ढूँढ़ते हो उसे पाओगे॥ २७॥

टिप्पणी—१ (क) सम्पातीने यह बात ज्ञानके बलसे कही। शंका—'जब गृध्र वानरोंके पास आया तब उसे कहना चाहिये था कि 'मोहि लै चलहु', पर उसने 'लै जाहु' कहा, यह क्यों? समाधान—वानर पहाड़के नीचे बैठे हैं और वह कन्दरासे निकलकर इनके ऊपर पहाड़पर आया, यही निकट आना है। अब वह पहाड़परसे कह रहा है कि तुमलोग आओ और मुझको ले जाओ, मैं पहाड़परसे उतर नहीं सकता। (वाल्मी० ५६। २४) यथा—'सूर्याशुदग्धपक्षत्वात्र शक्नोमि विसर्पितुम्। इच्छेयं पर्वतादस्मादवतर्तु-मरिन्दमाः॥' अर्थात् सूर्यकिरणसे पक्ष जल जानेके कारण मैं चल नहीं सकता, पर्वतसे उतरनेकी इच्छा है, आप मुझे उतारें। (ख) धर्मशास्त्रमें लिखा है कि जब मृतककी बात सुने तभी सूतक लगता है, इसीसे भाईका मरण सुनकर क्रिया करनेको है।

टिप्पणी—२ वचनसे सहायता करूँगा, इस कथनका तात्पर्य यह है कि शरीरसे सहायता नहीं कर सकता, क्योंकि मैं वृद्ध हूँ। यथा—'वाक्साहाय्यं करिष्येऽहं भवतां प्लवगेश्वराः। भ्रातुः सलिलदानाय नयध्वं मां जलान्तिकम्। पश्चात् सर्वं शुभं वक्ष्ये भवतां कार्यसिद्धये।' (अध्यात्म० ७। ४८-४९) अर्थात् हे श्रेष्ठ वानरो! आपकी सहायता मैं वाणीसे करूँगा; मुझे भाईको जलांजलि देनेके लिये जलके तीर ले चलो। पश्चात् आपके कार्यके लिये शुभ वचन कहूँगा। (वाल्मी० ५८। १२) में भी ऐसा ही है। यथा—'निर्दग्धपक्षो गृध्रोऽहं गतवीर्यः प्लवंगमाः। वाङ्मात्रेणापि रामस्य करिष्ये साह्यमुत्तमम्॥' अर्थात् मैं जले पक्षोंका गृध्र हूँ,

बलहीन हूँ, अतएव केवल वचनद्वारा श्रीरामजीकी सहायता कर सकता हूँ। यहाँ शंका हो सकती है कि जब उसे समुद्रतटतक आनेका सामर्थ्य न था तब वह सबको भक्षण करनेको कैसे कहता था? समाधान यह है कि वानरलोग अपनी मृत्यु कह रहे थे, यही बात सुनकर उसने कहा था कि इनकी मृत्यु होगी तब मैं सबको भक्षण करूँगा। यथा—‘परंपराणां भक्षिष्ये वानराणां मृतं मृतम्’ (वाल्मी० ५६। ५)

प्र०—तीन तट कहे हैं। १ ‘नयन मूँदि पुनि देखहिं बीरा। ठाढ़े सकल सिंधु के तीरा॥’ (२५। ६) ‘अस कहि लवनसिंधु तट जाई। बैठे कपि सब दर्भ डसाई॥’ (२६। १०) ‘मोहि लै जाहु सिंधु तट देउँ तिलांजलि ताहि।’ एवं ‘अनुज क्रिया करि सागर तीरा।’—भाव यह है कि कपिलोग मध्य तट (बीच) में रहे; क्योंकि अनशनव्रत करनेके लिये प्रथम तटपर रहते तो फूल-फल खाते देखकर रहा न जाता। सुन्दरकाण्डमें लिखा है कि ‘एहि बिधि जाइ कृपानिधि उतरे सागर तीर। जहँ तहँ लागे खान फल भालु बिपुल कपि बीर॥’ ‘सुनहु मातु मोहि अतिसय भूखा। लागि देखि सुंदर फल रूखा॥’ ‘खाएउँ फल प्रभु लागी भूखा॥’ दूसरे तटमें बालू थी और तीसरेमें जल। अतएव मध्यमें रहे।

नोट—१ पहले जटायुका समाचार पूछनेको पर्वतसे उतारे गये, यथा—‘अवतार्य गिरेः शृङ्गाद् गृध्रमाहाङ्गदस्तदा।’ (वाल्मी० ५७। ४); फिर तिलाञ्जलिके लिये यहाँसे समुद्रतटपर ले जानेको कहा, जहाँ जल है, यथा—‘समुद्रं नेतुमिच्छामि भवद्विर्वरुणालयम्। प्रदास्याम्युदकं भ्रातुः स्वर्गतस्य महात्मनः॥’ (वाल्मी० ५८। ३३) अर्थात् मैं महात्मा भाईको जल देना चाहता हूँ, मेरी इच्छा है कि आप मुझे समुद्रके तीर ले चलें।

प्र०—१ गृध्र तिलाञ्जलिका अधिकारी कैसे? उत्तर—गीतावलीमें वचन-सहायतकका ही अधिकार अपना कहा है, आगे नहीं। वह दिव्य और कामरूप है, इससे जलाञ्जलि दी। (भगवान्ने उसके भाईकी दाह-क्रिया की, तब यह जलाञ्जलिका भी अधिकारी न होगा तो क्या? वह तो जीवन्मुक्त है।—मा० सं०) २—कन्दरासे वानरोंतक पहुँचनेकी सामर्थ्य थी और तटतक जानेकी न थी? इसमें कारण है। परीक्षार्थ ऐसा किया। यदि ये रामदूत हैं तो मेरे पक्ष स्पर्शसे जम आयेंगे और यदि राम-दूत नहीं हैं तो ‘मोहि अहार दीन्ह जगदीसा।’

गौड़जी—गीधके तिलाञ्जलिके अधिकारी होने-न-होनेका प्रश्न यहाँ व्यर्थ है। स्मृतियाँ मनुष्यको रीति बताती हैं कि तिलाञ्जलि देनेका कौन पात्र है, कौन नहीं। गीध-गीधमें तिलाञ्जलिका आदान-प्रदान हो सकता है या नहीं, यह प्रश्न गीधोंकी स्मृतिका है, मानव-स्मृतियोंका नहीं। यह प्रश्न तो जटायुके प्रेत-कर्म करनेपर भगवान्के सम्बन्धमें हो सकता है। वहाँ भी भगवान्ने पिताके सखाके नाते प्रेत-कर्म किया। तर्पणमें तो आब्रह्मस्तम्बपर्यन्त अखिल सृष्टिका तर्पण किया जाता है और पिण्डदानके अन्तमें बलिर्वैश्वदेव सभी तरहके प्राणियोंके तृप्त्यर्थ करते हैं। ऐसी शङ्का व्यर्थ है। अच्छे कामोंमें यह शंका तो चाहिये नहीं; फिर भगवान् तो मर्यादापुरुषोत्तम हैं। वह तो अपने आचरणसे नीति और शीलका आदर्श दिखाते हैं। यथा—‘यद्यदाचरति श्रेष्ठस्तत्तदेवेतरो जनः। स यत्प्रमाणं कुरुते लोकस्तदनुवर्तते॥’ (गीता)

अनुज क्रिया करि सागर तीरा। कहि निज कथा सुनहु कपि बीरा॥ १ ॥

हम द्वौ बंधु प्रथम तरुनाई। गगन गए रबि निकट उड़ाई॥ २ ॥

तेज न सहि सक सो फिरि आवा। मैं अभिमानी रबि नियरावा॥ ३ ॥

जरे पंख अति तेज अपारा। परेउँ भूमि करि घोर चिकारा॥ ४ ॥

अर्थ—समुद्रके तीर छोटे भाईकी क्रिया करके अपनी कथा कही—हे वीर वानरो! सुनो॥ १ ॥ हम दोनों भाई थे, प्रथम (उठती वा चढ़ती) जवानीमें हम दोनों भाई सूर्यके निकट जानेके लिये आकाशमें उड़े॥ २ ॥ वह तेज सह न सका इससे लौट आया। मैं अभिमानी था, इससे सूर्यके (कुछ) निकट गया॥ ३ ॥ अत्यन्त अपार तेजसे मेरे पंख जल गये, तब मैं घोर चिक्कार करके पृथ्वीपर गिर पड़ा॥ ४ ॥



टिप्पणी—१ (क) क्रिया मुख्य है, इससे प्रथम क्रिया की तब कथा कही। 'वीर' सम्बोधनका भाव कि तुम सब वीर हो, मेरी वीरता सुनो। [सम्पाती अपनी कथा बन्दरोंके उत्साह-वर्धनके लिये सुनाने लगे। समुद्र पार भेजना है, इसलिये अपने जवानीकी कथा सुनायी कि सूर्यके निकट जानेका उत्साह मुझे कौतुकके लिये था, फिर चन्द्रमा मुनिकी कथा सुनायी। इस बातके द्योतित करनेके लिये कि त्रिकालज्ञ मुनिने भविष्यको वर्तमानकी भाँति देख लिया था। उन्होंने कहा था कि श्रीसीताजीको खोजते बन्दर यहाँ आवेंगे, उन्हें तुम सीताजीको दिखा देना, अतः मैं तुम्हें सीताजीको दिखा दूँगा, सोच न करो। (वि० त्रि०)] (ख) 'मैं अभिमान' का भाव कि यदि मैं भी लौट पड़ता तो दोनों भाइयोंका बल बराबर समझा जाता और मुझे अपने बलका बड़ा अभिमान था; अपनेको उससे अधिक बलवान् समझता था। अतएव सोचा कि मैं यहाँसे क्यों लौट पड़ूँ। इस अभिमानसे सूर्यके निकट गया। अभिमानका फल दुःख है, वह मुझे मिला। 'हम द्वौ बंधु'.....'उड़ाई' में अ० रा० के 'अहं पुरा जटायुश्च भ्रातरौ रूढयौवनौ॥ बलेन दर्पितावावां बलजिज्ञासया खगौ।' (८। २-३) इन श्लोकोंका भाव है। अर्थात् हम दोनोंमें कितना बल है यह जाननेके लिये सूर्यमण्डलपर्यन्त जानेको उड़े। (ग)—'अति तेज अपारा' का भाव कि जिनका तेज पृथ्वीपर नहीं सहा जाता उनके निकटके तेजकी क्या कहिये। जिस तेजको भाई न सह सका, उसे मैंने सहा, इसीसे मेरे पंख जल गये और मैं भूमिपर गिर पड़ा अर्थात् इधर भूमिकी भी ठोकर लगी।

नोट—१ जटायुकी कथा अरण्यकाण्डमें दी गयी है कि अरुणका पुत्र था, इत्यादि (३। १६) में देखिये। वही यहाँ सम्पातीने कही है।

नोट—२ सम्पातीको कौन पर्वतसे उतारकर लाया? यह बात विनय-पत्रिकासे स्पष्ट होती है। वहाँ हनुमान्जीकी स्तुतिमें इनको सम्पातीका दिव्यदेहदाता कहा है, यथा—'जयति घर्माशु संदग्ध-संपाति नवपक्ष-लोचन दिव्य-देहदाता'—(पद २८) इससे ज्ञात होता है कि हनुमान्जी उसे गोदमें उठा लाये।

नोट—३ (उपदेश भागमें) देखिये अभिमानका फल मिला; प्रभुकी कृपा हुई कि शरीर टुकड़े-टुकड़े न हो गया। आगे इससे कार्य होगा, इसीसे यह लीला हुई। रामभक्तोंकी वचनसे ही सहायता करेगा, उसका फल भी देखिये क्या हुआ।

गौड़जी—(१) सूर्यका पिण्ड पृथ्वीसे साढ़े नव करोड़ मीलके लगभग है। प्रकाशकी गति प्रति सेकण्ड १,८६,००० मील है। प्रकाशको सूर्यसे पृथ्वीतक पहुँचनेमें आठ मिनट लगते हैं। जटायु और सम्पाती इतिहासके पूर्व युगके हैं। कम-से-कम बीस लाख और अधिक-से-अधिक पचास करोड़ बरस पहलेके दानवाकार पक्षी हैं। जिनमेसे उसी समयके भारी-भारी योद्धा भीमकाय वानर अत्यन्त भयभीत थे। आजकल साधारण शरीरवाले तेज पक्षी एक घंटेमें डेढ़ सौ मीलतक उड़ते हैं। सम्भवतः उस समय इन पक्षि-दानवोंका वेग उनके बलके अनुरूप अत्यधिक रहा होगा। यदि हम मान लें कि सम्पाती और जटायुका वेग एक मिनटमें केवल सौ मीलका था तो सवा बरसमें यह लोग छः करोड़ मील तय कर सके। छः करोड़ मील तय करनेके पहले ही आँच अत्यन्त भयङ्कर हो जानी चाहिये। यह आँच जटायु न सह सका, लौट आया। सम्पाती बड़ा तो कुछ आगे जाकर उसके पर झुलस गये।

गौड़जी—(२) यदि हम यह मानें कि इन पक्षियोंका वेग ऐसा असाधारण न रहा होगा तो साधारण वेगसे भी पृथ्वीके वायुमण्डलकी अत्यन्त क्षीण दशामें दस-बीस मील ऊपर पहुँचनेपर इतना अधिक शीतका मुकाबला होता है कि उससे वही अनुभव होता है जो प्रचण्ड तापसे। शरीर जल जाता है। तापकी अत्यन्त कमीसे शरीरकी रक्तवाहिनियाँ फट जाती हैं। रक्त निकल जाता है और शरीर सूख जाता है। नाड़ीमण्डल एक बार स्तब्ध वा मृत हो गया तो फिर प्राणीको पृथ्वीपर गिरकर मर जानेके सिवा और गति नहीं है। सम्पातीकी भी यही दशा हुई और वह धरतीपर जीवशेष होकर गिरा। इन रामदासों वानरोंको देखकर उसका नाड़ीमण्डल पुनरुज्जीवित हो गया और बाजू फिरसे कामके हो गये।

मुनि एक नाम चंद्रमा ओही। लागी दया देखि करि मोही॥५॥

बहु प्रकार तेहि ज्ञान सुनावा। देह जनित अभिमान छुड़ावा॥६॥

अर्थ—वहाँ एक मुनि थे जिनका चन्द्रमा नाम था। मुझको देखकर उनको दया लगी। (सन्त कोमलचित और दयालु होते ही हैं; यथा—‘नारद देखा बिकल जयन्ता। दया लागि कोमल चित संता॥’ उन्होंने बहुत प्रकारसे ज्ञान सुनाया और मेरे देहजनित (देहसे उत्पन्न) अभिमानको छुड़ाया॥५-६॥

नोट—१ चन्द्रमा ऋषि अत्रिजीके पुत्र हैं; आत्रेय और निशाकर भी इनका नाम है। अध्यात्ममें चन्द्रमा नाम दिया है; यथा—‘बोधयामास मां चन्द्रनामा मुनिकुलेश्वरः।’ (८। ५३) और वाल्मीकीयमें ‘निशाकर’ नाम है। अर्थ दोनोंका एक ही है, जैसे सुग्रीव और सुकण्ठ, कुंभज और घटयोनी इत्यादि। चन्द्रमा ऋषिका हाल नोट ४ में है।

नोट—२ ‘लागी दया देखि करि मोही’ से अ० रा० के ‘चन्द्रमा नाम मुनिराड् दृष्ट्वा मां विस्मितोऽवदत्। सम्पाते किमिदं तेऽद्य विरूपं केन वा कृतम्॥ जानामि त्वामहं पूर्वमत्यन्तं बलवानसि। दग्धौ किमर्थं ते पक्षौ कथ्यतां यदि मन्यसे॥’ (सर्ग ८। ८-९) इत्युक्तोऽथ मुनिर्वीक्ष्य मां दयार्द्रविलोचनः॥’ (११) इन श्लोकोंका भाव जना दिया है। अर्थात् वहाँ चन्द्रमा नामके ऋषि रहते थे। उन्होंने मुझे देखकर विस्मयपूर्वक कहा—सम्पाते! तुम्हें इस प्रकार विरूप किसने कर दिया? मैं तुम्हें जानता हूँ, तुम तो बलवान् हो, फिर तुम्हारे पंख कैसे जल गये? यदि ठीक समझो तो अपना वृत्तान्त कहो। मेरे सब वृत्तान्त कहनेपर मुनिवर दयावश नेत्रोंमें जल भरकर मेरी ओर देखते हुए बोले।

टिप्पणी—१ ‘दया लगी तब ज्ञान सुनाया।’ तात्पर्य यह कि गृध्र ज्ञानका अधिकारी नहीं था, मुनिने दयाके कारण इसे ज्ञान सुनाया। [वाल्मीकिजी लिखते हैं कि मुनिने रामजन्मसे लेकर यहाँतकी भविष्य-कथा कही और अध्यात्ममें शरीरकी उत्पत्तिकी कथाका कहना लिखा है। अन्य ऋषियोंने अन्य प्रकारका ज्ञान सुनाना लिखा है। अतएव ‘बहु प्रकार’ पद देकर कविने यहाँ सबका मत कह दिया।

टिप्पणी—२—देहका अभिमान छुड़ाया। अर्थात् कहा कि देहसे आत्मा भिन्न है, इसीसे आत्माको दुःख नहीं है। देह जड़ है, इससे इसको दुःख नहीं है। दुःख है देहाभिमानी होनेसे।

नोट—३ मिलान कीजिये—‘देहमूलमिदं दुःखं देहः कर्मसमुद्भवः॥ कर्म प्रवर्तते देहेऽहंबुद्ध्या पुरुषस्य हि। अहङ्कारस्त्वनादिः स्यादविद्यासम्भवो जडः। चिच्छायया सदा युक्तस्तमायः पिण्डवत्सदा। तेन देहस्य तादात्म्यादेहश्चेतनवान्भवेत्॥ देहोऽहमिति बुद्धिः स्यादात्मनोऽहङ्कृतेर्बलात्। तन्मूल एष संसारः सुख-दुःखादिसाधकः॥ आत्मनो निर्विकारस्य मिथ्या तादात्म्यतः सदा। देहोऽहं कर्मकर्ताहमिति सङ्कल्प्य सर्वदा॥ जीवः करोति कर्माणि तत्फलैर्बद्धयतेऽवशः। ऊर्ध्वाधो भ्रमते नित्यं पापपुण्यात्मकः स्वयम्॥ कृतं मयाधिकं पुण्यं यज्ञदानादि निश्चितम्। स्वर्गं गत्वा सुखं भोक्ष्य इति सङ्कल्पवान् भवेत्॥ तथैवाध्यासतस्तत्र चिरं भुक्त्वा सुखं महत्। क्षीणपुण्यः पतत्यर्वागनिच्छन्कर्मचोदितः॥ पतित्वा मण्डले चेन्दोस्ततो नीहारसंयुतः। भूमौ पतित्वा व्रीह्यादीं तत्र स्थित्वा चिरं पुनः॥’ (१२-२०) (इसके बाद श्लोक ४१ तक वही गर्भाधान, पिण्ड, जन्मादिकी कथा है जो विनय० पद १३६ ‘राम सनेही सों तैं न सनेह कियो’ एवं भागवतमें कपिलदेवजीने मातासे कही है और पूर्व लिखी जा चुकी है).....‘एवं देहोऽहमित्यस्मादध्या-सान्निरयादिकम्। गर्भवासादिदुःखानि भवन्त्यभिनिवेशतः॥ तस्मादेहद्वयादन्यमात्मानं प्रकृतेः परम्। ज्ञात्वा देहादिममतां त्यक्त्वात्मज्ञानवान् भवेत्॥ जाग्रदादिविनिर्मुक्तं सत्यज्ञानादिलक्षणम्। शुद्धं बुद्धं सदा शान्तमात्मानं मवधारयेत्॥ चिदात्मनि परिज्ञाते नष्टे मोहेऽज्ञसम्भवे। देहः पततु प्रारब्धकर्मवेगेन तिष्ठतु॥ योगिनो न हि दुःखं वा सुखं वाज्ञानसम्भवम्। तस्माद्देहेन सहितो यावत्प्रारब्धसङ्क्षयः॥ तावत्तिष्ठ सुखेन त्वं धृतकञ्चुकसर्पवत्।’ (अध्यात्म० ८। ४२-४७) अर्थात् यह देह दुःखकी जड़ है, देहकी जड़ कर्म है। कर्मकी जड़ अहंकार है। अहंकारकी जड़ अविद्या है। अहंकार चित्के साथ तप्तलोहपिण्डके समान संयुक्त है। इन दोनोंका तादात्म्य होनेसे देहमें चैतन्य भासता है, यही संसार है जो कि अविद्यामूलक है, पाप-पुण्यके फेरमें जीवात्मा मारा-मारा फिरता है। मैं सुख तथा दुःखवाला हूँ, यह प्रतीति भी



अध्यासकृत है। सुख भोगनेके लिये धर्मके कारण जीव स्वर्गलोकमें जाता है, पुण्यक्षय हो जानेपर चन्द्रमण्डलमें आ पड़ता है, फिर ब्रह्मादिद्वारा वीर्य और रजमें आकर चतुर्विध भौतिक शरीरोंमेंसे कोई एक शरीर ग्रहण करता है। इत्यादि। (१२—२०)

‘मैं देह हूँ’ इस अभ्याससे निरय (नरक) की प्राप्ति और गर्भवासादि दुःख होते हैं। इसलिये देहादिकी ममता छोड़कर आत्मज्ञान-सम्पादन करना चाहिये। शुद्ध, बुद्ध, शान्तस्वरूप आत्माकी भावना किया करे, चिदात्माके ज्ञान होनेपर मोह नष्ट हो जाता है, फिर देह चाहे रहे या न रहे, ज्ञानीको सुख या दुःख नहीं होता, अतः केंचुलीवाले साँपकी तरह उससे (देहसे) दुःख या सुख न मानता हुआ रहा कर।

नोट—४ वाल्मी० ६०, ६३ में कथा इस प्रकार है—सम्पातीने वानरोंसे कहा कि मैं इस विन्ध्यपर्वतपर आकर गिरा जो दक्षिणसमुद्रके तीरपर है। यहाँ देवताओंसे भी पूजित एक पवित्र आश्रम था, जिसमें निशाकर नामक उग्र तपस्वी ऋषि रहते थे। शिखरसे कष्टके साथ मैं उतरकर उस आश्रममें जाकर वृक्षके नीचे बैठ गया और मुनिकी प्रतीक्षा करने लगा.....स्नान किये हुए वे आते देख पड़े; भालू, बाघ, सिंह और रेंगकर चलनेवाले जन्तु उनके साथ-साथ आते थे जैसे दाताके साथ याचक। आश्रमपर पहुँचनेपर वे जन्तु लौट गये। उन्होंने मुझे देखा तो दया आयी और बोले कि तुमको मैं पहचानता हूँ, तुम दो भाई हो, सम्पाती और जटायू। गृध्रोंके राजा हो और कामरूप हो। तुमने मनुष्यरूप धरकर मेरी चरणसेवा की थी।—‘गृध्राणां चैव राजानां भ्रातरां कामरूपिणौ॥’ ‘मानुषं रूपमास्थाय गृहीतां चरणौ मम॥’ (सर्ग ६०। १९-२०) तुम्हें क्या रोग हो गया, पंख कैसे गिर वा जल गये सो कहो। मैंने उनसे हाल कहा कि गर्वसे मोहित होकर मैं, जटायु परस्पर जीतनेकी इच्छा रखते थे। पराक्रमका पता लगानेके लिये आकाशमें बहुत दूरतक उड़े, कैलाशपर मुनियोंके सामने हमलोग प्रण करके उड़े थे कि अस्ताचलके सूर्यका पीछा करेंगे.....बहुत ऊँचेपर पहुँचा कि जहाँसे पृथ्वी तालाबमें हाथीके समान देख पड़ती थी.....तब मूर्छा आने लगी, बड़े प्रयत्नसे मैंने सूर्यमें अपना मन और नेत्र लगाकर देखा तो वे पृथ्वीके समान विशाल देख पड़े.....असावधानीसे मैं जल गया, मेरे पंख जल गये, मैं विन्ध्यपर गिरा। राज्य, भाई, पक्ष और पराक्रमसे हीन अब मैं पर्वतसे गिरकर मरना चाहता हूँ। (सर्ग ६१) यह सुनकर ऋषिने ध्यान किया और मुझसे कहा कि तुम्हारे पंख जमेंगे, इत्यादि (रामजन्मसे यहाँतककी कथा कही)। यह भी बताया कि इन्द्र ने दुःखिनी सीताको जाकर पायस खिलाया। और मुझे यह आज्ञा दी कि यहाँसे कहीं मत जाना, समयकी प्रतीक्षा करो। तुमको आज ही मैं सपक्ष कर दूँ, यह इच्छा होती है तो भी इसलिये मैं ऐसा नहीं करता कि तुम यहाँ रहकर अधिक लोक-कल्याण कर सकोगे—‘उत्सहेयमहं कर्तुमद्यैव त्वां सपक्षकम्। इहस्थस्त्वं हि लोकानां हितं कार्यं करिष्यसि॥’ (६२। १३) यहाँ रहकर दोनों राजपुत्रोंका कार्य करना, ब्राह्मण, गुरुओं, मुनियों और इन्द्रका भी कार्य करना। इस तथा अनेक वाक्योंसे मुझे समझाया। मेरे मनमें आत्मघात करनेकी इच्छा हुई थी, वह मुनिकी आज्ञासे मैंने छोड़ दी। प्राणोंकी रक्षाके लिये जो बुद्धि मुनिने दी थी, उसीसे मेरे सब दुःख दूर होते हैं। (सर्ग ६३)

त्रेता ब्रह्म मनुज तनु धरिही। तासु नारि निसिचरपति हरिही॥७॥

तासु खोज पठइहि प्रभु दूता। तिन्हहि मिले तैं होब पुनीता॥८॥

जमिहहि पंख करसि जनि चिंता। तिन्हहि देखाइ देहेसु तैं सीता॥९॥

मुनि कइ गिरा सत्य भइ आजू। सुनि मम बचन करहु प्रभु काजू॥१०॥

अर्थ—(ऋषिने कहा था कि) ‘त्रेतायुगमें ब्रह्म मनुष्य-शरीर धारण करेंगे। उनकी स्त्रीको निशिचरराज हरण करेगा॥७॥ उसकी खोजमें प्रभु दूत भेजेंगे। उनके मिलनेपर तू पवित्र हो जायगा॥८॥ तेरे पक्ष उग आयेंगे। चिन्ता न कर। तू उनको सीता दिखा देना’॥९॥ मुनिकी वह वाणी आज सत्य हुई, अब मेरा वचन सुनकर प्रभुका कार्य करो॥१०॥

नोट—१ 'त्रेता ब्रह्म मनुज तनु धरिही।' इति। अ० रा० में भी ऐसा ही कहा है। यथा—'त्रेतायुगे दाशरथिर्भूत्वा नारायणोऽव्ययः।' (८।४८) आगेकी बातें वाल्मी० और अ० रा० दोनोंमें हैं। भेद इतना अवश्य है कि मानसमें समागम होनेपर पंखोंका जम आना प्रथम कहा है और सीताजीको दिखा देना पीछे। और अ० रा० तथा वाल्मी० में प्रथम सीताजीका पता बतानेकी बात कही है, तब पंख जमनेकी। यथा—'तदा सीतास्थितिं तेभ्यः कथयस्व यथार्थतः। तदैव तव पक्षौ द्वावुत्पत्येते पुनर्नवौ॥' (अ० रा० ८।५२)

टिप्पणी—१ (क) 'त्रेता' पदसे पाया गया कि यह वृत्तान्त (उस) सत्ययुगका है (जिसके आगेके त्रेतायुगमें श्रीरामावतार हुआ)। (ख) मुनिने बाल, अरण्य और किष्किन्धाकी कथा कही। 'ब्रह्म', त्रेतामें मनुज तन धरेंगे, यह बालकाण्ड हुआ, अयोध्यामें भरत-चरित्र है इससे उसे न कहा। 'नारि निशिचरपति हरेगा' यह अरण्य और 'खोजके लिये दूत भेजेंगे' यहाँसे 'तू पुनीत होगा—' तक जो मुनिने कहा यह किष्किन्धाकाण्ड है। वही कथा सम्पातीने वानरोंसे कही।

टिप्पणी—२ 'पठइहि प्रभु दूता।' प्रभुका भाव कि वे समर्थ हैं, सब जानते हैं पर राजनीतिकी मर्यादा रखनेके लिये दूत भेजेंगे। [प्र०—भाव कि तुमने सूर्यापराध किया और वे सूर्यवंशभूषणके दूत हैं, अतः उनके मिलनेसे पवित्र होंगे।]

टिप्पणी—३ 'करसि जनि चिन्ता' से जनाया कि वह चिन्तित था कि बिना पक्षके निर्वाह कैसे होगा। ('इच्छन्त्यतिष्ठे शिखरादगिरेः।' (वाल्मी० ६१।१७), '.....दह्येऽहं दाववह्निना॥' 'कथं धारयितुं शक्तो विपक्षो जीवितं प्रभो।' (अ० रा० ८।१०-११) से उसकी चिन्ता स्पष्ट है। उसने मुनिसे कहा था कि मैं पर्वतपरसे गिरकर मरनेकी इच्छा करता हूँ। मैं दावाग्रिमें जलकर भस्म हो जाऊँगा। बिना पक्षोंके जीवन कैसे धारण कर सकता हूँ?) मुनिने उससे प्रथम कहा कि चिन्ता न कर, तब श्रीसीताजीको दिखानेको कहा। भाव यह है कि प्रथम तेरा कार्य होगा, तैरे पक्ष जमेंगे तब तू दिखाना। इसीलिये मुनिने उसको वहीं रखा, नहीं तो मुनिमें सामर्थ्य थी कि उसी समय पखने जमा देते। २८ (५-६) का नोट ४ देखिये। (प्र०—चिन्ता यह कि इतना काल कैसे बीतेगा।)

प० प० प्र०—यहाँ तुकान्तमें विषमता दिखाकर बताते हैं कि जो 'कपि चंचल सब ही बिधि हीना' इत्यादि हैं, वे रामसेवासे कैसे हो गये। तुम भी यह रामसेवा करोगे तो 'गीध अधम खग आमिष भोगी' होनेपर भी तुम भी पुनीत हो जाओगे। इस आश्चर्यमें संदेह नहीं है। भाव यह कि देह किसी भी उच्च या नीच योनिकी क्यों न हो, रामसेवक बन जानेसे वह संत ही है।

टिप्पणी—४ (क) गिरा सत्य हुई अर्थात् तुम मिले, मेरे पङ्ख जमे। 'आजु' अर्थात् मैं आशा करता रहा हूँ कि कब मुनिवाक्य सत्य होगा, आज वह सत्य हुआ। मुनिगिरा मुझको सत्य हुई तो तुमको भी अवश्य होगी, तुमको सीता मिलेंगी, तुम प्रभुका कार्य करो। (ख) 'मुनि मम वचन'—भाव कि मेरा वाक्य सत्य है, मुझे ज्ञानके द्वारा देख पड़ता है कि तुम सीताजीको देखकर लौटोगे। अतः वचनपर विश्वास करो। पुनः वे 'प्रभु' हैं, वे तुमको अपने कार्यके लिये सामर्थ्य देंगे। (ग) पूर्व जो कहा था कि वचनसे सहायता करूँगा वह अब आगे कहते हैं।

नोट—२ वाल्मीकिजी लिखते हैं कि ये बातें वानरोंको सुनाते-सुनाते उसके पङ्ख जम आये। यह देख गृध्र प्रसन्न होकर बोला कि राजर्षि निशाकरकी कृपासे सूर्यसे दग्ध भी पङ्ख फिर प्राप्त हो गये। अतः संसारमें अप्राप्य कुछ नहीं है। तुम यत्न करो, अनुमित है कि तुम्हारे कार्यकी सिद्धि अवश्य होगी। यथा—'निशाकरस्य राजर्षेः प्रसादादमितीजसः। आदित्यरश्मिनिर्दग्धौ पक्षौ पुनरुपस्थितौ।'.....'सर्वथा क्रियतां यत्नः सीतामधिगमिष्यथ॥ पक्षलाभो ममायं वः सिद्धिप्रत्ययकारकः। इत्युक्त्वा तान्हरीन्सर्वान्सम्पातिः पतगोत्तमः॥' (वाल्मी० ६३।१०-१३)

गिरि त्रिकूट ऊपर बस लंका। तहाँ रह रावन सहज असंका॥११॥

तहाँ असोक उपवन जहाँ रहई। सीता बैठि सोचरत अहई॥१२॥



दो०—मैं देखउँ तुम्ह नाहीं गीधहि दृष्टि अपार।

बूढ़ भएउँ नत करतेउँ कछुक सहाय तुम्हार॥ २८ ॥

अर्थ—त्रिकूटाचलपर\* लङ्का बसी है। (स्वाभाविक ही निडर) रावण वहाँ सहज ही निःशंक रहता है। (वहाँका राजा है) ॥ ११ ॥ वहाँ अशोकका उपवन है जहाँ श्रीसीताजी सोचमें डूबी बैठी रहती हैं। [वा, सीताजी रहती हैं। वे सोचमें (इस समय भी) निमग्न बैठी हैं।] ॥ १२ ॥ मैं उन्हें देख रहा हूँ, तुम नहीं देख सकते; क्योंकि गृध्रकी दृष्टि बहुत बड़ी होती है। मैं बुढ़ा हो गया, नहीं तो कुछ तुम्हारी सहायता करता ॥ २८ ॥

टिप्पणी—१ (क) पर्वतपर लङ्का बसी है। इस कथनसे गिरिदुर्गकी श्रेष्ठता दिखायी। (ख) 'सहज असंक' है अर्थात् किलेके भरोसे असंक नहीं है, किंतु अपने पुरुषार्थके भरोसे निशंक है। [वाल्मीकीयमें लिखा है कि जाम्बवन्तने सम्पातीसे पूछा था कि रावण कहाँ रहता है और श्रीजानकीजी कहाँ हैं। इसीसे उसने दोनोंका ठिकाना बताया। यथा—'जाम्बवान्वानरश्रेष्ठः सह सर्वैः प्लवंगमैः। भूतलात्सहसोत्थाय गृधराजानमब्रवीत्॥ क्व सीता केन वा दृष्टा को वा हरति मैथिलीम्। तदाख्यातु भवान्सर्व गतिर्भव वनीकसाम्॥' (सर्ग ५९। २-३) अर्थात् वानरश्रेष्ठ जाम्बवान् सारे वानरोंके साथ पृथ्वीपरसे सहसा उठकर गृध्रराजसे बोले—कृपया आप सब स्पष्ट कहिये कि सीता किसने देखी, कौन हर ले गया, इत्यादि। गोस्वामीजीने यहाँ जाम्बवन्तका प्रश्न नहीं लिखा; गृध्रका उत्तर लिखकर प्रश्न भी जना दिया है। 'सहज असंका' यथा—'सहज असंक सुलंकपति सभा गयउ मति अंध', 'सुनासीर सत सरिस सो संतत करै विलास। परम प्रबल रिपु सीस पर तद्यपि सोच न ब्रास॥' (लं० १०)]

टिप्पणी—२—(क) 'तहँ असोक उपवन' से जनाया कि अशोकवन भी उन्हें अशोक न कर सका। [इसमें यह भी ध्वनित है कि रावणके प्रलोभन एवं दण्ड, भय आदि सब निष्फल हुए। यथा—'सा च कामैः प्रलोभ्यन्ती भक्ष्यैर्भोज्यैश्च मैथिली। न भोक्ष्यति महाभागा दुःखमग्ना यशस्विनी॥' (वाल्मी० ६२। ७)] (ख) रावणको लङ्कापुरीमें बताया और श्रीसीताजीको अशोकके उपवनमें, इस भेदसे जना दिया कि जहाँ रावण है वहाँ श्रीजानकीजी नहीं हैं। 'बैठि अहई' से जनाया कि सदा बैठी ही रहती हैं, यथा—'देखि मनहि महुँ कीन्ह प्रनामा। बैठेहिं बीति जात जिमि जामा॥' (५। ८। ७) (ग) 'कछुक सहाय' अर्थात् वृद्धावस्था न होती तो ४०० कोस जाकर खबर ले आता, कुछ बड़ी बात न थी।

नोट—१ वाल्मी० ५८ में सम्पातीने 'मैं देखउँ तुम्ह नाहीं गीधहि दृष्टि अपार' को यों कहा है कि—आकाशका पहला मार्ग कुलिंग पक्षियोंका है और अत्र खानेवाले कबूतरोंका, उससे ऊपरका मार्ग वृक्षफल खानेवालों एवं काकादि पक्षियोंका है। इसके ऊपरवाला मार्ग क्राँच, कुररी, भास आदि पक्षियोंका है। उसके ऊपर चौथे मार्गसे बाज और पाँचवें मार्गसे गृध्र जाते हैं; उसके ऊपर हंसोंका मार्ग है फिर गरुड़का। हमलोगोंका जन्म वैनतेयसे है। इसलिये हमको भी गरुड़के समान देखनेकी शक्ति है। भोजनके बल तथा स्वभावसे चार सौ कोस और उससे आगेतक देख सकते हैं! हमलोगोंकी वृत्ति दूरसे देखी वस्तुसे ही होती है ऐसा ही विधान है। अतएव मैं यहींसे जानकीजीको देख रहा हूँ। यथा—'वैनतेयाच्च नो जन्म सर्वेषां वानरर्षभाः॥ इहस्थोऽहं प्रपश्यामि रावणं जानकीं तथा। अस्माकमपि सौपर्णं दिव्यं चक्षुर्बलं तथा॥ तस्मादाहारवीर्येण निसर्गेण च वानराः। आयोजनशतात्साग्राद्वयं पश्याम नित्यशः॥' (२९, ३१-३२) पुनः यथा—'समुद्रमध्ये सा लङ्का

\* हिन्दी शब्दसागरमें त्रिकूटके विषयमें यह अर्थ लिखे हैं—१—तीन शृङ्गवाला पर्वत। २—वह पर्वत जिसपर प्राचीन लङ्का बसी हुई मानी जाती है। देवीभागवतके अनुसार वह एक पीठस्थान है और यहाँ रूपसुन्दरीके रूपमें भगवती निवास करती हैं—'गिरि त्रिकूट एक सिंधु मैझारी। विधिनिरमित दुर्गम अति भारी॥' ३—एक कल्पित पर्वत जो सुमेरुका पुत्र माना जाता है, वामनपुराणके अनुसार यह क्षीरोदसमुद्रमें है, जहाँ देवर्षि रहते हैं और विद्याधर, किन्नर, गन्धर्वादि क्रीडार्थ आते हैं। नास्तिकों और पापियोंको यह नहीं दिखायी देता।—(इस तीसरेसे यहाँ तात्पर्य नहीं है।)

शतयोजनदूरतः। दृश्यते मे न सन्देहः सीता च परिदृश्यते॥ गृध्रत्वाददूरदृष्टिर्मे नात्र संशयितुं क्षमम्।' (अध्यात्म० सर्ग ७। ५२-५३) 'कछुक सहाय' का भाव कि वृद्ध हो गया हूँ, नहीं तो जाकर खबर ले आता, तुम्हें वहाँ पहुँचा देता, इत्यादि।

जो नाँघै सत जोजन सागर। करै सो रामकाज मति आगर॥१॥

मोहि बिलोकि धरहु मन धीरा। राम कृपा कस भएउ सरीरा॥२॥

पापिउ जाकर नाम सुमिरहीं। अति अपार भवसागर तरहीं॥३॥

तासु दूत तुम्ह तजि कदराई। रामु हृदय धरि करहु उपाई॥४॥

अर्थ—जो चार सौ कोसका समुद्र लाँघे और बुद्धिका स्थान (बुद्धिमान्) हो वह रामकार्यको करे। (अर्थात् जो बल और बुद्धि दोनोंमें पूरा हो वही कर सकता है)॥१॥ मुझे देखकर मनमें धीरज धरो (अर्थात् यह प्रत्यक्ष प्रमाण रामकृपाके प्रभावका है। अपनी आँखों देख रहे हो कि तुम्हारे देखते-देखते मैं कैसा-का-कैसा हो गया देखो) श्रीरामजीकी कृपासे मेरा शरीर कैसा हो गया॥२॥ पापी भी जिनका नाम-स्मरण करके अत्यन्त अपार भवसागरके पार हो जाते हैं, तुम उनके दूत हो, कादरपन छोड़कर श्रीरामजीको हृदयमें रखकर उपाय करो॥३-४॥

टिप्पणी—१ 'जो नाँघै सत जोजन' इति। (क) प्रथम संपातीने सबसे रामकार्य करनेको कहा, यथा—'सुनि मम वचन करहु प्रभु काजू।' अब कहते हैं कि इतने वानरोंमेंसे जो ४०० कोसका समुद्र लाँघे वही रामकार्य करे अर्थात् अब एकहीको करनेको कहते हैं। अर्थात् बताया कि प्रभुकार्य करनेका पात्र कौन हो सकता है। (ख) प्रथम कहा कि त्रिकूटाचलपर लड़का है, अब उसका ठिकाना बताते हैं कि सौ योजन समुद्रपार है। (ग) 'सत जोजन' का भाव कि यदि यह न बताते तो सन्देह रहता कि किस समुद्रके पार है क्योंकि सागर तो सभी समुद्रोंको कहते हैं।

नोट—१ 'सागर' पदमें यह भी ध्वनि है कि जिसे रघुवंशी राजा सागरके पुत्रोंने खोदा है, वह लाँघनेमें अवश्य सहायता करेगा। और हुआ भी ऐसा ही, यथा—'जलनिधि रघुपति दूत बिचारी। तैं मैनाक होहि श्रमहारी॥' 'करै सो रामकाज' से जनाया कि 'राम' का काम है, वे स्वयं सहायक होंगे और बुद्धि देंगे, तुम क्यों घबड़ाते हो, करनेको उद्यतभर हो जाओ। (पं०)

नोट—२—'धरहु मन धीरा' से जनाया कि सबका हर्ष जाता रहा था। यथा—'राम को सनेह राम, साहस लयन, सिय रामकी भगति सोच संकट निवारिये। मुद मरकट रोग बारिनिधि हेरि हारे जीव जामवंतको भरौसो तेरो भारिये।' (हनुमानबाहुक)

टिप्पणी—२ (क) 'मोहि बिलोकि धरहु मन धीरा' इस कथनसे सिद्ध होता है कि शतयोजन सागर सुनकर वानरोंके हृदयमें कादरपन आ गया, उनका कलेजा काँप उठा और धैर्य जाता रहा था। यह लखकर उसने ये वचन कहे कि धीरज धरो, कायरता छोड़ो। (ख) 'रामकृपा कस भएउ सरीरा' इति। इससे जनाया कि ये बातें करते-करते उसके दोनों पक्ष जम आये। यथा—'तस्य त्वेवं ब्रुवाणस्य संहतैर्वानरैः सह। 'उत्पेततुस्तदा पक्षौ समक्षं वनचारिणाम्।' (वाल्मी० ६३। ८-९) तब उसने वानरोंका उत्साह बढ़ानेके लिये कहा कि मेरे पक्षोंका पुनः जम आना तुम लोगोंकी कार्य-सिद्धिका विश्वास दिलानेवाला है। तुम लोग प्रयत्न करो अवश्य सीताजीको पाओगे। यथा—'सर्वथा क्रियतां यत्नः सीतामधिगमिष्यथ॥' 'पक्षलाभो ममायं चः सिद्धिप्रत्ययकारकः।' (६३। १२-१३)

टिप्पणी—३ 'पापिउ जाकर नाम' इति। (क) अपना प्रत्यक्ष प्रमाण देकर फिर शब्दप्रमाण दिया कि 'पापिउ जाकर नाम'। पापी नामस्मरण करके भवपार होते हैं, यह बात प्रत्यक्ष नहीं है पर वेद-पुराणादिमें है, वे ही प्रमाण हैं। 'पापिउ'=पापी भी, ऐसा कथनका भाव कि वे भवपार होनेमें अत्यन्त असमर्थ हैं। 'अति अपार भवसागर' का भाव कि ऐसे अपारको पापी भी पार कर जाते हैं तब तुमको



सौ योजन समुद्र पार करना क्या है? [मिलान कीजिये—‘स्वस्ति वोऽस्तु गमिष्यामि सीतां द्रक्ष्यथ निश्चयम्। यत्नं कुरुध्वं दुर्लभ्यसमुद्रस्य विलङ्घने॥ यन्नामस्मृतिमात्रतोऽपरिमितं संसारवारांनिधिं तीर्त्वा गच्छति दुर्जनोऽपि परमं विष्णोः पदं शाश्वतम्। तस्यैव स्थितिकारिणस्त्रिजगतां रामस्य भक्ताः प्रिया यूयं किं न समुद्रमात्रतरणे शक्ताः कथं वानराः॥’ (अध्यात्म० सर्ग ८। ५४-५५) अर्थात्—तुम्हारा कल्याण हो, तुम निश्चित ही श्रीसीताजीको प्राप्त कर लोगे। समुद्रके उल्लङ्घनका यत्न करो। जिस भगवान्की कृपासे दुर्जन भी संसार-सागरको पार कर लेता है, क्या उसके ही सेवक तुम (वानर) समुद्रको पार न कर लोगे? अवश्य करोगे।]

टिप्पणी—४ (क) ‘तासु दूत तुम्ह तजि कदराई।’ भाव कि पापीसे और प्रभुसे कुछ सम्बन्ध नहीं है तो भी प्रभुका नाम लेकर वह भवपार होता है और तुम तो उनके दूत हो। कादरपनके रहनेसे कार्य सिद्ध नहीं होता, अतः उसका त्याग कहा। (ख) ‘राम हृदय धरि’ का भाव कि जिनके प्रतापसे मेरे पक्ष जमे, जिनके स्मरणसे पापी तरते हैं, उनका स्मरण करके उपाय करनेसे कार्य सिद्ध होगा [यहाँ ‘काव्यार्थापत्ति’ की ध्वनि है—(वीर)]

‘इहाँ बिचारहिं कपि मन माहीं’ से यहाँतक ‘सम्पाती-मिलन’ प्रसङ्ग है।

### ‘सुनि सब कथा समीर कुमारा’—प्रकरण

अस कहि गरुड़ \* गीध जब गयऊ। तिन्ह के मन अति बिसमय भयऊ ॥ ५ ॥

निज निज बल सब काहू भाषा। पार जाइ कर† संसय राषा ॥ ६ ॥

जरठ भयउँ अब‡ कहै रिछेसा। नहिं तन रहा प्रथम बललेसा ॥ ७ ॥

जबहिं त्रिविक्रम भए खरारी। तब मैं तरुन रहेउँ‡ बल भारी ॥ ८ ॥

दो०—बलि बाँधत प्रभु बाढ़ेउ सो तनु बरनि न जाइ।

उभय घरी महँ दीन्ही सात प्रदच्छिन धाड़ ॥ २९ ॥

अर्थ—हे गरुड़! इस प्रकार कहकर जब गृध्र चला गया, तब उन सब वानरोंके मनमें अत्यन्त विस्मय प्राप्त हुआ (भाव कि सीताजीके न मिलनेसे विस्मय था ही, अब समुद्र-उल्लङ्घन कैसे होगा यह अति विस्मयदायक हुआ) ॥ ५ ॥ अपना-अपना बल सबने कहा, पर सबने समुद्र पार कर जानेमें सन्देह ही प्रकट किया ॥ ६ ॥ ऋक्षराज जामवन्तने कहा कि अब मैं बुढ़ा हो गया, शरीरमें पहलेवाले बलका लेश भी नहीं रह गया (अर्थात् यह कार्य कुछ न था, हमारे युवावस्थाके बलके लेशमात्रसे ही हो जाता। पर अब उतना भी बल नहीं रह गया) ॥ ७ ॥ जब खरारी (खरके शत्रु) भगवान् वामनरूप हुए, तब हमारी तरुण-अवस्था (युवावस्था) थी, और मुझमें भारी बल था ॥ ८ ॥ बलिके बाँधनेके समय प्रभु जो बड़े कि उस शरीरका वर्णन नहीं हो सकता, परन्तु मैंने दो घड़ीमें ही उस शरीरकी सात परिक्रमाएँ दौड़कर कर लीं (ऐसा मेरा बल था) ॥ २९ ॥

नोट—१ (क) ‘गरुड़’ सम्बोधनसे यहाँ भुशुण्डि-गरुड़-संवाद जनाया। गरुड़ पाठ सहेतुक है। गृध्र सम्पाती और गरुड़ एक वंशके हैं। अरुण और गरुड़ भाई हैं। सम्पाती और जटायु अरुणके पुत्र हैं। ‘उमा’ पाठ किसी-किसीने दिया है। (ख) ‘अति बिसमय भयऊ’ यथा—‘संकुलं दानवेन्द्रैश्च पातालतलवासिभिः। रोमहर्षकरं दृष्ट्वा विषेदुः कपिकुञ्जराः॥’ ‘आकाशमिव दुष्पारं सागरं प्रेक्ष्य वानराः। विषेदुः सहिताः सर्वे कथं कार्यमिति ब्रुवन्॥’ (वाल्मी० ६४। ६-७) अर्थात् दानवेन्द्रों और पातालवासियोंसे भरे हुए भयावने और आकाशके समान पार करनेके अयोग्य समुद्रको देखकर वानरश्रेष्ठ बहुत दुःखी हुए और विचार करने लगे कि क्या किया जाय। यथा—‘वनचर बिकल बिषाद बस, देखि उदधि अवगाह।’ (श्रीरामाज्ञा-प्रश्न)

पंजाबीजीका मत है कि विस्मय हुआ कि इसे सीताजी यहींसे देख पड़ती हैं, हम भी विशाल हैं पर हमें नहीं देख पड़तीं। (पर यहाँ प्रसङ्ग उल्लङ्घनका है।)

नोट—२ 'निज निज बल सब काहू भाषा।' इति। (क) सबके मन अत्यन्त विस्मित हो गये; यह कहकर सबका अपना-अपना बल कहनेका उल्लेख होनेसे यह शंका उठती है कि क्या सब अपने-आप अपना-अपना बल कहने लगे? ऐसा होना तो अस्वाभाविक-सा जान पड़ता है? समाधान यह है कि अन्य रामायणोंमें जो इसके बीचमें कहा है उसको मानस कविने संक्षेपसे 'निज निज बल' इतने शब्दोंसे ही सूचित कर दिया है। सेनाको विषादयुक्त देखकर अङ्गदजीने सबको धैर्य दिलाते हुए कहा—'आपलोगोंको विषाद नहीं करना चाहिये। विषादमें बड़े-बड़े दोष हैं। यह पुरुषोंको वैसे ही मार डालता है जैसे क्रुद्ध सर्प बालकको। उद्योगके समय जो विषाद करता है उसका तेज नहीं रह जाता और उसके मनोरथ सिद्ध नहीं होते। तत्पश्चात् (दूसरे दिन सबेरे) उन्होंने वानरोंसे कहा—'कौन महातेजस्वी इस महासमुद्रको पार करेगा? कौन सुग्रीवको सत्यप्रतिज्ञ करेगा? कौन समुद्रको लाँघकर यूथपोंको भयसे छुड़ावेगा? किसकी कृपासे श्रीसीताजीका पता लगाकर और सुखी होकर हमलोग लौटकर स्त्री, पुत्र, घर देखेंगे? जो समर्थ हो वह शीघ्र हमलोगोंको अभयदान दे। (जब कोई न बोला, सब चुप रहे तब फिर अङ्गदने कहा) आप सब दृढ़पराक्रमी हैं, आपमेंसे किसीको पार जानेमें बाधा न होगी। अतएव इस कार्यको सिद्ध करनेके लिये आप सब अपनी-अपनी शक्तिका वर्णन करें। (वाल्मी० ६४। ७-२२) तब सबने अपना-अपना बल कहा।

टिप्पणी—१ (क) 'सब काहू भाषा' इस कथनसे प्रमाण न रहा कि कितने वानरोंने अपना बल कहा और क्या-क्या बल कहा। 'पार जाइ कै संसय राखा' से प्रमाण हो गया कि सौ योजन समुद्र है, इसीके पार करनेका संशय है। प्रथम सब वानरोंने अपना-अपना बल कहा, तब जाम्बवन्तने अपना बल कहा, फिर अङ्गदने कहा; इससे यह निश्चय हुआ कि जब अङ्गदने अन्तमें सौ योजन जानेको कहा तब जाम्बवन्तने ९० और अन्य वानरोंने ८० योजनतक जानेका सामर्थ्य कहा होगा। वाल्मी० सर्ग ६५ में सबका अपना-अपना बल कहनेका प्रमाण है। यथा—'गजो गवाक्षो गवयः शरभो गन्धमादनः। मैन्दश्च द्विविदश्चैव सुषेणो जाम्बवांस्तथा॥ आबभाषे गजस्तत्र प्लवेयं दशयोजनम्। गवाक्षो योजनान्याह गमिष्यामीति विंशतिम्॥ शरभो वानरस्तत्र वानरांस्तानुवाच ह। त्रिंशतं तु गमिष्यामि योजनानां प्लवङ्गमाः॥ ऋषभो वानरस्तत्र वानरांस्तानुवाच ह। चत्वारिंशद् गमिष्यामि योजनानां न संशयः॥' ततो वृद्धतमस्तेषां जाम्बवान्प्रत्यभाषत॥ पूर्वमस्माकमर्घ्यासीत्कश्चिद्गतिपराक्रमः। ते वयं वयसः पारमनुप्राप्ताः स्म साम्प्रतम्॥' साम्प्रतं कालमस्माकं या गतिस्तां निबोधत। नवतिं योजनानां तु गमिष्यामि न संशयः॥' मया वैरोचने यज्ञे प्रभविष्णुः सनातनः। प्रदक्षिणीकृतः पूर्व क्रममाणस्त्रिविक्रमः॥' (२-१५) अर्थात् सब वानर अपनी-अपनी गति बतलाने लगे कि मैं इतने योजन जा सकता हूँ और मैं इतने योजन जा सकता हूँ। गजने १० योजन, गवाक्षने २०, शरभने ३०, ऋषभने ४०, गन्धमादनने ५०, मयन्दने ६०, द्विविदने ७०, सुषेणने ८० और जाम्बवान्ने ९० योजन जानेकी शक्ति कही। अन्तमें जाम्बवान् बोले कि मैं ९० योजन जा सकता हूँ यद्यपि मैं बहुत वृद्ध हो गया हूँ।

वि० त्रि०—'स्पष्ट है कि सबने अपना बल कहा, पर अपना पूरा बल किसीने न कहा। उतना ही बल कहा, जिसमें पार जानेमें सन्देह रह जाय। भाव यह कि सबकी देखी हुई बात है कि सरकारने चलते समय हनुमान्जीको बुलाकर कुछ कहा और मुद्रिका भी दी। अतः हनुमान्जीका ही जाना ठीक है। सभ्यताके अनुरोधसे यह कोई नहीं कह रहा है कि मुद्रिका तो मिली है हनुमान्जीको, मैं क्यों जाऊँ? सब अपना बल छिपाकर बोलते हैं।

टिप्पणी—२ 'त्रिविक्रम भए खरारी।' खर=दुष्ट। भगवान् खरारी हैं, अर्थात् दुष्ट राक्षसोंके शत्रु हैं। उनको परास्त करनेके लिये वामनरूप हुए। पुनः, खरारि=खर राक्षसके शत्रु रामजी। [जितने अवतार हुए वे सब भगवान्के ही कहे जाते हैं, चाहे वह साकेतविहारी द्विभुज श्रीरामजीके हों, चाहे श्रीमन्नारायण



क्षीरशायी भगवान्के, चाहे विष्णुभगवान् वैकुण्ठ निवासीके। वैष्णव सबमें अभेद-भाव रखते हैं। दूसरे, जिसका जो स्वरूपनिष्ठ होता है वह अपने ही इष्टके सब अवतार मानता है और ठीक भी यही है।] बलिसे भगवान्ने तीन पग पृथ्वी माँगी थी। एकमें उन्होंने सातों पाताल और मर्त्यलोक नाप लिये, एकमें सातों स्वर्ग नाप लिये और एकके लिये बलिको बाँधा।—अ० ३० (७) देखिये।

टिप्पणी—३ (क) 'बलि बाँधत प्रभु बाढ़ेउ' यहाँ बाँधने और बढ़नेमें 'प्रभु' पद प्रयुक्त करके जनाया कि बलिबन्धनकी सामर्थ्य इन्हींमें थी और किसीमें नहीं; इन्द्रादि सब देवता हार चुके थे। (ख) 'सो तनु बरनि न जाइ' कहनेका आशय यह है कि जिसका वर्णन नहीं हो सकता कि कितना बड़ा था ऐसे उस विशाल शरीरकी सात प्रदक्षिणाएँ दो घड़ीमात्रमें कर लीं; ऐसा भारी बल मुझमें था। 'उभय घड़ी' कहनेका भाव कि वह रूप दो ही घड़ी रहा। इसीसे हमने दौड़कर प्रदक्षिणा की, नहीं तो प्रदक्षिणा दौड़कर नहीं की जाती। (यहाँ 'अर्थान्तरन्यास अलङ्कार' है, क्योंकि प्रथम कहा कि अब पहलेका बल शरीरमें नहीं है; और फिर उस बलको विशेष प्रमाणद्वारा समर्थन किया है।)

नोट—वाल्मी० तथा अ० रा० में भी वामनजीके बढ़े हुए रूपकी परिक्रमाका उल्लेख है। २१ बार फिरना कहा है—'त्रिःसप्तकृत्वोऽहमगां प्रदक्षिणविधानतः।' (अ० रा० ९। ११) 'त्रिविक्रमे मया तात सशैलवनकानना। त्रिःसप्तकृत्वः पृथिवी परिक्रान्ता प्रदक्षिणम्॥' (वाल्मी० ६६। ३२)।

अंगद कहै जाउँ मैं पारा। जिय संसय कछु फिरती बारा॥१॥

जामवंत कह तुम्ह सब लायक। पठइअ किमि सबही कर नायक॥२॥

अर्थ—अङ्गदने कहा कि मैं पार (तो) चला जाऊँगा, परन्तु मेरे मनमें कुछ संशय फिरती (लौटती) बारका है॥१॥ जाम्बवन्त बोले कि तुम सब लायक हो, पर तुम सबके नायक (सरदार) हो, हम तुमको कैसे भेज दें॥२॥

\* जिय संसय कछु फिरती बारा \*

मा० त० भा०—चार सौ कोस समुद्र कूदनेसे बड़ा श्रम होगा, इसीसे लौटनेमें संशय है। यथा—'अङ्गदोऽप्याह मे गन्तुं शक्यं पारं महोदधेः। पुनर्लङ्घनसामर्थ्यं न जानाम्यस्ति वा न वा॥' (अध्यात्म० सर्ग ९। १२) अर्थात् अङ्गदने कहा कि समुद्र पार करनेकी शक्ति मुझमें है पर उधरसे फिर समुद्र-उल्लङ्घनका सामर्थ्य है या नहीं यह मैं नहीं जानता। वाल्मी० में भी ऐसा ही कहा है। यथा—'निवर्तने तु मे शक्तिः स्यान्न वेति न निश्चितम्॥' (६५। १९)

पांडेजी—अङ्गद फिरती बार जो अपने जीमें संशय करते हैं उसका कई प्रकारसे अर्थ किया जाता है—(१) लङ्का रूपवती स्त्रियोंसे भरी हुई है और मेरी वानरजाति है एवं युवावस्था है, ऐसा न हो कि वहीं मोहित होकर रह जाऊँ। (२) रावण और वाली मित्र थे; उस मित्रताके कारण प्रीतिरूपी फाँसी डालकर कहीं रावण मुझे फँसा न ले। (३) कोई कहते हैं कि कोई ब्राह्मण वालीका टिकाया हुआ नदीके किनारे रहता था। अङ्गद बाल्यावस्थामें वानरोंके बच्चोंको साथ लेकर वहाँ कूदा करते थे जिससे ब्राह्मणपर छींटे पड़ते थे। एक दिन विप्रने कुपित होकर शाप दे दिया कि जिस जलको तुम 'डूँकोगे' (लौँघोगे) फिर लौट न सकोगे। उस शापका स्मरण करके अङ्गद लौटनेका संशय करते हैं—पर इसका कोई प्रमाण नहीं मिला, यदि मिले तो अर्थ पुष्ट है, नहीं तो किसीका गढ़ा हुआ किस्सा है। दूसरे, यदि ऐसा शाप होता तो 'संशय' पदका प्रयोग न करते वरन् उनको निश्चय होता; क्योंकि ये देवांश हैं, इनको विप्र-शापका निश्चय होता है।—यह तो इस अर्थके विषयमें हुआ। रहे प्रथम दो, वे भी लचर हैं, क्योंकि उनमें अङ्गदकी कायरता और रघुनाथजीमें उनकी प्रीतिकी न्यूनता सूचित होती है।—[इन बातोंका निषेध रावण-अङ्गद-संवादसे स्पष्ट हो जाता है। यथा—'सुनु सठ भेद होइ मन ताके। श्रीरघुबीर हृदय नहिं जाके॥' (६। २१। १०)]—अतएव अर्थ यह जान पड़ता है कि अङ्गद कहते हैं कि जानेके

समयमें शक्तिके सम्मुख जाऊँगा, जो शक्तिके सम्मुख जाता है वह असमर्थ भी हो तो समर्थ हो जाता है और जो शक्तिसे पराङ्मुख होता है वह शक्तिमान् भी तो अशक्त हो जाता है, 'अशक्ताः शक्तिसम्पन्ना ये च शक्तिपराङ्मुखाः। असमर्थाः समर्थाः स्युः शक्तिसम्मुखगामिनः।' [नोट—पर यह बात तो हनुमान्जीके लिये भी हो सकती है]।

प्र०—प्रायः नदी आदिमें करारके दूसरे भागमें पृथ्वी नीची होती है जहाँसे उलटकर लाँघना कठिन है। पंजाबीजी कहते हैं कि अङ्गदने सोचा कि कभी निशाचरोंसे मैंने युद्ध नहीं किया और वे बड़े बली सुने जाते हैं; उनसे समर करके फिर समुद्र कूदनेमें न जाने समर्थ हूँ या न हूँ।

मा० म०—क्रमसे वानर १०, १० योजन बढ़ते गये। जाम्बवन्तने ९० कहा, तब अङ्गदने सोचा कि यदि मैं कम कहूँगा तो हँसी होगी। इससे उसने सौ योजन लाँघ जानेको कहा और सबने तो जानेमें संशय रखा था इससे इन्होंने लौटनेमें संशय रखा। अथवा, दुर्वासाके शापवश वे नहीं लौट सकते थे—(पर इसका प्रमाण कोई नहीं दिया है। मा० सं०) अथवा, 'सहिदानी' नहीं है, जानकीजी क्योंकर पहचानेंगी, इससे दीनतावश जाना अस्वीकार किया।

किसीका मत है कि अङ्गद और अक्षयकुमार साथ पढ़ते थे। अङ्गदने एक दिन उसे बहुत पीटा। गुरुने सुना तब शाप दिया कि अक्षयकुमारके एक ही घूँसेसे तेरी मृत्यु हो जायगी। तबसे अङ्गद लङ्कामें नहीं गये।—पर इसका प्रमाण हमें अबतक नहीं मिला है।

श्री० मिश्र—मानस-मयंकका दोहा यह है—'दश दश दश सब बढ़ गये नब्बेपर रह बूढ़। ताते अङ्गद दश बढ़े फिरबो राखे गूढ़॥' यहाँ 'गूढ़' शब्दका अभिप्राय यह है कि अङ्गदजीके सामने रघुनाथजीने हनुमान्जीको मुद्रिका दी और संदेश दिया—'बहु प्रकार सीतहि समुझायेहु। कहि बल बिरह बेगि तुम्ह आयहु॥' अतएव अङ्गदने यह विचारकर कि आज्ञा तो हनुमान्जीको है और वे कुछ बोले नहीं, यह कहा कि 'फिरती बार' का संशय है। वह 'कुछ संशय' यही है कि कदाचित् श्रीरघुनाथजी कहें कि आज्ञा तो हमने सहिदानीके संयुक्त हनुमान्जीको दी थी, तुम किसके कहनेसे गये और क्या निशानी श्रीजानकीजीकी प्रतीतिके लिये ले गये थे, तब मैं क्या उत्तर दूँगा। यहाँ केवल हनुमान्जीके कुछ न बोलनेसे अङ्गदने ऐसा कहा, नहीं तो उन्हें जाने-आनेमें संशय कदापि नहीं हो सकता था और न था।

शीला—सब वानर यहाँ हिचकिचाते हैं और सेतुबन्ध होनेपर तो न जाने कितने आकाशसे गये हैं। यहाँ अङ्गदके वचनमें भाव यही है कि कार्य तो हनुमान्जीको प्रभुने सौंपा है, मैं कैसे जाकर करूँ? इसी भावसे जाम्बवन्तने और इन्होंने भी संशय प्रकट किया।

और भी अनेक भाव लोगोंने कहे हैं। जैसे कि १—मन्दोदरी मौसी है वह रोक न ले। २—'फिरती बारा'—तीन बार मैं जाऊँ-आऊँ। 'जिय संसय कछु'—क्या आपको इसमें सन्देह है? ३—संशय है कि हनुमान्जीसे प्रभु प्रश्न करेंगे कि तुमको मुद्रिका दी थी, इत्यादि, तुम क्यों न गये? तब वे क्या उत्तर देंगे। इत्यादि।

वे० भू० जीका मत है कि गुप्तचरोंकी तरह वेषपरिवर्तन-विद्या राजकुमार अङ्गदको नहीं मालूम है। कपि सम्राट् वालीके पुत्र और सुग्रीवके उत्तराधिकारी होकर, वे छिपकर तो जायँगे नहीं, जायँगे तो राजकुमारकी अकड़से ही। उस दशामें कार्य होनेके पूर्व ही रावण-मेघनादादि वीरोंसे मुठभेड़ हो जाना बहुत सम्भव है। युद्धमें विजय सर्वथा अनिश्चित हो रहती है। और युद्धमें क्षत-विक्षत होनेसे सर्वथा बचा रहना जीवके लिये अनिवार्य-सा ही है। अतः इन सब सम्भावित समस्याओंपर विचार करते हुए सकुशल लौट आना संशयास्पद तो है ही। ऐसी दशामें तो संशयका न होना ही संशयका स्थान है।

श्रीनंगेपरमहंसजी कहते हैं कि 'यदि अक्षयकुमारसे अङ्गदको मृत्युका भय होता तो इसे छिपानेकी क्या बात थी? वह साफ कह देते कि ऐसा शाप है। मन्दोदरीके रोकनेकी बात भी स्पष्ट कह सकते थे, छिपाते क्यों? जो यह कहते हैं कि अङ्गदने अपनी शक्तिको छिपाकर नहीं लौटानेके बहानेसे संदेह प्रकट किया है। संदेहका अर्थ बहाना करना और अङ्गदको अपनी शक्ति छिपानेका अर्थ करना गलत है, क्योंकि वहाँ किसीको अपना बल छिपानेकी आज्ञा नहीं है। मुद्रिकाके संदेहसे न लौटनेका बहाना



क्यों करते? क्या इन्होंने मुद्रिका हनुमान्जीको देते हुए देखी थी? यदि अङ्गदने ही देखा था तो वे साफ कह सकते थे कि हम जा-आ सकते हैं पर मुद्रिका सहिदानी तो हनुमान्जीके पास है, हम कैसे जायें? बस, इतनेमें सब बात खतम थी। अतः अङ्गदके लिये बलका छिपाना और बहानेसे संदेह करना दोनों बातें गलत हैं। अङ्गदने संदेह अपने परिश्रमके कारण ही यथार्थतः किया है। क्योंकि आकाशमें केवल उछाल मारकर चलना नहीं होता है। प्रथम उछलते हैं, फिर हाथ-पैर चलाते हुए आकाशमार्गमें चलते हैं। हाथ-पैर चलाकर चलनेमें आगे-पीछे आना-जाना हो सकता है जिससे परिश्रम होगा। इसीसे तो सिन्धुने मैनाकसे हनुमान्जीके श्रमको हरनेको कहा था—‘तैं मैनाक होहि श्रमहारी।’ इसी परिश्रमके कारण आनेमें संदेह कहा।

टिप्पणी—१ (क) जब सब वानर बोले तब अङ्गद नहीं बोले, क्योंकि सिपाहीके पंक्तिमें राजाके बोलनेमें शोभा नहीं है। राजाओंकी पंक्तिमें राजाके बोलनेकी शोभा है। जाम्बवन्त ऋक्षराज हैं। जब वे बोले तब ये बोले। (ख) ‘जाउँ मैं पारा।’ औरोंने जानेमें संशय रखा तब अङ्गदने लौटनेका संशय प्रकट किया। (ग) ‘जिय संसय कुछ फिरती बारा’ अर्थात् जानेमें कुछ भी संशय नहीं है, लौटनेमें कुछ है।

टिप्पणी—२—‘तुम्ह सब लायक’ अर्थात् तुम जाकर कार्य करके लौट सकते हो, इस सबकी योग्यता तुममें है। पर सिपाह सब बैठी रहे और राजा स्वयं काम करे यह अयोग्य है। ‘तमाह जाम्बवान् वीरस्त्वं राजा नो नियामकः। न युक्तं त्वां नियोक्तुं मे त्वं समर्थोऽसि यद्यपि॥’ (अध्यात्म० ९। १३)

वि० त्रि०—सब लोग अपना बल बोल चुके तो जाम्बवान्जीकी पारी आयी। अब ये क्या कहें। इनका पौरुष प्रख्यात है अतः इन्होंने वृद्धावस्थाकी ओट ली। तब पारी अङ्गदजीकी आयी। अङ्गदजीका बल सब कोई जानता है कि वालीके समान है। इनको स्वीकार करना पड़ा कि मैं पार जा सकता हूँ, लौट भी सकता हूँ, पर लौटनेमें कुछ सन्देह है। जाम्बवन्तजीने देखा कि इन्होंने तो स्वीकार ही कर लिया। ‘कुछ सन्देह’ का यहाँ कुछ अर्थ नहीं होता। लौटनेके समय दो-एक दिन विश्राम करके लौटते, अतः जाम्बवान्जी तुरत बोल बैठे—‘तुम्ह सब लायक। पठइय किमि सबही कर नायक॥’

नोट—वाल्मी० ६५। २०—३० में जाम्बवन्तके वचन हैं कि ‘आपकी शक्ति हम जानते हैं, आप हजार योजनतक जा सकते हैं, पर यह उचित नहीं। आप प्रेषणकर्ता स्वामी हैं, हम सब प्रेष्य हैं, आप हम सबके रक्षणीय हैं, स्वामीकी रक्षा परम्पराकी रीति है। आप इस कार्यके मूल हैं, सब भार आपपर है। मूलके रहनेपर सभी कार्य सिद्ध होते हैं, आप हमारे गुरु एवं गुरुपुत्र हैं। आपके आश्रयसे हमलोग कार्य सिद्ध कर सकते हैं।’ इत्यादि। ऐसा कहकर फिर उन्होंने अङ्गदको समझाया कि ‘चिन्ता न करो, मैं उसे प्रेरित करता हूँ जो इस कार्यको सिद्ध करेगा।’

कहइ रीछपति सुनु हनुमाना । का चुप साधि रहेउ बलवाना ॥ ३ ॥

पवनतनय बल पवन समाना । बुधि बिबेक बिज्ञान निधाना ॥ ४ ॥

कवन सो काज कठिन जग माहीं । जो नहिं होइ तात तुम्ह पाहीं ॥ ५ ॥

रामकाज लगि तव अवतारा । सुनतहिं भएउ पर्वताकारा ॥ ६ ॥

अर्थ—ऋक्षराज जाम्बवान्जी हनुमान्जीसे कहते हैं—अरे बलवान् हनुमान्! सुनो! तुम क्या चुप (मौन) साधे हुए हो ॥ ३ ॥ तुम पवनपुत्र हो अतः तुम्हारा बल पवनदेवके बलके समान है, और तुम बुद्धि, विवेक और विज्ञानके खजाना वा समुद्र हो ॥ ४ ॥ संसारमें कौन-सा ऐसा कठिन काम है, जो हे तात! तुमसे न हो सके ॥ ५ ॥ श्रीरामजीके कार्यके लिये ही तो तुम्हारा अवतार है—यह सुनते ही हनुमान्जी पर्वतके समान विशालकाय हो गये ॥ ६ ॥

टिप्पणी—१ (क) ‘कहइ रीछपति’ इति। यहाँ ‘रीछपति’ पद देकर इनके बोलनेका कारण कह दिया। सबसे बड़े बूढ़े हैं, फिर ऋक्षराज हैं; अतएव ये ही हनुमान्जीको प्रेरित कर सकते थे। इसीसे इन्होंने

प्रेरणा की। (ख) 'हनुमान्' और 'बलवान्' सम्बोधनका भाव कि जन्म लेते ही तुमने इन्द्रके वज्रके गर्वको चूर्ण कर दिया था, वज्र तुम्हारा कुछ कर न सका, तुम ऐसे बलवान् हो। उसपर भी अब तो तुम्हारी तरुणावस्था है। (ग) 'का चुप साधि रहेउ' अर्थात् सबने अपना-अपना बल कहा और तुम बलवान् होकर भी चुप ही बैठे हो, यह क्या बात है? क्यों नहीं बोलते?

नोट—१ मिलान कीजिये—'इत्युक्त्वा जाम्बवान्प्राह हनूमन्तमवस्थितम्। हनूमन्किं रहस्तूष्णीं स्थीयते कार्यगौरवे॥'.....'त्वं साक्षाद्वायुतनयो वायुतुल्यपराक्रमः॥ रामकार्यार्थमेव त्वं जनितोऽसि महात्मना।' 'श्रुत्वा जाम्बवतो वाक्यं हनूमानतिहर्षितः।'.....'बभूव पर्वताकारस्त्रिविक्रम इवापरः॥' (अ० रा० सर्ग ९। १६—१८, २१—२२)

नोट—२—'सुनु हनुमाना का चुप साधि रहेउ' में वाल्मी० के 'तूष्णीमेकान्तमाश्रित्य' और अ० रा० के 'रहस्तूष्णीं स्थीयते कार्यगौरवे' का भाव भी जना दिया है। अर्थात् जब सब वानर अपना-अपना बल कह रहे थे तब ये एकान्तमें चुप बैठे भगवान्‌के स्मरणमें लीन थे। इनका ध्यान वानरोंकी ओर न था और न इनको खयाल हुआ कि वानरगण पुनः विषादयुक्त हो गये हैं। पं० विजयानन्द त्रिपाठीजीका मत है कि हनुमान्‌जी यह सोचकर चुप बैठे हैं कि 'यह रामदूत' होनेकी यश-प्राप्तिका अवसर है। अतः यदि कोई लेना चाहे तो मैं बोलकर बाधक क्यों होऊँ? मैं तो आज्ञाकारी हूँ। जब सब लोग आज्ञा देंगे तब जाऊँगा। जाम्बवान्‌जी इस बातको समझते थे। अतः सबके अस्वीकार करनेपर उन्होंने हनुमान्‌जीसे कहा कि वस्तुतः बलवान् तो तुम हो, तुम सब कुछ कर सकते हो। तुम भी अपना बल कहो। वाल्मी० उत्तर० सर्ग ३६ में इनके शापकी कथा है जिसके कारण हनुमान्‌जीको अपना बल विस्मृत हो जाता है, स्मरण करानेसे याद आता है। अतएव जाम्बवान्‌ने इस तरह इनको बलका स्मरण कराया।—'बलं बुद्धिश्च तेजश्च सत्त्वं च हरिपुङ्गव। विशिष्टं सर्वभूतेषु किमात्मानं न सज्जसे॥' (वाल्मी० ६६। ७)

प्र० स्वामीका मत है कि हनुमान्‌जीके चुप बैठनेमें श्रीरामजीकी प्रेरणा ही मुख्य कारण है। यदि वे प्रथम ही कह देते कि 'जाऊँ मैं पारा' इत्यादि तो इसमें उनकी कोई विशेषता न रह जाती। दूसरोंको कहनेका अवसर मिल जाता कि वे ही प्रथम तैयार हो गये, नहीं तो हम भी यह कार्य कर सकते थे। जनकपुरमें 'बीर बिहीन मही मैं जानी' इत्यादि सुनकर भी जैसे श्रीरामजी धनुर्भङ्ग करनेको न उठे, दूसरोंको उठनेका अवसर दिया, वैसा ही यहाँ रामदूतने किया। सच्चे काम करनेवालेको यह अभिमान नहीं रहता कि मैं ही यह कार्य करूँगा, दूसरेको न करने दूँगा।\*

नोट—३—'पवनतनय' का भाव वाल्मी० सर्ग ६६ व ६७ के 'मारुतस्यौरसः पुत्रस्तेजसा चापि तत्समः॥ त्वं हि वायुसुतो वत्स प्लवने चापि तत्समः॥ वयमद्य गतप्राणा भवानस्मासु साम्प्रतम्।' (श्रीजाम्बवान्वाक्य), 'आरुजन्मपर्वताग्राणि हुताशनसखोऽनिलः। बलवानप्रमेयश्च वायुराकाशगोचरः॥ तस्याहं शीघ्रवेगस्य शीघ्रगस्य महात्मनः। मारुतस्यौरसः पुत्रः प्लवने नास्मि तत्समः॥' (६७। ९-१०) इन श्लोकोंमें है। अर्थात् तुम पवनके पुत्र हो, उनके समान तुम्हारा तेज और वेग है। बलवान् और सीमारहित आकाशमें चलनेवाले शीघ्रवेग एवं शीघ्रगामी महात्मा वायुके पुत्र और उन्हींके समान शीघ्रवेगगामी हो। वायु ही प्राण है। हम सबोंके प्राण जा रहे हैं; तुम इस महासमुद्रको कूदकर सबके प्राणोंकी रक्षा करो। सब वानर दुःखी हैं, तुम

\* १० व०—अङ्गिरा स्मृतिकार लिखते हैं कि गुरुजनोंके सन्निधानमें मौन रहना चाहिये। जाम्बवान् एक तो सबमें वृद्ध दूसरे बलवान् भी हैं, जैसा उनके बलकथनसे ही स्पष्ट है। फिर अङ्गद भी गुरुतुल्य हैं; क्योंकि युवराज हैं, सबके नायक हैं। उसपर भी श्रीरामजीकी दी हुई मुद्रिका, जो रामजीके ही तुल्य है उनके पास है, मानो एक गुरु ये भी वहाँ विराजमान हैं। तब बोलनेकी आवश्यकता कहाँ रह गयी। फिर रामजीने उन्हें 'सुत' कहा है—'सुनु सुत तोहि उरिन मैं नाहीं।' (पर यह आगे कहेंगे अभीतक नहीं कहा है। हाँ, वे अपनेको सेवक-सुत समझते हैं, यथा—'सेवक सुत पति मातु भरोसे। रहइ असोच बनै प्रभु पोसे॥')—इस तरह रामजी पिताके समान हुए। पितृकार्यमें मौन रहना ही चाहिये। अतएव हनुमान्‌जी मौन रहे। प्रमाण यथा—'संध्ययोरुमयोर्जाप्ये भोजने दन्तधावने। पितृकार्ये च दैवे च तथा मूत्रपुरीषयोः॥ ९॥ गुरुणां सन्निधौ दाने योगे चैव विशेषतः। एतेषु मौनमातिष्ठन् स्वर्गं प्राप्नोति मानवः॥ २॥



उपेक्षा क्यों कर रहे हो? (सर्ग ६६ श्लोक ३६-३७) यह सारी सेना आज तुम्हारा वह पराक्रम देखना चाहती है। राम-कार्यके लिये ही पवनदेवने तुम्हें उत्पन्न किया। यथा—‘रामकार्यार्थमेव त्वं जनितोऽसि महात्मना।’ (अ० रा० ९। १८)। अतः जिस लिये पैदा किये गये वह कार्य करो।

प० प० प्र०—यहाँसे सुरसा-प्रकरणतक प्रायः पवनतनय और हनुमान् शब्दोंका ही प्रयोग मिलता है। पवनतनय प्रथम मैनाक पर्वतको पावन करेंगे, फिर सुरसा और लङ्किनीको। पश्चात् लङ्काके प्रत्येक घरको इतना पवित्र कर देंगे कि वे सब मन्दिर ही बन जायेंगे। अतः ‘पवन’ (पावन करनेवाले) तनय कहा।

टिप्पणी—२ ‘पवनतनय बल पवन समाना।’ इति। (क) इस कथनसे सूचित किया कि जाम्बवन्तने इनके जन्मकी कथा कही, फिर इनके बलकी प्रशंसा की। यथा—‘जयति बालार्ककपिकेलि कौतुक उदित चण्डकर मंडल ग्रासकर्ता। राहु रवि-सक्र-पवि-गर्व-खर्बीकरन सरन भयहरन जय भुवनभर्ता॥’ (विनय० २५) ‘जाको बाल बिनोद समुझि दिन डरत दिवाकर भोर को। जाकी चिबुक चोट चूरन कियो रद मद कुलिस कठोर को॥’ (विनय० ३१) (ख) बुद्धि-विवेक-विज्ञानके निधान कहनेका तात्पर्य कि जिनमें ये हैं वे सब काम कर सकते हैं। बुद्धिसे कार्यको समझकर बलसे उसे सिद्ध करे। कार्यमें विवेक रखे जिसमें अनुचित न होने पावे और विज्ञानसे कार्यका अनुभव करे कि अनुचित न होने पावे। [केवल सिंधु ही लौघना नहीं है, आगे और भी कुछ कार्य करना है—महाबलवान् छलकारी प्राणियोंसे काम पड़ेगा—जिसमें बुद्धि, विवेक और विज्ञानसे काम लेना पड़ेगा, अतः कहते हैं कि तुम बुद्धि-विवेक-विज्ञानके निधान ही हो। तुम सबमें पार पाओगे। जहाँ जिसका काम होगा वहाँ उसे काममें लाओगे। बुद्धिसे व्यवहार समझोगे, विवेकसे ऊँच-नीचका निर्णय कर सकोगे और विज्ञाननिधान होनेसे तुमको अनेक शास्त्रोंका ज्ञान है, इससे तुम शास्त्रानुसार मिलोगे और भविष्यका विचार भी कर लोगे। (पं०, प्र०)]

टिप्पणी—३—‘सुनतहिं भयउ पर्वताकारा।’ इति। (क) इससे जनाया कि रामकार्यके लिये अपना अवतार सुनकर इनके हृदयमें बड़ा हर्ष हुआ, यथा—‘रामकाज लागि जनम जग सुनि हरषे हनुमान।’ (रामाज्ञा ५।१) (ख) यहाँपर मुख्य दो बातें जाम्बवन्तने कहीं—एक तो यह कि तुम ऐसे-ऐसे बलवान् हो। और तुम्हारा जन्म रामकार्यहीके निमित्त हुआ है और दूसरे कि तुम क्या चुप साधे बैठे हो। पहलेके उत्तरमें वे पर्वताकार विशाल शरीर हुए और दूसरेके उत्तरमें उन्होंने सिंहनाद किया जैसा आगे कवि लिखते हैं।

शीला—१ जबतक जाम्बवान् हनुमान्जीकी प्रशंसा करते रहे और श्रीरामजीका नाम न लिया तबतक वे कुछ न बोले। जब ‘राम’ नाम लिया—‘रामकाज लागि तब अवतारा’ तब वे गरज उठे।

शीला—२ जाम्बवन्तने कहा था कि—(१) ‘का चुप साधि रहेउ बलवाना’ (२) ‘पवनतनय बल पवन समाना’ (३) ‘बुधि विवेक विज्ञान निधाना’ (४) ‘कवन सो काज कठिन जग माहीं’ और (५) ‘रामकाज लागि तब अवतारा।’ इनके उत्तर क्रमसे हनुमान्जीमें ये हैं—(१) ‘सिंहनाद करि बारहिं बारा’ (२) ‘लीलहि नाघउँ जलनिधि खारा’ (३) ‘सहित सहाय रावनहि मारी’ (४) ‘आनों इहाँ त्रिकूट उपारी’ और (५) ‘सुनतहिं भयउ पर्वताकारा।’

कनक बरन तन तेज बिराजा। मानहु अपर गिरिन्ह कर राजा॥ ७ ॥

सिंहनाद करि बारहिं बारा। लीलहि नाघउँ जलनिधि\* खारा॥ ८ ॥

सहित सहाय रावनहि मारी। आनों इहाँ त्रिकूट उपारी॥ ९ ॥

जामवंत मैं पूँछउँ तोही। उचति सिखावनु दीजहु मोही॥ १० ॥

शब्दार्थ—उपारी (सं० उत्पाटनसे)=उखाड़कर।

अर्थ—(कैसे पर्वताकार हुए सो कहते हैं—) उनके तनका रङ्ग सोनेका-सा है, तनमें तेज विराजमान है, (ऐसा मालूम होता है) मानो यह दूसरा पर्वतोंका राजा सुमेरु है॥ ७॥ बारंबार सिंहकी तरह गरज-

गरजकर वे श्रीहनुमान्जी बोले इस खारे समुद्र में लौंघ जाऊँगा (अर्थात् एक क्या मैं सारे समुद्रों को लौंघ सकता हूँ और यह जो खारे समुद्र है वह तो सबसे छोटा है, इसका लौंघना क्या? यह तो मेरे लिये खेल है) ॥८॥ रावणके सेना आदि) सहित मारकर त्रिकूटाचलको यहाँ उखाड़कर ले आऊँ? (अभिप्राय यह कि समुद्रमें लङ्का दुर्ग बड़ा दुर्गम और रावण बड़ा भारी वीर भले ही क्यों न हो, पर मैं तो रावणके सेनाको मार डालनेमें समर्थ हूँ और दुर्गकी क्या मैं पर्वत-का-पर्वत उखाड़कर ला सकूँ हूँ? मैं हूँ जम्बवान्! (बल तो हमने तुम्हारे प्रेरणा करनेसे अपना बता दिया जैसे औरोंने पूर्व अपना बल बतलाया है पर मेरे लिये उचित कर्तव्य क्या है?) मैं आपसे पूछता हूँ, आप मुझे उचित सलाह दीजिये ॥

टिप्पणी—१ 'कनक वरन तन' इति। यह हनुमान्जीके सुमेरुसे उपमा दी। हनुमान्जी कनकवर्ण, वैसे ही सुमेरु सुवर्णमय, हनुमान्जीका स्वरूप भारी सुमेरु पर्वतोंका राजा, हनुमान् कपिराज, यथा—'सकलगुणनिधानं वानराणामधीशम्'—(विनय०), और 'वन्दे विशुद्धविजानी कर्बुन्कर्पाश्रयी'—(बा० मं०)। यहाँ उक्तविषयावस्तुप्रेक्षा है।

टिप्पणी—२ 'उचित सिखावन दीजहु माँही' इति। यह कि जो हमने अपना बल रावणवध इत्यादि कहा वह अनुचित तो नहीं है, क्योंकि हमने रावणको मारा नहीं है किंतु अपमान है। यही बात अंगदने कही है, यथा—'जौं न राम अपमानहि डरै। नहि देखन अस कौतुक करै ॥ तोहि पटकि महि सेन हति चौपट करि तव गाँउ। तव जुवतिह समंत मट डक्कनुनहि लै जाउँ ॥' (लं० ३०) अपनी बातको अनुचित समझते हैं, इसीसे उचित उपदेश माँगते हैं।

मा० मं०—जब हनुमान्जी उपदेशकोंके निकटसे चले तब उन्होंने शिक्षाके सीव दो उपदेश दिये।—'कहि बल बिरह बेगि तुम्ह आहु।' तथापि यहाँ हनुमान्जीने जाम्बवन्तसे पूछा; इसका कारण यह है कि वे वीररसमें मग्न हो गये थे। अतः वह (प्रभुके उपदेशकी) सुधि जाती रही। अतः जाम्बवन्तसे पूछा तो उन्होंने वही उपदेश दिया और उनको लड़ैतीपीव श्रीरामचन्द्रजीमें दृढ़ किया।

दीनजी—आगे सुन्दरकाण्डमें कहा है—'जाम्बवन्तके वचन सुहाये' वे सोहाए वचन यह हैं जो आगे जाम्बवन्तजी कह रहे हैं, जिनको सुनकर हनुमान्जीके अभिमान दब गया और हनुमान्जी अनुचित कथनके दोष तथा दण्डसे बच गये, नहीं तो झुट्टे उड़ाने, क्योंकि रावण उनके हाथसे न मरता। हनुमान्जी आवेशमें ऐसी बातें कह गये—जिनका पूर्ण करना उनके सामर्थ्यसे बाहर था; क्योंकि रावणकी मृत्यु श्रीरामजीसे होनी थी। अतएव अपनी भूलपर विचार करके उन्होंने कहा कि हे जाम्बवन्त! मैं आपसे पूछता हूँ कि क्या करूँ? मुझे उचित शिक्षा दीजिये; क्योंकि मैं जो कुछ कह गया उसमें अनौचित्य और औचित्य दोनों हैं। आप मुझे औचित्य बतलाइये। [यहाँ वररत्न है। रामकार्य करनेका उत्साह स्थायीभाव है, जाम्बवन्तके वचन उद्दीपन विभाव, और प्रसन्न होना, बल संभावनादि अनुभाव हैं, उग्रता आदि संचारी हैं।—(वीरकवि)]

शीला—'लीलहि नाघउँ जलनिधि खारा' के 'खारा' का भाव यह कि मैं सातों समुद्र लौंघ जाऊँ यह क्या है। पुनः यह भी कि यह कुछ मोटा नहीं है कि इसमें स्नान, जलपान, विहार आदिमें देर लगा दूँ।

प० प० प्र०—१ हनुमान्जी विवेकप्रधान वैराग्यादि गुणसम्पन्न उत्तम साधकके प्रतीक हैं। यद्यपि जितने भी पंचभूतमय शरीरधारी हैं वे सभी 'ईश्वर अंश जीव अविनासी। चेतन अमल सहज सुखरासी ॥' हैं, तथापि किसीको बिना सद्गुरुद्वारा अपने स्वरूपका बोध कराये निज स्वरूपका स्मरण नहीं होता।

प० प० प्र०—२ मानव-शरीरमें भी हनुमान्जी शक्तिरूपमें, प्राणशक्तिरूपमें निवास करते ही हैं। यह है कुण्डलिनीशक्ति, जिसको मुख्य-प्राण भी कहते हैं। यह शक्ति भी सुप्त ही रहती है। जब कोई विश्व गुरु उसे जागृत कर देते हैं तब उस जीवको वैराग्यादिकी प्राप्ति होती है और उसमें भी महदन्तर पड़ता है। तत्पश्चात् यह शक्ति मोहरूपी सागर लौंघकर देहरूपी लङ्कापुरीमें अशोकवनमें स्थित श्रीभक्ति शान्ति सीताजीको शोध करनेमें सफल होता है।—इत्यादि आध्यात्मिक और यौगिक अर्थ भी यहाँसे लेकर सम्पूर्ण हनुमच्चरित्रमें हैं।



एतना करहु तात तुम्ह जाई । सीतहि देखि कहहु सुधि आई ॥ ११ ॥

तब निज भुजबल राजिवनयना । कउतुक लागि संग कपि सयना ॥ १२ ॥

अर्थ—हे तात! तुम जाकर मात्र इतना ही करो (अर्थात् अधिक पुरुषार्थका अभी काम नहीं है) कि श्रीसीताजीको देख आकर खबर कहो ॥ ११ ॥ तब राजीवनयन श्रीरामजी अपने बाहुबलसे कौतुकके लिये वानरी सेना सङ्ग लेंगे ॥ १२ ॥

टिप्पणी—१ 'निज भुजबल' का भाव कि अपने बाहुबलसे निशाचरोंका संहार करेंगे, सेना तो केवल कौतुकके निमित्त है। ॥ ॐ ॥ 'राजिवनयन' पदका प्रयोग प्रायः तब-तब कविने किया है, जब-जब कृपादृष्टिका होना सूचित किया है।—यथा 'देखी राम सकल कपि सेना। चितइ कृपा करि राजिवनयना ॥' 'राजिवनयन धरें धनुसायक। भगत विपति भंजन सुखदायक ॥' (१। १८। १०) 'सुनि सीता दुख प्रभु सुख अयना। भरि आए जल राजिवनयना ॥' (५। ३२। १) इत्यादि। यहाँ इस पदके प्रयोगका तात्पर्य यह कि निशाचरोंपर श्रीरामजीकी कृपा है, उनको मारकर मुक्ति देंगे। यथा—'उमा राम मृदु चित करुनाकर। बैरभाव सुमिरत मोहि निसिचर ॥ देहि परमगति सो जिय जानी। अस कृपालु को कहहु भवानी ॥' (६। ४४। ४-५) 'रामाकार भए तिन्हके मन। मुकुत भए छूटे भवबंधन ॥ रघुबीर सर तीरथ सरीरहि त्यागि गति पैहहि सही।'।

रा० प्र० श०—यह लीला-विभूति प्रभुका कौतुकागार है, यथा—'जग पेखन तुम्ह देखनिहारे' जब जीवोंपर कृपादृष्टि होती है तभी वे इस लीला-विभूतिमें आते हैं। सामुद्रिकमें कहा है कि जिसके कमलवत् नेत्र होते हैं वह दयावान् और दूसरोंका कष्ट निवारण करनेवाला होता है। विविध भावोंके अनुकूल जहाँ कविने नखशिख कहा है वहाँ सामुद्रिकके मतसे भगवत्के गुण ही कहनेका तात्पर्य है।

पं०—दुष्टवध-प्रसङ्गमें 'राजिवनयन' महासौम्य विशेषण देनेका भाव यह है कि—१ हृदयका कोप आँखोंमें प्रकट होता है। प्रभुके हृदयमें कोप नहीं है, क्योंकि यदि होता तो दुष्टोंको मुक्ति कैसे देते? [पर 'जो अपराध भगत कर करई। राम रोष पावक सो जरई ॥' 'राम रोष पावक अति घोरा', 'निर्वाणदायक क्रोध जाकर' इन उद्धरणोंसे इसका विरोध होता है। (प० प० प्र०)] २—कोप तो परायेपर होता है और ये तो अपने पुराने दास हैं, अब कृपादृष्टिसे उनको पुनःपार्षद बनाना है। अतएव 'राजिवनयन' कहा।

प० प० प्र०—'राजिवनयना' इति। (क) राजीव अथवा अरुणनयन वीर या शृङ्गाररसके निदर्शक हैं। मानसमें श्रीरामजीके नेत्रोंका उल्लेख एकसठ बारसे कम नहीं आया है। इसमें से बाईस बार राजीव विशेषण और सोलह बार कमल, सरोज आदि अन्य कमलवाची विशेषण साथमें हैं। २३ बार कमलादि शब्द नहीं हैं। (ख) यह कहना कि 'राजिव' विशेषण यहाँ वधादि क्रोधजनित कार्य सूचित नहीं करता अव्याप्ति दोषयुक्त है और मानसावलोकनकी अपूर्णताका निदर्शक है। यथा—'मैं देखौं खल बल दलहि बोले राजिवनैन।' (६। ६६) कुम्भकर्ण और उसकी सेनाका संहार करनेको निकलते समय यह कहा गया है।

पं० प्र०—'कौतुक लागि' का भाव कि राक्षसोंने जो देवताओंको बहुत दुःख दिया है उसका बदला वानरोंद्वारा सूत्रधार यहाँ लक्षित करते हैं। इनके द्वारा राक्षसोंका गर्व भी हरण करायेंगे। पुनः, भाव कि यह सारा ब्रह्माण्ड जिसकी मायाका कौतुक है वह बंदरोंको साथ लेकर केवल वानरों और निशाचरोंका कौतुक देखना चाहता है।

छंद—कपि सेन संग सँघारि निसिचर रामु सीतहि आनिहैं।

त्रैलोक पावन सुजसु सुर मुनि नारदादि बखानिहैं ॥

जो सुनत गावत कहत समुझत परमपद नर पावई।

रघुबीरपद पाथोज मधुकर दासतुलसी गावई ॥

अर्थ—कपिसेना सङ्ग लिये हुए श्रीरामजी निशाचरोंका नाश करके श्रीसीताजीको लायेंगे। इस त्रैलोक्यपावनकर्ता सुन्दर यशको सुर, मुनि और नारद आदि बखान करेंगे; जिसे मनुष्य, सुनते, गाते, कहते,

समझते परमपद पाते हैं और पावेंगे और जिसे रघुवीरपद-कमलका मधुकर (ध्रुवर) तुलसीदास गाता है।

टिप्पणी—१—‘नारदादि बखानिहैं’ इति। श्रीरामचरितके बखान करनेमें नारदजी सबके आदिमें हैं, सबमें प्रधान ये ही हैं, इनकी प्रथम गिनती की गयी है। यथा अध्यात्म०—‘यस्यावतारचरितानि विरञ्चिलोके गायन्ति नारदमुखा भवपद्मजाद्याः।’

टिप्पणी—२—(क) सम्पातीने वानरोंसे किष्किन्धाकाण्डतकका चरित कहा था—२८ (७—९) देखिये। अब जाम्बवन्तजी आगेका अर्थात् सुन्दरसे उत्तरकाण्डतकका चरित्र कह रहे हैं। (ख) ‘कपिसेन संग सँघारि निसिचर राम सीतहि आनिहैं’ यह लङ्काकाण्ड है। और (ग) ‘त्रैलोक्यपावन सुजसु सुर मुनि नारदादि बखानिहैं।’ यथा—‘राजाराम अवध रजधानी। गावत गुन सुर मुनि बर बानी॥’ (१। २५। ६), ‘बार बार नारद मुनि आवहिं। चरित पुनीत राम के गावहिं॥ नित नवचरित देखि मुनि जाहीं। ब्रह्मलोक सब कथा कहाहीं॥’ (७। ४२) यह यश-बखान उत्तरकाण्डका है जब श्रीरामजी राजा हुए।

टिप्पणी—३—किष्किन्धाकाण्डकी समाप्तिमें सातों काण्ड समाप्त किये। इससे यह दर्साया कि इस काण्डके पाठसे सातों काण्डोंके पाठका फल प्राप्त होता है।

टिप्पणी—४—‘जो सुनत गावत कहत’ इति। यहाँ सुयशका माहात्म्य कहते हैं। ‘जो सुनत’ अर्थात् श्रोता होकर सुननेवाले, ‘गावत’ अर्थात् रागसे गानेवाले, ‘कहत’ अर्थात् वक्ता या व्यास होकर कहनेवाले और ‘जो समुझत’ अर्थात् अर्थ और भावको समझनेवाले, ये चारों परम पद पाते हैं। वैष्णवसिद्धान्तसे मुक्ति चार प्रकारकी है—सालोक्य, सामीप्य, सारूप्य और सायुज्य। और यहाँ चार क्रियाएँ दी हैं—‘सुनत, गावत, कहत और समुझत।’ क्रमशः सुननेवाले सालोक्य पाते हैं, गानेवाले सामीप्य (क्योंकि भगवान्का श्रीमुखवचन है कि मैं वहीं रहता हूँ जहाँ मेरे भक्त यशोगान करते हैं—‘मद्भक्ता यत्र गायन्ति तत्र तिष्ठामि नारद।’) वक्ता सारूप्य (क्योंकि व्यास भगवान्का स्वरूप है) और समझनेवाले सायुज्यमुक्ति पाते हैं, यथा—‘जानत तुम्हई तुम्हहिं होइ जाई।’ (२। १२७। ३)

यहाँ प्रथम ‘सुनत’ पद दिया, क्योंकि नवधाभक्तिमें ‘श्रवण’ भक्ति प्रथम भक्ति है। ‘सुनत’ से श्रवण और ‘गावत’ से कीर्तन भक्ति जनायी। कीर्तन दो रीतिसे होता है, एक तो गानरीतिसे, दूसरा कथारीतिसे। इसीसे गाना और कहना दोनों भेद कहे। ‘समुझत’ से स्मरण भक्ति और ‘रघुवीर पदपाथोज मधुकर’ से पादसेवन भक्ति कही।

नोट—१ मयङ्ककारका मत है कि ‘जो सुनत गावत’ का भाव यह है कि इस काण्डके तत्त्व कथन करनेवालेके समीप ‘उत्तम समझनेवाला’ चाहिये और इसके गानेवालेके निकट प्रेमपूर्वक सुननेवाला चाहिये। तात्पर्य कि जो इस प्रकार समझेंगे और गायेंगे वे अवश्य परमपद पायेंगे।

प्र०—स्वामीजीका मत है कि ‘सुनत गावत, कहत और समुझत’ ये चारों भिन्न-भिन्न और परस्पर निरपेक्ष हैं—ऐसा मानना भारी भूल है। यह नीचेके अवतरणोंके मिलानसे स्पष्ट हो जायगा।

श्रवण—‘मैं पुनि निज गुर सन सुनी कथा सो सूकरखेत। समुझी नहिं तसि बालपन तब अति रहेउँ अचेत॥’ (१। ३०) ‘तदपि कही गुर बारहि बारा। समुझि परी कछु मति अनुसार॥’ ‘जस कछु बुधि बिबेक बल मेरे। तस कहिहउँ हिय हरिके प्रेरे॥’ (१। ३१। ३) इन उद्धरणोंसे यह सिद्ध हुआ कि प्रथम अनेक बार श्रवण करनेसे जब समझमें आ जाय तब कहना शक्य होता है और वह भी ‘हरिके प्रेरे’।

अब रहा ‘गावत’ का विचार। सुननेपर जब गान (सङ्कीर्तन) किया जाता है तब यह ज्ञात होता है कि कहाँतक समझ पड़ा है। जो समझमें नहीं आया उसे फिर पूछना पड़ता है, तब पुनः-पुनः श्रवणसे समझमें आता है। जिसने स्वयं नहीं समझा वह कहेगा क्या? अतः चारोंको सापेक्ष्य मानना पड़ेगा। पुनः—‘जे एहि कथहिं सनेह समेता। कहिहहिं सुनिहहिं समुझि सचेता॥ होइहहिं राम चरन अनुरागी। कलिमल रहित सुमंगल भागी॥’ (१। १५) देखिये।



टिप्पणी—५ 'परमपद नर पावई' इति। 'नर' पद देकर जनाया कि नारदादिके बखाने हुए चरितोंके अधिकारी 'नर' हैं, नारी नहीं। यथा—'जदपि जोषिता नहि अधिकारी।' (१। २१०। १) इसीसे 'परमपद' का पाना नरको कहा है, नारीको नहीं। और तुलसीदासजी जो रामचरित भाषामें गाते हैं उसके अधिकारी तो नर और नारी सभी हैं। इसीसे आगे 'सुनहिं जे नर अरु नारि' ऐसा कहा (यह त्रेतायुगकी बात है जब संस्कृत ही देवभाषा थी, यहाँतक कि वानर हनुमान् भी उस भाषाके पूर्ण पण्डित थे)।

नोट—२ पंजाबीजी लिखते हैं कि जाम्बवान्जीके मुखसे रामचरितका माहात्म्य छन्दमें कहा कि 'परमपद नर पावई' और आगे गोस्वामीजी अपने मुखसे रामसुयश-श्रवणादिका फल कहते हैं जिसमें स्त्री-पुरुष वर्णाश्रमादि सबोंको अधिकारी कहते हैं।

प्र०—स्वामीजी लिखते हैं कि छन्दमें जो 'नर' शब्द है उसका ही अर्थ आगे स्पष्ट किया है। नारदादिने जो यश गाया है। उसका श्रवण करनेसे स्त्रियोंको परमगति नहीं मिलेगी ऐसे कुतर्कके लिये स्थान नहीं रखा है। अन्यथा भागवतादि पुराणोंके श्रवणादिसे स्त्रियोंको परमगति नहीं मिलेगी ऐसा कहना पड़ेगा। शबरीजीको परमगति प्राप्त हुई है वह तुलसी-मानस श्रवणसे नहीं। (प० प० प्र०) ॥ मेरी समझमें 'नर' शब्द मनुष्यमात्रके अर्थमें है जिसमें स्त्री और पुरुष दोनों आ जाते हैं। अन्यत्र भी यह शब्द चरित्रश्रवणके सम्बन्धमें आया है। यथा—'रघुवंसभूषण चरित यह नर कहहिं सुनहिं जे गावहीं। कलि मल मनोमल धोइ बिनु श्रम रामधाम सिधावहीं॥ सतपंच चौपाई मनोहर जानि जो नर उर धरैं। दारुन अबिद्या पंचजनित बिकार श्रीरघुबर हरै॥' (७। १३०)—इनमें भी तो 'नर' ही शब्द है। यह तुलसी-वाक्य है और तुलसी-मानसके ही सम्बन्धमें कहा गया है। संकुचित अर्थ करनेसे दोहा ३० के वाक्यसे विरोध भी होगा। 'नर' शब्द और भी बहुत जगह मनुष्यमात्रके लिये आया है। यथा—'ते नर यह सर तजहिं न काऊ।' (१। ३९। ७) 'जों नर होइ चराचर द्रोही। आवैं सभय सरन तकि मोही॥' (५। ४८। २) इत्यादि।

टिप्पणी—६ 'रघुवीरपद पाथोज मधुकर' इति। (क) भाव कि जैसे भौरा मकरन्द पान करता है वैसे ही मैं तुलसीदास श्रीरामपदारविन्दमें अनुराग करता हूँ। यही मकरन्दका पान करना है। यथा—'पद पदुम परागा रस अनुरागा मम मन मधुप करइ पाना।' (१। २११) भ्रमर गुझार करता है, वैसे ही मैं श्रीरामसुयशका गान करता हूँ। [भ्रमर बिना पदके स्थिर नहीं होता, यथा—'पदुम भँवर बिनु दूबर है पदुम भँवर संबन्ध सनातन देवरचित नहि बरबर है।' (श्रीजानकी विन्दु) इस कारणसे एवं इससे कि समुद्रोल्लङ्घन करना है, कमलको हृदयमें रखना कहा। (प्र०)]

प० प० प्र०—'रघुवीर' शब्दसे भावी कथा सूचित की गयी है। कृपावीर हैं, अतः 'सीतहि आनिहीं।' युद्धवीर हैं, अतः 'संधारि निसिचर' कहा। दानवीर हैं, अतः विभीषणको राज्य और रावणादिको सद्गति देंगे। धर्मवीर हैं, अतः धर्मनीति रक्षण करते हुए ही युद्ध करेंगे। धर्मसंस्थापन होगा, यह 'सुजस' से सूचित किया। विद्यावीर हैं, दशरथजीको दृढ़ ज्ञान देंगे।

टिप्पणी—७ 'दास तुलसी गावई' इति। सुनने, गाने, कहने और समझनेवाले, इन चारोंमेंसे गोस्वामीजी अपनेको गानेवाला कहते हैं। और लोग सुयश गाकर परमपद पाते हैं, पर तुलसी रामपद-प्रीति होनेके लिये गाते हैं। ये दो बातें कहकर जनाया कि श्रीरामचरित श्रीरामपदारविन्दमें रति (प्रेम) और परमपद दोनोंके दाता हैं। यथा—'रामचरनरति जो चह अथवा पद निर्बान। भाव सहित सो यह कथा करउ श्रवन पुट पान।' (७। १२८)

अलङ्कार—'जो सुनत गावत' 'पावई' में 'प्रथम निदर्शना' है। श्रीरघुवीरपदमें कमलका आरोप और तुलसीदासपर भ्रमरका आरोपण 'परम्परित रूपक अलङ्कार' है। जाम्बवन्तजीके मुखसे त्रेतामें यह रूपक कहलाना 'भाविक अलङ्कार' है। (वीर)

प० प० प्र०—बालकाण्ड दोहा २४, २५ तथा मानसरूपकमें समग्र रामचरित संक्षेपमें कहा गया है। यहाँ मानसके मध्यमें दोहा २ में श्रीरामजीके मुखसे ही अरण्यकाण्डतककी कथा कही गयी है, फिर दोहा २४ में संपातीने भी कही है और यहाँ श्रीजाम्बवान्जीके मुखसे उत्तरकाण्डतककी कथा कही है। उत्तरकाण्डमें भृशुण्डिजीके मुखसे चौरासी

प्रसंगों सहित रामचरित कहा है। इस प्रकार 'जेहि महँ आदि मध्य अवसाना। प्रभु प्रतिपाद्य राम भगवाना॥' (७। ६१। ६) यह वचन चरितार्थ हुआ है। अन्य चार काण्डोंमें भी समग्र मानसका सार ग्रथित है।

**दोहा—भव भेषज रघुनाथ जसु सुनहिं जे नर अरु नारि।**

**तिन्ह कर सकल मनोरथ सिद्ध करहिं त्रिसिरारि\* ॥ ३० ॥**

अर्थ—श्रीरघुनाथजीका यश भव (रोग) की दवा है। जो स्त्री और पुरुष इसे सुनते हैं, उनके सब मनोरथ त्रिशिरारिके शत्रु श्रीरामजी सिद्ध करते हैं ॥ ३० ॥

वि० त्रि०—'भव भेषज रघुनाथ जसु' त्रिसिरारि' इति। यह रामचरितमानस संसृति रोगके लिये चिकित्सा ग्रन्थ है। चिकित्सामें तीन प्रकारसे औषध दिया जाता है। (१) चूर्णरूपसे (२) अर्करूपसे (३) गोलीके रूपसे। सो चूर्ण तो पहिले बालकाण्डमें ही कहा, यथा—'अमिय-मूरि-मय चूरन चारु। समन सकल भवरुज परिवारु॥' अर्करूपसे यहाँ कहते हैं, 'भव भेषज रघुनाथ जसु, सुनहिं जे नर अरु नारि।' अर्थात् रघुनाथयश पेयरूपसे भेषज हैं, यथा—'नाथ तवानन ससि खवत कथा सुधा रघुबीर। श्रवन पुटन्हि मन पान करि नहिं अघात मति धीर॥' गोलीरूपसे भव-भेषजका वर्णन उत्तरकाण्डमें किया जायगा।

ऊपर छन्दमें कह आये हैं, 'जो सुनत गावत कहत समुझत परमपद नर पावई।' उसी बातको यहाँ 'भव भेषज' कहकर स्पष्ट किये देते हैं। रघुनाथ-यशमेंसे किष्किन्धाकाण्डके सेवनसे सकल मनोरथकी सिद्धि होती है। यह काण्ड गृहमेधियोंके लिये अधिक उपयोगी है।

टिप्पणी—१ 'सकल मनोरथ सिद्ध करहिं' इति। सकल मनोरथसे इहलोक और परलोक दोनोंकी प्राप्ति कही। इस लोकमें सुख-सम्पत्तिका भोग करते हैं और श्रीरामयश भव-भेषज है, अतः भवसे छूटकर रामधामको जाते हैं। यथा—'जे सकाम नर सुनहिं जे गावहिं। सुख संपति नाना बिधि पावहिं॥ सुर दुर्लभ सुख करि जग माहीं। अंतकाल रघुवरपुर जाहीं॥' (७। १५। ३-४)

टिप्पणी—३ 'सिद्ध करहिं त्रिसिरारि' इति। त्रिशिरारि सिद्ध करेंगे, इस कथनमें भाव यह है कि देवर्षि नारदादिकी वाणीमें तो स्वतः प्रभाव है, इसमें त्रिशिरारि श्रीरामजीका बल भरोसा है, वे ही सिद्ध करेंगे।

टिप्पणी—३ 'त्रिसिरारि' पाठ शुद्ध है क्योंकि रामयश सुननेवालेके मनोरथके सिद्धकर्ता सब काण्डोंके अन्तमें श्रीरघुनाथजीको ही लिखा है।

बालकाण्ड—'उपवीत व्याह उछाह मंगल सुनि जे सादर गावहीं। बँदेहि रामप्रसाद ते जन सर्वदा सुख पावहीं॥'

लङ्का—'समर विजय रघुबीरके चरित जे सुनहिं सुजान। विजय बिबेक बिभूति नित तिन्हहिं देहिं भगवान॥'

उत्तरकाण्ड—'सतपंच चौपाई मनोहर जानि जे नर उर धरे। दारुन अविद्या पंचजनित बिकार श्रीरघुपति हरे॥'

तथा यहाँ—'तिन्ह कर सकल मनोरथ सिद्ध करहिं त्रिसिरारि।'

नोट—'त्रिपुरारि' पाठके सम्बन्धके भाव और विचार नीचे दिये जाते हैं—

लाला भगवानदीनजी लिखते हैं कि 'महादेवजी रामभक्तिके आचार्य हैं, वे ही रामयशगायकोंके मनोरथ सिद्ध करते हैं। इस काण्डके आदिमें काशीपुरी और काशीपति दोनोंकी वन्दना दो सौरठोंमें की गयी है। तदनुसार अन्तमें महादेवजीके विषयमें लिखना सङ्गत है। आदि अन्त एक-सा उत्तम होता है।'

पाँडेजी कहते हैं कि 'यह काण्ड शङ्करजीकी प्रसन्नतामें संपुटित है। क्योंकि 'मुक्ति जन्म महि जानि' यह आदि है और 'सिद्ध करहिं त्रिपुरारि' में विश्राम है।

रा० प्र० और पंजाबीजी कहते हैं कि 'त्रिपुरारि भक्तराज हैं और रामकथाके प्रवर्तक हैं। 'त्रिपुरारि' शब्दसे मङ्गलाचरणका सौरठा उपक्रम हुआ और यहाँ उसका उपसंहार हुआ। बालकाण्डमें जो कहा था

\* त्रिसिरारि—पं० रा० गु० द्वि०, १७२१, भा० दा०। त्रिपुरारि—पं० शिवलाल पाठक, रा० प्र०। दोनों ही प्राचीन प्रतिलिपियोंके पाठ हैं। कविलिखित पाठ कौन है, निश्चय नहीं किया जा सकता। अतएव हमने दोनों पाठोंके भाव और दोनोंके सम्बन्धके मत दे दिये हैं।



कि 'सपनेहु साचेहु मोहि पर जौं हर गौरि पसाउ। तौ फुर होउ जो कहउँ सब भाषा भनित प्रभाउ॥' उसमें जो हेतु था वही यहाँ है। पुनः त्रिकूटाचलकी कथा कहनी है, इससे त्रिपुरारि नाम दिया।

पं० शिवलाल पाठकजी लिखते हैं कि 'शिवजी फल देंगे' ऐसा कहनेका कारण यह है कि किष्किन्धाकाण्ड काशीरूप है, अतः काशीपति इसका फल देंगे।

प्र० स्वामीजीका मत इसी पक्षमें है। आगे सोरठामें देखिये।

श्रीधर मिश्रजी लिखते हैं कि सप्तकाण्ड रामचरितको सप्तपुरी कहा है। चौथी पुरी काशी है वैसे ही यह चौथा काण्ड है। अतएव इस काण्डको काशी निरूपण करके प्रारम्भमें भी शङ्करवन्दना किष्किन्धाकाशीका अधिष्ठातादेवता जानकर किया और अन्तमें मनोरथका सिद्धकर्ता कहा। जैसे वरुणासे अस्सीतक काशी है वैसे ही यहाँ 'आगे चले बहुरि रघुराया' में 'बहुरि' का 'ब' वरुणाके आदि का 'व' है और अन्तमें जो 'सिद्ध करहिं त्रिपुरारि' के 'सिद्ध' शब्दमें 'सि' है वही 'अस्सी' के अन्तको 'सी' है। यही वकार वरुणा और सिकार अस्सीके बीचकी किष्किन्धा-काशी है। (मानसमयंक)

रा० प्र० श०—'बिषम गरल जेहि पान किय' और 'को कृपाल संकर सरिस' आदिमें कहकर जनाया कि जिन्होंने देवताओंकी रक्षा की थी; वे ही शिव इस काण्डमें विरहानलसे दुःखी श्रीरामजी तथा त्रितापसे खेदित समस्त जीवोंकी रक्षा करें। अपने रूपान्तर श्रीहनुमान्जीद्वारा मिलकर श्रीयुगलमूर्तिके संतप्त हृदयको उन्होंने शान्त किया।

टिप्पणी—४ सातों काण्डोंकी फलश्रुतियोंके भाव—

बालकाण्डमें श्रीरामजीके व्रतबंधविवाहादि सुखका वर्णन है। अतएव बालकी समाप्तिमें 'सुख और उत्साह' की प्राप्ति कही। अयोध्याकाण्डमें श्रीभरतजीका प्रेम और वैराग्य वर्णित है, अतः उसके अन्तमें प्रेम और वैराग्यकी प्राप्ति कही। यथा—'भरत चरित करि नेम तुलसी जे सादर सुनहिं। सीयरामपद प्रेम अवसि होइ भवरस विरति॥'

अरण्यमें श्रीरामजी स्त्रीविरहसे दुःखी हुए, इसीसे वहाँ अन्तमें स्त्रीका त्याग कहा है यथा 'दीपसिखा सम जुबति तन मन जनि होसि पतंग।'

किष्किन्धामें श्रीरामजीका मनोरथ सिद्ध हुआ—श्रीहनुमान्जी और सुग्रीवजी ऐसे सेवक मिले, सीताशोधका उद्योग हुआ। अतएव इसके अन्तमें मनोरथकी सिद्धि कही।

सुन्दरकाण्डमें श्रीरामजीको बिना जहाज ही समुद्रपार उतरनेका उपाय मिला। अतः उसकी समाप्तिमें बिना जहाजके समुद्रका तरना कहा। यथा—'सकल सुमंगल दायक रघुनायक गुन गान। सादर सुनहिं ते तरहिं भव सिंधु बिना जलजान॥'

लङ्कामें श्रीरामजीको विजय प्राप्त हुई। अतः वहाँ विजय विवेक विभूतिकी प्राप्ति कही।

उत्तरमें राज्याभिषेक हुआ। यह दीनोंके लिये याचनाका समय है। अतः वहाँ गोस्वामीजी अपना माँगना लिखते हैं। यथा—'मो सम दीन न दीनहित तुम्ह समान रघुबीर। अस बिचारि रघुवंसमनि हरहु बिषम भव भीर॥'

**सोरठा—नीलोत्पल\* तन स्याम काम कोटि सोभा अधिक।**

**सुनिय तासु गुन ग्राम जासु नाम अघ† खग बधिक॥ ३० ॥**

**इति श्रीरामचरितमानसे सकलकलिकलुषविध्वंसने विशुद्धसंतोषसम्पादनो**

**नाम चतुर्थः सोपानः समाप्तः‡।**

शब्दार्थ—उत्पल (सं०)=कमल। नीलोत्पल=नील कमल। नीलोपल=नील उपल=नीलमणि।

अर्थ—जिनका नीलोत्पलके समान श्याम शरीर है जिसमें करोड़ों कामदेवोंसे भी अधिक शोभा है। जिनका नाम पापरूपी पक्षियोंके लिये बहेलिया रूप है उनका यशसमूह (चरित) सुनिये॥ ३० ॥

\* नीलोपल—(पं० रामकुमार)। † 'खग अघ'—(रा० प्र०, काशी)।

‡ 'सम्पादनो नाम चतुर्थः'—(ना० प्र०)। 'सम्पादनो नाम चतुर्थ'—(भा० दा०)।

कलिके सम्पूर्ण पापोंका नाशक विशुद्ध संतोषका सम्पादन करनेवाला श्रीरामचरितमानसका चौथा सोपान समाप्त हुआ।

टिप्पणी—१ (क) यहाँ 'नीलोत्पल तन स्याम कामकोटि सोभा अधिक', 'तासु गुन ग्राम' और 'जासु नाम' अर्थात् रूप, गुण और नाम तीनों कहकर जनाया कि रूप हृदयमें धरे, गुण श्रवण करे, और नाम जपे। यथा—'श्रुति रामकथा मुख राम को नाम हिये पुनि रामहिको थलु है।' (क० उ० ३७) (ख) 'नीलोत्पल तन स्याम काम कोटि सोभा अधिक' इससे रूपका नियम किया कि जिस रूपसे मनु महाराजके सामने प्रकट हुए उसीका ध्यान धरो। मनुको इसी रूपसे दर्शन हुआ। यथा—'नीलसरोरुह नीलमनि नील नीरधर स्याम। लाजहिं तन सोभा निरखि कोटि कोटि सत काम॥' (१। १४६) (ग) 'सुनिय तासु गुनग्राम' इस कथनसे गुणका नियम किया कि रामचरितमानस सुनो। मनुप्रार्थित मूर्तिका चरित मानसरामायण है। यथा—'लीला कीन्हि जो तेहि अवतारा। सो सब कहिहौं मति अनुसार॥' (१। १४१। ६) (घ) 'जासु नाम अघ खग बधिक' इससे नामका नियम किया कि रामनाम जपो, अघखगगणबधिक रामनाम ही है, यथा—'राम सकल नामन्ह ते अधिका। होउ नाथ अघखगगन बधिका॥' (३। ४२। ८) बधिककी उपमा देनेका भाव कि बधिक स्वाभाविक ही पक्षियोंका वध करता है; इसी प्रकार रामनाम स्वाभाविक ही पापोंका नाश करता है।

इस तरह श्रीरामजीके रूप, गुण और नामका माहात्म्य कहकर यह काण्ड समाप्त किया। [मङ्गलाचरणके श्लोकोंमें भी नाम, रूप और लीला तीनों कहे गये हैं, वैसे ही यहाँ उपसंहारमें तीनों कहे गये।]

प० प० प्र०—'जासु नाम अघ खग बधिक' इति। यह उपसंहारका अन्तिम चरण है। इसमें नामका स्पष्ट उल्लेख है। मङ्गलाचरणमें नामकी वन्दना केवल इसी काण्डमें है। यह काण्ड नामपर है, मङ्गलाचरण देखिये।

'अघ खग बधिक' इति। खग शब्द श्लिष्ट है। खग=मेघ=वायु। अघ खग=पातकरूपी मेघ। अघखग बधिक खग=पापरूपी मेघोंका विनाशक प्रभञ्जन। (३। ४२ देखिये) पापरूपी मेघपटलको अन्तःकरणरूपी आकाशमेंसे भगाकर रामनामरूपी राकेश शीतलता, प्रकाश, अमृत और प्रसन्नतादि भर देता है।

इस प्रकार रामनामके प्रभावसे हृदय पूर्ण निर्मल होनेपर ही दासको प्रेमाभक्तिकी याचना करनेका अधिकार प्राप्त होता है। अतः सुन्दरकाण्डके मङ्गलाचरणमें ही यह याचना करते हैं।

प० प० प्र०—इस काण्डके मङ्गलाचरणके श्लोकोंमें नाम वन्दना और सोरठोंमें काशी तथा शिवजीकी वन्दना की है। यहाँ उपसंहारके दोहेमें प्रथम त्रिपुरारिका उल्लेख, पश्चात् 'अघबधिक' में काशीजीका उल्लेख और अन्तमें नामका उल्लेख है। अघबधिक=अघहानिकर। यह काण्ड काशीपुरी है, अतः उपक्रममें ही नहीं किंतु मध्यमें भी (वालिबधप्रकरणमें) शिवजी और काशीजीका उल्लेख है। अतः 'त्रिपुरारि' पाठ ही ठीक है।

टिप्पणी—२ 'इति श्रीरामचरितमानसे.....विशुद्ध संतोष सम्पादनो नाम.....' इति। प्रत्येककाण्डके अन्तमें जो फलश्रुति है वही उस सोपानका नाम है। जैसे, (१) बालकाण्डकी फलश्रुतिमें व्रतबन्ध विवाहका वर्णन है। वह सब कर्म है। कर्मका फल सुख है। इसीसे बालकाण्ड 'सुखसम्पादन' नामका सोपान है। (२) अयोध्याकाण्डकी फलश्रुतिमें 'प्रेम और विरतिका' वर्णन है, इसीसे वह 'प्रेम वैराग्य सम्पादन' नामका सोपान है। (३) अरण्यकाण्डकी फलश्रुतिमें वैराग्य है, इसलिये वह 'विमल वैराग्य सम्पादन' नामका सोपान है, (४) किष्किन्धाकाण्डकी फलश्रुतिमें मनोरथसिद्धि है। मनोरथसिद्धिसे संतोष होता है, इसीसे इसका 'विशुद्ध संतोष सम्पादन' नाम है। (५) सुन्दरकाण्डकी फलश्रुतिमें ज्ञानकी प्राप्ति है, यथा—'सकल सुमंगलदायक रघुनायक गुनगान।' सुमङ्गल ज्ञानका नाम है, इसीसे वह 'ज्ञान सम्पादन' नामका सोपान है। (६) लङ्काकाण्डकी फलश्रुतिमें विज्ञानका वर्णन है। यथा—'कामादि हर विज्ञानकर सुर सिद्ध मुनि गावहिं मुदा।' इसीसे वह 'विज्ञान सम्पादन' नामक सोपान है और (७) उत्तरकाण्डकी फलश्रुतिमें 'अविरल हरिभक्ति' का वर्णन है, यथा—'तिमि रघुनाथ निरंतर प्रिय लागहु मोहि राम।' इसीसे वह 'अविरल हरिभक्ति सम्पादन' नामका सोपान है। सारांश यह कि बालमें धर्म, अयोध्यामें प्रेम और वैराग्य, अरण्यमें विमल वैराग्य, किष्किन्धामें संतोष, सुन्दरमें ज्ञान, लङ्कामें विज्ञान और उत्तरमें अविरल हरिभक्ति कहो है।



॥ॐ॥ जैसा क्रम सातों काण्डोंकी फलश्रुतिमें है उसी प्रकार धर्म, वैराग्य, संतोष, ज्ञान, विज्ञान और हरिभक्तिकी प्राप्तिका क्रम है। अर्थात् धर्मका फल वैराग्य है, वैराग्यका, संतोष, संतोषका ज्ञान, ज्ञानका विज्ञान और विज्ञानका फल हरिभक्ति है।

नोट—‘सुनिय तासु गुनग्राम’ “बधिक” में परम्परिक रूपक है। ‘नीलोत्पल तन स्याम’ में वाचक लुसालझार है।

पं०—काण्डके अन्तमें ध्यान और नामका उपदेश देनेका भाव यह है कि शयनके समय नामका जप और प्रभुका ध्यान करता हुआ सोवे तो जाग्रत्कालमें भी शुभ वासना होती है, वैसे ही समाप्तिमें प्रभुका ध्यान करनेसे अगले काण्डका उत्थापन भी आनन्दपूर्वक होगा।

प्र०—कुछ लोगोंका मत है कि ‘वन बसि कीन्हें चरित अपारा’ “”” इस प्रश्नका उत्तर अरण्यकाण्ड है। क्योंकि उसका नाम ही वनकाण्ड है। कुछका मत है कि यथार्थ उत्तर इसका अरण्य, किष्किन्धा और सुन्दर तीनों काण्ड हैं। इसके उदाहरण भी देते हैं (अरण्यकाण्डमें अरण्यके कुछ उदाहरण दिये जा चुके हैं)। किष्किन्धाके उदाहरण, यथा—‘छत्री रूप फिरहु बन बीरा’, ‘कवन हेतु बन बिचरहु स्वामी’, ‘सहत दुसह बन आतप बाता’, ‘कारन कवन बसहु बन मोहि कहहु सुग्रीव’, ‘सुंदर बन कुसुमित अति सोभा’, ‘मंगलरूप भयेउ बन तब ते’, ‘चले सकल बन खोजत’ “””, और ‘बहु प्रकार गिरि कानन हेरहि’ इत्यादि। इसी प्रकार सुन्दरमें भी वन शब्द आया है, यथा—‘कुवलय बिपिन कुंत बन सरिसा’, ‘तब मधुवन भीतर सब आए’ और ‘जाइ पुकारे सकल ते बन उजार जुबराज।’

महादेव दत्तजी—गोस्वामीजीने इस काण्डमें ३० दोहे क्यों रखे और इसे सबसे छोटा क्यों बनाया ? उत्तर १—३० दोहेका भाव कि मानो यह तीसामन्त्र है। और अपर जो छः काण्ड हैं वे सम्पुट हैं। जिनमेंसे बाल, अयोध्या, अरण्य ऊपरका ढकना है और सुन्दर, लङ्का, उत्तर नीचेका पल्ला है। इसके मध्यमें यह काण्ड रत्नरूप है। डब्बेसे रत्न छोटा होना ही चाहिये, अतः यह छोटा है और इसका मूल्य विशेष है, इसमें बहुत अर्थ भरे हैं। अथवा, २—किष्किन्धा रामजीका हृदय है। यथा—‘बालकांड प्रभुचरण अयोध्या कटि मन मोहै। उदर बन्यो अरण्य हृदय किष्किन्धा सोहै’ इति (मानसाचार्य)। तहाँ हृदय शरीरके मध्यमें और छोटा होता है। वा, ३—इसमें श्रीजानकीजीकी प्राप्तिका सम्बन्ध किसी पदमें पाया नहीं जाता है। अतएव श्रीजानकी वियोग-विरह विचारकर थोड़ा (३० ही दोहेमें कथा) लिखकर समाप्त किया।

पं० पं० प्र०—इस काण्डमें केवल ३० ही दोहे रखनेमें गोस्वामीजीने अपनी काव्य प्रतिभाकी पराकाष्ठा की है, यह रहस्य विनयके ‘कामधेनु कलि कासी।’ (पद २२) से स्पष्ट किया। इस पदमें कामधेनुका रूपक काशीजीसे बाँधा है। इस रूपकमें काशीका वर्णन ३० विषयोंमें किया है। वे सब विषय किष्किन्धाकाण्डमें हैं। यह काशी और किष्किन्धाके मिलानसे स्पष्ट हो जायगा।

विषय	श्रीकाशीजी	किष्किन्धाकाण्ड
उपक्रम	सेइअ सहित सनेह कामधेनु कलि कासी समनि पाप संताप सोक रुज “”” सुमंगलरासी	सो कासी सेइअ कस न मुक्तिजन्ममहि, ज्ञानखानि अघहानिकर
१—४ मरजादा चहुँ ओर चरनवर		चारों दिशाओंको दूत भेजना
५ रोम सिवलिंग अमित अबिनासी		नाना बरन सकल दिसि देखिय कीस
६ अंतर अयन अयन भल		किष्किन्धानगरी और प्रवर्षणगिरि
७—१० थन फल (चार)		अर्थ—धर्म काम मोक्षादि की प्राप्ति सुग्रीवादिको
११ बच्छ बेद विश्वासी		बेद पढ़हिं जनु बटु समुदाई
१२ गल कम्बल बरुना बिभाति जनु		सरिता जल जलनिधि महुँ जाई
१३ लूम लसति सरितासी		छुद्र नदी भरि चली तोराई
१४ दंडपानि भैरव बिधान मलरुचि खलगन भयदासी		लक्ष्मणजी ही भय दिखाते हैं। धनुष पाणि
१५-१६ लोल दिनेस तिलोचन लोचन		सुग्रीव लोलार्क, अङ्गद बाम नेत्र
१७ करनघंट घंटासी		‘सुनु सुग्रीव मारिहउँ। ६। तथा दोहा १९ आदिमें अनेक बार घंटा बज रहा है।

- १८ मनिकर्निका बदन ससि सुंदर  
 १९ सुरसरिसुख सुषमा  
 २० स्वार्थ परमारथ पूरन पंचकोस  
 २१ विश्वनाथ पालक कृपाल  
 २२ लालति नित गिरिजा सी  
 २३ सिद्ध सची सारद पूजहिं  
 २४ मन जोगवत रहति रमा सो
- २५ पंचाच्छरी प्रान  
 २६ मुदमाधव  
 २७ गव्य ( पंचगव्य )  
 २८ ब्रह्मजीव सम रामनाम  
 २९ चारितु चरित कर्म कुकरम  
 करि मरत जीवगन घासी
- ३० लहत परम पद पय पावन
- चन्द्रना मुनिका उपदेश  
 प्रवर्णन गिरि और आसमंतातका सौन्दर्य  
 मुद्रावका स्वार्थ और परमार्थ पूरा हुआ  
 शिवावतार हनुमान्जीने, 'राखे सकल कपिन्ह के प्राणा।' तारा, जिसने अङ्गद सुग्रीवादिका पालन किया स्वयं प्रधान सिद्धिसामर्थ्यसे रामदूतोंका पूजन किया प्रवर्णनपर मानो रमा निसर्ग लक्ष्मीरूपमें प्रकट होकर श्रीरामजीका चित्तरंजन कर रही हैं।  
 जाम्बवान्जी पंचाक्षरी हैं। इन्होंने सबमें जान भर दी, हनुमान्जीको प्रेरित किया। मं० सो० में पंचाक्षर-न, म (महि), शि (काशी), वा (भवानि), य (किय) हैं ही।  
 श्रीरामचन्द्रजी  
 पंचगव्यसे पापका नाश, रामदूतोंके स्पर्शसे संपाती पुनीत हुए।  
 मं० श्लो० में नामकी वन्दना, युगअक्षरोंका वर्णन वाली मरा उसके यह कहनेपर भी कि 'जेहि जोनि जनमउँ' उसे प्रभुने 'निज धाम पठावा' यही उसके शुभाशुभ-कर्मोंका चर लेना है।

'बालि निज धाम पठावा', 'परमपद नर पावई'

(क) विनयपदमें काशीके सम्बन्धमें कहा है—'कहत पुरान रची के सब निज कर करतूति कला सी।' वैसे ही किष्किन्धाकाण्डकी रचना अति मानुषी ही प्रतीत होती है, अतः कविका भाव यह है कि इसे श्रीरामचन्द्रजीने ही निर्मित किया है।

(ख) पदमें 'तुलसी बसि हरपुरी राम जपु' यह उपदेश है, वैसे ही इस काण्डमें 'जासु नाम अघ खग बधिक' है।

(ग) इस मिलानसे अनुमान होता है कि किष्किन्धाकाण्डका रहस्य प्रकट करनेके लिये काशी-स्तुति एक पदमें लिखी गयी। काशीको कामधेनु कहा, वैसे ही यहाँ 'सकल मनोरथ सिद्ध करहिं त्रिपुरारि' कहा है।

(घ) काण्डमें ३० ही दोहे क्यों और त्रिपुरारि पाठ ही क्यों ठीक है, इसमें सन्देह न रहेगा।

नोट—मयङ्ककारने भी इसका रूपक काशीसे मानकर उसको यत्र-तत्र चौपाइयोंमें दिया है। पर क्लिष्ट कल्पनाएँ समझकर उनका पूरा उल्लेख मा० पी० में नहीं किया गया था।

'सुनि सब कथा समीर कुमारा'—प्रकरण एवं चतुर्थ सोपान समाप्त हुआ।

### श्रीसीतारामचन्द्रार्पणमस्तु

श्रीहनुमते नमः। श्रीरामभक्त-भगवन्त-गुरुचरणकमलेभ्यो नमः। श्रीगुरुवे नमः।

'सब मिलि कृपा करहु एहि भाँती। सब तजि प्रभुहि भजौं दिन राती॥

मनकी सकल बासना भागै। सीतारामचरन लौं लागै॥

सीयरामपद परम प्रेम सिसु चाहत। अचल नेम देहु कृपा करि मोहि प्रभु॥

बार बार माँगउँ कर जोरें। पुरवहु नाथ मनोरथ मोरें॥

श्रीसियावर रामचन्द्रजीकी जय।





## मनोरथ

## कुछ विशेष कामके मन्त्र

- १ सर्वमनोरथोंके लिये जनकसुता जगजननि जानकी। अतिसय प्रिय करुनानिधान की॥  
ताके जुग पद कमल मनावउँ। जासु कृपा निर्मल मति पावउँ॥
- २ चिन्तासे मुक्त होनेके लिये त्राहि त्राहि जानकी जानकीवर। क्षमासीव समरथ करुणाकर॥  
मामवलोकय पंकज लोचन। कृपाबिलोकनि सोचबिमोचन॥
- ३ सन्त-दर्शन राम कृपा करि चितवहु जाही। संत बिसुद्ध मिलहिं परि ताही॥
- ४ सर्वमनोरथ सिद्धि बिबुध बिप्र बुध ग्रह चरन बंदि कहौं कर जोरि। ह्वै प्रसन्न पुरवहु सकल मंजु मनोरथ मोरि॥
- ५ कार्य साधन महावीर बिनवौं हनुमाना। राम जासु जसु आपु बखाना॥  
कवन सो काज कठिन जग माहीं। जो नहिं तात होइ तुम्ह पाहीं॥
- ६ घोर संकट निवारण जननि जनक सियराम प्रेम के। बीज सकल व्रत धर्म नेम के॥  
मंत्र महामणि विषय ब्याल के। मेटत कठिन कुअंक भाल के॥
- ७ सद्गति। जिसमें भगवान् राम चरणदृढ़ प्रीति करि बालि कीन्ह तन त्याग।  
मरण कालमें याद पड़ें सुमनमाल जिमि कंठ ते गिरत न जानै नाग॥
- ८ सब तरहके सुधारके लिये मोर सुधारहु सो सब भाँती। जासु कृपा नहिं कृपा अघाती॥
- ९ मरण समयकी पीर जेहिं राखे रघुवीर ते उबरे तेहि काल महँ।
- १० कल्याणके लिये उद्भवस्थितिसंहारकारिणीं क्लेशहारिणीम्। सर्वश्रेयस्करों सीतां नतोऽहं रामवल्लभाम्॥
- ११ भक्ति, शरणागति तुम्हहि नीक लागै रघुराई। सो मोहि देहु शरण सुखदाई॥  
तुम्हहि नीक लागे रघुराई। सो मोहिं करहु शरण सुखदाई॥  
बार बार बिनवौं कर जोरे। मन परिहरै चरन जनि मोरे॥  
जेहि बिधि प्रभु प्रसन्न मन होई। करुणासागर कीजिय सोई॥
- १२ दैहिक दैविक भौतिक तापा। राम राज काहुहि नहिं व्यापा॥  
नहिं दरिद्र कोउ दुखी न दीना। नहिं कोउ अबुध न लच्छन हीना॥  
अल्प मृत्यु नहि कवनिउ पीरा। सब सुंदर सब बिरुज सरीरा॥
- १३ आपदा निवारण मन्त्र ॐ आपदामपहन्तारं दातारं सर्वसम्पदाम्। लोकाभिरामं श्रीरामं भूयो भूयो नमाम्यहम्॥  
नहिं दरिद्र कोउ दुखी न दीना। नहिं कोउ अबुध न लच्छन हीना॥  
रामराज नभगेस सुनु सचराचर जगमाहिं। काल कर्म स्वभाव गुन कृत दुख काहुहि नाहिं॥
- १४ ऋणसे उऋण होनेके लिये आपदामपहन्तारं दातारं सर्वसम्पदाम्। लोकाभिरामं श्रीरामं भूयो भूयो नमाम्यहम्॥  
महावीर बिनवौं हनुमाना। राम जासु जसु आपु बखाना॥  
कवन सो काज कठिन जग माहीं। जो नहिं तात होत तुम्ह पाहीं॥  
प्रनवउँ पवन कुमार खल बन पावक ज्ञानघन। जासु हृदय आगार बसहिं राम सर चापधर॥
- १५ श्रीरामजीको प्रसन्न (क) जनकसुता जगजननि जानकी। अतिसय प्रिय करुनानिधान की॥  
करनेके लिये ताके जुग पद कमल मनावउँ। जासु कृपा निर्मल मति पावउँ॥  
बिनवउँ लषन सीय रघुनायक। जाके हनूमान अस पायक॥  
महावीर बिनवौं हनुमाना। राम जासु जस आपु बखाना॥  
(ख) बिनवउँ श्रीजानकि रघुनायक। जिनके हनूमान अस पायक॥  
महावीर बिनवौं हनुमाना। राम जासु जस आपु बखाना॥  
(ग) जब जप श्रीजानकि रघुनायक। जिनके हनूमान अस पायक॥  
नमो नमो जानकी रघुनायक। जिनके हनूमान अस पायक॥

१६ लौकिक पारलौकिक सुखके लिये रामराज कर सुख संपदा। बरनि न सकहिं सेष सारदा॥  
 दैहिक दैविक भौतिक तापा। रामराज काहुहि नहि व्यापा॥  
 नहिं दरिद्र कोउ दुखी न दीना। नहिं कोउ अबुध न लच्छन हीना॥  
 अल्प मृत्यु नहिं कवनिउ पीरा। सब सुंदर सब बिरुज सरीरा॥  
 राम भगति रत नर अरु नारी। सकल परमगतिके अधिकारी॥  
 प्रभु मुख कमल बिलोकत रहहीं। कबहुँ कृपाल हमहिं कछु कहहीं॥  
 रामराज नभगेस सुनु सचराचर जग माहिं। काल कर्म स्वभाव गुण कृत दुख काहुहि नाहिं॥  
 वह सोभा समाज सुख कहत न बनै खगेस। बरनहिं सारद सेष श्रुति सो रस जान महेस॥



### नामानुक्रमणी

श्रीअवधविहारीदासजी (नंगे परमहंसजी),  
 परमहंस श्री कल्याणराम रामानुजप्रपन्नजी (चित्रकूट),  
 पं० गंगाधर ब्रह्मचारीजी  
 महात्मा गांधीजी  
 पं० जगन्नाथप्रसाद चतुर्वेदी  
 पं० जनार्दनदास व्यास  
 बाबा जयरामदास (जंगबहादुरसिंहजी)  
 बाबा जयरामदास वीनजी रामायणी  
 श्रीदेवतीर्थ स्वामी काष्ठजिह्वजी  
 पं० पं० प्र० स्वामी प्रज्ञानानंद सरस्वतीजी  
 (मानसी) बंदनपाठकजी  
 लाला भगवानदीनजी (दीनजी)  
 श्रीभगवानदास (मिरजापुर)  
 श्री भर्तृहरिजी  
 श्रीमन्नलाला अभिमन्यु  
 श्रीमहादेव दत्तजी  
 पं० महावीरप्रसाद मालवी (वीरकवि) जी  
 श्रीयादवशंकर जामदारजी  
 श्रीरणबहादुरसिंहजी  
 श्रीराजबहादुर लमगोड़ा (राजारामशरण) जी  
 पं० श्रीरामकुमारजी (साकेतवासी प्रसिद्ध रामायणी)  
 पं० रामकुमारदास वेदान्तभूषणजी (श्रीअयोध्याजी)  
 पं० रामचन्द्र शुक्ल प्रोफेसर

बाबा श्री १०८ रामचरणदास करुणासिंधुजी  
 पं० रामदयाल माजूमदारजी  
 प्रोफे० श्रीरामदास गौड़जी एम०एस-सी०  
 बाबा रामप्रसाद शरणजी मानस-प्रचारक  
 पं० रामबख्श पाण्डेजी (प्रयाग)  
 पं० श्रीरामबल्लभाशरणजी रामायणी  
 बाबा श्रीरामबालकदासजी रामायणी  
 श्री रामशंकरशरणजी  
 श्रीरामसेवक दासजी  
 पं० विजयानंद त्रिपाठीजी (मानस राजहंस)  
 श्रीवैजनाथजी  
 पं० शिवरत्नशुक्लजी  
 पं० शिवलाल पाठकजी  
 पं० शिवसहायजी  
 पं० श्रीकान्तशरणजी  
 पं० श्रीधर मिश्रजी  
 श्रीसंतसिंहजी पंजाबी ज्ञानी  
 श्रीसरयूदासजी  
 श्रीहनुमान्प्रसाद पोद्दारजी  
 श्रीहरिजन लालजी  
 बाबा हरिदासजी (सत्यनामी)  
 श्रीसीतारामीय हरिहरप्रसादजी

